

Календарно- тематический план по русскому языку в 4-классе
2016-2017 уч. год
(170 часов)

| № | Тема урока | Кол- во часов | Дата по плану | Дата по фак- ту | Д/З |
|-------------------------------------|---|---------------------|------------------|--------------------------|--------------------|
| <i>I четверть – 45 часов</i> | | | | | |
| 1 | <i>Повторение изученного в третьем классе.</i> <i>Язык – важнейшее средство общения.</i> Слово. Предложение. Текст. | 1 | | | С. 5 №6 |
| 2 | | 1 | | | С.6 №9 |
| 3 | | 1 | | | С.8 № 13 |
| 4 | | 1 | | | С.10 №17 |
| 5 | Главные члены предложения. | 1 | | | С.11 №20 |
| 6 | Текст. Признаки текста. | 1 | | | С.13 №24 |
| 7 | Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. | 1 | | | С.15 |
| 8 | | 1 | | | №27 С.16 №30 |
| 9 | <i>Контрольная работа № 1.</i> Контрольное списывание. | 1 | | | С.17 №32 |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------|--|--|---|
| 10 | Работа над ошибками. | 1 | | | C.17 №33 |
| 11 | Звуки и буквы. Слог. Ударение. Звуки и буквы. | 1 | | | C.20 №37 |
| 12 | Звуки и буквы. Слог. Ударение. | 1 | | | C.21 №41 |
| 13 | Алфавит. | 1 | | | C.22 №46 |
| 14 | Ударение. | 1 | | | C.23 №48 |
| 15 | Правописание гласных после шипящих | 1 | | | C.24 №52 |
| 16 17 18 | Состав слова. | 1 1 1 | | | C.26 №56 C.26 №59 C.27 №60 |
| 19 | <i>Контрольная работа № 2. Изложение.</i> | 1 | | | |
| 20 | Работа над ошибками. | 1 | | | C.28 №62 |
| 21 | Правописание гласных и согласных в корне слова. Безударные гласные. Звонкие и глухие согласные. | 1 | | | C.30 №65 |
| 22 23 | Непроизносимые согласные. | 1 1 | | | C.31 №68 C.32 №71 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------------------|
| 24 | Удвоенные согласные. | 1 | | | C.33 |
| 25 | | 1 | | | №74 C.34 №77 |
| 26 | Правописание приставок. | 1 | | | C.36 №82 |
| 27 | Правописание предлогов. | 1 | | | C.37 №85 |
| 28 | Правописание суффиксов. | 1 | | | C.39 №89 |
| 29 | Разделительные твёрдый и мягкий знаки (Ъ, ь). | 1 | | | C.41 |
| 30 | | 1 | | | №94 C.42 №97 |
| 31 | Контрольная работа № 3. Диктант | 1 | | | |
| 32 | Работа над ошибками. | 1 | | | Фонет. разб. |
| 33 | Части речи. | 1 | | | C.45 №102 |
| 34 | Имя существительное. | 1 | | | C.47 |
| 35 | Собственные и нарицательные | 1 | | | №107 |
| 36 | существительные. | 1 | | | C.49 |
| 37 | Собственные и нарицательные | 1 | | | №112 |
| 38 | существительные. | 1 | | | C.51 |
| | Род и число имён существительных. | | | | №116 |
| | Род и число имён существительных. | | | | C.52 |
| | | | | | №119 |
| | | | | | C.53 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------|--|--|------------------------------|
| | | | | | №122 |
| 39 40 | <i>Склонение имён существительных.</i> Имена существительные первого склонения. | 1 1 | | | C.55 №127 C.57 №130 |
| 41 42 | Имена существительные второго склонения. | 1 1 | | | C.59 №134 C.60 №139 |
| 43 | <i>Контрольная работа № 4. Тест</i> | 1 | | | |
