



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ПО ПРЕДМЕТУ:

**«ТИПОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (СТРАНЫ БЛИЖНЕГО И
СРЕДНЕГО ВОСТОКА)»**

Область знаний: 200000 – Социальная сфера, экономика и право

Направление образования: 230000 – Экономика

Специальность магистратуры: 5A231001 – Экономика Зарубежных стран и страноведение
(по регионам Ближнего и Среднего Востока)

Ташкент – 2011

Учебно-методический комплекс по изучению специального курса: «Типология экономического развития (страны Ближнего и Среднего Востока)» рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Экономика стран СНГ и Ближнего и Среднего Востока и страноведение» Ташкентского государственного института востоковедения, протокол №____ от _____ 20__ г., Учебно-методическим Советом факультета «Экономика Зарубежных стран и страноведение», протокол №____ от __ 20__ г.

Составитель:

Кононенко С.Н - кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика стран СНГ и Ближнего и Среднего Востока и страноведение» Ташкентского государственного института востоковедения

Рецензенты:

1. **Эрмаматов Ш.Ж.** - кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Экономика стран СНГ и Ближнего и Среднего Востока и страноведение» Ташкентского государственного института востоковедения.

2. **Ата-Мирзаев О.Б.**- доктор географических наук, профессор, зам директора Центра по изучению общественного мнения «Ижтимоий Фикр».

Учебно-методический комплекс рассмотрен и рекомендован Учебно-методическим Советом Ташкентского государственного института востоковедения (Протокол № ____ от _____20__ г.)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ВВЕДЕНИЕ

Тенденции развития мировой экономики актуализируют необходимость овладения методами комплексного анализа экономических процессов с учётом типичных явлений в современных мирохозяйственных связях. Курс посвящён анализу характера и методологии типологических подходов, их развитию, основным критериям типологии экономических процессов в странах Ближнего и Среднего Востока. При этом важной предпосылкой является рассмотрение особенностей современного социально-экономического развития, социально-экономической системы в целом.

В курсе рассматриваются содержание и сущность наиболее типичных экономических процессов, свойственных современному этапу развития мировой экономики, таких, как: глобализация, индустриализация, деиндустриализация, международное разделение труда, интеграция, регионализация и др. Значительное внимание уделяется изучению основных концепций типологических подходов, их развитию в современных условиях, подробно анализируются тенденции развития экономических процессов в основных типологических группах.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта Министерства Высшего и Среднего образования Республики Узбекистан и основана на современном научно-теоретическом и методологическом подходе к анализу проблем мирового хозяйства.

Для лучшего усвоения предмета магистрант должен уметь использовать основные положения экономической теории применительно к типичным для современной эпохи экономическим процессам, курсы мировой экономики, экономической статистики, экономики стран Азии и Африки и др., где в определенной мере рассматриваются вопросы, связанные с проблематикой спецкурса.

Цель и задачи курса

Цель изучения курса «Типология экономического развития (страны Ближнего и Среднего Востока)» - формирование у студентов магистратуры цельной системы представлений о теоретических основах типологии, актуальных проблемах современных типологических подходов в анализе тенденций экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока, повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим специальным образованием и развития их способностей в научно-исследовательской работе.

Задачи курса - ознакомление с методологией типологических подходов на фоне новых тенденций в мировом хозяйстве и развитии экономических процессов, характеристика отдельных типов и групп стран Ближнего и Среднего Востока на основе концепции уровня развитости рыночных отношений.

Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам магистров по предмету

Для полного изучения данного курса магистрант обязан прослушать необходимое количество часов лекций, активно участвовать в обсуждении заданных тем на семинарских занятиях, написать две контрольные работы, а также реферат на заданную тему. Изучение курса предполагает большую самостоятельную работу студентов над первоисточниками, учебной литературой, периодическими изданиями. В результате изучения предмета студенты должны:

Иметь представление о наиболее типичных экономических процессах, свойственных современному этапу развития мировой экономики (глобализация, индустриализация, деиндустриализация, мировое движение капитала и др.) и специфике их проявления в рамках регионального развития.

Знать и уметь использовать применительно к типичным для данного региона экономическим процессам основы экономической теории, определяющей принципы типологии.

Иметь навыки по проведению комплексного анализа экономических процессов с учётом типичных явлений в современных мирохозяйственных связях и систематизации и классификации всех типичных экономических процессов на региональном уровне.

Связь предмета с другими дисциплинами учебного плана и их методическая взаимосвязь

Для изучения данного предмета необходимо, чтобы магистрант имел достаточные знания по предметам, предусмотренным учебным планом, такими как: гуманитарные социально-экономические предметы (экономическая теория, социология), математика и естествознание (высшая математика, география), обще-профессиональные предметы (микро-макро экономика, мировая экономика, финансы и кредит), общеспециальные предметы (международная банковская система, экономика стран Азии и Африки).

Роль предмета в производстве

Спецкурс «Типология экономического развития (страны Ближнего и Среднего Востока)» является составной частью комплексного изучения тенденций развития мировой экономики. Роль этой дисциплины заключается в подготовке квалифицированных кадров для работы в сфере международных экономических отношений, а также специалистов – регионоведов и преподавателей.

Современные информационные и педагогические технологии в обучении предмету

Информационно-методическое обеспечение курса предполагает полное и всестороннее усвоение учебного материала. Оно направлено на формирование самостоятельного творческого и продуктивного мышления магистрантов. Информационно-методическое обеспечение предусматривает использование на занятиях и в ходе самообразования следующей деятельности:

- Использование на занятиях мультимедиа.
- Применение компьютерных и телевизионных технологий обучения.
- Применение информационных технологий.
- Обеспечение учебного процесса необходимой научной и методической литературой, наглядным и раздаточным материалом.
- Разработка методических рекомендаций для студентов по изучению курса и организации самообразования.

Используется рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов с помощью обучающих и контролирующих тестов; игровые формы закрепления знаний (деловые игры, круглые столы, викторины), компьютерные методы обучения, работа в Интернете, подготовка слайдов по курсу.

Основная часть

Содержание теоретических занятий предмета

Введение

Предмет, цель и задачи курса. Актуальность дисциплины. Определение основных понятий и категорий. Подсистемы мирового хозяйства, их взаимодействие. Социально-экономическая структура мирового хозяйства: развитые страны рыночной экономики, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой (классификация Экономического и социального Совета ООН).

Характер и методология типологических подходов

Теоретические и общеметодологические вопросы типологии экономических процессов. Стандартная классификация. Классификация по уровню доходов (МБРР). Классификация в зависимости от степени и темпов индустриального развития экономики (ЮНИДО). Содержание и сущность современного социально-экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока.

Новые тенденции в мировом хозяйстве и развитии экономических процессов

Рыночные отношения – основа современного мирового хозяйства. Качественная перегруппировка сил в мировой экономике. Последствия исчезновения мировой социалистической системы. Различия между типологическими группами стран по уровню,

характеру и скорости экономического развития, степени интегрированности в мировую экономику, по социально-экономической структуре и др. параметрам.

Основные концепции типологических подходов, их развитие, основные критерии типологии.

Концепция глобализации, принципы регионализации, теория циклических ритмов Н. Кондратьева. Критерий соответствия развития экономических процессов принципам рыночного хозяйствования. Критерий «развитости» государства - наличие достаточного количества определённых ресурсов (природных, трудовых, капитала). Основа дифференциации: уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, характер внешнеэкономических связей, величина экономического потенциала и др.

Соотношение типологии и группировок. Группировки стран по основным статистическим показателям.

Группировки стран и различных экономических процессов, происходящих в мировом хозяйстве – частный случай типологии. Важнейшие виды группировок. Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по размерам территории, численности населения, политическому устройству.

Классификация стран мира по среднедушевым макроэкономическим показателям

Группы стран в международной экономике по общему объёму ВВП. Группы стран по ВВП на душу населения. Рост дифференциации развивающихся стран. Классификация стран Ближнего и Среднего Востока по среднедушевым макроэкономическим показателям

Традиционный подход к типологии - по уровню развитости экономики

Три группы стран: индустриальные, страны с переходной экономикой и развивающиеся страны. Страны «большой семёрки». Подгруппы развивающихся стран. Страны Ближнего и Среднего Востока по уровню развитости экономики. Страны – экспортёры топлива. Страны – экспортёры промышленных товаров. Страны – экспортёры капитала (Кувейт, Объединённые Арабские Эмираты, Оман, Саудовская Аравия).

Типология стран по ВВП ППС и атласному методу.

Группы стран по ВВП ППС и атласному методу. Группы стран по ВВП ППС и атласному методу на душу населения. Выделение типологических групп стран Ближнего и Среднего Востока.

Типология экономических процессов в странах с развитой рыночной экономикой.

Тенденции развития процессов интернационализации хозяйственной жизни, глобализация. Классификация ТНК. Экономическая интеграция, типология интеграционных процессов. Особенности развития экономики Израиля, Турции на пути к развитой рыночной экономике.

Особенности развития экономических процессов в НИС

Особенности развития экономических процессов в новых индустриальных странах, типологические особенности развития НИС. Основные подгруппы НИС. Проявление типологических черт НИС в турецкой экономике.

Особенности развития экономических процессов в странах с переходной экономикой.

Группировки стран с переходной экономикой. Специфика экономических процессов в переходной экономике. Особенности развития стран Ближнего и Среднего Востока, прошедших путь социалистической ориентации (Сирия, Египет).

Особенности развития экономических процессов в странах с неразвитой рыночной экономикой.

Группировки стран с неразвитой рыночной экономикой. Специфика экономических процессов в неразвитой рыночной экономике. Типологические особенности неразвитой рыночной экономики.

Особенности развития экономических процессов в странах с нерыночной экономикой

Группировки стран с нерыночной экономикой. Специфика экономических процессов в нерыночной экономике. Типологические особенности нерыночной экономики. Современные тенденции развития Судана, Сомали, Йемена, Коморских островов. Концепции порыва из «экономики нищеты».

Тенденции и перспективы достижения устойчивого экономического роста стран Ближнего и Среднего Востока

Общность и различия стран Ближнего и Среднего Востока. Типология стран региона по основным макроэкономическим показателям. Основные проблемы и тенденции социально-экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока. Смешанная экономика. Исламская этика бизнеса. Государственное регулирование экономического развития. Основные направления экономических реформ в разных группах арабских стран.

Типология стран Ближнего и Среднего Востока по экспортному потенциалу

Внешнеэкономические связи стран Ближнего и Среднего Востока (группировка по стоимости экспорта). Типология стран региона по экспортной квоте. Характеристика конкурентных преимуществ стран Ближнего и Среднего Востока. Страны региона в международном движении частного капитала. Внешний долг стран Ближнего и Среднего Востока.

Особенности развития экономических процессов в странах Персидского Залива.

Региональное развитие в условиях модернизации. Роль интеграционных процессов на Ближнем и Среднем Востоке в процессе глобализации. Место стран Персидского Залива в типологии региона Ближнего и Среднего Востока. Нефтяной фактор. Основные тенденции в экономической стратегии стран Персидского Залива и экономическая динамика. Модель социально-экономического развития. Проблемы перестройки отраслевой структуры экономики. Проблема трудовых ресурсов. Социальная сфера. Мировое движение капитала (типологические особенности). Роль стран Персидского Залива в мировом движении капитала.

Актуальные проблемы развития экономических процессов в различных типологических группах стран Ближнего и Среднего Востока.

Особенности развития экономических процессов в капиталозыбыточных нефтяных странах. Особенности экономического развития в странах – аграрно-сырьевых экспортёрах. Особенности развития экономических процессов в отсталых аграрных странах. Особенности проведения рыночных реформ в различных типологических группах арабских стран. Классификация арабских стран по уровню развитости рыночных отношений. Эволюция моделей развития арабских стран в условиях глобализации.

Указания по организации курсовых работ

Выполнение курсовой работы по предмету «Типология экономического развития (страны Ближнего и Среднего Востока)» имеет как общеобразовательное, так и воспитательное значение, содействуя развитию навыков самостоятельной научной деятельности и формированию профессионализма обучающихся. Выбрав тему курсовой работы, необходимо ознакомиться с кругом вопросов, относящихся к избранной теме, проанализировать литературные источники, составить план исследования. Текст курсовой работы должен содержать введение с обоснованием актуальности темы, целей и задач работы; основную часть; заключение; список использованной литературы и приложения. Повышению качества курсовой работы способствует использование материалов

Интернет-сайтов, статей, опубликованных в периодических изданиях и научных журналах, относящихся к теме курсовой работы.

Предлагается следующая примерная тематика курсовых работ по предмету «Типология экономического развития (страны Ближнего и Среднего Востока)»:

1. Содержание и сущность современного социально-экономического развития.
2. Рыночные отношения как основа современного мирового хозяйства.
3. Проблема современной перегруппировки сил в мировой экономике.
4. Глобальный характер современных экономических процессов. Концепция глобализации. Принципы регионализации.
5. Группировки стран и различных экономических процессов, происходящих в мировом хозяйстве - частный случай типологии.
6. Важнейшие виды группировок.
7. Группы стран в международной экономике по общему объему ВВП.
8. Группы стран по ВВП на душу населения и ВВП ППС на душу населения.
9. Традиционный подход к типологии – по уровню развитости экономики (три группы стран).
10. Страны «большой семёрки».
11. Подгруппы развивающихся стран.
12. Группы стран по ВВП ППС. Развитие концепции ППС.
13. Тенденции развития процессов интернационализации хозяйственной жизни, глобализация.
14. Классификация ТНК.
15. Типология интеграционных процессов.
16. Типология экономических процессов в НИС.
17. Типология экономических процессов в ИРС.
18. Типология экономических процессов в переходной экономике.
19. Общая характеристика типичных экономических процессов, свойственных современному этапу развития мировой экономики.
20. Применение теории В. Леонтьева к типичным для данной эпохи экономическим процессам.
21. Теория Хекшера - Олина и типология экономических процессов
22. Теория Парето и типология экономических процессов.
23. Методологические основы современных типологических подходов.
24. Теория циклов Н. Кондратьева и типология экономических процессов.
25. Типология процесса индустриализации.
26. Содержание и сущность современного социально – экономического развития, социально – экономической системы в целом.
27. Качественная перегруппировка сил в мировой экономике. Роль ТНК.
28. Типология форм МРТ на современном этапе.
29. Концепция миграционного перехода как актуальной вариант типологии миграции трудовых ресурсов.
30. Особенности проведения рыночных реформ в различных типологических группах.
31. Типология развивающихся стран по экспортному потенциалу.
32. Особенности развития экономических процессов в странах Персидского залива.
33. Мировое движение капитала (типологические особенности).
34. Типология глобальных проблем мирового хозяйства.
35. Типология процесса индустриализации
36. Типология восточно-азиатских деловых сетей.

Рекомендации и указания по организации семинарских занятий

Семинарские занятия проводятся на основе планов этих занятий, с использованием прогрессивных методов преподавания. При подготовке к семинарским занятиям необходимо самостоятельно творчески изучить рекомендуемую литературу и ответить на

вопросы самоподготовки. На семинарских занятиях необходимо остановиться на рассмотрении следующих вопросов:

1. Основные концепции типологических подходов, их развитие. Концепция глобализации. Принципы регионализации. Сущность концепции развития человеческого капитала.
2. Основные критерии типологии. Критерий соответствия развития экономических процессов принципам рыночного хозяйствования. Критерий «развитости» государства – наличие достаточного количества определённых ресурсов (природных, трудовых, капитала).
3. Традиционный подход к типологии - по уровню развитости экономики. Стандартная классификация (классификация МВФ). Промышленно развитые страны. Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны
4. Сущность понятия “Паритет покупательной способности.” Оценка ВВП стран мира по паритету покупательной способности. Метод Атласа Всемирного банка. Программы международных сопоставлений.
5. Особенности развития экономических процессов в странах с переходной экономикой. Группировки стран с переходной экономикой. Специфика экономических процессов в переходной экономике Макроэкономические программы переходного периода в Узбекистане.
6. Особенности развития экономических процессов в странах с неразвитой рыночной экономикой. Группировки стран с неразвитой рыночной экономикой. Экономический рост и социальные тенденции. Специфика экономических процессов в неразвитой рыночной экономике
7. Типология стран мира по экспортному потенциалу. Типология стран Ближнего и Среднего Востока по экспортному потенциалу. Страны Ближнего и Среднего Востока на мировом рынке топлива. Внешнеэкономические связи стран Ближнего и Среднего Востока (группировка по стоимости экспорта).
8. Особенности развития экономических процессов в странах Персидского залива. Страны Персидского залива в типологической структуре глобальной экономики. Нефтяной фактор в экономике стран Персидского залива. Роль нефтедобывающих стран в международном движении капитала.
9. Особенности проведения рыночных реформ в различных типологических группах арабских стран. Особенности модели экономики арабских стран. Характеристика основных типологических групп арабских стран. «Аравийская модель» рыночного реформирования экономики. Рыночные реформы в АРЕ.
10. Систематизация и классификация типичных экономических процессов в странах Ближнего и Среднего Востока в условиях глобализации экономического развития. Эволюция моделей развития стран Ближнего и Среднего Востока в условиях глобализации. Влияние глобализации на экономическое развитие арабских стран.

Формы и содержание организации самостоятельных работ

Самостоятельное образование студентов направлено на формирование у них творческого мышления. Самостоятельная работа – самый продуктивный этап приобретения знаний. Начинается он обычно с чтения соответствующей главы рекомендованной литературы, конспектирования её или занесения дополнительных сведений в конспект лекции преподавателя. При самостоятельной работе полезно также пользоваться различного рода справочниками, материалами периодической печати, материалами Интернет-сайтов. Самостоятельная работа определяется особенностями данного учебного курса и осуществляется в следующих формах:

1. Изучение соответствующих разделов и глав учебников и пособий по курсу.
2. Изучение научной и методической литературы по проблемам курса.
3. Составление конспектов и тезисов изученной литературы.
4. Составление библиографии по данному предмету.

5. Работа с конспектом лекции по изучаемой теме.
6. Поиск новых материалов в Интернете.
7. Овладение новыми учебными технологиями и навыками работы с электронными учебными материалами.
8. Подготовка к семинарским, рейтинговым, итоговым работам.
9. Овладение навыками правильного выбора и использования научных методов исследования при написании рефератов, курсовых работ.
10. Подготовка к дискуссиям, круглым столам, конференциям, коллоквиумам.
11. Подготовка докладов, рефератов, выступлений и эссе.
12. Использование полученных знаний в своей деятельности.
13. Использование форм дистанционного обучения.

Рекомендуемые темы самостоятельных работ:

1. Обобщения и классификации как важнейший метод анализа и прогноза экономических процессов.
2. Систематизация и классификация типичных экономических процессов в условиях глобализации экономического развития.
3. Важнейшие виды группировок. Кластерный анализ.
4. Анализ основных типологических понятий (всемирное хозяйство, территория, население, труд, капитал).
5. Особенности развития современных экономических процессов (взаимозависимость и взаимообусловленность, комплексный подход, единство мира).
6. Общая характеристика типичных экономических процессов, свойственных современному этапу развития мировой экономики.
7. Особенности проведения рыночных реформ в различных типологических группах.
8. Роль интеграционных процессов на Ближнем и Среднем Востоке в процессе глобализации.
9. Состояние интеграционных процессов в регионе Ближнего и Среднего Востока и их перспективы с учётом новых вариантов интеграционных схем.
10. Определение ключевых показателей для характеристики роли отдельных стран Ближнего и Среднего Востока в мировой экономике.
11. Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по размерам территории и численности населения.
12. Процесс интернационализации капитала, экспорт и импорт капитала и типология (на примере стран Ближнего и Среднего Востока)
13. Классификация стран Ближнего и Среднего Востока по доле экспорта в ВВП
14. «Богатые» и «бедные» страны Ближнего и Среднего Востока.
15. Новые индустриальные страны, среднеразвитые развивающиеся, наименее развитые страны.
16. Развитие концепции ППС
17. Большая семёрка, крупные европейские страны среднего уровня развития
18. Критерии выделения НИС (методика ООН). Типологические черты НИС различных поколений.
19. НИС первой волны
20. НИС второй волны.
21. НИС третьей волны.
22. НИС четвёртого поколения.
23. Типологические особенности неразвитой рыночной экономики.

Информационно-методическое обеспечение программы

Носителями информации по предмету могут быть различные документы:

- книги (учебники, учебные пособия, монографии);
- периодические издания (журналы, бюллетени, труды институтов, научные сборники);

- отчеты о научно-исследовательских работах;
- информационные издания (сборники, аналитические обзоры, информационные листки,
- экспресс-информация, выставочные проспекты и др.);
- переводы иностранной литературы;
- материалы научных конференций;
- диссертации, авторефераты;
- документация международных организаций (отчеты и др.);
- вторичные документы (реферативные обзоры, библиографические каталоги, реферативные журналы и др.).

Список рекомендуемых учебников и учебных пособий

Основные учебники и учебные пособия

1. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. Т. 1997.
2. Каримов И.А. Избранный нами путь – это путь демократического развития и сотрудничества с прогрессивным миром. Т. 2003.
3. Каримов И. А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. Т. Узбекистан, 2009.
4. Александров И.А.. «Монархии Персидского залива, этап модернизации» М.: 2000г.
5. Бяшарова А.Р., Шкваря Л.В., Арабские страны в мировой экономике: специфика взаимодействия. //М.: Изд-во МосГУ. 2006. – 3,55 п.л.
6. Борисов А.Б. Арабский мир: прошлое и настоящее. М.: ИВ РАН. 2002.
7. Воронин В.П., Кандракова Г.В., Подмолодина И.М. Мировая экономика. Конспект лекций. М. «Высшее образование». 2007г. 204 с.
8. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие/Под ред. А.Д.Воскресенского. М.: МГИМО. РОССПЭН. 2002.
9. Дадалко В.А., Дадалко А.В. Международное экономическое сообщество: современное состояние и перспективы развития, М., 1999, 304 стр.
10. Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике. М., 2006
11. Институциональные основы формирования многоукладной экономики. Т. Консалтингинформ. 2002.- 272 с.
12. Киреев А.П. Международная экономика в 2- х ч., М. МО. 2007. ч.1.с. 64 – 73.
13. Ломакин В. К. Мировая экономика. М. 2006.
14. Международные экономические отношения. М. 1999.
15. Мировая экономика: учебник/под ред. А.С.Булатова. М. Экономистъ, 2007.- 860 с.
16. Михайлушкин А.И., Ищенко П.Д. Международная экономика. Уч. М.2002г
17. Новая экономика: сущность, достижения, противоречия. Под общ. Ред. Г.П.Черникова. М.,2001.
18. Овчинников Г. П. Международная экономика: учебное пособие. СПб 1998, 196 стр.
19. Сергунин А.А. Проблемы и возможности регионалистики//Полис, №5, 1994.
20. Современная экономика: многоуровневое учебное пособие. Ростов на Дону. 1998, 572 стр.
21. Фигурнова Н.П. Международная экономика: учебное пособие/Н.П.Фигурнова.- Москва: Издательство «Омега-Л», 2007.-304 с.
22. Черников Г.П., Черникова А.Л. Мировая экономика. Ростов на Дону.2003.
23. Шкваря Л.В. Мировая экономика в вопросах и ответах: Учебное пособие.- М. Эксмо, 2007.- 320 с.

24. Шлихтер С. Б. , Лебедева. С. А. Международная экономика: краткий курс лекций, 1998, 410 стр.
25. Экономика стран Зарубежного Востока - под ред. Л. С. Зиядуллаевой и М. Х. Камиловой. Ташкент.1999, 159 стр.
26. Экономика переходного периода: учебное пособие. М., МГУ, 1995, 410 стр. Под ред. Радеева В.В., Будгалина А. В.

Дополнительная литература

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. Москва, «Юрист», 2001
2. Доклад о мировом развитии 2010. Вашингтон.
3. Жданов С.В. Исламская экономика: ретроспективный анализ. «Финансовый бизнес», 2000, №5
4. Жданов С.В. Экономика арабских стран. Уч. пособие. М., МГИМО 1981
5. Жданов С.В. Экономика арабских стран Персидского залива. Уч. пособие. М., МГИМО, 1988
6. Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике. Раздел в учебнике «Развивающиеся страны в мировом хозяйстве». М., МГИМО, 1996
7. Жданов С.В. «Гости Аллаха». Журнал «Обозреватель», 2001, № 4-6
8. Касаткин Д. Ислам и глобализация. «Азия и Африка сегодня». М. 2007. № 5, с.57.
9. Коваленко В.А. Всемирный рынок, экономические законы развития. М. Экономика. 1990.
10. Мировая экономика на рубеже XX-XXI веков. Учебное пособие. Под ред. Б.П.Супруновича. М. Наука. 1994.
11. Миклашевская М.А. Холопов Л. В. Международная экономика: Учебник, МГУ, 1998, 272 стр.
12. Международные экономические отношения. Под ред. Жукова Е.Ф.- М. «Юнити»,2000.
13. Широков Г.К. Международное разделение труда и глобализация //Восток (Orient). 2001 г., №№ 3,4.
14. International Monetary Fund. Algeria: Stabilization and Transition to the Market - Washington. D.C., 1998.

Сайты Интернета:

1. Subscribe Ru.
2. Unioninvest.Ru.
3. <http://www.un/org/russian/goals/>
4. www.undp.ru
5. www.undp.uz
6. World Fact Book of the United States CIA – http://www.theodora.com/wfb/1990/rankings/gdp_million_1.html;
7. IMF World Economic Outlook Database.April 2007. Wash., 2007 – <http://en.wikipedia.org>
8. Арабский валютный фонд – <http://www.amf.org.ae>.
9. <http://www.imf.org> - сайт МВФ
10. <http://www.worldbank.org> - сайт Всемирного Банка
11. <http://www.wto.org> - сайт ВТО
12. «Рынки Африки и Азии» – www.africana.ru/adex/index.htm

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Неделя	Темы учебных занятий	Форма занятия	Часы	Литература	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Форма контроля	Макс. балл по	Балл сам. раб.
1.	Характер и методология типологических подходов. Актуальность, предмет и задачи курса.	Лек.	2	Каримов И. А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. Т. Узбекистан, 2009. Акопова Е.С., Воронков О., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и МЭО. Ростов на Дону. 2000 г. с.6-21.	Обобщения и классификации и как важнейший метод анализа и прогноза экономических процессов	Устный опрос		
2	Новые тенденции в мировом хозяйстве и развитии экономических процессов Рыночные отношения – основа современного мирового хозяйства.	Лек.	2	Мировая экономика/ под ред. Булатова А.П. М. 2007 г. Авдокушин Е.В. Международные экономические отношения: учебное пособие. М. , 1997, 196 стр.	Особенности проведения рыночных реформ в различных типологических группах.		1	
3	Основные концепции типологических подходов, их развитие. Концепция глобализации. Принципы регионализации и. Сущность	Сем	2	Гулямов С.С., Дадабоев Т., Халиков Н.П. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Уч	Роль интеграционных процессов на Ближнем и Среднем Востоке в процессе глобализации	Устный опрос	2	

	концепции развития человеческого капитала.			. Т. 2002г.				
4	Основные критерии типологии. Критерий соответствия развития экономических процессов принципам рыночного хозяйствования Критерий «развитости» государства – наличие достаточного количества определённых ресурсов (природных, трудовых, капитала).	Сем	2	Гурова И.П. Мировая экономика. Учебник.- М. Омега-Л, 2007.- 394с.	Общая характеристика типичных экономических процессов, свойственных современному этапу развития мировой экономики.		2	
5	Классификация стран мира по среднедушевым макроэкономическим показателям. Группы стран в международной экономике по общему объёму ВВП. Группы стран по ВВП на душу населения. показателям	Лек.	2	Михайлушкин А.И., Ищенко П.Д. Международная экономика. Уч. М.2002г	Теория Хекшера - Олина и типология экономических процессов.	Устный опрос		5
6	Соотношение типологии и группировок. Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по основным	Лек.	2	История мировой экономики. М. 1999 – 727 стр.				

	статистическим показателям.							
7	Традиционный подход к типологии - по уровню развитости экономики. Стандартная классификация (классификация МВФ).	Сем	2	Киреев А. Международная эк-ка (в двух томах).2007г	Систематизация и классификация типичных экономических процессов в условиях глобализации экономического развития.	Устный опрос	2	
8	Типология стран по ВВП ППС и атласному методу. Сущность понятия "Паритет покупательной способности." Метод Атласа Всемирного банка.	Сем	2	Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации: Учебник.- М.: ЗАО «Экономика», 2007 – 359 с.			2	
9	Типология экономических процессов в странах с развитой рыночной экономикой. Новые явления в экономике развитых стран.	Лек	2	Борисов Е.Ф. Экономическая теория М. Юрист 1997 Ломакин В.А. Мировая экономика- М. Финансы 2002. с. 148-159. Спиридонов И.А. Мировая экономика Уч. М.2002	Определение ключевых показателей для характеристики роли отдельных стран Ближнего и Среднего Востока в мировой экономике.	Устный опрос	1	
10	Особенности развития экономических процессов в НИС. Типологические особенности развития НИС. Направления развития процесса дифференциация	Лек	2	Спиридонов И.А. Мировая экономика Уч. М.2002	Состояние интеграционных процессов в регионе Ближнего и Среднего Востока и их перспективы с учётом новых вариантов интеграционн	Устный опрос		5

	ии НИС.				ых схем.			
	Текущий рейтинг						10	10
	Промежуточный рейтинг						10	5
11	Особенности развития экономических процессов в странах с переходной экономикой. Группировки стран с переходной экономикой. Макроэкономические программы переходного периода в Узбекистане.	Сем	2	Хавелинская Б.Д., Кразе И.. Мировая экономика – М.: Юрист. 1999 – 304 с.	Важнейшие виды группировок. Кластерный анализ.	Устный опрос	2	
12	Особенности развития экономических процессов в странах с неразвитой рыночной экономикой. Группировки стран с неразвитой рыночной экономикой.	Сем	2	Шишкин А.Р. Экономическая теория. Влад 1996г	Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по размерам территории и численности населения.	Устный опрос	2	
13	Особенности развития экономических процессов в странах с нерыночной экономикой. Группировки стран с нерыночной экономикой. Специфика экономических процессов в нерыночной экономике.	Лек	2	Кузов В.М. Мировая экономика. М.1999 – 464 с.	Процесс интернационализации капитала, экспорт и импорт капитала и типология (на примере стран Ближнего и Среднего Востока)			

14	Тенденции и перспективы достижения устойчивого экономического роста стран Ближнего и Среднего Востока Общность и различия арабских стран и стран Среднего Востока. Основные проблемы и тенденции социально-экономического развития стран региона.	Лек	2	Аванесова Г.А. Региональное развитие в условиях модернизации (на материалах стран Запада и Востока) // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность . 1999. № 2. С. 41-56. Зиядуллаева Л.С., Камилова М.К. Экономика арабских стран. Т. 2006.	Концепция миграционного перехода как актуальный вариант типологии миграции трудовых ресурсов (на примере стран Ближнего и Среднего Востока)			
15	Типология стран Ближнего и Среднего Востока по экспортному потенциалу. Типология стран мира по экспортному потенциалу. Внешнеэкономические связи стран Ближнего и Среднего Востока (группировка по стоимости экспорта).	Семинар	2	Экономика стран Зарубежного Востока. Л.С.Зиядуллаева – Т. 1999.- 160 стр. Яковлев А. "Аравийские монархии на пороге XXI века «Мировая экономика и международные отношения" №5,2002,с.72	Теория циклов Н. Кондратьева и типология экономических процессов Классификация стран Ближнего и Среднего Востока по доле экспорта в ВВП	Устный опрос	2	5
16	Особенности развития экономических процессов в странах Персидского залива.	Семинар	2	Регионоведение . Под ред. Морозова М. 1999. Горкина Т.И. Глобализация мировой	Развитие концепции ППС		2	

	Страны Персидского залива в типологической структуре глобальной экономики.			финансовой системы. - М.: Пресс-Соло, 1999.				
17	Мировое движение капитала (типологические особенности) и страны Ближнего и Среднего Востока. Новые черты финансового капитала. Особенности миграции капитала в странах Ближнего и Среднего Востока.	Лек	2	Черникова А. Черников Б. Мировая экономика. Ростов на Дону. 2003 г.	Глобальный характер современных экономических процессов. Концепция глобализации.	Устный опрос		
18	Актуальные проблемы развития экономических процессов в различных типологических группах стран Ближнего и Среднего Востока. Общая характеристика типологических групп стран Ближнего и Среднего Востока.	Лек	2	Зиядуллаева Л.С. Развитие промышленности и многоукладной экономики в экономической политике развивающихся стран. (Ближний Восток). Ташкент, 2002.	Типология транснациональных корпораций.			
19	Особенности проведения рыночных реформ в различных типологических	Сем	2	Мировая экономика. Экономика Зарубежных стран. М. 2000г.	Типология процесса индустриализации Критерии выделения	Устный опрос	2	

	<p>их группах арабских стран. Особенности модели экономики арабских стран. Характеристика основных типологических групп арабских стран.</p>			Сергеев П.В. Мировая экономика. Вопросы и ответы. Новый Юрист. 1998 г.	НИС (методика ООН). Типологические черты НИС различных поколений.			
20	<p>Систематизация и классификация типичных экономических процессов в странах Ближнего и Среднего Востока в условиях глобализации экономического развития. Эволюция моделей развития стран Ближнего и Среднего Востока в условиях глобализации.</p>	Семинар	2	1. Макроэкономические программы переходного периода. М. "Мировая экономика и право". 1997 г.	Типология восточно-азиатских деловых сетей	Устный опрос		5
	Текущий рейтинг						10	10
	Промежуточный контроль						10	5
	Итоговый контроль						30	
	Итого						70	30

ТЕКСТЫ ЛЕКЦИЙ

Тема 1: Характер и методология типологических подходов

Цель учебного занятия – Предоставление общего понятия об учебном курсе. Ознакомление с основными направлениями и концепциями типологических подходов.

Ключевые понятия и слова – концепция, критерий, системный подход, комплексность.

Основные вопросы:

1. Актуальность, предмет и задачи курса.
2. Содержание и сущность современного социально-экономического развития.
3. Теоретические и общеметодологические вопросы типологии экономического развития.

Краткое изложение основного учебного материала

Типология – наука, или разделы наук, занимающиеся выделением типов, сближенных по набору своих внутренних характеристик, явлений или объектов. Типология экономического развития – сведение разнообразных явлений к небольшому числу типовых групп.

Мировая экономика состоит из множества национальных экономик, связанных международным разделением труда и международными экономическими отношениями. Если её рассматривать как сложную систему, то в ней целесообразно выделять подсистемы. Такими подсистемами являются, в частности, группы национальных экономик (группы стран). Современные тенденции развития мировой экономики (глобализация, интеграционные процессы, мировой экономический кризис) актуализируют необходимость овладения методами комплексного анализа экономических процессов с учётом типичных явлений в современных мирохозяйственных связях.

Курс посвящён анализу характера и методологии типологических подходов, их развитию, основным концепциям и критериям типологии экономических процессов. При этом важной предпосылкой является рассмотрение особенностей современного социально-экономического развития, социально-экономической системы в целом. В курсе рассматриваются содержание и сущность наиболее типичных экономических процессов, свойственных современному этапу развития мировой экономики.

Основными показателями экономического развития, на основе которых осуществляется типология, являются:

- общий объём реального ВВП;
- ВВП на душу населения;
- отраслевая структура экономики;
- производство основных видов продукции на душу населения;
- уровень и качество жизни населения;
- показатели экономической эффективности.

Значительное внимание уделяется изучению основных концепций типологических подходов, их развитию в современных условиях, подробно анализируются тенденции развития экономических процессов в основных типологических группах. Концепция – система взглядов на те или иные явления, способ рассмотрения каких-либо явлений, понимание чего-либо. В исследования последних лет типология экономического развития регионов и стран реализуется на основе качественного понятия уровня развитости рыночных отношений. При этом рыночная экономика предполагает достаточный уровень развитости предпринимательства, многообразие форм собственности, рыночное ценообразование, договорные отношения между хозяйствующими субъектами, ограничение вмешательства государства.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо.

Для лучшего усвоения предмета необходимо использовать основные положения экономической теории применительно к типичным для современной эпохи экономическим процессам, курсы мировой экономики, экономической статистики,

экономики стран Азии и Африки и др., где в определенной мере рассматриваются вопросы, связанные с проблематикой спецкурса.

В мировой экономике обычно выделяют три большие группы стран: развитые, развивающиеся, с переходной экономикой. Основанием для включения страны в ту или иную группу является характер ее экономики (рыночная или переходная) и уровень ее социально-экономического развития. Наибольший вес в мировой экономике имеют развитые страны, на которые приходится более половины мирового ВВП. Внутри каждой группы стран выделяются подгруппы.

Разделение стран на группы и подгруппы помогает выявить отличия одних стран от других на основе уровня их экономического и социального развития. Однако и между странами с одинаковым уровнем развития есть многочисленные различия, прежде всего в механизме хозяйственной и социальной жизни. Так США и Япония демонстрируют, насколько могут быть различны подходы государства, предпринимателей и населения к хозяйственной жизни и социальной сфере даже в наиболее развитых странах мира.

Социально-экономическая модель страны (национальная социально-экономическая модель) – это специфика экономических и социальных отношений в стране, отличающая её от других стран схожего уровня развития. Главными причинами этой специфики являются особенности исторического развития страны, её расположения и наделённости экономическими ресурсами.

В различных группах и подгруппах стран существуют типичные для них экономические модели, как, например, американская и японская, к которым тяготеют близкие модели, как, например, канадская и южнокорейская.

Уровень социально-экономического развития определяется, прежде всего производством ВВП/ВНД на душу населения по паритету покупательной способности, отраслевой структурой ВВП, уровнем и качеством жизни в стране.

Группа развитых стран немногочисленна (более 30 стран), в ней проживает всего 15% населения мира, однако производится около 55% мирового ВВП. Намного более многочисленна группа развивающихся стран, однако в ней производится менее 25% мирового ВВП в силу низкого уровня социально-экономического развития входящих в эту группу стран. Остальные 21% мирового ВВП производятся в группе стран с переходной экономикой, преимущественно в Китае, активно изменяющих свою административно-командную систему на современную рыночную.

Помимо подгрупп в каждой группе стран есть и объединяющая некоторые развивающиеся и переходные экономики подгруппа стран с формирующимися рынками, в которую включают страны с явными успехами в построении современной рыночной экономики в силу или быстрых темпов экономического роста, или изначально неплохого уровня развития, а также страны, которые относительно недавно вошли в число развитых.

Хорошие перспективы войти в группу развитых стран есть у стран Центрально-Восточной Европы. В более отдаленной перспективе такие шансы есть у Китая, новых индустриальных стран и стран СНГ.

В последнее время в качестве основных типологических критериев выделяют преимущественно степень развитости рыночных отношений. На этой основе выделяют, например, следующие типы экономической ориентации между странами: сильная рыночная экономика и слабая рыночная экономика.

А. Сильная рыночная экономика

Характерно:

- развитая инфраструктура
- эффективное производство и распределение
- развитая финансовая система
- квалифицированная рабочая сила

- развитое здравоохранение и образование
- вспомогательная роль государственной политики
- социальная стабильность

В группе А (сильная рыночная экономика) выделяются три подгруппы:

1. Кооперативный этос¹ – Северная и Центральная Европа (Австрия, Бельгия, Люксембург, Дания, Финляндия, Франция, Германия, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Швейцария).

Характерно:

- высокое качество продукции, услуг, рабочей силы
- социальная ориентация
- общественный консенсус
- значительная роль государства
- высокая трудовая этика
- инвестиции в человеческий капитал и ресурсы.

2. Индивидуалистический этос – англо-саксонские страны: (Австралия, Канада, Новая Зеландия, Великобритания, США)

Характерно:

- мобильная рабочая сила
- либеральная ориентация
- сильные материальные и финансовые стимулы развития предпринимательства
- инвестиции в природные ресурсы

3. Восточная Азия – Япония, Южная Корея, Сингапур

Характерно:

- быстрый экономический рост
- высокая трудовая этика
- экспортная ориентация
- административная централизация
- развитая субподрядная система
- правительственная политика поддержки бизнеса

Б. «Слабая» рыночная экономика.

1. Южная Европа (Греция, Португалия, Испания, Турция)

Характерно:

- Перспективная демографическая структура
- Избыток трудовых ресурсов
- Многосекторная экономика
- Относительно средняя техническая вооружённость

2. Другие страны (Бразилия, Индия, Индонезия, Мексика)

Характерно:

- Избыток трудовых ресурсов
- Богатые природные ресурсы
- Невысокое качество труда и продукции
- Менее развитое гражданское общество.

Контрольные вопросы и задания

1. Почему немногочисленна группа развитых стран?
2. Какие подгруппы можно выделить в группе развивающихся стран?

Задания для самостоятельной работы

1. Обобщения и классификации как важнейший метод анализа и прогноза экономических процессов

2. Анализ основных типологических понятий (всемирное хозяйство, территория, население, труд, капитал).

¹ Этос – устойчивый характер явления

3. Этапы формирования мирового хозяйства.
4. Особенности мировых циклических процессов

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис: пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. Т. Узбекистан. 2009.
2. Аكوпова Е.С., Воронков О., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и МЭО. Ростов на Дону. 2000 г. с.6-21.
3. Гулямов С.С., Дадабоев Т., Халиков Н.П. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Уч. Т. 2002г.
4. Гурова И.П. Мировая экономика. Учебник - М. Омега-Л, 2007.- 394с.
5. Киреев А.П. Международная экономика. В 2-х частях. Учебное пособие для вузов.- Международные отношения. М. 2006.
6. Махмудов Э.Р. Мировая экономика: современные экономические системы. 2006

Тема 2: Новые тенденции в мировом хозяйстве и развитии экономических процессов.

Цель учебного занятия – изучение особенностей развития новой фазы формирования мирового хозяйства на основе рыночных отношений.

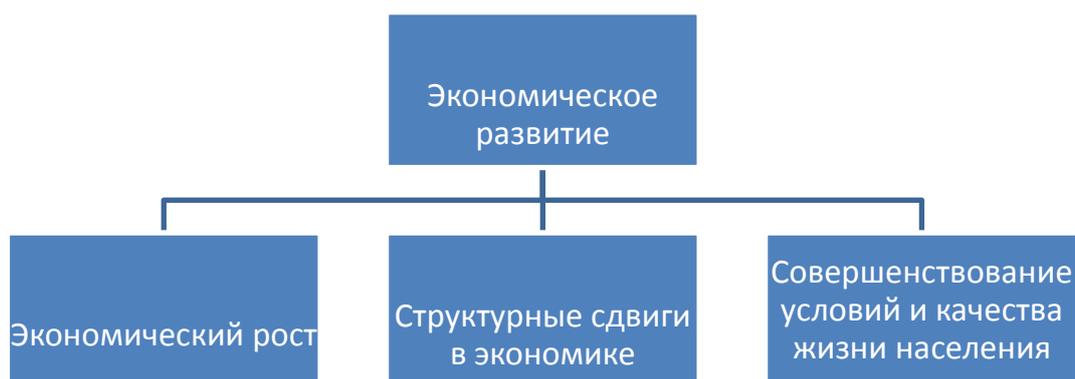
Ключевые понятия и слова – рыночные отношения, мировое хозяйство, экономическое развитие.

Основные вопросы

1. Рыночные отношения – основа современного мирового хозяйства.
2. Тенденции развития мировой экономики на рубеже XX-XXI веков
3. Современные типы социально-экономических систем.

Краткое изложение основного учебного материала

1990-е годы ознаменованы началом рыночных реформ в социалистических странах и преодолением многих идеологических и политических барьеров между государствами. Мировое хозяйство вошло в новую фазу формирования единой и целостной системы хозяйствования на основе рыночных отношений, которые становятся универсальными. Однако оно по-прежнему остаётся неоднородным, характеризуется сложной структурой, многие процессы носят противоречивый характер. Это определяет возрастание актуальности типологии экономического развития как на глобальном, так и на региональном уровне.²



В качестве основных показателей экономического развития, принимаемых за основу в типологических исследованиях принимаются: общий объём реального ВВП, ВВП на душу населения, отраслевая структура экономики, производство основных видов продукции на душу населения, уровень и качество жизни населения, показатели экономической эффективности. Современная рыночная экономика предполагает развитие

² Типология – наука или разделы наук, занимающиеся выявлением типов, близких по набору своих внутренних характеристик, явлений или объектов.

предпринимательства, многообразие форм собственности, рыночное ценообразование, договорные отношения между хозяйствующими субъектами, ограничение вмешательства государства в экономику.

Процесс функционирования мирового хозяйства позволяет выделить ряд четко обозначившихся к концу XX века тенденций и закономерностей его развития.

1. Прежде всего, следует отметить процесс интернационализации хозяйственной жизни практически всех стран, под которым понимается сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях их воспроизводственного процесса. Если на первых этапах развития мирового хозяйства объектом мирохозяйственных связей преимущественно были излишки товарной продукции, превышающие внутренний спрос национального рынка, а также отсутствующие или непроектируемые в стране товары, то в настоящее время в орбиту мирохозяйственных связей вовлечены не только результаты национальных производств, но и их факторы — капитал, технологии, рабочая сила, а также сам процесс производства. В современной мировой экономике интенсивно развиваются международная специализация и кооперирование производства, обмен технологиями, активизируются процессы международной миграции капитала и рабочей силы. Экономические отношения между странами из чисто коммерческой деятельности превратились в важное и необходимое условие обеспечения национального воспроизводственного процесса.

2. Либерализация внешнеэкономических связей как тенденция развития мирового хозяйства означает повышение степени открытия национальных экономик для внешнего мира как с точки зрения национальных, так и зарубежных участников мирохозяйственных связей. Снижаются таможенные пошлины на пути международного движения товаров, создается благоприятный инвестиционный климат для привлечения зарубежных инвестиций, менее жесткой становится государственная миграционная политика.

3. Региональная экономическая интеграция стран — процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых связей и международного разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их воспроизводственных структур на различных уровнях и в различных формах. На сегодняшний день эти процессы охватили все без исключения континенты земного шара. Следует отметить, что влияние интеграционных процессов на развитие международных экономических отношений в мировой экономике противоречиво: с одной стороны, они углубляют и активизируют их внутри интеграционных объединений, а с другой — сдерживают развитие мирохозяйственных связей стран-членов с третьими странами. В результате можно говорить о регионализации мирового хозяйства.

