

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI**

**ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI
FAKULTETLARARO CHET TILLAR KAFEDRASI**

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

**OLIY O'QUV YURTLARINING MUTAXASSISLIGI
CHET TILI BO'LMAGAN FAKULTETLARNING
1-KURS TALABALARI UCHUN NEMIS TILIDAN**

O'QUV-USLUBIY QO'LLANMA

ANDIJON-2016

Ushbu o'quv uslubiy qo'llanma Andijon davlat universiteti xorijiy tillar fakulteti fakultetlararo chet tillar kafedrası o'qituvchilari tomonidan yozilib, kafedra kengashida ko'rib, talabalar uchun qo'llanma sifatida nashr etishga tavsiya etilgan.

Tuzuvchilar: E.Baxriddinova
M.Azimova
A. Qodirov
M. Baxriddinova

Ma'sul muharrir: A.Mamatqulov - f.f.n.dotsent

Taqrizchilar: Q.Nazarov - f.f.n.dotsent
Sh.Qosimov-katta o'qituvchi

Kirish

Mustaqillik tomonidan hayotning barcha jabhalariga o'z ta'sirini o'tkazayotgan ekan oliy va o'rta maxsus ta'lim ham bundan mustasno emas.

Vazirlar Mahkamasining ta'limni isloh qilish haqidagi qarori oliy o'quv yurtlarida faoliyat ko'rsatayotgan professor-o'qituvchilar oldiga talabalarni yetuk mutaxassislar qilib tayyorlashdek ulkan vazifani qo'ymoqda. Dolzarb vazifalardan biri talabalarni zamon talablariga javob beradigan o'quv qo'llanmalari, darsliklar bilan ta'minlashdir. Ayniqsa, chet tillarini o'rgatishda darslik va o'quv qo'llanmalarining ahamiyati beqiyosdir. Biz, mualliflar bugungi ehtiyojdan kelib chiqib, nemis tilidan ushbu o'quv qo'llanmani yozdik. Qo'llanma 17 ta darsdan iborat bo'lib, har bir dars bir necha yordamchi matnlarni, grammatik mavzular hamda fonetik qoidalar, dialog, leksik va grammatik mashqlarni o'z ichiga oladi. O'quv qo'llanmani yozishda osondan qiyinga, oddiydan murakkabga uslubiga amal qilindi. Albatta, qo'llanma juz'iy kamchiliklardan holi emas, shuni hisobga olib qo'llanma haqida tanqidiy fikr va takliflar bildirgan o'rtoqlarga oldindan o'z minnatdorchiligimizni bildiramiz, o'ylaymizki bunday fikr va takliflar keyingi yoziladigan qo'llanma, darsliklarni mukammal yaratilishida faqat yordam beradi. Shu o'rinda biz til o'rganuvchilarga hozirgi kunda juda zarur bo'lgan qoidalarni eslatma tariqasida taqdim etishni lozim deb topdik. Bu qoidalarga amal qilgan inson, albatta xorijiy tilni tez fursatda yahshi o'zlashtira oladi degan fikrdamiz. Bular quyidagilar: Xorijiy tilni o'rganishda ertalabki mashqlar samarali bo'ladi. Iloji boricha kamida yarim soat vaqt ajrating. Boshqa shakllarini toping. O'zingiz yoqqan iboralarni ko'chirib oling va yodlang. Gazeta o'qish, radio eshitish, darslik bilan ishlash lozim. Gapirishdan, xato qilishdan qo'rqmang. Xatolaringizni tuzatishganda esa xafa bo'lmang. Shunga qattiq ishoningki, har qanday to'siqlardan qat'iy nazar, maqsadingizga erishasiz. Yuqoridagi maslahatlar balki mukammal emasdir. Lekin, umid qilamizki, ular Sizga o'qish va ish faoliyatingizda yordamchi vosita sifatida ijobiy samara beradi deb ishonamiz.

Mualliflar

Lektion 1.
Das deutsche Alphabet.

Bosmada	Qolyozm a	Harflar nomlari	Bosmada	Qolyozm a	Harflar nomlari
A a	A a	[ɑ:]	N n	N n	[ɛn]
B b	B b	[be:]	O o	O o	[o:]
C c	C c	[tse:]	P p	P p	[pe:]
D d	D d	[de:]	Q q	Q q	[ku:]
E e	E e	[,e:]	R r	R r	[er]
F f	F f	[,ɛf]	S s	S s	[ɛs]
G g	G g	[ge:]	T t	T t	[te:]
H h	H h	[hɑ:]	U u	U u	[u:]
I i	I i	[,i:]	V v	V v	[fao]
J j	J j	[jot]	W w	W w	[ve:]
K k	K k	[kɑ:]	X x	X x	[iks]
L l	L l	[ɛl]	Y y	Y y	[ypsilon]
M m	M m	[ɛm]	Z z	Z z	[tset]
Besondere Buchstaben: Ä Ö Ü ß [ɛ:] [ø:] [y:] [ɛstsət] Ää a-Umlaut Öö o-Umlaut Üü u-Umlaut ß - estset					

Nemis alifbosi lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosidan u qadar farq qilmaydi faqat ba'zi harflarning boshqacha o'qilishi hamda nemis alifbosidagi ba'zi harflarning lotin yozuviga asoslangan o'zbek yozuvida mavjud emasligi biroz qiyinchilik tug'diradi. Quyida nemis alifbosi va undagi farqli holatlar lotin alifbosiga asoslangan o'zbek yozuviga taqqoslanib ifodalangan

Umlautlar -Ää – das Ägypten - misr „Ä“= „E“ Üü – über - haqida
„Ü“= „Uy“ Öö – die Ökologie- Ekologiya „Ö“= „Oy“

Sich vorstellen / Länder / Berufe

Bilder.....

Guten Morgen!

Guten Tag!/ Hallo!

Guten Abend!

1. Lesen Sie.

Guten Morgen! Ich heiße Malika Tursunova.
Ich bin 32 Jahre alt. Ich wohne in Andijan.
Ich bin Lehrerin. Ich unterrichte Literatur.
---Meine Muttersprache ist usbekisch.
Ich spreche auch russisch.



Guten Tag! Mein Name ist Maksim Tulikov.
Ich bin 35 Jahre alt. Ich komme aus Fergane
Ich bin Chemiker. Meine Muttersprache ist
russisch. Ich lerne jetzt usbekisch.

Hallo! Mein Vorname ist Maftuna.
Mein Familienname ist Kurbanova.
Ich bin 22 Jahre alt. Ich komme aus Taschkent.
Ich bin Studentin. Ich studiere Deutsch
Ich spreche sehr gut russisch und ein bisschen Englisch.



2. Lesen und wiederholen Sie.

Wie heißen Sie?

Ich heiße Malika Tursunova

Mein Name ist Maksim Tulikov

Wie ist Ihr Vorname?

Mein Vorname ist Malika

Mein Vorname ist Maksim

Wie ist Ihr Familienname? Mein Familienname ist Tursunova

Wie alt sind Sie? Ich bin 32 Jahre alt Ich bin 35 Jahre alt

Woher kommen Sie? Ich komme aus Fergana Ich komme aus Taschkent

Wo wohnen Sie? Ich wohne in Andijan Ich wohne in Taschkent

Was sind Sie von Beruf? Ich bin Lehrerin. Ich bin Chemiker

3. Lesen und wiederholen Sie.

Ich komme aus: Usbekistan * Fergana * Namangan* Andijan

Deutschland * Italien * Frankreich* Dänemark

Japan* China* Indien* Belgien* Irland* Ungarn

Russland*Portugal*Spanien* Polen* Griechenland

aber: **ich komme aus** der Türkei

der Ukraine

der Schweiz

den Niederlanden

den USA

Und Sie? Woher kommen Sie? _____

4. Antworten Sie.

Wie heißen Sie? Ich _____

Wie ist Ihr Vorname? Mein Vorname _____

Wie ist Ihr Familienname? Mein Familienname _____

Woher kommen Sie? _____

Wo wohnen Sie? _____

Der Artikel. Der unbestimmte und bestimmte Artikel

Nemis tilida otlar oldida har doim maxsus so'z **artikl** qo'llanadi. U otlarning rodini, sonini va kelishigini ko'rsatadi.

Artikllar ikki xil bo'ladi: **aniq va noaniq artikllardir.**

1. Aniq artiklga quyidagilar kiradi:

Birlikda:

2. Noaniq artiklga quyidagilar

kiradi:

der (mujskoy rod uchun) die (jenskiy rod uchun) das (sredniy rod uchun)	Birlikda: ein (mujskoy rod uchun) eine (jenskiy rod uchun) ein (sredniy rod uchun)
Aniq artiklni ko'plik shakli har uchala rod uchun die	Noaniq artiklni ko'plik shakli yo'q.

Masalan: Das ist ein Zimmer. Bu xona.

Das Zimmer ist hell. Xona yorug'.

Aniq va noaniq artikllar kelishiklarda turlanadi.

Kasus (kelishiklar)	Singular						Plural für alle 3 Geschlechter	
	Maskulinum (mujskoy rod)		Femininum (jenskiy rod)		Neutrum (sredniy rod)			
Nominativ	der	ein	Die	eine	das	ein	die	-
Genitiv	des	eines	Der	einer	des	eines	der	-
Dativ	dem	einem	Der	einer	dem	einem	den	-
Akkusativ	den	einen	Die	eine	das	ein	die	-

Artikl aniqlik va noaniqlik ma'nolarini ifodalaydi.

Noaniq artikl quyidagi xollarda qo'llanadi:

1. Noma'lum narsa-predmet haqida birinchi bor fikr yuritilsa va o'sha predmet so'zlovchiga noma'lum bo'lsa.
Er kauft einen Mantel.
2. Odatda **haben, brauchen** fe'llari va **es gibt** iborasidan keyin noaniq artikl doim Akkusativ kelishigida keladi.
Ich habe **einen** Vater. Du hast **ein** Buch.
3. Gapda kesim bo'lib kelgan ot oldidan.
Er ist **ein** erfahrener Lehrer.
4. Narsa-predmet biri ikkinchisi bilan qiyoslanganda **wie** so'zidan keyin.
Er läuft **wie ein** Sportler.

Aniq artikl quyidagi hollarda qo'llanadi:

1. Narsa-predmet so'zlovchiga ma'lum, aniq bo'lib, uning haqida bundan oldingi gapda, kontekstda fikr yuritilgan bo'lsa.

Da hängt ein Bild. Das Bild ist schön. Das liegt ein Stuhl. Der Stuhl ist schwarz.

2. Tabiatda yagona holda uchraydigan predmet nomlari oldidan.

Der Himmel ist blau. Die Sonne scheint hell.

3. Yil fasllari, oy, hafta kunlari oldidan.

Der Januar ist Wintermonat. Im Sommer fahren wir nach Deutschland.

4. Otdan oldin turgan sifat orttirma darajada kelsa.

Er ist der größte usbekische Dichter.

5. Otdan oldin tartib son kelsa.

Das dritte Buch, die zweite Studentin.

6. Tog', daryo, dengiz, ko'l, okean, yulduzlar, qit'a va mintaqalar nomlari oldidan.

Der Rhein, der Amu-Darja, der Aralsee, der Mars, der Osten.

1. Verwenden Sie statt der Punkte den richtigen Artikel.

1. Das ist _____ guter Vorschlag.
2. Das ist _____ wichtiges Problem.
3. Sie hat _____ Vater und Mutter.
4. Wir haben _____ Auto.
5. Dort gibt es _____ Garten.
6. Das ist _____ interessante Erzählung.
7. Er ist _____ begabter Dichter.
8. Die Rose ist _____ Blume.

2. Setzen Sie Artikel ein!

1. Er liest _____ Text.
2. Wir übersetzen _____ Wörter.
3. Der Dozent Karimov leitet _____ Zirkel.
4. Der Titel _____ Buches ist bekannt.
5. Ich gehe auf _____ Arbeit.

6. Das Heft _____ Studenten ist sauber.
7. Lola sitzt an _____ Tisch.
8. Er gibt _____ Kind _____ Ball.
9. Wir machen _____ Übung.
10. Ich liebe _____ Sommer.

3. Setzen Sie den richtigen Artikel ein!

1. Das ist ... Student. ... Student heißt Abdullo.
2. Hier sitzt ... Mädchen. ... Mädchen ist Studentin.
3. Sie schreiben ... Diktat. ... Diktat ist nicht schwer.

4. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

1. Yo'lda bir kishi kelyapti. -----
2. Bizning katta bog'imiz bor. -----
3. Menga palto kerak. -----
4. Bizning universitetimizda biblioteka bor. -----
5. Bugun bizning guruh majlisimiz bo'ladi. -----
6. Har bir auditoriada doska bor. -----
7. Menda lug'at kitobi bor. -----
8. Bu qiziqarli hikoyadir. -----

5. Setzen Sie den richtigen Artikel ein!

1. Morgen haben wir Prüfung. Prüfung ist nicht schwer.
2. Wir lesen Novelle. Novelle ist interessant.
3. Die Studenten schreiben Kontrollarbeit.
4. ... Sonne scheint. ... Juli ist ... heißeste Monat ... Sommers.
5. Heute schreiben wir Diktat. ... Lehrerin verteilt ... Hefte.
6. Wort "der Saal" wurde falsch geschrieben.
7. Lehrerin sagt: "Nigina, komm an ... Tafel und schreibe ... Wort richtig."
8. Es gibt im Zimmer ... Fenster. Öffne ... Fenster bitte!

Lektion 2

Phonetik: Die Vokale [a:] [a]

Die Konsonanten [b] [p]

1.Sprechen Sie richtig aus:

[a:]

Tafel Nadel Tag Staat Jahr

Hase Hafer Rad Paar Vater

Vase haben Bad Haar raten

2.Sprechen Sie richtig aus:

Bart nach Papst

Art Zart Quarz

Harz Magd Adler

Schmach Sprache

3.Lesen Sie richtig vor:

[a]

Stadt Tasse Band alt

Sand Masse Land ganz

statt Kasse Hand Mappe

4.Beachten Sie die Aussprache der Vokale [a:] und [a]

Aachen laden Waage Dach alt

Ader mahnen fragen satt Hand

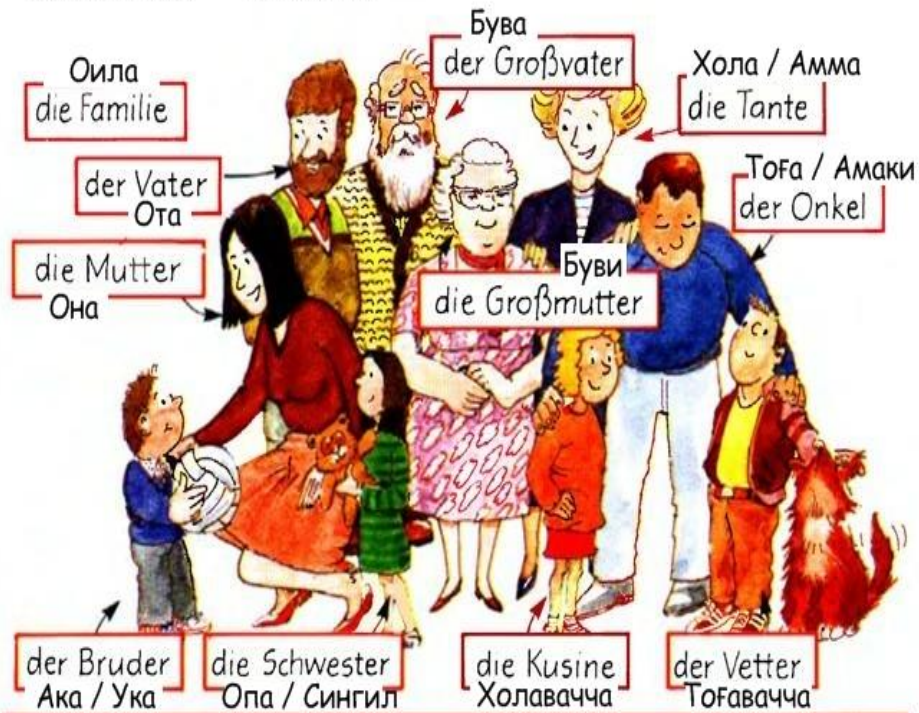
Die Familie

Hallo! Ich bin Otto. Ich bin Nummer 7.

Schau dir meinen Stammbaum an und schreibe die Sätze fertig.

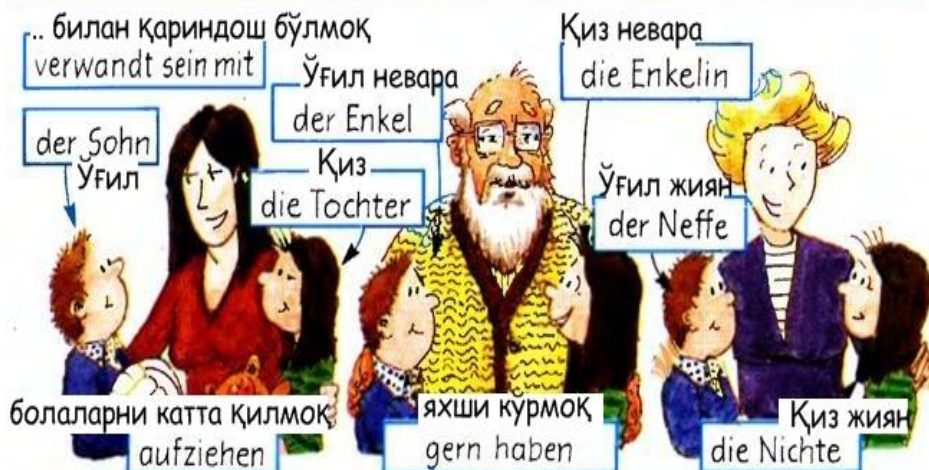
*der Bruder
die Mutter
der Großvater
die Schwester
der Vater
der Onkel
die Großmutter*

Familie Оила



Heute findet ein Familientreffen statt. Alle Familienmitglieder treffen sich bei den Großeltern. Oma und Opa haben alle eingeladen, natürlich auch den Hund. Schließlich sollen alle dabei sein.

Die Großeltern freuen sich immer, wenn die Kinder und Enkel zu Besuch kommen. Sie wollen doch wissen, ob es allen gut geht. Die Tante hat immer etwas Neues zu erzählen.



Sie sind alle miteinander verwandt. Vater und Mutter ziehen ihren Sohn und ihre Tochter auf. Der Großvater hält seine beiden Enkel in den Armen.

Er hat seinen Enkel und seine Enkelin sehr gern. Eine Tante und ein Onkel haben oft viele Neffen und Nichten. Ob die Tante ein Geschenk mitgebracht hat?



5

Wer bin ich?

Der Gebrauch der Verben „haben“, „sein“, „werden“ im Präsens

Haben, sein, werden fe'llari nemis tilida o'rganishning birinchi bosqichida muhim rol o'ynaydi. Chunki barcha sodda gaplar va ko'pchilik iboralar shu fe'llar yordamida yasaladi. Undan tashqari fe'l zamonlari va nisbatlari yasalishida bu

fe'llarning ahamiyati kattadir. Bu fe'llar ko'makchi vazifasida kelganda o'zbek tiliga tarjima qilinmaydi.

Haben fe'li o'zbek tilida „biror narsaga ega bo'lmoq, bor bo'lmoq“ kabi ma'nolarni anglatadi.

Haben fe'li gapda qo'llanganda o'zidan keyin keladigan otlarimiz har doim Akkuzativ ya'ni tushum kelishigida noaniq artiklda turishini talab etadi.

Masalan: Wir haben heute eine Versammlung.

Du hast einen Fahrrad. Ich habe einen Vater.

Bu fe'lni o'rganish va uning ishtirokida gap tuzishda talabalar ancha qiynaladilar. Chunki uning o'zbek tilidagi ma'no ekvivalentlari „ega bo'lmoq“ – nimaga? jo'nalish kelishigini „bor bo'lmoq“ esa kimga? nimaga? So'rig'iga javob bo'lib, o'rin payt kelishigini boshqaradi.

Masalan: Er hat großes Ansehen. U katta obro'ga ega.

Sein fe'li gapda ot kesimning bir qismi bo'lib keladi. O'zbek tiliga tarjima qilinmaydi. U ot kesimning qo'shimchalariga to'g'ri keladi.

Masalan: Er ist Sportler. U sportchidir.

Ich bin gesund. Men Sog'man.

Werden fe'li o'zbek tiliga „bo'lmoq“ (kelasi zamon ma'nosida) „biror darajaga erishmoq“ kabi ma'nolarini anglatadi.

Masalan:

Ich werde Lehrer. Men o'qituvchi bo'laman.

Die Stadt wird größer und schöner. Shahar yanada kattaroq va go'zallroq bo'ladi.

Haben, sein va werden fe'llari hozirgi zamonda shahs-sonlarda quyidagicha tuslanadi:

Personen	haben	sein	werden
ich	habe-menda bor	bin Student	werde Lehrer
du	hast-senda bor	bist Student	wirst Lehrer

er,sie,es	hat –unda bor	ist Student	wird Lehrer
Wir	haben –bizlarda bor	sind fleissig	Werden
ihr	habt- sizlarda bor	seid zufrieden	Werdet
wie	haben –ularda bor	sind glücklich	Werden
Sie	haben –Sizda bor	sind klug	Werden

1. Setzen Sie das eingeklammerte Verb im Präsens ein.

1. Dieser Betrieb (sein) neu und groß. _____
2. (sein) du aus Taschkent? _____
3. Der Unterricht (sein) sehr interessant. _____
4. Er (sein) Lehrer. _____
5. Das Buch und das Heft (sein) hier. _____
6. Dieser Student (sein) fleißig. _____
7. (sein) ihr alle fleißig? _____
8. Wir (sein) tüchtige Sportler. _____
9. Wir (haben) heute eine Vorlesung. _____
10. Sie (haben) heute eine selbstständige Arbeit. _____
11. Ich (haben) heute Dienst. _____
12. Täglich (haben) wir drei Doppelstunden. _____
13. Du (haben) ein Wörterbuch. _____
14. Er (haben) einen neuen Mantel. _____
15. (haben) ihr jetzt Ferien? _____
16. Ich (haben) viele Freunde. _____

2. Setzen Sie statt der Punkte das Verb «werden» im Präsens ein.

1. Der Winter kommt, die Tage kürzer, die Nächte länger.
2. Das Wetter kälter.
3. Diese jungen Leute Studenten.
4. Ich Lehrer.
5. Mein Freund Aspirant.
6. Du Arzt.