| 44 | Работа над ошибками. | 1 | | | Соч. «Школа » |
| 45 | Закрепление изученного. | 1 | | | |
| <i>II четверть – 35 часов</i> | | | | | |
| 46 47 | Имена существительные третьего склонения. | 1 1 | | | C.62 №143 C.64 №147 |
| 48 | Несклоняемые имена существительные. | 1 | | | C.65 №151 |
| 49 | <i>Имя прилагательное.</i> | 1 | | | C.68 №154 |
| 50 51 | Склонение имён прилагательных. | 1 1 | | | C.70 №157 C.72 №161 |
| 52 | <i>Контрольная работа № 5. Диктант</i> | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|------------------------------|
| 53 | Работа над ошибками. | 1 | | | Разбор прилаг. |
| 54 | Роль имён прилагательных в предложении. | 1 | | | С.73 |
| 55 | | 1 | | | №165 |
| 56 | | 1 | | | С.75 №169 С.76 №172 |
| 57 | Изменение прилагательных по родам и числам. | 1 | | | С.78 №176 |
| 58 | Изменение прилагательных по падежам. | 1 | | | С.79 |
| 59 | | 1 | | | №180 С.81 №184 |
| 60 | <i>Контрольная работа № 6.</i> Контрольное списывание. | 1 | | | |
| 61 | Работа над ошибками. | 1 | | | Проскл. слова |
| 62 | Изменение прилагательных по родам и числам. | 1 | | | С.83 №188 |
| 63 | Правописание окончаний имён прилагательных. | 1 | | | С.84 №193 |
| 64 | Обучающее сочинение. | 1 | | | С.85 №195 |
| 65 | Правописание окончаний имён прилагательных. | 1 | | | С.86 №199 |
| 66 | Обучающее сочинение. | 1 | | | С.87 №201 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------|
| 67 | Правописание окончаний имён прилагательных. | 1 | | | C.88 №203 |
| 68 | <i>Местоимение.</i> | 1 | | | C.90 №206 |
| 69 | Разряды местоимений. | 1 | | | C.92 №209 |
| 70 | Употребление местоимений. | 1 | | | C.93 №212 |
| 71 | Сочинение по плану. | 1 | | | C.94 №214 |
| 72 | Личные местоимения. Склонение местоимений. | 1 | | | C.96 №216 |
| 73 | <i>Контрольная работа № 7. Тест</i> | 1 | | | |
| 74 | Работа над ошибками. | 1 | | | C.96 №218 |
| 75 | <i>Глагол.</i> | 1 | | | C.98 №222 |
| 76 | Изменение глаголов по временам. Глаголы прошедшего времени. | 1 | | | C.99 №226 |
| 77 | <i>Неопределённая форма глагола.</i> | 1 | | | C.102 |
| 78 | | 1 | | | №232 |
| 79 | | 1 | | | C.103 №235 C.104 №239 |
| <i>III четверть – 50 часов</i> | | | | | |
| 80 | Неопределённая форма глагола. | 1 | | | C.106 №243 |

| | | | | | |
|----------|--|--------|--|--|---------------------------------|
| 81 | НЕ с глаголами. | 1 | | | С.108 №250 |
| 82 | <i>Спряжение глаголов.</i> | 1 | | | С.110 №255 |
| 83 84 | І и ІІ спряжение глаголов. | 1 1 | | | С.113 № 259 С.114 №262 |
| 85 | Окончания глаголов 2-го лица единственного числа. | 1 | | | С.116 №266 |
| 86 | Разлчие спряжений. | 1 | | | С.118 №270 |
| 87 | Определение спряжения глаголов по окончанию. | 1 | | | Соч. «Друг» |
| 88 | Обучающее сочинение по картине. | 1 | | | С.120 №274 |
| 89 90 | Образование глаголов. | 1 1 | | | С.121 №278 С.123 №281 |
| 91 | Разбор глагола, как части речи. | 1 | | | Разб. глаголы |
| 92 | <i>Контрольная работа № 8.</i> Контрольное списывание. | 1 | | | |
