

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI QISHLOQ VA
SUV XO'JALIK VAZIRLIGI**

SAMARQAND QISHLOQ XO'JALIK INSTITUTI

Iqtisodiyot va boshqaruv fakulteti

**Talabalar mustaqil ishini tashkil etish va nazorat
qilish bo'yicha**

USLUBIY KO'RSATMA

5230100-«Iqtisodiyot», 5420100-«Qishloq xo'jaligida
menejment» va 5230900 - «Buxgalteriya hisobi va audit»
bakalavriat yo'nalishlari talabalari uchun

Samarqand –2015

Tuzuvchilar: SamQXI iqtisodiyot va boshqaruv fakulteti dekani, dosent A.Astanov, “Qishloq xo’jaligi iqtisodiyoti va boshqaruvi” kafedrasini mudiri professor O.Murtazayev, dosentlar D. Raxmonov, I.G’aniyev, F.Axrorov, Sh.Hasanov assistentlar A.Murodov, G’.Ibragimov, E.Tog’aymurodov, “Buxgalteriya hisobi va audit” kafedrasini mudiri M.Xolmurzayev

Ushbu uslubiy ko’rsatma O’zbekiston Respublikasi Oliy va o’rta maxsus ta’lim vazirligining 2009 yil 14- avgustdagi 286-sonli buyrug’i bilan tasdiqlangan **“Talabalar mustaqil ishini tashkil etish va nazorat qilish bo’yicha YO’RIQNOMA”** asosida hamda 2009 yil oktyabr (bayonnoma № 2) oyida institut markaziy uslubiy kengashida ko’rib chiqilgan va ijro uchun tavsiya etilgan, shuningdek, 2009 yil oktyabr (bayonnoma № 2) oyida institut Ilmiy Kengashida muhokama qilingan va tavsiya etilgan Nizom asosida ishlab chiqilgan.

Uslubiy ko’rsatmadan fakultetimizda talabalar mustaqil ishini tashkil etish va nazorat qilishda me’yoriy hujjat sifatida foydalaniladi.

U «Qishloq xo’jaligi iqtisodiyoti va boshqaruv» kafedrasining yig’ilishida (2015 yil 27-avgust 1-sonli bayonnoma)), «Iqtisodiyot va boshqaruv» fakulteti uslubiy hay’ati (2015 yil 28-avgust 1-sonli bayonnoma) va ilmiy kengashida (2015 yil 29-avgust 1-sonli bayonnoma) muhokama qilinib, ma’qullangan va chop etishga tavsiya qilingan

Taqrizchilar:

Raxmonov Sh.A. - SamQXI «Qishloq xo’jaligi iqtisodiyoti va boshqaruvi» kafedrasini dosenti, i.f.n.

Abdukarimov B.A. – SamISI «Iqtisodiyot» kafedrasining mudiri, dosent, i.f.n.

Kadrlar tayyorlash milliy dasturiy nazariy va amaliy bilimlarga ega bo’lish bilan bir qatorda tanlagan sohasi bo’yicha mustaqil faoliyat ko’rsata oladigan, o’z bilimi va malakasini mustaqil ravishda oshirib boradigan, masalaga ijodiy yondoshgan holda muammoli vaziyatlarni to’g’ri aniqlab, taxlil qilib, sharoitga tez moslasha oladigan mutaxassisllarni tayyorlash asosiy vazifalardan biri sifatida belgilangan.

Ma’lumki, axborot va bilimlar doirasi tez sur’atlar bilan kengayib borayotgan hozirgi sharoitda barcha ma’lumotlarni faqat dars mashg’ulotlari paytida talabalarga yetkazish qiyin.

Tajribalar shuni ko'rsatadiki, talaba mustaqil ravishda shug'ullansa va o'z ustida tinimsiz ishlagina bilimlarni chuqur o'zlashtirishi mumkin. Talabalarning asosiy bilim, ko'nikma va malakalari mustaqil ta'lim jarayonidagina shakllanadi, mustaqil faoliyat ko'rsatish qobiliyati rivojlanadi va ularda ijodiy ishlashga qiziqish paydo bo'ladi.

Talabalarning mustaqil ta'lim olishlarini rejalashtirish, tashkil qilish va buning uchun barcha zaruriy shart-sharoitlarni yaratish, dars mashg'ulotlarida talabalarni o'qitish bilan bir qatorda ularni ko'proq o'qishga o'rgatish, bilim olish yo'llarini ko'rsatish, mustaqil ta'lim olish uchun yo'llanma berish institutning asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi.

