

**КАРШИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Миловановой Е.В.**

**ТЕКСТЫ ЛЕКЦИЙ**

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК  
(МОРФОЛОГИЯ)**

**КАРШИ - 2015**

## ЛЕКЦИЯ № 1

### МОРФОЛОГИЯ КАК ГРАММАТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О СЛОВЕ И ЕГО ФОРМАХ.

#### План:

1. Предмет морфологии. Разделы морфологии.
2. Понятие грамматической категории и грамматической формы
3. Грамматические значения слова и способы их выражения.
4. Понятие парадигмы. Виды парадигм.

Морфология является одним из разделов грамматики. Грамматика объединяет морфологию и синтаксис. Морфология (греч. *morfhe* – форма, *logos* - учение, слово) – это грамматическое учение о слове. Предметом морфологии являются грамматические формы слова, парадигматика, грамматические категории и части речи (так как грамматические формы связаны с грамматическими категориями, с делениями слов на классы и разряды). В соответствии с этим морфология распадается на три раздела:

- 1) учение о формах и системах форм слова (словоизменение или парадигматика);
- 2) учение о грамматических категориях (род, число, падеж, вид, время, наклонение и др.);
- 3) учение о классах и разрядах слов (частях речи).

Морфология, будучи учением о грамматической природе слова и его формах, прежде всего, имеет дело с такими понятиями, как грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма.

**Грамматическая категория** – это свойственные словам значения обобщенного характера, значения, отвлеченные от конкретных лексических значений этих слов. Категориальные значения могут быть показателями, например, отношения данного слова к другим словам в словосочетании и предложении (категория, падеж), отношения к лицу говорящему (категория лица), отношения сообщаемого к действительности (категория наклонения) и т.д.

Термин «грамматическая категория» используется и в другом, более широком значении – в значении класса слов, объединенных общими грамматическими признаками, однако при этом добавляется уточняющее прилагательное лексический, т.е. лексико-грамматическая категория, или

часть речи. Например, лексико-грамматическая категория «существительное», «категория состояния» и т.д.

Та или иная грамматическая категория (категория рода, категория числа, категория падежа и т.д.) в каждом конкретном слове имеет определенное содержание. Так, например, категория рода, свойственная именам существительным, в слове *тетрадь* обнаруживается тем, что это имя существительное является существительным женского рода; или категория вида, например, в глаголе *рисовать* имеет определенное содержание – это глагол несовершенного вида. Подобные значения называются грамматическими значениями.

Таким образом, **грамматическое значение** – это абстрактное значение, отвлеченное от лексического и присущее целому классу слов (например, у существительного – род, число, падеж, у глагола – вид, наклонение, время, лицо и т.д.). Оно является формально выраженным, обязательным и предсказуемым. Каждое слово может обладать рядом грамматических значений, например, в глаголе *писал* заключены следующие грамматические значения: значение прошедшего времени, значение единственного числа, значение мужского рода, значение несовершенного вида.

Выражение грамматического значения внешними языковыми средствами называется **грамматической формой**. Формы слова – это разновидности одного и того же слова, отличающиеся друг от друга грамматическими значениями. Вне грамматической формы нет ни одного грамматического значения.

В русской морфологии существуют разные средства и способы выражения грамматических значений.

В русской морфологии существуют разные средства и способы выражения грамматических значений, т.е. способы образования форм слова.

При **синтетическом** способе грамматические значения выражаются обычно аффиксацией (с помощью окончаний: *окно – окна*; суффиксов: *писать – писал*; префиксов: *делать – сделать*; постфиксов: *пиши – пишите*), реже – чередованием звуков и ударением (*умереть – умирать, иглы – иголки*), а также супплетивно (*человек – люди, я – меня, хорошо – лучше*). Синтетическим способом образуются простые (синтетические) формы слов.

При **аналитическом** способе грамматические значения получают свое выражение вне основного слова, т.е. в других словах (*слушать – буду слушать, пусть играют, самый красивый*).

При **смешанном** (гибридном) способе грамматические значения выражаются и синтетически и аналитически, т.е. и вне и внутри слов.

Например, значение предложного и дательного падежей выражается предлогом и окончанием (в доме).

Формообразующие аффиксы могут выражать сразу несколько грамматических значений, например, в глаголе пишут окончание **-ут** выражает и лицо, и число, и наклонение.

Система словоформ одной грамматической категории составляет парадигму. Различные части речи в русском языке имеют свои парадигмы. Так, имя существительное имеет падежную парадигму, числовую парадигму (страна – страны – страны), глагол имеет парадигму спряжения (делала, делаешь, делает и т.д.), числовую парадигму (делаю, делаешь, делаем, делаете), временную парадигму (делал – делаю – буду делать).

Парадигма бывает полная и неполная (дефектная), компактная и рассеянная, именная и глагольная. Полная парадигма представляет собой совокупность всех форм изменения слова (читаю, читаешь, читает, читаем, читаете, читают), неполная парадигма содержит лишь часть форм словоизменения (победишь, победит, победим, победите, победят – нет формы 1 л. ед.ч.). Компактную родовую парадигму имеют имена прилагательные (синий, синяя, синее), рассеянную – имена существительные (шкаф, ручка, платье). Именную парадигму имеют именные части речи (имена существительные, имена прилагательные, имена числительные) и местоимения, глагольную – глаголы (например, временная парадигма: читаю, читал, буду читать).

Парадигма может быть формально выраженной и нулевой. Нулевую парадигму имеют, например, несклоняемые существительные (пенсне, юри, метро и т.п.). Учение о парадигме слов называется **парадигматикой**.

Морфология одной стороной обращена к словообразованию, с которым имеются общие разделы: морфемика, словообразование слов разных частей речи, другой – к синтаксису, потому что формы слов выявляются в словосочетании и предложении.

Морфология связана и с лексикой через учение о частях речи, самую содержательную часть морфологии.

Основной единицей изучения в морфологии, как и в лексике, является слово, однако слово в морфологии и в лексике разные величины.

**Опорные слова:** грамматика, грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение, части речи, синтетический способ, аналитический способ, смешанный способ, парадигма, парадигматика.

**Вопросы**

1. Что является предметом изучения морфологии?
2. Из каких разделов состоит морфология?
3. Что такое грамматическая категория?
4. Что такое грамматическая форма?
5. Что такое грамматическое значение и как оно выражается?

## **Лекция 2. ПОНЯТИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ. ПРИНЦИПЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ СЛОВ ПО ЧАСТЯМ РЕЧИ**

### **План**

1. Части речи как лексико-грамматические классы слов.
2. Учение о частях речи в русской грамматической науке.
3. Принципы деления слов по частям речи.
4. Система частей речи в русском языке.

Все слова в языке группируются в определенные лексико-грамматические классы в зависимости от ряда признаков. Эти классы называются частями речи.

Современная классификация частей речи в русском языке в основе своей является традиционной и опирается на учение о восьми частях речи в античных грамматиках. Учение о частях речи в русской грамматической науке имеет свою историю. Первой грамматикой русского языка была «Российская грамматика» М.В.Ломоносова (1755), в которой впервые всесторонне была рассмотрена лексическая и грамматическая природа слова. На основе анализа морфологических признаков М.В.Ломоносов выделил части речи, две из которых – имя и глагол – назвал главными, или знаменательными, остальные шесть – местоимение, причастие, наречие, предлог, союз и междометие (у Ломоносова «междометие») служебными.

Развивая учение М.В.Ломоносова, русские языковеды вносили свой вклад в формирование теории частей речи. А.Х.Востоков, сохранив традиционные восемь частей речи, выделил прилагательное из общей группы имен в самостоятельную часть речи, при этом включил в нее и причастие. К прилагательным отнесены были и числительные.

Федор Иванович Буслаев в «Опыте исторической грамматики русского языка» (1858) разграничивает, как и его предшественники, части речи на знаменательные и служебные. К знаменательным словам он относит три части речи: имя существительное, имя прилагательное и глагол (за исключением вспомогательного, который, по его мнению, является служебным словом). В составе служебных частей речи Ф.И.Буслаев называет пять: местоимение, имя числительное, предлог, союз и наречие. По мнению Буслаева, «междометие по значению своему составляет особый отдел, потому что выражает не логические отношения и не разнообразие предметов

речи, а ощущения говорящего». Таким образом, он выделял девять частей речи.

Большую роль в развитии грамматической теории сыграл Александр Афанасьевич Потебня. Он углубил учение о слове, грамматической форме и грамматической категории («Из записок по русской грамматике», 1874). Все слова А.А.Потебня делит на вещественные (лексические) и формальные. Первые он называет знаменательными частями речи, вторые – служебными. К знаменательным относит имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, наречие; к служебным – союзы, предлоги, частицы и вспомогательные глаголы. Местоимения он рассматривал отдельно от всех частей речи, считая их категорией указательных, обобщающих слов, совмещающих в себе признаки слов лексических и формальных.

Алексей Александрович Шахматов излагает учение о частях речи в «Синтаксисе русского языка» (1913) и тем самым суживает понятие частей речи, определяя их как «слово в его отношении к предложению...» Это привело к смешению синтаксиса с морфологией и ослаблению грамматических позиций морфологии.

А.А.Шахматов выделял 14 знаменательных, незнаменательных и служебных частей речи. К знаменательным он относил существительное, глагол, прилагательное, наречие; к незнаменательным – числительное, местоименные существительные, местоименные прилагательные; к служебным – предлог, связку, частицу, союз, префикс.

Очень ценные замечания о частях речи в русском языке сделал Лев Владимирович Щерба. Вслед за своим учителем Бедуэном де Куртенэ, все части речи Л.В.Щерба называет «лексическими категориями», или «лексико-грамматическими разрядами слов». Он выделяет категорию слов знаменательных, к которой относит глагол, существительное, прилагательное, наречие, количественные слова (т.е. числительные), а также категорию состояния, которую он выделил из класса наречий в особую часть речи. При этом он использовал и синонимичное название – предикативные наречия. В составе слов служебных Щерба называет связки (быть), предлоги, частицы, союзы, слова уединяющие», или слитные союзы (и-и, ни-ни и др.), относительные слова (или союзы подчинительные). Отдельно он рассматривает междометия и звукоподражательные слова.

Огромную роль в становлении современной теории частей речи сыграл В.В.Виноградов. Его структурно-семантическая классификация частей речи получила широкое распространение. Свою классификацию слов по частям речи он строил на основе учета совокупности следующих признаков: 1) общекатегориального значения слов; 2) комплекса грамматических категорий и систем парадигм, которыми слова обладают; 3) синтаксической функции.

Все слова В.В.Виноградов распределял на: 1) части речи (существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие, категория состояния); 2) частицы речи (предлоги, союзы собственно частицы и связки); 3) модальные слова; 4) междометия.

В настоящее время вслед за В.В.Виноградовым в распределении слов по частям речи учитывается три принципа: семантический (основной, но соблюдается частично: семерка – существительное, хотя и имеет такую же семантику, что и числительное); морфологический (определяющий: в части речи объединяются слова, имеющие одинаковое словоизменение); синтаксический (это признак, связанный с синтаксической функцией, которую преимущественно выполняет та или иная часть речи в предложении: существительное – подлежащее, дополнение; прилагательное – определение и т.д.).

Таким образом, части речи – *это лексико-грамматические классы слов, обладающие тождественными обобщенно-семантическими и грамматическими признаками.*

В современном русском языке традиционно выделяют 10 частей речи, семь из которых знаменательные: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, слова категории состояния. Они выполняют номинативную функцию (исключение – местоимения) и выступают в качестве членов предложения.

Служебные части речи – предлоги, союзы, частицы – не обладают назывной функцией и не выступают в роли самостоятельных членов предложения. Кроме названных, в современном русском языке выделяются: 1) модальные слова, выражающие отношение высказывания к действительности с точки зрения говорящего (вероятно, очевидно, разумеется); 2) междометия, служащие для выражения чувств и волеизъявления (ой, ох, цыц); 3) звукоподражательные слова. Что касается последних, то они не всегда выделяются в отдельную группу, их включают в разряд междометий.

В школьной грамматике слова категории состояния рассматриваются как особые наречия – сказуемые. Не все грамматисты выделяют и модальные слова. В «Русской грамматике» (1980) выделяются следующие части речи: 1) имя существительное; 2) местоимение - существительное; 3) имя прилагательное; 4) имя числительное; 5) наречие; 6) глагол; 7) предлог; 8) союз; 9) частицы; 10) междометие.

Учение о частях речи продолжает развиваться, многие слова до сих пор не имеют однозначного толкования.

**Опорные слова:** часть речи, лексико-грамматические классы, структурно-семантическая классификация, семантический принцип, морфологический принцип, синтаксический принцип, знаменательные части речи, служебные части речи.

## **Лекция 3. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

### **План**

- 1. Имя существительное как часть речи: категориальное значение, морфологические признаки, синтаксические функции.**
- 2. Лексико-грамматические разряды имен существительных:**
  - а) собственные и нарицательные;**
  - б) конкретные и абстрактные;**
  - в) собирательные;**
  - г) вещественные;**
  - д) одушевленные и неодушевленные.**

К **существительному** как части речи относятся слова с категориальными значениями предмета, отвечающие на вопросы кто? что? (стол, человек, тигр, дерево, сахар). Под предметом понимаются названия людей по различным признакам (мать, сирота, учитель), животных (кошка, слон), растений (дуб, ромашка), конкретных предметов (стол, книга, окно), веществ (сахар, сливки), отвлеченных понятий (страх, любовь, волнение) и др.

Морфологические признаки. Предметное значение имен существительных выражается в категориях рода, числа и падежа, являющихся независимыми. Категория рода существительного - классификационная, число и падеж - словоизменительные.

Имена существительные противопоставляются по падежам, они могут иметь формально выраженную и нулевую парадигму (ср.: автомобиль – такси).

Основная синтаксическая функция существительного – быть подлежащим и дополнением: Чуден Днепр при тихой погоде, когда вольно и плавно мчит сквозь леса и горы полные воды свои.

Однако имя существительное может выступать и в роли других членов предложения. Например: Ученье – свет, неученье – тьма (сказ.) (Пословица). Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины (опред.) (К. Паустовский). Он зажег свечу и поставил ее на полку (обстоят.) (А.Пушкин).

Обычно существительное определяется словами, имеющими специальные формы согласования с ним: прилагательными, числительными, местоимениями, причастиями (весеннее настроение, первый курс, ваша

помощь, отправленное письмо); реже существительное определяется словами неизменяемыми: ребенок постарше (сравнит.степень), желание помочь (инфинитив), прогулка пешком (наречие).

**Лексико-грамматические разряды существительных** – это классы слов, объединенные семантикой и грамматическими признаками.

Существительные разделяются на следующие лексико-грамматические разряды: существительные 1) собственные и нарицательные, 2) конкретные и абстрактные, 3) собирательные, 4) вещественные, 5) одушевленные и неодушевленные. Эти разряды пересекаются, например, имена собственные включают в себя названия как одушевленных, так и неодушевленных предметов и т.д.

Важным грамматическим признаком всех разрядов (кроме одушевленных - неодушевленных) является наличие в них числовой парадигмы, т.е. способность изменяться, не изменяться по числам.

**Собственные** имена существительные – это названия индивидуальных предметов (имена, фамилии, прозвища, географические и астрономические названия, названия дат, событий, названия произведений, печатных органов, газет, журналов и т.д., например: Федор Михайлович Достоевский, Альпы, Ташкент, День учителя, «Правда Востока»).

**Нарицательные** существительные – это обобщенные наименования однородных предметов (студент, город, река).

Нарицательные и собственные существительные различаются грамматически. Большинство нарицательных существительных имеют формы обоих чисел: студент – студенты, город – города, река – реки и т.д. Собственные имена существительных имеют формы или только единственного числа (Ташкент, Чимган, Сырдарья) или только множественного числа (Альпы, Карпаты, Кордильеры). В некоторых случаях – собственные существительные, теряя значение индивидуального наименования, могут употребляться во множественном числе. Употребление собственных имен в форме мн.ч. связано с изменениями в их значении (семья Азизовых, братья Ивановы).

Между именами собственными и нарицательными нет твердой границы. Собственные имена существительные могут переходить в нарицательные, обозначая при этом класс однородных предметов (Ом – ом, Ватт – ватт, плюшкины, донкихоты, держиморды). Наричательные существительные, употребляясь для обозначения единичных предметов, переходят в имена собственные (орёл – Орёл).

По значению и грамматическим особенностям нарицательные существительные делятся на группы: 1) конкретные, 2) собирательные, 3) вещественные, 4) абстрактные.

**Конкретные** существительные обозначают конкретные предметы и могут быть подвергнуты счету и иметь формы обоих чисел: парта, двор, река, книга и т.п. Они могут сочетаться с количественными числительными, словами много, мало или иными показателями меры: много деревьев, мало

груш и т.п. Исключение составляют конкретные имена существительные, имеющие твердые формы только мн.ч. и сочетающиеся с формами собирательных числительных: двое саней, трое брюк и т.п.

**Абстрактные** (отвлеченные) имена существительные обозначают качества, свойства, действия и состояния в отвлечении от носителя признака и производителя действия (философия, гуманизм, белизна, каникулы, сумерки, бег). С грамматической стороны они характеризуются тем, что не поддаются счету, употребляются в форме только одного числа, не употребляются с количественными числительными.

Большую часть отвлеченных существительных составляют слова, образованные от основ прилагательных и глаголов способом нулевой суффиксации (синь, бег), при помощи суффиксов –ость, -есть (трусость, свежесть), -ств- (удобство), -ин-, щин (толщина), -изм (реализм), -изн (желтизна), -от- (чернота), -к- (читка), -ениј, -ниј (чтение, наличие) и др.

Отвлеченные существительные могут переходить в конкретные. При этом изменяется их значение: они обозначают не сам процесс, качество, а их виды, проявления. Ср.: Красота спасет мир (Достоевский) – Красота природы.

Отвлеченные существительные, перешедшие в конкретные, могут сочетаться и с количественными числительными, например: Семь бед – один ответ.

**Собирательные** имена существительные обозначают совокупность лиц или предметов как неделимое, единое целое: детвора, студенчество, молодежь, листва и т.п. Они могут иметь формы или только единственного числа или только множественного числа (деньги). Выражая множественность формами единственного числа, собирательные существительные сближаются по значению с множественным числом. Ср.: студенты – студенчество, молодые люди – молодежь.

Собирательные числительные не сочетаются с формами количественных числительных, но могут сочетаться с формами некоторых неопределенно-количественных слов и с формами дробных числительных: много детворы, мало листвы, одна треть студенчества.

У некоторых собирательных значение собирательности выражается при помощи словообразовательных суффиксов: -в (листва), -ств- (студенчество), -щин- (военщина), -от- (беднота), -ур- (аппаратура), -ёжь- (молодежь), -ник, -няк (ельник, березняк), -ј- (старьё).

**Вещественные** имена существительные обозначают однородную по составу массу вещества. К ним относятся названия полезных ископаемых, минералов, металлов, пищевых продуктов, сельскохозяйственных культур, растений, ягод и т.п., например, керосин, масло, горох, рис, мёд, чай, аспирин и др.

Вещественные существительные имеют формы или только единственного числа (молоко, чай, нефть), или только множественного (духи, макароны, рожки). Они поддаются делению, но не счету. Данные имена существительные сочетаются с существительными, обозначающими

единицы измерения (килограмм сахара, литр молока), со словами много, мало (много клубники, мало сахара, а также дробными числительными (две трети пшеницы)).

Категория одушевленности/неодушевленности характерна для конкретных имен существительных. **Одушевленные** существительные – это существительные и субстантивированные прилагательные мужского, женского и общего рода, обозначающие названия лиц (студент, ученица, рулевой, неряха), названия животных (воробей, насекомое, окунь), фантастических существ (леший, домовой, русалка, чудище), названия небесных светил в качестве имен богов (Марс, Юпитер), названия шахматных фигур и карт (ферзь, король), бильярдный шар, отдельные слова (мертвец, покойник, кукла).

**Неодушевленные** существительные – это наименования всех других предметов и явлений объективной действительности. Неодушевленные существительные распределяются по трем родам: мужскому, женскому и среднему. К неодушевленным существительным относятся: названия предметов неживой природы (дом, телефон); названия растений (липа, дуб, тополь); названия рыбных блюд (шпроты, килька); названия небесных светил (Марс, Юпитер), существительные, обозначающие совокупность одушевленных предметов (народ, войско, полк); собирательные существительные (студенчество, профессура); существительные тип, образ, характер в применении к лицам художественным произведениям.

Одушевленные и неодушевленные существительные различаются грамматически: они имеют разные парадигмы. У одушевленных существительных формы В.п. множественного числа совпадают с формами Р.п., такое же совпадение наблюдается у слов мужского рода второго склонения в единственном числе. У неодушевленных существительных формы В.п. множественного числа совпадают с формами И.п.

И.п. отцы, сестры, насекомые, столы

Р.п. отцов, сестеро, насекомых, столов

В.п. отцов, сестеро, насекомых, столы

*И.п. отецо, столо*

Р.п. отца, стола

В.п. отца, столо

Полного соответствия между категориями одушевленности/неодушевленности в грамматике и понятиями живого и неживого в природе нет. Грамматически неодушевленными оказываются названия всех растений; существительные же *мертвец*, *покойник*, названия кукол имеют формы одушевленности (вижу покойников, показывать петрушек).

Принадлежность слов к разряду одушевленных/неодушевленных своеобразно обнаруживает себя в системе имен, которые в своих лексических значениях совмещают понятия о живом и неживом; у некоторых имен существительных наблюдаются колебания в отнесении их

к одушевленным или неодушевленным: убить микробы - микробов, видеть бациллы – бацилл, обезвредить бактерии – бактерий.

Формы одушевленности получают имена существительные, которые употребляются в переносном значении для названия лиц: встретил нашего «тюфяка», не люблю этого «чурбана».

**Опорные слова:** имя существительное, подлежащее, дополнение, род, число, падеж, собственные имена существительные, нарицательные имена существительные, конкретные имена существительные, абстрактные (отвлеченные) имена существительные, вещественные имена существительные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.

## Лекция     **4.    МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ    КАТЕГОРИИ    ИМЕН** **СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.    КАТЕГОРИЯ    РОДА    ИМЕН** **СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**

### *План*

- 1. Морфологические категории имен существительных.**
- 2. Категория рода одушевленных существительных.**
- 3. Категория рода неодушевленных существительных.**
- 4. Выражение категории рода в русском языке.**
- 5. Родовые классы слов.**

Имена существительные обладают тремя основными грамматическими категориями – категорией рода, категорией числа и категорией падежа. Академик А.А.Шахматов выделял еще категорию одушевленности/неодушевленности и категорию лица/нелица.

**Категория рода существительного** – это лексико-грамматическая классификационная категория, синтаксически независимая (Ср.: зависимый характер рода в другой части речи: прилагательных, причастиях), выражающая отношение имени существительного к одному из 3-х родов: мужскому, женскому, среднему.

У одушевленных существительных, прежде всего, у слов со значением лица, род является мотивированным, то есть имеет не только грамматическое, но и лексическое значение и отражает различия по биологическому полу (старик – старуха, мужчина – женщина).

Род неодушевленных существительных является немотивированным, в основе распределения таких существительных по родам лежат формальные

признаки (например: страна – с а относится к женскому роду; село, поле – с о, е – к среднему роду, стол – с твердым согласным основы – к мужскому роду).

В отношении рода существительные одушевленные и неодушевленные имеют как сходства, так и различия.

1. Существительные одушевленные могут быть мужского или женского рода, что обусловлено их семантикой; существительные неодушевленные принадлежат к одному из 3-х родов – мужскому, женскому или среднему: отец, мать, брат, сестра – роман, книга, произведение.

2. Одушевленные существительные в ряде случаев образуют родовые пары: студент – студентка, ученик – ученица, Александр – Александра, петух – курица. Неодушевленные существительные коррелятов по роду не имеют.

Сходство между существительными одушевленными и неодушевленными в том, что в большинстве случаев они имеют одинаковые родовые окончания: сестраа – книгаа, кот – лед, одинаковые формы согласования с зависимыми от них словами: молодой рабочий – молодой тополь. И одушевленные и неодушевленные существительные одинаково заменяются личными местоимениями *он, она*.

Существительные, относящиеся к разным родам, имеют различную систему падежных окончаний, т.е. парадигму склонения (например: страна, страны и т.д., столо, стола и т.д.; пеньо, пня и т.д., тень, тени и т.д.). Поэтому категория рода лежит в основе распределения существительных по типам склонения.

Категория рода присуща почти всем существительным: исключения составляют слова, имеющие форму только множественного числа (ножницы, очки, брюки, сливки и т.п.).

Род имен существительных выражается лексическими, словообразовательными, морфологическими, синтаксическими средствами.

1. Основой для отнесения к тому или иному роду у существительных одушевленных является семантика пола: отец, мужчина, дядя – мать, женщина, тетя и т.п. Это относится, прежде всего, к существительным со значением лица и некоторых живых существ, преимущественно домашних животных (бык – корова, кот – кошка). У большинства одушевленных существительных род выражается смешанным способом: в словах, относящихся к мужскому или женскому полу, есть суффиксы, маркирующие принадлежность к женскому или мужскому роду, чередования согласных в суффиксах и окончаниях: пловец – пловчиха, герой – героиня.

2. Существительные неодушевленные распределяются по родам в зависимости от окончаний: в форме И.п. ед.ч. окончание **-а-** имеют существительные ж.р. (вьюга, семья), **-о, -е** имеют существительные ср.р. (окно, собрание) за исключением тех случаев, когда эти же окончания имеют существительное субъективной оценки (городишко – м.р., ножище – м.р.).

3. Отнесение к тому или иному роду определяется не только окончаниями, но и характером конечного согласного основы: нулевая флексия и конечный согласный твердый (кроме шипящих) или *j* – признак

мужского рода: столó, городó, крайó, флексия – а и конечной основы м' (слова на –мя) – признак ср.р.: знамя, время, стремя и т.д.

4. Показателем рода могут служить и некоторые словообразовательные признаки:

а) суффиксы *-ость, -знь, -ль, -ель* и др. свидетельствуют о принадлежности слов к женскому роду: храбрость, жизнь, метель; суффиксы *-тель, -арь, -иш, -яш, -ач* и др. – к мужскому роду: выключатель, букварь, мякиш, кругляш, тягач;

б) в ряде случаев род существительных с производной основой определяется по роду слова производящей основы: домишко – домище – дом (м.р.); ножище – нож (м.р.), ножища – нога (ж.р.).

5. Признаком рода является и графический показатель: буква *ь* после шипящих или ее отсутствие при нулевой флексии в форме *И.* и *В.* падежей ед.ч.: ночь – мяч, тишь – камыш, рожь – нож.

6. Универсальным является синтаксический способ выражения рода: зависимые слова (прилагательные, порядковые, числительные, местоимения обобщенно-качественные, глагольные формы на –л и причастия) согласуются с существительными в форме единственного числа: хорошая погода, хорошее настроение, хороший пример.

Синтаксически выражается род у несклоняемых одушевленных и неодушевленных существительных (с помощью смыслового согласования): денди лондонский (м.р.), мадам приказала (ж.р.), шимпанзе кормила детеныша (ж.р.), резвый пони (м.р.), модное пальто, кафе закрыто, метро построено (ср.р.). Так же выражается род у собственных несклоняемых: Миссисипи разлилась, старый Сочи приглашает отдохнуть.

Сложносоставные существительные, компоненты которых относятся к разным родовым классам (типа школа-интернат) распределяются по родам следующим образом:

а) у существительных со значением лица по профессии, роду занятий и т.д. род определяется по существительным с мотивированным родом, например: женщина-скульптор (ж.р.), чудо-богатырь (м.р.);

б) если один из компонентов склоняется, а другой не склоняется, то род всего слова соответствует роду склоняемого компонента: ампер–секунда (ж.р.), штаб–квартира (ж.р.), бета-излучение (ср.р.);

в) если у неодушевленных существительных склоняются оба компонента, то его род соответствует роду определяемого компонента: машина-автомат (ж.р., т.к. это машина типа автомат), автомобиль-цистерна (м.р., т.к. это автомобиль с цистерной).

В категории рода есть вопрос, касающийся определения рода несклоняемых существительных (заимствованных), аббревиатур и географических названий, органов печати и т.п.:

1. Существительные неодушевленные со значением предметов относятся, как правило, к среднему роду: такси, пальто, рагу. Исключения немногочисленны (например, кофе – первоначально кофий, кофей, форма

муж.р.) и связанных или с влиянием рода общего слова (например, хинди – язык, муж.р., салями – колбаса, слово жен.р. и др.).

2. Существительные, обозначающие животных, рыб, птиц и т.д. относятся к муж.р.: серый пони, взрослый шимпанзе, красивый колибри.

Однако эти существительные могут быть и женского рода в том случае, если подчеркивается биологический пол. Например: Шимпанзе кормила детеныша. Исключения из этого правила обусловлены влиянием рода общего слова. Например: цеце – жен.р. (муха), иваси – жен.р. (рыба) и др.

3. Существительные со значением лица распределяются по родам в зависимости от семантики (как и русские существительные этой группы): мадам – жен.р., месье – муж.р., пани – жен.р. Это относится и к несклоняемым фамилиям и именам: Эдит, Ирэн, Верди, Дюма, Черных, Скворода, Коваленко и др.

4. Географические и условные названия (газет, журналов и др.) закрепляют за собой род общего по семантике слова: Баку, Тбилиси – муж.р. (город), Борнео – муж.р. (остров), «Юманите» – жен.р. (газета) и др.

5. Субстантивированные несклоняемые слова, перешедшие в существительные из неизменяемых частей речи относятся к среднему роду: например: Далече грянуло ура... (П), Твое нет мне надоело.

6. Имеют свои особенности в распределении по родам и аббревиатуры. В большинстве случаев их род определяется по роду главного слова, например: ООН – жен.р. (организация), но в этой группе слов наблюдается и другое явление: в ряде случаев род определяется по форме. Например, аббревиатура ЗАГС – муж.р., так в И.п. это слово имеет нулевое окончание и твердый конечный согласный основы, т.е. признак муж.р., и склоняется эта аббревиатура по мужской парадигме (работники ЗАГСа, подъехали к ЗАГСу, ВАК (в ВАКе, ВАКа).

Категория рода в русском языке трехчленна (включает слова мужского, женского и среднего рода) и все существительные распределяются по трем родовым классам. Кроме того, можно выделить и другие классы, имеющие свои особенности в отношении рода: класс слов общего рода; разновидности внутри классов слов мужского и женского рода – слова мужского и женского родов с немаркированным значением; слова с колеблющимися родовыми признаками; слова, не имеющие рода.

Существительные мужского рода. Этот класс включает существительные как одушевленные (летчик, юноша), так и неодушевленные (лес, город).

В классе слов мужского рода есть группа существительных, которые могут обозначать лицо как мужского, так и женского пола (в научной литературе – слова с немаркированным значением рода): учитель, философ, врач, инженер, космонавт.

В речевой практике род у таких существительных выражается синтаксически с помощью смыслового согласования формы глагола. Например: Врач пришел – Врач пришла. Есть мнение, рассматривать существительные типа «врач» в отрыве от пола, как это делается до сих,

необоснованно и их следует рассматривать как существительное общего рода типа «неряха», «грязнуля», «умница».

Существительные женского рода. Этот класс, как и предыдущий, включает слова как одушевленные (мать, сестра), так и неодушевленные (страна, река, степь).

Существительные среднего рода. Этот класс составляют неодушевленные существительные: окно, поле, предложение и т.п.

