

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И  
СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН  
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

**А. ГОРЕНКОВА**

**УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
МАТЕРИАЛ  
ДЛЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ИДЕЯ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ:  
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ»  
(первый вариант)**

**Г. ТАШКЕНТ - 2004**

### ***Что обозначает понятие «идея»?***

Идея – это конкретная мысль или совокупность мыслей, содержащих определенную цель, или направляющих человека и общество к определенной цели, и побуждающих их к действиям для ее достижения.

Например, идея добра, идея мира, идея общественного прогресса.

Цель – это результат мыслительного процесса, ставящего задачу установить будущий результат духовной деятельности. Определение цели является очень сложным процессом, поэтому необходимо учитывать условия. Цель как идеальный образ является выражением творческой духовной деятельности субъекта. При установлении целей происходит комбинация духовной деятельности и ее результатов, которая в начале обусловлена не самим предметом, а объективной необходимостью для субъекта в деятельности. Только так субъект может духовно представить себе результат своей будущей деятельности в цели, а цель отличаться от отражения исходного

состояния. Отражая объективные законы, причины, условия, связывая и противопоставляя их отражения, сознание предвосхищает и возможный будущий результат их взаимодействия. В цели сопоставляются разные познания, увязываются потребности, интересы и познания. Конкретность – существенный признак цели. И чем больше конкретность в цели, тем она полнее, реальнее. Конкретность цели имеет два значения: объем содержания цели и внутреннее соотношение компонентов этого содержания. Цель содержит отражение не существующей пока еще в реальности (но реально возможной и желаемой) связи предметов (их свойств, законов, их взаимодействия, условий и механизмов действия) и потребностей и интересов субъекта. Связь осуществляется различным образом. Потребности действуют как движущая сила познания, установления цели и практических действий. Цель как идеальный образ, более или менее точно предвосхищающий будущий результат, побуждает и регулирует деятельность людей. Цель ( в отличие от желания) характеризуются тем, что заинтересованность субъекта соединена с активным отношением. Цель становится побудителем к деятельности. Гегель отводил важное место цели в развитии идеи. Содержащееся в цели духовное

критическое преодоление состояния действительности обусловлено объективной реальностью. Цель возникает на базе объективных предпосылок и определена ими.

### ***Как понятие «идея» связано с понятием «мысль»?***

Любая идея является мыслью, но не всякая мысль становится идеей.

Идея – это продукт мышления человека, высшая теоретическая мысль, или совокупность мыслей, содержащих цель деятельности.

Например, у молодого человека сначала появляется мысль о необходимости получить высшее образование, а затем рождается идея поступить в институт.

### ***Что такое «идеология»?***

Идеология – это система идей в определенной сфере общественной жизни, воплощающая в себе потребности, цели, интересы, желания и устремления определенных социальных групп, социальных слоев, нации, государства, народа и общества, а также принципы и пути претворения этих идей в жизнь.

Например, политическая идеология содержит в себе идеи власти, идеи партийности, идеи демократии, идеи плюрализма, идеи классовой структуры, идеи диктатуры и другие идеи,

отражающие интересы соответствующих политических групп.

Религиозная идеология включает в себя идею Бога, идею потустороннего мира, идею бессмертия души, идею покорности, нравственные идеи и т.д.

### ***Какие основные признаки имеет идеология?***

Идеология имеет несколько признаков, отличающих ее от других образований общественного сознания и социальных явлений:

а) идеология – теоретическое отражение и знание социальной действительности;

б) идеология создается особой группой людей - идеологами;

в) идеология отражает интересы или определенных социальных групп, или всего общества в целом;

г) идеология имеет отчетливо выраженную направленность на действие.

Например, политическая идеология: теоретически отражает политическую сферу; создается идеологами-политиками; выражает интересы соответствующих политических групп.

### ***Какие социальные функции выполняет идеология в обществе?***

Идеология выполняет разнообразные социальные функции по идеологическому воспитанию, организации и мобилизации масс.

К ним относятся: мировоззренческая функция, функция идейного убеждения; функция программы действий; практическая функция, организаторская функция; функция идейного воспитания; функция идеологической профилактики; функция духовно-нравственного критерия.

### ***Что объединяет понятия «идея» и «идеология» и в чем их различие?***

Идеи входят в идеологию и составляют ее содержание. Идеология содержит в себе идеи в определенной области общественной жизни, имеющие конкретную социальную направленность. Например, идея бессмертия души входит в религиозную идеологию.

Понятие «идеология» шире понятия «идея»; она не может быть социально нейтральной как идея; идеология создается особой группой людей – идеологами, в то время как идеи могут быть продуктом мышления любого человека.

### ***Когда и почему появляются идеи и идеологии?***

Идеи появляются в глубокой древности, вместе с возникновением общества. Они рождаются как ответы на запросы, которые ставила перед древними людьми первобытная деятельность по их приспособлению к природе и использованию ее для себя. Например, идеи земледелия и скотоводства, идеи использования огня и изготовления орудий труда, этические и эстетические идеи, идеи существования высших сил и богов и т.д.

Идеологии формируются значительно позже, в процессе разделения людей на социальные группы, как выражение интересов и целей этих групп. Например, с возникновением государств появляются идеи государственной власти и соответствующие им идеологии.

Идеи расширения территорий и обогащения одних народов за счет других породили захватнические идеологии.

Идеи и идеологии, которые зарождались в мифологии, основывались на фантазии людей и их нерасчлененности с природой. Идеи, возникавшие в религии, и соответствующие им идеологии опирались на веру в божества. С возникновением знаний о мире и стремлений его понять и объяснить появляются философские идеи и идеологии.

### ***Что такое форма идей и идеологий?***

Форма идеи и идеологии – это конкретный способ внешнего выражения их внутренней сущности и содержания.

Например, мифологические идеи выражались в форме легенд, былин, эпических произведений.

Религиозные идеи - в форме тотемизма, анимизма, фетишизма, религиозных систем и мировых религий, догматов.

Философские идеи - в форме монистических, дуалистических и плюралистических взглядов, в форме философских течений и школ.

Политические идеи – в форме доктрин, программ, уставов, теорий, учений.

К формам выражения идей и идеологий относятся мифы, религии, философия, политика, наука и другие.

### ***Что такое разновидность идей и идеологий?***

Разновидность идей и идеологий – это отражение в их содержании конкретной сферы жизнедеятельности людей, их интересов, целей, потребностей, а также способов практического освоения мира в этой сфере.

***По каким основаниям можно классифицировать современные идеи и идеологии?***

В качестве основания для классификации современных идей и идеологий могут быть взяты следующие основания:

- *Философское мировоззрение* – монистические (материалистические, и идеалистические), дуалистические, плюралистические идеи.
- *Социальная направленность идей и идеологий* – созидательные и разрушительные идеи и идеологии, нейтральные идеи, прогрессивные и регрессивные идеи и идеологии.
- *Социальный носитель* – индивидуальные идеи, групповые, общенародные, общечеловеческие идеи и идеологии.
- *Духовная сущность* – нравственные, безнравственные идеи и идеологии, высокие, низменные, прекрасные и ужасные идеи.
- *Уровень знания* - практические и теоретические идеи.
- *По социальной принадлежности* – кастовые, сословные, национальные, народные, классовые идеи и идеологии.
- *По содержанию* – научные, антинаучные, теистические, атеистические, художественные,

экономические, экологические,  
этические, эстетические,  
национальные, профессиональные,  
общественно-политические идеи.

***Чем объясняется многообразие идей и идеологий?***

Многообразие общественной жизни порождает огромное многообразие идей и идеологий. Например, разные науки выдвигают разные идеи, разные нравственные ценности служат основой для создания разных идеологий.

***Что обозначает понятие «национальное»?***

Понятие «национальное» обозначает:

- а) принадлежность этнической группе, например, национальные костюмы, национальные традиции;
- б) принадлежность государству, стране, например, национальные интересы, национальная экономика.

***В чем заключаются особенности национальных идей и идеологий?***

Национальные идеи и идеологии выражают чаяния, цели, стремления и интересы, особенности самосознания конкретной этнической общности. Но они могут выражать

цели и интересы всего народа страны как единой нации.

Например, в США в качестве национальной выступает идея самой свободной нации в мире; в Иране – это идея радикального мусульманского государства; в Узбекистане национальная идея выражена как идея национальной независимости всего народа нашей страны.

### ***Кто определяет содержание национальной идеи?***

Каждый народ, каждая нация сами определяют, что они выдвигают в качестве своей национальной идеи. Это могут быть идеи независимости, гуманистические или экологические идеи, геополитические и воинствующие идеи и т.д.

### ***Тождественны ли по своему содержанию понятия «национальная идея», «национальная идеология» и «идея национальной независимости», «идеология национальной независимости»?***

Эти термины неразрывно связаны между собой. Идея национальной независимости и идеология национальной независимости являются формой и способом выражения национальной идеи и национальной идеологии

нашей страны, а национальная идея и национальная идеология определяют сущность идеи и идеологии национальной независимости, являются их ядром, поэтому они выступают как синонимичные, но не полностью тождественные понятия.

***В каких работах Президент Республики Узбекистан Каримов И. раскрывает сущность, содержание и задачи национальной идеи и национальной идеологии?***

«Узбекистан по пути углубления экономических реформ», «Идеология – объединяющий флаг нации, общества, государства», в предисловии к книге «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы», «Национальная идеология – для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества», «Идеология национальной независимости – убеждение народа и вера в великое будущее» и других.

***Что такое национальное самосознание?***

Национальное самосознание на чувственном уровне – это эмоциональное чувство принадлежности к тому или иному этносу, неосознаваемое сопереживание своего единства

с другими членами данной этнической общности.

Национальное самосознание на рациональном уровне представляет собой осознание своей принадлежности к определенной нации, наличие представления о ее особенностях и свойствах как единого целого, имеющего привязанность к определенной территории, общее историческое прошлое, общую судьбу в настоящем и общее будущее .

В национальном самосознании на уровне различных ориентаций, предпочтений и стереотипов отражается образ и стиль жизни народа, его нормы и ценности, представление о своей оригинальности в соотнесении с другими народами.

### ***Что входит в национальное самосознание?***

В национальное самосознание входит:

- 1) **этническая самоидентификация**, включающая представление об этноконсолидирующих и этнодифференцирующих признаках;
- 2) **национальный характер**, включающий в себя сложившиеся стереотипы нации;
- 3) **установки, выявляющие направленность этических отношений данного этноса;**

- 4) **социокультурные установки и оценки**, выявляющие отношение к национальной истории и к отдельным элементам этнической культуры (языку, традициям, ритуалам);
- 5) **этнически обусловленные модальные ценности** на уровне системы предпочтений, обуславливающих социальное поведение.

Национальное самосознание может рассматриваться под социальным, психологическим, культурным и политическим углом зрения, так как оно включает в себя все эти компоненты.

Национальное самосознание – это осознанное отношение к духовным ценностям своего народа и ориентация на них. На основе этих признаков национального самосознания формируются национальные интересы и национальная идея конкретного народа.

***Что изучает курс «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы»?***

Данный курс изучает различные идеи и идеологии, условия их возникновения, идеологическую картину мира, идеологические процессы, их влияние на жизнь людей.

Он изучает сущность и содержание идеи национальной независимости, ее принципы и закономерности развития, основные идеи идеологии национальной независимости, пути, способы и формы внедрения идеи национальной независимости в сознание людей, прежде всего молодежи, ее значение для развития нашего общества.

Предметом данного курса являются национальная идея нашей страны, ее сущность, содержание, цели и задачи, а также идеи и идеологии, идейные и идеологические процессы, формы, методы и средства их влияния на сознание людей.

***Какое значение имеет данный курс для расширения теоретического кругозора студентов?***

Данный курс завершает изучение общественных дисциплин в вузе. Степень его усвоения, качество знаний и соответствие деятельности будущих специалистов теоретическим установкам курса служат показателем идейно-теоретической зрелости студентов.

В процессе изучения курса: «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы» синтезируются и переходят на более высокий уровень обобщения теоретические знания студентов в области

общественных наук и гуманитарных наук, формируется, развивается и укрепляется их идеологическое мировоззрение.

***В чем заключается практическое значение данного курса?***

Курс «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы» выполняет по отношению к молодежи мировоззренческую, идеологическую и воспитательную функции.

Он помогает правильно разбираться в сложных идеологических процессах действительности и формировать созидательную гражданскую позицию студентов.

***Какая связь существует между историческими эпохами, событиями в них и идеями, которые существовали в тот период?***

Историю человечества можно рассматривать как историю идейных и идеологических процессов, соответствующих своим содержанием каждому историческому этапу общественной жизни.

Например, древнейшему периоду человеческой истории соответствовали идеи приспособления человека к природе, идеи ее использования,

идеи первичной социализации; в период античности преобладали идеи создания первых государств,

идеи завоевания чужих территорий, идеи зарождения научных знаний, философские идеи,

религиозные идеи; в средневековые господствовали религиозные идеи, идеи покорения народов на религиозной основе, идеи образования централизованных государств, философские идеи; в XV-XVIII века были развиты

идеи возрождения античности, философские идеи гуманизма, идеи механики, идеи географических открытий, формировались идеи капитализма.

В современный период широкое распространение получили идеи научно-технического прогресса, идеи покорения космоса, идеи сближения народов, идеи глобализации, идеи геополитики и другие.

### ***Почему данная связь выступает как социальный закон?***

Связь идейных процессов с историческим развитием носит объективный, существенный и повторяющийся характер, что является отличительными признаками закона. Поэтому взаимосвязь идейных процессов с историческим

развитием выступает как закон общественной жизни.

