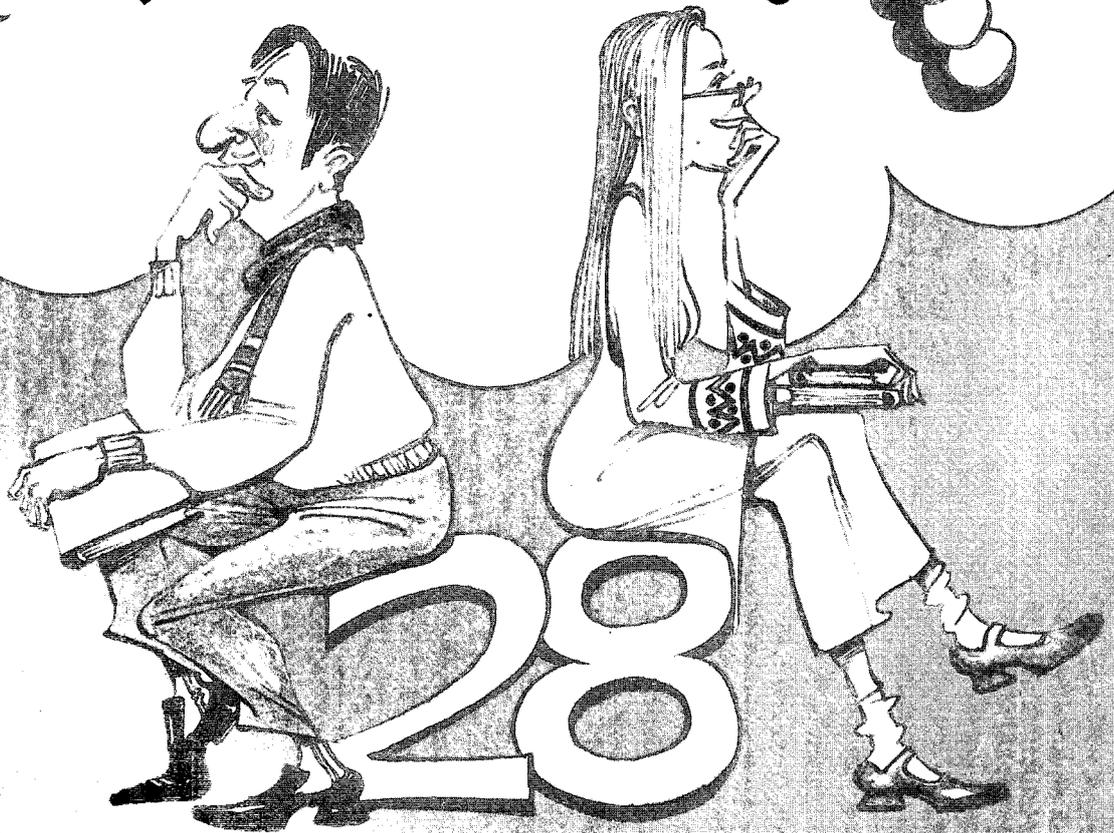


Л. В. МИЛОВА, И. В. СИТОВА, П. Я. РЫБАКОВА

ЖИЛИ-БЫЛИ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



РУССКОГО ЯЗЫКА

ЗНАЮЩИХ



Л. В. МИЛЛЕР, Л. В. ПОЛИТОВА, И. Я. РЫБАКОВА

ЖИЛИ-БЫЛИ...

28 УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Рабочая тетрадь

4-е издание

Санкт-Петербург
«Златоуст»



2003

Миллер Л. В., Политова Л. В., Рыбакова И. Я.

Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Рабочая тетрадь. — 4-е изд. — СПб: «Златоуст», 2003. — 88 с.

Ответственный редактор *к.ф.н. А. В. Голубева*

Редактор *И. В. Евстратова*

Художник *Р. И. Шустров*

Оригинал-макет *Л. О. Пацук*

Рецензенты:

к.п.н., профессор Г. И. Кутузова (СПбГТУ)

к.ф.н., профессор Н. М. Румянцева (РУДН)

к.ф.н., доцент И. В. Богатырева (РУДН)

Запись аудиоприложения произведена в студии
ГТРК «Петербург. 5 канал»

Режиссер звукозаписи *Б. А. Ващенко*

Дикторы: *Н. Болоцкий, Н. Панина, А. Баргман*

Пособие представляет собой интенсивный коммуникативный курс русского языка для нефилологов. Комплекс состоит из трех частей: учебника, рабочей тетради и аудиокассеты продолжительностью 60 минут. Он рассчитан на 120—150 учебных часов. Рекомендуются для работы с преподавателем на интенсивных курсах русского языка в России и за рубежом, для подготовительных отделений российских вузов, для кружков при культурных центрах и народных университетах.

*В пособии использована иллюстрация И. Глазунова к повести
Ф. М. Достоевского «Неточка Незванова».*

© Миллер Л. В., Политова Л. В., Рыбакова И. Я., 1998, 2000, 2002,
2003

© Шустров Р. И., иллюстрации, обложка, 1998, 2000, 2002, 2003

ISBN 5-86547-312-3

© ЗАО «Златоуст», 1998, 2000, 2002, 2003

Подготовка оригинал-макета — издательство «Златоуст».

Подписано в печать 09.09.2003. Формат 60×90/8. Печать офсетная. Печ. л. 11. Тираж 5000 экз. Заказ № 674.
Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.003882.05.01 от 16.05.2001 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24.

Тел. (7-812) 346-06-68, (7-812) 103-11-54, факс (7-812) 103-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, editor@zlat.spb.ru,
<http://www.zlat.spb.ru>

Отпечатано с фотоформ в ФГУП «Печатный двор» Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15.

Содержание

Первый урок	4
Второй урок	8
Третий урок	11
Четвёртый урок	14
Пятый урок	17
Шестой урок	20
Седьмой урок	23
Восьмой урок	26
Девятый урок	29
Десятый урок (повторительный)	31
Одиннадцатый урок	34
Двенадцатый урок	37
Тринадцатый урок	40
Четырнадцатый урок	43
Пятнадцатый урок	47
Шестнадцатый урок	50
Семнадцатый урок (повторительный)	53
Восемнадцатый урок	57
Девятнадцатый урок	60
Двадцатый урок	63
Двадцать первый урок	66
Двадцать второй урок (повторительный)	68
Двадцать третий урок	70
Двадцать четвёртый урок	75
Двадцать пятый урок	78
Двадцать шестой урок	80
Двадцать седьмой урок	83
Двадцать восьмой урок	86

1



Первый урок

Упражнение 1. Напишите.

Аа _____

Мм _____

мама _____

Пп _____

папа _____

Бб _____

Боб _____

баба _____

Уу _____

ум _____

Ии _____

ии _____

Ээ _____

ы _____

мы _____

Упражнение 2. Напишите слова.

мама *мама* _____

папа _____

мама и папа _____

мы _____

баба _____

поп _____

ум _____

Боб _____

Упражнение 3. Напишите.

Нн _____
он _____
Тт _____
Том _____
том _____
Дд _____
Дон _____
да _____
дам _____

Упражнение 4. Напишите слова.

Дон *Дон* _____
Том _____
Нина _____
Том и Нина _____
дом _____
ты _____
тонна _____
дым _____
нога _____

Упражнение 5. Напишите.

Фф _____
фа _____
фон _____
Вв _____
Вава _____
вот _____

Упражнение 6. Напишите слова.

ВИНО вино
ВОДА _____
ВАТА _____
ФОТО _____
ФАН _____

Упражнение 7. Напишите.

Модель:



Это Том.













Упражнение 8. Напишите.

Кк _____ кот _____ как _____
Гг _____ год _____ гамма _____
Хх _____ ханна _____ ход _____
акна _____ погода _____ томат _____
атом _____ кубок _____ холод _____

2



Второй урок

Упражнение 1. Напишите.

Яя _____
яма _____ няня _____
Ее _____ свет _____
Ёё _____ тётя _____
Юю _____
Юра _____ камор _____

Упражнение 2. Напишите слова.

Ялта Ялта юбка _____
брюки _____ ёлка _____
всё _____ моя _____ моё _____
твоя _____ твоё _____ монтёр _____
бюро _____ Европа _____ Россия _____

Упражнение 3. Напишите.

Это Россия. Это Россия.
Это моя страна. _____
Это моё бюро. _____
Меня зовут _____.

Упражнение 4. Напишите.

Йй _____ май _____
мой _____ твой _____
дай _____ синий _____

Упражнение 5. Вставьте местоимение «мой», «моя» или «моё».

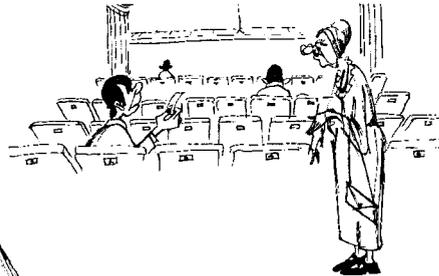
Это моя страна. Это _____ город. Это _____ дом. Это _____ комната. Это _____ окно. Это _____ сад. Это _____ собака. Это _____ друг и _____ подруга.

Упражнение 6. Вставьте местоимение «твой», «твоя» или «твое».

Это _____ университет. Это _____ бюро. Это _____ комната. Это _____ место. Это _____ рюкзак. Это _____ книга.

Упражнение 7. Закончите предложения.

Модель: Это моё место.



Это _____



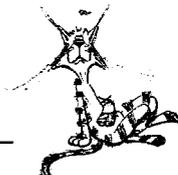
Это _____



Это _____



Это _____



и _____



Это _____



Это _____



Упражнение 8. Напишите.

Лг _____
ел _____ пил _____
стал _____ стул _____
лампa _____ салат _____

Упражнение 9. Напишите.