Talaba mustaqil ishi (TMI) - muayyan fandan o'quv dasturida belgilangan bilim, ko'nikma va malakaning ma'lum bir qismini talaba tomonidan fan o'qituvchisi maslahati va tavsiyalari asosida auditoriya va auditoriyadan tashqarida o'zlashtirilishiga yo'naltirilgan tizimli faoliyatdir.

Uqishning boshlang'ich bosqichlarida TMIning tashkil etish bir qator muammolar bilan bog'liq. Ayniqsa, birinchi kurs talabalarining ta'limning navbatdagi turi - oliy ta'lim talablarga ko'nikishi qiyin kechadi. Chunki ular ta'lim olish jarayonida o'z mustaqil faoliyatlarini tashkil qilishni deyarli bilishmaydi. Ma'lumotlarni qaysi manbadan, qanday qilib topish, ularni taxlil qilish va zarurlarini ajratib olib tartibga solish, konspektlashtirish, o'z fikrini aniq va yorqin ifodalash, o'z vaqtlarini to'g'ri taqsimlash, shuningdek, aqliy va jismoniy imkoniyatlarini to'g'ri baholash ular uchun katta muammo bo'ladi. Eng asosiysi, ular mustaqil ta'lim olishga ruhan tayyor bo'lishmaydi.

Shuning uchun har bir professor-o'qituvchi dastlab talabada o'z qobiliyati va aqliy imkoniyatlariga ishonch uyg'otishi, ularni sabr-toqat bilan, bosqichma-bosqich mustaqil bilim olishni to'g'ri tashkil qilishga o'rgatib borishi lozim bo'ladi. Talabalar tomonidan mustaqil ravishda o'zlashtiriladigan bilim va ko'nikmalarning kursdan-kursga murakkablashib, kengayib borishini hisobga olgan holda ularning tashabbuskorligi va rolini oshirib borish zarur. Shunda mustaqil ishga ko'nika boshlagan talaba faqat o'qituvchi tomonidan belgilab berilgan ishlarni bajaribgina qolmay, o'zining ehtiyoji, qiziqishi va qobiliyatiga qarab, o'zi zarur deb hisoblagan qo'shimcha bilimlarni ham mustaqil ravishda tanlab o'zlashtirib boradi.

Talabalar mustaqil ishlarining shakli va hajmini belgilashda quyidagi jihatlar e'tiborga olinishi lozim:

- o'qish bosqichi;
- muayyan fanning o'ziga xos xususiyati va o'zlashtirishdagi qiyinchilikdarajasi;
- talabaning qobiliyati hamda nazariy va amaliy tayyorgarlik darajasi(tayanch bilimi);
- fanning axborot manbalari bilan ta'minlanganlik darajasi;
- talabaning axborot manbalari bilan ishlay olish darajasi.

Mustaqil ish uchun beriladigan topshiriqlarning shakli va xajmi,

qiyinchilik darajasi semestr-dan-semestr-ga ko'nikmalar hosil bo'lishiga muvofiq ravishda o'zgarib, oshib borishi lozim. Ya'ni, talabalarning

topshiriqlarni bajarishdagi mustaqilligi darajasini asta-sekin oshirib, ularni topshiriqlarni bajarishga tizimli va ijodiy yondashishga o'rgatib borish kerak bo'ladi.

TMIning tashkil etishda talabning akademik o'zlashtirish darajasi va qobiliyatini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish mumkin:

- fanning ayrim mavzularini o'quv adabiyotlari yordamida mustaqilo'zlashtirish, o'quv manbalari bilan ishlash;
- amaliy, seminar va laboratoriya mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rib kelish;
- ma'lum mavzu bo'yicha referat tayyorlash;
- kurs ishlari (loyihalari)ni bajarish;
- bitiruv malakaviy ishi va magistrlik dissertatsiyasi uchun materiallar to'plash;
- hisob-kitob va grafik ishlarini bajarish;
- maket, model va badiiy asarlar ustida ishlash;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozaralisavollar va topshiriqlar tayyorlash;
- ilmiy maqola, tezis va ma'ruzalar tayyorlash;
- amaliy mazmundagi nostandart masalalarni yechish va ijodiy ishlash;
- uy vazifalarini bajarish va boshqalar;

Fan xususiyatidan kelib chiqqan holda talabalarga mustaqil ish uchun boshqa shakllardagi vazifalar ham topshirilishi mumkin. Talabalarga qaysi turdagi topshiriqlarni berish lozimligi kafedra tomonidan belgilanadi. Topshiriqlar puxta o'ylab ishlab chiqilgan va ma'lum maqsadga yo'naltirilgan bo'lib, talabalarning auditoriya mashg'ulotlarida olgan bilimlarini mustahkamlash, chuqurlashtirish, kengaytirish va to'ldirishga xizmat qilishi kerak.

