

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

Бошқарув факультети

«ФХБ ва И» кафедраси

**«ЖАХОН ИҚТИСОДИЁТИ ВА ХИМ» ФАНИДАН
ТАЛАБАЛАР МУСТАҚИЛ ИШЛАРИНИ ТАШКИЛ
ЭТИШ, НАЗОРАТ ҚИЛИШ ВА БАҲОЛАШ БЎЙИЧА**

УСЛУБИЙ КЎРСАТМА

ЖИЗЗАХ - 2010

“МАЪҚУЛЛАНГАН”

“Бошқарув” факультети Илмий
Кенгашида муҳокама қилинган ва маъқулланган.
Кенгаш раиси _____ доц. Абдуназаров С.А. “_____” _____ 2010
йил

“ТАВСИЯ ЭТИЛГАН”

“ФХБ ва И” кафедрасида
муҳокама қилинган ва тавсия этилган.
Кафедра мудури _____ доц. Бобаназарова Ж.
(Мажлиснинг _____ сонли баённомаси)
«_____» _____ 2010 йил

Такризчилар: Жиззах Политехника институти ИЧТЭ кафедраси доценти, и.ф.н.
Каттакишиев Б.
Жиззах Давлат Педагогика институти доценти, и.ф.н
Хидиров Ш.

Тузувчилар: Бобаназарова Ж.Х.
Иботова К.

1. Кириш

Мазкур услубий кўрсатма Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2009 йил 14 августдаги 286-сонли «Талабалар мустақил ишларини ташкил этиш тўғрисида»ги буйруғи билан тасдиқланган «Талабалар мустақил ишини ташкил этиш ва назорат қилиш» бўйича йўриқнома, 2009 йил 7 августдаги 276-сонли буйруғи билан амалга киритилган “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида Низом”га кўра ва ишчи ўқув дастури асосида ишлаб чиқилган.

«Жахон иқтисоди ва ХИМ» фанидан талабалар мустақил ишларини ташкил этиш, назорат қилиш ва баҳолаш бўйича тайёрланган ушбу услубий кўрсатма бакалаврият босқичи Менежмент, ва КПТ (ИИС) йўналишлари 3-курс талабаларининг мазкур фандан мустақил ишини ташкил этиш ва назорат қилишда фойдаланиш учун тавсия этилади.

Мустақил ишнинг ўзига хослиги шундаки, ўқув фаолиятининг бу қисми талабаларнинг мустақил фаоллиги ҳамда тегишли профессор-ўқитувчиларнинг назорати асосида ташкил этилиб, ўқув режада семестрлар бўйича белгиланган соатлар ҳажмига кўра амалга оширилади..

Мазкур услубий кўрсатмада талабалар мустақил ишларининг асосий шакллари ва уларнинг мазмуни, мустақил ишни амалга оширишда талаба бажариши лозим бўлган вазифалар, мустақил ишни бажариш бўйича маслаҳатларни ташкил этиш, уларни назорат қилиш ва баҳолаш тартиби баён этилган.

2. Талабалар мустақил ишларининг мазмуни ва асосий шакллари

«Жахон иқтисоди ва ХИМ» фани бўйича талабалар мустақил ишларини ташкил этиш уларда иқтисодий билим, дунёқараш, ижтимоий фаоллик ва мустақил фикрлашни шакллантиришга қаратилган тадбирлар тизимини ўз ичига олади. У ўқув режаси ва фанлар дастурларида кўзда тутилган зарур билимлар ва кўникмаларнинг талабалар томонидан оқилона, кам вақт ва куч сарфлаб ўзлаштирилишини таъминлайди.

“Жахон иқтисоди ва ХИМ”ни ўқитиш жараёнини такомиллаштириш, талабанинг қизиқишларини, англаш фаоллигини ва мустақил ишларини ривожлантириш йўналишида боради, бунда ижодий фикрлаш, мустақил ўқиш, кўникма ва лаёқатлари шаклланади.

