

# Науаи мемлекеттік педагогикалық институты

Шет тілдер факультеті

Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы

Жалпы тіл білімі

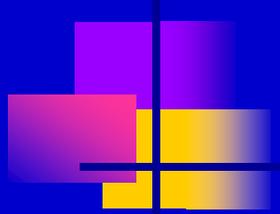
Дайындаған: аға оқыт. Г.Кумакбаева

**Тақырып:**

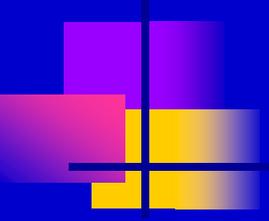
**Тақырып: *XX ғасыр тіл білімі. Лингвистикалық мектептер***

Бөлім	Сағ	Модульдің мазмұны	Уақыты
I. Кіріспе	2	1. Модульге кіру	5
II. Негізгі		2. Оқу материалын тірек сызбалар арқылы түсіндіру	10
		3. Әдебиеттермен, дәптермен жұмыс	30
		4. "Білгім келеді, білемін, білдім" ойыны	30
III. Қорыт- ынды		5. Қорытынды және бағалау	10
		6. Үйге тапсырма беру	5

# Модульдің мақсаты:



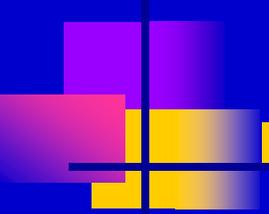
*Білімділік: XX ғасыр тіл білімі туралы мәлімет бере отырып  
Лингвистикалық мектептер туралы  
мәліметтерді ұғындыра білу*

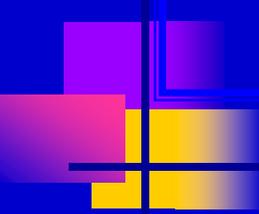


## ***Дамытушылық:***

Әр түрлі ойын түрлерін пайдалана отырып, оқушылардың белсенділігін, логикалық ой-өрісін, сөздік қорын, шығармашылық қабілетін дамыту

# *Студент нені білуі керек:*

- 
- *1. XX ғасыр тіл білімі.*
  - *2. Лингвистикалық мектептер*
  - *3. Лингвистикалық мектептер*
  - *4. Эстетизм*
  - *5. Неолингвизм.*
  - *6. Социологиялық мектеп*



# *Лингвистикалық мектептер*

**Сөздер мен заттар**

*Эстетизм*

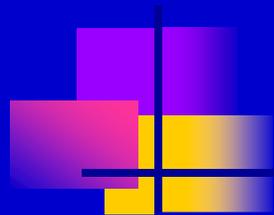
Шығармашылық жұмыстар.

Сөзжұмбақ, «Білгім  
келеді. Білемін.  
Білдім» ойыны



# Пайдаланған әдебиеттер:

- А.Ысқақов. Қазіргі қазақ тілі. Алматы, 1991.
- К.Аханов. Тіл білімінің негіздері. Алматы, 1993.
- К.Аханов. Грамматика теориясының негіздері. Алматы, 1993.
- Ә.Хасенов «Тіл біліміне кіріспе» Алм.1990
- Е.Бердимұратов, А.Даулетов «Тил билимине кириспе» Нөкис, 1988
- Дүйсенбаева Д. Тіл білімінің негіздері, (Оқу қолданба), Ташкент , 2008



М.Горкий «Тілдің күші тәрізді  
әрекет ететін шынайы әдемілігі  
дәлме-дәлділік, айқындылық,  
сөздің үнділігі арқылы жасалады»

# Т І Л

Қоғамдық  
құбылыс

Қатынас  
құралы

**Жалпы  
халықтық**



Тіл - белгілі құрылымды  
және қызметі бар,  
бір тұтас құбылыс

# Тілге тән қасиеттер



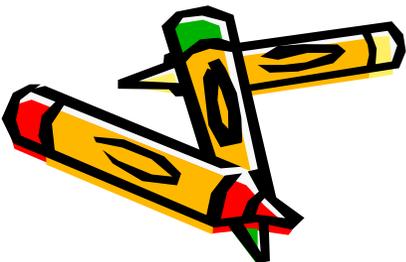
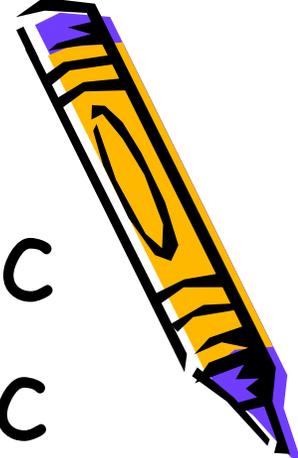
Қызмет

Жүйелілік

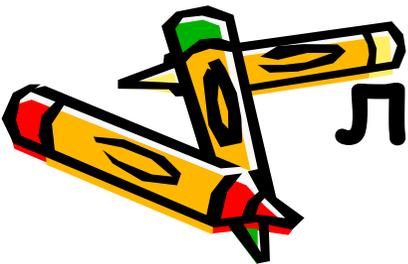
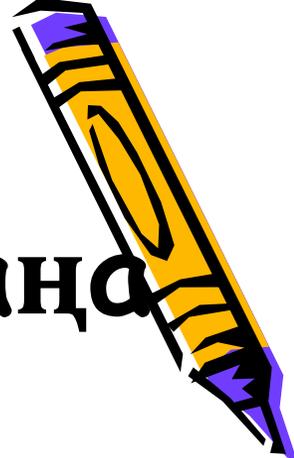
Құрылымдық

Сөздер мен заттар. Бұл - тіл білімі тарихында  
жас грамматикалық  
бағыттаған біржола және үзілді-кесілді  
бас тарту ұрнын тұңғыш көтерген мектеп.

Эстетизм. XX ғасырдың бас кезінде Батыс Еуропада жас грамматизм бағытына қарсы бағытта пайда болған лингвистикалық мектептің тағы бір түрі - эстетизм немесе эстетикалық лингвистика.



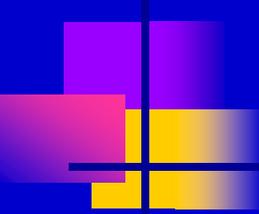
Неолингвизм. /гр. нео - жаңа  
және лингвистика  
атауларының бірігуінен  
туған/. Неолингвизм де  
жас грамматизм бағытына  
қарсы XX ғасырдың бас  
кезінде қалыптасқан  
лингвистикалық мектеп.



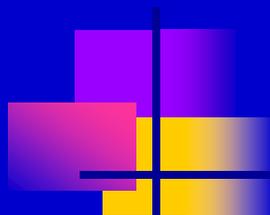
Бұл мектеп Италияда қалыптасты.  
Оның негізін салушылар  
Маттео Джулио Бартоли /1873-1946/  
Джулиано Бонфанте,  
/1904 ж./, В.Пизани /1899 ж./ т б.



**Социологиялық мектеп.**  
Бұл мектеп тілдің қоғамдық  
сипатын, әлеуметтік мәні барлығын  
мойындаудан туған.



**Поль Лафарг. Француз тілінің XVII-XVIII ғасырлардағы даму сипаттарын, жеке сөздер мағынасында болған құбылыстарды зерттеп, Лафарг ұғымның, әдеби тіл нормасының көп жағдайда қоғамдық катынастарға тәуелді болатындығын дәлелдейді.**



**Фердинант де Соссюр**  
**Швейцар** тіл ғалымы, Париж,  
кейін Женева университеттерінің  
профессоры. Жоғары білімді  
Лейпциг университетінен алған.