Mavzuni mustaqil o'zlashtirish. Fanning xususiyati, talabalarning bilim darajasi va qobiliyatiga qarab ishchi o'quv dasturiga kiritilgan alohida mavzular talabalarga mustaqil ravishda o'zlashtirish uchun topshiriladi. Bunda mavzuning asosiy mazmunini ifodalash va ochib berishga xizmat qiladigan tayanch iboralar, mavzuni tizimli bayon qilishga xizmat qiladigan savollarga e'tibor qaratish, asosiy adabiyotlar va axborot manbalarini ko'rsatish lozim.

Topshiriqni bajarish jarayonida talabalar mustaqil ravishda o'quv adabiyotlaridan foydalanib ushbu mavzuni konspektlashtiradilar, tayanch iboralarning mohiyatini anglagan holda mavzuga taalluqli savollarga javob tayyorlaydilar. Zarur hollarda (o'zlashtirish qiyin bo'lsa, savollar paydo bo'lsa, adabiyotlar yetishmasa, mavzuni tizimli bayon eta olmasa va h.k.) o'qituvchidan maslahatlar oladilar.

Mustaqil o'zlashtirilgan mavzu bo'yicha tayyorlangan matn kafedrada himoya qilinadi.

Referat tayyorlash. Talabaga qiyinchilik darajasi uning shaxsiy imkoniyatlari, qobiliyati va bilim darajasiga muvofiq bo'lgan biror mavzu bo'yicha referat tayyorlash topshiriladi. Bunda talaba asosiy adabiyotlardan tashqari qo'shimcha adabiyotlardan, monografiyalar, ilmiy, uslubiy maqolalar,

Internetdan olingan ma'lumotlar, elektron kutubxona materiallari kabilardan) foydalanib materiallar yig'adi, taxlil qiladi, tizimga soladi va mavzu bo'yicha imkon darajasida to'liq, keng ma'lumot berishga harakat qiladi. Zarur hollarda o'qituvchidan maslahat va ko'rsatmalar oladi.

Yakunlangan referat kafedrada ekspertlar ishtirokida himoya qilinadi.

Ko'rgazmali vositalar tayyorlash. Talabaga muayyan mavzuni bayon qilish va yaxshiroq o'zlashtirish uchun yordam beradigan ko'rgazmali materiallar (jadvallar, chizmalar, rasmlar, xaritalar, maketlar, modellar, grafiklar, namunalar, musiqiy asar, kichik badiiy asar va h.k.) tayyorlash topshiriladi. Mavzu o'qituvchi tomonidan aniqlanib, talabaga ma'lum ko'rsatmalar, yo'l-yo'riqlar beriladi. Ko'rgazmali vositalarning miqdori, shakli va mazmuni talaba tomonidan mustaqil tanlanadi. Bunday vazifani bir mavzu bo'yicha bir necha talabaga topshirish ham mumkin.

Talaba ko'rgazmali materiallardan foydalanish bo'yicha yozma ravishda tavsiyalar tayyorlaydi va kafedrada himoya qiladi.

Mavzu bo'yicha testlar, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash. Talabaga muayyan mavzu bo'yicha testlar, qiyinchilik darajasi har xil bo'lgan masalalar va topshiriqlar, munozaraga asos bo'ladigan savollar tuzish topshiriladi.

Bunda o'qituvchi tomonidan talabaga testga qo'yiladigan talablar va uni tuzish qonun-qoidalari, qanday maqsad ko'zda tutilayotganligi, muammoli savollar tuzishda mavzuning munozarali momentlarini qanday ajratish lozimligi, topshiriqlarni tuzish usullari bo'yicha yo'l-yo'riq beriladi. Konsultasiya paytlarida bajarilgan ishlarning qo'yilgan vazifa va talablarga javob berish darajasi nazorat qilinadi (qayta ishlab kelish, aniqlashtirish yoki to'ldirish taklif etilishi mumkin).