Цз _____
цирк _____ цвет _____
центр _____ концерт _____

Упражнение 10. Напишите.

метро _____, Европа _____, река _____,
здравствуйте _____, университет _____,
меня _____, тебя _____, его _____, её _____

Упражнение 11. Напишите.

вилка _____ цветок _____
Это моя станция. _____
Это синий цвет. _____
Это река Волга. _____
Здравствуйте! _____
До свидания! _____

3

Третий урок



Упражнение 1. Напишите.

Шшш _____

шар _____

Жжж _____

жар _____

шшш _____

уже _____

жаром _____

Упражнение 2. Напишите.

Это журнал. Это журнал.

Это карандаш. _____

Это моя машина «Волга». _____

муж _____ нож _____

этаж _____ ложка _____

Упражнение 3. Напишите ответы на вопросы.

Модель:

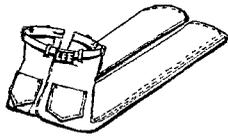


— Это нож?

— Нет, это не нож. Это книга.



Это машина?



Это юбка?



Это ложка?



Это университет?



Это кекс?

Упражнение 4. а) Напишите фразы.

Это я. Меня зовут Саша. _____

Это он. Его зовут Виктор. _____

Это она. Её зовут Аня. _____

б) Ответьте на вопросы, используя предыдущее задание.

Как его зовут? _____

Как её зовут? _____

Как вас зовут? _____

Упражнение 5. Это фотографии ваших новых коллег. Вы не знаете, как их зовут. Спросите об этом вашего друга.









Упражнение 6. Скажите, как их зовут и кто они.

Модель:



Его зовут Виктор.
Он студент.









Упражнение 7. Напишите нужные слова.

Это мой брат. Его зовут Вова. Он студент.

Это _____ сестра. _____ зовут Ирина. Она _____.

Это _____ подруга. _____ зовут Анна. Она _____.

Это _____ друг. _____ зовут Иван. Он _____.

Напишите о себе.

Как вас зовут? _____.

Кто вы? _____.

4

Четвёртый урок



Упражнение 1. Напишите.

Щиц _____
щиц _____
щца _____
щцё _____
щци _____
Щ _____
Щици _____
Щикаго _____
щай _____
щашка _____
щорта _____

Упражнение 2. Напишите предложения.

Это не моя чашка. Это не моя чашка.
Его зовут Чарли. _____
Он чемпион. _____
Это борщ, а не щи. _____

Упражнение 3. Напишите.

ь _____
соль _____
Ольга _____
роль _____

кони _____
мать _____
семья _____
ля _____ гоё _____ ры _____
ь _____
объект _____
подъём _____
съёмка _____

Упражнение 4. Напишите.

бьёт — объём

сел — съел

Упражнение 5. Напишите.

Это студенты. *Эта студенты.* _____
Это машины. _____
Они братья. _____
Они друзья. _____
Это ручки и карандаши. _____

Упражнение 6. Напишите по модели.

Модель: Это стол. — *Эта стали.* _____
Это ложка. — _____
Это книга. — _____
Это университет. — _____
Это врач. — _____
Это город. — _____
Это окно. — _____
Это музей. — _____
Это аудитория. — _____

Это человек. — _____
Это площадь. — _____
Это ребёнок. — _____
Это дом. — _____

**Упражнение 7. Напишите окончания и слова
во множественном числе.**

чашк*а* — *чашки*
машин_____
окн_____
роз_____
ламп_____
фотографи_____
юбк_____
мест_____
собак_____
станции_____
газет_____
нот_____

Упражнение 8. Вставьте нужные слова. Перепишите текст.

Это я. Меня зовут Саша. А это мой брат Паша. Мы _____. Я инженер, Павел тоже инженер. Мы _____. Это Аня, а это Таня. Аня врач и Таня врач. Они _____. Олег артист и Миша артист. Они _____.

Это я.

5

Пятый урок



Упражнение 1. Задайте вопросы.

Модель: Кто это? — Это Иван.

- | | | | |
|-------|---------------------|-------|-------------|
| _____ | — Это Анна. | _____ | — Это окно. |
| _____ | — Это Ирина. | _____ | — Это дом. |
| _____ | — Это тетрадь | _____ | — Это борщ. |
| _____ | — Это Ольга и Катя. | | |

Упражнение 2. Дополните диалог.

- Как тебя зовут?
— Меня _____ Саша. А _____ ?
— _____ Людмила.
— Здравствуй, Людмила.
— _____.

Упражнение 3. Вставьте буквы.

«ш» или «щ»?

каранда ____, ча ____, ка, е ____, ё, бор ____, ма ____, ина, ____, и

«б» или «в»?

зо ____, ут, спаси ____, о, пи ____, о, а ____, то ____, ус, ____, рат, здавст ____, уй, т ____, ой,
со ____, ака

«п» или «б»?

___ арк, ___ юро, ___ одруга, ___ овар, уче ___ ник, ры ___ а

«с» или «з»?

___ онт, ___ ад, дру ___ бя, рюк ___ ак, пи ___ ьмо, ___ тул

Упражнение 4. Напишите.

Клаус — немец. Клаус — немец.

Иван Петрович — русский. _____

Том — американец. _____

Рамон — испанец. _____

Сирпа — финка. _____

Ирена — полька. _____

Упражнение 5. Напишите по модели.

Модель: Клаус — немец. Клаус говорит по-немецки.

Иван Петрович — _____

Том — _____

Рамон — _____

Сирпа — _____

Ирена — _____

Упражнение 6. Закончите предложения.

Штефан — немец, Биргит тоже немка. Они немцы.

Илья — русский, Татьяна тоже _____. Они _____.

Джим — американец, Карин тоже _____. Они _____.

Пабло — испанец, Роза тоже _____. Они _____.

Харри — финн, Рийка тоже _____. Они _____.

Майкл — англичанин, Джулия тоже _____.

Они _____.

Упражнение 7. Напишите фразы по модели.

Модель:



Она испанка.
Её родной язык — испанский.





Упражнение 8. Вставьте окончания.

Я говор ю по-русск ____, а мой брат говор ____ по-английск ____ и по-немецк ____ . Моя подруга испанка. Её родн ____ язык — испанск ____, она говор ____ по-финск ____ и по-польск ____ .

6

Шестой урок



Упражнение 1. Дополните диалоги.

- Меня зовут Наташа, а тебя? — _____
— Я русская, а ты? — _____
— Меня зовут Иван, а тебя? — _____
— Я русский, а ты? — _____

Упражнение 2. Кто говорит по-русски, по-немецки, по-английски, по-фински, по-арабски, по-польски?

	по-русски	по-немецки	по-английски	по-фински	по-арабски	по-польски
Иван Петрович	+	—	+	—	—	—
Том	+	—	+	—	—	+
Сирпа	+	+	+	+	—	—
Ирена	+	—	+	—	—	+
Хуссейн	—	—	—	—	+	—
Клаус	—	+	+	—	—	—

Модель: Иван Петрович говорит по-русски и по-английски. Он не говорит по-немецки, по-фински, по-арабски и по-польски.

Том _____

Сирпа _____

Ирена _____

Хуссейн _____

Клаус _____

Упражнение 3. Вставьте букву.

«у» или «и»?

зов у т, до св д ан я, здоровств и те, пожал и ста, р у сский,
з вин и те, ж ж рнал, р роки, с панец

Упражнение 4. Вставьте глаголы.

Мама смотрит телевизор.

Папа _____ журнал.

Бабушка _____ .

Дедушка _____ письмо.

Брат _____ уроки.

Упражнение 5. Напишите вопросы.

Кто _____ читает журнал?

_____ _____ делает мама?

_____ _____ пишет дедушка?

_____ _____ его зовут?

_____ _____ он?

Упражнение 6. Вставьте нужные местоимения.

_____ пишу письмо.
Он читает журнал.
 _____ смотрим телевизор.
 _____ говорят по-русски.
 _____ куришь?
 _____ знаете, как по-русски «book»?
 Что _____ делаете?

Упражнение 7. Составьте предложения.

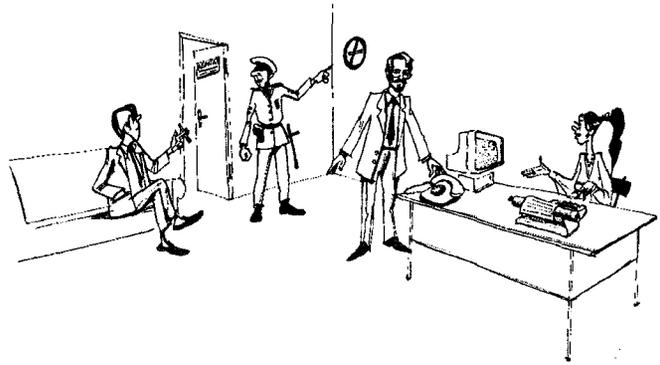
я, русский язык, изучать Я изучаю русский язык.
 плохо, Маша, говорить по-немецки _____
 курить, Виктор _____
 Люда, и, делать уроки, Ира _____
 ты, смотреть телевизор _____
 работать, Андрей _____

Упражнение 8. Заполните таблицу.

делать	я	<i>делаю</i>	мы	<i>делаем</i>
	ты	<i>делаешь</i>	вы	<i>делаете</i>
	он/она	<i>делает</i>	они	<i>делают</i>
говорить	я		мы	
	ты		вы	
	он/она		они	
читать	я		мы	
	ты		вы	
	он/она		они	
смотреть	я		мы	
	ты		вы	
	он/она		они	
работать	я		мы	
	ты		вы	
	он/она		они	

7

Седьмой урок



Упражнение 1. Напишите по модели.

Модель:



*Его зовут Олег. Он русский.
Он изучает английский
язык.*









Упражнение 2. Напишите ответы на вопросы.

