

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И
УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ, ПСИХОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИКИ**

Дипломная работа студента 7 курса

по направлению профессиональное образование

РАХИМОВА ИКРОМА

ТЕМА

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: доцент Акрамова Л.Ю.

ТАШКЕНТ 2010

Аннотация

Ф.И.О. Рахимов И. студент 785 б гр.

Тема: «Интерактивные методы обучения».

Актуальность. Согласно К. Ангеловски, "...все страны стремятся вводить в образование как можно больше новшеств. Сегодня нововведения требуют организованного, планомерного, массового подхода, нововведения представляют собой долгосрочную инвестицию в будущее, который привить вкус к новаторству, воспитать личность, которая будет стремиться создавать новшества, в само образование должно преобладать дух и атмосфера творчества». Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучения, таких, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс учения.

Цели: Изучение наиболее интересных интерактивных методов обучения и правила их применения.

Задачи:

1. Изучить преимущества интерактивных методов обучения.
2. Объяснить правила применения интерактивных методов обучения.

Структура работы: Выпускная дипломная работа состоит из Введения, 2 Глав, Заключения и Списка литературы.

Содержание работы. Педагогические технологии включают в себя новые технологии: РКМЧП(Развитие критического мышления через чтение и письмо), технологию «Инсерт» («Условные значки»)– interactive самоактивизирующая N – noting (диалоговая) «✓» – уже знал S – system системная разметка «+» – новое E – effective для эффективного «-» – думал иначе R - reading & чтения и «?» – есть вопросы T – thinking размышления, технологию проектов , проблемное обучение (представление проблемной ситуации:вербально;с помощью видеоряда; с помощью мультимедийных средств. Кроме того существуют методы продуктивного обучения (когнитивные),Проблемно-поисковые технологии обучения Методы продуктивного обучения креативные, обучение в сотрудничестве (cooperative learning) и многие другие. Все названные технологии являются неотъемлемой частью современного педагогического процесса.

Выводы: Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач. Главное – оно развивает коммуникативные умения и навыки, помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей. использование интерактива в процессе занятия, как показывает практика, снимает нервную нагрузку студентов, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Научный руководитель: доцент Акрамова Л.Ю.

