

# НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОСТУПА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ К ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕННЫМ РЕСУРСАМ В СИСТЕМЕ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ратнер Р.И., зав.научно-методическим отделом  
Республиканской научно- педагогической библиотеки

*В докладе представлены приоритетные направления инновационного развития сети информационно-ресурсных центров, библиотек ведомства. Уделено внимание деятельности информационно-ресурсных центров (ИРЦ), созданных на базе библиотек образовательных учреждений, проблемам повышения квалификации библиотечных работников. Раскрываются пути формирования нового облика современной информационно-библиотечной деятельности на основе ИКТ, позволяющей в перспективе создать в сфере образования единую компьютерную сеть, объединяющую инновационные информационно-ресурсные центры и библиотеки общеобразовательных учреждений с целью максимального их соответствия информационной, образовательной, досуговой, культурно-просветительской функциям.*

Преобразования во всех сферах жизни наглядно демонстрируют успешное продвижение нашей республики по пути демократического строительства и формирования информационного общества, в котором главными становятся **информация и знания**. Данный факт возлагает на сеть библиотек образовательных учреждений, информационно-ресурсных центров системы Министерства народного образования определённые обязанности по содействию развития реформ, путём предоставления читателям оперативной информации.

## **Приоритетами их развития становятся:**

- стимулирование библиотечного дела с активным применением новых информационных технологий, современных методов управления, маркетинга и менеджмента;
- создание единой информационной среды, расширение доступа к образовательным и информационным ресурсам;
- развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотечных работников ведомства, повышение уровня их информационной культуры;
- формирование информационных ресурсов: книжных фондов печатных изданий и электронных фондов цифровых изданий и баз данных.

Важным этапом в решении названных выше задач, а также в процессе развития и совершенствования информационных и телекоммуникационных технологий в библиотечном деле явилось Постановление Президента Республики Узбекистан «Об организации информационно-библиотечного обеспечения населения республики» от 20 июня 2006 года, которое

предопределило кардинальное реформирование библиотечной системы республики, развитие принципиально новых позиций информационно-библиотечной сферы.

В соответствии с Постановлением в системе Министерства народного образования созданы и функционируют 12 областных информационно-ресурсных центров, 200 районных информационно-ресурсных центров. Их главная миссия - **осуществление информационного обслуживания населения на основе новых информационных технологий, содействие систематическому образованию и самообразованию учащихся учебных заведений и населения, а также обеспечение организационно-методического руководства библиотеками подведомственных общеобразовательных учреждений, оказание им методической и практической помощи.**

Способствовать процессам развития и модернизации школьных библиотек, обеспечению информационной и научно-методической поддержки учебного процесса школы призваны информационно-ресурсные центры, созданные на базе библиотек общеобразовательных школ. **Сегодня одна тысяча школьных информационно-ресурсных центров (ИРЦ), являясь структурой, интегрирующей возможности новых носителей информации в педагогическую и библиотечную работу, обеспечивают комплексный характер информационного обслуживания учащихся и педагогов.**

В практику их работы внедрены информационно-коммуникационные технологии с использованием современного компьютерного и аудиовизуального оборудования. Школьные информационно-ресурсные центры являясь новыми модернизированными поколения библиотек общеобразовательных учреждений обеспечивают доступность информации махаллинским сообществам, прилегающим к школам, содействие учителям в гармоничном использовании этих ресурсов в учебном процессе, а также интеграцию ИРЦ в ежедневные занятия школьников. Здесь учащиеся получают широкий доступ к первоисточникам и самостоятельно находят необходимые им знания, факты, информацию, как в печатной, так и в электронной форме.