4. Процесс транснационализации капитала и производства — создание отдельными национальными компаниями и компаниями, объединяющими капитал, представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран. Начавшись на рубеже XIX—XX веков, спустя сто лет процесс транснационализации привел к созданию наднационального международного производства, несовпадающего по принципу национальной принадлежности с контурами государственных границ, базирующегося на глобальных производительных силах, размещенного во многих странах мира, ориентированного на гражданина мира и объединенного глобальной стратегией транснациональных корпораций. Транснационализация производства в мировом хозяйстве сопровождалась и интернационализацией международных банковских, финансовых, страховых, рекламных, информационных услуг, в результате чего транснациональный бизнес охватил не только материальное производство, но и сферу услуг.

5. Унификация правил хозяйственной жизни и создание системы межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей в мировой экономике. Современный мировой экономический порядок охватывает регулирование международных валютных, расчетных, кредитных, торговых отношений, служит основой сделок в сфере международного

обмена. Главная роль в формировании современного мирового порядка принадлежит таким международным организациям, как Международный валютный фонд (МВФ), Мировой банк, Всемирная торговая организация (ВТО).

6. Глобализация мирового хозяйства, которая, с одной стороны, воплощает в себе количественные результаты действия рассмотренных выше тенденций развития, а с другой — отражает качественно новые явления в мировой экономике и включает в себя:

- вовлеченность в мирохозяйственные процессы практически всех стран мира;
- создание глобальных рынков товаров, услуг, технологий, капиталов, рабочей силы;
- создание глобальной инфраструктуры мирохозяйственных связей (транспортной, информационной, банковской, связи и т.п.);
- доминирование внешних требований над внутренними в процессе экономического развития стран;
- делегирование все большего числа экономических функций национальных правительств международным экономическим организациям;
- признание всеми странами рыночных принципов хозяйствования, как наиболее эффективной формы экономического развития;
- универсализация правил хозяйственной жизни и международных экономических отношений;
- возникновение международного производства, базирующегося на глобальных производительных силах, ориентированного на потребителя любой страны мира на уровне жизненного стандарта гражданина индустриальной страны;
- глобальный характер международной конкуренции и международного сотрудничества.

Ближний и Средний Восток – регион, характеризующийся изобилием природных ресурсов, неразвитостью производственных мощностей (реального капитала), экспортом сырья и импортом готовых изделий. Регион постепенно втягивается в глобальные рыночные отношения.

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте процесс глобализации.
2. Определите понятия: «типологии» и «группировки». В чём отличие между ними?

Задания для самостоятельной работы

1. Особенности развития современных экономических процессов (взаимозависимость и взаимообусловленность, комплексный подход, единство мира)
2. Общая характеристика типичных экономических процессов, свойственных современному этапу развития мировой экономики.
3. Комплексный анализ экономических процессов в условиях переходной экономики.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Доклад о мировом развитии 2010. М. 2011 г.
2. Курс экономической теории. Уч. Киров. 1999.
3. Журавлёва Г.П. Экономика. Учебник. М.: Юрист. 2003 – 574 с.

Тема 3. Классификация стран мира по среднему душевому макроэкономическим показателям

Цель учебного занятия – Проанализировать основные макроэкономические показатели. Изучить особенности классификации стран по среднему душевому макроэкономическим показателям.

Ключевые понятия и слова – ВВП, ВНП.

Основные вопросы

1. Группы стран в международной экономике по общему объему ВВП.
2. Группы стран по ВВП на душу населения
3. Рост дифференциации развивающихся стран.
4. Классификация стран Ближнего и Среднего Востока по среднему душевому макроэкономическим показателям.

Краткое изложение основного учебного материала

1. Группы стран в международной экономике по общему объёму ВВП.

В целом, основным критерием, определяющим уровень развитости государства и отнесения его к той или иной типологической группе, является наличие у него определённых ресурсов (прежде всего, природных, трудовых ресурсов, капитала). В этом случае вырисовывается картина многополярного мира, иерархичной мировой экономики со множественностью субъектов и экономических процессов, действующих в ней. С другой стороны, если исходить из другого критерия – способности оказывать воздействие на принятие решений по наиболее важным вопросам глобального экономического развития – то налицо монополярный мир, в котором доминируют США, хотя по многим экономическим показателям США далеко не первые.

О величине экономики отдельных стран можно судить по показателям ВВП или ВНП. По абсолютному объёму ВВП (в млрд. долл.) за 2009-2010 гг. наиболее крупные страны можно распределить по группам (при этом общемировой ВВП составляет 58 228 млрд. долл.).

Общий объём ВВП стран мира в 2010 и 2000 гг. (млрд. долл.) (по номинальному (абсолютному) значению валового внутреннего продукта).

1 группа (ВВП более 2-х триллионов долларов).

				Доля в ВВП США (%) (2009г.)
 США	14 256 300 (2010)	 США	9 333 000 (2000)	100
 Япония	5 067 526 (2010)	 Япония	3 913 300 (2000)	35,5
 Китай	4 984 731 (2010)	 Китай	1 001 000 (2000)	35,0
 Германия	3 346 702 (2010)	 Германия	2 260 400 (2000)	23,5
 Франция	2 649 390 (2010)	 Франция	1 464 900 (2000)	18,6
 Великобритания	2 174 530 (2010)	 Великобритания	1 423 800 (2000)	15,3
 Италия	2 112 780 (2010)	 Италия	1 236 900 (2000)	14,8

ВВП США составляет почти четвертую часть общемирового показателя (около 24,5%). При этом ВВП второй страны в мире – Японии составляет чуть более трети (35,5%) ВВП США. Следует отметить, что в 2000 г. этот показатель составлял 42%. С 2009 по 2010 г. в вышеперечисленной группе стран только в Китае произошло увеличение абсолютного объёма ВВП (с 4,91 до 4,98 трлн. долларов). Во всех же остальных странах этой типологической группы произошло снижение объёма ВВП.

2 группа (ВВП более одного триллиона долларов).

 Бразилия	1 571 979 (2010)	 Бразилия	535 800 (2000)
 Испания	1 460 250 (2010)	 Испания	576 800 (2000)
 Канада	1 326 067 (2010)	 Канада	692 000 (2000)
 Индия	1 310 171 (2010)	 Индия	539 700 (2000)
 Россия	1 230 726 (2010)	 Россия	205 300 (2000)

С 2009 по 2010 гг. в рассматриваемой подгруппе Индия опередила Россию по общему объёму ВВП, а Мексика перешла из второй группы в третью. Таким образом, число стран этой подгруппы сократилось с шести до пяти.

3 группа (ВВП более 200 млрд. долларов)

 Австралия	924 843 (2010)	 Австралия	416 400 (2000)
 Мексика	874 902 (2010)	 Мексика	496 500 (2000)
 Республика Корея	832 512 (2010)	 Республика Корея	427 700 (2000)
 Нидерланды	792 128 (2010)	 Нидерланды	431 600 (2000)
 Турция	617 699 (2010)	 Турция	203 800 (2000)
 Индонезия	540 277 (2010)	 Индонезия	177 100 (2000)
 Швейцария	500 260 (2010)	 Швейцария	262 600 (2000)
 Бельгия	468 352 (2010)	 Бельгия	262 800 (2000)
 Польша	430 076 (2010)	 Польша	166 300 (2000)
 Швеция	406 072 (2010)	 Швеция	252 400 (2000)
 Австрия	384 908 (2010)	 Австрия	217 900 (2000)
 Норвегия	381 766 (2010)	 Норвегия	160 100 (2000)
 Саудовская Аравия	369 179 (2010)	 Саудовская Аравия	140 900 (2000)
 Иран	331 015 (2010)	 Иран	... (2000)
 Греция	329 924 (2010)	 Греция	125 700 (2000)
 Венесуэла	326 498 (2010)	 Венесуэла	106 400 (2000)
 Дания	309 596 (2010)	 Дания	173 800 (2000)
 Аргентина	308 741 (2010)	 Аргентина	126 200 (2000)
 Таиланд	263 836 (2010)	 Таиланд	134 000 (2000)
 ОАЭ	261 348 (2010)	 ОАЭ	... (2000)
 Финляндия	237 512 (2010)	 Финляндия	145 000 (2000)
 Колумбия	230 844 (2010)	 Колумбия	... (2000)
 Португалия	227 676 (2010)	 Португалия	116 700 (2000)
 Ирландия	227 193 (2010)	 Ирландия	... (2000)
 Гонконг (Китай)	215 355 (2010)	 Гонконг	129 900 (2000)

В представленной выше группе стран, располагающих доходом свыше 200 млрд. долларов, увеличение ВВП с 2009 по 2010 г. произошло в Республике Корея, Турции, Индонезии, Швеции, Австрии, Иране, Дании, Колумбии и Гонконге. В остальных странах отмечено снижение ВВП.

4 группа (ВВП более 100 млрд. долларов)

 Израиль	194 730 (2010)	 Кувейт	148 024 (2010)
 Малайзия	191 601 (2010)	 Алжир	140 577 (2010)
 Чехия	190 274 (2010)	 Венгрия	128 964 (2010)
 Египет	188 334 (2010)	 Перу	126 734 (2010)
 Сингапур	183 232 (2010)	 Новая Зеландия	125 060 (2010)
 Нигерия	168 094 (2010)	 Украина	113 545 (2010)
 Пакистан	166 545 (2010)	 Казахстан	109 155 (2010)
 Чили	163 670 (2010)		
 Румыния	161 110 (2010)		
 Филиппины	160 476 (2010)		

С 2009 по 2010 гг. увеличение ВВП в странах 4-ой группы отмечено в Малайзии, Египте, Сингапуре, Пакистане и Чили. Во всех остальных странах произошло снижение ВВП. При этом Словакия и Катар переместились в пятую группу.

5 группа (ВВП до 100 млрд. долларов в 2010 г.)

58		Ангола	60 067	104		Боливия	17 340
59		Вьетнам	91 854	105		Гана	15 619
60		Марокко	90 959	106		Бруней	17 180
61		Ирак	65 837	107		Парагвай	13 015
62		Бангладеш	89 378	108		Габон	11 062
		Словакия	87 648	109		Замбия	12 748
63		Хорватия	63 950	110		Уганда	15 736
		Катар	71 041	111		Сенегал	13 059
		Ливия	62 360	112		Ботсвана	11 630
64		Судан	54 677	113		Гондурас	14 632
65		Белоруссия	48 984	114		Мьянма	13 700
66		Люксембург	52 449	115		Албания	11 834
67		Словения	48 477	116		Ямайка	14 681
68		Оман	60 299	117		Республика Конго	8 645
69		Куба	55 180	118		Грузия	10 737
70		Эквадор	57 249	119		ДР Конго	10 791
71		Азербайджан	43 014	120		Афганистан	10 624
72		Сербия	42 594	121		Непал	12 331
73		Болгария	48 984	122		Армения	8 714
74		Литва	37 206	123		Камбоджа	10 628
75		Доминиканская Республика	46 598	124		Мозамбик	9 790
76		Сирия	52 177	125		Мадагаскар	9 652
77		Шри-Ланка	41 979	126		Республика Македония	9 221
78		Тунис	39 511	127		Чад	6 680
79		Гватемала	36 788	128		Мали	8 996
80		Латвия	26 195	129		Мальта	7 449
82		Кения	30 200	130		Буркина Фасо	8 141
83		Коста-Рика	29 225	131		Маврикий	8 544
84		Туркмения	19 947	132		Намибия	9 419
85		Уругвай	36 053	133		Гаити	6 693
86		Ливан	34 450	134		Бенин	6 636
87		Йемен	26 365	135		Багамы	7 234
88		Узбекистан	32 817	—		Палестина	
89		КНДР	26 200			(Западный Берег и Сектор Газа)	6 641
90		Кипр	24 400	136		Никарагуа	6 297
91		Эстония	19 064	137		Папуа — Новая Гвинея	7 893
92		Эфиопия	28 537	138		Молдавия	5 405
93		Камерун	21 837	139		Нигер	5 384
94		Тринидад и Тобаго	21 087	140		Лаос	5 939
95		Кот-д'Ивуар	23 7042	—		Джерси	5 100
96		Панама	24 711	141		Киргизия	4 578
97		Сальвадор	22 174	142		Лихтенштейн	5 0283
98		Танзания	21 623	143		Монголия	4 202
99		Экваториальная Гвинея	10 413	144		Таджикистан	4 978
100		Исландия	12 133	—		Аруба	4 548
101		Бахрейн	21 903	145		Зимбабве	4 548
102		Босния и Герцеговина	17 122	146		Черногория	4 036
—		Макао	18 599	147		Гвинея	4 103
103		Иордания	22 788	148		Малави	4 975

149		Руанда	5 064	—		Острова Кука	183
—		Французская Полинезия	3 800	186		Палау	191
150		Фиджи	3 034	187		Сан-Томе и Принсипи	193
151		Барбадос	3 777	188		Маршалловы Острова	153
152		Мавритания	3 031	—		Ангилья	108,9
—		Новая Каледония	3 300	189		Кирибати	130
—		Республика Косово	3 237	190		Тувалу	14,94
153		Того	2 855	—		Ниуэ	10,01
154		Суринам	3 033				
155		Свазиленд	2 936				
—		Гуам	2 773				
—		Гернси	2 742				
—		Остров Мэн	4 076				
156		Сомали	2 600				
157		ЦАР	2 087				
158		Сьерра-Леоне	1 971				
159		Кабо-Верде	1 549				
—		Фарерские острова	2 198				
—		Гренландия	1 740				
160		Лесото	1 758				
161		Эритрея	1 654				
162		Белиз	1 354				
163		Бутан	1 277				
164		Мальдивы	1 356				
165		Гайана	1 159				
166		Антигуа и Барбуда	1 132				
—		Гибралтар	1 066				
167		Сан-Марино	1 900				
168		Сент-Люсия	946				
169		Джибути	1049				
170		Либерия	876				
171		Бурунди	1325				
—		Британские Виргинские острова	839,7				
172		Гамбия	733				
173		Сейшельские Острова	764				
174		Гренада	627				
—		Северные Марианские острова	633,4				
175		Сент-Винсент и Гренадины	583				
176		Вануату	650				
177		Сент-Китс и Невис	545				
179		Коморы	549				
180		Самоа	496				
181		Восточный Тимор	558				
182		Соломоновы Острова	658				
182		Гвинея-Бисау	837				
183		Доминика	378				
—		Американское Самоа	333,8				
184		Тонга	311				
185		Микронезия	257				

В самой многочисленной пятой группе в подгруппе стран, имеющих общий объём ВВП более 20 млрд. долларов, его рост с 2009 по 2010 г. был отмечен во Вьетнаме, Марокко, Бангладеш, Омане, Эквадоре, Доминиканской Республике, Сирии, Гватемале, Уругвае, Ливане, Узбекистане, Эфиопии, Панаме, Танзании, Бахрейне, и Иордании. Среди стран Ближнего и Среднего Востока самый низкий ВВП в 2010 г. отмечался на Коморах (549 млн. долларов). Следует отметить, что в 2008 г. самый высокий темп роста ВВП отмечался в Бутане - 21,4%, а также в Катаре - 13,4%, Туркмении - 9,8%, Китае и Узбекистане - 9%.

К началу 21 века развитые страны, имея всего 15,4% населения мира, производили 55,7% мирового валового продукта. На долю же развивающихся стран, где проживает 78,2% населения мира приходится 38,1% мирового валового продукта³.

2. **Группы стран по ВВП на душу населения.** Для того, чтобы получить хотя бы приблизительное представление об уровне развития стран надо поделить показатели ВВП (ВНП) на численность населения соответствующих стран. ВВП или ВНП на душу населения дают представление о количестве товаров и услуг, приходящихся в среднем на одного жителя страны, и называются также «доходом на душу населения» или «душевым доходом». Разные развивающиеся страны, регионы и подгруппы имеют различную экономическую динамику, особенно если рассчитывать рост ВВП на душу населения (потому что только при более высоких, чем в развитых странах, подушевых темпах ВВП отсталые страны реализуют главную задачу догоняющего развития).

В развивающихся странах в 50—60-е гг. (вплоть до нефтяного кризиса 1973 г.) по темпам экономического роста в расчете на душу населения лидировали страны Юго-Восточной Азии и Ближнего и Среднего Востока (они составляли основу так называемых остальных стран Азии), а также Латинской Америки.

В последующие два десятилетия картина изменилась. Темпы экономического роста указанных регионов снизились, особенно у стран Латинской Америки, но еще больше они упали у стран Африки, которые и в предыдущие десятилетия не отличались высокой экономической динамикой. Одновременно темпы экономического роста подскочили у Индии (не говоря уже о Китае, и раньше отличавшемся высокими темпами).

На рубеже веков картина вновь меняется. Восстанавливается экономический рост в Африке и на Ближнем Востоке, хотя он недостаточен для догоняющего развития, так как в расчете на душу населения уступает росту в развитых странах (Африка) или почти не превышает его (Ближний Восток). В остальной Азии сохраняются высокие темпы догоняющего развития, в то время как в Латинской Америке они остаются недостаточными.

Среднегодовые темпы роста ВВП в мире в расчёте на душу населения.

	1985-1995 гг.	1996-2005 гг.
Развитые страны	2,3	2,2
Страны с формирующимися рынками	1,9	3,7
В том числе:		
ЦВЕ	0,1	3,2
СНГ		-4,3
Ближний и Средний Восток	-0,1	2,4
Остальные страны Азии	5,9	5,3
Латинская Америка	1,0	1,0
Африка	-0,9	1,6

Источник: World Economic Outlook. September 2004/ IMF.Washington.D.C., 2004.p.199, 205.

³ World Economic Outlook. September 2003. IMF, 2003.p.164.

3. **Рост дифференциации развивающихся стран.** По прогнозу ИМЭМО РАН на 2015 г., более высокая по сравнению с развитыми странами динамика третьего мира сохранится, однако за счет ограниченной группы государств, прежде всего новых индустриальных стран, в то время как группа наименее развитых стран будет отставать все дальше. Названная экономическая динамика обуславливает растущую дифференциацию развивающихся стран, даже если судить лишь по одному показателю уровня социально-экономического развития — ВВП/ВНД на душу населения (табл.).

ВВП на душу населения (тыс. долл., в ценах и по ППС 1995 г.)

	1950 г.	1980 г.	2000 г.	2015 г. (прогноз)
1	2	3	4	5
<i>Развитые экономики*</i>	7,0	17,2	21,2	35,8 ____
В том числе:				
США	12,2	21,9	31,0	43,8 ____
Западная Европа	5,6	14,9	21,5	31,1
Япония	2,3	15,5	21,7	32,3 ____
<i>Переходные экономики</i>	...	...	...	...
В том числе:				
ЦВЕ (включая членов ЕС)	4,5	11,6	12,1	20,1
СНГ	3,5	10,2	5,9	12,8
Из них Россия	4,0	Н,9	7,5	16,2
<i>Развивающиеся экономики</i>				
В том числе Ближний и Средний Восток	3,1	7,6	7,2	9,4
Остальная Азия**	0,7	1,1	3,1	5,8
в том числе Китай	0,4	0,7	3,4	7,1
в том числе Индия	0,6	0,9	1,7	3,2
Латинская Америка	2,9	5,9	6,2	9,0
в том числе Бразилия	1,9	5,5	5,7	8,7
Мексика	2,9	6,6	7,5	12,0
Африка южнее Сахары	1,5	1,6	1,5	1,7

в том числе ЮАР	2,9	5,2	5,2	7,4
-----------------	-----	-----	-----	-----

* Исключая новые индустриальные азиатские экономики. ** Включаются новые индустриальные азиатские экономики и КНР, но исключая Ближний и Средний Восток.
Источник: Мир на рубеже тысячелетий. М., 2001. С. 561-565.

Если в 1950 г. ВВП на душу населения разнился между регионами «третьего мира» в 4-5 раз, то к 1980 г. эта разница стала достигать 7 раз (прежде всего из-за скачка в нефтяных доходах стран Ближнего и Среднего Востока). Однако в последующие два десятилетия разница восстанавливается из-за падения ВВП на душу населения на Ближнем и Среднем Востоке и ускорения подушевого экономического роста в остальной Азии. В 2015 г., по прогнозу ИМЭМО РАН, разница в уровне ВВП на душу населения в различных регионах «третьего мира» вновь начнет нарастать — до 5-6 раз, и, прежде всего из-за продолжающегося быстрого подушевого роста в остальной Азии и очень медленного — в Африке южнее Сахары (обратим внимание, что в этом регионе мира ВВП на душу населения за последние полстолетия мало изменился).

Классификация стран по уровню дохода на душу населения в 2010 г.

Группа		Доход на душу населения, долл.	Количество стран в группе
Страны с низким уровнем дохода		995 и ниже	59
Страны со средним уровнем дохода	Страны с уровнем дохода ниже среднего	995 -3 945	55
	Страны с уровнем дохода выше среднего	3945-12 195	40
Страны с высоким уровнем дохода		12 196 и выше	56

Источник: World Development Report 2011. World Bank.

Общий объём ВВП стран Ближнего и Среднего Востока в 2009 г. (млрд. долл.) (по номинальному (абсолютному) значению валового внутреннего продукта).

 Турция	615 300
 Саудовская Аравия	369 700
 Иран	330 500
 ОАЭ	230 000
 Израиль	194 800
 Египет	188 000
 Алжир	140 800
 Катар	116 900
 Кувейт	111 300
 Ливия	108 500
 Марокко	90 470
 Ирак	84 090
 Судан	62 190
 Оман	56 320
 Сирия	44 490

 Тунис	41 770
 Ливан	28 020
 Йемен	27 560
 Бахрейн	19 680
 Афганистан	12 850
 Палестина (Западный Берег и Сектор Газа)	6 641
 Мавритания	3 625
 Сомали	2 600
 Джибути	973
 Коморы	557
 Узбекистан (для сравнения)	26 620

Следует отметить, что ряд стран Ближнего и Среднего Востока в 2008 г. характеризовались высокими темпами роста ВВП. Так по данным международных организаций темп роста ВВП в 2008 г. составил в Катаре -13,4%, Кувейте – 8,5%, Объединённых Арабских эмиратах – 7,4%, Египте – 7,2%, Омане -6,4%. Самые низкие в регионе темпы роста ВВП характерны на Коморах - 0,5% и в Турции - 0,9%.

ВВП на душу населения стран Ближнего и Среднего Востока, рассчитанный по методикам международных экономических организаций.

Страна	Ранг	МВФ	Ранг	Всемирный банк	Ранг	ЦРУ	Год
 Афганистан	170	0,783	—	x	182	0,800	2008
 Алжир	93	6,927	70	7,952	100	7,100	2008
 Бахрейн	24	33,988	—	x	24	37,200	2008
 Коморы	158	1,150	147	1,149	174	1,100	2008
 Джибути	133	2,400	126	2,061	129	3,800	2008
 Египет	98	5,904	89	5,352	107	5,500	2008
 Иран	72	11,209	58	10,934	68	13,100	2008
 Ирак	—	x	—	x	125	4,000	2008
 Израиль	31	28,245	27	25,918	37	28,900	2008
 Иордания	106	5,172	94	4,903	112	5,000	2008
 Кувейт	9	40,943	—	x	4	60,800	2008
 Ливан	67	12,063	64	10,113	79	11,100	2008
 Ливия	56	14,594	43	14,721	62	14,900	2008
 Мавритания	139	2,108	129	1,928	152	1,900	2008
 Марокко	114	4,432	103	4,063	126	4,000	2008
 Оман	34	26,095	—	x	48	20,400	2008
 Катар	1	86,670	—	x	2	101,000	2008
 Саудовская Аравия	37	24,120	30	22,907	46	21,300	2008
 Сомали	—	x	—	x	190	0,600	2008
 Судан	134	2,335	125	2,088	149	2,200	2008
 Сирия	111	4,668	97	4,513	115	4,900	2008
 Тунис	87	8,020	74	7,506	96	8,000	2008
 Турция	61	13,447	51	12,481	69	12,900	2008

 ОАЭ	14	39,077	—	x	14	40,400	2008
 Палестина	—	x	—	x	—	2,900	2008
 Йемен	132	2,404	121	2,336	141	2,600	2008
 Земля	—	10,539 ^[5]	—	9,900	—	10,500	2008

Источник: <http://ru.wikipedia.ru>

В 2010 г. можно выделить следующие группы стран Ближнего и Среднего Востока по душевому доходу (ППС):

1 группа: страны с высоким уровнем подушевого **дохода** (долларов США): Катар (101100), Кувейт (43930), ОАЭ (40400), Бахрейн (37200), Израиль (25740), Оман (17890), Саудовская Аравия (17700), Ливия (11020), Турция (8730), Ливан (7070)

2 группа: страны со средним уровнем дохода на душу населения (долларов США):

а) страны с уровнем развития выше среднего: Сирия (5410), Алжир (4420), Иран (4530).

б) страны с уровнем развития ниже среднего: Тунис (3720), Палестина (2900), Марокко (2790), Йемен (2600), Иордания (2440), Ирак (2210), Египет (2010), Джибути (1280), Судан (1220).

3 группа: бедные страны с низким уровнем дохода на душу населения (долларов США): Мавритания (960), Коморы (880), Сомали (600), Афганистан (370).

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте основные секторы экономической деятельности.
2. Какие организации занимаются разработкой типологических подходов и группировок.

Задания для самостоятельной работы

1. Методологические основы современных типологических подходов.
2. Комплексный анализ экономических процессов в условиях нерыночной экономики.
3. Оценка общемирового ВВП и его распределения между группами стран

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Овчинников Г.П. Макроэкономика: конспект-СПБ 2000
2. Теория рынка Уч. Т.2002
3. Сергеев П.В. Мировая эк-ка. Вопросы и ответы М. 1998

Тема 4: Соотношение типологии и группировок. Группировки стран по основным статистическим показателям

Цель учебного занятия – Проанализировать основные виды группировок. Изучить особенности классификации стран Ближнего и Среднего Востока по основным группировочным признакам.

Ключевые понятия и слова – типология, группировка, классификация, ВНП, ВВП, население, территория.

Основные вопросы

1. Группировки стран и различных экономических процессов, происходящих в мировом хозяйстве – частный случай типологии.
2. Важнейшие виды группировок.
3. Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по размерам территории, численности населения, политическому устройству.

Краткое изложение основного учебного материала

В мире насчитывается 193 суверенных государства, 61 зависимая территория и 6 спорных территорий. Отметим, что в 1900 г. насчитывалось 55 суверенных государств, в 1947 – 76, в 1980 – более 160. В международной статистике часто используется понятие «страна», а не «государство»; страна не обязательно обладает политической независимостью. В политико-географическом смысле страна — это территория, имеющая определенные границы, пользующаяся государственным суверенитетом. Однако с точки зрения международной статистики, отражающей количественное измерение мировой экономики, понятие «страна» может использоваться в экономическом смысле и совпадать с понятием «экономика», нетождественным понятию «государство». Оно может означать

часть территории государства, как, например, Тайвань и Гонконг, входящие в состав Китая. Тайвань представляет собой административный округ Китая наряду с другими субъектами. Гонконг — это английское название территории Сянган, которая была арендована Великобританией у Китая в 1898 г. Согласно Китайско-английской декларации (сентябрь 1984 г.) в Гонконге в июле 1997 г. был восстановлен суверенитет Китая. В настоящее время Гонконг относится к числу зависимых территорий, является полуавтономным субъектом, который существует согласно международному соглашению и имеет свое собственное правительство отдельно от Китайской Народной Республики. Несмотря на то, что Тайвань и Гонконг в политико-административном отношении — часть Китайской Народной Республики, в статистике мировой экономики они учитываются как отдельные страны.

С одной стороны, страны значительно различаются размером экономики, уровнем социально-экономического развития, имеют заметные институциональные и культурные особенности, оказывающие влияние на экономику и политику. С другой стороны, они имеют определённые сходства, что позволяет объединять их в группы в аналитических и статистических целях и осуществлять их классификацию по определённым критериям в целях изучения структуры мировой экономики, тенденций её развития.

Переход к новым критериям классификации и признание единства мира завершили период противостояния двух основных социально-политических и социально-экономических блоков. Группы государств, тяготевших к т.н. Великим державам, больше не выстраиваются друг против друга по линии Восток-Запад. Это имеет самые серьёзные последствия для мирового хозяйства и пронизывающих его экономических процессов.

Инициировались процессы качественной перегруппировки сил на мировой арене. Некоторые государства, ранее считавшиеся высокоразвитыми, исходя из нового критерия классификации, оказались отнесёнными к другой группе. И наоборот, страны, ранее относившиеся к категории развивающихся, ускоренно приближаются к уровню наиболее развитых стран. Ось политического соперничества по линии Восток-Запад всё явственнее преобразуется в экономическую ось Центр-Периферия. Место страны в мировой экономической таблице о рангах определяется её приближённостью к одному из полюсов этой оси. Новые отношения, описываемые системой координат Центр - Периферия, отнюдь не означает усиление связей между развитыми и неразвитыми странами. Скорее наоборот: укрепляются отношения между близкими по уровню развития странами, что находит отражение в связях Центр-Центр и Периферия-Периферия.

В целом, основным критерием, определяющим уровень «развитости» государства и отнесения его к той или иной типологической группе, является наличие у него достаточного количества определённых ресурсов (прежде всего природных, трудовых ресурсов, капитала).

Важнейшие виды группировок. Частным элементом типологического подхода являются группировки стран и различных экономических процессов, происходящих в мировом хозяйстве. Существуют несколько видов группировок в зависимости от показателей, положенных в их основу.

1. Группировка по особенностям географического положения (приморские страны, полуостровные, островные, страны-архипелаги, страны, занимающие внутриконтинентальное положение).

2. Группировка по формам правления. В современном мире – две главные формы правления – республиканская и монархическая. Республик подавляющее большинство. Стремление к замене монархической формы правления республиканской прослеживается во всех частях света (Италия, Греция, Ливия, Эфиопия, Египет, Тунис, Уганда, Афганистан, Иран, ЦАР и т.д.). Среди монархий есть разновидности. Они могут быть конституционными (Великобритания, Бельгия, Нидерланды, Швеция, Норвегия, Япония) и абсолютные (Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, Объединённые Арабские Эмираты и др.).

Теократическая монархия – одна из форм абсолютной монархии представлена государством Ватикан.

3. Группировка по формам административно-территориального устройства. Выделяются две группы. Большую часть образуют унитарные (единые) государства, меньшую – федеральные государства, в состав которых входят республики, штаты, провинции, земли, кантоны и др. государственные образования, имеющие свои органы законодательной и исполнительной власти. Примеры федеративных государств: Россия, США, ФРГ, Швейцария, Индия, Бразилия, Мексика, Нигерия.

4. Важнейший вид группировок стран - по размерам. В основу группировки ставится величина территории и численность населения - существенный, хотя и не определяющий фактор политического, социального и экономического развития. Выделяют большие, средние, малые страны, в составе малых стран – микрогосударства (например, Ватикан площадью 0,44 кв.км.). Выделяют семь самых больших стран с площадью более 3 млн. кв.км: Россия - 17075 , Канада - 9971, Китай- 9597, США – 9364, Бразилия – 8547, Австралия – 7741, Индия – 3288 тыс. кв.км., при этом СНГ занимает площадь 22094 тыс.кв. км. Насчитывается 7 государств с территорией более 2 млн. кв. км: Аргентина - 2780, Казахстан -2717, Западная Сахара-2521, Судан -2506, Алжир- 2382, Конго-2345, Саудовская Аравия- 2150 и 15 государств с площадью более одного миллиона квадратных километров: Мексика -1958, Индонезия- 1919, Ливия -1760 Иран - 1633, Монголия – 1567 . Перу -1285, Чад – 1284, Нигер-1267 Ангола - 1247, Мали-1240, ЮАР- 1221, Колумбия – 1139. Эфиопия-1104,Боливия – 1099, Мавритания - 1026. Около одного миллиона кв. км. составляет площадь территории Египта - 995 тыс.кв.км. Территория Узбекистана - 447.4 тыс. кв. км., что сопоставимо с территорией Франции -552 тыс.кв.км. Все эти страны занимают около 80% территории мира (134288 тыс.кв.км.), при этом семь самых больших страны - 53,2%.

Группировка по показателю населённости также выделяет большие, средние и малые государства. По этому показателю, прежде всего, выделяются два сверхбольших государства, расположенные в Зарубежной Азии: Китай с населением 1340,12 млн. чел. и Индия, соответственно, 1195,569 млн. чел. на 2.10 2010 г. Таким образом, около трети населения земного шара в 2010 г. проживало в Индии и Китае. По прогнозам в 2025 году в Китае будет проживать 1523 млн. чел., а в Индии - 1385 млн. Предполагается, что при сохранении современных тенденций демографического развития к 2050 году Индия перегонит Китай по численности населения.

Среди больших государств, прежде всего, выделяется группа стран с населением более 100 млн. чел. В 2010 году в США проживало 310,2 млн. человек, в Индонезии, соответственно, 231,4 млн., в Бразилии – 193,6, в Пакистане 170,7, в Бангладеш – 162,2, в Нигерии – 154,7, России -141,9, Японии -127,4, Мексике – 107,6 млн. человек.

В группе стран с населением от 50 до 100 млн. человек в 2010 году находились следующие государства: Филиппины – 92,2, Германия- 81,8, Вьетнам – 85,8, Египет – 78,8, Турция- 72,6. Иран – 74,2, Таиланд-63,5, Эфиопия – 79,2, Великобритания - 62, Франция - 65,4, Италия – 60,3, Д.Р.Конго - 66, Мьянма – 50 млн. человек.

В группе государств с населением от 30 до 50 млн. человек находятся: Республика Корея - 49,8, ЮАР – 49,3, Испания – 46,1, Украина-45,96, Колумбия – 45,6, Танзания – 43,7. Аргентина – 40,1, Кения – 39,8, Судан -39,2, Польша -38,2, Алжир – 34,9, Канада – 34,3, Уганда – 32,7, Марокко- 31,9, Ирак – 30,7.

Группировка стран Ближнего и Среднего Востока по размерам территории.

Название	Площадь (км²)
1. Сектор Газа	360
2. Бахрейн	665
3. Коморские Острова	2170
4. Западный берег реки Иордан	5860

5. Ливан	10452
6. Катар	11437
7. Кувейт	17820
8. Израиль	20770
9. Джибути	22000
10. Объединённые Арабские Эмираты	82880
11. Иордания	89400
12. Сирия	185180
13. Западная Сахара	266000
14. Оман	309500
15. Ирак	437072
16. Марокко	446550
17. Йемен	527970
18. Сомали	637657
19. Афганистан	647500
20. Турция	780580
21. Египет	1001450
22. Мавритания	1030700
23. Иран	1648000
24. Ливия	1759540
25. Саудовская Аравия	2218000
26. Алжир	2381740
27. Судан	2505810

Среди стран Ближнего и Среднего Востока выделяются семь стран с площадью территории, превышающей 1 млн. кв. км.: Судан, Алжир, Саудовская Аравия, Ливия, Иран, Мавритания и Египет. Площадью более 100 тыс. кв. км располагают 9 стран региона: Турция, Афганистан, Сомали, Йемен, Марокко, Ирак, Оман, Западная Сахара и Сирия.

Группировка стран Ближнего и Среднего Востока по размерам численности населения.

Место в мире	Страна	Население	Дата	% от населения Земли
16.	 Египет	78 853 000	2 октября 2010	1.15%
17.	 Иран	74 196 000		1.08%
18.	 Турция	72 561 312	31 декабря 2009	1.06%
33.	 Судан	39 154 490	22 апреля 2008	0.57%
35.	 Алжир	34 895 000		0.51%
38.	 Марокко	31 938 000	2 октября 2010	0.47%
39.	 Ирак	30 747 000		0.45%
44.	 Афганистан	28 150 000		0.4%
46.	 Саудовская Аравия	25 721 000		0.38%
49.	 Йемен	23 580 000		0.34%
52.	 Сирия	21 906 000		0.32%
79.	 Тунис	10 432 500	1 июля 2009	0.15%
89.	 Сомали	9 133 000		0.13%
96.	 Израиль	7 531 900	28 февраля 2010	0.11%
102.	 Ливия	6 420 000		0.094%
105.	 Иордания	6 316 000		0.092%
117.	 ОАЭ	4 599 000		0.067%
124.	 Ливан	4 224 000		0.062%
134.	 Мавритания	3 291 000		0.048%
137.	 Кувейт	2 985 000		0.044%
138.	 Оман	2 845 000		0.042%

150		Катар	1 409 000	0.021%
156		Джибути	864 000	0.013%
159		Бахрейн	791 000	0.012%
162		Коморы[16]	676 000	0.01%

Отметим, что в регионе Ближнего и Среднего Востока сосредоточены небольшие по численности населения государства. Три самых крупных по численности населения государства региона – Египет, Иран и Турция в совокупности составляют чуть более 3 процентов мирового населения, превышающего семь миллиардов.

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризовать группировки стран и различных экономических процессов, происходящих в мировом хозяйстве, как частный случай типологии.
2. Охарактеризовать важнейший вид группировок стран – по размерам.
3. Назвать основные группы стран по размерам территории и населения.
4. Охарактеризовать крупные государства.
5. Охарактеризовать средние государства.
6. Охарактеризовать малые государства.

Задания для самостоятельной работы

1. Определение ключевых показателей для характеристики роли отдельных стран в мировой экономике.
2. Классификация стран по доле экспорта в ВВП
3. Теория Парето и типология экономических процессов.
4. Типология стран по коэффициенту “демографической нагрузки”
5. Важнейшие виды группировок. Кластерный анализ.
6. Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по размерам территории и численности населения.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория М. Юрист 1997
2. Ломакин В.А. Мировая экономика- М. Финансы 2002. с. 148-159.
3. Спиридонов И.А. Мировая экономика Уч. М.2002
4. Хавелинская Б.Д., Кразе И.. Мировая экономика – М.: Юрист. 1999 – 304 с.
5. Шишкин А.Р. Экономическая теория. Влад 1996г.

Тема 5: Типология экономических процессов в странах с развитой рыночной экономикой.

Цель учебного занятия – Анализ типологических особенностей экономического развития стран с развитой рыночной экономикой.

Ключевые понятия и слова – Финансовый капитал, транснациональные компании, международные корпорации, государственно-монополистический капитализм, финансово-кредитная система, концентрация капитала, новые технологии, диверсификация, деиндустриализация.

Основные вопросы

1. Новые явления в экономике развитых стран.
2. Типология ГМК
3. Типология производственно-отраслевой структуры.

Краткое изложение основного учебного материала

Группа развитых стран включает более 30 стран и территорий и постепенно пополняется за счет других стран. Внутри группы можно выделить три центра, так называемую триаду — ЕС, НАФТА, Японию вместе с новыми индустриальными азиатскими странами. Каждый член триады имеет свою периферию, состоящую из экономически тесно связанных с ним стран. Можно ожидать, что в будущем вес разных участников триады в мировой экономике будет меняться, прежде всего, за счет слияния центров триады с ее периферией. Развитые страны являются главной группой стран в

мировом хозяйстве. По данным МВФ на них приходится около 52% мирового ВВП по ППС и большая часть мировой торговли и международного движения капитала, хотя в них проживает около 1 млрд. чел. (15% населения мира). В самой группе развитых стран выделяют «семёрку с наибольшим объёмом ВВП (США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Канада). На эти страны приходится более 38% мирового ВВП, в том числе на США – 20, Японию – 6, Германию – 4%. Большинство развитых стран входят в интеграционные объединения, из которых наиболее мощными являются Европейский Союз (ЕС) (21% мирового ВВП) и Североамериканская зона свободной торговли – НАФТА (24%).

Существуют различные социально-экономические модели развитых стран, и, прежде всего, американская, западноевропейская и японская. Американская модель основана на индивидуализме её участников и поэтому ближе, чем остальные модели, к канонам либерализма. Она всемерно поощряет предпринимательскую активность, стремление к обогащению наиболее активной части населения. Хотя малообеспеченным группам создаётся приемлемый уровень жизни за счёт различных льгот и пособий, имущественное расслоение весьма велико. Но социальное напряжение смягчается из-за наличия сравнительно равных возможностей для личного успеха в условиях либерального капитализма и либеральной демократии.

Западноевропейскую модель труднее характеризовать из-за наличия разнообразных страновых моделей (например, из западноевропейской модели явно выпадает британская модель, схожая с американской). Тем менее западноевропейскую модель (точнее, ее континентальный вариант, особенно «рейнский капитализм») можно определить как корпоративистскую модель, т.е. базирующуюся не столько на индивидуализме своих участников, сколько на их хозяйственных, профессиональных, профсоюзных и других объединениях (так называемых первичных корпорациях), проводящих в жизнь свои групповые интересы, часто через социальные столкновения. В результате верховным арбитром гармонизации этих интересов является экономически сильное государство, интересы частного бизнеса нередко ограничиваются в интересах остальных участников общества, но социальные гарантии высоки, и поэтому имущественное расслоение невелико. Вступающие в ЕС страны также ориентируются на данную модель.

Японская модель часто называется коммуналистской из-за приверженности японцев коммунизму (общинности), т.е. превалированию коллективных интересов над индивидуальными в любом коллективе (общине) — семье, округе, фирме. В этой модели социальное расслоение невелико и социальные обязанности во многом несут общины, а не государство (как это происходит в Западной Европе). Приверженность консенсусу в коллективе и между коллективами также снижает социальное напряжение в обществе. Однако в XXI в. эта модель все больше размывается растущим индивидуализмом. К японской модели близки модели новых индустриальных азиатских экономик.

Глобализация является доминирующей тенденцией в экономике развитых стран. Растет их экспортная квота, в капиталовложениях увеличивается доля прямых иностранных инвестиций, возрастает доля приехавшей из-за рубежа рабочей силы, нарастает торговля знаниями.

Либерализация, т.е. процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной жизни (государственного вмешательства в экономику), в последние два-три десятилетия охватила всю группу развитых стран.

Для госбюджета развитых стран характерен дефицит. Вероятной причиной преобладания дефицита госбюджета в развитых странах можно считать сильно возросшие в XX в. государственные расходы. Дефициты госбюджета являются важной (но не единственной) причиной инфляции. Это явление, которое в прежние века было характерно лишь для периодов военных действий, стало типичной чертой современной экономики.

Финансовая система (сумма активов банковской системы и ценных бумаг) развитых стран различается по своей структуре. Если в США и Великобритании в ней доминируют

ценные бумаги и фондовый рынок, то в еврозоне и Японии — банковские активы и банковская система.

В отраслевой структуре развитых стран за последние десятилетия происходят ярко выраженные постиндустриальные сдвиги. Доля первичного сектора сократилась до 2%, вторичного сектора — до 27, а третичного сектора выросла до 71% .

Развитые страны доминируют в мировой торговле, хотя в последние десятилетия их доля снижается. Схожая ситуация и в движении прямых инвестиций.

На протяжении почти всего XX в. в развитых странах наблюдалась тенденция к уменьшению имущественной дифференциации, а также социальных барьеров.

Ситуация с текущим платежным балансом в различных центрах триады складывается в последние десятилетия по-разному. Из-за несбалансированности внешней торговли товарами текущий платежный баланс США с середины 70-х гг. складывается с отрицательным сальдо, а в результате усиливается зависимость США от притока капитала извне для балансирования всего платежного баланса. Противоположна картина в остальных центрах триады и новых индустриальных азиатских стран: здесь сальдо текущего платежного баланса из-за превышения экспорта над импортом стабильно положительно, а в результате образуется ощутимый избыток капитала для его экспорта, который направляется преимущественно в США.

Для стран с развитой рыночной экономикой присущи следующие типологические черты:

- Частная собственность на землю и бизнес.
- Свобода и обеспечение благосостояния. Свободная торговля. Акцент на свободе и мотивации прибыли для экономического роста. Огромные стимулы работать эффективно и с полной отдачей, поскольку прибыль сохраняется за собственниками. Полная свобода внутрисоциальной и межгосударственной торговли. Свобода слова, печати, собраний, вероисповедания, выбора работы, организаций и выборов
- Рабочие вознаграждаются за высокую производительность.
- Отсутствует государственный контроль рынка. Широкое разнообразие товаров и услуг. Отсутствие, как дефицита, так и перепроизводства, поскольку спрос и предложение контролируют рынок.



На новом качественном уровне продолжается процесс концентрации капитала. Монополии при поддержке государства укрепили своё положение в экономике. Они превратились в гигантские комплексы, их доля стремительно выросла. В США первые 100 крупных корпораций имеют около 40% доли рынка. Процесс концентрации капитала происходит и в Европе, и в Японии. Особенно сильна концентрация ВПК. В Великобритании, например, к 90-м годам из 10 компаний осталась одна. Усиление монополистического регулирования усиливает концентрацию. Борьба за мировое лидерство усиливает централизацию. Образуются сверхгиганты. Процесс концентрации и централизации происходит неравномерно

Усиливается роль мелких и средних компаний, которые быстрее реагируют на рыночные изменения, осваивают и апробируют новые технологии. Из списка 500 крупных компаний США ежегодно исчезают примерно 20, чему часто содействует антитрестовское

законодательство. Крупные компании часто привязывают к себе мелкие и средние. Часть производства выводится за рамки фирмы, передаётся субподрядчикам. Производство организуется по сетевым схемам с изменяемой геометрией. В этом состоит парадокс современной экономики, которая одновременно стимулирует и усиление интеграции и дезинтеграцию. Мелкие компании создаются также внутри монополий. Возросшее значение в национальных экономиках, частичная модернизация, позволяющая встроить МП в мировые хозяйственные структуры, а, главное, быстро меняющийся потребительский спрос породили новый принцип производства и продаж, названный «кастомизацией», т.е. ориентации производителя на всемерное удовлетворение покупательских запросов, постоянную ориентировку на потребителя, его своеобразную привязку к производителю. Эксперты ЮНИДО считают, что в мировой практике сложились две основные модели кастомизации - японская, присущая деятельности крупных фирм, дробящих производство для жёсткого контроля качества на каждом этапе, и европейская, заложенная в Италии и Южной Германии, где группы (кластеры) МП сотрудничают для достижения «коллективной эффективности».

НТР и конкуренция привели к диверсификации производства. В 50-х годах число отраслевых компаний из 500 составило больше 30%, к концу 70-х - около 6%. В США многие промышленные корпорации имеют страховые и финансовые компании. В Японии концерн Mitsubishi является симбиозом крупных банков промышленных компаний и торговых домов. Капиталы всё более перетекают в отрасли высокой технологии. В то же время проводятся реинвестиции, то есть продажа фирм, которые не вписываются в новую структуру компаний и специализаций.

Изменяется типологическая структура финансового капитала.

1. Расширяется состав капиталов, образующих финансовый капитал. Наряду с промышленным капиталом всё большую роль играют компании, занятые в торговле, услугах, агробизнесе, страховые компании, пенсионные фонды.
2. Происходит диверсификация акционерной собственности, то есть в каждой компании участвуют тысячи акционеров, а главы компаний имеют по 5% акций. Основные пакеты акций находятся в банках, страховых компаниях, трастовых компаниях, пенсионных фондах.
3. Возросла роль неакционерных форм взаимодействия монополий (личная уния).
4. Происходит универсализация ведущих монополий финансовой сферы.
5. Происходит интернационализация производства и капитала.