Test, savol va topshiriqlar majmuasi kafedrada ekspertlar ishtirokida himoya qilinadi.

Ilmiy maqola, tezislar va ma'ruzalar tayyorlash. Talabaga biron bir mavzu bo'yicha (mavzuni talabaning o'zi tanlashi ham mumkin) ilmiy (referativ) harakterda maqola, tezis yoki ma'ruza tayyorlash topshirilishi mumkin. Bunda talaba o'quv adabiyotlari, ilmiy-tadqiqot ishlari, dissertasiyalar, maqola va monografiyalar hamda boshqa axborot manbalaridan mavzuga tegishli materiallarni to'playdi, taxlil qiladi, zarurlarini ajratib olib, tartibga soladi, shaxsiy tajribasi va bilimi, ilmiy natijalariga asoslangan holda qo'shimchalar, izohlar kiritadi, o'z nuqtai-nazarini bayon etadi va asoslaydi. Bunda talaba o'qituvchi bilan hamkorlikda ishlaydi.

Tayyorlangan maqola, tezis yoki ma'ruza kafedrada himoya qilinadi.

Amaliy mazmundagi nostandart masalalarni yechish va ijodiy ishlash. Bir mavzu yoki bo'lim bo'yicha nostandart, alohida yondashish talab qilinadigan, nazariy ahamiyatga ega bo'lgan amaliy topshiriqlar, ijodiy yondashish talab qilinadigan ilmiy-ijodiy vazifalar, modellar, maketlar, namunalar yaratish vazifasi topshirilishi mumkin. Amaliy topshiriqlar masalani hal qilishning optimal variantlarini izlashga va topishga qaratilgan bo'lishi kerak.

Talabaning qiziqish va qobiliyatiga qarab, unga ilmiy harakterdagi

topshiriqlar berish, o'qituvchi bilan hamkorlikda ilmiy maqolalar tayyorlash va chop ettirish mumkin.

Talabalar mustaqil ishini samarali tashkil etishda:

tizimli yondoshish;

barcha bosqichlarini muvofiqlashtirish va uzviylashtirish;

bajarilishi ustidan qat'iy nazorat o'rnatish;

tashkil etish va nazorat qilish mexanizmlarini takomillashtirib borish zarur.

Mustaqil ish topshiriqlari muvaffaqiyatli yakunlanishi uchun quyidagi talablar bajarilishi lozim:

maqsad (bilimni mustahkamlash, yangi bilimlarni o'zlashtirish, ijodiy faollikni oshirish, amaliy ko'nikma va malakalarni shakllantirish va x.k.), aniq asoslanishi; vazifa va topshiriqlarning aniq-ravshan belgilanishi;

topshiriqlarni bajarish algoritmi va metodlaridan talabalarning yetarli darajada xabardor bo'lishi;

maslahat va boshqa yordam turlarining to'g'ri belgilanishi (yo'llanma va ko'rsatma berish, mavzuning mazmuni va mohiyatini tushuntirish, muammoli topshiriqlarni bajarish usullari bo'yicha tushuncha berish, ayrim muammoli momentlarni birgalikda hal qilish va x.k.);

hisobot shakli va baholash mezonini aniq belgilash;

nazorat vaqti, shakli va turlarini aniq belgilab olish (amaliy seminar, laboratoriya mashg'ulotlari, konsultasiya uchun yoki nazorat uchun maxsus ajratilgan vaqt; ma'ruza yo referat matni, bajarilgan topshiriqlar daftari, nazorat ishlari, uy vazifasi daftari, kurs ishlari, test, maqola, nostandart topshiriqlar, savollar, maqola, ko'rgazmali jixozlar va ijodiy ishlar; savol-javob, bajarilgan ish mazmuni va mohiyatini tushuntirib berish, yozma shaklda bayon qilish va x.k.).

Talabalar mustaqil ishini shartli ravishda ikkiga ajratish mumkin:

auditoriyada amalga oshiriladigan TMllari. O'tilgan mavzuni qayta ishlash, kengaytirish va mustahkamlashga oid topshiriqlar bajariladi;

auditoriyadan tashqarida amalga oshiriladigan TMllari. O'quv dasturidagi ayrim mavzularni mustaqil holda o'zlashtirish, uyga berilgan vazifalarni bajarish, amaliy va laboratoriya ishlariga tayyorgarlik ko'rib kelish, ijodiy va ilmiy-tadqiqot harakteridagi ishlar va h.k.

