

Л. В. МИЛЛЕР, Л. В. ПОЛИТОВА, И. Я. РЫБАКОВА

ЖИММ-БЫМ  
УЧЕБНИК



УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА  
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ



Л. В. МИЛЛЕР, Л. В. ПОЛИТОВА, И. Я. РЫБАКОВА

# ЖИЛИ-БЫЛИ...

## 28 УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Учебник

10-е издание

Санкт-Петербург  
«Златоуст»



2012

**Миллер, Л. В., Политова, Л. В., Рыбакова, И. Я.**

*Жили-были...* 28 уроков русского языка для начинающих : учебник. — 10-е изд. — СПб. : Златоуст, 2012. — 152 с.

**Miller, L. V., Politova, L. V., Rybakova, I. Y.**

*Zhyli-byli... (Once upon a time...)* 28 Russian lessons for beginners : textbook. — 10th ed. — St. Petersburg : Zlatoust, 2012. — 152 p.

Ответственный редактор *к.ф.н. А. В. Голубева*

Редактор *И. В. Евстратова*

Художник *Р. И. Шустров*

Оригинал-макет *Л. О. Пащук*

Рецензенты:

*к.л.н., профессор Г. И. Кутузова (СПбГТУ)*

*к.ф.н., профессор Н. М. Румянцева (РУДН)*

*к.ф.н., доцент И. В. Бозатырева (РУДН)*

Запись аудиоприложения произведена в студии  
ГТРК «Петербург. 5 канал»

Режиссер звукозаписи *Б. А. Ващенко*

Дикторы: *Н. Болоцкий, Н. Панина, А. Баргман*

Пособие представляет собой интенсивный коммуникативный курс русского языка для нефилологов. Комплекс состоит из учебника, рабочей тетради, аудиоприложений к ним, книги для преподавателя и грамматического справочника на нескольких языках (формат PDF). Он рассчитан на 120—150 учебных часов. Рекомендуется для работы с преподавателем на интенсивных курсах русского языка в России и за рубежом, для подготовительных отделений российских вузов, для кружков при культурных центрах и народных университетах.

© Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. (текст), 1998

© Шустров Р.И. (иллюстрации, обложка), 1998

© ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 1998

© Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. (текст), 2002, с изменениями

ISBN 978-5-86547-484-5

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 21.12.11. Формат 60х90/8. Печ. л. 19. Печать офсетная. Тираж 5000 экз. Заказ № 1784.  
Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2019 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24.

Тел.: (+7-812) 346-06-68; факс: (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru; http://www.zlat.spb.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ООО «Верста».

196084, Санкт-Петербург, ул. К. Томчака, 28. Тел. (+7-812) 388-90-00.

|   |     |
|---|-----|
| От авторов .....                            | 4   |
| Первый урок .....                           | 6   |
| Второй урок .....                           | 12  |
| Третий урок .....                           | 16  |
| Четвёртый урок .....                        | 23  |
| Пятый урок .....                            | 29  |
| Шестой урок .....                           | 34  |
| Седьмой урок .....                          | 39  |
| Восьмой урок .....                          | 43  |
| Девятый урок .....                          | 49  |
| Десятый урок (повторительный) .....         | 56  |
| Одиннадцатый урок .....                     | 50  |
| Двенадцатый урок .....                      | 66  |
| Тринадцатый урок .....                      | 72  |
| Четырнадцатый урок .....                    | 77  |
| Пятнадцатый урок .....                      | 82  |
| Шестнадцатый урок .....                     | 87  |
| Семнадцатый урок (повторительный) .....     | 92  |
| Восемнадцатый урок .....                    | 96  |
| Деятнадцатый урок .....                     | 101 |
| Двадцатый урок .....                        | 107 |
| Двадцать первый урок .....                  | 111 |
| Двадцать второй урок (повторительный) ..... | 115 |
| Двадцать третий урок .....                  | 117 |
| Двадцать четвёртый урок .....               | 121 |
| Двадцать пятый урок .....                   | 126 |
| Двадцать шестой урок .....                  | 131 |
| Двадцать седьмой урок .....                 | 136 |
| Двадцать восьмой урок .....                 | 141 |
| Словарь .....                               | 146 |

**Миллер, Л. В., Политова, Л. В., Рыбакова, И. Я.**

*Жили-были...* 28 уроков русского языка для начинающих : учебник. — 10-е изд. — СПб. : Златоуст, 2012. — 152 с.

**Miller, L. V., Politova, L. V., Rybakova, I. Y.**

*Zhyli-byli... (Once upon a time...)* 28 Russian lessons for beginners : textbook. — 10th ed. — St. Petersburg : Zlatoust, 2012. — 152 p.

Ответственный редактор *к.ф.н. А. В. Голубева*  
 Редактор *И. В. Евстратова*  
 Художник *Р. И. Шустров*  
 Оригинал-макет *Л. О. Пащук*

Рецензенты:

*к.л.н., профессор Г. И. Кутузова (СПбГТУ)*  
*к.ф.н., профессор Н. М. Румянцева (РУДН)*  
*к.ф.н., доцент И. В. Богатырева (РУДН)*

Запись аудиоприложения произведена в студии  
 ГТРК «Петербург. 5 канал»

Режиссер звукозаписи *Б. А. Ващенко*  
 Дикторы: *Н. Болоцкий, Н. Панина, А. Баргман*

Пособие представляет собой интенсивный коммуникативный курс русского языка для нефилологов. Комплекс состоит из учебника, рабочей тетради, аудиоприложений к ним, книги для преподавателя и грамматического справочника на нескольких языках (формат PDF). Он рассчитан на 120—150 учебных часов. Рекомендуются для работы с преподавателем на интенсивных курсах русского языка в России и за рубежом, для подготовительных отделений российских вузов, для кружков при культурных центрах и народных университетах.

© Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. (текст), 1998  
 © Шустров Р.И. (иллюстрации, обложка), 1998  
 © ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 1998  
 © Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. (текст), 2002, с  
 изменениями

ISBN 978-5-86547-484-5

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».  
 Подписано в печать 21.12.11. Формат 60x90/8. Печ. л. 19. Печать офсетная. Тираж 5000 экз. Заказ № 1784.  
 Код продукции: ОК 006-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.  
 Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ  
 № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2019 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24.  
 Тел.: (+7-812) 346-06-68; факс: (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru; http://www.zlat.spb.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ООО «Верста».  
 196084, Санкт-Петербург, ул. К. Томчака, 28. Тел. (+7-812) 388-90-00.

|   |       |
|---|-------|
| От авторов .....                            | ..... |
| Первый урок .....                           | ..... |
| Второй урок .....                           | ..... |
| Третий урок .....                           | ..... |
| Четвёртый урок .....                        | ..... |
| Пятый урок .....                            | ..... |
| Шестой урок .....                           | ..... |
| Седьмой урок .....                          | ..... |
| Восьмой урок .....                          | ..... |
| Девятый урок .....                          | ..... |
| Десятый урок (повторительный) .....         | ..... |
| Одиннадцатый урок .....                     | ..... |
| Двенадцатый урок .....                      | ..... |
| Тринадцатый урок .....                      | ..... |
| Четырнадцатый урок .....                    | ..... |
| Пятнадцатый урок .....                      | ..... |
| Шестнадцатый урок .....                     | ..... |
| Семнадцатый урок (повторительный) .....     | ..... |
| Восемнадцатый урок .....                    | ..... |
| Девятнадцатый урок .....                    | ..... |
| Двадцатый урок .....                        | ..... |
| Двадцать первый урок .....                  | ..... |
| Двадцать второй урок (повторительный) ..... | ..... |
| Двадцать третий урок .....                  | ..... |
| Двадцать четвёртый урок .....               | ..... |
| Двадцать пятый урок .....                   | ..... |
| Двадцать шестой урок .....                  | ..... |
| Двадцать седьмой урок .....                 | ..... |
| Двадцать восьмой урок .....                 | ..... |
| Словарь .....                               | ..... |

## ОТ АВТОРОВ

Предлагаемый Вашему вниманию учебный комплекс для иностранцев, начинающих изучать русский язык, может быть использован как в условиях языковой среды, так и вне её. Конечная цель заложенной в нем коммуникативно-ориентированной методической системы — становление и развитие компетенции в области русского языка.

Методическая модель разработана на основе сознательно-практического метода, широко известного преподавателям русского языка как иностранного. Он, однако, дополнен рядом новаций, позволивших создать учебный комплекс, более полно отвечающий современным условиям.

Основные положения данного подхода можно сформулировать следующим образом.

1. Функциональный подход к подаче языкового материала (отбор производился с учетом частотности и универсальности языковых единиц).

2. Обучение лексике и грамматике на синтаксической основе.

3. Ситуативно-тематическая подача языкового и речевого материала.

4. Концентрическое расположение языкового материала.

5. Аналитический принцип: от коммуникации через активизацию творческого начала к формальным средствам выражения (коммуникативный образец — языковая догадка — анализ).

6. Опора на семантико-прагматические и интенционные критерии (отсутствие терминологии, приближение понятийного аппарата к психологии потребителя).

7. Увеличение удельного веса коммуникативных задач, способствующих совершенствованию рецептивных навыков.

8. Принцип устного опережения.

9. Авторская интерпретация методической стратегии, возможность гибкого управления процессом обучения. (Избыточность материала внутри каждого урока позволяет варьировать его, ориентируясь на особенности конкретной аудитории. Этой цели служат, в частности, языковые единицы, предназначенные для пассивного усвоения, и материал, включённый в рубрики «Отдохните» и «Шутки».)

В учебный комплекс входит учебник, состоящий из 28 уроков и рассчитанный на 120—150 часов аудиторных занятий, рабочая тетрадь, которая является неотъемлемой его частью, и аудиокассета.

Структура уроков единообразна, наличие стабильных коммуникативных блоков позволяет имплицитно заложить в нее определенные алгоритмы восприятия и усвоения.

Каждый урок включает в себя:

1. Речевой этикет.

2. Презентативно-изъяснительную часть, задача которой — формирование грамматических навыков.

3. Текст с предтекстовым словарем.

4. Послетекстовые задания.

5. Комплекс упражнений.

6. Игровые задания.

7. Тексты-шутки.

В рабочей тетради представлены тренировочные упражнения, упражнения для домашнего задания и материалы для промежуточного контроля.

В конце учебника помещен словарь, призванный помочь учащимся определить принадлежность языковых единиц к конкретному тематическому блоку (уроку).

Особую методическую задачу выполняют иллюстрации, цель которых — максимально свести восприятие учебного материала в двухкомпонентной системе: предмет/ситуация — его/ее выражение средствами русского языка (исключая третий компонент — перевод на родной язык).

Концентрическое расположение языкового и речевого материала определило необходимость включения в комплекс обобщающих уроков, которые впоследствии могут использоваться как справочный материал.

# 1

## Первый урок



2

Давайте познакомимся!  
Меня зовут...  
Как вас зовут?

3

Слушайте, повторяйте, читайте.

**Аа Оо Уу Ээ Ии Ыы**

а-о      а-э      у-о      у-ы      и-э      и-ы  
уа-уо      иа-иу      оы-оу      аи-аи

**Мм Пп Бб**

ма-мо-му-мы-ми      ам-ом-ум  
па-по-пу-пы-пи      ап-оп-уп

ма-па-ба      па-ба      му-мы-ми  
мо-по-бо      по-бо      пу-пы-пи  
му-пу-бу      пу-бу      бу-бы-би

4

Читайте слова.

ма́ма,      па́па,      мы,      по́п,      ба́ба

5

Слушайте, повторяйте, читайте.

**Нн Тт Дд**

на-но-ну-ны-ни      ан-он-ун  
та-то-ту-ты-ти      ат-от-ут  
да-до-ду-ды-ди

6

Читайте слова.

но́та,      то́нна,      дом,      Том,      А́нна,  
панно́,      дым,      он,      ты,      мы,      Ни́на

7

Слушайте, повторяйте, читайте.

**Фф Вв**

фа-фо-фу-фы-фи      аф-оф-уф  
ва-во-ву-вы-ви

8

Читайте слова.

ва́та,      вино́,      фата́,      фунт,      фон

Кто это?



Э́то Том.  
Э́то [э́та] он.



Э́то Си́рпа.  
Э́то она́ [ана́].



Э́то Том и Си́рпа.  
Э́то они́ [ани́].



Это дом.



Это дым.



Это нота.



Это вино.



Это вода [вада́].



Это ванна.

## 10) Слушайте, повторяйте, читайте.

Это вода́ и вино́. Это Том и Анна. Это мы. Это они́. Это он и она́.

## 11) Читайте диалоги.

— Это дом? — Это вино́?  
 — Да, это дом. — Да, это вино́.  
 — Это Анна? — Это Том?  
 — Да, это Анна. — Да, это Том.

## 12) Слушайте, повторяйте, читайте.

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
|          | Кк Гг Хх |          |
| ка-ко-ку | ак-ок-ук | ки-ги-хи |
| га-го-гу | ах-ох-ух |          |
| ха-хо-ху |          |          |

|       |       |          |
|-------|-------|----------|
| ка-га | ка-ха | ка-га-ха |
| ко-го | ак-ах | ко-го-хо |
| ку-гу | их-ик | ку-гу-ху |

## 13) Читайте слова.

|                    |                      |                |
|--------------------|----------------------|----------------|
| пого́да [паго́да], | ко́мната [ко́мната], | окно́ [акно́], |
| а́том [а́там],     | тома́т [тама́т]      |                |

## 14) Слушайте, повторяйте, читайте.

|                |          |
|----------------|----------|
|                | Сс Зз    |
| са-со-су-сы-си | ас-ос-ус |
| за-зо-зу-зы-зи |          |
| са-за          |          |
| со-зо          | су-сы-си |
| су-зу          | зу-зы-зи |

## 15) Читайте слова.

|                       |                  |                        |
|-----------------------|------------------|------------------------|
| звук,                 | му́зыка,         | ко́смос,               |
| авто́бус, [афто́бус], |                  | вы́ставка [вы́стафка], |
| зонт,                 | заво́д [заво́т], | магази́н               |

## 16) Слушайте, повторяйте, читайте.

|                |          |             |
|----------------|----------|-------------|
|                | Рр       |             |
| ра-ро-ру-ры-ри | ар-ор-ур | ри-ири-рири |
| тра-ра         | ра-ар    |             |
| тро-ро         | ро-ор    |             |
| тру-ру         | ру-ур    |             |

## 17) Читайте слова.

|               |           |         |                   |
|---------------|-----------|---------|-------------------|
| друг [дру́к], | подрю́га, | ка́рта, | го́род [го́рат],  |
| спорт,        | брат,     |         | раска́з [раска́с] |

Запомните!

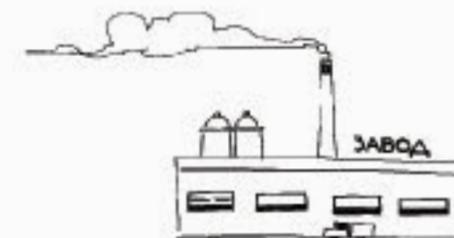
|       |         |      |
|-------|---------|------|
| Он    | Она     | Оно  |
| Том   | Анна    | ОКНО |
| друг  | подруга |      |
| дом   | комната |      |
| город | карта   |      |
| музей |         |      |



автобус



ЗОНТ



завод

Задание 1. Распределите слова по родам.



нота



дом



дым



магазин



карта



вода



вино



ванна



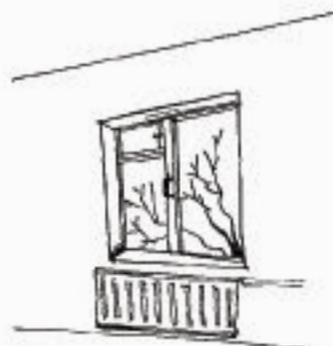
город



пиво



комната



ОКНО

# 2

## Второй урок



Здравствуй! Здравствуйте! Привет!  
До свидания! Пока!



19) Слушайте, повторяйте, читайте.

Яя [ja] Ёё [jo] Юю [ju] Ее [je]

|           |             |       |       |
|-----------|-------------|-------|-------|
| ям-моя    | мя-мё-мю-ме | ма-мя | та-тя |
| ём-моё    | ня-нё-ню-не | мо-мё | то-тё |
| ест-поест | тя-тё-тю-те | му-мю | ту-тю |
| ют-поют   | ся-сё-сю-се | мэ-ме | тэ-те |
|           | ря-рё-рю-ре |       |       |

20) Читайте слова.

яма, Россия, дядя, моя  
мёд, моё, монтёр, тётя, всё, твоё  
юг, юбка, Юра, рюкзак, бюро, рюмка  
енот, еда, Европа, место, ветка, сестра, река, текст

**Й**

а + й = ай [aj]  
о + й = ой [oj]  
у + й = уй [uj]  
э + й = эй [ej]

21) Читайте слова.

май, майка, трамвай, дай, работай,  
мой, твой, новый, синий, рисуй

**Запомните!**

| Он        | Она         | Оно       |
|-----------|-------------|-----------|
| мой дом   | моя комната | моё окно  |
| твой друг | твоя сестра | твоё кафе |
| мой город | моя страна  | моё место |
| твой      | твоя        | твоё      |

22) Читайте.

Это мой друг. Это моя подружка. Это мой дом. Это моё место. Это моя комната. Это моё окно. Это мой город. Это мой друг Том. Это моя подружка Анна. Это мой друг Антон Иванович.

**Задание 1.** Составьте предложения по модели.

**Модель:** дом — Это мой дом.

дом, комната, сад, окно, автобус, зонт, город, пиво, рюкзак, тётя, бюро, подружка, брат, место, собака, кафе

23) Слушайте, повторяйте, читайте.

мой — не мой      моя — не моя      моё — не моё  
твой — не твой      твоя — не твоя      твоё — не твоё

24

**Читайте диалоги.**

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| — Это твой друг?        | — Это твой дом?             |
| — Да, это мой друг.     | — Нет, это не мой дом.      |
| — Это твоё подру́га?    | — Это твоё ко́мната?        |
| — Да, это моё подру́га. | — Нет, это не моё ко́мната. |
| — Это твоё ме́сто?      | — Это твоё окно́?           |
| — Да, это моё ме́сто.   | — Нет, это не моё окно́.    |

**Составьте подобные диалоги.**

25

**Слушайте, повторяйте, читайте.**

**Лл**

|       |    |    |
|-------|----|----|
| ла-ля | ел | ле |
| ло-лё | ял | ля |
| лу-лю | ёл | лё |
| лы-ли | ил | ли |
|       | юл | лю |

26

**Читайте слова.**

ла́мпа, стол, стул, лёд, клуб, клён, Во́лга, лимон, литр,  
класс, блю́до, кло́ун, сала́т, луна́, ви́лка

**Цц**

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ца-цо | ац-оц | са-ца |
| цу-це | уц-ец | су-цу |
| ца-ци | ац-иц | со-цо |
|       |       | сы-цы |

27

**Читайте слова.**

центр, цирк, цена́, цвет, конце́рт, цвето́к, ста́нция

28

**Читайте текст.**

Это Петербу́рг.  
Это мой го́род.  
Это центр го́рода.  
Это ста́нция метро́  
«Садо́вая».



**Задание 1.** Скажите, какие станции метро находятся в центре города.

**Модель:** Станция «Садовая» — это центр города.

**Отдохните.**

1. Отгадайте слова.

д \_ м, в \_ \_ а, п \_ \_ о, д \_ \_ г, г \_ \_ \_ д, о \_ \_ о,  
к \_ \_ \_ а, а \_ \_ \_ с, к \_ \_ е

2. Скажите своему соседу слово по-русски шёпотом. Он говорит его вслух на родном языке. Следующий говорит это слово по-русски.

3. Придумайте слова на букву «Д» и на букву «М».

# 3

## Третий урок



Составьте подобные диалоги по модели.

Модель:



— Это зонт?  
— Нет, это не зонт. Это карандаш.

29

Доброе утро!  
Добрый день!  
Добрый вечер!

30

Слушайте, повторяйте, читайте.

Шш Жж

ша-жа      ши-жи  
шо-жо      ше-же  
шу-жу

31

Читайте слова.

шкаф, уже, машина, журнал, карандаш, тоже, хорошо,  
шуба, дружба, шеф, пассажир, шоколад, джинсы,  
муж [муш], нож [нош], этаж [эташ], ложка [лошка]

32

Читайте диалоги.

— Это твой друг?                      — Это твоя сестра?  
— Нет, это мой брат.                — Нет, это моя мама.  
  
— Это журнал?                         — Это сумка?  
— Нет, это не журнал. Это газета. — Нет, это не сумка. Это  
рюкзак.



— Это журнал?



— Это стол?



— Это рюкзак?



— Это море?



— Это вино?



— Это магазин?

Запомните!

я  
ты  
он/она/оно

мы  
вы, Вы  
они



Это я. Меня зовут  
Анна. Я студентка.

Это мой отец. Его зовут  
Виктор. Он инженер-  
физик.



Это моя мама. Её  
зовут Мария. Она  
социолог.

Это мой брат. Его зовут  
Андрей. Он музыкант.



Это моя сестра. Её зовут Наташа. Она  
студентка.

Как вас зовут? Меня зовут Анна.

**Запомните!**

я — меня  
ты — тебя  
он — его  
она — её  
они — их

зовут

Анна  
Виктор  
Мария  
Андрей  
Наташа

**Задание 2. Скажите, как их зовут?**



Как её зовут?



Как её зовут?



Как его зовут?



Как её зовут?



Как его зовут?

**Задание 3. Скажите, как зовут ваших родственников и друзей.**

Модель: Это мой брат. Его зовут Иван.

34

Профессия



Кто вы?  
Я моряк.



Кто он?  
Он артист.



Кто она?  
Она инженер.



Нина — стюардесса.



Денис — повар.

35

Читайте диалоги.

— Кто это?  
— Это мой друг.  
— Кто он?  
— Он студент.

— Кто это?  
— Это моя мама.  
— Кто она?  
— Она медсестра.

Задание 4. Составьте диалоги по модели.

Модель:

— Кто это?  
— Это моя сестра.  
— Кто она?  
— Она биолог.



Сергей — журналист.



Пётр — музыкант.



Яна — фотомодель.



Андрей — художник.

Задание 5. Прочитайте диалоги, спросите друг друга по моделям:

— Кто вы?  
— Я студент. А вы?  
— Я тоже студент.

— Меня зовут Оля.  
А вас?  
— Меня зовут Нина.

— Мой отец художник. А твой?  
— Мой отец инженер.

Задание 6. Прочитайте текст на стр. 18 ещё раз и расскажите о вашей семье.

Отдохните.

1. Прочитайте фразы с разными интонациями.

- Она инженер.
- Это дом.
- Это моя книга.
- Это не твоё место.

2. Прочитайте диалоги по ролям.

Разговаривают:

а) строгий отец и сын;

б) два друга.

- Что это?
- Это мой рюкзак...
- Это твой рюкзак?!
- Да...



3. Прочитайте диалоги по ролям.

Разговаривают:

а) шеф и новый сотрудник;

б) юноша и девушка на дискотеке.

- Как вас зовут?
- Меня зовут Марина.
- Кто вы?
- Я менеджер.

# 4

## Четвёртый урок



36



Как дела? Прекрасно.  
Хорошо.  
Нормально.  
Ничего.  
Плохо.

37

Слушайте, повторяйте, читайте.

Щщ

ща-щу  
ще-щи  
ща-щи  
щё-ще

ша-ща  
шу-щу  
ше-ще  
ши-щи  
шо-щё

38

Читайте слова.

ещё [ищё], щётка, щип, щекá [щика́], щу́ка, ве́щи, борщ

39

Слушайте, повторяйте, читайте.

Чч

ча-чу  
че-чи  
чо-ча

ач-уч  
еч-ич  
оч-ёч

ша-ча  
шу-чу  
ше-че  
ши-чи

40

Читайте слова.

ру́чка, уче́бник, уче́ный, по́чта, чай, учени́к, врач, чек, да́ча

41) Слушайте, повторяйте, читайте.

Ь

брат — брать  
стал — сталь

мел — мель  
угол — уголь

Волга — Ольга  
полка — полька

говорит — говорить  
учит — учить

41) Читайте слова.

мать, площадь [плóщить], словáрь, пáльма,  
январь, июнь, июль, пульт,  
семья [сим'я], бельё [бил'jó], Илья [Ил'я], пьеса [п'јеса]

42) Слушайте, повторяйте, читайте.

мя — мья  
пя — пья

пю — пью  
лю — лью

ти — тьи  
чи — чьи

42) Слушайте, повторяйте, читайте.

Ъ

объявление, подъём, отъезд, объект, объём, съёмка

Запомните!

Что это? [што эта]



Это стол.



Это столы.



Это портфель.



Это портфели.



Это музей.



Это музеи.

Запомните!

