

"We are just an advanced breed of monkeys on a minor planet of a very average star. But we can understand the Universe. That

МОЛОДОЙ

ISSN 2072-0297

УЧЁНЫЙ

международный научный журнал

God Created the Integers

BLACK HOLES

"Remember to look up at the stars and not down at your feet. Never give up work. Work gives you meaning and purpose and life is empty without it. If you are lucky enough to find love, remember it is there and don't throw it away."

$$S = \frac{\pi A k c^3}{2 h G}$$

THE UNIVERSE IN A NUTSHELL

"Most sets of values would give rise to universes that, although they might be very beautiful, would contain no one able to wonder at that beauty"

S. Hawking

"I don't think the human race will survive the next thousand years, unless we spread into space."

"I like physics, but I love cartoons."

"I regard the afterlife to be a fairy story for people that are afraid of the dark"

16+



4
2016
Часть II

trapped
horizon
 $\frac{2Gm}{c^2}$
collapsing star

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКА

- Данилов О. Е.**
Модельный характер представления физических знаний в процессе обучения..... 107
- Емельянов А. А., Бесклеткин В. В., Прокопьев К. В., Ситенков А. А., Бурхацкий В. В., Мальцев Н. В.**
Математическая модель САР скорости линейного асинхронного двигателя на магнитных схемах замещения 113
- Мухамедкалиева Б. С., Алейников Ю. В., Курбанбеков Ш. Р.**
Расчетные исследования по определению условий гамма-спектрометрических измерений образцов проб горных пород после их облучения в реакторе 135
- Фоминых А. К.**
Перспективы исследования нитевидных нанокристаллов фосфида индия методом микроскопии пьезоотклика 142

ХИМИЯ

- Алимходжаева Н. Т., Акбарходжаева Х. Н., Бахадырова М. О.**
Синтез и исследование геометрически изомерных координационных соединений кобальта, марганца и меди с глютаминовой кислотой.... 145
- Ихтиярова Г. А., Дехканова Д. М., Нуритдинова Ф. М., Фозилов С. Ф.**
Математическое планирование эксперимента по созданию оптимального состава загустителя на основе бентонита и синтетических полимеров для набивки ткани..... 148

ИНФОРМАТИКА

- Кодиров З. З., Адашова С. Р.**
Психологическое воздействие социальных сетей на студентов..... 151
- Кодиров З. З., Имамназаров Э. Д.**
Применение электронных справочников в учебном процессе..... 154
- Коккоз М. М., Тойшыбек Э. Н.**
Интегрирование отпечатка в смарт-карты 155

- Рахимов Б. К.**
Оптимальный алгоритм взаимодействия информационного ресурса с мобильными приложениями..... 158
- Романченко Н. В.**
Влияние интернет-технологий на развитие России в целом 162
- Сидорова Н. И.**
Разработка информационной системы для структурного подразделения университета — отдела дополнительного образования 164
- Чаплыгина М. П.**
Методика контроля защищенности автоматизированной системы обработки конфиденциальной информации от несанкционированного доступа к информации 166

ЭКОЛОГИЯ

- Дагвадорж М., Чонохуу С., Даваасурэн Д., Доржсурэн Б., Борхуу С.**
Содержание тяжелых металлов в почвах полигона по захоронению отходов в Улан-Баторе 169
- Ефимова Ю. С.**
Философские аспекты современной экологической политики России 181
- Махмудов О. М., Рафиев Р. М., Гасанов С. Г.**
Метод расчета и расценка эмиссии автотранспортных средств с использованием программы COPERT-4 184
- Мирхасилова З. К., Хайдаров Т. А., Саидхуджаева Н. С.**
Оценка подземных вод как дополнительного источника орошения 189
- Муминова Н. И., Каршиев Э. Б., Сидикова Х. Г., Сайдуллаева Х. Т.**
Экологические проблемы Узбекистана и их мониторинг 192
- Опарина С. А., Морозова Н. И.**
Получение полисахаридных пленок и изучение их способности к биодеструкции..... 194
- Цю Юэмэй**
Экологические проблемы благополучия в Китае 197