Birinchi tur ishlari talabalarning nazariy va amaliy bilimlarini o'zlashtirib borish darajasi, amaliy mashg'ulotlarga (amaliyot, laboratoriya, seminar darslari) tayyorgarlik saviyasi va uy vazifalarining bajarilish sifatini tekshirish maqsadida, odatda, nazorat ishlari olish, savol-javob, suhbat, munozara, amaliy topshiriqlarni bajartirib ko'rish va x.k. usullarda asosan amaliyot darslarida nazorat (joriy nazorat) qilinadi.

Joriy nazoratda talabaning dars paytida o'tilgan materiallarni o'zlashtirish va uyga berilgan topshiriqlarni bajarishdagi faolligi, bajarish saviyasi va o'zlashtirish darajasi e'tiborga olinadi.

Ikkinchi tur ishlar fanning ishchi o'quv dasturida auditoriyadan tashqarida o'zlashtirilishi belgilangan mavzu bo'yicha ma'lumot va axborotlarni mustaqil ravishda izlab topish, taxlil qilish, konspektlashtirish (yoki referat tarzida rasmiylashtirish) va o'zlashtirish, ijodiy yondashishni talab qiladigan amaliy

topshiriqlarni bajarish ko'rinishida amalga oshiriladi. Bu turdagi ishlarni bajarish jarayoni va o'zlashtirish sifatining nazorati darsdan tashqari paytlarda, maxsus belgalangan konsultasiya soatlarida amalga oshiriladi.

Talabalar mustaqil ishini baholash. TMI natijalari amaldagi "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholashning reyting tizimi to'g'risidagi Nizom"ga asosan baholab boriladi.

Namuna

"TASDIQLAYMAN"

Kafedra mudiri, professor _____ O.Murtazayev 2015 yil 27 avgust

**"Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti" fanidan ishchi dastur bajarilishining
kalendar tematik rejasi ***

/r	Modul va mavzu nomlari	Mavzuning ulot	Aytatig an	Talaba mustaqil ishi mavzusi va mazmuni	Mustaqil ish shakli	Bajarilishi haqida		O'qituvchi imzosi
						Qiyamat	Uy va kun	
I modul								
	“Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti” fanining predmeti, maqsadi, vazifasi hamda tadqiqot	Ma'ruza		Qishloq xo'jaligida amalga oshirilayotgan agrar iqtisodiy islohotlar, ularning samaradorligi	Referat			
	Jahon, respublika qishloq xo'jaligi, uning joylashishi, ixtisoslashishi, uni jahon moliyaviy-ishlab chiqarish	Ma'ruza		Jahon moliyaviy-iqtisodiy inqirozni qishloq xo'jaligi iqtisodiyotiga ta'siri.	Referat			

	Respublika agrosanoat majmuasi, uni inqiroz sharoitida rivojlantirish	Amaliy ish		Qishloq xo'jaligidagi mulk va tadbirkorlik shakllari va ularning rivojlantirilishi.	Referat			
	Bozor iqtisodiga o'tishda qishloq xo'jaligiga davlat rahbarligi va amalga oshirilayotgan	Amaliy ish		Qishloq xo'jaligi korxonalarining yer-suv resurslari miqdori, tarkibi va samarali foydalanish	Referat			
	Qishloq xo'jaligida mulk va tadbirkorlik shakllari, ularning bozor rivojlanishi	Amaliy ish		Tarmoqning, korxonaning mehnat resurslari, ulardan foydalanish, mehnat unumdorligi va uni oshirish yo'llari	Referat			
II modul								
	Yer-cuv resurslari, inqiroz sharoitida ulardan foydalanish	Ma'ruza		Qishloq xo'jaligida, korxonalar sarflanayotgan investisiyalar,	Referat			
	Qishloq xo'jaligi-ning moddiy-texnika resurslari, fan-texnika taraqqiyoti, innovasion texno-	Ma'ruza		Tarmoqning, korxonaning ishlab chiqarish fondlari, ularni shakllantirish va samarali foydalanish	Referat			
	Qishloq xo'jaligining asosiy va aylanma vositalari, fondlari va ulardan samarali	Ma'ruza		Ishlab chiqarish xarajatlari, turlari mahsulot tannarxini pasaytirish imkoniyatlari.	Referat			
	"Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti" fanining predmeti, maqsadi, vazifasi	Amaliy ish		Qishloq xo'jaligida amalga oshirilayotgan agrar iqtisodiy islohotlar, ularning	Referat			
0	Jahon, respublika qishloq xo'jaligi, uning joylashishi, ixtisoslashishi, uni jahon moliyaviy-ishlab chiqarish	Amaliy ish		Jahon moliyaviy-iqtisodiy inqirozni qishloq xo'jaligi iqtisodiyotiga ta'siri.	Referat			