брат — братья  
друг — друзья  
стул — стулья

дом — дома  
город — города

ребёнок — дети  
человек — люди

Задание 1. Скажите, что это? кто это?



Запомните!



Это газета.



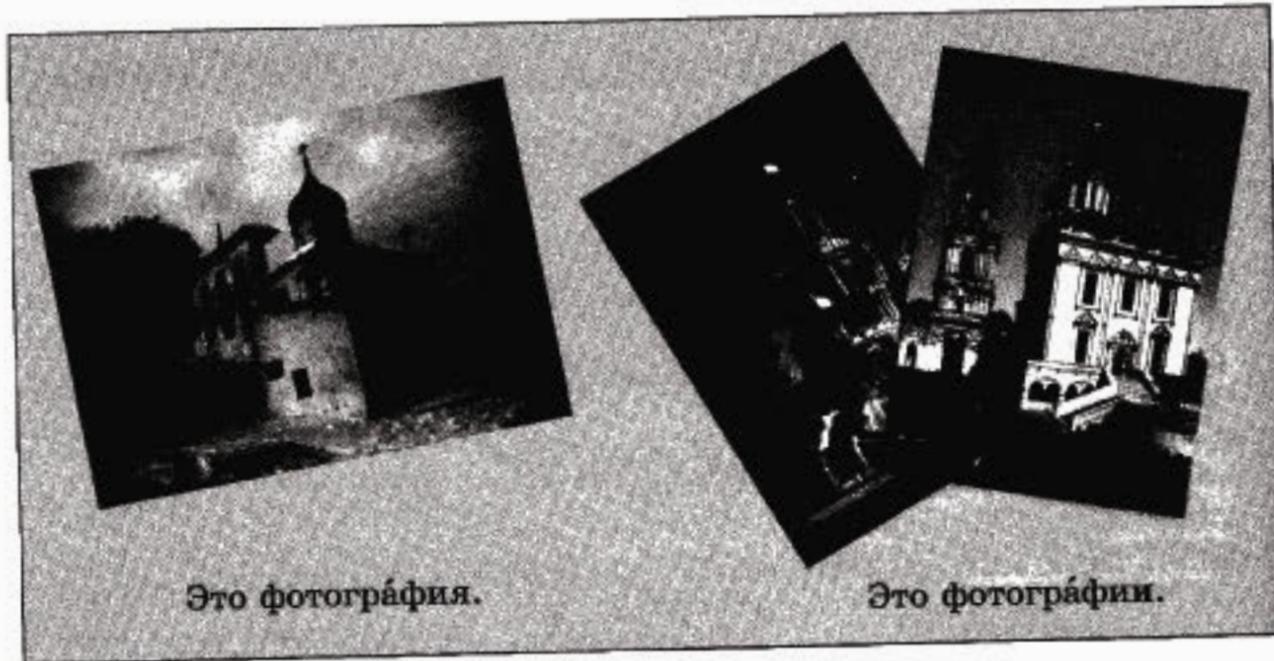
Это газеты.



Это тетради.



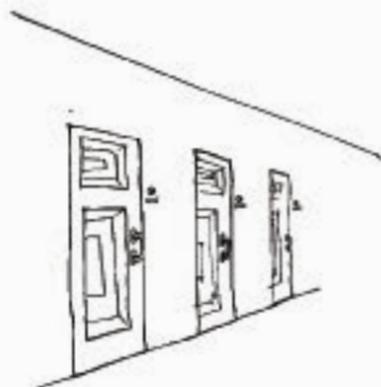
Это тетради.



Это фотография.

Это фотографии.

Задание 2. Скажите, что это?



Запомните!



Это окно.



Это окна.

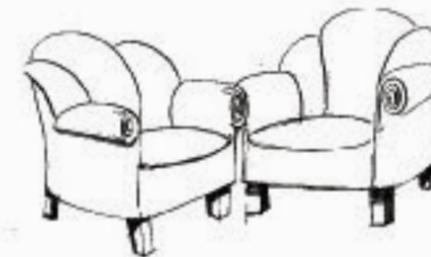


Это упражнение.



Это упражнения.

Задание 3. Скажите, что это?



Запомните!

К Г Х Ш Щ Ч Ж → И

урок — уроки  
ручка — ручки  
яблоко — яблоки

книга — книги  
карандаш — карандаши

врач — врачи  
нож — ножи

Задание 4. Что на рисунке?



Отдохните.

1. Попробуйте говорить на родном языке, копируя речь русского человека, который плохо его знает.

2. Составьте из данного слова максимальное количество других.  
«КАЛЕНДАРЬ»

3. Кто скажет больше слов на букву «С» и «К»?

4. Отгадайте слово!

Один студент записывает слово. Другие хотят узнать, какое это слово, и спрашивают: «Это дом?» и т. д.

# 5

## Пятый урок



43

- Скажите, пожалуйста, что это?
- Это матрёшка.
- Спасибо.
- Пожалуйста.
  
- Скажите, пожалуйста, как по-русски «Good-bye»?
- До свидания.
- Спасибо.
- Не за что.

Задание 1. Вставьте вместо точек нужное слово.

Это мой папа. Его ... Илья. Он ...  . Это моя мама. ...

зовут Анна. Она тоже ...  . Они ...  . Это мой

... Он ...  . Это моя ... Она ...  . Это я. ... Виктор.

Я ... 

Задание 2. Восстановите диалоги, обратите внимание на интонацию.

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| — ... ?                | — ... ?                    |
| — Да, это мой учебник. | — Нет, это не моя тетрадь. |
| — ... ?                | — ... ?                    |
| — Меня зовут Лена.     | — Нет, его зовут Сергей.   |
| — ... ?                | — ... ?                    |
| — Это карандаш.        | — Нет, это Петербург.      |
| — ... ?                | — ... ?                    |
| — Да, он музыкант.     | — Нет, он артист.          |

Познакомьтесь с таблицей.

| страна    | язык            | национальность                          | говорить                         |
|-----------|-----------------|---|----------------------------------|
| Россия    | русский язык    | Иван — русский<br>Маша — русская        | Они — русские<br>по-русски       |
| Германия  | немецкий язык   | Клаус — немец<br>Петра — немка          | Они — немцы<br>по-немецки        |
| Испания   | испанский язык  | Рамон — испанец<br>Кармен — испанка     | Они — испанцы<br>по-испански     |
| Алжир     | арабский язык   | Хуссейн — араб<br>Раби — арабка         | Они — арабы<br>по-арабски        |
| Финляндия | финский язык    | Кари — финн<br>Сирпа — финка            | Они — финны<br>по-фински         |
| Америка   | английский язык | Том — американец<br>Джулия — американка | Они — американцы<br>по-английски |
| Польша    | польский язык   | Ян — поляк<br>Ирена — полька            | Они — поляки<br>по-польски       |
| Словения  | словенский      | Лука — словенец<br>Жива — словенка      | Они — словенцы<br>по-словенски   |

Задание 3. Составьте монолог по модели.

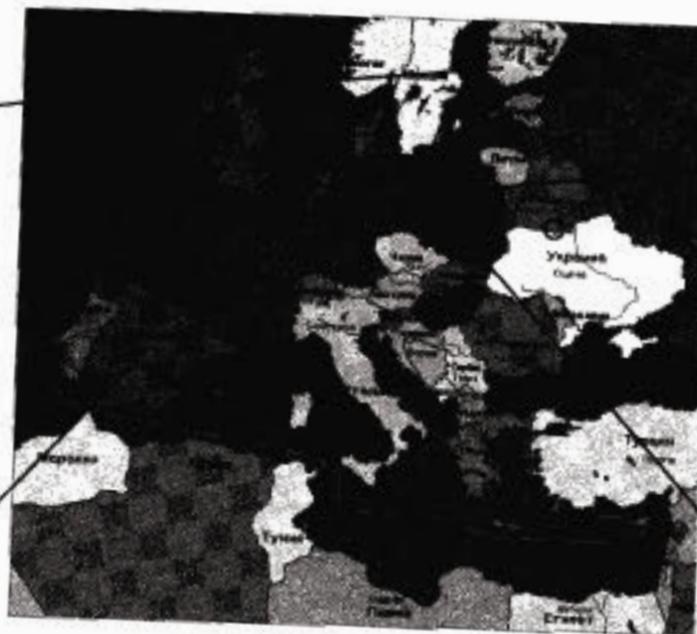
Модель: Это Россия. Это моя родная страна. Я русская. Мой родной язык — русский. Я говорю по-русски.



Сирпа



Клаус



Рамон



Ирена

Прочитайте новые слова и выражения, найдите их в словаре.

|             |                 |           |           |
|-------------|-----------------|-----------|-----------|
| ученик      | говорить        | известный | конечно   |
| экскурсовод | думать          | родной    | правильно |
|             | изучать         |           | немного   |
|             | хотеть          |           |           |
|             | наш, -а, -е, -и | но        | как?      |
|             | его             | а         | какой?    |
|             | ее              |           |           |

Прочитайте предложения.

Он говорит по-арабски. Мы изучаем русский язык!

## Наша группа



Это Иван Петрович Сидоров. А это его ученики. Том — американец, он — студент. Его родной язык английский. Сирпа — финка, она — экскурсовод, её родной язык финский. Рамон — испанец, он — художник. Его родной язык испанский. А Хуссейн — врач. Его родная страна — Алжир. Он говорит по-арабски. Клаус — известный немецкий журналист, но он хорошо говорит по-английски и по-французски. А это я. Меня зовут Ирена. Мой родной город — Варшава. Как вы думаете, какой мой родной язык? Правильно, конечно, польский. Мы все изучаем русский язык и хорошо говорим по-русски.

## Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Том — американец? 2. Он студент? 3. Его родной язык английский? 4. Кто Рамон? 5. Какой его родной язык? 6. Кто Хуссейн? 7. Какой его родной язык? 8. Сирпа — американка? 9. Она студентка? 10. Её родной язык английский? 11. Клаус — известный журналист? 12. Он хорошо говорит по-английски? 13. Как он говорит по-французски?

## Задание 5. Расскажите о героях текста.

Модель: Это Том. Он американец. Он студент. Его родной язык английский. (Он говорит по-английски.)



Ирена



Рамон



Клаус



Сирпа



Хуссейн

Иван  
Петрович

## Запомните!

## изучать (I)

я изучаю

мы изучаем

ты изучаешь

вы изучаете

он/она изучает

они изучают

## говорить (II)

я говорю

мы говорим

ты говоришь

вы говорите

он/она говорит

они говорят

Я изучаю русский язык.

Они изучают английский язык.

Я говорю по-русски. Том говорит по-английски.

Клаус и Хуссейн говорят по-французски.

## Задание 7. а) Составьте диалоги по модели.

## Модель:

— Вы говорите по-английски?

— Да, говорю. (Нет, не говорю.)

## б) расскажите о вашей группе.

## Отдохните.

1. а) Придумайте себе русские имена и фамилии. Какая у вас профессия? Давайте познакомимся друг с другом.

б) А теперь познакомьте преподавателя со своими друзьями. Посмотрим, кто лучше запомнил имена своих коллег.

2. Давайте составим каждый для себя визитную карточку.

## 6

## Шестой урок



45

- Вы не скажете, кто это?
- Извините, я не знаю.
- Вы не скажете, где Русский музей?
- Простите, я не знаю. Я иностранец.

## Задание 1.

а) Ответьте на вопросы.

- Как вас зовут?
- Вы американец?
- Ваш родной язык английский?
- Кто вы?
- Вы говорите по-французски?

б) Задайте подобные вопросы друг другу.

46) Задание 2. Прочитайте диалог. Как вы думаете, Клаус хорошо говорит по-русски?

*Сирна:* Клаус, ты уже хорошо говоришь по-русски?*Клаус:* Да, очень хорошо.*Сирна:* Скажи, пожалуйста, как по-русски «table»?*Клаус:* Не знаю.*Сирна:* А как по-русски «book»?*Клаус:* Не знаю.

47

*Сирна:* А что ты знаешь?*Клаус:* Я знаю, как по-русски «sport».

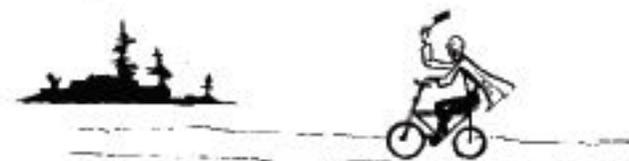
## Что ты делаешь?



- Маша, что ты делаешь?
- Я читаю журнал.



- Пётя и Миша, что вы делаете?
- Мы смотрим телевизор.



- Катя, что ты делаешь?
- Я работаю.

- Госпожа Миллер, что вы делаете?
- Я отдыхаю.

## Запомните!

## дѣлать (I)

|               |            |
|---------------|------------|
| я дѣлаю       | мы дѣлаем  |
| ты дѣлаешь    | вы дѣлаете |
| он/она дѣлает | они дѣлают |

Дѣлай! Дѣлайте!

(I) читать, работать, отдыхать

## смотреть (II)

|                |             |
|----------------|-------------|
| я смотрю       | мы смóтрим  |
| ты смóтришь    | вы смóтрите |
| он/она смóтрит | они смóтрят |

Смотри! Смотрите!



Прочитайте текст.

## Что они дѣлают?

Это Иван Петрович и его семья. Иван Петрович — преподаватель. Его жена — врач. Её зовут Татьяна Николаевна. Иван Петрович читает журнал, а Татьяна Николаевна смотрит телевизор. Денис и Настя — брат и сестра. Они школьники. Сейчас они дома, они делают уроки. Дедушка и бабушка тоже здесь. Дедушка пишет письмо, а бабушка отдыхает.

## Запомните!

## писать

|              |           |
|--------------|-----------|
| я пишу       | мы пишем  |
| ты пишешь    | вы пишете |
| он/она пишет | они пишут |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто Иван Петрович и кто его жена? 2. Где они сейчас? 3. Что делает Иван Петрович? 4. Что делает его жена? 5. Что делает Денис? 6. А что делает его сестра? 7. Что делают бабушка и дедушка?

Задание 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель:

- Антон смотрит телевизор?
- Нет, он читает письмо.



— Виктор говорит?



— Иван читает?

— Анна отдыхает?



— Они пишут письмо?



— Сергей работает?



**Задание 5.** Расскажите, что вы делаете в свободное время.

**Прочитайте шутки.**

Мама говорит:

— Что ты делаешь, Маша?

— Я пишу письмо.

— Но ты не умеешь писать.

— Ну и что? Моя подруга Оля не умеет читать.

— Что ты делаешь?

— Помогаю Вилли.

— А что делает Вилли?

— Он отдыхает.

Маленький Серёжа говорит:

— Я говорю по-русски, по-французски, по-английски и по-испански.

— Как по-французски «До свидания»?

— Ауфидерзэен.

— Но это по-немецки!

— Значит, я и немецкий знаю.

**Отдохните.**

1. Один учащийся называет глагол и имя учащегося, который должен придумать фразу с этим глаголом.

2. Что мы делаем в аудитории (дома)? Кто назовёт больше действий.

3. Вы преподаватель. Какие команды вы используете на уроке чаще всего? Кто назовёт больше?

# 7

## Седьмой урок



49

— Скажите, пожалуйста, здесь можно курить?

— Да, можно.

(— Нет, нельзя.)

— Скажите, пожалуйста, можно позвонить?

— Да, пожалуйста.

(— Извините, нельзя.)

**Запомните!**

**спрашивать (I)**

я спрашиваю  
ты спрашиваешь  
он/она спрашивает

мы спрашиваем  
вы спрашиваете  
они спрашивают

**Спрашивай! Спрашивайте!**

**(I) слушать, понимать,  
гулять, отвечать**

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

|            |                   |
|------------|-------------------|
| спрашивать | много ≠ мало      |
| отвечать   | быстро ≠ медленно |
| слушать    | легко ≠ трудно    |
| понимать   | ещё ≠ уже         |
| гулять     |                   |
|            | очень             |
|            | потом             |
|            | (не)внимательно   |
|            | (не)правильно     |
|            | (недавно) давно   |
|            | (не)красивый      |

50

Прочитайте текст.

### Мы изучаем русский язык

Это наша аудитория. Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Мы много говорим, читаем и пишем по-русски. Мы ещё плохо знаем русский язык и говорим медленно.

Преподаватель спрашивает:

— Как дела, Том?

Том отвечает:

— Спасибо, хорошо.

— Вы много работаете дома?

— Сейчас мало. Петербург — очень красивый город, и я много гуляю.

— Вы уже хорошо знаете Петербург?

— Нет, ещё не очень.

Том слушает внимательно и отвечает правильно. Ирена слушает невнимательно и плохо понимает, что говорит Том.

— Извини, ты говоришь, что ты уже хорошо знаешь Петербург?

— Нет, ещё плохо, я здесь недавно.

Преподаватель говорит:

— Рамон, читайте, пожалуйста, текст.

Рамон читает медленно и неправильно.

— Рамон, вы мало работаете дома.

— Читать по-русски трудно.

Потом читает Сирпа. Она читает быстро и правильно. Она много работает дома.

**Запомните!**

**Как?**

— Как читает Сирпа?

— Сирпа читает правильно.

**Задание 1.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что изучают студенты? 2. Что они делают в аудитории? 3. Как они знают русский язык? 4. Как говорят по-русски? 5. Том много работает дома? 6. Он много гуляет? 7. Как Том знает Петербург? 8. Как отвечает Том? 9. Как слушает и понимает Ирена? 10. Кто первый читает текст? 11. Как Рамон читает? 12. Что говорит преподаватель? 13. Кто читает потом? 14. Сирпа тоже читает медленно? 15. Она читает правильно? 16. Как вы думаете, изучать русский язык легко?

**Запомните!**

говорить по-русски

изучать

знать русский язык

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Как вы понимаете по-русски, хорошо или плохо? 2. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 3. Вы много работаете дома? 4. Как вы слушаете, внимательно или невнимательно? 5. Как вы пишете по-русски, правильно или неправильно? 6. Говорить по-русски трудно или легко?

**Задание 3.** Закончите предложения.

**Модель:** Том говорит хорошо, а Джон \_\_\_\_\_. — Том говорит хорошо, а Джон плохо.

1. Сирпа работает много, а Рамон \_\_\_\_\_. 2. Том читает быстро, а Ирена \_\_\_\_\_. 3. Я слушаю внимательно, а Клаус \_\_\_\_\_. 4. Читать по-русски легко, а говорить \_\_\_\_\_. 5. Мы здесь давно, а Хуссейн \_\_\_\_\_. 6. Сирпа отвечает правильно, а Хуссейн \_\_\_\_\_.

**Задание 4.** Составьте из двух предложений одно.

**Модель:** — Я читаю хорошо. Что говорит преподаватель?  
— Преподаватель говорит, что я читаю хорошо.

1. Ты слушаешь невнимательно. Что говорит Иван Петрович?  
2. Мы понимаем плохо. Что говорит мой русский друг?  
3. Я говорю быстро. Что говорит Том?  
4. Вы много гуляете. Что говорит Клаус?  
5. Она пишет правильно и красиво. Что говорит преподаватель?

**Задание 5.** Кто, что и как делает?



**Прочитайте шутки.**

- Где ты работаешь?  
— Нигде не работаю.  
— А что ты делаешь?  
— Ничего не делаю.  
— Какая хорошая работа!  
— Да, но какая большая конкуренция!

— Сегодня мы изучаем все формы глагола стоять: я стою, ты стоишь, он стоит, мы стоим, вы стоите, они стоят. Вовочка, повтори, что я сказала?

— Все стоят.

**Отдохните.**

1. Изобразите действие. Отгадайте, какое это действие, назовите глагол.

2. Преподаватель показывает действие. Какой императив он употребляет?

# 8

## Восьмой урок



- Дайте, пожалуйста, словарь.  
— Пожалуйста. (Извините, у меня нет.)  
— Будьте добры, покажите, пожалуйста, самовар.  
— Пожалуйста.

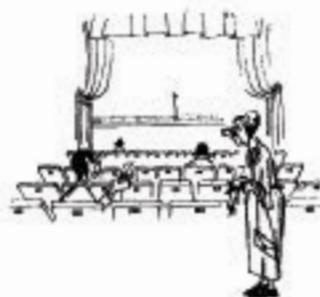
**Чей?**



- Извините, вы не знаете, чей это дом?  
— Это мой дом.



- Чья это квартира?  
— Это наша квартира.



- Чье это место? Ваше?  
— Это мое место.



- Чьи это письма?  
— Это его письмо, а это её письмо.

|     | Чей это дом?<br>(словарь, рюкзак) | Чья это книга?<br>(чашка, сумка) | Чьё это письмо?<br>(пальто, место) | Чьи это газеты?<br>(друзья, ручки) |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| я   | мой                               | моя                              | моё                                | мои                                |
| ты  | твой                              | твоя                             | твоё                               | твои                               |
| он  | его                               | его                              | его                                | его                                |
| она | её                                | её                               | её                                 | её                                 |
| мы  | наш                               | наша                             | наше                               | наши                               |
| вы  | ваш                               | ваша                             | ваше                               | ваши                               |
| они | их                                | их                               | их                                 | их                                 |

53

**Задание 1.** Прочитайте диалоги. Составьте подобные.

- Извините, это ваш журнал?                      — Чьи это тетради?
- Нет, это не мой журнал.                              — Это наши тетради.
- А чей?
- Это её журнал.

**Задание 2.** Задайте вопросы и ответьте по модели.

**Модель:**

- Чьи это газеты?
- Это мои (твои, его, её, наши, ваши, их) газеты.



— ... ?  
— ...



— ... ?  
— ...



— ... ?  
— ...



— ... ?  
— ...



— ... ?  
— ...



— ... ?  
— ...



— ... ?  
— ...



— ... ?  
— ...

**Прочитайте слова, найдите их в словаре.**

- но́вый ≠ ста́рый
- большо́й ≠ ма́ленький
- длинны́й ≠ корóткий
- широ́кий ≠ узкий
- (не)гла́вный
- зелёный, россия́нский, иностранны́й
- у́лица, собо́р, ча́сто

**Прочитайте текст.**

**Наш го́род**

Петербу́рг — большо́й и краси́вый го́род. Он не о́чень ста́рый. Здесь е́сть но́вые проспекты и ста́рые узкие у́лицы. Гла́вная у́лица — Не́вский проспект. Он дли́нный и широ́кий.



Все зна́ют музе́и Петербу́рга: Эрми́таж, Ру́сский музе́й, Исаа́киевский собо́р. Петербу́рг не о́чень зелёный го́род, но здесь есть изве́стные сады́ и па́рки: Ле́тний сад, Ма́рсово по́ле. Россия́нские и иностранны́е туристы ча́сто гуля́ют здесь.

па́рки: Ле́тний сад, Ма́рсово по́ле. Россия́нские и иностранны́е туристы ча́сто гуля́ют здесь.

| Запомните!                |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Какой?                    |                           |                           |                           |
| Какой<br>это рюкзак?      | Какая<br>это машина?      | Какое<br>это кресло?      | Какие<br>это машины?      |
| Какой?                    | Какая?                    | Какое?                    | Какие?                    |
| новый<br>большой<br>синий | новая<br>большая<br>синяя | новое<br>большое<br>синее | новые<br>большие<br>синие |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Петербург большой город? 2. Он красивый? 3. Петербург старый город? 4. Какая улица Петербурга главная? 5. Невский проспект длинный или короткий? 6. Он узкий или широкий? 7. Какие проспекты и улицы здесь есть? 8. Какие музеи Петербурга вы знаете? 9. Петербург зелёный город? 10. Какие известные сады и парки вы знаете?

Задание 4. Ответьте отрицательно, используя антонимы.

Модель:



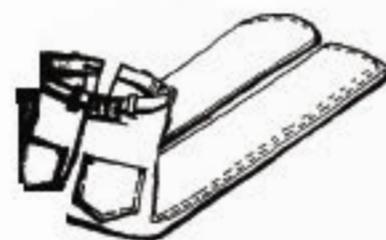
— Это большой дом?  
— Нет, это маленький дом.



— Это новая машина?



— Это длинное письмо?



— Это широкие джинсы?



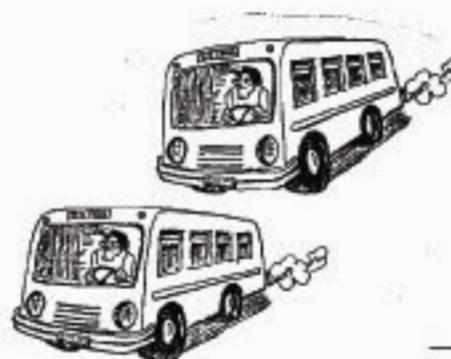
— Это красивый город?



— Это интересная книга?



— Это большой дом?



— Это маленькие автобусы?

Задание 5. Расскажите о вашем родном городе. Покажите фотографии.

Отдохните.

1. Два водящих выходят из аудитории. Остальные кладут свои вещи на стол.

1-й водящий: Чей это карандаш?

