МИНИСТЕРСТВО ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙЙ И КОММУНИКАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Ферганский филиал
Ташкентского университета информационных технологий

Факультет компьютерный инжиниринг

Кафедра гуманитарных и общественных наук

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА

Фергана 2016

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Рабочая программа составлена на основании типовой программы дисциплины, утвержденной Координационным советом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан (протокол №_____ от _____г.).

Учебный план:

Курс	1
Семестр	1 семестр
Всего часов	часов
Лекции	36 часов
Семинары	18 часов
Самостоятельная работа	38 часов

Составитель: ассистент Каримова С. Т.

Рецензент:

«УТВЕРЖДЕНО»
На научном совете филиала ТУИТ
Протокол №_____ от ___ 08. 2016 года
Проректор по учебной и научной работе
_____ Ф. Ю. Полвонов

«Согласовано»
На совете факультета Компьютерный инжиниринг _____ 2016 г..
Протокол собрания №_____
Председатель совета:: _____Н. Тураев

«Рекомендовано»
Заведующим учебной частью
_____ М.Андопулатов
2016 г. _____

Заседание кафедры гуманитарных и общественных наук
_____2016 г. протокол №___
Заведующий кафедрой Ш. Холматов

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Содержание учебно-методического комплекса предмета:

1. **Учебные программы (типовая и рабочая)…..4-68**
2. **Учебно-методические материалы для лекций…..69-201**
3. **Презентации для лекций…..202-251**
4. **Дополнительные учебные и научные материалы (статьи)….66-68**
5. **Материалы для практических занятий (задания, кейсы, семинары)….. 252-318**
6. **Иностранная литература по предмету…..67**
7. **Глоссарий…..319-337**

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

Рўйхатга олинди

№ БД-1.01

2011 йил "8" 11

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2011 йил 17 сентябрдаги 392-сон буйруғи билан тасдикланган

TAJRIBA-SINOV

ЎЗБЕКИСТОН ТАРИХИ

фанидан намунавий

ДАСТУР

(бакалавр йўналиши учун)

Тошкент - 2011

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Мазкур намунавий дастур Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими ўқув-методик бирлашмалари фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2011 йил 9 сентябрдаги 3-сон мажлис баёни билан тажрибавий дастур сифатида маъқулланган.

Ушбу дастур “Ўзбекистон тарихи” фанидан бакалаврнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлари мазмунига қўйиладиган талаблар асосида тайёрланган.

Тажрибавий дастурни келгусида тўлдирилган ва бойитилган ҳолда чоп этиш заруратини ҳисобга олиб, фикр-мулоҳазаларингизни қуйидаги манзилга юборишингизни сўраймиз:

Тошкент шаҳар, 2-Чимбой кўчаси 96-уй, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги “Маънавий-ахлоқий тарбия” бошқармаси, тел: 246-10-58, 246-10-54.

Фаннинг ўқув дастури Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилди.

Тузувчилар:

Муртазаева Р.Ҳ.	-	тарих фанлари доктори, профессор (ЎзМУ)
Усмонов Қ.У.	-	тарих фанлари доктори, профессор (ТМИ)
Бобожонова Д. Б.	-	тарих фанлари доктори, профессор (ЎзДЖТУ)
Эшов Б.Ж.	-	тарих фанлари доктори (ЎзМУ)

Тақризчилар:

Агзамова Г.А.	-	тарих фанлари доктори (ФА Тарих институти)
Ҳайдаров М.М.	-	тарих фанлари номзоди, доцент (ЎзМУ)

Фаннинг ўқув дастури Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Илмий-услубий кенгаши томонидан тавсия этилган (2011 йил 19 августдаги 1-сон баённома).

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

КИРИШ

Ўзбекистоннинг давлат мустақиллигини қўлга киритиши туфайли халқимизнинг асрий орзуси ушалди, ўз тақдири ва келажагини ўзи яратадиган бўлди. Тарихан қисқа даврда жамиятимиз ижтимоий-сиёсий ҳаётининг барча соҳаларида кескин бурилиш ясалди. Мамлакатимизни модернизация қилиш, фаол демократик янгиланишларни амалга ошириш билан боғлиқ қатор ислоҳотлар ўтказилди. Жумладан, ана шу буюк ўзгаришларни асрлар давомида орзу қилган халқимизнинг кўҳна тарихига бўлган муносабати тубдан ўзгарди. Зеро, Президент Ислом Каримов таъкидлаганидек: “Ўз тарихини билмайдиган, кечаги кунини унутган миллатнинг келажаги йук".[1] Айниқса, бугунги мураккаб глобаллашув даврида маънавият соҳасида вужудга келаётган долзарб муаммолар, халқимиз маънавиятини асраш ва янада юксалтириш, ёш авлоднинг қалби ва онгини турли зарарли ғоя ва мафкуралар таъсиридан сақлаш ва ҳимоя қилишда Ватан тарихини ҳар томонлама ва чуқур тадқиқ этиш, бирламчи манбаларга таяниб талқин этиш, келажак авлодга ҳақиқий тарихимизни ўқитиш орқали уларни юксак маънавиятли шахслар этиб тарбиялаш долзарб аҳамият касб этади.

Мамлакатимиз тарихида янги давр - мустақил тараққиёт даври бошланди. Халқимиз демократик ҳуқуқий давлат ва очиқ фуқаролик жамияти қуриш йўлида дастлабки синовлардан ўтди. Истиқлол йилларида юртимизда миллий маънавиятимизни тиклаш, уни замон талаблари асосида ривожлантириш бўйича улкан ишлар амалга оширилди. Демократик ислоҳотлар тобора чуқурлашиб бормоқда.

Янги жамият қуриш, аввало, ёшларга, уларнинг маънавий дунёси, касб-маҳоратига боғлиқ. Бинобарин, ёш авлодда миллий ғояни, юксак маънавий фазилатларни шакллантиришда, миллий онг ва соғлом фикрни уйғотиш, уларни Ватан, халқ ва истиқлол тақдири учун ғоявий курашчанлик руҳида тарбиялашда, юксак маънавиятли комил инсон бўлиб шаклланишида, шунингдек, халқимизнинг маънавий юксалиши йўлида “Ўзбекистон тарихи” фанининг аҳамияти катта. Ушбу фаннинг барча олий ва ўрта махсус ўқув юртлари ҳамда мактабларда ўқитилиши ҳам ана шу юксак аҳамият билан белгиланади.

Ўқув фанининг мақсади ва вазифалари

Фанни ўқитишдан мақсад - ёш авлод онгида инсоният учун энг муҳим бўлган маънавиятни шакллантириш ҳамда янада юксалтириш, улар онгида юксак маънавий фазилатларни шакллантириш жараёнида миллий онг ва соғлом фикрни уйғотиш, тарихий хотиранинг ёшларимизни Ватанга садоқат ҳамда миллатпарварлик руҳида тарбиялашдаги мислсиз аҳамиятини ифода этиш, ўз тақдири ва келажагини барпо этадиган ёш авлодни янги жамиятни янада ривожлантиришга йўналтирилган ғоялар асосида тарбиялашга қаратилган.

[1] Ислом Каримов. Юксак маънавият – енгилмас куч. Тошкент, Маънавият, 2008. – Б.4.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Фаннинг вазифаси:

- Ватанимиз ҳудудларида энг қадимги даврлардан бошлаб бўлиб ўтган тарихий-маданий жараёнларни холисона ҳамда манбаларга таянган ҳолда таҳлил қилиш, ўрганиш, уларнинг сабаблари ва моҳиятини очиб бериш;
- тарихнинг турли даврларида мамлакат иқтисодий ва маданий равнақи учун фидойилик қилган давлат арбоблари, улуғ саркардалар, илм-фан ҳамда маданият намояндалари, миллий қаҳрамонлар фаолиятини холисона баҳолаш асосида ёшларимизни миллатпарварлик руҳида тарбиялаш;
- тарихий хотира асосида ёшларимизни “Биз ҳеч кимдан кам эмасмиз ва кам бўлмаймиз” ғояси руҳида тарбиялаш;
- ҳозирги кунда мамлакатимизда ўтказилаётган ислоҳотлар ва жуда кўплаб бўлаётган замонавий ўзгаришлар моҳиятини, ҳуқуқий-демократик жамият қуриш йўлидаги янгиликларни, Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамиятга интеграциялашуви жараёнларини ёшларга етказиш.

Ўзбекистон тарихи фани бўйича бакалаврларнинг билими, малакаси ва кўникмасига қўйиладиган талаблар

Ўзбекистон тарихи ўқув фанини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида бакалавр:

- фаннинг предмети, назарий-методологик асослари, манбалари ва аҳамиятини, Ўзбекистон тарихи жаҳон тарихининг ажралмас қисми эканлигини, ўзбек давлатчилигининг шаклланиши ва ривожланиши жараёнларини билиши керак;
- Ўзбекистон тарихининг асосий даврлари ва тараққиётининг тадрижий босқичлари тўғрисида, уларнинг узвий боғлиқлиги ва давомийлиги, тарихий воқеалар ворисийлиги ҳақида тасаввурларга эга бўлиши лозим;
- мустамлакачилик ва қарамлик даврида Ўзбекистоннинг турли соҳалари ривожланишига қарши сиёсат ва уларнинг аянчли оқибатлари, турли даврларда истилочиларга ва мустабид тузумга қарши озодлик йўлидаги курашлар ҳамда ватанпарвалик жасоратлари ҳақида билиши, Ватанимизнинг ривожи йўлида фаол иштирок этиш кўникмаларига эга бўлиши керак;
- аждодларимизнинг жаҳон цивилизациясига қўшган ҳиссаси тўғрисида чуқур билимга эга бўлиши, уларнинг ибратли ҳаёти ва фаолияти билан фахрланиш ҳис-туйғусига эга бўлиши зарур;
- Ўзбекистонда давлат мустақиллигининг қўлга киритилиши, ҳуқуқий демократик давлат ва фуқаролик жамияти асосларининг барпо этилиши, янгиланиш ва модернизация жараёнлари ҳақида тўлақонли билимга эга бўлиши керак;
- Ўзбекистон тарихида кечган жараёнларга нисбатан ўз нуқтаи назарига эга бўлиши, хулоса чиқара олиши ва ўзининг жамият тараққиётида тутган ўрнини англаш кўникма ва малакасига эга бўлиши лозим.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Фаннинг ўқув режадаги бошқа фанлар билан ўзаро боғлиқлиги ва услубий жиҳатдан кетма-кетлиги

“Ўзбекистон тарихи” фани бошқа ижтимоий-гуманитар фанлар, хусусан, археология, этнография, нумизматика, маданиятшунослик, диншунослик, фалсафа, иқтисод, география, демография кабилар билан бевосита боғлиқ ҳолда ўрганилади. Фанлараро алоқалардан унумли фойдаланиш,ўзаро узвийлик ва узлуксизликни таъминлаш “Ўзбекистон тарихи” фанининг таълим-тарбия берувчи, маънавиятни юксалтирувчи ва инсон камолоти ҳамда миллат равнақини таъминловчи вазифаларини тўлақонли амалга оширишга хизмат қилади.

Фанни ўқитишнинг интерфаол услублари ва воситалари

1. Ислом Каримов. Асарлар тўплами. Электрон версия.
2. Ислам Каримов. Собрание трудов. Электронная версия.
3. Ўзбекистоннинг мустақил тараққиёт йўлини ёритувчи ўқув фильмлари.
4. “Ўзбекистон мустақил тараққиёт йилларида” мавзусидаги фотокўргазма. Фотокўргазма 70 га яқин расм-кўргазмаларни ўз ичига олади.
5. Шахснинг маънавий камолотини белгиловчи фазилатлар акс этган диаграмма ва слайдлар, расмли кўргазмалар.
6. Ўзбекистон тарихи атласи.
7. Ўзбекистон тарихига доир тарихий хариталар.
8. Ўзбекистон тарихига доир схема ва диаграммалар.
9. Жадидлар фаолиятини ёритувчи «Буюк сиймолар» мавзусидаги фото портретлар.
10. Кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан талабалар иштирокида тайёрланган кўргазмали қуроллар.
11. Темурийлар тарихи давлат музейи, Ўзбекистон тарихи давлат музейи ва жойлардаги бошқа музейларга экскурсиялар ташкил этиш.
12. Мавзулар бўйича тайёрланган тарқатма материаллар.
13. Тестларни компьютерга киритиш орқали талабалар билимини баҳолаш ва бошқалар.

АСОСИЙ ҚИСМ

Ўзбекистон тарихи фанининг предмети, уни ўрганишнинг назарий-методологик асослари, манбалари ва аҳамияти

Ўзбекистон тарихи фанининг предмети ва тадқиқот объекти. Ўзбекистон тарихини ўрганишнинг назарий методологик тамойиллари: диалектик метод-холислик, илмийлик, тарихийлик, узвийлик. Ўзбекистон тарихининг жаҳон халқлари тарихи билан боғлиқлиги. Тарихни ўрганишда ворисийлик, инсонпарварлик, ватанпарварлик, миллий ғояга асосланиш тамойиллари. Тарихни ёритишда миллий қадриятлар, халқ анъаналари ва урф-одатлари, диний эъти қ одлар, турли ижтимоий табақаларга нисбатан тарихий-

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана
маданий тараққиёт нутаи назаридан ёндашув Ўзбекистон тарихи тарихшунослиги.

Ўзбекистон тарихининг долзарб муаммолари. Ислом Каримовнинг "Тарихий хотирасиз келажак йўқ» асарида бу масалаларнинг ёритилиши. Миллатнинг маънавиятини унинг тарихи, ўзига хос урф-одат ва анъаналари, ҳаётий қадриятларидан айри ҳолда тасаввур этиб бўлмаслигини Ислом Каримовнинг «Юксак маънавият-енгилмас куч» асарида ёритилиши.

Ўзбекистон тарихини ўрганишда моддий ва ёзма манбаларнинг ўрни ҳамда аҳамияти. Маънавий мерос, маданий бойликлар, кўҳна тарихий ёдгорликлар маънавиятни шакллантирадиган асосий мезонлар эканлиги.

Ватан тарихини даврлаштириш. - "Ўзбекистон тарихи" фанининг ёшларни ҳар томонлама етук, маънавий баркамол, ватанпарварлик, инсонпарварлик, ахлоқийлик ва меҳнатсеварлик сингари эзгу фазилатлар руҳида тарбиялашдаги аҳамияти.

Марказий осий жаҳон цивилизациясининг ажралмас қисми

Цивилизация тушунчаси. Ўзбекистон қадимги цивилизация ва маданият бешиги. Ўзбекистондаги тарихий ёдгорликлар: осори-атиқалар, илк шаҳар харобалари ҳамда буюк фан ва давлат арбоблари, қадимги даврлардан бошлаб тараққий этган илм-фан ривожланган цивилизация бешиги эканлиги.

Инсоннинг пайдо бўлиши хусусидаги қарашлар ва назариялар. Антропогенез жараёни. Инсониятнинг дастлабки аждодлари, уларнинг маконлари. Ватанимиз одамзод илк бор пайдо бўлган минтақалардан бири эканлиги. Қадимги одамларнинг турмуш тарзи, машғулотлари.

Ибтидоий жамият, уни даврлаштириш ва бу борадаги янгича ёндашувлар. Палеолит (қадимги тош) даври. "Ишбилармон одамлар", "ақл идрокли одамлар", энг қадимги ва қадимги одамлар. Уларнинг машғулотлари. Палеолит даври босқичлари. Илк палеолит даври одамлари, уларнинг маконлари: Селунғур, Қоратоғ, Кўлбулоқ. Фергантроп. Ўрта палеолит даври одамлари ва уларнинг маконлари: Тешиктош, Омонқўтон, Обираҳмат, Қўтирбулоқ. Оловнинг кашф этилиши ва унинг аҳамияти. Сўнгги палеолит даври одамлари яшаган маконлар: Самарқанд, Хўжа Гур, Шуғнов, Қоракамар. Палеолит даври ибтидоий хўжалигидаги ўзгаришлар. Инсонларнинг яратувчанлик фаолияти. Неандертал одами.

Ҳозирги кўринишдаги ақл-идрокли одамлар (кроманьонлар)нинг шаклланиши. Меҳнат қуролларининг такомиллашуви. Уруғчилик жамоаси - она уруғи жамоасининг шаклланиши ва унинг тараққиёти.

Мезолит (ўрта тош) даври. Бу давр одамларининг маконлари: Мачай, Қўшилиш, Обишир. Марказий Фарғона ёдгорликлари. **У**қ -ёйнинг ихтиро қилиниши ва унинг ахамияти. Одамларнинг ҳайвонларни кулга ўргатиши, бошоқли ўсимликларни ўстириш малакаларини ўзлаштира бошлаши. Диний эътиқодлар. Тасвирий санъат. Зараутсой, Сармишсой, Такатош, Тераклисой, Нурота ёдгорликлари.

Неолит (янги тош) даври. Жойтун маданияти. Ўрта Осиёдаги дастлабки деҳқончилик манзиллари. Калтаминор маданияти ва унинг босқичлари. Марказий Фарғона неолит даври ёдгорликлари. Ҳисор маданияти.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Чорвачилик ва деҳқончиликнинг шаклланиши. Ишлаб чиқаришга асосланган хунармандчиликнинг вужудга келиши: кулолчилик, қайиқсозлик, тўқимачилик ва заргарликнинг ривож-ланиши.

Энеолит даври. Саразм, Анов ва Замонбобо маданиятлари. Сунъий суғоришга асосланган деҳқончилик маданияти марказларининг пайдо бўлиши.

Бронза даври, унинг ёдгорликлари: Намозгоҳ, Олтинтепа, Сополлитепа, Тозабоғёб, Амиробод, Чуст маданиятлари. Ватанимиз ҳудудларида ўтроқ деҳқончиликнинг ривожланиши. Патриархал ота уруғи муносабатларининг юзага келиши.

Бронза давридаги ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар. Меҳнатнинг биринчи йирик тақсимоти. Хўжаликларнинг ихтисослашуви. Ўтроқ ва кўчманчи аҳоли муносабатлари. Ўрта Осиёда илк шаҳар маданиятининг пайдо бўлиши: Олтинтепа, Сополлитепа, Жарқўтон ва бошқалар. Зардуштийлик таълимоти, унинг жаҳон цивилизациясидаги ўрни. Ёзув маданиятининг шаклланиши ва ривожланиши. Дастлабки диний қарашлар. Ўрта Осиё шаҳарларининг жаҳон шаҳарсозлик маданиятида тутган ўрни. “Авесто”. “Эзгу фикр, эзгу сўз, эзгу амал”. “Авесто”да борлиқнинг яхлитлиги ва бир бутунлиги, инсон ҳаётининг табиат билан уйғунлиги масаласи. “Авесто”нинг инсоннинг маънавий ҳаётини шакллантиришдаги ўрни.

Азалий миллий маънавиятимиз Наврўз мисолида. Наврўз байрами биз учун ҳаёт адабийлиги, табиатнинг устувор қудрати ва чексиз саховатининг, кўп йиллик миллий қиёфамиз, олийжаноб урф-одатларимизнинг бетакрор ифодаси эканлиги.

Ўзбек давлатчилигининг шаклланиши ва дастлабки тараққиёт босқичлари

Давлатчилик тушунчаси. Давлат тузилмаларининг шаклланиш шарт-шароитлари ва омиллари. Илк шаҳарлар ва давлатчилик тараққиёти ўртасидаги диалектик боғлиқлик. Илк шаҳарлар дастлабки давлатларнинг асоси.

Ватанимиз ҳудудларида дастлабки бошқарув тизимининг шаклланиши. Меҳнат тақсимотининг чуқурлашуви, маҳсулот айирбошлаш, хусусий мулк ва турли ижтимоий табақаларнинг вужудга келиши.

Ўлкамиз ҳудудларида дастлабки давлатларнинг ташкил топиши. Илк давлатчилик шакллари хусусидаги мунозаралар.

Қадимги Хоразм давлати. Хоразм ҳақидаги ёзма ва археологик маълумотлар, ҳудудий чегаралари масалалари. “Катта Хоразм”. Хоразм давлати ўзбек давлатчилигининг қадимий пойдевори эканлиги. Қалъалиқир, Кўзалиқир ва бошқа ёдгорликлар. Хоразм давлатда ижтимоий-иқтисодий ва маданий ҳаёт.

Қадимги Бақтрия давлати. Ёзма ва археологик маълумотлар. Бақтриянинг ҳудудий чегаралари. Бақтра, Қизилтепа ва бошқа шаҳарлар. Ижтимоий-иқтисодий ва маданий ҳаёт. Ташқи иқтисодий ва маданий алоқалар.

Суғд (Суғдиёна) ва унинг ҳудуди. Суғд археологик ва ёзма манбаларда. Кўктепа, Афросиёб, Узунқир, Ерқўрғон ва уларнинг ижтимоий-иқтисодий ва маданий ҳаёти.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Аҳмонийларнинг Ўрта Осиёни босиб олиши. Маҳаллий аҳолининг босқинчиларга қарши озодлик учун кураши. Тўмарис, Широқ қаҳрамонлиги. Фрада қўзғолони.

Аҳмонийларнинг Ўрта Осиёни маъмурий-бошқарув тартиблари. Сатрапликлар. Солиқ ундириш тартиби. Иқтисодий ҳаёт. Пул муомаласи.

Юнон-македон қўшинларининг Александр Македонский бошчилигида Ўрта Осиёга юриши. Спитамен бошчилигидаги ҳаракатлар. Юнонлар даврида Бақтрия ва Суғдиёна. Аҳолининг ижтимоий-иқтисодий аҳволи. Маданий ҳаёт.

Суғдиёна ва Бактрия юнон-македон сулоласи - салавкийлар ҳукмронлиги остида. Диадотлар ўртасидаги кураш. Янги шаҳарлар қурилиши. Савдо-сотиқ ва ҳунармандчиликнинг тараққиёти.

Салавкийлар давлатининг инқирози. Бақтрия давлатининг қайта тикланиши. Диод от ва Евтидемлар сулоласи даврида давлатнинг кенгайиши ва кучайиши. Эллин маданиятининг ўзига хос хусусиятлари ва унинг Ўрта Осиёга ёйилиши. Шарқ ва Ғарб маданиятининг ўзаро таъсири. Антик давр шаҳарсозлиги. Савдо-сотиқнинг ўсиши.

Фарғона водийсида давлат тузилмасининг шаклланиши. Хитой манбаларида Фарғона водийси ҳақидаги илк маълумотлар. Даван давлати. Унинг ижтимоий-иқтисодий ҳаёти. Даван ва Хитой муносабатлари.

Қанғ давлатининг ташкил топиши, Чоч, Кеш, Суғд, Бухоро, Хоразмнинг бирлаштирилиши. Давлат бошқаруви тизими. Хоқон, ябғу (жабғу), ҳоким. Олий кенгаш. Иқтисодий ҳаёти. Ташқи алоқалари.

Хоразмнинг Қанғ давлати тасарруфидан мустақил давлат сифатида ажралиб чиқиши. Африғийлар сулоласи даврида Хоразм. Хоразмшоҳлар. Кат шаҳрининг пойтахт сифатида қайта тикланиши.

Юечжи қабилаларининг Ўрта Осиёга кириб келиши. Кушонлар (гуйшуан) сулоласининг сиёсий ҳокимиятни эгаллаши. Кушонлар томонидан минтақадаги сиёсий уюшмаларнинг бирлаштирилиши. Бақтрияда юнонлар ҳукмронлигининг ағдарилиши. Куджула Кадфиз, Вима Кадфиз, Канишка даврида салтанат ҳудудларининг кенгайиши, давлат қудратининг кучайиши. Кушонлар сулоласи даврида ижтимоий-иқтисодий ҳаёт. Қишлоқ хўжалиги. Суғорма деҳқончиликнинг ривожланиши. Шаҳарлар қурилиши. ҳунармандилик ва савдо-сотиқ. Танга пулларнинг зарб этилиши. Кушонлар салтанатининг ўзбек давлатчилиги тарихида тутган ўрни.

Маданий – маънавий ҳаёт. Диний эътиқодлар. Оташпарастлик, буддавийлик, монийчиликнинг тарқалиши. Ибодатхоналар. Ҳайкалтарошлик Тасвирий санъат.

Қадимий ёзув маданияти. Оромий ёзуви. Бақтрия, Хоразм, Суғд ёзувларининг Оромий ёзуви таркибидан ажралиб чиқиши. Юнон-Бахтар ёзув.

Буюк ипак йўлининг шаклланиши ва ривожланиш босқичлари. «Ложувард йўли», «Шоҳ йўли», «Ғарбий меридионал йўл». XIX асрнинг иккинчи ярмида «Буюк ипак йўли» атамасининг муомалага киритилиши. Буюк ипак йўли тарихий ривожланиш босқичлари. Амир Темур даврида Буюк ипак йўлининг қайта тикланиши ва ривожланиши. Ипак йўлининг Ўрта Осиёнинг ижтимоий, иқтисодий, маданий ва сиёсий ҳаётидаги ўрни, Шарқ ва Ғарбни боғловчи омил. Буюк географик кашфиётлар даврида ипак йўли мавқеининг пасайиши ва унинг тақдири.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

XX аср охирларида дунёдаги турли мамлакатларда Ипак йўли тарихига қизиқишнинг ортиб бориши. ЮНЕСКО раҳнамолигида “Буюк ипак йўли” дастурининг ишлаб чиқилиши, унинг вазифалари. Бу дастурнинг амалга ошишида Ўзбекистоннинг фаол иштироки.

Ўзбек халқининг этник шаклланиши

Ўзбек халқи этногенези ва унинг тарихшунослиги. Уруғ, қабила, элат, халқ ва миллат тушунчалари. Ўзбек халқининг этник шаклланиши ва унинг асосий босқичлари. Турон туркий қавмлар қадимдан яшаган ҳудуд эканлиги.

Ўтроқ ҳаёт кечирган энг қадимий аҳолининг Хоразм, Бақтрия, Суғд, Паркана, Тохаристон, Чочда яшаганлиги. Ҳозирги ўзбек халқининг асосини шу ҳудудларда бир неча минг йиллар давомида яшаб келган массагетлар, саклар, хоразмийлар, бахтарлар, суғдийлар, тохарлар, даванликлар ташкил этганлиги. Турли асрларда бошқа минтақалар қабила ва элатлари билан тубжой аҳоли ўртасида кечган этно-маданий жараёнлар.

Мил.ав. I минг йилликнинг ўрталарида Марказий Осиё ҳудудларидаги этник ва ижтимоий ҳолат. Аҳоли ўртасидаги этник ва маданий муносабатлар. Милодий I минг йиллик ўртасида бу жараённинг янада жонланиши. Турк-суғд симбиози.

IX-XII асрларда қарлуқлар, ўғузлар, қипчоқлар, чигиллар ва бошқа туркий қавмларнинг ўзбек хал қ ининг этник шаклланишидаги ўрни. Эски ўзбек тилига асос бўлмиш арлуқ-чигил лаҳжасининг ривож топиши ва ёзма адабий тил даражасига кўтарилиши. Юсуф Хос Ҳожибнинг «Қутадғу билик», Маҳмуд Қошғарийнинг «Девону луғотит турк», Хўжа Ахмад Яссавийнинг «Ҳикматлар» асарларининг аҳамияти.

Мўғуллар истилоси, унинг ўзбек халқи этногенезига таъсири.

XV аср охири - XVI асрларда Ўрта Осиёга Дашти Қипчоқ қабилаларининг кириб келиши ва маҳаллий аҳоли билан аралашиб, ўтроқлашуви.

“Ўзбек” атамаси.

Совет даврида Ўрта Осиёда “миллий давлат чегараланиши”нинг ўтказилиши, Туркистон ўлкасининг этник ва ҳудудий жиҳатдан парчаланиб кетиши. Минтақада Ўзбекистон ва бошқа республикаларнинг ташкил топиши.

Ўзбекистоннинг миллий мустақиллик давридаги этник ҳолати ва бу соҳадаги ўзгаришлар. Миллатлараро дўстлик ва ҳамжиҳатлик.

V-XII асрларда ўзбек давлатчилиги ва ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маданий ҳаёт

Хионийлар ва кидарийлар. Ўрта Осиё ҳудудларига кўчманчи қабилаларнинг юришлари. Эрон сосонийлари билан ўзаро муносабатлар.

Эфталийлар. Ўрта Осиёда эфталийлар давлатининг шаклланиши, унинг ҳудудий чегараси. Эфталийлар ва Эрон сосонийлари. Шарқий Эрон ва Шимолий Ҳиндистоннинг эфталийлар давлатига қўшиб олиниши.

Эфталийлар даврида ижтимоий-иқтисодий ҳаёт. Савдо. Ҳунармандчилик. Чорвачилик. Ерга эгалик муносабатлари ва табақаланиш, деҳқонлар, кашоварзлар ва кадиварлар. Уларнинг турмуш тарзи ва жамиятда тутган ўрни.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Маздак ҳаракатининг пайдо бўлиши ва унинг асосий ғоялари. Эфталийлар даврида маданият, диний эътиқодлар.

Турк хоқонлигининг вужудга келиши. Бумин ҳоқон. Истами Ябғу хоқон. Хоқонлик аҳолисининг этник таркиби ва тили. Турк хоқонлиги томонидан Ўрта Осиё ва Уралолди ҳудудларининг забт этилиши.

Турк хоқонлиги даврида мамлакат бошқарув усули. Хоқон-давлат бошлиғи. Зодагонлар кенгаши-қурултой. Мустақил ҳокимликлар. Ижтимоий табақаланишнинг кучайиши. Абруй қўзғолони. Турк хоқонлигининг икки қисмга бўлиниши. Ўрта Осиё Ғарбий турк хоқонлиги таркибида хўжалик ва ижтимоий ҳаёт.

Араб халифалиги. Халифалар томонидан амалга оширилган истилочилик юришлари. Мовароуннаҳрнинг Қутайба ибн Муслим бошчилигидаги араб қўшини томонидан истило қилиниши. Араб халифалигининг Ўрта Осиёда юритган сиёсати. Бошқарув тизими. Солиқ сиёсати: хирож, ушр, жизья, закот, фитр. Аҳолининг мажбуриятлари. Маҳаллий маданиятнинг таъ қў иб этилиб, араб маданиятининг тарғиб этилиши. Шаҳарларга араб шинининг жойлаштирилиши, араб тилининг расмий тилга айлантирилиши.

Араб халифалигидаги ички сулолавий курашнинг ўлкамиз ижтимоий-сиёсий ҳаётига таъсири. Абу Муслим бошчилигидаги ҳаракат. Мустамлака зулмининг янада кучайиши. Ғурак ва Деваштич. Халқ ғалаёнлари. Муқанна қўзғолони ва унинг тарихий аҳамияти. Араб халифалигининг заифлашуви.

Ислом динининг ёйилиши. Масжидлар қурилиши. Қуръони-карим - муқаддас китоб. Шариат қонунлари ва ахлоқ-одоб. Ҳадислар ва уларнинг ижтимоий-сиёсий моҳияти. Ислом дини таълимотини ривожлантиришда Ўрта Осиёлик олимларининг ҳиссаси. Имом ал-Бухорий, имом ат-Термизий, имом ал-Мотуридий. Мустақиллик йилларида диний қадриятларнинг тикланиши.

Алломаларимиз зиёратгоҳларининг обод қилиниши ва ушбу хайрли ишларда Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг улкан хизматининг эътирофи. Маънавий камолотга эришув йўлида муҳаддислар меросининг аҳамияти.

IX аср бошларида Мовароуннаҳрнинг сиёсий аҳволи. Маҳаллий зодагонлар мавқеининг ўсиши. Тоҳирийлар давлати. Ижтимоий-иқтисодий ҳаёт. Тоҳирийлар билан саффорийлар ўртасидаги кураш.

Мовароуннаҳр вилоятларига Сомонхудот авлодларидан ноиблар тайинланиши. Сомонийлар сулоласининг ҳокимият тепасига келиши. Исмоил Сомоний ислоҳотлари. Давлатни бошқариш тартиби. Руҳонийлар мавқеи. Бухоронинг ислом дунёсида нуфузли марказга айланиши. Солиқ сиёсати. Ер-сув муносабатлари. Мулкчилик шакллари. Иқто ва иқтодорлар. Коранда-барзикорлар, уларнинг мажбуриятлари. Шаҳарларнинг ривожланиши. Ҳунармандчилик. Савдо-сотиқ ишлари. Савдо уюшмаларининг ташкил топиши. Карвон савдоси. Карвонсаройлар. Ўзбек давлатчилиги тарихида Сомонийлар сулоласининг тутган ўрни.

Шарқий Туркистон ва Еттисувда Қорахонийлар давлатининг ташкил топиши. Қорахонийларнинг Мовароуннаҳрни қўлга киритиши. Қорахонийлар ҳукмронлигининг ўрнатилиши ва давлат бошқарув усуллари. Ижтимоий-иқтисодий ҳаёт. Аграр муносабатлар. Мулкчилик шакллари, солиқ сиёсати.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Қорахонийлар давлатининг иккига бўлиниши. Иброҳим Тамғачхон. Қорахонийлар мавқеининг заифлашуви.

Хоразмда ҳокимиятнинг африғийлардан маъмунийлар сулоласига ўтиши.

Ғазнавийлар давлати. Сабуктагин ва Маҳмуд Ғазнавий даврида давлатнинг кучайиши. Ички ва ташқи сиёсат.

Ғазнавийлар билан салжуқийлар ўртасидаги тўқнашув. Данданакон жанги. Ғазнавийлар давлатининг инқирози. Салжуқийлар давлати. Низомулмулк ва унинг "Сиёсатнома" асари. Султон Санжар даврида салжуқийлар давлатининг юксалиши. Ижтимоий-иқтисодий аҳвол. Салжуқийлар давлатининг кучсизланиши. Қорахитойларнинг Мовароуннаҳрга ҳужумлари.

Хоразмшоҳ-Ануштегинийлар сулоласининг ҳокимият тепасига келиши. Султон Отсизнинг мустақиллик учун саъйи-ҳаракатлари. Султон Такаш фаолияти ва Хоразмшоҳлар давлатининг юксалиши. Муҳаммад Хоразмшоҳ. Хоразмшоҳ-Ануштегинийлар давлатининг ўрта аср Шарқида тутган ўрни. Давлат бошқаруви. Солиқлар. Ерга эгалик шакллари. Ўзбек давлатчилиги тарихида Хоразмшоҳ-Ануштегинийлар давлатининг тутган ўрни.

IX-XII асрларда Ўрта Осиё халқлари ҳаётида юз берган уйғониш даври. Фан ва маданиятнинг юксак равнақи

«Уйғониш даври» атамаси. Унинг мазмун ва моҳияти. IX-XII асрлар Ўрта Осиёда маданий юксалишни таъминлаган омиллар ва шарт-шароитлар. Марказлашган давлатлар ҳукмдорларининг фан ва маданият равнақига эътибори. Шаҳарларнинг маданий марказлар сифатида тараққий этиши. Байт ул-ҳикма. Хоразмдаги «Маъмун академияси». Хоразм Маъмун академияси 1000 йиллигини юртимизда кенг нишонланиши. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримов Хоразм Маъмун академияси тўғрисида.

Табиий фанлар. Мусо ал-Хоразмий. Унинг табиий фанлар бўйича баркамол ижоди. «Ал жабр вал муқобала», «Ҳисоб ал-Ҳинд» ва бошқа асарлари. Олимнинг фалакиёт фани ривожига қўшган ҳиссаси. Ал-Фарғоний. Унинг XII асрдаёқ Европада машҳур бўлиши ҳамда табиий фанлар (математика, астрономия, география) ривожига қўшган буюк ҳиссаси. Абу Райҳон Беруний. Унинг табиат фалсафаси ва табиий фанлар билан қизиқиши. «Геодезия», «Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар», «Ҳиндистон» асарлари. Абу Али ибн Сино. Олимнинг тиббиёт соҳасидаги ютуқлари. «Тиб қонунлари». Табиий фанлар соҳасида фаолият юритган бошқа олимлар.

Ижтимоий фанлар. Ал-Фаробий буюк қомусий олим. Олимнинг тарихий-фалсафий асарлари. «Фозил одамлар шаҳри», «Фалсафанинг моҳияти ҳақида китоб» ва бошқ. Абу Бакр Наршахий. Олимнинг «Тарихи Бухоро» асарлари. Рудакий форс-тожик адабиётининг асосчиларидан бири.

IX-XII асрларда ислом дини ва сўфийлик. Ислом динини тарғиб этувчи марказлар. Имом Бухорий. «Ал-Жомеъ», «Ас-Саҳиҳ». Ҳадислар таснифи. Имом Термизий. «Жомеъ ат-Термизий». Сўфийлик ғояси. Юсуф Ҳамадоний. Аллома таълимотида ватанпарварлик ғоялари.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Аҳмад Яссавий. Сўфийликнинг Яссавия тариқати ва унинг асослари. «Девони ҳикмат». Абдуҳолиқ Ғиждувоний. Нажмиддин Кубро.

Сўфийликдаги Кубровия оқими. Кубровия қонун қоидалари. Нақшбандия тариқати. Юртимиз буюк алломалари юксак маънавий жасорат соҳиблари. Мустақиллик йилларида ўлкамизда улуғ алломалар меросини ўрганилиши. Ушбу зотлар таваллуд ёшларини жаҳон миқёсида нишонланиши. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг "Юксак маънавият-енгилмас куч" асарида буюк алломалар фаолиятининг акс этиши.

IX-XII асрларда меъморчилик ва санъат. Қурилиш тартиби. Шаҳарлар меъморчилиги. Маҳобатли қурилишлар. Исмоил Сомоний мақбараси. Масжидлар. Мағоки Атторон. Чорустун. Чилдухтарон. Саройлар. Мовароуннаҳр меъморий мактабининг ўзига хос хусусиятлари. Наққошлик ва тасвирий санъат. Мусиқа санъати.

Мўғуллар истилоси ва зулмига қарши кураш. Жалолиддин Мангуберди - Ватан ҳимоячиси

Чингизхон (Темучин)нинг мўғулларни бирлаштириб, кучли давлат тузиши. "Ясоқ" қонунлари. Чингизхон ва Султон Муҳаммад Хоразмшоҳ ўртасидаги элчилик муносабатлари. Баҳовуддин Розий. Ўтрор воқеаси. Мўғулларнинг Ўрта Осиёга истилочилик юришлари. Чингизхоннинг ҳарбий режаси. Мўғуллар ҳужуми арафасида Хоразмшоҳлар давлатидаги вазият. Урганч кенгаши. Ўтрор мудофааси. Хўжанд қамали. Темур Малик жасорати. Бухоро ва Самарқанднинг босиб олиниши. Термизнинг забт этилиши. Гурганж (Урганч) қамали. Нажмиддин Кубро жасорати. Хоразмшоҳ қўшинларининг мағлубияти, унинг сабаблари. Жалолиддин Мангуберди-Ватан ҳимоячиси. Унинг Хуросондаги фаолияти. Парвон даштидаги жанг. Синд жанги. Жалолиддин Мангубердининг Ўрта Шарқдаги фаолияти. Мўғул истилоси ва зулмига қарши курашнинг давом эттирилиши.

Чиғатой улусининг ташкил топиши. Бошқарув тартиби. Маҳмуд Ялавоч. Солиқлар. Зулмнинг кучайиши. Маҳмуд Торобий қўзғолони, унинг тарихий аҳамияти. Маъсудбекнинг ноиб этиб тайинланиши.

Чингизийлар орасидаги ички кураш ва унинг Чиғатой улус ига таъсири. Кебекхоннинг маъмурий ва пул ислоҳотлари. Чиғатой хонларининг исломни қабул қилиши. Қозонхон даврида ҳокимият учун ички курашнинг кучайиши. Ҳокимиятнинг амир Қозонхон қўлига ўтиши. Чиғатой улусининг парокандаликка учраши.

Маданий ҳаёт. Паҳлавон Маҳмуд, Жалолиддин Румий. Бурҳониддин Рабғузий, Баҳоуддин Нақшбанд.

Амир Темур ва Темурийлар даврида ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ва маданий ҳаёт

XIV аср ўрталарида Мовароуннаҳрдаги ижтимоий-сиёсий вазият.

Амир Темур Мовароуннаҳр сиёсий кураш майдонида. Амир Темурнинг Амир Ҳусайн билан иттифоқи. Уларнинг м қгул ҳукмдори Илёсхўжага қарши кураши. Л ой жанги, Илёсхўжанинг Самарандга юриши.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Сарбадорлар ҳаракати. Мўғулларнинг чекиниши. Ҳусайн ва Темурнинг Самарқандни эгаллаши. Улар ўртасида ўзаро низонинг кучайиши ва унинг сабаблари.

Соҳибқирон Амир Темур ҳокимиятининг ўрнатилиши. Самарқанд - Амир Темур давлатининг пойтахти. Амир Темурнинг мамлакатни бирлаштириш ва марказлашган кучли дав лат тузишдаги тарихий хизмати.

Амир Темурнинг ҳарбий юришлари. Эрон ва Кавказорти ўлкаларининг забт этилиши. Темурнинг Олтин Ўрдага юриши. Тўхтамишнинг тор-мор этилиши. Темурнинг Ҳиндистонга юриши. Амир Темурнинг Кичик Осиёга юриши. Усмонийлар султони Йилдирим Боязиднинг тор-мор қилиниши. Амир Темур империясининг чегаралари. Амир Темур - буюк давлат арбоби, машҳур саркарда. Унинг ҳарбий ва сиёсий фаолияти таҳлили. “Куч - адолатда” шиорининг мазмуни-моҳияти. Амир Темурнинг Ўрта Осиё ва жаҳон тариҳида тутган ўрни. Соҳибқирон Амир Темур миллатимиз ғурури ва фахри. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримов Амир Темурнинг Ўзбекистон тарихида тутган ўрни тўғрисида.

Амир Темурнинг маънавий раҳнамолари. Шамсиддин Кулол, Сайид Барака, Зайниддин Тайободийнинг Темур фаолиятига таъсири. Давлат сиёсатида ислом динининг роли. Салтанатни бошқариш тизими. Қўшиннинг тузилиши ва ҳарбий интизом. Солиқ сиёсати. “Темур тузуклари” - давлат бошқарув ишидаги муҳим манба сифатида. Мамлакатни бошқаришнинг суюрғол у сули.

Хўжалик ва маданий ҳаёт. Солиқ сиёсати ва мажбуриятлар. Тижорат ишлари. Фан ва маданиятга ҳомийлик. Шаҳарларнинг обод қилиниши. Самарқанддаги меъморчилик ишлари, боғ ва сайлгоҳларнинг яратилиши.

Амир Темур вафотидан кейин темурий шаҳзодалар ўртасида тожу-тахт учун ички курашлар. Марказлашган давлатнинг парчаланиши. Шоҳруҳ Мирзо ҳукмронлиги даврида темурийлар салтанати.

Мовароуннаҳрда Мирзо Улуғбек ҳукмронлиги. Ички ва ташқи сиёсат. Мирзо Улуғбек даврида маданият, илм-фан ва адабиёт равнақи. Улуғбек академияси. Қозизода Румий, Ғиёсиддин Жамшид, Али Қушчи. Миниатюра санъати. Камолиддин Беҳзод. Тарихнавислик. Шарафиддин Али Яздий, Низомиддин Шомий, Ибн Арабшоҳ, Мирхонд, Хондамир, Абдураззоқ Самарқандий. Мустақиллик йилларида Мирзо Улуғбек меросининг ўрганилиши. Ўзбек халқи маънавий меросида Улуғбекнинг тутган ўрни.

Улуғбекка қарши бўлган мухолифат кучлар. Темурийлар ўртасидаги ички курашларнинг авж олиши. Мирзо Улуғбекнинг ўлдирилиши. Мовароуннаҳрда Абусаид ва унинг ўғиллари, Хуросонда Ҳусайн Бойқаро ҳукмронлиги. XVI асрнинг иккинчи ярмида фан, адабиёт ва маданият. Алишер Навоийнинг сиёсий ва адабий фаолияти. Маънавий баркамол шахс тарбиясида Навоий ижодининг аҳамияти. Адабий муҳит. Лутфий, Саккокий, Жомий. Ўзбек тилининг такомиллашуви.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Ўзбекистон ҳудудларининг хонликларга бўлиниб кетиши, унинг сабаблари ва оқибатлари

Тарихий ёзма манбалар. Муҳаммад Шайбонийхон юриши. Бобурнинг Шайбонийхон билан тўқнашуви. Мовароуннаҳр ва Хуросоннинг шайбонийлар томонидан босиб олиниши ва шайбонийлар сулоласи Мовароуннаҳрга ҳукмронлигининг ўрнатилиши.

Шайбонийлар сулоласининг бошқарув тизими. Мамлакатнинг султон-лар ва бекларга бўлиб берилиши. Амалдорлар ва беклар мавқеининг кучайиши, марказий давлат ҳокимиятининг заифлашуви. Дастлабки Шайбонийлар даврида маданий ҳаёт.

Бухоро хонлигининг ташкил топиши. Абдуллахон II. Унинг мамлакатни марказлаштиришга кўрсатилган ҳаракатлари Ободонлаштириш, мадраса, мачит, янги иморатлар, суғориш иншоотларини қуриш ишлари.

Бухоро хонлигида аштархонийлар (жонийлар) сулоласи ҳукмронлигининг ўрнатилиши. Бухоро хонлигининг ижтимоий-сиёсий ва иқтисодий аҳволи. Солиқ сиёсати. Ҳунармандчилик. Ички ва ташқи савдо. Пул муомаласи. Таш-қи алоқаларнинг асосий йўналишлари. Мамлакатда ички кураш, тарқоқликнинг кучайиши ва унинг асосий сабаблари.

Маданий ҳаёт ривожланишининг ўзига хос хусусиятлари. Бухоро хонлигида ҳокимиятнинг манғит амирлари қўлига ўтиши. Манғитлар даврида Бухоро амирлигининг ижтимоий ва давлат тузуми. Қишлоқ хўжалигининг аҳволи. Тижорат ишлари. Ҳунармандчилик. Маъмуриятчилик, зўравонлик ва ўзбошимчаликнинг кучайиши. Бухоро ва Хива ўртасидаги урушлар ва уларнинг оғир оқибатлари. Иқтисодиётнинг тушкунлиги. Халқ ғалаёнлари. Бухоро ва Россия муносабатлари.

Бухоро амирлигида маданий ҳаёт. Бухоро - ислом ва маърифат маркази. Мактаб ва мадрасалар. Қозилар, масжид имомлари, мударрисларнинг тайёрланиши. Адабий ҳаёт ва Бухорода тарихнависликнинг ривожи Мушфиқий, Насафий, Турди, Хафиз, Таниш Бухорий ва бошқалар. Меъмор-чилик ва шаҳарсозлик.

Хива хонлигининг ташкил топиши. Шайбонийларнинг Хивадаги хукмронлиги. Элбарсхон, Абулғозихон, Анушохон. Қўнғирот сулоласининг ҳокимият тепасига келиши. Муҳаммад Раҳимхон даврида хонлик чегараларининг кенгайтирилиши. Ижтимоий-иқтисодий, маданий ахвол. Тижорат ишлари. Меъморчилик. Қорақалпоқларнинг ижтиимоий-иқтисодий ҳаёти. Қорақалпоқ халқи маданияти.

Хиванинг Россия билан алоқалари. А.Бекович-Черкасский ва Никифоров дипломатик миссиялари.

XVIII асрда Фарғона водийсидаги сиёсий вазият. Ўзбекларнинг минг уруғидан бўлган Шоҳруҳбий томонидан Қўқон хонлигига асос солиниши. Хонликнинг ҳудуди ва аҳолиси, ижтимоий-сиёсий, иқтисодий ҳаёти. Муҳаммад Алихон даврида хонлик чегараларининг кенгайтирилиши. Бухоро амири Насрулло билан Қўқон хонлиги ўртасидаги урушлар ва уларнинг оқибати. Қўқон хонлигидаги ички кураш. Халқ норозилигининг кучайиши.

Қўқон хонлигида маданий ҳаёт. Машраб, Увайсий, Нодирабегим, Маҳмур, Гулханий. Санъат. Меъморчилик. Хонликлардаги сиёсий-ҳуқуқий билим ва диний дунёқарашнинг жамият маънавий, моддий ҳаётидаги ўрни.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Ўзбек хонликларининг Россия империяси томонидан босиб олиниши. Мустамлакачилик зулмига қарши миллий озодлик ҳаракати. Жадидчилик.

Мавзу тарихшунослиги. XIX аср ўрталарида ўзбек хонликларининг ижтимоий-сиёсий аҳволи ва ўзаро муносабатлари. Ўрта Осиё масаласида Англия билан Россия ўртасидаги рақобат.

Россия империяси қўшинларининг Қўқон хонлиги ҳудудларига ҳужуми. Оқмачит, Сўзак, Авлиёота (Жамбул), Туркистон, Чимкент шаҳарларининг забт этилиши. Тошкент мудофааси, унинг босиб олиниши. Жиззах, Ўратепа учун жанглар. Туркистон генерал-губернаторлигининг ташкил этилиши. Кауфманнинг Бухорога юриши. Самарқанднинг забт этилиши. Зирабулоқ ёнидаги жанг, амир қўшинларининг мағлубияти. Самарқанд ва Каттақўрғоннинг Бухоро амирлигидан тортиб олиниши. Бухоро амирлигининг Россия империяси вассалига айлантирилиши.

Кауфманнинг Хива хонлигига босқинчилик юриши. Хазорасп, Хўжайли, Қўнғиротнинг забт этилиши. Гандимиён шартномаси. Хива хонлигининг Россия империяси вассалига айлантирилиши. Амударё бўлимининг ташкил этилиши.

Қўқон хонлигида сиёсий танглик. Хал ўқ кузғолонлари. Пўлатхон, Насриддинбек. Россия империяси томонидан Кукрн хонлигининг босиб олиниши ва хонликнинг тугатилиши. Фарғона вилоятининг ташкил этилиши.

Россия империясининг ўлкамиздаги мустамлакачилик сиёсати. Мустамлакачилик бошқарув тизими, 1886 йилги «Туркистон ўлкасини бошқариш ҳақидаги Низом» ва маъмуриятчиликнинг кучайиши. Ҳарбий бошқарув тартиби. Ўлканинг вилоятлар, уездлар, волостлар, участкаларга бўлиб бошқарилиши. Тошкент шаҳар Думаси.

Россия империясининг ўлкамизда иқтисодий ҳ укмронликни ўрнатиш тадбирлари. Россия саноат ва молия капиталининг укмронлиги. Тижорат ишлари. Темир йўл, завод ва фабрикалар қурилиши. Аграр сиёсат.

Россия аҳолисини к)^чириб келтириш сиёсати. Маҳаллий аҳолининг унумдор ерлардан сиқиб чиқарилиши.

Мустамлакачиликни кучайтиришга қаратилган маданий ва маърифий сиёсат. Рус-тузем мактаблари. Хива хонлиги ва Бухоро амирлиги чор Россияси зулми остида.

Россия империясининг мустамлакачилик зулмига қарши миллий озодлик ҳаракатининг бошланиши, унинг босқичлари. Фарғона водийсидаги халқ ҳаракатлари. Тошкент қўзғолони. Андижон қўзғолони ва б.

Жадидлар ҳаракатининг юзага келиши. Унинг атоқли вакиллари: И.Гаспирали, Маҳмудхўжа Беҳбудий, Мунаввар қори Абдурашидхонов, А.Авлоний, А.Фитрат. Уларнинг ижтимоий-сиёсий қарашлари. Жадид маорифи, адабиёти, матбуоти, театри. Маданий-маърифий ва хайрия жамиятлари. Дин ва динга муносабат масалалари.

Биринчи жахон урушининг ўлка ҳаётига салбий таъсири. Россия империяси маҳаллий аҳолини фронт орқасидаги ишларга сафарбар этиш сиёсати. Меҳнаткаш аҳоли норозилигининг кучайиши. 1916 йилги халқ қўзғолони ва унинг характери.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Туркистонда совет ҳокимиятининг ўрнатилиши ва унга қарши қуролли ҳаракат

Россияда 1917 йил февраль буржуа-демократик инқилоби, подшо ҳокимиятининг ағдарилиши, унинг ўлкамизга таъсири. Ишчи ва аскар депутатлари совети, мусулмон меҳнаткашлари шўроси, Россия Муваққат ҳукумати Туркистон қўмитасининг тузилиши. Жадидларнинг фаоллашуви. «Шўрои исломия», «Шўрои уламо» ташкилотларининг тузилиши ва уларнинг фаолияти. Умумтуркистон мусулмонларининг қурултойлари. Жадид матбуот органлари.

Тошкент ҳамда ўлканинг бошқа шаҳарларида советлар ҳокимиятининг ўрнатилиши. Советларнинг III ўлка қурултойи, унда тузилган ҳукумат таркиби ва қабул қилинган қарорларда улуғ давлатчилик, маҳаллий аҳолини камситиш руҳининг ифодаланиши.

Ўлка мусулмонларининг Қўқонда чақирилган фавқулодда IV қурултойи. Туркистон мухториятининг ташкил этилиши. Большевиклар ҳокимиятининг маҳаллий халқ иродасига қарши чиқиши ва катта қўшин билан Қўқонга ҳужум қилиши. Қўқон фожеаси. Туркистон мухтор ҳукуматининг ағдарилиши.

Туркистон АССРнинг тузилиши. Турккомиссия. Ҳарбий коммунизм сиёсати.

Фарғона водийсида совет ҳокимиятига қарши қуролли ҳаракатнинг бошланиши, унинг моҳияти, ҳаракатлантирувчи кучлари, босқичлари. Мадаминбек, Эргаш ва бошқа қўрбошилар.

Хива хонлигида ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий вазият. Хива хонлигининг заифлашуви. Жунаидхон. «Ёш хиваликлар» ташкилоти. Советлар ҳокимияти қизил армиясининг Жунаидхонга қарши юриши. Хива хонлигининг ағдарилиши. «Хоразм Халқ Совет Республикаси»нинг тузилиши.

Бухоро амирлигида ижтимоий-сиёсий ахвол. «Ёш бухороликлар» ташкилоти. Советлар хокимиятининг Бухоро амирлиги ички ишларига аралашуви. Фрунзе қўмондонлигидаги қизил армиянинг Бухорога ҳужуми ва амир Саид Олимхон ҳокимиятининг мағлубияти. Бухоро шаҳрининг вайрон қилиниши. Халқнинг жабрланиши. Амирлик бойлигининг Москвага жўнатилиши. «Бухоро Халқ Совет Республикаси»нинг ташкил этилиши. Советлар истибдодига қарши қуролли ҳаракатнинг узоқ йиллар давом этиши.

Совет ҳокимиятининг Ўзбекистонда амалга оширган ижтимоий-сиёсий, иқтисодий тадбирларининг мустамлакачилик моҳияти

Мавзу тарихшунослиги. 20-йилларда ижтимоий-сиёсий ва иқтисодий вазият. 1920-1921 йиллардаги ер-сув ислоҳоти. "Қўшчи" уюшмаси. Ер ва сув солиғи. Кооперациялар ва ширкатларнинг тузилиши. Н.Тўрақулов, С.Отабоев, И.Хидиралиевлар фаолияти.

Ўрта Осиёда миллий - давлат чегараланишининг ўтказилиши. Ўзбекистон ССР ташкил топиши. Ўзбекистон ССРнинг СССР таркибига киритилиши. Аҳолининг таркиби. Миллий чегараланишнинг салбий оқибатлари. Халқнинг маънавий қарашлари ва интилишларидан йироқ бўлган маъмурий буйруқбозлик тизимининг қарор топиши.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Қорақалпоғистоннинг ижтимоий-сиёсий аҳволи. Қорақалпоғистон мухтор жумҳуриятининг ташкил топиши.

Ўзбекистонда саноатлаштириш сиёсати ва амалиёти.

Аграр сиёсат. 1925-1929 йилларда ўтказилган ер-сув ислоҳоти. Қишлоқ хўжалигини жамоалаштириш сиёсати, унинг оғир оқибатлари. Қулоқ-лаштириш сиёсати ва унинг мудҳиш натижалари. Сув иншоотларининг қурилиши ва бунда ўзбек халқининг меҳнат жасорати. Катта Фарғона каналининг қурилиши.

Ўзбекистонда 20-30-йиллардаги маданий ҳаёт. Халқ маорифи. «Ҳужум» ҳаракати. “Саводсизликни тугатиш” учун кураш. Маданий оқартув муассасалари. Адабиёт ва санъат. Илм-фан.

СССРда маъмурий-буйруқбозлик, тоталитар тузумнинг қарор топиши. Якка ҳокимиятчиликнинг кучайиши. Республика ҳуқуқларининг чекланиши. Халқ босиб ўтган йўл-муваффақият ва зафар, йўқотиш ва қурбонлар, бу тарихий хотира эканлиги. "18 лар гуруҳи", "Иноғомовчилик", "Қосимовчилик" гуруҳлари ҳақида уйдирма ва ҳақиқат. Сиёсий қатағонлар ва унинг босқичлари, оғир оқибатлари. А.Икромов, Ф.Хўжаев ва бошқа давлат, партия арбобларининг қатл этилиши. Ўзбек зиёлиларининг қувғин этилиши. Фитрат, Чўлпон, Абдулла Қодирий, Усмон Носирларнинг тақдири. Диний ташкилотлар ва руҳонийларнинг таъқиб этилиши. Инсон ҳуқуқларининг поймол этилиши ва унинг фожиали оқибатлари.

Иккинчи жаҳон уруши йилларида ўзбек халқининг фашизм устидан қозонилган ғалабага қўшган ҳиссаси

Иккинчи жаҳон урушининг бошланиш сабаблари. Ўзбекистоннинг уруш гирдобига тортилиши.

Ўзбекистон моддий ва маънавий кучларининг фашизмга қарши курашга сафарбар этилиши. Умумий ҳарбий сафарбарлик.

Республикада хўжалик ва ижтимоий ҳаётнинг ҳарбий изга солиниши.

Меҳнат сафарбарлиги. Фронтга умумхалқ ёрдами.

СССРнинг ғарбий вилоятларидан саноат корхоналари, ўқув ва илм масканлари, маданият муассасаларининг кўчириб келтирилиши, жойлаштирилиши ва ишга туширилиши. Фронт ва фронтга яқин ҳудудлардан аҳолининг кўчирилиб келтирилиши, уларни қабул қилиш, жойлаштириш ишлари. Ўзбек оилаларининг етим болаларни фарзандликка олиш ҳаракати. Ярадор ва бемор жангчиларни қабул қилиш, соғломлаштириш тадбирлари. Ўзбек халқининг бағрикенглик маънавияти юксаклигининг намоён бўлиши.

Уруш йилларида Ўзбекистон саноати. Фарҳод ГЭСи қурилиши. Бекобод металлургия заводининг қуриб, ишга туширилиши.

Транспорт ва алоқа тармоқларининг фаолияти.

Уруш йилларида фан ва маданият. Адабиёт, тасвирий санъат. Театр ва мусиқа санъати.

Ўзбекистон жангчиларининг фронтда кўрсатган жасоратлари. Уруш йилларида қрим-татарлари, месхети туркlари, чеченлар, қорачойлар ва бошқа халқларнинг ўз ватанидан бадарға қилиниши, уларнинг шарққа, жумладан, Ўзбекистонга жойлаштирилиши. Ўзбекларнинг уларга кўрсатган меҳр-мурувати.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Фашистлар Германияси ва Японияниng таслим бўлиши.

Фашизмни тор-мор этишда Ўзбекистоннинг муносиб ўрни. Урушнинг якунлари ва сабоқлари.

Ўзбекистонда “Хотира ва қадрлаш” кунининг миллий байрам сифатида нишонланиши, унинг моҳияти ва аҳамияти.

Совет давлатида маъмурий буйруқбозлик тузумининг кучайиши ва инқирози даврида Ўзбекистон (1946-1991 йй.)

Урушдан кейинги йилларда Ўзбекистоннинг иқтисодий ҳаёти. Саноат ва транспорт. Ангрен, Олмалиқ, Гулистон, Янгиер, Навоий, Қувасой, Тахиатош ва бошқа янги саноат шаҳарларининг вужудга келиши.

Республикамизнинг аграр хўжалиги. Қўриқ ва бўз ерларнинг ўзлаштирилиши.

Ўзбекистондаги демографик жараёнлар хусусиятининг эътиборга олинмаганлиги оқибатлари. “Сохта урбанизациялаштириш”.

Ўзбекистонда 50-70-йилларда ўтказилган иқтисодий ислоҳотлар, уларнинг самарасизлиги. Ривожланишда экстенсив усулнинг ҳукмронлиги. Иқтисодиётнинг бир томонлама, хомашё етиштириш томон йўналтирилиши. Пахта яккаҳокимлигининг оқибатлари, экологик ҳолатнинг бузилиши. Аграр сиёсатдаги номутаносиблик. Орол фожиаси.

50-80-йилларда республиканинг маданий ҳаёти. Илм-фан. Адабиёт ва санъат. Таълим-тарбия ва турмуш. Олий ва ўрта маълумотли мутахассислар тайёрлаш.

Маънавий ҳаётда мафкуравий чеклашлар, буйруқбозликнинг кучайиши. Халқни миллий қадриятлар, маънавий меросдан бегоналаштириш, ўзбек тилини қўллашда камситиш ҳоллари. Ижтимоий фанлар. Адабиёт ва санъат асарларида, радио ва телевидение, кино ва театр фаолияти, уларда реал ҳаётдан чекиниш ҳоллари. Ташқи иқтисодий ва маданий алоқалар. Шароф Рашидов-давлат ва жамоат арбоби.

80-йилларнинг урталарида СССРнинг ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маънавий ҳаётида инқирозли вазиятнинг янада кескинлашуви.

«Қайта қуриш» концепцияси ва унинг чекланганлиги. Қайта қуриш йилларида Ўзбекистонда ижтимоий-сиёсий ҳаёт. «Пахта иши», «Ўзбеклар иши” ва уларнинг салбий оқибатлари.

Иқтисодиётни ислоҳ қилиш йўлидаги уринишлар, унинг барбод бўлиши, сабаблари. Фарғона фожеаси.

80-йилларнинг охирларида Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Компартияси Марказий қўмитасига биринчи котиб этиб сайланиши. Республика ижтимоий-сиёсий ҳаётида ўзгаришларнинг бошланиши. Кадрлар сиёсатида миллий манфаатлар устуворлигининг ўсиб бориши. «Пахта иши»нинг қайта кўрилиши ва тарихий адолатнинг тикланиши. Ўзбекистон Республикаси «Давлат тили ҳақида»ги қонуннинг қабул қилиниши.

1990 йил февралида Ўзбекистон Олий Кенгашига ўтказилган сайловлар. Ўзбекистонда Президентлик лавозимининг таъсис этилиши. Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси биринчи Президенти этиб сайланиши. Мустақиллик Декларациясининг қабул қилиниши ва унинг аҳамияти.

1991 йил август воқеалари, марказий давлатчилик танглиги ва СССРнинг таназзулга юз тутиши.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Ўзбекистонда давлат мустақиллигининг қўлга киритилиши. Демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамияти асосларининг барпо этилиши

1991 йил 31 август Ўзбекистоннинг давлат мустақиллиги тўғрисидаги масаланинг Олий Кенгашнинг навбатдан ташқари VI сессиясида муҳокама қилиниши, сессияда қабул қилинган Баёнотда Ўзбекистон давлат мустақиллигининг эълон қилиниши ва унинг тарихий аҳамияти.

1991 йил 29 декабрдаги референдум ва умумхалқ томонидан Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг маъқулланиши.

Умумхалқ сайловида Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Президенти этиб сайланиши.

Сиёсий ислоҳотлар. Ислоҳотлар сиёсатида маънавий мезонлар ҳал қилувчи омил сифатида. Эски давлат ҳокимияти ва бошқарув органларининг барҳам топиши. Давлат ҳокимиятининг миллий, ҳуқуқий, демократик асосларининг барпо этилиши. Қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд ҳокимияти тармоқларининг шаклланиши. Ўзбекистон кўппартиявийлик ти-зимига асос солиниши, дастлабки асосий партияларнинг шаклланиши.

Мустақиллик шароитида Ўзбекистон парламенти. Олий Мажлиснинг кўппартиявийлик асосида шаклланиши. Олий Мажлиснинг тузилиши, вазифалари ва фаолияти. Икки палатали парламент тузиш тўғрисидаги Ўзбекистон референдуми.

Демократик жамиятга хос сайлов тизимининг барпо этилиши.

Давлат ҳокимияти тизимида Президентлик бошқарувининг жорий этилиши. Вазирлар Маҳкамаси, унинг ижро этувчи ҳокимиятнинг муҳим бўғини сифатидаги ўрни. Давлат мустақиллигини таъминловчи Мудофаа ва Ташқи ишлар вазирликлари, Миллий хавфсизлик хизмати, Давлат божхона ва Солиқ қўмиталарининг тузилиши. Халқ хўжалиги тизими бошқарувидаги ислоҳотлар, концернлар, корпорациялар, ҳиссадорлик жамиятлари ва уюш-маларининг ташкил этилиши.

Суд ҳокимияти ислоҳотлари. Ўзбекистонда суд ҳокимияти тизими, унинг такомиллаштирилиши. Суд тизимининг либераллаштирилиши (Фуқаролик ишлари, жисмоний ишлар, хўжалик судлари) Бошқарув идоралари фаолиятини эркинлаштириш масалалари.

Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари - вилоят, шаҳар, туман ҳокимиятларининг ташкил топиши, уларнинг вазифалари ва фаолияти.

Ўзбекистонда эркин фуқаролик жамияти асосларининг яратилиши.

Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқарув органларининг ташкил этилиши. Фуқаролар йиғини, қишлоқ, овул, маҳалла оқсоқоллари кенгашларининг тузилиши, вазифалари, фаолияти.

Миллатлараро тинчлик ва тотувликнинг таъминланиши.

Ахборот тизимини эркинлаштириш. Жамиятни демократлаштиришда оммавий ахборот воситаларининг ўрни ва аҳамияти.

Мустақиллик йилларида Ўзбекистоннинг иқтисодий, маънавий-маданий тараққиёти

Тараққиётнинг «Ўзбек модели». Ўзбекистоннинг ўзига хос ва ўзига мос тараққиёт йўлининг жаҳон ҳамжамияти томонидан эътироф этилиши.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Иқтисодий ислоҳотлар, унинг стратегияси, устувор йўналишлари ва босқичлари. Бозор муносабатларини ҳуқуқий жиҳатдан таъминловчи қонунлар, меъёрий ҳужжатлар мажмуининг яратилиши. Давлат мулкини хусусийлаштириш механизмининг яратилиши. Кўп укладли иқтисодиётнинг барпо этилиши. Мулкдорлар синфининг шаклланиши ҳамда кичик ва ўрта тадбиркорликнинг ривожланиши.

Бозор инфратузилмасининг шаклланиши. Мустақиллик шароитида иқтисодиётда амалга оширилган чуқур таркибий ўзгаришлар. Таркибий ўзгаришларни инвестициялашнинг давлат томонидан рағбатлантирилиши. Ёқилғи мустақиллигининг таъминланиши. Кончилик саноатининг ривожланиши. Саноатнинг диверсификация қилиниши ва ишлаб чиқаришнинг янги тармоқларини вужудга келиши.

Ўзбекистоннинг замонавий автомобиль ишлаб чиқарувчи мамлакатлар қаторига қўшилиши. Транспорт ва алоқа тизимининг равнақи топиши. Тезкор йўл, автомобил йўли, ҳаво транспортининг ривожланиши. Ахборот ва коммуникация технологиялари, телекоммуникация соҳасидаги эришилган ютуқлар.

Ўзбекистон иқтисодиётида қишлоқ хўжалигининг ўрни ва имкониятлари. Аграр ислоҳотлар. Мулкий муносабатларнинг ўзгариши. Ширкат, деҳқон, фермер хўжаликларининг вужудга келиши. Қишлоқда бозор инфратузилмасининг яратилиши. Ғалла мустақиллигига эришилиши.

Мустақиллик йилларида иқтисодий барқарорликнинг таъминланиши ва тараққиёт кўрсаткичларининг ўсиши.

Бозор иқтисодиётига ўтиш даврида Ўзбекистоннинг кучли ижтимоий сиёсати. Ижтимоий барқарорликнинг таъминланиши.

Мустақиллик йилларида маънавий ҳаёт. Маънавий қадриятларнинг тикланиши.

Диний қадриятлар ва ислом маънавиятининг тикланиши. Хал ҳа имизнинг урф-одат, анъана ва удумларининг ҳаётга қайтарилиши. Наврўз мда Рўза ва Қурбон ҳайитларининг байрамона нишонланиши. Республикада давлат ва диннинг ўзаро муносабати, унинг асосий тамойиллари.

Миллий ғояни аҳоли онгига сингдириш зарурати. Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлардаги барқарорлик ва диний бағрикенглик (толерантлик).

Ўзбекистон Республикасида "Таълим тўғрисида"ги қонун ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури»нинг қабул қилиниши, унинг амалга оширилиши, эришилган ютуқлар. Иқтидорли ўқувчилар ва талабаларга эътиборнинг кучайтирилиши. Турли жамғармалар, махсус стипендиялар ва бошқа имтиёзли тизимнинг вужудга келтирилиши. “Ёшлар йили”, “Баркамол авлод йили” Давлат дастурларини амалга ошириш соҳасида эришилган натижалар.

Ўзбекистонда илм-фаннинг ривожланиши, интеллектуал салоҳиятнинг ўсиши.

Маданият ва санъатнинг ривожланиши. Спорт равнақи.

Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамиятига интеграциялашуви

Ўзбекистоннинг жўғрофий-сиёсий имкониятлари. Унинг Марказий Осиё мамлакатлари орасида тутган ўрни.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Тинчликсевар мустақил ташқи сиёсат асосларининг ишлаб чиқилиши, унинг тамойиллари. Ўзбекистон давлат мустақиллигининг жаҳондаги нуфузли давлатлар томонидан тан олиниши.

Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамиятига қўшилиши. Ўзбекистон Республикасининг БМТ, ЕХҲТга аъзо бўлиши ва улар билан кўп томонлама ҳамкорликнинг йўлга қўйилиши ва кенгайиб, чуқурлашиб бориши. Шанхай ҳамкорлик ташкилоти.

Республикамизнинг кўплаб халқаро ихтисослашган иқтисодий, илмий-техникавий ва маданий ташкилотлар билан ало қ алари.

Ўзбекистон бутун маърифатли дунё, халаро ҳамжамият билан тинч-тотув, эркин ва фаровон ҳаёт кечириш, ўзаро манфаатли ҳамкорлик қилиш тарафдори эканлиги. Ўзбекистоннинг хорижий мамлакатлар билан ҳамкорлиги.

Ўзбекистоннинг МДҲ давлатлари билан кўп томонлама ва икки томонлама алоқалари.

Ўзбекистоннинг Марказий Осиёдаги қардош мамлакатлар билан кўп томонлама ва икки томонлама ҳамкорлиги.

Халқаро терроризмга қарши, халқаро майдонда турли сиёсий кучларнинг миллий ва стратегик режаларига эришиш учун «Эркинлик ва демократияни олға силжитиш» ниқоби остида амалга ошираётган, узоқни кўзлаган сиёсатнинг асл моҳияти ва мақсадларига, маънавий ва ахло қ ий тубанлик иллатларини ўз ичига олган «оммавий маданият» ниоби остида индивидуализм, эгоцентризм ғояларини тарқатишдан иборат маънавий таҳдидларга қарши курашда Ўзбекистоннинг тутган ўрни.

Ўзбекистон ташқи сиёсатида иқтисодий омилларнинг муҳим ўрни. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари. Ўзбекистонда қабул қилинган ўзига хос ислоҳот ва модернизация моделининг ҳаётий эканлиги.

Хорижий сармоялар, технологияларнинг Ўзбекистонга кириб келиши, қўшма корхоналарнинг ташкил топиши ва уларнинг фаолияти.

Жаҳон молиявий - иқтисодий инқирози, Ўзбекистоннинг инқирозга қарши чоралар дастури, эришилган натижаларнинг жаҳон ҳамжамияти томонидан эътироф этилиши.

Ўзбекистоннинг Осиё Тараққиёт Банки билан ҳамкорлиги.

Семинар машғулотларини ташкил этиш бўйича кўрсатма ва тавсиялар

Семинар машғулотларини ташкил этиш бўйича кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан кўрсатма ва тавсиялар ишлаб чиқилади. Унда дарслик ва услубий қўлланмалар асосида билимларни мустаҳкамлашга эришиш, тарқатма материаллардан фойдаланиш, илмий мақолалар ва тезисларни чоп этиш орқали талабалар билимини ошириш, мавзулар бўйича кўргазмали укув воситаларни тайёрлаш тавсия қилинади.

Фан бўйича семинар машғулотлари талабаларнинг маърузаларни танглаш ва қўшимча адабиётлар билан шуғулланиш мустақил тайёргарлик кўриш, кино-фото кўргазмалардан фойдаланиш ҳамда тарихий музейлардаги олган билимларни янада чуқурлаштириш мақсадида ташкил этилади.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Семинар машғулотлари 10-15 кишилик гуруҳлардан ташкил этиб, унда замонавий янги педагогик технологиялар: тест, бумеранг, ақлий хужум, кластер, жамоага бўлиниб беллашув каби усулларидан фойдаланиш тавсия этилади.

Семинар машғулоти давомида нафақат талабалар, балки фан ўқитувчиларининг ҳам фаолиги, билимдонлиги, интеллектуал салоҳияти, янги педагогик технологиялардан самарали фойдалана олиш қобилияти талаб этилади.

Тавсия этиладиган семинар машғулотларининг тахминий мавзулари ва уларнинг мазмуни:

Марказий Осиё - инсоният цивилизациясининг қадимги ўчоқларидан бири

Ўзбекистонда ибтидоий жамият ва унинг даврлари. Антропогенез жараёни. Палеолит, мезолит, неолит, энеолит ва бронза даврлари манзилгоҳлари. Уруғчилик жамоасининг шаклланиши.

Ўзбекистон ҳудудида дастлабки давлатларнинг пайдо бўлиши ва ривожланиш бочқичлари (қадимги, антик ва илк ўрта асрлар)

Илк давлатлар шаклланишининг асосий омиллари. Қадимги Хоразм, Бақтрия ва Суғдиёна давлатлари. Аҳамонийлар даврида Ўрта Осиё. Салавкийлар ва Юнон-Бақтрия давлатлари. Қанғ, Довон ва Кушон давлатлари. Кидарийлар, хионийлар ва эфталийлар давридаги ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ва маданий ҳаёт. Туркий хоқонлик даврида Ўрта Осиё. Ўрта Осиёда араб босқини. Арабларга қарши курашлар.

Буюк ипак йўли ва ҳозирги замон

Энг қадимги йўллар. Буюк ипак йўлининг пайдо бўлиши ва ривожланиши. IX-XII асрларда Буюк ипак йўлининг аҳамияти. Амир Темур ва темурийлар даврида Буюк ипак йўли шуҳратининг янада ортиши. XVI асрдан бошлаб Буюк ипак йўли аҳамиятининг пасайиши, унинг сабаблари. Ҳозирги даврда Буюк ипак йўли анъаналарини тиклаш ва ривожлантириш борасидаги халқаро ҳамкорлик ҳаракатида Ўзбекистоннинг иштироки.

IX-XII асрларда ўзбек давлатчилиги. Сиёсий, ижтимоий ва иқтисодий ҳаёти

Тоҳирийлар ва Сомонийлар. Ғазнавийлар ва Салжуқийлар. қорахонийлар ва Хоразмшоҳлар давлати. IX-XII асрларда Марказий Осиё халқларининг моддий ва маънавий маданиятининг юксалишига таъсир кўрсатган тарихий шарт-шароитлар.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

IX-XII асрларда Ўрта Осиё халқлари ҳаётида юз берган уйғониш (ренессанс) даври: фан ва маданият равна қи

Илм-фан равнақи. Ўрта Осиёлик алломалар ва уларнинг жаҳон цивилизациясига қўшган ҳиссаси. Бадиий адабиётнинг ривож топиши. Аҳмад Югнакий, Маҳмуд Қошғарий, Юсуф Хос Ҳожиб ва бошқалар. Ўрта Осиёлик буюк исломшунос олимлар: Имом ал-Бухорий, Ат-Термизий, Абу Мансур ал-Мотурудий ва бошқалар. Сўфийлик тариқати. Юсуф Ҳамадоний, Абдухолиқ Ғиждувоний. Аҳмад Яссавий ва бошқалар.

Мўғуллар истилоси ва зулмига қарши кураш

Чингизхон ва Хоразмшоҳ муносабатлари. Мўғулларнинг Ўрта Осиёга юришлари. Маҳмуд Таробий. Жалолиддин Мангубердининг Ватан ҳимояси йўлидаги жасорати.

Амир Темур ва Темурийлар даврида ўзбек давлатчилиги

Темурнинг сиёсий кураш майдонига кириб келиши. Амир Темурнинг Мовароуннаҳр ва Хуросонда марказлашган давлатни бунёд этишдаги тарихий хизмати. Амир Темур даврида давлатнинг ички ва ташқи сиёсати. Амир Темур - атоқли давлат арбоби, моҳир дипломат. XIV асрнинг иккинчи ярми ва XV асрда Мовароуннаҳр ва Хуросонда моддий маданият равнақи. Темурийлар даврида илм-фан. Улуғбекнинг илмий мактаби. Ҳаттотлик, тасвирий санъат ва мусиқа маданияти. Бадиий адабиёт. Алишер Навоий ижодий мероси.

Ўзбекистон ҳудудларининг хонликларга бўлиниб кетиши, унинг сабаблари ва оқибатлари

Шайбонийлар ва Бухоро хонлигининг ташкил топиши. Абдуллахон II. Аштархонийлар даврида Бухоро хонлиги. Манғитлар сулоласи даврида Бухоро амирлиги. XVIII-XIX аср биринчи ярмида Бухоро амирлигининг ижтимоий-иқтисодий, маданий ҳаёти. Бухоро амирлигининг ташқи сиёсати. Хива хонлигининг ташкил топиши, ижтимоий-иқтисодий ҳаёти. Қўнғиротлар сулоласи даврида Хива хонлиги. Маданий ҳаёт. Қўқон хонлигининг ташкил топиши. Ижтимоий-иқтисодий, маданий ҳаёт. Хива ва Қўқон хонликларининг ташқи алоқалари.

Чор Россиясининг Туркистонда юритган мустамлакачилик сиёсати. Миллий озодлик кураши. Жадидчилик

Россиянинг Туркистонни босиб олиши. Туркистонда мустамлакачилик бошқаруви тизимининг вужудга келтирилиши. Туркистон иқтисодиётининг чоризм манфаатларига буйсундирилиши.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Чор мустамлакачи маъмурлари сиёсатининг ўлка халқларининг маънавий-маданий ҳаётига салбий таъсири. Жадидчилик ҳаракатининг юзага келиши, унинг атоқли вакиллари. Туркистон жадидлари илгари сурган ғоялар, маърифий қарашлар ва уларнинг мазмун-моҳияти. Жадидларнинг ўлка халқлари орасида олиб борган маданий-маърифий фаолияти.

Совет ҳокимиятининг ҳ рнатилишига қарши қуролли аракат

Туркистонда мустабид совет ҳокимиятининг ўрнатилиши. Туркистон муҳторияти ва унинг фожиали тақдири. Фарғона водийси - қуролли ҳаракат марказларидан бири. Бухоро амирлигининг тугатилиши. Иброҳимбек. Хива хонлигининг тугатилиши. Жунаидхон.

Совет ҳокимиятининг Ўзбекистонда юритган сиёсати, унинг моҳияти ва оқибатлари

ХХ аср 20-йиллари охирларида советлар мамлакатида маъмурий-буйруқбозлик, бюрократик тузумнинг қарор топиши. Индустрлаштириш сиёсати ва унинг Ўзбекистондаги оқибатлари. 20-30-йиллардаги фан ва маданият. 40-йиллар охири - 50-йиллар бошидаги қатағонлар. Ўзбекистонда пахта яккаҳокимлигининг қарор топиши ва унинг оқибатлари. 50-80 йилларда Ўзбекистондаги иқтисодий ва маънавий ҳаёт, турғунлик ҳолатлари ва унинг сабаблари. ХХ аср 80-йилларида марказнинг Ўзбекистондаги қатағон-зўравонлик сиёсати. (“Пахта иши”, “Ўзбек иши” деб номланган сохта ишлар).

Иккинчи жаҳон уруши йилларида ўзбек халқининг фашизм устидан қозонилган ғалабага қўшган ҳиссаси

Урушнинг бошланиши ва характери. Ўзбекистон халқ хўжалигини ҳарбий изга ўтказилиши. Ўзбек халқининг уруш йилларида кўрсатган фидокорона меҳнати. Ўзбекистонликларнинг фронтда кўрсатган жанговор жасоратлари. Фан ва маданият.

Маъмурий буйруқбозликнинг кучайиши ва инқирози даврида Ўзбекистон

Урушдан кейинги йилларда халқ хўжалигини қайта тиклаш ва уруш талофотларини тугатиш учун кураш. 50-70 йилларда Ўзбекистонда сиёсий, ижтимоий-иқтисодий ҳаёт. Ўзбекистоннинг маданий ҳаёти (фан, адабиёт ва санъат). Пахта яккаҳокимлигининг кучайиши ва экологик муаммоларининг келиб чиқиши. Қайта қуриш сиёсати ва унинг чекланганлиги. Ўзбекистоннинг мустақиллик йўлидаги ҳаракатлари.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Мустақил Ўзбекистонда демократик ҳуқуқий давлат, фуқаролик жамияти асосларини шакллантириш жараёни

Ўзбекистон давлат мустақиллигининг қўлга киритилиши ва унинг тарихий аҳамияти.

Сиёсий ислоҳотлар. Давлат бошқарув ҳокимияти органларининг ташкил этилиши. Бозор муносабатларига ўтишнинг “Ўзбек модели”. Мамлакатимизда иқтисодиётини модернизациялаш ва янгилашнинг изчил давом эттирилиши. Иқтисодий ва аграр ислоҳотлар. Кучли ижтимоий сиёсат. Маънавий қадриятларнинг тикланиши ва ривожланиши. Таълим, илм-фан, маданият ва саноат тараққиёти. Ўзбекистоннинг ўзаро манфаатли ҳамкорлик қилиш асосида жаҳон ҳамжамиятига қўшилиши ва халқаро нуфузининг ортиб бориши.

Мустақил ишларни ташкил этиш шакли ва мазмуни

Мустақил таълимнинг турли хил шакллари мавжуд бўлиб, бунда асосий эътибор талабанинг берилган мавзулар (амалий масалалар, топшириқлар ва кейс-стадилар)ни мустақил равишда, яъни аудиториядан ташқарида бажариши, ўқиб ўрганиши ва шу йўналиш бўйича билим ва кўникмаларини чуқурлаштиришига қаратилади. Талаба мустақил ишни тайёрлашда муайян фаннинг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда қуйидаги шакллардан фойдаланиш тавсия этилади:

- дарслик ёки ўқув қўлланмалар бўйича фанлар боблари ва мавзуларини ўрганиш;
- тарқатма материаллар бўйича маърузалар қисмини ўзлаштириш;
- мустақил ишлар, кейс-стадилар билан ишлаш;
- махсус ёки илмий адабиётлар (монографиялар, мақолалар) бўйича фанлар бўлимлари ёки мавзулари устида ишлаш;
- фанга оид маълумотларни ўрганиш, уларни таҳлил қилиш;
- талабанинг ўқув-илмий-тадқиқот ишларини бажариш билан боғлиқ бўлган фанлар бўлимлари ёки мавзуларни чуқур ўрганиш;
- фаол ва муаммоли ўқитиш услубидан фойдаланиладиган ўқув машғулотлари;
- масофавий (дистанцион) таълим.

Ўзбекистон тарихи фанидан талабаларнинг мустақил ишларини реферат, семинар, маъруза тайёрлаш, Президент асарларини конспектлаштириш ва бошқа шаклларда ташкил этилиши тавсия этилади. Му стақил иш мавзуларини белгилашда маъруза ва семинар машғулотлари мавзуларини тўлдиришга ҳаракат қилиниши лозим.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Тавсия этилаётган мустақил таълим мавзулари:

1. Ислом Каримовнинг «Тарихий хотирасиз келажак йўқ» асаридаги тарих фанини ривожлантириш борасидаги концептуал ғояларнинг аҳамияти.
2. “Авесто” - тарихий манба сифатида.
3. Ўзбекистон- инсоният цивилизациясининг қадимги ўчоқларидан бири.
4. Ўзбекистонда дастлабки давлатларнинг пайдо бўлиши ва ривожланиш бочқичлари.
5. Туркий халқларнинг келиб чиқиши, тарқалиши ва ҳозирги замон.
6. Имом Ал-Бухорийнинг «Жомеъ ас-Саҳиҳ» асари - Ислом динининг муҳим тарихий манбаси.
7. Наршахийнинг «Бухоро тарихи» асари - тарихий манба сифатида.
8. IX-XII асрларда ўзбек давлатчилиги.
9. Ўрта Осиёда уйғониш (ренессанс) даври (IX-XII асрлар).
10. Ўрта Осиёлик алломаларнинг жаҳон цивилизациясига қўшган ҳиссаси.
11. Шахобиддин ан-Насавийнинг «Сират ас султон Жалолиддин Манкбурни» асарида Жалолиддин Мангуберди фаолиятининг акс этиши.
12. Амир Темур тузуклари - давлат бошқарув тўғрисидаги муҳим манба сифатида.
13. Амир Темур ва темурийлар даврида илм-фан ва маданият.
14. Жалолиддин Мангубердининг Ватан ҳимояси йўлидаги жасорати.
15. Бухоро, Хива ва Қўқон хонликларида ижтимоий-иқтисодий, маданий ҳаёт.
16. Туркистон жадидлари илгари сурган ғоялар, маърифий қарашлар ва уларнинг мазмун-моҳияти.
17. Туркистонда мустабид совет ҳокимиятининг ўрнатилиши ва унинг аянчли оқибатлари.
18. Ўзбекистонда 40-йиллар охири - 50-йиллар бошидаги қатағонлар.
19. Ўзбекистонда 50-80 йилларда иқтисодий ва маънавий ҳаёт, турғунлик ҳолатлари ва унинг сабаблари.
20. Иккинчи жаҳон уруши йилларида ўзбек халқининг фашизм устидан қозонилган ғалабага қўшган ҳиссаси.
21. Ўзбекистонда 50-70 йилларда пахта яккаҳокимлигининг кучайиши ва экологик муаммоларнинг келиб чиқиши.
22. Ўзбекистон: йигирма йил мустақил тараққиёт йўлида.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Фойдаланиладиган адабиётлар рўйхати

Рахбарий адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. -Т.: Ўзбекистон, 2011.
2. Каримов И.А. Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафкура. Т.1. -Т.: Ўзбекистон, 1996.
3. Каримов И.А. Биздан озод ва обод Ватан қолсин. Т.2. -Т: Ўзбекистон, 1996.
4. Каримов И.А. Ватан саждагоҳ каби муқаддасдир. Т.3. -Т.: Ўзбекистон, 1996.
5. Каримов И.А. Бунёдкорлик йўлидан. Т.4. -Т.: Ўзбекистон, 1996.
6. Каримов И.А. Янгича фикрлаш ва ишлаш давр талаби. Т.5. -Т.: Ўзбекистон, 1997.
7. Каримов И.А. Хавфсизлик ва барқарор тараққиёт йўлида. Т.6. -Т.: Ўзбекистон, 1998.
8. Каримов И.А. Биз келажагимизни ўз қўлимиз билан қурамиз. Т.7. -Т.: Ўзбекистон, 1999.
9. Каримов И.А. Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон турмуш-пировард мақсадимиз. Т.8.. -Т.: Ўзбекистон, 2000.
10. Каримов И.А. Ватан равнақи учун ҳар биримиз масъулмиз. Т.9. -Т.: Ўзбекистон, 2001.
11. Каримов И.А. Хавфсизлик ва тинчлик учун курашмоқ керак. Т. 10. -Т.: Ўзбекистон. 2002.
12. Каримов И.А. Биз танлаган йўл-демократик тараққиёт ва маърифий дунё билан ҳамкорлик йўли. Т.11. -Т.: Ўзбекистон, 2003.
13. Каримов И.А. Тинчлик ва хавфсизлигимиз ўз куч-қудратимизга, ҳамжиҳатлигимиз ва қатъий иродамизга боғлиқ. Т. 12. -Т.: Ўзбекистон, 2004.
14. Каримов И.А. Инсон, унинг ҳуқуқ ва эркинликлари - олий қадрият. Том. 14. - Т.: Ўзбекистон, 2006.
15. Каримов И.А. Жамиятимизни эркинлаштириш, ислоҳотларни чуқурлаштириш, маънавиятимизни юксалтириш ва халқимизнинг ҳаёт даражасини ошириш - барча ишларимизнинг мезони ва мақсадидир. Том. 15. - Т.: Ўзбекистон, 2007.
16. Каримов И.А. Мамлакатни модернизация қилиш ва иқтисодий тимизни барқарор ривожлантириш йўлида. Том 16. - Т.: Ўзбекистон, 2009.
17. Каримов И.А. Ватанимизнинг босқичма-босқич ва барқарор ривожланишини таъминлаш - бизнинг олий мақсадимиз дир. Том 17.Т.: Ўзбекистон, 2009.
18. Каримов И.А. Юксак маънавият - енгилмас куч. -Т.: Маънавият, 2008.
19. Каримов И.А. Асосий вазифамиз - Ватанимиз тараққиёти ва халқимиз фаровонлигини янада юксалтиришдир. Т.: Ўзбекистон, 2010.
20. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида.-Т.: Ўзбекистон, 2011.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Дарслик ва ўқув қўлланмалар:

1. Бобожонова Д. Ўзбекистонда ижтимоий-иқтисодий муносабатлар. Ўқув қўлланма. -Т.: Шарқ, 1999
2. Oblomurodov N., va boshqalar. Ozbekiston tarixi. Oquv qo `llanma. –T.: Yangi asr avlodi, 2011.
3. Usmovov Q. va boshqalar. Ozbekiston tarixi. Darslik. –T.: Sharq, 2007..
4. Ўзбекистоннинг янги тарихи. Биринчи китоб. Туркистон чор Россияси мустамлакачилиги даврида. -Т.: Шарқ, 2000.
5. Ўзбекистоннинг янги тарихи. Иккинчи китоб. Ўзбекистон совет мустамлакачилиги даврида. -Т.: Шарқ, 2000.
6. Ўзбекистоннинг янги тарихи. Учинчи китоб. Мустақил Ўзбекистон тарихи. -Т.: Шарқ, 2000.
7. Муртазаева Р.Х. ва бошқалар. Ўзбекистон тарихи. Дарслик.-Т.: 2003.
8. Муртазаева Р.Х., Дорошенко Т.И и др. История Узбекистана. Электронный учебник для вузов. - Ташкент. 2010.
9. Муртазаева Р.Х. ва бошқалар. Ўзбекистон тарихи. Ўқув қўлланма. -Т.: Академия, 2010.
10. Муртазаева Р.Х. Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар ва бағрикенглик. Ўқув қўлланма -Т., Университет, 2007.
11.
12. Саъдуллаев А. Қадимги Ўрта Осиё тарихи. Ўқув қўлланма -Т.: Университет, 2004.
13. Саъдуллаев А. ва бошқалар. Ўзбекистон тарихи: давлат ва жамият тараққиёти. Ўқув қўлланма -Т.: Академия, 2000.
14. Эшов Б.Ж. Ўрта Осиё қадимги шаҳарлари тарихи. Ўқув қўлланма.- Тошкент, 2006.
15. Эшов Б.Ж. Қадимги Ўрта Осиё шаҳарлари тарихи. Дарслик. -Т., Fan va texnologiya, 2008.
16. Эшов Б.Ж. Ўзбекистон давлатчилиги тарихи. Ўқув қўлланма.- Тошкент, Маърифат. 2009.

Қўшимча адабиётлар:

1. Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. -Т.: Фан, 1993.
2. Абу Райҳон Беруний. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар. Танланган асарлар. 1 жилд. -Т.: Фан, 1968.
3. Алиев А. Маҳмудхўжа Беҳбудий. -Т.: Ёзувчи, 1994.
4. Амир Олимхон. Бухоро халқининг ҳасрати тарихи. -Т.: Фан, 1991.
5. Асқаров А. Энг қадимий шаҳар. -Т.: Маънавият, 2001.
6. Азамат Зиё. Ўзбек давлатчилиги тарихи.-Т.: Шарқ, 2000.
7. Абулғозий. Шажарайи турк. -Т.: Чўлпон, 1992.
8. “Авесто”. “Яшт” китоби. Ўзбек тилига М. Исҳоқов илмий-изоҳли таржималари. -Т.: Шарқ, 2001.
9. Алимова Д.А. История как история, история как наука. Том. 1, 2. - Т.: Узбекистан, 2008, 2009.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

10. Ата-Мирзаев О.Б., Гентшке В.Л., Муртазаева Р.Х. Историко-демографические очерки урбанизации Узбекистана. -Т.: Университет, 2002.
11. Ата-Мирзаев О.Б., Гентшке В.Л., Муртазаева Р.Х. Межнациональная толерантность в Узбекистане: история и современность. 2004. 18,9 п.л. В соавторстве.
12. Ата-Мирзаев О.Б., Гентшке В.Л., Муртазаева Р.Х. Узбекистан многонациональный: историко-демографический аспект. -Т.:, Янги аср авлоди, 2011.
13. Аъзамхўжаев С. Туркистон муҳторияти.-Т.: Маънавият, 2000.
14. Амир Темур Кўрагон. Зафар йўли. -Т.: Нур, 1992.
15. Аҳмедов Б. Соҳибқирон Темур (ҳаёти ва ижтимоий-сиёсий фаолияти). -Т.: Фан, 1996.
16. Аҳмедов Б. Ўзбек улуси. -Т.: Мерос, 1992.
17. Ахмедов Э. Ўзбекистон шаҳарлари. Т.: Ўзбекистон. 1998.
18. Буниётов З. Ануштегин Хоразмшоҳлар давлати (1097-1231). -Т.: Ғафур Ғулом, 1998.
19. Бобобеков Ҳ.Н. Қўқон тарихи. -Т.: Фан, 1996.
20. Бобур З.М. Бобурнома. -Т.: Фан, 1960.
21. Валихўжаев Б. Хўжа Аҳрор тарихи. -Т.: Ёзувчи, 1994.
22. Ватан туйғуси. -Т.: Ўзбекистон, 1996.
23. Фан, 2010. -Б. 85.
24. Ерметов А.А. Туркистон назорат органлари фаолияти. Abu matbuot Konsalt Т., 2007.
25. Жадидчилик: ислоҳот, янгиланиш, мустақиллик ва тараққиёт учун кураш. -Т.: Университет, 1999.
26. Зиёев Ҳ. Туркистонда Россия тажовузи ва ҳукмронлигига қарши кураш. -Т.: Шарқ, 1998.
27. Зиёев Ҳ. Ўзбекистон мустақиллиги учун курашларнинг тарихи - Т., Шарқ, 2001.
28. Иброҳимов А. Биз ким ўзбеклар -Т.: Шарқ, 2000.
29. Левитин Л. Ўзбекистон тарихий бурилиш палласида. -Т.: Ўзбекистон, 2001.
30. Маънавият юлдузлари. -Т.: Мерос, 2001.
31. Махкамова Н. Социальная структура общества на территории Узбекистана: традиции и трансформации (конец XIX в. - 30-е годы XX в.). -Т.: Aloqachi, 2009. -С 236.
32. Мирзо Улуғбек. Тўрт улус тарихи. -Т.: Чўлпон, 1994.
33. Мустақиллик изоҳли илмий-оммабоп луғати. -Т.: Шарқ, 2009.
34. Муҳаммаджонов А. Темур ва темурийлар даври. -Т.: Фан, 1996.
35. Мўминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. -Т.: Фан, 1993.
36. Муртазаева Р.Х. Толерантность как интегрирующий фактор в многонациональном Узбекистане. Т.: Узбекистан, 2010.

37. Насимхон Р. Турк хоқонлиги. -Т.: Мерос, 1993.
38. Низомул мулк. Сиёсатнома. -Т.: Адолат, 1997.
39. Огахий Мухаммадризо. Шохид ул-иқбол. -Т., 2009.
40. Полвонов Н., Қўшжонов О. Хоразмдаги ижтимоий-сиёсий жараёнлар ва ҳаракатлар. -Т., Abu matbuot consalt, 2007. 24 б.т.
41. Полвонов Н.Т. Ўзбекистонда ижтимоий ҳаракатлар ва сиёсий партия тарихи (Хоразм мисолида). -Т., Университет, 2007, 5,75 б.т.
42. Полвонов Н.Т. Хоразмдаги ижтимоий ҳаракатлар ва сиёсий партиялар тарихи (1900-1924). -Т.: Akademnashr, 2011. -Б.108.
43. Полвонов Н.Т. История социальных движений и политических партий Хорезма (1900-1924). -Т.: Akademnashr, 2011. -С.105.
44. Расулов А. Туркистон ва Волгабўйи, Уралолди халқлари ўртасидаги муносабатлар (1917-1924 йй.). - Тошкент. Университет, 2005. – Б. 199.
45. Собиров Қ. Хоразм қишлоқ ва шаҳарлари мудофаа иншоотлари (мил.авв. VI асрдан милоддий IX асргача). -Т., Фан, 2009.
46. Сулаймонова Ф. Шарқ ва Ғарб. -Т.: Ўзбекистон, 1997.
47. Темур тузуклари. -Т.: Ғафур Ғулом, 1991.
48. Темур ва Улуғбек даври тарихи. -Т.: **К**ҳ муслар бош тахририяти, 1996.
49. Усмонов Қ. Ўзбекистоннинг жаҳон амжамиятига интеграциялашуви. -Т.: Молия, 2003.
50. Шарафиддинов О. Истиқлол фидоийлари. -Т.: Чўлпон, 1993.
51. Шониёзов К. Ўзбек халқининг шаклланиш жараёни. -Т., Фан, 2001.
52. Шарифхўжаев М., Раҳимов Ф. Даврни белгилар берган инсон. -Т.: Шарқ, 2004.
53. Шиҳобиддин Муҳаммад ан-Насавий. Султон Жалолиддин Мангуберди ҳаёти тафсилотлари. -Т.: Ёзувчи, 1999.
54. Эшов Б.Ж. Цивилизация тизимида илк шаҳарлар. Тошкент, Zar qalam, 2004.
55. Эшов Б. Қадимги давлатчилик ва урбанизация (тарихий лавҳалар). -Т.: Mumtoz so’z, 2010. -Б. 108.
56. Шомий Низомиддин. Зафарнома. -Т.: Ўзбекистон, 1996.
57. Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг. -Т.: Юлдузча, 1990.
58. Юнусова Х.Э. Ўзбекистонда совет давлатининг миллий сиёсати ва унинг оқибатлари (XX аср 80-йиллари мисолида). -Т., Zar qalam, 2005. 7, 75.
59. Юнусова Х.Э. Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар ва маънавий жараёнлар (XX аср 80-йиллари мисолида). -Т., Abu matbuot-konsalt, 2009. 10,23 б.т.
60. Яздий Ш. Зафарнома. -Т.: Шарқ, 1997.
61. Ўзбекистон давлатчилиги тарихи очерклари -Т.: Шарқ, 2001.
62. Ўзбекистон Республикаси: Мустақил давлатнинг бунёд бўлиши. -Т.: Ўзбекистон, 1992.
63. Қорақалпоғистон тарихи (1917-1994 йй.). Нукус, 1995.
64. Қурбонов И. Қатағон қурбонлари. -Т.: Ўзбекистон, 1992.
65. Ҳасаний М. Туркистон босқини. -Т.: Нур, 1992.
66. Ҳайдаров М., Ражабов Қ. Туркистон тарихи. -Т., Университет, 2002.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана
67. Ҳайитов Ш. Ўзбек муҳожирлиги тарихи (1917-1991 йй.). -Т.: Abu-MATBUOT KONSALT. 2008. -Б. 208.
68. Хожаниёзов Ғ. Қадимги Хоразм мудофаа иншоотлари (мил.авв. VI асрдан IV асргача). –Т., 2007.
69. Худойберганов Қ. Хива хонлари тарихидан. -Т., 2007.
70. Холиқова Р. Россия-Бухоро: тарих чорраҳасида (XIX асрнинг иккинчи ярми - XX аср бошлари). - Тошкент. 2005. - Б. 240.
71. Абулқосим Фирдавсий. Шоҳнома. Уч жилдлик. -Т.: Ғафур Ғулом, 1984.
72. Ибн Арабшоҳ. Амир Темур тарихи. Икки жилдлик. -Т.: Меҳнат, 1992.
73. Ипак йўли афсоналари. -Т.: Фан, 1993.
74. Йўлдошев Н. Баҳовуддин Нақшбанд. Бухоро, 1993.
75. Муҳаммаджонов А. Қадимги Тошкент. -Т.: Фан, 1988.
76. Муҳаммаджонов А. Қадимги Бухоро. -Т.: Фан, 1991.
77. Ўзбекистон миллий энциклопедияси. Т. 1-12. -Т.: ЎзМЭ давлат илмий нашриёти, 2000-2006.
78. Ҳасан Ато Абуший. Туркий қавмлар тарихи. -Т.: Чўлпон, 1993.

Электрон таълим ресурслари:

1. “Халқ сўзи” газетаси -www info XS. Uz.
2. “Туркистон” газетаси - www turkiston sarkor. uz.
3. “Маърифат” журнали - www ma’rifat - inform.
4. “Жамият ва бошқарув” журнали - www rzult academy freenet uz.
5. “Мозийдан садо” журнали - www moziy dostlink. Net
6. www. Ziyo net.uz.

МИНИСТЕРСТВО ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙЙ И КОММУНИКАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ФЕРГАНСКИЙ ФИЛИАЛ ТАШКЕНТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА

Для всех направлений бакалавриата 1 курса

Фергана -2016

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Рабочая программа составлена на основании типовой программы дисциплины, утвержденной Координационным советом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан (протокол №_____ от _____г.).

Учебный план:

Курс	1
Семестр	1 семестр
Всего часов	часов
Лекции	36 часов
Семинары	18 часов
Самостоятельная работа	38 часов

Составитель: ассистент Каримова С. Т.

Рецензент:

«УТВЕРЖДЕНО»
На научном совете филиала ТУИТ
Протокол №_____ от __ 08. 2016 года
Проректор по учебной и научной работе
_____ Ф. Ю. Полвонов

«Согласовано»
На совете факультета Компьютерный инжиниринг _____ 2016г..
Протокол собрания №_____
Председатель совета:: _____Н. Тураев

«Рекомендовано»
Заведующим учебной частью
_____ М.Андопулатов
2016 г. _____

Заседание кафедры гуманитарных и общественных наук
_____2016 г. протокол №___
Заведующий кафедрой Ш. Холматов

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

1.1 Цели и задачи обучения:

Предмет «История Узбекистана» даёт научные основы изучения истории нашего народа и Родины. Возникновение древнейшей цивилизации в Центральной Азии и новая история нашей независимой Республики Узбекистан.

Укрепить изучения Истории Узбекистана среди студентов и влиять в воспитании их гармонично-развитого человека, проявить любовь к Родине.

1.1. **Требования к знанию, умению и навыкам (ЗУН) студентов по предмету**:

Обретение Узбекистаном государственной независимости и реформирование общества актуализируют проблему формирования новых ценностных ориентаций в общественном сознании, приобщения к общечеловеческим ценностям.

Задачи курса реализуются в изучении истории Узбекистана как науки, которая предполагает ее изложение как целостной системы, как соединение учебных тем и научных профессиональных вопросов, в связи с процессами современности.

1.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами;

«История Узбекистана» имеет органическую связь с гуманитарными и общественно-экономическими дисциплинами. История Узбекистана имеет свои цели, задачи, объект исследования, методику, средства и способы решения задач, но и вместе с тем она неразрывно связана с такими дисциплинами и курсами, как Социология, Философия, Педагогика, Психология и Культурология.

1.3. **Использование новых педагогических технологий;**

Новые педагогические технологии, в процессе обучения должны охватить также вопросы как закономерности развития истории Узбекистана, её роль и значение в развитии общества. В каждом обществе обучение молодого поколения является непременным условием общественного прогресса. В данном процессе использование новых педагогических технологии является требованием времени. Педагогические технологии служат обновлению деятельности педагога, облегчают усвоение студентами новых знаний, проявляют интерес к изучаемому предмету. При изучении активно используются такие новые педагогические технологии как: кластер, стратегия дебаты, дерево решений, таблица категорий, использование отдельных сюжетов и сюжетов из мировой литературы, мозговая штурм и т.д.

Показателями качества взаимосвязи учебного процесса с качеством образования являются: преподавание на высоком научно-педагогическом уровне, проведение проблемных лекций, проведение занятий в виде интересных вопросов и ответов, использование передовых педагогических технологий и мультимедийных средств, постановка проблем перед слушателями, требовательность, индивидуальная работа со студентами, привлечение к свободному общению и научному исследованию.

Для проектирования курса «История Узбекистана», совместно использованы основные концептуальные положения:

Образование, направленное на человека. Это образование по своему значению подразумевает всестороннее развитие всех участников процесса обучения. В свою очередь при проектировании образования, конечно же, в первую очередь имеется в виду в будущем взаимосвязь с профессиональной деятельностью целей обучения.

Системный подход. Технология образования должна воплощать в себе все пункты системы: логичность процесса, взаимосвязь со всеми пунктами, целостность.

Подход, направленный на деятельность. Подразумевает образование, направленное на формирование процессных качеств человека, активацию и интенсивность деятельности получающего образование, его все способности и возможности в процессе обучения, пробуждение инициативы.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Диалогический подход. Этот подход определяет необходимость создания обучающих отношений. В результате этого подхода усилится активность человека и другие положительные качества, такие как представление самого себя.

Организация образования в сообществе. Означает формирование значения деятельности демократичной, равной, дающей и получающей образование и необходимость внимания текущей совместной работы оценки достигнутых результатов.

Проблемное образование. Один из способов активации деятельности получающего образование через предоставление значения образования проблемным способом. Здесь обеспечивается объективная противоположность научного знания и способы его решения, формирование и развитие диалектического подхода, самостоятельная положительная деятельность применения их в практической деятельности.

Современные средства предоставления информации и применение способов - применение в учебном процессе новых компьютеров и информационных технологий.

Способы и техника преподавания. Лекции (введение, подход к теме, визуализация), проблемное образование, кейс-стади, пинборд, парадокс и способы проектирования, практические работы.