Для обеспечения дальнейшего перехода на качественно новый уровень информационно-библиотечного обслуживания пользователей на основе современных информационно-коммуникационных технологий в нашей стране были приняты законодательные и нормативные документы:

- **«Закон об информационно-библиотечной деятельности» № ЗРУ-280 от 13 апреля 2011 года, регламентирующий деятельность информационно библиотечных учреждений, а также принципы и нормы правового регулирования информационно-библиотечного дела.**

- **Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему качественному развитию информационно-библиотечного и информационно-ресурсного обслуживания на базе информационно-коммуникационных технологий на 2011-2015 годы» № ПП-1487 от 23 февраля 2011 года, которое выдвигает информационно-ресурсные центры, библиотеки в число наиболее эффективных источников создания**

## **информационных ресурсов и удовлетворения информационных потребностей общества.**

Учитывая значимость вышеуказанных документов Министерство народного образования проводит целенаправленную работу по развитию и совершенствованию деятельности ИРЦ, библиотек общеобразовательных учреждений.

В настоящее время в системе Министерства народного образования функционируют 1074 информационно-ресурсных центров и 8620 библиотек общеобразовательных учреждений, которые оказывают информационные услуги более чем 5 млн. пользователей.

Общий фонд литературы составляет 28 млн. единиц хранения, в том числе 84 тысячи единиц в электронном формате.

Выполняя Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему качественному развитию информационно-ресурсного обслуживания на базе информационно-коммуникационных технологий на 2011-2015 годы» № ПП-1487 от 23 февраля 2011 года Министерство народного образования, подведомственные учреждения **обеспечивают реализацию комплекса мер по оснащению ИРЦ, созданию фонда информационно-библиотечных ресурсов в электронном формате, созданию интегрированной информационно-библиотечной сети, по поэтапному формированию электронных библиотек.**

Для информационно-ресурсных центров утверждено «Типовое положение об электронной библиотеке», приняты меры по обеспечению своевременного выполнения плана-графика создания фонда полнотекстовых информационно-библиотечных ресурсов в электронном виде. В настоящее время **в республике ведется активная работа по созданию сводного электронного каталога.** По информационно-библиотечным учреждениям системы Министерства народного образования подготовлено более 190 000 электронных записей.

**Основу информационно-ресурсного центра составляет фонд документов, включающий печатные издания (книги, периодика) аудио и видео материалы, нетрадиционные носители информации.** Этот фонд рассчитан на широкий контингент читателей и содержит – энциклопедии, словари, справочники, произведения художественной литературы, научно-популярную, учебно-методическую литературу, литературу духовно-просветительского характера, электронные ресурсы, электронные учебники, CD, DVD-Rom диски с художественными, учебными и методическими текстами.

Современный этап развития информационно-библиотечного дела Узбекистана обозначил необходимость качественных подходов к совершенствованию методов управления информационно-ресурсными центрами, библиотеками.

Закон Республики Узбекистан «Об информационно-библиотечной деятельности» существенно расширил права и обязанности руководителей информационно-библиотечных учреждений, определил новый подход к

управлению, который базируется на использовании информационно-библиотечных ресурсов с учетом внедрения информационно-коммуникационных технологий. В помощь руководителям ИРЦ системы Министерства народного образования РНПБ подготовлены методические рекомендации «Организационные принципы управления ИРЦ как гарант его функционирования и развития».

Министерство народного образования значительное внимание уделяет разработке нормативно-законодательных и инструктивно-методических документов, обеспечивающих управление деятельностью ИРЦ, библиотек подведомственных учреждений и одновременно регулирующих процесс их развития.

Развитие системы подготовки и повышения квалификации библиотечных работников ведомства остается неотъемлемой задачей кадрового обеспечения ИРЦ, библиотек образовательного учреждения, поскольку к их профессиональному уровню предъявляются высокие требования. Это должен быть специалист, имеющий профессиональную библиотечную или педагогическую квалификацию; информационно-техническую подготовку; обладающий профессиональной компетентностью, этикой; а также организаторскими, коммуникативными, конструктивными умениями; знаниями в сфере маркетинга.

