

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI
Fakultetlararo chet tillar kafedrası
Nemis tili fani bo'yicha

O'QUV-USLUBIY

MAJMUA



Tuzuvchi: o`qit. N. Karimova

Namangan-2009

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

«TASDIQLAYMAN»

O'quv ishlari bo'yicha prorektor,

_____ dots. S.H.Abdullayev

«27» avgust 2008 yil

CHET (NEMIS) TILI

FANI BO'YICHA

Bilim sohasi: 100000 –Ta'lim

Ta'lim yo'nalishi: 140000- O'qituvchilar tayyorlash va pedagogika fani

Bakalavriat yo'nalishi: 5141600-BT va TI (I-kurs)
5141600-BT va STI (II-III kurs)

ISHCHI O'QUV DASTURI

Umumiy o'quv soati: 324 soat

Shu jumladan: Amaliy: 184 soat

Mustaqil ta'lim: 140 soat



NAMANGAN – 2008

Fanning ishchi o'quv dasturi Namangan davlat universitetining "Fakul'tetlararo chet tillar" kafedrasining 2008 yil "28" avgustdagi 1-son majlisida muhokama etildi va maqullandi.

«5141600-BT va STI » ta'lim yo'nalishi o'quv dasturi va o'quv rejasiga muvofiq ishlab chiqildi va

2002 yil Davlat ta'lim standarti va O'R OO'MTV tomonidan №_____ raqami bilan 13 avgust 2006 yilda ro'yhatga olinib tasdiqlangan namunaviy dastur asosida tuzildi.

Tuzuvchilar: _____ o'qituvchi N.Karimova
_____ o'qituvchi SH. Ubaydullayev
_____ o'qituvchi K. Mansurova

Taqrizchilar: _____ NamDU nemis va fransuz tillari kafedrası dotsenti
S. Saydaliev,
_____ o'qituvchi SH. Ubaydullayev

"Fakultetlararo chet tillar" kafedrası mudiri: _____ p.f.n. S.Misirov

Kelishildi:

"Pedagogika" kafedrası mudiri: _____ dos, M. Nishonov _____

«28» avgust 2008 yil

Namangan davlat universiteti

o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish to'grisida.

5141600-BT va STI ta'limi yo'nalishi bo'yicha Nemis tili fanining ishchi o'quv dasturiga quyidagi o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilmoqda:

[illegible]

(professor-o'qituvchining I.F.O.)

(imzosi)

(professor-o'qituvchining I.F.O.)

(imzosi)

Ilmiy kengash raisi: _____
(imzo) (F.I.O.)

1. Soʻz boshi

1.1. Nemis tili fanining maqsadi va mutaxassis tayyorlashdagi oʻrni.

“Nemis tili” fanining oʻqitishdan maqsad, talabalarni maktabda “Nemis tili” fanidan olgan bilimlarini chuqurlashtirish hamda ularning nutq faoliyatini oʻstirish, soʻzlashish, yozish, oʻqib tushina bilish qobiliyatini kuchaytirish, oz sohasiga oid adabiyotlarni oqib tarjima qilish va ulardan foydalanishdan iborat.

“Nemis tili” kursi oʻquv rejasida qayd qilingan boshqa nazariy va amaliy kurslar bilan birgalikda mutaxassisni har tamonlama yetuk boʻlib tayyorlanishiga yoʻnaltirilgandir, shuningdek, mazkur kurs amaliy, taʼlimiy, tarbiyaviy, rivojlantiruvchi va kasbiy pedagogik maqsadlarni oʻrganilayotgan til materiallari asosida roʻyobga chiqarishni taqazo qiladi. Kursning amaliy maqsadi talabalarda lingvistik, kommunikativ va lingvo-mamlakatshunoslik imkoniyatlarini shakllantirishdan tashkil topadi. Lingvistik kompetentlik til tizimi haqidagi bilim va uning xorijiy kommunikativ jarayonda amal qilish qoidalarini oʻz ichiga qamrab oladi. Kommunikativ kompetentlik nutqiy kommunikatsiya shartlariga binoan xorijiy kommunikatsiya jarayonini nazarda tutadi. Lingva mamlakatshunoslik kompetensiyasi deyilganda tili oʻrganilayotgan mamlakatning ayni paytdagi iqtisodiy va madaniy rivoji va shunga mos tarzda nutq muomala madaniyati nazarda tutiladi.

“Nemis tili” oʻquv kursining oʻrganish obʼyekti tilning asosiy birligi boʻlgan soʻz, nemis tilining lugʻat tarkibi va uning fraziologik fondi hisoblanadi. Tilning lugʻat boyligi jamiyat hayoti bilan chambarchas bogʻliqdir. Oʻqitilayotgan bu fan hayotning barchahajablarida roʻy berayotgan va tilning lugʻat tarkibida aks etayotgan oʻzgarishlarni oʻz ichiga oladi.

“Nemis tili” kursi talabalarning mantiqiy tafakkurini, chet tilidagi nutqiy qobiliyatini, xotirlash turlari, fikrlari, umumnutqiy va umumtaʼlimiy yoʻriqlarni, til boʻyicha mustaqil ishlash malakalarini rivojlantiradi. Nemis tili darslarida talaba boshqa fanlarda oʻzlashtirgan bilim va malakalarni qoʻllay olishi lozim. Bu unga oʻzlashtirilgan bilimlarni tadbqiq etishni osonlashtiradi.

“Nemis tili” fani davlat standartlaridan kelib chiqib, bakalavr mutaxassisligini oluvchi mutaxassisligi chet til bolmagan talabalarni chet tilda oʻz fikrini bayon qilishga, turli ish yuritish xujjatlarini, xususan, ariza, biografiya, taqriz, tavsiyanoma, rasmiy va xususiy xatlar, sogʻliq haqidagi hamda boshqa turdagi blankalarni toʻldirishi, shuningdek, nemis tili orfografiyasidagi islohotlarni oʻrgatishni maqsad qiladi.

1.2 Fanning oʻrganadigan muammolari

A) Nemis tilining fonetik tizimi: unlilar, undoshlar, urgʻu, boʻgʻin, intonasiya va boshqalar.

B) Nemis tilining grammatik tizimi: gap, soʻz, soʻz tarkibi, gap boʻlaklari, soʻz turkumlari va boshqalar .

C) Nemis tilining orfografiyasi: maktublar yozish, biografiya yozish, rasmiy blankalarni toʻldirish.

1.3 Boshqa fanlar bilan bogʻliqligi.

Nemis tili fani bevosita tilshunoslik va matinsunoslik fanlari bilan yaqindan aloqada u adabiyot-shunoslik masalalariga matn tilshunosligi, tilning ichki qurilishini lingvistik tahlil qiladi. Matn analizida matnning mavzusi va uslubi bilan ish koʻradi va shu asosida matnga taʼluqli boʻlgan fanlarning ilmiy hulosalariga tayanadi.

1.4. Fan boʻyicha bilim, koʻnikma va malakalarga qoʻyilgan talablar.

Tinglab tushunish:

Talaba o'z mutaxassisligiga oid hamda nutqning adabiy-og'zaki, publitsistik va kundalik-og'zaki uslub elementlaridan tashkil topgan matnni eshitib tushunish malakasiga ega bolishi kerak. Nutq tezligi minutiga 120-180 bo'g'in. eshitilayotgan tekst o'z ichiga 3 % notanish so'zlarni oladi. Eshitish vaqti 4-5 minut.

Gapirish:

A. Dialogik nutq. Talaba aloqa muhiti va holatini hisobga olgan holda muhokama suhbatlari va tushuntirish suhbatlari olib borishni bilishi kerak. Mavzuga doir savollar bilan suhbatda ishtirok eta olishi lozim.

B. Monologik nutq. Talaba aloqa muhiti va holatini hisobga olgan holda o'qilgan yoki eshitilgan matnning mazmunini tushunishi va berilgan mazmunga baho bera olishi kerak. U muhokama qilinayotgan muammolar haqida kengaytirilgan suhbat qila olishi kerak.

Berilgan kommunikativ soha va nutq situatsiyasi bo'yicha o'z fikrini ayta olishi kerak.

O'qish.

Talaba badiiy va ijtimoiy-siyosiy matnlarning materiallari asosida o'rganish ko'nikmasini egallashi kerak, bunda u 350 bosma belgi tezligida leksik-grammatik tahlil elementlaridan to'la tushungan holda foydalanishi kerak. U tezligi minutiga 600 bosma belgi tezligida badiiy, ijtimoiy-siyosiy va ilmiy-ommabop tekst materiallaridan tanishuv o'quvidan foydalana olishi kerak.

1.5. Fanning ishlab chiqarishdagi o'rni.

Talaba o'zining keyingi mehnat faoliyati davomida nemis tili fanidan egallagan til materiallari va nutq ko'nikmalaridan, u qaysi sohada ish olib borishidan qat'iy nazar, uzluksiz foydalanadi. Xoh ariza yozish, xoh oddiy xat bo'lsin. U kundalik hayot muloqotida yoki badiiy, ilmiy-ommabop tekstlar mutoalasida ushbu ko'nikmalarga asoslanishi mumkin.

1.6 O'quv jarayonida talabalarga mavzularning mazmunini kengroq yoritib berish, ish uslublarini to'g'ri bajarish maqsadida texnik vositalar qo'llaniladi. Bular epidaskop, kinoprojektor, turli xil video-kino materiallar, magnitafon, slaydlar, kompyuter dasturlari, sun'iy yo'ldosh antenasi va shu kabilardan foydalanish maqsadga muvofiqdir. Talabalarining o'zlashtirish mezonini kompyuter orqali, test va reyting usulida aniqlanadi.

2. Semestrlar bo'yicha mashg'ulot turlariga ajratilgan soatlarning taqsimoti.

Semestrlar	Yuklama	Auditoriya mashg'ulotlari turi bo'yicha o'quv yuklamasi taqsimoti(soat)			Mustaqil ish
		Jami	Amaliy mashg'ulotlar	Reyting	
1		44	38	6	24
2		43	38	5	26
3		44	38	6	24
4		44	38	6	26
5		43	32	11	40
jami		218	184	34	140

3. Mustaqil ishlarni tashkil etishning shakli va mazmuni.

Darslik va o'quv qo'llanmalarining mavzularini o'rganish. Tarqatma materiallar bo'yicha amaliy topshiriqlarni o'zlashtirish. Mavzular ustida ishlash.

Talabalarni mutahassislikka doir matnlar ustida ishlashga o'rgatish. Kelajakda sohaga doir ish hujjatlarini (ariza, taqriz, biografiya, uzrnoma, rasmiy vaxususiy xatlar) mustaqil tarzda, yozma shaklda yozish ko'nikma va malakalarini takomillashtirish.

"Nemis tili" fanidan amaliy mashg'ulotlar o'tish davomida talabalarni ijodiy fikrlashga yo'naltirish, mustaqil ishlashga o'rgatishga qaratilgan mashqlar bajarish maqsadga muvofiq. Talabalar gazeta va jurnallardan mutaxassisligiga doir parchalarni topish va ularni o'qib mazmunini to'la tushunishlari, undagi leksik, grammatik elementlarni tanishlari va izohlay olishlari lozim. Ushbu asarning mohiyatini anglay bilishlari va u haqda o'z fikrlarini bildirishlari kerak.

4. Informasion-uslubiy ta`minoti.

4.1. Ko'rgazmali qurollar

- Plakatlar;
- Texnika vositalari .;
- Talabalarning ishlaridan namunalari.

4.2. Metodik qo'llanma va ko'rsatmalar

- . Mirsoatov T. Nemis tili grammatikasi. Toshkent-1987.
- .Turdiyev X. Usbekistan. Namangan-2000.
- . Uebungsgrammatik. Max Hueber – 2001.
- . Ubaydullayev Sh. Deutsch. Namangan-2008

4.3.O'qitishning texnik vositalari

- . Magnitafon
- . O'quv kompyuterlari
- . Vedioikkilik

5. O'zlashtirish nazorati

5.1. Nemis tili fani bo'yicha talabalar bilimni baholash mezonlari

1– semestr uchun ajratilgan 38 soat dars jarayonida talaba 85 % gacha ball olishi mumkin. JB har oyda bir marta o'tkaziladi. 1– semestr uchun JBlar soni 4 ta. Har bir JB da talaba 21,25 ballgacha baholanadi. JB shakli og'zaki va yozma. Ball berish mezonni quyidagicha:

- a) talaffuz to'g'riligi uchun – 6 ball
- b) nutq ravonligi va fikrni ifodalashiga – 6 ball
- c) mavzuni ochib berishdagi to'laqlonligi – 6 ball
- d) grammatik savodxonligi uchun – 3.25 ball

2– semestr uchun ajratilgan 38 soat dars jarayonida talaba 85 % gacha ball olishi mumkin. JB har oyda bir marta o'tkaziladi. 2 – semestr uchun JBlar soni 4 ta. Har bir JB da talaba 21,25 ballgacha baholanadi. JB shakli og'zaki va yozma. Ball berish mezonni quyidagicha:

- a) talaffuz to'g'riligi uchun –6 ball
- b) nutq ravonligi va fikrni ifodalashiga –6 ball
- c) mavzuni ochib berishdagi to'laqlonligi –6 ball
- d) grammatik savodxonligi uchun –3.25 ball

JB har oy umumlashtirib, qaydnomaga qo'yiladi. **(JB uchun savollar va tavsiya etilgan adabiyotlar ilova qilinadi)**

Yakuniy baholash (YB)

Talaba joriy (JB) to'plagan ballari miqdoridan qat'iy nazar, yakuniy baholash topshirig'ini bajaradi.