Существительные общего рода. Этот класс составляют существительные одушевленные со значением лица. В большинстве своем это слова, являющиеся качественной характеристикой лица (чаще всего отрицательной): егоза, неряха, соня и т.д. Это экспрессивно окрашенные слова.

Подобные существительные обозначают лиц как мужского, так и женского пола, т.е. их род зависит от конкретной семантики слова. Все зависимые от этих существительных слова согласуются в роде по семантике: наш неряха – наша неряха.

В состав слов общего рода входит и небольшая группа уменьшительных имен: Женя, Валя, Шура, Саша (Наш Женя пришел. -Наша Женя пришла.).

Особую группу составляют фамилии русского и нерусского происхождения: Белых, Волк, Сидоренко, Жюлио-Кюри, Золя и др. (Белых пришел рано. – Белых пришла рано.).

От слов общего рода следует отличать слова типа змея, пила, шляпа, лиса и др., которые в позиции синтаксической обусловленности употребляются для названия – экспрессивной характеристики. Такие слова, обозначая лиц как мужского, так и женского пола, свой род не меняют.

Существительные с колеблющимся родом. Существительных с двойственной родовой принадлежностью в современном русском языке сравнительно немного. Это выражается флексиями в форме И.п. ед.ч. (жираф – жирафа, лангуст – лангуста) или системой падежных флексий (вуаль – вуали, вуалья, вуалью, вуалем; сюда же входит и группа несклоняемых заимствованных существительных (авеню – ср. р. и ж. р., болеро – ср.и м.р., джерси – ср. и м.р. и др.

Существительные, не имеющие рода. Это существительные, которые употребляются только в форме множественного числа (pluralia tantum): каникулы, чернила, дрова, сани, щипцы и т.д.

Отсутствие рода у этих слов связано с тем, что родовые различия в системе падежных флексий проявляются в форме единственного числа (ср.: осень, осени и т.д., день, дня и т.д.) в форме же множественного числа происходит унификация падежных флексий существительных разных родовых классов: мужского, женского и среднего (ср.: странам, столам, болотам).

**Опорные слова:** категория рода, мужской род, женский род, средний род, общий род, одушевленные существительные, неодушевленные

существительные; лексические средства, словообразовательные средства, морфологические средства, синтаксические средства, родовые классы.

## **Лекция 5. КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

### **План**

- 1. Категория числа как грамматическая категория.**
- 2. Способы выражения категории числа**
- 3. Числовая парадигма.**
- 4. Существительные *singularia tantum*.**
- 5. Существительные *pluralia tantum*.**
- 6. Употребление форм числа в речи.**

**Категория числа** – это словоизменяемая грамматическая<sup>1</sup>, синтаксически независимая категория, выражающая отношение имени существительного к количеству обозначаемых им одушевленных или неодушевленных предметов. Категория числа существительных выражает грамматическое значение единичности и множественности (например: ребенок – дети, студент – студенты, лист – листья). В русском языке не всегда значение единичности и множественности совпадает с обозначением одного или нескольких предметов: ножницы (1 предмет), детвора, студенчество (совокупность предметов).

В современном русском языке категория числа бинарна, она представляет собой оппозицию двух форм (формы единственного числа и множественного числа). В этом случае говорят о формах выражения числа. У существительных, обозначающих конкретные считающиеся предметы, различия между формами единственного и множественного числа можно выразить формулой: «один – не один». Такие существительные в форме единственного числа обозначают один предмет (учебник, город), а в форме множественного числа – неопределенное раздельное (ср.: собирательное) множество однородных предметов (учебники, города). В таком противопоставлении сильным маркированным элементом является форма множественного числа, т.е. она содержит указание на то, что предметов несколько (книги); формы же единственного числа могут и не содержать указания на количество предметов, т.е. они могут обозначать как один предмет, так и не один. Например: И слышно было до рассвета как ликовал француз (Л).

---

<sup>1</sup> Большинство лингвистов считает категорию числа грамматической категорией. Но есть точка зрения, что категория числа – это лексико-грамматическая категория, поскольку в ряде случаев между формами единственного и множественного числа различия не только грамматические, но и лексические, например: красота – красоты, чтение – чтения (В.В.Виноградов. Русский язык. – М., 1972).

Значение множественного числа обычно выражается морфологическим способом с помощью окончания, реже с помощью суффикса и других средств. Например: сын – сыновья.

Категория числа тесно связана с категорией рода: все существительные в форме единственного числа относятся к одному из трех родов (зной, жара, перепутье); окончания выражают значения и рода, и числа, и падежа. В формах же множественного числа родовые различия стерты и существительные разных родовых классов могут иметь одинаковые окончания (Ср.: книги, журналы, плечи, дома, окна).

В формах И.п. множественного числа существительные имеют три окончания:

- 1) –и (-ы) заводы, фабрики, уши;
- 2) –а (-я) – у существительных мужского и среднего рода – глаза, окна, моря;
- 3) –е- - у существительных мужского рода – городские, киевляне, крестьяне. Такие слова имеют в основе форм единственного числа суффикс – анин (в некоторых словах он выделяется только исторически).

При образовании форм множественного числа могут происходить различные морфологические явления: чередования (друг – друзья), наращение основ (киевлянин – киевляне, курица – куры), замена алломорфом суффикса (мышонок – мышата). Редки случаи супплетивного образования числовых форм (человек – люди, ребенок – дети).

Одно и то же слово в форме множественного числа может иметь различные окончания. В этом случае окончания выполняют смыслоразличительную функцию (ср.: пропуски, пропуска; хлебы, хлеба) или выражают разные стилистические оттенки (листья (нейтр.) - листы (поэтич.), сыновья (нейтр.) – сыны (торжеств.))

У несклоняемых существительных значение множественного числа выражается синтаксически: формой согласующихся с ними слов: новые пальто, забавные шимпанзе.

В современном русском языке большинство существительных имеет форму обоих чисел, например: чайник – чайники, город – города. Это конкретные существительные, способные подвергаться счету. Они представляют самую большую и продуктивную группу.

Однако в русском языке немало слов, имеющих форму только одного числа: единственного или множественного. Наличие формы одного числа связано с лексико-грамматическими разрядами существительных. Не имеют соотносительных форм по числу собственные, отвлеченные, собирательные и вещественные существительные.

Существительные, имеющие формы только единственного числа (*singularia tantum*), обозначают предметы не считаемые и не сочетающиеся с количественными числительными, например: Ташкент, смелость, детвора, молоко и т.п.

Существительные, имеющие формы только множественного числа (*pluralia tantum*), наряду с вышеперечисленными разрядами, могут быть представлены существительными, обозначающими парные или составные предметы (ножницы, весы, часы, вилы и т.п.).

Некоторые существительные данной группы могут иметь значения и единственного, и множественного числа, не меняя своей формы; эти значения выражаются синтаксически, в контексте: одни ворота, двое ворот и др.

В различных стилях речи формы одного числа могут употребляться в значении другого числа.

Формы единственного числа существительных могут употребляться в обобщенном, собирательном значении. Например: Зритель у нас замечательный. Сосна – хвойное дерево.

Формы множественного числа в значении единственного употребляются преимущественно в экспрессивной речи, выражая оттенки неодобрительного безразличия: В наше время, сами знаете, и для военной службы требуют все грамматики, арифметики (Герцен).

**Опорные слова:** числовая парадигма, категория числа, единственное число, множественное число, существительные *singularia tantum*, существительные *pluralia tantum*.

## **Лекция 6. КАТЕГОРИЯ ПАДЕЖА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

### ***План***

- 1. Категория падежа как словоизменительная категория.**
- 2. Средства выражения падежей.**
- 3. Значение падежей.**
- 4. Падежная парадигма.**

Существительные в форме И.п. единственного числа называют предметами и явлениями окружающей нас действительности. Но между предметами и явлениями, с одной стороны, и действиями, состояниями – с другой, существуют самые разные отношения: объектные, обстоятельственные (пространственные, временные, причинные и др.), атрибутивные.

Например: Я люблю сына (объектные).

В аудитории идет занятие (пространственные).

Ранним утром ветер стих (временные).

Квартира из двух комнат небольшая, но очень уютная (атрибутивные).

Категория падежа существительного грамматическая словоизменительная категория, выражающая разные отношения имени существительного к другим словам в словосочетании и предложении.

Значение падежа выражается морфологическими и синтаксическими средствами.

Морфологическими средствами выражения падежа являются окончания, предлог или окончания с предлогом:

<i>всегда без предлогов</i>	<i>с предлогом и без предлогов</i>	<i>всегда с предлогами</i>
И.п.	Р., Д., В., Т.п.	П.п.

Дополнительным средством, сопровождающим изменение флексий, являются чередования (страна – о стран'э t//t; день – дня e//ø), а также ударение (руки – руки).

У несклоняемых существительных падеж выражается синтаксическими средствами (с помощью двух видов синтаксической связи: согласования и управления), например: надеть (кого? что?) пальто (В.п. выражен с помощью управления: надеть управляет В.п.); пришел в новом пальто (П.п. выражен с помощью согласования прилагательного с существительным, т.к. предлог «в» не может самостоятельно выразить падеж, т.к. употребляется одновременно с В.п. и П.п.).

Категория падежа в русском языке шестичленна, образована противопоставлением 6 падежей: И., Р., Д., В., Т., П.

Русские названия падежей складывались в разное время. Названия первых четырех падежей отражают основные их значения. Название творительному падежу дал Л.Зизания по одному из основных значений. Предложный падеж употребляется всегда с предлогами, по этому формальному признаку ему и было дано название М.В.Ломоносовым. Именительный падеж называется прямым и является независимым. Он противопоставляется остальным падежам, которые называются косвенными и являются зависимыми. Зависеть они могут от глаголов и от имен.

Каждый падеж выражает то или иное грамматическое значение, выступает в той или иной синтаксической функции.

Вопрос о значении русских падежей давно привлекает внимание лингвистов, однако до сих пор его нельзя считать решенным. Бесспорным достижением многолетних исследований является выделение у падежей двух различных функций: обстоятельственной и субъектно-объектной. При этом одни падежи (И., Р., В., Д.) служат главным образом для выражения субъектно-объектных отношений, лишь во вторую очередь эти падежи могут выражать обстоятельственные значения. Другие падежи

(Т.п.), прежде всего, выражают обстоятельственные значения и лишь во вторую очередь могут передавать значения субъектно-объектные.

Основные значения падежных форм можно представить следующим образом:

Именительный падеж преимущественно выражает значение субъекта действия (птицы поют), реже - значение объекта действия (Почтенный замок был построен, как замки строиться должны).

Определительное значение формы именительного падежа имеют тогда, когда они выступают в функции приложения: И вот из ближнего посада, Созревший барышень кумир. Уездных барышень отрада, Приехал ротный командир (П.).

Родительный падеж может выражать значение и субъекта действия (родителей не было дома; доклад директора); и его объекта (коснуться руки). Родительный приименный может иметь определительное значение (выступление артиста; чье выступление?) носителя признака, т.е. лица, предмета, обладающего качеством, свойством которое называет управляющее имя (верность друга).

Второстепенные значения родительного падежа – обстоятельственные:

времени - второго мая восьмидесятого года

места - остановиться около дома

причины - дрожать от холода

цели - использовать для записи.

Дательный падеж преимущественно выражает объектное значение (писать брату), однако может иметь значение субъекта действия (детям весело). Второстепенное значение дательного падежа – определительное (экзамен по физике, урок по литературе).

Винительный падеж преимущественно выражает значение объекта действия: писать письмо, однако может иметь и значение субъекта действия: больного знобит. Второстепенные значения винительного падежа – обстоятельственные (например, работал всю ночь) и определительные (платье в полоску). Особенно частотны в таком значении предложно-падежные формы с предлогами **в, на** (поехали в деревню, выехал на Украину). Предложно-падежные формы имеют значения меры (речка по колено), цели (приехать на каникулы), места (приехал в Ташкент), времени (прожил в деревне целое лето).

Основные значения творительного падежа – объектное, субъектное и значение предикативного признака. В объектном значении он указывает на орудие действия (писать карандашом, рубить топором). Субъектное значение творительного падежа имеется в отдельных конструкциях (сделано товарищем, исполнено артистом). В значении предикативного

признака творительный падеж бывает, прежде всего, в составе сказуемого (Он стал учителем).

Обстоятельственные значения – второстепенные, свойственны как беспредложным формам, так и формам с предлогами **за, перед, над, под** и др. (шел полем, говорить шепотом, сидел за столом и т.д.). Творительный падеж может указывать на время действия: работать вечером; место действия: идти берегом.

Предложный падеж имеет два основных значения: объектное и обстоятельственное. При объектном значении предложный падеж указывает на предмет речи, мысли, чувства (говорить о брате, думать о будущем, забывать о пережитом. В обстоятельном значении предложный падеж с предлогами **в** и **на** указывает на место действия (жить в лесу, пришел на площадь). Определительное значение может иметь только предложный падеж приименный (пальто на меху, книга в переплете).

Очевидно, что падежная форма существенно зависит от лексических и синтаксических свойств подчиняющего слова и от смысловой и формальной организации предложения. Таким образом, вопрос о содержательных характеристиках падежных форм тесно смыкается, с одной стороны, с проблемами синтаксиса, а с другой – с проблемами лексической семантики.

Имя существительное обладает системой взаимосвязанных и соотносительных друг с другом падежных форм. Совокупность падежных форм словоизменения называется *падежной парадигмой*. Она состоит из 12 форм: шести падежей единственного и множественного числа, например: народø, народа, народу, народ, народом, о народе; народы, народов, народам, народы, народами, народах. Такая парадигма называется полной.

Парадигма может быть представлена одной формой (у несклоняемых существительных): кофе, метро, кино. Парадигма существительных *singularia tantum* не имеет форм множественного числа, *pluralia tantum* - единственного числа. У некоторых существительных не употребляются отдельные падежные формы, например, слова мечта, мольба не имеют формы родительного падежа множественного числа. Подобные парадигмы принято называть дефектными.

Изменения существительных по падежам и числам называется склонением.

Выделяется несколько типов склонения. Типы склонения существительных тесно связаны с родовой принадлежностью существительных, основаны на совпадении их окончаний. По принципу «набор окончаний» склонение существительных делят на 3 основных типа: 1) субстантивное (именное) склонение, т.е. склонение собственно

существительных; 2) адъективное склонение, т.е. склонение существительных, представляющих собой субстантивированные прилагательные; 3) смешанное склонение, т.е. склонение существительных, имеющих черты субстантивного и адъективного склонения.

Кроме этого, выделяются: а) разносклоняемые существительные; б) существительные с нулевой парадигмой склонения (несклоняемые существительные); в) существительное вне типов склонения (существительные *pluralia tantum*, не обладающие формами единственного числа).

Именное (субстантивное) склонение подразделяют на 3 разновидности: 1 (мужское склонение), 2 (женское склонение), 3 – третье склонение.

К первому склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевой флексией в форме именительного падежа единственного числа (город, человек) и существительные среднего рода с флексиями –о, –е (озеро, море).

Внутри типа выделяется разновидность: существительные мужского рода с основой на –ий (планетарий) и существительные среднего рода – на –ийе (собрания-э), которые в форме предложного падежа имеют окончание не –е, а –и (о собрании).

Ко второму склонению относятся имена существительные женского рода (сестра), общего рода (сирота) и небольшая группа слов мужского рода на –а, –я (дедушка, Юра).

Внутри типа можно выделить разновидность, подтип, где некоторые падежи имеют отличные от основного типа, флексии, это существительные на –ия. В формах дательного и предложного падежа у данных существительных окончание не –е, а –и (к станции, об армии).

В третье склонение входят существительные женского рода на мягкий согласный и на **ж, ш** с нулевой флексией в форме именительного падежа (жизнь, мышь).

В I и II склонениях различается склонение на твердую и мягкую основу (страна – страной, земля – землей).

**Разносклоняемые существительные.** Это небольшая группа слов: 10 слов среднего рода на –мя (бремя, время, знамя, имя, вымя, пламя, племя, семя, стремя, темя) и слово путь. Особенностью склонения является то, что в формах родительного, дательного, предложного падежей эти существительные имеют окончание –и, характерное для 3-го типа склонения, а в творительном падеже окончание –ем, характерное для I типа склонения.

К **несклоняемым существительным** относятся такие, которые не изменяются по падежам. Они выражают падежные значения, не изменяя своей формы, т.е. синтаксически. Например: Она хорошо играет на фортепиано (П.п); В клуб привезли новое фортепиано (В.п.). Синтаксическими показателями падежа является роль в предложении, связь с другими словами и формы согласования.

К несклоняемым существительным относятся иноязычные слова с основой на **-о, -е (-э), -и, -у** и ударяемое **-а** (пальто, кафе, колибри, рагу, буржуа, Верди, Хосе, Золя, Дюма и др.), на твердый согласный основы без окончания, называющие лиц женского пола (мадам, мисс, фамилии – Люксембург, Фукс и т.д.). К несклоняемым относятся украинские фамилии на **-ко** (Коваленко, Бондаренко), а также русские существительные следующих групп: русские фамилии на **-ово, -аго, -ых, -их** (Дурново, Дубяго, Седых и т.д.), русские женские фамилии на согласный без окончания (Волк, Жук и др.), аббревиатуры (ООН, ГЭС и др.).

**Адъективное склонение** (лат. *adjectivum* – прилагательное) существительных также подразделяется на разновидности мужского, женского и среднего рода (учащийся, запятая, животное). Субстантивированные прилагательные, местоимения (все), порядковые числительные и причастия склоняются по типу прилагательных.

Большая группа существительных, а именно русские фамилии с суффиксом **-ын/-ин, -ов/-ёв**, склоняются по образцам, совмещающим элементы субстантивного и адъективного склонений – это смешанный тип склонения. К этому же типу склонения относятся несколько неодушевленных существительных (швартов, кабельтов). Например:

- И. Попов
- Р. Попова
- Д. Попову
- В. Как Р.п.
- Т. Поповым
- П. Попове

**Опорные слова:** категория падежа; именительный падеж, родительный падеж, дательный падеж, винительный падеж, творительный падеж, предложный падеж, падежная парадигма, склонение, типы склонения, варианты склонения, субстантивное склонение, адъективное склонение, смешанное склонение, разносклоняемые существительные, несклоняемые существительные.

## Лекция 7. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### *План*

- 1. Морфологические и неморфологические способы образования имен существительных.**
- 2. Аффиксальные способы образования существительных.**
- 3. Образование сложных имен существительных. Аббревиация.**
- 4. Переход разных частей речи в существительные (субстантивация).**

Имена существительные образуются в современном русском языке разными способами. Так, значительное количество новых существительных появилось в результате переосмысления значения существительных в языке слов и полного их отделения друг от друга, т.е. в результате появления омонимов (лексико-семантическое словообразование). Например: *завод, мир* и др.

Возможно и образование слов из словосочетаний (лексико-синтаксический способ). Например: *времяпровождение, кровопролитие* и др.

Достаточно продуктивным является морфолого-синтаксический способ, особенно субстантивация прилагательных, которые могут выступать и в роли существительных, например: *военный, подручный, рабочий, рядовой, прохожий* и т.д. Однако, самым продуктивным, самым богатым способом является морфологическое словообразование. При этом из всех видов морфологического словообразования существительных особенно распространены суффиксальный, суффиксально-префиксальный способы (аффиксация) и сложение основ. Однако, степень их продуктивности различна.

Так, приставочный (префиксальный) способ в словообразовании существительных играет меньшую роль по сравнению с суффиксальным способом. Чаще всего существительные с приставками по своему происхождению связаны с глагольными основами или основами прилагательных с теми же приставками.

Высокая продуктивность суффиксального способа объясняется 1) широкой выводимостью существительных из разного рода мотивирующих слов; 2) богатым арсеналом суффиксов имен существительных в русском языке; 3) семантическим многообразием словообразовательных значений имен существительных. Производящей основой для имен существительных может выступать основа любой части речи: самого имени существительного (*рыба – рыбак, школа – школьник*), имени прилагательного (*красивый – красота, белый – белизна*), глагола (*творить – творец, бежать – бегун*), основы наречия (*почему – почемучка*), имени числительного (*пять – пятак*).

Среди словообразовательных суффиксов различаются непродуктивные, с помощью которых в настоящее время новые слова не образуются (например, непродуктивен суффикс *-знь*: *боле-знь, жи-знь*; суффикс *-ух*: *пет-*

ух, паст-ух) и суффиксы продуктивные, активно участвующие в современном словообразовании.

Все продуктивные словообразовательные суффиксы делятся на несколько групп: 1) суффиксы, служащие для образования названий предметов (**-льник, -лк-а, -щик(-чик-), -ие(-ье), -к-а, -ник, -ин-а, -тор, -л-о**); 2) суффиксы, употребляемые для образования названий лиц (**-щик, -чик, -льщик, -тель, -итель, -ик, -ник, -овец, -ец, -ист, -ач, -ант (-янт), -ент, -тор, -анец (-янец)** и др.); 3) суффиксы, служащие для образования слов с отвлеченным значением **-ость (-ность), -мость (-емость), -ни-е (-н-ье), -ени-е, -аци-я (-яци-я), -к-а, -ие(-ье), -ств-о, -изм, -ур-а, -аж**; 4) суффиксы, служащие для образования существительных, передающих субъективную оценку (**-ик, -чик, -к-а, -очк-а, -иц-а, -ц-е, -ц-о, -иц-е, -ец-о, -ушк-о(-юшк-о), -ушк-а (-юшк-а), -ышк-о, -ишк-о, -ишк-а, -оньк-а (-еньк-а), -анк-а (-енк-а), -иц-е, иц-а**).

Бессуффиксальный способ словообразования имен существительных часто применяется в профессиональной речи (нагрев, обжиг, промыв, подклад, завал), а также в просторечии (окрик, отпад, наскок). Подобные слова распространены в профессионально-терминологической лексике (негабарит конструктив, криминал, термояд). Особенно характерны названия лиц (экстремал, инфантил, нелегал, театрал, акселерат, фанат). Некоторые из подобных слов, расширяя сферу своего употребления через посредство СМИ, закрепляются в литературном языке (позитив, примитив, интим).

Активность бессуффиксального способа образования слов подчеркивается наличием окказионализмов: Осторожный ящеричный *выполз* времени (В.Маканин); Он глянул вскользь (не в глаза, много чести – в *промельк*), мол, жду тебя уже достаточно долго (В.Маканин).

Префиксация в именах существительных, как уже отмечалось выше, значительно уступает суффиксации. Префиксы, участвующие в образовании имен существительных, в большинстве своем иноязычны по происхождению и сравнительно немногочисленны. Например: анти-фашист, контр-наступление, архи-плут, дис-комфорт, де-монтаж, ультра-звук, суб-продукты, вице-адмирал, пере-регистрация, со-автор, пред-ыстория и др.

В суффиксально-префиксальном образовании продуктивны образования имен существительных от основ существительных (Москва – **Под-москов'** - j-э, лес – **По-** лес' - j-э, гора – **вз** – гор' - j-э, река – **между-реч'** - j-э, берег – **по-береж'** - j-э, озеро – **при-озер'** - j-э, курс – **со-**курс-ник, вкус – **без-**вкус' –иц-а и т.п.), прилагательных (Арал – **При-**арал -j-э, синий – **про-**син' -ø, теплый – **от-**тепел' - ø и т.п.) и глаголов (ловить – **у-**лов- ø, печь – **при-**пек- ø, бегать – **за-**бег- ø, посидеть – **не-**посед- ø -а и т.п.).

Широко используется в современном русском языке при образовании существительных (особенно в научной и производственно-технической речи) способ сложения. Типы сложения следующие: 1) соединение двух основ (существительного и глагола) при помощи соединительной гласной **-о(-е-)**: сенокос, лесовоз, пылесос, сталевар, ледакол, хлеборез. Иногда при образовании слов данного типа употребляются и суффиксы, например **-ец, -**

**тель-, -к-:** миноносец, законодатель, маслобойка, водокачка и др.; 2) соединение двух существительных (равноправных или с синтаксическим подчинением первой части) при помощи соединительной гласной или без нее: радиоузел, железобетон, водопровод, северо-восток; 3) сочетание основ прилагательного и существительного с помощью соединительной гласной – **о- (-е-):** чернозем, мелколесье, Железноводск; 4) сочетание родительного падежа числительного с основой существительного, осложненное суффиксом: пятилетка, тысячелетие, треугольник; 5) сочетание основ местоимения и глагола. Осложненное суффиксом: самокритика, своеволие, себестоимость.

Особый тип словосложения представляют сложносокращенные слова (аббревиатуры). Этот тип образования слов, хотя и был известен уже в XIX в., получил наиболее широкое распространение в XX в., главным образом для названия организаций, учреждений, должностей. Не менее продуктивен этот тип словосложения и в настоящее время. По характеру сочетания начальных частей слов, входящих в такое образование, различаются следующие типы:

1) звуковой – сложносокращенное слово образуется путем сложения начальных звуков составляющих его слов (вуз – высшее учебное заведение, дот – долговременная огневая точка, ТЮЗ – театр юного зрителя);

2) буквенный – сложносокращенное слово образуется путем сочетания начальных букв слов и читается по названиям букв (НТО – научно-техническое общество, МГУ – Московский государственный университет, слова читаются: эн-тэ-о, эм-гэ-у);

3) слоговой – сложносокращенное слово образуется путем сочетания начальных частей слов (Минздрав – министерство здравоохранения, комбат – командир батальона);

4) смешанный – сложносокращенное слово образуется из начального слога одного слова и другого слова, употребленного без сокращений (агитпункт, госдума), иногда из начального слога одного слова и начальных звуков других слов (КамАЗ – Камский автомобильный завод).

Наряду со словосложением в последнее время активным становится словосоставление, в результате которого появляются составные наименования типа: кафе-дискотека, машина-носитель, робот-каменщик, и под. Этот способ также рассматривают как сложение с нулевым интерфиксом.

Особый интерес для морфологии представляет морфолого-синтаксический способ образования имен существительных, т.е. переход слов разных частей речи в имена существительные, называемый субстантивацией (от лат. substantivum – существительное). В имена существительные чаще всего переходят прилагательные (главным образом относительные). Многие прилагательные перешли в существительные сравнительно давно, и их связи с именами прилагательными в современном русском языке оказались утраченными, немотивированными (так называемая

историческая субстантивация). Например: вестовой, портной, запятая, подноготная, родословная, мостовая, пирожное, приданое и т.д.

Наблюдается и процесс иного порядка, когда грамматические значения прилагательных варьируются в зависимости от лексического окружения в контексте. В этом случае субстантивированные слова сохраняют свои связи с именами прилагательными. Ср. употребление одних и тех же слов в роли прилагательных и в роли существительных: Почти ежедневно он проходил мимо кондитерской фабрики. – Объялся без меры конфет в кондитерской (Н.Гоголь); В комнате стояла детская кроватка, два сундука, два кресла, стол и детские столик и стульчик (Л.Толстой). - Это была детская. Грустно повесив голову, черный одноглазый Мишка сидел на шкафу, роллер валялся в углу, на низеньком круглом столе стояли какие-то коллекции, игры (В.Каверин).

В имена существительные переходят и отдельные качественные прилагательные. Например: кривой (кривая), молодой (молодая, молодое), жаркое, сладкое. Ср.: Пылко сердце молодое, нет любви его жарчей (Огарев) – Молодое тянется к любви естественно и просто, как цветы к солнцу (Мальцев).

Значительную роль в пополнении имен существительных (главным образом имен собственных) сыграли притяжательные прилагательные на – *ин, -ов, -ино*, например: Бородин, Гаршин, Пушкино (город), Петров, Иванов, Бородино (село), Голицыно (станция) и т.д.

В имена существительные иногда переходят и причастия (преимущественно действительные) в том случае, если они приобретают значение предметности. Ср.: Это были мастера, охотно трудящиеся над изготовлением новых изделий из дерева. – Все трудящиеся в нашей стране имеют право на ежегодный оплачиваемый государством отдых.

В роли имен существительных могут употребляться и отдельные страдательные причастия, например: убитый, недоступный, невысказанный и др. Ср.: Невысказанное долго мучило обоих. – Никем не высказанное предположение. Или: На поле брани осталось немало убитых. – Уток, убитых охотником, быстро подготовили для жаривания.

В отдельных случаях функционально с существительными могут сближаться местоимения (например: я, сам) и междометия (например: ура! Караул!). Ср.: Беседовать со своим «я» было для него высшею отрадою (Гончаров). Я недостойн вас, я это знаю (И.Тургенев). Ср.: Стены от «ура» и тряслись, и трепетали (Д.Давыдов). – Кричали женщины: ура! и в воздух чепчики бросали (А.Грибоедов).

**Опорные слова:** словообразование имен существительных, продуктивные и непродуктивные способы; суффиксальный способ, префиксальный способ, бессуффиксальный способ, способ сложения основ, аббревиация, субстантивация.

## **Лекция 8. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.**

### **План**

- 1. Прилагательное как часть речи: категориальное значение, морфологические признаки, синтаксические функции.**
- 2. Лексико-грамматические разряды прилагательных**
  - а) качественные прилагательные**
  - б) относительные прилагательные**
  - в) притяжательные прилагательные**
- 3. Переход одних разрядов прилагательных в другие.**

**Имя прилагательное** – это часть речи, объединяющая слова со значением признака предмета и отвечающая на вопросы какой? чей?, например: добрый, стеклянный, лисий, мамин, отцов. Как и существительное, прилагательное имеет категории рода, числа и падежа, но эти категории у него зависимые, т.е. их формы зависят от соответствующих форм имени существительного, с которым согласуется прилагательное: голубая блузка, голубой платок, голубое кашне. Прилагательные имеют независимый морфологический признак – степени сравнения и могут употребляться в краткой и полной форме. В предложении прилагательное выполняет роль согласованного определения или именной части составного именного сказуемого, например: Не догнать тебе бешеной тройки. Кони крепки, и сыты и бойки (Н. Некрасов).

В зависимости от способа выражения признака: непосредственный или через отношение одних предметов к другим предметам все прилагательные делятся на лексико-грамматические разряды: качественные, относительные и притяжательные. Разряды прилагательных отличаются друг от друга семантикой и грамматическими признаками.

**Качественные** прилагательные обозначают качественный признак как таковой, без указания на его отношение к другим предметам. Большая часть качественных прилагательных имеет непроизводственную основу, например: добрый, молодой, густой, широкий и т.д. Семантику качественных прилагательных, их формальные признаки определяет количественная сторона, т.е. способность выразить один и тот же признак в различном количественном проявлении, например: лесистый край, т.е. богатый лесом (Ср. относительное прилагательное лесной массив – это массив леса).

Качественным прилагательным присущи следующие лексико-грамматические особенности:

- 1) наличие полной и краткой формы: белый/-ая, -ое, -ые и бел/-а,-о,-ы;
- 2) возможность образования степеней сравнения: дорогой, дороже, более дорогой, самый дорогой; умный, умнее, умнейший и т.д.;
- 3) наличие форм субъективной оценки (уменьшительных, ласкательных и других суффиксов): светлый - светленький, светловатый, светлехонек, светлешенок и др.;
- 4) возможность образования от большинства качественных прилагательных наречий на **-о, -е, -и**: красивый – красиво, излишний – излишне, дружеский – дружески;
- 5) возможность входить в антонимические пары слов: яркий – тусклый, светлый – темный, добрый – злой и т.д.;
- 6) возможность образования отвлеченных имен существительных при помощи суффиксов **-от, -изн, -ость, -есть, -ин, -ств-о** и др.: пустота, крутизна, скудость, сыпучесть, величина, богатство и др.;
- 7) возможность сочетаться с наречиями меры и степени: вечно живой, весьма интересный, довольно неприятный;
- 8) способность управлять зависимым существительным или местоимением: темный от загара, способный к математике, приятный для всех.

