

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН.**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ имени  
МИРЗО УЛУГБЕКА**

Кафедра «Архитектурно – планировочная организация  
сельских территорий»

Рассмотрено и разрешено к печати  
научно-методическим советом института  
Зарегистрировано: \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016г.  
Кулдашев \_\_\_\_\_

"УТВЕРЖДАЮ"  
Председатель научно-методического  
совета института.  
Кандидат технических наук, доцент  
А. \_\_\_\_\_ Т.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016г.

Текст лекции по предмету

**«ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕНТРЫ НАСЕЛЁННЫХ  
ПУНКТОВ»**

Для студентов обучающихся по образовательному направлению

5341000 – «Архитектурно – планировочная организация сельских территорий»

**САМАРКАНД – 2016**

УДК 711

Текст лекции по предмету «Общественные центры населенных пунктов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению обучения бакалавриата 5341000 – «Архитектурно – планировочная организация сельских территорий».

В данном тексте лекций изложена планировочная структура сельских поселений, предусматривающий организацию общественного центра поселка. Общественный центр является композиционным центром застройки. Приведены примеры по методике проектирования общественных центров, списки литературы.

Составитель:

**Худоярова Мавлуда Бахриевна-**

кандидат архитектуры, доцент кафедры  
«Архитектурно- планировочная организация  
сельских территорий»

Рецензенты:  
кафедры

**Тоштемиров Равон Тоштемирович -** доцент

«Архитектурное проектирование»

**Хидиров Мухсин Михайлович –**  
кандидат архитектуры, доцент кафедры  
«Архитектурно – планировочная  
организация сельских территорий»

Текст лекции по предмету рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектурно- планировочная организация сельских территорий» (протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 г.) и методического совета Архитектурного факультета СамГАСИ ( протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016г.)

Выходные данные: СамГАСИ. Формат А 4. Заказ № 30. тираж 50. Объем 6 п.л.

## Оглавление

1. Введение: Общая характеристика и предпосылки развития сети обслуживания.....	5
2. Общие принципы развития системы общественного обслуживания сельского населения.....	9
3. Сеть учебно-воспитательных учреждений.....	20
4. Сеть культурно – просветительных учреждений и спортивных сооружений..	28
5. Принципиальные схемы культурно – просветительного обслуживания.....	35
6. Формирования сети торгово-бытового обслуживания.....	38
7. Номенклатура типов общественных зданий и сооружений для обслуживания сельского населения.....	44
8. Общественные здания предприятий торговли,общественного питания и коммунально бытового обслуживания.....	49
9. Здания культурно просветительных учреждений и физкультурно-спортивных сооружений.....	55
10.Размещение и проектирование общественных центров.....	65
11.Архитектурно-планировочная композиция и её компоненты.....	68
12.Использование общественных зданий в композиции застройки.....	71
13.Проектирование площадей общественного центра.....	76
14.Планировка участков общественного назначения.....	80
15.Монументальное и декоративное искусство в ансамбле общественного центра.....	89
16.Использование народных традиций в идейно –художественном оформлении общественных центров.....	95
17.Художественно-политическое оформление села.....	98
18.Список используемой литературы.....	104

**Лекция 1.**  
**ВВЕДЕНИЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ СЕТИ ОБСЛУЖИВАНИЯ.**

**ПЛАН ЛЕКЦИИ**

1. Происхождение типов сельских общественных зданий.
2. Традиции возведения сельских общественных зданий.
3. Основные этапы развития сельских общественных зданий.
4. Основные параметры развития сети.

**Ключевые слова**

**Главная площадь селения-** общественный центр где проходят ритуальные обряды различные гуляния, гражданские акты.и т.д.

**Общественные здания сельских поселений-** главенствующего здания по функции – в идеологическом, социальном или экономическом отношении.

**Традиционных особенностей композиции-** установление соответствующих пропорций между главными и подчиненными частями самих объемов.

1.Планировочная структура подавляющего большинства сельских поселений пр праздничные гуляния и т.д. Главная площадь селения издавна традиционно выполняла роль своеобразного общественного центра. На площади устанавливалось общественное здание. В древности это были постройки, где проводились собрания представителей общин, вождей племен, старейшин родов и т.д. Во времена язычества в центре славянских селений ставились культовые сооружения. В них помимо совершения культовых обрядов совершались и гражданские акты.

Сельские общественные здания дореволюционного периода. Наибольшее распространение в предреволюционный период получили различные административные учреждения, здания торгового назначения, транспорта и связи, учебные заведения и т.д.

2. Издревле архитектуре зданий общественного назначения уделялось большое внимание. Проявлялось это в выборе их местоположения, а также особой архитектурной выразительности, неповторимости внешнего облика и, кроме того, неразрывной связи с природой. Общественные здания сельских поселений, выполняя роль главенствующего здания по функции – в идеологическом, социальном или экономическом отношении, являлись одновременно и доминирующими объектами всей застройки. К числу таких зданий относились административные, а также культовые. Хорошо обозреваемое издали общественное здание должно было и в непосредственной близости быть привлекательным и сомасштабным человеку.

Одной из примечательных традиционных особенностей композиции сельских общественных зданий явилось установление соответствующих пропорций между главными и подчиненными частями самих объемов.

Согласно традициям, индивидуальность общественных сооружений достигалась цветом и цветовым отношениям. Использованием кирпича, белокаменных деталей, керамических вставок с майоликовой росписью.

Приданию выразительности общественных зданий способствовали высокохудожественная обработка архитектурных деталей и конструктивных

узлов. Здесь эстетическое чувство зодчего и народного прикладного искусства соединились в прочный сплав с тектоникой и конструктивной основой здания.

3. После революции все виды скудного обслуживания сельских жителей: магазины, лавки, амбулатории и т.д. из частного владения перешли в государственную и кооперативную собственность, стали достоянием народа.

Капитальные и архитектурно-выразительные здания были использованы в течение длительного времени, так как невозможно было в то время сооружать все общественные здания на селе заново.

Одним из проявлений архитектурной направленности тех лет стали проекты домов –комплексов для коммунаров–крестьян, объединившихся в сельхозартели.

В традиционный перечень общественных зданий тех лет школы, магазины, лавки, медицинские и другие заведения, отвечающие идеям преобразования крестьянского быта в деревне.

Перечень общественных зданий на селе со временем увеличился. Появились клубы, школы, детские сады и ясли, больницы, административные и лечебные учреждения.

После Великой Отечественной войны отстраивались заново и перестраивались сельские населенные пункты. На их центральных площадях строились клубы, конторы, сельсоветы, почтовые отделения, гостиницы, магазины, а также школы, детские сады и ясли.

С середины 50-х годов здания общественного назначения сооружались по типовым проектам, которые разрабатывались многими проектными организациями союзных республик.

К концу 60-х годов в основу планировки и застройки сельских населенных пунктов был положен научный принцип системы расселения. Принятая в то время взаимосвязанная система сельского и городского расселения привела к необходимости разработки единой ступенчатой межпоселковой системы культурно- бытового обслуживания сельского населения. Исходя из этого, в свою очередь, была разработана номенклатура общественных и культурно – бытовых зданий для строительства в различных строительско-климатических зонах сельской местности.

В соответствии с номенклатурой разрабатывались серии типовых проектов зданий общественного назначения. К этому времени относится разработка новых типовых кооперированных зданий. Разработаны проекты включавшие учреждения культурно-просветительного и общественного назначения.

Целью зодчих заинтересованных в создании выразительных архитектурных решений современных сельских общественных зданий, является формирование своеобразного облика общественных центров и поселков в целом.

Композиционная идея архитектурного решения общественного центра поселка может быть выражена в установлении визуальной взаимосвязи основных его объектов с другими частями поселка, восприятию его с ближних

и дальних подступов. В этом случае вступает в силу традиционный принцип создания выразительного запоминающегося силуэта всей застройки села.

4. Основные параметры развития сети. Основой развития отраслей общественного обслуживания является материально – техническая база, совершенствование которой заключается в рациональном территориальном размещении сети учреждений и предприятий культурно-бытового обслуживания, развитием функциональных взаимосвязей между предприятиями и учреждениями, созданием новых типов зданий, улучшений их объёмно-планировочной структуры с широким использованием прогрессивной технологии и современного оборудования.

Уровень развития сети определяется тремя основными параметрами: обеспеченность населения предприятиями и учреждениями обслуживания-число единиц обслуживания на 1000 жителей; эффективность использования единицы обслуживания (оборачиваемость, одного места в предприятий питания товарооборот на 1м<sup>2</sup> торговой площади и т.д); территориальная доступность время передвижения к месту обслуживания данным предприятием учреждением.

Общие показатели обеспеченности предприятиями и учреждениями на 1000 жителей свидетельствует о наличии в стране районов ,где сформировалось сеть зданий и сооружений по отдельным видам обслуживания.

Таблица №1

<i>№</i>	<i>Вид учреждений и предприятий</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Обеспеченность на 1000 чел. По СНИП 11-60-75</i>
1)	Детские дошкольные	% охвата	60
2)	Общеобразовательные школы	место	180
3)	Медицинские	Койка	15,5
4)	Клубы	место	200
5)	Торговые	Кв. м торговой площади	190
6)	Общественного питания	место	25
7)	Бытового обслуживания	Рабо-чье место	9

В настоящее время совершенствование сети должны изменяться в сторону реконструктивных мероприятий - замены устаревших зданий, их переоборудования и как следствие, повышения эффективности их работы. Необходимо обратить внимание на строительство объектов первой очереди. И здесь возникает проблема дальнейшего развития сети и выбора нужных типов зданий.

Второй параметр - эффективность использования единицы обслуживания в селе значительно ниже, чем в городе. Например ежедневная оборачиваемость 1 места в кинотеатрах города 6-7 раз в селе 1-2 раза; общественного питания в городе 8-10 раз; в селе 2-4 раза, товароборот в сельском магазине с 1м<sup>2</sup> торговой площади на 30-40% ниже. Следовательно предприятие или учреждение в сельской местности обслуживает меньше число жителей и меньший объём товаров и услуг на одного потребителя. По качественным показателям обслуживания предприятие и учреждение в сельской местности, также уступают городским из-за небольших размеров. Малые размеры сельских общественных зданий объясняется из-за рассредоточенности сельского населения.

Показатели третьего параметра - территориальной доступности в сельской местности также ниже городских. Весь комплекс культурно-бытового обслуживания в среднем городе доступен в пределах 30 мин. В сельской местности это превышает 3-4 раза, по времени 1-1,30 мин, и даже больше.

В организации обслуживания сельского населения наметился ряд положительных тенденций: рост доходов сельского населения, которые позволяют более широко пользоваться сферой общественных услуг, рост объёмов культурно - бытового строительства; совершенствование отраслевых систем; внедрение новых форм обслуживания; формирования многофункциональных общественных центров.

Факторы и предпосылки определяющие развитие культурно-бытового обслуживания сельской местности.

Внедрение индустриальных методов в сельскохозяйственное производство, аграрно-промышленное объединение превращение сельскохозяйственного труда в разновидность индустриального, (специализация сельского хозяйства).

Существенное влияние на формы и методы организации обслуживания оказывает специализация сельского хозяйства, которая предопределяет дислокацию работающего населения, его территориальное передвижения, режим работы и т.д.

Демографические структуры сельского населения отражаются на изменении потребности не только в детских учреждениях и в школах, но и в клубах, спортивных сооружениях, предприятиях торговли и общественного питания.

Климатические условия в сельской местности оказывают на систему обслуживания существенное влияние. Изолирование от внешнего мира на долгий период сельских поселений из-за суровой зимы (крайний север), снеговых заносов, разлив рек и т.д.

Особое значение для развития общественного обслуживания имеют вопросы, связанные с расселением. Именно система расселения определяет структуру сети зданий и сооружений, являясь её градостроительной подосновой.

## **Лекция 2.**

### **ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ**

#### **План лекции**

1. Ступенчатое построение системы общественного обслуживания.
2. Типы сельского расселения как основа формирования системы культурно-бытового обслуживания.

#### **Ключевые слова**

**Дисперсность** - низкие плотности сельского населения и сельских поселений.

**Миграционные процессы** - перемещения трудоспособного населения связанные с созданием производства.

**Типы сельских поселений** - равномерно, сгустками, лентами.

**Оценка территорий** – плотность сельского населения (чел/км<sup>2</sup>); плотность сети сельских поселений (число поселений на 1000 км<sup>2</sup>); средняя людность сельского поселения; среднее кратчайшее расстояние между поселениями.

**Модели сельского расселения** - организация систем культурно-бытового обслуживания.

#### 1. Ступенчатое построение системы общественного обслуживания.

Особая форма обслуживания сельского населения развивается в районах, примыкающих к городам. Задача развития обслуживания в них заключается в том, чтобы создать в городах - центрах сеть предприятий достаточной мощности, рассчитанную на обслуживание приезжего сельского населения.