YaB mashg'ulotlarda va mustaqil ishda o'rganilgan mavzular bo'yicha og'zaki va yozma shaklda o'tkaziladi. Eng yuqori ball 15 %. Baholash mezonni quyidagicha:

- a) mavzuni ochib berishdagi to'laqlonligi – 6 ball
- b) nutq ravonligi va fikrni ifodalashiga – 3 ball
- c) talaffuz to'g'riligi uchun – 3 ball
- d) grammatik va imlo savodxonligi uchun – 3 ball (YaB uchun mavzular ilova qilinadi)

5.2. Talaba bilimni baholash (Nemis tili)

Qoniqarsiz (55% dan kam)		Qoniqarli (56-70%)		Yaxshi (71-85%)		A'lo (86-100%)	
B a l l a r							
Min	Max	Min	Max	Min	Max	Min	Max
0	55,0	56,0	70,0	71,0	85,0	86,0	100

5.3 Semestrlar bo'yicha talabalar bilimini nazorat qilish turlari

Semestr	Nazorat turi	Soat hajmi	Maksimal ball(100)	O'tish bali (55)
1	Joriy N1	10	21.25	
	Joriy N2	10	21.25	
	Joriy N3	10	21.25	
	Joriy N4	8	21.25	
	Jami	38	85	
	YaB		15	
	Jami	38	100	
2	Joriy N1	10	21.25	
	Joriy N2	10	21.25	
	Joriy N3	10	21.25	
	Joriy N4	8	21.25	
	Jami	38	85	
	YaB		15	
	Jami	38	100	
3	Joriy N1	10	21.25	
	Joriy N2	10	21.25	
	Joriy N3	10	21.25	
	Joriy N4	8	21.25	
	Jami	38	85	
	YaB		15	
	Jami	38	100	
4	Joriy N1	10	21.25	
	Joriy N2	10	21.25	
	Joriy N3	10	21.25	
	Joriy N4	8	21.25	
	Jami	38	85	-
	YaB		15	
	Jami	38	100	
5	Joriy N1	8	21.25	
	Joriy N2	8	21.25	
	Joriy N3	8	21.25	
	Joriy N4	8	21.25	
	Jami	32	85	
	YaB			
	Jami			
	Yillik jami			

6. O'quv-uslubiy (texnologik) xarita

6.1. Nemis tili fanidan amaliy mashg'ulotlar uchun o'quv-uslubiy (texnologik) xarita (I kurslar uchun)

I-semestr

No	Mavzular	Soat	O'tish muddati	Ko'rgazmali qurollar	Mustaqil ish	Yangi peda - gogik texnologiyalar	Nazorat turi	Izoh
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Das ABC	2	1	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe- rensiya		1- semestr
2	Das Substantiv	2	2	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
3	Der Artikel	2	3	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe- rensiya		
4	Die starke Deklination	2	4	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
5	Die schwache Deklination	2	5	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe- rensiya		
6	Die Hilfsverben	2	6	Tarqatma va O'TV	Üben	Konfe- rensiya		1- semestr
7	Die Wortfolge im Aussagesaetze	2	7	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Savol – javob		
8	Die Wortfolge im Fragesaetze	2	8	Tarqatma va O'TV	Üben	Konfe- rensiya		
9	Wer sind Sie? Was sind Sie?	2	9	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Savol – javob		
10	Unsere Familie	2	10	Tarqatma va O'TV	Üben	Konfe- rensiya		
11	Kontrollarbeit	2	11	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		1- semestr
12	Die Vokale	2	12	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe- rensiya		
13	Ein Tag an der Hochschule	2	13	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
14	Die Personalpronomen	2	14	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe- rensiya		
15	Praesens	2	15	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
16	Die traenbare Praefixe	2	16	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe- rensiya		
17	Die Dativ Praepositionen	2	17	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
18	Die Betonung	2	18	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe- rensiya		
19	Affrikaten	2	19	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
20	Wiederholung	2	20	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe- rensiya		
	Jami	40						

II-semestr

№	Mavzular	Soat	Oʻtish muddati	Koʻrgazmali qurollar	Mustaqil ish	Yangi peda - gogik texnologiyalar	Nazorat turi	Izoh	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
21	Mein Arbeitstag	2	1	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya	1 - JB	2 – semestr	
22	Possessivpronomen	2	2	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob			
23	Reflexivpronomen	2	3	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya			
24	Imperfekt	2	4	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob	1 - JB		
25	Dativ und Akkusativ Praep.	2	5	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya			
26	Diktat	2	6	Tarqatma va OʻTV	Üben	Konfe- rensiya	2 – JB		2 – semestr
27	Die Intonation	2	7	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Savol – javob			
28	Die Affrikaten ck, sp, st	2	8	Tarqatma va OʻTV	Üben	Konfe- rensiya			
29	Unsere Gruppe	2	9	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Savol – javob	2– JB		
30	Arbeit die neue Woerter	2	10	Tarqatma va OʻTV	Üben	Konfe- rensiya			
31	Partizip I und II	2	11	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya	3 - JB	2 - semestr	
32	Perfekt	2	12	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob			
33	Die Grammatische Uebungen machen	2	13	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya			
34	Modalverben	2	14	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob	3 - JB		
35	Die Fragewoerter	2	15	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya			
36	Mein Ruhetag	2	16	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob	3 - JB		
37	Uebungen zum Text	2	17	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya			
38	Teste bilden	2	18	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob			
39	Wiederholung	2	19	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya			
40	Kontrollarbeit	2	20	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob			
	Jami:	40				3 ta 85 %			
	Yillik jami	80							

6. O'quv-uslubiy (texnologik) xarita

6.1. Nemis tili fanidan amaliy mashg'ulotlar uchun o'quv-uslubiy (texnologik) xarita (II kurslar uchun)

I-semestr

№	Mavzular	Soat	Oʻtish muddati	Koʻrgazmali qurollar	Mustaqil ish	Yangi peda - gogik texnologiyalar	Nazorat turi	Izoh
1	2	3	4	5	6	7	8	9
41	Die Zahl	2	1	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya	1 - JB	3– semestr
42	Imperativ	2	2	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob		
43	Die Ver neinungen	2	3	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya		
44	Akkusativ Praepositionen	2	4	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob	1 - JB	
45	Aus der Ferienzeit	2	5	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya		
46	Mein Hobby	2	6	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya		
47	Die deutschsprachige Laender	2	7	Tarqatma va OʻTV	Üben	Konfe- rensiya	2 – JB	3– semestr
48	Die Deklination der Adjektive	2	8	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Savol – javob		
49	Futurum	2	9	Tarqatma va OʻTV	Üben	Konfe- rensiya		
50	Deutschland	2	10	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Savol – javob	2 – JB	
51	Die Staedte des Deutschlandes	2	11	Tarqatma va OʻTV	Üben	Konfe- rensiya		
52	Berlin	2	12	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob	3-JB	3-semestr
53	Die Modalverben	2	13	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya		
54	Die beruemte Menschen	2	14	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob		
55	J.W.Goethe	2	15	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya		
56	Die Pluralbildung der Substantive	2	16	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob		
57	Die Erziehung in der Familie	2	17	Tarqatma va OʻTV	Schreibe n	Konfe- rensiya		
58	Das Studium und die Erholung	2	18	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob		

59	Uebungen machen	2	19	Tarqatma va O‘TV	Schreibe n	Konfe-rensiya	3-JB
60	Wiederholung	2	20	Tarqatma va O‘TV	Schreibe n	Savol – javob	
	Jami	40					

II-semestr

No	Mavzular	Soat	Oʻtish muddati	Koʻrgazmali qurollar	Mustaqil ish	Yangi peda - gogik texnologiyalar	Nazorat turi	Izoh
1	2	3	4	5	6	7	8	9
61	Pruefungen bei der Ausbildung	2	1	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Konfe- rensiy a	1 - JB	4- semestr
62	Die Hochschulen in Deutschland	2	2	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob		
63	Uebungen zum Thema	2	3	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
64	Unsere Hochschule	2	4	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob	1 - JB	4- semestr
65	Partizip I und II	2	5	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
66	Usbekistan	2	6	Tarqatma va OʻTV	Üben	Konfe- rensiy a	2 – JB	
67	Usbekische Feiertage	2	7	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Savol – javob		
68	Ausbildung in Usbekistan	2	8	Tarqatma va OʻTV	Üben	Konfe- rensiy a		
69	Infinitiv	2	9	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Savol – javob	2- JB	4- semestr
70	Chiwa Maerchenstadt –eine	2	10	Tarqatma va OʻTV	Üben			
71	Infinitivgruppen	2	11	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Konfe- rensiy a	3 - JB	
72	Uebungen	2	12	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob		

73	Beruf des Lehrers	2	13	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konferensiya		
74	Taschkent	2	14	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob	3 - JB	
75	Namangan	2	15	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konferensiya		
76	Uebungen	2	16	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konferensiya		
77	Ogahi	2	17	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konferensiya	3 - JB	
78	Uebungen zum Text	2	18	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob		
79	Wiederholung	2	19	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konferensiya		
80	Kontrollarbeit	2	20	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Savol – javob		
	Jami:	40				3 ta 85 %		
	Yillik jami	80						

6. O'quv-uslubiy (texnologik) xarita

6.1. Nemis tili fanidan amaliy mashg'ulotlar uchun o'quv-uslubiy (texnologik) xarita (III kurslar uchun)

I-semestr

№	Mavzular	Soat	O'tish muddati	Ko'rgazmali qurollar	Mustaqil ish	Yangi peda - gogik texnologiyalar	Nazorat turi	Izoh
	2	3	4	5	6	7	8	9
81	Mein Beruf	2	1	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konferensiya	1 - JB	5 – semestr
82	Tag des Lehrers	2	2	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob		
83	B.Maschrab	2	3	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konferensiya		

84	Uebungen machen	2	4	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob	2- JB	5 – semestr
85	Praesens Passiv	2	5	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob		
86	Perfekt Passiv	2	6	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
87	Imperfekt Passiv	2	7	Tarqatma va O‘TV	Üben	Konfe- rensiy a	3 – JB	
88	Plusquamperfekt Passiv	2	8	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Savol – javob		
89	Futur Passiv	2	9	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Savol – javob		
90	Wiederholung	2	10	Tarqatma va O‘TV	Üben	Konfe- rensiy a		
91	Uebungen zumThema	2	11	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Savol – javob		
92	Nodira	2	12	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Savol – javob	4- JB	
93	H.Heine	2	13	Tarqatma va O‘TV	Üben		1 - JB	
94	Uebungen	2	14	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
95	Bobur	2	15	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob		
96	Praesens Konjunktiv	2	16	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konfe- rensiy a	3-JB	
97	Imperfekt Konjunktiv	2	17	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob		
98	Perfekt Konjunktiv	2	18	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
99	Plusquamperfekt Konjunktiv	2	19	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob		
100	Maerchen		20	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
101	Kontrollarbeit	2	21	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol –		

						javob		
	Jami:	42				3 ta 85 %		
	Yillik jami	202						

7. Talabalar mustaqil ta'limining mazmuni va hajmi.

7.1 I- kurslar, I-II semester uchun

Ishchi o'quv dasturining mustaqil ta'limga oid bo'lim va mavzulari	Mustaqil ta'limga oid topshiriq va tavsiyalar	Bajarilish muddatlar	Hajmi (soatda)	Joriy
Wer sind Sie? Was sind Sie?	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	1-hafta	4	1-JB
Unsere Familie	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	2-hafta	4	1-JB
Kontrollarbeit	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	3-hafta	4	2-JB
Ein Tag an der Hochschule	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	4-hafta	4	2-JB
Die Personalpronomen	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	5-hafta	4	3-JB
Praesens	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	6-hafta	4	3-JB
Wiederholung	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	7-hafta	2	4-JB
	2-semestr		26	
Die traenbare Praefixe	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	7-hafta	4	1-JB
Die Dativ Praepositionen	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	8-hafta	4	2-JB
Die Betonung	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	9-hafta	4	3-JB
Mein Arbeitstag	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	10-hafta	4	4-JB
Unsere Gruppe	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	11-hafta	4	4-JB
Zusammenfassung	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil	12-hafta	6	4-JB

	o'zlashtirish			
Jami			2 4	
Yillik jami			5 0	

7. Talabalar mustaqil ta'limining mazmuni va hajmi.

7.3 II kurslar III-semestr uchun

Ishchi o'quv dasturining mustaqil ta'limga oid bo'lim va mavzulari	Mustaqil ta'limga oid topshiriq va tavsiyalar	Bajarilish muddatlari	Hajmi (soatda)	Joriy	Ball
Aus der Ferienzeit	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	1-hafta	4	1JB	5
Mein Hobby	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	2-hafta	4	1JB	5
Die deutschsprachige Laender	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	3-hafta	4	2JB	5
Die Deklination der Adjektive	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	4-hafta	4	2JB	5
Die Staedte des Deutschlands	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	5-hafta	4	3JB	5
Berlin	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	6-hafta	6	4-JB	5
Jami			26		

7.4

IV-semestr uchun

Ishchi o'quv dasturining mustaqil ta'limga oid bo'lim va mavzulari	Mustaqil ta'limga oid topshiriq va tavsiyalar	Bajarilish muddatlari	Hajmi (soatda)	Joriy	Ball
Futurum	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	7-hafta	4	1JB	5
Deutschland	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	8-hafta	4	1JB	5
Die Modalverb	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	9-hafta	4	2JB	2
Die berufliche Menschen	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	10-hafta	4	2JB	5
J.W.Goethe	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	11-hafta	4	3JB	5
Die Pluralbildung der Substantive	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	12-hafta	4	3JB	5
Jami			24		

7.5. III kurslar, V- semestr uchun

Ishchi o'quv dasturining mustaqil ta'limga oid bo'lim va mavzulari	Mustaqil ta'limga oid topshiriq va tavsiyalar	Bajarilish muddatlari	Hajmi (soatda)	Joriy	Ball
Mein Beruf	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	1-hafta	4	1JB	5
Tag des Lehrers	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	2-hafta	4	1JB	5
Uebu ngen	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	3-hafta	4	1JB	5
Praesens Passiv	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	4-hafta	4	2JB	5
Perfekt Passiv	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	5-hafta	4	2JB	5
B.Maschra b	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	6-hafta	4	2JB	5
Nodira	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	7-hafta	4	3JB	5
H.Heine	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	8-hafta	4	3JB	5
Uebungen	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	9-hafta	4	4JB	5
Bobur	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	10-hafta	4	4JB	5
Jami			40		
Yillik Jami			40		

8. O'quv-uslubiy adabiyotlar ro'yxati.

№	Muallif	Adabiyotning nomi	ARM dagi soni	Kafedradagi soni
1	Jumanijozov O, Allayorova R, Ismoilova X	“Nemis tili darsligi” T.: O'qituvchi-1997 y.	4	4
2	Bondarevskiy	Deutsch T.: 1987 y.	-	1

3	Toshev Z, Ochilov T, Tanirqulova K	“Nemis tili darsligi” T.: O’qituvchi-1994 y.	4	4
4	Saidov S	Nemis tili grammatikasi Toshkent, 1990 y		1
5	Naimov N	Deutsch, Toshkent, O’qituvchi, 2000 y	18	3
6	Abdurahmanova N, Mamatov M	Deutsch Toshkent 2002 y	4	2
7		“Tatsachen ueber Deutschland” Berlin 2005	15	4
8	Uebungsgrammatik	Axel Hering, Magdolena Matussek Max Hueber Verlag 2002		1
9	Uebungsgrammatik	Renate Luscher Max Hueber Verlag 2002		1
Qo’shimcha adabiyotlar				
1	Noskov S	Nemis tili o’rganuvchilar uchun, Minsk, 2000 y		1
2	Benyaminov	Nemischa –o’zbekcha lug’at, Toshkent, 1995 y	4	2
3		Geografiya yo’nalishi talabalari uchun o’quv qo’llanma.	3	3
4	Ochilov T	Nemischa-o’zbekcha lug’at ..T 2003		1
5	Shalina G	“Uchebnik nemeskogo yasika” M.: 1989 g		1
6	Duden	In 12 Baenden. Dudenverlag-1989		1
7	Ubaydullayev SH	Deutsch. O’quv uslubiy qo’llanma. Namangan-2008	10	10
8		Die Deutsche Zeitungen und Zeitschriften, Juma, Deutschland, 2000-2007 Deutschland	-	10
9	Toshev Z. B.	Nemis tili fonetikasi T..O’qituvchi 2004 y	-	4

MUNDARIJA

N	Mavzular	Sahifa
1	2007/2008 o’quv yili uchun Nemis tili fanidan ishchi o’quv dasturga o’zgartirish va qo’shimchalar kiritish to’grisida.	3
2	So’z boshi	4
3	Mustaqil ishlarni tashkil etishning shakli va mazmuni	5
4	Informatsion-uslubiy ta’minoti	5
5	Semestrlar bo’yicha mashg’ulot turlariga ajratilgan soatlarning taqsimoti	6
6	O’zlashtirish nazorati	6

7	Semestrlar bo'yicha talabalar bilimini nazorat qilish turlari	7
8	Talaba bilimini baholash	10
9	O'quv-uslubiy (texnologik) xarita. Amaliy mashg'ulotlar va ular bo'yicha ajratilgan soatlar taqsimoti.	11
10	Talabalar mustaqil ta'limining mazmuni va hajmi	14
11	O'quv-uslubiy adabiyotlar ro'yxati	15

Namangan Davlat Universiteti

Fakultetlararo chet tillar kafedrasi

Fanlar buyicha taqvim-tematik rejalar



Namangan

TASDIQLAYMAN

Fakultetlararo chet tillar
kafedrası
mudiri, p.f.n. S.
Misirov

Fakul'tetlararo chet tillar kafedrası

O'qituvchi
Karimova N.

FANLAR BO'YICHA TAQVIM – TEMATIK REJALARI

2008-2009 O'QUV YILI

Kafedra mudiri:

p.f.n. S. Misirov

IZOH:

Yuqori tashkilotlar ko'rsatmalariga ko'ra qishloq ho'jalik yoki jamoat ishlari sababli dars otish kunlari o'zgarishi mumkin.