Перечисленные лексико-грамматические признаки отмечают качественные прилагательные от притяжательных и относительных. Однако не каждое качественное прилагательное обладает всеми указанными особенностями. Тем не менее наличие хотя бы некоторых из указанных признаков позволяет отличать качественные прилагательные от притяжательных и относительных, которым все эти признаки не свойственны.

**Относительные** прилагательные обозначают признак не прямо, а через его отношение к какому-нибудь предмету, действию, явлению, т.е. опосредствованно. Они обозначают отношение к лицу (детские забавы, человеческие слабости) действию (посудомоечная машина, дробильный станок), времени и месту (утренний час, городской транспорт), числу (двойной удар, тройное сальто-мортале), отвлеченному понятию (религиозные предрассудки).

Общее лексическое значение относительных прилагательных – «относящийся к предмету», «характерный для данного предмета», «предназначенный для...», «сделанный из...». Поэтому относительные прилагательные очень часто можно заменить предложно-именными сочетаниями со словами, от которых образованы данные прилагательные (чаще всего существительными), например: золотое кольцо – кольцо из золота; овощное рагу – рагу из овощей и т.д. Относительные прилагательные в большинстве имеют производную основу и образуются с помощью суффиксов **-н, -ан(-ян), -ин, -онн, -ени, -ок, -ов(-ев), -чив, -жив** и др.

Относительные прилагательные не обладают ни одним из вышеперечисленных признаков качественных прилагательных. Однако качественные и относительные прилагательные в современном русском

языке не являются замкнутыми группами. Относительные прилагательные могут развивать в себе качественные значения, которые, как вторичные, обычно имеют переносный смысл, например: золотой характер (ср.: золотой браслет), железная воля (железная решетка), каменное лицо (каменный дом). Некоторые относительные прилагательные в результате употребления в значении качественных окончательно утратили свое первоначальное значение и перешли в разряд прилагательных качественных, например, прилагательные на **-тельн-ый**: внимательный, соблазнительный, бурный и др.

**Притяжательные** прилагательные обозначают принадлежность предмета какому-нибудь лицу или животному, образуются от существительных, обозначающих одушевленные предметы с помощью суффиксов: **-j (ий), -ов, -ев, -ин (н/ий), -нин** – редко): лисий, отцов, зятев, сестрин, дочерний, братнин. Употребление притяжательных прилагательных с суффиксами **-ин, -нин, -ов(-ев)** ограничено разговорным стилем языка. Многие из них можно встретить во фразеологических сочетаниях: соломоново решение, пиррова победа, адамово яблоко. В литературном языке с притяжательными прилагательными на **-ин, -ов** активно конкурируют прилагательные на **-инский** и **-овский**: дедовский, некрасовский, пушкинский.

В истории русского литературного языка притяжательные прилагательные явились основой образования многих фамилий, имен, географических наименований (Петров, Царицын, Киев, Иваново и т.п.)

Прилагательные с суффиксами **-j (ий)** и **-ин(ый)** в современном русском языке обозначают обычно свойство, присущее тому или иному живому существу. Эта семантическая особенность позволяет данным прилагательным сравнительно легко переходить в разряд относительных и даже качественных прилагательных. Например: орлиный клюв (притяжательное), орлиный полет (относительное), лисий хвост (притяжательное), лисьи повадки (относительное), лисий характер (качественное); медвежья лапа (притяжательное), медвежья шуба (относительное), медвежья услуга (качественное).

**Опорные слова:** имя прилагательное, признак предмета, определение, род, число, падеж, качественные прилагательные, относительные прилагательные, притяжательные прилагательные

## **Лекция 9. КРАТКИЕ ФОРМЫ И СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. ФОРМЫ СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ**

### **План**

- 1. Краткие формы прилагательных: их семантика, морфологические признаки, формоизменение и синтаксическая функция.**
- 2. Степени сравнения прилагательных, их семантика и способы образования.**
- 3. Формы субъективной оценки.**

Основной формой имен прилагательных признается полная форма как наиболее употребительная в современном русском языке. Краткие формы имеют только качественные прилагательные. Краткие формы образуются от основы полных прилагательных путем проявления особых родовых окончаний **ø, а, о** и окончаний множественного числа **–ы**: красивый, красив, красиво, красива, красивы. Если краткая форма прилагательных образована от страдательных причастий или прилагательных на **–нный**, то она оканчивается на **–ен )-ан, -ян**), формы а **–енен** менее продуктивны для современного русского языка: естествен – естественен, родствен – родственен. Краткая форма образуется в том случае, если качество, обозначаемое прилагательным, может быть представлено как постоянный или временный признак. Например, больной человек означает, что у человека плохое здоровье, а в предложении Брат болен краткое прилагательное показывает, что брат болен в данное время, а не всегда.

Не все качественные прилагательные образуют краткую форму. Не имеют кратких форм в современном русском языке:

- 1) качественные прилагательные, которые по происхождению являются относительными прилагательными (братский, трагический, дружеский, кровный, боевой, черновой, передовой и т.п.) или причастиями (обветшалый, облезлый и др.), образованные с помощью суффиксов **–ск(ий), н(ый), -ов(ый), -л(ый)**;
- 2) прилагательные, входящие в состав терминологических наименований качественного характера: глубокий тыл, скорый поезд, спешная почта и т.д.;
- 3) качественные прилагательные, обозначающие цвета, а также масти лошадей: каурый, вороной, пегий, сиреневый, голубой и т.п.;
- 4) некоторые многозначные прилагательные в отдельных своих значениях, например: круглый в значении «полный» (круглое

одинокство), горький в значении «несчастный» (вдова горькая), бедный в значении «несчастный» (бедная Снегурочка);

- 5) прилагательные, обозначающие усиленную степень качества: развеселый, предобрый, худющий, злющий, здоровущий. Прилагательные рад, горазд, надобен существуют в современном русском языке только в краткой форме.

Краткие прилагательные в современном русском языке не изменяются по падежам, имеют только форму рода и числа и выступают, как правило, в роли именной части составного именного сказуемого: Тиха украинская ночь, Прозрачно небо (П.). Она была нетороплива, не холодна, не говорлива. Различие синтаксических функций кратких и полных форм прилагательных приводит к разнице в их значении. Ср.: видный и виден, правый и прав, способный и способен и т.д.

Краткие прилагательные обычно указывают не на абсолютный признак, а относительный, единственный для определенных условий: платье мало, туфли велики. В том случае, когда полная и краткая формы имеют одинаковое значение, они могут различаться стилистически: краткая форма предиката (сказуемого) более характерна для книжной речи, ей свойственна большая категоричность и торжественность: Как велика моя Земля, Как широки просторы! (Н.Забило).

Степени сравнения имеют также только качественные прилагательные. Различают три степени сравнения: положительную, сравнительную (компаратив) и превосходную (суперлатив). Возможность образования степеней сравнения связана с тем, что признак, обозначаемый качественным прилагательным, может проявляться в большей или меньшей степени. Лексико-грамматические значения степеней сравнения – это выражение признака в количественном отношении (в большей или меньшей степени).

Прилагательное в «положительной степени» не содержит в своем значении сравнения, они характеризуют качество безотносительно. Ср.: умный человек – этот человек умнее многих.

Сравнительная степень обозначает признак, который проявляется в данном предмете в большей или меньшей степени, чем в другом предмете: Эта книга интереснее той. Вольнее птицы младость (П.).

Сравнительная степень образуется от положительной двумя способами: синтетическим и аналитическим.

Синтетическая (простая) форма сравнительной степени образуется от основы положительной с помощью продуктивного суффикса **-ее(-ей)** и непродуктивных суффиксов **-е** (от основ на **г, к, х, д, т, ст**), **-ше** (слабее, сильнее, свежее, спелее, тише, дальше, легче, проще, ниже, глаже). В последних двух словах происходит не только чередование, но и значение основы. Некоторые прилагательные образуют сравнительную степень от других основ: плохой – хуже, хороший – лучше, малый – меньше.

Отдельные прилагательные образуют формы сравнительной степени двойко: далее, более – больше, дальше, причем первые формы употребляются преимущественно в книжном стиле речи, в некоторых случаях, наоборот, форма на –ее является просторечной по сравнению с формой на –е, например: бойчее и звончее – просторечные варианты, а бойче, звонче – общелитературные. Простую сравнительную степень не образуют бывшие относительные прилагательные с суффиксами –**ов**, –**ск**, –**н**, бывшие причастия с суффиксом –**л**: боевой, дружеский, кровный, горелый. Не образуют степеней сравнения также качественные прилагательные, которые обозначают постоянный признак: женатый, вдовый, хромой, вороной и др.

Прилагательные, употребляемые в синтетической форме сравнения, не изменяются по родам, числам и падежам, они не согласуются с именами существительными, за исключением прилагательных с суффиксом –**ш** и окончанием –**ий**: меньший, больший (например, относитесь с большим уважением).

В предложении синтетическая форма сравнительной степени чаще всего служит сказуемым (В условиях Крайнего Севера олень выносливее собаки) и реже – определением (Из двух зол выбирают меньшее).

Аналитическая (сложная) форма образуется с помощью формообразующих слов более, менее, прибавляемых к положительной форме прилагательных: более сильный, менее высокий. От прилагательных, не образующих синтетической формы сравнения, форма сравнительной степени образуется аналитически: более дружеский, более деловой, более жестокий.

В том случае, когда можно образовать обе формы сравнительной степени, наблюдается стилистическое разграничение этих форм: книжная речь предпочитает более нейтральные сложные формы, а разговорная – простые.

Аналитическая (сложная) форма, - которая включает в свой состав полное прилагательное, в предложении обычно выступает в роли определения (например: Мне нужно более удобное кресло). Хотя может быть и сказуемым (например: Это кресло более удобное).

Если же в состав сложной формы степени сравнения входит краткое прилагательное, то она является сказуемым и при ней, как правило, употребляется сравнительный союз чем (например: Старшая дочь была более доброжелательна, чем младшая).

**Превосходная степень** указывает на самую высокую степень качеств в предмете по сравнению с теми же качествами в других подобных предметах: Сибиряки считаются самыми здоровыми людьми. Превосходная степень, как и сравнительная, может быть синтетической и аналитической. Синтетическая, или простая, форма превосходной степени

образуется с помощью суффиксов **-ейш, -айш** (после шипящих): сильный – сильнейший, глубокий – глубочайший. В современном русском языке формы на **-ейш, -айш** имеют 3 значения:

1) Значение предельной (или абсолютной) степени качества, признака. Например: Это величайший артист (нельзя заменить «самый великий артист», т.к. обозначает безотносительную, абсолютную степень качества и имеет оценочный характер). Это значение называется *элятивом* (лат. *elatus* – поднятый, возвышенный). В этом значении формы превосходной степени входят во многие фразеологические и устойчивые сочетания: вернейшее средство, злейший враг, умнейшая голова. Это значение может подчеркивать приставка **наи-**: **наиважнейшее** сообщение, **наимоднейшее** платье.

б) значение высшей степени качества по сравнению с другими. Это значение называется *суперлятивом* (лат. – превосходная степень): сильнейший из борцов, талантливейший из скрипачей и т.д.;

7) значение сравнительной степени, например: Образ Пушкина является в новом и еще лучезарнейшем свете. Это значение сохранилось в современном русском языке лишь в отдельных оборотах типа: при ближайшем рассмотрении, в дальнейшем изложении и т.п.

**Аналитические** формы превосходной степени образуются путем сочетания формообразующего слова: самый с формами положительной степени, а также в сочетании с формами сравнительной степени на **-ший**: самый красивый, самый умный, самый высший, самый лучший. Для усиления степени признака в разговорной речи и художественной литературе могут употребляться сложные формы превосходной степени, которые образованы соединением слов самый с простой формой превосходной степени: самый простейший, самый серьезнейший.

Сложные формы превосходной степени образуются также при помощи дополнительных слов наиболее, наименее, прибавляемых к исходной форме прилагательных (наиболее дорогой, наименее известный и т.д.), и путем прибавления слов всех, всего к форме сравнительной степени (всех ближе, всего дороже и т.п.): Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее? (П.)

Сложные формы превосходной степени являются продуктивными и употребляются во всех стилях речи.

Если сложные формы превосходной степени могут быть образованы от всех качественных прилагательных, то простые формы имеют далеко не все прилагательные. Не имеют простых форм многие прилагательные с суффиксами **-аст, -ист** (головастый, волокнистый); **-к** (ломкий, узкий); **-еск** (дружеский, вражеский); **-л** (усталый, умелый); **-ов, -ев** (бедовый, боевой) и др. От подобных прилагательных могут быть образованы сложные формы превосходной степени (самый волокнистый, наиболее громоздкий и т.п.).

От степеней сравнения следует отличать формы субъективной оценки качественных прилагательных. Степени сравнения показывают объективное проявление признака, а формы субъективной оценки оценивают тот или иной признак с точки зрения говорящего. С помощью этих форм говорящий может передать одобрение или неодобрение, ласку или пренебрежение. Часто эта же оценка передается в имени существительном, к которому относится прилагательное: *хорошенькие занавесочки, здоровенная ручища, малюсенькая ручка*. Такого рода образования могут быть как чисто эмоциональной оценкой признака, так и одновременно указывать на реальную большую или меньшую степень его проявления. Формы субъективной оценки образуются с помощью суффиксов **-еньк, -оньк, -ехонек,/-охонек, -ешенек /-ошенек, -юсеньк-, -ущ, -енн**, а также с помощью приставок **наи-, архи-, пре-, раз-, сверх-, ультра-**: хитренький, тонюсенький, тяжеленек, злющий, здоровенный, разлюбезный, сверхмощный, ультрамодный.

К формам субъективной оценки не следует относить прилагательные с суффиксом **-оват-/-еват-**, так как эти прилагательные обозначают объективную неполноту признака, заключенного в производной основе, а не субъективную оценку этого признака говорящим: беловатый, сероватый, красноватый.

**Опорные слова:** полная форма прилагательных, краткая форма прилагательных, степени сравнения, сравнительная степень, превосходная степень, синтетическая форма, аналитическая форма, форма субъективной оценки.

## Вопросы

1. Как образуется краткая форма прилагательных и каковы их особенности?
2. Какие степени сравнения имеют прилагательные?
3. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
4. Как образуется превосходная степень прилагательных?
5. Чем отличаются формы субъективной оценки от степеней сравнения?

## Литература

1. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М., 1972.
1. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980. Ч.2.

2. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. Ч.П. Словообразование. Морфология. – М., 1981.
3. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой. – М., 1981.
4. Современный русский язык. Учебник для филол. спец. вузов /Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина. 5-ое изд. – М., 1987.

## Лекция 10. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

### План

1. Типы склонения прилагательных.
2. Разновидности склонения качественно-относительных прилагательных.
3. Способы образования имен прилагательных.

Склонение прилагательных, в сравнении со склонением имен существительных, более унифицировано. Каждое прилагательное изменяется по числам и падежам, а в единственном числе – и по родам, поэтому в именительном падеже прилагательные имеют родовое различие: падежные окончания мужского рода, женского и среднего рода разные. Во множественном числе имена прилагательные родовых различий не имеют.

В современном русском языке прилагательные имеют три основных типа склонения имен прилагательных:

I. Склонение качественных и относительных прилагательных типа *желтый, летний, золотой*.

II. Склонение прилагательных на *-ий* типа *лисий, медвежий*.

III. Склонение притяжательных прилагательных типа *братнин, дядин, отцов*.

Наиболее продуктивным является первый тип склонения, который по характеру последнего согласного основы распадается на три разновидности: твердый вариант склонения, мягкий вариант склонения и смешанный.

К твердому варианту относятся прилагательные с основой на твердый согласный (чистый, простой).

К мягкому варианту склонения относятся прилагательные с основой на мягкий согласный (летний, синий).

Различия в склонении этих прилагательных незначительны

Твердая разновидность (молодой, белый)	Мягкая разновидность (синий)
Единственное число	
И. –ой, –ый, –ая, –ое	–ий, –ья, –ее
Р. –ого, –ой	–его, –ей
Д. –ому, –ой	–ему, –ей
В. –ый, или –ого, –ую, –ое	–ий или –его, –ую, –ее
Т. –ым, –ой (-ою)	–им, –ей (-ею)
П. –ом, –ой	–ем, –ей
Множественное число для всех трех родов одинаково	
И. –ые, (-ие)	В. –как Р. или как И.
Р. –ых, (-их)	Т. –ьи (-ими)
Д. –ым (-им)	П. –ых (-их)

I. К смешанному варианту склонения относятся прилагательные с основой на заднеязычные (**г, к, х**), шипящие (**ж, ш, ч, щ**) и **ц**, например: *строгий, свежий, горячий, тощий, куцый* и т.п. При склонении данные прилагательные принимают окончания твердой и мягкой разновидности: **мягкий, мягкому, мягкий** (или **мягкого**), **мягким, о мягком, мягкими** и т.д.

II. Особенность склонения притяжательных прилагательных с основой на - **ј** в том, что в И. и В. падежах они имеют окончания имен существительных, а во всех остальных падежах они склоняются как полные притяжательные прилагательные мягкой разновидности.

Например:

Единственное число	Множественное число
И. олений, оленья, оленье	оленьи
В. олений и оленьего, оленью	оленьи и оленьих

Но у прилагательных данного типа склонения в отличие от прилагательных I типа склонения, во всех формах, кроме И. и В. падежей мужского рода, перед окончанием пишется разделительный мягкий знак (*лисья, лисьего, лисьей, лисьими*). Притяжательные прилагательные, образованные с суффиксом - **ј** имеют и полные и краткие окончания: лисьего... - *лисье* и т.д.

III. Притяжательные прилагательные на **-ин, -нин** во всех падежах кроме И. и В. (для неодушевленных существительных), склоняются как полные прилагательные твердой разновидности. В И. и В. падежах они имеют окончания имен существительных, например:

Единственное число	Множественное число
И. мамин $\phi$ мамино, мамина	мамины
Р. мамино <b>го</b> , мамино <b>й</b>	маминых
В. мамин $\phi$ и мамино <b>го</b>	мамины и маминых

Притяжательные прилагательные на **-ов (-ев)** мужского и среднего рода образуют формы Р. и Д. падежей единственного числа по образцу существительных. Например:

Единственное число	Множественное число
И. отцов $\emptyset$ , отцово, отцова	отцовы
Р. отцова, отцовой	отцовых
Д. отцову, отцовой	отцовым

Остальные падежные окончания совпадают с окончаниями твердого варианта.

Нулевое склонение объединяет прилагательные иноязычного происхождения (декольте, мини, макси, хаки, бордо, экстра и т.п.). Парадигма их склонения представлена одной формой.

В современном русском языке имена прилагательные образуются лексико-синтаксическим способом (заблаговременный, сногшибательный и др.) и при помощи морфолого-синтаксического способа (изысканные блюда, образованный человек, блестящий молодой человек). Но наиболее употребительным является морфологический способ образования

прилагательных. Из разновидностей морфологического способа словообразования продуктивными в кругу прилагательных являются аффиксация (с тремя ее видами: суффиксальный (глазастый, традиционный, питательный), префиксальный (предолгий, архиважный), суффиксально-префиксальный (безразмерный, заоблачный, пожизненный) и сложение основ (железнодорожный, труднодоступный). Безаффиксный способ оказывается самым непродуктивным.

Опорные слова: склонение, типы склонения, варианты склонения, адъективное склонение, смешанное склонение, нулевое склонение; способы образования, морфологический способ, лексико-синтаксический способ, морфолого-синтаксический способ.

## Вопросы

1. Сколько типов склонения имеют прилагательные?
2. Какие прилагательные относятся к I типу склонения и какие варианты выделяются в этом склонении?
3. Какие прилагательные относятся ко II типу склонения?
4. В чем заключается особенность III типа склонения прилагательных?
5. Какие прилагательные относятся к нулевому склонению?

## Литература

1. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980. Ч.2.
2. Русский язык. В 2-х ч. /Н.В.Костромина, К.А.Николаева, Г.М.Ставская, Е.Н.Ширяев; Под ред. Л.Ю.Максимова. – М., 1989. Ч.2.
3. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. Ч.П. Словообразование. Морфология. – М., 1981.
4. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой. – М., 1981.
5. Современный русский язык. Учебное пособие-справочник по русскому языку для студентов факультетов русской филологии педвузов и университетов./Под ред. М.А.Хегай. – Т., 1995.

## Лекция 11. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ.

### **РАЗРЯДЫ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ. СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ**

**План:**

**1. Числительное как часть речи. Их грамматические признаки.**

**2. Типы числительных по структуре.**

**3. Разряды числительных:**

а) количественные числительные

б) собирательные числительные

в) дробные числительные

г) порядковые числительные

**Их морфологические признаки, синтаксические функции и склонение.**

**4. Вопрос о неопределенно-количественных словах.**

Имена числительные – сравнительно молодая часть речи: процесс кристаллизации числительных в особую часть речи в русском языке протекал на протяжении уже письменной его истории. В целом современная система числительных в русском языке, единая для счета любых предметов, а также для выражения отвлеченных чисел, является результатом длительного развития языка и мышления. Впервые четко ограничил имя числительное от других частей речи Ф.И.Буслаев в своем «Опыте исторической грамматики русского языка» (1858), но числительное он относил к служебным частям речи. А.А.Потебня в своем труде «Из записок по русской грамматике» (1874) определяет имя числительное как знаменательную часть речи.

До сих пор имена числительные – рудная для определения часть речи. Это связано с тем, что еще не совсем ясно, какие именно слова относятся к ней, а какие не относятся, а причисляемые к ней слова не имеют достаточно четкого формально-грамматического единства и отграниченности от слов других частей речи. Но в целом у числительных есть особенности, характерные только для них и отличающие от других в чем-то подобных им слов.

**Числительные** – это знаменательные слова, обозначающие количество предметов в целых или дробных величинах, порядок предметов при счете (три студента, две третьих молодежи, второй день), отвлеченные числа (пятью пять – двадцать пять). Категориальное значение числительных – значение точного количества числа.

Морфологические признаки имени числительного:

1) не имеют категории рода и числа (за исключением порядковых числительных, количественных числительных: один, два, тысяча, миллион, миллиард; собирательного оба, двойного полтора;

2) многие числительные отличаются особенностями в склонении;

3) падеж не является самостоятельной категорией, числительные отражают падежные формы от существительных (к двум часам, до двух часов).

Синтаксические признаки имени числительного:

1) образуют с существительными слитные количественно-именные сочетания и выступают в одной синтаксической функции с существительным в предложении: В соревнованиях примут участие два студента нашей группы. Школа находится в десяти шагах от дома; 2) употребляясь как отвлеченные числа, также являются членами предложения: Пятью пять – двадцать пять.

Чтобы отличить числительные от других слов с числовой семантикой, следует учитывать следующие признаки:

1) числительные однозначны (обозначают только число или порядок предметов при счете). Например: сто (человек) – числительное, обозначает число предметов; сотый (человек) – числительное, обозначает порядок предметов; сотня – существительное, т.к. многозначное: 1.сто каких-нибудь единиц (сотня книг); 2.войсковое подразделение (казачья сотня);

2) формы числительных сочетаются только с формами существительных: два письма, двое друзей, но сложить вдвое (наречие);

3) формы количественных числительных не противопоставляются по числу: пять (числительное), пятерка (существительное единственного числа) – пятерки (существительное множественного числа).

По структуре числительные бывают простые, сложные и составные (Структура числительных представлена в таблице).

Соответственно семантическим особенностям грамматическим свойствам и характеру употребления числительные делятся на 4 лексико-грамматических разряда:

- 1) количественные;
- 2) собирательные;
- 3) дробные;
- 4) порядковые.

**Количественные числительные** обозначают количество однородных предметов в целых единицах (десять, двадцать, сорок, сто). По структуре количественные числительные делятся на простые (один, два), сложные (пятьсот, восемьдесят) и составные (двадцать один, двадцать три).

**Морфологические признаки:**

1) не имеют грамматического значения рода и числа (исключение – один (-а, -о, -и), два (две), тысяча (тысячи), миллион (миллионы), миллиард (миллиарды).<sup>2</sup>

2) последовательно противопоставляются только по грамматическим значениям падежа.

---

<sup>2</sup> Так как числительные *миллион, тысяча, миллиард* могут употребляться в форме множественного числа, некоторые ученые исключают их из состава числительных.

В склонении количественных числительных нет единообразия. Различают 9 образцов склонения (см. таблицы склонения):

1) склонение числительного один, которое изменяется по образцам прилагательных разных типов: один (мамин), одного (мамино), одним (крайним);

2) склонение числительных два, три, четыре, которое совпадает со склонением прилагательных во множественном числе: четыре (красные), четырёх (красных);

3) склонение числительных от 5 до 20 и 30, которое совпадает с 3 типом именного склонения существительных:

И.п. пять (степь)

Р.п. пяти (степи)

Д.п. пяти (степи) и т.д.

4) склонение числительных сорок, девяносто, сто, имеющих две формы: И.п.-В.п – сорок, девяносто, сто и в остальных падежах – сорока, девяноста, ста;

5) склонение числительного тысяча, изменяющегося как существительное 2 склонения (по школьной грамматике – 1 ск.);

6) склонение числительных миллион, миллиард, изменяющихся как существительные 1 ск. (по школьной грамматике – 2 ск.). Ср. со склонением слов *лимон* и *леопард*;

7) склонение сложных числительных от 50 до 80, у которых изменяются обе части по образцу 3 ск. существительных;

8) склонение сложных числительных от 200 до 400, которые принимают формы множественного числа и изменяются в обеих частях;

9) склонение числительных от 500 до 900, первая часть которых склоняется как существительное 3 ск., а вторая отличается своеобразными окончаниями.

При склонении составных количественных числительных изменяется каждый компонент.

**Синтаксические особенности:** изменяясь по падежам, разные количественные числительные сочетаются с существительными по своим правилам.

Числительное один, а также составные числительные, оканчивающиеся на один, согласуются с существительными в роде, числе, падеже (один день, одна задача, одно решение, одни сутки, на одном окне и т.д.). Остальные количественные числительные во всех падежах И. и В.п. согласуются с существительными (пятью книгами), а в И.-В.п. управляют существительными: числительные два, три, четыре – формой Р.п. единственного числа (два студента), числительные, начиная с пяти, – формой Р.п. множественного числа (пять студентов).

**Собирательные числительные** обозначают определенное количество предметов как совокупность: двое детей, трое друзей, пятеро котят. Собирательные числительные представляют собой замкнутую и

непополняемую группу слов: **оба, двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро**. Они образуются от количественных числительных с помощью суффиксов- **ој (е)** или **–ер(о)**: двое, пятеро.

Морфологические признаки: подобно количественным числительным, собирательные числительные не имеют категорий рода и числа. При склонении образуют формы И.п.-В.п и остальных падежей. Система падежных окончаний у форм косвенных падежей собирательных числительных аналогична системе окончаний форм множественного числа прилагательных.

Синтаксические особенности: собирательные числительные: двое, трое, четверо... в И.-В.п управляют Р.п множественного числа существительных (четверо мальчиков), а в остальных падежах согласуются с существительными в падеже (трое детей – троими детьми).

Собирательные числительные мало употребительны при существительных в косвенных падежах и, как правило, заменяются косвенными падежами соответствующих количественных числительных (четыре ученика и четверо учеников, но чаще четырем ученикам, а не четверым ученикам).

Собирательные числительные сочетаются с ограниченным кругом существительных:

1) с существительными мужского и общего рода, субстантивированными прилагательными и причастиями в форме мужского рода, служащими обозначениями живых существ, а также с местоимениями **мы, вы, они** (*двое школьников, двое сирот, семеро смелых, двое отстающих, их пятеро*);

2) с существительными *дети, люди, лицо* (в значении «человек»): *трое детей, людей, посторонних лиц*, а также с существительными, обозначающими детенышей животных: *двое утят, трое котят, семеро козлят*;

3) с существительными pluralia tantum: *двое ворот, трое суток*.

Собирательные числительные не сочетаются с другими неодушевленными существительными, а также с существительными, обозначающими лиц женского пола и животных.

### Дробные числительные.

Разряд дробных числительных признается не всеми лингвистами. В «Русской грамматике» (1980) выделяется всего два разряда числительных: количественные и собирательные. Нет разряда дробных числительных и в учебнике «Современный русский язык» под редакцией Белошапковой В.И.

К дробным относят числительные, обозначающие дробные величины, т.е. количества тех или иных частей единицы (две третьих, одна седьмая).

Некоторые лингвисты к дробным причисляют числительные полтора и полтораства. Однако существует мнение, что правильнее их считать количественно-дробными: с дробными их сближает семантика, с количественными структурно-грамматические особенности, однако в отличие от них не входят в натуральный ряд чисел.

По структуре дробные числительные являются составными: числитель у них – количественное числительное в форме И.п., знаменатель – порядковое числительное в форме Р.п. (см. Таблицу).

*Морфологические признаки:*

1) дробные числительные не имеют категории рода (искл. полтора/полторы);

2) склонение выражается в изменении всех составляющих дробных числительных слов: числитель склоняется по образцу количественных числительных, знаменатель – по образцу прилагательных во множественном числе (пять десятых) или в единственном числе, если в числителе стоит слово один (см. парадигму склонения дробных числительных).

Числительные полтора и полтора́ста имеют две формы: И.-В.п (полтора, полтора́ста) и остальных падежей (полутора, полутора́ста).

Синтаксические особенности: дробные числительные сочетаются с именами существительными по способу управления, причем существительное употребляется в Р.п единственного или множественного числа (две трети муки, сливок).

Дробные числительные сочетаются с формами не только конкретных, но и вещественных, собирательных существительных (одну пятую сахара, две третьих молодежи).

***Порядковые числительные.***

Вопрос о включении слов типа первый, второй, третий и т.д. в разряд числительных является спорным. Такого разряда числительных нет в «Русской грамматике» (1980), не выделяет его и В.В.Виноградов.

Отнесение данных слов к числительным является традиционным и опирается на ряд особенностей:

1) семантика рассматриваемых слов (порядковые числительные обозначают порядок следования предметов при счете, т.е. значение точного числа);

2) словообразовательная и семантическая связь с количественными числительными (пять – пятый; Ср.: квартира пятьдесят девятая и квартира пятьдесят девять);

3) структура составных порядковых числительных, представляющая несколько грамматически не связанных между собой наименований (две тысячи сто пятьдесят шестой), не находящая соответствия в образовании имен прилагательных и являющаяся специфической для порядковых числительных.

Порядковыми числительными называются слова, обозначающие порядок однородных предметов при счете.

Морфологические признаки.

Этот разряд, подобно прилагательным, имеет категории рода, числа и падежа, зависимые от существительного, с которым согласуется числительное первый курс, первая учительница, первое событие.

Порядковые числительные склоняются как прилагательные с твердой основой (второй, второго, второму...), кроме числительного третий, которое склоняется по мягкому варианту, подобно прилагательному лисий (третий, третьего, третьему...).

При склонении составных порядковых числительных остаются неизменными все составляющие числительных, имеющие форму количественных, изменяется только последнее, имеющее форму порядкового: в тысяча девятьсот восемьдесят пятом году...

Синтаксические особенности: выполняют те же функции, что и прилагательные, являясь прежде всего определением.