Возросла роль транснациональных компаний. ТНК - это компании, имеющие филиалы в двух или более странах, решения принимаются из одного центра, дочерние компании связаны между собой. Из примерно 11 тысяч ТНК половина имеет объём продаж и услуг больше 1 млрд. долларов в год. Рост экономической и особенно финансовой мощи ТНК делает их самостоятельными «актёрами» мировой экономической сцены, вступающими в прямые отношения друг с другом, минуя национальные власти. Образуются разветвлённые связи сетевого типа, а сама глобальная экономика организуется в форме «архипелагов, которые не обращают особого внимания на промежуточные зоны». Архипелаго-сетевая организация экономической деятельности начинает подрывать основы пирамидальной организации, созданной в своё время национальными государствами, в результате чего ослабляется общенациональное единство народных хозяйств.

Изменения соотношения Восток-Запад открыли новые возможности для экономики развитых капиталистических стран. Новый совокупный потенциал всех стран Европы равен потенциалу США и Японии. Введение свободного движения товаров, услуг и рабочей силы дало импульс более быстрому развитию Европы. С принятием новых членов в ЕС рынок Европы расширяется до 500 млн. человек.

Теоретическое обоснование структуры и типов государственно - монополистического капитализма дано в работах Джона Кейнса. ГМК - это слияние силы государства и монополий. С возникновением и укреплением системы государственного регулирования

государство всё активнее вмешивается в проблемы накопления и экономического роста, становясь ведущей монополией. Важнейшие элементы ГМК :

- государственная собственность,
- государственное потребление,
- милитаризация экономики,
- государственное регулирование и программирование.

В развитых капиталистических странах в руках государства сосредоточены целые отрасли. В Англии и Франции государство владеет 40% национального богатства (железные дороги, госбанки и др.) В Японии и США -20:%. В Италии государству принадлежит более трети акций крупных монополий, почти все банки. Государство несёт расходы на НИОКР, национализацию убыточных отраслей. Государственное потребление подразумевает единство заказчика и покупателя. Государство расходует средства на общественные работы, средства на содержание государственных учреждений.

В военно - промышленном комплексе сосредоточены самая передовая техника и технологии, научные центры. Военно - промышленный комплекс является стабильным, т.е. производство идёт строго по госзаказу, а объём и количество строго регламентированы.

Государственное регулирование осуществляется с помощью финансов и мер кредитно-денежной политики. Оно включает в себя бюджеты местных органов власти, социальные фонды, специальные фонды, финансовые ресурсы государственных предприятий. Государственное регулирование осуществляется через налоговую политику, финансирование инвестиций и регулирование процентной ставки. Одной из наиболее важных форм регулирования является налоговая политика. Государство дифференцирует ставки налогов, способствует распределению национального дохода. Оно стимулирует инвестиции в основной капитал. Финансирование капиталовложений осуществляется за счёт государственных средств. В США и Японии - 30%, в Англии - 45%. Часть средств бюджета идёт на финансирование государственных и частных фирм, что улучшает их деятельность. С помощью процентной ставки государство регулирует экономический цикл.

Современное хозяйство состоит более чем из 200 отраслей. Со второй половины 70-х годов в связи с компьютеризацией и автоматизацией производства происходит перестройка всей структуры производства, экономики ИРС. В настоящее время удельный вес сельского хозяйства в АПК составляет примерно 10%, вместо 55% в 50-х годах. Сокращение удельного веса сельскохозяйственной продукции происходит на основе интенсификации. Его особенностью в настоящее время является то, что в этом производстве отсутствует производство сырья для промышленности. Больше 80% сельскохозяйственного производства - производство продуктов питания, причём в структуре потребления продуктов питания сокращается доля продуктов растениеводства и возрастает доля продуктов животноводства. В то же время мировое производство продовольствия быстро растёт и с начала 90-х годов обогнало рост населения. К этому периоду страны Европы достигли самообеспечения по зерну, сахару, маслу на уровне 130%, что позволило экспортировать эти продукты. На мировых рынках растёт спрос на кормовые культуры, и это привело к тому, что земли Северной Америки стали хорошей базой для производства кормовых культур для всех стран мира. В ЭРС -1/3 зерна, 2/5 мяса.

Доля сельского хозяйства в ВВП ЭРС сокращается и составляет от 2-3% до 5-8%. Доля занятых в промышленности высока. В США - 19%, Японии. 27%.

Экономистов часто критикуют за то, что они используют для измерения благосостояния стран лишь валовой внутренний продукт (ВВП). Так в группу развитых (промышленно развитых, индустриальных) стран входят государства с рыночной экономикой и высоким уровнем социально-экономического развития, у которых ВНД на душу населения по ППС составляет не менее 15 тыс. долл. Международный валютный фонд включает в число развитых стран и территорий (т.е. частей некоторых стран, которые имеют особый статус, например, Гонконг или Гренландия) все страны Западной Европы, США и Канаду, Японию, Австралию и Новую Зеландию, а с 1997 г. — Южную Корею, Сингапур, Гонконг

и Тайвань (так называемые новые индустриальные азиатские экономики), а также Израиль, Кипр, Исландию. ООН добавляет к ним Южно-Африканскую Республику.

Организация экономического сотрудничества и развития относит к их числу таких своих членов, как Венгрия, Польша и Чехия, а также Турцию и Мексику, которые также являются членами этой организации, хотя скорее это развивающиеся страны, но они вошли в нее по территориальному признаку (Турции принадлежит часть Европы, а Мексика входит в Североамериканскую зону свободной торговли - НАФТА). Вероятно, что в число развитых стран будут включать и остальных членов Евросоюза (Латвию, Литву, Мальту, Словакию, Словению, Эстонию, а в будущем -- Болгарию, Румынию и других). ВВП рассчитывается как рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, но не учитывает многие факторы, которые влияют на уровень жизни. Когда ВВП страны высок, это говорит о среднем доходе граждан страны, который отражает их благосостояние лишь в предположении «прочих равных». Это предположение не обязательно выполняется. Например, при высоком ВВП уровень потребления может быть относительно низким, если страна (Сингапур или Китай) много сберегает. Кроме того, если при высоком ВВП граждане намного меньше отдыхают, то их благосостояние будет существенно ниже. Например, в США 40-часовая рабочая неделя и двухнедельный отпуск (раз в год) считаются вполне нормальными, а во Франции средний работник работает 35 часов в неделю и имеет более месяца ежегодного оплачиваемого отпуска. Поэтому отставание Франции от США с учетом разницы в количестве отработанных часов в год существенно меньше, чем при простом сопоставлении ВВП на душу населения.

Неудивительно, что в последнее время возникли новые методы оценки благосостояния стран. Некоторые из них довольно экзотичны. Например, Международный индекс счастья (Happy Planet Index) основан на субъективной удовлетворенности людей жизнью, ожидаемой продолжительности жизни и влиянии жителей страны на окружающую среду. В первую тройку стран в 2009 г. вошли Коста-Рика, Доминиканская Республика и Гватемала (Россия занимает 108-е место). В 2006 г. 1-е место заняло островное государство Вануату, хотя по ВВП на душу населения эта страна лишь на 112-м месте в мире. Более известен Индекс человеческого развития (ИЧР, публикуемый в ежегодном Отчете о человеческом развитии ООН), который включает в себя не только ВВП на душу населения, но и продолжительность жизни, и уровень образования. Впрочем, ИЧР очень сильно коррелирует с подушевым ВВП.

В 2008 г. Николя Саркози сформировал Комиссию по измерению экономической деятельности и социального прогресса с целью реформировать систему национальной статистики и включить в анализ более широкие показатели благосостояния. Комиссия под руководством Нобелевских лауреатов Джозефа Стиглица и Амартии Сена произвела на свет 300-страничный трактат с критикой одномерного подхода (основанного только на ВВП) и призывом включить значительное число довольно расплывчато сформулированных показателей качества жизни (включая устойчивость развития, безопасность, экологию, политические права и т. д.). Хотя с аргументами отчета трудно спорить, но пока его авторы не могут предложить объективных алгоритмов расчета соответствующих показателей.

Гораздо более операциональным является новый индекс благосостояния, разработанный стэнфордскими экономистами Чарльзом Джонсом и Питером Кленоу. Их новая статья «Не только ВВП? Межстрановые и межвременные показатели благосостояния» предлагает довольно простой метод расчета, использующий современные модели экономического роста и «теорию справедливости» американского философа Джона Ролза. Для оценки уровня справедливости в обществе Ролз предложил использовать критерий «завесы неведения»: общество должно быть справедливо ко всем людям вне зависимости от их способностей, принадлежности к социальным классам, богатства, религиозных и других предпочтений.

Предположим, что у человека есть выбор родиться (или провести год жизни) в одной из двух стран — например, во Франции и в США. Человек, родившийся во Франции, будет

иметь средний уровень потребления на 30% ниже, чем в США. Зато у него будет более высокая продолжительность жизни и намного больше времени для досуга. Кроме того, этот человек будет находиться за ролзовской «завесой неведения» и не будет знать, родится ли он богатым или бедным. Во Франции, где социальное расслоение меньше, а программы для малоимущих более щедрые, уровень жизни среднего (точнее, медианного) человека по отношению к подушевому ВВП гораздо выше. Вопрос в том, насколько важен каждый из этих факторов и как свести их к единому показателю. Джонс и Кленоу используют макроэкономические модели экономического роста и рассчитывают показатель благосостояния как ответ на следующий вопрос: какой процент потребления будет готов отдать человек за «завесой неведения», чтобы родиться в США, а не во Франции? Оказывается, что более высокая продолжительность жизни добавляет 11%, более высокий объем свободного времени — 14%, а снижение риска неравенства — еще 12%. Другими словами, несмотря на 30%-ную разницу в ВВП, индекс благосостояния примерно равен в США и Франции. В среднем по Западной Европе индекс благосостояния равен 90% (от американского). То есть человек за «завесой неведения» предпочтет отдать 10% своего дохода, чтобы родиться в США, а не в Европе.

Конечно, можно сказать, что индекс Джонса и Кленоу дает слишком высокий вес продолжительности жизни. Но это не субъективный выбор авторов, а вполне научно обоснованный результат экономической модели. Стоит только представить себе, какой долей своего дохода готов был бы пожертвовать человек, чтобы продлить свою жизнь с 68 лет, как в России, до 78 лет в США. Или сколько бы заплатил родившийся в бедной семье в России за то, чтобы родиться в «бедной семье» в Швеции. Конечно, индекс Джонса и Кленоу, хоть и является лучшим из «индексов благосостояния», все же вряд ли заменит ВВП в ближайшем будущем.

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризовать роль и значение ТНК в современной мировой экономике.
2. Охарактеризовать современные тенденции в экономике развитых стран.
3. Охарактеризовать новые черты финансового капитала.
4. Каковы перспективы сохранения своих позиций в мировом хозяйстве у разных участников триады?
5. В чем отличия американской социально-экономической модели от западноевропейской и японской?
6. Чем можно объяснить рост государственного вмешательства в экономику вплоть до последних десятилетий XX в.?
7. Чем финансовые системы Японии и Западной Европы отличаются от американской?

Задания для самостоятельной работы

1. Глобальный характер современных экономических процессов. Концепция глобализации.
2. ЕС как наиболее развитое интеграционное объединение
3. Япония.
4. Большая семёрка, крупные европейские страны среднего уровня развития
5. Типология транснациональных корпораций.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Черникова А. Черников Б. Мировая экономика. Ростов на Дону. 2003 г.
2. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика М. ИНФРА. 1994.
3. Современная экономика. 1998 г.

Тема 6: Особенности развития экономических процессов в новых индустриальных странах (НИС)

Цель учебного занятия – Проанализировать типологические особенности экономических процессов в НИС.

Ключевые понятия и слова – новые индустриальные страны, модернизация, индустриализация.

Основные вопросы

1. Особенности развития экономических процессов в новых индустриальных странах, типологические особенности развития НИС
2. Основные подгруппы НИС.
3. Направления развития процесса дифференциации НИС.

Краткое изложение основного учебного материала

К развивающимся странам (англ. *Developing countries*) обычно относят те государства, которые имеют низкие стандарты демократических правительств, свободной рыночной экономики, индустриализации, социальных программ и гарантии прав человека для своих граждан.

Страны с более развитой экономикой, чем другие развивающиеся страны, но которые ещё не в полной мере продемонстрировали признаки развитой страны, сгруппированы в соответствии с термином «новая индустриальная страна». Применение термина «Развивающаяся страна» для любой страны, которая не развита, не подходит потому, что ряд бедных стран пережили длительные периоды экономического спада. Такие страны классифицируются как наименее развитые страны или несостоявшиеся государства. Развитие предполагает современную инфраструктуру. Развитые страны, как правило, имеют экономические системы, основанные на постоянном, самоподдерживающемся экономическом росте.

В группу развивающихся стран (менее развитых, слаборазвитых, развивающихся экономик) входят государства с рыночной экономикой и низким уровнем экономического развития. Из 184 стран - членов Международного валютного фонда к развивающимся относятся 123. Несмотря на значительное число этих стран, а также на то, что для многих из них характерны большая численность населения и огромная территория, на них приходится менее 25% мирового ВВП. Это целая вселенная, недаром группу развивающихся стран нередко называют «третьим миром», и она неоднородна. Верхний эшелон развивающихся стран составляют государства со сравнительно современной структурой экономики (некоторые страны Азии, особенно Юго-Восточной, и Латинской Америки), большим ВНД на душу населения (большинство стран Персидского залива), высоким индексом человеческого развития (страны Латинской Америки и Персидского залива).

Из них выделяют подгруппу новых индустриальных стран (НИС). В нее включают страны, которые в последние два-три десятилетия продемонстрировали высокие темпы экономического роста (в основном за счет активной индустриализации — отсюда их название) и на этой основе смогли сильно сократить свое отставание от развитых стран (а некоторые уже вошли в группу развитых стран). К нынешним новым индустриальным странам можно отнести в Азии — Индию, Индонезию, Малайзию, Таиланд, Турцию и другие, в Латинской Америке — Аргентину, Бразилию, Мексику, Чили и другие южно- и центральноамериканские страны

Новые индустриальные страны (НИС) — группа развивающихся стран, в которых за последние десятилетия произошёл качественный скачок социально-экономических показателей. Экономика этих стран за короткий срок совершила переход от отсталой, типичной для развивающихся стран, к высокоразвитой.

Существует две основные модели НИС:

- Азиатская модель: развитие национальной экономики с преимущественной ориентацией на внешний рынок.

- Латиноамериканская модель: развитие национальной экономики с ориентацией на импортозамещение.
- НИС «первой волны»: Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг (Сянган) (их ещё называют «азиатские тигры» или «азиатские драконы»)
- НИС «второй волны»: Аргентина, Бразилия, Мексика, Чили, Уругвай
- НИС «третьей волны»: Малайзия, Таиланд, Индия, Кипр, Украина, Турция, Индонезия
- НИС «четвёртой волны»: Филиппины, Китай, Казахстан

Общие черты новых индустриальных стран:

- демонстрируют самые высокие темпы экономического развития (8 % в год у НИС 1 волны);
- ведущей отраслью является обрабатывающая промышленность;
- экспортоориентированная экономика (Азиатская модель);
- активная интеграция (ЛАИ, АТЭС, МЕРКОСУР);
- образование собственных ТНК, не уступающих ТНК ведущих стран мира;
- большое внимание уделяется образованию;
- использование высоких технологий;
- привлекательны для ТНК вследствие дешевизны рабочей силы, обладания значительными сырьевыми ресурсами, развития банковского и страхового сектора;
- главная визитная карточка — производство бытовой техники и компьютеров, одежды и обуви.

Процесс дифференциации экономически слаборазвитых государств привел к выделению особой группы стран и территорий, которые получили название новые индустриальные страны - НИС. Это, как уже отмечалось Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур, Малайзия, Таиланд, Бразилия, Мексика, Аргентина. В отношении некоторых НИС вместо слова "страны" часто применяется термин "территория". Так, Тайвань - часть Китая, в свое время незаконно отторгнутая от него гоминдановским режимом. Гонконг сохраняет статус британской колонии, которую планировалось передать под юрисдикцию КНР. Южная Корея появилась в результате деления единого государства на две части. Появление НИС отражает интенсивный рост мировой капиталистической системы за счет подключения к ней новых адекватных подсистем.

Сильная дифференциация наблюдается в самой группе НИС. Латиноамериканские НИС обладают более мощным экономическим потенциалом по сравнению с НИС Азии. Размет ВВП только одной Бразилии на мировом рынке достаточно скромны по сравнению с НИС Азии. Южную Корею уже сейчас вполне можно отнести в разряд индустриально развитых капиталистических стран, причем по основным макроэкономическим показателям она будет первой из числа РС, которая пополнит группу ведущих капиталистических держав.

Темпы экономического развития большинства НИС значительно превышают аналогичные показатели не только развивающихся государств, но и многих развитых капиталистических стран. По производству отдельных видов промышленной продукции, в том числе наукоемких, НИС вышли на ведущие позиции в капиталистической экономике. Собственно, это обстоятельство во многом обусловило их необычайно ускоренный рост. Еще более высокими темпами развивается экспорт из этих стран. Дело в том, что, обладая высокой конкурентоспособностью, продукция обрабатывающей промышленности НИС все более интенсивно захватывает позиции на мировом рынке. НИС превратились в крупнейших экспортеров обуви, одежды, текстильных изделий, стремительно наращивают вывоз бытовой электронной аппаратуры, персональных компьютеров, электронно-вычислительной техники, легковых автомобилей и других видов высокотехнологичных товаров. При этом НИС удалось не только найти свою нишу на мировом рынке, но и потеснить конкурентов из числа развитых капиталистических стран.

В 80-е гг. ощутимо возросло влияние НИС на динамику, структуру, географическое направление мировой капиталистической торговли и в не меньшей мере на экспортно-импортные операции с отдельными капиталистическими государствами. Это ведет к тому, что они становятся ощутимым фактором, воздействующим на состояние внутренней общехозяйственной конъюнктуры ведущих капиталистических стран. В силу множества факторов НИС оказались в сфере особых экономических и политических интересов капиталистических стран, которые направляли в эти страны почти половину всех финансовых ресурсов, предназначенных развивающимся государствам.

Быстрый рост экономики обусловил увеличение абсолютных размеров ВВП, в том числе и на душу населения. По этим показателям НИС в целом также опережают основную массу развивающихся стран, а некоторые из них приближаются к промышленно развитым странам. В структуре ВВП достаточно велик удельный вес внутренних накоплений, причем в Азиатских НИС он выше, чем в большинстве индустриальных государств.

В особую подгруппу выделяют страны — экспортеры нефти. Ядро этой группы составляют 12 участников Организации стран — экспортеров нефти (ОПЕК), хотя ряд стран-нефтеэкспортеров из третьего мира не входит в ОПЕК: Мексика, Бруней и др. Несмотря на то, что дифференциация по ВНД на душу населения в этой подгруппе велика (от менее 1 тыс. долл. в Нигерии до более 21 тыс. долл. в Объединенных Арабских Эмиратах, если считать по паритету покупательной способности), тем не менее, большие запасы нефти уже сослужили большую службу этим странам и будут заметно способствовать их развитию в дальнейшем.

Подгруппа стран, которая пережила рост быстрой индустриализации экономики, ранее известная как новые индустриальные страны, также известна как развитые среди развивающихся стран; и, как правило, включает в себя «Четырех Драконов» (Гонконг, Южная Корея, Сингапур, Тайвань) и Бразилию.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы причины ускорения экономического роста в исторической перспективе?
2. Какие проблемы экономической динамики стоят перед новыми индустриальными странами?

Задания для самостоятельной работы

1. Типология процесса индустриализации
2. Критерии выделения НИС (методика ООН).
3. Типологические черты НИС различных поколений.
4. Типология восточно-азиатских деловых сетей

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Мировая экономика. Экономика Зарубежных стран. М. 2000 г.
2. Сергеев П.В. Мировая экономика. Вопросы и ответы. Новый Юрист. 1998 г.

Тема 7: Особенности развития экономических процессов в странах с нерыночной экономикой

Цель учебного занятия – Анализ типологических особенностей нерыночной экономики. Современные тенденции развития Судана, Сомали, Йемена, Коморских островов. Концепции порыва из «экономики нищеты».

Ключевые понятия и слова – моноспециализация, конвертируемость валюты, неформальный сектор, неокOLONИализм.

Основные вопросы

1. Группировки стран с нерыночной экономикой
2. Специфика экономических процессов в нерыночной экономике.

Краткое изложение основного учебного материала

Мировая экономика представлена странами, которые существенно различаются по географическому положению, уровню развития, социально-экономическим показателям. Разнородность и многообразие стран находит отражение в классификациях, которые

разрабатываются исследователями, а также международными организациями (МВФ, Всемирным банком, ООН, ЮНКТАД).

В классификации МВФ (стандартная классификация) выделяются развитые страны (29), развивающиеся страны (125) и страны с переходной экономикой (28). В группе стран с переходной экономикой выделяют две региональные подгруппы: Центральная и Восточная Европа (15 стран) и страны СНГ (включая вышедшую из СНГ в 2007 г. Грузию) и Монголия (13 стран). В 2004 г. МВФ изменил подход к классификации стран мира. Теперь выделяется две группы стран: «Промышленно развитые страны» (29) и «Другие страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны» (146).

В классификации Всемирного банка (207 стран – страны-члены Всемирного банка (183 страны), а также другие страны, имеющие население более 30 тыс. человек) на основе такого показателя как ВНД на душу населения, выделяют следующие группы стран: страны с низким доходом, страны со средним доходом, страны с высоким доходом на душу населения. Кроме того, в группе стран со средним доходом выделяют две подгруппы: страны с доходом ниже среднего уровня и страны с доходом выше среднего уровня.

В классификации ООН (191 государство) выделяют более развитые страны (Европа, Северная Америка, Австралии, Новая Зеландия и Япония) и менее развитые регионы (Африка, Азия, за исключением Японии, Латинская Америка и Карибский регион, Океания).

Наименее развитые страны (49) – это официальный статус, присваиваемый ООН тем развивающимся странам, которые имеют низкие социально-экономические показатели и большие препятствия для преодоления бедности и отсталости. Из них – страны Африки – 34, Азии -9, Латинской Америки и Карибского региона – 1, Океании -5. Эта категория стран выделяется с 1971г.

Рыночная экономика преобладает в развитых странах и основана на частной собственности и развитом индустриальном секторе (прежде всего, производство средств производства, т.е. машин, станков и оборудования, что позволяет промышленно развитым рыночным экономикам обеспечивать высокий уровень производительности труда).

Страны с нерыночной экономикой⁴ имеют в основном следующие типологические черты:

1. Моноспециализация экономики.
2. Сырьевая направленность и неразвитость экономики.
3. Зависимость от иностранных инвестиций
4. Государственная собственность и контроль производства.
5. Государственный контроль над распределением ресурсов.
6. Неконвертируемость валюты.
7. Бегство капиталов, отток квалифицированной рабочей силы, утечка умов.
8. Борьба за рынки сбыта своей продукции, демпинг.
9. Закрепляется постколониальная структура экономики.
10. Рост криминальной экономики (наркобизнес, отмывание денег, полученных преступным путём) и нелегальной, неофициальной деятельности, скрывание от налогов.

Подсчитано, что теневая экономика в развитых странах составляет 12% ВВП, в странах с переходной экономикой – 23%.

Хозяйственная деятельность этих стран опирается главным образом на сельскохозяйственное производство и добывающую промышленность. Обрабатывающая промышленность развита слабо, собственный индустриальный базис, представленный отраслями тяжёлого машиностроения, во многих странах отсутствует. В силу недостаточной фондовооружённости производительность труда в этих странах остаётся на низком уровне. Экономика многих стран слабо диверсифицирована и носит характер моноспециализации. Как правило, они зависят от производства какого-либо одного

⁴ Следует отметить, что в настоящее время практически все эти страны осуществляют рыночные реформы, однако не везде имеется достаточный индустриальный базис.

продукта и его экспорта, позволяющего получать валютные доходы, необходимые для импорта из других стран мира товаров, которые не производятся внутри страны.

На начало 21 века Совет Европы выделял 17 нерыночных стран⁵: Албания (6000), Армения (6300), Азербайджан (9500), Беларусь (11800) (11800), Грузия (4700), Казахстан (11500), Киргизия (2200), Китай, Северная Корея (1800), Молдавия (2500), Россия (16100), Таджикистан (1800), Туркмения (6500), Украина (7400), Узбекистан (2600), Вьетнам (2800). С нашей точки зрения это выделение спорно, поскольку темпы рыночных реформ в таких странах, как Китай, Вьетнам и Узбекистан в первом десятилетии 21 века весьма высоки, что подтверждает и анализ МВФ и Всемирного Банка.

Наименее развитые страны Ближнего и Среднего Востока

Страна	ВВП на душу населения по ППС, 2008г., долларов США
Афганистан	800 370
Джибути	2700 1280
Западная Сахара	2500
Йемен	2500 1060
Коморы	1000 870
Мавритания	2100 960
Сомали	600
Судан	2200

Источник <http://www.cia.gov>

В последний период в изучаемой группе стран были проведены экономические реформы, в результате которых сокращена экономическая деятельность государства, в ряде случаев уменьшилась роль кооперативного сектора. Были проведены мероприятия по стимулированию развития частного сектора и рыночных отношений. Эти реформы способствовали некоторому ускорению экономического роста. Но решить коренные проблемы преодоления экономической отсталости они не смогли. По-прежнему в этих странах действует слишком расточительный и коррумпированный государственный сектор, не развита экономическая инфраструктура. Негативное влияние оказывает внутренняя политическая нестабильность и межгосударственные конфликты. Обостряются социальные проблемы. По данным Всемирного банка в 2009 г. ВВП на душу населения составил в Афганистане -370, Коморах -8709, Мавритании – 960 долларов на душу населения. (The World Bank: World Development Indicators, 27 September National Income per Capita 2009. Расчёт по Атласному методу). Следует отметить, что из ранее многочисленной группы стран с административно-командной экономикой остались только две страны: Куба и Северная Корея. В 2008 г. ВВП на душу населения Кубы составил 9500 долларов США, Северной Кореи – 1800 долларов США. (Для сравнения ВВП Южной Кореи – 27700 долларов США).

Перспективы экономического развития этой группы стран будут зависеть от решения ряда проблем:

Во-первых, необходимо решить продовольственную проблему. Для этого нужны радикальные аграрные преобразования, модернизация сельскохозяйственного производства, которое (наряду с добывающей промышленностью) по чисто объективным причинам и в дальнейшем в течение длительного времени будет оставаться для этих стран основой экономического роста.

Во-вторых, главную роль должна сыграть структурная перестройка хозяйства, призванная обеспечить постепенное повышение доли обрабатывающей промышленности в производстве ВВП, развитие основных отраслей третичного сектора, прежде всего, транспорта, связи, банковско-кредитной сферы, науки, образования и здравоохранения.

⁵ В скобках – ВВП на душу населения по ППС в 2008 г. Источник <http://www.cia.gov>

В-третьих, окончательное решение этих проблем станет возможным лишь при условии глубокой перестройки менталитета населения и, прежде всего, изменения отношения к труду.

И, наконец, в четвёртых, перспективы во многом зависят от поддержки со стороны мирового сообщества в форме налаживания равноправных отношений в мире и оказания международной помощи на преобразования экономики.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы перспективы реформирования для стран изученной типологической группы?
2. Дать критический анализ типологии Совета Европы.

Задания для самостоятельной работы

1. Качественная перегруппировка сил в мировой экономике. Роль ТНК.
2. Типологические особенности стран рыночной экономики.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Аванесова Г.А. Региональное развитие в условиях модернизации (на материалах стран Запада и Востока) // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 1999. № 2. С. 41-56.
2. Черникова А. Черников Б. Мировая экономика. Ростов на Дону. 2003 г.
3. Современная экономика. 1998 г.

Тема 8: Тенденции и перспективы достижения устойчивого экономического роста стран Ближнего и Среднего Востока

Цель учебного занятия – Анализ перспектив включения стран Ближнего и Среднего Востока в глобальную экономику.

Ключевые понятия и слова – смешанная экономика, исламская этика бизнеса.

Основные вопросы

1. Общность и различия арабских стран и стран Среднего Востока.
2. Основные проблемы и тенденции социально-экономического развития.

Краткое изложение основного учебного материала

В середине 20 века получившими независимость странами Ближнего и Среднего Востока двигало желание играть весомую роль в международных отношениях, стать полюсом силы не только среди развивающихся стран, но и в целом на мировой арене. Земля и бизнес в регионе в основном находятся под правительственным регулированием. Государственный контроль некоторых институтов (например, почты). Высокие налоги на оборону и социальное обеспечение. Акцент на балансе между свободой и равенством. Стимулы аналогичны капитализму, за исключением государственных предприятий, где имеется мало стимулов. Высокие налоги на прибыль могут препятствовать сверхурочной работе. Некоторый государственный контроль внутри и межнациональной торговли (торговый протекционизм). Правительственное регулирование обеспечения справедливой (ярмарочной) торговли внутри страны.

Четыре основных подхода к глобализации в арабо-мусульманском мире

- Глобализация опасна во всех своих проявлениях. Призыв к изоляции, замкнутости или борьбе с западным влиянием.
- Глобализация – многомерный процесс. Если отбросить прозападную идеологию и постараться использовать достижения новейшей технологии, можно достичь больших успехов в развитии собственного общества даже в эпоху глобализации.
- Почти полная поддержка глобализации (Египет, Иордания).
- Исторический подход к глобализации. Арабский халифат – характерный пример глобализации. Возможно, в скором времени процесс глобализации вновь возглавит арабо-мусульманский мир.

По мнению известного арабского экономиста, исполнительного президента Deutsche Bank в странах Ближнего Востока и Северной Африки Анри Аззама, все арабские страны пострадали в результате глобального финансового кризиса, при этом самые большие потери понесли нефтедобывающие монархии, прежде всего Саудовская Аравия и ОАЭ,

Он констатирует, что «период экономического взлета (2002—2008 годы) в арабских странах закончился». Регион, «особенно страны Персидского залива, переживает этап резкого спада темпов экономического развития в связи со снижением уровня добычи нефти, падением цен на нефть, скудностью масштабов страхования и сокращением объемов ликвидности на фоне мирового экономического кризиса». «Единственным светлым пятном» Аззам называет падение уровней инфляции в странах региона. Ливанский экономист поддерживает мнение аналитиков по поводу «дальнейшего падения, впервые за 30 лет второй год подряд, ежедневного спроса на нефть в пределах 500 тыс. баррелей в течение года», указывает издание.

Темпы роста крупнейшей в арабском регионе саудовской экономики составят менее 1%. Объем валового внутреннего продукта ОАЭ — второй по масштабам экономики арабского региона, рост которой составил в 2008 году 6,8% — увеличится всего на 1,5%. В Кувейте прирост ВВП будет ниже 1% по сравнению с 5% в 2008 году. Объем ВВП самой динамичной в регионе экономики Катара вырастет всего на 8% по сравнению с 12% в 2008 году. Темпы роста в Бахрейне и Султанате Оман составят соответственно всего 2,5% и 3,5%, приводит расчеты авторитетного специалиста «Аль-Хаят». Что касается других стран арабского региона, то некоторые из них выиграли в результате падения цен на нефть, считает Аззам. Вместе с тем «влияние глобального финансового кризиса на их экономики пока не проявилось достаточно отчетливо и прояснится в ближайшее время.

Замедление темпов роста в арабских странах Персидского залива окажет негативное влияние на экономики Иордании, Ливана, Египта, Палестинской автономии, поскольку может привести к почти 10-процентному снижению числа граждан этих стран, работающих в зоне залива, и соответственному сокращению их денежных переводов на родину. Объем переводов из стран залива в Иорданию достигает 3,5 млрд. долларов и составляет 20% ВВП королевства. В Ливане, Палестине и Египте объемы переводов достигают соответственно 19%, 15% и 8% ВВП этих стран, указывает «Аль-Хаят».

В новых исторических условиях наступившего века акцент в развитии арабского мира по пути глобализации смещается с общеарабской региональной на арабскую субрегиональную интеграцию, в которой участвуют не все арабские страны, а лишь некоторые, как правило, соседние, входящие в один субрегион.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем определяется место и роль арабских стран в мировой экономике?
2. В чём состоят основные направления экономических реформ в разных группах арабских стран?

Задания для самостоятельной работы

1. Образование региональных экономических организаций, их роль в процессе интеграции в мировую экономическую систему.
2. Реформы экономики в Египте.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Институциональные основы формирования многоукладной экономики. Т. Консалтингинформ. 2002.- 272 с.
2. Борисов А.Б. Арабский мир: прошлое и настоящее. М.: ИВ РАН, 2002.
3. Ульченко Н.Ю., Мамедова Н.М. Особенности экономического развития современных мусульманских государств на примере Турции и Ирана. М., 2006.

Тема 9: Мировое движение капитала (типологические особенности) и страны Ближнего и Среднего Востока.

Цель учебного занятия – анализ типологических особенностей мирового движения капитала; изучение особенностей миграции капитала в арабских странах.

Ключевые понятия и слова – реальный и финансовый капитал, инвестиционный климат, управление внешним долгом

Основные вопросы

1. Новые черты финансового капитала. Глобализация финансовых ресурсов
2. Особенности миграции капитала в странах Ближнего и Среднего Востока

Краткое изложение основного учебного материала

Вывоз капитала представляет собой вывоз финансовых активов на зарубежные рынки. Экспансия капитала была подготовлена экономическим развитием общества, производство которого переросло локальные национальные рынки. Перемещению капитала за рубеж способствовали успехи мировой торговли. Они утвердили экспортные ориентации страны и освоили чужие рынки. Одновременно накопленный свободный капитал стал искать более выгодное размещение.

Вывоз капитала - более сложная, но и более прибыльная форма бизнеса по сравнению с международной торговлей. Он позволяет получать не только торговую прибыль от продажи готовой продукции, но и предпринимательский доход, созданный на новых рынках.

Предпосылками перемещения активов на внешние рынки служат:

- наличие свободных капиталов;
- их мобильность;
- более благоприятные условия размещения капитала за рубежом, чем в своей стране.

Толчком для перемещения капиталов могут стать препятствия для капитализации денежных средств на национальном рынке. Среди них можно отметить:

- перенасыщенность рынков и жесткую конкуренцию продавцов;
- монополизацию национального рынка крупными финансово-промышленными группами (ФПГ);
- затруднения в тиражировании производства из-за исчерпания возможностей совершенствовать действующие технологии и ограничений спроса;
- неблагоприятный инвестиционный климат нециклического происхождения. В развитых странах такую ситуацию обычно вызывает высокое налогообложение. В странах с неразвитой банковской системой - дорогой кредит;
- угрозу политических потрясений и социальных конфликтов.

Вывоз капитала активизируется при неблагоприятной хозяйственной конъюнктуре на внутреннем рынке. Вывоз капитала становится мощным зарядом дальнейшего развития, который:

- совершенствует производство национального рынка, поднимая его на уровень мировых требований;
- делает мировые рынки более диверсифицированными;
- постепенно выравнивает национальные условия производства, уровни заработной платы и процентных ставок.

Страна может быть донором капитала другого государства либо вместилищем для иностранного капитала, либо и тем и другим одновременно. Первый вариант, когда страна выступает преимущественно экспортером капитала, характерен для экономик с большим хозяйственным потенциалом, который в данный момент полностью не используется. Второй вариант, когда страна по преимуществу импортирует капитал, характерен для стран невысокого экономического развития. Равновесное совмещение экспорта и импорта капитала в одной стране свойственно странам с очень высоким уровнем развития. В них одни отрасли располагают свободными средствами, которые экспортируются, а другие притягивают капиталы всего мира.

Миграция капитала многолика. Ее формы классифицируют по трем критериям:

- 1) по определению донора капитала:
 - частный капитал;
 - государственный капитал (займы, ссуды, помощь);
 - капитал международных организаций (Всемирный банк, МВФ и др.);
- 2) срокам вложения средств:
 - краткосрочный капитал (один — три месяца);
 - среднесрочный капитал (до одного года);
 - долгосрочный капитал (более года);
- 3) характеру их использования:
 - ссудный капитал;
 - предпринимательский капитал.

Предпринимательский и ссудный капитал различаются не только по их специализации, но и по форме получения дохода. Предпринимательский капитал подчинен созданию и присвоению предпринимательского дохода, ссудный — направлен на получение процента. Предпринимательский и ссудный капитал имеют свои подвиды. К предпринимательскому капиталу относятся прямые иностранные и портфельные инвестиции. Ссудный капитал включает банковские депозиты, международные займы и помощь.

Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) — долгосрочные вложения капитала в зарубежные страны, обеспечивающие контроль инвестора над объектами размещения капитала. ПИИ непосредственно направляются на развитие производства.

Портфельные инвестиции — вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права управления объектом инвестирования. Такие вложения в основном обслуживают стратегии финансовых спекулянтов.

Саудовская Аравия в системе международного движения капитала. Во главу угла ставится вопрос о местных частных, государственных, а также иностранных инвестициях в Саудовскую Аравию. Кроме того, рассматривается вывоз капитала из Королевства за рубеж. Хорошая экономическая инфраструктура, годовой прирост населения, составляющий 3,5%, стратегическое расположение страны и новый закон об иностранных инвестициях являются вескими причинами, по которым следует вкладывать капитал в перспективную Саудовскую Аравию. Инвестиционный климат в Саудовской Аравии отражает проводимую политику либерального открытого рынка и частного предпринимательства, а новый закон об иностранных инвестициях позволяет иностранцам приобретать в полную собственность строящиеся объекты и недвижимость. Саудовская Аравия может гордиться современной инфраструктурой, соответствующей мировым стандартам.

Взвешенная экономическая политика и продуманная система инвестирования экспортных доходов принесли в итоге свои плоды. Сегодня саудовская королевская семья (а это свыше 5 тысяч человек, большая часть которых имеет свой бизнес или занимает высокие государственные посты) является одним из самых крупных инвесторов США и Евразии, что принесло ей славу едва ли не богатейшей финансовой группы мира. Немалая часть финансов, полученных от продажи нефти, была использована на развитие собственной страны, что обернулось политической стабильностью, необходимой для роста экономики. В 2002 г. инфляция в Саудовской Аравии составила минус 0,6%, а в последние 7 лет цены, за исключением медицинского обслуживания, постоянно снижались на 4%. Понимая, что без уменьшения участия государства в экономике решить основные проблемы народного хозяйства не удастся, саудовская монархия пошла на беспрецедентные меры по улучшению инвестиционного климата.

В апреле 2000 года правительство приняло новое инвестиционное законодательство. До него работа иностранной фирмы в Королевстве была возможна только при участии в ее акционерном капитале саудовской стороны (не менее 51%). Кроме того, зарубежные

компании вынуждены были мириться с более высокой ставкой налогообложения. Теперь это в прошлом. В Королевстве могут функционировать фирмы со 100%-ным иностранным участием, а налоги на прибыль инвесторов снижены на 15%. Новое инвестиционное законодательство также гарантировало юридическую защищенность иностранных инвестиций от экспроприации. А в ноябре 2002 г. правительство приняло программу открытия для приватизации и инвестиций 20 важнейших секторов экономики, включая телекоммуникации, опреснение морской воды, воздушные перевозки, строительство и управление железными дорогами, обслуживание морских портов и нефтеперерабатывающие заводы.

Не существует никаких ограничений на использование иностранной валюты и репатриацию капитала и прибыли. Валюта страны очень стабильная, ограничений на обмен иностранной валюты нет, а компании имеют право на 100% репатриацию прибыли.

Саудовская Аравия входит в число нескольких стран в мире, которые позволяют компаниям без ограничений переносить убытки на будущие периоды, освобождая их от уплаты налогов до тех пор, пока они не начнут получать прибыль. В стране не существует личного подоходного налога. Затраты на оплату труда почти во всех областях низкие. Дополнительными стимулами для инвесторов являются:

- освобождение экспортных товаров от платы за хранение в течение 10 дней;
- годовая земельная рента в промышленных районах неизменна и составляет 2 цента за квадратный метр;
- снижение налога с доходов корпорации на 30 процентов;
- снижение расценок портов на 50 процентов на все экспортируемые товары;
- освобождение промышленного оборудования от пошлин.

Новый закон об иностранных инвестициях позволяет иностранным гражданам вкладывать капитал в большинство отраслей экономики. Коммерческие операции, запрещенные иностранным гражданам по ряду причин, указаны в перечне отрицательных черт. Закон отменил систему поручительства и позволяет иностранным инвесторам владеть недвижимым имуществом, необходимым для деятельности компании и выступать поручителем своих иностранных сотрудников. Новый закон о недвижимости разрешает иностранным гражданам владеть недвижимым имуществом в любой части страны, за исключением двух Священных городов: Мекки и Медины. Чтобы сделать экономику более прозрачной и повысить конкурентоспособность страны на мировом рынке, Саудовская Аравия вносит значительные изменения в законы, регулирующие область деловых отношений. В настоящее время пересматриваются следующие законы: закон о рынке ценных бумаг, закон о компаниях, закон о посредничестве, закон о страховании, горный закон и закон о труде. Изменения в некоторых законах необходимы для того, чтобы ускорить процесс либерализации экономики. В Саудовской Аравии наиболее перспективными являются инвестиции в следующие сферы:

- Нефтехимическая промышленность и вторичные отрасли
- Добыча и распределение природного газа
- Опреснение воды
- Производство электроэнергии
- Информационные технологии
- Инфраструктура
- Строительство
- Ремонт и обслуживание недвижимого имущества
- Промышленное оборудование и запасные части
- Горная промышленность
- Туризм.

Крупнейшей нефтяной компанией страны является государственная Saudi Aramco, которая контролирует большинство концессий на разработку месторождений и 8

нефтеперерабатывающих заводов (общая мощность переработки около 1.75 млн. баррелей в сутки). В числе иностранных нефтяных компаний, работающих в Саудовской Аравии, можно назвать Arabian Oil Company (Япония), ExxonMobil, Shell и Chevron Texaco. Нефтяная транспортная инфраструктура включает 6400 км трубопроводов, 150 км нефтепродуктопроводов и 2200 км газопроводов. Самый значительный трансаравийский нефтепровод соединяет нефтепромыслы Персидского залива с портами в Красном море.

Специфика саудовского капитала состоит в том, что он тесно связан с государством и королевской семьей. Всеми делами в стране занимаются правящие кланы, либо близкие к ним группировки. Решения принимаются узким кругом людей 10-12 человек. У арабских инвесторов своя традиционная модель бизнеса, ключевыми пунктом которой является получение полного контроля над активами. Но за рубежом это не всегда возможно, поэтому арабские инвесторы десятилетиями держали деньги на счетах в американских банках. И только в последние годы правящая саудовская семья решила диверсифицировать вложения. Основными сферами ее интереса в Европе и США являются недвижимость, строительство, торговля и ценные бумаги. При этом саудовцы практически не инвестируют в другие отрасли. Во многом это связано с характером их капитала, который, по сути, является капиталом рантье. В этом его основное отличие от капитала западного в основе своей предпринимательского.

Более половины саудовских инвестиций приходится на долю США, но после событий 11 сентября 2001 года арабский капитал чувствует себя здесь неуютно. Однако многие специалисты отмечают, что заметный отток капиталов связан не с политическими опасениями, а с неопределенной экономической ситуацией в США. Доверие арабских инвесторов к американской экономике подорвано многочисленными корпоративными скандалами. По оценкам аналитиков, за последнее время Саудовская Аравия вывела из США порядка \$200 млрд. Европа уже занимает весьма существенную долю в арабских зарубежных инвестициях (более 20%). Но ее экономика стагнирует, прибыльных проектов не слишком много. Наконец, Европа слишком тесно связана с США и потому проблему диверсификации инвестиций не решает. А инвестиции в Китай и страны Юго-Восточной Азии для арабских инвесторов не слишком актуальны. Сейчас КНР больше заинтересована в инвестициях, связанных с ввозом в страну высоких технологий, чего арабские инвесторы обеспечить не могут. И взоры арабских шейхов все чаще обращаются в сторону России. Однако пока страны только присматриваются друг к другу, а потому торгово-экономические связи Королевства с РФ незначительны и практически ограничиваются сферой торговли, которая в 2002 году составила \$138,4 млн.

Подготовлен новый закон, который предусматривает более благоприятные условия для иностранных инвесторов. Реформа впервые позволит иностранным предприятиям приобретать в стране земельные участки. Реформируется также налогообложение иностранного капитала, которое регулируется так, чтобы он в возрастающей степени мог использоваться для инвестиций в королевстве. В Саудовской Аравии все еще существуют большие опасения, что часть народного хозяйства может попасть под иностранный контроль. Поэтому до сих пор зарубежный капитал зачастую обходил королевство стороной. В конце 1999г. американские фирмы участвовали в 167 совместных предприятиях. Американский капитал составил в этих обществах в целом 2,25 млрд.долл., что равно 45% всех иностранных капиталовложений в стране. Вторым важнейшим инвестором была Япония, вложившая около 576,80 млрд. долл. в 35 объектов. Специалисты считают, что в целом условия для капиталовложений в Саудовской Аравии представляются неблагоприятными. Создание в стране иностранных фирм сопряжено с трудностями. Свобода передвижения ограничена многочисленными правилами. Получение въездной визы нередко приходится ожидать очень долго. Земельные участки в настоящее время наряду с местными частными лицами могут приобретать только поданные пяти других государств Кооперационного совета. Иностранцам разрешается участие в предприятиях в размере не более 49%.

Мировые нефтяные компании также рассматривают возможность вложения более 100 миллиардов долларов в добычу природного газа в течение 20 лет. Кроме того, ожидается, что в развитие туристического сектора будет вложено более 6 миллиардов долларов национального капитала.

В стране подготовлена к реализации программа тендерного распределения инвестиционных проектов, крупнейшими из которых являются так называемые "Газовые инициативы" (Gas Initiative). В течение 6 лет планируется привлечь \$20 млрд. в 10 проектов газового сектора. В рамках приватизации готовится 21 водный и энергетический проект общей стоимостью \$12,8 млрд. К числу крупнейших инвестиционных проектов также можно отнести расширение газовых заводов Hawiyah и Juaymah, строительство аэропорта в Дубе и возведение 60 новых объектов в Медине. Весьма перспективным с точки зрения инвестиций является также туристический бизнес, обороты которого, по прогнозам экспертов, через 15 лет могут достигнуть \$22 млрд. в год. Однако пока крупнейшими саудовскими компаниями, наиболее успешно привлекающими прямые иностранные инвестиции, остаются госкорпорации - нефтяная Saudi Aramco и нефтехимическая Saudi Basic Industries Corp. А самой притягательной для инвесторов по-прежнему является святая святых Королевства – нефтяная отрасль.

