



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI
Fakultetlararo chet tillar kafedrası
Nemis tili fani bo'yicha

O'QUV-USLUBIY MAJMUA



Tuzuvchi: o`qit. K.Mansurova

Namangan-2009

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

«TASDIQLAYMAN»

O'quv ishlari bo'yicha
prorektor,

_____ dots. S.H.Abdullayev

« ____ » _____ 2007 yil

CHET (NEMIS) TILI

FANI BO'YICHA

Bilim sohasi: 400000 –Fan
Ta'lim yo'nalishi: 440 000- Tabiiy fanlar

Bakalavriat yo'nalishi: 5440 400- Kimyo (kunduzgi)

ISHCHI O'QUV DASTURI

Umumiy o'quv soati: 324 soat

Shu jumladan:

Amaliy: 184 soat

Mustaqil ta'lim: 140 soat



NAMANGAN – 2008

Fanning ishchi o'quv dasturi Namangan davlat universitetining "Fakultetlararo chet tillar" kafedrasining 2008 yil "28" avgustdagi 1-son majlisida muhokama etildi va maqullandi. «5440 400 Kimyo» ta'lim yo'nalishi o'quv dasturi va o'quv rejasiga muvofiq ishlab chiqildi va 2002 yil Davlat ta'lim standarti va O'R OO'MTV tomonidan №_____ raqami bilan 13 avgust 2006 yilda ro'yhatga olinib tasdiqlangan namunaviy dastur asosida tuzildi.

Tuzuvchilar: _____ o'qituvchi K.Mansurova
Taqrizchilar: **Saydaliyev S.**, NamDU nemis va fransuz tillari kafedrasida dotsenti.
Joraboyev B., NamDU nemis va fransuz tillari kafedrasida katta o'qituvchisi .

Kelishildi:_____

"Fakultetlararo chet tillar" kafedrasida mudiri p.f.n. S.Misirov _____

"Kimyo" kafedrasida mudiri k.f.n. T. Saypiyev _____

«28» avgust 2008 yil

© Namangan davlat universiteti

5440 400 kimyo ta’limi yo’nalishi bo’yicha Nemis tili fanining ishchi o’quv dasturiga quyidagi o’zgartirish va qo’shimchalar kiritilmoqda:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(professor-o'qituvchining I.F.O.) (imzosi)

(professor-o'qituvchining I.F.O.) (imzosi)

Ilmiy kengash raisi: _____
(imzo) (F.I.O.)

1. So'z boshi

1.1. Nemis tili fanining maqsadi va mutaxassis tayyorlashdagi o'rni.

“Nemis tili” fanining o'qitishdan maqsad, talabalarni maktabda “Nemis tili” fanidan olgan bilimlarini chuqurlashtirish hamda ularning nutq faoliyatini o'stirish, so'zlashish, yozish, o'qib tushina bilish qobiliyatini kuchaytirish, oz sohasiga oid adabiyotlarni oqib tarjima qilish va ulardan foydalanishdan iborat.

“Nemis tili” kursi o'quv rejasida qayd qilingan boshqa nazariy va amaliy kurslar bilan birgalikda mutaxassisni har tamonlama yetuk bo'lib tayyorlanishiga yo'naltirilgandir, shuningdek, mazkur kurs amaliy, ta'limiy, tarbiyaviy, rivojlantiruvchi va kasbiy pedagogik maqsadlarni o'rganilayotgan til materiallari asosida ro'yobga chiqarishni taqazo qiladi. Kursning amaliy maqsadi talabalarda lingvistik, kommunikativ va lingvo-mamlakatshunoslik imkoniyatlarini shakllantirishdan tashkil topadi. Lingvistik kompetentlik til tizimi haqidagi bilim va uning xorijiy kommunikativ jarayonda amal qilish qoidalarini o'z ichiga qamrab oladi. Kommunikativ kompetentlik nutqiy kommunikatsiya shartlariga binoan xorijiy kommunikatsiya jarayonini nazarda tutadi. Lingva mamlakatshunoslik kompetensiyasi deyilganda tili o'rganilayotgan mamlakatning ayni paytdagi ishtimoiy iqtisodiy va madaniy rivoji va shunga mos tarzda nutq muomila madaniyati nazarda tutiladi.

“Nemis tili” o'quv kursining o'rganish ob'yekti tilning asosiy birligi bo'lgan so'z, nemis tilining lug'at tarkibi va uning fraziologik fondi hisoblanadi. Tilning lug'at boyligi jamiyat hayoti bilan chambarchas bog'liqdir. O'qitilayotgan bu fan hayotning barchahajbhalarida ro'y berayotgan va tilning lug'at tarkibida aks etayotgan o'zgarishlarni o'z ichiga oladi.

“Nemia tili” kursi talabalarining mantiqiy tafakkurini, chet tilidagi nutqiy qobiliyatini, xotirlash turlari, fikrlari, umumnutqiy va umumta'limiy yo'riqlarni, til bo'yicha mustaqil ishlash malakalarini rivojlantiradi. Nemis tili darslarida talaba boshqa fanlarda o'zlashtirgan bilim va malakalarni qo'llay olishi lozim. Bu unga o'zlashtirilgan bilimlarni tadbiq etishni osonlashtiradi.

“Nemis tili” fani davlat standartlaridan kelib chiqib, bakalavr mutaxassisligini oluvchi mutaxassisligi chet til bolmagan talabalarni chet tilda o'z fikrini bayon qilishga, turli ish yuritish xujjatlarini, xususan, ariza, biografiya, taqriz, tavsiyanoma, rasmiy va xususiy xatlar, sog'liq haqidagi hamda boshqa turdagi blankalarni to'ldirishi, shuningdek, nemis tili orfografiyasidagi islohotlarni o'rgatishni maqsad qiladi.

1.2 Fanning o'rganadigan muammolari

A) Nemis tilining fonetik tizimi: unlilar, undoshlar, urg'u, bo'g'in, intonasiya va boshqalar.

B) Nemis tilining grammatik tizimi: gap, so'z, so'z tarkibi, gap bo'laklari, so'z turkumlari va boshqalar.

C) Nemis tilining orfografiyasi: maktublar yozish, biografiya yozish, rasmiy blankalarni to'ldirish.

1.3 Boshqa fanlar bilan bog'liqligi.

Nemis tili fani bevosita tilshunoslik va matinsunoslik fanlari bilan yaqindan aloqada u adabiyot-shunoslik masalalariga matn tilshunosligi, tilning ichki qurilishini lingvistik tahlil qiladi. Matn analizida matnning mavzusi va uslubi bilan ish ko'radi va shu asosida matnga ta'luqli bo'lgan fanlarning ilmiy hulosalariga tayanadi.

1.4. Fan bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarga qo'yilgan talablar.

Tinglab tushunish:

Talaba o'z mutaxassisligiga oid hamda nutqning adabiy-og'zaki, publitsistik va kundalik-og'zaki uslub elementlaridan tashkil topgan matnni eshitib tushunish malakasiga ega bolishi kerak. Nutq tezligi minutiga 120-180 bo'g'in. eshitilayotgan tekst o'z ichiga 3 % notanish so'zlarni oladi. Eshitish vaqti 4-5 minut.

Gapirish:

A. Dialogik nutq. Talaba aloqa muhiti va holatini hisobga olgan holda muhokama suhbat va tushuntirish suhbat olib borishni bilishi kerak. Mavzuga doir savollar bilan suhbatda ishtirok eta olishi lozim.

B. Monologik nutq. Talaba aloqa muhiti va holatini hisobga olgan holda o'qilgan yoki eshitilgan matnning mazmunini tushunishi va berilgan mazmunga baho bera olishi kerak. U muhokama qilinayotgan muammolar haqida kengaytirilgan suhbat qila olishi kerak.

Berilgan kommunikativ soha va nutq situatsiyasi bo'yicha o'z fikrini ayta olishi kerak.

O'qish.

Talaba badiiy va ijtimoiy-siyosiy matnlarning materialini asosida o'rganish ko'nikmasini egallashi kerak, bunda u 350 bosma belgi tezligida leksik-grammatik tahlil elementlaridan to'la tushungan holda foydalanishi kerak. U tezligi minutiga 600 bosma belgi tezligida badiiy, ijtimoiy-siyosiy va ilmiy-ommabop tekst materiallaridan tanishuv o'quvidan foydalana olishi kerak.

1.5. Fanning ishlab chiqarishdagi o'rni.

Talaba o'zining keyingi mehnat faoliyati davomida nemis tili fanidan egallagan til materiallari va nutq ko'nikmalaridan, u qaysi sohada ish olib borishidan qat'iy nazar, uzluksiz foydalanadi. Xoh ariza yozish, xoh oddiy xat bo'lsin. U kundalik hayot muloqotida yoki badiiy, ilmiy-ommabop tekstlar mutoalasida ushbu ko'nikmalarga asoslanishi mumkin.

1.6 O'quv jarayonida talabalarga mavzularning mazmunini kengroq yoritib berish, ish uslublarini to'g'ri bajarish maqsadida texnik vositalar qo'llaniladi. Bular epidaskop, kinoprojektor, turli xil video-kino materiallar, magnitafon, slaydlar, kompyuter dasturlari, sun'iy yo'ldosh antenasi va shu kabilardan foydalanish maqsadga muvofiqdir. Talabalarning o'zlashtirish mezonini kopyuter orqali, test va reyting usulida aniqlanadi.

2. Semestrlar bo'yicha mashg'ulot turlariga ajratilgan soatlarning taqsimoti.

Semestrlar	Yuklama	Auditoriya mashg'ulotlari turi bo'yicha o'quv yuklamasi taqsimoti(soat)			Mustaqil ish
		Jami	Amaliy mashg'ulotlar	Reyting	
1		44	38	6	24
2		44	38	6	26
3		43	36	7	24
4		42	36	6	26
5		24	18	6	20
6		23	18	5	20
Jami		220	184	36	140

3. Mustaqil ishlarni tashkil etishning shakli va mazmuni.

Darslik va o'quv qo'llanmalarining mavzularini o'rganish. Tarqatma materiallar bo'yicha amaliy topshiriqlarni o'zlashtirish. Mavzular ustida ishlash.

Talabalarni mutahassislikka doir matnlar ustida ishlashga o'rgatish. Kelajakda sohaga doir ish hujjatlarini (ariza, taqriz, biografiya, uzrnoma, rasmiy vaxususiy xatlar) mustaqil tarzda, yozma shaklda yozish ko'nikma va malakalarini takomillashtirish.

“Nemis tili” fanidan amaliy mashg'ulotlar o'tish davomida talabalarni ijodiy fikrlashga yo'naltirish, mustaqil ishlashga o'rgatishga qaratilgan mashqlar bajarish maqsadga muvofiq. Talabalar gazeta va jurnallardan mutaxassisligiga doir parchalarni topish va ularni o'qib mazmunini to'la tushunishlari, undagi leksik, grammatik elementlarni tanishlari va izohlay olishlari lozim. Ushbu asarning mohiyatini anglay bilishlari va u haqda o'z fikrlarini bildirishlari kerak.

4. Informasion-uslubiy ta'minoti.

4.1. Ko'rgazmali qurollar

- Plakatlar;
- Texnika vositalari .;
- Talabalarning ishlaridan namunalar.

4.2. Metodik qo'llanma va ko'rsatmalar

- Mirsoatov T. Nemis tili grammatikasi. Toshkent-1987.
- Turdiyev X. Usbekistan. Namangan-2000.
- Uebungsgrammatik. Max Hueber – 2001.
- Ubaydullayev Sh. Deutsch. Namangan-2008

4.3.O'qitishning texnik vositalari

- Magnitafon
- O'quv kompyuterlari
- Vidioikkilik

5. O'zlashtirish nazorati

5.1. Nemis tili fani bo'yicha talabalar bilimni baholash mezonlari

1– semestr uchun ajratilgan 38 soat dars jarayonida talaba 85 % gacha ball olishi mumkin. JB har oyda bir marta o'tkaziladi. 1– semestr uchun JBlar soni 4 ta. Har bir JB da talaba 21,25 ballgacha baholanadi. JB shakli og'zaki va yozma. Ball berish mezonini quyidagicha:

- a) talaffuz to'g'riligi uchun – 6 ball
- b) nutq ravonligi va fikrni ifodalashiga – 6 ball
- c) mavzuni ochib berishdagi to'laqonligi – 6 ball
- d) grammatik savodxonligi uchun – 3.25 ball

2– semestr uchun ajratilgan 38 soat dars jarayonida talaba 85 % gacha ball olishi mumkin. JB har oyda bir marta o'tkaziladi. 2 – semestr uchun JBlar soni 4 ta. Har bir JB da talaba 21,25 ballgacha baholanadi. JB shakli og'zaki va yozma. Ball berish mezonini quyidagicha:

- a) talaffuz to'g'riligi uchun –6 ball
- b) nutq ravonligi va fikrni ifodalashiga –6 ball
- c) mavzuni ochib berishdagi to'laqonligi –6 ball

d) grammatik savodxonligi uchun –3.25 ball

JB har oy umumlashtirib, qaydnomaga qo'yiladi. **(JB uchun savollar va tavsiya etilgan adabiyotlar ilova qilinadi)**

Yakuniy baholash (YB)

Talaba joriy (JB) to'pagan ballari miqdoridan qat'iy nazar, yakuniy baholash topshirig'ini bajaradi.

YaB mashg'ulotlarda va mustaqil ishda o'rganilgan mavzular bo'yicha og'zaki va yozma shaklda o'tkaziladi. Eng yuqori ball 15 %. Baholash mezonini quyidagicha:

a) mavzuni ochib berishdagi to'laqlonligi – 6 ball

b) nutq ravonligi va fikrni ifodalashiga – 3 ball

c) talaffuz to'g'riligi uchun – 3 ball

d) grammatik va imlo savodxonligi uchun – 3 ball **(YaB uchun mavzular ilova qilinadi)**

5.2. Talaba bilimni baholash (Nemis tili)

Qoniqarsiz (55% dan kam)		Qoniqarli (56-70%)		Yaxshi (71-85%)		A'lo (86-100%)	
B a l l a r							
Min	Max	Min	Max	Min	Max	Min	Max
0	55,0	56,0	70,0	71,0	85,0	86,0	100

5.3 Semestrlar bo'yicha talabalar bilimni nazorat qilish turlari

Semestr	Nazorat turi	Soat hajmi	Maksimal ball(100)	O'tish bali (55)
1	Joriy N1	10	21.25	
	Joriy N2	10	21.25	
	Joriy N3	10	21.25	
	Joriy N4	8	21.25	
	Jami	38	85	55
	YaB		15	
	Jami	38	100	
2	Joriy N1	10	21.25	
	Joriy N2	10	21.25	
	Joriy N3	10	21.25	
	Joriy N4	8	21.25	
	Jami	38	85	55
	YaB		15	
	Jami	38	100	
3	Joriy N1	10	21.25	
	Joriy N2	10	21.25	
	Joriy N3	8	21.25	
	Joriy N4	8	21.25	
	Jami	36	85	55
	YaB		15	
	Jami		100	
4	Joriy N1	10	21.25	
	Joriy N2	10	21.25	

	Joriy N3	8	21.25	
	Joriy N4	8	21.25	
	Jami	36	85	55-
	YaB		15	
	Jami	36	100	
5	Joriy N1	6	21.25	
	Joriy N2	4	21.25	
	Joriy N3	4	21.25	
	Joriy N4	4	21.25	
	Jami	18	85	
	YaB		15	
	Jami		100	
6	Joriy N1	6	21.25	
	Joriy N2	4	21.25	
	Joriy N3	4	21.25	
	Joriy N4	4	21.25	
	Jami	18	85	
	YaB		15	
	Jami		100	

6. O'quv-uslubiy (texnologik) xarita

6.1. Nemis tili fanidan amaliy mashg'ulotlar uchun o'quv-uslubiy (texnologik) xarita (I kurslar uchun)

I-semestr

№	Mavzular	Soat	O'tish muddati	Ko'rgazmali qurollar	Mustaqil ish	Yangi peda - gogik texnologiyalar	Nazorat turi	Izoh
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Das ABC	2	1	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe-rensiya	1 - JB	1- semestr
2	Das Substantiv	2	2	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
3	Der Artikel	2	3	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe-rensiya		
4	Die starke Deklination	2	4	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob	1 - JB	
5	Die schwache Deklination	2	5	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe-rensiya	1 - JB	
6	Die Hilfsverben	2	6	Tarqatma va O'TV	Üben	Konfe-rensiya	2 – JB	1- semestr
7	Die Wortfolge im Aussagesaetze	2	7	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Savol – javob		
8	Die Wortfolge im Fragesaetze	2	8	Tarqatma va O'TV	Üben	Konfe-rensiya		

