

**МИНИСТЕРСТВО ПО ДЕЛАМ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН  
УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**На правах рукописи**

**Каюмов Ш.А.**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКИХ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ФУТБОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**Специальность: 5А810201**

**«Спорт (футбол)»**

**ДИССЕРТАЦИЯ**

**На соискание степени магистра педагогики**

**Работа рассмотрена и  
допускается к защите  
зав.каф. теории и  
методики футбола  
проф. Нуримов Р.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.**

**Научный руководитель:**

**ТАШКЕНТ 2016**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

**Введение**

**Глава I. Состояние проблемы по данным литературных источников.**

**1.1 Проблемы совершенствования тактического мастерства.**

**1.2 Техничко-тактические требования к игре.**

**1.3 Тактика тотального прессинга прошлого столетия.**

**1.4 Развитие идей тактики начала XXI века.**

**1.5 Новые тенденции в развитии игры.**

**Глава II. Задачи, методы и организация исследования.**

**2.1 Задачи и методы исследования.**

**2.2 Организация исследования.**

**Глава III. Методика совершенствования индивидуальных и групповых тактических действий футболистов.**

**3.1 Тенденция развития современного футбола.**

**3.2 Совершенствование индивидуального мастерства отбора мяча.**

**3.3 Тактика игры в обороне: фазы начала и завершения.**

**3.4 Что следует учитывать игрокам национальной сборной и нашим тренерам.**

**Глава IV. Методика использования программ, направленных на совершенствование тактики группового отбора мяча.**

**4.1 Программа специальных упражнений совершенствования мастерства отбора мяча.**

**4.2 Программа специальных технико-тактических упражнений, совершенствующих индивидуальные и групповые действия в обороне.**

**Выводы.**

**Литература.**

## Введение

Последующее совершенствование футбола - это искусственное изменение стандартных и нестандартных ситуаций, решение поставленных задач с различных позиций, с изменением направления атаки, количества атакующих и т.д. Моделируя разнообразные требования и помехи, игроки обретают установку на их преодоление.

Игра состоит из трех фаз — атаки, обороны и переходной от фазы атаки к обороне, и наоборот.

Тактика является основным содержанием деятельности футболистов во время игры и важнейшим фактором, который при примерно равных показателях физической, технической и морально - волевой подготовленности двух команд обеспечивает победу одной из них.

Успех может принести только гибкая тактика. Каждая команда должна стремиться играть, используя разнообразные тактические планы, иначе она вряд ли сумеет добиться больших побед в соревнованиях. Поскольку футбольный матч состоит из многократных переходов от атаки к обороне и наоборот, совершенно очевидно, что атакующие и оборонительные действия каждой команды должны быть организованными. Умение правильно решать задачи нейтрализации соперника и успешно использовать свои возможности в атаке и в обороне характеризует тактическую зрелость команды в целом.

Какие бы тактические установки на матч ни делал тренер, осуществляются они действиями отдельных футболистов. Вот почему без индивидуального тактического мастерства немыслимо проведение четких групповых и командных тактических действий, которые придают игре стройность и слаженность.

В футбольной игре тактика и техника тесно взаимосвязаны. Решая, кому и какую сделать передачу, применить ли обводку для обыгрывания соперника или использовать партнера, когда целесообразно взять на себя инициативу игры, игрок использует свое тактическое мышление.

А, осуществляя после принятого решения само действие, он показывает свое техническое мастерство. Следовательно, техника является средством претворения в действие тактических замыслов игрока, инструментом тактики и подчиняется ей. Вполне понятно, что только отличная техническая подготовка позволяет применять разнообразные тактические действия, те, техника служит основой тактического мастерства.

Тактика игры непрерывно совершенствуется в результате постоянной борьбы нападения и защиты. Именно эта борьба - главная движущая сила развития тактики футбола.

Появление новых тенденций в футболе – универсализация игровых функций и интенсификация игры существенно изменила игровые условия футболистов.

В учебно-тренировочном процессе на сегодняшний день крайне редко проводятся занятия, направленные на обучение и совершенствование тактических действий футболистов. Занятия по тактике недостаточно приближены к игровой обстановке и носят большей частью групповой характер. Одни и те же упражнения предлагаются тренерам для игроков всех линий. Одной из основных причин такого положения, на наш взгляд, является слабая постановка учебно-тренировочного процесса. Добиться повышения мастерства футболистов возможно лишь при дальнейшем совершенствовании учебно-тренировочного процесса. Оно должно выражаться не только в увеличении объема тренировочных нагрузок, но и в содержании и направленности тренировочного процесса, вытекающих из ведущих тенденций современного футбола. Важно, чтобы тренеры, повышая объем и интенсивность тренировочных занятий, обращали внимание на подбор игровых упражнений, выполняемых в экстремальных условиях, максимально приближенных к соревновательным действиям и одновременно на совершенствование физических качеств и технико-тактического мастерства футболистов.

Вопрос тактической подготовки является одним из наиболее трудоемких и сложных разделов в подготовке футболистов, и, прежде всего, по следующим причинам:

- составляющими компонентами тактики являются высокий уровень функциональной подготовленности, современная техника игры и устойчивая психологическая подготовленность всех без исключения игроков команды;

- при разработке новых тактических вариантов необходимо установить, каковы тенденции развития этой игры на современном этапе. Так, например, если наблюдается тенденция к увеличению интенсивности и жесткости игры, повышению ее скорости, то это должно найти свое отражение в тренировочном процессе;

- говоря о командной тактике игры, следует иметь в виду, что она должна быть результатом разумного сочетания обороны и атаки. Основой организованной атаки является хорошо организованная оборона.

Изучение и обоснование наиболее целенаправленных действий начала развития и завершения атаки является обязанностью игрока.

В этой связи, исследуемая проблема интенсификации игры через постоянное давление противника владеющего мячом, а затем после возвращения его через скоростные перемещения группы игроков из фазы обороны в фазу атаки, и наоборот, а также скорости и плотности передач мяча, быстрого перехода через центральную зону футбольного поля в одно, максимум два, касания, максимально эффективное исследование глубины и ширины поля, острота фланговых и проникающих атак является весьма своевременной и полезной.

Современный футбол стал более организованным, дисциплинированным, быстрота движения сменяется большим опытом игры, уверенностью в перемещениях, мгновенным вмешательством в движении. Сильнейшей стороной футбола является сплав страсти и спокойствия, эмоции и холодного расчета. Современный футбол развивается в направлении высокой подвижности игроков, скоростной техники, творческих

действий футболистов, дальнейшей интенсификации, проявляющейся в увеличении скорости игры обеспечивающий лучший результат.

Характерным для современного футбола является стирание граней, разделяющих игру защитников и игру нападающих в техническом, тактическом и психологическом плане. Но это отнюдь не призыв к универсализму. Игрок не должен терять тех качеств и функций, которые определяют его профиль.

Возможные тенденции развития ставят перед специалистами некоторые проблемы, а именно:

- какое направление выбрать в подготовке футболистов?
- какие факторы должны доминировать в процессе тренировки?
- какие качества будут определять игру будущего?

Исходя из сущности игры, в современном футболе необходимо иметь:

- высокую физическую подготовленность, включающую в себя такие кинетические качества, как сила, скорость, ловкость, выносливость и умение управлять движениями в экстремальных условиях;

- стабильное технико-тактическое мастерство, знания закономерностей игры;

- высокое развитие тактического мышления – способность правильной ориентации во времени и пространстве при выполнении атакующих и оборонительных действий;

- высокие моральные качества – честность, трудолюбие, честность, чувство коллективизма, стойкость, дисциплинированность, патриотизм – устойчивость психических процессов – мотивация, цель, стимул.

Современный футбол выдвигает следующие проблемы в подготовке высококвалифицированных футболистов:

- воспитание высокой надежности в выполнении всех игровых действий в жестких условиях борьбы с противником;

- совершенствование технико-тактического мастерства футболистов главным образом за счет систематических многократных повторений

техничко-тактических действий в игровых ситуациях, с учетом индивидуальных способностей футболиста;

- расширение круга высококлассных игроков – личностей.

Одна из основных проблем, касающихся игры сегодня и в будущем – это вопрос о том, как управлять грандиозным и часто беспорядочным притоком огромных сумм денег на всех уровнях. Внезапный и ошеломляющий рост стоимости прав на телевизионные показы, возросший интерес со стороны спонсоров, развитие маркетинга и высокопрофессиональных пиар компаний, размещение определенных клубов на фондовой бирже позволили профессиональным клубам заметно нарастить капитал. Соответствующая цепная реакция заметно ощутима и на трансфертном рынке.

## **Глава I Состояние проблемы по данным литературных источников.**

### **1.1 Проблемы совершенствования тактического мастерства**

Проблемами совершенствования тактического мастерства являются:

- особое внимание организации построения и завершения атакующих действий;
- умение реализовать созданное преимущество;
- развивать способности «читать игру» (игровое чутье);
- воспитание у атакующих игроков «жажды гола».

В футболе тактическая подготовка приобретает особое значение, так как деятельность игрока протекает в постоянно и внезапно меняющихся условиях. Особенность игровой деятельности вызывает определенные трудности тактической подготовки. Футболист должен, вне зависимости от игрового амплуа, владеть знаниями и умениями ведения игры в нападении и защите, переключаться от выполнения атакующих функций к оборонительным и наоборот.

Для успешного выполнения таких действий от игроков требуется умение правильно оценивать происходящее на поле, определять свое отношение к происходящему и решать конкретно тактическую задачу. Чтобы действовать в игре целесообразно, игрок должен правильно и своевременно ориентироваться в складывающейся обстановке.

Когда техническая и физическая подготовленность сильнейших команд мира находится примерно на одинаковом уровне, непременным фактором в обеспечении успеха является безупречная организация игры, тактические идеи, уровень тактического искусства. Для наиболее успешной тактической подготовки необходимо правильно определить цели и задачи тренировки высококвалифицированных футболистов.

Основная цель тактической подготовки команды состоит в том, чтобы добиться победы, которая завершает и использует достигнутые физические и

технические результаты для лучшего использования индивидуальные характеристики каждого игрока, является гармоничной интеграцией каждого игрока и команды.

Для достижения этой цели футболист должен:

- правильно воспринимать и анализировать игровую ситуацию и уметь решать (мысленно) вытекающую тактическую задачу;
- применять наиболее выгодные действия для оптимального решения тактических задач;
- использовать все свои силы для достижения победы над противником;
- стремиться к полному осуществлению намеченного плана действий, несмотря ни на какие трудности;
- находить ходы, приемы, действия сообразно складывающейся игровой ситуации;
- уметь выигрывать непосредственное соприкосновение с противником, оторваться от него и бороться.

#### Основные задачи тактической подготовки

Прежде всего, о системе игры, которую часто понимают как основную расстановку игроков с определенными заданиями в обороне и атаке.

Такое положение нужно изменить, потому что оно мешает усвоить понимание игры, основанное на высокой степени универсализации игровых функций и инициативы. Это означает, что следует разрушить установившийся подход к расстановке игры.

Одной из задач в тактической подготовке можно назвать инициативу в использовании основных типов атаки, а реализации оптимальной, чаще всего комбинированной обороны, плавные переходы от обороны к атаке и наоборот, способность игроков играть в обороне и в атаке во всех функциях.

В тактической подготовке ни в коем случае нельзя ограничивать творческий подход к игре, а надо требовать только основные тактические данные – отношение к сопернику, к партнерам, к мячу и пространству. Не

ограничивать конкретными заданиями для типичные игровых функций, а требовать играть в обороне, в центре поля и в атаке.

В связи с тактической подготовкой следует сказать о личности игрока, о которой говорят как о слабом звене в футболе. Первой задачей является проведение анализа и установление ключевых черт личности несмотря на то, что «великими» игроками рождаются, все же очень тонкая, профессионально, педагогически, физиологически, психологически, воспитательно-обоснованная работа тренера может разрешить эту проблему.

К основным задачам тактической подготовки также относятся:

- воспитание тактического мышления;
- изучение общих положений тактики, приобретение тактических знаний и умений;
- изучение тактики игры сильнейших команд мира и непосредственных противников;
- разработка тактики на предстоящий матч;
- изучение тактических вариантов, комбинаций, приемов в тренировочных занятиях;
- анализ тактики игры каждого матча и по окончании сезона.

#### Основные направления в совершенствовании тактики игры

1. Постоянное совершенствование наступательных и оборонительных действий команды, играющей в атакующем плане, с большим числом игроков в линии нападения и при организации обороны.
2. Определение меры участия крайних и центральных защитников в атакующих действиях.
3. Определение меры участия в обороне нападающей при атаке команды противника.
4. Разработка рациональных действий защитников при построении игры в «линию» и их совершенствование.

5. Совершенствование тактики игры оборонительной линии, против трех нападающих противника, выдвинутых на острие атаки с подключением одного, двух, трех противников из глубины.

6. Воспитание у игроков средней линии более широких умений в успешном выполнении атакующих и оборонительных функций (взаимодействие между собой, с игроками, линии нападения и защиты).

7. Совершенствование взаимозаменяемости и предельно четкой согласованности между игроками.

8. Совершенствование умений, направленных на четкое использование голевых ситуаций.

## **1.2 Техничко-тактические требования к игре.**

Первое орудие обороны – контратака. Уже в первые секунды после потери мяча нужно сделать все возможное для его возвращения. К контратаке следует прибегать и тогда, когда команда противника находится в численном большинстве или когда силы равны. Как орудие защиты контратаку надо использовать и при неблагоприятном для команды результате. В какой бы форме не проводилась контратака, она будет успешной лишь в том случае, если действует вся команда вместе, в едином темпе. В этот момент каждый игрок по мере возможности приближается к центральному защитнику, ищет находящегося ближе всего к нему противник и жесткой опекой ограничивает его игру.

Если контратакующие действия не принесли сразу успеха, то контратака может быть при возвращении обратно на свою половину после легко трансформирована в организованную защиту.

В ходе игры, особенно в начальный период защиты, образуются три линии «фронта» с их качественными и количественными различиями. Третья

линия – непосредственно защита. Ее задача, прежде всего, заключается в обеспечении постоянной опеки нападающих. Занятые в третьей линии футболисты «разбирают» нападающих так, чтобы оставались еще и свободные защитники. Следовательно, на этом этапе надо создать численное превосходство. Вторая линия – середина поля. Здесь как минимум должно находиться три игрока. Задачи действующих на этой части поля игроков, как в нападении, так и в защите могут быть различными. Для защитных действий характерен метод данной защиты. Если один из нападающих, и владеющий мячом, маневрирует в опасной для ворот зоне, то от данной защиты нужно перейти к персональной опеке. Надо преградить путь противнику, ведущему мяч, подстраховать друг друга и т.д. Эту задачу при ширине поля 65-70 м два игрока не могут решить так, чтобы противник непосредственно перед защитой не оказался в численном большинстве. Именно поэтому растет число защитников на середине поля - полузащитников. Первая линия располагается перед двумя предшествующими. Ее задача при численном преимуществе следить за тем, чтобы противник не изменил его. Если же нет численного преимущества, надо стремиться к тому, чтобы как можно скорее получить его, возвратившись обратно на защищаемую часть поля.

Следовательно, современная защита начинается с контратаки и заканчивается отбором мяча. В промежутках между контратакой и отбором мяча защита так приспособляется к противнику, чтобы он не сумел сбить ее с выполнения основной тактической задачи. Методы защиты (территориальная, или зонная персональная опека, смешанная защита) избираются в зависимости от условий и возможностей, предоставляемых правилами игры.

В настоящее время и в недалеком будущем все большую роль будет играть расширение диапазона действий в защите. В первую очередь становятся разнообразней действия без мяча. Наблюдения показывают, что защитники, которые активнее действуют в нападении, бегают обычно больше, чем находящиеся на своем месте нападающие. Игра таких

защитников нередко изобилует ускорениями свыше 40м. Становятся более современными и орудия защиты. Раньше при защите активным или пассивным методом чаша весов перевешивала в сторону последнего, т.е. противник часто отдавал мяч без борьбы. Сейчас при пассивном ведении к противнику попадает лишь каждый третий мяч. При активном ведении много раз происходит предварительный отбор мяча, при котором ведущую роль играют крайние защитники. За этим следует игра головой, а затем отбор мяча путем подката.

Интересно складывается и территориальное разделение при отборе мяча. Чаще всего этот механический элемент используется на территории защиты между половиной поля и линией штрафной площади. Наиболее активно его применяет защита (58.6%), затем полузащита (49.8%) и только 9.8% приходится на нападение. Думается, что эти данные надо принимать во внимание в одинаковой мере при обучении как юных, так и взрослых футболистов.

Итак, в современном футболе команда защиты организует свои ряды уже во время контратаки, добивается численного превосходства в защитной тройке (смешанная защита). Мастеров игры противника выключают из атаки с помощью персональной опеки. Исходя из этого, основополагающее тактическое требование заключается в том, чтобы команда сумела правильно избрать и в ходе игры изменять в зависимости от данного момента, от положения игры или от образования какой-либо ситуации метода защиты. Если команда умеет менять метод защиты, то меняется и характер игры противника. При этом сначала выключается из игры опасный нападающий, и тогда противник уже не может вести привычную игру. Если команда стремиться к сохранению достигнутого результата, то до появления противника с мячом нужно обеспечить преимущество в тройке защиты. Активно вступать в борьбу надо только в ситуации, когда противник может ударить по воротам или играть головой. Особая бдительность необходима, когда противник образует численное превосходство в линии нападения. Если

же команда желает изменить результат, то нужно вести отбор мяча по всему полю.

Отработка данных по отбору мяча показывает, что расширение диапазона действий наиболее характерно для первых и последних 15 минут игры, когда еще нет перевеса или остается последняя возможность изменить результат. То же показывает и хронологическая статистика голов или ударов по воротам.

Важнейшее требование индивидуальной тактики защиты – маневрирование. Оно осуществляется при позициях 1x1 и 2x2 так, чтобы, не забывая о единстве защиты, игроки в целом выполняли требования игры и, даже больше того, чтобы они могли реагировать на неожиданные опасные продвижения противника. Хорошее маневрирование может обеспечить приобретение мяча, прежде чем он попадет к противнику. Можно также помешать противнику во время передачи и таким образом завладеть мячом любым дозволенным при этом способом.

При отборе мяча все большую роль играет отбор с маневрированием. При этом появляется благоприятная возможность в первую очередь для предварительного отбора мяча. При хорошем расположении (маневрировании) все реже сталкиваются с глазу на глаз защитники и нападающие. Не случайно, что основной отбор мяча происходит гораздо реже, чем другие его виды.

### **1.3 Тактика тотального прессинга прошлого столетия.**

В Англии на заре футбола тактика была еще не разработана, хотя уже в командах намечались линии обороны и атаки. Построение игроков было по системе 1-1-9 и 1-2-8.

С 1853-1972г. в Англии играли по системе игры 1-1-2-7, 1-2-1-7. При этой системе расположения игроков нападающие образовывали кучу вокруг мяча, игрок, владеющий мячом, пытался с помощью дриблинга прорваться вперед. Игра головой и удар по воротам с дальней дистанции не применялись.

Шотландия внесла в футбол игру в передачу мяча. Это нововведение привело к развитию игры, основанной уже как на индивидуальных, так и на групповых тактических действиях. Это заставило подумать о перестановке игроков в команде.

Взаимодействия футболистов привели к расстановке, которая сейчас известна как система, основанная на атаке через центр нападения 1-2-2-6.

На первенстве мира 1958г. в Швеции бразильская сборная играла по системе 1-4-2-4. По этой системе крайние защитники опекали крайних нападающих соперника. Два центральных защитника опекали двух центральных нападающих противника. Четыре нападающих выполняли почти исключительно наступательную задачу. Двум полузащитникам по сравнению с остальными игроками приходилось нести наибольшую нагрузку.

Для системы 4-2-4 необходимы стремительные высокотехничные нападающие с сильным ударом, способные постоянно открываясь и предлагая себя партнерам, облегчать игру в пас не только своим полузащитникам, но и игрокам обороны.

На чемпионате мира 1974г. появилось несколько новых тактических концепций. Ведущие команды в основном придерживались расстановки 1-4-3-3, эластично ее варьируя. В нападении задачи игроков состоят в том, чтобы, быстро преодолевая середину поля и не давая сопернику возможности организовать оборону, выводить на ударные позиции для удара по воротам.

В современном футболе проявляется следующая тенденция: середина поля превращается в арену, как маневра, так и борьбы.

Опыт сильнейших клубных команд убеждает: успех в атаке зависит не только от мастерства форвардов, но и от того, насколько их партнеры из средней линии и линии защиты были способны начинать и активно завершать атакующие действия.

Тенденция сочетания игры на определенных участках поля с широким и глубоким маневром все больше развивалась. Круг обязанностей

футболистов все увеличивается, что привело к уникальности технических действий.

Поэтому требования в области организации коллективных тактических действий все возрастают, а основной принцип тактики – коллективная форма ведения игры, что не исключает самостоятельных тактических действий.

Для достижения успеха необходимо, чтобы команда в целом, группы игроков и отдельные спортсмены действовали соответственно обстановке на поле, для чего они должны быть определенным образом организованы.

Определенным образом организованные действия команды, группы игроков и отдельных игроков в борьбе с противником называют способом ведения игры.

Ими могут быть:

- индивидуальные, когда действия отдельных игроков организуются индивидуальными тактическими заданиями;
- групповые, когда совместные действия группы игроков организуются в комбинацию;
- командные, когда действия всей команды организуются в ту или иную систему.

#### **1.4 Развитие идей тактики прессинга в футболе начала XXI века.**

Игры Кубка Мира и Европы показали, что продолжается борьба за скорость: быстроту индивидуального мышления в выполнении командных тактических действий, скорость выполнения технико-тактических действий, скорость перемещения игроков по полю.

В организации атаки важными факторами являются:

- актуальность роли центрального нападающего в различных фазах атаки (начальной, при ее продолжении и в завершающей стадии), способность предугадывать события, мощная атлетическая подготовленность, безупречная техника владения мячом в жестких условиях противоборства с защитниками, оригинальная обводка и удары по воротам с обеих ног;

- участие при потере мяча в прессинге противника на чужой половине поля (третьей зоне), возвращение и участие в групповом отборе мяча во второй зоне и, даже, при необходимости, в первой зоне, вблизи собственных ворот;

- умение создавать своими быстрыми перемещениями по ширине и глубине поля условия партнерам продолжения атаки. Максимальное использование позиционных ошибок защитников при расположении их в линии;

- высочайший уровень игры головой, как в обороне, так и при атаке ворот противник.

