

# **Fransuz tili o`quv fanidan yillik mavzuiy rejalashtirish**

Tashkent 2016

## Le plan thématique des cours de français en classe de 5<sup>ème</sup>

Nº	Unite	Thèmes	Heurs
1	<b>Unite 1</b>	Salutation. Presenter une personne.	1
2		Qui est-ce ?	2
3		Combien? Savoir compter de 1 à 20.	2
4		Comment est Léa? Comment est Marc?	2
5		Informations culturelles:	1
6		<b>Nazorat ishi-1</b> So'z diktanti	1
7	<b>Unite 2</b> La famille.	La famille de Marc	1
8		L'arbre geneologique.Les liens de parente.	1
9		Quel age as-tu?Anniverssaire.Dire son age.	1
10		Les copains de Marc	1
11		Les informations culturelles.	1
13		Bilan	1
14		<b>Nazorat ishi-2 Matnni tarjima qilish</b>	1
15	<b>Unite 3</b> Nationalité, profession	De quelle nationalité? Dire sa nationalité.	1
16		Quelle est leur profession?	1
17		D'où est-tu, où habites-tu?	1
18		Bilan	1
19		<b>Nazorat ishi-3 Diktant</b>	2
20		<b>1-Mustaqil ish Rasmga qarab gap tuzish</b>	1
21	<b>Unite 4</b> Le matériel scolaire	L'ecole de Lea	2
22		La lettre de Zoumrad	2
23		L'ecole en France, en Ouzbekistan	1
24		L'emploi du temos de Lea	1
25		J'aime le francais et toi?	2
26		Une ecole moderne	1
27		Bilan	1
28	<b>Unite 5</b> Dans la classe	Notre classe.	1
29		Dans la classe il y a...	1
30		Aujourd'hui c'est...	1
31		Aujourd'hui c'est...(suite)	1
32		Lèa travaille sur l'ordinateur	1
33		Informations culturelles	1
34		Bilan	1
35	<b>Unite 6</b> Le matériel scolaire	Le cartable de Marc	1
36		A qui est ce livre?	1
37		Qu'est-ce que c'est	1
38		De quelle couleur est...?	1

39		Informations culturelles.	1
40		Bilan	1
41		<b>Nazorat ishi-5 Diktant</b>	1
42		<b>2-Mustaqil ish Dialog tuzish</b>	1
43	<b>Unite 7</b> Activités quotidiennes	Je me lève et je m'entraîne	2
44		Faire sa toilette	1
45		Faire du vélo tous les jours	1
46		Aider sa mère	1
47		Un voyage à Samarkand	1
48		J'ai une idée	1
49		Ma journée	1
50		Informations culturelles	1
51		Bilan	1
52	<b>Unite 8</b> Ce qu'on aime	J'aime le sport, et toi? Moi aussi j'aime le sport	2
53		Moi, je préfère la musique	1
54		J'aime la ville, la campagne	1
55		Informations culturelles	1
56		Bilan	1
57		<b>Nazorat ishi-4 Test</b>	1
58	<b>Unite 9</b> Les animaux.	Les animaux. Le chat de Léa	1
59		A la ferme	1
60		Les animaux sauvages	1
61		Visite au ZOO.	1
62		Informations culturelles	1
63		Bilan	1
64		<b>3-Mustaqil ish Gaplarni tarjima qilish</b>	1
65	<b>Unite 10</b> La mesure du temps	Les instruments de mesure du temps	2
66		L'heure qu'il est	1
67		Le jour (24 heures)	1
68		La semaine	1
69		L'année	1
70		Informations culturelles	1
71		Bilan	1
72	<b>Unite 11</b> Les saisons de l'année	L'automne	1
73		Le projet de Karim.	1
74		L'hiver	1
75		Le printemps	1
76		Les 4 saisons de l'année	1
77		<b>Nazorat ishi-7 O'qib tarjima qilish</b>	1
78		Informations culturelles	1
79		Bilan	1
80	<b>Unite 12</b> Activités	Météo France	2

	quotidiennes		
81		Les activités de l'automne	1
82		Comparaison des climats	1
83		Les activités de l'hiver	1
84		Météo de printemps	1
85		Les activités de printemps	1
86		La veille de Navrouz	1
87		Météo France (au début de l'été)	1
88		<b>Nazorat ishi-8 Test</b>	1
89		Les activités de l'été	1
90		Bilan	1
91		<b>4-Mustaqil ish Rasmga qarab hikoya tuzish</b>	1