Формы организации преподавания: диалог, полилог, общение и основанные на изучении друг друга фронтальные, коллективные и групповые методы.

Средства обучения: стандартные формы обучения (учебник, конспект лекций), а также компьютерные и информационные технологии.

Способы коммуникаций: непосредственные взаимоотношения, основанные на оперативной обратной связи со слушащими.

Способы и средства обратной связи: наблюдение, блиц-опрос, диагностика обучения на основе анализа промежуточных и итоговых контрольных результатов.

Способы и средства управления: планирование учебных занятий в виде технологических карт, отмечающих этапы учебного занятия, совместная деятельность преподавателя и слушащего для достижения поставленной цели, контроль самостоятельных работ не только аудиторных, но и внеаудиторных занятий.

Мониторинг и оценка: на учебном занятии плановое наблюдение и во время целого курса и результатов обучения. В конце курса оценка знаний с помощью тестовых заданий или письменных рабочих вариантов.

В процессе обучения предмета «История Узбекистана используются компьютерные технологии, программы электронных таблиц «Excel». По некоторым темам оценка знаний студентов выполняется с помощью компьютеров и на основе тестов. Используются условные экономические показатели сети «Интернет», готовятся раздаточные материалы, проводятся промежуточные и итоговые контрольные работы на основе тестовой системы, также опорных слов и фраз.

Основная часть: Последовательность предмета с методической точки зрения

В основной части темы лекционных занятий приведены в логической последовательности. Суть каждой лекции открывается через основные понятия и тезисы. Здесь по теме студентам полностью на основе ДТС должны быть охвачены необходимые знания и навыки.

Требования, предъявляемые к качеству основной части: актуальность темы, их соответствие требованиям работодателей и потребностям производства, общественно политические и демократичные изменения в государстве, свобода экономики, первостепенные экономически-правовые и и другие задачи в производстве, а также предлагается взять во внимание последние достижения науки и технологий.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

2.2 Тематика лекционных занятий на 2016-2017учебный год

№	Темы	лекции
1	Научно-теоритические и методологические основы изчения истории Узбекистана. Центральная Азия, как неотъемлемая часть мировой цивилизации.	2
2	Узбекистан один из древнейших очагов мировой цивилизации	2
3	Этническое формирование узбекского народа	2
4	Ранний этап Узбекской государственности общий экономический результат жизни	2
5	Великий Шелковый путь: формирование и этапы развития.	2
6	Узбекская государственность в IX-XII вв. общественно-политико -экономическая жизнь	2
7	Эпоха Возрождения в жизни народов Средней Азии и вклад великих мыслителей в мировую цивилизацию.	2
8	Рассвет Узбекской государственности в эпоху А.Темура общественно -политико - экономический результат жизни.	2
9	Распад Туркестана на ханства, его причины и последствия	2
10	Захват Туркестана Царской Россией. Национально - освобадительная борьба народов Туркестана против колониальной политики царизма Джадидизм	2
11	Установление в Туркестане тоталитарной советской власти. Вооруженное движение	2
12	Экономическая и духовная зависимость Узбекистана в советский период. Репересивная политика советской власти.	2
13	Вклад узбекского народа в победу над фашизмом в годы Второй мироввй войны. Колониалъная сущность политических обще - экономических мер.	2
14	Приобретение Узбекистаном государственной независимости. Основы построения правового и демократического общества в Узбекистане.	2
15	Исторический прогресс: идейные процессы и идеологические цели.	2
16	Экономическое развитие Узбекистана в годы независимости.	2
17	Культурное развитие Узбекистана в годы независимости.	2
18	Узбекистан в мировом сообществе.	2
	Всего	36

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

2.3.Распределение часов на семинарские занятия:

№	Темы	семинары
1	«Авеста» - древнейший источник по истоории Узбекистана.	2
2	Этническое формирование узбекского народа	2
3	Великий шёлковый путь и современность общественно-политико -экономическая и культурная жизнь	2
4	Завоевание монголами Средней Азии.	2
5	Развитие культуры при Темуре и тимуридах.	2
6	Бухарское, Хивинское и Кокандское ханства.	2
7	Установление в Туркестане тоталитарной советской власти. Экономическая и духовная зависимость Узбекистана в советский период	2
8	Приобретение Узбекистаном государственной независимости. Основы построения правового и демократического общества в Узбекистане. Экономическое развитие, культурное и идеологическое Узбекистана в годы независимости.	2
9	Узбекистан в мировом сообществе.	2
10	Всего	18

2.4.Распределение часов на самостоятельные работы:

№	*Темы*	*Часы*
1.	Узбекистан один из древнейших очагов мировой цивилизации.	2
2	«Авеста» - древнейший источник по истоории Узбекистана.	2
3	Появление и развитие первых государств на территории нашей Родины.	2
4	Великий Шелковый путь: формирование и этапы развития.	2
5	Этническое формирование узбекского народа.	
3	Узбекская государственность в V-IX веках.	2
7	Эпоха Возрождения в жизни народов Средней Азии в IX-XII веках. Расцвет науки и культуры.	
8	Завоевание монголами Средней Азии.	2
9	Узбекская государственность в эпоху А. Темура и темуридов.	2
10	Развитие культуры при Темуре и тимуридах.	2
11	Бухарский эмират, Хивинское и Кокандское ханство.	2
12	Распад Туркестана на ханства, его причины и последствия. Захват Туркестана Царской Россией. Джадиды.	2
13	Колониальная политика царской России в Туркестане.	2
14	Установление в Туркестане тоталитарной советской власти.	2
15	Экономическая и духовная зависимость Узбекистана в советский период и её последствия.	
16	Политика репрессий советской власти в Узбекистане и её последствия. Узбекистан в годы Второй мировой войны.	2
17	Приобретение Узбекистаном государственной независимости. Основы построения правового и демократического общества в Узбекистане.	2
18	Формирование в Узбекистане правового демократического государства и гражданского общества. Экономическое развитие, культурное и идеологическое Узбекистана в годы независимости.	
19	Узбекистан в мировом сообществе.	2
	Всего	**38**

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Лекция 1. **Научно-теоритические и методологические основы изчения истории Узбекистана. Центральная Азия, как неотъемлемая часть мировой цивилизации.**

План:

1.Предмет и задачи изучения истории Узбекистана.
2.Научно-теоретические и методологические основы изучения истории Узбекистана.
3.Возникновение древнейшей цивилизации в Центральной Азии.
4.Первобытные стоянки и их значение в истории Родины.

История народов, проживающих на территории нынешнего Узбекистана, своими корнями уходит в далекое прошлое. Многочисленные исторические источники, археологические раскопки, шедевры устного народного творчества, несомненно, свидетельствуют о том, что наш регион был одним из центров мировой цивилизации. Эта древняя и священная земля взрастила великих ученых, мыслителей, полководцев, государственных деятелей. На этой земле закладывались и развивались основы религиозных и светских наук. Построенные еще до нашей эры и позже, сложные гидросооружения, памятники старины, не потерявшие своей красоты и величественности, свидетельствуют о том, что здесь с древнейших времен были высокоразвиты земледелие, ремесла, культура, зодчество и искусство градостроительства.

Создание тем или иным народом своего государства может служить критерием оценки его цивилизованного развития. О высокой степени развития древних государственных объединений, существовавших на земле Узбекистана, написано множество научных, публицистических и научно-популярных работ. Сегодня всем ясно, что Центральная Азия была одним из немногих центров человеческой цивилизации.

Прежде чем рассматривать вопрос об образовании первых государств, необходимо уточнить предпосылки их появления, определить условия, способствовавшие этому явлению древней истории. Сейчас нам известно, что в период неолита (новокаменный век) на территории Средней Азии стало развиваться земледелие. Данный факт существенно ускорил развитие производства и дал мощный стимул разделению труда в регионе. По мнению исследователей, земледелие на основе искусственного орошения получило свое развитие в эпоху бронзы (III–II тысячелетие до н. э.). Если первые земледельческие поселения с орошаемыми участками возникли только на юге современных Туркмении, Таджикистана и Узбекистана, то в период железа (VIII–IV вв.) они существовали уже и на севере Узбекистана

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, мозговой штурм, Инсерт

Лекция 2. **Узбекистан один из древнейших очагов мировой цивилизации.**

План:

I. Возникновение древнейшей цивилизации в Центральной Азии.
2. Первобытные стоянки и их значение в истории Родины.
3. Авеста, как исторический источник об истории государственности и народов центральной Азии.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Создание тем или иным народом своего государства может служить критерием оценки его цивилизованного развития. О высокой степени развития древних государственных объединений, существовавших на земле Узбекистана, написано множество научных, публицистических и научно-популярных работ. Сегодня всем ясно, что Центральная Азия была одним из немногих центров человеческой цивилизации.

Прежде чем рассматривать вопрос об образовании первых государств, необходимо уточнить предпосылки их появления, определить условия, способствовавшие этому явлению древней истории. Сейчас нам известно, что в период неолита (новокаменный век) на территории Средней Азии стало развиваться земледелие. Данный факт существенно ускорил развитие производства и дал мощный стимул разделению труда в регионе. По мнению исследователей, земледелие на основе искусственного орошения получило свое развитие в эпоху бронзы (III–II тысячелетие до н. э.). Если первые земледельческие поселения с орошаемыми участками возникли только на юге современных Туркмении, Таджикистана и Узбекистана, то в период железа (VIII–IV вв.) они существовали уже и на севере Узбекистана

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Мозговой штурм, Т-схема, мозговой штурм, Дерево решений

Лекция 3. **Этническое формирование узбекского народа.**

План:

1. Племена, образовавшие основу Узбекского народа и их общественная и духовная жизнь.
2. Активное влияние переселившихся вначалеXVI века в мавераннахр узбекскик племен на
этническое формированнс узбскского народа.
3. Широкое распространение термина - узбек.

Создание тем или иным народом своего государства может служить критерием оценки его цивилизованного развития. О высокой степени развития древних государственных объединений, существовавших на земле Узбекистана, написано множество научных, публицистических и научно-популярных работ. Сегодня всем ясно, что Центральная Азия была одним из немногих центров человеческой цивилизации.

Вопрос о формировании и развитии узбекского народа является одной из краеугольных проблем истории Узбекистана. К нему обращалось множество авторов на протяжении более 130 лет. Еще больше ученых освещали эту проблему по ходу изучения отдельных направлений истории нашей Родины.

Сегодня, живя в третьем тысячелетии, будучи гражданами суверенного демократического государства, мы с уверенностью смотрим в завтрашний день, строим великое будущее нашего народа. Но интерес к истокам, интерес к тому, как мы пришли к сегодняшним свершениям не только не ослабевает, но и усиливается год от года. «Благодаря начавшемуся реформированию и обновлению нашей общественной жизни, открылись мощные пласты духовной культуры, резко изменившие народную психологию в сторону патриотизма, национальной гордости, открытости для всего мира»[1].

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Мозговой штурм, Т-схема, мозговой штурм, Дерево решений

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Лекция 4. **Ранний этап Узбекской государственности общий экономический результат жизни**

План:

1. Формирование государства эфталитов.
2. Образование Тюркского Каганата. общественная. экономическая, культурная жизнь.
3. Образование Арабского Халифата. распространение религии ислам.

Исторические особенности развития государственности в регионе от Согда, Хорезма и Бактрии к Тюркскому каганату Государство Греко-Бактрия ***Государство Кангюй Кушанская империя. Государство эфталитов. Тюркский каганат***

Греко-Бактрийское царство сформировалось в результате объявления эпархом (наместником Селевкидов) Бактрии Диодотом о своем независимом правлении. Столицей государства был древний город Балх. Во времена правления Евтидема, Деметрия и Евкратида Греко-Бактрийское царство расширилось за счет захвата северо-западной Индии и центральных областей современного Узбекистана. Расцвет государства приходится на вторую половину III – первую половину II вв. до н. э.

Из истории мы знаем, что уже в начале III в. до н. э. на территории нынешней Ташкентской области, Таласской долины и нижнем течении реки Чу сформировалось мощное государство Кангюй. Около 160 г. до н. э. к Кангюю присоединяются Согд и Хорезм. Источники указывают, что в I в. до н. э. и до II в. н. э. Кангюй превращается в мощное государство

Под натиском гуннов, проживавших на севере от Китая в 176 г. до н. э., племена юэчжей были вынуждены отступить в Фергану (Давань). Считается, что кишлак Кушан, расположенный в Туракурганском районе Наманганской области, и город Касан в Касанском районе были основаны юэчжами.

В 140–130 гг. до н. э. юэчжам удалось подчинить себе Давань, Согд и Греко-Бактрию. Было положено начало возникновению государственного объединения «Великих юэчжей». Это объединение состояло из владений пяти племен: Гуйшуан, Хюми, Шаунми, Хисе и Думи.

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Скелет рыбы, Мозговой штурм, Инсерт

Лекция 5 **Великий Шелковый путь: формирование и этапы развития.**

План:

1. Великий шелковый путь: образование и развитие.
2. Историческое значение Великого шелкового пути в утверждении человеколюбия и гармонизации культур разных народов.

Образование Монгольского военно-феодального государства. Походы монголов в соседние государства: Китай, государство кара-китаев, найманское государство Кучлука. Военные планы Чингизхана по завоеванию Средней Азии. Политическая обстановка в государстве хорезмшахов накануне нашествия монголов. «Отрарская катастрофа». Оборонительная тактика хорезмшаха Мухаммада. Осада Отрара, трагедия Бухары, завоевание Самарканда. Сражения на Сырдарье. Оборона Ходжента. Подвиг Темура Малика. Осада и захват Ургенча, героизм населения города. Наджм ад-дин Кубра. Крушение государства хорезмшахов. Героическая борьба Джалалиддина Мангуберды против монгольских захватчиков. Установление в Мавераннхре монгольского ига. Трагические последствия монгольского завоевания.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Образование Чагатайского улуса. Система управления. Махмуд Ялавач. Откупная система сбора налогов. Хозяйственная жизнь после монгольского завоевания. Положение народных масс. Восстание Махмуда Тараби и его историческое значение.

Административная и денежная реформы Кебек-хана. Распад Чагатайского улуса. Усиление политической раздробленности.

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование* Т-схема, Мозговой штурм, Инсерт, Кластер

Лекция 6 **Узбекская государственность в IX-XII вв. общественно-политико - экономическая жизнь**

План:

1 .Полититческое положение Мавераннахра в начале IX века.
2. Образование государства Саманидов.
3. Образование государства Караханидов. Общественно экономическая жизнь.
4. Государство Газневидов.

Процесс утраты тюркскими народами своего политического господства в Мовароуннахре не распространился дальше междуречья. Жители Семиречья в VIII–IX вв. не покорились ни Аббасидам, ни Тахиридам, ни Саманидам. Как пишет А. Ю. Якубовский, Аббасиды и проиранские династии (Тахириды и Саманиды) вели политику на вывод Мовароуннахра из-под влияния тюрков и на сближение его с Ираном. Как сказано выше, для этих целей и производилось заселение на землях Мовароуннахра арабов и иранцев. К примеру: «Современный город Маргилан разросся из-за того, что Саманиды переселили сюда из Мургаба большое количество иранцев и арабов»[3].

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование* Т-схема, Мозговой штурм, Инсерт, Кластер

Лекция 7. **Эпоха Возрождения в жизни народов Средней Азии и вклад великих мыслителей в мировую цивилизацию.**

План:

1 .Исторические условия и основные факторы развития материальной и духовной культуры Центральной Азии IX-XII веках
2. Развитие науки. Мыслители Центральной Азии и их бесценный вклад в сокровищницу мировой цивилизации.
3. Возрождение материальной и духовной культуры в эпоху Амира Темура и темуридов и поднятие цивилизации на новую степень.

Арабские завоеватели не только разорили города и кишлаки Средней Азии, усилили угнетение местных народов, но и уничтожили их прежнюю религию и насильственно внедрили вместо нее новую религию – ислам. Абу Райхан Беруни в своем произведении «Осарул Боқия» пишет, что Кутайба и другие арабские правители убивали представителей литературы, ученых, а их произведения предавали огню[1]

Центральная Азия издревле являлась регионом с богатой историей, развитой культурой. Передовая культура, светский уклад жизни народов Востока заложили в средние века основу эпохи Возрождения Центральной Азии. Важное значение при этом имела сложившаяся в этот период (IX–XV вв.) новая социально-политическая, экономическая и духовная обстановка

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, Мозговой штурм, Инсерт

Лекция 8. **Расцвет Узбекской государственности в эпоху А.Темура общественно - политико - экономический результат жизни.**

План:

1. Образование государства Амира Темура и его роль в развитии Мавераннахра.
2. Общественно-экономические, политические основы централизованного государства. «Уложение Темура».
3. Внешняя политика государства Амира Темура.
4. Деятельчостъ Амира Тимура и значение «Уложение Темура» в деятельности современной государственности Республики Узбекистан.

Сахибкиран Амир Темур как дальновидный политик и крупный государственный деятель сумел основать на месте разрозненных феодальных государств большое централизованное, сильное государство. Стиль управления, обычаи, которыми он руководствовался, порядок и дисциплина были образцовыми, опыт его деятельности во многих областях в настоящее время имеют большое значение для получившего независимость Узбекистана. Прежде всего, следует отметить, что он всесторонне изучил и использовал положительный опыт строительства государств.

Темур в своем «Уложении» обобщил политико-правовые взгляды на то, как именно следует управлять государственной системой сверху донизу. Сахибкиран подробно изложил, что управление государством основывается на двенадцати правилах. «Теперь назидания моим именитым детям и способным внукам, которым предстоит управлять страной; двенадцать правил сделал для себя лозунгом и благодаря им достиг такой степени управления. С помощью этих правил я занимал страну, управлял ею и украшал престол»[1]. Он разделял подданных на следующие общественно-политические слои:

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, Мозговой штурм, Кластер

Лекция 9. **Распад Туркестана на ханства, его причины и последствия.**

План:

1. Ханство в первой половине XIX века. Отношения между ними и усиление внутренних противоречий.
2. Бухарский эмират. Общественная, политическая и культурная жизнь эмирата.
3. Хивинсков ханство.Обшественная, политическая ситуация в ханстве. Изменения в культурной жиэни.
4. Кокандское ханство. Общественная, политическая и экономическая жизнь ханства. Литература и культура Коканда.

Известно, что после смерти потомков Амира Темура, Шохруха, Улугбека и Хусейна Байкара, правивших в Мовароуннахре и Хорасане, государство Темуридов приходит в упадок. Этот процесс начался после трагической смерти Улугбека. После Абдуллатифа (1450 г.) власть в Самарканде переходит в руки внука Шохруха Абдуллы Мирзы. Но борьба за власть продолжается и Абдулла терпит поражение от внука Мираншаха Абусаида Мирзы. Абусаид Мирза, расширяя свои владения, завоевывает Герат и восстанавливает, хотя и временно, государство Темуридов в прежних границах. Социальный строй государства Шейбанидов не отличался от того, что существовал во времена Темуридов. Они создали новый класс из числа военных вельмож узбекских

кочевых племен, на который они могли бы опираться. В результате получения щедрых земельных наделов их владения расширились, а политическая и экономическая мощь усилилась[2]

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, Мозговой штурм, Кластер

Лекция 10**. Захват Туркестана Царской Россией. Национально - освобадительная борьба народов Туркестана против колониальной политики царизма Джадидизм**

План:

1. Завоевание территории Средней Азии Россией. Конец Кокандского ханства.
2. 0бразование Туркестанского генерал-губернаторства и установление коллониально-административного метода управления.
3. Коллониальный характер культурно-просвятительных мер царизма в Туркстане.

В начале второй половины XIX в. в узбекских ханствах сложилась сложная обстановка, связанная, с одной стороны, с внутренним политическим положением ханств и противоречиями между ними, с другой – с активными действиями России и Великобритании по распространению своего влияния на Среднюю Азию. Нестабильной политической обстановке в ханствах способствовали противоречия между центральной властью и региональными администрациями, а также яростная и порой кровопролитная борьба за трон внутри правящей династии.

Осложнению социально-политического и экономического положения в ханствах в немалой степени способствовали противоречия между ними, которые нередко перерастали в военные действия. Только в первой половине XIX в. Кокандское ханство четырежды вторгалось на территорию Бухарского эмирата, и пять раз – в Хивинское ханство. В свою очередь, Бухарский эмират дважды совершал набеги на земли соседей

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование* Т-схема, Мозговой штурм, Инсерт, Кластер

Лекция 11. **Установление в Туркестане тоталитарной советской власти, начало движения сопротивления..**

План:

I.Октябрьский переворот. Установление тоталитарной Советской власти в Туркестане и ее шовинистическая политика.

2.Судьба «Туркестанской автономии».

З.Начало движения за освобождение. Конец Бухарского эмирата и Хивинского ханства.

4. Политика «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике.

5. Индустриализация и коллективизация в Туркестане.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России привела к значительной активизации всех политических сил, в том числе в Туркестане.

Насильственное установление большевистской власти, уничтожение Туркестанского Мухториата, выражавшего интересы коренного населения, вызвало массовый протест населения против существующего режима. Движение сопротивления охватило, с одной стороны, ряд русскоязычных политических сил, представители которых были различными политическими интригами устранены из коалиционного правительства, с другой – боровшихся за свою национальную свободу или хотя бы национальную автономию. Представители этого движения объединились в

организацию «Истиклолчилар ҳаракати» («Движение за независимость»), куда входили политические силы, выражавшие интересы коренного населения. В состав национально-освободительного движения следует отнести, во-первых, тех, кто входил в вооруженные отряды борющихся против советской власти, во-вторых, тайные организации, члены которых ранее участвовали в джадидском движении: они идейно вдохновляли первых; в-третьих, тех, кто, вступив в ряды партии большевиков, занимал руководящие посты в советских и партийных органах, но пытался защитить интересы своего народа.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России привела к значительной активизации всех политических сил, в том числе в Туркестане. Те силы, которые действовали после революции и претендовали на место во властных структурах можно разделить на три группы: Исполнительный туркестанский политический представитель временного правительства в России; национальные политические силы в лице политической организации «Шурои Исломия», которая сформировалась сразу после революции; различные силы, которые объединились вокруг краевого Совета. Как видно из приведенных данных, соотношение сил в Туркестане несколько отличалось от обстановки в России. Это выражалось, с одной стороны, тем, что тут были сильны позиции национальных организаций, с другой – большевики еще не заняли здесь лидирующее положение. Каждая из перечисленных сил претендовала на определенное место во властных структурах, но не могла или не решалась взять на себя всю полноту власти.

Октябрьский вооруженный переворот, установление большевистской власти отрицательно повлияли на социально-политическую ситуацию в Бухарском эмирате и Хивинском ханстве. Несмотря на официальное признание суверенитета Бухары и Хивы, новая российская власть делала все, чтобы изменить внутриполитическую ситуацию в этих двух государствах и затем полностью утвердиться в Средней Азии. Большевистское руководство России подталкивало оппозиционные силы в этих странах, особенно левую их часть, к захвату власти в Бухаре и Хиве, обещая оказать им всемерную помощь в этом. Таким образом, к осени 1920 г. с помощью вооруженных сил России к власти в Бухаре и Хиве пришли коммунисты.

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, Мозговой штурм, Кластер

Лекция 12. **Экономическая и духовная зависимость Узбекистана в советский период Реперессивная политика советской власти.**

План:

1. Политика советской власти в области культуры, просвещения в 20-30-е годы.
2. Утверждение в СССР командно - административной системы.
3. Утверждение в СССР командно - административной системы.
4. . Репрессивная политика советской системы

Понятие «культурной революции», её сущность. Политика советской власти в области культуры, просвещения в 20-30-е годы. Движение «Худжум». Борьба за всеобщую грамотность. Развитие образования, науки, литературы и искусства. Противоречия в культурном строительстве.

Культурная жизнь республики в послевоенный период. Образование. Наука. Литература и искусство. Усиление идеологического давления и командно-административных методов управления духовной сферой. Кризисные явления в

духовной жизни. Отчуждение народа от национальных ценностей, духовного наследия, забвение исторической памяти, принижение роли узбекского языка.

Социально-политическая жизнь Узбекистана в годы «перестройки». «Кадровый десант» и его отрицательные последствия.

Утверждение в СССР командно - административной системы. Политические репрессии, их этапы и тяжелые последствия. Репрессивная политика советской системы в 20-30-х гг.: Т.Рыскулов, А.Рахимбаев, И.Хидиралиев и др., фабрикация дел: «иногамовщина», «группа 18-ти», «касымовщина», «Миллий истиклол», «Миллий иттиход».

Разгул репрессий в 30-40-е гг. Расстрел А.Икрамова. Ф.Ходжаева, Д.Манжары и других государственных и партийных деятелей. Трагическая судьба Фитрата, Чулпана, Абдуллы Кадыри, Усмана Насыра. Гонения на религию, духовенство и верующих, закрытие религиозных учреждений.

Репрессивные меры в послевоенный период, их идеологическая основа. Преследование творческой и научной интеллигенции (Айбек, А.Каххар, Миртемир, Шейхзаде, Тураб Тула, В.Захидов, А.Аминов и многие другие).

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Скелет рыбы, Мозговой штурм, Инсерт

Лекция 13. **Вклад узбекского народа в победу над фашизмом в годы Второй мировой войны. Колониалъная сущность политических обще - экономических мер советской власти.**

План:

1. Перестройка экономики Узбекистана на военный лад.
2. Промышленность, транспорт и связь Узбекистана в годы войны.
3. Наука и культура Узбекистана на службе фронту.
4. Героические подвиги воинов - узбекистанцев на фронтах второй мировой войны.

С первых же дней войны началась перестройка народного хозяйства на военный лад. В Узбекистане, как и во всей стране, все предприятия были переведены на выпуск военной продукции. Были перепрофилированы такие заводы, как «Ташсельмаш», паровозоремонтный, Чирчикский электрохимкомбинат, вся текстильная и швейная промышленность и др.

В соответствии с принятым по стране военно–хозяйственным планом на 4 квартал 1941 года и на 1942 год, в Узбекистан было эвакуировано из прифронтовой полосы около 100 промышленных предприятий: Ленинградский завод текстильных машин, «Ростсельмаш», Сумской компрессорный, Днепропетровский карборундовый, московские «Подъемник» и «Электростанок», из Подмосковья - самолетостроительный завод им. В.П. Чкалова, Сталинградский химкомбинат и др. Всего, вместе с уже имевшимися, в республике насчитывалось 280 предприятий. Энергетическая база Уз ССР не была рассчитана на такие мощности, поэтому в 1942 году по решению ГКО в Узбекистане началось строительство новых 5 гидроэлектростанций. Самой мощной из них была Фархадская ГЭС. Она была объявлена «народной» стройкой. Это означало, что около 70 тыс. рабочих и колхозников трудились на строительстве, а в это время их товарищи у станков и на колхозных полях выполняли свою и их нормы. Такой же «народной» стройкой было объявлено строительство Бекабадского металлургического завода. Там было занято 25 тыс. человек. Несмотря на то, что в связи с мобилизацией

мужского населения, количество рабочих рук уменьшилось, нормы выработки продукции для фронта увеличивались с каждым днём. Это хорошо иллюстрирует пример одного из оборонных заводов - чкаловского самолетостроительного. В ноябре 1941 г. в Подмосковье предприятие было полностью размонтировано, вплоть до кабелей. В сторону Ташкента отправились 17 эшелонов с оборудованием и неполным составом рабочих. Один эшелон по дороге фашисты разбомбили, остальные прибыли в Узбекистан. Руководство республики разместило предприятие и началась его сборка. Уже 1 января 1942 г. на фронт ушли первые самолёты. Одновременно среди юношей и девушек был объявлен набор на рабочие специальности. На завод пришли и подростки, которые под руководством опытных наставников показывали чудеса трудового героизма. Один из них - Усман Нурутдинов, гибщик крыла самолёта. Благодаря рационализаторскому предложению, которое разработал его наставник, он в 1943 г увеличил норму дневной выработки не на сотни, а на тысячу процентов. Весь коллектив авиазавода им. В.П.Чкалова не уходил с завода, пока ежедневно на фронт ни уходили два самолёта. Вся страна жила только одним лозунгом – « Всё для фронта, всё для Победы!»

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, Мозговой штурм, Скелет рыбы

Лекция 14. **Приобретение Узбекистаном государственной независимости. Основы построения правового и демократического общества в Узбекистане.**

План:

1.Узбекистан в 80-е годы, политический и экономический застой.
2.Предпосылки обретения Узбекистаном государственной независимости..
3. Особенности строительства демократического правового государства и гражданского общества в Узбекистане.
4.Основные направления политических реформ в Узбекистане и их сущность.

Обретя независимость, Узбекистан выбрал собственный путь развития и прогресса. Объявленный волей народа независимым суверенным государством, Узбекистан поставил перед собой задачу проведения независимой внутренней и внешней политики, защиты интересов всех своих граждан, гарантии их свобод, повсеместного повышения благосостояния народа. Построение свободного гражданского общества, основанного на рыночных отношениях, составляет сущность выбранного пути развития Узбекистана.

В годы независимости в Узбекистане начались широкомасштабные реформы в политической, экономической и духовной сферах. Основная цель осуществляемых реформ – создание демократического, свободного гражданского общества.

В годы независимости в Узбекистане начались широкомасштабные реформы в политической, экономической и духовной сферах. Основная цель осуществляемых реформ – создание демократического, свободного гражданского общества.

Размышляя о создании основ гражданского общества, И. А. Каримов говорил: «Для нас гражданское общество – это социальное пространство, где верховенствует закон, который не только не противоречит, но и способствует саморазвитию человека, реализации интересов личности, максимальному функционированию ее прав и свобод. Одновременно с этим не должно допускаться ущемление прав и свобод других людей, т. е. свобода и законопослушание действуют одновременно, взаимодополняя и взаимовостребуя друг друга»[1].

Создание демократического, гражданского общества потребовало реформирования старой государственной системы. Прежде чем приступать к

осуществлению этих реформ, необходимо было учитывать два главных фактора: первый – мировой опыт в сфере строительства демократического правового государства и гражданского общества; второй – наследие нашего народа в области национальной государственности и в других сферах.

В строительстве демократического, гражданского общества в Узбекистане учитываются принципы, признанные в мировом масштабе:

– свободное волеизъявление человека и его осуществление;

– верховенство закона в управлении государством и обществом;

– выборность основных государственных органов и их подотчетность перед избирателями;

– разделение властей;

– многопартийность;

– верховенство прав человека;

– слияние интересов человека и государства и др.

И. А. Каримов, размышляя о построении справедливого, демократического общества, говорил: «Мы стремимся построить не просто демократическое общество, а справедливое демократическое общество. Стремление к справедливости – еще одна характерная черта менталитета нашего народа. Идея высшей справедливости красной нитью проводится в нормах шариата, положениях, определявших государственное устройство, требования к должностным лицам в прошлом. Без учета этих особенностей мы не сможем построить демократическое, сильное государство и в настоящем»[1].

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, Мозговой штурм, Инсерт

Лекция 15 **Исторический прогресс: идейные процессы и идеологические цели.**

План:

1. Собственный путь формирования социально ориентированной рыночной экономики в Узбекистане, его принципы.
3. Духовная жизнь в годы независимости.
4.Формирование идеологии национальной независимости Узбекистана, ее внедрение в сознание людей.

Собственный путь формирования социально ориентированной рыночной экономики в Узбекистане, его принципы.

Экономические реформы, их стратегия, приоритетные направления и этапы. Становление многоукладной экономики. Формирование класса собственников.

Формирование инфраструктуры рынка. Проведение в жизнь глубоких структурных изменений в экономике в условиях независимости. Привлечение в экономику республики иностранных инвестиций. Аграрные реформы, их задачи и основные направления. Введение в обращение национальной валюты - сума.

Сильная социальная политика Узбекистана в период перехода к рыночной экономике. Обеспечение социальной стабильности.

Духовная жизнь в годы независимости. Возрождение духовных, национальных, религиозных и исторических ценностей. Возвращение в жизнь обычаев и традиций нашего народа.

Формирование идеологии национальной независимости Узбекистана, ее внедрение в сознание людей.

Принятие в Узбекистане закона «Об образовании» и Национальной программы по подготовке кадров, их значение.

Развитие науки, культуры и искусства, спорта.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, Мозговой штурм, Инсерт

Лекция 16. **Экономическое развитие Узбекистана в годы независимости.**

План:

1 . Приобретение Уэбекистаном государственного суверенитета - великое историческое событие.
2. Независимое и прогрессивное развитие Узбекистана.
3. Принятие Қонституции Республики Узбекистан и его историческое значение.

С момента обретения Узбекистаном независимости прошло не так уж много времени. Однако достигнутые за это время успехи имеют огромное значение. Глубокий анализ причин грандиозных изменений дает новый импульс в ускоренном развитии процессов по строительству демократического правового государства и гражданского общества в Узбекистане. Для этого следует еще раз обратить взор на истоки суверенитета, на социально-политическую ситуацию накануне обретения независимости.

Стремление к независимости в том или ином виде проявлялось на протяжении всего советского периода. Однако оно реализовалось только в 1991 г. Этому способствовал ряд объективных причин. Исторический опыт убедительно свидетельствует о том, что любая империя с момента своего рождения обречена на смерть, так как сущность колониальной политики составляет угнетение, жестокая эксплуатация завоеванных народов и обогащение за их счет. Это, в свою очередь, вызывает активное противоборство со стороны угнетенных и в конце концов приводит к кризису самой империи.

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, Мозговой штурм, Инсерт

Лекция 17. **Культурное развитие Узбекистана в годы независимости.**

План:

1. Образование рыночных отношений в Узбекистане, принципы «Узбекской модели».
2. Экономические реформы и их стратегия приоритетные направления и этапы.
3. Оздоровление государственного бюджета. Налоговая политика.
4. Сильная социальная политика Узбекистана в период рыночной экономики.

Обретение независимости Узбекистаном открыло широкие возможности для проведения реформ в экономической, социальной, культурной и духовной сферах. Республика Узбекистан выбрала собственный путь прогресса, направленный на создание общества, основанного на социально ориентированной рыночной экономике. Для осуществления этих задач была разработана собственная, узбекская модель перехода на рыночные отношения, учитывающая своеобразные особенности нашего государства, народные традиции и национальные обычаи, образ жизни наших людей. Как говорил Президент И. А. Каримов: «Наша собственная модель перехода к рыночным отношениям основана на всемерном учете специфических условий и особенностей республики, традиций, обычаев, уклада жизни, искоренения тяжелого наследия однобокого, гипертрофированного развития экономики в прошлом»[1].

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

После обретения независимости Узбекистан, опираясь на передовой опыт стран, вступивших на путь прогресса, начал осуществление широких коренных реформ и формирование рыночной экономики.

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование* Т-схема, Мозговой штурм, Инсерт, Кластер

Лекция 18. **Узбекистан в мировом сообществе.**

План:

1. Внешняя политика Республики Узбекистан и её принципы.
2. Принятие Узбекистана в мировое сообщество и повышение его международного авторитета.
3. Сотрудничество Республики Узбекистан со всеми странами мира.

«Возрождение национальных ценностей и традиций, нашего языка, возвращение в нашу жизнь священной религии дали мощный импульс развитию духовности, самосознания людей, изменению нравственного облика общества», – подчеркнул Президент И. Каримов, выступая на VI сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан второго созыва[1]. Поэтому, говоря об осуществлении деидеологизации общества, следует прежде всего иметь в виду, что нынешней целью должно стать не полное ревизирование прежней идеологической надстройки, а конструктивно-аналитический отбор и осмысление тех положений, принципов, стереотипов, которые могут органически трансформироваться в новую систему общественных отношений. Отрицанию должны подвергнуться монополии и господство любой идеологической концепции, возможность проникновения идеологии в сферу экономики производства, права и законодательства, внесение в нее элементов классовости и партийности.

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование* Т-схема, Мозговой штурм, Инсерт, Кластер

Семинар 1

«Авеста» - древнейший источник по истоории Узбекистана.

План:

I. Возникновение древнейшей цивилизации в Центральной Азии.
2. Первобытные стоянки и их значение в истории Родины.
3. Авеста, как исторический источник об истории государственности и народов центральной Азии.

Авеста давно является предметом самого тщательного исследования многих ученых Запада и Востока, которые по достоинству причисляют его к выдающимся памятникам мирового значения. Учитывая значение «Авесты» в истории мировой цивилизации, сессия ЮНЕСКО приняла специальное обращение к мировой общественности с призывом достойно отметить 2700-летие «Авесты». Правительство Узбекистана приняло постановление о широком праздновании юбилея этого выдающегося памятника культуры древности. В ноябре 2001 года в Хорезме президентом И. А. Каримовым открыт памятник «Авесте».

Среди ученых пока еще не сложилось единого мнения о том, где родился зороастризм и где было написано его священное писание. Есть основание полагать, что у древнейших исконных народов Средней Азии возникла самая древняя религиозная система, создание, которой приписывают легендарному пророку

Заратуштре, по имени которого эта религия и получила название. Есть свидетельства, что и древний религиозный сборник «Авеста» в своей первоначальной форме и в отдельных вариантах был создан именно на территории Средней Азии. Об этом говорят некоторые предания, по которым «священный огонь» зороастрийский религии был впервые зажжен в Хорезме. По другим преданиям, описание легендарной страны «Айривана-ваджо», где Ахурамазда явился Заратуштре, которое сохранилось в «Авесте», вполне соответствует географическим особенностям Хорезма

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование* Т-схема, Мозговой штурм, Инсерт, Кластер.

Семинар 2
Этническое формирование узбекского народа

План:

1 .Племена, образовавшие основу Узбекского народа и их общественная и духовная жизнь.
2.Активное влияние переселившихся вначалеXVI века в мавераннахр узбекскик племен на
этническое формированнс узбскского народа.
3. Широкое распространение термина - узбек.

Понятие «государства». Основные факторы, способствовавшие возникновению ранних государств на территории Средней Азии. Первые государственные образования: Древнебактрийское царство, Большой Хорезм. Завоевание Средней Азии державой Ахеменидов. Борьба народов Средней Азии против завоевателей (Томирис, Ширак, Фрада). Средняя Азия в составе державы Ахеменидов, положение народных масс.

Завоевание Средней Азии Александром Македонским. Борьба наших предков против греко-македонских завоевателей (восстания горцев Уструшаны, семи городов на левом берегу Сырдарьи, Спитамена). Политика эллинизации.

Распад империи Александра Македонского. Согд и Бактрия в составе державы Селевкидов.

Античный этап в развитии узбекской государственности: Греко- Бактрийское царство, Кангха, Паркан, Тохаристан: политическая история, социально-экономическая жизнь, культура. Образование Кушанского царства – новый этап в развитии государственности народов Средней Азии.

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование* Т-схема, Мозговой штурм, Инсерт, Кластер.

Семинар 3
Великий шёлковый путь и современность общественно-политико -экономическая и культурная жизнь.жизнь

План:

1. Возникновение Великого шёлкового пути.
2. Этапы развития Великого шёлкового пути.
3. Великий шёлковый путь в период А. Темура и темуридов.
4. Значение Великого шёлкового пути в развитии цивилизации.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Великий Шелковый путь – это древний торговый путь, соединивший Восток с Западом. Через этот путь из древнего Китая, Индии, Средней Азии в Малую Азию экспортировался шелк, и поэтому этот путь прославлялся и получил название “Шелкового пути”.
Великий Шелковый путь был заложен в 1 в.до н.э. и просуществовал до 15 в.н.э. – до открытия новых водных путей, соединивших Восток с Западом.
Шелковый путь сыграл важную роль в развитии торговли и культуры народов Средней Азии, Ирана, Ближнего Востока и средиземноморских стран.
Основу этого пути заложил китайский император Уди в 138 г.до.н.э., снарядив экспедицию в Среднюю Азию. Это был китайский посол и путешественник Чжан Цянь. Он изучил этот регион и описал его в своих записях.

Многие города, расположенные на протяжении ВШП до сих пор хранят ценнейшие источники об этом периоде. Тогда как народы Европы, Латинской Америки не были охвачены культурным прогрессом, и даже еще не было культуры инков, за тысячу лет на Востоке в полном расцвете был культурный прогресс. Не случайно и по сей день ученых мира привлекает Великий Шелковый путь.
XXIV сессия ЮНЕСКО приняло программу, назвав ее “1989 – 1997 гг.”Шелковый путь – путь диалога”, так как основной лозунг программы ЮНЕСКО – это “диалог культуры народов”. Организована экспедиция по изучению ВШП, ее возглавлял Сенегал Дуду Дьен, профессор Исламобарского Университета – Ахман Хасан Дони, из Узбекистана академик А.Н.Аскаров.
Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование* Т-схема, Мозговой штурм, Инсерт, Кластер.

Семинар 4
Узбекская государственность в IX-XII веках.

План:

1. Развитие государственности в период раннего средневековья
2. Зарождение и развитие феодальных отношений
3. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом.
4. Образование централизованных государств на территории Мавераннахра. Государства Тахиридов и Саманидов
5. Образование государства хорезмшахов - Ануштегинидов:

Развитие государственности в период раннего средневековья: государства Эфталитов, Тюркский каганат. Зарождение и развитие феодальных отношений. Социально-экономическая и культурная жизнь. Народные восстания (Маздака, Абруя). Завоевание Средней Азии Арабским халифатом. Борьба против арабских завоевателей (Муканна, Рафи ибн-Лейс и др.). Последствия арабского завоевания. Распространение ислама. Утверждение феодального способа производства, его особенности.

Образование централизованных государств на территории Мавераннахра. Государства Тахиридов и Саманидов: система управления, сельское хозяйство, ремесла, караванная торговля, социальный строй. Государство Караханидов: завоевание тюрками - караханидами Мавераннахра, изменения в системе управления, экономической, культурной жизни народов Средней Азии при Караханидах. Икта. Государство Газневидов: внешняя и внутренняя политика Махмуда Газневи. Завоевание Мавераннахра сельджукидами и кара-китаями. Начало возвышения Хорезма. Образование государства хорезмшахов - Ануштегинидов: политическая

история, экономическая и культурная жизнь. Причины падения государства хорезмшахов под ударами монгольских завоевателей.

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, Мозговой штурм, Скелет рыбы

Семинар 5
Развитие культуры при Темуре и тимуридах.

План:

1. Предпосылки развития культуры при А. Темуре и Темуридах.
2. Развитие архитектуры и градостроительства.
3. Развитие литературы и живописи.

Исторические предпосылки и условия, способствовавшие расцвету материальной и духовной культуры.

Наука в IX-XII веках. Творчество выдающихся ученых- энциклопедистов Средней Азии Ал-Хорезми, Ал-Фараби, Ал-Фергани, Абу Али ибн Сины, Абу Рейхана Беруни, их научные открытия и вклад в сокровищницу мировой науки.

Расцвет литературы и искусства. Творческая деятельность поэтов Рудаки, Дакики, Фирдоуси. Представители тюркоязычной литературы: Махмуд Кашгари, Юсуф Хас Хаджиб, Ахмад Югнаки.

Бесценное наследие ученых-богословов Средней Азии Имама ал - Бухари, ал-Матуриди, ат-Термези, Бурхан ад-дина Маргинани. Распространение суфизма и его представители: Ахмад Яссави, Наджм ад-дин Кубра, Баха ад-дин Накшбанди, их роль в распространении духовных ценностей ислама, нравственном воспитании людей. Историческая наука. Наршахи.

Строительство и архитектура, прикладное искусство. Каллиграфия.

Расцвет науки, литературы и искусства в период правления Амира Темура и Темуридов. Научная деятельность Улугбека, Руми, Джамшида, Али Кушчи. Строительство обсерватории, медресе. Астрономическая школа Улугбека. «Зидж – и Гурагани» и их вклад в мировую астрономическую науку.

Художественная литература и поэзия: Насими, Ширази, Лутфи, Джами и др. Гениальный поэт и мыслитель, основоположник узбекской классической литературы Алишер Навои, его государственная и литературная деятельность.

Строительство и архитектура (Гур-Эмир, Шах-и Зинда, мечеть Кок Гумбаз, мавзолеи Ахмада Яссави, Ишрат-хана, Ак-Сарай, медресе Ходжа Ахрар и др.). Книжное дело. Изобразительное искусство. Школа миниатюры К.Бехзада. Музыкальное искусство. Формирование классического народного музыкально-вокального цикла «Шашмаком». Развитие исторической науки. Хафизи, Самарканди, Мирхонд, Хондамир, Ибн-Арабшах и др.

Значение научного и культурного наследия наших предков в развитии мировой науки и культуры, его роль в воспитании современной молодежи в духе патриотизма, национальной идеологии.

Семинар 6
Хивинское, Бухарское и Кокандское ханства.

План:

1. Ханства в первой половине XIX века. Отношения между ними и усиление внутренних противоречий.
2. Бухарский эмират. Общественная, политическая и культурная жизнь эмирата.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

3. Хивинсков ханство.Обшественная, политическая ситуация в ханстве. Изменения в культурной жиэни.
4 .Кокандское ханство. Общественная, политическая и экономическая жизнь ханства. Литература и культура Коканда.

Завоевание Мавераннахра и Хорасана кочевыми узбеками Дашт-и Кипчака во главе с Мухаммадом Шейбаниханом. Захириддин Мухаммад Бабур. Образование государства Шейбанидов. Усиление внутренней борьбы за власть после смерти Шейбанихана. Удельно-династическая система управления. Положение народных масс. Внешнеэкономические и политические связи при Шейбанидах. Распад государства на отдельные феодальные владения.

Правление Абдуллахана II. Политика «собирания земель». Образование Бухарского ханства. Экономическая и культурная жизнь.

Приход к власти в Бухарском ханстве династии Аштарханидов (Джанидов). Усиление династических распрей и борьба узбекских племен за власть. Имамкулихан. Реформы Убайдуллы-хана. Углубление политической раздробленности. Распад Бухарского ханства.

Переход власти в Бухарском ханстве к династии из узбекского племени мангыт. Образование Бухарского эмирата. Государственный строй, центральное и местное управление, налоговая система, социально-экономическая и культурная жизнь. Народные волнения.

Образование Хивинского ханства, его политическая история. Установление правления ханской династии из узбекского племени кунграт. Борьба за укрепление центральной власти и преодоление политической раздробленности. Мухаммад Рахим I. Социально - экономическое положение. Культурная жизнь. Архитектура.

Образование Кокандского ханства. Шахрухбий. Правление династии из узбекского племени минг, ее внешняя и внутренняя политика. Территория и население ханства, его политическая история, социально- экономическая жизнь и культурная жизнь. Кокандская литературная среда.

Отставание узбекских ханств от передовых стран Европы в политическом, социально-экономическом и военно-техническом отношениях и его причины.

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, Мозговой штурм, Скелет рыбы

Семинар 7
Установление в Туркестане тоталитарной советской власти вооружённое сопротивление.

План:

I. Октябрьский переворот. Установление тоталитарной Советской власти в Туркестане и ее шовинистическая политика.
2. Судьба «Туркестанской автономии».
3 .Начало движения за освобождение.
4. Конец Бухарского эмирата и Хивинского ханства.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России и влияние ее на Туркестан. Создание и деятельность организаций «Шуро-и Исламия», «Шуро-и Улема». Рост общественно-политической активности коренного населения. Образование политических партий, их программные установки и деятельность. Выдвижение идеи национальной независимости Туркестана.

Октябрьский переворот 1917 г. в Петрограде. Установление советской власти в крае, ее колонизаторский характер. Усиление недовольства политикой советской

власти среди местного населения. IV Чрезвычайный Краевой съезд мусульман в Коканде. Образование и ликвидация Туркестанской автономии.

Создание Туркестанской АССР. Образование и деятельность Турккомиссии. Политика «военного коммунизма» и меры советской власти по ее осуществлению.

Начало вооруженного движения борцов за независимость против советской власти, его цели, движущие силы, этапы и значение.

Общественно-политические процессы и социально-экономическая обстановка в Хивинском ханстве и Бухарского эмирате в 1917-1920 гг. Ликвидация Хивинского ханства. Провозглашение Хорезмской народной советской республики. Ликвидация Бухарского эмирата Провозглашение Бухарской народной советской республики.

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, Мозговой штурм, Скелет рыбы

Семинар 8

Приобретение Узбекистаном государственной независимости. Основы построения правового и демократического общества в Узбекистане.

План:

1. Узбекистан в 80-е годы, политический и экономический застой.
2. Предпосылки обретения Узбекистаном государственной независимости..
3. Особенности строительства демократического правового государства и гражданского общества в Узбекистане.
4. Основные направления политических реформ в Узбекистане и их сущность.

Узбекистан на пути достижения независимости. Закон «О государственном языке». Учреждение поста Президента Республики. Принятие «Декларации о суверенитете» (июнь 1990 г.). Начало распада СССР. Срыв подписания нового союзного договора. Попытка захвата власти ГКЧП и ее провал.

Внеочередная VI сессия Верховного Совета республики. Принятие «Заявления Верховного Совета о государственной независимости Республики Узбекистан» и Закона Республики Узбекистан «Об основах государственной независимости Республики» и их историческое значение

Всенародные выборы Президента Республики Узбекистан. Избрание Президентом страны И.А. Каримова. Принятие государственной символики и Конституции Узбекистана. Выработка собственных подходов к реформированию общества.

Формирование политической системы Республики Узбекистан. Демонтаж старой административно- командной системы. Создание политико-правовых основ новой государственности. Закрепление демократического принципа разделения властей: законодательной, исполнительной и судебной. Высшая законодательная власть в стране – Олий Мажлис, его законотворческая деятельность. Референдум о создании двухпалатного парламента в Узбекистане. Президент – глава государства и исполнительной власти. Сущность президентской формы правления. Система исполнительной власти. Структура судебной власти. Реформы в судебно-правовой сфере. Организация местных органов власти - хокимиятов областей, районов и городов. Кадровая политика.

Создание в Узбекистане основ открытого гражданского общества. Организация органов местного самоуправления – махалля. Формирование правового механизма, гарантирующего основные права человека и гражданина, его свободы и обязанности. Политические партии и общественные организации. Становление многопартийности в обществе.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Национальная политика. Средства массовой информации.

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, Мозговой штурм, Скелет рыбы

Семинар 9
Узбекистан в мировом сообществе.

План:

1. Внешняя политика Республики Узбекистан и её принципы.
2. Принятие Узбекистана в мировое сообщество и повышение его международного авторитета.
3. Сотрудничество Республики Узбекистан со всеми странами мира.

«Возрождение национальных ценностей и традиций, нашего языка, возвращение в нашу жизнь священной религии дали мощный импульс развитию духовности, самосознания людей, изменению нравственного облика общества», – подчеркнул Президент И. Каримов, выступая на VI сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан второго созыва[1]. Поэтому, говоря об осуществлении деидеологизации общества, следует прежде всего иметь в виду, что нынешней целью должно стать не полное ревизирование прежней идеологической надстройки, а конструктивно-аналитический отбор и осмысление тех положений, принципов, стереотипов, которые могут органически трансформироваться в новую систему общественных отношений. Отрицанию должны подвергнуться монопольность и господство любой идеологической концепции, возможность проникновения идеологии в сферу экономики производства, права и законодательства, внесение в нее элементов классовости и партийности.

Используемые педагогические технологии: *диалогический подход, проблемное образование.* Диаграмма Венна, Т-схема, Мозговой штурм, Скелет рыбы

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

2016-2017 уч.год. Вопросы по Истории Узбекистана для промежуточного контроля (1 модуль)

1. Узбекистан - один из очагов древней цивилизации. Характеристика первобытно - общинного строя, его периодизация. Важнейшие исторические памятники на территории Средней Азии.
2. «Авеста»- важнейший источник по древнейшей истории Средней Азии.
3. Древнейшие государственные объединения на территории Средней Азии. (Древнебактрийское царство, Большой Хорезм).
4. Борьба народов Средней Азии против иноземных завоевателей (VI-IV вв. до.н.э.)
5. Древние государства на территории Средней Азии (III-I вв.до.н.э.): Грекобактрийское царство, Кангюй , Давань, Юэчжийское государство.
6. Великий шелковый путь- мост между Востоком и Западом и его роль в исторических судьбах среднеазиатских народов.
7. Народы Средней Азии в период Кушанского царства (I-IV вв.).
8. Государство эфталитов в Средней Азии (V-VI вв.). Предпосылки формирования феодальных отношений.
9. Тюркский каганат (VI -VII вв.) и его место в истории народов Средней Азии. Формирование феодальных отношений.
10. Завоевание арабами Средней Азии и его последствия. (VII-VIII вв.). Распространение религии ислам.
11. Государство Саманидов (IX-X вв.). Экономика и культура Средней Азии при Саманидах.
12. Средняя Азия при Караханидах (XI-XII вв.). Социально – экономическая жизнь.
13. Средняя Азия при Хорезмшахах (XII в.). Общественно – политическая и экономическая жизнь.
14. Развитие науки в Мовароуннахре в IX-XII вв., расцвет культуры
15. Исламские – богословы Средней Азии. (IX-XII вв.)
16. Монгольское нашествие на Среднюю Азию и его последствия.
17. Политическое и социально – экономическое положение в Чагатайском улусе.
18. Создание государства А.Темура. Система управления. “Уложение” А.Темура и его значение.
19. Мирзо Улугбек и его роль в истории Средней Азии.
20. Возрождение архитектуры, науки и культуры при темуридах (XIV-XV вв). Приход к власти в Средней Азии династии Шайбанидов.
21 Распад Средний Азии на ханства, его социально–политические причины и последствия.
22. Бухарское ханство (эмират). (XVI- 1 половина XIX вв.). Социально-экономическая и политическая жизнь.
23. Хивинское ханство. (XVI-XIX вв.) Социально-экономическая и политическая жизнь.
24. Кокандское ханство. (XVIII–XIX вв.) Социально-экономическая и политическая жизнь.
25. Этническое формирование узбекского народа.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Вопросы по Истории Узбекистана для промежуточного контроля (2 модуль) за 2016-2017 уч. Год

1. Завоевание Средней Азии царской Россией. Образование Туркестанского генерал-губернаторства.
3. Колониальная политика царизма в Туркестане.
4. Борьба народов Туркестана против царского колониализма.
5. Джадидизм в Туркестане в начале XX в., его сущность и значение.
6. Народное восстание 1916 г, его характер и значение.
7. Активизация общественно – политической жизни в Туркестане в период февральской и октябрьской революций 1917 г. в России.
8. Установление власти советов в Туркестане в 1917 г.
9. Возникновение «Туркестанской Автономии» («Туркистон Мухторияти») в 1917 – 1918 гг. Ее судьба.
10. Движение сопротивления советской власти в Туркестане в 1918 – 1922 гг. Его сущность.
11. Ликвидация Красной Армией в 1920 г. Хивинского ханства. Образование ХНСР.
12. Ликвидация Красной Армией в 1920 г. Бухарского эмирата. Образование БНСР.
13. Национально – территориальное размежевание Средней Азии. Образование Узбекской ССР (1924 - 1925)
14. Индустриальное строительство и его особенности в Узбекистане (20 – 30 гг.)
15. Коллективизация сельского хозяйства в Узбекистане: социально–экономические и политические последствия.
16. Культура и образование в Узбекистане (20 – 30 гг.)
17. Усиление тоталитарного режима и политические репрессии в Узбекистане (20-30 гг.)
18. Узбекистан в годы II мировой войны.
19. Социально-экономическое и политическое развитие Узбекистана в послевоенные годы.
20. Провозглашение независимости Республики Узбекистан и его историческое значение.
21. Узбекистан в годы независимости.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

2016-2017 уч.год. Вопросы по Истории Узбекистана для итогового контроля

1. Узбекистан - один из очагов древней цивилизации. Характеристика первобытно - общинного строя, его периодизация. Важнейшие исторические памятники на территории Средней Азии.
2. «Авеста»- важнейший источник по древнейшей истории Средней Азии.
3. Древнейшие государственные объединения на территории Средней Азии. (Древнебактрийское царство, Большой Хорезм).
4. Борьба народов Средней Азии против иноземных завоевателей (VI-IV вв. до.н.э.)
5. Древние государства на территории Средней Азии (III-I вв.до.н.э.): Грекобактрийское царство, Кангюй , Давань, Юэчжийское государство.
6. Великий шелковый путь- мост между Востоком и Западом и его роль в исторических судьбах среднеазиатских народов.
7. Народы Средней Азии в период Кушанского царства (I-IV вв.).
8. Государство эфталитов в Средней Азии (V-VI вв.). Предпосылки формирования феодальных отношений.
9. Тюркский каганат (VI -VII вв.) и его место в истории народов Средней Азии. Формирование феодальных отношений.
10. Завоевание арабами Средней Азии и его последствия. (VII-VIII вв.). Распространение религии ислам.
11. Государство Саманидов (IX-X вв.). Экономика и культура Средней Азии при Саманидах.
12. Средняя Азия при Караханидах (XI-XII вв.). Социально – экономическая жизнь.
13. Средняя Азия при Хорезмшахах (XII в.). Общественно – политическая и экономическая жизнь.
14. Развитие науки в Мовароуннахре в IX-XII вв., расцвет культуры
15. Исламские – богословы Средней Азии. (IX-XII вв.)
16. Монгольское нашествие на Среднюю Азию и его последствия.
17. Политическое и социально – экономическое положение в Чагатайском улусе.
18. Создание государства А.Темура. Система управления. “Уложение” А.Темура и его значение.
19. Мирзо Улугбек и его роль в истории Средней Азии.
20. Возрождение архитектуры, науки и культуры при темуридах (XIV-XV вв).
21. Приход к власти в Средней Азии династии Шайбанидов.
22. Распад Средний Азии на ханства, его социально–политические причины и последствия.
23. Бухарское ханство (эмират). (XVI- 1 половина XIX вв.). Социально-экономическая и политическая жизнь.

24. Хивинское ханство. (XVI-XIX вв.) Социально-экономическая и политическая жизнь.
25. Кокандское ханство. (XVIII–XIX вв.) Социально-экономическая и политическая жизнь.
26. Этническое формирование узбекского народа.
27. Завоевание Средней Азии царской Россией. Образование Туркестанского генерал-губернаторства.
28. Колониальная политика царизма в Туркестане.
29. Борьба народов Туркестана против царского колониализма.
30. Джадидизм в Туркестане в начале XX в., его сущность и значение.
31. Народное восстание 1916 г, его характер и значение.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

32. Активизация общественно – политической жизни в Туркестане в период февральской и октябрьской революций 1917 г. в России.
33. Установление власти советов в Туркестане в 1917 г.
34. Возникновение «Туркестанской Автономии» («Туркистон Мухторияти») в 1917 – 1918 гг. Ее судьба.
35. Движение сопротивления советской власти в Туркестане в 1918 – 1922 гг. Его сущность.
36. Ликвидация Красной Армией в 1920 г. Хивинского ханства. Образование ХНСР.
37. Ликвидация Красной Армией в 1920 г. Бухарского эмирата. Образование БНСР.
38. Национально – территориальное размежевание Средней Азии. Образование Узбекской ССР (1924 - 1925)
39. Индустриальное строительство и его особенности в Узбекистане (20 – 30 гг.)
40. Коллективизация сельского хозяйства в Узбекистане: социально– экономические и политические последствия.
41. Культура и образование в Узбекистане (20 – 30 гг.)
42. Усиление тоталитарного режима и политические репрессии в Узбекистане (20-30 гг.)
43. Узбекистан в годы II мировой войны.
44. Социально-экономическое и политическое развитие Узбекистана в послевоенные годы.
45. Провозглашение независимости Республики Узбекистан и его историческое значение.
46. Узбекистан в годы независимости.

Норма оценки знаний студентов на основе рейтинговой системы по дисциплине «История Узбекистана»

На первом занятии студентам объявляются информация о рейтинговых таблицах по дисциплине «Основы телетрафика», видах, формах и количествах контроля, также максимальный балл каждой контрольной работы, проходной балл промежуточных контрольных работ.

Проводятся следующие виды контроля для обеспечения соответствия Государственному образовательному стандарту научного уровня и степени освоения студентов по дисциплине:

- текущий контроль (ТК)- метод определения и оценки степени знания и практических навыков студентов исходя из свойств дисциплины на практических занятиях промежуточный контроль может проводится в любой форме, таких как устный опрос, проведение тестов, беседа, коллоквиум, проверка домашних заданий и другие виды;

- промежуточный контроль (ПК)- метод определения и оценки степени знания и практических навыков студентов после окончания раздела учебной программы в течении семестра. Промежуточный контроль проводится в одном семестре два раза и его форма определяется исходя из объема общих часов, выделенных на предмет;

- итоговый контроль (ИК) – метод оценки степени освоения со стороны студентов теоретических знаний и практических навыков по дисциплине во время всего

семестра. Итоговый контроль в основном проводится в письменной форме на основе опорных понятий и определений.

Процесс проведения промежуточного контроля постоянно изучается со стороны комиссии, составленной заведующим кафедры и в случаях нарушения промежуточный контроль может быть аннулирован. В таких случаях промежуточный контроль проводится заново.

На основе приказа руководителя высшего учебного заведения постоянно изучаются процессы проведения итоговых контрольных работ в составе комиссии, составленной руководителем отдела внутреннего контроля и мониторинга и и в случаях нарушения итоговый контроль может быть аннулирован. В таких случаях итоговый контроль проводится заново.

Контроль степени уровня знаний, навыков и квалификацию студентов оценивается с помощью баллов на основе рейтинговой системы.

По дисциплине «Основы телетрафика» показатель степени освоения студентов во время семестра оценивается по 100 бальной системе.

Эти 100 баллов распределяются по видам оценивания:

Итоговый контроль распределяется -30 баллов, остальные 70 баллов это Текущий контроль-35 баллов, промежуточный контроль- 35 баллов.

Балл	**Оценка**	**Уровень знаний студента**
86-100	Отлично	Могут объяснить, имеют представление о дисциплине. Могут самостоятельно выполнить задание.
71-85	Хорошо	Имеют представление о дисциплине, могут ответить на поставленный вопрос.
55-70	Удовлетвори-тельно	Понимают поставленный вопрос, имеют представление, но не могут дать глубокого объяснения изученного.
0-54	Неудовлетво-рительно	Не имеют достаточного представления об изучаемой дисциплине.

- по предмету проходной балл составляет 55 баллов. Если у студента успеваемость ниже чем проходной балл, то балл не регистрируется на рейтинговой книжке.
- по учебному предмету самостоятельная работа студентов в процессе ЖН, ОН и ЯН оценивается по выделенным им баллам.
- по предмету рейтинг студента определяется таким образом: 100 0 V R
- здесь: V – в семестре выделенная по предметам общая учебная нагрузка (в часах): R - уровень успеваемости по предметам (в баллах).
- по предмету на ТК и ПК общий балл составляет 55% проходного балла, если студент получивший ниже этого % не допускается к ИК.
- если студент по видам ТК и ПК получил 55 балла и высше, считается успеваемость у студента хорошая, можно не допускать к ИК.
- Студент на протяжении всего семестра набравший по предмету общий балл, определяется суммой сдачи каждого вида контроля.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

- Виды ПК и ИК основаны по тематике календарного плана и проводится на основании рейтинговых таблиц контроля составленной деканатом. В семестре ИК проводиться в последние 2 недели.
- Студентам во время ТК и ПК получившие баллы меньше проходного балла, либо не явившиеся по уважительной причине разрешается пересдача ТК и ПК до промежутока срока сдачи ИК.
- Если студент не согласен с результатами контроля, то он может подать заявление на имя декана факультета за день после объявление результатов по предмету. В этом случае представлением декана факультета и приказом ректора организуется аппеляционная комиссия не менее 3 человек.
- Аппеляционная комиссия изучив заявление студентов, в этот же день даёт своё решение.
- Оценивание установленным требованием и проводимости в указанный срок контролируется деканам факультета, заведующей кафедрой, учебно-методической управлением, также отделом внутреннего контроля и мониторинга.

Типовые нормы полученных баллов студентов на ПК

№	Показатели	Баллы ПК		
		макс	1-ПК	2-ПК
1.	Уровень посещаемости занятий. Активность на лекционных занятиях, состояние конспектов лекции.	10	0-5	0-5
2.	Качественное выполнение самостоятельной работы студентов и уровень успеваемости	10	0-5	0-5
3.	Устные вопросы –ответы, коллоквиумы и другие контрольные виды	10	0-5	0-5
Всего баллов ПК		**30**	**0-15**	**0-15**

Типовые нормы полученных баллов студентов на ТК

№	Показатели	Баллы ТК		
		макс	1-ОН	2-ОН
1.	Посещаемость занятий и уровень успеваемости. Активность на практических занятиях, состояние конспектов ПЗ.	10	0-5	0-5
2.	Качественное выполнение самостоятельной работы. Уровень успеваемости домашных работ по тематике.	10	0-5	05
3.	Письменная контрольная работа или ответы на тесты.	10	0-1	0-10
Всего баллов ТК		**40**	**0-20**	**0-20**

Итоговый контроль если обозначен в письменном виде, тогда итоговый контроль проводиться в письменном виде 30 бальной системой.

№	Показатели	Баллы ИК	
		макс	промежуток изменения
1.	Итоговый контроль по предмету	30	0-30
Всего		**30**	**0-30**

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Деление общих рейтинговых баллов по данному предмету:

Выделенные часы предмета в процентах	ТК-1	ПК-1	ТК-2	ПК-2	ИК
%	20	15	20	15	30

Деление рейтинговых баллов по видам занятий данного предмета:

	ТК-1	ПК-1	ТК-2	ПК-2	ИК
Лекции		10		10	30
Семинары	15		15		
Самостоятельные работы	5	5	5	5	

2.6 Недельный рейтинговый балл на предмет

Виды оценок	**Виды занятий**	**баллы**	**недели**																
			М1									**М2**							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ТК	**Лаб.**																			
	Практич.			4		4		4		4			4		4		4		4	
	Самост. раб.																			8
ПК	**лекция**										15									15
	Самостоят.раб.																			
ИК	**Письменная р.**																			30

Норма оценки письменных работ на итоговом контроле.

Когда итоговый контроль проводиться в письменном виде, испытания проводятся многовариантным способом. Каждый вариант состоит из трех теоретических вопросов. Теоретические вопросы по предмету составленны из ключевых слов и фраз, в которых сопоставленна вся тематика предмета.

По каждому теоретическому вопросу написанный ответ по уровню успеваемости оценивается в промежутке 0-10 балла. Студент должен максимально набрать 30 баллов.

Чтобы определить показатель общей успеваемости по письменному ответу, написанный ответ по каждому вопросу суммируется и сумма считается итоговым контролем успеваемости студента.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

РУКОВОДСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

I.Каримов И.А. «Узбекистан - свой путь обновления и прогресса. Ташкент 1992г.
2.Каримов И.А. «Узбекистан, устремленный в XXI век". Ташкент 1999г.
3.Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: у:грозы безопасности гарантии прогресса. «Узбекистан» 1997г.
4.Каримов И.А. Родина священна для каждого. Ташкент «Узбекистон» 1996г.
5. Каримов И.А. «Амир Темур давридаги бунёдкорли ва хамкорлик рухи бизга намуна буловерсин»4-жил, Ташкент, 1996г. 3.Каримов И.А. «Речь на откытии памятнпка А.Темура» 1993а А.Темура»
6.Каримов И.А. Независимость и духовность. Ташкент «Уэбекистан» 1994г.
7.-Каримов И.А. речь, посвященная 2500-летию города Хивы и Бухары. «Народное слово».21 октября 1997г.
8.Каримов И.А. Узбекистан: национальная независимость, экомомика, политика, идеология. Том *I,* Ташкент, 1999г.
9.Каримов И.А. Надежные гарантии нашего сотрудничества. Ташкент «Узбекистан» 1996г.
10. Каримов И.А- Узбекистан - собственная модель перехода на рыночные отношения. Ташкент 1993г

ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Зороастрийцы. Верование и обычаи. Москва.Наука,1998г.
2. Древние цивилизации.Москва, 1992г.
3. Гулямюв В.Г.,Цибрикудис Д.И., "А.Македонскнй 1" Ленинград 1997г.
4. Радкевич В.А. Великий Шелковый путь. М., 1990г.
5. Руи Гонсалес де Клавихо. Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406) Москва 1990г. с.115

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Истории народов Узбекистана. Ташкент 1992г
2. "Узбекистон тарихи". Тешкент, Университет 1997 г.
3. Гармонично развитое поколение - основа прогресса Узбекистана,1997 г.
4. Гафуров Б. Таджики. Древнейшая и средневековая история. Том-1, Душанбе,1989г.
5. .Р.Сулейманов, М.Хасанов, Р.Раимкулов, К.Омельченко. Эпоха Заратуштры и урбанизации древнего Нахшаб. Узбекистон тарихи № 3, 2001г.
6. .Гафуров Б. Таджики. Древнейшая и средневековая история. Душанбе,1989г.
7.Древние цивилиэации. Москва 1992г.
8. Истории народов Узбекистана. Ташкент «Фан», 1991г. Том-1.
9. Аскаров.А. Некоторые вопросы истории становления Узбескской государственности. Журнал "Общественные науки в Узбекистане". 3-4 1997г.
10. Камолиддин М.С. Новые данные о потомках царя Согда Гурсика. Общественные науки в Узбекистане № 3, 2003
11..История народов Узбекистана. «Фан» 1992г.
12.Анарбаев А. Великий Шелковый путь и путешествие Сюань в Среднюю Азию.
13.Журнал «Обшественные науки в Узбекистане» 5-6, 1999г.
14..0.Козева. У истоков научного изучення Великого Шелкового пути. «Узбекистон тарихи», №11,2000 ст., 79-82.
15. О.П. Кобзева В изучении истории Великого Шелкого пути а нач. XX в.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

«Общественные науки в Узбекистане» № 6; 1001, стр.63.
16.Абдунабиев А. «Вклад в мировую цивилизацию» Ташкент, «Узбекистан» 1990г.
17.Аскаров А.А. «Амир Темур и его роль в истории». Журнал «Обществөнные науки в Узбекистане »№ 9-10, 1996г., стр. 16-25 б.История народов Узбекистана. Ташкент, 1992г.
18.История народов Уэбекистана. Ташкент, «Фан» 1992г.
19.МукминоваР.Т. История Уэбекистана. Ташкент, 1993г.
20.Мухамеджанов А.Р. Бухара-город двадцати пяти веков. Журнал науки в Уэбекистане» КЭ-10-11, 1997г.
21.Убайдуллаев У.А. Некоторые вопросы истории Узбекистана. Журнал «Общественные науки в Узбекистане» № 12, 1997г. стр.42-47.
22.Костюков Т.В. Отношения государственной думы к переселенческой политике царизма в Туркестанском крае. Журнал «Общественные науки в Узбекистане» КЗ-4, 1999г. стр.46.
23.Убайдуллаев У.А.К характеристике колонизаторской политикил царской России в Туркестане. Журнал «Общественные науки в Узбекистане» №3-4, 1999г, сгр.,43
24.ИсмоиловаЖ С *Народное* образование в «Новой части городаТашкентав конце XIX начало XX. Журнал «Общественные науки в Узбекистанеь *№2,* 1994г.стр.38-40.
25.Т.Котюкова Заселение важнее переселения. Политика Гос. Думы в Туркестане. Журнал «Общественное мнение. Права человека№1-2**,** 2000г.
26.Б.Бабаджанов Андижанское восстание 1898 года, «Дервишеский газават» или аитиколониальные выступления? Журнал «Узбекистан тарихи» №2, 2001г.
27. КотюковаТ. Из истории борьбы за представительство Туркестана В Государственной Думе Российской Империи.
28. Абдурахимова Н. Колониальная система власти в Туркестане во второй половине XIX- начале XX веке. «Узбекистон тарихи» № 1-2, 2000, 71-80.
29. Аэамхужаев С. Туркистон мухторияти. Ташкент «Фан» 1996г.
30. Иброхим Карим. Мадаминбек. Ташкент «Езувчи», 1993г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Рустамова Г. «Тюрские федералисты» и их концепиия национапьной государственности. Журнал «Общественное мнение», «Права человека». №1-2, 1999г., стр.28-32.
2. Агзамходжаев С.С. Из истории движенин за автономию Туркистана. Журнал «Общественные науки в Уэбекистане» №1,2,3 1996г.
3.Усманов К. Абдутаниев А. ва бошкалар. Узбекистон карамлик ва мустакиллик йилларида. Ташкенг «Укитувчи» 1996г.
4.История Узбекистана 1917-1993- Ташкент «Укитувчи» 1995г
5.Тюриков В., Шагулямов Р, Независимая Республика Уэбекистан. Ташкент, «Уэбекистан» 1998г..
6.Зиямов Н. Некоторые аспекты культурного сотрудничества, стран Центральной Азии. «Узбекистон тарихи» № 4, 2002 ст. 69-73.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Лекция 1. **Научно-теоритические и методологические основы изчения истории Узбекистана. Центральная Азия, как неотъемлемая часть мировой цивилизации.**

План:

1.Предмет и задачи изучения истории Узбекистана.
2.Научно-теоретические и методологические основы изучения истории Узбекистана.
3.Возникновение древнейшей цивилизации в Центральной Азии.
4.Первобытные стоянки и их значение в истории Родины.

Определение путей развития Республики Узбекистан связано с выдвижением общенациональной идеи национальной идеологии, ставящей целью построение правового демократического государства и гражданского общества, основанного на рыночной экономике и призванного обеспечить всем гражданам РУз достойный уровень жизни и демократические свободы. Только на этой основе республика сможет занять достойное место в мировом сообществе. Особая роль в решении поставленных задач отводится истории. Президент РУз И.А. Каримов неоднократно подчёркивал роль истории в осознании связи прошлого и настоящего. В частности, он отмечал: «Правдиво освещенная история является основным источником формирования национальной идеологии. Не зная истории, невозможно осознать философскую основу идеологии, потому что философские основы идеологии в своё время возникли в результате поиска исторической истины». (И.А. Каримов. Наша высшая цель-независимость и процветание родины, свобода и благосостояние народа. Т.8, Т. «Узбекистон», 2000, с. 492). В другом своем выступлении И.А. Каримов отметил, что одним из важнейших истоков в воспитании духовности является историческая память, без которой нет осознания настоящего и будущего.

Понятие «история» в переводе с греческого языка означает повествование о том, что узнано и исследовано. Со времен античности наука о прошлом становится самостоятельной областью человеческого познания.

Историческая наука изучает развитие цивилизации во всей её конкретности и многообразии, она определяет закономерности развития человечества в его прошлом и настоящем. Говоря словами известного французского историка М. Блока, история-это наука о человеке, «о людях во времени».

Не случайно Каримов И.А. в своем выступлении «Без исторической памяти нет будущего» отметил, что самосознание народа начинается со знания истории. «Эту истину, не требующую доказательств, необходимо поднять на уровень государственной политики».

Функции истории многообразны. Исторические знания имеют познавательное, политическое, мировоззренческое и воспитательное значение. Познавательная функция включает в себя исследование исторического пути развития государств и регионов, а также объективное отражение процессов истории с позиций принципа историзма. Политическая функция выявляется в теоретическом осмыслении исторических фактов и в определении закономерностей развития общества, что помогает выработке научно обоснованного политического курса. Мировоззренческая функция истории предполагает формирование научного мировоззрения (как системы взглядов на развитие мира и общества, на законы общественного развития). Научным это мировоззрение может стать, если оно будет опираться на опыт конкретной истории. Воспитательная функция состоит в том, что исторические знания помогают

формированию гражданской позиции человека, проявляющейся в воспитании патриотизма, гуманизма, толерантности, показывают роль личности и народа и позволяют увидеть, как в процессе развития истории формировались истинно моральные и нравственные ценности человечества.

История – это прежде всего коллективный опыт человечества, позволяющий нам сегодня выявить те наиболее важные черты в историческом развитии прошлого, которые, в силу своей важности, повторяются в своем сущностном содержании, сохраняясь как исторические закономерности. Зная их, можно связать прошлое с настоящим и определить, в каком направлении должно развиваться будущее. Познание истории позволяет осознать себя в истории, определить своё место и назначение.

Что составляет предмет изучения истории Узбекистана? Предметом науки мы называем круг основных изучаемых вопросов или проблем. Для курса Истории Узбекистана наиболее важными проблемами являются:

- Средняя Азия – один из древних очагов человеческой цивилизации.
- Первые государственные образования в регионе. Борьба против иноземных захватчиков.
- Древние государства в Средней Азии. Становление Великого шелкового пути.
- Среднеазиатский регион в период средневековья. Особое внимание уделяется изучению эпохи А. Тимура и темуридов.
- Развитие культуры и духовности узбекского народа.
- Туркестан как колония царской России и национально-освободительная борьба народов региона против колониализма.
- Узбекистан в годы советского тоталитаризма: проблемы политического, социально-экономического, культурного развития и межнациональных отношений.
- И, наконец, национально-государственное развитие Республики Узбекистан в годы независимости.

Каждая наука имеет свой метод изучения (отсюда слово-методология, т.е. учение о научном методе познания). Два основных методологических принципа при изучении всеобщей истории, а также истории Узбекистана, являются основополагающими: принцип историзма и принцип социального подхода. Сущность принципа историзма сводится к тому, чтобы анализ каждого исторического явления и исторических фактов рассматривались:

- во-первых, исторически, т.е. в развитии от прошлого к настоящему, что облегчает понимание стратегических путей построения будущего. Исторически – означает также, что каждое событие следует рассматривать лишь в контексте той исторической эпохи, к которой оно относится. Нельзя выводы из одного исторического времени переносить в другое, поскольку каждое историческое время имеет свои особенности;
- во-вторых, такой анализ осуществляется во взаимосвязи со всем, что одновременно происходит в других государствах и регионах мира, поскольку человеческое общество- это системное понятие. Изменения, происходящие на мировой арене, отражаются на положении всех стран (особенно в условиях современности) и заставляют корректировать внутреннюю и внешнюю политику государств, в том числе и РУз;
- в третьих, правильные выводы при анализе исторических событий можно сделать, лишь учитывая конкретный опыт истории, т.е. те исторические уроки, которые мы извлекаем из изучения исторического материала.

Принцип социального подхода предусматривает переход от бытовавшей в советской исторической литературе призмы классовых интересов в анализе истории к призме общечеловеческих интересов, т.е. к восстановлению роли гуманности в историческом знании.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Одной из составляющих теоретико-методологических основ изучения курса Истории Узбекистана является также выбор подхода к оценке исторических явлений и фактов. Из накопленных за всю человеческую историю подходов для современного исторического анализа более всего подходят следующие:

1. Гуманистический (гуманитарный), при котором повышается ценность Человека как личности.
2. Формационный подход («формация» с латинского языка переводится как – образование, вид, тип). Имеются ввиду общественно-экономические формации, как исторически определенная ступень в развитии человеческого общества, характеризующаяся только ей свойственными способом производства и социально-экономическими отношениями, т.е. первобытно-общинный строй, рабовладельческий, феодальный, капиталистический и т.д.
3. Цивилизационный подход, зародившийся ещё в XVIII в. и получивший своё развитие в XIX и XX вв. Цивилизационный подход, расширяя хронологические рамки рассматриваемых исторических явлений, значительно облегчает возможность выявления закономерностей исторического развития.

Ни один из перечисленных подходов не может претендовать на универсальность и абсолютную завершенность. С соответствующими коррективами они могут использоваться, поскольку во многом взаимодополняют друг друга. Эти подходы нельзя противопоставлять, наоборот, их нужно синтезировать, не забывая об их неоднородности. Например, анализируя историческое прошлое, в соответствии с закономерностями и цивилизационными особенностями региона Среднеазиатского Двуречья (цивилизационные особенности носят, как правило, устойчивый характер), мы рассматриваем историческую конкретику в рамках социально-экономических формаций и руководствуемся при этом принципами гуманизма, принципами общечеловеческих интересов. Цивилизации и социально-экономические формации неразрывно связаны между собой, представляют взаимодополняющие стороны одного конкретно-исторического процесса.

В этой связи очень важно определить объективный критерий оценки исторических событий. Это-оценка их по конечным и промежуточным результатам, которые просчитываются, как отмечается это в современной исторической литературе, с точки зрения их соответствия коренным национально-государственным интересам того или иного общества, а именно:

1. интересам территориальной целостности;
2. динамичному социально-экономическому развитию (не ниже среднего мирового уровня);
3. реальному, а не формальному суверенитету;
4. духовно-нравственному совершенствованию общества;
5. уважению и соблюдению национальных прав других народов и государств.

В целом рассмотренные выше положения позволяют нам

выбрать более правильный подход к анализу изучаемого исторического материала и сделать по нему объективные выводы. При этом мы всегда должны помнить, что история Узбекистана является частью мировой истории, у них общие теоретико-методологические основы изучения.

В то же время исторические реалии конца XXв. (образование независимых государств на территории бывшего Советского Союза) внесли ещё один аспект методологического подхода к изучению курса “История Узбекистана”. Это рассмотрение исторического прошлого региона через призму складывания на протяжении веков и тысячелетий основы национальной государственности, духовности, культуры, этнической и религиозной толерантности и всего того, что

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

было положено в начале 90^{x} гг. в фундамент построения современного общества в Узбекистане в годы независимости. Правильному пониманию такого подхода к изучению курса способствует формирование у молодёжи исторического мышления и исторической памяти.

Изучение истории Узбекистана в ВУЗе серьёзно отличается от школьного её преподавания. В школе ученики впервые знакомятся с фактической историей региона. В ВУЗе, опираясь на эти знания, студенты должны будут научиться анализировать фактическую историю, суметь сделать правильные выводы, а также, с точки зрения исторической логики, научиться видеть причинно-следственные связи в структуре исторического материала. Решению этой задачи помогают читаемые преподавателем лекции и проводимые семинарские занятия. На лекциях с современных методологических позиций на историческом материале, вводя в учебный процесс новую историческую литературу, преподаватель формирует у студентов правильное понимание курса, а на семинарских занятиях эти знания практически закрепляются. При этом огромное значение приобретает самостоятельная работа студентов по углубленному изучению не только учебной, но и научной литературы.

Что касается вопроса об основных типах и видах источников по курсу “История Узбекистана”, то преподаватель, как правило, даёт им краткую характеристику на занятиях при освещении программного материала. Источниковую базу изучаемых тем составляют

археологические находки, древние надписи, монеты, содержащие в себе большую историческую информацию, а также огромный пласт письменных источников, начиная от древних средневековых рукописей до современной нормативной документации и периодической печати. По периоду независимости Республики Узбекистан-это Конституция РУз, Законы РУз, принимаемые Олий Мажлисом, и труды Президента РУз И.А. Каримова.

Историческую научную и методическую литературу преподаватель рекомендует при изучении конкретных тем Программы курса. Список литературы для самостоятельной работы студентов приводится в конце настоящего издания.

Лекция 2. **Узбекистан один из древнейших очагов мировой цивилизации.**

План:

I. Возникновение древнейшей цивилизации в Центральной Азии.
2. . Древнейшие государства в среднеазиатском регионе (Древне-бактрийское царство, Большой Хорезм, владения Согда).
3. Авеста, как исторический источник об истории государственности и народов центральной Азии.

Проблемы цивилизации, определение самого этого понятия, этапы ее становления, особенности развития и проявления в различных регионах мира в настоящее время стали очень актуальны. Это связано с тем, что все большее распространение получил цивилизационный подход к изучению истории человечества. В основе его лежит понятие «цивилизация». Это слово происходит от латинского «CIVIS», что означает «городской, государственный, гражданский». Термин «цивилизация» был введен французскими просветителями в XVIII веке для определения гражданского общества, основанного на свободе разума и справедливости. Позже это понятие стало означать

совокупность материальных и духовных ценностей того или иного народа, определенный уровень общественного развития. Философский словарь дает определение цивилизации как совокупности материальных и духовных достижений общества. Таким образом, существует разные определения этого понятия. Представляется, что более полно раскрывает его суть следующее: Цивилизация – это относительно цельная система общественно-государственных связей и отношений, существующая в определенных конкретно-исторических и пространственно-временных границах и обладающая устойчивыми особенностями.

Изучение истории с позиций цивилизационного подхода дает представление не только о единстве, но и многообразии исторического процесса. Учитывая это, ученыевыделяют две основные теории развития цивилизации: 1. «Теория мировой цивилизации» (стадиальная) изучает прогрессивное развитие человечества, выделяя при этом определенные стадии. Этой теорией главное внимание уделяется общему, т.е. единым для всего человечества законам развития. 2. «Теория локальных цивилизаций» изучает большие исторически сложившиеся общности, занимающие определенную территорию и имеющие свои особенности социально-экономического и культурного развития. Эти особенности (географическая среда, экономика, политическое устройство, социальная структура, религия, культура и др.) как правило, бывают устойчивы на протяжении длительного времени, даже в условиях иноземных завоеваний и изменений территориальных границ государств. Тем не менее, подчеркивая уникальность отдельной локальной цивилизации, надо иметь в виду, что каждая из них проходит общие для мирового исторического процесса этапы развития, хотя и в особых, ей присущих формах. Таким образом, эти теории взаимно дополняют друг друга.

История человечества свидетельствует о том, что в древности на земном шаре сложилось несколько независимых очагов цивилизации со своеобразными чертами. Древние цивилизации зарождались в различных природных зонах. Но, несмотря на многообразие условий и причин их возникновения, цивилизационный процесс везде шел в неразрывной связи с освоением и преобразованием природы (теория «вызова-и-ответа» А. Тойнби). С этой точки зрения, развитие цивилизации можно рассматривать как процесс создания благоприятных условий для жизнедеятельности людей, в основе которого лежит осознанная деятельность человека (структура цивилизации по Ю.В. Яковцу).

Примером локальной цивилизации является цивилизация, сложившаяся в самые древние времена в регионе Средней Азии. Процесс формирования человека и первобытнообщинного строя во всех регионах, в том числе и в среднеазиатском, проходил в несколько этапов. В основе установленной историками периодизации первобытного общества лежит материал, из которого изготавливались орудия труда. Наиболее длительным периодом был каменный век, который делился на этапы.

1. Палеолит (древнекаменный век).

Это очень длительная по времени историческая эпоха и она делится, в свою очередь, на три периода: ранний (ашель), средний (мустье), верхний (т.е. поздний).

Для периода «ашель» (800/500 – 100 тыс. лет назад) в Средней Азии характерно следующее. Древние стоянки антропоида – пещера Селенгур в Ферганской долине (найдены зубы, плечевая кость, задняя часть черепа антропоида, названного «фергантропом») и Кульбулак в районе Ангрена (обнаружены орудия и кости животных). Антропоиды жили в то время стадами, занимались охотой и собирательством.

Период «мустье» (100 – 40 тыс. лет назад). В условиях смены климата меняется вид антропоида. Это – неандерталец (появляется прямохождение, образуется центр речи в подкорке мозга). Археологические находки – грот Тешикташ, где были обнаружены останки неандертальского мальчика 8–9 лет, около 300 каменных

орудий труда и остатки костров. Вокруг умершего были воткнуты рога черных козлов, чтобы защитить умершего от злых духов на том свете. Это свидетельствует о зарождении религиозных представлений у древних.

«Верхний палеолит» (40 – 12 тыс. лет назад). Формируется человек современного типа – кроманьонец. Стоянки – Самарканд,

Ферганская долина и долина реки Ангрен. Там найдены останки древних людей и более совершенные орудия труда, свидетельствующие об эволюции как самого человека (изменился не только его внешний вид, но появилась способность его к умозаключениям, обобщениям), так и образа его жизни – начали создаваться родовые общины, племена. Люди стали заниматься организованной коллективной охотой, строить жилища, изготавливать одежду из шкур животных. Появляется первое искусство – наскальные рисунки в ущелье Зараутсай.

Эпоха «мезолита» (среднекаменного века) – 12-7 тысячелетий до н.э. Как считают ученые, в связи с изменением климатических условий – значительным потеплением и животного мира (экологический кризис), изменился образ жизни людей. Они вынуждены были перейти от малопроизводительной охоты к поискам новых источников питания – к земледелию и одомашниванию животных. Важной ступенью в развитии человека стало возникновение в конце эпохи мезолита мотыжного земледелия. Занятие земледелием способствовало переходу к оседлому образу жизни. По мере отступления ледников, освобождались большие территории, становясь пригодными для жизни людей. Археологами обнаружено более ста стоянок эпохи мезолита в предгорных и горных районах Ферганской долины и юга Узбекистана: Обишир (Ферганская долина), Кушилиш (Ташкентская область), Мачай (Сурхандарья).

2. Эпоха «неолита» (новокаменный век) – 6 – 4 тыс. лет до н.э. Изменения, которые произошли в этот период, по своей значимости называют «неолитической революцией». Это переход от присваивающего хозяйства (охота, собирательство) к производящему (земледелие и скотоводство). Происходит первое и второе общественное разделение труда. Первое – выделение земледелия и скотоводства в отдельные виды труда. Второе – выделение ремесла из сельского хозяйства. Так как усложнились орудия труда, необходимо было выработанные навыки передавать из поколения в поколение. Впоследствии происходит третье общественное разделение труда, связанное с формированием территориальных общин и появлением новых специальностей (строительные мастера и т.д.). В период неолита на территории Средней Азии выделяются носители трех видов культур по природно-климатическим условиям обитания, по типу хозяйствования, образу жизни. «Джейтунская культура»- культура первых земледельцев на территории Средней Азии, относящаяся к 6 – 5 тысячелетиям до н.э. «Кальтаминарская культура» – культура охотников и рыболовов. С конца 5 – начала 4 тысячелетия до н.э. началось активное их расселение в междуречье Амударьи и Сырдарьи. Стоянки их были найдены на территории современного Каракалпакстана, в русле канала Кальтаминар. «Гисарская культура» – культура земледельцев горных и предгорных областей, характеризующаяся специфическими условиями существования в горных долинах.

Период «энеолита» (меднокаменный век) – 4 –3 тыс. лет до н.э. Основной тип памятников - это Анау и Намазга-тепа в Южной Туркмении, Саразм, Заманбаба, Учтут и др. В этот период большую роль в жизни людей начинает играть металл – медь. Но месторождения ее были ограничены, что явилось причиной войн, неупорядоченности общества. Господство общинной собственности и

уравнительного распределения начинают тормозить прогресс. Итогом является кризис: в технологии, экономике, социальной жизни.

3. Эпоха «бронзы» - с середины 3 тысячелетия до начала 1 тысячелетия до н.э. В это время происходят существенные изменения, как в развитии производительных сил, так и в социальном строе общества: добыча и плавка металла (бронза – сплав меди с оловом или свинцом), изготовление металлических орудий, дальнейшее развитие земледелия с использованием искусственного орошения, появление крупных поселений, социальное и имущественное расслоение общества. В период энеолита и бронзы происходит дальнейшее разделение труда, связанное с социальным расслоением общества, - появляются вожди, жрецы, воины, общинники. В территориальных общинах надо было следить за природными циклами, определять сроки посевов и уборки урожаев, находить пастбища, распределять труд между людьми, совершать религиозные поклонения, охранять имущество. Это привело к социальному расслоению с присвоением лучших земель и пастбищ.

Ход исторического развития в эпоху бронзы был в различных частях Средней Азии неодинаков. Со второй половины 3 тысячелетия складывается ранняя оседло-земледельческая протогородская культура, которая получила название Бактрийско-Маргианский археологический комплекс (БМАК). В ареале БМАК исследователи выделяют две области: Маргиана и Бактрия с центром в Джаркутане. Наряду с развитием земледелия, основанном на искусственном орошении, складывалась специализация ремесла, обмен и торговля. Присутствие элементов этих культур отмечается в долине Зарафшана (Саразм).

В зоне степей Евразии во 2 тысячелетии до н.э. также формировались ранние комплексные общества, т.н. «степная бронза». Появление и распространение в Средней Азии культуры степной бронзы с начала 2 тысячелетия до н.э. связано с проникновением и расселением скотоводческих племен. Памятники этой культуры обнаружены в Хорезме (тазабагьябская и суюрганская культуры).

Данные археологии свидетельствуют о культурно-хозяйственном взаимодействии оседлоземледельческой и степной культур. По мнению

М.И. Филанович, «в эпоху бронзы происходит первая крупная ассимиляция в культурогенезе, ведущую роль в которой сыграли миграции, столкнувшие степные культуры с оседлым населением оазисов, что во многом определило дальнейший ход экономической, культурной и этнической истории Средней Азии».

Наиболее важным изменением в эпоху бронзы – это возникновение на юге Средней Азии зачатков государственности, переход от матриархата к патриархату (в связи с войнами, потребностью охраны имущества, повышением социального статуса мужчины). Особенностью социально-экономических отношений в Средней Азии было возникновение патриархального рабства, характерного для древневосточных цивилизаций.

Эпоха «раннего железа» начинается с конца VIII века до н.э., характеризуется распространением металлургии железа и изготовлением железных орудий. Представление о трех веках: каменном, бронзовом и железном – возникло еще в античном мире. Это описано у Тита Лукреция Кара. Его философская поэма “О природе вещей” описывает натурфилософию и видит основу прогресса в развитии металлургии. Термин “железный век” был введен в употребление в середине XIX века датским археологом К.Ю. Томсеном.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Очень важным является наличие письменных источников, относящихся к исследуемому периоду. К ним относятся «Авеста» (священная книга религии зороастризма, которая была широко распространена с первого тысячелетия до н.э.), ахеменидские надписи (VI – IV века до н.э.), греко-римские источники (Геродот, Страбон, Ктесий, Ксенофонт и др.).

Одним из наиболее древних письменных памятников является «Авеста». Зороастризм – это самая древняя религия откровения. Она не стала мировой, но оказала большое влияние на мировые религии. «Авеста» наряду с богатой информацией о религии зороастризма, о духовной, культурной жизни населения региона в древности, содержит важные сведения о структуре общества того времени и о зарождении древней государственности. В «Авесте» выделяются структурные единицы общества: нмана (семья), вис (род), занту (племя), дахью (страна). Верховный религиозный правитель назывался заратуштротема, верховный правитель – дахьюпати. Нмана (семья) была патриархальной, использовала труд рабов. Основные изменения происходили на уровне виса (рода). Он постепенно превращался в сельскую общину. Был Совет, который решал все вопросы внутренней жизни общества. Внутри рода происходила социальная и имущественная дифференциация. В структуре общества выделялись социально-профессиональные группы: жрецы, воины, крестьяне. Занту (племя) возглавлялось Советом «лучших людей». Дахью (страна) представляла собой территориальное объединение. В целом текст «Авесты» свидетельствует о переходной стадии развития авестийского общества – от первобытно-общинного строя к классовому. Одна из глав «Авесты» содержит сведения о географических представлениях зороастрийцев того периода. Упоминаются древние области Средней Азии, например, Бахди (Бактрия), Гава (Согдиана), Моуру (Маргиана).

Таким образом, начиная с самых древних времен Средняя Азия становится одним из очагов цивилизации на Востоке, который на протяжении тысячелетий формировался предками современного населения региона. Борясь за выживание, люди совершенствовали орудия труда, стремились к повышению продуктивности хозяйства. Это сказалось в целом на развитии производственной деятельности человека, на структуре общественных отношений и духовности народов региона, получившей отражение в возникновении здесь древних религий. Зороастризм в среднеазиатском регионе получил широкое распространение в широком смысле этого слова. Все это происходило на территории Средней Азии, географические и природно-климатические условия которой обусловили особенность развития региона – формирование двух типов хозяйств: в оазисных и речных районах – оседлого земледелия, в степях – кочевого скотоводства. С эпохи поздней «бронзы» в регионе складываются очаги ранней городской культуры, что является одним из признаков цивилизации и определенным шагом на пути формирования государственности.

Предпосылки для создания государственности в эпоху первобытного общества стали возникать еще с периода «неолитической революции» (в новокаменном веке, примерно в VII-IV тысячелетиях до н. э.), когда человечество осуществило переход от присваивающего к производящему хозяйству, т.е. от охоты, собирательства, рыболовства к земледелию, скотоводству, металлургии и металлообработке, к керамическому хозяйству. В исторической литературе эта эпоха считается началом развития человеческой цивилизации. Люди этого времени строили свою жизнь на родоплеменной основе по принципу кровного родства, совместного коллективного труда, общей собственности, равенства всех членов первобытной родовой общины в распределении продуктов производства, что, в свою очередь, создавало равенство их социального положения. Однако в связи с

развитием земледелия и скотоводства в период неолита (IV- III тысячелетие до н. э.) и получением избытка продукта (прибавочного продукта) с одной стороны, и ведущимися войнами за имущество, с другой стороны, в обществе стало нарастать неравенство. Если в родовых общинах, основанных на присваивающей экономике, регулирование внутренних отношений, охрана порядка, защита от врагов осуществлялись коллективными усилиями членов рода без создания специальных органов, то в более поздние времена, стала возникать потребность в том, чтобы функции регулирования внутренних взаимоотношений: хозяйственные, торговые, военные, религиозные – кто-то выполнял, сначала в качестве традиции, потом наследственно, а затем – по правовым канонам (общественному праву). Иными словами, появилась потребность в создании государства.

Государство-это организация политической власти. Оно возникает при наличии единой территории и административной системы, наличии организующих властных структур (публичной власти, чиновничьего аппарата), появлении права (свода законов), единой налоговой системы, возможности защиты территории, наличии письменности. Основу экономики в древневосточной цивилизации составляло орошаемое земледелие. Земля и ирригационные сооружения являлись собственностью государства. Первоосновой общества стала земледельческая община. При этом возникла потребность в появлении определенного слоя профессиональных управленцев.

Для древневосточной цивилизации в целом характерны весьма устойчивые признаки:

1. Высокая степень зависимости человека от Природы, что накладывало отпечаток на складывающееся мировоззрение, на тип хозяйства, на социальное и политическое устройство.
2. Чрезвычайная стабильность восточных цивилизаций (несмотря на все завоевания) проявлялась в стремлении к традиционности, высоко ценились опыт предков, культ предков, уважение к старшим.
3. Общественная жизнь строилась на принципах коллективизма с преобладанием общественных и государственных интересов над личными.
4. В организации политической жизни - форма единовластия, т.е. ничем неограниченная, бесконтрольная, самодержавная власть.
5. В социальном плане – это сложная «пирамида», в основании которой находились крестьяне – общинники (они платили государству основные налоги, выполняли общественные работы), а также патриархальные рабы и зависимые люди, далее шла сложная система государственной бюрократии (сборщиков налогов, надсмотрщиков, писцов, жрецов) и, наконец, - обожествляемый правитель.
6. Существовавшие на низовом уровне автономные и самоуправляемые общины не могли развиваться без крепкой централизованной организующей власти, т.е. без государства.

Средняя Азия представляла собой один из очагов древневосточной цивилизации. Государство здесь с самого начала возникло как орган, представляющий общественные интересы, и как сила, стоящая над обществом. Оно выступало как система организованного политического господства одних людей над другим. Процесс появления государства был постепенным. Оно создавалось прежде всего там, где созревали для него необходимые предпосылки. В каких-то регионах эти предпосылки вызревали раньше, в других – позднее. В Средней Азии зачаточные формы государственности (протогосударственные образования) возникли в эпоху поздней «бронзы».

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Следует отметить, что цивилизация Среднеазиатского Двуречья – это особая историко-географическая и историко-культурная территория. Две великие реки: Амударья (древний Окс) и Сырдарья (древний Яксарт) –стали зоной обитания как оседлых народов (согдийциев, бактрийцев, хорезмийцев), так и кочевых (саков, массагетов). Они различались в древности в этническом и культурном отношении, в языке и письменности, а также в системе государственного устройства.

В современной исторической литературе (Э.В. Ртвеладзе, А.Х. Саидов, Е.В. Абдуллаев) выделяется несколько периодов в эволюции древней государственности в Среднеазиатском Двуречье (от второй половины II тысячелетия до. н. э. до III-IV веков н. э., т.е до. перехода к государствам средневековья).

Самые ранние формы зачатков государственности возникли на юге современного Узбекистана, в оседло – земледельческой культуре. Это – вторая половина II тысячелетия до н. э. период становления протогосударственных образований в эмбрионально - зачаточной форме, в виде древних городов, центров мелких оазисов, представлявших собой хозяйственные, политические и религиозные единицы, очень маленькие по занимаемой территории (номовые государства). Археологи предполагают, что таким объединением был оазис с центром в Джар - Кутане. Это небольшое поселение, укрепленное цитаделью. В нем находились также дворец и храм.

Далее – период от начала I тысячелетия до н. э. по 539 г. до н. э. В это время шло формирование историко-культурных областей – Бактрии, Согда, а впоследствии – Хорезма. Именно там впервые возникла разветвленная система соподчиненной политической власти.

Историки считают, что в указанный период могли зародиться крупные территориальные объединения типа «царств»: Древнебактрийское (в состав которого входили земледельческие области Бактрии, Согда и Маргианы) и Большой Хорезм, а также конфедерация кочевых племён, нередко во главе с царицей (у саков – Зарина, Томирис). У оседлых земледельцев в царствах осуществлялась самостоятельная регуляция производства и распределения, организовывалась оборона, развивались культурные традиции и земледельческая культура. Основными функциями такой государственности были: общественные (регулирование внутренних взаимоотношений), хозяйственные, торговые, военные, религиозные.

Древнебактрийское царство являлось самым ранним государственным объединением в Средней Азии. Историки, основываясь на сохранившихся преданиях и сообщении Геродота о том, что на пути ахеменидского царя Кира «лежал Вавилон, бактрийский народ, саки и египтяне», делают вывод, что Бактрия стояла в одном ряду по своей значимости с такими крупнейшими государствами, как Египет или Вавилон, и что по могуществу древняя Бактрия превосходила соседние области и занимала среди них особое место.

Древнебактрийское царство находилось на юге среднеазиатского региона и севере современного Афганистана. Территория этого объединения, повидимому, была шире, чем непосредственно область Бактрия. По всей видимости, как отмечалось выше, в какое-то историческое время, наряду с Бактрией, в объединение входили Согд и Маргиана.

Ряд исследователей (Б.А. Литвинский, И.В. Пьянков) полагают, что ранний период Древнебактрийского царства совпадает с существованием на указанной территории совокупности мелких царств древних правителей, называвшихся кави. Хронологически это -примерно IX-IV вв. до н. э. Источником сведений об этих ранних царствах являются эпические сказания, сохранившиеся в виде устной традиции дома

кави Виштаспы, известного нам по тексту «Авесты». Период царствования Виштаспы некоторые историки относят к VI в. до. н. э. Именно при его дворе нашёл добрый приём странствующий Заратушра. Виштаспа, положивший начало второй, поздней династии великих кави, принял учение Заратуштры и распространил его в своем царстве, игравшем ведущую роль на востоке вплоть до завоевания Средней Азии Ахеменидами.

Связь Заратушты с царством Виштаспы косвенно позволяет сделать предположение, что авестийское общество отражает социальную структуру древнего Бактрийского царства. Из «Авесты» мы знаем, что это общество было четырёхступенчатым с чётко выраженной иерархической соподчинённостью: семья (нмана), род (вис), племя (занту), страна (дахью). По мнению видного историка И.М. Дьяконова, нмана-это дом, в смысле жилища, но может означать и патриархальную семью, включая и рабов. Во главе его стоял патриарх, «владыка дома» (нманопати, нманья). Имущество такой семьи состояло из пастбищ, скота и, возможно, известного количества рабов. Основным видом производства было оседлое скотоводство, наряду с ним в поздней «Авесте» упоминается и земледелие (распространены были оросительные сооружения). Ремесло, видимо, только начинало развиваться. В авестийском тексте лишь один раз упоминается ремесленник рядом со жрецами, знатью и «скотоводами - хлеборобами». Рабы использовались в основном на домашних работах по обеспечению нужд больших патриархальных семей. Помимо «нманы» в «Гатах» Заратуштра говорит ещё об одном родственном объединении – «Наф» (агнаты), что представляет собой расширенную группу родственников, имевших одного предка. «Вис»- это слово имеет двоякое значение: род и поселение. Скорее всего это – патриархальный род, объединённый происхождением от общего реального предка. Старейший в роде является его главой. Предположительно, именно род («вис») был экономической единицей общества, патриархальная семья («нмана») была не более, чем составной частью «виса». Первоначально «Вис» воспринимался как родовое поселение. Отсюда глава рода (виспати) не только патриарх, но и глава поселения. В его руках сосредотачивалось родовое имущество («имущество по поселениям», как указывалось в Бехистунской надписи). Именно на уровне «виса» (рода) по тексту «Авесты» просматривается начало имущественного и социального расслоения. Семьи могли быть более состоятельными, а их соседи - менее. Сословно-профессиональное деление (в «Младшей Авесте» это – «пиштра») имеет три термина: жрец огня», «колесничий» и «скотовод - хлебороб». В одном случае упоминается «ремесленник». Рабы известны, но они стоят за пределами сословий.

«Занту» - это племя. Если род в виде патриархальной общины существовал долго и сохранял своё значение, то племя, складывавшееся из нескольких родов, с переходом к территориальному делению превращалось в неопределённую, чисто формальную общность. Во главе племени стоял «владыка» (вождь) – «зантупати», или «зантума».

«Дахью» - предположительно это неопределенная «страна», в «Гатах» - крупное объединение. В «Яштах» упоминается, что «састар» -это правитель «страны», глава её вооружённых сил и, видимо, судья. «Дахью» может соответствовать маленькой территориальной единице, либо более крупной географической области или этнической общности, которая впоследствии может сложиться в народность. Одним из таких «дахью» первоначально, до создания царства, правил кави Виштаспа.

Мы можем отметить, что общественный строй в Средней Азии, по «Авесте», можно охарактеризовать как переходный от первобытнообщинного к классовому. Намечалось территориальное деление. Создавались мелкие «страны» во главе с правителями (но и родо – племенные отношения ещё существовали). Многие

правители фактически были племенными вождями. В «Младшей Авесте» имеются указания на наличие народных собраний и советов старейших, вероятно, родовой знати. Шёл процесс разложения родовой общины и появления сельской общины как хозяйственной единицы общества. Внутри общин наметилось имущественное и социально-профессиональное неравенство. Иными словами, главными уже были не кровно – родственные, а хозяйственно – территориальные связи, что свидетельствует о зарождении в Средней Азии в указанный период древнейшей государственности.