В организации обороны важнейшими факторами при организации надежной обороны в игре против хорошо подготовленных команд является:

- организация первой линии обороны, которая обозначается действиями нападающих на чужой половине поля сразу же потерей мяча (т.е. прессинг владеющего мячом защитника, с целью снизить опасность контратаки);

- вторая линия обороны: «линейная», компактное расположение по фронту 4-5ти полузащитников предлагающее зонный метод обороны (оптимальное расстояние между игроками 7-8 метров);

- третья линия обороны: компактное «линейное» расположение по фронту 3-6 защитников, прикрывающих каждый свою зону за 30-20 метров до ворот. По мере отступления к своим воротам (в штрафной, особенно), переход в персональную опеку;

- между второй и третьей линиями сохраняется оптимальная дистанция в 10-12 метров, которая может варьироваться в зависимости от игровой ситуации.

Замечено, что за инициативу в центральной части поля (вторая зона) в течение всего матча идет беспрестанная борьба, и участвуют в ней до семи игроков с каждой противоборствующей команды. Таким образом, около 14 футболистов находящихся на поле, «сражаются» за право доминировать на

1/3 игрового пространства, а, значит, в целом, и во всей игре. В конечном счете, выигрывает ее та команда, у которой оказывается чуть выше «планка» скорости индивидуальной и командной игры.

«Линейное» расположение игроков во второй и первой зонах (в средней зоне и зоне обороны своих ворот) очень важно для современной, прессинговой игры. А также для увеличения темпа перехода от фазы обороны к атакующим действиям. Но экспертами замечены и ее недостатки:

Первое. Зонный метод обороны при таком расположении игроков предполагает рывок-выход нескольких защитников в зону появления мяча. Вместе с тем метод отбора мяча группой игроков и отработка таких игровых навыков в тренинговом процессе может в перспективе снизить у защитников индивидуальное мастерство при отборе мяча.

Второе. Внезапное появление в одной из зон, охраняемой защитниками, второго атакующего, что приводит к численному превосходству у противника на этом участке.

Третье. Слабая диагональная страховка крайними полузащитниками своих партнеров при организации игры в обороне, что позволяет противнику эффективно использовать фланги для подключения в атаку игроков второго эшелона. Очень часто при атаке с флангов защитники оказываются на одной линии с нападающими противника. Это результат неправильного выбора позиции, нарушения принципа диагональной страховки друг друга.

И все же «игра в линию» при обороне своих ворот в дальнейшем будет совершенствоваться, ибо этот зонный метод продолжает усиливать моторную плотность борьбы за мяч в середине поля. Усиливается также мобильность группового прессинга при отборе мяча с помощью быстрого перемещения игроков защищающейся команды, использующих ширину и глубину поля. В зоне владеющего мячом противника мгновенно оказываются от двух до четырех футболистов, перекрывающих все возможные пути продолжения атаки, и так на протяжении всех 90 минут матча.

### Тенденции развития тактики:

Быстрая организация атаки по всей ширине и глубине поля. Быстрая организация компактной обороны с участием игроков обороны, средней линии, а при необходимости с привлечением для выполнения этих функций нападающих.

Концентрация большого количества игроков в середине поля (во второй зоне, за счет форвардов и одного-двух защитников).

Усиливается удельный вес, организованный действий игроков при плотной «вязкой» игре в третьей, второй и первой зонах.

Почти совершенна тактика группового прессинга противника владеющего мячом на разных участках поля.

Увеличивается роль талантливых игроков—«звезд» в достижении конечного результата в матче.

Существенно вырастает роль скоростных групповых действий с активным участием 5-6 футболистов в атаке и обороне.

По-прежнему очень важным остается создание «аритмии» игры: сочетание высокого темпа игры с паузами.

Тактических действий в исполнении похожих по игровому стилю команд действительно много, они лишены жесткого шаблона, и их вроде бы невозможно предусмотреть. Вместе с тем, свести их к типовым вариантам и комбинациям все-таки можно. Несложные стандартные варианты атак, сведенные в определенные комбинации, должны разрабатываться творчески, с учетом мастерства игроков, тактической гибкости, в связи с возможными изменениями игры в отдельных матчах, и в зависимости от силы и поведения соперников. Все это в полной мере относится к системе и методам обороны.

### Тенденции в развитии техники

- розыгрыш мяча, как правило, осуществляется просто и надежно, с применением дриблинга и ложных замахов;

- повысилась плотность и точность передач мяча партнерам в ходе всего матча и, особенно в заключительной фазе атаки.

### 1.5. Новые тенденции в развитии игры.

#### Сравнительный анализ игр чемпионатов мира 2002 - 2006 - 2010 годов.

	<i>Игры Кубка мира - 2002г. Основные тенденции</i>	<i>Игры Кубка мира - 2006г. Реальное состояние.</i>	<i>Игры Кубка мира - 2010 Реальное состояние</i>
1.	Усиливается направление на игру в жесткий, бескомпромиссный, прессинговый футбол. Это борьба за право доминировать в зоне атаки и в середине поля.	1.Отказ от тактики прессинга после потери мяча на чужой половине поля. 2.Поддерживается направление на жесткую борьбу во II зоне.	1. Отказ от тактики прессинга на чужой половине поля 2. Зонно – персональный контроль во II зоне 3. Персональная опека 1v1 в I зоне.
2.	«Линейное» расположение игроков в обороне и, особенно, в середине поля, усиливается надежность тактики группового отбора мяча. Оно также облегчает целой группе игроков, мгновенно, с наименьшими потерями времени, переход в фазу атаки, и обратно - в оборону.	1.«Линейное» расположение игроков во всех сборных. 2.Отказ от тактики группового отбора мяча. 3.Переход на зонно-персональный метод обороны во II зоне.	1. «Линейное» расположения игроков во всех сборных. 2. Гибкие при необходимости изменения в линии обороны: рывок – отскок центральных (или одного) защитников назад для создания компактности и глубины обороны.
3.	Игроки в фазе атаки активно участвуют (сразу же после потери мяча) в оборонительных действиях, то есть прессингуют защитников противника с целью возвращения	1.Оборонительные действия атакующих игроков после потери мяча в зоне атаки практически отсутствуют. 2.Эти действия	1. Практически отказ от тактики прессинга после потери мяча в зоне атаки. 2.Эти действия начинаются ближе к центру поля.

	мяча.	начинаются ближе к центру поля.	
4.	«Линейное» построение игроков заставляет участвовать в отборе мяча на чужой и на своей половине поля, а также во всех фазах атаки. Происходит равномерное перераспределение игровой нагрузки на всех членов команды.	Тенденция жесткой борьбы за мяч во II зоне продолжается.  Равномерное распределение игровой нагрузки на всех членов команды подтверждается.	1. Тенденция жесткой борьбы за мяч во II зоне продолжается.
5.	В борьбе за скорость игры лучшие сборные команды практикуют выполнение передач мяча партнерам «вперед в ноги» или «вперед на ход» (Бразилия-Германия: 307 передач, 203-вперед).	В целом скорость командной игры была невысокой: - на это влияли иногда до 200 ведений и обыгрышей противника в середине поля при переходе от фазы обороны в фазу атаки; - во II зоне большое количество передачи мяча партнерам назад и поперек (до 40). В среднем скорость атак увеличилась до 23-25 сек.	1. В целом скорость командной игры была невысокой.

6.	Тенденция наибольшей эффективности скоростных атак до 15 сек. и меньше - сохраняется.	1. Скорость атак невысокая: Германия - 23 сек, Англия - 22 сек, Швейцария - 22 сек, Бразилия - 20 сек, Франция - 20 сек. 2. Причина: акцент на позиционные атаки с большим количеством передач. 3. Потеря времени, связанная с неоправданными действиями, такими, как ведение, обводка.	1. Скорость атак была невысокой  2. Акцент на позиционные атаки с большим количеством передач.
7.	Борьба за право доминировать во II зоне продолжается (Корея-Турция: 73 атак за игру, из них 50 начинались после отбора мяча в середине поля и на чужой половине. Из них 34 были скоростными до 10 сек, 10 ударов по воротам - 2 гола. Бразилия-Англия: 57 атак, из них 33- из II зоны).	1. Тактика группового прессинга игрока, владеющего мячом, отсутствовала. 2. Зонно-персональный метод обороны в середине поля предполагает перевод действий противника на организацию позиционных атак. Это снижало скорость и остроту атаки.	1. Отказ от тактики группового прессинга игрока, владеющего мячом 2. Зонно – персональный метод обороны в середине поля заставляет противника с мячом переходить на позиционные атаки. Скорость игры становится невысокой
8.	Из-за большого количества игроков в средней зоне поля и постоянного давления противника наблюдается тенденция перехода на игру с передачей мяча в одно- два касания.	1. Практически не наблюдались игры в одно касание во II зоне. 2. Основными технико-техническими действиями были передачи в два-четыре касания, ведения мяча и обводки противника во II зоне.	1. Практически не наблюдались игры в одно касания в I и II зонах (начало и развития атаки)
9.	Отчетливо видна тенденция максимального использования	Присутствовала во всех играх.	Присутствовала во всех играх.

	эффективности фланговых атак.		
10	Увеличивается роль талантливых «звезд» в достижении конечного результата в матче, особенно игроков полузащиты и атаки.	Тенденция продолжается: были Роналдо, Зидан, Фигу, Бекхэм... Появились -Криштиану Роналду, Рональдиньо, Роббен, Рибери и другие восходящие «звезды».	1. Тенденция продолжается: Форлан, Хави, Иньеста, Месси, Роббен. 2. Новых «звезд» мирового уровня не замечено
11	Повышается значение тренеров - стратегов, психологов, мотиваторов, влияющих на индивидуальное развитие всех технических и психологических аспектов подготовки игроков и их эффективного выступления в конкретной игре.	<u>Подтверждаются:</u> 1. Несомненный талант тренеров Липпи, Доменека Сколари, Хиддинка;  2. Из новой плеяды тренеров - Клинсман, Ван Бастен, Куман, Райкаард, Моуринью...	Подтверждается: Висенте дель Боске, Берт ванн Марвейк, Йоахим Лёв.

Просматривая матчи в подгруппах и затем плей-офф, обнаружили, что ни одна сборная практически не использовала тактику прессинга противника владевшего мячом. Возможно, это уже просматривается как тенденция, так как подобное начиналось шесть лет назад на чемпионате Европы 2004, а затем продолжилось в Германии, на чемпионате мира 2006. Не использовались прессинг противника владеющего мячом в ситуациях 1V1 и групповая атака в зоне доставки мяча. Но тем не менее преимущества стиля игры с использованием тактики прессинга очевидны и не вызывают сомнения. Резко повышаются борьба за мяч, напряженность, скорость игры, быстрота индивидуальных действий, группового и командного перемещения по полю. По-прежнему остается главным умение отбирать мяч в ситуациях 1V1, независимо в какой игровой зоне футбольной поля это происходит. Детальное наблюдения игр показали следующую картину:

Таблица 1

**Эффективность**  
отбора мяча в разных зонах футбольного поля у сборной Германии –  
бронзового призёра XIX Кубка мира 2010 года

В матчах	Зоны футбольного поля			Эффективност ь отбора мяча	Тактика активного прессинга
	I обороны	II середин ы поля	III атаки		
Германия 0	41(+11)	36(+18)	6(+1)	36%	-3
- Испания 1	17(+4)	35(+25)	6(+1)	51%	+3
Германия 3	26(+7)	54(+19)	3(+1)	32%	1
- Уругвай 2	48(+18)	44(+17)	-	38%	нет

В полуфинальной игре сборная Германии ни в чем не уступала сборной Испании за исключением отбора в середине поля (50%на 72%). В целом показатель эффективности отбора мяча у испанцев оказался выше на 15%. Сборная Германии в этих решающих поединках практически не использовала тактику прессинга противника, владеющего мячом (4 попытки за 180 мин. игры).

Таблица 2

**Эффективность**  
отбора мяча в разных зонах футбольного поля у сборной Голландии –  
финалиста XIX Кубка мира 2010 года

В матчах	Зоны футбольного поля			Эффективность отбора мяча	Тактика активного прессинга
	I обороны	II середины поля	III Атаки		
1/4 финала: Голландия 2	24 (+13)	58(+31)	-	53%	нет
- Бразилии 1	31(+9)	34(+7)	-	24%	нет

1/2 финала: Голландия 3	26(+14)	31(+16)	3(+2)	53%	нет
- Уругвая 2	34(+14)	36(+20)	8(+5)	50%	нет
Финал 120 мин: Голландия 0	43(+18)	60(+26)	3(+1)	33%	нет
- Испании 1	17(+16)	32(+17)	4(+2)	47%	нет

Как видим, и в матчах сборной Голландии проглядывается желание овладеть инициативой в середине поля и диктовать течение игры. Эффективность отбора против сборных Бразилии, Уругвая и Испании не падала ниже 50%. Во встречах со сборными Бразилии, а затем Испании активность действия во второй зоне была подавляющей.

В тоже время надо отметить, что голландцы не совсем удачно отбирали мяч в ситуациях 1V1 близи своих ворот (50% и ниже), что говорит о проблемах в индивидуальном мастерстве. За 300 мин игры в трех матчах не было замечено ни одного прессингового действия голландских футболистов с целью отбора мяча на чужой половине поля.

Таблица 3

*Эффективность  
отбора мяча в разных зонах  
сборной Испании – чемпиона XIX Кубка мира 2010 года*

В матчах	Зоны футбольного поля			Эффективност ь отбора мяча	Тактика активного прессинга
	I обороны	II середина поля	III атаки		
1/8 финала: Испания 1	17 (+11)	31(+20)	-	64%	нет
- Португалия 0	20(+10)	25(+10)	-1	44%	нет
1/4 финала: Испания 1	10(+3)	14(+16)	-	37%	нет
- Парагвай 0	32(+18)	52(+28)	3(+1)	54%	нет
1/2 финала:					

Испания	1	17(+4)	35(+25)	6(+1)	51%	+3
-						
Германия	0	30(+11)	36(+18)	5(+1)	42%	-3
Финал 120 мин:						
Испания	1	17(+6)	32 (+17)	4(+2)	47%	нет
-						
Голландия	0	43(+8)	60(+26)	3(+1)	33%	нет

Все матчи сборная Испания выиграла с минимальным счетом. Основное количество единоборств, а значит и тактическая борьба за инициативу, проходило во второй зоне. Эффективность отбора мяча у противника в ситуациях 1V1 у сборной Испании равнялась 50%. Тактика активного прессинга противника, владеющего мячом, не применялась.

Анализ матчей команд – призеров чемпионата мира показал, что тактика прессинга противника, владеющего мячом, практически не использовалась. Видимо, это связано со следующими причинами:

- наложение усталости, особенно ментальной, за четыре года выступлений за клубы;
- условия среднегорья, около 1500 метров над уровнем моря – разреженный воздух;
- недостаточная мотивация, расчет и прагматизм в выступлениях за сборную.

Здесь обязаны напомнить о значении тактики прессинга для резкого повышения скорости и интенсивности игры, психологической и физической готовности к частой борьбе за право обладания мячом и инициативой. Все это заставляет каждого игрока выполнять технические приемы на предельных скоростях. Прессинговая игра требует от футболистов – универсалов высочайшего класса, по этой причине начинают выпадать из ансамбля узкоспециализированные мастера атаки и обводок по флангам, и по центру.

На чемпионате мира в ЮАР мы, возможно, стали свидетелями очередной эволюции футбола - период возвращения его к мастерам узких

специализаций - крайних нападающих, центральных полузащитников атакующего плана и разрушения.

## **Глава II. Задачи, методы и организация исследования.**

Цель: разработка учебно-тренировочных программ повышения надежности отбора мяча методом прессинга противника.

### **1.1 Задачи и методы исследования**

Задачи:

1. Выявить этапы эволюции футбола и их влияние на интенсификацию игры;
2. Определить тенденции развития футбола по итогам последних международных турнирах;
3. Определить способы прессинга противника владеющего мячом в разных зонах футбольного поля;
4. Исследовать различные варианты учебно-тренировочных программ повышения физической подготовленности футболистов.

В работе были использованы следующие методы исследования.

1. Анализ и обобщение научно-методической литературы;
2. Анкетирование;
3. Педагогические наблюдения: видеозапись и анализ футбольных поединков;
4. Методы математико-статистического анализа.

Анализ и обобщение научно-методической литературы

Этот метод явился основным при решении поставленных задач. В процессе поиска изучалась структура и особенность соревновательной деятельности футболистов методом индивидуального и группового прессинга в разных видах спортивных игр и в футболе. Выявлялись взаимосвязи тактических, технических показателей с уровнем физической подготовленности.

Анкетирование и собеседование с тренерами по футболу Узбекистана.

С целью обобщения имеющегося опыта был проведен опрос тренеров высшей и первой лиг Узбекистана, всего 26 человек. Анкетный опрос

включал восемь пунктов. Для уточнения деталей дополнительно проводились беседы.

### Анкетный опрос тренера

Дорогой \_\_\_\_\_

Учитывая Ваш богатый опыт работы в футболе, просим Вас ответить на следующие вопросы. Заранее благодарим за ответы.

1. Ф.И.О., стаж работы в командах:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Ваше отношение к стилю игры команд с проявлением тактики прессинга:

- отличное
- хорошее
- безразличное
- отрицательное

3. Стилль игры в футбол, каких стран Вы отнесли бы к «жесткому» с элементами частой борьбы за мяч на поле, с элементами «тотального» прессинга противник владеющего мячом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Как Вы думаете, в каких странах постсоюзного пространства клубные, сборные команды показывают футбол с постоянным давлением противника, прессингом и жестким единоборством за мяч: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Как Вы считаете, какие футбольные команды Узбекистана играют с использованием тактики прессинга противника владеющего мячом:

\_\_\_\_\_

6. Как Вы считаете, поможет ли развитию игры в целом переход клубных и сборных команд Узбекистана на тактику прессинга на чужой половине поля в середине поля и на своей половине поля:

Да: \_\_\_\_\_

Нет: \_\_\_\_\_

7. Если да, то, что необходимо сделать для усиления данного стиля  
игры: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -

8. Пожалуйста, если не трудно, рекомендуйте нам 1-2 упражнения совершенствующие навыки индивидуального и группового отбора мяча у противника.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Еще раз спасибо Вам за ответы и желаем Вам дальнейших творческих успехов в Вашей работе.

Педагогические наблюдения и исследования:

В процессе наблюдений за ходом футбольных поединков проводилась регистрация индивидуальных и коллективных технико-тактических действий. В процессе регистрации определялось количество, эффективность и способы проведения футболистами технико-тактических действий в условиях высокой интенсивности игры.

Видеозапись применялась для анализа и уточнения структуры технико-тактических взаимодействий футболистов. Определялись конкретные значения показателей, характеризующих эффективность и качество передач вперед и назад, ведение и отбор мяча, обводок соперника, перехватов, передач и нанесения ударов головой, ударов по воротам, розыгрыша

стандартных положений (штрафных, угловых ударов) а также групповых тактических взаимодействий.

#### Инструментальные методы исследования.

Во время просмотра матчей использовался видеомаягнитофон (LG, BL – 182W). Хронометраж скорости действий осуществлялся электронным секундомером (CASIO LAPSO. 2038. WS – 110H).

#### Математико-статистический анализ.

Результаты исследования подвергались статистической обработке, в ходе которой вычислялись среднестатистические показатели.

Все работы производились с использованием (Digit CalevLator SDC-888HB).

### **1.2 Организация исследования.**

Исследования были проведены в три этапа. На первом этапе (03.03.2012 – 02.09.2012) был проведен анализ и обобщение имеющихся литературных источников по проблеме. Проанализировано 57 литературных источников, проведено множество собеседований и анкетирование тренеров, работающих со сборными и клубными командами Узбекистана. Проанализированы 64 матча последнего Кубка Мира 2010 года в ЮАР и 31 матч Чемпионата Европы 2012. Значение показателей индивидуальных и коллективных действий при организации атаки ворот противника и при потере мяча, организации прессинговых действий противника владеющего мячом на половине соперника или во второй зоне футбольного поля.

На втором этапе (с мая по ноябрь 2012 года) разрабатывались собственные и отбирались апробированные программы совершенствования организации обороны, с использованием методов тактики прессинга, используемые в лучших командах Узбекистана и других стран. Приоритет отдавали специальным упражнениям, повышающим надежность индивидуального и группового прессинга с отбором мяча у противника на разных участках футбольного поля.

На третьем этапе (с декабря 2012 по февраль 2013 года) проводилась обработка и описание полученных материалов исследований.

## **Глава III. Методика совершенствования индивидуальных и групповых тактических действий футболистов.**

### **3.1 Тенденция развития современного футбола.**

Последние международные турниры показали очевидные перемены в современном футболе в сторону наступательной, более привлекательной игры.

Перед каждым очередным крупным первенством мы задаемся вопросом: что нового увидим? Засверкают ли новые имена на футбольных полях? Будут ли новации в тактике в исполнении команд – участниц чемпионата?

Анализируя увиденные матчи, приходим к противоречивым мнениям. С одной стороны – не увидим новых ярких имен, а те, от кого ожидали «звездной» игры (Месси, Роналдо, Руни, Дрогба и т.д.) не смогли ярко проявить себя.

Вопросы возникали и после непонятных, невыразительных, порой безответственных лидеров, таких, как сборные Италии, Франции, Англии, Бразилии. По традиции весь остальной футбольный мир, в основном, равнялся на эти последующие черты года.

Невольно приходим к выводу: не успешен ли здесь из виду важный момент – насколько важна роль личности тренера в создании и подготовке команды и мобилизации лидеров этих сборных к мировому первенству.

Главным в начале и далее в развитии и становлении команды, является оригинальное видение игры. Наставник обязан заряжать своими идеями подопечных, увлекать их, делая подготовку и тренировочные занятия интересными и насыщенными. Работа тренера сборной – контакты со своими кандидатами в главную команду страны, встречи один на один, выставляемые им задачи до приезда на учебно-тренировочные сборы. Затем осторожная, шаг за шагом реализация тех самых игровых идей путем специального подбора спаррингов по принципу от более слабого к сильному.

Работа тренера сборной – это тотальная система контроля и планирования, создание дружелюбной атмосферы в сборной. Может быть, поэтому контракты тренеров довольно высокие, хотя и не соответствуют зачастую достигнутым результатам. Например Висенте Дель Боске, поднявший испанцев на высшую ступеньку пьедестала почета, получил почти в шесть раз меньше, чем Фабио Капелло, «уронивший» престиж англичан. При выборе тренера, тоже надо уметь «отгадать», каким он окажется в деле.

Все понимают, что лучшие футболисты, играющие в европейских клубах, имеющие контракты несоизмеримо выше, чем они получают за выступления в сборной, к началу чемпионата мира выглядят: уставшими играют осторожно, дабы не получить травмы. Это те немногие мотивы, которые останавливают ведущих игроков от участия в этом турнире, но если они и готовы выйти на поле, то «не выкладываются» на все 100%.

