

INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

ISSN 2410-213X

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ

МІЖНАРОДНИЙ
НАУКОВИЙ
ЖУРНАЛ



№ 1 / 2016

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

*Свидетельство
о государственной регистрации
печатного средства массовой информации
КВ № 20971-10771Р*

Сборник научных трудов

Выпуск 1

Том 1

Киев 2016

Редакционная коллегия

Главный редактор: Копыленко Дмитрий Иванович – кандидат экономических наук, доцент
Заместитель главного редактора: Золотов Андрей Александрович – кандидат экономических наук, доцент
Заместитель главного редактора: Бельский Константин Викторович – кандидат экономических наук, доцент

- Член редакционной коллегии: Тарасенко Ирина Александровна – доктор экономических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Чибин Николай Васильевич – доктор технических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Руманцев Анатолий Александрович – доктор технических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Серейчук Олег Васильевич – доктор технических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Белкина Анастасия Серафимовна – доктор технических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Дегтярь Андрей Олегович – доктор наук по государственному управлению, профессор
- Член редакционной коллегии: Дегтярь Олег Андреевич – доктор наук по государственному управлению, доцент
- Член редакционной коллегии: Сухомра Алена Александровна – доктор экономических наук, профессор, академик Академии экономических наук Украины
- Член редакционной коллегии: Демченко Николай Павлович – доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наукствий и экономики строительства, академик Академии строительства Украины и Украинской технологической академии
- Член редакционной коллегии: Кудаченко Олег Васильевич – доктор экономических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Чубукова Ольга Юрьевна – доктор экономических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Драган Елена Ивановна – доктор экономических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Захаров Сергей Владимирович – доктор экономических наук, старший научный сотрудник, профессор
- Член редакционной коллегии: Лойко Валерия Викторовна – доктор экономических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Сергиенко Маргарита Ивановна – доктор экономических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Селиверстова Людмила Сергеевна – доктор экономических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Ефименко Надежда Анатольевна – доктор экономических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Мигус Ирина Петровна – доктор экономических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Смыслин Игорь Валентинович – доктор экономических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Шинкарев Людмила Васильевна – доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Украины
- Член редакционной коллегии: Гобин Владимир Васильевич – доктор экономических наук, кандидат философских наук, доцент, заслуженный экономист Украины
- Член редакционной коллегии: Пивненко Наталья Сергеевна – доктор экономических наук, доцент
- Член редакционной коллегии: Задецкий Петр Васильевич – доктор физико-математических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Нильсон Антонина Анатольевна – доктор философских наук, доцент
- Член редакционной коллегии: Суружко Валерий Валерьевич – доктор философских наук, доцент (Российская Федерация)
- Член редакционной коллегии: Стеблин Виталий Владимирович – доктор медицинских наук, профессор-армиологистика и судобной медицины, Народный герой Украины, Заслуженный врач Украины
- Член редакционной коллегии: Свиридов Николай Васильевич – доктор медицинских наук, главный научный сотрудник отдела андрологической хирургии, руководитель Центра дробетовской станы
- Член редакционной коллегии: Соколов Александр Валентинович – доктор исторических наук, профессор (Российская Федерация)
- Член редакционной коллегии: Ковальков Георгий Игоревич – кандидат технических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Рамский Андрей Юрьевич – кандидат экономических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Калтун Виктор Иванович – кандидат наук по государственному управлению, доцент
- Член редакционной коллегии: Чаленко Надежда Владимировна – кандидат экономических наук, доцент
- Член редакционной коллегии: Бугас Наталья Валерьевна – кандидат экономических наук, доцент
- Член редакционной коллегии: Русина Юлия Александровна – кандидат экономических наук, доцент
- Член редакционной коллегии: Белая Татьяна Эммануэловна – кандидат экономических наук, доцент
- Член редакционной коллегии: Бадан Александр Сергеевич – кандидат экономических наук, доцент
- Член редакционной коллегии: Киселева Ольга Петровна – кандидат экономических наук, доцент
- Член редакционной коллегии: Савилов Петр Николаевич – кандидат технических наук, доцент
- Член редакционной коллегии: Артемьев Артем Евгеньевич – кандидат технических наук, доцент
- Член редакционной коллегии: Гаурин Ольга Петровна – кандидат химических наук, доцент
- Член редакционной коллегии: Виноградов Александр Владимирович – кандидат математических наук, доцент (Российская Федерация)
- Член редакционной коллегии: Овчинник Анатолий Ефимович – кандидат юридических наук, профессор
- Член редакционной коллегии: Хмыч Ольга Николаевна – кандидат юридических наук
- Член редакционной коллегии: Фурк иудина Ольга Михайловна – кандидат философских наук