Проблема государства «Большой Хорезм» в исторической литературе освещается очень неоднозначно. Часть историков (зарубежных, советских, и некоторые современные авторы) считают, что в глубокой древности существовало мощное Хорезмийское царство, включавшее в себя не только низовья Амударьи, но и Маргиану, Арею, Согд. Другая часть авторов отрицает такое утверждение, ссылаясь на данные археологических исследований и сведения первоисточников, а именно на сообщение Гекатея Милетского (ок. 500 г. до н. э.), который впервые упомянул термин «хорасмии». В не совсем ясном контексте эта терминология приводится у Ктесия, Геродота, в ахеменидских надписях и «Авесте». При этом обозначается территория, где располагались хорасмии – это Мерв и Герат (Очерки истории государственности Узбекистана, Т., Шарк, 2001, с. 9). Такой географической контекст приводит многих современных исследователей к выводу, что первоначально хорасмии обитали в области Туркмено-Хорасанских гор и только в VI в до. н. э спустились в дельту Амударьи. (Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии, М. Наука, 1985, с.317). Во всяком случае мы, основываясь на исторических документах периода Александра Македонского, знаем, что в IV в. до. н. э. Хорезм существовал как независимое государство со своим царём Фарасманом, который предложил Александру Македонскому военный союз в 329-328 гг. до н. э. во время зимовки Александра Македонского в Бактрах (труд Арриана). О хорасмиях писал и Страбон, говоря о том, что они входят в состав кочевнических племён массагетов и саков.

Указанные выше древнейшие государства (Древнебактрийское царство, Большой Хорезм) относились к государствам типа «царства», в которых господствовала монархия с соответствующей ей системой управления. Но, помимо этого типа государственности, на территории Согда (бассейн рек Зарафшан и Кашкадарья) параллельно существовал другой тип зачаточной государственности (номовой)-владения, во главе которых стояли вожди племён или главы родов, осуществлявших наследственную власть. По историческим документам и современным историческим исследованиям мы знаем, что в IV в. до н. э. существовало несколько таких согдийских владений: Наутака, Ксениппа, Паретака, Габаза, Бубакена (Э. Ртвеладзе. Александр Македонский в Бактрии и Согде, Т., 2002, с. 86).

Помимо этого, с первой трети первого тысячелетия до н. э. у скотоводческих племен в зоне степей, где было развито интенсивное скотоводство, стали возникать объединения с признаками государственности. Однако они были непрочными (возникали и распадались), поскольку главным для них была защита скота. В таких объединениях преобладали другие, а именно военно-демократические функции (вожди выбирались, как и военачальники, на время военных действий). Специфика исторических процессов в Средней Азии в течении долгого времени заключалась в постоянном взаимодействии этих двух указанных типов зарождающейся государственности.

Таким образом, в период до середины первого тысячелетия до н. э. на территории Средней Азии шёл процесс формирования древнейшей государственности, преобладающими типами которой были «царства» и «владения». Именно они, до

завоевания среднеазиатского региона Ахеменидами, заложили здесь основу местной государственности.

В VI в. до н. э. территория Средней Азии была завоёвана державой Ахеменидов и вошла в состав Ахеменидского государства. В этих условиях на определённое время развитие традиций местной государственности прерывается.

Ахемениды, завоевав Среднюю Азию, включили ее в состав своей империи в качестве XII сатрапии (Бактрия) и XVI сатрапии (Согд, Парфия, Хорезм). Во главе сатрапий стояли персы-сатрапы с функциями сбора налогов и создания военных отрядов. Средняя Азия была включена в единую административную, налоговую и денежную систему Ахеменидского государства. Была введена единая канцелярия с арамейской письменностью, единая государственная почта, общее законодательство. Ахеменидское владычество привело к значительному истощению местной экономики. Все природные богатства региона выкачивались в качестве дани, а на население были возложены огромные подати. Историки предполагают, что по общей сумме собираемых налогов Средняя Азия занимала одно из ведущих мест в Ахеменидском государстве, уступая лишь Месопотамии и Малой Азии. Мощная эксплуатация среднеазиатских народов вызвала их ожесточённую борьбу против Ахеменидов. По сведениям древнегреческих историков (Геродот, Юстин, Страбон) мы знаем, что уже во время первых попыток завоевания среднеазиатских земель ахеменидским правителем Киром II жесткое сопротивление ему оказали массагетские племена во главе с царицей Томирис. Потеряв в борьбе с ахеменидскими войсками своего сына (Спаргаписа), Томирис не слезами стала оплакивать своё горе, а мобилизовала массагетские племена на сражение с войском Кира II, о котором Геродот писал, что оно было «наиболее жестоким из всех, в каких когда-либо участвовали

варвары». Войска долго сражались друг с другом, не обращаясь в бегство. Наконец, массагеты победили. Большая часть персидского войска пала, а сам царь Кир II был убит на месте сражения.

Мощные восстания против персов сотрясали Среднюю Азию и в более поздние времена, при ахеменидском правителе Дарии I. В Бехистунской надписи (519 г. до. н. э.) сообщается о крупном восстании в Маргиане во главе с маргианцем по имени Фрада. Восстание с чрезвычайной жестокостью было подавлено ахеменидскими войсками. В арамейской копии Бехистунской надписи указано, что было убито 55 тыс. человек, а 7 тыс. взято в плен.

Дарию I пришлось подавлять выступления племен саков – тиграхауда против персов. При этом была захвачена в плен большая часть саков, в том числе их вождь по имени Скунха.

О героической борьбе саков против завоевателей рассказал античный автор Полиен. В период похода Дария I против сакских племён в персидский лагерь явился местный пастух (конюх) Ширак. Его лицо было изуродовано, нос и уши отрезаны. Он заявил, что так расправились с ним его соплеменники и поэтому он хочет им отомстить. Ширак вызвался вывести персидское войско только ему известными тропами в тыл саков. Через семь дней утомительного пути ахеменидское войско оказалось в бесплодной пустыне. Персы стали погибать. Они догадались, а Ширак подтвердил это, что он специально увёл их в пустыню, чтобы переморить жаждой и голодом и спасти тем самым своих земляков саков. За это персы обезглавили Ширака.

Конец ахеменидскому владычеству наступил с приходом в Среднюю Азию другого завоевателя – Александра Македонского. Он положил начало эллинскому (греческому) влиянию на формирование среднеазиатской государственности. Это период – с конца IV в. до н. э. до начала второй половины II в. до н. э. – от завоеваний

Александра Македонского до завершения политического господства эллинов (в период падения Греко – Бактрийского царства).

В IV веке до н. э. в ходе завоевания Средней Азии Александром Македонским (329-327 гг. до. н. э.) местное население оказало отчаянное сопротивление, которое проявилось уже при взятии греческими войсками Мараканды (древнее название Самарканда). Дальше армия Александра продвигалась по территории Согда с большим трудом. Согдийцы поголовно восстали против завоевателей и с большим мужеством защищали свою землю от захватчиков. Так было при сражениях за Уструшану, когда из-за проявленного насилия и непосильных поборов, возложенных на них греками, уструшанцы восстали и взялись за оружие. Древнегреческий историк Арриан сообщает об ожесточенности сражения в труднодоступных скалах, о том, что согдийцы сопротивлялись до последней возможности, а многие из них, не желая попасть в руки врага, лишали себя жизни. Александр с большим трудом подавил это восстание, в результате чего было убито 22 тысячи человек из местного населения. Затем последовала попытка греческих войск захватить города на берегу Сырдарьи. И вновь они столкнулись с отчаянным сопротивлением местного населения и сакских племён.

В 329 г. до н. э. борьбу Согда и Бактрии за независимость возглавил согдийский военачальник Спитамен. Его поддержали племена саков и массагетов. Спитамену удалось осадить и разбить македонский гарнизон в Мараканде. После спешного прибытия в Мараканду Александра Македонского с армией согдийцы отступили в степь. Но сопротивление не прекратили. Арриан сообщает, что Спитамен ни на день не оставлял врага в покое. «Летучие» конные отряды постоянно наносили удары по македонцам, а многие согдийцы отказались подчиняться поставленному Александром сатрапу и бежали в укреплённые места. Армия Александра Македонского с чрезвычайной жестокостью подавляла это мощное восстание. Греческий историк Диодор Сицилийский сообщает, что Александр, преследуя восставших, убил более 120000 человек.

В 328 г. до н. э. Спитамен с отрядом в 600 всадников переместился в тыл Александра в Бактрию, где продолжал борьбу с македонцами. Осенью того же года он вновь направился к столице Согда Мараканде. В результате сокрушительного сражения, в котором обе стороны понесли большие потери, Спитамен вынужден был отступить в степь. Там вожди кочевых племён предательски напали на него, отсекли ему голову и отослали ее Александру, чтобы отвести опасность от себя (Арриан).

Гибель Спитамена не дала полной победы захватчикам. Только после того, как Александр изменил тактику в конце 328 г. до н.э., женившись на дочери одного из представителей местной знати Оксиатра (Вахшунвара) Роксане и приблизив к себе других представителей местной аристократии и зороастрийского жречества, восстание согдийского народа было подавлено. Территория Средней Азии была включена на определённое время в состав империи македонского властителя. В государственное управление Александр Македонский не внес ничего нового: сохранил сатрапии (но заменил сатрапов-персов на македонян и преданных себе местных аристократов, например, - Вахшунвар) и дал им право чеканить монету, а также привлекать в войско наемников.

Александр Македонский завоевал территорию бывших ахеменидских владений в Средней Азии (кроме Хорезмийского царства, правитель которого Фарасман вступил с ним в переговоры о заключении военного союза).

Для античной системы управления, введённой Александром Македонским, было характерно следующее: во-первых, сложная фискальная (налоговая) система,

предусматривающая введение таможни, отработочные повинности, подушный налог, налог с недвижимости; во-вторых, на должности местного самоуправления назначались представители коренного населения, местная знать (Александр считал, что они лучше знают традиции и языки местного населения); в-третьих, Александр стремился не столько к уничтожению завоёванных народов, сколько к слиянию их с греками (путём заключения смешанных браков и переселения в Среднюю Азию населения греческих полисов).

После смерти Александра Македонского (323 г. до н. э. в Вавилоне), империя его распалась, и среди ближайшего окружения началась ожесточенная борьба за власть, которая привела в конечном итоге к образованию нового государства на Среднем Востоке – державы Селевкидов. В 312 г. до н. э. один из военачальников Александра Македонского Селевк утвердился в качестве сатрапа в Вавилоне и на протяжении следующих девяти лет распространил свою власть на запад и восток, в том числе завоевав Бактрию, Парфию и Согд. В 293 г. до н. э. он назначил своим соправителем в Средней Азии своего сына Антиоха. После смерти отца Антиох, став главой всего государства – державы Селевкидов (280-261 гг. до н. э.), постоянно вел войны на востоке и западе, мало уделяя внимание Средней Азии, где налаживалась своя собственная жизнь (развивалось сельское хозяйство, ремесло, торговля).

Против власти селевкидов стали подниматься волнения, которые ослабили державу. Окончательно расшатала устои селевкидского правления внутридинастийная борьба. В середине III века до н. э. сатрап Селевкидов Диодот поднял восстание, в итоге чего было создано самостоятельное государство, получившее название Греко-Бактрийского царства (между 256 и 248 гг. до. н. э.).

Исторические источники дают возможность воссоздать общую картину государственного устройства и общественного строя Греко-Бактрии.

При наиболее сильных правителях (Евтидеме, Евкратиде) государство, копируя Селевкидскую державу, было централизованным. Во главе его находился царь, иногда сын царя был его соправителем. Царство было разделено на сатрапии, но государственный аппарат, видимо, не был таким развитым, разветвленным и централизованным, как у Селевкидов. Столицей был самый крупный город Бактрии – Бактры. Большую роль в жизни государства играло войско (конница и пехота). На территории Бактрии существовала высокоразвитая местная самобытная культура, существовали различные религии.

В государствах Селевкидов и Греко-Бактрии сохранялась форма правления, включающая в себя эллинистические элементы. С конца IV в. до н. э. в Средней Азии начинается процесс возрождения местной государственности. Развивается царство в Хорезме, о чем свидетельствуют археологические памятники, открытые Хорезмской экспедицией (Джанбас - Кала) и имеются косвенные свидетельства греческих историков. Об этом царстве в истории очень мало сведений, но высказывается предположение, что это была монархия, разделенная на определенные сатрапии, правители которых зависели от власти царя.

В конце III в. до н. э. – во II до н. э. формируются отдельные владения в Бухаре, Давани (Фергане) и Согде. Историки предполагают, что в это время начинается становление государства Кангюй, в состав которого впоследствии вошло все Среднеазиатское Двуречье.

Греко – Бактрийское царство пало около 166 г. до н.э. под ударами кочевнических племен: асиев, пасиан, сакаравлов и юечжей - тохаров. Последние пришли в Бактрию под давлением хуннов.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Юечжи сначала расселились в северной Бактрии (современный юг Узбекистана и Таджикистана), затем захватили всю Бактрию со столицей в г. Бактры (современный Балх). Они создали там свою Юечжийскую государственность конфедеративного типа (страна Тохаров), состоящую из отдельных самостоятельных владений.

Вторая половина II в. до н. э. – начала I в. до н. э. стали периодом укрепления местной среднеазиатской государственности: Кангюя, (в который входили на правах малых владений области Согда и Хорезм), а также Даваньского царства в Фергане и становления Юечжийского государства в Бактрии. У всех этих государств была развита монетная система на основе серебра или меди. В это же время появляется местная письменность: согдийская, хорезмийская (что служит одним из признаков развития государственности).

Государство Кангюй возникло во II в. до н. э. и просуществовало до III-IV веков н. э. Основные племена входившие в состав объединения Кангюй, располагались по среднему и нижнему течению Сырдарьи. Ядро государства составляли кангюйцы, или канки (часть сакских и сарматских племен). В «Авесте», до появления государства Кангюй, эта территория называлась Кангха (в переводе - «высокая и священная»), а историки (М.И. Филанович и др.) предполагают, что еще до II в. до н.э. политическое объединение Кангюй представляло собой пеструю конфедерацию кочевых и полуоседлых племен, объединенных под эгидой канков. Но со II в. до н. э. по II в. н. э. – это было могущественное государство, в зависимость от него попали многие соседние союзы племен и территории. Кангюй был кочевым владением, но исторические хроники свидетельствуют о наличии там городов. Столицей был г. Битянь. Исторические источники указывают также на то, что в состав Кангюя входили пять малых владений в районе оседлоземледельческого хозяйства. В частности: Сусе (Кеш, восточная часть Кашкадарьи), Фуму (долина Зарафшана), Юни (Шаш), Ги (по предположению - Бухара) и Юегань (Ургенч, Хорезм). В каждом владении был свой город под таким же названием. Правители владений чеканили свою монету, но общегосударственный чекан неизвестен. Общая территория конфедерации Кангюй объединяла области Хорезма, Шаша, Согда, низовье Сырдарьи и территории к северу от Арала. В государственном устройстве, видимо, преобладали черты, связанные с кочевническими традициями. Но это не были уже функции «военной демократии». Кангюй возглавлялся не избранным вождем, а родовым князем, избранным Советом старейшин. Постепенно власть становилась наследственной, а одобрение ее Советом старейшин – формальным.

Кангюй являлся конфедерацией племен, ядро которой составляли канки. Конфедерация расширялась за счет присоединения в период с I в. до н.э. по II в. н. э. новых племен и народов с другим укладом хозяйства. В частности, упоминавшиеся уже пять малых владений, входившие в конфедерацию, были населены оседлыми земледельцами, издавна возделывавшими свои поля на основе искусственного орошения и занимавшиеся отгонной формой скотоводства. Здесь когда – то возникли ранние города с городской культурой, городское ремесло, письменность. В Хорезме, Бухаре, Самарканде правители чеканили свою монету, но у власти стояли династии кочевнического происхождения (об этом свидетельствовали надписи на монетах). Кангюй включал в свой состав с разным правовым статусом как оседлые, так и полукочевые народы, что дает возможность считать его полукочевым государством.

Большую роль в прогрессивном развитии Кангюйского государства сыграл Великий шелковый путь, который со II в. до н.э. стал складываться как система международных торговых дорог, связывающих Восток и Запад. В частности, через территорию Кангюя со II в. до н.э. проходил северный торговый путь, связывающий

Фергану и бассейн Тарима, территорию Кангюя и Яньцай с Поволжьем и Приуральем. Другие пути уходили в Бактрию.

Рядом с Кангюем находилось государство Давань (китайское название Ферганы). Оно существовало с первых веков до н.э. до первых веков н.э. Правители Давани не чеканили собственной монеты. Во главе этого государства стоял правитель, который назначался и смещался Советом старейшин. В исторической литературе на территории Давани

упоминаются 70 больших и малых городов. Экономика основывалась на развитии сельского хозяйства, в частности, выращивалась пшеница, рис, люцерна, было развито виноградарство и виноделие. Особую роль играло коневодство. Здесь разводили особую породу лошадей (« славных аргамаков» – «небесных лошадей»), ставших причиной китайско – даваньской войны 104 – 102 гг. до н.э. Впоследствии даваньцы, сбросив временного китайского правителя, взяли на себя обязательство ежегодно отправлять в Китай двух лошадей «небесной» породы. При этом Давань оставалась независимым государством, поддерживая дипломатические отношения с Китаем.

Следующий период – это начало I в. н. э. – первая половина III в. н. э. Этот период характеризуется в исторической литературе как расцвет местной, т.е. среднеазиатской государственности в античное время (по археологическим находкам). Южная территория нынешнего Узбекистана входила тогда в состав могущественной Кушанской империи, возникшей в первой половине I в. н.э. в результате возвышения юечжийского княжества Кушан (в китайской передаче - Гуйшуан). Владения кушан находились в северной Бактрии, а основателем Великой Кушанской империи был Куджула Кадфиз I.

При Виме Так [то], сыне Куджулы I, были завоеваны Северная и часть Центральной Индии, вся северная Бактрия, вплоть до Гиссарского хребта, и была создана Великая Кушанская империя, включавшая в себя современную территорию юга Узбекистана и Таджикистана, Афганистана, Пакистана, Северную и Центральную Индию, во много раз превышавшую по площади царство его отца Куджулы Кадфиза I. Наивысшего могущества Кушанское царство достигло при Канишке I.

Кушанское царство было теократическим государством (царь сосредотачивал в своих руках светскую власть и одновременно был главным жрецом). Царство было поделено на сатрапии, пользовавшиеся известной самостоятельностью. Это было государство, в котором основную роль играли сельские общины и использовался труд патриархальных рабов. Население исповедывало разные религии: зороастризм, буддизм (пришедший в Среднюю Азию по Великому шелковому пути из Индии), династийные культы, другие религии (индийские, иранские, греческие, египетские), манихейство, - проявляя при этом абсолютную веротерпимость. Экономика Кушанского царства строилась на ведении орошаемого земледелия, развитии ремесла, широкой внутренней и внешней торговли (использовались деньги, золотые и медные). Огромную роль в этом сыграл Великий Шелковый путь (существовавший со II в. до н.э. до XVI в. н.э.), основные функции которого сводились: к обмену товарами, накоплению и распространению новых технологий и религий (буддизма, несторианства), активному обмену информацией. Для Средней Азии Великий Шелковый путь стал фактором быстрого и эффективного роста и развития. Велика была и роль самой Средней Азии на Великом Шелковом пути: она как бы выполняла функцию накопителя информации, а затем новые для того времени технологии передавались из Средней Азии в другие страны. Высоко ценились и среднеазиатские товары.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

В Кушанском царстве широко была распространена грамотность населения и различные виды письма на монетах, печатях, документах: греческого, индийского письма кхарошти и брахми, бактрийского письма (на основе греческого алфавита) и так называемое «неизвестное письмо», возможно, принесенное юечжами.

В первой половине III в. н. э. Кушанская империя пришла в упадок. Бактрия (Тохаристан) вошла в состав Сасанидской империи на правах особого владения.

Одновременно с Кушанской империей в Хорезме к власти пришла династия Афригидов, правившая здесь в течении 700 - 800 лет. Самостоятельные владения представляли собой Бухара и Давань, а также Чач. После крушения Кушанской империи в III- IV вв. н.э. в Средней Азии образовалось множество мелких самостоятельных владений, на которые постоянно нападали вторгшиеся сюда кочевые племена хионитов и кидаритов. Наблюдается упадок экономики, материальной и художественной культуры.

Таким образом, на протяжении длительного исторического периода в Среднеазиатском Двуречье, в зависимости от развития исторических процессов, в разных частях региона складывались разные типы древних государств: 1 Тип государства – царство. Форма правления – абсолютная монархия. 2 Тип государства - конфедеративное царство. Форма правления – ограниченная монархия. 3. Тип государства – владения. Форма правления - наследственная власть вождей племен или глав родов. Местные, т.е. автохтонные, государственные объединения представляли Кангюй и Хорезм.

Иноземные государства, в результате военного захвата, представляли Ахеменидская империя, греческие государства Бактрии. Были также представлены государства смешанного типа (государственные объединения юечжей и др. в конце II в. до н.э. – начале I н. э.). Опыт развития всех перечисленных государств имел чрезвычайно большое значение для дальнейшего развития государственности в Среднеазиатском Двуречье в последующие времена.

Лекция 3. **Этническое формирование узбекского народа.**

План:

1. Племена, образовавшие основу Узбекского народа и их общественная и духовная жизнь.
2. Активное влияние переселившихся вначалеXVI века в мавераннахр узбекскик племен на
этническое формированнс узбскского народа.
3. Широкое распространение термина - узбек.

Развитие национальной государственности Республики Узбекистан выявило большой интерес к историческому прошлому узбекского народа. Президент РУз Ислам Абдуганиевич Каримов отметил: история любого народа, в том числе и узбекского, неповторима. Наш народ появился не вчера на мировой арене – своей жизнью, своей культурой, своей историей он известен с древнейших времен появления «Авесты».

Узбеки являются самой многочисленной национальностью не только в Узбекистане, но и во всей Центральной Азии. По данным переписи 1989 г., они составляли 34 % всего населения Центральной Азии.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

В истории известны четыре формы общности людей: род, племя, народность и нация. Первичные коллективы назывались стадами, затем родами, имеющими общих предков, родившихся от родственников. Роды разрастаясь, формировали родственные союзы, те в свою очередь перерастают в племена.

Народность складывается на территориальной и экономической основе, т. е в одну основу могут объединяться не только родственные, но и неродственные племена и роды.

Слово «нация» вошло в большинство современных языков из латинского языка, являвшегося средством общения жителей провинции Латиум. Первоначально оно обозначало «племя», «народ». Ныне под понятием «нация» понимается исторически сформировавшийся коллектив людей со своей специфической средой обитания, территориального, культурно–языкового, хозяйственно–бытового устройства, психологического, нравственного характера, которые обусловливают соответствующий тип самосознания, идентичности, солидарности и мобилизованности

Какие признаки характеризуют образование этноса, то есть народа?

- Во-первых, у названной общности людей должны быть свои собственные особенности языка. Без общепонятного языка не может быть нации
- Во-вторых, это - общая территория, на которой складывается данный народ.
- В- третьих это общность экономической жизни
- В- четвертых общность культуры. Психического склада и менталитета.
- В пятых ее устойчивость, прочность и стабильность

Перечисленные признаки складываются, как правило, на протяжении многих веков и тысячелетий.

Этническая история узбекского народа восходит к древнейшим временам и насчитывает тысячелетия. Кто же являлся древними предками узбеков и составлял первый этнический пласт в процессе их формирования? Наиболее ранние сведения о народонаселении земледельческих оазисов и степей Средней Азии в древнейший период содержатся в "Авесте", древнеиранских, индийских источниках, трудах древнегреческих, римских, китайских историков.

«По сообщениям древнегреческих историков, все кочевые народы, и обитавшие где-то в "глубинной Азии" и те из них, с которыми им пришлось столкнуться в Европе, назывались общим собирательным именем "скифы". Оседло-земледельческое население в древнегреческих источниках называлось обычно по имени местности: хорезмийцы, согдийцы, бактрийцы, жители Маргианы и т.д. Скифы и остальные народности говорили на языках иранской группы, относящихся в основном к восточной ее ветви.

В персидских источниках (ахеменидских клинописных надписях VIв. до н.э.) термин "скиф" не применяется: персы называли обитавшие в Средней Азии народы "саками" (что было отмечено Плинием в I в. н.э.) и различали три сакских народа (племенные группы).

Племена, обитавшие к востоку от даев, названы Страбоном "массагетами" и заселяли всю закаспийскую равнину. По словам Геродота (Vв. до н.э.), они занимали "значительную часть обширной равнины" в Северных Каракумах и низовьях Амударьи, возможно, до низовьев Сырдарьи. Массагеты представляли собой крупный союз племен VII-VI вв. до н.э., разнородных в этнических и социально-экономическом отношениях, поэтому имя "массагеты", как и "скифы", носит собирательный характер»[1]. В целом их этническая природа неясна.

[1] А.С.Сагдуллаев, В.А.Костецкий, Н.К.Норкулов История Узбекистана Т. «Шарк»2002

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Попытки пролить свет на этот сложный вопрос можно увидеть в различных толкованиях самого названия "массагеты", существующих в исторической науке. Согласно одной точке зрения, "массагеты" ("мазагета") означает "великие геты" и на этом основании делается вывод о принадлежности основной массы их к фракокиммерийским племенам..

По другой гипотезе, слово "массагеты" состоит из "мас" + "сака" + "та", т.е. "большая сакская орда", что служит для утверждения о вхождении в массагетский племенной союз ряда собственно - сакских племен. Это толкование подтвердило бы высказывание Страбона, в котором он эти два этнических термина - массагеты и саки - всегда ставит рядом.

В надписи на гробнице персидского царя Дария I, высеченной в ущелье Накше-и-Рустем, около Персеполя упоминаются три племенные группы саков, о расселении которых высказывались различные точки зрения:

1)"Сака- хаумварака"- жили на территории Ферганы и Памира; они носили шапки в виде башлыка, застегнутого под подбородком (как и хорезмийцы).

Что касается названия народа - "хаумварака", то существует два объяснения его: согласно одному, это слово означает "варящие хому" (т.е. зороастрийцы), а согласно другому - оно восходит к имени сакского царя Омарга.

2) "Сака-тиграхауда"- название это обычно переводится "саки в острых шапках" ("тигра"- вероятно, "стрела"- в составном слове; "хауда"- шапка; это могло служить и для обозначения понятия "остроконечный").

3)"Сака - тиай-тара-дарайя"- "заморские" или "заречные" саки ("дарайя" обозначает и "море" и "большую реку"). Большинство авторов долгое время отождествляло их с европейскими скифами. Однако благодаря новым данным, особенно в связи с дешифровкой V столбца, Бехистунской надписи, исследователи (В.В. Струве) склонились к мнению, что речь идет о среднеазиатских "заречных" саках.

Следует также подчеркнуть, что на основании археологических и лингвистических данных, полученных в последние годы, исследователи приходят к выводу, что саки были тюркоязычными, да и античные авторы, характеризуя ираноязычные племена, саков выделяли особо и отдельно описывали их образ жизни, обычаи, быт, культуру и другие особенности.

Сохранилось описание сакских воинов Геродотом. По его словам, на головах у них были остроконечные шапки из плотного войлока, стоявшие прямо; воины имели туземные луки, короткие мечи (акинаки), секиры (сагарии). Саки славились своим военным искусством, главным образом, стрельбой из лука; во время бегства они стреляли на скаку, оборачиваясь назад, и стяжали себе славу "изо всех стрелков в мире самых искусных, наудачу стрелы не пускающих". Греческий историк Эфор (V-IV в. в. до н.э.) писал, что саки-"выходцы из справедливых кочевников", не предаются наживе и справедливы друг к другу; "они не допускают собственности и сообща владеют имуществом и всем". Основу хозяйства саков составляло кочевое скотоводство, но часть из них вела полуоседлый и оседлый образ жизни и занимались земледелием. Высокого уровня развития у них достигло бронзовое литье.

Таким образом, древнейшими предками узбекского народа являлось население Хорезма, Согда, бассейнов рек Сурхандарьи, Кашкадарьи, Чирчика, Ташкентского оазиса и Ферганской долины: саки, хорезмийцы, согдийцы, бактрийцы, шашцы, ферганцы, жившие на этой территории с глубокой древности. У каждой из этих народностей, сформировавшихся в результате этнических процессов, протекавших на территории Средней Азии была собственная культура.

Специфичность этих локально-этнических культур не следует преувеличивать, так же как и степень, их единства, ибо каждая их них состояла из мозаики субкультур. Языки этих народностей принадлежали к числу восточно-иранских. Этнический

массив состоял из оседлых и кочевников, последние до рубежа нашей эры были в основном восточно-иранскими, за исключением входивших в сакийский племенной союз.

Именно они составили первый этнический пласт в процессе формирования узбекского народа на самом его раннем этапе- с IV-III тысячелетия до н.э. до I тысячелетия н.э.

Следует также иметь в виду, что определенное влияние на этногенез узбеков оказало Ахеменидское завоевание Средней Азии (VI-IVв.в. до н.э.), которая около 200 лет входила в состав огромной державы, где бок о бок жили и работали представители различных народов, что способствовало расширению их культурного горизонта, интенсивному общению между собой. В результате материальная и духовная культура разных народов как бы амальгамировалась и постепенно возникла культура Ахеменидской державы, которая в значительной степени явилась синтезом научных знаний, искусства и религиозных верований многих стран. Огромную лепту в ее создание вносили народы Средней Азии - бактрийцы, согдийцы, хорезмийцы, парфяне, маргианцы, саки и другие, сами, в свою очередь, подвергаясь обратному воздействию представителей других народов.

В Средней Азии, например, жили выходцы из западных стран. При Ксеркссе, в Vв до н.э., в Средней Азии жили эмигранты из греческого города Милета. Они говорили как на местном, так и на греческом языках. При Дарии I в Бактрию были переселены жители города Барка (Северная Африка). Кроме того, в Средней Азии жили представители Ахеменидской государственной канцелярии, арамейские писцы. Произведения ахеменидского искусства, изделия ахеменидских ремесленников проникали в Средней Азию и дальше в глубь степей, оказывая воздействие на культуру и искусство населявших их народов, способствуя выработке общих приемов, стиля, техники изготовления ремесленных изделий (например, ковров). У народов Средней Азии и Ирана было много общего и в одежде, особенно у хорезмийцев, бактрийцев и др. Большая близость наблюдается также в различных видах оружия и способах его ношения у народов Средней Азии и Ирана. Вероятно, имели место языковые взаимодействия, обмен этнокультурными традициями, смешанные браки, метисизация населения.

Интерес в этом смысле представляются и последствия греко-македонского завоевания Средней Азии (IV-IIв. в до н.э.). Греки пришли в Среднюю Азию как завоеватели, но они оставались в ней отнюдь не только в составе воинских отрядов. Греческое население Средней Азии (в результате проведения политики эллинизации А. Македонским и его последователями, составной частью которой являлась колонизация Средней Азии греками и македонянами), Афганистана и Северной Индии включало в себя ремесленников и торговцев, актеров и скульпторов, врачей и музыкантов. Развитие рабовладельческого строя получило новый импульс в связи с тесными контактами с эллинистическим миром; города не могли не испытывать воздействия городского строя основанных в Средней Азии и соседних странах греческих городов.

Еще более значительным было воздействие на местную культуру-духовную и материальную. Ограничимся одним примером: греческая письменность продолжала оставаться ведущим типом письменности в Бактрии на протяжении тысячелетия после похода А. Македонского. В каменной архитектуре, в скульптуре, ювелирном искусстве и т.д.- всюду прослеживается взаимодействие эллинистической и местной культур; плоды этого синтеза продолжали эволюционировать и в последующие столетия. Однако, в противовес утверждениям многих западных исследователей, следует подчеркнуть что, среднеазиатская культура выступала в качестве равноправного и даже ведущего компонента. Язык греческих поселенцев, окруженных местным населением, постепенно смешивался с языком коренного населения страны,

их культура также приобретала синкретический характер. Естественно, что и в данном случае имела место метисизация населения, о чем свидетельствуют письменные источники (наиболее известными примерами, зафиксированными в источниках, являются женитьба самого А. Македонского его военачальников, тысяч воинов на местных девушках, а также женитьба Селевка на Апаме - дочери согдийца Спитамена).

Таким образом, тесные экономические, культурные и иные контакты народов Средней Азии с этническими группами, возникшими на ее территории в результате ахеменидского и греко-македонского завоеваний, не могли не сказаться на тех этнических процессах, которые протекали в регионе. Но не следует и преувеличивать роль так называемых чуждых, пришлых этнических элементов (персидских, греческих, индийских и др.) в этногенезе узбекского народа. Основа его была местная, среднеазиатская - те оседло - земледельческие и кочевые племена и народности, которые с древнейших времен жили на территории Средней Азии; именно они явились историческими предками узбекского народа, составили его первый этнический пласт.

Тюркоязычные племена и их роль в этногенезе узбекского народа. Формирование тюркоязычной народности.

Следующим этническим пластом стали тюркоязычные племена, в разное время расселившиеся на территории Средней Азии. Проникновение тюркоязычных племен в Средней Азию началось с последних веков до нашей эры и рубежа нашей эры и связано с грандиозными передвижениями кочевников Северо-Восточной и Центральной Азии.

Пришедшие в Среднюю Азию юечжи носили название "да юечжи" ("великие [большие] юечжи"). Поселившиеся же в Восточном Туркестане носили название "малые юечжи". Происхождение юечжей до сих пор остается неясным. С первой половины XIXв. существует гипотеза, согласно которой юечжи - это массагеты. Другие исследователи считают вероятным, что в древнем звучании юечжей ("гвати" или "гати") отразилось название племен ятиев. Ряд авторов IV и более поздних веков слово "юечжи" неизменно переводит как "тохары", что указывает на возможную связь между ними. В последнее время вновь усиливается тенденция связывать юечжей (и тохаров) с теми группами населения Восточного Туркестана, от средневековых потомков которых остались рукописи, написанные на двух языках (или диалектах), которые условно названы "тохарскими" и ничего не имеют общего ни с иранскими, ни с индийскими языками, хотя и являются индоевропейским

Итак, события на далеких от Средней Азии территориях привели к вторжению в среднеазиатские области больших масс кочевников - юечжей. Какая-то часть этих племен, в том числе и племена тюркоязычные, в ходе своих набегов и переселений оставалась на территории Средней Азии. В дальнейшем их количество возрастает, в частности в связи с вторжением в Среднюю Азию в Vв. эфталитов, упоминаемых в источниках под разными названиями: в сирийских-абдел и эпалит; в грекоязычных-абдел и эфталит; в армянских - хептал, идал, тетал; в среднеперсидских - ефтал и хефтал; в арабских - е-да и е-диен. Следует, кроме того, добавить, что в пехлевийско-зороастрийских источниках они выступают иногда как хионы, в индийских - как хуна, арабские часто ошибочно их именуют тюрками, а древние армянские источники смешивают их с кушанами.

Сведений о происхождении и этническом положении Эфталитов достаточно много, но они часто противоречивы. Сведения китайских источников можно разбить на следующие группы: а) эфталиты - разновидность юеджей;

б) эфталиты - ветвь тюркских племен гаогюй;

в) эфталиты происходят от племен чеши (Тюрфан);

г) они наследники Кангюя.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Необходимо также остановиться на вопросе о месте сложения Эфталитов. Здесь также имеется много теорий. Следуя то одной, то другой версии китайских источников, исследователи помещают место происхождения эфталитов то на Алтай, то в Восточный Туркестан и т.д.

Переселение крупных массивов тюрко-язычных племен на территорию Средней Азии начинается со второй половины VI в. н.э., когда отряды Тюркского каганата захватили после разгрома Эфталитов власть в Среднеазиатском междуречье. С этого времени тюркоязычные племена играют все более заметную роль в этнической истории Средней Азии, в процессах этно и глоттогенеза (от греч. - язык) на ее территории (особенно в северных и северо-восточных, а затем и южных областях).

Тюрки, государственное объединение которых находилось далеко от границ Средней Азии, на Алтае, известны в письменных источниках под разными, хотя и сходными названиями. Китайцы называли их "туцзюе", что должно было отражать название тюрков в языке монголоязычных жуханей - «тюркют"; сами же тюрки, судя по их надписям, называли себя "тюрк".

Таким образом, с завоевания областей Средней Азии Тюркским каганатом количество тюркоязычного населения здесь особенно увеличивается; крупные массивы тюркских племен переселяются на территорию Средней Азии, что отразилось на ее этнической карте, привело к возникновению новых этнических образований. Границы между ними были отнюдь не непроницаемыми, этническая диффузия проходила постоянно и непрерывно, причем не только между однородными в культурном отношении массивами, но и между разнородными, скажем, между оседлыми и кочевыми. В результате группы тюркского населения проникли в оазисы, часть их осела, перешла к земледелию; другие занимались скотоводством на окраинах оазисов; тюркское население появилось и в городах; многими владениями продолжали управлять и после крушения каганата династии тюркского и смешанного происхождения. В источниках зафиксированы смешанные браки.

Существенно также то, что разноязычные этнические массивы, находящиеся в территориальной близости, вступали в теснейшие культурные, экономические и межгрупповые контакты. Это приводило к различным формам взаимного усвоения элементов культуры и хозяйства или всего культурно-хозяйственного комплекса, созданию форм взаимосвязанного хозяйственного уклада.

Следует также отметить, что благодаря тесным контактам и взаимодействию между местными этническими группами и тюркоязычными, появились новые явления в их языковой жизни: утрата своего языка, появление частичного или полного двуязычия и др. Например, в восточных областях Средней Азии (особенно в Семиречье) и в Восточном Туркестане, где издавна существовали многочисленные согдийские колонии, согдийская речь вытеснялась постепенно тюркской.

Таким образом, тюркский этнический элемент в VII-VIII в. в. прочно входит в состав среднеазиатского общества. Так постепенно складывались предпосылки формирования тюркоязычной народности. И помешать этому процессу не могло начавшееся в конце VIIв. завоевание Средней Азии арабами.

Вместе с тем, нельзя отрицать и того факта, что арабское завоевание, в свою очередь, повлекло за собой сложные и противоречивые этногенетические и культурные процессы на территориях, вошедших в состав халифата. Свое господство в Средней Азии, как и в других областях, вошедших в состав халифата, арабы старались упрочить с помощью исламизации населения, которая сопровождалась распространением арабского языка, считавшегося священным: лишь тот, кто его знал, мог читать Коран и богословскую литературу. Так же как латинский язык в средневековой Европе, арабский язык на территории халифата становится почти универсальным научным языком (лишь позже вновь развивается научная литература

на местных языках). И хотя народы Средней Азии сохранили родной язык, арабы, чтобы свети на нет влияние других религий, уничтожили здесь религиозную литературу, особенно зороастрийскую. В результате не только религиозная, но и светская литература народов Мавераунахра, в том числе произведения согдийской, хорезмийской письменности, почти совершенно исчезли.

Однако следует учесть, что каждый из входивших в халифат народов, включая народы Средней Азии, имел значительное этническое культурное своеобразие, самобытность, определявшуюся его собственными культурными традициями и социально-экономическими факторами, которые, особенно с конца IX-Хв.в., приводят к постепенной культурной дезинтеграции.

Следует также подчеркнуть, что в XI-XIIв.в. вновь значительно усиливается приток тюркоязычного населения в Среднюю Азию. В Мавераунахре и до этого времени жило немало тюрков, больше в Шаше и Фергане, меньше - в долинах рек Заравшан и Кашкадарья. В VIII-IXв.в. тюркские элементы особенно интенсивно проникали на территорию Ферганы и Шаша, отчего население сельских местностей этих областей и было раньше тюркизировано в языковом отношении, по сравнению с населением на территории Согда. Если в Фергане с VIII в. были сильны карлукские элементы, то в Шаше доминирующую роль играли огузские. По словам Ибн Хаукаля, арабского географа (вторая половина Хв.), около тысячи семейств тюрков, принявших ислам, перешла с востока в район между Фарабом, Кенджидой и Шашем, т.е. к юго-западу от современного Чирчика. По-видимому, этими тюрками были огузы из числа проживающих по правому берегу Сырдарьи. Насколько в Шаше сильны были огузские элементы, отражено, между прочим, и в узбекском фольклоре, согласно которому огузы упоминаются в числе предков узбекского народа. (В конце X в.в часть огузов стала именоваться туркменами). Наряду с огузскими элементами в тюркизации сельских местностей Шаша в предшествующее время сыграли роль тюргеши.

Тюрки занимали важное место в административном аппарате Саманидского государства, в его армии (гвардия тюркских гулямов) и т.п. Возникают тюркские династии (например, Газневиды).

Определенную роль в этногенезе узбеков сыграли и племена канглы, образовавшие еще в VIв. в районе Сырдарьи крупный племенной союз, объединявший различные тюркоязычные племена и просуществовавший до середины VIIIв. В 70-х г.г. VIIIв. Он распался под натиском двух племенных объединений - огузов и карлуков, и отчасти арабов. Значительная часть кангалыйцев переселилась в среднеазиатское Междуречье.

Наиболее значительным племенем Семиречья в Хв. были карлуки, кочевья которых тянулись на огромном расстоянии - от долины Таласа до реки Тарии в Восточном Туркестане. Кочевья эти во многих местах шли вдоль караванного пути и с юга обходили Иссык-Куль. Требовалось 30 дней, чтобы пройти караванным путем от западных границ карлукских владений до восточных. Карлуки доминировали в Семиречье еще с 766г., когда после разгрома тюргешей захватили власть на этой территории. В середине IXв. они образовали свое государство, в которое вошли значительная часть Семиречья, Восточного Туркестана и горные районы Ферганы. В рамках карлукских владений происходила консолидация подвластных карлукам племен и переход значительной их части к оседлости.

Вторым крупным тюркским племенем Семиречья были чигили, расселившиеся главным образом на северо-востоке от озера Иссык-Куль, хотя жили и в районае Тараза. Гардизи указывает более широкие границы распространения чигилей. По его словам, "все окрестности Иссык-Куля были заняты чигилями". Согласно "Худуд-ал-алему", чигили жили в шатрах носили войлочные шапки, владели большими стадами коров, быков, баранов, лошадей, поклонялись солнцу и звездам. Так же, как и

карлуки, они имели города и селения, были народом богатым, хотя и менее культурным.

Третьим тюркским племенем, частично захватившим Семиречье, были ягма, жившие на юг от озера Иссык-Куль, по направлению к городу Кашгару, причем большая часть их кочевий находилась в Восточном Туркестане. В "Худуд-ал-алеме" племена ягма описываются, как наименее культурное из тюркских племен. Среди ягма слабо было развито земледелие, но зато среди них много было звероловов, которые охотились за дичью и добывали пушнину. Главное их богатство заключалось в стадах лошадей и баранов. Ягма были известны как наиболее воинственные среди других тюркских племен.

В конце X-начале XIв. наблюдается новая волна вторжений и переселений тюркских племен, прежде всего тюрков Семиречья и Восточного Туркестана, в Среднюю Азию. Разгромив Саманидов, они создали огромное государство, включившее в себя, кроме указанных территорий, и Мавераннахр. Это государство, известное в исторической литературе как Караханидское, сыграло важную роль в истории Средней Азии. В государство Караханидов входили карлуки, чигили, ягма, уйгурские племена, аргу, тухси, кипчаки, огузы и др., причем ведущую роль играли карлуки и уйгуры.

С установлением власти Караханидов в Шаше, Фергане, Согде и др. областях Средней Азии сюда началось переселение массы тюркоязычных племен. Исследование письменных источников показывает, что в XI-XIIв.в. тюркское население составило в Средней Азии не отдельные островки, а значительный пласт, особенно в северных и отчасти в южных областях страны, где он был (или становился) преобладающим. Получает распространение язык тюркского населения Караханидского государства, который лингвисты характеризуют как карлукско-уйгурский, постепенно вытесняя языки местного населения

Таким образом, тюркский этнический элемент в XI-XIIв.в. становится преобладающим на большой части Средней Азии; в культурной жизни среднеазиатских народов, даже в культуре городского населения, имеются зримые черты тюркского вклада и тюркского влияния. Тюркский язык того времени, карулукско-уйгурский (фонетические, морфологические и лексико-грамматические особенности его запечатлены в таких памятниках, как "Кутадгу билик" Юсуфа Баласагуни, соответствующих разделах "Диван лугат ат-тюрк" Махмуда Кашгари), явился языком-основой, после распада и на базе которого развился в Средней Азии послемонгольского времени староузбекский язык, очень тесно связанный со своим предшественником.

Рассмотренные нами огромные изменения в этнической жизни народов Средней Азии, происшедшие за период - с последних веков до нашей эры и рубежа нашей эры по XIIв. позволяют сделать следующий вывод: в результате происходивших на протяжении тысячелетия почти беспрерывного проникновения в пределы Средней Азии тюркоязычных племен и тюркизации ираноязычного населения северных районов Средней Азии к X-XII в.в. на территории Мавераунахра сформировалась тюркоязычная народность, получившая впоследствии название узбеков. Так завершился второй этап этногенеза узбекского народа, когда сложился его второй этнический пласт, имеющий решающее значение в этом процессе.

Дашти-кипчакские узбеки. До конца XIX в. под узбеками в основном понимались прямые потомки дашти-кипчакских узбекских кочевых племен, мигрировавших в регион Мавераунахра в начале XVI в. и осевших здесь в эпоху правления династии Шейбанидов, а также позднее примкнувшие к ним местные тюркские племена. Однако происхождение этнонима "узбек" связано именно с дашти-кипчакскими узбеками. Он, по всей видимости, происходит от имени Узбек-хана (1312—1340), девятого государя из дома Джучи (старшего сына Чингизхана).

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Узбек-хан являлся одним из наиболее успешных и популярных правителей Золотой Орды (Кок-Орды). Он правил 28 лет и вошел в историю тем, что удачно сочетал в себе тип сильного военного предводителя, справедливого (по меркам того времени) правителя и истового служителя ислама. Узбек-хан известен как первый из рода Джучи, утвердивший ислам в Золотой Орде. Скорее всего, благодаря популярности и славе этого монгольского правителя часть подданных Золотой Орды стала называться узбеками.

Однако впоследствии этот термин стал означать преимущественно подданных Белой Орды. Разгром Темуром войск Тохтамыша в XIV в. способствовал распаду Золотой Орды на ряд более мелких государственных образований: Казанское и Астраханское ханства, Хорезм, отошедший к владениям Темуридов, Ногайский и Узбекский улусы в составе Белой Орды. Узбекский улус занимал степные пространства между Уралом и низовьями Сырдарьи и, как государственное образование, прочно утвердился только к середине XV в., т. е. только через столетие после смерти самого Узбек-хана. Теперь этноним узбек стал ассоциироваться с именами новой плеяды тюрко-монгольских династических лидеров, которые по своему происхождению восходили не к Узбек-хану, а к монгольскому князю Шейбану, младшему сыну Джучи.

Родной брат Шейбана — хан Батый, как только стал правителем Золотой Орды, выделил в удел своему брату Шейбану степную область между рекой Иргиз и Уралом. Впоследствии, уже ко времени правления Узбек-хана, степная зона, расположенная выше низовий Сырдарьи и Аральского моря, известная также под названием Дашти-Кипчак, была отнесена к Белой Орде, формально находившейся в вассальном положении по отношению к Золотой (Синей) Орде. Тот факт, что подданные именно Белой Орды стали называться узбеками, частично объясняется тем, что посаженный Узбек-ханом в г. Сыгнаке Эрзен-хан в качестве правителя Белой Орды стал рьяно проводить политику своего патрона по распространению ислама среди своих подданных. Эта традиция следования устоям ислама сохранилась и усилилась при прямых потомках Шейбана — Абулхаире и Шейбани. Под началом именно этих ханов термин "узбек" стал собирательным именем для целой группы тюрко-монгольских племен Белой Орды.

Особенностью этногенеза дашти-кипчакских узбеков, по крайней мере, на первых его этапах, было то, что решающую роль в их объединении под эгидой сильного централизованного государства играли харизматические лидеры типа Узбек-хана, Абулхаир-хана и Шейбани-хана, сочетавшие в себе дуальность принципов правления — приверженность и исламу, и степному обычному праву (Яса), унаследованному от Чингисхана.

Узбекский народ сложился на базе древнейшего оседлого ираноязычного населения, в которое многократно вливались тюркоязычные племена. Наука, к сожалению, не располагает методами, с помощью которых можно было бы установить количественное соотношение того или другого компонента. Тем более что приходившие в Среднюю Азию тюркоязычные племена и народности могли быть метисизированы еще до переселения в Среднюю Азию.

Однако антропологические материалы позволяют сделать некоторые выводы. В самом деле, среди трех крупных тюркоязычных народов севера Средней Азии - узбеков, казахов и киргизов - два последних народа являются монголоидными по физическому типу (киргизы более монголоидные, чем казахи), а узбеки-европеоидны. В антропологическом отношении узбеки принадлежат к той же расе, что и таджики,- к европеоидной расе Среднеазиатского междуречья (к ней принадлежали и древние предки узбеков - сако-массагетские племена, согдийцы, хорезмийцы, бактрийцы и д.р.) Разница между физическим типом узбеков и таджиков - несколько большая монголоидная примесь в первых (к монголоидной

расе принадлежали тюрки и монголы). Однако, как подчеркивают антропологи, "в основе антропологического типа узбеков лежит местный древний европеоидный расовый тип, а монголоидные признаки лишь примешаны к нему".

Итак, антропологический материал показывает, что основным ядром узбекского народа явилось местное среднеазиатское европеоидное население, которое было в некоторой степени моголизировано в результате смешения с пришлыми носителями южносибирского расового типа. Расшифровывая это с точки зрения этнической истории, следует сказать, что основным компонентом в составе узбекского народа, если брать его в целом, является исконное среднеазиатское население. Тюркизация части его началась еще в раннее средневековье и все интенсивнее продолжалась позже, причем лингвистический процесс тюркизации шел значительно интенсивнее и шире, чем биологический процесс монголизации. В эти процессы вовлекались все новые и новые группы и пласты населения, происходила сложная трансформация в различной степени монголизированных племен и тюркизированных племен и народностей в более тесно спаянную популяцию в тесном взаимодействии с европеоидными ирано-таджикоязычными этническими образованиями. Все это еще раз доказывает, что переселение даштикипчакских племен в начале XVI в. в глубь Мавераннахра существенно не изменило, не говоря уже о том, что, тем более, не определило антропологический тип местного населения.

Таким образом, мы охарактеризовали третий, узловой, этап в процессе этногенеза узбекского народа на основе древнейших и более поздних этнический пластов, который охватывает период XIII-XVIв.в.

В XVI-XVIIIв.в. на территории Средней Азии возникли три новых государственных образования - Хивинское, Бухарское и Кокандское ханства. Сложились они на этнической базе, что означало образование государственности на родоплеменной основе, т.е. возобладании и утверждении господства одной этнической группы над группой других (в Хиве-кунгратов, в Бухаре-мангытов, в Коканде-мингов). В этих государствах, созданных узбекскими этническими группами, как раз и проявились два противоречивых процесса, с одной стороны, формирование этнического единства из конгломерата различных племен и родов, а, с другой, своего рода этнический сепаратизм, стремление к дезинтеграции, отвергающие их "растворение" в рамках созданных государств. Родоплеменные владения в этих государственных образованиях представляли собой устойчивые хозяйственно-политические и административные единицы, где распределение налогов и податей, раздел территорий и воды, вербовка в войска производились по племенному признаку.

Каждое из 92 узбекских племен, населявших эти государства, занимало свою определенную территорию со своими пастбищами и полями, а также укрепленными пунктами, являвшимся одновременно и резиденцией главы племени. В них устойчиво сохранялись пережитки первобытнообщинного строя, свойственные народам с кочевым и полукочевым способом производства и родоплеменными образованиями. Почти в неизменном виде сохранялись не только их этнические черты (племенные диалекты, традиции, родовые связи), но и их социальная структура. Непрерывные конфликты, межплеменные распри, междоусобицы вызывали миграции племен, частыми были и насильственные переселения значительных групп населения. Все это препятствовало формированию более широких этнических образований и консолидации племен в единый народ. Кроме того, в каждом племени сохранялись высокая устойчивость родоплеменных традиций в области традиционной культуры, этнического самосознания, быта, обрядов, повествований "о предках данного рода", сказок, легенд.

Итак, как вытекает из содержания лекции, в процессе этногенеза узбекского народа можно условно выделить четыре этапа:

I этап- с древнейших времен (IV-III тыс. до н.э.) до II-I в.в. до н.э. - рубежа нашей эры.

В ходе данного этапа сформировался древнейший этнический пласт узбекского народа (саки, бактрийцы, согдийцы, хорезмийцы, ферганцы, шашцы и др.).

II этап- со II-I в.в. до н.э. - рубежа нашей эры до XIIIв.

На этом этапе сложился второй этнический пласт узбекского народа - тюркоязычные племена, непрерывно, на протяжении тысячелетия, проникавшие в Среднюю Азию. В результате этого произошла тюркизация местного ираноязычного населения и сформировалась тюркоязычная народность, впоследствии получившая название узбеков.

III этап-с XIII по XVI в.в., когда завершилось в основном формирование узбекской народности, в которую в качестве последнего составного этнического компонента вошли тюркоязычные племена Дашт-и-Кипчака, передавшие ей свое имя.

IV этап-с XVII до середины XIXв. когда происходил процесс дальнейшей этнической консолидации узбекского народа, формирования общего этнического сознания, образования единой этнической общности.

Вместе с тем, следует отметить, что целенаправленное изучения процессов этногенеза и этнической истории узбекского народа еще далеко от завершения; требуются дальнейшие комплексные исследования этих важнейших и сложнейших проблем исторической науки. Особую актуальность они приобретают в современных условиях - в годы независимости, поскольку, как подчеркивал Президент Узбекистана И.А. Каримов, кое-где в Средней Азии "еще наблюдается опережение регионального самосознания над национальным", что приводит к таким опасным явлениям, как клановость, местничество. Поэтому важно помнить, что "в мире одна узбекская нация, нет национальных различий между хозермийцем, ферганцем, сурхандарьинцем - все они узбеки"[2]

Глубокой тревогой и озабоченностью проникнуты слова Президента: "Самое опасное заблуждение состоит в возведении в абсолют тех или иных территориальных отличий. Не региональные самосознание должно определять национальную самоидентификацию индивида: человек должен чувствовать себя, прежде всего гражданином Узбекистана, а затем уже хорезмийцем, самаркандцем или жителем Ферганской долины. Это ни чуть не умаляет ценности и значимости "малый родины" каждого из нас, местности, края, где человек родился и вырос, самобытности ее жизненного уклада и системы ценностей. Однако следует помнить, что гипертрофированный локальный патриотизм, его агрессивная наступательность препятствуют консолидации нации, неизбежно ведут к внутреннему сепаратизму и культурной изоляции, порождают ряд других угроз стабильности и безопасности государства и общества"[3]

И в этом смысле огромную роль должна сыграть национальная идеология, которая, по сути, является духовным обеспечением реформ, поскольку позволяет объединить всех людей вокруг общей цели- построения государства с великим будущим, чтобы каждый гражданин Узбекистана ощутил свою сопричастность к

[2] Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI век: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. - Т. Узбекистан, 1997-С96

[3] Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века с. 99-100

целям общества, страны. "Национальная идеология- знамя, объединяющее нацию",[4] она способна обеспечить приоритет высших интересов и целей народа, государства, помочь занять ему достойное место в мировом сообществе.[5]

Лекция 4. **Ранний этап Узбекской государственности общий экономический результат жизни**

План:

1. Формирование государства эфталитов.
2. Образование Тюркского Каганата. общественная. экономическая, культурная жизнь.
3. Образование Арабского Халифата. распространение религии ислам.

По сведениям исторических источников, в середине III в. н. э. в Кушанском царстве начался процесс распада государственности. В IV в. н. э. земли кушан были завоёваны племенами хионитов. Однако вскоре началось вооружённое противостояние хионитов и Сасанидской династии (в Иране). Затем они были вытеснены со среднеазиатской территории сначала кидаритами, потом – эфталитами. Этническое происхождение всех указанных племён не совсем ясно. Историки предполагают, что, возможно, хиониты, кидариты и эфталиты относились к родственным племенам и не исключают того, что кидариты были потомками юечжей, передвигавшихся во II в. до н. э. из Восточного Туркестана на юг, перед штурмом Греко – Бактрии.

Происхождение эфталитов точно не установлено. Язык их малоизвестен. Историки (Массон В. М.) предполагают, что эфталиты относились к среднеазиатским племенам восточноиранской языковой группы, с определённой примесью тюркских этнических элементов.

В конце V начале VI вв. эфталиты образовали одно государство в Индии, другое – на восточной и юго-восточной территории Средней Азии, Восточного Туркестана и большой части Афганистана. Ядром этого второго государства стала Бактрия (Тохаристан). Отсюда эфталиты вели завоевание северной территории Средней Азии, а на западе начались их военные столкновения с правящими в древнем Иране Сасанидами (иранский царь Пероз погиб в результате этого в 484 г.).

Эфталитское государство в Средней Азии – это конфедерация множества полунезависимых владений со своими наследственными династиями под верховной властью царя. Каждое владение выпускало свою серебряную или медную монету.

Сначала эфталиты были кочевниками, но с захватом городов перешли к оседлому образу жизни. Эфталитское общество имело чёткую имущественную дифференциацию.

В период эфталитского владычества многие города Средней Азии подверглись разгрому и опустошению. В то же время материалы археологических раскопок позволяют сделать вывод о том, что с VI в. здесь начинает формироваться новая городская культура.

Характеризуя экономическое развитие эфталитского государства, следует отметить развитие ремесла и земледелия. В частности, было развито гончарное

[4] Его же. Жамиятимиз мафкураси халкни-халк, миллатни-миллат килишга хизмат этсин.- Т, Узбекистан, 1998.-С.4.

[5] Его же. Национальная идеология - основа будущего// Народное слово, 2000, 8апреля.

ремесло, обработка металла, изготовление орудий труда, оружия, украшений. Из бронзы делали зеркала, производили цветное стекло.

Сельское хозяйство базировалось на поливном земледелии. Выращивались рис, горох, маш, пшеница, ячмень, хлопок, персики, яблоки, черешня, урюк, бахчевые и др. В районах оседлого земледелия начали формироваться предпосылки перехода к феодализму.

Внутренние торговые связи, по сравнению с Кушанской империей, стали более ограниченными. Но сохранялась торговля с Китаем, благодаря функционированию Великого шёлкового пути. Из Средней Азии в Китай экспортировались изделия из цветного стекла, драгоценных и полудрагоценных камней. Из Китая в Среднюю Азию ввозился шёлк, предметы туалета. Определённые контакты были установлены с Византией. Процветали торговые колонии согдийских купцов на трассах Великого Шёлкового пути, в частности, в Восточном Туркестане. Согдийцы осуществляли посреднические торговые функции и обслуживание проходящих через их колонии караванов.

В эфталитском государстве, особенно в областях с исконно местным населением, была развита и культура. В частности, существовало несколько видов письменности: согдийская, бактрийская, брахми и др. Государственной письменностью была бактрийская (на греческом алфавите).

Религия у самих эфталитов была языческой (культ огня, почитание Солнца), а в подчинённых областях Средней Азии, как и раньше, исповедывались буддизм, зороастризм, манихейство, христианство.

Эфталитское государство просуществовало до середины VI в. Во второй половине VI в. тюркоязычные племена народов Алтая, Семиречья и Центральной Азии, объединившись, образовали мощное государство Тюркский каганат (551-744 гг.), во главе которого стали два брата Бумынь и Истеми. В середине VI в. они разгромили племена жужанов. Бумынь взял себе титул жужанского властителя- хакан. Центром каганата был Алтай. Истеми завоевал в 60^{x} гг. VI в. Семиречье, Восточный Туркестан и полностью всё государство эфталитов, т. е. Среднюю Азию. В VII в. каганат начинает войны с Китаем. В 603 г. он распадается: на Восточный (территория Монголии) и Западный (Средняя Азия).

При характеристике социально-экономической жизни в Западном каганате следует отметить, что народы его находились на разных ступенях развития: оседлое население (в долинах рек) и кочевые скотоводы.

У земледельческих народов Согда, Тохаристана, Хорезма наблюдались в общественных отношениях зачатки феодализма («кашоварзы» - свободные общинники, «кедиверы»- зависимые крестьяне). Труд рабов использовался в домашнем хозяйстве и на рудниках. Начал формироваться класс земледельческой аристократии – дехканы, большое влияние на жизнь общества имели купцы (особенно в Согде и Хорезме).

Кочевники – тюрки жили в степях в войлочных юртах. Они представляли собой семейные патриархальные общины, в которых назревало социальное расслоение.

Каганат не был централизованным государством. В основе государственной системы был союз ряда владений ираноязычных и тюркоязычных племён. Во главе этого объединения стоял хакан, опирающийся на военно-административный аппарат (управляющий на основе родо – племенных традиций). Западный каганат (Средняя Азия) включал в себя в основном области с оседлым населением. Постепенно тюркские кочевники стали переходить к оседлому образу жизни, а в системе управления государством – к традициям оседлого среднеазиатского населения, господствовавшим в социально-политической жизни страны.

При хакане Тун –шеху (618-630 гг.) была проведена реформа в системе управления. По ней, во-первых, правителями оседлых областей («ябгу») назначались

представители верховной власти хакана. Во-вторых, хакан для контроля направлял туда своих уполномоченных – «тудунов».

Помимо этого, в Среднеазиатском Междуречье было 9 самостоятельных владений – государств, во главе которых стояли правители: в Самарканде и Фергане – ихшиды, в Тохаристане – маликшахи, в Хорезме – хорезмшахи, в Бухаре – бухархудаты, в Чаче – тудуны, в Илаке – дихканы. Это были раннефеодальные владения, которые управлялись по законам оседлых областей. Правители жили в крепостях (кёшках), которые охранялись. Главная задача правителей была выплачивать налоги в казну.

Нужно отметить, что в период Тюркского каганата началось интенсивное проникновение тюркских племён вглубь среднеазиатского региона и процесс ассимиляции с местным населением, что, в свою очередь, наложило отпечаток на этническое формирование узбекского народа.

В каганате была широко развита торговля (Пайкенд был городом купцов). А для этого необходима была широкая грамотность (мальчиков
с 5 лет обучали письму и счёту, а в 20 лет отправляли в другие страны учиться торговому делу). По-прежнему сохранялись различные виды письма (их было 18) и религий. В целом, можно сказать, что при Тюркском каганате в Средней Азии был дан толчок в развитии феодализма и что торговля привела к усилению экономических, политических и культурных связей с другими государствами.

В VII в. в Средней Азии появились новые завоеватели - арабы, которые в 651 г. взяли Мерв и начали грабительские набеги на Согд, Тохаристан, Чаганиан и Хорезм. Планомерное завоевание среднеазиатского региона началось с 704 г. наместником Хорасана Кутейбой ибн – Муслимом. Окончательно оно было завершено в 30^{x}-40^{x} гг. VIII в. В этот период к арабскому наместнику была заметно приближена местная аристократия. Последствия арабского завоевания для народов Средней Азии были тяжёлыми. Арабы попытались уничтожить местную культуру, духовную жизнь народа, местные религии и языки. Государственным языком стал арабский, государственной религией – ислам. Арабы видели в исламе силу, помогающую им объединить завоёванные территории. Поначалу, когда новая религия насаждалась насильственно, население региона воспринимало ислам неоднозначно. Купцы, для которых халифат значительно расширил территориальное пространство беспошлинной торговли, восприняли переход в ислам лучше других социальных слоёв. Земледельческая аристократия (дехканы), находясь на службе у арабов и пользуясь всевозможными льготами, зачастую делала вид, что приняла новую религию, а дома дехканы совершали зороастрийские обряды. Что же касается населения сельских местностей, то большая их часть в первой половине VIII в отказывалась принимать ислам. И лишь во второй половине VIII в, когда Багдад, столица арабского халифата, стал центром исламской цивилизации и оттуда в Среднюю Азию стали распространяться научные и духовные знания, а арабский язык стал официальным языком научных и богословских трудов, отношение населения региона коренным образом изменилось в положительную сторону как по отношению к исламу и его духовным ценностям, так и по отношению к арабскому языку.

Экономическая политика арабов тяжёлым бременем легла на население региона. Была введена сложная система налогов. Основная часть среднеазиатского населения, завоеванная арабами, должна была платить джизью (подушная подать) и харадж (земельный налог). Харадж взимался с немусульман в виде определенной доли урожая (1/3 часть и более) и денежной ренты с обмеренной площади земельного участка. Принявшие ислам платили в качестве земельного налога ушр, т.е. 1/10 часть урожая. От хараджа и джизьи больше всего страдало
земледельческое население. Оно не только должно было лишиться большой части урожая, но и испытывало на себе насилие, связанное с взиманием налога. Ат-Тараби

писал, что арабы налагали печати на шеи людей, подлежащих взиманию джизьи. Помимо указанных налогов, население региона вынуждено было исполнять очень тяжёлые повинности по очистке и проведению каналов, по прокладке новых и починке старых дорог, постройке мостов, строительству городских и крепостных стен и др. С приходом завоевателей среднеазиатское население потеряло свою свободу и попало в зависимость от арабской власти. Многочисленные и очень тяжёлые налоги привели к резкому ухудшению жизни народа, к разорению среднеазиатских земель, к уничтожению культурных и духовных ценностей Средней Азии домусульманской эпохи. Всё это вызвало мощное антиарабское движение в регионе на протяжении всего VIII в. Самым крупным было восстание Муканны (в 776 г.). Муканна (Хашим ибн Хаким) старался придать ему религиозную окраску, проповедовал маздакизм («все материальные блага должны делиться поровну») и социальное равенство. В результате предательства дехкан сам Муканна погиб, но движение его продолжало существовать ещё очень долго. Последним восстанием в Согде было выступление под руководством Рафи ибн Лейса (806-810 гг.). Оно было подавлено, после чего в халифате пришли к выводу, что более целесообразно иметь в качестве наместников в восточных провинциях (Средней Азии) представителей местных династий. Это положило начало новой эре в истории среднеазиатской государственности.

Лекция 5 **Великий Шелковый путь: формирование и этапы развития.**

План:

1. Великий шелковый путь: образование и развитие.
2. Историческое значение Великого шелкового пути в утверждении человеколюбия и гармонизации культур разных народов

Во второй половине 2 в. до н.э. Ханьский Китай впервые открывает для себя Западный край, а с конца 2 в. до н.э. осуществляются регулярные дипломатические и торговые отношения между Китаем, странами Западного края, Парфией и странами Восточного Средиземноморья. Выдающимся результатом этих отношений явилось становление Великого Шелкового пути – первой в истории цивилизаций трансконтинентальной дороги, соединившей страны Запада и Востока, страны Средиземноморья и Дальнего Востока, античной и китайской цивилизации.

Начало ее функционирования относится ко второй половине 2 в. до н.э., когда китайский дипломат и путешественник Чжань Цзянь впервые открыл для китайцев Западный край – страны Средней Азии. Тем самым были, как бы соединены в одно целое две великие дороги, шедшие прежде в неведомые земли. Одна – ведущая с запада из стран Средиземноморья в Среднюю Азию, разведанная и пройденная эллинами и македонцами при походах Александра Македонского и селевкидского полководца Демодама, другая, идущая с востока из Ханьской империи в Среднюю Азию, разведанная Чжань Цзянем, который прошел эту область с севера на юг, через Давань (Фергана), Кангюй (Среднеазиатское Двуречье) и Бактрию.

Название «Шелковый путь» – впервые ввел в научный обиход немецкий ученый Фердинанд Фрайхерр фон Рихтгофен в 1877 г. в своем классическом труде «Китай». И это полностью оправданно, ибо именно шелк, как отметил другой немецкий ученый Альберт Херманн, был основным товаром, познакомившим в конце 2-го в. до н.э. два разных мира – Запад и Восток. Но было бы совсем неоправданно сводить значение Великого Шелкового пути в истории мировой цивилизации исключительно к торговле шелком. Его роль была значительно шире и разнообразнее, ибо по нему проходили караваны не только с различными восточными и западными товарами, но проникали духовные ценности и религиозные идеи.

В 3-2 тыс. до н.э. складываются системы сухопутных дорог и морских путей, которые связывали между собой самые отдаленные культуры и цивилизации в

обширном регионе Среднего Востока, простиравшегося с Запада на Восток от равнин Месопотамии до долины Инда и с севера на юг от пустынь Средней Азии до Аравийского моря. В последующее время именно они стали одними из основных трасс Великого шелкового пути. Эту сложившуюся систему дорог можно назвать месопотамо – хараппской, учитывая наиболее важный вклад в ее становление этих двух цивилизаций.

«Согласно эти данным, весь путь делился на два больших отрезка от Гиераполя до Каменной башни и от Каменной башни до Серы. Среднеазиатский участок дороги начинался в Ареи – древней области, располагавшейся на крайнем юге современного Туркменистана и северо-запада Афганистана. Из Ареи дорога отклонялась на север в Антиохию Маргианскую, соответствующую развалинам городища Старого Мерва у г. Байрам-Али, а затем поворачивала на восток и шла в Бактры – столичный город области Бактрия, соответствующий Балху в Северном Афганистане. Из Бактр дорога шла на север, пересекая Амударью в районе Термеза и далее она раздваивалась: одна их них – северная вела через Железные Ворота в столицу Согда Мараканду (Самарканд), вторая – южная – по долине Сурхандарьи выводила в горную страну Комедов, которая, по предположению ряда ученых, локализуется в Каратегине. Северная ветвь дороги из Согдианы через Фергану выходила к Каменной Башне и стоянке торговцев, к этому же пункту подходила и южная ветвь, шедшая через Каратегин и Алайскую долину. Каменная Башня была, видимо, конечным пунктом дороги по Средней Азии. Согласно наиболее обоснованному мнению исследователей, Каменная Башня соответствует району Дараут – кургана в Алайской долине. После Каменной Башни, дорога выходила за пределы Средней Азии, следуя по территории Восточного Туркестана, где в районе Иркештама находилась так называемая «Стоянка торговцев». Описанный среднеазиатский участок Великого шелкового пути был основным и главным его направлением в течение длительного времени, вплоть до 4 – 5 вв. н.э. Наряду с ним, вероятно, существовали и второстепенные ветви, проходящие через Бухару и Хорезм.

В раннее средневековье (5 – 8 вв. н.э.) важное значение приобрел северный участок дороги, шедший через Семиречье в Чач (Ташкентский оазис) и Согд, а затем через Пайкенд (в районе Бухары) в Мерв и далее в Северный Хорасан.

Египет, а затем Ассирия впервые в мировой истории подчинили себе территории, лежащие на разных материках: северо – востока Африки и запад Азии. В это же время финикийцы – выходцы из Восточного Средиземноморья совершают первое путешествие вокруг материка (Африки) и основывают колонии на северном его береге. В конце первой половины 1 тыс. до н.э. происходит знаменательное событие в истории человечества – появляется первая в истории мировая империя – Ахеменидская, простиравшаяся от Индии на востоке и Средней Азии на северо-востоке до Греции на западе и Египта на юго-западе. Эта империя впервые объединила территории, расположенные на трех материках: Азии, Африке и Европы и способствовала при всех обстоятельствах освоению человеком новых территорий, торговому, культурному и этническому взаимодействию, первому знакомству эллинов с Индией и Средней Азией и возникновению здесь (в Бактрии) первых греческих поселений. Именно на территории Ахеменидской империи были впервые созданы государственные пути сообщения протяженностью более 2 400 км – так называемая «царская дорога», шедшая из Эфеса в Пасаргады и Сузы. Через каждые 25-30 км она была снабжена дорожными станциями и почтовой службой – «ангприетон», о гонцах которой Геродот писал: «нет на свете ничего быстрее этих гонцов, так умно устроена у персов почтовая служба». Этот процесс еще более углубился благодаря походам Александра Македонского, который впервые в истории человечества стал реально воплощать в жизнь идею объединения народов Востока и Запада.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

В конце 1 тыс. до н.э. – начале 1 тыс. н.э. обширные географические пространства от Тихого до Атлантического океана (Империя Хань, Кушанское Царство, Кангюй, Парфянское государство, Римская империя) слились в единый пояс культурных цивилизаций и государств. Можно сказать, что в это время произошел первый раздел мира, ибо впервые в истории человечества на столь протяженном расстоянии, занимающем территорию с запада на восток 11 400 км, границы различных государств непосредственно соприкасались друг с другом.

Не случайно, именно в это время возникает Великий шелковый путь, так как необходимость его возникновения диктовалась сложившимися политическими обстоятельствами и была подготовлена всем ходом развития политических событий, экономических и культурных достижений народов Евразии предшествующих эпох. Появляются и первые дорожники – интеринарии.

Если взглянуть на географическую карту, то не трудно заметить, что Средняя Азия занимала центральное место в поясе великих цивилизаций древности. От Желтого и Восточно – Китайского морей до ее восточных границ примерно 4 200 – 4 300 км, от Атлантического океана до Каспийского моря – 5 100 – 5 200 км.

Именно это географическое положение способствовало тому, что в Средней Азии происходили важнейшие этнические процессы (миграция переднеазиатских народов, дравидов, индоевропейцев и индоиранцев, тюрков), шло активное взаимодействие культур (древневосточной, восточно – и западно-иранской, эллинистической, индийской, тюркской и китайской); осуществлялись масштабные торговые операции по Великому Шелковому пути, заключались дипломатические договоры и военные союзы. Народам Средней Азии принадлежит выдающаяся роль в распространении буквенного письма и мировых религий (буддизм, христианство, зороастризм, манихейство, ислам), а также многих культурных и технических достижений в страны Внутренней Азии и Дальнего Востока.

Из всего вышесказанного очевидно, Великий шелковый путь – это не просто караванный тракт, а многофункциональное уникальное в истории Евразии явление, степень влияния и воздействия которого на многие стороны ее существования была огромной»[6].

С созданием в Средней Азии, Иране и странах Средиземноморья собственной шелковой промышленности как бы завершается первая важнейшая стадия Великого шелкового пути, так как в последующие годы не шелк определял его основные значения, а иные товары и иные цели. Коренным рубежом в истории Великого шелкового пути стали серьезные изменения в политической ситуации на Среднем Востоке и в Центральной Азии: завоевания арабов и создание арабских халифатов – Омейядского и Аббасидского.

Наступила новая эпоха – эпоха арабской государственности и мусульманской религии. Арабское завоевание Средней Азии, продолжавшееся более ста лет, с середины 7 в., и битва арабов с китайцами в 751 г. в долине Таласа, положившая конец китайскому продвижению в этот регион коренным образом изменили саму суть древней трансконтинентальной дороги – Великого шелкового пути.

Три фактора определили эти изменения – создание собственной шелковой промышленности в странах Ближнего и Среднего Востока, война в Средней Азии и длительный перерыв связей с Китаем.

«Новый период в истории Великого Шелкового пути наступит после создания в середине 8 в. стабильного Аббасидского халифата, простиравшегося от Испании до Восточного Туркестана.

[6] Э.В. Ртвиладзе Историческое прошлое Узбекистана Т. «Zar qaiam» 2005

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Этот новый период в истории Средней Азии, а, следовательно, и Великого шелкового пути, продолжался со второй половины 8 века н.э. до начала 13 в. Этот период, который принято именовать периодом развитого средневековья, можно достаточно четко разбить на три больших этапа. Первый этап (вторая половина 8 в. н.э. – конец 9 в.), когда сохранялась еще реальная власть Аббасидского халифата на огромных пространствах от Памира на востоке и до Магриба на западе и когда торговые операции и культурные взаимоотношения осуществлялись беспрепятственно благодаря контролю централизованного государства.

Второй этап (конец 9 в. – начало 11 в.) приходится на время, когда на территории Средней Азии возникает фактически самостоятельное государство – Саманидов, где власть аббасидских халифов была чисто номинальной и сводилась исключительно к признанию халифов как религиозных глав мусульманского мира.

Третий этап (начало11 – начало 13 вв.) характеризуется важнейшими изменениями в политическом строе государств Средней Азии – преобладающей ролью тюркской государственности, когда на смену прежним династиям к власти в этом регионе приходят династии тюркского происхождения (Караханиды, Газневиды, Сельджукиды).

Эти коренные политические и религиозные изменения, внедрение ислама на огромной территории в огромной степени повлияли на само содержание Великого шелкового пути, направление торговых путей и характер культурных взаимоотношений.

Большое значение, особенно в 9 – 10 вв. приобретает северное направление, торговые взаимоотношения Средней Азии со славянским миром и странами Европы. Об этом свидетельствуют не только данные письменных источников, в частности записки знаменитого Ибн – Фадлана, проникшего далеко на север, в славянский мир, но и находки монет.

Монголы, владевшие огромной территорией Евразии от Желтого моря до низовьев Дуная, основное внимание уделяли контролю и функционированию степной трассы Великого шелкового пути, шедшей из главной столицы Каракорума в Европу, через степи Центральной Азии, Южного Казахстана, Хорезма, низовьев Волги, где располагались столичные города Золотой Орды – Сарай Берке и Сарай ал – Джадид. Именно на этой трассе во второй половине 13 в. – 14 в. происходил интенсивный обмен культурными ценностями и торговые сношения, двигались дипломатические посольства, проникали секретные миссии католических монахов.

Одним из основных центров торговли на Великом шелковом пути в это время стал Ургенч в Хорезме.

В конце 14 начале 15 в. главное значение вновь переходит к древней и главной трассе Великого шелкового пути через Среднюю Азию, Самарканд, Термез, Герат, города Ирана и Малой Азии и Леванта (Восточное Средиземноморье).

Важнейшую роль в восстановлении этого направления Великого шелкового пути сыграл Амир Темур, совершивший в 1395 г. длительный поход в Золотую Орду, результатом которого явились разгром и утрата былого могущества этого государства.

Последующие события мировой истории - открытие Васко де Гамой морского пути из Европы в Индию, военные конфликты между Сефевидским Ираном и Османской Турцией, запрет Китая на вывоз своих товаров, особенно фарфоровых изделий, беспрерывные войны и соперничество между кочевыми народами пагубно отразились на функционировании этой великой трансконтинентальной дороги, утратившей свои функции, хотя торговые мероприятия на отдельных ее участках продолжались и в последующие столетия.

С караванами на Запад и Восток по Великому шелковому пути шли купцы, дипломаты, искатели лёгкой наживы и приключений, простые труженики — ремесленники и земледельцы, а также паломники— пилигримы. Особенно много

бродило по караванным путям буддийских монахов из служителей культа Будды. Их движение не было бесцельным, по сути, они осуществляли распространение религии. Постепенно буддизм из Индии проникает и в страны, расположенные вдоль Великого шелкового пути. Временем активного проникновения буддизма в Среднюю Азию датируется известное буддийское святилище Аиртам (Северная Бактрия, II в. до н.э.).

Особенно сильный центр буддизма был обнаружен археологами при раскопках в Термезе, в местечке Дальверзин-тепа. Здесь находится целый комплекс храмов, посвященных Будде. Судя по раскопкам, это был мощный и весьма долговременный центр буддизма на юге Средней Азии, откуда началось широкое распространение этой религии по всей территории Средней Азии, ставшей в период Кушанской империи государственной религией.

Затем по караванному пути буддизм постепенно распространился в Китай, далее двинулся в Японию, Юго-Восточную Азию и страны Индокитая. Сейчас мы знаем, как глубоко внедрился буддизм во всех этих странах. Особенно прочно он укоренился в Китае и Японии. То есть самая активная и самая непосредственная роль в распространении буддизма принадлежит именно Великому шелковому пути.

Буддизм был не единственным учением, попавшим в Среднюю Азию и Китай с Запада. Наряду с зороастризмом здесь имели место несторианское христианство и манихейство.

Несторианцы бежали в Среднюю Азию и Китай от преследований, которые начались, когда их толкования христианских сюжетов были объявлены православной церковью в Сирии ересью, в частности, они считали, что Иисус был рожден человеком, а затем уж стал мессией (Христом).

Китайцы называли христианство "учением света" и отличали его от зороастризма, который они обозначали как "учение огня". В Китае зороастризм не получил широкого распространения и оставался большей частью религией чужеземцев.

Манихейство, "учение о двух принципах", имело в противоположность этому большой успех. Оно сочетает в себе элементы зороастрийских и христианских религиозных представлений. Характерным также является строгий дуализм, утверждаемый двумя непримиримыми принципами Добра и Зла. Запрещенное в Персии в III в., манихейство прочно обосновалось в Согдиане а, начиная с VIII в. нашло многочисленных сторонников в Средней Азии среди уйгуров. Период его расцвета длился вплоть до X в. Отношение китайцев к манихейцам большей частью зависело от их отношений с уйгурами, а они, в свою очередь, были жизненно важными для функционирования торговли на Великом шёлковом пути.

В период после X в. манихейство в западной части Центральной Азии было окончательно вытеснено исламом, а в восточной части — буддизмом.

Но этот путь, соединявший многие страны, способствовал не только миграции религий, параллельно с этим шёл столь же активный культурный взаимообмен, в том числе письменности и музыки.

Средняя Азия всегда отличалась своеобразием музыкального искусства. А её выгодное географическое положение в период функционирования Великого шёлкового пути способствовало оживлению и в сфере её музыкальной жизни. Средняя Азия выступала не только посредником, но и активным участником процесса музыкального взаимообогащения народов.

Учитывая уникальную в истории цивилизации роль Великого шелкового пути, международная организация ЮНЕСКО приняла в 1987 году программу «Шелковый путь».

Основная идея программы - показать, как наряду с войнами на протяжении многих столетий протекали процессы общения между странами и народами, а главными факторами этих процессов служили торговые отношения и культурный

взаимообмен, осуществляющиеся по трассам Великого Шелкового пути. За ее исполнение взялись международные группы, составленные из самых разных специалистов. Важнейшее место в реализации программы отводится республикам Центральной Азии, в памятниках, культуры которых сплелись воедино как местные, так и иноземные традиции.

В узловых точках Великого Шелкового пути проведено полтора десятка научных семинаров. Откликом ученых Узбекистана на программу ЮНЕСКО стал сборник «На Среднеазиатских трассах Великого шелкового пути. Очерки истории и культуры.», вышедший в свет в 1990 году.

Итоговая конференция программы «Великий Шелковый путь» прошла в Париже в 1997 году. Там же состоялась уникальная выставка, которая показала культурные достижения азиатских народов разных столетий.

А двумя годами ранее, в 1995 году, в Штутгартском Linden-Museum, а затем в Берлине и Роттердаме была организована выставка «наследники Шелкового пути - Узбекистан», способствовавшая более близкому знакомству с историей и традициями Узбекистана.

В ноябре 1998 года в Ташкенте состоялось заключительное заседание 155ой сессии исполнительного совета ЮНЕСКО. На нём выступил Президент нашей республики И. А. Каримов, который выразил искреннюю признательность руководству ЮНЕСКО за содействие и поддержку в восстановлении исторической памяти и, в частности, отметил, что «результатом программы ЮНЕСКО «Шелковый путь - путь диалога» явилось создание в Самарканде Международного института центрально-азиатских исследований, который призван внести свой вклад в изучение истории цивилизации Центральной Азии...» (Народное слово - 7 ноября 1998г.).

Великий Шелковый путь, несомненно, имел важное экономическое и политическое значение в жизни народов Азии и Европы. Он служил своеобразным мостом между Востоком и Западом, благодаря которому происходило взаимодействие и сотрудничество народов, как на торговом, так и на культурном поприще. Он свидетельствует ещё и о том, что самым прекрасным способом контактов и общения народов является путь торговли, культуры и науки. И именно поэтому в наше время, в начале третьего тысячелетия, актуальным стал процесс восстановления традиций Великого шелкового пути. Следует особо подчеркнуть, что наша республика предпринимает практические шаги в осуществлении этого процесса. Узбекистан принимает участие в реализации программы ООН "Расширение торговли посредством развития сотрудничества в транзитных перевозках", в рамках которой вырабатываются совместные шаги стран Центральной Азии в области создания транзитных транспортных коридоров, которые обеспечат им выход к морским портам и будут способствовать возрождению Великого шёлкового пути.

В мае 1993 г. в Брюсселе Европейской комиссией была организована встреча представителей государств Центральной Азии и Кавказа, а также Европейского Союза. Целью встречи было рассмотрение возможности интеграции в мировую экономику новых независимых государств - стран Центральной Азии и Кавказа. Этот вопрос, прежде всего, был связан с развитием транспортной и коммуникационной систем. На Брюссельской встрече был рассмотрен вопрос создания ТРАСЕКА - транспортного коридора Европа — Кавказ — Азия. Эта встреча была первым практическим шагом в возрождении Великого шёлкового пути. На ней был заключен межправительственный договор республик Центральной Азии, других стран Организации экономического сотрудничества (ЭКО), согласно которому осуществляется строительство железнодорожной линии Теджен—Серахс—Мешхед, являющейся составной частью Трансазиатской магистрали, соединяющей Пекин со Стамбулом. Важным шагом на пути его реализации стала стыковка в 1996 г. в местечке Серахс железнодорожных магистралей Центральной Азии и Ирана.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Открытие этого транспортного коридора будет способствовать дополнительному увеличению внешнеторговых отношений Узбекистана как на Восток - в страны Азиатско-Тихоокеанского региона, так и на Запад - в Турцию и дальше - в Европу.

8 сентября 1998 г. Президент нашей Республики Ислам Каримов принял участие в международной конференции, посвященной возрождению Великого шёлкового пути, которая состоялась в столице Азербайджана. В конференции приняли участие представители 32 стран мира, а также представители ООН, Европейского банка реконструкции и развития, Всемирного банка. На Бакинской конференции её участники одобрили предложение о создании Комиссии по осуществлению проекта ТРАСЕКА, учреждении постоянного секретариата с главной резиденцией в Баку.

Наряду со строительством железных дорог Узбекистан участвует в строительстве и реконструкции автомобильных дорог Андижан—Иркаштам—Кашгар, дающих выход в Китай и Пакистан, а также Бухара — Серахс — Мешхед — Тегеран и Термез — Герат — Кандагар — Карачи, позволяющих выйти к Индийскому океану.

Функционирование этих трансконтинентальных магистралей, которые практически совпадают с направлением Великого шелкового пути, обеспечит благоприятные возможности для осуществления внешнеэкономических связей Узбекистана и
стран Центральной Азии, расширения транзитных перевозок из стран Азиатско-Тихоокеанского региона, Индии и Китая в страны Ближней Азии, Турцию, а также в Европу, и установление регулярных культурных и туристических отношений со многими
странами мира.

Таким образом, 'Великий шёлковый путь на протяжении многих столетий служил сближению различных народов, обмену идеями и знаниями, взаимному обогащению языков и культур. Конечно, и в те далёкие времена случались политические конфликты, вспыхивали войны, но Шёлковый путь неизменно возрождался. Неистребимая тяга к общению, к разумной выгоде и более высокому благосостоянию постоянно брала верх над политической и религиозной конфронтацией. Поэтому при создании модели будущих взаимоотношений народов и сотрудничества необходимо использовать столь убедительный пример. История Великого шёлкового пути — это история широкого культурного взаимодействия и взаимообмена между народами Востока и Запада. Она доказывает, что только тесное сотрудничество и взаимообогащение культур являются основой мира и прогресса для всего человечества.

Лекция 6 **Узбекская государственность в IX-XII вв. общественно-политико - экономическая жизнь**

План:

1 .Полититческое положение Мавераннахра в начале IX века.
3.Образование государства Саманидов.
3.Образование государства Караханидов. Общественно экономическая жизнь.
4.Государство Газневидов.

В конце VIII – начале IX века Арабский халифат переживал политический кризис. Многочисленные антиарабские выступления, войны в самом халифате привели к ослаблению центральной власти. Халифам все труднее становилось удерживать в

повиновении покоренные народы. С начала IX века арабы стали привлекать к управлению восточными провинциями представителей местных династий. В 821 году наместником Хорасана, в состав которого по установившейся традиции входил и Мовароуннахр, был назначен Тахир ибн Хусейн. Он решил превратить свое обширное наместничество в самостоятельное государство и с этой целью начал проводить независимую политику. В 822 году он приказал исключить из хутбы упоминание имени халифа, что было равносильно открытому мятежу. Вскоре Тахир ибн Хусейн умирает, и наместником Хорасана становится его сын Абдулла ибн Тахир. Тем самым было положено начало наследственному праву Тахиридов на Хорасан. При Тахиридах наместничество формально было вассальное халифу, но фактически независимое государство.

В городах Мовароуннахра наместниками были представители династии Саманидов, которые в этом качестве выдвинулись еще при Тахире ибн Хусейне. За участие в подавлении восстания против халифата внуки Самана, основателя династии, получили в управление ряд городов, и к середине IX века основные области Мовароуннахра (за исключением Бухарской) были в руках Саманидов.

Падение династии Тахиридов в 873 году создало благоприятную обстановку для укрепления власти Саманидов и объединения Мовароуннахра в единое государство. Саманиды опирались на те круги, которые хотели освобождения от арабского халифата и вели борьбу за интересы местных феодалов. После падения Тахиридов, бухарцы обратились к Насру ибн Ахмаду с просьбой прислать правителя из саманидского дома. В качестве наместника Наср отправил в Бухару своего младшего брата Исмаила ибн Ахмада Самани. Но Исмаил не желал подчиняться Насру и стремился к независимости. Между братьями началась вражда, которая закончилась победой Исмаила, и с этого времени начинается фактическая власть Исмаила Самани (888 – 907 гг.) над Мовароуннахром. В 900 году ему удалось объединить Мовароуннахр и Хорасан и создать сильное централизованное государство со столицей в Бухаре. Политика Исмаила Самани была направлена на сближение с населением, на возрождение местных традиций, защиту страны от внешних вторжений. С целью укрепления государственного строя Исмаил провел реформы. Был создан мощный административный аппарат.

Верховная власть принадлежала эмиру, которому подчинялись дергах (дворец, весь аппарат двора) и диван (канцелярия). Высшую политическую власть в стране осуществлял сахиб харас или эмир харас, который был исполнителем воли эмира. Важным лицом при дворе был векиль, отвечавший за хозяйство дергаха. Центральное управление состояло из 10 диванов, главный из которых был диван везира (ходжа-и-бузруг). Он возглавлял центральное управление, и ему подчинялись все остальные диваны:

- диван мустауфи – высшего финансового чиновника, ведавшего доходами и расходами государства;
- диван ар-расаил или диван иншо – занимался составлением официальных документов;
- диван-шурат – ведомство по управлению гвардией;
- диван-берид – почтовое ведомство;
- диван мухтасиба – ведомство по контролю за весами и гирями торговцев, за работой ремесленников, за ценами; в дальнейшем мухтасибы получили право следить за нравственностью горожан;
- диван мушрифов – осуществляли контроль над расходованием казны и сумм, отпускаемых на содержание двора;
- диван ад-дия – ведал государственными поместьями;
- диван вакфов – ведал землями мусульманских духовных учреждений;
- диван казия – судебное ведомство.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Правителями областей были хакимы, наряду с ними в города назначались раисы. Система центральных диванов находилась в тесной связи с местным управлением. В областных центрах имелись большинство из перечисленных диванов, которые подчинялись и местному хакиму, и соответствующему центральному дивану.

Должностные лица выбирались из придворной знати, крупных дехканов, духовного сословия, знавших арабский, персидский языки, Коран и шариат.

Большим влиянием в государстве пользовалось мусульманское духовенство. Бухара стала духовном центром и была признана оплотом ислама на Востоке. Как писал Наршахи, ее называли «Куполом ислама». Здесь развивались богословские школы, открывались медресе. Духовенство владело землями, занималось караванной торговлей, сосредотачивая в своих руках большие богатства, становясь решающей политической силой.

Господствующим классом в обществе были крупные землевладельцы. Земельная собственность делилась на три категории.

1. Государственные земли (мульки-султани). Это наиболее обширные земли, на которых жили крестьяне, объединенные в сельскую общину. Доходы с этих земель составляли значительную часть хараджа.
2. Частновладельческие (мульковые) – земли, принадлежавшие лично отдельным членам правящей династии, дехканской знати. Часть этих земель была привилегированной (частично или полностью освобождалась от налогообложения).
3. Вакфные - земли мусульманских религиозных учреждений.

Большое распространение получила икта, введенная арабами. Икта – это форма условного землевладения с правом взимания хараджа. Как правило, владельцами икта были члены семьи Саманидов, государственные чиновники и военная знать.

Установление сильной централизованной власти способствовало экономическому и культурному развитию региона. Большого подъема достигло сельское хозяйство и ремесленное производство. Этому также способствовала и активная караванная торговля. Города Мовароуннахра стали крупными торговыми центрами.

Во второй половине X века государство Саманидов постепенно стало ослабевать из-за борьбы за власть и внутренних междоусобиц. Оно уже не могло противостоять нападению извне. В состав государства Саманидов входила провинция Газна, которая управлялась наместником. В конце X века, когда государство Саманидов переживало политический и экономический кризис, наместники начали борьбу за становление независимого государства в Газне.

В 994-995 годах наместник Себук-тегин расширил свои владения за счет практически всех Саманидских земель к югу от Амударьи, став в 997 году фактически основателем Газневидского государства.

В период правления Махмуда Газневи (999-1030 гг.) в результате проводившейся им широкой завоевательной политики, было создано досточно сильное государство Газневидов. В 1017 году он захватил Хорезм и присоединил его к своему государству. Основным же объектом военных действий Махмуда Газневи стала Северная Индия, куда под лозунгом «священной войны» против неверных совершил семнадцать грабительских походов. Территория государства включала в себя земли современного Афганистана, северо-восточного Ирана и северной Индии.

В этот же период на Среднюю Азию начинается наступление Караханидов. Государство Караханидов сложилось в конце X века на территории Восточного Туркестана и Семиречья. Предводитель карлуков Сатук Багра-хан в 942 году объединил племена ягма, огузов, чигилей и др., объявил себя верховным правителем и принял титул карахан (великий правитель). В 90-е годы X века Караханиды начинают вторгаться на территорию Средней Азии. И в 999 году они занимают Бухару и фактически установили здесь свою власть, хотя Саманиды продолжали сопротивление еще до 1005 года.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Государство Караханидов занимало территорию от Кашгара до Амударьи. Столицей был г. Баласагун, но ханы чаще жили в Кашгаре.

Изменения, которые произошли в Средней Азии со сменой династии, захватили все стороны политической и социальной жизни. Была ликвидирована созданная Саманидами централизованная система управления государством и введена удельная система. Все земли считались собственностью караханидского дома. Глава ханского дома носил титул «тамгач-хана». Государство делилось на уделы, во главе которых стояли члены ханского рода – илек-ханы, самостоятельно управлявшие своими уделами и имевшие право чеканить собственную монету. Каждому члену династии было отведено определенное, полагавшееся ему в силу принципа старшинства, место в иерархии, но оно не оставалось неизменным: смерть одного из высших ее членов автоматически означала для нижестоящих перемещение на более высокую ступень. Власть в государстве переходила не по прямой нисходящей от отца к сыну, а от старшего брата младшему, затем к следующему поколению династии. Таким образом, весь клан Караханидов был коллективным носителем власти. Данная система восходит к древнетюркскому времени и связана с кочевыми, степными традициями. Естественно, такая система не могла быть полностью перенесена в Мовароуннахр с его древней оседлой культурой и иными принципами организации власти. Караханидским илек-ханам помогали в управлении гражданские чиновники, служившие при Саманидах, многие должности сохранили прежнее значение. Караханиды установили дружеские отношения с мусульманским духовенством, которое пользовалось таким же влиянием, как и при Саманидах.

В XI веке еще более усиливается распространение икта, которая постепенно из временного пожалования превратилась в пожизненное, а позже и в наследственное. Караханиды начали своё правление с наступления на дехкан, так как они нуждались в их землях. К XI веку был полностью ликвидирован класс дехкан как крупных землевладельцев. Дехканами стали называть просто земледельцев, т.е. крестьянство.

С периодом Караханидов связан новый этап в этническом формировании узбекского народа.

В результате частых междоусобиц в конце 30-х годов XI века государство Караханидов распадается на две части: западную с центром в Бухаре и восточную с центрами в Баласагуне и Кашгаре.

В первой половине XI века началось движение сельджукидов, во главе которых стояли братья Тогрул-бек и Чары-бек Давуд, внуки Сельджука из туркменского племени кынык. В 1040 году состоялась битва при Данданакане между Сельджукидами и Газневидами, в которой Газневиды потерпели поражение. На месте газневидского государства образовалось новое – государство Сельджукидов. В конце XI века в зависимость от них попадают и караханидские ханы, которые утратили свою самостоятельность и в основном подчинялись воле сельджукского султана.

Хорезм со второй половины X в. разделился на северный со столицей Гургандж (Ургенч) и южный со столицей Кят. В 999 году правитель Северного Хорезма Маъмун ибн Мухаммад объединил обе части Хорезма со столицей в Ургенче и принял титул Хорезмшаха. С 1017 по 1040 г. Хорезм был в составе государства Газневидов. Затем до конца XI века входил в государство Сельджукидов. История самостоятельного государства Хорезмшахов начинается с 1097 года, когда сельджукский правитель Малик-шах поручает своему рабу Ануш-Тегину управлять Хорезмом. Борьбу за независимость Хорезма начал его внук хорезмшах Атсыз (1127 – 1156 г.), который стал вести самостоятельную политику. Для расширения своего влияния и территории он вел войну с кипчаками и туркменами, захватил город Дженд, присоединил к своим владениям полуостров Мангышлак.

Наиболее значительные успехи Хорезма связаны с именем хорезмшаха Текеша (1172 – 1200 гг.), внука Атсыза. В это время территория государства Хорезмшахов

увеличилась почти в два раза. Он создал сильное государство. После смерти Текеша к власти приходит его сын хорезмшах Мухаммад (1200 – 1220 гг.). В 1207 году он занимает Бухару, положив тем самым начало присоединению Мовароуннахра к Хорезму. В 1212 году Мухаммад окончательно подчинил своей власти Самарканд. К 1217 году он стал правителем большой империи, простиравшейся от Ирака до Индии и от Аральского моря до Индийского океана. При Текеше сложилась военно-феодальная организация государства. Главным ведомством была канцелярия, которую возглавлял везирь. Он отвечал за внутреннюю и внешнюю политику, за сбор налогов и состояние казны. Расходами двора занимался устаздар. При дворе также были чиновники, распоряжавшиеся лошадьми, следившие за организацией охоты, собиравшие просьбы и жалобы на имя верховного правителя, большинство из которых принадлежало к местной земельной аристократии. Многие должности были связаны с получением икта и часто передавались по наследству. Это ограничивало государственную власть и увеличивало экономическую самостоятельность феодалов и местной власти. Не было единства и в самом господствующем классе, что тоже не могло не повлиять на ослабление государственной власти. Феодальная аристократия делилась на несколько группировок, постоянно враждовавших между собой. Была создана многочисленная наемная армия, хорошо обученная и вооруженная, командный состав которой состоял в основном из кипчакской кочевой знати, преимущественно из племени канглы, связанного с матерью хорезмшаха, Туркан-хатун. Она постоянно была замешана в какой-нибудь дворцовой интриге, проводила на лучшие должности своих соплеменников, из-за чего у нее происходили ссоры с сыном, хорезмшахом Мухаммадом. Он не пользовался популярностью у кипчаков. Между ними были враждебные отношения. Кроме того, хорезмшахи имели и личную гвардию. Непрерывные войны требовали все время увеличения налогов Это было причиной восстаний ремесленников в Бухаре в 1206-1207 годах и в Самарканде в 1212 году.

Вместе с тем, большое внимание в государстве Хорезмшахов уделялось торговле, которая стимулировала развитие ремесленного производства, рост городов, многие из которых стали ремесленными и торговыми центрами. Хорошо организованная охрана караванных путей способствовала внутренней и внешней торговле.

Но империя Хорезмшахов оказалась непрочной, а наемная армия – ненадежной, что облегчило завоевание государства Хорезмшахов монголами в 1219 - 1221 годах.

Возникновение в конце X-начале XI века государств Гозневидов, Караханидов, Сельджукидов и Хорезмшахов сыграло большую роль в развитии государственности в регионе, так как означало окончательное установление в Средней Азии тюркской государственности.

Лекция 7. **Эпоха Возрождения в жизни народов Средней Азии и вклад великих мыслителей в мировую цивилизацию.**

План:

1 .Исторические условия и основные факторы развития материальной и духовной культуры Центральной Азии IX-XII веках

2. Развитие науки. Мыслители Центральной Азии и их бесценный вклад в сокровищницу мировой цивилизации.

3.Возрождение материальной и духовной культуры в эпоху Амира Темура и темуридов и поднятие цивилизации на новую степень.

Многие ученые, говоря о цивилизации, отмечают ее связь со спиралеобразным развитием исторического процесса. Одним из первых идею больших исторических

циклов в развитии общества выдвинул в XI веке Абу Райхан Беруни в своей работе «Хронология». Арабский ученый ибн Халдун (XIV в.) в трактате «Книга назидательных примеров», останавливаясь на идее цикличности, подчеркнул, что взлеты потенциала людей и есть проявление цикличности. Теория исторического кругооборота дальше была развита итальянским историком и философом Джамбаттистом Вико (XVIII в.). В начале XX в. развили эту идею русский философ Николай Бердяев и английский историк Арнольд Тойнби.

Цивилизация зародилась и развивалась на протяжении тысячелетий, имея при этом свои взлеты и падения. Принято считать, что IX-XII столетия для Центральной Азии были периодом раннего ренессанса. Представители региона в те века внесли весомый вклад в общечеловеческое развитие.

Каковы были факторы, способствовавшие такому взлету? Спустя семь-восемь десятилетий после арабского завоевания, т.е. к концу VIII – началу IX вв. социально-политическая и экономическая обстановка в регионе стала вновь стабилизироваться. В Арабском Халифате после прихода к власти династии Аббасидов стали лучше понимать значение развития науки и культуры для общественного прогресса. Это выразилось, в частности, в создании в 832 году в Багдаде «Байтул-хикма» («Дома мудрости»), своеобразной академии наук, где изучалось богатейшее наследие греков, китайцев, индийцев, иранцев, арабов и др. в области науки и культуры. При академии была квалифицированная группа переводчиков трудов с оригинала на арабский язык. Сюда были приглашены талантливые ученые из многих стран, в частности, более 20 из Средней Азии. Среди переводчиков были не только ученые
мусульмане, но и христиане - несториане, индийские буддисты. Сотрудники «Дома мудрости» придавали большое значение логике, этике, изучению Вселенной. В Багдаде и Дамаске были созданы обсерватории, которые возглавили наши земляки аль-Хорезми и аль-Фаргани.

Подчеркнем, что «Дом мудрости» в Багдаде положил начало расцвету исламской культуры. Мусульманскому миру IX-XI вв. удалось не только сберечь наследие древних греков и римлян, которое подзабыто было в Европе, но и развить и значительно обогатить новыми открытиями во многих областях знаний. Все это позволило заложить основы современной науки и цивилизации. Говоря об общих аспектах исламского влияния на Европу Викенс писал: «В самом широком смысле заимствования Запада на Ближнем Востоке составляют практически всю цивилизационную основу». В силу этого уже в XII веке на Западе в массовом порядке стали переводить труды арабских ученых на европейский научный язык-латынь.

В X-XI веках в Средней Азии устанавливается власть династий Саманидов, Караханидов и Хорезмшахов. Складывается традиция покровительства науке и культуре со стороны местных правителей. Многие из них благосклонно относились к духовности и просвещению, что побуждало их к меценатству.

Общественно-экономические интересы народов региона в связи с образованием местных централизованных государств также диктовали потребность в развитии материальной и духовной культуры. Здесь происходит интенсивное развитие зодчества, основанного на научном расчете, новаторстве и прогрессивных тенденциях в архитектуре. Строятся медресе, мечети, библиотеки, рабаты, приюты, караван-сараи, дворцы. Получает сильный толчок развитие ремесел и народно-прикладного искусства, обработка горных пород. Возводятся прочные мосты, строятся ирригационные сооружения.

Развивается устное народное творчество-фольклор, формируются литературные языки местных народов. «Медресе» в переводе с арабского означает здание, место, где проводятся учебные занятия. Созданные в крупных городах региона медресе выполняли роль высшего учебного заведения, где преподавались религиозные знания

и светские науки. В Хорезме и Шаше были сооружены устройства по наблюдению за небесными светилами.

По инициативе правителя Хорезма Али ибн Маъмуна в 998 г. был создан храм науки – Академия Маъмуна. В этом научном центре велись исследования по математике, астрономии, медицине, правоведению, истории, философии, литературе. Его ведущими сотрудниками были аль-Беруни, ибн Сино, Абу Сахл Масихи, Абу Наср Ироки и др. В Бухаре, Самарканде, Куве, Мерве, Термезе, Шаше, Кеше, Оше, Ходженте, Насафе, Кермене, Андижане растет число учебных заведений разных ступеней. Развивается искусство книги, повышается мастерство каллиграфов, переплетчиков, художников - орнаменталистов, появляются новые библиотеки и книжные базары.

Все эти обстоятельства способствовали интеллектуальному возрождению края. В этот период десятки наших соотечественников обогатили мировую науку и культуру ценными открытиями и новыми умозаключениями.

В рассматриваемый период развивались точные и гуманитарные науки, художественная литература, лингвистика, различные формы искусства, народное творчество. В IX-XII вв. благодаря пытливости ученых региона был заложен фундамент многих отраслей и направлений современной науки и техники.

Мухаммад аль-Хорезми был одним из первых таких ученых. Он стал знаменитым математиком и астрономом. Появлению терминов «алгебра» и «алгоритм» человечество было обязано именно аль-Хорезми. Его «Книга сложения и вычитания по индийскому способу» уже в те века была переведена с арабского на латынь. Его современник Ахмад аль-Фаргани также был признанным астрономом, математиком и географом. Его «Книга о небесных движениях и свод науки о звездах» в XII в. в Европе дважды переводилась на латинский язык. Труды наших других соотечественников также были признаны учеными различных стран и публиковались на языках народов Европы и Азии.

Поистине весомым был вклад в развитие многих отраслей науки и культуры ученых-энциклопедистов аль-Фароби, Абу Али ибн Сино-Авиценны, аль-Беруни и десятков других их последователей и учеников. В эти столетия широкое развитие получает наука о медицине (аль-Кумри, Абу Мансур Камари, Шарафуддин аль-Илоки, Исмаил Джуржони), химические науки (Абу Бакр ар-Рози, Абул Хаким аль-Коси), геометрия и тригонометрия (Махмуд Чагмини, Шамсутдин Самарканди, Алоул Бухари), философия (Ибн Мискавейх, Абусахл Масихи и др.), астрономия (Аббас Джавхари, Ахмед Марвази и др.).

Аль-Фароби составил аргументированную характеристику известных тогда в мире свыше тридцати наук, в том числе по теории музыки, в частности по гармонии звуков. Абу Абдулло аль-Хорезми разработал принципы классификации наук. Вопросы дифференциации наук занимали умы и других ученых региона тех столетий.

Получили развитие шахматы. В те века больше играли на стоклеточных досках. Абу Бакр ас-Сули был сильнейшим игроком той эпохи. Другой знаток шахмат Абулфатх ибн Ахмад написал специальную книгу об этой игре, с анализом интереснейших композиций. А Фирдоуси в «Шахнаме» шахматные этюды передал поэтически. Кстати, при раскопках на Афросиабе были обнаружены шахматы из слоновой кости, изготовленные в VII-VIII веках, которые специалистами признаны одними из древнейших в мире. Ныне эти находки экспонируются в Самаркандском музее.