Оман, являясь одной из беднейших стран арабского мира, в середине 1990-х гг. опубликовал данные об устойчивом экономическом росте в связи с подъемом в нефтяной промышленности. Оман, при поддержке МВФ, приступил к программе по структурной перестройке, разработанной с целью модернизации и совершенствования экономики, что привело к существенному снижению внешнего долга и его реструктуризации. Всемирный Банк, постоянный донор Омана, пожертвовал 211,5 млн. долларов США на строительство опреснительных сооружений в Мускате. Правительство одобрило направление частных инвестиций в такие отрасли, как сельское хозяйство, рыболовство, нефтяная промышленность и согласилось продать свою долю капитала в компаниях страны. Намечена приватизация государственных предприятий, включая фермерские и сельскохозяйственные кооперативы, строительные компании, электростанции, жилищное строительство, государственную нефтяную торговую сеть, судоходные компании и государственную телекоммуникационную компанию.

В 2003 году величина внешнего долга страны составляет 5,973 млрд. долларов США. В июле 2005 года необходимо было выплатить 4.586 млрд. долларов США.

В целом правительство Омана старается привлекать инвесторов. Но, как всегда, есть свои плюсы и минусы при вложении капитала в данную страну. Так, к аргументам, снижающим риск при инвестировании в экономику Омана, можно отнести тенденции в повышении мировых цен на нефть. Для Омана это более чем эффективный показатель будущего экономики страны. Это напрямую влияет на величину ВВП на душу населения. Также многие аналитики считают, что проводимые в стране реформы дают положительные результаты, что в целом снижает риск вложения капитала в исследуемую страну. Но есть и аргументы «против». Первым и наиболее серьезным аргументом является то, что запасы нефти и газа в Омане являются ограниченными, и их количество намного меньше, чем в других Арабских странах. Другим фактом являются многолетние дисбалансы внутри Омана, на протяжении которых экономика всё больше и больше разрушалась. Также экономике Омана серьезно не хватает современной инфраструктуры и наличия новых технологий, а тяжелое положение с безработицей (более 15%) на фоне постоянного роста населения и слабо развитой промышленности осложняет приток инвестиций в экономику Омана.

На нынешнем этапе развития Оман, как и многие другие развивающиеся государства, еще не может полностью отказаться от использования иностранного капитала при решении хозяйственных задач. Поэтому особую значимость приобретает определение той роли, которую страна все же отводит иностранным инвестициям.

В 1992 году в Омане был создан особый орган (General Investment Comitee), задачей которого было содействие в привлечении инвестиций в страну через лицензирование инвестиционных проектов, а также помощь инвесторам в преодолении сложностей. Особое внимание GIC уделяет инвестиционным проектам в следующих секторах: сельское хозяйство, лов рыбы, туризм, здоровье, образование, техническое и профессиональное обучение на всех уровнях, транспорт, телесвязь, строительство жилья, промышленность. В среднем за период с 1998 по 2002 год инвестиции в экономику Омана составляли 20% ВВП страны, что говорит о привлекательности Омана для инвесторов. Конечно, такой приток иностранного капитала, в первую очередь, обусловлен приватизацией государственных предприятий, в частности, допуском частного капитала в нефтяной сектор экономики. Активно вкладывают в нефтяной сектор Оманской экономики страны-соседи – Саудовская Аравия и ОАЭ. В 2001 году Малайзия приступила к переговорам с Оманом о возможностях увеличения инвестиций в нефтяную отрасль страны. Стороны договорились об использовании Оманского порта в Адене в качестве перевалочного пункта при экспортировании малазийских товаров на ближневосточный и восточно-африканский рынки. Кроме того, Малайзия примет участие в разработке нефтяных месторождений на территории Омана и промышленной переработке нефти. Стороны обсудили также пути сокращения 50-миллионного торгового дефицита. Объем малазийского экспорта в Оман составлял в 2001 году 67 млн. долларов, тогда как импорт из этой страны - только 17 млн. долларов.

В целом можно сделать вывод об улучшающемся положении Омана в международной миграции капитала. Страна относится к стабильно развивающимся странам мира, незначительная доля внешнего долга в ВВП страны и хорошо развивающаяся экономика, с одной стороны, ведут к увеличению притока инвестиций. С другой стороны, приватизация государственной собственности, особенно в нефтяной сфере, выявила огромный инвестиционный интерес со стороны других стран, о чем свидетельствует относительно стабильная величина иностранных инвестиций в страну.

Тунис. Миграция капитала. Желая обеспечить приток иностранного капитала, Тунис пошел на введение мощных налоговых стимулов, которые усилили бы экономическую эффективность капиталовложений. Была разработана программа создания низконалоговой юрисдикции и постепенного превращения страны в региональный оффшорный центр. Для иностранных инвестиций открываются новые сегменты тунисской экономики.

В 1989 г. было принято законодательство, предусматривающее предоставление большого комплекса налоговых льгот для международных компаний, занятых в туризме, пищевой и сельскохозяйственной промышленности (особенно в рыболовстве), машиностроительной и электронной промышленности, сфере обслуживания. Новое законодательство строится по схеме, принятой в Греции и Иордании. Главное отличие заключается в том, что в Тунисе международные торговые компании могут получить разрешение на ведение на территории страны бизнеса с льготным налогообложением. Основным содержанием их деятельности является экспорт товаров и услуг.

В 1993 г. правительство Туниса приняло единый инвестиционный кодекс для привлечения в страну иностранного капитала. В Тунисе работают более 600 совместных предприятий, ориентированных на экспорт, которые используют преимущества относительно дешевой рабочей силы и привилегированного доступа на соседние европейские рынки. Экономические связи наиболее тесны с европейскими странами, которые преобладают в тунисской торговле. Тунис стремится к заключению льготных торговых соглашений с европейскими странами. В 1993 г. Тунис сделал динар конвертируемую валюту для осуществления расчетов по торговым сделкам.

Выгодное географическое положение, природные особенности и благоприятный инвестиционный климат способствуют разворачиванию деятельности иностранных вкладчиков в Тунисе. Многие иностранные компании, особенно из стран ЕС, создали в

Тунисе промышленные предприятия (швейные, трикотажные, механосборочные и др.). Они работают в основном на импортном сырье и полуфабрикатах и экспортируют большую часть своей продукции. Весьма значительны иностранные капиталовложения и в газовую промышленность (на 1997 г. – 1 млрд. долл.). Наибольшее количество предприятий принадлежит французскому капиталу.

Франция также является одним из крупнейших доноров Туниса в Европе. Она подписала недавно с ним ряд соглашений в рамках Евросоюза о предоставлении финансовой помощи в размере 441 млн. фр. франков (89 млн. долл.). Около трети средств будет направлено на реконструкцию мелких и средних тунисских предприятий, остальная часть пойдет на финансирование проектов экономического развития и модернизацию тунисской фондовой биржи.

Либерализация экономики, международной торговли и валютной системы привели к созданию крайне благоприятного климата для иностранных инвесторов, пользующихся беспрецедентными юридическими и налоговыми льготами. Иностранные инвестиции на сегодняшний день составляют около 20% всех частных инвестиций в Тунисе.

Тунис заключил соглашения, касающиеся инвестиций, со странами ЕС, Ближнего Востока и Африки. Иностранные инвесторы имеют следующие права:

1. На 100%-ное владение капиталом без утверждения ассигнований, которое требуется лишь в двух случаях: при оказании услуг на внутреннем рынке (если доля иностранного капитала превышает 50%) и при оформлении права аренды на сельскохозяйственные угодья (они могут быть взяты в аренду на долгосрочной основе, но не более чем на 40 лет).
2. На пользование всеми преимуществами статуса оффшорной компании, если их деятельность полностью ориентирована на производство экспортной продукции.

Таким компаниям предоставляются следующие налоговые льготы:

- полное освобождение от налога на прибыль, полученную от экспорта, в первые 10 лет; и 50%-ное - на неограниченный срок, начиная с 11-го года деятельности;
- полное освобождение от налогов реинвестированных прибыли и доходов;
- полное освобождение от всех налогов и сборов сырья, полуобработанных материалов, услуг, необходимых для ведения бизнеса компании.

3. На свободный перевод прибыли и доходов, полученных от продажи акций.

4. На защиту своих интересов, гарантированную многосторонними и двусторонними соглашениями, членством в нью-йоркской конвенции, касающейся вынесения арбитражных решений, а также договорами о защите инвестиций и ликвидации двойного налогообложения.

Кроме того, для привлечения прямых иностранных инвестиций в стране было создано специальное Агентство содействия иностранным инвестициям (The Foreign Investment Promotion Agency - FIPA-Tunisia), а для объединения “под одной крышей” всех административных служб, имеющих отношение к процедуре основания своего собственного дела, - Агентство содействия развитию промышленности (Agency for the Promotion of Industry – API).

Прямые иностранные инвестиции наиболее актуальны в таких отраслях промышленности, как текстильная и кожевенная. В последнее время намечается их рост в области электрической и электронной промышленности. Там работают более 1200 компаний с иностранным или смешанным капиталом, 1052 из них полностью ориентированы на производство экспортной продукции и соответственно имеют статус оффшорных. На долю этих компаний приходится общей сложностью более \$500 млн. Еще одной важной областью инвестиций является сельское хозяйство. На начало 1999 г. там было зарегистрировано 92 совместных предприятия с иностранными партнерами. 44 из них уже работают в полную силу и имеют 1836 рабочих мест. На их долю приходится \$117 млн. инвестиций.

Еще одной важнейшей отраслью прямых инвестиций является *туризм*. В 1997 г. полностью или частично иностранцы финансировали строительство 156 отелей на 44000 спальных места. Это составляет около 26% всех гостиничных мощностей страны.

Наиболее активное участие в этой отрасли принимают инвесторы из Саудовской Аравии (42,2%), Кувейта (18,9%) и Франции (11,5%). На долю остальных стран приходится 27,4% инвестиций.

Тем временем тунисские власти усиливают участие частного сектора в экономике страны, особенно в сфере телекоммуникаций и банковском секторе. Имея за плечами хороший послужной список здоровой финансовой истории, тунисская экономика регулярно получает высокие инвестиционные рейтинги от различных международных институтов, через налоговые реформы и регулирование занятости ей удается привлекать прямые иностранные инвестиции (ПИИ). ПИИ привлекаются в страну этим общим положительным климатом и инвестиционными рейтингами, которые присваивают экономике такие международные институты, как Moody's Fitch. К сдерживающим факторам относится продолжающееся сильное государственное присутствие в экономической деятельности и известная «непроницаемость» медленно-работающей бюрократии, в особенности при принятии решений.

Ливия. Участие страны в процессах движения капитала. По данным Конференции ООН по торговле и развитию, приток прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в Ливию в 2006 г. составил 24 207 млн. долл., портфельных – 210 089 млн. долл.; отток ПИИ в том же году достиг 8 626 млн. долл., а портфельных – 117 580 млн. долл. В предыдущем году данные показатели были несколько ниже: приток ПИИ составил 15 004 млн. долл., приток портфельных – 185 882 млн. долл.; отток ПИИ – 5 034 млн. долл., а отток портфельных – 108 954 млн. долл.

Приток ПИИ в Ливию на протяжении 1986–2006 гг. превышал отток ПИИ, за исключением 2001 г. Приток же портфельных инвестиций стабильно превышает их отток из страны. Также следует отметить тот факт, что в период с 1986 по 2006 гг. стабильного роста объема ПИИ, как поступающих в экономику Ливии, так и выбывающих из нее, не наблюдалось. Ввоз портфельных иностранных инвестиций постоянно увеличивается в своих масштабах (исключение составляет 1997 г., однако уменьшение объема поступивших инвестиций было незначительным), что можно сказать и об оттоке данного вида капитала.

Доля прямых иностранных инвестиций в мировом объеме инвестиций постоянно меняется в диапазоне от 1% до 3%, в то время как аналогичный показатель для портфельных инвестиций остается постоянным и с 1990 г. составляет 2%. Доля ПИИ, поступающих в экономику Ливии, практически на протяжении всего периода 1986–2006 гг. превышает долю ПИИ, покидающих ее. Это характерно и для портфельных иностранных инвестиций.

Основной сферой привлечения инвестиций остается нефтедобыча и нефтепереработка. На сегодняшний день доказанные запасы нефти в Ливии составляют 36 млрд. баррелей. В стране имеется 12 месторождений нефти с запасами от 1 и более млрд. баррелей, и два с запасами от 500 млн. до 1 млрд. баррелей. Из имеющихся 12772 нефтяных скважин, пригодных для промышленной добычи, действуют лишь 1949, остальные законсервированы. Такая недостаточная исследованность территории явилась следствием санкций, а также чрезвычайно строгими финансовыми условиями, налагаемыми Ливийским руководством на иностранные нефтяные компании. Ливийское руководство планирует с помощью иностранных компаний в ближайшие пять лет увеличить объем добываемой в стране нефти с нынешних 1,3 млн. баррелей в сутки до 2 млн. Для реализации намеченных планов по развитию нефтегазового комплекса потребуются привлечение, по меньшей мере, 10 млрд. долларов иностранных инвестиций в период до 2010 г. Из этой суммы 6 млрд. долларов необходимы для разработки новых месторождений и модернизации производственных мощностей, а 4 млрд. долларов – для развития нефтехимии.

Привлекательность Ливии как энергетического рынка увеличилась после снятия санкций. Только в январе 2005 года Ливия продала 15 лицензий на разведку новых месторождений. Хотя основной сферой привлечения инвестиций остается нефтедобыча и нефтепереработка, руководство страны говорит о возможностях и других отраслей хозяйства Ливии. Например, производство товаров на экспорт может быть прибыльным вследствие низких налоговых ставок в Ливии, дешевых ресурсов (земли, труда и энергии), меньших ограничений по защите окружающей среды и других. Следовательно, многие производства могут быть перенесены в Ливию для последующего экспорта в Европу. Другой потенциально выгодной для иностранных инвесторов сферой в Ливии является туризм. В связи со снятием санкций многие экономисты прогнозируют бум в этой области. Для этого есть все предпосылки - природно-климатические условия (большая протяженность побережья Средиземного моря, красивые пейзажи) и исторические достопримечательности. Но из-за малых объемов инвестиций, как иностранных, так и государственных, в эту сферу с 1980-х годов возникло множество проблем – как институциональных, так и проблем с инфраструктурой, подготовкой соответствующих кадров, визовым режимом. Участие иностранного капитала может подтолкнуть развитие туризма в Ливии. Еще одной возможностью является сотрудничество с ливийскими компаниями, которые стремятся улучшить посредством этого свое финансовое и технологическое состояние. Примером здесь может служить компания "Ливийские Арабские Авиалинии", по которой санкции ударили сильнее всего из-за запрета ООН на воздушное сообщение с Ливией. Эта компания смогла быстро восстановиться только благодаря плану развития, одной из основных составляющих которого являлось привлечение иностранных инвесторов в правление в краткосрочном периоде. В результате уже в 2003 г. доход компании составил 120 млн. долл. Другой многообещающей областью привлечения иностранных инвестиций является создание различных свободных зон. Первой планируется ввести в действие зону свободной торговли Мисурата, которая будет включать порт города Мисурата и соседние области.

Существует и обратный поток инвестиций из Ливии. Основные страны, в которые направляются капиталовложения Ливии, это: ЕС (27,8%), Алжир (18,7%), Марокко (16,3%), Тунис (16,3%) и Мальта (8,8%). Самые крупные вложения производятся в сектор финансовых услуг, транспорт и коммуникации, обрабатывающую промышленность, торговлю. Ливия активно работает на рынке нефтепродуктов Чехии, Словакии, Румынии, осуществляя поставки нефти для переработки на нефтеперерабатывающих заводах этих стран.

Мавритания. Место страны в международном обмене капиталом. Реформы последних 15 лет привели к повышению активности в инвестиционной сфере экономики Мавритании. Иностранный инвестор может беспрепятственно организовывать экономическую деятельность в любом секторе экономики (торговля, страхование, рыбная промышленность, добывающая промышленность, туризм). Все условия и правила для вхождения в экономику Мавритании прописаны в Кодексе об инвестициях (Investment Code). Кодекс об инвестициях был принят в 2003 г. В соответствии с этим кодексом инвесторы из любой страны и инвесторы Мавритании имеют равные права. Инвестор должен организовать свою компанию или вступить в партнерство с другими уже существующими компаниями на территории страны. Вход в экономику, как и выход абсолютно свободны, также перемещение капитала является абсолютно свободным. Национализация предприятия возможна только в соответствии с законом и полной компенсацией. Мавритания подписала несколько конвенций МИГА (MIGA), международную конвенцию ICSID, также подписала двусторонние договоры об инвестициях и налогах с такими странами, как Бельгия (1983), Буркина Фасо (2001), Камерун (2001), Франция (1965), Германия (1982), Гана (2001), Гвинея (2001), Италия (2003) и другие.

Считается, что инвестировать в страны, относящиеся к наименее развитым (LDCs, Мавритания относилась к этой группе до 2000 г.) очень рискованно, так как не только

экономика является неустойчивой, но и могут возникнуть преграды политические. Такое мнение возникает из-за отсутствия информации. Но Мавритания в последнее время является политически стабильной страной, также наблюдается ежегодный рост экономики. К тому же риски оправданы, так как прибыль от инвестиций в такие экономики очень высокая по сравнению с другими странами и не стоит считать, что все страны, входящие в вышеуказанную группу одинаковы по потенциалу и развитию. Мавритания является наиболее привлекательной страной для инвесторов среди стран Магриба.

В настоящее время инвестиции поступают в большей степени на развитие таких секторов, как рыбная промышленность, ресторанный бизнес, туризм (отели), торговля, транспорт и телекоммуникации, другие виды промышленности, добывающая промышленность. Такая же примерно направленность средств существовала и в 1991 году, увеличились доли этих секторов в общем объеме ВВП.

Рост экономики при привлечении частных и других инвестиций стал возможным за счет либерализации экономики и за счет процесса приватизации, который начался с 1990 г. и продолжается до сих пор. Основными секторами, которые получили значительный толчок к развитию за счет частных инвестиций и приватизации являются телекоммуникации, услуги и торговля. Государство продало 52% акций Mauritel стратегическому инвестору Maroc Telecom. Сервис мобильной связи получил значительные инвестиции. Одним филиалом владеет Mauritel, другим – объединенное предприятие из частных инвесторов Мавритании и компании Societe Tunisienne des Telecommunications (Франция). Были созданы современные линии Интернета с высокой скоростью, чтобы объединить три страны, компаниями Mauritel, Sonatel в Сенегале и Sotelma в Мали.

Инвестиции в пищевую промышленность были осуществлены компанией FAMO из французских и мавританских производителей. В результате компания с ее продукцией завоевала хорошую репутацию в Мали, Гамбии и Сенегале, продукция отвечает предпочтениям потребителей в этих странах и Мавритании.

Инвестиции в сельское хозяйство осуществляются компанией GMM, 60% акций которой владеет французская компания French group Bahoulley Granit SA. В 1999 г. размер инвестиций составил 8 млн. евро (частные инвестиции и Европейский инвестиционный банк) и кредит на 6 млн. евро в строящиеся мельницы, в производство силоса и корма для отрасли скотоводства.

Мавритания обладает преимуществом своего географического положения и климата, чтобы поставлять овощи и фрукты в Европу, но конкурентоспособность этой отрасли очень низкая из-за устаревшей технологии. Инвестиции (4 млн. евро) в эту отрасль вкладывает одна из главных Европейских компаний, Compagnie Fruitire de Marseille, которая организовала программу по экспорту фруктов из Мавритании. Оборудование было заменено на современное оросительное и гидро-оборудование, также компания занимается маркетингом, осуществляет научно-техническую поддержку, осуществляет экспорт продукции по морю и воздуху.

Количество компаний, ведущих деятельность в разведывании минеральных ресурсов увеличилось с 8 в 1999 г. до 14 в 2001 г. Также иностранные компании, входящие в отрасль добывающей промышленности постоянно инвестируют в экономику Мавритании, размер инвестиций увеличился с 10 млн. долл. до 13,5 млн. долл. в 2001 г.

Правительство Мавритании поощряет прямые инвестиции в добывающую промышленность, туризм, информационные технологии и промышленность, связанную с морепродуктами. В других секторах экономики доступ открыт, кроме энергетики и водообеспечения страны, т. е. в отрасли, предоставляющие «общественные блага».

Франция является основным инвестором (прослеживается тесная экономическая связь между Францией и ее бывшей колонией). Естественно, что страны, расположенные ближе географически и являются основными инвесторами.

Эти процессы положительно сказались на экономике Мавритании. За счет полученных средств правительство намечает различные социальные программы по

сокращению бедности и других отрицательных моментов в стране, часть средств, конечно, идет на поднятие таких отраслей, как сельское хозяйство и скотоводство, рыбная промышленность, так как Мавритания все-таки остается страной аграрной.

Негосударственные инвестиции увеличились значительно с 15 % от ВВП в 1990 г. до 21% от ВВП в 2000 г. Однако, разрастание частного сектора приводит к снижению потока инвестиций в обрабатывающую промышленность с 11% до 6,6 % в 2000 г. В секторе услуг ситуация значительно улучшилась с 43% в 1992 г. до 52,1% в 2002 г., это произошло главным образом за счет сектора транспорта и коммуникаций.

Между 2002 и 2003 гг. иностранные прямые инвестиции увеличились с 177 млн. долл. до 214 млн. долл. Такой рост произошел благодаря улучшению макроэкономической ситуации, изменениям в законодательной базе, мерам правительства, благодаря различным соглашениям. Инвестиции в добывающую промышленность достигли 50 млн. долл. за последние годы, 12 млн. долл. было инвестировано в 2002 г. в освоении месторождения нефти, 100 млн. долл. из которых было инвестировано в 2002 г.

Поток прямых денежных инвестиций постоянно возрастает, а это значит, что инвесторы заинтересованы в развивающейся стране Мавритании. Инвестиции в страну в 2005 г. составили 115 млн. долларов. Дополнительные инвестиции извне только положительно сказываются на благосостоянии страны, так как инвестиции означают и технологическое развитие, и развитие рынка, создание новых рабочих мест и компаний.

Сомали. Миграция капитала. О роли внешнеэкономических связей как важнейшего фактора развития сомалийской экономики свидетельствует доля внешних источников финансирования в общем объеме капиталовложений по планам развития, разработанным в 1960-1988 годах. За счет внешних ресурсов предполагалось осуществить 82% плановых капиталовложений в 1961-1963 годах, 79 – в 1976-1978 годах, 59 – в 1979-1983 годах, 70 – в 1984-1985 годах, 92,5% - в 1986-1988 годах.

На рубеже 70-80-х годов правительство рассчитывало добиться снижения доли внешних источников финансирования в общем объеме плановых капиталовложений за счет внутренних накоплений (в связи с ростом доходов от добычи и экспорта урана). Однако в начале 80-х годов выявилась нереальность этих планов, а в середине десятилетия возрастающая зависимость экономического развития Сомали от притока ресурсов из-за рубежа проявилась особенно остро в связи с чем реализация плана 1987-1991 годов связывалась уже в основном с внешним финансированием.

Валовой приток средств, поступающих в Сомали из внешних источников, складывается из так называемой «официальной помощи развитию», то есть предоставляемых на льготных условиях займов и безвозмездных субсидий преимущественно из государственных источников, от развитых капиталистических и развивающихся нефтедобывающих стран, а также из частных кредитов и займов, предоставляемых на коммерческих условиях.

В развитии внешнеэкономических связей страны за годы независимости выявились следующие основные тенденции: диверсификация внешнеэкономических партнеров, значительное возрастание ежегодного валового притока ресурсов, как из государственных источников, так и от частных кредиторов во второй половине 90-х годов (годы «уранового бума») и заметное его сокращение к середине 80-х годов, а также возрастание удельного веса возвратных средств, в валовом притоке ресурсов, в том числе в рамках «официальной помощи развитию». Последняя тенденция также особенно ярко проявилась на рубеже 70-80-х годов, когда Сомали стал широко прибегать к займам на международном финансовом рынке.

В отличие от первого десятилетия независимого развития, когда среди внешнеэкономических партнеров насчитывались лишь некоторые развитые капиталистические страны (Италия, ФРГ, Канада) и немногочисленные международные экономические организации (ЕЭС, МБРР), в середине 80-х годов Сомали получал

финансовое и техническое содействие более чем от сорока стран и международных организаций.

По данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), валовой приток ресурсов в Сомали в 1986-1999 годах составил 2,5 млрд. долларов или около 1000 млрд. африканских франков (по курсу 1986 года).

Официальная помощь развитых капиталистических и развивающихся нефтедобывающих стран, равно как и займы и кредиты из частных источников, предоставляются на двусторонней и многосторонней основе. Доля льготных займов и кредитов в рамках «официальной помощи развитию» сократилась с 85% в 1960-1966 годах до 72,7% в 70-х и 90-х годах. Широкое привлечение заемных средств из внешних источников привело к резкому увеличению внешнего государственного долга: с 157,5 млн. долларов на конец 1976 года до 967, 4 млн. долларов на конец 1984 года. Основное место во внешнеэкономических связях Сомали занимает по-прежнему Италия, на долю которой приходится более 1/3 валового притока ресурсов, поступающих в Сомали из внешних источников. В 1981 году общая сумма займов и субсидий, полученных Сомали от Италии в рамках государственной помощи, составила 174,3 млн. долларов или более 1/5 всех средств, полученных по этой линии. Ежегодное финансовое и техническое содействие Италии составляет 17-20 млрд. африканских франков, однако в отдельные годы оно превышает эти суммы.

Экономическое и техническое сотрудничество с Италией осуществляется на основе более чем 50 различных соглашений об оказании содействия в развитии земледелия, животноводства, инфраструктуры, системы образования, здравоохранения и т.д. С помощью Италии в Сомали осуществлены практически все наиболее важные проекты производственного и непроизводственного назначения (в частности, создание национального университета, телевидения и т.д.).

Государственная помощь Италии поступает в Сомали через фонд помощи и сотрудничества (ФПС), Центральную кассу экономического сотрудничества. Значительная часть французской «официальной помощи развитию» поступает через различные институты ЕЭС. Через ФПС выделяются субсидии как по линии министерства сотрудничества Италии, так и специальные кредиты министерств иностранных дел, образования, здравоохранения, общественных работ, связи и т.д. Возрастающую роль в субсидиях ФПС играют бюджетные дотации. Важное место в технологическом содействии Италии Сомали занимает помощь в оснащении и подготовке вооруженных сил, особенно офицерского состава. В стране работают несколько сот итальянских специалистов, направленных различными министерствами, а также по линии организации «Волонтеры прогресса». Итальянская «официальная помощь развитию» способствует расширению позиций итальянского частного капитала не только в традиционной для него сфере обращения (кредитно-банковская система, торговля), но и в производственных отраслях.

ФРГ – вторая после Италии страна по объему финансовых средств, предоставляемых Сомали на основе двустороннего сотрудничества. Валовой приток ресурсов из ФРГ в 1986-1999 годах составила 180 млн. долларов. Значительная часть государственной помощи ФРГ также поступает через различные институты ЕЭС. Практически вся официальная западногерманская помощь осуществляется в форме безвозмездных субсидий. Основное целевое назначение ее – развитие системы водоснабжения, преимущественно в основных городах страны, содействие развитию земледелия. В экономике Сомали после провозглашения независимости заметное место занял частный западногерманский капитал, который принял участие в создании уранодобывающего предприятия «Сомали» и ряда предприятий обрабатывающей промышленности. Этот процесс дает надежды на то, что инвестиционный процесс в Сомали все же развивается и имеет свое будущее.

На нынешнем этапе развития Судан, как и многие другие развивающиеся государства, еще не может полностью отказаться от использования иностранного капитала при решении хозяйственных задач. Поэтому особую значимость приобретает определение

той роли, которую страна отводит иностранным инвестициям. Не отказываясь от сотрудничества с иностранным капиталом, Судан в течение многих лет стремился в то же время установить над ним жесткий контроль.

Во время правления нового президента, применявшего правильную экономическую политику, страна стала более популярной среди иностранных инвесторов и доноров. Следует помнить, что инвестиционная привлекательность любой страны определяется многими факторами, такими как географическое положение страны, степень развитости инфраструктуры, наличие квалифицированной рабочей силы, политическая стабильность, сравнительный уровень издержек на функционирование бизнеса, и, конечно, прозрачность юридических и экономических методов регулирования и контроля над деятельностью предприятий на территории страны.

В настоящее время существует несколько определяющих факторов, благоприятно влияющих на инвестиционный климат Судана:

Благоприятная экономическая обстановка. Темпы роста экономики Судана с 1999 г. ежегодно превышают 6%. Этот показатель является довольно высоким для развивающейся африканской страны. Экономические преобразования, проведенные в соответствии с рекомендациями МВФ и Всемирного банка, способствовали снижению инфляции до однозначной цифры.

- Развитие демократических процессов является важным фактором для многих инвесторов. Окончание кровопролитной войны открыло для иностранных инвесторов богатые нефтью месторождения на юге страны.
- Упрощение бюрократических процедур для инвесторов. При подаче заявки на инвестиции от инвестора требуется лишь три документа: удостоверение личности, свидетельство о регистрации в налоговой полиции и данные о судимостях, если таковые были.
- Реструктуризация банковского сектора. Правительство предпринимает ряд мер для развития системы частных банков.
- Улучшение инфраструктуры.
- Упрощение системы регулирования бизнеса и выгодные ставки налогов.
- Экономическая «хрупкость» страны. Государство не может выдвигать свои условия для иностранных инвесторов.

Хотя вышеуказанные факторы способствуют притоку инвестиций в экономику Судана, стоит обратить внимание на факторы, ухудшающие инвестиционную привлекательность страны, такие как:

- Отсутствие политической стабильности и существующая опасность продолжения гражданской войны.
- Последствия двадцатилетней гражданской войны.
- Высокий уровень коррупции. Судан занимает 80-е место в Индексе восприятия коррупции за 2003 год с рейтингом в 2,9 пункта. Данный фактор является отталкивающим для большинства инвесторов, так как показывает невозможность ведения бизнеса по правилам свободной торговли, повышает риск вложения в экономику и делает прибыль от инвестиций непредсказуемой.
- Всеобщая бедность. Данный фактор напрямую влияет на производительность рабочей силы и её качество, а, следовательно, и на экономический рост.

Тем не менее, растущий поток прямых иностранных инвестиций (ПИИ) является важным компонентом роста страны с середины 1990-х годов. Приватизация туристского, промышленного и банковского секторов – основное направление ПИИ с 1995 г. ПИИ в последнее десятилетие были направлены на эксплуатацию природных ресурсов и реализацию капиталоемких проектов, в особенности на развитие нефтедобывающей промышленности. Судан на протяжении своей истории был получателем экономической помощи, преимущественно от развитых стран и различных международных организаций. Экономическая помощь в апреле 2005 г. составила 4,5 миллиардов долларов.

Основными направлениями капитальных вложений Всемирного банка и других доноров являются:

- Восстановление экономики после гражданской войны;
- борьба с терроризмом;
- борьба с бедностью;
- борьба с коррупцией (преимущественно в финансовой сфере);
- укрепление банковского сектора.

Всемирный Банк принимает участие в борьбе с бедностью и улучшении уровня жизни суданцев. В настоящее время в портфолио страны 21 действующий проект с суммой обязательств в размере 800 млн. долларов. В ноябре 2010

г. Целью экономического развития Судана является: укрепление роли государства, стимуляция всеобъемлющего экономического роста, увеличение поставок услуг, в особенности для бедного населения.

Другими донорами являются Институт Всемирного банка и Международный Валютный Фонд, Агентство гарантии инвестиций.

Очевидно, что инвестиции и экономическая помощь будут основным источником роста в последующие несколько лет. Сейчас, после окончания изнуряющей двадцатилетней войны, которая не давала стране успешно развиваться, у Судана есть все шансы в ближайшее десятилетие улучшить свое положение. Для эффективного функционирования предприятий ведется борьба с бедностью, коррупцией, улучшается инфраструктура. При содействии международных организаций страна достигает высоких темпов роста и их при сохранении в будущем сможет развиваться самостоятельно, без экономической поддержки других стран. В течение последнего десятилетия Судан ведет активную внешнюю политику по привлечению иностранных партнеров и инвестиций. Активное сотрудничество Судана наблюдается с Китаем. По данным газеты China Daily, в настоящее время Судан является первоочередным объектом для инвестиций CNPC. В общей сложности, этой компании принадлежат доли в трех местных нефтяных месторождениях, совокупная нефтедобыча которых должна возрасти до 400 000 баррелей в день в будущем году и до 500 000 баррелей в день в 2011 году. Таким образом, нефтяная компания China National Petroleum (CNPC) и правительство Судана планируют вложить в развитие суданской нефтедобывающей промышленности \$1 млрд. Сообщается, что примерно \$300 млн. будет потрачено на увеличение производственных мощностей нефтеперерабатывающего завода в Хартуме с 50 000 баррелей в день до 90 000 баррелей в день. Оставшиеся средства пойдут на строительство 750-километрового нефтепровода, который свяжет суданское месторождение Кордофан с побережьем. Реализация указанной инвестиционной программы должна превратить завод в Хартуме в крупнейшее нефтеперерабатывающее предприятие в Судане. По информации газеты, суданский посол в Пекине Мирхани Мохамед Салих заявил о том, что китайские нефтяные компании, вкладывающие средства в Судан, получают специальные налоговые льготы.

Контрольные вопросы и задания

1. Какой смысл деления капитала на реальный и финансовый?
2. Каковы критерии деления мирового финансового рынка на ряд рынков капитала?
3. Почему наибольший объем имеет такой сегмент финансового рынка как мировой валютный рынок?
4. Каковы причины мирового финансово-экономического кризиса?

Задания для самостоятельной работы

Процесс интернационализации капитала, экспорт и импорт капитала и типология.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Каримов И. А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. Т. Узбекистан, 2009.
2. Банковская и финансово-кредитная система стран Зарубежного Востока. Ташкент. 1999.

Тема 10: Актуальные проблемы развития экономических процессов в различных типологических группах стран Ближнего и Среднего Востока

Цель учебного занятия – изучение особенностей экономического развития в различных типологических группах стран Ближнего и Среднего Востока

Ключевые понятия и слова – капиталозыбыточность, трудоёмкость.

Основные вопросы.

1. Общая характеристика типологических групп стран Ближнего и Среднего Востока
2. Особенности развития экономических процессов в капиталозыбыточных нефтяных странах.
3. Особенности развития экономических процессов в странах – аграрно-сырьевых экспортёрах.
4. Особенности развития экономических процессов в остальных странах.

Краткое изложение основного учебного материала

К моменту достижения государственной самостоятельности на протяжении 50-х - 60-х годов арабские страны находились на разных уровнях социально-экономического развития. Однако все они были отсталыми аграрными странами. Поэтому основные различия, имевшиеся между ними, выражались в степени отсталости.

Ни в одной из арабских стран до начала 60-х годов не было развитой обрабатывающей промышленности, продукция которой поступала бы на экспорт. Имевшиеся в некоторых из них современные предприятия горно - и нефтедобывающей промышленности в подавляющем большинстве принадлежали иностранному капиталу и представляли собой фактически инородный анклав в крайне отсталой аграрной экономике арабских стран с неразвитыми производительными силами. Лишь в некоторых из них имелись предприятия легкой и пищевой промышленности, которые можно было назвать современными. В остальных отраслях преобладали мелкие и мельчайшие предприятия, основанные на личном труде их собственников и их семей, использовавших примитивные орудия труда. Эта неравномерность развития различных отраслей экономики усугублялась неравномерным территориальным размещением их предприятий. Предприятия обрабатывающей промышленности располагались, как правило, в прибрежной зоне, т.е. поблизости от портовых городов, являвшихся пунктами снабжения импортным сырьем и рынками сбыта. Предприятия же горно- и нефтедобывающей промышленности находились обычно в местах залегания ископаемых, т.е. в глубине территорий арабских стран, нередко в пустынных и малообжитых районах.

Общая технико-экономическая отсталость арабских стран и вытекавшая из этого с неизбежностью зависимость от бывших метрополий в начале 60-х годов проявлялись и в их социально-экономической отсталости. Это объяснялось преобладанием полунатуральных хозяйств, из которых состоял так называемый традиционный сектор экономики. Товарное производство было сконцентрировано главным образом в крупных населенных пунктах и в тех сельских районах, где оно велось главным образом иностранным капиталом. Предприятия, использовавшие передовую технику и технологию, передовые методы ведения хозяйства, формировали «современный сектор».

Производившаяся в традиционном секторе товарная продукция реализовалась обычно на местных рынках, что приводило к хозяйственной изоляции одних районов от других во многих арабских странах. На деле это означало отсутствие единого национального хозяйства и его главного признака и составной части - общенационального рынка. Производство же товаров в современном секторе предназначалось для нужд рынков прежних метрополий, с которыми арабские страны по традиции сохраняли тесные экономические связи. В пределах двух главных видов производства - натурального и товарного - сохранялись пять укладов: патриархально-общинный, феодальный, мелкотоварный, частнокапиталистический и государственно - капиталистический. Поэтому многоукладность остается по сей день типичной для экономики и социальных отношений стран арабского региона. Наряду с этим многоукладность означала в начале 60-х годов

отсутствие в арабских странах ведущего или преобладающего уклада или способа производства.

После достижения государственной самостоятельности все арабские страны были поставлены перед необходимостью преодоления прежней уродливой структуры национальной экономики, ее диверсификации, создания основы для высоких темпов роста в будущем, перестройки внешних экономических связей. Им следовало создать новые отрасли промышленности, связь и коммуникации, модернизировать сферу финансов и кредита, подготовить национальные кадры, развить энергетическую базу, повысить культурный уровень населения, и решать многие другие социально-экономические проблемы. Выбор подхода к этим проблемам, путей и сроков их решения, выделения финансовых и трудовых ресурсов зависел от экономической политики правящих кругов. Такая политика диктовалась в различных арабских странах массой социальных приоритетов, классовых интересов, наличием природных и финансовых ресурсов и прочими факторами.

Добившись политической независимости, арабские страны приступили к проведению самостоятельной экономической политики. Несмотря на исключительно широкий социальный спектр ее направленности, большее или меньшее соответствие общенациональным интересам, экономическая политика независимых арабских стран стала коренным образом отличаться от той, которая проводилась колонизаторами и их ставленниками. Формирование экономической политики арабских стран происходит под воздействием широкого диапазона внутренних и внешних факторов. Среди первых ведущее место занимает стремление стать экономически самостоятельным государством, вырваться из рамок вековой отсталости, увеличить объем национального производства, диверсифицировать экономику. Разумеется, что пути и средства решения этих задач выбираются в каждой арабской стране и каждом конкретном случае весьма различные и определяются, в частности, социально-экономической ориентацией существующего режима.

Истекшие годы независимого развития арабских стран позволяют подвести и проанализировать некоторые итоги их экономической политики. Представляется, что наиболее синтетическими показателями для этого могут служить абсолютный объем ВВП и уровень ВВП на душу населения. ВВП арабского региона, взятого в целом, увеличился с 21,3 млрд. долл. в 1960 г. до 38,9 млрд. в 1970 г., до 80,6 млрд. в 1980 г. (в ценах 1970 г.) и до 48,4 млрд. в 1990 г. (в июне 1990 г.). Таким образом, уже за первые два десятилетия общий объем ВВП арабских стран (в ценах 1970 г), увеличился почти в четыре раза, т.е. прогресс макроэкономических показателей региона очевиден и не вызывает сомнения. При этом следует учитывать, что, если более чем двухкратное увеличение объема ВВП за 70-80 годы объяснилось во многом неоднократным повышением цен на нефть, то в 60-70 годы почти двухкратное увеличение объема ВВП было достигнуто главным образом за счет развития производительных сил и роста общественной производительности труда. А увеличение ВВП региона в 80-е годы было вызвано как двумя последними факторами, так и тенденцией повышения цен на нефть, газ и другие природные ресурсы при некоторых колебаниях их в отдельные годы данной декады.

Последние статистические данные ООН по всему арабскому миру относятся к 1994 г. Согласно этим данным, в том году арабские страны имели 240 млн. населения (без данных по Палестине), что составляло 4,2% населения мира, и производили 1,8% мирового валового внутреннего продукта. Сопоставление и сравнение статистических данных за указанный период дают, на наш взгляд, возможность отчетливо выявить тенденция экономического развития арабских стран и те результаты этого развития, с которыми они подошли к рубежу XX-XXI веков. При этом важнейшим как для оценки уровня развития той или иной страны в современных условиях, так и для сопоставления разных стран друг о другом, независимо от их общественного строя, политической ориентации и других

характеристик, является, при определенной условности его, названный выше показатель ВВП, приходящийся на душу населения.

В качестве исходной точки для подведения главных итогов экономического развития арабских стран к рубежу веков, выявления лидеров и аутсайдеров этого развития взят 1970 г., когда уже все арабские страны были независимыми государствами. Если расположить данные за 1970 г. о душевом доходе по арабским странам по убывающему принципу, то итоги этого года будут выглядеть следующим образом (в долл. США): 1) Ливия - 5219, 2) Кувейт - 3858, 3) ОАЭ -2964, 4) Катар - 2696, 5) Бахрейн - 1054, 6) Саудовская Аравия - 673, 7) Ливан - 603, 8) Оман - 418, 9) Алжир - 376, 10) Ирак-375. 11) Сирия-286, 12)Тунис-281, 13) Марокко-258, 14) Египет-234, ^Иордания-213, ! б) Мавритания -167, 17)Судан-158, 18)НДРЙ-127, 19)ЙАР-79.

Через два десятилетия в 1990 г. и в 1994 г. ситуация в арабском мире значительно изменилась (см. табл. № 1). Если в 1970 г. первое место в арабском мире по ВВП на душу населения занимала Ливия, то в 1990 г. лидером были ОАЭ (21258 долл.). В 1994 г. они продолжали сохранять лидерство (19468 долл.), хотя абсолютный уровень душевого дохода несколько снизился. Ливия же с соответствующими цифрами по этим годам (8965 и 9550 долл.) более чем в два раза отставала от лидера и занимала в 1990 г. - третье, а в 1994 г. - четвертое место после ОАЭ, Кувейта и Катара

Чем же объясняется смена лидера по душевому доходу, т.е. фактически социально-экономического лидера в арабском мире? Это произошло не случайно, а в результате обстоятельств, сопровождавших социально-политические решения правящих кругов Ливии.

По показателю ВВП на душу населения среди арабских стран Ближнего Востока можно выделить три группы:

- Страны с высоким уровнем развития (более 10 000 долл. на душу населения): Катар, Кувейт, ОАЭ
- Страны со средним уровнем развития (2000- 10000 долл. на душу населения): Бахрейн, Иордания, Ливан, Оман, Саудовская Аравия, Сирия;
- Наименее развитые страны (менее 2000 долл. на душу населения): Йемен.

Анализ ВВП по секторам хозяйственной деятельности позволяет выделить 4 группы стран:

- Страны с резким преобладанием в их структуре экономики первичного сектора (добывающая промышленность, и прежде всего добыча нефти): арабские страны Персидского залива (кроме Ирака);
- Страны с относительно высокой долей сельского хозяйства и обрабатывающей промышленности. Сельское хозяйство в силу климатических особенностей данного региона является низкопродуктивным; обрабатывающая промышленность в данной группе стран основана на кустарных производствах (Ирак, Йемен);
- Государства с преобладанием третичного сектора и обрабатывающей промышленности (Иордания, Ливан);
- Страны, в которых примерно в равных пропорциях преобладают промышленность и сфера услуг (Кувейт, ОАЭ, Египет). Данные страны имеют наиболее высокие показатели экономического развития в регионе.

Также стоит отметить, что развитие стран Магриба (бывших французских колоний) в данный момент направлено в сторону Евросоюза - эти страны заключили с ЕС соглашения об ассоциации и стремятся интегрироваться с Европой, в то время как страны Ближнего Востока (Машрик) нацелены на усиление связей друг с другом.

Несмотря на то, что в последнее время все большее внимание уделяется развитию частного сектора, значительную роль в экономике арабских стран играет государство. В частности, осуществляются государственные программы по созданию инфраструктуры в новых городах (Египет), создаются благоприятные условия для привлечения иностранного капитала и развития частных компаний, государство способствует диверсификации экономики (в частности, разведка полезных ископаемых в Омане).

Страна	ВВП в 1990 г.		ВВП по ППС в 2010 г.	
	(в млн. долл.)	на душу (в долл.)	(в млн. долл.)	на душу (в долл.)
Алжир	52567	2106	251100	7300
Бахрейн	3484	6927	29710	40300
Египет	50908	971	497800	6200
Иордания	3946	984	34530	5400
Ирак	68041	3763	113400	3800
Йемен	6528	559	63400	2700
Катар	6484	15186	150600	179000
Кувейт	13490	6295	136500	48900
Ливан	3386	1236	59370	14400
Ливия	40748	8965	90570	14000
Мавритания	1052	520	6655	2100
Марокко	25222	1006	151400	4800
ОАЭ	33778	21258	246800	49600
Оман	10622	6970	75840	25600
Саудовская Аравия	100542	676	622000	24200
Сирия	24823	2009	107400	4800
Судан	2585	1026	100000	2300
Тунис	12513	1553	100000	9400
Палестина	...	...	12790	2900

* Составлено по:

1) Handbook of International Trade and Development Statistics, UN, 1992. New-York and Geneva, 1993, с. 432;

2) <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2004rank.html>

Существенную роль в экономике арабских стран играет иностранный капитал, который поначалу направлялся преимущественно в добывающие отрасли (нефтяную и газовую), а впоследствии и в другие сектора экономики. Наиболее активно накопленный иностранный капитал действует в Бахрейне, Катаре, Кувейте, ОАЭ, Омане и Саудовской Аравии. С развитием экономики страны региона стали все чаще играть роль экспортеров капитала, преимущественно в ссудной форме, за пределы региона. Так Саудовская Аравия вложила в западные финансовые учреждения более 100 млрд. долл., Кувейт 70-80 млрд., ОАЭ - около 50 млрд. Проценты по вложенным средствам используются для развития

социальной сферы, прежде всего здравоохранения, образования, развития коммунальных служб.

Проведенные сопоставления свидетельствуют, что, несмотря на определенные позитивные социально – экономические сдвиги, достигнутые арабскими странами за годы независимости, в большинстве своем они продолжают оставаться отсталыми слаборазвитыми государствами. Согласно критериям, установленным ООН, те страны, в которых ВВП на душу населения составляет около 350 долл. (в середине 80-х годов), в которых уровень грамотности взрослого населения - менее 20% и в которых доля обрабатывающей промышленности составляет менее 50% ВВП, относятся к категории наименее развитых стран (НРС). В арабском мире в конце XX в. критериям НРС полностью соответствовали Йемен, Мавритания, Судан и частично — Египет, ставшие аутсайдерами экономического развития региона.