1	Respublika agrosanoat majmuasi, uni inqiroz sharoitida rivojlantirish	Amaliy ish		Qishloq xo'jaligidagi mulk va tadbirkorlik shakllari va ularning rivojlantirilishi	Referat			
2	Bozor iqtisodiga o'tishda qishloq xo'jaligiga davlat rahbarligi va amalga oshirilayotgan agrar	Amaliy ish		Qishloq xo'jaligi korxonalarining yer-suv resurslari miqdori, tarkibi va samarali foydalanish	Referat			
3	Qishloq xo'jaligida mulk va tadbirkorlik shakllari, ularning rivojlantirilishi	Amaliy ish		Tarmoqning, korxonaning mehnat resurslari, ulardan foydalanish, mehnat rivojlantirilishi	Referat			
III modul								
4	Qishloq xo'jaligining yalpi va tovar mahsuloti, ularning taqsimlanishi va	ma'ruza		Korxonalar, tarmoq samaradorligi, uni oshirish masalalari.	Referat			
5	Qishloq xo'jalik mahsulotlarining baholari, ularning rivojlantirilishi	ma'ruza		"Qishloq taraqqiyoti va farovonligi yili" Davlat dasturi, uni rivojlantirilishi	Referat			
6	Yer-cuv resurslari, inqiroz sharoitida ulardan foydalanish	Amaliy		Qishloq xo'jaligida, korxonalar sarflanayotgan investisiyalar,	Referat			
7	Qishloq xo'jaligining moddiy-texnika resurslari, fan-texnika taraqqiyoti, innovasion texnologiyalar va	Amaliy mashg'ulot		Tarmoqning, korxonaning ishlab chiqarish fondlari, ularni shakllantirish va samarali foydalanish masalalari.	Referat			
8	Qishloq xo'jaligining asosiy va aylanma vositalari, fondlari va rivojlantirilishi	Amaliy mashg'ulot		Ishlab chiqarish xarajatlari, turlari mahsulot tannarxini pasaytirish	Referat			
9	Mehnat resurslari, ularning bozori, ular-dan	maliy mashg'ulot		Korxonalar, tarmoq samaradorligi, uni oshirish	Referat			

0	Jami: Jumladan: ma'ruza amaliy mashe'ulot mustaqil	8 8					
---	---	--------	--	--	--	--	--

*Izoh: TMI hajmidan kelib chiqib o'quv jadvaliga haftasiga bir marta kunning ikkinchi yarmiga konsultasiya darsi qo'yiladi (TMI 42 soat /20 hafta = 2 s

«Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti» fanidan reyting ishlanmasi va baholash mezonlari

R Y E Y T I N G I S H L A N M A S I

/r	Nazorat turlari	Soni	Ball	Jami ball
.	JB			
	1.1. Amaliy mashg'ulotni bajarish	5 2	4 5	20 10
	1.2. TMI - yozma referat tayyorlash			
I.	OB			
	2.1. Yozma ish	2	15	30
	2.2. TMI - yozma referat tayyorlash	2	5	10
II.	YaB			
	3.1. Og'zaki (3 ta savol)	1	30	30
Jami				100

«Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti» kursidan baholash mezonlari

1.1. Amaliy mashg'ulotda qatnashib, uning topshiriqlarini to'la sifatli bajargan talabaga 3,3-4 ball beriladi, agar to'la bo'lmasa bajarish

darajasiga qarab 1,1-3,2 ballgacha beriladi.

1.2. Amaliy mashg'ulot bo'yicha berilgan talabalar mustaqil ishlarining bajarilishi hajmi va sifatiga qarab 1 dan 5 ballgacha berilishi mumkin (topshiriqlar to'liq va sifatli, ijodiy tarzda bajarilgan - 3,5-5 ball, sifatli va me'yor talablari darajasida - 2,2-3,4 ball, o'rta darajada -1,1-2,1 ball).