В градостроительной науке в качестве рациональной схемы организации сферы общественного обслуживания принята ступенчатая система обслуживания. Состав и мощность центров обслуживания определяются по принципу частоты пользования учреждениями и предприятиями обслуживания (повседневного, периодического и эпизодического).

Определены потенциальные центры культурно - бытового обслуживания - это районные, межхозяйственные, центральные посёлки, посёлки фермерских хозяйств, бригад, отделений.

В системе территориального построения сети общественных зданий, прослеживается иерархическая связь. Наиболее характерно это для медицинского, бытового, торгового обслуживания.

В этих условиях возникает проблема рационального перераспределения между зданиями различного уровня коечного фонда (медицина), рабочих мест (служба быта), торговой площади (торговля) и т.д.

#### 2. Типы сельского расселения как основа формирования системы культурно-бытового обслуживания.

Формы сельского расселения и типы сельских поселений разнообразны, эти различия проявляются в числе сельских поселений и характере их размещения на территории (равномерно, сгустками, лентами) удалённости

сельских поселений от районного центра, насыщенности транспортными коммуникациями в иерархической структуре основных производственных и административных центров, людности самых поселений и их планировочной организации. На их основе проведено зонирование модели сельского населения (рис.1).

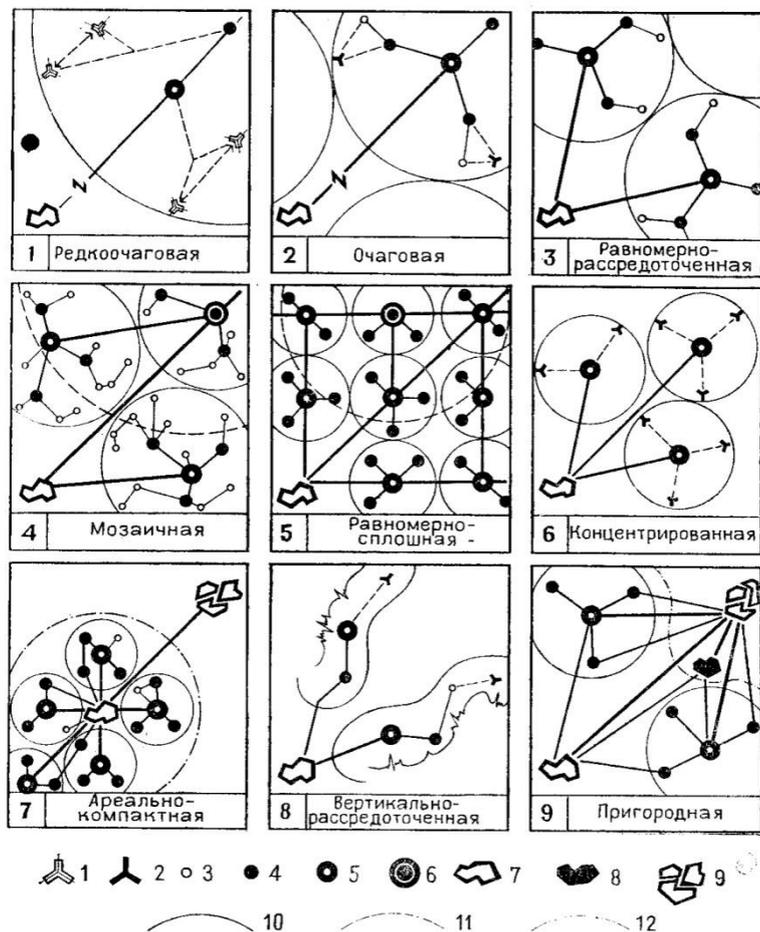


Рис. 1 Модели сельского расселения, разработанные для целей организации систем культурно-бытового обслуживания

1 — мобильные жилые единицы; 2 — сезоннообитаемые пункты: полевые станы, скотоводческие стойбища, охотничьи избы, летники, зимовки; 3 — рядовые стационарные поселения; 4 — поселки бригад (отделений); 5 — центральные поселки хозяйства — колхозов, совхозов; 6 — поселки межхозяйственного объединения (обычно крупные центральные поселки, поселки городского типа, иногда город); 7 — районные центры — города; 8 — районный центр — подцентр групповой системы расселения; 9 — областные центры и главные центры групповой системы населенных мест; 10 — граница хозяйства; 11 — условная зона влияния центра межхозяйственного объединения; 12 — граница сельского района

1. Модель редкоочагового расселения. Это зона экстремальных природно-климатических условий (на севере - тундра, тайга, на юге - пустыни Средней Азии). Для зоны характерно дисперсность поселенческой структуры. Большие административные районы, низкая плотность сети дорог (рис.2).

Дисперсность поселенческой структуры: в зоне сочетается с крупными постоянными посёлками, в которых концентрируются до 90% населения хозяйства: центральные усадьбы хозяйств насчитывают 800-1000чел, районные центры села 2-5 тыс. человек. Соответственно зона влияния хозяйственного центра распространяется на расстояния до 100 км, районного центра до 400 км и более.

В этих зонах распространены передвижные жилища и временные стоянки на севере (рыбак, охотников, оленеводов) и множество сезоннообитаемых летников и зимников на один - два дома на юге.

2. Модель очагового расселения. Она представляет собой зону суровых природно-климатических условий. В северных районах (таёжные леса) в южных районах (полупустыни с резко континентальным климатом) (рис.3).

Сельские поселения зоны-очаги заселения среди обширных лесных пространств и болот. В Сибири и на Дальнем Востоке сложилась крупно посёлковая сеть поселений где проживают до 1000 жителей и более. Зона влияния посёлка 50-60км до районного центра 100км и более.

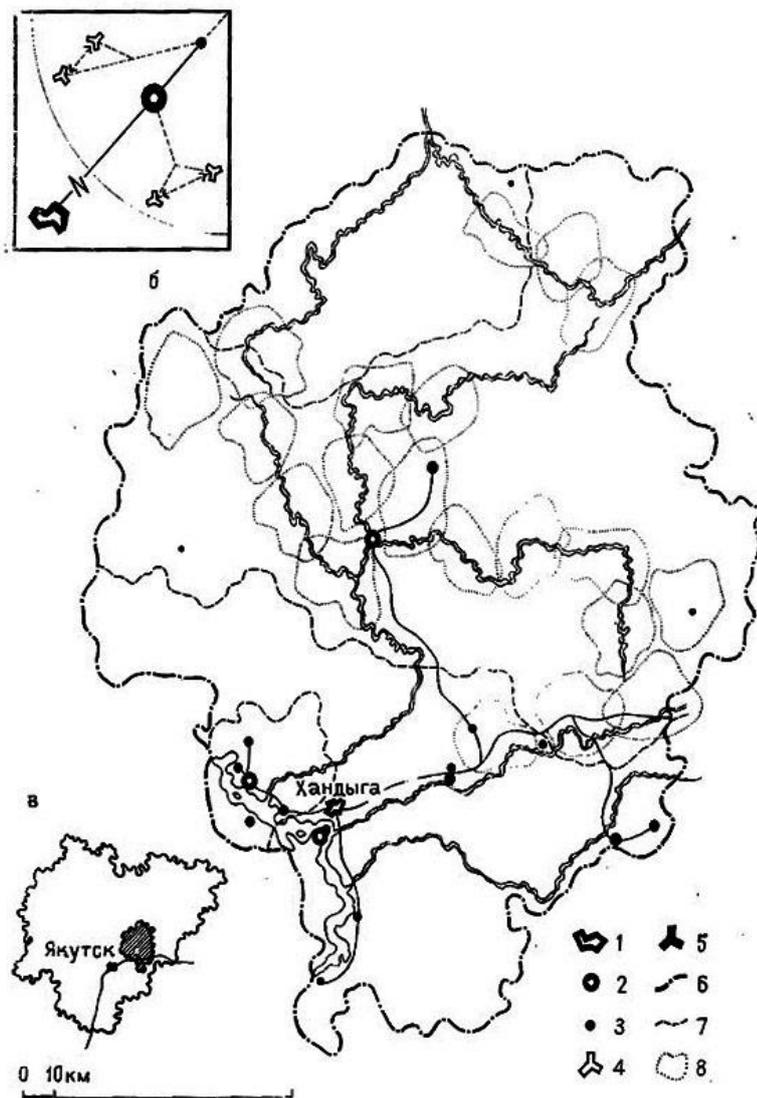
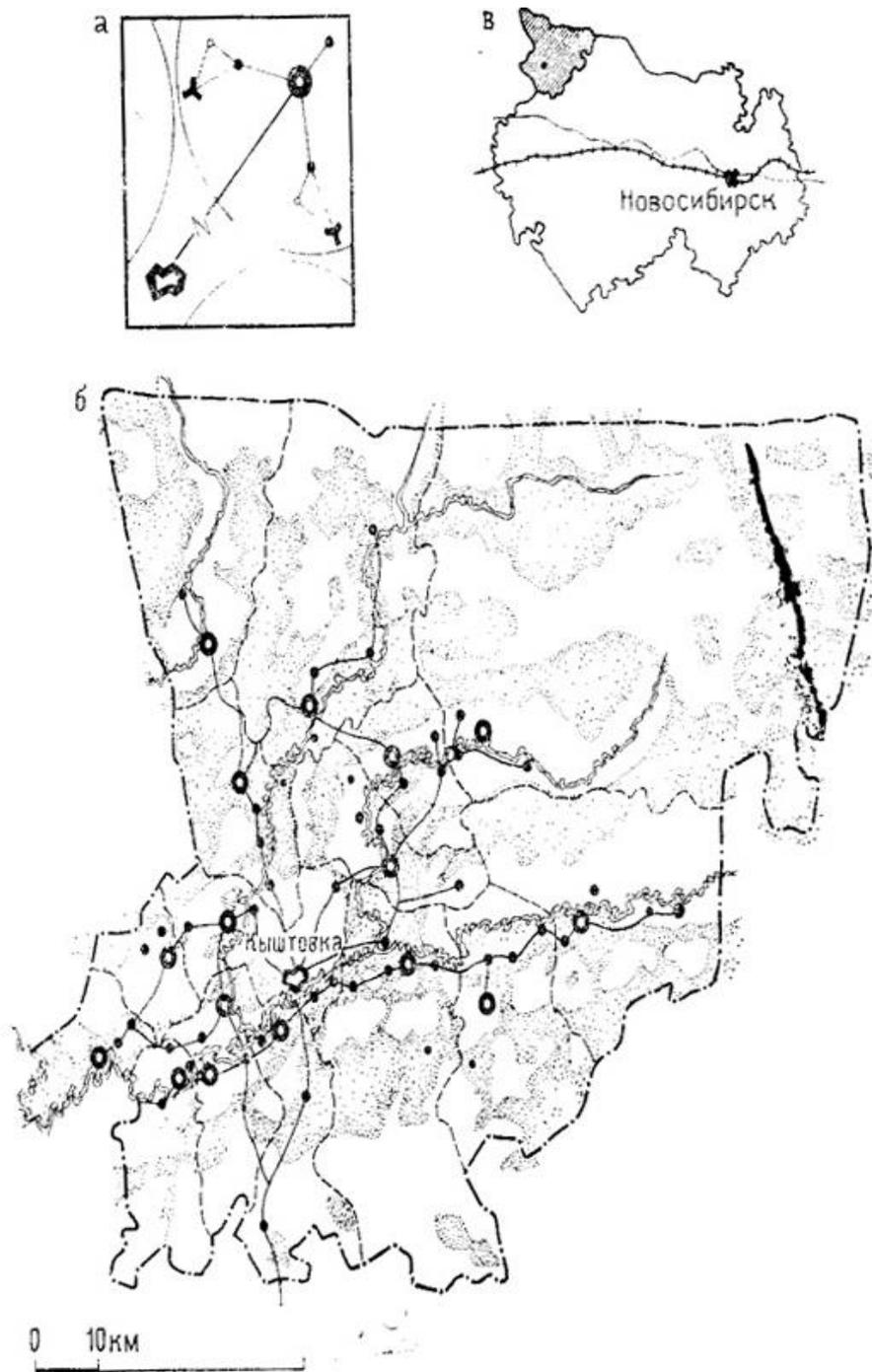


