



TIL VA ADABIYOT TA'LIMI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA'LIMI VAZIRLIGINING
ILMIY-METODIK JURNALI

1991-yildan
chiqa boshlagan.

2016-yil. 9-son.

ISSN 2010-5584

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Я **ПРЕПОДАВАНИЕ**
ЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

LANGUAGE AND LITERATURE
TEACHING | SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL JOURNAL OF THE MINISTRY
OF PUBLIC EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

www.tilvaadabiyot.uz til_adabiyot@mail.uz www.tilvaadabiyot.uz til_adabiyot@mail.uz www.tilvaadabiyot.uz til_adabiyot@mail.uz www.tilvaadabiyot.uz til_adabiyot@mail.uz

1-oktabr – O'qituvchi va murabbiylar kuni



USHBU SONDA

25

Go'zal va betakrorimsan,
muqaddos Vatanim.
jonim senga fido,
O'zbekistonim!

Iste'dodning
mo'jizakor kaliti



Diqqat, yangi rahn!
Milliy tilshunoslik
va ona tili ta'limi
taraqqiyoti

Qo'shimchanning
milliy tasnifi va uni
o'qitishga doir
muammolar



O'qituvchiga yordam

Adabiyot darsligi:
ilmiy va imloviy
nuqsonlar muammosi

25

«Жизнь моя, судьба моя –
родной мой, неповторимый
Узбекистан!»

Вдохновляющие успехи
нашей страны

3-son

6-son

14-son

49-son



O'zbekiston Matbuot va axborot agentligida 2014-yil 19-dekabrda 0055-raqam bilan qayta ro'yxatga olingan.

2016-yil. 9-son.

TIL VA ADABIYOT TA'LIMI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA'LIMI VAZIRLIGINING
ILMIY-METODIK JURNALI

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Я **ПРЕПОДАВАНИЕ**
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

L **TEACHING** **LANGUAGE AND LITERATURE**
SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL JOURNAL OF THE MINISTRY
OF PUBLIC EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Bosh muharrir:

Bahodir JOVLIYEV

Tahrir hay'ati:

Baxtiyor DONIYOROV
Mamatqul JO'RAYEV
Shahnoza JO'RAYEVA
Islom ZOKIROV

Ulug'bek INOYATOV

Abduhamid MUXTOROV

(bosh muharrir o'rinbosari)

Nizomiddin MAHMUDOV

Abdurahim NOSIROV

Nargiza RAHMONQULOVA

Hikmatilla RASHIDOV

Sirojiddin SAYYID

Ergash UMAROV

Jamoatchilik kengashi:

Muhammadjon ALIYEV

Ergesh ABDUVALITOV

Manzura DADAXO'JAYEVA

Lutfullo JO'RAYEV

Ehsan TURDIQULOV

Valijon QODIROV

Sahifalovchilar:

Akmal FARMONOV

Gulnoza VALIYEVA

Nashr uchun mas'ul:

Dono XO'JAYEVA

Madina BILALOVA

Tahririyat manzili:

100011, Toshkent shahri, Navoiy ko'chasi, 30-uy.

Telefon: (0 371) 244-04-18,

244-04-15, 244-20-63, 244-26-89.

e-mail: til_adabiyot@umail.uz

veb-sayt: www.tilvaadabiyot.uz

Jurnaldan ko'chirib bosilgan maqolalar «Til va adabiyot ta'limi» dan olindi, deb izohlanishi shart.

Jurnalda nashr etilgan maqolalarda muallifarning tahririyat nuqtayi nazariga muvofiq kelmaydigan fikr-mulohazalari bosilishi mumkin.

Tahririyatga kelgan qo'lyozmalar taqriz qilinmaydi va muallifga qaytarilmaydi.

Bosmaxonaga 20.09.2016-yilda topshirildi. Ofset usulida chop etildi. Qog'oz bichimi 60x84^{1/4}. Shartli bosma tabog'i 6,0. «Times» garniturasida. 10, 11 kegl. «O'QITUVCHI» NMIU bosmaxonasida chop etildi.

Manzil: Toshkent sh. Yangishahar ko'chasi, 1. Buyurtma № 263 - 16 Adadi 8680 nusxa. Bahosi: «Kellishilgan narxda».

MUNDARIJA

GO'ZAL VA BETAKRORIMSAN, MUQADDAS VATANIM,
JONIM SENGAL FIDO, O'ZBEKISTONIM!