Модель: — Вы изучаете немецкий язык?

— *Нет, я уже говорю по-немецки. Я изучаю английский язык.*

— Он изучает английский язык?

— _____

— Ты изучаешь финский язык?

— _____

— Она изучает испанский язык?

— _____

— Они изучают польский язык?

— _____

Упражнение 3. Напишите антонимы.

быстро — *медленно* уже — _____

легко — _____ правильно — _____

спрашивать — _____ давно — _____

внимательно — _____ красивый — _____

мало — _____

Упражнение 4. Заполните таблицу.

слушать	я _____	мы _____
	ты _____	вы _____
	он/она _____	они _____
понимать	я _____	мы _____
	ты _____	вы _____
	он/она _____	они _____
гулять	я _____	мы _____
	ты _____	вы _____
	он/она _____	они _____

знать	я _____	мы _____
	ты _____	вы _____
	он/она _____	они _____

Упражнение 5. Задайте альтернативные вопросы.

Модель:

Вы говорите по-русски хорошо или плохо?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Упражнение 6. Составьте предложения.

1. по-немецки, друг, Дима, правильно, мой, читать

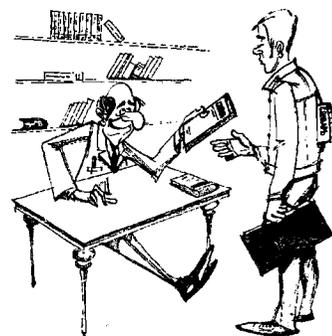
2. что, говорить, преподаватель, по-русски, хорошо, я

3. знать, Наташа, немецкий язык, плохо

4. мало, Андрей, работать, дома

8

Восьмой урок



Упражнение 1. Напишите.

чей *чей* _____ чья _____ чьё _____
наш _____ наша _____ наше _____
ваш _____ ваша _____ ваше _____

Упражнение 2. Напишите ответы на вопросы.

Модель: — Чей это карандаш? (я) — *Это мой карандаш.*

— Чья это ручка? (ты) _____
— Чьё это пальто? (он) _____
— Чья это собака? (она) _____
— Чей это журнал? (вы) _____
— Чьё это место? (вы) _____
— Чьи это дети? (они) _____
— Чей это отец? (мы) _____
— Чья это сестра? (она) _____
— Чьи это словари? (мы) _____
— Чьё это окно? (я) _____

Упражнение 3. Составьте предложения по модели.

Модель: стол — (он) → *Это его стол. Чей это стол?*

город — (я) → _____
улица — (мы) → _____

письмо — (вы) → _____
 газета — (она) → _____
 очки — (он) → _____
 семья — (они) → _____
 подруга — (вы) → _____
 друг — (ты) → _____
 друзья — (вы) → _____
 место — (мы) → _____

Упражнение 4. Напишите прилагательные.

<i>какой?</i>		<i>какая?</i>	
<u>новый</u>	фильм	<u>новая</u>	улица
_____	проспект	_____	книга
_____	университет	_____	ручка
_____	студент	_____	семья
 <i>какое?</i>		 <i>какие?</i>	
<u>большое</u>	окно	<u>иностранные</u>	языки
_____	письмо	_____	машины
_____	кресло	_____	магазины
_____	море	_____	музеи

Упражнение 5. Закончите предложения по модели.

Модель: Это большая комната, а это маленькая.

Моя машина новая, а его старая .
 Твой дом старый, а наш _____ .
 Его улица узкая, а её _____ .
 Ваше письмо короткое, а моё _____ .
 Их дети большие, а наши _____ .

Упражнение 6. Составьте предложения.

1. читать, я, журнал, интересный

2. друг, фильм, смотреть, мой, новый

3. бабушка, длинное, его, писать, письмо

4. слушать, брат, американский, её, джаз

9

Девятый урок



Упражнение 1. Вставьте пропущенные слова.

- а) — Это твой брат, Дима?
— Да, _____.
- б) — Это _____ собака, Алёша?
— Да, _____.
- в) — Это _____ пальто?
— Нет, не _____. Вот _____ пальто.

Упражнение 2. Напишите реплики по модели.

Модель: — Какой красивый дом!

— Красивый?! А я думаю, некрасивый.

- а) — Какой большой парк!
— _____ ?! _____.
- б) — Какая интересная книга!
— _____ ?! _____.
- в) — Какое длинное письмо!
— _____ ?! _____.
- г) — Какая старая машина!
— _____ ?! _____.
- д) — Какие большие окна!
— _____ ?! _____.

Упражнение 3. Закончите диалоги.

Модель: — Я хочу читать.

— А я хочу слушать музыку.

а) — Я хочу есть.

— А я _____

б) — Я хочу смотреть телевизор.

— А я _____

в) — Я хочу гулять.

— А я _____

Упражнение 4. Напишите, что надо сказать в таких ситуациях.

Модель: — Мой муж не отдыхает.

— Это плохо. Он должен отдыхать.

а) — Мой ребёнок не гуляет.

— _____

б) — Его сестра мало читает.

— _____

в) — Их дети не изучают иностранные языки.

— _____

Упражнение 5. Вставьте глагол «мочь» в нужной форме.

Антон не может работать сегодня.

Ирина не _____ есть шоколад.

Я не _____ пить молоко.

Вы _____ сказать, как по-русски «pen»?

Вы не _____ сказать, где работает Иван?

Ты уже _____ говорить по-русски правильно?

Упражнение 6. Дополните предложения. Используйте слова «должен», «мочь», «хотеть» в нужной форме и слова, данные ниже.

1. Я _____, потому что сегодня интересный фильм.

2. Он _____, потому что завтра экзамен.

3. Они _____, где работает Рамон.

4. Мы _____, потому что наши друзья — русские.

5. Она _____ прекрасно, но мало работает.

6. Вы _____?

учить слова, смотреть телевизор, знать, изучать русский язык, говорить по-русски, отдыхать, работать

10

Десятый урок (повторительный)

Упражнение 1. Заполните таблицу.

телевизор, письмо, море, собака, парк, город, тетрадь, газета, язык, немка, брат, ложка, машина, человек, ребёнок, юбка, пальто, музей, семья, студент, Нева, место, карандаш, университет, неделя, словарь, аудитория

он	она	оно

Упражнение 2. Напишите слова во множественном числе.

стол	— <u>столы</u>	лампа	— _____
друг	— _____	словарь	— _____
ручка	— _____	задание	— _____
дом	— _____	билет	— _____
ребёнок	— _____	стул	— _____
город	— _____	экскурсия	— _____

Упражнение 3. Напишите местоимения.

Это я. А это мой друг. А это _____ подруга.
Это ты. А это _____ друг. А это _____ подруга.
Это он. А это _____ друг. А это _____ подруга.
Это мы. А это _____ друг. А это _____ подруга.
Это вы? А это _____ друг? А это _____ подруга?
Это они. А это _____ друг. А это _____ подруга.

(я) _____ письмо. _____ дети.
(ты) _____ письмо. _____ дети.
(он) _____ письмо. _____ дети.
(мы) _____ письмо. _____ дети.
(вы) _____ письмо. _____ дети.
(они) _____ письмо. _____ дети.

Упражнение 4. Напишите словосочетания.

1. трудный — язык, проблема, задание, слова

трудный язык,

2. интересный — фильм, книга, письмо, тексты

3. красивый — город, река, море, улицы

4. большой — словарь, комната, пальто, друзья

5. старый — проспект, чашка, здание, люди

Упражнение 5. Напишите вопросы и ответы по модели.

Модель: Как (говорить) Сирпа?

Как говорит Сирпа?

Сирпа говорит правильно.

1. Как (читать) Иван?

2. Как вы (говорить) по-русски?

3. Как они (работать)?

4. Как мы (делать) уроки?

5. Как ты (писать)?

11

Одиннадцатый урок



Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. — Борис, у тебя есть семья?
— Да, _____
2. — Аня, ты не знаешь, у них есть дети?
— Да, _____
3. — У неё есть машина?
— Да, _____
4. — У него есть подруга?
— Да, _____
5. — У вас есть телевизор?
— Да, _____

Упражнение 2. Задайте вопросы к следующим ответам.

1. — _____
— Да, у меня есть интересная книга.
2. — _____
— Да, у нас есть собака.
3. — _____
— Да, у них есть русские кассеты.
4. — _____
— Да, у неё есть англо-русский словарь.

Упражнение 3. Закончите предложения.

1. Вечером я смотрю телевизор, а мой брат _____
2. Утром я пью кофе, а моя сестра _____
3. Я читаю журнал, а моя подруга _____

4. Я изучаю французский язык и хорошо знаю Францию, мой друг изучает _____ и хорошо знает _____.

Упражнение 4. Напишите нужную форму.

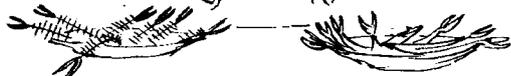
1. Иван любит мясо. 2. Сергей и Саша _____ овощи. Они вегетарианцы. 3. Люда, ты _____ шоколад? Да, очень _____. 4. Вы _____ молоко? 5. Мы _____ картошку.

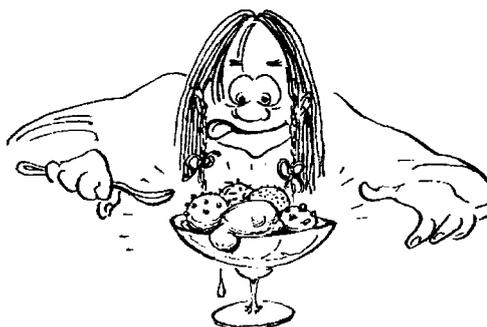
Упражнение 5. Напишите, что они любят. А вы это любите?