2-й водящий: Это его (её) карандаш.

Студент: Да, это мой карандаш. (Нет, это не мой карандаш.)

2. Подберите максимальное количество прилагательных.

1-й студент: Дом.

2-й студент: Новый дом, и т. д.

3. Играем в слова. Преподаватель говорит слово «стол», следующий — слово на «Л»: лимон, и т. д.

# 9

## Девятый урок



— Извините, я хочу спросить, это Малый театр?

— К сожалению, я не знаю, я иностранец.

— Вы хотите кофе?

— Спасибо, с удовольствием.

я хочу  
я могу  
я должен

отдыхать

**Запомните!**

я хочу  
ты хочешь  
он/она хочет

**хотеть**

мы хотим  
вы хотите  
они хотят



Они хотят есть.



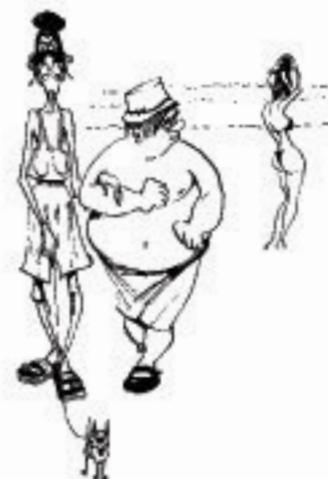
**Задание 4.** Скажите, что должен делать Клаус.

| Дни недели  | Что должен делать?                                       |
|-------------|--|
| Понедельник | 1. Учить русский язык.<br>2. Купить кофе, макару и хлеб. |
| Вторник     | 1. Звонить в Берлин.<br>2. Учить новые слова.            |
| Среда       | 1. Читать газеты и журналы.<br>2. Учить русский язык.    |
| Четверг     | 1. Купить новый магнитофон.<br>2. Смотреть футбол.       |
| Пятница     | 1. Писать письма в Мадрид.<br>2. Учить русский язык.     |
| Суббота     | 1. Смотреть телевизор.<br>2. Купить цветы.               |
| Воскресенье | 1. Отдыхать.   |

Когда? В

понеде́льник  
(во) вто́рник  
сре́ду  
четве́рг  
пя́тницу  
суббо́ту  
воскресе́нье

**Задание 5.** Скажите, что они хотят и что должны делать.



Прочитайте слова, найдите их в словаре.

|          |          |                  |          |             |
|----------|----------|------------------|----------|-------------|
| билёт    | дать     | ва́жный          | сего́дня | ёсли        |
| продукты | играть   |                  |          | почему́     |
|          | обменять |                  |          | потому́ что |
|          |          | домашнее задание |          |             |
|          |          | очень жаль!      |          |             |



Прочитайте диалог.

**Рамон:** Алло, это Хуссейн?

**Хуссейн:** Да, это я.

**Рамон:** Привет, Хуссейн. Это Рамон. Что ты делаешь?

**Хуссейн:** Я делаю домашнее задание.

**Рамон:** В субботу?! А ты не хочешь смотреть футбол? Сегодня интересный матч. Играют Испания и Алжир.

**Хуссейн:** Я очень хочу, но, к сожалению, я не могу. В понедельник контрольная работа. Я должен учить новые слова, читать тексты, слушать магнитофон.

**Рамон:** Но ты можешь делать это в воскресенье.



*Хуссейн:* В воскресенье я тоже не могу. Я должен обменять деньги, купить продукты и новый большой словарь.

*Рамон:* Но матч очень интересный и важный. Если ты хочешь, я могу дать мой словарь и купить билеты.

*Хуссейн:* Нет, Рамон, большое спасибо, но я не могу.

*Рамон:* Но почему?

*Хуссейн:* Потому что я хочу говорить по-русски хорошо и правильно. И я должен много работать.

*Рамон:* Очень жаль. Ну извини. До свидания.

*Хуссейн:* Пока, Рамон.

#### Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Что делает Хуссейн? 2. Почему звонит Рамон? 3. Какой сегодня матч? 4. Кто играет? 5. Почему Рамон хочет смотреть этот матч? 6. Почему Хуссейн не может смотреть футбол? 7. Что он должен делать? 8. Что Хуссейн должен делать в воскресенье? 9. Почему Хуссейн должен много работать?

**Задание 7.** Предложите своим друзьям: смотреть новый фильм; слушать новые кассеты; купить билеты в театр; гулять.

#### Прочитайте шутки.

1. — Моя дочь может играть на гитаре, водить машину, говорить по-французски, петь. А что вы можете делать, молодой человек?

— Я... могу готовить обед, — тихо сказал молодой человек.

2. Врач:

— Иван Петрович, вы должны бросить пить, курить, встречаться с женщинами.

— Но ведь я мужчина, доктор!

— Можете продолжать бриться!

#### Отдохните.

1. Вы не слышали, что хочет, может или должен сделать ваш товарищ. Переспросите его.

##### Модель:

— Я хочу спать. (*тихо*)

— Что ты хочешь?

— Спать.

2. Дополните фразы, которые говорит преподаватель, по модели.

##### Модель:

Это журнал. — Это *мой* журнал. — Это мой *новый* журнал.

3. Уточните информацию, которую даёт преподаватель.

##### Модель:

— Это театр.

— Какой это театр?

— Это старый театр.

# 10

## Десятый урок (повторительный)

### Кто это? Что это?

| Единственное число  |  |  | Множественное число   |
|---|--|--|---|
|  |  |  |    |
| м. р.<br><b>он</b>  | ж. р.<br><b>она</b>  | ср. р.<br><b>оно</b>   | <b>они</b>  |
| Виктор<br>журнал<br>карандаш  | Анна<br>газета<br><br>книга  | место<br>письмо<br>море<br>здание  | журналы<br>газеты<br>карандаши<br>книги<br>словари<br>недели<br>места<br>музеи<br>тетради<br>письма<br>санатории<br>аудитории<br>моря<br>здания |
| словарь<br>музей<br>санаторий   | неделя<br>тетрадь<br>аудитория   |  |   |

— к  
— г  
— х  
— ш  
— щ  
— ч  
— ж

→ и

студентки  
врачи  
ножи и т. д.

**он** — **они**  
брат — братья  
друг — друзья  
сын — сыновья  
стул — стулья  
дом — дома  
город — города  
ребёнок — дети  
человек — люди

**она** — **они**  
мать — матери  
дочь — дочери

### Чей?

| чей?   |          | чья?   |         | чьё?   |               | чьи?    |        |
|--------|----------|--------|---------|--------|---------------|---------|--------|
| мой    | друг     | моя    | подруга | моё    | место<br>окно | мои     | газеты |
| твой   | город    | твоя   | страна  | твоё   |               | твои    | друзья |
| его/её | журнал   | его/её | газета  | его/её | его/её        | тетради |        |
| наш    | карандаш | наша   | книга   | наше   | наши          | места   |        |
| ваш    | словарь  | ваша   | тетрадь | ваше   | задание       | ваши    | окна   |
| их     |          | их     |         | их     |               | их      |        |

### Кто?

я  
ты  
он, она

мы  
вы  
они

## Какой?

| Какой?  | Какая?  | Какое?  | Какие?  |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| интересный<br>фильм   | интересная<br>книга   | интересное<br>письмо  | интересные<br>фильмы,<br>книги, письма  |
| синий<br>карандаш   | синяя сумка   | синее море  | синие чашки   |

играть  
спрашивать  
отвечать  
делать  
думать  
знать  
изучать  
смотреть (II)

|   |        |          |
|---|--------|----------|
| я | хочу   | есть     |
|   | могу   | работать |
|   | должен | спать    |

## Как?

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| хорошо ≠ плохо    | (не)красиво     |
| много ≠ мало      | (не)интересно   |
| легко ≠ трудно    | (не)внимательно |
| широко ≠ узко     | (не)правильно   |
| быстро ≠ медленно | (не)давно       |

## Сравните.

## Какой?

Петербург — красивый город.  
Он хороший врач.  
Это трудный текст.

## Как?

Он пишет красиво.  
Он работает хорошо.  
Говорить по-русски трудно.

## Что делать?

## I

читать  
я читаю  
ты читаешь  
он/она читает  
мы читаем  
вы читаете  
они читают  
Читай(те)!

## II

говорить  
я говорю  
ты говоришь  
он/она говорит  
мы говорим  
вы говорите  
они говорят  
Говори(те)!

# 11

## Одиннадцатый урок



57



- Том, у тебя есть брат?  
 — Да, у меня есть брат.  
 — А сестра?  
 — Тоже есть.
- У вас есть муж?  
 — Нет, у меня нет.

58

### Что они читают?



- Что читает Сирпа?  
 — Она читает журнал.



- Что читает Хуссейн?  
 — Он читает книгу.



- Что смотрит Иван Петрович?  
 — Он смотрит балет.



- Что слушает Ирена?  
 — Она слушает оперу.

### Запомните!

|     |   |  |
|-----|---|--|
| он  | Это магнитофон.<br>Это словарь.           | Я слушаю магнитофон.<br>Я смотрю словарь.            |
| она | Это книга.<br>Это Россия.<br>Это дочь.    | Я читаю книгу.<br>Я знаю Россию.<br>Я люблю дочь.    |
| оно | Это письмо.<br>Это упражнение.            | Я пишу письмо.<br>Я делаю упражнение.                |
| они | Это журналы.<br>Это слова.<br>Это лекции. | Я читаю журналы.<br>Я учу слова.<br>Я слушаю лекции. |

### Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Что учит Сирпа? (слова, грамматика, текст, диалоги)
2. Что слушают Том и Ирена? (магнитофон, музыка, радио, концерт, оперные песни)
3. Что изучает Клаус? (история, литература, экономика, языки)
4. Что читает Хуссейн? (газета, текст, детектив)
5. Что смотрит Рамон? (фотографии, футбол, комедия, альбом, фильмы)
6. Что пишут студенты? (упражнение, слова, текст, фраза)

### Запомните!

| Что?  | Когда?  |
|-------|---------|
| утро  | утром   |
| день  | днём    |
| вечер | вечером |
| ночь  | ночью   |

### Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы обычно читаете газеты?
2. Когда вы смотрите телевизор?
3. Когда вы слушаете музыку?
4. Когда вы пишете письма?
5. Когда вы делаете домашнее задание?
6. Когда вы учите слова?
7. Когда вы гуляете?

### Задание 3. Спросите друг у друга, что вы обычно делаете утром, днём и вечером.

**Запомните!**

**любить**

|              |           |
|--------------|-----------|
| я люблю      | мы любим  |
| ты любишь    | вы любите |
| он/она любит | они любят |

59

**Задание 4. а) Прочитайте диалоги.**

- Я очень люблю спорт, а вы?
- Я не люблю спорт, я люблю музыку.
- Я люблю чай, а вы?
- Да, я тоже люблю чай.
- Мой брат любит пиво. А ваш?
- А мой брат не любит пиво. Он любит молоко. Он спортсмен.
- Почему твоя сестра не любит футбол?
- Я думаю, потому что её муж всё время смотрит футбол.

**б) Составьте подобные диалоги.**

**Задание 5. Ответьте на вопросы.**

1. Что любит Том?



2. Что любит Клаус?



3. Что любит Сирпа?



4. Что любит Иван Петрович?



5. Что любит Хуссейн?



6. Что любит Ирена?



7. Что любит Рамон?



**Задание 6. Скажите, какие овощи и фрукты вы любите?**

**Овощи**



- картофель
- лук
- капуста
- морковь
- огурец
- помидор
- перец
- свёкла

**Фрукты**



- яблоко
- апельсин
- банан
- виноград
- ананас
- груша

**Задание 7. Вы сидите за праздничным столом или в кафе. Спросите друга друга, что вы любите, и предложите друг другу разные блюда.**

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| завтрак — на завтрак | ка́ша, творо́г            |
| обед — на обед       | мясо, рыба                |
| ужин — на ужин       | паштёт, рис, сок, молоко́ |
|                      | раз                       |
|                      | обы́чно                   |
|                      | и́ли                      |

60

Прочитайте текст.

### Что мы едим?

Русские едят три раза в день: утром — завтрак, днём — обед, вечером — ужин.

На завтрак мы обычно едим бутерброды, кашу или сосиски, яйца или творог. Мы пьём кофе или чай.

Наш обед — это салат, суп (щи, борщ, рассольник), мясо или рыба. Мы любим и макароны, и рис, и картофель. Мы пьём сок, воду или чай.

Вечером мы едим дома. На ужин мы любим есть блины, пельмени, сыр, колбасу. Пьём обычно сок, молоко́ или чай.

| Запомните!  |             |
|-------------|-------------|
| есть        | пить        |
| я ем        | я пью       |
| ты ешь      | ты пьешь    |
| он/она ест  | он/она пьет |
| мы едим     | мы пьем     |
| вы едите    | вы пьете    |
| они едят    | они пьют    |
| Ешь! Ешьте! | Пей! Пейте! |

Задание 8. Ответьте на вопросы.

а) 1. Русские едят три раза в день, а вы? 2. Что едят русские на завтрак? 3. А какой ваш типичный завтрак? 4. Что вы пьёте утром? 5. А русские? 6. Что обычно едят и пьют на обед? 7. А что вы любите есть и пить на обед? 8. Вы едите суп? 9. Что вы едите на ужин? 10. Что вы пьёте вечером? 11. А русские?

б) Расскажите о вашей национальной кухне.

Прочитайте шутки.

1. Только для мужчин.

Бармена спросили:

— Что в этом миксере?

— Это дэнди-ром.

— А что это?

— Сахар, молоко́ и ром.

— А какой он на вкус?

— Отличный! Сахар даёт ему́ силу, молоко́ даёт энергию.

— А ром?

— Идею, что делать с силой и энергией.

2. — Вам пиво? — спрашивает официант.

— Нет, я на машине, пожалуйста, минеральную воду.

Через минуту официант даёт пиво и говорит:

— Вы уже можете пить пиво, вашу машину кто-то украл.

3. Маленький мальчик не хочет спать. Мать говорит ему:

— Уже 9 часов, а ты ещё не спишь! Что скажет отец, когда придёт домой?

— Он скажет: «Ужинать! Ужинать! Что сегодня на ужин?»

Отдохните.

1. Кто лучше знает русскую кухню? Называйте русские блюда. Выигрывает тот, назвавший последнее.

2. Что купить к обеду? Называйте продукты, скажите, что мы из них приготовим.

3. Напишите рецепт вашего любимого блюда.

4. Составьте меню на день.

# 12

## Двенадцатый урок



61

— Скажите, пожалуйста, где здесь улица Мира?  
 — Улица Мира?.. Не знаю.  
 — Я знаю, где улица Мира.  
 — Скажите, пожалуйста, где находится банк?  
 — Вот он.

62

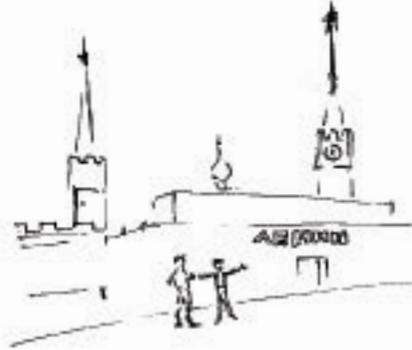
### Где мой словарь?



— Где мой словарь?  
 — На столе.  
 — А тетрадь?  
 — Вот она, в столе.



— Где работает твоя сестра?  
 — Она работает на почте.



— Где живёт госпожа Петрова?  
 — Она живёт в Москве.

### Что?

Он: это университет  
 это портфель  
 это музей

### Где?

Он работает в университете.  
 Книга в портфеле.  
 Картина в музее.

|          |               |
|----------|---------------|
| шкаф     | — в шкафу     |
| угол     | — на/в углу   |
| сад      | — в саду      |
| лес      | — в лесу      |
| мост     | — на мосту    |
| аэропорт | — в аэропорту |
| дом      | — дома        |

Она: это комната  
 это кухня  
 это Россия  
 это тетрадь

Анна читает в комнате.  
 Мама в кухне.  
 Мы живём в России.  
 Мы пишем в тетради.

Оно: это письмо  
 это море  
 это общежитие

Фотография в письме.  
 Мы отдыхаем на море.  
 Студенты живут в общежитии.

Они: города  
 словари  
 газеты  
 тетради  
 окна  
 общежития

в городax  
 в словарях  
 в газетах  
 в тетрадях  
 на окнах  
 в общежитиях

### Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Где живёт Иван Петрович? 2. Где живёт Рамон? 3. Где живёт Ирена? 4. Где живёт Том? 5. Где живёт Хуссейн? 6. Где живёт Сирпа? 7. Где живёт Клаус? 8. Где вы живёте?

### Прочитайте слова, найдите их в словаре.

лежать  
 рассказывать  
 учиться

родители  
 библиотека  
 пенсия  
 (на пенсии)

там  
 теперь  
 потом

На уро́ке

Э́то на́ша аудито́рия. На столе́ лежа́т на́ши кни́ги, тетра́ди, словаря́.  
Сейча́с мы на уро́ке. Мы изуча́ем грамма́тику. Ива́н Петро́вич спра́шивает,  
а То́м отвеча́ет.

- Где вы сейча́с живёте?
  - Я живу́ в Петро́бурге.
  - А где живу́т ва́ши роди́тели?
  - О́ни живу́т в Аме́рике, в шта́те Аризо́на.
- Пото́м отвеча́ет Рамо́н.
- Я то́же сейча́с живу́ в Петро́бурге.
  - А где?
  - На Моско́вском проспéкте, в общежи́тии.
  - У вас хоро́шее общежи́тие?
  - Да, о́чень. Там есть спорти́вный зал, библиоте́ка и кафе́.

Тепе́рь расска́зывает Си́рпа.

— У меня́ есть брат и сестра́. О́ни живу́т в Финля́ндии. Мой брат рабо́тает  
на фе́рме, а моя́ сестра́ учи́тся в универси́тете. Мой роди́тели не рабо́тают. О́ни  
на пе́нсии и сейча́с живу́т в Испа́нии.

**Запомните!**

|                |             |
|----------------|-------------|
| учи́ться       |             |
| я учу́сь       | мы учи́мся  |
| ты учи́шься    | вы учи́тесь |
| он/она учи́тся | они учи́тся |

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Где сейча́с Ива́н Петро́вич и его́ ученики?
2. Где лежат их кни́ги и тетра́ди?
3. Что они́ изуча́ют?
4. Кто отве́чает первый?
5. Где живёт То́м?
6. Где живут его́ роди́тели?
7. Кто отве́чает пото́м?
8. Где живёт Рамо́н?
9. Что расска́зывает Си́рпа?

**Запомните!**

|                 |                                      |
|-----------------|--------------------------------------|
| В универси́тете | НА вокза́ле, НА ста́нции             |
| В музе́е        | НА ули́це, НА проспéкте, НА пло́щади |
| В горо́де       | НА заво́де                           |
| В теа́тре       | НА стадио́не                         |
| В библиоте́ке   | НА почте́                            |
| В магази́не     | НА рыно́ке                           |

Задание 3. Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.



То́м сейча́с дома́ или́ в библиоте́ке?



Си́рпа в Петро́бурге  
или́ в Хельси́нки?



Ире́на сейча́с в институ́те  
или́ на стадио́не?

Хуссейн на почте́  
или́ в кино́?



Рамо́н сейча́с в магази́не  
или́ на ули́це?



Ива́н Петро́вич в теа́тре или́ в библиоте́ке?

Задание 4. Скажите, кто где работает.

Сергей

Вера

Василий Васильевич



Константин

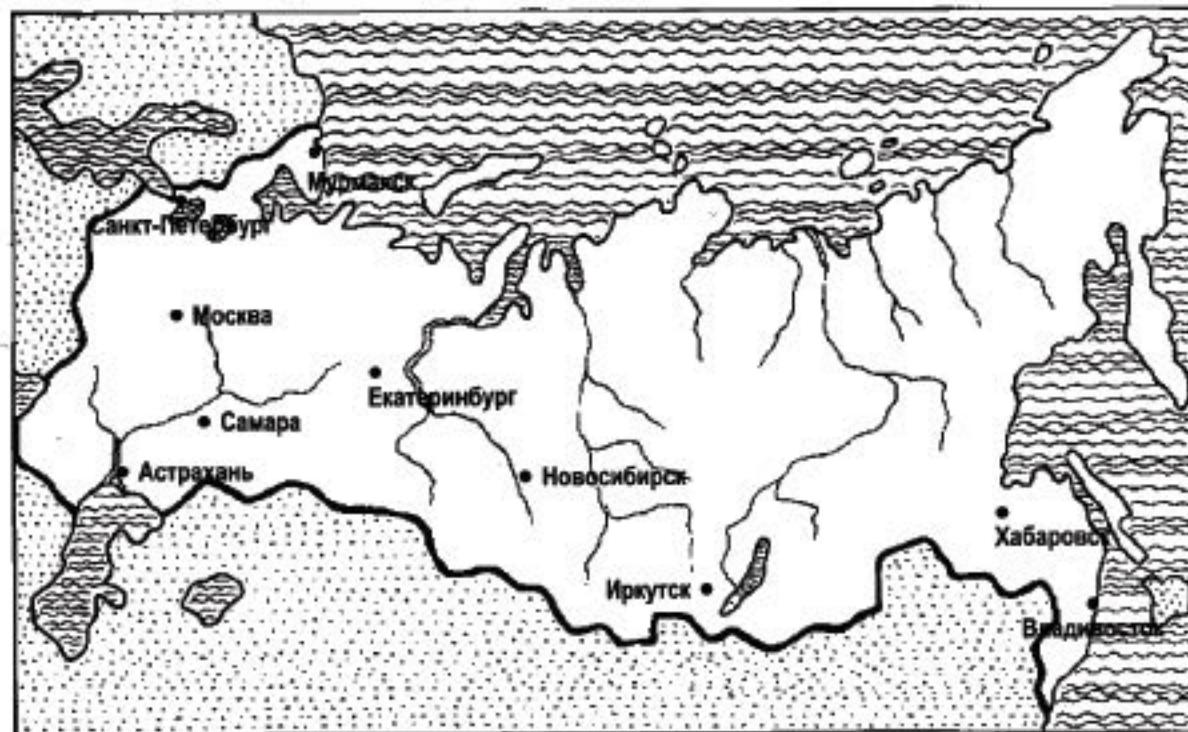
Татьяна Борисовна

Елена Михайловна



на севере  
на западе  
на востоке  
на юге  
в центре

Задание 5. Посмотрите на карту России. Скажите, где находятся Москва, Мурманск, Хабаровск, Астрахань, Новосибирск, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Владивосток, Самара, Иркутск.



Задание 6. Скажите, какие большие и известные города находятся на севере, на юге, на востоке, на западе и в центре вашей страны.

Обратите внимание!

Сирпа живёт в большом городе, а её брат живёт в маленькой деревне.

Виктор работает в историческом музее, а Наташа — в технической библиотеке.

Наши друзья живут в разных городах и странах.

какой? какое?

в/на каком?

новый дом  
новое здание  
хороший магазин  
хорошее место

в новом доме,  
здании  
в хорошем магазине,  
месте

какая?

в/на какой?

большая комната  
хорошая школа

в большой комнате  
в хорошей школе

какие?

в/на каких?

большие хорошие аудитории

в больших хороших аудиториях

Прочитайте шутки.

1. — Твоя жена весь день на кухне. Она любит готовить?

— Что ты! Нет, конечно! На кухне телефон.

2. Маленький мальчик заблудился.

— На какой улице ты живёшь? — спрашивает милиционер.

— Я живу не на улице, а дома.

Отдохните.

1. Отгадайте, где?

Один учащийся выходит из класса. Прячется какая-либо вещь.

Вернувшись, водящий задаёт вопросы:

— Ручка в сумке?

Отвечаем по цепочке:

— Нет, не в сумке, и т. п.

2. Кто лучше знает Петербург?

Преподаватель спрашивает:

— Где находится Русский музей? (Эрмитаж, Гостиный двор, Дом книги, Мариинский театр, Филармония)

3. Конкурс эрудитов. Скажите, где жил Гёте? (Пушкин, Бальзак, Черчилль, Марлен Дитрих, Джордж Вашингтон, Ян Сибелиус, Ганс Христиан Андерсен)

Задание 4. Скажите, кто где работает.