Поэтому понятно, насколько трудно тренеру найти правильный подход, нужные аргументы и линию поведения, чтобы мотивировать своих ведущих игроков на каждый конкретный матч.

Одним тренерам удалось решить эту проблему, а другим, даже признанным – нет.

В тех сборных, где наставнику удалось это сделать. Мы увидели много интересного и поучительного, а там, где это не удалось, - разочарование и даже шаг назад.

Но все же, при всех неожиданных сюрпризах, выступления признанных фаворитов свидетельствует, что не следует делать категоричным выводов о том, что футбол не прогрессирует и становится неинтересным. Движение вперед продолжается. Футбол стал более атлетичным и не теряет своей привлекательности. Исполнительское мастерство ведущих «звезд» футбола не стало ниже. Интересным и непредсказуемым стало противостояние тактических идей наставников. Игры в исполнении сборных команд Германии, Ганы, Парагвая, Уругвая, Голландии и Испании – убедительное тому подтверждение.

Наступила эпоха глобализации, одна из черт которой – тенденция к адаптации представителей других стран и включения их в состав национальных сборных. И когда задаемся вопросом, чей стиль игры будет определять футбол будущего, мы должны признать, что характерных технико-тактических исполнителей в чистом виде, как это было раньше, видимо не будет. Раньше в чемпионатах мира в сборных играли только футболисты, выступавшие в национальных первенствах. Невозможно было представить, чтобы в немецких или английских сборных могли выйти на поле, например, темнокожие футболисты. Прошли времена споров о том, чей стиль игры красивее – латиноамериканский или европейский. Тогда, в те романтические времена, Европа только начинала готовить свой бизнес – сюрприз – «проект глобализации». По которому лучшие представители «кожаного мяча» без препятствий окажутся в богатых клубах Англии, Испании, Италии и других. В настоящее время, европейский проект по коммерциализации футбола, можно сказать, реализован.

### **3.2 Совершенствование индивидуального мастерства отбора мяча.**

На Кубке Мира 2006 года в Германии было видно, что в организации активной обороны участвуют практически все игроки: от нападающих и полузащитников (во второй зоне поля) и ими же в совокупности с защитниками при создании компактности в первой зоне – у штрафной площадки, а затем и переходом на персональную опеку атакующих.

Вместе с тем, практически не наблюдалась первая линия обороны с использованием прессинга защитников, владеющих мячом на их же половине поля. Нападающие старались вернуться к центральной линии и, используя метод зонной обороны, пытались отобрать мяч у соперника. Ни в одном матче в подгруппах, за исключением встреч со сборной Кот Д-Вуар и в плей-оффе не использовалась тактика прессинга с групповым отбором мяча. Даже в середине поля. Отметим, что классический тотальный прессинг был

крайней редкостью. Исключения – матчи сборных Кот Д-Вуар, Ганы, Мексики.

Зафиксированы стандартные ошибки в обороне, особенно у центральных защитников при игре в линию, промахи при согласовании действий с другими партнерами, чем удачно пользовались нападающие, часто выходя на ударную позицию. Уязвимой была взаимостраховка при атаках противника по флангам.

Вместе с тем отмечалась достаточная компактность в оборонительных действиях за счет количественного насыщения первой зоны, которая начиналась в 30 метрах от собственных ворот. В районе штрафной площади зачастую осуществлялся переход на персональную опеку нападающих в традиционном виде, когда опекун находится в полушаге от противника и одновременно ближе к своим воротам.

Повышается ответственность опорных полузащитников на центральных участках наибольшей угрозы воротам. Фланговые хавбеки не только создают компактность, но и страхуют зоны крайних защитников.

В ряде матчей сборных Италии, Испании, Аргентины при необходимости создавалась глубина обороны за счет «отскока» назад центральных защитников на 8-10 метров от общей оборонительной линии. Правда, через небольшой промежуток времени «линия» выравнивалась. Гибкие тактические действия центральных защитников являлись попыткой не допустить ошибок, появляющихся при такой схеме и «не дать лазеек для вольной трактовки судьей положений вне игры».

На Кубке Мира 2010 года в ЮАР, признав факт отказа лучших команд от тактики активного прессинга на чужой половине поля, мы стали подмечать почти у всех сборных – участниц чемпионата – старание организовать первый редут обороны до центральной линии, а затем плавный отход назад с сохранением дистанций до противника и своих партнеров. За каждым игроком середины поля закрепляется зона ответственности, куда он не должен допустить противника с мячом. При проявлении угрозы, он

передвигается к дальней точке зоны и на такую дистанцию к принимающему мяч, чтобы или перехватить или атаковать его в момент приема мяча.

Зонно-персональный метод обороны в середине поля предполагает наличие классных полузащитников, обладающих навыками разрушения атак и индивидуальным мастерством отбора мяча. На предыдущем чемпионате мира 2006 года в Германии такими мастерами разрушения в середине были полузащитники Малуда, Виера, Макелеле, Рибери из сборной Франции и в команде Италии – Перотта, Пирло, Гаттузо, Каморанези. В 2010 году таковыми в сборной Испании были Иньеста, Алонсо, Хави, Бускетс, Педро; Голландии – Кайт, Де Йонг, Снайдер, Ван Боммел, Роббен; Германии – Янсен, Швайштайгер, Озил, Хедира, Мюллер.

Зонно-персональный метод обороны вполне успешно может превращать быстрые атаки противника в медленные, заставляя игроков делать много холостых передач мяча поперек и назад. Недостатки этого способа обороны начинают проявляться с момента проигрыша одного из защищающихся 1V1 в своей зоне. Это вынуждает других партнеров страховать поригравшего единоборство, что, в свою очередь, привносит хаос, т.к. в каждой зоне может образовываться ситуация двух атакующих против одного защищающегося.

Отметим стремление футболистов играть в своей штрафной площадке персонально – каждый с каждым.

Индивидуальное мастерство футболистов по отбору мяча на Чемпионате Европы 2012 года состоит из следующих составляющих: игры на опережение, перехватах, выбиваниях и собственно отборах мяча у противника. Ниже приводится рейтинговое расположение команд по итогам показателей количества и эффективности индивидуального отбора мяча в различных зонах.

Таблица 4

Команда	Общее количество индивидуального отбора мяча	Коэффициент эффективности %	Рейтинговое расположение команды
Польша	189 (-99)	47.6	14
Россия	220 (-97)	55.9	6
Греция	185 (-97)	47.5	15
Чехия	186 (-81)	56.4	5
Голландия	177 (-80)	54.8	7
Португалия	228 (-117)	48.6	13
Германия	181 (-74)	59.1	2
Дания	224 (-103)	54.0	9
Испания	187 (-74)	60.4	1
Италия	243 (-123)	49.3	12
Хорватия	252 (-114)	54.7	8
Ирландия	214 (-100)	53.2	11
Украина	222 (-120)	45.9	16
Англия	220 (-93)	57.7	3
Швеция	221 (-94)	57.4	4
Франция	174 (-80)	54.0	9

Как показывают приведенные данные матчей в подгруппах, большинство видов индивидуального отбора мяча (игра на опережение, перехват, выбивание, отбор) происходило в первой и второй зонах футбольного поля. Это видимо связано с поставленными задачами перед командами в тех или иных поединках.

Таблица 5

**Количество и эффективность индивидуального  
отбора мяча в различных зонах**

Команда	Кол-во игр	Индивидуальный отбор мяча в различных зонах			Общее количество отбора мяча	Кэф. эф-ти %
		I	II	III		
Польша	3	98(+43-55)	76(+40-36)	15(+7-8)	189(+90-99)	47.6
Россия	3	95(+50-45)	112(+64-48)	13(+9-4)	220(+123-97)	55.9
Греция	4	185(+94-91)	82(+37-45)	18(+8-10)	285(+139-146)	48.7
Чехия	4	121(+71-50)	105(+49-56)	14(+7-7)	240(+127-113)	52.9
Голландия	3	103(+58-45)	64(+33-31)	10(+6-4)	177(+97-80)	54.8
Португалия	5	160(+75-85)	182(+79-103)	40(+19-21)	382(+73-209)	45.2
Германия	5	135(+85-50)	140(+75-65)	47(+24-23)	322(+184-138)	57.1
Дания	3	114(+69-45)	87(+43-44)	23(+9-14)	224(+121-103)	54.0
Испания	6	167(+96-71)	195(+115-80)	43(+19-24)	405(+230-175)	56.7
Италия	3	263(+134-129)	172(+75-97)	50(+16-34)	485(+225-260)	46.3
Хорватия	3	134(+75-59)	89(+49-40)	29(+14-15)	252(+138-114)	54.7
Ирландия	3	128(+70-58)	56(+29-27)	30(+15-15)	214(+114-100)	53.2
Украина	3	116(+52-64)	78(+39-39)	28(+11-17)	222(+102-120)	45.9

Англия	4	162(+100-62)	111(+55-56)	26(+15-11)	299(+170-129)	56.8
Швеция	3	105(+65-40)	96(+50-49)	20(+12-8)	221(+127-94)	57.4
Франция	4	109(+62-47)	104(+53-51)	26(+12-14)	239(+127-112)	53.1
Всего	31	2195 (+1199; -996)	1749 (+885; -864)	432 (+203; -229)	4376 (+2287; -2089)	
Коэффициент эффективности, (%)		54,6	50,6	46,9		52,2

Так, например, у сборных Испании и Италии на групповом этапе, в первой и второй зонах количество индивидуальных отборов было по 163 и 212 соответственно с процентом эффективности 63% - 50%. А в третьей зоне проведено 24 и 29 индивидуальных отборов, с эффективностью в 47% и 34%. Как видим, индивидуальный отбор мяча у футболистов происходил в основном во второй зоне. В третьей зоне основной задачей являлось предотвращение быстрой нацеленной передачи вперед со стороны обороняющегося противника. Статистика показывает, что индивидуальные действия на опережение противника и перехват мяча преобладают над показателями полного отбора мяча. Так, например игроки сборной Англии провели 149 попыток овладеть мячом, из них 98 раз – опережающие действия и перехваты (81% эффективности) и лишь 51 попытка индивидуального отбора мяча (45%).

В организации активной обороны при необходимости участвуют все одиннадцать игроков. Однако, кроме сборных Испании, Португалии и Германии, практически не наблюдалась организация первой линии обороны за центральной линией с использованием прессинга при потере мяча на чужой половине поля. Нападающие старались как можно быстрее вернуться к центральной линии и там взять под контроль игровые зоны. Отмечалось достаточно хорошо организованная компактность в оборонительных

действиях перед и в штрафной площадке, где зачастую осуществляется переход на персональную опеку в традиционном виде.

Сохраняется тенденция на продолжение борьбы во второй и первой зонах. Зонно-персональный метод ведения игры предполагает отличное понимание игровых моментов (чтение игры), что в итоге привело к тому, что большинство футболистов хорошо играют на опережение и перехватах. Матчи EURO – 2012 показали, что продолжается тенденция группового отбора мяча над 1v1. Большую часть игрового времени крайние защитники поддерживают атакующие действия партнеров.

Зонно-персональный метод обороны в середине поля требует наличия классных полузащитников, обладающих навыками и мастерством индивидуального отбора мяча.

Отмечается также стремление футболистов в своей штрафной площадке играть персонально, что должно повысить требования их атлетизму.

Анализ количества и эффективности единоборств за мяч в наблюдаемых матчах EURO – 2012 вновь подтверждает еще раз то, что индивидуальное мастерство футболистов в отборе мяча совершенствуется пока медленно.

### **3.3 Тактика игры в обороне: фазы начала и завершения.**

В современном футболе построение игры, по любой тактической системе требует высокого мастерства исполнения действий с мячом на высоких скоростях. Работать с мячом точнее и разнообразнее противника – это значит иметь не только техническое преимущество перед ним в использовании всех моментов для достижения результата, но и тактическое, при реализации более сложных замыслов.

Тенденция развития современного футбола будет определяться жесткой борьбой за скорость и интенсивность игры.

Если сравнивать скорость игры команд – участниц чемпионата мира 2006 года в Германии, то заметим, что многое не претерпело изменений и сейчас. Новое лишь в том, что появилась сборная Испании, которая смогла противопоставить плотной эшелонированной обороне соперника игру с оригинальной техникой, с минимумом касаний мяча. Команда, которая на протяжении всего турнира доминировала на поле, не позволяя сопернику использовать свои тактические атакующие идеи по ходу матча. По словам самих испанцев, они научились терпеть и выжидать момент для взятия ворот противника.

Да, можно сказать, что скорость атак у них была невысокой, а иногда и слишком медленной (доходило до 1 мин 30сек). Но разве футбол при этом не был зрелищным?

Игра в одно-два касания, групповой отбор сразу после потери мяча во второй зоне, умные, хитрые, проникающие передачи в завершающей фазе атаки – вот что отличало чемпионов. За счет плотности, быстроты, точности и количества передач (до 700 и более) сопернику практически не предусматривалось ни единого шанса на положительный исход. Следует признать талант игроков сборной Испании в индивидуальной, коллективной и комбинационной игре. И если равняться на мирового лидера футбола, то и работу в своих клубах надо поставить так, чтобы с наибольшим эффектом перенять все лучшее, что есть в арсенале игры этой сборной.

Отличительной особенностью является качество и точность, быстрота и скорость передач мяча, командное взаимодействие при отборе мяча (особенно во II зоне).

**Статистические данные скорости и направления атак  
четвертьфиналистов Кубка мира-2010**

Таблица 6

Сборные	Матчи	Голы	Всего атак	Средняя скорость атак (сек)	Ср. Кол-во передач в атаке	Атаки по флангу %	Атаки по центру %
Испания	7	8	588	17,5	5,5	53	47
Голландия	7	12	492	13,8	4,7	60	40
Германия	7	16	575	12,8	4,3	59	41
Уругвай	7	11	511	12,1	4,1	56	44
Бразилия	5	9	378	14,0	4,8	51	49
Гана	5	5	361	12,4	4,3	52	48
Аргентина	5	10	414	16,6	4,9	52	48
Парагвай	5	3	355	12,3	4,2	51	49

Считаем, что ошибочно принимать за действительно высокие скорости атак, показатели сборной Испании – 588 атак в 7 матчах, средняя скорость - 17.5 сек. При детальном изучении оказывается, что большинство атак она проводит не только быстро (до 10 сек, 21 раз), но и безошибочно позиционно, с медленным розыгрышем в середине поля (до 40 сек, 21 раз). Примерно такие же статистические выкладки у сборных Германии (до 10 сек – 29 атак, до 40 сек – 10 атак), Голландия (23 и 9).

У ряда других сборных статистика выглядит следующим образом: Бразилия – 24 атаки до 10 сек 7 атак около 40 сек; Гана – 33-33; Япония – 18-0.

## Скорость и эффективность атак у сборных, участников 1/8 финала

Таблица 7

Матч	Всего атак	Скорость атак и их эффективность					
		До 58с	До 10с	До 15с	До 20с	До 25с	До 50и выше с
Голландия 0	89	28 (31%) 7 уд по воротам	32 (36%) 3 уд	18 (20%) 2 уд	5 (5%) 1 уд	2 (2%)	4 (4%)
Испания 1	92	15 (16%) 4 уд	27 (29%) 5 уд	19 (21%) 1 уд	11 (12%) 3 уд	5(5%) 2 (1 гол)	15 (16%) -
Уругвай 2	69	18 (26%) 3 уд	20 (29%) 7 уд (2 гола)	15 (22%) 1 уд	5 (7%) 2 уд	4 (6%) -	7 (10%) 1 уд
Германия 3	76	13 (17%) 2 уд	29 (38%) 10 уд (1 гол)	10 (13%) 4 уд (1 гол)	5 (36%) -	9 (12%) 2 уд (1 гол)	10 (13%) -
Уругвай 2	-	-	-	-	-	-	-
Голландия 3	62	7 (11%) -	23 (37%) 5 уд (1 гол)	12 (19%) 1 уд (1 гол)	8 (13%) 3 уд (1 гол)	3 (5%) -	9 (14%) 3 уд
Германия	-	-	-	-	-	-	-
Испания 1	72	8 (11%) -	21 (29%) 2 уд	6 (8%) 1 уд	7 (10%) 4 уд	7 (10%) 1 уд	23 (32%) 5 уд (1 гол)

## Статистика количества передач мяча

Таблица 8

команда	финал								
	общий			длинные		средние		короткие	
	Точные передачи	Всего передач	%	Точные передачи	Всего передач	Точные передачи	Всего передач	Точные передачи	Всего передач
Голландия	294	475	62%	61	119	179	258	54	98
Испания	542	715	76%	61	112	340	429	141	174
3-е место									
Уругвай	303	485	62%	32	74	192	278	79	133
Германия	393	591	66%	34	84	267	369	92	138
полуфинал									
Германия	441	589	75%	45	97	316	387	80	105
Испания	590	731	81%	68	111	400	466	122	154
Уругвай	326	565	58%	35	74	201	331	90	160
Голландия	390	610	64%	43	94	237	332	110	184
четвертьфинал									
Парагвай	190	347	55%	23	90	103	167	64	90
Испания	532	672	79%	61	112	335	394	136	166

Аргентина	446	623	72%	25	54	305	401	116	168
Германия	334	529	63%	38	73	195	291	101	165
Уругвай	254	493	52%	51	122	150	263	53	108
Гана	350	615	57%	48	120	212	341	90	154
Голландия	307	422	73%	53	105	192	242	62	75
Бразилия	325	435	75%	43	80	199	245	83	110
Плей-офф									
Испания	635	754	84%	68	99	401	467	166	188
Португалия	315	453	70%	36	83	195	257	84	113
Парагвай	368	615	60%	63	141	257	370	48	104
Япония	225	428	53%	31	98	130	233	64	97
Бразилия	282	451	63%	41	92	166	243	75	116
Чили	329	507	65%	31	81	219	300	79	126
Голландия	391	527	74%	66	112	264	327	61	88
Словакия	366	504	73%	42	77	246	322	78	105
Аргентина	380	522	73%	44	83	231	298	105	141
Мексика	389	522	75%	52	86	248	313	89	123
Германия	273	411	66%	42	83	172	231	59	97
Англия	357	508	70%	39	93	229	296	89	119
США	381	632	60%	48	129	248	360	85	143
Гана	451	711	63%	81	152	268	392	102	167
Уругвай	268	434	62%	45	103	155	232	68	99
Корея	424	596	71%	66	121	246	329	112	146

В последние десятилетия, увлекшись идеями универсализации игроков, когда каждый на поле должен был уметь и атаковать, и защищаться, привело к усредненности мастерства футболистов во всех линиях. В результате все стало делаться на поле “коллективно”: отбирать мяч стали три игрока на одного, обыгрывать через точные перепасы. Как итог – стираются различия в стиле игры.

Латиноамериканские мастера обыгрыша делали финты в нужном месте и в нужный момент. Прodelывая свои фирменные фокусы, они показательно делили его на две фазы: медленная – это “ложные” движения, а при необходимости и два, и три движения. Вторая фаза – быстрая, резкая с уходом от противника – это собственно “истинное” продвижение вперед в сторону ворот противника. Целая плеяда таких кудесников мяча в бразильском футболе в прошлом – Пеле, Гарринча, Диди, Гостао, Ривелино, Роналдо, Ривалдо и еще десяток на памяти. Теперь таких игроков заметно меньше. Специалисты связывают эту тенденцию с ассимиляцией лучших

футболистов в европейском футболе, где основное движение в игре вперед связано с передачами мяча, редко через обыгрыш один в один.

Даже близкие к латиноамериканскому стилю европейские страны (Испания, Италия, Франция, Португалия, Греция) перешли на ведение игры через передачи мяча, что конечно же негативно сказалось на рождении новых “звезд” – мастеров обводки.

Игра, построенная на четких передачах импонирует болельщикам, но любви к исполнителям этого спектакля особо не испытывают, так как нет солистов, умеющих одним фирменным движением заставить всех встать от восторга. Сборным Южной Кореи, Северной Кореи, Японии по удержанию мяча, игре в движении с передачей мяча в одно-два касания нет равных В Азии. Да и немногие в мире умеют так аккуратно, точно и вовремя дать пас партнеру. И техника приема мяча у футболистов неплохая. Но какие имена на слуху? Вся индивидуальная обводка игроков нападения в этих сборных – это “ложный” замах, высокоскоростное ведение с резкими остановками, сменой скоростей и пробросы мяча мимо противника.

В Узбекистане были игроки, имевшие свой фирменный почерк – финты с необычными ложными движениями, раскачками противника с целью вывести его центр тяжести на одну из опорных ног, а затем уже уход в нужном ему направлении. Это, несомненно, Г. Красницкий, Б. Абдураимов, х. Рахматуллаев, Т. Исаков, М. Ан, В. Федоров, В. Хадзипанакис, А. Пятницкий, М. Касымов, И. Шквырин, А. Абдураимов, Ш. Максудов и многие другие. Сегодня к сожалению следует констатировать, что таких мастеров мало.

А мастерство отбора мяча! Ошибочно думать, что самое легкое на футбольном поле – это отбирать и разрушать. Неверно хотя бы потому, что инициативой на поле владеет команда, которая контролирует мяч. Если мяч у нападающего, то только он один знает тысячу и одно решение, как обвести защитника, и что он будет делать в следующее мгновение. Защитник в неведении, он может только предполагать, но до тех пор, пока не осознает,

что боковая линия поля – это его надежный союзник. С этого момента выстраивается логическая цепочка последовательности действий защитника:

- выбрать позицию атаки нападающего с мячом от центра к краю, с учетом расположения своих ворот, мяча и партнера нападающего, которому тот может сделать передачу, и прямо показать, что защитник дает нападающему только одно направление продвижения;

- держать дистанцию до ведущего мяч в зависимости от скорости движения противника и той ноги, которая ведет мяч;

- выбор «рабочей» позы защитника: тело наклонено довольно низко – так, чтобы видеть только мяч и не выше колен – одна нога впереди (атакующая мяч), другая позади – страхующая, в случае неудачи;

- подбор своей частоты шагов и скорости защитника под частоту шагов и скорость нападающего с мячом, не реагировать на его ложные движения телом и ногами. Одновременно самому ложными выпадами атаки мяча провоцировать нападающего на потерю контроля над мячом;

- смело атаковать ударом «плечо в плечо», и если нападающий оказался параллельным курсом, то идти передней ногой в полный отбор или полуотбор, т.е. выбить мяч, но в случае неудачи, вторая нога стелящимся движением страхует переднюю;

- индивидуальная тактическая борьба будет выиграна защитником в том случае, если у нападающего не останется другого выбора, кроме как уходить подальше от ворот в сторону боковой линии к угловому флажку;

- как правило, нападающий будет пытаться сделать передачу в район штрафной площади, но выставленная на «блок» нога защитника надежно перекрывает направление полета мяча, вынуждая разворачиваться и уходить в обратном направлении в сторону центральной линии.

