

Л. В. МИЛЛЕР, Л. В. ПОЛИТОВА

ЖИЛИ-БЫЛИ
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



Л.В. МИЛЛЕР, Л.В. ПОЛИТОВА

ЖИЛИ-БЫЛИ...

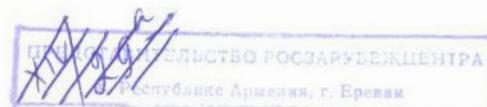
12 УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая тетрадь

Санкт-Петербург
«Златоуст»



2007



УДК 811.161.1

Миллер Л.В., Политова Л.В.

Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень: Рабочая тетрадь. — СПб.: Златоуст, 2007. — 144 с.

Miller L.V., Politova L.V.

Zhyli-Byli (Once upon a time...). 12 Russian lessons. Basic level: A workbook. — St. Petersburg: Zlatoust, 2007. — 144 p.

Главный редактор: *к.ф.н. А.В. Голубева*

Редактор: *Д.В. Шаманский*

Корректоры: *М.О. Насонкина, И.В. Евстратова*

Художник: *Л.В. Макарова*

Оригинал-макет: *Л.О. Пащук*

Рецензент:

к.ф.н. Л.В. Степанова

Данное пособие представляет собой тренировочное лексико-грамматическое и коммуникативное сопровождение базового курса русского языка как иностранного, предназначенное для активизации языкового материала учебника «Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень». Рабочая тетрадь является неотъемлемой частью методического комплекса, включающего в себя учебник, рабочую тетрадь и аудиоприложение.

Уроки рабочей тетради имеют единообразную структуру, что позволяет выработать у обучающихся алгоритм усвоения разнопланового речевого материала. Каждый урок включает в себя тренировочные языковые упражнения, условно-коммуникативные и творческие задания, задания на развитие навыков письменной речи и навыков аудирования. Типы упражнений, их содержание максимально приближены к требованиям, определяемым Требованиями базового уровня ТРКИ. Такой формат дает основание рассматривать рабочую тетрадь как учебное пособие, позволяющее осуществлять подготовку к государственному тестированию.

ISBN 978-5-86547-351-1

© Миллер Л.В., Политова Л.В., 2007
© ЗАО «Златоуст», 2007

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 20.12.2006. Формат 60x90/16. Печ. л. 9. Печать офсетная. Тираж 3000 экз.
Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭИ РФ
№ 78.01.07.953.11.001928.03.05 от 11.03.2005 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кп. 24.

Тел.: (+7 812) 346-06 68, факс: (+7 812) 703 11 79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, http://www.zlat.spb.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии «Бореста».

С. Петербург, ул. К. Томаша, 28. Тел. 388-90-00.



1088-2009

Содержание

УРОК 1. РАССКАЖИ МНЕ О СЕБЕ	4
УРОК 2. СЕМЬЯ	18
УРОК 3. ДОМ. КВАРТИРА	28
УРОК 4. МОЙ ДЕНЬ.....	38
УРОК 5. ГОРОД	50
УРОК 6. В МАГАЗИНЕ	64
УРОК 7. ТРАНСПОРТ	74
УРОК 8. В РЕСТОРАНЕ	83
УРОК 9. ПОРТРЕТ	92
УРОК 10. ТЕАТР	104
УРОК 11. ПРОФЕССИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ	117
УРОК 12. ТРАДИЦИИ. ОБЫЧАИ. ПРАЗДНИКИ	129
КЛЮЧИ	141

1

РАССКАЖИ МНЕ О СЕБЕ

1 Раскройте скобки.

1. Статуя Свободы находится в (Соединённые Штаты Америки).

2. Новый фильм получил приз на (Московский кинофестиваль).

3. Картина Репина «Отдых» находится в (Третьяковская галерея).

4. Пётр Первый построил новую столицу на (Балтийское море).

5. Московский университет находится на (Воробьёвы горы).

6. Известная балерина Анна Павлова танцевала в (Мариинский театр).

7. Лев Толстой жил и писал свои произведения в (Ясная Поляна).

2 В или НА?

1. Я учусь _____ курсах русского языка.
2. Сергей был _____ Суздале.
3. Мой отец родился _____ маленьком сибирском городе.
4. Учебники продаются _____ Доме книги.
5. Вчера мы были _____ концерте классической музыки.
6. Билеты можно купить _____ Московском вокзале.
7. _____ группе 7 человек.
8. Эрмитаж находится _____ Дворцовой площади.

3 Напишите, о чём рассказывают эти книги. Используйте материал из скобок. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

1. Книга В. Шекспира «Ромео и Джульетта» (трагическая история двух влюблённых).





2. Книга А. Дюма «Три мушкетёра» (настоящие друзья, храбрые мушкетёры).

3. Книга М. Митчелл «Унесённые ветром» (война Севера и Юга США и история молодой девушки).





4. Книга М. Сервантеса «Дон Кихот» (бедный рыцарь и его верный друг).

5. Книга А. Толстого «Пётр Первый» (русский царь-реформатор).





6. Книга Ф. Достоевского «Идиот» (князь Мышкин, его доброта и сочувствие людям).



7. Книга И.В. Гёте «Фауст» (доктор Фауст, его договор с дьяволом).

4. Напишите, в каком году родились эти известные писатели.

Модель: Франц Кафка (1883)

*Франц Кафка родился в тысяча
восемьсот восемьдесят
третьем году.*



Лопе де Вега (1562)

Александр Пушкин (1799)



Фридрих Шиллер (1759)

Антон Чехов (1860)





Ги де Мопассан (1850)



Чарльз Диккенс (1812)



Эрнест Хемингуэй (1899)



Данте Алигьери (1265)



Генрик Ибсен (1828)

- 5 Прочитайте отрывок из стихотворения С. Михалкова «А что у вас?».
Напишите, кем работают мамы детей.

Модель: *Мама Толи работает инженером.*

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел,
Борис молчал,
Николай ногой качал.

Дело было вечером,
Делать было нечего.

Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Боря
Просто так:

— А у меня в кармане гвоздь.

А у вас?

— А у нас сегодня гость.

А у вас?

[...]

— А у нас огонь погас —
Это раз.

Грузовик привёз дрова —
Это два.

А в-четвёртых, наша мама
Отправляется в полёт,
Потому что наша мама
Называется пилот.

С лесенки ответил Вова:

— Мама — лётчик?

Что ж такого!

Вот у Коли, например,

Мама — милиционер.

А у Толи и у Веры

Обе мамы — инженеры.

А у Лёвы мама — повар.

Мама — лётчик?

Что ж такого!

[...]



И спросила Нина тихо:
 — Разве плохо быть портнихой?
 Кто трусы ребятам шьёт?
 Ну конечно, не пилот.

Лётчик водит самолёты —
 Это очень хорошо.
 Повар делает компоты —
 Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,
 Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны,
 Мамы всякие важны.

Дело было вечером,
 Спорить было нечего.

6 Ответьте на вопросы отрицательно. Используйте модель.

Модель: — Вы едите суп с чёрным хлебом? (белый хлеб)
 — Нет, я ем суп с белым хлебом.

1. — Анна отдыхала в Крыму одна? (маленькая дочка)
 — _____
2. — Ты пойдёшь в театр с подружкой? (младшая сестра)
 — _____
3. — Она разговаривает по телефону с братом? (школьный друг)
 — _____
4. — Хочешь бутерброд с колбасой? (красная икра)
 — _____
5. — Иван Петрович работает со студентами из России? (иностранные студенты)
 — _____
6. — «Зенит» сегодня играет со «Спартаком»? (мадридский «Реал»)
 — _____

7. — С чем будем пить чай? С тортом? (шоколадные конфеты)

7) Отреагируйте на вопрос по модели. Аргументируйте свой ответ.

Модель: — В этом году вы тоже отдыхали в Сочи?

— Нет, я отдыхал у себя на даче. Врачи говорят, что южный климат для меня вреден.

(Да, конечно, отдых на Кавказе — самое лучшее, что можно придумать.)

1. — Я слышал, что ваш брат переехал в Москву.

2. — Вы смотрите американский сериал «Скорая помощь»?

3. — Дочь Сергея, наверное, уже поступила в университет?

4. — Я читал, что недалеко от твоего дома построили большой спортивный комплекс.

5. — Как вы думаете, завтра будет хорошая погода?

6. — Как хорошо быть программистом!

7. — Мне очень понравился фильм «Код да Винчи».

8) Придумайте начало фразы.

Модель: _____, а сейчас он на пенсии.

Мой дедушка работал кинооператором, а сейчас он на пенсии.

1. _____, с которым я познакомилась в Париже.

2. _____, но сын не хочет помогать ему.

3. _____, его зовут Александр Васильевич.

4. _____ и уже не занимается гимнастикой.

5. _____, по профессии она тренер.

6. _____ и подрабатывает в «Макдональдсе».

7. _____, у них уже двое детей.

- 9 Вы хотите разместить информацию о себе в Интернете.
Что вы напишете?

- 10 Прочитайте резюме. Обратите внимание на его форму.
Скажите, возьмёте вы такого сотрудника в свою фирму или нет.
Аргументируйте свою точку зрения.

Иванов Иван Иванович

Цель

Ищу вакансию переводчика в стабильной фирме.

Личные данные

Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Чапыгина, д. 6, кв. 1

Телефон: (812) 777-77-77

E-mail: ivanov@ivanov.net

Дата рождения: 31.02.1980

Место рождения: г. Ленинград

Семейное положение: холост

Опыт работы

2002–2006: ООО «Лучшие переводчики»,
переводчик с французского и английского.

Образование

1997–2002: Санкт-Петербургский
государственный университет, филологический
факультет, филолог-преподаватель французского
языка.

Знание языков

Русский, французский, английский.

Увлечения и интересы

Футбол, Интернет, театр.

11 Напишите сами подобное резюме.

12 Прочитайте диалог, выберите выражение (учебник «Жили-были...», задание 7, стр. 15), которым его можно закончить.

Муж: Ты знаешь, наконец я нашёл секретаря. Целую неделю я звонил в разные агентства, спрашивал знакомых. Никто не мог помочь мне. Два дня назад встретил своего одноклассника и рассказал ему об этом. Вчера он целый день занимался моей проблемой, а сегодня дал мне телефон одной девушки, которая 5 лет работала секретарём. Своё дело она знает прекрасно.

Жена: Я рада, что ты решил эту проблему. Правильно говорят: _____



- 13) Напишите/составьте диалог или опишите ситуацию, в которых можно использовать другое выражение из того же задания учебника.

- 14) Выполните тест.



1. Она ... за Антона.
А) замужем
Б) вышла замуж
В) поженилась
2. Они ... уже 20 лет.
А) женаты
Б) женились
В) будут жениться
3. У них ... детей.
А) двое
Б) два
В) две
4. Ирина ... с Сергеем 5 лет назад.
А) знакомилась
Б) познакомилась
В) познакомила
5. Саша ... врач.
А) по профессии
Б) работает
В) занимается

6. Мой старший брат работает

- А) химик
- Б) химиком
- В) по химии

7. Мама младше ... на 4 года.

- А) папу
- Б) папе
- В) папы

8. Ларисе 41

- А) года
- Б) лет
- В) год

9. Моего мужа ... Андрей.

- А) называют
- Б) зовут
- В) называется

10. Маргарита ... в 1961 году.

- А) родилась
- Б) родился
- В) родились

11. Пестя женился ... Ольге.

- А) с
- Б) па
- В) за

15 Прослушайте текст. Выполните тест.



Алёшке 10 лет. У него много друзей, он хорошо учится, любит читать, но больше всего он любит смотреть по телевизору футбол. И вот недавно бабушка и дедушка подарили ему компьютер.

Прошла неделя, и стало понятно, что с мальчиком что-то случилось. Алёша день и ночь сидел в своей комнате. Он не ходил гулять, не смотрел телевизор. А если ему звонили друзья, он просил сказать, что его нет дома. Когда он приходил из школы, он бросал портфель и сразу бежал в свою комнату. Он не хотел есть, пить и даже не смотрел на свою младшую сестрёнку, которая так любила с ним играть.

Мама и папа стали беспокоиться. «Что случилось с сыном?» — думали они. И вот однажды, когда все уже спали, мама заметила в комнате Алёши свет... Почему не спит ребёнок? Ведь уже 3 часа ночи! Она открыла дверь и увидела,

что её мальчик сидит за столом и играет в игру «Герои». «Сейчас же ложись спать!» — сказала мама и выключила компьютер.

Когда Алёша был в школе, мама, папа, бабушка и дедушка решали, что делать. Папа сказал, что компьютер надо продать. Мама предложила поставить компьютер в комнату бабушки и дедушки. Бабушка сказала, что ребёнка надо отдать в музыкальную школу, потому что только классическая музыка поможет ему забыть ужасную игрушку. «Спорт, спорт и только спорт!» — говорил дедушка.

Вдруг в квартиру кто-то позвонил. Мама открыла дверь и увидела сына, который держал на руках собаку. Она была маленькая и грязная. «Мама, — закричал Алёшка, — посмотри, какая красивая собачка. Я нашёл её на улице, она сидела около магазина и была такая несчастная. Я назвал её Жучка. Можно она будет жить у нас? Я буду гулять, играть и делать всё, что надо... Ну пожалуйста, мама! Ты согласна?»

И мама, которая не любила кошек и собак, сказала, что она согласна.

1. Больше всего Алёшка любит
 - А) читать
 - Б) смотреть футбол
 - В) гулять
2. Бабушка и дедушка подарили ему
 - А) собаку
 - Б) пианино
 - В) компьютер
3. Всё свободное время он проводил
 - А) на улице
 - Б) в школе
 - В) в своей комнате
4. Однажды ночью мама увидела, что Алёша
 - А) сидит за компьютером
 - Б) смотрит телевизор
 - В) читает книгу
5. «Компьютер надо продать», —
 - А) сказал папа
 - Б) сказал дедушка
 - В) сказала мама

6. Бабушка предложила
А) поставить компьютер в свою комнату
Б) отдать мальчика в музыкальную школу
В) продать компьютер
7. Самое лучшее — это спорт
А) считает бабушка
Б) думает мама
В) говорит дедушка
8. Мама открыла дверь и увидела мальчика
А) с другом
Б) с собакой
В) с кошкой
9. Мама согласилась оставить Жучку, потому что
А) любила животных
Б) не могла сказать сыну «нет»
В) не хотела, чтобы сын сидел за компьютером день и ночь

16 Прочитайте текст «Я сам» (учебник «Жили-были...», стр. 22).
Выполните тест. 

1. Владимир Маяковский родился
А) в России
Б) в Грузии
В) в Армении
2. Его отец был
А) врачом
Б) инженером
В) лесничим
3. Его учили
А) мама и сёстры
Б) отец
В) в школе
4. Больше всего он любил
А) читать
Б) рисовать
В) решать задачи

5. Его увлѣк
А) социализм
Б) либерализм
В) национализм
6. После смерти отца семья Маяковских переехала
А) в Петербург
Б) в Москву
В) в Киев
7. Маяковский часто читал
А) литературу по философии и естествознанию
Б) художественную литературу
В) детективы
8. Он начал читать художественную литературу
А) в гимназии
Б) когда начал работать
В) в тюрьме
9. Когда Маяковский показал свои первые стихи другу, друг сказал, что он
А) хороший поэт
Б) плохой поэт
В) гениальный поэт
10. Революцию Маяковский
А) принял
Б) не принял
В) отрицал

2

СЕМЬЯ



1 Скажите/напишите, кому сколько лет, кто кого старше/младше и на сколько лет.

Мама 48

Бабушка 71

Сын 16

Папа 56

Дедушка 73

Дочь 4

2 Измените предложения по модели.

Модель: Виктор очень любит Людмилу.

Людмила очень любит Виктора.

1. Дмитрий ждёт Ольгу уже 30 минут.

2. Лена фотографировала Владимира в Летнем саду.

3. Фёдор давно знает Наташу: они учились вместе в школе.

4. Ирина уважает Сергея, он всегда помогает ей.

5. Родители поздравляют сына с Новым годом.

6. Франк плохо понимает Аллу, потому что она только месяц изучает немецкий язык.

7. Мы спросили об этом преподавателя.

3 Раскройте скобки.

1. Вчера мы смотрели (новая французская комедия).

2. На Невском проспекте открыли (большой книжный магазин).

3. Их дочка больна, сейчас они ждут (детский врач).

4. Аня работает в детском саду, потому что она очень любит (маленькие дети).

5. Я хорошо знаю (её старшая сестра).

6. Мой отец слушал (этот известный американский пианист), когда жил в США.

7. Лена хотела пригласить в гости (старые друзья: подруга Виктория и её муж Николай).

4 Найдите соответствия. Напишите предложения с данными словами и словосочетаниями.

Лариса	написать	дети	вкусный обед
Наш дедушка	подарить	родители	старые фотографии
Мария Ивановна	рассказать	жена	большое письмо
Борис	приготовить	внуки	новый телевизор
Таня	показывать	подруга	смешной анекдот
Дети	дать	больной	новогодние подарки
Врач	купить	преподаватель	лекарство

5 Поставьте (напишите) вопросы к выделенным словам.

1. Вчера я звонила своей **старой** учительнице.

2. Отец подарил машину **старшему** сыну.

3. Он не верит даже **родному** брату!

4. Надо дать эти учебники **новым** студентам.

5. Этой **молодой** женщине не нравится чёрный костюм.

6. Вы должны помогать **старым** людям!

7. Наш директор рассказал **иностранным** журналистам о планах фирмы.

6 Ответьте на вопрос и сообщите дополнительную информацию.

Модель: — Неужели Маша вышла замуж?
— Да, вышла. За своего школьного друга.

1. — Сергей ещё не женился?
— _____
2. — У Веры родился ребёнок?
— _____

3. — Саша назвал дочь Катей?

4. — Твоя мама моложе отца?

5. — Я слышал, Наташа сейчас не работает?

6. — Твой брат похож на отца?

7. — Неужели Нина с Олегом развелись?

7 Вам рассказали, что ваш друг Сергей женился на женщине, которая старше его на 10 лет. Вы хотите узнать об этой ситуации больше. Задайте вопросы человеку, который рассказал вам об этом.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



- 8 Прочитайте диалог 2 на стр. 33 учебника «Жили-были...». Напишите всё, что вы узнали о семье Кати.

- 9 Прочитайте диалог, выберите выражение (учебник «Жили-были...», задание 4, стр. 32), которым его можно закончить.

Таня: Валюша, привет! Как твои дела?

Валя: Здравствуй, Танечка! У меня всё нормально. Сегодня сама хотела тебе позвонить. Есть новости. Вчера встретила Дашку!

Таня: Что ты говоришь?! Я не слышала о ней сто лет. Как она?

Валя: Ты бы её не узнала. Она вышла замуж и сейчас не работает. Ездит на «Мерседесе», отдыхает всегда на лучших курортах. А как она одета!!! В общем,



- 10 Напишите/составьте диалог или опишите ситуацию, в которых можно использовать другое выражение из того же задания.

11 Выполните тест.