Талаба мустақил иши – муайян фандан ўқув дастурида белгиланган билим, кўникма ва малаканинг маълум бир қисмини талаба томонидан фан ўқитувчиси маслаҳати ва тавсиялари асосида аудитория ва аудиториядан ташқарида ўзлаштиришига йўналтирилган тизимли фаолиятдир.

Мустақил ишни бажаришдан **асосий мақсад** –кафедра профессор-ўқитувчиларининг бевосита раҳбарлиги ва назорати остида талабаларни семестр давомида фанни узлуксиз ўрганишини ташкил этиш, олинган билим ва кўникмаларни янада мустаҳкамлаш, келгусидаги дарсларга тайёргарлик кўриш, ақлий меҳнат маданиятини, янги билимларни мустақил равишда излаб топиш ва қабул қилишни шакллантириш ҳамда ушбу тарихи университетда рақобатбардош кадрларни тайёрлашга эришишдан иборат.

Мустақил иш учун бериладиган топшириқларнинг шакли ва ҳажми, қийинчилик даражаси семестрдан–семестрга кўникмалар ҳосил бўлишига мувофиқ равишда ўзгариб, ошиб бориши лозим. Яъни, талабаларнинг топшириқларни бажаришдаги мустақиллиги даражасини аста-секин ошириб, уларнинг топшириқларни бажаришга тизимли ва ижодий ёндошишга ўрганиб бориши керак.

“Жахон иқтисоди ва ХИМ” фани бўйича талабалар мустақил ишини ташкил этишда талабанинг академик ўзлаштириш даражаси ва қобилиятини ҳисобга олган ҳолда **қуйидаги шакллардан** фойдаланиш мумкин:

- фаннинг айрим мавзуларини ўқув адабиётлари ёрдамида мустақил ўзлаштириш, ўқув манбалари билан ишлаш;

- семинар машғулотларига тайёргарлик кўриб бориш;
- белгиланган мавзулар бўйича реферат тайёрлаш;
- Президент И.А.Каримов асарларини мустақил ўрганиш ва конспектлаштириш;
- Ўзбекистон Ресубликаси қонунлари, Президент қарорлари ва фармонлари ҳамда бошқа меъёрий ҳужжатларни конспектлаштириш;
- тестлар ечиш;
- амалиётдаги мавжуд муаммонинг ечимини топиш бўйича кейслар ечиш;
- мунозарали саволлар ва топшириқларга тайёргарлик кўриш;
- талабаларнинг илмий жамиятлари ва тўғарақларида иштирок этиш;
- кўргазмали воситалар тайёрлаш;
- ҳисоб-китоб ва график ишларини бажариш;
- илмий мақола, тезислар ва маъруза матнларини тайёрлаш;
- “талаба-ўқитувчи-кутубхона” кунида фан бўйича янги ўқув адабиётлари шарҳини ўқитувчи билан ҳамкорликда тайёрлаш;
- ахборот ресурс марказида белгиланган мавзулар бўйича назарий, амалий ва статистик маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш ва муайян тизимга солиш;
- белгиланган мавзулар бўйича замонавий ахборот технологиялари ёрдамида тақдимот материаллари тайёрлаш;
- талабалар ётоқхонасидаги маънавий хонаси, кутубхона, замонавий ахборот технологиялар маркази имкониятларидан фойдаланилган ҳолда мустақил ўқиш жараёнларида иштирок этиш;
- факультативлар ва махсус семинарлар ишларида иштирок этиш;
- кафедралар ва факультетларнинг илмий ҳамда илмий-услубий ишларида иштирок этиш ва бошқалар.

Талабаларнинг мустақил иши таълим ва тарбиянинг шундай вазифаларига бўйсундирилганки, бутун ўқув жараёни тўлалигича талабалар томонидан фаол, онгли, пухта ва тизимли равишда фан асосларини ўзлаштириш ва уларда иқтисодий дунёқарашни шакллантириш имконини беради. Бу вазифалар таълим жараёни ва шахсни шакллантириш қонуниятларини билмасдан ва фойдаланмасдан туриб ҳал қилиниши мумкин эмас. Уларнинг мазмунига қисқача тўхталиб ўтамиз.