_____ . Я тоже _____







Упражнение 6. Кто что любит есть и пить?

Немцы любят пить пиво и есть сосиски.

Русские _____ и _____.

Французы _____ и _____.

Американцы _____ и _____.

Японцы _____ и _____.

Испанцы _____ и _____.

Англичане _____ и _____.

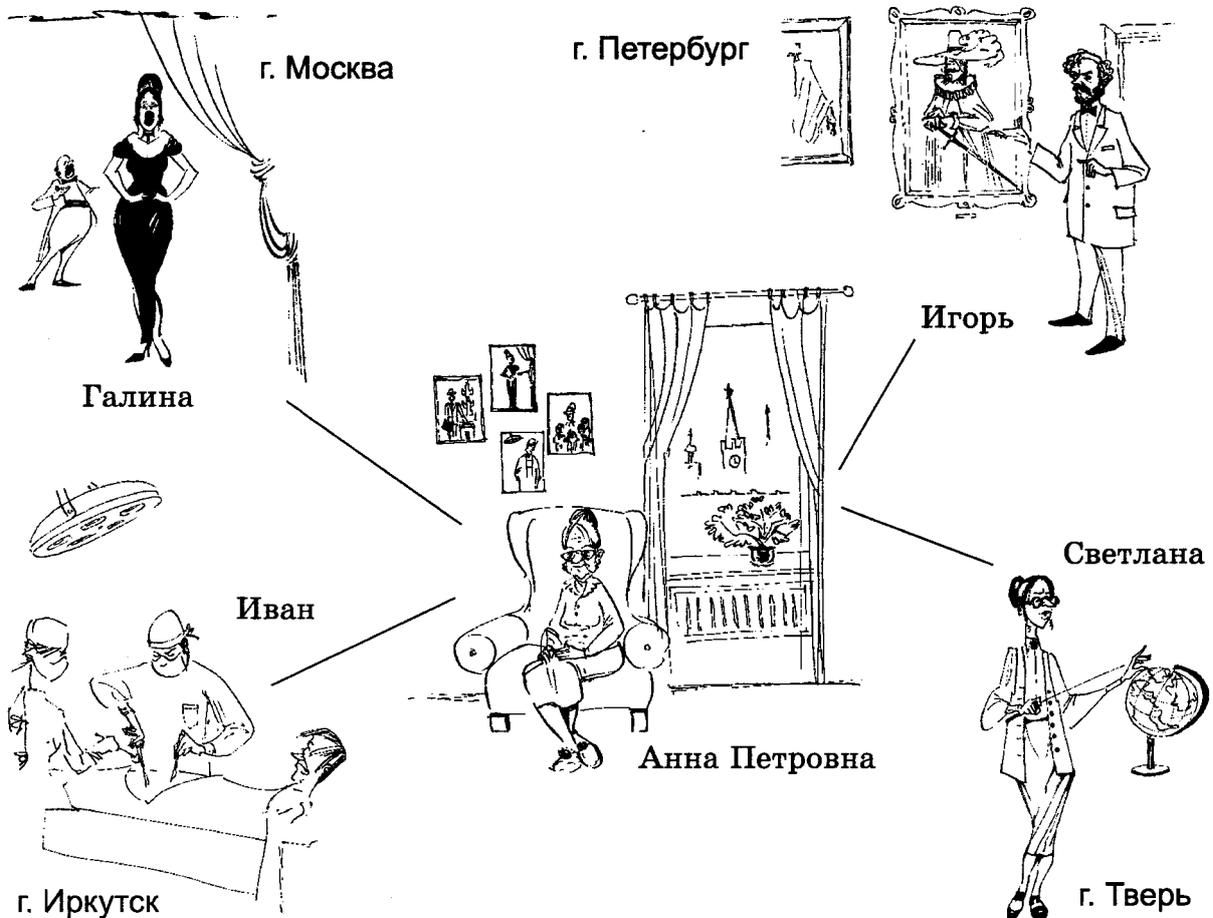
А вы что любите? _____.

12

Двенадцатый урок



Упражнение 1. Это Анна Петровна. Она уже не работает. Она на пенсии. Напишите, где живут её дети, кто они, где они работают.



1. _____

2. _____

3. _____

 4. _____

Упражнение 2. Где они живут? В какой стране?

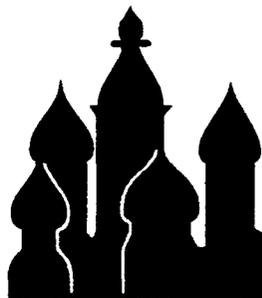
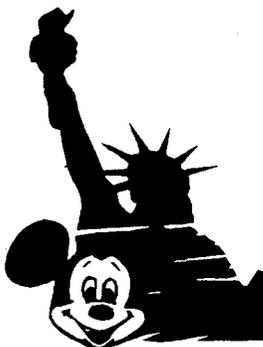


Лючия _____

Пьер _____



Джим _____



Наташа _____

Упражнение 3. Что где находится?

Русский музей _____ в _____.

Третьяковская галерея _____ в _____.

Лувр _____ в _____.

Прадо _____ в _____.

Колизей _____ в _____.

Ковент Гарден _____ в _____.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. В каком городе вы живёте? (большой) _____
2. В каком доме вы живёте? (старый) _____
3. На каком этаже? (пятый) _____
4. В каком районе? (новый зелёный) _____
5. На какой улице? (Пушкинская) _____
6. В каком университете вы учитесь? (петербургский) _____
7. На каком факультете? (исторический) _____
8. В каких странах вы любите отдыхать? (тёплые) _____

Упражнение 5. Задайте вопросы к следующим предложениям.

1. _____
— Я учусь в университете.
2. _____
— Мои родители живут в деревне.
3. _____
— Мой родной город находится на севере.
4. _____
— Я живу в маленьком и очень красивом городе.
5. _____
— Я пишу в новой тетради.
6. _____
— Книга лежит на письменном столе.
7. _____
— Мы были в Мариинском театре.
8. _____
— Мы гуляли в Летнем саду.

Упражнение 6. Перепишите текст. Раскройте скобки.

Я художник. Я живу в (прекрасный город). Он находится на (Балтийское море). Мой город (большой и интересный). Я люблю смотреть его (достопримечательности), рисовать (улицы), (музеи), (дворцы). В (город) есть река. Я часто рисую (река). Когда я стою на (мост) и смотрю на (город), я думаю: «Как красиво!». Река (быстрый) и (глубокий). Иногда я гуляю в (Летний сад). А вчера я был в (лес). Он находится недалеко. Я рисовал (деревья, цветы) и (небо). Я очень люблю (природа).

13

Тринадцатый урок



Упражнение 1. Скажите, что вы делали что-то другое. Напишите это.

Модель: — Вчера я слушал музыку.

— А я читал книгу.

а) — Утром я пил чай.

— _____

б) — Вечером я смотрел телевизор.

— _____

в) — Днём я отдыхал.

— _____

г) — Вчера Аня учила новые слова.

— _____

д) — Утром мы были в Русском музее.

— _____

е) — Вечером мы играли в баскетбол.

— _____

Упражнение 2. Напишите, что это было вчера.

они пишут — они писали

я гуляю — _____

вы работаете — _____

он живёт — _____

мы учимся — _____

она любит — _____

вы ждёте — _____

они смотрят — _____

Упражнение 3. Как правильно: -а или -я? -у или -ю?

Анна знает Ирин__ и Иван__ .
Сергей встречает Саш__ и Петр__ .
Ольга ждёт Наташ__ и Юл__ .
Таня видела Владимир__ и Светлан__ .
Позовите, пожалуйста, Людмил__ !
Он спрашивал Андре__ .
Кого слушают дети? Мам__ и пап__ .

Упражнение 4. Вставьте окончания. Напишите, что это было вчера.

Днём я много работаю. Вечером я ужинаю, смотрю интересн__ фильм__,
читаю книг__ .
У меня есть друг. Сегодня я жду друг__ . Он любит слушать музык__ . Иногда
мы гуляем в парк__ или играем в шахматы.

Вчера...

**Упражнение 5. Напишите, что и кого рисуют дети, если их папа:
врач, лётчик, моряк, космонавт, артист, преподаватель, боксёр.**

Дети рисуют _____

Упражнение 6. Составьте предложения по модели.

Модель: старый человек — Я вижу старого человека.

молодой преподаватель, новый студент, известный артист, знакомый художник,
красивые девушки, талантливые музыканты, английские учителя

Упражнение 7. Напишите вопросы к данным предложениям.

а) _____

— Я читаю новую интересную книгу.

б) _____

— Я вижу известного политика.

в) _____

— Я смотрю французский фильм.

г) _____

— Я знаю этого американского актёра.

д) _____

— Я жду моих старых друзей.

14

Четырнадцатый урок



Упражнение 1. Ответьте на вопросы. Напишите ваши ответы.

Модель: — Ты будешь смотреть телевизор?

— Нет, я *буду читать книгу.*

1. — Ты будешь слушать радио?

— Нет, я _____

2. — Вы будете писать диктант?

— Нет, мы _____

3. — Мы будем обедать в ресторане?

— Нет, вы _____

4. — Они будут изучать немецкий язык?

— Нет, они _____

5. — Он будет жить на Невском проспекте?

— Нет, он _____

6. — Она будет работать в субботу?

— Нет, она _____

Упражнение 2. Напишите, что это будет завтра.

1. Я говорю. — _____

2. Мы читаем. — _____

3. Он делает. — _____

4. Вы ждёте. — _____

5. Они отвечают. — _____

6. Ты понимаешь. — _____

Упражнение 3. Напишите, что Ольга будет делать завтра.

В воскресенье Ольга отдыхала. Утром она долго спала, днём гуляла в парке, потом сидела в кафе и читала журнал. Вечером она смотрела новый фильм.