7. Bald ihr Lehrer.
8. Es dunkel.
9. Im Frühling alle grün.
10. Im Sommer es warmer.

3. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

1. Men shifokor bo'lmoqchiman. _____
2. Sen sportchi bo'lasanmi? _____
3. U ashulachi bo'lmoqchi. _____
4. Biz hammamiz do'st bo'lamiz. _____
5. Bu yerda bolalar bog'chasi bo'ladi. _____
6. Bizning shahrimiz yana ham chiroyliroq bo'ladi. _____
7. Bugun ma'ruza qiziqarli bo'ladi. _____
8. Bugun kun uzun bo'ladi, tun qisqa bo'ladi. _____
9. Biz muhandis bo'lamiz. _____
10. Akmal va uning do'sti uchuvchi bo'lmoqchi. _____

Lektion3

Phonetik : Die Vokale [o:] , [o]

Die Konsonanten [t] , [d]

1. Achten Sie auf die lange Vokale [o:] in den offenen Silben:

ofen	Boden	Echo	Auto
oben	loben	also	Foto
Oper	Monat	so	Kilo
Ober	Honig	wo	Tango

2. Sprechen Sie [o] in den relativgeschlossenen Silben lang aus:

rot	Boot	Montag
Not	gross	Vorhang
tot	schon	Abendbrot
Brot	hoch	Mond

Unsere Familie

Ich wohne mit meinen Eltern und Geschwistern in Andijan. Wir haben eine große moderne Wohnung. Unsere Familie besteht aus 8 Personen. Ich habe eine Schwester und zwei Brüder. Die Geschwister vertragen sich mit einander gut. Ich bin 18 Jahre alt, und bin noch ledig. Mein Vater ist 50 Jahre alt, er ist Arzt und arbeitet in einem Krankenhaus. Meine Mutter ist 7 Jahre jünger als der Vater. Sie ist Lehrerin von Beruf und unterrichtet usbekisch in den Grund und Hauptklassen der Mittelschule. Sie hat immer viel zu tun.

Ich bin Student und studiere ich an der Andijaner staatlichen Universität. Ich studiere im ersten Studienjahr. Ich interessiere mich für Deutsch, Literatur, Geschichte und Sport. Das sind meine Lieblingsfächer. In meiner Freizeit höre ich gerne Musik, spiele Dutar, trainiere Leichtathletik und manchmal sehe ich fern. Lesen finde ich herrlich. Ich lese historische Romane und Krimis, als auch Liebesgeschichten gern. Das letzte Buch, das ich gelesen habe, ist der Roman von Tohir Malik „Schaytanat“. Am Wochenende besuche ich meine Verwandten im Dorf, die ich vom ganzen Herzen lieb habe. Ich will Sportlehrer werden.

NEUE VOKABELN		
leben, wohnen -yashamoq	schon-allaqachon	die Stadt-shahar
bewohnen-istiqomat qilmoq	kinderreich-ko'p bolali	ledig-bo'ydoq, uylanmagan
das Studienjahr-o'quv yili	der Arzt-shifokor, doktor	die Krankenschwester- hamshira
verheiratet sein-uylanmoq	Viel zu tun haben-band bo'lmoq	die Frau-ayol kishi
der Sohn-o'g'il	die Tochter-qiz	zugleich-bir vaqtda

1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wie alt sind Sie? _____
2. Sind Sie Student? _____
3. Wo studieren Sie? _____
4. Studieren Sie im ersten Studienjahr? _____

5. Woher kommen Sie? _____
6. Wohnen Sie im Studentenwohnheim? _____
7. Sind Sie verheiratet? _____
8. Wofür interessieren Sie sich? _____
9. Haben Sie Hobby? _____
10. Wer wollen Sie in der Zukunft werden? _____

2. Lesen Sie den Dialog und übersetzen Sie!

Wie alt sind Sie?	Ich bin 19 Jahre alt.
Sind Sie Student?	Ja, ich bin Student.
Was studieren Sie?	Ich studiere Deutsch.
Ist Deutsch schwer?	Nein, es ist leicht.
Sprechen Sie schon deutsch?	Ja, ich spreche schon deutsch.

Dialog

Nodira: Guten Tag, Asis! Wie geht's?

Asis: Guten Tag, Nodira! Danke es geht mir gut. Was machst du hier in Andijan?

Nodira: Ich studiere an der Universität.

Asis: Ich gratuliere dir dazu! Wohnst du in Andijan im Studentenheim?

Nodira: Nein, ich wohne bei meiner Tante, denn meine Eltern leben in Marhamat.

Asis: Hat deine Tante eine große Familie?

Nodira: Nein, sie lebt nur mit ihrem Mann und ihrer Pflegetochter Saida. Und du, wohnst du hier allein?

Asis: Ich wohne hier mit meinen Eltern. Wir haben eine große Familie.

Nodira: Wie groß ist eure Familie?

Asis: Unsere Familie besteht aus 5 Personen: meine Großmutter, der Vater, der Mutter, meinem älteren Bruder und mir.

Nodira: Wer ist dein Vater von Beruf?

Asis: Mein Vater ist Deutschlehrer.

Nodira: Ist deine Mutter auch berufstätig?

Asis: Ja, sie ist auch Lehrerin. Sie arbeitet in der Mittelschule. Sie hat immer viel zu tun.

Nodira: Ist dein Bruder schon verheiratet?

Asis: Ja, er hat eine Frau und ein Töchterchen. Komm zu uns! Ich stelle dich meine Familie vor.

Nodira: Ich komme mit Vergnügen! Auf Wiedersehen!

Asis: Tschüß! Ich warte auf dich!

Die Wortfolge im Aussagesatz

Voqea va hodisalarni tasdiq yoki inkor yo'li bilan habar qiluvchi gap darak gap deb aytiladi.

Nemis tilida darak gaplar tartib jihatdan ikkiga bo'linadi:

1) To'g'ri so'z tartibli darak gap (die gerade Wortfolge)

2) Teskari so'z tartibli darak gap (die invertierte Wortfolge)

To'g'ri so'z tartibli darak gaplarda birinchi o'rinda - ega, ikkinchi o'rinda - kesim, uchinchi o'rinda - ikkinchi darajali bo'lak keladi.

Z.B: Er studiert an der Universität.

Teskari so'z tartibli darak gapda birinchi o'rinda- ikkinchi darajali bo'lak, ikkinchi o'rinda - kesim, uchinchi o'rinda - ega keladi.

Z.B: An der Universität studiert er.

1. Verwenden Sie in den nachstehenden Sätzen die invertierte Wortfolge.

1. Der große Hörsaal liegt im zweiten Stock. 2. Der Student zeigt dem Lehrer seine Arbeit. 3. Viele Jungen und Mädchen studieren an den Hochschulen. 4. Die erste Doppelstunde beginnt um 9 Uhr. 5. Die Arbeiter erfüllen den Plan. 6. Meine Schwester geht ins Theater. 7. Wir studieren am Tage. 8. Eine Doppelstunde dauert 90 Minuten.

2. Verwenden Sie in den nachstehenden Sätzen die gerade Wortfolge.

1. Dieses Buch lesen alle gern. 2. Heute gehen wir ins Museum. 3. In der Mensa essen die Studenten zu Mittag. 4. Am Sonntag besuche ich meine Großmutter. 5. Im

Saal spielen die Studenten Ball. 6. In der Stunde lesen wir viel. 7. Am Abend macht Barno ihre Hausaufgaben. 8. An der Universität studiert mein Freund Deutsch.

3. Bestimmen Sie die Wortfolge diese Sätzen!

1. Der Unterricht beginnt um 9 Uhr. 2. Heute sind alle Studenten da. 3. Jetzt haben sie Grammatikunterricht. 4. Umid holt eine Tabelle. 5. Der Lektor erklärt eine Regel. 6. Die Studenten üben Beispiele. 7. Heute schreiben sie eine Kontrollarbeit. 8. Zu Hause korrigiert der Lehrer die Arbeiten. 9. Den grammatischen Stoff kennen die Studenten gut. 10. Der Lehrer gibt den Studednten nur Fünfen.

4. Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern Sätze!

wir, täglich, das Sprachlabor, besuchen.

Wir besuchen das Sprachlabor täglich.

Täglich besuchen wir das Sprachlabor.

1. im ersten Studienjahr, wir stehen. -----
2. ich, Nodir, unsere neue Wohnung, zeige. -----
3. am Sonntag, ihr, zum Stadion, fahrt. -----
4. Eldor, ein Stipendium, bekommt. -----
5. ich, der Mutter, helfe immer. -----
6. viel, du, an der Sprache, arbeitest. -----
7. du, den Sportzirkel, am Freitag, besuchst. -----

5. Sagen Sie, daß Sie es auch machen.

Er studiert an einer Hochschule.

Ich studiere auch an einer Hochschule.

1. Er studiert Deutsch. 2. Er studiert gern und fleißig. 3. Er studiert im ersten Studiejahr. 4. Er geht in die Hochschule zu Fuß.

6. Sagen Sie, daß Sie es auch in der angegebenen Zeit machen.

Du arbeitest heute im Lesesaal. Und Morgen?

Morgen arbeite ich auch im Lesesaal.

1. Du besuchst heute das Sprachlabor. Und Morgen? 2. Du hast heute 3 Doppelstunden. 3. Du gehst heute ins Kino. 4. Du bist am Morgen beschäftigt. Und am Abend? 5. Du bist heute auf Arbeit. Und am Sonnabend?

Lektion 4

Phonetik: Die Vokale [u:] [v]. Die Konsonanten [k] [g].

Übung 1. Sprechen Sie richtig aus:

Uhr Mut Russe

Ursache Tabu Klub

Buse Nu Plus

Übung 2. Lernen Sie den Zungenbrecher auswendig!

Nachbars Hund heisst Kunterbunt

Kunter bunt heisst Nachbars Hund.

Übung 3. Sprechen Sie richtig aus.

Zucker picken Blick

backen socken klein

gucken Wolken Kegel

Lesen Sie folgende Wörter. Beachten Sie Aussprache des Konsonanten [k].

Cafe Chor Chlor Quarz

Code Chronik Cola Qualität

Die Wortfolge im Fragesatz

Noma'lum voqelik haqidagi so'roqni ifoda qiluvchi gap so'roq gap deyiladi.

Söroq gaplar nemis tilida ikkiga bo'linadi:

1) So'roq so'zsiz so'roq gaplar (Fragesätze ohne Fragewort)

2) So'roq so'zli so'roq gaplar (Fragesätze mit Fragewort)

So'roq so'zsiz so'roq gaplarda birinchi o'rinda kesim, ikkinchi o'rinda ega, uchinchi o'rinda esa ikkinchi darajali gap bo'laklaridan biri keladi.

Z.B: Studiert er an der Universität?

So'roq so'zli so'roq gaplarda birinchi o'rinda so'roq so'z, ikkinchi o'rinda kesim, uchinchi o'rinda esa ega, undan keyin ikkinchi darajali bo'lak keladi. So'roq so'z sifatida **wer, was, wo, wohin, wann, warum** kabi so'zlar kelishi mumkin.

Z.B: Wo studiert er?

So'roq so'z sostavida **welcher, wessen, was für ein, was für** so'roq so'zlar kelgan bo'lsa, 1-so'roq so'z, 2-ot, 3-kesim, 4-ikkinchi darajali bo'lak keladi.

Z.B: Wessen Vater arbeitet im Werk?

1. Wie heißen die Fragewörter?

wie * was* wo* woher* welche

- Wie heißen Sie?

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. _____ kommen Sie? | 7. _____ ist dein Hobby? |
| 2. _____ wohnst du? | 8. _____ studieren Sie? |
| 3. _____ sind Sie von Beruf? | 9. _____ kommt Pedro? |
| 4. _____ alt ist Ihre Tochter? | 10. _____ heißt du? |
| 5. _____ ist deine Muttersprache? | 11. _____ arbeitet dein Vater? |
| 6. _____ Sprachen sprechen Ihre Kinder? | 12. _____ machen Sie? |

1. Bilden Sie Fragesätze ohne Fragewort.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Wir studieren eine Fremdsprache. | Studieren Sie eine Fremdsprache? |
| 2. Am Sonnabend gehen wir ins Museum. | _____ 3. |
| Diese Kontrollarbeit ist leicht. | _____ |
| 4. Dein freund besucht einen Sportzirkel. | _____ |
| 5. Er erzählt eine lustige Geschichte. | _____ |
| 6. Parwez steht im ersten Studienjahr. | _____ |
| 7. Dein Bruder spielt Tennis. | _____ |
| 9. Jede Woche schreibt ihr ein Diktat. | _____ |

2. Stellen Sie Fragen zu den fettgedruckten Wörtern!

- | | |
|--|--------------------------------------|
| Das Studienjahr beginnt im September . | Wann beginnt das Studienjahr? |
| 1. Ihr Bruder studiert an der Universität . | _____ |
| 2. Heute Abend gehen wir ins Theater . | _____ |

3. Das Wetter ist heute **schön**. _____
4. Meine Eltern wohnen **im Dorf**. _____
5. Der student wiederholt **die Vokabeln**. _____
6. **Der Lehrer** korrigiert die Fehler. _____

3. Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern Fragesätze mit Fragewort.

Wie, dein Freund, heißen. Wie heißt dein Freund?

1. wem, du, schreibst, den Brief. _____
2. die Schüler, nach der Schule, gehen, wohin. _____
3. ins Museum, besuchen, wann, die Kinder. _____
4. deine Eltern, wo, wohnen. _____
5. das Wetter, wie, ist heute. _____
6. erklärt, was, den Studenten, der Lehrer. _____
7. seinen Freund, er, wann, besucht. _____

4. Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern Fragesätze ohne Fragewort.

Tennis, dein Bruder, spielen. Spielt dein Bruder Tennis?

1. er, das Zimmer, jeden Tag, lüftet. _____
2. die Studenten, heute, schreiben, ein diktat. _____
3. der Lehrer, fragt, oft, dich. _____
4. an der Universität, dein Bruder, studiert. _____
5. du, dem Lehrer, zeigst, deine Arbeit. _____
6. ihr, im Lesesaal, täglich, arbeitet. _____
8. im ersten Studienjahr, studiert, mein Freund. _____

5. Antworten Sie auf folgende Fragen.

- A.** 1. Was sind Sie von Beruf? Ich bin Student
2. Wo studieren Sie? _____
 3. Stehen Sie im ersten Studienjahr? _____
 4. Wieviel Doppelstunden habt ihr täglich? _____
 5. Lernen Sie Deutsch? _____
 6. Wann beginnt der Unterricht? _____

7. Wann ist der Unterricht zu Ende? _____

1. Schreiben Sie kurze Texte.

- a) Malika Ahmedova* Taschkent* Berlin* Medizin*Usbekisch* Deutsch*
ledig* Tennis spielen * Musik hören* Student* studieren*
- b) Maria Markeva* zwei Kinder* geschieden* singen * Gitarre spielen*
Englisch lernen * Leipzig *
- c) Lehrerin* verheiratet* Dildora Nasarova* Deutsch* Englisch* Gedichte
schreiben* Spanisch lernen* Fergana*

Mein Arbeitstag



Ich bin Student. Ich studiere an der Andijaner Universität. Ich studiere im ersten Studienjahr. Ich habe viel zu tun. Das Studium nimmt viel Zeit. Ich habe meinen Tagesplan streng eingeplant. Täglich stehe ich früh auf. Ich turne, wasche mich und trockne mich mit Handtuch ab. Dann frühstücke ich. Um 8 Uhr gehe ich in die Universität. Sie ist nicht weit. Ich gehe zu Fuß und komme immer rechtzeitig. Der Unterricht an der Universität dauert 3 Doppelstunden. Nach dem Unterricht besuche ich die Bibliothek. Nachmittags habe ich viel zu tun. Dreimal in der Woche gehe ich zum Training. Ich treibe gern Sport. Ich spiele Volleyball. Dienstags und donnerstags arbeite ich in der Bibliothek oder in einem Internet-Cafe und studiere dort Fachinformationen. Ich mache vor allem die Hausaufgaben für den nächsten Tag. Im Lesesaal lese ich frische usbekische oder deutsche Zeitungen und Zeitschriften. Am Abend esse ich mein Abendbrot, lese ein Buch oder setze vor dem Bildschirm. Manchmal spiele ich mit meinen Freunden Schach. Das mache ich gern. Um 22 Uhr gehe ich ins Bett. Morgen beginnt ein neuer Arbeitstag. Wie immer habe ich auch an diesem Tag viel zu tun.

Lexikalische Texterläuterungen

Ich habe sehr beschäftigt-men juda band bo'laman	Wie du alles Schaffst!-sen hammasiga qanday ulgurasan
---	--

Ich habe viel zu tun-mening ishim juda ko'p	Ich komme nicht dazu-bu ishga qo'lim tegmayapti
Das Studium nimmt viel Zeit-o'qish juda ko'p vaqtni oladi	Ich halte meine Tagesplan-men kun tartibiga mufassal rioya qilaman
Ich putze (mir+D) die Zähne-men tishimni tozalayapman	Das Bett machen-o'rinni yig'moq
Ich stehe früh auf-men juda erta turaman	Er spielt Schah-u shahmat o'ynaydi

Vokabeln

der Arbeitstag-(e) s,e	ish kuni
aufstehen (stand auf, aufgestanden)	o'rindan turmoq
der Fernseher-s, (der Fernsehapparat)	Televozor
einschalten (schaltete ein, eingestalten)	buramoq, qo'ymoq telvizer, radioni
bringen (brachte, gebracht)	1.olib kelmoq, 2.eshittirmoq
die Frühgymnastik	ertalabki badabtarbiya
sich waschen (wusch sich, sich gewaschen)	yuvinmoq
sich abtrocknen	Artinmoq
Früstucken	nonushta qilmoq
die Schnitte-n	bir bo'lak non
die Wust-Würste	kolbasa, qasi
der Käse	Pishloq
das Ei	Tuhum
zu Ende sein	Tugamoq
zu Fuß gehen	piyoda yurmoq
viel zu tun haben	ishi ko'p bo'lmoq
Mittagessen	tushlik qilmoq

Das Training	mashq, trenirovka
Sport treiben	sport bilan shug'ullanmoq

1. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wer bist du? 2. Wo studierst du? 3. In welchen Studienjahr studierst du? 4. Wo wohnst du? 5. Was machst du am Morgen? 6. Was bringt der fernseher? 7. Wie lange turns du? 8. Was ißt du zum Frühstück? 8. Wann gehst du zur Hochschule? 9. Wann beginnt der Unterricht? 10. Wie lange dauert er? 11. Wohin gehst du nach dem Unterricht? 12. Was machst du am Abend? 13. Spielst du manchmal Shach? 14. Um wieviel Uhr gehst du zu Bett?

2. Lesen Sie den Dialog vor und übersetzen Sie!

Umar: Guten Morgen! Was machst du hier so früh? Hast du auch Unterricht?

Umid: Guten Morgen Umar! Nein, wir haben jetzt keinen Unterricht. Unser Unterricht fängt heute um 12 Uhr an. Jetzt gehe ich in den Lesesaal. Ich habe dort etwas zu tun. Und wann beginnt dein Unterricht?

Umar: Der Unterricht an unserer Fakultät beginnt um halb neun. Und wann stehst du am Morgen auf?

Umid: Ich bin kein Langschlafer. Um 6 Uhr bin ich schon auf den Beinen. Ich bin immer sehr beschäftigt. Am Morgen habe ich Zeit für alles. Ich wasche mich, putze die Zähne, rasiere mich. Ich bringe auch das Zimmer in Ordnung und bereite mir sogar das Frühstück zu.

Umar: Wie du das alles schäfst? Und machst du auch Frühgymnastik?

Umid: Ja, natürlich. Jeden Morgen turne ich unbedingt 10-15 Minuten. Das ist sehr gesund.

Umar: Und ich komme, leider, nicht dazu! Wahrscheinlich stehe ich zu spät auf. Was machst du nach dem Unterricht?

Umid: Zuerst esse ich zu Mittag. Dann verbringe ich eine halbe Stunde an der Luft. Und mache ich mich wieder an die Arbeit. Ich sitze über den Lehrbüchern bis zum Abend.

Umar: Und wie verbringst du den Ruhetag? Hast du Unterricht an diesem Tag?

Umid: Gewöhnlich haben wir am Sonntag keinen Unterricht. Ich arbeite aber zu Hause. Am Abend besuche ich manchmal das Kino oder das Theater.

Umar: Und ich habe immer keine Zeit, sogar am Arbeitstag.

Umid: Ich habe einen Tagesplan und halte ihn immer streng ein. Da mußt dir auch einen Tagesplan aufstellen.

Umar: Ja, danke. Das mache ich unbedingt noch heute Abend. Auf Wiedersehen!

Umid: Bis morgen, Umar!

3. Berichten Sie. Was haben Sie aus dem Text über den Arbeitstag eines Jungen erfahren?

Sprechen Sie darüber.

1. Wie lange dauert seine Morgengymnastik?
2. Was macht er nach der Morgengymnastik?
3. Was macht er nach dem Unterricht?
4. Was macht er am Abend?
5. Wann macht er seine Aufgaben?
6. Wie erreicht er der Universität?

4. Bilden Sie Dialoge!

A. (dein Arbeitstag, beginnt wann)? _____

B. (sehr früh, stehe ich, um 8 Uhr) _____

A. (du, immer, Morgengymnastik, machst)? _____

B. (ich, ja, jeden Tag, mache, Morgengymnastik) _____

A. (du im Institut, studieren, oder an der Universität)? _____

B. (an der Universität, schon ein Jahr) _____

A. (Das Studium, schwer, ist) _____

B. (schwer, ist, es, ja, aber sehr interessant) _____

Lektion 5

Phonetik: Die Vokale [i:] [i]

Die Konsonanten [s] [z].