Если сравнить любые исторические периоды, то видно, что в них закономерно проявляется соответствие идей и идеологий особенностям общественной жизни этого периода и их влияние на процессы, происходящие в обществе.

Например, эпохе античности соответствовали идеи, которые отличались от идей средневековья, современные идеи значительно отличаются от идей XIX века.

***Проявляется ли действие данного закона в истории Узбекистана?***

В истории Узбекистана действие закона взаимосвязи идейных процессов с историческим развитием проявляется также последовательно, как и в других странах.

Например, идеи градостроения в крае связаны с переходом населения к оседлому земледелию; арабские завоевания – с идеей исламизации народов; кризис советской системы позволил воплотить в жизнь идею национальной независимости. Результатом идейной слабости народов стали нашествия арабов, Чингизхана и царская экспансия. Укрепление независимости Узбекистана требует реализации национальной идеи, способной сплотить наш многонациональный народ.

***Чьи идеи в истории человечества можно отнести к созидательным идеям?***

Созидательные идеи выдвигали Заратустра, Сократ, Платон, Конфуций, А. Навои, А.Темур, Маматхам Ганди и другие мыслители прошлого. Созидательный характер имеют идеи Президента Узбекистана И.А.Каримова. Их идеи носят созидательный, благородный характер, потому что в них содержатся передовые мысли, которые способствовали и способствуют общественному прогрессу, развитию и совершенствованию человека и отношений между людьми.

***По каким критериям определяется созидательный характер идей и идеологий?***

Созидательный от слова «созидать», то есть создавать что-то новое, прогрессивное, хорошее. Критерием служит степень позитивной социальной направленности этих идей. Чем лучше развиты в обществе созидательные идеи и идеологии, тем прочнее и стабильнее оно. Благодаря реализации прогрессивных идей общество и его граждане развиваются, совершенствуются и достигают намеченных целей.

Идеи и идеологии должны иметь благородный характер, возвышать человека, нацию, народ, окрылять их дух и вести за

собой в достижении ими поставленных рубежей.

***Какие современные идеи можно отнести к созидательным идеям?***

К современным созидательным идеям можно отнести, например, идеи мира и стабильности во всем мире; идею «Земля - наш общий дом»; идеи освоения космоса в мирных целях; медицинские идеи победы над болезнями века; сближающие народы идеи глобализации; идеи новых технологий и т.д.

В мире рождается бесконечное множество созидательных идей, и человечество должно научиться использовать их во благо каждому человеку и человечеству.

***Как влияют созидательные идеи на социальную стабильность и социальный прогресс?***

Созидательные идеи определяют прогрессивные перспективы развития общества, сплачивают и объединяют народ в решении социальных задач, поэтому они служат укреплению социальной стабильности. Например, идея национальной независимости направлена на совершенствование нашего общества, а идеи демократии создают в мире условия для полной самореализации возможностей каждого человека.

Чем лучше развиты созидательные идеи и идеологии, тем прочнее и стабильнее общество. Пока в мире существует стремление к прогрессу и созиданию, в обществе всегда будут рождаться и реализовываться передовые созидательные идеи.

***Какими словами можно охарактеризовать идею фашизма покорить мир? Идею терроризма устрасить народы?***

Это разрушительные, регрессивные, злобные идеи, направленные против человечества и прогресса.

60 миллионов человек погибло в годы Второй мировой войны, развязанной фашистами для реализации своих идей. Сегодня только бесконечное горе и боль несет людям воплощение в жизнь идей терроризма.

Разрушительные идеи всегда приносили и продолжают приносить народам мира огромные бедствия, страдания и гибель.

***Какие еще идеи можно отнести к разрушительным идеям?***

К разрушительным идеям можно отнести идеи насильственного и жестокого насаждения своей религии в ходе крестовых походов в Европе и арабских завоеваний в Азии, так как при этом разрушалась самобытная культура

других народов, уничтожалось огромное количество людей и ценностей. Разрушительными являются идеи религиозного фанатизма, идеи большевизма и экстремизма, идеи расизма, шовинизма и национализма, идеи космополитизма и другие подобные им идеи.

К разрушительным идеям относятся любые идеи, если они направлены против человека и человечества, против созидания и прогресса, мира и стабильности, а также идеи, воплощение которых в жизнь влечет за собой отрицательные социальные последствия. Появлению подобных идей способствуют алчные устремления, корыстные и реакционные цели определенных лиц и социальных групп в мире.

*По каким критериям определяется разрушительный характер идей и идеологий?*

Слово «разрушительный» применительно к идеям и идеологиям обозначает то, что приносит людям зло, влечет за собой физическое уничтожение и приводит общество к регрессу.

Критерием разрушительного характера таких идей и идеологий служит степень их негативной социальной направленности и масштабы губительных последствий для народов при их реализации.

Об этом наглядно свидетельствуют примеры последних лет: теракты 16 февраля 1999 в Ташкенте; 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке; захват театрального комплекса «Норд-Ост» в Москве в октябре 2002 года; теракты в Тушино, в Чечне, в Испании, события в Ташкенте, Ташкентской и Бухарской областях 29-30 марта и летом 2004 года, а также другие устрашающие акции террористов в «горячих» точках нашей планеты.

*В чем заключается отрицательное воздействие разрушительных идей на общественные процессы?*

Разрушительная сущность таких идей заключается в их античеловеческой направленности. Отрицательное воздействие на общественные процессы проявляется в опустошительных войнах, гражданском противостоянии, терроре, репрессиях, гонениях, в расшатывании и разрушении социальной стабильности и общественной системы в целом.

Разрушительные идеи носят антигуманный характер, приносят народам беды и лишения, не позволяют им спокойно строить свою жизнь.

Они постоянно создают общественную нестабильность, поэтому требуют решительной и совместной борьбы против них.

*Что обозначает принцип «Идея против идеи, просвещение против невежества»?*

История знает много примеров, когда с неугодной мыслью боролись насильем. Так было в годы инквизиции, когда инакомыслящих сжигали на кострах (примером может служить казнь Д.Бруно); так было в 30-е годы в СССР, когда советские граждане могли бесследно исчезнуть или оказаться на долгие годы в тюрьме за любую критическую или просто самостоятельную мысль; так было в годы фашистской диктатуры, когда люди, не разделявшие идеи нацизма, миллионами гибли в концентрационных лагерях; так было в годы «культурной революции» в Китае, в годы массового геноцида в Кампучии, когда гонениям и физическому уничтожению подвергались прежде всего образованные люди, способные думать и думающие не так, как того хотели правящие власти.

Но, как пишет И.Каримов, **«Бесполезно в наше время пытаться победить чужую идею, мысль одним запретом, административными методами. С идеей можно бороться, спорить только вооруженным идеей, с мыслью – только мыслью, с невежеством – только просвещением».**

Любое насилие над сознанием человека может дать противоположный желаемому результат, поэтому людям надо постоянно и последовательно доказывать правоту своих идей, убеждать в перспективности намеченных целей, показывать их созидательную сущность. Только с помощью подробной и правдивой информации, разностороннего просвещения во всех сферах жизни можно справиться с невежеством малообразованных индивидов, направить развитие их мышления в созидательное русло.

*Могут ли быть совместимы между собой религиозные и светские идеи? В чем их различие?*

Религиозные и светские идеи совместимы между собой, так как светское не есть безбожное. И те и другие идеи могут оказывать большое положительное влияние на общественную жизнь. Например, объединение усилий государства и служителей религиозного культа в борьбе с фашизмом в годы Второй мировой войны; совместная борьба против терроризма и экстремизма сегодня. Но эти идеи могут быть и проявлением невежества людей, служить злу и тормозить общественное развитие. Например, деятельность инквизиции в эпоху Возрождения, реализация идей

радикального фундаментализма на современном этапе.

*В чем заключается ограниченность и вредность догматических идей и идеологий?*

Догматические идеи и идеологии не способны развиваться, модернизироваться, отвечая потребностям быстро меняющейся действительности. Их отличает застылость, косность, неизменность и консерватизм, поэтому они выступают тормозом на пути общественных преобразований. Например, одной из причин крушения коммунистической идеологии было ее догматическое содержание, которое оставалось неизменным в течение более ста лет.

Идеологи догматических идей и идеологий противопоставляют новым идеям насильственное насаждение и сохранение своих идеологических стереотипов, жестокость и запрет в отношении этих новых идей. Носители догматических идеологий не стремятся убеждать и просвещать массы, доказывая свою идейную правоту. Они используют только диктат для сохранения позиций своей идеологии. В этом и заключается ограниченный и вредный характер догматических идей и идеологий.

*Существуют ли идеи и идеологии, обладающие абсолютной истиной?*

Таких идей и идеологий не может быть, так как в реально существующем мире нет ничего абсолютного и вечного, но есть идеологии, претендующие на абсолютную истину. Например, идеология марксизма-ленинизма или идеология религиозного фундаментализма, которые считают свои учения абсолютно правильными, свободными от недостатков и не нуждающимися в обновлении, модернизации и взаимодействии с другими идеями и идеологиями. Однако, идеологии, стремящиеся к духовной монополии, не имеют перед собой перспективы, потому что рано или поздно отторгаются общественным сознанием.

*В чем проявляется идеологический эгоизм и шовинизм?*

Абсолютизация и монополия одной идеи и идеологии приводит к идеологическому эгоизму и шовинизму, нетерпимости к другим идеологиям. Это тормозит развитие общественного сознания, ведет к застою и кризису духовной жизни общества. Демократическое развитие требует постоянной борьбы с любыми проявлениями идеологического эгоизма и шовинизма, мешающими созидательным социальным процессам.

*Какие идеи и идеологии можно отнести к прогрессивным и регрессивным идеям и идеологиям в современном мире?*

В современном мире к прогрессивным идеям и идеологиям относятся идеи развития, идеи соблюдения прав и свобод человека, идеи безъядерного мира, идеи национального и религиозного согласия, идеология национальной независимости, идеология национального прогресса, идеология гуманизма, идеология защиты экологической среды, идеология феминизма, идеология просвещения и другие.

Регрессивные идеи и идеологии – это идеи и идеология фашизма, национализма, шовинизма, терроризма, расизма, религиозного экстремизма, идеология иждивенчества и стяжательства, идеология безнравственности и распущенности нравов и другие.

*Что представляет собой идеологическая картина современного мира?*

Отличительной особенностью современности является то, что в конце XX века после распада социалистического лагеря мир от биполярного, где господствовали две политических системы и две соответствующие им идеологии, перешел к многополюсному. Это обеспечивает существование в нем множества мнений, взглядов, целей, идей и идеологий.

Разнообразные идеи и идеологии сегодня равноправно сосуществуют в духовной сфере, поэтому идеологическая картина современного мира представляет собой очень пеструю мозаику, своеобразный разноцветный «идеологический букет». Однако идеологический плюрализм порождает не только их взаимодействие, но и жесткую борьбу между ними

*Какие идеи и идеологии преобладают в современном мире?*

В настоящее время в мире преобладают научные идеи, религиозные идеи, идеи, отражающие общечеловеческие ценности, идеи феминизма, идеи религиозного переустройства мира, демократические идеологии, идеологии глобализма и антиглобализма, идеологии суверенности государств, идеологии сотрудничества и т.д.

Современный мир – это мир сложных идеологических противоречий, в котором созидательные идеи укрепляют свои позиции в жесткой борьбе с разрушительными идеями. Поэтому очень важно уметь защищать прогрессивные идеи, уметь противостоять вредным идеям и одерживать победу в идеологической борьбе с ними.

*.Что такое «глобализация»?*

Глобализация – это объективная тенденция современности, процесс, в результате которого « весь мир становится целостной и взаимозависимой системой, в которой нет места автаркии и самоизоляции».  
(И.Каримов).

*В каких сферах происходит процесс глобализации?*

Глобализация проявляется в научных открытиях, универсальных технологиях, мировой информационной системе Интернет, идеях гуманизма. Глобальный характер могут носить локальные военные конфликты, распространение инфекционных болезней, экологические бедствия.

В современном мире глобализация постепенно охватывает практически все сферы жизнедеятельности людей. Она происходит в экономической, научной, культурной, образовательной, информационной, военной, экологической и других сферах.

*Что представляет собой глобализация идеологических процессов?*

Глобализация идеологических процессов представляет собой распространение идей и

идеологий, служащих интересам определенных государств, политических, военных, идеологических сил, по всему миру. В результате глобализации идеологических процессов в мире распространяются идеи, входящие в идеологию религиозных организаций; идеи террористических организаций; идеи прогресса, соблюдения прав и свобод человека, гуманизма, безъядерного мира, национального и религиозного согласия, преодоления региональных конфликтов, идеи объединения народов, информационные идеи.

*В чем проявляется глобализация идеологических процессов?*

Глобализация идеологических процессов проявляется в стремлении и в практической реализации различных сил распространить свои идеи по всему миру, внедрить их в сознание людей.. Глобализация идей необходима для того, чтобы на этой основе приобщить или подчинить народы своему влиянию, чтобы заставить их действовать в соответствии с этими идеологическими воззрениями. Глобализация идеологических процессов может носить как позитивный, так и негативный характер.

Примерами деятельности по осуществлению глобализации идеологических процессов могут служить миссионерская деятельность

идеологов различных организаций; идеологическое давление и стремление манипулировать сознанием народов мира с позиций определенных идеологий и идей; распространение соответствующей литературы и другой идеологической информации по всему миру; создание международных фондов и движений; мировые гуманистические тенденции и т.д.