Причин такого положения очень много, ряд из них носит специфический характер и присущ только одной какой-либо из названных стран. Но есть и общие причины, характерные для всех четырех аутсайдеров. Так, главной причиной задержки подъема экономики Йемена являются исключительно сложные процессы воссоединения двух частей страны, придерживавшихся на протяжении нескольких десятилетий принципиально различных моделей политического и социально - экономического развития, в единое государство в условиях пережитков докапиталистических и даже во многом дофеодальных производственных отношений. На экономическое развитие Мавритании крайне воздействие оказали стихийные бедствия, перешедшие в экологические бедствия, на протяжении 70-х – 80-х гг.

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризовать трудовые ресурсы изученных типологических групп арабских стран.
2. Дать характеристику стран эндогенного развития региона.

Задания для самостоятельной работы

1. Типология форм МРТ на современном этапе.
2. Состояние интеграционных процессов в регионе Ближнего и Среднего Востока и их перспективы с учётом новых вариантов интеграционных схем.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Каганский В.А. Реальности регионализации. Основные аспекты процесса. М. 1994.
2. Горкина Т.И. Ближний Восток: его роль и значение в системе мирового хозяйства. - География в школе, №2, 2003.
3. Горкина Т.И. Глобализация мировой финансовой системы. - М.: Пресс-Соло, 2007.
4. Зиядуллаева Л.С., Камилова М.К. Экономика арабских стран. Т. 2006.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Методические указания по использованию новых педагогических технологий в ходе проведения лекционных занятий:

При проведении данного лекционного курса важное значение имеет активизация знаний студентов. Для этого целесообразно применение интерактивных методов обучения - «мозговой штурм», блиц-опрос, техника Инсерта. Затем посредством метода визуальных лекций излагаются основные положения тем. Рекомендуется использование мультимедиа в виде визуальной презентации. Для обеспечения прочного освоения студентами представленных сведений рекомендуется эффективное использование раздаточного материала.

1 лекция	Характер и методология типологических подходов
-----------------	---

а. 1.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	Вводная информативная лекция
План лекции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность дисциплины. 2. Методологические основы, предмет, цель и задачи курса. 3. Определение основных понятий и категорий. 4. Современные тенденции развития типологических подходов.
Цели учебного занятия: Предоставление общего понятия об учебном курсе. Ознакомление с основными направлениями и концепциями типологических подходов.	
Педагогические задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формирование понятия о цели и задачах учебного курса; характеристика изучаемых тем по структурно - логической схеме. 	Результаты учебной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • комментируют цели и задачи учебного курса, характеризуют изучаемые темы на основе структурно - логической схемы; • раскрывают сущность основных понятий и категорий.
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка	Лекция, беседа Массовая, коллективная Тексты лекций, проектор Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль: вопросы и ответы

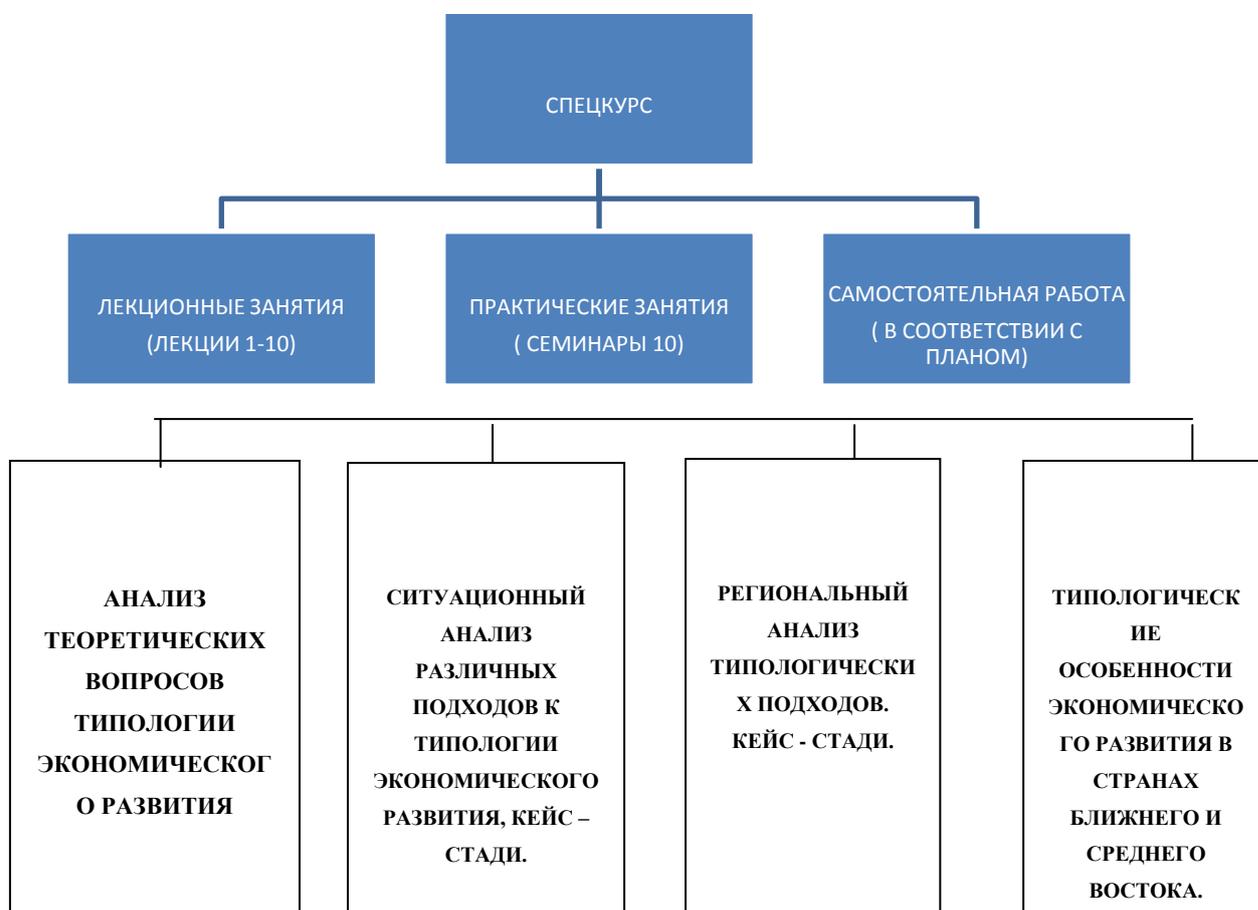
1.2. Технологическая карта занятия на тему «Характер и методология типологических подходов»

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для вводной лекции. 3. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 4. Разработка списка литературы, используемой при изучении учебного курса. 	
1. Введение в тему (15 минут)	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Представляет название учебного курса. Выводит на экран структурную логическую схему курса, дает список тем и их краткую характеристику. 1.2. Знакомит с темой первого занятия, его целью, задачами и результатам учебной 	Слушают, записывают.

	<p>деятельности.</p> <p>1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности.</p> <p>1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний студентов.</p>	
<p>2. Основной этап (55 минут)</p>	<p>2.1. С помощью программы Power Point демонстрирует и комментирует слайды и тем самым раскрывает основные теоретические аспекты спецкурса.</p> <p>2.2. В виде схем разъясняется роль и значение предмета в системе знаний магистров</p> <p>2.3. Показывает роль основных концептуальных подходов к проблеме типологии экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>2.4. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать актуальность, цель и задачи предмета. 2. Почему обобщения и классификации являются важнейшим методом анализа и прогноза экономических процессов 3. Охарактеризуйте основные типологические единицы (всемирное хозяйство, территория, население, труд, капитал). 4. Как видоизменяются концепции типологии на разных этапах формирования мирового хозяйства. <p>2.5. Разъясняет основные термины и понятия курса.</p>	<p>Слушают, записывают.</p> <p>Отвечают на заданные вопросы</p> <p>Слушают, записывают</p>
<p>3. Заключительный этап (10 минут)</p>	<p>3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание магистрантов на основные аспекты темы.</p> <p>3.2. Дает задание для самостоятельной работы и по подготовке ответов на контрольные вопросы.</p>	<p>Слушают</p> <p>Записывают задание</p>

Приложения к лекции 1

СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА СПЕЦКУРСА



Основы типологии стран мира - окончание

Для включения страны в ту или иную группу применяют два критерия:

1. Характер экономики – рыночная или переходная

2. Уровень социально-экономического развития, который определяется следующими показателями:

- производство ВВП/ВНД на душу населения по паритету покупательной способности (ППС)
- отраслевая структура ВВП
- уровень и качество жизни (прежде всего на основе индекса человеческого развития)

Среднегодовые темпы роста ВВП в мире в расчёте на душу населения.

	1985-1995 гг.	1996-2005 гг.
Развитые страны	2,3	2,2
Страны с формирующимися рынками	1,9	3,7
В том числе:		
ЦВЕ	0,1	3,2
СНГ		-4,3
Ближний и Средний Восток	-0,1	2,4
Остальные страны Азии	5,9	5,3
Латинская Америка	1,0	1,0
Африка	-0,9	1,6

Источник: World Economic Outlook. September 2004/ IMF. Washington.D.C., 2004.p.199, 205

Классификация стран по уровню дохода на душу населения в 2010 г.

Группа		Доход на душу населения, долл.	Количество стран в группе
Страны с низким уровнем дохода		995 и ниже	59
Страны со средним уровнем дохода	Страны с уровнем дохода ниже среднего	995 -3 945	55
	Страны с уровнем дохода выше среднего	3945-12 195	40
Страны с высоким уровнем дохода		12 196 и выше	56

Источник: World Development Report 2011. World Bank.

2 лекция	Новые тенденции в мировом хозяйстве и развитии экономических процессов.
----------	--

2.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	Информативная лекция
План лекции	1. Рыночные отношения – основа современного мирового хозяйства. 2. Тенденции развития мировой экономики на рубеже XX-XXI веков 3. Современные типы социально-экономических систем.
Цели учебного занятия: изучение особенностей развития новой фазы формирования мирового хозяйства на основе рыночных отношений.	
Педагогические задачи: формирование понятия о новых	Результаты учебной деятельности: • комментируют основные положения плана;

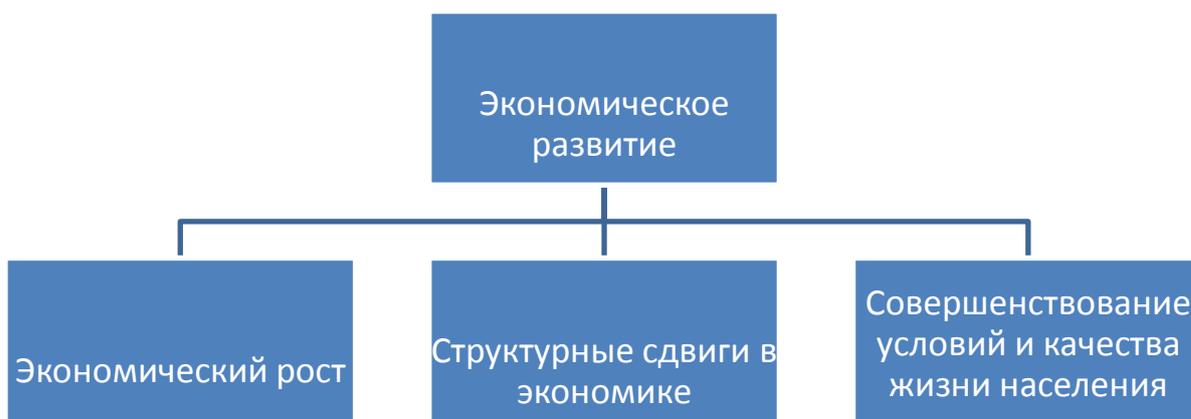
тенденциях в мировом хозяйстве; характеристика типологических особенностей современной экономики.	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывают сущность основных понятий и категорий.
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка	лекция, беседа, мозговой штурм Массовая, коллективная Тексты лекций, проектор Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль, вопросы и ответы, учебные задания.

2.2. Технологическая карта занятия на тему «Новые тенденции в мировом хозяйстве и развитии экономических процессов»

<i>Этапы и время работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	
	<i>преподаватель</i>	<i>обучающиеся</i>
Подготовительный этап	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для лекции. 3. Разработка критериев оценки деятельности студентов. 4. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и необходимыми результатами учебной деятельности. 1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности. 1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний студентов.	Слушают, записывают.
2. Основной этап (55 минут)	2.1. Показывает роль рыночных отношений в современном экономическом развитии. 2.2. Определяет актуальные тенденции мировых экономических процессов. 2.3. Определяет актуальность типологии экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока. 2.4. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает следующие вопросы: Охарактеризуйте процесс глобализации. Определите понятия: «типологии» и «группировки». В чём отличие между ними? 3. Как видоизменяются концепции типологии на разных этапах формирования мирового хозяйства. 2.5. Разъясняет основные термины и понятия темы	Слушают, записывают. Отвечают на заданные вопросы Слушают, Записывают
3. Заключительный	3.1. Обобщает тему и делает общие	Слушают

этап (10 минут)	<p>выводы. Обращает внимание магистрантов на основные аспекты темы.</p> <p>3.2. Дает задание для самостоятельной работы и по подготовке ответов на контрольные вопросы.</p>	Записывают задание
-----------------	---	--------------------

Приложения к теме 2



Социально-экономическая модель страны (национальная социально-экономическая модель)

В различных группах и подгруппах стран существуют разные национальные социально-экономические модели.

Социально-экономическая модель страны (национальная социально-экономическая модель) - это специфика экономических и социальных отношений в стране, отличающая ее от других стран схожего уровня развития.

Главными причинами этой специфики являются особенности исторического развития страны, ее расположения и наделенности экономическими ресурсами

Индекс человеческого развития

Индекс человеческого развития (индекс развития человеческого потенциала, англ. human development index) является среднеарифметической величиной трех индексов:

- **индекса ожидаемой продолжительности жизни** по формуле $(\text{ожид. продолжительность жизни в стране} - \text{мин. продолжительность жизни в мире}) / (\text{макс. продолжительность жизни в мире} - \text{мин. продолжительность жизни в мире})$
- **индекса уровня образования** по формуле $(2 \times \text{доля грамотных в возрасте 15 и старше} - \text{доля охвата образованием населения в шк. и студ. возрасте}) / 3$
- **индекс уровня ВВП** как отношение национального ВВП на душу по ППС к среднемировому

3 лекция	Классификация стран мира по среднему макроэкономическим показателям
----------	---

5.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	Лекция
План лекции	Группы стран в международной экономике по общему объему ВВП. Группы стран по ВВП на душу населения Рост дифференциации развивающихся стран. Классификация стран Ближнего и Среднего Востока по среднему макроэкономическим показателям.
Цели учебного занятия: <i>Проанализировать основные макроэкономические показатели</i> <i>Изучить особенности классификации стран по среднему макроэкономическим показателям.</i>	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику исчисления основных макроэкономических показателей; характеризуют классификацию стран в мировой экономике по общему объёму ВВП и ВВП на душу населения; раскрывают особенности типологии стран Ближнего и Среднего Востока по среднему макроэкономическим показателям.
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка	Информативная лекция, беседа Массовая, коллективная Учебное пособие, проектор Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль: вопросы и ответы

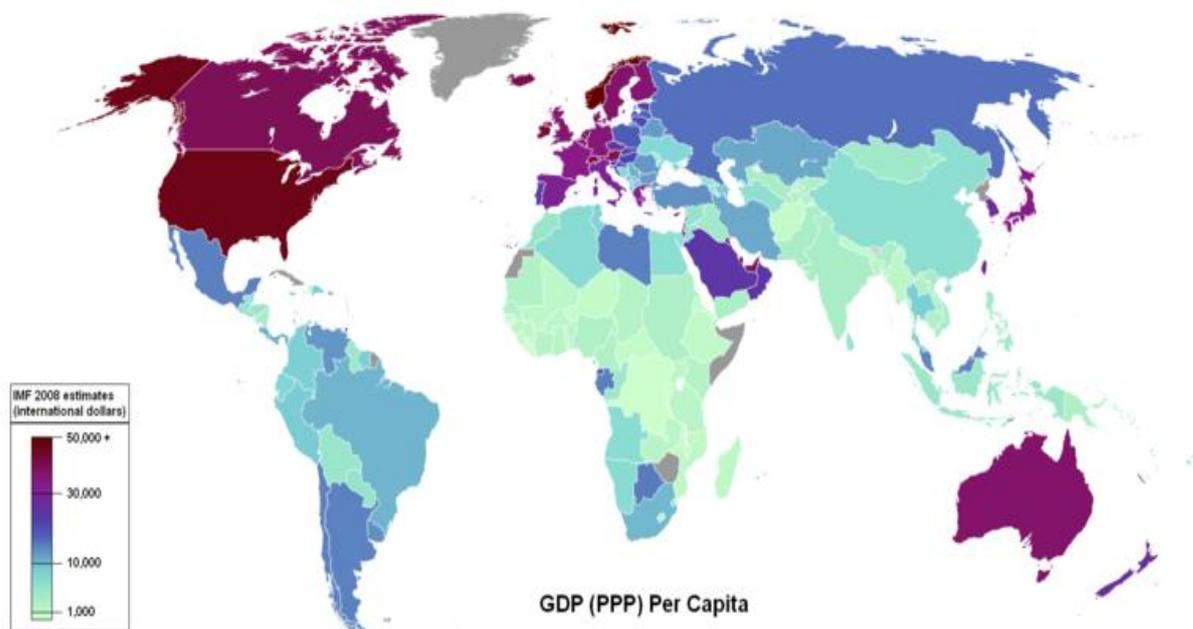
3.2. Технологическая карта занятия на тему «Классификация стран мира по среднему макроэкономическим показателям».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для лекции. 3. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 4. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику. 1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатам учебной деятельности.	

	<p>1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме.</p> <p>1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний студентов.</p>	
<p>2. Основной этап (55 минут)</p>	<p>2.1. С помощью таблиц демонстрирует и комментирует тему занятия и тем самым раскрывает основные теоретические аспекты темы.</p> <p>2.2. В виде схем разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров</p> <p>2.2. Предоставляет данные с помощью слайдов.</p> <p>2.3. Показывает функциональную роль основных макроэкономических показателей.</p> <p>2.4. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает следующие вопросы: Охарактеризуйте основные секторы экономической деятельности. Какие организации занимаются разработкой типологических подходов и группировок.</p> <p>2.5. Через слайды разъясняет основные термины и понятия темы.</p>	<p>Слушают, записывают.</p> <p>Отвечают на заданные вопросы</p> <p>Слушают, записывают</p>
<p>3. Заключительный этап (10 минут)</p>	<p>3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание студентов на основные аспекты темы.</p> <p>3.2. Дает задание для самостоятельной работы по подготовке ответов на контрольные вопросы.</p>	<p>Слушают Записывают задание</p>

Приложения к лекции 3

Приложение 1



Приложение 2

Деление стран мира на группы и подгруппы (продолжение)

Группа развивающихся стран (третий мир)

включает страны с рыночной экономикой и низким уровнем социально-экономического развития. В ней часто выделяют следующие подгруппы:

- новые индустриальные страны (new industrial countries)
- страны-экспортеры нефти (fuel exporters)
- наименее развитые страны (less developed countries)
- бедные страны с высоким внешним долгом (heavily indebted poor countries)

Приложение 3

Развивающиеся страны (РС).

В группу развивающихся стран (менее развитых, слаборазвитых) входят государства с рыночной экономикой и низким уровнем экономического развития. Из 182 стран — членов Международного валютного фонда к развивающимся относят 121. Несмотря на значительное число этих стран, а также на то, что для многих из них характерны большая численность населения и огромная территория, на них приходится около 40% мирового ВВП, доля в мировом экспорте 26%.

Представляют собой периферию мировой экономической системы. Сюда относятся страны Африки, страны Азиатско- Тихоокеанского региона - АТР (кроме Японии, Австралии, Новой Зеландии, стран-«драконов» Юго-Восточной Азии и азиатских государств СНГ), страны Латинской Америки и Карибского бассейна. Выделяются и подгруппы развивающихся государств, в частности, *подгруппа стран АТР* (Западная Азия плюс Иран, Китай, страны Восточной и Южной Азии - все прочие страны региона), *подгруппа стран Африки* (Африка южнее Сахары за вычетом Нигерии и ЮАР - все прочие африканские страны за исключением Алжира, Египта, Ливии, Марокко, Нигерии, Туниса).

Вся группировка развивающихся стран весьма неоднородна, и, скорее, правильно было бы называть ее странами третьего мира. К развивающимся относятся, в частности, такие государства, которые по многим показателям уровня и качества жизни выше любой развитой страны (Объединенные Арабские Эмираты, Кувейт либо Багамские о-ва). ВВП на душу населения, объем социальных расходов правительства здесь соответствует или даже превышает аналогичные показатели стран Большой семерки. Есть в группе развивающихся государства средние, с неплохим уровнем развития экономической и социальной инфраструктуры, есть и значительное число стран с крайне отсталым национальным хозяйством, большинство населения которых находится за чертой нищеты, соответствующей по методике ООН одному доллару расходов в день на каждого жителя. Так же нельзя утверждать, что все они - экономики аграрного или аграрно-индустриального типа.

Название группы - развивающиеся страны - отражает, скорее, модель их национального хозяйства, в которой крайне невелика роль рыночных механизмов и частного предпринимательства, а преимущественное значение для развития имеют натуральное или

полунатуральное хозяйство, преобладание аграрного и индустриального секторов в отраслевой структуре экономики, высокая степень государственного вмешательства в экономику и низкий уровень социальной защиты. Из-за общего характера вышеназванных особенностей к развивающимся государствам вполне правомерно причислять и большинство из переходных экономик, уровень жизни в которых значительно снизился из-за неэффективности управления экономическими преобразованиями. Ввиду подобных сложностей в классификации и разноплановостью развивающихся стран, проще всего классифицировать их методом исключений. Соответственно, развивающимися следует считать те государства, которые не вошли в группы стран с развитой рыночной экономикой и не являются бывшими социалистическими странами Центральной и Восточной Европы или бывшими республиками бывшего СССР.

Для целей конкретного экономического анализа развивающиеся страны делятся на:

- **страны - чистые кредиторы:** Бруней, Катар, Кувейт, Ливия, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия;
- **страны - чистые должники:** все прочие РС;
- **страны-экспортеры энергоресурсов:** Алжир, Ангола, Бахрейн, Венесуэла, Вьетнам, Габон, Египет, Индонезия, Ирак, Иран, Камерун, Катар, Колумбия, Конго, Кувейт, Ливия, Мексика, Нигерия, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия, Сирия, Тринидад и Тобаго, Эквадор;
- **страны-импортеры энергоресурсов:** все прочие РС;
- **наименее развитые страны:** Афганистан, Ангола, Бангладеш, Буркина-Фасо, Бурунди, Бутан, Вануату, Гаити, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау, Джибути, Демократическая Республика Конго (бывший Заир), Замбия, Йемен, Кабо-Верде, Камбоджа, Кирибати, Коморские о-ва, Лаос, Лесото, Либерия, Мавритания, Мадагаскар, Руанда, Западное Самоа, Сан-Томе и Принсипи, Соломоновы о-ва, Сомали, Судан, Сьерра-Леоне, Того, Тувалу, Уганда, Центральноафриканская Республика, Чад, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эфиопия.

Приложение 4.

Китай следует выделить особо, поскольку страна занимает уникальное место в мировой экономике, строя модель-симбиоз рыночной и планово-регулируемой экономики, представляющий социалистический рынок с элементами свободного предпринимательства, но под руководством коммунистической партии. Сам по себе Китай также неоднороден: здесь есть приморские регионы, близкие по уровню своего развития к ведущим странам мира, а есть и территории на западе и в центре страны, крайне отсталые по характеру своего развития. В результате усредненные показатели для Китая позволяют говорить о нем только как о развивающейся стране. Тем не менее, для Китая характерны чрезвычайно высокие темпы экономического роста, благодаря которым низкий пока уровень благосостояния населения с каждым годом заметно растет. Ежегодный прирост ВВП – 9-10%, положительное сальдо в торговле даже с США, большой приток иностранного капитала, По экономической мощи Китай сейчас является второй державой в мире. И не будем забывать, что каждый пятый житель планеты Земли - китаец, а сама страна способна еще проявить себя в XXI веке с лучшей стороны.

Индия и Пакистан также выделяются в особую группу благодаря своему огромному экономическому потенциалу, который пока не задействован на полную мощность. В данных странах проживает значительное население (более чем шестая часть жителей планеты), они имеют большую территорию, богатую разными ресурсами, отличаются неплохим научным потенциалом, являются ядерными державами. Из-за не востребоваемости большей части своих неисчислимых ресурсов уровень социально-экономического развития, производства и потребления, доходов населения в Индии и Пакистане остается крайне низким, и, в целом, страны едва ли не стоят у мировой черты бедности, что тем не менее не мешает им махать друг перед другом ядерной дубинкой.

Группа, которую образуют относительно благополучные развивающиеся страны: некоторые из стран-экспортеров энергоресурсов с относительно небольшим населением,

позволяющим разделить доходы от экспорта на всех своих граждан (ОАЭ, Катар, Кувейт, Оман, Саудовская Аравия), островные государства - туристические и финансовые центры, налоговые гавани, обладающие развитой инфраструктурой, политической стабильностью и либеральной экономикой (Багамские, Бермудские, Каймановы о-ва, Ямайка, Кипр, Мальта, Науру, Гваделупа и т.д.). Для стран группы характерен высокий показатель уровня ВВП на душу населения и сильная степень социальной защиты, практически вплотную приближающий отдельные государства к соответствующим показателям развитых стран.

«Классические» развивающиеся государства с низким уровнем экономического развития и размером ВВП на душу населения менее 1 тыс. долларов США в год и аграрно-индустриальным типом экономики. Общественный строй здесь весьма традиционен и консервативен, в промышленности получил развитие исключительно комплекс добывающих отраслей, а в сельском хозяйстве преобладают примитивные, доиндустриальные формы труда. Большинство стран группы составляют государства Африки региона южнее Сахары, остальные страны Азии и Латинской Америки. В некоторых из них до сих пор существуют родоплеменные отношения.

4 лекция	Соотношение типологии и группировок. Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по основным статистическим показателям
----------	--

4.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	Лекция
План лекции	4. Группировки стран и различных экономических процессов, происходящих в мировом хозяйстве – частный случай типологии. 5. Важнейшие виды группировок. 6. Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по размерам территории, численности населения, политическому устройству.
Цели учебного занятия: <i>Проанализировать основные виды группировок. Изучить особенности классификации стран Ближнего и Среднего Востока по основным группировочным признакам.</i>	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику исчисления основных группировочных признаков; характеризуют важнейшие виды группировок; раскрывают особенности группировок стран Ближнего и Среднего Востока.
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка	Информативная лекция, беседа Массовая, коллективная Учебное пособие, проектор Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль: вопросы и ответы

4.2. Технологическая карта занятия на тему «Соотношение типологии и группировок. Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по основным статистическим показателям».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для лекции. 3. Разработка критериев оценки деятельности	

	<p>магистрантов.</p> <p>4. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.</p>	
<p>1. Введение в тему (15 минут)</p>	<p>1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику.</p> <p>1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатам учебной деятельности.</p> <p>1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме.</p> <p>1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний магистрантов.</p>	
<p>2. Основной этап (55 минут)</p>	<p>2.1. С помощью таблиц демонстрирует и комментирует тему занятия и тем самым раскрывает основные теоретические аспекты темы.</p> <p>2.2. В виде схем разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистрантов.</p> <p>2.2. Предоставляет данные с помощью слайдов.</p> <p>2.3. Показывает функциональную роль основных группировочных показателей.</p> <p>2.4. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает следующие вопросы:</p> <p>7. Охарактеризовать группировки стран и различных экономических процессов, происходящих в мировом хозяйстве, как частный случай типологии.</p> <p>8. Охарактеризовать важнейший вид группировок стран – по размерам.</p> <p>9. Назвать основные группы стран по размерам территории и населения.</p> <p>10. Охарактеризовать крупные государства.</p> <p>11. Охарактеризовать средние государства.</p> <p>12. Охарактеризовать малые государства.</p> <p>2.5. Через слайды разъясняет основные термины и понятия темы.</p>	<p>Слушают, записывают.</p> <p>Отвечают на заданные вопросы</p> <p>Слушают, записывают</p>
<p>3. Заключительный этап (10 минут)</p>	<p>3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание магистрантов на основные аспекты темы.</p> <p>3.2. Дает задание для самостоятельной работы по подготовке ответов на контрольные вопросы.</p>	<p>Слушают</p> <p>Записывают задание</p>

Приложения к лекции 4

Приложение 1

По размерам территории

- *Большие (страны гиганты)*
площадь больше 3 млн. км²
- *«Крупные страны»*
площадь более 1 млн. км²
- *Микросоударства*

Приложение 2

По численности населения

Страны – гиганты
/свыше 100 млн чел/
Средние страны
Небольшие страны,
микросоударства
/ 10-30 тыс. человек и менее/

Приложение 3

По географическому положению

- 1) *С приморским положением*
- 2) *Полуостровным*
- 3) *Островным*
- 4) *Континентальным (лишены выхода к морю)*

Приложение 4

Группировка стран Ближнего и Среднего Востока по размерам территории.

Название	Площадь (км ²)
1. Сектор Газа	360
2. Бахрейн	665
3. Коморские Острова	2170
4. Западный берег реки Иордан	5860
5. Ливан	10452
6. Катар	11437
7. Кувейт	17820
8. Израиль	20770
9. Джибути	22000
10. Объединённые Арабские Эмираты	82880
11. Иордания	89400
12. Сирия	185180
13. Западная Сахара	266000
14. Оман	309500
15. Ирак	437072
16. Марокко	446550
17. Йемен	527970
18. Сомали	637657
19. Афганистан	647500
20. Турция	780580
21. Египет	1001450
22. Мавритания	1030700
23. Иран	1648000
24. Ливия	1759540
25. Саудовская Аравия	2218000
26. Алжир	2381740
27. Судан	2505810

5 лекция	Типология экономических процессов в странах с развитой рыночной экономикой.
-----------------	--

5.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	Лекция
План лекции	Новые явления в экономике развитых стран. Типология ГМК Типология производственно-отраслевой структуры.
Цели учебного занятия: Анализ типологических особенностей экономического развития стран с развитой рыночной экономикой.	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику социально-экономических моделей развитых стран, и, прежде всего, американской, западноевропейской и японской; характеризуют изучаемые вопросы на основе структурно - логической схемы;

	экономической модели от западноевропейской и японской? Чем можно объяснить рост государственного вмешательства в экономику вплоть до последних десятилетий XX в.? 2.5. Через слайды разъясняет основные термины и понятия темы.	Слушают, записывают
3. Заключительный этап (10 минут)	3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание студентов на основные аспекты темы. 3.2. Дает задание для самостоятельной работы по подготовке ответов на контрольные вопросы.	Слушают Записывают задание

Приложения к лекции 5

Приложение 1

Деление стран мира на группы и подгруппы

Группа развитых стран включает:

- по методологии МВФ -по методологии ОЭСР все страны-члены этой организации, т.е. 30 стран
- страны Зап.Европы (кроме мельчайших), США и Канаду, Японию, Австралию и Н.Зеландию, Израиль, Исландию, новые индустриальные азиатские экономики (Ю.Корею, Сингапур, Гонконг, Тайвань), т.е. 28 стран
- по методологии ООН все страны-члены ЕС, остальные страны Зап.Европы (кроме мельчайших), США и Канаду, Японию, Австралию и Н.Зеландию, Израиль, Исландию, т.е. более 30 стран

В группе развитых стран часто выделяют следующие подгруппы:

- группу 7 ведущих развитых стран (G 7), вкл. США и Канаду, Японию, Германию, Францию, Великобританию, Италию
- США, Японию, еврозону

Приложение 2

Будущие варианты типологии стран мира

- Сохранится ли деление на три группы стран?
- Какие страны войдут в группу развитых стран в будущем?

Приложение 3

Странами с развитой экономикой считаются такие государства, для которых характерно наличие рыночных отношений в экономике, высокий уровень прав и гражданских свобод в общественной и политической жизни. Все страны с развитой экономикой относятся к капиталистической модели развития, правда характер развития капиталистических отношений имеет здесь серьезные различия. Уровень ВВП на душу населения практически во всех развитых странах не ниже 15 тыс. долларов в год (не менее 12 тыс. долл. по ППС), на достаточно высоком уровне гарантируемый государством уровень социальной защиты (пенсии, пособия по безработице, обязательное медицинское страхование), продолжительность жизни, качество образования и медицинского обслуживания, уровень развития культуры. Развитые страны прошли аграрную и индустриальную стадию развития с преобладающим значением и вкладом в создание ВВП сельского хозяйства и промышленности. Сейчас эти страны находятся на стадии постиндустриализма, для которого характерна ведущая роль в национальном хозяйстве сферы нематериального производства, создающей от 60% до 80% ВВП, эффективным производством товаров и услуг, высоким потребительским спросом, постоянным прогрессом в науке и технике, усилением социальной политики государства.

К группе стран с развитой экономикой МВФ относит прежде всего ведущие капиталистические страны, называемые Большой семеркой (G7), куда входят США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия и Канада. Данные государства занимают доминирующее положение в мировом хозяйстве, прежде всего по причине своего мощного экономического, научно-технического и военного потенциала, большой численности населения, высокого уровня совокупного и удельного ВВП.

Далее к группе развитых стран относятся относительно небольшие в сравнении с потенциалом G7, но высокоразвитые в экономическом и научно-техническом отношении страны Западной Европы, Австралия и Новая Зеландия.

В 1997 г. экономически развитыми стали считаться такие государства как Южная Корея, Гонконг, Сингапур, Тайвань (так называемые страны-«драконы» Юго-Восточной Азии) и Израиль. Их включение в группу развитых стран стало заслугой за бурный прогресс в экономическом развитии в послевоенный период. Это действительно уникальный пример в мировой истории, когда абсолютно ничего из себя не представляющие еще в 1950-е гг. страны захватили мировое экономическое первенство по целому ряду позиций и превратились в важные мировые промышленные, научно-технические и финансовые центры. Уровень ВВП на душу населения, качество жизни в странах-«драконах» и в Израиле вплотную приблизились к показателям ведущих развитых стран и в ряде случаев (Гонконг, Сингапур) даже превосходят большинство государств Большой семерки. Тем не менее, в рассматриваемой подгруппе есть определенные проблемы с развитием свободного рынка в его западном понимании, здесь действует своя философия становления капиталистических отношений.

ООН включает в число развитых стран ЮАР, а Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) относит к их числу также Турцию и Мексику, которые являются членами этой организации, хотя скорее это развивающиеся страны, но они вошли в нее по территориальному признаку (Турции принадлежит часть Европы, а Мексика входит в Североамериканское соглашение о свободной торговле — НАФТА). Таким образом, в число развитых стран включают около 30 стран и территорий. Вероятно, что после официального

Развитые страны являются главной группой стран в мировом хозяйстве. В конце 90-х гг. на них приходилось 55% мирового ВВП (если его подсчитывать по ППС), 71% мировой торговли и большая часть международного движения капитала. На страны «Семерки» приходится более 44% мирового ВВП, в том числе на США — 21, Японию — 7, Германию — 5%. Большинство развитых стран входит в интеграционные объединения, из которых

наиболее мощными являются Европейский союз — ЕС (20% мирового ВВП) и Североамериканское соглашение о свободной торговле - НАФТА (24%).

Приложение 4

1) **Большая семерка** - ведущие развитые страны, имеющие высокие социально-экономические показатели (лидирующие по количеству ВВП на душу населения, уровню производительности труда, находящиеся на передовых позициях в мировом научно-техническом прогрессе). На долю Большой семерки приходится 47% мирового ВВП, 51% международной торговли, здесь получил развитие широкий спектр отраслей материального и нематериального производства.

2) **Прочие развитые страны**, к которым относятся страны Западной Европы, страны-«драконы», Израиль, Австралия и Новая Зеландия. Для данных стран характерна высокая степень участия в международной торговле, более узкая специализация национальной экономики, сильный характер интеграционных процессов.

Приложение 4

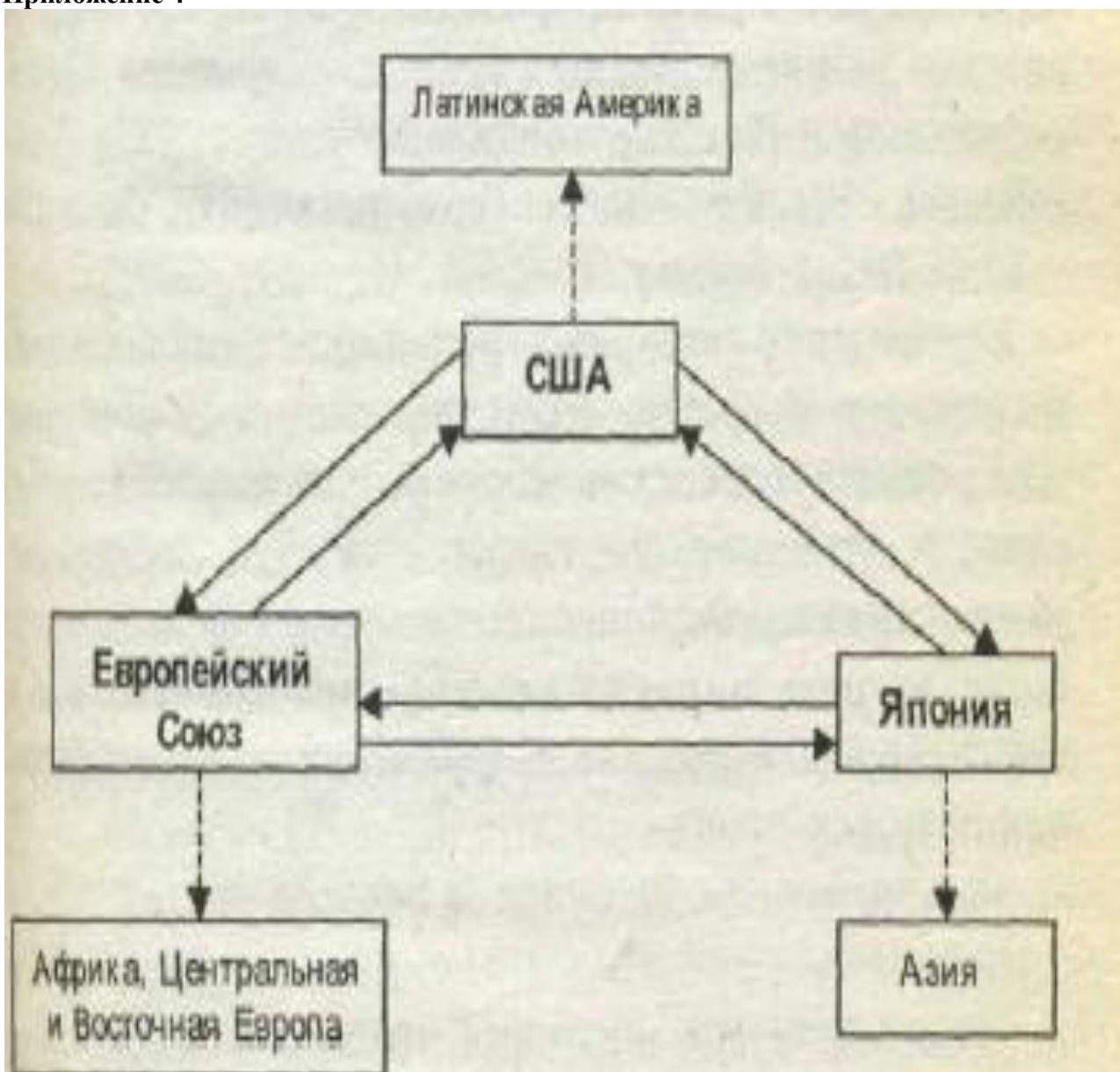


Рис. 1. Триада и ее подсистемы в мировой экономике

6 лекция	Особенности развития экономических процессов в НИС
-----------------	---

6.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	Лекция
План лекции	1. Особенности развития экономических процессов в новых индустриальных странах, типологические особенности развития НИС 2. Основные подгруппы НИС. 3. Направления развития процесса дифференциации НИС.
Цели учебного занятия:	Проанализировать типологические особенности экономических процессов в НИС
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику социально-экономических моделей развитых стран, и, прежде всего, американской, западноевропейской и японской; характеризуют изучаемые вопросы на основе структурно - логической схемы; раскрывают сущность основных понятий и категорий;
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка	Информативная лекция, беседа Массовая, коллективная Учебное пособие, проектор Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль: вопросы и ответы

6.2. Технологическая карта занятия на тему «Особенности развития экономических процессов в НИС».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для лекции. 3. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 4. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику. 1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатам учебной деятельности. 1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме. 1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний магистрантов.	
2. Основной этап (55 минут)	2.1. С помощью программы Power Point демонстрирует и комментирует слайды и тем самым раскрывает основные теоретические	Слушают, записывают.

	<p>аспекты темы.</p> <p>2.2. В виде схем разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров</p> <p>2.2. Предоставляет данные с помощью слайдов.</p> <p>2.3. Показывает роль основных концептуальных подходов к проблеме типологии экономических процессов в НИС.</p> <p>2.4. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает следующие вопросы:</p> <p>1. Каковы причины ускорения экономического роста в исторической перспективе?</p> <p>2. Какие проблемы экономической динамики стоят перед новыми индустриальными странами?</p> <p>2.5. Через слайды разъясняет основные термины и понятия темы.</p>	<p>Отвечают на заданные вопросы</p> <p>Слушают, записывают</p>
3. Заключительный этап (10 минут)	<p>3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание магистрантов на основные аспекты темы.</p> <p>3.2. Дает задание для самостоятельной работы по подготовке ответов на контрольные вопросы.</p>	<p>Слушают</p> <p>Записывают задание</p>

Приложения к лекции 6

Приложение 1

Новые индустриальные страны, включающие страны-«тигры» Юго-Восточной Азии (Малайзию, Таиланд, Индонезию и Филиппины) и несколько стран Латинской Америки (Мексику, Бразилию, Аргентину, Чили). Некогда данные страны представляли из себя слаборазвитые государства с преобладавшим сельским хозяйством и добывающими отраслями промышленности, но на сегодняшний день их позиции в мировой экономике значительно укрепились, и по совокупному потенциалу народного хозяйства им по праву принадлежит третья строчка в данной классификации. Всплеск в развитии для НИС начался с конца 1970-х гг., их долгосрочная экономическая стратегия нацелена на построение западной модели капитализма. НИС в высокой степени интегрированы в международную торговлю, и на сегодняшний день для них характерно бурное развитие отраслей национального хозяйства, продукция которых предназначена для экспорта. Несмотря на большие достигнутые успехи НИС еще не перешли рубеж, позволяющий перечислять их к группе развитых стран, хотя совсем недавно данную группу покинули пять стран - Израиль и страны-«драконы» ЮВА.

Приложение 2

Новые индустриальные страны

НИС-1

Южная Корея Тайвань Гонконг (Сянган) Сингапур Аргентина Бразилия Мексика

НИС-2

Индонезия Малайзия Филиппины Таиланд Венесуэла Колумбия Перу Уругвай Чили

7 лекция	Особенности развития экономических процессов в странах с нерыночной экономикой
----------	--

7.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	Лекция
План лекции	Группировки стран с нерыночной экономикой Специфика экономических процессов в нерыночной экономике.
Цели учебного занятия: Анализ типологических особенностей нерыночной экономики. Современные тенденции развития Судана, Сомали, Йемена, Коморских островов. Концепции порыва из «экономики нищеты».	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику социально-экономического развития стран с нерыночной экономикой; характеризуют изучаемые вопросы на основе структурно - логической схемы; раскрывают сущность основных понятий и категорий.
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка	Информативная лекция, беседа Массовая, коллективная Учебное пособие, проектор Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль: вопросы и ответы

7.2. Технологическая карта занятия на тему «Особенности развития экономических процессов в странах с нерыночной экономикой».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для лекции. 3. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 4. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику. 1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатам учебной деятельности. 1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме. 1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний магистрантов.	
2. Основной этап (55 минут)	2.1. С помощью программы Power Point демонстрирует и комментирует слайды и тем самым раскрывает основные теоретические аспекты темы. 2.2. В виде схем разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров	Слушают, записывают.

	<p>2.2. Предоставляет данные с помощью слайдов.</p> <p>2.3. Показывает роль основных концептуальных подходов к проблеме развития экономических процессов в странах с нерыночной экономикой.</p> <p>2.4. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает следующие вопросы: Каковы перспективы реформирования для стран изученной типологической группы? Дать критический анализ типологии Совета Европы.</p> <p>2.5. Через слайды разъясняет основные термины и понятия темы.</p>	<p>Отвечают на заданные вопросы</p> <p>Слушают, записывают</p>
3. Заключительный этап (10 минут)	<p>3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание студентов на основные аспекты темы.</p> <p>3.2. Дает задание для самостоятельной работы по подготовке ответов на контрольные вопросы.</p>	<p>Слушают</p> <p>Записывают задание</p>

Приложения к лекции 7

Приложение 1.

Наименее развитые страны

Афганистан	Ангола
Бангладеш	Бенин
Бутан	Буркина-Фасо
Бурунди	Вануату
Гамбия	Гвинея
Гвинея Биссау	Гаити
Джибути	Заир
Замбия	Западное Самоа
Йемен	Кирибати
Коморские острова	Лаос
Лесото	Либерия
Мадагаскар	Малави
Мали	Мальдивы
Мавритания	Мозамбик
Мьянма	Непал
Нигер	Руанда
Сьерра Леоне	Соломоновы острова
Сомали	Судан
Танзания	Того
Тувалу	Уганда
ЦАР	Чад
Экватор.	Гвинея
Эритрея	Эфиопия

Приложение 2

Наименее развитые страны Ближнего и Среднего Востока

Страна	ВВП на душу населения по ППС, 2008г., долларов США
Афганистан	800
Джибути	2700
Западная Сахара	2500
Йемен	2500
Коморы	1000
Мавритания	2100
Сомали	600
Судан	2200

Источник <http://www.cia.gov>

Приложение 3

На начало 21 века Совет Европы выделял 17 нерыночных стран⁶: Албания (6000), Армения (6300), Азербайджан (9500), Беларусь (11800), Грузия (4700), Казахстан (11500), Киргизия (2200), Китай, Северная Корея (1800), Молдавия (2500), Россия (16100), Таджикистан (1800), Туркмения (6500), Украина (7400), Узбекистан (2600), Вьетнам (2800). С нашей точки зрения это выделение спорно, поскольку темпы рыночных реформ в таких странах, как Китай, Вьетнам и Узбекистан в первом десятилетии 21 века весьма высоки, что подтверждает и анализ МВФ и Всемирного Банка.