| 93 | Работа над ошибками. | 1 | | | Образ. глаголы |
| 94 | <i>Наречие.</i> | 1 | | | С.124 №285 |

| | | | | | |
|-------------------|--|-------------|--|--|---|
| 95 | Образование наречий. | 1 | | | С.126 №289 |
| 96 | Обучающее сочинение по опорным словам. | 1 | | | Послов. |
| 97 98 | Роль наречий. | 1 1 | | | С.128 №294 С.130 №298 |
| 99 | <i>Контрольная работа № 9. Диктант.</i> | 1 | | | |
| 100 | Работа над ошибками. | 1 | | | Опис. св. комн. |
| 101 | <i>Правописание наречий.</i> | 1 | | | С.131 №301 |
| 102 103 104 | Употребление наречий. | 1 1 1 | | | С.134 №305 С.133 №303 С.135 №309 |
| 105 | Правописание суффиксов –а и –о в наречиях. | 1 | | | С.136 №312 |
| 106 | Наречие как второстепенный член предложения. | 1 | | | С.137 №313 |
| 107 | Закрепление изученного. | 1 | | | С.137 №316 |
| 108 | <i>Контрольная работа № 10. Диктант.</i> | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|-----------------|
| 109 | Работа над ошибками. | 1 | | | Сост. Предл. |
| 110 | Предлог. | 1 | | | С.139 №320 |
| 111 | Употребление предлогов. | 1 | | | С.141 №324 |
| 112 | Роль предлогов. | 1 | | | С.141 №328 |
| 113 | Употребление предлогов с падежами. | 1 | | | С.143 №332 |
| 114 | Правописание предлогов. | 1 | | | С.144 №335 |
| 115 | <i>Контрольная работа № 11.</i> Словарный диктант. Закрепление изученного. | 1 | | | |
| 116 | Союзы. | 1 | | | С.146 №338 |
| 117 | Знаки препинания при однородных членах. | 1 | | | С.147 №341 |
| 118 | Словосочетания. | 1 | | | С.149 №345 |
| 119 | Составление словосочетаний. | 1 | | | С.150 №348 |
| 120 | Закрепление изученного. | 1 | | | загадки |
| 121 | <i>Контрольная работа № 12.</i> Тест. | 1 | | | |
| 122 | Работа над ошибками. | 1 | | | Спис. текст |
| 123 | Предложение. Члены предложения. | 1 | | | С.152 №350 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| 124 | Грамматическая основа предложения. | 1 | | | С.153 №352 |
| 125 | Определение. | 1 | | | С.154 №355 |
| 126 | Дополнение. | 1 | | | С.155 №359 |
| 127 | Обстоятельство. | 1 | | | С.156 №361 |
| 128 | Разбор предложения. | 1 | | | Запис. предл. |
| 129 | Закрепление изученного материала. | 1 | | | Соч. о каник. |
| <i>IV четверть – 40 часов</i> | | | | | |
| 130 | <i>Однородные члены предложения.</i> | 1 | | | С.158 №365 |
| 131 | Знаки препинания при однородных членах | 1 | | | С.159 |
| 132 | | 1 | | | №369 |
| 133 | | 1 | | | С.161 |
| 134 | | 1 | | | №372 |
| 135 | | 1 | | | С.162 №375 С.163 №378 С.165 №382 |
| 136 | <i>Контрольная работа № 13. Контрольное списывание.</i> | 1 | | | |
| 137 | Работа над ошибками. | 1 | | | С.165 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | | | | | №383 |
| 138 | <i>Контрольная работа № 14. Словарный диктант.</i> | 1 | | | Сост. предлож. |
| 139 | Обучающее сочинение на заданную тему. | 1 | | | сорогов орки |
| 140 | <i>Слово. Прямое и переносное значение слов.</i> | 1 | | | С.166 №385 |