## Le plan thématique des cours de français en classe de 6<sup>ème</sup>

Unités	Thèmes des Leçons	Heures
	<b>I trimestre</b>	
<b>Unité 1 « Ma famille »</b>	<b>Leçon 1 : Je me présente (Révision)</b>	1
	Information : Pays-voisins de la France et de l'Ouzbékistan	1
	Grammaire : «avoir»+âge; «être»+nationalité (profession)	1
	Activités + lecture	1
	<b>Leçon 2 : Présentation d'une famille. L'arbre généalogique</b>	1
	Grammaire : Les verbes du I groupe (Révision) + exercices	1
	Activités : exercices, pages 12, 13	1
	<b>Leçon 3 : Papa, maman et moi</b>	1
	Information : Fête des mères et des pères en France	1
	Grammaire : adjectifs et leur accord avec les noms	1
	Activités : exercices, page 17	1
	<b>Travail de contrôle 1</b>	
	<b>Leçon 4 : Je vous présente ma famille</b>	1
	Grammaire : conjugaison au passé composé des verbes avec l'auxiliaire «être »	1
	<b>Leçon 5 : Lecture : Moi, je suis...</b>	1
	Grammaire : Passé composé des verbes pronominaux	1
	Activités : Exercices, page 21	1
	Grammaire : Pourquoi ; parce que... Les Curie	1
	<b>Travail de contrôle 2</b>	1
	<b>Leçon 6 : Je suis né le ... Anniversaire</b>	1
	Grammaire : La construction « il y a » et la préposition « dans » par rapport aux temps grammaticaux	1
	Activités : page 24	1
	Lecture : Mon anniversaire	1
	<b>Travail de contrôle 3</b>	
	<b>Leçon 7 : Quand je serai grand...</b>	1
	Différents types de la négation	1
	Lecture : Chez le dentiste	1
		<b>27 h</b>
	<b>II trimestre</b>	
<b>Unité 2 «Maison. Appartement ».</b>	<b>Leçon 1 : Chez moi</b>	1
	Information (le studio)	1
	Grammaire : Les articles contractés	1
	Activités, pages 32, 33	1
	<b>Travail de contrôle 4</b>	1

	<b>Leçon 2 : Comment est meublé votre appartement ?</b>	1
	Grammaire : Les mots interrogatifs	1
	Activités, page 34	1
	<b>Travail de contrôle 5</b>	1
	<b>Leçon 3 : Quelles sont vos occupation ?</b>	1
	Information : Noël, Jour de l'An	1
	Grammaire : Impératif	1
	Activités : pages 38, 39	1
	Lecture	1
	<b>Leçon 4 : Je reviens chez moi et je...</b>	1
	Information : affiches et invitations	1
	Grammaire : Futur simple des verbes du 1, 2 et 3 groupes	1
	Activités pages 42, 43	1
	<b>Travail de contrôle 6</b>	1
	<b>Leçon 5 : Information : 24 sur 24</b>	1
	Activités, page 46	1
		<b>21 h</b>
	<b>III trimestre</b>	
<b>Unité 3 «Bon Appétit »</b>	<b>Leçon 1 : Hum, que c'est bon ! Information</b>	1
	Grammaire : les verbes « vouloir » et « pouvoir »	1
	Activités, pages 49, 50	1
	<b>Leçon 2 : Au supermarché</b>	1
	Information : rayons du supermarché	1
	Grammaire : Article partitif	1
	<b>Travail de contrôle 7</b>	1
	<b>Leçon 3 : Au café et au restaurant</b>	1
	Grammaire : Le verbe « boire » au présent	1
	Activité, pages 55, 56	1
	<b>Leçon 4 : Gastronomie française</b>	1
	Information : plats typiques des provinces françaises	1
	Grammaire : Verbes du II groupe (finir)	1
	<b>Leçon 5 : Savez-vous préparer les crêpes ?</b>	1
	Grammaire : La préposition « de » après les expressions de quantité	1
	Activités : les exercices	1
	<b>Travail de contrôle 8</b>	1
	<b>Leçon 6 : Quelle est la consommation de votre famille ?</b>	1
	Information : consommation d'une famille française	1
	Grammaire : Futur et passé immédiat	1
	Activités, pages 64, 65	1
	<b>Leçon 7 : Ce que j'accepte... Ce que je refuse...</b>	1
	Information : Expressions du refus et de l'acceptation	1
	Grammaire : Les conjonctions « ou » et « mais »	1
	Activités, page 68	1
	<b>Leçon 8 : Gastronomie ouzbèque, information</b>	1