Übung 1. Achten Sie die Aussprache der Vokale [i:] und [i].

Igel	Kino	Tiger	Sardina
Ida	Titel	Klinik	Nina
Tisch	Witze	Milch	Bitte
Fisch	Spitze	Wild	Mitte

Übung 2. Lesen Sie die Wörter. Beachten Sie die Aussprache des Konsonanten [s].

Skat	Klasse	gewiss
Skandal	Hass	Los
Luxus	Frass	Bus

Übung 3. Lesen Sie die Wörter. Beachten Sie die Aussprache des Konsonanten [z].

Saal	Silbe	Sekunde	Borse
Salat	Sorge	Gemüse	lösen
Sand	Sieg	Rose	reisen

Die Personalpronomen

Nemis tilida kishilik olmoshlari quyidagilar: ich-men, du-sen, er-u (m.rod), sie-u (j.r.), es-u (sr.r.), wir-bizlar, ihr-sizlar, sie-ular, Sie-Siz (hurmat shaklida). Kishilik olmoshlari kelishiklarda quyidagicha turlanadi:

Kasus	Singular			Plural			Höflichkeitsform
	1.Person	2.Person	3.Person	1.Person	2.Person	3.Person	
Nom.	ich men	du sen	er,sie,es u	wir biz	Ihr Siz	sie ular	Sie Siz
Gen.	meiner mening	deiner sening	seiner,ihrer, seiner uning	unser bizning	Euer Sizlarning	ihrer ularning	Ihrer Sizning
	mir	dir	ihm,ihr,es	uns	Euch	ihnen	Ihnen

Dat.	menga	senga	unga	bizga	Sizlarga	ularga	Sizlarga
	mich	dich	ihn,sie,es	uns	Euch	sie	Sie
Akk.	meni	seni	uni	bizni	Sizlarni	ularni	Sizlarni

1. Ersetzen Sie mit dem Personalpronomen:

1. Mein Freund ist Student. _____ ist Student.
2. Evelin und Fred sind verheiratet. _____ sind verheiratet.
3. Du und Marco fahrt mit dem Auto. _____ fahrt mit dem Auto.
4. Meine Eltern und ich wohnen im Haus. _____ wohnen im Haus.
5. Die Kinder spielen Fussball. _____ spielen Fussball.
6. Frau Braun ist Kellnerin. _____ ist Kellnerin.
7. Das Buch liegt auf dem Tisch. _____ liegt auf dem Tisch.
8. Der Schrank ist teuer. _____ ist teuer.
9. Die Kommode ist schon alt. _____ ist schon alt.

2. Ergänzen Sie die Dialoge mit dem Dativ:

- A: Wie geht es dir, Peter?
- B: Danke, es geht _____ gut.
- A: Wie geht es _____, Dieter und Renate?
- B: Danke, es geht _____ gut.
- A: Wie geht es deinem Vater?
- B: Danke, es geht _____ nicht schlecht.
- A: Wie geht es deiner Schwester?
- B: Danke, es geht _____ schon besser.
- A: Wie geht es deinen Eltern?
- B: Danke, es geht _____ gut.

3. Ergänzen Sie mit dem Dativ:

1. Was schenkst du deiner Mutti zum Geburtstag?
Ich schenke _____ Blumen.
2. Wann hilfst du deinem Vater bei der Arbeit im Garten?
Ich helfe _____ am Nachmittag.

3. Gefällt dir die Bluse?

Ja, sie gefällt ____.

4. Wir haben nicht mehr viel Zeit. Möchtest du ____ helfen?

Natürlich helfe ich ____.

5. Paßt Karl die Hose?

Nein, sie paßt ____ nicht.

Mein Hobby

Menschen haben verschiedene Interessen und verschiedene Hobbys. Einige Menschen treiben Sport professionell, andere fotografieren, sammeln Briefmarken, Münzen, Bücher. Einige sammeln ganz ungewöhnliche Sachen: Edelsteine, Parfüme, Autos oder seltene Kunstgegenstände. Die meisten hocken die ganze Zeit vor dem Fernsehapparat. Über Geschmäcke lässt sich aber nicht streiten. Bernard Show hat gesagt „Glücklich ist der Mann, der von seinem Hobby leben kann“. Ich bin mit ihm ganz einverstanden.



a) Meine Interessen sind vielseitig. Früher besuchte ich die Musikschule. Dort lernte ich Klavierspielen und Singen. Aber meine Seele gehört den Büchern. Ich bin ein echter Bücherfreund. Egal, ob es Fantastik oder Abenteuerbuch, ein Kriminalroman oder klassische Literatur ist, verschlinge ich sie alle. Einige von den Büchern las ich mehrmals. Wir haben eine reiche Familienbibliothek. Ich bin der Meinung, daß die Bücher die Quelle der Kenntnisse sind.

b) Immer muß ich um sieben Uhr aufstehen. Schrecklich! Abends lese ich oft gerne Krimis bis spät in die Nacht, deshalb ist es dann so schwer, morgens früh aufzustehen. Nach dem Unterricht, besonders am Wochenende, spiele ich mit meinen Freunden oft Fußball. Fußball ist super! Ich besuche auch einen Sportverein in Fußball! Unser Sportverein hat schon mehrere Male in den Gebietsmeisterschaften der Jugendlichen gewonnen.

Außerdem habe ich immer so viele Hausaufgaben zu machen. An der Universität findet jeder Lehrer, dass sein Fach das wichtigste ist. Es macht mir

wirklich Spaß, viel Neues in verschiedenen Fächern zu schöpfen. Aber ob ich das alles in meinem künftigen Beruf brauche?

HOBBYS:  spielen, lesen
malen, stricken, im Garten arbeiten
am Computer spielen, Musik hören
Briefmarken zusammen, tanzen u.a.

Vokabeln

die Münze	tanga	die Freude,-n	quvonch
der Edelstein	qimmatbaho	die Gymnastik	gimnastika
tosh			
der Kunstgegenstand	san'at saroyi	die Möglichkeit	imkoniyat
hocken	o'tirmoq	die Sportart	sport turi
das Klavierspielen	fortopyano	das Fahrrad	velosiped
chalmoq			
das Abenteuerbuch	sarguzasht	das Pferd	ot
adabiyot			
verschlingen	tez o'qib	ringen	kurashmoq
chiqmoq			
die Quelle	manba	schwimmen	suzmoq
die Kenntnis	bilim	spazierengehen	aylanmoq, sayr
		qilmoq	
die Freizeit	bo'sh vaqt		

Lektion 6

Phonetik. Die Vokale [e:] [X] [G] Ich – laut Ach – laut

Übung 1. Lesen Sie folgende Wörter laut. Achten Sie auf Aussprache der Vokale

[e] [E:] [e:]

[e] [E:]

nett - naht

[E:] [e:]

Ahre - Ehre

retten – Rato

Baren – Beeren

Verb - ware

Sale – Seele

Vetter – Vater

Samann – Seemann

Übung 2. Lesen Sie die Wörter. Beachten Sie die Aussprache des Ach – Lautes, Ich – Lautes und Hauchlautes.

[h]

[x]

[G]

hier

Buch

ich

heben

auch

rechnen

haben

noch

Bucher

Hund

acht

euch

Das Präsens. Die schwache Verben im Präsens

Hozirgi zamon fe'lining sodda zamon shakli bo'lib, u ish harakatning hozir, nutq paytida yoki hozirgi-kelasi zamon doirasida sodir bo'lishini ifodalaydi.

Fe'llar nemis tilida ikki katta guruhga bo'linadi.

1) Kuchsiz fe'llar (die schwachen Verben)

2) Kuchli fe'llar (die starken Verben)

Kuchsiz fe'llar hozirgi zamon fe'l o'zagiga quyidagi shahs-son qo'shimchalarini qo'shish bilan yasaladi:

Konjugationstabelle					
Singular			Plural		
I.ich	mach+e	lern+e	I.wir	mach+en	lern+en
II.du	mach+st	lern+st	II.ihr	mach+t	lern+t
III.er	mach+t	lern+t	III.sie	mach+en	lern+en

Z.B: Ich mache die Hausaufgabe. Er lernt Deutsch.

O'zagi t, d, gn, dm, tm, chn, ffn kabi undosh tovushlar bilan tugagan kuchsiz fe'llar ikkinchi va uchinchi shahs birligida hamda ikkinchi shahs ko'pligida –e – qo'shimchasini oladi. Bunday fe'llarga: warten, leiten, antworten, reden, öffnen, begegnen, zeichnen, ordnen, atmen kabi fe'llar kiradi.

Konjugationstabelle					
Singular			Plural		
I.ich	meld+e	arbeit+e	I.wir	meld+en	arbeit+en
II.du	meld+e+st	arbeit+e+st	II.ihr	meld+e+t	arbeit+e+t
III.er	meld+e+t	arbeit+e+t	III.sie	meld+en	arbeit+en

Z.B: Du arbeitest im Sprachlabor.

1. Setzen sie satt der Punkte die richtigen Personalendungen ein!

1. Wir leb in Andijan.
2. Ich studier an einem Institut.
3. Akbar arbeit im Werk.
4. Die Arbeiter erfüll den Plan.
5. Das Mädchen zeichn mit dem Bleistift.
6. Der Lehrer prüf die Hausaufgabe.
7. Sie (u) beantwort die Frage.

2. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens ein!

1. Du (öffnen) die Tür. _____
2. Er (lüften) das Zimmer. _____
3. Jeden Tag (besuchen) er den Lesesaal. _____
4. Abbos, Akbar und ich (leben) und (arbeiten) in Fergana. _____
5. Du (studieren) an der Universität. _____
6. Auf dem Tisch (liegen) ein Wörterbuch. _____
7. Den Tisch (stellen) ich ans Fenster. _____
8. Er (lesen) ein interessantes Buch. _____

3. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie die Verben im Präsens!

Du, heute, sehr gut, antworten. Du anwortest heute sehr gut.

1. ich, auf meinen Freund, warten. _____
2. sein, Freund, in Taschkent, leben. _____
3. du, brauchen, heute, kein Lehrbuch. _____

4. ich, in unserem Garten, machen, einige Beete. _____

5. das Mädchen, im Hof spielen, was? _____

6. antworten, immer, in der Deutschstunde, gut Anwar. _____

7. dieses Wort, kennen, wer? _____

4. Sagen Sie, daß Sie es auch machen!

Otabek rechnet schnell. Ich rechne auch schnell.

1. Otabek wohnt in der Nawoi-Straße. 2. Otabek macht jeden Tag Morgengymnastik.

3. Otabek hört gern Musik. 4. Otabek arbeitet oft im Lesesaal. 5. Otabek erwacht um 6 Uhr Morgen.

5. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

1. Mening ota-onam shaharda yashaydilar va Universitetda ishlaydilar. 2. Opam maktabda ishlaydi. 3. U nemis tilidan dars beradi. 4. Ukam litseyda o'qiydi. 5. Men universitetda o'qiyman. 6. U derazani ochib uyni shamollatyapti. 7. Sen ertalab soat nechada turasan?

6. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens ein!

1. Das Mädchen _____ immer in der ersten Reihe. (bleiben)

2. Der Kranke _____ schwer. (atmen)

3. Mona Lisa _____ seltsam. (lächeln)

4. Ich _____ schlecht. (rudern)

5. Warum _____ du dein Gesicht? (bergen)

6. Er _____ seinen Freund sehr oft. (besuchen)

7. Du _____ einen Brief. (schreiben)

8. Der Dozent _____ die Regel (erklären) .

9. Er _____ ein Sprichwort. (sagen)

10. Dieses Auto _____ dem Lehrer. (gehören)

Unsere Gruppe

Im Sommer habe ich die Aufnahmeprüfungen an der Andijaner Staatlichen Universität erfolgreich bestanden. Jetzt bin ich Student der sportlichen Fakultät. Ich studiere in der ersten



(1a) Gruppe. In unsere Gruppe gibt es 26 Studenten. Fast alle Studenten sind im gleichen Alter. Nur einer ist zwei Jahre älter als die anderen. Er hat bis zum Studium bei der Armee gedient. Wir studieren fleißig. Niemand will zurückbleiben. Außerdem helfen wir einander gern beim Studium. Es darf in der Gruppe keinen Nachzügler geben.

Die Interessen der Studenten sind unterschiedlich. Einige interessieren sich für

der Sommer-yoz	fleißig –tirishqoq	unterschiedlich –turli
die Aufnahmeprüfung-kirish imtixon	zurückbleiben –orqada qolmoq	sich interessieren-qiziqmoq
erfolgreich-muvaffaqiyatli	helfen –yordamlashmoq	sportlich-jismonan kuchli
bestehen –topshirmoq	der Nachzügler-qoloq	besprechen-muhokama qilmoq
gleich –bir xil, teng	das Interesse-qiziqish	aktuell- dolzarb,muhim
der Junge-bola, o'spirin yigit	das Mädchen-qiz bola	das Alter-yosh
dienen-xizmat qilmoq	nennen-nomlamoq	der Vertreter-vakil
verstehen-tushunmoq	die Kunst-san'at	sich unterhalten-suhbatlashmoq
aktuell-muhim, hayotiy	die Frage-savol, masala	das Studentenleben-talabalar hayoti

Kino, andere für Theater und manche für Kunst. Aber alle lieben Sport. Alle wollen sportlich aussehen und gesund bleiben.

Einmal in der Woche treffen wir uns im Studentenheim zusammen. Im Studentenheim gibt es einen guten Klubraum. Dort unterhalten wir uns über unser Studium und besprechen die aktuellen Fragen des Studentenlebens.

1. Antworten Sie auf die Fragen zum Text!

1. An welcher Fakultät studiert er? 2. In welcher Gruppe studier er? 3. Wie groß ist seine Gruppe? 4. Sind alle Studenten im gleichen Alter? 5. Wer hat bei der Armee gedient? 6. Wer studiert fleißig? 7. Gibt es in der Gruppe einen Nachzügler? 8. Wie verstehen sich die Studenten einander? 9. Sind die Interessen der Studenten unterschiedlich? 10. Wofür interessieren sich die Studenten am meisten? 11. Wann und wo treffen sich die Studenten zusammen? 12. Was machen sie im Klubraum?

2. Setzen Sie statt der Punkte das verb „sich unterhalten“ im Präsens ein!

1. Er selten mit mir. 2. Wir gern über Musik. 3. ... ihr ... oft mit dem Lektor? 4. Worüber ... du ... mit ihm? 5. Mit wem ... wir über den bevorstehenden Wettkampf? 6. Die Geschwister ... gern miteinander. 7. Der Dekan heute nach dem Unterricht mit den Studenten unserer Gruppe. 8. ... Sie ... im Studentenheim über das Studentenleben? 9. Wann die Studenten über die Kunst? 10. Der gruppenleiter oft mit uns über die Disziplin.

3. Antworten Sie auf die Fragen

1. Mit wem unterhältst du dich über die Musik? (der Musiklehrer, die Eltern, die Studienfreunde) 2. Worüber unterhält sich dein Vater gern? (der Sport, die Lesebücher, meine Sportleistung, das Schachspiel) 3. Wann unterhält sich der Dekan mit uns? (nach dem Unterricht, in der großen Pause, in der Freizeit)

4. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

1. Guruhimiz talabarlari orasida yahshi yigitlar bor. 2. Hammasi yahshi o'qiydi. 3. Ular juda tirishqoq. 4. Ularning qiziqishlari har hil. 5. Hamma sportga qiziqadi. 6. Bizning guruhda qoloq talabalar yo'q. 7. Bizning guruhda turli millat vakillari bor. 8. Biz bir-birimizni yaxshi tushunamiz. 9. Men do'stinga uy vazifalarida yo'rdam beraman. 10. Men darsdan keyin to'garakka qatnashaman.

Lektion 7

Phonetik: Der Murmellaut [e] Der Konsonant [j]

jung Jura jagen jemand Jacht jubeln jene jede Jugend

Die Pluralbildung der Substantive.

Nemis tilida otlarning koplik shakli 5 xil usul bilan yasaladi.

Otlarda koplik yasalishining birinchi turi

Bu turga –e qoshimchasini oladigan quyidagi otlar kiradi:

- a) Mujskoy roddagi otlarniing kopi (bu otlar bir boginli boladi)

Umlautsiz!

Der Tag - die Tage (kun-kunlar)

Der Schuh - die Schuhe (botinka- botinkalar)

Der Punkt - die Punkte (nuqta – nuqtalar)

Der Hund - die Hunde (it – itlar)

Umlaut bilan:

Der Stuhl – die Stühle (stul - stullar)

Der Baum – die Baume (daraxt- daraxtlar)

Der Schatz – die Schatze (boylk - boyliklar)

Der Saft – die Safte (sharbat –sharbatlar)

- b)Jenskiy roddagi bir boginli otlarning bir guruhi (ozagidagi a,o,u unlilari doim umlaut oladilar)

die Stadt – die Stadte (shahar – shaharlar)

die Wand – die Wande (devor – devorlar)

die Kuh – die Kuhe (sigir – sigirlar)

die Nacht – die Nachte (tun – tunlar)

die Mohr – die Mohre (sabzi – sabzilar)

- b)Sredniy roddagi ba’zi otlar (ularda hech qachon umlaut bo’lmaydi)

das Jahr – die Jahre (yil – yillar)

das Werk – die Werke (asar – asarlar)

das Pferd – die Pferde (ot – otlar)

das Heft – die Hefte (daftar – daftarlar)

Otlarda ko’plik yasalishining ikkinchi turi

Ikkinchi turga –en qo’shimchasini olaigan quyidagi otlar kiradi:

- a) Jenskiy roddagi otlarning ko’pi:

die Frau – die Frauen (ayol – ayollar)

die Blume – die Blumen (gul – gullar)

die Zeitung – die Zeitungen (gazeta – gazetalar)

b) –e, -er, -el bilan tugagan otlar ko'plikda faqat –n qo'shimchasini oladi:

Die Farbe – die Farben (rang – ranglar)

Die Frage – die Fragen (savol – savollar)

Die Feder – die Federn (pero – perolar)

Die Nummer – die Nummern (raqam – raqamlar)

Die Tafel – die Tafeln (doska – doskalar)

Eslatma.

-in qo'shimchasi bilan tugagan jenkiy roddagi otlarning ko'pligida –en qo'shimchasidan avval –n orttiriladi.

Die Studentin – die Studentinnen (talaba qiz – talaba qizlar)

c) kuchsiz turlanishdagi mujskoy rodga oid otlarning hammasi:

1) Bosh kelishik birligida –e unlisi bilan tugagan otlar:

Der Hase – die Hasen (quyon – quyonlar)

Der Junge – die Jungen (yigit – yigitlar)

Der Affe - die Affen (maymun – maymunlar)

3) Ilgari kelishik bosh kelishik birligida – e unlisi bo'lib, hozirda bu unlini yo'qotgan mujskoy roddagi otlar:

Der Held – die Helden (qahramon – qahramonlar)

Der Hirt – die Hirten (cho'pon – cho'ponlar)

4) Chet tillardan kirgan – ist, -ent, -ant, -at, -graph, - nom kabi qo'shimchali otlar:

Der Artist – die Artisten (artist – artistlar)

Der Assistent – die Assistenten (assistent – assistentlar)

Der Aspirant – die Aspiranten (aspirant – aspirantlar)

Der Soldat – die Soldaten (soldat – soldatlar)

Der Paragraph – Paragraphen (paragraf – paragraflar)

Der Astronom – die Astronomen (astronom – astronomlar)

5) Kuchli turlanishdagi otlarning bir qismi:

Der Staat – die Staaten (davlat – davlatlar)

Der See – die Seen (ko'l – ko'llar)

Der Doktor – die Doktoren (doktor- doktorlar)

Sredniy roddagi quyidagi otlar (ular xech vaqt umlaut olmaydi):

Das Herz – die Herzen (yurak – yuraklar)

Das Ohr – die Ohren (quloq – quloqlar)

Das Auge – die Augen (ko'z – ko'zlar)

Das Verb – die Verben (fe'l – fe'llar)

Das Hemd – die Hemden (ko'ylak – ko'ylaklar)

Übungen zur Grammatik

1. Nennen die Substantive im Plural.

Der Sohn,der Baum,der Freund,der Schrank,die Nacht,die Maus,die Kraft,die Wurst,das Programm,das Referat,das Diktat

2.Nennen Singularformen der Substantive.

Die Teppiche,die Plane,die Palaste, die Wände,die Tiere,die Gebiete;

3.Ubersetzen Sie ins Deutsch.

1.Mening do'stlarim Andijonda yashaydilar.

2.Oxirgi tunlar yulduzli edi.

3.Shifokorlar yigilishga shoshmoqdalar.

3.Samolyotlar baland uchadi.

4.Bahorda daraxtlar ko'm – ko'k bo'ladi.

5.Germaniya janubidagi tog'lar juda chiroyli.

Mein Ruhetag

Jedes Wochenende fahre ich zu meinen Eltern. Sie wohnen auf dem lande. Dort bleibe ich bis zum Montag. Am Sonntag habe ich wenig zu tun, deshalb stehe ich nicht früh auf. Ich darf an diesem Tag lange schlafen. Meine Mutter weckt mich etwa um 8 Uhr. Zu dieser Zeit macht sie schon das Frühstück fertig. Sie



deckt den Tisch selbst. Nach dem Frühstück gehe ich in unseren Garten. Ich helfe meinem Vater bei der Gartenarbeit. Wir pflegen zusammen die Gemüsepflanzen und Obstbäume. Wir jäten das Unkraut und bewässern den Garten. Unser Garten sieht sehr schön aus, denn mein Vater hat großen Geschmack dazu. Wir bleiben im Garten etwa zwei Stunden. Dann erholen wir uns. Meine Mutter bringt uns Tee. Den Tee trinken wir in der Gartenlaube. Beim Tee erzähle ich meinen Eltern über mein Studium. Oft bin ich nachmittags frei. Ich nehme die Angel und gehe an den See. Neben dem See fließt auch ein Kollektor. Manchmal habe ich Glück und angle große Fische. An diesem Tag gibt es dann gehe ich früh schlafen, denn am Montag muß ich zeitig in die Stadt zurückkehren.