ИНФОРМАТИКА

Психологическое воздействие социальных сетей на студентов

Кодиров Зохид Зокирханович, старший преподаватель;
 Адашова Сарвиноз Расулжон кизи, студент
 Наманганский инженерно-педагогический институт (Узбекистан)

Интернет прочно вошёл в нашу жизнь, и теперь мы уже не можем представить свое существование без посещения своих страничек в социальных сетях как минимум несколько раз в неделю. С одной стороны, это хорошо — мы можем пообщаться с дальними родствен-

никами, которые живут за 1000 км, или с бывшими коллегами, с которыми мы все не можем найти время встретиться в реальном времени — и все это не выходя из дома.

Анализ активности соц. сетей показал следующее:

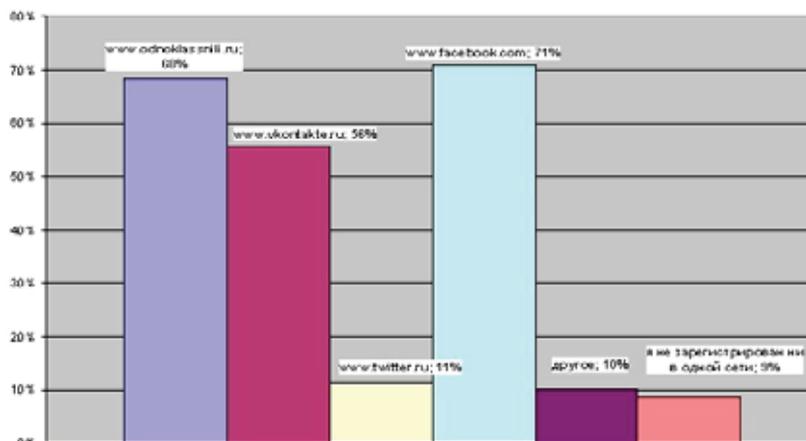


Рис. 1. Регистрация в социальных сетях

Опрос показал, что 87% пользователей заходят несколько раз в неделю в социальные сети, из них 70% ре-

спондентов — каждый день, 3% участников опроса заходят в социальные сети несколько раз в год.

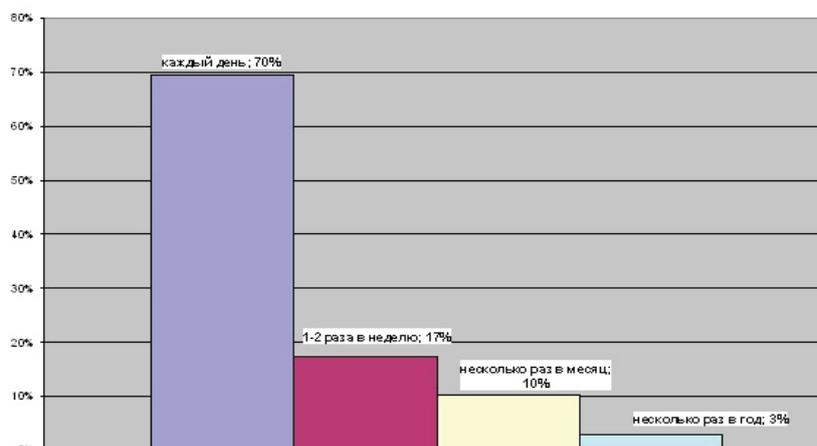


Рис. 2. Посещаемость социальных сетей

Одной из важных проблем, затронутых в ходе исследований, стало отношения пользователей к приглашениям в группы. Как выяснилось, 81% опрошенных относится

к ним положительно, если они отвечают его интересам, ведут к появлению новых, 19% респондентов не вступают в группы принципиально.