Труды мыслителей той эпохи отличались научной добросовестностью, глубоким знанием предмета исследования, исключительной тактичностью в суждениях о своих, как предшественниках, так и коллег – современниках.

Таким образом, как справедливо отметил Ислам Каримов: «В истории Центральной Азии было немало выдающихся деятелей, сочетавших в себе

политический ум и моральную доблесть, религиозное мировоззрение и энциклопедическую образованность».

Одновременно с точными науками получили развитие гуманитарные знания. Примечательно то, что многие знатоки математики, астрономии, медицины, естествознания такие как Фароби, Авиценна, Беруни высказали свои весьма ценные суждения об обществе, о социальной справедливости, об идеальном городе, о сути благочестия. Литератор Ахмад Югнаки, государственный деятель Низом аль-Мульк в своих произведениях утверждали, что подлинная справедливость может восторжествовать лишь в результате праведнего труда, знаний и высокой духовности.

Велико было значение плеяды лингвистов и литераторов. Махмуд Кашгари создал бессмертный трехтомник «Словарь тюркских наречий», где он дал арабское толкование более 7500 тюркским словам. Юсуф Хос Хожиб, Юсуф Саккоки были мастерами художественного слова. Историки Наршахи, Байхаки, Бальами, ан-Насафи воссоздали прошлое региона. Поэты Рудаки, Дакики, Фирдоуси, С. Термизи писали классические эпические произведения на фарси и тюрки.

В эти века получило ощутимое развитие искусство, устное народное творчество. Появились книги по музыке, сформировались школы создателей макомов и «катта ашула». Десятки народных сказителей наизусть исполняли дастаны «Огузнамэ», «Алпамыш», «Героглы», «Манас» и др.

Таким образом развитие науки и культуры в регионе было поистине обширным и глубоким, и оно благотворно влияло на духовный мир людей.

Известно, что ислам как мировая религия зародился в VII в., а исламоведение в регионе получило значительное развитие в VIII-XII веках. Анализ становления и развития мусульманства показывает, что зародившись как течение в арабском мире, оно затем волной распространилось на многие страны. В процесс аргументации и теоретического обоснования ислама как религиозного учения важный вклад внесли имамы аль-Бухари и ат-Термези. Они стали признанными во всем исламском мире учеными-хадисоведами, обосновавшими концепцию мусульманства. Убедительно пропагандировали ислам, его нравственные аспекты аш-Шоши и аз-Замахшари. По аль-Мотуруди толкование ислама должно быть основано на разуме, а не на механическом следовании религиозным авторитетам. Аль-Маргинони в капитальном труде “Хидоя” досконально разработал основы мусульманского правоведения, многие положения которого и сегодня, спустя тысячу лет, не потеряли свою актуальность. Сказанное свидетельствует о глубоком знании этими учеными реалий жизни, понимании ими помыслов людей, об их человеколюбии.

В духовной жизни населения важную роль сыграли воззрения видных представителей суфизма Ю.Хамадони, А.Гиждувони, А.Яссави, М.Газзоли, Н.Кубро. Суфизм- это учение о совершенствовании души человека для приближения его к Богу. Переосмысливая труды своих предшественников, Бахауддин Накшбанд в XIV веке создал более совершенную школу суфизма.

Во многих исламских странах суфизм зародился с осуждения алчности и жестокости, мошенничества в обществе. В этом учении встречаются требования аскетизма, ведения отшельнического образа жизни, отречение от благ бренного мира. Примечательно, что одним из главных направлений этого учения считалась необходимость жить только своим трудом, быть при этом чистым и честным во всем. Приверженцы суфизма видели цель жизни в нравственном совершенствовании на пути постижения всевышнего.

Подчеркнем, что различные течения суфизма не выходили за рамки Корана и хадисов. Вот одно из характерных изречений Накшбанда:

Душа твоя всегда должна быть с Богом,

А рука твоя – непременно при деле (работе)

Отметим, что сам Накшбанд жил лишь своим трудом, заработанные средства раздавал сиротам, больным, другим нуждающимся, держал себя подальше от властелинов, чиновников, никогда не пользовался их подарками, угощениями. Характерно, что многие известные проповедники региона имели и «мирскую профессию», владели тем или иным ремеслом, знали толк в земледелии и т.д.

Из сказанного можно сделать вывод о том, что ислам в Средней Азии сыграл важную роль в духовном развитии людей, в осознании высокого назначения человека рассудительного, трудолюбивого, терпеливого, прилежного.

Отметим характерные особенности научного и литературного взлета в регионе в IX-XII вв. Каждый из деятелей науки и культуры обладал яркими индивидуальными чертами и качествами, был высоко эрудированным, энциклопедически образованным. Они, обладая философским умом, обстоятельно знали естественные и точные науки, свободно ориентировались в гуманитарных науках.

Многие из них наряду с тюрским и фарси знали арабский, латинский, греческий, санскрит и др. языки. Например, будучи в Индии аль-Беруни изучил староиндийский язык – санскрит, перевел на него с древнегреческого «Начала» Евклида и «Альмагест» Птолемея, а с арабского свое произведение «Астролябия». Напомним, что труд Евклида посвящался основам математики и состоял из 15 томов. Объемистым было и произведение Птолемея, которое представляло собой энциклопедию астрономических знаний древности. А «Астролябия» Беруни посвящалась разработке вариантов угломерного прибора, служившего вплоть до XVIII века для определения широты и долготы в астрономии. Знание языков помогало мыслителям региона знакомиться с литературой ученых других стран в оригинале.

Еще одна особенность заключается в том, что светские и религиозные науки в Средней Азии развивались параллельно, нередко дополняя друг друга. Они не противостояли друг другу, как это, к сожалению, имело место в Европе (вспомним инквизицию, заживо сожженных ученых, просветителей). Это не означает, что в регионе не было разногласий, научных споров, дискуссий. Но здесь, как правило, дело не доходило до острых конфликтов, влекших за собой человеческие жертвы, они зачастую решались цивилизованно. Этот феномен, может быть, является проявлением восточной мудрости наших предков, и, в известной мере, воздействием исламской культуры.

Отличительной чертой мыслителей той эпохи была трактовка светских и религиозных знаний, исходя из интересов общества, человека.

Другими словами, деятели науки и культуры средневековья отличались прежде всего человеколюбием, верой в гуманизм. Они неизменно призывали человека к самоочищению – духовному, нравственному, физическому через обретение знаний, уважение людей и осознание человеческого достоинства.

Заметим еще такой факт. В те века в регионе круг просвещенцев был широк, тысячи и тысячи людей интересовались наукой, культурой, искусством. Об этом, в частности, свидетельствует произведение аль-Варсини, который в X веке написал «Книгу об уважаемых ученых из Насафа и Кеша», в которой упоминаются имена сотен деятелей культуры с кратким описанием их заслуг. А ученый – энциклопедист Абу Хафе ан-Насафи на стыке XI-XII вв. создал произведение, под названием «Книга, считающаяся по мнению Самаркандских ученых, сладкой как сахар». В ней содержались ценные сведения о более чем тысячи мыслителей Мовароуннахра той эпохи. Литератор из Бухары ас-Саолиби (XI в.) дал характеристику 124 местным поэтам, сочинявшим не только на фарси и тюркском но и арабском языках. В 2003 году в Шерабаде Сурхандарьинской области был обнаружен клад, состоявший из сотен книг, написанных в разные эпохи, в том числе рукописи IX-XII веков, относящиеся к астрономии, правоведению, педагогике, экономике и финансам.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Приведенные примеры являются доказательством того, что в обширном регионе Средней Азии в те времена жили и творили многие тысячи людей, внесшие значительной вклад в развитие науки, распространение знаний, культуры, искусства.

И еще один важный характерный момент – духовная культура народов Средней Азии в разные периоды испытывала на себе влияние других культур – арабской, а до этого греческой, индийской, китайской, иранской и др. Вместе с тем и культура региона оказывала воздействие на духовные ценности сопредельных народов. Во всем этом можно заметить интеграцию культур, их взаимопроникновение, происходившие естественным образом.

Многие открытия наших соотечественников были высоко оценены в мире. Так, уже в X в. Папа Римский Сильвесто II издал указ о применении на практике «арабских цифр», разработанных аль-Хорземи взамен сложных римских цифр. Как утверждают специалисты, произведения аль-Фароби были известны знаменитым ученым Леонардо да Винчи, Бэкону, Копернику, Кеплеру, Лейбницу и многим другим. Мыслителей Средней Азии воспевали итальянский поэт А. Данте, немецкий драматург И. Шиллер. Великий немецкий философ Г. Гегель с большим уважением относился к среднеазиатским ученым, признавал важность их научного подвига. В XIX веке основатели Фармацевтического общества Великобритании включили изображение Авиценны в гербовый щит общества.

Труды наших ученых во многих странах мира изучались, порой служили источником новых открытий. Так, известный ученый Регионтан в XV веке свои лекции по астрономии в университетах Австрии и Италии читал по произведениям Ахмада аль-Фаргани. В опубликованной в 1647 г. книге польского астронома Яна Гевелия «Селенография» сообщается, что два кратера Луны названы именами аль-Фаргани и Мирзо Улугбека. Классический труд Абу Али ибн Сино «Канон врачебной науки» около сорока раз переводился только на латынь, не говоря уже о том, что он многократно печатался на десятках других языках. Сочинения по музыке, написанные Фароби в XII в. были переведены на иврит. В университете «Аль-Азхар» в Каире бережно хранятся многие издания трудов свыше ста мыслителей, выходцев из Средней Азии.

В библиотеках не только Ташкента, но и Парижа, Лондона, Берлина, Москвы, Ленинграда, Мадрида, Рима, Каира, Багдада, Дамаска, Дели, Тегерана, Анкары, Исламабада и многих других городов хранятся бесценные рукописи и ранние издания произведений наших знаменитых земляков.

Проф. Л. Левитин в 2001 году подчеркивал: «По значимости вклада в общечеловеческую культуру аль- Хорезми, аль-Фаргани, аль-Фароби, Авиценна, аль-Беруни, Навои, Улугбек вполне соизмеримы с Платоном, Аристотелем, Сократом, Демокритом, Аристафаном».

В последние годы при активной поддержке ЮНЕСКО проводятся мероприятия по пропаганде вклада мыслителей региона в развитие общественного прогресса. В частности, организуются их юбилеи, публикуются труды, оказываются другие почести. Например, ЮНЕСКО учредила золотую медаль имени Абу Али Ибн Сино.

Таким образом, наследие деятелей науки и культуры Средней Азии IX-XII вв. выдержало испытание временем и влилось в общечеловеческую цивилизацию ощутимым потоком, а сами они заняли достойное место в ряду виднейших ученых планеты.

Жизнь и деятельность выдающих деятелей науки и культуры тех столетий служат для молодого поколения сегодняшнего Узбекистана не только источником гордости, но и ярким примером для подражания.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Лекция 8. **Рассвет Узбекской государственности в эпоху А.Темура общественно - политико - экономический результат жизни.**

План:

1. Образование государства Амира Темура и его роль в развитии Маверанахра.
2. Общественно-экономические, политические основы централизованного государства. «Уложение Темура».
3. Внешняя политика государства Амира Темура.
4. Деятельностъ Амира Тимура и значение «Уложение Темура» в деятельности современной государственности Республики Узбекистан.

Возникновение государства Амира Темура явилось логическим следствием социально- политических событий, которые происходили в Мовароуннахре в XIV в. Обострились в противоречия между чагатайскими ханами: сторонниками оседлого образа жизни, прекращения междоусобных войн, упрочения связей с местной аристократией и военно-кочевой знатью, желавшей сохранить кочевые традиции. В результате в 40 годах XIV в. Чагатайский улус раскололся на 2 части: Моголистан (территория Семиречья и Восточного Туркестана) и Мовароуннахр, усилилась феодальная раздробленность. Согласно сведениям историка Хондамира, Мовароуннахр распался на 10 самостоятельных владений с независимыми правителями: в Самарканде-эмир Баги Сулдуз, в Кеше-эмир Ходжа Барлас, в Ходженте-эмир Баязид Желаир, в Балхе-Амир Хусайн и др., враждовавшие друг с другом. Внутренние распри, политическая нестабильность вели к экономическому разорению, ухудшению социального положения населения. С другой стороны, это усиливало стремление монгольских ханов к набегам на Мовароуннахр, что ухудшало и без того тяжелое положение народа и являлось причиной усиления народных движений, наиболее мощным из которых было движение сарбадоров.

Страна нуждалась в появлении новой политической силы, которая обеспечила бы политическую стабильность и экономическое развитие. Ответом на эту потребность и явился выход на политическую арену такой личности, как Амир Темур. Как отмечает И. Муминов «Появление Темура в Средней Азии было чистой случайностью. Но именно такая личность была потребностью времени, потребностью эпохи, она была необходима стране, раздробленной между феодальными удельными князьями улуса Чагатая, разоренной нашествиями
монгольских ханов».

Точкой отсчета политической деятельности Амира Темура можно считать 1360 г., когда в Мовароуннахр вторгаются войска монгольского хана Тоглук-Темура, которой не встретив сопротивления, стал грабить города Мовароуннахра. Проявив политическую дальновидность, Амир Темур выразил готовность служить Тоглук Темуру. В признательность за это Тоглук Темур назначает его правителем Кешского вилайета, а сам уходит в долину реки Или. Таким образом, поступив на службу к Тоглук Темуру, Амир Темур спас свой край от разграбления монголами.

В марте 1361 г. Тоглук Темур приходит в Мовароуннахр вторично, на этот раз он назначает Амир Темура правителем Кеша и Нахшаба, а своего сына Ильяс Ходжу-правителем Мовароуннахра. Вскоре между Амиром Темуром и Ильяс Ходжой отношения обостряются и Амир Темур был вынужден покинуть Мовароуннахр. Женившись на сестре правителя Балха Султана Хусайна, Амир Темур, заключив с ним союз, начал борьбу с монголами и в 1364 г. изгоняет Ильяс Ходжу из Мовароуннара. В 1365 г. Ильяс Ходжа с новым войском вторгается в Мовароуннахр. Амир Темур и Султан Хусайн выступили против монголов. Произошла знаменитая битва между

Ильяс Ходжой и эмирами. Эта битва известна в истории как «Лой жанги» (битва в грязи). Сражение закончилась поражением союзников. С остатками своих войск эмиры ушли в Балх. Дорога на Самарканд, центр Мовароуннахра была свободна. Но население Самарканда смогло защитить свой город. Во главе обороны города стояли сарбадары.

Движение сарбадаров началось в 1337 г. в северо-восточном Иране. В западном Хорасане они создали свое государство с центром в городе Сабзавор. Оно просуществовало более 45 лет. В 60 г. XIV в. это движение распространилось и в Мовароуннахре, его центром и был Самарканд. Лозунгом сарбадаров был «Лучше видеть нам свои головы на виселице, чем умирать от страха». Они выступали против монгольских угнетателей, за социальное равенство. В Самарканде это движение возглавили студент медресе Мавлонзода, ремесленник Абу Бакр и стрелок Хурдаки Бухари. Ильяс Ходжа, не выдержав мощных ударов защитников города, вынужден был покинуть Мовароуннахр. Используя удобный момент, Амир Темур и Султан Хусайн подошли к городу и заманив к себе вождей сарбадаров, казнили их, оставив в живых по инициативе Амир Темура только Мавлонзаде. В 1366 г эмиры захватили Самарканд. Правителем Мовароуннахра стал Султан Хусайн. Но вскоре отношения между союзниками обострились. В течение 1366-1370 г. между ними не прекращалась борьба за власть, которая завершилась в 1370 г. взятием Амиром Темуром Балха и гибелью Султан Хусайна.

10 апреля 1370 г. в Балхе состоялся курултай местной знати и начальников войск, на котором Амир Темур был провозглашен правителем Мовароуннахра. Амир Темур не относился к роду чингизидов, поэтому он довольствовался титулом эмира и правил через подставных ханов (Суюргатмиш (1370-1388), Султан Махмуд (1388-1402)).

Придя к власти, Темур приступил к решению первой и важнейшей задачи - преодолению раздробленности и объединению Мовароуннахра в единое государство. В течение 1370-1386 г. главными проблемами на пути объединения страны были Моголистан и Хорезм.

Темур в течение 1371-1390 г. совершил 7 походов на Моголистан и, разгромив врага, обеспечил безопасность страны. В течении 1371-1388 он вел борьбу с Хорезмом и присоединил его к своему государству.

С 1386 г. начинается новый период в деятельности Темура, связанный с военными походами, которые вошли в историю как: Трехлетний поход (1386-1388) (Иран, Закавказье, Ирак); Пятилетний поход (1392-1396) (Иран, Ирак, Закавказье); Семилетний поход (1399-1404) (Сирия, Египет, Турция). В 1398-1399 г. он совершил поход на Индию. Для обеспечения безопасности своих северных границ и поворота торговых путей с севера на юг, через Мовароуннахр, Темур в 1388, 1391, 1394-1395 гг. совершает походы против Золотой Орды во главе с Тохтамышханом. В 1395 году Амир Темур на реке Терек окончательно разгромил войска Тохтамыш хана. В результате этой победы Темура военная и экономическая мощь Золотой Орды была подорвана. Тем самым, Амир Темур объективно создал предпосылки освобождения русских княжеств от монгольского ига. В 1402 г. разгромив правителя Османской империи Баязида, Амир Темур обеспечил безопасность торговых путей на западе, и западных народов от вторжений османских войск. В 1405 г. был начат поход на Китай, но он не был завершен из-за смерти Амира Темура.

Таким образом, Амир Темур создал мощную империю, границы которой простирались от Китая до Анкары, от России до Индии. Последствия военных походов Темура оказали большое влияние на судьбы многих народов и государств Востока и Запада. Эти походы обеспечили развитие Великого Шелкового пути, привели к ренессансу Средней Азии.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Амир Темур вошел в историю не только как великий полководец, но и как мудрый, дальновидный государственный деятель. Созданное им централизованное государство, принципы управления им заложили основу узбекской государственности. Государственное устройство в державе Амира Темура основывалось на вековых традициях местной государственности, обогащенных опытом сопредельных стран Востока.

Взгляды Амира Темура на общество, социально-политическую жизнь, роль государства, правителя в жизни народа нашло свое отражение в «Уложении» Темура.

«Уложение» по своим функциональным характеристикам отвечает требованиям конституционного правового документа, в котором отражены принципы, организационные формы и система методов управления. В нем подробно изложен механизм управления, этические нормы поведения чиновников, вплоть до простого воина.

Основным стержнем государственного управления были законность и мусульманское право. Амир Темур говорил, что «власть, не опирающаяся на религию и законы, не сохранит на долгое время свое положение и силу». Законность являлась опорой в делах, обеспечивая справедливость и беспристрастность.

Именно опора на законы и нормы шариата позволили Амиру Темуру, помимо помощи силы своего авторитета, повысить эффективность деятельности аппарата органов управления. Все учреждения действовали мобильно, отличались высокой дисциплиной исполнения. Примечательно то, что в государственную службу вносились элементы административного порядка, где правила, по своей значимости порой были выше воли Сахибкирана. Это проявилось в системе наказания, где целью виделось воспитание и предупреждение, нежели гнев и жажда возмездия. По мнению Темура даже при плохом монархе мудрый и честный министр в состоянии исправить несправедливость и не допустить беспорядка в стране.

Система государственного управления представляла собой центральной управление со своей канцелярией – Девони бузрук, состоявшее из семи министерств.

Постоянный совет включал четырех визирей:

Первый визирь провинций и народа, был советником по административным, налоговым, бюджетным, торговым, культурным и правоохранительным вопросам. Второй визирь отвечал за порядок в армии. Третий визирь ведал вопросами имущества, финансов,взимания налогов с купцов. Четвертый визирь управлял всеми делами империи, следил за деятельностью и финансами всех учреждений.

Кроме того, назначались еще три визиря, следивших за состоянием дел в провинциях и вассальных государствах. Они контролировали поступление средств в казну.

При диванхане (кабинет министров) были учреждены должности духовного судьи по религиозным вопросам; гражданского судьи; а также арзбеги, по вопросам жалоб, садриаъзам (по делам вакуфного имущества); шейх ул-ислам (следил за исполнением законов шариата); мунши (секретарь, отвечающий за поступление и распределение

денежных средств и их учет в государстве).

В административном отношении государство делилось на улусы, вилояты и туманы, которыми управляли хаким, нойиб и туманбаши (т.е. правитель, наместник и тысячник). Город, область или округ имели свое финансовое управление, судью, муфтия, а также делопроизводителя.

При Амире Темуре широкое распространение получил суюргал, как форма условного землевладения. Владельцами суюргала назначались сыновья, внуки, родственники Амира Темура, а также военачальники, бывшие правители этих областей и все, кто верно служил правителю. В суюргал раздавались целые области и страны. Владелец суюргала имел право взимать налоги, назначать своих чиновников,

осуществлять правосудие, иметь свое войско. Формально владелец суюргала подчинялся верховной власти, но фактически, проводил самостоятельную политику. Свое государство Амир Темур разделил на четыре части между своими сыновьями: Балх старшему сыну Жахонгиру; Иран-Умаршайху; Ирак, Закавказье – Мироншаху; Хорасан - Шахруху. Но Мовароуннахр оставался в руках Амир Темура. таким образом, империя Амира Темура представляла собой совокупность феодальных владений, объединённых в единое государственное целое. Система раздачи отдельных частей государства в суюргал содействовали накоплению в стране скрытых, сепаратистских сил, которые могли разрушить целостность государства, что и произошло после смерти Амира Темура.

Таким образом, создавая и укрепляя централизованное государство, Амир Темур одновременно создавал условия для его распада.

Разграничение функций и полномочий в системе власти характеризовало высокий уровень политико-правовой культуры. В частности, имела место независимость судей; казии назначались пожизненно, их жалование было неприкосновенным, приговоры должны были соответствовать шариату, «Уложению», судебные приговоры исполнялись государством. Кроме того, обеспечивалась система контроля судебной деятельности, объективность и справедливость судебного процесса. За состояние правосудия отвечал верховный судья-кази калон.

Важную роль в управлении государством играл ислам и нормы шариата. Причем особенностью государства Амира Темура был синтез светского и религиозного в политико-правовом устройстве государства. Ислам был опорой в организации государственной власти, но не был самоцелью и не преобладал в качестве критерия принятия политических решений. Такой синтез стал особенностью национальной государственности у народов Средней Азии, и в частности, в Узбекистане на современном этапе, где светское и религиозное не
противоречат друг другу и имеют свои сферы приложения. Религия, по мнению И.А. Каримова, является формой сохранения и передачи из поколения в поколение общечеловеческих и духовных ценностей.

Большое значение Амир Темур придавал Советам (кенгаш), устраиваемых для решения важных государственных дел. По вопросам государственной важности Амир Темур советовался со специалистами в той или иной сфере.

Таким образом, в государстве Амира Темура мы видим все признаки национальной государственности и исторические предпосылки ее развития в последующие эпохи:

Во-первых, была создана правовая база государственного управления в виде конституционных норм, изложенных в «Уложении».

Во-вторых, была создана стройная система государственной власти и управления с признаками правового регулирования.

В-третьих, создание централизованного государства, победа над врагами, установление правопорядка формировало в народе уверенность в будущности созданного государства, чувство гордости за него и своего лидера.

В-четвертых, государство Амира Темура обладало всеми необходимыми качествами для своего развития и роста национального самосознания.

Обеспечение правопорядка и стабильности в государстве явилось важным фактором развития социально-экономической и культурной жизни народа. Экономическое развитие любого государства определяется разумной налоговой политикой. В «Уложении» были определены основные принципы этой политики. Главным принципом было «остерегаться обременять народ податями, потому что разорение народа ведет за собой обеднение государственной казны». Основным был поземельный налог –харадж, который собирался только после уборки урожая и

составлял 33% урожая. С частных земель взимался ушр-1/10 часть урожая, с фруктовых садов-мол дарахт, зякат –с домашнего скота (1/40), кроме того население страны привлекалось на общественные работы (рытье каналов, строительство караван – сараев, оборонительных сооружений). Эта повинность называлась бегар.

Формы земельной собственности были различны:

- мулки девоний – государственные земли;
- мулк - частные земли;
- вакуф – земли, принадлежащие мечетям, медресе;
- жамоа ер – общественные земли.

При Амире Темуре быстро развивалось ремесленное производство и торговля. Центрами ремесла и торговли были Самарканд, Бухара,
Ташкент, Термез, Кеш, Карши и другие. Развивалось ювелирное дело,
стеклодувное, текстильное производство, производство оружия, бумаги. Особенно славилась самаркандская бумага.

По свидетельству современников, Амир Темур был не только выдающимся полководцем, политическим деятелем, но и опытным дипломатом. В создании мощной империи важную роль играла его внешняя политика. Среди видных дипломатов были выходцы из Кеша, такие как Мавлоно Джалилиддин ал-Халидий, ал-Каший, Мавлоно Абдуллах Коший, Мухаммад ал Коший. Они были образованные и искусные в своем деле. Благодаря им и другим дипломатам, государство Амира Темура имело прочные дипломатические отношения со многими странами.

Оживляется внутренняя и внешняя торговля, устанавливаются постоянные торговые отношения с Китаем, Индией, Русью, Испанией, Францией, Англией. Благодаря денежной реформе было обеспечено стабильное финансовое положение. Были введены в обращение серебряные монеты с именем Темура, которые чеканились более чем на 50 монетных дворах.

При Амире Темуре происходит возрождение материальной и духовной культуры. Развернулось большое градостроительство. К строительству были привлечены лучшие зодчие Средней Азии и других стран. Особенно большое внимание Амир Темур придавал Самарканду, Шахрисабзу. Здесь были построены великолепные дворцы, мавзолеи, мечети - дворцы Кук Сарой, Бустон, мавзолеи Шохи-Зинда, Гур-Эмир, мечеть Бибиханум в Самарканде, Ок-Сарай в Шахрисабзе, Мавзолей Ходжа Ахмада Яссави в Туркестане.

Чтобы подчеркнуть величие Самарканда, кишлакам в окрестностях города были даны названия столиц других государств: Дамаск, Миср, Багдад, Фариш, Шероз. Целью создания величественных зданий было показать мощь и величие самого государства, устрашить потенциальных противников, в частности, кочевников Дашти Кипчак.

Большое внимание уделялось развитию науки и культуры. Амир Темур сам был довольно образованным человеком для своего времени, он знал тюркский и фарси, историю, Коран. В Самарканде были собраны лучшие ученые: философы, историки, математики. Получили развитие настенная живопись, миниатюра. Здесь трудились такие выдающиеся деятели тюркской литературы как Атоий, Саккоки, Лутфи.

Таким образом, изучая историю узбекской государственности, мы видим ее истоки в государстве Амира Темура. Деятельность Амира Темура имеет историческое значение, так как история возложила на него сразу несколько великих миссий:

1. Объединение Средней Азии в единое централизованное государство.
2. Разгром Золотой Орды, после чего Орда потеряла свою былую мощь.
3. Победа над Баязидом значительно повлияла на судьбы народов Западной Европы.
4. Создание централизованного государства обеспечило условия для развития культуры и науки.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Амир Темур был исторической личностно, сложной и противоречивой. Как Петр I, Людовик XIV, он обладал политической прозорливостью. Его внешняя политика была настолько мудрой и гибкой, что в ней трудно выделить основную линию. Его аналитический ум позволял выйти, наиболее удачно, из самых критических ситуаций и даже извлечь из этого определенную выгоду.

С 1388-1404 г. Амир Темур покорил многие страны Азии, разгромил Османского империю, Золотую Орду. Но если бы Амир Темур был только лишь великим полководцем, он не стал бы настолько интересным для истории. Амир Темур, чьи предки – кочевники считали городские стены убежищем для трусов, был неутомимым строителем. Впервые в Средней Азии была создана государственность нового типа, победа над Тохтамышем способствовала избавлению Руси от монгольского ига; победа над Баязидом спасла европейские народы от османских вторжений. Суровый аскет, отважный воин, осторожный и мудрый политик, покровитель людей искусства, науки - таким был Амир Темур.

Кончина Амира Темура явилась катализатором начала междоусобных войн. Смерть сильного правителя привела к вооруженной борьбе за наследство. Сыновья и внуки Темура, борясь за власть, оказались втянутыми в долгую, кровавую и разрушительную войну. Участники этой войны были представлены различными политическими силами:

1. Темуриды.
2. Сподвижники Амира Темура и их наследники.
3. Местные правители краев, областей.

Хотя были живы 2 сына Амира Темура, Мироншах (1366-1408) и Шахрух, (1397-1447) официальным наследником Амира Темура был назначен правитель Индии и Кабула, сын Джахонгира, Пир-Мухаммад. Но сын Мироншаха, Халил Султан, нарушив завещание Амира Темура захватил власть в Самарканде. Используя момент, против него выступили эмиры: хокимы Ферганы и Туркестана, Худайдод и Нуриддин. Пирмухаммад, прибыв в Балх из Кабула, вступил в союз с Шахрухом. Он начал войну с Халил Султаном, но потерпел поражение и был убит. В 1408 г в боях с предводителем туркменских племён Кораюсуфом погиб Мироншах. В 1409 г. обстановка в Мовароуннахре обострилась. Эмир Худайдод, захватив Уратюбе и Шахрухию, овладел Самаркандом и взял в плен Халил Султана. В этот период Шахрух подавил восстание эмиров в Хорасане и, укрепив свою власть, захватил Самарканд. 5-летняя война ухудшила экономическое положение народа, поэтому политика Шахруха, направленная на ликвидацию междоусобных войн и установление мира, встретила поддержку разных слоев населения Мовароуннахра. Подчинив себе Мовароуннахр, Шахрух восстановил, в основном, государство своего отца (за исключением Ближнего Востока и Азейбарджана). На место местных правителей он поставил своих сыновой, внуков и ближайших родственников. Но это не гарантировало укрепления его власти: один из его внуков, правитель Ирана, Султан Мухаммад, выступил против Шахруха, что заставило его направить против Султан Мухаммада свои войска. Хотя формально Шахрух восстановил единство государства, но фактически оно раскололось на 2 части: государство Шахруха, со столицей Герат, и государство к северу от Амударьи, со столицей Самарканд, которым правил сын Шахруха, Мирзо Улугбек (1394-1449).

Мирзо Улугбек Мухаммад Тарагай считался правителем Мовароуннахра и Туркестана, но первоначально под его реальной властью была лишь центральная часть Мовароуннахра. В Фергане правил Амирак Ахмад, в Туркестане Шайх Нуриддин. В 1410 г. шайх Нуриддин, в союзе с царевичем Белой Орды Оглоном, поднял мятеж против Улугбека. В борьбе с ними Улугбек потерпел поражение и только помощь Шахруха сохранила ему престол в Самарканде. В 1414-1415г. Улугбек присоединил Фергану, в 1413-Хорезм, в 1425 г он одержал победу над монгольскими ханами. Но, в

1427г. в войне с правителем Белой Орды Барак ханом Улугбек потерпел сокрушительное поражение. Смерть Шахруха, в 1447 г, положила начало новой войне за престол в Герате между Улугбеком и его племянниками, сыновьями его брата Байсункура, Алаудавл и Абдулкосимом.

Положение осложнилось выступлением против Улугбека его сына Абдулатифа, который опираясь на поддержку мятежных эмиров, нанёс поражение Улугбеку. В ходе сражения под Самаркандом в октябре 1449 года Улугбек потерпел поражение и сдался в плен. По пути в хадж, 27 октября 1449 года по приказу Абдулатифа Улугбек был убит. Но власть Абдулатифа не была продолжительной. Уже в мае 1450 г., в ходе восстания в Самарканде он был убит. Это послужило началом нового витка междоусобной войны между темуридами. В результате, государство Амира Темура окончательно раскололось на 2 части: Мовароуннахр и Хорасан.

В период правления темуридов, особенно Улугбека, Мовароуннахр переживал период культурного подъема. Огромные средства государства Улугбек использовал на развитие науки икультуры. По приказу Улугбека было построено три медресе: в Самарканде (1417-1420); Бухаре (1417); Гиждуване (1433).

Особенного расцвета в период его правлении достигла астрономия. Сам, будучи великим ученым в этой области, Улугбек привлек к себе виднейших ученых того времени: Кази-Заде Руми; Гиясиддина Джамшид ибн Маъсуда, Али Кушчи. В 1424-1426 г. в Самарканде, по приказу Улугбека, была построена обсерватория (окружность 47 м, высота 37 м). Улугбеком были составлены астрономические таблицы, в которых описывалось местоположение 1018 звезд – «Зиджи Гургани» (Звёздные таблицы). Они были переведены на многие языки мира.

Получило свое развитие и литература. Выдающимися литераторами этого периода были Мавлоно Лутфи (1366-1465); Абдурахман Джами (1414-1492), классик таджикско-персидской литературы. После смерти Улугбека наблюдается упадок в культурной жизни Мовароуннахра. Центром культуры стал Герат, где правил Султан Хусайн Байкаро (1469-1506), сам превосходный поэт, любитель живописи, музыки. В Герате жил и творил великий узбекский поэт Алишер Навои (1441-1501), автор около тридцати сборников стихов, поэм и научных трактатов. А. Навои является основоположником узбекской литературы.

В Герате жил и творил прославленный художник – миниатюрист К.Бекзод (1455-1536). Европейцы называли его «Рафаэлем Востока».

В этот период трудились известные историки: Самарканди, Мирхонд, Хондамир, Арабшах и др. Мирхонд создал семитомную историю Мовароуннахра, а седьмую часть-историю Хусайна Байкары и его наследников, завершил его внук Хондамир.

Абдураззак Самарканди многие годы служил при дворе Шахруха и ведал дипломатической работой. Им написана 2х томная книга, раскрывающая политические события эпохи А.Темура и темуридов. Большой след в культурной жизни оставило творчество Захириддина Бабура (1483-1530). Это был выдающийся государственный деятель, основатель династии Бабуридов, создавшей в Индии мощную державу. Большой вклад Захириддин Бабур внёс в развитие узбекского языка. Им написан историко–литературный труд–«Бабурнома». Книга носит автобиографический характер и отражает историю народов Средней Азии, Афганистана и Индии в XV-XVIв. Таким образом, вторая половина XIV в – XV в стал периодом политического, экономического, культурного и научного развития Средней Азии. В основе этого процветания лежит историческая деятельность выдающегося сына узбекского народа Амира Темура, освободившего народы Мовароуннахра от монгольских завоевателей, создавшего мощную централизованную державу, оставившего глубокий след в истории. Его потомки, темуриды, продолжили эту политику. При них мы наблюдаем расцвет культуры и науки. Но, в тоже время, постоянная борьба за власть,

междоусобицы подрывали основу государства. Логическим следствием этого явился раскол государства, его ослабление и завоевание Мовароуннахра Шайбани-ханом.

Изучая историю узбекской государственности, мы видим ее истоки в государстве Амира Темура. Деятельность Амира Темура имеет историческое значение, так как история возложила на него сразу несколько великих миссий:

1. Объединение Средней Азии в единое централизованное государство.
2. Разгром Золотой Орды, после чего Орда потеряла свою былую мощь.
3. Победа над Баязидом значительно повлияла на судьбы народов Западной Европы.
4. Создание централизованного государства обеспечило условия для развития культуры и науки.

Амир Темур был исторической личностно, сложной и противоречивой. Как Петр I, Людовик XIV, он обладал политической прозорливостью. Его внешняя политика была настолько мудрой и гибкой, что в ней трудно выделить основную линию. Его аналитический ум позволял выйти, наиболее удачно, из самых критических ситуаций и даже извлечь из этого определенную выгоду.

С 1388-1404 г. Амир Темур покорил многие страны Азии, разгромил Османского империю, Золотую Орду. Но если бы Амир Темур был только лишь великим полководцем, он не стал бы настолько интересным для истории. Амир Темур, чьи предки – кочевники считали городские стены убежищем для трусов, был неутомимым строителем. Впервые в Средней Азии была создана государственность нового типа, победа над Тохтамышем способствовала избавлению Руси от монгольского ига; победа над Баязидом спасла европейские народы от османских вторжений. Суровый аскет, отважный воин, осторожный и мудрый политик, покровитель людей искусства, науки - таким был Амир Темур.

Кончина Амира Темура явилась катализатором начала междоусобных войн. Смерть сильного правителя привела к вооруженной борьбе за наследство. Сыновья и внуки Темура, борясь за власть, оказались втянутыми в долгую, кровавую и разрушительную войну. Участники этой войны были представлены различными политическими силами:

1. Темуриды.
2. Сподвижники Амира Темура и их наследники.
3. Местные правители краев, областей.

Хотя были живы 2 сына Амира Темура, Мироншах (1366-1408) и Шахрух, (1397-1447) официальным наследником Амира Темура был назначен правитель Индии и Кабула, сын Джахонгира, Пир-Мухаммад. Но сын Мироншаха, Халил Султан, нарушив завещание Амира Темура захватил власть в Самарканде. Используя момент, против него выступили эмиры: хокимы Ферганы и Туркестана, Худайдод и Нуриддин. Пирмухаммад, прибыв в Балх из Кабула, вступил в союз с Шахрухом. Он начал войну с Халил Султаном, но потерпел поражение и был убит. В 1408 г в боях с предводителем туркменских племён Кораюсуфом погиб Мироншах. В 1409 г. обстановка в Мовароуннахре обострилась. Эмир Худайдод, захватив Уратюбе и Шахрухию, овладел Самаркандом и взял в плен Халил Султана. В этот период Шахрух подавил восстание эмиров в Хорасане и, укрепив свою власть, захватил Самарканд. 5-летняя война ухудшила экономическое положение народа, поэтому политика Шахруха, направленная на ликвидацию междоусобных войн и установление мира, встретила поддержку разных слоев населения Мовароуннахра. Подчинив себе Мовароуннахр, Шахрух восстановил, в основном, государство своего отца (за исключением Ближнего Востока и Азейбарджана). На место местных правителей он поставил своих сыновой, внуков и ближайших родственников. Но это не гарантировало укрепления его власти: один из его внуков, правитель Ирана, Султан Мухаммад, выступил против Шахруха, что заставило его направить против Султан

Мухаммада свои войска. Хотя формально Шахрух восстановил единство государства, но фактически оно раскололось на 2 части: государство Шахруха, со столицей Герат, и государство к северу от Амударьи, со столицей Самарканд, которым правил сын Шахруха, Мирзо Улугбек (1394-1449).

Мирзо Улугбек Мухаммад Тарагай считался правителем Мовароуннахра и Туркестана, но первоначально под его реальной властью была лишь центральная часть Мовароуннахра. В Фергане правил Амирак Ахмад, в Туркестане Шайх Нуриддин. В 1410 г. шайх Нуриддин, в союзе с царевичем Белой Орды Оглоном, поднял мятеж против Улугбека. В борьбе с ними Улугбек потерпел поражение и только помощь Шахруха сохранила ему престол в Самарканде. В 1414-1415г. Улугбек присоединил Фергану, в 1413-Хорезм, в 1425 г он одержал победу над монгольскими ханами. Но, в 1427г. в войне с правителем Белой Орды Барак ханом Улугбек потерпел сокрушительное поражение. Смерть Шахруха, в 1447 г, положила начало новой войне за престол в Герате между Улугбеком и его племянниками, сыновьями его брата Байсункура, Алаудавл и Абдулкосимом.

Положение осложнилось выступлением против Улугбека его сына Абдулатифа, который опираясь на поддержку мятежных эмиров, нанёс поражение Улугбеку. В ходе сражения под Самаркандом в октябре 1449 года Улугбек потерпел поражение и сдался в плен. По пути в хадж, 27 октября 1449 года по приказу Абдулатифа Улугбек был убит. Но власть Абдулатифа не была продолжительной. Уже в мае 1450 г., в ходе восстания в Самарканде он был убит. Это послужило началом нового витка междоусобной войны между темуридами. В результате, государство Амира Темура окончательно раскололось на 2 части: Мовароуннахр и Хорасан.

В период правления темуридов, особенно Улугбека, Мовароуннахр переживал период культурного подъема. Огромные средства государства Улугбек использовал на развитие науки и культуры. По приказу Улугбека было построено три медресе: в Самарканде (1417-1420); Бухаре (1417); Гиждуване (1433).

Особенного расцвета в период его правлении достигла астрономия. Сам, будучи великим ученым в этой области, Улугбек привлек к себе виднейших ученых того времени: Кази-Заде Руми; Гиясиддина Джамшид ибн Маъсуда, Али Кушчи. В 1424-1426 г. в Самарканде, по приказу Улугбека, была построена обсерватория (окружность 47 м, высота 37 м). Улугбеком были составлены астрономические таблицы, в которых описывалось местоположение 1018 звезд – «Зиджи Гургани» (Звёздные таблицы). Они были переведены на многие языки мира.

Получило свое развитие и литература. Выдающимися литераторами этого периода были Мавлоно Лутфи (1366-1465); Абдурахман Джами (1414-1492), классик таджикско-персидской литературы. После смерти Улугбека наблюдается упадок в культурной жизни Мовароуннахра. Центром культуры стал Герат, где правил Султан Хусайн Байкаро (1469-1506), сам превосходный поэт, любитель живописи, музыки. В Герате жил и творил великий узбекский поэт Алишер Навои (1441-1501), автор около тридцати сборников стихов, поэм и научных трактатов. А. Навои является основоположником узбекской литературы.

В Герате жил и творил прославленный художник – миниатюрист К.Бекзод (1455-1536). Европейцы называли его «Рафаэлем Востока».

В этот период трудились известные историки: Самарканди, Мирхонд, Хондамир, Арабшах и др. Мирхонд создал семитомную историю Мовароуннахра, а седьмую часть-историю Хусайна Байкары и его наследников, завершил его внук Хондамир.

Абдураззак Самарканди многие годы служил при дворе Шахруха и ведал дипломатической работой. Им написана 2х томная книга, раскрывающая политические события эпохи А.Темура и темуридов. Большой след в культурной жизни оставило творчество Захириддина Бабура (1483-1530). Это был выдающийся государственный

деятель, основатель династии Бабуридов, создавшей в Индии мощную державу. Большой вклад Захириддин Бабур внёс в развитие узбекского языка. Им написан историко–литературный труд–«Бабурнома». Книга носит автобиографический характер и отражает историю народов Средней Азии, Афганистана и Индии в XV-XVIв. Таким образом, вторая половина XIV в – XV в стал периодом политического, экономического, культурного и научного развития Средней Азии. В основе этого процветания лежит историческая деятельность выдающегося сына узбекского народа Амира Темура, освободившего народы Мовароуннахра от монгольских завоевателей, создавшего мощную централизованную державу, оставившего глубокий след в истории. Его потомки, темуриды, продолжили эту политику. При них мы наблюдаем расцвет культуры и науки. Но, в тоже время, постоянная борьба за власть, междоусобицы подрывали основу государства. Логическим следствием этого явился раскол государства, его ослабление и завоевание Мовароуннахра Шайбани-ханом.

Лекция 9. **Распад Туркестана на ханства, его причины и последствия.**

План:

1. Узбекские ханства в первой половине XIX века. Отношения между ними и усиление внутренних противоречий.
2. Бухарский эмират. Общественная, политическая и культурная жизнь эмирата.
3. Хивинсков ханство.Обшественная, политическая ситуация в ханстве. Изменения в культурной жиэни.
4. Кокандское ханство. Общественная, политическая и экономическая жизнь ханства. Литература и культура Коканда.

К концу XV века на территории Мовароуннахра возник ряд почти независимых владений. Они были связаны между собой этнокультурными и экономическими узами. Однако многочисленные столкновения между отдельными правителями постоянно прерывали их, мешали установлению прочных взаимосвязей. Правители отдельных областей пытались самостоятельно решать политические вопросы, вмешиваться в дела соседних владений с целью захвата новых земель. Такие уделы, как Фергана, Самарканд, Бухара, Ташкент были по существу независимы, не связанными вассальными отношениями. В конечном итоге это привело к ослаблению политической и экономической мощи государства. Некогда мощная империя, созданная Амиром Темуром, распалась из-за бесконечных раздоров между темуридами в борьбе за власть, территориальных претензий друг к другу.

Именно этой обстановкой воспользовался внук Абулхайрхана (1428 – 1469 гг.), правителя государства кочевых узбеков в восточной части Дашт-и-Кипчака, Мухаммад Шайбани (1451 – 1510 гг.). В юности он жил в Бухаре, получил хорошее по тем временам образование. В начале своего правления Мухаммад Шайбани боролся за восстановление господства дома Абулхайрхана над Дашт-и-Кипчаком и за объединение кочевых племен степи под своей властью. Достигнув этого, он приступил к овладению территорий, принадлежавших темуридам. Кочевники поддерживали завоевательные действия Шайбани, так как они стремились в земледельческие районы Мовароуннахра, нуждаясь в продукции земледелия и ремесла. Кроме того, для многих кочевников переход к оседлости был единственным выходом из создавшегося хозяйственного кризиса.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

За несколько лет, начиная с 1498 года, Шайбанихану удалось подчинить Бухару, Самарканд (1500 г.), Ташкент (1503 г.), Фергану (1504 г.), Ургенч (1505 г.), Балх (1506 г.) и Герат (1507 г.). К концу жизни Шайбани-хана в подвластное ему государство входила большая территория. Он сосредоточил в своих руках и светскую, и духовную власть. Войскам Шайбани-хана упорное сопротивление оказал Захириддин Мухаммад Бабур (1483 – 1530 гг.), праправнук Темура, сын ферганского правителя Умаршейха. В 1496 году в Самарканде разгорелась борьба за власть между двумя братьями Байсункур-мирзой и Султанали-мирзой. В 1496 – 1497 годах Бабур осаждает Самарканд. Байсункур договаривается с Мухаммадом Шайбани о помощи. Бабур дает сражение Шайбани-хану и тот вынужден был отступить. Таким образом, Бабур становится правителем Самарканда, правда, не надолго. В 1500 году Мухаммад Шайбани завоевывает Самарканд. Но жители города, недовольные политикой, проводимой Шайбани-ханом, попросили Бабура стать правителем Самарканда. Один из самых влиятельных самаркандских ученых богословов, Ходжа Абулмакарим, потомок Бурхан ад-Дина Маргинани, написал письмо Бабуру с призывом занять столицу его предков, обещая, что как только он в назначенную ночь подойдет к городским воротам, они будут ему открыты и все жители выступят против шайбанидов. Бабур, прибыл в Самарканд с небольшим отрядом, был впущен в город и провозглашен верховным правителем, его власть вскоре была признана и другими городами Мовароуннахра, но удержаться в Самарканде Бабур не смог. Положение горожан из-за войны было тяжелым, начался сильный голод. Чтобы облегчить положение народа, Бабур распустил свои ферганские войска, содержание которых было обременительно для народа. Этой ситуацией воспользовался Мухаммад Шайбани. Узнав о приближении войск Шайбани-хана, Бабур в апреле 1501 года вышел из Самарканда навстречу шайбанидам, и на подступах к городу в сражении потерпел поражение.

В 1510 году Мухаммад Шайбани был убит в битве с иранскими войсками при Мерве. Бабур в надежде вернуть Самарканд заключает договор с иранским шахом Исмаилом Сефеви и с его помощью в 1512 году занимает Самарканд. Он приказал упоминать в пятничной хутбе имя иранского шаха Исмаила и чеканить монеты с именами шиитских имамов. Официальное признание шиитства вызвало недовольство суннитского населения Самарканда. Местные жители на этот раз не признают его и, в конце концов, Бабур был вынужден покинуть Мовароуннахр. Затем был правителем Кабульского владения в Афганистане, завоевал Индию. Прочно утвердившись в Афганистане и Индии, Бабур, последний видный представитель династии темуридов, стал основателем большого государства, простиравшегося от берегов Амударьи до Ганга и Бенгальского залива и основателем династии Бабуридов, которая правила в Индии более 300-х лет. Это был энергичный и храбрый полководец, умный и образованный человек. Им написано произведение «Бабур-наме», которое наряду с литературно-художественными достоинствами, является важным источником по истории того времени. «Бабур-наме» состоит из трех частей. Первая часть посвящена описанию политических событий в Мовароуннахре в конце XV века. Во второй части рассказывается о ситуации в Кабульском уезде (территория Афганистана). Третья часть повествует о событиях, происходивших в Северной Индии, даны географические сведения о ней, о народах ее населявших.

В Мовароуннахре утвердилась новая династия – Шайбанидов. Произошла замена прежнего состава господствующего слоя. Земли и недвижимость темуридской знати перешла в руки новой знати, связанной с шайбанидами. Государство было поделено на несколько крупных уделов. Узбекские племена, входившие в состав державы шайбанидов, в значительной степени сохранили свою независимость от ханской власти. Старейшины племен получали от ханов титулы эмиров. В последующем эти

эмиры стали играть большую роль в государстве. Хан должен был согласовывать с ними свои действия и считаться с их мнением. После Мухаммада Шайбани ханская власть зачастую была номинальной. Лишь отдельным шайбанидским ханам удавалось добиться признания со стороны удельных правителей и достичь некоторой централизации власти. После смерти Кучкунчи-хана (1510 – 1530 гг.), дяди Шайбани-хана, правления его сына Абдусаида (1530 – 1533 гг.), главой государства стал Убайдуллахан (1533 – 1539 гг.), племянник Шайбани-хана. В период его правления значительно возрастает роль Бухары как политического, экономического и культурного центра. После его смерти усилились междоусобные распри среди шайбанидов, которые продолжались до прихода к власти Абдулла-хана II (1557 – 1598 гг.). Ему удалось объединить разрозненные владения. Столицей государства при нем окончательно стала Бухара, само государство стало называться Бухарским ханством. При нем значительно укрепилась ханская власть. В период правления Абдулла-хана II наблюдался рост ремесленного производства, торговли, строились новые оросительные каналы. Им была проведена денежная реформа, преследовавшая цель создания благоприятных условий для торговли. Почти все его правление прошло в непрерывных войнах. Он подчинил своей власти Балх, Хисар, Самарканд, Ташкент, Бадахшан. В последние годы своего правления он сосредоточил свое усилие на завоевание Хорезма. В 1593 – 1594 годах он покорил Хорезм, который вошел в состав Бухарского ханства. В процессе борьбы за упрочение центральной власти были уничтожены почти все представители правящей династии. После смерти Абдулла-хана II и убийства его сына Абдулмумина (1598 – 1599 гг.) династия Шайбанидов прекратила свое существование.

С династией шайбанидов связано распространение в среднеазиатском регионе этнонима «узбек» (подробнее об этом в следующей теме).

К власти в государстве пришла новая династия – Аштарханидов (или Джанидов), основателем которой был Джани-Мухаммад. Ханы из новой династии не могли не считаться с эмирами и кочевой знатью, а также с представителями мусульманского духовенства, которые представляли собой серьезную политическую силу. А это способствовало раздробленности государства, падению роли центральной власти. Некоторая политическая стабильность была достигнута при Имамкулихане (1611 – 1642 гг.) и Субханкулихане (1680 – 1702 гг.). При Имамкулихане Бухарскому ханству вновь был подчинен Ташкент и вся Ташкентская область. После неудачных реформ Убайдуллахана (1702 – 1711 гг.) обозначился распад государства.

Ослаблением Бухарского ханства воспользовался иранский правитель Надир-шах. В 1740 году ему удалось договориться с аталыком Мухаммадом Хаким-бием из племени мангытов. Абулфайзхан (1711 – 1747 гг.) из династии Джанидов к тому времени фактически полностью был отстранен от государственной власти. После смерти Мухаммада Хаким-бия в 1743 году его сын Мухаммад Рахим-бий сосредоточил власть в своих руках. По его приказу был убит Абулфайзхан, и в 1753 году эмир Мухаммад Рахим-бий (1753 – 1758 гг.) занял бухарский престол, и с этого времени государство стало называться Бухарский эмират.

Относительное укрепление Бухарского эмирата относится ко времени правления Даниял-бия (1758 – 1785 гг.) и его сына Шах-Мурада (1785 – 1800 гг.). Шах-Мурад провел денежную реформу, коренным образом улучшив денежное обращение. Он ввел полноценные серебряные монеты (танга) и свободный чекан. Кроме того, ввел новшества в суде, изменил систему оплаты войска. Крупные поместья были отобраны в казну взамен на денежное жалование. Однако пришедший ему на смену эмир Хайдар (1800 – 1826 гг.) не сумел довести до конца политику своего отца по централизации государства. Настойчиво добивался объединения в единое государство всех земель, входивших в Бухарский эмират, эмир Насрулла (1826 – 1860 гг.), отличавшийся особой жестокостью при подавлении непокорных. Наряду с борьбой против сепаратизма

внутри страны, Насрулла стремился усилить свое господство и за счет соседних Хивинского и Кокандского ханств.

Одним из государственных объединений на территории Средней Азии было Хивинское ханство. Становление Хорезма как самостоятельного государства связано с именем хана Ильбарса (1511 – 1525 гг.), потомка Джучи. Хорезму трудно было сохранять единство государственного объединения, несмотря на все усилия, предпринимавшиеся правителями. Хотя все земли в государстве и считались собственностью хана, однако, члены ханского дома, владевшие разными городами и областями, по существу не признавали центральной власти и часто нападали на своих соседей. После смерти Илбарса происходит постоянная смена ханов. В 1593 – 1594 г. Абдулла-хану удалось занять Хорезм, но после его смерти в1598 году, Хорезм утвердил свою независимость.

В 1556 году Аванеш-хан объявил Хиву столицей государства, но в действительности в разные периоды истории Хорезма правитель Хивы обычно реально распоряжался только территорией города, столицей она считалась номинально. Роль Хивы возрастает в конце XVI – начале XVII века в связи с истощением водных ресурсов и постепенным замиранием жизни в Ургенче (ныне Куня-Ургенч). Окончательно Хива становится столицей в начале XVII века при Араб Мухаммаде (1602 – 1623 гг.), когда в Хорезме установилась относительная стабильность. При Абулгази Бахадур-хане (1643 – 1663 гг.) роль Хивы и роль государственности в целом еще больше возросла. Абулгази-хан провел реформы, цель которых заключалась в ослаблении межплеменных войн, укреплении государственной власти, усилении процесса оседания кочевников.

Политическая история Хивинского ханства заполнена многочисленными завоевательными походами в соседние страны и внутренними раздорами. Хорезм вел ожесточенные войны против Бухарского ханства за установление господства на всей территории Средней Азии. В свою очередь Бухара тоже стремилась к гегемонии в регионе.

Во второй половине XVIII века власть в ханстве перешла к узбекской династии кунград, которая до 1804 года правила через подставных ханов. Первым из династии кунград официально принял титул хана Эльтузар (1804 – 1806 гг.). Мухаммад Рахим I (1806 – 1825 гг.) присоединил Аральское владение к Хивинскому ханству, тем самым, завершив объединение хивинских земель. При нем происходит дальнейшее укрепление государства. Он учредил и возглавил верховный совет для обсуждения важных государственных дел, состоявший из высших сановников и представителей узбекских племен, провел налоговую реформу, ввел таможни. В стране стабилизировалась политическая обстановка, что способствовало экономическому и культурному подъему, оживлению внутренней и внешней торговли.

К середине XVIII века в Средней Азии образуется еще одно самостоятельное государство – Кокандское ханство. В конце XVII – начале XVIII века непрекращающиеся набеги джунгар и других племен в Ферганскую долину способствовали консолидации населения и образованию политически обособившегося от Бухары государства. Одной из причин его возникновения стал политический и экономический кризис в Бухарском ханстве в этот период. Отделению Коканда (1709 г.) способствовали компактность территории и возросшая экономическая самостоятельность Ферганской долины. Правители Намангана, Коканда, Маргилана постоянно соперничали между собой. В результате этой борьбы все больше возрастает роль Коканда – владения узбекского племени «минг», которое охватывало земли в центральной части Ферганской долины. Первым правителем Кокандского ханства был провозглашен Шахрух-бий (1709 – 1721 гг.). В период правления его сына Абдурахим-

бия (1722 – 1733 гг.) территория Кокандского ханства значительно расширилась. К нему временно были присоединены Ходжент, Уратепа, Каттакурган, Джизак.

Правителям ханства приходилось вести борьбу за укрепление центральной власти. Определенные успехи в подчинении местных феодальных правителей наблюдались при Норбута-бие (1770 – 1798 гг.). Ему удалось установить в стране относительную стабильность. Был заключен сепаратный мир с правителями Чуста и Намангана; подавлен мятеж, поднятый его же братом Ходжи-бием. При нем отмечалось общественно-экономическое развитие ханства. Процесс укрепления политической власти продолжался и при его сыне Олим-беке (1800 – 1810гг.). При нем значительно возросло политическое значение Коканда. Он создал наемное войско. Олим-бек, опираясь на свою большую армию, вел решительную борьбу как за централизацию власти внутри страны, так и за дальнейшее расширение территории ханства. Им были завоеваны Чимкент, Сайрам, Ангренский оазис и вся Ташкентская область. В 1805 году Олим-бек принял титул хана, и государство с этого времени стало называться Кокандским ханством.

В последующем, при правлении Умар-хана (1810 – 1822 гг.) территория ханства еще более расширилась. На протяжении своего правления Умар-хан вел войну с бухарским эмиром за владение Джизаком и Уратепа. Предпринимались походы в казахские и киргизские степи с целью распространения там власти кокандского хана. В результате значительные степные пространства вошли в состав Кокандского ханства. При Умар-хане укрепилась государственная власть, начался подъем в хозяйственной и культурной жизни, в торговле. В общественной жизни ханства заметную роль играла жена Умар-хана Мохлар-айим, известная поэтесса - Нодира.

Расширение территории ханства продолжалось и при приемнике Умар-хана - Мухаммад-Али-хане (1822 – 1841 гг.), но его власть во вновь завоеванных землях была непрочной. В период его правления созданный при Умар-хане союз между ханской властью и феодальной верхушкой стал распадаться. Политической нестабильностью в Кокандском ханстве воспользовался эмир Бухары Насрулла. В 1842 году он напал на Коканд. По его приказу Мухаммад-Али-хан и его приближенные были казнены. Трагически оборвалась жизнь Нодиры и ее сыновей.

В 1842 году Кокандским ханом был провозглашен Шерали (1842 – 1845 гг.). Период его правления был отмечен глубоким внутренним кризисом. При нем и последующих ханах в политической жизни ханства возросла роль Мусульманкула мингбаши (главного сановника Кокандского ханства). По его инициативе на престол был возведен несовершеннолетний Худояр-хан, при котором он стал регентом правителя. Он сам решал важные государственные вопросы. Между тем, проводимая им политика привела к возникновению оппозиции против него, и в 1853 году он был убит. Однако, несмотря на острые внутренние конфликты, затяжную и кровопролитную борьбу за власть, династии минг удалось сохранить превосходство. Худояр-хан трижды занимал ханский престол.

Общественному строю среднеазиатских ханств были присущи как черты образа жизни оседлого населения, так и кочевых и полукочевых племен. Это особенно характерно для Хивинского ханства. Форма государственного правления во всех трех ханствах была феодально-монархической. Система управления строилась на единовластии правителей. Во главе государства стоял: в Бухаре – эмир, Хиве и Коканде – хан. Хотя формально они имели неограниченную власть, однако в условиях противостояния отдельных правителей, стремившихся к самостоятельности, во многом были зависимы от них. В Бухаре, например, авторитет и экономическая мощь крупных представителей духовенства – джуйбарских шейхов (занимавших пост шейхульисламов), позволяли им активно участвовать в решении наиболее важных вопросов внутренней и внешней политики государства. В жизни Хивинского ханства

особое место занимали инаки - крупные сановники хана, избранные из племенной знати. Они играли решающую роль при избрании хана.

Административное устройство ханств оставалось почти неизменным в течение XVI – первой половины XIX века. Управление ханствами осуществлялось при помощи сложного административного аппарата. Ханства делились на отдельные области, правители которых,
как правило, члены ханского дома, имели собственный аппарат управления, казну, войско. В основу административного деления были положены ирригационные системы. Во главе вилаетов стояли хакимы, имевшие многочисленный штат налоговых чиновников. В сельской местности власть принадлежала амлякдарам, аксакалам, даругам.

Высшая административная власть была в руках кушбеги, в Коканде – девонбеги. Вторым лицом был низший кушбеги, который ведал финансами. Большое значение придавалось надзирательным и карательным органам. Несмотря на некоторые отличия, отражавшие географическое, экономическое и этническое своеобразие жизни каждого ханства, в целом административное управление в Бухаре, Хиве и Коканде отражало интересы ханского двора и знати.

Основу хозяйства в ханствах составляло земледелие. Отдельные правители принимали меры по развитию сельского хозяйства путем проведения новых и ремонта старых ирригационных сооружений. Аграрные отношения продолжали сохраняться на протяжении XVI – XIX веков в том виде, в каком они сложились ранее. Земельная собственность делилась на несколько категорий: государственные, мульковые (частновладельческие), вакфные (земли духовенства). Постепенно стали четко выделяться в особую категорию частнособственнические обеленные земли - милки-хурри холис, освобожденные от государственных налогов, в результате чего происходит укрепление безусловной земельной собственности. Была развита также и условная форма землевладения (суюргал). Налоговые сборы с государственных земель были основным источником вознаграждения светских чиновников и военных за службу. Государственные земли все чаще стали фактически принадлежать знати, являясь основным источником их экономической независимости. В конечном итоге раздача государственных земель в условное владение привела к сокращению доходов казны, ослаблению ханской власти, децентрализации государства, способствовала созданию тенденций сепаратизма.

Основным налогом был налог с земли – харадж, который взимали частью натурой, частью деньгами. Кроме того, танабпули - налог с садов и виноградников (танаб–мера площади), зякет – налог со скота и прочего имущества. Помимо этих основных налогов, существовала масса других поборов, различных в разных областях. Обширный список податей и налогов включал до 90 названий, но часть из них взималась в особых случаях (чрезвычайные), а некоторые в зависимости от времени и местности определялись под разными названиями. Взимание налогов сопровождалось насилием и злоупотреблением. Беспорядки в области налогообложения и их сборов вели к ослаблению их поступлений в казну и обнищанию народа. Большой тяжестью на крестьян и ремесленников ложились натуральные повинности: сооружение и ремонт оросительных каналов, мостов, дорог, постройка общественных зданий и т.д.

В городах всех трех ханств важное место занимало ремесленное производство. Было развито ткачество, гончарное и оружейное дело, изготовление предметов домашнего обихода.

В Средней Азии было много городов, которые были экономическими, политическими и культурными центрами. Наиболее крупные из них: Бухара, Самарканд, Ташкент, Хива, Ургенч, Коканд, Андижан, Туркестан и др.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

В среднеазиатских ханствах была широко развита торговля. Торговые караваны шли в Индию, Иран, Сибирь, Кашгар. Усиливаются торговые отношения с Россией. В XIX веке Средняя Азия для России постепенно становится важным источником сырья для развивающейся промышленности и необходимым рынком сбыта готовой продукции. Расширение внутренней и внешней торговли вели к увеличению денежного обращения и чеканке монет в ханствах. Началась регулярная чеканка золотых монет, хотя состав монетной массы был разным. Денежное обращение отличалось сложностью. Стоимость и курс денег различались не только между тремя ханствами, но и между различными областями одного и того же ханства.

Многочисленные налоги и повинности, привилегированное положение знати, злоупотребления должностных лиц, обнищание и разорение масс были причинами восстаний. Во второй половине XVIII – первой половине XIX века в Бухарском эмирате произошли крупные восстания (1758, 1759-1761, 1758 гг.). Наиболее массовым было народное восстание 1721-1725 гг. в Миankале. Рост недовольства населения привел к большим народным волнениям в Кокандском ханстве (1809, 1847 гг.). Аналогичные выступления были и в Хивинском ханстве. Характерным для этих восстаний было то, что в них участвовали представители этнически разных народов.

Сложный, противоречивый, полный политических и социальных потрясений путь, пройденный народами Средней Азии, отразился и на культурной жизни. Развитие культуры шло в соответствии с изменениями, происходившими в общественно-политической жизни. Деятельность среднеазиатских ученых базировалась на достижениях более раннего периода. Изучались и комментировались труды ученых прошлых веков.

Ученики и последователи Улугбека продолжали развивать традиции самаркандских ученых. Бухарский правитель Субханкули Бахадур-хан (1680–1702 гг.) написал астрологический трактат «Сущность лунных фаз в предсказании счастливого часа». Ахмад ибн Наср Даниш Бухари (1828–1897 гг.) написал «Наблюдение звезд», «Различные пользы наук о звездах», «Таблица часов восхода и захода солнца».

Хивинский хан Абулгази в своем труде «Родословное древо тюрок», написанном на узбекском языке, приводит много сведений по географии ряда стран от Китая до Египта. Особенно подробно излагается география Средней Азии. В этой работе содержится около 110 географических названий. Мир Абдулкарим ибн Мир Исмаил Бухари был в Турции, а также в составе посольства бухарского эмира посещал Петербург, Москву, Астрахань. В его труде «История Центральной Азии» имеются географические сведения о Дашт-и-Кипчаке, Ферганской долине, Туркестане, Кашгаре. Уроженец Хорезма Худойберди ибн Кошмухаммад в 1831 году написал «Сердце редкостей», где подробно описывается география Хорезма. Историко-географическому описанию Самарканда и его округи посвящена книга «Самария», написанная в 1835-1836 гг. Абу Тахир ибн Кази Саидом Самарканди.

В XVI веке Мухаммад Салих создал историческую хронику в стихах «Шайбани-наме». В Хиве Мунис, Агахи, Фараги создали лучшие образцы узбекской классической поэзии.

Большим средоточием литературных сил стала Кокандская литературная среда. Для литературной жизни Кокандского ханства характерным было развитие двух направлений: придворная лирика, воспевавшая правителя и ханский строй, и прогрессивная поэзия, описывающая жизнь трудового народа. Представителями прогрессивного направления были Боборахим Машраб, Хувайдо. Значительный след в культурной жизни Коканда оставили узбекские поэтессы: Нодира, Джахан Атын Увайси, Дильшод Барно.

Особое место занимала архитектура. Большое развитие получило строительство культовых зданий, мемориалов. Например, мавзолей Пахлавон Махмуда в Хиве, ханские некрополи в Коканде, медресе Шердор и Тилля-Кори в Самарканде.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Таким образом, в рассматриваемый период произошло разделение региона с единым экономическим хозяйством и населением на отдельные государства. Распад на три ханства стал результатом феодальных отношений, противостоянием различных династий в борьбе за власть, приведших к территориальной раздробленности, политическому и экономическому ослаблению. Все три государства были экономически слабыми. Одной из важных причин этого была политика автаркии, т.е. политика хозяйственного обособления страны, создание замкнутой экономики. Между ними не было единства, их раздирали противоречия. Великие географические открытия, которые привели к тому, что перестали действовать наземные трассы Великого шелкового пути, также послужили причиной социально-экономического отставания региона. Государства Средней Азии были изолированы от внешнего мира.

Вместе с тем, ханства были тесно связаны между собой. Политические события, происходившие в одном ханстве, затрагивали интересы другого. Границы их не были стабильными. Политическая история их наполнена как межфеодальными распрями внутри ханств и борьбой за власть, так и борьбой между ханствами за приграничные территории и за господство в регионе.

Рассматривая положение в среднеазиатских ханствах, можно отметить неоднородность социально-экономической жизни. С одной стороны, оседлое население с развитой городской жизнью, ремесленным производством и сравнительно высоким уровнем товарно-денежных отношений; с другой, кочевое и полукочевое население с натуральным и полунатуральным хозяйством.

Следует обратить внимание еще на одно обстоятельство. Ни одно из ханств не было образовано по этническому признаку. Эти государства, как и большинство государств на территории Средней Азии, образовывались по территориальному признаку. Территориальное ядро сложившихся к середине XVIII века ханств совпадало с территориями сформировавшихся в древние времена хозяйственно-культурных областей.

Этнический состав населения ханств был пестрым. Это способствовало процессам ассимиляции, культурно-хозяйственному взаимодействию. К началу XIX века в Бухарском эмирате проживало около двух миллионов человек, в Хивинском ханстве - около 900 тысяч человек, в Кокандском ханстве - около трех миллионов человек. Значительную часть населения составляли узбеки. В связи с этим нельзя не отметить такую сторону, как взаимоотношения в многонациональных государствах. На протяжении длительного времени на территории Средней Азии жили узбеки, таджики, туркмены, казахи, киргизы, каракалпаки, уйгуры и другие народы, которые вместе занимались хозяйством, объединялись для отражения неприятельских набегов, боролись за свои социальные права. Войны, которые велись на территории государств, не носили характера межэтнических конфликтов, а были вызваны политическими причинами. Это были войны правителей за власть, за новые земли.

Подводя итог, следует отметить, что история среднеазиатских ханств включала в себя периоды подъема и спада хозяйственного и культурного развития. Это было связано с раздробленностью, междоусобицами, вторжением внешних сил, борьбой за власть. Главным уроком этого периода является понимание важности преодоления групповых противостояний, укрепления политической и экономической стабильности государства.

Лекция 10**. Захват Туркестана Царской Россией. Национально - освободительная борьба народов Туркестана против колониальной политики царизма Джадидизм**

План:

1. Завоевание территории Средней Азии Россией. Конец Кокандского ханства.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

2. 0бразование Туркестанского генерал-губернаторства и установление коллониально-административного метода управления.
3. Коллониальный характер культурно-просвятительных мер царизма в Туркстане.
4. Джадидизм. Цели и задачи движения, его сущность.

Накануне завоевания царской Россией на территории Средней Азии существовало три самостоятельных государства – Бухарский эмират, Хивинское и Кокандское ханства. Они представляли собой типичные феодально-деспотичные государства с сословной структурой общества и соответствующей ей системой привилегий. Деспотический режим поддерживался влиятельными и консервативными силами – земельной и служилой аристократией, мусульманским духовенством. Производительные силы общества были представлены ремесленниками, кустарями, дехканами, торговцами, которые несли все налоговое бремя.

Помимо узбеков, которые составляли большую часть населения, на территории эмирата и ханств проживали также таджики, казахи, киргизы, уйгуры и др. Непрерывные войны между ханствами за раздел территорий вызывали постоянные миграционные процессы, что препятствовало сохранению целостности государств и еще более ослабляло их и без того слабые позиции. К тому же в XVI в. прекратил действовать Великий Шелковый путь, по которому не только передвигались торговые караваны, но и поступали знания, сведения о каких-либо открытиях, которые в свою очередь могли способствовать прогрессивному развитию государств Средней Азии. Все это привело к замкнутости экономики, так называемой политике автаркии.

Однако среднеазиатские государства не были невежественными, поскольку невежество может процветать лишь в государствах, совсем изолированных от внешнего мира. Эмират и ханства не были таковыми, поскольку вели торговлю, как с восточными, так и с западными государствами, имели хорошо организованную систему мусульманского образования, специалистов в различных областях человеческой деятельности, веками складывавшейся традиции, как в производственной, так и духовно-нравственной сферах.

Особенно оживленной к середине XIX века была торговля среднеазиатских государств с Россией, которую, однако, регион привлекал уже больше, чем просто торговый партнер. Ханства привлекали Россию как источники сырья для быстроразвивающейся хлопчатобумажной промышленности с одной стороны, и как рынки сбыта российской промышленности – с другой.

Непосредственно военную экспансию России на территории Средней Азии ускорил и интерес к региону со стороны Великобритании, ее попытки проникнуть на среднеазиатские рынки и завладеть ими. Все это вызывало беспокойство в правящих кругах России, положение которой еще более усугубилось в связи с поражением в Крымской войне (1853-1856 гг.). Завоевание центрально-азиатского региона позволило бы России подойти непосредственно к Индии и тем самым заставить Англию отказаться от проводимой ею антирусской политики. Еще одной из причин военной экспансии на территории ханств стало подорожание американского хлопка в связи с гражданской войной в США (1861-1865 гг.). Таким образом, завоевание Средней Азии значительно бы укрепило позиции Росси в Европе.

Непосредственное завоевание территории региона началось с захвата в 1847 г. устья Сырдарьи, где было построено Раимское (Аральское) укрепление. В 1853 г. была захвачена кокандская крепость Ак-Мечеть и на ее месте построено укрепление «Форт Перовского».

В 1864 г. русские войска под командованием полковника Черняева захватили города Аулие ота (Тараз), Туркестан, Чимкент (Шымкент) и к осени 1864 г. подошли непосредственно к г. Ташкенту. Однако первая попытка захвата города закончилась

неудачей из-за ожесточенного сопротивления жителей города. Окончательно Ташкент был завоеван только в июне 1865 г. В этом же году была образована Туркестанская область в составе Оренбургского генерал-губернаторства.

Война между Кокандом и Бухарой значительно облегчила дальнейшее продвижение русских войск. И, хотя эмир Бухары Музаффар, почувствовав опасность, прекратил междоусобицу с кокандским ханом, к какому-либо соглашению они прийти не смогли.

Весной 1866 г. царские войска захватили города Ходжент, Уратепе, а осенью того же года – Джизак.

14 июля 1867 г. император России Александр П издал указ о создании Туркестанского генерал-губернаторства с центром в Ташкенте. Генерал-губернатором и командующим Туркестанского военного округа был назначен генерал-адъютант фон Кауфман. В состав генерал-губернаторства вошли территории, завоеванные Россией в казахских степях, Кокандском ханстве и Бухарском эмирате. Оно подразделялось на две области: Сырдарьинскую с центром в г. Ташкенте и Семиреченскую с центром в г. Верном.

Генерал фон Кауфман, который одновременно являлся командующим Туркестанского военного округа, лично возглавил поход на Бухару. 1 мая 1868 г. на Чупанатинских высотах произошел бой между царскими войсками и частями эмира Бухарского. В результате был завоеван г. Самарканд. Попытка отбить Самарканд в битве при Зирабулаке оказалась безуспешной, войска эмира потерпели сокрушительное поражение. В результате 23 июня 1868 г. между Бухарой и Россией был подписан мирный договор, согласно которому вся завоеванная территория от Зирабулака с городами Ходжент, Уратюбе, Джизак, Самарканд и Каттакурган присоединилась к России, образовав Зеравшанский округ в составе Туркестанского генерал-губернаторства. Спустя пять лет этот договор был значительно дополнен, расширяя права России. По договору от 18 сентября 1873 г. Бухара признавала протекторат России, ей запрещалось вести самостоятельные сношения с иностранными государствами, эмир обязался уплатить налог в размере 500 тысяч золотых, а русским купцам разрешалась свободная торговля на территории эмирата, открытие ими караван-сараев (постоялых дворов) и магазинов.

Протекторат – это форма колониальной зависимости, при которой зависимое государство сохраняет некоторую самостоятельность во внутренних делах, а его внешнюю политику осуществляет подчинившее его государство.

Весной 1873 г. начался поход российской армии на Хиву, контроль над которой обеспечил бы господство над всей Амударьей. Поход на Хиву был очень трудным для царских войск и стоил огромных людских потерь. Однако в июне 1873 г. российские войска все-таки вошли в Хиву. Хивинский хан Сайид-Рахим-хан был вынужден подписать осенью 1873 г. предложенный договор, который вошел в историю под названием Гандемянский договор (по названию кишлака Гандемян). По этому договору весь правый берег Амударьи с городами Хазарасп, Ходжейли, Кунград и прилегающие к ним земли отходили к России. Хивинский хан становился вассалом российского государства, а из всех завоеванных земель был образован Амударьинский отдел.

Кокандское ханство имело большое стратегическое значение для России, так как через него проходил прямой путь к Китаю и через Кашгар в Индию. В это время в Коканде правила династия минг во главе с деспотичным правителем Худоярханом. В ханстве назрела оппозиция против тирании хана, что привело в 1873 г. к началу восстания, которое в короткие сроки охватило большую его часть. В результате ханом был провозглашен Насретдин бек, сын Худоярхана, который в свою очередь обратился за помощью к царским властям. Все это послужило предлогом для захвата Кокандского ханства. Положение в Коканде осложнялось расколом в среде повстанцев. Народ не

поверил Насретдин беку, поддерживая лидера восставших Пулатхана. Ситуация выходила из-под контроля. Насретдин бек вынужден был подписать договор с фон Кауфманом и признал себя слугой Российского императора, отказавшись от права дипломатических сношений с другими государствами, уступая России земли по правому берегу верхнего течения Сырдарьи с Наманганом, обязался выплачивать контрибуцию и пропускать русских купцов.

Предательство Насретдин бека вызвало новую волну восстания в ханстве. Восставшие овладели Кокандом, Маргиланом, но были разбиты генералом Скобелевым. Пулатхан был схвачен и казнен. 19 февраля 1876 г. Кокандское ханство было упразднено. Вместо него образовалась Ферганская область в составе Туркестанского генерал-губернаторства во главе с военным губернатором Скобелевым.

В начале 80-х гг. XIX в. царскими войсками была занята и территория Туркмении. Необходимость этого шага объяснялась враждебными действиями туркмен и невозможностью без их подчинения нормальных связей с Хивинским ханством.

В 1880 г. было начато большое наступление под командованием генерала Скобелева. Сломив упорное сопротивление туркмен, российские войска взяли важнейшее укрепление Ахал-Текинского оазиса Геок-Тепе. В январе 1881 г. был занят Асхабад. В мае этого же года из завоеванных земель была образована Закаспийская область с центром в г. Асхабаде.

В 1887 г. была установлена новая северная граница Афганистана с Россией, к которой отошла обширная территория по Мургабу, Кушке и Теджену. Она доходила до озера Зоркуль, расположенного в глубине Памира. Окончательное завоевание Памира было последним этапом подчинения царизмом Средней Азии. В 1895 году был подписан англо-русский договор «Памирское разграничение», по которому к Афганистану отошла территория по левому берегу Пянджа.

Таким образом, к концу 90-х гг. XIX в. Туркестанское генерал-губернаторство включало в себя Сырдарьинскую, Ферганскую, Семиреченскую, Самаркандскую и Закаспийскую области. Под протекторатом России находились Бухарский эмират и Хивинское ханство.

Порядок управления Туркестанским краем создавался постепенно. В 1865 г. было издано временное положение управлением Туркестанской областью. В 1867 г. царь утвердил новый проект управления, по которому Туркестанская область была преобразована в Туркестанское генерал-губернаторство. Определяющим при выработке первых программных документов оказался фактор «военной ситуации». Они появлялись по мере захвата новых территорий и носили, как правило, «временный» характер, но в своей основе подтвердили «нераздельность военной и административной власти и соединение ее в одних руках», в руках генерал-губернатора. Весь Туркестанский край был поделен на области, уезды, волости и участки. Местную администрацию в областях возглавляли военные губернаторы. Наряду с административными, военные губернаторы были наделены полицейскими и судебными функциями. Главой уездной администрации являлся уездный начальник, которому подчинялись и войска, расположенные в уезде. Управление в волости осуществлял волостной управитель, который, кроме хозяйственных, исполнял и полицейские функции. Таким образом, аппарат управления представлял собой систему элементов административного механизма и соответствующих им органов, действующих в интересах царизма и его колониальной политики. Вместе с тем, часть функций управленческого аппарата была передана в ведение местных институтов власти – аксакальств и волостных управлений, которые действовали под контролем российских властей.

В 1873 г. генерал фон Кауфман представил новый проект положения об управлении Туркестаном, который был «проникнут идеей усиления власти». Однако, окончательно новое положение было разработано к 1886 г. Это положение с

небольшими дополнениями и изменениями просуществовало до 1917 г. Оно стремилось максимально регламентировать все стороны хозяйственной и политической жизни местного населения.

Города Туркестана, за исключением Ташкента, не пользовались самоуправлением. В 1877 г. в Ташкенте было введено так называемое городское положение, согласно которому здесь избирались гласные городской Думы и городской голова. Причем только одна треть гласных избиралась населением «азиатской» части города, а две трети «русской» частью Ташкента. Исполнительным органом Ташкентской городской Думы была городская управа, 2/3 членов которой также представляли русскую часть города.

Основным направлением экономической политики царизма в Туркестане являлось превращение региона в сырьевой придаток империи и рынок сбыта продукции развивающейся быстрыми темпами российской промышленности. В Туркестане развивались в основном хлопкоочистительная и маслобойная промышленности, которые были необходимы для текстильной промышленности России.

Сразу же после завоевания Средней Азии Россией, стали появляться торговые дома, торгово-промышленные товарищества и банки. В Туркестанском крае, в частности, в Ташкенте стали открываться конторы торговых домов Хлудова, Первушина, Трубчанинова, Среднеазиатское торгово-промышленное товарищество «Кудрин и К», Вадьяевское торгово-промышленное товарищество, которые занимались продажей хлопка и постройкой хлопкоочистительных заводов. Для развития торговли, а также промышленности в Средней Азии необходимо было привлечение капитала. В банковском кредите нуждалась как российская, так и местная буржуазия. В 1875 г. было открыто отделение госбанка в Ташкенте. Наряду с Госбанком начали действовать и коммерческие банки, такие как Среднеазиатский коммерческий , Русско-Азиатский, Азово-Донской и др. банки. В 70-80-е гг. XIX в. при содействии банковского капитала начался более интенсивный процесс развития торговли и промышленности.

Первые хлопкоочистительные заводы стали открываться в крае лишь в конце 80-х гг. (с 1887 г.) и принадлежали представителям зарождавшейся национальной буржуазии. В конце 70-х гг. XIX в. в крае начали действовать нефтепромыслы, в начале 80-х гг. создаются акционерные предприятия по разработке полезных ископаемых.

Вопрос о строительстве железных дорог в Средней Азии поднимался еще до завоевания Россией. Но особенно острым он становится в 70-е гг. XIX в., когда без постройки железнодорожного пути из России невозможно было освоение региона. В 1881-1886 гг. была построена Закаспийская железная дорога. В 1888 г. она была достроена до Самарканда, а в 1894 г. – до Красноводска. Строительство дороги полностью завершилось в 1899 г., и называлась она Среднеазиатской железной дорогой. В 1906 г. была построена Ферганская, а в 1915 г. было завершено строительство Бухарской железной дороги.

Развитие промышленности в Туркестане обусловило появление в его социальной структуре такой категории, как рабочие промышленных предприятий. Однако в чистом виде в Туркестане своего национального слоя промышленных рабочих практически еще не было. Были полупролетарии города и кишлака. Основная их масса выполняла черную неквалифицированную работу. Монополистами рабочих мест, которые требовали квалифицированных навыков, большей заработной платы и лучших условий труда были русские рабочие. В основном они были заняты на строительстве железных дорог.

Характерной чертой этого периода являлось появление местных предпринимателей, владеющих большими капиталами. Они прославились не только своим огромным состоянием, но и широкой благотворительной деятельностью. Среди

них – представители династии Сеидазимбаевых, Миркамиль Мирмуминбаев, Ходжа Юнусов, Акрам Аскаров и др.

В этот период туркестанские купцы-предприниматели активно строят хлопкоочистительные, маслобойные, кожевенные, кирпичные заводы. Достаточно привести следующие цифры, для того, чтобы наглядно продемонстрировать, что местная буржуазия постепенно становится довольно влиятельной силой в регионе: в 1911 г. в Ферганской области 106 из 160 небольших хлопкоочистительных заводов принадлежали местным предпринимателям, в Сырдарьинской области – соответственно 27 из 45.

Туркестанский край в конце XIX – начале XX вв. по характеру своей экономики был аграрным регионом. В 1908 г. дехканство составляло 86,17% всего населения. Получение после принятия в 1886 г. «Положения об управлении Туркестанским краем» дехканами в наследственное владение тех земельных участков, на которых они фактически работали, активное развитие такой высокотоварной культуры, как хлопок, превращение дехканских хозяйств из натуральных в товарные внесли в начале XX в. значительные изменения в кишлак. Основным их итогом было укрепление и значительное увеличение середняцких хозяйств и формирование сельской буржуазии, пришедшей на смену феодалам. Попытки некоторых русских предпринимателей создать в Туркестане крупные плантаторские хозяйства не увенчались успехом, поскольку это требовало значительных капиталовложений. Поэтому крупные землевладельцы быстро переключились на такие формы хозяйств, как торгово-закупочная деятельность и сдача земли в аренду и основой земельных отношений в туркестанском кишлаке оставалось мелкое товарное хозяйство.

В процессе завоевания Туркестана царское правительство наряду с социально-политическими и экономическими мерами, проводило политику колонизации, т.е. заселения крестьянами-переселенцами территории края. Поскольку освоение незаселенных земель требовало больших капиталовложений, то переселенческая политика проводилась в основном за счет вытеснения с обжитых земель местных жителей. В основе колонизации края лежали соображения военно-стратегического и политического характера, т.е. закрепление завоеванной территории путем привлечения русских крестьян.

К концу XIX в. в крае насчитывалось 116 русских крестьянских поселков с населением 70 745 чел. Русское население в Туркестане согласно переписи 1897 г., составляло 197 420 чел.

Важным экономическим последствием завоевания территории Узбекистана Россией стало широкое развитие здесь хлопководства. Повышенный спрос текстильной промышленности метрополии на хлопок и обусловленные этим значительные вложения капитала в его развитие, совпали с интересами дехканства. Выгодность возделывания хлопка для дехкан Туркестана была обеспечена высоким спросом и достаточно высокими ценами на него на рынке, гарантированным сбытом, однолетним циклом развития, позволяющим легко вводить его в хозяйственный оборот. Все это способствовало постепенному превращению хлопководства в главенствующую отрасль края.

Метрополия реально оценивала внутреннюю ситуацию в регионе и понимала, какую огромную роль играет мусульманская религия и ее носители – мусульманское духовенство – в жизни его населения, поэтому оставила все сферы их влияния почти неизменными. Ислам по-прежнему оставался организатором юридической, социальной, производственной, культурной жизни всех слоев мусульманского населения Туркестанского края. Однако вся политическая и административная власть в Туркестанском крае была сосредоточена в руках колониальной администрации.

Произвол царских чиновников, методы и формы колониального управления не могли не вызывать ненависть местных народов к царским властям. В конце XIX. в.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Туркестан становиться одним из центров национально-освободительного движения. Во всех слоях населения находились те, кто не скрывал своей оппозиции по отношению к колонизаторам. Ухудшение положения дехкан, ремесленников, торговцев в результате негибкой политики русских властей признавали и сами представители колониальной администрации. Такая ситуация всегда создавала благоприятные условия для консолидации недовольных вокруг идеи борьбы против колонизаторов. Зачастую эти выступления носили локальный характер, были стихийными, не были хорошо организованы. Требования народа в основном ограничивались очень узкими рамками, не носили какого-либо глобального отпечатка.

Первые волнения произошли в 1872 г. в Ташкентском уезде на р.Карасу. Причиной их стали злоупотребления царских чиновников. Более массовым было движение в Ферганской долине. В 1885 г. проходили движения дехкан в Андижанском и Маргиланском уездах, а в 1893 г. – в Кокандском и Наманганском уездах. Одним из предводителей движения в Алае стала женщина по имени Курбанджан-дадхо. В результате, хотя официально Алай и перешел во владения России, Курбанджан-дадхо сохранила некоторую независимость во внутреннем управлении. Борьбу за независимость в Туркестане возглавил Якуббек, который посвятил этой борьбе всю свою жизнь.

Наиболее массовым оказалось восстание 1892 г. в Ташкенте, которое вошло в историю под названием «Холерный бунт». Поводом к восстанию послужили меры, направленные против эпидемии холеры – запрет царских властей хоронить умерших от этой болезни на кладбищах в пределах Ташкента во избежание распространения эпидемии. Это вызвало недовольство местного населения, не желавшего нарушать вековые традиции и хоронить родственников вдали от города. Истинной причиной восстания было недовольство произволом царских чиновников, в результате которого ухудшалась жизнь населения.

Одно из выступлений, проходивших под знаменем газавата, было восстание 1898 г. в Андижане, которое возглавил некий Мухаммад Али по прозвищу Дукчи Ишан. Восстание началось утром 18 мая с атаки казармы царских войск в Андижане и правительственных учреждений в Ошском уезде. Имелись жертвы, как среди солдат русской армии, так и среди чиновников и гражданского населения русской национальности. Однако отсутствие какой-либо программы в действиях привело к тому, что толпа нападавших очень быстро рассеялась, а Дукчи Ишан уже 19 мая был схвачен и казнен.

Все эти выступления носили антиколониальный характер. Они явились важнейшим внутренним толчком для возникновения в туркестанском обществе новой силы, которая была представлена в лице передовой национальной интеллигенции в лице лучших ее представителей – джадидов, болеющая за судьбы своего края и его народов.

Важным внешним фактором, оказавшим влияние на формирование мировоззрения местных просветителей, были идейно-политические течения, проникавшие в край из сопредельных государств, благодаря интеграции демократических движений. Большое влияние на движение джадидов оказал видный крымско-татарский реформист, основоположник джадидского движения Исмаил Гаспринский (1851-1914). С 1883 г. его газета «Таржимон» стала широко распространяться в городах Туркестана, а также в Бухаре и Хиве. В самом начале деятельность местной интеллигенции носила просветительский характер. Джадиды в силу своей образованности владели культурным капиталом прошлого, имели возможность путешествовать, знакомиться с индустриальными и культурными достижениями более развитых стран и поэтому прекрасно осознавали, насколько Туркестан отстал в своем развитии, и стали выступать за модернизацию мусульманской культурной традиции. Джадиды боролись против религиозного

консерватизма в лице кадимистов (в 1905 г. движение раскололось на модернистов и консерваторов). По их мнению именно религиозный консерватизм препятствует использованию технических новшеств, из-за чего отстают в своем развитии ремесла и предприятия, не выдерживая конкуренцию с российской развитой индустрией.

Начавшееся в крае в конце XIX в. бурное строительство промышленных предприятий, развитие хлопководства, товарно-денежных отношений и т.д. обусловили появление новых административных учреждений, банков, торговых фирм и т.д. Функционирование всех этих структур требовало образованных людей, знающих местную специфику и язык, для чего нужны были новые формы обучения и новые учебные заведения. Именно джадиды выступили за реформирование мусульманского школьного образования: введение в мактабах новых методов обучения, преподавание естественных дисциплин, улучшение гигиенических условий в школах и т.д.

Определенные шаги в этом направлении были сделаны, когда в регионе в начале 80-х гг. XIX в. начали открываться русско-туземные школы. В них были заинтересованы в равной мере и колониальная администрация, и местные купцы и предприниматели. Первая русско-туземная школа была открыта 19 декабря 1884 г. в доме богатого купца Сеид-Гани Сеидазимбаева. К 1917 г. в крае было 126 русско-туземных школ с 6213 учащимися. Однако эти школы были русскими школами для детей местного населения, готовившими кадры для работы в русских административных, финансовых, коммерческих учреждениях. Они не могли коренным образом решить проблему массовой подготовки образованных кадров из местного населения. Для этого надо было реформировать национальную систему образования.

В 90-х гг. XIX в. стараниями джадидов в крае начинают создаваться новометодные школы. В Ташкенте первую такую школу в 1904 г. открыл видный деятель джадидского движения Мунаввар Кори Абдурашидханов. В 1912 г. в Ташкенте действовало 12 новометодных школ. По инициативе таких представителей движения, как Махмудходжа Бехбуди, Абдулла Авлони, Абдурауф Фитрат начали издаваться учебники на узбекском языке для преподавания в новометодных школах, а также переводная и оригинальная литература, преимущественно научно-популярного характера.

В этот период на арене общественной жизни появляется и национальная печать. Национальные газеты и журналы прогрессивного направления начали издаваться в начале XX века. Издателями и редакторами газет «Таракки» (1906 г.), «Хуршид» (1906 г.), «Шухрат» (1908 г.), «Самарканд» (1913 г., журнала «Ойна» (1913-1915 гг.) и т.д. были все те же представители джадидской интеллигенции.

Занималась национальная интеллигенция и широким просветительством, организуя издательства по выпуску дешевой книжной продукции («Нашриет» в Ташкенте, «Туркестанское издательское товарищество» в Андижане). Они открывали в различных городах края книжные магазины, где продавались книги по низким ценам.

В 1914 г. были сделаны первые шаги по созданию национального театра. 27 февраля в Ташкенте под руководством Убайдуллы Ходжаева была поставлена на узбекском языке драма Бехбуди «Падаркуш» («Отцеубийца»). Все постановки национальных театров проходили при переполненных залах и с большим аншлагом.

Следует отметить широкую благотворительную деятельность джадидов. Весной 1909 г. в Ташкенте было создано благотворительное общество «Помощь». Как отмечалось в Уставе общества, его целью было оказание помощи всем нуждающимся. С этой же целью учителями новометодных школ в 1914 г. было создано благотворительное общество «Амдоадия».

К концу второго десятилетия XX в. узбекистанское общество уже имело в своей структуре деловую и творческую интеллигенцию, в рядах которой были прекрасные педагоги (Мунаввар Кори, Шакури и др.), юристы (Убайдулла Хорджаев),

историки (Мухаммад Солих Кори Ташкенди, Саттархан Абдулгафаров), поэты и писатели (Фитрат, Мукими, Завки, Фуркат, Хамза и др.).

Однако движение джадидов, которое возникло как просветительское движение, под влиянием революционных событий 1905 года в России, стало приобретать политический характер. Этому способствовали и события, произошедшие в Туркестане в 1916 г.

Восстание 1916 г. было наиболее массовым в истории колониального Туркестана. События развивались следующим образом. 1 августа 1914 г. началась первая мировая война, в которой принимала участие Россия. Изыскивая дополнительные средства для восполнения потерь и роста военных расходов, царское правительство решило переложить значительную часть расходов на ведение войны на Туркестан. С 1915 г. в Туркестане были введены постоянные цены на хлопок. За 1914-15 гг. цена на хлеб, который шел в обмен на хлопок, увеличилась на 100%, а в 1916 г. – на 400%. Цена на хлопок при этом выросла всего на 50%. В результате весной 1916 г. по Туркестану прошла волна голодных бунтов. Но последней каплей в чаше терпения народа оказался царский указ от 25 июня 1916 г. о мобилизации 250 тыс. молодых мужчин на тыловые работы. В результате вспыхнуло всенародное восстание. К середине июля 1916 г. оно охватило практически весь Туркестанский край. Хотя восстание и было жестоко подавлено, оно оставило неизгладимый след в национальном самосознании коренного населения, в упрочении в нем идей борьбы против колониализма за независимость и незыблемость народных устоев.

В обстановке крайней напряженной и нестабильной внутренней общественной жизни региона, коренные народы Туркестана оказались втянутыми в революционные события 1917 г., охватившие всю Российскую империю.

Лекция 11. **Установление в Туркестане тоталитарной советской власти, начало движения сопротивления..**

План:

I. Октябрьский переворот. Установление тоталитарной Советской власти в Туркестане и ее шовинистическая политика.
2. Судьба «Туркестанской автономии».
3. Начало движения за освобождение. Конец Бухарского эмирата и Хивинского ханства.
4. Политика «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике.
5. Индустриализация и коллективизация в Туркестане.

В феврале 1917 г. в Петрограде победила демократическая революция. Власть царя была свержена. В стране установилось двоевластие. Депутаты IV Государственной Думы создали Временное правительство, а рабочие, солдатские и крестьянские депутаты – Советы. Временное правительство заявило о введении свободы слова, печати, союзов, собраний и стачек, отмене всех сословных, религиозных и национальных ограничений, подготовке к созыву Учредительного собрания, выборах в органы местного самоуправления, замене полиции народной милицией, полной политической амнистии.

События в России стали переломным моментом в политическом пробуждении коренного населения Туркестанского края.

Уже в марте был создан Ташкентский совет рабочих и солдатских депутатов. Начали создаваться советы в городах и рабочих поселках Туркестана. К концу марта 1917 г. на территории края насчитывалось 75 советов. Местное население стало

объединяться в Советы мусульманских рабочих депутатов и Союзы мусульман, которые выражали их интересы.

5-6 марта был создан Исполнительный комитет Временного правительства из представителей Ташкентской городской думы. В апреле 1917 г. в Петербурге создан Туркестанский комитет Временного правительства, после прибытия, которого в Ташкент, Исполкомы были распущены.

Значительно активизировалась и деятельность прогрессивной интеллигенции в лице джадидов. По их инициативе в марте 1917 г. в Ташкенте были проведены многотысячные собрания жителей города. На одном из таких собраний образовался расширенный по составу представительный орган от всех частей старого города Ташкента. 14 марта состоялось первое заседание этого органа, в состав которого входил 61 человек. Он мыслился как представительный орган коренного населения и получил название «Шурои Исламия» («Совет ислама»). Активной силой этой организации стали известные лидеры джадидского движения, такие как Убайдулла Ходжаев, Мунаввар Кори, Абдулла Авлони. Основными целями этой организации были объединить мусульманское население края, развить его политическое сознание, привлечь его к активному участию в общественно-политической жизни страны.

С 16 по 21 апреля 1917 г. в Ташкенте проходил I Всетуркестанский съезд мусульман, созванный по инициативе «Шурои Исламия». На нем присутствовало 150 делегатов, представлявших все коренные народы края. Было заявлено стремление народов к автономии, защите своих обычаев, уклада жизни. Организационно был оформлен центральный орган – Краевой совет мусульманских депутатов (Краймуссовет). В июне 1917 г. из организации «Шурои Исламия» вышло духовенство, которое образовало организацию под названием «Шурои Уламо» («Совет духовенства»). Истоки появления этой организации восходят еще к началу XX века, когда движение джадидов раскололось на две части – модернисты, призывающие к радикальным преобразованиям, и кадымисты, которые предлагали ограничить движение реформой богословского образования. Эти разногласия привели к расколу в рядах демократического движения в 1917 г. и образованию «Шурои Уламо», который провозглашал в совей программе осуществление деятельности в соответствии с традициями ислама. Для пропаганды своих идей «Шурои Уламо» стал издавать журнал «Аль-Изох».

С 7 по 11 сентября в Ташкенте работал П краевой мусульманский съезд, созванный по инициативе «Шурои Исламия». На нем была принята резолюция о будущем политическом устройстве Туркестана, где говорилось, что все области Туркестана «должны войти в состав Российской республики в качестве отдельной территориальной автономной федерации на началах национально-культурного самоопределения всех народностей, населяющих эти области, под наименованием «Туркестанской федеративной республики». Съезд выдвинул идею о формировании краевой власти на принципах коалиции всех политических сил туркестанского общества. В принятой резолюции было сказано: «Съезд выступает против передачи власти Советам солдатских, рабочих и крестьянских депутатов. Власть должна быть коалиционной и опираться на все силы страны, т.е. всенародной».

В этот период с особой остротой встал продовольственный вопрос, возникший еще весной 1917 г. Результатом явился стихийный митинг в Ташкенте 12 сентября . Начавшись с проблем продовольствия, он под влиянием большевиков приобрел политический характер. На фоне непрекращающихся стачек и выступлений с 17 по 20 сентября 1917 г. проходила работа съезда туркестанских и казахских мусульман. Несмотря на противоречия между партиями было решено путем объединения «Шурои Исломия», «Турон» и «Шурои Уламо» создать единую для всего Туркестана и Казахстана политическую партию под названием «Иттифоки муслимин» («Союз мусульман»). Съезд принял решение об учреждении Туркестанской автономии и

определил основные принципы и нормы будущего государственного устройства на началах парламентской республики. Это была первая попытка национально-государственного строительства, основанная на обще гуманистических идеях мирового опыта. Но, как показали последующие события, этим намерениям не суждено было сбыться. Разобщенность национальных политических сил Туркестана сыграла свою печальную роль в судьбах национально-освободительного движения в крае.

20 сентября 1917 г. началась всеобщая стачка рабочих Ташкента. Это было вызвано тем, что Временное правительство требовало подчинения и высадило войска в Ташкенте под руководством Коровиченко. Город был объявлен на военном положении. Предприняв попытку реализации революционного плана петроградских большевиков, ташкентские большевики толкнули рабочие и солдатские массы на захват власти и поставили край перед угрозой гражданской войны. После сентябрьских событий обострилась поляризация общества, которая разделила рабочее, социалистическое и национальное движение в крае.

С 18 по 26 октября в Ташкенте проходил очередной краевой съезд воинов-мусульман, который выступил за временное правительство и категорически протестовал против каких-либо неорганизованных выступлений. Также съезд объявил о создании Ташкентского центрального военного совета.

25 октября 1917 г. большевики совершили в Петрограде государственный переворот. Временное правительство было арестовано, и власть перешла в руки советов рабочих, крестьянских и солдатских советов. Вечером того же дня начал свою работу П Всероссийский съезд советов. Съездом были приняты декреты о мире и земле, образовано большевистское правительство – Совет народных комиссаров во главе с Лениным избран Всероссийский Центральный Исполнительный комитет (ВЦИК).

В Туркестане весть о перевороте в Петрограде вызвала неоднозначную реакцию. Большевики усилили борьбу за установление власти советов. Мусульманские организации заняли другую позицию. Они заявили о поддержке Временного правительства, высказывались против перехода власти к советам. Причем в отличие от России власть советов поддерживало меньшинство, в основном лице рабочих и солдат – представителей некоренного населения. Тем не менее, на объединенном заседании Ташсовета в ночь с 27 на 28 октября принимается решение о начале вооруженного восстания утром 28 октября. После четырех дней кровопролитных боев, победили восставшие.

1 ноября 1917 г. члены Туркомитета Временного правительства были арестованы, и в Ташкенте победила советская власть. 15 ноября 1917 г. в Ташкенте открылся Ш краевой съезд советов рабочих и солдатских депутатов. На повестке дня съезда стояли вопросы об организации краевой власти, создании власти на местах и выборы в Учредительное собрание. Вопрос об организации власти в Туркестане решался представителями различных партий и фракций, представлявшими европейское население, по сути, без участия коренных народов. Большевики при принятии решений совершенно не учитывали интересы местного населения. Они выдвигали партийно-классовые факторы в качестве определяющего критерия формирования краевых и местных органов власти. Съездом была принята резолюция, согласно которой высшим органом власти в крае являлся Совет Народных комиссаров Туркестанского края во главе с большевиком Ф.Колесовым. При этом представители коренного населения в Совнарком не вошли. Таким образом, в результате октябрьского переворота в Туркестане была установлена власть советов, утвердилась двухпартийная политическая система в лице большевиков и левых эсеров.

Именно результаты работы Ш краевого съезда советов сказались на работе IV Чрезвычайного краевого съезда мусульман, который был созван в Коканде 26 ноября

1917 г. Инициаторами созыва съезда были лидеры национальной демократии – джадиды. Основным вопросом съезда был вопрос о форме управления Туркестаном. На съезде было объявлено о создании «Туркистон мухторияти» («Туркестанской автономии») в составе Российской Федерации. В отличие от большевистской власть автономии была действительно представительной и толерантной. Численность Туркестанского Временного Совета в 32 человека была определена по количеству ранее делегировавшихся депутатов от Туркестанского края во Всероссийское учредительное собрание. Национальное собрание (Миллат Мажлиси) состояло из 54 мест, 4 из них предполагалось дать представителям съезда городских самоуправлений и 18 мест – для представителей от различных краевых европейских организаций. В состав сформированного правительства вошли 12 человек. Среди них М.Танышпаев, М.Чокаев, У.Ходжаев, О.Махмудов и др.

Решения съезда вызвали бурную реакцию среди местного населения. В Соборной мечети в Ташкенте 6 декабря 1917 г. прошел митинг, общее количество участников которого составляло 60 тыс. человек. Присутствующие единогласно приветствовали образование правительства Туркестанской автономии и признали его единственной властью в крае.

Большевистское правительство не признало образование «Туркестанской автономии» и начало готовить его свержение. Что касается самой «Туркистон мухторияти», то внутри ее также усиливаются противоречия между представителями различных групп и партий, суть которых сводилась, прежде всего, к пониманию самой сущности автономии. Снова проявилось прежнее противоборство между «Шурои Исламия» и «Шурои Уламо». Это противоборство стало проявлять серьезную угрозу подрыва изнутри единства автономистского движения.

Правительство «Туркистон мухторияти» оказалось в крайне сложном положении: отсутствие единства в самом правительстве; углубляющийся продовольственный кризис; ухудшение финансового положения, вызванного дополнительными расходами на военное формирование.

Сростом вооруженных сил в правительстве «Туркистон мухторияти» усиливаются позиции сторонников более решительных действий. В самом Коканде приобретает конфликтный характер противостояние между новым городом, где власть находилась в руках Кокандского совета рабочих и солдатских депутатов, и старым городом, в котором были сосредоточены правительственная резиденция «Туркистон мухторияти» и городские мусульманские организации. В каждой из этих сторон усиливаются позиции сторонников силовых методов разрешения конфликтов.

В такой напряженной обстановке в ночь на 30 января 1918 г. неизвестным группами было организованно нападение на крепость, телефонную станцию, здание Кокандского совета. Оно не увенчалось успехом, но спровоцировало последующие трагические события.

Город со всех сторон был блокирован войсками большевиков и в течение нескольких дней подвергался артиллерийскому обстрелу из 12 орудий. В результате Коканд оказался в руинах, всего за несколько дней в городе погибло около 3 тыс. человек, Туркестанская автономия была потоплена в крови. Оставшиеся в живых члены Туркистон мухторияти были арестованы. Кокандское правительство просуществовало всего 72 дня.

С 20 апреля по 1 мая 1918 года в Ташкенте работал V съезд Советов Туркестана. 30 апреля съезд принял решение об образовании Туркестанской Советской Республики в составе РСФСР. Уже с первых дней установления советской власти начала проводиться национализация всех форм собственности. В первую очередь национализировались финансовые учреждения, железная дорога, средства связи и крупные промышленные предприятия. На многих предприятиях края был установлен рабочий контроль, на органы которого была возложена ответственность за

имущественное и производственное состояние заводов и фабрик. В результате проведения национализации промышленности в конце 1917 – первой половине 1918 гг. в руки советского государства перешло более 330 предприятий ведущих отраслей промышленного производства.

Аграрные преобразования в Туркестанском крае начали проводиться на основании декрета о земле, принятом на П Всероссийском съезде советов. 6 декабря 1917 г. Совнарком края принял постановление, по которому отменялась частная собственность на землю, и должен был осуществиться переход всей земли в ведение земельных комитетов. В первой половине 1918 г. были в основном национализированы хозяйства крупных помещиков и баев. Часть конфискованного имущества была роздана малоимущим и неимущим дехканам. Нужно отметить, что в отличие от России экспроприация в туркестанском кишлаке коснулась лишь узкого круга помещичьих, байских и лишь частично середняцких хозяйств.