рис. 2. Томпонский район Якутской АССР — зона редкоочагового расселе

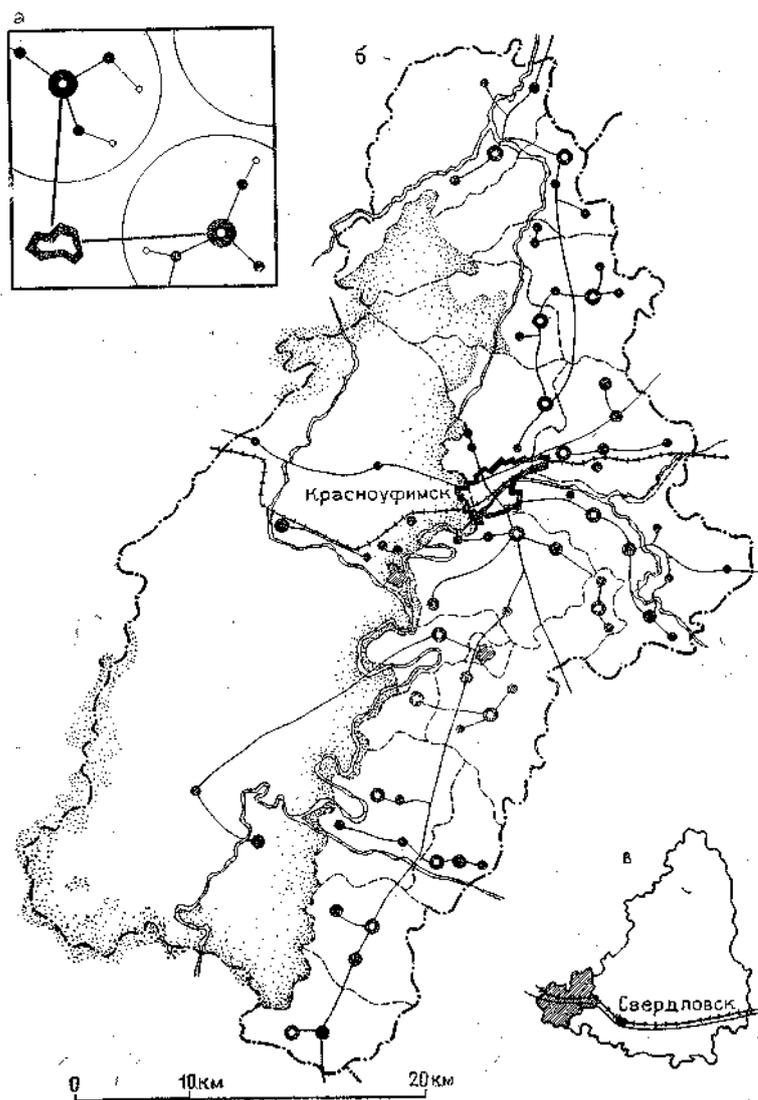
а — модель расселения; б — схема современного расселения; в — положение рай  
 ( территории республики; 1 — районный центр; 2 — центральная усадьба хозяйства; 3 —  
 лесные поселки; 4 — мобильные жилые единицы; 5 — сезоннообитаемые пункты; 6 —  
 ле станы, скотоводческие стойбища, охотничьи избы, летники, зимовки; 6 — гран  
 льского района; 7 — границы хозяйства; 8 — ареалы перемещения оленеводче  
 бригад



*Рис. 3. Кыштовский район Новосибирской обл. — зона очагового расселения (условные обозначения на рис. 9—16 аналогичны обозначениям на рис. 2.)*

3. Модель равномерно-рассредоточенного расселения. Север зоны -лесная полоса с умеренным климатом, выборочным земледельческим освоением территории, юг -лесостепные районы с тёплым климатом, с равномерно развитым земледелием и животноводством разного профиля. Плотность сельских поселений достаточно равномерно. Средний размер большинства

районов зоны 2,5-7 тыс. км<sup>2</sup>, среднее расстояние между населенными пунктами 10-15 км, (до районного центра 30-60 км более) (рис.4).



**Рис. 4. Красноуфимский район Свердловской обл. — зона равномерно-рассредоточенного расселения**

Поселенческая структура зоны может быть охарактеризована как средне населённая. Людность сельских поселений 300-500 чел, центральных усадеб 700-800 (на юге -выше, на севере- ниже эти показатели).

4. Модель мозаичного расселения (рис.5). Густонаселенные ареалы перемежаются с районами разреженного заселения. Раздробленность обрабатываемых земель привела к образованию преимущественно мелкоселенных форм расселения. Особенность сети поселений этой зоны – дробность и мелкоселенность при развитой структуре транспортных артерий и компактности районов. Средняя людность центральных усадеб 200-400 чел. Районные центры – села насчитывают 2 – 6 тыс. жителей. Поселения административно подчиненные центральному поселку хозяйства, находятся в радиусе 5-8 км. Расстояние от периферийных поселений до районного центра около 30 км.

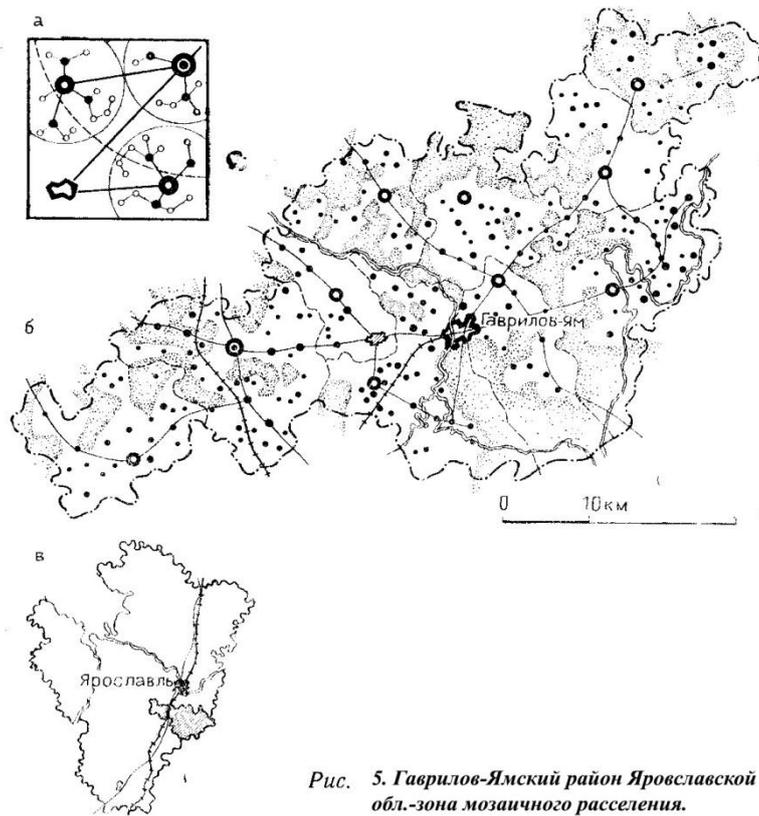


Рис. 5. Гаврилов-Ямский район Ярославской обл.-зона мозаичного расселения.

5. Модель равномерно - сплошного расселения. К этой зоне относится северная лесостепная полоса с тёплым увлажнённым климатом (полоса Черноземья) (рис.6).

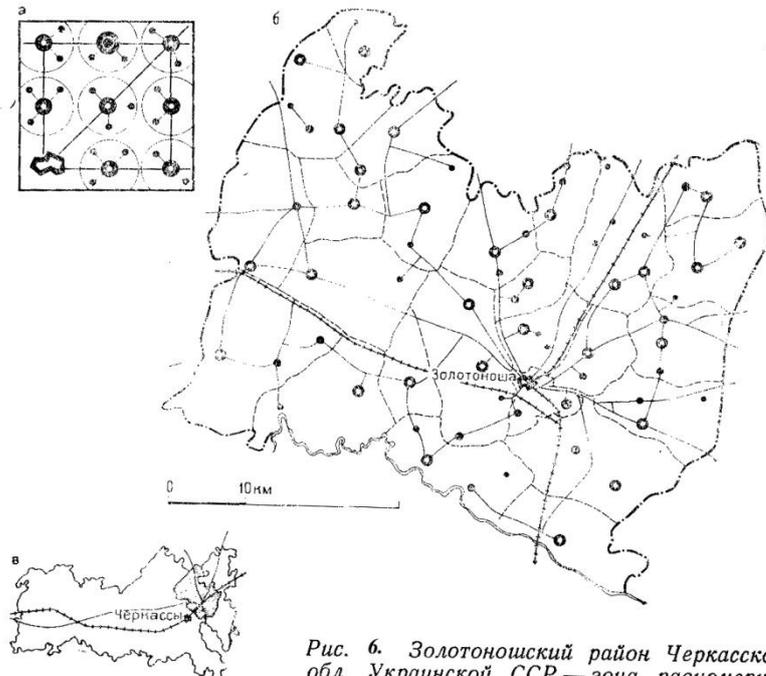


Рис. 6. Золотоношский район Черкасской обл. Украинской ССР — зона равномерно-сплошного расселения

Для зоны характерно преобладание компактных хозяйств с крупными сельскохозяйственными поселениями, нередко образующими сплошные многокилометровые цепочки. Людность сельских поселений 500-800 жителей, центральных усадеб 1-2 тыс.

6. Модель концентрированного расселения. Она представляет собой зону с наиболее сложной конфигурацией. Сюда входят предгорные районы Узбекистана (рис.7).

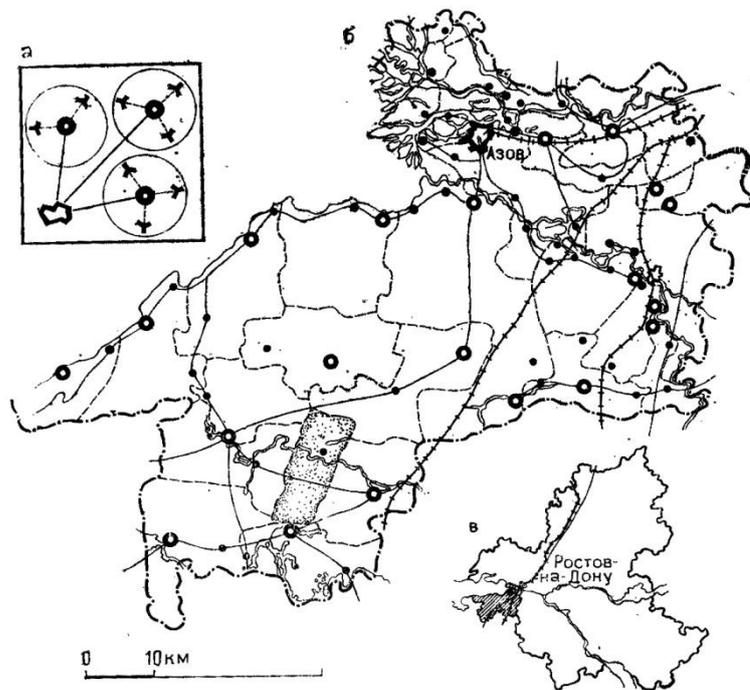


Рис 7. Азовский район Ростовской обл. — зона концентрированного расселения

Особенностью поселенческой структуры является концентрация практически всего населения хозяйств в одном населённом пункте центральной усадьбе, численность жителей в которой 3-5 а иногда до 10 тыс. Радиус зоны влияния центрального посёлка 12-15 км, районного центра- до 70 км.

7. Модель ареально-компактного расселения — зона южных предгорий долин и оазисов с преобладанием высокопродуктивных земледельческих культур (рис.8). Сельское население проживает в чётко локализованных густонаселенных ареалах, в местах широкого применения оросительных систем. Исторически в этих районах высоко рождаемость и низко-миграционная подвижность населения. Вследствие этого очень высоки показатели плотности сельского населения, сельские поселения крупные, в центральных посёлках проживает до 2-3 тыс. жителей и более.

