

**DEVELOPMENT SCENARIOS
AND ALTERNATIVES
IN THE MODERN ECONOMY**

Research articles

2nd edition

B&M Publishing

A. Boronina, Research and Publishing Center 4
 World experience of running small and medium-sized
 business
 E. Shchekaturnova, D. Kullmullin 10

**DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES
 IN THE MODERN ECONOMY**

H. Turdakov, Financing innovation in enterprises in changing 17
 environment
 B. Ruzmetov, B. Egamberdieva, R. Ruzmetov, Synergetic mode of land use 23
 Qualitative education is the basis of prosperity 28
 of Uzbekistan
 A. Boronina 32

Stable financial state of firm like a strong foundation 35
 for a building
 B. Shakhmatov 37

Prospects of development of the venture industry in 40
 Russia and Kazakhstan

Research articles

E. Genchev 45
 Determinants of entry and exit rates in Australian 50
 industry

N. Medyanik 55
 To the question about the specifics and directions of 60
 transformation nature-economic sphere

S. Ozanov, V. Delch 65
 An innovative method of calculation of agricultural 70
 production in livestock

Khawaja Ayham Naser 75
 Classification and distinctive signs of the tourism cluster 80
 M. Repotetskaya 85

Features of development of the market of 90
 agricultural services

M. Dzhurav, L. L. Dzhurav, 95
 Current status and importance of problems 100

B&M Publishing
San Francisco, California, USA

B&M Publishing

Research and Publishing Center «Colloquium»

**DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES
IN THE MODERN ECONOMY**

Science editor: A. Burkov

Copyright © 2015
by Research and Publishing Center
«Colloquium»

ISBN-10:1-941655-26-2
ISBN-13:978-1-941655-26-9

DOI: 10.15350/L_19/3

All rights reserved.

Published by B&M Publishing,
San Francisco, California

CONTENTS

<i>A. Borisov</i>	4
World experience of running small and medium-sized business	
<i>E. Shchekaturnova, D. Kalimullin</i>	10
Financing innovation in enterprises in changing environment	
<i>H. Turobova</i>	17
Synergetic model of improving effectiveness of land use	
<i>B. Ruzmetov, B. Egamov, Sh. Ruzmetov</i>	23
Qualitative education is the basis of prosperity of Uzbekistan	
<i>A. Bortnikova</i>	32
Stable financial state of firm like a strong foundation for a building!	
<i>B. Shakirtkhanov</i>	37
Prospects of development of the venture industry in Russia and Kazakhstan	
<i>E. Genchev</i>	45
Determinants of entry and exit rates in Australian industry	
<i>N. Medyanik</i>	58
To the question about the specifics and directions of transformation nature-economic sphere	
<i>S. Ovanesyan, V. Deich</i>	65
An innovative method of calculation of agricultural production in livestock	
<i>Khawaja Ayham Naser</i>	85
Classification and distinctive signs of the tourism cluster	
<i>M. Repotetskaya</i>	91
Features of development of the market of agricultural land	
<i>I. Aksenov</i>	96
Logistic process at the market of customs services	
<i>M. Dikynova, L. Dupina, E. Polyakov</i>	102
Current status and importance of problems of development of information technologies	

QUALITATIVE EDUCATION IS THE BASIS OF PROSPERITY OF UZBEKISTAN

¹*Baxtiyar Ruzmetov*

²*Baxtiyor Egamov*

³*Sherzod Ruzmetov*

Abstract

The article discusses the priorities of directions and opportunities for qualitative education in Uzbekistan and their impact on the rating of the country's prosperity.

In the field of education in a short period there were achieved a truly unique results. There were created material and technical base of educational institutions, and regulatory – legal acts contributing to the organization of qualitative educational process and training of qualified specialists.

There is no doubt that the country paying great attention to such care and education of young people is a great future.

Keywords: the index of prosperity, continuous education, social development, quality of education, intellectual potential, a national program on staff training, educational and innovative technologies, information and communication services.

¹Baxtiyar Ruzmetov, Doktor of Economic Sciences, professor, department of Economics, Urgench State University named after Al-Kharezmi, Uzbekistan.

²Baxtiyor Egamov, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, department of Economics, Urgench State University named after Al-Kharezmi, Uzbekistan.

³Sherzod Ruzmetov, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, department of Economics, Urgench State University named after Al-Kharezmi, Uzbekistan, Uzbekistan.

За годы независимости в Узбекистане произошли коренные изменения во всех сферах деятельности. Общеизвестная самобытная «узбекская модель», основанная на пяти фундаментальных принципах развития, позволила избежать многих ошибок, наблюдаемых на практике ряда государств, обеспечить прогрессивное эволюционное развитие страны, занять достойное место в международном сообществе.

4 ноября 2014 года авторитетный международный Институт «Legatum» (Великобритания) опубликовал обновляемый ежегодный Индекс процветания стран мира, который охватывает 142 страны, 96 процентов населения мира и 99 процентов мирового ВВП. Индекс процветания, разработанный Институтом «Legatum» на основе признанных в мире методик, представляет собой комбинированный показатель, измеряющий достижения стран мира в обеспечении условий для процветания и благополучия населения на основе 89 показателей.

