



**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЙ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАЗРАБОТКА УРОКА

**для 2-класса по русскому языку
на тему:**

«Буквы «В» и «Ф»

**учительницы русского языка и литературы
общеобразовательной школы №11**

Джизакского района

КОМИЛОВОЙ ШАХЛО



Рецензия

Эта разработка урока по русскому языку на тему «Буквы В и Ф» составлена для 2^{го} класса.

В ней учительница постаралась донести до учеников материал с помощью новой педагогической технологии.

Разработка очень доступно для учеников 2^{го} класса.

Данная разработка предлагается молодым учителям начальных классов в качестве методического пособия.

Рецензенты:

Муродов Саид Муродович – методист по русскому языку и литературы Джизакского РОМО и ОДУНО.

Зоиржонова Умида – учительница русского языка и литературы общеобразовательной школы №11.

*Комилова Шахло Тургуновна –
учительница русского языка и литературы
общеобразовательной школы №11.*



Родилась 10 октября 1967 года

*Образование – высшее, окончила Джизакский
Педагогический Институт.*

Трудовая деятельность

*1989 – 1990 гг – учительница русского языка и
литературы средней школы №13 Джизакского района.*

*1990 – 1996 гг – учительница русского языка и
литературы средней школы №16 г. Джизака.*

*С 1996 года учительница русского языка и
литературы общеобразовательной школы №11
Джизакского района.*

*В 2010 году награждена почетной грамотой
Джизакского Государственного института
квалификации и переподготовки учителей.*

*В 2011 – 2012 уч. г. награждена почетной грамотой
Джизакского РОМО и ОДУНО за лучшее проведение
«Месячника русского языка и литературы».*

Технологическая карта

№	Тема:	Буквы «В» и «Ф»
1	Цели и задачи	- правописание и правильное произношение букв «В» и «Ф»; - выработать навыки и умения употребления в речи слов, с буквами «В» и «Ф»; - формирование орфографических и пунктуационных навыков; - совершенствовать умения работы с текстом; - развитие навыков самостоятельной работы; - обогащать словарный запас учащихся.
2	Содержание учебного процесса	- введение в речь учащихся слов, с буквами «В» и «Ф»; - контроль за речью учащихся.
3	Технология внедрения учебного процесса	Методика: блиц опрос, маленький диктант.
4	Ожидаемый результат	Усвоение новой темы учениками, повышение активности учащихся и интереса к предмету, усвоение большого количества информации за короткое время, достижение поставленной цели.
5	Будущие планы	Усовершенствование новых педтехнологий и применение их на уроке, повышение педагогического мастерства, свободное произношение слов.

ТЕМА: Буквы «В» и «Ф».

I. Цели урока:

А) обучающая: правописание и правильное произношение букв «В» и «Ф»;

Б) воспитательная: воспитать чувство любви к родному краю, к труду.

В) развивающая: развить устную и письменную речь, обогащение словарного запаса учащихся, развить навыков выразительного чтения.

II. Метод урока: опрос, объяснение, интерактивный.

III. Вид урока: беседа, смешанный.

IV. Оборудование: карточки, учебник, конспект, буклет, рисунки, компьютер, экран, проектор.

V. Распределение времени.

1. Приветствие – 1 мин
2. Рапорт дежурного – 1 мин
3. Речевая разминка – 5 мин
4. Опрос домашнего задания – 15 мин
5. Весёлая минутка – 1 мин
6. Объяснение новой темы – 15 мин
7. Закрепление новой темы – 5 мин
8. Домашнее задание – 1 мин
9. Комментирование оценок – 1 мин

VI. Ход урока:

а) Приветствие;

Учитель:

- Здравствуйте, ребята.

Ученики:

- Здравствуйте.

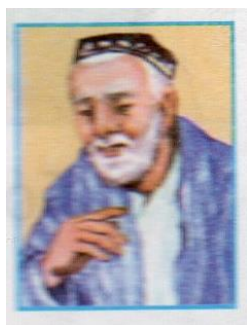
Учитель:

Садитесь. Сейчас урок русского языка.