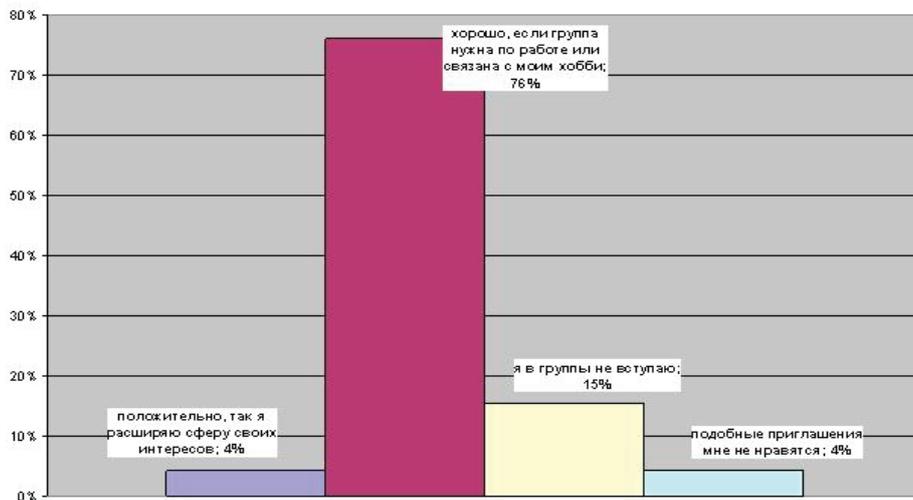


Рис. 3. Отношение к созданию групп

Большинство опрошенных (70%) уже состоит в одной или нескольких группах 16% респондентов пока не состоит,

но хотели бы вступить в группы, 14% опрошенных не состоят в сообществах и пока в них вступать не планируют.

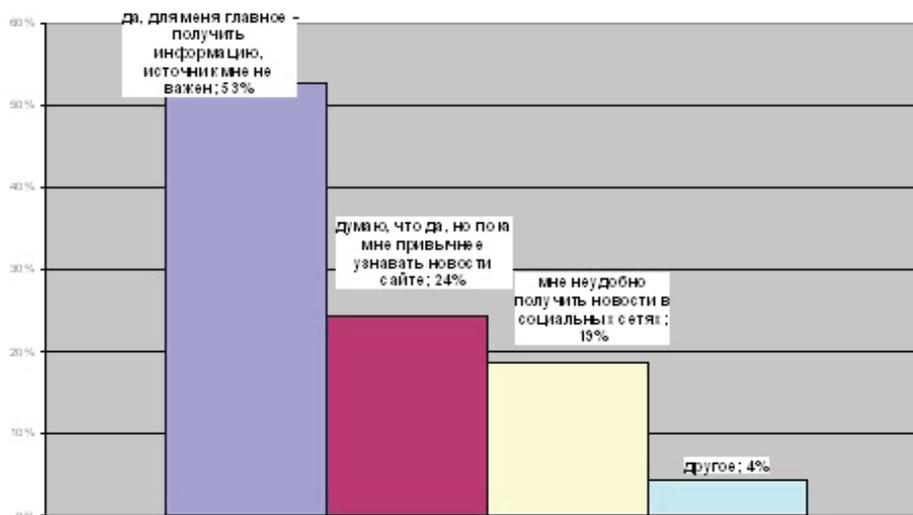


Рис. 4. Услуги по получению текущих новостей

В целом опрос показал, что большинство людей зарегистрированы в социальных сетях и активно ими пользуются, постоянно там бывают, вступают в группы, их вполне устраивает там получать новости. Кроме того, существует и некоторый процент людей, предпочитающих узнавать новости на официальном сайте и не заходить в социальные сети, но в целом можно говорить о том, что социальные сети — мощный и интересный ресурс, привлекающий большое количество пользователей.