Уверенное динамичное развитие страны, осуществляемые под руководством Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова глубокие преобразования, направленные, прежде всего, на обеспечение последовательного повышения благосостояния народа, позволили Узбекистану в очередной раз подняться вверх в мировом рейтинге процветания. В опубликованном Всемирным банком обновленном рейтинге стран по уровню экономического развития, определяемого по размеру валового внутреннего продукта, рассчитанного по паритету покупательской способности, среди 190 стран мира Узбекистан поднялся с 72-го места в 2010 году на 66-е место. По результатам проведенной экспертами Института «Legatum» оценки, Узбекистан занял 57-е место в рейтинге (в 2013 году – 63-е место), поднявшись за год на шесть позиций.

В результате текущий рейтинг процветания Республики Узбекистан превысил аналогичные рейтинги таких стран,

как Греция, Румыния, Украина, Мексика, Россия, Индонезия, Сербия, Азербайджан, Грузия, Турция и многие другие.

Институт «Legatum» осуществляет расчет рейтингов, базируясь на таких ключевых показателях, как состояние экономики, предпринимательская деятельность, государственное управление, образование, система здравоохранения, уровень безопасности граждан и социальный капитал.

Узбекистан в 2014 году по рейтингу, характеризующему условия ведения бизнеса, поднялся на восемь позиций, а по налогообложению – на 61 позицию. По оценке ПРООН, Узбекистан вошел в первую десятку стран по количеству проведенных реформ в области облегчения ведения бизнеса за последний год [1].

По сравнению с 2010 годом общий рейтинг Узбекистана улучшился на 19 позиций, а по компоненту «экономика» – на 41 позицию, что является результатом высокого уровня таких показателей, как темпы экономического роста, уверенность населения в перспективах развития экономики, наличие положительных изменений в экономическом развитии за последние 5 лет, а также надежность банковской и финансовой системы.

При этом составители рейтинга внесли Узбекистан в число ведущих стран по таким показателям, как низкий уровень начальных затрат на создание собственного бизнеса, привлекательность для ведения предпринимательской деятельности, доверие населения к финансовым институтам.

Составители рейтинга отмечают, что Узбекистан по агрегированному компоненту «социальное развитие» уверенно занимает 16-е место в мире. Узбекистан имеет высокие социальные показатели, такие, как охват средним образованием, качество образования, низкая детская смертность, уровень здравоохранения, защита от инфекционных забо-

леваний, продолжительность жизни, толерантность к этническим меньшинствам, устойчивость семей.

Также Узбекистан входит в первую десятку стран по целому ряду таких ключевых показателей, как гарантированность прав населения, доверие к правительству, уверенность в обороноспособности страны, возможности для обучения детей, полноценность питания, санитарные условия, низкий уровень преступности против личности и собственности населения и другие параметры.

Объективные оценки авторитетного международного института закономерно отражают результаты последовательных реформ, осуществляемых в стране.

За годы независимости в стране приоритет был отдан социальной сфере-образованию и воспитанию, здравоохранению, духовному обновлению, возрождению и формированию нового общественного сознания.

Была поставлена задача: на основе богатых культурно-исторических и духовных традиций народа, с учетом прогрессивного международного опыта создать собственную систему непрерывного образования, которая бы отвечала самым взыскательным требованиям времени, перспективным потребностям общества и каждой личности.

За последние годы осуществлена масштабная работа по обеспечению условий для получения молодежи современного образования по мировым стандартам, воспитания их физически и духовно зрелыми личностями, реализации способностей, повышения интеллектуального потенциала.

В рамках осуществляемых реформ в стране были приняты Закон «Об образовании», Национальная программа по подготовке кадров, которая, по мнению международных экспертов, не имеет аналогов по своей значимости и масштабам.

Была выработана ясная, глубоко продуманная политика государства, направленная на осуществление стратегической цели – создание высококачественной системы

непрерывного образования и воспитания на основе современных достижений экономики, науки, культуры, техники и технологий.

Говоря о необходимости и состоятельности Национальной программы, достаточно отметить наиболее масштабные перемены последних пятнадцати лет.

Так, современный этап реформ системы образования качественно отличается от предыдущих: в процесс подготовки специалистов вовлекаются все государственные структуры и социальные институты, активизируется личность, поощряются образованность и талант.

Обеспечиваются нормативные и социально-экономические условия тесного взаимодействия всех компонентов национальной модели подготовки кадров.

В регионах, городах и селах построены, реконструированы и капитально отремонтированы, оснащены современной мебелью, учебно-лабораторными принадлежностями академические лицеи, профессиональные колледжи и общеобразовательные школы.

Вместе с ними меняется и облик самих городов и поселков, академические лицеи, профессиональные колледжи становятся культурно-осветительскими центрами регионов. Созданы новые национальные образовательные стандарты, учебники и учебные пособия.

Совершенствуется система финансирования образования (из бюджетного и внебюджетных источников) и подготовки кадров, развивается самофинансирование образовательных учреждений. Стимулируется привлечение частных, а также иностранных инвестиций в сферу образования.