9	Wer sind Sie? Was sind Sie?	2	9	Tarqatma va O‘TV	Schreibe n	Savol – javob	2 – JB	
10	Unsere Familie	2	10	Tarqatma va O‘TV	Üben	Konferensiya		
11	Kontrollarbeit	2	11	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob	3 – JB	
12	Die Vokale	2	12	Tarqatma va O‘TV	Schreibe n	Konferensiya		
13	Ein Tag an der Hochschule	2	13	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob		
14	Die Personalpronomen	2	14	Tarqatma va O‘TV	Schreibe n	Konferensiya		
15	Praesens	2	15	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob		
16	Die traenbare Praefixe	2	16	Tarqatma va O‘TV	Schreibe n	Konferensiya	4- JB	
17	Die Praepositionen Dati	2	17	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob		
18	Die Betonung	2	18	Tarqatma va O‘TV	Schreibe n	Konferensiya	4- JB	
19	Wiederholung	2	19	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob		
	Jami	38						

II-semestr

No	Mavzular	Soat	O‘tish muddati	Ko‘rgazmali qurollar	Mustaqil ish	Yangi peda - gogik texnologiyalar	Nazorat turi	Izoh
1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	Affrikaten	2	1	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konfe- rensiy a	1 - JB	2 – semestr
21	Mein Arbeitstag	2	2	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob		
22	Possessivpronomen	2	3	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
23	Reflexivpronomen	2	4	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob	1 - JB	
24	Imperfekt	2	5	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
25	Dativ und Akkusativ Praep.	2	6	Tarqatma va O‘TV	Üben	Konfe- rensiy a	2 – JB	2 –

26	Diktat	2	7	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Savol – javob		2 - semestr
27	Die Intonation	2	8	Tarqatma va O‘TV	Üben	Konfe- rensiy a		
28	Die Affrikaten ck, sp, st	2	9	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Savol – javob	2 – JB	
29	Unsere Gruppe	2	10	Tarqatma va O‘TV	Üben			
30	Partizip I und II	2	11	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konfe- rensiy a	3 - JB	
31	Perfekt	2	12	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob		
32	Modalverben	2	13	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
33	Die Fragewoerter	2	14	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob	3 - JB	
34	Mein Ruhetag	2	15	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
35	Uebungen zum Text	2	16	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob	4 - JB	
36	Uebungen zum Text	2	17	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
37	Wiederholung	2	18	Tarqatma va O‘TV	Üben	Savol – javob		
38	Kontrollarbeit	2	19	Tarqatma va O‘TV	Schreiben	Konfe- rensiy a	4 - JB	
	Jami:	38				4 ta 85 %		
	Yillik jami	76						

6. O'quv-uslubiy (texnologik) xarita

6.1. Nemis tili fanidan amaliy mashg'ulotlar uchun o'quv-uslubiy (texnologik) xarita (II kurslar uchun)

I-semestr

№	Mavzular	Soat	O'tish muddati	Ko'rgazmali qurollar	Mustaqil ish	Yangi peda - gogik texnologiyalar	Nazorat turi	Izoh
1	2	3	4	5	6	7	8	9
39	Die Zahl	2	1	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe-rensiya	1 - JB	3- semestr
40	Imperativ	2	2	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
41	Die Ver neinungen	2	3	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe-rensiya		
42	Akkusativ Praepositionen	2	4	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob	1 - JB	3- semestr
43	Die Chemie	2	5	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe-rensiya	1 - JB	
44	Mein Hobby	2	6	Tarqatma va O'TV	Üben	Konfe-rensiya	2 – JB	
45	Reationen	2	7	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Savol – javob		
46	Die Deklination der Adjektive	2	8	Tarqatma va O'TV	Üben	Konfe-rensiya		
47	Futurum	2	9	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Savol – javob	2 – JB	3- semestr
48	Deutschland	2	10	Tarqatma va O'TV	Üben	Konfe-rensiya	2 – JB	
49	Die Stoffe	2	11	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob	3-JB	
50	Berlin	2	12	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe-rensiya		
51	Die Modalverben	2	13	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
52	Organische Chemie	2	14	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe-rensiya	3- semestr	
53	J.W.Goethe	2	15	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
54	Die Pluralbildung der Substantive	2	16	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe-rensiya		
55	Wiederholung	2	17	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob	4- JB	
56	Kontrollarbeit	2	18	Tarqatma va O'TV	Schreibe n	Konfe-rensiya		
	Jami	36						

II-semestr

№	Mavzular	Soat	Oʻqish muddati	Koʻrgazmali qurollar	Mustaqil ish	Yangi peda - gogik texnologiyalar	Nazorat turi	Izoh
1	2	3	4	5	6	7	8	9
57	D. I. Mendeleyew	2	1	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Konfe- rensiy a	1 - JB	4- semestr
58	M.W.Lomonosow	2	2	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol - javob		
59	Unsere Hochschule	2	3	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
60	Partizip I und II	2	4	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol - javob	1 - JB	
61	Usbekistan	2	5	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
62	Usbekische Feiertage	2	6	Tarqatma va OʻTV	Üben	Konfe- rensiy a	2 - JB	
63	Ausbildung in Usbekistan	2	7	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Savol - javob		
64	Infinitiv	2	8	Tarqatma va OʻTV	Üben	Konfe- rensiy a		
65	Chiwa -eine Maerchenstadt	2	9	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Savol - javob	2- JB	
66	Infinitivgruppen	2	10	Tarqatma va OʻTV	Üben			
67	Uebungen	2	11	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Konfe- rensiy a	3 - JB	
68	Berufdes Lehrers	2	12	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol - javob		
69	Taschkent	2	13	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Konfe- rensiy a		
70	Namangan	2	14	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol - javob	3 - JB	
71	Uebungen	2	15	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Konfe- rensiy a		

72	Uebungen zum Text	2	17	Tarqatma va O'TV	Schreiben	Konferensiya		
73	Wiederholung	2	18	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
74	Kontrollarbeit	2	19	Tarqatma va O'TV	Schreiben	Konferensiya	4 - JB	
	Jami:	36				4 ta 85 %		
	Yillik jami	72						

6. O'quv-uslubiy (texnologik) xarita

6.1. Nemis tili fanidan amaliy mashg'ulotlar uchun o'quv-uslubiy (texnologik) xarita (III kurslar uchun)

№	Mavzular	Soat	Oʻtish muddati	Koʻrgazmali qurollar	Mustaqil ish	Yangi peda - gogik texnologiyalar	Nazorat turi	Izoh	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	I-semestr								
75	Mein Beruf	2	1	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Konfe- rensiy a	1 - JB	5 – semestr	
76	Tag des Lehrers	2	2	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob			
77	Uebu ngen	2	3	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Konfe- rensiy a			
78	Praesens Passiv	2	4	Tarqatma va OʻTV	Üben	Savol – javob	2- JB		
79	Perfekt Passiv	2	5	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Konfe- rensiy a			
80	Imperfekt Passiv	2	6	Tarqatma va OʻTV	Üben	Konfe- rensiy a	3 – JB	5 – semestr	
81	Plusquamperfekt Passiv	2	7	Tarqatma va OʻTV	Schreiben	Savol – javob			
82	Futur Passiv	2	8	Tarqatma va OʻTV	Üben	Konfe- rensiy			

						a		
83	Wiederholung	2	9	Tarqatma va O'TV	Schreiben	Savol – javob	4-JB	
84	Jami	18						
85	II -semestr							
86	Met allgidrooxid	2	10	Tarqatma va O'TV	Üben		1 - JB	
87	Uebungen	2	11	Tarqatma va O'TV	Schreiben	Konferensiya		
88	Uebungen		12					
89	Basen, Sauern, Salz	2	13	Tarqatma va O'TV	Schreiben	Konferensiya	2-JB	
90	Praesens Konjunkt	2	14	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
91	Konjunktiv	2	15	Tarqatma va O'TV	Schreiben	Konferensiya	3-JB	
92	Maerchen	2	16	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
93	Anorganische Chemie	2	17	Tarqatma va O'TV	Schreiben	Konferensiya	4 - JB	
94	Kontrollarbeit	2	18	Tarqatma va O'TV	Üben	Savol – javob		
	Jami:	18				4 ta 85 %		
	Yillik jami	36						

7. Talabalar mustaqil ta'limining mazmuni va hajmi.

7.1 I kurslar

1	2	3	4	5
Ishchi o'quv dasturining mustaqil ta'limga oid bo'lim va mavzulari	Mustaqil ta'limga oid topshiriq va tavsiyalar	Bajarilish muddatlari	Hajmi (soatda)	Joriy
Wer sind Sie? Was sind Sie?	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	1-hafta	4	1-JB
Unsere Familie	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	2-hafta	4	1-JB
Kontrollarbeit	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil	3-hafta	4	1-JB

	o'zlashtirish			
Ein Tag an der Hochschule	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	4-hafta	4	2-JB
Die Personalpronomen	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	5-hafta	4	2-JB
Praesens	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	6-hafta	4	2-JB
Die traenbare Praefixe	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	7-hafta	4	3-JB
Die Dati Praepositionen	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	8-hafta	4	3-JB
Die Betonung	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	9-hafta	4	3-JB
Mein Arbeitstag	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	10-hafta	4	4-JB
Unsere Gruppe	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	11-hafta	4	4-JB
Zusammenfassung	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	12-hafta	6	4-JB
Jami			50	

7. Talabalar mustaqil ta'limining mazmuni va hajmi.

7.3 II kurslar

Ishchi o'quv dasturining mustaqil ta'limga oid bo'lim va mavzulari	Mustaqil ta'limga oid topshiriq va tavsiyalar	Bajarilish muddatlari	Hajmi (soatda)	Joriy	Ball
Die Chemie	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	1-hafta	4	1JB	5
Mein Hobby	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	2-hafta	4	1JB	5
Reationen	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	3-hafta	4	2JB	5

Deutschland	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	4-hafta	4	2JB	5
Die Stoffe	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	5-hafta	4	3JB	5
Berlin	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	6-hafta	6	4-JB	5
Jami			26		

7.4 IV-semestr uchun

Ishchi o'quv dasturining mustaqil ta'limga oid bo'lim va mavzulari	Mustaqil ta'limga oid topshiriq va tavsiyalar	Bajarilish muddatlari	Hajmi (soatda)	Joriy	Ball
Organische Chemie	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	7-hafta	4	1JB	5
J.W.Goethe	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	8-hafta	4	1JB	5
D. I. Mendeleyew	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	9-hafta	4	2JB	2
M.W.Lomonosow	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	10-hafta	4	2JB	5
Unsere Hochschule	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	11-hafta	4	3JB	5
Partizip I und II	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	12-hafta	4	3JB	5
Jami			24		

7.4 III kurslar, IV semestr uchun

1	2	3	4	5	6
Ishchi o'quv dasturining mustaqil ta'limga oid bo'lim va mavzulari	Mustaqil ta'limga oid topshiriq va tavsiyalar	Bajarilish muddatlari	Hajmi (soatda)	Joriy	Ball
Mein Beruf	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	1-hafta	4	1JB	5

Tag des Lehrers	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	2-hafta	4	1JB	5
Uebu ngen	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	3-hafta	4	2JB	5
Praesens Passiv	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	4-hafta	4	2JB	5
Perfekt Passiv	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	5-hafta	4	3JB	5
Jami			20		

7.4 VI-semestr uchun

Ishchi o'quv dasturining mustaqil ta'limga oid bo'lim va mavzulari	Mustaqil ta'limga oid topshiriq va tavsiyalar	Bajarilish muddatlari	Hajmi (soatda)	Joriy	Ball
Met allgidrooxid	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	7-hafta	4	1JB	5
Basen, Sauern, Salz	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	8-hafta	4	1JB	5
Konjunktiv	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	9-hafta	4	2JB	5
Maerchen	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	10-hafta	4	2JB	5
Anorganische Chemie	O'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish	11-hafta	4	3JB	5
Jami			20		

8. O'quv-uslubiy adabiyotlar ro'yxati.

№	Muallif	Adabiyotning nomi	ARMdagi soni	Kafedradagi soni
I	Asosiy adabiyotlar			
1.	Jumanijozov O, Allayorova R, Ismoilova X	“Nemis tili darsligi” T.: O'qituvchi-1997 y.	4	4
2.	Bondarevskiy	Deutsch T.: 1987 y.	-	1

3.	Toshev Z, Ochilov T, Tanirqulova K	“Nemis tili darsligi” T.: O’qituvchi-1994 y.	4	4
4.	Saidov S	Nemis tili grammatikasi Toshkent, 1990 y		1
5.	Naimov R	Nemis tili darsligi	18	3
6	Noskov S	Nemis tili o’rganuvchilar uchun, Minsk, 2000 y		1
Qo’shimcha adabiyotlar				
1.		Nemischa –o’zbekcha lug’at, Toshkent, 1995 y	4	2
2.		Geografiya yo’nalishi talabalari uchun o’quv qo’llanma.	3	3
3.		Nemischa-o’zbekcha lug’at Toshkent 2003		1
4.	Shalina G	“uchebnik nemeskogo yasika” M.: 1989 g		1
5.	Duden	In 12 Baenden. Dudenverlag-1989		1
6	Ubaydullayev SH	Deutsch. O’quv uslubiy qo’llanma. Namangan-2008	10	10

MUNDARIJA

N	Mavzular	Sahifa
1	2007/2008 o’quv yili uchun Nemis tili fanidan ishchi o’quv dasturga o’zgartirish va qo’shimchalar kiritish to’grisida.	3
2	So’z boshi	4
3	Mustaqil ishlarni tashkil etishning shakli va mazmuni	5
4	Informatsion-uslubiy ta’minoti	5
5	Semestrlar bo’yicha mashg’ulot turlariga ajratilgan soatlarning taqsimoti	6
6	O’zlashtirish nazorati	6
7	Semestrlar bo’yicha talabalar bilimini nazorat qilish turlari	7
8	Talaba bilimini baholash	10
9	O’quv-uslubiy (texnologik) xarita. Amaliy mashg’ulotlar va ular bo’yicha ajratilgan soatlar taqsimoti.	11
10	Talabalar mustaqil ta’limining mazmuni va hajmi	14
11	O’quv-uslubiy adabiyotlar ro’yxati	15

Namangan Davlat Universiteti

**Fakultetlararo chet
tillar kafedrası**

**Fanlar buyicha
taqvim-tematik
rejalar**



Namangan

TASDIQLAYMAN

Fakultetlararo chet
tillar kafedrası
mudiri, p.f.n. S.
Misirov

Fakul'tetlararo chet tillar kafedrası

O'qituvchi
Mansurova K.

FANLAR BO'YICHA TAQVIM – TEMATIK REJALARI

2008-2009 O'QUV YILI

Kafedra mudiri:

p.f.n. S. Misirov

IZOH:

Yuqori tashkilotlar ko'rsatmalariga ko'ra qishloq ho'jalik yoki jamoat ishlari sababli dars otish kunlari o'zgarishi mumkin.

Ushbu taqvim- tematik rejalar "Fakul'tetlararo chet tillar" kafedrasii yig'ilishida muhokama qilingan.

Bayonnoma№1

Kafedra Ilmiy kengashi tomonidan tavsiya etilgan

Bayonnoma №2

Universitet o'quv-uslubiy kengashida tasdiqlangan.