В русском языке есть группа слов, которые выражают значение неопределенного количества: много книг, мало времени, масса дел, несколько человек и т.д. Эти слова иногда включают в состав числительных как разряд неопределенно количественных числительных или как подразряд количественных числительных.

Такие слова, обозначая количество, вместе с тем отличаются от числительного рядом признаков. Они лишены основного значения числительных – значения определенного количества. Отличны и их грамматические признаки. Так, слова масса, уйма и подобные имеют категории рода, числа и падежа, как и существительные, могут определяться прилагательными, местоимениями (небывалая масса, такая уйма). По этим признакам указанные слова можно отнести к существительным.

Слова типа мало, много и подобные можно отнести к наречиям, так как они не изменяются, могут определять глагол (много думал), образовывать форму сравнительной степени (больше времени), способны сочетаться с наречиями степени (много читал). В предложении являются обстоятельственными словами.

Слова столько, сколько, несколько относятся к местоимениям, так как имеют обобщенно-указательное значение, могут сочетаться с отвлеченными существительными.

**Опорные слова:** имя числительное, простые числительные, сложные числительные, составные числительные, количественные числительные, собирательные числительные, дробные числительные, порядковые числительные..

## Вопросы

1. Что такое числительное?
2. Какие признаки характеризуют числительное как часть речи?
3. Какие разряды числительных выделили бы вы и почему?
4. В чем заключаются особенности склонения количественных числительных?

5. Что обозначают собирательные числительные? С формами каких слов могут сочетаться собирательные числительные?
6. Что обозначают дробные числительные?
7. Что обозначают порядковые числительные и как решается вопрос об их принадлежности к частям речи?
8. Что такое неопределенно-количественные слова?

### **Литература**

1. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М., 1972.
2. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980. Ч.2.
3. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. Ч.П. Словообразование. Морфология. – М., 1981.
4. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой. – М., 1981.
5. Современный русский язык. Учебник для филол. спец. вузов /Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина. 5-ое изд. – М., 1987.

## **Лекция 12-13. МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНЕЙ ПО ЗНАЧЕНИЮ И СООТНОСИТЕЛЬНОСТИ С ДРУГИМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ. СКЛОНЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНЕЙ. ОБРАЗОВАНИЕ МЕСТОИМЕНЕЙ**

### **План:**

- 1. Вопрос о местоимении в грамматической науке.**
- 2. Местоимение как часть речи.**
- 3. Структурно-грамматические разряды местоимений**
- 4. Разряды местоимений по семантике. Их образование и склонение**

**Местоимения** – весьма своеобразная часть речи по многим своим признакам, по происхождению, составу, значению, употреблению, морфологическим категориям и синтаксическим функциям.

По вопросу отнесения местоимений к частям речи и определения их роли в языке существовали и существуют разные точки зрения. На обобщающую роль указывал еще М.В.Ломоносов. Об отвлеченном характере местоимений говорил А.А.Потебня, который именно в силу особой функции местоимений не включил их в состав частей речи. Ф.Ф.Фортунатов противопоставляет слова-названия словам-местоимениям, а А.А.Шахматов, развивая эту мысль, выделяет местоименные существительные (мой, твой и др.), местоименные наречия (по-твоему, здесь и т.д.). А.М.Пешковский вообще не включает местоимения в состав частей речи, говоря лишь о местоимении как об особой форме выражения «субъективно-объективного значения». Подобную точку зрения излагает и М.В.Панов, считая, что местоимения «хотя и составляют лексическую группу слов (или даже несколько групп с указательным, замещающим и т.п. значением основы), но не являются собой частью речи... В пределах каждой части речи есть уголок местоименных слов».<sup>3</sup>

В Академической грамматике (1980) выделяется только местоимение-существительное, все остальные относятся к соответствующим частям речи: местоименные прилагательные к прилагательным, местоименные числительные к числительным, местоименные наречия к наречиям, так как морфологически они не противопоставлены словам, объединенным в указанных частях речи. Местоимения-существительные выделяются на том основании, что морфологически они не объединяются с существительными. Их объединению препятствует своеобразие выражения у местоимений-существительных категорий рода, числа и падежа. Эти морфологические

---

<sup>3</sup> Панов М.В. О частях речи в русском языке // Филологические науки, 1960, № 4. – С. 14.

характеристики служат основанием для выделения местоимений-существительных в самостоятельную часть речи.

И.Г.Милославский<sup>4</sup> считает, что «местоименные слова, распределяясь среди существительных, прилагательных, числительных и наречий, характеризуются некоторыми морфологическими особенностями, отличающими их от «типичных представителей» соответствующих частей речи».

Таким образом, одни ученые делают акцент на морфологических признаках, объединяющих местоимения с другими частями речи, а другие на семантике и морфологических особенностях, отличающих местоимения от других частей речи.

Специфично значение местоимений: они отличаются от всех остальных частей речи не тем, что обозначают, а тем, как обозначают. Местоимения – это слова, которые указывают на предметы, качества предметов, но не называют их. Грамматические свойства местоимений неоднородны, поэтому принято делить их на разряды по значению и по грамматическим свойствам.

Грамматические признаки местоимений различны. В зависимости от того, грамматическими признаками какой части речи характеризуются местоимения, обычно выделяются 3 разряда:

1) местоимения-существительные (обобщенно-предметные): *я, ты, мы, вы, он, она, оно, они, себя, кто, что, никто, ничто, некого, нечего, некто, нечто, кто-то, что-то, кто-либо, что-либо, кто-нибудь, что-нибудь, кое-кто, кое-что*

2) местоимения-прилагательные (обобщенно-качественные): *мой, твой, свой, наш, ваш, свои, этот, тот, такой, таков, сам, самый, весь, каждый, иной, любой, другой, какой-, чей, который, никакой, ничей, некий, кое-какой, кое-чей, какой-то, чей-то, какой-либо, чей-либо, какой-нибудь, чей-нибудь.*

3) местоимения-числительные (обобщенно-количественные): *сколько, столько, сколько-нибудь, сколько-то, несколько.* Данный разряд признается не всеми. Некоторые ученые относят эти слова к неопределенно-количественным числительным.

А.И.Моисеев выделяет еще один разряд: местоимения-наречия, указывая на общность их семантики с остальными местоимениями (вопросительно-указательная обобщенность значения), а также на единство в структурно-типологическом плане (деление на те же типы, что и у других местоимений, те же связи и различия между этими типами). Однако большинство ученых слова *как, когда, где, куда, откуда, так, здесь, там, тогда, туда, оттуда, всегда, как-то, где-то, где-нибудь, кое-где, никогда, нигде, ниоткуда, некогда* и т.п. относит к наречиям. В школьной грамматике они рассматриваются среди наречий, а не местоимений.

Характер грамматических значений местоимений зависит от их принадлежности к соответствующей группе по соотносительности с другими частями речи.

---

<sup>4</sup> Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой. – 2-ое изд. – М.: Высшая школа, 1989.

Местоимения-существительные, обладая некоторыми общими с именами существительными грамматическими признаками (предметное значение, одинаковая синтаксическая функция), вместе с тем отличаются от них рядом более частных грамматических признаков. Категория рода в местоимениях-существительных выражается только формами лично-указательного местоимения 3-го лица: *он, она, оно*. В отличие от категории рода существительных, категория рода местоимений-существительных не классификационная, а словоизменительная. Формы рода местоимений *он, она, оно* являются средством своеобразного согласования по смыслу между существительным и заменяющим его местоимением (собственно согласования синтаксически связанных слов при этом нет).

Так, личные местоимения *я, ты* не имеют формально выраженного рода, он определяется по смыслу и выражается синтаксически: Я спросил – Я спросила. Какой ты упрямый – Какая ты упрямая. Местоимения *я, ты* можно сопоставить с существительными общего рода.

Местоимение *кто* может сочетаться с формами прилагательных мужского и женского рода, указывая соответственно на лиц мужского или женского пола. Однако при обозначении лиц обоего пола местоимение *кто* сочетается с глаголом прошедшего времени и сослагательного наклонения лишь в форме мужского рода: Кто глупый (глупая)? Кто пришел, Саша? Кто пришел, Оля?

Местоимение *что* может указывать на предметы мужского, женского и среднего рода, но формально зависящие от него слова ставятся в форме среднего рода. То же можно сказать о всех местоимениях, производных от *что*: Ничто человеческое нам не чуждо. Никто не забыт, ничто не забыто.

Местоимение *себя* может иметь не одну родовую форму: *себя, бедного; себя, бедную*. Однако, поскольку отсутствует форма именительного падежа, нельзя утверждать противопоставленность мужского и среднего рода. Местоимения-существительные *некого, нечего* также не имеют форм именительного падежа, поэтому их можно причислять и к мужскому и к среднему роду.

Все местоимения-существительные обладают категорией одушевленности (неодушевленности: *я, ты, мы, вы, кто* и производные от него – одушевленные *что* и производные от него – неодушевленные. Местоимения *он, она, оно, они, себя* могут выступать и как одушевленные и как неодушевленные: *вижу кого? Их всех (туристов); что? Их все (палатки)*.

Большинство местоименных существительных не чужды идее счета, однако, не имеют морфологических средств для выражения числового противопоставления. Они ведут себя подобно существительным типа *сани, пальто*. При этом одни местоименные существительные *себя, кто, кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто* могут выражать числовые противопоставления согласуемыми словоформами: *себя, больного – себя, больных, кто такой – кто такие* (ср.: *красивое метро, красивые метро*),

другие вообще не могут выражать противопоставление по числу: *что такое, что такие* (ср.: *новые очки – и об одних очках и о нескольких очках*).

Противопоставление по числу имеют местоименные существительные он, она, оно – они.

Число местоимений *я, ты - мы, вы* отличается от корреляции по числу существительных, т.к. *книга – книги = много книг, я – мы = много «я»*; *ты – вы = много «ты»* (*мы и вы – совокупность различных лиц, т.е. «я» и еще кто-то, «ты» и еще кто-то*).

У данной группы местоимений, как существительных, есть категория падежа, однако категория падежа у местоименных существительных имеет ряд отличительных особенностей. У некоторых местоименных существительных отсутствуют отдельные падежные формы. Например, у местоименных существительных *себя, некого, нечего* нет формы именительного падежа, у местоимения *ничто* есть только форма именительного - винительного падежа.

Местоимения *он, она, оно* в ряде падежей могут иметь по две формы: *был у него – лишился его* (Р.п.), *поехал к ней – посоветовал ей* (Д.п.); *люблю их – влюблен в них* (В.п.).

Местоименные существительные *никто, ничто, некого, нечего* в отдельных падежах образуют разорванные формы: *нет ни у кого (ни у чего), пойти не к кому, прикрепить не к чему*.

В группу обобщенно-качественных местоимений входят следующие местоимения: указательные (*тот, этот* и др.), притяжательные (*мой, твой, наш* и др.), определительные (*всякий, каждый* и др.), вопросительно-относительные (*какой, чей, который* и др.), неопределенные (*какой-то, какой-нибудь, чей-то, чей-либо, кое-какой* и др.), отрицательные (*никакой, некоторый, ничей*).

Все местоименные притяжательные – изменяемые. Как и прилагательные, они обладают словоизменительными категориями и рода, числа и падежа, определяют существительное и согласуются с ним в роде, числе и падеже: *моя* (ж.р., ед.ч., и.п.) *тетрадь, моих тетрадей, наш институт, в нашем институте* и и.д. Склоняются эти местоимения по образцу прилагательных типа мамин (*тот, того, тому* и т.д.), местоимение *чей* склоняется как прилагательные с основой на *ј*.

Местоименные прилагательные лишены противопоставления по полноте=краткости. Все они полные, т.е. изменяются не только по числам, но и по падежам. В предложении местоименные прилагательные, как и прилагательные, выступают в роли согласованного определения, но в отличие от них не все местоименные прилагательные могут выступать в роли сказуемого.

Обобщенно-количественные местоимения включают вопросительное местоимение *сколько*, указательное *столько*, отрицательное *нисколько*, неопределенное *несколько, сколько-то, сколько-нибудь* и т.д.

Как и числительные, данные местоимения не обладают категориями рода и числа, но имеют категорию падежа. И синтаксическая сочетаемость с существительными у них такая же, как у числительных: в именительном падеже и винительном падеже местоимения-числительные управляют падежом существительных, требуя от них родительного падежа множественного числа, например: скольким ученика, о скольких учениках, сколькими учениками и т.п. В косвенных падежах местоимения-числительные склоняются, как и прилагательные, в форме множественного числа: скольких, сколькими и т.д.

По семантике местоимения делятся на 9 разрядов:

**1. Личные местоимения:** *я, ты, мы, вы*, лично-указательное *он (она, оно, они)*.

Местоимение *я* указывает на лицо говорящее, а местоимение *ты* – либо на лицо, к которому обращена речь, либо на человека вообще.

В научной, деловой, публицистической речи и в языке художественной литературы, местоимение *мы* иногда употребляется в значении местоимения *я*, например, как авторское «я». Например: На станции, в доме зрителя, о коем мы уже упоминали, сидел в углу проезжий (С.П.). Местоимение *мы* употребляется и при обращении ко 2-ому лицу в разговорной речи: «Ну, как мы себя чувствуем?» – спросил доктор.

Местоимение *вы* как форма вежливости употребляется и при обращении к одному лицу: «Печорин вышел после всех; на крыльце... его остановил за руку, промолвив: я имею с вами поговорить» (Л.); «Ну, подите вы, - продолжал он (Овсянников), обращаясь ко мне, что прикажете делать с сродственниками?» (И.Тургенев).

Что касается местоимения *мы* и *вы*, то их рассматривают по-разному: как формы мн.ч. местоимений *я* и *ты*; как самостоятельные слова, парадигма которых представлены только формами множественного числа (парадигма местоимений *я* и *ты* представлена только формами единственного числа). Они не только противопоставлены по числу, но и отличаются значением: *мы* – это не много «я», а «я и другие»; *вы* – это не просто «ты», но и совокупность разных лиц.

Неоднозначно решается вопрос и о местоимениях *он, она, оно*: считать ли их формами одного и того же слова или разными словами. В литературе последних лет существует мнение, что логичнее их считать разными словами, имеющими подобно существительным, классификационное грамматическое значение рода. При этом парадигмы склонения местоимений *он, она, оно* представлено только формами единственного числа, а парадигма склонения *они* – только формами множественного числа. В Русской грамматике (1980) местоимения *мы, вы, она, оно, они* рассматриваются как грамматические формы числа и рода местоимений *я, ты, он*.

При склонении личных местоимений *я, мы* в косвенных падежах наблюдается изменений основы (супплетивизм): *я* – *меня, мне* и т.д.; *мы* – *нас, нам* и т.д. При склонении лично-указательного местоимения *он (она, оно, они)* наблюдается также изменение основы в косвенных падежах: *он* –

*его (него), ему (нему)* и т.д.; *она – ее (нее, ней); ей (ней)* и т.п.; в косвенных падежах после предлогов добавляется буква **н** (*был у него, с ним, с нею* и т.п.).

**2. Возвратное местоимение себя**, указывает на отношение к действующему лицу (т.е. на производителя действия).

Возвратное местоимение *себя* склоняется по типу местоимения *ты*, однако, не имеет формы И.п.

И –

Р – *себя*

Д – себе

В – себя

Т – собой

П – себе

В творительном падеже местоимения *я, ты, себя* имеют две формы *мною* и *мною, тобой* и *тобою, собой* и *собою*. Первая более употребительная. Однако в поэтической речи достаточно часто используется вторая.

**3. Притяжательные местоимения:** *мой, твой, наш, ваш, свой, его, ее, их*.

Местоимения *мой, наш* указывают на принадлежность чего-либо к 1-ому лицу, говорящему: «Не прошло еще и двух месяцев, а **мой** Алексей был уже влюблен без памяти» (П.)

Местоимения *твой, ваш* указывают на принадлежность чего-либо ко 2-ому лицу: «И речь моя **твой** ум встревожит» (Л.)

Местоимение *свой* указывает на принадлежность всем трем лицам: Я встретила **свою** подругу на улице. Мы встретили **свою** подругу на улице. Они встретили **своих** друзей на улице.

Местоимения *его, ее, их* указывают на принадлежность к 3-ьему лицу: Приняли меня **в его** семье хорошо (В.Солоухин). **Её** (Ольги) походка, **ее** движения были решительны и свободны (И.Тургенев); Из **их** (мальчиков) разговором я узнал **их** имена (И.Тургенев).

Притяжательные местоимения склоняются по типу полных прилагательных. Притяжательные местоимения *мой, твой, свой* – по типу прилагательного синий, а местоимения *наш, ваш* – по образцу старший.

В винительном падеже множественного числа (а для мужского рода и в единственном числе все притяжательные местоимения имеют двойные формы: одни для указания на существительные, обозначающие одушевленные предметы (*моих, твоих* и т.п.), другие для указания на существительные, обозначающие неодушевленные предметы (*мои, твои* и т.п.)

Притяжательные местоимения *его, ее, их* не склоняются и выполняют в предложении функцию несогласованного определения: *Я видел его брата*. Эти местоимения следует отличать от лично-указательных, которые выполняют функцию дополнения: *Я встретил его недавно*.

4. **Указательные местоимения** *этот, тот, такой, таков, таковой, столько* и устаревшие *сей, оный, экий, эдакий (этакий)* – указывают на предметы, качества предметов, их количество. Местоимения *этот* и *тот* семантически различаются тем, что местоимение *этот* указывает на предмет, находящийся вблизи чего-либо или кого-либо, а местоимение *тот* – на более отдаленный предмет: «*Это дуб. Это клен. Это акация. Это – наша русская береза*» (С.Баруздин). «*В тот год осенняя погода Стояла долго на дворе...*» (А.П.).

Местоимения *такой, таков* и *таковой* (книжное) указывают на качество, подобное уже названному: «*Каков привет, таков ответ*», «*Таковое начало не предвещало мне ничего доброго*» (П.)

Употребляясь с существительными и прилагательными, местоимение *такой* обозначает высокую степень качества: *Она такая умница. Он такой красивый*. Местоимения *сей, оный, эдакий* в современном русском языке не употребляются, сохранились лишь в отдельных словосочетаниях: *во время оно, до сих пор, сию минуту, эдакий увалень*.

Указательные местоимения склоняются как прилагательные с разными типами основы: как прилагательные с твердой основой (*таковой, оный*) или как прилагательные смешанного варианта (*такой этот, тот, эдакий*) или как прилагательные с мягкой основой (*сей*).

Местоимение *столько* склоняется как прилагательное с основой на мягкий согласный, но имеет в косвенных падежах только формы множественного числа с неподвижным ударением на основе: *столько, столькох, стольком, столькоми* и т.д.

5. **Определительные местоимения** *весь (вся, всё, все), всякий, каждый, самый, сам, иной, любой, другой, всяк, всяческий*.

Местоимение *весь* указывает на полный объект предмета или полный охват однородных предметов: «*Тот самый пустой, Кто весь наполнен сам собой*» (Л)

Местоимения *каждый, всякий* указывают на какой-либо один предмет (отдельно взятый) из класса однородных: *всякое семя знает своё время* (Пословица); *Каждый язык имеет свои обороты, свои условленные риторические фигуры, свои усвоенные выражения* (П).

Местоимение *самый* употребляется для уточнения при указательных местоимениях: «*В эту самую минуту сильный порыв ветра раздвоил тучу* (Григорович); в значении «именно»; как раз в сочетании с существительными: «*В самый час, как ты родился, гром ударил в небе*»; подчеркивает тождество, указывает на предел проявления качества, предельную близость времени или места: «*Жил старик со старухой у самого синего моря*», входит в состав аналитической формы превосходной степени прилагательных: *самая фантастическая мечта, самый близкий человек*.

Местоимение *сам* имеет значение «самостоятельно, без чьей-либо помощи»: Он нарисовал это *сам*.

**Определительные** местоимения склоняются как прилагательные с разными типами основы. Особенностью склонения местоимения *самый*

является наличие постоянного ударения на основе во всех падежах, наличие двойных форм в винительном падеже для указания на одушевленные и неодушевленные предметы. Особенностью склонения *сам* является наличие колеблющихся форм женского рода в винительном падеже *самоё, саму*, из которых чаще используется вторая.

**6. Вопросительные местоимения** *кто, что, какой, каков, который, чей, сколько* – содержат вопрос о лице или предмете, его признаках, о количестве предлогов: *Кто* не пришел? *Кого* меж вами нет? (П); *Кто* знает, сколько каждый живущий на земле оставляет семян, *которым* суждено взойти только после его смерти? (И.Тургенев); *Который* час? *Какое* дело тебе по душе?

**7. Относительные местоимения:** те же самые, что и вопросительные. Утрачивая вопросительное значение, указывают на предмет, качество, количество, обозначенное в главной части и служат в качестве союзных слов для присоединения придаточной части к главной в сложноподчиненных предложениях: Есть святые чувства, *которых* не должна касаться чужая рука (М-С); Трудно описать восторг и страдание, *какими* светилось ее некрасивое лицо (Ч); О, Кармен, мне печально и дивно, *что* приснился мне сон о тебе» (Бл.).

Вопросительное и относительное местоимение *кто* склоняется по типу местоимений *этот, тот*. Местоимение *что* склоняется как местоимение *весь*, т.е. по типу прилагательного с основой на мягкий согласный. Остальные вопросительные и относительные местоимения также склоняются по типу прилагательных: по типу прилагательных с твердой основой: *который*, по типу прилагательного *лусий* – *чей*, по типу прилагательных смешанного варианта: *какой*. Местоимение *сколько* склоняется так же, как и местоимение *столько*.

**8. Отрицательные местоимения** *никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего* – имеют общее значение отрицания. Они образовались от вопросительно-относительных местоимений при помощи приставок *не-, ни-*: *никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего*: ***Никто не забыт, ничто*** не забыто; Ни вывески ***никакой, никакого*** оживления во дворе (Н.Атаров).

Склонение отрицательных местоимений сходно со склонением тех местоимений, от которых они образованы. Отрицательные местоимения *некого, нечего* имеют неполную парадигму (отсутствуют формы именительного падежа), при их склонении ударение во всех падежах падает на отрицательную частицу. В местоимениях *никого, ничего* ударение всегда падает на окончание: *никого, ничего*.

**9. Неопределенные местоимения** *некто, нечто, некоторый, некий, несколько, кто-то, что-то, чей-то, кто-либо, какой-либо, чей-либо, кто-нибудь, что-нибудь, чей-нибудь* и т.д. – имеют значение приблизительного указания на предмет или признак. Неопределенные местоимения образуются от вопросительно-относительных местоимений при помощи приставок (*не-, кое-*) и постфиксов (*-то, -либо, -нибудь*).

Местоимения с постфиксом *-то* указывают на неизвестное говорящему или слушающему предметы или качества: И наверняка у кого-то из вас после этого рассказа появится какое-то тайное желание взять свою вершину.

Местоимения с постфиксами *-нибудь, -либо* (книжный) имеют значение *один из, безразлично, кто что, безразлично, какое качество*: Да ты меня уж не принимаешь ли за Отелло за какого-нибудь» (И.Тургенев).

Местоимения с приставкой *кое-* указывают на предметы или признаки предметов, известные говорящему, но не известные слушающему: *Кое-кто* из дачников вышел за калитку (А.Н.Т).

У производных неопределенных местоимений склоняется только производящая часть: *кое-кто, кое-кого, кое-кому, кое с кем, кое о ком* и т.п. Неопределенные местоимения склоняются как местоимения, от которых они образованы. Особенностью склонения неопределенных местоимений является следующее: 1) двойные формы у местоимений некий в косвенных падежах (*некоей, некой неких, неких* и т.д.), причем формы *некоей, неким* и т.д. - устаревшие; 2) местоимение *некто* может употребляться лишь в форме именительного падежа; 3) местоимение *нечто* имеет только именительного-винительного падежей: Он пел про разлуку и печаль, и *нечто* и туману даль, и романтические розы.

Подводя итог всему сказанному, можно сказать, что с семантической точки зрения местоимения являются словами с меняющимся конкретным содержанием, которое зависит от субъекта, ситуации речи, контексте. Семантическая особенность местоимений – их наибольшая, по сравнению с другими частями речи, отвлеченность, отсутствие номинативного значения.

Морфологические отличия местоимений от других частей речи заключается в некоторой непоследовательности выражения грамматических категорий рода, числа, а также в особенностях падежной системы и значения лица. Категория лица присуща в отличие от всех остальных частей речи лишь местоимениям.

Синтаксические отличия местоимений заключаются в способах связи с другими словами в предложении, в основном с определениями. Местоимения не могут иметь согласованного определения в препозиции (исключение – *весь, один*).

Один из характерных синтаксических признаков местоимений – невозможность иметь после себя родительный определительный имени существительного.

**Опорные слова:** местоимение, указательные слова, структурно-грамматические разряды, местоимения-существительные, местоимения-

прилагательные, местоимения-числительные, разряды местоимений по семантике, личные местоимения, возвратные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, определительные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, отрицательные местоимения, неопределенные местоимения.

## **Литература**

1. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М., 1972.
2. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980. Ч.1.
3. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1981.
4. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белашапковой. – М., 1989.
5. Современный русский язык. Учебное пособие-справочник по русскому языку для студентов факультетов русской филологии педвузов и университетов /Под ред. М.А.Хегай. – Т., 1995.

## **Лекция 14. ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. СПРЯГАЕМЫЕ И НЕСПРЯГАЕМЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА. ИНФИНИТИВ КАК ИСХОДНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА**

### **План:**

- 1. Глагол как часть речи. Категориальное значение глагола.**
- 2. Морфологические и синтаксические категории и формы глагола**
- 3. Синтаксические функции глагола.**
- 4. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.**
- 5. Инфинитив. Основа инфинитива как формообразующая платформа.**

Глаголу, наряду с именем, издавна отводилось центральное место среди других частей речи. Еще античные философы выделяли имя и глагол, считая, что другие части речи находятся в той или иной зависимости от этих частей речи. Эта мысль находится в связи с такими центральными философскими понятиями как материя и движение.

Глагол – это знаменательная часть речи, обозначающая действие или состояние и отвечающая на вопросы что делать? что сделать? При этом понятие действия или состояния трактуется в грамматически обобщенном смысле. Они могут пониматься как физические действия (рубить, строить), перемещения в пространстве (бежать, ходить), деятельность органов чувств (слышать, видеть), физические и душевное состояние, изменение состояния (спать, тосковать, слабеть), становление признаков (зеленеть, краснеть), обозначать речи (говорить, кричать), мыслительные процессы (думать, размышлять). Слова со столь различными лексическими значениями группируются в единую часть речи на основании общего для всех глаголов признака – категориального значения процессуальности.

Глагол богат грамматическими категориями и соответствующими формами, причем у глагола есть категории, которые присущи только этой части речи, - категории вида, залога, наклонения, времени, есть и общие с другими частями речи категории – категории числа, лица, рода.

Морфологические категории глагола различаются по составу охватываемых ими форм. Категории вида и залога присущи всем формам глагола, включая причастия и деепричастия. Остальные морфологические категории присущи только определенным формам. Категорией наклонения обладают все спрягаемые формы, но она не свойственна формам инфинитива, причастий и деепричастий. Категория времени присуща лишь формам изъявительного наклонения, но отсутствует в формах сослагательного и повелительного наклонения. Категория лица свойственна формам изъявительного наклонения (кроме форм прошедшего времени) и

формам повелительного наклонения, не обладают данной категорией формы сослагательного наклонения, инфинитива, причастий и деепричастий. Категория числа свойственна всем формам глагола, кроме форм инфинитива и деепричастий. Категория рода свойственна в единственном числе лишь формам прошедшего времени и сослагательного наклонения, а также причастиям.

Категории лица, времени, наклонения относят также к синтаксическим категориям (лицо указывает на соотношение между субъектом речи (говорящим) и субъектом самого действия, обозначенного глаголом; время - выражает отношение момента действия к моменту речи о нем; наклонение выражает модальность действия, т.е. отношение действия к действительности, реальности).

Все глагольные формы делятся на две группы: спрягаемые формы и неспрягаемые формы (неопределенная форма, причастие, деепричастие). В Академической грамматике (1980) рассматриваются 3 класса форм: 1) спрягаемые формы; 2) инфинитив; 3) причастия и деепричастия.

Спрягаемые формы противопоставляются по грамматическим значениям наклонения, времени, лица, числа и рода.

Изменение глагола по наклонениям, а внутри наклонений по временам (только в изъявительном наклонении), по лицам (в изъявительном и частично в повелительном наклонении) и по числам, а также по родам (в единственном числе прошедшего времени) и сослагательного наклонения) называется **спряжением**, а образуемые при этом изменения формы называются **спрягаемыми** (личными).

**Неспрягаемые** (неличные) формы глаголов (инфинитив, причастия, деепричастия) отличаются от спрягаемых форм отсутствием словоизменительных грамматических значений. Исключения составляют причастия, которые могут противопоставляться по временам (настоящего и прошедшего времени) и залогам, изменяться по родам, числам. Инфинитив и деепричастия представлены одной формой.

Спрягаемые и неспрягаемые формы объединяются в единую систему форм глагола, т.к. обладают рядом общих признаков: 1) общностью лексических залогов; 2) общностью видовых и залоговых образований; 3) общностью управления; 4) общей возможностью поясняться наречием.

Основная синтаксическая роль глагола – выражение сказуемого (предиката). Однако синтаксическая функция зависит от формы глагола. Спрягаемые формы глагола используются в синтаксической роли простого глагольного сказуемого (Здесь родилась я) и составного глагольного сказуемого (Дети могут спать спокойно). Поэтому спрягаемые формы называются предикативными.

Причастия в полной форме выступают в предложении в роли согласованного определения (Над бушующим морем проносились чайки), а в краткой форме – в роли именной части составного именного сказуемого (Вся комната янтарным блеском озарена) (П).

Деепричастия выступают в роли различных обстоятельств (Над мостовой летают ласточки, почти касясь земли изогнутыми крыльями), а также второстепенного сказуемого (Деревья радостно трепещут, купаясь в небе голубом) (Ф.Тютчев). Так как причастия и деепричастия выступают в роли второстепенных членов, их называют атрибутивными.

**Инфинитив** (лат. *infinitivus* – неопределенный) входит в систему глагольных форм, хотя и отличается весьма своеобразной структурой. Инфинитив обозначает действие в самом общем виде, без отнесения его к какому-либо субъекту. Семантически инфинитив (неопределенная форма) аналогичен именительному падежу имени существительного со значением действия: ловить – ловля<sup>5</sup>. Слова *ловить* и *ловля* имеют значение действия, но существительное ловля обозначает действие как предмет, а неопределенная форма ловить – как процесс. Неразрывная связь неопределенной формы с глаголом поддерживается морфологически и синтаксически: ей присущи видовые различия (делать – сделать), переходность и непереходность (видеть – сидеть), возвратность и невозвратность (купать – купаться) и залоговые значения (в соответствующем контексте). Все эти категории несловоизменяемые, поэтому инфинитив – неизменяемая форма глагола. Он называет действие, никак не обозначая его отнесенности к лицу, числу, времени, реальности или нереальности. Однако, будучи лишенным словоизменяемых грамматических значений, свойственных спрягаемым формам глагола, инфинитив способен употребляться в значении различных наклонений, например, изъявительного: Пошел, ищи, не ночевать же тут (Грибоедов); повелительного: Цветов не рвать!; сослагательного: Поспать бы.