Vokabeln

Das Wochenende-hafta	frisch-yangi	die Gartenlaube-so'ri
fahren-bormoq (transportda)	der Garten-bog'	erzählen-hikoya qilmoq
bleiben-qolmoq	pflegen-g'amxo'rlik qilmoq	frei sein-bo'sh bo'lmoq
wecken-uyg'otmoq	zusammen-birga	die Angel-qarmoq
lang-uzun	die Gemüsepflanze- sabzavot ko'katlar	der See-ko'l
fertigmachen- tayyorlamoq	der Obstbaum-meva daraxti	fließen-oqmoq
decken-yemoq	jäten-o'tamoq	Der Kollektor-kollektor, zeykash
den Tisch decken- dasturxon yozmoq, bezamoq	das Unkraut-begona o't	das Glück-baxt
die Butter-sariyog'	bewässern-sug'ormoq	Glück haben-baxtli bo'lmoq

die Milch-sut	aussehen-ko‘rinmoq	der Fisch-baliq
das Brötchen-bulochka	der Geschmack-did, ta‘b	der Fischbraten-qovurilgan baliq
selbst-o‘zim	sich erholen-dam olmoq	zurückkehren-qaytib kelmoq

Die Wochentage

der Montag	-dushanba	der Freitag	-juma
der Dienstag	-seshanba	der Sonnabend	-shanba
der Mittwoch	-chorshanba	der Sonntag	-yakshanba
der Donnerstag	-payshanba		

Synonyme

Antonyme

früh-erta bilan zeitig-erta, vaqtli	das Land-qishloq die Stadt-shahar
sich erholen-dam olmoq (uzoq muddat) sich ausruhen-dam olmoq (qisqa muddat)	frei-bo‘sh besetzt-egallangan, band

1. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wann fährt er zu seinen Eltern? 2. Wo wohnen seine Eltern? 3. Wie lange bleibt er auf dem Lande? 4. Schläft er sonntags lange? 5. Macht er das Frühstück selbst? 6. Wann arbeitet er im Garten? 7. Mit wem arbeitet er dort? 8. Wie sieht der Garten aus? 9. Was machen Sie nach der Arbeit? 10. Worüber erzählt er seinen Eltern beim Tee? 11. Was macht er gewöhnlich? 12. Wann kehrt er zum Studium zurück?

2. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Usbekische!

1. Das Buch liegt auf dem Schreibtisch. Es ist interessant. 2. Umid studiert mit mir in einer Gruppe. Wir unterhalten uns oft über unser Studium. 3. Meine Eltern leben im Dorf. Ich besuche sie jedes Wochenende. 4. Er lebt jetzt in Leipzig. Du mußt ihm einen Brief schreiben. 5. Martin ist aus Deutschland. Er wohnt jetzt in unserem Studentenheim. 6. Meine Schwester ist Studentin. Das Studium fällt ihr nicht schwer.

3. Üben Sie mit dem Verb „pflegen“

Die Mutter pflegt ...	mit dem Ausland
Wir pflegen ... Freundschaft.	ihre Kinder
Der Gärtner pflegt ...	den Kranken
Die Krankenschwester pflegt ...	mit anderen Lehranstalten
Unsere Universität pflegt ... den Engen Kontakt ...	die Blumen

4. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

1. Talabalarimizning ko'pchiligi yotoqxonada yashaydi. 2. U har hafta ohirida qishlog'iga borob keladi. 3. Universitetimizning katta bog'i bor. 4. Bugun ishing ko'pmi? Kinoga boramizmi? 5. Sechanba kuni biz teaterga bormoqchimiz. 6. Yozda biz qishloqda dam olamiz.

LEKTION 8

Phonetik. Die Konsonanten [l], [r]

Übung 1. Lesen Sie folgende Wörter laut. Beachten Sie die Aussprache des sonoren Konsonanten [L].

Der Lug	lud	die Luge
Die Luke	das Luder	lugen
Die Lyra	die Luft	luften
Die Lyrik	die Lunge	die Lucke

Übung 2. Lesen Sie vor; achten Sie auf die Sprache des Sonoren Konsonanten [r – R] in verschiedenen Positionen.

Die Rast	war	die Art
Der Rand	gar	die Bart
Der Rat	das Paar	die Fahrt
traf	der Bruder	der Drahl

Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.

Nemis tilida fe'llar oldiga old qo'shimcha (prefiks) qo'shish yo'li bilan yangi fe'llar yasaladi. Bunday fe'llar yasama fe'llar deyiladi.

Masalan: stehen - turmoq aufstehen –o'rindan turmoq
kommen - kelmoq bekommen –olmoq

Alisher bekommt von seinem Freund einen Brief. Er steht früh auf.

Ajralmaydigan old qo'shimchalar urg'u olmaydi. Shu sababli ular fe'ldan ajralmagan holda qo'llaniladi.

1. **be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miß-** prefikslar ajralmaydigan old qo'shimchalardir.

Bu fe'llarga: erlernen, begegnen verstehen, zerbrechen, empfehlen, erwarten, geschehen, entstehen, mißlingen kabilar kiradi.

Ular shahs-sonlarda quyidagicha tuslanadi.

Konjugationstabelle

ich verstehe	erzähle	wir verstehen	erzählen
du verstehst	erzählst	ihr versteht	erzählt
er, sie es versteht	erzählt	sie verstehen	erzählen

Z.B: Ich bekomme oft Briefe. Erwartet ihr heute Gäste?

Bulardan tashqari nemis tilida yarim prefikslar ham mavjud bo'lib bularning ajralish ajralmasligi gapning ma'nosiga bog'liq bo'ladi. Bu prefikslar ajralsa urg'u oladi, maboda urg'u olmasa ajralmaydi: **durch-, über-, um-, unter-, wieder-**.

Masalan: übersetzen - tarjima qilmoq, o'tkazib qo'ymoq.

Er übersetzt den Text - U matnni tarjima qildi.

Er setzt uns an das andere Ufer über – U bizni narigi qirg'oqqa o'tkazib qo'ydi.

Er wiederholt die Regeln. - U qoidalarni takrorlaydi.

Er holt sein Lehrbuch von Lola wieder.-U Loladan o'zining darsligini qaytarib olib keladi.

2) **Ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, mit-, noch-, vor-, zu-, statt-, teil-, fort-** va shu kabi prefikslar ajraladigan old qo'shimchalardir. Ularga har doim urg'u tushadi. Shuning uchun ham ular fe'ldan ajralgan holda qo'llanadi.

Bu fe'llarga: anfangen, abnehmen, beiwohnen, stattfinden, teilnehmen, abschreiben, vorlesen, aufstehen, mitnehmen kabilari kiradi.

Konjugationstabelle

ich fahre mit	stehe auf	wir fahren mit	stehen auf
du fährst mit	stehst auf	ihr fahrt mit	steht auf
er,sie es fährt mit	steht auf	sie fahren mit	stehen auf

Ajraladigan old qo'shimchalar gapda ishlatilganda ham ajralib gapning ohirida keladi. **Masalan:** Mein Freund fährt heute nach Deutschland mit.

Übung 1. Bestimmen Sie die Art des Präfixes bei folgenden Verben!

abschreiben, erklären, versprechen, zurückfahren, umschreiben, durchfahren, nachsehen, bezahlen, aufmachen, mißfallen, untersuchen, übersetzen, gefallen, mitgehen, vorlesen, zerschlagen, annehmen, empfehlen, vornehmen.

Übung 2. Setzen sie die Konjugation fort!

1. Ich stehe um 6 Uhr auf. 2. Ich nehme an der Konferenz teil. 3. Ich bekomme das Stipendium. 4. Ich erzähle ein Märchen.

Übung 3. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens ein!

MUSTER: Ich (anrufen) dich heute. Ich rufe dich heute an.

a) 1. Ich (anziehen) meinen Mantel, (aufsetzen) meine Mütze. 2. Der Kranke (einnehmen) die Medizin täglich dreimal vor dem Essen. 3. Er (zurückgeben) die Bücher in die Bibliothek. 4. Die Studenten (teilnehmen) an der Versammlung. 5. Ich (aufstehen) um 6 Uhr

b) 1. Ich (besuche) die Konsultation. 2. Sie (u) (erwarten) mich vor dem Eingang des Instituts. 3. Das große deutsch-usbekische Wörterbuch (enthalten) etwa 160

Tausend Wörter. 4. Der Arzt (empfehlen) dem Kranken zum Mittagessen die Milchsuppe. 5. Ich (erzähle) ein Märchen.

Übung 4. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wortgruppen!

MUSTER: ein deutsches Gedicht vortragen. Er trägt ein deutsches Gedicht vor.

1. die Wörter ins Heft eintragen; 2. vor dem Institut in den Bus einsteigen; 3. den Lehrer herzlich begrüßen; 4. das Buch in die Bibliothek zurückbringen; 5. den Vortrag ausführlich besprechen; 6. den Aufsatz aufmerksam durchsehen; 7. in den Prüfungen gute Zensuren erhalten; 8. den Freund zu Gast einladen.

Übung 5. Sagen Sie, was man macht!

MUSTER: Was macht die Mutter? (das Zimmer aufräumen)

Sie räumt das Zimmer auf.

1. Was macht der Lehrer? (die Studenten abfragen) 2. Was macht der Student? (ein Bild beschreiben) 3. Was macht der Diensthabe in der Pause? (die Tafel abwischen) 4. Was macht Oybek? (die Fragen zum Text beantworten) 5. Was macht Bobur? (die neuen Vokabeln herausschreiben)

Übung 6. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

1. Bugun universitetimizda guruh majlisi bo'ladi. 2. Talabalar imtixon topshiryaptilar. 3. U savollarga javob qaytaryapti. 4. Men har kuni soat 6 da o'rnimdan turaman. 5. Mening do'stim soat 8 da qaytib keladi. 6. Hamma talabalar konferensiyaga qatnashadi.

Übung 7. Trennbar oder untrennbar? Bilden Sie vollständige Sätze.

1. Die Katze, vom Tisch, herunterspringen. 2. Großmutter, eine spannende Geschichte, erzählen. 3. Der kleine Junge, die Tasse, zerbrechen. 4. Das Auto, auf der Straßenkreuzung, stehenbleiben. 5. Mutter, mit Kindern, spazierengehen. 6. Der Reisende, in München, aussteigen. 7. Die Arbeiter, Lastwagen, beladen. 8. Die Polizei, den Verbrecher, ertappen.

Übung 8. Bilden Sie neue Verben und übersetzen Sie sie!

- a) **ab** - fahren, geben, legen, laufen, dienen
ein - stellen, treten, setzen, bauen, bringen, fallen
fort - setzen, gehen, fahren, bringen, laufen
zurück - kommen, kehren, bringen, stellen.
auf - machen, stehen, sagen
- b) **be** - antworten, stehen, kommen, sprechen, grüssen
ge - brauchen, fallen, hören
er - fahren, zahlen, setzen, richten, schliessen
ver - laufen, bringen, fahren, dienen, bleiben
zer - storen, legen, brechen, fallen, reissen
emp - finden, fehlen, fangen
miß - verstehen, brauchen, achten, billigen

Übung 9. Verwenden Sie statt der Punkte unten angegebene Verben im Präsens.

1. Heute eine Versammlung. 2. Ich um sieben Uhr 3. Du an der Konferenz 4. Ich meinen Mantel und meine Mütze 5. Der Kranke die Medizin 6. Usbekistan die Lehrer mit Orden 7. Ich die Konsultation. 7. Sie mich vor dem Eingang.

besuchen, einnehmen, auszeichnen, stattfinden, ausstehen, teilnehmen, erwarten

Meine Freiezeit

Wenn ich aus der Universität nach Hause komme, ist es für mich sehr wichtig, die Hausaufgaben zu machen. Manchmal dauert das 2-3 Stunden, dann kann ich alles machen, was ich will. An der ersten Stelle steht bei mir der Sport. Es ist sehr angenehm und nützlich, Sport und nützlich, Sport zu treiben. Deshalb gehe ich zweimal in der Woche zum Training. Ich schwimme gern. Das Schwimmen macht mir Spaß. Ich mag auch Rollschuhlaufen und Rad fahren. Ich mache das aber nur beim schönen Wetter. Mein Freund Nodir interessiert sich auch für Sport, besonders für Tischtennis. Er findet diese Sportart spitze. Ich habe auch Tiere gern. Zu

Hause habe ich meinen Kater Tiger. Er ist klug und ist befreundet mit unserem Hund Olapar. Olapar wacht unser Haus und jubelt vor Freude, wenn wir nach Hause kommen. Ich treffe auch gerne meine Freunde bei uns zu Hause, besonders, wenn die Eltern nicht da sind. Wir hören dann viel Musik. Wir mögen rhythmische Musik. Manchmal trinken wir Tee, sehen Videofilme. Die Zeit vergeht sehr schnell und lustig. Meine jüngere Schwester Nodira kocht und bäckt gern. Das ist ihr Hobby. Sie hilft unserer Mutti in der Küche. Die Eltern finden das gut. Nodira sammelt verschiedene Kochrezepte und denkt schon etwas Neues aus. Sie räumt auch die Wohnung auf, spült das Geschirr. Ich habe auch meine Hauspflichten. Ab und zu sauge ich Staub, trage Müll raus, gehe einkaufen. Aber das macht mir keinen Spaß.

Vokabeln und Wendungen

nach Hause-uyga	jubeln-shodlanmoq, yayramoq
kommen-kelmoq	treffen-uchratmoq
für mich-men uchun	hören-eshitmoq
wichtig-qulay	der Tee-choy
die Hausaufgaben-uy vazifalari	sehen-ko'rmq
machen-qilmoq, bajarmoq	die Zeit-vaqt
manchmal-ba'zan	vergehen-o'tib bormoq
dauern-davom etmoq	schnell-tez
dann- keyin, so'ng	lustig-quvnoq, shodon
können-qila olmoq	kochen-pishirmoq
die Stelle-o'rin, joy	aufräumen-tozalamoq, yig'ishtirmoq
stehen-turmoq	spülen-chayqamoq
angenehm-yoqimli, ajoyib	das Geschirr-idish-tovoq
nützlich-foydali	die Hauspflichten-uyda qiladigan ishlar
deshalb-shunga ko'ra	tragen-ko'tarib olib bormoq
zweimal-ikki marta	der Müll-axlat
in der Woche-haftada	ab und zu-vaqti-vaqti bilan

zum Training-mashg'ulotga, trenirovkaga	einkaufen-xarid qilmoq, sotib olmoq
Das Schwimmen-suzish	sammeln-to'plamoq, yig'moq
Das Schwimmen macht mir Spaß-suzish menga roxatbahsh etadi. (mazza qilaman)	die Kochrezepte-taomni tayyorlash retsepti
sich interessieren-qiziqmoq	die Wohnung-xona, kvartira
besonders-ayniqsa	saugen-tozalamoq
zu Hause-uyda	der Staub-chang, chang yutkich
wachen-qo'riqlamoq	der Staubfänger-pilesos, chang yutgich

1. Suchen Sie die deutschen Äquivalente der folgenden Sätze aus dem Text:

1. Maktabdan uyga qaytib kelganimda men uchun uyga berilgan vazifalarni bajarish juda muhimdir. 2. Sport bilan shug'ullanish juda maroqli va foydalidir. 3. Bu sport turini u zo'r deb biladi. 4. Men hayvonlarni ham yaxshi ko'raman. 5. Men uyimizda do'stlarim bilan uchrashishni ham yaxshi ko'raman. 6. Nodira har xil taom retseplarini yig'adi va o'zi oylab topib, yangi narsalar pishiradi. 7. U uyni yig'ishtiradi, idish-tovoqlarni yuvadi. 8. Vaqt-vaqti bilan men changyutkich bilan uylarni tozalayman, harid qilishga do'konga boraman.

2. Bilden Sie ähnliche Dialoge mit folgenden Stichworten:

1. Tennis spielen, bei der Hausarbeit helfen, mit Geschwistern spielen.
2. Rad fahren, das Zimmer aufräumen, den Hund spazierenführen.

Die Präpositionen mit dem Genitiv

Genitiv kelishigini talab qiluvchi ko'makchilarga quyidagilar kiradi: **unweit, während, ungeachtet, (an) statt, ingolge, diesseits, jenseits, wegen, längs, trotz.** Längs va trotz ko'makchilari Dativ kelishigi bilan ham boshqariladi. Genitiv kelishigi ko'makchilari ko'p ma'noli emas.

unweit- yaqinida

Unweit des Dorfes liegt ein großer Garten.

während-...da,davrida,davomida Während der Vorlesung darf man nicht sprechen.

ungeachtet-... iga qaramasdan, qaramay

Ungeachtet des schlechten Wetters setzten wir unseren Weg fort.

(an) statt-o'rniga (An) statt eines Briefes schickte er ein Telegramm.

infolge-sababli, tufayli

Infolge der Krankheit konnte ich zur Versammlung nicht gehen.

diesseits-bu tomon, beri tomon Diesseits des Flußes befindet sich ein Garten.

jenseits-u tomon, nari tomon Mein Freund wohnt jenseits des Gartens.

längs-yoqalab, bo'ylab Längs des Wegs kommt ein Mann.

trotz-... ga qaramasdan, ... ga qaramay. Trotz seiner schlechten Gesundheit raucht er noch.

Übung 1.Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter im richtigen Kasus .

Muster: Während (die Reise) sehen wir viel Interessantes.

Während der Reise sehen wir viel Interessantes.

1.Trotz (das Gewitter) sind wir mit unserem Spaziergang zufrieden. 2. Unweit (dieser Ort) befindet sich ein Sanatorium.3. Während (diese Zeit) bin ich sehr beschäftigt.4. Statt (sein Federhalter) nimmt er meinen Bleistift.5. Längs (die Straße) pflanzt man Bäume.6. Trotz (der Frost) ziehe ich den Wintermantel nicht an.7.Ungeachtet (der Regen) gehen wir baden.8. Anstatt (das Seminar)hatten wir eine Vorlesung.9. Während (die Sommerferien) fahre ich in den Kaukasus.

Übung 2. Setzen Sie statt der Punkte die passende Genitivpräpositionen ein.

Muster:...meiner Krankheit konnte ich den Unterricht nicht besuchen.

Wegen meiner Krankheit konnte ich den Unterricht nicht besuchen.

1....der Dorfstraße wachsen hohe Silberpappel.2...ihrer Müdigkeit will sie noch spaziergehen.3. Gestern habe ich im Labaratorium ..des Genossen Azimow gearbeitet.4....der Literaturstunde haben wir von dem berühmten Fabeldichter

Lessing gelesen.5. Wir bleiben zu Hause .. des Unwetters.6. ...des Vaters wird mein Bruder kommen.7....eines Motorschadens konnten wir nicht weiterfahren.

LEKTION 9

Phonetik: Die Affrikate [pf] , [ts],[tʃ]

1.Lesen Sie folgende Wörter vor.Achten Sie auf die Aussprache des Konsonanten [tʃ]

Deutsch Kutsche rutschen

Matsch zwitschen klatschen

2.Lesen Sie vor.Beachten Sie die Aussprache der Affrikate [pf].

Pfand Pferd

Apfel Pfad

Pfalz Klappfenster

Pfarrer pflücken

3.Uben Sie die Betonung in folgenden Wörtern ein:

be'sitzen - der Be'sitz

be'fehlen - der Be'fehl

ziehen Zunge zweimal

Zirkel Zwiebel entzünden

zart Zucker Artztin

Zimmer Zahl stolz

Das Substantiv. Deklination der Substantive.

Nemis tilida to'rtta kelishik bor:

1) Bosh kelishik (der Nominativ)

2) Qaratqich kelishigi (der Genitiv)

3) Jo'nalish kelishigi (der Dativ)

4) Tushum kelishigi (der Akkusativ)

Bosh kelishik shahs, narsa va hodisa nomlarini ifoda etib, wer? (kim?), was? (nima?) so'roqlariga javob beradi.

Qaratqich kelishigi asosan mansublik ma'nosini bildirib wessen? (kimning?, nimaning?) so'rog'iga javob beradi.

Jo'nalish kelishigi esa, harakatning narsaga (hodisaga bo'lgan munosabatini ifodalaydi va wem? (kimga?, nimaga?), wo? (qayerda?), wann? (qachon?) savollariga javob beradi.

Tushum kelishigi shahs yoki narsaga nisbatan harakat yo'nalishini ifoda etib, wen? (kimni?), was? (nimani?) , wohin? (qayerga?) so'roqlariga javob beradi.

Otlar nemis tilida birlikda uch turlanishga ega:

1. Kuchli turlanish
2. Kuchsiz turlanish
3. Jenskiy turlanish

- I. Kuchli turlanishning o'ziga xos xarakterli belgisi otlarning Genitiv kelishigida –(e)s qo'shimchasini olishidir:

Der Lehrer-des Lehrers das Mädchen-des Mädchens

Bir bo'g'inli otlar shuningdek, -s, -ß, -z, -x kabi undoshlar bilan tugagan otlar har doim –es qo'shimchasini qabul qiladi:

Der Sohn-des Sohnes der Fluß-des Flußes das Suffix-des Suffixes

Kuchli turlanishda quyidagi otlar:

- a) Mujskoy roddagi otlarning asosiy qismi;
- b) Sredniy roddagi otlarning hammasi (faqat **das Herz** dan tashqari) turlanadi.

