

**OZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

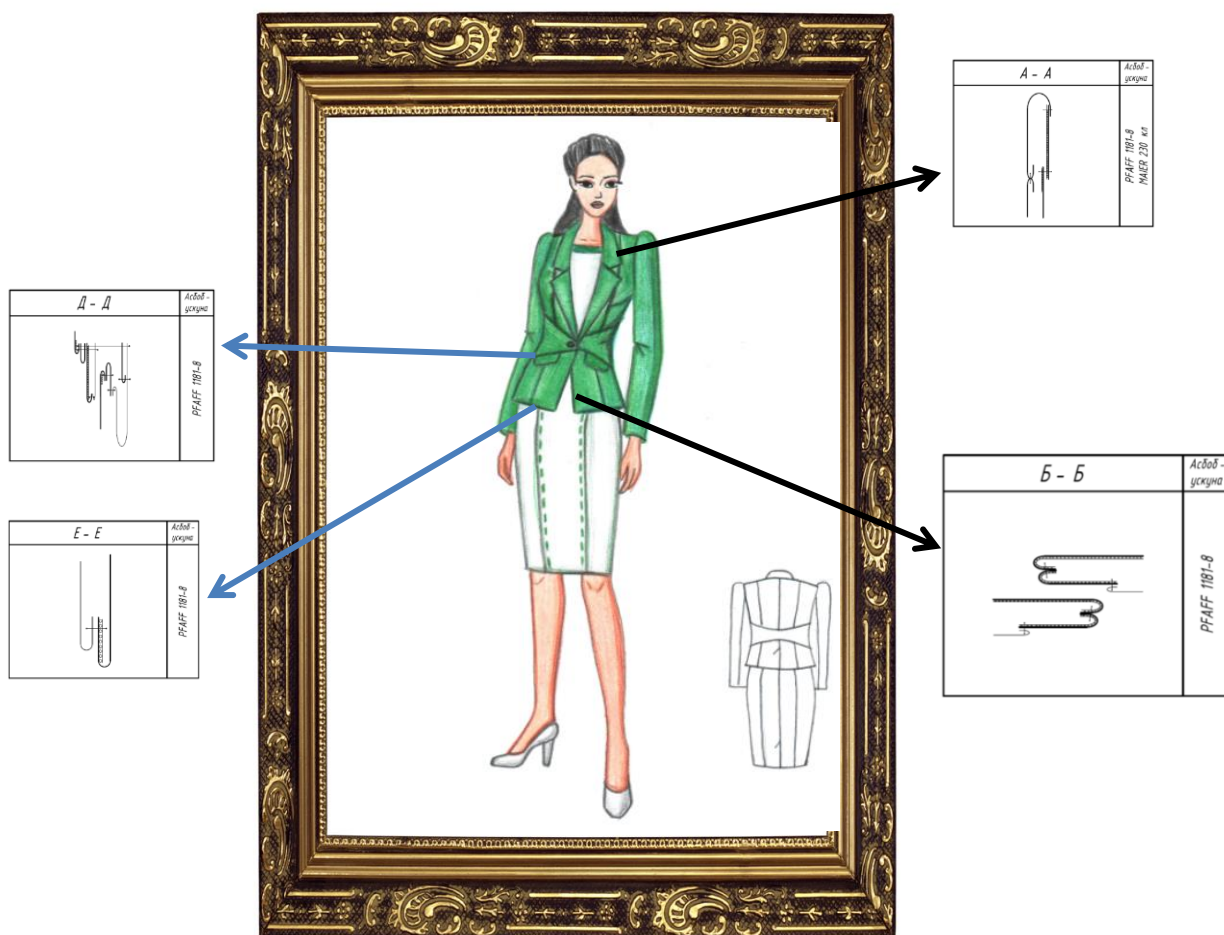
KASB TA'LIMI KAFEDRASI

**404-KT guruh talabasi
Qoraboyev Xurshidning
Mahsulot ishlab chiqarish asoslari
fanidan
tayyorlagan**

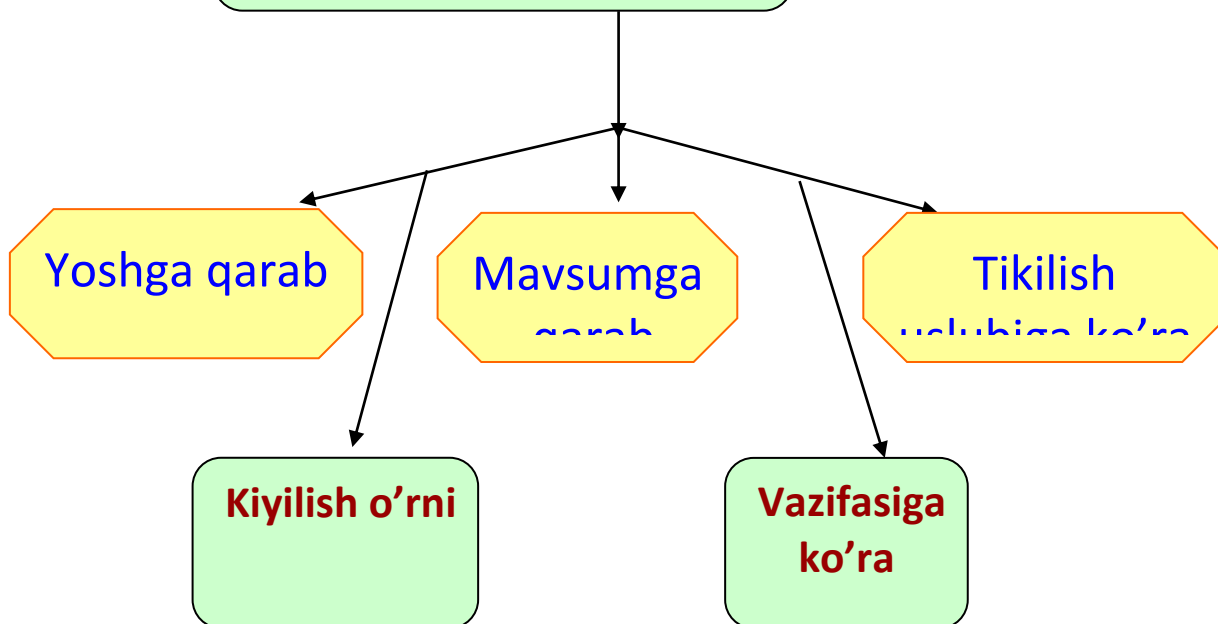
REFERAT ISHI

**Mavzu: QIZ BOLALAR JAKETINI YIG'ISH VA OXIRGI
ISHLOV BERISH**

Namangan – 2016 y



Qiz bolalar jaketi turlari



Tikilish uslubiga ko'ra

- Klassik uslubdagi jaketlar – asosan oddiy va to'g'ri bichimli bo'ladi.
- Sport uslubidagi jaketlar – turli chiziqlar ko'pligi, furnituralari va cho'ntaklari yaqqol namoyonligi bilan ajralib turadi.
- "Fantaziya" uslubidagi jaketlar – o'ziga xos murakkabligi, turli bezak elementlarining ko'p qo'llanilishi, tantanavorligi bilan faqr qiladi.

**Didaktik
materiallar**



LooKbookStore



Bilimlarni mustaxkamlash uchun test savollari:

Tik qaytarma yoqa bir-biri bilan qanday chok bilan tikiladi?

- *A) biriktirma;
- B) ag'darma;
- C) qo'yma;
- D) qo'sh chok.

Yeng necha sm da tikiladi?

- *A) 1.0 sm;
- B) 0.7 sm;
- C) 1.5 sm;
- D) 0.8 sm.

Ostki va ustki yoqa qanday chok bilan tikiladi?

- A) bostirma;
- B) qo'yma;
- *C) ag'darma;
- D) biriktirma.

Tik qaytarma yoqa bir-biri bilan qanday chok bilan tikiladi?

- *A) biriktirma;
- B) ag'darma;
- C) qo'yma;
- D) qo'sh chok.

Yeng necha sm da tikiladi?

- *A) 1.0 sm;
- B) 0.7 sm;
- C) 1.5 sm;
- D) 0.8 sm.

Ostki va ustki yoqa qanday chok bilan tikiladi?

- A) bostirma;
- B) qo'yma;
- *C) ag'darma;
- D) biriktirma.

Ўқувчилар назарий ва амалий билимларини баҳолаш мезони

Баҳолаш усули	Баҳолаш кўрсаткичлари	I-гурух	II-гурух	III-гурух
Зинама-зина технологияси бўйича чизмалар сифатини баҳолаш	Max=2,5 Min=1,4			