В мировом футболе были известные мастера разрушения и отбора мяча у нападающих – Беккенбауэр, Куман, Райкард, Геретс, Башашкин, Шестернев, Хурцилава, Демьяненко, Хидиятулин. В Узбекистане такими

были В. Суюнов, О. Моторин, С. Доценко, Р. Закиров, А. Азизходжаев, В. Штерн, Ф. Магаметов, А. Федоров и другие.

Говоря о тактике единоборств, необходимо учесть значение морально-волевых качеств футболистов, так как друг другу противостоят две воли, два характера, две индивидуальности.

Наблюдения за количеством и эффективностью единоборств в матчах плей-офф XIX чемпионата мира привели к неутешительным выводам – низкая результативность игры в единоборствах.

### Количество и эффективность единоборств за мяч в ситуациях 1 V 1

Таблица 9

Матчи	Защитники: отбор мяча	Нападающие: обводка противника
1/8 финала: Бразилия 3 V Чили 0	78 раз (+38)=50% эффективности 57 раз (+47)=84% эффективности	54 раза (+24)=46% эффективности 56 раза (+44)=71% эффективности
1/8 финала, 120 мин: Парагвай 0(5) V Япония 0(4)	51 раз (+25)=50% 84 раза (+53)=63%	32 раза (+25)=74% 55 раз (+43)=78%
1/8 финала: Испания 1 V Португалия 0	48 раз (+31)=64% 40 раз (+27)=67%	47 раз (+35)=76% 33 раза (+24)=75%
¼ финала: Уругвай 1(4) V Гана 1(2)	59 раз (+35)=56% 54 раза (+20)=37%	41 раз (+29)=69% 38 раз (+19)=50%
¼ финала: Аргентина 0 V Германия 4	67 раз (+25)=37% -	62 раза (+37)=59% -
¼ финала: Бразилия 1 V Голландия 2	65 раз (+16)=24% 82 раза (+44)=53%	64 раза (+30)=43% 48 раз (+27)=56%

½ финала: Голландия 3 V Уругвай 2	60 раз (+32)=53% 78 раз (+39)=50%	59 раз (+36)=61% 52 раза (+37)=71%
½ финала: Германия 0 V Испания 1	72 раза (+31)=62% 61 раз (+38)=62%	42 раза (+27)=64% 47 раз (+20)=41%
Финал, 120 мин: Испания V Голландия 0	53 раза (+25)=47% 106 раз (+35)=33%	64 раза (+49)=76% 47 раз (+27)=57%

Невысокую эффективность, как в отборе мяча, так и в обводке противника показали бразильцы (50% - 46% и 24% - 43%), сборные Ганы (37% - 50%), Голландии (53% - 61% и 33% - 57%), Аргентины (37% - 59%), Германии против сборной Испании (41% - 64%).

Если брать условно за идеальные значения в отборе у защитников в 75%, и такие же показатели у нападающих в обводке, то до этих цифр эффективности отбора мяча не дотягивают даже чемпионы мира – 66% - 47% эффективности отбора. Испанцы в эффективности обводки противника во второй и в третьей зонах атаки превзошли всех – 75% и выше.

Надо отметить, что сборная Испании сильна своей средней линией, игроки которой успевали успешно играть и в атаке. Часто поддерживали их со второй линии защитники Рамос и Пуйоль, и в организации обороны, дальняя точка которой находилась за центральной линией футбольного поля.

Во всех наблюдаемых матчах и даже на стадии плей-офф не было замечено тактики агрессивного прессинга на чужой половине поля и даже во второй зоне, в середине поля.

На наш взгляд, вопрос совершенствования специализации каждого игрока всегда был актуальным. Но в погоне за универсализацией игроков, за простой арифметикой действий, когда большое количество игроков «десантом» отбирали мяч у одного, а затем все участвовали во взятии ворот противника, привело к девальвации мастерства талантливых нападающих и защитников.

Тренеры признают, что, начиная с раннего возраста, в футбольных школах отбивается у детей тяга к индивидуальным импровизациям, обводкам и финтам, необычным решениям, дерзким и неожиданным действиям.

Сегодня, возможно, футбол стоит на транзитном пути возвращения к давним истокам, когда болельщики приходили, чтобы увидеть на поле личности, с их неповторимой обводкой, финтами и ударами по воротам.

Наибольшее количество атак по центру провели испанцы и итальянцы, а по флангам – сборные Англии, Португалии, Франции и Германии. Отметим, что футболисты Испании, Германии и Италии вели себя активнее на чужой половине поля: нагнетали темп и скорость игры, что сказывалось на количестве допускаемых ошибок противником и на отборе мяча и продолжении атак уже в третьей зоне (109 случаев отбора у испанцев и по 105 – у итальянцев и немцев).

В полуфинале испанцы провели 85 атак: 45 – из второй и 19 – из третьей зон, что ненамного отличалось от показателей сборной Португалии (78 атак: 38 и 18).

В финальном матче команда Испании провела 79 атак, из которых 38 – со второй и 15 – из третьей зон, а итальянцы 28 и 11 соответственно. Учитывая, что итальянцы много времени провели в меньшинстве, то логично то, что до 57 % основных атак у них строились по флангам.

Таблица 10

**Количество и эффективность проникающих атак по центру и по флангам**

Коман-ды	Кол-во игр	Кол-во атак	Начало и развитие атак			Среднее количество передач в атаке	Атаки по флангам	Атаки по центру
			I	II	III			
Испания	6	439	162	222	109	6,1	51%	49%
Италия	6	436	163	168	105	4,9	56%	44%
Герма-ния	5	395	130	160	105	5,4	59%	41%
Порту-галия	5	351	110	190	51	4,8	60%	40%

Англия	4	284	102	124	58	4,9	61%	39%
Франция	4	292	112	120	60	4,8	59%	41%
Чехия	4	271	205	122	44	4,4	55%	45%
Греция	4	264	111	118	35	4,2	58%	42%

У испанцев основные ТТД проходят в середине поля, через передачи и ведение мяча, тактические перемещения без мяча. По мере приближения к штрафной площадке скорость этих действий повышается, что начинает заставлять ошибаться футболистов противоборствующей команды и позиционно, и тактически. Сборная Испании около 45% своих атак начинала после отбора мяча во второй зоне, и путем командного удержания мяча подготавливала ситуации для проникающих атак то по центру (51%), то по флангам (49%) (табл. 10).

### **Методика обучения и совершенствования атакующих действий в позиционной атаке.**

Есть два варианта отработки командных действий в позиционной атаке.

Первый - это наиболее упрощенный, длинная передача в район штрафной площади, борьба за мяч, подбор и дальше импровизация.

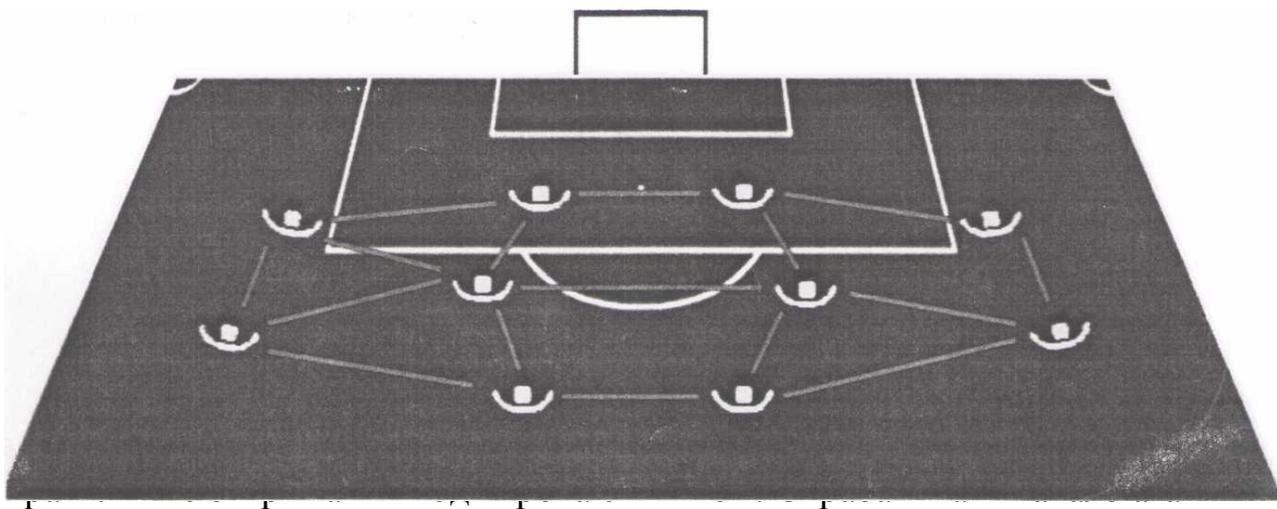
Второй - наиболее сложный, основанный на контроле мяча.

Тренировать нужно и то и другое, т.к. оба варианта часто применяются в игре. При обучении и совершенствовании атакующих действий команды необходимо учитывать особенности построения атаки:

- > Ситуации, возникающие при проведении атаки должны быть ожидаемы для партнеров, например, навес с фланга, «стенка» и т.п.;
- > Нужно уметь чередовать длинные, средние, короткие передачи мяча;
- > При розыгрыше мяча в подготовительной части нужно расположиться треугольником, чтобы иметь возможность действовать максимально неудобно для соперника;
- > Уметь играть через фланги, так проще доставлять мяча к штрафной площади соперника;

> Правильно открываться без мяча (за спину, по диагонали, в передачу), чтобы получать преимущество на определенных участках поля, в том числе и за счет подключения в атаку из глубины защитников, смещения в центр фланговых полузащитников.

В начале обучения первое, что надо сделать - это расставить футболистов согласно амплуа, как показано на рис .№ 1



через крайних защитников или центральных полузащитников. Можно длинным пасом от центрального защитника. В начальной стадии важно научить правильно, двигаться, открываться в свободные зоны.

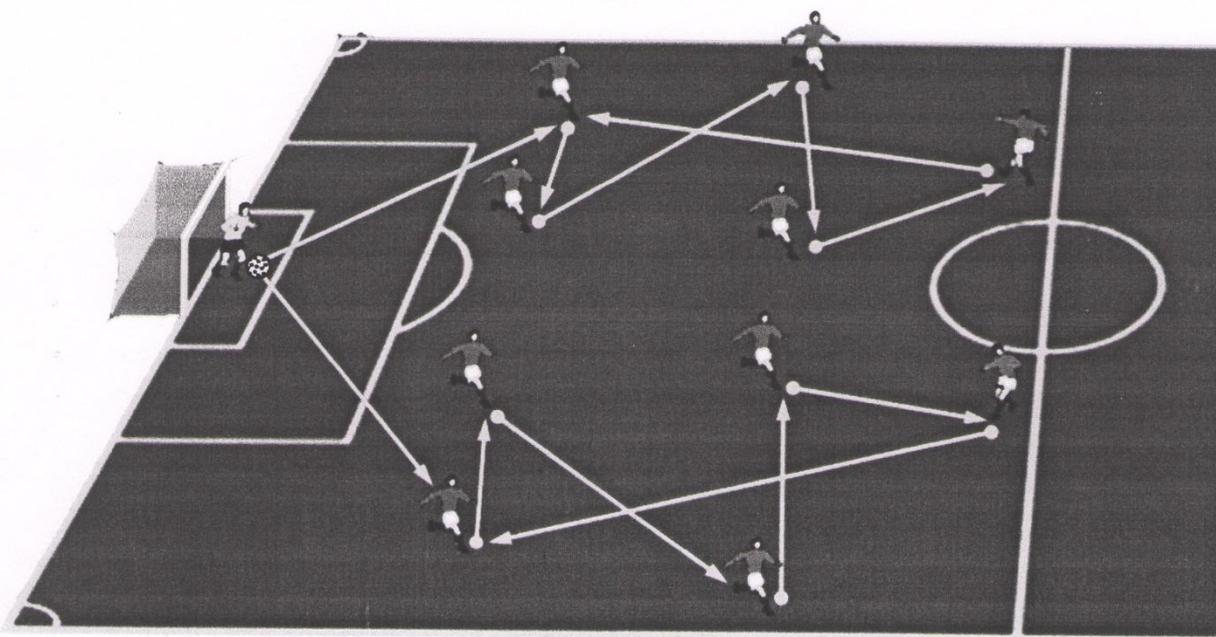
При перемещениях защитники и центральные полузащитники должны расположиться под углом относительно игрока с мячом. Так легче контролировать мяч. Затем всё повторяется, медленно передавая мяч друг другу и после каждой передачи 2-3 секунды пауза. Это делается для того, чтобы футболисты успевали перемещаться без мяча.

Следующая часть обучения - это более быстрая подготовка и атака без сопротивления, а затем с частичным сопротивлением.

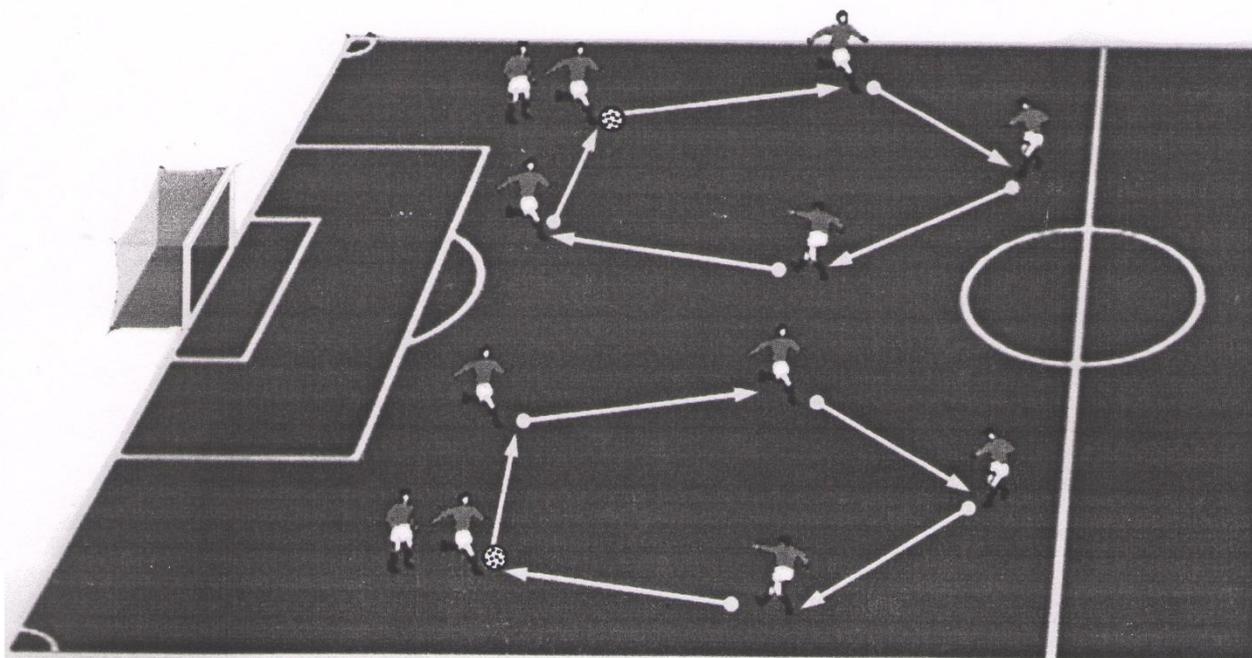
На этапе совершенствования все отрабатывается с полным сопротивлением и в контрольных играх.

**Упражнения, направленные на совершенствование фазы начала постепенной атаки.**

**Рисунок № 7**



**Рисунок № 8**



**Упражнения, направленные на совершенствование  
фазы развития постепенной атаки.**

**Рисунок № 9**

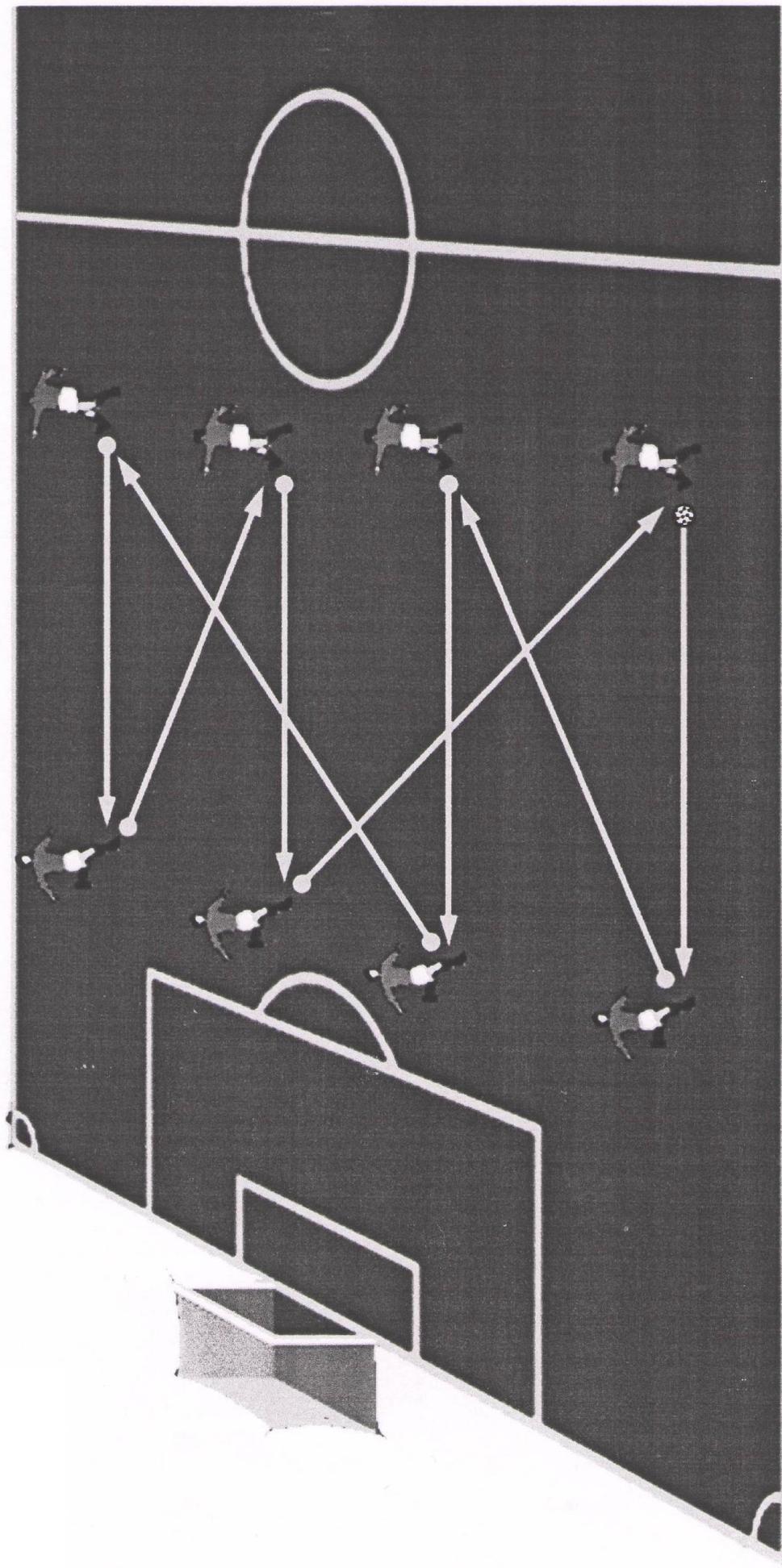
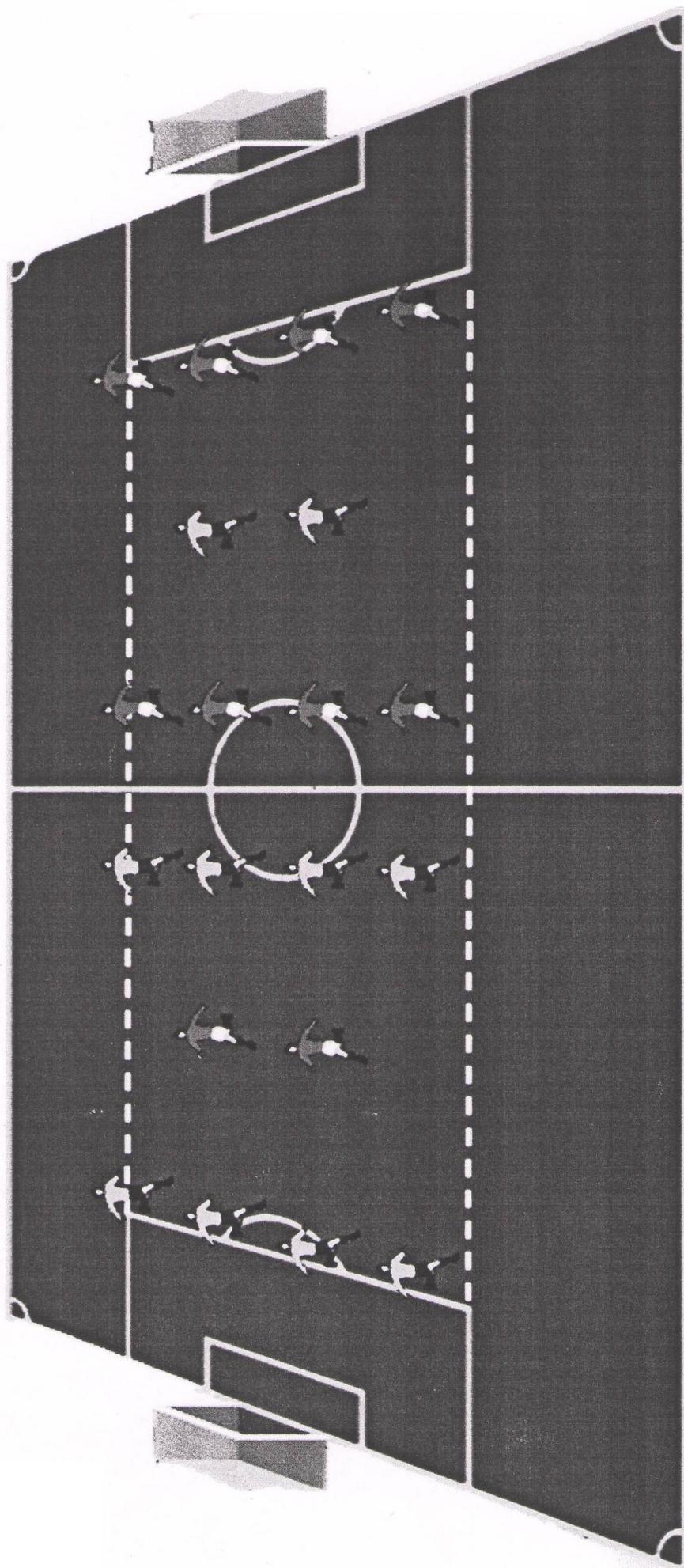
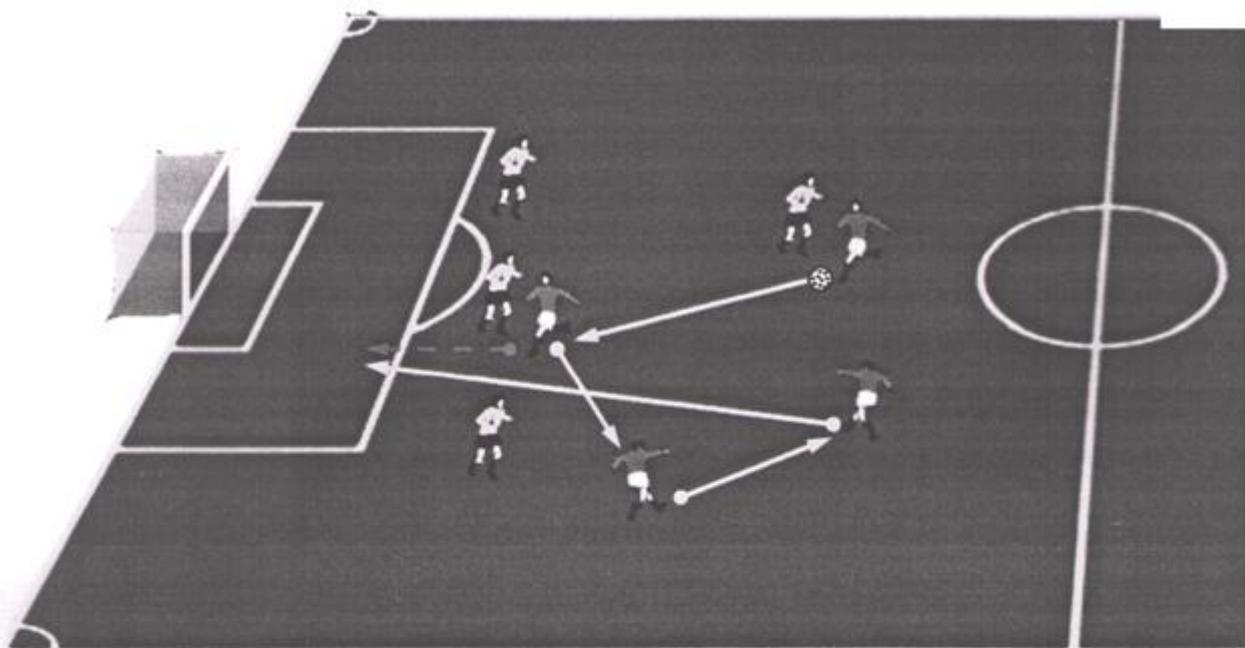