	Grammaire : verbe « faire » + infinitif	1
	<b>Travail de contrôle 9</b>	1
	<b>Leçon 9 : Les marchés de Tachkent</b>	1
	Révision des temps des verbes étudiés.	1
		<b>30 h</b>
	<b>IV trimestre</b>	
<b>Unité 4</b> <b>«La France.</b> <b>L'Ouzbékistan. »</b>		
	<b>Leçon 1 : Soyez les bienvenus en France !</b>	1
	Information : les symbole de la France.	1
	Activités : exercices, pages 78, 79	1
	Lecture et la compréhension « La France »	1
	<b>Leçon 2 : Paris, la plus belle ville du monde.</b>	1
	Information : Les curiosités de Paris	1
	Grammaire : mot interrogatif « où »	1
	Activités : exercices d'entraînement, page 83	1
	<b>Travail de contrôle 10</b>	1
	<b>Leçon 3 : Information : Les pays francophones</b>	1
	Grammaire : Les prépositions à + ville, en, au, aux + pays	1
	Activités, pages 85, 86	1
	<b>Leçon 4 : Information : Mon pays</b>	1
	Grammaire : Pronom interrogatif « quel », « quelle »...	1
	<b>Travail de contrôle 11</b>	1
	<b>Leçon 5 : Tachkent, ville de la paix et de l'amitié + noms de nombre</b>	1
	Activités	1
	<b>Leçon 6 : Aimons et protégeons la nature</b>	1
	Information : L'âge des animaux	1
	Grammaire : Mots interrogatifs « quand » et « pourquoi » + activités	1
	<b>Travail de contrôle 12</b>	1
	<b>Leçon 7 : Information : Quel temps fait-il ?</b>	1
	Grammaire : La construction « c'est...qui »	1
	Révision du matériel appris	1
		<b>24 h</b>
	<b>Au total</b>	<b>102 h</b>

## Le plan thématique des cours de français en classe de 8<sup>ème</sup>

№		Thèmes	Heures
<b>I chorak</b>			
1	<b>Unité 1. Le monde de l'art.</b>	Leçon1 Le monde de l'art.	1
2		Quel domaine artistique préférez-vous ?	1
3-4		Exprimer la cause à l'aide de locutions «à cause de... » «grâce à...»	2
5		Leçon 2 "J'aime le théâtre.Et toi? Je préfere le cinéma	1
6		Comment un acteur crée son rôle ?	1
7-8		Situer des événements dans le passé. Le futur dans le passé	2
9		Nazorat ishi -1 Yozma ish (insho)	1
10		Leçon 3 Le plaisir de lire	1
11		La raison pour laquelle je vais à la bibliothèque	1
12-13		Exprimer la durée par rappot à un moment passé à l'aide de l'Imparfait (rappel de la 7 <sup>ème</sup> )	2
14		Leçon 4 Vive la musique !	1
15		La musique à la portée de tous	1
16		Concordance des temps dans le discours indirect	1
17		Nazorat ishi -2 Og`zaki (savol-javob)	1
18		Leçon 5 De qui est cette oeuvre ?	1
19		Auguste rodin (1840-1917)	1
20		Rapporter les paroles de quelqu'un = discours indirect (suite)	1
21		Leçon 6 On vous invite au cirque	1
22		Métamorphoses de la piste	1
23		Voix active, voix passive	1
24		Nazorat ishi -3 Yozma ish (insho)	1
<b>II chorak</b>			
25	<b>Unité 2. Les célèbres hommes et femmes français.</b>	Leçon 1 Les célèbres hommes et femmes français	1
26		Les adjectifs indéfinis	1
27		Leçon 2 Les célèbres hommes et femmes français (suite)	1
28		Caractériser un nom à l'aide d'une apposition	1
29-30		Leçon 3 Les célèbres hommes et femmes d'Ouzbékistan.	2
31		Le temps des verbes dans le récit Le passé simple	1

