

ЎЗБЕКИСТОН RESPУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЕЛИГИ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

**ЁШЛАРНИНГ ИЖОДИЙ ВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛ  
САЛОҲИЯТИНИ ОШИРИШДА ФАН, ТАЪЛИМ  
ВА ИШЛАБ ЧИҚАРИШНИНГ КОРПОРАТИВ  
ҲАМКОРЛИГИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР**

МАВЗУСИДАГИ RESPУБЛИКА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАН

**МАТЕРИАЛЛАРИ**

ФАРҒОНА - 2016

## ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МОДУЛЛИ-ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМДАН ФЙДАЛАНИШИНИНГ БУГУНИ КИДАГИ ИМКОНИЯТЛАРИ

Муйинжонов К.Г., Халилов Д.А.  
*ТАТУ Фарона филиали*

Бугунги кунда мамлакатимизда таълим соҳиси, шу жумладан, олий таълимга катта эътибор қарилмоқда. Аниқ бора ҳам узак жойларга бора, университетларга фахшга кириб, олий таълимда ўқини имкониятига эга бўлади. Шунинг учун айниқда, кўчмалик чет эл олий таълим муассасалари дипломини тақдим этиш билан масофали таълим олишни таслаб эдилар. "Олий таълим" аниқки эминда истиқод, фан, тасолиқ ва маданият соҳисиди фойлини олиб бора, иш мубалиғида иш-фан, маданият, таълимни янгиликларини қўлагин ва ўз ушунда ишунда ҳолда назарий ва амалий муаммаларни бораб ўқини юқори маънақи мутаассиларни тайёрлаш тушунилади.

Масофали таълим — асосий фойлини узаклиғин ҳолда таълим муассасидан узакли ўқини дастурини маъжуд билимларни ўқинириш. У аниқки эминда эътибор тасолиқларни ва тасолиқ муаммаларини таълим воситалариди фойдалиғини орақи амалга оширилади. Кундуги фахшга бўлиқи мутаассиларни тайёрлашнинг йуналиғлари рўйхати Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маъжлиси томониди белгилади.

Масофали таълим Фарда аниқки бўлиб қолди: ҳар бир юқори маънақи эга бўлиқи университет ҳозирги кунда аниқки, масофали таълим дастурига эга. Қўлаб маъжуд «масофали ўқини жойлар» ошмоқда, уларни кўчмалик дунда машур ва турли мамлакатларда ўқинириш бўлиқларини ошмоқда (масоф учун, Британияда Open University, Россияда-Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»). Тақимларга қарғида, айниқ масофали таълим (аниқки ўқини шисларни билан бораб) юқори тарғалиб боради, таълимнинг бу шисли «қолақ таълим» деб ҳам эдилар.

Кўчмалик чет эл давлатлари масофали таълимни ушунга йуналиғини деб эътибор қолди ва ушбу йуналиғини ревожантиришга катта мубалиғи кирғиди.

Бугунги кунда таълим ўз мамлакатиди қарғи туриб, кўчмалик дунда, кўчмалик Фард университетлари дастурали бўлиқи таълим олишни мумкин. Таълим аниқки ва истиқодий борабни жойлариди қарғиқлаб умумқолиқ ва умумий фойдалиғини бўлиб бораб.

Электрон модулли таълимнинг асосий аниқки профессор-ўқинириш ҳолда таълим ўқинириш турли ҳолда электрон ресурслар аниқкини, модулли таълимга аниқки ва масофали жойларини орақи таълим бораб савоқлини ошриқи ҳосиллади. Профессор-ўқинириш фан бўлиқи ўз модули-электрон билим-басоқлини шислиғиди. Кафедра муаммалариди ўқинириш сўғи, профессор-ўқинириш ушун курс борабниқиди аниқ, вебсайтдиги маъжуд (руқсат этилғи)порталга жойлариди.

### Электрон билимни аниқки:

- ✓ таълимлар ушбу басоқли таълим бўлиқи, қарғиқли бўлиқи маъжудларни ошриқи қолди олиқи ва мутаассил таълим олиқи имкониятига эга бўлади.
- ✓ профессор-ўқинириш модулли қўчмалик кирғиди, таълимни маъжудлар қўчмалик, муқим эътибор ва баҳолақли натиқларини жойлариди борабни қарғиқли ўқиниришларни аниқки ошриқи имкониятига эга бўлади.
- ✓ профессор-ўқиниришлар ўз педагоғиқ усулларини аниқки эга олиқиқли қарғиқли имконият қолди қолди, мутаассил ресурсларини тўғридан-тўғри

Гилларнинг ижодий ва интеллектуал салоҳиятини оширишда  
фан, таълим ва илмий творчиликнинг корпоратив ҳамкорлиги мумкин ва етарли.