Приложение 4

Страны с нерыночной экономикой имеют в основном следующие типологические черты:

- Моноспециализация экономики.
- Сырьевая направленность и неразвитость экономики.
- Зависимость от иностранных инвестиций
- Государственная собственность и контроль производства.
- Государственный контроль над распределением ресурсов.
- Неконвертируемость валюты.
- Бегство капиталов, отток квалифицированной рабочей силы, утечка умов.
- Борьба за рынки сбыта своей продукции, демпинг.
- Закрепляется постколониальная структура экономики.
- Рост криминальной экономики (наркобизнес, отмывание денег, полученных преступным путём) и нелегальной, неофициальной деятельности, скрытие от налогов. Подсчитано, что теневая экономика в развитых странах составляет 12% ВВП, в странах с переходной экономикой – 23%.

8 лекция	Тенденции и перспективы достижения устойчивого экономического роста стран Ближнего и Среднего Востока
----------	---

8.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	Лекция
План лекции	Общность и различия арабских стран и стран Среднего Востока. Основные проблемы и тенденции социально-экономического развития

⁶ В скобках – ВВП на душу населения по ППС в 2008 г. Источник <http://www.cia.gov>

Цели учебного занятия: Анализ перспектив включения стран Ближнего и Среднего Востока в глобализирующуюся экономику.	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику современного экономического развития стран с неразвитой рыночной экономикой. характеризуют изучаемые вопросы на основе структурно - логической схемы; раскрывают сущность основных понятий и категорий.
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка	Информативная лекция, беседа Массовая, коллективная Учебное пособие, проектор Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль: вопросы и ответы

8.2. Технологическая карта занятия на тему «Тенденции и перспективы достижения устойчивого экономического роста стран Ближнего и Среднего Востока».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для лекции. 3. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 4. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику. 1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатам учебной деятельности. 1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме. 1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний студентов.	
2. Основной этап (55 минут)	2.1. С помощью программы Power Point демонстрирует и комментирует слайды и тем самым раскрывает основные теоретические аспекты темы. 2.2. В виде схем разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров 2.2. Предоставляет данные с помощью слайдов. 2.3. Показывает роль основных	Слушают, записывают.

Правительственное обслуживание	7,13	7,45	7,82	7,91	7,97	7,90	7,90	7,90	9,9	10,3
Социальное и персональное обслуживание	7,55	7,72	8,04	8,19	8,20	8,00	7,90	7,90	5,80	3,4
Всего социальное обслуживание	16,8	17,3	18,0	18,3	18,5	18,1	18,1	18,2	18,1	17,5
Прочие						0,1	0,1			

Ministry of Planning. Egypt 2000, Cairo, 2001, p. 87.

Приложение 2

Четыре основных подхода к глобализации в арабо-мусульманском мире

- Глобализация опасна во всех своих проявлениях. Призыв к изоляции, замкнутости или борьбе с западным влиянием.
- Глобализация – многомерный процесс. Если отбросить прозападную идеологию и постараться использовать достижения новейшей технологии, можно достичь больших успехов в развитии собственного общества даже в эпоху глобализации.
- Почти полная поддержка глобализации (Египет, Иордания).
- Исторический подход к глобализации. Арабский халифат – характерный пример глобализации. Возможно, в скором времени процесс глобализации вновь возглавит арабо-мусульманский мир.

Приложение 3

По мнению известного арабского экономиста, исполнительного президента Deutsche Bank в странах Ближнего Востока и Северной Африки Анри Аззама, все арабские страны пострадали в результате глобального финансового кризиса, при этом самые большие потери понесли нефтедобывающие монархии, прежде всего Саудовская Аравия и ОАЭ. Он констатирует, что «период экономического взлета (2002—2008 годы) в арабских странах закончился». Регион, «особенно страны Персидского залива, переживает этап резкого спада темпов экономического развития в связи со снижением уровня добычи нефти, падением цен на нефть, скудностью масштабов страхования и сокращением объемов ликвидности на фоне мирового экономического кризиса». «Единственным светлым пятном» Аззам называет падение уровней инфляции в странах региона. Ливанский экономист поддерживает мнение аналитиков по поводу «дальнейшего падения, впервые за 30 лет второй год подряд, ежедневного спроса на нефть в пределах 500 тыс. баррелей в течение года», указывает издание.

Приложение 4

В середине 20 века получившими независимость странами Ближнего и Среднего Востока двигало желание играть весомую роль в международных отношениях, стать полюсом силы не только среди развивающихся стран, но и в целом на мировой арене. Земля и бизнес в регионе в основном находятся под правительственным регулированием. Государственный контроль некоторых институтов (например, почты). Высокие налоги на оборону и социальное обеспечение. Акцент на балансе между свободой и равенством. Стимулы аналогичны капитализму, за исключением государственных предприятий, где имеется мало стимулов. Высокие налоги на прибыль могут препятствовать сверхурочной работе. Некоторый государственный контроль внутри и международной торговли (торговый протекционизм). Правительственное регулирование обеспечения справедливой (ярмарочной) торговли внутри страны.

9 лекция	Мировое движение капитала (типологические особенности) и страны Ближнего и Среднего Востока
----------	---

9.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	Лекция
План лекции	Новые черты финансового капитала. Глобализация финансовых ресурсов Особенности миграции капитала в странах Ближнего и Среднего Востока
Цели учебного занятия: Анализ типологических особенностей мирового движения капитала; изучение особенностей миграции капитала в арабских странах.	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику современных тенденций миграции капитала; раскрывают сущность основных понятий и категорий; анализируют особенности движения капитала в арабских странах
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка	Информативная лекция, беседа Массовая, коллективная Учебное пособие, проектор Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль: вопросы и ответы

9.2. Технологическая карта занятия на тему «Мировое движение капитала (типологические особенности) и страны Ближнего и Среднего Востока».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для лекции. 3. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 4. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику. 1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатам учебной деятельности. 1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме. 1.4. Задаёт вопросы с целью активизации знаний студентов.	
2. Основной этап (55 минут)	2.1. С помощью программы Power Point демонстрирует и комментирует слайды и тем самым раскрывает основные теоретические аспекты темы. 2.2. В виде схем разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний	Слушают, записывают.

	<p>магистров</p> <p>2.2. Предоставляет данные с помощью слайдов.</p> <p>2.3. Показывает роль основных концептуальных подходов к проблеме типологии мирового движения капитала.</p> <p>2.4. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает следующие вопросы: Какой смысл деления капитала на реальный и финансовый? Каковы критерии деления мирового финансового рынка на ряд рынков капитала? Почему наибольший объем имеет такой сегмент финансового рынка как мировой валютный рынок? Каковы причины мирового финансово-экономического кризиса?</p> <p>2.5. Через слайды разъясняет основные термины и понятия темы.</p>	<p>Отвечают на заданные вопросы</p> <p>Слушают, записывают</p>
<p>3. Заключительный этап (10 минут)</p>	<p>3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание студентов на основные аспекты темы.</p> <p>3.2. Дает задание для самостоятельной работы по подготовке ответов на контрольные вопросы.</p>	<p>Слушают</p> <p>Записывают задание</p>

Приложения к лекции 9

Приложение 1

Группы стран по уровню внешнего долга.

Стандартная классификация Мирового Банка разбивает страны на:

- *государства с высоким уровнем внешней задолженности;*
- *государства со средней величиной внешнего долга;*
- *государства с наименьшей внешней задолженностью* (в т.ч. Украина).

Высокий уровень внешнего долга означает, что у страны превышены следующие критические показатели:

- отношение текущей стоимости обслуживания внешнего долга к ВВП больше 80%
- отношение текущей стоимости обслуживания долга к объему экспорта превышает 220%.

Средний уровень внешней задолженности присущ странам, у которых один или оба показателя превышают 60%, но не достигают критических величин.

Для стран, которые не предоставляют детализированные статистические данные о размере внешнего долга в Систему отчетности должников Мирового Банка, методика расчетов на основе текущей стоимости невозможна. В таком случае используется следующий способ классификации. У стран с высоким уровнем внешнего долга три из четырех следующих основных показателей превышают критический уровень:

- отношение долга к ВВП больше 50%,
- отношение долга к экспорту больше 275%,
- отношение величины обслуживания внешнего долга к экспорту превышает 30%,
- отношение процентов, выплачиваемых по внешним долгам, превышает 20% объема экспорта.

Приложение 2.

Миграция капитала многолика. Ее формы классифицируют по трем критериям:

1) по определению донора капитала:

- частный капитал;

- государственный капитал (займы, ссуды, помощь);
 - капитал международных организаций (Всемирный банк, МВФ и др.);
- 2) срокам вложения средств:
- краткосрочный капитал (один — три месяца);
 - среднесрочный капитал (до одного года);
 - долгосрочный капитал (более года);
- 3) характеру их использования:
- ссудный капитал;
 - предпринимательский капитал.

Предпринимательский и ссудный капитал различаются не только по их специализации, но и по форме получения дохода. Предпринимательский капитал подчинен созданию и присвоению предпринимательского дохода, ссудный — направлен на получение процента. Предпринимательский и ссудный капитал имеют свои подвиды. К предпринимательскому капиталу относятся прямые иностранные и портфельные инвестиции. Ссудный капитал включает банковские депозиты, международные займы и помощь.

Приложение 3

Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) — долгосрочные вложения капитала в зарубежные страны, обеспечивающие контроль инвестора над объектами размещения капитала. ПИИ непосредственно направляются на развитие производства.

Портфельные инвестиции — вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права управления объектом инвестирования. Такие вложения в основном обслуживают стратегии финансовых спекулянтов

Приложение 4

Технологическая карта лекции 9 по предмету «Типология экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока» (второй вариант)

Тема:	Мировое движение капитала (типологические особенности) и страны Ближнего и Среднего Востока
Цели, задачи	Расширение у студентов кругозора и области знаний о типологических особенностях мирового движения капитала, ознакомление студентов с особенностями участия стран Ближнего и Среднего Востока в мировом движении капитала, работа с интернет-источниками.
Содержание учебного процесса	Введение-15 мин., основной этап -55 мин., заключительный этап - 10 минут
Технология организации учебного процесса	Метод: лекция-визуализация Форма: презентация Средство: проектор, доска, наглядные и раздаточные материалы. Прием: мозговой штурм, кейс-стади Контроль: Устный опрос Оценка: конспект
Ожидаемый результат	Приобретение студентами навыков работы с интернет-источниками, осмысление и применение типологизации мирового движения капитала, изучение особенностей миграции капитала в странах Ближнего и Среднего Востока в тесной связи со структурными реформами в регионе.
Перспектива (анализ, корректировка)	Связать с дальнейшей темой «Актуальные проблемы развития экономических процессов в различных типологических группах стран Ближнего и Среднего Востока»

10 лекция	Актуальные проблемы развития экономических процессов в различных типологических группах стран Ближнего и Среднего Востока
---------------------	--

10.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 4
Форма занятия	Лекция
План лекции	Общая характеристика типологических групп стран Ближнего и Среднего Востока Особенности развития экономических процессов в капиталоизбыточных нефтяных странах. Особенности развития экономических процессов в странах – аграрно-сырьевых экспортёрах. Особенности развития экономических процессов в остальных странах
Цели учебного занятия: изучение особенностей экономического развития в различных типологических группах стран Ближнего и Среднего Востока	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно-логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику современных тенденций экономического развития в различных типологических группах арабских стран; раскрывают сущность основных понятий и категорий;
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка	Информативная лекция, беседа Массовая, коллективная Текст лекций, раздаточный материал Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль: вопросы и ответы

10.2. Технологическая карта занятия на тему «Актуальные проблемы развития экономических процессов в различных типологических группах стран Ближнего и Среднего Востока».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка раздаточного материала для лекции. 3. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 4. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	
1. Введение в тему	1.1. Представляет название темы. Дает список	

(15 минут)	<p>тем самостоятельной работы и их краткую характеристику.</p> <p>1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатам учебной деятельности.</p> <p>1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме.</p> <p>1.4. Задаёт вопросы с целью активизации знаний студентов.</p>	
2. Основной этап (55 минут)	<p>2.1. С помощью раздаточного материала и схем раскрывает основные теоретические аспекты темы.</p> <p>2.2. Разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров</p> <p>2.2. Предоставляет данные с помощью раздаточного материала.</p> <p>2.3. Показывает роль основных концептуальных подходов к проблеме дифференциации экономического развития в различных типологических группах арабских стран.</p> <p>2.4. С целью укрепления и активизации знаний студентов задаёт следующие вопросы: Охарактеризовать трудовые ресурсы изученных типологических групп арабских стран. Дать характеристику стран эндогенного развития региона.</p> <p>2.5. Разъясняет основные термины и понятия темы.</p>	<p>Слушают, записывают.</p> <p>Отвечают на заданные вопросы</p> <p>Слушают, записывают</p>
3. Заключительный этап (10 минут)	<p>3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание студентов на основные аспекты темы.</p> <p>3.2. Дает задание для самостоятельной работы по подготовке ответов на контрольные вопросы.</p>	<p>Слушают</p> <p>Записывают задание</p>

Приложения к лекции 10

Приложение 1

Ранг	страна	ВВП на душу (ППС)	Дата
1	Катар	\$ 179,000	2010
9	ОАЭ	\$ 49,600	2010
10	Кувейт	\$ 48,900	2010
20	Бахрейн	\$ 40,300	2010
46	Израиль	\$ 29,800	2010
54	Оман	\$ 25,600	2010

55	Саудовская Аравия	\$ 24,200	2010
62	Кипр	\$ 21,000	2010
81	Ливан	\$ 14,400	2010
82	Ливия	\$ 14,000	2010
94	Турция	\$ 12,300	2010
104	Иран	\$ 10,600	2010
113	Тунис	\$ 9,400	2010
127	Алжир	\$ 7,300	2010
137	Египет	\$ 6,200	2010
143	Иордания	\$ 5,400	2010
150	Марокко	\$ 4,800	2010
152	Сирия	\$ 4,800	2010
159	Ирак	\$ 3,800	2010
169	Западный Берег	\$ 2,900	2008
171	Джибути	\$ 2,800	2010
172	Йемен	\$ 2,700	2010
179	Западная Сахара	\$ 2,500	2007
184	Судан	\$ 2,300	2010
188	Мавритания	\$ 2,100	2010
210	Коморы	\$ 1,000	2010
218	Афганистан	\$ 900	2010
223	Сомали	\$ 600	2010

Источник: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2004rank.html>

Приложение 2. НАСЕЛЕНИЕ

15	Египет	82,079,636	Сеп.2011
----	--------	------------	----------

17	Турция	78,785,548	Сер.2011
18	Иран	77,891,220	Сер.2011
29	Судан	45,047,502	Сер.2011
35	Алжир	34,994,937	Сер.2011
,			
38	Марокко	31,968,361	Сер.2011
39	Ирак	30,399,572	Сер.2011
40	Афганистан	29,835,392	Оценка
46	Саудовская Аравия	26,131,703	Оценка
49	Йемен	24,133,492	Сер.2011
52	Сирия	22,517,750	Оценка
78	Тунис	10,629,186	Сер.2011
86	Сомали	9,925,640	Оценка
92	Южный Судан	8,260,490	Оценка
97	Израиль	7,473,052	Оценка
102	Ливия	6,597,960	Оценка
103	Иордания	6,508,271	Сер.2011
115	ОАЭ	5,148,664	Оценка
128	Ливан	4,143,101	Сер.2011
134	Мавритания	3,281,634	Сер.2011
136	Оман	3,027,959	Оценка
140	Кувейт	2,595,628	оценка
141	Западный Берег	2,568,555	Сер.2011
150	Газа	1,657,155	Сер.2011

157	Бахрейн	1,214,705	Сеп.2011
159	Кипр	1,120,489	Сеп.2011
161	Катар	848,016	Сеп.2011
162	Коморы	794,683	Сеп.2011
163	Джибути	757,074	Сеп.2011
171	Западная Сахара	507,160	Оценка

Приложение 3

Страна	ВВП в 1990 г.		ВВП по ППС в 2010 г.	
	(в млн. долл.)	на душу (в долл.)	(в млн. долл.)	на душу (в долл.)
Алжир	52567	2106	251100	7300
Бахрейн	3484	6927	29710	40300
Египет	50908	971	497800	6200
Иордания	3946	984	34530	5400
Ирак	68041	3763	113400	3800
Йемен	6528	559	63400	2700
Катар	6484	15186	150600	179000
Кувейт	13490	6295	136500	48900
Ливан	3386	1236	59370	14400
Ливия	40748	8965	90570	14000
Мавритания	1052	520	6655	2100
Марокко	25222	1006	151400	4800
ОАЭ	33778	21258	246800	49600
Оман	10622	6970	75840	25600
КСА	100542	676	622000	24200
Сирия	24823	2009	107400	4800
Судан	2585	1026	100000	2300
Тунис	12513	1553	100000	9400
Палестина	...	...	12790	2900

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 семинар	Основные концепции типологических подходов, их развитие.		
1.1. Модель технологии обучения			
Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10		
Форма занятия	<i>Семинар</i>		
План семинара	Концепция глобализации Принципы регионализации Сущность концепции развития человеческого капитала.		
Цели учебного занятия: критический анализ развития основных концепций типологических подходов.			
Педагогические задачи: формирование понятия об основных	Результаты учебной деятельности: • комментируют основные положения плана;		

концепциях типологических подходов; характеристика концепций глобализации, регионализации, развития человеческого капитала.	• раскрывают сущность основных понятий и категорий.
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка	семинар, беседа, мозговой штурм Массовая, коллективная Тексты лекций, проектор Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль, вопросы и ответы, учебные задания.

3.2. Технологическая карта занятия на тему «Основные концепции типологических подходов, их развитие»

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 2. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для семинара.
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и необходимыми результатами учебной деятельности. 1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности. 1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний студентов.	Слушают, записывают.
2. Основной этап (55 минут)	2.1. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает следующие вопросы: 1. Дайте критический анализ основным типологическим подходам. 2. Обоснуйте необходимость типологии экономического развития стран в условиях глобализации.	1. Показывают роль концептуальных проблем типологии экономического развития. 2. Определяют актуальные тенденции глобализации и регионализации. 3. Определяют новые тенденции развития типологических подходов с помощью ИРЧП. 4. Разъясняют основные термины и понятия темы 5. Отвечают на заданные вопросы
3. Заключительный этап (10 минут)	3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание магистрантов на основные аспекты темы. 3.2. Дает задание для самостоятельной работы.	Слушают Записывают задание

Индекс человеческого развития

Индекс человеческого развития (индекс развития человеческого потенциала, англ. human development index) является среднеарифметической величиной трех индексов:

- **индекса ожидаемой продолжительности жизни** по формуле (*ожд. продолжительность жизни в стране – мин. продолжительность жизни в мире*) / (*макс. продолжительность жизни в мире – мин. продолжительность жизни в мире*)

- **индекса уровня образования** по формуле (*2 x доля грамотных в возрасте 15 и старше – доля охвата образованием населения в шк. и студ. возрасте*) / 3

- **индекс уровня ВВВ** как отношение национального ВВП на душу по ППС к среднемировому

Приложение 2.

Среднегодовые темпы роста ВВП в расчёте на душу населения

	1985 – 1995 гг.	1996 -2005 гг.
Развитые страны	2,3	2,2
Страны с формирующимися рынками	1,9	3,7
В том числе:		
Ближний и Средний Восток	-0,1	2,4

Источник: World Economic Outlook. September 2004/IMF, Washington D.C., 2004. p. 199-295

Приложение 3

Направления государственного регулирования экономики:

1. Регулирование административное (т.е. законодательное запрещение или разрешение некоторых действий экономических субъектов);
2. Регулирование налоговое (стимулирование развития экономики путём использования налоговых льгот и субсидий);
3. Регулирование капиталовложений;
4. Регулирование сбыта;
5. Регулирование рынка рабочей силы;
6. Стимулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

Приложение 4

Рост дифференциации третьего мира

ВВП на душу населения (тыс. долл., в ценах и по ППС 1995 г.)

	1950г.	1980г.	2000г.	2015г. (прогноз)
Развитые экономики	7,0	17,2	21,2	35,8
В том числе:				
США	12,2	21,9	31,0	43,8
Западная Европа	5,6	14,9	21,5	31,1
Япония	2,3	15,5	21,7	32,3
Переходные экономики	...	...	...	...
В том числе				
ЦВЕ (включая членов ЕС)	4,5	11,6	17,1	20,1
СНГ	3,5	10,2	5,9	12,8
В том числе Россия	4,0	11,9	7,5	16,2
Развивающиеся экономики				
В том числе Ближний и Средний Восток	3,1	7,6	7,2	9,4
Остальная Азия	0,7	1,1	3,1	5,8
В том числе Китай	0,4	0,7	3,4	7,1
В том числе Индия	0,6	0,9	1,7	3,2
Латинская Америка	2,9	5,9	6,2	9,0
В том числе Бразилия	1,9	5,5	5,7	8,7
Мексика	2,9	6,6	7,5	12,0
Африка южнее Сахары	1,5	1,6	1,5	1,7
В том числе ЮАР	2,9	5,2	5,2	7,4

2 семинар	Основные критерии типологии
2.1. Модель технологии обучения	
Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	<i>Семинар</i>
План семинара	1. Критерий соответствия развития экономических процессов принципам рыночного хозяйствования. 2. Критерий «развитости» государства – наличие достаточного количества определённых ресурсов (природных, трудовых, капитала).
Цели учебного занятия: Изучить сущность классификации экономического развития и современный подход к выделению основных критериев типологии.	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику подходов к классификации экономического развития; характеризуют особенности современного подхода к определению критериев типологии.
Методы преподавания	Семинар, беседа
Формы	Массовая, коллективная Учебное пособие, проектор

<i>преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг оценка</i>	Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль: вопросы и ответы
--	--

2.2. Технологическая карта занятия на тему «Основные критерии типологии».

<i>Этапы и время работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	
	<i>преподаватель</i>	<i>обучающиеся</i>
Подготовительный этап	1. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 2. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для семинара.
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику. 1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и необходимыми результатам учебной деятельности. 1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме. 1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний магистрантов.	
2. Основной этап (55 минут)	2.1. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает следующие вопросы: Охарактеризовать международные организации, дающие наиболее полное представление о группах стран в международной экономике Основные критерии “развитости” национальной экономики.	1. С помощью программы Power Point демонстрируют и комментируют слайды и тем самым раскрывают основные теоретические аспекты темы. 2. В виде схем разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров 3. Предоставляют данные с помощью слайдов. 4. Показывают значимость адекватного определения критериев типологии экономического развития. 5. Через слайды разъясняют основные термины и понятия темы. 6. Через слайды освещают важные факторы регулирующей роли международных

		экономических организаций 5. Отвечают на заданные вопросы.
3. Заключительный этап (10 минут)	3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание магистрантов на основные аспекты темы. 3.2. Дает задание для самостоятельной работы.	Слушают Записывают задание

Приложения к семинару 2

Приложение 1

Критерии выделения подсистем в мировом хозяйстве.

Критерии распределения стран по соответствующим им группам довольно многогранны.

Существует *региональный подход*, т.е. деление на историко-культурные регионы.

Европа подразделяется на Западную Европу и Центральную и Восточную Европу (ЦВЕ), включающую славянские государства и страны Балтии.

В Азии можно выделить Ближний Восток, Средний Восток, Среднюю Азию, Юго-Восточную Азию.

Африка традиционно делится на Северную, Центральную и Африку южнее Сахары.

Америка подразделяется на англоязычную Северную Америку и испано и португалоязычную Латинскую Америку.

Второй часто употребляемый подход в классификации стран - типологическая дифференциация, т.е. *выделение специальных типов стран*. Критериями такой дифференциации могут быть:

- географическое положение государства;
- время возникновения данного государства;
- этнический и религиозный состав населения;
- численность населения;
- государственный язык и культурные особенности развития.

Тем не менее, наиболее рациональной типологической дифференциацией мира было бы деление стран по соответствующим им группам на основе схожести их социально-экономических показателей.

Приложение 2

Для выделения подсистем мирового хозяйства применяют следующие основные критерии: *уровень экономического развития; социальная структура экономики; тип экономического роста; уровень и характер внешнеэкономических связей*.

Наиболее распространенным критерием определения подсистемы выступает **уровень экономического развития**, который в общем характеризуется *объемом ВВП на душу населения*. Развитие каждой страны вместе с тем определяется уровнем индустриализации и структурой производства, которые являются важными факторами роста национального дохода. Современный этап индустриализации характеризуется широким использованием информационной техники и технологии, дающей большую экономию овеществленного труда. В сферу индустриализации и информации включаются не только промышленные отрасли, но и сельское хозяйство и сфера услуг.

Структура промышленного производства состоит из средств производства и предметов потребления. В индустриальных странах важное место занимает производство потребительских товаров длительного пользования, а уровень производства средств производства и предметов потребления приблизительно равны.

Уровень экономического развития характеризуется также расходом сырья и энергии на единицу продукции. По мере повышения уровня экономического развития сокращается

расход сырья и энергии и вместо натурального сырья во все большей степени используются материалы промышленного, в основном химического происхождения.

Приложение 3

Производительные силы функционируют в определенной системе производственных отношений, которые определяют общий тип социально-экономического развития. Поэтому одним из критериев выделения подсистем в мировом хозяйстве выступает социальная структура экономики, в рамках которой развиваются отдельные станы и группы. В ее основе лежат характер и формы реализации собственности, и также связанная с ним отраслевая структура населения. Марксистская политическая экономия делила страны, по характеру производственных отношений в обществе. По данному признаку страны классифицировались на социалистические и капиталистические, а также страны третьего мира с соответственно капиталистической или социалистической ориентацией.

Формы реализации собственности выступают важным фактором развития мирового сообщества, оказывая определяющее влияние на формирование общественных отношений. Различные формы собственности отражают различные ступени в разделении труда. А отношения индивидов к средствам труда определяют их отношения друг к другу. Экономическая реализация собственности проявляется, прежде всего, в условиях соединения средств производства с рабочей силой, при этом важную роль играют конкретные организационно-правовые формы предприятий и хозяйственной деятельности. Собственность на средства производства определяет не только характер экономических взаимосвязей между людьми в процессе производства, но и формы распределения произведенного продукта, его обмена и потребления, показывает, в каком качестве в этом процессе выступает личный фактор производства.

Той или иной социальной структуре экономики присуща определенная последовательность в развитии отдельных сфер хозяйства. С изменением этой последовательности происходит смещение приоритетов в структуре воспроизводства, включая распределение национального дохода, поэтому социальная структура хозяйства в известной мере влияет на формирование целей определенных периодов развития подсистем.

Приложение 4

Немаловажным критерием определения подсистем мирового хозяйства выступает *тип экономического развития*, выражающего не только количественные изменения в производстве товаров и услуг, но и определенные качественные сдвиги. При экстенсивном типе развития экономический рост достигается за счет количественного увеличения факторов производства при неизменной технической основе, что приводит к практически неизменной эффективности производства. Интенсивный тип экономического роста базируется на увеличении масштабов выпуска продукции путем качественного совершенствования факторов производства. Это предполагает совершенствование средств и предметов труда, повышение квалификации рабочей силы, улучшение организационных параметров производства, благодаря чему прирост производства обеспечивается преимущественно за счет увеличения общественной производительности труда.

В реальной действительности нет «чистых» типов экономического развития тем не менее применительно к отдельным подсистемам можно говорить о преимущественно экстенсивной или преимущественно интенсивной формах производства, сменяющих друг друга в течение послевоенных лет. Так, развитие экономики индустриальных стран мирового хозяйства до середины 60-х годов по многим признакам относится преимущественно к экстенсивному, а в последние тридцать лет – преимущественно к интенсивному типу развития.

3 семинар	Традиционный подход к типологии – по уровню развитости экономики
------------------	---

3.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	<i>Семинар</i>
План семинара	1. Стандартная классификация (классификация МВФ) 2. Промышленно развитые страны. 3. Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны.
Цели учебного занятия: Определение места стран современного мира в традиционной классификации Международного Валютного Фонда.	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно-логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику стандартной классификации по методике МВФ; характеризуют две важнейшие типологические группы стран; раскрывают особенности стран Ближнего и Среднего Востока как представителей второй типологической группы в стандартной классификации МВФ.
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка	Информативная лекция, беседа Массовая, коллективная Учебное пособие, проектор Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль: вопросы и ответы

3.2. Технологическая карта занятия на тему «Традиционный подход к типологии – по уровню развитости экономики».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 2. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для семинара.
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику. 1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатам учебной деятельности. 1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме. 1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний магистрантов.	
2. Основной этап (55 минут)	2.1. С целью укрепления и активизации знаний магистрантов задает следующие вопросы:	1. Демонстрируют и комментируют тему занятия и раскрывают основные

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать «богатые» и «бедные» страны 2. Дать комплексный анализ экономических процессов в условиях развитой рыночной экономики 3. Кратко охарактеризовать новые индустриальные страны, среднеразвитые развивающиеся, наименее развитые страны. 4. Проанализировать социально-экономическую дифференциацию развивающихся стран. 	<p>теоретические аспекты темы.</p> <p>2. В виде схем разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров</p> <p>3. Предоставляют данные с помощью слайдов.</p> <p>4. Показывают роль типологических критериев МВФ.</p> <p>5. Через слайды разъясняет основные термины и понятия темы.</p>
<p>3. Заключительный этап (10 минут)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание магистрантов на основные аспекты темы. 3.2. Дает задание для самостоятельной работы. 	<p>Слушают</p> <p>Записывают задание</p>

Приложения к семинару 3

Приложение 1

Краткая история классификации МВФ и Всемирного Банка.

Аналитические группировки стран по уровню доходов, предлагаемые Мировым Банком (страны с низким, средним и высоким уровнем дохода), базируются на операционных категориях заемщиков Банка. Данные операционные показатели были введены 30 лет назад, и их смысл заключается в том, что;

поскольку беднейшие страны мира получают более выгодные условия кредитования со стороны Мирового Банка, необходима сравнительная оценка экономического потенциала стран. Предполагалось, что лучшим индикатором экономического потенциала страны станет показатель ее ВВП, но тем не менее пришлось согласиться с тем, что ВВП не дает полного представления о благополучии и успехах в экономическом развитии. Поэтому основным критерием классификации стран по методике Мирового Банка стал показатель ВВП на душу населения.

ВВП на душу населения рассчитывается по особой методике Мирового Банка и обновляется каждый год с учетом инфляции. Однако классификация стран по величине ВВП на душу населения оказалась недостаточно совершенной: она привела к тому, что в одну группу попадали совершенно различающиеся между собой по характеру своего развития очень бедные и отсталые государства и относительно благополучные страны с неплохим экономическим и научным потенциалом.

Приложение 2.

Группы стран в мировой экономике.

На основании разнообразных критериев в мировом хозяйстве выделяется определенное количество подсистем.

Наиболее полное представление о группах стран в международной экономике дают данные крупнейших международных организаций мира – ООН, МВФ и Мирового банка. Оценка их несколько различается, так как различно количество стран-участниц этих организаций (ООН – 185, МВФ – 182, Мировой банк – 181 страна), а международные организации наблюдают за экономикой только своих стран-членов.

По методике ООН в числе важнейших показателей уровня социально-экономического развития любой страны следует выделять:

ВВП/ВНП, а также ВВП/ВНП на душу населения;

долю продукции обрабатывающей промышленности и сферы услуг в ВВП/ВНП;

уровень образования населения и продолжительности жизни.

По величине ВВП на душу населения страны классифицируются на:

- *наименее развитые страны* (ВВП на душу населения - меньше 400 долл. в год);
- *развивающиеся страны*;
- *развитые страны*.

Для целей экономического анализа ООН делит страны на:

- развитые страны (государства с рыночной экономикой);
- страны с переходной экономикой (в прошлом социалистические страны или страны с централизованным планированием);
- развивающиеся страны.

Приложение 3

Классификации стран по методике Мирового банка.

Основным критерием Мирового Банка для классификации национальных экономик в операционных и аналитических целях является показатель ВВП на душу населения. По данному критерию страны делятся на *страны с низким уровнем доходов, средним уровнем доходов* (подгруппы - доходы ниже среднего и доходы выше среднего) *и высоким уровнем доходов*. Кроме того, используются другие аналитические группировки, в основе выделения которых лежат географические факторы, экспорт и уровень внешней задолженности. Страны с низким и средним уровнем доходов иногда также относятся к развивающимся странам. Использование данного термина вполне приемлемо и вовсе не предполагается, что все страны данной группы развиваются одинаково или что ряд стран группы уже находится на конечной стадии своего развития. Классификация стран по уровню доходов не всегда отражает статуса страны как развивающегося государства.

Приложение 4

Классификация Международного валютного фонда отражает относительную роль стран-участников МВФ в международной экономике посредством определения их места в мировом хозяйственном комплексе.

Место или роль отдельных стран в международной экономике определяется на основе нескольких ключевых показателей их экономического развития, объединенных некоторой взаимозависимостью. МВФ объединяет эти несколько показателей в Квоту стран-участниц, которая пересматривается 1 раз в 5 лет. Это такие показатели: объем производства, объем ВВП, размер официальных резервов страны, а также текущих платежей и поступлений. Затем делается поправка на экспертную оценку относительного политического влияния каждой из стран на мировую экономику.

В результате расчета в 1997 году в первой десятке места стран распределились следующим образом (удельный вес в %):

- США - 18,8%, Италия - 3,1%
- Германия и Япония - по 5,6%, Канада и Россия - 2,9%,
- Франция и Великобритания - по 5%, Китай - 2,3%
- Саудовская Аравия - 3,5%, Остальные страны - 45,4%

Статистические вычисления для определения относительного места каждой из стран основываются только на экономических данных о размерах их ВВП, официальных резервов, текущих платежах и поступлениях и не учитывают размеры территории, демографические и социальные показатели. Расчетные удельные веса являются статистической основой последующего политического согласования относительных долей каждой из стран. Что позволяет учесть их экономическую и также политическую роль в международной экономике.

4 семинар	Типология стран мира по ВВП ППС и атласному методу
-----------	--

4.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	<i>семинар</i>
План семинара	Сущность понятия “Паритет покупательной способности.” Оценка ВВП стран мира по паритету покупательной способности. Метод Атласа. Программы международных сопоставлений.
Цели учебного занятия: Изучение группировок стран мира по ВВП ППС и атласному методу. Выделение типологических групп стран Ближнего и Среднего Востока.	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику понятий «Паритет покупательной способности» и «Метод Атласа Всемирного банка»; характеризуют типологические группы стран по вышеназванным критериям; раскрывают особенности типологии стран Ближнего и Среднего Востока как представителей развивающихся стран по вышеуказанным критериям.
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка	Информативная лекция, беседа Массовая, коллективная Учебное пособие, проектор Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль: вопросы и ответы

4.2. Технологическая карта занятия на тему «Типология стран мира по ВВП ППС и атласному методу».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 2. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для семинара.
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику. 1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатам учебной деятельности. 1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме. 1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний студентов.	
2. Основной этап (55 минут)	2.1. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает следующие вопросы:	1. Демонстрируют и комментируют тему занятия и раскрывают основные

	<p>Как изменяется ВВП по ППС по группам стран?</p> <p>Как формируется показатель ВВП по ППС?</p> <p>Чем паритет покупательной способности отличается от обменного курса валюты?</p>	<p>теоретические аспекты темы.</p> <p>2. В виде схем разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров</p> <p>3. Предоставляют данные с помощью слайдов.</p> <p>4. Показывают роль типологических критериев Всемирного Банка.</p> <p>5. Через слайды разъясняют основные термины и понятия темы.</p> <p>6. Отвечают на заданные вопросы</p>
<p>3. Заключительный этап (10 минут)</p>	<p>3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание магистрантов на основные аспекты темы.</p> <p>3.2. Дает задание для самостоятельной работы.</p>	<p>Слушают</p> <p>Записывают задание</p>

Приложения к семинару 4.

Приложение 1

Паритет покупательной способности

ППС (parity of purchasing power, PPP) – это соотношение между национальными валютами по их покупательной способности, т.е. с учетом цен в каждой стране на определенный набор товаров и услуг.

Подобный набор в рамках Программы международных сопоставлений ООН состоит из 3200 основных потребительских товаров и услуг, 236 основных инвестиционных товаров, 16 типичных строительных объектов.

Затем определяют, сколько стоит этот набор в данном году в США в долларах и в изучаемой стране в ее национальной валюте.

После этого сравнивают эти две величины и на этой основе определяют курс национальной валюты по отношению к доллару по паритету покупательной способности.

Приложение 2

В 2010 г. можно выделить следующие группы стран Ближнего и Среднего Востока по душевому доходу (ППС):

1 группа: страны с высоким уровнем подушевого дохода (долларов США): Катар (101100), Кувейт (43930), ОАЭ (40400), Бахрейн (37200), Израиль (25740), Оман (17890), Саудовская Аравия (17700), Ливия (11020), Турция (8730), Ливан (7070)

2 группа: страны со средним уровнем дохода на душу населения (долларов США):
а) страны с уровнем развития выше среднего: Сирия (5410), Алжир (4420), Иран (4530).

б) страны с уровнем развития ниже среднего: Тунис (3720), Палестина (2900), Марокко (2790), Йемен (2600), Иордания (2440), Ирак (2210), Египет (2010), Джибути (1280), Судан (1220).

3 группа: бедные страны с низким уровнем дохода на душу населения (долларов США): Мавритания (960), Коморы (880), Сомали (600), Афганистан (370)

Приложение 3.

Всемирным Банком разработан метод конверсии валют на базе сглаженного за три года обменного курса. Этот метод, известный как метод Атласа, позволяет нивелировать влияние временных флуктуаций обменного курса с использованием особого фактора конверсии. Фактор конверсии Атласа рассчитывается для определённого года. Он включает средний обменный курс страны для этого года и обменные курсы за два предшествующих года с учётом разницы между уровнем инфляции в этой стране и уровнем инфляции в странах Группы пяти (Франция, Германия, Япония, Великобритания, США).

Приложение 4.

Страны с самым высоким уровнем доходов на душу населения в 2002 г.

По методологии Атласа			По методологии паритета покупательной способности		
Страна	Уровень доходов на душу населения	Место	Страна	Уровень доходов на душу населения	Место
Бермудские острова	...	1	Люксембург	53290	1
Люксембург	39470	2	Бермудские острова	...	
Норвегия	38730	3	Норвегия	36690	
Швейцария	36170	4	США	36110	
Лихтенштейн	...	5	Лихтенштейн	...	
США	35400	6	Нормандские острова	...	
Япония	34010	7	Швейцария	31840	
Нормандские острова	...	8	Дания	30600	
Дания	30260	9	Ирландия	29570	
Исландия	27960	10	Исландия	29240	
Мир	5120		Мир	7820	

Источник: World Development Indicators Database. World Bank. April. 2004.

5 семинар	Особенности развития экономических процессов в странах с переходной экономикой.
------------------	--

5.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	<i>Семинар</i>
План семинара	Группировки стран с переходной экономикой. Специфика экономических процессов в переходной экономике Макроэкономические программы переходного периода в Узбекистане
Цели учебного занятия:	Проанализировать типологические особенности экономических процессов в типологической группе стран с переходной экономикой
Педагогические задачи:	Результаты учебной деятельности:

<p>формирование понятия о цели и задачах занятия;</p> <p>характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме.</p>	<p>комментируют особенности и специфику социально-экономической модели переходной экономики;</p> <p>характеризуют изучаемые вопросы на основе структурно - логической схемы;</p> <p>раскрывают сущность основных понятий и категорий.</p>
<p>Методы преподавания</p> <p>Формы преподавания</p> <p>Средства преподавания</p> <p>Условия преподавания</p> <p>Мониторинг и оценка</p>	<p>Секминар, беседа</p> <p>Массовая, коллективная</p> <p>Учебное пособие, проектор</p> <p>Аудитория, приспособленная к применению ТСО</p> <p>Устный контроль: вопросы и ответы</p>

5.2. Технологическая карта занятия на тему «Особенности развития экономических процессов в странах с переходной экономикой».

<i>Этапы и время работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	
	<i>преподаватель</i>	<i>обучающиеся</i>
Подготовительный этап	<p>1. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов.</p> <p>2. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.</p>	<p>1. Подготовка содержания занятия по теме.</p> <p>2. Подготовка слайдов презентации для семинара.</p>
1. Введение в тему (15 минут)	<p>1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику.</p> <p>1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и необходимыми результатами учебной деятельности.</p> <p>1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме.</p> <p>1.4. Задаёт вопросы с целью активизации знаний студентов.</p>	
2. Основной этап (55 минут)	<p>2.4. С целью укрепления и активизации знаний студентов задаёт следующие вопросы:</p> <p>Каковы главные различия между концепцией эволюционного и радикального перехода от административно-командной к современной рыночной экономике?</p> <p>Каковы главные направления системных реформ?</p>	<p>1. С помощью программы Power Point демонстрируют и комментируют слайды и тем самым раскрывает основные теоретические аспекты темы.</p> <p>2. В виде схем разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров.</p> <p>3. Предоставляют данные с помощью слайдов.</p> <p>4. Показывают роль основных концептуальных подходов к проблеме типологии экономических процессов в странах с переходной</p>

		экономикой. 5. Через слайды разъясняют основные термины и понятия темы. 6. Отвечают на заданные вопросы.
3. Заключительный этап (10 минут)	3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание студентов на основные аспекты темы. 3.2. Дает задание для самостоятельной работы.	Слушают Записывают задание

Приложения к семинару 5

Приложение 1

Деление стран мира на группы и подгруппы (окончание)

Группа стран с переходной экономикой включает страны, осуществляющие переход от социалистической экономики к современной рыночной. В ней часто выделяют следующие подгруппы:

- страны СНГ (иногда добавляя в их число Монголию)
- страны Центрально-Восточной Европы, вкл. страны Балтии, хотя входящие в ОЭСР и ЕС страны одновременно могут считаться развитыми по другим методологиям
- Китай и Вьетнам, хотя они позиционируют себя как развивающиеся страны

Приложение 2

Страны с переходной экономикой.

К этой группе относят государства, которые с 80—90-х гг. осуществляют переход от административно-командной (социалистической) экономики к рыночной (поэтому их часто называют постсоциалистическими). Это 12 стран Центральной и Восточной Европы, 15 стран — бывших советских республик, а по некоторым классификациям к ним также относят Монголию, Китай и Вьетнам (хотя формально две последние страны продолжают строить социализм). Иногда всю эту группу стран относят к развивающимся (например, в статистике МВФ), исходя из низкого уровня ВВП на душу населения (только у Чехии и Словении он превышает 10 тыс. долл.), а иногда к ним относят только три последние страны.

Страны с переходной экономикой производят около 6% мирового ВВП, в том числе страны Центральной и Восточной Европы (без Балтии) — менее 2%, бывшие советские республики - более 4% (в том числе Россия — около 3%). Доля в мировом экспорте - 3%. Китай производит около 12% мирового ВВП.

Здесь есть страны, добившиеся за десять лет рыночных реформ значительных успехов в экономическом развитии: Польша, Венгрия, Чехия, Словакия, Словения, Хорватия, Литва, Латвия и Эстония. В некоторых из них уровень жизни почти вплотную приблизился к стандартам стран Западной Европы, а темпы экономического роста сохраняются стабильно

высокие и даже превышают западноевропейские. Основные структурные преобразования в экономике уже проведены, и на повестке дня стоит вопрос об интеграции в единый европейский рынок.

Другие государства, такие как Болгария, Румыния, Украина, Албания, Македония находятся в стадии трансформации всей экономической системы, и им еще только предстоит решение довольно сложных проблем переходного периода. Есть и такие страны, которые испытывают застой и уже перестали двигаться в сторону рыночной ориентации. К ним, например, относится Беларусь, рыночные реформы в которой захлебнулись, и нависла серьезная угроза возвращения к старой административно-командной системе. Относятся к данной группе и страны, серьезно пострадавшие от военных действий в результате нарушения их территориальной целостности и многочисленных этнических конфликтов. Таким государствам сейчас просто не до реформ, перед ними стоит проблема восстановления пострадавшей от войны экономики. Это Сербия, Черногория, Босния и Герцеговина.

Если в этой самой молодой группе стран попытаться выделить подгруппы, то возможна различная классификация. В одну группу можно выделить бывшие советские республики, которые ныне объединены в Содружество Независимых Государств (СНГ). Это позволяют сделать схожий подход к реформированию экономики, близкий уровень развития большинства этих стран, объединение в одной интеграционной группировке, хотя подгруппа достаточно разнородна.

В другую подгруппу можно объединить страны Центральной и Восточной Европы, включая страны Балтии. Для этих стран характерен преимущественно радикальный подход к реформам, стремление войти в ЕС, сравнительно высокий уровень развития большинства из них. Однако сильное отставание от лидеров этой подгруппы, меньшая радикальность реформ приводит некоторых экономистов к выводу, что Албанию, Болгарию, Румынию и некоторые республики бывшей Югославии целесообразно включать в первую подгруппу.

В отдельную подгруппу можно выделить Китай и Вьетнам, проводящие реформы схожим образом и имевшие в первые годы реформирования низкий уровень социально-экономического развития, который сейчас быстро повышается.

Из прежней многочисленной группы стран с административно-командной экономикой к концу 90-х гг. остались только две страны: Куба и Северная Корея.

Приложение 3

Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ), представляющие группу переходных экономик - бывших социалистических государств данного региона. К региону ЦВЕ по схожести модели развития, близости социально-экономических показателей, радикальности проводимых реформ причисляют также выступающие несколько особняком **страны Балтии** (Литва, Латвия, Эстония). Уровень экономического развития региона ЦВЕ довольно-таки неоднороден. Здесь есть, как мы уже отмечали, и страны-лидеры, метящие в группу развитых государств, и откровенно отсталые страны, приближающиеся по уровню бедности и отсталости экономики к наименее развитым государствам.

Россия и бывшие республики СССР (без Прибалтики) также являются переходными экономиками, правда, они постепенно скатываются до уровня развивающихся государств. Если с определенными допущениями славянские республики бывшего Советского Союза (Россия, Украина, Беларусь) еще можно считать тяготеющими по структуре экономики и по характеру ее развития и к группе развитых стран, и к наиболее прогрессивным странам ЦВЕ, то южные государства ближнего зарубежья, скорее, являются классическими развивающимися странами, чем переходными экономиками. Государства данной группировки в настоящее время пользуются остатками инфраструктуры канувшей в лету Советской империи и пытаются отыскать свой особенный путь в мировом экономическом развитии.