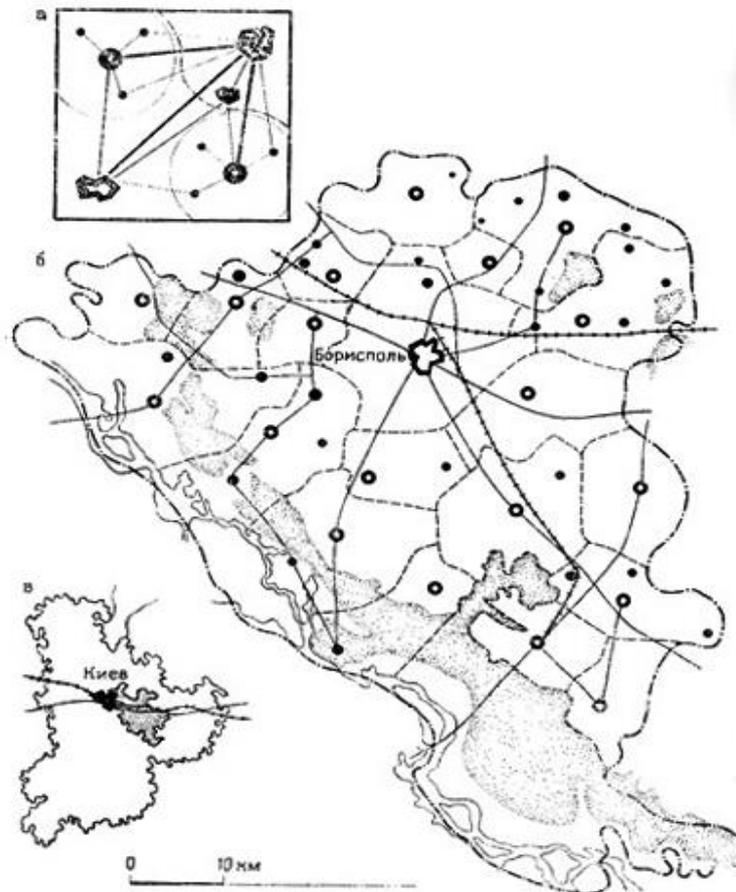
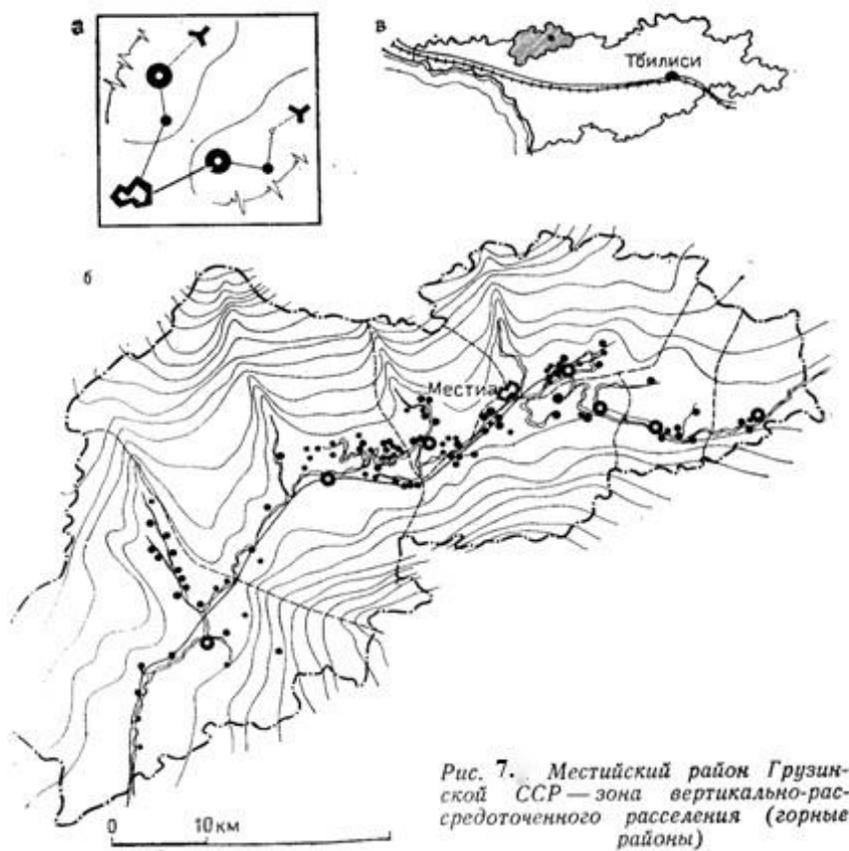


Рис. 8. Бориспольский район Киевской обл. — зона пригородного сельского расселения

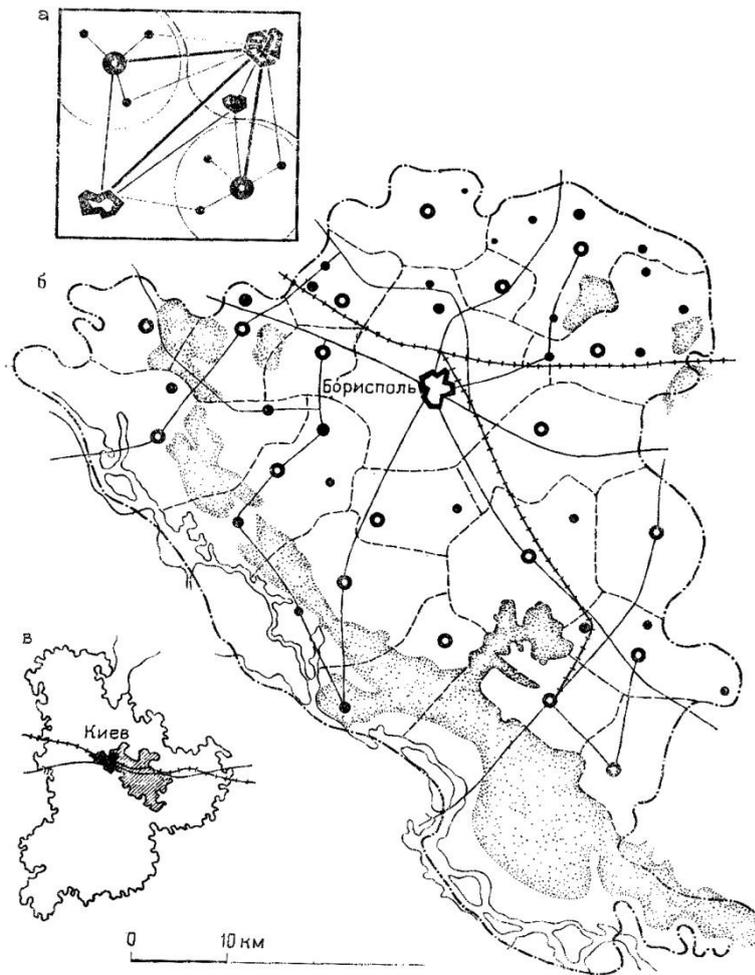
Особенностью ареально-компактного расселения является крупность всех типов сельских населённых пунктов. Средняя людность сельских поселений 1000 чел. и более.

8. Модель вертикально рассредоточенного расселения (рис.9). Она отражает ситуацию в горных районах, где сельскохозяйственная деятельность обусловлена особенностями местного климата. По сравнению с низменными территориями в горных районах резко меняются параметры сельского расселения. Плотность поселений 4-5 на 1000км.кв., расстояние между поселениями примерно 15 км, до районного центра- 50 км и более. Транспортная связь затруднена из-за климатических особенностей, рельефа местности и отсутствия в глубинных районах надёжных автотранспортных коммуникаций.



9. Модель пригородного расселения (рис.10). К этой модели условно отнесены существующие практически во всех описанных выше зонах территории в пределах одночасовой транспортной доступности больших городов. Для данной работы важно выделить общие особенности пригородной модели: тесную связь сельских жителей с городом - центром и другими городскими поселениями, сочетание функций пригородного интенсивного сельского хозяйства (животноводческие комплексы на промышленной основе, теплично-парниковые комбинаты и т.д.) с пригородно-рекреационными функциями.

Модель пригородного расселения наиболее ярко демонстрирует влияния процессов урбанизации на качественные и количественные характеристики сельских поселенческих структур. Плотность сельского населения в зонах пригородного расселения выше, чем в остальных зонах, чрезвычайно высока плотность сети сельских поселений, а также транспортных коммуникаций.



*.Рис. 10. Бориспольский район Киевской обл. — зона пригородного сельского расселения*

Зонирование территории показывают разнообразие и контрастность в условиях расселения, определение характерных зональных тенденций в этой сфере.

Редкая сеть населённых пунктов, экстремальные условия проживания, характерные для районов Крайнего Севера, пустынь и полупустынь, диктуют необходимость активного развития средств информации связи, транспорта в том числе воздушного, водного и наземного повышенной проходимости. Для этих районов характерна также цикличность в обслуживании, связанная с естественно-природным чередованием сезонов, благоприятных и неблагоприятных для организации доставки товаров и услуг сельским жителям, их культурного досуга и общения. Такие условия определяют и особые требования к проектированию и строительству общественных зданий: конструктивные - наличие ограждающих конструкций для защиты от мороза или перегрева; планировочные - объединения учреждений в компактные объёмы с замкнутой планировкой, а также необходимость дополнительных специальных помещений для хранения запаса продовольствия, медикаментов, книжного фонда и т.д.

Для районов мозаичного расселения (нечерноземной зоны) характерно большое число мелких населённых пунктов, которые не имеют никаких зданий

культурно-бытового обслуживания. В этих условиях возникает необходимость обслуживания группы поселений. Здесь должен быть сформирован полный набор центров обслуживания - районный, межхозяйственный, посёлок хозяйства посёлок – хуторов с населением менее 200 чел. Для успешной работы всех центров необходимо решить задачу их взаимосвязи с точки зрения организации и транспорта. Эффективное функционирование таких центров комплексов возможно при широком развитии местной транспортной сети регулярным движением, включая специализированные виды обслуживания - автоклубы, библиобусы, автолавки, выездные бригады бытового обслуживания, мобильные группы первичной медицинской диагностики и профилактики, подвоз детей в школы. В этой зоне имеется развитый фонд общественных и жилых зданий.

Черноземная зона - характеризуется наличием крупных населённых пунктов, развитой социальной инфраструктурой. Она имеет более благоприятные условия для развития культурно-бытового обслуживания сельского населения. Номенклатура сельских общественных зданий разработана для различных зон расселения. Специфической зоной (вертикально-рассредоточенного расселения) является горные районы Закавказья и предгорья Средней Азии. Они невелики по площади и имеют хорошую дорожную сеть. Базы, склады больницы располагаются в равнинной части.

### **Вопросы для изучения**

1. Предпосылки, определяющие развития культурно-бытового обслуживания в сельской местности?
2. Факторы совершенствования общественного обслуживания сельского населения.
3. Формы сельского расселения и типы сельских поселений?
4. Модели сельского расселения для организации систем культурно-бытового обслуживания?
5. Модель редкоочагово расселения?
6. Модель очагово расселения?
7. Модель равномерно-рассредоточенного расселения?
8. Модель мозаичного расселения .
10. Модель равномерно-сплошного расселения?
9. Модель концентрированного расселения?
10. Модель ареально-компактного расселения?
11. Модель вертикально-рассредоточенного расселения?
12. Модель пригородного расселения?
13. Особые требования предъявляемые к проектированию строительство общественных зданий?
14. Ступенчатая система культурно-просветительного обслуживания сельского населения?
15. Ступенчатая система торгово - бытового обслуживания?
16. Потенциальные центры культурно-бытового обслуживания?

## Лекция 3. СЕТЬ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

### *План лекции.*

1. Детские дошкольные учреждения.
2. Варианты организации сети учреждений дошкольного воспитания.
3. Общеобразовательные школы.
4. Размещение сети общеобразовательных школ в различных условиях расселения.
5. Сеть лечебно-профилактических учреждений.

### *Ключевые слова.*

**Организация сети учреждений** - одно в каждом селе, несколько учреждений на хозяйство, одно учреждение на хозяйство.

**Спецификация сельского расселения** – размещение школ в населенных пунктах зон расселения.

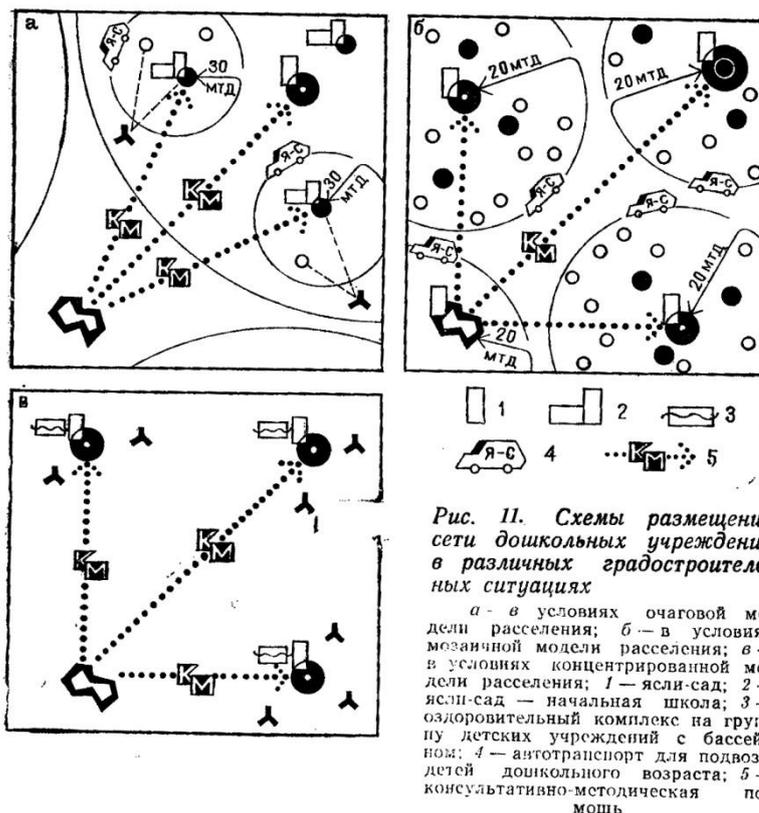
**Сочетание школ** – сочетание неполных, начальных и средних школ.

**Фельдшерско-акушерские пункты** – сельские врачебные центры.

### *1. Детские дошкольные учреждения.*

Дошкольное воспитание, являясь частью и начальной ступенью общей системы народного образования, призвано в тесном содружестве с семьёй создать условие для формирования личности. Общественное воспитание детей выполняет и другие важные социальные функции; улучшает материальную сторону жизни многодетных семей, даёт равные возможности развития детям всех без исключения национальностей, позволяет взрослым членам общества участвовать в производстве.

Степень заполняемости сельских детских учреждений связана с тем, насколько их территориальное размещение учитывает потребности населения. Дошкольные учреждения сельской местности размещаются как центральных усадьбах, так и в посёлках отделений хозяйств. Сеть строится территориально замкнуто, т.е. рассчитывается на обслуживание, как правило, собственного населения посёлка (рис.11).



