

Бухоро давлат университети магистрантларининг илмий мақолалар тўплами



2016

ТАФАККУР ВА ТАЛҚИН

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ МАГИСТРАНТОВ * COLLECTION OF SCIENTIFIC ARTICLES OF BUKHARA STATE UNIVERSITY POST-GRADUATE STUDENTS



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ТАФАККУР ВА ТАЛҚИН

(Магистрантларнинг илмий мақолалар тўплами)

5

Бухоро- 2016 йил

modellashtirish	
AMIROV SH.Y. Quyosh quritgichlarining yangi modeli va uning qisqacha tavsifi ...	71
БОЛТАЕВ С.А., РЎЗИЕВ Т.Р. Кўп мақсадли қуёш мева қуритгич қурилмасининг синов натижалари	72
АНМАДОВ Х.С., НАЗАРОВ Е.С. Iste'molda ishlatiladigan moylarning spektral xarakteristikalari	76
МИРЗАЕВ.Ш.М, АХМАТОВА С.Р. Касб-хунар коллежларида физика фанини ўқитишдаги намунавий ўқув дастурни янада такомиллаштириш тўғрисида мулоҳазалар	80
АМАЛИЙ МАТЕМАТИКА ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ	
JUMAYEV J., QOBILOV K.H. Turbulentlik tushunchasi va uni matematik modellashtirish	82
АБДУЛЛАЕВ Б.Р. Об одной весовой оптимальной по порядку сходимости кубатурной формуле в пространстве $L_p^{(m)}(K_n)$	86
БОБОРАХИМОВА М.И. Верхняя оценка норма функционала погрешности кубатурных формул в пространстве $\bar{L}_2^m(K_n)$	91
KARIMOV R. « MOODLE » tizimi va unda statistik ma'lumotlarni boshqarish	96
МАВЛЯНОВ А.З. О проекте программной системы морфологического анализа узбекского языка	99
ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ	
КАДИРОВ Р.Х., УЗОҚОВ Ф., ТОШЕВ М. Жисмоний тарбия педагогикасида математик таҳлил модели	102
МУНИРОВ Н. Касб-хунар коллежларида жисмоний таълимнинг услубий принциплари	107
БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМ	
ЮСУФЗОДА Ш., ҚОСИМОВ Ф.Ф. Масаланинг турли ечимини излаш	109
ХАЛИЛОВА Г. Бошланғич синф она тили таълимида мустақил ишларни ташкил этиш	114
РАЈАВОВА Н. Boshlang'ich sinf "o'qish" darsliklarida istiqlol davri bolalar she'riyati ifodasi	117
ИСРОИЛОВА Р.С. Она тили таълимида нутқ ва тил муносиблиги	119
LUQMONOVA S.G. Boshlang'ich sinf o'qish darslarida vatanparvarlik tuyg'ularini shakllantirish	122
ОМОНОВА Д. Адабий тил таълимида баркамол шахсни тарбиялаш муаммолари	124
SAIDOVA U.J., HASANOVA M. Boshlang'ich sinflarda miqdorlarni o'rgatishning umumiy masalalari	126
ПЕДАГОГИКА НАЗАРИЯСИ ВА ТАРИХИ	
ОЛИМОВ Ш.Ш., РАХИМОВА Н.А. Малака ошириш жараёнида семинар-тренинглари ташкил этиш – педагогик технологияларни ўрганиш ва тадбиқ қилишнинг муҳим воситаси	129
ИЗБУЛЛАЕВА Г.В., ЖЎРАЕВ Б.Т. Маънавий тарбиянинг илмий-назарий асослари	133
НУСРАТОВ А.Н., БАХРОНОВА М. Ўзбекистонда ривожланган осие давлатларидаги педагогик технологияларнинг психо-дидактик асослари	137

Moodle da ishtirok etgan foydalanuvchilarni kursning qaysidir mavzusi necha marta ko'rilgan va oxirgi marta qachon ko'rilganligi (yil, oy, kun va soat aniqligida) quyidagicha ko'rishga ega:[2]