*В чем заключается положительное значение глобализации?*

Глобализация в значительной степени носит положительный характер, так как дает возможность людям во всех регионах мира общаться между собой, совместно решать сложные проблемы, осваивать общечеловеческие ценности, достижения науки и культуры разных народов.

Глобализация является мощным фактором участия государств в обеспечении устойчивости и стабилизации как отдельных регионов, так и в целом – в масштабе всей планеты.

Глобализация способствует интеграции государств; масштабным научным открытиям; быстрому развитию достижений техники; созданию новейших технологий в области экономики, информации; международному сотрудничеству в экологической, культурной,

медицинской, военной и других сферах; созданию единого информационного пространства; распространению созидательных идей и гуманизма по всему миру.

Большое количество примеров свидетельствует о том, что глобализация - это процесс, необходимый для дальнейшего успешного развития человечества. Например, деятельность ООН по обеспечению мира и стабильности; объединение усилий ученых в борьбе со СПИДом; совместные усилия народов по предотвращению экологической катастрофы; международная борьба с терроризмом; международные телеконференции, телемосты по различным проблемам, международные приоритеты идей прогресса.

*Насколько Узбекистан как суверенное государство включен в положительный процесс глобализации?*

Узбекистан, как суверенное государство активно включается в положительный всемирный процесс глобализации. «Узбекистан открыт миру. И мы ощущаем, что и мир проявляет огромный интерес к Узбекистану, А это – лучшая гарантия для устойчивого развития Узбекистана». (И.Каримов)

Но при этом наша страна должна решать проблемы, связанные с тем, что, с одной стороны, чтобы войти в глобальную мировую систему, она должна укреплять свою государственность, возрождать исторические, духовные и культурные ценности, создавать систему политической, экономической и военной безопасности страны. С другой стороны, глобализация вовлекает Узбекистан в процесс всемирной унификации стандартов жизни и политического устройства, выработанных развитыми странами, и требует быстрого открытия экономических, а в будущем, возможно, и государственных границ

*В чем заключаются негативные последствия глобализации?*

Наряду с положительными, глобализация влечет за собой и большое количество отрицательных последствий, которые тормозят общественный прогресс, приносят человечеству огромные беды и страдания.

Глобализация способствует распространению войн; инфекционных болезней; экономической зависимости народов; расширению экологических проблем; стремлению определенных политических сил и движений (агрессивному национализму и шовинизму, неофашизму, расизму,

религиозному фанатизму и экстремизму) расширить сферу своего влияния.

*Как проявляются негативные последствия глобализации в идеологической сфере?*

Негативные последствия глобализации в идеологической сфере проявляются в распространении в мире разрушительных идей и идеологий. Они особенно заметны в поступках и действиях людей, не обладающих самостоятельным критическим мышлением, стойкими убеждениями, твердой волей, которые не выдерживают идеологического прессинга и превращаются в «зомби» с подавленной волей и нарушенной психикой.

Идеи быстро распространяются по всему миру. В настоящее время очень остро ощущается воздействие различных идеологических центров, стремящихся с помощью соответствующих идей подчинить сознание народов различных стран своему влиянию.

*Можно ли избежать негативного влияния глобализации и противостоять ему?*

Полностью исключить негативное влияние глобализации, по-видимому, нельзя, но сдерживать и уменьшить это влияние можно при условии объединения для этого усилий народов всего мира.

*Как защитить сознание людей, особенно молодежи, от негативного влияния вредных идей в условиях глобализации идеологических процессов?*

Чтобы защитить сознание молодежи от вредных идей, необходимо сделать влияние созидательных идей и идеологий сильнее воздействия чуждых идей.

*.Что такое геополитика?*

Геополитика - а) это теория, которая стремится обосновать внутреннюю и внешнюю политику государства ссылкой на географическую среду и географические факторы существования и развития общества;

б) это деятельность государства в соответствии с этой теорией;

в) это наука о географической обусловленности различных политических процессов.

*Когда был введен термин «геополтика»?*

Термин введен шведским политологом Р.Челленом во время первой мировой войны.

*На какие идеи опирается геополитика?*

Геополитика опирается на:

а) идею об определяющем влиянии географической среды на развитие общества;

б) идею о том, что само географическое положение ряда стран требует раздвижения границ и захвата «жизненного пространства»

- (Германия), создания «сферы взаимного процветания» (Япония);
- в) идею мирового господства;
- г) идею антагонизма Западного и Восточного полушарий. (Спикмен Киффер, Уэллер)
- д) идею «глобальной» географии, не признающей границ, идею об отказе от создания суверенных государств;
- е) идею создания мировой сверхимперии во главе с американской «расой господ»;
- ж) идею Евразийского союза;
- з) идею приоритета национальных интересов в международных отношениях.

Например:

-Фашистская Германия на основе идей геополитики развязала вторую мировую войну;

-Саудовская Аравия, Арабские Эмираты имеют нефть, поэтому быстро развиваются.

- Англия — владычица морей, находится на островах, поэтому не воюет;

- США существует 200 лет без войны в силу своего географического расположения.

*Какое философско-социологическое направление лежит в основе геополитики?*

В основе геополитики лежит **географическое направление** в социологии и философии, которое сформировалось в ХУШ веке.

Его представители: французский социолог. Монтескье, географ Э.Реклю английский историк Бокль, русский ученый Мечников. Одни из них считали определяющими для развития стран факторами климат и почву, другие - особенности расы, третьи – близость страны к рекам и морям.

*В чем заключаются особенности современной геополитики?*

Современная геополитика учитывает:

- *пространственно-территориальные характеристики государства* (географическое положение, протяженность, конфигурацию границ), его недра, ландшафт и климат, размеры и структуру населения и т.п.;
- *появление и распространение оружия массового уничтожения* (ракетно-ядерного прежде всего), которое выравнивает силу владеющих им государств независимо от географического положения, климата и количества населения;
- *развитие средств информации и связи;*
- *непосредственное вмешательство населения в государственную политику;*
- *массовое поведение людей;*
- *настоящее и будущее освоение космического пространства, его влияние на*

расстановку сил и их соотношение в мировой политике;

- изменения, которые произошли у человека с окружающей средой;

- общепланетарный характер геополитики, в основе которой должны лежать интересы спасения цивилизации для будущих поколений.

*В каких сферах и как проявляется на современном этапе геополитика?*

Геополитика в современных условиях проявляется:

в военной сфере: аннексия, агрессия, захват чужих территорий, создание военных баз, военное присутствие в других странах, военные блоки, военное сотрудничество;

в экономической сфере: экономическое давление, экономический нажим, экономическая блокада, усиление экономического влияния, поиски дешевого сырья и рынков сбыта, экономические союзы, экономическое сотрудничество;

в политической сфере: установление «нужных» режимов, приход к власти «нужных» политических лидеров, поддержка выгодной определенным кругам одного государства политики в другом государстве, политическое сотрудничество;

в духовной сфере: идеологический диктат, навязывание своих идей и идеологических установок другим народам, насаждение своих образцов культуры, внедрение в массы выгодных духовных стереотипов, религиозных взглядов, идеологическое сотрудничество.

Современная геополитика проявляется в различных сферах и в различных формах, но сегодня она реализуется в соединении с активной идеологической политикой.

*7. Какие геополитические цели преследуют современные государства?*

Геополитические цели выражают политику определенного государства, направленную на усиление своих позиций и влияния в других регионах и территориях.

Например, вмешательство США во внутренние дела других стран; участие России в миротворческой акции на Балканском полуострове; Чеченская проблема; война в Афганистане; инициативы Узбекистана по мирному урегулированию проблем в Центрально азиатском регионе и т.д.

*В чем заключаются геополитические особенности Узбекистана?*

Геополитические особенности Узбекистана заключаются в следующем:

1) Центральное материковое положение.

2) Этническое многообразие со значительным преобладанием титульной нации.

3) Срединная территория, отсутствие выхода к морям и океанам.

4) Значительные запасы полезных ископаемых, в первую очередь энергоносителей.

5) Ограниченная территория для эффективного земледелия по причине ограниченности водных ресурсов.

6) Высокие темпы прироста населения.

7) Отсутствие общих границ ни с одной из крупных держав.

1) Наиболее высокий уровень трудовых ресурсов.

2) Самодостаточность Узбекистана.

*Имеет ли геополитика положительные стороны?*

Геополитика имеет и положительные стороны, так как отражает национальные интересы государства, способствует укреплению его безопасности, усилению его позиций в мире.

Например, причинами введения советских войск в Афганистан были, прежде всего, геополитические цели.

Активное участие государств в общей борьбе против терроризма имеет и геополитический

аспект, так как укрепляет позиции этих стран в мире. Например, присутствие военных подразделений различных государств в Ираке имеет и геополитическую направленность.

### *Что такое идеологическая политика?*

Это политика, направленная на разработку и внедрение в сознание масс идей и идеологий, отвечающих интересам и целям определенного государства, а также обеспечение соответствующих данным идеям и идеологиям поведения и деятельности людей.

Примером положительного проявления идеологической политики на международной арене могут служить выступления И.А.Каримова на 48 сессии ООН и других международных форумах об идейных позициях и практических предложениях Узбекистана по проблемам международной безопасности. Благодаря осуществлению идеологической политики в международном масштабе конструктивные идеи нашей страны становились известными всему миру и находили поддержку в других странах.

*11. Как связаны между собой геополитические цели и идеологическая политика различных стран?*

Борьба за сознание человека — одно из основных направлений геополитики в идеологической сфере.

Например, вторжению в Ирак войск США и Великобритании предшествовала идеологическая пропаганда по внедрению в сознание американцев, англичан и всего человечества идеи острой необходимости такого вторжения.

*.Какие факты доказывают существование борьбы в идеологической сфере в современный период?*

Таковыми фактами являются:

существование конкуренции в активизирующейся миссионерской деятельности организаций, имеющих различную идеологическую направленность;

распространение разной по идеологической ориентации литературы;

использование СМИ для пропаганды соответствующей идеологической информации,

использование Интернета для распространения «нужных» определенным социальным группам идей по всему миру.

« Сейчас ... борьба старых и новых идеологий как никогда набирает стремительный темп. Разнообразные, иногда совершенно противоречивые мировоззрения, споры между политическими, национальными, религиозными

течениями, сектами порой выходят за рамки дискуссий и становятся причиной кровавых столкновений, массовых убийств, приносят много бедствий людям. (И.Каримов)

*По каким направлениям осуществляется стремление определенных кругов к идеологическому разделу мирового пространства?*

Это стремление осуществляется по следующим направлениям: а) активная пропаганда соответствующих идей и идеологий по всему миру; б) постоянные поиски последователей этих идей; в) разнообразная деятельность по вовлечению людей, прежде всего молодежи, в организации, основанные на этих идеологиях; г) создание филиалов этих организаций в разных странах.

Например, запрещенная организация «Хизбут-Тахрик» имеет более десятка изданий, пропагандирующих ее идеи.

*Почему в современной геополитике прибегают к идеологическому влиянию?*

Стремление к идеологическому разделу мирового пространства сопровождается, прежде всего, усилением идеологического влияния на сознание народов, проживающих в разных странах. Идеологическое влияние – самый удобный и действенный прием в деле

оказания воздействия на большие регионы, особенно богатые природными ресурсами. Там, где проблему подчиненности нельзя решить силой оружия и экономического давления, используются идеологические средства, потому что, подчинив народы в духовно-идеологическом отношении, легко сделать их зависимыми.

*Что обозначает термин «идеологический полигон»?*

**Идеологический полигон** - это пространство, своеобразная арена в духовной сфере одной или нескольких стран, где:

во-первых, разрабатываются идеологические технологии и запускаются в мировую, региональную или локальную информационные системы идеи соответствующей идеологии;

во-вторых, апробируется эффективность идеологических технологий, полнота отражения в распространяемых идеях геополитических целей, привлекательность и доступность этих идей конкретному народу, их соответствие его психологии и менталитету;

в-третьих, осуществляется геополитика в духовной сфере путем целенаправленного распространения и внедрения с помощью

различных средств в сознание людей идей конкретной идеологии;

в-четвертых, идет постоянная открытая или скрытая борьба идеологий за эффективность их влияния на сознание нации или народа определенной страны или региона, за подчинение их своей идеологии, подавление в духовном отношении;

в-пятых, проводится откровенно открытая или тайная, скрытая идеологическая и духовная агрессия.

Например, идеологическим полигоном для представителей религиозного фундаментализма являются страны, исповедующие ислам. Идеологическим полигоном для заинтересованных стран выступают государства Центральной Азии, в том числе и Узбекистан. Идеологическим полигоном являются страны Западной Европы по проблемам их объединения, страны Восточной Европы по вопросу их отношения к НАТО.

*Почему идеологические полигоны опаснее ядерных полигонов?*

«В настоящее время идеологические полигоны обладают большей силой, чем ядерные. Самое главное, что призывает человека к бдительности, заключается в том, что военное, экономическое, политическое давление

ощущается сразу, а распознать идеологическое давление, его последствия очень трудно». (И.Каримов.)

*Что влияет на особенности идеологических процессов в Центральной Азии?*

Особенности идеологических процессов в Центральной Азии определяются тем, что «Центрально-азиатский регион представляет собой сгусток различных политических, экономических, военных, транспортных и экологических проблем». (И.Каримов).

К числу факторов, влияющих на идеологические особенности Центральной Азии относятся:

1. Длительная война в Афганистане и Таджикистане, вооруженные провокации на границах Киргизии и Узбекистана в конце XX века. В идеологической сфере они на первый план выдвинули проблемы сохранения мира, стабильности и геополитического равновесия в регионе.

