

**O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim  
vazirligi**

**Urganch Davlat universiteti**

**Pedagogika fakulteti**

**Mehnat ta'limi yo'nalishi**

**303-guruh talabasi Zaripova Sevaraning**

**Kasb tanlashga yo'llash fanidan**

**Kasblar klassifikatsiyasi mavzusida**

# ***REFERATI***

**Urganch-2014**

# **KASBLAR KLASSIFIKATsIYaSI**

## **Reja:**

- 1. Klassifikatsiyaning umumiy ko`rinishi**
- 2. Kasblarning tiplari**
- 3. Kasblarning turkumlari**
- 4. Kasblarning bo`limlari**
- 5. Kasblarning gruppalari**

Dunyoda minglab kasblar bor. Mana shu rangbarang kasblar olamida qanday qilib m olish kerak? Xayot yo`lini me`xnat faoliyatini to`rri boshlash uchun qaysi kasbni tanlagan ma Bu ishda kasblar klassifikatsiyasi sizga yaxshi yordam berishi mumkin,

Ko`pgina predmetlarni o`rganish chorida siz xar xil oddiy va murakkab ob`ektlar, fa vokea-xodisalar va boshqa shunga o`xshash narsalar qanday sistemalashtirilishini bilib olg; Masalan, o`simlik va xayvon organizmlari tiplarga, turkumlarga, turlarga. oilalarga, otryac birlashtiriladi.

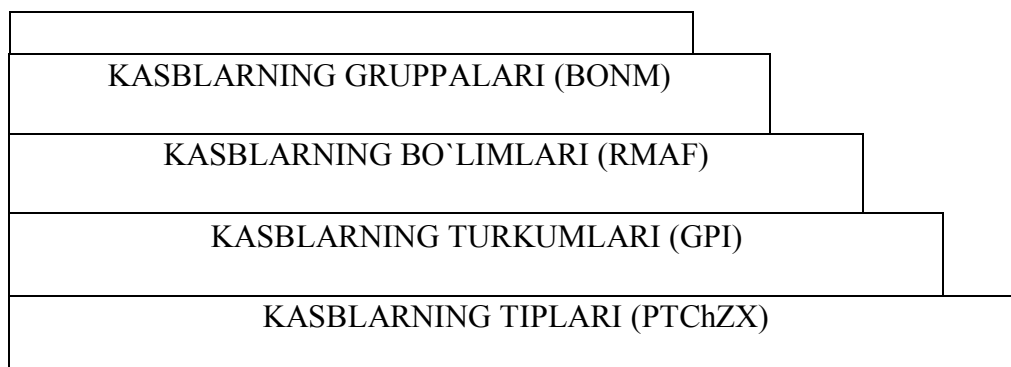
Kasblar klassifikatsiyasi uchun xar xil belgilarni asos qilib olish mumkin. Masalan, ula nomlari boshlanadigan birinchi xarflar bo`yicha bo`lib chiqish mumkin. Bu xuddi lu`fatla tuzilishiga o`xshagan bo`ladi. To`rri, bunday klassifikatsiyadan kasb tanlash uchun foydal unchalik qulay bo`lmaydi, chunki kasb tanlash uchun eng avvalo o`sha kasbning nomini kerak. Xamma gap shundaki, ko`p xollarda kasbning nomi, uning qanday atalishi kasb tanlay kishiga ma`lum bo`lmaydi. Masalan, aytaylik, siz yaxshi rasm chizasiz, bu mash`ulot sizga yokadi va siz bundan keyin xam o`zingizdagi mana shu rasm chizish qobiliyati kerak bo`la joyda ishlashni xoxlaysiz. Xo`sh, aytinch, siz gazmol ishlab chikarishda rasmlardan 1 ko`chiruvchi degan kasb borligini, poligrafiyada — dizayner, kolorist, retushyor kasbi, b; zargarlik buyumlari ishlab chikaradigan korxonalarda inkrustator kasbi borligini bilasizmi ro`yxatni yana davom ettirish mumkin.

Kasblarni yana ular xalk xo`jaligining qaysi soxasiga taallukli ekanligiga qarab joylashtirib chiqish mumkin. Bunday klassifikatsiya korxonalar va o`kuv yurtlarining raxb uchun qulay bo`lsa xam, lekin kasb tanlayotgan kishiga unchalik ko`l kelmaydi. Chindan masalan, birgina tikuvchilik sanoatining o`zida modeler-konstruktorlar, texnologik jixo: sozlovchilar, chilangarlar, gazmolni saralaydigan xisobchi-tanlovchilar, kirkuvchilar, tikuv motoristlar, buxgalterlar, ektisodchilar, singari juda ko`p kasblar mavjud. Lekin kishining sh fazilatlar (qizikishlari, mayllari, qobiliyatlari, xosil qilgan tajribasi) bilan sanoatning tarmoqidagi kasblarni butunlay qamrab olish mumkinmi? Albatta, yo`k. Shuning uchun xam ta belgilari bo`yicha tuzilgan klassifikatsiyadan emas, balki odamning o`zidan, ya`ni me`x bevosita ishtirok etadigan kishining o`zidan kelib chikadigan belgilarga qarab tuzib chik klassifikatsiyadan foydalanish kasb tanlayotgan kishi uchun qulay bo`ladi.