Bayonnoma№

**Kimyo-biologiya fakul'teti kimyo yo'nalishi *I-kurs 101-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

1-semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Das ABC	2		
2	Das Substantiv	2		
3	Der Artikel	2		
4	Die starke Deklination	2		
5	Die schwache Deklination	2		
6	Die Hilfsverben	2		
7	Die Wortfolge im Aussagesaetze	2		
8	Die Wortfolge im Fragesaetze	2		
9	Wer sind Sie? Was sind Sie?	2		
10	Unsere Familie	2		
11	Kontrollarbeit	2		
12	Die Vokale	2		
13	Ein Tag an der Hochschule	2		
14	Praesens	2		
15	Die traenbare Praefixe	2		
16	Die Dativ Praepositionen	2		
17	Uebungen machen	2		
18	Die Betonung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

2-semestr

20	Affrikaten	2		
21	Mein Arbeitstag	2		
22	Possesivpronomen	2		
23	Reflexivpronomen	2		
24	Imperfekt	2		
25	Die Dativ und Akkusativ Praepositionen	2		
26	Diktat	2		
27	Die Intonation	2		
28	Die Affrikaten ck, sp,st	2		
29	Unsere Gruppe	2		
30	Partizip I und II	2		
31	Perfekt	2		
32	Modalverben	2		
33	Die Fragewoerter	2		
34	Mein Ruhetag	2		
35	Uebungen zum Text	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

**Kimyo-biologiya fakul'teti kimyo yo'nalishi *I-kurs 102-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

1-semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Das ABC	2		
2	Das Substantiv	2		
3	Der Artikel	2		
4	Die starke Deklination	2		
5	Die schwache Deklination	2		
6	Die Hilfsverben	2		
7	Die Wortfolge im Aussagesaetze	2		
8	Die Wortfolge im Fragesaetze	2		
9	Wer sind Sie? Was sind Sie?	2		
10	Unsere Familie	2		
11	Kontrollarbeit	2		
12	Die Vokale	2		
13	Ein Tag an der Hochschule	2		
14	Praesens	2		
15	Die traenbare Praefixe	2		
16	Die Dativ Praepositionen	2		
17	Uebungen machen	2		
18	Die Betonung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

2-semestr

20	Affrikaten	2		
21	Mein Arbeitstag	2		
22	Possesivpronomen	2		
23	Reflexivpronomen	2		
24	Imperfekt	2		
25	Die Dativ und Akkusativ Praepositionen	2		
26	Diktat	2		
27	Die Intonation	2		
28	Die Affrikaten ck, sp,st	2		
29	Unsere Gruppe	2		
30	Partizip I und II	2		
31	Perfekt	2		
32	Modalverben	2		
33	Die Fragewoerter	2		
34	Mein Ruhetag	2		
35	Uebungen zum Text	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

**Kimyo-biologiya fakul'teti kimyo yo'nalishi I-kurs 103-guruh talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

1-semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Das ABC	2		
2	Das Substantiv	2		
3	Der Artikel	2		
4	Die starke Deklination	2		
5	Die schwache Deklination	2		
6	Die Hilfsverben	2		
7	Die Wortfolge im Aussagesaetze	2		
8	Die Wortfolge im Fragesaetze	2		
9	Wer sind Sie? Was sind Sie?	2		
10	Unsere Familie	2		
11	Kontrollarbeit	2		
12	Die Vokale	2		
13	Ein Tag an der Hochschule	2		
14	Praesens	2		
15	Die traenbare Praefixe	2		
16	Die Dativ Praepositionen	2		
17	Uebungen machen	2		
18	Die Betonung	2		
19	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	38		

2-semestr

20	Affrikaten	2		
21	Mein Arbeitstag	2		
22	Possesivpronomen	2		
23	Reflexivpronomen	2		
24	Imperfekt	2		
25	Die Dativ und Akkusativ Praepositionen	2		
26	Diktat	2		
27	Die Intonation	2		
28	Die Affrikaten ck, sp,st	2		
29	Unsere Gruppe	2		
30	Partizip I und II	2		
31	Perfekt	2		
32	Modalverben	2		
33	Die Fragewoerter	2		
34	Mein Ruhetag	2		
35	Uebungen zum Text	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
38	Kontrollarbeit	2		
	<i>Jami</i>	38		
	<i>Yillik jami</i>	76		

**Kimyo-biologiya fakul'teti kimyo yo'nalishi *I-kurs 201-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

3-semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Der Zahl	2		
2	Imperativ	2		
3	Die Verneinungen	2		
4	Die Akkusativ Praepositionen	2		
5	Aus der Ferienzeit	2		
6	Mein Hobby	2		
7	Die deutschsprachige Laender	2		
8	Die Deklination der Adjektive	2		
9	Futurum	2		
10	Deutschland	2		
11	Die Staedte des Deutschlandes	2		
12	Berlin	2		
13	Die Modalverben	2		
14	Die beruemte Menschen	2		
15	J.W.Goethe	2		
16	Die Pluralbildung der Substantive	2		
17	Die Erziehung in der Familie	2		
18	Das Studium und die Erholung	2		
	<i>Jami</i>	36		

4-semestr

20	Pruefungen bei der Ausbildung	2		
21	Die Hochschulen in Deutschland	2		
22	Unsere Hochschule	2		
23	Partizip I und II	2		
24	Usbekistan	2		
25	Usbekische Feiertage	2		
26	Ausbildung in Usbekistan	2		
27	Infinitiv	2		
28	Chiwa – eine Maerchenstadt	2		
29	Infinitivgruppen	2		
30	Uebungen	2		
31	Beruf des Lehrers	2		
32	Taschkent	2		
33	Namangan	2		
34	Uebungen	2		
35	Ogahi	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	36		
	<i>Yillik jami</i>	72		

**Kimyo-biologiya fakul'teti kimyo yo'nalishi *I*-kurs 202-guruh talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

3-semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Der Zahl	2		
2	Imperativ	2		
3	Die Verneinungen	2		
4	Die Akkusativ Praepositionen	2		
5	Aus der Ferienzeit	2		
6	Mein Hobby	2		
7	Die deutschsprachige Laender	2		
8	Die Deklination der Adjektive	2		
9	Futurum	2		
10	Deutschland	2		
11	Die Staedte des Deutschlandes	2		
12	Berlin	2		
13	Die Modalverben	2		
14	Die beruemte Menschen	2		
15	J.W.Goethe	2		
16	Die Pluralbildung der Substantive	2		
17	Die Erziehung in der Familie	2		
18	Das Studium und die Erholung	2		
	<i>Jami</i>	36		

4-semestr

20	Pruefungen bei der Ausbildung	2		
21	Die Hochschulen in Deutschland	2		
22	Unsere Hochschule	2		
23	Partizip I und II	2		
24	Usbekistan	2		
25	Usbekische Feiertage	2		
26	Ausbildung in Usbekistan	2		
27	Infinitiv	2		
28	Chiwa – eine Maerchenstadt	2		
29	Infinitivgruppen	2		
30	Uebungen	2		
31	Beruf des Lehrers	2		
32	Taschkent	2		
33	Namangan	2		
34	Uebungen	2		
35	Ogahi	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	36		
	<i>Yillik jami</i>	72		

**Kimyo-biologiya fakul'teti kimyo yo'nalishi *I-kurs 203-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

3-semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Der Zahl	2		
2	Imperativ	2		
3	Die Verneinungen	2		
4	Die Akkusativ Praepositionen	2		
5	Aus der Ferienzeit	2		
6	Mein Hobby	2		
7	Die deutschsprachige Laender	2		
8	Die Deklination der Adjektive	2		
9	Futurum	2		
10	Deutschland	2		
11	Die Staedte des Deutschlandes	2		
12	Berlin	2		
13	Die Modalverben	2		
14	Die beruemte Menschen	2		
15	J.W.Goethe	2		
16	Die Pluralbildung der Substantive	2		
17	Die Erziehung in der Familie	2		
18	Das Studium und die Erholung	2		
	<i>Jami</i>	36		

4-semestr

20	Pruefungen bei der Ausbildung	2		
21	Die Hochschulen in Deutschland	2		
22	Unsere Hochschule	2		
23	Partizip I und II	2		
24	Usbekistan	2		
25	Usbekische Feiertage	2		
26	Ausbildung in Usbekistan	2		
27	Infinitiv	2		
28	Chiwa – eine Maerchenstadt	2		
29	Infinitivgruppen	2		
30	Uebungen	2		
31	Beruf des Lehrers	2		
32	Taschkent	2		
33	Namangan	2		
34	Uebungen	2		
35	Ogahi	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	36		
	<i>Yillik jami</i>	72		

**Kimyo-biologiya fakul'teti kimyo yo'nalishi *I-kurs 204-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

3-semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Der Zahl	2		
2	Imperativ	2		
3	Die Verneinungen	2		
4	Die Akkusativ Praepositionen	2		
5	Aus der Ferienzeit	2		
6	Mein Hobby	2		
7	Die deutschsprachige Laender	2		
8	Die Deklination der Adjektive	2		
9	Futurum	2		
10	Deutschland	2		
11	Die Staedte des Deutschlandes	2		
12	Berlin	2		
13	Die Modalverben	2		
14	Die beruemte Menschen	2		
15	J.W.Goethe	2		
16	Die Pluralbildung der Substantive	2		
17	Die Erziehung in der Familie	2		
18	Das Studium und die Erholung	2		
	<i>Jami</i>	36		

4-semestr

20	Pruefungen bei der Ausbildung	2		
21	Die Hochschulen in Deutschland	2		
22	Unsere Hochschule	2		
23	Partizip I und II	2		
24	Usbekistan	2		
25	Usbekische Feiertage	2		
26	Ausbildung in Usbekistan	2		
27	Infinitiv	2		
28	Chiwa – eine Maerchenstadt	2		
29	Infinitivgruppen	2		
30	Uebungen	2		
31	Beruf des Lehrers	2		
32	Taschkent	2		
33	Namangan	2		
34	Uebungen	2		
35	Ogahi	2		
36	Uebungen zum Text	2		
37	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	36		
	<i>Yillik jami</i>	72		

**Kimyo-biologiya fakul'teti kimyo yo'nalishi *I-kurs 301-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

5-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Mein Beruf	2		
2	Tag des Lehrers	2		
3	B.Maschrab	2		
4	Praesens Passiv	2		
5	Perfekt Passiv	2		
6	Imperfekt Passiv	2		
7	Plusquamperfekt Passiv	2		
8	Futur Passiv	2		
9	Wiederholung	2		
	<i>6-semestr</i>			
10	Nodira	2		
11	H.Heine	2		
12	Uebungen	2		
13	Bobur	2		
14	Praesens Konjunktiv	2		
15	Maerchen	2		
16	Ubungen machen	2		
17	Kontrollarbeit	2		
18	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	36		

**Kimyo-biologiya fakul'teti kimyo yo'nalishi *I-kurs 302-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

5-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Mein Beruf	2		
2	Tag des Lehrers	2		
3	B.Maschrab	2		
4	Praesens Passiv	2		
5	Perfekt Passiv	2		
6	Imperfekt Passiv	2		
7	Plusquamperfekt Passiv	2		
8	Futur Passiv	2		
9	Wiederholung	2		

	6-semester			
10	Nodira	2		
11	H.Heine	2		
12	Uebungen	2		
13	Bobur	2		
14	Praesens Konjunktiv	2		
15	Maerchen	2		
16	Ubungen machen	2		
17	Kontrollarbeit	2		
18	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	36		

**Kimyo-biologiya fakul'teti kimyo yo'nalishi *I-kurs 303-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan**

Taqvim ish rejasi

5-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Mein Beruf	2		
2	Tag des Lehrers	2		
3	B.Maschrab	2		
4	Praesens Passiv	2		
5	Perfekt Passiv	2		
6	Imperfekt Passiv	2		
7	Plusquamperfekt Passiv	2		
8	Futur Passiv	2		
9	Wiederholung	2		
	6-semester			
10	Nodira	2		
11	H.Heine	2		
12	Uebungen	2		
13	Bobur	2		
14	Praesens Konjunktiv	2		
15	Maerchen	2		
16	Ubungen machen	2		
17	Kontrollarbeit	2		
18	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	36		

Kimyo-biologiya fakul'teti kimyo yo'nalishi *I-kurs 304-guruh* talabalari
uchun nemis tili fanidan

Taqvim ish rejasi

5-Semestr

	Mavzular	Soat	Bajarish muddati	Bajarish
1	Mein Beruf	2		
2	Tag des Lehrers	2		
3	B.Maschrab	2		
4	Praesens Passiv	2		
5	Perfekt Passiv	2		
6	Imperfekt Passiv	2		
7	Plusquamperfekt Passiv	2		
8	Futur Passiv	2		
9	Wiederholung	2		
	<i>6-semestr</i>			
10	Nodira	2		
11	H.Heine	2		
12	Uebungen	2		
13	Bobur	2		
14	Praesens Konjunktiv	2		
15	Maerchen	2		
16	Ubungen machen	2		
17	Kontrollarbeit	2		
18	Wiederholung	2		
	<i>Jami</i>	36		

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY
VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI
“FAKULTETLARARO CHET TILLAR”
KAFEDRRASI

“Nemis TILI”

Fani bo'yicha

**YOZMA ISH
VARIANTLARI**

Tuzuvchi: o'qituvchi K. Mansurova

NAMANGAN

Variant-1

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

fahren, laufen, geben, sprechen, nehmen, sehen;

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

sagen, uebersetzen, der Diensthabende, in der Stunde, nach Hause, gehen die Uhr, fehlen, korrigieren, sein, heute, um neun Uhr, der Lehrer, der Student, haben, werden, das Buch, lesen.

3. So'zlarni tartibli joylashtiring.

1. wir, heute, Deutsch, haben. 2. beginnen, um neun Uhr, die Stunde. 3. antworten, wir, richtig. 4. den Text, sie, uebersetzen. 5. der Lehrer, zufrieden, sein. 6. Anwar, lesen, ein Buch. 7. nach Hause, die Studenten, fahen. 8. sein, die Stunde, zu Ende.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Bu auditoriya.
2. Bugun bizda nemis tili bor.
3. Dars boshlanyapti.
4. Qo'ng'iroq chalinyapti.
5. Bugun biz yangi matnni o'qiyamiz.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Dars”

o'qituvchi, o'qitmoq, o'quvchi, kitob, matn, o'qimoq, qatnamoq, maktab, dars, nemis tili, fan, ona tili, qo'ng'iroq, chalinmoq, daftar, yozmoq, vaqt, so'ramoq, javob bermoq, bugun, boshlanmoq, to'g'ri, tarjima qilmoq.

Variant-2

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs ko'plik)

fahren, laufen, geben, sprechen, nehmen, sehen;

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

die Blume, die Bibliothek, die Mappe, der Garten, arbeiten, die Zeitung, der Hof, tragen, bald, stehen, schoen, taeglich, wachsen, besuchen.

3. So'zlarni tartibli joylashtiring.

1. wir, heute, Deutsch, haben. 2. beginnen, um neun Uhr, die Stunde. 3. antworten, wir, richtig. 4. den Text, sie, uebersetzen. 5. der Lehrer, zufrieden, sein. 6. Anwar, lesen, ein Buch. 7. nach Hause, die Studenten, fahen. 8. sein, die Stunde, zu Ende.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. O'qituvchi matnni o'qiyapti.
2. Talabalar uyga ketishyapti.
3. Dars boshlanyapti.
4. Qo'ng'iroq chalinyapti.
5. Ularda daftarlar va kitoblar bor.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Maktab”

o'qituvchi, o'qitmoq, o'quvchi, kitob, matn, o'qimoq, qatnamoq, maktab, dars, nemis tili, fan, ona tili, qo'ng'iroq, chalinmoq, daftar, yozmoq, vaqt, so'ramoq, javob bermoq, bugun, boshlanmoq, to'g'ri, tarjima qilmoq.

Variant-3

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs ko'plik)

sagen, hoeren, singen, sprechen, lessen, haben:

2. Quydagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

das Badezimmer, fernsehen, umziehen, stellen, besonders, die Kueche, das Sofa, das Esszimmer, der Vater, aussehen, ganz, betreten, drei.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Kueche und das Badezimmer ... 2. In der Mitte des Zimmers ... 3. Am Fenster steht ... 4. Muchtars Familie bekommt ... 5. Auf dem Schreibtisch liegen ...

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Muxtor mening do'stim.
2. Bu kvartira uch xonali.
3. Mening do'stimning xonasi katta.
4. Biz televizor ko'ramiz.
5. Ularda bitta televizor bor.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Kvartira”

xona, yashamoq, oila, shaharda, markaz, oshxona, stol, stul, televizor, vannaxona, deraza, eshik, devor, yonida, oldida, gilam, yotmoq, divan, katta, bor, bo'lmoq, turmoq, ko'rinmoq, ko'chmoq, butun, yozuv stoli.

Variant-4

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

sagen, hoeren, singen, sprechen, lessen, haben:

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

der Brief, die Freunde, das Leben, bekaempfen, der Name, beantworten, machen, unser, die Freundschaft, bringen, noch, das Maedchen, die Versammlung, der Held.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Kueche und das Badezimmer ... 2. In der Mitte des Zimmers ... 3. Am Fenster steht ... 4. Muchtars Familie bekommt ... 5. Auf dem Schreibtisch liegen ...

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Biz do'stmiz.
2. Mening do'stim o'qituvchi.
3. Biz xat o'qiyapmiz.
4. Sening kitobing bormi?
5. Siz qachon keldingiz?

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Do'stlik”

Do'st, xat, yozmoq, o'qimoq, vaqt, qog'oz, kitob, o'tkazmoq, xursand bo'lmaq, xafa bo'lmaq, kutmoq, olmoq, yubormoq, sarflamoq, xayot, so'ramoq, javob yozmoq, Germaniya, O'zbekiston, bog'lamoq, harakat qilmoq, intilmoq, bormoq, orzu, sayoxat, chet tili, chet el, inson, saboq, imkoniyat, foydalanmaq, keng, ma'lumot.

Variant-5

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

treiben, machen, sprechen, singen, helfen, gehen, laufen.

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

der Bruder, die Eltern, der Rentner, der Sohn, wohnen, das Kind, die Grossmutter, unterrichten, klein, die Schwester, der Flieger, das Werk, arbeiten, leben, haben.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Arbeit mein... Vaters ist sehr interessant. 2. Die Arbeit mein... Mutter ist auch sehr interessant. 3. Das Zimmer unser... Schwester ist gut. 4. Die Buecher ihr... Bruders stehen im Buecherschrank.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Mening oilam bor.
2. Bizning oilamiz Toshkentda yashaydi.
3. Sening o'g'ling bormi?
4. Uning bolalari hali kichkina.
5. Mening kichkina ukam maktabga boradi.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Oila”

Ota, ona, aka, bor, bo'lmoq, 1985 yilda, tug'ilmoq, ishlamoq, o'qimoq, maktab, qatnamoq, shaharda, yashamoq, yaqin, qarindosh, buvi, buva, singil, yahshi ko'rmoq, uyida, dam olmoq, televizor ko'rmoq, yig'ilmoq, birga, kichkina, katta, yosh, qari, nafaqaho'r, tez-tez.