Приготовьте учебники и тетради.

б) проверка посещаемости;

в) работа по карточкам;



Кто это?

Дедушка



Кто это?

Бабушка



Кто это?

Папа



Кто это?

Мама

г) речевая разминка;

Мы делили апельсин
Много нас, а он один
Это долька – для Ежа,
Это долька – для Чижа,
Это долька – для Утят,
Это долька – для Котят,
Это долька – для Бобра
А для волка – кожура.
Он сердит на нас. Беда,
Разбегайтесь, кто куда.

д) рассказ стихотворений.

Ученики показывают сцену «Бабушка и внучка».

Внучка: Здравствуй, бабушка!

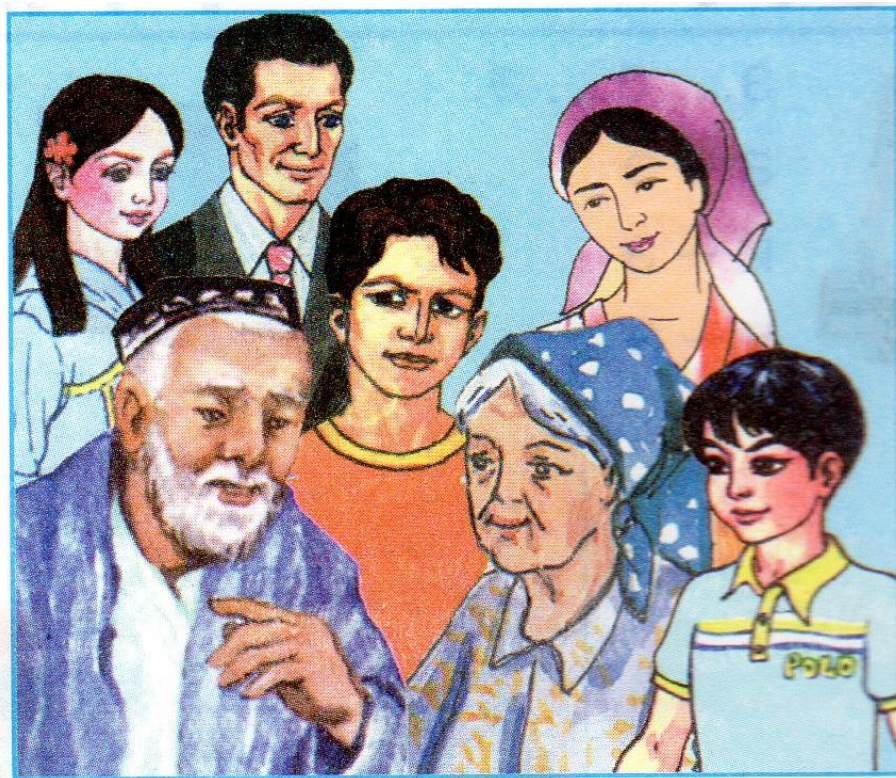
Бабушка: Здравствуй, внучка! Какой сейчас урок?

Внучка: Сейчас урок русского языка.

Бабушка: Расскажи мне, пожалуйста стихотворение.

Внучка:

«Семья»



Этот пальчик — дедушка.

Этот пальчик — бабушка.

Этот пальчик — папочка.

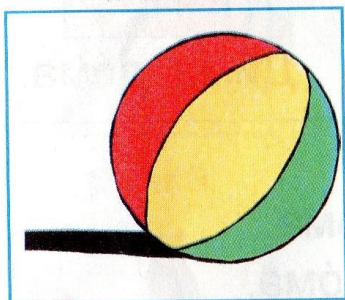
Этот пальчик — мамочка.

Этот пальчик — я.