Инфинитив имеет свои формальные показатели – аффиксы **-ть, -ти, -сти, (-сть), -чь**. Инфинитивные показатели квалифицируются по-разному: **-ть, -ти** определяются как суффиксы (так как инфинитив – неизменяемая форма глагола), и как окончание (поскольку они отбрасываются при образовании глагольных форм и не входят в основу). Это нашло отражение в научной и учебной литературе. Так, в Академической грамматике (ч.1, 1980), в учебника «Современный русский язык» под ред. В.А.Белошапковой (1981), в школьных учебниках инфинитивный показатель рассматривается как окончание, в учебниках «Современный русский язык» Н.И.Шанского и А.Н.Тихонова (ч.П, 1981), «Современный русский язык» под ред. П.А.Леканта (1982) – как суффикс. Нет единой точки зрения и в отношении **-чь**. В книге «Современный русский язык». Учебное пособие-справочник по русскому языку для студентов факультетов филологии педвузов и университетов под ред. М.А.Хегай (Т., 1995) **-чь** рассматривается как часть основы, формообразующий аффикс – нулевой: беречь, стеречь. В учебнике

---

<sup>5</sup> Историческая справка: по своему происхождению инфинитив является падежной формой (по-видимому дательного падежа) отглагольных имен. И сейчас еще сохранились, но уже в преобразованном виде, некоторые омонимичные пары существительных и инфинитивов: печь – глагол, печь – существительное (ср.: течь, сечь, пасть и т.п.). Происхождением инфинитива объясняется, по мнению некоторых лингвистов, и некоторые его синтаксические особенности – доступность для него специфически именных функций подлежащего и дополнения.

«Русский язык» под ред. Л.Ю.Максимова (М., 1987) (-чь квалифицируется как часть корня и суффикс, т.е. налицо наложение).

Самым распространенным является аффикс **-ть**, развившийся из **-ти**. Суффикс **-ти** имеет небольшая группа бесприставочных глаголов на **-з, -с** (везти, нести) только под ударением. Аффикс **-сти** выделяется в инфинитиве глаголов с основой настоящего времени на **т** (мету – мести), **д** (веду – вести), **б** (гребу – грести). По мнению ученых, этот аффикс сложился в общеславянскую эпоху в результате фонетического изменения групп согласных **тт>ст, дт>ст** и последующего перехода звука **с** от основы к аффиксу инфинитива **-ти**. Вариант этого аффикса **-сть** имеет некоторые глаголы с неподвижным ударением на основе прошедшего времени: **клали – класть, пали – пасть** и т.д. Употребление неопределенной формы на **-сть** вне указанных случаев придает речи характер разговорный и просторечный: **Всем домом правила Параша, поручено ей было счета вести (А.Пушкин).**

У глаголов с основой на заднеязычные **г, к** неопределенная форма заканчивается на **-чь**, представляющее результат древнего фонетического изменения группы согласных **кт** и **гт** и редукции гласного **и**, а затем исчезновения его (ср.: **пек –ти – печь, лег –ти – лечь**). Суффикс **-чи** исчез, встречается лишь в просторечии и художественной литературе, например: **Беда, коль пироги начнет печи сапожник (И.Крылов).**

Синтаксические функции инфинитива различны. Он может выступать в роли любого члена предложения: подлежащего и сказуемого (**курить – здоровью вредить**), главного члена безличного предложения (Вам и **не видать** таких сражений) (М.Лермонтов), определения (Желание **учиться** никогда не покидало его (М.Горький); дополнения (Прошу **освободить** меня от занимаемой должности), обстоятельств (Я вам старинный сват и кум, **пришел мириться** к вам (И.Крылов).

Все глагольные формы, за исключением будущего сложного образуются посредством формообразующих суффиксов и окончаний, присоединяемых к основе. По образованию глагольные формы распадаются на две группы в зависимости от образующей основы, которая может выступать как основа неопределенной формы и как основа настоящего времени. Основа неопределенной формы находится путем отбрасывания суффикса **-ть, -ти**.

От основы инфинитива образуются: формы прошедшего времени изъявительного наклонения (**чита(ть)+л**), формы сослагательного наклонения (**чита(ть)+л бы**), причастия прошедшего времени действительного залога (**написа+вш+ий**), причастия прошедшего времени страдательного залога (**написанный**), деепричастия (от основы глаголов совершенного вида: **написа+в**).

**Опорные слова:** глагол, процессуальность, категория вида, категория залога, категория наклонения, категория времени, категория лица спряжение, спрягаемые формы, неспрягаемые формы, инфинитив, сказуемое..

## **Вопросы:**

1. Что такое глагол как часть речи?
2. Каково категориальное значение глагола?
3. Каковы морфологические категории и признаки глагола?
4. Что такое спряжение?
5. Какие формы глагола считаются спрягаемыми, какие неспрягаемыми и почему?
6. Что такое инфинитив? Какие формальные показатели он имеет?
7. Какие формы глагола образуются от основы инфинитива?

## **Литература**

1. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980. Ч.1.
2. Русский язык. В 2-х ч. /Под ред. М.Ю.Максимова. – М., 1989. Ч.2.
3. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1981.
4. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой. – М., 1981.
5. Современный русский язык. /Под ред. П.А.Лекана. – М., 1982.
6. Современный русский язык /Под ред. М.А.Хегай. – Т., 1995.

## **Лекция 15. ВИД ГЛАГОЛА КАК ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ. СПОСОБЫ ГЛАГОЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ**

### **План**

- 1. Краткие сведения из истории вопроса**
- 2. Вид глагола как грамматическая категория.**
- 3. Система вида глагола в русском языке.**
- 4. Одновидовые и двувидовые глаголы.**
- 5. Категория способа глагольного действия**

Категория вида в русском языке оформилась сравнительно недавно (в конце XVI- нач. XVII в.; в древнерусском языке не было категории вида, но зато существовала довольно богатая система времен). Однако уже в XVII в. она нашла отражение в грамматике М.Смотрицкого.

Категория вида, пришедшая на смену богатой системе русских времен в трудах ряда ученых (Н.И.Греча, А.Х.Востокова и др.) не была четко отграничена от категории времени. А.Х.Востоков в «Русской грамматике» выделил 3 вида: неокончательный (несовершенный), совершенный и многократный. Кроме 3-х видов он выделил восемь форм времени. Но разграничить категории времени и вида ему не удалось.

Г.Павский в «Филологических наблюдениях» выдвигает теорию трех степеней длительности. Ценным в этой теории было толкование категории вида как категории, выражающей качественное различие в характере действия.

А.А.Потебня связывает степени длительности с совершенностью и несовершенностью действия, но не отождествляет их.

В работах Ф.Ф.Фортунатова, А.А.Шахматова, А.М.Пешковского, В.В.Виноградова и других была поддержана теория 2-х видов – совершенного и несовершенного.

Однако до сих пор нет единого мнения по вопросу об определении категории вида и о различии между совершенным и несовершенным видом.

Одни ученые рассматривали вид как категорию, которая обозначает распределение действия по времени (А.Х.Востоков, Ф.И.Буслаев, А.А.Потебня, А.М.Пешковский), другие подчеркивали в определении вида способ протекания действия (А.А.Шахматов, В.А.Богородицкий). Третьи рассматривали вид как категорию, выражающую действие в отношении к его пределу, результату (В.В.Виноградов и многие современные исследователи).

Категория вида, может быть, наиболее сложная категория русского глагола с которой может сравниться, вероятно, только категория залога.

Категория вида присуща любому глаголу во всех его формах, спрягаемых и неспрягаемых. Категория вида – бинарна, ее составляют глаголы совершенного и несовершенного вида.

Разграничить совершенный и несовершенный вид практически нетрудно: *петь* – несов.в., *запеть, пропеть* – сов.в. Чем же они различаются и что объединяет их в единую категорию?

Ответы даются разные (об этом мы уже говорили), но наиболее простым и хорошо отражающим сущность вопроса являются следующий: виды глагола различаются отношением действия к своему пределу, а именно: есть предел – сов.в., нет предела – несов.в. Предел действия может быть двояким: начальный (*запеть, заговорить* и т.п. и конечный (*пропеть, сказать, сделать* и т.п.). Ср. *петь, делать, говорить* – действие без обозначаемого предела.

Следовательно, категория вида выражает отношение действия, обозначенного глаголом, к внутреннему пределу действия. Формы глаголов **несов.в.** обозначают процесс в его течении, длящийся без указания на предел (*петь, пою, пел*). Формы глаголов **сов.в.** обозначают процесс, ограниченный пределом (*спеть, спою, запел*). Видовое отношение действия к пределу можно показать графически: 1) **несов.в.** (без предела): --- (*петь, пел, поет* и т.д.), частный случай - - - (*певал* – многократный подвид или способ действия); 2) **сов.в.** (с пределом) а) с начальным пределом: /---- (*запеть, запел, запоет* и т.п.); б) с конечным пределом ---/ (*пропел*); частный случай – «точечное» действие: толкнуть, толкнул (однократный подвид). Все это можно представить в виде схемы

	Совершенный вид	Несовершенный вид	Совершенный вид	
-н-	/-----	-----	-----/	-н-
	начало действия	процесс действия	исчерпанность действия	действия нет

Изложенная точка зрения «предела» принадлежит В.В.Виноградову. Существует одна элементарная, но все-таки встречающаяся ошибка – прикрепление видов к временам: **сов.в.** – **прош.вр.** (**уже было**), **несов.в.** – **буд.вр.** (**еще будет**), **наст.вр.** – **своеобразный «совершающийся» вид**.

На самом деле вид и время разные категории, со своими значениями, поэтому оба вида могут быть в формах разных времен/и вне времени – в форме инфинитива.

Глаголы несов.в. имеют 3 формы времени (настоящее, прошедшее и будущее сложное): решаю, решал, буду решать. Глаголы сов.в. имеют 2 формы времени (прошедшее и будущее простое): решил, решу. Кроме того, глаголы несовершенного вида образуют причастия настоящего времени: действительные и страдательные, у глаголов совершенного вида эти причастия отсутствуют.

Категория вида характеризует все глаголы русского языка, но по-разному. В этом отношении глаголы распределяются на 3 группы, таким образом, система вида глагола в русском языке представлена следующими группами глаголов:

1. Глаголы, имеющие видовую пару (или имеющие коррелят по виду (подписать – подписывать)).

2. Глаголы, не имеющие видовой пары. Одновидовые глаголы (т.е. выражающие одно видовое значение, или только совершенного вида (поплыть, наговаривать), или только несовершенного вида (рассаживать, видывать).

Глаголы двувидовые (глагол в одной форме может выражать значение и несовершенного и совершенного вида: жениться, телеграфировать).

Глаголы, имеющие видовую пару, образуют видовую парадигму, представленную оппозицией двух видовых форм, выражающих одно и то же лексическое значение: решать – решить, говорить – сказать, делать – сделать. Но нельзя считать видовой парой глаголов рисовать, писать; глаголы подрисовать, подписать.

Коррелятивные по виду глаголы, несмотря на тождество их лексических значений, чаще рассматриваются как разные слова, поскольку каждый член видовой пары имеет самостоятельную систему спрягаемых и неспрягаемых форм, свойственную глаголам. Кроме того, члены видовых пар в ряде случаев различаются принадлежностью к типу спряжения: решить (II спр.) – решать (I спр.), вырастить (II спр.) – выращивать (I спр.).

Видовая пара образуется разными способами:

**1-ый приставочный:** шить – сшить, писать – написать, печь – испечь;

**2-ой суффиксальный:** погибать – погибнуть, застегивать – застегнуть;

**3-ий чередование суффиксов:** решать – решить, умирать – умереть, вытирать – вытереть;

**4-ый префиксально-суффиксальный:** вешать – повесить, ронять – уронить;

**5-ый мена ударения:** *разрезать* – раз-резать, рассыпать – рас-сыпать)

**мена ударения + чередование:** выбегать – выбежать

**6-ой супплетивный:** говорить – сказать, искать – найти, класть – положить, брать – взять.

Образование коррелятивного глагола несов.вида с помощью суффиксов от глаголов сов.вида называется **имперфективацией** (подписать – подписывать, подсказать – подсказывать). И наоборот, образование от глаголов ннесов.вида с помощью приставок глаголов

сов.вида называется **перфективацией** (делать – сделать, писать – написать).

В школьной грамматике и в некоторых учебных пособиях для вузов приставки подразделяются на 2 группы: изменяющие лексическое значение глаголов (писать – подписать) и меняющие только грамматическое значение вида (писать – написать). Есть и другая точка зрения: все приставки, присоединяясь к глаголам, изменяют их лексическое значение, поэтому префиксальный способ образования видовых пар отрицается.

Чистовидовыми могут быть приставки: **из-** (печь – испечь), **за-** (консервировать – законсервировать), **вз-/воз-** (кипятить – вскипятить, мужать – возмужать), **на-** (кормить – накормить), **о-** (слабеть – ослабеть), **от-** (мстить – отомстить), **раз-** (смешать – размешать), **с-** (делать – сделать), **у-** (регулировать – урегулировать).

Большинство глаголов русского языка образует относительные пары несовершенного и совершенного вида. Наиболее продуктивным типом такого образования является видовая пара приставочных глаголов совершенного вида и соответствующих им приставочных глаголов несовершенного вида с суффиксом **-ыва-** (**-ива-**) (ср.: выкроить – выкраивать). При образовании соотносительных видовых пар такого типа возможно (как добавочный показатель вида) чередование корневых гласных **о//а**, если глагол совершенного вида имеет ударение не на корневом гласном (ср.: выстроить – выстраивать, накопить – накапливать). Чередование **о//а** не является устойчивым, если глагол совершенного вида имеет ударение на корневом звуке [о], возможны в литературном языке образования с [а] (удваивать, устраивать, осваивать, оспаривать, задабривать, дотрагиваться, удостаивать и др.) и образование с [о] (обеспокоивать, обуславливать, озабочивать, опозоривать, опошливать, подытоживать, приохочивать, разрознивать, сморщиваться, узаконивать, уполномочивать, упрочивать, ускоривать). Такие параллельные формы свойственны разным стилям литературного языка.

Не менее продуктивным типом видовых пар глаголов является соотношение бесприставочных глаголов несовершенного вида и бесприставочных глаголов совершенного вида с суффиксом – ну(ть) (ср.: толкать – толкнуть) и соотношение бесприставочных и приставочных глаголов с приставками грамматического значения (ср.: хвалить – похвалить, делать – сделать, робеть – оробеть и т.п.).

В кругу малопродуктивного образования видовых пар выделяются следующие группы: 1) решать – решить, украшать – украсить и т.п.; 2) выпечь – выпекать, слезть – слезать и т.п.; 3) избегать – избегнуть, привыкать – привыкнуть и т.п.; 4) набить – набивать, смыть – смывать, обозреть – обозревать и т.п.; 5) парные глаголы, различающиеся только местом ударения (ср. разрезать – разрезать) и 6) парные глаголы,

выраженные словами с разными основами (супплетивными формами): говорить – сказать (прочие см. выше).

Глаголы, не образующие видовой оппозиции: одновидовые глаголы совершенного вида и одновидовые глаголы несовершенного вида.

К одновидовым глаголам совершенного вида относятся глаголы, обозначающие:

- а) мгновенное и неожиданное действие (хлынуть, грянуть, споткнуться, очутиться)
- б) начало действия (заплакать, закапать, побежать, заговорить)
- в) ограниченное действие (полежать, посидеть, почитать)
- г) однократное действие (прыгнуть, двинуть, стукнуть и др.).

К глаголам только несовершенного вида относятся:

- а) глаголы состояния (лежать, молчать, спать)
- б) глаголы движения, обозначающие одно направление и разнонаправленные действия (бегать, ходить)
- в) глаголы сопровождающего действия (приговаривать, притопывать, подписывать ...)
- г) глаголы, выражающие прерывистое действие (покуривать, побаливать, посвистывать, покашливать и некоторые другие).

Двувидовые глаголы совмещают значения совершенного и несовершенного вида. В условиях контекста двувидовой глагол выступает в форме одного вида. К двувидовым глаголам относятся глаголы с суффиксом –ова-(ть), прова-(ть), -изирова(ть), -фицирова(ть) (Например: организовать, обследовать, использовать, арестовать, атаковать, мобилизовать, телеграфировать, телефонизировать, кодифицировать), а также некоторые глаголы с суффиксом –а(ть), -и(ть), -е(ть) (например: обещать, венчать, женить, казнить, молвить, ранить, велеть, родить, сочетать).

Ср.: Со всех сторон атакуют (несов.в) совершенно посторонние болезни (Салтыков-Щедрин).

Когда раздадутся взрывы гранат, бронепоезд ... двинется через мост и атакует (сов.в) городской вокзал (А.Толстой).

Я не женюсь (несов.в), потому что еще учусь в институте. Женюсь (сов.в), когда окончу институт

С грамматической категорией вида взаимодействует категория способа глагольного действия, что проявляется у одновидовых глаголов. Способы глагольного действия – это лексико-грамматические разряды глаголов, объединенные общностью протекания действия. Например, глаголы *заиграть, запеть, зашевелиться* имеют значение начинательного способа

глагольного действия, глаголы *поговорить, полежать, погулять* – ограничительного способа действия. Кроме того, могут быть значения результативности, однократности, прерывистости, сопроводительности и др.

Глаголы, имеющие значение способа глагольного действия, не образуют видовой пары с производящим глаголом, поскольку лексически не тождественны с ним. Они обозначают разновидности процесса, названного производящим глаголом. Например: глаголы *заиграть, поиграть, разыграться* и т.п. не образуют видовой пары с производящим глаголом *играть*.

Опорные слова: вид, совершенный вид, несовершенный вид, внутренний предел действия, видовая пара, имперфективация, перфективация, одновидовые глаголы, двухвидовые глаголы, категория способа глагольного действия.

### **Вопросы:**

1. Что такое категория вида?
2. Как соотносится категория вида с категорией времени?
3. Что такое видовая пара глагола?
4. Каковы способы и средства образования совершенного/несовершенного вида?
5. Что такое имперфективация и перфективация?
6. Какие глаголы называют одновидовыми?
7. Какие глаголы называют двухвидовыми?
8. Что такое способы глагольного действия?

### **Литература**

6. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М., 1972.
7. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980. Ч.1.
8. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1981.
9. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белашапковой. – М., 1989.
10. Современный русский язык. Учебное пособие-справочник по русскому языку для студентов факультетов русской филологии педвузов и университетов /Под ред. М.А.Хегай. – Т., 1995.

## Лекция 16. КАТЕГОРИЯ ЗАЛОГА КАК ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ГЛАГОЛА.

### План

1. Краткие сведения из истории вопроса.
2. Залог как грамматическая категория глагола.
3. Залог как двучленная оппозиция.
4. Залог как трехчленная оппозиция. Переходные и непереходные глаголы.
5. Средства выражения страдательного залога.

Категория залога была и остается до настоящего времени предметом пристального внимания многих лингвистов. Разные грамматисты по-разному понимали объем и грамматическое содержание категории залога: одни видели в залоге лишь отражение отношений действия к объекту, другие включали в круг залоговых значений, сверхобъектных отношений, и разные отношения действия к субъекту, третьи стремились ограничить понятие залога выражением отношения к субъекту.

Традиционное учение о залогах, ведущее начало от шест залогов М.В.Ломоносова, сохраняется до начала XIX века и завершается работами Ф.И.Буслаева, у которого эта теория получает наиболее глубокую разработку.

Категория залога языковедами этого периода понимается как категория, которая выражает отношение действия к объекту. В связи с этим понятия залога и переходности/непереходности отождествлялись. Параллельно с переходностью/непереходностью в основу выделения залога был положен и другой принцип – различение глаголов с аффиксом *–ся* и глаголов без этого аффикса.

Смешение этих двух принципов не дало возможности построить последовательную теорию залогов.

Принципиально иное толкование категория залога получает в работах К.С.Аксакова и особенно Ф.Ф.Фортунатова.

Ф.Ф.Фортунатов в статье «О залогах русского глагола» говорит о залогах как глагольных формах, которые выражают отношение действия к субъекту. Взамен лексико-синтаксического принципа Ф.Ф.Фортунатов в основу классификации залогов положил грамматическую соотносительность форм. Формальным признаком залога является аффикс *–ся*, поэтому выделяются два залога (возвратный и невозвратный). Ф.Ф.Фортунатов отказывается от отождествления залога и переходности/непереходности, но указывает на связь залоговых значений со значениями переходности/непереходности.

Другие исследователь (А.А.Потебня, А.А.Шахматов) рассматривали залог как категорию, выражающую субъектно-объектные отношения.

А.А.Шахматов в основу учения о залоге кладет признак переходности/непереходности и выделяет три залога (действительный, страдательный, возвратный). Шахматов дает тонкий анализ основных значений аффикса *-ся* у возвратных глаголов.

До сих пор нет единой точки зрения на данную категорию. В настоящее время категория залога рассматривается по-разному: 1) как двучленная оппозиция форм действительного и страдательного залога. Это направление связано с именами Ф.Фортунатова и А.Шахматова. Его придерживается и Т.Милославский. Эта точка зрения нашла отражение в Русской грамматике (1980); 2) как трехчленная категория, представленная действительным, средневозвратным и страдательным залогами. Второе направление связано с именем В.В.Виноградова. Согласно первой точке зрения, залог определяется как отношение действия к субъекту, выраженное средствами морфологии и синтаксиса. При этом все глаголы будут иметь залог: действительный или страдательный, т.к. отношение действия к субъекту может быть двояким. Если действие, выраженное глаголом, направлено на субъект, то это глаголы страдательного залога: **Лекция записывается студентом. Груз доставляется самолетом. Ребенок умывается матерью.** Значения страдательного залога могут выражать только возвратные глаголы, образованные от переходных, и страдательные причастия. Если нет направленности действия на субъект, то это глаголы действительного залога: **Студент записывает лекцию. Самолет доставляет груз. Ребенок умывается.**

По этой точке зрения все глаголы делятся на две группы: глаголы, вступающие в залоговую корреляцию (т.е. образуют обе формы залога), и глаголы однозалоговые. Переходные глаголы имеют два залога: рисовать, писать, мыть и т.п. (например: дети рисуют картинки –т картинки рисуются детьми). Глаголы непереходные имеют только один залог – действительный, являются однозалоговыми: **Он спит. Он сидит. С утра идет дождь. За ночь подморозило.**

Таким образом, категория залога понимается как универсальная лексико-грамматическая независимая категория, свойственная всем глаголам и представленная оппозицией двух форм.

На основе вышеизложенного трудно было заметить, что категория залога тесно связана с переходностью/непереходностью и возвратностью глаголов, что еще ярче проявляется при рассмотрении залога как трехчленной категории. Поэтому следует рассмотреть переходность/непереходность глаголов.

Глаголы переходные и непереходные различаются по значению. Основой такого различия является отношение к объекту действия, выраженного глаголом. К переходным относятся глаголы со значением действия, направленного на предмет, изменяющего или производящего этот предмет – объект действия: *читать книгу, расширить рукав, сшить костюм.* К непереходным относятся глаголы, обозначающие движение и положение в пространстве, физическое и нравственное состояние, например: *лететь,*

*болеть, стоять, страдать*. С лексическим значением переходных и непереходных глаголов связано их синтаксическое различие: переходные глаголы сочетаются с обозначенностью объекта в винительном падеже без предлога, а непереходные глаголы требуют дополнения только в косвенных падежах без предлога или с предлогами; ср.: *любить* (кого? что?) – переходный глагол, *помогать* (кому? чему?) – непереходный глагол. При переходных глаголах объект действия может быть выражен родительным падежом в двух случаях: а) для обозначения части объекта: *выпить воды, купить хлеба*; б) при наличии отрицания при глаголе: не читал газет, не получал зарплаты, не имеет права. Обычно переходные и непереходные глаголы не имеют своих особых морфологических признаков. Однако некоторые типы словообразования глаголов являются показателями переходности и непереходности глагола. Так, к непереходным относятся все глаголы с аффиксом *–ся* (ср.: *убедить – убедиться*), а также отыменные глаголы с суффиксом *–е* и *–нича-* (*–ича-*): *обессилеть, плешиветь, кустарничать, жадничать, привередничать* и т.п. К переходным принадлежат глаголы, образованные от прилагательных суффиксом *–и-*: *чернить, озеленить* и т.п. В отдельных случаях присоединение приставок к непереходным бесприставочным глаголам обращает их в переходные; ср.: *вредить* (кому? чему?), *обезвредить* (кого? что?). В зависимости от лексического значения один и тот же глагол может выступать как переходный и непереходный: **Редактор правит рукопись. – Миром правит сам человек. (Маяковский)**. При непереходных глаголах возможен винительный падеж без предлога, но исключительно со значением пространства или времени: **Войска идут день и ночь (Пушкин)**.

Согласно второй точке зрения категория залога определяется как категория, выражающая отношение действия к субъекту (производного действия) и объекту действия (предмету, над которым совершается действие). В этом случае залог рассматривается как трехчленная категория, но при этом не все глаголы имеют залог, а только переходные. Переходные глаголы имеют три залога: действительный, средневозвратный и страдательный. Например: **Мать одевает ребенка – Ребенок одевается – Одевается матерью**.

Действительный залог имеют глаголы переходные, обозначающие действие, производимое субъектом и активно направленное на объект. Действительный залог имеет синтаксическую характеристику: субъект действия является подлежащим, а объект – дополнением в винительном падеже без предлога: Мир победит войну.

Средневозвратный залог имеют глаголы, образованные от переходных глаголов (действительного залога) посредством аффикса *–ся*. Они выражают действие субъекта, не переходящее на прямой объект, а как бы возвращающееся к самому субъекту, сосредоточенное в нем; ср.: *возвращать книгу и возвращаться (самому), сосредоточить внимание и сосредоточиться (самому)*.

В зависимости от лексического значения основ и характера синтаксических связей глаголы средневозвратного залога могут выражать оттенки значения, по-разному характеризующие отношение между субъектом и объектом действия. Это могут быть собственно-возвратные, взаимно-возвратные, общевозвратные, косвенно-возвратные, безобъектно-возвратные, побочно-возвратные и пассивно-качественные глаголы.

Страдательный залог по значению соотносится с действительным залогом. Но имеет свою морфологическую и синтаксическую характеристику. Страдательный залог выражается присоединением к глаголам действительного залога аффикса –ся (ср.: **Рабочие строят дома – Дома строятся рабочими**). Кроме того, значение страдательного залога может быть выражено формами страдательных причастий – полных и кратких. Например: **Тема изучена (изученная). Лекция прочитана (прочитанная)**.

В действительной конструкции (с переходным глаголом) субъект действия выражен подлежащим, а объект – дополнением в винительном падеже, а в страдательной (с возвратным глаголом) подлежащим становится объект, а бывший субъект оказывается дополнением в творительном падеже. Таким образом, страдательный залог представляет действие как пассивно направленное от объекта к субъекту.

Важнейшим грамматическим показателем страдательного залога является творительный падеж существительного со значением деятеля, реального субъекта действия. Отсутствие такого творительного падежа сближает страдательное значение глагола со средневозвратным, особенно в том случае, когда подлежащим является название лица (ср.: *Туристы отправляются в поход – Письма отправляются по почте*).

Очень важно уметь отличать две омонимичные формы: страдательный залог и средневозвратный залог (или возвратный глагол). Это можно сделать только в контексте. Ср.: Рабочие строят дом (нет –**ся**, действительный залог). Дом строится рабочими (есть –**ся**, в роли подлежащего выступает объект, а субъект оказался дополнением в форме творительного падежа, страдательный залог). Иван уже много лет строится (есть –**ся**, но действие не направлено на объект, а как бы возвращается к самому субъекту, производится субъектом в своих интересах, средневозвратный залог или возвратный глагол действительного залога).

Таким образом, согласно второй точке зрения залог – это неуниверсальная трехчленная категория, связанная с переходностью/непереходностью.

Грамматические средства выражения залоговых значений могут быть морфологическими и синтаксическими. Морфологическими средствами при образовании залогов служат: а) аффикс –**ся**, присоединяемый к глаголу: *радовать – радоваться*; б) суффиксы действительных и страдательных причастий (ср.: *видящий – видевший* и *видимый – виденный*). Синтаксическими средствами выражения залоговых значений являются: а)

синтаксическое различие в выражении субъекта и объекта действия (ср.: *Вода размывает берег – Берег размывается водой*); б) наличие объекта действия и полное отсутствие его (ср.: *Дождь повышает урожай – Дождь начинается*); в) различие форм и значения существительных, управляемых глаголом (ср.: *Договор заключается фирмой – Договор заключается с фирмой*).

**Опорные слова:** субъект, объект, залог, действительный залог, страдательный залог, средневозвратный залог, возвратные глаголы, переходность/непереходность, переходные глаголы, двучленная оппозиция, трехчленная категория.

**Вопросы:**

1. Что такое категория залога?
2. Какие два направления выделяются в изучении категории залога?
3. Какие глаголы являются переходными, а какие непереходными?
4. Как связаны категории переходности и залога?
5. Как выражается страдательный залог?

### Литература

1. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980. Ч.2.
2. Русский язык. В 2-х ч. /Н.В.Костромина, К.А.Николаева, Г.М.Ставская, Е.Н.Ширяев; Под ред. Л.Ю.Максимова. – М., 1989. Ч.2.
3. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1981. Ч.2.
4. Современный русский язык. Тексты лекций по морфологии /Сост.: Л.В.Шим, Л.Г.Солодникова, В.А.Захарова, В.М.Хегай. – Т., 2001.
5. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белашапковой. – М., 1989.
6. Современный русский язык /Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина. – М., 1987.

## Лекция 17. ВОЗВРАТНОСТЬ КАК ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ГЛАГОЛА.

### *План*

- 1. Формальный показатель возвратности: его многозначность и омонимичность**
- 2. Грамматическое значение возвратных глаголов, образованных от переходных глаголов и их лексико-грамматические разряды.**
- 3. Возвратные глаголы, образованные от непереходных глаголов.**

**Возвратные глаголы** – это глаголы с постфиксом –ся. Постфикс –ся не однозначен: в одних случаях, присоединяясь к глаголам, он образует страдательный залог: *Почтальон доставляет письма и газеты. – Письма и газет доставляются почтальоном.*

В других случаях постфикс –ся, изменяя лексическое значение, образует словообразовательные типы глаголов, которые объединены одним семантическим компонентом: действие, не направленное на субъект, а сосредоточенное в самом субъекте (мальчик умывается, толпа собирается и т.п.).

В зависимости от того, какой глагол является производным (мотивирующим), выделяются две разновидности возвратных глаголов действительного залога: глаголы, образованные от переходных глаголов, и глаголы, образованные от непереходных глаголов.

Возвратные глаголы, образованные от переходных глаголов. Распределяются по нескольким лексико-грамматическим разрядам:

1. Собственно-возвратные глаголы выражают действие, субъект и прямой объект которого являются одним и тем же лицом, т.е. действие возвращается на самого субъекта: *Дочки надушатся да припомадятся, что куклы нарядятся (Д.Бедный).* Аффикс –ся в этих глаголах имеет значение «себя». Это могут быть глаголы со значением физического действия (*мыться, умываться, одеваться, бриться*) и состояния (*сдерживаться, настраиваться, возбуждаться, унижаться*).