Октябрьский переворот, проводившиеся большевиками экономические преобразования, гражданская война в России еще более ухудшили положение Туркестанского края. В ходе гражданской войны большевиками принимались чрезвычайные военно-экономические меры, которые получили название политики «военного коммунизма». Она начала претворяться в жизнь с начала 1918 г. Суть ее заключалась в том, что все промышленное производство концентрировалось в руках государства и управлялось на началах строгой централизации; вводилась продразверстка, т.е. крестьяне должны были сдавать государству излишки продовольствия; вводилось нормированное распределение продовольствия, а частная торговля нормированными товарами запрещалась; заработная плата трудящимся выдавалась продовольствием без учета количества и качества произведенной продукции; денежное обращение было заменено натуральным обменом; все трудоспособное население в порядке трудовой повинности привлекалось к труду.

Все мероприятия политики «военного коммунизма» осуществлялись насильственными методами и сопровождались широким принуждением и проявлением жестокости.

Разгром «Туркистон мухторияти», политика «военного коммунизма», голод и разруха в Туркестанском крае явились причинами вооруженного сопротивления советской власти.

Начало многолетней борьбе против советской власти было положено сразу после разгрома Туркестанской автономии в Ферганской долине. Первым опорным пунктом вооруженного сопротивления Туркестана стал Кокандский уезд с центром в селе Бачкир во главе с Кичик Эргашем. К марту 1918 г. в Ферганской долине действовало свыше 40 отрядов курбаши. А к осени 1918 г. под началом 9 крупных предводителей, таких как Катта Эргаш, Кичик Эргаш, Мадаминбек, Шермухаммадбек и др. в движении участвовало свыше 52 тыс. человек.

Движение по своим движущим силам и по организационным основам было общенародным движением, охватившим все социальные слои и группы населения. В движении в Ферганской долине участвовали как представители наиболее малообеспеченных слоев населения (дехкане, поденщики, ремесленники и т.д.), так и выходцы из состоятельных слоев – торговцы, баи, представители духовенства. В состав участников движения входили также представители джадидской интеллигенции, которые были его идеологами.

Разнообразным движение за независимость было и по национальному составу, большинство его составляли представители коренного населения – узбеки, киргизы, таджики, уйгуры, казахи, каракалпаки, туркмены. Но в рядах движения было и немало русских, в основном это была перешедшая на сторону Мадаминбека крестьянская армия Монстрова, первоначально созданная для обороны русских переселенческих поселков.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

О масштабах повстанческого движения можно судить по численности его участников. К 1920 г. число участников достигло 60-70 тыс. человек.

Для координации действий отдельных отрядов в Ферганской долине, в период с 1918 по 1923 гг. было проведено более 10 курултаев курбаши.

Движение сопротивления советской власти было наиболее массовым в его начальный период с 1918 по 1924 год. А если говорить в целом, то оно продолжалось до середины 30-х годов. В первом периоде различаются три этапа: февраль 1918 – весна 1920 гг., май 1920 – конец 1922 гг. и 1923 1924 гг., отличающиеся по стратегии и тактике военных действий.

На интенсивность этих действий, их эффективность на каждом из этих этапов сказывалось внутриполитическое состояние самого движения, внешнеполитическая ситуация, определяемая как общеполитическим положением в России и Туркестане, ходом гражданской войны на этих территориях, так и последствиями хозяйственной, военно-организаторской политики, осуществлявшейся большевистским руководством в то время.

Несмотря на его подъемы и спады, изменения состава его участников, привнесение вторичных интересов в движение и целую совокупность объективных и субъективных факторов, влиявших на расстановку его сил, основная цель движения оставалась неизменной – независимость Туркестана.

Советское правительство осознавало, что невозможно только силовыми методами сломить сопротивление народа. Введение новой экономической политики, возвращение вакуфов, возрождение деятельности медресе и старых школ значительно облегчило жизнь населения, которое устав от войны и разрухи, перестало поддерживать повстанцев. К тому же среди руководителей движения наряду с прогрессивно настроенными, которые стремились построить светское государство, были и сторонники создания исламского государства, что, конечно же, не способствовало будущему прогрессу и процветанию государства. Отсутствие согласия и единства среди руководителей движения, а также гибкая политика советской власти стали причинами его поражения.

Февральская демократическая революция в России значительно активизировала политическую жизнь в Хивинском ханстве. Выразителем интересов всех слоев населения была партия младохивинцев. Народ все еще связывал свои надежды с хивинским ханом Асфандияром. Младохивинцы 5 апреля 1917 г. предъявили хану требования о проведении реформ. Хан вынужден был обнародовать манифест. Суть его сводилась к следующему. Для управления государством создается представительный орган – мажлис, в состав которого входили и младохивинцы. Власть хана ограничивалась. Председателем мажлиса был избран младохивинец Бобоахун Салимов. Однако тяжелая ситуация в экономической и общественной жизни ханства привела к обострению ситуации в Хиве. 23 мая состоялась демонстрация сторонников неограниченной ханской власти. В результате правительство младохивинцев было свергнуто, а реформы, объявленные в манифесте отменены.

В это время в Хиву вернулся предводитель туркменского племени Джунаидхан, который после подавления восстания 1916 г. ушел в Афганистан. Он был назначен командующим вооруженными силами ханства, а вскоре сосредоточил всю власть в своих руках, несмотря на то, что после убийства в результате дворцового переворота в 1918 г. Асфандиярхана ханом стал Саид Абдулла.

Поход красной армии против Джунаидхана начался в декабре 1919 г. В результате 2 февраля 1920 г. Саид Абдулла отрекся от престола, и вся власть перешла в руки Временного революционного комитета.

26 апреля 1920 г. I Всехорезмский курултай народных представителей объявил об образовании Хорезмской Народной Советской республики (ХНСР). Было избрано правительство республики - Совет назиров во главе с младохивинцем Палваниязом

Юсуповым. Другим политическим объединением была Хорезмская компартия, которая организационно оформилась в начале июня 1920 г., когда состоялась ее учредительная конференция. Младохивинцы объявили о роспуске своей партии и вошли в Комитет коммунистов Хивы, продолжая при этом придерживаться национально-демократических убеждений. Это в корне не устраивало большевиков. 6 марта 1921 г. правительство П.Юсупова было свергнуто. Однако влияние младохивинцев в правительстве по-прежнему было сильным.

Осенью 1923 г. в Хорезмской республике был фактически осуществлен политический переворот. На IV курултае народных представителей (октябрь, 1923 г.) ХНСР была преобразована в Хорезмскую Советскую социалистическую республику (ХССР).

Свержение власти царя в России послужило толчком для начала перемен и в Бухарском эмирате. Временное правительство признало независимость Бухары. Кризис эмирской власти, и тяжелое экономическое положение народа показали очевидность необходимости перемен. Младобухарцы, деятельность которых к этому времени приобрела четко выраженный политический характер, возглавили борьбу за осуществление реформ при сохранении власти эмира. В результате 7 апреля 1917 г. был оглашен манифест эмира Саида Алимхана. Суть манифеста сводилась к созданию мажлиса, упорядочению системы взимания налогов с населения и т.д.

Это было значительным событием, охватившим важные вопросы социального и политического развития общества. Однако слои общества, составлявшие основу движения за реформы, не были в достаточном количестве приведены в действие, манифестация джадидов была малочисленной. В противовес этому консервативные силы в окружении эмира, а также кучка религиозных фанатиков заставили его отказаться от претворения в жизнь провозглашенных преобразований.

Второй манифест эмира связан с провокацией предсовнаркома ТАССР Федора Колесова. 1 марта 1918 г. он во главе военного эшелона прибыл в Новую Бухару (Каган), встретился там с младобухарцами. Тогда же эмиру был направлен категорический ультиматум, на что тот ответил изданием второго манифеста. Однако, не дожидаясь ответа от эмира, 2 марта армия по приказу Колесова предприняла атаку на Старую Бухару, развернула военные действия. Народ Бухары ответил на агрессию массовым вооруженным сопротивлением, железная дорога была разрушена, эшелон красной армии оказался в ловушке, Колесов позорно попросил заключения мира. Переговоры продолжались несколько дней. 25 марта 1918 г. было подписано Кызылтепинское соглашение. С этого момента обстановка в Бухаре сменилась террором. Организация младобухарцев была разгромлена, ее члены арестованы. Всего было казнено около 3 тысяч человек. Уцелевшие младобухарцы были вынуждены перебраться в Самарканд, Ташкент и другие города. Отношения между Бухарой и Россией все больше осложнялись.

В конце августа 1920 г. командующий Туркфронтом М.Фрунзе отдал приказ о начале военных действий против Бухары. Город был подвергнут массированному обстрелу. Эмир Саид Алимхан покинул Бухару. 2 сентября 1920 г. войска красной армии овладели Бухарой. Режим эмира пал.

Осенью 1920 г. в Бухаре установилась однопартийная система. Все младобухарцы автоматически вошли в состав Бухарской коммунистической партии. 6 октября 1920 г. на I Всебухарском курултае народных представителей было принято постановление о провозглашении Бухарской Народной советской республики (БНСР), было образовано правительство – Совет Народных назиров во главе с Файзуллой Ходжаевым.

В течение одного года после переворота в Бухаре страна оказалась охвачена народно-освободительным движением. Одним из руководителей этого движения стал

Ибрагимбек. Советское правительство мобилизовало огромные силы для разгрома сил повстанцев в крае. Особенно острыми столкновениями между повстанцами и советскими войсками была отмечена осень 1922 г.

Уже весной-летом 1923 г. наметился значительный перевес в сторону красной армии. По некоторым данным контингент советских войск для подавления повстанческого движения в этот период достигал 100 тыс. человек. В результате в конце 1924 – начале 1925 гг. в основных вилаятах края повстанческое движение потерпело поражение. Однако борьба продолжалась еще около 10-ти лет.

Так военными методами были свергнуты монархические режимы в Бухаре и Хиве и провозглашены «народные» республики, с которыми чуть позже был заключен Союзный договор и экономические соглашения, по сути закреплявшие военно-политическую и экономическую зависимость от РСФСР.

Лекция 12. **Экономическая и духовная зависимость Узбекистана в советский период Реперессивная политика советской власти.**

План:

1. Политика советской власти в области культуры, просвещения в 20-30-е годы.
2. Утверждение в СССР командно - административной системы.
3. Утверждение в СССР командно - административной системы.
4. . Репрессивная политика советской системы

Диктатура пролетариата, утвердившаяся в октябре 1917 года как форма государственной власти, становится в новом обществе главным орудием его политических, экономических, культурных и социальных преобразований. Их конечной целью было построение социалистического бесклассового общества. Большевистское руководство было твердо уверено в том, что решение этой задачи предполагает беспощадную и упорную войну в обществе, войну класса, пришедшего к власти, против социальных сил и традиций старого общества. И действительно, диктатура пролетариата утверждалась жесткими методами. Это был мучительный процесс уничтожения старых форм собственности, рыночных отношений и целых социальных слоев населения, связанных с ними.

Политическое господство пролетариата было закреплено конституционно. Первая Конституция Туркестанской республики, принятая в октябре 1918 г. на VI съезде советов, закрепила за рабочим классом руководящее положение в органах государственной власти – советах. Рабочие имели в них норму представительства в 2 раза выше, чем дехкане. В сентябре 1920 г. на IX съезде советов ТАССР в новой редакции Конституции эта норма была увеличена в 5 раз. Таким образом, в республике, где сельское население составляло 80% населения края, приоритетное положение занимал рабочий класс, численность которого была весьма незначительна. Несмотря на это вся реальная власть в государстве была сосредоточена в руках этого меньшинства населения – политическая, экономическая и социальная политика осуществлялась под его руководством. В этот период в стране начал складываться тоталитарный режим. Термин «тоталитарный режим» в «Словаре иностранных слов» (М.,1985,с.51) раскрывается следующим образом: это политический строй, при котором государственная власть в обществе сосредоточена в руках какой-то одной политической партии, уничтожившей в стране демократические свободы и возможность возникновения политической оппозиции, подчиняющей жизнь общества своим интересам и сохраняющей свою власть, благодаря насилию, военно-политическому террору и духовному порабощению населения.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

В ТАССР, которая являлась частью советского государства всю власть в начале 20-х гг. осуществляло партийное руководство. Деятельность Советов, которые превратились в исполнительный орган, была поставлена под соответствующий партийный контроль. В ТАССР в 1921 г. для осуществления подобного контроля был образован Народный комиссариат рабоче-крестьянской инспекции, являвшийся структурным подразделением НК РКИ РСФСР. В апреле-мае 1922 г. Туркбюро ЦК РКП(б) было преобразовано в Средазбюро ЦК РКП(б). В марте 1923 г. было создано Среднеазиатское экономическое совещание – СредазЭКОСО, которое под контролем центра объединило развитие экономики трех среднеазиатских республик: ТАССР, БНСР и ХНСР. В связи с указанными преобразованиями Туркомиссия была упразднена.

Революционные потрясения и преобразовательные процессы первых десяти лет советской власти почти не затронули земельные отношения. В глубине узбекского кишлака они сохранились почти полностью в дореволюционном виде.

Некоторые изменения в земельные отношения в кишлаке внесла проведенная в Туркестане в 1921-1922 гг. земельно-водная реформа. Ее целью было выравнивание фактического землепользования между коренным дехканством и русскими крестьянами-переселенцам получившими в свое время лучшие земли. В ходе реформы многие переселенческие хозяйства были просто ликвидированы и переданы безземельным и малоземельным дехканам. В ходе первых преобразовательных процессов в кишлаке власти делали упор на бедноту. В 1921 году была создана организация «Кошчи», через которую власти намеревались усилить влияние советов в кишлаке. Члены союза участвовали в проведении земельно-водной реформы, землеустройстве, кооперировании дехкан, сборе продналога. Однако деревенская беднота не смогла стать опорой новой власти, поскольку в большинстве своем представляла собой довольно пестрый состав бедняцко-батрацких слоев и деклассированных элементов, которые были просто не в состоянии организовать политическое руководство в кишлаке.

В начале 1921 года было объявлено об отмене политики «военного коммунизма» и переходе к новой экономической политике, которая означала некоторую либерализацию в экономике. Суть ее заключалась в отмене продразверстки, введении продналога, введении рыночных отношений, использование различных форм собственности. Согласно постановлению ТурЦИКа Советов от 11 апреля 1922 г. «О натуральном налоге» вместо продразверстки в кишлаке был установлен дифференцированный продналог в размере 10% от урожая, но вскоре была введена дифференциация налога от размера хозяйства.

Важную роль в восстановлении и дальнейшем развитии сельского хозяйства Туркестана сыграла кооперация, целью которой было установить прочные экономические связи между мелкими дехканскими хозяйствами и промышленностью. В 1923 г. в республике насчитывалось 877 кооперативов различных видов. Особенно велика была роль кооперативов в хлопководстве. Большую роль в развертывании в туркестанском кишлаке кооперативного движения сыграл созданный в 1923 г. Комитет содействия сельскому хозяйству. Одним из ключевых направлений его деятельности выступило создание сельхозтовариществ, которые представляли собой менее сложную по своей структуре форму кооперации и поэтому были более понятны бедным слоям дехканства. Уже к середине 1923 года таких товариществ действовало 246.

Таким образом, уже первые мероприятия по проведению в жизнь новой экономической политики способствовали решению острых проблем сельского хозяйства и выходу его из глубокого кризиса.

Вопрос о разделении Туркестанской республики по национальному признаку ставился уже в 1920 году, однако в связи со сложившейся общественно-политической обстановкой был перенесен на более поздние сроки. Сторонники этого разделения

аргументировали его тем, что народы, населяющие Туркреспублику, говорят на разных языках, отличаются также и их обычаи. Однако они не учитывали тот факт, что эти народы объединяла общность хозяйства, своеобразная интеграция со своей хозяйственной деятельностью в общий регион.

В 1920 году Председатель ЦИКа Советов ТАССР Т.Рыскулов выдвинул идею о создании самостоятельной Тюркской республики. Он подчеркивал ошибочность тезиса о разделении Туркестана на части. Того же мнения придерживался и назначенный вместо него А.Рахимбаев. Он, а также Председатель Совнаркома К.Атабаев высказывались за назначение на руководящие должности представителей коренных национальностей, лучше знающих местные условия. Эти выступление вызвали резкую негативную реакцию Центра. И А.Рахимбаев, и К.Атабаев были освобождены от занимаемых должностей.

В 1924 г. идея о размежевании Средней Азии начала воплощаться в жизнь. Решение о проведении размежевания было принято 12 июня 1924 года на заседании Политбюро ЦК РКП(б). С этого момента в среднеазиатских республиках началась подготовительная работа. Разрабатывались принципы административного устройства вновь создаваемых республик, планы организации экономики, в средствах массовой информации проводилась агитация в пользу национально-государственного размежевания, была создана территориальная комиссия Средазбюро ЦК РКП(б).

13 февраля 1925 года в Бухаре открылся I Всеузбекский съезд Советов, который 17 февраля принял «Декларацию об образовании Узбекской Советской Социалистической Республики». Первой столицей УзССР стала Бухара, с апреля 1925 года – Самарканд, а с 1930 года – Ташкент. Было сформировано правительство республики – Совет народных комиссаров, председателем которого был избран Файзулла Ходжаев (1896 -1938). Он возглавлял узбекское правительство с 1925 г. по 1937 г. и по должности являлся одним из сопредседателей ЦИК СССР. Центральный Исполнительный Комитет Советов возглавил Юлдаш Ахунбабаев (1885 - 1943).

В состав УзССР вошли Ташкентская, Самаркандская, Ферганская, Кашкадарьинская, Зарафшанская, Сурхандарьинская, Хорезмская области. Таджикская республика вошла в состав УзССР на правах автономии. В 1929 г. она была преобразована в Таджикскую ССР.

В феврале 1925 года в Бухаре проходил I Учредительный съезд Компартии Узбекистана. Секретарями ЦК Компартии Узбекистана были избраны Акмаль Икрамов и Владимир Иванов.

В результате национально-территориального размежевания образовалась Каракалпакская автономная область в составе Казахской ССР. Восстановительные процессы, происходившие во всех советских республиках, коснулись и Каракалпакии. Здесь развивалось хлопководство, более быстрыми темпами по сравнению с другими областями Средней Азии развивалось животноводство, возрос рыбный промысел на Аральском море. Однако темпы индустриализации значительно отставали от ее темпов в центральных районах. В результате в целях преодоления экономической и культурной отсталости в марте 1932 года Каракалпакская автономная область была преобразована в Каракалпакскую автономную советскую республику в составе РСФСР. После того, как в Каракалпакии к середине 30-х гг. окончательно утвердилось господство государственной формы собственности, в 1937 году ККАССР вошла в состав УзССР. Это мотивировалось тем, что республика не имеет общих границ с РСФСР и, исходя из ее территориального положения, считалось целесообразным ее вхождение в состав Узбекистана.

В конце 20-х гг. в Узбекистане окончательно утвердились командно-административные методы управления экономикой и начал осуществляться переход к ускоренным темпам индустриализации, которая началась в стране со второй половины

20-х гг. по решению XIV съезда ВКП(б) (декабрь 1925 г.). Задачей индустриализации в Узбекистане было создание сырьевой базы центра. В основном здесь строились хлопкоперерабатывающие, шелкомотальные, текстильные фабрики. Так, в 1926 г. была построена текстильная фабрика в Фергане, в 1928 г. – шелкомотальная в Маргилане, в 1934 г. – текстильный комбинат в Ташкенте. Строились также предприятия, которые должны были обеспечить текстильную промышленность оборудованием, сельскохозяйственной техникой, удобрениями. В 1931 г. был построен Ташкентский завод сельскохозяйственного машиностроения, в 1932 г. – Кувасайский цементно-известковый завод, а в 1937 г. – Чирчикский электрохимический комбинат.

В развивающейся индустрии Узбекистана к концу 20-х гг. складывалась напряженная кадровая ситуация. Чтобы строить новые промышленные предприятия, вводить их в строй и эффективно эксплуатировать, нужны были кадры, имеющие производственный опыт. Массовая неграмотность среди рабочих местных национальностей серьезно препятствовала подготовке местных специалистов. Органами труда республики была разработана система фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), но она была в основном ориентирована на подростков. Поскольку «должна была попутно решать вопросы социального воспитания». Поэтому в школах ФЗУ к концу 20-х гг. учащихся старше 22 лет не было. Еще более тяжелое положение наблюдалось в подготовке инженерно-технических работников с высшим образованием. В 20-е годы была создана совершенно новая в мировой практике вузовская структура – рабочие факультеты (рабфаки). На рабфаки принимали только рабочих, крестьян и демобилизованных красноармейцев. За годы своей учебы рабфаковец должен был пройти полный курс средней школы, в целом же обучение длилось 8-9 лет и в процессе этого пути многие отсеивались. Подготовка специалистов для развивающейся промышленности требовала огромных финансовых затрат и времени. Значительно проще было решить проблему, пригласив в республику специалистов из центральный промышленно развитых районов страны. Первоначально приглашались высококвалифицированные специалисты для обучения рабочих и оказания помощи в строительстве. Затем стали массово приезжать и неквалифицированные рабочие, особенно строители. Еще одним значительным фактором, усиливавшим приток рабочих из центра, была реализация национальной политики партии, стержнем которой была интернационализация состава рабочего класса, особенно в национальный республиках.

Неорганизованный наплыв населения создавал серьезные демографические и социальные проблемы, поскольку рабочие приезжали со своими семьями, а инфраструктура тех лет даже в крупных городах не была готова к такому массовому увеличению числа их жителей.

Несмотря на негативные факторы, в целом в результате индустриализации в Узбекистане была созданы крупная промышленность, были построены новые железнодорожные и автомобильные магистрали (Туркестано-Сибирская железная дорога), формировался рабочий класс и техническая интеллигенция из представителей местных национальностей.

В 1925-1929 гг. в Узбекистане была проведена новая земельно-водная реформа. Она усилила в кишлаке тенденцию на сокращение числа мало посевных и много посевных хозяйств, т.е. ликвидировала крупные нетрудовые хозяйства, урезала излишки земли у полутрудовых хозяйств, наделив полученной землей бедняцкие хозяйства. В результате к 1928 году «основной, наиболее мощной фигурой» в кишлаке стал середняк. Однако для большевистской власти крестьянин-собственник являлся постоянным источником воспроизводства классового врага – богатого бая, поэтому его надо было уничтожить. Партия видела дальнейший путь развития сельского хозяйства только в замене индивидуального хозяйства крупным социалистическим.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

1929 год был назван советской властью «годом великого перелома». Был сделан упор на форсированные темпы коллективизации, методы внеэкономического принуждения, что вызывало глубокую деформацию всей системы хозяйствования в кишлаке. Характерной чертой коллективизации в Узбекистане были ее более высокие темпы, чем по стране в целом.

Весной 1930 года началось осуществление политики «ликвидации кулачества как класса». Это было массовое наступление на крепких единоличных дехкан-производителей. По решению Политбюро ЦК ВКП(б) от 10 июля 1931 г. из Узбекистана и Таджикистана должны были выслать 6 тысяч байских семей. Из них – 3 тысячи на Украину и 3 тысячи – на Северный Кавказ.

Уже к 1939 году в коллективные хозяйства было объединено 96,9% дехканских хозяйств и 99,4% всех посевных площадей.

Значительно ухудшила положение колхозников веденная в 1932 году паспортная система, закрывшая им доступ в город и свободу передвижения, так как колхозникам паспорта не выдавались.

Итог аграрной политики партии был печальным и повлек для узбекского дехканина неисчислимые бедствия. Оставшись тружеником, он перестал быть собственником

Большие изменения произошли в 20-30-е гг. в культурной жизни Узбекистана. Отвергнув старую интеллигенцию, воспитанную свергнутым буржуазным режимом, как ненадежного партнера в строительстве нового социалистического общества, государство диктатуры пролетариата начало формировать свою рабоче-крестьянскую интеллигенцию. Наиболее эффективным путем для реализации этой сложной задачи был путь, апробированный опытом развития цивилизованных государств, когда образованные и высококвалифицированные специалисты подготавливались в высших и средних специальных учебных заведениях. Но и в этот наработанный международный опыт государство диктатуры пролетариата внесло свои коррективы — революционную анархию и жесткую классовую направленность. Первый национальный университет, открытый в Ташкенте в 1918 году видным деятелем джадидского движения Мунавваром Кори Абдурашитхановым, был вскоре закрыт, поскольку не соответствовал идеологическим установкам партии.

В августе 1918 года были отменены национальные и сословные ограничения, существовавшие при приеме в высшие учебные заведения до октября 1917 года, и установлены новые правила, обеспечивающие беспрепятственный прием в них представителей пролетариата и беднейшего крестьянства. При этом также были отменены вступительные экзамены и обязательное представление при поступлении в вуз документа о полученном образовании. Тем самым широко открывались двери для получения высшего образования людям без качественных базовых знаний.

В начале 20-х годов был принят ряд правительственных решений, включивших вузы в общую систему государственных учреждений, руководители вузов и их факультетов стали советскими работниками, исполнительная власть в вузах теперь принадлежала правлению, работающему под общим контролем Наркомата просвещения, должность ректора стала выборной.

В 1920 году декретом В.И.Ленина был учрежден Туркестанский государственный университет, с 1923 года переименованный в Среднеазиатский государственный университет (САГУ).

В ноябре 1929 г. вышло положение, по которому вузы должны были ускорить темпы подготовки специалистов, привести их в соответствие с темпами индустриализации и социалистического переустройства сельского хозяйства. В соответствии с этой партийной установкой в конце 1929 года в вузах появились группы

"ускоренных выпусков со встречными планами". Студенты брали обязательства пройти курс обучения за три года, вместо положенных пяти лет.

Идеологами партии в процессе подготовки новой рабоче-крестьянской интеллигенции огромная роль отводилась формированию у нее марксистско-ленинского мировоззрения. В соответствии с этим, на первый план учебного процесса высшей школы было выдвинуто не качество знаний подготавливаемого специалиста, а выработка у него марксистско-ленинского мировоззрения борца за повышение классовой бдительности. Для этого с 1926/27 учебного года в программы всех вузов, независимо от их профиля, впервые в мировой практике вузовского образования, было введено обязательное изучение общественно-политических дисциплин — марксистско-ленинской философии, политической экономии, конституции, советского права. В конце 30-х годов было введено обязательное изучение курса Истории ВКП (б).

Тем не менее, Среднеазиатский университет стал одним из крупных учебных заведений в Средней Азии, из его стен вышло много хороших специалистов, в том числе и их местных национальностей, которые впоследствии создали большую плеяду узбекских ученых.

На основе декрета В.И.Ленина от декабря 1919 года о ликвидации безграмотности в Узбекистане было установлено обязательное начальное образование для детей в возрасте от 8 до 11 лет. Уже в 1932-1933 учебном году в республике функционировало в системе просвещения 6444 школы с количеством учеников более 644 тысяч. Наряду с новыми, светскими школами продолжали существовать религиозные школы, пользовавшиеся большой популярностью среди населения. Несмотря на репрессивную политику по отношению к мусульманским школам со стороны органов советской власти, они находились в лучшем материальном положении, чем светские школы. Это объяснялось тем, что религиозные (мусульманские) школы содержались на доходы от вакуфов - земель, находившихся во владении мечетей. Однако с середины 20-х годов отношение советской власти к религиозным школам стало резко отрицательным. Усилилась тенденция передачи зданий религиозных школ советским органам, открытия светских школ за счет вакуфных доходов. В большинстве светских школ из учебной программы было исключено религиозное обучение, верующим запрещалось работать в светских школах, они даже лишались права трудиться в системе народного просвещения.

Борьба со старым религиозным образованием выразилась и в реформах письменности. В конце 20-х годов проводилась латинизация алфавитов тюрко-язычных народов и таджиков. Она шла под флагом "ускорения" ликвидации массовой неграмотности и развития народного просвещения. Фактически же представители партийного и государственного аппарата рассматривали арабский алфавит как символ всего религиозного, мусульманского. Работники просвещения, отмечая регрессивный характер арабского алфавита для прогресса в духовной жизни, считали, что латинская графика будет способствовать сближению культур народов Средней Азии и Западной Европы. В августе 1929 г. ЦИК и СНК принял постановление о замене арабской письменности латинским алфавитом. В связи с внедрением латинского алфавита началась новая волна изживания религиозного "дурмана" из духовной жизни исповедующих ислам. А в 1940 году произошел переход с латинской графики на «кириллицу». В результате этих реформ прерывалась духовная связь поколений, узбекский народ оказался оторванным от веками накопленного духовного наследия предков.

В эти же годы в центре внимания партийных и государственных органов находилась проблема изживания религии среди женщин-мусульманок Средней Азии, однако женская религиозность имела весьма прочные основы. К сожалению, процесс

раскрепощения женщин проводился в большинстве случаев с игнорированием сложившихся моральных норм, согласно которым низшие партийные и советские работники, не говоря уже простом народе, просто не могли себе представить женщину без паранджи. Власти, нарушая естественный ход событий по раскрепощению женщин, в целях его искусственного ускорения весной 1927 г. начали движение «Худжум». Члены коммунистической партии должны были идти в первых рядах движения . Мужья приводили своих жен на площадь, где с них снимали паранджу и сжигали ее, а на следующий день они же заставляли их снова надеть ее. Однако, движение "Худжум" развернулось с таким размахом, что между Узбекистаном и Туркменистаном даже проводилось соревнование по числу раскрепощенных женщин. В историю это вошло под названием "договор миллионов".

Психологическое и религиозное давление на женщин оставило свой кровавый след. В 1927-1928 гг. в ходе "Худжума" только в Узбекистане из числа членов женотделов, заведующих клубами и библиотеками, погибло свыше 2,5 тыс. женщин. Однако, в целом, кампания по раскрепощению женщин способствовала тому, что узбекская женщина активно включилась в общественную, политическую, экономическую жизнь Узбекистана, показав тем самым огромный потенциал, который был издревле заложен в самой ее сущности.

20-30-е годы ознаменовались успехами в области науки и культуры. В историческую летопись Узбекистана вписаны имена талантливых поэтов и писателей (Хамза Хаким заде Ниязи , Абдурауф Фитрат, Абдулла Кодыри и др.), деятелей театра (А.Хидоятов, Х.Насырова), кино (К.Ярматов,А.Умаров), искусства (У.Тансыкбаев, Д.Абдуллаев).

20-30-е годы XX в. были для Узбекистана периодом значительных созидательных перемен и в научной сфере. Несмотря на многие отрицательные факторы, узбекистанское общество смогло реализовать свои богатые потенциальные возможности и в сравнительно короткие исторические сроки получить значительные результаты в разрешении такой важной проблемы, как создание своих национальных научных кадров. В 1932 г. для координации деятельности всех научных учреждений республики был создан Комитет наук, который в 1940 г. был преобразован в узбекский филиал Академии наук СССР. К концу 30-х годов во всех научно-исследовательских учреждениях и вузах республики работало 3024 научных работника, из них около 500 человек были из местных национальностей. При этом в вузах работали 52 профессора и 193 кандидата наук, в том числе в педагогических вузах работали 19 докторов наук и 83 кандидата наук, в медицинских — 14 докторов и 50 кандидатов, технических — 7 докторов и 17 кандидатов, сельскохозяйственных — 9 докторов и 24 кандидата наук. Именно в этот период начинали очень многие крупные узбекские ученые, создавшие впоследствии свои научные школы и новые направления в науке. Среди них математик Ташмухамед Кары-Ниязов, первый президент созданной в 1943 г. узбекской Академии наук, физик Убай Арифов, философ Ибрагим Муминов, первый узбекский археолог-специалист Яхъя Гулямов, химик-органик Абид Садыков и др.

В 30-е гг. все более усиливает свое влияние административно-командная система и идеология культа личности, набиравшая свои обороты еще в 20-е гг. С середины 20-х годов в республике начинается кампания открытого наступления на мусульманское духовенство, поскольку партия считала, что «Ислам, как и другие религии, является большим препятствием на пути развития культуры, развития и укрепления идей пролетариата и строительства социализма». Учащаются случаи арестов служителей религии. Борьба с духовенством проходила на фоне широко развернувшейся антирелигиозной пропаганды. Партийные органы были твердо убеждены в том, что «основным ударом по религии и духовенству является разрушение основ религии». Для этого в 1928 г. в Узбекистане создается «Союз

воинствующих безбожников», который начинает издавать журнал «Худосизлар», а немного позже газету «Худосизлар». Власти начали закрывать мечети, старометодные мактабы, мадраса, корихона, ликвидировать вакфы, казийские суды. Если в 1925 г. в республике действовало 87 казийских судов, то в 1927 г. их осталось 17. Весной 1928 г. они были вообще ликвидированы, как национальный правовой институт.

Репрессивная политика советской власти против духовенства привела к середине 30-х годов к его практически полному уничтожению в городах. В сельской местности оно еще сохранялось, но в очень небольшом количестве. Ветшали и разрушались старые мазары, мечети, многие из которых были прекрасными памятниками национальной архитектуры. К такому же печальному итогу пришла в это же время и независимая интеллигенция, живущая частной практикой. Развитие сети народного образования в целом и высшего особенно, здравоохранения, культурно-просветительных учреждений суживало поле их деятельности, а жесткая налоговая политика делал невозможным само их существование. Проводились массовые чистки в школах, высших и средних учебных заведениях, редакциях газет и издательствах. В печати прошли широкие идеологические кампании критики творческой деятельности, переходящие в настоящую травлю, против историка профессора Пулата Солиева, главы правительства республики Файзуллы Ходжаева, известных педагогов, журналистов, писателей, работников Народного комиссариата просвещения, общественных деятелей Ходи Файзи, Абдуллы Мустакаева, Атаджана Хашимова, Абдурауфа Фитрата, Эльбека, Бату, Рамзи, Р.Иногамова («иногамовщина») и многих других. Еще в 1925 году 18 человек из числа членов правительства и партийных деятелей УзССР («группа 18»), явно связанных с Ф.Ходжаевым, демонстративно подали в отставку в знак протеста против перегибов в проведении земельно-водной реформы, что было впоследствии инкриминировано во время следствия Ф.Ходжаеву. В 1929 г. было арестовано 38 человек, главным образом педагогов во главе с известным общественным деятелем Мунавваром Кори. Арестованы были специалисты, получившие по направлению советской власти в 20-х годах образование в Германии и Турции и теперь работавшие в республике, нарком просвещения Рамзи, поэт и журналист Бату. После громкого показательного процесса была осуждена группа работников Верховного суда Узбекистана во главе с его председателем Касымовым («касымовщина»). Завершила разгром национальной интеллигенции страшная волна репрессий, нахлынувшая после Пленума ЦК ВКП(б) 1937 года когда были арестованы и расстреляны такие крупные фигуры партийной, культурной и научной элиты республики, как Файзулла Ходжаев, Акмаль Икрамов, Пулат Солиев, Муса Саиджанов, Абдурауф Фитрат ,А.Чулпон, Бату, Абдулла Кодыри и многие, многие другие.

Поводя итог всему вышесказанному, следует отметить, что 20-30-е гг. были весьма сложным и противоречивым периодом в истории Узбекистана. С одной стороны несомненны успехи, достигнутые в области науки, культуры, образования. В этот период в результате индустриализации в республике была создана крупная промышленность, построены электростанции, новые железнодорожные и автомобильные магистрали. С другой, в результате коллективизации подорвана сама основа развития сельского хозяйства в лице дехканина-собственника, уничтожена старая национальная интеллигенция в лице мусульманского духовенства – носителя духовных и нравственных ценностей узбекского народа.

Лекция 13. **Вклад узбекского народа в победу над фашизмом в годы Второй мировой войны. Колониальная сущность политических обще - экономических мер советской власти.**

План:

1. Перестройка экономики Узбекистана на военный лад.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

2. Промышленность, транспорт и связь Узбекистана в годы войны.
3. Наука и культура Узбекистана на службе фронту.
4. Героические подвиги воинов - узбекистанцев на фронтах второй мировой войны.

За время своего существования человечество пережило множество войн. Самыми разрушительными из них стали две мировые войны. В 1 мировой войне (1914-1918гг.) приняло участие 38 государств (62% населения земли). Было убито более 10 млн., ранено более 20 млн. человек.

II мировая война (1939-1945 гг.), явившаяся величайшей трагедией XX столетия, началась 1 сентября 1939 г. нападением Германии на Польшу. Она вовлекла в свою орбиту 72 государства (80 % населения земного шара), продолжалась 6 лет и унесла более 50 млн. Жизней. Война создала смертельную угрозу человечеству, спастись от которой можно было лишь объединенными усилиями, вместе со всеми антифашистскими силами мира.

22 июня 1941 г. фашистская Германия напала на бывший Советский Союз. Руководство Узбекистана разработало план мероприятий по реорганизации хозяйства республики на военный лад и развитию оборонной промышленности. Более 200 крупных промышленных предприятий Узбекистана начали производство вооружения и военного снаряжения. Среди них заводы "Ташсельмаш", паровозоремонтный завод, Чирчикский электрохимкомбинат, а также текстильная и швейная промышленность. Продвижение врага вызвало необходимость эвакуировать в восточные районы крупные промышленные объекты. Началось крупномасштабное перебазирование производительных сил из прифронтовых территорий. В Узбекистан было эвакуировано более 100 предприятий (Ленинградский завод текстильных машин, "Ростсельмаш", "Красный Аксай", Сумской компрессорный и Днепропетровский карборундовый заводы и другие). Их пуск в действие потребовал больших усилий от узбекистанцев. В Ташкенте и Ташобласти разместилось 55 предприятий, в Самаркандской области - 14 заводов и фабрик, в Ферганской долине - 22 предприятия, в Бухарской области - 2. Ввод в эксплуатацию эвакуированных предприятий был проведен в крайне сжатые сроки. На базе эвакуированного оборудования было создано 47 новых, а также увеличена мощность ряда местных промышленных предприятий.

В условиях ухода на фронт значительного числа мужчин нарастал дефицит рабочих рук. Уже с 26 июня 1941 года были введены обязательные сверхурочные работы, рабочий день для всех взрослых увеличился до 13 часов, при 6-тидневной рабочей неделе, отменялись отпуска. В декабре все работающие на военном производстве объявлялись мобилизованными и были закреплены за предприятиями. Самовольный уход с производства карался заключением на срок от 5 до 8 лет.

Жизнь населения резко ухудшилась. В городах ввели карточную систему. Рабочие и служащие получали по 400-500 г. хлеба в день, иждивенцы по 300-400 г. Нормированное распределение было введено на мясо, рыбу, жиры, крупы, макароны, но и оно часто не выдерживалось, карточки оставались не отоваренными. На сельское население система нормирования не распространялась, что осложняло и без того трудную жизнь дехкан. Зарплата рабочих и служащих была повышена, однако, в условиях острого дефицита продуктов и товаров деньги обесценивались.

В годы военного лихолетья ярко проявился гуманизм узбекского народа, его высокие духовно-нравственные устои, милосердие и сострадание, явившиеся важной предпосылкой победы над фашизмом. Как неоднократно отмечал И.А.Каримов: "ни превратности истории, ни жестокие войны, ни стихийные бедствия и голод не

сломили человечности народа". За годы войны в республику прибыло около миллиона эвакуированных разных национальностей, в том числе около 200 тысяч детей. Им было предоставлено более 135 тыс. кв. метров жилой площади, проводилось их трудоустройство. Жители Узбекистана делились с ними последним куском хлеба, одеждой, жильем. Более 4,5 тысяч детей было принято в семьи узбекистанцев. Семья Шамахмудовых усыновила 15 сирот, Х.Самадова - 13, Ф.Касымовой - 10 и т.д.

В Узбекистане начался сбор средств на строительство танковых колонн и эскадрилий боевых самолетов. За годы войны в фонд обороны жителями республики было внесено более 650 млн. руб. деньгами и облигациями государственного займа, более чем на 22 млн. руб. Ценных вещей, около 55 кг драгоценных металлов. На эти средства были построены и отправлены на фронт бронепоезда "Узбекистан", "Красновосточник", авиа эскадрилья, танковые колонны и другая техника. Большой помощью фронту были сбор и изготовление теплых вещей (ватные куртки, полушубки, перчатки и многое др.). Только за первые 6 месяцев войны на фронт было отправлено 421,5 тыс. штук теплых вещей.

Условия военного времени, ввод в строй перемещенных и новых промышленных предприятий остро поставил задачу расширения сырьевой и топливно-энергетической базы. Было построено 7 крупных электростанций, в том числе Фархадская ГЭС. В результате их пуска выработка электроэнергии в республике увеличилась в 1943 г. в 3,5 раза по сравнению с 1940 г.

Создавалась промышленность цветных металлов на основе разведанных запасов вольфрама, молибдена, меди и др. В эксплуатацию ввели Алмалыкское месторождение меди. Было заложено начало создания республиканской металлургической базы. С осени 1942 г. началось строительство металлургического завода в Бекабаде, создание которого имело большое оборонное и народнохозяйственное значение.

Развитие получила химическая промышленность: ввели вторую очередь Чирчикского электрохимического комбината, Кокандский тукосмесительный завод был переоборудован в суперфосфатный. К концу войны выпуск валовой продукции химической промышленности по сравнению с 1940 г. увеличился в 5 раз.

В годы войны промышленный потенциал Узбекистана значительно возрос. С 1941 по 1945 гг. было построено 280 новых промышленных предприятий различных отраслей индустрии. Узбекистан дал фронту более 2 тыс. самолетов, более 1,7 тыс. авиамоторов, столько же минометов, 22 млн. мин, 560 тыс. снарядов, более 2 млн. авиабомб, около 1 млн. гранат, 330 тыс. парашютов, 5 бронепоездов, более 100 тыс. метров кабеля и т.д. Необходимо отметить, что дальнейшие интересы республики учитывались далеко не всегда, закладывались основы дальнейших экологических проблем.

На военное положение была переведена также железная дорога. Вводился военный график движения поездов, предусматривавший первоочередное передвижение войск и военных грузов. Особенно важную роль приобрела Ташкентская железная дорога, как одна из основных магистралей, связывающих республики Средней Азии с Центром. Так, только за 1942-1943г было перевезено более 17,5 тыс. вагонов оборудования эвакуированных промышленных предприятий. Железнодорожный транспорт стал основным средством сообщения между тылом и фронтом.

Узбекистан в годы войны продолжал оставаться главным поставщиком важнейшего стратегического сырья - хлопка. Для увеличения посевных площадей были построены Северный Ташкентский, Верхне-чирчикский, Северный Ферганский, Сох-Шахимарданский, Уч-Курган-ский каналы, Касансайское и Каттакурганское водохранилища и др. Не сокращая производства хлопка, был расширен сбор зерновых,

овощей, картофеля, бахчевых культур. Освоены новые для республики культуры - сахарная свекла, кенаф.

В трудных условиях военного времени, в условиях жесткого идеологического диктата, продолжала творческую деятельность интеллигенция Узбекистана. Многие из них ушли на фронт, в их числе известные ученые Узбекистана - У.А.Арифов, Я.Х.Туракулов, И.Исмаилов, Х.Усманов и другие. Оставшиеся в тылу ученые, Т.Н.Кары-Ниязов, В.И.Романовский, Т.З.Захидов, и их коллеги трудились над проблемами, результаты которых надлежало быстро и в полном объеме использовать для нужд фронта и тыла. Математики, механики и астрономы сумели решить ряд важнейших научных проблем, связанных с повышением качества авиации, боеприпасов, военной техники. Ученые-геологи усилили поиск полезных ископаемых. В области химии - разработали предложения по использованию в народном хозяйстве отходов хлопка, новые методы получения этилового спирта, уксусной кислоты и угольных брикетов из продуктов сухой переработки камыша, разработали способ обезвоживания нефти и очистки ее от серы, предложили ряд новых вяжущих материалов из местного сырья и т.д. На химфаке САГУ (ныне НУУ имени Мирзо Улугбека) было налажено производство медикаментов: наркозного эфира, хлористого кальция, кофеина, стрептоцида, сульфидина и т.д. На его базе в Ташкенте был создан фармацевтический завод. Большую работу проводил Всесоюзный научно-исследовательский институт хлопководства (СОЮЗНИИХИ). Важное оборонное значение приобрело и шелководство.

В ноябре 1943 г. состоялось открытие Академии наук Узбекистана. Первым ее президентом был избран Т.Н.Кары-Ниязов. В это время в республике работало 41 высшее учебное заведение и 52 средних специальных учебных заведений. За годы войны в них было подготовлено более 20 тыс. специалистов с высшим и средним специальным образованием.

В работе научных учреждений и вузов Узбекистана приняли участие эвакуированные ученые из России, Украины, Белоруссии. К нам были перебазированы 22 научно-исследовательских института, 16 высших учебных заведений, 2 библиотеки. Здесь в тесном контакте с учеными и творческой интеллигенцией Узбекистана трудились Б.Д.Греков, В.В.Струве, А.Я.Якубовский, писатели А.Н.Толстой, Б Лавренев, Н.Погодин, Я.Колас, А.Ахматова и другие.

Особое место в творческой жизни народа заняли произведения Х.Алимджана, Г.Гуляма, А.Каххара, А.Шукурова, К.Яшена, А.Умара, М.Уйгуна, И.Султанова и др. Произведения, созданные поэтами, писателями, композиторами, художниками Узбекистана, были направлены на поднятие патриотизма, укрепляли волю и веру в победу над врагом, возрождали лучшие гуманистические духовные традиции узбекского народа. В годы войны усилилось внимание к сбору, систематизации и изданию узбекского фольклора. Вышли в свет поэмы "Кундуз и Юлдуз", "Мураджан" и другие. Позднее система, боясь духовного возрождения народа, подвергнет репрессиям многих из лучших представителей творческой интеллигенции, попытается вычеркнуть из народной памяти лучшие фольклорные произведения, назвав их классово вредными.

С первых же дней войны народ Узбекистана осознал всю опасность, нависшую над миром и страной. В первые месяцы войны в военные комиссариаты Узбекистана поступило 32 тыс. заявлений об отправке на фронт.

Одновременно с перестройкой экономики, республике приходилось заниматься созданием боевых резервов для армии, оборонно-массовой работой. Десятки тысяч юношей и девушек прошли через всеобуч и ОСОВИАХИМ. Важную роль сыграл Среднеазиатский военный округ (САВО), готовивший боевые резервы и командные кадры для фронта. Здесь только с ноября 1941 по март 1942 г. были сформированы 14

национальных дивизий и бригад, из них 9-стрелковых батальона и 5 кавалерийских дивизии.

Воины-узбекистанцы проявили себя на фронтах бесстрашными, мужественными бойцами, 120 тысяч узбекистанцев были награждены боевыми орденами и медалями, из них 338 удостоены звания Героя, 53 - кавалера Ордена "Славы".

Так, при защите Брестской крепости отличились и воины из Узбекистана. Среди них - Данияр Абдуллаев, Ходжибаев, Ахмад Алиев, Н.Садыков, А.Абдуллаев, Е.Я. Лисе, Ф.ИЛаенков, Агамирза Алиев, Ра-химбой Арслонов, Турсун Хидиров, Нурум Сиддиков и многие другие.

Героические подвиги совершили воины-узбекистанцы в боевых рядах защитников Москвы, в рядах прославленной панфиловской дивизии, в составе которой было 180 воспитанников Ташкентского пехотного училища, а также в составе других частей и соединений Красной Армии. Так, Гулям Абдукаримов в боях под Москвой был главным хирургом медсанбата панфиловской дивизии. В тяжелых оборонительных боях 17-18 ноября 1941 г. (2-е генеральное наступление фашистских войск) он оперировал 120 воинов и спас им жизнь. Ему помогал его друг Зариф Ибрагимов. В составе панфиловской дивизии сражались лейтенанты Пилюгин, Мамадали Мадаминов, Абдулла Тагаев, М.В.Валитов и многие другие наши земляки.

Заслуженной славой в эти дни пользовались воины 1-го и 2-го кавалерийских корпусов. В них служило много узбекистанцев, награжденных высокими наградами за боевые заслуги под Москвой: пулеметчик Шарафутдинов Таджи, сержант Атабаев Джумабай, сапер Аширов Холдор, кавалерист Бакиев Абдурахман, командир расчета танкового пулемета Джураев Султан, пулеметчик Каримов Камил, санинструктор Зульфикаров Абдуллажан, артиллерист Абдусаттар Рахимов из Наманагана, отмеченный высоким званием Героя.

В битве под Москвой активное участие приняла также прибывшая из Узбекистана 21-я кавалерийская дивизия. За отличные действия она была преобразована в 14-ю гвардейскую кавалерийскую дивизию. В 12-го гвардейскую стрелковую дивизию была преобразована 258 стрелковая дивизия, сформированная в Узбекистане.

Отважно сражались бойцы из Узбекистана и в битве у стен Сталинграда. Среди воинов, оборонявших знаменитый дом Павлова, был узбек Тургунов. Бессмертный подвиг совершил старший сержант Усманов. Он с гранатой бросился под танк и взорвал его. Под Сталинградом смертью храбрых погибла бывшая студентка Ташгоспединститута Елена Стемпковская, посмертно удостоенная звания Героя. 2738 воинов-узбекистанцев были награждены медалью "За свободу Сталинграда".

В боевых операциях под Курском принимали активное участие воинские соединения, сформированные в Узбекистане. Среди них была 162-я стрелковая Среднеазиатская Новгород-Северская Краснознаменная дивизия.

Воины-узбекистанцы отважно воевали и на других участках фронта. В бою за освобождение Орла отличился пулеметчик Ахмеджан Шукуров, хлопкороб из Ферганы. В честь этого бойца русское село Золотаревка было переименовано в село Шукуровка.

При форсировании Днепра (сентябрь 1943 г.) отличились многие узбекистанцы. Около 100 из них удостоились звания Героя, среди них Т.Мирзаев, В. Набиев, Д.Усманов, А. Курбанов, Ф.Юлдашев, П.М.Ржевский, А.Узаков, Н.А.Сараев и другие.

Бойцы Узбекистана принимали участие и в боях за освобождение Белоруссии (операция Багратион- июль 1944 г.).

Большую роль в победе над фашизмом и в освобождении оккупированных территорий сыграло партизанское движение. Наиболее крупные силы партизан

действовали на севере, западе и юго-западе Украины, Белоруссии, в Ленинградской, Смоленской, Орловской областях, в Крыму. Всего в годы войны в тылу врага действовало более 6200 партизанских отрядов и подпольных групп, в которых сражались более 1 млн. человек различных национальностей. В рядах партизан героически сражались сотни сынов и дочерей Узбекистана. Среди них особо отличились: М.Топиболдиев, Д.Абдураимов, Д.Касымов, Т.Исмаилов, С.Файзиев, М.Ахмедов и многие другие.

Слава о героических подвигах Мамадали Топиболдиева и его отряда, состоявшего из 60 человек, совершавших чудеса храбрости и мужества в тылу врага, разнеслась по всему фронту. Сегодня в Белоруссии, село Писареве, в его честь переименовано в Топиболдиевку, его именем названы улицы и школы.

Со второй половины 1944 г. началось освобождение Европы от гитлеровских оккупантов. В жестоких боях за освобождение Польши, при штурме города Гданьска был смертельно ранен гвардии генерал-майор Сабир Рахимов. Не приходя в сознание, он скончался 26 марта 1945 г. Генерал С.Рахимов уже в июле 1941 г. принял участие в боях на Западном фронте в звании майора и был награжден орденом Красного Знамени. В годы войны он прошел славный путь от зам. командира полка до командира гвардейской дивизии. Генерал С.Рахимов пользовался заслуженным авторитетом, был награжден четырьмя орденами Красного Знамени, орденом Суворова II степени, орденом Красной Звезды, медалями. Десять раз был ранен. Он не дожил до Дня Победы. Урна с прахом генерала Рахимова была привезена в Ташкент и с воинскими почестями похоронена на Братских могилах. Ему посмертно присвоено звание Героя. Сегодня его имя носит один из районов Ташкента.

В боях за освобождение Европы от фашизма активное участие принимали многие воины нашей республики. Только медалью "За освобождение Белграда" было награждено 664 человека. За умелые боевые действия при освобождении Чехословакии командир стрелковой роты, гвардии старший лейтенант Саидбеков Амир-Али из Ферганы, удостоен звания Героя.

В разгроме последней группировки врага и взятии Берлина участвовали Герои Б.Д.Бабаев, Т.Бабаев, С.Умаров, А.А.Голубенко, П.Нурпеисов, полный кавалер ордена "Славы" А.Тукмаков и многие другие.

8 мая гитлеровская Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции. Документы о капитуляции фашистской Германии из Берлина в Москву доставил со своими боевыми товарищами летчик из Ташкента Абдусамат Тайметов.

9 мая пала последняя группировка вражеских войск в Чехословакии. Так закончилась война против гитлеровской Германии.

Но с разгромом фашистской Германии вторая мировая война не завершилась. Она продолжалась в бассейне Тихого океана, и вела ее Япония. Интересы восстановления мира во всем мире требовали, как можно скорее покончить с этим очагом войны. 8 августа 1945 г., по договоренности с союзниками, бывший СССР объявил Японии войну. Основные сухопутные силы Японии - миллионная Квантунская армия в Манчжурии, была разгромлена. В победу над японскими милитаристами внесли свою лепту и воины Узбекистана.

Главным итогом войны стала победа над блоком фашистских государств, спасшая человечество от угрозы фашистского порабощения. Однако цена победы оказалась неимоверно высокой. В войне погибло огромное число людей из всех участвовавших в ней стран, многие потеряли трудоспособность, стали инвалидами, много осталось детей-сирот.

На фронтах погибло 263 055 узбекистанцев, из них жителей Ташкента - более 52 тыс. человек. 132670 человек - пропали без вести. С войны не вернулся каждый третий. 60456 человек стали инвалидами, 400 тыс. семей потеряли кормильцев.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Если вспомнить, что в 1941 г. население Узбекистана составляло всего 6,5 млн., в том числе Ташкента - 470 тысяч, то станет понятным, какие великие потери, какое испытание выпало на долю нашего народа.

Никогда не померкнет в памяти поколений ратный подвиг сотен тысяч сыновей и дочерей узбекского народа, которые, как не раз подчеркивал Президент Узбекистана И.А.Каримов, "не щадя себя, сражались в тех грозных битвах". В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова, в целях увековечения памяти славных сынов нашего народа, павших в борьбе за независимость Родины, в республике 9 Мая отмечается как День памяти и почестей, а на площади Мустакиллик воздвигнут мемориал Скорбящей матери. Это память о воинах, павших на поле боя, о тружениках тыла, дань почести нашим славным ветеранам, которые и поныне вносят свой вклад в развитие независимого Узбекистана.

Подводя итог, отметим, что весь мир, все человечество осудило фашизм, в какой бы форме он не проявлялся. Приговор этим преступлениям был вынесен Нюрнбергским (20.11.1945-1.10.1946гг.) и Токийским (3.05.1946-12.11.1948 гг.) процессами, которые разоблачили сущность фашизма, их планы уничтожения целых государств и народов, опасность фашизма для всего человечества. На Нюрнбергском процессе впервые в истории агрессия была признана тягчайшим преступлением против человечества.

Лекция 14. **Приобретение Узбекистаном государственной независимости. Основы построения правового и демократического общества в Узбекистане.**

План:

1.Узбекистан в 80-е годы, политический и экономический застой.
2.Предпосылки обретения Узбекистаном государственной независимости..
3. Особенности строительства демократического правового государства и гражданского общества в Узбекистане.
4.Основные направления политических реформ в Узбекистане и их сущность.

30 августа 1991 года начала свою работу VI сессия Верховного Совета Узбекистана XII созыва. Эта сессия имела историческое значение, так как на ней была провозглашена государственная независимость Узбекистана и образование нового государства Республики Узбекистан. На сессии был принят Закон «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан» а также «Заявление Верховного Совета Республики Узбекистан о государственной независимости».

Достижение Узбекистаном своей независимости – это важнейшее событие в новейшей истории узбекского народа. Особенностью этого события является то, что Узбекистан добился своей независимости мирным, парламентским путём.

Историческое значение достигнутой независимости очень велико:

1. Воплотилась вековая мечта узбекского народа о свободе и независимости.
2. Возникли необходимые условия для формирования в Узбекистане демократического, правового государства и основ гражданского общества.
3. Стало возможным использовать огромный потенциал республики на благо народа.
4. Возникли условия для формирования в стране рыночной экономики.
5. Впервые народ Узбекистана получил право самостоятельно определять свою судьбу.

6. Узбекистан вышел на мировую арену как самостоятельный субъект международного права.
7. Стало возможным возрождение духовных ценностей узбекского народа, его национальных обычаев и традиций, восстановить свою историю.

Провозглашение государственной независимости стало первым шагом на пути построения в Узбекистане демократического, правового государства и основ гражданского общества на основе рыночной экономики.

Для осуществления этой политики необходимо было заручиться поддержкой народа, выяснить его отношение к политике руководства Узбекистана. С этой целью 29 декабря 1991 года состоялся всенародный референдум. В нём участвовало 9,8 млн. человек или 94,1% от общего числа включённых в списки. Государственную независимость Узбекистана поддержало 98,2% голосовавших.

Результаты референдума наглядно подтвердило решимость народа Узбекистана идти по пути независимости, строить новое общество, формировать новые политическую и экономическую системы.

С первых дней независимости началась работа по разработке новых государственных символов – флага, герба, гимна. Государственные символы – это не просто набор знаков и цветов. Они отражают сущность политики проводимой данным государством, его вековые традиции, духовные ценности народа, его чаяния и надежды.

18 ноября 1991 года на VIII сессии Верховного Совета Республики Узбекистан был принят Закон «О Государственном флаге Республики Узбекистан», 2 июля 1992 года на X сессии Верховного Совета был принят Закон « О Государственном гербе Республики Узбекистан», а 10 декабря 1992 года на XI сессии Верховного Совета Закон « О Государственном гимне Республики Узбекистан».

Достижение Узбекистаном своей независимости создало необходимые предпосылки для осуществления политических, социально – экономических реформ, необходимых для построения в стране демократического государства и основ гражданского общества на основе рыночной экономики.

В свою очередь осуществление этих преобразований требует создания прочной правовой основы, принятия новых законов, отвечающих современным мировым стандартам. Главной целью этих законов должно быть защита прав и свобод личности, установление социальной справедливости, народовластия, подлинной демократии.

При этом необходимо учитывать, что при наличии мировых стандартов, характерных для демократического государства, в мире не существует одинаковых путей развития. Каждая страна осуществляет политические и социально – экономические реформы исходя из конкретных исторических условий, традиций и менталитета людей. Поэтому в современной истории мы знаем различные модели развития: «китайская», «турецкая», «японская», «шведская», «западноевропейская» и др. Узбекистан использует всё то лучшее и полезное, что было накоплено в процессе развития других стран. Однако речь не идёт о слепом копировании той или иной модели, даже если она дала положительный результат. Не отвергая всего полезного из мирового опыта, принципиальной позицией Узбекистана является выбор своего пути социально – экономического и политического развития. Это результат осмысления ошибок прошлых лет, существующих взглядов на формы и способы обустройства государства и прежде всего- исторический опыт развития узбекской государственности. Это реальная оценка сложившейся социальной действительности.

Необходимо подчеркнуть, что главное содержание и смысл избранного пути - это переход к нормальному, цивилизованному развитию эволюционным путём, без революционных скачков и сильных социальных потрясений. Глубина назревших социально – экономических проблем предполагает необходимость индивидуальных подходов к их решению.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Собственный опыт достижения Узбекистаном подлинной независимости опирается на всесторонний учёт следующих главных, отличительных черт и условий развития республики:

- Прежде всего, он исходит из национально – исторического уклада жизни населения, образа мышления, народных традиций и обычаев.
- Специфическая демографическая ситуация в республике. Ей свойственны высокие ежегодные темпы роста населения и трудовых ресурсов. 60% населения составляет молодёжь в возрасте до 25 лет, более 50% населения проживает в сельской местности.
- Своеобразие национального состава Узбекистана- коренное население составляет 70%, в тоже время на территории республики проживают представители более 100 национальностей, имеющих свою культуру и традиции.
- Республика располагает выгодным геостратегическим положением.
- Благоприятные природно –климатические условия.
- Узбекистан обладает богатыми природными ресурсами.
- Сложившееся в период Советской власти общественное сознание.

Указанные специфические условия как в отдельности, так и в совокупности определяют отличительные черты внутренней и внешней политики Узбекистана на современном этапе. Собственный путь обновления и социального прогресса – это сложный процесс, охватывающий все сферы общественной жизни республики: экономическую, политическую, социальную, духовно- культурную и другие. Главная цель современного этапа развития - формирование демократического, правового государства. Достижение этой цели требует определения первостепенных задач, от решения которых и зависят темпы осуществления необходимых реформ:

- Ликвидация старой политической и экономической систем.
- Формирование политико-правовых и конституционных основ нового государства.
- Исходя из мирового опыта, построение демократического государства требует осуществления в политической сфере следующих задач:
- Утверждение принципов подлинной демократии. Народ должен иметь полную возможность осуществлять свою власть как непосредственно, так и через своих представителей.
- Построение национальной государственности на основе разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную.
- Формирование правового государства, гарантирующего юридическое равенство всех граждан перед законом и его верховенство, защиту интересов общества и безопасность населения. Правовое государство немыслимо без торжества законности и правопорядка, приоритета прав и свобод личности, твёрдой дисциплины, уважения законов и традиций.
- Обеспечение равноправия всех граждан Узбекистана, независимо от расовой, национальной или религиозной принадлежности.
- Защиты прав и свобод национальных меньшинств, гарантированного обеспечение сохранения и развития их культуры, языка, национальных обычаев и традиций.
- Реального формирования многопартийности, как необходимого и закономерного атрибута подлинной демократии. В тоже время вне закона должны быть партии и общественные движения, имеющие своей целью насильственное свержение власти.
- Независимые СМИ как «четвёртая власть».
- Обеспечение справедливого судопроизводства.
- Решительный отказ от монополии одной идеологии, одного мировоззрения. Ни одна идеология не может претендовать на знание абсолютной истины.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

В формировании нового, правового государства, политической системы общества большой вклад внёс Президент Узбекистана И.А.Каримов. В своих произведениях: «Узбекистан - свой путь обновления и прогресса (1992 г.), «Узбекистан - собственная модель перехода на рыночные отношения» (1993 г.), «Узбекистан на пути углубления рыночных преобразований» (1995 г.), «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия стабильности и гарантии прогресса» (1997 г.) и др. он разработал теоретические основы построения в Узбекистане нового общества.

Одной из главных задач в процессе формирования новой политической и экономической системы общества является создание необходимой правовой основы. Такой основой является основной Закон страны - его Конституция. Идея о необходимости разработки новой Конституции была выдвинута в связи с принятием «Декларации о суверенитете» в 1990 году. В связи с этим была создана Конституционная комиссия во главе с Президентом Узбекистана И.А.Каримовым. К лету 1991 года был разработан проект Конституции, но события августа 1991 (ГКЧП), достижение Узбекистаном своей государственной независимости заставило пересмотреть этот проект. К 1992 году был разработан новый проект Конституции, состоявший из 149 статей. 26 сентября 1992 года этот проект был опубликован во всех газетах для всенародного обсуждения. В ходе его обсуждения, учитывая поступившие предложения и замечания, Конституционная комиссия дополнила Конституцию и 21 ноября 1992 года вновь вынесла его на повторное обсуждение. 8 декабря 1992 года на XI сессии Верховного Совета XII созыва была принята Конституция Республики Узбекистан. Она состояла из 6 разделов и 128 статей. Конституция Республики Узбекистан основывается на следующих основных принципах (1 разд. Конституция):

- Государственный суверенитет.
- Народовластие.
- Соблюдение прав и свобод граждан.
- Разделение государственной власти.
- Местное самоуправление.

Принятие Конституции страны имело огромное историческое значение. Она создало прочную правовую базу для осуществления политических и экономических реформ, построения в Узбекистане демократического, правового государства, перехода страны на рыночные отношения, обеспечения приоритета прав и свобод граждан, законодательно оформила государственную независимость республики. Для обеспечения стабильного и длительного действия нынешней Конституции в нём предусмотрено возможность внесения изменений и дополнений (6 разд. Конституции). В отличии от советской, новая Конституция опирается на основополагающие международно – правовые документы ООН, Всеобщую Декларацию прав человека, она впитала в себя мировой опыт конституционного развития и достижения демократии в различных стран.

Принятие Конституции Узбекистана послужило толчком к началу необходимых реформ. « Смысл и цель реформ,- подчеркивал И.А.Каримов- заключается в том , чтобы создать необходимые условия при которых каждый гражданин Узбекистана имел бы возможность раскрыться как личность, проявить свои способности, свой талант, сделать свою жизнь лучше, достойной, духовно богаче».Руководство республики, оценивая ситуацию в республике, определило свой путь развития, включающий в себя следующие задачи- установление социально-экономической и политической стабильности, установление гражданского и межнационального мира и согласия, развитие национального самосознания, укрепления правопорядка и верховенства закона, обеспечение приоритета прав и свобод граждан Узбекистана, повышение благосостояния народа, процветание государства, свобода предпринимательства. Реализация поставленных задач требовало реформирования политической системы общества, которая представляет собой

совокупность политических отношений, политических институтов, политических норм, политических взглядов и культуры, представляющих единую систему. В процессе реформирования политической системы Узбекистана можно выделить следующие этапы:

1 этап - 1991 -1994 годы. В этот период происходит демонтаж старой однопартийной, административно – командной системы управления, создание политико–правовой основы новой государственности, формирование новой политической и экономической систем. Основные события этого периода - всенародное избрание Президента Узбекистана (1991 год, 29 декабря), принятие Конституции Узбекистана (1992 год, 8 декабря), введение новой системы выборов и формирование Олий Мажлиса (1994 год 25 декабря).

2 этап - 1995-1999 годы. Это период укрепления новой политической системы, формирование многопартийности, укрепление системы разделения властей.

3 этап - С 2000 года по настоящее время. В настоящее время идёт процесс укрепления демократизации в обществе, углубление либерализации, формирование двухпалатного Олий Мажлиса, углубление судебной реформы, раздел полномочий центральной и местных органов власти. Реформирование общества невозможно без сильной государственной власти, где важнейшую роль играет законодательная власть. Формирование правового государства невозможно без правового обеспечения социально – экономических и политических реформ в обществе. Особенностью формирования законодательной власти в Узбекистане является то, что вплоть до 1994 года в стране сохранялся государственный орган, сформированный ещё в советский период (1990 г.) - Верховный Совет XII созыва. В тоже время необходимо подчеркнуть, что этот Верховный Совет сыграл важную роль в обеспечении государственной независимости Узбекистана. В частности им были приняты «Декларация о суверенитете» (1990 г.), решение об учреждении поста Президента в стране (1990 г.), закон «Об основах государственной независимости Узбекистана» (1991 г.), Конституция Узбекистана (1992 г.), закон «О выборах в Олий Мажлис» (1994 г.). В течение 1991-1994 годов Верховный Совет принял более 200 законов, 500 решений, обеспечивших начало переходного периода в Узбекистане. Однако необходимость решения новых задач требовало формирования нового законодательного органа, отвечающего требованиям современного мира и национальным интересам. 28 декабря 1993 года на XIV сессии Верховного Совета был принят Закон «О Олий Мажлисе Республики Узбекистан». 22 сентября 1994 года на XVI сессии Верховного Совета Закон «О выборах в Олий Мажлис Республики Узбекистан». Таким образом, была создана правовая база для создания нового парламента. 25 декабря 1994 года состоялись выборы в Олий Мажлис. Особенностью этих выборов было то, что они впервые проводились на альтернативной, многопартийной основе. В них впервые участвовали две партии - «Народно-демократическая партия Узбекистана», а также партия «Ватан тараккиёти». Было избрано 250 депутатов. Вновь избранный Олий Мажлис коренным образом отличался от Верховного Совета:

- выборы в Олий Мажлис проводились на многопартийной основе;
- при организации выборов отказались от классового принципа его формирования;
- у людей впервые появилась альтернатива, свобода выбора.

Олий Мажлис первого созыва (1995 – 1999 гг.) провёл 15 сессий. На них были разработаны 10 кодексов, 2 национальные программы, 145 законов, принято около 450 решений, внесены изменения в 216 законов, ратифицировано более 70 международных договоров. 5 декабря 1999 года состоялись выборы в Олий Мажлис второго созыва. В нём приняли участия уже 5 политических партий (НДПУ, «Ватан тараккиёти», «Адолат», «Миллий тикланиш», «Фидокорлар»), а также представители органов местной власти. Работа Олий Мажлиса второго созыва также была плодотворной. В

ходе его работы было принято около 300 законов, которые обеспечили дальнейший курс государства направленный на либерализацию политической и экономической сферы, расширение прав предпринимателей, углубление рыночных преобразований. Но время требовало ускорения темпов экономических реформ, демократизации общества. Оставались нерешёнными много проблем. Как подчёркивал Президент Узбекистана И.А.Каримов «Критически подходя к оценке нашей законотворческой деятельности, мы должны избавиться от имеющихся недостатков, добиваться совершенствования нашего законодательства, последовательного осуществления законов, мы должны научиться жить на основе законов».

Отмечая положительные сдвиги в жизни общества за годы независимости, мы должны видит и существующие проблемы - политическая активность населения недостаточна высока, политические партии и движения ещё не заняли в жизни общества достойное место. Для этого они должны иметь конкретные цели, программы действий, исходя из потребностей жизни, нужд людей. СМИ ещё не стали действенной силой современной жизни общества, силой, которая могла бы контролировать государственные органы и работу чиновников, защищать интересы простых людей. Важной проблемой остаётся защита прав предпринимателей. Для решения этих и других проблем необходима дальнейшая либерализация всех сфер жизни общества, повышение политической культуры и активности граждан, формирование механизма обеспечивающего равновесие интересов и сил в обществе. Всё это требовало совершенствования законотворческой деятельности Олий Мажлиса. С этой целью 27 января 2002 года в Узбекистане состоялся общенародный референдум. На нём обсуждалось два вопроса - о формировании двухпалатного Олий Мажлиса и об изменении сроков правлении Президента с 5 лет на 7 лет. Опираясь на итоги референдума, на X сессии Олий Мажлиса второго созыва были приняты Законы «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Узбекистан», «О Законодательной Палате Олий Мажлис Республики Узбекистан» и «О Сенате Олий Мажлис Республики Узбекистан». На основе этих законов в 2003 году в Конституцию Узбекистан были внесены изменения (гл. XVII-XX, XXIII Конституции). 26 декабря 2004 года состоялись выборы в Законодательную палату Олий Мажлис. В нём приняли участие как представители политических партий (НДПУ, «Адолат», «Миллий тикланиш», «Фидокорлар», ЛибДП), так и представители кандидатов от инициативных групп. Итоги выборов позволяют сделать следующие выводы:

- Выборы явились для нас школой демократии, испытанием политической культуры нашего народа.
- Они показали возросшую активность и ответственность политических партий.
- Возрос уровень политического и гражданского сознания людей.

Необходимость формирования в Узбекистане двухпалатного парламента обусловлено следующими причинами:

1. Необходимо было создать систему сдержек и противовесов для принятия качественных, обоснованных законов и решений.
2. Повысить качество законотворческой деятельности парламента.
3. Добиться пропорциональности интересов государства в целом и регионов путём создания Сената.4. Расширить степень и активность участия народа в социально–политической жизни страны.
4. Обеспечить постоянную работу парламента.

Формирование правового государства требует последовательного и неукоснительного исполнения принятых законов. Это в свою очередь предусматривает необходимость усиления исполнительной власти, в противном случае реализация реформ станет невозможной. Поэтому очень важным является формирование сильной исполнительной власти, которая должна обеспечить реализацию законов, защиту прав и свобод граждан, осуществление политических и экономических реформ.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Исполнительная власть в Узбекистане включает в себя Президента, Кабинет Министров, хакимы областей, городов, районов. В Узбекистане сложилась президентская форма правления. Президент является главой государства и исполнительной власти. Он является гарантом соблюдения прав и свобод граждан, Конституции и законов страны. Сформировавшаяся в годы независимости система исполнительной власти коренным образом отличается от советской. Современная система исполнительной власти играет роль координатора и регулятора социально-экономической политики, она лишена планово- распределительных функций.

Суверенность Узбекистана потребовала формирования организационных атрибутов независимого государства - Министерства обороны, СНБ, Министерства внешнеэкономических связей, Высшей Аттестационной Комиссии, Государственного таможенного комитета, Государственного налогового комитета и др. Важную роль в управлении государством играют и местные органы власти в виде института хакимов. Для реформирования системы местных органов власти были приняты ряд законов - «О местных органах власти» (1993 г.), «О органах самоуправления граждан» (1993 г.), « О выборах в областные, районные, городские Кенгаши народных депутатов» (1994г.) Основу органов местного самоуправления образуют сходы граждан махалли. Махалля представляет собой историческую форму объединения и самоуправления граждан Узбекистана.

Особое место в правовом государстве отводится судебной власти. От эффективной работы судебных органов зависит отношение людей к закону, политике государства, духовный климат в республике, вера людей в социальную справедливость, стабильность в стране. В структуру судебной власти в стране входят - Конституционный суд, Верховный суд, Верховный хозяйственный суд, Верховный суд Республики Каракалпакистан, Хозяйственный суд Республики Каракалпакистан, областные, районные и городские суды. Правосудие в нашей стране строится на демократических принципах, главным из которых является принцип законности. В ходе правовой реформы главной целью является формирование правового механизма, который гарантирует основные права и свободы граждан, обеспечивает взаимную ответственность государства и граждан. Важной проблемой в ходе судебной реформы является обеспечение независимости судей, равенство всех перед законом, расширение полномочий судей и адвокатов, гуманизации законов Работа судов должна быть направлена в первую очередь на защиту прав граждан, а не их наказание. Эффективное взаимодействие трёх ветвей власти обеспечивает необходимые условия для формирования в Узбекистане правового, демократического государства. Но как подчёркивает Президент Узбекистана И.А.Каримов: «У нас сформировалось демократическое, по форме, государство. Теперь главной задачей является наполнить его демократическим содержанием».

Решение этой задачи создаёт необходимые предпосылки для формирования в Узбекистане гражданского общества. «Гражданское общество - отметил И.А.Каримов, - это социальное пространство, где верховенствует закон, который способствует саморазвитию человека, реализации интересов личности, максимальному функционированию его прав и свобод».

Построение гражданского общества требует создания таких условий, когда законы государства не будут ущемлять права граждан, но и граждане должны, сознательно относится к закону. Они должны осознавать, что соблюдение законов обеспечивает их свободу. Формирование гражданского общества во многом зависит от политического и правового сознания людей. В Узбекистане сделаны первые шаги на пути к гражданскому обществу. В частности, часть государственных полномочий передаются органам самоуправления, основу которых образуют махалля. Махалля является тем демократическим органом, через который люди приобщаются к самоуправлению. Она обеспечивает баланс интересов человека и общества. Махалля

играет важную роль в воспитании людей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к семье, к старшим. Среди политических институтов демократического государства особое место занимают политические партии и общественные движения. Политические партии играют важную роль в обеспечении участия граждан в жизни общества. Это важное средство взаимосвязи народа и государства, инструмент оказания влияния на общественно – политическую жизнь. Для демократического государства характерна многопартийная система (из 172 государств в 135 странах существует несколько партий). Опыт демократически развитых стран свидетельствует о том, что многопартийность - не случайное стечение исторических условий, а характерная черта естественно развивающегося демократического процесса. Многопартийность позволяет отразить насущные интересы самых различных социальных слоёв общества. Для формирования многопартийной системы в Узбекистане создана правовая база – Законы «Об общественных организациях в Узбекистане» (1991 г.), «О политических партиях» (1996 г.), «О свободе совести и религиозных организациях» (1998 г.). Поэтому в Узбекистане в новых общественных условиях стали образовываться новые партии и общественные движения. 1 ноября 1991 года была создана Народно - демократическая партия, насчитывающая более 400 тысяч членов. 24 мая 1992 года образовалась партия « Ватан тараққиёти» («Прогресс Отечества»). 18 февраля 1995 года в Ташкенте состоялся учредительный съезд социал– демократической партии «Адолат», а 25 мая того же года - демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» («Национальное возрождение»). 28 декабря 1998 года состоялась учредительная конференция нового политического движения- Национально – демократической партии «Фидокорлар» («Патриоты»). 14 апреля 2000 года произошло слияние двух партий «Фидокорлар» и «Ватан тараққиёти» под названием «Фидокорлар». 15 ноября 2003 года сформировалось общественное движение предпринимателей и деловых людей – либерально –демократическая партия Узбекистана (ЛибДемП). В июне 1995 года образовалось общественное движение « Халқ бирлиги». Являясь неотъемлемой частью политической системы Узбекистана, названные политические партии и движения выступают за социально – экономический и духовный прогресс республики и её поступательное движение по пути обновления. Важную роль в процессе демократизации страны должен сыграть конституционный закон «Об усилении роли политических партий в обновлении и дальнейшей демократизации государственного управления, а также в модернизации страны», проект которого на рассмотрение Законодательной палаты, внёс Президент Узбекистана И.А.Каримов 9 ноября 2006 года. Цели, который преследует этот закон, заключаются в следующем:

1. Повышение в жизни общества социальной и политической активности граждан.
2. Усиление роли, влияния и инициативности политических партий в осуществлении в стране социально-политических реформ, а также целенаправленном исполнении задач политического, экономического и гуманитарного строительства.
3. Создание необходимых организационно-правовых условий в активном участии политических партий и движений в формировании представительных и исполнительных органов власти.

Закон определяет условия деятельности оппозиции, её права, задачи и полномочия. Кроме того, в законе определены условия формирования партийных фракций, их участие в организации работы Законодательной палаты.

Важную роль в жизни гражданского общества играют общественные организации. В нашей стране зарегистрировано также более 200 общественных объединений - профессиональных, молодёжных, ветеранских и т. д. В центре внимания руководства республики постоянно находятся вопросы работы с молодёжью. Так, в 2001 году в Ташкенте образовалось общественное движение «Камолот». Важную роль в гражданском обществе играют неправительственные (НПО) и некоммерческие

общественные организации (НОО)- звенья системы самоуправления народа, деятельность которых приобретает всё большее значение в решении основополагающих задач построения демократического государства и гражданского общества. Первые организации этого типа стали появляться в Узбекистане ещё на рубеже 80-90 годов XX века. В частности, в 1988 году был учреждён Республиканский детский фонд. В июне 1991 года образовалась Ассоциация деловых женщин Узбекистана – «Тадбиркор аёл». С 1992 года действует фонд «Экосан». 23 апреля 1993 года был учреждён благотворительный фонд «Соғлом авлод учун». Деятельность этих организаций отражает стремление граждан Узбекистана внести свой вклад в экономическое и духовно- нравственное обновление общества, в решение назревших проблем в различных сферах общественной жизни. В настоящее время в Узбекистане насчитывается более 3 тысяч, в том числе 20 фондов и благотворительных организаций, свыше 40 женских объединений.

Узбекистан – многонациональное государство, в котором проживают представители более 130 наций и народностей, а также 15 конфессий. Для обеспечения стабильности в стране в условиях переходного периода, формирования нового общества, становления узбекской государственности важно было с самого начала проводить взвешенную национальную политики, не ущемляющую права и интересы многочисленных этнических меньшинств. Не случайно в Конституции Узбекистана закреплено обязанность государства - создать необходимые условия представителям всех наций и народностей по сохранению и развитию национальных языков, обычаев и традиций, их культуры в целом (ст. 4 гл. 1 Конституции). К основным принципам национальной политики Узбекистана относятся:

- Равноправие всех граждан Узбекистана независимо от национальной, расовой принадлежности, религиозной убеждённости и вероисповедания.
- Верховенство прав человека над всеми другими правами,
- Приоритет личности и социальной справедливости в обществе.
- Уважительное отношение к правам национальных меньшинств, уважение их языка, народных традиций и обычаев, создание необходимых условий для сохранения их самобытности, а также свободного и всестороннего развития.

С 1989 года в Узбекистане начали создаваться национально – культурные центры (НКЦ). Сегодня в нашей стране функционирует 138 НКЦ. Их работу координирует Республиканский интернациональный культурный центр, основанный 13 января 1992 года. Являясь общественными объединениями, НКЦ не только успешно развивают свою самобытную национальную культуру, ведут воспитательную работу среди молодежи в духе уважения духовных ценностей всех наций и народностей, но и зарекомендовали себя выразителями интересов национальных диаспор. Социально – политическая стабильность в Узбекистане обеспечивается также обстановкой религиозной толерантности, терпимости и здоровых отношений между представителями различных конфессий.

В формировании демократического государства и гражданского общества важную роль играют средства массовой информации (СМИ). В развитых демократических странах они активно участвуют в формировании общественного мнения, в защите прав человека, в воспитании у людей патриотизма, гуманизма, чувства социальной справедливости, в борьбе с нарушениями законности. За годы независимости в Узбекистане национальные СМИ радикально изменились и количественно и качественно. Сейчас в республике издаётся более 680 газет на 8 языках тиражом более 2млн. экземпляров, 194 журнала тиражом около 1млн. экз., работают 25 региональных телестудии и 2 негосударственные радиостанции. Особое место в системе СМИ занял Интернет. Для развития СМИ в Узбекистане создана необходимая правовая база: так в частности приняты Законы « Об издательской деятельности», «Об авторских правах» (1996 г.), «О защите журналисткой

деятельности»(1997 г.), «О СМИ» (1997 г.). Выступая на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса 28 января 2005 года, Президент Узбекистана И.А.Каримов в своём выступлении отметил необходимость повышения роли СМИ в процессе углубления процесса демократизации общества, его обновления и модернизации.

Процесс дальнейшей либерализации всех сфер жизни общества связан с проблемой формирования в стране здоровой оппозиции. Её наличие является одним из главных элементов демократии. В демократическом обществе конструктивная, здоровая оппозиция вносит свою лепту в социально – политическое и экономическое развитие страны. Как отметил И.А.Каримов: «Мы нуждаемся в оппозиции, которая идейно и практически способна конкурировать с официальной властью, вносить практические предложения, защищать интересы различных слоёв населения».

В заключении лекции, подводя итоги политического развития Узбекистана за годы независимости можно сделать следующие выводы:

- В Республике ликвидирована тоталитарная система.
- Создана правовая, конституционная база для построения правового, демократического государства.
- Сформирована новая политическая система общества, характерная для демократического государства.
- Сформировалась многопартийная система.
- Внедрена такая избирательная система, которая на практике обеспечивает гражданам право выбора.

Таким образом, в Узбекистане сформировалось демократическое, по форме, государство. Теперь главной задачей является наполнение этой формы демократическим содержанием. Осуществление этой задачи во многом зависит от политической культуры и активности граждан Узбекистана.

Лекция 15 **Исторический прогресс: идейные процессы и идеологические цели.**

План:

1. Собственный путь формирования социально ориентированной рыночной экономики в Узбекистане, его принципы.
2. Духовная жизнь в годы независимости.
3. Формирование идеологии национальной независимости Узбекистана, ее внедрение в сознание людей.

С обретением независимости в Узбекистане возникли благоприятные условия и возможности для выбора собственного пути социально–экономического развития. Как свидетельствует мировая практика, с обретением государственной независимости каждая страна ищет свой путь развития, вырабатывает свою модель построения нового общества. Исходными моментами этих моделей является учёт национальных ценностей и целевая ориентация, национальные традиции и исторические условия развития, реальная социально-экономическая и политическая обстановка, сложившийся уклад жизни, мировоззрение людей. Глобальные изменения, происшедшие в мире в 80 – 90 годы прошлого столетия, внесли существенные коррективы в современное экономическое мышление и воззрения на перспективы общественного и экономического развития. Потерпели крах идеи, как свободного экономического регулирования, так и централизованного планирования. Мировые цивилизации выработали качественно новую модель общественного развития, в основе которой находиться регулируемая рыночная экономика.

Необходимость перехода Узбекистана к рыночной экономике обусловлена следующими причинами:

- Сырьевая направленность экономики.
- Сверх монополизированная структура народного хозяйства.
- Монополия государственной формы собственности.
- Кризис финансово – кредитной системы.
- Прогрессирующий экономический и структурный кризис, спад производства, нарастание гиперинфляции.
- Ухудшение экологической обстановки.
- Усиление безработицы, снижение уровня жизни.

Решение всех этих проблем требовало не преобразований отдельных сфер деятельности, а осуществления широкомасштабной целостной радикальной экономической реформы. Главной целью этих преобразований является переход к рыночной экономике. Необходимость перехода к рынку обусловлена задачей формирования в Узбекистане правового демократического государства. Рынок и демократия тесно взаимосвязаны и
предполагают друг – друга, так как они оба основываются на принципе свободы личности.

В мире разработаны различные модели формирования регулируемой рыночной экономики - турецкая, китайская, южнокорейская, японская и др. Принципиальной позицией Узбекистана является - не отвергая всего полезного, что накоплено мировым опытом, выбор собственного пути социально – экономического развития. Избранный Узбекистаном собственный путь нацелен на формирование социально ориентированной рыночной экономики, отвечающей интересам, условиям и особенностям республики. Она получила название « узбекская модель» развития. В прошлой лекции мы уже останавливались на специфических особенностях и условиях осуществления в Узбекистане рыночных реформ.

Основой осуществления в республике рыночных преобразований являются пять основных принципов:

- Деидеологизация экономики, т.е. экономические реформы не должны быть подчинены какой- либо идеологии. Экономика должна иметь приоритет над политикой.
- Государство - главный инициатор и реформатор.
- Верховенство закона во всех сферах жизни общества.
- Реализация сильной социальной политики.
- Поэтапный переход к рыночной экономике, без «революционных скачков» и «шоковой терапии».

На основе этих принципов и была разработана стратегия экономических реформ. Важнейшей её задачей является определение конечной цели социально – экономических преобразований - переход от централизованной, основанной на административно - командной системе экономики, к рыночным отношениям, от одного качественного состояния общества к другому.

Объективная реальность такова, что одновременно решать все назревшие социально экономические проблемы невозможно. Как показывает опыт многих стран, экономическое реформирование не может с равной степенью интенсивности осуществляться во всех сферах народного хозяйства. Попытки одновременно решать все проблемы, в условиях экономического и структурного кризиса, изначально обречены на провал (период «большого скачка» в Китае). Поэтому при определении основных приоритетов важно найти те основные звенья, ухватившись за которые можно вытянуть всю цепь проблем.

Такими основными направлениями рыночных преобразований являются:

- Преобразование отношений собственности путём разгосударствления и приватизации.
- Преобразование финансово – кредитной системы.

- Реформирование аграрного сектора экономики.
- Преобразование внешнеэкономических связей.
- Осуществление структурных преобразований в экономике, что подразумевает отказа от сырьевой направленности нашей экономики и ставка на производство готовой к потреблению продукции.
- Формирование рыночной инфраструктуры.

Осуществление данных преобразований создаёт необходимую почву для решения главной задачи – формирование социально ориентированной экономики. Социально ориентированная экономика – это смешанная экономика. Суть её в сосуществовании и взаимодействии двух различных принципов построения и регулирования экономической жизни общества, таких как частный и общегосударственный интерес, свободный рынок, конкуренция и социально – экономическая деятельность государства. Если рынок представляет собой механизм, обеспечивающий максимальную свободу предпринимателей, направлен на рост производства для удовлетворения растущих и непрерывно меняющихся потребностей людей, то государство выступает как социальный гарант стабильности, защищённости и социальной справедливости. Только демократическое государство с развитой, социально ориентированной рыночной экономикой может обеспечить государственную независимость, экономическую мощь и социальную стабильность.

Осуществление экономических реформ, в первую очередь, требовало создание соответствующей конституционно – правовой основы. Законы, принятые в советский период служили, в основном, интересам тоталитарного режима, коммунистической партии. Они основывались на принципах противоречащих современным задачам, т.е. монополия государственной формы собственности, отказ от конкурентной борьбы и свободы предпринимательства. Они являлись препятствием на пути осуществления рыночных преобразований. Поэтому столь необходимо было полностью обновить правовую основу государства. В этих целях в начальный период независимости (1991–1994 гг.) было принято около 100 законодательных и нормативных актов, при Президенте Узбекистана был создан специальный межведомственный совет по вопросам экономических реформ, предпринимательства и иностранных инвестиций.

Принятые законодательные акты можно разделить по следующим направлениям:

- Правовые документы, направленные на обеспечение экономической независимости Узбекистана: Законы «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан», «Об органах самоуправления», «О полезных ископаемых» и др.
- Законы, обеспечивающие новые отношения собственности: «О собственности», «О земле», «Об аренде», «О приватизации и разгосударствлении» и т.д.
- Законы, способствующие формированию нового хозяйственного механизма: «О предприятиях», «О кооперации», «О дехканских хозяйствах», «О ширкатных хозяйствах», «О биржах и биржевой деятельности».
- Законы, направленные на формирование новых внешнеэкономических связей: «О внешнеэкономической деятельности», «О валютных операциях».
- Законы, направленные на реформирование социальной сферы: «О труде», «О социальном обеспечении» и др.

Венцом законотворческой деятельности на данном этапе явилось принятие Конституции Республики Узбекистан (1992 г.)

Создание правовой базы экономических реформ создала необходимые условия для ликвидации государственной монополии на собственность, административно – бюрократической системы управления экономикой и формирования класса предпринимателей, конкурентной среды, рыночной инфраструктуры, создания фундамента рыночных отношений.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Прошедшие годы независимости показали правильность избранного пути развития Узбекистана, эффективность узбекского варианта моделирования экономики переходного периода. За прошедшие годы удалось не только осуществить глубокую структурную модернизацию отечественной экономики, создать стройную систему социальной поддержки населения, но и интегрироваться в мировое экономическое пространство. Но основным достижением можно считать то, что последовательное осуществление рыночных преобразований позволило сохранить и укрепить стабильность в государстве, гражданский мир и межнациональное согласие в обществе. В свою очередь, это позволили обойтись без социально- политических катаклизмов, имевших место в 90 е годы XX века в большинстве стран Восточной Европы и бывшего СССР. В частности, можно вспомнить события октября 1993 года в России, гражданскую войну в Таджикистане.

К настоящему времени экономическая реформа в Узбекистане прошла ряд этапов. Первый, наиболее сложный, по своей сути кризисный, - в 1991–1994 гг. В этот период нашему государству пришлось экстренно разрабатывать программу социально – экономического оздоровления, определять механизм и формы изменения экономических отношений из административно- плановых в рыночные, искать наилучшие пути вхождения Узбекистана в систему международных связей. На этом этапе республика сосредоточила все свои усилия на решение двух взаимосвязанных задач. Первая определяла необходимость преодолеть тяжёлые последствия административно – командной системы, выйти из кризиса, стабилизовать экономику, вторая - заложить основы рыночных отношений. Важнейшими направлениями экономических преобразований на этом этапе являлись - необходимость начать процесс разгосударствления и приватизации, формирование основ многоукладной экономики, реформирование аграрного сектора, либерализация цен, формирование рыночной инфраструктуры. Формирование рыночных отношений возможно только тогда, когда в этом процессе заинтересованы сами люди. Поэтому большое внимание было уделено процессу разгосударствления и приватизации. На первом этапе экономических реформ поменяли формы собственности предприятия торговли и бытового обслуживания, мелкие предприятия транспорта и строительства, предприятия промышленности по переработке сырья, а также жилищный фонд. При этом большая часть жилья была приватизирована бесплатно. Важным итогом разгосударствления собственности на первом этапе явилось начало формирования класса собственников. Этот процесс шёл двумя путями: с одной стороны, путём всестороннего развития мелких и средних предприятий и частного предпринимательства, с другой стороны, путём вложения сбережений в страховые кассы, банки, приобретения ценных бумаг. К концу 1994 года 54.000 предприятий изменили формы хозяйствования, из них 34% преобразовались в частные, 48% - в акционерные, 16% - в коллективные, 1% - в арендные. В результате роста доли негосударственного сектора в экономике страны, в 1995 году 44% - промышленной, 97% - сельскохозяйственной продукции производилось на предприятиях и хозяйствах негосударственного сектора, в торговле негосударственный сектор составил около 82%. Важным шагом в углублении процесса разгосударствления собственности явилось Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 21 января 1994 года: «О дальнейшем углубление экономических реформ, защите интересов частной собственности и о мерах дальнейшего развития предпринимательства».

Важным шагом в формировании новых экономических отношений явилась денежная реформа. В ноябре 1993 года была введена промежуточная денежная единица – сум - купон, а в 1994 году – национальная валюта – сум.

Второй этап экономических реформ 1995 – 2000 гг. Главными задачами этого этапа являлись: дальнейшее углубление процесса приватизации, формирование конкурентной среды, осуществление структурных изменений в экономике, укрепление

национальной валюты. Этот этап характеризуется глубокими структурными преобразованиями в экономической и социальной жизни общества. На этом этапе был создан фундамент современной экономики, достигнута макроэкономическая стабильность, осуществлена большая работа по созданию новых институтов и органов управления. Радикальные изменения претерпела финансовая, налоговая и кредитно – денежная системы. В значительной мере удалось преодолеть однобокий, сырьевой характер национальной экономики. В осуществление экономических реформ важной задачей является привлечение иностранных инвестиций. Стабильность социально – экономической и политической жизни страны открыли широкие возможности для иностранного капитала. В этом отношении большое значение имели законодательные акты, принятые Олий Мажлисом Республики в 1998 году «Об иностранных инвестициях», «Правовые гарантии иностранных инвесторов и о мерах их защиты». Торгово – экономические договора подписанные с 35 странами, десятками крупных банков мира способствовали расширению торговых отношений Узбекистана с развитыми странами и эффективному использованию иностранных инвестиций. С каждым годом объём осваиваемых иностранных инвестиций растёт. К 2006 г. в республику было привлечено иностранных инвестиций в размере более 20 млрд. долларов США, а прямые иностранные инвестиции только в 2000-2006 г. увеличились в 9,3 раза и составили 2,5 млрд. долларов США. При этом надо подчеркнуть, что приток иностранных инвестиций – это показатель правильности и эффективности проводимых в республике масштабных рыночных реформ. Финансовый кризис 1998 г., прошедший во многих развитых странах мира, не мог не отразиться на финансово – промышленном положении Узбекистана. Но он не приостановил поступательного движения нашей республики в осуществлении кономических преобразований. Продолжается процесс разгосударствления. В 1999 г. доля негосударственного сектора в ВВП составила 64,5%, в промышленности – 64%, в сельском хозяйстве – 98,7 %, 74,2% населения занято на разгосударствлённых предприятиях. Наблюдается рост ВВП, если в 1999 г. её рост составил 4,4%, то в 2006г. он составил -7,3%. Решающим фактором экономического роста становятся структурные преобразования. Основной прирост промышленной продукции обеспечивали вновь введённые предприятия. На развитие новых производственных отраслей направлено свыше 56% общего объёма инвестиций. Растёт число совместных предприятий: Уздэуавто, Уздэуэлектроникс, Узсамкочавто, текстильные фабрики при содействии «Кобул текстиль» (Юж. Корея), « Язекс» (Турция). К 2000 г. в республике было зарегистрировано около 4000 совместных предприятий. В этот период была достигнута энергетическая независимость Узбекистана. Добыча нефти возросла с 2,8 млн. тонн в 1990 г. до 8,1 млн. тонн в 1998 г. Добыча газа за это время возросла соответственно с 40,8 млрд. куб. м. до 54,3 млрд. куб. м. Изменяется и структура экспорта - снижается доля хлопка – волокна- с 44% до 17%, увеличивается экспорт машин и оборудования- с 9,8% до 23%.

При переходе к рыночной экономике в Узбекистане сформировалась новая финансово – кредитная система. В стране сейчас функционирует более 30 коммерческих, кооперативных и частных банков со своими филиалами. Совокупный банковский капитал превышает сегодня более 1трлн. сумов и по сравнению с 2000г. вырос в 7,4 раза.

Вступление Узбекистана в XXI век ознаменовало начало развёртывания нового этапа реформ, обусловленного тем, что многие прежние задачи в целом были реализованы. Между тем жизнь выдвинула новые задачи. Немало нерешённых проблем обозначилось на пути интеграции в мировую экономику, связанных с необходимостью адаптации национального законодательства к международным нормам, либерализацией валютной политики и обеспечение конвертируемости сума. В дальнейшем обновлении нуждается система управления. Действующий механизм

хозяйствования, несмотря на очевидные изменения, продолжает сохранять многие пороки командно – административной системы, что не способствует развитию инициативы и предприимчивости, формированию полнокровных рынков продукции, труда и капитала, сдерживают стимулы производственной активности. Исходя из анализа ситуации, руководство Узбекистана определило современный этап как дальнейшие реформы в русле системной либерализации. Как отметил Президент Узбекистана И.А.Каримов на заседании Кабинета Министров, посвящённом итогам социально-экономического развития страны в 2006 г. и важнейшим приоритетам углубления экономических реформ в 2007 г. (13 февраля 2007 г.) главными задачами в осуществлении экономических реформ являются:

- Дальнейшее углубление рыночных преобразований и либерализация экономики, обеспечение устойчивых и сбалансированных темпов роста, структуризация и модернизация экономики.
- Дальнейшее развитие частного сектора, повышение его удельного веса в экономике страны, последовательное снижение присутствия государства в экономике.
- Всесторонняя поддержка развитию малого бизнеса и фермерства, решение на этой основе проблем занятости населения и повышения благосостояния людей.
- Углубление реформ в банковской и финансовой системе.
- Совершенствование налоговой системы.

В целом, приоритетным направлением развития является сокращение контролирующих и регулирующих функций государства, расширение свобод хозяйствующих субъектов и масштабов частной собственности, укрепление прав собственника, достижение полной конвертируемости национальной валюты. Комплексная разработка научных основ процессов реформирования, опора на созидательный труд народа Узбекистана способствует достижению неплохих результатов. Так, по оценкам зарубежных источников, по темпам роста промышленного производства в конце 90х годов XX века наша республика вышла тогда на одно из первых мест среди стран СНГ: 117% в 1999г. к уровню 1991г., в то время как в России этот показатель составлял 45%, Украине – 44%, Казахстане – 41%. В 2000 г. объём промышленного производства достиг в Узбекистане 1 трил . 980,6 млрд. сумов. Современный этап характеризуется усилением тенденций устойчивого подъёма национальной экономики. В частности, объём ВВП возрос в 2006 г. по отношению к 2000 г. на 31%. Совершенствуется его структура. Так, доля промышленности в ВВП в 2006 г. поднялась по отношению к 2000 г. с 14,2% до 22,1%, доля сельского хозяйства, напротив, снизилась с 32% в 2000 г. до 24% в 2006 г. В 1,5 раза за 2000-2006 гг. выросла отрасль коммуникации, транспорта и связи. Важнейшим следствием осуществляемых в Узбекистане реформ явился рост экономики, в 2006г. по сравнению с 2000г. он составил 45%, промышленное производство выросло в 1,6 раза, сельскохозяйственное производство - в 1,5 раза, внешнеторговый оборот - в 1,7 раза, экспорт – в 1,9 раза, золотовалютные резервы – 3,7 раза. При этом доля готовой продукции и услуг в экспорте превысила 53% от его объёмов. Это позволило получить самое высокое за годы независимости положительное сальдо внешнеторгового баланса в размере более 2 млрд. долл. США. За годы независимости в республике сформировался устойчивый рыночный механизм, облегчающий доступ широким слоям предпринимателей к основным материальным ресурсам. Достаточно отметить, что объём оборота на биржевых торгах за 2000 – 2005 гг. вырос в 5,5 раза. Причём, наибольшую выгоду от реализации продукции на биржевых торгах получили субъекты малого и частного предпринимательства. В среднем за счёт покупок на биржевых торгах они удовлетворяют ныне около 70% своих потребностей в товарно-материальных ресурсах. Важный показатель политики либерализации последних лет-расширение частного сектора, ускорение развития малого бизнеса, фермерских хозяйств. Последние пять лет (2000 – 2005 гг.) стали поворотными в ускоренном

развитии малого и частного предпринимательства. Сегодня эта сфера заняла ведущие позиции не только в ускорении темпов роста экономики, но и в решении задач обеспечения занятости и увеличения доходов населения. В итоге в 2006 г. число объектов малого бизнеса увеличилось на 31,5 тыс., составив свыше 350 тыс., или возросло почти в 2,3 раза по сравнению с 2000 г. Доля малого бизнеса в ВВП страны достигла 42,1% против 31% в 2000 г.. Дальнейший курс ,направленный на углубление либерализации экономики привёл к тому, что в 2006 г. на долю негосударственного сектора приходится около 76% ВВП, свыше 78% промышленной продукции, практически вся продукция сельского хозяйства и розничный товарооборот. Ныне в негосударственном секторе экономики работает 77% от общего числа занятых в целом по республике.

Учитывая, что около 66% населения проживает на селе, особое внимание в процессе осуществлении рыночных преобразований в Узбекистане уделяется аграрному сектору. Кроме того, именно в аграрном секторе экономики кроются в настоящее время значительные резервы. Вовлекая их, возможно не только улучшить обеспечение населения продовольствием и промышленности сырьём, но и обеспечить достаток населения республики, проживающего на селе. Село - это и важнейший источник национального дохода, основная статья поступления валюты. Но самое главное, село- это то звено в экономике и социальной жизни, а следовательно и в политике, через которое вся республика придёт к благополучию и достатку. Основа аграрной политики - отказ государства от прямого регламентирования сельскохозяйственного производства. Приоритетной задачей является вопрос о собственности на землю. Учитывая дефицит поливных земель в Узбекистане, законодательно закреплена невозможность передачи земли в частную собственность, её используют на правах долгосрочной аренды. В «Законе о земле» и других нормативных актах были разработаны правовые основы проведения реформы в сельском хозяйстве. В результате преобразований коллективных и государственных форм хозяйствования, не оправдавших себя в годы советской власти и не отвечающих интересам крестьян, были созданы новые виды хозяйств - фермерские и дехканские хозяйства. В укреплении материального положения населения села большое значение имело политика по развитию личных подсобных и дехканских хозяйств за счёт сокращению площадей под хлопок. Подсобные хозяйства за счёт передачи им земли только в 1997 г. расширились почти на 600000 га и заняли около 3 млн. га, а ведь только в 1989 г. в личном хозяйстве сельских работников находилось лишь 257 тыс. га земли. Постепенно ликвидируется монокультура хлопка. За счёт этого получило развитие зерноводство. Ежегодно Узбекистан производит около 5 млн. т. зерна, тем самым обеспечена зерновая независимость республики. Дальнейшему укреплению базы реформ в сельском хозяйстве в республике способствовало принятие на X сессии Олий Мажлиса (декабрь 1997 г.) законов «Земельный кодекс», «О дехканском хозяйстве», «О земельном кадастре». Важнейшим направлением современной аграрной политики является высвобождение и использование рабочих рук, занятых в сельском хозяйстве. Как показывают расчёты, у нас на селе занято 6,5 млн. трудоспособного населения. Само сельское хозяйство не может поглотить такое количество рабочих рук. Поэтому особое внимание уделяется развитию малого и среднего бизнеса на селе. В 2000 г. на укрепление материальной базы субъектов малого и среднего бизнеса кредитные банки Узбекистана выделили 4 млрд. 100 млн. сум, из которых 42% непосредственно на развитие фермерских и дехканских хозяйств. В 2006 г. 86% хлопка–сырца, 75% зерна было произведено фермерскими хозяйствами. На сегодняшний день в Узбекистане функционируют порядка 190 тысяч фермерских хозяйств, в них занято более 1,4 млн. людей. Фермерские хозяйства по существу стали основной формой сельскохозяйственного производства, главным локомотивом в обеспечении его устойчивого роста.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Значительная работа проведена по сокращению вмешательства государственных и контролирующих органов в финансово- хозяйственную деятельность предприятий. В частности, в 2006г. количество произведённых проверок сократилось по отношению к 2000 г. более чем в 2,5 раза.

Успехи в экономическом развитии сопровождалось значительными переменами в социальной сфере. Значительным достижением последних лет явилось то, что социальная политика государства позволила поддерживать гарантированный уровень жизни. Неординарным шагом в социальной политике Узбекистана стало введение с октября 1994 г. Указом Президента социальных пособий малообеспеченным семьям, которое распределяется исключительно через махаллю.Уже в 1996 г. таким семьям было выплачено свыше 10,1 млрд. сум. В 2000 г. через махаллю была оказана помощь в размере 54,2 млрд. сум. Укрепление национальной экономики позволило увеличить количество бюджетных средств направляемых на повышение жизненного уровня населения. Так, в 1997 г. на развитие социальной сферы из госбюджета было направлено 63,2 млрд. сум, а в 2000 г. уже 187,8 млрд. сум. Денежные доходы населения достигли в 2000 г. 2 трил. 373,4млрд. сум, что составило почти 158% от уровня 1999 г. В 2001 г. на социальные нужды было выделено уже около 50% от общих расходов госбюджета. Учитывая инфляционные процессы, ежегодно осуществляется индексация зарплаты, пенсий, стипендий и пособий в среднем на 40%. Важным направлением социальной политики государства является рост занятости населения. Только в 2006 г., благодаря структурным преобразованиям в экономике, стимулированию малого бизнеса и предпринимательства, развитию сферы услуг, созданию условий для занятия людей различными видами надомного труда в стране создано около 570 тысяч рабочих мест. В результате занятость населения выросла на 2,7 %, в том числе в промышленности - на 9%, в сельском хозяйстве - на4%.

Реализации социальных программ Узбекистана во многом способствовало провозглашение Года интересов человека (1997 г.), семьи (1998 г.), женщин (1999 г.), здорового поколения (2000 г.), матери и ребёнка (2001 г.), защиты интересов старшего поколения (2002 г.), махали (2003 г.), доброты и милосердия (2004 г.), здоровья (2005 г.), благотворительности и врачей (2006 г.), социальной защиты (2007 г.).

За годы независимости проделана большая работа по развёртыванию социальной инфраструктуры, улучшению бытовых условий жизни. Особенно неузнаваемо изменился облик столицы. В последние годы в Ташкенте сданы в эксплуатацию новая Юнусабадская линия метро, протяжённостью 7,5 км, малая кольцевая дорога, новое здание Узбекского национального драматического театра, Государственная консерватория, Сената Олий Мажлиса, десятки других уникальных архитектурных объектов.