- II. **Kuchsiz turlanishning asosiy belgisi otlarning nominativ (bosh kelishikdan tashqari) qolgan kelishiklarning hammasida –e(n) qo'shimchasini olib kelishidir.**

Kuchli turlanishga faqat mujskoy roddagi otlarning kuchli turlanishga kirmagan qismi kiradi. Ular asosan jonli narsani ifodalaydi:

- a) Birlikda –e bilan tugagan mujskoy roddagi jonli narsani ifodalaydigan otlar:

Der Löve, der Kollege, der Genosse

- b) Bir bo'g'inli mujskoy roddagi otlar:

Der Mensch, der Held, der Hirt, der Bär, der Herr

- c) Chet tillardan o'zlashgan va –ant, -ent, -ist, -at, -et, -om, -graph, soph kabi sifflar bilan tugagan mujskoy roddagi otlar:

Der Assistent, der Advokat, der Pädagoge, der Planet u.a.

III. Jenskiy turlanishga kiradigan otlar kelishik qo'shimchalarini olmasdan turlanadi. Bu turlanishga faqat jenskiy roddagi otlar kiradi.

Die Frau, die Blume, die Stadt, die Tante, die Schwester u.a.

1. Nennen S den Genitiv von folgenden Substantiven.

der Freund, das Ufer, der Flus, das Land, das Feld, das Gesicht, der Berg, das Tal, der Titel, der Artikel.

2. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive in den richtigen Kasus ein.

1. Die neue Entdeckung (der Forscher) ist sehr wichtig. 2. Der Doctor erzählt (der Professor) von seine Arbeit. 3. Marta besucht (der Sprachzirkel). 4. Der Vater kauft (das Kind) einen Ball. 5. Die Tasche (das Mädchen) liegt auf dem Tisch. 6. Die Kinder besuchen heute (der Onkel).

3. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive in den richtigen Kasus ein.

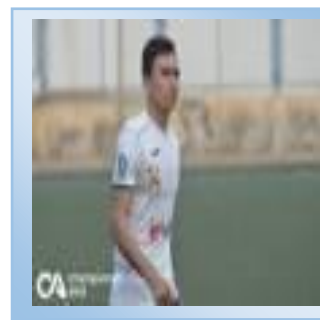
1. Der Lektor gibt (diese Studenten) eine Fünf. -----
2. Der Bauern pflücken (die Baumwolle). -----
3. Der Vater schenkt (die Tochter) ein Buch. -----
4. Die Artikel (jene Zeitung) sind sehr interessant. -----
5. Die Studentin zeigt (die Dozentin) ihre Arbeit. -----
6. Mein Bruder besucht (die Hochschule). -----
7. Die Studenten (unsere Gruppe) essen zu Mittag. -----

4. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. Guruhimiz talabalari ko'p ishlaydilar. -----
2. Universitetimiz binosi juda katta. -----
3. Buvi nabirasiga ertak aytib berayapti. -----
4. Men bugun ko'gazmani tomosha qilaman. -----
5. Tala- balar muallimani tabriklayaptilar. -----
6. Dunyo xaritasini olib kelinglar. -----

Sport

Schon seit vielen hundert Jahren treiben die Menschen Sport. Es genügt, sich an die Geschichte der Olympischen Spiele zu erinnern. Aber nicht überall treibt man die gleichen Sportarten. Das hängt oft von dem Klima, der Landschaft und der Geschichte der Volkes ab. Man kann ja wintersport nur treiben, wo Schnee liegt. Deshalb sind in verschiedenen Ländern verschiedene Sportarten verbreitet. In unserem Lande hat jede Jahreszeit ihre Besonderheiten für Sportler. Im Winter schneit es in Usbekistan nicht oft. Trotzdem haben unsere Sportler eine Möglichkeit, in den Gebirgsgeländen Ski laufen zu treiben. Manchmal haben wir Schnee genug, um zu rodeln und Schlittschuh zu laufen. Außerdem gibt es in unserer Hauptstadt Taschkent einen eispalast, wo wir auch Eiskunstlaufen treiben können.



Ich spiele gern Eishockey. Die schönste Zeit aber für den Sport ist der Sommer. In Stadien und auf Sportplätzen Usbekistans spielt man Fußball, Volleyball, Handball, Basketball, Tennis. „O Sport! Frieden bist du!“ Diese Worte gehören dem Begründer der modernen Olympischen Spiele Pierre de Coubertin. Ja, der Sport ist Frieden, denn er stellt herzliche und freundschaftliche Beziehungen zwischen den Völkern her. Er lehrt alle Menschen der welt einander achten. Der Sport schenkt unserem Körper Schönheit und Freude. Wer Sport treibt, bleibt immer gesund und kräfte, immer gut gelaunt und munter.

Spruchwort: Gesundheit ist das höchste Gut.

Vokabeln

treiben-shug'ullanmoq	der Weitsprung-uzunlikka sakrash
Sport treiben-sport bilan shug'ullanmoq	der Hochsprung-balandlikka sakrash
gewinnen-yutmoq	das Schwimmen-suzish
verlieren-yutqazmoq	das Schwimmbecken-hovuz
der Punkt-ochko	das Wasserspringen-suvga sakrash
nach Punkten siegen-ochkolar bo'yicha	das Schilaufen-chag'ida uchmoq

yutmoq	
unentschieden spielen-durangga o'ynamoq	der Eisläufer-konkida uchuvchi
die Leichtathletik-engil atletika	der Eiskunstlauf-figurali uchish
das Laufen-chopish	die Fußballmannschaft-futbol komandasi
der Langstreckenlauf-uzoq masofaga yugurish	der Stürmer-hujumchi
der Hürdenlauf-to'siqlardan osha yugurish	der Läufer-yarim himoyachi

1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Bu ko'pincha iqlim, tabiiy sharoit va xalqning tarixiga bog'liqdir. 2. Qishki sport turlari bilan faqat qor bor joyda shug'ullansa bo'ladi-da. 3. Bizning mamlakatimizda har bir yil fasli sportchilar uchun o'z xususiyatlariga ega. 4. Mening uka-singillarim yugurish va uzunlikka sakrash bilan shug'ullanishadi. 5. Men ko'p sport musobaqalariga qatnashaman. 6. Sport meni sog'lom, kuchli va chaqqon qiladi.

2. Ergänzen Sie mit „verlieren“ oder „gewinnen“.

1. Beim Sporttreiben ... niemand, alle ...
2. Diese Mannschaft muss mehr trainieren, denn sie ... oft ihr Spiel.
3. Du bist sehr froh. Hat unsere Mannschaft heute wieder ... ?
4. Alle Sportler spielen gut, niemand will ...
5. Die ganze Mannschaft denkt nur daran, wie sie das bevorstehende Spiel ... kann.
6. Haben Sie ... oder ... ?
7. Unsere Mannschaft hat leider gegen „Dynamo“ ...
8. Wer hat das Länderspiel ... ?

3. Ergänzen Sie das Interview mit den Fragen:

- ...
- Ich bin eigentlich Nichtschwimmer.
- ...

- Du hast leicht reden. Und wenn ich tauche und nicht hochkomme.
- ...
- Alle Schwimmer, die mehrere Schwimmmarten beherrschen, sprechen so.
- Nein, dieser Stil kommt mir zu kompliziert vor.
- ...
- Lieber zeige nur einen anderen, der nicht so anstrengend ist.
- ...
- Aber dieses Mädchen scheint mir keine Anfängerin zu sein.
- ...
- Und dann hat sie eine besondere Begabung für das Schwimmen.
- ...
- Schon gut, ich geh.

LEKTION 10

Phonetik: sch [ʃ] und sp [ʃp]

Sch [ʃ] Schweden-die Schweiz sp [ʃp] sprechen-Spanisch-Sprache-Spanien

Russisch-Englisch-Arabisch-Rumänisch-Türkisch- Polnisch-Französisch-Ungarisch

Was ist Ihre Muttersprache? Welche Sprachen sprechen Sie?

Sprechen Sie Spanisch? Sprichst du Deutsch?

Die „sich“ Verben

O'zlik fe'llari ega tomonidan bajarilgan ish harakatning to'ldiruvchiga o'tmay, balki uning o'ziga qaytishini ifodalaydi. Z.B: sich waschen (yuvinoq), sich anziehen (kiyinoq), sich kämmen (taranmoq) u.a.

Vgl: Ich wasche den Teller. Men tarelkani yuvaman.

Ich wasche mich. Men yuvinaman.

„Sich“ o'zlik olmoshi faqat uchinchi shahs birlik va ko'plikda, shuningdek, hurmat shaklida qo'llanadi. Qolgan shahslarda esa kishilik olmoshlarining tegishli shakli ishlatiladi.

„Sich“ o'zlik olmoshi bilan kelgan fe'llar quyidagicha tuslanadi:

ich wasche mich	trockne mich ab	wir waschen uns	trocknen uns ab
du wäschst dich	trocknest dich ab	ihr wascht euch	trocknet euch ab
er, sie, es wäscht sich	trocknet sich ab	sie waschen sich Sie waschen sich	trocknen sich ab

Ba'zan sich o'zlik olmoshi Dativ kelishigida ham qo'llanadi. Bunday paytda fe'l o'zidan keyin har doim Akkusativ kelishigi to'ldiruvchisini talab etadi: sich ansehen, sich notieren, sich anhören, sich merken.

To'g'ri so'z tartibli darak gaplarda sich olmoshi fe'lning tuslanuvchan qismidan keyin keladi.

Er setzt sich aufs Sofa.

Ihr beschäftigt euch gern mit Handarbeit.

Teskari so'z tartibli darak gaplarda, shuningdek so'roq gaplarda sich olmoshi gapda ega bo'lib kelgan ot oldidan qo'llanadi.

Heute erholen sich die Arbeiter.

Wo befindet sich das Hamsa-Theater?

Agar darak va so'roq gaplarning egasi olmosh bilan ifodalangan bo'lsa, unda sich bevosita olmoshdan keyin turadi:

Heute zieht sie sich warm an.

Interessierst du dich für Musik?

Sich o'zlik olmoshi buyruq mayli formalarida turlicha ko'rinishga ega bo'ladi.

Die 2.Person Singular-dich: Setz dich! Die 2.Person plural-euch: Setzt euch!

Die Höflichkeitsform-sich:Setzen Sie sich! Die 1.Person Plural-uns:Setzen wir uns!

1. Setzen Sie die Konjugation fort!

1. Ich wasche mich immer mit kaltem Wasser. 2. Ich freue mich auf die Ferien sehr.
3. Ich fühle mich schon gesund. 4. Jeden Tag übe ich mich im Sprechen. 5. Täglich
putze ich mir die Zähne. 6. Ich merke mir diese Ausnahme.

2. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens ein!

Ich (sich verspäten) zum Unterricht nie. Ich verspäte mich zum Unterricht nie.

1. Ihr (sich setzen) an das Fenster. _____
2. Ich (sich erholen) im Sommer auf dem Lande. _____
3. Sie (Sg) (sich kämmen) täglich dreimal. _____
4. Mein Freund (sich erkälten) sehr oft. _____
5. Die Kinder (sich verstecken) im Garten. _____
6. Du (sich waschen) mit kaltem Wasser. _____
7. Wir (sich anziehen) im Winter warm. _____
8. Ihr (sich erholen) im Erholungsheim. _____
9. Wir (sich beeilen) zum Konzert. _____

3. Sagen Sie folgende Sätze: a) in der I. Person Singular und Plural! b) in der II. Person Singular und Plural!

a) 1. Er erholt sich im Süden. 2. Das Kind erkältet sich oft. 3. Nodir verspätet sich
zu den Vorlesungen nie. 4. Die Studenten hören sich das Konzert an. 5. Er
putzt sich die Zähne am Morgen und am Abend.

b) 1. Der Student interessiert sich für Musik. 2. Ich erinnere mich oft an die
Schuljahre. 3. Wir notieren uns das Sprichwort. 4. Sie beteiligen sich an der
Versammlung. 5. Ich überlege mir die Antwort.

4. Wie sagt man das auf Deutsch?

1. Men sportga qiziqaman.
2. Sizlar stol atrofida o'tiribsizlar.
3. Mening do'stlarim daryo bo'yida dam oladilar.
4. Men har kuni tishlarimni tozalayman.
5. U nemis tiliga qiziqadi.
6. Men o'zimni sog'lom his qilyapman.

7. Biz yozda dalamizda dam olamiz.

8. Men bundan hursandman.

5. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens ein.

1. Ich ... auf die Bank. (sich setzen)

2. Ihr ... um den Tisch. (sich setzen)

3. Die Eltern ... mit dem Gruppenleiter. (sich unterhalten)

4. Die Studenten ... mit den Gästen aus Deutschland. (sich unterhalten)

5. Mein Freund ... am Meer. (sich erholen)

6. Im Sommer ... wir ... in unserer Villa. (sich erholen)

7. Er ... das neue Thema (ich aneignen)

8. Du ... die neue Regel. (sich merken)

9. Ich ... nach den Stunden den Text (sich anhören)

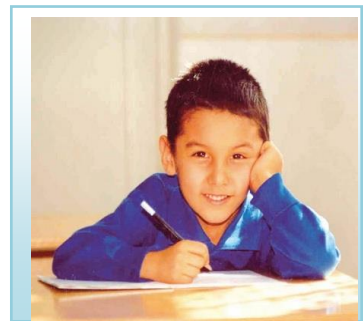
6. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Usbekische.

a) 1. Hanifa zieht sich heute warm an. Sie zieht sich heute warm an. 2. Wir waschen uns kalt ab. Die Kinder waschen sich kalt ab. 3. Der Kranke fühlt sich seit gestern besser. Ich fühle mich seit gestern besser. 4. Ich freue mich über das gekaufte Buch sehr. Der Student freut sich über das gekaufte Buch sehr.

1. Ihr versammelt euch um 4 Uhr vor dem Institutsgebäude. 2. Wir verabschiedeten uns nach der Vorstellung von unseren Freunden. 3. Die Touristen setzten sich mit Vergnügen unter die schattigen Bäume. 4. Das Wetter ändert sich im Herbst oft.

Von meinem Freund

Ich habe viele Freunde. Mein bester Freund heißt Nodir. Er ist 20 Jahre alt. Zuerst beschreibe ich sein Aussehen: er ist 1,70 Meter groß, breitschultrig. Er hat gute Körperhaltung und feine Gesichtszüge. Er hat eine hohe Stirn, hellbraunes welliges Haar, blaue Augen, schmale Augenbrauen, einen kleinen lächelnden Mund mit dünnen farblosen Lippen und eine gerade Nase. Durch die gesunde Gesichtsfarbe und moderne Frisur, den freundlichen Blick wirkt sein Gesicht schön und attraktiv aus. Seine Kleidung stets sauber und in Ordnung. Wir sind



Freunde von klein an und wohnten in einem Haus. Ich kenne seine Familie gut. Sein Vater arbeitet in einem Werk. Seine Mutter ist Hausfrau. Ich finde, daß Akbars Eltern klug, sympatisch, intelligent ist.

Mein Freund studiert Informatik an der Universität und ist im ersten Semester. Er interessiert sich für Mathematik, Deutsch, Computertechnik und Russisch. Er wird Programmierer und liest viel Fachliteratur. Außerdem ist er eine interessante allseitigentwickelte Person. Ihm gefällt nationale klassische Musik, er hört gerne Maqoms, aber auch moderne elektronische Musik. Seine Lieblingssänger sind Shohjahon Jo'rayev und Dilshod Raxmonov. Nodir interessiert sich also, wie Sie wissen, für Technik. Er kann mit modernen Geräten (Taschenrechnern, Computern, Tonbandgeräten, Videotechnik) noch für Sport, gut umgehen. Er kann selbständig zum Beispiel ein Telefon-jeder Radioapparat reparieren. Er lernt in einem Abendkurs Deutsch. Er will die Prüfung für Deutsches Sprachdiplom machen und sein Studium dann weiter in Deutschland fortsetzen. Wir verbringen unsere freie Zeit oft zusammen. Wir hören Musik, sehen Videofilme, spielen Schach. Manchmal besuchen wir Theater. Aber leider, nicht oft. Ach ja! Ich habe noch nicht alles gesagt. Besonders beliebt ist bei uns der Sport. Sport treiben wir zusammen. Morgens laufen wir 20 Minuten, abends gehen wir zweimal pro Woche ins Schwimmbassin. Seht oft sitzen wir im Zimmer und unterhalten uns über Bücher und Musik, Studium und Politik, machen Pläne für die Zukunft. Nodir hilft mir mit Deutsch. Mein Freund hat einen starken Charakter, ist ehrlich und offen, gutmütig und aufrichtig, zuverlässig und schlagfertig, optimistisch und kreativ, damit originell. Er ist ein Vorbild für mich.

Für einen Freund geht man durch Feuer und Wasser. (Sprichwort)

Vokabeln und Wendungen

zuerst –avval, oldin	die Geräten-asbob-uskunalar
beschreiben-tasvirlamoq	gut umgehen-ishlatishni yahshi biladi
das Aussehen-ko'rinish	selbständig-mustaqil
breitschultrig-elkalari keng	fortsetzen-davom ettirmoq

die Körperhaltung-qomat	verbringen-o'tkazmoq
feine Gesichtszüge-yuz tuzilishi mayin	freie Zeit-bo'sh vaqt
die hohe Stirn-keng peshonali	zusammen-birga
hellbraunes welliges Haar-och jigarrang soch	heshitmoqören-
blaue Augen-ko'zlari ko'k	besuchen-bormoq, qatnamoq
schmale Augenbrauen-ingichka qosh	leider-afsuski
kleinen lächelnden Mund-kicjkina og'iz	beliebt-sevimli
mit dünnen farblosen Lippen-rangsiz lablar	treiben-shug'ullanmoq
eine gerade Nase-to'g'ri burun	pro Woche-haftasiga
die gesunde Gesichtsfarbe-tiniq yuz	sich unterhalten gaplashmoq, suhbatlashmoq
moderne Frisur-zamonaviy soch (prichoska)	die Pläne –rejalar
den freundlichen Blick-do'stona qarash	für die Zukunft-kelajak uchun
auswirken-aks ettirmoq	ehrlich- vijdonli, haqgo'y
die Kleidung-kiyim	offen-ochiq ko'ngil
sauber und in Ordnung-toza-ozoda va saramjon-sarishta	aufrichtig- samimiy, rostgo'y
studieren-o'qimoq, tahsil olmoq	Gutmütighushfe'l, hushmuomala
lesen-o'qimoq (kitob, gazeta)	zuverlässig-ishonchli
viele Fachliteratur-ko'pgina fan adabiyotlar	schlagfertig-zukko
außerdem-bundan tashqari	optimistisch-optimistik, umidbahsh
eine allseitigentwickelte Person-har tomonlama rovojlangan shahs	creativ-ijodkorlik
gefällt-yoqadi	originell

die Lieblingssänger-sevimli qio'shichilar	Er ist ein Vorbild für mich-men uchun u namunadir
---	--

1. Beantworten Sie Fragen.

1. Haben Sie einen Freund (eine Freundin)?
2. Wie heißt Ihr(e) Freund (in)?
3. Wie alt ist er (sie)?
4. Ist er (sie) berufstätig oder geht er (sie) noch zur Schule?
5. Wo wohnt er (sie)?
6. Wie sieht Ihr (e) Freund (in) aus?
7. Wofür interessiert er (sie) sich?
8. Verbringen Sie Ihre zusammen?
9. Was machen Sie in der Freizeit?
10. Treibt er (sie) Sport?
11. Wie finden Sie seinen Charakter?

2. Suchen Sie die deutschen Äquivalente der folgenden Sätze aus dem Text heraus

1. Avval men uning tashqi ko'rinishini tasvirlamoqchiman: uning bo'yi 1m 80 sm, yelkalari keng. 2. O'z qomatini chiroyli tutadi va uning yuz tuzilishi mayin. 3. Uning peshonasi keng, sochi och jigarrang, ko'zlari ko'k, qoshlari ingichka, lablari rangsiz, o'g'zi kichkina, burni to'g'ri tuzilgan. 4. Yuzinig tiniqliga va sochlarining quyuq va sog'lomligi, peshonasi ochiqligi uni chiroyli ko'rsatadi va o'ziga tortadigan taassurot qoldiradi. 5. Uning kiyimlari doimo toza-ozoda va saramjon-sarishta. 6. Undan tashqari, do'stim har tomonlama rivojlangan shahsdir. 7. U zamonaviy asbob-uskunalar (kalkulator, kompyuter, magnitafon, videotexnika kabilar)ni ishlatishni yaxshi biladi. 8. Biz bo'sh vaqtimizni ko'pincha birga o'tkazamiz. 9. Biz, ayniqsa, sportni yaxshi ko'ramiz. 10. Do'stimning xarakteri mustahkam. 11. U haqgo'y, ochiq ko'ngil, rahmdil va to'g'ri so'z, ishinchli va zukko, optimistik va ijodkorlik xususiyatlari bilan ajralib turadi. 12. Men uchun u namunadir.

3. Beschreiben Sie Ihre Bekannten und Freunde.

LEKTION 11

Phonetik: Diphthonge-ei [ai]

Wiederholen Sie:

ein-heissen-mein- dein-Heinemann-Heimatsstadt-Schweiz-Malerei-Türkei

Wie heissen Sie?

Ich heisse Peter Heinemann.

Was ist deine Muttersprache.

Meine Muttersprache ist Deutsch.

Meine Heimatsstadt ist Bern.

Ich komme aus Schweiz.

Mein Nachbar heisst Pedro.

Er studiert Malerei.

Ich komme aus der Türkei.

Meine Muttersprache ist Türkisch.

Imperativ

1. Buyruq mayli buyurish, talab, iltimos, man etish kabi ma'nolarni ifodalaydi.

U yasalishiga ko'ra to'rt shaklga ega:

a) Ikkinchi shahs birlik shakli (du)

b) Ikkinchi shahs ko'plik shakli (ihr)

c) Hurmat shakli (Sie)

d) Birinchi shahs ko'plik shakli (wir)

2. Buyruq maylining ikkinchi shahs birlik shakli fe'l o'zagiga **–e** qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Ba'zan esa **–e** qo'shimchasini olmaydi.

z.B: lernen = o'qimoq holen-olib kelmoq

du lern+**st** = lerne! - O'qi hol+**st**=Hol! –olib kel!