2. Взаимно-возвратные глаголы обозначают действие нескольких лиц, из которых каждое лицо одновременно является и субъектом и объектом обозначенного действия. Аффикс –ся у таких глаголом имеет значение «друг друга»: *И новые друзья ну обниматься и целоваться (Крылов).*

3. Общевозвратные глаголы выражают внутреннее состояние субъекта, замкнутое в самом субъекте, или изменение в состоянии, положении, движении субъекта. Такие глаголы допускают присоединение слов «самому», «сам» – *огорчаться, передвигаться (самому); огорчался, передвигался (сам): Попадья Балдой не нахвалится, поповна о Балде лишь и печалится (Пушкин).*

4. Косвенно-возвратные глаголы обозначают действие, совершаемое субъектом в своих интересах, для себя, но ни в самом глаголе, ни в его

синтаксических связях это значение специально не выражается: *Он был парень аккуратный. Всем запасся в путь обратный (Пушкин).*

5. Активно-безобъектные глаголы (или безобъектно-возвратные) обозначают действие вне отношения к объекту, замкнутое в субъекте как постоянное его свойство и отличительная черта: *Уж жжжется солнышко (Некрасов)*. Сюда можно отнести такие примеры: *кошки царапались, корова бодается, верблюд плюется, собака кусается, крапива жжжется*.

6. Побочно-возвратные глаголы (или глаголы непроизвольного действия) называют действие как соприкосновение с объектом, причем объект своим наличием как бы стимулирует, порождает само это действие, делает его возможным: *держаться за перила, взяться на ручку двери, стукнуться, удариться, пораниться, убиться, ушибиться* и т.п.

7. Пассивно-качественные глаголы (или глаголы, характеризующие качественного значения) называло (при тех же условиях, что и в п.5) действие как характерную для субъекта склонность или способность подвергаться какому-либо воздействию: *нитки плохие, рвутся; машина хорошо заводится, вода испаряется, фарфор легко бьется, резина легко растягивается, железо окисляется*.

Последние два разряда указываются в научной литературе не всегда, их включают в разряд активно-безобъектных глаголов (например, в учебнике «Современный русский язык /Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина. – М., 1987).

Глаголы, образованные от непереходных глаголов, не организуются в более или менее четкие лексико-грамматические разряды. Сочетанием непереходного глагола с постфиксом *–ся* очень часто образуется глагол, который лексически близок к глаголу без постфикса *–ся*: *грозить – грозная, стучать – стучаться, звонить – звониться*. В некоторых контекстах подобные глаголы обозначают действие более интенсивное, чем соотносительным с ними глаголы без *–ся*, например: *Мы звонились долго, но напрасно (Вересаев)*. *Я стал стучаться в дверь. Вышел хозяин (Пушкин)* или менее интенсивное со значением неопределенности, слабости выявления признака: *белеть – белеться, краснеть – краснеться, чернеть – чернеться* и т.п.

Постфикс *–ся* может переводить непереходный глагол в класс безличных, называющих состояние, переживаемое субъектом помимо его воли. Например: *И верится, и плачется, и так легко (Лермонтов)*. Это глагол типа: *спать – спится, дышать – дышится, жить – живется, думать – думается*.

Некоторые глаголы без постфикса *–ся* не употребляются, например: *бояться, улыбаться, драться, смеяться, нравиться, надеяться, гордиться, лениться, стараться, сомневаться, понадобится, карабкаться*, среди них есть также безличные глаголы, например: *смеркаться, нездоровиться* (примерно 80 слов).

**Опорные слова:** постфикс, возвратные глаголы, собственно возвратные глаголы, взаимно-возвратные глаголы, общевозвратные глаголы, косвенно-

возвратные глаголы, активно-безобъектные глаголы, побочно-возвратные глаголы.

### **Вопросы**

1. *Что такое возвратные глаголы?*
2. Какое значение может иметь постфикс –ся?
3. На какие лексико-грамматические разряды делятся возвратные глаголы, образованные от переходных глаголов?
4. Какое значение могут иметь возвратные глаголы, образованные от непереходных?

### **Литература**

1. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980.
2. Русский язык. В 2-х ч. /Н.В.Костромина, К.А.Николаева, Г.М.Ставская, Е.Н.Ширяев; Под ред. Л.Ю.Максимова. – М., 1989. Ч.2.
3. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1981. Ч.2.
4. Современный русский язык /Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина. – М., 1987.

## **Лекция 18. НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА КАК МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ И СИНТАКСИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ**

### **План**

1. **Понятие модальности. Наклонение как грамматическая категория.**
2. **Способ образования форм повелительного и сослагательного наклонения.**
3. **Употребление одних форм наклонения вместо других.**

В любом высказывании всегда выражено отношение сообщаемого к реальной действительности. То, о чем говорится в предложении, может мыслиться как реально происходящее во времени, как желаемое или возможное. Эти значения реальности или нереальности (желательности или возможности действия), устанавливаемые говорящим, называются **модальностью**.

*Модальность в русском языке выражается формами наклонения, интонацией, а также лексическими средствами – модальными словами и частицами. Ср.: Я хочу пойти в театр. Я пошел бы в театр.*

В обоих предложениях выражена желательность названного действия, но в первом предложении эта желательность выражена лексически, т.е. с помощью модального глагола *хочу*, во втором – с помощью особой глагольной формы *пошел бы*, т.е. морфологически.

Глагольные формы, являющиеся морфологическими выразителями модальности, называются **формами наклонения**. Модальность, выраженную с помощью глагольных форм наклонения, принято называть **объективной модальностью**.

**Категория наклонения** – это категория, определяющая модальность действия, т.е. отношение действия к действительности с точки зрения его реальности и ирреальности (желательности, необходимости или возможности).

В русском языке выделяется 3 наклонения, свойственные только спрягаемым формам глагола: изъявительное, сослагательное и повелительное.

**Изъявительное наклонение** выражает действие, мыслимое говорящим как реальное, т.е. которое происходит, происходило или будет происходить в действительности. Изъявительное наклонение не имеет специальной морфемы для своего выражения, оно выражается морфемами, обозначающими время, лицо и число. Изъявительное наклонение имеет временную парадигму, в которой формы выражения времени являются одновременно формами выражения наклонения *читаю* (форма настоящего времени изъявительного наклонения), *читал* (форма прошедшего времени изъявительного наклонения), *буду читать* (форма будущего времени изъявительного наклонения).

**Повелительное наклонение** выражает волю говорящего – просьбу, приказание или побуждение к совершению действия, обозначенного глаголом, и характеризуется особой повелительной интонацией: *Подойди ближе. Покажи руки*. Повелительное наклонение обозначает действие, состояние, не имеющее места в действительности, т.е. ирреальное, поэтому оно не имеет временной парадигмы (не изменяется по лицам). Основное значение - побуждение к действию – обычно относится к собеседнику, поэтому основной формой этого наклонения является форма 2 лица единственного или множественного числа.

Формы 2-го лица повелительного наклонения образуются от основы настоящего времени: чита́ j –ут – читай; пиш-ут – пиши

а) с помощью суффикса –и (иди, веди, смотри)

б) с помощью нулевого суффикса у глаголов с основой на j или согласный, чередующийся по тв/мягкости и шипящий мечта j-ø, сяд' (-ут) - ø , отреж (ут)- ø.

Если нужно выразить просьбу, приказание к 3 лицу или приглашение к совместному выполнению действия, то используются соответствующие формы изъявительного наклонения с частицами или без них: споем веселей; пусть нам подпоет ветер; ... поцелуемтесь да обнимемтесь на последнее расставание (Лермонтов).

Особые формы повелительного наклонения образуются у глаголов *пить*, *вить*, *лечь*, *шить* – бей, вей, лей, шей (имеют беглый гласный в корне, ср.: б' j-ут, в' j-ут, л' j-ут...), глагола *ехать* (поезжай) и глагола *есть* (ешь), *лечь* (ляг, лягте).

Форма повелительного наклонения множественного числа образуется от формы повелительного наклонения единственного числа с помощью аффикса *-те* (иди-те, читай-те, пиши-те, смажь-те). Эта форма может относиться и к одному собеседнику, старшему по возрасту или положению, в таком случае они называются формой вежливости. Возвратные глаголы присоединяют к указанным образованиям повелительной формы аффикс *-ся(-сь)*: стройся, стригись.

Все перечисленные выше формы простые (синтетические) формы повелительного наклонения.

Сложные (аналитические) формы повелительного наклонения образуются с помощью частиц (да, пусть, пускай, давай), сочетающихся с формой или 3-го числа единственного числа или множественного числа изъявительного наклонения: Да здравствуют (3 л.) музы, да здравствует разум (Пушкин). Пускай послужит (3 л.) да потянет лямку (Пушкин). Давай улетим (1 л.) (Пушкин). Пусть встретит (3 л.) жизнь их ласковым приветом (И.Бунин).

Для смягчения волеизъявления и придания ему дружеского характера употребляется форма с постфиксом *-ка*: Ты все пела? Это дело. Так поди-ка попляши (Крылов). Отдельные глаголы не имеют форм повелительного наклонения, что связано с их лексическим значением, например, безличные глаголы (темнеет, вечереет, светает, запорошило), глаголы состояния, к которому нельзя побудить собеседника (бредить, устать, недомогать, гнить), а также отдельные глаголы со значением восприятия (видеть, слышать).

В обозначении лиц повелительная форма отличается большим разнообразием. Этой форме свойственно обобщенно-личное значение, особенно в пословицах и поговорках: Крути, да не перекручивай (погов.) При наличии разных оттенков модальности она сочетается со всеми лицами обоих чисел: Пропадай моя телега (погов.); Приди она пораньше. Ничего не случилось бы. В зависимости от контекста, а также присоединения местоимений и частиц повелительная форма получает дополнительную экспрессивную окраску: Не отнимай ты моей воли, дорогой (А.Островский); Не разбей, смотри (Толстой); Сходи-ка, старуха, невестку проведать (Никитин).

Для выражения повеления могут использоваться и другие глагольные формы: инфинитив (Молчать!), форма прошедшего времени изъявительного

наклонения: Поплыли!, а также падежные формы существительного (роды, хлеба и зрелищ, а также наречия: Тихо! Тише!

**Сослагательное наклонение** выражает действие или состояние, которое говорящий мыслит как желаемое или возможное, но зависящее от какого-то условия. Оно выражает ирреальное действие, состояние, поэтому (так же, как и повелительное наклонение) не имеет форм времени. Морфологической особенностью сослагательного наклонения является также отсутствие форм лица. Однако, лицо, по мнению некоторых ученых, может быть выражено присоединением личных местоимений: *Я пошел бы, ты пошел бы, он пошел бы*.

Сослагательное наклонение образуется аналитически. Оно представляет собой сочетание глагольной формы, совпадающей с формой прошедшего времени на *-л* и частицы **бы**, занимающей нефиксированную позицию, т.е. она может располагаться непосредственно глагольной формой (чаще) или предшествовать ей, отделяться от нее другими словами. Форма сослагательного наклонения изменяется по родам и числам (*хотел бы, хотела бы, хотели бы*).

Наиболее распространенными и типичными значениями этого наклонения являются условность и желательность. Желательность действия часто выражается сочетанием инфинитива и частицы **бы**: *Железные болты сломали бы...*

Кроме основных значений, сослагательное наклонение может выражать значение опасения: *Боюсь, брусничная вода мне не наделала б вреда* (Пушкин).

Формы всех наклонений в зависимости от характера синтаксической связи между действием и его субъектом в предложении могут выражать различные модальные значения и употребляться в значении других наклонений. Так, формы изъявительного наклонения при соответствующей интонации употребляются в значении повелительного. Чаще всего в этом значении используются формы 2-го лица будущего времени и форма прошедшего времени. Например: *Ты придешь позже; Ну, пошел же, ради бога, Небо, ельник и песок...* (Некрасов).

В значении повелительного наклонения могут выступать и формы сослагательного наклонения, если они обращены ко 2-му лицу. В этом случае волеизъявление выражается мягче, чем в формах повелительного наклонения и обозначает совет, уговаривание и т.п. Например: *Учились бы, на старших глядя* (Грибоедов); *Вы бы подождали немного*.

Формы повелительного наклонения могут употребляться в значении сослагательного. В таких случаях выражается условие или возможность, допустимость, желательность. Например: *Будь вы там... вы могли бы видеть, как желтеют в рощах липы* (Симонов); *А меня хоть золотом осыпь, так я не поеду* (Островский) и т.п.

Формы повелительного наклонения могут употребляться в разговорной речи в значении изъявительного. Например: *Вам хорошо, а я сына в университете содержи, малых в гимназии воспитывай* (Л.Толстой).

Употребление одних форм наклонений в значении других называется нейтрализацией форм наклонений.

**Опорные слова:** наклонение, изъявительное наклонение, сослагательное наклонение, повелительное наклонение, реальное действие, ирреальное действие, синтаксические формы наклонений, аналитические формы наклонений, нейтрализация форм наклонений.

### **Вопросы**

1. Что такое модальность и как она выражается в русском языке?
2. Что такое категория наклонения? Какие наклонения есть в русском языке?
3. Что выражают изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения?
4. Как образуются формы различных наклонений?

### **Литература**

1. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980. Ч.1.
2. Русский язык. В 2-х ч. /Н.В.Костромина, К.А.Николаева, Г.М.Ставская, Е.Н.Ширяев. – М., 1989.
3. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1981.
4. Современный русский язык /Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина. – М., 1987.
5. Современный русский язык. Учебное пособие-справочник по русскому языку для студентов факультетов русской филологии педвузов и университетов /Под ред. М.А.Хегай. – Т., 1995.

## Лекция 19. ВРЕМЯ ГЛАГОЛА КАК МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ И СИНТАКСИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ.

### План

1. Время как грамматическая категория. Понятие абсолютного и относительного времени.
2. Система времен глагола в русском языке. Значение и образование временных форм.
3. Употребление форм времени в переносном значении.

Категория времени выражает отношение действия к моменту речи или ко времени другого действия. Формы глаголов в русском языке противопоставлены по грамматическим значениям настоящего, прошедшего и будущего времени.

Обычно точкой отсчета при определении форм времени является момент речи. Действие может совпадать с моментом речи, может предшествовать ему или следовать за ним. Время, которое определяется отношением к моменту речи, принято называть *абсолютным временем*, а формы его выражающие, формами абсолютного времени. В грамматике есть также понятие *относительного времени*.

*Относительное время* – это время одного действия по отношению ко времени другого действия. Формы относительного времени встречаются обычно в сложных предложениях. Например: Он писал, что работает на заводе (настоящее время глагола *работает* указывает на совпадение времени не с моментом речи, а с временем действия, выраженного глаголом *писал*).

Значение времени может быть выражено в языке не только системой глагольных форм, но и другими языковыми средствами. Так, в русском языке время может быть выражено лексически, с помощью обстоятельств типа: сейчас, сегодня, завтра. Давно, в будущем и т.п. Время может быть выражено синтаксической структурой (Например, в предложениях с нулевой связкой, формы повелительного наклонения передают будущее время и т.п.).

Семантическая категория времени выражается различными средствами, называется *«темпоральностью»* (от лат. *tempus-oris*, что означает «время»). Главным выразителем времени в русском языке является грамматическая категория времени, представленная системой морфологически выраженных глагольных форм, поэтому время, выраженное морфологически, называют центром или ядром темпоральности.

Категория времени тесно связана с категорией вида: глаголы несовершенного вида имеют формы всех трех времен времени (настоящего, прошедшего, будущего), глаголы совершенного вида имеют формы только двух времен (прошедшего и простого будущего).

Временная парадигма включает 3 формы времени: настоящее время, прошедшее время, будущее время.

Формы настоящего времени указывают на действие, которое совпадает с моментом речи. Например: Сейчас я смотрю интересную передачу. Что это гремит? Где это кричат? Это так называемое настоящее актуальное.

Однако чаще формы настоящего времени выражают абстрактное значение (не связанное с моментом речи), скорее признак, чем действие: птицы летают, все люди умирают (смертны) – настоящее типическое или постоянное, а также расширенное значение, не ограниченное совпадением с моментом речи. Например: Прозрачный лес один чернеет. И ель сквозь иней зеленеет. И речка подо льдом блестит (Пушкин) – настоящее описательное. Это основные значения настоящего неактуального.

Настоящее время образуется от основы глагола настоящего времени посредством личных окончаний, являющихся выразителями категорий изъявительного наклонения, лица и числа (читаю –у, читаю –эшь, читаю –эт, читаю –эм, читаю –эте, читаю –ут). Согласно другой точке зрения, настоящее время не образуется, а выражается формами лица настоящего времени.

**Формы прошедшего времени** указывают на действие, которое предшествовало моменту речи (читали, говорили). Однако формы прошедшего времени имеют и более частные значения, находящиеся в зависимости от вида глагола.

Формы прошедшего времени **несовершенного вида** выражают длительные или повторяющиеся действия: *Всю первую половину мая или дожди (Гаршин); А вот камин: здесь барин сиживал один; Бывало, писывала кровью она в альбомах нежных дам (Пушкин)* (используются при описаниях).

Формы прошедшего времени **совершенного вида** имеют следующие значения: а) завершенность действия в прошлом: *Погиб Поэт! – невольник чести – пал, оклеветанный молвой;* б) последовательностьменяющихся друг друга действий: *Пришел, увидел, победил;* в) сохранение в настоящем результата завершенного действия: *Посмотри – какая мгла в глубине долин дегла (Полонский); Воздух в комнатах застолялся, на все легла сыроватая липкая пыль (Солоухин).*

Прошедшее время образуется от основы инфинитива путем прибавления суффикса **-л-** и родовых окончаний (*писал, писала, писало*) или окончания **-и** множественного числа (*писали*).

Некоторые глаголы образуют форму прошедшего времени мужского рода без суффикса **-л-**:

а) глаголы с инфинитивом на **-чь**: *беречь – берег, жечь – жег;*

б) глаголы с полногласным сочетанием **-ере-** в инфинитиве: *запереть – запер, вытереть – вытер;*

в) глаголы с суффиксом **-ну-**, утрачивающимся в прошедшем времени: *вымокнуть – вымок, окрепнуть – окреп, ослепнуть – ослеп;*

г) глаголы с основой на **-з, -с**: *нести – нес, везти – вез, ползти – полз.*

Глагол идти образует формы прошедшего времени от супплетивной основы: *идти – шел, шла, шло, шли.*

Кроме регулярных форм прошедшего времени, в современном русском языке есть форма, образованная от глаголов несовершенного вида с

суффиксом *-а-, -ва-, -ыва-* (хаживал, сиживал, говаривал, знавал), а также форма прошедшего времени с частицей было: Я было ушел. Я было успокоился. В этой форме В.В.Виноградов отмечал особый модальный оттенок изъявительного наклонения, сближающий ее с формой сослагательного наклонения.

Глаголы в прошедшем времени не изменяются по лицам, но лицо, по мнению некоторых ученых, может выражаться аналитически: *я читал* (1 л.), *ты читал* (2 л.), *он читал* (3 л.).

**Формы будущего времени** указывают на действие, которое последует за моментом речи. Будущее время имеет две формы: простую (синтетическую) и сложную (аналитическую), что связано с наличием в русском языке категории вида.

Формы будущего простого обозначают действие, которое должно привести к результату после момента речи и выражаются личными формами глагола совершенного вида: *прочт-у, прочт-ёшь, прочт-ёт, прочт-ёте, прочт-ут*.

Формы будущего сложного обозначают действие, длительное или повторяющееся после момента речи и выражаются сочетанием личной формы вспомогательного глагола быть и инфинитива основного глагола в форме несовершенного вида (*будут читать, будешь читать, будет читать* и т.д.).

Настоящее и прошедшее времена обозначают реальное действие, состояние... Будущее обозначает ирреальные действия, сочетания, поэтому оно употребляется реже других.

Формы времен могут употребляться и переносно: Так, формы настоящего времени могут употребляться в речи: в значении прошедшего времени (настоящее историческое): Никита стоял на телеге и видел: вон цыган глядит в зубы больной лошаденке, а хилый хозяин глядит на цыгана (А.Толстой) (В художественной речи настоящее историческое служит для создания эффекта присутствия события прошлого как бы приближаются, становясь более зримыми, осязаемыми); в значении будущего времени: «*Тетя, - быстро проговорила Вера, - я выхожу за доктора Нецапова*» (Чехов); «*Уходим завтра в море*» (употребление формы настоящего времени в значении будущего подчеркивает обязательность будущего действия, уверенность в том, что оно произойдет).

Формы прошедшего времени могут употребляться в значении будущего времени: ... *простоять еще две минуты, и погиб, наверное, - думал каждый* (Л.Толстой).

Формы будущего времени могут употребляться в значении настоящего времени: Буря мглою небо проеет, вихри снежные крутя. То, как зверь, она завоет, то заплачет, как дитя (Пушкин); в значении прошедшего времени: *Герасим глядел, глядел, да как засмеется вдруг* (Тургенев); *Как царица отпрыгнет, да как ручкой замахнет, да по зеркальцу как хлопнет, каблучком-то как притопнет* (Пушкин).

Таким образом, значения форм времени глагола в русском языке зависят не только от отношения действия к моменту речи, но и от контекста и речевой ситуации.

**Опорные слова:** время глагола, абсолютное время, относительное время, настоящее время, прошедшее время, будущее время, синтетическая форма будущего времени (будущее простое), аналитическая форма будущего времени (будущее сложное).

### **Вопросы**

1. Что такое категория времени?
2. Какие значения имеют формы настоящего, прошедшего и будущего времени?
3. Как образуются форма настоящего, прошедшего и будущего времени?
4. Какие переносные значения могут иметь формы настоящего, прошедшего и будущего времени?

### **Литература**

1. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М., 1972.
2. Русская грамматика. В 3-х ч. – М., 1980. Ч.2.
3. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1981.
4. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой. – М., 1989.
5. Современный русский язык. /Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина. – М., 1987.

## Лекция 20. КАТЕГОРИЯ ЛИЦА. КЛАССЫ ГЛАГОЛОВ И ТИПЫ СПРЯЖЕНИЯ.

### План

1. Лицо как грамматическая категория глагола
2. Формы выражения лица. Значение форм лица.
3. Безличные глаголы.
4. Спряжение. Типы спряжения.
5. Виды парадигм спряжения.
6. Классы глаголов

**Категория лица** – это словоизменяемая категория, выражающая отнесенность или неотнесенность действия и его субъекта к говорящему лицу.

Субъектом действия, состояния может быть сам говорящий (1 л.), его собеседник (2 л.) или же лицо (предмет) не участвующее в речи (3 л.): Я помню чудное мгновенье ... (Пушкин); Поэтом можешь бы не быть... (Некрасов); Белеет парус одинокий (Лермонтов).

В случае, когда субъектом действия, состояния является не одно лицо (Предмет), а несколько употребляются формы 1, 2, 3 лиц множественного числа. Формы 1 л. множественного числа обозначают, что действие совершается группой лиц, включая собеседника. Формы 3 л. множественного числа обозначают, что действие совершается лицами или предметами без участия говорящего или собеседника.

Грамматическое значение лица имеют все спрягаемые формы глаголов, но выражается оно по-разному.

У форм изъявительного наклонения настоящего и будущего времени грамматическое значение лица выражается личным и окончаниями (Я пиш/у, ты пиш/ешь, он(она) пиш/ет...).

У форм изъявительного наклонения прошедшего времени и форм сослагательного наклонения лицо выражается синтаксически – на формы лица указывает личные местоимения (я/ты, он): писал (бы), мы/вы, они писали (бы)<sup>6</sup> (В.В.Виноградов, Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов).

У форм повелительного наклонения 2 л. единственного числа грамматическое значение лица выражается посредством нулевого суффикса (читай) и суффикса –и (пиши), а у форм 2 л. множественного числа – посредством постфикса –те (читай-те, пиши-те).

Все языковые средства выражения значения лица представляют собой функционально-семантическую категорию, которую называют персональностью. Категория же лица глагола – категория грамматическая, является центром, ядром персональности, т.к. только она образует системы

---

<sup>6</sup> Другие исследователи считают, что в прошедшем времени и сослагательном наклонении нет специальных форм для выражения значений лица.

противопоставленных друг другу форм, являясь регулярным средством выражения значения лица.

Формы лица имеют не только прямые, но и переносные значения. Так, в контексте глаголы в форме одного лица могут выступать в значении другого лица, а также употребляться в обобщенном, неопределенно-личном и других значениях.

Глаголы в форме 2 л. единственного числа реже в форме 1 л. единственного числа употребляются в обобщенно-личном значении, особенно в афоризмах, пословицах и поговорках. Например: *Что посеешь (2 л.), то и пожнешь*; *Любишь (2 л.) кататься, люби и саночки возить*; *Чужую беду руками разведу (1 л.), а к своей ум не приложу (1 л.)* Формы 2 л. единственного числа могут употребляться в значении 1 л.: *Встанешь, бывало, пораньше, схватишь удочки и бежишь на речку*.

Формы 2 л. единственного числа повелительного наклонения могут употребляться в значении 2 л. множественного числа: *Смотри же, ребятки, не подкачай*. В таком употреблении появляется оттенок фамильярности, грубоватости. И наоборот, формы 2 л. множественного числа могут употребляться в значении формы 2 л. единственного числа, например: *Как вы себя чувствуете?* Это так называемая форма вежливости.

Формы 1 л. множественного числа в книжной речи (научной, деловой, публицистической) часто употребляются в значении формы 1 л. единственного числа, т.е. указывают на говорящего: *«Мы считаем, что проведенный анализ позволяет сделать некоторые выводы»*. В близком значении употребляются формы 1 л. множественного числа при обращении к слушателям с целью привлечь их к участию в рассуждениях, анализе: *Сейчас мы (с вами) рассмотрим следующий пример. Обратим внимание на следующее*.

В экспрессивной речи возможно употребление 1 л. множественного числа вместо 2 л. единственного числа: *«Ну, как мы себя чувствуем?»* (Такое обращение принято к ребенку; при обращении ко взрослым обычно выражается ирония).

Формы 3 л. множественного числа настоящего и прошедшего времени множественного числа часто употребляются в неопределенно-личном значении: *Стучат*; *Били в набат*. В разговорной речи форма 3 л. может обозначать действие, производимое самим говорящим: *Кому говорят!*; *Не лезь в лужу!* *Тебе что мама говорит!* Формы 3 л. единственного числа могут относить действие к собеседнику: *Разлил, да еще стоит и любитесь!* *Видишь, течет, возьми побыстрей вытри*.

Безличные глаголы обозначают действие вне отношения к субъекту действия. Они не имеют противопоставления по лицу.

Безличные глаголы могут быть представлены в виде нескольких семантических групп: глаголы, обозначающие явления природы и состояния

окружающей среды: *темнеет, холодает, смеркается, сковывает* (речку льдом), глаголы, обозначающие физическое и психическое состояние человека: *знобит, тошнит, хочется, думается, нездоровиться*; глаголы со значением мер или необходимости какого-либо действия, источник которого остается неясным: *хватит, следует, придется, недостает, надлежит*.

**Безличные глаголы** делятся на 2 группы:

- 1) собственно безличные глаголы, которые никогда не употребляются в личном значении (*смеркается, лихорадит, знобит, придется* и др.);
- 2) безличные глаголы, совпадающие по форме с личными: *Мне в последнее время очень везет. Машина везет груз.*

По структуре безличные глаголы можно разделить на 2 группы: а) глаголы без постфикса **-ся** (невозвратные); б) глаголы с постфиксом **-ся** (возвратные): *думается, живется, не спится, смеркается*.

По сравнению с личными, безличные глаголы не изменяются по лицам и числам, а также по родам. Они употребляются только в формах инфинитива (*К ночи начнет холодать. Скоро будет рано темнеть*), в формах 3 л. настоящего и будущего времени (*Светает. Скоро стемнеет*), в форме прошедшего времени среднего рода (*Светало. Знобило*), в форме сослагательного наклонения среднего рода единственного числа (*Холодало бы не так резко. Темнело бы чуть позднее*).

Итак, все глаголы, за исключением безличных, обладают в формах изъявительного наклонения прошедшего времени и повелительного наклонения категорией лица.

**Изменение глаголов в настоящем и будущем (простом) по лицам и числам называется спряжением** (в узком значении этого слова).

В русском языке различают два типа спряжения глаголов I и II, которые различаются личными окончаниями:

Ед.ч..			Мн.ч.	
1 спр	II спр.		1 спр.	II спр.
пишу	сiju		пишем	сидим
пишешь	сидишь		пишете	сидите
пишет	сидит		пишут	сидят

Тип спряжения глагола определяется по ударному личному окончанию. У глаголов, формы которых имеют безударные личные окончания, тип спряжения определяется по инфинитиву. Существует такое правило: ко II спряжению относятся глаголы на **-ить** (кроме *брить, зиждиться, брезжить, стелить*), 4 глагола на **-ать** (*слышать, дышать, держать, гнать*), 7 глаголов на **-еть** (*смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть, обидеть, терпеть, вертеть*). Все остальные глаголы с безударными личными окончаниями относятся к I спряжению.

Кроме глаголов I и II спряжения, есть 3 разноспрягаемых глагола (*хотеть, бежать, чтить*), у которого одни личные окончания характерны для I, а другие для II спряжения.

Единственное число		Множественное число
1 л. хочу, бегу, чту		хотим, бежим, чтим
2 л. хочешь, бежишь, чтишь		хотите, бежите, чтите
3 л. хочет, бежит, чтит		хотят, бегут, чтят

Особая система личных окончаний у глаголов **есть** и **дать** и у всех производных от них

Единственное число		Множественное число
1 л. ем, дам		едим, дадим
2 л. ешь, дашь		едите, дадите
3 л. ест, даст		едят, дадут

Глаголы в русском языке могут иметь полную и неполную парадигмы спряжения.

**Полная** парадигма спряжения глагола включает 6 форм. Если при спряжении у глагола отсутствуют какие-либо формы, то личная парадигма называется **неполной (недостаточной)**.

**Неполную** парадигму имеют глаголы в силу фонетических или семантических причин. Такие глаголы называются недостаточными. К ним относятся:

а) глаголы **победить, очутиться, чудить** и некоторые другие, у которых отсутствует форма I лица единственного числа по фонетическим причинам (является неблагозвучной)

б) глаголы, действие которых относится только к нескольким предметам (*столпиться, сгруппироваться, разъехаться* и т.п.). У таких глаголов не образуются формы единственного числа

в) глаголы, обозначающие действия, состояния, процессы, не связанные с жизнедеятельностью человека. У таких глаголов есть только форма 3 лица единственного числа или единственного и множественного числа (*ржаветь, плавиться, светать, вейть* и т.п.).

Некоторые глаголы русского языка образуют параллельные формы лица. Например: *двигает – движет, колебает – колеблет, кудахтает – кудахчет, махает – машет, метает – мечет, мурлыкает – мурлычет, рыскает – рыщет, машет – махает*. Это так называемые избыточные глаголы. Различия между параллельными формами чаще всего стилистические. Иногда между такими образованиями возникают и семантические различия (например: *капает – каплет, капает – наливает*

*по каплям, каплет – сочится каплями, проступает сквозь что-либо каплями).*

Распределение глаголов по типам спряжения связано с распределением их по классам. В русском языке деление глаголов на классы определяется соотношением основы неопределенной формы основы настоящего времени.

Классы глаголов, характеризующиеся соотношением данных основ, которое свойственно и вновь образуемым глаголам, называются **продуктивными**, например: *салятся – садиться* (ср.: *приземляться – приземлиться*). Те же глаголы, по образцу которых новые глаголы не создаются, принадлежат к непродуктивным классам, например: *колют – колоть, полют – полоть* и др.