| 141 | <i>Фразеологизмы.</i> | 1 | | | С.168 №389 |
| 142 | Фразеологизмы и синонимы. | 1 | | | С.169 №393 |
| 143 | Фразеологизмы в пословицах и поговорках. | 1 | | | С.171 №399 |
| 144 | Закрепление (фразеологизмы). | 1 | | | Запис. Фраз-ы |
| 145 | <i>Контрольная работа № 15. Диктант.</i> | 1 | | | |
| 146 | Работа над ошибками. | 1 | | | Послови цы |
| 147 | <i>Синонимы.</i> | 1 | | | С.173 |
| 148 | | 1 | | | №404 |
| 149 | | 1 | | | С.174 |
| 150 | | 1 | | | №408 С.175 №411 С.176 №414 |
| 151 | Выборочный диктант. | 1 | | | Спис. |

| | | | | | |
|------------|---|--------|--|--|--------------------------------|
| | | | | | СТИХ. |
| 152 153 | Антонимы. | 1 | | | С.178 №418 С.179 №421 |
| 154 | Повторение изученного. Члены предложения. | 1 | | | С.181 №425 |
| 155 | Однородные члены предложения. | 1 | | | С.182 №428 |
| 156 | Однокоренные слова. | 1 | | | С.183 №431 |
| 157 | Образование слов с помощью приставок и суффиксов. | 1 | | | С.184 №433 |
| 158 | Безударные гласные. | 1 | | | С.185 №435 |
| 159 | <i>Контрольная работа № 16.</i> Диктант. | 1 | | | |
| 160 | Работа над ошибками. | 1 | | | С.185 №436 |
| 161 162 | Склонение имён существительных. | 1 1 | | | С.186 №440 С.188 №444 |
| 163 | Окончания имён существительных. | 1 | | | С.189 №447 |
| 164 | Глагол. Спряжение глаголов. | 1 | | | С.189 №450 |
| 165 | <i>Контрольная работа № 16.</i> Тест. | 1 | | | |
| 166 | Работа над ошибками. | 1 | | | Спис.тек |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|---|--|--|----|
| | | | | | ст |
| 167 | Подготовка к экзаменам. | 1 | | | |
| 168 | | 1 | | | |
| 169 | Итоговый урок. | 1 | | | |
| 170 | | 1 | | | |

**Календарно – тематический план по чтению в 4-классе
2016-2017 уч. год**

(170часов)

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Дата по факту | Домаш - нее задание |
|-----------------------------|---|---------------------|-------------|----------------------|--------------------------------|
| I четверть – 45часов | | | | | |
| 1 | <i>Дыханием Родины согреты.</i> День независимости Узбекистана. Р. Фархади. Праздничный день. | 1 | | | |
| 2-4 | Г. Цыферов. Узбекистан. Загадки. | 3 | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|
| 5 | Р. Талипов. Любовь к родному краю. | 1 | | | |
| 6 | <i>Контрольная работа № 1. Техника чтения.</i> | 1 | | | |
| 7 | Рассказ об Афанди. | 1 | | | |
| 8 | А. Тюриков. Истории о Ташкенте. О Щусевском творении. | 1 | | | |
| 9-10 | О древнем Кукельдаше. Творческая работа. Составление рассказа о памятниках средневековой архитектуры. Пословицы о Родине. | 2 | | | |
| 11-12 | Итоговый урок. Внеклассное чтение. | 2 | | | |
| 13-14 | Золотая осень. Творческая работа. Составление рассказа «В гостях у осени». А. С. Пушкин. Осень. | 2 | | | |
| 15 | А, Абдурахман. Осень. | 1 | | | |
| 16 | <i>Контрольная работа. № 2. Стих наизусть.</i> | 1 | | | |
| 17 | К. Паустовский. Какие бывают дожди. | 1 | | | |
| 18 | Хабиб Рахмат. Приходи снова. | 1 | | | |