Ushbu taqvim- tematik rejalar "Fakul'tetlararo chet tillar"
kafedrasii yig'ilishida muhokama qilingan.

Bayonnoma№1

Kafedra Ilmiy kengashi tomonidan tavsiya etilgan
№2

Bayonnoma

Universitet o'quv-uslubiy kengashida tasdiqlangan.

Bayonnoma№

**Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi *I-kurs 101-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

1-semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Das ABC	2		
2	Das Substantiv	2		
3	Der Artikel	2		
4	Die starke Deklination	2		
5	Die schwache Deklination	2		
6	Die Hilfsverben	2		
7	Die Wortfolge im Aussagesaetze	2		
8	Die Wortfolge im Fragesaetze	2		
9	Wer sind Sie? Was sind Sie?	2		
10	Unsere Familie	2		
11	Kontrollarbeit	2		
12	Die Vokale	2		
13	Ein Tag an der Hochschule	2		
14	Praesens	2		
15	Die traenbare Praefixe	2		
16	Die Dativ Praepositionen	2		
17	Uebungen machen	2		
18	Die Betonung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

2-semestr

20	Affrikaten	2		
21	Mein Arbeitstag	2		
22	Possesivpronomen	2		
23	Reflexivpronomen	2		
24	Imperfekt	2		
25	Die Dativ und Akkusativ Praepositionen	2		
26	Diktat	2		
27	Die Intonation	2		
28	Die Affrikaten ck, sp,st	2		
29	Unsere Gruppe	2		
30	Partizip I und II	2		
31	Perfekt	2		
32	Modalverben	2		
33	Die Fragewoerter	2		
34	Mein Ruhetag	2		
35	Uebungen zum Text	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

**Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi *I-kurs 102-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

1-semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Das ABC	2		
2	Das Substantiv	2		
3	Der Artikel	2		
4	Die starke Deklination	2		
5	Die schwache Deklination	2		
6	Die Hilfsverben	2		
7	Die Wortfolge im Aussagesaetze	2		
8	Die Wortfolge im Fragesaetze	2		
9	Wer sind Sie? Was sind Sie?	2		
10	Unsere Familie	2		
11	Kontrollarbeit	2		
12	Die Vokale	2		
13	Ein Tag an der Hochschule	2		
14	Praesens	2		
15	Die traenbare Praefixe	2		
16	Die Dativ Praepositionen	2		
17	Uebungen machen	2		
18	Die Betonung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

2-semestr

20	Affrikaten	2		
21	Mein Arbeitstag	2		
22	Possesivpronomen	2		
23	Reflexivpronomen	2		
24	Imperfekt	2		
25	Die Dativ und Akkusativ Praepositionen	2		
26	Diktat	2		
27	Die Intonation	2		
28	Die Affrikaten ck, sp,st	2		
29	Unsere Gruppe	2		
30	Partizip I und II	2		
31	Perfekt	2		
32	Modalverben	2		
33	Die Fragewoerter	2		
34	Mein Ruhetag	2		
35	Uebungen zum Text	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi *I-kurs 103-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan

Taqvim ish rejasi

1-semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Das ABC	2		
2	Das Substantiv	2		
3	Der Artikel	2		
4	Die starke Deklination	2		
5	Die schwache Deklination	2		
6	Die Hilfsverben	2		
7	Die Wortfolge im Aussagesaetze	2		
8	Die Wortfolge im Fragesaetze	2		
9	Wer sind Sie? Was sind Sie?	2		
10	Unsere Familie	2		
11	Kontrollarbeit	2		
12	Die Vokale	2		
13	Ein Tag an der Hochschule	2		
14	Praesens	2		
15	Die traenbare Praefixe	2		
16	Die Dativ Praepositionen	2		
17	Uebungen machen	2		
18	Die Betonung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

2-semestr

20	Affrikaten	2		
21	Mein Arbeitstag	2		
22	Possesivpronomen	2		
23	Reflexivpronomen	2		
24	Imperfekt	2		
25	Die Dativ und Akkusativ Praepositionen	2		
26	Diktat	2		
27	Die Intonation	2		
28	Die Affrikaten ck, sp,st	2		
29	Unsere Gruppe	2		
30	Partizip I und II	2		
31	Perfekt	2		
32	Modalverben	2		
33	Die Fragewoerter	2		
34	Mein Ruhetag	2		
35	Uebungen zum Text	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi *I-kurs 104-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan

Taqvim ish rejasi

1-semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Das ABC	2		
2	Das Substantiv	2		
3	Der Artikel	2		
4	Die starke Deklination	2		
5	Die schwache Deklination	2		
6	Die Hilfsverben	2		
7	Die Wortfolge im Aussagesaetze	2		
8	Die Wortfolge im Fragesaetze	2		
9	Wer sind Sie? Was sind Sie?	2		
10	Unsere Familie	2		
11	Kontrollarbeit	2		
12	Die Vokale	2		
13	Ein Tag an der Hochschule	2		
14	Praesens	2		
15	Die traenbare Praefixe	2		
16	Die Dativ Praepositionen	2		
17	Uebungen machen	2		
18	Die Betonung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

2-semestr

20	Affrikaten	2		
21	Mein Arbeitstag	2		
22	Possesivpronomen	2		
23	Reflexivpronomen	2		
24	Imperfekt	2		
25	Die Dativ und Akkusativ Praepositionen	2		
26	Diktat	2		
27	Die Intonation	2		
28	Die Affrikaten ck, sp,st	2		
29	Unsere Gruppe	2		
30	Partizip I und II	2		
31	Perfekt	2		
32	Modalverben	2		
33	Die Fragewoerter	2		
34	Mein Ruhetag	2		
35	Uebungen zum Text	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi *I-kurs 105-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan

Taqvim ish rejasi

1-semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Das ABC	2		
2	Das Substantiv	2		
3	Der Artikel	2		
4	Die starke Deklination	2		
5	Die schwache Deklination	2		
6	Die Hilfsverben	2		
7	Die Wortfolge im Aussagesaetze	2		
8	Die Wortfolge im Fragesaetze	2		
9	Wer sind Sie? Was sind Sie?	2		
10	Unsere Familie	2		
11	Kontrollarbeit	2		
12	Die Vokale	2		
13	Ein Tag an der Hochschule	2		
14	Praesens	2		
15	Die traenbare Praefixe	2		
16	Die Dativ Praepositionen	2		
17	Uebungen machen	2		
18	Die Betonung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

2-semestr

20	Affrikaten	2		
21	Mein Arbeitstag	2		
22	Possesivpronomen	2		
23	Reflexivpronomen	2		
24	Imperfekt	2		
25	Die Dativ und Akkusativ Praepositionen	2		
26	Diktat	2		
27	Die Intonation	2		
28	Die Affrikaten ck, sp,st	2		
29	Unsere Gruppe	2		
30	Partizip I und II	2		
31	Perfekt	2		
32	Modalverben	2		
33	Die Fragewoerter	2		
34	Mein Ruhetag	2		
35	Uebungen zum Text	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi II-kurs 201-guruh talabalari

uchun nemis tili fanidan

Taqvim ish rejasi

3-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Der Zahl	2		
2	Imperativ	2		
3	Die Verneinungen	2		
4	Die Akkusativ Praepositionen	2		
5	Aus der Ferienzeit	2		
6	Mein Hobby	2		
7	Die deutschsprachige Laender	2		
8	Die Deklination der Adjektive	2		
9	Futurum	2		
10	Deutschland	2		
11	Die Staedte des Deutschlandes	2		
12	Berlin	2		
13	Die Modalverben	2		
14	Die beruemte Menschen	2		
15	J.W.Goethe	2		
16	Die Pluralbildung der Substantive	2		
17	Die Erziehung in der Familie	2		
18	Das Studium und die Erholung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

4-semestr

20	Pruefungen bei der Ausbildung	2		
21	Die Hochschulen in Deutschland	2		
22	Unsere Hochschule	2		
23	Partizip I und II	2		
24	Usbekistan	2		
25	Usbekische Feiertage	2		
26	Ausbildung in Usbekistan	2		
27	Infinitiv	2		
28	Chiwa – eine Maerchenstadt	2		
29	Infinitivgruppen	2		
30	Uebungen	2		
31	Beruf des Lehrers	2		
32	Taschkent	2		
33	Namangan	2		
34	Uebungen	2		
35	Ogahi	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi II-kurs 202-guruh talabalari
uchun nemis tili fanidan

Taqvim ish rejasi

3-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Der Zahl	2		
2	Imperativ	2		
3	Die Verneinungen	2		
4	Die Akkusativ Praepositionen	2		
5	Aus der Ferienzeit	2		
6	Mein Hobby	2		
7	Die deutschsprachige Laender	2		
8	Die Deklination der Adjektive	2		
9	Futurum	2		
10	Deutschland	2		
11	Die Staedte des Deutschlandes	2		
12	Berlin	2		
13	Die Modalverben	2		
14	Die beruemte Menschen	2		
15	J.W.Goethe	2		
16	Die Pluralbildung der Substantive	2		
17	Die Erziehung in der Familie	2		
18	Das Studium und die Erholung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

4-semestr

20	Pruefungen bei der Ausbildung	2		
21	Die Hochschulen in Deutschland	2		
22	Unsere Hochschule	2		
23	Partizip I und II	2		
24	Usbekistan	2		
25	Usbekische Feiertage	2		
26	Ausbildung in Usbekistan	2		
27	Infinitiv	2		
28	Chiwa – eine Maerchenstadt	2		
29	Infinitivgruppen	2		
30	Uebungen	2		
31	Beruf des Lehrers	2		
32	Taschkent	2		
33	Namangan	2		
34	Uebungen	2		
35	Ogahi	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi II-kurs 203-guruh talabalari

uchun nemis tili fanidan

Taqvim ish rejasi

3-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Der Zahl	2		
2	Imperativ	2		
3	Die Verneinungen	2		
4	Die Akkusativ Praepositionen	2		
5	Aus der Ferienzeit	2		
6	Mein Hobby	2		
7	Die deutschsprachige Laender	2		
8	Die Deklination der Adjektive	2		
9	Futurum	2		
10	Deutschland	2		
11	Die Staedte des Deutschlandes	2		
12	Berlin	2		
13	Die Modalverben	2		
14	Die beruemte Menschen	2		
15	J.W.Goethe	2		
16	Die Pluralbildung der Substantive	2		
17	Die Erziehung in der Familie	2		
18	Das Studium und die Erholung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

4-semestr

20	Pruefungen bei der Ausbildung	2		
21	Die Hochschulen in Deutschland	2		
22	Unsere Hochschule	2		
23	Partizip I und II	2		
24	Usbekistan	2		
25	Usbekische Feiertage	2		
26	Ausbildung in Usbekistan	2		
27	Infinitiv	2		
28	Chiwa – eine Maerchenstadt	2		
29	Infinitivgruppen	2		
30	Uebungen	2		
31	Beruf des Lehrers	2		
32	Taschkent	2		
33	Namangan	2		
34	Uebungen	2		
35	Ogahi	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi II-kurs 204-guruh talabalari

uchun nemis tili fanidan

Taqvim ish rejasi

3-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Der Zahl	2		
2	Imperativ	2		
3	Die Verneinungen	2		
4	Die Akkusativ Praepositionen	2		
5	Aus der Ferienzeit	2		
6	Mein Hobby	2		
7	Die deutschsprachige Laender	2		
8	Die Deklination der Adjektive	2		
9	Futurum	2		
10	Deutschland	2		
11	Die Staedte des Deutschlandes	2		
12	Berlin	2		
13	Die Modalverben	2		
14	Die beruemte Menschen	2		
15	J.W.Goethe	2		
16	Die Pluralbildung der Substantive	2		
17	Die Erziehung in der Familie	2		
18	Das Studium und die Erholung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

4-semestr

20	Pruefungen bei der Ausbildung	2		
21	Die Hochschulen in Deutschland	2		
22	Unsere Hochschule	2		
23	Partizip I und II	2		
24	Usbekistan	2		
25	Usbekische Feiertage	2		
26	Ausbildung in Usbekistan	2		
27	Infinitiv	2		
28	Chiwa – eine Maerchenstadt	2		
29	Infinitivgruppen	2		
30	Uebungen	2		
31	Beruf des Lehrers	2		
32	Taschkent	2		
33	Namangan	2		
34	Uebungen	2		
35	Ogahi	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi II-kurs 205-guruh talabalari

uchun nemis tili fanidan

Taqvim ish rejasi

3-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Der Zahl	2		
2	Imperativ	2		
3	Die Verneinungen	2		
4	Die Akkusativ Praepositionen	2		
5	Aus der Ferienzeit	2		
6	Mein Hobby	2		
7	Die deutschsprachige Laender	2		
8	Die Deklination der Adjektive	2		
9	Futurum	2		
10	Deutschland	2		
11	Die Staedte des Deutschlandes	2		
12	Berlin	2		
13	Die Modalverben	2		
14	Die beruemte Menschen	2		
15	J.W.Goethe	2		
16	Die Pluralbildung der Substantive	2		
17	Die Erziehung in der Familie	2		
18	Das Studium und die Erholung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

4-semestr

20	Pruefungen bei der Ausbildung	2		
21	Die Hochschulen in Deutschland	2		
22	Unsere Hochschule	2		
23	Partizip I und II	2		
24	Usbekistan	2		
25	Usbekische Feiertage	2		
26	Ausbildung in Usbekistan	2		
27	Infinitiv	2		
28	Chiwa – eine Maerchenstadt	2		
29	Infinitivgruppen	2		
30	Uebungen	2		
31	Beruf des Lehrers	2		
32	Taschkent	2		
33	Namangan	2		
34	Uebungen	2		
35	Ogahi	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi II-kurs 206-guruh talabalari

uchun nemis tili fanidan

Taqvim ish rejasi

3-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Der Zahl	2		
2	Imperativ	2		
3	Die Verneinungen	2		
4	Die Akkusativ Praepositionen	2		
5	Aus der Ferienzeit	2		
6	Mein Hobby	2		
7	Die deutschsprachige Laender	2		
8	Die Deklination der Adjektive	2		
9	Futurum	2		
10	Deutschland	2		
11	Die Staedte des Deutschlandes	2		
12	Berlin	2		
13	Die Modalverben	2		
14	Die beruemte Menschen	2		
15	J.W.Goethe	2		
16	Die Pluralbildung der Substantive	2		
17	Die Erziehung in der Familie	2		
18	Das Studium und die Erholung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

4-semestr

20	Pruefungen bei der Ausbildung	2		
21	Die Hochschulen in Deutschland	2		
22	Unsere Hochschule	2		
23	Partizip I und II	2		
24	Usbekistan	2		
25	Usbekische Feiertage	2		
26	Ausbildung in Usbekistan	2		
27	Infinitiv	2		
28	Chiwa – eine Maerchenstadt	2		
29	Infinitivgruppen	2		
30	Uebungen	2		
31	Beruf des Lehrers	2		
32	Taschkent	2		
33	Namangan	2		
34	Uebungen	2		
35	Ogahi	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi III-kurs 301-guruh talabalari
uchun nemis tili fanidan
Taqvim ish rejasi
5-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Mein Beruf	2		
2	Tag des Lehrers	2		
3	B.Maschrab	2		
4	Praesens Passiv	2		
5	Perfekt Passiv	2		
6	Imperfekt Passiv	2		
7	Plusquamperfekt Passiv	2		
8	Futur Passiv	2		
9	Wiederholung	2		
10	Nodira	2		
11	H.Heine	2		
12	Uebungen	2		
13	Bobur	2		
14	Praesens Konjunktiv	2		
15	Maerchen	2		
16	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	32		

Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi III-kurs 302-guruh talabalari
uchun nemis tili fanidan
Taqvim ish rejasi
5-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Mein Beruf	2		
2	Tag des Lehrers	2		
3	B.Maschrab	2		
4	Praesens Passiv	2		
5	Perfekt Passiv	2		
6	Imperfekt Passiv	2		
7	Plusquamperfekt Passiv	2		
8	Futur Passiv	2		
9	Wiederholung	2		
10	Nodira	2		
11	H.Heine	2		
12	Uebungen	2		
13	Bobur	2		
14	Praesens Konjunktiv	2		
15	Maerchen	2		
16	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	32		

**Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi *III-kurs 303-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

5-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Mein Beruf	2		
2	Tag des Lehrers	2		
3	B.Maschrab	2		
4	Praesens Passiv	2		
5	Perfekt Passiv	2		
6	Imperfekt Passiv	2		
7	Plusquamperfekt Passiv	2		
8	Futur Passiv	2		
9	Wiederholung	2		
10	Nodira	2		
11	H.Heine	2		
12	Uebungen	2		
13	Bobur	2		
14	Praesens Konjunktiv	2		
15	Maerchen	2		
16	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	32		

**Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi *III-kurs 304-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

5-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Mein Beruf	2		
2	Tag des Lehrers	2		
3	B.Maschrab	2		
4	Praesens Passiv	2		
5	Perfekt Passiv	2		
6	Imperfekt Passiv	2		
7	Plusquamperfekt Passiv	2		
8	Futur Passiv	2		
9	Wiederholung	2		
10	Nodira	2		
11	H.Heine	2		
12	Uebungen	2		
13	Bobur	2		
14	Praesens Konjunktiv	2		
15	Maerchen	2		
16	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	32		

Pedagogika fakul'teti BT va STI yo'nalishi *III-kurs 305-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan
Taqvim ish rejasi
5-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Mein Beruf	2		
2	Tag des Lehrers	2		
3	B.Maschrab	2		
4	Praesens Passiv	2		
5	Perfekt Passiv	2		
6	Imperfekt Passiv	2		
7	Plusquamperfekt Passiv	2		
8	Futur Passiv	2		
9	Wiederholung	2		
10	Nodira	2		
11	H.Heine	2		
12	Uebungen	2		
13	Bobur	2		
14	Praesens Konjunktiv	2		
15	Maerchen	2		
16	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	32		

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA
O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI**

**“FAKULTETLARARO CHET TILLAR”
KAFEDRRASI**

“Nemis TILI”

Fani bo'yicha

YOZMA ISH VARIANTLARI

Tuzuvchi: o'qituvchi N.Karimova

NAMANGAN

Variant-1

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

fahren, laufen, geben, sprechen, nehmen, sehen;

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

sagen, uebersetzen, der Diensthabende, in der Stunde, nach Hause, gehen die Uhr, fehlen, korrigieren, sein, heute, um neun Uhr, der Lehrer, der Student, haben, werden, das Buch, lesen.

3. So'zlarni tartibli joylashtiring.

1. wir, heute, Deutsch, haben. 2. beginnen, um neun Uhr, die Stunde. 3. antworten, wir, richtig. 4. den Text, sie, uebersetzen. 5. der Lehrer, zufrieden, sein. 6. Anwar, lesen, ein Buch. 7. nach Hause, die Studenten, fahen. 8. sein, die Stunde, zu Ende.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Bu auditoriya.
2. Bugun bizda nemis tili bor.
3. Dars boshlanyapti.
4. Qo'ng'iroq chalinyapti.
5. Bugun biz yangi matnni o'qiymiz.

5.Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Dars”

o'qituvchi, o'qitmoq, o'quvchi, kitob, matn, o'qimoq, qatnamoq, maktab, dars, nemis tili, fan, ona tili, qo'ng'iroq, chalinmoq, daftar, yozmoq, vaqt, so'ramoq, javob bermoq, bugun, boshlanmoq, to'g'ri, tarjima qilmoq.

Variant-2

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs ko'plik)

fahren, laufen, geben, sprechen, nehmen, sehen;

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

die Blume, die Bibliothek, die Mappe, der Garten, arbeiten, die Zeitung, der Hof, tragen, bald, stehen, schon, taeglich, wachsen, besuchen.

3. So'zlarni tartibli joylashtiring.

1. wir, heute, Deutsch, haben. 2. beginnen, um neun Uhr, die Stunde. 3. antworten, wir, richtig. 4. den Text, sie, uebersetzen. 5. der Lehrer, zufrieden, sein. 6. Anwar, lesen, ein Buch. 7. nach Hause, die Studenten, fahen. 8. sein, die Stunde, zu Ende.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. O'qituvchi matnni o'qiyapti.
2. Talabalar uyga ketishyapti.
3. Dars boshlanyapti.
4. Qo'ng'iroq chalinyapti.
5. Ularda daftarlar va kitoblar bor.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Maktab”

o'qituvchi, o'qitmoq, o'quvchi, kitob, matn, o'qimoq, qatnamoq, maktab, dars, nemis tili, fan, ona tili, qo'ng'iroq, chalinmoq, daftar, yozmoq, vaqt, so'ramoq, javob bermoq, bugun, boshlanmoq, to'g'ri, tarjima qilmoq.

Variant-3

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs ko'plik)

sagen, hoeren, singen, sprechen, lessen, haben:

2. Quydagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

das Badezimmer, fernsehen, umziehen, stellen, besonders, die Kueche, das Sofa, das Esszimmer, der Vater, aussehen, ganz, betreten, drei.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Kueche und das Badezimmer ... 2. In der Mitte des Zimmers ... 3. Am Fenster steht ... 4. Muchtars Familie bekommt ... 5. Auf dem Schreibtisch liegen ...

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Muxtor mening do'stim.
2. Bu kvartira uch xonali.
3. Mening do'stimning xonasi katta.
4. Biz televizor ko'ramiz.
5. Ularda bitta televizor bor.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Kvartira”

xona, yashamoq, oila, shaharda, markaz, oshxona, stol, stul, televizor, vannaxona, deraza, eshik, devor, yonida, oldida, gilam, yotmoq, divan, katta, bor, bo'lmoq, turmoq, ko'rinmoq, ko'chmoq, butun, yozuv stoli.

Variant-4

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

sagen, hoeren, singen, sprechen, lessen, haben:

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

der Brief, die Freunde, das Leben, bekaempfen, der Name, beantworten, machen, unser, die Freundschaft, bringen, noch, das Maedchen, die Versammlung, der Held.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Kueche und das Badezimmer 2. In der Mitte des Zimmers 3. Am Fenster steht 4. Muchtars Familie bekommt 5. Auf dem Schreibtisch liegen

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Biz do'stmiz.
2. Mening do'stim o'qituvchi.
3. Biz xat o'qiyapmiz.
4. Sening kitobing bormi?
5. Siz qachon keldingiz?

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Do'stlik”

Do'st, xat, yozmoq, o'qimoq, vaqt, qog'oz, kitob, o'tkazmoq, xursand bo'lmaq, xafa bo'lmoq, kutmoq, olmoq, yubormoq, sarflamoq, xayot, so'ramoq, javob yozmoq, Germaniya, O'zbekiston, bog'lamoq, harakat qilmoq, intilmoq, bormoq, orzu, sayoxat, chet tili, chet el, inson, saboq, imkoniyat, foydalanmaq, keng, ma'lumot.

Variant-5

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

treiben, machen, sprechen, singen, helfen, gehen, laufen.

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

der Bruder, die Eltern, der Rentner, der Sohn, wohnen, das Kind, die Grossmutter, unterrichten, klein, die Schwester, der Flieger, das Werk, arbeiten, leben, haben.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Arbeit mein... Vaters ist sehr interessant. 2. Die Arbeit mein... Mutter ist auch sehr interessant. 3. Das Zimmer unser... Schwester ist gut. 4. Die Buecher ihr... Bruders stehen im Buecherschrank.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Mening oilam bor.
2. Bizning oilamiz Toshkentda yashaydi.
3. Sening o'g'ling bormi?
4. Uning bolalari hali kichkina.
5. Mening kichkina ukam maktabga boradi.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tusing.

“Oila”

Ota, ona, aka, bor, bo'lmoq, 1985 yilda, tug'ilmoq, ishlamoq, o'qimoq, maktab, qatnamoq, shaharda, yashamoq, yaqin, qarindosh, buvi, buva, singil, yahshi ko'rmoq, uyida, dam olmoq, televizor ko'rmoq, yig'ilmoq, birga, kichkina, katta, yosh, qari, nafaqaho'r, tez-tez.

Variant-6

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs ko'plik)

wohnen, bringen, haben, sein, werden, schreiben, studieren.

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

Fragen, stellen, schon, woher, Sport, treiben, das Mitglied, wissen, erwarten, jung, zusammen, heissen, arbeiten, aufrufen, das Gebaeude, vorschlagen.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Wir ... schon deutsch lesen. Und Sie? 2. Ich ... deutsch lesen, aber ich ... noch nicht deutsch sprechen. 3. Ihr ... schon nach Hause gehen. Aber sie ... noch nicht nach Hause gehen. 4. Wir ... der Grossmutter helfen. Und du? du der Grossmutter helfen? 5. Er ... diese Zeitschrift bekommen. Und deine Freunde? sie auch diese Zeitschrift zusammen lesen.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Sen bu kitobni tarjima qila olasan.
2. Men matnni o'qiy olaman.
3. Siz unga yordam bera olasizmi?
4. Unga hech kim yordam bera olmaydi.
5. Biz kitob o'qiy olamiz.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Die Arbeit in einem Kindergarten”

tarbiyachi, ishlamoq, sifatida, g'amho'r, boshlamoq, qiziqmoq, yoqtirmoq, orzu qilmoq, intilmoq, o'ylamoq, maqtamoq, aytmoq, xursand bo'lmoq, kuchli, iroda, ustoz, yordamchi, tarbiyalamoq, kerak, mumkin, yo'l topmoq, zarar, saboq, ko'rmoq, eshitmoq, birga, bolalar, bog'cha.

Variant-7

1.Fe'llarni tustlang (I-II-III shaxs birlik)

wohnen, bringen, haben, sein, werden, schreiben, studieren.

2.Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

Fragen, stellen, schon, woher, Sport, treiben, das Mitglied, wissen, erwarten, jung, zusammen, heissen, arbeiten, aufrufen, das Gebaeude, vorschlagen.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Du (beginnen) die Arbeit. 2. Der Fernstudent (machen) eine Uebung. 3. Alle (machen) Uebungen. 4. Dort (stehen) viele Tische und Stuehle. 5. Ich (antworten) gut. 6. Sie (arbeiten) gut. 7. Der Sriftsteller (schreiben) ein Buch. 8. Du (lernen) die Vokabeln.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Sen bu kitobni tarjima qila olasan.
2. Men matnni o'qiy olaman.
3. Siz unga yordam bera olasizmi?
4. Unga hech kim yordam bera olmaydi.
5. Biz kitob o'qiy olamiz.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Die Bibliothek”

Birinchi kursda o'qimoq, bilim, ega bo'lmoq, imkoniyat, boy, birinchi qavatda joylashmoq, gazeta, jurnal, muntazam, ixtiyorida bo'lmoq, bundan tashqari, to'g'ridan-to'g'ri, televizor, ko'rsatuv, ko'rmoq, har doim.

Variant-8

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

treiben, machen, sprechen, singen, helfen, gehen, laufen.

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

der Bruder, die Eltern, der Rentner, der Sohn, wohnen, das Kind, die Grossmutter, unterrichten, klein, die Schwester, der Flieger, das Werk, arbeiten, leben, haben.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Arbeit mein... Vaters ist sehr interessant. 2. Die Arbeit mein... Mutter ist auch sehr interessant. 3. Das Zimmer unser... Schwester ist gut. 4. Die Buecher ihr... Bruders stehen im Buecherschrank.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Mening oilam bor.
2. Bizning oilamiz Toshkentda yashaydi.
3. Sening o'g'ling bormi?
4. Uning bolalari hali kichkina.
5. Mening kichkina ukam maktabga boradi.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Mein Arbeitstag”

o'rnidan turmoq, ish kuni, boshlamoq, erta, nonushta qilmoq, yuvinmoq, taranmoq, sovuq, sut, non, sariyog', yemoq, soat, chet tili, dars, darslik, jurnal, imkoniyat, ko'p, gazeta, jurnal, yordam bermoq, kerak bo'lmoq, bir-biriga, tugamoq, badantarbiya qilmoq, ixtiyorida bo'lmoq, qaytib kelmoq.

Variant-9

1.Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

kommen, sehen, hoeren, nehmen, machen, lesen, schreiben:

2.Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

der Brief, die Freunde, das Leben, bekaempfen, der Name, beantworten, machen, unser, die Freundschaft, bringen, noch, das Maedchen, die Versammlung, der Held.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Kueche und das Badezimmer ... 2. In der Mitte des Zimmers ... 3. Am Fenster steht ... 4. Muchtars Familie bekommt ... 5. Auf dem Schreibtisch liegen ...

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Bu kitob qiziqarli.
2. Bu maktab zamonaviy.
3. Biz xat o'qiyapmiz.
4. Bu mashq qiyin, unisi esa oson.
5. Bu talaba fudbolga qiziqadi.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Die Bibliothek”

Birinchi kursda o'qimoq, bilim, ega bo'lmoq, imkoniyat, boy, birinchi qavatda joylashmoq, gazeta, jurnal, muntazam, ixtiyorida bo'lmoq, bundan tashqari, to'g'ridan-to'g'ri, televizor, ko'rsatuv, ko'rmoq, har doim.

Variant-10

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

fahren, laufen, geben, sprechen, nehmen, sehen;

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

sagen, uebersetzen, der Diensthabende, in der Stunde, nach Hause, gehen die Uhr, fehlen, korrigieren, sein, heute, um neun Uhr, der Lehrer, der Student, haben, werden, das Buch, lesen.

3. So'zlarni tartibli joylashtiring.

1. wir, heute, Deutsch, haben. 2. beginnen, um neun Uhr, die Stunde. 3. antworten, wir, richtig. 4. den Text, sie, uebersetzen. 5. der Lehrer, zufrieden, sein. 6. Anwar, lesen, ein Buch. 7. nach Hause, die Studenten, fahren. 8. sein, die Stunde, zu Ende.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Bu auditoriya.
2. Bugun bizda nemis tili bor.
3. Dars boshlanyapti.
4. Qo'ng'iroq chalinyapti.
5. Bugun biz yangi matnni o'qiymiz.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Mein Arbeitstag”

o'rnidan turmoq, ish kuni, boshlamoq, erta, nonushta qilmoq, yuvinmoq, taranmoq, sovuq, sut, non, sariyog', yemoq, soat, chet tili, dars, darslik, jurnal, imkoniyat, ko'p, gazeta, jurnal, yordam bermoq, kerak bo'lmoq, bir-biriga, tugamoq, badantarbiya qilmoq, ixtiyorida bo'lmoq, qaytib kelmoq.

Variant-11

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

treiben, machen, sprechen, singen, helfen, gehen, laufen.

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

der Brief, die Freunde, das Leben, bekaempfen, der Name, beantworten, machen, unser, die Freundschaft, bringen, noch, das Maedchen, die Versammlung, der Held.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Arbeit mein... Vaters ist sehr interessant. 2. Die Arbeit mein... Mutter ist auch sehr interessant. 3. Das Zimmer unser... Schwester ist gut. 4. Die Buecher ihr... Bruders stehen im Buecherschrank.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Mening oilam bor.
2. Bizning oilamiz Toshkentda yashaydi.
3. Sening o'g'ling bormi?
4. Uning bolalari hali kichkina.
5. Mening kichkina ukam maktabga boradi.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Die Arbeit in einem Kindergarten”

tarbiyachi, ishlamoq, sifatida, g'amho'r, boshlamoq, qiziqmoq, yoqtirmoq, orzu qilmoq, intilmoq, o'ylamoq, maqtamoq, aytmoq, xursand bo'lmoq, kuchli, iroda, ustoz, yordamchi, tarbiyalamoq, kerak, mumkin, yo'l topmoq, zarar, saboq, ko'rmoq, eshitmoq, birga, bolalar, bog'cha.