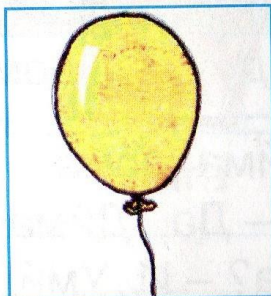
Вот моя семья!

(Слайд выводится на экране с помощью проектора).

«Игрушки»



мяч



шар



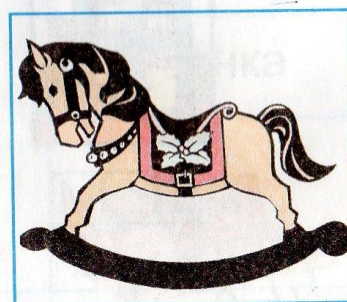
ку́кла



ми́шка



за́йка



лоша́дка

Кукла, мышка, самолет,
Кубик, шарик, вертолет,
Барабан и мячик,
Лисичка и зайчик.

(Слайд выводится на экране с помощью проектора).

Девиз урока: «Мы изучаем русский язык».

Учитель: Класс делим на две команды: «Школа» и «Класс»

I команда

«Школа»



Здравствуй, школа,

Здравствуй, класс!

Принимай скорее нас!

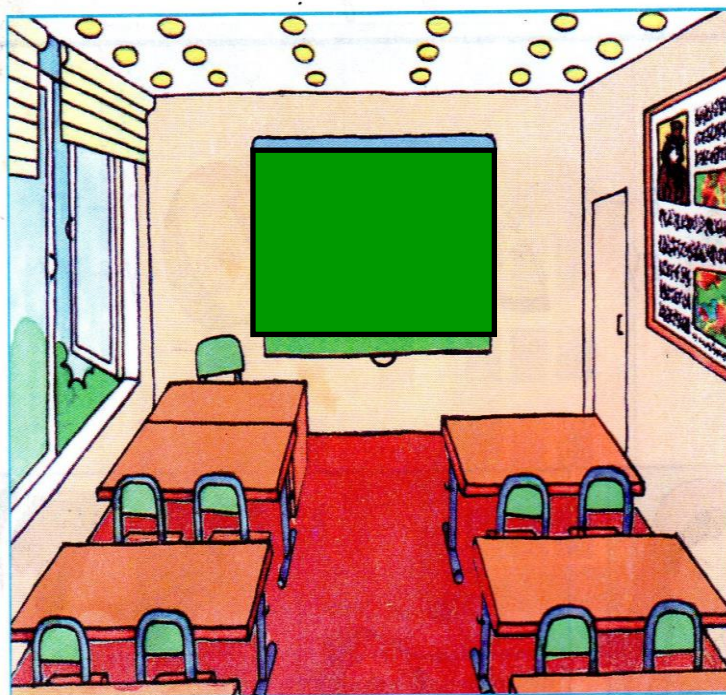
Вот звенит, звенит звонок:

Он зовёт нас на урок.

(Слайд выводится на экране с помощью проектора).

II команда

«Класс»



- Наш класс, наш класс,
Что в классе есть у нас?
- Это стул, а это стол,
Это парта, это пол.

(Слайд выводится на экране с помощью проектора).

VII. Опрос домашних заданий.

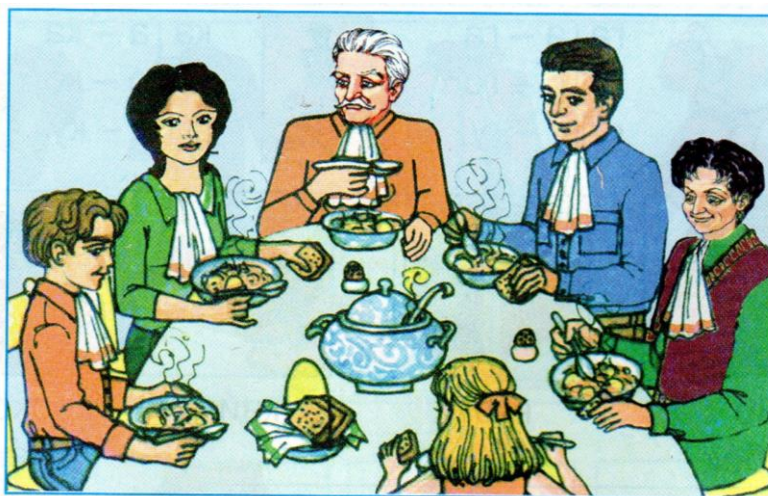
ОБЕД.