Variant-6

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs ko'plik)

wohnen, bringen, haben, sein, werden, schreiben, studieren.

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

Fragen, stellen, schon, woher, Sport, treiben, das Mitglied, wissen, erwarten, jung, zusammen, heissen, arbeiten, aufrufen, das Gebaeude, vorschlagen.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Wir ... schon deutsch lesen. Und Sie? 2. Ich ... deutsch lesen, aber ich ... noch nicht deutsch sprechen. 3. Ihr ... schon nach Hause gehen. Aber sie ... noch nicht nach Hause gehen. 4. Wir ... der Grossmutter helfen. Und du? du der Grossmutter helfen? 5. Er ... diese Zeitschrift bekommen. Und deine Freunde? sie auch diese Zeitschrift zusammen lesen.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Sen bu kitobni tarjima qila olasan.
2. Men matnni o'qiy olaman.
3. Siz unga yordam bera olasizmi?
4. Unga hech kim yordam bera olmaydi.
5. Biz kitob o'qiy olamiz.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Die Arbeit in einem Kindergarten”

tarbiyachi, ishlamoq, sifatida, g'amho'r, boshlamoq, qiziqmoq, yoqtirmoq, orzu qilmoq, intilmoq, o'ylamoq, maqtamoq, aytmoq, xursand bo'lmoq, kuchli, iroda, ustoz, yordamchi, tarbiyalamoq, kerak, mumkin, yo'l topmoq, zarar, saboq, ko'rmoq, eshitmoq, birga, bolalar, bog'cha.

Variant-7

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

wohnen, bringen, haben, sein, werden, schreiben, studieren.

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

Fragen, stellen, schon, woher, Sport, treiben, das Mitglied, wissen, erwarten, jung, zusammen, heissen, arbeiten, aufrufen, das Gebaeude, vorschlagen.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Du (beginnen) die Arbeit. 2. Der Fernstudent (machen) eine Uebung. 3. Alle (machen) Uebungen. 4. Dort (stehen) viele Tische und Stuehle. 5. Ich (antworten) gut. 6. Sie (arbeiten) gut. 7. Der Sriftsteller (schreiben) ein Buch. 8. Du (lernen) die Vokabeln.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Sen bu kitobni tarjima qila olasan.
2. Men matnni o'qiy olaman.
3. Siz unga yordam bera olasizmi?
4. Unga hech kim yordam bera olmaydi.
5. Biz kitob o'qiy olamiz.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Die Bibliothek”

Birinchi kursda o'qimoq, bilim, ega bo'lmoq, imkoniyat, boy, birinchi qavatda joylashmoq, gazeta, jurnal, muntazam, ixtiyorida bo'lmoq, bundan tashqari, to'g'ridan-to'g'ri, televizor, ko'rsatuv, ko'rmoq, har doim.

Variant-8

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

treiben, machen, sprechen, singen, helfen, gehen, laufen.

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

der Bruder, die Eltern, der Rentner, der Sohn, wohnen, das Kind, die Grossmutter, unterrichten, klein, die Schwester, der Flieger, das Werk, arbeiten, leben, haben.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Arbeit mein... Vaters ist sehr interessant. 2. Die Arbeit mein... Mutter ist auch sehr interessant. 3. Das Zimmer unser... Schwester ist gut. 4. Die Buecher ihr... Bruders stehen im Buecherschrank.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Mening oilam bor.
2. Bizning oilamiz Toshkentda yashaydi.
3. Sening o'g'ling bormi?
4. Uning bolalari hali kichkina.
5. Mening kichkina ukam maktabga boradi.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Mein Arbeitstag”

o'rnidan turmoq, ish kuni, boshlamoq, erta, nonushta qilmoq, yuvinmoq, taranmoq, sovuq, sut, non, sariyog', yemoq, soat, chet tili, dars, darslik, jurnal, imkoniyat, ko'p, gazeta, jurnal, yordam bermoq, kerak bo'lmoq, bir-biriga, tugamoq, badantarbiya qilmoq, ixtiyorida bo'lmoq, qaytib kelmoq.

Variant-9

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

kommen, sehen, hoeren, nehmen, machen, lesen, schreiben:

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

der Brief, die Freunde, das Leben, bekaempfen, der Name, beantworten, machen, unser, die Freundschaft, bringen, noch, das Maedchen, die Versammlung, der Held.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Kueche und das Badezimmer ... 2. In der Mitte des Zimmers ... 3. Am Fenster steht ... 4. Muchtars Familie bekommt ... 5. Auf dem Schreibtisch liegen ...

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Bu kitob qiziqarli.
2. Bu maktab zamonaviy.
3. Biz xat o'qiyapmiz.
4. Bu mashq qiyin, unisi esa oson.
5. Bu talaba fudbolga qiziqadi.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Die Bibliothek”

Birinchi kursda o'qimoq, bilim, ega bo'lmoq, imkoniyat, boy, birinchi qavatda joylashmoq, gazeta, jurnal, muntazam, ixtiyorida bo'lmoq, bundan tashqari, to'g'ridan-to'g'ri, televizor, ko'rsatuv, ko'rmoq, har doim.

Variant-10

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

fahren, laufen, geben, sprechen, nehmen, sehen;

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

sagen, uebersetzen, der Diensthabende, in der Stunde, nach Hause, gehen die Uhr, fehlen, korrigieren, sein, heute, um neun Uhr, der Lehrer, der Student, haben, werden, das Buch, lesen.

3. So'zlarni tartibli joylashtiring.

1. wir, heute, Deutsch, haben. 2. beginnen, um neun Uhr, die Stunde. 3. antworten, wir, richtig. 4. den Text, sie, uebersetzen. 5. der Lehrer, zufrieden, sein. 6. Anwar, lesen, ein Buch. 7. nach Hause, die Studenten, fahen. 8. sein, die Stunde, zu Ende.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Bu auditoriya.
2. Bugun bizda nemis tili bor.
3. Dars boshlanyapti.
4. Qo'ng'iroq chalinyapti.
5. Bugun biz yangi matnni o'qiyamiz.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Mein Arbeitstag”

o'rnidan turmoq, ish kuni, boshlamoq, erta, nonushta qilmoq, yuvinmoq, taranmoq, sovuq, sut, non, sariyog', yemoq, soat, chet tili, dars, darslik, jurnal,

imkoniyat, ko'p, gazeta, jurnal, yordam bermoq, kerak bo'lmoq, bir-biriga, tugamoq, badantarbiya qilmoq, ixtiyorida bo'lmoq, qaytib kelmoq.

Variant-11

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

treiben, machen, sprechen, singen, helfen, gehen, laufen.

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

der Brief, die Freunde, das Leben, bekaempfen, der Name, beantworten, machen, unser, die Freundschaft, bringen, noch, das Maedchen, die Versammlung, der Held.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Arbeit mein... Vaters ist sehr interessant. 2. Die Arbeit mein... Mutter ist auch sehr interessant. 3. Das Zimmer unser... Schwester ist gut. 4. Die Buecher ihr... Bruders stehen im Buecherschrank.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Mening oilam bor.
2. Bizning oilamiz Toshkentda yashaydi.
3. Sening o'g'ling bormi?
4. Uning bolalari hali kichkina.
5. Mening kichkina ukam maktabga boradi.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Die Arbeit in einem Kindergarten”

tarbiyachi, ishlamoq, sifatida, g'amho'r, boshlamoq, qiziqmoq, yoqtirmoq, orzu qilmoq, intilmoq, o'ylamoq, maqtamoq, aytmoq, xursand bo'lmoq, kuchli, iroda, ustoz, yordamchi, tarbiyalamoq, kerak, mumkin, yo'l topmoq, zarar, saboq, ko'rmoq, eshitmoq, birga, bolalar, bog'cha.

Variant-12

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

treiben, machen, sprechen, singen, helfen, gehen, laufen.

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

Fragen, stellen, schon, woher, Sport, treiben, das Mitglied, wissen, erwarten, jung, zusammen, heissen, arbeiten, aufrufen, das Gebaeude, vorschlagen.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Arbeit mein... Vaters ist sehr interessant. 2. Die Arbeit mein... Mutter ist auch sehr interessant. 3. Das Zimmer unser... Schwester ist gut. 4. Die Buecher ihr... Bruders stehen im Buecherschrank.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Sen bu kitobni tarjima qila olasan.
2. Men matnni o'qiy olaman.
3. Siz unga yordam bera olasizmi?
4. Unga hech kim yordam bera olmaydi.
5. Biz kitob o'qiy olamiz.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Unsere Universitaet”

joylashmoq, devonxona, kadrlar bo'limi, jihozlangan, ta'lim, boshqarmoq, zamonaviy, tugatmoq, fan yonalishi, auditoriya, o'qish muddati, chet tili, tarix, keyin, asos, hafta, darslik, takrorlamoq, ma'ruza o'qimoq, ibora, boshida turmoq.

Variant-13

1. Fe'llarni tuslang (I-II-III shaxs birlik)

treiben, machen, sprechen, singen, helfen, gehen, laufen.

2. Quyidagi fe'l va otlardan foydalanib gaplar tusing (5ta).

der Brief, die Freunde, das Leben, bekaempfen, der Name, beantworten, machen, unser, die Freundschaft, bringen, noch, das Maedchen, die Versammlung, der Held.

3. Gaplarni to'ldiring.

1. Die Arbeit mein... Vaters ist sehr interessant. 2. Die Arbeit mein... Mutter ist auch sehr interessant. 3. Das Zimmer unser... Schwester ist gut. 4. Die Buecher ihr... Bruders stehen im Buecherschrank.

4. Nemis tiliga tarjima qiling.

1. Mening oilam bor.
2. Bizning oilamiz Toshkentda yashaydi.
3. Sening o'g'ling bormi?
4. Uning bolalari hali kichkina.
5. Mening kichkina ukam maktabga boradi.

5. Ushbu mavzuga nemis tilida hikoya tuzing.

“Die Arbeit in einem Kindergarten”

tarbiyachi, ishlamoq, sifatida, g'amho'r, boshlamoq, qiziqmoq, yoqtirmoq, orzu qilmoq, intilmoq, o'ylamoq, maqtamoq, aytmoq, xursand bo'lmoq, kuchli, iroda,

ustoz, yordamchi, tarbiyalamoq, kerak, mumkin, yo'l topmoq, zarar, saboq,
ko'rmoq, eshitmoq, birga, bolalar, bog'cha.

Variant - №1

1. Notanish tekstni tarjima giling .
Sport .
2. Grammatik mavzu: Dativ kelishigini talabqiluvchi predloglar.
mit, nach, aus, von, gegen, fuer.
- . Nuqtalar o'niga ko'makchilarni mosini go'ying .
 1.den Stunden gehen die Studenten in den Lesesaal.
 2. Die Arbeitden Kindern macht ihr Freunde.
 3. Die Studenten bekommen....Freunden.... der BRD viele Bri
 4. Wir sindden Krieg.
 5. Alle Menschen kaempfen den Frieden.
3. Gaplarni o'zbek tilidan nemis tiliga tarjima giling .
 1. Nilufar menga yordam berdi .
 2. Menda qiziqarli kitoblar bor .
 3. U kinoga bormoqchi.
 4. U imtihonni a' lo bahoga topshirdi .
 5. Men ishga tayyorman.
 6. Uy oldida ko'p odamlar to'planishdi.
4. Tayanch so'z va iboralar asosida hikoya tuzing.
Das Studium und die Erholung.
 - Putzen ,
 - sich waschen ,
 - sich trocknen ,
 - das Viertel ,
 - die Zahne putzen ,
 - die Vorlesung in der Geschichte der Volker von Usbekistan ,
 - schwer fallen ,
 - die Konsultationen besuchen ,
 - nach Hause zurueckkehren

Variant – №2

1. Notanish matnni tarjima giling .

Mein Arbeitstag

2. Grammatika "Nicht" va "Kein" inkor so'zlari.

"Nicht" va "Kein" inkor so'zlarida mosini qo'ying.

1. Das Maedchen hat ... viele Buecher.

2. Diese Baeume ist ... Schule, das ist ein Kindergarten.

3. Wer arbeitet, soll, auch.... Essen.

4. Auf dem Tisch steht Solzstreuer.

5. Der Junge hat.... Grossvater.

3. Gaplarni o'zbek tilidan nemis tiliga tarjima giling .

1. Men kecha bolalar bilan kinoga bormadim.

2. Hulkar bir o'zi sayohat qilishni hohlamadi.

3. U bizga bu haqda hech qachon gapirmagan.

4. Hamid tirishqoq. Tolib hech qachon dars qoldirmagan

4. Tayanch so'z va iboralar asosida hikoya tuzing .

1. Der Kaese-pishloq

2. Das Ei-tuhum.

3. gewoehnlich-odatda

4. Mittag essen – tushlik taomini yemoq.

5. Abendsbrot essen – kechki ovqatni yemoq.

6. Das Studentenheim – talabalar yotoqhonasi.

7. Fernseher einschalten-televisorni qo'ymoq

8. mit Handtuch abtrocknen-sochiq bilan artinmoq

9. zu Fuss gehen-piyoda bormoq.

10.rechtzeitig kommen-o'z vaqtida etib kelmoq

Variant -№3

1. Notanish tekstni tarjima qiling

”Mein Lebenslauf”

2. Grammatik mavzu: So’roq gaplarda so’z tartibi .

Nuqtalar o’rniga mos so’zlarni qo’yib gaplarni ko’chiring.

1. Er ...Usmon Karimow.
2. Er ... 18 Jahre alt.
3. Er ... an der Hochschule.
4. studiert er?
5. Wer ... Lehrer?

3. Gaplarni o’zbek tilidan nemis tiliga tarjima qiling.

1. Erta turish –salomatlik garovidir.
2. Muhayyo va Sevara yotoqhonada turadi.
3. Mening ikkita opam bor.
4. Mening opam o’qituvchi.

4. Tayanch so’z va iboralar ishtirokida hikoya tuzing.

die Eltern
der Freund
studieren
die Hochschule
jung
alt
stehen

Variant - №4

1. Notanish tekstni tarjima giling .

“Unsere Familie”

2. Grammatik mavzu: “ Haben” va “sein” fe’llari.

. Nuqtalar o’rniga “haben” va “sein” fe’llarni mosini go’ying .

1. Die Strasse ... breit
2. Ich ... Sportler
3. Du ... hungrig
4. Ich ... ein Brief
5. Du ... ein Heft
6. Er ... einen Brief.

3.. . Gaplarni o'zbek tilidan nemis tiliga tarjima giling

1. Men universitetga ketayapman
2. Bizning maktabimiz yorug' va katta
3. O'quvchila maktabga borayaptilar
4. Usmon qishloqda yashaydi
5. Universitetda dars soat 8:30 da boshlanadi
6. Mening singlim bog'chaga boradi

4. Tayanch so'z va iboralar asosida hikoya tuzing.

"Unsere Familie"

1. unsere
2. die Familie
3. im Kindergarten.
4. die Grosseltern
5. in einen Werk arbeiten.
6. zwei schwester

Variant – N5

1. Notanish matnni tarjima qiling .

Unsere Wohnung.

2. Gramatik mavzu : Praesens yasalihi.

Mos keladigan shahs son qo'shimchalarni qo'ying va so'zlarni qavsdan chiqaring.

1 Wir (studieren) Deutsch.

2 Die Stunde (beginnen) um 8 Uhr

3 Der Lehrer (kommen) ins Zimmer

4 Alle (begrüessen) ihn.

5 Karim (lesen) den Text.

6 Er (übersetzen) den Text richtig

3. Gaplarni o'zbek tilidan nemis tiliga tarjima qiling.

1 Guruhimizga yangi tolib keldi. Sen unu ko'rdingmi?

2 Sen o'z vaqtida kelding. Xozir konsultatsiya boshlanadi.

3 Sen bu qoidani esdan chiqaribsan. Diktantda ko'p hato qilgansan.

4 Kun isib qoldi. Paltosiz yurish mumkun

4 Tayanch so'z va iboralar asosida hikoya tuzing .

Uzbekistan.

1. Mittelasien,

2. grenzent,

3. Baumwolle,

4. leber,

5. Uzbekistan liegt in Mittelasien,

6. viele,

7. historitch,

8. das Klima,

9. die Einwohner

10. die Industrie

11. der Hauptstadt

Variant - №6

1. Notanish matnni yozib, o'zbek tiliga tarjima qiling:

"Unser Dorf

2. Grammatika: Kishilik olmoshlari. Nuqtalar o'rniga kishilik olmoshlaridan mosi qo'ying.

- 1 ... lerne in der Schule.
- 2 Lernst ... auch in der Schule?
- 3 Schreibt ... einen Brief?
- 4 Gehen ... heute ins Museum?
- 5 Geht ... auch ins Museum?
- 6 .. lernen Deutsch.