Мавзуни мустақил ўзлаштириш. Фаннинг хусусияти, талабаларнинг билим даражаси ва қобилиятига қараб ишчи ўқув дастурига киритилган алоҳида мавзулар талабаларга мустақил равишда ўзлаштириш учун топширилади. Бунда мавзунинг асосий мазмунини ифодалаш ва очиб беришга хизмат қиладиган таянч иборалар, мавзуни тизимли баён қилишга хизмат қиладиган саволларга эътибор қаратиш, асосий адабиётлар ва ахборот манбаларини кўрсатиш лозим.

Топшириқни бажариш жараёнида талабалар мустақил равишда ўқув адабиётларидан фойдаланиб, ушбу мавзуни конспектлаштирадилар, таянч ибораларнинг моҳиятини англаган ҳолда мавзуга тааллуқли саволларга жавоб тайёрлайдилар. Зарур ҳолларда (ўзлаштириш қийин бўлса, саволлар пайдо бўлса, адабиётлар етишмаса, мавзуни тизимли баён эта олмаса ва ҳ.к) ўқитувчидан маслаҳатлар оладилар. Мустақил ўзлаштирилган мавзу бўйича тайёрланган матн ўқитувчига ҳимоя қилиш орқали топширилади.

Ўқув жараёнининг ажралмас таркибий қисми бўлган «Жахон иқтисоди ва ХИМ» фани бўйича мустақил ишлар кўпроқ рефератлар кўринишида бўлиб келмоқда. Реферат талабалар илмий ишларининг биринчи шаклидир. Талабалар илмий ижоди ўқув жараёнларидан бири сифатида ўқитиш, билим бериш ва тарбиялаш вазифаларини бажаришда ўз хусусиятларига эга. Талаба тадқиқот фаолиятига жалб қилиниб, илмий адабиётлар билан ишлаш, статистик ва бошқа материалларни йиғиш, қайта ишлаш ва таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлади, ўрганилаётган ҳодисани танқидий баҳолашга ўрганади, назарияни амалиёт билан боғлайди ва ҳ. к.

Агар реферат тайёрлашнинг дарслик бўйича тайёрланган семинар машғулотидаги чиқишга караганда мазмун ва сифат жиҳатдан юқорилиги ҳисобга олинса, реферат шубҳасиз катта фойда келтиради. Талаба аудитория олдида рефератда баён қилинган қоидаларни ҳимоя қилишга, ёқлашга тайёрланиши керак, иқтисодиёт назариясини ўрганишда бу муҳим аҳамиятга эга.

Реферат - бу талабалар мустақил ишларининг самарали шаклларида биридир. Мазкур шакл талаба томонидан реферат мавзусини танлаш, унда ёритиладиган масалалар мазмунини олдиндан режалаштириш, рефератни тайёрлаш ва муҳокама қилишнинг барча босқичларида кафедра профессор-ўқитувчиларининг ташкилий-услубий ёрдами ва маслаҳати асосидагина самарали амалга ошириши мумкин. Бу ерда ўқитувчи томонидан талабаларнинг реферат ишларига раҳбарлик қилиш қанчалик батафсил ва малакали амалга оширилганлиги ва рефератларга талабалар мезони қанчалик тўғри қўйилганлиги албатта, ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Топшириқ талабаларнинг реферат ёзиш кўникмаларини, илмий қизиқишлари ва билим даражасини ҳисобга олган ҳолда берилиши жуда муҳим.

Кўргазмали воситалар тайёрлаш. Талабага муайян мавзуни баён қилиш ва яхшироқ ўзлаштириш учун ёрдам берадиган кўргазмали материаллар тайёрлаш вазифаси топширилади. Мавзу ўқитувчи томонидан аниқланиб, талабага маълум кўрсатмалар, йўл-йўриқлар берилади. Кўргазмали воситаларнинг миқдори, шакли ва мазмуни талаба томонидан мустақил танланади. Бундай вазифани бир мавзу бўйича бир неча талабага ёки талабалар гуруҳига топшириш ҳам мумкин.

