

**ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ**

**Кафедра Хирургической стоматологии**

**Критерии оценок мануальных  
навыков по предмету:  
Челюстно-лицевая травматология  
(4 курс)**

Практические навыки по хирургической стоматологии  
(по направлению травматологии челюстно-лицевой области)  
для студентов 4 курса стоматологического факультета.

Практические навыки составлении на кафедре хирургической стоматологии.

**Список практических навыков**

1. Первая помощь при открытых ранениях ЧЛЮ
2. Проведение первичной хирургической обработки раны
3. Снятие кожных швов.
4. Лечение перелома зубов
5. Изготовление и установка шин Тигерштедта
6. Репозиция костей носа
7. Репозиция скуловой кости (метод Лимберга)
8. Репозиция скуловой кости (метод Виледжа)
9. Репозиция скуловой дуги (метод Лимберга)
10. Репозиция скуловой дуги (метод Виледжа)

## 1. Практический навык: Первая помощь при открытых ранениях ЧЛО

**Цель:** Обучить студентов оказанию первой помощи при открытых ранениях ЧЛО

**Студент должен знать:** оказывать первую помощь при открытых ранениях ЧЛО и транспортировать.

### Выполнение мануального шага

№	Проведенные шаги	Не выполненные шаги (0 баллов)	Частично выполненные шаги	Полностью выполненные шаги	Набранный студентом балл	Подпись преподавателя
1.	Больной ложится на спину.		5	10		
2.	Оказывающий помощь находится справа от больного.		5	10		
3.	Измерение артериального давления и пульса.		5	10		
4.	Обработка вокруг раны антисептиками.		5	10		
5.	Обезболивание.		5	10		
6.	Удаление пинцетами кусков одежды, грязи и инородных тел из раны.		5	10		
7.	Остановка кровотечения		5	10		
8.	Поставить фиксирующую повязку		5	10		
9.	Приготовит больного к транспортировке.		5	10		
10.	Доставить больного в больницу.		5	10		
	Итого		50	100		

**2. Мануальный навык:** Проведение первичной хирургической обработки раны

**Цель:** Проведение первичной хирургической обработки раны

**Студент должен знать:** Проводить первичную хирургическую обработку раны и транспортировать.

**Выполнение мануального шага**

№	Проведенные шаги	Не выполненные шаги (0 баллов)	Частично выполненные шаги	Полностью выполненные шаги	Набранный студентом балл	Подпись преподавателя
1.	Больной ложится на спину.		5	10		
2.	Ножницами отстригают волосы вокруг раны и очищают от грязи		5	10		
3.	Кожа вокруг раны обрабатывают раствором (5% или 2%) йода		5	10		
4.	Ткани вокруг раны обезболиваются 1-2% раствором новкаина.		5	10		
5.	Пинцетом удаляют инородные тела и очищают раневую поверхность.		5	10		
6.	Экономно иссекают нежизнеспособные ткани		5	10		
7.	Перевязываются кровоточащие сосуды		5	10		
8.	Промывают рану растворами антисептиков		5	10		

9.	Послойно ушивается рана		5	10		
10.	Ушитую рану обрабатывают раствором Люголя и накладывается асептическая повязка		5	10		
	Итого		50	100		

### 3. Мануальный навык: Снятие кожных швов.

**Цель:** Научить студента правильно снимать кожные швы.

**Студент должен знать:** Правильно снимать кожные швы.

**Выполнение мануального шага**

№	Проведенные шаги	Не выполненные шаги (0 баллов)	Частично выполненные шаги	Полностью выполненные шаги	Набранный студентом балл	Подпись преподавателя
1.	Надевание резиновых перчаток		5	10		
2.	Протирание кожи вокруг раны салфеткой смоченной раствором Люголя		5	10		
3.	Фиксация и подтягивание кончика шва анатомическим пинцетом.		5	10		
4.	Срезание ножницами белую часть нити под узелком.		5	10		
5.	Удалить нить из тканей пинцетом.		5	10		
6.	Обработать рану салфеткой с раствором Люголя на пинцете.		5	10		
7.	Наложить сухую салфетку на рану пинцетом.		5	10		
8.	Закрепить салфетку одним из способов.		5	10		
9.	Отработанный инструмент и перевязочный материал поместить в разные емкости с дезинфицирующим раствором.		5	10		
10.	Снять резиновые перчатки и поместить в емкость с дезинфицирующим раствором.		5	10		
	Итого		50	100		