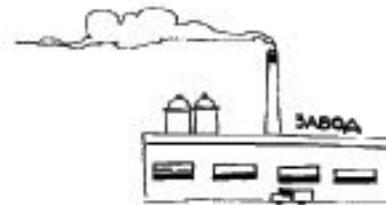
Сергей



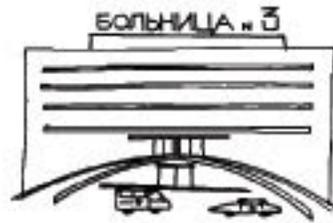
Вера



Василий Васильевич



Константин



Татьяна Борисовна

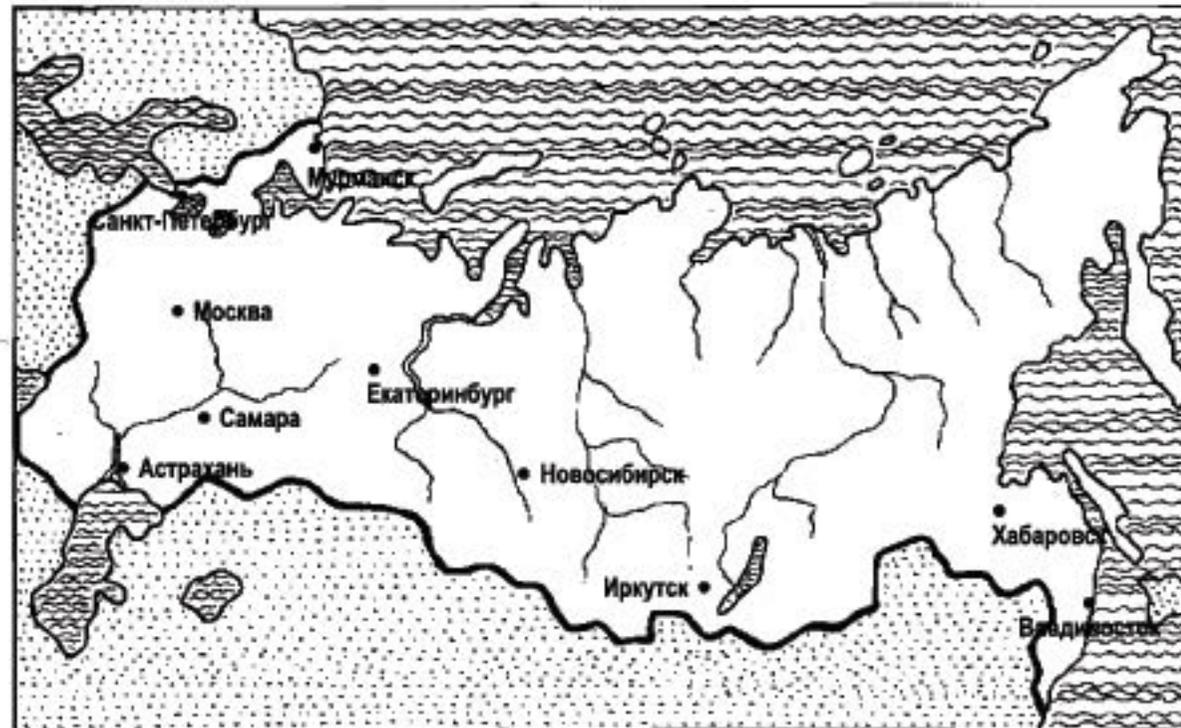


Елена Михайловна



на севере  
на западе  
на востоке  
на юге  
в центре

Задание 5. Посмотрите на карту России. Скажите, где находятся Москва, Мурманск, Хабаровск, Астрахань, Новосибирск, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Владивосток, Самара, Иркутск.



Задание 6. Скажите, какие большие и известные города находятся на севере, на юге, на востоке, на западе и в центре вашей страны.

Обратите внимание!

Сирпа живёт в большом городе, а её брат живёт в маленькой деревне.

Виктор работает в историческом музее, а Наташа — в технической библиотеке.

Наши друзья живут в разных городах и странах.

какой? какое?

новый дом  
новое здание  
хороший магазин  
хорошее место

в/на каком?

в новом доме,  
здании  
в хорошем магазине,  
месте

какая?

большая комната  
хорошая школа

в/на какой?

в большой комнате  
в хорошей школе

какие?

большие хорошие аудитории

в/на каких?

в больших хороших аудиториях

Прочитайте шутки.

- Твоя жена весь день на кухне. Она любит готовить?  
— Что ты! Нет, конечно! На кухне телефон.
- Маленький мальчик заблудился.  
— На какой улице ты живёшь? — спрашивает милиционер.  
— Я живу не на улице, а дома.

Отдохните.

- Отгадайте, где?  
Один учащийся выходит из класса. Прячется какая-либо вещь.  
Вернувшись, водящий задаёт вопросы:  
— Ручка в сумке?  
Отвечаем по цепочке:  
— Нет, не в сумке, и т. п.
- Кто лучше знает Петербург?  
Преподаватель спрашивает:  
— Где находится Русский музей? (Эрмитаж, Гостиный двор, Дом книги, Мариинский театр, Филармония)
- Конкурс эрудитов. Скажите, где жил Гёте? (Пушкин, Бальзак, Черчилль, Сервантес, Марлен Дитрих, Джордж Вашингтон, Ян Сибелиус, Ганс Христиан Андерсен)

## Тринадцатый урок



Напомните!

жить —  $ж + и + л \rightarrow$  жил, жила, жили

учиться —  $уч + и + л + с + я \rightarrow$  учился, училась, учились

64



— Да. (Алло. Слушаю.)  
 — Здравствуйте.  
 — Добрый день.  
 — Можно Сергея (Ирину)? (Позовите, пожалуйста, Сергея (Ирину).)  
 — Да, пожалуйста, сейчас. (Минуточку.) — Его/её нет дома.  
 — Извините, пожалуйста.

65

### Что вы делали вчера?



— Ирина, что вы делали вчера?  
 — Я играла в теннис в парке.



— Том, где ты был вчера?  
 — Вчера я был в театре.



— Клаус, где вы учились?  
 — Я учился в университете в Берлине.

|             | делать | любить | бояться | быть |
|-------------|--------|--------|---------|------|
| я, ты, он   | делал  | любил  | боялся  | был  |
| я, ты, она  | делала | любила | боялась | была |
| мы, вы, они | делали | любили | боялись | были |

| когда?        | быть | где?     |
|---------------|------|----------|
| сейчас Сергей | —    | в театре |
| вчера Сергей  | был  | в театре |

|        |         |         |
|--------|---------|---------|
| был    | была    | были    |
| не был | не была | не были |

### Задание 1. Прочитайте глаголы.

читать — читал, читала, читали  
 делать — делал, делала, делали  
 жить — жил, жила, жили  
 смотреть — смотрел, смотрела, смотрели  
 писать — писал, писала, писали  
 учиться — учился, училась, учились

### Задание 2. Скажите, где были и что делали эти люди.



| Запомните!                                   |   |
|--|---|
| Что он видит?                                | Кого он видит?  |
| Он видит дом<br>школу<br>школы и дома        | Он видит студента, преподавателя<br>студентку<br>студентов, преподавателей<br>студенток |
| ждать, встречать, слушать, спрашивать, знать |   |

Задание 4. Закончите предложения.

Наташа ждёт \_\_\_\_\_

Туристы слушают \_\_\_\_\_

Василий и Светлана встречаются \_\_\_\_\_

Дима и Катя знают \_\_\_\_\_

Саша спрашивает \_\_\_\_\_

Мама видит \_\_\_\_\_

П- \_\_\_\_\_йте слова, найдите их в словаре.

|           |         |
|-----------|---------|
| целовáть  | мéсяц   |
| встрéтить | скáзка  |
| кстáти    | дорогóй |
| иногдá    | уýтный  |
| вáжно     |         |

Сирпа пишет письмо.

*Дорогой Мишель!*

*Уже месяц я в Петербурге. Сейчас вечер, а вечерами, как ты знаешь, я люблю писать письма. Ты спрашиваешь, как я живу и учусь.*

*Петербург – большой и красивый город. Я уже была в Эрмитаже, в Русском музее, видела Летний сад и Петропавловскую крепость. Кстати, в Эрмитаже я встретила нашего испанского друга Марка! Он сейчас работает здесь в испанской фирме.*

*Я уже писала, что живу в русской семье. Они не говорят по-фински и по-английски, и я много говорю по-русски.*

*Утром я завтракаю дома. Потом у меня занятия в языковом центре. Это так интересно! Вчера на уроке я рассказывала по-русски финскую сказку.*

*Днём я обычно обедаю в маленьком уютном кафе. Потом у нас экскурсия или лекция. Вчера мы были в Казанском соборе.*

*А вечерами – концерты, театры, дискотеки...*

*Но и работаю я тоже много. Иногда я учу слова даже ночью.*

*Пожалуйста, пиши часто. Я думаю, ты понимаешь, как это важно.*

*Целую, Сирпа*

P. S. \_\_\_\_\_

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Где сейчас живёт Сирпа? 2. Что она любит делать вечером? 3. Что она уже видела в Петербурге? 4. Кого она встретила в Эрмитаже? 5. В какой семье она живёт? 6. Почему в семье она говорит по-русски? 7. Что Сирпа обычно делает утром, днём и вечером? 8. Как вы думаете, какой P. S. может быть в этом письме? Напишите его.

**Задание 6.** Расскажите, как вы живёте в России.

**Обратите внимание!**

Вчера я видел моего старого друга Антона и его **новую** подругу Наташу. Сегодня мы встречаем наших московских друзей.

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| <i>какой?</i>          | <i>какого?</i>        |
| старый друг            | старого друга         |
| <i>какая?</i>          | <i>какую?</i>         |
| русская подруга        | русскую подругу       |
| <i>какие?</i>          | <i>каких?</i>         |
| новые друзья и подруги | новых друзей и подруг |

**Прочитайте шутки.**

1. Дóктор:
  - Вам нельзя ни пить, ни курить, ни играть в карты!
  - Кажется, у вас уже была моя жена.
2. В книжном магазине:
  - Я хочу купить какую-нибудь книгу.
  - Что-нибудь лёгкое?
  - Это неважно, я на машине.

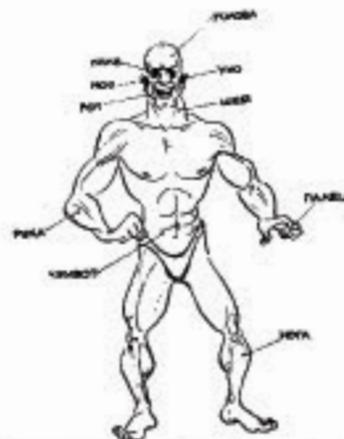
**Отдохните.**

1. Задайте своему товарищу как можно больше вопросов о нём. Выигрывает задавший последний вопрос.
2. Вы не слышали, где был ваш товарищ вчера, что делал, переспросите его.
  - Я вчера слушал музыку.
  - Что ты делал?
  - Я был вчера в цирке.
  - Где ты был?
3. Как организован ваш день? Выберите себе одну из следующих ролей: студент, пенсионер, инженер, учитель, художник.

Утром я \_\_\_\_\_  
 Днём я \_\_\_\_\_  
 Вечером я \_\_\_\_\_

# 14

## Четырнадцатый урок



67



— Что с вами?  
 — Я плохо себя чувствую.  
 — Что у вас болит?  
 — У меня болит голова.

68

**Что вы будете делать завтра?**

- Хуссейн, что ты будешь делать завтра?
- Завтра я буду работать в библиотеке.
- А что будут делать Сирпа и Ирена?
- Они будут отдыхать.

|        |        |          |
|--------|--------|----------|
| я      | буду   | делать   |
| ты     | будешь | говорить |
| он/она | будет  | + читать |
| мы     | будем  | писать   |
| вы     | будете | работать |
| они    | будут  | отдыхать |

**Задание 1.** Скажите, что они будут делать в воскресенье.

Том будет \_\_\_\_\_

Хуссейн и Ирена будут \_\_\_\_\_

Мы будем \_\_\_\_\_



Сирпа будет \_\_\_\_\_

Мы будем \_\_\_\_\_

Ирена будет \_\_\_\_\_



Задание 2. а) Посмотрите ещё раз задание № 4, урок 9. Скажите, что будет делать Клаус в понедельник, во вторник и т. д.

б) Скажите, что вы будете делать сегодня вечером.

Сегодня у нас нет урока.

|             |  |            |  |
|-------------|--|------------|--|
| у меня есть | билет<br>словарь<br>газета<br>лекция<br>пиво<br>платье<br>деньги | у меня нет | билета<br>словаря<br>газеты<br>лекции<br>пива<br>платья<br>денег |
|-------------|--|------------|--|

|         |                            |          |          |
|---------|----------------------------|----------|----------|
| сегодня | у меня<br>у тебя<br>у него | нет      | экзамена |
| вчера   | у неё<br>у нас<br>у вас    | не было  |          |
| завтра  | у них<br>у Петра<br>у Анны | не будет |          |

У меня нет времени.

Задание 3. Составьте диалоги по модели.

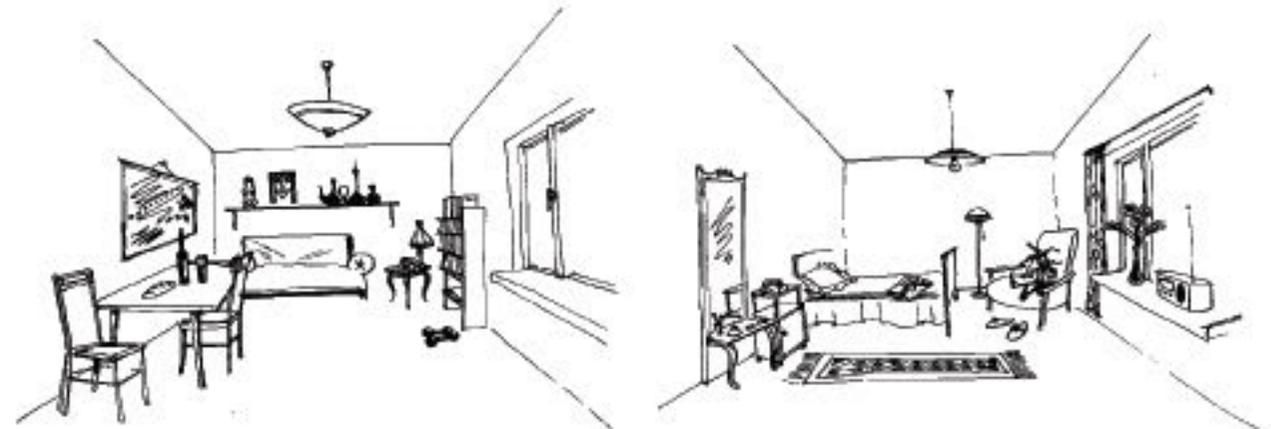
Модель:

— Я хочу купить машину.  
— Разве у тебя нет машины?

— Том хочет купить фотоаппарат.  
— Разве у него нет фотоаппарата?

Задание 4. Сравните две комнаты, скажите что есть и чего нет в комнате Ирены и Рамона.

Модель: В комнате Ирены есть магнитофон, а в комнате Рамона нет магнитофона.



Прочитайте слова, найдите их в словаре.

кашель  
насморк  
грипп  
лекарство

начинать  
чувствовать себя  
опоздать

высокий  
горячий

обязательно  
никогда  
после



Прочитайте текст.

Ирена плохо себя чувствует

Иван Петрович: Здравствуйте! Начинаем урок. Кстати, а где сегодня Ирена? И Сирпы тоже нет?

Хуссейн: Я знаю, где они. Ирена дома, она плохо себя чувствует, и Сирпа сейчас там. Они ждут врача. Но Сирпа сказала, что она обязательно будет на уроке. О... вот и она.

Сирпа: Здравствуйте! Извините, пожалуйста, я опоздала, потому что была у Ирены.

Иван Петрович: Ну, как она? У неё есть температура?

Сирпа: Нет, сегодня у неё нет температуры. У неё кашель и насморк. И очень болит голова. А вчера температура была высокая.

*Иван Петрович:* Врач уже был? Что он сказал?

*Сирпа:* Он думает, что у неё грипп, и она должна лежать.

*Клаус:* А лекарства у неё есть?

*Сирпа:* У неё есть только витамины.

*Клаус:* А аспирин?

*Сирпа:* Аспирина нет. Но я могу купить его в аптеке после урока.

*Том:* А что она будет есть? Мы должны купить и продукты.

*Сирпа:* Но у неё очень плохой аппетит.

*Том:* Можно купить апельсиновый сок. Я думаю, она будет его пить.

*Иван Петрович:* А молоко? В России, когда болеют, пьют горячее молоко.

*Сирпа:* Нет, она никогда не пьёт молоко. Она его не любит. А может быть, купить шоколад?

*Иван Петрович:* Я думаю, можно купить и сок, и шоколад, и, конечно, цветы.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

1. Почему Ирены нет на уроке? 2. Где сейчас Сирпа? 3. Кого они ждут? 4. Что рассказала Сирпа? 5. Как чувствует себя Ирена? 6. Что сказал врач? 7. Какие лекарства есть у Ирены? 8. Что хотят купить её друзья?

**Задание 6.** Спросите друг у друга, что рекомендуют в вашей стране, если у вас температура, насморк и кашель?

**Обратите внимание!**

У меня нет хорошего большого словаря.

У Ирены нет хорошей большой сумки.

В нашей группе нет русских студентов.

*какой?*

хороший спортивный костюм

*какая?*

хорошая большая машина

*какие?*

большие новые университеты  
и школы

*какого?*

хорошего спортивного костюма

*какой?*

хорошей большой машины

*каких?*

больших новых университетов  
и школ

**Прочитайте шутки.**

1. — У меня нос мамы, а глаза папы, — говорит один мальчик.

— А у меня нос дедушки, а глаза тёти, — говорит другой.

— А у меня джинсы моего старшего брата.

2. Рекорд.

Известный спортсмен лежит в постели, у него грипп.

Врач говорит:

— Мой друг, у вас очень высокая температура!

— Сколько? — спрашивает спортсмен.

— 39,5 (тридцать девять и пять), — говорит врач.

— Да? А какой рекорд мира? — спрашивает больной чемпион.

**Отдохните.**

1. Ответьте на вопрос по модели.

**Модель:**

— Концерт был вчера?

— Нет, он будет завтра.

2. Отгадайте, что у кого болит.

Один учащийся показывает, что у него болит (рука, нога, голова, зубы и т. д.). Другой комментирует: У него (у неё) болит \_\_\_\_ .

# 15

## Пятнадцатый урок



70



- Вам нравится эта картина?  
 — Да, мне очень нравится.
- Тебе нравятся русские народные песни?  
 — Нет, не очень. Мне нравится джаз.

71

Прочитайте числительные.

|  |                         |                         |
|--|-------------------------|-------------------------|
| <b>0</b> ноль                            | <b>11</b> одиннадцать   | <b>22</b> двадцать два  |
| <b>1</b> один (m),<br>одна (f), одно (n) | <b>12</b> двенадцать    | <b>30</b> тридцать      |
| <b>2</b> два (m\п), две (f)              | <b>13</b> тринадцать    | <b>31</b> тридцать один |
| <b>3</b> три                             | <b>14</b> четырнадцать  | <b>40</b> сорок         |
| <b>4</b> четыре                          | <b>15</b> пятнадцать    | <b>41</b> сорок один    |
| <b>5</b> пять                            | <b>16</b> шестнадцать   | <b>50</b> пятьдесят     |
| <b>6</b> шесть                           | <b>17</b> семнадцать    | <b>60</b> шестьдесят    |
| <b>7</b> семь                            | <b>18</b> восемнадцать  | <b>70</b> семьдесят     |
| <b>8</b> восемь                          | <b>19</b> девятнадцать  | <b>80</b> восемьдесят   |
| <b>9</b> девять                          | <b>20</b> двадцать      | <b>90</b> девяносто     |
| <b>10</b> десять                         | <b>21</b> двадцать один | <b>100</b> сто          |
| <b>200</b> двести                        | <b>500</b> пятьсот      | <b>800</b> восемьсот    |
| <b>300</b> триста                        | <b>600</b> шестьсот     | <b>900</b> девятьсот    |
| <b>400</b> четыреста                     | <b>700</b> семьсот      | <b>1000</b> тысяча      |

72

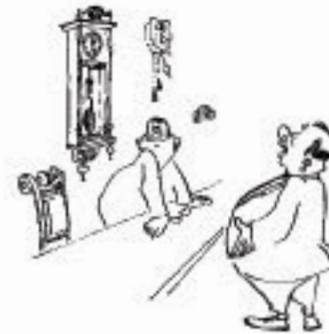
Задание 1. Прочитайте номера телефонов.

- 02** — милиция  
**03** — скорая помощь  
**09** — справочное по городу  
**219-16-15** — Русский музей  
**114-52-64** — Мариинский театр  
**312-19-62** — Музей-квартира А.С. Пушкина  
 \_\_\_\_\_ — мой номер телефона

72

Сколько это стоит?

- Какой хороший костюм. Сколько он стоит?  
 — Он стоит **73** (семьдесят три) доллара.



- Сколько стоят эти часы?  
 — Они стоят **200** (двести) рублей.

Сколько?

- 1, 21, 31, \_\_\_\_\_ (\_\_\_ один) доллар, рубль  
 2, 3, 4, 22, 34, 43, \_\_\_\_\_ (\_\_\_ два, три, четыре) доллара, рубля  
 5, 6—20, 25—30, 35—40 долларов, рублей

Сколько?

- 1, 21, 31 \_\_\_\_\_ (\_\_\_ одна) тысяча, марка  
 2, 3, 4, 22, 34, 43 \_\_\_\_\_ (две, три, четыре) тысячи, марки  
 5, 6—20, 25—30, 35—40 тысяч, марок

Задание 2. Скажите, сколько стоят эти вещи.

Модель:

- Сколько стоит эта марка?  
 — Марка стоит два рубля.





Прочитайте слова, найдите их в словаре.

печенье  
конфеты  
коробка  
продавец  
девушка  
персик  
ананас

нравиться  
решить  
выбирать  
дорогой ≠ дешёвый  
(не)вкусный

этот  
вместе  
лучше  
больше всего  
отлично

73

Прочитайте текст.

### Сколько это стоит?

Вчера наша группа была в магазине. Мы решили купить печенье, фрукты, конфеты и вино, потому что вечером мы хотели посидеть вместе, поговорить по-русски, потанцевать и послушать музыку.

Рамон хотел купить испанское вино, но Клаус сказал, что французское вино лучше. Мы купили итальянское вино, потому что оно дешёвое. Хуссейн долго выбирал конфеты.

*Продавец:* Что вы хотите?

*Хуссейн:* Я хочу купить вкусные, красивые и недорогие конфеты.

*Продавец:* Вот эти конфеты очень вкусные и недорогие.

*Хуссейн:* Сколько они стоят?

*Продавец:* Маленькая коробка стоит 10 рублей, а большая — 22 рубля.

*Хуссейн:* Дайте, пожалуйста, одну маленькую коробку за 10 рублей, торт и печенье за 13 рублей.

*Продавец:* Пожалуйста. С вас 45 рублей.

*Хуссейн:* Спасибо.

А в это время Том и девушки выбирали фрукты.

*Том:* Ирена, какие фрукты ты любишь?

*Ирена:* Больше всего я люблю персики.

*Том:* А ты, Сирпа, что любишь?

*Сирпа:* Я всё люблю, мне нравятся все фрукты.

*Том:* А я очень люблю апельсины. В Америке все едят апельсины и пьют апельсиновый сок.

*Ирена:* Прекрасно! Можно купить килограмм персиков, 2 килограмма бананов и апельсиновый сок. Сколько это стоит?

*Продавец:* 33 рубля.

*Том:* Сколько?! Мы не думали, что это так дорого!

*Сирпа:* Может быть, купить один большой ананас? Сколько он стоит?

*Продавец:* 18 рублей.

*Том:* Отлично, дайте, пожалуйста, этот ананас.

Вечер был прекрасный. Мы танцевали, слушали музыку, говорили по-русски, пили вино и ели конфеты.

я люблю = мне нравится

|        |         |      |         |
|--------|---------|------|---------|
| он     | она     | оно  | они     |
| этот   | эта     | это  | эти     |
| ананас | коробка | вино | конфеты |

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Где вчера были студенты? 2. Что они хотели купить? 3. Какое вино хотел купить Рамон? 4. Какое вино они купили? 5. Почему они не купили французское вино? 6. Что купил Хуссейн? 7. Сколько всё это стоило? 8. Сколько стоил торт? 9. Что выбирали Том и девушки? 10. Почему они не купили то, что хотели? 11. Что они купили и сколько это стоило? 12. Что они делали вечером?

Задание 4. Вы ждёте в гости Ивана Петровича. Обсудите, что купить к столу?

Задание 5. Что вы обычно покупаете, когда у вас гости?

Прочитайте шутки.

1. Учитель спрашивает Тотó:

- Сколько будет четыре и шесть?
- Пятнадцать (15).
- А двенадцать и семь?
- Двадцать восемь (28).
- Скажи, Тотó, а кто твой отец?
- Официант в ресторане.

2. Учитель спрашивает:

- Как можно разделить 5 картошек на 6 человек?
- Надо сделать пюре, — ответил ученик.

3. Тётя: Вот тебе конфета.

Петя: Спасибо, тётя.

Тётя: Молодец, Пётя. Мне нравится, когда мальчики говорят спасибо.