32-33		Nazorat ishi -4 Og`zaki (savol-javob)	2
34		Leçon 4 Les célèbres hommes et femmes d'Ouzbékistan. (suite)	1
35		Situer dans le temps deux actions successives au passé composé	1
36		Leçon 5 La France et ses fêtes	1
37		Les fêtes en France	1
38		Le point de vue du locuteur sur le degré de la réalisation d'une action	1
39-40		Leçon 6 L'Ouzbekistan et ses fêtes	2
41		Juxtaposition ou coordination des termes à l'intérieur d'une proposition	1
42		Leçon 7 Les coutumes français	1
43		Nazorat ishi -5 Yozma ish (bayon)	1
44		Emploi des expressions « comme », « aussi bien que », « de la même manière que »	1
45		Leçon 8 Nous aimons nos traditions	1
46		Emploi du pronom indéfini « chacun »	1
47		Leçon 9 Intérêts et goûts personnels	1
48		Les pronoms compléments d'objet direct et complément d'objet indirect	1
49		Nazorat ishi -6 Og`zaki (savol-javob)	1
		<b>III chorak</b>	
50	<b>Unité 3. Univers.</b>	Leçon 1 Je découvre l'Univers	1
51		L'évolution des connaissances sur l'Univers	1
52		Caractériser une proposition relative introduite par « qui » et « que »	1
53-54		Leçon 2 Les astres les plus proches de la Terre	2
55		Proposition relative, introduite par le pronom relatif « dont » ou le pronom relatif « où »	1
56		Leçon 3 L'homme commence à explorer l'espace interplanétaire	1
57		Nazorat ishi -7 Og`zaki (dialog)	1
58		Influences des découvertes de la conquête spatiale dans notre vie quotidienne	1
59		Observez les différentes façons d'exprimer « le possible » en français	1
60		Leçon 4 Connaissez-vous bien la nature de votre pays ?	1
61		La nature dans les Pyrénées	1
62		Observez quels mots sont utilisés en français pour désigner et pour choisir	1

63		Leçon 5 La faune et la flore	1
64		Des mammifères géants sous les mers	1
65		Emploi de la construction « faillir + infinitif »	1
66-67		Leçon 6 L'eau, c'est la vie: la mer d'Aral	2
68		Le présent du subjonctif	1
69		Nazorat ishi -8 Og`zaki (monolog)	1
70		Leçon 7 Les Français et l'environnement	1
71		Les Français luttent contre la pollution de l'environnement	1
72		Les verbes personnels employés impersonnellement	1
73		Leçon 8 Comment protéger la nature ?	1
74		Le réchauffement de la Terre est lié à l'activité humaine	1
75		Emploi de « si » pour exprimer la relation entre deux propositions, si ... alors	1
76		Nazorat ishi -9 Yozma ish (insho)	1
<b>IV chorak</b>			
77	<b>Unité 4. Vive la musique !</b>	Leçon 1 Les médias? Qu'est-ce que c'est?	1
78		Le temps des médias	1
79		De différentes formes de titres des journaux et des articles	1
80		Leçon 2 Quel journal lisez-vous ?	1
81		Les journaux	1
82-83		Titres des articles (suite)	2
84		Leçon 3 Comment trouvez-vous cette revue ?	1
85		La presse hebdomadaire française	1
86		Phrases simples, phrases complexes (Révision)	1
87		Nazorat ishi -10 Og`zaki (monolog)	1
88		Leçon 4 J'allume la radio et j'écoute ...	1
89		La Maison de «Radio France»	1
90		La phrase complexe (suite)	1
91		Leçon 5 Les opinions des téléspectateurs	1
92		Une fenêtre ouverte sur le monde	1
93		La phrase complexe (suite): les subordonnées de temps	1
94		Nazorat ishi -11 Yozma ish (insho)	1
95		Leçon 6 L'internet dans votre vie	1
96		Qu'est-ce que c'est internet?	1
97		L'opinion subjective supprime le point de vue de celui ou de ceux qui parlent	1
98-99		Leçon 7 Le français à la télé ouzbékistanaise	2
100		La coopération entre la télévision nationale ouzbékistanaise et CFI (Canal France International)	1

101		La phrase complexe (suite): les subordonnées de cause	1
102		Nazorat ishi -12 Og`zaki (dialog)	1
	<b>En total</b>		102