#### 4. Мануальный навык: Лечение перелома зубов.

**Цель:** Научить студента правильно лечить перелом зубов

**Студент должен знать:** Правильно лечить перелом зубов.

#### Выполнение мануального шага

№	Проведенные шаги	Не выполненные шаги (0 баллов)	Частично выполненные шаги	Полностью выполненные шаги	Набранный студентом балл	Подпись преподавателя
1.	Успокоить пациента, объяснить ход предстоящей манипуляции. Надеть резиновые перчатки.		5	10		
2.	Определение сломанного зуба		5	10		
3.	Подготовка шины скобы		5	10		
4.	На здоровые зубы лигатурной проволокой фиксируется шина		5	10		
5.	Сломанный зуб в правильном положении лигатурной проволокой фиксируется на шину		5	10		
6.	Снять резиновые перчатки и поместить в емкость с дезинфицирующим раствором.		5	10		
7.	Назначается противовоспалительная и обезболивающая терапия		5	10		
8.	Изготавливается внутрипульпарный штифт		5	10		
9.	С помощью штифта фиксируется зуб в области отлома		5	10		
10.	С помощи каппы зуб временно снимается с прикуса		5	10		
	Итого		50	100		

## 5. Мануальный навык: Изготовление и установка шин Тигерштедта

**Цель:** Научить студента правильно изготовить и установить шину Тигерштедта.

**Студент должен знать:** Правильно лечить перелом челюстей.

### Выполнение мануального шага

№	Проведенные шаги	Не выполненные шаги (0 баллов)	Частично выполненные шаги	Полностью выполненные шаги	Набранный студентом балл	Подпись преподавателя
1.	Больной ложится на спину или сажают в стоматологическое кресло.		5	10		
2.	Изготавливается шина на неповрежденную челюсть		5	10		
3.	На неповрежденную челюсть с помощью лигатурной проволоки фиксируют на зубы шину Тигерштедта		5	10		
4.	Удаляются зубы с линии перелома		5	10		
5.	Проводят остановку кровотеченияонаётган томирлар		5	10		
6.	Тиш катакчасига чок куйилади		5	10		
7.	Изготавливается шина для поврежденной челюсти		5	10		
8.	Проводится репозиция поврежденной челюсти		5	10		
9.	На зубы поврежденной челюсти лигатурной проволокой фиксируют шину Тигерштедта		5	10		
10.	Надевание межчелюстных резиновых тяг.		5	10		
	Итого		50	100		

## 6. Мануальный навык: Репозиция костей носа

**Цель:** Научить студента правильно проводить репозицию костей носа.

**Студент должен знать:** Правильно проводить репозицию костей носа.

### Выполнение мануального шага

№	Проведенные шаги	Не выполненные шаги (0 баллов)	Частично выполненные шаги	Полностью выполненные шаги	Набранный студентом балл	Подпись преподавателя
1.	Больной кладется на спину		5	10		
2.	Лицо больного обрабатывается спиртом или раствором Люголя		5	10		
3.	Очищаются носовые ходы		5	10		
4.	Лицо больного накрывается стерильной простынёй		5	10		
5.	Наложение элеватора Волкова в носовые ходы		5	10		
6.	Круговыми движениями элеватора поднимают кости носа		5	10		
7.	Проводится тампонада носа до уровня верхних и средних ходов.		5	10		
8.	На нижний носовой ход накладывается резиновые трубки и с помощью тампонов фиксируется		5	10		
9.	Из 7 слойной марля изготавливается повязка в виде бабочки		5	10		
10.	Марля пропитывается жидкой каллодием и на поверхность носа прикладывается формирующая повязка		5	10		
	Итого		50	100		

## 7. Мануальный навык: Репозиция скуловой кости (метод Лимберга)

**Цель:** Научить студента правильно проводить репозицию скуловой кости (по методу Лимберга).

**Студент должен знать:** Правильно проводить репозицию скуловой кости (по методу Лимберга).

### Выполнение мануального шага

№	Проведенные шаги	Не выполненные шаги (0 баллов)	Частично выполненные шаги	Полностью выполненные шаги	Набранный студентом балл	Подпись преподавателя
1.	Больной кладется на спину		5	10		
2.	Лицо больного обрабатывается спиртом или раствором Люголя		5	10		
3.	Определяется нижний край скуловой кости		7	14		
4.	Проводится разрез кожи скальпелем		8	16		
5.	Крючок Лимберга через разрез устанавливают под скуловую кость		10	20		
6.	Крючком Лимберга вытягивают скуловую кость вверх и наружу до появления щелчка		10	20		
7.	На рану накладывают шов		5	10		
	Итого		50	100		