Variant-12

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

treiben, machen, sprechen, singen, helfen, gehen, laufen.

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

Fragen, stellen, schon, woher, Sport, treiben, das Mitglied, wissen, erwarten, jung, zusammen, heissen, arbeiten, aufrufen, das Gebaeude, vorschlagen.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Arbeit mein... Vaters ist sehr interessant. 2. Die Arbeit mein... Mutter ist auch sehr interessant. 3. Das Zimmer unser... Schwester ist gut. 4. Die Buecher ihr... Bruders stehen im Buecherschrank.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Sen bu kitobni tarjima qila olasan.
2. Men matnni o'qiy olaman.
3. Siz unga yordam bera olasizmi?
4. Unga hech kim yordam bera olmaydi.
5. Biz kitob o'qiy olamiz.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Unsere Universitaet”

joylashmoq, devonxona, kadrlar bo'limi, jihozlangan, ta'lim, boshqarmoq, zamonaviy, tugatmoq, fan yonalishi, auditoriya, o'qish muddati, chet tili, tarix, keyin, asos, hafta, darslik, takrorlamoq, ma'ruza o'qimoq, ibora, boshida turmoq.

Variant-13

1.Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

treiben, machen, sprechen, singen, helfen, gehen, laufen.

2.Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

der Brief, die Freunde, das Leben, bekaempfen, der Name, beantworten, machen, unser, die Freundschaft, bringen, noch, das Maedchen, die Versammlung, der Held.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Arbeit mein... Vaters ist sehr interessant. 2. Die Arbeit mein... Mutter ist auch sehr interessant. 3. Das Zimmer unser... Schwester ist gut. 4. Die Buecher ihr... Bruders stehen im Buecherschrank.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Mening oilam bor.
2. Bizning oilamiz Toshkentda yashaydi.
3. Sening o'g'ling bormi?
4. Uning bolalari hali kichkina.
5. Mening kichkina ukam maktabga boradi.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tusing.

“Die Arbeit in einem Kindergarten”

tarbiyachi, ishlamoq, sifatida, g'amho'r, boshlamoq, qiziqmoq, yoqtirmoq, orzu qilmoq, intilmoq, o'ylamoq, maqtamoq, aytmoq, xursand bo'lmoq, kuchli, iroda, ustoz, yordamchi, tarbiyalamoq, kerak, mumkin, yo'l topmoq, zarar, saboq, ko'rmoq, eshitmoq, birga, bolalar, bog'cha.

Testfragen fuer Grundstufe

1. Ergaenzen Sie!

... heisse Lola.

a)du b)wir c)ich * d)ihr

2. Ergaenzen Sie!

Die Studenten ... Deutsch.

a)studiert b)studeirt c)studiere d)studieren*

3. Ergaenzen Sie!

Die Menschen arb . . . ten Tag und Naclit

a)ei * b)ie c)eu d)au

4. Ergaunzen Sie

Das ... spielt Ball.

a)Lehrer b)Scheiler c)Kind d)Agronom.

5. Ergaunzen Sie!

... ihr Recht auf die Arbeit?

a)habt b)haben c)habe d)hast

6. Hast du ... im Diktat?

a)Erholung b)aufsatr c)fehher d)Fuyller

7.sp oder st?

..ehen , ..hl, ..ort, ..udent, ..eise, ..ock.

8."haben" eder 'sein'.

... sie fertig? ... sie Lust? ... Sie gesund!

9."warden" im richtigen From!

Die frauen Ayrztinnen

a)Wurden b)werdet c)werde d)warden

10. Wiuiel Buchstaben Laf D./alph?

a)46 b)45 c)25 d)26

11. Wiuiel Kasus gibt es Interpolyasiya D./gr?

a)5 b)4 c)3 d)2

12. Wiuiel geschlech gibt es?

a)1 b)4 c)6 d)3

13. Wiuiel Vokale gibt es Interpolyasiya D/alp?

a)4 b)6 c)9 d)5

14. Wiuiel Kansonanten gibt es ?

a)19 b)20 c)23 d)18

15. Wayhlen den richtigen Substantiv ?

Inde Kuyche steht...

a)ein Schrank b)ein tisch nul zwei Sessel c)ein kuyhlschrank d)eine tischlampe

16. Wayhlen den richtigen Artihel !

... Wald, ...Sohn, ...Onkel, ...Tiseh, ..Mand

a)des b)der c)die d)den

17. ...Maydchen, ...Liege, ...Lappen, ...Buch, .. Bild

a)der b)die c)das d)den

18. ...Frau, ...Kuyche, ...Tochter, .. Kreide, ...Muytze

a)der b)das c)die d)den

19. Ergaunzen Sie.

Der Mantel des jung ... isf schoyn.

a)es b)en c)em d)e

20. Die Farbe der jack ... ist rof.

a)en b)em c)es d)e

21. Der Titel des Buch ... heist ... deufsch.

a)en b)es c)”em d)e

22. Ergaunzen Sie.

..hr, M...nd, T...rm, S..mme, Br..der

a)i b)u c)u d)a

23. Ergaunzen Sie.

..ond, F..rmen, ..hr, ..der, ..pa, gr..ss

a)o b)a c)u d)e

24. Laben Interpolyasiya math Form.

Warum ... sie Reine Hefte?

a)habt b)hebe c)haben d)hast

25. “sein” .Ich ...Fahrev ven Beruf.

a)seid b)sind c)bind d)ist

26. Uybersetr ins Uzb

Ich Eesuche meinen Friund.

a)Men do`stimni ko`rmoqchiman. b)Do`stim meni ko`rgani keldi.

c)Men do`stlarimni ko`rgani boraman. d)Do`stlarimizni ko`egani boramizmi?

27. ins Deutsche.

Mening ota-onam

a)Meine Elfern sind jung b)Meine Elfern sind fruendlich

c) Meine Grosselfern sind alt d)Meine Elfern sind alt

28. Ergaunzen Sie

Auf dem Tisch stehf...

a)ein Auto b)ein PlaHenspieler c)ein Dienst d)ein seminar

29. Ergaunzen Sie.

Das Maydchen haf du Schule ... absoliert

a)mil b)ohne c)nicht d)kein

30. Bruder .. seinen Urlaubhin N

a)verbringe b)verbvach c)verbringst d)v/en

31. Was ist ein Hauphvort!

a)Tisch b)Stuhl c)Moybel d)Schrack

32.

a)Schulsachen b)Heft c)Lineal d)Gummi

33. Wann beiern wir das neujahrbest?

a)am 31 Dezember b)am 20 Mayrz c)am 14. Januar d)am 21.Mayrz

34. Wievielmahl huben studenten ferine im Jahr ?

a)3 b)2 c)4 d)1

35. Umwier Uhr beginnt der Unterriecht?

a)um 9 Uhr b)um 8 Uhr c)Um 8. d)Um 9 Uhr 30

36. Ergaunzen Sie.

Er spricht ... deu tsch.

a)gut b)schuyn c)perfeht d)ausgezeichnet

37. Wieviel Zeitbormen gibt es im Deutsch ?

a)6 b)8 c)9 d)10

38. Ergaunzen Sie.

Dieses Gebayde ist ... schule,das ist ein Kindergarten

a)wicht b)ohue. c)niemand d)wichts

39. Die Schiviester meiner Freundin arbeitef ... Lelrerin

a)ven b)wit c)als d)an

40. Das Kindergarten ... sehr nurdern aus .

a)sehe aus b)seht aus c)sieht aus d)sehen aus

41. Ergaunzen Sie.

Die Nafur ... Ferganatals ist vielfayltig.

a)aem b)den c)des d)die

42. Der schwarz ... Koffe schnuekt gut. .

a)en b)im c)e d)es

43. Die Farbe mein ... ros .. Kleides passt nur gut .

a)em,e b)en,en c)es,en d)e ,e

44. Ergaunzen Sie.

... ich hereirn ?

a)darfman b)darf c)duyrft d)duyrfen

45. Geht bei Frisch . . . Weffer ins Wasser.

- a) en b)es c)em d)e

46. Ergaunzen Sie.

Alfe Papier im blau . . . Muyll.

- a)wirfst,e b)werft,en c)werfen,en d)wirfst,es

47. Sage Sprichwort richtig!

Ende gut,

- a)macht den Meister b)alles gut c)ist schwer d)ist golol

48.Uybersetzt Interpolyasiya Uzb!

Ende gut alles gut!

- a)Mehnatning taygi roxat b)Oxirigi kulgan yaxshi kuladi
c)Yaltiragan narsani hammasi ham oltin emas d)Mashq aqilni charxlaydi.

49. Ergaunzen Sie.

Bufhoven ist ein beruyhmter Kompomst.

- a)Zmperfekt b)Prayseus c)Fulurum d)Zmperfeht

50. Berlin wird schoyner vau Tag ru Tag

- a)Futurum b)Prayteritum c)Braysens d)Perfekt

51. Ergaunzen Sie.

Wir . . . ins Berde

- a)habt gekommen b)sind gefahren c)sein Laufen d)haben gufrefen

52.Die Soldaten dienen bei der Armee . . . Yahre.

- a)3 b)1 c)9 monate d)2

53. Wann wired Uzb selbstayndig?

- a)am 1.Sept 1998 b)am 31.Aug 1990 c)am 1.Sept 1991 d)am 2. Sept 1991

54. Seitueviel Jahken besu Kinder Interpolyasiya D/d die Schule?

- a)seit 6 Jehren b)seit 7 Jahren c)seit 8 Jahren d)seit 5 Jahren

55.Weinil Dappelshden Laben stidenten tayglich?

- a)5 b)4 c)3 d)2

56. Ergaunzen Sie.

. . . du oft im garten ?

- a)arbeitest b)arbeiten c)arbeitef d)arbeite

57. Finden Sei Synonum zum Wort “bringen”.

- a)holen b)trinken c)essen d)laufen

58. Finden sie Antonym zum Wort “Tag”.

- a)Spiel b)Lied c)Wort d)Nacht

59. Finden sie Synonum zum Verb “aufmachen”.

a)sammeln b)oyffnen c)laufen d)rufen

60. Finden sei Antonum zum Verb “begruyssen”.

a)Abschied nehmen b)abholen c)zuruyckfahren c)sagen

Testfragen

1. Finden Sie Synonym zum Wort “enden “ !

a)organisieren b)zumachen c)abschliessen * d)erzaehlen

2. Finden Sie Antonym zum Wort :die Gesundheit”!

a)die Erholung b)das Krankenhaus c)der Sommer d)die Krankheit *

3. Beantworten Sie die Frage!

Wievielmal haben die Studenten Ferien im Jahr?

a)4 b)2* c)3 d)1

4. Beantworten Sie die Frage!

Wieviel Jahreszeiten hat das Jahr?

a)5 b)7 c)4* d)3

5. Ergaenzen sie!

Die Studenten Haben Sechs oder acht Stunden Unterricht.

a)wochentlich b)monatlich c)teaglich* d)im Jahr

6. Ergaenzen sie!

Samarkand ist eine der aelteaten Unseres Landes.

a)Staedte * b)Land c)Staat d)Lage

7. Ergaenzen sie!

Chiwa hat eine lange

a)Geschichte* b)Sitz c)Produktion d)Hochschulen

8. Ergaenzen sie!

Leipzig nennt man Des Buches.

a)Strasse b)Lehrer c)Messe* d)Museum

9. Ergaenzen sie!

Sein Kind Interpolyasiya der Schule.

a)spielt b)liest c)lernt* d)fragt

10. Finden Sie den Oberbegriff fuer die Reihe!

a)der Tisch b)das Teppich c)die Lampe d)das Haus*

11. Finden Sie den Oberbegriff fuer die Reihe!

a)das Haar b)der Mensch c)der Kopf d)das Ohr

12. Finden Sie die Antwort auf die Frage!

Was besichtigt man bei einer Stadtrundfahrt?

a)die Ecke b)das Museum* c)der Himmel d)die Sonne

13. Ergaenzen sie!

Der hoechste Gipfel des Harzes ist ... Brocken.

- a)die b)das c)der d)- *

14. Ergaenzen sie!

Diese Sportler sind starke , gwsunde

- a)Menschen * b)Waelder c)Agronomen d)Frieden

15. Ergaenzen sie!

In diesem Garten gibt es viele suesse Pflaumen

- a)Tomaten b)Pfirsiche* c)Kriede d)Blumen

16. Finden Sie den richtigen Artikel!

Gedicht, Wort, Ziel, Zimmer, Verb.

- a)der b)die c)das* d)den

17. Finden Sie den richtigen Artikel!

..... Vogel, Tisch, Hof, Junge, Wille.

- a)das b)der * c)dem d)die

18. Setzen Sie das Modalverb im Imperfekt ein!

Ich an der Konferenz teilnehmen.

- a)woillte* b)will c)wollen d)wollt

19. Setzen Sie das Modalverb im Imperfekt ein!

Lola Lauter und schneller sprechen.

- a)muessen b)must c)musste* d)mussten

20. Setzen Sie das Verb im Praesens ein!

Siene Eltern Nach Taschkent.

- a)fahren* b)fahrt c)fahrst d)fahre

21. Setzen Sie das Verb im Imperfekt ein!

Wie Lange ... ihr auf der Strassenbahn?

- a)warteten b)wartetet* c)wartetest d)wartete

22. Setzen Sie das Verb im Imperfekt ein!

Erika sehr schnell.

- a)schrieb* b)schrieben c)schreibt d)schriebst

23. Setzen Sie das Verb im Praesens ein!

Paul ... sienen Freund Boris

- a)ruft* b)rufen c)ruft d)rufe

24. Beantworten Sie die Frage!

Wann wurde I.W.Goethe geboren?

- a)1748 b)1749* c)1856 d)1750

25. Beantworten Sie die Frage!

Wer war I.W.Goethe?

- a)jurist b)Schriftsteller c)Dichter* d)Musiker

26. Finden Sie Antonym zum wort “ laut”.

- a)hoch b)dick c)stark d)Ieise*

27. Finden Sie Synonym zum Wort "erhalten".

- a)geben b)kommen c)bekommen* d)schicken

28. Finden Sie comparative Form des Adjektivs "schoen".

- a)schooner* b)am schoensten c)die schoenste d)schoen

29. Finden superlative Form des Adjektivs "gern".

- a)lieber b)mehr c)am liebsten* d)besser

30. Ergaenzen sie!

..... ist eine der besten Saengerinnen der Republik.

- a)A.Oripow b)J.Uzmanowa* c)G.Shamilowa d)A.Pugatschowa

31. Ergaenzen sie!

Der zehnte Monat des Jahres ist

- a)Januar b)Oktober* c)Maerz d)September

32. Ergaenzen sie!

Der dritte Tag der Woche ist

- a)Sonntag b)Freitag c)Mittwoch* d)Montag

33. Ergaenzen sie!

Interpolyasiya unserem Institut gibt Einen Sportplatz.

- a)man b)es* c)sie d)wir

34. Ergaenzen sie!

Interpolyasiya der Stunde spricht nur Deutsch.

- a)man* b)es c)du d)ihr

35. Ergaenzen sie!

Mein Freund arbeitet als

- a)Erziehung b)Gegenteil c)Jurist* d)Kranke

36. Ergaenzen sie!

Wessen ist dieses huebsche maedchen?

- a)Tochter * b)Sohn c)Tanzen d)Entwicklung

Tests für I. Studienjahr

1. Ich Student.

- a) sein c) mein e) dein
- b) bin d) bist

2. Unsere Familie groß.

- a) haben c) ist c) sehr
- b) hat d) sind

3. Ich gern Bücher

- a) wichtig c) lese e) bist
- b) wo d) ist

4. Wir viele Übungen

- a) machen c) werde e) ging
- b) gut d) schon

5. In Taschkent mein Freund.

- a) ehrt c) links e) lerne
- b) lebt d) treiben

6. Du, wo, studieren?

- a) wo studieren du?
- b) wo studierst du?
- c) studierst wo du?
- d) du wo studieren?
- e) wo du studiere?