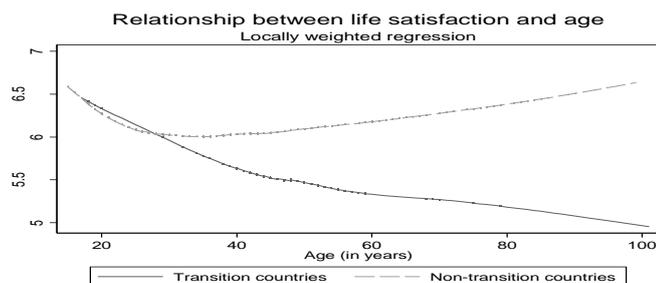
Приложение 4.. Страны с переходной экономикой и их участие в группах

Страна	Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ)	и «Вышеградская четверка»	Ассоциированные члены ЕС	Содружество независимых государств (СНГ)
Армения	+			+
Азербайджан				+
Беларусь	+			+
Босния и Герцеговина	+			
Болгария	+			+
Венгрия	+	+	+	
Грузия				
Казахстан				+
Киргизия				+
Латвия	+			
Литва	+			
Македония	+			
Молдавия	+			+
Монголия				
Польша	+	+	+	
Россия	+			+
Румыния	• +			
Словакия	+	+	+	
Словения	+			
Таджикистан				+
Туркменистан				+
Узбекистан				+
Украина	+			+
Хорватия	+			
Чехия	+	+	+	
Эстония	+			
Югославия	+			

Приложение 5



Возраст и удовлетворенность жизнью в переходных и прочих экономиках



6 семинар	Особенности развития экономических процессов в странах с неразвитой рыночной экономикой
------------------	--

6.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	Лекция
План лекции	Группировки стран с неразвитой рыночной экономикой. Экономический рост и социальные тенденции. Специфика экономических процессов в неразвитой рыночной экономике
<i>Цели учебного занятия:</i> анализ специфики экономического развития государств с неразвитой рыночной экономикой	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику современного экономического развития стран с неразвитой рыночной экономикой. характеризуют изучаемые вопросы на основе структурно - логической схемы; раскрывают сущность основных понятий и категорий.
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания	Информативная лекция, беседа Массовая, коллективная Учебное пособие, проектор Аудитория, приспособленная к применению ТСО
Мониторинг и оценка	Устный контроль: вопросы и ответы

6.2. Технологическая карта занятия на тему «Особенности развития экономических процессов в странах с неразвитой рыночной экономикой».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 2. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для семинара.
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику. 1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатами учебной деятельности. 1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме. 1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний магистрантов.	
2. Основной этап (55 минут)	2.1. С целью укрепления и активизации знаний	1. С помощью программы Power Point демонстрируют и

	студентов задает следующие вопросы: Группировки стран с неразвитой рыночной экономикой. Экономический рост и социальные тенденции. Специфика экономических процессов в неразвитой рыночной экономике	комментируют слайды и тем самым раскрывают основные теоретические аспекты темы. 2. В виде схем разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров 3. Предоставляют данные с помощью слайдов. 4. Показывают роль основных концептуальных подходов к проблеме типологии экономических процессов в странах с неразвитой рыночной экономикой. 5. Через слайды разъясняют основные термины и понятия темы. 6. Отвечают на заданные вопросы.
3. Заключительный этап (10 минут)	3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание магистрантов на основные аспекты темы. 3.2. Дает задание для самостоятельной работы.	Слушают Записывают задание

Приложения к семинару 6

Приложение 1

Наименее развитые страны замыкают классификацию, потому как именно они плетутся в хвосте мирового прогресса. Многие из данных стран не имеют выхода к морю, что явилось едва ли не решающим фактором, повлиявшим на отсталость и неразвитость. Крайне невысоко можно оценить и экономический потенциал данных стран, где, зачастую, даже промышленность не представлена ни в каком виде, а об уровне образования и развития здравоохранения вообще не стоит говорить. Однако страны, получившие статус наименее развитых, пользуются особым вниманием мирового сообщества, что дает им льготный доступ к кредитам и займам, а также время от времени они могут рассчитывать на оказание гуманитарной помощи со стороны более развитых государств.

Приложение 2

«Порочный круг бедности»



Приложение 3

Подгруппа менее развитых стран (НРС), первоначально определена Генеральной Ассамблеей ООН в 1971 году как группа стран, не имеющих значительного экономического роста, ВВП на душу населения, как правило, меньше, чем \$1000, а также низкий уровень грамотности, также известны как недоразвитые страны; входили 42 страны: Афганистан, Бангладеш, Бенин, Бутан, Ботсвана, Буркина Фасо, Бирма, Бурунди, Кабо Верде (Острова Зелёного Мыса), Центральноафриканская Республика, Чад, Коморы (Коморские Острова), Джибути, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эфиопия, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау, Гаити, Кирибати, Лаос, Лесото, Малави, Мальдивы, Мали, Мавритания, Мозамбик, Непал, Нигер, Руанда, Самоа, Сан-Томе и Принсипи, Сьерра-Леоне, Сомали, Судан, Танзания, Того, Тувалу, Уганда, Вануату, Йемен

Приложение 4.

Менее развитые страны - нижняя группа в иерархии развитых стран (РС), бывший СССР, страны Восточной Европы и менее развитые страны (НРС); главным образом страны и зависимые районы с низким уровнем производства, уровнем жизни и технологий; ВВП на душу населения в целом ниже \$5000, а зачастую меньше, чем \$1500, однако группа включает в себя также ряд стран с высоким уровнем доходов на душу населения, с передовыми технологиями, а также с быстрыми темпами роста, включает в себя передовые развивающиеся страны, развивающиеся страны, Четыре Дракона (Четыре Тигра), наименее развитые страны, страны с низким уровнем дохода, со средним уровнем дохода, новые индустриальные страны (НИС).

Приложение 5

"Юг", "Страны Третьего Мира", слаборазвитые страны, недостаточно развитые страны; входят 172 страны: Афганистан, Алжир, Американское Самоа, Ангола, Ангилья, Антигуа и Барбуда, Аргентина, Аруба, Багамские Острова, Бахрейн, Бангладеш, Барбадос, Белиз, Бенин, Бутан, Боливия, Ботсвана, Бразилия, Британские Виргинские Острова, Бруней, Буркина Фасо, Бирма, Бурунди, Камбоджа, Камерун, Кабо Верде (Острова Зелёного Мыса), Каймановы Острова, Центральноафриканская Республика, Чад, Чили, Китай, Остров Рождества, Кокосовые острова, Колумбия, Коморы (Коморские Острова), Демократическая Республика Конго, Республика Конго, Острова Кука, Коста-Рика, Кот-д'Ивуар (Берег Слоновой Кости), Куба, Кипр, Джибути, Доминика, Доминиканская Республика, Эквадор, Египет, Сальвадор, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эфиопия, Фолклендские (Мальвинские) Острова, Фиджи, Французская Гвиана, Французская Полинезия, Габон, Гамбия, Сектор Газа, Гана, Гибралтар, Гренландия, Гренада, Гваделупа, Гуам, Гватемала, Гернси, Гвинея, Гвинея-Бисау, Гайана, Гаити, Гондурас, Гонконг, Индия, Индонезия, Иран, Ирак, Остров Мэн, Ямайка, Джерси, Иордания, Кения, Кирибати, Северная Корея, Южная Корея, Кувейт, Лаос, Ливан, Лесото, Либерия, Ливия, Макао, Мадагаскар, Малави, Малайзия, Мальдивы, Мали, Маршалловы Острова, Мартиника, Мавритания, Маврикий, Майотта, Федеративные Штаты Микронезии (Микронезия), Монголия, Монтсеррат, Марокко, Мозамбик, Намибия, Науру, Непал, Нидерландские Антильские Острова, Новая Каледония, Никарагуа, Нигер, Нигерия, Ниуэ, Остров Норфолк, Северные Марианские острова, Оман, Палау, Пакистан, Панама, Папуа-Новая Гвинея, Парагвай, Перу, Филиппины, Острова Питкэрн, Пуэрто-Рико, Катар, Реюньон, Руанда, Святая Елена, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Сен-Пьер и Микелон, Сент-Винсент и Гренадины, Самоа, Сан-Томе и Принсипи, Саудовская Аравия, Сенегал, Сейшельские Острова, Сьерра-Леоне, Сингапур, Соломоновы Острова, Сомали, Шри-Ланка, Судан, Суринам, Свазиленд, Сирия, Тайвань, Танзания, Таиланд, Того, Токелау, Тонга, Тринидад и Тобаго, Тунис, Острова Теркс и Кайкос, Тувалу, ОАЭ, Уганда, Уругвай, Вануату, Венесуэла, Вьетнам, Виргинские Острова, Уоллис и Футуна, Западный берег реки Иордан, Западная Сахара, Йемен, Замбия, Зимбабве;

примечание - аналогичны новому термину Международного Валютного Фонда (МВФ) "Развивающиеся Страны" в который входят: Мальта, Мексика, Южная Африка и

Турция, однако отсутствуют в недавно опубликованной статистике: Американское Самоа, Ангилья, Британские Виргинские острова, Бруней, Каймановы острова, остров Рождества, Кокосовые острова, Острова Кука, Куба, Эритрея, Фолклендские острова, Французская Гвиана, Французская Полинезия, Сектор Газа, Гибралтар, Гренландия, Гренада, Гваделупа, Гуам, Гернси, остров Мэн, Джерси, Северная Корея, Макао, Мартиника, Майотта, Монтсеррат, Науру, Новая Каледония, Ниуэ, Острова Кука, остров Норфолк, Северные Марианские острова, Палау, Питкэрн острова, Пуэрто-Рико, Реюньон, остров Святой Елены, Сент-Пьер и Микелон, Токелау, Тонга, острова Теркс и Кайкос, Тувалу, Виргинские острова, острова Уоллис и Футуна, Западный берег реки Иордан, Западная Сахара

7 семинар	Типология стран Ближнего и Среднего Востока по экспортному потенциалу.
------------------	---

7.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	<i>Семинар</i>
План семинара	Типология стран мира по экспортному потенциалу Страны Ближнего и Среднего Востока на мировом рынке топлива Внешнеэкономические связи стран Ближнего и Среднего Востока (группировка по стоимости экспорта)
Цели учебного занятия: Проанализировать типологические особенности стран Ближнего и Среднего Востока на основе их экспортного потенциала на фоне глобальных тенденций.	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику типологии стран мира по экспортному потенциалу характеризуют изучаемые вопросы на основе структурно - логической схемы; раскрывают сущность типологии стран Ближнего и Среднего востока по экспортному потенциалу
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка	Информативная лекция, беседа Массовая, коллективная Учебное пособие, проектор Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль: вопросы и ответы

7.2. Технологическая карта занятия на тему «Типология стран Ближнего и Среднего Востока по экспортному потенциалу».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 4. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для семинара.
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику.	

	<p>1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатам учебной деятельности.</p> <p>1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме.</p> <p>1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний магистрантов.</p>	
<p>2. Основной этап (55 минут)</p>	<p>2.1. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает следующие вопросы: Какими конкурентными преимуществами обладают арабские страны? Охарактеризовать типы стран Ближнего и Среднего Востока по экспортному потенциалу. Какие внешнеэкономические связи для стран более приоритетны – мировые или внутрирегиональные?</p>	<p>1. С помощью программы Power Point демонстрируют и комментируют слайды и тем самым раскрывают основные теоретические аспекты темы.</p> <p>2. В виде схем разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров</p> <p>3. Предоставляют данные с помощью слайдов.</p> <p>4. Показывают роль основных концептуальных подходов к проблеме типологии стран Ближнего и Среднего Востока по экспортному потенциалу</p> <p>5. Через слайды разъясняют основные термины и понятия темы.</p> <p>6. Отвечают на заданные вопросы</p>
<p>3. Заключительный этап (10 минут)</p>	<p>3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание магистрантов на основные аспекты темы.</p> <p>3.2. Дает задание для самостоятельной работы.</p>	<p>Слушают</p> <p>Записывают задание</p>

Приложения к семинару 7

Приложение 1

Классификация стран по степени открытости мировому рынку.

Степень открытости мировому рынку обычно измеряется долей экспорта в ВВП. Мировой банк выделяет 5 групп стран, располагая соответствующей информацией лишь по 163 государствам. Условно выделяются:

- страны с относительно закрытой экономикой с долей экспорта в ВВП менее 10%. В эту группу входят 10 стран. Латинская Америка: Бразилия, Аргентина, Перу, Суринам. Африка – Судан, Уганда, Руанда. Азия – Бирма, Япония, Гаити;
- страны с относительно открытой экономикой с долей экспорта в ВВП более 35% (около 70 стран). К ним относятся Панама, Коста-Рика, Гондурас – Центральная Америка. Гайана – Южная Америка. Африка – Мавритания, Тунис, Сенегал, Габон, Конго, Ангола, Намибия, Ботсвана, Кения. Азия – Саудовская Аравия, Иордания, Израиль, ОАЭ, Бутан, Таиланд, Малайзия, Филиппины, Папуа-Новая Гвинея, Монголия. Европа – Норвегия, Бельгия

Нидерланды, Швейцария, Австрия, Чехия, Словения, Болгария. Страны бывшего СССР – Прибалтийские республики, Беларусь, Закавказские республики.

10-19% (27 стран); США, Мексика, Колумбия, Боливия, Австралия Индия, Пакистан, Испания, Нигер, Чад, Эфиопия, Сомали,

20-24% (24 страны). В том числе Украина, Франция, Италия, Греция, Германия, Турция, Сирия, Вьетнам, Лаос, Никарагуа, Африканские страны- ЮАР, Мозамбик, Нигерия, Мали, Алжир, Египет, Мадагаскар;

25-34% (32 страны). В том числе Россия, Среднеазиатские республики бывшего СССР, Молдавия, Румыния, Венгрия, Великобритания, Португалия, Китай, Иран, Канада, Скандинавские страны (Швеция, Финляндия), Венесуэла, Чили, Парагвай, Эквадор, Африка - Заир, Танзания и др.

Приложение 2

Уровень и характер внешнеэкономических связей определяет место подсистем в мировом хозяйстве. Он неразрывно связан с местом в национальных хозяйствах внешнего сектора, который находит свое выражение в экспорте и импорте товаров и услуг, движении капитала, а также затрагивает направления, меру и формы участия страны в международном разделении труда.

Мировой уровень развития производительных сил, интернационализация производства исключают возможность эффективного ведения хозяйства в рамках замкнутых комплексов. *Международный обмен* обеспечивает приток недостающих или более дешевых потребительских и капитальных товаров и услуг, а также доступ к дополнительным рынкам сбыта. К основным показателям, характеризующим роль внешнеэкономических связей, относятся экспортные и импортные квоты товаров и услуг, товарная структура внешней торговли, характер участия в международном движении капитала, технологии, рабочей силы, степень открытости (интернационализованности) хозяйства.

Приложение 3

Под открытой экономикой понимается такое хозяйство, направление развития которого определяется тенденциями, действующими в мировом хозяйстве, а внешнеэкономические связи усиливаются, при этом внешнеторговый оборот достигает такого уровня, когда он начинает стимулировать общий экономический рост. Считается, что он начинает оказывать стимулирующее и тормозящее влияние на хозяйство с того момента, когда он достигает уровня около 25% к валовому внутреннему продукту.

К количественным индикаторам открытости экономики можно отнести удельный вес экспорта и импорта в ВВП. Их комбинация дает представление о масштабах связей отдельных национальных экономик с мировым рынком.

$$\mathcal{E}_k = \frac{\mathcal{E}}{ВВП} * 100\%,$$

где \mathcal{E}_k - экспортная квота, \mathcal{E} - объем экспорта. Степень открытости экономики считается приемлемой, если $\mathcal{E}_k=10\%$.

$$I_k = \frac{I}{ВВП} * 100\%$$

где I_k - импортная квота, I - объем импорта.

$$BT_k = \frac{BT}{ВВП} * 100\%$$

где BT_k - внешнеторговая квота, BT - объем внешнеторгового оборота. Данный показатель не учитывает величины экспорта капитала. Показатель внешнеторговой квоты для некоторых стран большой семерки: Германия – 50,8% Англия – 41,8%, Япония – 17,8%, США – 17%

Приложение 4.

Факторами, влияющими на степень открытости экономики, являются объем внутреннего рынка страны, уровень ее экономического развития, а также роль участия страны в международном производстве. Некоторые специалисты выделяют следующую

закономерность: чем больший удельный вес в структуре экономики занимают базовые отрасли (энергетики, металлургия, горнорудная промышленность и др.), тем меньше участие страны в МРТ, тем меньше открытость экономики.

Американские экономисты Сакс и Уорнер определяют степень открытости национальной экономики отсутствием у страны «чрезмерно больших экспортных и импортных пошлин, наличием «разумного уровня» конвертации национальной валюты, а также тем, что страна не должна быть социалистической.

Другим критерием открытого характера экономики является коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП. Коэффициент эластичности спроса на импорт по доходам свидетельствует, насколько возрастает импорт в случае увеличения ВВП на 1%. Коэффициент эластичности спроса на экспорт показывает зависимость между темпами роста экспортной продукции данной страны и ВВП государств, импортирующих эту продукцию. Разумеется, чем больше «откликается» экспорт на рост экономической активности в мире, тем лучше это для экономики страны-экспортера. Значение коэффициента эластичности экспорта или импорта больше единицы свидетельствует об увеличении открытого характера экономики, меньше единицы - об его уменьшении.

Открытость экономики связана с влиянием участия страны в международном разделении труда на формирование структуры ее производства. В хозяйстве более или менее замкнутого характера структура производства зависит, с одной стороны, от имеющихся в стране ресурсов, с другой – от структуры внутреннего спроса. Для открытой экономики характерно, что международное разделение труда влияет на принятие решений, касающихся формирования внутренней структуры производства.

Весьма важным признаком выделения подсистем выступает *величина их экономического потенциала*, зависящая не только от уровня развития, но и масштаба производительных сил, численности населения, размеров территории, наделенности природными ресурсами. Поэтому такие страны, как Китай, Индия, не без основания выделяются рядом исследователей в отдельные подсистемы.

8 семинар	Особенности развития экономических процессов в странах Персидского залива
---------------------	--

8.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 10
Форма занятия	<i>Семинар</i>
План семинара	<p>1. Страны Персидского залива в типологической структуре глобальной экономики.</p> <p>2. Нефтяной фактор в экономике стран Персидского залива.</p> <p>3. Роль нефтедобывающих стран в международном движении капитала</p>
Цели учебного занятия: Проанализировать типологические особенности экономических процессов в арабских странах Персидского залива	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику социально-экономической модели арабских монархий; характеризуют изучаемые вопросы на основе структурно - логической схемы; раскрывают сущность основных понятий и категорий.
Методы преподавания	Семинар, беседа

Формы преподавания	Массовая, коллективная
Средства преподавания	Тексты лекций, проектор
Условия преподавания	Аудитория, приспособленная к применению ТСО
Мониторинг и оценка	Устный контроль: вопросы и ответы

8.2. Технологическая карта занятия на тему «Особенности развития экономических процессов в странах Персидского залива».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 2. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка слайдов презентации для семинара.
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику. 1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатам учебной деятельности. 1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме. 1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний студентов.	
2. Основной этап (55 минут)	2.4. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает следующие вопросы: Чем определяется место и роль арабских стран Персидского залива в мировой экономике? Охарактеризуйте эволюцию социально-экономической модели развития аравийских монархий. Как изменилась роль арабских стран Персидского Залива в международном движении капитала? В чём состоят основные направления экономических реформ в аравийских монархиях?	1. С помощью программы Power Point демонстрируют и комментируют слайды и тем самым раскрывают основные теоретические аспекты темы. 2. В виде схем разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров 3. Предоставляют данные с помощью слайдов. 4. Показывают роль основных концептуальных подходов к проблеме типологии экономических процессов в странах Персидского Залива. 5. Через слайды разъясняет основные термины и понятия темы. 6. Отвечают на заданные вопросы
3.	3.1. Обобщает тему и делает	Слушают

Заключительный этап (10 минут)	общие выводы. Обращает внимание магистрантов на основные аспекты темы. 3.2. Дает задание для самостоятельной работы	Записывают задание
---------------------------------------	--	--------------------

Приложение 1.

Технологическая карта семинара 8 по предмету «Типология экономического развития (страны Ближнего и Среднего Востока)» (2 вариант)

Тема:	Особенности развития экономических процессов в странах Персидского залива
Цели, задачи	Расширение у студентов кругозора и области знаний о типологических особенностях стран Персидского залива, ознакомление студентов с особенностями развития экономических процессов в странах Персидского Залива, работа с интернет-источниками.
Содержание учебного процесса	Введение-15 мин., основной этап -55мин., заключительный этап - 10 минут.
Технология организации учебного процесса	Метод: семинар - визуализация Форма: презентация Средство: проектор, доска, наглядные и раздаточные материалы. Прием: мозговой штурм, блиц-опрос Контроль: Устный опрос Оценка: конспект
Ожидаемый результат	Приобретение студентами навыков работы с интернет-источниками, осмысление типологических особенностей стран Персидского залива, изучение особенностей развития экономических процессов в странах Персидского залива в тесной связи со структурными реформами в регионе.
Перспектива (анализ, корректировка)	Связать с темой «Мировое движение капитала (типологические особенности) и страны Ближнего и Среднего Востока»

Приложение 2

При достаточно немногочисленном, но богатом населении индустриализация в ОАЭ индустриализация должна быть капиталоемкой и интенсивной. Современная промышленность (и в первую очередь - высокотехнологичный сектор) требует большого количества квалифицированной рабочей силы. Правительства эмиратов прилагают огромные усилия для подготовки национальных технических кадров.

Система образования должна быть построена таким образом, чтобы выпускники учебных заведений отвечали требованиям рынка труда. К сожалению, пока школьники и студенты больше ориентированы на зазубривание и заучивание материала наизусть, а не на развитие своих творческих способностей.

Правительству ОАЭ надлежит всерьез задуматься над необходимостью учреждения специального органа, ответственного за научные исследования. Используя зарубежный опыт, необходимо открыть исследовательские центры и лаборатории при университетах и в индустриальных центрах, своеобразные "инкубаторы", где молодые и талантливые граждане ОАЭ могли бы реализовать свои способности и применить их на практике. Примером, достойным подражания, мог бы стать проект Internet City, открытый для свободного посещения и научной работы студентов. В Абу Даби действует проект CERT (Centre for Excellence in Research & Technology) при Higher Technology Campus для

стимулирования технического творчества молодёжи.

Необходимо скоординировать направления научных исследований и в рамках Совета Стран Персидского Залива (GCC), чтобы регион был известен в мире не только огромными запасами нефти и газа, но и высочайшим уровнем развития технологий.

ОАЭ должны стать лидером в таких областях, как опреснение морской воды, обессоливание почв, использование солнечной энергии и кондиционирование воздуха.

На повестке дня стоит создание специального федерального органа, ответственного за сотрудничество руководством Свободных Экономических Зон в таких областях, как охрана окружающей среды и таможенное оформление грузов.

Реализация этих планов поможет ОАЭ в наступившем тысячелетии стать в один ряд с высокоразвитыми индустриальными державами.

Приложение 3

Свободные Экономические Зоны в ОАЭ

Успешный эксперимент в Джебель Али подтолкнул правительства ОАЭ к созданию новых свободных экономических зон. В настоящее время на территории Арабских Эмиратов девять СЭЗ, гораздо больше, чем в любой другой арабской стране. Успешная работа СЭЗ Джебель Али во многом объясняется близостью крупнейшего в мире рукотворного порта с 70 причалами. СЭЗ имеет высокоразвитую инфраструктуру с современной системой менеджмента и отлаженной системой здравоохранения и охраны труда.

Многие СЭЗ из других арабских государств подписали соглашения об оказании консультативной помощи и обмене опытом с Джебель Али. Другим важным преимуществом является близость к источнику охлажденной воды. В частности, имеются планы строительства канала к промышленной зоне Джубайл в Саудовской Аравии, что позволит осуществить ряд проектов вдали от береговой линии.

СЭЗ Джебель Али - старейшая и крупнейшая в стране. Там работают более 2000 компаний, четверть из которых - мелкие и средние промышленные компании. Согласно имеющимся данным, процентное отношение промышленных проектов к общему числу реализуемых в СЭЗ составляет: в Шардже - 17,7%, Фуджейре - 39,8%, Аджмане - 41,3%, Умм аль Квейне - 100%.

СЭЗ привлекают иностранные компании 100%-ной собственностью, отсутствием налогов и таможенных пошлин, контроля за движением капиталов и распределением прибыли, возможностью привлекать рабочую силу из-за рубежа.

Местонахождение СЭЗ	Дата образования	Площадь (гектары)	Количество компаний	Специализация
Джебель Али	1985	10000	2300	Торговые операции (74%), Промышленность (22%), Услуги (4%)
Фуджейра	1985	140	80	Торговые операции, Промышленность
Аджман	1988	100	375	Торговые операции, Промышленность
Умм аль Кувейн	1988	110	40	Торговые операции, Промышленность .

Шарджа аэропорт	1995	1000	318	Торговые операции (67%), Промышленность (10%), Услуги (23%)
Шарджа Хамрия	1995	1000	8	Моющие средства
Дубай аэропорт	1996	120	35	Высокотехнологичное оборудование
Рас Аль Хайма	1996	150	0	Моющие средства
Абу-Даби, Садия	1996	3500	0	Товары народного потребления

Приложение 4. Страны ССАГПЗ: некоторые финансовые показатели

	Текущий платежный баланс, млрд. долл.	Бюджет, млрд. долл.		Государственный долг, % ВВП	Внешний долг, млрд. долл.	Золотовая резервы, млрд. доля.	Обменный курс. нац. ден: за 1 долл. США	Национальная денежная единица	Уровень инфляции, % (потребит, цены)	
		Доходы	Расходы							
			Всего							Включая капитальные
Бахрейн	1,569	4,662	3,447	0,7	51,5	6,831	2,433	0,376	динар	2,7
Катар	10,53	17,31	11,31	2,2	36,7	20,63	4,754	20,63	реал	7,8
Кувейт	31,51	47,21	20,77		17,6	14,93	9,296	0,292	динар	3,5
ОАЭ	25,66	34,93	29,41	3,4	17,5	30,21	23,53	3,6725	дирхем	4,5
Оман	4,459	14,36	10,61		7,5	4,586	4,747	0,3845	реая	0,4
С. Аравия	87,1	143,7	89,65		41	34,55	30,55	3,747	реал	0,4

9семинар Особенности проведения рыночных реформ в различных типологических группах арабских стран.

9.1. Модель технологии обучения

Время занятия 2 часа	Количество студентов: 4
Форма занятия	<i>Семинар</i>

План семинара	Особенности модели экономики арабских стран Характеристика основных типологических групп арабских стран. «Аравийская модель» рыночного реформирования экономики Рыночные реформы в АРЕ.
Цели учебного занятия: изучение особенностей проведения рыночных реформ в различных типологических группах арабских стран.	
Педагогические задачи: формирование понятия о цели и задачах занятия; характеристика изучаемой проблемы по структурно - логической схеме.	Результаты учебной деятельности: комментируют особенности и специфику современных тенденций развития рыночных реформ; раскрывают сущность основных понятий и категорий; анализируют особенности рыночного реформирования в арабских странах
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания	Семинар, беседа Массовая, коллективная Текст лекций, раздаточный материал Аудитория, приспособленная к применению ТСО
Мониторинг и оценка	Устный контроль: вопросы и ответы

9.2. Технологическая карта занятия на тему «Особенности проведения рыночных реформ в различных типологических группах арабских стран».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 2. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка раздаточного материала для семинара.
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику. 1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатам учебной деятельности. 1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме. 1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний студентов.	
2. Основной этап (55 минут)	2.1. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает	1. С помощью раздаточного материала и схем раскрывают

	<p>следующие вопросы: Охарактеризовать общность и различия арабских стран. Дать классификацию арабских стран по уровню развитости рыночных отношений. Дать характеристику стран эндогенного развития региона.</p>	<p>основные теоретические аспекты темы. 2. Разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров 3. Предоставляет данные с помощью раздаточного материала. 4. Показывает роль основных концептуальных подходов к проблеме рыночного реформирования экономики в арабских странах. 5. Разъясняют основные термины и понятия темы. 6. Отвечают на заданные вопросы</p>
3. Заключительный этап (10 минут)	<p>3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание магистрантов на основные аспекты темы. 3.2. Дает задание для самостоятельной работы.</p>	<p>Слушают Записывают задание</p>

Приложения к семинару 9.

Приложение 1.

Страна	ВВП в 1990 г.		ВВП по ППС в 2010 г.	
	(в млн. долл.)	на душу (в долл.)	(в млн. долл.)	на душу (в долл.)
Алжир	52567	2106	251100	7300
Бахрейн	3484	6927	29710	40300
Египет	50908	971	497800	6200
Иордания	3946	984	34530	5400
Ирак	68041	3763	113400	3800
Йемен	6528	559	63400	2700
Катар	6484	15186	150600	179000
Кувейт	13490	6295	136500	48900
Ливан	3386	1236	59370	14400
Ливия	40748	8965	90570	14000
Мавритания	1052	520	6655	2100
Марокко	25222	1006	151400	4800
ОАЭ	33778	21258	246800	49600
Оман	10622	6970	75840	25600
КСА	100542	676	622000	24200
Сирия	24823	2009	107400	4800
Судан	2585	1026	100000	2300

Тунис	12513	1553	100000	9400
Палестина	...	...	12790	2900

Приложение 2.

По показателю ВВП на душу населения среди арабских стран Ближнего Востока можно выделить три группы:

- Страны с высоким уровнем развития (более 10 000 долл. на душу населения): Катар, Кувейт, ОАЭ
- Страны со средним уровнем развития (2000- 10000 долл. на душу населения): Бахрейн, Иордания, Ливан, Оман, Саудовская Аравия, Сирия;
- Наименее развитые страны (менее 2000 долл. на душу населения): Йемен

Приложение 3

Анализ ВВП по секторам хозяйственной деятельности позволяет выделить 4 группы стран:

- Страны с резким преобладанием в их структуре экономики первичного сектора (добывающая промышленность, и прежде всего добыча нефти): арабские страны Персидского залива (кроме Ирака);
- Страны с относительно высокой долей сельского хозяйства и обрабатывающей промышленности. Сельское хозяйство в силу климатических особенностей данного региона является низкопродуктивным; обрабатывающая промышленность в данной группе стран основана на кустарных производствах (Ирак, Йемен);
- Государства с преобладанием третичного сектора и обрабатывающей промышленности (Иордания, Ливан);
- Страны, в которых примерно в равных пропорциях преобладают промышленность и сфера услуг (Кувейт, ОАЭ, Египет). Данные страны имеют наиболее высокие показатели экономического развития в регионе.

Приложение 4

Проведенные сопоставления свидетельствуют, что, несмотря на определенные позитивные социально – экономические сдвиги, достигнутые арабскими странами за годы независимости, в большинстве своем они продолжают оставаться отсталыми слаборазвитыми государствами. Согласно критериям, установленным ООН, те страны, в которых ВВП на душу населения составляет около 350 долл. (в середине 80-х годов), в которых уровень грамотности взрослого населения - менее 20% и в которых доля обрабатывающей промышленности составляет менее 50% ВВП, относятся к категории наименее развитых стран (НРС). В арабском мире в конце XX в. критериям НРС полностью соответствовали Йемен, Мавритания, Судан и частично — Египет, ставшие аутсайдерами экономического развития региона.

10 семинар	Систематизация и классификация типичных экономических процессов в странах Ближнего и Среднего Востока в условиях глобализации экономического развития.
-------------------	---

10.1. Модель технологии обучения

<i>Время занятия</i> 2 часа	Количество студентов: 4
<i>Форма занятия</i>	<i>Семинар</i>
<i>План семинара</i>	Эволюция моделей развития стран Б и СВ в условиях глобализации Влияние глобализации на экономическое развитие стран Б и СВ
<i>Цели учебного занятия:</i> анализ влияния глобализации на развитие экономических процессов в различных типологических группах стран Ближнего и Среднего Востока.	
<i>Педагогические задачи:</i> формирование понятия о цели и	<i>Результаты учебной деятельности:</i> комментируют особенности и специфику

задачах занятия; характеристика проблемы по логической схеме.	изучаемой структурно -	современных тенденций развития глобализации; раскрывают сущность основных понятий и категорий; анализируют особенности влияния глобализации на экономическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока
Методы преподавания Формы преподавания Средства преподавания Условия преподавания Мониторинг и оценка		Коллоквиум Массовая, коллективная Текст лекций, раздаточный материал Аудитория, приспособленная к применению ТСО Устный контроль: вопросы и ответы

10.2. Технологическая карта занятия на тему «Систематизация и классификация типичных экономических процессов в странах Ближнего и Среднего Востока в условиях глобализации экономического развития».

Этапы и время работы	Содержание деятельности	
	преподаватель	обучающиеся
Подготовительный этап	1. Разработка критериев оценки деятельности магистрантов. 2. Разработка списка литературы, используемой при изучении темы.	1. Подготовка содержания занятия по теме. 2. Подготовка раздаточного материала для лекции.
1. Введение в тему (15 минут)	1.1. Представляет название темы. Дает список тем самостоятельной работы и их краткую характеристику. 1.2. Знакомит с темой занятия, его целью, задачами и результатами учебной деятельности. 1.3. Знакомит с критериями оценки учебной деятельности по теме. 1.4. Задает вопросы с целью активизации знаний магистрантов.	
2. Основной этап (55 минут)	2.4. С целью укрепления и активизации знаний студентов задает следующие вопросы: Как интерпретируют термин «глобализация» в арабском мире? Арабский общий рынок – перспективы и проблемы.	1. С помощью раздаточного материала и схем раскрывают основные теоретические аспекты темы. 2. Разъясняется роль и значение изучаемой проблемы в системе знаний магистров 3. Предоставляют данные с помощью раздаточного материала. 4. Показывают роль основных концептуальных подходов к проблеме глобализации экономики и её проявления в странах Ближнего и Среднего

		Востока. 5. Разъясняют основные термины и понятия темы. 6. Отвечают на заданные вопросы
3. Заключительный этап (10 минут)	3.1. Обобщает тему и делает общие выводы. Обращает внимание магистрантов на основные аспекты темы. 3.2. Дает задание для самостоятельной работы.	Слушают Записывают задание

Приложения к семинару 10.

Приложение 1.

Технологическая карта семинара 10 по предмету «Типология экономического развития (страны Ближнего и Среднего Востока)» (2-ой вариант)

Тема:	Систематизация и классификация типичных экономических процессов в странах Ближнего и Среднего Востока в условиях глобализации экономического развития
Цели, задачи	Расширение у студентов кругозора и области знаний о проблемах глобализации и её проявления в различных типологических группах стран Ближнего и Среднего Востока, ознакомление студентов с особенностями проявления глобализации в различных типологических группах арабских стран, работа с Интернет - источниками.
Содержание учебного процесса	Введение-15 мин., основной этап -55 мин., заключительный этап - 10 минут
Технология организации учебного процесса	Метод: семинар-визуализация Форма: презентация Средство: проектор, доска, наглядные и раздаточные материалы. Прием: мозговой штурм, кейс-стади Контроль: Устный опрос Оценка: конспект
Ожидаемый результат	Приобретение студентами навыков работы с Интернет - источниками, осмысление и применение страновой типологизации, изучение особенностей проявления глобализации в странах Ближнего и Среднего Востока в тесной связи со структурными реформами в регионе Ближнего и Среднего Востока.
Перспектива (анализ, корректировка)	Связать с дальнейшей темой

Приложение 2

В соответствии с разработанной экономистами-востоковедами вариант многомерной классификации развивающихся стран Азии и Северной Африки, в частности Арабских стран, различающихся между собой по уровню экономического развития и степени вовлечения в международное разделение труда. При этом учитывается 5 групп показателей:

1. Показатели уровня экономического развития: ВВП на душу населения, темпы прироста ВВП в 1970-1990гг. в сопоставимых ценах: норма накопления, норма сбережений.
2. Показатели отраслевой структуры экономики: доля в ВВП сельского хозяйства и смежных отраслей; добывающей промышленности; обрабатывающей промышленности.
3. Емкость внутреннего рынка: численность населения.

4. Степень вовлеченности страны в международное разделение труда: доля экспорта ВВП: доля импорта в ВВП.

5. Специализация страны: доля в экспорте сельскохозяйственной продукции, топлива руд и металлов, промышленных товаров.

В результате были получены следующие группировки арабских стран (расположены по мере убывания средне группового ВВП на душу населения.):

1. Объединенные Арабские Эмираты.
2. Кувейт, Оман, Катар, Саудовская Аравия.
3. Ливан, Бахрейн.
4. Алжир, Ирак, Иран, Марокко, Сирия, Тунис, Египет.
5. Иордания.
6. Йемен, Мавритания.
7. Судан.

Первую и вторую группу стран можно объединить как капиталозбыточные нефтяные страны; Бахрейн и Ливан - сравнительно развитые малые страны. 3 группа - аграрно-сырьевые экспортеры в том числе:

- 3.1. нефтеэкспортеры - Алжир, Ирак
- 3.2. Прочие аграрно-сырьевые экспортеры - Египет, Иордания, Марокко, Сирия, Тунис.

4. Остальные аграрные страны: Мавритания, Йемен, Судан. Рассмотрим вкратце основные характеристики полученных групп и подгрупп.

Приложение 3

Классификация арабских стран по уровню развития рыночных отношений

Первая - самая немногочисленная группа представлена Ливаном. Для него характерно давнее и устойчивое развитие капитализма, многообразие видов капитала при преобладании торгового и ссудного капитала, относительно высокое качество рабочей силы.

Другой отличительной чертой местного частного капитализма является сохранение в неприкосновенности режима «экономического либерализма», что в решающей степени обусловлено исторически сложившимся торгово-посредническими функциями страны в регионе.

При относительно продвинутых частнокапиталистических отношениях Ливан тем не менее отягощен клановым и религиозно-общинными пережитками.

Вторую группу представляет Египет, Марокко, Иордания. Вызревание капиталистического способа производства проходит там при избытке рабочей силы, но без хронического нагнетания чрезмерной напряженности на рынке труда, благодаря массивной миграции. Важнейшими чертами отличающими эти страны от Ливана является ключевая роль государства в рыночной трансформации и утверждения в ней таким образом государственного капитализма (это наглядно прослеживается на примере Египта).

По-другому складывалась судьба капитализма в государствах третьей группы. Алжира, Сирии и Ирака. Несмотря на многолетнюю (как и в первых группах) историю генезиса частнокапиталистического уклада хозяйства, а также близкие ко второй группе «стартовые» (60 годы) социально-экономические параметры, эти страны вплоть до 90-х годов придерживались идеологии мелкобуржуазного социализма, что отразилось на размерах развития частнокапиталистического сектора в экономике этих стран. Хотя следует отметить, что официальное руководство этих стран признают важность развития частнокапиталистических отношений, уклада, который здесь еще не перешел на формационно-образующий уровень.

В странах четвертой группы (Саудовская Аравия, Кувейт, ОАЭ, Оман, Катар, Бахрейн) импульс к развитию рыночных отношений исторически возник намного позже. Но здесь интенсивность процессов капиталистической трансформации быстро нарастает, базируясь на высоких доходах от экспорта нефти. Для этих стран характерно непривычное

для развивающегося мира сочетание обеспеченности ссудным капиталом (при чем в валютной форме) с резким дефицитом на рынке рабочей силы, в особенности квалифицированной.

Расширенное воспроизводство в значительной степени обеспечивается за счет привлечения эмигрантов из-за рубежа.

Наконец, для *пятой группы*, состоящей из наименее развитых стран - Мавритания, Судан, Йемен - характерно короткая история развития частнокапиталистического предпринимательства, отсутствие богатых минеральных и ресурсных предпосылок при избытке неквалифицированной рабочей силы и активном вмешательстве государства.

Особое место занимают страны, в которых нашли отражение комбинации групповых признаков - Ливия (четвертый и третий).

Приложение 4

Капиталоизбыточные нефтяные страны. Основные характеристики этой уникальной группы стран - высокие темпы роста ВВП в 70-е годы; значительное активное сальдо платежного баланса; массивный экспорт капитала; высочайший уровень душевого дохода; высокая степень зависимости от внешних факторов развития: однобокая моноотраслевая структура ВВП и экспорта. Главным и единственным фактором стремительного взлета стран этой группы в 70-е годы была нефть. Резкое и неоднократное повышение цен на нефть на мировом рынке в 70-е начале 80-х годов привело к значительному притоку нефтедолларов в эти страны. Однако их экономика, сочетающая в себе ультрасовременный нефтяной комплекс с отсталыми, докапиталистическими структурами оказалась не в состоянии абсорбировать этот приток. В последующие годы конъюнктура на нефтяном рынке ухудшилась, добыча нефти резко сократилась, что в сочетании с падением мировых цен резко обострило экономические проблемы рассматриваемых стран. В результате постоянного в последние годы бюджетного дефицита постепенно "проедаются" зарубежные активы. Перестройка экономики, диверсификация отраслевой структуры идут крайне медленно, в будущем маловероятно исчезновение или кардинальное изменение состава классификации этой группировки. Реальным кандидатом на выход из группы является Ливия, основные параметры развития которой сейчас практически не отличаются от среднегрупповых, но могут подвергнуться существенным изменениям в будущем в силу факторов в основном социально-экономического порядка

Сравнительно развитые малые страны. Отсутствие регулярной и надежной статистики по Бахрейну и Ливану серьезно осложняет сопоставления. Общим для этой группы является промышленная специализация их экспорта, достаточно высокий уровень ВВП на душу населения. Вместе с тем серьезные экономические проблемы для Ливана порождаются внутри и внешнеполитической нестабильностью. По этой причине Ливан практически утратил свою роль финансового и туристического центров Средиземноморья и Ближнего Востока. Несколько особняком в группе стоит Бахрейн, который в своем экономическом развитии совершает плавную эволюцию от капитало- избыточного нефтеэкспортера к группе «новых индустриальных стран». Бахрейн, кстати говоря, перенял ряд функций утраченных Ливаном, и постепенно превращается в крупный торгово-финансовый центр средиземноморско-ближневосточного региона. Бахрейн выделяется еще и тем, что в отличие от Ливана практически не имеет сельскохозяйственного экспорта, да и вообще аграрного сектора.

Аграрно-сырьевые экспортеры. Это самая многочисленная и самая неоднородная группа региона. Факторы, определяющие сходство аграрно-сырьевых экспортеров;

умеренные темпы роста ВВП; относительная сбалансированность экспорта-импорта; более высокая доля аграрного сектора, чем в капиталоизбыточных или новых индустриальных странах; значительная роль минерального сырья в экспорте. По товарной структуре экспорта в группе выделяются три страны - Алжир, Ирак, Иран, образующие подгруппу нефтеэкспортеров. Нефтеэкспортеры данной группы существенно отличаются

от капиталозбыточных нефтяных стран прежде всего более диверсифицированной отраслевой структурой экономики, более емким внутренним рынком, наличием аграрного сектора в народном хозяйстве, а также меньшими достоверными запасами нефти. Экономическое положение этих стран сейчас осложнилось в гораздо большей степени, чем положение капитале избыточных нефтеэкспортеров. Среди прочих аграрно-сырьевых также немало стран, экспортирующих нефть. Это Египет, Сирия, Тунис, Марокко,. Однако товарная структура экспорта этой подгруппы более диверсифицирована. Помимо нефти они вывозят руды цветных металлов, продовольственные товары, а также промышленную продукцию.

Страны эндогенного развития. Основными факторами этой группы являются: низкий уровень душевого дохода, невысокая доля экспорта в ВВП, значительный удельный вес аграрного сектора. Относительно слабая включенность стран в международное разделение труда, замкнутость « на себя» и дали этой группе такое название. К ним относятся такие отсталые аграрные арабские страны как Мавритания, Судан, Оман, Йемен. Все они подпадают в категорию стран, определяемую ООН как «наименее развитые страны». Отсталость их экономических структур, ограниченный доступ к внешним ресурсам, узость экспортной базы, неразвитость внутреннего рынка и т.д. не позволяют этим странам в обозримой перспективе добиться изменения своего экономического статуса.

Источник: Экономика арабских стран. / ред. Зиядуллаева Л.С., Камилова М.Х. Т. ТашГИВ. 2006.

Приложение 5

Диаграмма Венна.

Социально-экономическая общность и различия стран Среднего Востока (Турция, Иран, Афганистан)

Общность	Различия		
	Турция	Иран	Афганистан
1. Культурно - цивилизационная общность – принадлежность к исламскому миру. 2. Однотипность экономической структуры. 3. Полиэтничность 4. Этническая и языковая близость 5. Наличие внутри государства сепаратистских настроений	Суннизм Турецкие курды (12 млн.) Ограниченные природные ресурсы Турецкая модель развития в рамках светского государства. Главная задача социально-экономического развития – повышение конкурентоспособности и товаров на мировом рынке	Шиизм Иранские курды (6млн.), тюрки-азербайджанцы, белуджи Богат природными ископаемыми Исламские нормы в экономике и политике Главная задача социально-экономического развития - развитие экспортноориентированных отраслей обрабатывающей промышленности и увеличение экспорта газа	суннизм исмаилизм Ограниченные природные ресурсы Экономическая модель в стадии становления Главная задача социально-экономического развития – восстановление промышленности и ее развитие в ближайшие годы в импортозамещающем варианте.

Приложение 6. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении в арабских странах (лет) в 2009 г.