3. So'zlarni nemis tiliga tarjima qiling.

1. Men sizni ko'ryapman.
2. Men uni kuzatyapman.
3. U menga kitobni berdi.
4. U menga daftarni berdi.

4. Quyidagi tayanch so'z va iboralar yordamida hikoya tuzing.

- 1 die Ferien
- 2 die Sommerferien
- 3 dauern
- 4 aufhoren
- 5 veranstalten
- 6 helfen
- 7 die Feldarbeit
- 8 sich erhalphen

Variant - №7

1. Notanish tekstni tarjima giling .

"Mein Arbeitstag"

2. Grammatik mavzu: Imperfekt

Qavs ichidagi so'zlarni Imperfektda qo'ying.

1. Er (zeigen) uns die Bibliothek.
2. Wir (wohnen) fruhen im Zentrum der Stadt.
3. Die Reise (machen) aus uns einen tiefen Eindruck.
4. Wir (fahren) durch den Wald

3. Gaplarni o'zbek tilidan nemis tiliga tarjima giling .

1. U kinoga borishni hohlagan edi
2. Talaba uy vazifasini bajargandi.
3. Nodira nemis va ingliz tilida gaplasha olar edi.
4. Men bu kitobni o'tgan yili olgan edim.

4. Tayanch so'z va iboralar asosida hikoya tuzing.

widerstadsfahig

gesund and stark machen.

Die Erholung

Weltrekorde stellen

Der Meister

Das Weltbewerb

Die Sportstatte.

Variant - №8

1. Notanish matnni o'zbek tiliga tarjima qiling:
"Das Studenten Wohnheim"
2. Grammatika: "Nicht" va "kein" inkor so'zlari.
"Nicht" va "kein" inkor so'zlaridan mosini qo'ying.
 1. Dieses Gebaeude ist ... Schule das ist ein Kindergarten.
 2. Wer arbeitet, soll auch ... essen.
 3. Es gab unter inhen ... Arzt and Krankenschwester.
 4. Auf dem Tisch steht ... Salzstreuer.
 5. Der Junge hat ... Grossmutter and Grossvater.
3. Gaplarni nemis tiliga tarjima qiling.
 1. Xulkar bir o'zi sayohat qilishni hohlamadi.
 2. U bizga heck qachon bu haqida gapirmagan.
 3. Men bolalar bilan kinoga bormadim, uyga gaytdim.
 4. Xamid tirishqoq tolib. U hech qachon dars qoldirmagan.
4. Ushbu tayanch so'z va iboralar yordamida hikoya tuzing.
"Mein Arbeitstag"
 1. die Kaese -
 2. die Ei -
 3. gewoehnlich -
 4. Mittag essen -
 5. Abendbrot essen -
 6. das Studentenheim -
 7. Ferscher einschalten –
 8. mit Handtuch abtrocknen –
 9. zu Fuss gehen -
 10. rechtzeitig kommen -

Variant - №9

1. Notanish tekstni tarjima giling .

"Deutschland

2. Grammatik mavzu: Egalit qo'shimchalari

Nuqtalar o'rniga egalit qo'shimchalaridan mosini qo'ying

1. Erkin berichtet ueber ... Leistungen.
2. Alle aeusserten ... Meinungen.
3. Mein Nachbar bezieht ... neu Wohnung.
4. Der Student verbessert ... Fehler.
5. Wir erzaehlen von... Reise.
6. Ich rufe ... Schwester an

3. Gaplarni o'zbek tilidan nemis tiliga tarjima giling .

1. U bizga hech qachon bu haqda gapirmagan.
2. Uning oilasi yo'q u uylanmagan.
3. Biz uni hech qayerda uchratmadik.
4. Men bolalar bilan kinoga bormadim uyga qaytdim.

4. Tayanch so'z va iboralar asosida hikoya tuzing.

„Leipzig“

1. Verschiedene Gesellschaftsordnung
2. Sehensweurdigkeiten
3. Maschinen Bauwerke
4. Chemische wurde
5. Das Bleispiel
6. der Handelsweg
7. die Produktion

Variant10

1. Notanish tekstni yozib o'zbek tiliga tarjoma qiling:

"Die Freizeit"

2. Grammatik mavzu. "nicht" va "kein" inkor so'zlari

Nuqtalar o'rniga "nicht" va "nein" so'zlaridan mosini qo'ying.

1. Wer arbeitet , soll auch ... essen.
2. Es gab unter ihnen ... Arzt and...Krankenschwester.
3. Hamid hat ...Brief bekommen.
4. Im Zimmer steht ... Schreibtisch.
5. Auf dem Fensterbretten standen ...Blumen.
6. Die Versammlung dauerte ...eine Stunde.

3. Gaplarni o'zbek tilidan nemis tiliga tarjima qiling.

- U bizga hech qachon bu haqida gapilmagan.
- Uning oilasi yo'q, u uylanmagan.
- Biz buni hech qayerda uchratmadik.
- Men bolalar bilan kinoga bormadim, uyga qaytdim.

4. Quyidagi tayanch so'z va iboralar yordamida hikoya tuzing.

"Unseve Gruppe"

1. die Aufnahmeprufueng
2. der Universitaet
3. die Studieten
4. das Studium
5. der Anfang
6. die Nationalitaet
7. Uzbeken
8. die Interesse
9. das Theater
10. das Studenten leben.

Variant - №11

1. Notanish tekstni tarjima giling .

Mein Ruehtag.

2. Grammatik mavzu: Modal fe'llar

Quyidagi modal fe'llarni prezentsda qo'llang

- | | |
|--|-----------|
| 1. Er ... ohne Arbeit leben. | (konnen) |
| 2. ... man hier rauchen? | (diirfen) |
| 3.... du Spazieren gehen? | (wollen) |
| 4. Der Arzt ... um 10 Uhr kommen. | (sollen) |
| 5. Wir ... die Pruefungen gut bestehen | (mussen) |
| 6 Sie ... pilow am besten | (mogen) |

3. Gaplarni o'zbek tilidan nemis tiliga tarjima giling .

1. U do'stini kutishi kerak.
2. So'rasam mumkinmi?
3. Men bilan kinoga borishni hohlaysanmi?
4. Bolalar muzqaymoqni yaxshi ko'radilar.

4. Tayanch so'z va iboralar asosida hikoya tuzing.
“ Mein Arbeitstag”

1. einschalten
2. das Handtuch
3. die Bibliothek
5. Sport treiben
6. Radio hoeren
7. Tee trinken
8. Fruehschtuck machen
9. frueh aufstehen
10. zu Beet gehen

Variant - №12

1. Notanish tekstni tarjima giling .

"Taschkent"

2. Grammatik mavzu: „man" va „es" shahssiz olmoshlari.

Nuqtalar o'rniga „man" va „es" olmoshlaridan mosini qo'ying.

1. In unserem Institut gibt ... einen guten Sportplatz.
2. ... klingelt um 9 Uhr.
3. ... weht ein starker Wind.
4. In der Stunde spricht...: nur Deutsch.
5. ... ist gesund, früh aufstehen.
6. Wo verwendet ... Röntgenstrahlen.
7. Heute regnet... .
8. ... geht in den Lesesaal
9. ... trägt immer fleißig.
10. ... kann den Brief ohne Wörterbuch schreiben.

3. Gaplarni o'zbek tilidan nemis tiliga tarjima giling .

1. Akam universitetda o'qiydi
2. Men nemis tilida yahshi gapiraman
3. U ingliz tilini yahshi o'rganayapti
4. Talaba berilgan topshiriqni yahshi bajardi

4. Tayanch so'z va iboralar asosida hikoya tuzing.

„Mein Freizeit"

1. mein Freizeit
2. meine Lieblingsdichter
3. der Arbeitstag
4. meine Freunde
5. meine interesse

Testfragen fuer Grundstufe

1. Ergaenzen Sie!
... heisse Lola.
a)du b)wir c)ich * d)ihr
2. Ergaenzen Sie!
Die Studenten . . . Deutsch.
a)studiert b)studeirt c)studiere d)studieren*
3. Ergaenzen Sie!
Die Menschen arb . . ten Tag und Naclit
a)ei * b)ie c)eu d)au
4. Ergaunzen Sie
Das . . . spielt Ball.
a)Lehrer b)Scheiler c)Kind d)Agronom.
5. Ergaunzen Sie!
... ihr Recht auf die Arbeit?
a)habt b)haben c)habe d)hast
6. Hast du . . . im Diktat?
a)Erholung b)aufsatr c)fehher d)Fuyller
- 7.sp oder st?
..ehen , ..hl, ..ort, ..udent, ..eise, ..ock.
- 8."haben" eder 'sein'.
... sie fertig? ... sie Lust? ... Sie gesund!
- 9."warden" im richtigen From!
Die frauen Ayrztinnen
a)Wurden b)werdet c)werde d)warden
10. Wiuiel Buchstaben Laf D./alph?
a)46 b)45 c)25 d)26
11. Wiuiel Kasus gibt es Interpolyasiya D./gr?
a)5 b)4 c)3 d)2
12. Wiuiel geschlech gibt es?
a)1 b)4 c)6 d)3
13. Wiuiel Vokale gibt es Interpolyasiya D/alp?
a)4 b)6 c)9 d)5
14. Wiuiel Kansonanten gibt es ?
a)19 b)20 c)23 d)18
15. Wayhlen den richtigen Substantiv ?

- Inde Kuyche steht...
- a) ein Schrank b) ein Tisch nur zwei Sessel c) ein Kuchlschrank d) eine Tischlampe
16. Wähle den richtigen Artikel !
... Wald, ... Sohn, ... Onkel, ... Tisch, ... Mand
a) des b) der c) die d) den
17. ... Mädchen, ... Liege, ... Lappen, ... Buch, ... Bild
a) der b) die c) das d) den
18. ... Frau, ... Kuyche, ... Tochter, ... Kreide, ... Mütze
a) der b) das c) die d) den
19. Ergänzen Sie.
Der Mantel des jung ... ist schon.
a) es b) en c) em d) e
20. Die Farbe der Jacke ... ist rot.
a) en b) em c) es d) e
21. Der Titel des Buchs ... heißt ... deutsch.
a) en b) es c) 'em d) e
22. Ergänzen Sie.
... er, M...nd, T...rm, S...mme, Br...der
a) i b) u c) u d) a
23. Ergänzen Sie.
...nd, F...rmen, ... er, ... pa, gr...ss
a) o b) a c) u d) e
24. Laben Interpolyasiya math Form.
Warum ... sie keine Hefte?
a) habt b) hebe c) haben d) hast
25. "sein" .Ich ... führe von Beruf.
a) seid b) sind c) bind d) ist
26. Übersetze ins Uzb
Ich suche meinen Freund.
a) Men do`stimni ko`rmoqchiman. b) Do`stim meni ko`rgani keldi.
c) Men do`stlarimni ko`rgani boraman. d) Do`stlarimizni ko`egani boramizmi?
27. ... ins Deutsche.
Meine Opa-Oma
a) Meine Eltern sind jung b) Meine Eltern sind freundlich
c) Meine Großeltern sind alt d) Meine Eltern sind alt
28. Ergänzen Sie
Auf dem Tisch steht...
a) ein Auto b) ein Planspieler c) ein Dienst d) ein Seminar
29. Ergänzen Sie.

- Das Maydchen haf du Schule ... absoliert
a)mil b)ohne c)nicht d)kein
30. Bruder .. seinen Urlaubhin N
a)verbringe b)verbvach c)verbringst d)v/en
31. Was ist ein Hauphvort!
a)Tisch b)Stuhl c)Moybel d)Schrack
32.
a)Schulsachen b)Heft c)Lineal d)Gummi
33. Wann beiern wir das neujahrbest?
a)am 31 Dezember b)am 20 Mayrz c)am 14. Januar d)am 21.Mayrz
34. Wievielman huben studenten ferine im Jahr ?
a)3 b)2 c)4 d)1
35. Umwier Uhr beginnt der Unterrieht?
a)um 9 Uhr b)um 8 Uhr c)Um 8. d)Um 9 Uhr 30
36. Ergaunzen Sie.
Er spricht ... deu tsch.
a)gut b)schuyn c)perfeht d)ausgezeichnet
37. Wieviel Zeitbormen gibt es im Deutsch ?
a)6 b)8 c)9 d)10
38. Ergaunzen Sie.
Dieses Gebayde ist ... schule,das ist ein Kindergarten
a)wicht b)ohue. c)niemand d)wichts
39. Die Schiviester meiner Freundin arbeitef ... Lelrerin
a)ven b)wit c)als d)an
40. Das Kindergarten ... sehr nurdern aus .
a)sehe aus b)seht aus c)sieht aus d)sehen aus
41. Ergaunzen Sie.
Die Nafur ... Ferganatals ist vielfayltig.
a)aem b)den c)des d)die
42. Der schwarz ... Koffe schnuekt gut. .
a)en b)im c)e d)es
43. Die Farbe mein ... ros .. Kleides passt nur gut .
a)em,e b)en,en c)es,en d)e ,e
44. Ergaunzen Sie.
... ich hereirn ?
a)darfman b)darf c)duyrft d)duyrfen
45. Geht bei Frisch ... Weffer ins Wasser.
a) en b)es c)em d)e

46. Ergaunzen Sie.
Alfe Papier im blau ... Muyl.
a)wirfst,e b)werft,en c)werfen,en d)wirfst,es
47. Sage Sprichwort richtig!
Ende gut,
a)macht den Meister b)alles gut c)ist schwer d)ist golol
- 48.Uybersetzt Interpolyasiya Uzb!
Ende gut alles gut!
a)Mehnatning taygi roxat b)Oxirigi kulgan yaxshi kuladi
c)Yaltiragan narsani hammasi ham oltin emas d)Mashq aqilni charxlaydi.
49. Ergaunzen Sie.
Buffhoven ist ein beruyhmter Kompomst.
a)Zmperfekt b)Prayseus c)Fulurum d)Zmperfeht
50. Berlin wird schoyner vau Tag ru Tag
a)Futurum b)Prayteritum c)Braysens d)Perfekt
51. Ergaunzen Sie.
Wir ... ins Berde ...
a)habt gekommen b)sind gefahren c)sein Laufen d)haben gufrefen
- 52.Die Soldaten dienen bei der Armee ... Yahre.
a)3 b)1 c)9 monate d)2
53. Wann wired Uzb selbstayndig?
a)am 1.Sept 1998 b)am 31.Aug 1990 c)am 1.Sept 1991 d)am 2. Sept 1991
54. Seitueviel Jahken besu Kinder Interpolyasiya D/d die Schule?
a)seit 6 Jehren b)seit 7 Jahren c)seit 8 Jahren d)seit 5 Jahren
- 55.Weinil Dappelshden Laben stidenten tayglich?
a)5 b)4 c)3 d)2
56. Ergaunzen Sie.
... du oft im garten ?
a)arbeitest b)arbeiten c)arbeitef d)arbeite
57. Finden Sei Synonum zum Wort "bringen".
a)holen b)trinken c)essen d)laufen
58. Finden sie Antonym zum Wort "Tag".
a)Spiel b)Lied c)Wort d)Nacht
59. Finden sie Synonum zum Verb "aufmachen".
a)sammeln b)oyffnen c)laufen d)rufen
60. Finden sei Antonum zum Verb "begruyssen".

a)Abschied nehmen b)abholen c)zurueckfahren c)sagen

Testfragen

1. Finden Sie Synonym zum Wort "enden" !
a)organisieren b)zumachen c)abschliessen * d)erzaehlen
2. Finden Sie Antonym zum Wort :die Gesundheit"!
a)die Erholung b)das Krankenhaus c)der Sommer d)die Krankheit *
3. Beantworten Sie die Frage!
Wievielmals haben die Studenten Ferien im Jahr?
a)4 b)2* c)3 d)1
4. Beantworten Sie die Frage!
Wieviel Jahreszeiten hat das Jahr?
a)5 b)7 c)4* d)3
5. Ergaenzen sie!
Die Studenten Haben Sechs oder acht Stunden Unterricht.
a)wochentlich b)monatlich c)teaglich* d)im Jahr
6. Ergaenzen sie!
Samarkand ist eine der aelteaten Unseres Landes.
a)Staedte * b)Land c)Staat d)Lage
7. Ergaenzen sie!
Chiwa hat eine lange
a)Geschichte* b)Sitz c)Produktion d)Hochschulen
8. Ergaenzen sie!
Leipzig nennt man Des Buches.
a)Strasse b)Lehrer c)Messe* d)Museum
9. Ergaenzen sie!
Sein Kind Interpolyasiya der Schule.
a)spielt b)liest c)lernt* d)fragt
10. Finden Sie den Oberbegriff fuer die Reihe!
a)der Tisch b)das Teppich c)die Lampe d)das Haus*
11. Finden Sie den Oberbegriff fuer die Reihe!
a)das Haar b)der Mensch c)der Kopf d)das Ohr
12. Finden Sie die Antwort auf die Frage!
Was besichtigt man bei einer Stadtrundfahrt?
a)die Ecke b)das Museum* c)der Himmel d)die Sonne
13. Ergaenzen sie!
Der hoechste Gipfel des Harzes ist ... Brocken.
a)die b)das c)der d)- *

14. Ergaenzen sie!

Diese Sportler sind starke , gwsunde

- a)Menschen * b)Waelder c)Agronomen d)Frieden

15. Ergaenzen sie!

In diesem Garten gibt es viele suesse Pflaumen

- a)Tomaten b)Pfirsiche* c)Kriede d)Blumen

16. Finden Sie den richtigen Artikel!

Gedicht, Wort, Ziel, Zimmer, Verb.