В настоящее время сеть сельских детских дошкольных учреждений формируется из яслей, садов и объединенных в одном здании яслей-садов. Самыми распространенными типами зданий в сельской местности является ясли сады 25,50,90 и 140 мест.

## **2. Варианты организации сети учреждений дошкольного воспитания.**

Принимаемые типы зданий находятся в прямой зависимости от размера населённого пункта. В ряде районов Средней Азии при числе жителей села 2-3 тыс. повышается доля учреждений вместимостью 140,280 мест. Местные условия сказываются и на режиме работы детских садов-яслей. Существует различные варианты организаций сети учреждений дошкольного воспитания: 1) одно учреждение в каждом селе; 2) несколько учреждений на хозяйство, каждое из которых обслуживает группу сёл; 3) одно учреждение на хозяйство.

Основное преимущество первого варианта - максимальное приближение учреждения к обслуживаемому населению. Организация сети по этому варианту пригодна для территорий с небольшим числом относительно крупных населённых пунктов.

Второй вариант может найти применение в очаговой, вертикально-рассредоточенной и равномерно-рассредоточенной зонах расселения.

Третий вариант находит применение в районах, характеризующихся большим числом посёлков, но при условии хорошо развитой транспортной инфраструктур. позволяющей организовать регулярное передвижение детей. В иных случаях вариант устройства одного дошкольного учреждения на хозяйства возможен и при наличии круглосуточных групп. Это целесообразно

в районах вертикально - рассредоточенной, а также в мозаичной зонах расселения. Они все характеризуются наличием большого числа мелких (100 чел.) населенных пунктов.

Решение сетей детских дошкольных - учреждений в редкоочаговой и очаговой зонах расселения определяется суровыми климатическими условиями, плохо развитой транспортной сетью, большими расстояниями между посёлками. Средняя людность центральных усадеб (700-800) и посёлков отделений (300-400чел.) позволяет строить учреждения малой вместимости 25,50и 90 мест. Их целесообразно кооперировать с начальными школами, можно организовать круглосуточного пребывания детей. В районах зоны равномерно - сплошного расселения в хозяйстве расположено несколько детских учреждений, каждое из которых обслуживает локальную группу посёлков. Концентрация населения в центральных усадьбах (концентрированная модель расселения) определяет организацию обслуживания дошкольными учреждениями населения одного посёлка. Здесь в центральных усадьбах можно строить несколько дошкольных учреждений.

В посёлках ареально - компактной зоны расселения средний размер населённого пункта позволяет устраивать ясли-сад в каждом из них.

Особого подхода требует и пригородные районы. Размер населённых пунктов, расположенных здесь позволяет организовать в каждом из них детские дошкольные учреждения. В построении сети яслей-садов прослеживается аналогия ареально-компактной моделью расселения. Однако и не исключён вариант – одно учреждение для группы посёлков, поскольку в этих районах развиты транспортные коммуникации.

Характер размещения ясли - сада в этом случае будет связан с направлением транспортных магистралей.

### ***3. Общеобразовательные школы.***

На современном этапе критериями, характеризующими качественную сторону сети общеобразовательных школ, учебно-воспитательных учреждений, становятся: стопроцентный охват детей школьного возраста учебными учреждениями с занятиями в одну смену; стопроцентный охват школьников трудовым обучением, физическим и эстетическим воспитанием; развитие базы для профессиональной подготовки старшего звена (техническая, гуманитарная и т. д). Практически сеть общеобразовательных школ в сельской местности уже сложилась (рис.12).

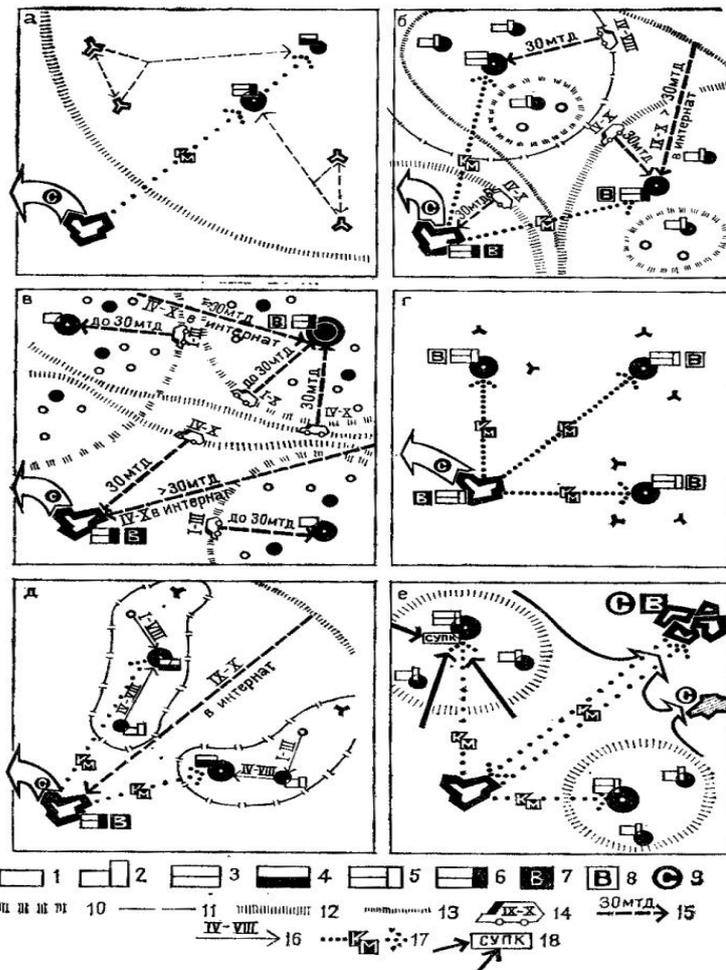


Рис. 12. Схемы размещения сети общеобразовательных школ в различных условиях расселения

а — редкоочетовое; б — равномерно-рассредоточенное; в — мозаичное; г — концентрированное; д — вертикально-рассредоточенное; е — пригородное; 1 — начальная школа; 2 — детский сад — начальная школа; 3 — неполная средняя школа; 4 — неполная средняя школа с интернатом; 5 — средняя школа; 6 — средняя школа с интернатом; 7 — дошкольное учреждение; 8 — филиал внешкольного учреждения; 9 — специализированные школы межрайонного и областного уровней; 10, 11, 12, 13 — границы зон обслуживания начальных, неполных средних, средних школ и интернатов при школе соответственно; 14 — организация подвоза школьников; 15 — предельная доступность; 16 — движение школьников IX—X классов в сельские учебно-производственные комбинаты; 17 — консультативно-методическая помощь школам; 18 — движение школьников IX—X классов в сельские учебно-производственные комбинаты

Основное влияние на структуру и работу всей сети оказывают демографические условия размер населённого пункта, расстояние между поселениями, состояние и уровень развития дорожной сети.

Для демографической ситуации села характерен широкий диапазон численности детей школьного возраста на 1000 жителей - от 100 до 240 (Средней Азии).

Уменьшение доли молодёжи в селе сокращение рождаемости от 2х до 3,4. Это приводит к уменьшению наполняемости школ, их недогрузки.

Одна из главных особенностей организации образования на селе - многозвенное построение сети общеобразовательных школ. Низовым звеном является начальные школы. Необходимость в них в сельской местности большая и вызвана приближением учебно-воспитательного учреждения к месту жительства младших школьников. Начальные школы располагаются в посёлках любого ранга и обслуживают от 1 до 10 поселений. Как правило,

расстояние до них не превышает 2 км, почти везде дети доставляются в школу транспортом.

Неполные средние школы играют роль промежуточного звена. Размещаются они как в центральных усадьбах, так и в посёлках отделений хозяйств. Они действуют и как автономные учреждения и как учреждения, выполняющие межселенную функцию. Вместимость колеблется от 70-540 учащихся.

Роль неполной средней школы значительна и в районах с суровым климатом или сложными географическими и поселенческими характеристиками. (Пересеченная местность, большие расстояния между селами, нарушаемые сезонные связи и т. д.). В большинстве случаев организуются для IV-VIII классов школы интернаты.

Основным структурным элементом сети сельских общеобразовательных школ является средняя школа.

На структуру построения сети учебно-воспитательных учреждений прямым образом влияет показатель времени движения к школе. Значение его связано с природно-климатическими, демографическими, уровнем развития дорожной сети. Допустимая норма времени движения к школе 30 мин (транспортом и пешеходом до 2км).

Определены четыре варианта организации сети общеобразовательных школ административных районах.

- 1) Сочетание начальных, неполных средних и средних школ;
- 2) Сочетание неполных средних и средних школ;
- 3) Сочетание начальных и средних школ;
- 4) Только средние школы.

#### ***4. Размещение сети общеобразовательных школ и академических лицеев в различных условиях расселения.***

Самый распространённый вариант организации сети в настоящее время - трёхзвенный. Этот вариант, как правило, сопровождается организацией ежедневного подвоза детей и устройством интернатов, как при средних, так и при неполных средних школах.

1. Модель редкоочагового расселения. Для данного расселения подходит – начальные и средние школы с интернатом. Малая населённость районов зоны не позволяет создать крупную среднюю школу.

В условиях зоны существует повышенная потребность в интернатах, которую определяет суровый климат, бездорожье, большое расстояние, ограниченные возможности присмотра за детьми родителей.

2. Модель очагово расселения. Существующая школьная сеть в этой зоне состоит из трёх звеньев: начальных, неполных средних и средних школ.

3. Модель равномерно-рассредоточенного расселения. Сложность организации сети в этой модели связана с большими расстояниями между центральными усадьбами и большим числом посёлков в хозяйстве. Принята трёхзвенный вариант. Средние школы с интернатом, в центральных усадьбах неполные средние школы, в посёлках отделений начальные школы с детскими учреждениями.

4. Модель мозаичного расселения. Большое число мелких поселений низкая людность центральных усадеб предполагает двухзвенную схему: начальные и средние школы. Начальные школы в радиусе 15-20 мин. доступности желательно располагать в центральных усадьбах. Колледжи в межхозяйственном центре, крупной центральной усадьбе или посёлке городского типа. Радиус доступности от 30 до (60 мин. школа интернат).

5. Модель равномерно-сплошного расселения. Наиболее оптимальный вариант для этой модели построение сети на основе всех трёх структурных элементов. Размещение, роль и вместимость средней школы определяются небольшими размерами районов и удалённостью посёлков от районных центров на 15-20км (30-60 мин. транспортного движения). Из-за относительно высокой средней плотности сети городских поселений средние школы, колледжи рекомендуется размещать в посёлках городского типа в крупных межхозяйственных центрах. Радиусы движения к школам для неполных средних школ 15 мин., для средних 20 мин.

6. Модель концентрированного расселения. Сеть целесообразно строить на основе средних школ, которые располагаются в центральных усадьбах хозяйств и работают автономно. Другой вариант строится по схеме: средние и неполные средние школы располагаются в центральных усадьбах.

7. Модель ареально-компактного расселения. Для этой зоны определён вариант, построенный по двухзвенной схеме: начальные и средние школы. Начальные школы размещаются в посёлках отделений. В центральных усадьбах размещаются крупные средние школы-колледжи проживающих в центральном посёлке, и IV-IX классов, проживающих в посёлках отделений.

8. Модель вертикально – рассредоточенного расселения (горные районы). В посёлках отделений ясли - сад начальную школу или отдельно стоящую начальную школу. В центральных усадьбах - неполные средние школы с интернатами на 20-25 учащихся IV-VIII классов.

9. Пригородная модель расселения. Параметрам этой модели подходит сочетание начальных и средних школ. Начальные школы в посёлках отделений. Средняя школа - колледжи - в центральных усадьбах. Сельская школьная сеть в этой модели может дополняться академическими лицеями в одной из центральных усадеб. Таким образом, основным элементом сельской школьной сети в настоящее время является средняя школа.

### ***5. Сеть лечебно-профилактических учреждений.***

Характерной чертой сельского здравоохранения в нашей стране является существенные территориальные различия как в потребностях в медицинских услугах, так и в организации медицинского обслуживания, обусловленные природно-климатическими демографическими социально-экономическими условиями.

Учреждения, оказывающие медицинскую помощь сельскому населению, подразделяются на: расположенные в сельской местности и что находятся в городских поселениях(рис.13,14).