Страна	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет)		
	Оба пола	мужчины	женщины
Алжир	72	71	74
Египет	72	70	74

Ливия	73	71	76
Марокко	71	69	73
Судан	58	57	60
Тунис	74	72	76
Западная Сахара	65	63	67
Мавритания	57	55	59
Коморские о-ва	64	62	66
Джибути	55	53	56
Сомали	50	48	51
Бахрейн	75	73	77
Ирак	67	64	72
Иордания	73	72	74
Кувейт	78	76	80
Ливан	72	70	74
Оман	72	70	74
Палестинская территория	72	70	73
Катар	76	75	77
Саудовская Аравия	76	74	78
Сирия	74	72	76
ОАЭ	77	77	79
Йемен	63	62	64
Справочно:			
Весь мир	69	67	71
Развитые страны	77	74	81
Япония	83	79	86
Лесото	40	40	39
Узбекистан	68	65	71

Рейтинговая разработка по предмету «Типология экономического развития (страны Ближнего и Среднего Востока)» для 1 курса магистратуры

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ (ПОСТАНОВЛЕНИЕ МВ и ССО РУз ОТ 26.08.2010 г. № 1981-1 И ПРИКАЗ РЕКТОРА ТашГИВ ОТ 6.09.2010 г. №01-142)

Балл	Оценка	Знания/умения студентов
86-100	Отлично	<p>Делает самостоятельные выводы и принимает обоснованные решения;</p> <p>Применяет творческий подход при использовании полученных знаний;</p> <p>Проявляет самостоятельность мышления, имеет и может отстаивать свою точку зрения, самостоятельно работает над совершенствованием своих знаний;</p> <p>Применяет полученные знания на практике;</p> <p>Понимает сущность изучаемого предмета;</p> <p>Знает и умеет рассказать;</p> <p>Имеет представление об изучаемых проблемах.</p>
71 - 85	Хорошо	<p>Проявляет самостоятельность мышления, имеет и может отстаивать свою точку зрения, самостоятельно работает над совершенствованием своих знаний;</p> <p>Применяет полученные знания на практике;</p> <p>Понимает сущность изучаемого предмета;</p>

		Знает и умеет рассказать; Имеет представление об изучаемых проблемах.
55-70	Удовлетворительно	Понимает сущность изучаемого предмета; Знает и умеет рассказать; Имеет представление об изучаемых проблемах.
0-54	Неудовлетворительно	Не имеет определённого представления об изучаемых проблемах; Не знает основ изучаемого предмета и основных понятий и категорий.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

- Лекции – 20 часов
- Семинары - 20 часов
- Самостоятельная работа: (аудиторная работа - доклад, использование ТСО, работа с конспектом, глоссарием, тестами, деловые игры, кейс-метод и др.; внеаудиторная работа - работа с дополнительной литературой, подготовка эссе, реферата, изготовление учебных пособий, работа в Интернете и др.) – 30 часов
- Текущий контроль – 40 баллов
- Промежуточная оценка после 10-ой и 20-ой недели – 30 баллов
- Итоговый контроль (письменная работа) – 30 баллов
- Семестр – 1

3. РАСЧЁТ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ

3.1. Итоговая оценка за курс (100 баллов) формируется из:

- Текущей оценки на лекциях и семинарах – до 40 баллов
- Промежуточной оценки – до 30 баллов
- Итоговой оценки – до 30 баллов.

3.2. Виды балльных оценок (в тексте рейтинговой разработки представлены максимальные границы балльных оценок).

Максим. балл	Распределение баллов по видам		удовлетворитель	хорошо	отлично
			но 55-70%	71-85%	86-100%
100	ЖБ- 40	1-ЖБ 20	11,0	14,2	17,2
		2-ЖБ 20	11,0	14,2	17,2
	ОБ-30	1-ОБ 15	8,2	10,7	12,9
		2-ОБ 15	8,2	10,7	12,9
	ЯБ -30	30	16,6	21,2	25,8
	УБ 100	Итого 100	55	71	86

ЖБ – ТЕКУЩАЯ ОЦЕНКА (ЖОРИЙ БАХОЛАШ);

ОБ – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ОЦЕНКА (ОРАЛИК БАХОЛАШ);

ЯБ – ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ЯКУНИЙ БАХОЛАШ);

УБ – ОБЩАЯ ОЦЕНКА (УМУМИЙ БАХОЛАШ).

3.3. Распределение баллов по неделям (20 недель)

Виды конт	Текущая оценка (ЖБ)– 20 баллов (10 – ауд.; 10 – сам.	О Б	Текущая оценка (ЖБ) – 20 баллов (10 – ауд.; 10 – сам работа)	О Б	Я Б	У Б
-----------	--	-----	--	-----	-----	-----

роля недел я	работа.)										10											10		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				20
Балл (ауд.)		1	2	2			2	2	1		10	2	2			2	2			2		10		
Балл (сам. раб.)					5					5	5					5					5	5		
Вид занят ия	л	л	с	с	л	л	с	с	л	л		с	с	л	л	с	с	л	л	с	с		30	10 0

4. ТЕКУЩАЯ ОЦЕНКА (ЖБ)

Текущий контроль представляет собой оценку знаний студентов во время проведения текущих занятий. Текущая оценка в течение семестра обучения составляет всего 40 баллов (максимальная граница текущей оценки). При этом каждое семинарское занятие оценивается в комплексе с лекционным. Текущая оценка проводится через опрос, контроль работы над конспектами, эссе, рефератом, микротестирование, контрольные работы и др. Важными критериями текущей оценки являются регулярность работы на семинаре, качество выступлений на семинаре, посещаемость занятий, дисциплина (опоздания и пр.), качество выполнения самостоятельной работы. Итоги текущего контроля самостоятельной работы подводятся на 5-ой, 10-ой, 15-ой и 20 -ой неделях.

Показатели оценки	1 балл	2 балла	5 баллов
«неудовлетворительно» Частичное знание темы Незнание терминов Неумение использовать материал источников Пропуски занятий Недисциплинированность Невыполнение графика работы над эссе, рефератом, другими видами самостоятельной работы Неудовлетворительное выполнение малых контрольных работ	0- 0,55	0-1,1	0- 2,8
«удовлетворительно» Знание темы Имеет общее представление по теме Частичное знание терминов и опорных слов	0,56 – 0,71	1,12-1,4	2,8 – 3,5
«хорошо» Грамотное использование терминов Рассуждение по теме Умение проводить анализ по теме Умение использовать материал источников	0,72 – 0,85	1,42-1,7	3,51 - 4
«отлично» Самостоятельный анализ по теме Грамотное устное и письменное изложение материала Практические навыки Грамотное использование материала источников Творческий подход в раскрытии темы	0,86 – 1,0	1,72-2	4,1 - 5

Регулярность работы на семинаре			
Регулярность самостоятельной работы			

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ОЦЕНКА (ОБ)

Промежуточный контроль направлен на определение показателей успеваемости студента по текущим занятиям, включающим несколько разделов или частей курса, а также самостоятельной работы, оцениваемой баллами. Промежуточная оценка в течение семестра обучения составляет всего 30 баллов (максимальная граница оценки). При этом промежуточная оценка усвоения лекционного материала и самостоятельной работы проводится в течение семестра обучения (на 10-ой и 20й неделе).

График контроля самостоятельной работы магистрантов 1 курса

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1 курс					x					x/P					x						x/P

x – текущий контроль самостоятельной работы

P – рейтинговый (промежуточный) контроль

Промежуточная оценка на 10-ой неделе обучения формируется из оценки эссе и письменной контрольной работы.

Промежуточная оценка на 20-ой неделе обучения формируется из оценки доклада, реферата, глоссария, презентации и письменной контрольной работы.

5.1. РЕФЕРАТ, ЭССЕ

Эссе – это самостоятельные письменные работы магистранта на темы, предложенные преподавателем.

Эссе – это свободная форма изложения с подчеркнутой индивидуальной позицией автора; представляет общие или предварительные соображения о каком-либо предмете или по какому-либо поводу

Аргументированное эссе – письменная работа, в которой содержится аргументированный ответ на поставленный вопрос. Автор занимает определенную позицию и защищает ее, представляя ряд аргументированных доказательств в поддержку своей позиции. Цель – убедить других принять ту же точку зрения, которой придерживается автор.

Реферат – краткое изложение в письменном виде и в виде публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Эссе и реферат должны содержать:

- Введение (постановка проблемы).
- Основную часть (логически стройное изложение темы: предпосылок и путей решения проблемы).
- Краткие выводы автора эссе (реферата) по проблеме.
- Список использованной литературы (только фактически использованной; все источники – цитаты, сведения, оценки – отмечаются ссылками с указанием страниц источника).

- Объем эссе – до 5 стр., реферата – до 20 стр. текста (Times-14, 1,5 инт.).

Включение материалов, не имеющих отношения к теме – основание для снижения оценки!

Показатели и критерии оценки эссе (5 баллов)

- Соответствие содержания теме;
- Самостоятельность выполнения работы, способность сформулировать проблему;
- Способность аргументировано защищать основные положения и выводы;
- Соблюдение правил написания (структура, наличие ссылок, грамотность и ясность изложения, конкретность, стиль);
- Уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, способность осмысливать выявленные факты, логика изложения);
- Чёткость и содержательность выводов.

5.2. Показатели и критерии оценки конспекта (подразумевает объединение плана, выписок и тезисов) (10 баллов)

- Наличие основных тезисов лекций
- Самостоятельная работа над конспектом (отражение отношения составителя к материалу)
- Соответствие формальным требованиям (грамотность, систематичность, аккуратность)
- Выполнение заданий преподавателя (упражнения, графики, таблицы, схемы)
- Работа над глоссарием (список ключевых слов)

5.3. Показатели и критерии оценки доклада (1 балл)

- Обоснование темы и её актуальность
- Четкость формулировки цели (целеполагание)
- Логичность и ясность содержания
- Новизна и оригинальность содержания
- Логичность изложения (язык и речь)
- Владение аудиторией

5.4. Оценка реферата (2 балла)

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Реферат не должен иметь ничего общего с простым дублированием материала, заимствованием из одного или нескольких литературных источников, то есть ничего общего с плагиатом и компиляцией. В нём должен быть проведён анализ всего материала, относящегося к избранной референтом теме и содержащегося в проработанной им литературе.

Показатели оценки	Критерии оценки
1. Новизна реферированного текста Макс.- 0,4 балла	- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс.- 0,4 балла	- Соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал
3. Обоснованность выбора источников Макс.- 0,4 балла	- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, материалы Интернета и т.д.)
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 0,4 балла	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к объему реферата (не более 20 страниц); - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. – 0,4 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

Максимальный балл	2 балла
-------------------	---------

Примечания - рекомендации:

1. Составьте библиографию по выбранной теме.
2. Проработайте отобранную литературу. Составьте по ней записи в виде плана или конспекта – выберите наиболее приемлемый для себя вариант рабочих записей.
4. Используя отобранные материалы, напишите реферат с учетом всех требований. (шрифт 14, Times New Roman, поля сверху-2 см, снизу-2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см, интервал – 1,5, выравнивание по ширине, абзац – 1,27 см)

5.5. Правила презентации

<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение регламента выступлений. • Соблюдение очередности выступлений. • В случае групповой презентации четкое распределение функций между членами группы и согласование их действий. • Информация должна быть представлена графически (схемы, таблицы, графики т.п.). • Вся графическая информация должна быть прокомментирована.
--

Чего не должно быть в презентации:

- описания и пересказа ситуации;
- противоречий в выступлениях участников
- некорректных, непонятных, нечетких выражений.

5.6. Показатели и критерии оценки презентации учебного проекта в Microsoft PowerPoint (1 балл)

№	Показатели оценки	Критерии оценки
1	Выбор общего оформления презентации соответствует названию и содержанию проекта	0 – в презентации отсутствует название проекта. Выбор общего оформления презентации не соответствует содержанию проекта. В оформлении слайдов отсутствует единый стиль 0,1 – презентация содержит название проекта, но содержание и стиль оформления не соответствуют друг другу; 0,25 – оформление презентации соответствует названию и содержанию проекта. Все слайды выполнены в едином стиле.
2	Раскрытие темы	0 – презентация не раскрывает тему презентации 0,1 – проблема изучена частично 0,25- широкий охват материала по презентуемой теме
3	Доклад во время презентации	0,1 – доклад в большинстве случаев повторяет материал представленный на слайдах, 0,25 – во время доклада даётся анализ по представленным таблицам, дополняется материал представленный на слайдах
4	Грамотность оформления	0,1 – орфографических ошибок нет, но присутствуют стилистические ошибки 0,25 – отсутствие стилистических и орфографических ошибок
	Максимальный балл	1 балл

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (30 БАЛЛОВ)

Проводится в виде письменной контрольной работы. Многовариантная итоговая контрольная работа содержит по 3 вопроса в каждом варианте по 10 баллов соответственно.

ВИДЫ И ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельное образование студентов направлено на формирование у них творческого мышления. Самостоятельная работа – самый продуктивный этап приобретения знаний. Начинается он обычно с чтения соответствующей главы рекомендованной литературы, конспектирования её или занесения дополнительных сведений в конспект лекции преподавателя. При самостоятельной работе полезно также пользоваться различного рода справочниками, материалами периодической печати, материалами Интернет-сайтов. Самостоятельная работа определяется особенностями данного учебного курса и осуществляется в следующих формах:

- Изучение соответствующих разделов и глав учебников и пособий по курсу.
- Изучение научной и методической литературы по проблемам курса.
- Составление конспектов и тезисов изученной литературы.
- Составление библиографии по данному предмету.
- Работа с конспектом лекции по изучаемой теме.
- Поиск новых материалов в Интернете.
- Владение новыми учебными технологиями и навыками работы с электронными учебными материалами.
- Подготовка к семинарским, рейтинговым, итоговым работам.
- Владение навыками правильного выбора и использования научных методов исследования при написании рефератов, курсовых работ.
- Подготовка к дискуссиям, круглым столам, конференциям, коллоквиумам.
- Подготовка докладов, рефератов, выступлений и эссе.
- Использование полученных знаний в своей деятельности.
- Использование форм дистанционного обучения.

Рекомендуемые темы самостоятельных работ:

1. Обобщения и классификации как важнейший метод анализа и прогноза экономических процессов.
2. Систематизация и классификация типичных экономических процессов в условиях глобализации экономического развития.
3. Важнейшие виды группировок. Кластерный анализ.
4. Анализ основных типологических понятий (всемирное хозяйство, территория, население, труд, капитал).
5. Особенности развития современных экономических процессов (взаимозависимость и взаимообусловленность, комплексный подход, единство мира).
6. Общая характеристика типичных экономических процессов, свойственных современному этапу развития мировой экономики.
7. Особенности проведения рыночных реформ в различных типологических группах.
8. Роль интеграционных процессов на Ближнем и Среднем Востоке в процессе глобализации.
9. Состояние интеграционных процессов в регионе Ближнего и Среднего Востока и их перспективы с учётом новых вариантов интеграционных схем.
10. Определение ключевых показателей для характеристики роли отдельных стран Ближнего и Среднего Востока в мировой экономике.
11. Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по размерам территории и численности населения.
12. Процесс интернационализации капитала, экспорт и импорт капитала и типология (на примере стран Ближнего и Среднего Востока)

13. Классификация стран Ближнего и Среднего Востока по доле экспорта в ВВП
14. «Богатые» и «бедные» страны Ближнего и Среднего Востока.
15. Новые индустриальные страны, среднеразвитые развивающиеся, наименее развитые страны.
16. Развитие концепции ППС
17. Большая семёрка, крупные европейские страны среднего уровня развития
18. Критерии выделения НИС (методика ООН). Типологические черты НИС различных поколений.
19. НИС первой волны
20. НИС второй волны.
21. НИС третьей волны.
22. НИС четвёртого поколения.
23. Типологические особенности неразвитой рыночной экономики.

ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНЫХ И КУРСОВЫХ РАБОТ

Указания по организации курсовых работ

Выполнение курсовой работы по предмету «Типология экономического развития (страны Ближнего и Среднего Востока)» имеет как общеобразовательное, так и воспитательное значение, содействуя развитию навыков самостоятельной научной деятельности и формированию профессионализма обучающихся. Выбрав тему курсовой работы, необходимо ознакомиться с кругом вопросов, относящихся к избранной теме, проанализировать литературные источники, составить план исследования. Текст курсовой работы должен содержать введение с обоснованием актуальности темы, целей и задач работы; основную часть; заключение; список использованной литературы и приложения. Повышению качества курсовой работы способствует использование материалов Интернет-сайтов, статей, опубликованных в периодических изданиях и научных журналах, относящихся к теме курсовой работы.

Предлагается следующая примерная тематика курсовых работ по предмету «Типология экономического развития (страны Ближнего и Среднего Востока)»:

1. Содержание и сущность современного социально-экономического развития.
2. Рыночные отношения как основа современного мирового хозяйства.
3. Проблема современной перегруппировки сил в мировой экономике.
4. Глобальный характер современных экономических процессов. Концепция глобализации. Принципы регионализации.
5. Группировки стран и различных экономических процессов, происходящих в мировом хозяйстве - частный случай типологии.
6. Важнейшие виды группировок.
7. Группы стран в международной экономике по общему объему ВВП.
8. Группы стран по ВВП на душу населения и ВВП ППС на душу населения.
9. Традиционный подход к типологии – по уровню развитости экономики (три группы стран).
10. Страны «большой семёрки».
11. Подгруппы развивающихся стран.
12. Группы стран по ВВП ППС. Развитие концепции ППС.
13. Тенденции развития процессов интернационализации хозяйственной жизни, глобализация.
14. Классификация ТНК.
15. Типология интеграционных процессов.
16. Типология экономических процессов в НИС.
17. Типология экономических процессов в ИРС.
18. Типология экономических процессов в переходной экономике.

19. Общая характеристика типичных экономических процессов, свойственных современному этапу развития мировой экономики.
20. Применение теории В. Леонтьева к типичным для данной эпохи экономическим процессам.
21. Теория Хекшера - Олина и типология экономических процессов
22. Теория Парето и типология экономических процессов.
23. Методологические основы современных типологических подходов.
24. Теория циклов Н. Кондратьева и типология экономических процессов.
25. Типология процесса индустриализации.
26. Содержание и сущность современного социально – экономического развития, социально – экономической системы в целом.
27. Качественная перегруппировка сил в мировой экономике. Роль ТНК.
28. Типология форм МРТ на современном этапе.
29. Концепция миграционного перехода как актуальной вариант типологии миграции трудовых ресурсов.
30. Особенности проведения рыночных реформ в различных типологических группах.
31. Типология развивающихся стран по экспортному потенциалу.
32. Особенности развития экономических процессов в странах Персидского залива.
33. Мировое движение капитала (типологические особенности).
34. Типология глобальных проблем мирового хозяйства.
35. Типология процесса индустриализации
36. Типология восточно-азиатских деловых сетей.

Примерная тематика реферативных работ:

1. Основные концепции типологических подходов, их развитие. Концепция глобализации. Принципы регионализации. Сущность концепции развития человеческого капитала.
2. Основные критерии типологии. Критерий соответствия развития экономических процессов принципам рыночного хозяйствования. Критерий «развитости» государства – наличие достаточного количества определённых ресурсов (природных, трудовых, капитала).
3. Традиционный подход к типологии - по уровню развитости экономики. Стандартная классификация (классификация МВФ). Промышленно развитые страны. Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны
4. Сущность понятия “Паритет покупательной способности.” Оценка ВВП стран мира по паритету покупательной способности. Метод Атласа Всемирного банка. Программы международных сопоставлений.
5. Особенности развития экономических процессов в странах с переходной экономикой. Группировки стран с переходной экономикой. Специфика экономических процессов в переходной экономике Макроэкономические программы переходного периода в Узбекистане.
6. Особенности развития экономических процессов в странах с неразвитой рыночной экономикой. Группировки стран с неразвитой рыночной экономикой. Экономический рост и социальные тенденции. Специфика экономических процессов в неразвитой рыночной экономике
7. Типология стран мира по экспортному потенциалу. Типология стран Ближнего и Среднего Востока по экспортному потенциалу. Страны Ближнего и Среднего Востока на мировом рынке топлива. Внешнеэкономические связи стран Ближнего и Среднего Востока (группировка по стоимости экспорта).
8. Особенности развития экономических процессов в странах Персидского залива. Страны Персидского залива в типологической структуре глобальной экономики.

- Нефтяной фактор в экономике стран Персидского залива. Роль нефтедобывающих стран в международном движении капитала.
9. Особенности проведения рыночных реформ в различных типологических группах арабских стран. Особенности модели экономики арабских стран. Характеристика основных типологических групп арабских стран. «Аравийская модель» рыночного реформирования экономики. Рыночные реформы в АРЕ.
 10. Систематизация и классификация типичных экономических процессов в странах Ближнего и Среднего Востока в условиях глобализации экономического развития. Эволюция моделей развития стран Ближнего и Среднего Востока в условиях глобализации. Влияние глобализации на экономическое развитие арабских стран.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

Вопросы по текущему контролю аудиторной работы по предмету «Типология экономического развития (страны Ближнего и Среднего Востока)»

Тема 1: Характер и методология типологических подходов

1. Обобщения и классификации как важнейший метод анализа и прогноза экономических процессов
2. Анализ основных типологических понятий (всемирное хозяйство, территория, население, труд, капитал).
3. Определите понятия: «типологии» и «группировки». В чём отличие между ними?

Семинар 1: Новые тенденции в мировом хозяйстве и развитии экономических процессов

1. Этапы формирования мирового хозяйства.
2. Охарактеризуйте процесс глобализации.
3. Особенности мировых циклических процессов
4. Почему немногочисленна группа развитых стран?
5. Какие подгруппы можно выделить в группе развивающихся стран?

Тема 2: Основные концепции типологических подходов, их развитие.

1. Теоретические вопросы экономического развития
2. Применение теории В. Леонтьева к типичным для данной эпохи экономическим процессам.
3. Дайте критический анализ основным типологическим подходам.

Семинар 2: Основные критерии типологии.

1. Охарактеризовать международные организации, дающие наиболее полное представление о группах стран в международной экономике
2. Основные критерии “развитости” национальной экономики.

Тема 3: Классификация стран мира по среднестатистическим макроэкономическим показателям

1. Охарактеризуйте основные секторы экономической деятельности.
2. Какие организации занимаются разработкой типологических подходов и группировок.
3. Классификация стран Ближнего и Среднего Востока по среднестатистическим макроэкономическим показателям.

Семинар 3: Соотношение типологии и группировок. Группировки стран по основным статистическим показателям

1. Охарактеризовать группировки стран и различных экономических процессов, происходящих в мировом хозяйстве, как частный случай типологии.
2. Охарактеризовать важнейший вид группировок стран – по размерам.
3. Назвать основные группы стран по размерам территории и населения.
4. Охарактеризовать крупные государства.
5. Охарактеризовать средние государства.
6. Охарактеризовать малые государства.

Тема 4: Традиционный подход к типологии - по уровню развитости экономики

1. «Богатые» и «бедные» страны
2. Комплексный анализ экономических процессов в условиях развитой рыночной экономики
3. Новые индустриальные страны, среднеразвитые развивающиеся, наименее развитые страны.
4. Социально-экономическая дифференциация развивающихся стран.
5. Определить место стран Ближнего и Среднего Востока в стандартной классификации.
6. Дать сравнительный анализ доли групп стран в мировом ВВП.
7. Охарактеризовать положение развитых и развивающихся стран в мировой экономике.

Семинар 4: Типология стран мира по ВВП ППС и атласному методу

1. Как изменяется ВВП по ППС по группам стран?
2. Как формируется показатель ВВП по ППС?
3. Чем паритет покупательной способности отличается от обменного курса валюты?

Тема 5: Типология экономических процессов в странах с развитой рыночной экономикой.

1. Охарактеризовать роль и значение ТНК в современной мировой экономике.
2. Охарактеризовать современные тенденции в экономике развитых стран.
3. Охарактеризовать новые черты финансового капитала.
4. Каковы перспективы сохранения своих позиций в мировом хозяйстве у разных участников триады?
5. В чем отличия американской социально-экономической модели от западноевропейской и японской?
6. Чем можно объяснить рост государственного вмешательства в экономику вплоть до последних десятилетий XX в.?
7. Чем финансовые системы Японии и Западной Европы отличаются от американской?

Семинар 5: Особенности развития экономических процессов в НИС

1. Каковы причины ускорения экономического роста в исторической перспективе?
2. Какие проблемы экономической динамики стоят перед новыми индустриальными странами?

Тема 6: Особенности развития экономических процессов в странах с переходной экономикой.

1. Каковы главные различия между концепцией эволюционного и радикального перехода от административно-командной к современной рыночной экономике?
2. Каковы главные направления системных реформ?

Семинар 6: Особенности развития экономических процессов в странах с неразвитой рыночной экономикой.

1. Какие подгруппы можно выделить в группе развивающихся стран?
2. Какие страны входят в подгруппу стран с формирующимися рынками?

Тема 7: Особенности развития экономических процессов в странах с нерыночной экономикой

1. Каковы перспективы реформирования для стран изученной типологической группы?
2. Дать критический анализ типологии особенностей рыночной экономики.

Семинар 7. Тенденции и перспективы достижения устойчивого экономического роста стран Ближнего и Среднего Востока

1. Чем определяется место и роль арабских стран в мировой экономике?
2. В чём состоят основные направления экономических реформ в разных группах арабских стран?

Тема 8: Типология стран Ближнего и Среднего Востока по экспортному потенциалу.

1. Какими конкурентными преимуществами обладают арабские страны?
2. Охарактеризовать типы стран Ближнего и Среднего Востока по экспортному потенциалу.

3. Какие внешнеэкономические связи для стран более приоритетны – мировые или внутрорегиональные?

Семинар 8: Особенности развития экономических процессов в странах Персидского залива

1. Чем определяется место и роль арабских стран Персидского залива в мировой экономике?
2. Охарактеризуйте эволюцию социально-экономической модели развития аравийских монархий.
3. Как изменилась роль арабских стран Персидского Залива в международном движении капитала?
4. В чём состоят основные направления экономических реформ в аравийских монархиях?

Тема 9: Мировое движение капитала (типологические особенности) и страны Ближнего и Среднего Востока.

1. Какой смысл деления капитала на реальный и финансовый?
2. Каковы критерии деления мирового финансового рынка на ряд рынков капитала?
3. Почему наибольший объём имеет такой сегмент финансового рынка как мировой валютный рынок?
4. Каковы причины мирового финансово-экономического кризиса?

Семинар 9: Актуальные проблемы развития экономических процессов в различных типологических группах стран Ближнего и Среднего Востока

1. Охарактеризовать трудовые ресурсы изученных типологических групп арабских стран.
2. Дать характеристику стран эндогенного развития региона.

Тема 10: Особенности проведения рыночных реформ в различных типологических группах арабских стран.

1. Охарактеризовать общность и различия арабских стран.
2. Дать классификацию арабских стран по уровню развитости рыночных отношений.

Семинар 10: Систематизация и классификация типичных экономических процессов в странах Ближнего и Среднего Востока в условиях глобализации экономического развития.

1. Как интерпретируют термин «глобализация» в арабском мире?
2. Арабский общий рынок – перспективы и проблемы.

Вопросы промежуточного контроля по предмету «Типология экономического развития (Ближний и Средний Восток)»

1. Вопросы контрольной работы промежуточного рейтинга.

1. Актуальность, предмет и задачи курса.
2. Содержание и сущность современного социально-экономического развития.
3. Теоретические и общеметодологические вопросы типологии экономического развития.
4. Почему немногочисленна группа развитых стран?
5. Какие подгруппы можно выделить в группе развивающихся стран?
6. Рыночные отношения – основа современного мирового хозяйства.
7. Тенденции развития мировой экономики на рубеже XX-XXI веков
8. Современные типы социально-экономических систем.
9. Охарактеризуйте процесс глобализации.
10. Определите понятия: «типологии» и «группировки». В чём отличие между ними?
11. Особенности развития современных экономических процессов (взаимозависимость и взаимообусловленность, комплексный подход, единство мира)
12. Общая характеристика типичных экономических процессов, свойственных современному этапу развития мировой экономики.
13. Комплексный анализ экономических процессов в условиях переходной экономики.
14. Группы стран в международной экономике по общему объёму ВВП.

15. Группы стран по ВВП на душу населения
16. Рост дифференциации развивающихся стран.
17. Классификация стран Ближнего и Среднего Востока по среднедушевым макроэкономическим показателям.
18. Охарактеризуйте основные секторы экономической деятельности.
19. Какие организации занимаются разработкой типологических подходов и группировок.
20. Методологические основы современных типологических подходов.
21. Комплексный анализ экономических процессов в условиях нерыночной экономики.
22. Оценка общемирового ВВП и его распределения между группами стран
23. Группировки стран и различных экономических процессов, происходящих в мировом хозяйстве – частный случай типологии.
24. Важнейшие виды группировок.
25. Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по размерам территории, численности населения, политическому устройству.
26. Охарактеризовать группировки стран и различных экономических процессов, происходящих в мировом хозяйстве, как частный случай типологии.
27. Охарактеризовать важнейший вид группировок стран – по размерам.
28. Назвать основные группы стран по размерам территории и населения.
29. Охарактеризовать крупные государства.
30. Охарактеризовать средние государства.
31. Охарактеризовать малые государства.
32. Определение ключевых показателей для характеристики роли отдельных стран в мировой экономике.
33. Классификация стран по доле экспорта в ВВП
34. Важнейшие виды группировок. Кластерный анализ.
35. Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по размерам территории и численности населения.
36. Охарактеризовать роль и значение ТНК в современной мировой экономике.
37. Охарактеризовать современные тенденции в экономике развитых стран.
38. Охарактеризовать новые черты финансового капитала.
39. Каковы перспективы сохранения своих позиций в мировом хозяйстве у разных участников триады?
40. В чем отличия американской социально-экономической модели от западноевропейской и японской?
41. Чем можно объяснить рост государственного вмешательства в экономику вплоть до последних десятилетий XX в.?
42. Чем финансовые системы Японии и Западной Европы отличаются от американской?
43. Глобальный характер современных экономических процессов. Концепция глобализации.
44. ЕС как наиболее развитое интеграционное объединение
45. Япония.
46. Большая семёрка, крупные европейские страны среднего уровня развития
47. Типология транснациональных корпораций.
48. Каковы причины ускорения экономического роста в исторической перспективе?
49. Какие проблемы экономической динамики стоят перед новыми индустриальными странами?
50. Типология процесса индустриализации
51. Критерии выделения НИС (методика ООН).
52. Типологические черты НИС различных поколений.
53. Типология восточно-азиатских деловых сетей
54. Группировки стран с нерыночной экономикой

55. Специфика экономических процессов в нерыночной экономике.
56. Качественная перегруппировка сил в мировой экономике. Роль ТНК.
57. Типологические особенности стран нерыночной экономики.
58. Общность и различия арабских стран и стран Среднего Востока.
59. Основные проблемы и тенденции социально-экономического развития
60. Чем определяется место и роль арабских стран в мировой экономике?
61. В чём состоят основные направления экономических реформ в разных группах арабских стран?
62. Образование региональных экономических организаций, их роль в процессе интеграции в мировую экономическую систему.
63. Реформы экономики в Египте
64. Общая характеристика типологических групп стран Ближнего и Среднего Востока
65. Особенности развития экономических процессов в капиталоизбыточных нефтяных странах.
66. Особенности развития экономических процессов в странах – аграрно-сырьевых экспортёрах.
67. Особенности развития экономических процессов в остальных странах.

2. Ключевые понятия и слова

Автаркия –

«Большая двадцатка» -

Валовый внутренний продукт, ВВП (gross domestic product, GDP) —

Внешнеторговая политика –

Глобализация –

Глобализация экономики.

Группа 77 (Group of Seventyseven – G77) –

Группировки-

Деиндустриализация -

Диверсификация –

Индустриализация-

Классификация –

Концепция –

Критерий -

Комплексность –

Международное разделение труда –

Международные экономические отношения –

Мировая экономика (мировое хозяйство, всемирное хозяйство) –

Мировое хозяйство –

Модернизация

Новые индустриальные страны

Рыночные отношения –

Рыночный социализм (market socialism) -

Системный подход –

Типология –

Транснациональная корпорация (ТНК) -

Третий мир –

Устойчивое экономическое развитие -

Варианты итоговой контрольной работы по предмету «Типология экономического развития (Ближний и Средний Восток)».

Вариант 1

1. Характер и методология типологических подходов.
2. Типологические черты НИС различных поколений.

3. Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по основным статистическим показателям.

Вариант 2

1. Обобщения и классификации как важнейший метод анализа и прогноза экономических процессов.
2. Особенности развития современных экономических процессов (взаимозависимость и взаимообусловленность, комплексный подход, единство мира).
3. Группировки стран Ближнего и Среднего Востока по размерам территории и численности населения.

Вариант 3

1. Общая характеристика типичных экономических процессов, свойственных современному этапу развития мировой экономики.
2. Критерии выделения НИС (методика ООН).
3. Тенденции и перспективы достижения устойчивого экономического роста стран Ближнего и Среднего Востока

Вариант 4

1. Теория Хекшера-Олина и типология экономических процессов.
2. НИС первой волны.
3. Богатые и «бедные» страны Ближнего и Среднего Востока.

Вариант 5

1. Теория циклов Н.Кондратьева и типология экономического развития.
2. НИС второй волны
3. Типология стран Ближнего и Среднего Востока по экспортному потенциалу.

Вариант 6

1. Новые тенденции в мировом хозяйстве и развитии экономических процессов
2. НИС третьей волны.
3. Актуальные проблемы развития экономических процессов в различных типологических группах стран Ближнего и Среднего Востока.

Вариант 7

1. Глобальный характер современных экономических процессов. Концепция глобализации.
2. Особенности развития экономических процессов в НИС
3. Особенности развития экономических процессов в странах Персидского залива.

Вариант 8

1. Систематизация и классификация типичных экономических процессов в условиях глобализации экономического развития.
2. Типология транснациональных корпораций.
3. Особенности проведения рыночных реформ в различных типологических группах арабских стран.

Вариант 9

1. Основные концепции типологических подходов, их развитие.
2. Типология процесса индустриализации.
3. Систематизация и классификация типичных экономических процессов в странах Ближнего и Среднего Востока в условиях глобализации экономического развития.

Вариант 10.

1. Основные критерии типологии.
2. Анализ основных типологических понятий (всемирное хозяйство, территория, население, труд, капитал).
3. Концепция миграционного перехода как актуальный вариант типологии трудовых ресурсов (на примере стран Ближнего и Среднего Востока).

Вариант 11.

1. Развитие концепции паритета покупательной способности.
2. Классификация стран мира по среднедушевым макроэкономическим показателям

3. Социально-экономическая дифференциация развивающихся стран.

Вариант 12.

1. Соотношение типологии и группировок.
2. Различные виды группировок. Кластерный анализ.
3. Мировое движение капитала (типологические особенности) и страны Ближнего и Среднего Востока.

Вариант 13.

1. Традиционный подход к типологии - по уровню развитости экономики.
2. Типология стран по ВВП ППС и атласному методу
3. Особенности развития экономических процессов в странах с нерыночной экономикой

Вариант 14

1. Типология экономических процессов в странах с развитой рыночной экономикой.
2. Типология моделей перехода от централизованно-плановой к рыночной экономике.
3. Особенности развития экономических процессов в странах с неразвитой рыночной экономикой.

Вариант 15.

1. Соотношение типологии и группировок
2. «Большая семёрка», крупные европейские страны среднего уровня развития.
3. Особенности развития экономических процессов в странах с переходной эк

ГЛОССАРИЙ

Автаркия – создание замкнутого хозяйства в рамках отдельной страны.

Аутсорсинг – форма организации производства и сбыта продукции ТНК, заключающаяся в концентрации функций родительской компании на исследовательской, инновационной, маркетинговой и сбытовой деятельности. Производственные функции передаются зарубежным филиалам или независимым фирмам (субподрядчикам).

Болонский процесс – гармонизация систем высшего образования европейских стран к 2010 г.

«Большая двадцатка» - группа 20 крупных государств, в нее входят самые богатые и развитые страны мира, на долю этих государств приходится 90 процентов мирового валового внутреннего продукта.

Валовый внутренний продукт, ВВП (gross domestic product, GDP) — общая рыночная стоимость всех товаров и услуг, выпущенных в стране на протяжении какого-либо периода времени.

Внешнеторговая политика – политика торговли государства с другими странами (экспорт и импорт). При этом предусматриваются равноправие и взаимный интерес.

Экспорт и импорт проводится в соответствии с составом товаров и с учетом географии.

Внешний долг - общий объем финансовых средств, полученных в долг правительством страны, финансово-кредитными организациями, крупными предприятиями от финансово-кредитных учреждений других государств.

Внешняя торговля – торговля государства с другими странами.

Внутренний валовой продукт – рыночная стоимость общего объема товаров и услуг, произведенных в стране в течение одного года.

Всемирный банк – первый межгосударственный инвестиционный институт, созданный в 1944 году одновременно с Международным валютным фондом. Банк начал действовать 25 июня 1946 года.

Глобальный финансово-экономический рынок – отношения, основанные на действующих в форме единого хозяйства финансово-экономических связях стран мира.

Глобализация – процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, рабочей силы и капитала.

Глобализация экономики – процесс роста экономической интеграции на основе ускорения технического прогресса и перехода к информационному обществу, а также дерегулирования и либерализации международной торговли и движения капитала.

Группа 77 (Group of Seventyseven – G77) – коалиция развивающихся стран, сформировавшаяся в 1964 г. В рамках ООН с целью укрепления позиций в защите коллективных экономических интересов её членов.

Зона свободной торговли – форма международной экономической интеграции, в соответствии с которой отменяются торговые ограничения между странами – участницами интеграционного объединения и, прежде всего, снижаются или отменяются торговые пошлины.

Интеграция – объединение в целое каких-либо частей.

Интеграционное объединение – хозяйственная группировка, созданная для регулирования интеграционных процессов между странами – участницами.

Интернационализация экономики – усиление участия страны в мировом хозяйстве.

Конъюнктура Всемирного банка – условия продажи на мировых товарных рынках, тенденция изменения спроса, предложения, уровня цен на рынках.

Международная экономическая интеграция – процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых экономических связей прежде всего между их компаниями.

Международное право -

Международное разделение труда – система отношений между субъектами мировой экономики, основанная на специализации и обмене.

Международные организации – каждая из них имеет значение в соответствии с направленностью деятельности в международной политике, позициями в мировом развитии, и в целом – со статусом в системе других международных организаций, принимающих участие в процессе международных политико-практических отношений. Бывают двух типов: межправительственные (межгосударственные), участниками которых являются непосредственно государства, и неправительственные, в состав которых входят объединения производителей, компаний и фирм, научные общества и другие организации.

Международные экономические отношения – хозяйственные связи между субъектами мирового хозяйства, основанные на международном разделении труда.

Международный валютный фонд – Международная валютно-финансовая организация, образованная в 1944 году в целях оказания воздействия на развитие международного торгового и валютного сотрудничества. Это межправительственная организация, упорядочивающая валютно-кредитные отношения между странами- членами Международного валютного фонда и оказывающая финансовую помощь путем долгосрочного кредитования в период валютных трудностей, связанных с нехваткой платежного баланса. МВФ начал свою деятельность с 1 марта 1947 года.

Мировая экономика (мировое хозяйство, всемирное хозяйство) – по широкому определению – сумма всех национальных экономик мира, по узкому определению – совокупность только тех частей национальных экономик, которые взаимодействуют с внешним миром.

масштабное производство высокотехнологичной, конкурентоспособной продукции за счет внедрения современных зарубежных высокоэффективных оборудования и техники, технологических линий и модулей, инновационных технологий.

Рыночный социализм (market socialism) — форма социализма, которая позволяет значительное частное владение ресурсами.

Таможенный союз – общая таможенная территория двух или более стран с единым таможенным тарифом в отношении товаров, вывозимых или ввозимых из третьих стран.

Типология – сведение разнообразных явлений к небольшому числу типовых групп.

Транснациональная корпорация (ТНК) - объединение предприятий, состоящее из родительской компании и её зарубежных филиалов. Родительская компания контролирует

активы подразделений в других экономиках, расположенных за пределами страны своего базирования, обычно посредством владения определённой долей их капитала.

Третий мир – развивающиеся страны Азии, Африки, Латинской Америки.

Экономическая территория международной организации – территориальный анклав или анклав, по отношению к которым она имеет юрисдикцию. Она состоит из чётко очерченного участка земли или структур, которыми международная организация владеет или арендует, а также использует для тех целей, ради которых она была создана согласно официальному соглашению со страной либо странами, на территории которых анклав или анклав расположены.

Экономический союз, сообщество – объединение стран, имеющих единые внешние таможенные тарифы, осуществляющих единую торговую, денежно-кредитную и бюджетно-налоговую политику.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные учебники и учебные пособия

1. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. Т. 1997.
2. Каримов И.А. Избранный нами путь – это путь демократического развития и сотрудничества с прогрессивным миром. Т 2003.
3. Каримов И. А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. Т. Узбекистан, 2009.
4. Александров И.А.. «Монархии Персидского залива, этап модернизации» М.: 2000г.
5. Бяшарова А.Р., Шкваря Л.В., Арабские страны в мировой экономике: специфика взаимодействия..//М.: Изд-во МосГУ. 2006. – 3,55 п.л.
6. Борисов А.Б. Арабский мир: прошлое и настоящее. М.: ИВ РАН. 2002.
7. Воронин В.П., Кандракова Г.В., Подмолодина И.М. Мировая экономика. Конспект лекций. М. «Высшее образование». 2007г. 204 с.
8. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие/Под ред. А.Д.Воскресенского. М.: МГИМО. РОССПЭН. 2002.
9. Дадалко В.А., Дадалко А.В. Международное экономическое сообщество: современное состояние и перспективы развития, М., 1999, 304 стр.
10. Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике. М., 2006
11. Институциональные основы формирования многоукладной экономики. Т. Консалтингинформ. 2002.- 272 с.
12. Киреев А.П. Международная экономика в 2- х ч., М. МО. 2007. ч.1.с. 64 – 73.
13. Ломакин В. К. Мировая экономика. М. 2006.
14. Международные экономические отношения. М. 1999.
15. Мировая экономика: учебник/под ред. А.С.Булатова. М. Экономистъ, 2007.- 860 с.
16. Михайлушкин А.И., Ищенко П.Д. Международная экономика. Уч. М.2002г
17. Новая экономика: сущность, достижения, противоречия. Под общ. Ред. Г.П.Черникова. М.,2001.
18. Овчинников Г. П. Международная экономика: учебное пособие. СПб 1998, 196 стр.
19. Сергунин А.А. Проблемы и возможности регионалистики//Полис, №5, 1994.
20. Современная экономика: многоуровневое учебное пособие. Ростов на Дону. 1998, 572 стр.
21. Фигурнова Н.П. Международная экономика: учебное пособие/Н.П.Фигурнова.- Москва: Издательство «Омега-Л», 2007.-304 с.
22. Черников Г.П., Черникова А.Л. Мировая экономика. Ростов на Дону.2003.

23. Шкваря Л.В. Мировая экономика в вопросах и ответах: Учебное пособие.- М. Эксмо, 2007.- 320 с.
24. Шлихтер С. Б. , Лебедева. С. А. Международная экономика: краткий курс лекций, 1998, 410 стр.
25. Экономика стран Зарубежного Востока - под ред. Л. С. Зиядуллаевой и М. Х. Камиловой. Ташкент.1999, 159 стр.
26. Экономика переходного периода: учебное пособие. М., МГУ, 1995, 410 стр. Под ред. Радеева В.В., Будгалина А. В

Дополнительная литература

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. Москва, «Юрист», 2001
2. Доклад о мировом развитии 2010. Вашингтон.
3. Жданов С.В. Исламская экономика: ретроспективный анализ. «Финансовый бизнес», 2000, №5
4. Жданов С.В. Экономика арабских стран. Уч. пособие. М., МГИМО 1981
5. Жданов С.В. Экономика арабских стран Персидского залива. Уч. пособие. М., МГИМО, 1988
6. Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике. Раздел в учебнике «Развивающиеся страны в мировом хозяйстве». М., МГИМО, 1996
7. Жданов С.В. «Гости Аллаха». Журнал «Обозреватель», 2001, № 4-6
8. Касаткин Д. Ислам и глобализация. «Азия и Африка сегодня». М. 2007. № 5, с.57.
9. Коваленко В.А. Всемирный рынок, экономические законы развития. М. Экономика. 1990.
10. Мировая экономика на рубеже XX-XXI веков. Учебное пособие. Под ред. Б.П.Супруновича. М. Наука. 1994.
11. Миклашевская М.А. Холопов Л. В. Международная экономика: Учебник, МГУ, 1998, 272 стр.
12. Международные экономические отношения. Под ред. Жукова Е.Ф.- М. «Юнити»,2000.
13. Широков Г.К. Международное разделение труда и глобализация //Восток (Orient). 2001 г., №№ 3,4.
14. International Monetary Fund. Algeria: Stabilization and Transition to the Market - Washington. D.C., 1998.

Сайты Интернета:

1. Subscribe Ru.
2. Unioninvest.Ru.
3. <http://www.un.org/russian/goals/>
4. www.undp.ru
5. www.undp.uz
6. World Fact Book of the United States CIA – http://www.theodora.com/wfb/1990/rankings/gdp_million_1.html;
7. IMF World Economic Outlook Database.April 2007. Wash., 2007 – <http://en.wikipedia.org>
8. Арабский валютный фонд – <http://www.amf.org.ae>.
9. <http://www.imf.org> - сайт МВФ
10. <http://www.worldbank.org> - сайт Всемирного Банка
11. <http://www.wto.org> - сайт ВТО
12. «Рынки Африки и Азии» – www.africana.ru/adex/index.htm

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ
Кононенко Светлана Николаевна

Занимаемая должность	доцент				
Название вуза	Ташкентский государственный институт востоковедения				
Специальность	Экономика народонаселения и демография				
Общий стаж работы					46 лет
Из них					
Педагогический стаж	43 года	Стаж работы руководителем			8 лет (зам. декана – 6 лет, декан – 2 года)
Научная степень	Кандидат экономических наук				
Научное звание	Доцент (с 1988 г.)				
Количество научных работ					63
Из них					
Учебников, учебно-методических разработок	4	Научно-методических работ	3	Монографий	1
Количество научных работ за 2010 -2011 гг. -		11			
Тема кандидатской диссертации, год и места защиты	Особенности управления миграционными процессами в условиях слабой подвижности населения. 1980г. Москва. МГУ. Экономический факультет				
Направление научной деятельности	Экономика народонаселения и демография				
На какой кафедре ведет педагогическую деятельность	Экономика и страноведение СНГ, Ближнего и Среднего Востока				
Читала лекции по предметам	Экономика арабских стран; История экономических учений; Трудовые ресурсы в странах зарубежного Востока; Проблемы миграции изучаемых стран; Демография; Демографический фактор в экономическом развитии; Теоретические вопросы специальности; Типология экономического развития; Международные экономические организации; Экономическая география зарубежных стран; Экономическая статистика; Математические методы в экономической географии.				

СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Введение.....	.....
Учебная программа специального курса .....	.....
Рабочая программа специального курса.....	.....
Тексты лекций.....	.....
Образовательная технология .....	.....
Рейтинговая разработка.....	.....
Виды и тематика самостоятельных работ .....	.....
Темы реферативных и курсовых работ .....	.....
Вопросы и задания для контроля.....	.....
Глоссарий.....	.....
Список рекомендуемой литературы.....	.....
Сведения об авторе.....	.....