2. Военная нестабильность в регионе. Она сопровождалась стремлением и попытками распространить в Центральной Азии пагубные, антигуманные идеи.

3. Использование для осуществления этих целей и оказания давления на психологию и сознание людей террористических,

религиозно-экстремистских средств, методов запугивания и угроз населению.

4. Возникновение объективной необходимости объединить силы и возможности стран Центральной Азии для борьбы против вторжения в них чуждых и инородных идей, вредных идеологий и идеологических технологий.

5. Восстановление молодыми суверенными государствами Центральной Азии исторической памяти своих народов, национальных традиций, духовных и нравственных ценностей, что определило особенности идеологических процессов внутри этих стран.

6. Формирование в странах Центральной Азии позитивного отношения к нравственным ценностям религии, прежде всего ислама, обращение к ним в духовной сфере.

7. Большое значение в идеологическом отношении приобретает реализация выдвинутой Узбекистаном идеи «Туркестан – наш общий дом».

*Какие реальные угрозы в идеологической сфере существуют для нашего региона?*

Число реальных угроз в идеологической сфере для Центральной Азии достаточно велико:

1. Все еще велика опасность распространения в Центральной Азии террористическим и религиозно-экстремистским путем пагубных, антигуманных идей.

2. Заострение внимания и значительное преувеличение со стороны определенных сил с помощью экономических, религиозных и идеологических средств фактов незначительных разногласий между странами Центральной Азии по отдельным вопросам, для того чтобы разобщить их народы.

3. По-прежнему сохраняются угрозы для этих государств давления на них с позиций великодержавного гегемонизма.

4. Делаются попытки спровоцировать социальную нестабильность и посорить народы на основе религиозной и национальной принадлежности.

5. Значительное влияние на идеологические процессы оказывают социально-экономический и политический монополизм некоторых стран.

*Какие средства используются для идеологического давления на Центрально-азиатский регион?*

Определенные идеологические силы используют различные формы воздействия на Центрально-азиатский регион, обладающий большим экономическим потенциалом и

выгодным геополитическим положением, чтобы вовлечь его в круг своих интересов. Среди них идеи возрождения средневекового халифата, идеологии догматического толка, финансируемые центрами международного терроризма и религиозного экстремизма. Все это создает сегодня большую опасность для мира и стабильности в нашем регионе.

*Какова политика государств Центральной Азии в идеологической сфере?*

Политика государств Центральной Азии в идеологической сфере направлена на сближение народов нашего региона, объединение их усилий в совместной борьбе против общих для всех стран угроз.

В содержание этой политики входит:

1. Осуществление совместной борьбы с любыми (явными или скрытыми) проявлениями идеологической агрессии, чтобы предотвратить общую для стран Центральной Азии опасность.
2. Воплощение в жизнь идеи «Туркестан – наш общий дом».
3. Проявление инициативы по координации действий международных организаций по решению сохраняющихся вокруг Афганистана проблем.
4. Расширение деятельности группы «6+2», направленной на сохранение и укрепление

мира и стабильности в Центрально-азиатском регионе.

5. Создание международного центра борьбы с терроризмом.

6. Усиление интеграционных процессов между странами региона.. *Что обозначает термин «идеологический иммунитет»?*

Термин «идеологический иммунитет» обозначает:

1. Невосприимчивость идейно убежденного человека к влиянию других идей и идеологий.

2. Способность личности противостоять чуждым идеям и разоблачать их.

3. Умение отстаивать свои идеологические взгляды и убеждать в них других.

4. Соответствие поведения и деятельности индивида его идейной убежденности.

*Что обозначает термин «идеологическая профилактика»?*

Термин «идеологическая профилактика» обозначает:

1. Опережающий характер соответствующего идеологического воспитания с целью выработки идеологического иммунитета.

2. Более привлекательный и прогрессивный характер собственных идей по сравнению с чуждыми идеями.

3. Своевременное разоблачение вредных идей и идеологий.

#### 4.Соответствие содержания внедряемых идей социальной реальности.

*Что такое «модель развития» общества?*

Модель развития – это теоретический аналог, образец, стратегия развития общества.

Например, модель механизма; модель социальной группы; модель процесса; модель развития.

*Какие модели развития общества существуют в мире?*

В мире существует большое количество различных моделей социального развития в зависимости от национальных и других особенностей стран. Например, шведская модель; турецкая модель; японская модель; китайская модель; узбекская модель.

*3. Почему Узбекистан выбрал собственный путь развития?*

На выбор собственного пути развития оказали влияние следующие факторы:

- особенности национально-исторического образа жизни, обычаев и традиций;
- исламская религия;
- демографический фактор;
- многонациональный состав;
- благоприятное геополитическое расположение;

- хорошие природно-климатические условия;
- необходимость введения собственной валюты;
- особенности общественного сознания и национальной психологии.

Таким образом, природные, этнические, экономические, социальные и духовные особенности определили выбор Узбекистаном собственного пути развития.

*На какие принципы опирается собственный путь обновления и прогресса?*

Собственный путь обновления и прогресса опирается на:

1. Общечеловеческие ценности: справедливость, равенство, добрососедство, гуманизм.
2. Добродетельные правители и граждане в социальных идеалах Фараби, Ибн Сины, Мухаммада Самарканди.
3. Выбор профессии, образование, научная деятельность, творчество;
4. Любовь к Родине, чувство ответственности за ее будущее.

Таким образом, собственный путь обновления и прогресса опирается на следующие принципы:

1. Приверженность общечеловеческим ценностям.
2. Укрепление и развитие духовного наследия нашего народа.
3. Самореализация человеком своего потенциала.

#### 4.Патриотизм.

*Чем определяются место и авторитет нашего государства в мире, и каковы их критерии?*

Место и авторитет Узбекистана в мире определяются:

- самостоятельной внешней политикой, принципами мира и сотрудничества, которые лежат в ее основе;
- осознанием того, что Узбекистан – великая страна;
- органическим единством внешней и внутренней политики.

Таким образом, авторитет нашего государства в мире определяется последовательностью и открытостью внешней и внутренней политики государства, его готовностью сотрудничать со всеми странами. *Какие принципы лежат в основе внешней политики Узбекистана?*

«Успешное развитие внешних связей по различным направлениям мы воспринимаем как гарантию безопасности, стабильности. Узбекистан открыт миру». (И.Каримов)

Внешняя политика Узбекистана базируется на следующих принципах:

- 1.Верховенство национально-государственных интересов при всемерном учете взаимных интересов.

2.Равноправие и взаимная выгода, невмешательство во внутренние дела других государств;

3.Открытость для сотрудничества вне зависимости от идеологических воззрений, приверженность общечеловеческим ценностям, сохранению мира и безопасности;

4.Приоритет норм международного права перед внутри государственным правом;

5. Развитие внешних связей как на основе двусторонних, так и многосторонних соглашений.

2 вопрос. «Успешное развитие внешних связей по различным направлениям мы воспринимаем как гарантию безопасности, стабильности. Узбекистан открыт миру». (И.Каримов

*Какие связи существуют между Узбекистаном и мировым сообществом?*

Узбекистан как полноправный член многих международных организаций, участник международных встреч и форумов, организатор международных акций начинает активно входить в мировое сообщество. Об этом свидетельствуют следующие факты:

1.Узбекистан является членом самых различных международных организаций.

2.Узбекистан - это место проведения международных встреч, конференций, переговоров;

3.Узбекистан выступает инициатором ряда предложений по урегулированию международных проблем;

4.Узбекистан является местом проведения международных спортивных соревнований, фестивалей, культурных встреч.

Чем быстрее Узбекистан волеется в мировое сообщество, тем быстрее он достигнет уровня наиболее развитых стран

*В чем заключается наша главная стратегическая цель?*

**Главная стратегическая цель нашего общества** - построение свободного демократического общества, правового государства, основанного на рыночной экономике; создание для всех людей, проживающих в Узбекистане, независимо от их национальности, языковой и религиозной принадлежности, достойных условий жизни; гарантированная реализация законных прав и свобод.

Примерами реализации стратегической цели может служить:

- Конституция Узбекистана;
- демократизм избирательной системы;
- 6 статья Трудового Кодекса;
- свобода предпринимательства;
- адресная социальная поддержка и т.д.

## *2. Какие задачи необходимо решить для достижения этой стратегической цели?*

Для достижения стратегической цели необходимо:

### **в политической сфере:**

- либерализировать политическую жизнь страны;
- создать равновесие между социальными силами и движениями;
- обеспечить многопартийность;
- достигнуть самостоятельности демократических институтов;
- укрепить органы самоуправления;
- осуществлять подбор одаренных кадров;

### **в экономической сфере:**

- сократить управленческие функции государства;
- углубить процесс приватизации;
- стимулировать иностранные инвестиции;
- повысить экспортный потенциал;
- продолжить структурные изменения в экономике;
- создать цивилизованный рынок;

### **в социальной сфере:**

- последовательно повышать материальное благосостояние народа;
- повышать роль матери и женщины;
- развивать социальную защиту;

- обеспечить правовое равенство граждан и приоритет закона;
- реализовать приоритет воспитания гармоничной личности.

Таким образом, для достижения стратегической цели предусматривается:

**В политической сфере** – дальнейшее углубление процессов демократизации общества и государства, обеспечение их последовательности и эффективности.

**В экономической сфере** – последовательное осуществление процесса либерализации экономики во всех отраслях, углубление проводимых реформ, повышение самостоятельности хозяйствующих субъектов, устранение препятствий на пути развития предпринимательской деятельности.

**В социальной сфере** - реализация сильной социальной политики.

*Почему необходимо решать идеологические задачи в процессе общественных реформ?*

Без людей, уверенных в будущем своей страны, без граждан, убежденных в своей идее, невозможно качественное обновление нашей жизни.

## *2. Какие задачи в духовной сфере стоят перед Узбекистаном?*

К числу этих задач относятся:

1) Увеличение числа активных участников процесса духовного обновления.

2) Достижение социальной солидарности, межнационального согласия, религиозной толерантности.

3) Превращение идеи процветания Родины в священную цель для всех соотечественников.

4) Разъяснение гуманистической сущности религии.

5) Выполнение Национальной программы по подготовке кадров.

6) Уважение национальных ценностей: языка, культуры, традиций всех народов Узбекистана.

7) Утверждение принципа: «Узбекистан – наша общая Родина».

**Основная задача в духовной сфере** – обогащение наших духовных ценностей достижениями науки и технологического прогресса, утверждение принципов идеологии национальной независимости в сознании народа, недопущение фальсификации нашей истории, основ религии, использования их в неблагоприятных политических целях.

*Что входит в содержание независимости государства?*

Всестороннее обоснование национальной независимости Узбекистана нашла в трудах И. Каримова: «Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология», «Оставим потомкам Родину свободной и благоустроенной», «Родина священна для каждого», «Узбекистан по пути углубления экономических реформ», «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса», «Идеология – объединяющий флаг нации, общества, государства» и других.

В содержание независимости государства входит:

а) политическая независимость, основанная на признании суверенитета нашей страны мировым сообществом, что подтвердилось вступлением Узбекистана в члены ООН 2 марта 1992 года;

б) экономическая независимость, основанная на высоком уровне развития рыночных отношений, на производстве высококачественной и конкурентно способной продукции, на преобладании экспорта над импортом;

в) социальная независимость, основанная на высоком уровне социальной защищенности

граждан страны, на создании условий для осуществления предпринимательской деятельности, на реализации творческих способностей и социальной активности граждан;

г) духовная независимость, основанная на культурных ценностях узбекского народа, возрожденных в результате переосмысления его исторического прошлого, отношения к религии, и новых, созданных в современный период с учетом традиций и обычаев Узбекистана.

*Как связаны между собой процесс укрепления независимости и решение идеологических проблем?*

Без решения возникающих идеологических проблем невозможно укрепление независимости. Надежность в защите независимости государства во многом зависит от уровня зрелости индивидуального и общественного сознания. Чем выше уровень идейной сознательности граждан республики, тем ответственней они относятся ко всему, что происходит в стране, тем бдительнее они к проявлению чуждых идеологий, что способствует укреплению нашего государства и его независимости.

*. Какие идеологические проблемы стоят перед Узбекистаном на современном этапе?*

Это:

1. Проблемы, вызванные быстрым переходом от одной социально-политической системы к

другой с образованием вакуума в области идеологии.

2. Возрастание идеологического влияния на нашу страну со стороны других государств.

3. Проблемы по регулированию межнациональных и религиозных отношений.

4. Информационные проблемы, связанные с распространением чуждых нашему обществу идей и идеологий.

5. Проблемы воспитания в духе идеи национальной независимости.

К таким проблемам относится: разоблачение и нейтрализация чуждых независимому Узбекистану идей и идеологий; формирование идеологического иммунитета; осуществление идеологической профилактики; формирование патриотизма у молодежи; возвышение духовности; освобождение от предрассудков старого мировоззрения; возрождение и защита национальных ценностей.

*Что необходимо сделать в области идеологии для укрепления нашей независимости?*

Для укрепления независимости необходимо вести последовательную разъяснительную работу среди населения республики, прежде всего среди молодежи по вопросам развития и укрепления нашей независимости

Сейчас необходима «значительная активизация духовно-просветительской деятельности в обществе для воспитания граждан нашей страны, особенно молодого поколения, всесторонне развитыми, обладающими твердой волей и убеждениями» (И.Каримов).