Мавзу бўйича тестлар, мунозарали саволлар ва топшириқлар тайёрлаш.

Талабага мустақил иш сифатида муайян мавзу бўйича тестлар, қийинчилик даражаси ҳар хил бўлган масалалар ва топшириқлар, мунозарага асос бўладиган саволлар тузиш вазифаси топширилади.

Бунда ўқитувчи томонидан талабага тестга қўйиладиган талабалар ва уни тузиш қонун-қоидалари, қандай мақсад кўзда тутилаётганлиги, муаммоли саволлар тузишда мавзунинг мунозарали жиҳатларини қандай ажратиш лозимлиги, топшириқларни тузиш усуллари бўйича йўл-йўриқ берилади.

Илмий мақола, тезислар ва маърузалар тайёрлаш. Талабага бирон-бир мавзу бўйича (мавзуни талабанинг ўзи ҳам танлаши мумкин) илмий мақола, тезис ёки маъруза тайёрлаш топширилиши мумкин. Бунда талаба ўқув адабиётлари, илмий-тадқиқот ишлари, диссертациялар, мақола ва монографиялар ҳамда бошқа ахборот манбаларидан мавзуга тегишли материаллар тўплайди.

Талабаларнинг илмий-назарий конференциялари ҳам талабалар мустақил ишларининг шаклларида биридир. Кафедра профессор-ўқитувчилари талабалар илмий-назарий конференциясини ташкил этиш орқали ўз ишини гуруҳнинг касбий йўналтирилганлигини, аъзоларининг ёш таркибини, қизиқишларини ҳисобга олиб, табақалашган ҳолда ташкил қилиши керак. Фақат шу ҳолдагина талабаларнинг конференцияни ўтказишда фаол иштироки ва манфаатдорлиги таъминланади.

3.Талабалар мустақил ишларини ташкил этишнинг асосий тамойиллари

Талабалар мустақил ишларини ташкил этишда «Талабалар мустақил ишини ташкил этиш ва назорат қилиш» бўйича йўриқномада белгиланган қуйидаги асосий тамойилларга риоя қилиш мақсадга мувофиқдир:

1.Талабалар мустақил ишларини икки кўринишда – аудиторияда ва аудиториядан ташқарида ташкил этиш.

2.Талабалар мустақил ишларини тизимли равишда, яъни босқичма-босқич, оддийдан мураккабга қараб ташкил этилишини таъминлаш.

3. Талабалар мустақил ишларининг шакли ва ҳажмини белгилашда қуйидаги муҳим жиҳатларга эътибор қаратиш:

- талабанинг ўқиш босқичи;
- муайян фаннинг ўзига хос хусусияти, ўзлаштиришдаги қийинчилик даражасига;
- талабанинг қобилияти, назарий ва амалий тайёргарлик даражасига;
- фаннинг ахборот манбалари билан таъминланганлик даражасига;
- талабанинг ахборот манбалари билан ишлай олиш даражасига;
- мустақил иш учун топшириқлар курсдан-курсга ўтиш билан шакл ва ҳажм жиҳатидан ўзгариб боришига;
- мустақил иш фан хусусияти ҳамда талабанинг академик ўзлаштириш даражасига ва қобилиятига мос ҳолда ташкил этиш.

4. Мустақил ишни амалга оширишда талаба бажариши лозим бўлган вазифалар

Талабалар мустақил ишларини ташкил этишда қуйидаги вазифаларни бажаришлари лозим:

- янги билимларни мустақил тарзда пухта ўзлаштириш кўникмаларига эга бўлиш;
- зарур маълумотларни излаб топиш учун қулай усулларни ва воситаларни аниқлаш;
- ахборот манбаларидан самарали фойдаланиш;
- анъанавий ўқув ва илмий адабиётлар ҳамда меъёрий ҳужжатлар билан ишлаш;
- электрон ўқув ва илмий адабиётлар ва маълумотлар банки билан ишлаш;
- Интернет тармоғидан мақсадли фойдаланиш;
- маълумотлар базасини таҳлил этиш;
- иш натижаларини экспертизага тайёрлаш ва эксперт хулосаси асосида қайта ишлаш;
- топшириқларни бажаришда тизимли ва ижодий ёндашиш;
- ишлаб чиқилган ечим, лойиҳа ёки ғояни асослаш ва мутахассислар даврасида ҳимоя қилиш.