Однако воздействие социальных сетей на человека все больше и больше заботит ученых со всего мира — ре-

зультаты исследований довольно неутешительные. Попробуем разобраться в том, что хорошего и негативного таят в себе социальные сети.

Положительные факторы социальных сетей:

Социальные сети дают безграничные возможности для саморазвития: здесь можно задавать вопросы и получать ответы, посмотреть любой фильм, послушать музыку, почитать научные статьи, книги, афоризмы известнейших мыслителей всех времен, скачать любые интересующие нас материалы — на просторах сети Интернет можно найти огромное количество обучающих видео. Кроме

того, социальные сети оказывают нам незаменимую помощь в учебе:

Во-первых, они служат глобальным коммуникационным каналом — учащиеся могут обмениваться конспектами, рефератами и презентациями с одноклассниками.

Во-вторых, можно вступить в сообщество, посвященное какой-либо тематике и досконально изучить вопросы истории или основы развития менеджмента в странах интересующих нас. Для этого здесь есть ссылки на актуальную литературу, видео- и фотоматериалы, существует возможность обсудить проблемные вопросы с единомышленниками.

Влияние социальных сетей на развитие человека сегодня очень велико, интернет прочно вошел в нашу повседневную жизнь — мы имеем возможность использовать огромное количество информации, развивать своё мышление и самосовершенствоваться — главное грамотно использовать эти возможности.

Отрицательные факторы социальных сетей:

Люди начинают больше и больше времени проводить в виртуальном пространстве, а такое проведение досуга негативно сказывается на нашем здоровье. Медикам часто задают вопросы: «как проснуться в хорошем настроении?», «как побороть усталость и сохранить хорошее самочувствие в течение всего дня?». Отвечая на них, врачи единогласны: «Не стоит проводить в соц. сетях слишком много времени. Не сидите за компьютером перед сном — обилие информации раздражает нашу психику, и сон становится беспокойным, а на утро появляется ощущение, что мы недостаточно хорошо отдохнули».

Еще одна удручающая тенденция заключается в том, что современный человек вытесняет реальное общение виртуальным, утрачивая способность речевого общения. Сегодня психологов все чаще беспокоит вопросы межличностного общения. Виртуальный мир позволяет нарушения элементарных правил грамматики и пунктуации, составление максимально простых предложений, использование чрезвычайно бедного словарного запаса, выражение эмоций заменяется графическими символами и смайликами — все это негативно отражается на живом

общении. Кроме того, человек словно прячется за своим виртуальным образом, теряя способности к самовыражению в реальном мире.

Такие люди чаще всего становятся жертвами злоумышленников. В социальных сетях сегодня много мошенников, которые являются хорошими психологами, способными в кратчайшие сроки составить портрет человека, вступить с ним в общение, подобрать к нему нужные элементы воздействия для вербовки и выполнения определенных ролей в преступной деятельности, навязывание экстремистской идеологии преступного сообщества. Причем все будет сделано так, что молодой человек сам того не замечая, окажется вовлеченным в противоправную, а порой даже в преступную деятельность.

Первичной психологической обработке легче всего поддаются те, кто не нашел еще свое место в обществе: не занят работой, нет заинтересованности в учебе, нередко это сопровождается неудачам в личной жизни и неумением находить общий язык с людьми. Кроме того, часть молодых людей стремятся к самовыражению посредством сети Интернет. Что касается возраста, то в зону особого внимания вербовщиков, как правило, попадают молодые люди в возрасте от 15 до 25 лет. Люди охотно посещают эти ресурсы и считают, что они извлекают для себя пользу.

Подводя итоги положительных и отрицательных факторов, которые сопровождают использование социальных сетей, можно заключить следующее:

Сегодня технический прогресс принес в нашу жизнь мощный источник всевозможных удобств для получения и обработки информации, заполнение досуга и общения, развития творчества и интеллектуальных способностей.