Ответы на вопросы:

Кто сидит за столом?

За столом сидит семья.

Назовите членов семьи.

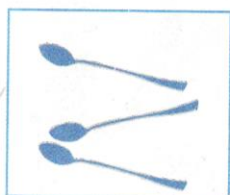


Дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра.

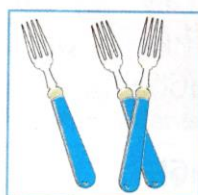
Что делают они?

Они обедают.

Назовите набор посуды.



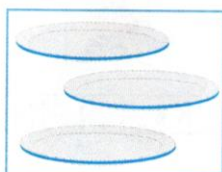
ло́жка – ло́жки



ві́лка – ві́лки



но́ж – но́жі



та́релка –
та́релки



ча́шка – ча́шки



ча́йник

(Слайд выводится на экране с помощью проектора).

Блиц опрос:

Учительница показывает рисунки и задает вопрос

Это кто?



Ёжик



Кошка



Волк

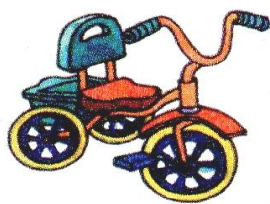


Тигр

VIII. Объяснение нового материала.

Дорогие ученики сегодня мы с вами будем изучать произношение и правописание букв «В» и «Ф».

Тема: Буквы «В» и «Ф».



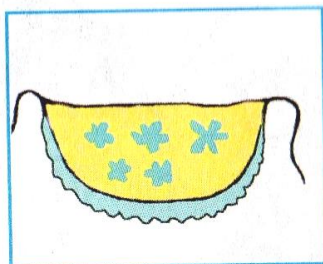
а — ва
о — во
у — ву
ва — фа



фа — аф
фо — оф
фу — уф
фа — ва



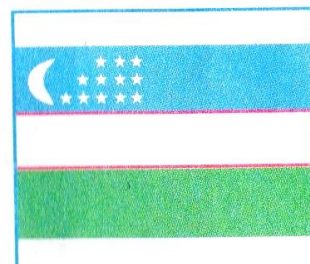
ва́нна



фа́ртук



фонта́н



флаг

(Слайд выводится на экране с помощью проектора).

фа́ртук — па́рта
флот — плот
флаг — парк

В в

Ф ф

Фартук. Ванна. Вода.

Вот два флага.



Вова и Лола идут в парк. Вот парк. Тут фонтан. А это два флага

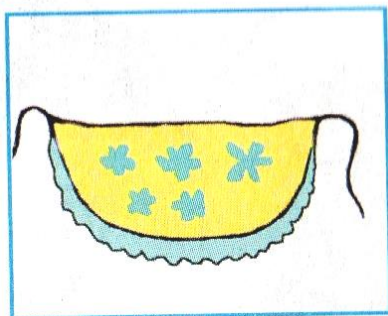


Вот ванна. Тут вода. Вика, на фартук. Мой ванну!

(Слайд выводится на экране с помощью проектора).

IX. Закрепление.

Ученики прочитают текст по цепочке. Игра угадай слово.



Ф	.	.	.	.	К
---	---	---	---	---	---

(Слайд выводится на экране с помощью проектора).

X. Домашнее задание.

Правописание и правильное произношение букв «В» и «Ф». Прочитать текст.