За годы независимости глубокие перемены произошли и в духовной сфере. В её основе лежит идеология национальной независимости. Важнейшим фактором построения нового общества является сплочённость народа, осознания им цели и задач развития, межнациональный и гражданский мир. Как отметил И.А. Каримов на встрече учёных – обществоведов (май 1993 г.), единственной мощной силой, которая сможет вывести наших людей из духовного кризиса, объединить их вокруг цели – идеология национальной независимости. Идеология национальной независимости служит мостом, соединяющим тысячелетнее прошлое с будущим народов Узбекистана. Особенно актуальна роль идеологии национальной независимости в переходный период, в условиях идеологического вакуума, усиления опасности различного рода фундаменталистких и экстремистких течений. Вместе с этим, важнейшей задачей идеологии национальной независимости является воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, преданности и любви к своей Родине. Теоретические, идейные основы идеологии национальной независимости были раскрыты в ответах И.А.Каримова на вопросы корреспондента газеты «Фидокор» в

июне 2000 г. Важнейшей задачей идеологии национальной независимости является возрождение духовной жизни народа Узбекистана. С первых дней независимости в Узбекистане большое внимание уделяется возрождению векового духовного наследия, исконных ценностей народа. Духовное совершенствование общества, формирование идеи национальной независимости стало составной частью укрепления суверенитета Узбекистана. Особое место в развитии духовной культуры, в воспитании всесторонне развитой молодёжи занимает возрождение наследия великих предков народов Узбекистана таких, как Беруни, Ибн Сина, ал-Бухори, ат- Термези, Мотуруди, ал-Фаргони, Б.Накшбанди, Алишера Навои и др., а также государственных деятелей-Амира Темура, Улугбека, Мангуберди и многих других. Особую роль в восстановлениях духовного наследия играют фонды «Олтин мерос» («Золотое наследие»), имени имама аль – Бухари. В 1994 г. было образовано общество «Маънавият и маърифат» («Духовность и просветительство»). Большая работа за годы независимости проведена по возвращению запрещаемых в советский период национальных и религиозных традиций, обычаев и праздников. В частности, несомненным достижением явилось восстановление несправедливо забытых праздников Навруз, Рамазан – Хайит, Курбан - Хайит и др. Учитывая роль ислама в возрождении национальной духовности, правительство республики инициировало восстановление мечетей и мусульманских учебных заведений. Так, за годы независимости восстановлено или построено заново 3000 мечетей, открыт Исламский университет, научно- исследовательский центр исламоведения и академический лицей при университете. В общем русле возрождения духовных ценностей происходит восстановление прежних религиозно- духовных ценностей и представителей всех других конфессий, действующих в Узбекистане. Им возвращены церкви, молебные дома, созданы равноправные условия для отправления культов, обеспечения своей духовной и просветительской деятельности. В целом к настоящему времени в Узбекистане действуют 15 конфессий и официально зарегистрировано 2061 религиозная организация.

Как показывает мировая практика, успехи развития страны во многом зависят от уровня образования, науки и научно – технического прогресса. Поэтому в Узбекистане приоритетное внимание уделяется обновлению системы образования и подъёму науки. Расходы на образование и науку составляют 38% в госбюджете, 12% национального продукта тратится на образовательную сферу. Концепция реформы образования нашла отражение в Законе «Об образовании» и Национальной программе по подготовке кадров принятых 29 августа 1997 г. на X сессии Олий Мажлиса. В основу концепции были заложены следующие принципы: гуманизм, демократичность образования и воспитания, непрерывность, последовательность, научность и светский характер системы образования, приоритет общечеловеческих и национальных культурно – духовных ценностей, независимость образовательных учреждений от политических партий и движений. Дальнейшее совершенствование общеобразовательной школы и повышение её роли в воспитании гармонично развитой личности предусматривает Указ Президента страны «О Государственной общенациональной программе развития школьного образования на 2004-2009 гг.» Согласно этой Программе, предусматривается в течении 5 лет реконструировать 90% школ, оснастит их мебелью, современным учебно–лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, спортивным инвентарём и новейшей учебно- методической литературой. На эти цели запланировано выделить один триллион двести миллиардов сумов. В соответствии с Программой в 2006 г. введены в эксплуатацию 61 новая школа, произведена капитальная реконструкция 385 и ремонт 530 школ. Обозначились перемены и в структуре образования. Уже с начала XXI века в республике, помимо традиционных учебных заведений, функционирует 185 гимназий, 292 лицея, 47 академических лицея, 260 профессиональных колледжей, 61 вуз, в том числе 17 университетов. Только в 2006

г. введено в эксплуатацию 6 академических лицеев на 8 тысяч ученических мест, 124 профессиональных колледжа на 70 тысяч мест. Приобретено учебно-лабораторного оборудования на 8,7 млрд. сумов и 15 млн. долларов США. В системе высшего образования введена двухступенчатая структура обучения – бакалавриат (4 года) и магистратура (2года). За годы независимости был открыт ряд учебных заведений которых раньше не было: Военная академия, Академия государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан, Университет мировой экономики и дипломатии, Ташкентский авиационный институт. С сентября 2001 года стала действовать Высшая школа бизнеса, преподавание в которой осуществляется профессорами ведущих зарубежных стран. В 2002 г. Кабинет Министров Узбекистана принял Постановление об организации в Ташкенте Международного Вестминстерского Университета. В 2006 г. при Национальном университете Узбекистана был открыт филиал Московского государственного университета им. Ломоносова. В целом система образования в Узбекистане основана на учебных программах международно-признанного базового комплекса знаний. В области образования республика сотрудничает с ведущими организациями такими, как АКСЕЛС, АЙРЕКС, КАПЕ, Британский Совет, фондом Конрада Аденауэра и др. О значительных достижениях Узбекистана в перестройке образовательной сферы свидетельствует тот факт, что в 2001 г. Узбекистан, единственный из 190 стран-членов ЮНЕСКО, был награждён, учреждённым в 2000 году, призом «Опора мира» ООН по вопросам образования, науки и культуры.

В Узбекистане деятельность по духовно- нравственному совершенствованию общества сочетается с укреплением физического здоровья нации. За годы независимости в республике осуществлена большая работа по развитию физкультуры и спорта. В сентябре 1993 года Узбекистан стал членом Международного Олимпийского Комитета. Важную роль в развитии спорта сыграла Государственная программа по развитию спорта, разработанная Кабинетом Министров. На её основе ежегодно проводятся мероприятия направленные на развитие массового спорта в республике. Так например, «Умид нихоллари», «Баркомол авлод», «Универсиада».

В преобразовательных процессах нашего общества существенно повышается роль науки. Научно – исследовательский комплекс республики включает в себя 362 учреждения академического, вузовского и отраслевого профиля, в том числе 101 научно–исследовательский институт, 55научно- исследовательских вузов, 32 научно – производственных объединения, 30 информационно – вычислительных центров. Ядром научного потенциала остаётся Академия наук РУз, где функционируют такие крупные научные учреждения, как Институт ядерной физики, НПО «Биолог», Астрономический институт, Институт археологии, Институт истории. Важным событием стало восстановление Академии Маъмуна (1994 г.), где в своё время работали такие выдающиеся среднеазиатские мыслители, как Авиценна, Абу Райхон Беруни и мн. др. По республике научно – исследовательскую работу ведут около 46 тысяч человек. Среди них- около 3тыс. докторов наук, более 16.100 – кандитатов наук. Учёными республики созданы научные школы по важнейшим научным направлениям. В их числе исследования в области математики, геологии и сейсмологии, молекулярной генетики, биологии, медицины.

За годы независимости дальнейшее развитие получила отрасль связи. Важную роль в этом сыграл Закон « О связи», принятый в 1992 г. С 13 января 1992 г. Узбекистан является членом Международного союза электросвязи. Отрасль связи в Узбекистане представлена такими направлениями, как почтовая связь, телеграф-телефонная связь, радио и телевидение, печатные издания. Благодаря развитию связей с зарубежными странами в Узбекистане отрасль связи развивается быстрыми темпами. Особенно быстро

развивается сотовая связь (МТС, Билайн, Коском, Бузтел,Перпетум мобайл) и Интернет. Учитывая важность развития информационных технологий , 30 мая 2002 г. был принят Указ Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова «О дальнейшем развитии компьютеризации и внедрении информационно- коммуникационных технологий». В соответствии с этим Указом Министерство связи было преобразовано в Агентство связи и информатизации, а Ташкентский электротехнический институт был переименован в Ташкентский университет информационных технологий. Он стал ведущим учебным заведением по подготовке специалистов в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Подводя итоги сказанному, необходимо отметить, что в короткие исторические сроки Узбекистану удалось добиться впечатляющих результатов в экономической, культурно- духовной сфере. Достигнутые успехи вселяют уверенность в будущее, так как уже заложен прочный фундамент устойчивого экономического роста и повышения уровня благосостояния народа, дальнейшего укрепления межнационального и гражданского мира, роста национального самосознания, чётко определены ориентиры на перспективу.

Лекция 16. **Экономическое развитие Узбекистана в годы независимости.**

План:

1. Образование рыночных отношений в Узбекистане, принципы «Узбекской модели».
2. Экономические реформы и их стратегия приоритетные направления и этапы.
3. Оздоровление государственного бюджета. Налоговая политика.
4. Сильная социальная политика Узбекистана в период рыночной экономики.

В одном из своих первых трудов «Узбекистан: свой путь обновления и прогресса» И.А.Каримов даёт следующее определение: «Узбекистан – государство великого будущего. Это суверенное, демократическое, правовое государство. Это государство, основанное на принципах гуманизма, обеспечивающее права и свободы граждан, независимо от национальности, вероисповедания, социального положения и политических убеждений». В этой же работе он подчеркивает, что источником государственной власти является народ. Его воля определяет политику государства, которая должна быть направлена на обеспечение благосостояния человека и общества, достойной жизни всех граждан Узбекистана[1].

А это значит, что политическое и государственное устройство должно гарантировать человеку «свободный выбор форм его политического и экономического бытия». Это соответствует современному представлению о демократических государствах, которое сложилось не сегодня, и имеёт источником различные теории демократии. Согласно этим теориям (моделям) демократии у неё есть общие принципы, к которым относятся: народовластие, разделение властей, верховенство прав человека, верховенство закона, равенство всех перед законом и другие. Демократия сегодня – это политическая реальность болеё чем в 35 странах мира и Узбекистан, обретя суверенитет, выбрал именно этот путь – путь построения демократического общества. Применительно к политической сфере – это утверждение принципов подлинной демократии; в экономической сфере – создание мощной и динамично развивающейся экономики, обеспечение защиты прав собственника и утверждение равноправия всех форм собственности; демократизация экономики; обеспечение социальной защиты населения. В социальной и духовной

сфере – это приверженность идеям гуманизма, утверждение принципов социальной справедливости и т.д.

Ключ к достижению такого политического, государственного и конституционного устройства Президент Узбекистана видит в обеспечении гражданского мира и межнационального согласия, утверждении законности и правопорядка. Каждая страна строит для себя общество на основе многочисленных моделей, которые основаны на их национальных особенностях, традициях тех стран, в которых они создаются и функционируют.

Основной целью всех реформ, проводимых в Узбекистане, является построение правового демократического государства с социально ориентированной рыночной экономикой. С первого дня самостоятельного развития Узбекистану пришлось решать множество разнообразных и острейших проблем, которые потребовали выработку собственной модели общественного развития, она получила название «узбекской модели» построения демократического общества.

Пройденный за годы обновления путь подтвердил правильность и действенность этой модели, получившей одобрение и признание мировой общественности. В основу реализации «узбекской модели» построения демократического общества положены, пять разработанных Президентом Республики Узбекистан И.А. Каримовым ключевых принципов, изложенных в работе – «Узбекистан: свой путь обновления и прогресса»:

- полная деидеологизация экономики;
- сохранение роли государства как главного реформатора;
- во всех сферах жизни должен главенствовать закон;
- должна реализовываться сильная социальная политика;
-эволюционный путь перехода к рыночной экономике без «революционных скачков», «шоковой терапии», без ущерба для уровня жизни народа.

Труды И.А. Каримова являются теоретической основой «узбекской модели» государственного и общественного строительства. В них можно найти ответы на сложные и трудные вопросы, в числе которых одно из первых мест занимают вопросы государства, его роли и назначения. Один из основных выводов Президента Республики Узбекистан о государстве является утверждение, что главным реформатором должно стать государство. Оно обязано в интересах всего народа инициировать процесс реформ, определять ведущие приоритеты экономического развития, вырабатывать и последовательно реализовывать политику коренных преобразований в экономике, социальной сфере и общественно-политической жизни нашего суверенного государства.

Государство-реформатор содействует формированию правовой основы реформ, многообразию политической жизни страны, в республике внедряется многопартийность. Нельзя не согласиться с утверждением Президента о том, что доверие к своему государству-реформатору занимает прочное место в менталитете населения Узбекистана. Каждый новый шаг реформ, каждый проект нового закона и решения правительства осмысливается у нас с позиции человечности, пользы для людей. У нас население относится с доверием к тому, что непривычно, но необходимо для прогресса 1. За годы независимости изменилось и само государство – коренным образом обновилась система и структура государственной власти и органов управления, меняется стиль, формы работы, уже изжиты пережитки тоталитарной системы. Такая роль государства в период строительства демократического общества, в период совершенствования национальной государственности вполне оправдала себя.

Общественная жизнь каждой страны развивается на правовой основе. Верховенство закона относится к числу основополагающих принципов правового государства. Если в обществе не господствуют право и законность, если права и

свободы граждан не соблюдаются, если не почитаются национальные обычаи и традиции, а так же общечеловеческие ценности, то такое государство нельзя назвать демократическим и правовым. Если в обществе законы только пишутся, но не выполняются, то в таком обществе не восторжествует справедливость.

Закон должен осуществляться на практике. Раз закон принят, все граждане обязаны его выполнять. Одним из основных показателей демократического правового государства является равенство всех перед законом, обеспечение верховенства закона, что означает: во-первых, господство закона во всех сферах общественной жизни. Никто не имеёт право быть освобожденным от ответственности перед законом; во-вторых, основные социальные, экономические и политические отношения регламентируются только законом, а их участники без каких-либо исключений привлекаются к ответственности за нарушение норм права.

Принцип сильной социальной политики провозглашает, что создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в условиях демократического государства, не является личным делом самого человека, а возводится в ранг общегосударственной политики. Узбекистан – государство социальной справедливости. В связи с этим государство как главный реформатор социально поддерживает граждан, непригодных к трудовой деятельности, инвалидов, сирот, многодетные семьи. В условиях перехода к цивилизованному рынку государство само избирает основные направления деятельности, способствующие коренному изменению общества. Осуществляя эту работу, государство в первую очередь заботится о самых насущных интересах народа.

Каждое социально справедливое общество и государство определяется по тому, как оно относится к социально уязвимым слоям населения. Государство и общество обязано взять гражданина под свою защиту, обеспечив ему правовые и экономические условия для трудовой деятельности. Сильная социальная политика и есть основной критерий справедливого гражданского общества и демократического правового государства. Концентрация внимания на первоочередном решении проблем оздоровления экономики, соблюдения законности и правопорядка, эволюционное трансформирование консервативных экономических отношений в рыночные при активной реформаторской роли государства создают прочную основу социальной стабильности.

Для различных групп государств возникают совершенно разные задачи при переходных процессах. Это связано с тем, что в некоторых странах необходимо было решить проблемы рыночной модернизации, в то время как для других, прежде всего постсоциалистических, на первый план выдвигаются вопросы осуществления перехода от командно-административного управления и централизованного планирования к рыночным отношениям в условиях преодоления кризисного состояния экономики.

Рыночная экономика не может зародиться в недрах тоталитарной, командно-административной системы, поскольку они не имеют генетической общности. В этом и состоит отличительная черта перехода постсоциалистических стран к рынку, сложность данного процесса, не имевшего до недавнего времени аналогов в мировой практике. Этот исторический этап каждое государство должно пройти только ему присущим путем, обретя свой собственный опыт.

Плановая и рыночная экономики – это две целостные, внутренне логичные и поэтому совершенно не совместимые хозяйственные системы. В силу этого невозможно быстро, одномоментно трансформировать плановую экономику в рыночную. Переход этот есть не модернизация или совершенствование существующего хозяйственного механизма, а создание принципиально нового, переход из одного качественного состояния в другое. Конкретное своеобразие

процесса рыночной трансформации в Узбекистане было предопределено следующими социально-экономическими особенностями страны:

-сложной демографической ситуацией и низким жизненным уровнем населения, особенно в сельской местности;

- преимущественно сырьевой ориентацией структуры экономики; несовершенством структуры внешнеэкономических связей;

- недостаточными экономическими возможностями проведения макроэкономической политики;

- сохранением монопольного положения крупных предприятий в производстве основных видов продукции;

- отсутствием достаточного количества субъектов рыночных отношений;

- ухудшением экологической обстановки в отдельных регионах республики;

- неразвитостью рыночной инфраструктуры и недостаточной экономико-правовой подготовкой населения.

Выбранная Узбекистаном модель перехода от административно-командной, плановой системы к социально ориентированной рыночной экономике, основана на следующих общих методологических подходах и принципах:

Во-первых, формирование государством организованных конкурентных рынков.

Во-вторых, коммерциализация хозяйственной деятельности, осуществляемая в ходе трансформации монопольных структур в организованные конкурентные рынки; использование рыночных структур и технических преобразований как взаимосвязанных элементов модернизации национальной экономики; проведение приватизации как средства обеспечения конкуренции и формирования системы хозяйственной мотивации (а не конечной цели рыночных реформ); проведение реформ с целью улучшения экономического положения каждого человека.

Таким образом, модель экономических реформ в Узбекистане предполагает коренное преобразование экономической системы путем создания организованной рыночной конкуренции при обеспечении относительно безболезненного характера этого подхода. Такой путь пока не имеёт аналогов в мировой практике.

Создание благоприятных для экономического развития макроэкономических условий в Узбекистане осуществляется путем комбинации экономических (стабилизационные программы, демонополизация, реформа собственности, земельная реформа) и политических мер, демократических реформ, разрушение старых и формирование новых институтов контроля за экономикой. Известные модели рыночных экономик выделяются по принадлежности к определенной стране, их традициям – например, немецкая, южнокорейская, турецкая, аргентинская и др.

Многообразие моделей рыночной экономики и реформ, которые лежат в их основе, вызвано и степенью сочетания свободной рыночной конкуренции с государственным регулированием экономики, их социальной направленностью, приоритетом решаемых макроэкономических проблем. Например, в «американской» модели сильна роль свободных рыночных регуляторов; а в «японской» и «французской» моделях значительно государственное участие в организации хозяйственной деятельности. «Немецкая» и «шведская» модели имеют наибольшую социальную направленность.

Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов исследовал и модели латиноамериканских, африканских стран, модели новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии – Сингапур, Южная Корея, Тайвань, Гонконг. Он обосновал конечную цель стратегии социально- экономических преобразований в произведении «Узбекистан: свой путь обновления и прогресса», где дал определение качественно новой социально-экономической системе, которую сейчас строит Республика Узбекистан. Экономической основой государственного суверенитета избрана

социально ориентированная рыночная экономика, которая в наибольшей мере соответствует современному этапу общественного развития и специфическим условиям республики 1.

Можно сделать вывод, что формирование национальной модели экономических реформ в Узбекистане опирается на следующие важнейшие принципиальные положения: социальная ориентация на достижение конечного результата, обеспечивающего рост благосостояния людей; взаимосвязанное решение проблем стабилизации экономики, макроэкономического роста и оптимальной занятости трудоспособного населения; экономическое регулирование на основе использования рыночного механизма, обеспечивающего (на основе действия законов стоимости, спроса и предложения) ориентацию поведения всех хозяйствующих субъектов на поиск путей достижения наибольшей эффективности производства; отход от прямого государственного управления производством, предоставление свободы самим товаропроизводителям определять, исходя из экономической целесообразности, виды деятельности, объем производимой продукции, круг производственно-хозяйственных связей; сохранение активной роли государства в выборе приоритетов инвестиционной политики и привлечении иностранного капитала, в регулировании экономики посредством введения «рамочных условий», использования экономических рычагов и стимулов, обеспечения надежных социальных гарантий; проведение сильной социальной политики на всех этапах формирования рыночных отношений, направленной, в первую очередь, на защиту социально уязвимых слоев населения – детей, пенсионеров, инвалидов, учащейся молодежи. Реализация независимых принципов построения собственной модели рыночных реформ в Узбекистане происходила в несколько этапов.

И.А Каримов в работе «Узбекистан по пути углубления экономических реформ выделяет 2 основных этапа перехода к рыночной экономике. Первый этап реформ (1991-1994 гг.) выделил две определяющие задачи:

1) преодоление тяжелых последствий административно-командной системы, переломить кризис в экономике, стабилизировать экономику;

2) сформировать основы рыночной экономики с учетом специфики и особенностей республики.

Результаты начального этапа реформирования показали, что заложены основы новых экономических отношений, прежде всего отношений собственности, отвечающих требованиям рыночной экономики. Утвердился в своих правах негосударственный частный сектор экономики. Коренные изменения произошли в структуре управления и механизмах хозяйствования, а главное – принятие новой Конституции Республики Узбекистан.

Коренные изменения, происходящие в экономике и социальной сфере, позволили создать прочные стартовые условия для перехода к следующему, качественно новому этапу развития. Новый, второй этап (начавшийся в 1994 году и продолжающийся по сегодняшний день) – формирование зрелых рыночных отношений и слоя реальных собственников средств производства. Он призван завершить формирование рыночных структур.

Во II главе вышеназванной работы определены основные задачи второго этапа экономических реформ, главными среди которых называются: углубление процессов приватизации, формирование конкурентной среды, укрепление национальной валюты, достижение глубоких структурных преобразований, и как основная названа проблема достижения макроэкономической стабильности. Выполнение этих задач поэтапно эволюционно приведет Узбекистан к рыночной экономике, но ведь она является не самоцелью.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Социально-ориентированная рыночная экономика есть средство для создания достойных условий жизни каждого гражданина нашей республики, а целью является построение демократического государства с сильными социальными гарантиями.

Характерной особенностью процесса демократизации в условиях стран Востока является его последовательность и постоянность. Революции в этой области у нас не приемлемы. Реформы же, проводимые в республике, есть те же преобразования, но основанные на предыдущем опыте человечества данного общества. Ещё одним условием демократизации является сочетание и соответствие уровня сознания людей уровню и интенсивности демократических преобразований.

Необходимость демократических преобразований должна быть осознана обществом. Также, демократические институты должны отражать менталитет, особенности культуры нашего народа. Мы знаем, что западные демократии основаны на философии индивидуализма. Восток же предполагает демократию, основанную на идеё коллективизма, патернализма, приоритета общественного мнения. Как отмечает И.А.Каримов, демократический процесс развивается под воздействием таких черт нашего народа, как законопослушание, приоритет моральных, духовных начал в политических отношениях.

Мы стремимся построить не просто демократическое общество, а справедливое демократическое общество. Стремление к справедливости – ещё одна характерная черта менталитета нашего народа 1. Наша задача заключается в том, чтобы создать правовой механизм, обеспечивающий равные начальные возможности для всех людей раскрыть, т.е. реализовать свои способности, удовлетворять свои потребности. А дальнейшее положение человека в обществе должно определяться его желанием и умением трудиться.

Новая модель развития общества включает в себя построение гражданского общества. Подлинного расцвета нации мы сможем добиться только в условиях гражданского общества, где главной задачей государства будет определение стратегии и контроль за её реализацией. Таким образом, построение демократического, справедливого гражданского общества – это наша стратегия. Это – наша общая концепция национального развития.

В Узбекистане формируется новая по сравнению с западной демократия. За болеё чем 14 лет, прошедших со дня обретения независимости в Узбекистане произошли коренные изменения во всех сферах жизнедеятельности страны. Развивая идеи парламентаризма, Узбекистан уверенно двигается по пути совершенствования механизма законотворческой работы с учетом лучшего зарубежного опыта. Национальное законодательство будет в ближайшее время развиваться по пути создания благоприятных правовых условий и гарантий для дальнейшей либерализации всех сфер жизни нашего общества и государства.

Накануне девятой годовщины независимости Республики в Москве вышла книга российских авторов М.Гафарлы и А. Касаева "Узбекская модель развития: мир и стабильность - основа прогресса", в которой с большой объективностью дана оценка развитию Узбекистана за годы независимости. Авторы отмечают снижение бюджетного дефицита за годы независимости до 2,5%, внутреннего валового продукта, среднемесячных темпов инфляции до 1,9%. По темпам роста промышленного производства Узбекистан вышел на первое место среди стран СНГ-117% в 1999 г. к уровню 1991 г., в то время как в России - только 45%, на Украине - 44%, в Казахстане -41%.

Изменяется и структура экспорта: снижается доля хлопка-волокна - с 44% до 28%, увеличивается экспорт машин и оборудования - с 9,85% до 23%. При этом сумма внешнего долга не превышает 2,5% от ВВП.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Колониальная политика, как в период царской России, так и в период советского тоталитаризма привела к духовным потерям народов Узбекистана.

Лекция 17. **Культурное развитие Узбекистана в годы независимости.**

План:

1. Духовное и культурное развитие страны.
2. Формирование идеологии национальной независимости.
3. Достижения культуры за годы независимости.

Суверенитет нашей страны невозможен без возрождения духовных, национальных, религиозных и исторических ценностей. Не случайно, поэтому с первых дней независимости Узбекистана, наряду с политическими, социально-экономическими преобразованиями, особое внимание уделялось и уделяется возрождению духовного наследия, культурных ценностей народа. Духовное совершенствование общества, формирование идеи национальной независимости стало составной частью укрепления суверенитета Республики Узбекистан.

Особое место в развитии культурных, духовных ценностей, в воспитании всесторонне развитой молодежи занимает возрождение наследия великих предков народов Узбекистана.

В 1991 г. прошли юбилейные торжества, посвященные гениальному поэту-мыслителю и просветителю Алишеру Навои, превратившиеся в общенародный праздник. Была установлена государственная премия его имени, ко дню юбилейных торжеств был издан сборник его произведений. По инициативе И.Каримова, был основан национальный парк и площадь "Дружба народов имени Алишера Навои", в центре которого высится памятник поэту. На первой сессии второго созыва Олий Мажлиса Республики Узбекистан Президент призвал к глубокому изучению творчества Алишера Навои, а также к изучению всего богатого национального, духовного наследия.

Юбилейные торжества, посвященные 600-летию со дня рождения великого ученого и мыслителя Мирзо Улугбека, были открыты выставкой в Париже, по инициативе ЮНЕСКО, что стало доказательством признания его таланта и гениальности в мировом масштабе. Наша страна широко отмечала юбилейные торжества.

Была проделана огромная работа по восстановлению истины об исторической личности Амира Темура. Важное значение в этом имел указ Президента Республики Узбекистан И.Каримова об объявлении 1996 г. "Годом Амира Темура". Большой вклад в празднование внесло ЮНЕСКО, организовав юбилейные торжества в своей парижской резиденции. Там же были проведены международная конференция под девизом "Процветание, духовность и просветительство во времена правления Темуридов" и выставка, посвященная личности Амира Темура. В Республике был учрежден орден "Амир Темур". Им были награждены города Шахрисабз и Самарканд, где он родился, жил и правил до конца своей жизни. Были восстановлены и реконструированы многие исторические памятники времен Амира Темура, созданы сады, парки и площади, которые носят имя Сахибкирана.

В плане сохранения исторических ценностей и национальных традиций отметим большое значение юбилейных мероприятий великих ученых-мыслителей исламского мира: 1200-летие ат-Термизи, 850-летие Нажмиддина Кубро, 675-летие Бахоуддина Накшбанди, 920-летие Махмуда Замахшари, которые широко отмечались по всему Узбекистану. Юбилеям Огахи, Машраба были посвящены многочисленные вечера, семинары, конференции. Проводились торжества в связи с

1000-летием "Алпомыша", 800-летием легендарного полководца Джалолиддина Мангуберди.

Особую роль в восстановлении духовного наследия играет фонд "Олтин мерос"-(Золотое наследие). Необходимо также отметить создание в 1994 году общества "Манавият ва Маърифат" (Духовность и просветительство), имеющего важное значение в возрождении и развитии духовной жизни народа. В рамках 1225-летия Имама аль-Бухори увидели свет его выдающиеся произведения "Ишокарли туплам" (Аль жомеъ, ас сахих), "Араб дурдоналари" (Ал араб-ал Муфрад) - произведения, которые по значимости стоят после "Корана" и имеют непреходящее значение.

В советский период национальные и религиозные традиции, обычаи и обряды запрещались, подвергались критике и изгонялись из жизни народов. И только независимость дала возможность их восстановления. Огромным достижением явилось возвращение несправедливо забытого праздника "Навруз", ставшего общенародным, прекраснейшим из праздников.

Указом Президента И.А.Каримова в марте 1992 года был организован комитет по делам религии при правительстве Республики, были восстановлены священные празднества "Рамазон-хайит" и "Курбон-хайит", которым придан статус общегосударственных праздников, а дни их празднования объявлены выходными днями.

Выполняя волю народа, Президент подписал Указ о восстановлении "Святого хаджа", играющего огромное значение в жизни мусульманского мира, что стало еще одним достижением независимости в нашей стране. Если ранее ежегодно хадж совершали 3-4 человека, то в период независимости при финансовой поддержке правительства Республики Узбекистан тысячи мусульман совершили хадж в священную Мекку и Медину. Только в 1997-1998 годы по 3,5 тысячи, в 1999 году - около 4-х тыс. верующих выполнили эту заповедь шариата.

Руководство Республики придает огромное значение роли ислама в духовном воспитании людей и защите религиозных организаций от случайных лиц. Указом Президента Республики от 7 апреля 1999 г. были организованы Ташкентский Исламский Университет, Научно - Исследовательский Центр Исламоведения и Академический лицей при Университете.

Как показывает мировая практика, успехи развития во многом зависят от уровня образования, науки, научно-технического прогресса в целом.

В Законе Республики Узбекистан "Об образовании", принятом вскоре после провозглашения независимости в 1992 году, народное образование рассматривалось как приоритетное направление развития суверенного Узбекистана. Сессия Олий Мажлиса Республики Узбекистан, состоявшаяся в августе 1997 г., приняла Закон об образовании в новой редакции и Национальную программу подготовки кадров. Эти базисные документы, создав необходимые условия для реформирования и развития всех направлений системы образования, формируют современную непрерывную систему образования, обогащенную новыми звеньями и формами. Среди них академические лицеи, профессионально-технические колледжи.

Правительство Республики проявляет серьезную заботу о воспитании и обучении одаренной молодежи.

Признанием международной общественностью узбекистанской модели образования и заслуг Президента страны И.А.Каримова в ее создании стало вручение ему "Золотой медали" ЮНЭСКО, а также избрание его Почетным академиком Международной Академии высшего образования, Почетным профессором Московского государственного Университета им. Ломоносова, Почетным доктором Ассоциации университетов Голландии и других.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Наука в Узбекистане имеет глубокие корни. Труды великих ученых нашей земли в области математики и астрономии, географии и медицины, философии и правоведения, языкознания и поэзии использовались учеными крупных научных центров мира.

Основную часть членов Академии ал-Маъмуна (Дом ученых), созданных в Багдаде в IX в., составляли ученые из Центральной Азии. В создании "Карты мира Маъмуна", наряду с крупнейшими учеными, непосредственное участие приняли ал-Хорезми и ал-Фергани. В IX-XV вв. в мусульманском мире трудилось более 700 известных ученых, из них 500 - выходцы из Центральной Азии (на Западе их считают арабскими учеными, потому что они издавали труды, написанные на арабском языке). Из десяти научных центров в мусульманских странах 5 (Бухара, Самарканд, Мерв, Ургенч, Кува) - города Центральной Азии.

Ныне независимая Республика Узбекистан имеет солидные научно-технические и кадровые резервы. Научно-исследовательский комплекс страны объединяет 362 учреждения Академии наук, высших учебных заведений и института отраслевых направлений. В их числе 101 научно-исследовательский институт, 55 научно-исследовательских отделов высших учебных заведений, 65 проектно-конструкторских организаций, 32 научно-производственных объединения, 30 информационных центров. В Хорезме восстановлена Академия ал-Маъмуна.

По республике научно-исследовательскую работу ведут около 46 тыс. человек. Среди них - 2,8 тыс. докторов наук, более 16.100 - кандидатов наук. Высококвалифицированные научные кадры готовятся по 20 отраслям науки.

Учеными республики созданы научные школы мирового уровня по важнейшим научным направлениям. В их числе исследования в области математики, геологии и сейсмологии, молекулярной генетики, но комплексному изучению физико-химического состава вещества.

Ученые Узбекистана ведут совместную исследовательскую работу с зарубежными коллегами из ведущих университетов и научных центров мира. Ученые-исследователи Национального Университета Узбекистана, Государственного Технического Университета, Университета мировых языков и других высших учебных заведений работают вместе с учеными ведущих университетов США, Японии, Европы. Узбекские ученые с широтной станции им. Улугбека в Китабе совместно с учеными и специалистами США, Италии и Японии активное участие принимают в международных исследовательских работах. Ученые института математики АН Республики с 1995 года сотрудничают с научными работниками математического центра французского университета. Сборник статей и сообщений математиков двух стран, под редакцией математиков Узбекистана и Франции, издан одновременно в США, Англии и Голландии.

Многие годы исследовательскую работу ведут археологи Узбекистана совместно с учеными Японии в Сурхандарье, с археологами Сиднейского университета в Каракалпакии. Историки Национального Университета Узбекистана в течение ряда лет сотрудничают с коллегами из университетов Англии, Франции, Дании.

Ряд видных ученых Узбекистана стал членами отраслевых академий зарубежных стран.

Независимость Узбекистана открыла широкую дорогу для развития национальной культуры, литературы и спорта. Основополагающее значение для их развития имеет постоянное внимание руководства страны. В Указах Президента Узбекистана И.А.Каримова об учреждении государственной акционерной кампании "Узбеккино", о реорганизации музыкального образования, деятельности учебных заведений культуры и искусства, в Постановлении Кабинета Министров о

мерах по развитию национального танца и хореографии и других документах определены основные направления развития культуры нашей страны.

К концу 90-х годов в Узбекистане функционировали 53 театрально-зрелищных учреждения, 27 специальных учебных заведения по профилю культуры и искусства, из них 5 - высшие учебные заведения.

На сценах не только столичных, но и областных театров поставлены спектакли, отражающие глубокие исторические корни культуры Узбекистана, борьбы его народа против завоевателей. Во многих произведениях литературы и искусства освещаются будни сегодняшнего дня, борьба за установление мира и спокойствия в Республике. Большое внимание уделяется духовному и эстетическому воспитанию молодого поколения. Для этого повсеместно созданы детские молодежные театры. Коллективы ряда театров посетили с гастролями страны Америки, Азии и Европы: мир ближе узнал Узбекистан и узбекский народ.

Большой успех у зарубежных зрителей имеют народные артисты Юлдуз Усманова, Муножат Юлчиева, ансамбль "Ялла", во главе с Фаррухом Закировым. Горячо их встречают в концертных залах Англии, Германии, Франции, Голландии, Турции и других стран. Диск избранных песен Юлдуз Усмановой в 100.000 экземпляров распространен во многих странах мира. Американские девушки учатся танцевать узбекские национальные танцы под руководством народной артистки Кизлархон Дустмухамедовой.

Проводимые в Узбекистане фестивали искусства - яркий пример достижений культуры республики. Своеобразным смотром расцвета национальной музыкальной культуры являются ежегодно проводимые празднества Мустакиллик.

Страна высоко оценивает выдающиеся заслуги деятелей узбекской национальной культуры и литературы, посвятивших всю свою жизнь Отечеству, народу, нации. Примером тому стало награждение орденом "Буюк хизматлари учун" уже ушедших из жизни Гафура Гуляма, Айбека, Абдуллы Каххара, Мулла Туйчи Ташмухамедова, Мухиддина Карыякубова, Юнуса Ражаби, Аброра Хидоятова и др.

Повседневное внимание уделяется подготовке молодых растущих кадров в области культуры и литературы. В целях поощрения талантливых исполнителей песен, композиторов и поэтов, обогащающих духовную культуру общества, по инициативе и предложению Президента Республики, учреждена премия "Нихол".

Высоки и достижения узбекских спортсменов. Массовые спортивные состязания в стране, мужество спортсменов, их рекорды подняли Узбекистан на уровень спортивных держав мира. По всей стране в крупных городах и районных пунктах строятся футбольные и теннисные площадки. В Ташкенте построены спортивные комплексы мирового уровня "Юнусабад", "Жар".

На Зимних Олимпийский играх в Норвегии в 1992 г. спортсменка Узбекистана Лина Чирязова завоевала золотую медаль. Впервые на олимпиаде прозвучал государственный гимн и был поднят национальный флаг Республики Узбекистан. В 1994 г. на Азиатских играх в Японии спортсмены из Узбекистана завоевали большое число медалей. Отрадным было то, что сборная команда Узбекистана по футболу, победив в финале сборную команду Китая, стала чемпионом Азиатских игр. Ощутимы были и достижения узбекистанских спортсменов в Летних Олимпийских играх в Атланте в 1996 г. В том же году Президент Республики И.А.Каримов за заслуги в развитии мирового спорта, преданность идеалам олимпийских игр решением Международного Олимпийского Комитета награжден Золотым Орденом Олимпии.

В последние годы особенно заметны успехи курашистов, боксеров, шахматистов и теннисистов. Узбекский кураш стал спортом мирового признания. Создана Международная Федерация курашистов, объединяющая спортсменов

около 50 стран мира. Ежегодно проводятся чемпионаты по курашу на республиканском и мировом уровнях.

Семь раз проводился международный теннисный турнир на Кубок Президента. В соревнованиях на Кубок 2000 г. приняли участие теннисисты мирового класса, обладатель Кубка США Марат Сафин, олимпийский чемпион Евгений Кафельников и другие.

За годы советской власти в Узбекистане был подготовлен лишь один международный гроссмейстер по шахматам. За годы независимости такого высокого уровня достигли одиннадцать шахматистов. Гордостью страны стал молодой международный гроссмейстер Рустам Касымжанов, занимающий по рейтингу 13-е место среди более чем 200 высококлассных шахматистов мира.

В летних Олимпийских играх в Сиднее (2000 г.) приняли участие 77 спортсменов из Узбекистана, намного 'больше, чем на предыдущих. Они завоевали 4 медали: 1 золотую, 1 серебряную, 2 бронзовых.

С первых дней независимости Республики в процессе социально-экономических и политических преобразований, укрепления независимости страны назрела необходимость формирования идеологии суверенной Республики Узбекистан.

Одной из первых задач Республики Узбекистан, вступившей на путь независимости, Президент И.А.Каримов в речи на X сессии Верховного Совета XII созыва назвал развитие национального сознания, как составной части формирования идеологии национальной независимости. Без нового мышления и идейного возрождения невозможно новое демократическое, основанное на рыночных отношениях, общество, немыслимо добиться социально-экономической и политической стабильности в стране. Говоря о сущности идеологии национальной независимости, И.А.Каримов подчеркивает, что смысл новой идеологии состоит в воспитании человека, освобожденного от старых идейных догм и вооруженного независимой идеологией Республики Узбекистан.

Отмечая огромную роль идеологии национальной независимости в сплочении народов Республики во имя великих целей, Президент И.А.Каримов на встрече ученых - обществоведов на XII сессии Верховного Совета II созыва (6 мая 1993) поставил как важнейшую задачу формирование и внедрение в повседневную жизнь идеологии национальной независимости. Единственной мощной силой, отметил Президент, которая может вывести наших людей, независимо от их принадлежности к разным слоям и группам, из глубокого духовного кризиса, объединить вокруг цели это - идеология национальной независимости.

Как показывает история нашей страны, без единой цели и идеи общество погибнет, станет легкой добычей для внутренних и внешних врагов Независимости Республики Узбекистан. Идеология национальной независимости служит мостом, соединяющим тысячелетнее прошлое с великим будущим народов Узбекистана. Она объединяет людей во имя одной единой цели- укрепления независимости Республики, процветания Отечества, людей, более чем ста национальностей и народностей, различных вероисповеданий, проживающих ныне в Республике.

Особенно актуальны роль и значение идеи национальной независимости в условиях опасности различного рода фундаменталистских и экстремистских течений. Безусловно, устойчивость и крепость суверенитета Республики Узбекистан обеспечивается, прежде всего, стабилизацией социально-экономической, политической и духовно-нравственной жизни Республики на путях строительства демократического общества в условиях рыночных отношений. Вместе с тем, важнейшей задачей идеологии национальной независимости является воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, преданности и любви к своей Родине. Недооценка роли идейного воспитания молодежи может

привести к тяжелым последствиям, что подтвердили события 16 февраля 1999 года, когда внутренние и внешние враги хотели покончить с независимостью Узбекистана и его всенародно избранным Президентом.

В Республике большое внимание уделяется духовному, идейному воспитанию людей, в особенности, подрастающего поколения. В истории узбекской государственности нравственное воспитание всегда находилось в центре внимания. Говоря словами поэта, "узбекская духовность является одним из цветов, украшающих мировую культуру". Нынешнее поколение ответственно за сохранение в первозданной красоте духовности узбекского народа, накопленной тысячелетней историей.

В условиях перехода к рыночным отношениям, построения сильного гражданского общества большую работу проводят центры духовности и просветительства. Основная их цель, опираясь на идеи "просвещение против невежества", искоренить из сознания людей такие пережитки прошлого, как духовная зависимость и страх, отсутствие самостоятельного мышления, идейной нестабильности, защитив их от пошлости и цинизма, Высокая национальная культура общества играет важную роль в формировании национальной идеи, идеологии национальной независимости.

В своем ответе на вопросы редактора журнала "Тафаккур" И.А.Каримов показал сущность национальной идеологии, ее принципы и свойства. Как признался выдающийся писатель, Герой Узбекистана Саидахмад, только после прочтения ответов И.А.Каримова можно было четко и ясно понять, что такое идеология. По мысли Президента, идеология общества выражает интересы простого человека, являющегося опорой данного общества. Она должна быть источником силы и могущества народа, выражать стремление создать счастливую, мирную и благоустроенную жизнь. Без ясной цели, идеи, без четко определенной идеологии общество неминуемо терпит крах.

Чем величественнее задачи, стоящие перед народами независимой республики, тем выше роль и значение национальной идеи, идеологии национальной независимости.

В практике деятельности Президента И.А.Каримова, перед решением важнейших задач руководством страной, встречаться со специалистами, теоретиками и практиками решаемых проблем. 6 апреля 2000 г. в резиденции Президента прошла встреча с группой философов, историков, политологов, социологов, психологов, педагогов, ученых, литераторов, журналистов, представителей общественных организаций. Там прошел обмен мнениями по вопросу разработки идеологии национальной независимости, путей внедрения ее в жизнь. Как подчеркивал И.А.Каримов, неотложность определения национальных идей, идеологии национальной независимости вызвана тем, что борьба в международном масштабе перенесена на идеологический фронт и, чтобы добиться преимущества на этом фронте мобилизуются огромные средства, силы и возможности.

Теоретические, идейные основы идеологии национальной независимости дальнейшее развитие получили в ответах И.А.Каримова на вопросы корреспондента газеты "Фидокор" в июне 2000 г. Президент Республики дал четкие, ясные ответы по важным вопросам формирования и внедрения в сознании людей идеологии национальной независимости.

И.А.Каримов еще раз подчеркнул, что идеологическое оружие сильнее, опаснее, чем самое грозное оружие современности. Ныне многие вопросы решаются не на ядерном полигоне, а на идеологическом фронте.

Главное сейчас в идеологической работе - идти в народ для разъяснения, пропаганды достижений суверенной Республики Узбекистан за прошедшее

короткое время. В связи с празднованием 9-й годовщины независимости Президент, в своем выступлении перед ответственными работниками страны, поставил задачу донести до сознания людей мысли о том, что: независимость никто нам не подарил, это результат многовековой борьбы народов Узбекистана; каждому гражданину необходимо ценить и беречь независимость; наши великие предки - наша гордость; что дала независимость стране и каждому из нас; кто угрожает безопасности страны и в чем выражаются эти угрозы.

И.А.Каримов при этом рекомендовал вести работу среди людей не пустыми общими разговорами, а конкретно, учитывая особенности слушателей, находя новые формы, методы идеологической работы.

Лекция 18. **Узбекистан в мировом сообществе.**

План:

1. Внешняя политика Республики Узбекистан и её принципы.
2. Принятие Узбекистана в мировое сообщество и повышение его международного авторитета.
3. Сотрудничество Республики Узбекистан со всеми странами мира.

С развалом СССР соотношение сил на международной арене полностью изменилось. Международное положение стало более нестабильным. Во первых, равновесие сил, которое существовало между двумя политическими системами, нарушилось. Двухполярный мир стал однополярным. Во вторых, усилились противоречия между развитыми странами. Углубляется пропасть между развитыми и развивающимися странами. Усилились межгосударственные противоречия на религиозной почве. В третьих, из-за углубляющейся нищеты, голода, роста безработицы растёт социальная нестабильность в развивающихся странах. В четвёртых, усилились региональные конфликты на почве национально-этнических и религиозных противоречий. В результате этих конфликтов в настоящее время в мире насчитывается более 50 млн. беженцев. По прежнему не решены до конца афганская и ближневосточная проблемы. В пятых, глобальной и национальной безопасности стал угрожать международный терроризм, религиозный экстремизм и фундаментализм.

В этой сложной, противоречивой международной обстановке необходимо было выработать гибкую и эффективную внешнюю политику, отвечающую национальным интересам.

Обретение Узбекистаном своей государственной независимости открыло перед ним широкие возможности самостоятельно проводить свою внешнюю политику, вырабатывать собственные пути вхождения в мировое сообщество, определять направления и приоритеты межгосударственных отношений. Укрепление своего суверенитета, преодоления экономических трудностей, улучшение жизни своего народа требует от каждого государства осуществления активной многосторонней внешней политики.

Являясь частью мирового сообщества, Узбекистан должен учитывать соотношение сил на международной арене. Самой историей предопределено что Узбекистан находится на перекрёстке узловых дорог Центральной Азии. Это позволяет выдвинуть в качестве стратегической перспективы внешней политики республики налаживание евразийского политического, экономического и культурного моста, аналога Великого Шелкового пути. Узбекистан, как наиболее многочисленная, социально-экономически развитая страна в регионе, располагая огромным интеллектуальным, духовным и культурным потенциалом, служит сегодня связывающим звеном между сопредельными странами. Вот почему Узбекистан имеет все возможности, чтобы играть заметную роль в процессах обеспечения равновесия и

баланса сил, создания прочной основы для сотрудничества в этом стратегически важном регионе, который по своим реальным потенциальным ресурсам сегодня приобретает особую значимость на политической и экономической карте мира. От того, каким путём пойдёт развитие стран этого региона, во многом зависит соотношение сил на мировой арене.

В первые годы независимости Узбекистана была создана правовая база, необходимая для разработки самостоятельной внешней политики страны. В первую очередь, правовые основы внешней политики республики нашли своё отражение в Конституции Республики Узбекистан (Ст. 17).Кроме того, был принят целый пакет законодательных актов и указов Президента, направленных на расширение внешних связей, либерализацию внешнеэкономической деятельности. В частности, это Законы «Об основных принципах внешней политики», «О внешнеэкономической деятельности», «О мерах по стимулированию внешнеэкономической деятельности, привлечению и защите иностранных инвестиций в Республику», «Об образовании Национального банка внешнеэкономической деятельности».

В основе формирования внешнеполитических и внешнеэкономических связей Узбекистана лежат принципы, изложенные в работе Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова « Узбекистан - свой путь обновления и прогресса» (1992 г.):

- всемерный учёт взаимных интересов при верховенстве своих национально – государственных интересов,
- укрепление мира и безопасности, урегулирование конфликтов мирным путём, отказ от применения силы и угрозы её применения при решении спорных вопросов,
- равноправие, взаимная выгода и невмешательство во внутренние дела других стран,
- принцип открытости во внешней политики, вне зависимости от идеологических воззрений.
- признание приоритета норм международного права перед внутригосударственным,
- установление и развитие двухсторонних и многосторонних связей.

На данный момент Узбекистан признан 165 государствами. Более чем со 120 государствами установлены дипломатические отношения. В Ташкенте открыты посольства 43 стран. В свою очередь, Узбекистан открыл 39 своих представительств в зарубежных странах. В республике открыты 88 иностранных торговых представительств, действуют 24 межправительственных и 13 неправительственных организаций. Узбекистан стал полноправным членом мирового сообщества. Узбекистан на полноправной основе входит в состав самых авторитетных и влиятельных международных организаций, сотрудничает с крупнейшими банковскими и финансовыми органами, негосударственными и неправительственными организациями. 2 марта 1992 года республика стала членом ООН, в феврале 1993 года в Ташкенте открылось её представительство. Республика принята в специализированные учреждения ООН такие, как Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). В целях обеспечения глобальной и региональной безопасности Узбекистаном были внесены ряд предложений, которые получили поддержку ООН. В частности, Советом Безопасности ООН была принята Резолюция о введении эмбарго на поставку оружия в Центральную Азию, создан специальный комитет ООН по борьбе с международным терроризмом. Важным результатом сотрудничества стало объявление Центральной Азии - зоны свободной от ядерного оружия (2006 г.). Это решение центральноазиатских государств получило поддержку ООН и всего мирового сообщества.

Развитие дипломатических, политических, торгово-экономических и культурных отношений Узбекистана с зарубежными странами осуществляется в двух направлениях:

- в рамках двухсторонних и многосторонних отношений на межгосударственном, межправительственном, межпарламентском и неправительственном уровнях,
- в системе функционирования международных организаций, в частности, ОБСЕ, ЕС, НАТО, СНГ, ОИК, ШОС и др.

Участие в этих организациях, в частности в ООН, используется Узбекистаном для привлечения внимания международного сообщества к проблемам обеспечения глобальной и региональной безопасности и укрепления сотрудничества, доверия между народами. Участвуя в работе Генеральной Ассамблеи ООН (48-й 1993., 50- юбилейной 1995, сессиях), а также саммите тысячелетия (сентябрь 2000 г.) Президент Узбекистана И.А.Каримов внёс ряд предложений, в том числе по вопросам обеспечения глобальной безопасности, борьбы с международным терроризмом, по совершенствованию работы ООН. Наиболее актуальной проблемой современности является борьба с международным терроризмом. Она тесно переплетается с проблемами экстремизма, сепаратизма, контрабанды наркотиков и оружия. Эта проблема имеет глобальный характер, так как подрывают мир и стабильность во всём мире. В качестве примера можно привести события в Сомали, на Ближнем Востоке, в Чечне, в Будёновске, Кизляре, в Москве, в Лондоне. Весь мир потрясли события 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке. Узбекистан также не избежал этой участи- взрывы в Ташкенте в 1999 году, события лета 2000 года в Сариосиё, взрывы 2004 года в Ташкенте и в Бухаре, события 12-13 мая 2005 года в Андижане. Бороться с этой бедой одним трудно. Узбекистан, испытавший на себе насилие терроризма, занял принципиальную позицию в борьбе с этим злом. Он активно сотрудничает со всеми странами. Так в частности, исходя из национальных и региональных интересов безопасности, правительство Узбекистана заключило соглашения о сотрудничестве в борьбе с международным терроризмом с Китаем, Ираном, Индией, США, Россией, со странами Центральной Азии. Не случайно поэтому, одним из центральных направлений внешней политики Узбекистана является международное сотрудничество в области безопасности и сохранение мира. Узбекистан не участвует в военно-политических блоках, но стремится к тесному сотрудничеству в рамках межгосударственных структур безопасности.

Одной из главных задач внешней политики Узбекистана было и остаётся формирование региональной системы безопасности, столь необходимой как для молодых государств Центральной Азии, так и прилегающего к региону государств. Конкретным примером этого является подписание в 1993 г. на встрече глав государств- членов СНГ соглашения о создании системы коллективной безопасности стран СНГ.

Другим примером является участие Узбекистана в деятельности Шанхайской организации сотрудничества. Созданная в 1996 году «Шанхайская пятёрка», куда входили Россия, Китай, Казахстан, Киргизия и Таджикистан должна была регулировать пограничные вопросы. В 2000 году « Шанхайская пятёрка» была переименована в организацию «Шанхайский форум». Узбекистан присоединился к этой организации в качестве наблюдателя. В июне 2001 г. «Шанхайский форум» был преобразован в «Шанхайскую организацию сотрудничества» и Узбекистан стал одним из соучредителей этой организации. Данная организация основными своими целями считает развитие экономического сотрудничества, борьбу с международным терроризмом, сепаратизмом, религиозным экстремизмом, наркобизнесом. Практическим проявлением этой борьбы является открытие в Ташкенте в 2005 г. Регионального антитеррористического центра стран- членов ШОС. Учитывая тот факт, что ряд стран изъявили желание включиться в ШОС, можно предположить, что в будущем ШОС может стать крупной международной организацией и играть важную роль в международной политике.

Важным направлением во внешней политике Узбекистана является развитие и укрепление его внешнеэкономической деятельности, интеграция в мировую

экономику. Этому способствует и тот факт, что наша страна находится на перекрёстке экономических и торговых путей Евразии. Это позволяет в качестве основной линии всей внешнеэкономической деятельности на ближайшую и длительную перспективу играть роль евразийского экономического и культурного моста, в рамках которого были бы созданы благоприятные условия для обмена товаров, технологий, культурных ценностей. Расширяя свои внешнеэкономические связи. Узбекистан стал полноправным членом многих авторитетных финансовых и банковских организаций. Таких как Международный валютный фонд (1992 г.), Мировой банк (1992 г.), Международный союз электросвязи (1992 г.), Экономическая и социальная комиссия стран Азии и Тихого океана, Европейский банк реконструкции и развития, Международная финансовая корпорация, Совет таможенного содружества и др.

Развитие и укрепление международных связей немыслимо без создания соответствующей инфраструктуры, налаживания работы финансовых, банковско-кредитных организаций, таможенной службы. Для решения этой задачи уже в первые годы независимости в Узбекистане были созданы - Министерство внешнеэкономических связей, Государственный таможенный комитет, Национальный банк внешнеэкономической деятельности. Кроме того, при Кабинете Министров, министерствах и концернах были созданы отделы внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность республики основывается на следующих принципах:

- проведение целенаправленной политики по дальнейшей либерализации внешнеэкономической деятельности,
- дальнейшее совершенствование правовых, социально-экономических условий, обеспечивающих привлечение прямых капитальных вложений в экономику республики,
- концентрация средств на наиболее важных приоритетных направлениях, обеспечивающих экономическую независимость страны, а также связанных с выпуском конкурентноспособной продукции.

Соблюдение этих принципов обеспечит осуществление основных задач - развитие и укрепление экспортного потенциала республики, формирование экспортоориентированной экономики, развитие совместных предприятий, углубление импортозамещающей политики, либерализация внешнеэкономической деятельности, предоставление хозяйствующим субъектам большей свободы в установлении прямых связей с иностранными партнёрами. С целью привлечения иностранных инвестиций Узбекистан предоставил иностранным инвесторам необходимые правовые гарантии широкие экономические возможности для предпринимательской деятельности. Это Законы «Об иностранных инвестициях», «О гарантиях и мерах защиты прав иностранных инвесторов», «О мерах по стимулированию внешнеэкономической деятельности, привлечению и защите иностранных инвестиций в Республике Узбекистан» и др. Для обеспечения гарантий иностранным инвесторам создана национальная страховая компания «Узбекинвест», совместно с американской финансовой группой « ALG Ink» созданы совместные страховые компании по покрытию политических рисков со штаб-квартирой в Лондоне и коммерческих рисков со штаб-квартирой в Ташкенте. Таким образом, созданные правовые нормы формируют благоприятные условия для иностранных партнёров в их инвестиционной деятельности, защите их прав и вложенного капитала. К концу 1999 г. в республике функционировало 364 представительств зарубежных фирм и компаний. За последние годы среднегодовой объём внешнеторгового оборота Узбекистана составляет в среднем 8-9 млрд. долларов США в год. Открытость внешней политики Узбекистана способствуют развитию взаимовыгодных отношений с экономически развитыми странами – США, Великобританией, Германией, Францией, Италией. Сотрудничество со странами Запада открывает дорогу к современным технологиям, способствует

привлечению инвестиций в базовые отрасли промышленности. С целью усиления связей со странами Западной Европы Узбекистан в феврале 1992 г.стал членом Организации по обеспечению безопасности и сотрудничества в Европе (ОБСЕ). В октябре 1995 г. в Ташкенте стало действовать Бюро ОБСЕ по связям в Центральной Азии, а в Вене стало работать представительство Узбекистана при ОБСЕ. Другим важным направлением в развитии связей с европейскими странами является развитие многосторонних отношений с Европейским Союзом. В июле 1996 г. во Флоренции было подписано Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Узбекистаном и Европейским Союзом, в июле 1999 г. это Соглашение вступило в силу. Основные направления сотрудничества Узбекистана с ЕС охватывают такие области, как углубление процесса модернизации экономики, поддержка независимости, суверенитета и территориальной целостности страны и развитие демократизации общества. Одним из важных направлений сотрудничества Узбекистана с ЕС является программа ТАСИС, начатая с 1992 г. Эта программа направлена на финансирование проектов, предусматривающие передачу « ноу-хау», а также включает проекты в области поддержки демократии, содействия малому и среднему предпринимательству. К настоящему времени программой ТАСИС в Узбекистане было осуществлено или находятся на стадии реализации более 80 проектов стоимостью более 79 млн. долларов США. В настоящее время наиболее важным является проект ТРАСЕКА, направленный на восстановление и развитие транспортного коридора между Европой и Азией т.е. восстановления Великого Шёлкового пути.

Сегодня в республике действует значительное число крупнейших иностранных компаний: фрацузские - «Томсон», «Буиг», «Алкатель», германские – «Даймлер-Бенц», « Сименс», « Тиссен», итальянские – «Аджим», «Нэк», американские – « Кейс», «Кока-кола».

За 1991 – 2000 г. в Узбекистане осуществлено более 200 проектов с участием иностранных инвесторов на общую сумму около 200 млрд. долларов США. Основным фактором, привлекающим иностранных партнёров в Узбекистан, является стабильность в обществе и предсказуемость политики государства. С утверждением государственной независимости Узбекистан получил возможность установление прямых контактов с близкими по духу, вероисповеданию, обычаям, странами мусульманского мира. Сотрудничество с этими государствами позволяет республике войти в систему мировых экономических и политических связей на принципах равного партнёрства и взаимного уважения. Этим объясняется развитие многосторонних связей с такими странами как Турция, Иран, Саудовская Аравия, Египет, Индия, Пакистан, со странами Ближнего Востока. В феврале 1992 г. Узбекистан стал членом Организации экономического сотрудничества, объединяющей Пакистан, Иран и Турцию . 10 мая 1992 г. в Ашхабаде состоялась встреча глав государств Узбекистана, Казахстана, Киргизии, Туркмении, Ирана, Турции и Пакистана. На этой встрече было принято решение о строительстве железной дороги Теджен – Серахс-Мешхед, а уже 12 мая 1996 г. состоялось торжественное открытие этой магистрали. Эта железная дорога протяжённостью 295 км., являясь частью трансазиатской железной дороги Стамбул-Пекин, обеспечивает развитие экономических , торговых и культурных связей между странами Европы и Азии. Ввод в действие этой магистрали обеспечивает Узбекистану увеличение экспорта своей продукции на мировой рынок. В настоящее время рассматривается вопрос о проектировании и строительстве автомобильной дороги Стамбул- Тегеран- Исламабад- Ашхабад- Ташкент- Бишкек - Иркиштым.

Ещё одним важным направлением внешней политики Узбекистана является налаживание равноправных отношений со странами Азиато – Тихоокеанского региона - Китаем, Юж. Кореей, Японией, Малайзией, Индонезией и др. Плодотворное экономическое сотрудничество с этими государствами способствует экономическому развитию Узбекистана. В частности, благодаря сотрудничеству с Юж. Кореей в

Узбекистане созданы ряд совместных предприятий - автомобильный завод в Асаке, выпускающий современные автомобили - Дамас, Нексия, Матиз, ряд текстильных предприятий. Кроме того, при поддержке Японии построен Бухарский нефтеперегонный завод, осуществлена реконструкция Ферганского нефтеперегонного завода, освоено Кокдумалакское месторождение нефте - газового конденсата, осуществляется модернизация отрасли связи.

Приоритетным направлением внешней политики Узбекистана является развитие прямых и многосторонних связей со странами СНГ. Созданный декабре 1991 г. Содружество Независимых Государств объединяет 12 государств бывшего СССР. Узбекистан, являясь одним из соучредителей СНГ, активно участвует в работе по укреплению интеграционных и кооперативных связей между государствами – членов СНГ.

Участие Узбекистана в СНГ предопределено следующими обстоятельствами:

- Новые независимые государства ранее были составными частями единого государства. Резкий разрыв экономических и политических связей, складывавшихся между ними в течении многих лет, привёл бы к дестабилизации обстановки не только в самих республиках , но и негативно отразился бы на международной обстановке.
- Экономика республик формировалась и развивалась в рамках единого экономического пространства, с единой транспортной и энергетической системой. Разрыв этих отношений привёл бы к резкому падению производства, обострению социальной обстановки в республиках.
- Во всех республиках, в том числе в Узбекистане, население состоит из представителей различных наций, имеющие тесные родственные связи в масштабах бывшего Союза. Сохранение свободы передвижения населения служит важным условием обеспечения гражданского и межнационального мира в республике, фактором общественно-политической стабильности.
- Молодые суверенные государства ещё не обладают должным авторитетом на мировой арене. Необходимо время для укрепления их позиций.
- За счёт сотрудничества Узбекистана со странами СНГ обеспечивается координация мер по укреплению совместной обороны, доступ к достижениям научно-технического прогресса, новым технологиям, приобретение необходимой продукции, обширный рынок реализации своей продукции. Возникают благоприятные условия для использования транспортной сети стран Содружества, выхода к морским портам, транзитной поставки товаров в страны дальнего зарубежья.

Одним из главных вопросов укрепления сотрудничества стран СНГ является вопрос формирования системы коллективной безопасности. Этот вопрос неоднократно обсуждался на заседаниях Совета глав государств – участников СНГ - в 1991 г. в Москве и Минске, в 1992 г.- в Киеве, Москве и Ташкенте. Именно на встрече в Ташкенте (1993 г.) главами государств был подписан « Договор о коллективной безопасности». Важным моментом в договоре является положение о том, что в случае возникновения угрозы безопасности, территориальной целостности и суверенитету одного или нескольких государств- участников, либо угрозы международному миру, участники Договора будут незамедлительно осуществлять консультации, с целью координации своих позиций и принятия мер по устранению возникающей угрозы. В целях укрепления связей и усиления интеграционных процессов в 2005 г. Узбекистан принял решение о присоединении к организации ЕврАзес, участниками которой являются Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан. Главной целью этой организации является укрепление экономического и политического сотрудничества, создание единого экономического пространства. В целом, можно отметить, что СНГ сыграл позитивную роль в сохранении экономических, политических и культурных связей стран участников, но вместе с тем

необходимо ускорение реализации утверждённых соглашений и выработка эффективных и действенных механизмов их реализаций.

Одним из главных направлений во взаимоотношениях Узбекистана со странами СНГ- это развитие долговременных и равноправных отношений с Россией. Укреплению связей с Россией способствовал «Договор об основах межгосударственных отношений, дружбе и сотрудничестве», подписанный 30 мая 1992 г. В 1994 г. между Узбекистаном и Россией была подписана «Декларация о развитии и углублении всестороннего сотрудничества», а также « Договор о сотрудничестве в военной области». Всего за 1991- 1999 г. между Узбекистаном и Россией было подписано более 150 документов по различным вопросам двухстороннего сотрудничества. В начале XXI века это сотрудничества ещё более укрепилось. В 2005 г. с Россией был подписан «Договор о союзнических отношениях».

В комплексе мер, предусмотренных руководством Узбекистана по развитию экономики, укреплению безопасности в регионе, важное место занимает развитие отношений с государствами Центральной Азии - Казахстан, Киргизия, Таджикистан и Туркменией. С учётом того, что страны данного региона имеют территориальную общность, коммуникацию базовых и ведущих отраслей экономики, совместные эксплуатации водохозяйственных и региональных объектов, обеспечение энергоресурсами, можно отметить, что проблема интеграции относится к ключевой. Узбекистан выступает за тесное политическое, экономическое и культурное сотрудничество стран региона, провозгласив лозунг «Туркестан – наш общий дом». Ещё в июне 1990 г. на встрече глав государств региона в Алма-Ате был подписан ряд документов, ставших основой укрепления их сотрудничества. Следующим шагом стало подписание в январе 1994 г. на встрече в Ташкенте договора о создании единого экономического пространства между Узбекистаном и Казахстаном. В том же году к договору присоединился Киргизия, а в марте 1998 г. и Таджикистан. В 1998 году эта структура была названа «Ценральноазиатское экономическое сообщество». В 2002 г. на встрече Президентов Узбекистана, Казахстана, Киргизии и Таджикистана была официально создана Организация Центральноазиатского сотрудничества (ЦАС). В 2005 г., как уже отмечалось, произошло объединение ЕврАзес и ЦАС в единую организацию. Важным направлением сотрудничества центральноазиатских государств является решение проблемы Арала. На встречах руководителей государств региона в городах Кизил Орда (1993 г.), Нукус (1994г.), Ташхауз (1995г.), рассматривались вопросы его спасения. Был создан межгосударственный Совет и международный фонд по спасению Арала. Это решение центральноазиатских государств получило поддержку ООН и всего мирового сообщества.

В заключении можно отметить, что Узбекистан в исторически короткое время, опираясь на свои исторические традиции, добился значительных успехов на международной арене. Укреплению международных связей республики способствует его миролюбивая политика, его активное участие в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом.

ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА И ИДЕЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ

Исторические преобразования, осуществляемые за годы независимости, оказывают огромное влияние на формирование воззрений наших соотечественников. Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов отмечал, что ни один народ, четко представляющий свои жизненные цели, заботящийся о своем будущем, никогда не жил и не сможет жить без национальной идеи и идеологии. Без чётко определённой цели любое государство и общество неизбежно собьются с пути.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Раскрывая суть национальной идеи, глава нашего государства отмечал, что она призвана выражать мечты и чаяния народа, служить ему опорой, поддерживать его дух в исторических испытаниях, когда общество ищет решения множества возникающих жизненно важных проблем. Она нужна не только для создания материальных богатств и изобилия, но и является стимулом, побуждающим стремиться к достижению высокой нравственности, факелом, освещающим путь к прогрессу.

Такая идея основана на благородных вековых устремлениях многонационального народа Узбекистана, его жизненных идеалах на пути к созданию свободной и процветающей Родины, достойной и благополучной жизни. Она способствует глубокому осмыслению значения таких высоких идей, как мир и спокойствие в Отечестве, процветание Родины, благосостояние народа.

Главные ее цели:

- объединять народ Узбекистана, во имя великого будущего, побуждать каждого гражданина страны, независимо от его национальности, языковой и религиозной принадлежности, к жизни с чувством постоянной ответственности за судьбу своей Родины;
- воспитывать гордость за богатейшее наследие предков, накопленные духовные ценности и благородные традиции;
- формировать высоконравственных и гармонично развитых людей;
- проявлять самоотверженность ради нашей священной земли.

Ислам Каримов особо подчеркнул важность превращения национальной идеи и идеологии независимости в основу мировоззрения, духовный стержень каждого живущего в нашей стране человека.

Глава нашего государства в беседе с корреспондентом «Фидокор» раскрыл основные истоки идеи национальной независимости: «Правдиво освещенная история является основным источником формирования национальной идеологии. Не зная истории, невозможно осознать философскую основу идеологии, потому что философские основы идеологии в свое время возникли в результате поиска исторической истины».

Богатейшая трехтысячелетняя история народов региона дает благодатный материал для формирования прогрессивных идей и высоких духовных ценностей.

Среднеазиатский регион расположен на перекрестке нескольких этнокультурных центров. Здесь исторически существовало смешанное расселение племен. Такая этническая мозаичность способствовала также культурной и религиозной близости населения края. Здесь в процессе совместной жизни складывались такие благородные качества, как дружелюбие, взаимопонимание этносов стремление к этническому согласию. Одной из важнейших черт нашей культуры было многоязычие, знание языков других народов Средней Азии.

Здесь издавна складывалась религиозная толерантность. Люди исповедовали зороастризм, буддизм, манихейство, иудаизм, христианство. Начиная с VIII века, многие приняли религию ислам. Он оказался достаточно демократичным и вскоре вписался в здешние вековые обычаи. Традиции религиозной толерантности получили широкое распространение в условиях независимости современного Узбекистана.

«Авеста», зороастризм содержали непреходящие идеи почитания матери-Природы, призывали людей осознать ее мудрость, выраженную в гармонии мира. Задолго до новой эры у коренных народов складывались созидательные традиции– возникло орошаемое земледелие, градостроительство, благоустройство жилья, интенсивное развитие ремесла. Они еще не знали слова «экология», но её суть люди хорошо понимали и стремились следовать её законам.

Всё упомянутое является важнейшим элементом социального и культурного наследия народов Центральной Азии и составляет то, что принято считать народными

традициями. Эти устоявшиеся обычаи обстоятельно раскрываются в исторической и художественной литературе. В качестве примера сошлемся на монографию доктора юридических наук, профессора Леонида Левитина «Узбекистан на историческом повороте». Она была опубликована в Москве в 2001 году. Книга переведена и на узбекский язык. Она привлекает внимание тем, что в ней содержится много интересных и неординарных суждений о духовном мире и традициях узбекского народа. Автор, хорошо представляя внутренний мир местного населения, раскрывает национальный менталитет и предсказывает Узбекистану светлое будущее.

Великодушие, терпеливость узбекского народа не изменились даже в период тоталитаризма, когда религия преследовалась, подавлялись любые попытки свободомыслия. И в эти годы репрессивной политики тоталитарного государства наш народ не потерял веру в независимость и свободу.

Изучение прошлого Узбекистана пробуждает у молодежи чувство уважительного отношения к истокам национального достоинства, чести и совести. Вспомним подвиги Тумарис, Ширака, Спитамена, Муканны, Джалалиддина Мангуберды, Нажмиддина Кубро, Темура Малика и десятки других во имя чести и достоинства своей Родины. А государственная мудрость Амира Темура вызывает глубокое уважение к этой неординарной личности.

Служение верой и правдой интересам народа – идеал всякого порядочного человека. Наши предки, творившие в средневековье были людьми энциклопедического ума, с их умением не противопоставлять, а мудро сочетать светские и религиозные знания. Этот уникальный феномен – результат силы ума и духовной зрелости аль-Хорезми, аль-Фаргани, аль-Фароби, Беруни, ибн Сины, Мирзо Улугбека и их многочисленных учеников и последователей. А светлые образы имама аль-Бухари, ат-Термизи, Накшбанда, Ахмада Яссави, Хожа Ахрора Вали по сей день вдохновляют людей на милосердие, честность, порядочность, трудолюбие.

Известные джадиды М.Бехбуди, М.Абдурашидханов, А.Авлони, Ибрат, Фитрат, А.Кодири и их последователи посвятили свою жизнь делу просвещения простых людей, делу свободы и благополучия соотечественников. При этом джадиды не преследовали корыстные цели, их вдохновляли и окрыляли высокие идеалы национальной независимости и социального прогресса.

И сегодня традиции джадидизма переняли сотни и тысячи людей, которые самоотверженно, трудятся во имя общего дела.

Многие важнейшие черты менталитета узбекского народа встречаются и у других народов. А иные самобытные особенности не противоречат общечеловеческим ценностям, наоборот, они своим колоритом чем-то обогащают их. Семья – не без урода, у всех народов есть люди с отрицательными чертами. Узбеки – не исключение и среди них также немало «паршивых овец». Ведь палитра человеческих чувств и деяний не знает национальных границ. В изложенном же выше речь идет об истории целого народа, его духовном облике, а не об отдельных порочных лицах и их поступках.

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов справедливо указывал: «За тысячелетия своей богатейшей событиями истории наш народ пережил многое – радость расцвета культуры, науки, государственности и горечь раздоров, чужеземного порабощения, потерь лучших сыновей и дочерей. Ни превратности истории, ни жестокие войны, ни стихийные бедствия и голод не сломили человечности народа».

Справедливо говорят, что история делает человека «зрячим», она наводит его на размышления, дает возможность, оценивая сегодняшнее, заглянуть в будущее.

Таким образом, древняя и богатая история края является одной из основ, определяющей содержание и смысл идеологии национальной независимости.

Наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Достижение этой главной цели возможно только путем объединения усилий всех граждан во имя великого будущего. И в этом процессе

важную роль играют накопленные духовные ценности и благородные традиции народов Узбекистана, историческая истина.

Итог всему сказанному сводится к тому, что прошлое народа, его менталитет вызывает у нас чувство радости и гордости. Однако такое чувство не должно порождать самодовольства, самомнения и желания поставить себя выше других.

История Отечества учит нас беречь и приумножать выпестованные веками лучшие человеческие качества, быть достойными наших предков, соизмерять свои поступки, деятельность с добрыми традициями, дорожить сегодняшней стабильностью общества, вносить свой вклад в дело процветания страны.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Предмет истории Узбекистана

составляет изучение

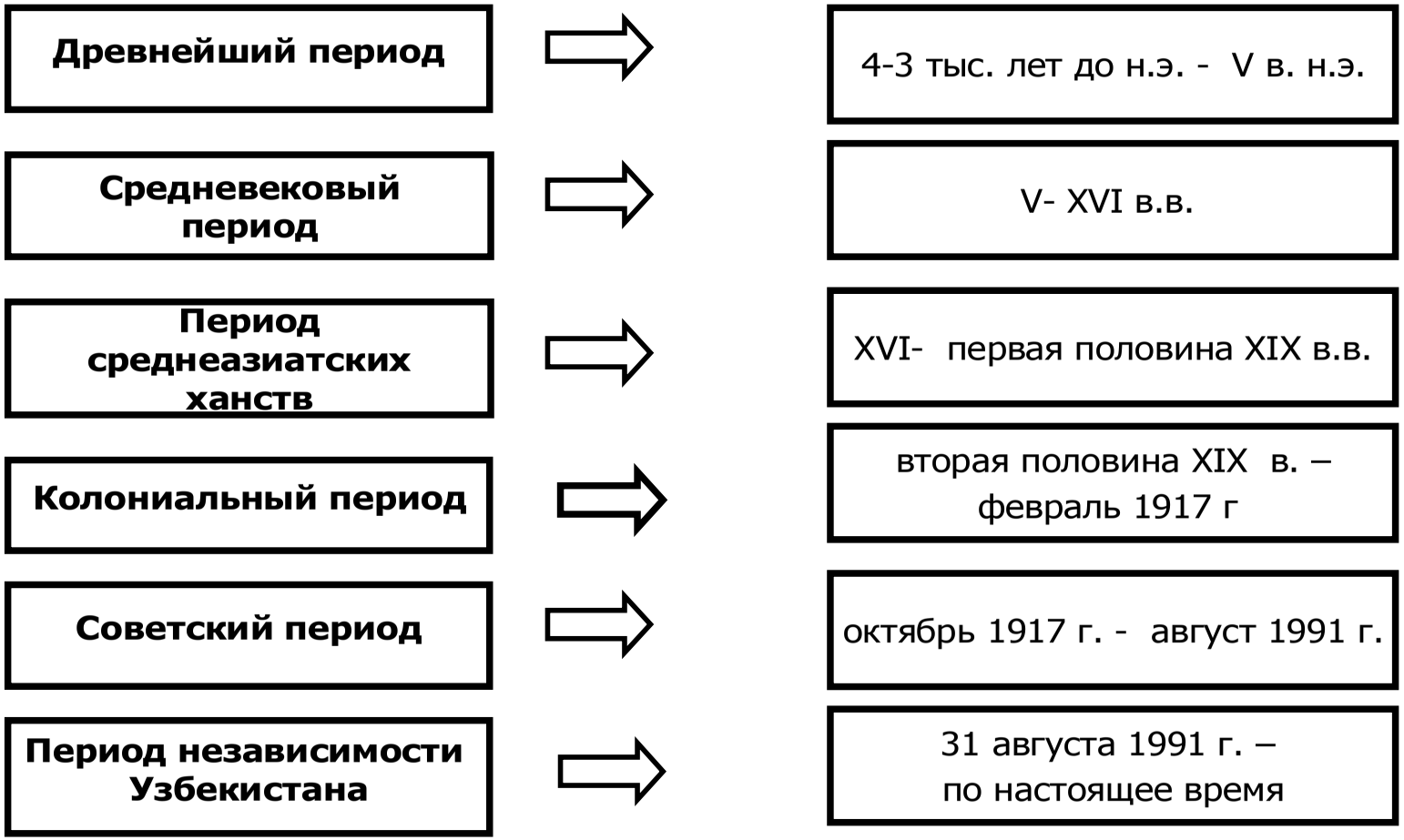
общественных процессов и движений, экономического и культурного развития

народов, испокон веков живущих на территории Узбекистана в тесной взаимосвязи со всемирной историей

Труды Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова
Теоретико-методологические основы и принципы изучения истории Узбекистана
Научность
Объективность
Историзм
Диалектический подход
Альтернативный подход
Гуманизм
Патриотизм
Идеология национальной независимости
Учет национальных ценностей, народных традиций и обычаев, религиозных убеждений

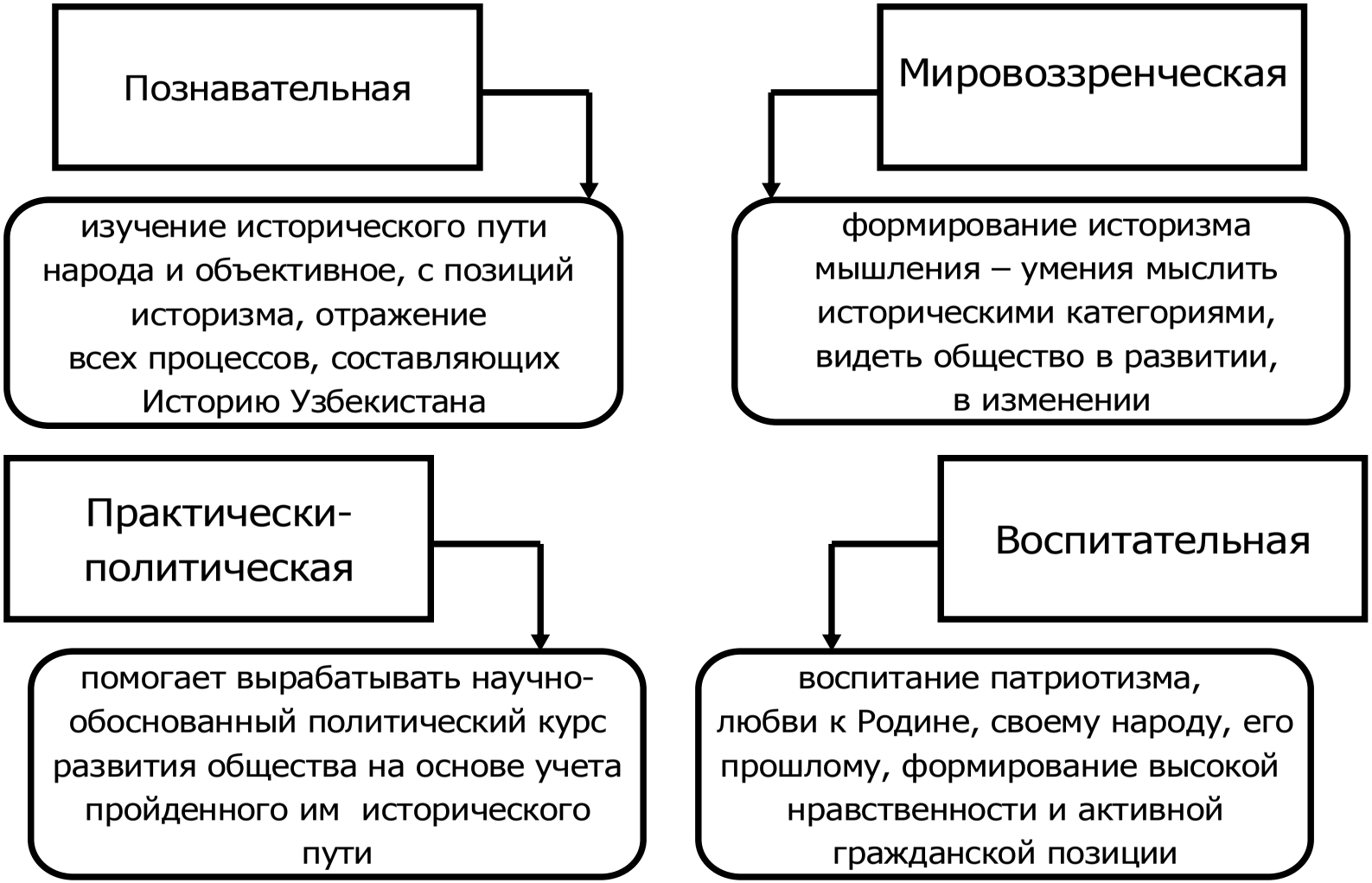
ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА



Функции курса
“История Узбекистана”
Функции истории Узбекистана
Познавательная , интеллектуально -развивающая
Мировоззренческая
Воспитательная
Практически-политическая

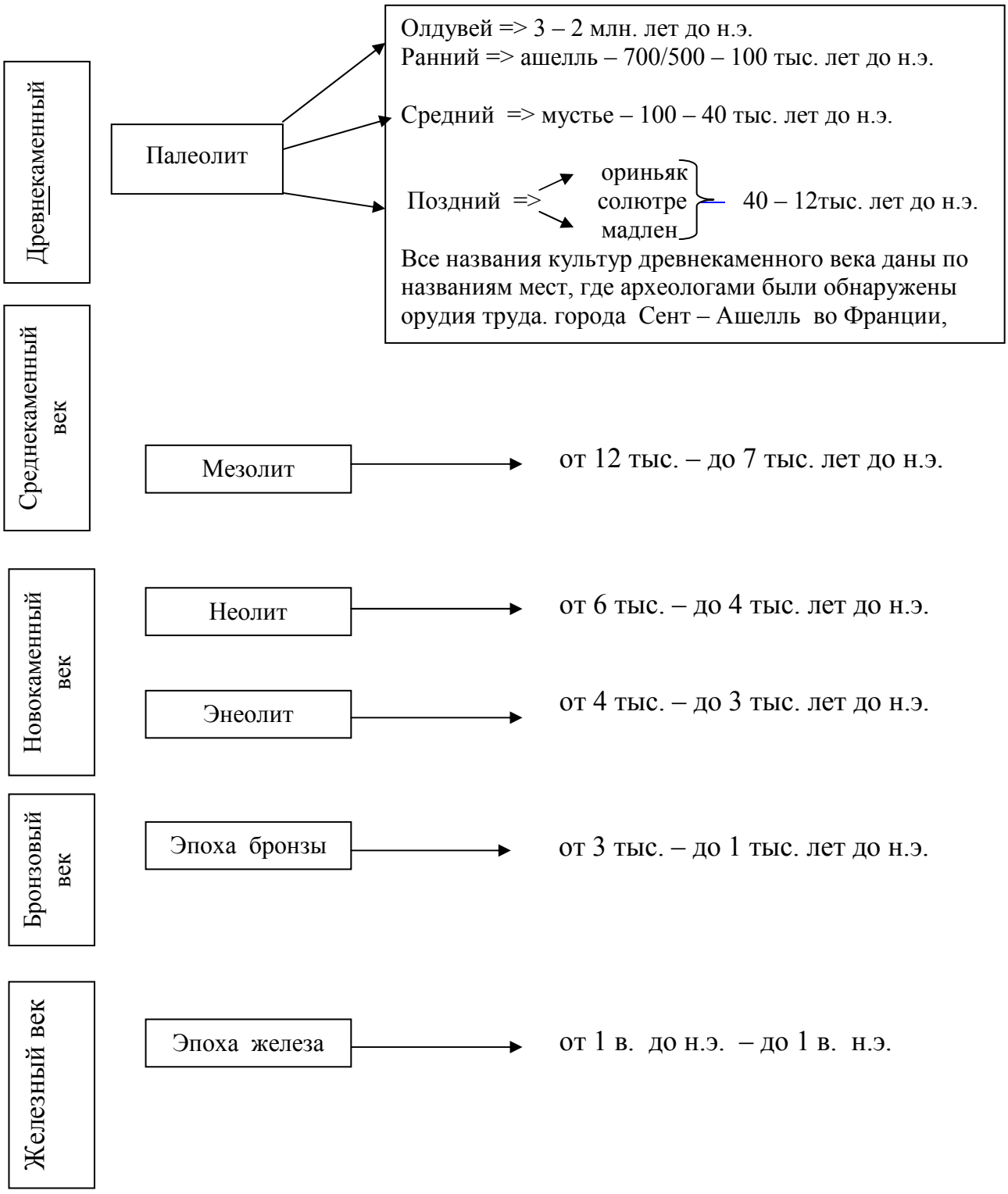
ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана



Визуальные материалы

2 вопрос. Первобытнообщинный срой на территории Средней Азии, его исторические периоды и их характеристика

Схема примерной периодизации древнейшего общества



Первобытнообщинный строй- это

первая в истории человечества эпоха, характеризующаяся коллективным трудом и потреблением, обусловленными низким уровнем развития производительных сил.

Охватывает период от появления первых людей до возникновения классового общества.

Палеолит ранний (нижний)
700/500 – 100 тыс. лет до н.э.

- Первобытное стадо – период становления человека и общества, его отделения от животного мира.
- Заселение территории Средней Азии древними людьми – 700 -500 тысяч лет до н.э.
- Основные занятия древних людей – охота и собирательство относятся к присваивающему типу хозяйства.
- Первые орудия труда – чопперы, изготовленные техникой скола.
- Стоянки древних людей: грот Селенгур – Сохский район Ферганской долины (открыт в 1958 г. А. Окладниковым, с 1985 г. исследования возглавляет А. Исламов);

  Кульбулак – вблизи от г. Ангрена Ташкентской области (обнаружена в 1962 г., с 1963 г. исследования проводились археологом М.Касымовым).

  Находки: костные остатки первобытного человека (фергантропа), каменные орудия труда и кости животных.
- Физический тип человека: архонтроп (питекантроп и синантроп).

Палеолит средний (мустье)
100 – 40 тыс. лет до н.э.

Основные занятия древних людей → Охота на крупных животных и собирательство дикорастущих растений

В эпоху мустье человек

- изобрел различные способы добывания огня
- стал применять кость и дерево для изготовления орудий труда
- стал использовать в качестве жилья гроты и пещеры
- начал изготавливать примитивную одежду из шкур

- Наиболее распространенные орудия труда – остроконечники и скребки, изготовленные техникой отжимной ретуши.

Изменения в духовной жизни

- возникли зачатки религиозных верований
- зародилась наскальная живопись

- Физический тип человека – неандерталец.

Палеолит поздний (верхний)
40-12 тыс. лет до н.э.

- Расширение сферы использования каменных орудий труда, появление режущих, пилящих, выскабливающих и прокалывающих орудий труда.
- Использование новых приемов изготовления орудий труда – отщепления пластин, сверления (преимущественно – кости, иногда – камня).
- Изобретение дротика и копьеметалки, способствовавших развитию охоты.

Особенности позднепалеолитического периода

- возникновение рыболовства
- изобретение строительства жилья
- зарождение прикладного искусства (изготовление украшений)

- Постепенный переход к оседлому образу жизни.

Возникновение материнской родовой общины, переход к матриархату

- Физический тип человека – кроманьонец.
- Возникновение человеческих рас – европеоидной, негроидной, монголоидной.

Эволюция форм общественной организации

Материнская родовая община характеризуется:

высоким положением женщины в семье и обществе;

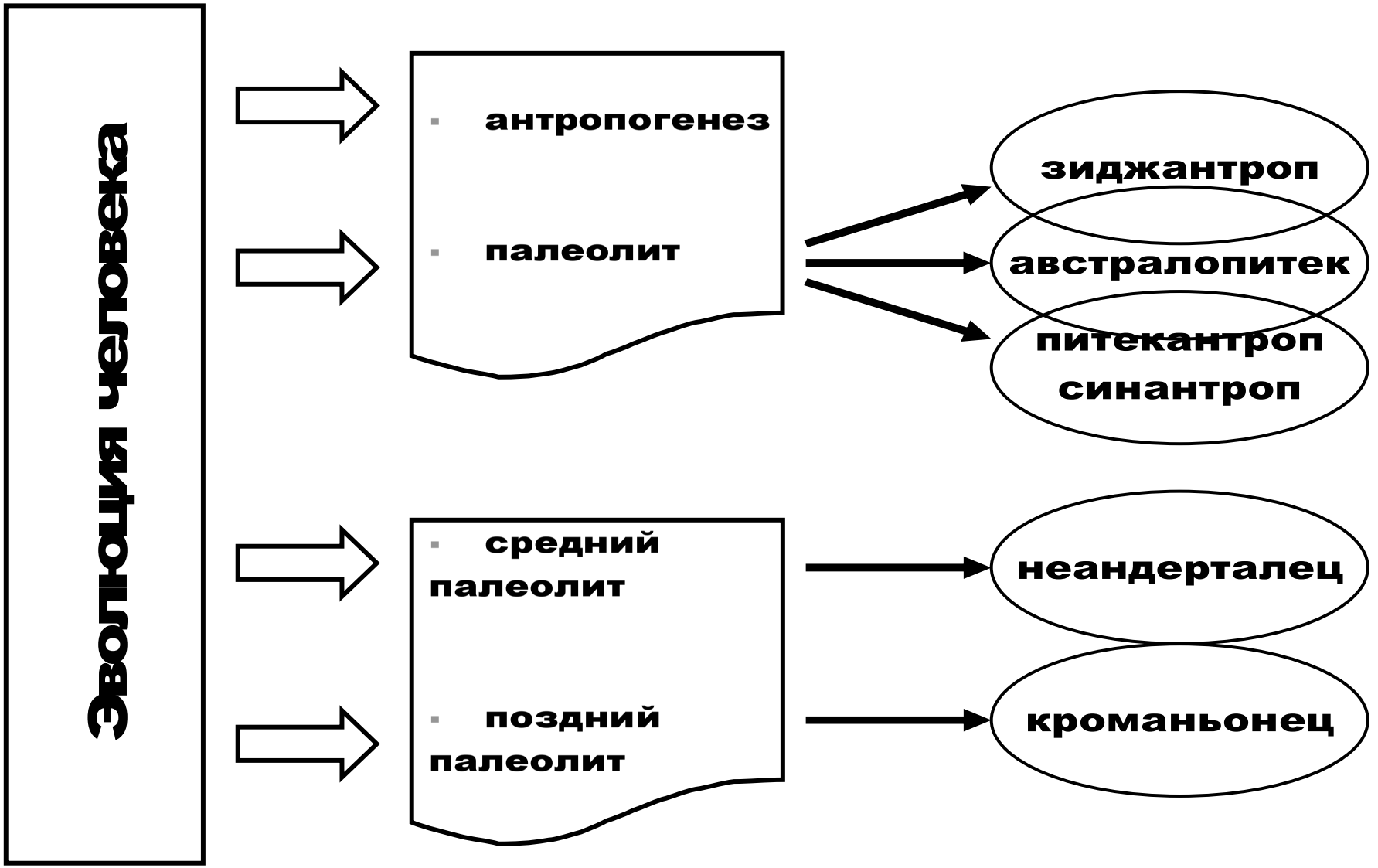
переходом к оседлому образу жизни;

общностью хозяйственной жизни (процесса труда, орудий труда, добычи, жилищ и т.д.);

строгим разделением труда по признаку пола;

запретом на браки внутри общины (экзогамия)

Матриархат – форма общественного устройства в ранний период первобытнообщинного строя, когда счет родства и наследование велись по материнской линии и во главе рода и семьи стояла женщина.


Эволюция человека
антропогенез
палеолит
средний палеолит
поздний палеолит
зиджантроп
австралопитек
питекантроп
синантроп
неандерталец
кроманьонец

Мезолит - с 12 по 7 тыс. лет до н.э.

Важнейшие изобретения эпохи:

- составные орудия труда (топор)
- лук и стрелы
- приручение животных

Начинается переход к изготовлению микролитов

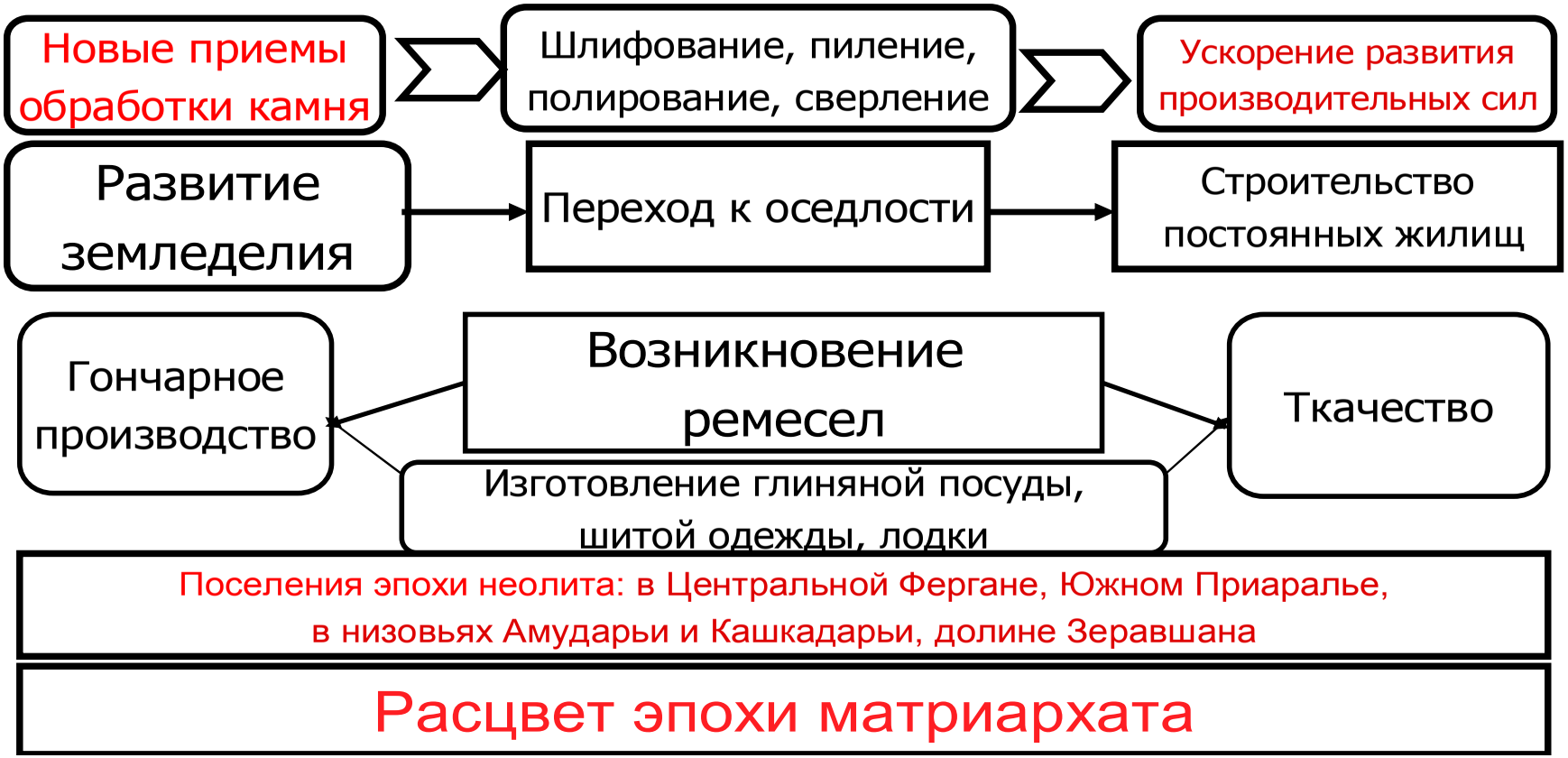
Зарождается мотыжное земледелие и скотоводство

Широко распространяются красочные наскальные рисунки

Открыто более 100 стоянок эпохи мезолита на территории Узбекистана, среди них: Обишир (Ферганская долина), Кушилиш (Ташкент), грот Мачай (в горах Байсуна) и многие другие; древние люди расселяются в междуречье Амударьи и Сырдарьи

Неолит - с 6 по 4 тыс. до н.э.

«Неолитическая революция» - переходный период от присваивающего хозяйства к производящему



Энеолит (меднокаменный век) - 4 - 3 тысячелетия до н.э.

Важнейшее открытие эпохи энеолита: использование меди – первого металла, из которого люди стали изготавливать орудия труда и оружие

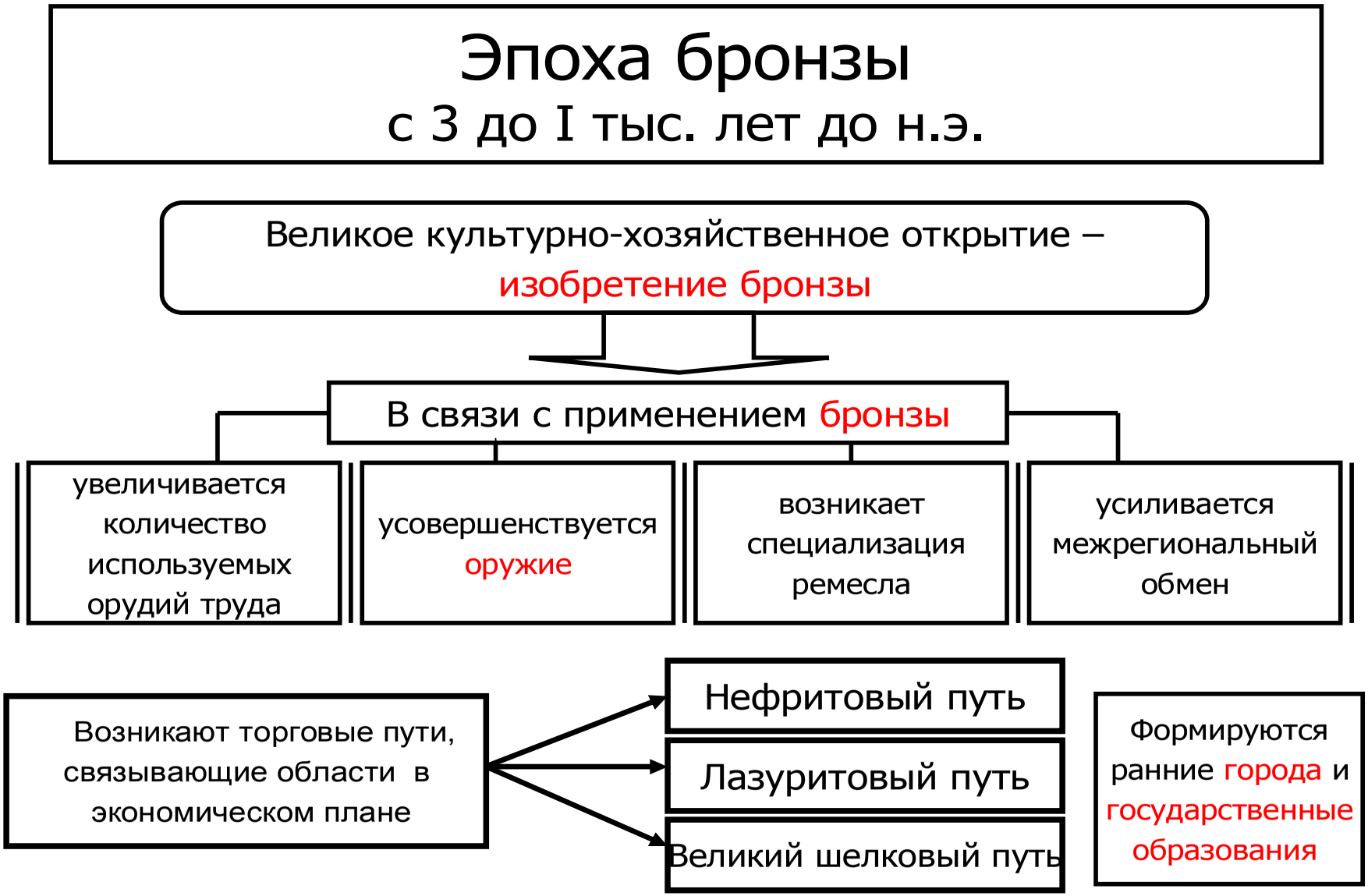
однако

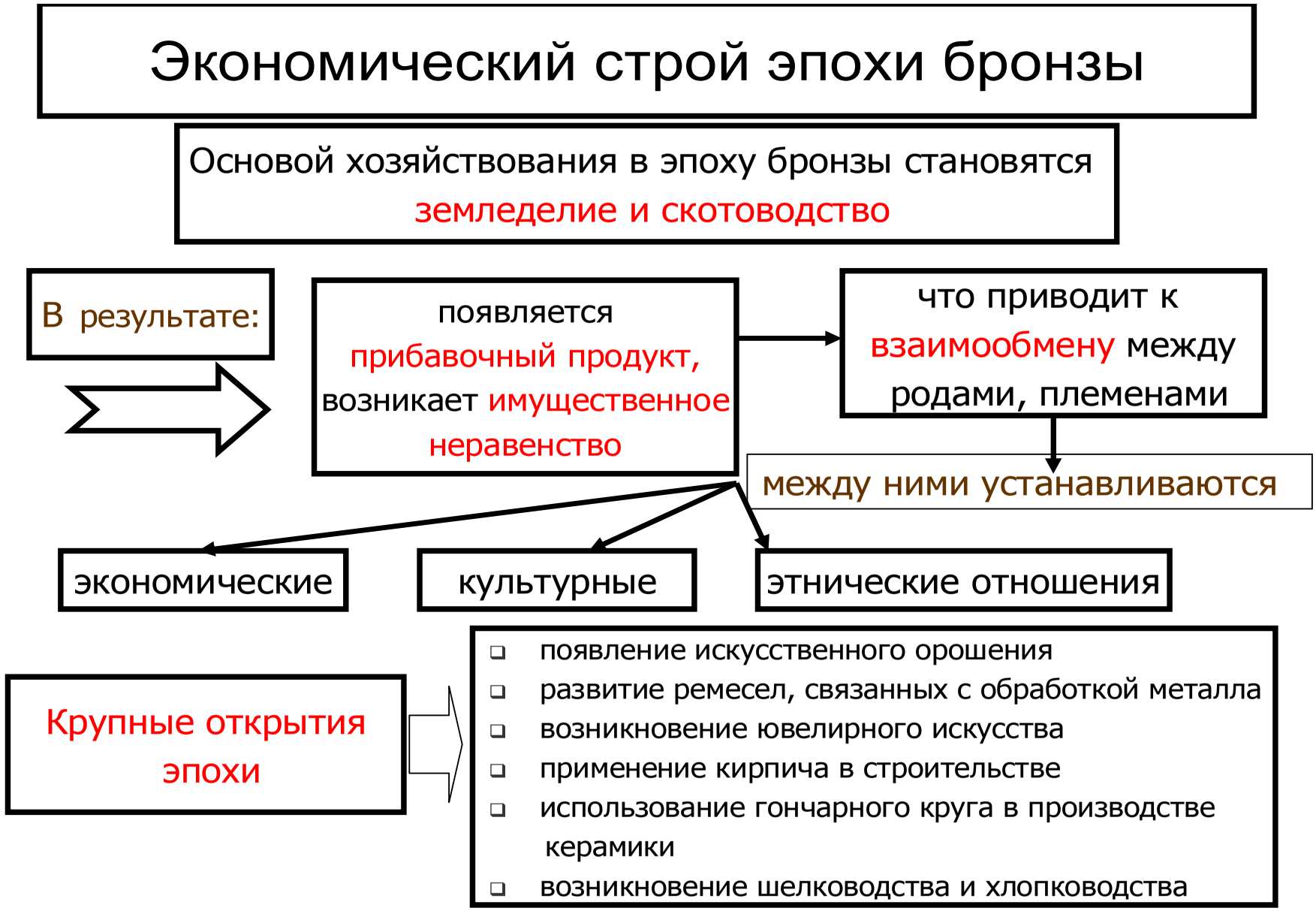
Камень оставался основным сырьем при изготовлении орудий труда, поскольку медь не обладала достаточной твердостью

В эпоху энеолита люди овладели плавкой и обработкой меди, перешли от собирательства к выращиванию необходимых растений, занимались разведением крупных домашних животных

Яркие изменения проявились → в орнаменте керамики и ее формах

Поселения эпохи энеолита обнаружены на юге Туркмении и в верховьях реки Зеравшан


Эпоха бронзы
с 3 до I тыс. лет до н.э.
Великое культурно-хозяйственное открытие – изобретение бронзы
В связи с применением бронзы
увеличивается количество используемых орудий труда
усовершенствуется оружие
возникает специализация ремесла
усиливается межрегиональный обмен
Возникают торговые пути, связывающие области в экономическом плане
Нефритовый путь
Лазуритовый путь
Великий шелковый путь
Формируются ранние города и государственные образования


Экономический строй эпохи бронзы
Основой хозяйствования в эпоху бронзы становятся земледелие и скотоводство
В результате:
появляется прибавочный продукт, возникает имущественное неравенство
что приводит к взаимообмену между родами, племенами
между ними устанавливаются
экономические
культурные
этнические отношения
Крупные открытия эпохи
появление искусственного орошения
развитие ремесел, связанных с обработкой металла
возникновение ювелирного искусства
применение кирпича в строительстве
использование гончарного круга в производстве керамики
возникновение шелководства и хлопководства

Общественный строй в эпоху бронзы

Скотоводство постепенно отделяется от земледелия, что приводит к первому общественному разделению труда

Возвышается роль мужчины

в результате

- **разрушается групповой брак**
- **парная семья становится моногамной**
- **усиливаются права мужчины в семье**

Начинается процесс перехода от матриархата к патриархату

Патриархат - период первобытного строя, характеризующийся преобладающей ролью мужчин в хозяйстве, обществе и семье

Эпоха железа
с начала I тыс. до н.э. до I в н.э.