*. Что такое идеологический вакуум?*

Идеологический вакуум - определенное состояние индивидуального и общественного сознания, которое характеризуется отсутствием устойчивых идейных и идеологических взглядов, мировоззренческих позиций и убеждений; своеобразной идеологической пустотой в сознании людей.

В социальной жизни — это отсутствие объединяющей общество идеологии.

*Когда и почему возникает идеологический вакуум в сознании людей?*

Идейный вакуум возникает в переломные для общественной жизни периоды, когда происходит утрата одних жизненных целей и ценностей и начинается выработка и создание новых социальных ориентиров. Старые идейные цели и идеалы в силу своего кризиса и несоответствия требованиям современности уже не способны оказывать влияние на сознание, а новые еще либо не сформировались, либо не

достаточно развиты, чтобы вести за собой людей.

В начале 90-х годов XX века, когда старая идеология уже исчерпала себя, а новая еще не была выработана, в странах бывшего Советского Союза привычные для людей духовные ценности, цели и идеалы были утрачены, а новые еще не сформировались. В связи с этим образование суверенных государств на постсоветском пространстве сопровождалось деполитизацией\* и anomией\* общества.

Понадобилось какое-то время для того, чтобы были созданы, начали усваиваться обществом и оказывать влияние на сознание людей новые духовные ценности, цели и идеалы.

*.Как проявляется идеологический вакуум в сознании, поведении и действиях людей?*

Идеологический вакуум проявляется по-разному, но в любом случае он свидетельствует об идеологической незрелости людей и отсутствии в обществе идей и идеологий, объединяющих их. Он может проявляться в следующем:

- пессимизм в области идеологии;
- сохранение в сознании части граждан, особенно старшего поколения, старых идеологических стереотипов;

- некритическое восприятие негативных, разрушительных идей и идеологий, выдаваемых за проявление свободы и демократии;
- негативная критика, без конструктивных предложений, всего нового, что предлагается в обществе взамен утраченных идеологических ориентиров;
- отсутствие твердых идейных убеждений и гражданской позиции у людей, особенно у молодежи;
- неспособность противостоять вредному влиянию разрушительных идей;
- восприятие ложных ценностей в качестве истинных;
- участие в противоправных митингах, забастовках, демонстрациях и других незаконных действиях;
- вступление в члены запрещенных сект и организаций.

Идеологический вакуум проявляется в следующем:

- пессимизм в области идеологии;
- сохранение в сознании части граждан, особенно старшего поколения, старых идеологических стереотипов;
- некритическое восприятие негативных, разрушительных идей и идеологий, выдаваемых за проявление свободы и демократии;

- негативная критика, без конструктивных предложений, всего нового, что предлагается в обществе взамен утраченных идеологических ориентиров;
- отсутствие твердых идейных убеждений и гражданской позиции у людей, особенно у молодежи;
- неспособность противостоять вредному влиянию разрушительных идей;
- восприятие ложных ценностей в качестве истинных;
- участие в противоправных митингах, забастовках, демонстрациях и других незаконных действиях;
- вступление в члены запрещенных сект и организаций.

*4. Что необходимо делать в идеологической сфере для предупреждения и преодоления идеологического вакуума?*

Национальная идея; Национальная идеология; Идея национальной независимости; Идеология национальной независимости.

Для преодоления идеологического вакуума необходимо:

- найти общую для всех членов общества идею, способную сплотить их. Такой идеей стали национальная идея, идея национальной независимости ;

- выработать на основе этой идеи прогрессивную идеологию. Это национальная идеология, идеология национальной независимости;

- осуществлять продуманную и эффективную политику активного внедрения этой идеи и идеологии в сознание масс для формирования идеологического иммунитета.

«Очень важно в нынешних условиях преодоления идеологического вакуума сформировать у нашего народа, прежде всего подрастающего поколения, идеологический иммунитет»(И.Каримов).

\* *Деидеологизация* - отказ от идеологии и ее влияния в обществе. ( Д. Белл – современное развитие требует технических решений, а не идеологического воздействия).

\*\**Аномия* – состояние общества, когда старые нормы и ценности уже не соответствуют реальным отношениям, а новые еще не утвердились, то есть, когда в обществе отсутствует четкая регуляция поведения индивидов. (Дюркгейм)

*1.Почему необходимо заполнять идейный вакуум?*

В сознании, как и в природе, не может быть пустоты. Если не заполнять сознание созидательными идеями, их место могут занять идеи разрушительные, «если где-то возникает идеологический вакуум, то там, естественно, будет править другая идеология». (И.Каримов). Чтобы этого не произошло, необходимо заполнять идейный вакуум.

*2. В чем заключаются негативные последствия существования в обществе идейного вакуума?*

К негативным последствиям идейного вакуума относятся:

- активизация деятельности противоправных организаций;
- усиление влияния чуждых идеологий;
- рост правонарушений в молодежной среде;
- социальная нестабильность;
- гражданское противостояние.

Отсутствие единого созидательного идейного начала в обществе приводит к усилению борьбы между различными политическими силами, что не имеет ничего общего с принципом «многообразие для развития», и ведет к социальной нестабильности, гражданскому противостоянию и замедлению процесса реформ.

*3. Что необходимо делать в идеологической сфере для предупреждения и преодоления идеологического вакуума?*

Обосновать идею, которая могла бы сплотить общество и послужила бы основой для формирования идеологического иммунитета «Очень важно в нынешних условиях преодоления идеологического вакуума сформировать у нашего народа, прежде всего подрастающего поколения, идеологический иммунитет». (И.Каримов)

#### *4. Чем и как может быть заполнен идеологический вакуум?*

Идеологический вакуум может быть заполнен, **с одной стороны:**

- плюрализмом мнений и взглядов;
- научно обоснованными объединяющими народ идей и идеологией;
- свободным выражением личностью или группами своих мыслей и взглядов;
- наличием у них четких, обоснованных целей;
- ответственностью за реализацию этих целей;
- культурой дискуссии;

**с другой стороны:**

- разрушительными идеями и идеологиями;
- антинациональными взглядами;
- негуманными представлениями о социальных преобразованиях;
- идеологической продукцией миссионеров противоправных организаций.

Разнообразие мыслей и взглядов не должно противостоять требованиям закона, национальным интересам и общечеловеческим ценностям, нормам нравственности и морали.

Принципы плюрализма подразумевают не только многообразие мнений, но и выполнение такого важного условия демократии, как свободные выборы и свобода печати. Реализация указанных неотъемлемых прав личности, как свидетельствует опыт многих развитых демократических стран, оказывает заметное воздействие на прогресс общества.

Идеологический вакуум может заполняться самыми различными идеями и идеологиями, в соответствии с которыми общество либо укрепляется и развивается, либо расшатывается и разрушается.

*1. Почему формирование идеи национальной независимости является исторической необходимостью и велением времени?*

Это объясняется тем, что на данном этапе молодое суверенное государство особенно нуждается в сильной, устремленной в будущее идее и отражающей национальные интересы идеологии. Без этого невозможно построение процветающей Родины, достижение благополучной жизни, основанной на демократических принципах. \_\_. «Достижение

наших благородных целей, окончательное освобождение от старых идеологических догм, недопущение идейного вакуума, защита от посягательств чуждых идей, воспитание всесторонне развитых личностей – все это требует формирования новой идеологии, соответствующей интересам нашего общества». (И.Каримов)

*2. Какими вредными идеями может быть заполнен идеологический вакуум?*

Агрессивным национализмом, шовинизмом, неофашизмом, расизмом, религиозным фанатизмом, экстремизмом, великодержавным гегемонизмом. В основе этих идей лежат следующие принципы:

- великодержавный гегемонизм;
- религиозная принадлежность;
- этноцентризм;
- социально-экономический и политический монополизм.

*3. Какими созидательными идеями может быть заполнен идеологический вакуум?*

Идеей прогресса; идеей соблюдения прав и свобод человека; гуманизмом; идеей безъядерного мира; идеями национального согласия и религиозной толерантности; идеями регионального мира и

стабильности. Прогрессивные идеи и идеологии основываются на национально-культурных и духовно-нравственных традициях народов, общечеловеческих ценностях и демократических принципах, мощных информационных технологиях

*4. Какое значение в настоящее время приобретает формирование национальной идеологии?*

Формирование идеи национальной независимости является исторической необходимостью, так как она объединяет созидательные идеи в национальную идеологию, сплачивающую народ во имя создания великого будущего Родины. «Ни один народ, четко представляющий свои жизненные цели, заботящийся о своем будущем, никогда не жил и не сможет жить без национальной идеи и идеологии. Без идеи любое государство и общество, не говоря уже о человеке, неизбежно сойдут с пути». (И.Каримов)

*1. Что обозначает термин «идея национальной независимости»?*

«Говоря об идее и идеологии независимости, мы имеем в виду весьма емкие, сложные и многогранные понятия, которые до сих пор в истории человечества еще не имеют четко сформулированных определений. Между тем эти понятия способствуют глубокому

осмыслению значения таких высоких идей, как мир и спокойствие в Отечестве, процветание Родины, благосостояние народа (И.Каримов)».

Термин «идея национальной независимости» обозначает главную идею нашего общества, которая объединяет вокруг себя другие идеи, определяющие стратегию развития Узбекистана. Все вместе они составляют содержание идеологии национальной независимости.

## *2. В чем заключается сущность идеи национальной независимости?*

Идея национальной независимости. По своей сущности идея национальной независимости является национальной идеей, направленной на развитие самых лучших ценностных качеств узбекского народа, на возвышение Узбекистана до уровня современных развитых государств мира, на создание достойной жизни каждому его гражданину.

«Национальная идея призвана выражать мечты и чаяния народа, служить ему опорой, поддерживать его дух в исторических испытаниях, когда общество ищет решение множества возникающих жизненно важных проблем. Она нужна не только для создания материальных богатств и изобилия, но и является стимулом, побуждающим стремиться к

достижению высокой нравственности, факелом, освещающим путь к прогрессу». ( Каримов И.)

*3. Объясните, что входит в содержание данного термина?*

Идея национальной независимости включает в себя целый комплекс глубоких мыслей, которые составляют ее содержание:

а) мысль о суверенности нашего государства;  
б) мысль об исторической роли узбекской нации в сохранении и укреплении своей независимости и ее единстве с другими народами страны.

в) мысль о свободе выбора Узбекистаном своего исторического пути;

г) мысль о национальных особенностях и общечеловеческой ориентации нашей независимости;

д) мысль об ответственности перед своим многонациональным народом и мировым сообществом за внутреннюю и внешнюю политику Узбекистана.

«С первых же дней независимости, опираясь на собственные силы, интеллектуальный потенциал, национальные традиции и ценности, наши религию и язык и учитывая достижения демократического свободного мира, мы избрали свой, своеобразный путь развития и твердо проводим эту политику». (И.Каримов)

*1. На что опирается идея национальной независимости?*

Источниками, питающими идеологию независимости, являются своеобразный образ жизни узбекского народа; его мышление и мировоззрение; жизнь и деятельность национальных героев. Идея национальной независимости опирается на исторические ценности, обычаи и традиции. К ним относятся древняя и богатая история нашего края, эпос «Алпомыш», «Шашмаком», жизнь и дела великих предков – Спитамена, Джалолиддина Мангуберды, Амира Темура, свободолюбивые идеи великих мыслителей Востока и Запада.

«Мы хорошо знаем, и об этом также свидетельствует мировая история, что своих целей добивается только те государства и нации, которые не отдаляются от своих национальных традиций, ценностей и исторических корней, способны сохранить свои честь и достоинство». (И.Каримов)

*2. Что представляют собой философские основы идеи национальной независимости?*

Философскую основу идеи национальной независимости составляет философская мудрость гуманистических философских традиций и течений прошлой и современной философии.

Это мировые открытия Аль-Хорезми, Аль-Беруни, Улугбека и других, концепция справедливого общества Аль-Фароби, философские взгляды Ибн Сино, воззрения Алишера Навои на проблему человеческого совершенства, а также деятельность просветителей-демократов конца XIX – начала XX веков. Это труды И.А. Каримова, теоретически обосновавшего прогрессивный путь развития нашего общества. Это прогрессивные идеи философов прошлого и современности.

*3. Почему история выступает важным фактором, определяющим смысл и содержание нашей идеологии?*

История – великий наставник и учитель, важный фактор, определяющий смысл и содержание нашей идеи и идеологии.

История заставляет восхищаться древними памятниками культуры и искусства. Однако она дает человеку не только образцы для подражания, но порой преподносит и горькие уроки.

*4. Как отражаются в идее национальной независимости философские, светские и религиозные взгляды?*

В идее национальной независимости нашли отражение лучшие образцы философских, светских и религиозных взглядов, богатое

культурное и духовное наследие нашего народа, ценности, обычаи и традиции. В ней воплотилась мечта о свободном и гармонично развитом человеке, идеал процветающей Родины, стремление к народному благополучию.

Идея национальной независимости опирается на весь философский и исторический опыт человеческой цивилизации - древности, античности, средневековья, нового времени и современности.

*1. Вспомните из курса философии определение понятия «принцип».*

Принцип – это исходное определяющее понятие, которое лежит в основе познавательной и практической деятельности людей.

Принцип развития, принцип историзма, принципы дидактики, методологические принципы.

*2. Какие основные принципы лежат в основе идеи национальной независимости?*

В основе идеи национальной независимости лежат принципы, обеспечивающие достижение в Узбекистане главной стратегической цели реформ.

К ним относятся:

принцип независимости; принцип законности;

принцип демократизма; принцип сочетания национального и общечеловеческого; принцип стабильности; принцип социальной защищенности; принцип свободы; принцип поэтапного развития; принцип миролюбия.