В журнале опубликованы научные статьи по актуальным проблемам современной науки.

Материалы публикуются на языке оригинала и авторской редакции.

Редакция не всегда разделяет мнения и взгляды авторов. Ответственность за достоверность фактов, имен, географических названий, цитат, цифр и других сведений несут авторы публикаций.

При использовании научных идей и материалов этого сборника, ссылки на авторов и издания являются обязательными.

© Авторы статей, 2016
© Международный научный журнал, 2016

Печатное библиографическое описание всех статей Международного научного журнала представлено в: ИЭБ «Сибирь/Ленинград», ИЭБ Elbibary.ru, Polish Scholarly Bibliography.

Журнал зарегистрирован в международных каталогах научных изданий и библиотечных баз данных: РИНЦ; Open Academic Journals Index; ResearchBids; Scientific Indexing Services; Turkish Education Index; Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky; RoPFI; InfoBase Index; International Institute of Organized Research; CiteFactor; Open J-Gate; Crossref Impact Factor.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дадамирзаев Гуломқодир ХХХ, Юсупов Одил Яқубович,
Файзуллаев Кахрамон Махмуджамович
МУҲАНДИСЛИК ТАЪЛИМИНИНГ СТРАТЕГИЯСИ: «КЕЙС-СТАДИ» ЁНДАШИШ.....32

Дадамирзаев Гуломқодир ХХХ, Файзуллаев Кахрамон Махмуджамович
ФАНЛАРАРО БОҒЛАНИШНИНГ МУҲАНДИСЛИК ТАЪЛИМИДАГИ ЎРНИ34

Ғ. Дадамирзаев, С. Ваҳобова
МОДУЛЛИ ТАЪЛИМ МУСТАҚИЛ ИШИ УЧУН ДИДАКТИК МАҚСАДГА ЭРИШИШ
ВОСИТАСИ СИФАТИДА36

Брецько І. І., Кравченко Т.М.
ДІАЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ – ОСНОВА ДЛЯ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ
МІЖСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ39

Мулик Катерина Віталіївна
ТУРИЗМ, ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ 6–10 РОКІВ.....43

Павлюк Тетяна Григорівна
ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВЛІЙНОСТІ ВИКЛАДАЧА КОЛЕДЖУ47

Романюк Юлія Любомирівна
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СФЕРИ.....51

Sinyalova N. I.
ON SOME PROBLEMS WHEN TRANSLATING53

Синькина Наталья Ивановна
МОТИВАЦИЯ, КАК СТИМУЛ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ56

Сопотницкая Елена Валерьевна
ОБЩИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ТРЕНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ58

Федоренко Юлія Юрійівна
АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ЯК ДИДАКТИЧНА УМОВА
ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ УМІНЬ УЧНІВ З ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ.....61

Юсупов Дилшод Рашидович, Беркитов Эмсурод Хашимжамович,
Холбаев Дошёр Жұрабосевич
ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МУҲАНДИСЛИК ФАНЛАРИНИ
ЎҚИТИШДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ЎРНИ65

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Алдеева Елена Владимировна, Надежнов Валентин Федорович,
Шмарин Николай Валерьевич
ВОЗДЕЙСТВИЕ ТЕХНОГЕННЫХ ФАКТОРОВ УРБООСРЕДЫ НА ЗЕЛЕННЫЕ НАСАЖДЕНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ Г. КРАСНОЯРСКА)68