| 19-21 | В. Астафьев. Стрижонок Скрип. Творческая работа. Составление рассказа по плану. | 3 | | | |
| 22 | И. Бунин. Листопад. Творческая работа. | 1 | | | |
| 23-24 | Итоговый урок. Внеклассное чтение. | 2 | | | |
| 25-28 | Этот увлекательный сказочный | 4 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| | мир. Как Илья из Мурома богатырём стал. Творческая работа. Составление характеристики Ильи Муромца. | | | | |
| 29 | <i>Контрольная работа. № 3.</i> Пересказ. | 1 | | | |
| 30-32 | Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча. | 3 | | | |
| 33-35 | Алёша Попович и Тугарин Змеёвич. | 3 | | | |
| 36 | Творческая работа. Составление сравнительной характеристики трёх богатырей. | 1 | | | |
| 37 | Солдатская шинель. Русская народная сказка. | 1 | | | |
| 38-39 | <i>Контрольная работа. № 4.</i> Тест. Внеклассное чтение. | 2 | | | |
| 40-45 | Фархад и Ширин. Узбекская народная сказка. | 6 | | | |
| II четверть – 35 часов | | | | | |
| 46-47 | Хаврошечка. Русская народная сказка. | 2 | | | |
| 48-49 | Морозко. Русская народная сказка. | 2 | | | |
| 50 | <i>Контрольная работа. № 5.</i> Пересказ. | 1 | | | |
| 51-52 | Итоговый урок. Внеклассное чтение. | 2 | | | |
| 53 | Славные предки нашей Родины. Амир Тимур | 1 | | | |
| 54-55 | Беруни. Мухаммед Тарагай Улугбек. | 2 | | | |
| 56 | Алишер Навои. | 1 | | | |
| 57 | Однажды в саду. Материнское | 1 | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|
| | молоко. | | | | |
| 58 | Хамза Хаким-заде Ниязи. | 1 | | | |
| 59 | Гафур Гулям. | 1 | | | |
| 60-61 | В. Арро, В. Воскобойников. Авиценна. | 2 | | | |
| 62 | Н.Назруллаев. Минарет и дедушка. | 1 | | | |
| 63-64 | Имам Аль-Бухари. Составление плана текста. Из книги хадисов. | 2 | | | |
| 65 | С. Островой. И пусть бывает... | 1 | | | |
| 66-68 | Итоговый урок. Внеклассное чтение. | 3 | | | |
| 69 | В зимнем снежном серебре. А. Пушкин. Зимняя дорога. | 1 | | | |
| 70 | <i>Контрольная работа. № 6.</i> Стих наизусть. | 1 | | | |
| 71 | Творческая работа. Сочинение стихотворения. | 1 | | | |
| 72-73 | Загадки. Творческая работа. Сочинение сказки. | 2 | | | |
| 74 | Т. Андрианова. Открываем календарь – начинается январь. | 1 | | | |
| 75 | К. Мухаммади. Зимнее утро. | 1 | | | |
| 76 | Д. Богачёв. Январь – середина зимы. | 1 | | | |
| 77 | <i>Контрольная работа. № 7.</i> Тест. | 1 | | | |
| 78-80 | Итоговый урок. Внеклассное чтение. | 3 | | | |
| III четверть – 50 часов | | | | | |
| 81 | <i>Контрольная работа. № 8.</i> Техника | 1 | | | |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|
| | чтения. | | | | |
| 82-84 | <i>Страна детства.</i> Г. Гулям. Плов в складчину. | 3 | | | |
| 85-86 | А. Чехов. Ванька. | 2 | | | |
| 87-89 | К. Чуковский. Телефон. Пословицы. | 3 | | | |
| 90-92 | М. Зощенко. Золотые слова. | 3 | | | |
| 93 | <i>Контрольная работа. № 9.</i> Пересказ. | 1 | | | |
| 94-97 | Ю. Нагибин. Зимний дуб. Творческая работа. Составление характеристики Савушкина по плану. | 4 | | | |