*3. На какие общечеловеческие принципы опирается идея национальной независимости?*

Идеология независимости основывается на следующих общечеловеческих принципах:

- верховенства закона;
- обеспечение фундаментальных прав и свобод человека;
- уважение к представителям различных национальностей, их культуре и национальным ценностям;
- религиозная толерантность;
- стремление к светским знаниям, просветительство;
- изучение и применение передового опыта различных народов, приобщение к достижениям общечеловеческой культуры.

Опора на общечеловеческие принципы позволит Узбекистану достойно представлять свой народ в мировом сообществе.

*1. В чем заключаются национальные особенности идеи национальной независимости?*

К национальным особенностям идеи независимости относятся:

- приоритет в сознании народа принципа «жить в дружбе и добрососедстве, мира и согласии, тесном сотрудничестве»; - придание священного смысла понятиям «семья», «махалля», «Родина»;
- уважительное отношение к родителям, окружающим и почитание старших, забота о подрастающем поколении;
  - любовь к родному языку как животворному источнику духовности нации;
  - почитание женщины – олицетворения любви, красоты и нежности, символа вечности жизни;
  - терпеливость, милосердие и трудолюбие;
  - честность.

Идея национальной независимости как национальная идея имеет свои особенности, отличающие ее от всех других идей.

Поскольку титульная нация составляет подавляющее большинство населения страны и является главной силой, обеспечивающей независимость Узбекистана, то раскрывать национальные особенности этой идеи объективно необходимо.

*2.Какие признаки указывают на общенародный характер идеи национальной независимости?*

На общенародный характер идеи национальной независимости указывают следующие признаки:

- национальная идея направлена на укрепление независимости страны, что отвечает интересам всех граждан;
- она служит обеспечению мира в Отечестве;
- национальная идея утверждает в стране гражданское и межнациональное согласие;
- идея служит достижению благополучия каждой семьи и всего народа;
- она стремится реализовать в обществе общие для всех принципы справедливости, демократии и самоуправления.

Идея национальной независимости, выступая от имени всех граждан Узбекистана, естественно, отражает в себе и особенности малочисленных народов.

Идея национальной независимости не содержит в себе принципиального противоречия между общенародным характером и ее национально-этническими особенностями.

*3. Какие требования предъявляются к идее и идеологии национальной независимости?*

Идея и идеология национальной независимости должны отвечать следующим требованиям:

- основываться на Конституции Республики Узбекистан, национальных и общечеловеческих ценностях, принципах демократии;
- вбирать в себя веками формировавшуюся высокую духовность народа, его традиции и обычаи, бессмертное наследие наших великих предков;
- выражать идеи добра, справедливости, свободы и независимости, убеждения и веру народа;
- идеям независимости и демократии;
- формировать общественное сознание, путем просвещения, опираясь на плюрализм мнений и свободу совести».

*. Какие цели содержит в себе идея национальной независимости?*

Идея национальной независимости ставит перед собой ряд целей, направленных на формирование и развитие единства и патриотизма нашего народа.

Идея национальной независимости ставит перед собой следующие цели:

- 1.Объединять народ во имя великого будущего.

2. Развивать у каждого гражданина страны, независимо от его национальности, языковой и религиозной принадлежности, чувство ответственности за судьбу своей Родины.

3. Воспитывать гордость за наследие предков, духовные ценности и благородные традиции.

4. Превращать в смысл жизни самоотверженность ради нашей земли.

*2. Сформулируйте высшую цель идеи независимости.*

Высшая цель идеи национальной независимости – независимая и процветающая Родина, свобода и благополучие народа Узбекистана.

Главная цель идеи национальной независимости определяет главный стратегический путь всех реформ в Узбекистане.

*1. Какие задачи ставят перед собой идея и идеология национальной независимости?*

Идея и идеология национальной независимости ставят перед собой целый ряд задач:

- формировать у людей независимое от чуждых идей мировоззрение и устойчивое общественное сознание, воспитывать творчески мыслящую личность;

- укреплять веру людей, особенно молодежи, в идеалы свободы и прогресса, создавать атмосферу высокой нравственности, служащую укреплению подлинно гуманистических убеждений;
- способствовать росту самосознания соотечественников, патриотизма, укреплению исторической памяти, бережному отношению к священным ценностям народа;
- развивать у людей высокие нравственные качества: честность, добросовестность, щедрость, скромность и другие;
- укреплять в сознании нашего многонационального народа убеждение «Узбекистан – наша Родина».

Идея и идеология национальной независимости для достижения высшей цели ставят перед собой задачу – взрастить наших граждан людьми, отвечающими современным требованиям, идейно крепкими, с высокими убеждениями и бдительными, мобилизовать народ на создание великого будущего Узбекистана.

*2.Как вы понимаете термин «мировоззрение независимости»?*

Мировоззрение независимости – это мировоззрение, основанное на гармоничном

сочетании личных интересов с интересами народа и государства. Мировоззрение независимости - это критическое и творческое мировоззрение, которое рассматривает материальное благополучие каждого гражданина в неразрывности с благополучием всего общества, со стремлением людей к духовному и нравственному совершенству, активному использованию личностного потенциала.

Мировоззрение независимости — это качественно новый тип мировоззрения в сознании узбекского народа, на формирование которого направлены национальные идея и идеология.

*3. Почему формирование в людях высоких нравственных качеств выступает в качестве основной задачи идеи национальной независимости?*

Формирование высокой нравственности является основной задачей идеи национальной независимости потому что, только люди с высокой нравственной чистотой способны создать общество свободных граждан, исповедующих возвышенные жизненные идеалы.

*1. Что обозначает термин «социальная функция»?*

Социальная функция - это совокупность однородных, повторяющихся задач, которые необходимо решать для обеспечения нормальной жизнедеятельности общественной системы.

К социальным функциям относятся экономические, политические, коммуникативные, управленческие и другие.

*2. Какие социальные функции выполняет идеология национальной независимости?*

Практическая значимость идеологии национальной независимости заключается в том, что она:

- теоретически обосновывает и раскрывает содержание идеи национальной независимости и других входящих в нее идей, а также определяет пути и средства реализации этих идей;

- внедряет эти идеи в общественное сознание масс и обеспечивает их достижение;

- выражает коренные интересы всех социальных слоев общества;

- воспитывает население в духе преданности Родине, бдительности и патриотизма;

- объединяет народ Узбекистана для достижения поставленных целей;
- побуждает людей к активному участию в реформировании всех сфер общественной жизни;
- играет роль духовного моста, связывающего прошлое с будущим;
- является средством идейной защиты людей.

В соответствии с практической значимостью можно выделить следующие функции идеологии национальной независимости:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Теоретическая.   | 2. Практическая.     |
| 3. Социальная.      | 4. Воспитательная.   |
| 5. Организационная. |                      |
| 6. Мобилизующая.    | 7. Коммуникативная.  |
| 8. Защитная.        | 9. Профилактическую. |

*3. В какой степени эти функции отражают особенности и свойства идеологии национальной независимости?*

В функциях идеологии национальной независимости отражаются ее особенности как выразителя коренных интересов народов Узбекистана, как мобилизующей силы, как духовного мерила жизнедеятельности людей, как фактора воспитания, как духовно-нравственной силы, консолидирующей общество, как критерия исполнения долга и ответственности перед Родиной.

Социальные функции идеологии национальной независимости в полном объеме выражают ее основные особенности и свойства. «Эта идеология, являясь общенациональным феноменом и постоянно совершенствующейся системой, выступает могучим стимулом, способным объединить всех людей, проживающих в Узбекистане, отражает стремления и убеждения нашего народа, опирается на избранный им путь развития, учитывает его менталитет, образ жизни и коренные интересы». (И.Каримов)

*1. В чем заключается главная цель идеологии национальной независимости?*

**«Главная цель идеологии национальной независимости – объединить народ во имя великого будущего, побуждать каждого гражданина страны, независимо от его национальности, языковой и религиозной принадлежности, к жизни с чувством постоянной ответственности за судьбу своей Родины; воспитывать гордость за богатейшее наследие предков, накопленные духовные ценности и благородные традиции; формировать высоконравственных и гармонично развитых людей; превращать в смысл жизни самоотверженность ради нашей священной земли» (И.Каримов)**

Главная цель идеологии национальной независимости направлена на укрепление единства узбекского народа, на его созидательный труд во имя процветания и благополучия Родины.

*2. Почему необходимо знать основную цель идеи национальной независимости?*

**«Цель – это своеобразный объединяющий, направляющий флаг народа, нации. Этот флаг – сила, воплощающая в себе дух и гордость народа, его потенциал и устремления». (И.Каримов)**

Эту цель необходимо знать, потому что она является могучим стимулом, способным объединить нации и народы, становится общей все преодолевающей силой.

*3. В чем проявляется возросшая роль идеологии на современном этапе?*

**«Думаю, нет необходимости разъяснять подробно возросшую роль идеологии в современных условиях, когда в обстановке информационного взрыва, процесса глобализации проявляется стремление определенных сил расширить сферу своего влияния, разделив тем самым мировое пространство на поля противоборства. Для всех нас должна быть ясна необходимость учета идеологической ситуации, сложившейся на постсоветском**

**пространстве, положения в Центральноазиатском регионе, важность заполнения вакуума, появившегося в результате отказа от старой идеологии, новой – идеологией национальной независимости».**  
**(И.Каримов)**

Возрастание роли идеологии на современном этапе связано с общечеловеческими тенденциями глобализации идеологических и информационных процессов, с необходимостью активно противодействовать любым попыткам проникновения чуждой идеологии и деструктивных идей в Узбекистан. **«Идея национальной независимости должна служить народу, помогать каждому осознать себя в реалиях быстро меняющегося мира, ощущать преемником наследия великих предков, созданной ими самобытной тысячелетней культуры, стараться беречь и приумножать это богатство, пополняемое в контексте с общечеловеческими ценностями, достижениями мирового прогресса, приобщать к нему подрастающее поколение».** (И.Каримов)

*1. В чем заключается главная идея национальной независимости на современном этапе?*

Главная идея национальной независимости на современном этапе – это укрепление

независимости нашей Родины. Без укрепления независимости невозможно построение независимой и процветающей Родины, свободной и благополучной жизни.

*2. Какое значение в осуществлении этой идеи имеет идеология национальной независимости?*

Идеологические угрозы, представляющие серьезную опасность для нашей независимости, являются формами проявления агрессивной идеологии, направленной на овладение сознанием простых людей, лишение их национальных ценностей, достижений мировой цивилизации. К таким угрозам относятся: а) идея восстановить исламский халифат и создать под его знаменем империю мусульманских народов;

б) идея объединить молодые независимые государства по типу бывшего Союза;

в) идея фальсификации национальной истории, национальных ценностей и религии;

г) идея аморального и пагубного воздействия на духовность народа;

д) идея развязывания региональных и международных конфликтов с использованием идеологических средств.

Идеология национальной независимости, содержащая в себе мощный импульс духовного возвышения народа и гуманистическую

направленность, должна оградить наш народ от различных идеологических угроз, сформировать у общества идеологический иммунитет.

*1. Какой смысл вкладывается в понятие Родины?*

Родина – это место, где родился человек, где его семейные корни. Родина – это страна, гражданином которой является личность. Историческая Родина – территория, откуда происходят этнические корни человека. Родина - это место где формируются и совершенствуются национальные идеи.

*2. В чем вы видите процветание нашей страны?*

Процветание Родины означает:

- укрепление экономической мощи государства;
- создание условий для роста благосостояния;
- духовное богатство народа;
- всестороннее использование его созидательных способностей;
- воспитание духовно богатой личности.
- 

*3. Что лежит в основе прогресса Узбекистана?*

Прогресс Узбекистана имеет свои экономические, социально-политические, правовые, демократические и духовные основы.

*4. Что нужно делать, чтобы процветало наше Отечество?*

Любить свою землю, честно, с полной отдачей и ответственностью трудиться во благо себе и своей Родине.

*1. В чем заключается сущность и содержание идеи мира и стабильности в стране?*

Мир – это понятие, которое обозначает:

а) нормальные, дружественные отношения между людьми, отсутствие разногласий, вражды, борьбы;

б) в международных отношениях - отсутствие войны;

в) тишину, покой, мир без тревог и волнений.

Понятие стабильность обозначает устойчивость, надежность, основательность, последовательность и динамичный характер процессов и состояний в общественной жизни.

Мир в семье; мир в государстве; региональный мир; мир между народами; мир на планете Земля. Стабильность в обществе; стабильность в международных отношениях; стабильность в развитии.

*2. Какие примеры из истории свидетельствуют об идеях предотвращения войны и стремления к миру?*

Человечество на всех ступенях своего развития, прежде всего, стремилось к достижению мира и спокойствия.

В XV веке во времена правления Улугбека Маверауннахром в стране царил мир, который позволил достигнуть большого культурного расцвета в государстве.

Идеи мира выражает А.Навои в своем произведении «Стена Александра».

*3. Почему мир и стабильность в стране выступают как основные условия осуществления реформ и развития страны?*

Мир и спокойствие в стране – бесценное благо и большое счастье для ее народа. Народ Узбекистана высоко ценит мирную жизнь, считает ее гарантией достижения своих целей, желает мира и благополучия себе и другим народам. Прочный мир и спокойствие Отечества – залог его долговременного прогрессивного развития, потому что они дают возможность людям жить и трудиться в нормальных условиях, без постоянного страха за свою жизнь и жизнь своих близких, за безопасность своего жилья.