Чизмалар тахлилини баҳолаш	Max=1 Min=0,7			
Саволларга берилган жавобларни баҳолаш	Max=1,5 Min=0,9			
Жами	Max=2,5 Min=3			

Ta`lim metodlaridan

Зинама-зина технологияси:

Технологиянинг таснифи: Ушбу машғулот ўқувчиларни ўтилган ёки ўтилиши керак бўлган мавзу бўйича яқка ва кичик жамоа бўлиб фикрлаш қамда хотирлаш, ўзлаштирилган билимларни ёдга тушириб, тўпланган фикрларни умумлаштира олиш ва уларни ёзма, расм, чизма кўринишида ифодалай олиш ва *amalda bajarish ko'nikmasiga ega bo'lishni* ўргатади. Бу технология ўқувчилар билан бир гуруҳ ичида яқка холда ёки гуруҳларга ажратилган ёзма *yoki amaliy bajarish sifatida* ўтказилади ва тақдимот қилинади.

Технологиянинг мақсади: Ўқувчиларни эркин, мустақил ва мантикий фикрлашга, жамоа бўлиб ишлашга, изланишга, фикрларини жамлаб улардан назарий ва амалий тушунча ҳосил қилишга, жамоага ўз фикри билан таъсир эта олишга, уни маъқуллашга, шунингдек, мавзунинг таянч тушунчаларига изох беришда эгаллаган билимларини қўллай олишга ўргатиш.

«Зинама-зина» технологияси бўйича машғулотларни олиб бориш тартиби

Кириш

- ўқитувчи ўқувчиларни 2-3 кишидан иборат кичик гуруҳларга ажратади;
- ўқитувчи ўқувчиларни mashg'ulot мазмуни ва ўтказилиш тартиби билан таништириш

Ўтказиш

- ҳар бир гуруҳга топшириқлар тарқатилади;
- ўқувчилар топшириқларни олиб танишиб чиқадиладар;
- топшириқда берилган вазифаларни бажарадиладар;
- белгиланган вақтда топшириқни якунлаб, тайёрлаган buyumlarni доскага кетма-кет, «зина» шаклида осиб чиқадиладар

Якуний
машғулот

- ўқитувчи доскага осилган buyumlarni таҳлил қилади;
- ўқувчилар ўз фикрларини билдирадиладар;
- ўқитувчи ўқувчиларни қилган ишлари бўйича савол-жавоб қилади ва баҳолайди