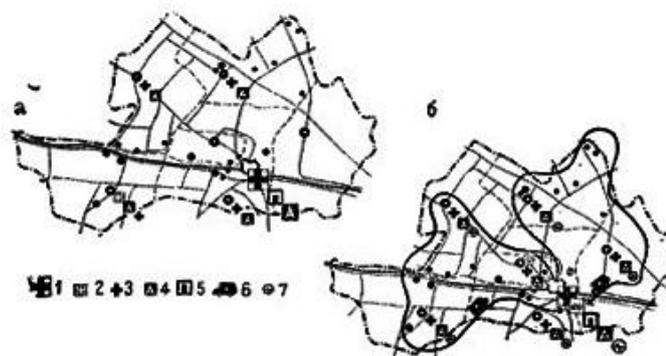


Рис. 13. Сеть лечебно-профилактических учреждений в Пахтакорском районе Узбекской ССР

а — современное состояние; б — перспектива; 1 — районная больница; 2 — участковая больница; 3 — фельдшерско-акушерский пункт; 4 — аптека; 5 — городская поликлиника; 6 — скорая передвижная помощь; 7 — установка врачбно-диагностической связи

Фельдшерско-акушерские пункты. Они максимально приближены к сельскому населению.

Участковые больницы - стационары небольшой мощности, приближение врачебной помощи к сельскому населению.

Преобразование структуры сети самого массового вида обслуживания- амбулаторно-поликлинических учреждений основывается в приближении врачебной помощи к населению. Это создание разветвленной сети сельских врачебных амбулаторий с организацией обслуживания по участковому принципу; в других сети фельдшерских и фельдшерско-акушерских пунктов с организацией регулярных плановых, выездов на них врачей и комплексных врачебных бригад.

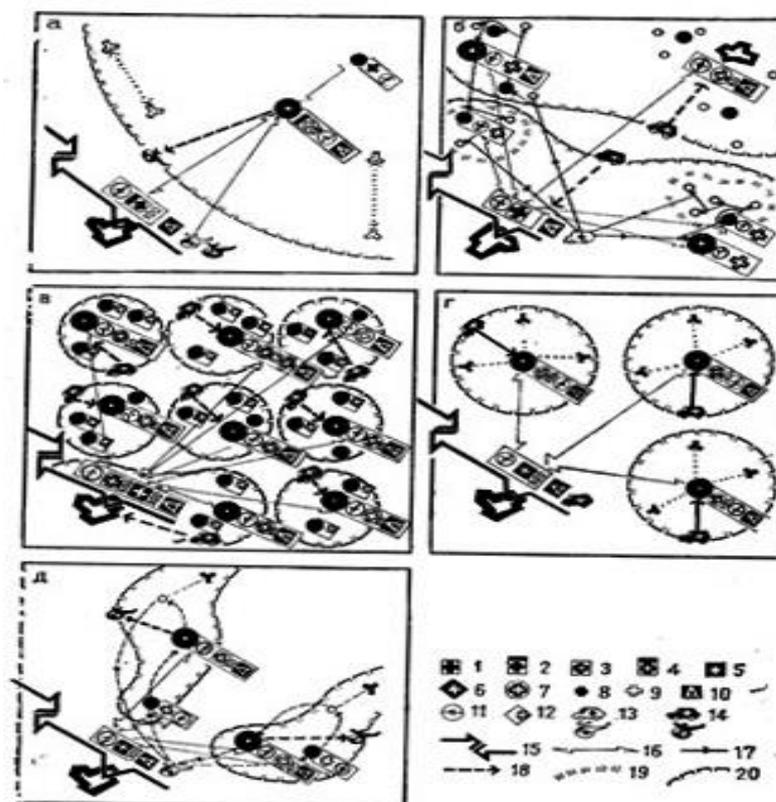


Рис. 14 Схемы размещения сети лечебно-профилактических учреждений в различных зонах расселения

а — редкоочаговое; б — мозаичное; в — равномерно-сплошное; г — концентрированное; д — вертикально-распределенное; 1 — центральная районная больница; 2 — участковая больница; 3 — участковая больница с реабилитационным комплексом; 4 — участковая больница с реабилитационным комплексом; 5 — городская многопрофильная больница с реабилитационным комплексом; 6 — специализированная больница или профильное отделение центральной районной больницы; 7 — сельская врачебная амбулатория; 8 — фельдшерско-акушерский пункт; 9 — фельдшерский пункт; 10 — аптека; 11 — установка врачебно-диагностической связи, диагностика на расстоянии; 12 — медицинская комната в концентрированном общественном центре; 13 — служба лечебно-профилактической помощи; 14 — служба экстренной помощи; 15 — лечебно-диагностические связи с областной больницей; 16 — диагностика на расстоянии; 17 — маршруты передвижного обслуживания; 18 — пункт размещения машин и маршрутов скорой помощи; 19 — зона обслуживания фельдшерского и фельдшерско-акушерского пунктов; 20 — зона обслуживания скорой помощи

## Вопросы для изучения.

1. Размещение дошкольных учреждений в сельской местности?
2. Типы зданий и ясли - садов и их размещение в сельской местности?
3. Варианты организации сети учреждений дошкольного воспитания?
4. Размещение сети дошкольных учреждений в различных градостроительных ситуациях ( моделях расселения)?
5. Демографические условия и параметры расселения?
6. Многозвенное построение сети общеобразовательных школ?
7. Начальные школы?
8. Неполные средние школы?
9. Средняя школа - лицей?
10. Школы интернаты в сельской местности?
11. Допустимое время движения к школе?
12. Варианты организации сети общеобразовательных школ в границах административного района?
13. Размещение сети общеобразовательных школ в различных условиях расселения?
14. Организация сети лечебно-профилактических учреждений?

# СЕТЬ КУЛЬТУРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ

## Лекция 4.

### А)Формирование сетей культурно – просветительного и спортивного обслуживания.

#### *План лекции.*

- а ) централизация учреждений и ее дифференциация на объекты
- б) централизованные клубные системы
- в) централизованные библиотечные системы
- г) физкультурно-спортивные сооружения

#### **Ключевые слова**

**Централизованные клубные системы** - объединение клубных учреждений на территории одного хозяйства.

**Централизованные библиотечные системы** – единое учреждение во главе районной библиотекой, сельские библиотеки превращаются в филиалы.

**Культурный комплекс** – объединение для совместной работы учреждений культурно-просветительного назначения.

**Дифференциация форм общения**- общение по возрасту, по интересам, молодой семьи и т.д.

- 1.Характеристика существующего положения.
- 2.Формирование сетей культурно – просветительного и спортивного обслуживания.

#### **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

**Сельские клубы** – театр, кино, библиотека и лекторий, картинная галерея, клуб по интересам.

**Функциональные группы** – административные учреждения, спортивные комплексы, столовая, музеи.

**Массовая библиотека** – библиотечное районирование.

**Район библиотечного обслуживания** – включает один населенный пункт или несколько пунктов.

**Плоскостные сооружения** – стадионы, спортивные и игровые площадки.

## ***1. Формирование сетей культурно – просветительного и спортивного обслуживания.***

Поиски новых организационных форм культурно – просветительной работы ведутся в направлении ее концентрации.

В существующей системе культурно – просветительного обслуживания складывается формы, основанные на централизации сети учреждений и ее дифференциации на объекты, которые рассчитаны на группу населенных мест, и объекты первичного значения, максимально приближенные к жителям.

Организационные формы централизации и концентрации культуры можно решать в нескольких направлениях: координацией деятельности культурно – просветительных учреждений между собой и с другими учреждениями; кооперирование учреждений культуры – наиболее универсальное направление, предполагающее частичное объединение ресурсов и включение в кооперированные комплексы различных видов культурно – просветительных учреждений (клуба, библиотеки, музея, парка культуры и отдыха и т.п.); централизация учреждений культуры – наиболее важное направление, сочетающее оба предыдущих и связанные с созданием единой административной структуры, руководящей всей сетью; объединение различных организационных форм.

Централизованные клубные системы представляют собой добровольное объединение клубных учреждений, расположенных на территории одного хозяйства, вокруг центрального Дома культуры, находящегося в центральном населенном пункте.

В централизованной библиотечной системе создается единое учреждение во главе с центральной районной библиотекой, а все сельские библиотеки в районе превращаются в ее филиалы. Работу централизованной библиотечной сети характеризует единая телефонная связь центральной районной библиотеки.

Еще более высокой, межвидовой формой территориальной организации учреждений культуры является создание сельских и районных комплексов культуры.

Сельский культурный комплекс - для совместной работы объединяются все учреждения культурно-просветительного назначения: клубные, вне школьные учреждения, добровольные общества и организации. учреждения книжной торговли, а так же физкультурно – спортивные сооружения, расположенные в пределах одного хозяйства или их группы. Иногда в состав сельского культурного комплекса включается школа.

Деятельность сельских комплексов культуры направляется районным комплексом культуры.

Сельские комплексы культуры возникают в центральных населенных пунктах передовых высокорентабельных хозяйств.

Создание новых типов клубных зданий и совершенствование форм работы в значительной степени связано с определением рационального состава помещений в клубных зданиях.

Приоритет клубной части помещений связан с расширением функции клубного здания и повышением рентабельности его работы.

Должен измениться и состав основных групп помещений клубов, что связано с развитием новых функций клубных зданий. Это нетрадиционные виды культурно – просветительной деятельности – организация внешкольной работы, создание народных музеев и театров, картинных галерей, обрядовых залов и т.д.

Значительное развитие получает функциональная структура группы клубных помещений в связи с дифференциацией форм общения (подростковые, молодой семьи, ветеранов). Новые формы клубной работы коренным образом влияют на пересмотр сложившихся представлений о построении сети клубных учреждений в функционально – планировочной структуре клубного здания.

В библиотечном обслуживании при общей ориентации на централизацию, характерной и для сети клубных учреждений, есть свои особенности. Они вызваны теми качественными сдвигами, которые произошли в социально образовательном уровне населения. Это обуславливает формирование массовых библиотек как современных идеологических учреждений – культурных и информационных центров с разветвленной системой читальных залов, отделов и филиалов. Система сельских библиотек должна опираться на единые территориальные фонды эффективно удовлетворяющие запросы читателей.

Наиболее целесообразно многозвенное построение сети библиотечного обслуживания: центральная библиотека в районном центре и филиальное библиотека в межхозяйственном кустовом центре на группу населенных мест одного или нескольких хозяйств. Филиальное библиотека – это новый тип с большим объемом книжного фонда, с читальными залами. Кроме этих типов библиотек на местах есть библиотеки в клубных зданиях, в школах, а также библиотеки – передвижки.

Совершенствование сети физкультурно – спортивных сооружений связано с развитием как плоскостных, так и закрытых зальных сооружений. Спортивные сооружения рекомендуется размещать в селах отделений хозяйств – с радиусом пешеходной доступности до 30 мин, в центральных населенных пунктах и в межхозяйственных центрах – с радиусом транспортной доступности до 60 мин.

Исходя из этого, открытые плоскостные сооружения в селах отделений рассчитываются на собственное население и жителей тяготеющих рядовых сел. Спортивные залы и стадионы в центральных селах хозяйств и межхозяйственных кустовых центрах рассчитываются на собственное население, а также на общее населения хозяйств или смежных хозяйств. Спортивные залы пристраиваются в виде блока к клубу или Дому культуры или к комплексу общеобразовательной средней школы.

Необходимо также предусматривать такие специальные сооружения для национальных видов спорта.

Необходимо и на селе предусматривать плоскостные и закрытые спортивные сооружения для групп здоровья, наиболее массовых видов спорта и спортивных игр, а также туризма, рыболовства, спортивной охоты.

Структуру культурно – просветительного и библиотечного обслуживания предлагаются создавать на основе сочетания рядовых учреждений, работающих в отдельных населенных пунктах, и крупных комплексов культуры, обслуживающих группу населенных мест. К первой группе относятся клубы или семейные клубы, красные уголки; ко второй группе – Дома культуры, центральные или базовые Дома культуры межхозяйственного значения и районные Дома культуры.

### **Вопросы для изучения.**

1. Социальные факторы влияющие на формирование сети культурно – просветительных учреждений?
2. Функции выполняемые сельскими клубами?
3. Объединение различных функциональных групп в клубы?
4. Массовые библиотеки?
5. Зона обслуживания одной массовой библиотеки?
6. Плоскостные сооружения?
7. Виды спортивных залов и их зоны обслуживания?
8. Спортивные комплексы и их зоны обслуживания?
9. На какой основе создаются структура культурно – просветительного и библиотечного обслуживания?

# СЕТЬ КУЛЬТУРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ

## Лекция 5.

### *Характеристика существующего положения.*

#### **А) Клубные, библиотечные, физкультурно-спортивные обслуживания**

#### **План лекции**

- а) характеристика существующего положения**
- б) объекты культуры**
- в) библиотечное обслуживания**
- г) спортивно-оздоровительное**

### **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

**Сельские клубы** – театр, кино, библиотека и лекторий, картинная галерея, клуб по интересам.

**Функциональные группы** – административные учреждения, спортивные комплексы, столовая, музеи.

**Массовая библиотека** – библиотечное районирование.

**Район библиотечного обслуживания** – включает один населенный пункт или несколько пунктов.

**Плоскостные сооружения** – стадионы, спортивные и игровые площадки.

#### ***а). Характеристика существующего положения.***

К специфическим социальным факторам влияющих на функционирование и развитие сетей культурно – просветительных учреждений и спортивных сооружений относятся: сельский образ жизни; структура свободного времени; характер досуга; сочетание пассивного потребления культуры (телевидение) и активных форм культурной деятельности; развитие спортивно – оздоровительных мероприятий.