Hol die Kreide! Bo'rni olib kel!

O'zagi **t, d, chn, dm, tm, gn** kabi undoshlar bilan tugagan fe'llar hammavaqt **e** qo'shimchasini oladi.

Arbeite! – ishla!

Atme! – nafas ol!

O'zagida **a, o, au** unli tovushlari bo'lgan kuchli fe'llar buyruq maylida umlaut qabul qilmaydi.

Schlafe! – uxla!

Fahre nach Samarkand! – Samarkandga bor!

O'zagida **–e** unli tovushi bo'lgan kuchli fe'llardan buyruq mayli yasalganda, uning o'zagidagi **–e** qisqa yoki cho'ziq **i (ie)** ga almashadi va hech qanday qo'shimcha qabul qilmaydi.

Sprich! – gapir!

Gib! – Ber!

Kommen, sein, lassen, gehen, sitzen, stehen fe'llari ham buyruq maylida **e** qo'shimchasini olmaydi.

Komm! – Kel! Sei! – Bo'l! Steh! – Tur!

Komm zu mir! – bu yoqqa kel!

1. Buyruq maylining ikkinchi shahs ko'plik shakli fe'l o'zagiga **–e(t)** qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi.

Zeig –t! Ko'rsatinglar! Bleib –t! Qolinglar! Arbeit –et! Ishlanglar!

2. Buyruq maylining hurmat shakli fe'l o'zagiga **–en** qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Biroq fe'ldan keyin bosh harf bilan yozilgan holda Sie kishilik olmoshi qo'yiladi.

Lesen Sie! O'qing! Antworten Sie! Javob bering!

3. Buyruq maylining birgalik yoki **wir** bilan kelgan shakli fe'l o'zagiga **–en** qo'shimchasini qo'shish bilan va undan keyin wir kishilik olmoshini qo'yish orqali yasaladi.

Singen wir ein Lied! Kelinglar qo'shiq aytamiz!

b) ihr lernt = lernt – o'qinglar!

c) Sie lernen = lernen Sie!

d) wir lernen = lernen wir!

1. Bilden Sie die Singularform des Imperativs.

a) die deutsche Sprache studieren Studiere die deutsche Sprache.

1.mit dem Flugzeug fahren; 2.das Bild an die Wand hängen; 3.das Buch auf den Tisch legen; 4. die Vokabeln lernen; 5.sich warm anziehen.

b) Brot mit Käse essen. Iß Brot mit Käse.

1.deutsch sprechen; 2.hier Platz nehmen; 3.die Zeitung "Andijonnoma" lesen; 4.rechtzeitig zum Unterricht kommen; 5. fleißig sein.

2. Verwandeln Sie folgende Aussagesätze in Imperativsätze!

Du fliegst nach Fergana. Fliege nach Fergana.

1. Ihr wartet auf den Bus. 2. Wir kaufen morgen Theaterkarten. 3. Du wäschst dich kalt ab. 4. Sie (Siz) bringen ein glas Wasser. 5. Ihr setzt euch ans Fenster. 6. Du

schläfst ruhig. 7. Du sprichst immer die Wahrheit. 8. Sie (Siz) geben mir einen guten Rat.

3. Setzen Sie das eingeklammerte verb in richtiger Form des Imperativs ein.

1. Ilxom, (schreiben) das Datum an die Tafel!
2. Alle (kommen) am Sonntag zu uns!
3. Zohid (gehen) ins Lehrerzimmer und (holen) die Karte!
4. Nodir und Scherzod (fahren) nach Deutschland.
5. Nodira (kommen) an die Tafel, (nehmen) die Kreide und (schreiben).
6. Elyor (aufmachen) das Fenster.
7. Sanjar (lesen) den Text auf Seite 25.

4. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Nonushta qil va darsga bor!
2. Xonani darsdan keyin shamollatinglar!
3. Yuringlar, hozir kinoga boramoz!
4. Mashg'ulot tugadi, uyga ketinglar!
5. Kitobni stolni ustiga qo'y va diqqat bilan tingla!.
6. Har doim sport bilan shug'ullaning!
7. Paxtani toza ter!
8. Xatosiz yozinglar!
9. Baland ovozda gapir!
10. Menga guruh jurnalini olib kel!

Unsere Universität

Andijaner Bobur Universität ist die größte Bildungsstätte in Usbekistan. Das Hauptgebäude der Universität befindet sich in der Universitätstrasse. Das ist ein modernes, vielstöckiges Gebäude. Hier gibt es folgende Anstalten: das Rektorat, die Kanzlei, die Kaderabteilung, die Lehrabteilung, Labors Dekanate. An der Universität gibt es eine reiche Bibliothek mit gemütlichen Lesesälen und eine schöne Aula. Unsere Universität hat seine eigene Zeitung „Andijon yoshlari“ (die Jugend des Andijans).



An der Universität gibt es Fakultäten für die usbekische Filologie, Fakultät für Geschichte, Fakultät für Chemie und Biologie, Fakultät für Sport und Körperkultur, Fakultät für Mathematik und Physik, u.a. Jede Fakultät hat modern eingerichtete Labors, Hörsäle, eine Bibliothek und der Mensa für die Studenten. An diesen

Fakultäteten studieren die Jungen und Mädchen nicht nur aus vielen Städten des Ferganatal, sondern auch aus einigen Gebieten Usbekistans. Die Universität bildet hochqualifizierte Fachleute aus. Jede Fakultät hat verschiedene Fachrichtungen.

Die Fakultät leitet der Dekan und an der Spitze der Hochschule steht der Rektor. Die Universität hat über 30 Lehrstühle. Die Ausbildung leitet Professoren und Dozenten und erfahrene Lehrer. Die Vorlesungen erhalten von Professoren und Dozenten. Die Seminare werden von Dozenten und Assistenten geleitet. Die Universität ist sehr groß. Sie hat mehrere Gebäude. Viele Lesesäle, eine umfangreiche Bibliothek und ein Sportkomplex stehen den Studenten zur Verfügung. Die Studenten haben gemütliche, warme Zimmer in den Studentenheimen. Die Studenten fühlen sich im Studentenheim wie zu Hause. Die Studenten erhalten Stipendium. Das ist eine Staatliche Unterstützung für sie. Die Dozenten und Professoren der Universität verbinden im Unterricht wissenschaftliche und erzieherische Arbeit. Sie helfen den Studenten auch nach den Stunden. Nach den Stunden finden hier Abenden, Treffen, Konzerte und Diskotheken statt.

Vokabeln und Erläuterungen zum Text

die Hochschule-institut, oliygoh	einige-bir necha, ba'zi bir
die Landwirtschaft-qishloq ho'jaligi	das Gebiet-1.viloyat,tuman; 2.soha,doira
die Sprache-til	ausbilden-mutaxassis tayyorlamoq, ma'lumot bermoq
die Bildungsstätte-bilim maskani	hochqualifizierte-yuqori malakali
befinden sich-joylashmoq	Fachleute-mutaxassislari
die Anstalt-idora, muassasa	die Fachrichtung-mutaxassislik yo'nalishi
die Kanzlei-devonxona	leiten-boshqarmoq, rahbarlik qilmoq
die Kaderabteilung- kadrlar bo'limi	die Spitze-boshqarish
die Lehrabteilung-o'quv bo'limi	die Ausbildung-mutaxassis tayyorlash,ta'lim berish

reich-boy	die Vorlesung-ma'ruza
gemütlich-shinam	umfangreich-keng, katta hajmli
die Aula-majlislar zali	zur Verfügung stehen-ihtiyorida bo'lmoq
eigen-o'ziniki	erhalten-olmoq (pulni)
die Zeitung-gazeta	sich fühlen-(o'zini sezmoq)
verfügen-ixtiyorida bo'lmoq	die Unterstützung-yordam, himoya
zahlreich-ko'plab, ko'p sonli	verbinden-bog'lamoq, bog'lab qo'ymoq
der Lehrstuhl-kafedra	wissenschaftlich-ilmiy
der Fernstudium-sirtqi ta'lim	stattfinden-bo'lmoq, bo'lib o'tmoq
Die Mensa-dtalabalar oshxonasi	an der Spitze der Hochschule stehen-oliygoxni boshqarmoq

1. Bilden Sie Fragesätze mit diesen Verben.

beginnen, sich befinden, gründen, ausbilden, unterrichten, wohnen.

2. Ergänzen Sie die Sätze.

- Sehr wichtig ist
- Die Andijaner Universität ist
- An der Universität unterrichten
- Das Studium an der Universität dauert
- Die Studenten fühlen sich

3. Lesen Sie den Dialoge und übersetzen Sie.

A. Wo studieren Sie?

B. Ich studiere an der Universität in Andijan.

A. Wo befindet sich die Universität?

B. Die Universität befindet sich auf der Universitätstraße №129.

A. Welche Fakultäten gibt es an der Universität?

B. An der Universität gibt es Fakultäten für die usbekische Filologie, Fakultät für Geschichte, Fakultät für Chemie und Biologie, Fakultät für Sport und

Körperkultur, Fakultät für Mathematik und Physik, Fakultät für berufliche Bildung, Fakultät für Pädagogik und Psychologie, Fakultät für Fremdsprachen.

- A. Wer steht an der Spitze der Universität?
- B. An der Spitze der Universität steht der Rektor.
- A. Wer unterrichtet an der Universität?
- B. An der Universität unterrichten hochqualifizierte Lehrkräfte.

LEKTION 12

Phonetik: Umlaute – ö [Ø:]und ö [oe]

Wiederholen Sie.

Schön-langes- ö [Ø:] hören- schön-Danke schön!

Wörter-kurzes ö [oe] zwölf-Wörter-können-möchten-öffnen

Wir hören gern Musik. Das ist ein schöner Stuhl.

Marie und Sebastian können schon zwölf deutsche Wörter schreiben.

Das Wörterbuch ist im Regal.

Können Sie das Wort buchstabieren?

Sind das elf oder zwölf Wörter?

Möchten Sie ein Doppelzimmer?

Die verneinende Wörter „nicht“ und „kein“

Nemis tilida inkorni ifodalovchi bocitalarga: **nicht** inkor yuklamasi, **kein**, **niemand**, **nichts** inkor olmoshlari va **nie**, **niemals**, **nirgends** kabi ravishlar kiradi.

Bulardan eng ko'p qo'llanadigan **nicht** inkor yuklamasi va **kein** inkor olmoshidir.

Nicht inkor yuklama gapning istalgan bo'lagini inkor qilib kelishi mumkin. Agar u gapning kesimini inkor etib kelsa, unda butun gap inkor etiladi.

Fe'ning sodda zamon shakllari (Präsens, Imperfekt) bilan ifodalangan kesim inkor etilganda, **nicht** inkor yuklamasi gapning oxiriga qo'yiladi.

Ihr **lest** dieses Buch **nicht**.

O'zgaradigan va o'zgarmaydigan qismlardan tashkil topgan kesim inkor etilganda, **nicht** inkor yuklamasi gapning eng oxirida keladigan so'z oxirida keladigan so'z oldidan qo'yiladi.

Er **wird** diesen Text **nicht übersetzen**.

Er **hat** diesen Text **nicht übersetzt**.

Er **kann** ihm **nicht helfen**.

Er **ist nicht groß**.

Agar gapning egasi yoki ikkinchi darajali bo'laklardan biri inkor etiladigan bo'lsa, **nicht** inkor so'zi o'sha bo'lakdan oldin qo'yiladi.

Wir gehen heute **nicht ins Kino**.

Wir gehen **nicht heute** ins Kino.

Nicht wir gehen heute ins Kino.

So'roq gaplarning har ikkala turida ham **nicht** inkor so'zi gapning ohiriga qo'yiladi.

Kein inkor olmoshi tasdiq gaplarda noaniq artikl bilan yoki artiklsiz kelgan otlarni inkor etish uchun qo'llanadi. U ham doim inkor etiladigan otdan oldin keladi.

Kein inkor olmoshi birlikda noaniq, ko'plikda esa aniq artikllardek turlanadi.

Masalan:

Hast du einen Freund? -Nein, ich habe keinen Freund.

Ich lese ein Buch. Ich lese kein Buch.

Kein va nicht inkor so'zlaridan tashqari nemis tilida nichts, niemand, nie, niemals, nirgends kabi so'zlari ham mavjud.

Masalan:

Ich habe diesen Film nie gesehen.

Trinken Sie noch? -Nein, ich trinke nicht.

1. Verneinen Sie folgende Sätze!

a) Die Straße ist lang. Die Straße ist nicht lang.

1. Ich besuche meinen Freund. -----
2. Sie gehen zur konzultation. -----
3. Der student antwortet richtig. -----
4. Meine Eltern sind alt. -----
5. Wir schreiben eine Nacherzählung. -----
6. Der Anzug ist elegant. -----
7. Du abonnierst eine Zeitung. -----
8. Wir haben eine Vorlesung. -----

9. Alle arbeiten im Labor. -----

10. Die Studenten besuchen oft das Theater. -----

b) Ich habe einen Freund. Ich habe keinen Freund.

1. Ich habe im Diktat einen Fehler gemacht. -----

2. Mein Freund erwartet einen Brief. -----

3. Umid hat heute Dienst. -----

4. Osoda hat heute ein Seminar. -----

5. Sie nimmt ihre Konzepte mit. -----

6. Im Lehrraum gibt es einen Bücherschrank. -----

7. Auf dem Tisch steht ein Plattenspieler. -----

8. Sie haben einen Obstgarten. -----

9. Meine Eltern haben ein Telephon zu Hause. -----

10. Haben Sie Zeit? -----

2. Übersetzen folgende Sätze ins Usbekische! Beachten Sie den Gebrauch von „nicht“ und „kein“.

a) 1. Er hat einen Großvater. Er hat keinen Großvater. 2. Wir haben eine Wohnung. Wir haben keine Wohnung. 3. Der junge hat eine Schwester. Der junge hat keine Schwester. 4. Akram hat eine Frage. Akram hat keine Frage. 5. Die Frau hat ein Kind. Die Frau hat kein Kind.

b) 1. Das ist ein Stuhl. Das ist kein Stuhl. 2. Das ist eine Aktentasche. Das ist keine Aktentasche. 3. Das ist ein Buch. Das ist kein Buch. 4. Das ist ein Ball. Das ist kein Ball. 5. Ich erwarte einen Brief. Ich erwarte keinen Brief.

1. Das Kind besucht heute den Kindergarten nicht. 2. Er kommt nicht früh. 3. Die Baumwolle ist nicht reif. 4. Ich messe die Temperatur nicht. 5. Paul ist nicht faul.

3. Setzen Sie statt der Punkte „nicht“ oder „kein“ ein.

1. Die Mutter hat ... Nadel, sie näht 2. Wer ... arbeitet, soll auch ... essen. 3. Es gab unter ihnen ... Arzt und ... Krankenschwester. 4. Auf dem Tisch steht ... Salztreuer. 5. Der Junge hat ... Mutter und Vater. 6. An der Wand hängt ... Teppich.

7. Er antwortet ... richtig, das ist ... richtige Antwort. 8. Das ist ... Fluß, das ist ein Bach. 9. Haben Sie ... Sessel zu Hause? 10. Hamid hat ... Brief bekommen.

4. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

1. men kecha do'stim bilan kinoga bormadim, uyga qaytdim. 2. U hech qachon dars qoldirmaydi. 3. Uning oilasi yo'q, u uylanmagan. 4. Men sport bilan shug'ullanmayman. 5. Siz ishlaysizmi? Yo'q, men ishlamayman. 6. Akamning do'sti bu yerda ishlamaydi. 7. Meni bugun vaqtim yo'q. 8. Uning lug'at kitobi yo'q.

Beim Arzt

Nodir kann heute nicht zum Unterricht kommen. Er geht zum Arzt, denn er fühlt sich nicht wohl. Er hat sich erkältet. Er hustet, hat Schnupfen, Kopf und Halsschmerzen. In der Anmeldung der Poliklinik erfährt er, daß die Sprechstunde um 9 Uhr beginnt. Er geht ins Wartezimmer und setzt sich. Um Punkt 9 erscheint der Arzt. Nodir tritt ins Sprechzimmer ein. „Was fehlt Ihnen?“ fragt der Arzt. „Seit ein Paar Tagen fühle ich mich unwohl“, sagt Nodir.



„Ich habe hohes Fieber gehabt und vier Tage das Bett gehütet. Ich bin krank ggeschrieben. Ein Arzt hat mich zu Hause behandelt. Die Behandlung hat mir geholfen. Jetzt ist das Fieber nicht mehr so hoch, aber ich huste und niese noch stark. Außerdem fühle ich mich noch furchtbar schwach“. Der Arzt untersucht ihn. Er mißt die Temperature, fühlt den Puls, prüft die Zunge und den Hals, hört sein Herz und Lungen mit dem Hörrohr ab. Dann sagt er: „Ich verschreibe Ihnen eine gute Arznei gegen Husten und Schnupfen. Sie werden bestimmt bald wieder gesund sein. Von hohem Fieber sind Sie schwach geworden, deshalb dürfen Sie einige Tage nicht ausgehen. Am besten ist, Sie legen sich ins Bett und schwitzen viel. Kommen Sie in drei Tagen wieder“.

Nodir dankt dem Arzt, nimmt das Rezept und geht in die Apotheke, die sich in der Nähe der Poliklinik befindet. Dort bekommen er die Medizin, die ihm der Arzt verschrieben hat. Die nächsten drei Tage hütet er das Bett. Er wird gut gepflegt und nimmt regelmäßig die Medizin ein.

Vokabeln

sich erkälten-shamollamoq	der Arzt-shifokor
erkranken-kasal bo'lmoq	das Fieber-harorat
sich fühlen-his qilmoq	die Sprechstunde-qabul vaqti
danken-minnatdorchilik bildirmoq	eine Arznei verschreiben-dori yozib bermoq
helfen-yordam bermoq	das Bett hüten-krovatda yotmoq
die Salbe-malham, dori	eine Medizin einnehmen-dori ichmoq
husten-yo'talmoq	gesund schreiben-sog'lom deb yozmoq
schwitzen-terlamoq	den Kranken pflegen-kasalni boqmoq
untersuchen-ko'rmoq, tekshirmoq (kasalni)	Schnupfen haben-tumov bo'lmoq
die Anmeldung-ma'lumot	die Temperatur messen-haroratni o'lchamoq
die Arznei-dori	Was fehlt Ihnen?-qayeringiz og'riyapti?
die Medizin-dori	die nächsten Tage-keyingi kunlari

Synonyme

das Fieber-die Temperatur-harorat	die Arznei-die Medizin-dori
--	------------------------------------

Antonyme

krank-kasal gesund-sog'lom	schwach-nimjon stark-kuchli
--------------------------------------	---------------------------------------

1. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Warum geht Nodir zum Unterricht nicht?
2. Hat er Kopfschmerzen (Schnupfen, Halsschmerzen)?
3. Wohin geht er?
4. Wann beginnt die Sprechstunde?
5. Was fragt der Arzt?
6. Hat Nodir hohes Fieber?
7. Mißt ihm der Arzt die Temperatur?

8. Untersucht ihn der Arzt?
9. Verschreibt ihm der Arzt eine Arznei?
10. Wo bekommt Nodir die Medizin?
11. Nimmt er die Medizin regelmäßig ein?

2. Berichten Sie

1. Wann haben die Menschen hohes Fieber, Kopfschmerzen und Husten?
2. Wo haben die Ärzte ihre Sprechstunden?
3. Wie hilft die Krankenschwester dem Arzt?
4. Warum sollen die Kranken Arznei regelmäßig einnehmen?

3. Lesen Sie den Dialoge und überstzen Sie.

A. Guten Tag!

B. Guten Tag!

A. Bist du heute nicht im Lyzeum?

B. Nein, der Arzt hat mir krank geschrieben. Da komme ich gerade hier.

A. Oh, das tut mir leid. Nichts Ernstes hoffentlich?

B. Ich habe starkes Schmerzen in der Schulter.

A. Das ist ärgerlich.

B. Der Arzt hat eine Salbe verschrieben. Ich will gerade mit dem Rezept in die Apotheke gehen.

A. Kann ich etwas für dich tun?

B. Nein, danke. Aber doch, kannst du diesen Brief einwerfen?

A. Mache ich gern. Dann wünsche ich dsir noch gute Besserung.

B. Danke schön und auf Wiedersehen.

4. Ergänzen Sie.

1. Was ... Ihnen?
2. Seit ein paar Tagen ... ich mich... .
3. Ein Arzt hat mich zu Hause
4. ... untersucht ihn.
5. Der Student ... dem Arzt.

6. Die nächsten drei Tage ... er

5. Bilden Sie Dialoge.

1

A. Warum bist du heute zum Unterricht nicht gekommen?

B. (bin, krank, ich, Ich, stark, huste)

A. Hast du auch Kopfschmerzen?

B. (ich, außer dem Kopfschmerzen, noch Schnupfen haben)

A. Du sollst unbedingt den Arzt konsultieren.

B. (Jetzt, ich, gerade, gehen, dorthin)

2

A. (was, es, ihnen, fehlt)

B. (Ich, eine, starke, ziemlich, haben, Erkältung)

A. (Sie, einmal, machen, auf, den Mund)

B. (Ja, der Halz, gerötet ist)

A. (Sie, mir, ein Rezept, verschreiben)?

B. (Ich, ja, Danke)

3

A. (mir, der Zahn, tut, weh)

B. (Ich, dir, den Arzt, rate, zu konsultieren)

A. (wann, der Zahnarzt, die Sprechstunde hat)?

B. (Das, ich, weiß, nicht, genau, Rufe, die, an Poliklinik)

A. (gut, ich, das, mache)

LEKTION 13

Phonetik: Umlaute-ü [y:] und ü [Y] Wiederholen Sie! Frühstück-langes ü [y:] Frühstück-für-natürlich-Bücher- Handtücher-Züge Möchten Sie neue Handtücher? ↗ Natürlich lese ich Bücher! ↘ Das Frühstück ist im Hotelrestaurant. ↘	fünf-kurzes ü [Y] fünf-Schlüssel-wünschen- München-Euromünzen-Glück Ich habe fünf Münzen aus Griechenland. ↘ Hier ist Ihr Zimmerschlüssel. ↘ Sie wünschen? ↗ Ich fahre nach München. ↘
---	---

Die Demonstrativpronomen

Ko'rsatish olmoshlariga dieser, diese, dieses (bu, shu), diese (bular, shular), jener, jene, jenes (u), jene (ular), solcher, solche, solches, solche (bunday, shunday) kabilar kiradi. Ko'rsatish olmoshlari aniq artikllardek turlanadi.