Напишите, что вы будете делать в воскресенье.

Упражнение 4. Закончите диалоги по модели.

Модель: — Вечером я буду смотреть телевизор.

— А я *не буду. Потому что у меня нет телевизора.*

1. — Я буду слушать магнитофон.

— А я не _____

2. — Иван будет читать газету.

— А Таня не _____

3. — Мы будем работать завтра на компьютере.

— А они не _____

4. — Я буду делать домашнее задание.

— А мы не _____

Упражнение 5. Напишите, что у вас этого нет.

1. — ^{*} Дай мне, пожалуйста, ручку.

— _____

2. — Дайте, пожалуйста, журнал.

— _____

3. — Дайте, пожалуйста, ключ.

— _____

4. — Дай мне, пожалуйста, тетрадь.

— _____

5. — Дай мне, пожалуйста, сахар.

— _____

6. — Дайте, пожалуйста, ложку.

— _____

7. — Дай мне, пожалуйста, нож.

— _____

8. — Дай мне, пожалуйста, письмо.

— _____

9. — Дай мне, пожалуйста, деньги.

— _____

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: — Почему вы не купили матрёшку?

— Потому что у меня не было денег.



1. — Почему вы не пили сок?

— Потому что _____



2. — Почему они не ели суп?

— Потому что _____



3. — Почему он не был в театре?

— Потому что _____



4. — Почему она не учила слова?

— Потому что _____



5. — Почему ты не делал домашнее задание?

— Потому что _____



6. — Почему Сергей не читал текст?

— Потому что _____



7. — Почему Ирина не купила продукты?
— Потому что _____



8. — Почему они не ждали тебя?
— Потому что _____



Упражнение 7. Ответьте на вопросы отрицательно.

1. — У вас будет урок?
— *Нет, не будет.* _____

2. — У Тома будет лекция?
— _____

3. — У Сирпы будут экзамены?
— _____

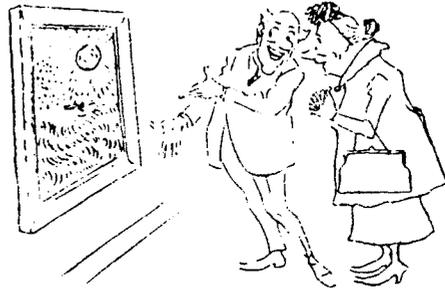
4. — У нас будет экскурсия?
— _____

5. — У Алисы будет концерт?
— _____

6. — У Ивана Петровича будет перерыв?
— _____

15

Пятнадцатый урок



Упражнение 1. Напишите слова «тысяча», «марка», «крона» в нужной форме.

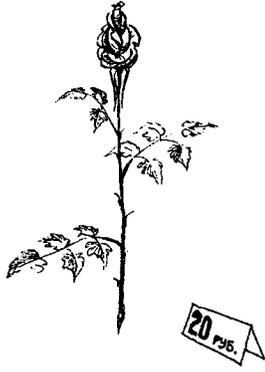
21	_____	_____	_____
34	_____	_____	_____
78	_____	_____	_____
92	_____	_____	_____
41	_____	_____	_____
87	_____	_____	_____

Упражнение 2. Напишите слова «доллар», «франк», «рубль» в нужной форме.

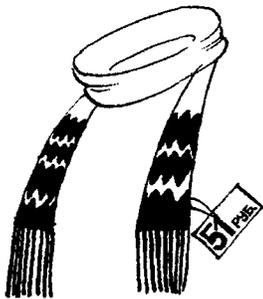
71	_____	_____	_____
22	_____	_____	_____
99	_____	_____	_____
107	_____	_____	_____
321	_____	_____	_____
783	_____	_____	_____
215	_____	_____	_____

Упражнение 3. Напишите, сколько это стоит в России и у вас в стране.

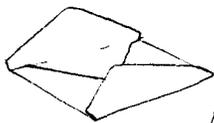












Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Сколько стоит чашка кофе?

2. Сколько стоит пачка сигарет?

3. Сколько стоит коробка конфет?

4. Сколько стоит бутылка пива?

5. А банка пива?

6. Сколько стоит килограмм яблок?

Упражнение 5. Напишите цифрами и словами следующие номера телефонов:

Мой: _____

Офис: _____

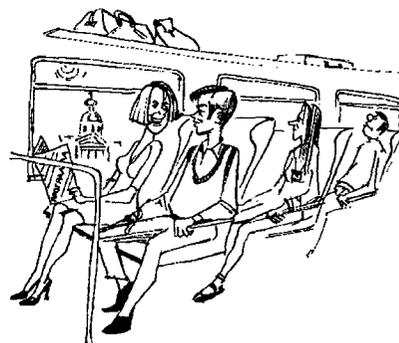
Преподаватель: _____

Упражнение 6. Вставьте слова «этот», «эта», «это», «эти».

1. Мне нравится _____ пиво. 2. Я смотрел _____ фильм. 3. _____ девушка учится в нашей группе. 4. Я читал _____ книги. 5. _____ мороженое очень вкусное. 6. _____ студенты живут в Германии. 7. _____ комната большая, а _____ маленькая.

16

Шестнадцатый урок



Упражнение 1. Закончите диалоги.

Модель: — Что ты делаешь?
— Читаю текст.
— А я уже прочитал.

1. — Что ты делаешь?
— Готовлю обед.
— А я уже _____
2. — Что ты делаешь?
— Ужинаю.
— А я уже _____
3. — Что ты делаешь?
— Делаю упражнение.
— А я уже _____
4. — Что ты делаешь?
— Пишу письмо домой.
— А я уже _____



Упражнение 2. Напишите нужные глаголы.

1. Каждый день я _____ в 8 часов. Сегодня я _____ в 7 часов (вставать — встать).
2. Я сегодня быстро _____ (обедать — пообедать).
3. Ирина весь вечер _____ в парке (гулять — погулять).
4. Он никогда не _____ письма (получать — получить).
5. Я _____ эту книгу за 2 дня (читать — прочитать).
6. Анна _____ англо-русский словарь, немецко-русский словарь и фразеологический словарь. Она _____ за всё 92 рубля (покупать — купить, платить — заплатить).
7. Где ты был вчера? Я _____ тебе три раза (звонить — позвонить).

Упражнение 3. Закончите диалог. Используйте слова «быстро», «хорошо», «правильно», «всё», «плохо».

Модель: Люда читала текст.

Она быстро прочитала его.

1. Борис учил слова.

2. Сергей писал письмо.

3. Андрей делал домашнее задание.

4. Иван завтракал в кафе.

5. Наташа показывала фотографии.

Упражнение 4. Напишите нужные глаголы.

1. — Это наш новый театр.

— Какой красивый! Его давно _____?

— Нет. Его _____ 2 года назад.

— А долго его _____?

— 3 года. (строить — построить)

2. — Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Нину Петровну.

— Её нет сегодня на работе. Она _____.

— А когда она _____?

— Она _____ три дня назад. (болеть — заболеть)

3. Олег любит _____ анекдоты. Он умеет их _____. Вчера он _____ очень хороший анекдот. (рассказывать — рассказать)

4. Я всегда _____ это слово. Вот и сегодня, когда я переводил текст, я опять _____ его. (забывать — забыть)

5. — Ты очень много _____! Сколько можно _____! Я жду тебя 15 минут.

— Иду, иду. Я уже _____ (курить — покурить)

Упражнение 5. Прочитайте текст. Перепишите его, измените форму глаголов.

Каждый день в кафе я встречаю Ольгу. Я говорю ей: «Привет!» Она отвечает: «Здравствуй!» Мы берём кофе и пирожные. Болтаем, пьём кофе, едим пирожные. Потом гуляем в парке. Иногда вечером мы покупаем билеты в театр и смотрим балет. Потом я провожаю Ольгу домой.

Начните так:

Вчера _____

17

Семнадцатый урок (повторительный)

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Что здесь строят? (новый драматический театр) _____

2. Что читает Аня? (историческая повесть) _____

3. Что написал Андрей? (большое письмо) _____

4. Что купили Ирина и Олег? (свежие газеты и журналы) _____

5. Кого ждёт Саша? (знакомая девушка) _____

6. Кого встретила Таня? (старый друг) _____

7. Кого вы пригласили в театр? (мои новые друзья) _____

8. Каких студентов вы знаете? (эти немецкие) _____

9. Каких преподавателей вы видели в музее? (наши русские) _____

10. Какие словари вы взяли в библиотеке? (англо-русские и русско-английские)

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Где живут ваши родители? (маленький город, Англия) _____

2. Где он учится? (Петербургский университет) _____

3. Где находится Мариинский театр? (Театральная площадь) _____

4. Где сидят студенты? (маленькие, но светлые и удобные аудитории)

5. Где вы любите гулять? (Летний сад) _____

6. Где находится Зимний дворец? (берег Невы) _____

7. Когда вы были во Франции? (прошлый год) _____

8. Где вы слушали эту оперу? (Москва, Большой театр) _____

9. Где ты будешь ждать меня? (Дворцовый мост) _____

10. В каких городах вы уже были? (старые русские города) _____

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. У кого есть сегодняшняя газета? (мой друг Сергей) _____

2. У кого есть видеомэгнитофон? (ваша соседка Ирина) _____

3. У кого есть новые кассеты? (наши друзья) _____

Упражнение 4. Ответьте на вопросы отрицательно.

1. У вас есть свободное время?
Нет, _____
2. У тебя есть мелкие деньги?
Нет, _____

3. У них есть маленькие дети?

Нет, _____

4. У неё есть спортивный костюм?

Нет, _____

5. У него есть теннисная ракетка?

Нет, _____

6. У вас есть старший брат?