Культурно – просветительные учреждения на селе должны сочетать целенаправленное политическое воспитание и эстетическое развитие населения с организацией культурного отдыха, развлечений, свободного общения, самодеятельности.

В сельских условиях культурно – просветительные и воспитательные функции совмещаются в одном учреждении – сельском клубе, который объединяет в себе театр и кино, библиотеку, музеи и клуб по интересам. Главная сторона деятельности клуба – кружковая работа, направленная на общения и на развития на селе художественной самодеятельности и технического творчества.

Средняя вместимость клубов на 300 и 400 мест. Большое распространение получили клубы, объединенные с учреждениями других

функциональных групп: административными учреждениями, спортивным комплексом, столовой, музеем.

В настоящее время на селе в системе библиотечного обслуживания большое место занимает сеть массовых библиотек, основной целью которых является повышение культурного уровня населения, развитие читательских интересов, выработка навыков чтения, руководство в подборе литературы и ее эффективном использовании. Размещение массовых библиотек осуществляется на основе библиотечного районирования. Понятие «район библиотечного обслуживания» включает один населенный пункт, часть его или несколько населенных пунктов и представляет зону обслуживания одной массовой библиотеки. Зона обслуживания зависит от численности и плотности населения при определенном радиусе действия.

Библиотека на селе, как правило, входят в состав клубов и Домов культуры и только крупные библиотеки районного значения размещаются самостоятельно.

Сеть спортивных сооружений на селе представлена в основном плоскостными сооружениями (стадионами, спортивными и игровыми площадками) и спортивными залами (преимущественно при школах и клубах). Наиболее распространение получили залы при школах размером 18 x 9 м и при клубах размером 24 x 12 м.

В крупных селах организация спортивной работы ведется на базе одного полногабаритного зала 30 x 15 м или 30 x 18 м, решенного в виде одного из блоков школы и обслуживающего как школьников, так и взрослых. Такое решение представляется рациональным.

Бывает, когда спортивный комплекс создается самостоятельно и обслуживает жителей не только данного населенного пункта, но и населения соседних хозяйств. Значительные колебания в обеспеченности населения спортивными сооружениями наблюдаются в региональном разрезе. В области спортивного строительства на селе предстоит еще большая работа.

Сложившимся приемам организации сетей культурно – просветительного обслуживания можно отнести: (рис.15)

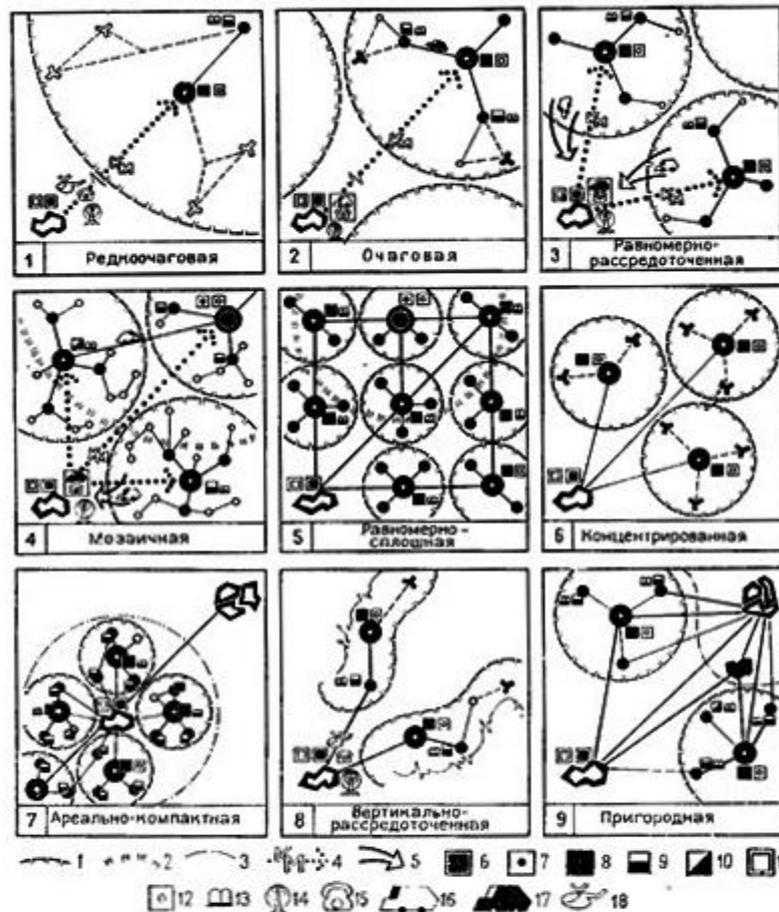
- преобладание во всех зонах стационарного обслуживания, а в зонах дисперсным и мелко селенным расселением – появление передвижных видов обслуживания, где оно представлено как сезонным формами, так и постоянными;

- преобладание мелких клубов и Домов культуры в редкоочаговой, очаговой, равномерно рассредоточенной и мозаичной зонах;

- преобладание крупных клубов и Домов культуры в равномерно – сплошной, концентрированной и ареально – компактной зонах;

- сочетание клубов и Домов культуры с резкими колебаниями вместимости в ареально – компактной зоне и в условиях пригородного расселения;

- размещение учреждений культуры в пределах 30 мин. транспортной доступности в зонах равномерно – сплошного, равномерно – рассредоточенного, концентрированного и пригородного расселения,



**Рис. 15. Схемы размещения сети культурно-просветительных учреждений в различных градостроительных ситуациях**

1 - границы зон влияния культурно-просветительных учреждений; 2 - границы зон влияния межхозяйственного уровня; 3 - границы сельского района; 4 - консультации-методическая помощь; 5 - пешеходное посещение к центрам; 6 - районные Дома культуры; 7 - базовые Дома культуры; 8 - сельские Дома культуры; 9 - сельские клубы; 10 - семейные клубы; 11 - центральные библиотеки; 12 - филиальные библиотеки; 13 - пункты выдачи книг; 14 - телефонное обслуживание; 15 - обслуживание по телефону; 16 - автобусы для подвоза людей; 17 - автоклубы, библиобусы; 18 - воздушное сообщение

30 мин. пешеходной доступности в зоне ареально — компактного расселения, 45 мин. транспортной доступности в зоне мозаичного расселения, 60 мин. в зоне очагового расселения; в зоне редкоочагового расселения этот показатель превышает 120 мин., в зоне вертикально — рассредоточенного расселения он имеет контрастное значение — от 30 мин. пешеходной доступности до 30 мин. транспортной доступности и 60 мин. гужевого движения. Низкая обеспеченность кружковыми помещениями во всех зонах.

## Лекция 6.

# ПРИНЦИПАЛЬНЫЕ СХЕМЫ КУЛЬТУРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.

## ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Схемы организации культурно – просветительного обслуживания.
2. Размещение культурно – просветительных учреждений в зонах расселения.

### *Ключевые слова*

**Дома культуры** – это укрупненное межведомственное территориальное звено культурного обслуживания сельского населения.

**Сельский клуб** – учреждение культуры, размещаемое обычно в отделениях хозяйств.

**Структурные элементы сети** – районный Дом культуры, базовый Дом культуры, сельский клуб, семейные клубы.

**Зоны расселения** – очаговая, мозаичная, равномерно-сплошная, ареально-компактная, концентрированная, вертикально-рассредоточенная, природная.

### *1. Схема организации культурно-просветительного обслуживания.*

Принципиальную схему культурно – просветительного обслуживания в сельской местности можно представить в следующем виде: районный Дом культуры – базовый Дом культуры – сельский Дом культуры - сельский клуб, семейный клуб или другие учреждения типа красных уголков.

Районный Дом культуры размещается в районном центре и осуществляет помимо собственных функций диспетчеризации и методическое руководство базовыми Домами культуры.

Базовый Дом культуры – основное учреждение, осуществляющее руководства всеми учреждениями культуры, находящимися на территории обслуживаемой зоны одного или нескольких хозяйств. Обслуживаемая зона определяется транспортно – временной доступностью [12 – 15 км (30 мин)]. Хозяйства осуществляют доставку населения своими транспортными средствами на крупные мероприятия, проводимые базовым Домом культуры. Базовый Дом культуры должен иметь средства диспетчеризации и специальные передвижные средства автоклубы, библиобусы.

Сельский Дом культуры размещается в центральном населенном пункте хозяйства и обслуживает все его население. Радиус сельского Дома культуры 3 – 5 км. Сельский клуб – учреждение культуры, размещаемой обычно в отделениях хозяйств. Помимо клубов могут быть более мелкие учреждения – семейные клубы – без зала или с маленьким лекционно – демонстрационным

залом, а также клубы или красные уголки в составе общественного кооперированного комплекса в самых малых населенных пунктах бригад и отделений.

Сочетание этих структурных элементов общей сети культурно – просветительного назначения может быть различным: четырехзвенным, когда в районе имеются все структурные элементы: трехзвенным – с исключением какого –либо звена; двухзвенным – например, районный Дом культуры – сельский Дом культуры.

## ***2.Размещение культурно-просветительных учреждений в зонах расселения.***

Более детально размещение учреждений культуры можно видеть на схемах организации культурно – просветительного обслуживания в каждой из зон расселения (рис. 15).

Очаговое расселение – в районном центре размещается районный Дом культуры и центральная библиотека. В центральном населенном пункте хозяйств находятся сельский Дом культуры и филиальная библиотека, в отделении сельский клуб и пункт выдачи книг. Районный Дом культуры осуществляет консультативно – методическую помощь сельскому Дому культуры, а также обслуживает сельские населенные пункты района с помощью автоклуба и библиоуса (рис. 15).

Мозаичной зоне расселения рекомендуется четырехзвенная система, включающая межхозяйственный комплекс культуры. Множество сельских населенных мест в каждом хозяйстве требует сочетание различных форм деятельности (рис.15). Районный Дом культуры, сельский Дом культуры в хозяйствах, клубов, в крупном межхозяйственном центре выделен базовый Дом культуры с филиальной библиотекой.

В условиях равномерно – сплошной и ареально – компактной зон расселения рекомендуется трехзвенная система, но с иным сочетанием структурных элементов: здесь не всегда предусматривается клубы или семейные клубы. Структура сети формируется из районного Дома культуры, межхозяйственного – базового Дома культуры и сельских Домов культуры.

Для концентрированного и вертикально рассредоточенного расселения наиболее целесообразно двухзвенная система – районный Дом культуры – сельский Дом культуры. В условиях концентрированного расселения на хозяйство предусматривается всего один крупный населенный пункт, а в вертикально – рассредоточенном расселении размеры хозяйств невелики и территория их компактна.

В зонах пригородного расселения сеть культуры состоит из нескольких звеньев или на основе только из низового звена – клубов и семейных клубов, учитывая близость городских объектов культуры.

### **Вопросы для изучения.**

1. Виды принципиальной схемы культурно-просветительного обслуживания села?
2. Из чего состоит базовый Дом культуры?
3. Структура сельских Домов культуры и сельских клубов?
4. Схемы организации культурно – просветительных учреждений в зонах расселения?
5. Размещения учреждений культуры очаговым и мозаичном зоне расселения?
6. Система размещения учреждений в равномерно – сплошной и ареально – компактной зонах расселения?
7. Система размещения учреждений культуры в концентрированном и вертикально рассредоточенного расселения зон?
8. Размещение сети учреждений культуры в зонах пригородного расселения?

## Лекция 7.

# ФОРМИРОВАНИЯ СЕТИ ТОРГОВО-БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

### *План лекции*

1. Сеть розничных торговых предприятий.
2. Сеть предприятий питания и бытового обслуживания.
3. Построение сети предприятий торговли, питания и бытового обслуживания в различных зонах расселения.

### *Ключевые слова.*

**Торговое обслуживание** – развитие системы торговых предприятий.

**Товары массового спроса** – первоочередной ассортимент продовольственных товаров и непродовольственных товаров.

**Группы предприятий** – непосредственное обслуживание, функции питания и досуга, централизованное производство.

**Комплексные предприятия** – функции обеспечивающие непосредственного обслуживания и централизованного производства продукции.

**Бытовое обслуживание** – комплексное обслуживание сельского населения бытовыми услугами.

**Мелкорозничная сеть** – палатки, ларьки, киоски.

### *1 Сеть розничных торговых предприятий.*

В силу специфики системы сельского расселения, которая характеризуется мелкими населенными пунктами, в каждом из них невозможно иметь широкий и сложный ассортимент товаров. Эти ассортименты в крупных торговых предприятиях, межхозяйственного назначения. Здесь возникает задача организации движения товаров к сельскому населению. Исходя из этого появляются типы магазинов первичного обслуживания. Полное обслуживание тяготеющего к нему сельского населения. В этой основе появляются крупные базовые предприятия, распределители (в городах, районных центрах). Прогрессивная форма – объединение << Авторозница >> - включает 14-16 хозяйств – самое отдаленная расстояния 60 км. Один автомагазин за одну поездку может обслужить 4-5 населенных пунктов.