Рисунок № 10

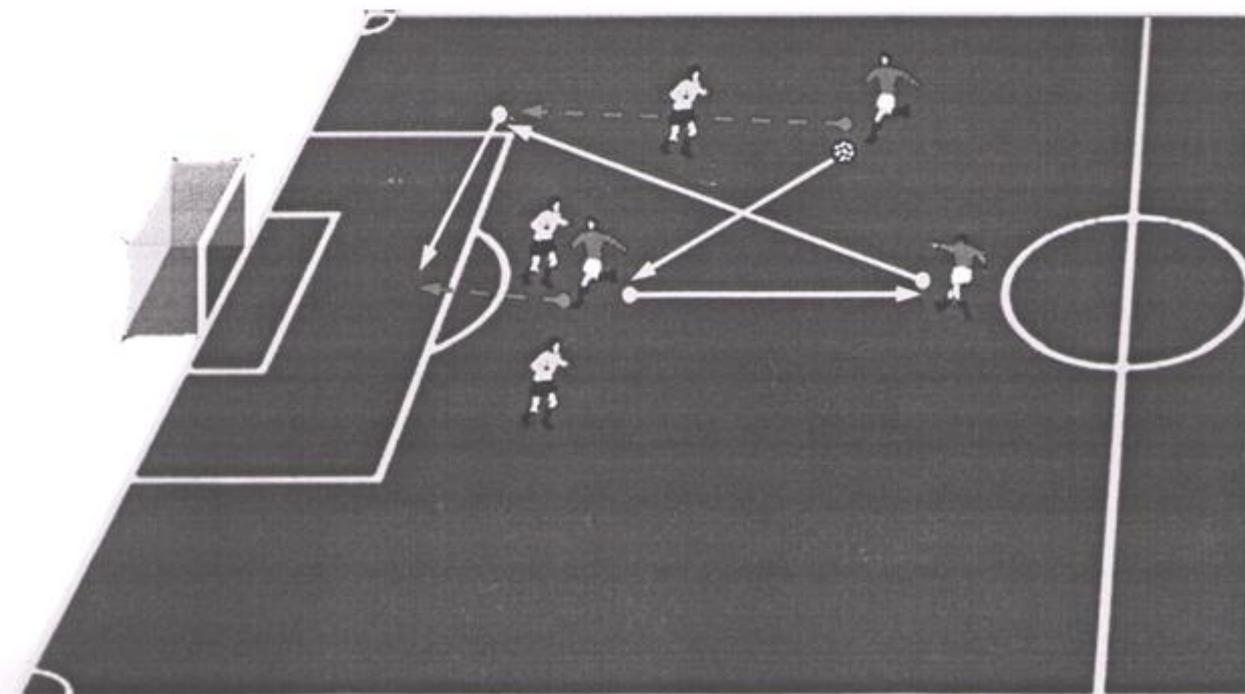


**Упражнения, направленные на совершенствование  
фазы завершения постепенной атаки.**

**Рисунок № 11**



**Рисунок № 12**



## Скорость и эффективность быстрых атак.

Следующая показательная тенденция. Прошедшие игры лучших сборных Европы продемонстрировали то, что быстрая атака является неотъемлемой частью ведения игры. Из всех забитых голов на евро 30% стало результатом быстрого перехода от обороны к атаке. Примечательно, в проведении быстрой атаки главными действующими лицами были нападающие, находящиеся на дальней позиции. Быстрота их действий чаще всего застает защитников врасплох: атакующие оказываются в численном большинстве, а в некоторых случаях – одинаковым. Можно утвердительно заявить: быстрый переход от обороны к атаке и обратно является одним из главных в организации игры современных сборных. В частности, для сборных Португалии и Польши быстрая атака стала одним из главных тактических козырей. Однако полякам это не помогло преодолеть групповой барьер, но они оставляли о себе мнение как об одной из быстрых команд.

Максимальное количество быстрых атак провели португальцы. Даже ставшие чемпионами испанцы использовали быстрый переход от обороны к атаке меньше – 28 раз против 44 португальских.

Эффективнее всех использовала быстрые атаки сборная России: забила 5 из 5 мячей за счет быстрых атак (60%). В матче с чехами, было проведено 12 быстрых атак и 8 из них закончились ударами по воротам.

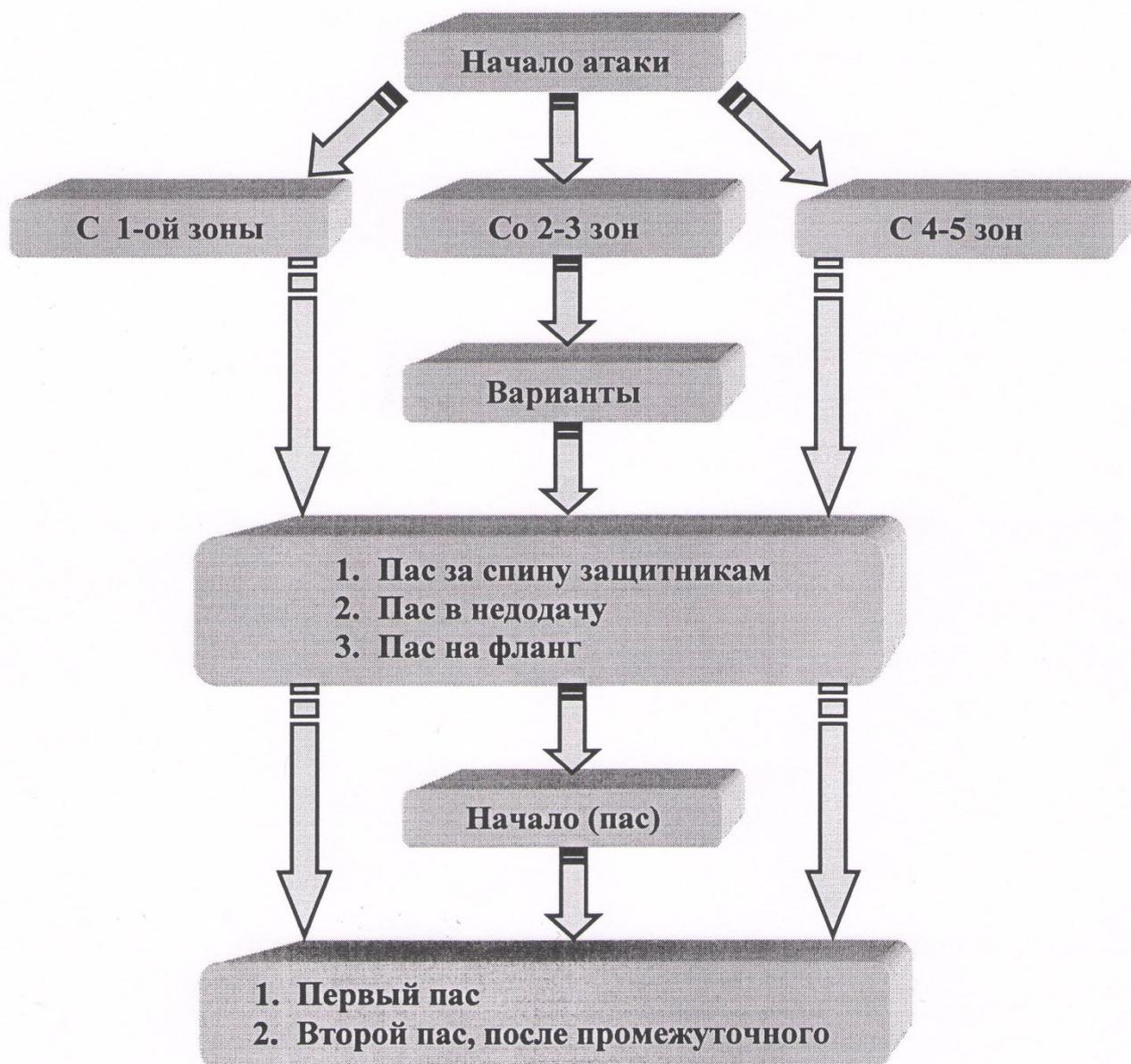
Показательной стала игра сборной Португалии, отбивавшая мяч и в первой, и во второй, и в третьей зонах. Португальцы чаще всего проводили отбор мяча во второй зоне, и в следующие 10 секунд доводили атаку до логичного завершения, ударов по воротам. Соперникам с такой манерой ведения игры в атаке справиться тяжело. Даже сборная Испании позволила португальцам 5 раз провести быструю атаку (два удара по воротам).

Сборные Италии и Германии также охотно пользовались контратаками (по 24 каждая).

Тактикой быстрого перехода от обороны к атаке и обратно пользовались много сборных команд, и это становится главным признаком современного футбола.

Схемы проведения быстрой атаки (Рис.№ 13).

Рис.№ 13



Если в начальной стадии делать больше двух передач, то быстрой атаки не получится. Нужно переходить в позиционное нападение. Исходя из этого, можно сделать вывод, чему обучать и как.

- быстрое начало атаки (1-2 передачи);
- варианты начала атаки (фланг, за спину защитникам);
  - продолжение атаки (брать на себя, навес с фланга, пас вперед в центральную зону);
  - завершение атаки - это инициатива игрока, его импровизация и мастерство (удар в одно касание, сильный обводящий удар, удар головой и т.д.).

В начальной стадии обучения все делается без сопротивления. Тренируется начало атаки из различных зон и ситуации также различные варианты проведения и завершения. После того, как основные принципы усвоены, вводится сопротивление игроков в начальной стадии атаки, где прессингуют 2-3 игрока. Затем сопротивление защитников в завершающей стадии. Совершенствование атакующих действий проводится в условиях максимально приближенных к игровым. На рисунке № 17-22 показаны варианты проведения быстрой атаки после перехвата мяча:

- отбор мяча на чужой половине поля (№ 14)
- отбор на фланге, начало атаки с переводом мяча на другой фланг (№ 15)
- отбор мяча на своей половине поля, начало атаки пасом нападающему (№ 16)

Рис.№ 14

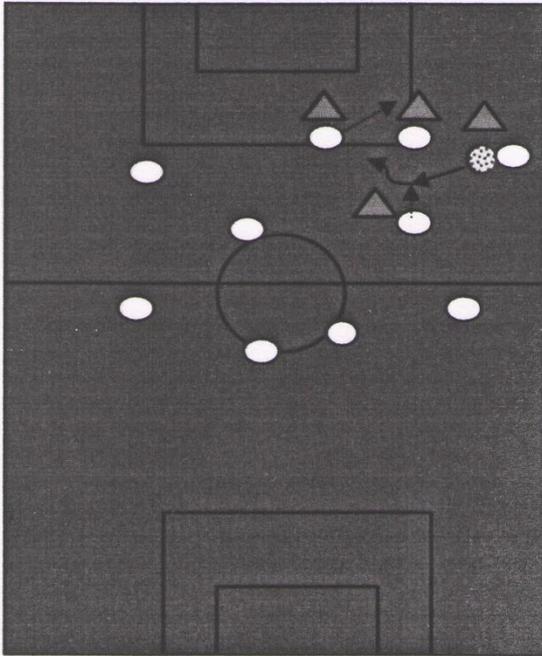


Рис.№ 15

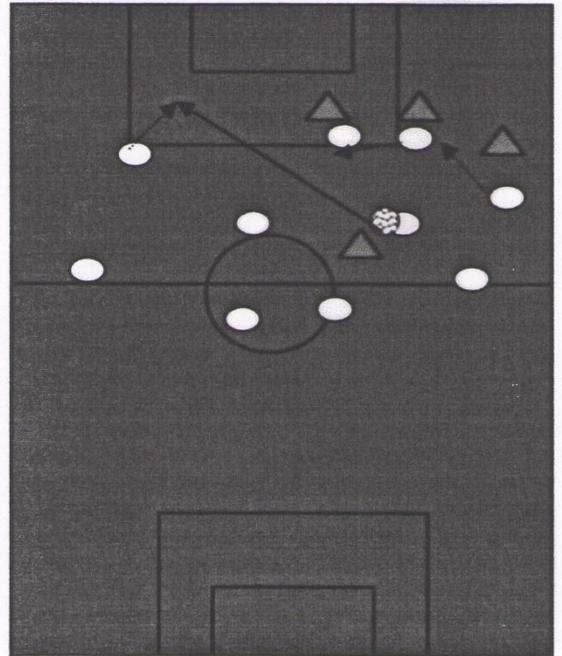
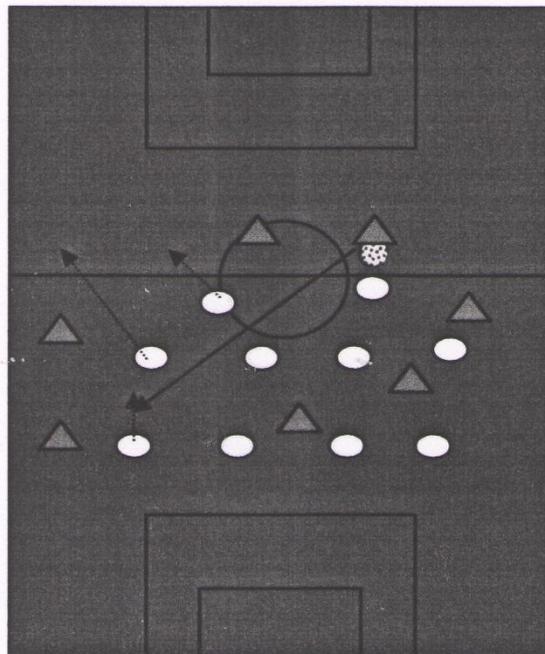
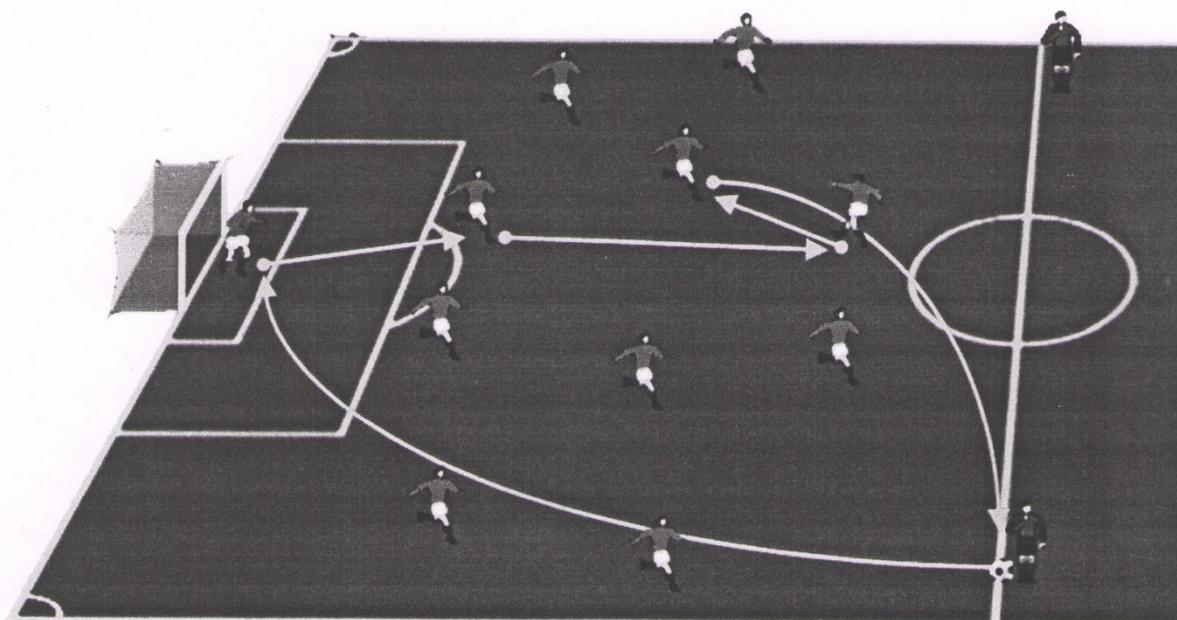