Нет, _____

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Чья эта комната? (мой старший брат)

2. Чьё это платье? (его сестра Наташа)

3. Чей это словарь? (наш новый преподаватель)

4. Чьи это билеты? (их американские друзья)

5. Откуда эти студенты? (Латинская Америка)

6. Откуда ты? (Новая Зеландия)

7. Откуда эти книги? (разные библиотеки)

Упражнение 6. Напишите, сколько это стоит.



45 руб



Упражнение 7. Вставьте в диалоги нужные глаголы.

а) читать/прочитать

- Что ты делал сегодня утром?
- Сначала завтракал, а потом _____ газеты.
- Какие газеты ты читал?
- Я _____ французские газеты.
- Сколько времени ты _____ газеты?
- Я _____ газеты 20 минут.
- Что ты начал делать, когда _____ газеты?
- Когда я _____ газеты, я начал читать журнал.

б) смотреть/посмотреть

- Что ты делал вчера вечером?
- _____ телевизор.
- А что ты _____?
- Я _____ новый английский детектив.
- Ты любишь _____ детективы?
- Да, я очень люблю _____ детективы.
- А что ты начал делать, когда _____ фильм?
- Начал _____ другой фильм.
- Сколько же времени ты _____ телевизор?
- Я _____ телевизор 4 часа.
- Нельзя так много _____ телевизор.

18



Восемнадцатый урок

Упражнение 1. Напишите ответы на вопросы.

1. Кому вы написали письмо? (брат)

2. Кому вы подарили конфеты? (подруга)

3. Кому вы звонили вчера? (родители)

4. Кому вы дали словарь? (друг)

5. Кому вы купили книгу? (сестра)

6. Кому вы показывали город? (друзья)

7. Кому вы послали фотографии? (бабушка и дедушка)

Упражнение 2. Напишите по модели.

Модель: Это моя мама. Я купил ей цветы.

1. Это мой отец. Я подарил _____ фотоаппарат.

2. Это мои соседи. Я показал _____ мою квартиру.

3. Это моя тётя. Вчера я позвонил _____.

4. Мы изучаем русский язык. Преподаватель читал _____ интересный текст.

5. Вы были в этом городе? Я могу показать _____ его.

6. Я часто пишу письма подруге. Она тоже часто пишет _____.

Упражнение 3. Закончите фразы.

1. Ларисе нравятся американские фильмы, а её _____ нравятся французские. (старший брат)
2. Саше нравится классическая музыка, а его _____ нравится современная. (младшая сестра)
3. Франку нравится китайская кухня, а его _____ нравится французская. (новая подруга)
4. Джиму нравится русское пиво, а его _____ нравится немецкое пиво. (немецкий друг)
5. Русским детям нравится зима, а _____ нравится лето. (испанские дети)
6. Антону нравится машина «Форд», а его _____ нравится «Мерседес». (новые друзья)

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Кому нужно много читать?
Кто мало читает? (мой младший брат)
2. Кому надо спать днём?
Кто спит днём? (моя младшая сестра)
3. Кому нужно гулять каждый день?
Кто гуляет каждый день? (наша старая бабушка)
4. Кому надо учить слова?
Кто учит слова? (ваши новые студенты)

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Какому преподавателю вы звонили вчера?

2. Каким студентам она помогает изучать русский язык?

3. Какой девушке вы написали письмо?

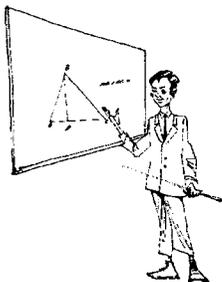
4. Какому профессору вы сдавали экзамен?

Упражнение 6. Напишите, сколько лет этим людям.









Упражнение 7. Расскажите о своих родственниках.
Напишите, сколько кому лет. Начните так:

Моей маме _____ год (года, лет) _____

19



Девятнадцатый урок

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Что вы читаете сейчас? _____
Кому вы читаете? _____
О чём вы читаете? _____
2. Что вы рассказываете? _____
Кому вы рассказываете? _____
О чём вы рассказываете? _____
3. Что вы пишете? _____
Кому вы пишете? _____
О ком и о чём вы пишете? _____
4. Кому он звонит? _____
О чём они говорят? _____

Упражнение 2. Составьте диалоги по модели.

Модель: — Вчера я смотрела интересный фильм.

— О чём?

— О школе.

1. — Вчера я читала интересную книгу.

— _____
— _____

2. — Вчера я слушала прекрасную оперу.

— _____
— _____

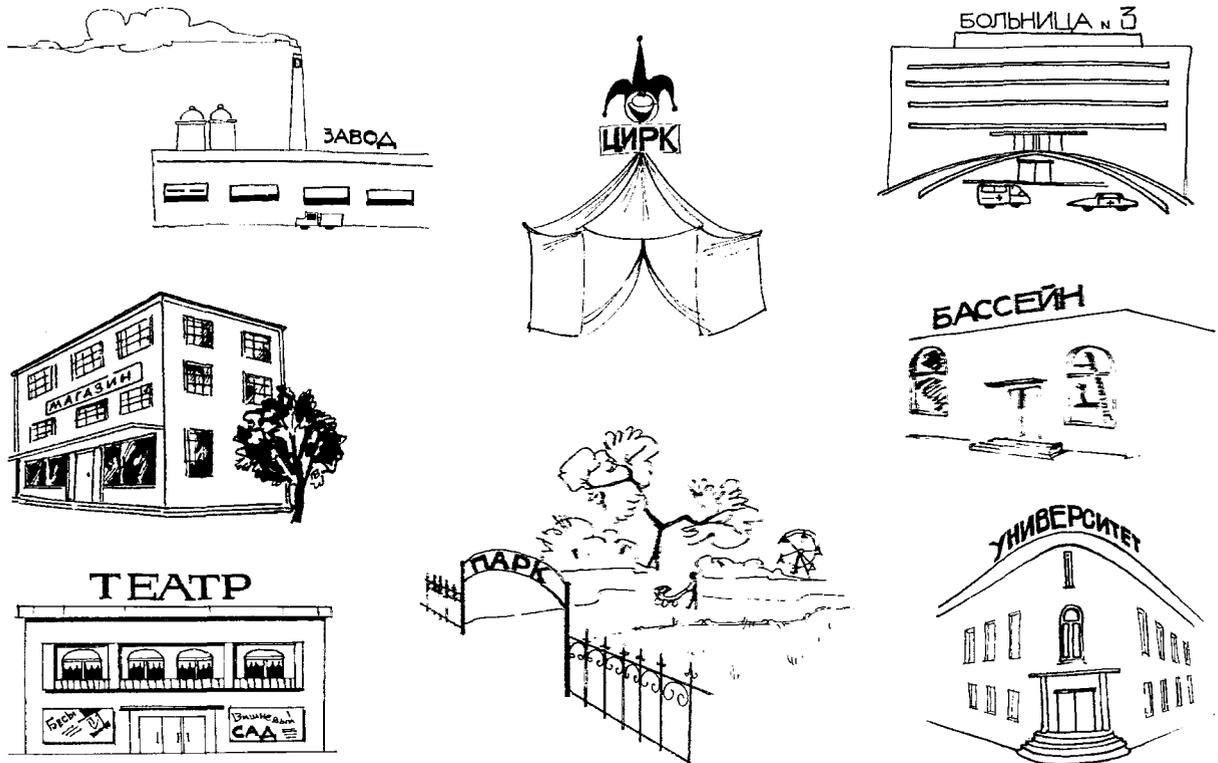
3. — Вчера сестра мне рассказала странную историю.

4. — Вчера весь вечер я мечтала.

Упражнение 3. Прочитайте текст.

Это семья. Иван Александрович — инженер. Он работает на заводе. Галина Петровна — врач. Она работает в больнице. У них есть дети: Саша и Маша. Саша уже студент, ему 19 лет. Он учится в университете. Маша — школьница. Она учится в пятом классе. У них есть бабушка, Валентина Николаевна. Она нигде не работает, она пенсионерка (на пенсии).

Посмотрите на рисунок и скажите, куда идут/едут сегодня утром (вечером) эти люди; куда они ходят/ездят каждый день; куда они ходят/ездят иногда вечером.



Напишите, на чём они ездят?

- Иван Александрович _____ (автобус)
- Галина Петровна _____ (трамвай)
- Саша _____ (метро)
- Маша _____ (троллейбус)

Упражнение 4. Вставьте глаголы «идти/ходить», «ехать/ездить».

- а) — Куда _____ Андрей и Наташа?
— Я не знаю, куда они _____. Думаю, что они _____ в библиотеку.
- б) — Куда ты _____ ?
— Я _____ в университет.
— Ты каждый день _____ в университет?
— Да, я _____ туда каждый день.
— Даже в субботу и в воскресенье?
— Нет, в субботу и в воскресенье я _____ на дачу.
- в) — Ты не знаешь, куда она _____ вчера? Я весь вечер звонил ей, но никто не отвечал.
— Вчера она _____ в театр. Я тоже был там. А почему ты не _____ в театр? Мы искали тебя там.
— А я _____ в цирк. Моя сестра купила мне билет.
- г) — Вчера мы _____ в Пушкин. Ты уже был там?
— Нет, я ещё не _____ туда. Но я уже _____ в Петродворец и Павловск.

20

Двадцатый урок



Упражнение 1. Измените предложения по модели. Напишите их.

Модель: Вчера я ходил в оперный театр.

Вчера я был в оперном театре.

1. Вчера я ездил в Ломоносов.

2. Вчера я ходил в музей.

3. Вчера я ездил в аэропорт.

4. Вчера мы ездили в лес.

5. Вчера они ходили в Зоологический музей.

6. Вчера студенты ездили на экскурсию.

Упражнение 2. Измените предложения по модели. Напишите их.

Модель: Вчера мы были в индийском ресторане.

Вчера мы ходили в индийский ресторан.