Kasus MASKULINUM FEMININUM NEUTRUM

Nom.dieser, jener Tisch diese, jene Frau dieses, jenes Buch diese, jene Tische,
Gen. dieses, jenes Tisches dieser, jener Frau dieses, jenes Buches dieser,jener
Dat.diesem, jenem Tisch dieser, jener Frau diesem, jenem Buch diesen,jenen,
Akk.diesen, jenen Tisch diese, jene Frau dieses, jenes Buch diese, jene Tische,
z.B: Dieser Mann ist sehr alt. Jenes Buch ist interessant. Diese Frau ist schön

Unsere Heimatstadt

Unsere Heimatstadt ist Andijan. Unsere Stadt entstand auf dem großen Seidenweg. Andijan liegt in Südosten des Ferganatal und grenzt im Nordosten und Süden an Kirgistan, im Westen an Fergana, im Südwesten an Namangan. Durch die Stadt fließt Andijansay. Andijan ist eine alte Stadt. Er hat eine 1200 jährige Geschichte. Das Andijaner Gebiet besteht aus 12 Bezirken. Die Bodenfläche beträgt 4300 quadratkilometer und hat 4,232 Millionen Einwohner. Das heutige Andijan ist ein großes Industrie, Kultur und Verkehrszentrum nicht nur in Usbekistan, sondern auch in dem ganzen Mittelasien. Die Straßen unserer Stadt sind breit. Überall kann man in der Stadt neu aufgebaute Gebäude sehen. Unsere Stadt hat eine entwickelte Wirtschaft.



In Andijan entwickelt sich der Maschinenbau. Die Erzeugnisse seiner Werke und Fabriken sind in Mittelasien und im Ausland bekannt. Andijan ist die Stadt der Wissenschaft und Bildung. Die hat 4 Hochschulen, darunter ist eine Universität. In dieser Stadt gibt es viele Kolleges, Fach und Berufsschulen. Andijan ist eine Stadt der Museen, Kulturpaläste und Theater. In Andijan gibt es viele Sehenswürdigkeiten, wie A.Nawoi Park, Park Bogi-Babur, die Babur-Bibliothek, Babut Museum, Landeskundliches Museum, Literaturmuseum. In Andijan lebten und arbeiteten viele

berühmten Menschen, wie Künstler Abbos Bakirow, Lutfichinim Sarimsoqowa, Halima Nosirowa, Soib Hojayew, Ganijon Toshmatow und viele andere. Am Ende des XV Jahrhunderts regierte Andijan der welbekannte Dichter S.M.Bobur. Hunderte ausländische Delegationen und Gäste besuchen in Andijan.

Vokabeln

die Heimatstadt-ona shahar	der Künstler-san'atkor, artist, rassom
das Gebiet-viloyat, hudud	errichten-qurmoq, solmoq, barpo etmoq
grenzen-chegaradosh bo'lmoq	der Gast-mahmon
der Bezirk-tuman, okrug	es gibt-bor bo'lmoq
das Erzeugnis-maxsulot	hunderte-yuzlab
die Bildung-maorif	ausländische-chet ellik
die Sehenswürdigkeiten-diqqatga sazovor joy	besuchen-tashrif buyurmoq
das Erholungsheime-dam olish maskani	leben-yashamoq

1. Beantworten Sie Fragen.

1. Wo liegt Andijan?
2. Ist Andijan eine moderne Stadt oder eine historische Stadt?
3. Wieviel Einwohner hat Andijan?
4. Ist Andijan die Stadt der Wissenschaft und Bildung?
5. Gibt es in Andijan viele Sehenswürdigkeiten?
6. Welche berühmte Menschen lebten und arbeiteten in Andijan?
7. Wer regierte Andijan am Ende des XV Jahrhunderts.
8. Was wurde in Andijan errichtet?
9. Besuchen Ausländer oft Andijan?

2. Wie sagt man auf Deutsch.

1. Andijan ist eine alte Stadt.
2. Sie hat eine 1200 jährige Geschichte.
3. Andijan ist die Stadt der Wissenschaft und Bildung.

4. In Andijan wurde das Bobur-Denkmal errichtet.
5. In Andijan entwickelt sich der Maschinenbau.
6. Die Erzeugnisse seiner Werke und Fabriken sind in der Mittelasien und im Ausland bekannt.
7. Die Andijaner sind sehr gastfreundlich.

3. Setzen Sie statt der Punkte eingeklammerten Verben in richtiger Form ein.

1. Meine Heimatstadt ... Andijan (sein).
2. Sie ... eine 1200 jährige Geschichte (haben).
3. In Andijan ... und ... viele berühmte Menschen (leben, arbeite).
4. In Andijan ... Bobur-Denkmal errichtet (werden).
5. Andijan ... im Südosten des Ferganatal und ... im Nordosten und Süden an Kirgistan, im Westen an Fergana, im Südwesten an Namangan (liegen, grenzen).
6. Die Stadt ... 4 Hochschulen, darunter ist eine Universität (haben).

LEKTION 14

Phonetik: Diphthonge – eu, äu [ɔy] und au [au] 1.44
Hören und wiederholen Sie.

eu – Deutsch/ äu – Kräutertee [ɔy] Deutsch – euch – Euro – teuer – Deutschland – unfreundlich Kräutertee Ich spreche Deutsch. ➤ Das Frühstück in deutschen Hotels ist teuer. ➤ Manchmal gibt es unfreundliches Personal. ➤ Wie viele Euro kostet ein Kräutertee? ➤	au – Auto [au] Auto – auch – kaufen – Frau – Weintrauben Hast du auch ein Auto? ➤ Frau Krause kauft Weintrauben. ➤
--	--

Die Possessivpronomen

Egalik olmoshlari narsa-predmetning shahsga qarashli ekanligini bildiradi. Egalik olmoshlariga mein (mening), dein (sening), sein (uning), ihr (uning), unser (bizning), euer (sizlarning), ihr (ularning), Ihr (Sizning) kiradi. Ular odatda otdan oldin keladi va wesse? (kimning?, nimaning?) so'rog'iga javib bo'ladi. Z.B: Mein Vater ist

Sportler. Wessen Vater ist Sportler. Har bir kishilik olmoshi o'ziga hos egalik olmoshiga ega.

Person	Singular	Plural	Höflichkeitsform
1.Person	ich-mein	wir-unser	Sie-Ihr
2.Person	du-dein	ihr-euer	
3.Person	er-sein, es-sein, sie-ihr	sie-ihr	

Egalik olmoshlari kelishiklarda turlanadi. egalik olmoshlari aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi. Z.B: Mein Freund arbeitet in der Fabrik. Unsere Familie ist groß.

m: mein Vater f: meine Mutter n: mein Kind Pl: meine Eltern

Das Possessivpronomen hat die –e Endung vor dem weiblichen Substantiv oder vor dem Substantiv im Plural. Die Possessivpronomina werden dekliniert.

II.1. Die Deklination der Possessivpronomen.

M

1. mein Vater
2. meines Vaters
3. meinem Vater
4. meinen Vater

N

1. mein Kind
2. meines Kindes
3. meinem Kind
4. mein Kind

F

1. meine Mutter
2. meiner Mutter
3. meiner Mutter
4. meine Mutter

Pl

1. meine Bücher
2. meiner Bücher
3. meinen Büchern
4. meine Bücher

1: Ergänzen Sie mit der richtigen Form des Possessivpronomens:

1. du und _____ Eltern
2. er und _____ Schwester
3. sie und _____ Bruder
4. ihr und _____ Katze
5. wir und _____ Haus

6. Sie und _____ Hund
7. ich und _____ Familie

2: Drücken Sie mit dem Possessivpronomen aus:

1. wir / Garten Das ist unser Garten.
2. ihr / Taschen
3. ich / Schere
4. Susanne / Katze
5. du / Zahnbürste
6. Horst und Paul / Kulis
7. Andreas / Lineal
8. wir / Eltern
9. Sie / Auto

3: Beantworten Sie die Fragen:

Peters Hund? Ja, das ist sein Hund.
deine Gabel?
euer Haus?
Heidis Katze?

Ist das Brunos und Peters Bank?
mein Radiergummi?
Frau Müllers Fahrrad?
Ihr Auto?
Muttis Teller?

4: Ergänzen Sie mit dem Possessivpronomen:

1. Richard hat einen Gast. Das ist _____ Gast.
2. Erika hat einen Gast. Das ist _____ Gast.
3. Richard und Erika haben einen Gast. Das ist _____ Gast.
4. Guten Tag, Walter! Wie geht es _____ Frau und _____ Kindern?
5. Guten Tag, Herr Braun! Wie geht es _____ Frau und _____ Kindern?
6. Wo ist mein Buch, Herr Peterson? - _____ Buch? Hier liegt es.

7. Herr Bauer nimmt _____ Koffer und geht.
8. Er hilft _____ Frau. Er nimmt auch _____ Koffer.

5: Ergänzen Sie mit den Possessivpronomina sein- / ihr- :

1. Finden Sie es gut, dass der Mensch den größten Teil _____ Freizeit vor dem Fernseher verbringt?
2. Die Dame gab die Hälfte _____ Geldes für Kleider aus.
3. Die Kinder haben wieder einmal nur die Hälfte _____ Hausaufgaben gemacht.
4. Zehn Prozent _____ Gehalts braucht er für Wein und Tabak.
5. Einen Teil _____ Ferien verbrachten sie in Südamerika.
6. Gestern kam der Freund _____ Schwester.
7. Das ist das Haus _____ Vaters.
8. Er hat das Auto _____ Freundes.
9. Hier ist das Zimmer _____ Kinder.
10. Da drüben liegt der Garten _____ Eltern.

6: Ergänzen Sie mit den Possessivpronomina im Dativ:

1. Das ist Herr Müller mit _____ Familie / _____ Frau / _____ Sohn / _____ Töchtern / _____ Kind / _____ Nichte.
2. Das ist Frau e mit _____ Freundinnen / _____ Schwester, _____ Tochter / _____ Söhnen / _____ Mann / _____ Enkelkindern.
3. Das sind Thomas und Irene mit _____ Spielsachen / _____ Eltern, _____ Lehrer / _____ Fussball / _____ Freunden / _____ Mutter.

7: Ergänzen Sie mit den Possessivpronomina mit den richtigen Endungen:

1. Wir sind in ein anderes Hotel gezogen. _____ altes Hotel war zu laut.
2. _____ Eltern haben _____ Schlafzimmer gegenüber von _____ Zimmer.
3. _____ Schlafzimmer ist aber kleiner.
4. _____ Bruder Alex hat _____ Bett an der Tür, _____ Bett steht am Fenster.
5. Die Mutter fragt: "Habt ihr _____ Sachen schon ausgepackt?"

6. " _____ Seife und _____ Waschlappen legt bitte ins Bad!"
7. " _____ Anzüge hängt ihr in den Schrank, _____ Hemden legt ihr hierhin und _____ Schuhe stellt ihr unters Bett."
8. Alex ruft plötzlich: " Wo ist _____ Mantel? Hast du _____ Mantel gesehen?"
9. "Alex", sage ich, "da kommt Vater mit _____ Mantel und _____ Schuhen."
10. " Ihr habt die Hälfte _____ Sachen im Auto gelassen!" sagt Vater.
11. Mutter sucht _____ Geldtasche. " _____ Geldtasche ist weg! Und _____ Handtasche!" ruft sie aufgeregt.
12. "Hier ist _____ Geldtasche und auch _____ Handtasche", sagt der Vater.
13. " Wenn sich _____ Aufregung gelegt hat," meint Vater, " dann gehen wir jetzt essen. _____ Freunde warten schon auf uns."

Esskultur in Deutschland

In Deutschland isst man dreimal am Tag. Zum Frühstück gibt es normalerweise Brötchen oder Brot mit Marmelade oder Käse und eine Tasse Kaffee. Die Hauptmahlzeit ist das Mittagessen zwischen 12.00 Uhr und 14 Uhr. Es besteht aus Fleisch, Gemüse und Kartoffeln. Viele Betriebe haben eine Kantine. Dort essen Mitarbeiter mittags warm. In vielen Kontinen kann man auch vegetarische Gerichte bekommen. Zum Abendbrot isst man in Deutschland traditionell nur eine Scheibe Brot mit Käse oder Wurst. Doch viele junge Menschen bevorzugen auch abends Frisch, Fleisch, Spaghetti, Pizza oder einen Hamburger. Als Getränk ist Kaffee sehr beliebt. Außerdem mögen die Deutschen Bier und Wein. Man kann Wein auch mit Wasser mischen und als „Weinschorle“ trinken. Ein besonders Getränk in den Bundesländer Hessen, Rheinland – Pfalz und Saarland ist der Apfelwein. Bei der Erfrischungsgetränken liegt das Mineralwasser an der Spitze.

Die Mensa-talabalar oshhonasi schmecken- mazali bo'lmoq	Die Salatschussel-salat solinadigan idish	Guten Appetit-yoqimli ishtaha
einverstanden-ro'zi	essen-yemoq	Die Wurst-kolbasa

bo'lmoq		
Die Suppe-sho'rva	Das Glas-stakan	Der Käse-pichloq
Das fleisch-go'sht	Der Tee-choy	Die Butter-saryog'
Das Bier-pivi	Das Obst-meva	trinken-ichmoq
kennenlernen-tanishmoq	Der Topf-qozon,kostryulka	Das Brötchen-kulcha, bulochka
bestellen-buyurtma bermoq	Die Zwiebel-piyoz	Nudeln-lapsha
Der Brei-kasha, bo'tqa	Der Appetit-ishtaha	Die Nudelsuppe-ugra
Der Kuchen-pirog	Die Gurke-bodring	Der Löffel-qoshiq
Die Mehlspeise-xamir ovqat	Das Hauptgericht-asosiy taom	Die Gabel-sanchqi, vilka
Das Messer-pichog	Der Nachtsch-desert	Die Milch-sut

Das Frühstücksbüfett

70 % der Menschen möchten im Hotel ein Frühstück in Büfettform. Das Frühstück –büfett kommt ursprünglich aus Amerika. Auch Gäste aus Deutschland essen im Hotel gern ein „englisches“ oder „amerikanisches“ Frühstück mit Käse, Schinken,Wurst, Eiern, Tomaten, Obst und Jogurt. Im Gegensatz zu diesem reichhaltigen Angebot besteht ein deutsches Normalfrühstück oft nur aus Kaffee oder Tee, Brötchen, Butter und Marmelade. In vielen Hotels kostet das Frühstück etwa 20 Euro, in Hotel „Adlon“ in Berlin bezahlt man 40 Euro. Doch der Service ist nicht immer gut. Manchmal gibt es auch in teuren Hotels beim Frühstück unfreundliches Personen, kalte Eier oder altes Brot.

1.Kombinieren Sie.

kalte Eier oder altes Brot, Brötchen, Butter und Marmelade, ein „englisches“ oder „amerikanisches“ Frühstück.

1. Im Hotel essen deutsche Gäste gern -----
2. Auch in teuren Hotels gebe es manchmal -----
3. In Deutschland isst man zum Frühstück nur -----

2. Ergänzen Sie die Verben.

1. Das Frühstückbüfett ursprünglich aus Amerika.
2. In vielen Hotels das Frühstück etwa 20 Euro.
3. Im Hotel deutsche Gäste gern ein „englisches“ oder „amerikanisches“ Frühstück mit Käse, Schinken, Wurst, Eiern, Tomaten, Obst und Jogurt.
4. Manchmal auch in teuren Hotels beim Frühstück unfreundliches Personen,

LEKTION 15

Phonetik: Umlaute – ä [ɛ:] und ä [ɛ] 1.47

Hören und wiederholen Sie.

Käse – langes ä [ɛ:]

Äpfel – kurzes ä [ɛ]

Käse – spät – wählen

Äpfel – Getränke – Länder – Männer – Gäste

Ich esse gern ein Brötchen mit Frischkäse. ➤

Als Getränk ist Kaffee sehr beliebt. ➤

In deutschsprachigen Ländern trinken Männer gern Bier. ➤

Das unpersönliche Pronomen „es“

Es shahssiz olmoshi shahssiz gaplarda formal jihatdan ega bo'lib keladi. Es shahssiz olmoshi quyidagi hollarda qo'llanadi:

1. Gapda tabiat hodisalarini ifodalovchi sof shahssiz fe'llar qo'llangan bo'lsa:

schneien Es schneit – qor yog'yapti donnern Es donnert –
Momoqalldiroq gumbirelayapti

2. Ot kesim bo'lib keladigan shahssiz gaplarda:

Heute ist es kalt. Es ist Sommer. Es wird dunkel.

3. Shahsi aniq fe'llar shahssiz fe'l vazifasida kelganda:

Wie geht es Ihnen? Ahvollaringiz qalay?

4. Kishilik olmoshi 3-shahs birlik sredniy rod vazifasida:

Das Mädchen ist lacht. Es ist lacht.



Sport

Schon seit vielen hundert Jahren treiben die Menschen Sport. Es genügt, sich an die Geschichte der Olympischen Spiele zu erinnern. Aber nicht überall treibt man die gleichen Sportarten. Das hängt oft von dem Klima, der Landschaft und der Geschichte der Volkes ab. Man kann ja wintersport nur treiben, wo Schnee liegt. Deshalb sind in verschiedenen Ländern verschiedene Sportarten verbreitet. In unserem Lande hat jede Jahreszeit ihre Besonderheiten für Sportler. Im Winter schneit es in Usbekistan nicht oft. Trotzdem haben unsere Sportler eine Möglichkeit, in den Gebirgsgeländen Ski laufen zu treiben. Manchmal haben wir Schnee genug, um zu rodeln und Schlittschuh zu laufen. Außerdem gibt es in unserer Hauptstadt Taschkent einen eispalast, wo wir auch Eiskunstlaufen treiben können.

Ich spiele gern Eishockey. Die schönste Zeit aber für den Sport ist der Sommer. In Stadien und auf Sportplätzen Usbekistans spielt man Fußball, Volleyball, Handball, Basketball, Tennis. „O Sport! Frieden bist du!“ Diese Worte gehören dem Begründer der modernen Olympischen Spiele Pierre de Coubertin. Ja, der Sport ist Frieden, denn er stellt herzliche und freundschaftliche Beziehungen zwischen den Völkern her. Er lehrt alle Menschen der welt einander achten. Der Sport schenkt unserem Körper Schönheit und Freude. Wer Sport treibt, bleibt immer gesund und kräfte, immer gut gelaunt und munter.

Sprichwort: Gesundheit ist das höchste Gut.

Vokabeln

treiben-shug'ullanmoq	der Weitsprung-uzunlikka sakrash
Sport treiben-sport bilan shug'ullanmoq	der Hochsprung-balandlikka sakrash
gewinnen-yutmoq	das Schwimmen-suzish
verlieren-yutqazmoq	das Schwimmbecken-hovuz
der Punkt-ochko	das Wasserspringen-suvga sakrash
nach Punkten siegen-ochkolar bo'yicha	das Schilaufen-chag'ida uchmoq

yutmoq	
unentschieden spielen-durangga o'ynamoq	der Eisläufer-konkida uchuvchi
die Leichtathletik-engil atletika	der Eiskunstlauf-figurali uchish
das Laufen-chopish	die Fußballmannschaft-futbol komandasi
der Langstreckenlauf-uzoq masofaga yugurish	der Stürmer-hujumchi
der Hürdenlauf-to'siqlardan osha yugurish	der Läufer-yarim himoyachi

1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Bu ko'pincha iqlim, tabiiy sharoit va xalqning tarixiga bog'liqdir. 2. Qishki sport turlari bilan faqat qor bor joyda shug'ullansa bo'ladi-da. 3. Bizning mamlakatimizda har bir yil fasli sportchilar uchun o'z xususiyatlariga ega. 4. Mening uka-singillarim yugurish va uzunlikka sakrash bilan shug'ullanishadi. 5. Men ko'p sport musobaqalariga qatnashaman. 6. Sport meni sog'lom, kuchli va chaqqon qiladi.

2. Ergänzen Sie mit „verlieren“ oder „gewinnen“.

1. Beim Sporttreiben ... niemand, alle ...
2. Diese Mannschaft muss mehr trainieren, denn sie ... oft ihr Spiel.
3. Du bist sehr froh. Hat unsere Mannschaft heute wieder ... ?
4. Alle Sportler spielen gut, niemand will ...
5. Die ganze Mannschaft denkt nur daran, wie sie das bevorstehende Spiel ... kann.
6. Haben Sie ... oder ... ?
7. Unsere Mannschaft hat leider gegen „Dynamo“ ...
8. Wer hat das Länderspiel ... ?

3. Ergänzen Sie das Interview mit den Fragen:

- ...
- Ich bin eigentlich Nichtschwimmer.
- ...

- Du hast leicht reden. Und wenn ich tauche und nicht hochkomme.
- ...
- Alle Schwimmer, die mehrere Schwimmmarten beherrschen, sprechen so.
- Nein, dieser Stil kommt mir zu kompliziert vor.
- ...
- Lieber zeige nur einen anderen, der nicht so anstrengend ist.
- ...
- Aber dieses Mädchen scheint mir keine Anfängerin zu sein.
- ...
- Und dann hat sie eine besondere Begabung für das Schwimmen.
- ...
- Schon gut, ich geh.