Тема 1

Ресурс: Лекция 1 (Введение)

просмотров - 3 - последний Пятница 8 Апрель 2011, 22:39

Тема 2

Ресурс: Лекция 2 (IDEF0)

Не смотрел(а)

Ресурс: Выдержки из стандарта IDEF0 (rus)

Не смотрел(а)

ADABIYOTLAR

1. G.S.Turdiyeva M.N.Ismoilova "Masofadan o'qitishning Moodle tizimida ishlash" Buxoro-2014
2. Документация Moodle. <http://docs.moodle.org/ru>
3. Компания "Открытые технологии". Статья "Преимущества MOODLE". http://www.opentechnology.ru/info/moodle_about.mtd
4. Информационный портал Moodle. <http://moodle.org/>
5. Трайнев В.А., Гуркин В., Трайнев О.В. Дистанционное обучение и его развитие - Москва, 2006. - 196 с.

О ПРОЕКТЕ ПРОГРАММНОЙ СИСТЕМЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА

МАВЛЯНОВ АБДУЛАЗИЗ ЗУБАЙДОВИЧ (магистр БухГУ)

Объектом исследования является автоматизация морфологического анализа узбекского языка [1]. В частности именных частей речи: имя существительное и имя прилагательное. Из-за того, что для аналитических языков, в числе которых входит узбекский язык, очень сильно развит словообразование в области именных частей речи, морфологический анализ этих частей речи требует глубокого знания методов анализа. Можно ставить задачу автоматизации (т.е. компьютерной обработки) такого анализа. В таком случае, методы (алгоритмы) анализа должны удовлетворять такие условия, как корректность, устойчивость, эффективность (по времени, энергии и пространстве) и т.д.

Один из подходов решения этой задачи является применение математических аппаратов анализа формальных языков в процессе проектирования системы. Такие аппараты очень развиты в связи с развитием таких языков, в частности языков программирования и широко используются при построении языковых обработчиков (компиляторов, анализаторов, спецификаторов и т.д.) [2,3,7,10] для языков программирования высокого уровня.

Абстрагируясь от некоторых неважных в процессе данного анализа характеристик, свойственных естественным языкам, можно рассматривать подход, в котором аппараты анализа формальных языков применяются для анализа объектов (слова, словосочетания, предложения) естественного языка.

История такого применения начинается с 60-х годов [4]. В работах, посвященных системе ЭТАП [5] многие аппараты анализа формальных языков применялись для флективных языков (например, русский). Юравский и Мартин [8]

рассматривают применение аппаратов анализа формальных языков для английского языка.

В данной работе рассматривается применение традиционных аппаратов анализа формальных языков при морфологическом анализе узбекского языка. Работа является результатом исследования автора в области моделирования процесса автоматического (компьютерного) анализа именных частей речи аналитических языков.

Исследование охватывает большую общую задачу: Применение методов теории формальных языков при анализе текста на узбекском языке. Так как есть уже опыт такого применения для других языков, например для английского [9], русского [6] и т.д., такое исследование имеет смысл. В статье рассматривается морфологический анализ текста, то есть, ставится такая задача: создать такой механизм, на вход которого подается текст и на выход получается последовательность (цепочка) лексем со всеми морфологическими характеристиками этих лексем.

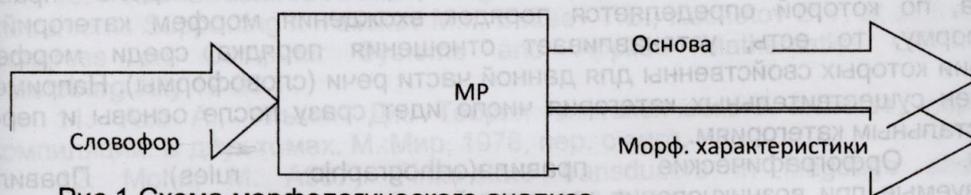


Рис.1 Схема морфологического анализа

Здесь морфологический анализ в некотором смысле сопоставляется с лексическим анализом при обработке формальных языков. Тогда создаваемый механизм разбора (анализа) принимает очертания сканера (лексического анализатора). Многие схемы словообразования узбекского языка, такие как простое слово, словообразование при помощи аффиксов и полуаффиксов позволяют применение основного аппарата лексического анализа – аппарата конечных автоматов. При формализации (описании) таких схем словообразования можно использовать аппарат регулярных выражений с небольшим расширением.