5. Талабалар мустақил иши бўйича маслаҳатларни ташкил этиш тартиби

Талабалар мустақил иши бўйича маслаҳатлар дарси аудиториядан ташқарида амалга оширишга мўлжалланган мустақил ишларни бажариш юзасидан тегишли йўлланмалар бериш ва унинг бажарилишини назорат қилиб бориш мақсадида ташкил қилинади.

Талабалар мустақил иши бўйича маслаҳатлар дарси фаннинг календар-тематик режасига мувофиқ ўтказилади. “Хорижий мамлакатлар иқтисодий тартибга солиш” фани бўйича талабаларнинг мустақил иш мавзулари ва мазмуни, уларни бажариш юзасидан ҳисобот шакллари қуйидаги жадвалда келтирилган:

Т/р	Мавзу номлари	Машғулот тури	Ажратилган вақт	Талаба мустақил иши мавзуси ва мазмуни	Ҳисобот шакли
1.	“Жаҳон иқтисоди ва ХИМ” фанининг моҳияти, предмети ва вазифалари	Маъруза	2	Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг “Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни баргараф этишнинг	Маъруза қилиш

				йўллари ва чоралари” асарини мустақил ўрганиш	
		Семинар	2	“Хорижий мамлакатларда иқтисодиётни тартибга солиш” фанининг Ўзбекистон Республикаси ижтимоий-иқтисодий ривожланиши муаммоларини билиш ва ҳал этишдаги аҳамияти	Реферат
2.	Ривожланган давлатларнинг XX аср иккинчи яримидаги макроиқтисодий муаммолари	Маъруза	2	Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг “Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари” асарида ишлаб чиқаришни диверсификациялаш тўғрисидаги фикрларини мустақил ўрганиш	Маъруза қилиш
		Семинар	2	Мамлакатларaro корпарациялар ва ривожланаётган мамлакатлар иқтисодиётига таъсири.	Реферат
3.	Макроиқтисодий сиёсатлар асосида хорижий давлатлар иқтисодиётини тартибга солиш	Маъруза	2	Макроиқтисодий сиёсатлар асосида хорижий давлатлар иқтисодиётини тартибга солиш	Конспект
		Семинар	4	Макроиқтисодий бошқаришдаги туб ислохотлар жараёни.	Реферат
4.	Ривожланган мамлакатлар иқтисодиётида капиталнинг халқаро ҳаракати	Маъруза	2	Ривожланган мамлакатлар иқтисодиётида капиталнинг халқаро ҳаракати	Конспект

		Семинар	4	Иқтисодий ҳамкорликка кўмаклашувчи эркин савдо уюшмалари ва божхона иттифоқлари.	Реферат
5.	Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози шароитида иқтисодий интеграция. Иқтисодиётни тартибга солишда халқаро ташкилотларнинг ўрни ва ахамияти	Маъруза	2	Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози шароитида иқтисодий интеграция. Иқтисодиётни тартибга солишда халқаро ташкилотларнинг ўрни ва ахамияти. Халқаро интеграциялашувида иқтисодий ислохотлар стратегияси	Маълумотлар тўплаш
		Семинар	4	Халқаро интеграция асосида мамлакатларнинг ҳўжалик – сиёсий жиҳатдан бирлашиш жараёни.	Реферат
6.	ОПЕК давлатлари нефть бозорини ривожлантиришдаги ва тартибга солишдаги замонавий тенденциялари	Маъруза	2	ОПЕК давлатлари нефть бозорини ривожлантиришдаги ва тартибга солишдаги замонавий тенденциялари	Кўргазмали куроллар
		Семинар	4	Ташқи иқтисодий фаолиятни эркинлаштириш ва жаҳон иқтисодий ҳамжамиятига кўшилиш.	Реферат
7.	Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози шароитида ривожланган мамлакатларда иқтисодиётни тартибга солиш эволюцияси.	Маъруза	2	Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози шароитида ривожланган мамлакатларда иқтисодиётни тартибга солиш эволюцияси.	Конспект
		Семинар	4	Ижтимоий кўрсаткичларни иқтисодий тартибга солишни ва бошқариш	Реферат