Петя: Если вы хотите услышать спасибо ещё раз, дайте мне ещё и яблоко.

4. День рождения.

- Папа, дай мне, пожалуйста, 15 рублей, — говорит Пётя.
- А мне 20, — говорит Маша.
- Мне нужно 40 рублей, — говорит жена.
- Что с вами сегодня случилось? — спрашивает отец.
- Ты забыл? У тебя сегодня день рождения.

Отдохните.

1. Преподаватель называет чётное число, студент следующее чётное число в порядке возрастания. Потом работаем таким же образом с нечётными числами. Затем выполняем это же задание в порядке убывания.

2. Прочитайте названия магазинов:

«Булочная», «Гастроном», «Молоко», «Овощи. Фрукты».

Что там можно купить? Кто назовёт больше продуктов?

3. Преподаватель называет слова, учащиеся хлопают, когда названо что-нибудь съедобное.

4. Спросите по цепочке.

Модель:

А: Сколько стоит мороженое?

Б: Мороженое стоит \_\_\_\_.

# 16

## Шестнадцатый урок



— Мне кажется, экскурсия в Новгород будет очень интересная.

— Я уверен, я уже видел программу.

— Что купить на ужин?

— Я могу купить овощи, а ты купи молоко и хлеб.

— Я согласен.

он уверен  
она уверена  
они уверены

он согласен  
она согласна  
они согласны

Запомните!

Что он делал?

Что он сделал?



Катя писала письмо.



Катя написала письмо.



Иван читал журнал.



Иван прочитал журнал.



Ирина готовила обед.



Ирина приготовила обед.

75

Прочитайте диалоги.

1. — Том, что ты делал вчера вечером?  
 — Я учил новые слова.  
 — Ты выучил все слова?  
 — Да, все.

2. — Рамон, ты будешь обедать?  
 — Спасибо, я уже пообедал.



3. — Ирена, что ты делала в воскресенье?  
 — Я гуляла в парке, звонила в Варшаву и делала домашнее задание.  
 — Ты сделала всё домашнее задание?  
 — Я выучила слова, написала упражнение, но не прочитала текст.  
 У меня не было времени.

| Кто? | Что делал?  | Как часто? Как долго?  |
|------|---|--|
| Том  | читал книги<br>покупал газеты<br>получал письма<br>показывал фотографии | каждый день<br>всегда, никогда, иногда<br>обычно, часто, редко<br>целый (весь) вечер, 2 часа |

Каждый день он читает газеты. Обычно мы обедаем в кафе.  
 Мы гуляли в парке 2 часа.

| Кто? | Что сделал?  |                             |
|------|--|-----------------------------|
| Том  | прочитал книгу<br>купил газеты<br>получил письмо<br>показал фотографии | за 2 часа<br>наконец<br>уже |

Я прочитал рассказ за 2 часа. Сирпа наконец получила письмо.  
 Мы уже купили билеты.

Запомните!

|            |                |              |              |
|------------|----------------|--------------|--------------|
| писать     | — написать     | встречать    | — встретить  |
| читать     | — прочитать    | отвечать     | — ответить   |
| учить      | — выучить      | спрашивать   | — спросить   |
| пить       | — выпить       | показывать   | — показать   |
| делать     | — сделать      | рассказывать | — рассказать |
| есть       | — съесть       | забывать     | — забыть     |
| завтракать | — позавтракать | вставать     | — встать     |
| обедать    | — пообедать    | давать       | — дать       |
| ужинать    | — поужинать    | понимать     | — понять     |
| звонить    | — позвонить    | выбирать     | — выбрать    |
| готовить   | — приготовить  | покупать     | — купить     |
| платить    | — заплатить    | брать        | — взять      |
|            |                | говорить     | — сказать    |

Задание 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: — Том, почему ты не читаешь текст?  
 — Я уже прочитал его.

1. Ирена, почему ты не пьешь кофе? 2. Рамон, почему ты не пишешь упражнение? 3. Почему Сирпа не делает домашнее задание? 4. Почему Хуссейн не покупает газеты? 5. Почему Иван Петрович не обедает? 6. Том, почему ты не показываешь фотографии?

Задание 2. Скажите, что должны сделать наши герои.

Модель: — Рамон ещё не читал этот рассказ.  
 — Он обязательно должен прочитать его.

1. Сирпа ещё не звонила в Хельсинки. 2. Клаус ещё не брал книги в библиотеке. 3. Том ещё не платил за билеты в театр. 4. Хуссейн сегодня ещё не завтракал. 5. Мы ещё не готовили ужин. 6. Ирена ещё не пила сегодня лекарство. 7. Они ещё не делали это упражнение.

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

|            |          |                |
|------------|----------|----------------|
| детектив   | вставать | другой         |
| начинаться | ложиться | рад (-а, -ы)   |
| кончаться  |          | устал (-а, -и) |

Прочитайте текст.

Клаус встречает брата

Клаус обычно встает в 8 часов утра. Но сегодня он встал в 7, потому что вчера он был в театре и не сделал домашнее задание. И сейчас он должен выучить новые слова и повторить грамматику.

В 8:30 Клаус позавтракал. Он съел 2 бутерброда, яйцо и выпил чашку кофе.

В 8:50 позвонил Том и сказал:

— Клаус, ты уже прочитал детектив, который ты купил в понедельник? Я тоже хочу его прочитать.

— Нет, я ещё читаю его. Но я могу дать другой, тоже очень интересный.

— Большое спасибо.

В 9:15 Клаус уже в аудитории. Уроки начинаются в 9:30 и кончаются в 12:45.

После уроков Клаус и его друзья обычно обедают вместе. Сегодня Клаус не обедал, потому что в 2 часа он должен был встречать брата на Московском вокзале. Клаус не был дома 2 месяца и, конечно, рад видеть брата.

Брат сказал, что дома всё нормально. Сестра нашла интересную работу в другом городе, отец купил новую машину, мама болела, но сейчас она чувствует себя хорошо.

В три часа братья были на экскурсии в Эрмитаже, потом Клаус показал центр города, Лётный сад и Марсово поле. В Гостином дворе брат купил сувениры.

В 8 часов они поужинали в Литературном кафе на Невском проспекте и в 9:30 уже были дома.

Они очень устали и легли спать рано. Клаус опять не сделал домашнее задание и будет делать его утром.

|                 |                        |                   |                  |
|-----------------|------------------------|-------------------|------------------|
| <b>вставать</b> | <b>ложиться</b>        | <b>начинаться</b> | <b>кончатся</b>  |
| я встаю         | я ложусь               | начинался         | кончался         |
| ты встаёшь      | он/она ложится         | начиналась        | кончалась        |
| они встают      | они ложатся            | начинались        | кончались        |
| вставал, -а, -и | ложился (-лась, -лись) | <b>начаться</b>   | <b>кончиться</b> |
| <b>встать</b>   | <b>лечь</b>            | начался           | кончился         |
| встал, -а, -и   | лёг                    | началась          | кончилась        |
|                 | легла                  | начались          | кончились        |
|                 | легли                  |                   |                  |

Который час?

Сколько сейчас времени?

|     |                 |
|-----|-----------------|
| 1   | час             |
| 2   | два             |
| 3   | три             |
| 4   | четыре          |
| 5   | пять            |
| 6   | шесть           |
| ... |                 |
| 20  | двадцать        |
| 21  | двадцать один   |
| 22  | двадцать два    |
| 23  | двадцать три    |
| 24  | двадцать четыре |

Когда?

|                 |       |
|-----------------|-------|
| в               | час   |
| два             |       |
| в три           | часа  |
| четыре          |       |
| пять            |       |
| в шесть         | часов |
| ...             |       |
| двадцать        |       |
| в двадцать один | час   |
| двадцать два    |       |
| в двадцать три  | часа  |
| двадцать четыре |       |

Задание 3. Задайте вопросы к тексту и ответьте на них.

Задание 4. Расскажите, что и когда вы делали вчера.

Прочитайте шутки.

- Вы хотите на мне жениться? — спрашивает она.  
— Да, — отвечает он.  
— Но ведь вы знаете меня только три дня!  
— О нет, я знаю вас уже два года. Я работаю в банке, где держит деньги ваш отец.
- Студент прислал домой письмо. Мать прочитала его и сказала отцу:  
— Я хочу прочитать тебе письмо нашего сына.  
— Не надо. Скажи только, сколько денег он попросил.

Отдохните.

- Преподаватель говорит многозначную ответную реплику. (Да, это интересно./Нет, это не интересно.) Дать максимум исходных реплик.
- Представьте себе, что мы все пенсионеры. У нас много свободного времени. Посоветуйте друг другу, как лучше его провести.

## Семнадцатый урок (повторительный)

Вчера мы видели нашего нового студента.  
 Я жду мою старшую сестру.  
 Я знаю этих молодых журналистов и журналисток.  
 Я люблю апельсиновый сок, а мой брат любит минеральную воду.  
 Мы слушали русские песни.

### Я вижу кого? что?

|     | кого? | что? |
|-----|-------|------|
| я   | меня  | —    |
| ты  | тебя  | —    |
| он  | его   |      |
| она | её    |      |
| мы  | нас   | —    |
| вы  | вас   | —    |
| они | их    |      |

|  | кого? | что?                           |
|--|-------|--------------------------------|
|  | она   | -у, -ю                         |
|  | оно   | -о, -е                         |
|  | он    | -а, -я                         |
|  | они   | -ов, -ев, -ей<br>-# (-ок, -ек) |

|  |        |                       |                         |
|--|--------|-----------------------|-------------------------|
|  | какая? | какую?<br>-ую, -юю    |                         |
|  | какое? | какое?<br>-ое, -ее    |                         |
|  | какой? | какого?<br>-ого, -его | какой?<br>-ой, -ый, -ий |
|  | какие? | каких?<br>-ых, -их    | какие?<br>-ые, -ие      |

### Где он живёт?

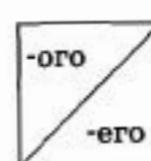
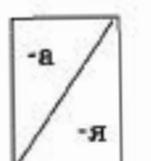
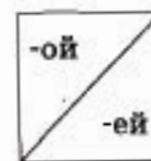
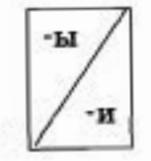
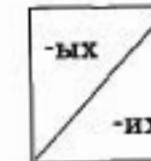
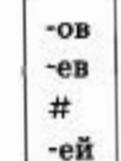
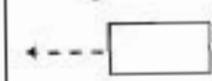
- Где? **-ом/-ем** **-е/-и** Он живёт в новом хорошем доме, а работает в этом красивом здании.
- ой/-ей** **-е/-и** Учимся в новой хорошей школе, пишем в тетради. Мы живём в Америке, а учимся в России.
- ых/-их** **-ах/-ях** Мы уже были в разных русских городах и деревнях.

|        |  |  |
|--------|--|--|
| где?   | в лесу<br>на/в углу<br>в саду<br>на мосту<br>в аэропорту | в шкафу<br>на берегу<br>в порту<br>на полу<br>дома |
| когда? | в году   |  |

У кого нет кого? чего?

У нового студента есть учебник и тетрадь.  
У новой студентки нет словаря и ручки.  
Это книга Антона, а это книга Ирены.

Мне нравятся улицы Петербурга.  
У нас много новых друзей.  
Этот альбом стоит сорок рублей.  
В университете учатся студенты из разных городов и стран.

|   |  |   |  |     |   |
|---|--|---|--|-----|---|
|    | у кого?<br>нет кого?<br>нет чего?        |    |   | его |    |
|   | чей?<br>чья?<br>чьё?<br>чьи?<br>сколько? |   |  | её  |   |
|  |  |  |  | их  |  |
|  | чего?                                    |   |  |     |   |
|  | откуда?                                  |   |  |     |   |

|             | что делать?                              | что сделать?                              |
|-------------|--|---|
|             | читать<br>покупать                       | прочитать<br>купить                       |
| сейчас      | я читаю<br>я покупаю                     | —   |
| вчера       | он читал (-а, -и)<br>он покупал (-а, -и) | он прочитал (-а, -и)<br>он купил (-а, -и) |
| пожалуйста, | читай(те)!<br>покупай(те)!               | прочитай(те)!<br>купи(те)!                |

я встречаюсь  
ты встречаешься  
он встречается

встречаться

мы встречаемся  
вы встречаетесь  
они встречаются

он встречался  
она встречалась  
они встречались

встретиться

он встретился  
она встретились  
они встретились

# 18

## Восемнадцатый урок



77



— Ирэна, сегодня вечером я приглашаю тебя в гости!  
— Спасибо, а что у тебя будет?  
— У меня сегодня день рождения.

— Сирпа, я хочу пригласить тебя в кафе.  
— Спасибо, с удовольствием.

— Я хочу пригласить вас на выставку в Русский музей.  
— К сожалению, мы не можем. Сегодня мы очень заняты.

78

Кому вы дали книгу?

— Том, я хочу купить подарок Сирпе. Как ты думаешь, что ей подарить?  
— Она очень любит теннис. Купи ей ракетку.

— Рамон, я хочу пригласить Ирэнду в театр, но не знаю, в какой.  
— Я советую тебе купить билеты в Мариинский театр на балет.



— Какое трудное упражнение!  
— Тебе помочь?  
— Да, помоги мне, пожалуйста.



Запомните!

|               |                    | кому?     |
|---------------|--------------------|-----------|
| Сирпа         | написала письмо    | брату     |
| Том           | позвонил           | Андрею    |
| Хуссейн       | подарил цветы      | сестре    |
| Клаус         | показал фотографии | Марии     |
| Иван Петрович | дал книги          | студентам |
| Мы            | купили сувениры    | друзьям   |

|       |     |      |     |     |     |     |     |
|-------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| кто?  | я   | ты   | он  | она | мы  | вы  | они |
| кому? | мне | тебе | ему | ей  | нам | вам | им  |

Задание 1. Составьте из двух предложений одно по модели.

Модель: Это Ирена. Том подарил ей цветы. — Том подарил цветы Ирене.

1. Это Клаус. Мы купили ему альбом. 2. Это Сирпа. Мы помогаем ей переводить текст. 3. Это Том и Рамон. Мы показали им программу экскурсий. 4. Это Иван Петрович. Мы подарили ему портфель. 5. Это Хуссейн. Мы советуем ему купить эту книгу. 6. Это Ирена и Сирпа. Я дал им билеты в музей.

Задание 2. Скажите, какие сувениры и кому купил Том?



Прочитайте слова, найдите их в словаре.

|         |         |                    |
|---------|---------|--------------------|
| шахматы | сидеть  | совсем = абсолютно |
| женщина | молодой | только             |
| мужчина | такой   | что-нибудь         |
| букет   | общий   | (не)нужно          |
|         |         | кстати             |

79

Прочитайте текст.

**С днём рождения, Хуссейн!**

*Рамон:* Друзья, а вы не забыли, что у Хуссейна завтра день рождения?  
*Ирена:* Ой, у меня это совсем вылетело из головы!  
*Клаус:* А я уже купил ему подарок.  
*Сирна:* Но мы же хотели сделать общий подарок! А что ты ему купил?  
*Клаус:* Фотоальбом. Но можно купить ещё что-нибудь.  
*Том:* Хорошо. Давайте решать. Может быть, купить ему красивые дорогие шахматы?  
*Сирна:* Нет, это не для него, он не может долго сидеть на одном месте.  
*Ирена:* Так, фотоальбом уже есть. Я советую купить ему большой букет цветов.  
*Сирна:* Кто же дарит мужчинам цветы?  
*Рамон:* Кстати, а сколько ему лет?  
*Клаус:* Завтра ему будет 28 лет.  
*Рамон:* Только 28! А мне уже 31 год. А тебе, Ирена?  
*Ирена:* Рамон, женщинам нельзя задавать этот вопрос! Так что же подарить Хуссейну?

*Иван Петрович:* А он любит классическую музыку? Может быть, подарить ему кассеты?  
*Сирна:* Мне кажется, я знаю, что ему нужно. Он не будет играть в шахматы, ему не очень нравится классическая музыка, но он с удовольствием фотографирует. Я думаю, он будет рад, если подарить ему новый фотоаппарат.

**Запомните!**

|                    |      |                             |      |
|--------------------|------|-----------------------------|------|
|                    | мне  |                             |      |
|                    | тебе |                             |      |
| Сколько вам лет? → | ему  | 1, 21, 31 ...               | год  |
|                    | ей   | 2, 3, 4, 22, 33, 44, ...    | года |
|                    | нам  | 5, 6, 7, 25, 36, 47, 58 ... | лет  |
|                    | вам  |                             |      |
|                    | им   |                             |      |

|      |          |                           |
|------|----------|---------------------------|
| мне  | нужно    | позвонить в Москву        |
| тебе | надо     | сделать упражнение        |
| ему  | нравится | Петербургу гулять в парке |

**Задание 3.** Поставьте вопросы к тексту, ответьте на них.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы, задайте подобные вопросы своим друзьям в группе.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашему папе и вашей маме? 3. Что вы обычно дарите родителям? 4. Что вы обычно дарите друзьям? 5. А что дарят вам? 6. Когда ваш (у вас) день рождения?

|       | Что?     | Когда?     |        |
|-------|----------|------------|--------|
| зима  | декабрь  | в декабре  | зимой  |
|       | январь   | в январе   |        |
|       | февраль  | в феврале  |        |
| весна | март     | в марте    | весной |
|       | апрель   | в апреле   |        |
|       | май      | в мае      |        |
| лето  | июнь     | в июне     | летом  |
|       | июль     | в июле     |        |
|       | август   | в августе  |        |
| осень | сентябрь | в сентябре | осенью |
|       | октябрь  | в октябре  |        |
|       | ноябрь   | в ноябре   |        |

**Задание 5.** Давайте поговорим.

Представьте себе, что у одного из нас день рождения. Давайте обсудим, что ему подарить.

**Обратите внимание!**

Том послал письмо школьному другу.  
 Рамон подарил цветы первой учительнице.  
 Мы пишем письма нашим старым друзьям.

**Прочитайте шутки.**

- Не знаю, какой подарок купить жене на день рождения.  
 — Спроси у неё.  
 — Что ты! У меня нет столько денег.

2. Больного спросили:

- Почему вы убежали из операционной?
- Потому что медсестра сказала: «Без паники, пожалуйста! Операция аппендицита — это очень просто!»
- Ну и что? Это правда.
- Да, но она сказала это не мне, а тому молодому хирургу.

3. Пожилые мужчины разговаривают:

- Мне почти шестьдесят (60) лет, у меня много денег и я люблю очень красивую девушку. Как ты думаешь, будет лучше, если я скажу ей, что мне только пятьдесят (50)?
- Я думаю, будет лучше, если ты скажешь, что тебе восемьдесят (80).

4. Один человек спрашивает женщину:

- У вас есть дети?
- Да, есть. Один сын.
- Он курит?
- Нет, он не курит.
- Это хорошо. Он поздно приходит домой?
- Нет.
- О, ваш сын прекрасный молодой человек. Сколько ему лет?
- Ему 4 месяца.

Отдохните.

1. Скажите, что ваш товарищ часто (всегда) делает то, о чём говорит.

Модель:

- Я потерял ручку.
- Ты часто теряешь ручки.

2. Давайте обсудим, какой подарок лучше сделать: молодому человеку, маленькой девочке, пожилой женщине, мужчине средних лет. Кто больше назовёт вариантов?

3. Ваш сын очень хочет получить в подарок собаку. Каждый день он просит вас об этом. Постарайтесь убедить его в том, что сейчас это невозможно. Разыграйте эту сценку.

# 19

## Девятнадцатый урок



- Рамон, давай поедem в воскресенье за город?
- Давай (поедем). (Было бы неплохо.)
- Анна, хочешь пойти в кино?
- Конечно! (С удовольствием!) (Очень хочу!)

О чём они говорят?



- О чём они говорят?
- О новом мексиканском фильме.



- О ком он думает?
- Он думает о молодой красивой девушке.



- О чём они рассказывают?
- Они рассказывают о разных странах.

| Запомните! |              |                                  |                            |
|------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|
| кто?       |              | о ком?                           | о чём?                     |
| Рамон      | рассказывает | о старом друге                   | о родном городе            |
| Ирена      | вспоминает   | о младшей сестре                 | об интересной экскурсии    |
| они        | спорят       | о русских писателях и художниках | об экономических проблемах |

я — обо мне  
ты — о тебе  
он, оно — о нём  
она — о ней

мы — о нас  
вы — о вас  
они — о них

мой, моё — о моём  
моя — о моей

твой, твоё — о твоём  
твоя — о твоей

его — о его  
её — о её

наш, наше — о нашем  
наша — о нашей

ваш, ваше — о вашем  
ваша — о вашей

мои — о моих  
твои — о твоих

наши — о наших  
ваши — о ваших

их — об их

**Задание 1.** Составьте предложения по модели.

а) Модель: — Анна часто вспоминает о друзьях. А вы?  
— А я часто вспоминаю о семье.

(родители, братья, сёстры, учителя, родной город, школьная подруга)

б) Модель: — Я знаю, что Александр любит говорить о кино.  
— А я люблю говорить о музыке.

(погода, книги, живопись, театр, искусство, политика, спорт)

в) Модель: — Лена мечтает о новой квартире.  
— А я мечтаю о новой машине.

(хорошая работа, отпуск, собака, новый велосипед, интересные встречи)

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. О чём пишет ваш друг? (старый Петербург) 2. О чём спрашивает Анна? (последние новости) 3. О чём часто думает Том? (работа) 4. О чём эта книга? (русская литература) 5. О чём вы думаете? (новые друзья) 6. О ком вы вчера так долго говорили? (Иван Петрович) 7. Ты расскажешь мне (Париж)? 8. О чём вчера была лекция? (проблемы экологии) 9. О чём спорят друзья? (политика)

**Задание 3.** Вместо точек вставьте местоимение в нужной форме.

1. Моя сестра живёт в Нью-Йорке. Я часто думаю ... 2. Ваш друг учится в Москве. Вы вспоминаете ... ? 3. Почему ты вчера не был на уроке? Преподаватель спрашивал ... 4. Это твой друг? Расскажи, пожалуйста, ... 5. Мои родители давно не пишут. Я часто думаю ... 6. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили ...

Куда вы идёте?



— Куда сейчас идут дети?  
— Дети идут в школу.



Каждый день он ходит в университет.



— Куда он сейчас едет?  
— Он едет на работу.



Каждый день он ездит в университет.

Запомните!

идти

я иду

ты идёшь

он/она идёт

мы идём

вы идёте

они идут

он шёл

она шла

они шли

ходить

я хожу

ты ходишь

он/она ходит

мы ходим

вы ходите

они ходят

ходил (-а, -и)

ехать

я еду

ты едешь

он/она едет

мы едем

вы едете

они едут

ехал (-а, -и)

ездить

я езжу

ты едешь

он/она едет

мы едим

вы едите

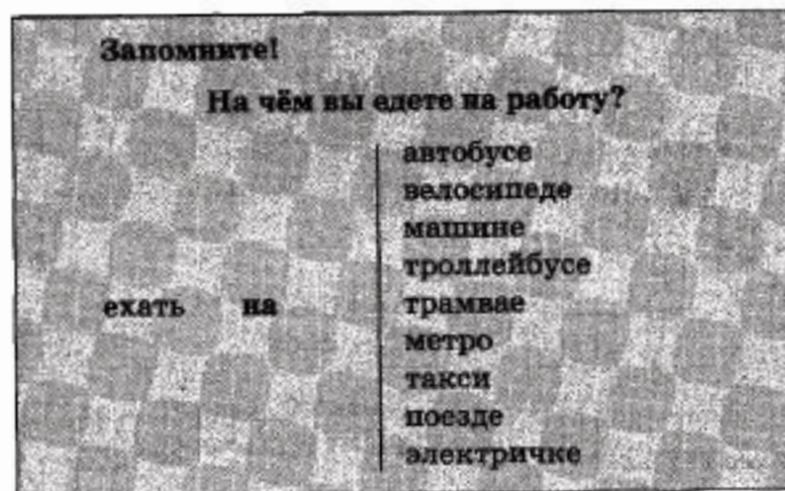
они едят

ездил (-а, -и)

**Задание 4.** Скажите, куда они идут или едут.

**Модель:** — Хуссейн хочет купить словарь. (книжный магазин) — Он идёт книжный магазин.

1. Клаус хочет есть. (ресторан)
2. Рамон хочет посмотреть выставку. (музей)
3. Студенты хотят потанцевать. (дискотека)
4. Сирпа хочет купить конверты. (почта)
5. Мы хотим послушать классическую музыку. (филармония)
6. Том хочет посмотреть футбол. (стадион)
7. Я хочу обменять деньги. (банк)
8. У Ирены болит голова. (аптека)



**Задание 5.** Прочитайте вопросы и ответьте на них; где возможно, используйте обе формы.

1. На чём вы (ехать) на работу?
2. Куда вы обычно (ездить) в отпуск?
3. Куда вы (идти) сейчас?
4. Вы часто (ходить) в парк?
5. Куда Андрей (идти) сегодня утром?
6. Андрей, ты тоже любишь (ходить) в филармонию?
7. Куда вы сейчас хотите (идти)?
8. Вы часто (ходить) на рынок?
9. Вы сейчас (идти) в магазин?
10. Вы (ехать) в школу на машине или (идти) пешком?