Более сложные схемы словообразования, такие как словосложение и лексикализация словосочетаний выходит за рамки конечных автоматов и регулярных выражений, и описываются контекстно-свободными грамматиками.

Рассматривая компьютерный морфологический анализ (morphological parser- MP), мы будем не только выделять необходимые математические аппараты, кроме того, понадобятся информационные структуры, используемые в этом процессе.

MP можно специфицировать сл. образом: На вход MP передается словоформа(wordform) и на выходе MP получается основа словоформы(stem) со всеми морфологическими характеристиками(morphological features) словоформы, необходимыми для дальнейшей обработки (синтаксический, семантический, прагматический анализ, преобразования, перевод, ...) текста.

Морфологическими характеристиками словоформы являются некоторые значения, с помощью которых определяются морфемы тех категорий, которые свойственны для соответствующей части речи, куда относится основа и используются для образования словоформы. Например, для имен существительных(Noun-N) существуют категория число, показывающая единственную (Singular-SG) или множественную (Plural-PL) форму, категория

падежа (Case) данного существительного и т.д. Для глагола (Verb-V) существует, например, категория времени (Tense-TS), категория лица (Person-PR) и т.д.

В качестве примера возьмем словоформу "kitoblarni". Для данного слово MP выработывает "kitob"+N+PL+CS(dative), а для словоформы "O'qidim" MP выдает "O'qi"+V+PR(1)+TS(past). Здесь: CS(dativ) – означает дательный падеж, PR(1)- первого лица, TS(past)- прошедшего времени.

Для конструирования MP используются следующие средства:

1. Лексикон (lexicon): Основы, аффиксы и информационные структуры, содержащие сведения об основах и аффиксах, которые необходимы для функционирования MP.

Лексикон является репозиторием слов MP. В связи с невозможностью ввести всех слов в репозиторий (их бесконечно), в лексикон содержится основы, аффиксы и морфотактики. Этот метод удобен и по соображениям эффективности, и для ввода образованных в языке новых слов.

2. Морфотактики (morphotactics): Информационная модель правил порядка, по которой определяется порядок вхождения морфем категорий в словоформу, то есть, устанавливает отношения порядка среди морфем, категории которых свойственны для данной части речи (словоформы). Например, для имен существительных категория число идет сразу после основы и перед всем остальным категориям.

3. Орфографические правила (orthographic rules): Правила, используемые при возникновении изменений в слове, связанные комбинацией морфем двух категорий. Например, для имен существительных, заканчивающихся на «q» или «k» дательный падеж CS(dative) образуется удвоением этой терминальной буквы. toqqa = "tog" + CS(dative).

4. Информационная структура величин, образующая семантику основ (Stem Semantics Information Structure-SSUS). Такие величины часто называются семантическими атрибутами. На основе этих атрибутов могут образоваться (семантико-морфологические, Semantic-morphologic) правила, отвечающие за семантическую корректность анализируемых слов, то есть комбинациям значений семантических атрибутов ставятся в соответствие некоторое утверждение, которое должно выполняться над словоформой. Например, (Proper(N)&Singular(N)) | (Abstract(N)&Uncount(N)) ⇒ SG(N) означает, если существительное – собственное имя и означает что-то единственное («Quyosh», «Yer», «Oy», «Toshkent», «Navoiy», ...), или абстрактное и неисчисляемое понятие («mehr», «zulmat», «oriyat», ...), то к нему нельзя применять морфему множественного числа.

SSUS еще используется в синтаксическом и семантическом (контекстном) анализе и при определении морфологических свойств.