1. Иван женился
А) с Верой
Б) на Вере
В) за Веру

2. Лена ... дочь Сашей.
А) звала
Б) называет
В) назвала

3. Таня старше сестры
А) три года
Б) на три года
В) в три года

4. У Маши и Димы родился
А) сын
Б) дочь
В) дети

5. Таня ... за Сергея.
А) развелась
Б) вышла замуж
В) замужем

6. Моя ... моложе тестя на три года.
А) сестра
Б) мать
В) тёща

7. Гене три года, он ходит
А) в школу
Б) в детский сад
В) в институт

8. Катя похожа на
А) отец
Б) отца
В) отцом

9. Я давно не видела
А) мои старые друзья
Б) моим старым друзьям
В) моих старых друзей

10. ... 80 лет.
А) моему дедушке
Б) мой дедушка
В) моего дедушки

12 Прослушайте текст. Выполните задания к нему.

Мы с Сергеем поженились двадцать лет назад. Нашу жизнь можно было бы назвать счастливой, но мы очень хотели ребёнка, а у нас долго не было детей. Наконец, родился Дениска. Мы сразу стали думать, кем он станет. Сергей работал переводчиком и серьёзно занимался спортом. Он хотел видеть сына или студентом-филологом, или спортсменом. Я думала, что филология не очень серьёзное занятие для мужчины, и хотела, чтобы мой сын стал программистом.

А наш сын очень любил рисовать и хотел быть художником. Он не слушал наших советов и поступил в Академию художеств. Сначала он учился с большим интересом, а так как в нашей семье денег было немного, вечерами он подрабатывал в «Макдональдсе».

Однажды на студенческом вечере Денис познакомился с девушкой, которую звали Маша. С этого времени всё изменилось: наш сын начал плохо учиться, бросил свою работу, почти не бывает дома. Я очень боюсь, что вся эта история плохо для него кончится.

А. Выполните тест.

1. Родители Дениса поженились
А) недавно
Б) пять лет назад
В) двадцать лет назад
2. Их жизнь нельзя было назвать счастливой, потому что у них
А) долго не было квартиры
Б) долго не было детей
В) не было денег
3. У них родился сын, и они называли его
А) Иваном
Б) Денисом
В) Антоном

4. Сергей хотел, чтобы их сын стал
А) филологом
Б) историком
В) химиком
5. Мама Дениса хотела, чтобы их сын стал
А) физиком
Б) биологом
В) программистом
6. Денис очень любил
А) читать
Б) слушать музыку
В) рисовать
7. После школы он поступил
А) в университет
Б) в Академию художеств
В) на медицинский факультет
8. Денис познакомился с Машей
А) на дискотеке
Б) в музее
В) на студенческом вечере
9. После этого знакомства Денис
А) стал плохо учиться
Б) женился
В) бросил учёбу

Б. Напишите, как вы думаете, кто такая Маша и чем кончится эта история.

В. Придумайте название для этого текста.

13 Прочитайте рассказ С. Довлатова «Наши» (учебник «Жили-были...», стр. 37), выполните тест.

1. Герой рассказа женат
 - А) 5 лет
 - Б) 10 лет
 - В) 20 лет

2. Его жену зовут
 - А) Маша
 - Б) Катя
 - В) Лена

3. Она работает
 - А) в комитете государственной безопасности
 - Б) на радио
 - В) в парикмахерской

4. У неё
 - А) нет квартиры
 - Б) есть комната
 - В) есть квартира

5. Самое заметное в её внешности — это
 - А) густые волосы
 - Б) монгольские глаза
 - В) стройная фигура

6. Они познакомились
 - А) у него дома
 - Б) у неё дома
 - В) в гостях

7. В этот вечер Лена
 - А) ушла домой
 - Б) осталась в квартире героя рассказа
 - В) пошла к соседям

8. После этой встречи герои
 - А) начали встречаться
 - Б) решили пожениться
 - В) стали жить в его квартире

9. Герой рассказа
- А) доволен такой ситуацией
 - Б) не понимает, что происходит
 - В) недоволен этим
10. После разговора, который произошёл между героями рассказа,
- А) ничего не объяснилось
 - Б) всё стало понятно
 - В) они решили расстаться
11. Через некоторое время они
- А) стали близкими людьми
 - Б) стали совершенно чужими людьми
 - В) стали понимать друг друга
12. Герои сблизилась, потому что
- А) они полюбили друг друга
 - Б) жить вместе было удобнее
 - В) они пытались уйти от беспорядка окружающего мира

3

ДОМ. КВАРТИРА

1 Впишите окончания.

1. В воскресенье в нашем клубе не было дискотек _____. 2. Пожалуйста, не бери вещи сво _____ старш _____ брат _____. 3. У мо _____ друг _____ совсем нет свободн _____ врем _____. 4. Мы были на встрече с главным режиссёром Больш _____ драматическ _____ театр _____. 5. Около эт _____ станц _____ метро находится самый большой супермаркет. 6. Я никуда не пойду без мо _____ друз _____. 7. Мы купили несколько нов _____ книг _____. 8. В нашей группе восемь иностранн _____ студент _____. 9. Ты старше или младше сво _____ жен _____?

2 Впишите нужные слова или словосочетания.

1. Мы поставили новый телевизор напротив _____. 2. Слева от _____ стоит кресло. 3. Перед _____ большой старый парк. 4. Между _____ и _____ стоит журнальный столик. 5. Я буду ждать вас около _____. 6. Рядом с _____ находится исторический музей. 7. Повесь фотографию над _____. 8. Элла живёт недалеко от _____. 9. Я стоял у _____ и смотрел на прохожих.

3 Закончите диалог по модели. Возразите на слова собеседника.

Модель: — Васи вчера не было дома. Наверное, он был на экскурсии.
— *Но, по-моему, вчера не было экскурсии.*

1. — Нина сказала, что в воскресенье пойдёт на концерт.
— _____

2. — Говорят, Саша был вчера на дискотеке в клубе.
— _____

3. — Хочу завтра пойти на лекцию по античному искусству.
— _____

4. — Ты будешь завтра на студенческом спектакле?
— _____

5. — Как прошла встреча с молодыми артистами?

— _____

6. — Вы смотрели вчера по телевизору фильм «Восток — Запад»?

— _____

4 Вставьте местоимения.

Модель: — Маша была вчера на экскурсии?

— Нет, *её* не было.

1. — Иван Петрович был с вами в театре?

— Нет, _____ с нами не было.

2. — Марина была сегодня на работе?

— Нет, _____ сегодня не было.

3. — Егор и Маша дома?

— Нет, сейчас _____ нет.

4. — Директор придёт завтра в 9?

— Нет, в 9 _____ ещё не будет.

5. — Я позвоню в среду вечером. Вы с мужем будете дома?

— Нет, в среду _____ не будет.

6. — Давно не видела Петровых.

— А _____ сейчас нет в городе.

5 Найдите соответствия и запишите полные предложения.

1. В этом городе нет

читальный зал

2. В нашем районе нет

дорогие магазины

3. В школьной библиотеке нет

книжный магазин

4. На этой улице нет

оперный театр

5. В нашем спорткомплексе нет

плавательный бассейн

6. В их деревне нет

горячая вода

7. В нашей старой квартире не было

средняя школа

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

6 Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Мои бабушка и дедушка _____ сейчас в деревне. 2. В прошлом году Антон _____ Московский университет и _____ работать в строительной фирме. 3. Мои родители _____ в доме отдыха, когда отцу было 24 года, а маме 20 лет. 4. Мой брат профессионально _____ спортом. 5. Вера Петровна _____ в 1945 году. 6. Нашей дочери 4 года, она _____ в детский сад. 7. Как Вера и Никита _____ своего сына?

7 Ответьте на вопросы по модели.

Модель: — Почему ты положил сюда эту салфетку?
— Она всегда здесь лежит.

1. — Почему вы поставили вазу на окно?
— _____

2. — Кто повесил куртку отца в этот шкаф?
— _____

3. — Не надо класть словарь на полку.
— _____

4. — Жаль, что вы повесили картину на эту стену.
— _____

5. — Почему бабушка положила нитки в эту коробку?
— _____

6. — Не ставь портфель на пол.
— _____

7. — Почему ты положил документы в стол?
— _____

8 Восстановите вопросы в диалогах по модели.

Модель: — Куда вы поставили новый телевизор?
— Он стоит напротив дивана.
— Где лежит мой зонтик?
— Я положила его на тумбочку.

1. — _____ ?

— Мы поставили шкаф в спальню.

2. — _____ ?

— Мы положили ковёр на пол в большую комнату.

3. — _____ ?

— Картины висят на стене напротив двери.

4. — _____ ?
— Кресло стоит в углу около окна.
5. — _____ ?
— Вера повесила фотографию дочери над диваном.
6. — _____ ?
— Телевизор стоит на тумбочке у стены.
7. — _____ ?
— Холодильник стоит в правом углу.

9) Ответьте на вопросы. Сообщите дополнительную информацию.

Модель: — Ты живёшь в Кировском районе?

— Да, рядом с метро «Автово».

Нет, я живу в Приморском районе, недалеко от парка.

1. — Аня переехала к родителям?
— _____
2. — Твой брат уже купил квартиру?
— _____
3. — Вы живёте около метро «Горьковская»?
— _____
4. — Сенной рынок находится на Московском проспекте?
— _____
5. — Вера работает в центре?
— _____
6. — Кажется, Алексей сейчас учится в Москве?
— _____
7. — Я слышал, Ольга начала изучать японский язык?
— _____

10) Ваш собеседник ещё не закончил фразу. Опередите его.

Модель: — Наши окна выходят на восток и на юг...

— Так значит, у вас всегда солнце!

1. — У меня теперь большая трёхкомнатная квартира...
— _____
2. — Мама очень рада, что теперь у нас есть балкон...
— _____

3. — Как хорошо, что отцу подарили новый телевизор...
4. — Не очень-то приятно жить на окраине...
5. — Завтра пятница, сразу после работы поеду на дачу...
6. — Рядом с моим домом большой старый парк...
7. — Хорошо, когда большая семья, но я столько времени провожу на кухне...

11 Прочитайте текст, выберите выражение (учебник «Жили-были...», задание 6, стр. 47), которым его можно закончить.

Сергей живёт во Владивостоке, а его дядя живёт в Москве. Они никогда не видели друг друга, потому что Москва и Владивосток находятся слишком далеко друг от друга. Когда Серёжа приехал в Москву поступать в МГУ, они, наконец, встретились. Серёжа шёл в гости к дяде и очень волновался. Как встретят его дядя, жена дяди и двоюродная сестра? Но когда он вошёл в квартиру, все родственники были так рады его видеть, что через минуту он _____



12 Напишите/составьте диалог или опишите ситуацию, в которых можно использовать другое выражение из того же упражнения.

13) Выполните тест.



1. Недалеко от ... красивое озеро.
А) наша дача
Б) нашей дачи
В) нашей даче

2. У ... стоит письменный стол.
А) стены
Б) стену
В) стена

3. Напротив ... большой спортивный комплекс.
А) нашему дому
Б) нашего дома
В) наш дом

4. Почему Саша обычно ... паспорт на окно?
А) клал
Б) положил
В) лежит

5. Какая красивая картина ... в кабинете нашего директора!
А) висит
Б) повесила
В) вешала

6. ... , пожалуйста, сок в холодильник!
А) стоит
Б) поставить
В) поставь

7. Окна моей комнаты ... на запад.
А) выходят
Б) смотрят
В) открываются

8. Письменный стол стоит в
А) гостиной
Б) кабинете
В) спальне

9. Даша живёт ... от Большого театра.

- А) рядом
- Б) около
- В) в двух шагах

- 14) Прочитайте ещё раз диалог 1 из учебника «Жили-были...», стр. 47. Представьте, что Лена — ваша подруга. Напишите письмо своим родителям и расскажите им, какую квартиру купила Лена.



- 15) Прослушайте фразы. Выполните тест.



1. Мы решили повесить твою фотографию в кабинет отца.

Фотография будет

- А) висеть в кабинете отца
- Б) стоять на письменном столе
- В) лежать в альбоме

2. Наташа сейчас живёт в новой однокомнатной квартире.

У Наташи

- А) трёхкомнатная квартира
- Б) однокомнатная квартира
- В) пятикомнатная квартира

3. Наша школа находится в новом районе. Сначала вы должны доехать на метро до станции «Озерки», потом сесть на трамвай и ехать ещё минут десять.

Школа находится

- А) в центре
- Б) у станции метро «Озерки»
- В) недалеко от метро

4. — Верочка, не клади джинсы на стул, — сказала мама.

Мама не любит, когда одежда

- А) лежит на стульях
- Б) лежит на полках
- В) висит в коридоре

5. Мы часто гуляем в парке, который находится около нашего дома.

Рядом с нашим домом находится

- А) стадион
- Б) парк
- В) сквер

6. Квартира Леонида находится на шестом этаже.

Леонид живёт

- А) на шестом этаже
- Б) на третьем этаже
- В) на восьмом этаже

16 Прочитайте отрывок из романа А. Марининой «Тот, кто знает» (учебник «Жили-были...», стр. 52). Выполните тест.



1. Наташа и Андрей —
А) брат и сестра
Б) коллеги
В) муж и жена

2. У Наташи
А) двое детей
Б) один ребёнок
В) трое детей

3. Наташа работает
А) в институте
Б) в редакции
В) на киностудии

4. Наташе
А) 35 лет
Б) 43 года
В) 41 год

5. Наташа живёт
А) в отдельной квартире
Б) в коммунальной квартире
В) в собственном доме

6. Андрей купил
А) двухкомнатную квартиру
Б) четырёхкомнатную квартиру
В) пятикомнатную квартиру

7. Эта квартира находится
А) в соседнем доме
Б) в доме, где живёт Наташа
В) в доме на соседней улице

8. Андрей купил квартиру, потому что
А) хотел жить рядом с Наташей
Б) ему понравилась эта квартира
В) всегда хотел жить в большой квартире

9. Наташа не обрадовалась новой квартире, потому что

- А) не хотела жить вместе с Андреем
- Б) ей не понравилась квартира
- В) не хотела, чтобы за неё принимали решение

10. Андрей хотел, чтобы Наташа

- А) бросила работу
- Б) занималась своим любимым делом
- В) была его домработницей

11. Когда Наташа всё обдумала, она поняла, что

- А) Андрей прав
- Б) Андрей совсем не понимает её
- В) она не может жить в этой квартире

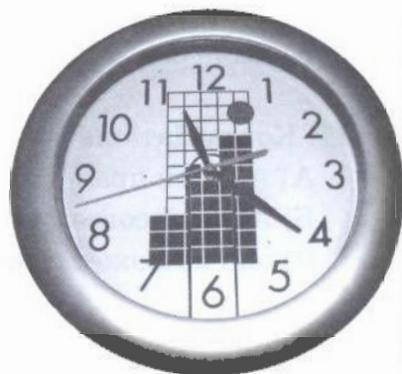
4

МОЙ ДЕНЬ

1 Напишите точное время.

Модель: Он пришёл около шести.

Он пришёл без десяти шесть.



1. Валерий сказал, что позвонит после пяти.

2. Я буду дома часов в семь.

3. Давай встретимся около двух.

4. Дети всегда ложатся спать часов в девять.

5. В воскресенье мы встаём около десяти.

6. Если вы выйдете из дома после трёх, мы опоздаем.

7. Отец приходит с работы около семи.

2 Отреагируйте на слова собеседника. Используйте глаголы *вставать* — *встать*, *ложиться* — *лечь*.

Модель: — Уже поздно, ложись спать.

— Ещё только 11 часов. Я лягу в 12.

1. — Вставай, уже восемь часов!

2. — Завтра нам надо рано вставать. Давай ложиться спать.

— _____

3. — Лена, почему дети ещё не спят?

— _____

4. — Я поставил будильник на семь.

— _____

5. — Завтра воскресенье — можно подольше поспать.

— _____

6. — Уже девять, почему Маша ещё спит?

— _____

7. — Сколько можно сидеть за компьютером?! Ложись спать!

— _____

3 Напишите предложения. Используйте глаголы *начинать/начать — начинаться/начаться, продолжать/продолжить — продолжаться/продолжиться, кончать/кончить — кончаться/кончиться.*

1. Концерт ... в 10 часов вечера.

2. Уроки в школах ... 45 минут.

3. Лариса ... работать в шесть часов.

4. Здесь будет новый дом. Его уже ... строить.

5. Не ... ! Я уже всё понял.

6. Я ещё не ... переводить текст, сейчас учу новые слова.

7. Когда ... футбол, вымой, пожалуйста, посуду.

8. Саша, ... читать, потом читать будет Вера.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

- 4 Составьте из двух предложений одно с помощью союзов *потому что, поэтому*.

Модель: Я изучаю русский язык. Я хочу работать в России.

Я изучаю русский язык, потому что хочу работать в России.

1. Наташа ещё не приехала из Москвы. Она не закончила свою работу.

2. Ты мне ничего не сказал. Я не позвонил Кате.

3. Джим никогда не был в России. Он так плохо думает о русских.

4. Нам надо встать в шесть часов. Поезд уходит в восемь.

5. Билл пьёт только чай. Он не выпил утром кофе, который ты приготовила.

6. Мне кажется, Таня выглядит лучше. Она бросила курить.

7. Я всегда езжу на работу на метро. Утром в городе слишком много машин.

8. Мой обеденный перерыв очень короткий. Я беру с собой на работу бутерброды.

- 5 Раскройте скобки. Напишите предложения.

1. Мы посмотрели документальный фильм о (Русский музей).

2. Расскажи мне о (твоя семья).

3. Родители всегда беспокоятся о (свои маленькие дети).

4. Весь вечер я думал о (ты).

5. Катя рассказала нам о (своя научная работа).

6. В журнале «Караван историй» можно найти много интересной информации о (жизнь актёров, политиков и других известных людей).

7. В этой книге можно прочитать о (русские национальные праздники).

8. Лена совсем не заботится о (своё здоровье).

6 Восстановите вопросы, на которые были даны следующие ответы.

1. — _____
— Я рассказываю о фильме, который показывали вчера по Первому каналу.
2. — _____
— Дима спрашивал о нашем новом преподавателе.
3. — _____
— Сейчас Николай Лавров пишет о проблемах экологии.
4. — _____
— Я думаю о своих детях.
5. — _____
— Мой сын пишет статью о телевизионной рекламе.
6. — _____
— Фильм Никиты Михалкова «Сибирский цирюльник» рассказывает о жизни русских офицеров середины XIX века.
7. — _____
— Они спорили о последней книге Виктора Пелевина.

7 Вы хотите получить информацию или узнать мнение о чём-либо. Попросите об этом по модели.

Модель: Столица России.

Расскажи(те) мне, пожалуйста, о столице России.

Экологическая ситуация в мире.

Скажи, пожалуйста, что ты думаешь/знаешь об экологической ситуации в мире.

1. Русские художники-авангардисты.

2. Международная политика.

3. Неопознанные летающие объекты.

4. Русская кухня.

5. Твой старший брат.

6. Первые космонавты.

7. Глобальное потепление климата.

8 Найдите соответствия. Напишите предложения с данными словосочетаниями.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Вера просила купить | он лежит где-нибудь на полке |
| 2. Посмотри, на твоём столе | какой-нибудь сок |
| 3. Я не мог потерять словарь, | что-то лежит |
| 4. Я видел, что ты | чем-то недоволен |
| 5. Познакомь меня | получил какое-то письмо |
| 6. Отец всегда | какую-нибудь ручку |
| 7. Андрей сейчас работает | где-то на Севере |
| 8. Дай мне | с какой-нибудь русской девушкой |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9 Отреагируйте на слова собеседника. Используйте в ответах местоимения *кто-то, кто-нибудь, что-то, что-нибудь* и др.