**Задание 6.** Вставьте глаголы *идти/ходить* или *ехать/ездить* в нужной форме.

1. Каждую субботу мы (идти/ходить) на стадион.
2. Я (ехать/ездить) на работу на трамвае.
3. Мой сын (идти/ходить) в школу пешком.
4. Куда ты сейчас (идти/ходить)?
5. Каждое воскресенье мы (ехать/ездить) на дачу.
6. Когда ты (ехать/ездить) в Прагу?

**Прочитайте слова, найдите их в словаре.**

|           |          |               |             |
|-----------|----------|---------------|-------------|
| сюжёт     | самолёт  | стоять        | просыпаться |
| остановка | мост     | останавливать | рисовать    |
| чемодан   | дворец   | поднимать     | особенно    |
|           | почти    | слева         | наверное    |
|           | напротив | справа        | через       |

**Прочитайте текст.**

### Утро в городе

Рамону очень нравится Петербург. Особенно он любит утренний город. Почти каждый день он гуляет по городу и выбирает сюжет новой картины. В Петербурге очень много красивых мест, и, конечно, это не просто.

Сегодня он решил порисовать на Марсовом поле. Он выбрал очень хорошее место: напротив Невы и Троицкий мост, справа Лётный сад, слева Мраморный дворец.

Город просыпается. На улицах ещё мало людей. Вот идут две девочки-школьницы и едят мороженое. На остановке трамвая стоит старушка, наверное, она едет на рынок. Автобусы, троллейбусы, трамваи ходят ещё редко. А вот молодой человек. У него большой чемодан. Он поднимает руку и останавливает такси. Интересно, куда он едет? В аэропорт? На вокзал?

А вот ещё два молодых человека. Да это же Клаус! А кто второй?

*Рамон:* Клаус, привёт! Что ты здесь делаешь так рано?

*Клаус:* Привёт, Рамон! Познакомься, это мой брат Георг. Сегодня он последний день в Петербурге. В 11 часов самолёт, а мы ещё не всё посмотрели.

*Рамон:* Ну как, Георг, тебе понравился Петербург? Где ты был?

*Георг:* Я в восторге! Два раза я ходил в Эрмитаж, был в Русском музее, видел Исаакиевский собор и Петропавловскую крепость.

*Рамон:* А на Мойке, 12 ты был?

*Георг:* Конечно, мы не только ходили в музей-квартиру Пушкина, но и в город Пушкин ездили. Ходили там в лицей, видели комнату, где жил Пушкин.

*Рамон:* А в Петродворце были?

*Георг:* К сожалению, нет. Я был в Петербурге только 3 дня. Но теперь я точно знаю, что должен увидеть этот город ещё раз.

*Клаус:* Извини, Рамон, нам надо идти. Через 30 минут наш автобус идёт в аэропорт.

*Рамон:* До свидания! Счастливого пути!

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

1. Что видел Рамон в городе утром?
2. Как вы думаете, почему ему нравится утренний Петербург?
3. А в какое время вам больше нравится Петербург и почему?
4. Какое место выбрал Рамон в это утро? А вы были там?
5. Какие места



в Петербурге нравятся вам? 6. Кого встретил Рамон на Марсовом поле? 7. О чём они говорили? 8. А у вас были интересные встречи в Петербурге? 9. А какие места вам нравятся в вашем родном городе?

**Прочитайте шутки.**

**1. В поезде**

Однажды в Иркутске две старушки сели в поезд. В вагоне они сидели и разговаривали.

— Куда вы едете? — спросила одна.

— Я еду в Москву, к сыну.

— А я во Владивосток, к дочери.

— Смотрите, какая теперь замечательная техника, — сказала первая старушка. — Мы сидим в одном вагоне, а едем в разные стороны!

**2. Учительница:** Пётя, твоё сочинение о кошке как две капли воды похоже на сочинение твоего брата.

**Петя:** Это понятно. Ведь мы писали об одной кошке.

**Отдохните.**

**1. Вы собираетесь отдыхать в Альпах. На чём туда лучше ехать?**

**2. О чём поговорить с незнакомым человеком? Кто может предложить больше вариантов?**

— о погоде;

— о спорте и т. п.

**3. Вы знаете, что люди нередко говорят ни о чём. Попробуйте вести такой разговор как можно дольше.**

**4. Каждый день вы ходите в университет. Проверьте свою наблюдательность. Что можно увидеть по дороге от метро?**

# 20

## Двадцатый урок



43)

— Скажите, пожалуйста, вы выходите на следующей остановке?

— Нет, не выхожу.

— Разрешите пройти.

— Пожалуйста.

Вечером Клаус был в театре, он ходил в театр с братом.

Студенты были в Новгороде, они ездили в Новгород в воскресенье.

**Запомните!**

**куда?**

**где?**

ходил (-а, -и) в театр

= был (-а, -и)

в театре

ездил (-а, -и) в Москву

в Москве

**Задание 1. Закончите фразы по модели.**

а) Модель: Вчера я ходила в музей. А я был ... (цирк). — Вчера я ходила в музей. А я был в цирке.

1. Летом мы ездили в Крым. А мы были ... (Карелия). 2. В субботу Виктор ходил в баню. А его жена была ... (бассейн). 3. Ирина ходила на концерт, а Володя был ... (библиотека). 4. Мой друг ездил зимой в Иркутск. А я был ... (Прибалтика). 5. В воскресенье мы ходили в спортивный клуб, а наши друзья ... (лес).

б) Модель: В июне мой брат был в Италии, а я ездила ... (Испания). — В июне мой брат был в Италии, а я ездила в Испанию.

1. Зимой Нина была в Финляндии, а Сергей ездил ... (Швейцария). 2. В сентябре мы были в Греции, а наши друзья ездили ... (Болгария). 3. Утром Иван

Петрович был в университете, а его жена ходила... была на выставке, а я ходил ... (пивной бар). 5. Весь вечер я был дома, а мои родители ходили ... (филармония).

Обратите внимание!

Я люблю ходить пешком, а мой друг любит ездить на велосипеде.

Завтра мы пойдём в гости. Летом студенты поедут на Байкал.

| Запомните!    |            |               |            |
|---------------|------------|---------------|------------|
| пойти         |            | поехать       |            |
| я пойду       | мы пойдём  | я поеду       | мы поедём  |
| ты пойдёшь    | вы пойдёте | ты поедёшь    | вы поедёте |
| он/она пойдёт | они пойдут | он/она поедет | они поедут |

Задание 2.

а) Туристическая фирма «Нева» предлагает поездки в Крым, на Байкал, Карелию, на Украину, на Кавказ, по Волге. Скажите, куда вы поедете летом?

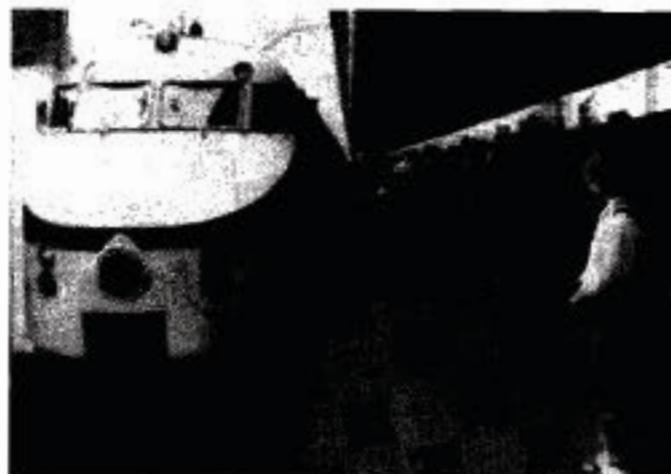
б) Преподаватель предлагает билеты на оперу, на балет, на концерт, в цирк, на футбол. Скажите, куда вы пойдёте? А куда вы не пойдёте и почему?

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

|         |               |           |           |
|---------|---------------|-----------|-----------|
| гора    | природа       | гостиница | во-вторых |
| поездка | современность | во-первых | чудесный  |

Прочитайте текст.

### Поездка в Крым



Скоро мы поедём на экскурсию в Москву. Мы много говорили об этом на уроке, и вчера Иван Петрович попросил нас сделать необычное домашнее задание — написать о нашем самом интересном путешествии.

Вот что написала Ирена.

В этом году я и мои друзья ездили в Крым, в Ялту. Эта поездка мне очень понравилась. В Симферополь, столицу Крыма, мы ехали на поезде. Поезд шёл

36 часов. Конечно, это долго, и вы можете спросить, что делать в поезде 36 часов.

Ну, во-первых, у нас было очень уютное купе, где мы не только спали, но и пили чай, ели, разговаривали, пели песни. Во-вторых, дорога была очень интересная. Из окна вагона мы видели Россию и Украину, их природу, деревни и города.

В Симферополе мы были утром. В Ялту ходят автобусы, троллейбусы, можно ехать и на такси. Мы выбрали автобус-экспресс. Через 2 часа мы уже были в гостинице «Ореанда».

Ялта — чудесный южный городок на берегу Чёрного моря. Мы ездили в Ботанический сад, были в музее А.П. Чехова, на заводе «Массандровские вина». Один раз мы ходили в горы. Это было интересно, но трудно. Мы шли пешком 5 часов!

Эта поездка помогла мне лучше узнать Россию и Украину, их историю и современность.

Я думаю, что я поеду в Крым ещё раз.

Задание 3. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы.

1. Какое домашнее задание попросил сделать Иван Петрович? 2. Куда ездила Ирена? 3. На чём она ехала? 4. Сколько времени шёл поезд? 5. Что Ирена и её друзья делали всё это время? 6. На чём можно ехать из Симферополя в Ялту? 7. В какой гостинице жила Ирена? 8. Что можно узнать из текста о Ялте? 9. Куда ходили Ирена и её друзья в Ялте? 10. Почему Ирена хочет поехать в Крым ещё раз?

Задание 4.

а) Расскажите, какие поездки были у вас? Когда? На чём вы ездили? Что интересного вы видели?

б) Куда вы хотите поехать в России? Почему?

в) Куда вы советуете поехать в вашей стране? Что там можно посмотреть?

Задание 5. Аргументируйте свою точку зрения.

1. Как вы думаете, почему люди так любят путешествовать?

2. Как, по-вашему, путешествие — это отдых?

3. Как вы предпочитаете отдыхать?

Задание 6. Напишите о вашей самой интересной поездке.



Прочитайте шутки.

1. Учитель: Почему ты опоздал?

Ученик: Я поздно вышел из дома.

Учитель: Почему ты не вышел раньше?

Ученик: Было уже поздно выходить раньше.

2. Один испанский аристократ пришёл в гостиницу очень поздно. Портё спросил его:

— Кто там?

— Хуан Родригес Карамба де Пепето Гонзалес.

— Хорошо, хорошо, — сказал портё, — входите. Только пусть последний закроет дверь.

3. — Вы такая умная и красивая. Почему вы не хотите выйти за меня замуж?

— Вы же сами только что назвали причины.

4. Два друга приехали из города в деревню и пошли гулять в сад. Они увидели, что на всех деревьях есть яблоки и только одно дерево было без яблок.

Они спросили маленького мальчика, который шёл навстречу:

— Ты не знаешь, почему на этом дереве нет яблок?

— Конечно, знаю. Это дуб, — ответил мальчик.

Отдохните.

1. Преподаватель называет виды отдыха, учащиеся — страну, или регион, где можно отдохнуть таким образом лучше всего. Дайте максимум вариантов.

Модель: Купаться и загорать — Испания, Греция, Канарские острова.  
(лыжный спорт, горный туризм, сёрфинг, сафари)

2. Почему люди ездят? Назовите как можно больше причин.

3. Какие вещи нужны в дороге? Вы собираетесь в командировку на 3 дня. У вас очень мало времени. Что вы возьмёте?

# 21

## Двадцать первый урок



- Скажите, пожалуйста, как дойти до Эрмитажа?
- Идите прямо до конца улицы, а потом направо.
- Простите, как доехать до Дворцовой площади?
- На троллейбусе № 10 или на метро до станции «Невский проспект».

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

сразу

пойти

прийти ≠ уйти

поздно

поехать

приехать ≠ уехать



Прочитайте текст.

### Экскурсия в Москву

Недавно мы ездили на экскурсию в Москву. В пятницу в 23:55 мы уехали из Петербурга на поезде «Красная стрела».

Мы ехали всю ночь. Поезд пришёл в Москву в 8:30, и мы сразу поехали в гостиницу «Россия». Мы хорошо позавтракали и пошли на Красную площадь. Это главная площадь Москвы, и она нам очень понравилась. Потом мы пошли в Кремль.

После Кремля мы поехали на автобусе в ресторан. Когда мы приехали туда, нас уже ждал традиционный русский обед. Это было так вкусно, что мы не хотели никуда идти. Но нас ждал экскурсовод, и мы пошли в автобус.

Через 20 минут мы приехали в Третьяковскую галерею. Мы были там 2 часа и очень устали. В программе экскурсии была ещё и дискотека, но туда мы не пошли.

В воскресенье рано утром мы поехали в Загорск и были там целый день. Поздно вечером мы уехали в Петербург.

Экскурсия была короткая, но очень интересная. Мы часто вспоминаем о ней. Через 2 недели мы решили поехать в Новгород.



б)

| кто?   | ушёл<br>уехал | откуда?       | когда?    |
|--------|---------------|---------------|-----------|
| Он     | ушёл          | из библиотеки | вечером   |
| 1. Мы  | уехали        | _____         | _____     |
| 2. Они | _____         | _____         | вчера     |
| 3. Я   | _____         | с работы      | _____     |
| 4. Она | ушла          | _____         | _____     |
| 5. Ты  | _____         | _____         | в 8 часов |
| 6. Он  | _____         | из Новгорода  | _____     |

**Задание 4.** Расскажите, что вы делали и где вы были вчера, используя глаголы движения с префиксами *по-, при-, у-*.

**Прочитайте шутки.**

1. Учитель попросил учеников написать сочинение о футболе. Один мальчик написал очень быстро. Учитель взял его тетрадь и прочитал: «Шёл дождь, и футбола не было».

2. Один человек приехал в гости к другу. Друг жил в большом городе. Сначала друг был очень рад. Но время шло, а гость не хотел уезжать. Наконец, друг спросил его:

— Ты не думаешь, что жена и дети скучают без тебя?

— Ты прав, — ответил тот. — Я завтра напишу, чтобы они тоже приехали сюда.

**Отдохните.**

1. Разыграйте диалог, каждый раз спрашивая: «А что мы там будем делать?».

*Преподаватель:* Мы пойдём в кино.

*1-й учащийся:* А что мы там будем делать?

*2-й учащийся:* Будем смотреть фильм.

*3-й учащийся:* Мы поедem на стадион.

и т.п.

2. Вы впервые приехали в Петербург. Задайте вашему русскому другу максимум вопросов о городе.

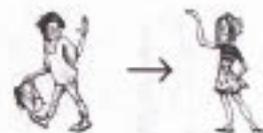
3. Ваш друг приехал на 2 дня в Петербург. Составьте для него культурную программу.

# 22

## Двадцать второй урок (повторительный)

### Помогать кому? чему?

Мы дали словарь нашему русскому другу. Клаус помогает нашей новой студентке. Мы звонили нашим новым друзьям.



кому?

|      |
|------|
| -ому |
| -ему |



ему

|    |
|----|
| -у |
| -ю |

|     |
|-----|
| -ой |
| -ей |



ей

|    |
|----|
| -е |
| -и |

|     |
|-----|
| -ым |
| -им |



им

|     |
|-----|
| -ам |
| -ям |

### Мы говорили о ком? о чём?

Он работает на большом заводе. Я написал родителям о Петербурге, о нашей группе, о моих новых друзьях. В этом году в августе я отдыхал на море. Я ездил туда на машине.



где?

|     |
|-----|
| -ом |
| -ем |



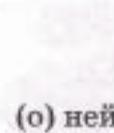
(о) нём

|    |
|----|
| -е |
| -и |



о ком?  
о чём?

|     |
|-----|
| -ой |
| -ей |



(о) ней

|    |
|----|
| -е |
| -и |

1998  
апрель

когда?

|     |
|-----|
| -ых |
| -их |



(о) них

|     |
|-----|
| -ах |
| -ях |



на чём?

Куда ты идёшь?  
Откуда ты едешь?

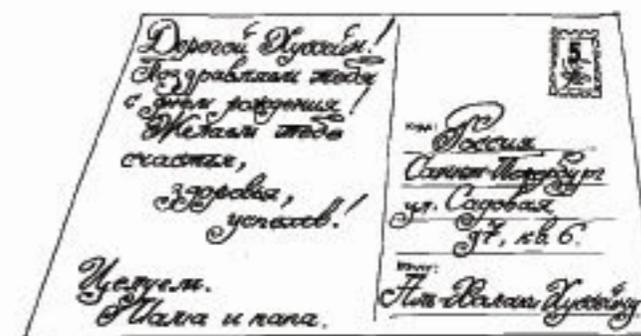
|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| идти<br>ходить<br>ехать<br>ездить<br>приходить/прийти<br>приезжать/приехать<br>уходить/уйти<br>уезжать/уехать | → <input type="text"/> | в театр, в Москву,<br>на концерт                           |
|   | куда?<br>откуда?       | из театра, из<br>Москвы, с концерта ← <input type="text"/> |

|       |         |
|-------|---------|
| куда? | откуда? |
| в     | из      |
| на    | с       |

|            | что делать?                        | что сделать?                        |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| сейчас     | читаю, покупаю                     | —                                   |
| вчера      | читал (-а, -и)<br>покупал (-а, -и) | прочитал (-а, -и)<br>купил (-а, -и) |
| завтра     | буду читать<br>буду покупать       | прочитаю<br>куплю                   |
| пожалуйста | читай(те)!<br>покупай(те)!         | прочитай(те)!<br>купи(те)!          |

# 23

## Двадцать третий урок



— Сирпа, поздравляю тебя с Рождеством и с Новым годом!  
— Спасибо за поздравление. Приходи вечером в гости!

48

С кем вы были в театре?



— Том, с кем ты вчера ездил в Петергоф?  
— С Клаусом и с Ирэнной.



Я люблю пирожки с мясом и скапустой, чай с сахаром и с пряниками.

|               |        |                  |
|---------------|--------|------------------|
| быть          |        | с другом Иваном  |
| разговаривать |        | с преподавателем |
| встречаться   | с кем? | с сестрой Таней  |
| знакомиться   |        | с инженерами     |
| советоваться  |        | с друзьями       |

|      |        |             |
|------|--------|-------------|
| чай  | с чем? | с сахаром   |
| кофе |        | с молоком   |
|      |        | с конфетой  |
|      |        | со сливками |

радость — с радостью  
грусть — с грустью

**Запомните!**

|              |              |
|--------------|--------------|
| я — со мной  | мы — с нами  |
| ты — с тобой | вы — с вами  |
| он — с ним   | они — с ними |
| она — с ней  |              |

**Задание 1.** Закончите предложения, используя слова из скобок.

1. В Петербурге я познакомился \_\_\_ (Сирпа и Клаус). 2. Хуссейн советовался \_\_\_ (врач). 3. Вечером Клаус встречался \_\_\_ (брат). 4. Том был в театре \_\_\_ (друзья). 5. Я говорил по телефону \_\_\_ (Иван Петрович). 6. В субботу Том гулял в парке \_\_\_ (Сирпа и Ирена). 7. Рамон разговаривал \_\_\_ (родители).

**Задание 2.** Скажите, где, когда и с кем вы хотите встретиться.

**Модель:** Завтра я хочу встретиться на выставке с другом.

|                |              |                   |
|----------------|--------------|-------------------|
| в понедельник, | офис,        | секретарь         |
| сегодня,       | ресторан,    | друзья            |
| вечером,       | театр,       | подруга           |
| в среду,       | университет, | преподаватель     |
| завтра,        | дом,         | родители          |
| в воскресенье, | вокзал,      | Клаус, Том, Сирпа |

**Задание 3.** Уточните информацию.

**Модель:** — Я встретился с Ниной.  
— Где ты встретился с ней?  
— Я встретился с ней в метро.  
— Когда ты с ней встретился?  
— Вчера.

1. Сирпа познакомилась с Наташей. 2. Клаус гулял с братом и подругой. 3. Иван Петрович долго разговаривал с нами. 4. Я обедал с Рамоном. 5. Мы с Иреной играли с теннис.

**Я работаю врачом.**

**Запомните!**

|          |        |
|----------|--------|
| работать | + кем? |
| быть     |        |
| стать    |        |

**Прочитайте слова, найдите их в словаре.**

|             |                |        |
|-------------|----------------|--------|
| редакция    | интересоваться | } чем? |
| жизнь       | заниматься     |        |
| молодёжь    |                |        |
| предлагать  | молодёжный     |        |
| встречаться | современный    |        |
| соглашаться | сначала        |        |
| удивлять    | сам (-а, -и)   |        |

**Прочитайте текст.**

### Встреча с молодыми журналистами

Вчера наша группа была в редакции молодёжной газеты «Смена». Мы интересуемся проблемами молодёжи в России, и когда Иван Петрович предложил нам встретиться с молодыми петербургскими журналистами, мы с радостью согласились.

Журналисты задавали нам много вопросов, и мы тоже спрашивали их о жизни и о работе.

Конечно, сначала мы рассказали, откуда мы приехали и кем работаем. Хуссейн сказал, что он работает врачом, Сирпа — экскурсоводом, Клаус — журналистом. Том ещё студент, он интересуется политикой и историей и хочет стать политологом. Ирена ещё не решила, кем она хочет быть, но она любит изучать иностранные языки и серьёзно занимается музыкой.

Рамон сказал, что когда он был маленьким, он хотел стать футболистом, но он всегда любил рисовать и стал художником.

На вопрос, почему мы изучаем русский язык, Клаус ответил, что он пишет книгу о современной России и хочет сам говорить с русскими людьми. Сирпа

сказала, что она часто работает с русскими туристами в Финляндии. И, конечно, мы все интересуемся русской литературой и культурой.

Одна журналистка спросила, что нас удивило в России. Во-первых, русская кухня: русские всё едят с хлебом, даже макароны! Во-вторых, в транспорте все читают, даже дети сидят с книгами. А Рамон сказал, что в России красивые женщины.

Потом мы рассказывали, чем мы занимаемся в свободное время. Хуссейн любит гостей и с удовольствием готовит. Сирпа много гуляет, часто ездит в лес. Том занимается спортом. А Клаус сказал, что у него нет свободного времени, потому что он много работает.

После встречи журналисты пригласили нас пить чай с пирогами и слушать русские песни.

**Задание 4.** Представьте себе, что это ваша группа была в редакции.

- а) Задайте на основе текста вопросы от лица журналистов и ответьте на них.
- б) Какие вопросы вы задали бы журналистам?

**Обратите внимание!**

Я был на стадионе с моим новым русским другом.  
Я познакомился с вашей американской подругой.  
Вчера мы были в кафе с молодыми журналистами.

**Прочитайте шутки.**

1. Женщина рассказывает, какого мужа она хочет:  
— Он должен быть вежливым, интересоваться политикой, рассказывать мне смешные и интересные истории, увлекаться спортом, музыкой, путешествиями. И никогда не спорить!  
— Тогда вам нужен не муж, а телевизор!
2. — Вовочка, куда ты идёшь?  
— На работу.  
— А где ты работаешь?  
— В детском саду.  
— А кем?  
— Ребёнком.
3. В маленький магазин пришёл нищий. Хозяин смотрел бухгалтерские книги и попросил его подождать минутку. Нищий ждал очень долго и наконец сказал:  
— Я жду уже полчаса. Сколько мне ещё стоять здесь?  
— Подожди ещё минутку. Я сейчас проверю баланс и, очень может быть, пойду просить вместе с тобой.

# 24

## Двадцать четвёртый урок



90

- Посоветуйте, пожалуйста, куда лучше пойти пообедать?
- По-моему, лучше всего в ресторан «Астория».
  
- Мне надо посоветоваться с тобой.
- Пожалуйста. А в чём дело?

**Задание 1.** Сравните два текста.

**Что я буду делать летом**

Летом я каждый день буду вставать рано и мы с друзьями будем ездить на море. Там мы будем загорать, плавать, играть в волейбол.

Днём мы будем обедать в маленьком кафе на пляже. Потом мы будем гулять в лесу или кататься на велосипеде.