7. Ist, groß, die Wohnung.

- a) Wohnung die groß ist
- b) Wohnung die ist groß .
- c) groß die Wohnung ist
- d) die Wohnung ist groß
- e) die Wohnung groß ist

8. Meine Mutter Rano.

- a) heißt c) haben e) ist
- b) arbeitet d) schon

9. Das ist Mann. Mann ist jung.

- a) der, ein c) das, der e) der, die

b) ein, der d) die, die

10. Ich habe Buch

- a) das c) der e) eines
b) eine d) ein

11. Schule ist groß.

- a) einen c) die e) ein
b) der d) des

12. Er geh ... in die Schule.

- a) st c) e e) te
b) t d) en

13. Ich arbeit..... Garten.

- a) t c) e e) ste
b) et d) en

14. Wir lern....im Lyzeum

- a) en c) t e) te
b) ete d) e

15. Der Lehrer komm...in der Klasse.

- a) et c) ete e) en
b) e d) t

Tests für II. Studienjahr

1. Ich spreche dem Bruder.

- a) nach c) mit e) seit
- b) von d) aus

2. Wir fahren ... Samarkand.

- a) seit c) aus e) mit
- b) von d) nach

3. Karim wohnt seinem Onkel.

- a) seit c) nach e) bis
- b) bei d) aus

4. Ich kaufe ein Buch meine Schwester

- a) nach c) durch e) bis
- b) für d) ohne

5. Ahmad zeigt Mutter sein Heft.

- a) das c) der e) dem
- b) die d) des

6. Der Lehrer gibt Schuler eine funf.

- a) dem c)des e) die
- b) der d) den

7. Das Buch ist gut.

- a) der Kind c) dem Kind e) das Kind
- b) des Kindes d) den Kind

8. Die Kinder besuchen Onkel.

- a) den c) das e) die
- b) der d) des

9. Ich helfeVater oft.

- a) mein c) meines e) meine
- b) meinem d) meinen

10. Du hast Aufgabe gut gemacht.

- a) deine c) ihren e) eure
- b) meines d) manche

11. Die Kinder lieben Mutter.

- a) mein c) sein e) schon
- b) ihre d) unser

12. Der Lyzeist verbessert Fehler.

- a) seinen c) dein e) unsere
- b) seines d) mein

13. Die Eltern Student ... sind alt.

- a) der, es c) des, en e) diese, es
- b) die, en d) dem, er

14. Die Vorlesung Professor sind interresant.

- a) der, es c) der, en e) die , en
- b) des,s d) des, es

15. Die Studenten..... Gruppe sind fleißig.

- a) unsere c) unser e) unserer
- b) unseres d) unserem

Tests für III. Studienjahr

1. Deutschland.... In Westeuropa.

- a) lest c) lernt e) über
- b) liegt d) liebt

2. Deutschland hat über Mln Einwohner.

- a) 82 c) 80 e) 90
- b) 89 d) 79

3. Seine Fläche beträgt etwa qkm.

- a) 356000 c) 560500 e) 355000
- b) 45500 d) 447.4

4. Ich besuche oft Bruder.

- a) mein c) meinen e) meinem
- b) meines d) meine

5. Mutter ist Arbeiterin.

- a) deine c) meiner e) eurer
- b) deines d) unseres

6. Ich liebeVater sehr.

- a) deiner c) unserem e) seines
- b) meinen d) euren

7. Das Kind Bruders ist klein.

- a) der c) meines e) sein
- b) mein d) unseren

8. Die Hauptstadt Deutschland ist.....

- a) München c) Bonn e) Frankfurt
- b) Berlin d) Hamburg

9. Wo liegt Humboldt – Universität?

- a) In Köln c) In Taschkent b) In Bonn d) Unter den Linden

10. In Haus wohnt mein Freund.

- a) diese c) dieses e) diesen
- b) dieser d) diesem

11. Ich gut Deutsch sprechen.

- a) kann c) können e) darf
b) kannst d) wollen

12. ich herein?

- a) will c) können e) machen
b) darf d) sollen

13. Er zum Arzt gehen.

- a) sollen c) muß e) wollt
b) mußtet d) kannst

14. Am ist Berlin eins geworden.

- a) 3 Dezember 1989
b) 10 November 1991
c) 3 Oktober 1990
d) 3 November 1990
e) 4 Oktober 1991

15. Wir lesen das Werk Schriftstellers.

- a) dieser
b) diesem
c) dieses
d) diesen
e) jener

Was ist richtig ?

1. Hallo! Ich _____ Anna. .
 - a) bin
 - b) bist
 - c) heist
 - d) ist

2. -Und _____ heist du?
-Tom.
 - a) wer
 - b) wie
 - c) wo
 - d) woher

3. Und woher _____ du, Tom?
 - a) kommst
 - b) spielst
 - c) wohnst
 - d) sprichst

4. _____ England.
 - a) und
 - b) aus
 - c) in
 - d) bei

5. Und _____ wohnst du?
 - a) wie
 - b) wo
 - c) woher
 - d) womit

6. Ich _____ in Berlin.
 - a) komme
 - b) heisse
 - c) wohne
 - d) gehe

- 7.- Wie _____ du denn?
-Anna.
 - a) bist
 - b) heisse
 - c) heist
 - d) ist

8. Kommst _____ aus Russland?
 - a) Herr
 - b) du

- c) ich
- d) er

9. – Nein, ich komme _____ aus
Russland.

- a) ja
- b) nein
- c) nicht
- d) kein

10. _____ kommst du denn?
Aus Polen.

- a) Wer
- b) Wie
- c) Woher
- d) Wo

11. -Woher _____ du?
-Aus Italien.

- a) komme
- b) kommst
- c) kommt
- d) kommen

12. –Wer _____ das denn?
-Sie heisst Anna.

- a) bin
- b) bist
- c) ist
- d) sind

13. - _____ sie Tennis?
- Ich weiss nicht.

- a) Spiele
- b) Spielst
- c) Spielt
- d) Spielen

14. Das ist John. _____
kommst aus England.

- a) Das
- b) Er
- c) Sie
- d) Es

15. –Und wo _____ John?
- In Hamburg.

- a) wohne
- b) wohnst
- c) wohnt
- d) wohnen

16. - _____ alt ist er?

- 13.

- a) Was
- b) Wer
- c) Wie
- d) Wen

17. - _____ er Peter?

- Ja.

- a) Bist
- b) Heisse
- c) Heisst
- d) Heissen

18. – Wie heist _____?

- Luisa.

- a) ich
- b) er
- c) sie
- d) es

19. Ich _____ das nicht.

- a) verstehe
- b) verstehst
- c) versteht
- d) verstehen

20. – Wer ist denn das?

- Das ist _____ Schwester.

- a) dein
- b) mein
- c) meine
- d) deine

21. - _____ das deine Eltern?

- Ja.

- a) Bist
- b) Ist
- c) Sind
- d) Bin

22. – Ist das dein Hund?

- Ja, das ist _____ Hund Franzi.

- a) ein
- b) dein
- c) mein
- d) eine

23. – Sind das _____ Grosseltern?

- Ja.

- a) dein
- b) deine
- c) mein
- d) meine

24. Und das ist _____ Tante Anna.

- a) eine
- b) mein
- c) meine
- d) dein

25. – Ist das ein Buch?

- Nein, das ist _____ Buch.

- a) ein
- b) kein
- c) mein
- d) dein

26. – Wo ist denn mein Lineal?

- Hier ist _____ doch.

- a) es
- b) er
- c) sie
- d) ich

27. – Was ist das?

- Das ist _____ Tafel.

- a) ein
- b) eine
- c) kein
- d) einen

28. Was _____ ihr am Montag?

- a) mache
- b) machst
- c) macht
- d) machen

29. Was _____ Peter und Paul machen?

- a) moechte
- b) moechten
- c) moechtet
- d) moechtst

30. Wer hat _____ Zeigestab?

- a) den
- b) der
- c) das

d) dem

31. Bitte, _____ mir mal das Heft heraus.

- a) gebe
- b) gib
- c) gibst
- d) geben

32. Herr Mueller, _____ den Brief ?

- a) schreiben sie
- b) schreiben Sie
- c) schreibst du
- d) schreiben wir

33. – Wie _____ ?

- Mein Name ist Mueller.

- a) heissen Sie
- b) heist sie
- c) heist ihr
- d) heissen wir

34. Heute _____ .

- a) gehe ich ins Kino
- b) ich gehe ins Kino
- c) ins Kino gehe ich
- d) gehe ins Kino ich

35. Ich moechte heute gern _____ .

- a) Rad fahre
- b) Rad faerst
- c) Rad fahren
- d) Rad fahrt

36. Am Sonntag _____ Silvio lange schlafen.

- a) kann
- b) kannst
- c) koennt
- d) koennen

37. Ich _____ .

- a) gern Musik hoere
- b) hoere gern Musik
- c) Musik hoere gern
- d) gern hoere Musik

38. Ihr _____ noch aufräumen.

- a) muss
- b) must
- c) muesst
- d) muessen

39. Was macht Jakob um _____?

- a) Fruehling
- b) halb drei
- c) Donnerstag
- d) Montag

40. _____ Tennis.

- a) Corinna spielt morgen
- b) Morgen Corinna spielt
- c) Spielt Corinna morgen
- d) Spielt Corinna im morgen

41. Wir _____ .

- a) ein kaufen
- b) einkaufen
- c) kaufen ein
- d) eingekauft

42. Am Mittwoch _____ .

- a) aus gehe ich
- b) gehe ich aus
- c) ich gehe aus
- d) gehe mich aus

43. Faehrst du _____ Winter Schi?

- a) am
- b) im
- c) um
- d) in

44. Thomas muss jetzt _____.

- a) einkaufen
- b) kaufen ein
- c) kauft ein
- d) eingekauft

45. Ich _____.

- a) fernsehe gerade
- b) fern gerade sehen
- c) sehe gerade fern
- d) sieht gerade fern

46. Wir fahren heute _____ Oma.

- a) auf
- b) in
- c) zu
- d) aus

47. Heute ist der _____ Dezember.

- a) einundzwanzig
- b) einundzwanzigste
- c) einundzwanzigsten
- d) einundzwanzigte

48. Wir fahren _____ .

- a) am Samstag zu Oma um 3 Uhr
- b) zu Oma um 3 Uhr am Samstag
- c) am Samstag um 3 Uhr zu Oma
- d) um 3 Uhr am Samstag zu Oma

49. Am Freitag gehen alle _____ Schulfest.

- a) aufs
- b) auf die
- c) in das
- d) ins

50. Geht ihr um drei Uhr _____
Fussballplatz.?

- a) auf den
- b) auf die
- c) in den
- d) in die

51. -Guten Tag, Frau Schneider. Wie geht es Ihnen?

- Danke, gut. Und _____?

- a) Sie
- b) dir
- c) Ihnen
- d) ihr

52. -Ich heiße Mario.Und wie heißt _____?

-Vera.

- a) du
- b) Sie
- c) Ihnen
- d) Ihm

53. – Woher kommen Sie ?

- _____ Spanien.

- a) Nach
- b) Aus
- c) Von
- d) In

54. -Wohin moechten Sie?

- _____ Paris.

- a) Nach
- b) Aus
- c) Von
- d) In

55. - Was ist Frau Graf von Beruf ?

- Ich glaube,_____ .

- a) er ist Kellner.
- b) sie ist Kellner.
- c) sie ist Kellnerin.
- d) sie ist Kellnerinnen

56. _____.

Ja, aus Osaka.

- a) Woher kommen Sie?
- b) Kommen Sie aus Japan?
- c) Wie heissen Sie?
- d) Wo wohnen Sie?

57. - _____ wohnen Sie?

- In Hamburg.

- a) Was
- b) Wo
- c) Wohin
- d) Wann

58. - Wie heissen Sie ?

- Mein Name _____ Schneider.

- a) hat
- b) ist
- c) heist
- d) heisse

59. – Wo arbeitet Frau Baumann?

- Mercedes.

- a) Nach
- b) Bei
- c) in
- d) aus

60. – Ich bin nicht verheiratet.

- _____.

- a) Ich auch.
- b) Ich auch nicht.
- c) Ich nicht.
- d) Ich nicht auch

61. – Was darf's sein ?

- Ich moechte _____ Salat.

- a) einen
- b) ein
- c) eine
- d) einem

62. – Ist das ein Test ?

- Ja, das ist _____ Test zu den Lektionen 1-5.

- a) einen
- b) ein
- c) der
- d) den

63. – Ich heisse Waclawczyk.

- _____ bitte ? Buchstabieren Sie bitte.

- a) Wie
- b) Wer
- c) Wo
- d) Wem

64. – Entschuldigung! Wo finde ich denn _____ ?

- Im vierten Stock.

- a) Waschmaschine
- b) Betten
- c) Fahrrad
- d) Auto

65. - Schau mal, der Tisch da! Ist der nicht schoen?

- Ja, _____ finde ich auch ganz schoen.

- a) das
- b) der
- c) den
- d) die

66. - Was kostet denn die Lampe hier?

- 990 Euro.

- 990 Euro! Das ist _____ .

- a) zu teuer
- b) zu guenstig
- c) zu gross
- d) gut

67. - Hast du eigentlich ein Fax-Geraet?

- Nein. Ich habe _____ .

- a) keins
- b) keinen
- c) nicht
- d) klein

68. - Kann ich Ihnen helfen?

- Ja, bitte. Ich _____ einen Kuechentisch.
Kommen Sie bitte mit. Kuechentische sind ganz da hinten.
- a) finde
- b) kaufe
- c) suche
- d) gehe

69. - Wie findest du die Stehlampe?

- Die ist _____.
- a) bequem
- b) ganz huebisch
- c) sehr
- d) gut

70. - Entschuldigung. Wo ist denn die Berliner Strasse?

- _____?
- a) Tut mir Leid. Das weiss ich auch nicht.
- b) Entschuldigung.
- c) Nein, leider nicht.
- d) Ja

71. - Papa, kaufst du _____ ein Eis?

- Nein, Chris. Heute nicht.
- a) mir
- b) Ihnen
- c) euch
- d) ich

72. - _____ Ich suche Kaffee.

- Kaffee? Gleich hier vorne links.
- Danke.
- a) Kann ich Ihnen helfen?
- b) Tut mir Leid.
- c) Koennen Sie mir helfen.
- d) Ja.

73. - Sonst noch etwas?

- _____.
- Das macht dann 13,80C.
- a) Auf Wiedersehen!
- b) Entschuldigung.
- c) Nein, danke. Das waer's.
- d) Ja.

74. - Meine Kinder wollen unbedingt einen Computer.

- Dann _____ ihnen doch einen.
- a) kaufst
- b) kauf

c) kaufen

d) kaufe

75. – Vera hat bald Geburtstag. Was schenkst du _____ denn?

- Die neue CD von Tina Turner.

a) dir

b) ins

c) ihm

d) er

76. – Was machst du denn heute Abend?

- Ich weiss noch nicht.

- Gehst du mit mir _____ Kino?

a) beim

b) ins

c) nach

d) in

77. – Willst du mit mir ins Konzert dehen? Die “Toten Hosen” spielen in der Festhalle.

- Wann denn?

- _____ naechsten Samstag _____ acht.

a) Im ... am

b) Am ... um

c) Um ... im

d) Um ... in

78. – Kommst du mit mir in die Disko?

- Nein, ich _____ heute _____.

a) muss ... lernen

b) lernen ... muss

c) lernen ... muessen

d) lerne ... muss

79. – Hier _____ man nicht rauchen.

a) darf

b) duerfen

c) darfs

d) dürfen

80. – Praxis Dr. Reuter. Guten Tag.