Модель: — Я сейчас иду в магазин.

— *Купи, пожалуйста, что-нибудь попить.*

1. — У нас ничего нет на ужин.
— _____
2. — Мне никто не звонил?
— _____
3. — Как холодно сегодня! Не знаю, что надеть.
— _____
4. — Куда же положить все эти книги?
— _____
5. — Смотри, сколько людей там на улице!
— _____
6. — У маленького Саши завтра день рождения. Что мы ему подарим?
— _____
7. — Что будем делать завтра вечером?
— _____

- 10 Ваш сын-школьник ничего не успевает. Предложите ему оптимальный режим дня. Напишите его.



- 11 Прочитайте диалог, выберите выражение (учебник «Жили-были...», задание 3, стр. 61), которым его можно закончить.

Юля: Вика, куда ты сейчас звонила?

Вика: В турфирму «Альфа». Хотим поехать в отпуск в Грецию. Я узнавала, какие у них цены. А где ты будешь отдыхать?

Юля: Да я пока даже не думала об этом.

Вика: Пора подумать. _____



- 12 Напишите/составьте диалог или опишите ситуацию, в которых можно использовать другое выражение из того же задания.

13 Выполните тест.

1. 8 часов 55 минут — это
 - А) пять минут восьмого
 - Б) без пяти девять
 - В) без пяти восемь

2. Десять минут третьего — это
 - А) 14.10
 - Б) 13.50
 - В) 14.50

3. Футбол ... в семь часов.
 - А) начинает
 - Б) начинается
 - В) продолжает

4. Отец придёт домой в 6.20.
 - А) после шести
 - Б) ровно в шесть
 - В) без двадцати шесть

5. Учебный год ... , теперь можно отдохнуть.
 - А) заканчивается
 - Б) закончился
 - В) закончил

6. Можешь не ... , я уже всё понял.
 - А) продолжаться
 - Б) продолжайте
 - В) продолжать

7. Не ходи в магазин, дождь
 - А) начнёт
 - Б) начался
 - В) начал

8. Я не позвонил в Москву, ... не смог найти телефон этой московской фирмы.
 - А) потому что
 - Б) поэтому

9. Не говори об этом маме, ... она расстроится.
 - А) потому что
 - Б) поэтому

10. Юра заболел, ... не сможет пойти на дискотеку.

- А) потому что
- Б) поэтому

11. ... вы можете купить самые свежие продукты.

- А) наши магазины
- Б) у наших магазинах
- В) в наших магазинах

12. Вчера была интересная передача о

- А) русских эмигрантах
- Б) русские эмигранты
- В) русским эмигрантам

13. Выключи телевизор, я сейчас ... спать.

- А) ложился
- Б) лежу
- В) лягу

14. Не ... , я сам приготовлю кофе.

- А) вставай
- Б) встал
- В) вставал

15. Ты уже был в ... музее Петербурга?

- А) каком-нибудь
- Б) каком-то

16. Игорь ... сказал, но я не слышал.

- А) что-то
- Б) что-нибудь

17. Вчера Маша весь вечер ... звонила.

- А) кому-то
- Б) кому-нибудь

14 Выполните задания.



А. Прочитайте слова, определите их значения по словарю, напишите перевод.

1. Дача _____
2. Рай _____
3. Позволить себе (что?) _____
4. Веранда _____
5. Суета _____
6. Научное открытие _____

Б. Составьте предложения с этими словами.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

В. Прослушайте текст. Выполните тест.

Я люблю мечтать о том дне, когда я выйду на пенсию. У меня будет совсем другая жизнь. Во-первых, я буду весь год жить на даче. Каждое утро я буду вставать около шести. После лёгкого завтрака я буду выходить в сад и работать там. Я очень люблю цветы, поэтому в моём саду будет красиво, как в раю. Часов до десяти я буду заниматься своими цветами, а потом пойду домой и буду читать книги об искусстве. Я всегда увлекался искусством, но у меня никогда не было времени серьёзно заниматься им.

В половине третьего я сяду в машину и поеду обедать в маленький ресторан, который находится совсем недалеко. После обеда, когда я вернусь домой, лягу немного поспать. Пенсионеры обязательно должны спать днём. И это тоже удовольствие, которое я никогда не мог себе позволить.

Часов около пяти я встану и буду долго сидеть на веранде, смотреть на лес и речку, пить зелёный чай. Потом я пойду пешком в маленький деревенский магазин, где меня все знают и всегда рады меня видеть. Именно там я буду покупать всё, что мне нужно. Как я устал от транспорта, от шумных городских магазинов, от людей, от суеты!

Вечерами я буду смотреть телевизор. Мой любимый канал — «Культура», и я буду смотреть только этот канал. Меня больше не будут интересовать новости в нашем беспокойном мире. Намного лучше каждый день узнавать что-то новое о литературе, балете, живописи, получать информацию о замечательных научных открытиях, о жизни великих людей нашей планеты.

На моей даче не будет телефона, поэтому мои друзья не смогут мне звонить. И это прекрасно, потому что тогда они будут приезжать ко мне и мы, наконец, будем видеть друг друга, а не только слышать.

Когда же я буду пенсионером?!

1. Человек, который рассказал эту историю, мечтает

- А) о машине
- Б) об отпуске
- В) о пенсии

2. Он будет жить

- А) в городе
- Б) на даче
- В) в доме отдыха

3. Каждое утро он будет вставать

- А) около шести
- Б) в половине шестого
- В) в шесть

4. После завтрака он будет

- А) читать
- Б) работать в саду
- В) гулять

5. Потом он будет
А) читать книги об искусстве
Б) смотреть спортивные программы
В) готовить обед
6. Он будет обедать
А) дома
Б) в ресторане
В) у друзей
7. После обеда он будет
А) читать
Б) спать
В) слушать радио
8. Он будет пить зелёный чай
А) в пять часов
Б) в полпятого
В) около пяти
9. Он будет покупать всё необходимое
А) в деревенском магазине
Б) в супермаркете
В) в гастрономе
10. Вечером он будет смотреть передачи
А) о культуре
Б) о спорте
В) о политике
11. На его даче не будет телефона, потому что
А) это дорого
Б) он хочет встречаться со своими друзьями
В) у него есть мобильный телефон

15 Прочитайте текст «Можно ли понять русскую культуру через ключевые слова русского языка?» (учебник «Жили-были...», стр. 67).

Выполните тест.



Тексту соответствуют следующие утверждения:	да	нет
1. Представления людей о мире отражаются в их языке.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Взгляды людей о мире зависят от их индивидуальности.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Русские слова <i>утро</i> , <i>день</i> , <i>вечер</i> имеют эквиваленты в западных языках.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Использование слов <i>утро</i> , <i>день</i> , <i>вечер</i> в западных языках не зависит от объективного времени.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Понятия <i>полночь</i> и <i>полдень</i> отмечают самую важную часть суток.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Для русских <i>утро</i> — это время, когда человек встал.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. В европейских языках нельзя говорить о <i>часе утра</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. <i>Утро</i> в русской традиции противопоставлено не «послеполудню», а <i>вечеру</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Иностранцев удивляет, что <i>вечером</i> русские могут назвать время с 14.00 до 17.00.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Русских не удивляет, что на Западе можно сказать <i>Доброе утро!</i> даже перед обеденным перерывом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Анализ различий в употреблении таких слов может помочь взаимопониманию людей разных культур.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

ГОРОД

1 Скажите/напишите, чьи это вещи.

Модель:



(наш сосед Василий Александрович)

Это шахматы нашего соседа Василия Александровича.



(мой отец)



(наш дедушка)



(его бабушка)



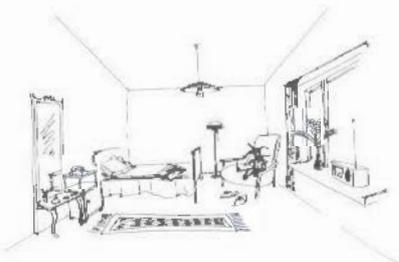
(наш преподаватель)



(моя подруга Зоя)



(их родственники)



(наши дети)

2) Напишите словосочетания из данных слов.

Модель: Здание + Московский университет =
Здание Московского университета.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. Директор | мебельная фабрика |
| 2. Автор | исторические романы |
| 3. Письмо | школьный друг |
| 4. Выступление | фольклорный ансамбль |
| 5. Студент | медицинский факультет |
| 6. Песни | русские композиторы |
| 7. Магазин | детская книга |
| 8. Врач | городская больница |

3) Замените данные словосочетания синонимичными.

Используйте модель.

Модель: Преподаватель, который преподаёт русский язык.
Преподаватель русского языка.

- Квартира, в которой живёт моя сестра.
- Улицы и площади, которые находятся в Москве.
- Книга, которую написал известный французский писатель.
- Менеджер, который работает в фирме «Лето».
- Студенты, которые учатся в университетах.

6. Редактор, который работает в молодёжном журнале.

7. Компьютер, который родители купили моему брату.

8. Картины, которые написали итальянские художники.

4 Переспросите собеседника.

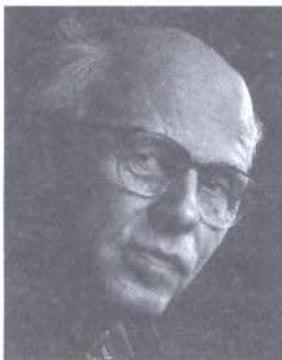
Модель: — Летний сад — один из старейших парков Петербурга.

— *Самый старый?*



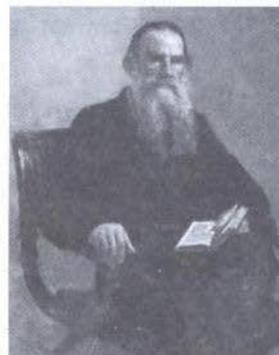
1. Новгород — один из древнейших городов России.

2. Волга — одна из крупнейших рек России.



3. Андрей Сахаров — один из талантливейших учёных-физиков своего времени.

4. Лев Толстой — один из величайших русских писателей.





5. Елисеевский магазин — один из известнейших магазинов в Петербурге.



6. Эльбрус — одна из высочайших гор Кавказа.



7. Воробьёвы горы — одно из красивейших мест российской столицы.

5 Выразите ваше отношение к сообщаемой информации.

Модель: — Я очень люблю картины Репина.

— Мне тоже очень нравится Репин, он — один из известнейших русских художников.

1. — Вчера мы были на концерте, слушали Чайковского. Какая музыка!
— _____
2. — Недавно прочитал статью о Владимире Высоцком. Оказывается, он не только играл в театре и снимался в кино, но и писал замечательные песни.
— _____
3. — В субботу по телевизору показывали фильм об Альберте Эйнштейне и его открытиях.
— _____
4. — Преподаватель рассказывал нам о Карелии и её замечательной природе.
— _____

5. — Как прекрасно поёт Лучано Паваротти!

6. — Мне очень понравилась новая книга Дэна Брауна!

7. — Ты видел, как играл вчера Рональдиньо?

6 Составьте и напишите предложения из данных слов.
Используйте глаголы движения.

Модель: Вера — магазин — хлеб.

Вера ходила/пошла в магазин за хлебом.

1. Катя — киоск — газеты.

2. Артём — аптека — аспирин.

3. Мама — кондитерская — торт.

4. Николай — фотоателье — фотографии.

5. Саша — детский сад — сестра.

6. Наташа — гастроном — сыр.

7. Валя — вокзал — билеты.

8. Том — посольство — виза.

7 Напишите начало предложений.

1. _____, чтобы она приготовила щи.

2. _____, чтобы он пришёл ровно в два.

3. _____, чтобы изучать немецкий язык.

4. _____, чтобы я позвонил ей в любое время.

5. _____, чтобы помочь родителям.

6. _____, чтобы мой сын стал великим пианистом.

7. _____, чтобы не забыть.

8. _____, чтобы мама не беспокоилась.

- 8) Измените данные словосочетания по модели.
Используйте глаголы *звать, называться*.

Модель: Мой старший сын.

Моего старшего сына зовут Сергей.

Самый большой книжный магазин в Москве.

*Самый большой книжный магазин в Москве называется
Дом книги.*

1. Самая большая река в Германии.

2. Моя подруга.

3. Самый известный музей в Петербурге.

4. Самый дорогой ресторан в нашем городе.

5. Автор романа «Идиот».

6. Столица Австрии.

7. Президент России.

- 9) Замените данные предложения синонимичными.
Используйте выражения *в начале/конце/середине (какого?) века*.

Модель: Петербург был основан в 1703 году.

Петербург был основан в начале восемнадцатого века.

1. Пушкин родился в 1799 году.

2. Юрий Гагарин полетел в космос в 1961 году.

3. Германия стала единым государством в 1990 году.

4. В Вене находится старейший в мире зоопарк, который был основан в 1752 году.

5. Пётр Первый стал русским царём в 1682 году.

6. Чарльз Дарвин родился в 1809 году.

7. В 1955 году в Петербурге появилось метро.

8. Первые Олимпийские игры в новое время прошли в 1896 году.

10 Выразите несогласие. Предложите свой вариант и объясните причину несогласия.

Модель: — Давай поедem на такси.

— *Лучше поехать на метро. Сейчас в городе такие пробки!*

1. — Сходи в магазин, купи кока-колу.

2. — Можно пообедать где-нибудь на Невском.

3. — Давай купим новый компьютер.

4. — Надо приготовить на ужин рыбу.

5. — Поехали в воскресенье за город.

6. — Может быть, поедem летом в Париж?

7. — Плохо себя чувствую, надо купить в аптеке какое-нибудь лекарство.

8. — Хочу купить квартиру в центре.

11 Отреагируйте на просьбу/вопрос/предложение вопросом.

Модель: — Купи, пожалуйста, билеты в Большой театр.

— *А где их можно купить?*

1. — Эту книгу можно найти только в книжном магазине на Невском проспекте.

2. — Возьми что-нибудь тёплое, Петербург — это не Барселона.

3. — В Русский музей лучше ехать на метро.

4. — В какой театр ты советуешь мне пойти в Москве?
— _____
5. — Ты не знаешь, в Петербурге есть музей Ленина?
— _____
6. — Я не советую тебе лететь в Москву на самолёте.
— _____
7. — Поехали в воскресенье в Петергоф.
— _____
8. — Ты не знаешь, где находится станция метро «Библиотека Ленина»?
— _____

12) Ответьте на вопрос. Уточните информацию или сообщите дополнительную.

Модель: — Русский музей — самый большой в Петербурге?
— *Нет, не самый большой, но очень известный.*

1. — Ты живёшь в центре города?
— _____
2. — В России очень холодный климат?
— _____
3. — Из Петербурга в Москву лучше ехать поездом?
— _____
4. — Новгород — самый древний русский город?
— _____
5. — Это правда, что Петербург называют Северной Венецией?
— _____
6. — А в Сибири есть большие и красивые города?
— _____
7. — Почему Москву называют политическим центром России?
— _____

- 13 Вы приехали в древний русский город Суздаль. Что вы хотели бы узнать о городе и его истории? Напишите 10 вопросов.



- 14 Прочитайте предложение, выберите выражение (учебник «Жили-были...», задание 5, стр. 76), которым его можно закончить.

Если тебе надо купить сувениры, иди на Невский, там сувенирные магазины и киоски _____



- 15 Напишите/составьте диалог/текст или опишите ситуацию, в которых можно использовать другое выражение из того же задания.

16 Выполните тест.



1. Третьяковская галерея — один из ... музеев мира.

- А) известнейший
- Б) известнейших
- В) известнейшая

2. Упражнение № 2 — ... трудное.

- А) самая
- Б) самое
- В) самые

3. Я приехал в Россию, чтобы

- А) изучать русский язык
- Б) изучал русский язык
- В) буду изучать русский язык

4. Лена просила, чтобы я ей

- А) позвонить
- Б) позвонил
- В) буду звонить

5. Мы живём на улице

- А) Гоголя
- Б) Гоголь
- В) Гоголем

6. Ричард Гир — ... американский актёр.

- А) самый известный
- Б) известнее
- В) один из самых известных

7. Бабушка пошла в магазин за

- А) молоко
- Б) молока
- В) молоком

8. Сколько ... в Публичной библиотеке?

- А) книг
- Б) книги
- В) книгами

9. Весь вечер мы гуляли по ... Москвы-реки.
 А) набережным
 Б) улицам
 В) площадям
10. Я бы хотел ... в Новосибирске!
 А) быть
 Б) ехать
 В) побывать
11. Новгород — один из самых ... городов России.
 А) молодых
 Б) новых
 В) древних
12. В Петербурге очень ... климат.
 А) жаркий
 Б) влажный
 В) сухой
13. В воскресенье едем на экскурсию по городу, будем осматривать
 А) достопримечательности
 Б) собор
 В) исторический памятник

17) А. Прочитайте комментарий к диалогу «Киевская Русь».

Восточные славяне — народ, который жил на территории современной Украины, Белоруссии и России.

Днепр — одна из самых крупных и красивых рек в Украине.

Белорусы — жители республики Беларусь.

Украинцы — жители Украины.

Монголо-татары — племя в Центральной Азии, которое в XIII веке захватило большие территории в Сибири и центральной России, а в 1240 году дошло до Киева.

Древнерусская народность — жители Древней Руси.

Б. Посмотрите в словаре слова, которые помогут вам понять содержание диалога. Запишите их перевод. Придумайте предложения с этими словами.

Государство _____

Разрушать — разрушить — _____

Убивать — убить _____

Переставать — перестать _____

В. Прослушайте диалог. Выполните тест.

Киевская Русь

Антон, ты не знаешь, что такое Киевская Русь?

— Так называлось первое государство восточных славян. Его столицей была не Москва, а город Киев.

— А когда было основано это государство?

— В 882 году.

— Значит, русский народ — это древняя нация?

— В то время ещё не было ни русских, ни белорусов, ни украинцев. Была одна древнерусская народность, которая жила на огромной территории от Балтийского до Чёрного моря.

— А где находилась столица?

— Столицу построили на территории современной Украины, на берегу реки Днепр. Это был самый крупный город. Его стали называть «матерью городов русских».

— А почему потом Киев перестал быть столицей?

— В середине XIII века в город пришли монголо-татары. Они разрушили город и убили многих его жителей.

— Как ты хорошо знаешь историю, Антон!

Киевская Русь — очень важная страница нашей истории.

1. Киевская Русь — это

- А) первое русское государство
- Б) древняя столица России
- В) государство восточных славян

2. Столицей этого государства был город

- А) Киев
- Б) Новгород
- В) Москва

3. Киевская Русь была основана в

- А) 882 году
- Б) 1882 году
- В) 1880 году

4. Столица Киевской Руси находилась на территории
 - А) Беларуси
 - Б) России
 - В) Украины

5. Киев построили на берегу
 - А) Волги
 - Б) Днепра
 - В) Балтийского моря

6. Киев перестал быть столицей, потому что
 - А) построили новую столицу
 - Б) город сгорел
 - В) город разрушили монголо-татары

18 Прочитайте рассказ В.М. Шукшина «Постскриптум» (учебник «Жили-были...», стр. 81). Выполните тест.