| 98-99 | Г. Остер. Вредные советы. Творческая работа. Составление советов. | 2 | | | |
| 100-101 | Итоговый урок. Внеклассное чтение. | 2 | | | |
| 102-103 | <i>Природа вокруг нас.</i> Х. Алимджан. В Чимгане. Творческая работа. Сочинение двестишый. | 2 | | | |
| 104-105 | Н. Некрасов. Дедушка Мазай и зайцы. | 2 | | | |
| 106-107 | Д. Мамин-Сибиряк. Емеля-охотник. | 2 | | | |
| 108-110 | Б. Житков. Про обезьяну. | 3 | | | |
| 111-113 | В. Чаплина. Из книги «Мои воспитанники». Нюрка. Творческая работа. Сочинение фантастического рассказа. | 3 | | | |
| 114 | Загадки. | 1 | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|--|
| 115-116 | Итоговый урок. Внеклассное чтение. | 2 | | | |
| 117-119 | <i>Весны многоцветье.</i> С. Данченко. Весенняя сказка. | 3 | | | |
| 120 | С. Есенин. Черёмуха. | 1 | | | |
| 121 | Н. Саконская. Разговор о маме. | 1 | | | |
| 122 | <i>Контрольная работа. №10.</i> Стих наизусть.7 | 1 | | | |
| 123 | Т. Адрианова «Вестники весны». | 1 | | | |
| 124 | Навруз – праздник доброты сердечной. | 1 | | | |
| 125 | Я. Ходжаев. Песенка про Навруз. | 1 | | | |
| 126-128 | А. Чехов. Белолобый. Загадки. | 3 | | | |
| 129 | <i>Контрольная работа. № 11.</i> Тест. | 1 | | | |
| 130 | Внеклассное чтение. | 1 | | | |
| IV четверть – 40часов | | | | | |
| 131 | <i>Труд украшает человека.</i> С. Михалков. Разные профессии. | 1 | | | |
| 132-133 | Мирмухсин. Канатоходцы. | 2 | | | |
| 134-135 | Т. Гаиов. Таинственный огонь. | 2 | | | |
| 136 | С. Вангели. Почтальон. | 1 | | | |
| 137 | Звёздный сын Земли. | 1 | | | |
| 138 | В. Степанков. Гагарин. | 1 | | | |
| 139-140 | Итоговый урок. Внеклассное чтение. | 2 | | | |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|
| 141-143 | <i>Зарубежная детская литература.</i> Даниель Дефо. Робинзон Крузо. | 3 | | | |
| 144-145 | Марк Твен. Приключения Тома Сойера. | 2 | | | |
| 146-148 | Виктор Гюго. Гаврош (Отрывки из романа «Отверженные»). | 3 | | | |
| 149 | <i>Контрольная работа. № 13.</i> Пересказ. | 1 | | | |
| 150 | <i>Ко Дню памяти и почестей.</i> И. Муслим. Ясное небо. | 1 | | | |
| 151-153 | Р. Файзи. Ты не сирота.. | 3 | | | |
| 154-156 | Ч. Айтматов. Солдатёнок. | 3 | | | |
| 157 | Л. Жигалкина, А. Хайт. Большой хоровод. | 1 | | | |
| 158-159 | Итоговый урок. Внеклассное чтение. | 2 | | | |
| 160 | <i>Контрольная работа. № 14.</i> Техника чтения. | 1 | | | |
| 161-163 | <i>Здравствуй, солнечное лето!</i> М. Зощенко. Великие путешественники. | 3 | | | |
| 164-165 | Р. Файзи. Находка. Ролевое чтение. | 2 | | | |
| 166 | И. А. Бунин. Детство. | 1 | | | |
| 167 | Т. Андрианова. Вкусные слова. | 1 | | | |
| 168 | В. Берестов. Гениальность. | 1 | | | |
| 169 | <i>Контрольная работа. № 15.</i> Тест. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|--|--|--|
| 170 | Итоговый урок. Внеклассное чтение. | 1 | | | |
|-----|------------------------------------|---|--|--|--|