- a)der b)die c)das* d)den

17. Finden Sie den richtigen Artikel!

..... Vogel, Tisch, Hof, Junge, Wille.

- a)das b)der * c)dem d)die

18. Setzen Sie das Modalverb im Imperfekt ein!

Ich an der Konferenz teilnehmen.

- a)woollte* b)will c)wollen d)wollt

19. Setzen Sie das Modalverb im Imperfekt ein!

Lola Lauter und schneller sprechen.

- a)muessen b)must c)musste* d)mussten

20. Setzen Sie das Verb im Praesens ein!

Siene Eltern Nach Taschkent.

- a)fahren* b)fahrt c)fahrst d)fahre

21. Setzen Sie das Verb im Imperfekt ein!

Wie Lange ... ihr auf der Strassenbahn?

- a)warteten b)wartetet* c)wartetest d)wartete

22. Setzen Sie das Verb im Imperfekt ein!

Erika sehr schnell.

- a)schrieb* b)schrieben c)schreibt d)schriebst

23. Setzen Sie das Verb im Praesens ein!

Paul ... sienen Freund Boris

- a)ruft* b)rufen c)ruft d)rufe

24. Beantworten Sie die Frage!

Wann wurde I.W.Goethe geboren?

- a)1748 b)1749* c)1856 d)1750

25. Beantworten Sie die Frage!

Wer war I.W.Goethe?

- a)jurist b)Schriftsteller c)Dichter* d)Musiker

26. Finden Sie Antonym zum wort " laut".

- a)hoch b)dick c)stark d)Ieise*

27. Finden Sie Synonym zum Wort "erhalten".

- a)geben b)kommen c)bekommen* d)schicken

28. Finden Sie comparative Form des Adjektivs "schoen".

- a)schooner* b)am schoensten c)die schoenste d)schoen

29. Finden superlative Form des Adjektivs "gern".

- a)lieber b)mehr c)am liebsten* d)besser

30. Ergaenzen sie!

..... ist eine der besten Saengerinnen der Republik.

- a)A.Oripow b)J.Uzmanowa* c)G.Shamilowa d)A.Pugatschowa

31. Ergaenzen sie!

Der zehnte Monat des Jahres ist

- a)Januar b)Oktober* c)Maerz d)September

32. Ergaenzen sie!

Der dritte Tag der Woche ist

- a)Sonntag b)Freitag c)Mittwoch* d)Montag

33. Ergaenzen sie!

Interpolyasiya unserem Institut gibt Einen Sportplatz.

- a)man b)es* c)sie d)wir

34. Ergaenzen sie!

Interpolyasiya der Stunde spricht nur Deutsch.

- a)man* b)es c)du d)ihr

35. Ergaenzen sie!

Mein Freund arbeitet als

- a)Erziehung b)Gegenteil c)Jurist* d)Kranke

36. Ergaenzen sie!

Wessen ist dieses hiebsche maedchen?

- a)Tochter * b)Sohn c)Tanzen d)Entwicklung

Tests für I. Studienjahr

1. Ich Student.

- a) sein c) mein e) dein
- b) bin d) bist

2. Unsere Familie groß.

- a) haben c) ist c) sehr
- b) hat d) sind

3. Ich gern Bücher

- a) wichtig c) lese e) bist
- b) wo d) ist

4. Wir viele Übungen

- a) machen c) werde e) ging
- b) gut d) schon

5. In Taschkent mein Freund.

- a) ehrt c) links e) lerne
- b) lebt d) treiben

6. Du, wo, studieren?

- a) wo studieren du?
- b) wo studierst du?
- c) studierst wo du?
- d) du wo studieren?
- e) wo du studiere?

7. Ist, groß, die Wohnung.

- a) Wohnung die groß ist
- b) Wohnung die ist groß .
- c) groß die Wohnung ist
- d) die Wohnung ist groß
- e) die Wohnung groß ist

8. Meine Mutter Rano.

- a) heißt c) haben e) ist
- b) arbeitet d) schon

9. Das ist Mann. Mann ist jung.

- a) der, ein c) das, der e) der, die
- b) ein, der d) die, die

10. Ich habe Buch

- a) das c) der e) eines
- b) eine d) ein

11. Schule ist groß.

- a) einen c) die e) ein
- b) der d) des

12. Er geh ... in die Schule.

- a) st c) e e) te
- b) t d) en

13. Ich arbeit..... Garten.

- a) t c) e e) ste
- b) et d) en

14. Wir lern....im Lyzeum

- a) en c) t e) te
- b) ete d) e

15. Der Lehrer komm...in der Klasse.

- a) et c) ete e) en
- b) e d) t

Tests für II. Studienjahr

1. Ich spreche dem Bruder.

- a) nach c) mit e) seit
- b) von d) aus

2. Wir fahren ... Samarkand.

- a) seit c) aus e) mit
- b) von d) nach

3. Karim wohnt seinem Onkel.

- a) seit c) nach e) bis
- b) bei d) aus

4. Ich kaufe ein Buch meine Schwester

- a) nach c) durch e) bis
- b) für d) ohne

5. Ahmad zeigt Mutter sein Heft.

- a) das c) der e) dem
- b) die d) des

6. Der Lehrer gibt Schuler eine fünf.

- a) dem c) des e) die
- b) der d) den

7. Das Buch ist gut.

- a) der Kind c) dem Kind e) das Kind
- b) des Kindes d) den Kind

8. Die Kinder besuchen Onkel.

- a) den c) das e) die
- b) der d) des

9. Ich helfe Vater oft.

- a) mein c) meines e) meine
- b) meinem d) meinen

10. Du hast Aufgabe gut gemacht.

- a) deine c) ihren e) eure
- b) meines d) manche

11. Die Kinder lieben Mutter.

- a) mein c) sein e) schon
- b) ihre d) unser

12. Der Lyzeist verbessert Fehler.

- a) seinen c) dein e) unsere
- b) seines d) mein

13. Die Eltern Student ... sind alt.

- a) der, es c) des, en e) diese, es
- b) die, en d) dem, er

14. Die Vorlesung Professor sind interresant.

- a) der, es c) der, en e) die , en
- b) des,s d) des, es

15. Die Studenten..... Gruppe sind fleißig.

- a) unsere c) unser e) unserer
- b) unseres d) unserem

Tests für III. Studienjahr

1. Deutschland.... In Westeuropa.

- a) lest c) lernt e) über
- b) liegt d) liebt

2. Deutschland hat über Mln Einwohner.

- a) 82 c) 80 e) 90
- b) 89 d) 79

3. Seine Fläche beträgt etwa qkm.

- a) 356000 c) 560500 e) 355000
- b) 45500 d) 447.4

4. Ich besuche oft Bruder.

- a) mein c) meinen e) meinem
- b) meines d) meine

5. Mutter ist Arbeiterin.

- a) deine c) meiner e) eurer
- b) deines d) unseres

6. Ich liebeVater sehr.

- a) deiner c) unserem e) seines
- b) meinen d) euren

7. Das Kind Bruders ist klein.

- a) der c) meines e) sein
- b) mein d) unseren

8. Die Hauptstadt Deutschland ist.....

- a) München c) Bonn e) Frankfurt
- b) Berlin d) Hamburg

9. Wo liegt Humboldt – Universität?

- a) In Köln c) In Taschkent b) In Bonn d) Unter den Linden

10. In Haus wohnt mein Freund.

- a) diese c) dieses e) diesen
- b) dieser d) diesem

11. Ich gut Deutsch sprechen.

- a) kann c) können e) darf
- b) kannst d) wollen

12. ich herein?

- a) will c) können e) machen
- b) darf d) sollen

13. Er zum Arzt gehen.

- a) sollen c) muß e) wollt
- b) mußtet d) kannst

14. Am ist Berlin eins geworden.

- a) 3 Dezember 1989
- b) 10 November 1991
- c) 3 Oktober 1990
- d) 3 November 1990
- e) 4 Oktober 1991

15. Wir lesen das Werk Schriftstellers.

- a) dieser
- b) diesem
- c) dieses
- d) diesen
- e) jener

Was ist richtig ?

1. Hallo! Ich _____ Anna. .
 - a) bin
 - b) bist
 - c) heist
 - d) ist

2. -Und _____ heist du?
-Tom.
 - a) wer
 - b) wie
 - c) wo
 - d) woher

3. Und woher _____ du, Tom?
 - a) kommst
 - b) spielst
 - c) wohnst
 - d) sprichst

4. _____ England.
 - a) und
 - b) aus
 - c) in
 - d) bei

5. Und _____ wohnst du?
 - a) wie
 - b) wo
 - c) woher
 - d) womit

6. Ich _____ in Berlin.
 - a) komme
 - b) heisse
 - c) wohne
 - d) gehe

- 7.- Wie _____ du denn?
-Anna.
 - a) bist
 - b) heisse
 - c) heist
 - d) ist

8. Kommst _____ aus Russland?
 - a) Herr
 - b) du
 - c) ich
 - d) er

9. – Nein, ich komme _____ aus
Russland.
a) ja
b) nein
c) nicht
d) kein

10. _____ kommst du denn?
Aus Polen.
a) Wer
b) Wie
c) Woher
d) Wo

11. -Woher _____ du?
-Aus Italien.
a) komme
b) kommst
c) kommt
d) kommen

12. –Wer _____ das denn?
-Sie heisst Anna.
a) bin
b) bist
c) ist
d) sind

13. - _____ sie Tennis?
- Ich weiss nicht.
a) Spiele
b) Spielst
c) Spielt
d) Spielen

14. Das ist John. _____
kommst aus England.
a) Das
b) Er
c) Sie
d) Es

15. –Und wo _____ John?
- In Hamburg.
a) wohne
b) wohnst
c) wohnt
d) wohnen

16. - _____ alt ist er?

- 13.
- a) Was
- b) Wer
- c) Wie
- d) Wen

17. - _____ er Peter?

- Ja.
- a) Bist
- b) Heisse
- c) Heisst
- d) Heissen

18. – Wie heist _____?

- Luisa.
- a) ich
- b) er
- c) sie
- d) es

19. Ich _____ das nicht.

- a) verstehe
- b) verstehst
- c) versteht
- d) verstehen

20. – Wer ist denn das?

- Das ist _____ Schwester.
- a) dein
- b) mein
- c) meine
- d) deine

21. - _____ das deine Eltern?

- Ja.
- a) Bist
- b) Ist
- c) Sind
- d) Bin

22. – Ist das dein Hund?

- Ja, das ist _____ Hund Franzi.
- a) ein
- b) dein
- c) mein
- d) eine

23. – Sind das _____ Grosseltern?

- Ja.
- a) dein
- b) deine
- c) mein
- d) meine

24. Und das ist _____ Tante Anna.

- a) eine
- b) mein
- c) meine
- d) dein

25. – Ist das ein Buch?

- Nein, das ist _____ Buch.

- a) ein
- b) kein
- c) mein
- d) dein

26. – Wo ist denn mein Lineal?

- Hier ist _____ doch.

- a) es
- b) er
- c) sie
- d) ich

27. – Was ist das?

- Das ist _____ Tafel.

- a) ein
- b) eine
- c) kein
- d) einen

28. Was _____ ihr am Montag?

- a) mache
- b) machst
- c) macht
- d) machen

29. Was _____ Peter und Paul machen?

- a) moechte
- b) moechten
- c) moechtst
- d) moechtst

30. Wer hat _____ Zeigestab?

- a) den
- b) der
- c) das
- d) dem

31. Bitte, _____ mir mal das Heft heraus.

- a) gebe
- b) gib
- c) gibst
- d) geben

32. Herr Mueller, _____ den Brief ?

- a) schreiben sie
- b) schreiben Sie
- c) schreibst du
- d) schreiben wir

33. – Wie _____ ?

- Mein Name ist Mueller.

- a) heissen Sie
- b) heist sie
- c) heist ihr
- d) heissen wir

34. Heute _____ .

- a) gehe ich ins Kino
- b) ich gehe ins Kino
- c) ins Kino gehe ich
- d) gehe ins Kino ich

35. Ich moechte heute gern _____ .

- a) Rad fahre
- b) Rad faerst
- c) Rad fahren
- d) Rad fahrt

36. Am Sonntag _____ Silvio lange schlafen.

- a) kann
- b) kannst
- c) koennt
- d) koennen

37. Ich _____ .

- a) gern Musik hoere
- b) hoere gern Musik
- c) Musik hoere gern
- d) gern hoere Musik

38. Ihr _____ noch aufräumen.

- a) muss
- b) must
- c) muesst
- d) muessen

39. Was macht Jakob um _____?

- a) Fruehling
- b) halb drei
- c) Donnerstag
- d) Montag

40. _____ Tennis.

- a) Corinna spielt morgen
- b) Morgen Corinna spielt
- c) Spielt Corinna morgen
- d) Spielt Corinna im morgen

41. Wir _____.

- a) ein kaufen
- b) einkaufen
- c) kaufen ein
- d) eingekauft

42. Am Mittwoch _____.

- a) aus gehe ich
- b) gehe ich aus
- c) ich gehe aus
- d) gehe mich aus

43. Faehrst du _____ Winter Schi?

- a) am
- b) im
- c) um
- d) in

44. Thomas muss jetzt _____.

- a) einkaufen
- b) kaufen ein
- c) kauft ein
- d) eingekauft

45. Ich _____.

- a) fernsehe gerade
- b) fern gerade sehen
- c) sehe gerade fern
- d) sieht gerade fern

46. Wir fahren heute _____ Oma.

- a) auf
- b) in
- c) zu
- d) aus

47. Heute ist der _____ Dezember.

- a) einundzwanzig
- b) einundzwanzigste
- c) einundzwanzigsten
- d) einundzwanzigte

48. Wir fahren _____ .

- a) am Samstag zu Oma um 3 Uhr
- b) zu Oma um 3 Uhr am Samstag
- c) am Samstag um 3 Uhr zu Oma
- d) um 3 Uhr am Samstag zu Oma

49. Am Freitag gehen alle _____ Schulfest.

- a) aufs
- b) auf die
- c) in das
- d) ins

50. Geht ihr um drei Uhr _____
Fussballplatz.?

- a) auf den
- b) auf die
- c) in den
- d) in die

51. -Guten Tag, Frau Schneider. Wie geht es Ihnen?

- Danke, gut. Und _____?

- a) Sie
- b) dir
- c) Ihnen
- d) ihr

52. -Ich heiße Mario.Und wie heißt _____?

-Vera.

- a) du
- b) Sie
- c) Ihnen
- d) Ihm

53. – Woher kommen Sie ?

- _____ Spanien.

- a) Nach
- b) Aus
- c) Von
- d) In

54. -Wohin moechten Sie?

- _____ Paris.

- a) Nach
- b) Aus
- c) Von
- d) In

55. - Was ist Frau Graf von Beruf ?

- Ich glaube, _____ .

- a) er ist Kellner.
- b) sie ist Kellner.
- c) sie ist Kellnerin.
- d) sie ist Kellnerinnen

56. _____.

Ja, aus Osaka.

- a) Woher kommen Sie?
- b) Kommen Sie aus Japan?
- c) Wie heissen Sie?
- d) Wo wohnen Sie?

57. - _____ wohnen Sie?

- In Hamburg.

- a) Was
- b) Wo
- c) Wohin
- d) Wann

58. - Wie heissen Sie ?

- Mein Name _____ Schneider.

- a) hat
- b) ist
- c) heist
- d) heisse

59. – Wo arbeitet Frau Baumann?

- Mercedes.

- a) Nach
- b) Bei
- c) in
- d) aus

60. – Ich bin nicht verheiratet.

- _____.

- a) Ich auch.
- b) Ich auch nicht.
- c) Ich nicht.
- d) Ich nicht auch

61. – Was darf's sein ?

- Ich moechte _____ Salat.

- a) einen
- b) ein
- c) eine
- d) einem

62. – Ist das ein Test ?

- Ja, das ist _____ Test zu den Lektionen 1-5.

- a) einen
- b) ein
- c) der
- d) den

63. – Ich heisse Waclawczyk.

- _____ bitte ? Buchstabieren Sie bitte.

- a) Wie
- b) Wer
- c) Wo
- d) Wem

64. – Entschuldigung! Wo finde ich denn _____?

- Im vierten Stock.

- a) Waschmaschine
- b) Betten
- c) Fahrrad
- d) Auto

65. - Schau mal, der Tisch da! Ist der nicht schoen?

- Ja, _____ finde ich auch ganz schoen.

- a) das
- b) der
- c) den
- d) die

66. - Was kostet denn die Lampe hier?

- 990 Euro.

- 990 Euro! Das ist _____ .

- a) zu teuer
- b) zu guenstig
- c) zu gross
- d) gut

67. - Hast du eigentlich ein Fax-Geraet?

- Nein. Ich habe _____ .

- a) keins
- b) keinen
- c) nicht
- d) klein

68. - Kann ich Ihnen helfen?