1. Герои рассказа приехали в
 - А) Ленинград
 - Б) Воронеж
 - В) Мурманск

2. Человека, который написал письмо, зовут
 - А) Василий
 - Б) Пётр
 - В) Михаил

3. Герои приехали
 - А) в командировку
 - Б) на экскурсию
 - В) к родственникам

4. Они живут
 - А) на квартире
 - Б) в гостинице
 - В) в общежитии

5. Гостиница, в которой жили герои, показалась им
 - А) неудобной
 - Б) плохой
 - В) великолепной

6. Они едят в своём номере, потому что
 - А) в буфете всё дорого
 - Б) не знают, где находится буфет
 - В) буфет не работает

7. Герой хотел купить
 - А) картину
 - Б) альбом
 - В) зажигалку

8. Когда герой хотел купить сувениры,
 - А) он увидел, что забыл деньги в номере
 - Б) с ним произошёл неприятный случай
 - В) девушка-продавец улыбнулась ему

9. Ситуация в вестибюле была для него неприятной, потому что
 - А) ему было стыдно за девушку, которая продавала сувениры
 - Б) девушка была невежливая
 - В) девушка была невнимательна к покупателям

10. Герои ходили в
 - А) оперный театр
 - Б) драматический театр
 - В) музыкальный театр

11. Героям
 - А) очень понравился спектакль
 - Б) не понравился спектакль
 - В) спектакль был непонятен

12. Михаил попросил жену прислать деньги, потому что
 - А) хотел купить подарки
 - Б) хотел остаться в городе ещё на 5 дней
 - В) ему не хватило денег

6

В МАГАЗИНЕ

1 Напишите словами.

15 руб. _____

24 руб. _____

3800 руб. _____

7001 руб. _____

568 руб. _____

325 \$ _____

1431 \$ _____

44 \$ _____

83 EUR _____

927 EUR _____

2 Посмотрите на рекламу продуктов супермаркета, выберите 7 из них и напишите, сколько стоят эти продукты сейчас, сколько они стоили раньше, на сколько рублей они стали дешевле.

1. _____

2. _____

3. _____

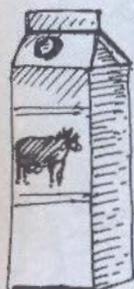
4. _____

5. _____

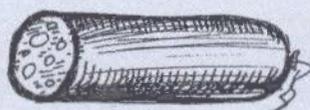
6. _____

7. _____

Праздничные скидки в нашем магазине!



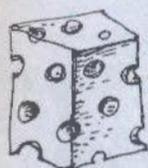
~~22 руб.~~
20 руб.



~~145 руб.~~
139 руб.



~~89 руб.~~
72 руб.



~~137 руб.~~
131 руб.



~~38 руб.~~
35 руб.



~~56 руб.~~
49 руб.



~~125 руб.~~
119 руб.



~~188 руб.~~
169 руб.



~~92 руб.~~
79 руб.



~~16 руб.~~
12 руб.

3 Вставьте нужные слова.

1. Скажите, пожалуйста, где я могу _____ жетоны на метро?
2. Мне нужно позвонить, Вы не знаете, где _____ таксофонные карточки?
3. Когда _____ этот магазин?
4. _____ фототоваров сегодня не работает.
5. Этот магазин не _____. Он работает 24 часа.
6. Кассир: «Девушка, вы забыли взять _____!»
7. Моя подруга _____ за альбом «Сальвадор Дали» 959 рублей.

4 Напишите, что должны купить эти люди. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

1. Леночка первый раз пойдёт в бассейн. Сегодня она должна купить _____.



2. Андрей и Оля пойдут в лес за грибами, им обязательно надо купить _____.



3. Муж Маши — известный актёр. Завтра презентация его фильма. Маше очень нужно купить _____.



4. Ирина и Алексей женятся. Сегодня они поедут в магазин за _____.



5. Инна будет работать секретарём в большой фирме. Завтра она первый раз идёт на работу. Ей нужно купить _____.





6. Аня окончила университет и теперь поедет работать на север. Надо обязательно купить тёплые вещи:



7. Мы с мужем ходим в сауну по субботам. Завтра тоже пойдём туда. Не забыть бы купить

_____!

5 Скажите/напишите, в каком отделе это продают?

Одеколон _____

Стиральная машина _____

Альбом _____

Гитара _____

Кошелёк _____

Кроссовки _____

Свитер _____

Видеокамера _____

6 Скажите/напишите, какие сувениры и по какой цене можно купить в вашей стране.

7 Вставьте нужный предлог.

1. Вчера мы ходили _____ выставку _____ музей.
2. В прошлом году я ездил отдыхать _____ друзьям, которые живут _____ Испании.
3. Я вернулась _____ работы и стала заниматься домашними делами.
4. Они были _____ детей, которые отдыхают сейчас в спортивном лагере.
5. В воскресенье _____ мне придут родители.
6. _____ друзей мы приехали _____ такси: метро уже не работало.
7. Моя подруга очень любит ходить _____ магазинам.

8 Измените фразы: замените глаголы *был, была, были* глаголами движения.

1. В прошлом году он с родителями был на юге.

2. Где вы были в воскресенье? Я звонил вам весь день.

3. Два дня назад мы были в гостях у Петровых.

4. Вы когда-нибудь были в горах?

5. Недавно Светлана была в Большом театре, она смотрела балет «Дон Кихот».

6. Если вы ещё не были в Ярославле, вам надо туда поехать. Это древний русский город, он вам понравится.

7. Они много раз были в Испании, им нравится отдыхать там.

9 Ответьте на вопросы. Используйте в ответах глаголы *был, была, были* и слова из скобок.

1. Куда вы ездили в командировку? (Дальний Восток)

2. Куда Наташа ходила вчера вечером? (зубной врач)

3. Куда ваша семья ходила в выходные дни? (Третьяковская галерея)

4. Они уже ездили в отпуск? Куда? (Чёрное море)

5. Я ждал тебя весь вечер. Куда ты ходила? (Большой театр)

6. Ты не знаешь, куда он вчера ездил? Я встретил его в автобусе с букетом цветов. (первое свидание)

7. Куда ходила твоя бабушка? (двоюродная сестра)

10) *Идти или ходить? Ехать или ездить?*

1. Как я люблю _____ по вечернему городу!
2. По субботам и воскресеньям мы _____ за город.
3. Куда ты _____, на улице дождь со снегом!
4. К кому вы _____ на день рождения: к Марине или к Денису?
5. На работу я обычно _____ на машине.
6. Целый день он _____ по комнате и о чём-то думает.
7. Видишь, _____ «мерседес»? Это машина Алексея, он купил её

неделю назад.

11) Прочитайте текст, выберите выражение (учебник «Жили-были...», задание 4, стр. 90), которым его можно закончить.

Сегодня у нашего шефа день рождения. Он пригласил весь наш отдел вечером в ресторан, который находится недалеко от офиса. Мы долго думали, что ему подарить. Наконец решили подарить ему часы. Секретарь Маша купила красивые японские часы. Когда она показала их нам, Александр Петрович вдруг вспомнил, что шеф всегда мечтал о швейцарских часах. «Ничего, — сказали мы. — Часы очень красивые, да и _____».

12) Напишите/составьте диалог или опишите ситуацию, в которых можно использовать другое выражение из того же задания.

13 Выполните тест.



1. Мои новые туфли стоят 2573
А) рублей
Б) рубль
В) рубля

2. В этой книге много
А) иллюстрация
Б) иллюстрации
В) иллюстраций

3. Вчера мы ... в Летний сад.
А) гуляли
Б) ходили
В) были

4. В прошлом году мои родители ... в Австрии.
А) ездили
Б) ходили
В) были

5. Туристы ... по Москве целый день и очень устали.
А) ходили
Б) шли
В) ехали

6. С работы я всегда ... пешком.
А) хожу
Б) был
В) ездил

7. Инна пойдёт ... на день рождения?
А) Андрей
Б) у Андрея
В) к Андрею

8. Мы были в гостях у Любы и Коли. Когда мы шли ... , мы говорили о том, как хорошо провели вечер.
А) с ними
Б) от них
В) к ним

9. Шампунь продают в ... отделе.

- А) галантерейном
- Б) парфюмерном
- В) посудном

10. Сколько ты ... за эту картину?

- А) купил
- Б) продал
- В) заплатил

11. В ... на Невском проспекте всегда большой выбор альбомов по искусству.

- А) художественном салоне
- Б) магазине канцелярских товаров
- В) магазине сувениров

12. Будьте добры, ... , пожалуйста, этот зонт.

- А) смотрите
- Б) покажите
- В) подарите

13. Сдача — это

- А) чек
- Б) деньги
- В) касса

14) Прослушайте фразы, выполните тест.



1. В августе Юля отдыхала в Сочи.

Юля была в Сочи

- А) летом
- Б) весной
- В) осенью

2. Сергей подарил брату новый фотоаппарат.

Сергей

- А) купил фотоаппарат
- Б) подарил фотоаппарат
- В) потерял фотоаппарат

3. Ксения вчера купила холодильник.

Вчера Ксения ходила в магазин

- А) «Ткани»
- Б) «Галантерея»
- В) «Бытовая техника»

4. Завтра начинаются занятия на курсах немецкого языка, а Олегу ещё надо купить словарь.

Олег пойдёт

- А) в книжный магазин
- Б) в художественный салон
- В) в обувной магазин

5. Магазин «Ткани» открывается в 10 часов.

Магазин «Ткани»

- А) начинает работать в 10 часов
- Б) кончает работать в 10 часов
- В) закрывается в 10 часов

6. Покажите, пожалуйста, вот эти красные тапочки!

Девушка хочет купить

- А) туфли
- Б) сапоги
- В) тапочки

7. Мама купила Лене новую шубу.

У Лены теперь есть

- А) новое платье
- Б) новый костюм
- В) новая шуба

8. Саша покупает книги по истории балета.

Саша интересуется

- А) спортом
- Б) балетом
- В) историей

9. Ира хочет купить что-нибудь на память о Москве.

Ира пойдёт в

- А) в обувной магазин
- Б) в сувенирный магазин
- В) в магазин «Ткани»

10. Мы живём в трёхкомнатной квартире.

В нашей квартире

- А) три комнаты
- Б) одна комната
- В) две комнаты

15) Прочитайте текст «Рыцарь индустрии» (учебник «Жили-были...», стр. 94) . Выполните тест.



Тексту соответствуют следующие утверждения:

да нет

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Герой рассказа Цацкин был журналистом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Автор познакомился с ним на улице. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Автор не хотел страховать свою жизнь. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Автор сказал, что хочет жениться. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Цацкин предложил автору купить костюм и белый жилет. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Автор — красивый молодой человек высокого роста. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Цацкин продавал не только лекарства. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Автор хотел купить у Цацкина средство для волос. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Автор сказал, что у него много работы, потому что не хотел общаться с Цацкиным. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Когда автор сказал, что у него будет инфаркт, Цацкин сразу ушёл. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. В конце концов автор выбросил Цацкина в окно. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7

ТРАНСПОРТ

1 Вставьте нужную приставку.

1. Алексей Иванович ____ ехал в командировку и будет на работе только через неделю. 2. На Невском проспекте ко мне ____ шёл иностранец и спросил, как ____ ехать до Эрмитажа. 3. Каждый день я ____ хожу из дома в 8.15. 4. «Осторожнее ____ ходите улицу!» — сказала детям мама. 5. Из машины ____ шла очень красивая женщина. 6. Когда мы ____ ехали до дачи, стало уже темно. 7. Вы пойдёте на выставку одна? — Нет, за мной ____ идёт подруга, и мы пойдём вместе. 8. Откуда ____ ехали эти туристы?

2 Напишите глагол другого вида.

Приезжать — _____
Войти — _____
Перейти — _____
Объехать — _____
Отойти — _____

Уйти — _____
Подъезжать — _____
Заходить — _____
Доехать — _____

3 Вставьте глагол нужного вида. Используйте слова из упр. 2.

1. Я _____ в комнату и услышала, что звонит телефон. 2. Мой брат живёт в другом городе, вчера он _____ к нам в гости. 3. Нельзя _____ улицу там, где нет перехода. 4. Где Марина? Обычно в 6 она уже дома. — Она сказала, что после работы она _____ в магазин. 5. Смотри, к дому _____ машина. Может быть, это Петя? 6. Иван Петрович в университете? — Нет, он уже _____. 7. Туристы _____ до кемпинга, остановили машину и _____ в маленькую гостиницу. 8. Нам нужно _____ это место: здесь строят дом. 9. Я _____ от памятника, чтобы лучше его рассмотреть.

4 Вставьте пущные предлоги.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Доехать ___ театра | 8. Уйти ___ дома |
| 2. Приехать ___ родителям | 9. Пройти ___ ресторана |
| 3. Выйти ___ улицу | 10. Перейти ___ дорогу |
| 4. Зайти ___ магазин | 11. Заехать ___ ребёнком |
| 5. Войти ___ университет | 12. Подойти ___ дому |
| 6. Уехать ___ работы | 13. Уйти ___ подруги |
| 7. Отойти ___ картины | |

5 Поставьте (напишите) вопросы к следующим фразам.

1. — _____
— Туда идёт трамвай № 60.
2. — _____
— Садитесь на автобус № 7.
3. — _____
— Вам надо выйти через четыре остановки.
4. — _____
— Это совсем недалеко. Идите прямо, а потом поверните налево.
5. — _____
— Да, я сейчас выхожу.
6. — _____
— Пешком очень далеко. Вам лучше сесть на троллейбус.
7. — _____
— Автобус № 20 останавливается около того перекрёстка.

6 Найдите соответствия. Составьте предложения. Используйте данные слова и словосочетания.

Максим	доехал (-а, -и)	в Загорск
Алина	уехал (-а, -и)	на конечной остановке
Туристы	поехал (-а, -и)	на гастрольи
Дима и Света	вышел (-ла, -ли)	два дня назад
Наш театр	заехал (-а, -и)	мимо меня и не поздоровался
Машина	приехал (-а, -и)	за мной в 6 часов
Друзья	прошёл (-ла, -ли)	до площади и остановилась

7 Задайте собеседнику уточняющие вопросы. Используйте глаголы движения.

Модель: — Завтра мы пойдём к Ивану на день рождения.

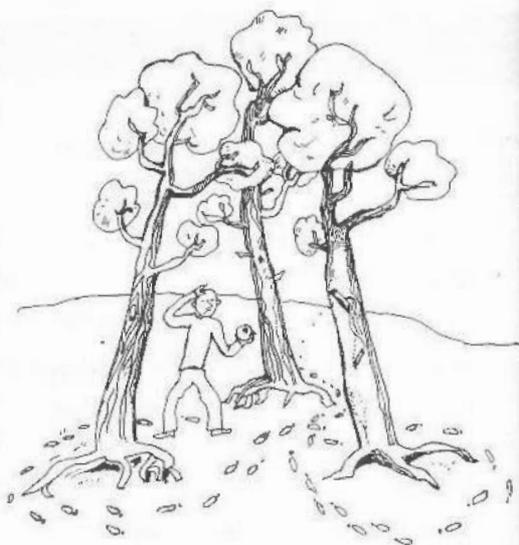
— *А Катя пойдёт? (Во сколько вы идёте? ...)*

1. — Родители Ани уехали в командировку.
— _____
2. — В субботу я встретиться с тобой не могу. Мы с женой едем в Гатчину.
— _____
3. — Вечером ко мне заходил Николай.
— _____
4. — Мы вчера пришли домой очень поздно.
— _____
5. — Мы ходим в бассейн 2 раза в неделю.
— _____
6. — Когда ты был на работе, к тебе заходил Андрей.
— _____
7. — В воскресенье мы были в аквапарке.
— _____

8 Подтвердите информацию или возразите собеседнику. Используйте глаголы движения.

1. — Я слышала, что вы уже второй раз в нашем городе.
— _____
2. — Вы из Чехии?
— _____
3. — Мне сказали, что вчера вы были в Русском музее.
— _____
4. — Саша сказал, что вы хорошо знаете Лондон.
— _____
5. — Пётр возвращается из Варшавы завтра.
— _____
6. — Говорят, шефа до понедельника не будет на работе.
— _____
7. — Слышал, что экскурсии в Москву не будет.
— _____

Когда мы доехали до нужной остановки и вышли из автобуса, я взял Наташу за руку и мы пошли к дому Петровых. По дороге мы зашли в магазин, купили торт и отправились дальше. Ну, вот и пришли! Но что это? Петровы живут в квартире № 781, а в этом доме только 395 квартир. Такого не может быть! Сколько раз я заходил к ним, когда ехал домой от бабушки! Пришлось звонить Сергею и просить его встретить нас. Как он смеялся! «Ты же был у нас сто раз! — сказал он. — Правильно говорят, что можно



Стойте на месте и ждите меня».

- 11) Напишите/составьте диалог или опишите ситуацию, в которых можно использовать другое выражение из того же задания.

- 12) Выполните тест.

1. В воскресенье мы с сыном решили ... на футбол.

- А) отъехать
- Б) уехать
- В) поехать

2. Я ... к киоску и увидел, что он закрыт.

- А) подошёл
- Б) зашёл
- В) вошёл

3. Почему автобус ... мимо остановки?

- А) объехал
- Б) доехал
- В) проехал

4. Вы ... на «Садовой»?
 - А) уходите
 - Б) выходите
 - В) отходите

5. ... после работы за Ниночкой в детский сад.
 - А) дойди
 - Б) зайди
 - В) приди

6. Маша уже приехала ... родителей?
 - А) от
 - Б) к
 - В) у

7. ... метро можно доехать на маршрутке.
 - А) к
 - Б) до
 - В) около

8. Как мне ... на Московский проспект?
 - А) дойти
 - Б) добраться
 - В) попасть

9. Если вам надо в аэропорт, ... на 39 автобус.
 - А) садитесь
 - Б) войдите
 - В) берите

10. Идите по Невскому проспекту, а около сквера ... направо.
 - А) выходите
 - Б) поверните
 - В) сделайте пересадку

11. До станции «Автово» нет прямого сообщения, вам надо ехать ...
 - А) с пересадкой
 - Б) до конечной остановки
 - В) две остановки

13 Прослушайте диалоги, выполните тест.



Диалог 1

- Скажите, пожалуйста, где находится остановка маршрутного такси?
- А какой номер маршрутки вам нужен?
- № 60.
- Напротив станции метро.
- Она идёт до рынка?
- Да, она идёт именно туда.
- Вы не знаете, как долго ехать?
- Минут 15.
- Спасибо.

1. До рынка идёт

- А) трамвай № 60
- Б) маршрутка № 60
- В) автобус № 60

2. Остановка находится

- А) около станции метро
- Б) за станцией метро
- В) напротив станции метро

3. До рынка ехать

- А) минут 15
- Б) минут 50
- В) минут 25

Диалог 2

— Где же находится этот магазин? Вот уже два часа ходим и не можем его найти. Я так устала — целый день на ногах. Давай лучше кого-нибудь спросим. Вот идёт девушка. Она нам поможет.

— Девушка, простите, пожалуйста, вы не знаете, как нам добраться до магазина «Континент»?

— Ой, это далеко. Вам надо сесть на трамвай.

— А какой трамвай идёт туда?

— Садитесь на любой. Они все останавливаются около «Континента».

— Вы не скажете, долго нам ехать?

— Три остановки.

— Большое спасибо.