Проведение научно-практических конференций, семинаров-практикумов по основам информационного и библиотечного дела; занятий «Школы передового опыта» на базе лучших информационно-ресурсных центров республики; проведение профессиональных смотров-конкурсов, дискуссионных заседаний «Круглого стола»; оказание квалифицированной помощи в организации работы ИРЦ, библиотек общеобразовательных учреждений также являются традиционными формами повышения профессиональной компетенции библиотечных работников системы образования сегодня.

Областные, районные, городские информационно-ресурсные центры обеспечивают системный подход, к организации процесса самообразования библиотекарей. К ним можно отнести такие виды группового активного обучения, как деловые игры, разбор проблемных ситуаций, профессиональные тренинги, мастер-классы, «Круглые столы», анализ конкретных ситуаций библиотечной практики.

В настоящее время в республике идёт процесс формирования нового облика современной библиотеки, что позволит осуществить работу по созданию единой компьютерной сети, **объединяющей существующие информационно-ресурсные центры в сфере образования и библиотеки общеобразовательных учреждений.**

Исходя из накопленного опыта, следует, что для системы ИРЦ, библиотек общеобразовательных учреждений ведомства наиболее эффективным является **создание трехуровневой структуры для оперативного обеспечения каждого ИРЦ необходимой научно-образовательной информацией. Цель создания корпоративной трехуровневой сети-повышение эффективности**

**информационного взаимодействия между ИРЦ.** Республиканская научно-педагогическая библиотека в 2010 году приступила к проведению проекта по данной проблематике.

**На первом уровне работу осуществляет Республиканская научно-педагогическая библиотека, выполняющая роль центра корпоративной каталогизации (ЦКК) для ИРЦ и обеспечивающая формирование сводного электронного каталога (ЭК) школьных ИРЦ.** В ее функции входит работа с ведущими библиотеками Республики, такими, как Национальная библиотека Узбекистана им. А. Навои для взаимообмена электронными библиографическими записями; распространение электронных записей каталога районным, городским ИРЦ по электронной почте или предоставление их на веб-сайте.

**Для работы на втором уровне районный, городской ИРЦ заимствует электронные записи** и осуществляет их ввод в локальный электронный каталог, формирует и пополняет локальный электронный каталог, осуществляет отправку вводимых ИРЦ новых записей в ЦКК для согласования и редактирования. Он же регулярно обеспечивает школьные ИРЦ района, города электронными записями и каталогом (по электронной почте или на магнитных носителях - флешка, CD и др.), проводит консультации, оказывает методическую помощь школьным ИРЦ (3-го уровня) в освоении и использовании электронного каталога и других баз данных.

**Для работы на третьем уровне задействованы ИРЦ, созданные на базе библиотек общеобразовательных школ.** Их деятельность выражается в получении электронных записей от ИРЦ второго уровня, формировании (пополнении) локального электронного каталога ИРЦ, оказании информационных библиотечных услуг.

**Реализация сети позволяет:**

- эффективно формировать национальные информационные ресурсы (электронные каталоги, базы данных, базы электронных учебников и т.д.),
- оперативно распространять, обеспечивать школьные ИРЦ необходимой информацией и предоставлять им возможность для формирования собственных локальных электронных каталогов.

Качественная организация информационно-библиотечного дела, к который мы все стремимся позволит поднять на более высокий уровень использование современных технологий в библиотечном деле.

**Литература:**

1. Закон Республики Узбекистан «Об информационно-библиотечной деятельности», Президент Республики Узбекистан, Ислам Каримов, г. Ташкент 13 апреля 2011 года.
2. Рахматуллаев М.А. Информационные технологии в библиотеках. Методическое пособие. г.Ташкент 2003. изд. Национальная библиотека.
3. Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Электронные библиотеки: учебник для студентов вузов / А.И.Земсков, Я.Л.Шрайберг.-М.: Либерия, 2003 год-352 стр.