- Guten Tag. Ich _____ einen Termin fuer naechste Woche.

a) muss

b) moechte

c) darf

d) darfst

81. – Koennen Sie _____ April um 9 Uhr kommen?

- Ja, das geht. Vielen Dank.

a) drei

b) dritte

c) am dritten

d) am dreiten

82. - Und wer ist das hier auf dem Foto?

- Das ist _____ kleiner Bruder.
- a) mein
- b) meinen
- c) meine
- d) meinem

83. - Mein Leben in 20 Jahren stelle ich mir so vor:
Reihenhaus, Mercedes 200 D, Frau und zwei
Kinder, Stammtisch.

- Ist das wirklich dein _____ .
- a) Meinung
- b) Beruf
- c) Ernst
- d) Gern

84. - Was willst du mal werden? Fotografin _____ Aerztin?

- Ich weiss noch nicht. Vielleicht Fotografin.
- a) aber
- b) und
- c) oder
- d) doch

85. - Holst du die Kinder von der Schule _____ ?

- Nein, ich kann heute nicht.
- a) zu
- b) auf
- c) ab
- d) in

86. - Wo ist denn der Muelleimer?

- Der steht unter _____ in _____ .
- a) die Spuele – die Kueche
- b) der Spuele – der Kueche
- c) eine Spuele – eine Kueche
- d) einen Spuele – eine Kueche

87. – Wohin gehst du?

- _____ Klavierstunde.
- a) In der
- b) In die
- c) Ins
- d) In

89. - Warum wohnst du den noch bei deinen Eltern ?

- _____ ich noch nicht genug Geld verdiene.
- a) Weil
- b) Warum
- c) Obwohl

d) Und

90. - _____ du mit 15 abends allein in die Disko gehen?

- Nein, meine Eltern waren sehr streng.

- a) Wolltest
- b) Musstest
- c) Durfest
- d) Moegst

91. - Wo _____ du denn heute morgen?

- Ich musste zum Zahnarzt gehen.

- a) bist
- b) warst
- c) war
- d) waren

92. - Was _____ Sie als Kind werden?

- Journalistin.

- a) wollten
- b) mussten
- c) konnten
- d) moegen

93. - Und wie gefaellt es dir in deiner WG?

- Ganz gut, _____ es manchmal sehr laut ist.

- a) obwohl
- b) weil
- c) aber
- d) und

94. - Das Auto sollte doch gestern schon fertig sein.

- _____, _____ der Meister war krank.

- a) Ja, aber.
- b) Nein, aber.
- c) Doch, aber
- d) Nicht, aber

95. - Wie war denn dein Urlaub?

- Oh, der war _____ super!

- a) etwas
- b) wirklich
- c) ziemlich
- d) endlich

96. - Seid ihr gut in Peking angekommen?

- Ja, wir hatten eine Stunde _____ .

- a) Verspaetung
- b) Abflug
- c) Ankunft
- d) Ende

97. - _____ ihr auch zum Grand Canyon geflogen?

- Nein, wir haben den Bus verpasst.

- a) Habt
- b) Seid
- c) Wollt
- d) Geht

98. – Warum bist du nicht _____ ?

- Ich habe keinen Urlaub bekommen.

- a) mitgefahren
- b) mitfahren
- c) fahren mit
- d) gemitfahren

99. - _____ Fluss fließt von Dresden nach Hamburg?

- Die Elbe.

- a) Welches
- b) Welche
- c) Welcher
- d) Welchem

100. – Und dir _____ wirklich nichts passiert?

- Nein, nichts. Es war nur ein kleiner Unfall.

- a) hast
- b) hat
- c) ist
- d) bist

101. – Was fehlt Ihnen denn?

- Ich habe seit drei Tagen starke _____ ?

- a) Kopfschmerzen
- b) Fieber
- c) Blutdruck
- d) Temperatur

102. – Und was kann ich tun, Frau Doktor?

- Sie _____ ein paar Tage im Bett bleiben.

- a) wollen
- b) sollten
- c) machen
- d) moechten

103. – Ich fahre lieber mit dem Fahrrad.

- Warum ? Mit dem Auto ist es doch viel _____ .

- a) mehr
- b) bequem
- c) bequemer
- d) viel

104. – In welchem Land leben _____ Menschen?
- In China.
a) mehr als
b) die meisten
c) meistens
d) mehr
105. – Kochst du jeden Tag?
- Nein, leider nicht. Ich koche nur, _____ ich Zeit habe.
a) viel
b) dass
c) wenn
d) im
106. – _____ hat Vera Geburtstag?
- Am 4. August.
a) Wann
b) Wenn
c) Welche
d) Welcher
107. – Haben Sie auch _____ Hemden?
- Ja, natuerlich.
a) gruenen
b) gruenes
c) gruene
d) gruenem
108. – Wie _____ dir der blaue Rock?
- Ja, nicht schlecht.
a) gefaellt
b) findest
c) mag
d) mog
109. – Was habt ihr gestern noch gemacht?
- Wir waren in einem _____ Restaurant.
a) schicken
b) schickes
c) schicken
d) schicker
110. – Spaeter moechte ich mal Pilot warden.
- Was? Du hast doch eine Vier in Englisch! Da _____ ich
aber _____.
a) sehe ... schwarz
b) sehe ... rot
c) fahre ... schwarz
d) gehe ... Schwarz

111. – Die Deutschen essen jeden Tag Kartoffeln.
- Und die Italiener Nudeln.
- So ein Quatsch. Das sind doch nur _____ .
a) Tabus
b) Klischees
c) Wahrheiten
d) Kartiffel

112. - _____ Kleid gefaellt dir besser.
- Das blaue. Das steht dir sehr gut.
a) Was fuer ein
b) Was fuer eins
c) Welches
d) Welchem

DIE TEXTE

Zum 2200.jubiläum der Stadt Taschkents



In den Jahren der Unabhängigkeit unter Leitung des Präsidenten des Islams Karimova wird die große Aufmerksamkeit der Wiedergeburt der nationalen Werte, der Erhaltung der architektonischen Denkmäler und der Stellen der Anbetung, den Feierlichkeiten der Jubiläen der großen Denker, die неизмеримый den Beitrag an die Entwicklung der weltweiten Zivilisation beitrugen, und der altertümlichen Städte zugeteilt. Hell dem Band von der Bestätigung waren die breiten Feierlichkeiten im internationalen Maßstab der Jubiläen solcher Städte, wie Samarkand, Buchara, Хива, Termes, Шахрисабз, Карши, Маргилан. Die Verordnung des Staatsoberhauptes vom 2. April 2008 «Über die Vorbereitung und die Durchführung des 2200.-jährigen Jubiläums der Stadt Taschkents» zeugt von der Reihenfolge der durchgeführten Politik. Laut der Lösung der 34. Tagung der Generalkonferenz der UNESCO, die vorliegende internationale Organisation wird an den Veranstaltungen, die mit dem Jubiläum der Hauptstadt verbunden sind teilnehmen. Also wird der Umfang der schöpferischen Arbeit, die wahrhaftig die historische Bedeutung in der Wiederherstellung in der Hauptstadt der historischen Denkmäler hat, des Komforts der Stadt, die Erhöhung des Wohlstands des Volkes, auf das neue, höhere Niveau erhöht werden. In den letzten Jahren ist in Taschkent die

bedeutende Arbeit nach der Wiederherstellung der historischen Denkmäler, dem Komfort verwirklicht. Heutzutage braucht man die sehr ehrenvolle und verantwortliche Aufgabe – das Jubiläum der altertümlichen und ewig jungen Stadt, die sich auf dem Großen seidenen Weg und während vieler Jahrhunderte spielenden wichtigen Rolle in der Bildungen und die Entwicklungen unserer guten Geschichte einrichtete, der nationalen Werte würdig zu begehen.

Die Geschichte, die in die Tiefe der Jahrhunderte weggeht

Fast 17 Jahre in Taschkent war die staatliche Unabhängigkeit Usbekistans ausgerufen. Die Verfassung des Landes war gerade hier übernommen. Mit anderen Worten, es sind die Rolle und die Bedeutung unserer schönen Hauptstadt im Bau der nationalen Staatlichkeit, die staatliche und öffentliche Verwaltung, im gesellschaftspolitischen, ökonomischen, kulturellen, geistigen-aufklärerischen Leben groß.

Während der 2200.-jährigen Geschichte hat Taschkent den langen Weg der Entwicklung von der altertümlichen Festung, die von der Verteidigungswand umgeben ist, bis zu einer der größten Städte der Welt – die Hauptstädte Republik Usbekistan gemacht.

In den altertümlichen Manuskripten, insbesondere in den Werken Абу Райхана Беруни und Machmuds Kashgari, Alischers Navoi und Захириддина wird die Stadt Babura unter den Titeln Чач, Шаш, Бинкет, Шашкент und zum ersten Mal – Taschkent erwähnt. In den historischen Quellen werden das weiche Klima, die bezaubernde Natur, die schönen Gärten, sowie die nach dem Territorium verlaufenden Städte Bozsu, Салар, Анхор, Карасу, Аккурган, Бурижар, Актепа, Каракамыш, die reinen Bäche beschrieben.

Unser großer Vorfahr Amir Temur mit dem besonderen Zittern verhielt sich zu dieser Stadt. Errichtet hier Темуридами und bis jetzt aufsparend

первозданность zeugen die majestätischen Gebäude mit der ganzen Offensichtlichkeit davon.

Taschkent im Laufe der langen und reichen Geschichte hat nicht wenig Tests und der Schwierigkeiten erlebt, war ein Zeuge der großen Vollziehung, immer sparte den bedeutenden politischen, ökonomischen, geistigen Status auf. Unsere Hauptstadt war wie «die Stadt der Welt», «die Stadt der Freundschaft», «die Stadt des Mutes», «die Stadt des Brotes», «die Stadt der Gärten», «das Tor Ostens» bekannt. In 2007 wurden die gegebenen Bestimmungen neu – «die Hauptstadt der islamischen Kultur» ergänzt, was noch ein praktischer Ausdruck der Anerkennung und der tiefen Achtung von der weltweiten Gesellschaft unserer Heimat und ihrer Hauptstadt war.

Verdient die Aufmerksamkeit jenen Umstand, dass entsprechend der Verordnung des Präsidenten vom 20. Februar 2007 über die Unterstützung des öffentlichen Fonds Hazrati der Imam (Хастимом) zu den sehr kurzen Fristen im Komplex Хазрати der Imam in Taschkent die kolossale schöpferische Arbeit verwirklicht war. Die Städter und die Gäste der Hauptstadt erfreuen gelegen hier die Moschee Hazrati der Imam, медресе Барокхон, die Stelle der Anbetung Муйи мубарек, die Moschee Tillashejh, das Gebäude der Verwaltung der Moslems Usbekistans und andere einzigartige, eigenartigen Bauten, die des Stahls von noch einem hellen Zeugnis des großen Potentials und des Genies unseres Volkes.

Rufen das Entzücken медресе Кукалдош und Абулкосим, die Gedenkkomplexe Scheichs Zajniddina und Scheichs Hovandi Tohura, Kujljuk-ota und Zangi-ota, das Mausoleum Ходжа Аъламбардора, die Gruft Юнусхана und andere einzigartige architektonischen Denkmäler der Hauptstadt herbei. Im Rahmen der Vorbereitung auf die Feierlichkeiten des 2200.-jährigen Jubiläums der Stadt Taschkents werden die Arbeiten nach den Wiederherstellungen, dem Komfort der historischen Denkmäler und der Stellen der Anbetung durchgeführt

sein, es sind die notwendigen Maßnahmen nach ihrer weiteren Popularisierung ergriffen.

Die schöne Hauptstadt des unabhängigen Landes

Heute kann der Mensch, der die Fläche Mustakillik besuchte, möglich, dass 16-17 Jahre hier anstelle der sich ausbreitenden schattigen Bäume und der blühenden Beete, der majestätischen Bauten nicht vorstellen, der schönen architektonischen Denkmäler und der Alleen war nur die unter der brennenden glutheissen Sonne erhitzte asfal'to-Betondeckung.

Für die Jahre der Unabhängigkeit hat sich die Fläche Mustakillik in die grandiose Gedenkgruppe verwandelt. Seit dem Tag der Verkündung der Unabhängigkeit Republik Usbekistan – ab dem 1. September 1991 beginnend, fing entsprechend der Verordnung des Präsidenten Usbekistans die zentrale Fläche Taschkents an, «Мустакиллик» zu heißen.

Verwirklicht nach der Initiative und unter Leitung des Präsidenten des Landes hat die Arbeit nicht nur der gründlichen Weise die Hauptfläche verwandelt, sondern auch hat ihr Wesen und die Bedeutung geändert. Im Laufe der Rekonstruktion waren das Denkmal der Unabhängigkeit geschaffen, die Allee des Gedächtnisses, sind das Gebäude des Senates, der Bogen des Humanismus, das Staatliche Museum der Geschichte Темуридов, die Galerie der darstellenden Kunst, das Geschäftszentrum, sowie die modernen Springbrunnen errichtet.

Der Stolz und die Größe spiegelt den eigenartigen gedenk-künstlerischen Komplex in Form von der Weise der usbekischen Frau, die an das Herz des Kindes drückt – das Denkmal die Glückliche Mutter wider. Das Denkmal der Unabhängigkeit und das Denkmal die Glückliche Mutter zusammen mit dem Bogen des Humanismus und der breiten schneeweißen Bahn bilden die einheitliche Gruppe. Dieser Komplex, der in sich des Begriffes der

Unabhängigkeit und den Humanismus verwirklichte, auf Antrag des Leiters des Landes ist das Denkmal der Unabhängigkeit und des Humanismus genannt.

Die Stadt in den Jahren der Unabhängigkeit hat sich in den Platz der großen Schaffung verwandelt. Wobei die besondere Aufmerksamkeit der Erhaltung des östlichen Kolorits zugeteilt war. Zugleich wurden die neuesten Errungenschaften, die modernen architektonischen Lösungen wirksam verwendet.

Es sind die kolossalen Veränderungen geschehen. In verschiedenen Bezirken der Stadt sind in die Ordnung die neuen Bahnüberführungen, die Ringe und die Brücken gelassen, es sind die Gärten angelegt, es sind die einzigartigen Bauten aufgebaut. Es sind den Usbekischen nationalen Park namens Alischer Navoi und der Zehn anderer Parks der Erholung, die Märkte, des Gebäudes des Flughafens und der Bahnhöfe vollständig rekonstruiert. Es sind die modernen Hotels, das Staatliche Konservatorium Usbekistans, die Paläste der Kultur, die Museen, der Dose, die Sportkomplexe errichtet. In den letzten Jahren hat Taschkent die neue, moderne Gestalt gefunden.

Als das Beispiel kann man die Altstadt bringen. Die Städter erinnern sich gut, in welchem Zustand sich dieses Territorium 10-15 Jahre befand. Alt eng улочки ließen nicht zu, zwei entgegenkommenden Maschinen, die unansehnlichen niedrigen Häuser, die das natürliche Gas und das Trinkwasser entzogen sind auseinanderzuziehen, beschädigten den allgemeinen Blick der Stadt. Im Ergebnis der Arbeiten nach dem Komfort der Altstadt sind die breiten Straßen und die Wege, die modernen Wohnhäuser, der Schule und der Poliklinik, махаллинские гузары erschienen.

Die Höhe des TaschkentteleTurmes, der beim Kanal Bozsu errichtet ist, erreicht 375 Meter. In GUS nimmt sie den zweiten Platz nach dem Ostankinsky TeleTurm (Russland), und erstes – in der Region ein. Die Taschkent-U-Bahn – einzig in Zentralasien. Es ist die Generalüberholung des hauptstädtischen

TeleTurmes, der Metrostationen In den letzten Jahren erzeugt; sind die neuen Richtungen und die Metrostationen geöffnet.