1. Друзья искали магазин
 - А) целый день
 - Б) 2 часа
 - В) 20 минут

2. До магазина «Континент» можно добраться
 - А) пешком
 - Б) на метро
 - В) на трамвае

3. До магазина «Континент» нужно ехать
 - А) две остановки
 - Б) три остановки
 - В) очень долго

Диалог 3

- Давай поедем в выходной в Петергоф!
- С удовольствием. А на чём мы поедем? На электричке?
- Нет, давай сядем на «Ракету». И до Петергофа быстро доберёмся, и на море посмотрим.
- Здорово! Я ещё ни разу не добиралась до Петергофа по морю.
- А Сашку возьмём?
- Обязательно.
- Позвони ему. Думаю, он будет рад поехать с нами.

1. Друзья поедут в Петергоф
 - А) в каникулы
 - Б) в воскресенье
 - В) летом

2. Друзья поедут в Петергоф
 - А) по морю
 - Б) на электричке
 - В) на автобусе

3. Друзья пригласят на прогулку
 - А) подругу
 - Б) друга
 - В) друзей

14 Прочитайте текст «Петербургский трамвай» (учебник «Жили-были...», стр. 109). Выполните тест.

1. «Предок» трамвая первый раз прошёл по улицам города ...
 - А) в конце XIX века
 - Б) в начале XIX века
 - В) в середине XIX века

2. Проезд на этом трамвае от вокзала до Дворцового моста занимал ...
 - А) 15 минут
 - Б) 25 минут
 - В) 20 минут

3. Паровые трамваи не пользовались популярностью, потому что ...
 - А) были очень маленькими
 - Б) были неудобными
 - В) были шумными и загрязняли воздух

4. В начале XX века самым популярным в городе ...
 - А) стал паровой трамвай
 - Б) стала конка
 - В) стал электрический трамвай

5. Любимый петербуржцами трамвай ...
 - А) не мешает развитию дорожного движения
 - Б) мешает развитию дорожного движения
 - В) улучшает ситуацию на дорогах

6. В последние годы ...
 - А) трамваи ходят только в центре города
 - Б) трамвайных линий становится меньше
 - В) трамвайных линий становится больше

7. Новый петербургский трамвай будет ...
 - А) более скоростной
 - Б) более красивый
 - В) более удобный

8. Петербург был занесён в Книгу рекордов Гиннеса как «самый трамвайный» город мира, так как ...
 - А) трамваи — безопасный вид транспорта
 - Б) трамваи не вредят экологии города
 - В) в городе было очень много трамваев

8

В РЕСТОРАНЕ

1) Напишите глагол из скобок в нужной форме.

1. Первого сентября дети идут в школу и (нести) _____ цветы.
2. Какая тяжёлая сумка! Что ты в ней (носить) _____?
3. Гостей города обычно (вести) _____ в наш музей и _____ на озеро.
4. Скажи, куда ты вчера (возить) _____ Машу?
5. Не (водить) _____ свою подругу на этот фильм. Он неинтересный.
6. Куда (вести) _____ эта дорога?
7. Вчера я видел машину, которая (везти) _____ слона!
8. Когда я (нести) _____ тебе картину, меня встретила твоя мама.

2) Выберите нужный глагол.

- | | |
|--|--------|
| 1. Смотрите, какую собачку _____ девочка. | несёшь |
| 2. Иван всегда _____ своего сына в детский сад на машине. | ведёт |
| 3. Куда ты _____ чашки? | водила |
| 4. В школу меня всегда _____ бабушка. | вела |
| 5. Вчера я встретил Сирпу. Она куда-то _____ туристов. | вёз |
| 6. Когда я _____ родителей на дачу, машина сломалась. | возит |
| 7. Почему ты никогда не _____ с собой зонт? | носил |
| 8. Когда ты звонил, меня не было дома. Я _____ книги _____ в библиотеку. | носишь |

3) Напишите нужный глагол.

1. Вот идёт Сергей и _____ большой чемодан.
2. Вчера Лена _____ друзей в Пушкин на своей новой машине.
3. Катя обычно _____ с собой словарь.
4. Вы уже _____ свою группу в Эрмитаж?
5. Зачем ты _____ его на вокзал? Он мог и на метро доехать.

6. Я не мог зайти к тебе, надо было _____ в ремонт компьютер.
7. Кто _____ вашу дочь в музыкальную школу?
8. Ты помнишь, как в прошлом году я _____ тебя в Архангельское?

4 Отреагируйте на слова собеседника. Используйте конструкцию *надо + infinitiv*.

Модель: — Я хочу есть.

— *Я тоже, надо перекусить.*

1. — Скоро Новый год!
— _____
2. — Какая сегодня жара!
— _____
3. — Я спал только 4 часа.
— _____
4. — Кажется, моя кошка заболела.
— _____
5. — Саша не смог перевести этот текст.
— _____
6. — Я слышал, что лето будет холодное.
— _____
7. — Этот телевизор уже плохо работает.
— _____
8. — Вера ещё ничего не знает.
— _____
9. — Мне сказали, что я плохо говорю по-русски.
— _____

5 Ответьте на вопросы. Используйте конструкцию *кому? + (не)удалось + что?*

Модель: — Маша идёт в театр в субботу?

— *Да, ей удалось купить билеты.*

1. — Ты узнал, какой фильм идёт в нашем кинотеатре?
— _____
2. — Как ты плохо выглядишь!
— _____
3. — Разве ты не знаешь, что на ночь нельзя много есть?
— _____
4. — Откуда у тебя автограф Ричарда Гира?
— _____
5. — Лена вышла замуж за Юру?
— _____

6. — Ты отдыхал на Маврикии? Наверное, это дорого?
— _____
7. — Ты обещал купить квартиру через месяц! Почему мы всё ещё живём с родителями?
— _____
8. — Твой муж уже не курит?
— _____

6 Дополните предложения. Используйте конструкции *кому? придётся/приходится/пришлось + infinitiv.*

1. У меня нет денег на такси, _____.
2. Дети не говорят по-испански, и когда они смотрели мультфильм, нам _____.
3. Денег всегда не хватает, поэтому _____.
4. Врач сказал, что мне нельзя много сладкого, _____.
5. Шеф очень рассердился, _____.
6. Мой отец считает, что домашнее хозяйство — женское дело, и маме _____.
7. Ручка не пишет, _____.
8. Мы вчера заблудились и не могли найти метро, _____.

7 Приходиться/прийтись или удаваться/удастся?

1. Мы не нашли шампанского, _____ купить вино.
2. У Саши большая семья, и ему не _____ побыть одному.
3. Он ничего не хотел слушать, и мне _____ закончить разговор.
4. Верочка очень хочет играть на пианино, _____ водить её в музыкальную школу.
5. Как тебе _____ так быстро решать все свои проблемы?
6. Родители моего дедушки были бедными, и ему не _____ получить образование.
7. Мне, наверное, не _____ поговорить с Петей: вечером он уезжает.
8. Поезд уходит в 6 часов утра — нам _____ рано вставать.

8 Задайте собеседнику встречный вопрос. Используйте конструкцию с *ли*.

Модель: — Я был в Москве, Петербурге, Новгороде, Пскове.
— *А ездил ли ты в Суздаль?*

1. — Бабушка купила сыр, колбасу и масло.
— _____
2. — Я всегда смотрю новости по российскому каналу.
— _____
3. — Мы, наконец, узнали адрес Валерия Ивановича.
— _____
4. — Я уже собрала чемодан. Кажется, взяла всё.
— _____
5. — Джон уже прочитал текст и выучил новые слова.
— _____
6. — Вечером к нам придут Маша, Виктор и Андрей с женой.
— _____
7. — Света сказала, что уже вымыла посуду и вытерла пыль.
— _____
8. — Уже все наши друзья знают об этом.
— _____

9 Напишите, какой вопрос задали эти люди официанту?

1. — _____
— Советую вам взять рыбный салат.
2. — _____
— Пожалуйста, проходите. У нас есть свободные столики.
3. — _____
— Окрошка — это холодный суп с квасом.
4. — _____
— У нас нет алкогольных напитков.
5. — _____
— Шашлык придётся подождать минут 15–20.
6. — _____
— Можете заказать пельмени с маслом, со сметаной или с майонезом.
7. — _____
— К сожалению, здесь не курят.

10 Скажите/напишите, какой вкус имеют следующие продукты. Используйте слова *сладкий, солёный, горький, кислый* и др.

1. Ягоды _____
2. Перец _____
3. Лимон _____
4. Икра _____
5. Торт _____
6. Горчица _____
7. Яблоко _____
8. Сыр _____



11 Ваш друг не пробовал в России борщ. Узнайте, что это такое. Задайте/напишите 5 вопросов.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

12 Прочитайте текст, выберите выражение (учебник «Жили-были...», задание 5, стр. 118), которым можно его закончить.

Коля меня сегодня удивил. Когда он пришёл с работы, я приготовила ему обычный ужин. А он попросил ещё суп, потом съел котлеты с макаронами, да ещё пил чай с тортом. Оказывается, ему сегодня не удалось пообедать, и он был

_____.

- 13) Как вы думаете, какое выражение (учебник «Жили-были...», задание 5, стр. 118) иллюстрирует рисунок? Напишите/составьте диалог или опишите ситуацию, в которых можно использовать это выражение.



- 14) Выполните тест.

- Мы приготовили закуски: ...
 - суп и рыбу
 - салат и винегрет
 - эскалоп и пельмени
- Возьми на второе ...
 - шашлык
 - уху
 - мясное ассорти
- Мы попросили официанта ... нам меню.
 - принести
 - выбрать
 - взять
- Завтрак был в 7 часов утра, а сейчас уже 2 часа, я ...
 - сыт по горло
 - проголодался
 - пора ужинать
- Моё самое любимое первое блюдо — ...
 - окрошка
 - квас
 - голубцы
- Не забудь ... собаку.
 - перекусить
 - накормить
 - поесть

7. Наша Соня никогда не ест рассольник, потому что
 А) сыта по горло
 Б) заморила червячка
 В) терпеть его не может
8. Вчера Вера поздно вышла из дома, и ей ... брать такси.
 А) пришлось
 Б) удалось
 В) надо
9. Мы не ходили на концерт В. Спивакова, нам не ... купить билеты.
 А) пришлось
 Б) удалось
 В) надо
10. Маша уже ... детей гулять?
 А) возила
 Б) водила
 В) носила
11. Лена всегда ... с собой зонт.
 А) несёт
 Б) несла
 В) носит
12. В субботу Николай ... внуков за город.
 А) возил
 Б) вёз
 В) возит

15) У вас гости. Напишите меню праздничного стола и продукты, которые надо купить для приготовления того или иного блюда.

Модель: Пельмени: мука, фарш, масло, сметана.

16 Прослушайте диалоги, выполните тесты.



Диалог 1

— Алло! Маша? Машенька, поздравляю тебя с днём рождения, желаю счастья!

— Спасибо, дорогой! Вечером обязательно приходи. Будут все наши. Юлия приготовит блины с мясом.

1. Маша отмечает

- А) Новый год
- Б) день рождения
- В) 8-е Марта

2. Юлия приготовит

- А) мясной салат
- Б) блины с мясом
- В) бульон с пирожками

Диалог 2

— Мамочка, я сегодня днём не смогу прийти на обед. Покорми, пожалуйста, Ванечку.

— А чем его кормить?

— Дай ему немного борща и котлету с рисом.

— Может, сварить ему кашу?

— Что ты?! Кашу он терпеть не может!

1. На обед Ванечка будет есть

- А) щи и пельмени
- Б) рассольник и голубцы
- В) борщ и котлету с рисом

2. Ваня не любит

- А) котлеты
- Б) кашу
- В) рассольник

Диалог 3

— Олег, привет! Ты откуда?

— Ходил перекусить.

— Куда?

- Да тут рядом открыли кафе «Уют».
- Там действительно уютно?
- Не очень, но кормят вкусно. А это главное.

1. Олег ходил
 - А) поужинать
 - Б) выпить кофе
 - В) перекусить
2. В новом кафе
 - А) уютно и хорошая кухня
 - Б) неуютно, но хорошая кухня
 - В) уютно, но кормят плохо

17 Прочитайте текст «Здоровый аппетит» (учебник «Жили-были...», стр. 125). Выполните тест. 

Тексту соответствуют следующие утверждения: да нет

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Слово «диета» очень много значит для русских. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Если вас пригласит на чашку чая русский, перед визитом не надо ничего есть. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Русской хозяйке нравится, когда гости едят много. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Русские всё едят с хлебом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. В России все на завтрак едят бутерброды и пьют кофе. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Больше всего русские едят во время ужина. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Вечером русские едят то же самое, что и днём. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Есть люди, которые после ужина едят ещё раз. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. По праздникам стол отличается только количеством еды. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Каждая русская хозяйка любит давать свой рецепт варенья. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9

ПОРТРЕТ

1 Вставьте нужное слово.

1. Мой брат _____ роста.
2. Ему нравятся женщины с _____ глазами и _____ волосами.
3. Она с детства занимается спортом, поэтому у неё _____ фигура.
4. Уже два месяца моя подруга на диете, но совсем не похудела, такая же _____.
5. Что она сделала со своими волосами? Была кудрявая, а теперь волосы _____ как палки.
6. Какое у него _____ лицо, наверное, отдыхал на юге.
7. Иметь _____ губы сейчас не модно, поэтому она сделала себе пластическую операцию.
8. У Наташи очень _____ лоб, поэтому она всегда _____ чёлку.

2 Вы собираетесь в отпуск на море. Напишите, какую одежду и обувь вы возьмёте с собой и почему.

Модель: Я возьму с собой купальник, потому что буду плавать и загорать.



3 Измените данные предложения. Используйте синонимичные конструкции.

Модель: Сегодня холодно, Света ходила гулять в куртке.

Сегодня холодно, Света надела куртку.

1. Она очень стройная!

2. Он так стильно одевается!

3. Не могу носить эти туфли, это не мой размер.

4. Ира всегда ходит в брюках.

5. Я не могу купить эту шубу, для меня это слишком дорого.

6. Это пальто вам очень хорошо, да и размер ваш.

7. Нельзя ходить по университету в головном уборе.

4 Выразите несогласие с мнением собеседника. Используйте антонимы.

1. У Саши очень густые волосы. Вот повезло!

2. Мне кажется, что самые красивые женщины — блондинки.

3. Ты видела вчера Алексея? Он был такой бледный! Не заболел ли он?

4. Какая она худая! А ест так много сладкого!

5. После отпуска Миша очень изменился: пришёл на работу с бородой, усами, смуглый — настоящий пират!

6. Сергей день и ночь занимается спортом. Ты обратила внимание на его фигуру? Просто Аполлон Бельведерский!

7. Смотри, какая интересная женщина: тёмные кудрявые волосы, нос с горбинкой, чёрные глаза!

8. Почему-то всем мужчинам нравятся женщины с длинными волосами.

9. Как хорошо выглядит Таня, всё такая же молодая и хорошенькая!

5 Найдите соответствия. Закончите предложения. Выберите нужные конструкции справа.

Если бы она сказала мне об этом раньше,	передайте ей от меня привет.
Если тебе не нравится этот костюм,	она бы тебя простила.
Если бы мы жили рядом,	он бы редко бывал дома.
Если родители купят дачу,	я бы смог помочь ей.
Если бы он стал геологом,	он сможет купить автомобиль.
Если пойдёте к Наташе,	купи другой.
Если бы ты рассказал ей об этом сразу,	мы бы чаще встречались.
Если брат будет получать больше,	мы будем чаще бывать за городом.

6 Прочитайте стихотворение А. Аронова (послушайте песню).
Как вы думаете, о чём оно (она)? Скажите или напишите своё мнение.
Употребите конструкцию условия.

Если у вас нету дома,
Пожары ему не страшны,
И жена не уйдёт к другому,
Если у вас, если у вас,
Если у вас нет жены,
Нету жены.

Припев:
Оркестр гремит басами,
Трубач выдувает медь.
Думайте сами, решайте сами
Иметь или не иметь.

Если у вас нет собаки,
Её не отравит сосед,
И с другом не будет драки,
Если у вас, если у вас,
Если у вас друга нет,
Друга нет.

Припев.

Если у вас нету тѣти,
 То вам её не потерять,
 И если вы не живѣте,
 То вам и не, то вам и не,
 То вам и не умирать,
 Не умирать.

7 Представьте себе, что вы читаете книгу «Как стать красивой (красивым)». Продолжите фразы, которые есть в этой книге.



1. Если каждое утро вы будете принимать контрастный душ, вы _____.
2. Ваша кожа станет нежной и красивой, если вы _____.
3. Если вы будете делать эти физические упражнения каждый день в течение месяца, вы _____.
4. Ваши волосы станут густыми и мягкими, если вы _____.
5. Если вы будете долго находиться на солнце, _____.
6. Вы похудеете на несколько килограммов, если _____.
7. Ваш сон станет лучше, если _____.
8. Если у вас плохой аппетит, вам _____.

8 Посмотрите на портреты этих людей, напишите, чем они отличаются друг от друга.





- 9 Прочитайте описание любимых героев Л. Толстого в его знаменитом романе «Война и мир». Напишите наиболее характерные черты их внешности.

Наташа Ростова: Черноглазая, с большим ртом, некрасивая, но живая девочка, с детскими открытыми плечиками, с ... чёрными кудрями, тоненькими руками и маленькими ножками, ... была в том милом возрасте, когда девочка уже не ребёнок, а ребёнок ещё не девушка.



Марья Болконская: Зеркало отразило некрасивое, слабое тело и худое лицо. Глаза, большие, глубокие, лучистые, были так хороши, что очень часто, несмотря на некрасивость всего лица, глаза эти делались привлекательнее красоты.



Пьер Безухов: Вскоре вошёл массивный, толстый молодой человек со стриженной головой, в очках, в светлых панталонах по той моде, с высоким жабо и в коричневом фраке. Толстый, выше обыкновенного роста, широкий, с огромными красными руками, он был рассеян. Но вся его рассеянность искупалась выражением добродушия, простоты и скромности.



Андрей Болконский: Князь Болконский был небольшого роста, красивый молодой человек с определёнными и сухими чертами. Очень красивый брюнет в белом мундире.

Наташа Ростова: _____

Марья Болконская: _____

Пьер Безухов: _____

Андрей Болконский: _____

- 10 А. Прочитайте слова, которые передают позитивную и негативную оценки. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

прекрасный — ужасный
 красивый — страшный
 чудесный — неприятный
 великолепный — отвратительный
 симпатичный — уродливый

Б. Продолжите ряды словосочетаний.

Прекрасный (-ое; -ая; -ые) — человек, настроение, ... _____

Ужасный (-ое; -ая; -ые) — характер, ... _____

Страшный (-ое; -ая; -ые) — фильм, ... _____

Великолепный (-ое; -ая; -ые) — спектакль, ... _____

Уродливый (-ое; -ая; -ые) — дом, ... _____

- 11 Отреагируйте на реплику собеседника: согласитесь или не согласитесь с ним. Аргументируйте свою оценку.

Модель: — Ирина — прекрасная хозяйка!

— Прекрасная?! Ирина — отвратительная хозяйка. Она ничего не умеет делать. Даша — грязь, готовит невкусно.

— Какая красивая женщина наша новая сотрудница!

— _____

— У Марины великолепная фигура!

— _____

— У нашего начальника отвратительный характер!