Рис.№ 16

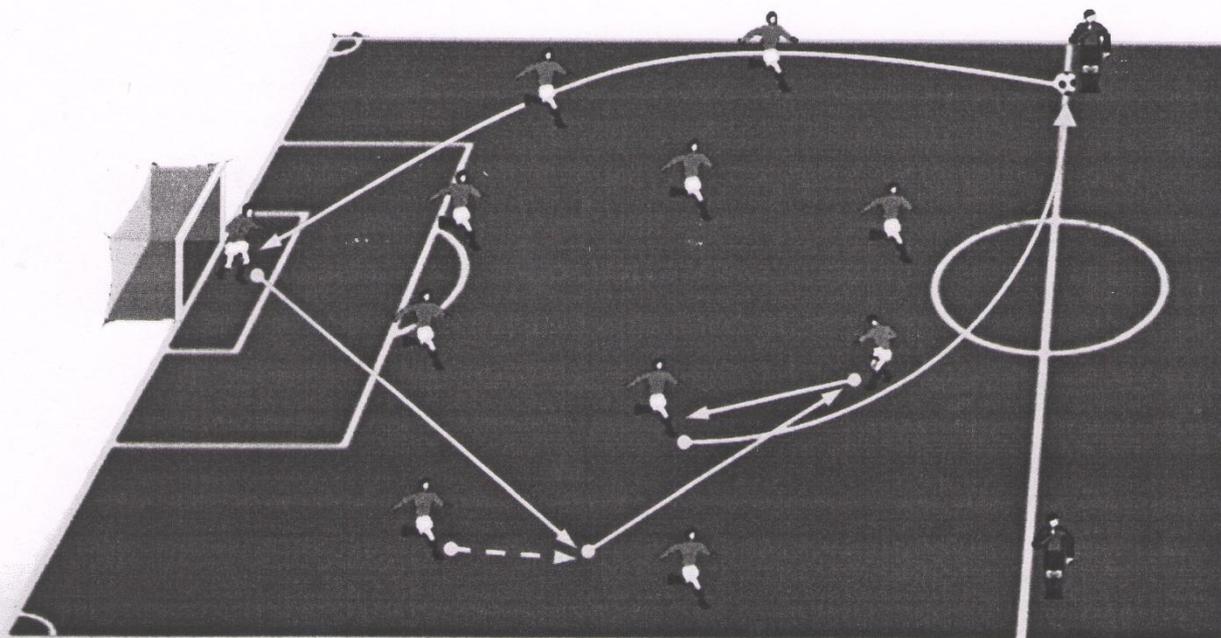


**Упражнения, направленные на совершенствование фазы начала быстрой атаки.**

**Рисунок № 17**



**Рисунок № 18**



**Упражнения, направленные на совершенствование  
фазы развития быстрой атаки.**

**Рисунок № 19**

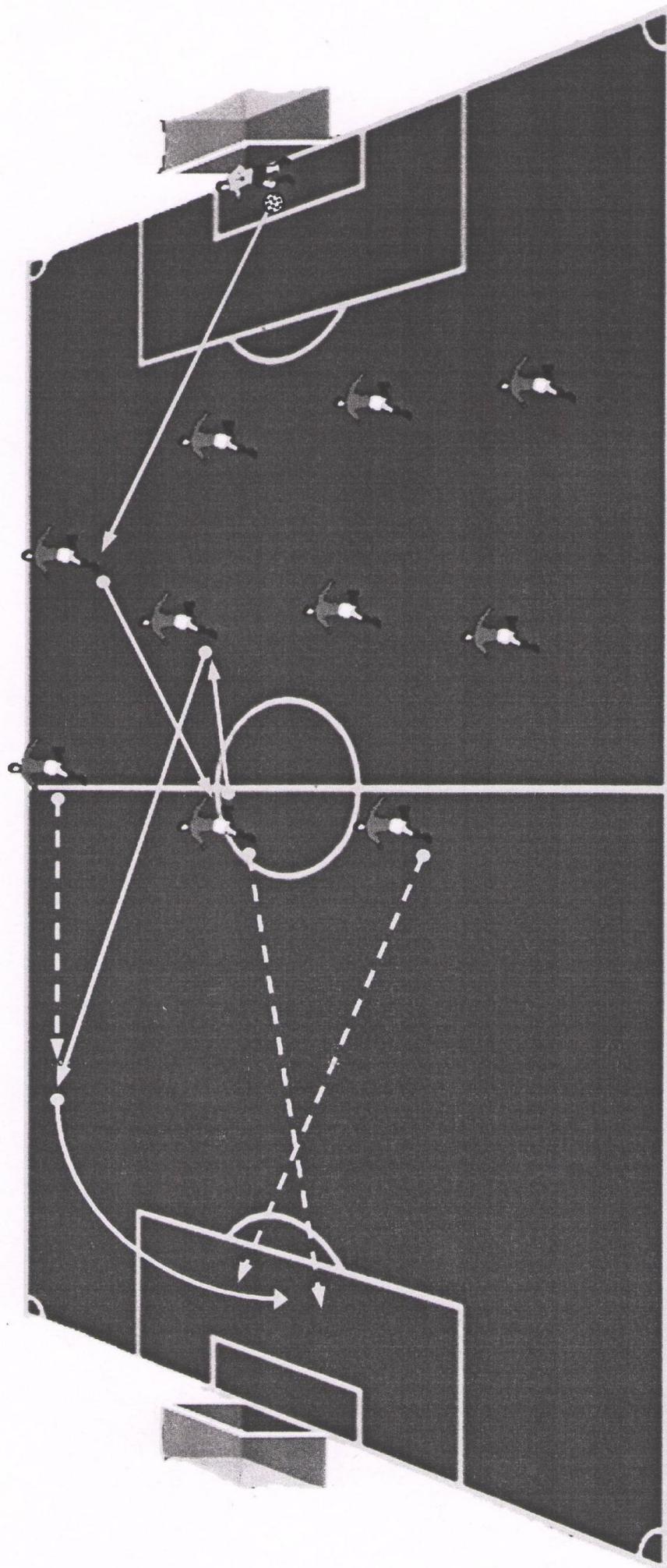
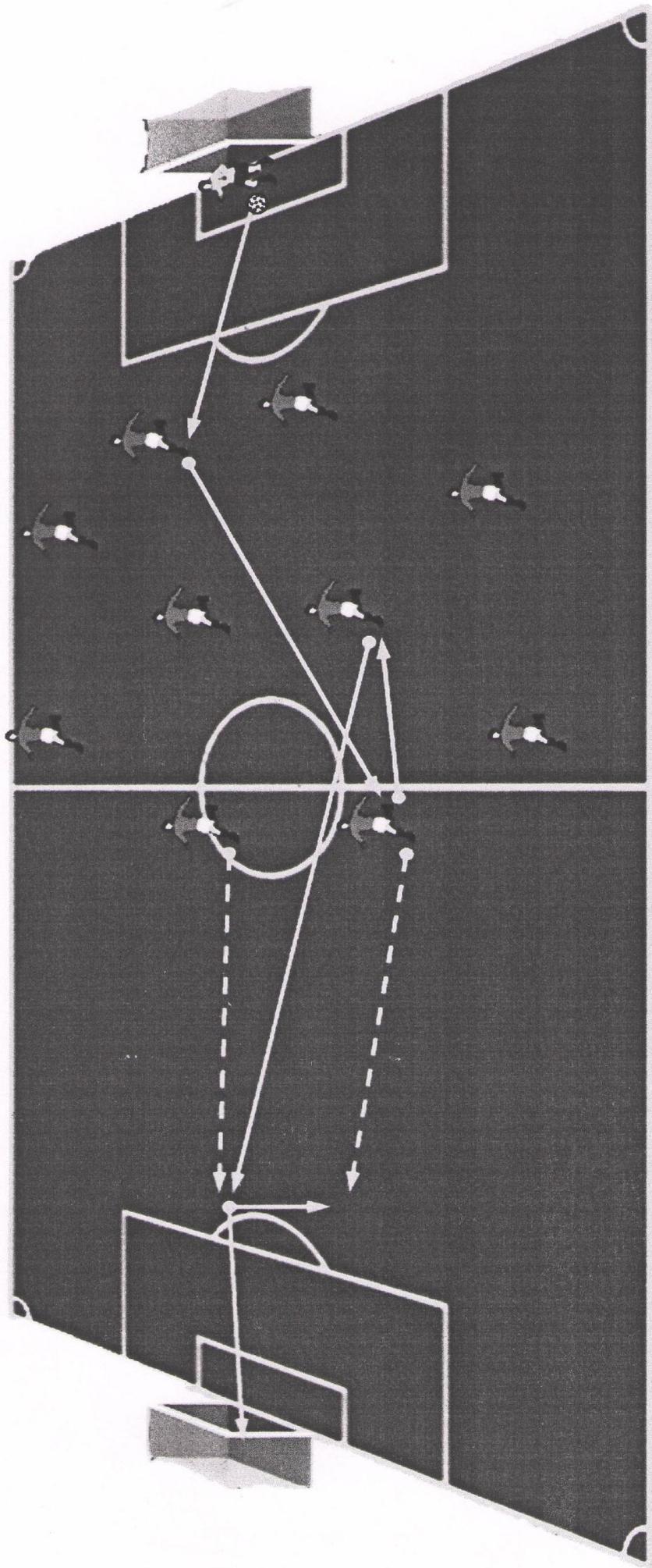
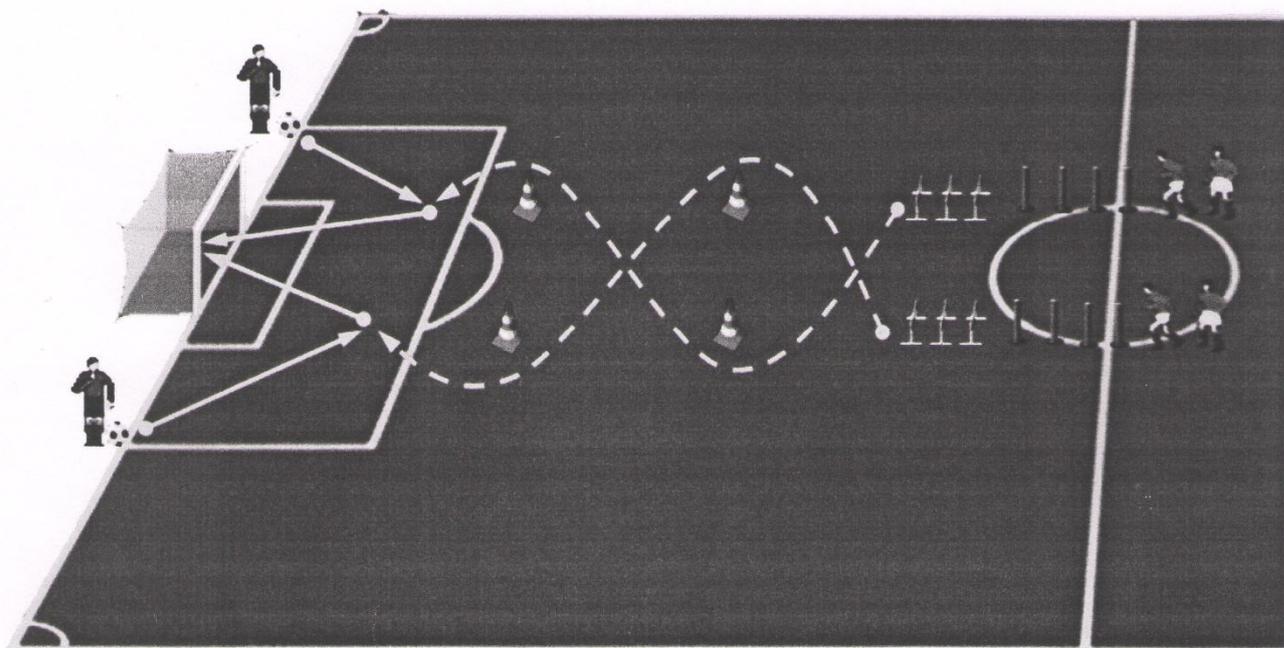


Рисунок № 20

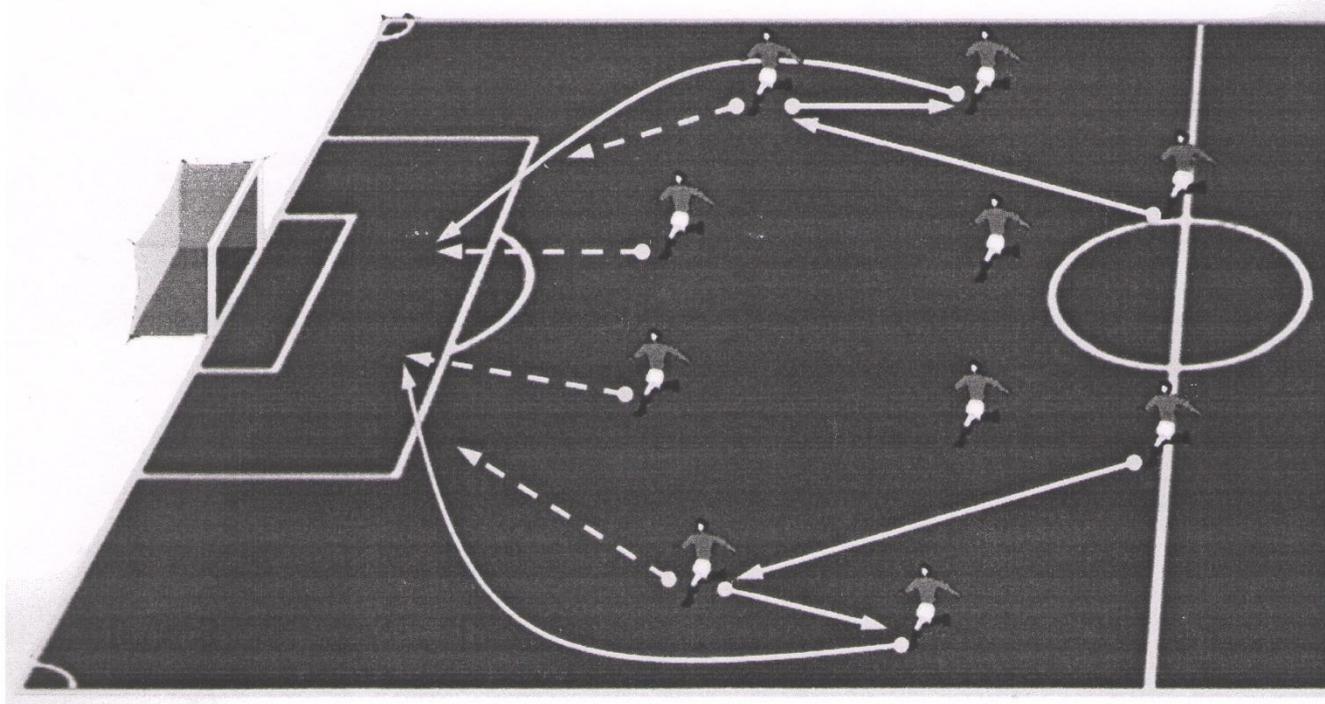


**Упражнения, направленные на совершенствование фазы завершения быстрой атаки.**

**Рисунок № 21**



**Рисунок № 22**



## **Что следует учитывать игрокам национальной сборной и нашим тренерам**

После прошедших чемпионатов мира и Европы специалисты задаются вопросами: в каком направлении развивается футбол? на что необходимо обратить внимание? над чем работать? Остался позади ещё один большой турнир. Что нового мы увидели, да и было ли что то новое, чего мы не видели раньше? Чтобы ответить на эти вопросы нам необходимо вспомнить, что же было на последних чемпионатах мира, начиная с 2002 года в Южной Корее и Японии, в Германии-2006, в Южной Африке-2010.

В 2002 году – бескомпромиссный, прессинговый футбол, борьба за право доминировать в зоне атаки и в середине поля, линейное расположение игроков в обороне и в середине поля, усиливается тактика группового отбора мяча. Она обеспечивает целой группе игроков наименьшими потерями времени переход в фазу атаки и обратно в оборону.

Игроки в фазе атаки активно участвуют (сразу же после потери мяча) в оборонительных действиях, то есть прессингуют защитников противника с целью возвращения мяча. Линейное построение игроков заставляет участвовать в отборе мяча на чужой и своей половине поля, а также во всех фазах атаки. Происходит равномерное перераспределение нагрузок на всех членов команды. Наблюдается тенденция перехода на игру в одно-два касания.

В Германии-2006 и в Южной Африки-2010 мы наблюдали отказ от прессинга на чужой половине поля, от тактики группового отбора, переход на зонно-персональный метод обороны во второй зоне, оборонительные действия атакующих игроков после потери мяча в зоне атаки практически отсутствуют, эти действия начинаются ближе к центру поля. Отказ от тактики группового прессинга владеющего мячом. Зонно-персональный метод обороны в середине поля заставляет противника с мячом переходить на позиционные атаки. Скорость игры понижается.

Что произошло? Аналитики выдвигают две основные причины. Ведущие футболисты сборных – игроки лучших клубов Европы. Это значит, что ими сыграно много матчей в чемпионатах и еврокубках, накопилась усталость. Вторая причина – немотивированность игроков, с многомиллионными контрактами. И стал вопрос, как быть, и что делать? И действительно ли именно это те причины, из-за чего развитие футбола приостановилось?

Для ответа на эти вопросы предлагаем обзор игр команд, вышедших в четвертьфинал – Англии, Германии, Греции, Франции, Чехии, Португалии, Италии и Испании.

**Чехия – Португалия – 0:1.** Сборная Чехии. Тренер Михал Билек. Имея в составе лишь одного игрока мирового уровня – П.Чеха в воротах и без ярких звёзд, создал добротную команду, действующую по схеме 4-2-3-1, Чехи действовали больше от обороны, на контратаках, используя фланговых игроков. Строго соблюдали игровую дисциплину. Полная самоотдача. Команда старалась контролировать мяч, но с более сильным противником это не совсем удавалось. Тренер практически во всех матчах использовал одну тактику – оборона в первой и второй зонах, быстрые контратаки.

**Германия – Греция – 4:1.** Тренер сборной Греции – Фернанду Сантуш. Схема 4-2-3-1. Если команда Чехии пыталась создать, то сборная Греции закрылась в первой зоне и играла только на контратаках. В противоборстве с немцами греки сопротивлялись лишь 60 минут. Разрушать – не строить.

**Англия – Италия – 0:0 (2:4).** Сборная Англии практически не контролировала мяч, играла как получится, ситуативно.

**Испания – Франция – 2:0.** Тренер французов Лоран Блан, Выставил трех нападающих – 4-3-3. Ему удалось создать команду, по стилю игры соответствующую требованию времени. К сожалению, в ¼ финала противником была сборная Испании.

Из четырех проигравших, три выбыли из турнира вполне закономерно – Греция, Чехия и Англия играли, имея в арсенале только одну тактику, не могли рассчитывать на большее, исключение – сборная Франции, близкая по стилю к игре сборной Испании. В подгруппе французы демонстрировали созидательный футбол, брали под контроль мяч, готовили наступательные действия по ходу, уверенно пользуясь различными тактическими приемами. С уходом Лорана Блана встал вопрос о том, продолжит ли новый наставник, начатые реформы?

А что предложили, не пробившиеся в финал?

**Германия – Италия – 1:2.** Сборная Йоахим Лёва, на турнире играла по классической ныне схеме 4-2-3-1. Считалась фаворитом, показывала футбол высокого качества, не к чему придраться. Однако играть схематично правильно уже недостаточно. Не хватало импровизации, нестандартных решений. Немцы продолжают играть как хорошо отлаженная машина. Хотя имеют в составе звёзд мировой величины, которые могут именно играть, творить, но такое впечатление, что зашоринная дисциплинированность сковывает их действия, Йоахим Лёв, кажется, так и не понял, как можно переиграть итальянцев изменивших свой творческий почерк.

**Испания – Португалия – 0:0 (4:3).** Сборная Португалии играла по прогрессивной схеме 4-3-3. Перед этим матчем у тренера португальцев Паулу Бенту было два варианта ведения игры. Первый – отойти в первую зону, наглухо закрыть все подступы к своим воротам и быстрыми контратаками, используя скорость и индивидуальное мастерство К.Роналду и Нани, решить исход матча в свою пользу. Второй вариант рискованный – играть в открытый футбол, прессинговать при потере мяча по всему полю и при первой же возможности атаковать. Тренер понимал, что эта игра возможна последняя на турнире и надо выдать все, на что его команда способна и выбрал второй вариант. Такой футбол против испанцев никто себе не мог позволить. Единственный недостаток: командная игра завесила от одного К.Роналду, но если хочешь выигрывать турнир такого уровня,

нельзя строить тактику вокруг только одного футболиста. В сборной Испании Хави и Иньеста играют на команду, в сборной Португалии на Роналду.

Чему стоит поучиться у сильнейших?

**Финал Чемпионата Европы Испания – Италия – 4:0.** Сборная Италии действовала по схеме 4-1-3-2. Команду возглавил Чезаре Прандели и на этом турнире болельщики увидели совершенно другую дружину. Если раньше сборная Италии все свои титулы выигрывала за счёт великолепно организованной обороны, то ныне сыграла в футбол будущего: контроль мяча, каждая атака продумана, хорошие скорости, игровая дисциплина Чезаре Прандели является открытием этого турнира.

Что отличает серебряных призеров от испанской сборной, которая разыгрывает мяч у ворот противника до верного? Итальянцы при первой же возможности бьют по воротам, действуют агрессивно. Особо надо отметить матч в полуфинале. Итальянцы по всем показателям полностью переиграли немцев, среди которых были великолепные исполнители мирового уровня. К сожалению, на наш взгляд, дошли к финальному матчу несколько опустошенными.

**И наконец, о сборной Испании.** Прежде чем говорить о команде, немного истории. Ни для кого не секрет, что всё лучшее в мировом футболе сосредоточено в Европе, это финансы, лучшие тренеры, лучшие футболисты. В последние годы доминирует «Барселона». В 1991 году два великих голландца Р.Михелс и Й.Кройф начали создавать футбол будущего. Только сейчас специалисты начинают их понимать. Футбол кардинально изменился, стал интеллектуальным. Мы видим, что схемы расстановки действующих лиц на поле – лишь общая форма ведения игры, оставляющая простор для творческого разрешения футболистами каждого момента игры и всего множества единоборств. Однако это совершенно не исключает определённой, хорошо разработанной системы, но предполагает её гибкость и способность варьировать в зависимости от действий противника. Поэтому

решающим моментом в футболе является не расстановка игроков, которая часто бывает лишь начальным моментом игры, а система передвижения игроков.

Морально – психологическим моментом, характеризующим тактический облик футбола – удовольствие и одухотворенность от коллективной игры. Каждый не задумывается при передаче мяча партнёру, если тот имеет хотя бы немного больше шансов забить гол. Это не только игровая дисциплина. Коллективность выражается не только в тактическом построении, но и во всём субъективно – эмоциональном восприятии игры, заставляющем футболистов действовать с максимальным напряжением сил в пользу коллектива. Важный фактор – принцип максимальной интенсивности борьбы, предполагающей увеличение степени участия в матче каждого игрока в отдельности. За счёт пространственного расширения зон, действий на высоких скоростях, непрерывных, страхующих и обеспечивающих возможность множества разнообразных решений хода игры, ложных передвижений без мяча и, наконец, за счёт напряжённой борьбы каждого футболиста в любом игровом эпизоде, даже при ничтожном шансе на успех.

## **Глава IV. Методика использования программ, направленных на совершенствование тактики группового отбора мяча.**

### **4.1 Программа специальных упражнений совершенствования мастерства отбора мяча.**

Данная программа упражнений совершенствования отбора мяча противника в III зоне футбольного поля направлена, прежде всего, на автоматические, синхронные действия 2-6 игроков после потери мяча во время атаки ворот противника. Как правило, такие прессинговые действия с целью возвращения мяча, сразу же после его потери, происходят за центральной линией в 30-40 метрах от ворот или же недалеко от штрафной площади. И здесь при закреплении навыков группового прессинга важное значение имеет распределение пространства  $1\sqrt{3}$  футбольного поля на равнозначные квадраты. Это намного облегчает организованность, синхронность, а самое главное, ясное представления каждым, из прессингующих игроков группы, своих функциональных обязательств.

Например, “квадраты-зоны” могут выглядеть так (рисунок 1)

Немаловажное значение, при атаке противника овладевшего мячом недалеко от своих ворот, приобретают решительные и агрессивные действия двух страйкеров. Они своим поведением является сигналом, к решительным действиям, остальным 4-6 игрокам. Это очень важно т.к. залогом успеха для прессингующих является лимит времени, пространства и опасная близость собственных ворот для противника, овладевшего мячом. Наилучшим для прессингующих, зачастую, наихудшим вариантом для “обороняющихся” т.е. овладевших мячом является длинная безадресная передача мяча вперед. Эти действия противника выгодны для прессингующих. Мяч возвращен, и инициатива проникающих атак ворот противники опять принадлежит им. В случае удачи и отбора мяча в 20-30 метрах от ворот появляется реальная возможность прямого обстрела и взятия ворот противника.

Примерно по таким же принципам может строиться оборона в и середине поля (рисунок №2)

При групповом прессинге противника уже овладевшего мячом или только еще принимающего его очень важно первое движение целой группы игроков. “Первое движение ” означает условно рефлекторное движение игроков не столько после посылы мяча одному из партнеров противника, и сколько синхронное автоматическое действие нескольких игроков на первое подготовительное движение передачи мяча передающего противника. То есть тренер должен требовать от своих подопечных максимальность концентрации в предвидения, предугадывание следующих действий противника.