Im Laufe der Vorbereitung auf das Jubiläum der Hauptstadt werden die Maßstäbe der durchgeführten Arbeiten ausgedehnt. Unter den erstrangigen Aufgaben – der Bau des neuen Gebäudes der Nationalen Bibliothek Usbekistans namens Alischer Navoi, der zweiten Hälfte des Museums des Gedächtnisses der Opfer der Repressalien, des Ausstellungszentrums des Kinderschaffens, des neuen Lehrkörpers der Taschkent-Islamischen Universität, die volle Rekonstruktion zentralen Stadions "Пахтакор".

Die Metropole auf die Wege des Fortschritts

Das in Taschkent gelegene Gemeinschaftsunternehmen «Zenith Electronics» gibt die Fernseher und die Haushaltsklimaanlagen der Marke «LG», und die Gesellschaft «Roison Electronics Co aus. Ltd» – Fernseher "Roison" und Klimaanlagen "Samsung", sowie DVD-plejery. Die vorliegende Produktion unterscheidet sich durch das moderne Design, der Qualität, in den technischen Parametern und entspricht dem anspruchsvollen Geschmack der Konsumenten.

Es nur «der Tropfen im Meer» der konkurrenzfähigen Waren, die auf die Produktions-Unternehmen der Hauptstadt ausgegeben werden. Zur Zeit fällt neben 16 Prozenten des Bruttoinlandsproduktes des Landes, fast 38 Prozente des äusserlichen Warenumsatzes, 31 Prozent des Services und der Dienstleistungen auf den Anteil Taschkents.

Zugrunde unserer Industrie – solche grossen Unternehmen, wie die Taschkent-Flug-Produktionsvereinigung, «Узкабель», «den Taschkent-Traktorenbetrieb», «Совпластитал», «Taschkent-лакокрасочный den Betrieb», «Файз», «Узэлектроаппарат». Im Produktionspotential, durch die qualifizierten Fachkräfte sind sie nicht nur im Land, sondern auch im Ausland breit bekannt.

Zugleich entstehen die neuen Unternehmen mit der Nutzung der neuesten Technologien. In Taschkent nur in 2007 haben 28 moderne Unternehmen funktioniert.

Immer mehr wächst die Macht der geltenden industriellen Objekte der Stadt. Ab 2000 hat auf den hauptstädtischen Unternehmen die Ausgabe der Traktoren in 3 Male, der Traktorenanhänger und der farbigen Fernseher – in 5 Male, der Klimaanlage – in 6,5 Male zugenommen. 3000 Unternehmen haben die ökonomischen Beziehungen mit den Gesellschaften und den Firmen mehr als hundert Länder der Welt festgestellt. Ist die Produktionen auf 2,6 Milliarde US-Dollars im vorigen Jahr exportiert.

Es wurden die Anlageprozesse aktiviert. In den letzten Jahren war in die Industrie der Stadt Taschkents der Investitionen in Höhe von 1,3 Milliarde Dollars herangezogen.

Dank den geschaffenen Bedingungen in der Stadt hat der Anteil des privaten Business im Brutto-regionalen Produkt 52 Prozente erreicht. 68 Prozente der arbeitsfähigen Bevölkerung sind in der vorliegenden Sphäre beschäftigt, was von der beschleunigten Entwicklung in der Hauptstadt des Kleinbusiness und des privaten Unternehmertums zeugt.

Es haben sich der gründlichen Rekonstruktion die Taschkentmärkte – «Чопсы», "Alajsky", "Parkentsky", "Chilanzarsky", "Mirabadsy" untergezogen, es werden die Neuen gebaut. In der Hauptstadt zur Zeit existiert über 100 modern, komfortabel gepäck-, дехканских der Märkte, sowie sich spezialisierend auf dem Handel mit den Baustoffen. Charakteristisch, dass der Hauptteil реализуемой auf den Märkten der Produktion von den einheimischen Unternehmern erzeugt wird.

Im Laufe der Vorbereitung auf das Jubiläum ist die großangelegte Arbeit nach der weiteren Verbesserung der Versorgung der Stadtbewohner vom

Trinkwasser, der Elektroenergie, dem Bau neu und der Rekonstruktion der vorhandenen Wohnfläche, dem Asphaltieren der Wege in махаллях und die Massive, der Vervollkommnung der Transport- und Kommunikationsnetze und anderen Richtungen begonnen.

Mit anderen Worten, es verwirklichen sich die Veranstaltungen nach der Umwandlung Taschkents in der modernen Metropole nicht nur unserer Region, sondern auch des ganzen Kontinentes und der Welt beschleunigt.

Die Sorge um die Jugend

Im laufenden Jahr, das den Leiter des Landes das Jahr der Jugend erklärt ist, die besondere Aufmerksamkeit wird der jungen Generation – der Zukunft unseres Landes zugeteilt.

Die gesunden Kinder – die Grundlage der allseitig entwickelten Generation. Im Ergebnis verwirklicht in der Sphäre des Gesundheitswesens der Reformen hat sich die Qualität der geleisteten medizinischen Dienstleistungen den Bewohnern Taschkents verbessert. In der Hauptstadt sind das Republikanische Zentrum der ärztlichen Extrabetreuung, die spezialisierten medizinischen Zentren der Augenmikrochirurgie, урологии aufgebaut, der Kardiologie, die Chirurgien, sind zehn moderne Polikliniken und der Gesundheitszentren eingesetzt, sind die volle Rekonstruktion 23 Heil-gesundheits-Institutionen gegangen eben sind – 83 kapital repariert.

Es hat der mittlere Lebensstandard der Bewohner der Hauptstadt zugenommen, es sind die Erfolge in der Versorgung der Gesundheit der Frauen, der Mütter und der Kinder erreicht. Für die Letzten zehn Jahre ist die Erkrankungshäufigkeit der Bevölkerung in der Stadt auf 22 Prozente, die Kindersterblichkeit – in 1,4 Male gesunken.

Zwecks der Bildung bei den jungen Männern und den Mädchen des Gesundheitsverhaltens wird die große Aufmerksamkeit der weiteren

Entwicklung der physischen Erziehung und des Sports zugeteilt. Heutzutage gibt es in der Stadt 2530 sportliche Bauten. Entsprechend dem Programm der Entwicklung des Kindersports für die letzten vier Jahre sind 39 sportliche Objekte gestartet.

Es laufen die neuen mittleren speziellen Ausbildungsinstitutionen. In der Stadt sind 30 akademische Lyzeen und 51 professionelle College gestartet. Hier gilt 31 Hochschule. In den Jahren der Unabhängigkeit in der Hauptstadt haben sich 15 neue angesehenen Hochschulen, solcher, wie die Universität der Weltwirtschaft und der Diplomatie, die Universität der informativen Technologien, das Luftfahrtinstitut, die Taschkent-Islamische Universität, die Taschkent-medizinische Akademie geöffnet.

In Taschkent funktionieren die Filialen der Internationalen Vestminstersky Universität, der Moskauer staatlichen Universität namens M.Lomonosova, der Russischen ökonomischen Akademie namens G.Plehanova, der Russischen staatlichen Universität des Erdöles und des Gases namens I.Gubkina. Zur Zeit geht die aktive Vorbereitung auf die Eröffnung der Filiale noch ein Hochschulen – des Singapurischen Institutes der Entwicklung des Managements.

Die Verordnung des Leiters des Landes vom 9. April dieses Jahr «Über die Feierlichkeiten des 90. Jubiläums der Nationalen Universität Usbekistans namens Мирзо Улугбека» war eine hohe Anerkennung der Rolle und des Beitrags der gegebenen Hochschule an die Sache der Erhöhung des intellektuellen und geistigen Potentials der Jugend, der Entwicklung der einheimischen Wissenschaft und der Kultur, des Ausbildungssystems, der Kaderausbildung, der Erziehung der jungen Männer und der Mädchen im Geiste des Patriotismus und der Achtung zu den allgemeinmenschlichen Werten.

In der Hauptstadt zwecks des Baues 22 mehrstöckiger Häuser für die jungen Familien sind die hypothekarischen Kredite in Höhe von 31 Milliarde cymov gewählt. In Zusammenhang mit der Annahme des Staatlichen Programms «Jahr

der Jugend» wurde der Umfang der Arbeit in der gegebenen Richtung noch mehr ausgedehnt.

Das 2200.jubiläum der Stadt Taschkents – das bedeutende Ereignis in den Maßstäben nicht nur die Länder, sondern auch der ganzen Welt. Wie das Staatsoberhaupt, majestätischem Taschkent – den Tor unserer Heimat bemerkte, ist auf die Hauptstadt des Landes – das ganze Volk Usbekistans rechtlich stolz.

MEINE FREUNDE

Ich habe viele Freunde. Sie haben verschiedene Interessen. Dilobar lernt gern Sprachen. Sie studiert Englisch und Arabisch. Er liest englische, arabische, persische und usbekische Bücher und Zeitungen, schreibt Freunden in England und Vereinigten Arabischen Republiken Briefe in der englischen und arabischen Sprache. In seiner freien Zeit hilft er uns beim Lernen. Sie studiert an der Universität für Fremdsprachen und steht im dritten Studienjahr.

Lola interessiert sich für Briefmarken. Sie sammelt Briefmarken. Die Marken haben eine interessante Thematik: Sport, Kosmos und Kosmonauten, Flugzeuge der Welt.

Barno interessiert sich für die schöne Literatur. Sie liest viel. Sie sammelt Bücher. In ihrer Bibliothek gibt es Bücher usbekischer, tadshikischer, russischer, französischer und amerikanischer Autoren.

Sie studiert an der philologischen Fakultät der Taschkenter Universität und steht im zweiten Studienjahr.

Mein bester Freund ist Matluba. Sie ist mein Schulfreund. Sie ist in meinem Alter. Sie ist 19 Jahre alt. Sie studiert an der technischen Universität und will Ingenieur werden. Sie ist immer bescheiden und hilfsbereit. Sie hat grosses Interesse für klassische Musik. Besonders schätzt sie den „Schasch-Makom“. Sie spielt ziemlich gut Klavier. Wir verbringen unsere Freizeit zusammen.

Ich habe noch einen Freund in Berlin. Sie heisst Karla. Karla ist Student wie ich. Sie studiert an der Humboldt-Universität. Sie studiert Mathematik. Die Berliner Humboldt-Universität hat eine reiche Tradition. An dieser Universität studierten viele hervorragende Gelehrten. An dieser Universität arbeiten und wirkten die Gebrüder Grimm, der berühmte Mathematiker Professor Weierstrass. Karla schreibt mir oft Briefe. Im nächsten Jahr will er

Usbekistan besuchen und deshalb lernt er schon etwas Usbekisch. Ich habe ihm ein Wörterbuch geschickt.

TEXTERLÄUTERUNGEN

Beim Deutschlernen helfen- nemis tilini o'rganishga yordam
bermoq(yordamlashmoq)

Gern haben –sevmoq, yaxshi ko'rmoq

Er ist in meinem Alter –U men bilan tengdosh(tengqur)

Merken Sie sich die Rektion der folgenden
Verben !

Interessieren-(für+Akk)- qiziqish uyg'otmoq, qiziqtirmoq

Der Lehrer interessiert den Studenten für diesen Beruf.

Sich interessieren – (für+Akk) –qiziqmoq

Ich interessiere mich für Sport und Sprachen.

Helfen (bei+Dat) –yordam bermoq,yordam qilmoq

Der Lehrer hilft dem Studenten bei der Übersetzung des Artikels.

Beantworten Sie die folgenden
Fragen!

1) Wo studiert Dilobar? 2) Wem schreibt sie Briefe? 3) Wofür interessiert sich Lola? 4) Wo studiert Karla? 5) Warum lernt Karla Usbekisch? 6) Haben Sie viele Freunde? 7) Wie heissen sie? 8) Welche Interessen haben Ihre Freunde?

Bodenschätze als Fluch

Warum von der Natur begünstigte Länder oft so erfolglos sind
So wie die Grundrente einst dem Großgrundbesitzer in Agrargesellschaften ein müheloses Leben ermöglicht hatte, so können heute die politischen Machthaber in ressourcenreichen, aber dünn besiedelten Ländern gut vom Verkauf ihrer Bodenschätze leben, beispielsweise von Öl. Wo die Erträge aus diesem Verkauf groß genug sind, da spielen somit weder Unternehmer noch Arbeitnehmer, noch inländische Konsumenten die entscheidende Rolle für die Finanzierung des Staates und der ihn beherrschenden Klassen oder Cliquen. Der Staat kann Einkommen und Privilegien an die Machthaber und deren Klienten verteilen, statt einen Ordnungsrahmen für eine wachsende Wirtschaft bereitzustellen und die Bürger zu besteuern, um öffentliche Güter zu finanzieren. Aus Sicht der Machthaber sind die eigenen Bürger und deren Produktivität belanglos. Es kommt allein auf die ausländischen Abnehmer der Rohstoffe und die oft ausländischen Unternehmen an, auf die bei Exploration, Hebung, Verarbeitung und Vermarktung der Bodenschätze nicht immer verzichtet werden kann. Auf Preisrückgänge sind solche Volkswirtschaften meist nicht hinreichend vorbereitet, obwohl Rohstoffpreise stark schwanken können.

Politische Korrelate solcher Ökonomien sind die Autokratie, die Vernachlässigung der Menschenrechte oder gar Folter sowie eine besonders große Anfälligkeit für Rebellion und Bürgerkrieg. Ob es nun an der Neigung zur Repression liegt oder an der Fähigkeit, potentielle Rebellen mit Geld und Privilegien ruhigzustellen - mit natürlichen Ressourcen gut ausgestattete Autokratien sind oft stabil.

Weil von natürlichen Ressourcen abhängige Volkswirtschaften langfristig sowohl langsamer wachsen als auch sich politisch unerfreulicher entwickeln, spricht man von einem "Fluch" guter Ressourcenausstattung. Zu diesem Thema hatte die Friedrich-Ebert-Stiftung im Herbst 2005 zwei Konferenzen organisiert, deren wissenschaftlicher Ertrag jetzt in einem Sammelband vorgestellt wird. Der theoretische Gehalt der Aufsätze nimmt freilich - von Ausnahmen abgesehen - von vorn nach hinten ab. Dies ergibt sich vorwiegend daraus, dass die Diagnose politisch-ökonomischer Defizite immer noch leichter fällt als die Therapie.

Paul Collier und Anke Hoeffler sagen in ihrem Beitrag klar - und Indra De Soysa stimmt ihnen implizit zu -, dass sich die politischen Defizite am ehesten durch Wirtschaftswachstum überwinden lassen. Leider findet man in dem Band jedoch keine systematische oder ökonometrische Abhandlung darüber, wie sich ressourcenreiche Länder auf einen Wachstumspfad bringen lassen - sondern nur eine von Transparency International gelieferte Fallstudie zu Botswana. Die dort angegebene Arbeitslosenquote von 40 Prozent und die Armutsquote von 45 Prozent relativieren aber diesen Erfolg recht stark.

Die häufiger politik- als wirtschaftswissenschaftlichen Fallstudien in diesem Band entziehen sich der Verallgemeinerung. Deshalb muss der Herausgeber Michael Dauderstädt in seinem Kapitel resigniert feststellen, dass es keinen Königsweg aus den Entwicklungssackgassen ressourcenreicher, aber meist schlecht (wenn auch oft lange von demselben Autokraten) regierter Volkswirtschaften gibt. Vielleicht steckt hinter dem politikwissenschaftlichen Charakter der Fallstudien darüber hinaus aber auch die richtige Einsicht, dass es sich bei den bedauerlichen Entwicklungen in ressourcenreichen Ländern

um Staatsversagen und nicht etwa um Marktversagen handelt. Das wäre eine für Sozialdemokraten bemerkenswerte Einsicht.