—

— Какую уродливую причёску она сделала!

—

— Они построили дачу в очень симпатичном месте.

—

— Ты видела её нового мужа? Такой неприятный человек!

—

— По-моему, её свекровь — чудесная женщина; всегда так мило разговаривает по телефону.

—

12 Прслушайте текст. Выполните тест.



Николай Рерих — известный русский художник, поэт, учёный.

Он родился в 1874 году в Петербурге, учился в Академии художеств, в мастерской А. Куинджи, замечательного художника и человека. Рерих называл его Учителем жизни. Рерих хотел показать красоту русской истории, был археологом, поэтом, писателем.

Его жена — Елена Ивановна — родилась в 1879 году в семье архитектора. С детства она любила природу, понимала и ценила её красоту. Рано проявился её музыкальный талант, она любила рисовать.



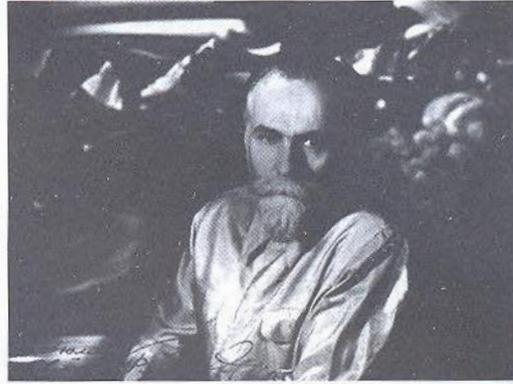
Николай Рерих



Елена Рерих



Юрий Рерих



Святослав Рерих

В 1899 году она встретила с Н. Рерихом. Они полюбили друг друга и, несмотря на все трудности, решили пожениться.

Елена Ивановна всегда была рядом с мужем. Она ездила с ним в древние русские города: Новгород, Псков, Ростов Великий, Ярославль, Владимир, Смоленск, они вместе проехали всю Азию, были в Тибете и на Гималаях.

Елена Ивановна была красивой женщиной. Прекрасные карие глаза, тонкие черты лица, улыбка, пышные волосы, быстрая лёгкая походка — всё привлекало в ней. Её интеллект и красота нравились всем, кто общался с ней. Друзья и знакомые часто слушали ее советы.

Она была замечательной матерью. Её сыновья Юрий и Святослав выросли талантливыми людьми. Один стал учёным-востоковедом, другой — большим художником.

1. Николай Рерих —
 - А) известный художник
 - Б) известный архитектор
 - В) известный путешественник

2. Он родился в
 - А) Москве
 - Б) Петербурге
 - В) Ярославле

3. Елена Ивановна с детства любила
 - А) танцевать
 - Б) рисовать
 - В) путешествовать

4. Елена Ивановна была
А) некрасивой женщиной
Б) симпатичной женщиной
В) красивой женщиной
5. Елена Ивановна была
А) кареглазой
Б) голубоглазой
В) сероглазой
6. У Рерихов было
А) трое детей
Б) двое детей
В) один сын
7. Сыновья Рериха стали
А) художниками
Б) учёными
В) учёным и художником

13 Скажите/напишите, что, с вашей точки зрения, сделало эту семью счастливой.

14 Напишите небольшой рассказ о встрече с человеком, которого вы не можете забыть. Опишите, что особенно привлекло ваше внимание. Назовите текст так: «Встреча, которая остается в моей памяти навсегда».

15) Прочитайте текст «Паша и Павлуша» (учебник «Жили-были...», стр. 139). Выполните тест.

1. Паша был
 - А) красивым человеком
 - Б) симпатичным человеком
 - В) некрасивым человеком

2. Паша работал в школе
 - А) за деньги
 - Б) потому что любил детей
 - В) потому что не мог найти другую работу

3. Паша жил
 - А) с женой
 - Б) один
 - В) с мамой

4. Павлуша — это
 - А) брат Паши
 - Б) сосед Паши
 - В) друг Паши

5. Павлуша
 - А) красивый
 - Б) некрасивый
 - В) симпатичный

6. Паша любил Павлушу за
 - А) доброту
 - Б) честность
 - В) общее прошлое

7. Павлуша работает
 - А) в школе
 - Б) в поликлинике
 - В) в автосервисе

8. Павлуша любил
А) работу
Б) деньги
В) спорт
9. Он был
А) три раза женат и имел троих детей
Б) женат и имел троих детей
В) женат и имел ребёнка
10. Паша познакомился с Мариной
А) в театре
Б) в кино
В) на выставке
11. Марине было
А) 20 лет
Б) 32 года
В) 26 лет
12. Паша и Марина поехали
А) в Сочи
Б) в Москву
В) в Петербург
13. Марина поехала с Пашей отдыхать, так как
А) влюбилась в него
Б) устала и решила отдохнуть на юге
В) хотела выйти замуж
14. Павлуша и Марина
А) влюбились друг в друга
Б) стали любовниками
В) стали друзьями
15. Вернувшись, Паша понял, что
А) больше не любит Марину
Б) ненавидит её
В) любит её так же сильно
16. Паша не видел Марину
А) пять лет
Б) четыре года
В) десять лет

17. Паша и Марина встретились

- А) в пансионате
- Б) в санатории
- В) в театре

18. Марина была там

- А) с сыном
- Б) с мамой
- В) с мужем

19. Однажды Марина попросила Пашу

- А) пойти с ней в кино
- Б) погулять с её сыном
- В) посидеть с сыном в комнате

20. Папа взял ребёнка в свою комнату, потому что мальчик

- А) хотел есть
- Б) боялся быть один
- В) хотел видеть Пашу

21. Автор рассказа В. Токарева хотела сказать, что

- А) главное в жизни человека — работа
- Б) главное в семейной жизни — деньги
- В) красота и богатство не главное в жизни

Как вы думаете, чем закончится эта история? Марина и Паша

- А) будут вместе
- Б) больше никогда не встретятся
- В) будут встречаться иногда

10

ТЕАТР

1 Переведите глаголы на родной язык. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова.

бояться _____
сомневаться _____
относиться _____
ссориться _____
заботиться _____

надеяться _____
просыпаться _____
купаться _____
расстраиваться _____

1. Я _____, что мы достанем билеты на этот балет.
2. Лена _____ возвращаться домой поздно.
3. Миша думает, что родители плохо к нему _____.
4. Не _____, всё будет хорошо.
5. По воскресеньям Верочка _____ не раньше одиннадцати.
6. Марина Николаевна очень _____ о своих внуках.
7. Моя сестра и её муж очень любят друга, но почти каждый день _____.
8. Я _____, что ты меня понял!
9. Когда мы были на даче, мы каждое утро _____ в озере.

2 Вставьте в данные предложения глаголы из скобок в нужной форме.

1. Отец _____ мне поступать на медицинский факультет. Она никогда ни с кем не _____. (советовать — советоваться)
2. Петя часто _____ свою младшую сестру. Не _____, я больше не буду так делать. (обижать — обижаться)
3. Не _____ окно, сегодня холодно. Помогите мне, дверь почему-то не _____. (открывать — открываться)
4. Я сначала делаю утреннюю гимнастику, а потом _____. Ты уже большой, я не буду тебя _____. (умывать — умываться)
5. Подожди, я ещё не _____ дочку. _____ быстрее, у нас мало времени. (одевать — одеваться)

6. _____ немного лампы, мне плохо видно. _____, у тебя на спине какое-то пятно. (повернуть — повернуться)
7. Мы _____ сегодня в 6 часов около метро. Коля приехал на вокзал _____ Любу. (встречать — встречаться)
8. Известный режиссёр Н. Михалков _____ продолжение фильма «Утомлённые солнцем». Фильм «Жестокий романс» _____ в старинном русском городе Кострома. (снимать — сниматься)
9. Арию Ленского в опере «Евгений Онегин» _____ известный певец. Эта симфония сегодня _____ впервые. (исполнять — исполняться)
10. Мы не _____ 15 лет. Я _____ Катю летом в Москве. (видеть — видеться)

3) Образуйте от глагола в скобках нужную форму императива.

1. _____ (давать — дать), пожалуйста, ручку.
2. _____ (говорить — сказать), пожалуйста, где находится метро?
3. _____ (рассказывать — рассказать) мне о себе.
4. _____ (отдыхать — отдохнуть) немного, ты сидишь за компьютером уже 4 часа.
5. _____ (закрывать — закрыть) окно, мне холодно!
6. _____ (мыть — вымыть) руки и иди обедать!
7. _____ (надевать — надеть) лучше платье!
8. _____ (приглашать — пригласить) на день рождения Юру!
9. _____ (звонить — позвонить) мне завтра.

4) Пообещайте выполнить просьбу или совет.

Модель: — купи, пожалуйста, молоко.

— *Хорошо, куплю.*

1. — Помоги мне перевести эту статью.

2. — Скажи Свете, что я заболел.

3. — Тебе нужно взять в библиотеке словарь.

4. — Ты не вымоешь посуду?

5. — Выучите новые слова.

6. — Пригласи Риту в кино.

7. — Ложись спать, уже поздно.

5) Спросите, часто ли (*всегда, сколько раз, обычно, сколько времени и т. п.*) эти люди делают то, о чём говорится в данных предложениях.

Модель: — Завтра Юля позвонит дедушке.

— *Она часто ему звонит?*

1. — Виктор взял в путешествие сына.

2. — Сегодня надо надеть галстук.

3. — В этом году мы прекрасно отдохнули в Турции.

4. — Фёдор занял у меня 1000 рублей.

5. — А сейчас я бы съел пирожное.

6. — Мама уже накормила кошку.

7. — Вчера мне пришлось работать до 8 часов вечера: шеф попросил подготовить материалы.

8. — Елена Сергеевна уехала в Москву?

9. — Завтра мне надо встать в 6 часов утра.

6) Спросите, сделали ли эти люди то, о чём говорят.

Модель: — Вчера я читала очень интересную статью.

— *Ты прочитала её?*

1. — Всё утро мой сын учил стихотворение.

2. — Вчера я целый вечер искала свой паспорт.

3. — В субботу и в воскресенье брат готовил доклад.

4. — Текст очень трудный, даже Сергей переводил его часа два.

5. — Утром Ника заканчивала свою статью.
— _____
6. — Представляешь, наша Катюша сегодня сама убирала свою комнату!
— _____
7. — Летом Инна говорила, что они с Сашей собираются продавать дачу.
— _____
8. — Кажется, Маша хотела поступать на юридический факультет.
— _____

7) Посоветуйте вашему другу не делать то, что ему предлагают, объясните причину.

Модель: — Возьми тёплую куртку!

— Не бери! В мае в Петербурге уже совсем тепло.

1. — Позвони вечером Наташе.
— _____
2. — Выключи телевизор.
— _____
3. — Купи билеты в филармонию.
— _____
4. — Выпей сок.
— _____
5. — Прочитай эту статью.
— _____
6. — Подари Антону фотоаппарат.
— _____
7. — Положи сумку на стул.
— _____
8. — Спроси, когда будет экскурсия.
— _____
9. — Повесь картину над креслом.
— _____

8 Задайте уточняющие вопросы.

Модель: — Вчера мы слушали «Евгения Онегина».

— В каком театре вы были?

— Кто написал эту оперу?

— Кто исполнял главную роль?

1. — Лене очень понравился документальный фильм «Русские без России».

— _____
— _____
— _____

2. — Ольга Будина — известная актриса.

— _____
— _____
— _____

3. — В Малом драматическом театре ставят «Вишнёвый сад».

— _____
— _____
— _____

4. — В России и сейчас очень популярны комедии Леонида Гайдая.

— _____
— _____
— _____

5. — Ты, конечно, смотрел «Основной инстинкт»?

— _____
— _____
— _____

6. — Как мне нравятся фильмы Педро Альмодовара!

— _____
— _____
— _____

7. — Сегодня по Первому каналу идёт «Война и мир».

— _____
— _____
— _____

9 Отреагируйте на слова собеседника, выскажите своё мнение и конкретизируйте его.

Модель: — Я слышал, тебе понравился фильм «Есенин».

— *Не очень. Главного героя играет великолепный актёр, но события далеки от исторической правды.*

1. — Ты согласен, что молодые люди не понимают классическую музыку?
— _____
2. — Фильм «Лолита» — одна из лучших экранизаций в истории кино.
— _____
3. — Спектакли по пьесам А.П. Чехова кажутся сегодня скучными.
— _____
4. — Лучший способ развлечься — пойти в цирк.
— _____
5. — Современные родители не хотят читать детям сказки.
— _____
6. — Кинематограф — это искусство вчерашнего дня. Все сейчас смотрят телевизор.
— _____
7. — Не понимаю, почему рок-музыка так популярна. Ходить на рок-концерты — только время терять.
— _____

10 Вставьте подходящие по смыслу слова или словосочетания.

1. В России имели большой успех американские _____.
Опросы показали, что самыми популярными были «Санта-Барбара» и «Династия».
2. Мариинский театр сейчас _____ в Париже.
3. Завтра я веду сына в _____ театр. Будем смотреть сказку «Петя и волк».
4. Фильм «Дневник его жены» _____ по сценарию Дуни Смирновой.
5. В фильме «Сибирский цирюльник» _____ Олег Меньшиков.
6. За месяц до премьеры билетов в кассе уже не было. Но в день спектакля мне удалось _____ около театра.
7. Лёша не любит классическую музыку, ему больше нравится _____.

8. «Звёздные войны» — один из самых знаменитых _____ фильмов.

9. Сегодня по каналу «Культура» будет передача о трёх знаменитых _____ певцах: П. Доминго, Л. Паваротти и Х. Каррерасе.

11 Вы хотите знать о ситуации больше.

Задайте собеседнику дополнительные вопросы.

История экранизации знаменитого романа М. Булгакова, в котором одним из главных героев является Сатана, очень таинственна. Многие режиссёры начинали работу над фильмом, но съёмки по различным причинам не были закончены. Только в 2005 г. появился 10-серийный телевизионный фильм по произведению Булгакова.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

12 Прочитайте диалог, выберите выражение (учебник «Жили-были...», задание 7, стр. 154) которым его можно закончить.

— Когда мы поём на уроке русские песни, Карло всегда молчит. Он не любит музыку или ему не нравится, как мы поём?

— Да нет, он не поёт, потому что ему _____.



13 Напишите/составьте диалог или опишите ситуацию, в которых можно использовать другое выражение из того же задания.

14) Выполните тест.



1. Зимой мы ... в Альпы.
А) собираем
Б) собираемся
В) соберём
2. Я не могу с тобой
А) согласиться
Б) соглашаться
В) соглашусь
3. ... — вот лучшее учение!
А) чтение
Б) желание
В) увлечение
4. Отец часто ... своё детство.
А) вспомнил
Б) вспомнит
В) вспоминал
5. Ваш сын уже ... университет?
А) кончит
Б) закончился
В) окончил
6. В нашем ... театре поставили Шиллера.
А) оперном
Б) драматическом
В) музыкальном
7. В Санкт-Петербургской филармонии прошёл вечер ... музыки.
А) лёгкой
Б) классической
В) джазовой
8. Спектакль был такой скучный! Я
А) не жалею, что пошёл
Б) никогда так не смеялся
В) еле досидел до конца

9. ... «Пираты Карибского моря» — классика мирового кинематографа.
А) мелодрама
Б) экранизация
В) приключенческий фильм

10. Спектакль «Король Лир» ... известный режиссёр.
А) сделал
Б) поставил
В) снял

11. Известная актриса Н. Гундарева с детства мечтала ... в кино.
А) ставить
Б) быть
В) сниматься

12. Сергей в прошлом году окончил театральную академию и пока играет только ... роли.
А) эпизодические
Б) главные
В) большие

15) А. Определите значения слов по словарю, придумайте с ними предложения.

раздевалка _____
номерок _____
фея _____
вздрагнуть _____
сцена _____
глядеть _____
плясать _____
бабочка _____
ребята _____
шарф _____

Б. Прослушайте стихотворение А. Барто «В театре». Выполните тест.

В ТЕАТРЕ

Когда мне было
Восемь лет,
Я пошла
Смотреть балет.



Мы пошли с подругой Любой.
Мы в театре сняли шубы,
Сняли тёплые платки,
Нам в театре, в раздевалке,
Дали в руки номерки.

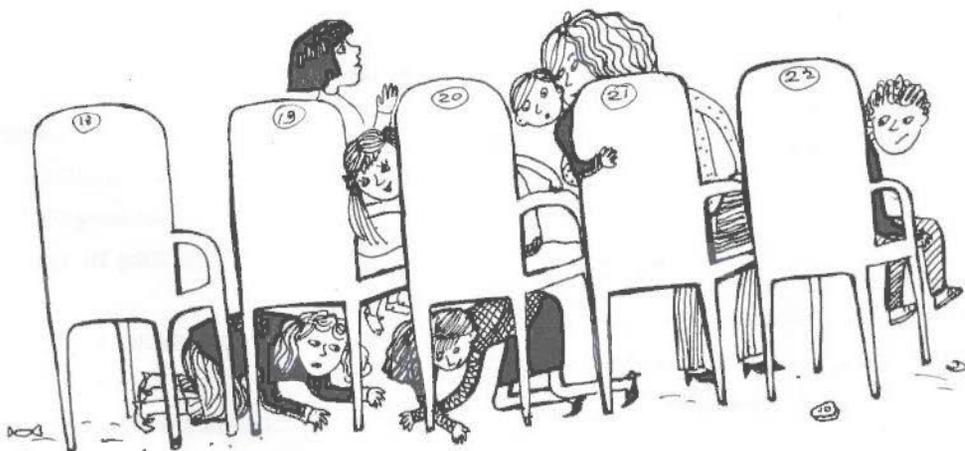
Наконец-то я в балете!
Я забыла всё на свете.

Даже три помножить на три
Я сейчас бы не смогла.
Наконец-то я в театре,
Как я этого ждала.

Я сейчас увижу фею
В белом шарфе и венке,
Я сижу, дышать не смею,
Номерок держу в руке.

Вдруг оркестр грянул в трубы,
Мы с моей подругой Любой
Даже вздрогнули слегка.
Вдруг вижу — нету номерка.

Фея кружится по сцене —
Я на сцену не гляжу.
Я обшарила колени —
Номерка не нахожу.



Может, он
Под стулом где-то?
Мне теперь не до балета!

Всё сильнее играют трубы,
Пляшут гости на балу,
А мы с моей подругой Любой
Ищем номер на полу.

Укатился он куда-то...
Я в соседний ряд пойду.
Удивляются ребята:
— Кто там ползает внизу?

По сцене бабочка порхала —
Я не видала ничего:
Я номерок внизу искала
И наконец нашла его.

А тут как раз зажётся свет,
И все ушли из зала.
— Мне очень нравится балет, —
Ребятам я сказала.

1. Девочка ходила смотреть
А) оперу
Б) балет
В) фильм
2. В раздевалке им дали
А) программку
Б) билеты
В) номерок
3. Когда девочка вошла в зал, она почувствовала, что
А) она счастлива
Б) ей скучно
В) жалеет, что пришла
4. Когда оркестр начал играть, девочка
А) стала внимательно слушать
Б) начала разговаривать с Любой
В) потеряла номерок

5. Во время спектакля девочка
 А) искала номерок
 Б) смотрела на сцену
 В) разговаривала с подружкой
6. После спектакля девочка сказала, что
 А) никогда так не смеялась
 Б) ей понравился балет
 В) ей было неинтересно

16 Прочитайте рассказ А.И. Куприна «Тапёр» (учебник «Жили-были...», стр. 159). Выполните тест.