Дадамирзаев Гуломкодир ХХХ,
Юсупов Одил Яқибович,
Файзуллаев Кахрамон Махмуджанович,
Наманган, Ўзбекистон

МУҲАНДИСЛИК ТАЪЛИМИНИНГ СТРАТЕГИЯСИ: «КЕЙС-СТАДИ» ЁНДАШИШ

Интерфаол усул деганда — таълим олувчиларни фаоллаштирувчи ва мустақил фикрлашга ундашти, таълим жараёнининг марказида таълим олувчи бўлган усуллар тушуниллади.

Кейс (инглисча «case»-ҳодиса) ҳаётда содир бўладиган, аниқ муаммолар ва вазиятнинг тафсилотидаир [1] «Кейс-стади» бу ҳодиса ва вазиятларни таҳлил қилиш усули бўлиб, у талабаларга билим бериш яқиний натижа деб ҳисобланган, ўзлаштирилган билимларни амалда қўллаш таълимнинг яқиний натижаси сифатида ҳаракатни кераклигини аниқлатади.

Кейс усули янгор педагогик технология усуллари ичида муҳим аҳамиятга эга бўлиб, у ишлаб чиқариш масалаларини машғулотларда таҳлил қилиш ва ҳал қилиш имкониятини яратган ҳамда ундаги муаммоларни ечиш жараёнида ўзлаштирилиши зарур бўлган ўқув материални ҳам ифодаланган.

Кейс машғулоти: таълим-бунда кейс усулини бошқа усуллар билан интеграллаштирилган ҳолда таълимнинг мақсади ва вазифаларни аниқланади; фаан — бунда фаанга оид турли муаммолар кейс усулида таҳлил қилинади; амалий кейслар-бу муракъз ҳаётнинг вазиятларни тасвирлайди; ўргатувчи кейслар-бунинг асосий вазифаси таълим беришдир; илмий — таҳқиқот кейслари-илмий ишларни фаолиятини ташкил қилишга йўналтиради.

Амалий кейсларнинг асосий вазифаси ҳаётнинг (амалий) вазиятларни муфассал ва батафсил тасвирлаб кўрсатишдир. Бундай кейслар максимал кўрсаткич ва етарлича тўла ёритилиши керак. Ишлаб чиқаришга оид масалаларни амалий кейслар орқали ҳал қилиш юзори самара беради. Бундай кейсларда ўқув жараёни таълим олувчиларнинг тренинги билан амалга оширилиб, ушбу вазият бўйича билимларни мустақамлаш, ҳарор қабул қилиш, кўрсаткич ва малажаларни шакллантиришдир.

Кейс усули ишбилармон ўйин тавсифидаги таълим технологиясига яқин бўлиб, у ўзида ўйинни юкратилиш билан бирга, интеллектуал юксалиш ва назорат малажасини ҳам муждасамлаштиради. Талабаларга тавсия қилинаётган вазиятлар ҳақоний ёки шартли, меъёрдаги ёки фақулуддали, назоратли ёки назоратсиз, критик тавсифга эга бўлиши мумкин. Тала-

баларни вазиятни таҳлил қилишга ундаш мақсадида уни ҳуйидаги тартибда баён қилиш мумкин: муаммоли, тизимли, сабаб-оқибатли, тавсияномали, дастурий-мақсадли, ташхисли.

Ўқув машғулотларида кейсларни ҳал қилиш алгоритминини тузишда унга кичик гуруҳларда ишлаш усулини киритиш мақсадга мувофиқдир. Унда ўқитувчи нақтин тежаш имкониятига эга бўлади. Чунки бир нақтиннинг ўзида барча талабалар вазиятга жалб этилади ва бақолалади. Кейсларнинг намунавий алгоритминини ҳуйидагича бўлиши мумкин:

1. Топшириқни бериш (вазиятни баён қилиш), бақариш муудатини белгилаш, ечимни бақолаш меқонини тушунтириш.
2. Талабаларни микрогуруҳларга ажратиш.
3. Микрогуруҳларни номлаш, етачиларни аниқлаш.
4. Микрогуруҳлардаги жақоблар билан тавиштириш ташкил қилиш.
5. Микрогуруҳлараро муносарани ташкил қилиш.
6. Ўқитувчининг умумлаштирувчи сўзи, унинг вазият ечимни тўғрисидаги фикри.
7. Бақолаш натижаларини ўқитувчининг фикри ва яқунловчи сўзи.