Sport in meinem Leben

Von Kindheit an treibe ich gern Sport. Die Liebe zum Sport hat mir mein Vater anezogen. In der Schule habe ich vor allem Leichtathletik getrieben: Laufen, Weitsprung, Kugelstossen. Ich habe verschiedene Sportarten gern: ich fahre Rad mit den Freunden, spiele Basketball und Tischtennis, manchmal besuche ich auch die Schwimmhalle. Im Winter laufe ich Ski und Schlittschuh. Besonders interessant finde ich verschiedene Wettkämpfe, die in unserer Universitat stattfinden. Sehr oft nehme ich an solchen Wettbewerben teil, in erster Linie in der Leichtathletik: Laufen, Weit- und Hochsprung. Es ist gesund, jeden Tag mit der Morgengymnastik zu beginnen und den Tag mit einem Spaziergang zu beenden.



Jeden Morgen mache ich Morgengymnastik und wasche mich mit kaltem Wasser. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Jede Sportbetätigung macht mir paß. Ich bin der Meinung, daß der Sport dem Menschen viel Nutzen bringt. Der Sport macht mich gesund, kräftig und geschickt. Er stärkt meinen Willen und entwickelt meine Tapferkeit. Sport dient meiner Gesundheit. Ich

verdanke SPORT, weil ich gute Haltung habe. Wer Sport treibt, bleibt immer gesund und kräftig, immer gut gelaunt und munter.

Vokabeln

von Kindheit-bolalikdan	stattfinden-bo'lib o'tmoq
die Liebe-muhabbat, mehr	teilnehmen-qatnashmoq
die Liebe zum Sport-sportga muhabbat, mehr (qiziqish)	in erster Linie-birinchi o'rinda
die Leichtathletik-yengil atletika	jeden Tag-har kuni
das Laufen-chopish	die Morgengymnastik-ertalabki badan tarbiya
der Weitsprung-uzunlikka sakrash	der Spaziergang-sayr qilish
das Kugelstossen-yadro uloqtirish	sich waschen-yuvinmoq
verschiedene-turli	mit kaltem Wasser-sovuq suv bilan
die Sportarten-sport turlari	sich fühlen-his qilmoq
der Radsport-velosport	frisch und munter-toza va kuchli
spielen-o'ynamoq	Ich bin der Meinung-mening fikrim
Basketball-basketbol	gesund-sog'lom
Tischtennis-stoltennisi	kräftig-kuchli
die Schwimmhalle-suzish havzasi	der Wille-iroda
laufen-yugurmoq, chopmoq	dienen-hizmat qilmoq
der Wettkampf-musobaqa	die Gesundheit—sog'lik, salomatlik

1. Bitte welche Sportart treiben Sie? Erzählen Sie.

2. Bitte beantworten Sie die Fragen und erzählen Sie über Ihr Sporthobby

1. Welche Rolle spielt der Sport in Ihrem Leben?
2. Welche Sportarten kennen Sie?
3. Welche Sportarten betreiben Sie?
4. Haben Sie Sportunterricht im Institut?
5. Welchen Sport betreiben Sie regelmäßig?

6. Wie sind Ihre Leistungen in dieser Sportart?

7. Nehmen Sie an Wettkämpfen teil?

8. o finden diese Wettkämpfe statt?

9. Haben Sie einmal einen Rekord aufgestellt?

10. Joggen Sie, um fit zu bleiben?

11. Laufen Sie Rollschuh?

12. Kennen Sie unsere besten Sportler und Sportlerinnen?

3. Bitte lesen Sie die Sätze und merken Sie sich die Synonyme.

1. Eine Fußballmannschaft nennt man auch eine Fußballelf, oder kurz: eine Elf

2. Der Kapitän einer Mannschaft heißt auch Mannschaftsführer.

3. Wer einen Kampf gewinnt, das heißt in einem Kampf siegt, hat den ersten Platz belegt.

LEKTION 16

Phonetik: st [ʃt] 2.11

Hören und wiederholen Sie.

st – Stunde [ʃt]

Stunde – stehen – studieren – ein Stück – frühstücken

aber:

st [st]

der zwanzigste

der einundzwanzigste

der zweiundzwanzigste ...

Die Modalverben

Nemis tilida modal fe'llar quyidagilardir:

1. können - qila olmoq, qila bilmoq

Ich kann deutsch sprechen.

2. dürfen – ijozat, ruhsat ma'nosida

Darf ich nach Hause gehen?

3. mögen – istak ma'nosida

Ich möchte Tee trinken

4. wollen – xoxlamoq, istamoq

Er will nach Deutschland fahren

5. sollen – birovning buyryg'i asosida
machen!

Du sollst die Hausaufgaben

6. müssen – zaruriyat (ega tomonidan)

Ich muss zum Arzt gehen

dürfen

müssen

können

1. ich darf

1. ich muss

1. ich kann

2. du darfst
3. er darf
1. wir dürfen
2. ihr dürft
3. sie dürfen

2. du musst
3. er muss
1. wir müssen
2. ihr müsst
3. sie müssen

2. du kannst
3. er kann
1. wir können
2. ihr könnt
3. sie können

mögen - möchten

1. ich mag ich möchte
2. du magst du möchtest
3. er mag er möchte
1. wir mögen wir möchten
2. ihr mögt ihr möchtet
3. sie mögen sie möchten

sollen

1. ich soll
2. du sollst
3. er soll
1. wir sollen
2. ihr sollt
3. sie sollen

wollen

1. ich will
2. du willst
3. er will
1. wir wollen
2. ihr wollt
3. sie wollen

Du **musst** in der Schule viel **lernen**.

Modalverb

Infinitiv

1. Setzen Sie die richtige Form der Modalverben ein:

1. _____ du Schokolade? (mögen)
2. Ihr _____ kein Fisch. (mögen)
3. _____ du mir helfen? (können)
4. Werner _____ die Betten machen. (müssen)
5. Ihr _____ mit dem Auto fahren. (dürfen)
6. Karin _____ einen Braten bestellen. (mögen)
7. Wir _____ schon um 8 Uhr kommen. (können)
8. Ich _____ nach Deutschland fahren. (mögen)
9. Ich _____ jetzt nach Hause gehen. (müssen)
10. Das _____ du nicht machen. (dürfen)
11. Du _____ hier bleiben. (können)
12. Wohin _____ Sie gehen? (wollen)
13. Was _____ ich machen? (sollen)
14. Ich _____ das nicht verstehen. (können)

15. Peter _____ die Medikamente nehmen. (sollen)

16. Was _____ ihr jetzt tun? (wollen)

2 Setzen Sie die richtige Form der Modalverben *dürfen* oder *können* ein:

1. _____ ich Sie nach Hause bringen? Ich _____ Ihnen auch die Tasche tragen.

2. Heute _____ sie nicht in die Schule gehen. Sie hat Fieber und _____ nur Tee trinken. Sie _____ fernsehen, aber sie _____ es nicht, weil ihr ihre Augen wehtun.

3. Mit diesem Auto _____ du schnell fahren, aber leider _____ man bei uns nur auf der Autobahn über hundert km pro Stunde fahren.

4. Das _____ doch nicht wahr sein! Aber da _____ man nichts machen.

5. Der junge Mann kam zu Tisch und fragte mich: "_____ ich bitten?" Ich _____ ihn aber nicht leiden und rief meinen Mann.

3. Bilden Sie Sätze mit Modalverben:

1. Sie sprechen gut Deutsch. (können) _____

2. Mein Vater trinkt ein Glas Wein. (wollen) _____

3. Wir lernen viel. (müssen) _____

4. Sie findet den Geldschein nicht. (können) _____

5. Ich esse heute das Menü. (wollen) _____

6. Hans geht zu Fuss zur Universität. (müssen) _____

7. Erika steigt in München aus. (wollen) _____

8. Kommen Sie heute Abend zu mir? (können) _____

9. Das Auto fährt schnell weiter. (müssen) _____

10. Nach dem Essen gehen wir ins Kino. (wollen) _____

11. Bist du gegen sieben Uhr bei Peter? (können) _____

12. Wir sehen unsere Freunde bald wieder. (wollen) _____

13. Ich kaufe jetzt die Geschenke ein. (müssen) _____

14. Gehst du heute Abend zum Tanzen? (wollen) _____

15. Ich gehe heute Abend zu Dr. Müller. (müssen) _____

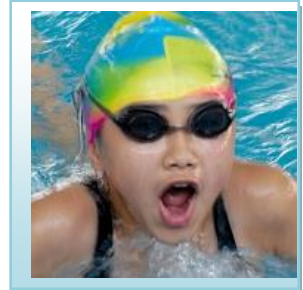
16. Ich bleibe zu Hause und arbeite. (müssen) _____

17. Ich bringe den Kindern Schokolade mit. (können) _____

18. Morgen lade ich Fritz zum Mittagessen ein. (wollen) _____

Sport in Deutschland

Der Sport ist in der BRD sehr beliebt. Jung und alt treibt Sport. Besonders viele Anhänger hat der Fußball. Es ist sehr schwer, eine Karte ins Stadion zu bekommen, wenn dort ein Fußballspiel stattfindet. Tausende Menschen kommen ins Stadion, Hunderttausende verfolgen das Spiel im Rundfunk oder am Fernsehapparat. Wenn die Lieblingsmannschaft gewinnt, triumphieren ihre Anhänger und wenn sie verliert, sind sie verstimmt. Auf den Tribünen gibt es keine Unbeteiligten. Man ruft, lacht, weint und schreit durcheinander. Nach der ersten Halbzeit wird lebhaft diskutiert, welche Elf gewinnen und welche verlieren wird. Endet das Spiel unentschieden sind viele Sportarten, jeder kann für sich etwas finden. Im Winter laufen viele Ski oder Schlittschuh.



Lektion 17

Phonetik: ch [ç] und ch [x] 2.19

Hören und wiederholen Sie.

ch [ç]

ich – ch [ç]

nach: i, e, ö, ü, ä, eu, ei, n, l, r

ich – mich – natürlich – sechzehn – sprechen –
möchte – Bücher – nächste – euch – weich –
manchmal – München – Milch – welche – durch

Mädchen – ch [ç]

in: -chen

Mädchen – Brötchen

Ich möchte sechzehn Bücher.
Wie gefällt euch München?
Ich spreche Deutsch.
Welche Brötchen möchtet ihr?
Manchmal trinke ich Milch.
Natürlich esse ich weiche Eier.

billig – ich [iç]

in: -ig

wichtig – billig – wenig – richtig – ledig – sechzig

Ich bin ledig.
Die Bücher sind billig.
Das ist richtig und wichtig.
Ich möchte gern Milch in den Tee, aber nur wenig.
Das Brötchen kostet sechzig Cent.

ch [x]

machen – ch [x]

nach: a, o, u, au

machen – nach – Woche – doch – Buch – Kuchen –
auch – rauchen

Was machen wir nächste Woche?

Nächste Woche fahre ich nach München.

Isst du auch gern Kuchen?

Rauchen Sie?

Präteritum (Imperfekt)

Imperfekt fe'lning o'tgan zamon shaklidir. Har qanday xabar, voqea imperfektda beriladi.

1. Kuchsiz fe'llarning imperfekti fe'l o'zagiga –te yoki -ete imperfekt zamon qo'shimchasini hamda shahs son qo'shimchalarini qo'shish bilan yasaladi. I va III shahs birlikda fe'l shahs-son qo'shimchalarini olmaydi. Masalan: fragen-fragte, sagen-sagte, machen-machte

Singular	Plural
ich frag+te arbeit+ete	wir frag+te+n arbeit+ete+n
du frag+te+st arbeit+ete+st	ihr fragte+t arbeit+ete+t
er, sie, es frag+te arbeit+ete	sie fragt+en arbeit+ete+n

2. Kuchli fe'llarning imperfekti fe'l o'zagidagi unlilarning o'zgarishi bilan yasaladi hamda tustlanganda I va III shahs birlikda shahs-son qo'shimchalarini olmaydi.

ich schrieb trat ein	wir schrieb+en traten ein
du schrieb+st tratst ein	ihr schriebe+t tratet ein
er schrieb trat ein	sie schrieb+en traren ein

III.1. Schwache Verben

spielen --> spiel(en)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ich spielte | 1. wir spielten |
| 2. du spieltest | 2. ihr spieltet |
| 3. er spielte | 3. wir spielten |

Die Verbendungen bei schwachen Verben sind also:

- | | |
|-----------|----------|
| 1. – te | 1. – ten |
| 2. – test | 2. – tet |
| 3. – te | 3. – ten |

1. Konjugieren Sie nach dem Vorbild oben die Verben: *machen, kaufen, stellen, suchen, kochen, lernen, fragen, sagen.*

2. Setzen Sie ins Präteritum:

1. Frau Meier wohnt in Berlin. -----
2. Walter kauft Zigaretten. -----
3. Hans studiert in Berlin. -----
4. Er sucht dort ein Zimmer. -----
5. Evelin besucht eine Freundin. -----
6. Ich gratuliere ihm zum Geburtstag. -----
7. Wir wünschen Ihnen viel Erfolg. -----
8. Sie zahlen an der Kasse. -----
9. Die Frau räumt das Zimmer. -----
10. Wir heizen den Ofen. -----
12. Das Zimmer kostet 70 Euro. -----

III.3. Starke Verben

fahren --> fuhr

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. ich fuhr | 1. wir fuhren |
| 2. du fuhrst | 2. ihr fuht |
| 3. er fuhr | 3. sie fuhren |

Die Verbendungen bei starken Verben sind also:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. – | 1. – en |
| 2. – st | 2. – t |
| 3. – | 3. – en |

1. Konjugieren Sie nach dem Vorbild oben die Verben: *gehen – ging, bitten – bat, helfen – half, laufen – lief, sitzen – saß, sehen – sah.*

III.4. Unregelmässige Verben

bringen --> brachte

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ich brachte | 1. wir brachten |
| 2. du brachtest | 2. ihr brachtet |
| 3. er brachte | 3. sie brachten |

2. Konjugieren Sie nach dem Vorbild oben die Verben: *brennen – brannte, denken – dachte, kennen – kannte, nennen – nannte, senden – sandte, wenden – wandte.*

3: Setzen Sie die folgenden Sätze ins Präteritum:

1. Die Schüler bringen ihre Hefte. -----
2. Das weiß ich nicht. -----
3. Wir nehmen unsere Freunde mit. -----
4. Der Lehrer spricht mit den Eltern. -----
6. Wann kommst du nach Hause? -----
7. Die Jungen laufen auf den Sportplatz. -----
8. Woran denkst du? -----
9. Wann beginnt die Vorstellung? -----
10. Du gibst mir immer einen guten Rat. -----
11. Ihr geht auf einen Ausflug. -----

4: Setzen Sie die folgenden Sätze ins Präteritum. Achten Sie auf schwache und starke / unregelmässige Verben:

1. Ich lege das Besteck neben den Teller. -----
2. Hans liegt im Bett. -----

3. Ich stelle die Lampe in die Ecke. -----
4. Das Auto steht vor dem Haus. -----
5. Ich setze mich an den Tisch. -----
6. Wir sitzen seit einer Stunde im Theater. -----
7. Wir hängen die Landkarte an die Wand. -----
8. Hier hängt das Bild richtig. -----
9. Ich stecke meine Schlüssel in die Tasche. -----
10. Der Schlüssel steckt nicht im Schloß.

5: Setzen Sie die folgenden Sätze ins Präteritum schwache und starke Verben.

1. Ich bekomme einen Besuch. -----
2. Heidi putzt sich die Schuhe. -----
3. Was sagt deine Freundin dazu? -----
4. Die Kinder laufen auf den Spielplatz. -----
5. Wann kommt Ihr Chef? -----
6. Ich muss Ihnen eine Frage stellen. -----
7. Wo steht diese Blume? -----
8. Du machst dich schmutzig. -----
9. Das kleine Kind weiß das sicher nicht. -----
10. Wo triffst du deine Kollegen? -----

In der Apotheke

Der Kunde: Guten Tag!

Die Apothekerin: Guten Tag! Was möchten Sie?

K: Ich habe starke Kopfschmerzen. Was können Sie mir empfeh-

len? A: Hier sind die Tabletten gegen die Kopfschmerzen.

K: Geben Sie mir bitte ein Päckchen von diesen Tabletten. Ich habe noch Reizungen am Auge.

A: Sie können diese Augentropfen nehmen.



K: Für meinen Sohn brauche ich einen Verband und ein Pflaster.

A: Aber die Pflaster habe ich nicht vorrätig. Soll ich Sie bestellen? K: Ja, bitte. Wann kann ich wiederkommen?

A: Sie können sie morgen Abend abholen.

K: Was kostet das alles?

A: Das kostet insgesamt 15 €. Vielen Dank.

K: Danke, auf Wiedersehen!

Ferien

Die Studenten haben jährlich zweimal Ferien, im Winter und im Sommer. Deshalb heißen sie Winter und Sommerferien. Die Winterferien sind kurz. Sie dauern höchstens zwei Wochen. Die Sommerferien sind viel länger. Sie fangen Anfang Juli an und hören Ende August auf. Die Studenten veranstalten die Ferien nach ihrem Wunsch. Die Ferien sind für die Erholung gut geeignet. Da fahren viele Studenten zu ihren Eltern und verbringen die Zeit in Ruhe und Geborgenheit. Manche fahren in die Erholungsheime und Sanatorien. Sie festigen ihre Gesundheit. Manche bevorzugen zu arbeiten. Sie helfen bei den Felderarbeiten und bei der Ernte. Sie bauen Schulen, Krankenhäuser, Geschäfte. Sie arbeiten auch in dem Ferienlager.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. A.Jumaniyozov, Q.Xalliyeva “Deutsch”, Toshkent, 2015
2. B.Zardinova “Deutsch lernen mit Spaß!”, Toshkent, 2002
3. Q.Sh.Tanikulova „Deutsch“, Toshkent, 2002
4. M.S.Dadaxodjayeva va boshqalar „Deutsch 1“, Toshkent, 2007
5. S.Saidov „Deutsche Grammatik in Mustern“, Toshkent, 2004
6. S.Saidov G. Zikrillayev “Nemis tili darsligi”; Toshkent, 1997
7. I.L.Bim „Deutsch schritte 1“, Moskva, 1999
8. Anna Buscha „Begegnungen“ Sprachniveau A1+
9. Herrad Messe „Deutsch warum nicht 1“, Goethe Institut
10. Renate Lusher „Übungsgrammatik für Anfänger“, Hüber Verlag, 2007

INTERNET SAYTLARI

- | | |
|---|---|
| 1. www.yahoo.de | 8. www.holger@cornelesen.de |
| 2. www.yandex.uz | 9. www.vicente.arioli@cornelesen.de |
| 3. www.goethe.de | 10. www.info@iiz.online.uz |
| 4. www.daad.de | 11. www.dvv.de |
| 5. www.mail.ru | 12. www.uzbekistan.de |
| 6. www.google.de | 13. www.deutsch-online |
| 7. www.deutschland.de | |

Mundarija

Lektion 1. Das deutsche Alphabet	5
Sich vorstellen / Länder / Berufe.	
Grammatik: Der Artikel. Der unbestimmte und bestimmte Artikel.....	
Lektion 2. Phonetik: Die Vokale [a:] [a] Die Konsonanten [b] [p].....	11
Wer bin ich.....	
Grammatik: Der Gebrauch der Verben “haben” „sein“ „werden“ im Präsens.....	
Lektion 3. Phonetik : Die Vokale [o:] , [o] Die Konsonanten [t] , [d].....	15
Unsere Familie. Dialog.....	
Grammatik: Die Wortfolge im Aussagesatz.....	
Lektion 4. Phonetik: Die Vokale [u:] [v].Die Konsonanten [k] [g].....	19
Grammatik: Die Wortfolge im Fragesatz.....	
Mein Arbeitstag.....	
Lektion 5. Phonetik: Die Vokale [i:] [i] Die Konsonanten [s] [z].....	26
Grammatik: Die Personalpronomen.....	
Mein Hobby.....	
Lektion 6. Phonetik: Die Vokale [e:] [X] [G] Ich – laut Ach – laut.....	30
Grammatik: Das Präsens. Die schwache Verben im Präsens.....	
Unsere Gruppe.....	
Lektion 7. Phonetik: Der Murrelaut [e] Der Konsonant [j].....	35
Grammatik: Die Pluralbildung der Substantive. (I. und II. Typen).....	
Mein Ruhetag.....	
Lektion 8. Phonetik: Die Konsonanten [l], [r].....	44
Grammatik: Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.....	
Meine Freizeit.....	
Die Präpositionen mit dem Genitiv.....	47
Lektion 9. Phonetik: : Die Affrikate [pf] , [ts],[tʃ].....	48
Grammatik: Das Substantiv. Deklination der Substantive.....	49

Sport.....	50
Lektion 10. Phonetik: : sch [ʃ] und sp [ʃp].....	54
Grammatik: Die SICH Verben.....	54
Von meinem Freund.....	57
Lektion 11. Phonetik: Diphthonge-ei [ai].....	60
Grammatik: Imperativ.....	60
Unsere Universität.....	63
Lektion 12. Phonetik: Umlaute – ö [Ø:]und ö [oe].....	65
Grammatik: Die verneinende Wörter „nicht“ und „kein“.....	65
Beim Arzt.....	68
Lektion 13. Phonetik: Umlaute-ü [y:] und ü [Y].....	72
Grammatik: Die Demonstrativpronomen.....	
Unsere Heimatstadt.....	
Lektion 14. Phonetik: Die Diphthonge eu und au.....	75
Grammatik: Die Possessivpronomen.....	
Esskultur in Deutschland.....	78
Das Frühstücksbüfett.....	79
Lektion 15. Phonetik: Umlaute.....	80
Grammatik: Das unpersönliche Pronomen „es“.....	81
Sport.....	81
Sport in meinem Leben.....	83
Lektion 16. Phonetik: st	85
Grammatik: Die Modalverben.....	86
Sport in Deutschland.....	88
Lektion 17. Phonetik: ch.....	89
Grammatik: Präteritum (Imperfekt).....	89
In der Aphoteke.....	92
Ferien.....	93
Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.....	94