1. Тимочке Рудневой было
 А) 10 лет
 Б) 11 лет
 В) 12 лет
2. Действие рассказа происходит
 А) летом
 Б) осенью
 В) зимой
3. В доме Рудневых готовятся к
 А) дню рождения
 Б) ёлке
 В) Пасхе
4. Обычно в таких случаях в дом приглашали
 А) музыканта
 Б) певца
 В) оркестр
5. Адрес тапёра Рудневы
 А) нашли в газете
 Б) получили от знакомых
 В) знали раньше
6. Тапёром оказался
 А) пожилой человек
 Б) молодой мужчина
 В) маленький мальчик

7. Сестра Тимочки Лидия Аркадьевна
А) была уверена, что мальчик играет на рояле хорошо
Б) сомневалась, что он умеет играть
В) думала, что он не умеет играть
8. После вопросов Лидии Аркадьевны мальчик
А) сказал, что не будет играть у Рудневых
Б) попросил разрешения сыграть
В) обиделся и ушёл
9. Когда мальчик сел за рояль, все поняли, что он играет
А) неплохо
Б) хорошо
В) великолепно
10. Пожилой господин, на которого смотрели все присутствующие, оказался
А) великим музыкантом
Б) другом семьи Рудневых
В) известным писателем
11. Встреча с Рубинштейном
А) удивила мальчика
Б) повлияла на всю его жизнь
В) расстроила мальчика

11

ПРОФЕССИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ

1 Измените предложения по модели.

Модель: Когда Катя училась в университете, она подрабатывала на почте.

Учась в университете, Катя подрабатывала на почте.

1. Мой сын приходит домой и сразу включает компьютер.

2. Олег получил письмо и расстроился.

3. Когда читаешь В. Набокова, хорошо представляешь себе жизнь русских эмигрантов.

4. Он уехал из города и никогда не писал своим друзьям.

5. Когда она разговаривает с мужем, она чувствует, какие они разные люди.

6. Когда Б. Пастернак получил Нобелевскую премию, он стал очень известен в Европе.

7. Если ты начал говорить, скажи всё до конца.

8. Когда он отвечал на вопросы журналистов, он старался говорить прямо.

2 Образуйте от глаголов в скобках форму деепричастия.

1. (Погулять) _____ в Летнем саду, мы пошли в Русский музей.
2. (Изучать) _____ иностранные языки, узнаёшь культуру других народов.
3. (Гулять) _____ по Москве, начинаешь понимать, почему поэт сказал: «Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось!».

4. (Разговаривать) _____ со взрослыми, ты должен говорить им «Вы».
5. (Заплатить) _____ деньги в кассу, вы получаете чек.
6. (Обменять) _____ деньги, мы пошли в Гостиный двор.
7. (Надеяться) _____ купить билеты с рук, Оля и Лена пошли на Театральную площадь.
8. (Пообедать) _____; отец всегда ложится с газетой на диван.
9. (Попробовать) _____ настоящий русский суп, вы уже не сможете без него жить.
10. (Не сказать) _____ ни слова, он вышел из комнаты.

3 Закончите предложения. Выберите нужную информацию справа.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. Даже пожив в Париже, | Мила переехала в Москву. |
| 2. Выйдя замуж, | я буду готовить доклад. |
| 3. Закончив эту работу, | мы поехали к нашей преподавательнице. |
| 4. Проводив сына в школу, | я волнуюсь. |
| 5. Купив букет цветов, | моя дочь громко поёт. |
| 6. Думая о нашей встрече, | Пётр I начал строить новую Россию. |
| 7. Основав новую столицу, | я обычно начинаю убирать квартиру. |
| 8. Принимая душ, | он не начал говорить по-французски. |

4 Закончите предложения по модели. Используйте союз *хотя*.

Модель: Он уже умеет читать _____

Он уже умеет читать, *хотя ему только четыре года.*

1. Он очень весёлый _____.
2. Мы с женой решили открыть турфирму _____.
3. Ольга вышла замуж за Диму _____.
4. Я не смог перевести текст _____.
5. Дети ещё не спят _____.
6. Клаус закончил свою статью _____.
7. Он ещё не вернулся из Москвы _____.
8. Ты должен сделать это _____.
9. Коля, конечно, придёт _____.

5 Составьте предложения из данных слов.

1. Миша, филармония, хотя, пойти, не очень, классическая музыка, любить.

2. Несмотря на, моя мать, маленькая зарплата, библиотека, всю жизнь, работать.

3. Трудный характер, относиться, у него, хорошо, несмотря на то что, к нему, все.

4. Петербург, любить, жители, несмотря на, свой город, плохой климат.

5. Попробовать, я, хотя, ваше варенье, обязательно, обедать, только что.

6. Поздно, хотя, позвонить, уже, ему, надо.

7. Этот ресторан, популярен, высокие цены, очень, несмотря на.

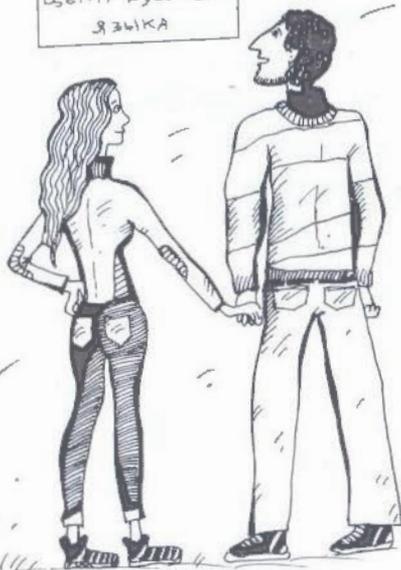
6 Вставьте нужные глаголы (*изучать, учить, учиться, заниматься*).

1. Наташа _____ в консерватории, но не закончила её и сейчас работает в музыкальной школе.
2. Скоро экзамены, надо больше _____.
3. Говорят, чтобы улучшить память, надо _____ стихи.
4. В школе, где учится мой сын, _____ три иностранных языка.
5. Слово «открывает» своё значение только в контексте, поэтому выписывать слова из словаря и _____ их бессмысленно.
6. Ф. Достоевский _____ в Инженерном училище.
7. Учитель сказал, что наш Алёшка никогда не _____ теоремы.
8. Он прекрасный композитор, хотя никогда не _____ теорию музыки.
9. Не звони мне домой, я сейчас каждый день _____ в библиотеке.

7 Напишите, что изучают/учат, где учатся, где и чем занимаются эти люди.



ЦЕНТР РУССКОГО
ЯЗЫКА



9 Ответьте на вопросы по модели.

Модель: — Кажется, твой брат учился в Университете экономики и финансов. Кем он сейчас работает?

— *Он работает начальником отдела в Центральном банке.*

1. — Саша так любил рисовать! Интересно, чем он сейчас занимается?
— _____
2. — Я слышала, что Нина очень серьезно изучала психологию. Кем она работает?
— _____
3. — Сын Марины в детстве писал стихи. Кем он стал?
— _____
4. — Говорят, Дима переехал в Москву. Чем он там занимается?
— _____
5. — Твой дедушка так хорошо знает историю! Кем он раньше работал?
— _____
6. — Лида в этом году заканчивает школу. Кем она решила стать?
— _____
7. — Генеральным директором фирмы «Аргус» стал Николай Сергеевич Смирнов. А кем он работал раньше?
— _____
8. — Твоя сестра — очень интересный и эрудированный человек. Где она училась? Чем она сейчас занимается?
— _____

10 Профессии могут быть престижными, творческими, модными, высокооплачиваемыми, опасными и т. п. Заполните таблицу, объясните, почему вы так думаете.

Престижные профессии	Творческие профессии	Высокооплачиваемые профессии	Модные профессии

- 11) Напишите, какие профессии будут нужны всегда. Объясните почему.

Модель: Всегда, во все времена, были и будут нужны учителя. У нас всегда будут дети, и мы должны учить их.

- 12) Вставьте нужное слово.

1. Вася ищет новую работу, потому что сейчас у него очень маленькая _____. 2. Молодые люди сегодня уже не хотят брать деньги у родителей и, начиная с первого курса, ищут возможность _____. 3. В этом году мой отец уходит на _____, будет летом и зимой жить на даче. 4. Мой маленький внук _____ стать пожарником. 5. Саша учился плохо и не смог _____ в университет. 6. У преподавателя в России отпуск _____ 52 дня. 7. В последнее время многие _____ финансируют культурные и другие гуманитарные проекты. 8. Мой муж — трудоголик, готов работать _____. 9. Выбирая эту профессию, он думал, что будет _____ творчеством. 10. В неделе пять _____ дней и два _____ дня.

- 13) Прочитайте текст, выберите выражение, которым его можно было бы закончить (учебник «Жили-были...», упр. 6. стр. 171).

В России до сих пор очень популярен фильм В. Меньшова «Москва слезам не верит», который получил премию «Оскар». Герой этого фильма Гоша работает слесарем в научно-исследовательском институте. У него золотые руки. Один из его друзей, доктор технических наук и профессор, рассказывает, что, когда Гоша лежал в больнице, вся работа в институте остановилась. На этом примере режиссёр показывает зрителю, что _____.

- 14) Напишите/составьте диалог или опишите ситуацию, в которых можно использовать другое выражение из того же упражнения.

- 15) А. Выполните тест. 

1. Синонимом фразы *Стараясь принести пользу людям, ты приносишь пользу себе* является фраза

- А) Постаравшись принести пользу людям, ты приносишь пользу себе
- Б) Когда стараешься принести пользу людям, ты приносишь пользу себе
- В) Надо стараться приносить пользу и себе и людям

2. Синонимом слова *бизнесмен* является слово

- А) предприниматель
- Б) трудоголик
- В) менеджер

3. Фразе *Он вошёл ко мне в кабинет с улыбкой* соответствует фраза

- А) Он вошёл ко мне в кабинет и улыбнулся
- Б) Улыбнувшись, он вошёл ко мне в кабинет
- В) Он вошёл ко мне в кабинет, улыбаясь

4. Началом фразы «... , хотя чувствовал себя очень плохо» является фраза

- А) Он пошёл к врачу
- Б) Он не пойдёт к врачу
- В) Он не пошёл к врачу

5. Окончанием фразы «Несмотря на то, что у меня мало времени, ...» является фраза

- А) я не могу помочь тебе
- Б) я помогу тебе
- В) я не буду помогать тебе

Б. Выберите нужное слово.

1. Катя работала

- А) медсестрой
- Б) медсестра
- В) медсестре

2. Наташа сейчас серьёзно ... философию.

- А) занимается
- Б) изучает
- В) учит

3. Мой сын учится в техническом университете и ... в строительной фирме.

- А) занимается
- Б) подрабатывает
- В) открывает

4. Он всегда с головой уходил в работу, поэтому быстро ... карьеру.

- А) сделал
- Б) получил
- В) добился

5. Вера узнала, что в фирме «Строймастер» есть вакансии, и завтра идёт туда на

- А) встречу
- Б) свидание
- В) собеседование

16 Прослушайте интервью, которое Нонна Сергеевна Петрова, один из самых молодых руководителей предприятий Петербурга, дала корреспонденту газеты «Молодой предприниматель».

Выполните тест.

Корр.: Нонна Сергеевна, расскажите немного о себе.

Н.С.: Я родилась в Петербурге, здесь училась в школе. Потом поступила в Политехнический университет, окончила его, начала работать. Сейчас живу с родителями.

Корр.: А как Вы стали директором?

Н.С.: Когда я работала на заводе, я познакомилась с очень интересным и талантливым человеком Виктором Алексеевичем Сидоровым. Он был моим начальником. Мы оба трудолюбивы и поэтому почти всегда добивались

успеха. Когда Виктор Алексеевич создал частное предприятие, он пригласил меня на работу.

Корр.: А сколько же Вам лет?

Н.С.: Вот, все так реагируют! Да, мне 26 лет, но я работаю по специальности уже 7 лет. Ещё на третьем курсе я начала подрабатывать на заводе. Поэтому, хотя я и молодая, я много знаю и многое умею. Кроме того, Виктор Алексеевич не сразу сделал меня директором, полгода я работала просто специалистом.

Корр.: Сколько человек работает с Вами?

Н.С.: Тридцать, если считать всех: дворников, охрану, сантехников. Сначала было очень трудно. Все они намного старше меня, а я говорю им, что они должны сделать.

Корр.: Вы замужем?

Н.С.: Нет, на это у меня просто нет времени. Но у меня есть любимый человек.

Корр.: У Вас есть недостатки?

Н.С.: Мне кажется, у меня один недостаток — моя молодость. Не знаю, можно ли считать недостатком, что я всегда и всем говорю правду. Лучше я прямо скажу человеку, что я о нём думаю, чем буду что-то говорить за его спиной. Поэтому я не могу сказать, что абсолютно всем нравлюсь.

Корр.: Вы красивая женщина, а у вас мужской коллектив. Трудно ли Вам работать в такой компании?

Н.С.: Нет, не трудно. Когда я начала работать, я поняла, что на работе я прежде всего специалист и все мужчины — мои коллеги. Такая позиция помогла нам создать в коллективе творческую атмосферу.

1. Нонна Сергеевна окончила

- А) медицинский институт
- Б) политехнический университет
- В) экономическую академию

2. Она живёт

- А) с мужем
- Б) с родителями
- В) одна

3. Сначала Нонна Сергеевна работала

- А) в институте
- Б) в школе
- В) на заводе

4. Она добилась успехов в работе, потому что
 А) ей помогали
 Б) она с головой уходила в работу
 В) она трудоголик
5. Нонне Сергеевне ... лет.
 А) 26
 Б) 35
 В) 40
6. На предприятии, где она работает,
 А) 40 человек
 Б) 25 человек
 В) 30 человек
7. Нонна Сергеевна не замужем, потому что
 А) у неё плохой характер
 Б) хочет жить одна
 В) у неё нет для этого времени
8. Нонна Сергеевна думает, что её главный недостаток —
 А) характер
 Б) молодость
 В) неопытность
9. Нонна Сергеевна считает, что женщина на работе должна быть прежде всего
 А) специалистом
 Б) другом
 В) женщиной
- 17 Прочитайте текст «Об А.И. Куприне» (учебник «Жили-были...», стр. 178). Выполните тест. 

1. Известный русский писатель А.И. Куприн
 А) всю жизнь работал грузчиком
 Б) нигде не работал
 В) часто менял профессии

2. Он делал это, потому что
 - А) решил изучить все профессии
 - Б) был любознательным человеком
 - В) быстро терял интерес к профессии

3. Тяжёлый физический труд был необходим писателю, потому что
 - А) приносил ему деньги
 - Б) он не мог долго сидеть на одном месте
 - В) он хотел поменять что-то в своей жизни

4. Куприн считал, что для писателя важно
 - А) изучать жизнь простых людей
 - Б) быть трудолюбивым человеком
 - В) участвовать в труде, а не наблюдать его со стороны

5. Долго заниматься литературным трудом ему мешал
 - А) бурный темперамент
 - Б) друзья
 - В) необходимость подрабатывать

6. Материал для будущих произведений Куприн
 - А) запоминал
 - Б) записывал в записные книжки
 - В) диктовал секретарю

12

ТРАДИЦИИ. ОБЫЧАИ. ПРАЗДНИКИ

1 Раскройте скобки.

1. Сегодня мы идём в гости к друзьям, _____ (переехавший) на новую квартиру.
2. Книга рассказывает о писателе, _____ (живущий) в нашем городе.
3. Вчера вечером я встретил Нину Петровну, _____ (возвращавшийся) из театра.
4. Ты не заметил номер автобуса, _____ (повернувший) сейчас налево?
5. Лена познакомилась с актёром Евгением Мироновым, _____ (приехавший) в Петербург на съёмки.
6. У спортсменов, _____ (ушедший) из большого спорта, часто не очень хорошее здоровье.
7. Клиенты, регулярно _____ (покупающий) наши продукты, получают дисконтные карты.
8. Я обедаю в кафе, _____ (находящийся) напротив нашего института.

2 Выберите из скобок нужную форму причастия.

1. Славяне, _____ (живущий — живший) в Киеве, называли его «матерью городов русских».
2. Человек, _____ (звонящий — звонивший) вам вчера, не назвал своего имени.
3. Студенты, _____ (сдающие — сдававшие) экзамен завтра, должны прийти в университет в 10 часов утра.
4. Мой друг, _____ (учащийся — учившийся) в Англии, сейчас работает в Америке.
5. Здание, _____ (находящееся — находившееся) напротив моего дома, построили в VIII веке.

6. Я никогда не смотрю передачи, _____ (начинающиеся — начинавшиеся) после 11 часов.

7. Ребёнок, много _____ (читающий — читавший), обычно пишет без ошибок.

3 Измените предложения по модели. Используйте синонимичные конструкции.

Модель: У брата, живущего в Москве, родился сын.

У брата, который живёт в Москве, родился сын.

Девочка, которая только что плакала, уже смеётся.

Девочка, только что плакавшая, уже смеётся.

1. Я благодарен преподавателю, который научил меня говорить по-немецки.

2. Андрей Петрович, работавший с моим отцом, сейчас на пенсии.

3. Татьяна Толстая — внучка знаменитого советского писателя Алексея Толстого, написавшего роман «Пётр Первый».

4. Людей, знающих несколько иностранных языков, называют полиглотами.

5. Дарья Донцова, которая пишет иронические детективы, считает, что взрослым тоже нужны сказки.

6. Туристов, приезжающих на поезде, будет встречать автобус.

7. Ты помнишь Володю, который женился на Лене?

8. Человек, который написал эту статью, наверное, никогда не был в России.

4 Замените предложения синонимичными. Используйте конструкцию со словом *который*.

Модель: Надень куртку, подаренную тебе мамой!

Надень куртку, которую тебе подарила мама.

1. Ты видел выставку, открытую недавно в Эрмитаже?

2. Мы ездим на машине, купленной 10 лет назад.

3. Дома, построенные в 1980-е годы, похожи как две капли воды.

4. Уха, приготовленная по рецепту моей бабушки, нравится всем.

5. Роман «Дети Арбата», написанный А. Рыбаковым в 1987 году, был издан только после перестройки.

6. После фильма «Идиот», снятого режиссёром А. Бортко, молодые люди начали читать Ф. Достоевского.

7. Гости, приглашённые к 6 часам, почему-то опаздывали.

8. Кофе, принесённый официантом, был холодным.

5) Измените предложения. Используйте синонимичные конструкции.

Модель: Санкт-Петербургский государственный университет находится в здании, которое построили по проекту архитектора Д. Трезини.

Санкт-Петербургский государственный университет находится в здании, построенном по проекту архитектора Д. Трезини.

1. Фотографии, которые мы сделали в Крыму, мне не нравятся.

2. Роли, которые Евгений Евстигнеев сыграл в кино, сделали его знаменитым.

3. Пьесы, которые написал А. Чехов, и сегодня идут во многих театрах.

4. На столе уже стоят закуски, которые приготовили для гостей.

5. Доклад, который вчера сделал Иван Петрович, имел большой успех.

6. Я купил сумку в магазине, который открыли вчера недалеко от нашего дома.