Продуктивных глагольных классов пять:

**1 класс** объединяет глаголы с основой инфинитива на **-а(ть)** и с основой настоящего времени на **-ај**: *чита-ть – читај –ут*;

**2 класс** – глаголы с основой инфинитива на **-е(ть)** и с основой настоящего времени на **-еј**: *жале-ть – жалеј –ут*

**3 класс** – глаголы с основой инфинитива на **-ова(-ева)** и с основой настоящего времени на **-уј**: *советова-ть – советуј –ут*

**4 класс** – глаголы с основой неопределенной формы на **-ну(ть)** и с основой настоящего времени на **-н-**: *прыгну-ть – прыгн –ут*

**5 класс** – глаголы с основой инфинитива на **-и(ть)** и с окончанием 3 лица множественного числа настоящего времени **-ат, -ят**: *моли-ть, мол-ят*.

Непродуктивные классы обычно объединяют небольшое количество глаголов. Классификация их затрудняется наличием мелких особенностей в небольших группах глаголов. А иногда и в отдельных глаголах (например, *есть, ехать*). Число непродуктивных классов постепенно сокращается, так как они подвергаются воздействию классов продуктивных (например, входит в употребление форма *мурлыкают* по аналогии с 1 продуктивным классом).

**Опорные слова:** категория лица, первое лицо, второе лицо, третье лицо, безличные глаголы, личные окончания, спряжение, первое спряжение, второе спряжение, разноспрягаемые глаголы, полная парадигма спряжения, неполная парадигма спряжения, недостаточные глаголы, избыточные глаголы, классы глаголов, продуктивные классы глаголов, непродуктивные классы глаголов.

## **Вопросы:**

1. Что такое категория лица глагола?
2. Как выражается категория лица в русском языке?
3. В каких значениях могут употребляться формы лица?
4. Какие глаголы называются безличными? Назовите разряды безличных глаголов.
5. Что такое спряжение?
6. Какие глаголы относятся к первому, а какие ко второму типу спряжения?
7. Какие глаголы относят к разноспрягаемым?
8. Какая парадигма спряжения называется неполной? С чем может быть связана неполнота парадигмы спряжения?
9. Какие глаголы называются недостаточными, а какие избыточными?
10. Что такое классы глаголов? Назовите продуктивные классы.

## **Литература**

1. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980. Ч.1.
2. Русский язык. В 2-х ч. /Н.В.Костромина, К.А.Николаева, Г.М.Ставская, Е.Н.Ширяев. Под ред. Л.Ю. Максимова. – М., 1989.
3. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1981.
4. Современный русский язык /Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989.
5. Современный русский язык. Учебное пособие-справочник по русскому языку для студентов факультетов русской филологии педвузов и университетов /Под ред. М.А.Хегай. – Т., 1995.

## **Лекция 21. ПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА.**

### **План**

- 1. Причастие как форма глагола. Краткие сведения из истории вопроса.**
- 2. Образование причастий.**
- 3. Деепричастие как форма глагола. Краткие сведения из истории вопроса.**
- 4. Образование деепричастий.**
- 5. Переход причастий и деепричастий в другие части речи.**

В грамматической науке существуют разные точки зрения на место причастий в системе частей речи. Так, некоторые исследователи (начиная с М.В.Ломоносова) считают причастия особой частью речи (А.Н.Тихонов). Другие (начиная с В.А.Богородицкого) включают причастия в состав прилагательных. Большинство грамматистов (А.Бондарко, В.А.Плотникова и др.) относят причастия к глаголу и считают причастие особой его формой. Эта точка зрения отражена в школьном курсе грамматики. Столь неоднозначное толкование причастия объясняется его грамматическими признаками и синтаксической функцией в предложении.

**Причастие** – неспрягаемая (атрибутивная) форма глагола, которая обозначает признак предмета, изменяющийся во времени, и совмещает в себе грамматические особенности спрягаемых форм глагола и форм прилагательных.

**Глагольные признаки причастий:** вид (могут быть совершенного и несовершенного вида, например: читавший, прочитавший), залог (действительный и созидательный, например: вытаскивающий – вытаскиваемый), время (настоящее и прошедшее) (читающий – читавший, читаемый – читанный), возвратность (виднеющийся, писавшийся), переходность/непереходность (читающий книгу, виднеющийся в поле).

Причастия обозначают процессуальный признак (движущийся – тот, который движется) и связаны с глаголом общей основой (писа-ть – писа-вш-ий).

Признаки прилагательного у причастий: зависимые формы рода, числа, падежа, служащие для согласования с тем словом, от которого они зависят (*написанная книга, написанное письмо, написанные письма*); парадигмы склонения прилагательных (*написанное письмо, написанного письма, к написанному письму* и т.д.), полная и кратная форма у страдательных причастий.

Причастия обозначают признак предмета по действию, поэтому в предложении причастия выполняют такие же синтаксические функции, как и прилагательные.

Полные формы причастий в предложении играют роль согласованных определений: *Люблю дымок спаленной жнивы, в стети кочующий обоз (М.Лермонтов)*, а краткие – роль именной части составного именного сказуемого: *Вся комната янтарным блеском озарена.*

Особое внимание следует уделить значению времени у причастий. В отличие от личных форм глаголов, причастия имеют только две формы времени – настоящее и прошедшее. Время у причастий, как и у глаголов, связано с видом: от глаголов несовершенного вида образуется две временные формы причастий (настоящего и прошедшего времени: пишущий – писавший), от глаголов совершенного вида – одна (прошедшего времени: сказавший).

В связной речи полные причастия имеют **относительное время**, которое определяется по отношению ко времени глагола-сказуемого. Формы причастия прошедшего времени обычно обозначают **одновременность** действия с действием глагола-сказуемого: *Лодка .... медленно плыла по дремлющей реке*; формы причастия прошедшего времени обозначают действие, **предшествовавшее** действию глагола: *Утомленный однообразной работой, я быстро заснул.* Формы причастий прошедшего времени могут выражать и значение одновременности: *Я видел приближавшееся такси.* В этом случае форма причастий прошедшего времени может быть заменена формой причастия настоящего времени.

Причастия настоящего и прошедшего времени могут иметь и абсолютную форму времени: *Мишка, выбежавший на крыльцо, потребовал, чтобы его прокатили* (отнесенность действия к прошлому).

Показателем времени у кратких причастий является связка: в настоящее время – нулевая, в прошедшем и будущем – **был, буду**.

В современном русском языке существует четыре формы причастий: настоящего времени действительного и страдательного залога, прошедшего времени действительного и страдательного залога.

Образование причастий в современном русском языке связано с различиями глаголов в отношении переходности и вида, поэтому образование всех четырех форм причастия от любого глагола невозможно. Причастия действительные могут быть образованы от глаголов переходных и непереходных, а страдательные – только от переходных. Причастия настоящего времени действительного и страдательного залога образуются от глаголов несовершенного вида и не образуются от глаголов совершенного вида, не имеющих форм настоящего времени. Причастия страдательного залога прошедшего времени, как правило, образуются от глаголов только совершенного вида. Таким образом, от глаголов непереходных совершенного вида могут быть образованы лишь причастия действительного залога прошедшего времени, например: простоявший, прыгнувший.

Причастия настоящего времени действительные и страдательные образуются от основы настоящего времени глагола посредством суффиксов **-ущ(-ющ)**, **ащ(-ящ-)** – для причастий действительных и суффиксов **-ем-**, **-им-** – для причастий страдательных. Суффиксы **-ущ(-щ-)** и **-ем(-ом-)** присоединяются к основе глаголов I спряжения: чита<sup>т</sup> –ущий, чита<sup>т</sup> –ем-ый; суффиксы **-ащ(-ящ-)** и **-им-** присоединяются к основе глаголов II спряжения: содерж-ат – содерж-ащ-ий, содерж-им-ый.

Причастия прошедшего времени действительные и страдательные образуются от основы инфинитива (или прошедшего времени) посредством суффикса **-вш-**, **-ш-** – для причастий действительных; **-нн-**, **-енн-**, **-т-** – для причастий страдательных. Выбор суффиксов действительных причастий зависит от характера конца основы: если основа оканчивается на гласный, то к основе присоединяется суффикс **-вш-**, а если на согласный, то суффикс **-ш-** (ходи-ть – ходи-вш-ий, нес-ти – нес-ш-ий). То же в страдательных причастиях прошедшего времени: если основа оканчивается на **-е-**, **-а-**, то присоединяется суффикс **-нн-**, если основа оканчивается на согласный или **-и**, то суффикс **-енн-** – сыгра-ть – сыгра-нн-ый, купи-ть – куп-л-енный, принес-ти – принес-енн-ый).

Суффикс **-т-** – непродуктивный, присоединяется к глагольным основам на **-о(ть)**, **-ере-** (смоло-ть – смоло-т-ый, сверну-ть – сверну-т-ый, запер-ть – запер-т-ый), а также к односложным основам (и приставочным образованиям от них): сви-ть – сви-т-ый.

Краткие формы страдательных причастий прошедшего времени образуются отбрасыванием окончаний и суффиксов **-н**, **-ен**, **-т**: прочита-н, оставл-ен, сби-т.

Наличие у причастий признаков, общих с именами прилагательными, способствует переходу причастий в имена прилагательные. В различных группах причастий развитие качественных значений и утрата глагольности при образовании прилагательных протекает неравномерно. Так, действительные причастия в меньшей степени способны образовать прилагательные, чем причастия страдательные.

Семантическое перерождение причастия при переходе в прилагательное выражается в утрате причастием значения временного признака, создаваемого деятельностью предмета. Образованное от причастия прилагательное обозначает постоянный признак предмета, причем часто приобретает качественно-оценочную окраску, положительную или отрицательную (Ср.: распущенный чулок – распущенный мальчик, растерянный багаж – растерянный вид).

Со стороны морфологической прилагательное, образованное от причастия, лишено залоговых и видо-временных значений и потому характеризуется следующими особенностями: а) образует краткую форму (даже производные от действительных причастий): кинжал блестящ; б) образует наречия на **-о**, **-е**: блестяще, растерянно; в) имеет степени сравнения: организованнее, воспитаннее; г) образует отвлеченные существительные на **-ость**: растерянность, воспитанность, слышимость; д)

сочетаются с наречиями меры и степени: очень организованный, достаточно воспитанный, весьма изысканный.

Со стороны синтаксиса отпричастные прилагательные отличаются от причастий утратой глагольного управления. Дополнение в винительном падеже без предлога, и в творительном падеже без предлога, характерное для причастий страдательных, невозможно при образованных отпричастных прилагательных.

Деепричастие, как и причастие, имеет в грамматической науке неоднозначное толкование. Так, одни исследователи, вслед за В.А.Богородицким, относят их к наречиям, другие включают в состав форм глагола. Эта точка зрения наиболее распространена, она отражена в школьных учебниках и Русской грамматике (1980). Третья группа ученых (например, А.Н.Тихонов) считает их особой частью речи.

**Деепричастие** – неспрягаемая (атрибутивная) форма глагола. Которая обозначает действие, добавочное к основному, и совмещает в себе признаки глагола и наречия.

**Глагольные признаки деепричастий:** глагольная семантика (гремят – гремя, сверкают – сверкая) вид (могут быть совершенного и несовершенного вида, например: нарисовать – рисую), залог (действительный, а в соответствии с трехчленной категорией залога – действительный и средневозвратный (например: переписав, переписываясь), переходность/непереходность (читаю книгу – возвращаясь домой), одинаковое управление (читать книгу) (В.п.), возможность определяться наречием (верно понимать – верно понимая).

Признаки наречий у деепричастий: подобно наречиям, деепричастия не изменяются, примыкают к словам, от которых зависят, и выполняют роль различных обстоятельств: сидел согнувшись, разговаривала улыбаясь).

Совмещение в деепричастии признаков двух частей речи – глагола и наречия – сказывается на синтаксической функции деепричастий в предложении. Чаще всего деепричастия являются, как было отмечено выше, обстоятельством: *Я не приметно отошел к окну, желая скрыть свое волнение* ((Форш.). Однако деепричастие, обозначая добавочное действие, может являться второстепенным сказуемым: *Клубятся тучи, млея в блеске алом* (Фет). В этом случае деепричастие можно заменить спрягаемой формой глагола: *Деревья радостно трепещут, купаясь в небе голубом* (Тютчев) (Ср.: *Деревья радостно трепещут, купаются в небе голубом*).

Время деепричастий формально не возможно, им свойственно относительное обозначение времени. Деепричастия несовершенного вида, как правило, обозначают время, совпадающее со временем действия глагола. Например: Базаров продолжал лежать, уткнувшись в стену (Тургенев). Деепричастия совершенного вида обычно обозначают действия, которые предшествуют действию глагола, реже – следуют за ним. Например: Отдохнув, он собрался уходить. Он вышел, плотно прикрыв дверь.

В современном русском языке различаются деепричастия совершенного и несовершенного вида, которые имеют свои морфемные показатели.

Деепричастия совершенного вида образуются от основы неопределенной формы с помощью суффиксов **-в-, -вши-, -ши-**. Суффиксы **-в-, -вши-** присоединяются к основам на гласный: сдела-ть – сдела-в, сдела-вши; суффикс **-ши-** присоединяется к основам на согласный: принес-ти – принес-ши. От небольшой группы глаголов с основой на согласный и на **-и-** деепричастия образуются от основы настоящего времени при помощи суффикса **-а** (возвратившись – возвратясь, простившись – простясь).

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы глаголов настоящего времени при помощи суффикса **-а-** (чит<sup>т</sup> – ут – чита<sup>т</sup> – а).

Не образуются деепричастия несовершенного вида от следующих глаголов:

а) от глаголов непродуктивных классов с суффиксом **-ну** (мокнуть, сохнуть, вянуть и др.);

б) от глаголов непродуктивных классов, у которых основа настоящего времени оканчивается не на гласный (жать – жн-ут, бить – б'т-ут);

в) от глаголов с чередованием свистящих с шипящими в основах (писать – пишут, вязать – вяжут);

г) от глаголов на **-чь** (печь, сечь, стричь и др.).

Двувидовые глаголы образуют две формы деепричастий: несовершенного и совершенного вида; несовершенного вида с суффиксом **-а** от основы настоящего времени (атаку<sup>т</sup> + ут – атаку<sup>т</sup> + а) и совершенного вида с суффиксами **-в(-вши)** от основы инфинитива (атаковать – атакова-в, атакова-вши).

Общие с наречием свойства являются той основой, на которой совершается переход деепричастий в наречия. Деепричастия переходят в наречия, когда теряют значение добавочного, сопутствующего действия. Переходу деепричастий в наречия способствует отсутствие у деепричастия зависимых слов. Деепричастие, перешедшее в наречие, употребляется после глагола и не обособляется, характеризует действие с качественной стороны и выступает в роли обстоятельство: *говорить не спеша, отвечать не думая*. Деепричастия, перешедшие в наречия, входят в состав фразеологических оборотов: *кишмя кишит, ливня льет, сломя голову, спустя рукава*.

**Опорные слова:** атрибутивная форма, причастия, действительные причастия, страдательные причастия, причастия настоящего времени, причастия прошедшего времени, полные формы причастий, краткие формы причастий; деепричастие, деепричастие несовершенного вида. Деепричастие совершенного вида.

## Вопросы

1. Что такое причастие?
2. Какие признаки глагола и прилагательного есть у причастия?
3. Как образуются действительные причастия?

4. Как образуются страдательные причастия?
5. Что такое деепричастия? Что общего у деепричастия и наречия?
6. Как образуются деепричастия?
7. Когда причастия переходят в прилагательные, а деепричастия в наречия?

### **Литература**

1. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980. Ч.1.
2. Русский язык. В 2-х ч. /Н.В.Костромина, К.А.Николаева, Г.М.Ставская, Е.Н.Ширяев. Под ред. Л.Ю. Максимова. – М., 1989.
3. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1981.
4. Современный русский язык /Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989.
5. Современный русский язык. /Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина. – М., 1987.

## Лекция 22. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ

### План

1. Префиксальный способ образования глаголов.
2. Суффиксальный способ образования глаголов.
3. Префиксально-суффиксальные образования.
4. Постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-постфиксальный и префиксально-постфиксальные способы образования глаголов.
5. Образования глаголов путем сложения и сращения.

При образовании глаголов в различной степени продуктивны три морфологических способа словообразования: префиксальный, суффиксальный и суффиксально-префиксальный.

*Префиксальный способ* образования глаголов является наиболее продуктивным. От любого бесприставочного глагола путем присоединения к нему приставки возможно образовать новый глагол с иным оттенком в лексическом значении (ср. бежать – вбежать, выбежать, прибежать, отбежать и др.). Лексическое значение приставки наиболее отчетливо у глаголов движения.

Характерной особенностью глагольных приставок является наличие в их кругу приставок-антонимов, что облегчает уяснение значения приставки (ср.: закрыть – открыть), а также приставок-синонимов, уточняющих лексическое значение глаголов (ср.: выпить – испить).

Приставки могут придавать глаголам следующие значения:

а) действие, доведенное до результата (кипеть – вскипеть, будить – разбудить, любить – разлюбить);

б) начало действия (греметь – загреметь, петь – запеть, плыть – поплыть);

в) интенсивное действие (делать – выделать, варить – проварить, сушить – иссушить);

г) действие определенного направления (бросать – разбросать, лететь – улететь, прилететь, пролететь и т.д.);

д) действия, охватывающие много объектов: пробовать – перепробовать, лететь – облететь, бегать – избегать.

Некоторые приставки вносят в значение глагола экспрессивные оттенки (ср.: возрадоваться – обрадоваться).

**Суффиксальный способ** образования глаголов применяется при образовании глаголов от существительных и прилагательных, а также от местоимений, числительных и междометий.

Наиболее продуктивны образования от существительных:

а) глаголов со значением действия, связанного с тем, что названо производящим существительным: бомба – бомбить, смола – смолить, шофер – шоферить;

б) глаголов со значением действия, наделяющего кого-либо или что-либо тем, что названо производящим существительным: пудра – пудрить, асфальт – асфальтировать, страх – страшить;

в) глаголы со значением действия, свойственного тому, кто т назван производящим существительным: сумасброд – сумасбродничать, учитель – учительствовать.

При образовании глаголов от существительных используются суффиксы **-нича-/-ича-, -а-/, -ова- (-ева-)** и его производные **-ствова-, -прова-, -изирова-**.

Продуктивными являются также образования глаголов от прилагательных со значением действия по признаку, названному производящим прилагательным, с помощью суффиксов **-и-, -е-, -изирова-, -неча-, -ствова-**: белый – белить, старый – стареть, стабильный – стабилизировать, важный – важничать, мудрый – мудрствовать; реже используется суффикс **-ну-**: крепкий – крепнуть.

От междометий и звукоподражательных слов глаголы образуются суффиксами **-я- (ох-а-ть, ах-а-ть)** и его вариантом **-ка-**, а также суффиксом **-ну-**: охать, аукать, мяукать, охнуть.

**Суффиксально-префиксальный** способ менее продуктивен. Этим способом образуются глаголы в основном от существительных и прилагательных. Данные производные включают суффиксы **-и-, -е-, -а-** и характеризуются семантическим разнообразием в зависимости от приставок: а) глаголы со значением «наделить предметом или признаком, названным производящим существительным или прилагательным»: соль – пересолить, легкий – облегчить, слабый – расслабить; б) глаголы со значением «приобрести признак, названный производящим прилагательным»: глянецвый – заглянцевать, серьезный – посерьезнеть; в) глаголы со значением «окружить или покрыть со всех сторон тем, что названо мотивирующим существительным»: цепь – оцепить, кайма – окаймить.

Суффиксально-префиксальные глаголы могут мотивироваться и образовываться от самих же глаголов, но эти образования характеризуются небольшим семантическим разнообразием. Можно выделить глаголы со значением «интенсивно совершаемого действия»: звонить – названивать, плясать – отплясывать, и, наоборот, глаголы со значением «действие небольшой интенсивности»: дремать – вздремнуть, кашлять – покашливать и т.п.

В образовании глаголов можно отметить еще четыре аффиксальных способа словообразования: 1) **постфиксальный**: видеть – видеться, краснеть

– краснеться; 2) **суффиксально-постфиксальный**: скупой – скупиться, ветвь – ветвиться; 3) **префиксально-постфиксальный**: спать – выспаться, лежать – долежаться; 4) **префиксально-суффиксально-постфиксальный**: простой – опроститься, банкрот – обанкротиться.

Глаголы в русском языке могут образовываться также путем сложения и сращения. Все сложные глаголы относятся к словам с подчинительным отношением основ. Сложения с опорными компонентами-глаголами делятся на два продуктивных словообразовательных типа: 1) глаголы с первым компонентом **полу-** со значением «не полностью, не до конца, наполовину совершать (совершить) действие, названное мотивирующим глаголом»: полuzакрyть, полyистлеть; глаголы с основой местоименного прилагательного **сам** в качестве первого компонента со значением «самопроизвольно или самостоятельно совершать (совершить) действие, названное мотивирующим глаголом»: самоопределиться, самовоспламениться. В качестве первого компонента может выступать также основа существительного или прилагательного: злоупотреблять, взаимодействовать.

Менее продуктивны префиксально-сложные образования глаголов: оплодотворить, размокропогодить (разг.) и сращения: благотворить (книжн., устар.), злоумышлять (устар.), заблагорассудиться.

**Опорные слова:** словообразование, глагольные образования, продуктивные образования, непродуктивные образования, префиксальный способ, суффиксальный способ, суффиксально-префиксальный способ, постфиксальный способ, суффиксально-постфиксальный способ, префиксально-суффиксально–постфиксальный способ, сложение, сращение.

### Вопросы

1. Какие способы (морфологические или неморфологические) являются продуктивными в глагольном словообразовании?
2. Какие морфологические способы словообразования можно отметить как наиболее продуктивные в образовании глаголов?
3. Какие значения могут придавать глаголам приставки?
4. От каких частей речи образуются глаголы суффиксальным и суффиксально-префиксальным способом?
5. Приведите примеры глаголов, образованных путем сложения и сращения.

### Литература

1. Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина. Современный русский язык / – М., 1987
2. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980. Ч.1.
3. Русский язык. В 2-х ч. /Н.В.Костромина, К.А.Николаева, Г.М.Ставская, Е.Н.Ширяев; Под ред. Л.Ю.Максимова. – М., 1989. Ч.2.

4. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. В.А.Белошапковой. – М., 1989.

## **Лекция 23. НАРЕЧИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. РАЗРЯДЫ НАРЕЧИЙ ПО СЕМАНТИКЕ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ.**

### **План**

- 1. Наречие как часть речи.**
- 2. Грамматические свойства наречий на –о. Степень сравнения наречий.**
- 3. Разряды наречий по семантике. Семантико-грамматические разряды определительных и обстоятельственных наречий.**
- 4. Словообразование наречий.**

*Наречие* – часть речи, объединяющая слова, обозначающие признак действия и состояния (говорил медленно, смотрел внимательно, сидя спокойно), признак признака (очень яркий, страшно нервный), признак предмета (яйцо всмятку, взгляд исподлобья, а также различные обстоятельства, при которых совершается действие (приехал вчера, сделать назло). Местоименные наречия не обозначают, а указывают на признак (где? куда? когда? откуда? зачем? почему?, здесь, сюда, туда, тогда, затем, всегда, всюду, нигде, никогда и т.д.).

Наречия – это неизменяемые слова, так как наречия не склоняются, не спрягаются, их парадигма состоит из одной формы. Однако наречия на –о, образованные от основ качественных прилагательных имеют формы степеней сравнения. Сравнительная степень наречия омонимична сравнительной степени прилагательного. Различаются они синтаксически: сравнительная степень прилагательного относится к существительному, например: Теперь душистей лес, пышнее тень ночная, сравнительная степень наречия – к глаголу: Длинней с горы ложится тень. Суффиксы сравнительной степени, наречия, как и прилагательного, **-ее, -е, -ше** (ярче, удачнее, дальше), превосходит степени **-айше, -ейше** (строжайше, покорнейше). Аналитические формы образуются прибавлением слова *более* к наречию (более надежно, более дружески).

Кроме неизменяемости, наречия характеризуются такими морфологическими признаками, как наличие специальных словообразовательных суффиксов **–о, –е, –ому, –ему, –и** и др., лексическая и словообразовательная соотносительность с другими частями речи: именами существительными (днем, набок), именами прилагательными (вкрутую, наудалую), местоимениями (по-вашему), глаголами (молча, лежа).

Не имея форм словоизменения, наречия примыкают чаще всего к глаголу (идти быстро, приехать вчера, сказать резко), реже к прилагательному (совсем плохо, необыкновенно красиво) или

существительному (взгляд исподлобья, путь напрямик). Основная роль наречий в предложении — обозначение различных обстоятельств, например: Помчались кони, вдаль (обстоятельство места) пустились (П); Ах ты, мерзкое стекло, это врешь ты мне назло (П), Вечор, ты помнишь, вьюга злилась.

Реже наречия бывают сказуемыми и несогласованными определениями. Например: Его помощь была очень кстати. На нем была рубашка навыпуск.

По своему лексическому значению наречия делятся на две большие группы: наречия определительные и наречия обстоятельственные.

Определительные наречия обозначают качественные и количественные признаки действий. Качеств, состояний и других признаков. Они делятся на пять разрядов.

1. **Качественные наречия**, образующиеся от качественных прилагательных, обозначают качество действия или признака, отвечают на вопрос как? (ярко, тускло, быстро, скромно, взволнованно, медленно и т.п.).

2. **Количественные наречия** обозначают меру и степень качества, интенсивность действия, отвечают на вопросы сколько? во сколько раз? в какой степени? (много, мало, немного, немало, почти, весьма, дважды, трижды, вдвое, втрое, вдвойне, надвое, чуть-чуть, крайне, вдоволь, дотла, досыта, довольно...).

3. **Наречия образа и степени действия** характеризуют то, как совершается действие, отвечают на вопрос как? каким образом? Образуются от падежных форм (предложных и беспредложных) имен существительных (исподтишка, исподлобья, вдребезги, нарасхват, вплотную, вслепую, боком, басом, верхом, пешком, втихомолку, ощупью).

4. **Сравнительно-уподобительные наречия** указывают на образ и способ действия путем сравнения или уподобления, отвечают на вопрос как? Образуются от относительных, притяжательных прилагательных и притяжательных местоимений, а также от существительных (по-моему, по-зимнему, по-волчьему, по-братски, по-моему, по-твоему, по-нашему, дружески, мастерски, камнем, столбом, стрелой). Обозначение способа действия совмещается здесь с его качественной характеристикой.

5. **Наречия совместности** образуются от числительных и существительных, отвечают на вопрос как? (вдвоем, поодиночке, парами, пачками, стаями, по трое, частями).

Наречия совместности и сравнительно-уподобительные наречия в школьном курсе рассматриваются в составе наречий образа и способа действия.

**Обстоятельственные наречия** обозначают временные, пространственные, причинные, целевые отношения. Они делятся на 4 разряда.

1. **Наречия места** указывают на место совершения действия и его направление, отвечают на вопросы где? куда? откуда? (где, здесь, там, тут, везде, внизу, нигде, далеко, вдалеке, неподалеку, кое-где, куда, туда, домой, влево и т.п.).

2. **Наречия времени** указывают на время совершения действия и отвечают на вопросы когда? с каких пор? и др. (когда, вчера, сегодня, завтра, прежде, теперь, сейчас, сначала, исстари, иногда, впоследствии, раньше, днем, зимой и т.п.).

3. **Наречия причины** указывают на причину, в силу которой совершается действие, и отвечают на вопрос почему? (почему, потому, сдуру, со слепу, сгоряча, поневоле, со зла, даром и т.п.).

4. **Наречия цели** обозначают цель, ради которой совершается действие, и отвечают на вопросы зачем? с какой целью? (зачем, затем, назло, нарочно, в насмешку, на смех, умышленно, напоказ нечаянно, невзначай).

Наречия соотносятся с разными частями речи: существительными, прилагательными, числительными, местоимениями, деепричастиями и образуются разными способами. Пополняясь за счет других частей речи, наречия не теряют с ними смысловой связи. Например, наречия, образованные от имен существительных, связаны с предметным значением (наземь, набок, дома); наречия, образованные от имен числительных, - со значением числа (дважды вдвое, вдвоем); наречия образованные от имен прилагательных, - со значением качества (тепло, красиво, ласково, угрюмо); наречия, образованные от глаголов, - со значением действия (лежа, нехотя, шутя, немедля). Процесс образования наречий длительный, и потому по времени образования наречия не совпадают.

Группа местоименных наречий выделяется как наиболее архаическая и утратившая свою морфологическую делимость (например: здесь, там, так, тогда). Ранними по образованию являются и наречия, образованные от имен существительных, исчезнувших из языка, причем морфологическая соотнесенность с этими наречиями не утрачена (например: дотла, второпях, втихомолку, насмарку, вдрызг, с кондачка, с панталыку), а также от старых форм ныне существующих имен (например: поделом, справа, слева). Другие наречия, более поздние по своему образованию (например, на смех, насмерть, в прах, в срок, на глаз).

Образование наречий происходило и происходит различными путями. Наиболее характерными из них являются следующие:

1) Окаменение. Отрыв одной из именных форм от системы словоизменения с одновременным переосмыслением ее на основе новой функции слова. Например, наречия *летом, зимой, днем, вечером* представляют собой формы творительного падежа именного склонения, застывшие в результате употребления в качестве обстоятельного слова при глаголе (приехать летом, лечь вечером, работать днем) (ср.: приехать ранним летом).

2) Слияние предлогов с различными частями речи с одновременным переосмыслением падежных форм и превращением их (вместе с предлогами) в отдельные слова (например: вбок, вброд, вверх, вниз, втайне; набело, надолго, врукопашную, вчистую, наудалую; по-моему, по-твоему, вшестером).

3) Повторение слова с прибавлением предлога-приставки на- к форме наречия, например: сухо-насухо, крепко-накрепко, скоро-наскоро; повторение разных падежных форм одного и того же слова, например: черным-черно, белым-бело, давным-давно; а также повторение синонимичных форм, например, подобру-поздорову, неожиданно-негаданно.

4) Переосмысление деепричастий путем потери видо-временных и залоговых значений, например: сидя, лежа, немедля, нехотя, шутя.

5) Суффиксальное образование наречий, например, от основ прилагательных и причастий настоящего времени действительного залога: широко, певуче, дружески, угрожающе, а также от основ количественных числительных: дважды, трижды.

6) Суффиксально-префиксальный способ образования наречий от качественных и относительных прилагательных, местоимений с помощью суффиксов *-ому*, *-ему* и приставки *по-*: по-новому, по-старому, по-немецки, по-стариковски, по-хорошему, по-волчьи.

7) Образование наречий из устойчивых словосочетаний, которые употребляются в функции обстоятельств: чем свет, ни свет ни заря, вверх дном, вверх ногами, на босу ногу, на скорую руку, спустя рукава, рукой подать и т.д.

Наиболее продуктивными являются суффиксальный и суффиксально-префиксальный способы образования. Практически основа любого качественного прилагательного является базой для образования наречий с суффиксами *-о*, *-е*.

**Опорные слова:** наречие, разряды наречий, определительные наречия, обстоятельственные наречия, определительные наречия, качественные наречия, количественные наречия, наречия образа и степени действия, сравнительно-уподобительные наречия, наречия совместности, обстоятельственные наречия, наречия места, наречия времени, наречия причины, наречия цели, образование наречий.

### Вопросы

1. Что такое наречия как часть речи?
2. В чем заключаются морфологические особенности этой части речи?
3. Какова синтаксическая функция наречий?
4. На какие разряды делятся наречия? Какие наречия относятся к определительным, а какие к обстоятельным?
5. Каковы основные способы образования наречий?