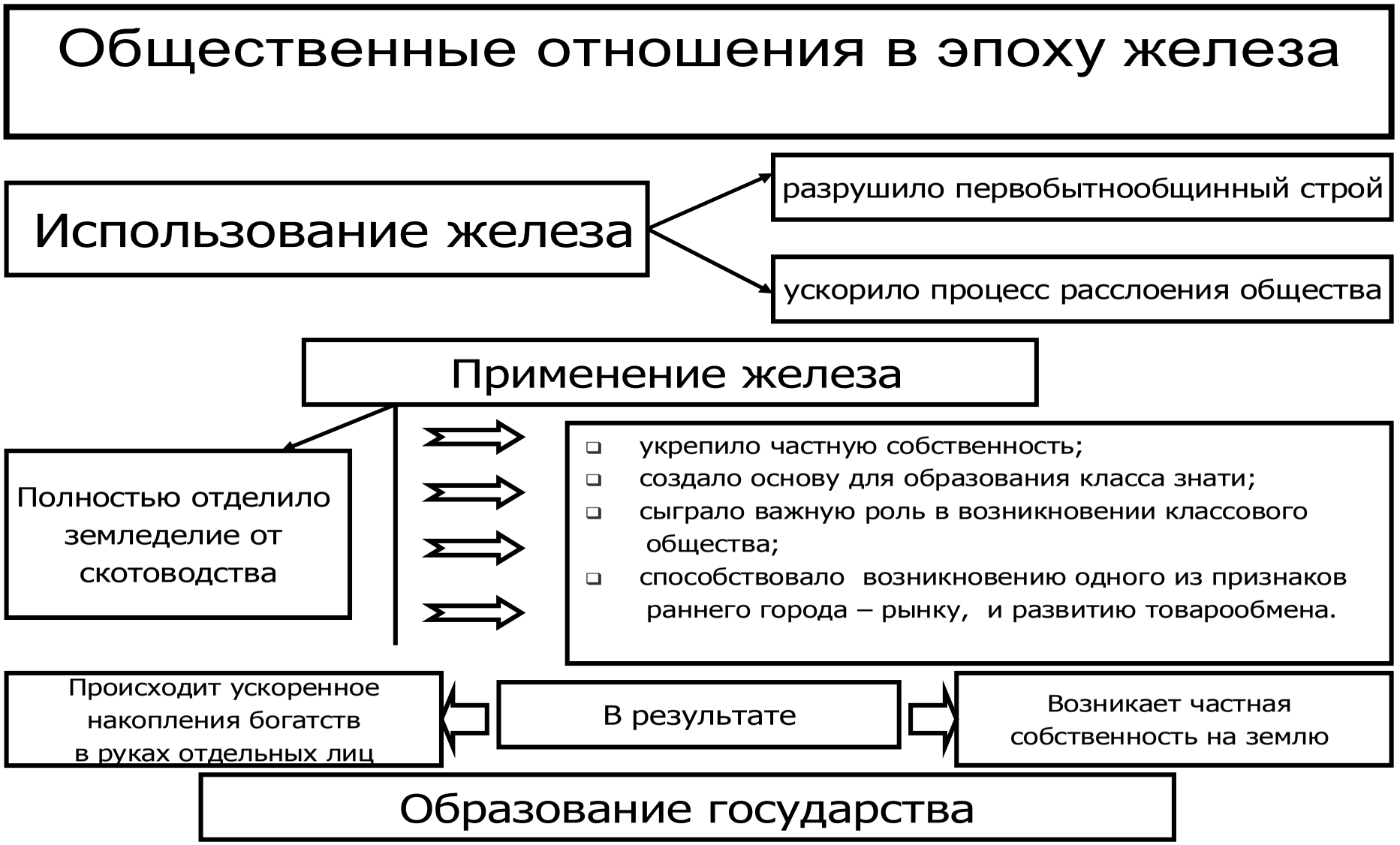
Крупнейшее открытие эпохи - применение железа способствовало

- Дальнейшему прогрессу в развитии земледелия, металлургического и ремесленного производства, ирригационной техники
- Росту населения и его концентрации на небольших площадях оазисов земледельческой культуры
- Второму общественному разделению труда – отделению ремесла от земледелия

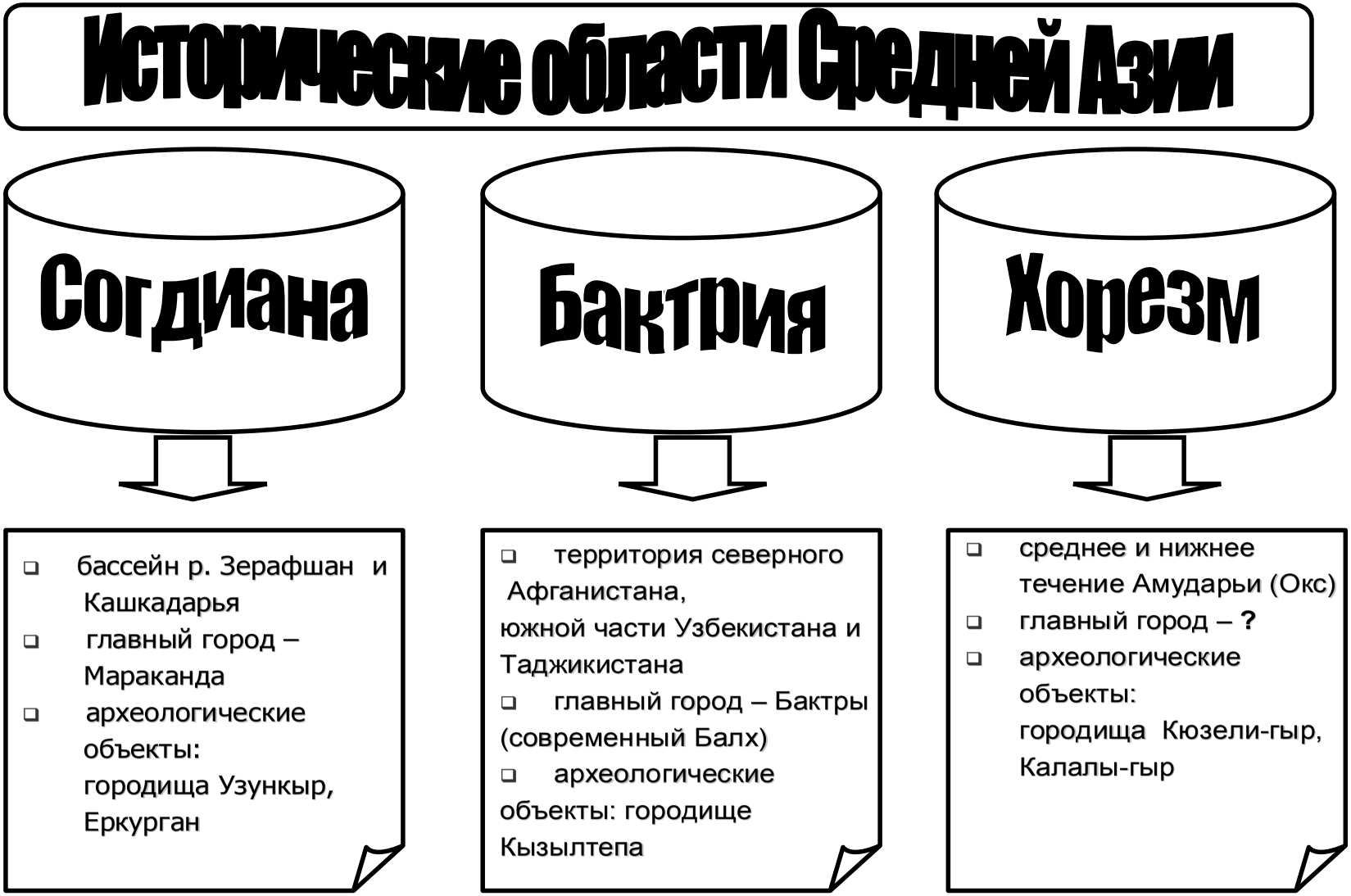
Крупные технические изобретения железного века

- кузнечный мех
- ручная мельница
- ткацкий станок
- элементы архитектуры

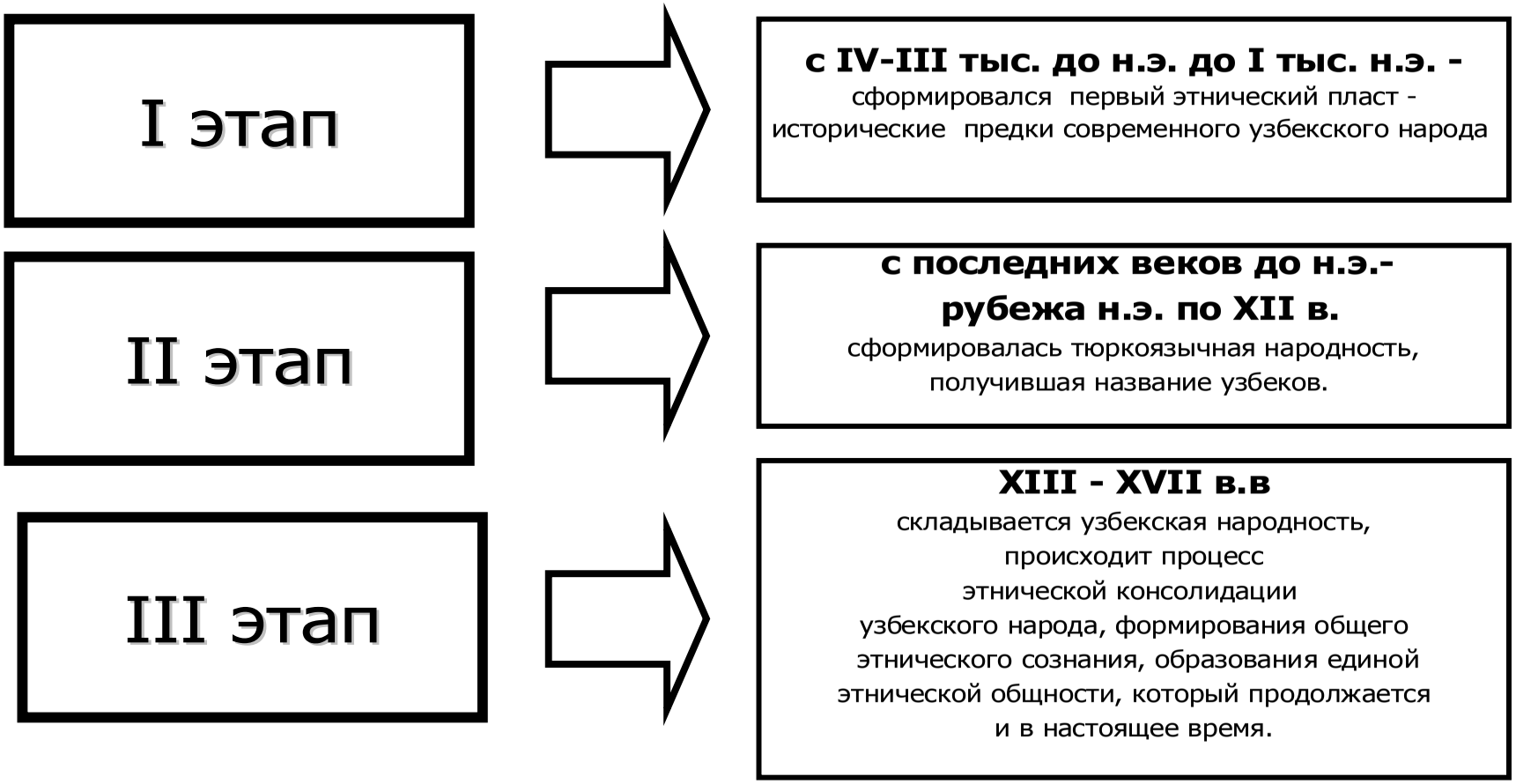
Древнеземледельческие оазисы Узбекистана
Согд
Бактрия
Фергана
Хорезм
Шаш


Общественные отношения в эпоху железа
Использование железа
разрушило первобытнообщинный строй
ускорило процесс расслоения общества
Применение железа
Полностью отделило земледелие от скотоводства
укрепило частную собственность;
создало основу для образования класса знати;
сыграло важную роль в возникновении классового общества;
способствовало возникновению одного из признаков раннего города – рынку, и развитию товарообмена.
Происходит ускоренное накопления богатств в руках отдельных лиц
В результате
Возникает частная собственность на землю
Образование государства

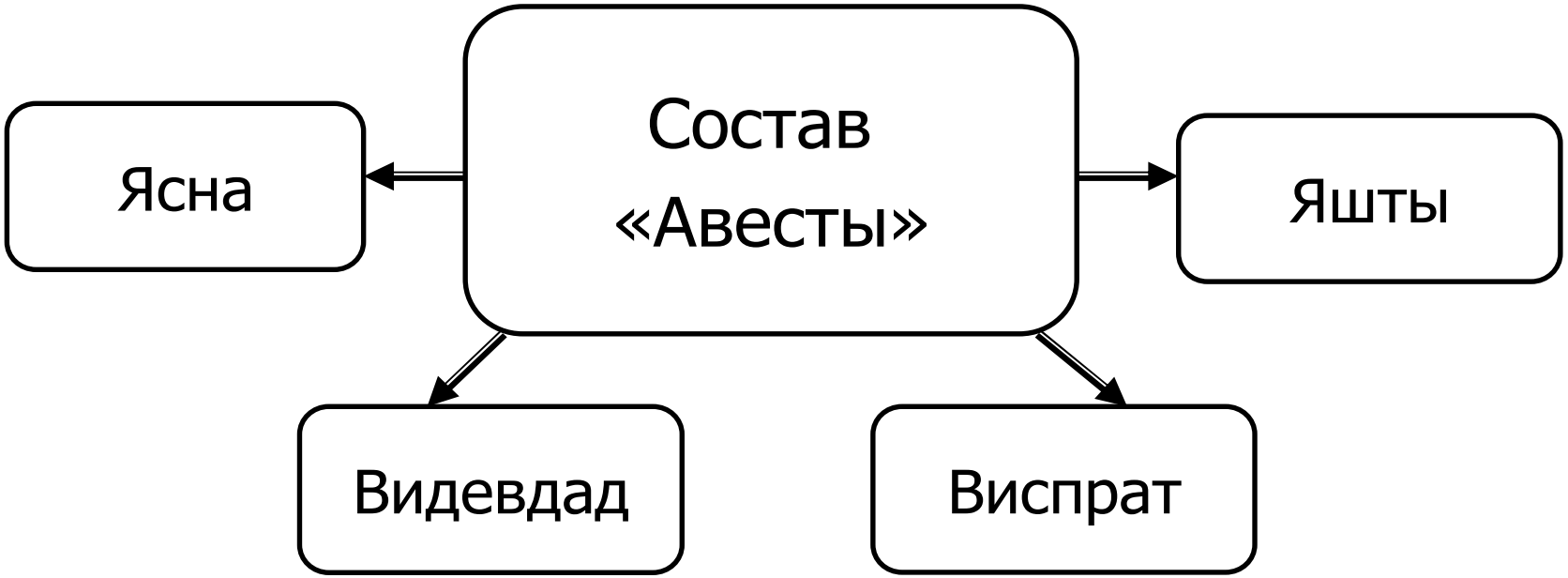
ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана



Этапы этногенеза узбекского народа



«Авеста» – важный источник изучения истории народов Средней Азии



«Авеста» , по сведениям Бируни, состояла из 21 книги (наска), из которых сохранились лишь четыре, и обобщающая книга «Малая Авеста». Наиболее древней ее частью являются «Гаты» (17 глав из книги «Ясна»), автором которых был сам пророк Заратуштра.

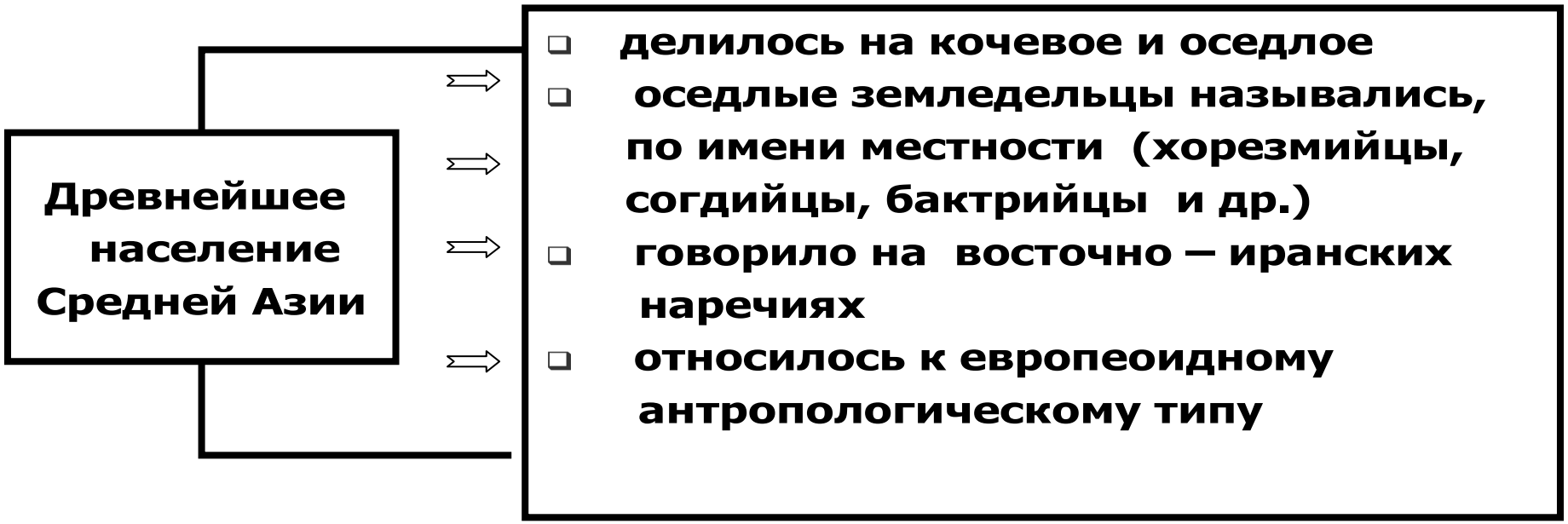
Среднеазиатское общество по «Авесте»
Структура
Управление
Нмана (семья)
Вис (род)
Занту (племя)
Дахъю (область)
Социально-классовый состав
Воины
Жрецы
Крестьянин-скотовод
Ремесленник
Совет старейшин
Народное собрание
Местные правители
Разложение первобытнообщинного строя, зарождение классовых отношений

Основные положения зороастризма

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Визуальные материалы

Вопрос 1. Древнейшие народы Средней Азии – исторические предки узбекского народа.


Древнейшее население Средней Азии
делилось на кочевое и оседлое
оседлые земледельцы назывались, по имени местности (хорезмийцы, согдийцы, бактрийцы и др.)
говорило на восточно – иранских наречиях
относилось к европеоидному антропологическому типу

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Вопрос 3. Этнические процессы в Средней Азии на завершающих этапах формирования узбекского народа.

Основные направления этногенеза узбекского народа на завершающих этапах его формирования

- Постепенное преодоление межплеменных различий, развитие элементов этнической общности, усиление процесса этнической интеграции и консолидации более поздних компонентов узбекского народа с его древними и раннесредневековыми этническими пластами, издревле жившими на территории Узбекистана

- Этническая дифференциация и даже дезинтеграция внутри узбекской народности, происходившая часто под влиянием внутриполитических, социально-экономических и внешнеполитических факторов

- Ассимиляционные процессы в этнически смешанных районах

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Исторические условия и предпосылки расцвета науки и культуры в IX-XII в.в.

- существование древнейших очагов цивилизации в Средней Азии
- выгодное географическое положение среднеазиатского региона, способствовавшее развитию экономических и культурных связей с другими странами
- возрастающие потребности Арабского халифата в практических знаниях и организация в этих целях научных исследований
- активное распространение арабского языка как языка науки
- освобождение от господства Арабского халифата и образование независимых централизованных государств
- покровительство местных правителей развитию науки, литературы и искусства

2

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Расцвет науки в эпоху Возрождения

Муса Ал -Хорезми (783 - 850 гг.)

Области научной деятельности:

- руководитель Багдадской академии «Байт ал-хикма», автор более 20 научных трудов
- математика, астрономия, география, история, этнография, медицина и др.
- главные научные труды: «Астрономические таблицы», «Книга описания земель», «Книга сложения и вычитания», «Книга восстановлений и противопоставлений»

Главные научные открытия:

- определил длину дуги земного меридиана
- внес огромный вклад в картографию, обозначив географическое положение 537 главнейших местностей – городов по 7 климатическим зонам, 209 гор, описав моря, острова и реки, участвовал в составлении знаменитой карты ал-Маъмуна
- создал современную арифметику, основанную на индийской десятичной позиционной системе исчисления
- изложил основы элементарной алгебры, превратил ее в самостоятельную науку

4

Абу Наср Ал-Фараби (873 – 950 гг.)

Философ, ученый-энциклопедист, автор более 160 научных трудов на арабском языке. «Второй учитель» («Аристотель Востока»)

Главные научные труды: комментарии к«Метафизике» Аристотеля, «Гелемы премудрости», «Введение в логику», «О происхождении наук», «О взглядах жителей добродетельного города» и др.

Области научных интересов:

философия, языкознание, музыка, математика, астрономия, физика, ботаника, минералогия, география, медицина.

«Цель науки – познание тайн щедрой и мудрой природы»

(Ал-Фараби)

доказал объективное существование материального мира и возможность познания его человеком

разработал классификацию наук

исследовал проблемы происхождения государства, причины социального неравенства и др.

7

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Ахмад Ал-Фергани (797 – 865 гг.)

Астроном, географ и математик, известный в Европе под именем Ал Фраганус, автор 11 научных трудов, среди которых - «Книга о построении астролябии», «Книга о действиях с астролябией», «Таблицы ал-Фергани», «Книга о построении солнечных часов» и др.

Главный труд: «Книга об элементах астрономии и принципы небесных движений» - подлинная астрономическая энциклопедия своего времени.

Руководил строительством обсерваторий близ Багдада и Дамаска, в Багдаде возглавлял астрономическую школу

Научные открытия:

- установил величину градуса земного меридиана
- доказал шарообразность земли
- создал измеритель уровня воды в Ниле

1998 г. под эгидой ЮНЕСКО отмечался 1200-летний юбилей Ал-Фергани

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Абу Рейхан Беруни (973 – 1048 гг.)

Научное наследие составляет более 150 трудов по истории, математике, истории, астрономии, географии, топографии, физике, медицине, геологии и др.наукам

Основные произведения:
«Книга об основных началах астрономии» («Канон Маъсуда»),«Уточнение границ населенного мира для определения расстояний между населенными пунктами», «Минералогия», «Индия», «Памятники минувших поколений»

С 1010 г. руководил работой Академии хорезмшаха Маъмуна[8]

Научные достижения Беруни

Абу Али ибн-Сина (980 – 1037 гг.)

Научное наследие насчитывает более 450 трудов по медицине, философии, логике, психологии, этике, математике, астрономии, физике, химии, государственном управлении и военном устройстве, о браке и семье, классификации наук и музыке, поэтические произведения. В Европе известен под именем Авиценна.

- первый научный труд написал в возрасте 17 лет
- плодотворно работал в Академии хорезмшаха Маъмуна (1002-1017 гг.)
- занимался врачеванием при дворе саманидского эмира Нуха ибн Мансура

11

Главные научные труды Авиценны

По медицине

«Канон врачебной науки» - с XIII в. настольная книга всех врачей в Европе

- медицинская энциклопедия, в которой излагается общая теория медицины, анатомия , физиология, хирургия, диагностика, способы лечения, лекарственные и профилактические средства, рассматриваются острые и хронические заболевания

По философии

«Книга исцеления», «Книга знания», «Книга спасения», «Книга справедливости»

- энциклопедические труды, в которых рассматриваются вопросы философии, логики, математики, астрономии и естественных наук; большинство не дошло до нас

12

БОГОСЛОВИЕ
Имам ал- Бухари (810 – 870 гг.)
выдающийся знаток и собиратель хадисов, автор всемирно известного сборника «Ал- Джами ас-Сахих»
Абу Мансур ал-Матуриди (870- 944 гг.)
основатель религиозно-философской школы «ал-Матуридийа», автор многих трудов, посвященных толкованию религиозно-этических норм ислама
Бурхан ад-дин Маргинани (1118 – 1197 гг.)
законовед-факих, исследователь хадисов и комментатор Корана, разработал правила шариата; главные труды – «Вступление к изучению закона», «Китаб ал-Хидая»
28

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Имам Аль-Бухари

Выдающийся ученый богослов мусульманского мира, автор более 20 произведений, содержащих призыв к добру, благородству, милосердию, справедливости, трудолюбию, честности, взаимопониманию, любви к Родине

«Ал-Джами ас-Сахих» - вторая священная книга после Корана, в которой собрано 7400 «безупречных» хадисов из 800 тысяч, собранных и исследованных автором, ценнейший источник исламского учения

В 1998 г. под эгидой ЮНЕСКО отмечался 1225-летний юбилей Имама Ал-Бухари

зародился в Ираке и Сирии в конце VIII – начале IX вв.; распространение в Средней Азии связано с именами религиозных мыслителей Хакима Термези, Абу Халика Гиждувани, Ахмада Яссави

Суфизм – мистико-аскетическое течение в исламе

Цель – постижение бога путем религиозно-нравственного совершенствования и в конечном итоге – уничтожение своих личностных качеств и замена их божественными либо прямое соединение божественной «истиной»

Социальное содержание:

рассматривает частную собственность, богатство и роскошь как результат несправедливости, отражает стремление угнетенных к избавлению от тяжелого социального положения

Путь религиозно-нравственного совершенствования (тарикат):

- покаяние;
- терпение;
- страх перед Аллахом;
- равнодушие к бедности, аскетизм;
- надежда на спасение;
- любовь к Аллаху;
- отречение от собственной воли и др.

30

Основные направления в суфизме
«ЯССАВИЯ»
путь к совершенствованию лежит через аскетизм, отречение от мира и земных наслаждений
«КУБРАВИЯ»
к совершенствованию ведет неустанный труд, что не исключает пользования жизненными благами
«НАКШБАНДИЯ»
духовное совершенство достигается путем труда и богослужений
32

Развитие литературы
Поэзия
Основные жанры:
касыда (хвалебная ода в честь покровителя)),
поэмы, элегии,
лирические
четверостишия (рубаи)
известны около 30 поэтов саманидской эпохи, живших в Бухаре, Самарканде, Мерве, Нишапуре
Абдулла Джафар Рудаки, Шахид Балхи, Рабия, Дакики и другие поэты
создали таджикско-персидскую поэзию и в основных чертах определили на многие века направление развития поэзии стран мусульманского Востока
17

Тюркоязычная литература

Махмуд Кашгари XI в.	Юсуф Хас Хаджиб XI в.	Ахмад Югнаки XII в.
«Диван лугат ат-тюрк»-словарь тюркского языка, в котором приводится толкование 7500 тюркских слов и выражений	«Наука о том, как быть счастливым» - дидактическая поэма, ценный памятник тюркского языка и важный исторический источник	«Подарки истины» - поэма, посвященная Вопросам нравственности и прославлению науки и знания

20

Улугбек (1394 – 1449 гг.)

«Ученый на троне»:

- покровительствовал развитию науки и культуры;
- построил три медресе – в Бухаре (1417 г.), Самарканде (1417-1420 гг.) и Гиждуване (1433 г.);
- в 1424-1429 гг. построил обсерваторию близ Самарканда;
- создал библиотеку, в которой хранилось 15 тысяч томов книг;
- автор ряда научных трудов по астрономии, математике, истории, музыкальному искусству, знаток поэзии.

14

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Астрономическая школа Улугбека

- Вершиной научного творчества Улугбека были знаменитые *«Астрономические таблицы»* («Зидж-и-Гургани») – звездный каталог, в котором установлены точные координаты 1018 звезд и 683 населенных пунктов Востока (завершен в 1437 г.)

  В *астрономической школе* Улугбека работали:

  Кази-заде Руми, Гияс ад-дин Джамшид, Ала ад-дин Али Кушчи («Птолемей своей эпохи»), Мирим Челеби и другие известные ученые.

15

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Музыкальное искусство

Известные музыканты:

Абу Бакр Рубаби, Абдукадыр Найи, Кулмухаммад Шейхи, Шахкули Гиджаки Касым Раббани, Ахмад Кануни и другие

- ***Главное достижение музыкального искусства – формирование классического народного музыкально-вокального цикла «Шашмаком»***

Особенности развития музыкального искусства в эпоху Возрождения:

- создание новых (шахруд) и совершенствование существующих музыкальных инструментов;
- возникновение новых центров музыкальной культуры (Бухара, Хива, Балх, Кабул и др.);
- появление новых музыкальных жанров и расширение сферы инструментального и вокального исполнительского искусства;
- расцвет теории музыки: Ходжа Абдукадыр Мараги (1340 - 1435) - автор более 200 трудов по теории музыки.

27

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Приложение 3 (7.1)

Визуальные материалы

2 вопрос. Внешняя политика и военные походы А.Темура. Внутренняя жизнь в его государстве.

Внешняя политика и военные походы Амира Темура

Военные походы А.Темура – 1381-1404 гг.

Войны («юриши»)

- **Трехлетняя: 1386-1388 гг.**
- **Пятилетняя: 1392-1396 гг.**
- **Семилетняя: 1399-1404 гг.**

→

- **Золотая Орда – 1388, 1391,1394/95**
- **Иран и Закавказье – 1381-1383,1392,1397**
- **Индия – 1398-1399**
- **Турция и Египет – 1400-1402**

Дипломатические связи государства А.Темура со странами Запада
Англия
Король Генрих IV
Франция
Король Карл VI
Государство
Амира Темура
Кастилия
(Испания)
Король Леон
Генрих III
Византия
Император
Иоанн VII
Палеолог

Основные направления внутренней политики А.Темура
Развитие сельского хозяйства, ирригации, ремесленного производства
Строительство и благоустройство городов
Разработка полезных ископаемых
Расширение внутренней торговли
Возрождение Великого Шелкового пути
Укрепление позиций исламской религии в государстве
Покровительство развитию науки, литературы и искусства
Увеличение трудовых ресурсов в Мавераннахре

Система управления в государстве А.Темура
Эмир
Совет вокруг трона
Совет Визирей
визирь по гражданским и государственным делам
визирь по военным делам
визирь по делам торговли
визирь по финансовым делам
визирь по делам провинций
визирь по делам зависимых владений
визирь по вопросам госимущества

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Контрольные вопросы

1. Что изучает курс истории Узбекистана?
2. Какие функции выполняет курс истории Узбекистана?
3. На какие периоды делится история Узбекистана? Дайте их хронологические рамки.
4. Что означает принцип “историзма” в изучении истории Узбекистана?
5. Как вы понимаете “диалектический подход” к явлениям общественной жизни?
6. Какие общечеловеческие ценности играют важную роль в изучении истории Узбекистана?
7. Назовите труды И.А.Каримова, которые являются важной методологической основой изучения истории Отечества.
8. В чем состоит значение изучения истории Узбекистана для студенческой молодежи?

Тестовые задания

1. Установите правильную последовательность.

1) мустье	а) 2,5,6,4,3,1
2) ашелль	б) 4,5,1,2,3,6
3) мезолит	в) 1,2,3,5,4,6
4) неолит	г) 4,2,1,3,5,6
5) бронзовый век	д) 2,1,3,4,6,5
6) энеолит	

2. Какое занятие древних людей не относится к эпохе раннего палеолита?

а) охота
б) земледелие
в) собирательство

3. Наиболее распространённые орудия труда раннего палеолита.

а) остроконечники
б) скребки
в) рубила
г) чопперы

4. Когда человек научился добывать огонь?

а) мустье
б) ашелль
в) мезолит
г) поздний палеолит

5. Что не является характерной чертой материнской родовой общины?

а) высокое положение женщины в обществе
б) экзогамия
в) коллективное владение орудиями и средствами производства
г) разделение труда по признаку пола
д) кочевой образ жизни

6. В какую эпоху в Средней Азии появляется ирригация?

а) бронзы
б) железа
в) неолита
г) энеолита

7. По какой главной причине произошел переход от матриархата к патриархату?

а) возникновение торговли

б) отделение скотоводства от земледелия
в) участившиеся набеги кочевых племён
г) появление ремесленного производства

8. Первый металл, использовавшийся человеком для изготовления орудий труда.

а) железо б) медь в) бронза г) свинец

9. Главная роль, которую сыграло применение железа.

а) разрушение первобытного строя
б) рост городского населения
в) развитие металлургического производства

10. Что не являлось характерной чертой развития народов Средней Азии в древности?

а) поливное земледелие
б) раннее развитие торговли
в) появление частной собственности
г) наличие устойчивой общины.

6. В какую эпоху в Средней Азии появляется ирригация?

а) бронзы
б) железа
в) неолита
г) энеолита

7. По какой главной причине произошел переход от матриархата к патриархату?

а) возникновение торговли
б) отделение скотоводства от земледелия
в) участившиеся набеги кочевых племён
г) появление ремесленного производства

8. Первый металл, использовавшийся человеком для изготовления орудий труда.

а) железо б) медь в) бронза г) свинец

9. Главная роль, которую сыграло применение железа.

а) разрушение первобытного строя
б) рост городского населения
в) развитие металлургического производства

10. Что не являлось характерной чертой развития народов Средней Азии в древности?

а) поливное земледелие
б) раннее развитие торговли
в) появление частной собственности
г) наличие устойчивой общины

Визуальные материалы
3 вопрос: Возникновение зороастризма.
«Авеста» - важной источник изучение истории народов Средней Азии»

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Контрольные вопросы

1. Когда и где возникла зороастрийская религия?
2. Кто является основателем зороастризма?
3. Чем отличался зороастризм от примитивных религиозных верований?
4. Назовите главных божеств зороастрийского пантеона?
5. Каковы основные концептуальные положения зороастризма?
6. Когда и где возникла «Авеста»?
7. Расскажите о её составе и языке.
8. Почему «Авеста» является источником по истории народов Средней Азии?
9. Какие сведение содержит «Авеста» о структуре среднеазиатского общества ?
10. На какой стадии общественного развития находились народы Средней Азии в период создания «Авесты»? Что свидетельствует об этом?

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Глубоко изучите содержание лекционного материала и составьте концептуальную таблицу на тему: «Эволюция материальной и духовной жизни древнего общества» (приложение 9).

Задание 2. Прочитайте текст лекции по теме № 2: «Формирование узбекской государственности и ранние этапы её развития» с применением техники Инсерт и заполните таблицу Инсерт (приложение 10).

Задание 3. Изучите и законспектируйте работу Президента Узбекистана И.А.Каримова “Без исторической памяти нет будущего” для подготовки к семинару.

Учебные задания для работы в группах

Группа 1

Задание 1

Напишите краткое творческое эссе на тему : «История - это память народа».

Задание 2

Ответьте на вопрос: «Что означает принцип научности и объективности в освещении и изучении истории?» (Приведите конкретные примеры).

Задание 3

Приведите цитату из работы Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова «Без исторической памяти нет будущего» об «Авесте».

Задание 4

Сформулируйте краткий вывод :
«Можно ли достичь высокой духовности, не зная истории»?

Группа 2

Задание 1

Напишите краткое эссе на тему: «История – подлинный воспитатель нации»

Задание 2

Ответьте на вопрос «Что означают принципы историзма и диалектического подхода к освещению и изучению истории? » (Приведите конкретные примеры).

Задание 3

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Приведите цитату из работы Президента Республики Узбекистан «Без исторической памяти нет будущего» об узбекской государственности.
Задание 4
Сформулируйте краткий вывод:
Почему «человек, у которого есть историческая память,- это стойкий человек»?

Группа 3

Задание 1
Напишите краткое творческое эссе на тему: «История – учитель жизни».

Задание 2
Ответьте на вопрос: «Что означает альтернативный подход к освещению и изучению истории?» (Приведите конкретные примеры исторической и политической альтернатив).
Задание 3
Приведите цитату из работы Президента Республики Узбекистана И.А.Каримова «Без исторической памяти нет будущего» о роли А. Темура в истории.
Задание 4
Сформулируйте краткий вывод:
Какова взаимосвязь истории и политики?

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Напишите аргументированное эссе «Исторические и политические альтернативы в истории Узбекистана».

Задание 2. Составьте глоссарий ключевых понятий и терминов, содержащихся в структурно-логической схеме «Общечеловеческие ценности, на которые опирается изучение «Истории Узбекистана».

Учебные задания для работы в группах
Экспертный лист №1

1. Дайте определение государства, назовите его функции.
2. Перечислите причины возникновения государственности на территории Средней Азии.
3. Заполните концептуальную таблицу: «Ранние государства на территории Средней Азии».

Название государства	Период существования	Территория, столица	Состав населения	Основатель	Основные занятия	Языки	Религия	Письменность
Древнебактрийское царство								
Большой Хорезм								

Экспертный лист № 2

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

1. Выделите основные этапы завоевания Средней Азии державой Ахеменидов.
2. Назовите основные исторические факты борьбы народов Средней Азии за независимость.
3. Заполните концептуальную таблицу: «Кушанское царство – новый этап в развитии
государственности».

Название государства	Период существования	Территория, столица	Основатель	Состав населения	Реформы кушанских царей	Технические изобретения	Основа экономики	Культура	Религия,
Тохаристан									
Кушанское царство									

Экспертный лист № 3

1. Кратко изложите ход греко-македонского завоевания Средней Азии.
2. Осветите основные исторические факты борьбы народов Средней Азии против завоевателей.
3. Заполните концептуальную таблицу: «Античный период в истории средне-азиатской государственности».

Название государства	Период существования	Территория, столица	Состав населения	Основатель	Основа экономики	Языки	Культура	Религия
Греко- Бактрия								
Кангха								
Паркан								

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Проработайте материал лекции и дополнительную литературу для подготовки к семинару-дискуссии по данной теме. Выберите тему для выступлений с рефератом или рецензией, составьте вопросы по темам рефератов.

Задание 2. Составьте хронологическую таблицу: «Возникновение государственности на территории Средней Азии».

Темы рефератов

1. Основные факторы формирования древних государств Хорезма и Бактрии.
2. Государства Средней Азии античного периода, их общественно-политическая и

культурная жизнь.

3. Кушанское царство. Роль Кушанского государства и его культуры в истории народов Средней Азии

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Проработайте материал лекции по теме № 3: «Узбекская Государственность в средневековый период. Общественно-политическая и экономическая жизнь» с применением техники Инсерт и дополнительную литературу для подготовки к лекции-дискуссии «За круглым столом».

Задание 2. Проведите самопроверку усвоения материала по данной теме: решите тестовые задания (приложение 8).

Тестовые задания для самопроверки знаний

1. Возникновение древних государств на территории Средней Азии связано:
а) с отдельнием схотоводства от земледелия
б) разделением труда по признаку пола
в) отделением ремесла от земледелия
г) развитием ирригации

2. Какой тип хозяйственный деятельности характерен для периода возникновения государственности?
а) присваивающее хозяйство
б) домашнее хозяйство
в) производящее хозяйство
г) натуральное хозяйство
д) товарное производство

3. Установите соответствие:

1) ранние государства	а) Большой Хорезм
2) эллинистические государства	б)Тюркский каганат
	в) Греко-Бактрия
	г) Древнебактрийское царство

4. Древнебактрийское царство занимало территорию ……

5. Какой из перечисленных древнейших городов Узбекистана находился на территории Большого Хорезма?
а) Афрасиаб
б) Зариаспа
в) Кюзелигыр
г) Кызылтепа

6. Средняя Азия входила в состав державы Ахеменидов –
а) более 300 лет

б) около 200 лет
в) около 100 лет

7. Какие народы Средней Азии не упоминаются в Бехистунской надписи в числе покоренных Ахеменидами?
а) согдийцы
б) бактрийцы
в) хорезмийцы
г) массагеты
д) саки

8. Политика « эллинизации» - это……..

9. Начало греко-македонского завоевания Средней Азии.
а) 323 г. до н. э.
б) 329 г. до н. э.
в) 327 г. до н. э.

10. Основатель Греко- Бактрийского царства
а) Диодот I
б) Гелиокл
в) Деметрий
г) Евкратид

11. Установите соответствие: 1) Кангха 2) Паркан 3) Тохаристан
а) Фергана
б) Ташкентский оазис
в) Бактрия
г) юг Казахстана

12. Племена, основавшие государство Кангха?
а) массагеты
б) тюрки
в) саки
г) дахи

13. Установите правильную последовательность:

1) Кушанское царство	а) 2, 5, 1, 3, 4
2) держава Селевкидов	б) 5, 1, 2, 4, 3
3) государство Эфталитов	в) 2, 5, 3, 1, 4
4) Тюркский каганет	г) 1, 2, 5, 3, 4
5) Греко-Бактрия	

14. В каком государстве зарождается направление «восточный эллинизм»?
а) Кушанское царство
б) Кангха
в) Греко-Бактрия
г) Тохаристан

15. Установите соответствие:

1) Кангха	а) выращивание аргамаков
2) Паркан	б) технические изобретения в сфере ирригации

3) Кушанское царство	в) отсутствие денежного обращения
4) Греко-Бактрия	г) « кузница» древней Средней Азии
	д) применение удобрений
	е) зарождение денежного обращения

16. При каком царе Кушанское царство достигло наивысшего расцвета?
а) Кадфиз 1
б) Канишка
в) Васудева
г) Вима Кадфиз
д) Митридат

17. Языки и религия древних народов Средней Азии……..

18. Какая религия стала господствующей в Кушанском царстве?
а) зороастризм
б) ислам
в) буддизм
г) манихейство
д) маздакизм

19. Когда возник Великий шелковый путь?
а) III в. до н. э.
б) вторая половина II в. до н. э.
в) середина I в. до н. э.

20. В какой сфере наиболее широко использовался рабский труд в государствах Средней Азии?
а) домашнее хозяйство
б) ремесло
в) земледелие
г) скотоводство

Правила составления Т-таблицы

Определение: Т-таблица – графический органайзер для записи двойных (да/нет, за/против) или сравнения двух аспектов одной концепции/ информации (положительных и отрицательных).

1. За отведенное время индивидуально/ в парах заполняется левая сторона
таблица – пишутся причины «за» и правая – приводятся причины «против» идеям, изложенным в левой стороне.
2. Таблицы могут сравниваться в парах/группах.
3. Всей учебной группой составляется единая Т-таблица.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Сравнительная таблица

Варианты концептуальной и Т-таблицы
(преподавателя)
1. «Борьба народов Средней Азии против гнета арабских завоевателей»

Название восстания	Время и место	Причина и характер	Руководитель и движущиеся силы	Цели и лозунги	Причины поражения

2. «Особенности азиатского феодального способа производства»

Название	Форма государственной власти	Система управления	Собственность на землю	Основная форма феодальной эксплуатации
Средняя Азия				
Россия				
Европа				

3. «Последствия завоевания Средней Азии Арабским халифатом»

Положительные	Отрицательные

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Глубоко изучите материал учебника и дополнительную литературу по данной теме и подготовьтесь к семинарскому занятию.

Задание 2. Напишите аргументированное эссе на тему «Роль ислама современном мире» к семинару по теме № 4 и сдайте на проверку преподавателю.

Задание 3. Проведите самопроверку усвоения материала по данной теме: ответьте на контрольные вопросы (приложение 6).

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Когда и при каких обстоятельствах эфталиты появились в Средней Азии?
2. Какие признаки начавшейся феодализации среднеазиатского общества проявились в эфталитском периоде?
3. Чем отличался уровень развития среднеазиатских народов и тюрков-завоевателей?
4. Какие классы феодального общества сформировались в период правления Тюркского каганата в Средней Азии?
5. В чем заключаются причины быстрого распада Тюркского каганата? Какие меры принимались для их преодоления?
6. Что свидетельствует о дальнейшем развитии феодальных отношений в Средней Азии в период ее вхождения в состав Тюркского каганата?
7. Каковы были истинные цели завоевания Средней Азии арабами?
8. Что вы знаете о героической борьбе народов Средней Азии против арабских завоевателей?
9. Каковы главные последствия завоевания Средней Азии Арабским халифатом?
10. Охарактеризуйте систему управления в государстве Саманидов .
11. Какие изменения произошли в политическом, социально-экономическом и культурном развитии народов Средней Азии в период правления Караханидов?
12. Какую роль сыграло государство Газневидов в истории народов Средней Азии?
13. В период правления какого хорезмшаха государство достигло наивысшего расцвета?
14. Каковы причины ослабления и упадка государственности народов Средней Азии в XIII в.?

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Учебные задания для работы в группах

Экспертный лист № 1

1. Ответьте на вопрос: «Каковы отличительные черты эфталитского периода в истории народов Средней Азии?»
2. Сформулируйте обобщающий вывод по вопросу: «В чем проявлялось взаимное влияние тюркских племен и населения земледельческих оазисов Средней Азии?»
3. Составьте концептуальную таблицу на тему: «Образование государства Саманидов, его политическое, социально-экономическое и культурное развитие».
4. Составьте синквэйн на тему: «Управление в государстве Саманидов» (ключевое слово – «управление»).

Экспертный лист № 2

1. Ответьте на вопрос: «Почему народы Средней Азии потерпели поражение в своей героической борьбе против арабских завоевателей?»
2. Сформулируйте обобщающий вывод по вопросу: «Верно ли утверждение, что эфталиты затормозили процесс развития феодальных отношений в Средней Азии? Если да, то почему?»
3. Составьте концептуальную таблицу на тему: «Государство Караханидов и Газневидов: политическая история, социально-экономическое развитие».
4. Составьте синквэйн на тему: «Управление в государстве Саманидов» (ключевое слово – «управление»)

Экспертный лист № 3

1. Ответьте на вопрос: «Почему политика арабов на завоеванных территориях Средней Азии стала главной причиной непрерывных анти арабских выступлений?»
2. Сформулируйте обобщающий вывод по вопросу: «Верно ли утверждение, что эфталиты затормозили процесс развития феодальных отношений в Средней Азии? Если да, то почему?»
3. Составьте концептуальную таблицу на тему: «Образование государства Хорезмшахов, его развитие и упадок».
4. Составьте синквэйн на тему: «Управление в государстве Саманидов» (ключевое слово – «управление»).

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Вариант концептуальной таблицы на тему:
«Централизованные государства Мавераннахра»
(преподавателя)

Название государства	Основатель (яркий представитель правящей династии)	Период существования	Территория	Титул главы государства	Система управления	Социальный строй	Формы землевладения	Налоги	Армия	Язык, религия, культура
Тахиридов										
Саманидов										
Караханидов										
Газневидов										
Хорезмшахов										

Правила составления «Синквэйна»

1. ***Определение:*** пятистрочное произведение (белый стих) регламентированной формы, предназначенное для раскрытия содержания понятия (или темы) под разными углами зрения.
2. ***Схема синквэйна:***
   Первая строка – понятие (одно слово или словосочетание).
   Вторая строка – два прилагательных, характеризующих тему (или понятие).
   Третья строка – три глагола, согласующихся с темой (или с понятием).
   Четвертая строка – предложение из четырех слов, выражающих отношение к тому, что описано в 1-3 строках.
   Пятая строка – синоним (как правило, одно слово).

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Пример: **Вариант «Синквэйна»**
на тему: «Управление в государстве Караханидов»

Управление

Удельное Династическое

Раздробляет Расшатывает Разрушает

Система Ослабления Единства Государства

Руководство

Проблемное задание

Тема: Централизованные государства Мавераннахра IX-XII в.в.
Проблемный вопрос: *Как укрепить центральную власть в государстве?*

Задание

1. Назовите причины, обусловливающие необходимость укрепления центральной власти в государстве.
2. Укажите пути укрепления центральной власти в государстве.

Методические указания

1. Наметьте ход решения проблемы (как найти ответ?)
2. Следуйте пунктам своего плана, используя метод мозгового штурма.
3. Составьте перечень решений.
4. Проведите оценку каждой альтернативы.
5. Запишите окончательный перечень решений.

Этапы «мозгового штурма» и решения проблемного задания

1. Обдумайте индивидуально и запишите все идеи, пришедшие на ум, даже самые фантастические, на индивидуальном листе.
2. Все, без исключения, идеи запишите на один общий лист. Если идеи повторяются, то рядом с уже записанной делается отметки.
3. Проведите оценку идей.
   Каждый участник получает пять оценочных баллов (пунктов). Он может отдать их сразу все одной идее или разделить на две (2:3, 1:4 и др.) или на три (2:1:2) и т.п., но без оценки своей идеи.
   Все полученные баллы по каждой идее складываются.
   Идеи ранжируются в порядке снижающегося общего балла (например, от 10 до
   1).
   Побеждает идея, набравшая наибольшее количество баллов. В спорных случаях
   можно провести голосование.
   Выбранные приоритетные идеи участников формулируются в форме групповой

идеи.

4. По завершении «мозгового штурма» все записанные идеи могут быть сгруппированы/ разбиты на категории для разработки конструктивного решения проблемы.
5. Формулируется общий ответ группы.

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Прочитайте текст лекции по теме № 4: «Этническое формирование узбекского народа» с применением техники Инсерт и заполните таблицу Инсерт для подготовки к проблемной лекции.

Задание 2. Проведите самопроверку усвоения материала по данной теме: решите тестовые задания (приложение 9).

Тестовые задания для самопроверки знаний

1. Государство «белых гуннов» - это государство:

А) Тюркский каганат
Б) Эфталитов
В) Тохаристан
Г) Кангха

2. Какую роль в развитии феодальных отношений в Средней Азии сыграли эфталиты?

А) никакой
Б) ускорили этот процесс
В) затормозили развитие

3. В государстве Эфталитов наибольшее распространение получило производство:

А) бумаги
Б) цветного стекла
В) шелка
Г) конского снаряжения

4. Крупнейший памятник культуры эфталитского периода – это:

А) Варахша
Б) Халчаян
В) Айртам

5. Центр буддийской религии в эфталитский период – это:

А) Карши
Б) Бухара
В) Термез

6. «Кедиверы» – это:

А) землевладельческая знать
Б) зависимые крестьяне
В) купцы
Г) ростовщики

7. Причина восстаний Маздака и Абруя:

А) преследования за религиозные убеждения
Б) усиление феодального гнета
В) злоупотребления при сборе налогов

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

8. Система управления Тюркским каганатом –

А) удельно-династическая
Б) централизованная
В) удельная

9. Причины распада Тюркского каганата и завоевания его Арабским халифатом –

А) экономический упадок
Б) политическая раздробленность
В) слабая армия
Г) поддержка завоевателей местным населением

10. Какой этап арабского завоевания Средней Азии был наиболее продолжительным?

А) I
Б) II
В) III
Г) IV

11. Имя арабского военачальника, захватившего большую часть Мавераннахра _____.

12. Установите соответствие.

1) поземельный налог	а) джизья
2) поимущественный налог	б) закят
3) подушная подать	в) харадж

13. Восстание Муканны началось:

А) в 783/784 г.
Б) в 775/776 г.
В) в 720 г.
Г) в 734 г.

14. «Икта» – :

А) частное землевладение
Б) условное землевладение
В) наследственное земельное пожалование
Г) землевладение религиозных учреждений
Д) государственное землевладение

15. Главное последствие завоевания Средней Азии Арабским халифатом.

А) утверждение феодальных отношений
Б) внедрение исламской религии
В) расширение связей с другими частями халифата
Г) уничтожение памятников материальной, духовной культуры народов Средней Азии.

16. Каково этническое происхождение династии Тахиридов?

а) арабская
б) персидская
в) узбекская
г) тюркская

17. При каком из правителей династии Саманидов Мавераннахр достиг наивысшего расцвета?

а) Нух ибн-Мансур

б) Исмаил ибн-Ахмад
г) Наср ибн-Ахмад

18. Какие земли в государстве Саманидов освобождались от налогов?

а) мульки
б) вакф
в) дивани
г) мульки султани

19. Сколько «диванов» было создано Исмаилом Самани для организации центрального управления государством?

а) 12; 6)8; в) 6; г) 10.

20. Какой «диван» ведал управлением гвардией тюркских гулямов в государстве Саманидов?

а) шурат
б) берид
в) ар-расаил
г) мустауфи.

21. Особенность крупного землевладения в государстве Саманидов.

а) дробление земли на мелкие участки с последующей сдачей в аренду
б) раздача земель в икту
в) освобождение от хараджа
г) использование рабского труда

22. Установите соответствие (выбрать 3 ответа).

1) государственные земли	а) аминана
2) частновладельческие земли	б) мамлакаи дивани
3) земли мусульманских учреждений	в) мульки
	г) суюргал
	д) вакф
	е) мульки султани
	ж) икта

23. Причина распада государства Саманидов.

а) вторжение кочевников
б) внутренние противоречия
в) народные восстания против центральной власти
г) иностранное завоевание.

24. Первое централизованное государство в Мавераннахре

А) Караханидов
Б) Саманидов
В) Газневидов
Г) Сельджукидов
Д) Хорезмшахов

25. Установить соответствие (этническое происхождение правящих династий).

1) государство Саманидов	а) арабская
2) государство Караханидов	б) персидская
	в) тюркская

26. Какой социальный слой сошел с политической арены в государстве Караханидов?

А) купечество
Б) дехканы
В) духовенство
Г) чиновничество

27. Какая форма условного землевладения получила наиболее широкое распространение в государстве Караханидов?

А) танхо
Б) тархан
В) икта
Г) суюргал

28. Что не являлось характерной чертой политики Махмуда Газневи?

А) непрерывные завоевательные войны
Б) забота об экономическом подъеме государства
В) строительство грандиозных сооружений
Г) покровительство ученым и поэтам
Д) усиление позиций мусульманского духовенства

29. Какой хорезмшах добился независимости Хорезма и объединил под своей властью Мавераннахр?

А) Иль-Арслан Б) Мухаммад В) Текеш Г) Атсыз

30. Когда государство хорезмшахов прекратило свое существование?

А) 1220 г. Б) 1219 г. В) 1221 г. Г) 1231 г.

Вопросы для актуализации знаний по теме

1. Что такое «этнос», «народность», «нация»?
2. Как вы понимаете сущность термина «этногенез»?
3. В чем заключается актуальность изучения проблемы этнического формирования узбекского народа в современных условиях?
4. Какие вопросы данной проблемы вызывают острые дискуссии среди ученых-историков?

Проблемная ситуация

Этногенез узбекского народа – одна из сложных и актуальных проблем исторической науки. До 40-х годов XX в. В русской и зарубежной литературе господствовала точка зрения, согласно которой историю узбекского народа следует начинать с XV-XVI в.в., когда в Средней Азии появились завоеватели, носившие имя «узбеки». Начало принципиально новому пониманию этой проблемы было положено Якубовским А.Ю., который доказал ненаучность такого подхода, и утверждал, что этническая история узбекского народа восходит к древнейшим временам и насчитывает тысячелетия.

Формулировка проблемы
«Как происходило этническое формирование узбекского народа?

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Наводящие вопросы

1. Была ли Средняя Азия заселена до прихода завоевателей – кочевых узбеков Дашт-и -Кипчака, или они не застали здесь никакого населения?

(Кочевники-завоеватели застали если не на всей территории современного Узбекистана, то на огромной его части «густое тюркоязычное, т.е. тюркское и тюркизированное население, которое долго жило здесь культурной жизнью»).

2. В результате чего сложилось многочисленное тюркоязычное население, проживавшее на территории Средней Азии к моменту завоевателей-узбеков?

(Оно сложилось в процессе слияния с другими, более древними народами , жившими здесь с глубокой древности).

Решаемые подпроблемы

Подпроблема 1.

Как сформировался первый этнический пласт – древние предки узбекского народа?

1.1. В каких источниках содержатся наиболее ранние сведения о народонаселении Средней Азии а древнейшей период?

1.2. Какие народы населяли земледельческие оазисы и степи Средней Азии в древности?

1.3. Как описывают древнейшие народы Средней Азии различные письменные источники?

1.4. Какую роль в этнических процессах в Средней Азии сыграли Ахеменидское и греко-македонские завоевание.

Вывод 1. Историческими предками современного узбекского народа являлось население Хорезма, Согда, бассейнов рек Сурхандарьи, Кашкадарьи, Чирчика, Ташкенского оазиса и Ферганской долины: саки, хорезмийцы, согдийцы, бактрийцы, шашцы, ферганцы, жившие на этой территории с глубокой древности. Именно они составили его первый этнический пласт, сформировавшийся в период с IV-III тысячелетия до н.э. до I тысячелетия н.э.

Подпроблема 2.

Как происходило формирование тюркоязычной народности?

2.1. Какие сведения о начале проникновения тюркских и тюркоязычных племен и их расселении на территории Средней Азии содержатся в письменных источниках I тысячелетия до н.э.?

2.2. Каковы предпосылки формирования тюркоязычной народности?

2.3. В результате каких событий тюркский этнический элемент в XI-XII в.в. становится преобладающим на большей части Средней Азии?

2.4. В каких сферах жизни среднеазиатских народов проявились зримые черты тюркского вклада, тюркского влияния?

Вывод 2. В результате происходивших на протяжении тысячелетия (с последних веков до н.э. и рубежа н.э. по XII в.) почти беспрерывного проникновения в пределы Средней Азии тюркоязычных племен и тюркизации ираноязычного населения северных районов Средней Азии в X-XII в.в. на территории Мавераннахра сформировалась тюркоязычная народность, получившая впоследствие название узбеков. Так завершился второй этап

этногенеза узбекского народа, когда сложился его второй этнический пласт, имеющий решающее значение в этом процессе.

Подпроблема 3.

Как складывалась узбекская народность на завершающих этапах этногенеза узбекского народа?

3.1. Какое влияние на этническую карту Средней Азии оказало монгольское завоевание?

3.2. Какую роль в этнической истории узбекского народа сыграли тюркоязычные племена Дашт-и-Кипчака, переселившиеся в Среднюю Азию в начале XVI в.?

3.3. Каково происхождение и сущность этнонима «узбек»?

3.4. Каковы основные направления этнического формирования узбекского народа в XVII -XIX в.в?

Вывод 3. Формирование тюркоязычной народности не означало завершение процесса этногенеза узбеков. На протяжении XIV-XV в.в. продолжалась массовая тюркизация населения Средней Азии, достиг высокого совершенства староузбекский язык, в том числе литературный; в результате чего складывается в основном узбекская народность (XIII-XIV в.в.), в которую в качестве последнего этнического компонента вошли тюркоязычные племена Дашт-и-Кипчака, в последствие передавшие ей своё имя. В дальнейшем (XVII - XIX в.в) происходит процесс этнической консолидации узбекского народа, формирования общего этнического сознания, образования единой этнической общности.

Заключительный вывод

Этногенез узбекского народа – сложный и длительный процесс, начало которого восходит к древнейшим временам. Научное понимание этого процесса заключается в том, что этнической основой современного узбекского народа было местное оседло-земледельческое и кочевое ираноязычное население (европеоидное по своему антропологическому типу), исконно проживавшее на территории Средней Азии. Именно на этой основе, в результате тысячелетий продолжавшихся переселения тюркоязычных племен и тюркизации среднеазиатского населения, сформировались тюркоязычная, а затем узбекская народность. В дальнейшем развитие элементов этнической общности, усилившийся процесс этнической интеграции различных этнических пластов, сформировавшихся на территории Средней Азии, привели к формированию современного узбекского народа

Визуальные материалы

Вопрос 1. Древнейшие народы Средней Азии – исторические предки узбекского народа.

Вопрос 2. Тюркоязычные племена и их роль в этногенезе узбекского народа. Формирование тюркоязычной народности.

Вопрос 3. Этнические процессы в Средней Азии на завершающих этапах формирования узбекского народа.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Тесты

1. Что означает понятие «этногенез» узбекского народа?

А) ассимиляции узбекского народа с другими народами
Б) происхождение узбекского народа
В) формирование узбекской нации

2. Каким ученым проблема этногенеза узбекского народа впервые была поставлена на научную основу?

А) Якубовским
Б) Толстовым
В) Бартольдом
Г) Шаниязовым

3. Как называются древнейшие предки узбекского народа в трудах античных историков?

А) тюрки
Б) юечжи
В) скифы
Г) таты
Д) туры

4. Установите соответствие:

1) Кочевые племена	а) саки
2) Оседлые земледельцы	б) хорезмийцы
	в) массагеты
	г) даи
	д) согдийцы
	у) бактрийцы

5. Какая из сакских народностей занимала территорию Шаша и Южного Казахстана?

А) сака-тиграхауда
Б) сака-хаумварака
В) сака-тиай-тара-дарайа

6. С вторжения каких племен начинается проникновение на территорию Средней Азии тюркоязычных этнических элементов?

А) тохары
Б) юечжи
В) эфталиты
Г) кипчаки

7. Какое новое явление в языковой жизни народов Средней Азии появилось после завоевания Тюркским каганатом?

А) частичное или полное двуязычие
Б) возникновение смешанных языков
В) исчезновение местных языков

8. Когда тюркский этнический элемент становится преобладающим на большой части Средней Азии?

А) XI-XII в.в.
Б) VI-VIII в.в
В) IX-X в.в

9. Кто являлся автором знаменитого труда «Диван лугат ат-турк»?

А) Ю. Баласагуни
Б) А.Югнаки
В) М.Кашгари

10. Какие племена передали народам Средней Азии название «узбеки»?

А) Дашт-и-Кипчака

Б) Кашгара
В) государства Караханидов
Г) Тюркского каганата

Задание 1. Глубоко изучите материал лекции и дополнительную литературу для подготовки к семинару-конференции по данной теме. Выберите тему для выступления с рефератом или рецензией, составьте вопросы по темам рефератов.

Задание 2. Составьте хронологическую таблицу: «Этногенез узбекского народа».

Задание 3. Подготовьте краткое письменное реферативное сообщение по книге Л.Н.Гумилева «Древние тюрки».

Темы рефератов

1. Сущность и основные этапы процесса этногенеза узбекского народа.
2. Древнейшие предки узбекского народа – саки, массагеты, согдийцы, бактрийцы, хорезмийцы.
3. Формирование тюркоязычной народности.
4. Воздействие на процесс этнического формирования узбекского народа кочевых племен Дашт-и-Кипчака. Происхождение термина «узбек».

Порядок и регламент дискуссии

1. Ведущий объявляет тему доклада и предоставляет слово докладчику.
2. Доклад продолжается – 5 мин.
3. Рецензент выступает – 2 мин.
4. Оппонент формулирует свою точку зрения по теме доклада – 1-2 мин.
5. Коллективное обсуждение – 5-10 мин.

Вопросы для обсуждения и формирования выводов

Тема 1. Сущность и основные этапы процесса этногенеза узбекского народа

1. Что такое «этнос», «народность», «нация»?
2. Почему проблемы этнической истории узбекского народа относятся к числу наиболее сложных и недостаточно изученных в исторической науке?
3. Какие этапы можно выделить в процессе этногенеза узбекского народа?
4. Кто впервые в исторической науке обосновал принципиально новое понимание истории узбекского народа и в чем оно заключалось?
5. Почему господствовавшая ранее в зарубежной и русской историографии точка зрения является ненаучной

Тема 2. Древнейшие предки узбекского народа – саки, массагеты,

бактрийцы, согдийцы, хорезмийцы.

1. Какие источники сообщают наиболее ранние сведения о народонаселении Средней Азии в древний период?
2. Какие скифские племена вы знаете? Дайте их описание на основе трудов античных историков.
3. Как называлось в письменных источниках оседлое население земледельческих оазисов?
4. Какие сведения о древних народов. В чем заключается актуальность изучения проблем этнического формирования узбекского народа в современных условиях?
5. Средней Азии содержат Бехистунская надпись?
6. На каких языках говорили народы Средней Азии в древности и к какому антропологическому типу относились?
7. Какую роль в этнических процессах в Средней Азии сыграли ахеменидское и греко-македонское завоевания?

Тема 3. Формирование тюркоязычной народности

1. В связи с какими обстоятельствами и когда началось проникновение в Среднюю Азию тюркоязычных элементов?
2. Что означает этноним «тюрк»?
3. Какие тюркоязычные племена и когда переселились в Среднюю Азию и сыграли решающую роль в процессе тюркизации местного населения?
4. В чем проявился тюркский вклад в материальную и духовную жизнь среднеазиатских народов и какое обратное влияние с их стороны они испытали?
5. Как вы понимаете сущность процесса «тюркизации»? В каких сферах и как она проявлялась?
6. Какая этническая общность сложилась в Средней Азии в X-XII в.в.?

Тема 4. Воздействие на процесс этнического формирования узбекского народа кочевых племен Дашт-и-Кипчака. Происхождение термина «узбек».

1. Какое воздействие на этническую карту Средней Азии оказало монгольское завоевание?
2. Почему монголы подверглись тюркизации и постепенно утратили свою этническую самобытность?
3. Почему переселение в Мавераннахр кочевых узбеков из Дашт-и-Кипчака не стало принципиально новым, узловым моментом в истории узбекского народа?
4. Каковы главные направления этнического развития узбекского народа в XVII-XIX в.в.?
5. Какие факторы тормозили процесс этнической консолидации узбекского народа?

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Напишите краткое эссе на тему: «Формирование узбекского языка».

Задание 2. Проведите самопроверку усвоения материала данной темы: ответьте на контрольные вопросы (приложение 6).

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Как вы понимаете сущность понятия «этногенез»?
2. Какие источники сообщают наиболее ранние сведения о народонаселении Средней Азии в древний период?
3. Какие скифские племена вы знаете?
4. На каких языках говорили древние предки узбекского народа?
5. Какие древнейшие народы составили первый этнический пласт современного узбекского народа?
6. В связи с какими обстоятельствами и когда началось проникновение на территорию Средней Азии тюркоязычных элементов?
7. Какие тюркские племена и когда переселились в Среднюю Азию и сыграли решающую роль в процессе тюркизации ее населения?
8. Какая этническая общность сложилась в Средней Азии в X-XII вв.?
9. Какую роль в истории узбекского народа сыграло переселения в Мавераннахр кочевых узбеков из Дашт-и-Кипчака?
10. Каковы главные направления этнического развития узбекского народа в XVII- XIX вв.?
11. Какие факторы тормозили процесс этнической консолидации узбекского народа?

Учебные задания для работы в группах

Группа 1

Задание 1. Ответьте контрольные вопросы:

1. Какие научные центры IX-XII и XIV-XV в.в. способствовали расцвету научных исследований?
2. Какие открытия А.Беруни не утратили до сих пор своего значения?
3. Какие направления, жанры получили развитие в литературе, музыке, живописи?

Задание 2. Сформулируйте обобщающий вывод по проблемному вопросу: : «Согласны ли вы с утверждением, что религия всегда является тормозом для развития науки и культуры?»

Задание 3. Решите тест:

Какое из произведений Беруни называют подлинной энциклопедией средних веков?

А) Книга исцеления
Б) Памятники минувших поколений
В) Книга справедливости
Г) Жемчужина премудрости

Группа 2

Задание 1. Ответьте контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение трудов Ал-Хорезми для Европы?
2. Каковы предпосылки расцвета архитектуры в IX-XII в.в?
3. В чем заключается роль имама ал-Бухари в развитии религиозной мысли мусульманского Востока?

Задание 2. Сформулируйте обобщающий вывод по проблемному

вопросу: Какую роль сыграл ислам в развитии духовной жизни народов Средней Азии?

Задание 3. Решите тест:

Кого из ученых называли на Востоке «Вторым учителем» (т.е. вторым Аристотелем)?

А) Фараби
Б) Ал-Фергани
В) Ибн Сина
Г) Беруни
Д) Наршахи

Группа 3

Задание 1. Ответьте контрольные вопросы:

1. Какую роль сыграл ислам в развитии духовной жизни народов Средней Азии?
2. В какой области научных знаний Абу Али ибн Сина получил мировую известность и почему?
3. В чем заключается сущность суфизма ? Какие течения в суфизме вы знаете?

Задание 2. Сформулируйте обобщающий вывод по проблемному вопросу: : «Согласны ли вы с утверждением, что вхождение Средней Азии в состав Арабского халифата и распространение арабского языка стали главной причиной расцвета науки среднеазиатских народов в IX-XII?»

Задание 3. Решите тест:

Один из шедевров мировой архитектуры в Средней Азии IX-XII в.в

А) мечеть Ахмада Яссави
Б) Ак-Сарай
В) мавзолей Исмаила Самани
Г) Шах-и-Зинда

Учебное задание для работы в парах

Подготовьте краткое письменное эссе по вопросу: «Почему Улугбека называют ученым на троне?»

Регламент выполнения задания – 5-7 мин.
Устная презентация – 3-5 мин.
Максимальный балл – 1.0.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит мировое значение наследия Улугбека?
2. Какой вклад внес А.Навои в развитие узбекской и мировой литературы?
3. Какие идеи «Хамсы» А.Навои сохраняют актуальность в условиях возрождения духовной жизни народа?
4. Почему К.Бехзада называли «Рафаэлем Востока»?
5. Чем этап позднего Возрождения отличался от периода расцвета науки и культуры IX-XII в.в.?

Задание для самостоятельной работы

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Задание 1. Глубоко проработайте материал данной темы и дополнительную литературу для подготовки к семинарскому занятию.

Задание 2. Подготовьте творческие сообщения и выступите на семинарском занятии по данной теме (приложение 8).

Задание 3. Проведите самопроверку усвоения материала по данной теме: ответьте на контрольные вопросы (приложение 9).

Темы творческих сообщений на семинарское занятие

1. «Памятники минувших поколений» А. Беруни – энциклопедия восточного средневековья.
2. «Академия» Хорезм-шаха Маъмуна и ее вклад в мировую науку.
3. Роль суфизма в духовной жизни Мавераннахра.
4. Астрономическая школа Улугбека.
5. Дворцы-сады в государстве А.Темура.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Почему расцвет науки и культуры в Средней Азии приходится на IX-XII и XIV-XV в.в.?
2. Какие научные центры того времени способствовали развитию научных исследований?
3. Какие общие черты характера, образа жизни, творческой деятельности были свойственны ученым и мыслителям Средней Азии IX-XII в.в.?
4. Какое влияние оказывал в этот период ислам на духовную жизнь общества? И всегда ли верен тезис о том, что религия является тормозом развития науки, культуры?
5. Почему Улугбека называют «ученым на троне»? Назовите и охарактеризуйте труд, ставший вершиной его научного творчества.
6. Какой город стал культурным и научным центром после смерти Улугбека?
7. Кого из представителей литература XIV-XV вв. вы знаете? В чем их заслуги?
8. Какие произведения входили в «Хамсу» А. Навои? Какие идеи их пронизывают?
9. Какого выдающегося художника называли «Рафаэлем Востока»? Каковы характерные черты его творчества?
10. Чем этап позднего Возрождения отличался от периода расцвета науки и культуры IX

Тесты

1. Кто из среднеазиатских ученых возглавлял багдадскую академию наук («Байт ал-хикмат»)?

А) ал-Фергани
Б) ал-Хорезми
В) Фараби

2. Кто из ученых является основоположником «алгебры»?

А) Хорезми
Б) Беруни
В) Ибн Сина

3. Среднеазиатский ученый, исследования которого помогли определить размер земного шара.

А) Беруни
Б) Фараби
В) ал-Фергани

4. Кого из ученых называли на Востоке «Вторым учителем» (т.е. вторым Аристотелем)?

А) Фараби
Б) ал-Фергани
В) Ибн Сина

5. Назовите главный труд Ибн Сина по медицине _____

6. Кто из ученых являлся руководителем «академии Маъмуна»?

А) Ибн Сина
Б) Беруни
В) Фараби

7. Какое из произведений Беруни называют подлинной энциклопедией средних веков?

А) Книга исцеления
Б) Памятники минувших поколений
В) Книга справедливости
Г) Жемчужина премудрости

8. Имя основоположника поэзии на фарси.

А) Рудаки
Б) Фирдоуси
В) Джами
Г) Навои

9. Кто заказал выдающемуся поэту Фирдоуси «Шах-намэ»?

А) Мухаммад- хорезмшах
Б) Султан Санджар
В) Махмуд Газневи

10. Какой город Мавераннахра получил название «купол ислама»?

А) Самарканд
Б) Бухара
В) Ургенч
Г) Герат

11. Кто являлся автором сборника хадисов, считающегося до сих пор важнейшим источником после Корана?

А) ал-Бухари
Б) ат-Термизи
В) Ахмад Яссави

12. Установите соответствие

1) Аскетизм и отречение от мирских наслаждений	а) «кубравия»
2) Отрицание аскетизма; кропотливый труд, ведущий к совершенству.	б) «накшбандия»
3) Достижение духовного совершенства путем труда и богослужения.	в) «яссавия»

13. Какое учение в исламе вбирает в себя указанные течения?

А) ваххабизм
Б) суфизм
В) шиизм

14. Один из шедевров мировой архитектуры в Средней Азии IX-XII в.в

А) мечеть Ахмада Яссави

Б) Ак-Сарай
В) мавзолей Самани
Г) Шах-и-Зинда

15. Какая архитектурная форма получила широкое распространение в IX-XII в.в

А) минарет
Б) мавзолей
В) мечеть

Учебные задания для работы в группах

Группа 1

1. Охарактеризуйте вклад выдающихся ученых Средней Азии IX-XII в.в и XIV-XV в.в. в сокровищницу мировой науки. (При ответе используйте графический органайзер: концептуальная таблица).
2. Сделайте краткий обобщающий вывод.
   Каков вклад ученых-энциклопедистов Средней Азии в развитие мировой цивилизации?
3. Составьте синквэйн для понятия «наука».

Группа 2

1. Охарактеризуйте достижения в области литературы, искусства и архитектуры в эпоху Возрождения в жизни народов Средней Азии (IX-XII и XIV-XV в.в.). (При ответе используйте графический органайзер: концептуальная таблица)
2. Сделайте краткий обобщающий вывод.
   Какое влияние на развитие мировой литературы и искусства оказали представители культуры Средней Азии?
3. Составьте синквэйн для понятия «культура».

Группа 3

1. Охарактеризуйте достижения в развитии религиозной мысли народов Средней Азии в IX-XII и XIV-XV в.в. (При ответе используйте графический органайзер: концептуальная таблица).
2. Сделайте краткий обобщающий вывод.
   Какую роль в развитии религиозной мысли мусульманского Востока сыграли ученые Средней Азии?
3. Составьте синквэйн для понятия «религия»

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Напишите творческое эссе на тему: «Литература и искусство в моей жизни»

Задание 2. Выучите наизусть стихотворение одного из представителей среднеазиатского Возрождения (Лутфи, Джами, Навои и др.) на выбор.

Задание 3. Прочитайте текст лекции по теме № 6: «Монгольское завоевание Средней Азии и борьба против монгольского ига. Джалалиддин Мангуберды» с применением техники Инсерт и заполните таблицу Инсерт.

Учебные задания для работы в группах

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Группа 1

1. Проанализируйте и обобщите индивидуальную информацию в колонке 4 таблицы З/Х/У по первому вопросу плана лекции: «Завоевание Мавераннахра и Хорезма монголами. Установление монгольского ига».
2. После коллективного обсуждения подготовьте групповой ответ и проведите его презентацию, используя демонстрационный материал (хронологическая таблица).

Группа 2

1. Проанализируйте и обобщите индивидуальную информацию в колонке 4 таблицы З/Х/У по второму вопросу плана лекции: «Средняя Азия в составе Чагатайского улуса. Восстание М.Тараби в 1238 в Бухаре».
2. После коллективного обсуждения подготовьте групповой ответ и проведите его презентацию, используя демонстрационный материал (концептуальная таблица, структурно-логическая схема).

Группа 3

1. Проанализируйте и обобщите индивидуальную информацию в колонке 4 таблицы З/Х/У по третьему вопросу плана лекции: «Последствия монгольского завоевания Средней Азии».
2. После коллективного обсуждения подготовьте групповой ответ и проведите его презентацию, используя демонстрационный материал (Т-таблица).

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Глубоко проработайте материал лекции и дополнительную литературу по данной теме для подготовки к семинарскому занятию-дискуссии.

Задание 2. Составьте схему категорий землевладения в Средней Азии в период монгольского ига.

Задание 3. Проведите самопроверку усвоения материала по данной теме: ответьте на контрольные вопросы (приложение 7).

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Чем объясняется, что монголы побеждали, не смотря на более низкий, чем у завоеванных народов хозяйственный и культурный уровень развития?
2. В чем заключаются причины ослабления государства хорезмшахов в начале XII в.?
3. Какую роль сыграла «Отрарская трагедия» в осуществлении завоевательных планов Чингизхана в Средней Азии?
4. Можно ли было предотвратить монгольское завоевание Мавераннахра?
5. Каковы особенности управления Мавераннахром после завоевания монголами?
6. В чем сущность откупной системы управления?
7. Какие противоречивые тенденции проявлялись в политике монгольских ханов в отношении завоеванного населения?
8. Какие меры предпринимали монгольские ханы для укрепления своей государственности в Средней Азии?
9. Почему такое важное значение сегодня имеет изучение истории героической борьбы народов Средней Азии против завоевателей? Приведите примеры.

10. Какие последствия имело монгольское завоевания для развития государственности народов Средней Азии?
11. Какое воздействие монгольское завоевание оказало на экономическое и культурное развитие Мавераннахра?
12. Согласны ли вы с утверждением, что монгольское завоевание имело губительные последствия для народов Средней Азии и на многие десятилетия затормозило их прогрессивное развитие?

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Проведите самопроверку усвоения материала по данной теме: решите тестовые задания (приложение 6).

Задание 2. Прочитайте текст лекции и брошюру Муминова И. «Роль Амира Темура в истории Средней Азии». – Т.: Фан, 1968 для подготовки к лекции по теме № 7.

Тестовые задания для самопроверки знаний

1. Причина монгольского вторжения в Мавераннахр

А) дерзость хорезмшаха
Б) стремление Чингизхана расширить свою империю
В) инцидент в Отраре
Г) необходимость захвата караванных путей

2. Дата вторжения Чингизхана в Мавераннахр

А) 1221 г.
Б) 1218 г.
В) 1219 г.
Г) 1227 г.

3. Какая категория среднеазиатского населения не пошла на компромисс с монголами?

А) крестьяне
Б) купцы
В) феодалы
Г) духовенство

4. Главная причина завоевания Средней Азии монголами

А) нежелание народа отстаивать Родину
Б) внутренние противоречия в государстве хорезмшахов
В) более высокий уровень монгольских завоевателей
Г) неправильная тактика военных действий армии Хорезм-шаха

5. В состав какого улуса входил Мавераннахр после завоевания монголами?

А) Чагатая
Б) Угэдея
В) Джучи
Г) Тули

6. Руководитель антимонгольского восстания в Мавераннахре

А) Муканна

Б) Махмуд Тараби
В) Дукчи-ишан
Г) Пулат-хан

7. В чьих руках находилось управление Мавераннахром при монголах?
А) монгольских ханов
Б) наместников-откупщиков
В) баскаков
Г) наследственных правителей из монгольских династий

8. Какой монгольский хан первым поселился в Мавераннахре?
А) Мункэ
Б) Гуюк
В) Кебек
Г) Угэдей

9. Как назывался поземельный налог при монголах?
А) калан
Б) харадж
В) салгут
Г) аваризат

10. Главное последствие монгольского завоевания Средней Азии
А) прогрессивное развитие феодальных отношений в Средней Азии
Б) замедление социально-экономического и культурного развития
В) монгольские завоевание не оказало существенного воздействия на развитие Средней Азии

11. Кто являлся монгольским наместником Мавераннахра? _____

12. Монгольский наместник Мавераннахра ввел_____ систему выплаты налогов.

13. Какой социальный слой населения пользовался покровительством монголов?
А) ремесленники
Б) купцы
В) крестьяне

14. Какой характер носило восстание Махмуда Тараби?_____

15. Какой монгольский хан первым взял в свои руки управление страной?
А) Мункэ-хан
Б) Кебек-хан
В) Алгу-хан

16. Какие реформы были им проведены?
1. _____
2. _____

17. Какую цель преследовало проведение данных реформ?

18. Какая денежная единица была введена в Чагатайском улусе в начале XIV в.?

А) динар
Б) дукат
В) талант
Г) танга

19. Название монгольской административной единицы

_____

20. Почему положительные сдвиги в развитии государственности в Мавераннахре в первой половине XIV в. оказались непрочными?

А) сопротивление оседлого населения Мавераннахра
Б) противодействие местной знати и духовенства
В) усиление феодальных распрей среди чагатайских эмиров

21. Поземельный налог при монголах назывался_____

22. Тарханная грамота - это _____

23. Ярлыки – это _____

24. Пайцзы – это_____

25. Какие новые города возникли в Мавераннахре во второй половине XIII-XIV вв.? _____

Учебные задания для работы в группах

Задание 1

1. Ответьте на контрольный вопрос:
   Каковы причины и последствия поступления А.Темура на службу к монгольскому хану Тоглук-Темуру?
2. Заполните сравнительную Т-таблицу.
   Последствия военных походов А.Темура в Иран

Положительные	*Отрицательные*

3. Решите тест:
   А.Темур в своей политике не выражал интересы:
   А) феодалов
   Б) трудового народа
   В) купечества
   Г) духовенства
   Д) кочевой знати

Задание 2

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

1. Ответьте на контрольный вопрос:
   Каковы характер, цели, движущиеся силы и результаты движения сарбадаров?
2. Заполните сравнительную Т-таблицу:
   Последствия военных походов А.Темура против Золотой Орды

Положительные	*Отрицательные*

3. Решите тест:
   Период правления А.Темура:
   А) 1361-1405
   Б) 1370-1405
   В) 1365-1404
   Г) 1390-1409

Задание 3

1. Ответьте на контрольный вопрос:
   При каких обстоятельствах А.Темур становится единоличным правителем Мавераннахра?
2. Заполните сравнительную Т-таблицу:
   Последствия военного похода А.Темура в Индию

Положительные	*Отрицательные*

3. Решите тест:
   Главная политическая задача А.Темура – это:
   А) укрепление военной мощи государства
   Б) подавление сопротивления трудового народа
   В) создание сильной централизованной власти
   Г) укрепление позицией феодалов и мусульманского духовенства

Задание 4

1. Ответьте на контрольный вопрос:
   В чем заключалась объективная необходимость создания централизованного государства?
2. Заполните сравнительную Т-таблицу:
   Последствия военного похода А.Темура в Турцию

Положительные	*Отрицательные*

3. Решите тест:
   А.Темур в 25-м возрасте стал правителем:
   А) Ферганы
   Б) Кашкадарьи

В) Хорезма
Г) Шаша

Учебное задание для работы в парах

Напишите краткое эссе по вопросу: «Почему трагическая гибель Улугбека была закономерна?»

Регламент выполнения задания – 5-7 мин.
Устная презентация – 3-5 мин.
Максимальный балл – 1.0.

Тестовые задания

1. Какая территория Средней Азии была присоединена к государству А.Темура ценой огромных усилий самой последней?

А) Фергана
Б) Шаш
В) Хорезм
Г) Семиречье

2. Наследственное пожалование в государстве А.Темура – это:

А) танхо
Б) суюргал
В) икта
Г) амляк

3. На сколько классов разделил своих поданных А.Темур?

А) 12 Б) 10 В) 15 Г) 8

4. Главная причина военных побед А.Темура – это:

А) политическая раздробленность противников
Б) совершенное владение военным искусством
В) использование ресурсов завоеванных стран для организации военных походов
Г) реорганизация армии А.Темура

5. Какая черта отличала армию А.Темура от монгольской?

А) железная дисциплина
Б) построение по десятичному принципу
В) грабительский характер
Г) единство кочевого и оседлого населения

6. В современных условиях реформирования сельского хозяйства используются нововведения А.Темура в сфере:

А) ирригации
Б) налоговой политики
В) земледелие
Г) структуре сельского хозяйства

7. Ведущая отрасль ремесленного производства в государстве А.Темура – это:

А) производство оружия

Б) ткачество
В) производство бумаги
Г) ювелирное дело

8. Архитектурные памятки эпохи А.Темура (установите соответствие)

1. Самарканд	а) Гур - Эмир
2. Туркестан	б) Ак - Сарай
3. Шахрисабз	в) Шах – и – Зинда
	г) мечеть Ахмада Яссави
	д) Биби – ханым

9. Поход в какую страну так и не был завершен А.Темуром?

А) Индию
Б) Китай
В) Турцию
Г) Сирию
Д) Египет

10. «Уложение» А.Темура – это:

А) сборник изречений А.Темура
Б) свод законов об управлении государством и армией
В) описание военных походов А.Темура
Г) собрание религиозных предписаний

11. Кто являлся законным наследником престола после смерти А.Темура?

А) Халил Султан
Б) Мираншах
В) Пир Мухаммад
Г) Шахрух
Д) Умаршейх

12. Установите соответствие.

1) Шахрух	А) Мавераннахр
2) Улугбек	Б) Хорасан

13. Годы правления Улугбека.

А) 1405 – 1447
Б) 1409 - 1447
В) 1409 – 1449
Г) 1407 – 1449

14. Что не являлось отличительной чертой внутренней политики Улугбека?

А) усиление феодальной эксплуатации трудового народа
Б) покровительство развитию науки, литературы и искусства
В) укрепление позиций религии
Г) забота об экономическом развитии государства

15. Какой характер носила внешняя политика Улугбека?

А) захватнический, грабительский
Б) оборонительный
В) освободительный

16. Какова главная причина трагической гибели Улугбека?

А) отсутствие поддержки со стороны населения страны
Б) конфликт с сыном Абдулатифом
В) неприязненные отношения с мусульманским духовенством
Г) характер проводимой им политики

17. В период правления какого из представителей династии Темуридов произошло

объединение Темуридского государства?

А) Абдулла Мирза
Б) Абусаид
В) Абулкасым Бабур
Г) Султан Хусейн Байкара

18. В чем заключается главная причина ослабления и распада государства Темуридов?

А) непрерывная междоусобная и внутридинастическая борьба
Б) недальновидная политика Темуридов
В) постоянные нападения на Темуридское государство внешних врагов
Г) отсутствие в государстве законов
Д) слабые позиции исламской религии и мусульманского духовенства

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Глубоко проработайте материал лекции и дополнительную литературу по данной теме и подготовьтесь к семинару.

Задание 2. Напишите краткое эссе на тему: «Роль Амира Темура в мировой истории» на семинарское занятие.

Задание 3. Изучите и законспектируйте «Уложение А. Темура» на семинарское занятие.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Учебное задание для работы в группах

1. *Раскройте вопрос*: «Создание Амиром Темуром централизованного государства» (При ответе на вопрос используйте графический органайзер «Пирамида»).

2. *Сформулируйте обобщающий вывод*: Какую роль сыграли походы А.Темура в создании централизованного государства? (При ответе на вопрос используйте графический органайзер: концептуальная таблица).

3. *Кратко сформулируйте правила* управления государством, которыми А.Темур руководствовался в своей деятельности.(При ответе на вопрос используйте «Уложение» А.Темура).

4. *Вставьте пропущенные слова* в цитату из «Уложения» А.Темура: «Опыт доказал мне, что власть, не опирающаяся на … и … не сохранит на долгое время свое положение и силу». Дайте свою собственную оценку.

5. *Ответьте на контрольный вопрос*: «Каковы отличительные черты внутренней и внешней политики Улугбека?»

Правила применения графического органайзера «Пирамида»

Графический органайзер «Пирамида» - это метод иерархического представления идей, когда от основных идей и положений отходят малые ветви, служащие для более подробного рассмотрения второстепенных моментов проблемы или задачи. Благодаря этому можно проследить развитие одной из идей на значительную глубину во всех подробностях.

Концептуальная таблица

для вывода по вопросу: *«Какую роль сыграли военные походы А.Темура в создании централизованного государства?» (вариант преподавателя)*

Военные походы А.Темура	Годы	Завоеванное государство	Характер	Цели	Результаты	Последствия
1.						
2.						
3.						
4.						

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Приложение 6 (7.2)

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Проведите самопроверку усвоения материала по данной теме: ответьте на контрольные вопросы (приложение 7).

Задание 2. Прочитайте текст лекции по теме № 8: «Распад Туркестана на ханства, его причины и последствия» с применением техники Инсерт и заполните таблицу Инсерт.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Появление А. Темура на политической арене Мавераннахра в 60-х гг. XIV вв. – случайность или закономерность?
2. Каковы причины и последствия поступления А. Темура на службу к монгольскому хану?
3. Каковы характер, цели и движущие силы движения сарбадаров? В чем заключается значение их деятельности?
4. Какие цели последовал А.Темур в борьбе за создание единого централизованного государства?
5. Какие социальные слои населения поддерживали централизаторскую политику А.Темура?
6. Какой характер и цели имели военные походы А. Темура?
7. Почему в начале XV в. европейские державы усилили стремление к развитию сотрудничества с государством А. Темура?
8. Каковы основные направления внутренней политики А. Темура?
9. Какую роль А.Темур сыграл в мировой истории?
10. Почему А. Темура называют одной из самых противоречивых личностей в истории?
11. Какие причины привели к распаду государства А.Темура?
12. Какой характер имела внешняя политика Улугбека?
13. В чем заключаются особенности внутренней политики Улугбека?
14. Почему Улугбека называли «ученым на троне»?
15. Назовите причины ослабления и распада государства Темуридов во второй половине XV в.?

Контрольные вопросы

1. Какую роль в истории народов Средней Азии сыграло государство Шейбанидов?
2. Каковы причины раннего отделения Хорезма от государства Шейбанидов и образования Хивинского ханства?
3. Как образовалось Бухарское ханство? Когда оно достигло наивысшей степени централизации?
4. В чем причины образования Кокандского ханства? Назовите его основателя.
5. Каковы характерные черты политического развития узбекских ханств?
6. Какая тенденция была ведущей в экономическом и культурном развитии ханств?
7. Каковы причины и последствия распада Туркестана на ханства?

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Глубоко проработайте материалы лекции и дополнительную литературу для подготовки к семинару-конференции. Выберите тему для выступлений с рефератом или рецензией, составьте вопросы по темам рефератов.

Задание 2. Напишите аргументированное эссе на тему: «Взаимоотношения узбекских ханств с Россией (XVI – первая половина XIX в.)».

Темы рефератов

1. Бухарское ханство в период правления Шейбанидов и Аштарханидов.
2. Возникновение Хивинского ханства: политическая, социально-экономическая и культурная жизнь.
3. Образование Кокандского ханства. Внутренняя и внешняя политика кокандских ханов.
4. Социально-экономическая и культурная жизнь в Бухарском эмирате.

Вопросы для обсуждения и формирования выводов

Тема I. Бухарское ханство в период правления Шейбанидов и Аштарханидов

1. Каковы причины массового продвижения кочевых узбеков вглубь территории

Средней Азии?

2. Какими обстоятельствами был вызван быстрый распад государства Темуридов?
3. Когда и благодаря каким мерам в государстве Шейбанидов была достигнута наивысшая степень централизации власти?
4. Почему государство Шейбанидов оказалось непрочным и какую роль оно сыграло в истории Средней Азии?
5. По каким причинам власть в Мавераннахре перешла в руки династии Аштарханидов?
6. Какие факторы оказывали воздействие на общественно-политическую и социально-экономическую жизнь в государстве Аштарханидов и привели его к распаду?

Тема 2. Возникновение Хивинского ханства: политическая, социально-экономическая и культурная жизнь

1. Каковы причины раннего отделения Хорезма от государства Шейбанидов?
2. Как складывались отношения между Хивинским и Бухарским ханствами?
3. Каковы особенности развития экономики Хивинского ханства?
4. Какую главную политическую задачу решали хивинские ханы на протяжении всего периода существования государства?
5. Каковы причины и сущность периода в истории Хивинского ханства получившего название «игры в ханы»?
6. Какие изменения произошли во всех сферах общественной жизни Хивинского ханства после прихода к власти кунгратской династии?

Тема 3. Образование Кокандского ханства. Внутренняя и внешняя политика кокандских ханов

1. Каковы причины образования Кокандского ханства?
2. В чем состоит отличие системы управления Кокандского ханства от других среднеазиатских государств?

3. Каковы цели и основные направления внешней политики кокандских ханов?
4. В чем заключаются особенности экономического развития Кокандского ханства?
5. Что означает «Кокандская литературная среда»? Кто являлся ее представителями?

Тема 4. Социально-экономическая и культурная жизнь в Бухарском эмирате

1. В чем заключалась главная политическая задача правящей в Бухарском эмирате мангытской династии?
2. Почему Бухарский эмират называют одним из самых реакционных и отсталых государств того времени? В чем это нашло конкретное выражение?
3. Каковы направления внешней политики бухарских эмиров?
4. Какую роль играл Бухарский эмират в торговле с Россией?
5. Каковы характерные черты культурной жизни в Бухарском эмира

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Проведите самопроверку усвоения материала по данной теме: решите тестовые задания (приложение 6).

Задание 2. Прочитайте текст лекции по теме № 9: «Завоевание Туркестана царской Россией» с применением техники Инсерт для подготовки к лекции с элементами дискуссии.

Тестовые задания для самопроверки знаний

1. Установите правильную последовательность образования государств.

1) Аштарханидов
2) Хивинское ханство
3) Шейбанидов
4) Кокандское ханство
5) Бухарский эмират

А) 3, 2, 1, 4, 5
Б) 1, 2, 4, 3, 5
В) 3, 1, 2, 5, 4
Г) 2, 3, 1, 4, 5

2. Основатель Хивинского ханства

А) Ильбарс-хан
Б) Мухаммад Рахим
В) Эльтузар
Г) Ширгази-хан

3. Установите соответствие (высшие чиновники в ханствах)

1) Хивинское ханство
2) Бухарского ханство
3) Кокандское ханство

А) аталык
Б) мингбаши
В) инак

4. Причина переноса столицы Хивинского ханства из Ургенча в Хиву

А) нападения на Ургенч туркменских племен
Б) высыхание старого русла Амударьи
В) требования хивинской знати

5. Главный соперник Хивинского ханства в борьбе за гегемонию в регионе

А) Бухарского ханство
Б) Иран

В) Кокандское ханство
Г) Восточный Туркестан

6. При каком правители Бухарского ханство стало называться эмиратом?

А) Шахмурад
Б) Насрулла
В) Мухаммад Рахим
Г) Хайдар

7. Установите соответствие (правящая династия).

1) Хивинское ханство	А) мангыты
2) Бухарской эмират	Б) минги
3) Кокандское ханство	В) кунграты

8. Главный внешнеторговый партнер ханств

А) Иран
Б) Россия
В) Китай
Г) Афганистан

9. Какое из ханств занимало первое место по уровню экономического развития?

А) Хивинское
Б) Кокандское
В) Бухарское

10.Ведущая отрасль сельского хозяйства узбекских ханств во второй половине XIX в.

А) шелководство
Б) каракулеводство
В) рисоводство
Г) хлопководство

Учебные задания для работы в группах

Группа 1

Задание 1

Напишите краткое творческое эссе на тему : «История - это память народа».

Задание 2

Ответьте на вопрос: «Что означает принцип научности и объективности в освещении и изучении истории?» (Приведите конкретные примеры).

Задание 3

Приведите цитату из работы Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова «Без исторической памяти нет будущего» об «Авесте».

Задание 4

Сформулируйте краткий вывод :
«Можно ли достичь высокой духовности, не зная истории»?

Группа 2

Задание 1

Напишите краткое эссе на тему: «История – подлинный воспитатель нации»

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Задание 2
Ответьте на вопрос «Что означают принципы историзма и диалектического подхода к освещению и изучению истории? » (Приведите конкретные примеры).
Задание 3
Приведите цитату из работы Президента Республики Узбекистан «Без исторической памяти нет будущего» об узбекской государственности.
Задание 4
Сформулируйте краткий вывод:
Почему «человек, у которого есть историческая память,- это стойкий человек»?

Группа 3

Задание 1
Напишите краткое творческое эссе на тему: «История – учитель жизни».

Задание 2
Ответьте на вопрос: «Что означает альтернативный подход к освещению и изучению истории?» (Приведите конкретные примеры исторической и политической альтернатив).
Задание 3
Приведите цитату из работы Президента Республики Узбекистана И.А.Каримова «Без исторической памяти нет будущего» о роли А. Темура в истории.
Задание 4
Сформулируйте краткий вывод:
Какова взаимосвязь истории и политики?

Задание для самостоятельной работы

Задание 1. Напишите аргументированное эссе «Исторические и политические альтернативы в истории Узбекистана».

Задание 2. Составьте глоссарий ключевых понятий и терминов, содержащихся в структурно-логической схеме «Общечеловеческие ценности, на которые опирается изучение «Истории Узбекистана».

Контрольные вопросы

1. Каковы структура и функции древних государств?
2. К какому периоду относится зарождение государственности в Средней Азии?
3. Каковы причины возникновения государств в Средней Азии?
4. Какие особенности социально-экономического развития Средней Азии оказали воздействие на формы государственного правления?
5. Какую роль в развитии и становлении среднеазиатской государственности сыграли ахеменидское и греко-македонское завоевания?
6. Какие древнейшие государства на территории Средней Азии вы знаете?
7. Какую роль в истории Средней Азии сыграли эллинистические государства?
8. Почему Кушанское царство стало новым этапом в развитии государственности?

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Правила проведения дискуссии «За круглым столом»

1. Выступай аргументировано, доказательно, привлекай научно достоверные факты.
2. Будь точен в определении понятий.
3. Правильно излагай мысль своего оппонента, уважай противоположную точку зрения.
4. Критикуй объективно, доброжелательно.
5. Не будь многословным, четко и ясно излагай свою точку зрения.
6. Внимательно выслушивай мнение выступающего.
7. В случае несогласия с его позицией, попроси разрешения высказать свою точку зрения.
8. В случае согласия с точкой зрения выступающего, предложи дополнение по рассматриваемому вопросу.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

15. Когда и при каких обстоятельствах эфталиты появились в Средней Азии?
16. Какие признаки начавшейся феодализации среднеазиатского общества проявились в эфталитском периоде?
17. Чем отличался уровень развития среднеазиатских народов и тюрков-завоевателей?
18. Какие классы феодального общества сформировались в период правления Тюркского каганата в Средней Азии?
19. В чем заключаются причины быстрого распада Тюркского каганата? Какие меры принимались для их преодоления?
20. Что свидетельствует о дальнейшем развитии феодальных отношений в Средней Азии в период ее вхождения в состав Тюркского каганата?
21. Каковы были истинные цели завоевания Средней Азии арабами?
22. Что вы знаете о героической борьбе народов Средней Азии против арабских завоевателей?
23. Каковы главные последствия завоевания Средней Азии Арабским халифатом?
24. Охарактеризуйте систему управления в государстве Саманидов .
25. Какие изменения произошли в политическом, социально-экономическом и культурном развитии народов Средней Азии в период правления Караханидов?
26. Какую роль сыграло государство Газневидов в истории народов Средней Азии?
27. В период правления какого хорезмшаха государство достигло наивысшего расцвета?
28. Каковы причины ослабления и упадка государственности народов Средней Азии в XIII в.?

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

#1. Научно-методологические принципы изучения истории
1. принцип историзма; 2. субъективизм; 3. научность; 4. Принцип социального подхода; 5. классовый подход.
~A) 5 ~B) 1,2 ~C) 1,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.
#2. Наиболее древние источники по истории Узбекистана
1. Геродот «История»; 2. «Авеста»; 3. Арриан «Поход Александра»;
4. Курций Руф « История Александра Македонского»;
5. Бехистунская надпись.
~A) 1 ~B) 2,5 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.
#3.Основные функции истории как науки
1.Агностическая функция; 2.Познавательная функция; 3.Воспитательная функция;
4.Мировоззренческая функция; 5.Политическая функция.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.
#4.Автор произведения «Без исторической памяти нет будущего»
1.Улугбек; 2.А.Темур; 3.И.А. Каримов; 4.А.Навоий; 5.М.Кашгарий.
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#5.В чем суть «неолитической революции»
1.Формирование Homo sapiens; 2.Начало трудовой деятельности человека; 3.Создание первых орудий труда; 4.Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
5.Начало зарождения ремесленного производства.
~A) 1 ~B) 4,5 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.
#6.К какому периоду относится Тазабагъябская культура?
1.Неолит. 2.Мезолит. 3.Энеолит. 4.Бронза. 5.Железный век
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#7.Какие территории входили в состав Древне бактрийского государства?
1.Северный Узбекистан, Киргизия, Юг Казахстана. 2.Верховье Аму-Дарьи, среднее течение Сыр-Дарьи. 3.Юг Узбекистана, Северный Афганистан. 4.Сурхандарья, Кашкадарья, часть Зарафшана. 5. Бухара, Джизак, Таджикистан
~A) 3 ~B) 3,4 ~C) 2,3,5 ~D) 1,2.3,4 ~E) всё правильно.
#8.Форма государственности у саков и массагетов в VII- VI вв. до н.э.
1.Царство. 2.Конфедеративное царство.3.Конфедерация 4.Владение
5.Монархия
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#9.На какие слои делилось авестийское общество?
1. Нмана, пати, занту, дахъю. 2.Вис, занту. 3. Нмана, вис, занту.4. Кави, пати, занту. 5. Дахъюпати, зантупати, кави
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.
#10. Период господства Ахеменидов в Средней Азии
1.VII-V вв. до н.э. 2.VI – IV вв. до н.э. 3.V- IV вв. до н.э.4.IV- III вв. до н.э.
5.III-II вв. до н.э.
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~ E) 5
#11.Тип государства в Кангюй и Давань
1.Царство. 2.Конфедеративное царство.3.Конфедерация племён
4.Владение. 5.Монархия
~A) 1 ~B) 2 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё неправильно.
#12. Кто контролировал Великий Шёлковый путь в VIII-X вв.?
1.Ахемениды. 2.Арабы. 3.Саманиды.4.Караханиды. 5.Монголы
~A) 2 ~B) 2,3 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.
#13. В чём значение Великого Шёлкового пути?
1.Важное средство развития торговых связей между народами Востока и Запада. 2.Фактор развития культурного обмена между народами

3.Важное средство информационного обмена между народами
4.Средство укрепления политических связей между государствами
5.Фактор укрепления мира и доверия на Земле
~A) 5
~B) 1,2
~C) 1,2,3
~D) 1,2,3,4
~E) всё правильно.

#14.Особенности социально-экономической жизни в государстве эфталитов

1.Господство родо-племенных отношений. 2.Формирование новых землевладельческих отношений. 3.Формирование класса дехкан. 4.Сохраняющиеся элементы родовых и рабовладельческих отношений
5.Господство рабовладельческих отношений
~A) 1 ~B) 1,3 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.

#15.Укажите, какие территории входили в состав государства эфталитов

1.Средняя Азия, Восточный Иран, Северная Индия, Восточный Туркестан
2. Семиречье, Алтай, Монголия, Балх. 3.Хорезм, Бухара, Зарафшанская долина. 4.Иран, Индия, Семиречье. 5.Юг Средней Азии, Афганистан, Индия
~A) 1 ~B) 1,3 ~C) 1,2,3, ~D) 2,3,4,5, ~E) всё правильно

#16.Форма государственности и системы управления Тюркского каганата

1.Царство, централизованная система управления; 2.Ограниченная монархия, удельная система управления; 3.Конфедеративное царство, удельная система управления; 4 Союз племен, управление в форме военной демократии;
5 Абсолютная монархия.
~A) 1 ~B) 3 ~C) 2,3,4 ~D) 1,3,4,5 ~E) всё правильно

#17. Укажите основные восстания против арабов

1.Восстания Маздака; 2. Восстания Абруя; 3. Восстания Гурека.
4. Восстания Муканны; 5. Восстание Рафи ибн Лейса
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.

#18. Последствия прихода к власти Исмаила Самани

1. Средняя Азия освободилась от арабского гнёта; 2. В 900 г. произошло объединение Мовароуннахра и Хорасана 3.Столицей государства стала Бухара; 4. Поражение государства Саффаридов;
5. Создание централизованного государства
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.

#19. Основные силы, на которые опирались Саманиды

1. армия; 2.дихканы; 3.духовенство; 4.арабы. 5.кашоварзы
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.

#20. Определите систему управления в государстве Саманидов

1.Централизованная система управления 2. Удельная система управления
3.Центральным органом управления был диван 4.Аппаратом управления дворца был даргох. 5.Опорой власти были гулямы
~A) 2 ~B) 1,3 ~C) 1,3,4 ~D) 1,3,4,5 ~E) всё правильно.

#21. Какая династия правила в Хорезме в XI-XII вв.?

1.Тахириды. 2. Саманиды. 3.Караханиды. 4.Ануштегины. 5.Газневиды
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#22. Каковы основные признаки государства Чингиз-хана?