Вечером мы будем возвращаться в город. Иногда мы будем ходить на дискотеку, в кино, в театры. Спать я буду ложиться поздно.

**Что я сделаю завтра**

Завтра воскресенье. Я встану рано, позавтракаю и пойду на вокзал. Там я встречу с друзьями, мы купим билеты и поедem на море. Мы позагораем, поплаваем, поиграем в волейбол.

В 2 часа мы пообедаем, а потом погуляем в лесу.

Вечером я вернусь домой, сделаю домашнее задание и лягу спать.

|             |                  |              |
|-------------|------------------|--------------|
| дать        | прочитать        | купить       |
| я дам       | я прочитаю       | я куплю      |
| ты дашь     | ты прочитаешь    | ты купишь    |
| он/она даст | он/она прочитает | он/она купит |
| мы дадим    | мы прочитаем     | мы купим     |
| вы дадите   | вы прочитаете    | вы купите    |
| они дадут   | они прочитают    | они купят    |

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| встретиться       | сказать       |
| я встречу         | я скажу       |
| ты встретишься    | ты скажешь    |
| он/она встретится | он/она скажет |
| мы встретимся     | мы скажем     |
| вы встретитесь    | вы скажете    |
| они встретятся    | они скажут    |

**Задание 2.** Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

**Модель:** — Ты поедешь завтра в Павловск?

— Да, поеду. (Нет, не поеду.)

1. Ты позвонишь мне вечером? 2. Вы купите билеты в театр? 3. Ты скажешь Рамону о концерте? 4. Ирена встретится сегодня с Клаусом? 5. Ты пригласишь сестру на день рождения? 6. Вы дадите мне эту книгу? 7. Ты пойдёшь сегодня в бассейн? 8. Вы сделаете мне визу сегодня?

**Задание 3.** Измените предложение по модели.

**Модель:** Сначала я буду обедать, а потом буду писать письмо. — Сначала я пообедаю, а потом напишу письмо.

1. Завтра днём я буду гулять, а вечером я буду смотреть телевизор. 2. Утром я буду покупать продукты, а потом готовить обед. 3. Сначала я буду читать текст, а потом учить новые слова. 4. В 7 часов мы будем ужинать, а потом будем звонить домой. 5. В субботу мы будем встречаться с друзьями, а в воскресенье будем показывать им наш город.

**Задание 4.** Закончите предложения.

1. Когда я напишу письмо \_\_\_\_ 2. Когда мы пообедаем \_\_\_\_ 3. Когда Том вернётся домой \_\_\_\_ 4. Когда ты согласишься \_\_\_\_ 5. Когда мы купим билеты \_\_\_\_ 6. Когда мой брат приедет в Петербург \_\_\_\_

Что лучше?

- Посмотри, какая у меня интересная книга!
- А у меня ещё интереснее.
- А у меня самая интересная.



**Запомните!**

|            |              |                    |
|------------|--------------|--------------------|
| интересный | — интереснее | — самый интересный |
| интересная | — интереснее | — самая интересная |
| интересное | — интереснее | — самое интересное |
| интересные | — интереснее | — самые интересные |

|           |        |         |           |
|-----------|--------|---------|-----------|
| хороший   | лучше  | самый + | хороший   |
| плохой    | хуже   |         | плохой    |
| большой   | больше |         | большой   |
| маленький | меньше |         | маленький |
| короткий  | короче |         | короткий  |
| широкий   | шире   |         | широкий   |
| старший   | старше |         | старший   |
| младший   | младше |         | младший   |

**Задание 5.** Вставьте вместо точек прилагательные в сравнительной степени.

**Модель:** — У нас в институте большая библиотека.

— А у нас в университете больше!

1. Фильм был интересный, но мультфильм ... 2. Невский проспект очень длинный, но Московский ... 3. Русский музей большой, а Эрмитаж ... 4. Этот кофе вкусный, но бразильский ... 5. Я хочу выучить это стихотворение, потому что оно маленькое. А я нашёл стихотворение ещё ... 6. У меня есть старший брат и младшая сестра. Брат ... меня на 5 лет, а сестра ... меня на 3 года. 7. Нева — широкая река, но Волга ещё ... 8. Моя сестра говорит, что её друг очень умный, но я думаю, что она ... 9. Моя комната очень хорошая, но комната брата ещё ... 10. Все говорят, что у меня плохой характер, но у моей жены ещё ...

**Запомните!**

|           |              |          |             |
|-----------|--------------|----------|-------------|
| красиво   | — красивее   | плохо    | — хуже      |
| интересно | — интереснее | дорого   | — дороже    |
| много     | — больше     | дешево   | — дешевле   |
| мало      | — меньше     | быстро   | — быстрее   |
| хорошо    | — лучше      | медленно | — медленнее |

**Задание 6.** Вставьте вместо точек наречия в сравнительной степени.

- Клаус, ты вчера много занимался?
- Два часа.
- А я думал ...

- Как хорошо Ирена говорит по-русски!
- Да, но Сирпа говорит ещё ...
- Антон говорит очень быстро, я его плохо понимаю.
- Ты попроси его говорить ...
- Ты посмотри, как всё дорого в этом магазине!
- Пойдём в другой, может быть, там ...
- Я живу далеко от центра.
- А я ещё ...
- Хуссейн читает очень быстро.
- А Том ещё ...

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

|           |             |
|-----------|-------------|
| медведь   | заблудиться |
| ложка     | стучать     |
| кровать   | открывать   |
|           | засыпать    |
| осторожно | рычать      |
| неудобно  | пицать      |
|           | плакать     |
| тёмный    | пугаться    |
| средний   | жалеть      |
|           | проводить   |

Прочитайте текст.

### Три медведя (Русская народная сказка)

В одной маленькой деревне жила-была девочка. Звали её Маша. Родителей у неё не было, и жила она с бабушкой и дедушкой.

Однажды пошла Маша в лес и заблудилась. Шла она шла по лесу, а лес становился всё темнее и темнее. Вдруг увидела она маленький домик. Подошла она к домику и постучала. Никто ей не ответил. Машенька осторожно открыла дверь и вошла в комнату.

В комнате стоял большой стол и три стула. Один стул был очень большой, другой меньше, а третий самый маленький. На столе стояли три тарелки с кашей и три чашки с молоком.



Машенька была очень голодная. Села она на большой стул, но ей было неудобно, села на средний — ещё неудобнее. Села она на маленький стул, взяла ложку, съела всю кашу и молоко выпила.

Захотела Маша спать, пошла в другую комнату и увидела три кровати. Одну большую, другую меньше, а третью самую маленькую. Легла она на самую маленькую кровать и заснула.

... Поздно вечером вошли в домик три медведя. Самый большой медведь — папа, Михайло Иванович, средний — мама, Марья Ивановна, и самый маленький — сыночек Мишутка. Вошли они в дом, смотрят и ничего не понимают.

— Кто сидел на моём стуле?! — зарычал Михайло Иванович.

— А кто сидел на моём стуле? — спросила Марья Ивановна.

— А кто сидел на моём стуле и всё съел? — запищал Мишутка и заплакал.

Вошли медведи в другую комнату и увидели Машеньку.

— Сейчас я её съем! — зарычал Михайло Иванович.

Проснулась Маша, увидела медведей, испугалась и заплакала.

— Нет, нет, не ешь её, папа! Если ты её съешь, с кем я играть буду? — запищал Мишутка.

Пожалели медведи Машу и утром проводили её в деревню к бабушке и дедушке.

А Машенька и Мишутка стали друзьями и часто играли вместе в лесу.

Вот и сказке конец, а кто слушал — молодец...

Задание 7. Попробуйте рассказать по-русски вашу любимую сказку.

Прочитайте шутки.

1. Один молодой человек пришёл в зоомагазин и спросил, сколько стоит сиамский кот.

— 450 рублей.

— Как?! На прошлой неделе я был в вашем магазине и этот кот стоил намного дешевле!

— Да, но за эту неделю он съел двух самых дорогих попугаев.

2. Доктор:

— У вас нет ничего серьёзного. Просто вам нужен свежий воздух. Я советую вам больше ходить. Кто вы по профессии?

— Почтальон.

3. Маленький Серёжа пришёл домой с другом.

— Мама, посмотри, это удивительный мальчик. Он учится ещё хуже, чем я.

4. — Почему ты не пошёл в школу?

— Мама, но ты говорила, что очень беспокоишься, если я уйду куда-нибудь.



## Запомните!

Это мой друг Клаус. Я говорю о Клаусе.

Это его родной город Петербург. Он приехал в Петербург.

Это наши друзья Рамон и Хуссейн. Мы были в театре с Рамоном и Хуссейном.

Это ваш преподаватель Иван Петрович. Вы написали письмо Ивану Петровичу?

Я говорю о своём друге.

Он приехал в свой родной город Петербург.

Мы были в театре со своими друзьями.

Вы написали письмо своему преподавателю?

92

## Разве?

Разве вы курите? Вот не знала.

Разве ты не купил билеты? Ты хотел купить их ещё вчера.

Разве можно так делать?

## Неужели?

Неужели вы курите? Врач сказал, что вам нельзя курить!

Неужели ты не купил билеты? Я тебя так просила!

Неужели ты мог так сделать!

## Задание 1. Закончите данные высказывания.

1. Разве он женат?..

Неужели он женат?..

2. Разве ты не поздравил её с днём рождения?..

Неужели ты не поздравил её с днём рождения?..

3. Разве она ушла?..

Неужели она ушла?..

4. Разве они не сказали вам?..

Неужели они не сказали вам?..

## Расскажи о своих друзьях.



Николай надел свою шляпу.



Николай надел его шляпу.

## Сравните.

Виктор говорит о своём брате. (Это брат Виктора.)

Виктор говорит о его брате. (Это брат Антона.)

Анна взяла свой словарь. (Это словарь Анны.)

Анна взяла её словарь. (Это словарь Ирены.)

## Задание 2. Вставьте местоимение «свой» в нужной форме.

1. Это его сестра. Он рассказывает о \_\_\_ сестре. 2. Это их дом. Они говорят о \_\_\_ доме. 3. Это его тетрадь. Он пишет в \_\_\_ тетради. 4. Это её дочь. Она любит \_\_\_ дочь. 5. Это ваш друг. Расскажите о \_\_\_ друге. 6. Это моя ручка. Я пишу \_\_\_ ручкой. 7. Это твои фотографии. Покажи мне \_\_\_ фотографии.

Задание 3. Вставьте одно из следующих местоимений: мой, твой, ваш, его, её, их, свой.

1. Это его комната. Мы сидим в \_\_\_ комнате. 2. Это ваша сестра. Вы часто думаете о \_\_\_ сестре? 3. Это наша аудитория. Мы слушаем лекции в \_\_\_ аудитории. 4. Павел мой друг. Я часто пишу домой о \_\_\_ друге. Мама спрашивает меня о \_\_\_ друге. 5. Это его брат. Расскажите о \_\_\_ брате.

Задание 4. а) Прочитайте диалоги. Вставьте вместо точек местоимение «свой» в нужной форме.

— Клаус, твой родной город Берлин?

— Нет, Мюнхен.

— Расскажи нам о ...

— Сирпа, с кем ты была вчера на дискотеке?

— Я была с ... новыми русскими друзьями.

- Ирена, дай мне, пожалуйста, ... учебник.
- ... я потеряла. Вот учебник Рамона.
- Тогда дай мне, пожалуйста, его учебник.
- Том, тебе нравится жить в общежитии?
- Да, нравится, но в ... доме мне нравится больше.
- Хуссейн, ты знаешь, кто на этой фотографии?
- Да, знаю. Это брат Рамона.
- Откуда ты знаешь?
- Я узнал его, потому что Рамон показывал мне вчера фотографии ... семьи.

## Что — чтобы

## Сравните.

|  |  |
|--|--|
| Том сказал: «Сегодня я купил хороший словарь».                     | Том сказал, что сегодня он купил хороший словарь.      |
| Сирпа сказала: «Ирена, я позвоню тебе сегодня вечером».            | Сирпа сказала, что она позвонит Ирене сегодня вечером. |
| Иван Петрович сказал: «Рамон, прочитайте, пожалуйста, этот текст». | Иван Петрович сказал, чтобы Рамон прочитал этот текст. |
| Преподаватель сказал: «Делайте, пожалуйста, упражнение».           | Преподаватель сказал, чтобы мы делали упражнение.      |

**Задание 5.** Замените прямую речь косвенной, употребляя союзы «что» или «чтобы».

1. Сирпа написала Мишелю: «В июне я буду в Риме». 2. Брат сказал Тому: «Напиши письмо маме». 3. Хуссейн сказал Рамону: «Не кури, пожалуйста, в комнате». 4. Мы сказали преподавателю: «В книге нет этого текста». 5. Ирена сказала Клаусу: «Помоги мне приготовить кофе». 6. Сирпа сказала: «Я была вчера на почте». 7. Том сказал Ирене: «Дай мне, пожалуйста, словарь».

## Запомните!

я хочу, чтобы вы позвонили мне

**Задание 6.** Что хочет Иван Петрович, если он говорит:

1. Том, закройте, пожалуйста, дверь! 2. Рамон, дайте мне, пожалуйста, тетрадь. 3. Сирпа, позвоните мне вечером. 4. Расскажите, где вы были вчера. 5. Ирена, купите, пожалуйста, билеты. 6. Клаус, скажите своим друзьям, что завтра будет экскурсия.

Прочитайте слова, найдите их в словаре.

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| учитель  | родственница/родственник |
| имя      | подлец                   |
| отчество | девичья фамилия          |
| фамилия  | несколько                |

Прочитайте текст.

## Букеты

В учительской комнате женской гимназии сидели несколько учителей. Старый учитель математики сказал:

— Меня зовут Андрей Владиславович. Никогда не встречал другого человека с таким именем и отчеством.

Новая учительница истории, тоже очень немолодая, ответила:

— Ну, это неудивительно. Отчество ваше у нас, у русских, очень редкое. Но вот странно: и имя и отчество у меня самые обычные — Наталья Александровна, а я тоже никого не знала с таким именем и отчеством.

Старый математик мечтательно сказал:

— Нет, я знал одну Наталью Александровну. Это была моя первая любовь. Наташа Казаченко.

Учительница удивилась:

— Простите, я вас никогда не встречала, а моя девичья фамилия — Казаченко.

Математик скептически посмотрел на неё.

— Нет... Это были не вы. Может быть, родственница ваша. Гимназистка, чудесная девушка с синими глазами.

— Это в Киеве было?

— Да.

— Она жила на Трёхсвятительской улице?

— Да, да... правильно. Это значит вы и есть!

— Да... Но я вас не знала.

— Ну, фамилию должны знать. Я вам каждый день присылал букет роз. У меня в саду чудесные розы были.



- Букеты мне дарил гимназист Владимир Кáнчер.
- Ну да! От меня.
- Он этого не говорил.
- Как?! Неужели от себя?!
- Да...
- Вот подлец!

(по В.В. Вересаеву)

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

1. Как вы думаете, чем закончилась эта история?
2. Придумайте биографии героев рассказа.
3. Расскажите о встрече, которую вы запомнили надолго.

**Прочитайте шутки.**

1. — Папа, я выхожу замуж, — сказала дочь.
  - Ты любишь его? — спросил отец.
  - Извини, папочка, это моё дело.
  - А он любит тебя?
  - А это его дело.
  - Но как вы будете жить? Вы студенты. У вас нет денег, нет квартиры.
  - А это твоё дело, папа.
2. Два друга поздно возвращаются домой. Один из них спрашивает:
  - Послушай, что ты скажешь жене, когда придёшь домой?
  - У меня с ней разговор короткий. Я скажу только «добрый вечер», а всё остальное скажет она.

# 26

## Двадцать шестой урок



94



Том, ты не устал?

Тебе не скучно?

Это мой друг, который живёт в Петербурге.

### Запомните!

- Это журналист. Он работает в молодёжной газете.
- Это журналист, который работает в молодёжной газете.
- Это студентка. Она изучает русский язык.
- Это студентка, которая изучает русский язык.
- Это новое здание. Оно находится на Садовой улице.
- Это новое здание, которое находится на Садовой улице.
- Это мои друзья. Они живут в Петербурге.
- Это мои друзья, которые живут в Петербурге.

## Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Кто этот молодой человек, который стоит справа? (брат) 2. А кто эта девушка, которая сидит рядом с ним? (его жена) 3. А кто эти мужчина и женщина, которые сидят в центре? (мои родители) 4. А кто этот мальчик, который сидит слева? (мой племянник) 5. Чья это кошка, которая сидит на руках у твоей мамы? (наша) 6. А чья это собака, которая сидит рядом с твоим отцом? (мой брат)



Задание 2. Составьте из двух предложений одно, используя слово «который».

1. Вы видели новый фильм? Он идёт в нашем кинотеатре. 2. Вы знаете мою сестру? Она работает в библиотеке. 3. Я знаю этого артиста. Он играл в новом фильме. 4. Где письмо? Оно лежало на моём столе. 5. В нашей гостинице живут немецкие студенты. Они изучают русский язык. 6. Том был в доме отдыха. Этот дом отдыха находится в Репино.

95

## Прочитайте стихотворение.

В жизни нам важно немного:  
Друг, здоровье, дорога.  
Здоровье, которое силы даёт,  
Дорога, которая вдаль поведёт,  
И друг, который поможет всегда,  
Если с тобой случится беда.

(Н. Пинежанинова)

## СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## Причина (почему?)

Я изучаю русский язык, *потому что* я интересуюсь русской культурой.  
Я интересуюсь русской культурой, *потому что* я изучаю русский язык.

## Цель (зачем?)

Том позвонил Ирине, *чтобы* пригласить её в театр.  
Я дал ему деньги, *чтобы* он купил мне словарь.

## Условие

Если завтра будет хорошая погода, мы поедем в Новгород.  
Я бы пошёл на дискотеку, *если бы* у меня было время.

## Задание 3. Закончите предложения.

1. Вчера он не был на уроке, потому что \_\_\_\_\_. Вчера он не был на уроке, потому что \_\_\_\_\_. 2. Он плохо говорит по-русски, потому что \_\_\_\_\_. Он плохо говорит по-русски, потому что \_\_\_\_\_. 3. Она очень любит балет, потому что \_\_\_\_\_. Она очень любит балет, потому что \_\_\_\_\_. 4. Вчера он не ходил на экскурсию, потому что \_\_\_\_\_. Вчера он не ходил на экскурсию, потому что \_\_\_\_\_. 5. Мы хотим поехать в Москву, потому что \_\_\_\_\_. Мы хотим поехать в Москву, потому что \_\_\_\_\_.

## Задание 4. Ответьте на вопросы.

Модель: — Зачем к тебе приходил Рамон?

— Он приходил ко мне, чтобы показать новые фотографии.

1. Зачем ты ходил в банк? 2. Зачем ты звонил домой? 3. Зачем ты купил цветы? 4. Зачем ты едешь в Москву? 5. Зачем ты сегодня встал так рано?

## Задание 5. Закончите предложения.

1. Я помогу тебе, если \_\_\_\_\_. Я бы помог тебе, если бы \_\_\_\_\_. 2. Мы пойдём гулять, если \_\_\_\_\_. Мы бы пошли гулять, если бы \_\_\_\_\_. 3. Я куплю тебе билеты, если \_\_\_\_\_. Я бы купил тебе билеты, если бы \_\_\_\_\_. 4. Я напишу тебе письмо, если \_\_\_\_\_. Я бы написал тебе письмо, если бы \_\_\_\_\_. 5. Мы позвоним тебе, если \_\_\_\_\_. Мы позвонили бы тебе, если бы \_\_\_\_\_. 6. Я познакомлю тебя с сестрой, если \_\_\_\_\_. Я бы познакомил тебя с сестрой, если бы \_\_\_\_\_.

## Задание 6. Объясните причину, цель, условие данных действий.

Модель: Зимой я поеду в Петербург. — Зимой я поеду в Петербург, потому что я никогда там не был. Зимой я поеду в Петербург, чтобы встретиться с русскими друзьями. Зимой я поеду в Петербург, если у меня будет свободное время. Зимой я поехал бы в Петербург, если бы у меня были деньги.

1. Том решил купить машину. 2. Рамон хочет изучать историю русской живописи. 3. Клаус приедет в Россию. 4. Летом Хуссейн будет работать в Африке. 5. В этом году Анна не поедет на юг. 6. В воскресенье Ирена решила пригласить в гости своих друзей.

## Прочитайте слова, найдите их в словаре.

|         |                    |
|---------|--------------------|
| часть   | делить             |
| ошибка  | подчёркивать       |
| значить | выходной           |
| уметь   | самостоятельно     |
| считать | вокруг             |
| умирать | и так далее = etc. |

## Разговор с Иваном Петровичем

*Том:* Как вы думаете, Иван Петрович, можно выучить иностранный язык быстро?

*Иван Петрович:* Что значит быстро?

*Том:* Ну, например, смогу я выучить язык, если я буду учить его два месяца? Я думаю, что самое главное — это выучить слова. Если я буду учить одно слово в минуту, то через час буду знать 60 слов. А через месяц 1500. А в следующий месяц я выучу всю грамматику.

*Сирпа:* Нет, Том. Я думаю, что знать язык — это не значит знать много слов и грамматику, надо быстро и правильно строить фразы, думать на этом языке.

*Рамон:* А как вы думаете, можно изучить язык самостоятельно?

*Иван Петрович:* Да, конечно. Но очень важно заниматься каждый день. У человека, который изучает иностранный язык, нет выходных дней. Очень полезно слушать радио и магнитофон, много читать. Венгерская переводчица-полиглот Катó Ломб считает, что язык тоже «умирает», и чтобы он не умер, нужно заниматься не меньше, чем 10 часов в неделю.

*Клаус:* А что ещё вы посоветуете для самостоятельных занятий?

*Иван Петрович:* Я советую заниматься обратным переводом.

*Ирена:* А что значит заниматься обратным переводом?

*Иван Петрович:* Я знаю, что Хуссейн часто работает так. Может быть, он расскажет нам?

*Хуссейн:* Я делю страницу тетради на две части. Слева пишу рассказ или текст из учебника. Справа перевод этого текста на родной язык. Через день я смотрю только текст на родном языке и перевожу его на русский письменно. Потом я подчёркиваю слова и фразы, которые перевёл неправильно. Через день я перевожу этот текст с родного языка на русский. И вы знаете, ошибок уже меньше, а иногда и совсем нет.

*Иван Петрович:* Игры тоже помогают изучать иностранный язык.

*Сирпа:* Игры? Какие?

*Иван Петрович:* Например, вы стоите на остановке или едете на автобусе. Вспоминайте слова и говорите на иностранном языке о том, что вы видите вокруг. Например: «Симпатичная девушка ждёт автобус. Она читает журнал». Можно играть в слова. Вы говорите слово, например «институт», а ваш друг должен сказать слово, которое начинается на «т» — «троллейбус» и так далее. Или вы предлагаете тему: «Отдых», «Город» и говорите: «Кто напишет больше слов на эту тему?».

*Ирена:* Спасибо, это был очень интересный и полезный разговор.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

1. Как хочет изучать иностранный язык Том? 2. Можно ли так выучить иностранный язык? 3. Что главное при изучении иностранного языка для Сирпы? 4. Какие советы дал Иван Петрович? 5. Как Хуссейн занимается обратным переводом? 6. Какой из советов вы считаете наиболее важным?

7. Какие вопросы могли бы вы задать Ивану Петровичу? 8. Где и как вы изучали свой первый иностранный язык? 9. Можете ли вы что-то посоветовать друг другу?

**Прочитайте шутки.**

1. — Вóвочка, почему у тебя такие грязные руки?

— Потому что я этими руками только что мыл лицо.

2. Шофёр открыл глаза в больнице. Он внимательно смотрит на своего соседа и спрашивает:

— Скажите, мы уже где-то встречались?

— Конечно! Поэтому мы здесь и лежим.

3. Жена строго говорит:

— Запомни! Если я говорю «милый мой», я имею в виду только нашу собаку!



## Двадцать седьмой урок

«Давайте говорить друг другу комплименты»

Вы (ты) сегодня

хорошо выглядите (выглядишь)  
прекрасно выглядите (выглядишь)  
отлично выглядите (выглядишь)

Вам (тебе) идёт

этот костюм!  
эта куртка!  
это пальто!

Вам (тебе) идут

эти бусы!



### Какие мы?

**Задание 1.** Постарайтесь определить значение слов по контексту.

— Хуссейн, я думаю, что твой брат очень скромный человек. Он никогда не говорил нам, что он известный арабский журналист.

— А я и не знал, что Рамон такой остроумный! Я смеялся вчера целый вечер, когда он мне рассказывал о том, как он в первый раз приехал в Петербург.

— А вы знаете, в первые дни я думал, что Иван Петрович очень любопытный человек. Помните, он всегда спрашивал: «Кто ваш отец? Сколько у вас братьев? Где вы работаете?»