Но, несмотря на неоспоримые преимущества передовых технологий, необходимо помнить, что во всем необходимо соблюдать разумную меру и не забывать, что в жизни еще существует много других возможностей для совершенствования и духовного развития — занятия спортом, прикладными ремеслами, музыкальным и художественным творчеством, литературой и изучением и общением с живой природой.

Литература:

1. Жвалевский, А. В. Создание и раскрутка сайта без напряжения. — Питер: «Питер», 2012. — 288 с.
2. Левин, В. И. Всё об информации. — Москва: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003. — 384 с.
3. Волковицкая, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. — Москва: «ФОРУМ», 2005. — 132 с.
4. Афонин, А. Е., Бабешко В. Н., Булакина М. В. и др. Образовательные Интернет-ресурсы / Под ред. А. Н. Тихомирова и др.; ГНИИ ИТТ «Информика». — М.: Просвещение, 2004. — 287 с.
5. Бондаренко, Е. Социальные сети как инструмент развития: виды и возможности — <http://www.trainings.ru/library/articles/?id=10067>

Молодой ученый

Международный научный журнал

Выходит два раза в месяц

№ 4 (108) / 2016

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор:

Ахметов И. Г.

Члены редакционной коллегии:

Ахметова М. Н.
Иванова Ю. В.
Каленский А. В.
Куташов В. А.
Лактионов К. С.
Сараева Н. М.
Авдеюк О. А.
Айдаров О. Т.
Алиева Т. И.
Ахметова В. В.
Брезгин В. С.
Данилов О. Е.
Дёмин А. В.
Дядюн К. В.
Желнова К. В.
Жуйкова Т. П.
Жураев Х. О.
Игнатова М. А.
Коварда В. В.
Комогорцев М. Г.
Котляров А. В.
Кузьмина В. М.
Кучерявенко С. А.
Лескова Е. В.
Макеева И. А.
Матроскина Т. В.
Матусевич М. С.
Мусаева У. А.
Насимов М. О.
Прончев Г. Б.
Семахин А. М.
Сенцов А. Э.
Сенюшкин Н. С.
Титова Е. И.
Ткаченко И. Г.
Фозилов С. Ф.
Яхина А. С.
Ячинова С. Н.

Международный редакционный совет:

Айрян З. Г. (Армения)
Арошидзе П. Л. (Грузия)
Атаев З. В. (Россия)
Бидова Б. Б. (Россия)
Борисов В. В. (Украина)
Велковска Г. Ц. (Болгария)
Гайич Т. (Сербия)
Данатаров А. (Туркменистан)
Данилов А. М. (Россия)
Демидов А. А. (Россия)
Досманбетова З. Р. (Казахстан)
Ешиев А. М. (Кыргызстан)
Жолдошев С. Т. (Кыргызстан)
Игиснинов Н. С. (Казахстан)
Кадыров К. Б. (Узбекистан)
Кайгородов И. Б. (Бразилия)
Каленский А. В. (Россия)
Козырева О. А. (Россия)
Колпак Е. П. (Россия)
Куташов В. А. (Россия)
Лю Цзюань (Китай)
Малес Л. В. (Украина)
Нагервадзе М. А. (Грузия)
Прокопьев Н. Я. (Россия)
Прокофьева М. А. (Казахстан)
Рахматуллин Р. Ю. (Россия)
Ребезов М. Б. (Россия)
Сорока Ю. Г. (Украина)
Узаков Г. Н. (Узбекистан)
Хоналиев Н. Х. (Таджикистан)
Хоссейни А. (Иран)
Шарипов А. К. (Казахстан)

Руководитель редакционного отдела: Кайнова Г. А.

Ответственный редактор: Осянина Е. И.

Художник: Шишков Е. А.

Верстка: Бурьянов П. Я., Голубцов М. В.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

почтовый: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231;

фактический: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <http://www.moluch.ru/>

Учредитель и издатель:

ООО «Издательство Молодой ученый»

ISSN 2072-0297

Подписано в печать 10.03.2016. Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, 25