Магазины в зависимости от их функционального назначения размещаются с учетом потребности в торговом обслуживании каждого населенного пункта, его значения в системе расселения и пешеходно – транспортной доступности. Магазины товаров повседневного обслуживания размещаются в населенных пунктах с численностью населения не менее 200 человек, а также в центральных поселках хозяйств. Зона обслуживания 20-30 минут пешеходной доступности.

В крупных поселках с населением более 2000 чел – рекомендуется магазины “Универмаг”. В межхозяйственных центрах – универмаги и ряд специализированных магазинов, в районных центрах – развитую сеть предприятий непродовольственных товаров – универмаги районного значения.

## ***2. Сеть предприятий питания и бытового обслуживания.***

В системе общественного питания сельских районов могут быть выделены три основных групп предприятий; 1) непосредственного обслуживания, питания и организация досуга; 2) централизованное производство (кулинарные комбинаты, специализированные цехи) и комплексное снабжения сети предприятий непосредственного обслуживания; 3) Сочетающие функции непосредственного обслуживания и централизованного производства продукции – комплексные предприятия (комбинаты питания, столовые - заготовочные).

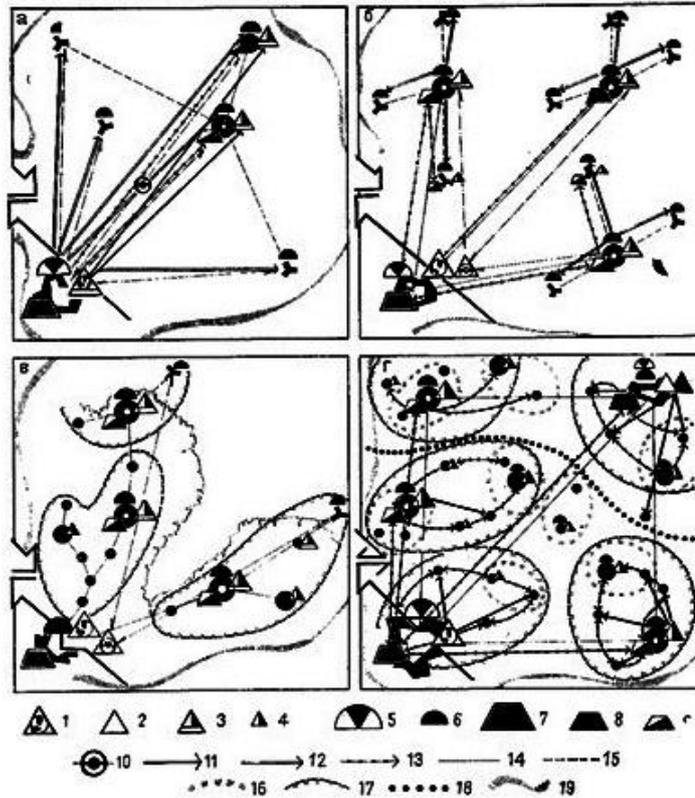
Мощность предприятий общественного питания в структуре группового расселения может определяться в соответствии с расчетными показателями на 1000 чел.

Необходимо определить границы функционирования – зоны обслуживания и производственно – хозяйственные взаимосвязи. Отрасль бытового обслуживания многофункциональна и включает большое число услуг, различающихся по характеру потребления, производства и технологии. Они делятся на две группы; предприятия непосредственного обслуживания населения и предприятия централизованного выполнения заказов.

Первичный комплексный приемный пункты не превышает 20-30 мин пешеходного движения. За пределами радиуса доступности услуги осуществляются с помощью передвижных приемных пунктов. На местах выполняются парикмахерские услуги; срочный ремонт обуви; одежды; электробытовой техники; предметов культурно- бытового назначения и т.д. Сельские дома быта – филиалы районного Дома быта. Сельский дом быта – комплексное предприятие для обслуживания населения одного (крупного) или нескольких хозяйств. В составе сельских домов быта могут быть микроателье , химчистка, и прачечная самообслуживания. Сельские дома быта целесообразно размещать в исторически сложившихся центрах торгово-бытового обслуживания. Зона обслуживания 1ч транспортной езды, число населения 6000 чел. и более. Районный дом быта – комплексное предприятие мощностью 50-150 рабочих мест.

## ***3. Построение сети предприятий торговли, питания и бытового обслуживания в различных зонах расселения.***

Для различных регионов страны (моделей расселения) характерны определенные варианты построения сети предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания (рис. 16).



**Рис. 16** Схемы размещения сети торгово-бытовых учреждений в различных зонах расселения

**а** — редкоочагового; **б** — концентрированного; **в** — вертикально-рассредоточенного; **г** — мозаичного; 1 — универсам; 2 — промтоварный магазин; 3 — магазин с дополнительной складской площадью; 4 — магазин «Товары повседневного спроса»; 5 — комплексное предприятие общественного питания; 6 — столовая-заготовочная; 7 — районный Дом быта; 8 — сельский Дом быта; 9 — комплексный приемный пункт; 10 — обслуживание по телефону; 11, 12, 13 — маршруты движения выездного обслуживания от предприятий торговли, питания и бытового обслуживания соответственно; 14 — дорожная связь; 15 — временная дорожная связь; 16, 17, 18, 19 — границы зон обслуживания объектов межселенного значения локальных групп, внутрихозяйственного значения, межхозяйственного значения и районного уровня соответственно

1. Модель редкоочагового расселения – мобильные поселения и суровые климатические условия. Здесь актуальной является создания одного или несколько баз-магазинов с расширенной складской площадью. В центральных поселках хозяйств целесообразно иметь розничную торговую сеть с увеличенной складской площадью и универсамы с площадью 150-400 м<sup>2</sup>, магазины хозяйственных товаров 100-150 м<sup>2</sup>.

Предприятия общественного питания в центральных поселках – столовая с залом круглогодичного функционирования.

Сеть бытового обслуживания – комплексные приемные пункты центральных поселков хозяйств. Поселки и стойбища обслуживаются выездными бригадами (на вертолётах, вездеходах и других видах транспортов) .

2. Модель очагового расселения – районный центр располагается в радиусе более чем 2 час транспортной доступности от других поселений. Это обуславливает необходимость организации централизованного обслуживания по заказам радиусе – до 1,5 – 2 часа езды. Хозяйственные магазины 100-150м<sup>2</sup>, столовые с законченным циклом производства в залах или террасах. Комплексные приемные пункты в отдельных хозяйствах.

3. Модель равномерно – рассредоточенного расселения. Районные центры находятся в пределах 2 час доступности (универмаги 1000 – 2150 м<sup>2</sup> торг. площади ) и специализированные магазины. Центральные поселки хозяйства – функция межпоселкового обслуживания в пределах 30 мин. транспортной доступности. Основные типы предприятий - универмаги, магазины повседневного спроса, хозяйственные магазины. В поселках с населением 200 чел. и менее, магазины первоочередного ассортимента в микроцентрах передвижные средства (автолавки, передвижные магазины и т. д. В центральном поселке хозяйств - столовая закусочная (в среднем 35 мест) они снабжают полуфабрикатами предприятия питания в отделениях и т.д.

Бытовое обслуживание – сельский Дом быта на 15-20 раб. мест, выполняют также функции обслуживания остальных поселков с помощью передвижных средств. Централизованное выполнение заказов осуществляется районным домом быта.

4. Модель мозаичного расселения. Торговое обслуживание базируется на исторически сложившейся разветвленной но измельченной сети торговых предприятий, соответствующей мелкоселенной системе расселения. Районный центр – город является центром торгового притяжения одного или нескольких районов. Основным типом магазина является универмаг (1000 – 2150 м<sup>2</sup> торговой площади)

Предприятия межхозяйственного центра радиусом 1 ч транспортной доступности и 30 мин пешеходной доступности. В поселках менее 200 чел обслуживание осуществляется на основе микроцентрах и передвижных средств. Общественное питания в центральных хозяйствах столовые – заготовочные на 35 мест, в районном и межхозяйственном центрах- кулинарные комбинаты , а в центральных поселках – столовые заготовочные. Бытовое обслуживание осуществляется районным Домом быта, в сельском Доме быта, комплексных приемных пунктах на одно- три рабочих мест с выездным обслуживанием.

5. Модель равномерно- сплошного расселения характерна- наличие межхозяйственных центров. Межхозяйственные центры радиуса обслуживания 30 мин пешеход транспортной доступности 1 час. В них размещаются- универсамы, спецмагазины и т.д; в центральных поселках – универсамы и магазины повседневного спроса, хозяйственные, промышленных товаров .Могут быть созданы межрайонные оптовые кооперации.

Сеть общественного питания (в связи с насыщенностью поселками и небольшими расстояниями между ними) представляют собой развитую систему. Централизованное в районном центре, в межхозяйственном центре комплексное предприятие; в центральных поселках столовые заготовочные с залами до 75 мест, буфеты – раздаточные на 12-16 мест.

Бытовое обслуживание от первичных комплексных приемных пунктов до специализированных предприятий в районном центре. При значительной численности населения Сельский дом быта.

6. Модель концентрированного расселения. В этой зоне размер сельских поселков позволяет формировать в каждом из них развитую сеть предприятий

торгово- бытового обслуживания. В центральных поселках магазины специального назначения, универмаги на 650-800 м<sup>2</sup> торговой площадки. В межхозяйственных центрах крупные универмаги в пределах 1-1,5 ч транспортной доступности. Сезонно обитаемые пункты обслуживаются передвижными автомагазинами разнообразного типа из межхозяйственных центров или из центральных поселков. Сеть предприятий общественного питания – комплексное предприятие общественного питания (райцентрах) столовые –заготовочные в центральных поселках на 75-150 мест снабжают также готовой продукцией полевые станы и другие производства в пределах -2ч транспортной доступности, столовые – доготовочные на 35 мест. Бытовое обслуживание в условиях концентрированной модели организуется по схеме Дом быта (райцентр), сельский Дом быта – в крупных населенных пунктах; комплексные приемные пункты в центральных поселках и для выездных обслуживаний на полевых станах.

7.Модель ареально - компактного расселения Высокий уровень плотности сельских поселений, крупность центральных поселков и насыщенность территорий автомобильными дорогами способствуют концентрации торгово – бытового обслуживания в районном центре. В райцентрах универмаг 1650-3000м<sup>2</sup> торговой площади, универсам 400- 650 м<sup>2</sup>, специальные магазины, доступность их 1-1,5 часов В центральном поселке универсам на 400-650 м<sup>2</sup> торговой площади, универмаг 650 м<sup>2</sup> и спец. магазины и т.д. В поселках магазины повседневного спроса.

Предприятия общественного питания следует размещать в райцентре – кулинарный комбинат в центральных поселках столовые заготовочные на 75 мест и более, в поселках бригад и отделений – столовые заготовочные на 35 мест.

Бытовое обслуживание в этой зон - районный Дом быта, комплексный приемный пункт (3-5 рабочих мест) во всех поселках хозяйства.

8.Модель вертикально - распределенного расселения. В труднодоступных поселках магазины повседневного пользования с большими складскими помещениями. Райцентре – универмаг ,универсам и спецмагазины. В центральном поселке предприятие торговли с радиусом пешеходной доступности 15-20 мин. В поселках бригад магазины повседневного спроса, рассчитанного для собственного населения. Сеть общественного питания в горных районах ограничивается размещением в центральных и крупных поселках столовой или шашлычной с чайханой .

Бытовое обслуживание – районный Дом быта , в центральных усадьбах - сельский Дома быта на 15-20 раб мест; в крупных поселках (400-600 чел.) комплексные приемные пункты на 3-5 раб. Мест, учитывать местные традиции (метал, чеканка, керамика и т.д.)

9.Модель пригородного расселения. Влияние областного центра или города сильно сказывается на характере и объеме работы предприятий всех видов торгово-бытового обслуживания. В сельских населенных пунктах магазины 50-400 м<sup>2</sup> хозтовары, сельхозпродукты, спецмагазины. На организацию общественного питания близость города оказывает незначительное влияние.

### **Вопросы для изучения .**

- 1 Специфика сельского населения и организация торговли!
- 2 Организация объединения «АВТОРОЗНИЦА» !
- 3 Зоны обслуживания магазинов повседневного товара !
- 4 Рекомендуемые магазины для крупных поселков !
- 5 Организация торговли в межхозяйственных центрах!
- 6 Определения мощности торговой сети !
- 7 Основные группы предприятий общественного питания !
- 8 Непосредственное облуживание !
- 9 Централизованное производство !
- 10 Комплексные предприятия !
- 11 Мощность предприятий общественного питание !
- 12 Услуги организации бытового облуживания !
- 13 Схема первичного комплексного приемного пункта !
- 14 Сельские Дома быта их состав и зона облуживания !
- 15 Районные Дома быта.
- 16 Сети предприятий торговли, общественного питания и бытового облуживания в различных зонах расселения !