Nilufar Namozova. Iste'dodning mo'ljazakor kaliti.....	3
DIQQAT, YANGI RUKN: MILLIY TILSHUNOSLIK VA ONA TILI TA'LIMI TARAQQIYOTI	
B.Mengliyev. B.Bahridinova. Qo'shimchani milliy lasnifi va uni o'qitishga doir muammolar.....	6
DOI.ZARB MAVZU	
Ma'rufjon Vahobov. Ta'lim sifati monitoringi konseptual modeli.....	10
Muxlisa Do'stmuhamedova. Til o'rgatishda mahorat – samaradorlik omili.....	12
O'QITUVCHIGA YORDAM	
Shavkat Nishonov. Adabiyot darsligi: ilmiy va imloviy nuqsonlar muammosi.....	14
TADRIR SSENARIYSI	
Sharofat Toshmirzayeva. Muqaddasim, munavarim, ona tilim.....	16
DARS – MUQADDAS	
Dilrabo Boqoyorova. Gafur G'ulomning «Shum bola» qissasi tahlili.....	18
Jamilaxon Mahmudova. Olmosh so'z turkumi.....	21
ILG'OR PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR	
Sarvinaz Rustamova. Tinish belgilari bilan tanishuv.....	23
Klaraxon Maylonova. Og'zaki va yozma nutq boyligiga qanday erishiladi?.....	24
Ravshanbek Egamberdiyev. Inson – o'quvchi ijodiy imkoniyatlarining ko'zgi.....	26
Surayyo Eshonqulova. Navoiy gazallarini o'rganishda yangicha yondashuv.....	28
TRENER MASHG'ULOTLARI	
Svetlana Xan. Kids' English 1 & 2.....	31
ADABIY TAQVIM	
Islomjon Yaqubov. Vatan va ona timsollari egiz birlikdir.....	34
TADQIQOTLAR	
Oybek Barziyev. XIX asr oxiri – XX asr boshlari o'zbek she'riyatida band tizimlari.....	36
Orzibonu Yusupova. Badiiy matnlarda tasdiq va inkor gaplarning qo'llanilish xususiyatlari.....	38
Saodat Qambarova. Mutolaa madaniyatining didaktik talablari.....	40
QO'SHIMCHA MATERIAl.	
Marhabo Umrzoqova. Yig'iq atov gaplar lingvopoetikasi.....	45
AMALIY FOYDALANISH UCHUN	
Komila Rajabova. Xalq og'zaki ijodi – ma'naviyat sarchashmasi.....	46
«ЖИЗНЬ МОЯ, СУДЬБА МОЯ – РОДНОЙ МОЙ, НЕПОВТОРИМЫЙ УЗБЕКИСТАН!»	
G.X.Mansurova. Vдохновляющие успехи нашей страны.....	49
Лолла Каххарова. Большое счастье и огромная ответственность.....	51
AKTUALNOE SLOVO DNYA	
I.M.Kazakova. Shkola novogo pokoleniya – eto shkola myshleniya, voprosov i otvetov.....	53
J.M.Muminov. Vliyeniye semejnykh traditsiy na razvitiye molodezhi.....	55
IZ OPIYA PEDAQOGA	
H.K.Sabirov. Zhivoy pozticheskiy golos.....	58
Z.D.Matyakubova. Pозиция – eto pokazatel' duhovnosti.....	59
METODIKA. OPIY	
T.A.Stepankova. A.T.Tvardovskiy «Rasskaz tankista».....	62
U.A.Annakulova. Zhizn' i tvorchestvo I.A.Krylova.....	63
H.E.Dmitrusenko. Frazеологизмы и их классификация.....	64
IZUCHAEM INOSTRANNOYE YAZYKI	
I.O.Ziyadullaev. Distributsiya kaузативnykh глаголов на синтагматическом уровне.....	70
LITERATUROVEDENIE	
Z.K.Egamnazarova. Svesoobrazie russkoy satiricheskoй прозы второй половины XIX века.....	72
ISPOLYUYTE ETI MATERIALY	
A.G.Baymatova. Effektivnyye metody razvitiya professional'noy kompetentnosti pedaqogov pri povyshenii kvalifikatsiy i perеподготовке работников народного образования.....	74
POLEMIKA	
G.S.Kinjajeva. Ispol'zovanie informatsionno-kommunikatsionnykh tekhnologiy v protsessе obucheniya.....	76
O.S.Abdullaeva. Povysheniye effektivnosti учебно-воспитательного процесса.....	78
DUHOVNOYE CENNOSTI	
D.U.Djurayev. Rol' Махмудхожи Бехуди в совершенствовании народного образования в Туркестане.....	80

Ж.М.Муминов,
 преподаватель Ферганского филиала Ташкентского университета информационных технологий

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ НА РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ

Семья – это государство в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.