### Литература

1. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980. Ч.1.
2. Русский язык. В 2-х ч. /Н.В.Костромина, К.А.Николаева, Г.М.Ставская, Е.Н.Ширяев. Под ред. Л.Ю. Максимова. – М., 1989.
3. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1981.
4. Современный русский язык /Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989.
5. Современный русский язык. Учебное пособие-справочник по русскому языку для студентов факультетов русской филологии педвузов и университетов /Под ред. М.А.Хегай. – Т., 1995.

## **Лекция 24. КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. РАЗРЯДЫ СЛОВ КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ**

### **План**

- 1. Краткие сведения из истории вопроса.**
- 2. Категория состояния как часть речи.**
- 3. Грамматические признаки категории состояния.**
- 4. Семантические разряды слов категории состояния.**
- 5. Группы слов категории состояния по соотносительности с другими частями речи.**

Безлично-предикативные слова как слова промежуточные между именами и глаголами начинают выделяться в русских грамматиках с первой трети XIX в. При выделении этих слов подчеркивались обычно такие свойства, как неизменяемость, употребление в качестве сказуемого и обозначение главным образом состояния. Отмечая особое значение и характерную функцию данных слов, одни грамматисты относили их к глагольным словам (А.Х.Востоков, А.А.Шахматов), другие – к кратким прилагательным (К.С.Аксаков). А.М.Пешковский, указав на синтаксическую функцию безлично-предикативных слов, не причисляет их к какой-либо части речи.

Впервые в особую часть речи выделил предикативные наречия Л.В.Щерба в работе «О частях речи в русском языке», назвав их категорией состояния и включив в нее не только безлично-предикативные слова, но и наречия, употребляемые в функции сказуемого в личном предложении, а также некоторые краткие прилагательные со значением состояния и долженствования (например: *настороже, без памяти, грустен, должен, намерен* и др.).

Однако не все грамматисты признают за категорией состояния право выделяться в особую часть речи. Существующие разногласия, видимо, объясняются тем, что процесс оформления особой части речи не завершился и в разных словах достигает разной степени, поэтому многое еще остается спорным. В Русской грамматике (1980) слова категории состояния рассматриваются в разделе «Наречия» как разновидность качественных наречий и называются предикативными наречиями. Они различаются с предикативами. Предикативные наречия определяются следующим образом: «Предикативные наречия означают сочетание – субъектное или бессубъектное, и это значение сближает их с краткими формами прилагательных и страдательных причастий, например: *совестно, стыдно, тошнотно, грустно*».

**Предикативы** – это слова с модальными значениями долженствования, необходимости, возможности. Это – самостоятельные слова, не соотносимые с качественными наречиями и краткими прилагательными, например, должно, можно, надо, нельзя, нужно, подобно (устар.).

**Категория состояния** – это часть речи, которая обозначает состояние и употребляется в функции главного члена безличного предложения. Например: *Здесь красиво. На улице холодно.*

Для обозначения данной части речи, как было отмечено раньше, используют и другие термины, подчеркивающие синтаксическую функцию слов данного лексико-грамматического класса: безлично-предикативные слова, предикативы. В школьном курсе эти слова рассматриваются как особые наречия – сказуемые.

У слов категории состояния нет специфических морфологических признаков. Подобно наречиям, слова категории состояния являются неизменяемыми, исключение составляют слова на *-о*, имеющие форму сравнительной степени. Например: На улице стало еще холоднее. К морфологическим особенностям слов категории состояния, следует отнести способность выражать значение времени, передаваемого связкой, с которой сочетаются безлично-предикативные слова (было грустно, будет грустно, стало весело, станет весело). Отсутствие связки служит показателем настоящего времени.

В отличие от наречий и кратких прилагательных, слова категории состояния никаких слов не определяют. Ср.: Она смотрела (как?) грустно (наречие определяет глагол). Ее лицо было (каково?) грустно (краткое прилагательное определяет имя существительное). Ей было грустно (категория состояния, ничего не определяет).

Безлично-предикативные слова могут распространяться существительными и местоимениями в форме дательного падежа без предлога, родительного и предложного падежей с предлогами: Мне скучно. В комнате душно. Без тебя тоскливо. При словах категории состояния могут быть наречия места, времени, количества, меры: В комнате тихо. Ночью стало холодно. Стало очень шумно. К словам категории состояния может примыкать инфинитив: *На снег больно было глядеть. Тяжело и грустно было видеть ее такой.*

По своему значению слова категории состояния делятся на несколько разрядов.

1. Слова, обозначающие психическое и физическое состояние живых существ, состояние природы, окружающей среды и обстановки:

а) психическое состояние человека: досадно, совестно, боязно, весело, грустно, жалко, смешно, обидно, страшно, скучно

б) волевое состояние: лень, охота, неохота, неволя

в) физическое состояние живых существ: больно, тошно, душно, противно

г) состояние природы, окружающей среды и обстановки: темно, светло, тихо, холодно, морозно, дождливо, солнечно, ветрено, уютно, чисто, грязно, сыро, просторно, тесно.

2. Слова, обозначающие состояние с модальной окраской, т.е. заключающие в себе значение необходимости, возможности, долженствования: можно, нужно, возможно, должно, необходимо, надобно, надо, угодно, нельзя.

3. Слова, обозначающие оценку состояния или положения. Оценка может быть относительно протяженности во времени и пространстве: поздно, рано, время, пора, далеко, близко, низко, высоко; с точки зрения психологической, морально-этической: удобно, плохо, хорошо, трудно, легко, грех, ужас, стыд, позор; со стороны зрительного или слухового восприятия: видно, слышно.

Некоторые слова категории состояния являются многозначными и входят в несколько разрядов: плохо, холодно, жарко и т.п. Ср.: Плохо человеку. Когда он один (1 а). Плохо на улице во время осеннего дождя (1 г). Плохо, что не признается в содеянном (3).

В зависимости от соотношения с другими частями речи слова категории состояния делятся на две группы:

1) безлично-предикативные слова на «о» в форме наречий и прилагательных: тихо, радостно, весело, страшно, ясно и др.;

2) безлично-предикативные слова в форме существительных: пора, грех, срам, стыд, неволя, мука, беда, лень, позор и т.п.

Кроме того, существует целая группа слов категории состояния, которые не имеют омонимов среди других частей речи: боязно, надобно, стыдно, невдомек и т.п.

Как отмечалось выше, с именами прилагательными и наречиями слова категории состояния сближаются общностью словообразовательных признаков и наличием форм сравнения.

Краткие прилагательные переходят в безлично-предикативные слова в результате утраты ими форм изменения и закрепления в позиции сказуемого. Последнее послужило причиной приобретения ими значений времени, которые заключаются в глагольной связке.

Пополнение безлично-предикативных слов за счет наречий непосредственно связано с историей глагола *быть*. Наречия в сочетании с глаголом *быть* не теряли своей специфики до тех пор, пока глагол *быть* не превратился в связку, в формальный показатель времени и наклонения. «Превращение же глагола *быть* в отвлеченную связку усиливало «предикативность» наречий. В сочетании *совестно было* слово *совестно* уже не могло осознаваться как наречие к глаголу *быть*. Оно сливалось со связкой *было* в одну составную грамматическую форму, форму прошедшего времени от слова *совестно*. Но такое употребление наречий не мирилось с их функцией качественного и обстоятельственного отношения». Таким образом, ослабление в связке *быть* лексического значения глагола

приводило к переходу употребляемых при ней наречий в разряд безлично-предикативных слов.

При переходе в безлично-предикативные слова имен существительных последние теряют не только значение предметности, но и формы рода. Числа, падежа. Например: Жаль было расставаться. Лень было подняться. В данных предложениях на потерю форм рода словами категории состояния указывает отсутствие согласования со связкой *было*.

**Опорные слова:** слова категории состояния, безлично-предикативные слова, предикативные наречия, предикативы, разряды слов категорий состояния; состояние живых существ, природы, окружающей обстановки; безлично-предикативные слова в форме наречий и прилагательных, безлично-предикативные слова в форме существительных; безлично-предикативные слова, не имеющие омонимов.

### **Вопросы:**

1. Что такое категория состояния как часть речи? Какие еще названия имеет данная часть речи в научной литературе?
2. На какие разряды делятся слова категории состояния по значению?
3. На какие группы делятся слова категории состояния по их соотносительности с другими частями речи.
4. Какие грамматические особенности позволяют отличить слова категории состояния от омонимичных им частей речи?

### **Литература**

1. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1980. Ч.1.
2. Русский язык. В 2-х ч. /Н.В.Костромина, К.А.Николаева, Г.М.Ставская, Е.Н.Ширяев. Под ред. Л.Ю. Максимова. – М., 1989.
3. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1981.
4. Современный русский язык /Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989.
5. Современный русский язык. Учебное пособие-справочник по русскому языку для студентов факультетов русской филологии педвузов и университетов /Под ред. М.А.Хегай. – Т., 1995.
6. Современный русский язык /Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина. –

## **Тема 25. СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА. МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА. ПРЕДЛОГИ. СОЮЗЫ**

### **План**

- 1. Служебные слова. Их отличие от знаменательных слов.**
- 2. Модальные слова, их лексико-грамматическое своеобразие, разряды по значению, синтаксические особенности, их структура и семантика.**
- 3. Предлоги, их структура и семантика.**
- 4. Союзы, их семантика и структура.**

Служебные слова отличаются от знаменательных тем, что не обладают номинативной функцией, т.е. не являются названиями предметов, признаков, процессов. Их основная роль - выражение отношения между словами или предложениями, передавать различные грамматические значения или уточнять их. Служебные слова употребляются в речи только в соединении со знаменательными словами.

Не обладая номинативной функцией, служебные слова не являются членами предложения, а используются как формально-грамматические средства языка: предлоги выступают в подчинительных словосочетаниях, союзы – при однородных членах и в сложных предложениях, частицы – при отдельных словах и в вопросительных и восклицательных предложениях.

Со стороны фонетической структуры служебные слова также отличаются от слов знаменательных. Ударение, являющееся характерным признаком знаменательного слова, обычно отсутствует у слов служебных. Ср.: Что (*местоимение*) день грядущий мне готовит? (А.Пушкин); Я надеюсь, что (*союз*) вы не откажетесь отобедать у меня (А.Пушкин).

Служебные слова неизменяемы (за исключением связки), морфологически нечленимы.

К служебным словам относят союзы, предлоги, частицы. Кроме того, сюда можно отнести модальные слова, звукоподражания и междометия. Однако они имеют как схожие, так и отличительные черты.

**Модальные слова** – это слова, при помощи которых выражается субъективное отношение говорящего к высказыванию или его части с точки зрения отношения их к объективной действительности, его достоверности (недостоверности): «Мне показалось, что он, вероятно, долго раздумывал у двери, перед тем как войти». (Горб.).

Модальные слова нередко близки к наречиям и частицам, так что разграничение первых и последних иногда оказывается затруднительным.

Например: Успехи наши действительно огромны (*частица*); Я прислушался: действительно (*модальное слово*), это был голос (Л.Толстой).

Модальные слова соотносятся с разными частями речи: с существительными (правда, факт), краткой формой прилагательных (истинно, подлинно, верно, бесспорно), с наречиями (по-видимому), с категорией состояния (видно, слышно, нужно, должно, необходимо), с глаголами (кажется, значит, разумеется, пожалуй, знать, видать...), с причастиями (видимо, вестимо...), с местоимениями (никак, само собой), различными словосочетаниями (стало быть, может быть, должно быть, в самом деле), однако отличаются от них. Сравните: Воеводы не дремали, но никак (*местоименное наречие*) не успевали (А.Пушкин). Ты никак (*модальное слово*) заболел?

Соотносительность модальных слов с другими частями речи является чисто внешней: переход в разряд модальных слов сопровождается полным преобразованием лексико-грамматической структуры слова. Модальные слова являются омонимами по отношению к знаменательным словам, с которыми они совпадают по звучанию.

Модальные слова отличаются от знаменательных, с которыми они связаны по происхождению, отсутствием номинативной функции: они не являются названиями предметов, признаков и т.п.; лишены грамматической связи со словами, составляющими предложение и не являются членами предложения, теряют изменяемость. Чаще всего они выступают в функции вводных слов: Меня, правда, есть за что ругать. Вам до меня, конечно, нет никакого дела (А.Н.Толстой) или в качестве слова – предложения в ответной реплике диалога: - Вы говорите серьезно?

- Конечно.

По значению модальные слова делятся на две группы:

1. Модальные слова, выражающие лексическую оценку высказывания, уверенность говорящего в реальности сообщения: конечно, несомненно, верно, безусловно, разумеется, действительно, факт, правда.

Модальные слова, выражающие значение возможности, предположения, вероятности, достоверности сообщаемого: вероятно, возможно, видимо, по-видимому, кажется, наверное, может быть, пожалуй, видать, знать, по всей видимости, едва ли и др.

**Предлоги – это служебная часть речи**, выражающая синтаксические отношения между именами существительными (субстантивированными прилагательными, местоимениями и числительными) и словами других частей речи (плыть по реке, дорога к дому, способный к языкам, подойти к нам, прибавить к десяти).

По морфологическому характеру все предлоги делятся на непроизводные (первообразные) и производные (непервообразные).

Первообразные – это предлоги, которые с точки зрения современного языка нельзя связать по происхождению с какой-нибудь частью речи: *без (безо), в (во), до, для, за, из (изо) к (ко), на, над (надо), о, об (обо), от (ото), по, под (подо), пред, перед, при, про, с (со), у, через (чрез), по-над, по-за.*

Производные предлоги – это предлоги, которые имеют словообразовательные связи со знаменательными частями речи. В зависимости от того, от какой части речи образовано, делятся на отыменные, наречные, безглагольные.

Отыменные предлоги представляют собой результат перехода существительных в состав предлогов (непосредственно или через посредство наречий). Чаще всего это бывшие имена существительные с предлогами *ввиду, вследствие, наподобие* и др.: У многих русских рек, наподобие Волги, один берег горный, другой луговой (И.Тургенев).

Отыменные предлоги типа *путем, посредством* являются образованиями из форм творительного падежа существительного. Среди отыменных предлогов выделяются предложные сочетания: *в течение, в продолжение, в отношении, в деле, в силу, в отличие* и др.: В продолжение всего лета он раза два-три в неделю приезжал к нам (Л.Толстой).

Наречными являются предлоги, генетически связанные с наречиями: *вблизи, внутри, впереди, позади* и др. Неизменяемые слова типа *вблизи, вокруг, около* и подобные могут употребляться самостоятельно (вне связи с именем), т.е. выступать в качестве наречий, но в сочетании с существительными такие слова получают значение предлогов; ср.: *Ходить вокруг да около вопреки, кроме, среди, близ.*

По сравнению с непроизвольными предлогами наречные предлоги имеют гораздо более узкое и ... Отглагольные предлоги генетически связаны с деепричастиями: *благодаря, несмотря (на), невзирая (на), включая, исключая, спустя, начиная (с), кончая* и др.: На берегу, несмотря на сумерки, можно было разглядеть красные рубахи (Кор.)

По структуре производные и непроизвольные предлоги делятся на простые, состоящие из одного слова: *вокруг, около, благодаря, вследствие; составные*, состоящие из падежной формы с соответствующим ей первообразным предлогом *в течение, в продолжении, за исключением, в ходе, по пути...*, а также первообразные сращенные предлоги: *из-за, из-под, по-над, по-за; сложные* (или сложно-составные): *в зависимости от ..., по направлению к..., в связи с ..., по пути к ..., наряду с ..., незадолго до ..., несмотря на ..., в соответствии с ...*

С помощью предлогов могут выражаться различные отношения. Это могут быть объектные (думать о близких, работать над собой ...) и разные виды обстоятельственных отношений:

- а) временные (работать до вечера. В среду; приехать через год);
- б) пространственные (жить в городе, побывать на родине, перейти по броду, ехать к подруге, зайти за дом...);
- в) причинные (устать от проблем, синяк от ушиба, не прийти из-за болезни...);
- г) целевые (подарить на память, подготовить к празднику, сказать в шутку);
- д) уступительные (несмотря на дождь, вопреки предсказаниям);

е) определительные (юбка в клетку, мотоцикл с коляской, величиной с горошину).

Один и тот же предлог может выражать несколько типов отношений: сидеть на траве, сделать назло, оставить на утро.

Одни предлоги сочетаются со строго определенной падежной словоформой, например, *к* только с Д.п., *до, от, для, у, за* – с Р.п.; *при* – с П.п. Некоторые предлоги употребляются с двумя падежами: *за* – с В.п. и Т.п. (за дом, за домом), *на, в* – с В.п. и П.п. (в комнату, в комнате) и т.д.

Чтобы отличить предлоги от соотносительных полнозначных слов, нужно помнить: у предлога нет грамматических форм, они не являются членами предложения, например: Ввиду недостатка времени не будем отклоняться от проблемы (здесь *ввиду* – производный предлог, который можно заменить синонимическими предлогами *из-за, по причине* и который сочетается с существительным в форме Р.п. и не является членом предложения. Сравните: Я совсем не то имел ввиду (ввиду – существительное с предлогом).

**Союзы** – это служебная часть речи, которая служит для соединения членов предложения, частей сложного предложения, а также отдельных предложений, например: *и, а, на, да, чтобы...*

По происхождению и словообразовательной структуре союзы делятся на **первообразные** и **производные**. Первообразные возникли давно, и их значение в современном языке немотивированно. Производные союзы появились позднее. Большинство из них образовалось из местоимений, наречий или из предложно-местоименных наречий и других сочетаний: *вопреки, хотя, благодаря тому, до тех пор пока, ввиду того, что*.

По морфологическому составу союзы могут быть **простыми** (*что, как, ибо*) и **составными** (*потому что, для того чтобы, с тех пор как*). По употреблению союзы бывают однозначными (**и, а, но, что, будто**), повторяющимися (*и-и, ни-ни, или-или, то-то*), двойными (*если .. что, когда ...то, хотя ...но, чем ... тем, не только ... но и*).

По синтаксической функции союзы делятся на **сочинительные** (*и, а, но, да, ни-ни, то-то...*) и **подчинительные** (*что, чтобы, хотя, если когда, потому что...*).

**По значению** сочинительные союзы делятся на:

а) **соединительные**: *и, да, ни...ни, тоже, также;*

б) **разделительные**: *иль/или, либо, то...то, не то... не то, то ли ... то ли;*

в) **противительные**: *а, на, однако, зато, же;*

г) **градационные**: *как ... так и, не только ... но и, если не ... то;*

д) **присоединительные**: *да и, да и то, а и, но и, а и то* и др.;

е) **пояснительные**: *то есть, или, а именно.*

**Подчинительные союзы** делятся на синтаксические и семантические. Семантические подчинительные союзы по значению делятся на:

а) **временные:** когда, пока, едва, лишь только, покуда, , с тех пор как, после того как, между тем как;

б) **причинные:** потому что, так как, ибо, ввиду того что, из-за того что;

в) **целевые:** чтобы, для того чтобы

г) **условные:** если, раз, когда

д) **уступительные:** хотя, несмотря на то что

е) **сравнительные:** как, будто, кто будто, словно, точно

ж) **следствия:** так что

з) **изъяснительный:** что

Синтаксические союзы не имеют семантики и употребляются в разных вилах предложений. К ним относятся союзы *что* и *как*. Например: я думаю, что вы правы (изъяснительное наречие). Он так устал, что еле передвигает ноги (придаточное меры и степени).

Некоторые подчинительные союзы могут распадаться на две части, например: *потому что*, *с тех пор как* и др.: одна часть образует соотносительное слово в главной части предложения, другая – союз в придаточной.

В функции союзов могут использоваться местоимения и местоименные наречия, которые в таком случае называются **союзными словами**, или **относительными**. Выполняя роль союза, т.е. служа средством связи, союзные слова в отличие от союзов, являются членами придаточной части предложения. Ср.: Что (союзное слово) посеешь, то и пожнешь. Я пришел к тебе с приветом, рассказать, что (союз) солнце встало (А.Фет).

**Опорные слова:** служебные слова, модальные слова, разряды модальных слов, предлоги, предлоги непроизводные и производные, простые сложные и составные предлоги, союзы непроизводные и производные, простые и составные союзы, разряды союзов, сочинительные союзы, подчинительные союзы, союзные слова.

### Вопросы:

1. Чем отличаются служебные слова от знаменательных?
2. Что такое модальные слова?
3. На какие группы делятся по значению модальные слова?
4. Что такое предлог?
5. На какие группы делятся предлоги по своему характеру и структуре?
6. Что такое союз?
7. На какие группы делятся союзы по происхождению, морфологическому составу, синтаксическим свойствам?
8. На какие группы делятся сочинительные союзы?
9. На какие группы делятся подчинительные союзы?
10. В чем отличие союзных слов от союзов?

## Литература

1. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1981.
2. Современный русский язык /Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина. – М., 1987.
3. Современный русский язык. Учебное пособие-справочник по русскому языку для студентов факультетов русской филологии педвузов и университетов /Под ред. М.А.Хегай. – Т., 1995.
4. Современный русский язык. Тексты лекций. В 3-х ч. /Л.В.Шим, Л.Г.Солодникова, В.А.Захарова, В.М.Хегай. – Т., 2001.

## Тема 26. ЧАСТИЦЫ. МЕЖДОМЕТИЯ. ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ

### План

1. Частицы, их структура, семантика, функции.
2. Междометия, их разряды.
3. Звукоподражания и их грамматические особенности.

**Частицы** – наименее ясная и потому наиболее трудно усваиваемая часть речи: их трудно отграничить от других частей речи – от наречий, модальных слов, от союзов и междометий и даже от морфем. Во многих случаях поэтому даются противоречивые или несогласованные определения конкретных слов или частей слов: частицы или суффиксы (*-то, -либо, -нибудь, -ка, бы*), частица или постфикс (*-ся, -сь*), частицы или приставки (*кое-, не-, ни-*), частицы и междометия о: О! Если б голос мой умел сердца тревожить! (А.Пушкин); О Волга, колыбель моя... (Н.Некрасов); частицы или наречия (*уже, еще: уже пришел, еще не пришел*); союз или частица (*и: «но ты и дорог мне такой»*) и т.п.

Мы приведем наиболее распространенную точку зрения на частицы.

**Частицы** – это неизменяемые служебные слова, служащие для выражения смысловых эмоциональных и модальных значений предложений словосочетаний и отдельных слов. По значению и по функции различают смысловые, эмоционально-экспрессивные, модальные, словообразующие и формообразующие частицы. К смысловым частицам относят:

- а) указательные частицы: *вот, вон, это, во, оно*;
- б) определительно-уточняющие: *точно, именно, подлинно, ровно, чисто, почти, едва, точь-в-точь, чуть не*;
- в) выделительно-ограничительные: *только, только лишь, хоть, единственно, исключительно, хоть, хоть бы, как бы, даже, еще, всего, лишь только* (например: Это только цветочки, ягодки будут впереди).

**К эмоционально-экспрессивным частицам** относятся частицы, выражающие эмоциональную оценку высказывания и усиливающие выразительность речи: *эк, ишь, как, все, даже, же, ведь, все-таки* и др.) (*что да, вот как, куда там, где там, куда как, то-то, ну и ... еще бы, только еще*).

**К модальным частицам** относятся: а) утвердительные (*да, как, точно, определенно, как же*); б) отрицательные (*нет, ни, не, вовсе не, отнюдь не...*); в) вопросительные (*разве, да разве, ужель, ли, что, а, да, что ли, неужели ...*); г) сравнительные (*как, как будто, точно, словно, будто бы, вроде...*); д) желательности, возможности, необходимости, побудительности (*бы, пусть, пускай, ну, да, давай-ка*). К модальным

относятся частицы, обозначающие субъективную передачу чужой речи: *мол, дескать*.

У словообразующим частицам относятся частицы, образующие новые слова: а) *–то, –либо, –нибудь, кое-, –не*, служащие для образования неопределенных местоимений и наречий: *кое-кто, где-то* и т.п.; б) *ни-*, образующая отрицательные местоимения и наречия: *никто, нигде*; в) *не-*, образующая антонимы от некоторых частей речи (друг – недруг).

К формообразующим частицам относятся частицы, образующие грамматические формы: а) частица *бы* образует форму сослагательного наклонения; б) *да, пусть, пускай* служат для выражения повеления, приказания; в) *было, бывало* образуют особые формы прошедшего времени: Прекратившийся было дождь вдруг снова полил (Симонов). Бэла, бывало, нам поет песни или пляшет лезгинку (М.Лермонтов). Частица «*бывало*» носит значение повторяющегося действия в прошлом, частица «*было*» обозначает прошедшее время, прерванное в прошлом.

По морфологической структуре частицы делятся на первообразные (*бы, же, не, ни, –ка, –таки* и др.) и производные (*дай, знай, и, просто, пускай, разве, тоже, никак ни...*). Среди производных различаются простые (*давай, точно...*) и составные (*лишь только, что за, даже и, как раз, вот как* и др.).

**Междометия** – это неизменяемые слова, служащие непосредственным выражением чувств, ощущений, состояний, но без называния их: **о!** (выражение удивления, восторга), **ох!** (выражение испуга).

В системе частей речи междометия занимают особое положение. От знаменательных они отличаются тем, что не имеют номинативного значения: выражая чувства и побуждения, они не называют их. В отличие от служебных частей речи, междометия не выражают дополнительных оттенков значений и не участвуют в выражении синтаксических отношений.

В предложении междометия чаще всего бывают синтаксически независимы, т.е. не связаны с другими членами предложения. Однако некоторые междометия (из числа выражающих волеизъявление) могут подчинять себе другие члены предложения. Например: - *Вон отсюда! Немедленно!* – *прокричал он ясным металлическим голосом (К.Паустовский); ... Ну его совсем! (Мамин-Сибиряк)*. Однако междометия могут выступать в роли отдельных членов предложения или выполнять функции усилительных частиц. Междометия, выражающие волеизъявление и чувства, в разговорном стиле речи выступают иногда в роли сказуемых. Например: *Вы все фу-фу-фу, суши вёсла!* – *скомандовал Андрей (Т.Березко)*. Или: *Татьяна –ах! а он реветь (А.Пушкин)*. Иногда междометие-сказуемое выполняет функции придаточного предложения: *В ту пору был начальником губернии такой зверь, что у!!! (Салтыков-Щедрин)*. В роли подлежащего и дополнения выступают лишь субстантивированные междометия: *Далече грянуло «ура!» (А.Пушкин)*.

Междометия в роли обстоятельств и определений приобретают соответствующее лексическое содержание: *Вон та, средняя, ух, прытка в*

*работе (Вс.Иванов)* - в значении «очень». Междометия, стоящие внутри предложений, выполняют иногда роль усилительных частиц, сочетаясь со словами *как, какой*. Например: *Самонадеянности море, ох, как не любит!*

По тому, что выражают междометия, их принято делить на 2 группы: эмоциональные и побудительные. Эмоциональные междометия: **О! Ах! Ой! Ура! Bravo! Батюшки! А! Ух! Фи! Фу! Тьфу! Вот еще! Право! Ей-ей!** выражают разные чувства: радость, восторг, одобрение, удивление, недоумение, испуг.

Большая часть эмоциональных междометий отличается многозначностью. Так, многозначными являются междометия **А! О! Ох! У!** и многие другие.

Междометие **О!** может, например, выражать восхищение: *О, это была райская жизнь! (Н.Гоголь)*; изумление: *Ты не знаком? О! Познакомься с ним (А.Грибоедов)*; испуг: *О! Как ты меня напугал!*; удивление: От удивления мог произнести только один звук: *О? (А.Куприн)*; негодование: *-О, чтобы тебе подавиться! - ругался он, посиживая у окна (Мамин-Сибиряк)* и другие.

Многозначными являются и такие междометия, которые могут быть соотнесены с другими частями речи: *Батюшки! Господи! Матушки!* и др. Например, междометие *Батюшки!* может выражать восхищение, удивление: *Батюшки! Что у тебя с рожей-то ... (М.Горький)*; тревогу, испуг: *- Батюшки, беда! – отвечала Василиса Егоровна. – Нижнеозерная взята сегодня утром (А.Пушкин)*; призыв на помощь: *- Батюшки, задавили, - слышался женский голос (Л.Толстой)*.

Побудительные междометия выражают различные виды побуждения: **Вон! Цыц! Ну! С-с-с! Ш-ш! Марш! Айда!** и др. выражают призыв, повеление, приказ, сигнал к началу или окончанию действия, призыв к вниманию, к согласию, к молчанию, призыв на помощь и т.д. (**Караул! Чур! Цыц!** и др.).

К междометиям относят также речевые формулы вежливости, например: *Здравствуйте! Спасибо! До свидания!*

По структуре и происхождению междометия распадаются на 2 группы: первообразные, состоящие из одного гласного (**А! О! У! Э!**) или из двух звуков (**Ай! Ах! Ба! Ой! Эй!** и др.), реже – из трех и более звуков (**ага, угу, эге** и т.д.).

Вторую. Группу составляют междометия, образованные из других частей речи. Это производные междометия, например: **Глупости! Беда! Крышка! Bravo! Здравствуйте! Прощайте! То-то же! Полно!** и т.д.

По происхождению междометия могут быть исконно русскими и иноязычными (**Алло! Айда! Bravo! Бис! Капут!** и т.д.).

В современном языке выделяются слова, которые, с одной стороны, имеют структуру междометий и присущую им экспрессивность, динамичность, с другой – обладают глагольными признаками (вид, время). Это так называемые глагольные междометия (Н.М.Шахматов): *трах, прыг, хват, шась, стук, бултых* и др.

В.В.Виноградов выносит подобные слова за пределы собственно междометий, выделяя 2 группы: 1) воспроизводящие или звукоподражательные слова, примыкающие к междометиям: *Бац, бац! раздалась выстрелы*. 2) так называемые междометные глагольные формы (*хлоп, шась, трах, фью*).

**Звукоподражательными словами** называются неизменяемые слова, которые передают звуки живой и неживой природы. От междометий отличаются тем, что они не служат для выражения чувств, эмоций, побуждений.

К звукоподражательным относятся слова, являющиеся воспроизведением крика птиц: **га-га, кря-кря, ку-ку, курлы-курлы, чик-чирик** и т.д., животных: **гав-гав, ква-ква, мяу-мяу, му-у, бе-е;** воспроизведением каких-либо шумов природы или определенных действий, происходящих в результате деятельности людей: **трах-тах-тах** (раскаты грома), **у-у-у** (завывание вьюги), **динь-динь** (звук, издаваемый колокольчиком) и другие.

**Опорные слова:** частицы, разряды частиц, смысловые частицы, эмоционально-экспрессивные частицы, модальные частицы, словообразующие и формообразующие частицы, первообразные и производные частицы, простые и составные частицы, междометия, эмоциональные и побудительные междометия, междометия первообразные и производные, звукоподражательные слова.

### Вопросы

1. Что такое частицы?
2. На какие разряды по значению и по функциям делятся частицы?
3. Какие слова относятся к междометиям и чем они отличаются от слов других частей речи?
4. Что такое звукоподражания и чем они отличаются от междометий?

### Литература

1. Моисеев А.И. Русский язык: Фонетика. Морфология. Орфография. – М., 1980.
2. Русский язык. В 2-х ч. /Н.В.Костромина, К.А.Николаева, Г.М.Ставская, Е.Н.Ширяев. Под ред. Л.Ю. Максимова. – М., 1989.
3. Русская грамматика. В 2-х ч. – М., 1989. Ч.2.
4. Современный русский язык. В 3-х ч. /Под ред. Н.М.Шанского. – М., 1981.
5. Современный русский язык /Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина. – М., 1987.