Кейс билан ишлашни ташкил қилишда вариантлар жуда кўп бўлиб, бу ўқитувчининг ижодкорлик имкониятларига боғлиқ ҳолда танлангани мумкин.

Бил кейс ишнинг ташкил қилиш мумкин бўлган дарсликнинг етарлича умумлашган моделини тавсия қилади.

Дарс ташкил қилиш боқдирчи:

1. Ҳамкорликдаги фаолиятни юклаш боқдирчи. Ушбу боқдирчининг асосий вазифаси: ҳамкорликдаги фаолият ақсалликларини асослаш, вазият мужокамаси иштирокчиларида ташаббускорликни уйғотиш. Бу боқдирчида ҳуйидаги иш вариантлари бўлиши мумкин: кейс-стади тексти талабаларда мустақил ўрганиш ва саволларга жақобларни тавёрлаш учун дарс машғулотларига тақдир қўйилиши мумкин. Дарс боқланганда талабаларда кейс материални бўйича билимларини намоён қилиш ва мужокамда иштирок этишга қизиқини уйғонади. Кейс асосида ётувчи асосий муаммо ажратилади, у фааннинг асосида бўлишига тегишли бўлади.

2. Ҳамкорликдаги фаолиятни ташкил қилиш босқичи. Бунда муаммони ечиш бўйича фаолият юритилади. Фаолиятни кичик гуруҳларда ёки яқин тартибда ташкил қилиш мумкин. Талабалар вақтинчалик кичик гуруҳларга ажратилади, ўқитувчи томонида вақт белгиланади ва талабалар саволга жавоб топиш учун жамoa бўлиб ишга киришадилар. Ҳар бир кичик гуруҳда бошқа гуруҳларга боғланмаган ҳолда жавобларини солиштириш, уларни тузатиш, ягона фикрни ишлаб чиқиш ва уни тақдимот учун расмийлаштириш жараёни кетади. Ҳар бир гуруҳда етаси тақланади, у ечимни тақдимот қилади. Агар кейс чуқур ўйлаб, етарлича муаммони ва саволни қилиб тузилган бўлса, гуруҳларнинг ечимлар пармавти ўзаро мос келмаслиги керак. Етасилар ўз гуруҳининг ечимларини тавсия қиладилар ва саволларга жавоб берадилар. Тақдимот назарий курс материалларига асосланган ҳолда назиятнинг таҳлил қилишга бағишланиши керак. Тақдимот ечимнинг мазмуни ва уни тақдим этиш техникасига қараб баҳоланади (кичик гуруҳ аъзолари шерикларининг қўшган хиссаларига қараб ўларини ўзлари баҳолайдилар). Ўқитувчи тақдимот ва баҳолаш мунозараларини йўналтириб ва бошқариб туради.

3. Ҳамкорликдаги фаолиятни таҳлил қилиш босқичи. Ушбу босқичнинг асосий мақсади, кейс билан ишланадиган таълим ва ўқув натижаларини намойиш қилишдир. Бундан ташқари бу босқичда дарс ташкил қилишнинг самарадорлиги таҳлил қилинади, ҳамкорликдаги фаолиятни ташкил қилиш муаммолари кўриб чиқилади, келгуси ишлар учун назоратлар қўйилади. Ўқитувчининг ҳаракати қуйидагича бўлиши мумкин: кейс жараёнини ва гуруҳларнинг ундаги фаолиятини таҳлил қилади, ҳодисанинг ҳақиқий ривожланишини тушунтиради, мунозарани яқинлашди ва ҳулоса чиқаради.