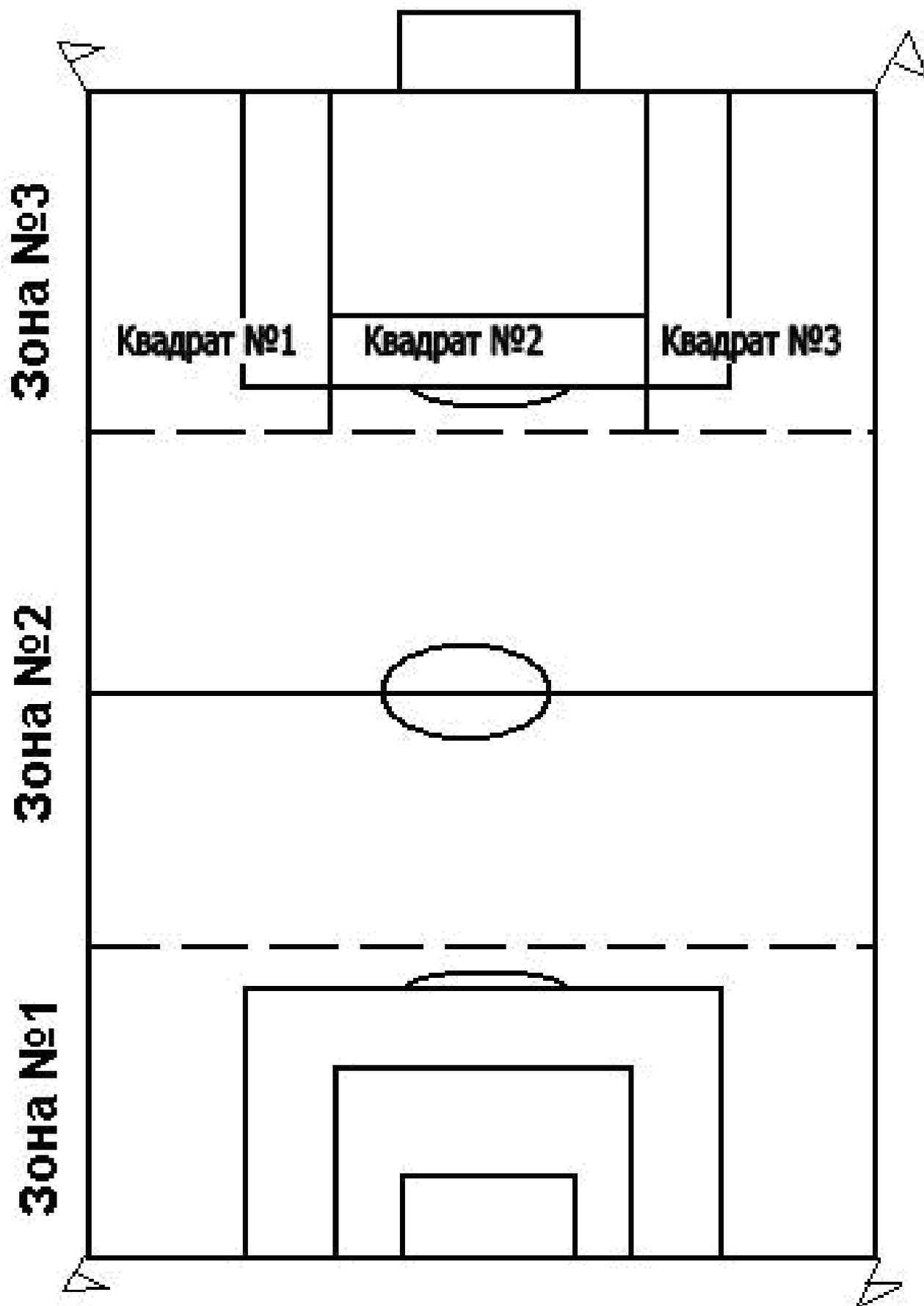
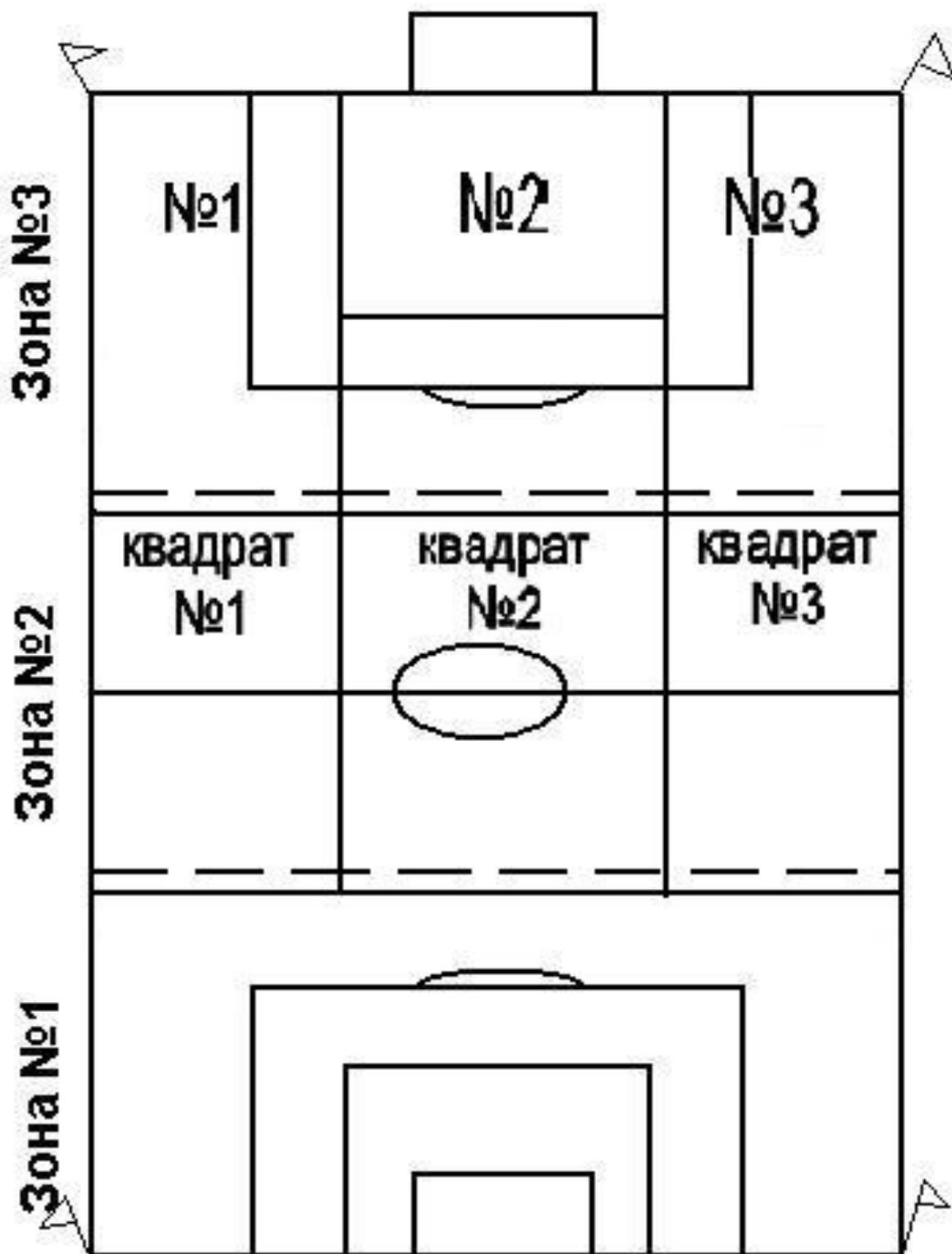
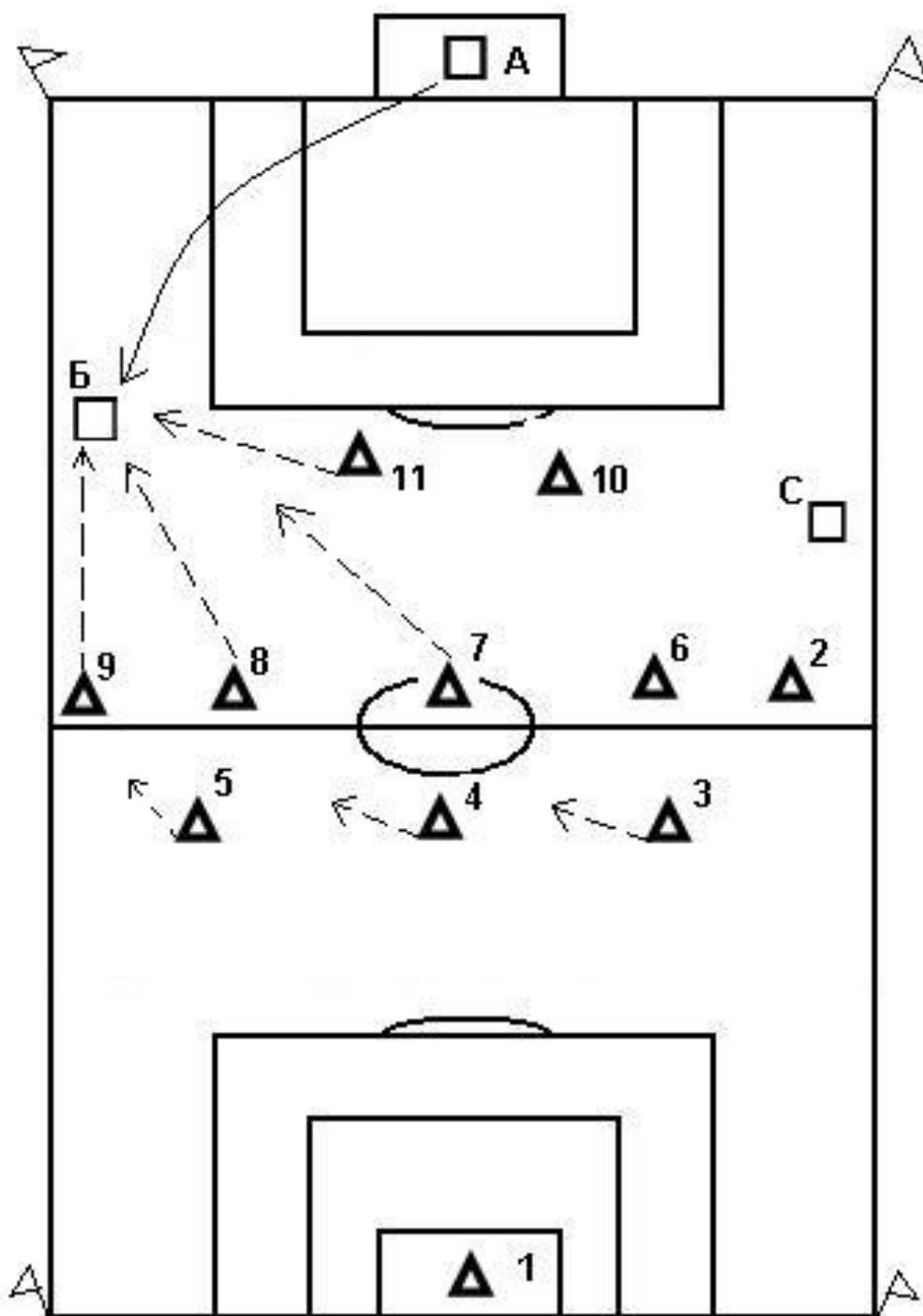


Рисунок №1



Тренер, в течение одного или нескольких игр, может определить для себя несколько типических ситуаций появляющихся после потери мяча на чужой половине поля. Затем перенести его на тренировочное поле и попытаться поставить прессинговую игру своих футболистов так чтобы были определенно ясны действия каждого игрока группы. Если тренер команды достаточно точно и четко представляет себе “картину” прессинга противника владеющего мячом на его половине поля то это уже обеспечивает 50% успеха потому - что все будет правильно понято его подопечными.

Например, рассмотрим действия группы прессингующих после вбрасывания мяча вратарем противной команды. Модельная ситуация первая:



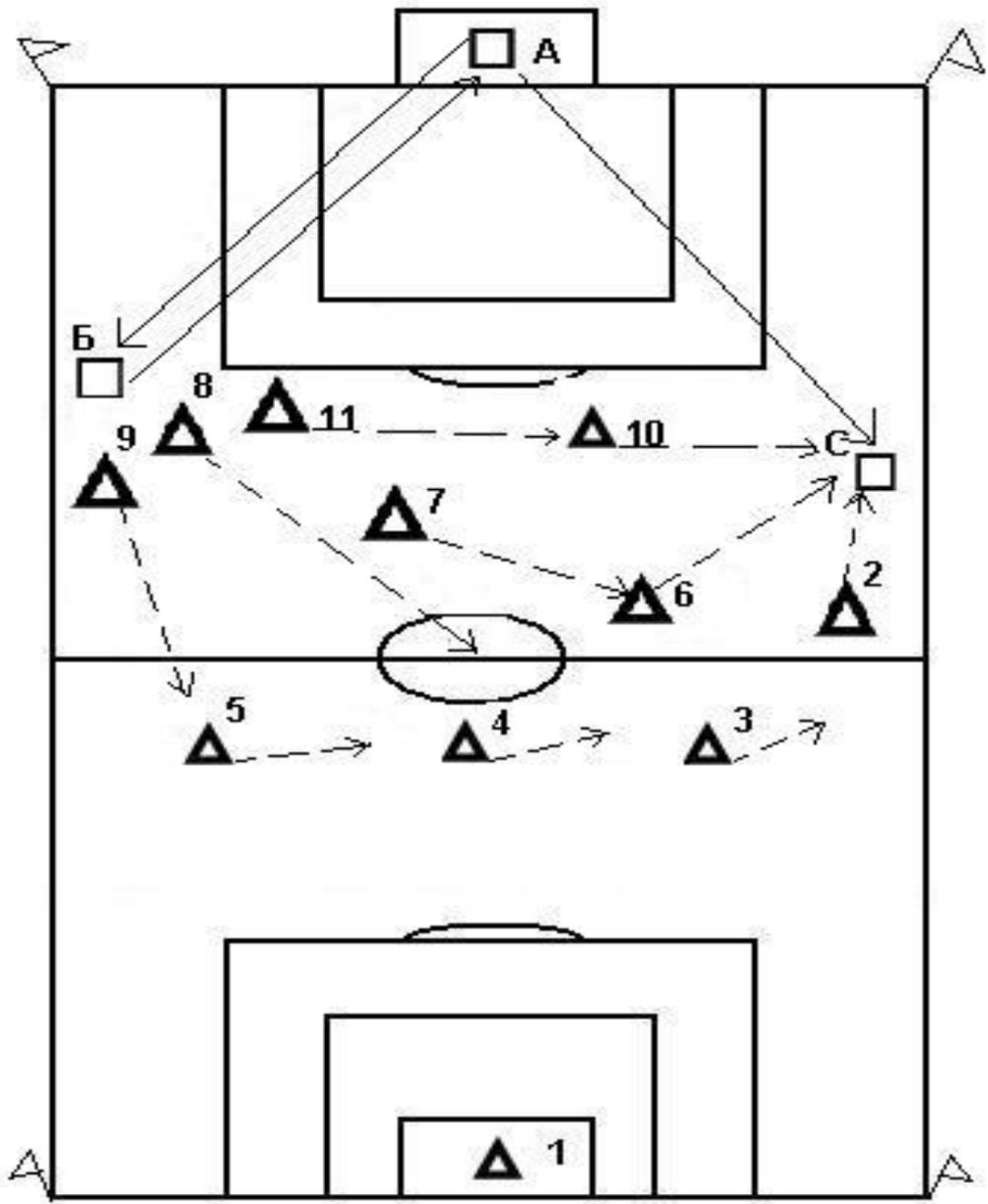
Когда вратарь делает предварительные движения для вброса мяча своему правому полузащитнику то игроки: нападающий N11 полузащитники N9, N8 N7 уже взорвались в спурте в направлении зоны приземления мяча - это групповая атаки мяча с целью овладения его вблизи от ворот противника.

Вторая группа партнеров (N5; N4; N6; N 2 и 3) обеспечивают страховку зоны за спиной активно прессингующих.

Модельная ситуация вторая. Мячом овладеть не удалось, так как полузащитник противника успел вернуть его в одно касание вратаря. Тот, в свою очередь, в одно касание перевал его левому полузащитнику С.

Происходит мгновенное, синхронное перемещения всех десяти полевых игроков в зону опасности:

1. Группа игроков N2; N10; N6 атакуют зону приземления мяча;
2. Группа игроков N11; N9; N8; N7 страхуют зону за спиной атакующих мяч;
3. Группа защитников N5; N4; N3 перемещаются в направлении потенциально опасной зоны развития атаки противника.



## **4.2 Программа специальных технико-тактических упражнений, совершенствующих индивидуальные и групповые действия в обороне.**

Цель прессинга - ограничить как время, так и свободное место, которое имеется у атакующего игрока для выполнения того или иного действия с мячом.

### **Задачи:**

- отобрать мяч у противника вблизи его ворот, на его половине поля и забить гол;
- создать такие условия дефицита времени и пространства противнику, чтобы исключить вероятность, нацеленной длинной передачи для быстрой ответной атаки.

Прессинг будет эффективным, если игрок располагает так, чтобы прикрыть направление к своим воротам, и при этом находиться на расстоянии не более двух метров от игрока, владеющего мячом.

Игрок, оказывающий прессинг, должен всегда помнить, что его задача - постоянно держать перед собой игрока соперника и не давать ему возможности передать мяч вперед.

Важный момент - переход мяча от одной команды к другой. Как только мяч потерян, все игроки команды должны думать о защите. Следует немедленно направить все усилия на то, чтобы немедленно, снова овладеть мячом.

### Необходимо помнить, что:

1. Прессинг необходимо начинать в момент потери мяча;
2. Мгновенно концентрировать внимание в момент отбора (возвращения мяча) мяча у противника;
3. Возвращение после перехода мяча к противнику. Для того вступить в борьбу за потерянный мяч. Игрок потерявший мяч должен вернуться назад, стремясь выйти на одну линию с игроком, владеющим

мячом;

**4.** Скорость вступления в борьбу за мяч (Это - скорость с которой игрок принимает решение о выборе момента для начала движения отбора);

**5.** Угол выхода для вступления в борьбу за мяч: - перехват; - выбивание мяча; - оттеснение противника к краю поля; - оттеснение соперника к центру поля;

**6.** Попытка в подкате выбить мяч из-под ног атакующего;

**7.** Не дать противнику, владеющему мячом, развернуться; Если сдержать атаку не удалось, то наилучшим решением будет заставить ее развиваться в каком-либо одном направлении;

**8.** Решительность - это когда игрок уверенно должен вступить в борьбу за мяч. Огромная поддержка громким голосом, одновременно нескольких прессингующих. Особо важное значения голоса партнера поддерживающего сзади;

**9.** Коллективная игра и физическая подготовка являются основной эффективного прессинга. Концентративность, синхронность действий игроков в прессинге исключает небрежность, опаздывающую реакцию кого-либо из партнеров;

**10.** Компактность расстановки игроков и ее значение для успешного прессинга в третьей зоне (зоне атаки), во второй и первой зонах можно достичь тремя путями:

➤ Нападающие прессингуют, борется за возвращение мяча с момента его потери;

➤ Когда мяч послан вперед от своих ворот на половину противника, то игроки задней и средней линии «рывком» выдвигаются вперед;

➤ Игроки смещаются поперек поля, когда соперник владеет мячом на фланге, чтобы «запереть» противника с мячом в этом участке поля.

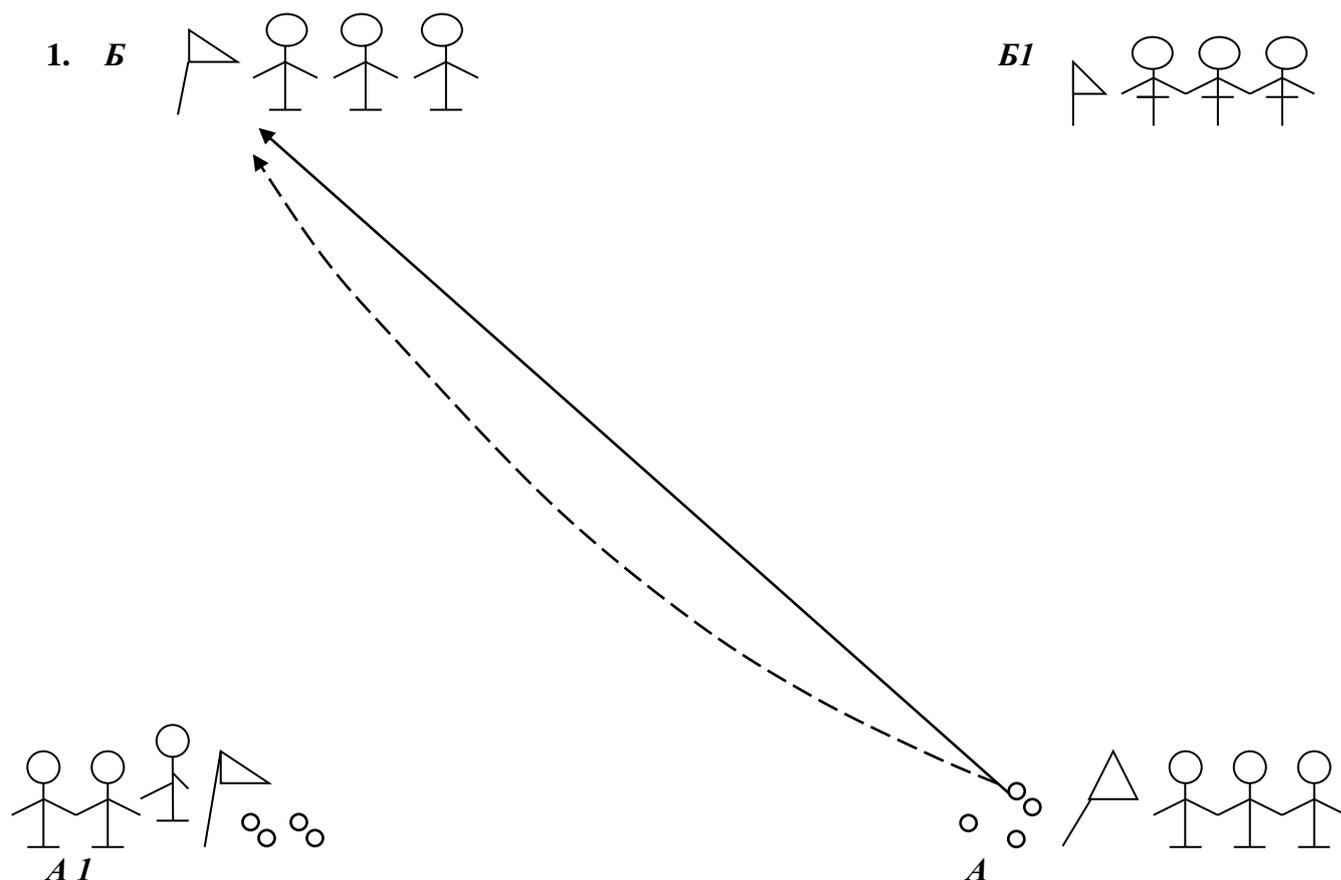
При выборе тактики игры в прессинг крайне важное значение имеет компактное расположение игроков (учет расстояния в 7-8 метров между

партнерами при прессинге) в зоне мяча. Всегда надо помнить о трех основных путях его достижения.

В футболе стран Центральной Азии (Туркменистан, Таджикистан, Кыргызстан, Казахстан и, к сожалению, Узбекистан) ни одна сборная или клубные команды не имеют склонности играть с применением тактики прессинга. Особенно после потери мяча на чужой половине поля.

