

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЕТ УНИВЕРСИТЕТИ

“АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВА МЕНЕЖМЕНТ ФАКУЛЬТЕТИ”

“Иқтисодиётда ахборот тизимлари” кафедраси

Ибрагимов Э.У., Аюпов Л.Ф., Эрматов Ш.Т.

**“ЭЛЕКТРОНИКА ВА СХЕМАТЕХНИКА”
фанидан мустақил ишларини бажариш бўйича
услубий қўрсатма**

ТОШКЕНТ - 2007 йил

«Тасдиқланди»
«Ахборот технологиялари ва менежмент» факультети илмий
Кенгашида муҳокама қилинган ва тасдиқланган
Кенгаш раиси проф. Б.А.Бегалов

«__» _____ 2007 й.

Услубий кўрсатма “Иқтисодиётда ахборот тизимлари”
кафедраси мажлисида
муҳокама қилинган ва тавсия этилган

(мажлисининг №__ сонли баённомаси)
«__» _____ 2007 й.

Кафедра мудири _____ Гуломов С.С.

Мустақил ишининг вазифалари ва мазмуни.

Мустақил таълим ўқув режасининг асосий бўлимларидан ҳисобланади ва фанни ўқитиш жараёнида мажбурий аҳамиятга эга. Мустақил таълим сифатида иқтисодийни модернизациялаш, ахборотлаштириш ва компьютерлаштириш, автоматлаштирилган иқтисодий ахборот тизимларининг замонавий ҳолати чуқурроқ ўрганилиши лозим.

Мустақил таълим мавзулари талабаларга мустақил ўрганишга мўлжалланган маъруза ва амалий машғулотларидан берилади. Мустақил таълим талабаларнинг назарий билимларини чуқурлаштиришга, иқтисодий масалаларни лойиҳалаштириш жараёнида ахборот технологиялари воситалари ва усуллари қўллаш бўйича амалий кўникмаларини мустаҳкамлашга кўмаклашади.

Талаба мустақил ишининг мақсад ва вазифалари.

Мустақил иш бажаришининг асосий мақсади – кафедра профессор-ўқитувчиларининг бевосита раҳбарлиги ва назорати остида талабаларни семестр давомида фанларни узлуксиз ўрганишини ташкил этиш, олинган билим, кўникмаларини чуқур ўрганиб мустаҳкамлаш, келгусидаги дарсларга тайёргарлик кўриш, ақлий меҳнат маданиятини, янги билимларни мустақил равишда излаб топиш ва қабул қилишни шакллантириш ҳамда ушбу тарика рақобатдош кадрларни тайёрлашга эришишдан иборат.

Мустақил ишининг ташкилий шакллари.

Талаба мустақил ишини ташкил этишда “Электроника ва схематехника” фаннинг хусусиятларини, шунингдек, ҳар бир талабанинг академик ўзлаштириш даражаси ва қобилиятини ҳисобга олган ҳолда қуйидаги шакллардан фойдаланилади:

- айрим назарий мавзуларни турли хил ўқув адабиётлари ёрдамида мустақил ўзлаштириш;
- берилган мавзу бўйича ахборот тайёрлаш;
- семинар ва амалий машғулотларга тайёргарлик кўриш;
- тажриба ишларини бажаришга тайёргарлик кўриш;
- ҳисоб-график ишларини бажариш;
- илмий мақола, анжуманларга маъруза тезисларини тайёрлаш.

Мустақил ишлар мавзулари ва топшириқлари.

Мустақил ишлаш учун қуйидаги мавзулар тавсия этилади:

1. Замонавий ахборот тизимларини, электроника ва схематехника қурилмаларининг асослари ва уларнинг таснифи.
2. Электроника ва схематехника тизимларининг ҳаётий даври.
3. Электроника ва схематехника тизимларини лойиҳалаштиришнинг воситалари ва усуллари, замонавий технологиялари.
4. Электроника ва схематехника тизимларини, қурилмаларини, элементларини ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш самарадорлигини ошириш муаммолари.
5. Электроника ва схематехника тизимларида ва қурилмаларида иқтисодий-математик усуллари ва моделлари, ахборот тизимларида қарорларни қабул қилиш моделлари.

6. Электроника ва схематехника соҳасига оид ҳужжатлар тизимлари, электрон ҳужжатлар ва электрон ҳужжат алмашуви.

7. Электроника ва схематехника тизимларида ва қурилмаларида техник-иқтисодий ахборотлар классификаторлари ва уларни яратишдаги аҳамияти.

8. Электроника ва схематехника қурилмаларида ва тизимларида ахборотни қайта ишлаш технологиялари, усуллари ва воситалари.

9. Электроника ва схематехника қурилмаларида ва тизимларида маълумотларни қайта ишлашнинг усуллари ва воситалари.

10. Электроника ва схематехника қурилмаларида ва тизимларида техник воситалари, тармоқ ва тизимлар.

Талаба мустақил ишини назорат қилиш ва баҳолаш.

Электроника ва схематехника қурилмаларини ва тизимларини лойиҳалаштириш фанидан талабанинг мустақил ишини баҳолаш ТДИУ ректори томонидан тасдиқланган “Талаба мустақил ишини ташкил этиш, назорат ва баҳолаш тўғрисидаги Низом”и асосида амалга оширилади. Талабанинг мустақил иши, фан бўйича ишчи дастурида ажратилган соатларда мос рейтинг баллари билан баҳоланади ва натижаси фан бўйича талабанинг умумий рейтингига киритилади.

“Электроника ва схематехника” фанидан рейтинг мезонлари.

4- семестр учун: Жами соатлар хажми 190, шу жумладан аудитория соатлари 106

(42 соат маъруза, 22 соат амалий, 42 соат тажриба машғулоти), мустақил таълим 74 соат.

Хафта		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Жами
Баҳолаш тури																							
Жорий назорат	Маъруза машғулотидаги фаоллиги	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			5
	Маъруза машғулотида тайёрлаб келиши		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		5
	Тажриба машғулотидаги фаоллиги		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		20
	Амалиёт машғулотида уй вазифасини бажариш	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		10
	Мустақил ишларни бажариш	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			5
Жами ЖБ		1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3		45
ОБ										20								20					40
ЯБ																						15	15
Жами		1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	21,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	21,5	3	1,5	3	15	100