Қуйида миникейслардан намуналар келтирамыз:

1-вазифа [3]

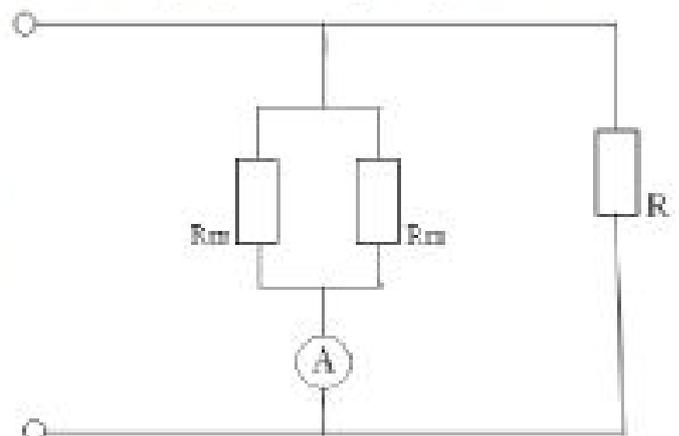
Хонадоннинг электр ҳисоблагичи кўрсаткичи унинг вақт давомида ойига 150–180 киловатт-соат оралиқда бўлган. Лекин охирти 2–3 ой давомида деярли яқин марта кўпайиб кетган. Хонадон эгалари бу ҳақида туман Электр таъминот бўлими мутахассисларига мурожаат қиладилар. Улар назият сабабни аниқлай олмадилар. Хонадон эгалари электр энергиясидан фойдаланиш бўйича Давлат назоратига мурожаат қилишга мажбур бўлдилар. Сабаб аниқланди. Хонадон эгаларининг айби йўқ бўлиб чиқди.

Талабалардан қуйидагилар талаб қилинади:

1. Сабаблар вариантларини аниқлаш.
2. Вазиятнинг ечимларини келтириш.
3. Туман Электр таъминот бўлими хонадон эгаларига етказган моддий ва маънавий зарарини қиллаш учун асос бор ёки йўқлигини аниқлаш.

2-вазифа

Доимий ток завожида вольтметрнинг ўлчаш чегарасини кенгайтириш учун унга кетма-кет қилиб, 2 та параллел қаршилик уланади. Вольтметр бир веча қув ишлаландан сўнг ўлчаш чегараси бузилади.



Талабаларга топшириқлар:

1. Сабаблар вариантларини аниқлаш.
2. Вазиятнинг ечимларини топиш.

3-вазифа

Том тепасига 4 метр баландликда антенна ўрнатилган, антеннани ҳарчанд соқланса ҳам телевизор экрандаги вертикал-горизонтал чизиқчалар йўқолмади. Антеннани қўшниликка олиб чиқиб, ўша баландликда ўрнатилганда, ушбу антеннада сиснинг телевизорнинг ҳам, қўшнингисиники ҳам яқин кўрсатди.

Талабаларга топшириқлар:

1. Ҳодиса сабабларини аниқлаш.
2. Вазиятнинг ечимини топиш.

4-вазифа

Спиралли электр иситтигичнинг спирали узайтиб кетганда узилган қисмини олиб ташлаб, қолган қисмини чўлиб, уланди.

Талабаларга топшириқлар:

1. Ушбу иситтигични электр мавбаига уланганда содир бўлиши мумкин бўлган ҳодисаларни аниқлаш.
2. Ҳодисалар сабабларини тушунтириш.
3. Вазиятнинг ечимларини топиш.

Литература

1. Қороли М.А., Исмоили Ф.Н. Талабаларнинг аналитик фикрлаш қобилиятини ривожлантириш учун муаммони назиятлар тўплами. Т. 2003 й. 36 бет.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори № ПҚ-1761, 28.05.2012, Ҳалқ сўзга гаспаси, № 104, 29.05.1912 й.
3. Ишматов Қ. Ўқитишнинг интерфас технологияси. Наманган, 2007 й.