

Наргиза Ибрагимова (НавГПИ)
**МЕТОДИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ПРОЦЕССЕ
 ИЗУЧЕНИЯ РОМАНА “ОБЛОМОВ” А.ГОНЧАРОВА В ФОРМАТЕ ТЕХНОЛОГИИ
 РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ВУЗЕ.**

Аннотация. Ушбу мақола олий таълим муассасаларида рус адабиёти тарихини 19-асрда ўқитишнинг назарий ва услубий масалаларига бағишланган. Замонавий таълим-да курснинг ўрни ва актуаллиги муаммолари кўриб чиқилган.

Аннотация. Статья посвящена методической организации процесса изучения русской литературы 19 века в вузе. Определяется актуальность и место курса в системе современного образования, рассматривается проблема в области методики преподавания русской литературы 19 века.

Annotation. The article is devoted to the theoretical and methodological problems of teaching World Literature at higher educational establishments. The actuality and significance of the course in modern educational system are defined. Moreover, correlations between the subjects are considered.

Калим сўзлар: танқидий фикрнинг ривожланиши, инновацион жараён, маданий ривожланишнинг индикатори, ижодий фикрлаш жараён (анализ, синтез, хулоса), ўзгариш.

Ключевые слова: развитие критического мышления, инновационный процесс, индикатор культурного развития, мыслительно-творческие операции (анализ, синтез, обобщение), парадигма.

Key words: improvement of critical thinking, innovational process, indicator of cultural development, literary thinking process (analyses, synteze, conclusion), change.

Современный этап развития мирового сообщества характеризуется стремительно развивающимися инновационными процессами, которые все более приобретают статус генерального индикатора культурного развития.

Сегодня ключевым понятием современных образовательных систем становится *развитие* (курсив наш – Н.М.) как альтернатива понятию обучение.

Одна из главных задач, стоящая перед высшими и специальными образовательными учреждениями, – дальнейшее развитие образовательного потенциала, повышение качества образования. Именно качественное обучение трактуется как неопределимые инвестиции, гарантирующие успех. Высокий уровень образования рассматривается сегодня не только как фактор экономической и военной безопасности государства, но и как важнейшая задача воспитания подрастающего поколения.

“Мы сегодня ставим перед собой цель – создать необходимые возможности и условия для того, чтобы наши дети росли не только физически и духовно здоровыми, но и всесторонне и гармонично развитыми людьми, обладающими самыми современными интеллектуальными знаниями, людьми, в полной мере отвечающими требованиям XXI века, в котором им предстоит жить и трудиться”, – так обозначил одну из задач глава нашего государства Ислам Каримов.¹

Новое поколение учителей должно обладать высокой общей и профессиональной культурой, творческой и социальной активностью, уметь самостоятельно ориентироваться в общественно-политической жизни, быть способным ставить и решать профессиональные задачи.

Особое значение в воспитании интеллектуально развитой личности имеет Поста-

¹ Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества – наш главный приоритет. Т., 2010.