Феликс Адлер

Каждая дорога начинается с первых шагов, здание – с фундамента, а человек становится личностью только в семье – это первый и такой важный коллектив для каждого индивидуума. Здесь каждый член семьи может поделиться радостью и горем, здесь он черпает силы для дальнейшей жизни с ее неожиданностями и препятствиями.

Институт семьи играет огромную роль в нашем обществе. Главными приоритетами осуществляемых в Узбекистане масштабных социально ориентированных реформ является воспитание подрастающего поколения физически здоровым и духовно зрелым, формирование в обществе высокой нравственности на основе национальных и общечеловеческих ценностей в целях ускоренного социально-экономического развития страны. В реализации поставленных задач большая ответственность возлагается на институт семьи, обладающий для этого необходимым потенциалом. Семья является важнейшим фактором в выработке системы социальных ориентиров общества.

За годы независимости укрепилась уверенность нашего народа в будущем, вера в то, что дети достигнут своих жизненных целей, стабилизируется экономическое состояние каждой семьи, что является непосредственным результатом глубоко продуманной социально-экономической политики руководства нашего государства.

Благодаря развитию института семьи и реализации эффективной политики в этой сфере в годы суверенитета Узбекистана последовательно улучшались материальное положение и качество жизни семей, укреплялись их духовно-нравственные устои. Поэтому для граж-

дан республики семья остается главной жизненной ценностью, важнейшим фактором воспитания гармонично развитого подрастающего поколения, а также социально значимым институтом. Она не утрачивает своей ценности для населения страны и остается областью приложения усилий для достижения успеха в жизни.

Основное предназначение и социальная функция семьи в жизни общества – обеспечивать и укреплять стабильность государства в целом.

Всем известно, что семья – это ячейка общества, на ней основываются и общество, и государство. Кроме того, семья выполняет функцию воспитания гармонично развитого поколения. Она содействует укреплению стабильности и безопасности в республике. Также семья предназначена для воспроизводства населения. «В человеке при появлении его на свет нет ни положительного зла, ни положительного добра, а есть только возможность и способность к тому и другому, развиваемые в нем в зависимости от среды, в которой он живет, и воспитания, которое он получает в семье и обществе», – писал Р.Оуэн.

Развитие нашего общества зависит от воспитания подрастающего поколения, которое осно-





ывається на психолого-педагогічеській культурі батьків, на спільному веденні загального господарства і взаємної моральної відповідальності. Тільки духовні основи суспільства здатні стати тем незмінним фундаментом, на якому сім'я і школа зможуть у ХХІ столітті досягти бажаних результатів.

Історическі, культурні цінності і самобітні традиції збереглися в узбекистанському суспільстві і передаються з покоління до покоління. Возрождаємі духовні цінності, в тому числі цінності сім'ї, сприяють зростанню національного самосвідомості, повернення до духовних істоків народу. Тому сім'я вважається найважливішим соціальним інститутом, що сприяє зміцненню національних духовно-моральних цінностей.

Проводима в Узбекистані політика підтримки інститута сім'ї з одобренням сприймається всіма народами республіки, оскільки вона не носить ангажований етнічний характер, то є ця політика направлена на підтримку сім'ї незалежно від етнічної приналежності.

Взрослі, знаючі індивідуальні особливості своїх дітей, створюючи відповідні умови для появи адекватних позицій дитини в сім'ї, враховуючи його можливості в реалізації бажань і вимог батьків, повинні вводити їх в складний сучасний світ

суспільства при допомозі включення в різні типи діяльності – все це допомагає соціалізації, розвитку і формуванню особистості.

В наше час людина, не знаюча традицій і звичаїв, історії і культури свого народу, навряд чи зможе бути носієм національного самосвідомості, а значить, у неї не виробиться поважливе ставлення до культури будь-якого народу і світової культури взагалі.