				тажрибасини белгиловчи омиллар.	
8.	Японияни иқтисодиётини ривожланиши	Семинар	6	Японияни иқтисодиётини ривожланиши	Маълумотлар тўплаш
9.	Янги саноатлашган давлатлар иқтисодиёти	Семинар	6	Янги саноатлашган давлатлар иқтисодиёти	Маълумотлар тўпламини тайёрлаш
10.	Хитой иқтисодиётини ривожланиши	Маъруза	2	Хитой иқтисодиётини ривожланиши	Тақдимот слайдлари
		Семинар	4	Хорижий мамлакатлар иқтисодиётини тартибга солиш сиёсатларини тахлили.	Алоҳида мавзуларни мустақил ўрганиш
11.	Ўтиш иқтисодиётини бошдан кечираётган мамлакатларни макроиқтисодий ривожланиши	Маъруза	2	Ўтиш иқтисодиётини бошдан кечираётган мамлакатларни макроиқтисодий ривожланиши	Кўргазмали куроллар
		Семинар	4	Иқтисодиётни диверсификациялаш (ҳар томонлама ривожлантириш)да индустриалаштириш: сиёсати.	Маълумотлар тўпламини тайёрлаш
12.	Марказий Осиё давлатларининг халқаро иқтисодиётда туган ўрни.	Маъруза	2	Марказий Осиё давлатларининг халқаро иқтисодиётда туган ўрни.	Тақдимот слайдлари
		Семинар	4	Марказий Осиё мамлакатларининг истиқбол дастурлари тахлили.	Кўргазмали куроллар
13.	Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози шароитида Ўзбекистон Республикасининг макроиқтисодий ривожланиши	Маъруза	2	Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози шароитида Ўзбекистон Республикасининг макроиқтисодий ривожланиши	Ёзма иш
		Семинар	4	Ҳалқаро молия бозорида макроиқтисодий ўлчов кўрсаткичларининг тахлили.	Алоҳида мавзуларни мустақил ўрганиш

Маслаҳат дарси тегишли фан ўқитувчиси томонидан ўтказилади.

Фан ўқитувчиси маслаҳат дарсида қуйидаги ишларни амалга оширади:

- талабалар мустақил ишлари топшириқларини бажариш юзасидан тегишли йўлланма беради.

- топшириқни бажариш режасини тузишга ёрдамлашади;
- тегишли адабиётлар ахборот манбаларини тавсия қилади;
- талабалар мустақил ишлари юзасидан тайёрланган ишланма, ҳисобот, реферат, ҳисоб-китоб ва топшириқ натижаларини қабул қилади ҳамда баҳолайди.

Талабалар мустақил иши бўйича маслаҳатлар ўқув жараёнининг 1 ва 2 сменада ташкил этилишига қараб талабаларнинг дарсдан бўш вақтларида дарс жадвалига киритилади.

6.Талабалар мустақил ишларини назорат қилиш ва баҳолаш тартиби

Мустақил ишларнинг бажарилиши “Талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими Низоми” талаблари асосида назорат қилинади ва баҳоланади. Мустақил ишларини баҳолаш мезонлари талабаларга ўқув йили бошланиши олдида услубий материаллар билан биргаликда тарқатилади.

