

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ.

Хикматов Нодир Назимджанович

Учитель, ТашГИВ

“Вчерашняя новинка сегодняшняя необходимость” и гласить девиз нашего времени. И правду, то, что изобрели или придумали недавно, становится необходимым и нужным через очень короткое время. Это касается всех отраслей и в том числе образования и науки.

В процессе обучения и преподавания преподаватели сталкиваются с различными проблемами и вопросами методики преподавания.

Ни для кого не являться секретом, что сфера образования никогда не останавливается и не терпит задержки на одной точке долгое время. Мы хотим сказать, что инновации, интерактивные методы в этой сфере всегда актуальны и эффективны. Подача нового материала в новой, интересной, эффективной и самое важное понятной форме очень приветствуется и даже требуется. В нашей статье мы хотели бы рассмотреть одно из видов такого обучения - дистанционное обучения. Мы понимаем, что этот вид обучения не так широко используется в нашей стране и оно новизна для нас.

Многие считают, что дистанционное образование — это обновленная форма классического заочного обучения. Это в корне ошибочное мнение. В отличие от поточного заочного обучения, когда все студенты обучаются по одной и той же программе, дистанционное образование — индивидуально.

Основная идея дистанционного обучения — сделать образование доступнее (благодаря «дистанционке» возможность получать столичное образование имеют жители отдаленных регионов, военные, люди

с ослабленным здоровьем, инвалиды). Дистант предполагает наличие личного учебного плана и регулярное общение с преподавателем, который курирует обучение, консультирует студента, проверяет контрольные работы, а также помогает в подготовке к экзаменам. От привычных очной и заочной форм обучения дистант отличается возможностью самостоятельного выбора темпа работы и последовательности изучения предметов.

Рассмотрим основные преимущества дистанционного обучения:

1. Доступность. Возможность получать качественное образование, находясь при этом в любой точке земного шара (особенно актуально для жителей регионов, а также военнослужащих).

2. Гибкость. Студенты могут работать в удобном для себя месте, в удобное время, в удобном темпе. Благодаря тому, что каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения предмета и получения необходимых зачетов по выбранным курсам, дистанционное обучение доступно для людей с ослабленным здоровьем и инвалидов.

3. Относительная дешевизна. В среднем дистанционное образование обходится дешевле традиционных форм обучения.

4. Модульный принцип, который положен в основу дистанционного образования. Учебная программа составляется для каждого студента индивидуально и представляет собой последовательный набор курсов-модулей, отвечающий индивидуальным потребностям студента.

5. Мобильность. Возможность всегда иметь при себе переносной компьютер с учебными материалами, лекциями и заданиями позволяет незамедлительно применять полученные теоретические знания на практике — на работе.

6. Поэтапная оплата (возможность оплачивать не весь курс сразу, а поэтапно, по мере обучения).

7. Широкий выбор специальностей: самые востребованные и перспективные специальности (с учетом анализа современного рынка труда).

8. Возможность поступить в вуз и начать обучение в любой момент, не дожидаясь традиционного летнего приема.

9. Живое общение. Видео лекции, видеоконференции и форум-общение компенсируют отсутствие прямого визуального контакта.

10. Встречи с однокурсниками. Компьютерная программа, в которой происходит обучение и обмен данными, позволяет выходить на связь не только с преподавателями, но и со студентами.

В качестве недостатков, сопровождающих дистанционную форму образования, можно выделить разве что:

1. Необходимость дешевого и быстрого доступа в Интернет (сейчас в нашей Республике доступ к Интернету можно получить везде)

2. Высокая самодисциплина, организованность и мотивированность, без которых дистанционное обучение практически невозможно. Впрочем, отсутствие интереса и самомотивации обрекут любое обучение на провал, независимо от его формы.

Можно сказать что дистанционное обучения это вид обучения которое успешно используют за рубежом. Но мы надеемся, что и в нашей Республике этот вид обучения в скором времени найдёт своих сторонников и получит широкое применения в практике.

Литература:

1. www.edukids.ru