Нежелание многих клубных и сборных команд использовать тактику активного прессинга противника владеющего мячом связана, на наш взгляд, со следующими причинами:

1. Закоренелостью взглядов тренеров (особенно с большим стажем работы) на вопросы тактики обороны и атаки;
2. Недостаточно четким представлением целей и задач прессинга;
3. От части нежеланием и неумением повышать верхний потолок тренировочных (физических) нагрузок. Болезнь противодействия нежеланию футболистов тренироваться и в других более жестких тренировочных условиях.
4. Консерватизм, нетворческий подход тренерской работе.
5. Нежеланием футболистов тренироваться в новом, жестком, высокоинтенсивном режиме.



### **Упражнение 1**

На ограниченном участке (квадрате) футбольного поля площадью 20х20м, по углам стоят по три футболиста.

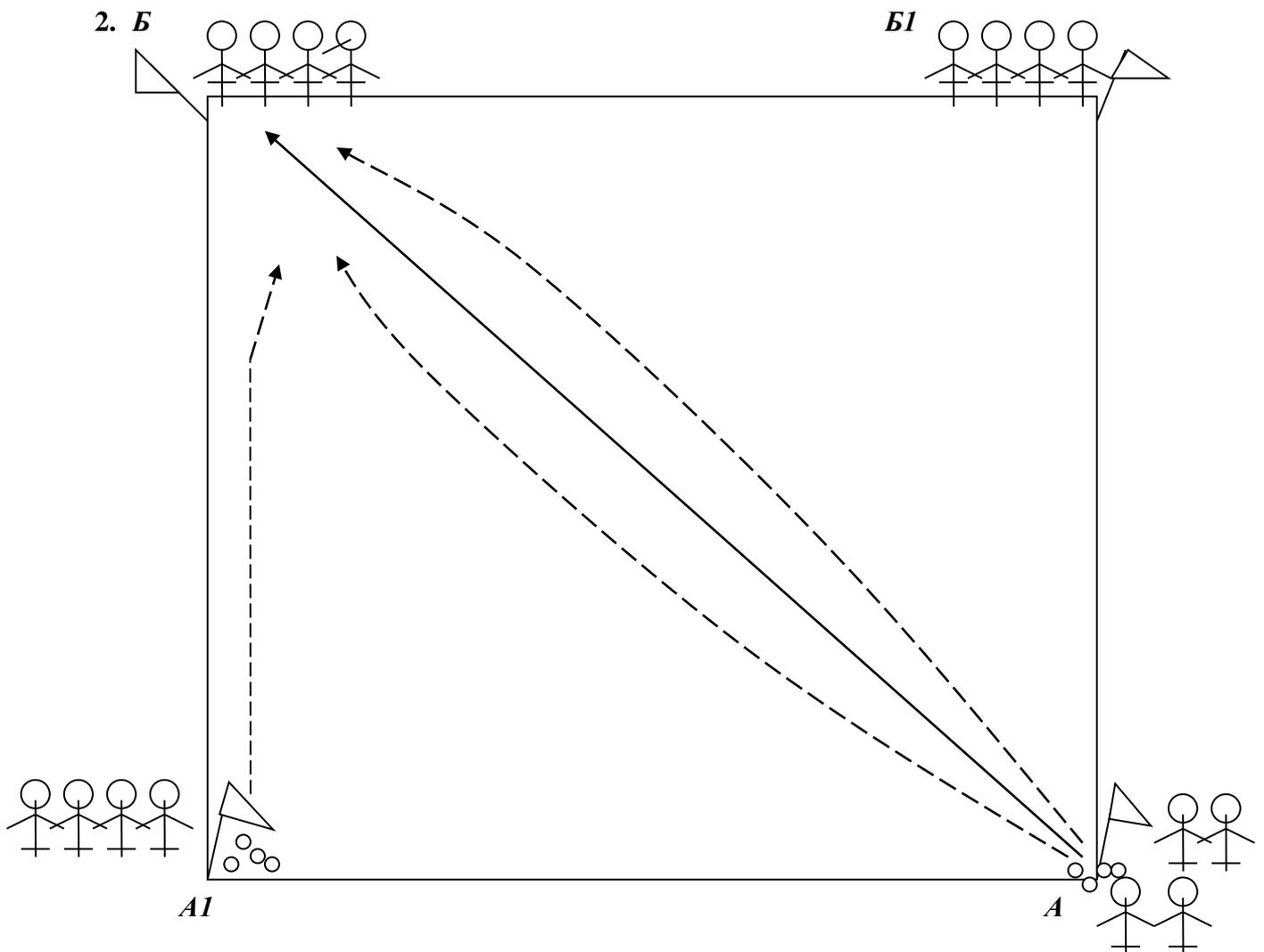
Игроки группы А и А1 с мячами, игроки групп Б и Б1- без мячей.

Игрок А делает передачу первому игроку группы Б и мгновенно рывком атакует его с целью отобрать мяч. Игрок Б старается индивидуально обыграть А.

Затем, игрок А1 делает те же действия в направлении игрока Б1.

#### **Задачи:**

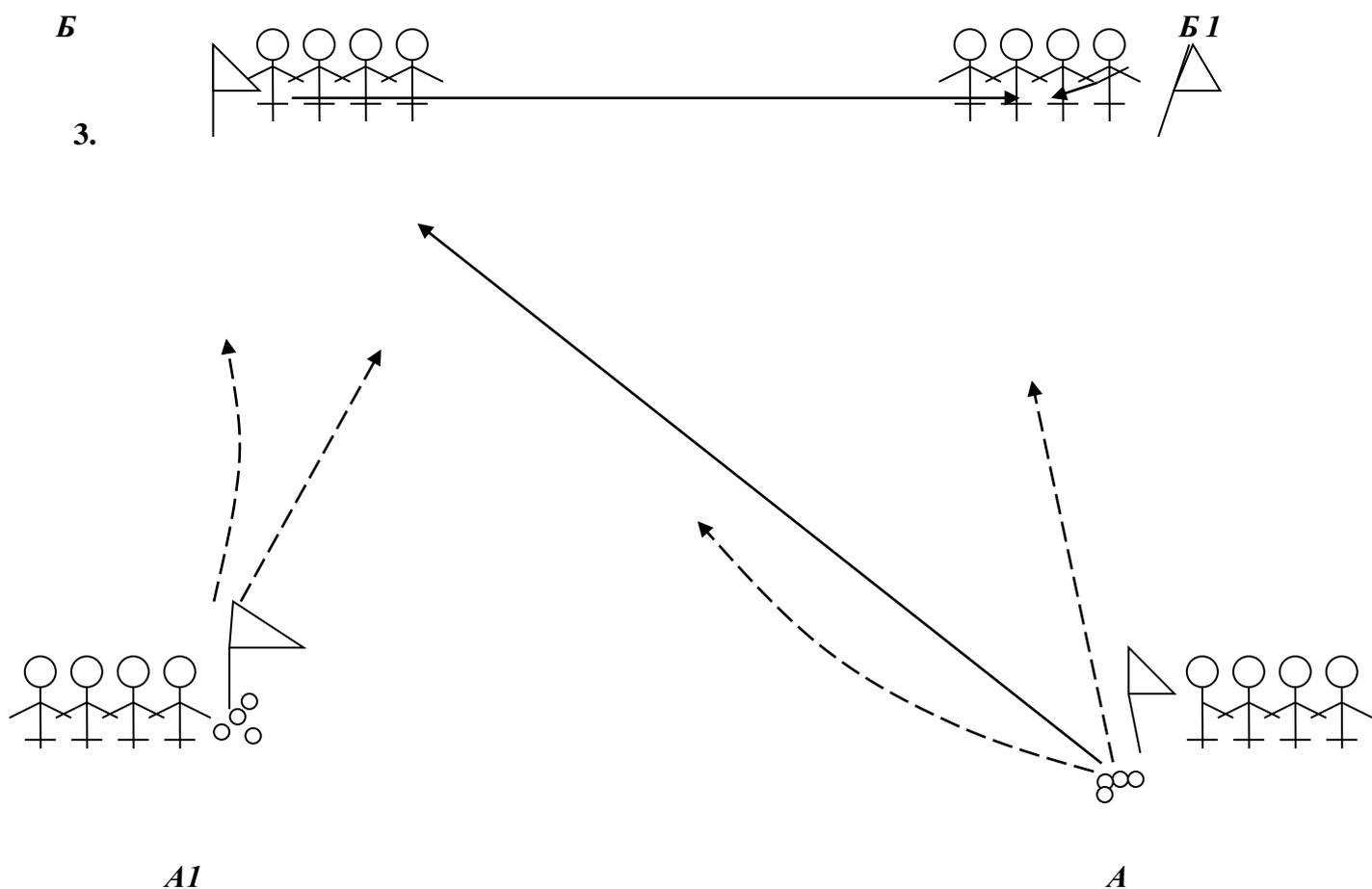
- атаковать игрока, владеющего мячом на максимальной скорости;
- не снижать скорость при приближении к игроку, владеющему мячом;
- попытаться ограничить зону действий игрока Б и Б1 лишь одним свободным направлением перемещения.



**Упражнение 2.** Условия проведения те же, но в прессинге противника с мячом участвуют уже три игрока.

**Например:** второй игрок из группы А делает передачи игроку из колонны Б. Одновременно первый из колонны А1 и первый, а затем и второй из колонны А делают мощный рывок-бросок на игрока Б (или Б1) принимающего мяча.

**Задачи** те же, что и в предыдущих упражнениях.



**Упражнение 3.** Условия проведения те же, но в прессинге противников (уже двух) владеющих мячом участвуют четыре игрока, по два с групп А1 и А.

**Например:** один из игроков из любой группы А1 или А делает передачу кому либо из группы Б или Б1. Одновременно из двух групп А1 и А мощным рывком-броском вырываются на них по два прессингующих т.е. четыре игрока. Против четырех прессингующих движутся два игрока (Б и Б1) с мячом которые имеют право обыгрывать, передавать мяч друг другу и любые другие игровые действия.

**Задачи** те же, что и в предыдущих упражнениях

## Выводы

Надо признать, что участник чемпионата мира является элитной личностью не только в своей стране. Он востребован даже гораздо в большей степени в престижных и богатых футбольных клубах за рубежом, где очень высока планка к ним, как к профессионалам.

Сегодня, возможно, футбол стоит на транзитном пути возвращения к давним истокам, когда болельщики приходили, чтобы увидеть на поле личности с их неповторимой обводкой, финтами и ударами по воротам.

Финальные игры чемпионата показали, что в сильнейших командах большое значение придается стратегии действий ведущих игроков, от которых зависит направленность игры. Как правило, они определяют стиль игры команды, являются лидерами, обеспечивающими успех, осуществляют тактический план, логически приспособивая концепцию игры к складывающейся ситуации матча. Они задают соответствующий темп игры. Они показали высокую внутреннюю психологическую собранность и стабильность, умение сочетать свое индивидуальное мастерство с высокоорганизованной командной игрой.

Специалисты не без основания считают, что значение индивидуальностей сохраняется и в будущем, а возможно и от выдающихся игроков будут зависеть успех и неудача команд.

В современном футболе все большее значение приобретает тактическое мышление, и в будущем более слабая команда, но лучше мыслящая, будет одерживать победы над физически более подготовленным противником. Особое место в футболе будут занимать полное взаимопонимание и высокое взаимодействие игроков, и правильный выбор средств ведения игры.

Профессиональный футбол перешел на рыночные отношения. «Индивидуализация» этого вида спорта выстроена по законам капитализма в целях получения максимальной прибыли от игры как товара. Определены

подходы к ценообразованию профессиональных футболистов, игроков – любителей и тренеров. Их прайс – листы прозрачны, публикуются в журналах и доступны каждому в Интернете. Владельцами футболистов, согласно контрактам, становятся клубы и их хозяева. Все спорные вопросы разрешаются сначала в клубах, а затем, если не найдено решение, в футбольных арбитражных судах.

Тревожным на наш взгляд, является симптом стирания различий между школами футбола и стилями ведения игры даже на межконтинентальном уровне. Ведущие футболисты стран Латинской Америки, Африки и Азии, попадая на европейские поля, ассимилируются, попадают под философию тренеров и бизнес – интересов владельцев клубов. Как результат – «звезды» перестают брать на себя ответственные функции лидеров.

Чтобы исключить неожиданные эксцессы со стороны «звезд» при отказе играть за сборную необходимо с начала четырехлетнего цикла выходить на подготовку параллельно двух трех конкурирующих составов (примерно 35 кандидатов в главную команду). Учитывая сложность проблемы, надо быть готовыми к тому, что Центру сборных команд Узбекистана и тренерскому штабу национальной сборной придется решать трудные организационные и финансовые задачи.

На сегодняшний день ведущие сборные отказываются от активного прессинга противника, владеющего мячом на чужой половине и даже в середине футбольного поля (эта тенденция в течение последних восьми лет и подтверждается играми чемпионатов Европы 2004 и 2008г.г. и Кубка Мира 2006 и 2010г.г.). Причина, на наш взгляд, одна - сказывается усталость ведущих футболистов сборных от четырехлетних выступлений за клубы, в которых «выжимается» весь физический и ментальный потенциал. Профессиональные клубы Европы стали, которых во главе угла – прибыль, зрелищность и новые проекты по обогащению.

Несмотря на тенденцию отказа ведущих сборных от активного прессинга противника, владеющего мячом на чужой половине и в середине поля, считаем, что тактика активного прессинга – это единственно правильное направление, дающее возможность футболистам выйти на более скоростной и интенсивный футбол, а значит, и на более высокий уровень физической подготовленности. Борьба за скорость игры, тактику давления и захват инициативы продолжается.

Анализ литературных источников показывает, что началом перехода ведущих футбольных держав Европы, на активную прессинговую игру, явились 70-е годы прошлого столетия.

Выявлено, что переход сборных некоторых стран Европы на активный прессинг противника, овладевшего мячом в 3 зоне, во 2 зоне футбольного поля резко повысил интенсивность игры, выражающейся в повышении скорости обработки мяча, плотности передач, игры в одно - два касания по мячу, скорость перехода от фазы атаки в фазу обороны и другие.

Базовым содержанием при переходе на тактику прессинга (зонно-персонального, группового, персональной опеки) является:

- высокий уровень физической подготовленности особенно скоростно-силовых, скоростной и общей выносливости;
- высокий уровень индивидуального и группового мышления (особенно антиципации);
- четкое понятие собственных функциональных обязанностей и партнеров;
- психологическая готовность и подавлению инициатив противника, владеющего мячом за счет решительности, целеустремленности и полной самоотдачи.

## Литература.

1. Закон «О физической культуре и спорте» (новая редакция) //Народное слово. - 2000. - 25 мая.
2. «О дополнительных мерах по развитию футбола в Узбекистане». Постановление Президента Республики Узбекистан //Народное слово. - 2006. - 1 мая.
3. Айрапительянц Л.Р., Годик М.А. Спортивные игры. - Т.: Ибн-сино, 1991. - С. 156.
4. Акрамов Р.А. Игровые и тренировочные нагрузки в футболе: Учеб. пособие. - Т.: Абу Али Ибн Сино, 2000. - С. 135.
5. Акрамов Р.А., Чулибаев Д.В. Особенности управления тренировочным процессом футболистов в условиях жаркого климата /Футбол: Ежегодник. - М., 1983. - С. 59-63.
6. Акрамов Р.А., Тихонов В., Нуримов Р. Планирование и организация учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных футболистов: Метод. рекомендации. - Т., 1997. - С. 57.
7. Аркадьев Б.А. Тактика футбольной игры. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФиС, 1962. - С. 168.
8. Аркадьев Б.А. Тренировка футбольных команд в условиях большой частоты выступлений в соревнованиях //Теория и практика физической культуры. - Москва, 1951. - №5. - С. 366.
9. Базилевич О.П. Управление подготовкой высококвалифицированных футболистов на основе моделирования тренировочного процесса: Автореф. дисс... канд. пед. наук. - М., 1983. - С. 20.
10. Базилевич О.П., Гаджиев Г.М. Моделирование соревновательной деятельности команд на основе количественных показателей коллективных действий в игре //Футбол: Ежегодник. - М., 1981. - С. 34-37.
11. Базилевич О., Зеленцов А., Лобановский В. Стратегия игры и тактика тренировки //Футбол-хоккей. - Москва, 1977. - №40. - С. 12.

12. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: ФиС, 1980. - С. 136.
13. Годик М.А. Совершенствование физической подготовленности спортсменов //Современная система спортивной подготовки. - М.: СААМ, 1995. - С. 136-165.
14. Годик М.А. Спортивная метрология: Учебник для институтов физической культуры. - М.: ФиС, 1988. - С. 192.
15. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. - М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2006. - С. 272.
16. Годик М.А., Гаджиев Г.М., Зонин Г.С. Контроль соревновательной деятельности высококвалифицированных футболистов: Методические рекомендации. - М, 1982. - С. 24.
17. Годик М.А., Колобов В.Н. Совершенствование подготовки футболиста //Спортивные игры. - Москва, 1983. - №4. - С. 6.
18. Гриндлер К., Палке Х., Хемо В. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976-252с
19. Качалин Т.Д. Тактика футбола. М., ФиС, 1986
20. Козловский В.И. Подготовка футболистов. – М., 1977-172с
21. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: Основы теории и методики воспитания. - 2-е изд. - М.: ФиС, 1970. - С. 200.
22. Иванов В.В. Методы совершенствования специальной выносливости футболистов высокой квалификации: Автореф. дисс... канд. пед. наук. - М., 1990. - С. 24.
23. Иманалиев Т.Т. Сопряженная физическая подготовка футболистов на этапе спортивного совершенствования: Автореф. дисс... канд. пед. наук. - М., 1993. - С. 24.
24. Комилов Ж.К. Разработка индивидуальных тренировочных программ физической и технико-тактической подготовки футболистов высокой квалификации на основе результатов этапного контроля: Автореф. дисс... канд. пед. наук. - Т., 2003. - С. 21.

25. Кошбахтиев И.А. Управление подготовкой футболистов. - Т., 2001. - С.
26. Люкшинов Н.М. Искусство подготовки высококлассных футболистов. М., ФиС, 2006-432
27. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. - М.: ФиС, 1977. - С. 279.
28. Матвеев Л.П. Проблема изучения структуры спортивной тренировки //Теория и практика физической культуры.- Москва, 1970. - №4. - С. 5-10.
29. Монаков Г.В. Подготовка футболистов. М., 2007-288с
30. Морозов Ю.А. Предыгровая разминка как фактор формирования готовности футболистов к игре: Автореф. дисс... канд. пед. наук. - Л., 1968. - С. 25.
31. Набиев Т.Э. Планирование тренировочных нагрузок по совершенствованию тактической подготовки гандболистов в соревновательном периоде: Автореф. дисс... канд. пед. наук. - Т., 2005. - С. 25.
32. Никитин Д.В. Оптимизация планирования специализированных упражнений в учебно-тренировочном процессе высококвалифицированных футболистов: Автореф. дисс... канд. пед. наук. - М., 1987. - С. 26.
33. Нуримов З.Р. Обоснование эффективных средств совершенствования групповых тактических действий квалифицированных футболистов: Автореф. дисс... канд. пед. наук. - Т., 2004. - С. 24.
34. Нуримов З.Р., Атаев О.Р. Анализ структуры тренировочных нагрузок в годичном цикле подготовки квалифицированных футболистов: Сб. науч. тр. - Т., 2007. - С. 92-97.
35. Нуримов Р.И. Совершенствование тактических действий футболистов высокой квалификации. Т., 2000-106с
36. Нуримов Р.И. Техничко-тактическая и физическая подготовка квалифицированных футболистов. Т., 2004-105с
37. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. К.: Олимпийская литература, 1997. - С. 583.

38. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. - М.: 1986. - С. 286.
39. Платонов В.Н. Современная спортивная тренировка. - К.: Здоровья, 1980. - С. 336.
40. Полишкис М.С., Новолоцкий Ю.Я. Показатели коллективных и индивидуальных технико-тактических действий как критерий оценки качества игры футболистов //Футбол: Ежегодник. - Москва, 1986. - С. 46-50.
41. Романенко А.Н., Джус О.Н., Доганин М.Е. Книга тренера по футболу. - К.: Здоровье, 1988. - С. 253.
42. Рыбаков Д.П., Пономарёв В.П. Сопряженный метод развития быстроты и совершенствования передач и ударов квалифицированных футболистов в модельных ситуациях //Научные основы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов: Тез. докл. науч. конф. (Таллин 21-23 сентября 1986). - М., 1986. - С. 229.
43. Савин С.А. Футболист в игре и в тренировке. М, ФиС., 1975
44. Сарсания С.К., Селуянов В.Н. Физическая подготовка в спортивных играх. - М.: РГАФК, 1991. - С. 48.
45. Сахновский П.В. Исследование эффективности различных систем построения малых циклов обучения и тренировки юных ватерполистов: Автореф. дисс... канд. пед. наук. - М., 1970. - С. 19.
46. Симаков В.И. Футбол: Простые комбинации. - М., 1987. - С. 144.
47. Скоморохов Е.В., Голденко Г.Н. Факторная структура технико-тактической деятельности команд средневропейской зоны //Футбол: Ежедневник. - М., 1984. - С. 5-7.
48. Соломонко В.В. Анализ атакующих действий футболистов //Футбол: Ежегодник. - М., 1984. - С. 5-7.
49. Соломонко В.В. Интенсификация двигательной активности футболистов высшей квалификации: Автореф. дисс... канд. пед. наук. - Львов, 1973. - С. 23.

50. Степанов В.Н. Методика автоматизированного управления подготовкой футболистов //Теория и практика физической культуры. - Москва, 1990. - №12. - С. 53.
51. Тюленков С.Ю. Методика этапного контроля физической работоспособности футболистов //Теория и практика физической культуры. - Москва, 2001. - №11. - С. 37-40.
52. Тюленков С.Ю. Управление подготовкой футболистов высокой квалификации: Теоретико-методические аспекты. - М.: МГИУ, 1980. - С. 290.
53. Тюленков С.Ю., Оздов В.А., Горяев В.Я., Скомарохов Е.В. Эффективность методов тренировки при совершенствовании физических качеств футболистов //Научно-спортивный вестник. - Москва, 1989. - №5. - С. 7-16.
54. ФФУ: методические рекомендации «Планирование и организация учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных футболистов» Т., 1997-2004с
55. ФФУ: Аналитические работы по тенденции развития футбола в мире 2002-2012г.г. (Кубок Мира 2002, 2006, 2010; Кубок Европы 2004,2012; Кубок Азии 2004, 2007).
56. Vander Auweele I., Van Mele V. Infra - Individual Research methods in sport psychology //Gth European Congress on Sport Psychology. Proceedings. Part 1. - BRUSSELS, 1995. - P. 368-395.
57. Vogts B. Ballbehershung Kahn man spieled Leanne //Jugendkicker - Bundles Republic Deutshland, 1986. - №32. - S. 6-7.