Мир и спокойствие в стране неразрывно связаны с независимостью Родины и свободой

народа. Зависимый народ не сможет построить благополучную жизнь. Поэтому мы должны быть всегда готовы защитить от враждебных сил свою страну, сохранять мир и независимость.

*4. Какое значение имеет идеология независимости в реализации этой идеи?*

Идеология национальной независимости выступает важным фактором объединения всех слоев общества, политических партий и движений для достижения и сохранения мира и стабильности в нашей стране.

Высокая нравственность, политическая культура, прогрессивный характер национальной идеологии являются главным условием сохранения мира и спокойствия в Отечестве.

*1. Что обозначают понятия «патриотизм» и «национальная гордость»?*

Родина священна как алтарь. Патриотизм есть любовь к Родине. Он проявляется в словах, делах и поступках людей. Высшим проявлением патриотизма выступает готовность защищать Родину с оружием в руках и, если понадобится, умереть за нее. Национальная гордость – это прежде всего гордость за свою Родину, ее историю, за свой народ, за принадлежность этому народу.

*2. Есть ли связь между этими двумя понятиями и миролюбием?*

Эти понятия неразрывно связаны между собой. Не может быть патриотизма без национальной гордости, нет национальной гордости без патриотизма. Истинный патриот делает все, чтобы сохранить мир и стабильность в стране.

*3. Возможны ли формирование и проявление патриотизма, национальной гордости и миролюбия в условиях переходного периода к новой социально-политической и экономической системе?*

В условиях переходного периода, социальных проблем и нестабильности формирование и проявление патриотизма, национальной гордости и миролюбия имеет особое значение.

*4. Патриотизм, национальная гордость и миролюбие - это врожденные качества, или их нужно воспитывать в человеке?*

Формирование патриотизма и миролюбия начинается с молоком матери и продолжается всю жизнь. Эти чувства формируются и в процессе воспитания, и в процессе самовоспитания.

*5. Почему не все являются патриотами своей Родины ?*

Причины могут быть разными, но важнейшими среди них являются недостаточный уровень

идейного воспитания, отсутствие национальной идеологии, социальная разобщенность.

*6. Что нужно делать, чтобы у молодежи развивалось чувство патриотизма, национальной гордости и миролюбия?*

Закладывать в сознание молодежи понимание того, что Родина для человека священна, что это самая дорогая память, великое наследие прошлого, что человек, преданный Родине, имеет твердую опору в жизни и готов к любым испытаниям.

Формировать у молодежи чувство преданности Родине, гордость за свою принадлежность ей, сохранения мира и стабильности в стране.

*1. В чем заключается главный смысл идеи благополучия народа?*

Главный смысл идеи благополучия заключается в создании достойных условий жизни каждому гражданину нашей страны. Реформы осуществляются не ради реформ, они должны служить человеку и его благополучной жизни. Но для реализации данной цели необходимо, чтобы все слои населения стали активными участниками происходящих преобразований, изменили свое отношение к труду, к земле. Без воспитания в нашем народе

чувства хозяина, без уверенности в своих силах, без овладения современными методами ведения хозяйства невозможно достигнуть благополучия общества.

Основными факторами удовлетворения потребностей каждого гражданина, повышение его жизненного уровня и созидательных возможностей являются: свободный труд, природные богатства, социально-экономические и политические возможности нашей страны. Народ Узбекистана - трудолюбивый, опытный, знающий дело. Он своими руками создает собственное благополучие. Идеология национальной независимости должна служить воплощению в реальность истины: если каждый гражданин, каждая семья будут состоятельными благодаря своему труду, - благополучным будет все общество, а государство- крепким.

*2.Каковы пути достижения этого благополучия?*

Основа благополучия – в свободе, трудолюбии, предпринимательстве, инициативности и творчестве всех членов нашего общества.

*3. Какое место в благополучии народа занимает социальная помощь и социальная поддержка населения?*

*1. Как вы понимаете смысл идеи гармонично развитой личности?*

Гармоничное развитие личности включает в себя физическое здоровье человека, его интеллектуальное развитие и духовно-нравственное совершенство.

Идея воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности отражает постоянное стремление человека к овладению достижениями как национальной, так и общечеловеческой, мировой культуры, к духовно-нравственному и физическому совершенству.

Эта идея вдохновляет на непрерывное развитие и обогащение духовности. Нет будущего у народов и наций, не нацеленных на свое совершенство, не заботящихся о подрастающем поколении.

Идея воспитания совершенной личности испокон веков была заветной мечтой нашего народа, органичной частью его духовности. Впитав философию ислама, она значительно расширила свое содержание и сущность. Высокие идеи о такой личности нашли свое отражение в произведениях великих мыслителей - Абу Насра Фараби и Алишера Навои.

Одним из главных приоритетов реализации идеологии национальной независимости является формирование духовно богатой и нравственно цельной, гармонично развитой личности, обладающей независимым мировоззрением и самостоятельным мышлением, опирающейся на бесценное наследие наших предков и общечеловеческие ценности.

Высокая нравственная чистота достижима лишь в обществе свободных людей, исповедующих возвышенные жизненные идеалы. Поэтому в нашей стране огромное внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения, формированию духовности и нравственности граждан, повышению качественного уровня духовно-просветительной работы. В этом аспекте Национальная программа по подготовке кадров и движение «За здоровое поколение» стали всенародным, общенациональным делом, неотъемлемой частью данного процесса.

*2. Какова роль общества в реализации этой идеи?*

*3. Что такое самовоспитание личности?*

*4. Может ли личность самовоспитанием достигнуть своей гармонии?*

1. Какие задачи необходимо решить, чтобы воспитать молодое поколение достойным образом?
2. Каковы пути и средства решения этих задач?
3. Какую роль в решении этих задач играет движение «Камолот»?

1. Что такое социальная солидарность?  
народа.

Социальная солидарность – это уважение, поддержка, взаимопомощь, единство различных социальных групп и слоев общества.

2. Какие социальные группы и слои общества существуют в Узбекистане?

В нашем обществе можно выделить *возрастные*

(дети, подростки, молодежь, средний и зрелый возраст, старший возраст и престарелые), *гендерные* (социальные особенности женщин и мужчин), *профессиональные* (рабочие профессии, педагоги, врачи, военные, менеджеры), *поселенческие* (жители городов и кишлаков, *классовые* (предприниматели, средний класс, рабочий класс, фермеры, дехкане) и другие социальные группы и слои.

3. В чем заключается сущность идеи социальной солидарности?

Одна из главных идей , претворяемых в жизнь человечеством на рубеже XX-XXI веков, - партнерство различных социальных слоев и групп, политических сил, партий и движений.

Идея общественной солидарности укрепляет отношение представителей различных национальностей, рас, религий, профессиональных и социальных групп. В результате прочнее становится мир и стабильность в стране.

В отличие от искусственно созданных, противостоящих друг другу и возведенных в абсолют доктрин , идея социальной солидарности направлена на признание и воплощение в жизнь многообразных интересов нашего народа.

**Во- первых,** прогрессивные идеи , воплощающие в себе приоритетные цели и интересы общества, становятся движущей силой национального прогресса.

**Во- вторых,** необходимым условием прогресса является соответствие программных задач и практической деятельности каждого социального слоя и группы национальной идее.

**В- третьих,** одним из основных факторов реализации национальной идеи является осознание каждым гражданином, независимо от его социальной и национальной принадлежности, мировоззрения и

вероисповедания, своей ответственности за осуществление намеченных благородных целей.

В государствах, где уделяется постоянное внимание проблемам сотрудничества различных слоев населения, это приносит ощутимые положительные результаты.

Совершенствование форм и способов партнерства и сотрудничества создает почву для укрепления стабильности общества, и, наоборот, их ослабление приводит к нарушению стабильности, неустойчивости в обществе.

Следовательно, укрепление социальной солидарности в обществе связано с большой ответственностью всех его слоев, в первую очередь государственных и общественных организаций, политических партий и движений.

В целом следует принимать необходимые меры по предупреждению любых ситуаций, представляющих опасность для социальной стабильности в нашем обществе.

Сегодня в нашей стране проживают представители более 130 наций и народностей. Каждая из них- творение Создателя и является отражением естественного разнообразия социального мира. Поэтому проблема обеспечения межнационального согласия в нашем государстве- одна из приоритетных.

Идея межнационального согласия имеет нравственный смысл как основа взаимоуважения, дружбы и сотрудничества представителей разных национальностей, стремящихся к достижению единой цели.

Данная идея создает условия для реализации своих дарований и возможностей представителю каждой национальности и способствует процветанию Родины, росту благосостояния народа.

Одним из основных факторов общественного развития является согласие и дружба между титульной нацией, давшей название стране, и проживающими здесь представителями других наций и народностей. И, напротив, общество, не принявшее не и не постигшее сути идеи межнационального согласия, может лишиться мира и стабильности.

Главными угрозами для межнационального согласия являются агрессивный национализм и шовинизм. Они – источник межнациональных конфликтов. Ярким примером тому служит реализация идей фашизма, которые принесли огромные беды народам мира.

На территории Узбекистана с древнейших времен живут в согласии представители многих национальностей и народностей. И то, что на протяжении веков между ними нет

национальных конфликтов, демонстрирует великодушие и терпимость нашего народа.

По этой причине одной из главных целей идеологии независимости является использование накопленных и развитие новых традиций воспитания проживающих в нашей стране людей в духе взаимопонимания, дружбы, в совместном труде и досуге.

Идея религиозной терпимости (толерантности) способствует созданию обстановки мира и согласия в обществе, ускоряет продвижение на пути к заветным целям людей, исповедующих разные религии, но живущих на одной земле, имеющих одну Родину. С древнейших времен религии воплощают в себе многие духовно-нравственные ценности. Особенности жизненного уклада народов отражены в особенностях исповедуемых ими религий.

Вместе с тем основные религии мира зиждятся на одних и тех же идеях, опираются на такие достоинства людей, как доброта, миролюбие, милосердие, призывают к честности и чистоте души, великодушию.

С древних времен на нашей земле сосуществуют такие крупнейшие религии, как буддизм, иудаизм, христианство, ислам. На

протяжении веков здесь соседствуют мечети, церкви и синагоги, где люди разных национальностей и вероисповеданий свободно исполняют религиозные обряды и ритуалы. Свидетельством веротерпимости нашего народа является и тот факт, что в Узбекистане даже в самые трудные времена между верующими не возникали конфликты на религиозной почве.

Сегодня в нашей стране действуют религиозные организации более 10 конфессий. Созданы условия для того, чтобы они свободно осуществляли свою деятельность и принимали активное участие в жизни общества. Правовые основы межконфессионального согласия, определенные в Конституции РУз, Законе «О свободе совести и религиозных организациях», предоставляют возможность последователям всех религий жить в дружбе и взаимопонимании.

### *1. Что такое воспитание?*

Воспитание – это систематическое, целенаправленное, согласованное педагогическое воздействие на человека с целью формирования у него определенных личностных и социальных качеств.

Трудовое воспитание, физическое воспитание, военное воспитание, эстетическое воспитание,

нравственное воспитание, идеологическое воспитание.

*2. Дайте определение идеологическому воспитанию.*

Идеологическое воспитание – это процесс целенаправленного воздействия на людей с целью формирования у них устойчивых идеологических взглядов, идейной убежденности и выработки на основе этих взглядов и убеждений активной жизненной позиции.

Утверждение в сознании и поведении людей национальной идеологии, общечеловеческих ценностей, усвоение ими традиций, обычаев, культуры и истории народов Узбекистана, развитие патриотизма и национальной гордости, формирование чувства чести, совести, правдивости, невосприимчивость и критическое отношение к чуждым идеологиям.

*3. Для чего обществу необходимо идеологическое воспитание?*

Идеологическое воспитание является необходимым условием укрепления независимости страны, ее национальной безопасности, оно формирует сознательное и активное положительное отношение к осуществляемым в обществе реформам, делает граждан творческими соучастниками всех преобразований.

Идеологическое воспитание состоит из пяти компонентов: *объекта* и *субъекта* идеологического воспитания, *предмета* их совместной деятельности, *цели* и *результата* этой деятельности. В качестве субъекта и объекта идеологического воспитания выступают конкретные индивиды, общности людей, общество в целом. Цель формируется в идеологии и закрепляется в общественном сознании. Предметом являются продукты культурного развития человечества. Результат определяется целью воспитания.

*4.Какова роль идеи национальной независимости в идеологическом воспитании?*

Идея национальной независимости – это ядро, стержень, вокруг которого складывается вся система идеологического воспитания, которое включает в себя разъяснение широкой общественности и каждому гражданину сущности стратегии развития Узбекистана, содержания, принципов, целей и задач идеологии национальной независимости.

Идея национальной независимости является необходимой составной частью идеологического воспитания, она определяет характер и направленность этого воспитания. **«Особо хочу подчеркнуть, что для нас самой главной целью является превращение национальной идеи и идеологии**

**независимости в основу мировоззрения, духовный стержень каждого живущего в нашей стране человека». (И.Каримов).**

*1.В чем заключается смысл идейного воспитания молодежи?*

**«Дальнейшая наша задача заключается в том, чтобы силами широкой общественности, интеллигенции, деятелей науки и культуры, прежде всего работников духовно-просветительной сферы, поднять на новый уровень деятельность, направленную на совершенствование и утверждение основных принципов идеологии национальной независимости в сознании людей». (И.Каримов)**

**«Очень важно в нынешних условиях преодоления идеологического вакуума сформировать у нашего народа, прежде всего у подрастающего поколения, идеологический иммунитет. Эту работу необходимо осуществлять разумно и осторожно, подобно тому, как опытный садовник-аксакал нежно и заботливо растит молодые саженцы». (И.Каримов)**

*2.Какие задачи необходимо решать в этой области?*

**К числу таких задач относятся:**

1. Педагогически грамотное воздействие на сознание молодых людей с целью внедрения в него основных положений идеологии национальной независимости и превращение их в мировоззрение личности.