7. В музее Пушкина открылась выставка картин, которую привезли из Испании.

8. Все поздравления, которые вам прислали, лежат на вашем столе.

9. Мост, который построили в прошлом году, помог решить транспортные проблемы города.

6 Образуйте от глаголов в скобках форму краткого причастия.
Напишите предложения.

1. Скоро Рождество, а подарки ещё не (купить).

2. Дело (сделать) — можно и отдохнуть.

3. Музей был (открыть) только месяц назад.

4. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети» был (закончить) в 1862 году.

5. Когда мама вернулась, она увидела, что квартира (убрать).

6. На встрече журналистам был (представить) новый министр культуры.

7. Документы уже (подписать).

8. Здесь будет (построить) новый цирк.

9. Цветы ещё не (поставить) в вазу.

7 Выполните тест.

1. Человек, ... мне эту историю, просил не называть его имени.

- А) рассказанный
- Б) рассказавший
- В) рассказывающий

2. Музыка к фильму «Мастер и Маргарита» ... композитором Игорем Корнелюком.

- А) написана
- Б) написанная
- В) написавшая

3. Храм Христа Спасителя, ... при Советской власти, сегодня снова украшает центр Москвы.

- А) разрушающий
- Б) разрушенный
- В) разрушен

4. Человек, ... хорошее образование, всегда найдёт работу.

- А) получивший
- Б) полученный
- В) получен

5. Один из самых любимых всеми новогодних фильмов «Ирония судьбы»... режиссёром Эльдаром Рязановым.

- А) снятый
- Б) снявший
- В) снят

6. ... 1 ноября новый праздник называется День народного единства.

- А) отмеченный
- Б) отмечавшийся
- В) отмечающийся

7. У людей, ... иностранные языки, до глубокой старости хорошая память.

- А) изучающих
- Б) изученных
- В) изучены

8. Гости уже давно ушли. Почему посуда ещё не ... ?

- А) вымытая
- Б) вымыта
- В) вымывшая

9. Учебники русского языка, ... сейчас в «Златоусте», продают во всех странах Европы.

- А) издающиеся
- Б) издававшиеся
- В) изданы

8) Напишите подходящие по смыслу слова.

1. Уже 6 часов. Гости придут в 7. Надо _____ на стол.

2. Где ты будешь _____ Новый год?

3. Нине Сергеевне 40 лет. Надо поздравить её с этой _____.

4. Мама тоже просила _____ вас с днём рождения и _____ вам всего самого доброго.

5. В России Дед Мороз всегда приходит на ёлку со _____.

6. Уже 11 часов, пора _____ старый год.
7. Мы купили ёлку, но ещё не _____ её.
8. Говорят, Саша с Таней уже переехали на новую квартиру. Давай позво-
ним и поздравим их с _____.
9. Цветы — _____ подарок на 8-е Марта.
10. 13 января в России _____ старый Новый год.

9 Составьте предложения из данных слов.

1. Конец, к, декабрь, украшать, в, город, Новый год.

2. Телевизор, подарить, новоселье, мы, родители, на.

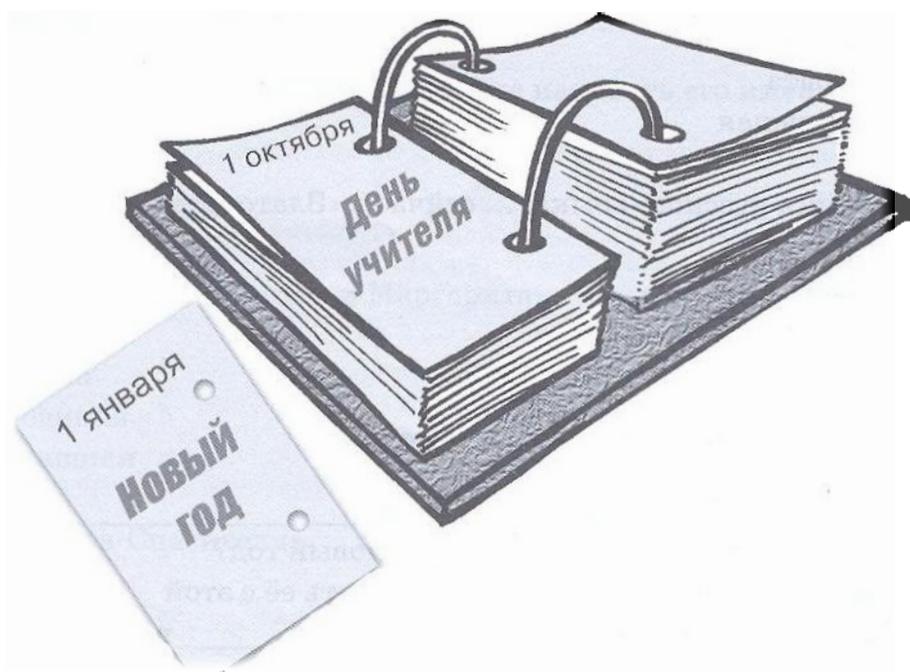
3. Катя, брат, идти, суббота, день рождения.

4. Профессиональный, скоро, праздник, наш, День геолога.

5. Начало, октябрь, День учителя, в, отмечать, Россия, в.

6. Поздравлять, с, Саша и Катя, рождение сына.

7. Серебряная свадьба, отмечать, муж, прожить, жена, когда, 25 лет.



10) Отреагируйте на слова собеседника.

Модель: — Вечером мы идём на день рождения к Косте.

— *Что вы ему подарите? Советую купить ему шахматы.*

1. — Новый год мы будем встречать с родителями.
— _____
2. — Через неделю у моего мужа юбилей.
— _____
3. — 13 января русские отмечают старый Новый год.
— _____
4. — День Победы — один из самых больших праздников в России.
— _____
5. — 8-е Марта — выходной день.
— _____
6. — Пётр Петрович купил в подарок сыну мобильный телефон.
— _____
7. — По телевизору передавали, что наш Юрка стал чемпионом Европы.
— _____
8. — Моей Катюше завтра 10 лет. Она пригласила в гости всех своих одноклассников!
— _____

11) Откажитесь выполнять действие. Сделайте встречное предложение.

Модель: — Позвони Свете, поздравь её с днём рождения.

— *Я лучше зайду к ней вечером и поздравлю. Пойдём вместе!*

1. — Приходи встречать Новый год к нам!
— _____
2. — Давай купим Любе в подарок видеоплеер.
— _____
3. — Приготовь на мой день рождения пирог с капустой!
— _____
4. — Давай сегодня украсим ёлку!
— _____
5. — Я думаю, новоселье надо отметить в следующее воскресенье.
— _____
6. — Надо поздравить Машу с окончанием университета.
— _____

7. — Поедем на Рождество в Германию!

12) Ответьте на вопрос. Сообщите дополнительную или уточняющую информацию.

Модель: — Ты ходил на день рождения к Люде?

— Да, ходил. Подарил ей французские духи.

1. — Вы встречаете Новый год дома?

2. — Ты уже всем купил подарки к празднику?

3. — Твои дети верят в Деда Мороза?

4. — Говорят, у вас в университете будет новогодняя дискотека?

5. — У Алексея Ивановича в этом году юбилей?

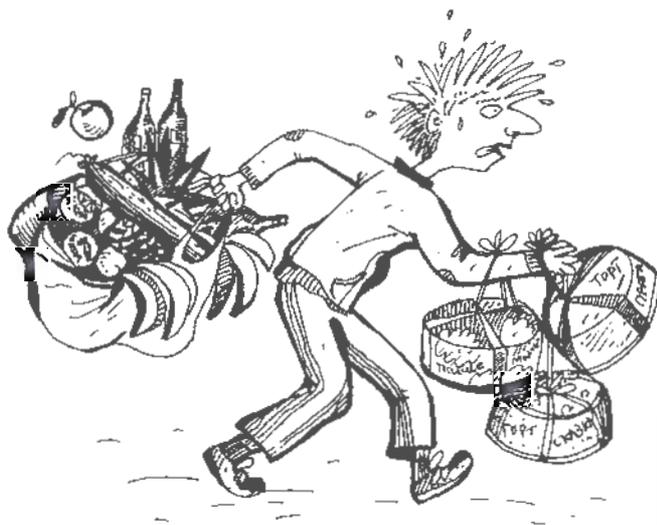
6. — Надя пригласила тебя на свадьбу?

7. — Я слышал, что Рождество в России отмечают в январе.

8. — Масленица — это традиционный русский праздник?

13) Прочитайте текст, выберите выражение (учебник «Жили-были...», задание 5, стр. 191), которым его можно закончить.

Илья пригласил на свой юбилей 30 человек. Вот уже два дня они с женой бегают по магазинам, покупают продукты и напитки. А вчера я шёл с работы и встретил их. Илья нёс три больших торта. Будет у них в субботу



- 14) Напишите/составьте диалог или опишите ситуацию, в которых можно использовать другое выражение из того же упражнения.

- 15) Выполните тест.



1. Многие рассказы Сергея Довлатова были ... в России только после перестройки.

- А) опубликовали
- Б) опубликованные
- В) опубликованы

2. Наш музей ... благодаря помощи губернатора.

- А) создавший
- Б) созданный
- В) создан

3. Недавно наш директор принял на работу очень ... и квалифицированного специалиста.

- А) знающему
- Б) знающего
- В) знающий

4. Скоро мои бабушка и дедушка ... золотую свадьбу.

- А) отметят
- Б) сделают
- В) соберут

5. 8 Марта — ... праздник.
 А) семейный
 Б) профессиональный
 В) женский
6. Гостей русские раньше встречали
 А) цветами
 Б) пирогами
 В) хлебом-солью
7. Верочка, поздравляю тебя с ... Новым годом!
 А) будущим
 Б) наступающим
 В) приходящим
8. Когда часы бьют 12, мы ... бокалы с шампанским.
 А) поднимаем
 Б) берём
 В) ставим
9. В конце декабря в каждом доме ... новогоднюю ёлку.
 А) делают
 Б) собирают
 В) украшают

16 Прослушайте диалог. Выполните тест.



- Тамара, здравствуй! Куда ты так бежишь?
 — Привет, Валера! А я тебя и не заметила! Иду покупать подарок. Лена пригласила меня на новоселье.
 — Меня она тоже пригласила, и я уже купил ей подарок: красивые большие тарелки. А что ты решила подарить?
 — Хочу купить ей электрический чайник.
 — Я слышал, что чайник собирается подарить брат.
 — Ну вот! Теперь я просто не знаю, что делать!
 — Она однажды говорила, что ей некуда ставить цветы. Купи большую вазу для цветов.
 — Прекрасная идея! Всё, пока! Бегу в посудный отдел.

1. Тамара идёт покупать
 А) продукты
 Б) подарок
 В) цветы

2. Лена отмечает
 - А) новоселье
 - Б) день рождения
 - В) юбилей

3. Валера подарит Лене
 - А) ложки
 - Б) кастрюлю
 - В) тарелки

4. Тамара хочет купить Лене
 - А) вилки
 - Б) чайник
 - В) чашки

5. Брат подарит Лене
 - А) картину
 - Б) цветы
 - В) чайник

6. Валера советует Тамаре купить в подарок
 - А) вазу
 - Б) книгу
 - В) сахарницу

7. Тамара пойдёт в ... отдел.
 - А) спортивный
 - Б) обувной
 - В) посудный

17 Прочитайте текст «Масленица» (учебник «Жили-были...», стр. 196).
Выполните тест.

1. Масленицу отмечают
 - А) перед Пасхой
 - Б) во время Пасхи
 - В) после Пасхи



2. Во время Масленицы обычно готовят

- А) пироги
- Б) торт
- В) блины

3. Масленица — это

- А) встреча с зимой
- Б) прощание с зимой
- В) праздник зимы

4. На Масленицу по традиции принято

- А) украшать ёлку
- Б) кататься с гор
- В) танцевать

5. В прощёное воскресенье люди

- А) ходят друг к другу в гости
- Б) поздравляют друг друга
- В) просят друг у друга прощения

6. Сразу после Масленицы наступает

- А) Великий пост
- Б) Пасха
- В) праздник весны



КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Урок 1. Расскажи мне о себе

- 14 1. Б; 2. А; 3. А; 4. Б; 5. А; 6. Б; 7. В; 8. В; 9. Б; 10. А; 11. Б.
15 1. Б; 2. В; 3. В; 4. А; 5. А; 6. Б; 7. В; 8. Б; 9. В.
16 1. Б; 2. В; 3. А; 4. А; 5. А; 6. Б; 7. А; 8. В; 9. В; 10. А.

Урок 2. Семья

- 11 1. Б; 2. В; 3. Б; 4. А; 5. Б; 6. В; 7. Б; 8. Б; 9. В; 10. А.
12 А 1. В; 2. Б; 3. Б; 4. А; 5. В; 6. В; 7. Б; 8. В; 9. А.
13 1. В; 2. В; 3. В; 4. В; 5. Б; 6. А; 7. Б; 8. В; 9. Б; 10. А; 11. А; 12. В.

Урок 3. Дом. Квартира

- 13 1. Б; 2. А; 3. Б; 4. А; 5. А; 6. В; 7. А; 8. Б; 9. В.
15 1. А; 2. Б; 3. Б; 4. А; 5. В; 6. А.
16 1. В; 2. А; 3. В; 4. Б; 5. Б; 6. В; 7. Б; 8. А; 9. В; 10. Б; 11. А.

Урок 4. Мой день

- 13 1. Б; 2. А; 3. Б; 4. А; 5. В; 6. В; 7. Б; 8. А; 9. А; 10. Б; 11. В; 12. А; 13. В; 14. А; 15. А; 16. А;
17. А.
14 В 1. В; 2. Б; 3. А; 4. Б; 5. А; 6. Б; 7. Б; 8. В; 9. А; 10. А; 11. Б.
15 1. Да; 2. Нет; 3. Да; 4. Нет; 5. Да; 6. Да; 7. Нет; 8. Да; 9. Да; 10. Нет; 11. Да.

Урок 5. Город

16. 1. Б; 2. Б; 3. А; 4. Б; 5. А; 6. А; 7. В; 8. А; 9. А; 10. В; 11. В; 12. Б; 13. А.
17 В 1. В; 2. А; 3. А; 4. В; 5. Б; 6. В.
18 1. А; 2. В; 3. Б; 4. Б; 5. В; 6. А; 7. В; 8. Б; 9. А; 10. Б; 11. А; 12. В.

Урок 6. В магазине

- 13 1. В; 2. В; 3. Б; 4. В; 5. А; 6. А; 7. В; 8. Б; 9. Б; 10. В; 11. А; 12. Б; 13. Б.
14 1. А; 2. Б; 3. В; 4. А; 5. А; 6. В; 7. В; 8. Б; 9. Б; 10. А.
15 1. Нет; 2. Нет; 3. Да; 4. Нет; 5. Да; 6. Нет; 7. Да; 8. Нет; 9. Да; 10. Нет; 11. Да.

Урок 7. Транспорт

- 12 1. В; 2. А; 3. В; 4. Б; 5. Б; 6. А; 7. В; 8. В; 9. А; 10. Б; 11. А.
13 Диалог 1. 1. Б; 2. В; 3. А.
Диалог 2. 1. Б; 2. В; 3. Б.
Диалог 3. 1. Б; 2. А; 3. Б.
14 1. Б; 2. А; 3. В; 4. В; 5. Б; 6. Б; 7. А; 8. В.

Урок 8. В ресторане

- 14 1. Б; 2. А; 3. А; 4. Б; 5. А; 6. Б; 7. В; 8. А; 9. Б; 10. Б; 11. В; 12. А.
16 Диалог 1. 1. Б; 2. Б.
Диалог 2. 1. В; 2. Б.
Диалог 3. 1. В; 2. Б.
17 1. Нет; 2. Да; 3. Да; 4. Да; 5. Нет; 6. Нет; 7. Нет; 8. Да; 9. Нет; 10. Да.

Урок 9. Портрет

- 12 1. А; 2. Б; 3. Б; 4. В; 5. А; 6. Б; 7. В.
15 1. В; 2. Б; 3. Б; 4. В; 5. А; 6. В; 7. В; 8. Б; 9. А; 10. В; 11. Б; 12. А; 13. В; 14. Б; 15. Б; 16. Б;
17. А; 18. А; 19. В; 20. Б; 21. В.

Урок 10. Театр

- 14 1. Б; 2. А; 3. А; 4. В; 5. В; 6. Б; 7. Б; 8. В; 9. В; 10. Б; 11. В; 12. А.
15 Б) 1. В; 2. В; 3. А; 4. В; 5. А; 6. Б.
16 1. В; 2. В; 3. Б; 4. В; 5. А; 6. В; 7. Б; 8. Б; 9. В; 10. А; 11. Б.

Урок 11. Профессия. Образование

- 15 А 1. Б; 2. А; 3. В; 4. В; 5. Б. Б) 1. А; 2. Б; 3. Б; 4. А; 5. В.
16 1. Б; 2. Б; 3. В; 4. В; 5. А; 6. В; 7. В; 8. Б; 9. А.
17 1. В; 2. Б; 3. Б; 4. В; 5. А; 6. Б.

Урок 12. Традиции. Обычай. Праздники

- 7 1. Б; 2. А; 3. Б; 4. А; 5. В; 6. В; 7. А; 8. Б; 9. А.
15 1. В; 2. В; 3. В; 4. А; 5. В; 6. В; 7. Б; 8. А; 9. В.
16 1. Б; 2. А; 3. В; 4. Б; 5. В; 6. А; 7. В.
17 1. А; 2. В; 3. Б; 4. Б; 5. В; 6. А.

КУРСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

ZLATOUST

Основной
групповой курс
от 230 EUR за неделю
(20 ч. в неделю)



Гибкая система
скидок

**Уникальная возможность брать уроки русского языка
из самых первых рук —
УЧИТЕСЬ У АВТОРОВ НАШИХ ПОСОБИЙ!**

- ✓ Квалифицированные и опытные преподаватели
- ✓ Обучение в маленьких группах или индивидуальное
- ✓ 6 уровней владения – от начального до профессионального
- ✓ Большой выбор учебных программ и типов курсов
- ✓ Подготовка к сдаче экзамена на уровневый сертификат
- ✓ Курсы повышения квалификации преподавателей РКИ
- ✓ Все учебные материалы доступны в нашей библиотеке
- ✓ Культурная программа
- ✓ Проживание в мини-гостинице или в русской семье
- ✓ Визовая поддержка (приглашение и регистрация)
- ✓ Трансфер

.....

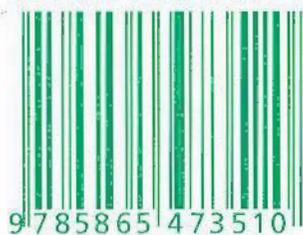
«ЗЛАТОУСТ»

Россия, 197101, Санкт-Петербург,
Каменноостровский пр., д. 24, офис 25
Телефон: +7 812/346-06-90, факс: +7 812/703-11-79
e-mail: school@zlat.spb.ru
website: www.zlat.spb.ru

Популярный интенсивный курс
русского языка для взрослых.
(базовый уровень). Рассчитан
на 120 учебных часов. Рекомендуется для
работы с преподавателем.

Комплект состоит из трех частей: учебника,
рабочей тетради и аудиоприложения.

ISBN 978-5-86547-351-4



9 785865 473510