- Ja, bitte. Ich _____ einen Kuechentisch.
Kommen Sie bitte mit. Kuechentische sind ganz da hinten.
- a) finde
 - b) kaufe
 - c) suche
 - d) gehe

69. - Wie findest du die Stehlampe?

- Die ist _____.
- a) bequem
 - b) ganz huebisch
 - c) sehr
 - d) gut

70. - Entschuldigung. Wo ist denn die Berliner Strasse?

- _____?
- a) Tut mir Leid. Das weiss ich auch nicht.
 - b) Entschuldigung.
 - c) Nein, leider nicht.
 - d) Ja

71. - Papa, kaufst du _____ ein Eis?

- Nein, Chris. Heute nicht.
- a) mir
 - b) Ihnen
 - c) euch
 - d) ich

72. - _____ Ich suche Kaffee.

- Kaffee? Gleich hier vorne links.
- Danke.
- a) Kann ich Ihnen helfen?
 - b) Tut mir Leid.
 - c) Koennen Sie mir helfen.
 - d) Ja.

73. - Sonst noch etwas?

- _____.
- Das macht dann 13,80C.
- a) Auf Wiedersehen!
 - b) Entschuldigung.
 - c) Nein, danke. Das waer's.
 - d) Ja.

74. - Meine Kinder wollen unbedingt einen Computer.

- Dann _____ ihnen doch einen.
- a) kaufst
 - b) kauf
 - c) kaufen
 - d) kaufe

75. - Vera hat bald Geburtstag. Was schenkst du _____ denn?

- Die neue CD von Tina Turner.
 - a) dir
 - b) ins
 - c) ihm
 - d) er
- 76. – Was machst du denn heute Abend?
 - Ich weiss noch nicht.
 - Gehst du mit mir _____ Kino?
 - a) beim
 - b) ins
 - c) nach
 - d) in
- 77. – Willst du mit mir ins Konzert dehen? Die “Toten Hosen” spielen in der Festhalle.
 - Wann denn?
 - _____ naechsten Samstag _____ acht.
 - a) Im ... am
 - b) Am ... um
 - c) Um ... im
 - d) Um ... in
- 78. – Kommst du mit mir in die Disko?
 - Nein, ich _____ heute _____.
 - a) muss ... lernen
 - b) lernen ... muss
 - c) lernen ... muessen
 - d) lerne ... muss
- 79. – Hier _____ man nicht rauchen.
 - a) darf
 - b) duerfen
 - c) darfs
 - d) dürfen
- 80. – Praxis Dr. Reuter. Guten Tag.
 - Guten Tag. Ich _____ einen Termin fuer naechste Woche.
 - a) muss
 - b) moechte
 - c) darf
 - d) darfst
- 81. – Koennen Sie _____ April um 9 Uhr kommen?
 - Ja, das geht. Vielen Dank.
 - a) drei
 - b) dritte
 - c) am dritten
 - d) am dreiten
- 82. - Und wer ist das hier auf dem Foto?

- Das ist _____ kleiner Bruder.
- a) mein
 - b) meinen
 - c) meine
 - d) meinem

83. - Mein Leben in 20 Jahren stelle ich mir so vor:
Reihenhaus, Mercedes 200 D, Frau und zwei
Kinder, Stammtisch.

- Ist das wirklich dein _____ .
- a) Meinung
 - b) Beruf
 - c) Ernst
 - d) Gern

84. - Was willst du mal werden? Fotografin _____ Aerztin?

- Ich weiss noch nicht. Vielleicht Fotografin.
- a) aber
 - b) und
 - c) oder
 - d) doch

85. - Holst du die Kinder von der Schule _____ ?

- Nein, ich kann heute nicht.
- a) zu
 - b) auf
 - c) ab
 - d) in

86. - Wo ist denn der Muelleimer?

- Der steht unter _____ in _____ .
- a) die Spuele – die Kueche
 - b) der Spuele – der Kueche
 - c) eine Spuele – eine Kueche
 - d) einen Spuele – eine Kueche

87. – Wohin gehst du?

- _____ Klavierstunde.
- a) In der
 - b) In die
 - c) Ins
 - d) In

89. - Warum wohnst du den noch bei deinen Eltern ?

- _____ ich noch nicht genug Geld verdiene.
- a) Weil
 - b) Warum
 - c) Obwohl
 - d) Und

90. - _____ du mit 15 abends allein in die Disko gehen?

- Nein, meine Eltern waren sehr streng.

- a) Wolltest
- b) Musstest
- c) Durfest
- d) Moegst

91. – Wo _____ du denn heute morgen?

- Ich musste zum Zahnarzt gehen.

- a) bist
- b) warst
- c) war
- d) waren

92. – Was _____ Sie als Kind werden?

- Journalistin.

- a) wollten
- b) mussten
- c) konnten
- d) moegen

93. – Und wie gefaellt es dir in deiner WG?

- Ganz gut, _____ es manchmal sehr laut ist.

- a) obwohl
- b) weil
- c) aber
- d) und

94. – Das Auto sollte doch gestern schon fertig sein.

- _____, _____ der Meister war krank.

- a) Ja, aber.
- b) Nein, aber.
- c) Doch, aber
- d) Nicht, aber

95. – Wie war denn dein Urlaub?

- Oh, der war _____ super!

- a) etwas
- b) wirklich
- c) ziemlich
- d) endlich

96. – Seid ihr gut in Peking angekommen?

- Ja, wir hatten eine Stunde _____ .

- a) Verspaetung
- b) Abflug
- c) Ankunft
- d) Ende

97. - _____ ihr auch zum Grand Canyon geflogen?

- Nein, wir haben den Bus verpasst.
 - a) Habt
 - b) Seid
 - c) Wollt
 - d) Geht

98. – Warum bist du nicht _____ ?
- Ich habe keinen Urlaub bekommen.
 - a) mitgefahren
 - b) mitfahren
 - c) fahren mit
 - d) gemitfahren

99. - _____ Fluss fließt von Dresden nach Hamburg?
- Die Elbe.
 - a) Welches
 - b) Welche
 - c) Welcher
 - d) Welchem

100. – Und dir _____ wirklich nichts passiert?
- Nein, nichts. Es war nur ein kleiner Unfall.
 - a) hast
 - b) hat
 - c) ist
 - d) bist

101. – Was fehlt Ihnen denn?
- Ich habe seit drei Tagen starke _____ ?
 - a) Kopfschmerzen
 - b) Fieber
 - c) Blutdruck
 - d) Temperatur

102. – Und was kann ich tun, Frau Doktor?
- Sie _____ ein paar Tage im Bett bleiben.
 - a) wollen
 - b) sollten
 - c) machen
 - d) moechten

103. – Ich fahre lieber mit dem Fahrrad.
- Warum ? Mit dem Auto ist es doch viel _____ .
 - a) mehr
 - b) bequem
 - c) bequemer
 - d) viel

104. – In welchem Land leben _____ Menschen?

- In China.
- a) mehr als
- b) die meisten
- c) meistens
- d) mehr

105. – Kochst du jeden Tag?

- Nein, leider nicht. Ich koche nur, _____ ich Zeit habe.
- a) viel
- b) dass
- c) wenn
- d) im

106. - _____ hat Vera Geburtstag?

- Am 4. August.
- a) Wann
- b) Wenn
- c) Welche
- d) Welcher

107. – Haben Sie auch _____ Hemden?

- Ja, natuerlich.
- a) gruenen
- b) gruenes
- c) gruene
- d) gruenem

108. – Wie _____ dir der blaue Rock?

- Ja, nicht schlecht.
- a) gefaellt
- b) findest
- c) mag
- d) mog

109. – Was habt ihr gestern noch gemacht?

- Wir waren in einem _____ Restaurant.
- a) schicken
- b) schickes
- c) schicken
- d) schicker

110. – Spaeter moechte ich mal Pilot werden.

- Was? Du hast doch eine Vier in Englisch! Da _____ ich
aber _____ .
- a) sehe ... schwarz
- b) sehe ... rot
- c) fahre ... schwarz
- d) gehe ... Schwarz

111. – Die Deutschen essen jeden Tag Kartoffeln.
- Und die Italiener Nudeln.
- So ein Quatsch. Das sind doch nur _____ .
a) Tabus
b) Klischees
c) Wahrheiten
d) Kartiffel

112. - _____ Kleid gefaellt dir besser.
- Das blaue. Das steht dir sehr gut.
a) Was fuer ein
b) Was fuer eins
c) Welches
d) Welchem

DIE TEXTE

Zum 2200.Jubiläum der Stadt Taschkents



In den Jahren der Unabhängigkeit unter Leitung des Präsidenten des Islams Каримова wird die große Aufmerksamkeit der Wiedergeburt der nationalen Werte, der Erhaltung der architektonischen Denkmäler und der Stellen der Anbetung, den Feierlichkeiten der Jubiläen der großen Denker, die неизмеримый den Beitrag an die Entwicklung der weltweiten Zivilisation beitrugen, und der altertümlichen Städte zugeteilt. Hell dem Band von der Bestätigung waren die breiten Feierlichkeiten im internationalen Maßstab der Jubiläen solcher Städte, wie Samarkand, Buchara, Хива, Термес, Шахрисабз, Карши, Маргилан. Die Verordnung des Staatsoberhauptes vom 2. April 2008 «Über die Vorbereitung und die Durchführung des 2200.-jährigen Jubiläums der Stadt Taschkents» zeugt von der Reihenfolge der durchgeführten Politik. Laut der Lösung der 34. Tagung der Generalkonferenz der UNESCO, die vorliegende internationale Organisation wird an den Veranstaltungen, die mit dem Jubiläum der Hauptstadt verbunden sind teilnehmen. Also wird der Umfang der schöpferischen Arbeit, die wahrhaftig die historische Bedeutung in der Wiederherstellung in der Hauptstadt der historischen Denkmäler hat, des Komforts der Stadt, die Erhöhung des Wohlstands des Volkes, auf das

neue, höhere Niveau erhöht werden. In den letzten Jahren ist in Taschkent die bedeutende Arbeit nach der Wiederherstellung der historischen Denkmäler, dem Komfort verwirklicht. Heutzutage braucht man die sehr ehrenvolle und verantwortliche Aufgabe – das Jubiläum der altertümlichen und ewig jungen Stadt, die sich auf dem Großen seidenen Weg und während vieler Jahrhunderte spielenden wichtigen Rolle in der Bildungen und die Entwicklungen unserer guten Geschichte einrichtete, der nationalen Werte würdig zu begehen.

Die Geschichte, die in die Tiefe der Jahrhunderte weggeht

Fast 17 Jahre in Taschkent war die staatliche Unabhängigkeit Usbekistans ausgerufen. Die Verfassung des Landes war gerade hier übernommen. Mit anderen Worten, es sind die Rolle und die Bedeutung unserer schönen Hauptstadt im Bau der nationalen Staatlichkeit, die staatliche und öffentliche Verwaltung, im gesellschaftspolitischen, ökonomischen, kulturellen, geistigen-aufklärerischen Leben groß.

Während der 2200.-jährigen Geschichte hat Taschkent den langen Weg der Entwicklung von der altertümlichen Festung, die von der Verteidigungswand umgeben ist, bis zu einer der größten Städte der Welt – die Hauptstädte Republik Usbekistan gemacht.

In den altertümlichen Manuskripten, insbesondere in den Werken Абу Райхана Беруни und Machmuds Kashgari, Alischers Navoi und Захириддина wird die Stadt Babura unter den Titeln Чач, Шаш, Бинкет, Шашкент und zum ersten Mal – Taschkent erwähnt. In den historischen Quellen werden das weiche Klima, die bezaubernde Natur, die schönen Gärten, sowie die nach dem Territorium verlaufenden Städte Bozsu, Салар, Анхор, Карасу, Аккурган, Бурижар, Актепа, Каракамыш, die reinen Bäche beschrieben.

Unser großer Vorfahr Amir Temur mit dem besonderen Zittern verhielt sich zu dieser Stadt. Errichtet hier Темуридами und bis jetzt aufsparend первозданность zeugen die majestätischen Gebäude mit der ganzen Offensichtlichkeit davon.

Taschkent im Laufe der langen und reichen Geschichte hat nicht wenig Tests und der Schwierigkeiten erlebt, war ein Zeuge der großen Vollziehung, immer sparte den bedeutenden politischen, ökonomischen, geistigen Status auf. Unsere Hauptstadt war wie «die Stadt der Welt», «die Stadt der Freundschaft», «die Stadt des Mutes», «die Stadt des Brotes», «die Stadt der Gärten», «das Tor Ostens» bekannt. In 2007 wurden die gegebenen Bestimmungen neu – «die Hauptstadt der islamischen Kultur» ergänzt, was noch ein praktischer Ausdruck der Anerkennung und der tiefen Achtung von der weltweiten Gesellschaft unserer Heimat und ihrer Hauptstadt war.

Verdient die Aufmerksamkeit jenen Umstand, dass entsprechend der Verordnung des Präsidenten vom 20. Februar 2007 über die Unterstützung des öffentlichen Fonds Hazrati der Imam (Хастимом) zu den sehr kurzen Fristen im Komplex Хазрати der Imam in Taschkent die kolossale schöpferische Arbeit verwirklicht war. Die Städter und die Gäste der Hauptstadt erfreuen gelegen hier die Moschee Hazrati der Imam, медресе Барокхон, die Stelle der Anbetung Муйи мубарек, die Moschee Tillashejh, das Gebäude der Verwaltung der Moslems Usbekistans und andere einzigartige, eigenartigen Bauten, die des Stahls von noch einem hellen Zeugnis des großen Potentials und des Genies unseres Volkes.

Rufen das Entzücken медресе Кукалдош und Абулкосим, die Gedenkkomplexe Scheichs Zajniddina und Scheichs Hovandi Tohura, Kujljuk-ota und Zangi-ota, das Mausoleum Ходжа Аъламбардора, die Gruft Юнусхана und andere einzigartige architektonischen Denkmäler der

Hauptstadt herbei. Im Rahmen der Vorbereitung auf die Feierlichkeiten des 2200.-jährigen Jubiläums der Stadt Taschkents werden die Arbeiten nach den Wiederherstellungen, dem Komfort der historischen Denkmäler und der Stellen der Anbetung durchgeführt sein, es sind die notwendigen Maßnahmen nach ihrer weiteren Popularisierung ergriffen.

Die schöne Hauptstadt des unabhängigen Landes

Heute kann der Mensch, der die Fläche Mustakilik besuchte, möglich, dass 16-17 Jahre hier anstelle der sich ausbreitenden schattigen Bäume und der blühenden Beete, der majestätischen Bauten nicht vorstellen, der schönen architektonischen Denkmäler und der Alleen war nur die unter der brennenden gluthelissen Sonne erhitzte asfal'to-Betondeckung.

Für die Jahre der Unabhängigkeit hat sich die Fläche Mustakilik in die grandiose Gedenkgruppe verwandelt. Seit dem Tag der Verkündung der Unabhängigkeit Republik Usbekistan – ab dem 1. September 1991 beginnend, fing entsprechend der Verordnung des Präsidenten Usbekistans die zentrale Fläche Taschkents an, «Мустакиллик» zu heißen.

Verwirklicht nach der Initiative und unter Leitung des Präsidenten des Landes hat die Arbeit nicht nur der gründlichen Weise die Hauptfläche verwandelt, sondern auch hat ihr Wesen und die Bedeutung geändert. Im Laufe der Rekonstruktion waren das Denkmal der Unabhängigkeit geschaffen, die Allee des Gedächtnisses, sind das Gebäude des Senates, der Bogen des Humanismus, das Staatliche Museum der Geschichte Темуридов, die Galerie der darstellenden Kunst, das Geschäftszentrum, sowie die modernen Springbrunnen errichtet.

Der Stolz und die Größe spiegelt den eigenartigen gedenk-künstlerischen Komplex in Form von der Weise der usbekischen Frau, die an das Herz

des Kindes drückt – das Denkmal die Glückliche Mutter wider. Das Denkmal der Unabhängigkeit und das Denkmal die Glückliche Mutter zusammen mit dem Bogen des Humanismus und der breiten schneeweißen Bahn bilden die einheitliche Gruppe. Dieser Komplex, der in sich des Begriffes der Unabhängigkeit und den Humanismus verwirklichte, auf Antrag des Leiters des Landes ist das Denkmal der Unabhängigkeit und des Humanismus genannt.

Die Stadt in den Jahren der Unabhängigkeit hat sich in den Platz der großen Schaffung verwandelt. Wobei die besondere Aufmerksamkeit der Erhaltung des östlichen Kolorits zugeteilt war. Zugleich wurden die neuesten Errungenschaften, die modernen architektonischen Lösungen wirksam verwendet.

Es sind die kolossalen Veränderungen geschehen. In verschiedenen Bezirken der Stadt sind in die Ordnung die neuen Bahnüberführungen, die Ringe und die Brücken gelassen, es sind die Gärten angelegt, es sind die einzigartigen Bauten aufgebaut. Es sind den Usbekischen nationalen Park namens Alischer Navoi und der Zehn anderer Parks der Erholung, die Märkte, des Gebäudes des Flughafens und der Bahnhöfe vollständig rekonstruiert. Es sind die modernen Hotels, das Staatliche Konservatorium Usbekistans, die Paläste der Kultur, die Museen, der Dose, die Sportkomplexe errichtet. In den letzten Jahren hat Taschkent die neue, moderne Gestalt gefunden.