2. Выбор наиболее эффективных форм, методов и средств идеологического воздействия на подрастающее поколение с целью выработки идеологического иммунитета.

3. Повышение уровня информированности молодежи, расширение кругозора, широты и глубины их знаний во всех областях общественной и научной мысли.

4. Индивидуальный подход к каждой возрастной, гендерной и образовательной категории молодежи, к отдельной личности.

5. Соответствие личностных качеств проводников национальной идеи требованиям идеологии национальной независимости.

*3. Какова роль семьи, махалли, системы образования в осуществлении этой работы?*

Роль семьи, махалли, образовательных учреждений, политических партий и движений в идейном воспитании молодежи огромна. Они являются той первичной, исходной и самой важной средой, где закладываются идейные основы личности, где формируются его мировоззрение и духовный мир в целом, где определяются жизненные цели и устремления.

#### *4. Есть ли специфические особенности в идейном воспитании студенческой молодежи?*

Особенности идейного воспитания студенческой молодежи определяются тем, что она имеет:

а) более высокий интеллектуальный уровень развития по сравнению с другими категориями молодежи;

б) целеустремленную направленность на получение образования, в том числе и за рубежом;

в) специфические возрастные и психологические особенности;

г) специфические гендерные различия;

д) повышенную социальную активность.

#### *1. В каких сферах осуществляется внедрение идеи национальной независимости?*

Воспитание людей в духе идеологии независимости осуществляется во всех сферах общественной жизни: сфере образования и воспитания; в сфере науки; в культурно-просветительной сфере; в сфере литературы и искусства; в сфере религии; в сфере производственной деятельности; в сфере физической культуры и спорта.

Каждая сфера имеет свои особенности, свои эффективные методы и средства

идеологического воздействия, воспитания, пропаганды, просвещения и агитации.

*2. По каким направлениям осуществляется идеологическое воспитание?*

К основным направлениям воспитания в духе идеологии национальной независимости относятся:

1. Идейное воспитание (превращение идеи национальной независимости в основу мировоззрения человека).

2. Формирование мировоззрения независимости (развитие критического и творческого мышления, основанного на глубоких знаниях и гармоничном сочетании личных интересов с интересами народа и государства).

3. Патриотическое воспитание (пробуждение чувства глубокого уважения, любви и преданности к своей Родине, стремления служить во благо ей).

4. Духовно-нравственное воспитание (создание условий для раскрытия человеком самых лучших своих этических и эстетических качеств).

5. Правовое воспитание (уважение к Конституции Республики Узбекистан, обучение правовым знаниям и правовой культуре).

6. Военное и физическое воспитание (поднятие престижа воинской службы и

военного образования, привитие гордости и уважения к Вооруженным Силам страны, забота о физическом здоровье молодежи).

Воспитание в духе идеологии национальной независимости охватывает своим содержанием все направления воспитательной работы с молодым поколением.

*1. Почему необходимо искать особые пути идеологического воздействия для различных слоев населения?*

Каждый социальный слой, каждая социальная группа обладает своими особыми признаками, социально-психологическими характеристиками, уровнем образованности и общей культуры, поэтому для различных слоев населения необходимо искать специальные пути идеологического воздействия.

Идеологическое воздействие на детей не может быть таким же, как на подростков. Идеологическое влияние на подростков отличается от идеологической работы с молодежью старшего возраста. Не могут быть одинаковыми пути идеологического воздействия на представителей различных сфер трудовой деятельности, различных гендерных групп, различных социальных уровней.

*2. Какие группы и слои населения можно выделить в нашем обществе?*

В нашем обществе можно выделить *возрастные*

(дети, подростки, молодежь, средний и зрелый возраст, старший возраст и престарелые), *гендерные* (социальные особенности женщин и мужчин), *профессиональные* (рабочие профессии, педагоги, врачи, военные, менеджеры), *поселенческие* (жители городов и кишлаков, *классовые* (дехкане, рабочие, средний класс, предприниматели) и другие социальные группы и слои.

Социальная структура Узбекистана носит сложный и разнообразный характер, что необходимо учитывать в осуществлении идеологического влияния и идеологического воспитания населения республики.

*3.Какие факторы влияют на идейное вооружение этих групп?*

К числу таких факторов можно отнести:

- политический фактор (характер и стабильность политической системы);
- социальный фактор (особенности социальной структуры общества);
- семейный фактор (воспитание в семье);
- религиозный фактор (принадлежность к религиозной конфессии);
- фактор образованности и просвещенности (уровень образования и просвещения масс);

- фактор информированности (уровень знаний о происходящих событиях и процессах);
- фактор мониторинга (регулярность, системность и последовательность в изучении и контроле эффективности идеологической работы);
- фактор традиционализма (роль и влияние традиций и обычаев на идеологическое воспитание)

**«Дальнейшая наша задача заключается в том, чтобы силами широкой общественности, интеллигенции, деятелей науки и культуры, прежде всего работников духовно-просветительной сферы, поднять на новый уровень деятельность, направленную на совершенствование и утверждение основных принципов идеологии национальной независимости в сознании людей».**  
**(И.Каримов)**

9) Какова роль движения «Камолот» в идеологическом воспитании молодежи?

#### **Выводы по теме:**

1. Воспитание — это педагогическое воздействие на человека с целью формирования у него определенных личностных и социальных качеств.

2. Идеологическое воспитание – это процесс целенаправленного воздействия на людей с целью формирования у них идейной убежденности и устойчивых идеологических взглядов.

3. Идеологическое воспитание является необходимым условием укрепления независимости страны, ее национальной безопасности.

4. Идея национальной независимости является необходимой составной частью идеологического воспитания.

5. Смысл идейного воспитания молодежи заключается в формировании у нее идеологического иммунитета.

6. Для успешного осуществления этого необходимо решить ряд задач в идеологической области.

7. Воспитание в духе идеи национальной независимости осуществляется в различных сферах и по различным направлениям.

8. В осуществлении идеологического воздействия необходимо искать особые пути для различных слоев населения.

*1. Какие факторы могут оказывать влияние на психологию личности? группы? общества?*

Формирование социально-психологических установок, стереотипов и норм поведения личности, группы, в обществе в целом

осуществляется под влиянием большого количества разнообразных факторов и условий. На социальную психологию личности, группы, общества могут оказывать влияние экономические, политические, социальные, идеологические, этические, эстетические, этнические, религиозные, социально-психологические и другие общественные факторы.

2. *Что можно отнести к идеологическим факторам такого влияния?*

К факторам идеологического воздействия относятся те факторы, которые непосредственно влияют на выработку и утверждение в сознании людей определенных идеологических взглядов, убеждений, идей, установок, стереотипов, веры, мировоззрения в целом и соответствующего им поведения.

Каждый из этих факторов может иметь идеологическую направленность. К собственно идеологическим факторам воздействия на психологию личности, группы, общества в целом можно отнести *идеологическое общение, идеологическое воздействие, идеологическое воспитание, идеологическую пропаганду, идеологическую агитацию.*

3. *Объясните содержание понятий «идеологическая пропаганда» и «идеологическая агитация».*

Понятия «пропаганда» и «агитация» слова латинского происхождения.

Пропаганда – распространение определенных знаний, идей, воззрений, теорий.

**Идеологическая пропаганда** – распространение и передача идей, знаний, теории соответствующей идеологии, превращение их в убеждения людей. Идеологическая пропаганда, раскрывая много идей во всей их совокупности, оперирует абстрактными понятиями, она обращается к мышлению людей и оказывает влияние на познавательную, интеллектуальную сферу сознания.

Агитация – пробуждение у людей определенных стремлений, побуждение людей к действию. **Идеологическая агитация** - это непосредственный призыв, умение направлять энергию и волю людей на реализацию идей в практических делах. Идеологическая агитация использует факты, конкретные образы, она обращается к воображению и представлениям людей и воздействует на эмоциональную сферу сознания.

*4. Какова их роль в общей системе воздействия на личность, группу, общество?*

В процессе идеологического воспитания, идеологической пропаганды, идеологической агитации, идеологического общения и

идеологического воздействия осуществляется распространение, привитие, внушение и насаждение нужных всему обществу или каким-либо социальным группам и организациям идей и идеологий.

Идеологические факторы в духовной сфере играют определяющую роль при формировании социальной ориентации личности, группы и общества.

### *1. Что такое метод воспитания и воспитательного воздействия?*

В наиболее общем значении метод – это способ достижения какой-либо цели в результате особым образом упорядоченной деятельности.

Методы воспитательного воздействия представляют собой конкретные пути влияния на сознание, чувства, поведение воспитанников для решения педагогических задач в совместной деятельности.

Метод воспитания – это прием, или совокупность приемов осуществления действия, направленного на достижение необходимого педагогического результата.

### *2. Какие существуют методы воспитания?*

Методы воспитания можно объединить в группы:

*1 группа* - методы **убеждений**, с помощью которых формируются взгляды, представления,

понятия, осуществляется оперативный обмен информацией;

*2 группа* - методы **оценки и самооценки**, на основе которых происходит оценка поступков, стимулирование деятельности, оказывается помощь воспитуемым в саморегуляции их поведения;

*3 группа* - методы **упражнений** служат для организации деятельности воспитуемых и стимулируют ее позитивные ее мотивы.

К методам воспитания относятся:

- внушение, повествование, диалог, доказательство, призывы, убеждение;

- различные виды заданий на индивидуальную и групповую деятельность в виде поручений, требований состязаний, поиска образцов и примера, создание ситуаций успеха;

- критика, поощрение, замечания, наказания, ситуация доверия, контроля, самоконтроля, самокритики;

- различные виды заданий на индивидуальную и групповую деятельность в виде поручений, требований состязаний, поиска образцов и примера, создание ситуаций успеха.

*3.В чем заключается особенность методов идейного воспитания?*

Методы идеологического воздействия делятся на: а) *словесные методы* (дискуссия, лекция, беседа, работа с литературой); б) *наглядные методы* (иллюстрация, демонстрация, драматизация, экскурсия); в) *практические методы* (упражнение, приучение, самостоятельная работа); г) *методы речевого, неречевого и комбинированного воздействия*; д) *психологические методы* (убеждение, внушение, рациональные, эмоциональные).

Особенностью методов идеологического воспитания является то, что они выступают в единстве различных сторон:

а) метод как проявление деятельности субъекта идеологического воспитания;

б) метод как выражение деятельности объекта идеологического воздействия;

в) метод как характеристика предмета идеологического воздействия;

г) метод как результат совместной деятельности субъекта и объекта идеологического воспитания;

д) метод как выражение намеченных целей идеологической деятельности.

*1. Какие задачи стоят в области идейного воспитания перед органами образования, пропаганды, просвещения и агитации?*

Каждая сфера имеет свой блок задач по осуществлению идейного воспитания молодежи в духе идеологии национальной независимости.

В области идейного воспитания стоят следующие задачи:

- В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ - осуществление коренного пересмотра содержания деятельности всех структур, органов и учреждений непрерывного образования на основе Национальной программы подготовки кадров.

- В СФЕРЕ НАУКИ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ - научное наполнение и обогащение национальной идеологии на основе сочетания национальных духовных ценностей и достижений цивилизации.

- В СФЕРЕ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ - использование различных методов и форм работы, разъясняющих широким слоям населения сущность идеологии национальной независимости.

- В СФЕРЕ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА – создание произведений, отражающих яркие страницы истории Узбекистана, современной жизни, опыта независимого развития.

- В СФЕРЕ РЕЛИГИИ - через проповедь нравственных, гуманистических ценностей укоренение в сознании людей идеи национальной независимости.

- В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА – приумножение славы Родины, формирование здоровой и всесторонне развитой личности.

*2. Какими средствами достигается формирование веры и убеждения в идеологической сфере?*

Средствами идейного воспитания являются прежде всего предметы материальной и духовной культуры, которые используются обществом для решения идеологических задач.

К средствам формирования веры и убеждения в идеологической сфере относятся:

1. Средства массовой информации.
2. Средства агитации и пропаганды.
3. Интернет.

1. Общественное мнение.

К формам идеологического воспитания относятся: викторины, аукционы знаний, конкурс знатоков идеи национальной независимости, конкурс идеологических проектов, научные конференции, телемосты, акции милосердия, круглые столы, диспуты, дискуссии и т.д.

*1. Что такое «критерий эффективности работы»?*

Критерий – это признак, по которому определяется степень достижения ожидаемого результата.

В идеологическом воспитании существует целый ряд признаков, по которым определяется его эффективность.

*2. По каким критериям можно определить эффективность воспитательной работы?*

В качестве критериев эффективности идеологической работы выступают:

- качество и уровень идеологической профилактики;
- устойчивость идеологического иммунитета;
- способность распознавать и критически оценивать чуждые идеи и идеологии;
- готовность и способность защищать и отстаивать идеи идеологии национальной независимости;
- истинное проявление патриотических чувств;
- умение ценить, беречь и приумножать материальные, социальные и духовные ценности нашего общества;

- готовность и способность к самоусовершенствованию;
- проявление активной гражданской позиции.

Главным критерием эффективности идеологического воспитания является идеологический иммунитет, невосприимчивость к чуждым идеологиям и активная созидательная позиция молодежи во имя процветания своей Родины.