Сім'я є природною і найкращою середою для виховання дитини. Суспільна потреба в зміцненні сім'ї обумовлює необхідність розвитку соціально-педагогічної підтримки сімей на основі нових підходів, адекватних сучасному курсу соціальної політики, в якій даній ланці суспільства відводиться роль повноправного суб'єкта, здатного самостійно і відповідально виконувати покладені на нього функції. Це продиктовано зміною ставлення держави і суспільства до даного напрямку сімейної політики, сутність якого повинна включати мобілізацію і активізацію внутрішнього потенціалу сімей з дітьми, об'єднання зусиль і ресурсів інших соціальних інститутів, що мають потенціал педагогічного впливу, для збереження повноцінного функціонування сім'ї як найважливішого інститута виховання і соціалізації.

В XIV главе Конституции Республики Узбекистан закреплены принципиальные положения, определяющие основные нормы семейного уклада жизни. Так, в статье 63 Конституции нашей страны определено, что семья является основной ячейкой общества. Действительно, без семьи невозможно представить существование самого общества. Каждый из нас связан семейными отношениями с другими лицами, является членом какой-либо семьи. В семье находят удовлетворение наиболее благородные и естественные человеческие чувства, такие как любовь к детям, любовь к родителям, любовь супругов, дружба и уважение. Все эти чувства рождаются и расцветают в крепкой семье. В такой семье человек находит личное счастье и поддержку со стороны родных и близких, без чего жизнь не может быть яркой, содержательной и созидательной. От отношений в семье чаще всего зависит и поведение человека в обществе.

За четверть века в республике активно осуществлялись широкомасштабные реформы, положительно повлиявшие на укрепление правовых основ семьи. Ярким примером тому может служить Семейный кодекс Республики Узбекистан, принятый в 1998 году. Задачами семейного законодательства являются укрепление семьи, построение семейных отношений на чувствах взаимной любви, интересов, уважения и доверия, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов.

Учитывая огромную роль семьи в воспитании каждой личности, 2012 год в нашей стране был объявлен «Годом крепкой семьи», разработана соответствующая Государственная программа. Проведенные в соответствии с данной программой мероприятия по повышению благополучия и обеспечению счастливой жизни каждой семьи имеют большое значение для будущего нашей республики.

Еще одна особенность семьи связана с историческим прошлым нашего народа. У всех наций и народностей есть мыслители, гуманисты и просветители, произведения которых выражают суть души этого народа. Духовная составляющая узбекистанцев, как и культурно-историческое наследие, имеет глубокие истоки. Переоценивая в глобальном масштабе духовные составляющие, накопленные предыдущими поколениями, мы открываем путь к своим истокам. Этнопедагогическое наследие нашего общества, ориентиро-

ванное на непреходящие ценности, направлено на формирование нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения, которое обеспечивает высший уровень устремления личности к совершенству, развитию и саморегуляции, положительному отношению к самому себе и окружающей действительности.

Интересны в этом плане, по нашему мнению, десять заповедей личности, выведенных немецким философом П.Вайнцвайгом: «будь хозяином своей судьбы; достигни успеха в том, что ты любишь; внеси свой конструктивный вклад в общее дело; строй свои взаимоотношения с людьми на доверии; развивай свои творческие способности; культивируй в себе смелость; заботься о своем здоровье; не теряй веру в себя; старайся мыслить позитивно, сочетай материальное благополучие с духовным удовлетворением».

На основе этих и других заповедей выявлен ранжированный ряд черт характера, которые, по мнению людей, родители обязательно должны воспитывать в своих детях: трудолюбие, патриотизм, уважение к родителям, человечность, щедрость, честность, сообразительность, образованность, грамотность, ловкость, предприимчивость, знание дела, чистоплотность, правдивость, воспитанность, порядочность, здоровый образ жизни, самостоятельность, любовь, заботливость, доброта, целеустремленность, настойчивость, ответственность, дисциплина и терпение.

Воспитание названных черт характера способствует созданию здорового поколения и формированию здоровой семьи. Сегодня молодежи рекомендуют планировать создание семьи как необходимую и позитивную меру, которая позволит иметь здоровых и желанных детей, обеспечить их материально и дать им хорошее образование. Но вначале каждый молодой человек должен получить соответствующее образование по выбранной им специальности.

Дальнейшая реализация программ по оказанию материальной помощи молодым людям из малообеспеченных семей при вступлении в брак, организация свадебных торжеств и другие благотворительные мероприятия являются еще одним доказательством того, что наше государство уделяет огромное внимание формированию здоровой и крепкой семьи. Поэтому семья была и остается для нашего народа одной из важнейших жизненных ценностей.

Использованная литература

1. Конституция Республики Узбекистан. Ташкент: Узбекистан, 2012.
2. Семейный кодекс Республики Узбекистан. Ташкент, 2013.