1.Наличие свода законов « Яса». 2.Наличие армии. 3.Центром государства был Пекин.
4.Централизованная система управления. 5.Для организации аппарата управления в качестве советников использовали уйгуров
~A) 4 ~B) 1,2 ~C) 1,2,5 ~D) 1,2,3,5 ~E) всё правильно.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

23. Социально-политическая обстановка в Чагатайском улусе в XIV в.?
1.Кебек хан провёл денежную и административную реформу. 2. Умер Чингиз-хан;
3.Усиление противоречий между чагатайскому ханами и военно-
кочевой знатью; 4. Раскол Чагатайского улуса на две части; 5.Чагатаи стремились к установлению прочных связей с местной знатью.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 1,3,4 ~D) 1,3,4,5 ~E) всё правильно.
#24. Значение правления Шейбанихана в Мовароуннахре.
1.Прекратились междоусобные войны между Темуридами. 2.Усилилась центральная власть; 3.Получило развитие экономика;4. Была проведена денежная реформа;
5.Усилилась власть удельных правителей.
~A) 5 ~B) 1,2 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.
#25. Раскройте процесс активизации политической жизни народов Туркестана в 1917 г.
1.Местное население приняло активное участие в образовании Советов;
2.Образовались общественные организации «Шурои Исламия», «Шурои Улема».3.Состоялись четыре краевых съезда мусульман; 4.Образовалась Туркестанская коммунистическая партия; 5.Образовалась партия «Союз мусульман»
~A) 1 ~B) 2,3,5 ~C) 2,3,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.
#26. Укажите причины подавления Туркестанской Автономии.
1. Отсутствие поддержки местного населения; 2 Раскол среди автономистов;
3.Государственный переворот в феврале 1918 г.; 4. Военное превосходство большевиков ;
5.Отсутствие поддержки извне.
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 2,3,4 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно
#27. Охарактеризуйте социально-политическое положение Хивинского ханства и Бухарского эмирата в период 1917-1920 гг.
1 Учреждения конституционных монархий в этих государствах; 2.Усиления реакционных сил; 3.Разгром партий младохивинцев и младобухарцев;
4.Установление дружественных отношений с Советским Туркестаном.
5.Междуусобная война между Хивой и Бухарой
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 1,2,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно
#28. Почему не удалась политика размежевания Средней Азии в 1920-1924 гг.
1. Образование БНСР и ХНСР; 2.Движение сопротивления в Туркестане;
3.Гражданская война в России; 4.Отсутствие единства мнений центра и местного руководства Туркестана; 5.Желание центра сохранить существующие государства
~A) 5 ~B) 1,2 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.
#29. Вклад народа Узбекистана в победу над фашизмом
1. На территории республики было создано ядерное оружие; 2. На территорию республики были эвакуированы 104 промышленных предприятий; 3. В Фонд победы было сдано 650 млн. руб., 55 кг золотых изделий;4.В республику было эвакуировано более 1 млн. человек;
5.Экономика Узбекистана была переведена на военные рельсы;
~A) 5 ~B) 1,2 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.
#30. Какие племена основали государство Кангюй
1.даваньцы; 2.юе-чжи; 3.саки; 4.согдийцы; 5.массагеты;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#31. Назовите основные исторические эпохи первобытного общества Средней Азии
1.Палеолит, мезолит, неолит; 2.Энеолит, мезолит, железный век;
3.Энеолит, бронзовый век, железный век; 4. Рабовладельческий строй, социализм;
5.Феодализм.
~A) 1 ~B) 1,3 ~C) 1,2,3 ~D) 1,3,4,5 ~E) все правильно.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

#32. Основатель государства Караханидов
1. Хорун Богра хан; 2.Хасан Богра хан; 3.Сатук Богра хан; 4.Ибрахим Буритакин; 5.Мухаммад Текеш;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#33. Определите правильность очерёдности следующих династий в Мавераунахре
1. Саманиды, Караханиды, Хорезмшахи; 2. Тахириды, Саманиды, Саффариды, Сельджукиды; 3.Саффариды, Саманиды, Караханиды, Газневиды; 4. Тахириды, Саффариды, Саманиды, Караханиды; 5. Саффариды, Саманиды, Караханиды, Хорезмшахи
~A) 1 ~B) 4,5 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,4,5 ~E) всё правильно.
#34. Кто заложил основы независимого государства Хорезмшахов?
1.Ануштегин; 2.Кутбиддин Мухаммад; 3. Атсыз;
4.Текеш; 5.Мухаммад Алауддин.
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#35. Кто назвал себе «Искандар соний» (Второй Александр)?
1. Такеш; 2. Ануштегин; 3. Отсиз; 4. Мухаммад Алавуддин;
5. Исмоил Сомоний;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#36. Когда в Узбекистане праздновалось 1000- летие «Академии Маъмуна»?
1. 2001; 2. 2002; 3. 2003; 4.2004; 5. 2007;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#37. Кто из великих ученых Средней Азии периода Возрождения получил почётное звание «Шейх ур-раис»
1.Ахмад Яссавий; 2. Форобий; 3.Беруний; 4. Ибн Сино; 5.Ал Фергани;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#38. Укажите причину, по которой Д. Мангуберды покинув Ургенч, ушёл в Хорасан
1.Превосходство сил Чингиз-хана; 2. Недоверие Мангуберды к местной знати; 3. Организация заговора против Мангуберды со стороны Туркан хотун; 4. Поражение Мангуберды в предыдущих сражениях;
5. Слабость Д.Мангуберды;
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 1,2,3 ~D-2,3,4,5 ~E) всё правильно.
#39. Кто назвал себе «Искандар соний» (Второй Александр)?
1. Такеш; 2. Ануштегин; 3. Отсиз; 4. Мухаммад Алавуддин Хорезмшах;
5. Исмоил Сомоний;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#40. Когда Амир Темур и Амир Хусейн потерпели поражение от Ильяса Ходжи
1.1363 г.; 2.1365 г.; 3.1366 г.;4.1370 г.;5.1371 г.;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#41. В битве под Анкарой Амир Темур одержал победу над Баязидом. В результате …
1.Была ликвидирована последняя опора крестоносцев на Ближнем Востоке;
2.Налоги, которые христианские государства платили Баязиду, теперь получал Амир Темур; 3. Египет признал себя вассалом Амир Темура;
4.Европейские страны стремились к развитию отношений с Амир Темуром;
5.Расширились границы государства Амира Темура;
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,3,4,5 ~E) всё правильно.
#42. Годы жизни Мирзо Улугбека.
1.1483-1530; 2.1336-1405; 3.1441-1501; 4.1394-1449; 5.1349-1404;
~A) 1 ~B) 4 ~C) 3 ~D) 2 ~E) 5
#43. Кто был наставником и учителем А.Навои?
1. Султанали Машхадий; 2. Биноий; 3.Абдурахман Джами;
4.Лутфий; 5.Али Кушчи;

~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#44. Спусти 10 лет после начала завоевания Мовароуннахра Шейбани ханом…

1. Шейбани хан погибает в битве с иранским шахом Исмаилом;
2. Бабур во второй раз завоёвывает Самарканд; 3.Шейбани хан завоёвывает Хорасан; 4. Бабур создаёт в Афганистане своё государство;
5.Бабур объединяет Мвероуннахр и Хорасан;
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3.4 ~E) всё правильно.

#45. Укажи годы правления династии Шейбанидов

1.1498-1530 гг.; 2.1500-1599 гг.; 3.1501-1556 гг.; 4) 1510-1575 гг.;
5.1510-1600 гг.;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#46. После завоевания Бухарского ханства Надир-шах оставил своим наместником ….

1. Пирмухаммада; 2. Иброхим бия; 3. Мухаммад Хаким бия;
4. Мухаммад Рахим бия; 5. Абулфайз хана;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#47. Крепость Верный располагалась в городе …

1.Ташкент; 2.Ашхабад; 3.Алма Ата; 4. Оренбург; 5. Джамбул;
~A)1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#48. Кто был автором пъесы «Падаркуш»?

1.Хамза Хакимзаде Ниёзи; 2.Махмудходжа Бехбуди; 3.Абдулла Авлоний;
4.Убайдулла Ходжаев; 5.Мунаввар Кори Абдурашидханов;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#49. Когда в Туркестане была построена первая железная дорога?

1.1880-1885 гг.; 2.1881-1886 гг.; 3.1890-1900 гг.; 4.1900-1904 гг.;
5.1905-1915 гг.;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#**50. С какой целью в СССР была введена паспортная система в деревне**

1.С целью регулирования процесса перемещения населения; 2.С целью не допустить ухода крестьян из деревни; 3.С целью не допустить перенаселения городов; 4.С целью учета трудоспособного населения; 5.С целью учета населения;
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 2 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.

#51. Сущность культурной политики Советской власти в 20-30-е гг. XX в.

1.в 1918 г. был открыт первый национальный университет; 2.Были отменены национальные и сословные ограничения; 3.Был введен классовый принцип набора студент; 4. в 1920 г. был учреждён ТашГу; 5. Усиливается контроль партии над учебными заведениями;
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.

#52. В чем заключалась цель политики «Худжум» в 20-е гг. XX в. в Узбекистане?

1. Изживание религиозного сознания у женщин Узбекистана;
2. Раскрепощение женщин Востока; 3. Разрушение национальных, религиозных традиций;
4. Обеспечение социалистических предприятий рабочей силой; 5.Уравнение в правах женщин и мужчин;
~A) 5 ~B) 1,2 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.

#53. Основные принципы построения в независимом Узбекистане нового государства?

1. Возрождение духовности; 2.Деидеологизация экономики;
3.Поэтапный переход к рыночной экономике; 4.Верховенство закона;
5.Сильная социальная политика;
~A) 3 ~B) 1,2 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.

#54. Основные принципы избирательной системы в Узбекистане

1.Всеобщность; 2.Обязательное участие граждан; 3.Равноправие;
4.Тайное голосование; 5.Открытое голосование;
~A) 2 ~B) 1,2 ~C) 1,3,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.

#55. Когда И.Каримов был избран Президентом Республики Узбекистан на второй срок?

1.24 марта 1990 г.; 2. 29 декабря 1991 г.; 3. 9 января 2000 г.;
4. 27 января 2002 г.; 5. 25 декабря 2005;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#56. Чья воля определяет политику государства?

1. Президента; 2. Олий Мажлиса;3. Конституции; 4.Народа;
5.Мирового сообщества;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#57. Какой орган власти назначает день выборов Президента Узбекистана?

1. Олий Мажлис; 2 Конституционный суд; 3.Верховный суд;
4. Кабинет Министров; 5.Аппарат Президента.
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#58. Когда был принят Закон «О государственном флаге Узбекистана»?

1.18 ноября 1991 г. 2. 24 июля 1992 г.3. 31 августа 1991 г. 4. 2 марта 1992 г.
5.1 июля 1994 г.
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#59. В чём главное отличие новой системы органов власти от старой советской системы?

1. Новая система власти основана на принципе верховенства закона;
2. Главное её отличие в выборности её органов; 3.Новая система власти не содержит признака разделения власти; 4. Новая система основана на демократической Конституции;
5.Новая система основана на принципе верховенства института Президента;
~A) 3 ~B) 1,2 ~C) 1.2,4 ~D) 2.3,4,5 ~E) всё правильно.

#60. Когда была принята Конституция Республики Узбекистан?

1.1 сентября 1991 г. 2.18 ноября 1991 г.; 3. 8 декабря 1992 г.; 4. 2 июля 1992 г.;
5.29 декабря 1991 г.;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#61. Какая опорный пункт Кокандского ханства был завоеван Россией в 1853 г.?

1.Аулие-Ата. 2.Ак-мечеть. 3)Чимкент. 4)Токмак. 5.Туркестан
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#62.Основные задачи, стоящие перед Амиром Темуром в начале своего правления

1. Осуществить крупные строительные работы; 2.Объединить земель Мовароуннахра;
3.Организация походов на Запад; 4.Создание централизованного государства;
5.Укрепление своей власти;
~A) 5 ~B) 1,2 ~C) 2,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.

#63.Сравните уровень развития науки и культуры в Средней Азии и Западной Европе в IX-XII вв.

1. Уровень науки в Западной Европе был выше, т.к. там были открыты
первые университеты; 2.Уровень развития науки был практически одинаковым;
3.Уровень развития наук в Средней Азии был выше;
4.Средняя Азия отставала от Западной Европы в области естественных наук;
5.Западная Европа отставала от Средней Азии вследствие разгула инквизиции;
~A) 2 ~B) 3,5 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.

#64. Основные направления политики « военного коммунизма»

1.Нормированное распределение продуктов; 2.Натуральная заработная плата; 3.Замена денежного обращения натуральным; 4.Излишки продовольствия крестьяне продавали на рынке; 5.Перевод предприятий на хозрасчёт.

~A) 5 ~B) 1,2 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.

#65. В V в. до н.э. Согд входил в состав

1.Хорезмийского гос-ва; 2.Греко-Бактрийского гос-ва; 3. Гос-ва Селевкидов;
4.Гос-ва Ахеменидов; 5.Гос-ва А. Македонского;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#66. В какой период истории на территории Узбекистана жил ферганотроп?

1. Ранний палеолит; 2.Средний палеолит; 3.Мезолит; 4.Энеолит; 5.Неолит;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#70. Что собой представляла созданная в Туркестане в 1917 г. организация « Шурои Уламо»?

1.Совет духовенства; 2Совет рабочих и крестьян; 3. Совет джадидов;
4. Совет крестьян; 5. Совет национальной интеллигенции;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#71. В каком городе состоялся IV краевой чрезвычайный съезд мусульман Туркестана и какие решения на нём были приняты?

1.В Ташкенте, создание краевого мусульманского Совета; 2.В Коканде, создание Туркестанской автономии; 3.В Бухаре, образование Узбекской ССР
4.В Самарканде, создание партии « Союз мусульман» 5.В Фергане, создание Временного Автономного правительства
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#72. Какой из указанных городов был первоначально столицей государства Караханидов?

1.Баласагун; 2. Самарканд; 3.Кашгар; 4.Каракорум; 5. Бинкент;
~A) 1,2 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

73. Династии каких правителей воевали друг с другом в X-XII вв.?

1.Хорезмшахи и Сельджукиды; 2. Караханиды и Саманиды;
3.Сельджукиды и Газневиды; 4.Газневиды и Караханиды;
5.Тахириды и Саффариды;
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.

#74. С какой целью монгольский хан Кебек провёл денежную реформу в Чагатайском улусе?

1.Увеличения сбора налогов и податей; 2.Улучшения торговли;
3) Проведения административной реформы; 4. Создания условий для перехода монголов к осёдлому образу жизни; 5.Развитие экономики страны;
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 2,4,5 ~D) 1,2,3,5 ~E) всё правильно.

#75. Какие города не входили в состав Бухарского эмирата во второй половине XIX в.?

1.Карши, Термез, Джизак; 2.Каттакурган, Ура-Тюбе, Джизак;
3.Самарканд, Ходжент, Каттакурган; 4.Китаб, Шахрисябз,Самарканд;
5.Ташкент, Самарканд, Джизак;
~A) 5 ~B) 2,3 ~C) 2,3,5 ~D) 1,2,3.4 ~E) правильного ответа нет.

#76. Какой территорией владели Караханиды до завоевания Мавероуннахра?

1. Алтай; 2. Семиречье; 3.Кашгар; 4. Восточный Туркестан; 5.Южная Сибирь
~A) 1 ~B) 1,5 ~C) 2,4 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.

#77. Кто является автором исторического произведения «Историческое древо тюрков»?

1.Хафиз Таниш Бухари; 2.Абулгази Бахадурхан;3.М. Кашгарий; 4.Хондамир; 5.Наршахи
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5.

#78. Из какого числа депутатов состоит Законодательная палата Олий Мажлиса?

1.125; 2.135; 3.140; 4.150; 5.160;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

#79. Кем был руководитель восстания против монголов Махмуд Тараби?
1. Крестьянином; 2.Торговцем; 3.Ремесленником; 4. Воином; 5. Мирабом;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#80. Где располагалось государство Золотая Орда?
1.На Волге;2.На Алтае; 3.В Дашт-и-Кипчак; 4.На Урале;
5.В Западной Сибири;
~A) 1,4 ~B) 1 ~C) 1,2,4 ~D) 1,2,3,5 ~E) всё правильно.
#81. Кто был самым жестоким правителем в Бухарском эмирате?
1 Абдуллахан; 2.Убайдуллахан ; 3. Насрулла; 4. Абулфайзхан;
5.Худоёрхан;
~A)1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#82. В какой среде населения Средней Азии раньше других началось празднование праздника Навруз
1.Оседлое население; 2. Земледельцы; 3. Оседлые животноводы;
4. Кочевое население; 5. Ремесленники;
~A) 1 ~B) 1,2,3 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) правильного ответа нет.
83. С чего началось вторжение арабов в Мавероуннахр?
1. С осады Бухары; 2. С захвата Пайкенда; 3) С захвата Мерва;
4. С захвата Хорасана ; 5. С захвата Восточного Ирана;
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.
#84. Какое из средневековых государств имело несколько столиц?
1.Тахиридов; 2.Саманидов; 3.Саффаридов; 4.Караханидов; 5.Хорезмшахов;
~A)1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#85. Образование каких государств относится к раннему средневековью?
1.Саманидское; 2.Эфталитское; 3.Тюркский каганат; 4.Караханиды;
5.Кушанское;
~A) 5 ~B) 2,3 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.
#86. Административная система деления территории Мовароуннахра на туманы возникла в период правления
1.Амира Темура; 2.Сатук Абдал Карима; 3.Чингиз-хана; 4. Кебек-хана;
5.Чагатая;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#87. Укажите основные причины, приводившие к междоусобным войнам в истории Средней Азии?
1.чрезмерная централизация власти; 2. централизация власти;
3.вторжение кочевых племён; 4. удельная система управления;
5.усиление влияния представителей местной власти;
~A) 1 ~B) 4,5 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.
#88. Как выдвинулся основатель династии Тахиридов?
1.Получив назначение наместника Тохаристана; 2.Став наместником Хорасана; 3. Став наместником Мавераууннахра; 4. Оказав поддержку халифу Маъмуну; 5. Подавив восстание Якуба ибн Лейса;
~A) 1 ~B) 2,4 ~C) 3,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.
#89. В чем заключалась главная особенность системы управления царской России Туркестанским краем?
1.Предоставление определённых льгот в экономической и политической области; 2. Управление осуществлялось Военным ведомством России;
3.Сильное централизованное военное управление; 4. Неограниченные полномочия генерал-губернатора; 5.Широкое привлечение в администрацию края чиновников из местного населения;
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,3,5 ~E) всё правильно.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

#90. При каком чагатае был построен дворец, вокруг которого вырос город Карши?
1.Абдуллахан; 2.Масудбек; 3.Шейбанихан;4.Казаганхан;5.Кебекхан;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#91. Кто из хивинских ханов обратился к Петру I с просьбой принять Хиву в состав Российской империи?
1. Шахнияз; 2.Абдулгази-хан; 3.Имамкулихан; 4.Анушахан;5.Абулфайз;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D)4 ~E) 5
#92. Образование каких государств относится к раннему средневековью?
1. Саманидское; 2.Эфталитское;3.Тюркский каганат; 4.Караханиды;
5.Кушанское;
~A) 5 ~B) 2,3 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.
#93. Укажите основную причину, побудившую хивинского хана Шахнияза отправить посла к Петру I?
1.стремления освободиться от вассальной зависимости от Бухары;
2.нежелание подчиняться Субханкулихану; 3. стремление расширить торговлю с европейскими странами; 4.угроза завоевания Хивы Нодир –шахом; 5.стремление усилить своё влияние в Ср. Азии;
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.
#94. Архитектурной комплекс Шахи-Зинда представляет собой…
1. Мавзолей; 2.Дворец; 3.Медресе; 4.Мавзолей и мечеть; 5.Медресе и мечеть;
~A)1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#95. Кто возглавил восстание против арабов в 874-884 г.
1.Гурек; 2.Муканна; 3.Абу Бакр; 4.Махмуд Тароби; 5.Рафи ибн Лейс;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.
#96. Кто возглавил борьбу против Александра Македонского?
1.Рафи ибн Лейс; 2.Спитамен;3.Абруй;4.Маздак;5.Абу Муслим;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
97. Где располагался город Бактра?
1 на юге Туркменистана; 2. в Афганистане;3.на севере Индии;4.на востоке Таджикистана;5. в долине Сурхана;
~A) 1 ~B) 2 ~C)3 ~D) 4 ~E) 5
#98. Кто был основным противником Сасанидского царя Пероза в V в.?
1. тюрки; 2. эфталиты; 3. кидариты; 4. хиониты;.5.хорезмийцы;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.
#99. После убийства в 1918 г. Асфандиярхана ханом Хивы стал..?
1.Алимхан; 2.Саид Абдуллахан; 3.Джунаидхан; 4.Мадаминбек; 5.Иргаш хан;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#100. Годы жизни Бабура
1. 1394-1449 гг.; 2.1336-1405; 3.1441-1501;4. 1483-1530;5.1494-1535;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#101. Когда и где состоялся I Туркестанский съезд мусульман?
1.апрель 1917 г. Коканд; 2. апрель 1917 г. Ташкент; 3.май 1918 г. Бухара;
4.июнь 1912 г. Хорезм; 5.апрель 1919 г. Ташкент;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#102. Какое событие произошло в Туркестане в 1921 году?
1.образовалось Временное Ферганское правительство; 2.Мадамин-бек избирается главой сил сопротивления ; 3.в Туркестан прибывают члены Туркомиссии; 4.вводится НЭП; 5.разгром сил сопротивления политике советской власти;
~A) 5 ~B) 1,2 ~C) 4 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

#103. В Республике Узбекистан большое внимание уделяется молодёжи. Какой год по указу И.Каримова в Узбекистане был объявлен «Годом гармонично развитого поколения»?
1. 2006 г.; 2. 2007 г.; 3. 2008 г.; 4. 2009 г.; 5. 2010 г.;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#104. Как называют антропоида эпохи мустье?
1. синантроп; 2.зинджатроп; 3.кроманьонец; 4.неандерталец; 5.питекантроп, синантроп, зинжантроп;
~A) 1 ~B) 4 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.
#105. Как называли человека эпохи позднего палеолита?
1. синантроп; 2.зинджатроп; 3.кроманьонец;4.неандерталец;5.питекантроп, синантроп, зинжантроп;
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5
#106. Укажите основные причины, приводившие к междоусобным войнам в истории Средней Азии?
1.чрезмерная централизация власти; 2. централизация власти;
3.вторжение кочевых племён; 4.удельная система управления; 5.усиление влияния представителей местной власти;
~A) 1 ~B) 4,5 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё правильно.
#107. Какие города не входили в состав Согда в VI-VII вв.?
1.Кеш; 2.Варахша; 3.Мерв; 4.Чач; 5.Самарканд;
~A) 3 ~B) 3,4 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё неправильно.
108. Какие республики образовались в Средней Азии в 1920 г.?
1.Туркестанская; 2.Бухарская;3.Хорезмская;4.Таджикская; 5.Кокандская;
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.
#109. Мыслители, внёсшие большой вклад в науку и культуру, но практически не упоминавшиеся в советских учебниках – это …
1.Ал-Хорезми, Абу Наср Фароби;2.Имам аль- Бухари, Маргиони;
3.Ибн Сино, Беруни;4.Бахоуддин Накшбанди, Ат- Термизи;5.Ал-Фергани;
~A) 5 ~B) 2,4 ~C) 1,3,4 ~D) 1,3,4,5 ~E) всё неправильно.
#110. Победа Амира Темура над Тохтамышем – ханом Золотой Орды – создавала условия для ...
1.для усиления русских княжеств; 2.для получения дани от русских князей;
3.для развития внешней торговли; 4.для успешных походов на Западную Европу; 5.для обеспечения безопасности северных границ Мовароуннахра ;
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 1,3,5 ~D) 2,3,4,5 ~E) всё правильно.
#111. В связи с чем были ликвидированы Хорезмская и Бухарская Народные Республики ?
1. в связи с завоеванием этих республик частями Красной Армии;
2. в связи с национально-территориальным размежеванием Средней Азии;
3. в связи с решением ЦК РКП(б); 4.в связи желанием местного населения;
5. в связи с экономической оторванностью республик от центра;
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 1,2,3 ~D) 1,3,4,5 ~E) всё правильно.
#112. Определите древнейшие стоянки людей на территории Узбекистана.
1.Обишир в Ферганской долине; 2.Кульбулак в Ташкентском оазисе, недалеко от города Ангрена; 3.Кальтаминар; 4.Грот Селенгур в районе Сох Ферганской долины; 5.Сапаллитепа и Джаркутан.
~A) 1 ~B) 1,2,4 ~C) 1,2,4 ~D) 1,2,4,5 ~E) все правильно.
#113. Определите в хронологической последовательности основныеисторические эпохи первобытного общества Средней Азии.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

1.Палеолит, мезолит, неолит; 2.Энеолит, мезолит, железный век; 3.Энеолит, бронзовый век, железный век; 4.Рабовладельческий строй, социализм; 5.Феодализм.
~A) 1 ~B) 1,3 ~C) 1,2,3 ~D) 1,3,4,5 ~E) все правильно.

#114. Определите особенности периода мезолита.

1.Изобретение лука и стрелы; 2.Началось приручение людьми животных; 3.Началось выращивание колосовых; 4.Появление религиозных верований, изобразительного искусства; 5.Начало развития ремесла.
~A) 5 ~B) 2,4,1 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#115. В какой из исторических периодов произошел переход от присваивающего хозяйства к производящему?

1.Палеолит; 2.Мезолит; 3.Неолит; 4.Бронзовый век; 5.Железный век.
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#116. Назовите религиозные верования в первобытный период на территории Средней Азии.

1.Тотемизм, фетишизм, анимизм; 2.Буддизм; 3.Христианство'; 4.Иудаизм; 5.Зороастризму
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,3,5 ~E) все правильно.

#117. Назовите характерные черты первобытного общества Средней Азии.

1.Совершенствование орудий труда; 2.Обобществление труда и распределения; 3.Возведение крепостей; 4.Появление языков и письменности; 5.Превращение в традиции отдельных обычаев и обрядов;
~A) 3 ~B) 1,2 ~C) 2,4,5 ~D) 1,2,3,5 ~E) все правильно.

#118. Назовите условия возникновения древних государственных образований на территории нашего региона (конец II тысячелетия - I тысячелетие до н.э.).

1.Появление парной семьи, родов, племен; 2. Формирование территориальных единиц; 3.Процесс перехода к оседлому образу жизни; 4.Формирование культурно-исторических областей; 5.Военные столкновение между общинами.
~A) 3 ~B) 2,4 ~C) 1,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#119. Что такое «Авеста»?

1.Историческая летопись; 2.Произведение Геродота или Страбона; 3.Священная книга зороастризма; 4.Важнейший источник о жизни и истории народов Средней Азии в древнейший период; 5.Произведение устного народного творчества.
~A) 4 ~B) 3,4 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#120. Назовите основные типы древних государств, характерных для Среднеазиатского региона.

1.Царство, 2.Конфедеративное царство; 3.Владение; 4.Республика; 5.Государственное объединение.
~A) 4 ~B) 3,5 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#121. Назовите древнейшие государства на территории Средней Азии.

1.Хорезм, Кангюй; 2.Древнебактрийское царство, Большой Хорезм, владения в Согде; 3.Греко-Бактрия, Большой Хорезм; 4.Кушанское царство, Большой Хорезм; 5.Давань, Парфия.
~A) 2 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D)1,2,3,4 ~E) все правильно.

#122. Выделите основные функции древнейших государств Средней Азии.

1.Общественные (регулирование внутренних отношений);2.Хозяйственные; 3.Торговые; 4.Военные; 5.Религиозные.
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 1,4,5 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.

#123. Какие признаки характеризуют государство?

1.Организация власти;2.Налоговая система;3.Наличие свода правил (законов);

4.Единая территория и необходимость ее защиты;5.Наличие единого языка
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D)1,2,3,4 ~E) все правильно.

#124. С какими иноземными завоевателями вели борьбу народы Средней Азии в VI-IV веках до н.э.?

1.С ахеменидским Ираном (Кир II и Дарий I); 2.Александром Македонским;
3.Китайскими племенами юэ-чжи; 4.Тюркским каганатом; 5.Кутейбой ибн Муслимом.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#125. Какие государства появились на территории Средней Азии в III в. до н.э. -I в. н.э.?

1.Государство эфталитов; 2.Греко-Бактрия;3.Государства Кангюй и Давань;
4.Кушанское царство;5.Тюркский каганат.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.

#126. Определите форму землевладельческих отношений в Средней Азии в период раннего средневековья.

1.В период раннего средневековья в Средней Азии не было земельной собственности;
2.Владельцев земельной и недвижимой собственности называли «дихканами»;3.Земля была в собственности правителя;
4.Зависимых от дехкан земледельцев называли «кедиверами»; 5.Свободных земледельцев-общинников называли «кашоварзами».
~A) 1 ~B) 2 ~C) 2,4,5 ~D) 2;3,4,5 ~E) все правильно.

#127. Назовите факторы, повлиявшие на образование на территории Средней Азии государства эфталитов.

1.Распад Кушанского царства; 2.Миграция кочевых племён; 3.Удобное географическое расположение и благоприятные климатические условия Средней Азии; 4.Появление новых форм земельных отношений; 5 Стремление эфталитов создать государство.
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#128. Определите роль Тюркского каганата в истории народов Средней Азии.

1.Консолидация тюркских племен в период каганата; 2.Отражение в материальной культуре взаимовлияния местного оседлого населения и кочевых тюркских племен; 3.Образование большого государственного объединения создало благоприятные условия для развития ремесла и торговли; 4.С развитием землевладельческих отношений повысилась культура земледелия; 5.Сформировалась федерация полунезависимых владений в Средней Азии.
~A) ~B) 1, ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,4,5 ~E) все правильно.

#129. Укажите изменения, которые произошли в Средней Азии в период завоевания и правления арабов.

1.Арабские правители проводили по сути колониальную политику
в Средней Азии;2.Было образовано централизованное государство в Средней Азии; 3.Была внедрена новая система управления и налоговая политика в Мовароуннахре;4.Сыграло большую роль в этническом формировании узбекского народа; 5.Начался процесс исламизации.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 1,3,5 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.

#130. Покажите влияние ислама на судьбы народов Средней Азии.

1. Падение уровня культурного и духовного развития местного населения;
2.Распространение арабской письменности; 3.Формирование на основе религии арабов исламской культуры; 4.Религия ислам вошла в образ жизни, культуру, традиции местного населения; 5.Исламская культура дала толчок развитию науки в Средней Азии.
~A) ~B) 2,3 ~C) 3,4, ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.

#131. Определите место династии Саманидов в истории народов Средней Азии.

1.Образование централизованного государства на территории Средней Азии;
2.Подъем хозяйственной и культурной жизни; 3.С развитием торговли повышение роли Великого шелкового пути; 4 Новый этап в формировании таджикского народа; 5.Дальнейшее развитие рабовладельческого строя.

~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#132. Определите систему управления в государстве Караханидов и роль этого государства в истории народов Средней Азии.

1.Удельная система управления; 2.Распространение икты; 3.Новый этап в формировании узбекского народа; 4.Способствовало широкому распространению тюркских языков; 5.Развитие феодального способа производства.

~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#133. Определите политическое и экономическое положение в государстве Хорезмшахов.

1.Было образовано крупное феодальное государство, объединившее территории Хорезма, Хорасана и Мовароуннахра; 2.Усиление внутридинастических распрей; 3.Велись постоянные войны; 4.Развитие внутренней и внешней торговли;

5.Армия в государстве Хорезмшахов состояла из кипчаков.

~A) 3 ~B) 1,2 ~C) 1,2,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#134. Охарактеризуйте земельные отношения в Средней Азии в IX-XII веках.

1.Государственные земли; 2.Частновладельческие земли; 3.Вакуфные земли; 4.Частная собственность на землю была у крестьян; 5.Тарханы.

~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#135. Дайте правильное определение понятия «икта».

1. Икта - это форма земельной собственности; 2. Икта - это форма условного землевладения с правом взимания хараджа; 3.Икта - это право распоряжаться зависимыми крестьянами; 4.Икта- это ранняя форма землевладения; 5. Икта - это грамота, освобождающая от уплаты хараджа.

~A) 2 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#136. Перечислите основные факторы, способствовавшие расцвету науки, искусства, литературы, культуры в IX-XII веках в Средней Азии.

1. Формирование исламской культуры; 2. Влияние научных центров Багдада, Дамаска, Каира; 3. Покровительство культуре и науке со стороны правителей независимых государств;4. Открытие академии Маъмуна в Хорезме;

5. Народы Средней Азии издревле уделяли большое внимание науке и культуре.

~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#137. Какие факторы способствовали известности ученых Средней Азии в мире?

1.Ученые Средней Азии в IX-XII веках обладали энциклопедическими знаниями; 2.Многие ученые того периода наряду с тюркским, арабским и персидским также владели греческим, китайским, индийским и другими языками; 3.Научные труды ученых Средней Азии стали известны в мире благодаря арабскому языку; 4.Труды ученых в переводе на латынь широко использовались в развитии науки в Европе; 5.перепечатывание в больших тиражах трудов великих ученых Средней Азии.

~A) 4 ~B) 4,5 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#138. Назовите известных представителей науки и культуры периода IX-XII вв.

1. Рудаки, Фирдоуси, Кашгари, Юсуф Хос Хожиб; 2.Фароби, Улугбек, Ибн Сино, Фаргони, Беруни, ибн Арабшах; 3.Аль-Хорезми, Фаргони, Фароби, Беруни, Ибн Сино, Наршахи; 4.Исмоил Бухори, ат-Термизи, Ахмад Яссави;

5.Навои, Руми, али Кушчи, К. Бехзод, Ходжа Ахрар.

~A) 5 ~B) 1,2 ~C) 1,3,4 ~D) 1,2,3 ~E) все правильно;

#139.Укажите основные условия развития материальной культуры в Средней Азии в IX-XII вв.

1.Правители государств покровительствовали развитию материальной

культуры; 2. Развивалось зодчество; 3. Уделялось внимание строительству мечетей, медресе, мавзолеев, библиотек;4 Широко развивались ремесла, народное прикладное искусство;5. Развивалась каллиграфия
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#140. Основные условия развития учения ислама в Средней Азии в IX - XII веках.
1. В Средней Азии исламское учение не получило развития; 2. Для распространения религии ислам в Средней Азии арабами использовалась налоговая система;3. В IX-XII веках в Мовароуннахре сформировалась исламская культура, большое значение придавалось изучению Корана и хадисов;4.Большую роль в формировании и развитии исламской культуры сыграли произведения имама аль-Бухари, ат-Термези, аш-Шоши, ал-Мотуриди и другие;5.В IX-XII веках существовали острые противоречия между • учением ислама и светскими науками.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.

#141. Когда и как шло завоевание Мовароуннахра армией Чингизхана?
1.Осада Отрара в 1219 году Чагатаем и Угэдэем;2.Войско под командованием Алак-нойона начали наступление на Бенакет и Ходженд;3. В 1220 году Чингизхан осадил, затем занял Бухару; 4..В 1220 году Чингизхан захватил Самарканд. 5.Завоевание монголами столицы государства Хорезмшахов города Ургенча.
~A)1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.

#142. Назовите имена народных героев, боровшихся против монголов за независимость.
1.Джалалиддин Мангуберды, Темур Малик; 2. Махмуд Яловач, Мухаммад Хорезмшах; 3.Наджмиддин Кубро; 4. Махмуд Тараби; 5.Темучин.
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 1,3,4 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.

#143. Кто управлял Мовароуннахром после завоевания его монголами?
1.Территория Мовароуннахра была передана второму сыну Чигизхана Чагатаю и стала называться Чагатайским улусом; 2.Управление Мовароуннахром (Чагатайским улусом) было поручено крупному хорезмскому купцу Махмуду Яловачу; 3.Правителем Чагатайского улуса был Махмуд Тараби; 4.Чагатайский улус управлялся Масудбеком Яловачем; 5.Мовароуннахром управлял Мункехан.
~A) 1 ~B) 3,4 ~C) 1,2,4 ~D) 1,2,3,5 ~E) все правильно.

#144. Укажите последствия завоевания Средней Азии монголами.
1.Привело к регрессу в экономическом, политическом и культурном развитии;2.Ухудшение жизни народа вследствии угнетения и непосильных налогов; 3.Продолжалось развитие науки и культуры; 4. Смешение части кочевых монгольских племен с местным населением (ассимиляция);
5.В стране хоть и медленно, но продолжала развиваться торговля.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,4,5 ~E) все правильно.

#145. Покажите особенности движения сарбадаров в Средней Азии.
1.Антифеодальное движение; 2.Движение против монгольских завоевателей;
3.Борьба за крупную земельную собственность; 4.Борьба за распространение идей суффизма; 5.Борьба за ограничение размеров налогов.
~A) 1 ~B) 2,5 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

146. Охарактеризуйте политическую обстановку в Мовароуннахре ко времени выхода Амира Темура на политическую арену.
1.Политическая раздробленность Средней Азии в середине XIV века; 2.Усиление распрей и противоречий между местными правителями; 3.Поход монгольского хана Тоглук Темура в Мовароуннахр; 4.Назначение эмиром Балха Казаганом Амира Темура правителем Кеша; 5.Дружба Амира Темура с Ильясом Ходжой.
~A) 1,2,3,4 ~B) 1,2 ~C) 1,2,3 ~D) 1,3,4,5 ~E) все правильно.

#147. Определите особенности системы управления в государстве Амира Темура.

1.Централизованная государственная система управления; 2.Система управления опиралась на приоритет закона; 3.Система управления представляла собой единый аппарат, состоящий из 7 ведомств; 4.Центрально-исполнительную власть возглавлял совет везиров (министров); 5.В административном отношении управление делилось на улусы, области и районы.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2.3,4 ~E) все правильно.

#148. Что такое «Уложение Темура»?

1.Тактические планы походов Амира Темура; 2.Свод экономических законов;
3.Сборник законов и правил по управлению государством; 4.Изложенные взгляды Амира Темура на искусство управления государством;5.Богатое наследие, оставленное современному поколению.
~A) ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,3,4,5 ~E) все правильно.

#149. Раскройте роль Амира Темура во всемирной истории.

1.Создал единую централизованную великую империю; 2.Способствовал экономическому и культурному прогрессу в завоеванных странах;3.Являлся крупным государственным деятелем и полководцем своей эпохи;
4.Нанес ощутимый удар по колотой Орде и тем самым способствовал усилению Московской Руси и сплочению русских земель;5.Помог европейским народам предотвратить турецкое порабощение.
~A) 1,3,4,5 ~B) 2,3 ~C) 3,4,5 ~D) 1,3,4 ~E) все правильно.

#150. Определите роль Улугбека в истории Средней Азии.

1.Являлся ученым-энциклопедистом, покровителем науки; 2.Как правитель способствовал экономическому и культурному процветанию Мовароуннахра;
3. Внес большой вклад в развитие мировой науки; 4.Крупный государственный деятель своей эпохи; 5.Установил добрососедские отношения с ханами Моголистана.
~A) 3 ~B) 1,2,3 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#151. Определите основные факторы, способствовавшие расцвету науки и культуры в период темуридов.

1.Наука и культура были на высоком уровне в период правления
монгольских ханов; 2.Темур и темуриды постоянно уделяли внимание развитию наукии культуры; 3.В период темуридов были основаны крупные библиотеки, содержавшие редкие книги, плодотворно работали учебные исламские заведения; 4. Были хорошо налажены международные дипломатические и торговые связи; 5.В период темуридов наука и культура не развивались.
~A) 3 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#152.Укажите выдающихся ученых и богословов, творивших в период Амира Темура и темуридов.

1. Махмуд Кашгари; 2.Козизода Руми, Джамшид ал-Коши; 3.Абдурахман Джами;
4.Мирзо Улугбек, Али Кушчи, Камолиддин Бехзод; 5.Алишер Навои, Абдурахман Джами, Хондамир.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.

#153. Определите вклад Улугбека в развитие мировой науки.

1.Улугбек признан в мире как великий астроном, математик, историк;
2.Основатель обсерватории в Самарканде; 3.Составил таблицу «Зижи Курагоний», включающей расположение 1018 звезд; 4.Автор пяти музыкальных произведений; 5.Известен в мире как автор произведения «Хамса».
~A) ~B) 2,3 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#154. Определите роль Бабура в истории народов Средней Азии, Афганистана и Индии.

1.Основатель централизованного государства в Мовароуннахре и Хорасане; 2.Усмиритель афганских непокорных племен; 3.Видный политический деятель, крупный военачальник, поэт, писатель и историк; 4.Основатель династии Бабуридов в Индии; 5.Народный герой, боровшийся

против монгольских завоевателей в Средней Азии.
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,4,5 ~E) все правильно.

#155. Укажите факторы, послужившие причинами разделения Туркестана на ханства.

1.Разделение произошло по взаимному договору между местными правителями; 2.Передача в период Амира Темура и темуридов в качестве суюргала покоренных краев и областей способствовало формированию сепаратистских тенденций; 3.Усиление разобщенности, вражды, распрей и противоречий между правителями;4.Разделение произошло под влиянием внешних сил; 5.Нежелание местного населения подчиняться центральной власти.
~A) 5 ~B) 2,3 ~C) 1,2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#156. Определите роль династии Шейбанидов в истории Средней Азии.

1.Была проведена реформа образования; 2.Была проведена денежная реформа; 3.В конце XVI в. получила развитие экономика страны, архитектура, материальная культура; 4.Созданы условия для развития староузбекского языка и литературы; 5.Новый этап в этническом формировании узбекского, народа.
~A) 3 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#157. Покажите особенности государственности узбекских ханств.

1.Государственное устройство представляло собой неограниченную власть, верховным правителем был хан или эмир;2.Высшую администрацию в Бухарском эмирате и Хивинском ханстве представлял кушбеги, в Кокандском - девонбеги;
3.Высшая духовная власть в системе управления государством принадлежала шейхульисламу; 4.Управление ханствами осуществлялось через разделение на бекства;5.В высшей администрации были должности мингбоши, даруга, есаул, сборщик налогов.
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#158. Когда и кем были основаны Бухарское ханство (эмират), Хивинское и Кокандское ханства?

1.Бухарское ханство в 60-х годах XVI века Абдуллаханом; 2.Хивинское ханство в 1511 году Эльбарсханом; 3.Кокандское ханство в начале XVIII века Шахрухбием из династии минг; 4. Бухарский эмират в 1753 году Мухаммад Рахим бием из династии мангыт; 5.Хивинское ханство в 1602 году Араб Мухаммадом из династии кунграт.
~A) 5
~B) 1,2
~C) 2,3,4
~D) 1,2,3,4
~E) все правильно.

#159. Охарактеризуйте политическое, экономическое и социальное положение в ханствах в XVI - первой половине XIX вв.

1.Усиление противоречий, вражды между ханствами; 2.Многочисленные налоги и повинности; 3.Социально-экономические отношения и культура развивались неравномерно; 4.Снижение жизненного уровня населения; 5.Экономика успешно развивалась, создавались крупные промышленные предприятия.
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#160. Укажите основные признаки, характеризующие этнос.

1.Определенная территория; 2.Общность языка; 3.Этническое самосознание и общность происхождения и исторических судеб; 4.Этноним; 5.Общность религии.
~A) 1 ~B) 3,5 ~C) 1,3,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#161. Определите, из каких племен складывалось древнейшее население Средней Азии.

1.Калмыки; 2.Массагеты; 3.Индийцы; 4.Саки; 5.Бактрийцы.
~A) 1 ~B) 2,4 ~C) 2,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

#162. Выделите основные этапы этнического формирования узбекского народа.
1.I тысячелетие до н.э. - VIII в. н.э. 2. IX-XП вв. н.э.; 3.XШ - XV вв. н.э.;
4. XVI в. н.э.; 5. XIX в. н.э.
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#163. С какого времени получил широкое распространение в регионе термин (этноним) «узбек»?
1. С I века н.э.- в период Кушанского царства; 2. С VII века - в период Тюркского каганата; 3. С XI века - в арабских источниках в значении род:
4. С XV века - встречалось в сочетаниях «узбекхан», «узбекский улус», «кочевые узбеки»; 5.С начала XVI века - в период правления Шейбанидов в Средней Азии.
~A) ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#164. Укажите внутренние факторы, облегчившие завоевание среднеазиатских ханств царской Россией.
1.Разрозненность среднеазиатских ханств и отсутствие солидарности между ними; 2.Аграрный характер экономики; 3.Слабость ханских войск в военно-техническом и тактическом отношениях; 4.Громоздкий, дорогостоящий государственный аппарат; 5.Отсутствие военной помощи со стороны соседних с ханствами государств.
~A) 3 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,3,4,5 ~E) все правильно.

#165. Определите последствия завоевания царской Россией для народов Средней Азии.
1.В результате завоевания была утрачена независимость и установилась колониальная система власти; 2.Создание административных учреждений для усиления политического и экономического господства царизма; 3.Установилось господство российского торгового, промышленного и. финансового капитала; 4.Использование Средней Азии в качестве рынка сбыта и источника сырья;
5. Пренебрежительное отношение к национальным интересам и правам, порабощение населения региона.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,3,4,5 ~E) все правильно.

#166.Укажите особенности аппарата управления царской России в Туркестанском крае.
1.Управление края осуществлялось военной администрацией; 2.В 1886 году было «Положение об управлении Туркестанским краем»; 3.Военная, гражданская, судебная власть была сосредоточена в руках российских чиновников; 4.Использование царской администрацией традиционных для
местного населения отдельных правовых и административных
институтов для усиления колониализма; 5.Широкое привлечение представителей местных национальностей в высшие органы управления края.
~A) 3 ~B) 1,2 ~C) 1,3,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#167. Покажите изменения в социально-экономической жизни колониального Туркестана.
1.Создание широкой сети государственных учреждений для использования Туркестана в качестве колонии; 2.Происходило постепенное сближение российского капитализма и местной традиционной экономики; 3.Строительство Среднеазиатской, Оренбург - Ташкентской и региональных железнодорожных путей;4.Распространение акционерных обществ, хлопковых фирм и компаний, использование системы кредитов хлопковым хозяйствам для получения большой прибыли; 5.Переселенческая политика царизма, выделение переселенцам плодородных земель, сопровождавшееся вытеснением местного населения;
~A) 4 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

#168. Укажите национально-освободительные выступления против колониальной политики царизма.
1.В период с 1887 по 1897 годы в Ферганской, Самаркандской и Сырдарьинской областях; 2.Восстание 1892 года в Ташкенте, вошедшее в истории как «Холерный бунт» или «Тош отар вокеаси»; 3.Мятеж 1898 года в Андижане; 4.Восстания 1900 года в Бухаре и Хиве; 5.Восстание 1916 года в Джизаке и в целом в Туркестанском крае.
~A) 4 ~B) 2,3 ~C) 1,2,5 ~D) 1,2,3,5 ~E) все правильно.
#169. Раскройте суть движения джадидов.
1.Через открытие сети новометодных школ усиление внимания к светским наукам; 2.Подготовка населения к восстанию против царской власти; 3.Направление на учебу в зарубежные страны одаренной молодежи с тем, чтобы в будущем она служила процветанию края; 4.Создание различных росветительских и культурных организаций; 5.Просвещение народа через периодическую печать, театр и различные культурно-просветительские мероприятия.
~A) 2 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,3,4,5 ~E) все правильно.
#170. Назовите основные предпосылки возникновения движения джадидов.
1.Колониальная политика царизма, проводимая в Туркестане; 2.Отставание уровня экономического развития государств Средней Азии от европейских стран; 3.Необходимость создания национальной государственности, открывающей возможность для экономического, политического и культурного прогресса; 4.Усиление пропаганды социалистических идей; 5.Потребность в проведении реформ в области образования и просвещения.
~A) 1,2,3,5 ~B) 1,3 ~C) 1,2,3 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.
#171. Раскройте социально-политические взгляды джадидов края.
1. Ярые приверженцы норм шариата и догм ислама; 2.Пропагандисты идеи равенства всех народов и национальностей Туркестана перед законом;
3. Борцы, действовавшие под лозунгом «Туркестанский край - только для туркестанцев»; 4. Джадиды верили, что просвещение освободит нацию от отсталости и унижения;
5.Пропагандисты идеи национальной независимости.
~A) 3 ~B) 1,3 ~C) 2,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.
#172. Определите роль и значение джадидов в нашей истории.
1.Заложили основы идеологии национальной независимости; 2.Разбудили от сна невежества угнетенный Восток; 3.Заявили во весь голос о свободе, воле, национальной гордости и человеческом достоинстве, о великих предках и богатой культуре; 4.Разработали на основе эволюционно-реформистских принципах пути решения социальных проблем; 5.Были основателями народного университета в Туркестане.
~A) 2 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 1,3,4,5 ~E) все правильно.
#173. Покажите влияние февральских событий 1917 года в России на жизнь народов Туркестана.
1.Появилась надежда на автономию; 2.Активизировалось движение за формирование ростков нового общества; 3.Произошло объединение различных обществ и союзов местной интеллигенции, появились национальные партии и организации; 4.Национально-демократическое движение не развивалось; 5.Местная интеллигенция отнеслась равнодушно к февральским событиям 1917 года в России.
~A) 5 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3 ~E) все правильно.
#174. Раскройте политику, проводимую большевиками в Туркестане в первые годы после установления власти советов.
1.Политические решения и экономические мероприятия советов по своей тоталитарной сути были продолжением колониальной политики; 2.Большевики действовали, исходя из классового принципа; 3.Начали беспощадную борьбу против собственников, национальной интеллигенции, мусульманского духовенства, объявив их реакционерами;4.Краевая власть в своей политике опиралась на воинские части, вооруженную рабочую гвардию;
5.Деятельность советской власти привела к насилию, разрухе, кровопролитиям.

~A) ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,3,5 ~E) все правильно.

#175. Укажите причины образования Туркестанской автономии («Туркистон мухторияти»).

1.Необходимость развития национальной государственности; 2.Решения III Краевого съезда Советов об организации власти в Туркестане; 3. Отмена Советом Народных Комиссаров Туркестана решения съезда Краевого Совета мусульманских депутатов о передаче управления страной в руки коренного населения; 4.Организация «Шурои Исламия» вынуждена была начать самостоятельную борьбу за решение вопроса о власти; 5.Национальная и русская буржуазия выступила против установления в крае национальной власти.

~A) 5 ~B) 1 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#176.Укажите причины массового сопротивления местного населения насильственной политике советской власти в Ферганской долине.

1.Проведение политики «военного коммунизма»; 2.Высокие налоги с населения, особенно с крестьян: 3.Пренебрежение к духовным и культурным традициям местного населения; 4. Жестокое подавление «Туркестанской автономии»;

5.Механическое копирование в Туркестане мер, проводимых в Центральной России, без учета местной специфики.

~A) 3 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#177. Укажите причины подавления движения сопротивления советской власти (истиклолчилар харакати).

1.Отсутствие солидарности и согласия среди курбашей; 2.Не было военно-организационного единства участников движения; 3.Широкая социальная база движения способствовала обострению противоречий внутри него; 4.Соперничество за идейное руководство движением между джадидами и духовенством; 5.Отсутствие объединяющей национальной программы движения.

~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 2,3, ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.

#178. Покажите последствия ликвидации Бухарского эмирата и Хивинского ханства в 1920 году.

1.В результате совершенного при помощи частей Красной Армии переворота усилилось социальное и экономическое развитие этих стран; 2.Естественный эволюционный процесс социального развития этих стран был прерван искусственным путем; 3.Представлявшаяся первоначально как народно-демократическая, советская система в этих странах была внедрена насильно:

4.БНСР и ХНСР, будучи официально суверенными государствами, по сути были поставлены в зависимость от советского государства; 5.Народы Хивинского ханства и Бухарского эмирата благодаря советской системе достигли высокого уровня жизни.

~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 2.3,4.5 ~E) все правильно.

#179.Покажите последствия национально-территориального размежевания Средней Азии.

1.В результате проведенного в 1924-1925 годах национально-территориального размежевания были образованы национальные республики разного уровня;

2.Размежевание было проведено с учетом требований всех наций и народностей Средней Азии;

3.Размежевание привело к изменению карты региона и ликвидации независимых государств на территории Средней Азии;

4. Размежевание привело к разделению территории единого Туркестанского края и появлению т. н. «национальных меньшинств»; 5.Размежевание в Средней Азии не привело на деле к образованию национальных государств.

~A) 2 ~B) 1,3 ~C) 2,4,5 ~D) 1,3,4,5 ~E) все правильно.

#180. Покажите последствия политики коллективизации сельского хозяйства в Узбекистане.

1.Земельно-водная реформа 1921 - 1929 годов, ликвидировав собственников, подготовила

условия для проведения путем насилия сплошной коллективизации сельского хозяйства; 2.Крестьянам была предоставлена экономическая свобода; 3.Был нарушен привычный для дехкан образ жизни и преданы забвению духовно-нравственные ценности; 4.Привела к порабощению крестьян государством; 5.Крестьяне утратили чувство хозяина по отношению к земле и средствам производства.
~A) ~B) 1, ~C) 2,3,4 ~D) 1,3,4,5 ~E) все правильно.

#181.Определите последствия зависимости духовной жизни Узбекистана в 20-30-е годы.

1.Партия взяла под свой контроль культуру и образование; 2.Закрытие старометодных школ и медресе, наступление на религию; 3.В целях искусственного отдаления народов Средней Азии от мусульманских стран Востока и отрыва от традиционной духовности был осуществлен перевод письменности с арабской графики на латинскую; 4.Все больше увеличивался разрыв между провозглашенными в культурной жизни идеалами социализма, гуманизма, справедливости и реальными событиями; 5.Усиливались политические преследования и репрессии в отношении видных представителей национальной интеллигенции, выступавших против реформ в области культуры.
~A) 4 ~B) 1,2 ~C) 2,3,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#182. Укажите последствия проводимых советской властью в 30-е годы политических репрессий.

1.Представители национальной интеллигенции и местные государственные деятели, уделявшие внимание развитию национальной культуры, улучшению жизни народа обвинялись в национализме и объявлялись врагами советской власти;
2.Людей, выдвигавших альтернативные планы социально-экономического развития, под лозунгом борьбы с групповщиной всячески притесняли; 3.Республика лишилась своих лучших кадров, была разорвана связь поколений ; 4.К концу 30-х годов в Узбекистане сложился тоталитарный режим, который уничтожил принципы демократии и гуманизма, преследовал всякое инакомыслие; 5.Политические репрессии стали настоящей трагедией для народа и . нанесли серьезный ущерб перед тяжелыми испытаниями войны.
~A) 5 ~B) 1,2 ~C)2,3,4 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.

#183. Укажите проявления тоталитарной системы в Узбекистане после второй мировой войны.

1.В 40-х - начале 50-х годов колхозники, лишённые паспортов, были лишены права участия в высшие органы власти страны; 2.Стремление редставителей узбекской интеллигенции к сохранению родного языка и культуры расценивалось как проявление национализма;3.Широко применялись демократические принципы в управлении государством; 4.Репрессии по отношению к инакомыслящим и всем, кто говорил о недостатках в обществе;
5. Партия взяла под свой жесткий контроль вопросы культуры, просвещения и духовной жизни.
~A) 3 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,4,5 ~E) все правильно.

#184.Укажите особенности социально-экономического и культурного развития Узбекистана в 70-80 годах.

1.Нарушение принципов социальной справедливости, усиление великодержавной политики в национальных республиках; 2.Усиление административно-командного метода в управлении. 3.Снижение уровня национального дохода республики. 4.Бурное развитие научно-технического прогресса в УзССР. 5.Усиление идеологической пропаганды, преобладание догматизма и формализма в области общественных наук.
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,5 ~E) все правильно

#185.Укажите имевшие место отрицательные факторы развития Узбекистана в период 1950 - 1991 годов.

1.Преследование партийных, государственных и хозяйственных работников под предлогом

«Хлопкового дела»; 2.Попрание национальных обычаев, традиций и духовных ценностей в республике. 3.Последствия монокультуры хлопчатника, нарушение экологии м высыханье Аральского моря;4.Направление в республику «кадрового десанта» из центра. 5.Усиленное насаждение, не соответствующей национальному мышлению и традициям, коммунистической идеологии.
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#186. Определите сущность политики «перестройки» в Узбекистане.
1.Коренные изменения в экономике; 2.Развитие гласности, изменение общественного сознания; 3.Попытки демократизации общества; 4.Оживление товарно-денежных отношений и переход к рыночной экономике; 5.Борьба с административно-командной системой, бюрократией и беззаконием.
~A) 5 ~B) 1,2 ~C) 2,3 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#187. Какие положительные изменения произошли в республике в годы «перестройки»?
1.Начало борьбы с монокультурой хлопчатника; 2.Придание узбекскому языку статуса государственного; 3.Признание суверенитета Узбекистана крупными государствами мира; 4.Началось возрождение национального сознания, духовных ценностей, достигнута свобода вероисповедания; 5.Учреждение в 1990 году поста президента и принятие «Декларации о суверенитете».
~A) 3 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,4,5 ~E) все правильно

#188. Когда была провозглашена государственная независимость Республики Узбекистан?
1. С принятием «Декларации о суверенитете»; 2.Во время «августовского путча» 3. В конце августа 1991 года; 4. На 6 сессии Верховного Совета Узбекистана;5.С введением института президентства в республике.
~A) 1 ~B) 3,4 ~C) 1,3,4 ~D) 1,2,3,4 ~E) всё неправильно.

#189. Какие документы были приняты на внеочередной VI сессии Верховного Совета Узбекистана 31 августа 1991 года?
1.«Декларация о суверенитете» Узбекистана; 2.Конституция РУз; 3. Заявление «О государственной независимости Республики Узбекистан»; 4.Закон «О государственном языке»; 5.Закон «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан».
~A) 1 ~B) 1,4 ~C) 3,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#190. Когда Узбекистан был принят в члены ООН?
1.1 сентября 1991 года; 2. 29 декабря 1991 года; 3. 26 февраля 1992 года;
4. 2 марта 1992 года; 5.10 декабря 1992 года.
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5.

#191. Какие факторы определили особенности собственного пути развития Узбекистана?
1.Национально-исторический уклад жизни населения; 2. Демографическая ситуация и своеобразие национального состава населения; 3. Определенное общественное сознание людей со своими ценностями; 4. Геостратегическое положение; 5. Односторонняя сырьевая направленность народного хозяйства.
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#192. Назовите основные принципы, на которых основана «узбекская модель» развития.
1.Приоритет экономики над политикой; 2.Государство - главный реформатор;
3.Верховенство закона во всех сферах жизни общества; 4.Проведение социальной политики с учетом демографической ситуации в стране;
5.Поэтапный, эволюционный переход к рыночным отношениям.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#193. Формирование в Узбекистане основ гражданского общества предполагает:
1.Осуществление принципа разделения властей: законодательной, исполнительной и судебной;

2.Постепенная передача полномочий государственных органов местным органам власти и органам самоуправления граждан; 3.Усиление роли партий, неправительственных и общественных организаций; 4. Проведение судебно-правовой реформы; 5.Развитие свободных СМИ.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.

#194. Назовите политические партии, действующие в Узбекистане.

1.Функционирует только одна – Народно-демократическая партия Узбекистана (НДПУ); 2.Действуют партии «Бирлик» и «Эрк»; 3.Действуют НДПУ, «Адолат», «Миллий тикланиш», УзЛиДеП»; 4.В Узбекистане действуют только общественные движения; 5.Действуют НДПУ и «Ватан тараккиети».
~A) 3 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,4,5 ~E) все правильно.

#195.Назовите основные принципы внешнеполитической деятельности Республики Узбекистан.

1.Равноправие в отношениях между государствами и признание неприкосновенности их границ; 2.Невмешательство во внутренние дела других стран; 3. Признание приоритета норм международного права перед внутригосударственным; 4.Открытость внешней политики; 5.Верховенство национально – государственных интересов.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 2,3,4 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.

#196. В чем проявляется духовное обновление общества/

1.Изучение истории своей страны, народа; 2.Изучение культурного наследия народа; 3.Возрождение народных традиций и обычаев; 4.Возрождение религиозных ценностей; 5.Приобщение к достижениям общечеловеческой культуры.
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#197. На каких общечеловеческих принципах основывается идеология независимости?

1.Верховенство закона; 2.Обеспечение фундаментальных прав и свобод человека; 3.Уважение к представителям других национальностей, их культуре и национальным ценностям; 4.Религиозная толерантность;
5.Стремление к светским знаниям, просветительство.
~A) 1 ~B) 2,3 ~C) 3,4,5 ~D) 2,3,4,5 ~E) все правильно.

#198. Назовите основные цели идеологии национальной независимости.

1.Сохранение и укрепление независимости страны, территориальной целостности, неприкосновенности границ; 2.Обеспечение мира, защита государства от военной, экономической, информационной и других угроз;
3.Утверждение в стране атмосферы гражданского и межнационального согласия;
4.Достижение благополучия каждой семьи и всего народа;
5.Реализация в обществе идей справедливости, принципов демократии и самоуправления.
~A) 1 ~B) 1,2 ~C) 3,4,5 ~D) 1,2,3,4 ~E) все правильно.

#199. Когда в Узбекистане был учрежден институт президентства?

1.20 октября 1990 года; 2.24 марта 1990 года; 3.1 сентября 1991 года;
4.29 декабря 1991 года; 5.26 февраля 1992 года.
~A) 1 ~B) 2 ~C) 3 ~D) 4 ~E) 5

#200. Какие вопросы были вынесены на всенародный референдум 27 января 2002 г.?

1.Об удлинении срока полномочий Президента Республики Узбекистан с пяти до семи лет.2.О внесении изменений в Конституцию Узбекистана.
3.О переходе к двухпалатному парламенту 4.О расширении полномочий Премьер-министра. 5. О необходимости участия в установлении мира в Афганистане
~A) 1 ~B) 1,3 ~C) 2,3,4 ~D) 1,2,4,5 ~E) всё правильно.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

2016-2017 уч.год. Вопросы по Истории Узбекистана для промежуточного контроля (1 модуль)

1. Грекобактрийское царство, Кангюй , Давань, Юэчжийское государство.
2. Великий шелковый путь- мост между Востоком и Западом и его роль в
3. исторических судьбах среднеазиатских народов.
4. Народы Средней Азии в период Кушанского царства (I-IV вв.).
5. Государство эфталитов в Средней Азии (V-VI вв.). Предпосылки формирования феодальных отношений.
6. Тюркский каганат (VI -VII вв.) и его место в истории народов Средней Азии. Формирование феодальных отношений.
7. Завоевание арабами Средней Азии и его последствия. (VII-VIII вв.). Распространение религии ислам.
8. Государство Саманидов (IX-X вв.). Экономика и культура Средней Азии при Саманидах.
9. Средняя Азия при Караханидах (XI-XII вв.). Социально – экономическая жизнь.
10. Средняя Азия при Хорезмшахах (XII в.). Общественно – политическая и экономическая жизнь.
11. Развитие науки в Мовароуннахре в IX-XII вв., расцвет культуры
12. Исламские – богословы Средней Азии. (IX-XII вв.)
13. Монгольское нашествие на Среднюю Азию и его последствия.
14. Политическое и социально – экономическое положение в Чагатайском улусе.
15. Создание государства А.Темура. Система управления. “Уложение” А.Темура и его значение.
16. Мирзо Улугбек и его роль в истории Средней Азии.
17. Возрождение архитектуры, науки и культуры при темуридах (XIV-XV вв).
18. Приход к власти в Средней Азии династии Шайбанидов.
19. 21 Распад Средний Азии на ханства, его социально–политические причины и
20. последствия.
21. Бухарское ханство (эмират). (XVI- 1 половина XIX вв.). Социально-экономическая и политическая жизнь.
22. Хивинское ханство. (XVI-XIX вв.) Социально-экономическая и политическая жизнь.
23. Кокандское ханство. (XVIII–XIX вв.) Социально-экономическая и политическая жизнь.
24. Этническое формирование узбекского народа.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Вопросы по Истории Узбекистана для промежуточного контроля (2 модуль) за 2016-2017 уч. Год

1. Завоевание Средней Азии царской Россией. Образование Туркестанского генерал-губернаторства.
2. Колониальная политика царизма в Туркестане.
3. Борьба народов Туркестана против царского колониализма.
4. Джадидизм в Туркестане в начале XX в., его сущность и значение.
5. Народное восстание 1916 г, его характер и значение.
6. Активизация общественно – политической жизни в Туркестане в период февральской и октябрьской революций 1917 г. в России.
7. Установление власти советов в Туркестане в 1917 г.
8. Возникновение «Туркестанской Автономии» («Туркистон Мухторияти») в 1917 – 1918 гг. Ее судьба.
9. Движение сопротивления советской власти в Туркестане в 1918 – 1922 гг. Его сущность.
10. Ликвидация Красной Армией в 1920 г. Хивинского ханства. Образование ХНСР.
11. Ликвидация Красной Армией в 1920 г. Бухарского эмирата. Образование БНСР.
12. Национально – территориальное размежевание Средней Азии. Образование Узбекской ССР (1924 - 1925)
13. Индустриальное строительство и его особенности в Узбекистане (20 – 30 гг.)
14. Коллективизация сельского хозяйства в Узбекистане: социально–экономические и политические последствия.
15. Культура и образование в Узбекистане (20 – 30 гг.)
16. Усиление тоталитарного режима и политические репрессии в Узбекистане (20-30 гг.)
17. Узбекистан в годы II мировой войны.
18. Социально-экономическое и политическое развитие Узбекистана в послевоенные годы.
19. Провозглашение независимости Республики Узбекистан и его историческое значение.
20. Узбекистан в годы независимости.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Вопросы для итогового контроля по курсу "История Узбекистана" (для студентов I курса) 2016– 2017 уч. год.

1. Теоретико-методологические принципы изучения истории. Предмет науки «История Узбекистана».
2. Узбекистан – один из очагов древнейшей цивилизации. Основные периоды первобытно- общинного строя в Средней Азии, их характеристика.
3. «Авеста» - важнейший исторический источник по изучению древнейшего периода в развитии Средней Азии.
4. Древнейшие государственность в Бактрии, Согде и Хорезме (I половина – середина I тысячелетия до н.э.).
5. Завоевание Средней Азии Ахеменидами. Борьба с завоевателями. Последствия завоевания (VI в. до н.э.).
6. Завоевание Средней Азии Александром Македонским. Последствия завоевания (IV в. до н.э.).
7. Древние государства в Средней Азии в III-I вв. до н.э. (Кангюй, Давань, Юечжийская государственность).
8. Великий шёлковый путь. Его основные функции.
9. Кушанское царство (I – III вв. н.э.). Социально-политическая, экономическая и культурная жизнь.
10. Эфталитское государство в Средней Азии (V-VI вв.).
11. Тюркский каганат и его влияние на этногенез узбекского народа (VI-VII вв.).
12. Завоевание Средней Азии арабами и его последствия (VII-VIII вв.).
13. Борьба народов Средней Азии против арабских завоевателей. Восстание Муканны.
14. Государство Саманидов. Система управления, экономика и культура в (IX-X вв.).
15. Государство Караханидов. Социально-экономические отношения, система управления (XI-XII вв.).
16. Государство Хорезмшахов (XII в.). Общественно-политическая и экономическая жизнь.
17. Расцвет науки и культуры в Средней Азии (IX-XII вв.).
18. Возрастание влияния ислама в обществе и развитие богословия в Средней Азии (IX – XII вв.).
19. Завоевание Средней Азии монголами и его последствия. Борьба против монгольских завоевателей.
20. Политическое и социально-экономическое положение в Чагатайском улусе в XIII-XIV вв.
21. Создание государства Амира Темура. Система управления в государстве.
22. «Уложение» А.Темура и его значение для современности.
23. Внутренняя политика в государстве А.Темура.
24. Внешняя политика А.Темура.
25. Мирзо Улугбек и его роль в истории Средней Азии.
26. Возрождение архитектуры, науки и культуры при темуридах (XIV-XV вв.).
27. Бабур - государственный деятель, поэт, историк.
28. Завоевание Средней Азии Шейбанидами (XVI в.). Хозяйство и культура региона.
29. Бухарское ханство (эмират) в XVI – первой половине XIX в. Политическая и социально-экономическая жизнь.
30. Хивинское ханство (XVI – первая половина XIX в.) Политическая и социально-экономическая жизнь.
31. Кокандское ханство (XVIII – первая половина XIX в.). Политическая и социально-экономическая жизнь.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

32. Этническое формирование узбекского народа.
33. Завоевание Средней Азии царской Россией. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Система управления.
34. Колониальная политика царизма в Туркестане (2-я половина XIX – начало XX века).
35. Антиколониальная борьба народов Туркестана против власти царизма (конец XIX в.).
36. Джадидизм в Туркестане в начале XX в., его сущность и значение.
37. Народное восстание 1916 года, его характер и значение.
38. Общественно-политическая жизнь в Туркестане после Февральской революции 1917 г. Активизация национально-демократического движения.
39. Установление советской власти в Туркестане в 1917 году. Решения III Краевого съезда Советов.
40. Образование «Туркестанской автономии» («Туркистон мухторияти») в 1917-1918 гг. Её значение.
41. Движение сопротивления советской власти в Туркестане в 1918-1922 гг. Его сущность.
42. Ликвидация Красной Армией в 1920 году Хивинского ханства и Бухарского эмирата. Образование ХНСР и БНСР.
43. Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Узбекской ССР (1924-1925 гг.).
44. Индустриальное строительство в Узбекистане в 20-е – 30-е гг. XX в.
45. Коллективизация сельского хозяйства в Узбекистане: социально-экономические и политические последствия (20-е – 30-е годы).
46. Культура и образование в Узбекистане в 20-е – 30-е годы XX в.
47. Усиление тоталитарного режима и политические репрессии в стране и в УзССР (20-е – 30-е годы).
48. Вклад Узбекистана в Победу во второй мировой войне.
49. Социально-экономическое и политическое развитие Узбекистана в послевоенные годы (40-60-е гг.). Развитие противоречий в обществе.
50. Назревание противоречий в социально-экономической и политической жизни Узбекистана 70-е – 80-е гг. XX в.
51. Социально-политическая обстановка в республике в 1985-1991 гг. Рост национального самосознания.
52. Провозглашение независимости Республики Узбекистан и его историческое значение. Утверждение государственных символов Республики Узбекистан.
53. Конституция Республики Узбекистан, ее значение.
54. Экономическая политика РУз в годы независимости. Работа И.Каримова «Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана».
55. Возрождение духовных ценностей в годы независимости.
56. Участие Республики Узбекистан в международных организациях по борьбе с терроризмом.
57. Формирование в Узбекистане правового демократического государства и основы гражданского общества. Многопартийность.
58. Молодёжь и ее роль в прогрессивном развитии Узбекистана.

ассистент кафедры Гуманитарных и общественных наук Каримова Светлана

Глоссарий по предмету «История Узбекистана»

Термин на русском яыке	Термин на английском языке	Значение термина
«Авеста»	**Avesta**	священная книга зороастрийцев; древнейший письменный источник по истории народов Узбекистана; тексты проповедей Заратуштры, собранные вIII в. до н.э. в 21 книге.
Адат	**Adat**	«обычай» - суд биев у каракалпаков, XIX в.; обычное право (в отличие от шариата – мусульманского).
Азадкор	**Azadkor**	ремесленники раннего средневековья в Согде.
Аксакал	**Aksakal**	(тюрк.) – сельский староста; старейшина, староста.
Аллома	**Alloma**	законовед, знаток шариата.
Амир	**Amir**	правитель города, военачальник; эмир.
Амирабадская культура	**Amirabad culture**	культура земледельцев на территории древнего Хорезма (начало I тыс. до н. э.)
Амударья (река)	**Amudarya**	в древности Раха, Ранха, Аранха (в «Авесте»); Аракс (у греческих историков); Окс. Современное название связывают со средневековым городом Амуи или Амуль. Также Джейхун.
Анимизм	**Animism**	первобытная форма религии, вера в сверхъестественные существа, заключённые в какие-либо тела (души) или действующие самостоятельно; вера во всеобщую одухотворённость природы.
Антропогенез	**Anthropogenesis**	от греческих слов «антропос» - человек и «генезис» - развитие, то есть наука о развитии человека.
Антропологи	**Anthropologists**	учёные, изучающие останки (скелеты и черепа) древнейших людей, стремящиеся восстановить их внешний облик и проследить за изменениями в их внешности в течение тысячелетий.
Антропология	**Anthropology**	«наука о человеке». Наука, изучающая внешний вид человека, его происхождение и развитие.
Анхор	**Anxor**	(араб.) – большой оросительный канал
Арамейская письменность	**Aramaic writing**	образована в начале I тысячелетия до н.э. из финикийского алфавита, в котором было 22 фонетических знака, арамейская письменность впоследствии была положена в основу согдийской и хорезмской.
Арба	**Arba**	узб. – «арава») – телега, повозка, воз, повода; двухколёсная повозка.

Арбакеш	**Arbakesh**	(узб. – «арвакеш») – возчик, ломовой возчик, кучер.
Арбоб	**Arbob**	староста, старшина селения или городского квартала в Бухарском ханстве.
Арк	**Ark**	крепость; укреплённая часть ханского или эмирского дворца; цитадель, крепость, городская стена, парадный вход во дворец; городская крепость, где была расположена резиденция правителя.
Арык	**irrigation ditch**	тюрк.) – оросительный канал; канава.
Археологи		учёные, производящие раскопки и восстанавливающие ход исторических событий по вещественным источникам.
Археологические памятники	**Archaeological sites**	древние стоянки человека, курганы, остатки поселений и городов.
Археология	**Archeology**	«наука о древности». Наука, изучающая история по вещественным источникам.
Аскар	**Askar**	воин, солдат, вооружённый слуга.
Аср	**Asr**	молитва перед закатом солнца (третий намаз).
Ассимиляция	**Assimilation**	уподобление, усвоение, приспособление, слияние.
Атабек	**Atabek**	наставник, воспитатель.
Аталык	**Atalyk**	1. Наставник, воспитатель наследника престола. Хан, назначая принцев правителями вилайетов, прикреплял к ним наставников (аталыков) из числа верных себе людей, которые управляли государственными делами до совершеннолетия принцев (при Шеёбанидах); 2. При Аштарханидах роль аталыка усилилась – он ведал важнейшими военными делами. Позднее он превратился в амира амиров; 3. Воспитатель принца. Также одно из высших должностных лиц в ханствах Средней Азии; 4. В Бухарском ханстве в XVII – XVIII вв. заведовал орошением страны.
Афросиаб	**Afrosiab**	городище, основанное в VI –VII вв. до н.э. на восточной окраине современного Самарканда.
Ахриман (Анхра майнью, Ангриманью)	**Ahriman**	«враг человечества» - бог зла и смерти в зороастризме.
Ахурамазда	**Ahuramazda**	верховный бог зороастрийцев.
Байт ал-хикма	**Bayt al-Hikma**	Дом мудрости», находился в Багдаде – столице Арабского халифата, был организован при участии среднеазиатских учёных. Здесь имелась библиотека с рукописями на арабском, персидском, греческом языках по разным областям науки, культуры и религии.

Бактрия	**Baktriya**	государственное объединение, существовавшее на территории Средней Азии в конце II в до н.э. – I в. до н.э. (В «Авесте» - Бахди). Занимала территории. Современного южного Узбекистана, большую часть современного Таджикистана и часть северных районов Афганистана. По предположению учёных, это объединение создано кушанами. По её территории проходило южное ответвление Великого шёлкового пути.
Барлас	**Barlas**	название одного из четырёх тюркских племён, игравших большую политическую роль при Темуре и темуридах.
Бек	**Bek**	(тюрк.) – 1. Титул знатного лица; 2. Правитель какого-либо района, города или области в среднеазиатских ханствах.
Бекство	**bekstva**	(тюрк.) - административная единица в средневековых государствах Средней Азии, управляющаяся беком.
Бехистунская надпись	**Behistun inscription**	высечена на скале в Бехистуне в 517-515 гг. до н.э., около современного города Керманшаха (Иран) по приказу Дария I в ознаменование его победоносных походов (на трёх языках – древнеперсидском, новоэламском и вавилонском), перечислены страны и народы, завоёванные Дарием I.
Бий	**Biy**	(тюрк.) – 1. Вождь скотоводческого племени; 2. Глава племени или союза племён.
Бронза	**Bronze**	сплав меди с оловом.
Бронзовый век	**The Bronze age**	III в. до н.э. – II в. до н.э. (изобретение гончарного круга, колеса, приручение лошади).
Буддизм	**Buddhism**	религия о кругообороте жизни, цикле бесконечных перерождений, основанная Сиддхартой Гаутамой (Буддой) в 623 году до н.э.
Будун или **карабудун**	**Budun or karabudun**	кочевники Тюркского каганата. Объеденялись в союзы «он ок будун» или «он ок эл», то есть «народность десяти стрел». Союз делили на восточное крыло и западное крыло – «беш ок». **Чор** или **чер** – вождь восточного крыла; **эркин** – вождь западного крыла.
Бухарский эмират	**Bukhara emirate**	одно из трёх государственных объединений 1917 года, существовавших на территории современного Узбекистана. Делился на бекства, а они в свою очередь – на амляки. Правил эмир. Территории окрестностях

		Бухары делились на тумены, которыми от имени эмира управляли кушбеги. Беки, казии и, раисы, амалякдары назначались эмиром. Существовало всего 30 бекств. Население составляло около 3 млн. человек.
Вакуф, вакф	**Waqf, Waqf**	(араб.) – имущество, завещанное или преданное каким-либо лицом мусульманскому духовному учреждению с правом пользования доходами от этого имущества, но без права продажи.
Вакуфная грамота	**waqf charter**	документ о передаче какого-либо имущества мусульманскому духовному учреждению
Вакуфные земли (мульки-вакф)	**waqf land (Mulk-waqf)**	Переданные на временное или вечное пользование духовным учреждениям - мечетям, медресе, хонака, мавзолеям (при Саманидах). Облагались поземельным налогом в размере 33% от урожая;
Вакуфный документ	**waqf document**	документ о пожертвовании на богоугодные дела.
Везирь	**Wazir**	начальник государственной канцелярии и всех чиновников.
Великий шёлковый путь	**The Great Silk Road**	возник в 120-е годы до н.э., название ему дано немецким историком Ф. Рихтгофеном. Протяжённость пути составляла около 120 тысяч километров
Вещественные источники	**Material sources**	каменные и металлические орудия труда, оружие, украшения, посуда и другие.
Вис	**Vis**	несколько патриархальный семей, составлявших родовую общину и владевших землёй (согласно «Авесте»).
Виштасп	**Vishtasp**	царь Бактрии, первым принявший зороастризм, покровитель Заратуштры.
Военная демократия	**Military democracy**	форма правления в период перехода к ранней государственности, при которой во главе племени стояли вожди.
Восточный каганат	**East Khanate**	в 603 году Тюркский каганат разделился на 2 части: Восточный (территория Монголии) и Западный (в состав входили Средняя Азия, Джунгария, часть Восточного Туркестана).
Возрождение (Ренессанс)	**Renaissance**	(франц. Renaissance), период в культурном и идейном развитии стран Западной и Центральной Европы (в Италии 14 - 16 вв., в других странах конец 15 - 16 вв..), переходный от средневековой культуры к культуре нового времени.
Ганч	**Ganj**	вид алебастра.
Ганчкор	**Ganjkor**	мастер художественной работы по ганчу.
Генеалогия	**Genealogy**	с греческого «родословная», наука,

		изучающая происхождение и родственные связи отдельных лиц и занимающаяся поиском предков одной семьи.
Гилкор	**Gilkor**	мастер, выполняющий штукатурные работы; резчик по ганчу и алебастру.
Гиппарх	**Hipparchus**	название правителя области во времена Александра Македонского.
Глашатаи	**The Proclaimers**	чиновники, провозглашающие указы эмира.
Городище	**Mound**	1. Город; 2. Место, сохранившее следы древнего укрепленного города.
Гумбаз	**Gumbaz**	купол, свод.
Гураган	**Guragan**	зять хана, правителя.
Гурхан	**Gurhan**	правитель у каракитаев
Дарвеш	**Darwesh**	1. Дервиш; 2. Отшельник, аскет.
Дарвоза	**Goal**	ворота.
Дарга	**darga**	кормчий, главное лицо на каюке (лодка, которой пользуются на Амударье).
Даргох	**Dargoh**	. Резиденция правителя, двор; 2. Часть государственного аппарата при Саманидах, ко двору причисляли резиденцию эмира и жилые кварталы придворной знати, гвардии и слуг.
Даруг	**Darug**	начальник района в Бухарском эмирате. XIX в.
Дахью	**Dahyu**	объединение племён в союз для защиты своей территории (согласно «Авесте»).
Дехкане	**farmers**	(образовано от слов «дех» - поселение и «кан» - правитель) в IV – начале XVI вв. – «сельский властелин», помещик, крупный землевладелец. На протяжении XI – XII вв. в государстве Караханидов, Газневидов, сельджуков членами правящей династии, государственными сановниками и военной верхушкой приобретались земли дехкан. Эти земли часто освобождались от налогов. Дехкане, как главное сословие раннесредневековых землевладельцев, ко времени монгольского завоевания перестали существовать. Само слово «дехкан» стало означать простого сельского труженика, земледельца. Современное значение – «труженик села»
Джадид	**Jadid**	(с арабского – «новый метод») сторонник джадидизма.
Джадидизм	**Dzhadidizm**	возник как просветительское движение. Его идеологи боролись за строительство в Туркестане национального демократического государства и пробуждение в народе стремления к прогрессу
Джейхун	**Ceyhun**	река Амударья.

Джейтунская культруа	**Dzheytunskaya culture**	-5 тыс. до н.э. (первые оседлые поселения земледельцев и скотоводов); от названия поселения Джейтун (Туркмения) заложилаоснову развития земледелия в Средней Азии.
Джизья	**Gizo**	1. Налог, введённый арабами для тех, кто не принял ислам в VII в.; 2. Подушная подать.
Джихад	**Jihad**	священная война, война за веру.
Диван	**Divan**	1. Канцелярия правителя, бека. 2. Центральное управление в государстве Саманидов; 3. Государственный совет; государственная канцелярия, управление в средневековых государствах мусульманского Востока.
Диван ад-дия	**Divan ad-diya**	занимался государственными поместьями (при Саманидах).
Диван амид ал-мульк	**Divan amid al-mulk**	ведал государственными и посольскими связями в государстве Саманидов.
Духовное наследие	**Spiritual heritage**	это созданные предками духовные ценности, т.е. политические, философские, правовые и религиозные взгляды и учения, нормы поведения.
Жаноза	**Janoza**	молитва перед похоронами; заупокойная молитва.
Железный век	**iron age**	IX-XIII вв. до н.э. – I в. н. э.
Жрецы	**priests**	религиозные служители.
Закятчи	**Zakatchi**	сборщик зякета, податей.
Заманбаба	**Zamanbaba**	древняя культура скотоводов и земледельцев в 3 - 2 тыс. до н.э., живших у озера Заманбаба (Каракульский район Бухарской области, бассейн реки Зарафшан).
Занту	**Zantu**	территориальные соседские общины, объединённые в племена; несколько родов, объединённых в племя (согласно «Авесте»).
Западный каганат	**Western Khanate**	в 603 году Тюркский каганат разделился на 2 части: Восточный (территории Монголии) и Западный (в состав входили Средняя Азия, Джунгария, часть Восточного Туркестана). Наивысший расцвет достиг в первой четверти V в. Восточные границы доходили до Алтая, южные – до берегов реки Инд.
Заратуштра (Зороастр)	**Zarathushtra (Zoroaster**	в Европе (от греческого слова «астрон» - звезда) – историческая личность, основатель религии зороастризм, живший в первой четверти I тыс. до н.э.
Зарафшан	**Zarafshan**	название реки в Средней Азии (в переводе – «рассыпающий золото»; «сверкающий

		как золото»); в древности – Политимет.
Заргар	**Zargar**	золотых дел мастер, ювелир.
Зенд	**Zend**	комментарии к текстам «Авесты».
Зиёрат	**Ziyorat**	поломничество, посещение святых мест.
Зиёратгох	**Ziyoratgoh**	место паломничества, святое место, место поклонения; гробница святого.
Зидж	**Zidj**	астрономический календарь; астрономическая таблица.
Зинджантроп	**Zinjanthropus**	ранний представитель австралопитеков (от названия селения Зиндж в Танзании); его возраст более 2 млн. лет.
Золотая Орда	**Golden Horde**	основал внук Чингизхана – Батухан, известно в истории как улус Джучи.
Зороастризм	**Zoroastrianism**	религия, возникшая в I тыс. до н.э. Основное содержание жизни зороастрийцев должны быть доброе дело, слово и мысль, справедливый образ жизни. Огонь, вода, земля, воздух являются священными. Главная книга «Авеста». На территории Средней Азии распространяется в I тыс. до н.э.
Ибодатхона	**Ibodathona**	молитвенный дом, храм, молельня (независимо от принадлежности к религиозному культу).
Имам	**Imam**	1. Знаток мусульманского ритуала; духовное лицо, духовный наставник у мусульман; 2. Духовное лицо, руководящее молением в мечети; 3. Глава мусульманской общины.
Инаки (даруги)	**Inaks (darugs)**	ханские советники.
Ислам	**Islam**	«верный», «склонивший голову»; религия мусульман.
История	**History**	в переводе с греч. – «рассказ о событиях».
Искусство	**Art**	специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, представляющая собой отражение действительности в художественных образах, один из важнейших способов эстетического освоения мира.
Ифтар	**Iftar**	– ежевечернее разговение в дни мусульманского поста (уразы).
Ишан	**Ishan**	(перс.) – духовное лицо.
Йабгу или **джабгу**	**Jabgu**	правитель союза «он ок будун» или «он ок эл» в Тюркском каганате.
Йабгу-хакан	**Jabgu-hakan**	правитель – наместник в Тюркском каганате; принадлежал к родственникам кагана. Ему подчинялось десятитысячное войско (туман).
Кабр	**Kabr**	могила.
Кави	**Kavi**	царь, который на определённой территории возглавлял союз племён (согласно

		«Авесте»).
Каган	**Kagan**	властитель, глава общества в Тюркском каганате.
Кадивары	**Kadivars**	зависимые крестьяне (IV – начало XVI вв.).
Казий	**Kazy**	(араб.) – судья, судивший по законам шариата; судья.
Казикалян	**Kazikalan**	араб. – перс.) – 1. Казий столичного города, главный судья в государстве
Казихона	**Kazihona**	помещение, где казий производил суд, судебное помещение.
Каллиграфия	**Calligraphy**	искусство писать чётким, ровным и красивым почерком; один из видов искусства.
Кальматинарская культура	**Kalmatinarskaya culture**	по названию канала Кальтиминар (Хорезм) конец 5-4 тыс. до н.э., древняя культура охотников, собирателей и рыболовов междуречья Амударьи и Сырдарьи.
Каменный век	**Stone Age**	начало истории человечества. Назван так, потому что большинство орудий труда изготавливалось из камня.
Кангары	**Kangars**	население государства Кангхи (Кангюй).
Кангха (Кангюй)	**Kangha (Kanguy)**	в переводе с китайского – Кангюй – древнее государственное объединение на территории Средней Азии
Караван-сарай	**Caravanserai**	постоялый двор.
Каракалпаки	**Karakalpaks**	в Бехистунской надписи (IV – V вв. до н.э. названы «саки-тиграхауда» (саки с остроконечными войлочными шапками)
Карачи	**Karachi**	проводники в армии Амира Темура.
Карвонбоши	**Karvonboshi**	Начальник каравана
Кашоварзы	**Kashovarz**	свободные крестьяне (IV – начало XVI вв.).
Кааба	**Kaaba**	кааба (священный храм в Мекке, являющийся объектом поклонения и паломничества мусульман).
Кенотаф	**Kenotaf**	в переводе с греческого «пустая могила»; могила без захоронения.
Керамика	**Ceramics**	посуда из обожжённой глины.
Кешик	**Keshik**	личная гвардия Чингизхана.
Кешк	**Keshk**	жилая башня усадьбы; замок.
Коллектив древнейших людей	**The team of ancient people**	первое объединение людей древнекаменного века.
Копчур	**Kopchur**	1. Налог со скота при монголах; 2. Налог со скотоводов.
Комбеды	**Peasants**	комитеты бедноты (в августе 1918 г. – волостные земельно-водные комитеты).
Коран	**Koran**	Священная книга мусульман, вобравшая в себя правовые и этические требования, законы и нормы поведения; (продиктована архангелом Гавриилом).
Корихона	**Korihona**	учебное заведение, где готовились чтецы

		Корана.
Котиб		писец, писарь.
Кошчи		название союза батраков, чайрикёров и малоземельных дехкан, существовавшего в 1919-1930 гг.
Культура		(от лат.cultura - возделывание, уход)-в широком смысле - все, что создано человечеством в отличии от природы
Кубравия		направление суфизма (появилось в конце XII в. в Хорезме).
Кулча		небольшая круглая лепёшка.
Культ		(от лат. cultus — почитание, поклонение, от лат. colo — возделываю, почитаю)
Культурный слой		принятое в археологии название слоя земли на местах всех древних поселений, содержащего следы деятельности человека.
Кунграт	**Kungrat**	тюрко-монгольское племя, жившее в Хорезме до Шейбани-хана; часть их жила в Бухарском эмирате. Кунграты вошли также в состав каракалпаков.
Курбаши	**Kurbashi**	1. Представитель военного отряда; 2. Начальник оружейного склада в Бухарском ханстве; 3. Начальник местной полиции в Туркестане.
Курултай	**Kurultay**	1. Съезд (монгол.); 2. Совет знати; 3. Всеобщее собрание.
Кушбеги	**Kushbegi**	1. Ведал столичным (Бухарским) вилайетами и считался начальником над всеми беками; 2. Верховный визирь, высший государственный чиновник. Он же правитель Бухарского вилайета. Жил в арке, где и эмир. Ему подчинялись хакимы или беки, все государственные учреждения, по его рекомендации назначались правители вилайетов и туманов; 3. Титул первого министра при ханском дворе.
Кяризы	**Kyarizes**	система подземных галерей и колодцев для извлечения грунтовых вод; подземный оросительный канал. Для сооружения использовались водостойкие бутовый камень, жжёный кирпич.
Лазуритовый путь	**Lazurite road**	сложился в 3-2 тыс. до н.э., начинался в горах Памира, проходил через Иран до Передней Азии и Египта.
Лашкар	**Lashkar**	войско, армия, народное ополчение.
Лингвисты	**Linguists**	ученые, изучающие историю образования древнейших языков, чтобы объяснить, как сформировался тот или иной современный язык.
Мавераннахр	**Maurya**	«находящийся за рекой», «по ту сторону

		реки», «заречье», так называли арабы в VII в. земли, лежащие между Амударьёй и Сырдарьёй.
Мавзолеи	**Mausoleums**	купольные дахмы; захоронение.
Магия	**Magic**	ранняя форма религии (с греческого – «колдовство»), вера в сверхъестественные способности человека.
Манихейство	**Manichaeism**	одна из религий на основе зороастризма, буддизма, христианства; появилась в проповедях Мани (родился в 216 г. в Вавилоне, умер в 274 г.).
Массагеты	**Massagets**	кочевые племена, жившие в степях и по берегам Амударьи (Окс), вплоть до Сырдарьи.
Материальная культура	**Material culture**	всё, что человечество создавало в процессе трудовой деятельности.
Матриархат	**Matriarchy**	период развития первобытного строя, когда отношения родства устанавливалось по материнской линии и во главе рода и семьи стояла женщина.
Махалля	**Mahalla**	исторически сложившийся центр самоуправления; жилой квартал.
Медина	**Medina**	(**Йасриб** – древнее название) – священный город мусульман.
Медресе	**Madrasah**	(араб.) – высшее мусульманское духовное учебное заведение
Мезолит	**Mesolithic**	от греч. «мезос» - средний; среднекаменный век (12-7 тыс. лет до н.э.), начало приручения животных, зарождение скотоводства и земледелия; изобретение лука и стрел.
Мекка	**Mecca**	священный город мусульман.
Метрополия	**Metropolis**	центральная часть государства, имеющего колонии.
Мечеть	**Mosque**	(араб.) – мусульманский храм.
Микролиты	**Microlits**	мелкое каменное орудие треугольной или ромбовидной формы, применявшееся в качестве наконечника стрелы в эпоху мезолита и неолита.
Мирза	**Mirza**	Писарь, писец; секретарь; 2. Грамотный человек; 3. Господин, человек, принадлежавший к привилегированному классу.
Муддарисы	**Muddarisy**	преподаватели в медресе.
Младобухарцы	**Young Bukharians**	организация, которая отвергла идеи о диктатуре пролетариата и экспроприации. Планировали строить новое общество на основе шариата (1918-1920 гг.).
Младохивинцы	**Young Hivarians**	пратия, которая разъясняла массам о перспективах в связи со свержением в России уаря, раскрывала роль

		Государственной думы и временного правительства. Стремились объединить народ вокруг идеи реформирования. (Первый этап: 26 апреля – июнь 1917г.). **Мол дарахт** – налог с фруктовых садов (XV в.).
Мол, мал (харадж)	**Like, small (kharaj**	если земледелец отказывался плтаить «танабана» - налош с виноградных, клеверных полей, с садов, у него отбирали треть урожая в виде «мол». Иногда размер хараджа равнялся половине урожая.
Моза́ика	**Mosaic**	(от лат. *(opus) musivum — (произведение) посвящённое музам*) — разновидность живописи, в которой изображения набираются из разноцветных камней, смальты, керамических плиток и т. д.
Мударрис	**Mudarris**	преподаватель медресе.
Мулла	**Mullah**	мусульманский священник.
Мульки диван	**Mulki sofa**	1. Государственный земли (при Саманидах). Облагались поземельным налогом в размере 33% от урожая; 2. Одна из четырёх категорий земель как собственности при монголах в Мавераннахре – государственные земли.
Мульки султани	**Mulki Sultani**	государственные земли при Саманидах. Облагались поземельным налогом в размере 33% от урожая.
Мульки харадж	**Mulki kharaj**	земли, с которых взимали харадж. Земли мульки султани и мульки, или те, на которых жили дехкане в условиях сельской общины.
Мунши	**unshi**	Личный секретарь правителя страны, в обязанности которого входили составление и переписка жалованных грамот, ярлыков об утверждениях в должностях, чинах и званиях
Муфтий	**Mufti**	знаток и толкователь шариата, выдавал фетву – толкование религиозно-правовых вопросов, которые казикалян считал слишком сложными.
Мухтасиб (раис)	**Muhtasibs (RAIS**	Наблюдал за соблюдением населением правил и законов шариата.
Мушриф	**Mushrif**	Вёл учёт подносимых чиновниками эмиру подарков, а также военного снаряжения, составлял список налоговых поступлений (Бухарский эмират);
Муэдзин	**Muezzin**	лицо, возвещающее с минарета о времени утренней молитвы (азан) и призывающее мусульман на ежедневную пятикратную

		молитву.
Мюрид	**Murid**	последователь, ученик ишана, шейха или пира; 2. Духовный руководитель, наставник.
Навруз, Науруз	**Navruz, Newroz**	«новый день»; «йил боши» - «начало года» - празднуют 21 марта (день весеннего равноденствия). Древнейший праздник народов Востока.
Наибы, найиб	**Naib, nayib**	1. Заместители везиров; 2. Наместник (Кокандское ханство).
Найман	**Nyman**	племя тюрко-монгольского происхождения вошло в состав узбеков, казахов, киргизов. Жили в долине Зарафшана, в Бухарском и Кураминском оазисах, а также в районе Катакургана, Джизака и Самарканда.
Намаз	**Mohammedan prayer**	Совершаемые пять раз в день обязательные молитвы у мусульман;
Наф	**Naf**	городское и сельское население в Согде (раннее средневековье); разделялось на несколько сословий.
Нация	**Nation**	от латинского слова «народ» - исторически сложившаяся форма общности людей.
Неандерталец	**Neanderthal**	человек, живший в эпоху среднего палеолита (назван по месту первой находки его останков в долине Неандерталь, в Германии); переходная ступень к человеку современного вида.
Неолит	**Neolithic**	от греч. «Неос» - новый; новокаменный век, 6-4 тыс. до н.э. (переход к производящему хозяйству, постройка жилищ, прядение, изготовление посуды из глины, ткачество).
Окс	**Oaks**	древнее название Амударьи.
Омач	**Omach**	деревянная соха с чугунным лемехом без отвала, не переворачивающим пласт земли.
Оссуарий	**Ossuary**	костехранилище (в зороастризме), керамическийсосуд для хранения человеческих костей.
Палеолит	**Paleolith**	от греческих слов «палеос» — древний и «литос» —камень — древнекаменный век.
Пантеон	**Pantheon**	группа богов принадлежащих к какой-то одной религии или мифологии.
Патриархальная семья	**The patriarchal famil**	семья, состоящая из нескольких поколений ближайших родственников по отцовской линии.
Патриархат	**Patriarchy**	период первобытного строя, когда главную роль в жизни общества играл мужчина, и отношения родства устанавливались по отцовской линии.

Первобытный строй	**The primitive system**	первая в истории человечества эпоха, когда орудия труда были общими, все трудились сообща и были равны.
Переодизация	**Periodization**	деление истории человечества, на большие, существенно отличающиеся друг от друга эпохи.
Переселение душ, реинкарнация	**Transmigration of souls, reincarnation**	(лат. re, «снова» + in, «в» + caro/carnis, «плоть», «перевоплощение»), метемпсихоз— присущее ряду религиозных систем, а также встречающееся в отрыве от какой-то религиозной системы (в личном мировоззрении) представление о посмертном существовании человека, смысл которого заключается в том, что душа человека возвращается в мир снова и снова в новых телесных воплощениях.
Петроглиф	**Petroglyph**	от греческого слова «петрос» – камень и «глифе – резьба, наскальный рисунок или подпись.
Пир	**Pir**	1. Духовный наставник 2. Глава религионзной общины; 3. Глава религиозной секты.
Письменность староузбекская	**Writing old Uzbek**	основана на арабской графике в 1929 г. Была заменена на латинскую, в 1940 г на кириллицу.
Письменные источники	**Sources**	древние надписи, рукописи.
Питекантроп	**Pithecanthrope**	от греческого слова «питекос» - обезьяна, «Антропос» - человек. Первобытный человек, череп которого найден на о. Ява (Индонезия) в 1890 г.
Племя	**Tribe**	несколко родов, живущих в одной местности
Присваивающее первобытное хозяйство	**Assigns a primitive economy**	собирательство и охота.
Производящее хозяйство	**Producing economy**	земледелие (возникло из собиратсльства) и скотоводство (возникло из охоты и приручения животных), которые на длителъное время обеспечивали род растительной и животной пищей.
Просвещение	**Education**	это политическая идеология, философия и культура эпохи крушения феодального и утверждения буржуазного строя.
Пророк	**Prophet**	«сообщающий о добрых делах», посланник Бога.
Рабад	**Rabad**	Ремесленно-торговые предместья (IX—X вв.), пригородные кварталы;
Рабфак	**Rabfak**	рабочие факультеты, созданные для рабочих и дехкан в 1920-е гг.

Раис	**Rais**	Должностное лицо, наблюдавшее за выполнением религиозных обрядов и нравственностью мусульман, а также за правильностью мер и весов. Раису Бухары подчинялись раисы других городов и мест
Регистан	**Registan**	В средние века городская площадь (в переводе: место, покрытое песком); 2. Парадная площадь в городах средневекового Востока.
Религия	**Religion**	слово имеет разные ооьяснения. Церковный писатель Лактанций считал, что слово является производным от латинского «религаре» — «связывать» и подразумевает непосредственную связь верующего с божеством.
Религиозный культ	**Religious cult**	религиозное почитание каких-либо предметов (таких как икона, священные предметы или скульптуры), реальных или фантастических существ (святых отцов, бога или богов); религиозная обрядность (церемониальность).
Реформация	**Reformation**	(от лат. reformatio — преобразование) представляла собой такое же мощное религиозное движение, каким ныне является, к примеру, фундаментализм в исламских странах.
Рисола	**Risola**	устав ремесленного объединения (цеха).
Род	**Tribal**	коллектив родственников, который жил и трудился сообща.
Родовая община	**Tribal community**	группа, состояшая из родственников, состав нескольких родов.
Рыночная инфраструктура	**Market infrastructure**	товарно-денежный рынок, рынок трудовых ресурсов, взаимоотношения между производителями, нуждающимися в обслуживании, систему которого образуют банки, страховые компании, аудиторские и коммерческие фирмы.
Савоб	**Savob**	богоугодное дело.
Сагарис	**Sagaris**	боевой топор с длинной рукояткой.
Саки	**Saks**	общее собирательное имя кочевых и оседлых племен живших на территории ньшешнего Узбекистана в горных степных районах (на востоке и северо-востоке от Сырдарьи — на землях Ташкентского оазиса).
Сапаллитепа	**Sapallitepa**	поселение древних земледельцев эпохи бронзы юге Узбекистана 2 тыс. до н.э.
Саразм	**Sarazm**	поселение земледельческих племен эпохи энеолита и бронзы в 3-2 тыс. до н.э.
Сарбадоров движение	**Sarbadors movement**	(«сарбадар»-висельчак) освободительное движение дехкан и ремесленников (начало

		в 30-х годах в Хорасане и расположилось на всю Среднюю азию) .
Сатрап	**Satrap**	правитель сатрапии- заваеванных областей в VI- IV вв. до н.э.
Сатрапия	**Satrapy**	От персидского слова «хшатра» - область, разделение государства на отдельные военные округа; на три сатрапии(округа) были поделены завоеванные области Средней Азии в VI- IV вв. до н.э.; 2. Провинция
Сельджуки	**The Seljuks**	огузкие племена, получившие свое название по имени своего предводителя и основателя династии Сельджуков.
Синантроп	**Sinanthropus**	«китайский человек», древний человек, останки которого найдены на территории Китая, жил около 700-600 тыс. лет назад; человек раннего палеолита.
Скульптура	**Sculpture**	вид изобразительного искусства.
Совет назиров	**Council Nazirs**	правительство Хорезмской народной советской республики и независимой Бухарской республики в 1920г.
Совет народного хозяйства Туркестанской республики	**The Council of National Economy of the Turkestan Republic**	осуществлял руководство хозяйственной деятельностью(создан в апреле 1918г.)
Согд, Согдиана	**Sogd, Sogdiana**	область между реками Кашкадарья и Зарафшан (территория современных Бухарской, Самаркандской, Кашкадарьинской областей)
Согдийцы	**Sogdians**	оседлый народ, занимавшийся земледелием.
Сохибкирон	**Sohibkiron**	Рождённый при счастливом сочетании планет, под счастливой звездой
Социал-демократическая партия «Адолат»	**The Social Democratic Party "Adolat**	**-(**создана 18.02.1995г. в Ташкенте) . основная задача – построение в Узбекистане справедливого общества , совершенного с политической и экономической точек зрения и основанного на приемлемых для всех слоев населения демократических принципах. Печатный орган- социально- политическая газета «Адолат»
Социальная иерархия	**Social hierarchy**	англ. *Social hierarchy*) — иерархическая структура отношений власти, доходов, престижа и т. д. Социальная иерархия отражает неравенство социальных статусов.
Старейшина	**Elder**	глава рода.
Суннизм	**Sunnism**	(от араб. «сунна»- «образ действий») был официальной религией Арабского халифата.

Сура	**Sura**	глава Корана
Суфизм	**Sufism**	мистическое религиозно-философское течение в исламе,для которого характерно сочетание идеалистической метафизики с аскетической практикой.
Суюргал	**Suyurgal**	Восточная форма земельного владения(см. ст. «икта)»
Тазабагъябская культура	**Tazabagyabskaya culture**	культура земледельческо-скотоводческих племен, расселившихся в низовьях Амударьи в середине 2 тыс. до н.э.
Тамга		1. Клеймо; знак, примета, метка, пометка; 2. Герб; 3. Печать; 4. Пошлина, уплачиваемая купцами (XV в.), торговый сбор при Улугбеке.
Тамгач	**Tamgachis**	владетель удела при Караханидах.
Тамгачхан	**Tamgachhan**	верховный правитель при Караханидах.
Танхо	**Tanha**	(персидский термин) – земельные владения, земельное пожалование (XVII в.), за которое **танходары** обязаны были нести военную или гражданскую службу.
Тарханные грамоты	**Tarhan ratification**	выдавались за определенные заслуги; Лицо получившее тарханную грамоту, освобождалось от всех налогов, платежей и обязательств
Творчество	**Creation**	это деятельность человека, созидающая новые объекты и качества, схемы поведения и общения, новые образы и значения.
Темуриды	**Temurids**	потомки Амира Темура – династия, правившая в различных государствах Средней Азии (в XV-XVI вв.)
Тюрк	**Turk**	в VI- VII вв. Являлся политическим термином, означавшим объединение нескольких племен и народов.
Тюркский каганат	**Turk Empire**	в середине VI.в. тюркский союз под предводительством Бумина, подчинив к себе племя теле, нанес удар соседнему Жужанскому каганату.
Улем	**Ulema**	мусульманский ученый, богослов, представитель высшего мусульманского духовенства, толкователь законов.
Улус	**Ulus**	1. Название одного их административно-территориального деления в Средней Азии; 2. Родоплеменное объединение с определенной территорией , подвласное хану или главе племени ; удел
Уста , усто	**Mouth, usto**	1. Мастер; умелый, искустный; 2.Ловкий, проворный
Факих	**Faqih**	законовед, знаток шариата.
Фарси-дари	**Farsi-Dari**	литературный язык саманидского времени;

		был принят в качестве госуд. Языка.
Фергана	**Fergana**	(китайское название «Паркана»или «Давань»)- государственное объединение ,занимавшее территорию западной части Ферганской долины в конце IIIв. до н.э. –Iв. н.э.
Фетишизм	**Fetishism**	вера в чудотворные свойства каких-либо материальных предметов и почитание их.
Фре́ска	**Fresco**	(от итал. *fresco — свежий*) — живопись по сырой штукатурке, одна из техник стенных росписей, противоположность а секко (росписи по сухому).
Хадж	**Hajj**	поломничество в священные для мусульман города –Мекку и Медину.
Халиф	**Caliph**	1. Духовный глава мусульман, преемник Мухаммада
Хамса	**Anchovy**	«пятерица»- пять поэм , объединенных в одно целое.
Хан	**Khan**	глава верховного государственного управления.
Хивинское ханство	**Khiva Khanate**	одно из трех государственных объединений до 1917г. , существовавших на территории современного Узбекистана.
Хиониты	**Chionites**	объединение тюркско-массагетских племен.
Хорасан	**Khorasan**	северная часть нынешнего Афганистана, северовосточная часть Ирана и левобережье Амударьи.
Христианство	**Christianity**	возникло в Iв.н.э. в восточной части Римской империи.
Хронология	**Chronology**	определение времени развития эпох, периодов и этопов истории, даты отдельных исторических событий, времени строительства поселений и изготовление орудий труда, образование государств и развития культуры.
Хумо	**Humo**	Богиня счастья и богатства в зороастризме, «райская птица»;
Царская дорога	**Kings Highway**	(Ахеменидов) **–** связявала в VI- IVвв. до н.э. малоазиатские города Эфес и Сарды на берегу Средиземного моря с одной из столиц Ирана –Сузы.
Цитадель	**Citadel**	крепость- жилище правителя города; место прибывания правителя.
Чач	**Chach**	государство в Чирчикской и Ахангаранской долинах в V-VIIвв. Столица- город Чачкент.
Чингизхан	**Genghis Khan**	«силыный и великий воин»(монг.)
Чеканка	**Stamping**	техника выполнения скульптурных произведений из тонких металлических листов, применяемая для декоративных

		композиций.
Чоппер	**Chopper**	галечное орудие, рабочий край которого обит только с одной стороны.
Чустская культура	**Chust culture**	поселение древних землевладельцев эпохи древней бронзы на территории Ферганской долины(конец 2- начало 1 тыс. до н.э.) .
Шаманизм	**Shamanism**	ранняя форма религии, основанная на представлении о существовании у каждой вещи духа, души. Древние тюрки называли **кам**
Шариат	**Sharia**	религиозные нормы и законы, которыми руководствуется высшее религиозное судебное присутствие и духовенство
Шах	**Shah**	–(царь,король,монарх, государь) титул монарха в странах Ближнего и Среднего Востока.
Шахристан	**Shahristan**	название городов , окруженных стенами, выложенными из сырцового кирпича, или глинобитными стенами, многие из которых имели башни.
Эллинизация	**Эллинизация**	процесс распростронения греческой культуры на Востоке и образование смешанной культуры – греческой и восточной.
Эмир	**Emir**	Повелитель(араб.) , арабский титул, означал, что правитель лишь одной из областей единого мусульманского государства. Во главе которого стоит халиф, наместник Мухаммада(XIXв.);
Энеолит	**Eneolithic**	от лат. слова «энеус»- медь и греч. слова «литос» -камень; медно-каменный век(4-3 тыс. до н.э.)
Этнографы	**Ethnographers**	ученые, изучающие ныне существующие племена и народы, сохранившиеся обычаи, хозяйственные и культурные традиции.
Этнос	**Ethnos**	в переводе с греч. языка «племя, народ».
Эфталитская письменность	**Ephtalite writing**	возникла на основе бактрийской, эфталитский алфавит состоял из 25 букв; писали слева направо.
Ябгу или джабгу	**Yabgu or Jhabgu**	правитель Карлуксого государства.
Яик	**Yaik**	река Урал.
Яксарт	**Yaksart**	античное название Сырдарьи.
Ярлык	**Label**	Письменный указ, грамота хана(о назначении кого-либо на должность);
Яссавия	**Yassaviya**	направление суфизма(появилось в XII в. в Туркестане). Основатель учения поэт Ахмад Яссави