“Жаҳон иктисодиёти ва ХИМ” фани бўйича талабалар мустақил ишларини жорий, оралиқ ва якуний назоратлар жараёнида қуйидаги топшириқларни бажариш орқали назорат қилиш ҳамда баҳолаш тавсия этилади:

Семестр бўйича:

Т.р	Мустақил иш шакллари	Топшириш муддати	Баҳолаш мезонлари
1. Жорий назоратда баҳоланадиган ишлар			
1.	Реферат ёзиш	Семестр давомида	5 баллгача
2.	Тайёрлаган реферат мавзуси бўйича тақдирот тайёрлаш	Режа бўйича	3 баллгача
2. Оралиқ назоратда баҳоланадиган ишлар			
1.	Ўзбекистон Республикаси қонунлари, Президент қарорлари ва фармонлари ҳамда бошқа меъёрий ҳужжатларни конспектлаш-тириш	Ўқув режаси бўйича	10 баллгача
2.	Тестлар ечиш	Амалий машгулот соатларида	10 баллгача
3. Якуний назоратда баҳоланадиган ишлар			
1.	Тестлар ечиш	Амалий машгулот соатларида	5 баллгача

“Жаҳон иктисодиёти ва ХИМ” фани бўйича талабалар мустақил ишларини баҳолаш фан бўйича ишлаб чиқилган қуйидаги рейтинг баҳолаш тизими орқали ифодаланади:

1-семестр бўйича:

№	Рейтинг назорати турлари ва уларнинг сони	Рейтинг меъёрлари			
		Бирлиги учун		Семестр учун	
		минимум	максимум	минимум	максимум
I.Жорий назорат					

1	Маърузада фаол қатнашиш (32x0,5)	х	0,5	9	16
2	Семинар дарсида жавоб бериш (21x1.0) Аудитория назорат ишларини бажариш (Саволларга ёзма равишда жавоб бериш, масалалар ечиш, тест ечиш ва бошқалар (1x4)	х	1.0	11.8	21
3	Мустақил ишлар:			4.5	8
3.1	Реферат ёзиш (1x5) Хажми 1 б.т.	2,2	4	2,8	5
32	Алоҳида мавзуларни мустақил ўрганиш (Мустақил ишлар режаси бўйича) Такдимот тайёрлаш 15 слайд	х	х	1.7	3
	ЖАМИ (ЖБ) -45%			25,2	45
II.Оралиқ назорат					
4	1-оралиқ баҳолаш				
4.1	Ёзма иш	х	х	5,6	10
4.2	Ўзбекистон Республикаси қонунлари, Президент қарорлари ва фармонлари ҳамда бошқа меъёрий ҳужжатларни конспектлаштириш (Мустақил иш сифатида)	х	х	5,6	10
2-оралиқ баҳолаш					
4.3	Ёзма иш	х	х	5,6	10
4.4	Тестлар ечиш (Мустақил иш сифатида)	х	х	5,6	10
	Жами (ОБ) -40%			22,4	40
	Жами тўпланган баллар(I+II)			47,6	85
5	III.Якуний назорат				
5.1	Ёзма иш	х	х	5,6	10
5.2	Тестлар ечиш (Мустақил иш сифатида)	х	х	2,8	5
	Якуний назорат (ЯН) -15%			8,4	15
	Умумий баллар (УБ) – (I+II+III)			56	100

7. Адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги қонуни. 1997 йил 29 август. Т.: “Адолат”, 1997.

2. Ўзбекистон Республикасининг “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”, 1997 йил 29 август. Т.: “Адолат”, 1997.
3. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг “Олий таълим муассаларида талабалар билимини баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида”ги буйруғи, 2009 йил 30 сентябрь, 217-сон.
4. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2009 йил 14 августдаги 286-сонли “Талабалар мустақил ишларини ташкил этиш тўғрисида”ги буйруғи.
5. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2009 йил 14 августдаги 286-сонли буйруғига 1-илова. “Талабалар мустақил ишларини ташкил этиш ва назорат қилиш” бўйича йўриқнома.
6. “Жахон иқтисодиёти ва ХИМ” фани бўйича намунавий дастур. Т., ЎзР О ва ЎМТВ, 2009.
7. “Хорижий мамлакатларда иқтисодиётни тартибга солиш” фани бўйича ишчи ўқув дастури.