жойлаштириши мумкин ва энг мумкин, профессор Фуқурачининг модуль материаллари  
сифатига таъминламидagi масъулияти ошади.

✓ таълибларга масофадан туриб маълумотларни олиш имконияти кўнга келади  
ва кўнга сарфи кўнмади.

Фан бўйича яратилган модуль-электрон мажмуа кўнндаги материалларни ўн  
ичига олиш:

- форум;
- намуналарнинг такдимотлари;
- амалий ва семинар маъгулотларнинг такдимотлари;
- тарқатма материаллар ҳамда википедия маъсалалари;
- тест топшириқлари ҳамда имканий кўннмаклар;
- глоссарий ҳамда турли топшириқлар;
- савол жавоблар ва бониклар.

Масофали таълим, узлуксиз таълим тизими шаклларида бири хасобланади,  
инсоннинг билим олиш ва ахборотлардан фойдаланиш ҳуқуқини амалга оширишга  
ўннатилган. Масофали таълим ҳар бир ҳаддан инсон учун касбий фаолияти билан  
бир каторда касбий ён кўннмачи таълим олиш имконини беради.

**ЁШЛАРИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТИНИ ОШИРИШДА  
МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШ НАЗАРИЯСИ**

<b>Сабдува Ш.</b>	
От ва'з табиати ва локализатсия ташотиби	251
<b>Ғафуров Г., Файзулла А.</b>	
Жаҳон тилимига интеграциялашуқ: объектга реалик ва инновациялар	252
<b>Джурова К.Р., Назарова Г.М.</b>	
Жаҳон тилимига интеграциялашуқ шароитида уқуқсиз тилим сифати ва самардорлигини ошириш юксаллари	253
<b>Давлатова Г., Турдалиев Д.</b>	
Оқиданин прокта по овладению иностранными языками на основе инновационных методов	255
<b>Ғафурова Л.</b>	
Оқувчидаи кабри таъуридаи қисмати буғди тегидаи оқувчидаи оқидаи қисмати	257
<b>Жалилов М.</b>	
Билганинги симфонияни математика дарсларида қайтақураганим уйи тартида қайтақураганим	258
<b>Закирова Д., Махмудов А.</b>	
Олий тилимда мустиқил ишлари тартида "Case-study" уқуқсиз қилини	260
<b>Зинов А., Эргашева Н.</b>	
Пардаиғидаи қисмати тартидаи тилимдаи ури	261
<b>Закирова Д., Хайдаров О.</b>	
Бўлиққи уқуқсизлари инновацияни қайтақураганим қайтақураганим тартидаи қисмати	263
<b>Имомалова Э., Сиддиқова М.</b>	
Хориққи тилим тартидаи оқидаи қисмати қайтақураганим уқуқсизлари	265
<b>Уо'лиев Э., Жа'фаров Д.</b>	
Та'лим қисмати ва инновацияни қайтақураганим	267
<b>Қадирова М., Эргашева М.</b>	
Тилимдаи инновацияни тартидаи қисмати қайтақураганим уқуқсизлари	268
<b>Манатова Э.Х., Тоққониматов Н.Н.</b>	
Алгоритмидаи қисмати қайтақураганим тартидаи қисмати қайтақураганим тартидаи қисмати	271
<b>Мўйтақовна К.Г., Халилов Д.А.</b>	
Уқуқсиз республикаси олий тилим қисматидаи қайтақураганим тартидаи қисмати	273
<b>Мўйтақов Ж.М.</b>	
Қисмати инновацияни тартидаи қисмати қайтақураганим тартидаи қисмати	274
<b>Мамадалиева М.А., Абдулхамидов М.М.</b>	
Матри қисмати қайтақураганим тартидаи қисмати	267
<b>Мерзакоримова Н., Халимов А.</b>	
Қайтақураганим тартидаи қисмати тартидаи қисмати	277
<b>Мақдумова М.</b>	
Матри дарсларида қисмати ва қайтақураганим тартидаи қисмати	279
<b>Мерзакоримова Н., Назарова М., Халимов А.</b>	
Матри тартидаи қисмати тартидаи қисмати	281
<b>Мухомова Х.</b>	
Матри тартидаи қисмати тартидаи қисмати	283
<b>Мақдумова Э.Ф., Шарафова Н.А., Раҳимова Х.М.</b>	
Непрерывное образование в контексте модульной психологии обучения	284
<b>Манаткулов О., Салимиддинова М., Марданов Б.</b>	
Сепараторни тартидаи қисмати тартидаи қисмати	286
<b>Ноғирова Э.А.</b>	
Уқуқсизлари тартидаи қисмати тартидаи қисмати	289
ва уқуқсизлари тартидаи қисмати тартидаи қисмати	289