1. Вчера мы были в драматическом театре.

2. Вчера мы были в гостях.

3. Недавно студенты были в Гатчине.

4. В субботу мы **были** в Национальной библиотеке.

5. В понедельник они **были** на симфоническом концерте.

6. В воскресенье друзья **были** на Исаакиевской площади.

7. Сегодня мои родители **были** в Петропавловской крепости.

Упражнение 3. Напишите глагол «ехать» или «ездить» в нужной форме.

1. Вчера мы _____ на выставку. Туда мы _____ на автобусе, а обратно _____ на такси.

2. В среду мы _____ на Васильевский остров. Туда мы _____ на трамвае, а обратно _____ на метро.

3. В выходные дни мы _____ в лес. Туда мы _____ на электричке, а обратно мы _____ на машине.

Упражнение 4. Сравните предложения.

1. Вчера мы **ходили** в театр. Когда мы **шли** в театр, мы встретили Марину.

2. Вчера мы **ездили** за город. Когда мы **ехали** домой, мы говорили о политике.

Упражнение 5. Напишите нужные глаголы.

1. Вечером мы _____ в филармонию. Когда мы _____ в филармонию, на улице был дождь.

2. Сегодня утром я _____ в магазин. Когда я _____ туда, я думал о нашем разговоре.

3. Вчера я _____ в деревню. Когда я _____ в деревню, погода была прекрасная.

4. Недавно мы _____ на экскурсию в Новгород. Когда мы _____ туда, экскурсовод рассказывал нам об этом городе.

Упражнение 6. Напишите глаголы «пойти» и «поехать» в нужной форме.

1. — Куда ты _____ сегодня вечером?
— Я _____ в гости. А ты хочешь _____?
— Нет, спасибо. Я не могу. Сегодня вечером я _____ в театр.
2. — Ты не знаешь, что будет делать Сергей в субботу?
— Думаю, он _____ на дачу.
— А на чём он _____? На машине или на электричке?
— Наверное, он _____ на машине. Это быстро и удобно.
3. — Кто хочет _____ на экскурсию в субботу?
— Мы все _____.

Упражнение 7. Напишите глаголы «идти/ходить», «ехать/ездить» в нужной форме.

1. Мы часто _____ в бассейн. Сегодня мы тоже _____ туда.
2. Завтра мы _____ на озеро. Вчера мы _____ в лес.
3. В воскресенье мы _____ в парк. Когда мы _____ туда, мы купили мороженое.
4. Моя подруга живёт в новом районе. Каждый день она _____ на работу на трамвае и на метро. Но сегодня она _____ на такси.
5. Летом я _____ отдыхать на юг, в Крым. Вы _____ в Крым?
6. Иногда я _____ на работу пешком. А вы любите _____ пешком?

21

Двадцать первый урок



Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. — Откуда вы приехали?

— _____

2. — Когда вы приехали?

— _____

3. — На чём вы приехали?

— _____

4. — Откуда приехал ваш друг?

— _____

5. — Откуда вы сейчас пришли?

— _____

6. — Откуда пришли дети?

— _____

7. — Когда вы пришли домой?

— _____

Упражнение 2. Поставьте вопросы к фразам.

1. — _____

— Я приехал из Германии.

2. — _____

— Сын пришёл из школы.

3. — _____

— Алла приехала с юга вчера.

4. — _____

— Сергей пришёл с работы в 6 часов.

Упражнение 3. Измените предложения по модели.

Модель: Мы приехали на дачу в 8 часов. — Мы уехали с дачи в 5 часов.

1. Мы пришли в университет утром. — _____
2. Мы ушли из библиотеки днём. — _____
3. Мы уехали с выставки в 7 часов. — _____
4. Она приехала домой поздно. — _____
5. Ты ушёл из дома утром. — _____

Упражнение 4. Ответьте на вопросы. Используйте глаголы «пошёл», «поехал».

Модель: — Вы не знаете, где Людмила?
— Она пошла в магазин.

1. — Вы не знаете, где Алексей?
— _____ на дачу.
2. — Вы не скажете, где Михаил?
— _____ в театр.
3. — Скажите, пожалуйста, где Света?
— _____ за город.
4. — А где Василий Петрович?
— _____ в кино.
5. — Ты не знаешь, где Катя?
— _____ на озеро.

Упражнение 5. Вставьте нужные глаголы движения.

Я _____ в Петербург в декабре. _____ снег, и было очень холодно.
Я _____ на такси в гостиницу «Астория». Когда я _____ туда, я
смотрел в окно и думал: «Какой красивый город!». Я _____ в гостиницу,
оставил вещи и решил _____ в центр. Но не _____, а _____
туда пешком. Когда я _____ на Невский проспект, я встретил девушку,
которая ела мороженое. «Только русские могут есть мороженое в такой
холод», — подумал я.

22

Двадцать второй урок (повторительный)



Ольга любит болтать по телефону.

Упражнение 1. Напишите, кому позвонила Ольга вчера вечером.

1. _____ (Андрей Петрович)
2. _____ (её старший брат Иван)
3. _____ (её новая подруга Галина)
4. _____
(её любимый преподаватель Сергей Иванович)
5. _____ (дядя Олег)

Как вы думаете, о чём они говорили?

1. Ольга и Андрей Петрович говорили о _____
2. Ольга и её старший брат говорили о _____
3. Ольга и её новая подруга говорили о _____
4. Ольга и её любимый преподаватель Сергей Иванович говорили о _____
5. Ольга и дядя Олег говорили о _____

Упражнение 2. Закончите предложения.

1. Каждый день я хожу _____
2. Родители пришли _____
3. Али приехал _____
4. Завтра Светлана пойдёт _____
5. Сейчас мы идём _____
6. Летом Антон поедет _____
7. Я ушла _____ в 10 часов.
8. Куда пошёл отец? Отец пошёл _____
9. Куда поехали друзья? Они поехали _____
10. Куда ты шёл, когда встретил Максима? _____

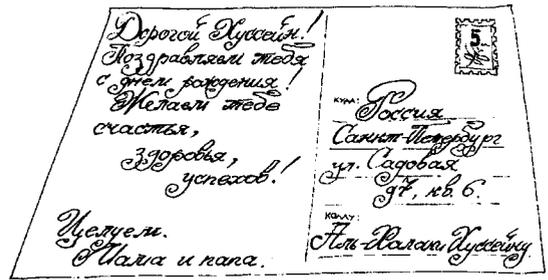
Упражнение 3. Напишите глаголы в нужной форме.

1. Вчера я _____ прекрасную книгу.
2. Я _____ тебе завтра.
3. Каждый день Аня _____ обед.
4. Саша _____ домашнее задание два часа.
5. Он быстро _____ и пошёл гулять.
6. Ты _____ Пушкина?
7. Когда я шёл в театр, я _____ Ольгу.
8. Летом он _____ на юг.
9. Как вы _____ ?
10. Кто _____ тебе такие красивые цветы?

*готовить, делать, ехать, покупать, читать, дарить, обедать,
звонить, встречать, отдыхать*

23

Двадцать третий урок



Упражнение 1. Напишите предложения по модели.

Модель:

Женя — разговаривать — друг → Женя разговаривает с другом.

1. Мальчик — играть — собака → _____
2. Ольга — жить — родители → _____
3. Мать — гулять — дочка → _____
4. Я — отдыхать — Олег — Греция → _____
5. Фёдор — встречаться — Наташа → _____
6. Иван — ездить — Павловск — друзья → _____
7. Студенты — знакомиться — преподаватель → _____
8. Дети — советоваться — отец → _____

Упражнение 2. Как вы думаете, кем они хотят быть (стать)? Используйте данные слова.

1.



Хоккеист → _____



2. Балерина → _____

3.



Строитель → _____

4. Космонавт → _____



5.



Певица → _____

6. Лётчик → _____



Упражнение 3. Напишите, с чем вы любите это есть или пить.

1.



Я люблю пить чай с конфетами.

2.



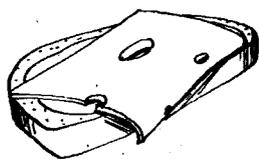
3.



4.



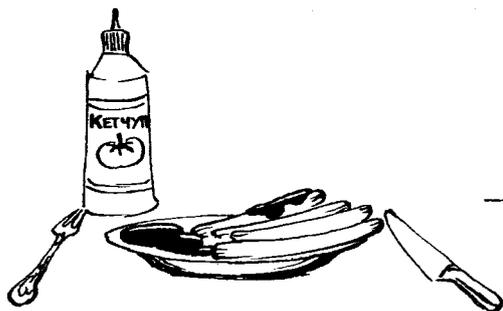
5.



6.



7.



Упражнение 4. Напишите по модели.

Модель: Вы будете обедать _____ (мы)? — Вы будете обедать с нами?

1. Ты пойдёшь со _____ (я) в театр?
2. Она была на концерте с _____ (он)?
3. Я познакомилась с _____ (она) в Германии.
4. Я поеду с _____ (ты) за город.
5. Он учился с _____ (вы) в университете?
6. Вы пойдёте с _____ (мы) в ресторан?
7. Мы встретились с _____ (они) в Павловске.

Упражнение 5. Напишите вопросы.

1. _____ вы учитесь?
2. _____ зовут вашу подругу?
3. _____ городе вы живёте?
4. _____ вы хотели стать, когда учились в школе?
5. _____ вы мечтаете?
6. _____ вы ездите в университет?
7. _____ вы разговаривали вчера по телефону? _____ вы говорили?
8. _____ вы пойдёте сегодня вечером? _____ вы туда пойдёте?
9. _____ вы подарите эти цветы?
10. _____ стоит эта книга?
11. _____ сегодня день?
12. _____ вы обычно обедаете?

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по модели.

а) **Модель:**

— С **каким** преподавателем разговаривает Том?