Зарубежные участники международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения – как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны», прошедшей в феврале 2012 года в Ташкенте, отметили, что в Узбекистане воспитание и

обучение молодого поколения является приоритетной задачей государственной политики.

В первые годы реализации Национальной программы особый акцент был сделан на формирование совершенно нового, самостоятельного вида системы непрерывного образования – среднего специального, профессионального образования.

Необходимо подчеркнуть, что 12-летнее образование в Узбекистане является обязательным и бесплатным для всех – это утверждено законом и обуславливается тем, что растущее новое поколение обязано получить 12-летнее образование, специальность, профессию.

Во-вторых, у учащихся появилась возможность выбрать следующий этап образования в соответствии со своими интересами и способностями.

В-третьих, в процессе трехлетнего обучения в профессиональных колледжах, овладев глубокими знаниями, умениями и навыками по определенному выбранному профессиональному направлению и, более того, освоив несколько родственных специальностей, молодежь получает диплом, дающий право полноценно трудиться в соответствии с полученной профессией, и чувствует себя социально защищенной, что очень важно.

Если молодой человек хочет продолжить образование по выбранному направлению, у него есть возможность поступить в высшее образовательное учреждение.

В-четвертых, при размещении средних специальных, профессиональных образовательных учреждений глубоко изучена демографическая обстановка в областях и районах, что позволило обеспечить обучение и приобретение учащимися профессии без отрыва от родителей.

Юноши и девушки работают на производственных предприятиях, основанных на современных технологиях, мастерски управляют сложной техникой, успешно организуют предпринимательскую деятельность, поль-

зуюсь предоставленными им возможностями, и в этом отношении являются примером для своих подрастающих братьев и сестер.

Национальная модель образования создала для каждой личности равные условия и возможности расширения самостоятельного выбора своей деятельности, дальнейшего ее развития.

По своему архитектурному облику, материалному и техническому оснащению профессиональные колледжи и академические лицеи ничуть не уступают лучшим отечественным вузам и зарубежным аналогичным учреждениям. Современное учебно-лабораторное, компьютерное и производственное оборудование, учебная техника, которыми оснащены колледжи, позволяет учащимся не только получать полный объем знания по общеобразовательным предметам, но и осваивать в стенах образовательного учреждения новую технику и технологии.

Академические лицеи и профессиональные колледжи страны подключены к информационной сети «ZiyoNET» и интернету, это позволяет внедрять в образовательный процесс методы дистанционного обучения, широкий комплекс информационно-коммуникационных услуг для учащейся молодежи.

Государство уделяет большое внимание выявлению и всесторонней поддержке талантливой молодежи. За период 2000-2015 годы в международных предметных олимпиадах участвовали 238 учащихся общеобразовательных школ и средних специальных, профессиональных образовательных учреждений. Из них шесть учащихся завоевали золотые, 29- серебряные и 74 – бронзовые медали, более 50 отмечены дипломами.

Сегодня идет активный процесс развития спортивной базы академических лицеев и профессиональных колледжей, массового вовлечения учащейся молодежи в спорт. Слова главы государства, что молодежь – не только наша

надежда и будущее, молодежь – решающая сила нашего сегодняшнего и завтрашнего дня, стали девизом, отвечающим политическому курсу и целям государства в долгосрочной перспективе.

Постановление Президента страны "О мерах по укреплению материально-технической базы высших образовательных учреждений и кардинальному улучшению качества подготовки высококвалифицированных специалистов" от 20 мая 2011 года послужил модернизации вузов, их оснащению новейшим учебно-лабораторным оборудованием и реализации мер, направленных на внедрение передовых методов обучения и педагогических технологий.

Важным фактором развития сферы стало последовательное выполнение Программы по модернизации материально-технической базы высших образовательных учреждений и коренному улучшению качества подготовки специалистов на 2011-2016 годы.

Все это является практическим воплощением в жизнь выдвинутой Президентом страны Исламом Каримовым благородной цели: «Наши дети должны быть сильнее, умнее и обязательно счастливее нас!». Указ главы государства «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров высших образовательных учреждений» от 12 июня 2015 года предусматривает кардинальное повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов на основе постоянного роста профессионального уровня и квалификации профессорско-преподавательского состава вузов, внедрения усовершенствованной системы их регулярной переподготовки в соответствии с современными требованиями.

Это в свою очередь создаст профессорско-преподавательскому составу вузов необходимые условия для улучшения работы в соответствии с современными требованиями, широкого внедрения в учебный процесс

инноваций и передовых методов. Наряду с этим требует от них постоянного повышения профессионального мастерства, активизации педагогической и научной деятельности.

Такие меры, несомненно, будут способствовать подготовке зрелых специалистов, способных трудиться в нынешних условиях рыночной экономики, превращению системы высшего образования в важное звено социально-экономической жизни страны, повышению ее качества и эффективности.

Известно что в стране, где образование и воспитание приоритетны, прогресс возможно достичь во всех направлениях социально-экономического развития и процветания страны. Это видно на примере Узбекистана.

References:

1. Доклад Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2014 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2015 год. Народное слово, 17 январь 2015 год.