## 8. Мануальный навык: Репозиция скуловой кости (метод Виледжа)

**Цель:** Научить студента правильно проводить Репозиция скуловой кости (метод Виледжа).

**Студент должен знать:** Правильно проводить Репозиция скуловой кости (метод Виледжа).

### Выполнение мануального шага

№	Проведенные шаги	Не выполненные шаги (0 баллов)	Частично выполненные шаги	Полностью выполненные шаги	Набранный студентом балл	Подпись преподавателя
1.	Больной кладется на спину		5	10		
2.	Лицо больного обрабатывается спиртом или раствором Люголя		5	10		
3.	Определяется нижний край скуловой кости		7	14		
4.	Проводится разрез слизистой по переходной складке скальпелем		6	16		
5.	Распатор через разрез устанавливают под скуловую кость		10	20		
6.	Рычагаобразным движением распатора поднимают вверх и наружу до появления щелчка		10	20		
7.	На рану накладывают шов		5	10		
	Итого		50	100		

## 9. Мануальный навык: Репозиция скуловой дуги (метод Лимберга)

**Цель:** Научить студента правильно проводить репозиция скуловой дуги (метод Лимберга).

**Студент должен знать:** Правильно проводить репозиция скуловой дуги (метод Лимберга).

### Выполнение мануального шага

№	Проведенные шаги	Не выполненные шаги (0 баллов)	Частично выполненные шаги	Полностью выполненные шаги	Набранный студентом балл	Подпись преподавателя
1.	Больной кладется на спину		5	10		
2.	Лицо больного обрабатывается спиртом или раствором Люголя		5	10		
3.	Определяется нижний край скуловой дуги		7	14		
4.	Проводится разрез кожи скальпелем		6	16		
5.	Крючок Лимберга через разрез устанавливают под скуловую дугу		10	20		
6.	Крючок Лимберга вытягивают вверх и наружу до появления щелчка		10	20		
7.	На рану накладывают шов		5	10		
	Итого		50	100		

**10. Мануальный навык:** Репозиция скуловой дуги (метод Виледжа)**Цель:** Научить студента правильно проводить репозицию скуловой дуги (метод Виледжа).**Студент должен знать:** Правильно проводить репозицию скуловой дуги (метод Виледжа)**Выполнение мануального шага**

№	Проведенные шаги	Не выполненные шаги (0 баллов)	Частично выполненные шаги	Полностью выполненные шаги	Набранный студентом балл	Подпись преподавателя
1.	Больной кладется на спину		5	10		
2.	Лицо больного обрабатывается спиртом или раствором Люголя		5	10		
3.	Определяется нижний край скуловой дуги		7	14		
4.	Проводится разрез слизистой по переходной складке скальпелем		6	16		
5.	Распатор через разрез устанавливают под скуловую дугу		10	20		
6.	Рычагообразным движением распатора поднимают скуловую дугу в наружу до появления щелчка		10	20		
7.	На рану накладывают шов		5	10		
	Итого		50	100		

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

№	Наименование навыков	Коэффициент 1	Проходимость 55 %	Максимально 100 %
1.	Первая помощь при открытых ранениях ЧЛО	0.1	5.5	10
2.	Проведение первичной хирургической обработки раны	0.1	5.5	10
3.	Снятие кожных швов.	0.1	5.5	10
4.	Лечение перелома зубов	0.1	5.5	10
5.	Изготовление и установка шин Тигерштедта	0.1	5.5	10
6.	Репозиция костей носа	0.1	5.5	10
7.	Репозиция скуловой кости (метод Лимберга)	0.1	5.5	10
8.	Репозиция скуловой кости (метод Виледжа)	0.1	5.5	10
9.	Репозиция скуловой дуги (метод Лимберга)	0.1	5.5	10
10.	Репозиция скуловой дуги (метод Виледжа)	0.1	5.5	10