2.1.Oraliq baholash yozma tarzda o'tkazilib, undan 3 ta savolga javob berishi so'raladi. Har bir savol 5 ballgacha baholanadi.

- agar savol mohiyati to'la ochilgan bo'lsa, javoblari to'liq va aniq hamda ijodiy fikrlari bo'lsa- 13-15 ball

-savolning mohiyati umumiy ochilgan asosiy faktlar to'g'ri bayon etilgan bo'lsa- 11 – 12 ball

-savolga umumiy tarzda javob berilgan, ammo ayrim kamchiliklari bo'lsa 8-10 ball

-savolga umumiy javob berilgan, ammo ayrim faktlar to'liq yoritilmagan bo'lsa 5-7 ball

-savolga javob berishga harakat qilingan, ammo chalkashliklar bo'lsa – 1-4 ball beriladi.

2.2.Talabaning mustaqil ishi- berilgan mavzu bo'yicha referat tayyorlanadi:

-referatda mavzu to'liq ochilgan, to'g'ri xulosa chiqarilgan va ijodiy fikrlari bo'lsa- 4,6-5 ball

-mavzu mohiyati ochilgan, faqat xulosasi bor - 4,1- 4,5 ball

-mavzu mohiyati yoritilgan, ammo arziyas kamchiligi bo'lsa – 3-4 ball beriladi.

-mavzu mohiyati yoritilgan, ammo ayrim kamchiliklari bor bo'lsa - 2,5-3 ball beriladi.

3.1. Yakuniy baholashda talaba 3 ta savolga javob berishi lozim.

-har bir savolga 10 ball ajratiladi.

-Agar savol mohiyat to'la ochilgan bo'lib, mavzu bo'yicha talabaning tanqidiy nuqtai nazari bayon qilingan bo'lsa - 8,6-10 ball

-savolning mohiyati to'la ochilgan, asosiy faktlar to'g'ri bayon qilgan bo'lsa - 7,1-8,5 ball

-savolga to'g'ri javob berilgan, lekin ayrim kamchiliklari bor bo'lsa-5,5-7,0 ball

-berilgan savolda javoblar umumiy va kamchiliklar ko'proq bo'lsa - 2,2-5,4 ball beriladi

Talabalar mustaqil ishi bo'yicha konsultasiyalar tashkil etish tartibi

1. Talabalar mustaqil ishi (TMI) bo'yicha konsultasiya darsi auditoriyadan tashqarida amalga oshirishga mo'ljallangan mustaqil ishlarni bajarish yuzasidan tegishli yo'llanmalar berish va uni bajarilishini nazorat qilib borish maqsadida tashkil qilinadi.

2. TMI bo'yicha konsultasiya darsi fanning kalendar-tematik

rejasiga muvofiq o'tkaziladi.

3. Konsultasiya darsi tegishli fan o'qituvchisi tomonidan o'tkaziladi.

4. Fan o'qituvchisi konsultasiya darsida quyidagi ishlarni amalga oshiradi:

TMI topshiriqlarini bajarish yuzasidan tegishli yo'llanma beradi; topshiriqni bajarish rejasini tuzishga yordamlashadi; tegishli adabiyotlar va axborot manbalarini tavsiya qiladi; TMI yuzasidan tayyorlangan ishlanma, hisobot, referat, hisob-kitob va topshiriq natijalarini qabul qiladi hamda baholaydi.

5. TMI bo'yicha konsultasiyalar o'quv jarayonining 1 yoki 2 smenada tashkil etilishiga qarab talabalarning darsdan bo'sh vaqtlarida dars jadvaliga kiritiladi.

Hafta kunlari	J uft-lik	Fan nomi	Auditoriya	Mashg'ulot turi	O'qituvchining F.I.Sh.
Dushanba	1	Makroiqtisodiyot	145	Ma'ruza	dos.F.Ahrorov
	2	Jahon iqtisodiyoti	147	Ma'ruza	dos. Sh.Raxmonov
	3	Chet tili	433	Amaliy mashg'ulot	Kat.o'qit.B.Mirsanov
	4	TMI (Q-x iqtisodiyoti)	127	Yo'l-yo'riq	Ass. A.Murodov

6.TMI bo'yicha konsultasiya darslari o'qituvchi jurnalida qayd etib boriladi.