— Том разговаривает с новым преподавателем.

— С **каким** студентом работает Иван Петрович?

— С **каким** художником встретился Рамон?

— С **каким журналистом** ходил на конференцию Клаус?

— _____

б) Модель:

— С **какой** девушкой познакомился Хуссейн?

— Хуссейн познакомился с симпатичной девушкой.

— С **какой** студенткой он разговаривал?

— _____

— С **какой** девочкой разговаривает учитель?

— _____

— С **какой** актрисой была встреча в клубе?

— _____

в) Модель:

— С **какими** друзьями вы ходили в ресторан?

— Мы ходили в ресторан с немецкими друзьями.

— С **какими** писателями вы встречались в Москве?

— _____

— С **какими** студентами вы ездили на экскурсию?

— _____

— С **какими** людьми вы познакомились в Петербурге?

— _____

24

Двадцать четвёртый урок



Упражнение 1. Закончите предложения.

Модель: Я поеду в гости, если они _____ (пригласить) _____.

Я поеду в гости, если они пригласят меня.

1. Я позвоню тебе, если ты _____ (дать) _____.
2. Они купят нам билеты, если мы _____ (попросить) _____.
3. Они напишут нам письмо, если мы _____ (дать) _____.
4. Я найду этот рассказ, если ты _____ (сказать) _____.
5. Мы поедem на поезде, если _____ (купить) _____.
6. Я поздравлю его, если _____ (найти) _____.

Упражнение 2. Напишите, что вы не согласны.

Модель: — Какой хороший фильм!

— *Хороший?! А я думаю, плохой!*

1. — Какой большой рассказ!

2. — Какой горячий чай!

3. — Какой тёплый день!

4. — Какая дешёвая книга!

5. — Какое короткое упражнение!

6. — Какой умный человек!

—

7. — Какой вкусный салат!

—

8. — Какая узкая юбка!

—

Упражнение 3. Сравните. Используйте модель.

Модель: Нева — Волга

Нева меньше, чем Волга.

1. Брат — сестра.

2. Книга — фильм.

3. Английский язык — русский язык.

4. Москва — Петербург.

5. Погода в Петербурге — погода в Мадриде.

6. Машина — велосипед.

7. «Мерседес» — «Лада».

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Какой ваш самый любимый фильм?

2. Какая ваша самая любимая книга?

3. Какой актёр самый популярный в вашей стране?

4. Какой город самый красивый в вашей стране?

Урок 24 (двадцать четыре)

5. Какое блюдо русской кухни самое вкусное?

6. Какая улица в Петербурге самая красивая?

7. Какой музей в Петербурге самый большой?

25

Двадцать пятый урок



Упражнение 1. Напишите по модели.

Модель: Это Иван Петрович и его студенты.

Он рассказывал нам о своих студентах.

1. Это Клаус и его подруга. Он показывал нам фотографию _____

2. Это Ирена и её друзья. Она часто встречается _____

3. Это Сирпа и её собака. Она каждый день гуляет _____

4. Это Хуссейн и его брат Ибрагим. Он любит _____

5. Это Том и его родители. Вчера он звонил _____

6. Это Рамон и его преподаватель Иван Петрович. Он будет писать письма _____

Упражнение 2. Напишите по модели.

Модель:

Вчера приехала его бабушка. Он встречал свою бабушку в аэропорту.

1. Он знает _____ сестру, потому что я много рассказывал ему о _____ сестре.
2. Вы видели _____ брата, я показывал вам фотографию _____ брата.
3. Вы помните _____ друга? Я знакомил вас со _____ другом.
4. Вы звонили _____ подруге? _____ подруга звонила уже 3 раза.
5. Ты написал письмо _____ родителям? _____ родители так любят тебя!

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

Модель:

Мама не любит футбол, а папа любит. Как вы думаете, чего хочет папа?

Папа хочет, чтобы мама тоже любила футбол.

1. Сын не любит спать днём. Но мама говорит, что надо спать днём. Чего хочет мама? _____
2. Ира любит мороженое, а её старший брат не хочет покупать ей мороженое. Чего хочет Ира? _____
3. Аня любит болтать по телефону, а её друг не любит разговаривать по телефону. Как вы думаете, чего хочет Аня? _____
4. Иван не любит писать письма. Но его родители любят получать его письма. Чего хотят его родители? _____

Упражнение 4. Напишите, о чём вы попросили вашего друга.

Модель:

— У тебя есть сегодняшняя газета?

— Нет, но *я попросил Андрея, чтобы он купил мне газету.*

1. — У вас есть билеты в филармонию?
— Нет, но _____
2. — У тебя есть англо-русский словарь?
— Нет, но _____
3. — Вы читали Чехова?
— Нет, но _____
4. — Вы смотрели видеофильм, который купил Виктор?
— Нет, но _____
5. — Ты слышал, что случилось вчера?
— Нет, но _____

26

Двадцать шестой урок



Упражнение 1. Напишите слово «который» в нужной форме.

1. У меня есть друг, _____ живёт в этом городе.
2. Я читал книгу, _____ лежит на столе.
3. Я прочитал газеты, _____ ты дал мне вчера.
4. Я получил письмо, _____ написал мне мой брат.

Упражнение 2. Закончите предложения.

1. Ты знаешь девушку, которая _____ ?
2. Вчера я читал рассказ, который _____ .
3. Мы были в театре, который _____ .
4. В Петербург приехали студенты, которые _____ .
5. Я отдыхал в городе, который _____ .
6. Они говорили о фильмах, которые _____ .
7. Я позвонил подруге, которая _____ .

Упражнение 3. Измените предложения по модели.

Модель 1:

Я не поеду в Москву, потому что я уже много раз был там.

Я много раз был в Москве, поэтому я не поеду туда.

Модель 2:

Я много раз был в Москве, поэтому я не поеду туда.

Я не поеду в Москву, потому что я уже много раз был там.

1. Я не буду читать эту книгу, потому что я уже читал её.
-

Урок 26 (двадцать шесть)

2. Он не может поехать в июне в Крым, потому что у него будут экзамены.

3. Я хорошо знал слова, поэтому быстро перевёл текст.

4. Вчера была ужасная погода, поэтому мы не поехали на экскурсию.

5. Она прекрасно играет на пианино, потому что много занимается.

6. Мы любим классическую музыку, поэтому часто ходим в филармонию.

7. Они опоздали на урок, потому что пришли с дискотеки очень поздно.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Зачем он приходил?

Он приходил, чтобы пригласить меня в театр.

Он приходил, чтобы я перевёл его письмо.

1. Зачем он звонил вам?

2. Зачем она поехала в Москву?

3. Зачем они приехали в Россию?

4. Зачем вы купили так много продуктов?

5. Зачем Андрей пошёл в библиотеку?

6. Зачем Анна пошла в магазин с братом?

Упражнение 5. Напишите, что вы будете делать, если:

а) завтра будет снег?

б) в Петербург приедут ваши родители или друзья?

в) вам подарят в день рождения кошку и собаку?

г) вы придёте домой и увидите много-много цветов?

Упражнение 6. Напишите, что вы сделали бы, если бы:

а) вам подарили 1 миллион долларов?

б) вы были президентом?

в) завтра вы давали интервью на телевидении?

г) у вас не было друзей в России?

д) вам было 100 лет?

27

Двадцать седьмой урок



**Упражнение 1. Аргументируйте следующие фразы.
Напишите ваши аргументы.**

1. Иван Петрович очень культурный человек. Он _____
2. Клаус очень трудолюбивый человек. Он _____
3. Ирена — романтическая натура. Она _____
4. Рамон — настоящий оптимист, всегда весёлый и энергичный. Он _____
5. Сирпа — упорная девушка. Она _____

Упражнение 2. Напишите слова в нужной форме.

(я) _____ есть брат. (он) _____ 30 лет. (он) _____ зовут Андрей.
(он) _____ высокого роста. (он) _____ спортивная фигура, потому
что (он) _____ любит спорт. (он) _____ нравится играть в теннис.
(он) _____ тёмные волосы и голубые глаза. (он) _____ очень
красивый и скромный, поэтому друзья очень уважают и любят (он) _____.

**Упражнение 3. Вспомните героев некоторых книг.
Напишите, какие они.**

Карлсон _____
Золушка _____
Фигаро _____
Белоснежка _____
Дон-Кихот _____

Упражнение 4. Сравните внешность девочек на этой картине. Как вы думаете, какие у них характеры?



Упражнение 5. Расспросите Ивана Петровича о его сестре. Поставьте максимальное количество вопросов к данной фразе (минимум двадцать).

У Ивана Петровича есть сестра.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

28

Двадцать восьмой урок



Мама уехала в дом отдыха. Дома остались папа и Дима.

Упражнение 1. Напишите, что куда они поставили, положили, повесили. Где эти вещи должны стоять, лежать, висеть?

Модель: Папа положил книги на пол.

Книги должны стоять на полке.

Урок 28 (двадцать восемь)

Упражнение 2. Напишите, что скажет им мама, когда придет домой. Используйте формы «поставь(те)», «положи(те)», «повесь(те)».

Модель: *Денис, поставь книги на полку!*
Андрей, повесь картину на стену!

Упражнение 3. Напишите, что и куда вы поставили бы, если бы купили новую квартиру. Начните ваш рассказ так:

Если бы я купил новую квартиру, я поставил бы _____

Упражнение 4. Поставьте слова в нужную форму.

1. В комнате два _____ (шкаф).
2. На стене три _____ (полка).
3. На полке десять _____ (книга).
4. Около окна два _____ (кресло).

5. В квартире пять _____ (комната).
6. В кухне одно _____ (окно).
7. В комнате много _____ (цветы).

Упражнение 5. Напишите, где они сидят, лежат, стоят.