— Моя сестра очень ленивая. Больше всего она любит лежать на диване, смотреть телевизор и ничего не делать.

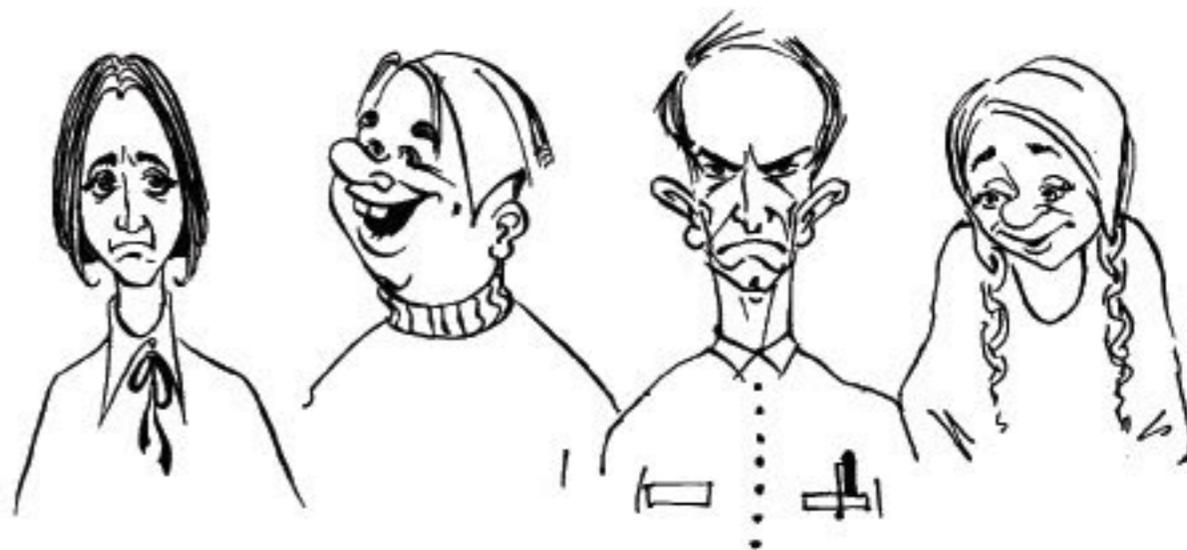
**Задание 2.** Как вы думаете, что значат эти слова? О каких людях можно так сказать?

|             |                |               |
|-------------|----------------|---------------|
| энергичный  | культурный     | разговорчивый |
| романтичный | организованный | молчаливый    |

**Задание 3.** Когда мы говорим о человеке, мы можем сказать так:

|              |               |
|--------------|---------------|
| +            | —             |
| добрый       | злой          |
| добрый       | жадный        |
| умный        | глупый        |
| веселый      | грустный      |
| трудолюбивый | ленивый       |
| скромный     | нескромный    |
| воспитанный  | невоспитанный |
| остроумный   | неостроумный  |

**Задание 4.** Как вы думаете, какой характер у этих людей?



**Задание 5.** Опишите ситуации, которые вы видите на рисунках Х. Бидструпа «Четыре темперамента».



Задание 8. Опишите внешность людей на фотографиях.

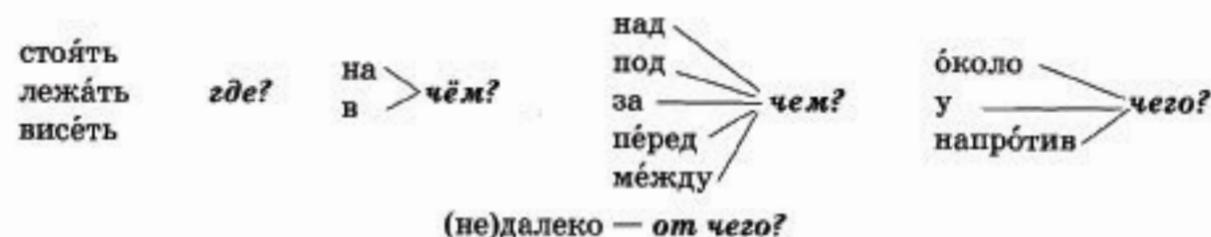


# 28

## Двадцать восьмой урок



Где лежат наши билеты?



Задание 9. 1. К вам должен приехать друг, но вы не можете встретить его. Попросите вашего товарища сделать это. Расскажите, как он выглядит.

2. Вы режиссёр, вы ищете актёров на роли:

- а) инспектора полиции;
- б) старой учительницы;
- в) шофёра такси;
- г) служащего банка.

Как они должны выглядеть?

3. Расскажите о вашем идеале женщины и мужчины.

Прочитайте шутки.

1. — Какой сильный дождь! А моя жена забыла зонтик.  
— Ничего, она пойдёт в какой-нибудь магазин.  
— Вот этого я и боюсь!

2. Однажды муж и жена, которые не собрались сорок лет, собрали друзей. На вопрос «Как это вы ни разу не поссорились» жена ответила так:

— Мы разделили наши проблемы на две части. Муж решает важные проблемы, а я — небольшие. Небольшие — это уборка, дети, еда, машина, отдых и так далее. А важные — это русско-китайские отношения, война в Тринидаде, тоннель под Ла-Маншем, избрание нового президента в Штатах и прочее.

Запомните!

сидеть

я сижу      мы сидим  
ты сидишь      вы сидите  
он сидит      они сидят

на



в



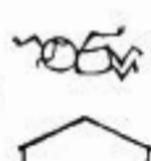
у



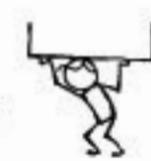
за



над



под



напротив



между



перед

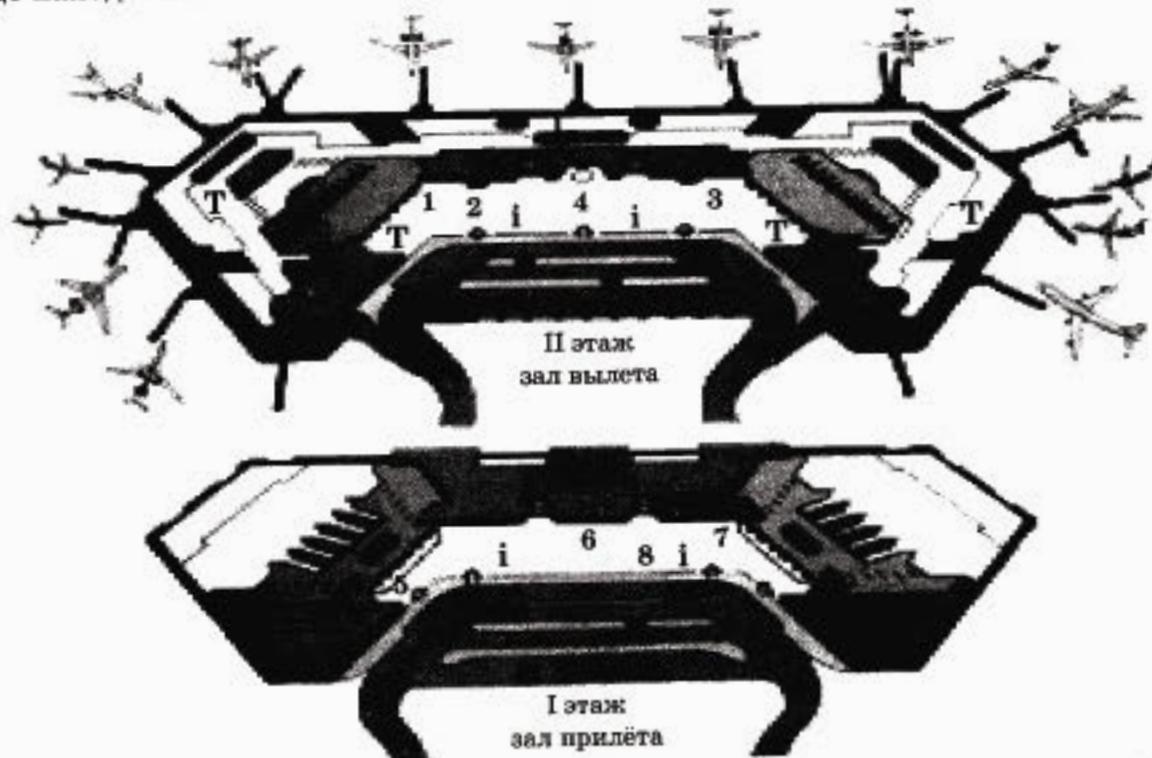


Задание 1. Посмотрите на картинки, скажите, где что стоит, лежит, висит.



Задание 2. Опишите свою комнату. Скажите, что где стоит, лежит, висит?

Задание 3. Опишите аэропорт, который вы видите на схеме, скажите, что где находится.



Зал вылета: 1 — обмен валюты; 2 — почта; 3 — билетная касса; 4 — информационное табло.  
 Зал прилёта: 5 — медпункт; 6 — бар, кафе; 7 — милиция; 8 — турбюро.  
 Т — туалет; П — информация; Р — стойка.

Задание 4. Расскажите, что и где находится в вашем районе.

Сейчас мы будем читать рассказ известного русского писателя Антона Павловича Чехова (1860—1904). В этом рассказе много незнакомых слов, постарайтесь понять их значение. Вам помогут следующие задания.

|           |              |            |               |
|-----------|--------------|------------|---------------|
| I. любить | ≠ ненавидеть | II. жена   | → женатый     |
| любовь    | ≠ ненависть  | семья      | → семейный    |
| говорить  | ≠ молчать    | дурак      | → дурацкий    |
| холодно   | ≠ жарко      | любопытный | → любопытство |
|           |              | любить     | → влюбиться   |

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| III. старуха (разг.) | — старая женщина       |
| свидание             | — встреча влюблённых   |
| тонкие чувства       | — здесь: чувство любви |

IV.

1. На экскурсию поехали все студенты, кроме Сергея, потому что он заболел.
2. Летом я хочу поехать в Италию. А ты куда собираешься? А я — в Грецию.
3. Он встал, позавтракал, оделся и пошёл на работу.
4. Не разговаривайте, пожалуйста, вы мешаете мне слушать оперу.
5. В городе очень много транспорта, и воздух плохой, а в деревне воздух лучше.
6. Мы сидели на скамейке в парке и разговаривали.

V. Прочитайте слова, найдите их в словаре.

|         |           |
|---------|-----------|
| рубашка | оставлять |
| галстук | исчезать  |
| беседка | улыбаться |
| гадость | убирать   |
| смерть  | прощать   |
| сердце  |           |
| чистый  | вдруг     |

98

Прочитайте текст.

На даче

«Я вас люблю. Вы моя жизнь, счастье — всё! Я не могу больше молчать. Приходите сегодня в восемь часов вечера в парк. Как меня зовут, не пишу, но я молодая, хороша собой, чего же вам ещё?»

Дачник Пáвел Ива́нович, человек семейный, читал письмо и удивлялся.

— Я женатый человек, и вдруг такое странное, такое глупое письмо! Кто его написал?

Он прочитал письмо ещё раз. За все восемь лет своей женатой жизни Пáвел Ива́нович забыл тонкие чувства и не получал никаких писем. Через час он лежал на диване и думал:

— Я не мальчик и не пойду на это дурацкое свидание, но интересно знать, кто это написал. Конечно, женщина. Но кто это может быть?

Решить этот вопрос было особенно трудно, потому что на даче у него не было ни одной знакомой женщины, кроме жены.

— Странно, — думал он, — «Я вас люблю». Как она могла полюбить, если она не знает, какой я человек. Наверное, она очень молодая, если может полюбить так быстро. Но кто она?

Вдруг Пáвел Ива́нович вспомнил, что вчера, когда он гулял по саду, он несколько раз встречал молодую блондинку в голубом платье. Блондинка часто смотрела на него, а когда он сел на скамейку, она села рядом с ним.

— Она? — подумал Пáвел Ива́нович.

За обедом Пáвел Ива́нович смотрел на жену и думал:

— Она пишет, что молодая. Значит не старуха. Но и я ещё не так стар и плох, чтобы в меня нельзя было влюбиться. Любит же меня жена!

— О чём ты думаешь? — спросила его жена.

— Так, голова болит, — сказал Пáвел Ива́нович.

После обеда он думал:

— А она ждёт, что я приду. Может быть, пойти из любопытства?

Он встал и начал одеваться.

— Куда ты собираешься? — спросила жена, когда увидела, что он берёт чистую рубашку и новый галстук.

— Хочу погулять, голова болит.

В восемь часов он вышел из дома и пошёл в парк. В конце аллеи была старая беседка. У него вдруг забилось сердце. Он вошёл в беседку и увидел какого-то человека. Но это был мужчина, брат жены, студент Митя, который жил у них на даче. Две минуты они молчали.

— Извините меня, Пáвел Ива́нович, — начал Митя, — но я прошу вас оставить меня одного. Я думаю о своей диссертации и вы мне мешаете.

— А ты иди куда-нибудь в тёмную аллею, — сказал Пáвел Ива́нович, — на воздухе лучше думать. А я хочу тут на скамейке поспать, здесь не так жарко.

— Диссертация важнее, — сказал Митя.

Они замолчали.

Пáвел Ива́нович опять начал говорить:

— Я прошу раз в жизни: уйди!

Митя не уходил.

— Митя, прошу тебя в последний раз.

Митя тихо ответил:

— Я сказал, не уйду, значит не уйду.

В это время у входа в беседку они увидели женское лицо, но оно сразу исчезло. Через минуту Пáвел Ива́нович встал и сказал Мите:

— Между нами всё кончено.

— Очень рад, — сказал Митя и тоже встал. — Знайте, что вы мне сейчас сделали такую гадость, которую я вам до смерти не прощу.

За ужином они молчали и смотрели в тарелки. Они ненавидели друг друга. Жена Пávла Ива́новича улыбалась.

— Какое письмо ты получил сегодня утром? — спросила она.

— Никакое, — ответил Пáвел Ива́нович.

— Я знаю, что получил, это письмо я тебе написала. Честное слово, я. Нам нужно было в доме убрать, но как сделать, чтобы вы из дома ушли? Только так и можно. Я и Мите такое письмо послала. Митя, ты был в беседке?

Митя улыбнулся и уже не смотрел с ненавистью на своего «соперника».

(по А.П.Чехову)

**Задание 5.** Ответьте на вопросы.

1. Кто главный герой рассказа? Как его зовут? Сколько ему лет? Как он выглядит? Какой у него характер? Как вы думаете, кем он работает? 2. А что вы можете рассказать о его жене? 3. Каким вы представляете себе Митю? 4. Что бы вы сделали, если бы получили такое письмо?

**Задание 6.** Давайте поговорим о литературе.

1. Любите ли вы читать? 2. Что вы любите больше: стихи или прозу? 3. О чём вы любите читать? 4. Какой жанр вам особенно нравится? Детектив, мелодрама, исторический роман... 5. Как вы думаете, почему люди стали читать меньше? 6. Как вы представляете себе будущее книги?

какой 5  
капуста 11  
карандаш 3  
карий 27  
карта 1  
картина 11  
картофель 11  
кассета 9  
кататься 24  
каша 11  
кашель 14  
кафе 2  
квартира 8  
кино 12  
книга 3  
колбаса 11  
комедия 11  
комната 1  
комплимент 27  
конец 21  
конечно 5  
контрольная работа 9  
конфета 15  
концерт 11  
кончат(ся) 16  
коробка 15  
короткий 8  
костюм 15  
кот 2  
который 23  
кошка 26  
красивый 7  
кресло 4  
кровать 24  
кроме 28  
кстати 13  
кто 1  
культурный 27  
купить 9  
курить 6  
куртка 24  
кухня 12

## Л

лампа 4  
легко 7  
лежать 12  
лекарство 14  
лекция 11  
ленивый 27

лес 12  
литература 4  
лето 18  
лицо 27  
ложиться 16  
ложка 24  
лук 11  
лучше 15  
любить 11  
любовь 28  
любопытный 27  
любопытство 28  
люди 4

## М

магазин 1  
магнитофон 4  
май 18  
макароны 11  
маленький 8  
мало 7  
мальчик 3  
марка 15  
март 18  
масло 11  
матрешка 5  
машина 4  
медведь 24  
медленно 7  
медсестра 3  
между 23  
место 2  
месяц 13  
метро 1  
мечтательно 22  
мечтать 19  
мешать 28  
милиция 15  
младший 17  
много 7  
можно 7  
мой 2  
молодёжный 23  
молодёжь 23  
молодой 18  
молоко 9  
молчаливый 27  
молчать 28  
море 3  
морковь 11

мороженое 11  
моряк 3  
мост 19  
мотоцикл 19  
мочь 9  
муж 11  
мужчина 18  
музей 4  
музыка 11  
музыкант 3  
мы 3  
мясо 11

## Н

на 12  
наверное 19  
над 28  
надо 24  
найти 16  
наконец 16  
направо 21  
напротив 19  
народный 15  
насморк 14  
находиться 12  
национальность 5  
начинать 14  
начинаться 16  
наш 5  
неделя 9  
не за что 5  
нельзя 7  
немец/немка 5  
немецкий 5  
ненавидеть 28  
ненависть 28  
несколько 25  
нет 1  
неудобно 24  
неужели 25  
никогда 14  
никуда 19  
ничего 4  
но 5  
новый 8  
нога 14  
нож 4  
нормально 4  
нос 14  
нота 1

ночь 11  
ноябрь 18  
нравиться 15  
нужно 18

## О

обед 11  
обедать 16  
обменять 9  
обратно 19  
общеежитие 12  
общий 18  
обычно 11  
обязательно 14  
овощ 11  
огурец 11  
одеваться 28  
один 1  
одиннадцатый 11  
одиннадцать 11  
однажды 16  
окно 1  
около 28  
октябрь 18  
омлет 11  
он 1  
она 1  
они 1  
оно 1  
опера 11  
опоздать 14  
организованный 27  
осень 18  
особенно 19  
оставлять 28  
оставлять 19  
остановка 19  
осторожно 23  
остроумный 27  
отвечать 7  
отдыхать 6  
отец 3  
открывать 24  
отлично 15  
отпуск 19  
отчество 25  
очень 8  
очки 8  
ошибка 26

## П

палец 14  
пальто 8  
парк 8  
паплет 11  
пельмени 11  
пенсия 12  
перевод 11  
переводить 18  
первый 1  
передать 13  
перед 28  
перец 11  
персик 15  
песня 11  
печенье 15  
пешком 19  
пиво 1  
пирожок 23  
писатель 18  
писать 6  
письмо 4  
пить 9  
пиццать 24  
плавать 21  
плакать 23  
платить 16  
платье 8  
племянник 23  
плохо 4  
площадь 11  
пляж 24  
повар 3  
под 27  
подарок 18  
подлец 25  
поднимать 19  
подруга 1  
подчеркивать 26  
поезд 19  
поездка 20  
поехать 20  
пожалуйста 5  
поздно 21  
поздравление 22  
поздравлять 23  
познакомиться 1  
пойти 20  
пока 2  
показывать 14

покупать 9  
пол 12  
полезно 26  
политик 8  
полный 27  
польский 5  
поляк/полька 5  
помидор 11  
помогать 18  
по-моему 24  
понедельник 9  
понимать 7  
портфель 4  
после 14  
последний 18  
потом 7  
по-русски 5  
потому что 9  
почему 9  
почта 12  
почти 19  
поэтому 26  
правило 11  
правильно 5  
праздник 20  
предлагать 23  
представлять себе 28  
преподаватель 3  
прекрасно 4  
привет 2  
приглашать 18  
принимать 18  
приехать 21  
прийти 21  
природа 20  
прислать 22  
проводить 23  
продавец 15  
продукты 9  
проза 28  
просить 13  
проспект 8  
простите! 6  
просыпаться 19  
профессия 3  
прямо 21  
пряник 23  
путаться 24  
пятница 9  
пятьдесят 15

пятый 5  
пять 5  
пятьсот 15

## Р

работа 9  
работать 6  
рад (-а, -ы) 16  
радио 7  
радость 23  
раз 11  
разве 14  
разговаривать 20  
разговорчивый 27  
разный 12  
разрешать 20  
ракета 18  
рано 20  
рассказ 11  
рассказывать 12  
рассольник 11  
ребёнок 4  
редакция 23  
редко 16  
река 3  
решить 15  
рисовать 19  
родители 12  
родной 5  
родственник 25  
рождество 23  
роза 4  
романтичный 27  
российский 8  
рост 27  
рот 14  
рубашка 28  
рубль 15  
рука 14  
русский 5  
ручка 4  
рыба 4  
рынок 12  
рычать 24  
рюкзак 2  
рядом 25

## С

сад 1  
салат 11  
сам (-а, -и) 23  
самовар 8  
самолёт 19  
самостоятельно 26  
самый 24  
сахар 9  
свёкла 11  
светлый 27  
свидание 28  
свободное время 23  
свой 25  
север 12  
сегодня 9  
седой 27  
секретарь 23  
сейчас 6  
семейный 27  
семь 7  
семьдесят 15  
семьсот 15  
семья 6  
сентябрь 18  
серый 27  
сестра 3  
сидеть 18  
сила 26  
симпатичный 26  
синий 8  
сказать 6  
сказка 13  
сколько 15  
скорая помощь 15  
скромный 27  
скучно 26  
слева 19  
следующий 20  
сливки 23  
словарь 4  
слово 8  
случиться 26  
слушать 7  
смеяться 24  
смотреть 6  
сначала 23  
собака 2  
собираться 28  
собор 8

советовать 18  
советоваться 23  
современность 28  
современный 23  
совсем 18  
согласен 16  
соглашаться 23  
(к) сожалению 9  
сок 11  
сорок 15  
сосиска 11  
социолог 3  
спасибо 5  
спать 9  
спина 14  
спорить 19  
спортсмен 11  
справа 19  
справочное 15  
спрашивать 7  
сразу 21  
среда 9  
средний 24  
стадион 12  
станция 2  
старуха 28  
старший 21  
старый 8  
статья 20  
статья 11  
стихи 27  
сто 15  
стоять 15  
стол 3  
стоять 19  
страна 2  
странно 22  
строить 16  
студент 3  
стул 3  
стучать 24  
стюардесса 3  
суббота 9  
сувенир 9  
сумка 3  
суп 11  
счастье 23  
читать 23  
сыр 11  
сюжет 19

## Т

так 9  
такси 19  
такой 18  
там 12  
танцевать 9  
твой 2  
творог 11  
театр 8  
текст 9  
телевизор 6  
тёмный 24  
температура 14  
тенис 13  
теперь 12  
тёплый 25  
тетрадь 4  
тётя 2  
технический 12  
тоже 3  
только 18  
торт 15  
традиционный 19  
трамвай 19  
третий 3  
три 3  
тридцать 15  
тринадцатый 13  
тринадцать 13  
триста 15  
троллейбус 19  
трудно 7  
трудолюбивый 27  
туда 19  
ты 3  
тысяча 15

## У

у 27  
убирать 28  
уверен (-а, -ы) 16  
угол 12  
удивлять 22  
удовольствие 9  
уехать 19

уже 7  
ужин 11  
ужинать 16  
узкий 8  
уйти 19  
улица 8  
улыбаться 28  
уметь 26  
умирать 26  
умный 24  
университет 12  
упражнение 4  
урок 1  
условие 26  
успех 23  
устал (-а, -и) 16  
утро 3  
уха 14  
учебник 5  
ученик 5  
учитель 25  
учить 9  
учиться 12  
уютный 12

## Ф

фамилия 25  
февраль 18  
ферма 12  
фигура 27  
физик 3  
филармония 19  
фильм 8  
финн/финка 5  
финский 5  
фирма 13  
фотоаппарат 14  
фотография 4  
фраза 14  
фрукт 11  
футбол 11

## Х

характер 24  
хлеб 9

ходить 19  
холодно 25  
хороший 12  
хорошо 4  
хотеть 5  
художник 3  
худой 27

## Ц

цветы 9  
целовать 13  
целый 16  
центр 2

## Ч

чай 11  
часто 8  
часть 26  
часы 8  
чашка 8  
чей 8  
человек 4  
чемодан 4  
через 19  
чёрный 27  
черты лица 27  
четверг 9  
четвёртый 4  
четыре 4  
четырёхста 15  
чистый 28  
читать 6  
что 4  
чтобы 25  
что-нибудь 18  
чувство 28  
чувствовать себя 14  
чудесный 20

## Ш

шахматы 18  
шестой 6  
шесть 6  
шестьдесят 15

шестьсот 15  
шея 14  
широкий 8  
шкаф 12  
школа 3  
школьник 6  
шофёр 3  
штат 12  
штутка 6

Щ  
щи 11

Э  
экономика 11  
экскурсия 14  
экскурсовод 5  
энергичный 27  
это 1  
этот 15

Ю  
юбка 2  
юг 12

Я  
я 3  
яблоко 4  
язык 5  
яйцо 11  
январь 18