Аппарат конечных автоматов (Finite State Automata- FSA) [11] можно применять при моделировании морфотактик, а для моделирования орфографических правил можно применять специальный вариант FSA, разработанный для таких случаев – трансдюсеры [12].

Литература:

1. O'zbek tili grammatikasi, 1tom, 610стр.
2. Ахо Альфред В., Лам Моника С, Сети Рави, Ульман Джеффри Д. Компиляторы: принципы, технологии и инструментарий, 2-е изд. : Пер. с англ. - М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2008. - 1184 с.
3. Касьянов В.Н., Поттосин И.В. Методы построения трансляторов - Новосибирск. Наука, 1986. с. 344

4. Н. Хомский и Дж. Миллер. Введение в формальный анализ естественных языков. //Кибернетический сборник, вып.1 М:Мир 1965., с.231-290
5. Ю.Д. Апресян, И.М.Богуславский, Л.Л.Июмдин и др. Лингвистическое обеспечение системы ЭТАП-2., -М: Наука 1989, с. 296.
6. Ножов И.М. Морфологическая и синтаксическая обработка текста (модели и программы) диссертация канд. наук. Науч. рук. Д.Г.Лахути. с. 190.
7. Болтаев Т.Б., Кузьминов Т.В., Поттосин И.В. О структурном конструировании программ и инструментах его поддержки // //Среда программирования: методы и инструменты. Новосибирск, 1992, С22-37
8. Speech and Language Processing. Daniel S. Jurafsky and James H. Martin. Contributing writers: Andrew Kehler, Keith Vander Linden, Nigel Ward 2000y. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey 07632. pages: 950
9. The Lexical Semantics of a Machine Translation Interlingua. Rick Morneau. http://www.eskimo.com/~ram/lexical_semantics.html 2006.
10. The Structured Constructing as a Discipline of Safe Programming and Instruments Supporting It /Aniskov M.I., Boltaev T.B., Kochetov D.V. at al//Instrumental Congress on Computer Systems and Applied Mathematics CSAM'93. St-Petersburg.July 19-23 1
11. Ахо А., Ульман Дж. Теория синтаксического анализа, перевода и компиляции. В двух томах. М.:Мир, 1978, пер. с англ.
12. Mohri, M. A997). Finite-state transducers in language and speech processing. Computational Linguistics, 23B), 269-312.

5A112001 - Jismoniy tarbiya va sport masha'ulotlari nazariyasi va metodikasi

ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ПЕДАГОГИКАСИДА МАТЕМАТИК ТАҲЛИЛ МОДЕЛИ

Р.Х. КАДИРОВ (п.ф.н. доцент)

УЗОҚОВ ФЕРУЗЖОН, ТОШЕВ МУРОДЖОН (БухДУ магистрлари)

Ключевые понятия: Математик статистика, средняя арифметическая величина, вариационный ряд, средне квадратическое отклонения, табличный коэффициент, средняя ошибка среднего арифметического.

Таянч сўзлар: Математик статистика, ўртача арифметик миқдор, вариацион қатор, ўртача квадратик четланиш, жадвал коэффициенти, ўртача арифметик қийматнинг ўртача хатолиги.

Key words: physical fitness, special persistence, physical attendance, losing unnecessary influence, index of persistence, index of deterioration of speed, quick persistence, reservation of velocity.

Аннотация: В статье приведен математический анализ модели при большом числе вариант результативность теста попадания мяча в цель

Аннотация: Катта сонли вариантлардан иборат “коптокни нишонга отиш” тест натижаларининг математик таҳлил модели баён этилган

Annotation: There are cited pedagogical measurement traits of physical fitness and special persistence exemplifying cyclic sports.

Педагогик текширувларда қўллаш учун математик статистик ишлов бериш усулларини аниқлашдан олдин, фойдаланиладиган барча параметрлар тақсимоти хусусиятларини баҳолаш талаб этилади. Қоидага мувофиқ ёки унга яқин тақсимот мавжуд бўлган вазиятларда параметрик статистика методлари қўлланилади.