## Le plan thématique des cours de français en classe de 9<sup>ème</sup>

№	Thèmes	Heures
1	Unité 1.Institutions. Leçon 1.L'Ouzbékistan –la perle de l'Asie Centrale	1
2	Leçon 2.Emblème, symbole de la République Ouzbèque.	1
3	Leçon 3.Le temps du présent	1
4	<b>Nazorat ishi</b> -1 Og`zaki (savol-javob)	1
5	Leçon 4.Les symboles de la France	1
6	Leçon 5.La constitution de la République Indépendante d'Ouzbékistan	1
7	Leçon 6.Passé composé et l'imparfait	1
8	Leçon 7.La constitution française de la 5 <sup>e</sup> république	1
9	Leçon 8L'accentuation : “c'est ... que”, “C'est...qui”	1
10	Leçon 9 Le président de la république d'Ouzbékistan	1
11	Leçon 10.Les elections en Oubékistan	1
12	Leçon 11 Les prépositions	1
13	<b>Nazorat ishi</b> -2 Yozma ish ( insho)	1
14	Leçon 12 Le président de la république française	1
15	Leçon 13. La Constitution française	1
16	Leçon 14 Le discours direct et indirect dans le présent	1
17	Leçon 15 Le Parlement. Le pouvoir législatif en Ouzbékistan	1
18	Leçon 16Le Pouvoir législatif en France	1
19	Leçon 17.Le pouvoir exécutif en France	1
20	<b>Nazorat ishi</b> -3 Yozma ishi (insho)	1
21	Leçon 18.Les temps du futurs	1
22	Leçon 19.L'enseignement en Ouzbékistan	1
23	Unité 1.Institutions. Leçon 1La vois passive	1
24	Leçon 2.Jusqu'au bac	2
25	Leçon 3.Les complétives contruidites par “que”	1
26	<b>Nazorat ishi</b> -1 Og`zaki (savol-javob)	1
27	Leçon 4.Le projet professionnel des élèves	1
28	Unité 2.La concordance des temps dans le discours rapporté avec “Il dit que”, Il adit que...”	1
29	Leçon 2.Qu'est-ce que vous voudriez faire plus tard	1

30		Leçon 3.L`activite,(travail avec le manuel,p 46)	1
31		<b>Nazorat ishi</b> -4 Og`zaki(dialog)	1
32		Leçon 4Tous les métiers sont honorables.	2
33		Leçon 5.La profession	1
34		Leçon 6Orientation scolaire et professionnelle	2
35		Leçon 7 L`orientation des élèves en France	1
36		Leçon 8Les pronoms relatifs	1
37		Leçon 9.Le problème du chômage	1
38		Leçon 10.Les pronoms relatifs composés	1
39		<b>Nazorat ishi</b> -5 Yozma ish(insho)	1
40		Leçon 11Introduction générale à l`économie	1
41		Leçon 12.Le système économique national de l`Ouzbékistan	1
42		Leçon 13.On l`appelle ``L`or blanc``	1
43		Leçon 14.L`agriculture de l`Ouzbékistan	1
44		<b>Nazorat ishi</b> -6 Yozma ish (insho)	1
45	Unité 2. Communication	Leçon1.L`expression de la quantité	1
46		Leçon 2La France au coeur de l`Europe	1
47		.Economie. .Economie française .	1
48		Leçon 16Les degrés de comparaisons des adjectifs	1
49		Unité 3.L`agriculture française	2
50		Leçon 2.L`élevage	1
51		Leçon 3.Vous mangerez bien un peu de fromage ?	2
52		Leçon 4.La forme `` quand``	1
53		Leçon 5.L`industrie ouzbèque.	2
54		Leçon 6Le pronom ``en``	1
55		<b>Nazorat ishi</b> -7 Og`zaki (dialog)	1
56		Leçon 7.L`industrie française.	2
57		Leçon 8.L`industrie française.(suite)	1
58		Leçon 9.Le pronom ``y``	2
59		Leçon 10.Le tertiaire	1
60		Leçon 11.Le tourisme en France	2
61		Leçon 12.Les ecoles de céramiques de l`Ouzbékistan	1
62		<b>Nazorat ishi</b> -8 Yozma ish (insho)	1
63		Leçon Service public .Chez la coiffeuse	2
64		Leçon 15.Chez le cordonnier	1
65		Leçon 16.dans le salon de beauté.	1
66	Unité 3 Economie.	Leçon 1A l`Atelier du mode	2
67		Leçon 2.Le nettoyage	1
68		Leçon 3La globalité c`est quoi ?	2
69		Leçon 4.Organisation des Nations Unis	1
70		Leçon 5.L`écologie dans le monde	2
71		Leçon 14.L`écologie et nous	2

72		Leçon 15.Les petits annonces et la publicité	2
73		Leçon 16.La négation et l'interrogation	2
74		<b>Nazorat ishi</b> -9 Yozma ish ( bayon)	1
75		Leçon 17 Allô ? Ne quittez pas...	2
76		Leçon 18Savez-vous que... ?	1
77	Unité 4.Choix professionnel.	Leçon 1.Les pronoms compléments	2
78		Leçon 2.A la poste	1
79		Leçon 3La concordance des temps à l'indicatif	2
80		Leçon 4.Une lettre.	1
81		Leçon 5Comment commencer une lettre	1
82		<b>Nazorat ishi</b> -10 Og`zaki (dialog)	1
83		Leçon 6.Le gérondif	1
84		Leçon 7L'internet	1
85		Leçon 8Aujourd'hui, Internet est accessible à tous	2