Als das Beispiel kann man die Altstadt bringen. Die Städter erinnern sich gut, in welchem Zustand sich dieses Territorium 10-15 Jahre befand. Alt eng улочки ließen nicht zu, zwei entgegenkommenden Maschinen, die unansehnlichen niedrigen Häuser, die das natürliche Gas und das Trinkwasser entzogen sind auseinanderzuziehen, beschädigten den allgemeinen Blick der Stadt. Im Ergebnis der Arbeiten nach dem Komfort

der Altstadt sind die breiten Straßen und die Wege, die modernen Wohnhäuser, der Schule und der Poliklinik, махаллинские гузары erschienen.

Die Höhe des TaschkentteleTurmes, der beim Kanal Bozsu errichtet ist, erreicht 375 Meter. In GUS nimmt sie den zweiten Platz nach dem Ostankinsky TeleTurm (Russland), und erstes – in der Region ein. Die Taschkent-U-Bahn – einzig in Zentralasien. Es ist die Generalüberholung des hauptstädtischen TeleTurmes, der Metrostationen In den letzten Jahren erzeugt; sind die neuen Richtungen und die Metrostationen geöffnet.

Im Laufe der Vorbereitung auf das Jubiläum der Hauptstadt werden die Maßstäbe der durchgeführten Arbeiten ausgedehnt. Unter den erstrangigen Aufgaben – der Bau des neuen Gebäudes der Nationalen Bibliothek Usbekistans namens Alischer Navoi, der zweiten Hälfte des Museums des Gedächtnisses der Opfer der Repressalien, des Ausstellungszentrums des Kinderschaffens, des neuen Lehrkörpers der Taschkent-Islamischen Universität, die volle Rekonstruktion zentralen Stadions "Пахтакор".

Die Metropole auf die Wege des Fortschritts

Das in Taschkent gelegene Gemeinschaftsunternehmen «Zenith Electronics» gibt die Fernseher und die Haushaltsklimaanlagen der Marke «LG», und die Gesellschaft «Roison Electronics Co aus. Ltd» – Fernseher "Roison" und Klimaanlagen "Samsung", sowie DVD-plejery. Die vorliegende Produktion unterscheidet sich durch das moderne Design, der Qualität, in den technischen Parametern und entspricht dem anspruchsvollen Geschmack der Konsumenten.

Es nur «der Tropfen im Meer» der konkurrenzfähigen Waren, die auf die Produktions-Unternehmen der Hauptstadt ausgegeben werden. Zur Zeit fällt neben 16 Prozenten des Bruttoinlandsproduktes des Landes, fast 38 Prozente des äusserlichen Warenumsatzes, 31 Prozent des Services und der Dienstleistungen auf den Anteil Taschkents.

Zugrunde unserer Industrie – solche grossen Unternehmen, wie die Taschkent-Flug-Produktionsvereinigung, «Узкабель», «den Taschkent-Traktorenbetrieb», «Совпластитал», «Taschkent-лакокрасочный den Betrieb», «Файз», «Узэлектроаппарат». Im Produktionspotential, durch die qualifizierten Fachkräfte sind sie nicht nur im Land, sondern auch im Ausland breit bekannt.

Zugleich entstehen die neuen Unternehmen mit der Nutzung der neuesten Technologien. In Taschkent nur in 2007 haben 28 moderne Unternehmen funktioniert.

Immer mehr wächst die Macht der geltenden industriellen Objekte der Stadt. Ab 2000 hat auf den hauptstädtischen Unternehmen die Ausgabe der Traktoren in 3 Male, der Traktorenanhänger und der farbigen Fernseher – in 5 Male, der Klimaanlage – in 6,5 Male zugenommen. 3000 Unternehmen haben die ökonomischen Beziehungen mit den Gesellschaften und den Firmen mehr als hundert Länder der Welt festgestellt. Ist die Produktionen auf 2,6 Milliarde US-Dollars im vorigen Jahr exportiert.

Es wurden die Anlageprozesse aktiviert. In den letzten Jahren war in die Industrie der Stadt Taschkents der Investitionen in Höhe von 1,3 Milliarde Dollars herangezogen.

Dank den geschaffenen Bedingungen in der Stadt hat der Anteil des privaten Business im Brutto-regionalen Produkt 52 Prozente erreicht. 68

Prozente der arbeitsfähigen Bevölkerung sind in der vorliegenden Sphäre beschäftigt, was von der beschleunigten Entwicklung in der Hauptstadt des Kleinbusiness und des privaten Unternehmertums zeugt.

Es haben sich der gründlichen Rekonstruktion die Taschkentmärkte – «Чопсу», "Alajsky", "Parkentsky", "Chilanzarsky", "Mirabadsky" untergezogen, es werden die Neuen gebaut. In der Hauptstadt zur Zeit existiert über 100 modern, komfortabel gepäck-, дехканских der Märkte, sowie sich spezialisierend auf dem Handel mit den Baustoffen. Charakteristisch, dass der Hauptteil реализуемой auf den Märkten der Produktion von den einheimischen Unternehmern erzeugt wird.

Im Laufe der Vorbereitung auf das Jubiläum ist die großangelegte Arbeit nach der weiteren Verbesserung der Versorgung der Stadtbewohner vom Trinkwasser, der Elektroenergie, dem Bau neu und der Rekonstruktion der vorhandenen Wohnfläche, dem Asphaltieren der Wege in махаллях und die Massive, der Vervollkommnung der Transport- und Kommunikationsnetze und anderen Richtungen begonnen.

Mit anderen Worten, es verwirklichen sich die Veranstaltungen nach der Umwandlung Taschkents in der modernen Metropole nicht nur unserer Region, sondern auch des ganzen Kontinentes und der Welt beschleunigt.

Die Sorge um die Jugend

Im laufenden Jahr, das den Leiter des Landes das Jahr der Jugend erklärt ist, die besondere Aufmerksamkeit wird der jungen Generation – der Zukunft unseres Landes zugeteilt.

Die gesunden Kinder – die Grundlage der allseitig entwickelten Generation. Im Ergebnis verwirklicht in der Sphäre des Gesundheitswesens der Reformen hat sich die Qualität der geleisteten medizinischen Dienstleistungen den Bewohnern Taschkents verbessert. In

der Hauptstadt sind das Republikanische Zentrum der ärztlichen Extrabetreuung, die spezialisierten medizinischen Zentren der Augenmikrochirurgie, урологии aufgebaut, der Kardiologie, die Chirurgen, sind zehn moderne Polikliniken und der Gesundheitszentren eingesetzt, sind die volle Rekonstruktion 23 Heil-gesundheits-Institutionen gegangen eben sind – 83 kapital repariert.

Es hat der mittlere Lebensstandard der Bewohner der Hauptstadt zugenommen, es sind die Erfolge in der Versorgung der Gesundheit der Frauen, der Mütter und der Kinder erreicht. Für die Letzten zehn Jahre ist die Erkrankungshäufigkeit der Bevölkerung in der Stadt auf 22 Prozente, die Kindersterblichkeit – in 1,4 Male gesunken.

Zwecks der Bildung bei den jungen Männern und den Mädchen des Gesundheitsverhaltens wird die große Aufmerksamkeit der weiteren Entwicklung der physischen Erziehung und des Sports zugeteilt. Heutzutage gibt es in der Stadt 2530 sportliche Bauten. Entsprechend dem Programm der Entwicklung des Kindersports für die Letzten vier Jahre sind 39 sportliche Objekte gestartet.

Es laufen die neuen mittleren speziellen Ausbildungsinstitutionen. In der Stadt sind 30 akademische Lyzeen und 51 professionelle College gestartet. Hier gilt 31 Hochschule. In den Jahren der Unabhängigkeit in der Hauptstadt haben sich 15 neue angesehenen Hochschulen, solcher, wie die Universität der Weltwirtschaft und der Diplomatie, die Universität der informativen Technologien, das Luftfahrtinstitut, die Taschkent-Islamische Universität, die Taschkent-medizinische Akademie geöffnet.

In Taschkent funktionieren die Filialen der Internationalen Vestminstersky Universität, der Moskauer staatlichen Universität namens M.Lomonosova, der Russischen ökonomischen Akademie namens G.Plehanova, der Russischen staatlichen Universität des Erdöles und des Gases namens

I.Gubkina. Zur Zeit geht die aktive Vorbereitung auf die Eröffnung der Filiale noch ein Hochschulen – des Singapurischen Institutes der Entwicklung des Managements.

Die Verordnung des Leiters des Landes vom 9. April dieses Jahr «Über die Feierlichkeiten des 90. Jubiläums der Nationalen Universität Usbekistans namens Мирзо Улугбека» war eine hohe Anerkennung der Rolle und des Beitrags der gegebenen Hochschule an die Sache der Erhöhung des intellektuellen und geistigen Potentials der Jugend, der Entwicklung der einheimischen Wissenschaft und der Kultur, des Ausbildungssystems, der Kaderausbildung, der Erziehung der jungen Männer und der Mädchen im Geiste des Patriotismus und der Achtung zu den allgemeinmenschlichen Werten.

In der Hauptstadt zwecks des Baues 22 mehrstöckiger Häuser für die jungen Familien sind die hypothekarischen Kredite in Höhe von 31 Milliarde сумов gewählt. In Zusammenhang mit der Annahme des Staatlichen Programms «Jahr der Jugend» wurde der Umfang der Arbeit in der gegebenen Richtung noch mehr ausgedehnt.

Das 2200. Jubiläum der Stadt Taschkents – das bedeutende Ereignis in den Maßstäben nicht nur der Länder, sondern auch der ganzen Welt. Wie das Staatsoberhaupt, majestätischem Taschkent – den Tor unserer Heimat bemerkte, ist auf die Hauptstadt des Landes – das ganze Volk Usbekistans rechtlich stolz.

MEINE FREUNDE

Ich habe viele Freunde. Sie haben verschiedene Interessen. Dilobar lernt gern Sprachen. Sie studiert Englisch und Arabisch. Er liest englische, arabische, persische und usbekische Bücher und Zeitungen, schreibt Freunden in England und Vereinigten Arabischen Republiken Briefe in der englischen und arabischen Sprache. In seiner freien Zeit hilft er uns beim Lernen. Sie studiert an der Universität für Fremdsprachen und steht im dritten Studienjahr.

Lola interessiert sich für Briefmarken. Sie sammelt Briefmarken. Die Marken haben eine interessante Thematik: Sport, Kosmos und Kosmonauten, Flugzeuge der Welt.

Barno interessiert sich für die schöne Literatur. Sie liest viel. Sie sammelt Bücher. In ihrer Bibliothek gibt es Bücher usbekischer, tadshikischer, russischer, französischer und amerikanischer Autoren.

Sie studiert an der philologischen Fakultät der Taschkenter Universität und steht im zweiten Studienjahr.

Mein bester Freund ist Matluba. Sie ist mein Schulfreund. Sie ist in meinem Alter. Sie ist 19 Jahre alt. Sie studiert an der technischen Universität und will Ingenieur werden. Sie ist immer bescheiden und hilfsbereit. Sie hat grosses Interesse für klassische Musik. Besonders schätzt sie den „Schasch-Makom“. Sie spielt ziemlich gut Klavier. Wir verbringen unsere Freizeit zusammen.

Ich habe noch einen Freund in Berlin. Sie heisst Karla. Karla ist Student wie ich. Sie studiert an der Humboldt-Universität. Sie studiert Mathematik. Die Berliner Humboldt-Universität hat eine reiche Tradition. An dieser Universität studierten viele hervorragende Gelehrten. An dieser Universität arbeiten und wirkten die Gebrüder Grimm, der berühmte Mathematiker Professor Weierstrass. Karla schreibt mir oft Briefe. Im nächsten Jahr will er Usbekistan besuchen und deshalb lernt er schon etwas Usbekisch. Ich habe ihm ein Wörterbuch geschickt.

TEXTERLÄUTERUNGEN

Beim Deutschlernen helfen- nemis tilini o'rganishga
yordam bermoq(yordamlashmoq)
Gern haben –sevmoq, yaxshi ko'rmoq
Er ist in meinem Alter –U men bilan tengdosh(tengqur)

Merken Sie sich die Rektion der folgenden
Verben !

Interessieren-(für+Akk)- qiziqish uyg'otmoq, qiziqtirmoq

Der Lehrer interessiert den Studenten für diesen Beruf.

Sich interessieren – (für+Akk) –qiziqmoq

Ich interessiere mich für Sport und Sprachen.

Helfen (bei+Dat) –yordam bermoq,yordam qilmoq

Der Lehrer hilft dem Studenten bei der Übersetzung des Artikels.

Beantworten Sie die folgenden
Fragen!

1) Wo studiert Dilobar? 2) Wem schreibt sie Briefe? 3) Wofür interessiert sich Lola? 4) Wo studiert Karla? 5) Warum lernt Karla Usbekisch? 6) Haben Sie viele Freunde? 7) Wie heissen sie? 8) Welche Interessen haben Ihre Freunde?

Bodenschätze als Fluch

Warum von der Natur begünstigte Länder oft so erfolglos sind
So wie die Grundrente einst dem Großgrundbesitzer in Agrargesellschaften ein müheloses Leben ermöglicht hatte, so können heute die politischen Machthaber in ressourcenreichen, aber dünn besiedelten Ländern gut vom Verkauf ihrer Bodenschätze leben, beispielsweise von Öl. Wo die Erträge aus diesem Verkauf groß genug sind, da spielen somit weder Unternehmer noch Arbeitnehmer, noch inländische Konsumenten die entscheidende Rolle für die Finanzierung des Staates und der ihn beherrschenden Klassen oder Cliques. Der Staat kann Einkommen und Privilegien an die Machthaber und deren Klienten verteilen, statt einen Ordnungsrahmen für eine wachsende Wirtschaft bereitzustellen und die Bürger zu besteuern, um öffentliche Güter zu finanzieren. Aus Sicht der Machthaber sind die eigenen Bürger und deren Produktivität belanglos. Es kommt allein auf die ausländischen Abnehmer der Rohstoffe und die oft ausländischen Unternehmen an, auf die bei Exploration, Hebung, Verarbeitung und Vermarktung der Bodenschätze nicht immer verzichtet werden kann. Auf Preisrückgänge sind solche Volkswirtschaften meist nicht hinreichend vorbereitet, obwohl Rohstoffpreise stark schwanken können.

Politische Korrelate solcher Ökonomien sind die Autokratie, die Vernachlässigung der Menschenrechte oder gar Folter sowie eine besonders große Anfälligkeit für Rebellion und Bürgerkrieg. Ob es nun an der Neigung zur Repression liegt oder an der Fähigkeit, potentielle

Rebellen mit Geld und Privilegien ruhigzustellen - mit natürlichen Ressourcen gut ausgestattete Autokratien sind oft stabil.

Weil von natürlichen Ressourcen abhängige Volkswirtschaften langfristig sowohl langsamer wachsen als auch sich politisch unerfreulicher entwickeln, spricht man von einem "Fluch" guter Ressourcenausstattung. Zu diesem Thema hatte die Friedrich-Ebert-Stiftung im Herbst 2005 zwei Konferenzen organisiert, deren wissenschaftlicher Ertrag jetzt in einem Sammelband vorgestellt wird. Der theoretische Gehalt der Aufsätze nimmt freilich - von Ausnahmen abgesehen - von vorn nach hinten ab. Dies ergibt sich vorwiegend daraus, dass die Diagnose politisch-ökonomischer Defizite immer noch leichter fällt als die Therapie.

Paul Collier und Anke Hoeffler sagen in ihrem Beitrag klar - und Indra De Soysa stimmt ihnen implizit zu -, dass sich die politischen Defizite am ehesten durch Wirtschaftswachstum überwinden lassen. Leider findet man in dem Band jedoch keine systematische oder ökonometrische Abhandlung darüber, wie sich ressourcenreiche Länder auf einen Wachstumspfad bringen lassen - sondern nur eine von Transparency International gelieferte Fallstudie zu Botswana. Die dort angegebene Arbeitslosenquote von 40 Prozent und die Armutsquote von 45 Prozent relativieren aber diesen Erfolg recht stark.

Die häufiger politik- als wirtschaftswissenschaftlichen Fallstudien in diesem Band entziehen sich der Verallgemeinerung. Deshalb muss der Herausgeber Michael Dauderstädt in seinem Kapitel resigniert feststellen, dass es keinen Königsweg aus den Entwicklungssackgassen

ressourcenreicher, aber meist schlecht (wenn auch oft lange von demselben Autokraten) regierter Volkswirtschaften gibt. Vielleicht steckt hinter dem politikwissenschaftlichen Charakter der Fallstudien darüber hinaus aber auch die richtige Einsicht, dass es sich bei den bedauerlichen Entwicklungen in ressourcenreichen Ländern um Staatsversagen und nicht etwa um Marktversagen handelt. Das wäre eine für Sozialdemokraten bemerkenswerte Einsicht.