Chindan xam, odam ishlayotgan vaktida uning diqqat-e`tibori soxaga emas (bu kanchalik yaxshi, obro`-e`tiborli va boshqa ko`pgina afzalliklarga ega bo`lishiga qaramay), me`xnat predmeti (ob`ekti) ga qaratilgan bo`ladi. Mana shu predmetni ishlatib, nimadir qilish (bu endi me`xnatning maksadi bo`ladi). Xar qanday me`xnatda qurollar, vositalar mavju Nixoyat, odam uchun uning qanday sharoitda ishlashi muxim axamiyatga egadir. Kasb tanl o`ylayotgan kishi uchun qulay bo`lgan kasblar klassifikatsiyasi mana shu to`rtta belgiga tuziladi.

Sxematik tarzda olganda, bunday klassifikatsiyani to`rt qavatli yaruslardan iborat piram shaklida tasavvur qilish mumkin. Uning yaruslari: kasblarning tiplari; kasblarning turkum kasblarning bulimlari; kasblarning gruppalaridan iborat bo`ladi (1 –rasm). Eng yukorida qoldirilgan to`rri burchak sizning bo`lajak kasbingizga mo`ljallangan.

## Kasblarning gruppalari (BONM)



1- rasm. Kasblar klassifikatsiyasini ko'rsatuvchi sxema

Ushbu sxemani siz o'zingizning kelajakdagi mehnat yo'lingizni tanlayotganingizda olishingizga imkon beradigan, asta-sekin pastdan yukoriga qarab chikib borishingiz mu bo'lgan (kasb tipini aniklashdan boshlab uning turkumini muxokama qilishga utish va xokaz «pillapoya» sifatida qarash mumkin.

1. Kasblarni kanday belgilarga qarab klassifikatsiya qilish mumkin?
2. Nima uchun kasblar klassifikatsiyasini bilish zarur?

### Kasblarning tiplari

Mexnat predmetiga qarab barcha kasblar beshta tipga bo'linadi (muqovaning 2-tomori sxemaga karang).

1. «Odam — tabiat» (P). Bu erda mehnatning asosiy, etakchi predmeti jonli tabiatdiki tipga, masalan, quyidagi kasblar kiradi: urufshunos, meva-sabzavotshunos, davlat uruf inspeksiyasining laboranti, master-chorvador, ximik-bakteriologik analiz laboranti, zooteknik agronom.

«Odam-tabiat» tipidagi kasblardan quyidagilarni ajratib ko'rsatish mumkin:

- o'simliklar organizmi mehnat predmeti bo'lgan kasblar;
- xayvonlar organizmi mehnat predmeti bo'lgan kasblar;
- mikroorganizmlar mehnat predmeti bo'lgan kasblar.

Yukorida ko'rsatib o'tilgan bo'linish «odam-tabiat» tipidagi kasbga mansub bo'lgan ki mehnati faqat eslatib o'tilgan predmetlargagina karatilgan bo'ladi, degan ma'noni anglatir albatta. O'simlikshunoslar, masalan, kollektiv orasida ishlaydilar, xilma-xil texnik foydalanadilar, ularning o'z mehnatlarini xisobga olish, unga iqtisodiy baxo berish masalalari xam shurullanishlariga to'g'ri keladi, lekin bari bir o'simlikshunoslarning diqqat-e'tiborini etadigan va ular ramxo'rlik qiladigan asosiy predmet — bu o'simliklar va ular o'sadigan i xisoblanadi.

Mazkur tipdagi kasbni tanlash vaktida siz o'zingiz tabiatga kanday munosab bo'lishingiz juda muxim ahamiyatga egadir: siz unga dam oladigan, ko'ngil xushlik qiladiga deb qaraysizmi yoki o'zingizni butun kuch-rayratingizni biror maxsulot ishlab chikarishga etishga shaylanayotgan ustaxona deb qaraysizmi? Bu savolga javob berish uchun odam o'zini i chikarish bilan bo'flik bo'lgan, jonli tabiatga alokador ijtimoiy foydali mehnat jarayonida tegishli to'garaklar, qiziqish bo'yicha tuzilgan gruppalarning mash'gulotlarida katnashib ko'rishi mumkin.

«Odam-tabiat» tipidagi kasblarni tanlash vaktida xisobga olish zarur bo'lgan yana bir bor. Mehnatning biologik ob'ektlarining o'ziga xos xususiyati shundan iboratki, ular (o'z konuniyatlariga ko'ra) murakkab, o'zgaruvchan va nostandart bo'ladilar. O'simliklar

jonivorlar ҳам, mikroorganizmlar ҳам dunyoga kelib yashaydilar, o'sadilar, rivojlana Shuningdek kasallikka chalinadilar va xalok bo'ladilar. Bu soxada ishlaydi-gan xodim organizmlar to'rtisida juda ko'p narsalarni shunchaki bilibgina qolmay, shu bilan birga ko'p mukarrar ravishda sodir bo'ladigan yoki sodir bo'lishi e'timol tutilgan o'zgarishlarni ham old ko'ra bilishi kerak. Konkret mehnat vazifalarini xal qilish vaktida odamdan tashabbuskorl mustakillik talab qilinadi, u tabiatga nisbatan ramxo'r va uzokni ko'ra oladigan kishi bo'lishi k

O'z ish daftaringizga quyidagi savollarni yozib oling va ulara javob bering:

Bu ish sizga yokadimi, quyidagi ishlarni bajarishni xoxlarmidingiz:

1. Biologiyadan laboratoriya ishlari va amaliy mash'ulotlarni bajarishni istaysizmi?
2. Maktab o'quv-tajriba uchastkasida, tirik burchakda, o'quvchilar ishlab chiqarish brigadasi dalalarida ishlash sizga yokadimi?
3. O'z tomorqa uchastkangizda, bo'ringizda, polizingizda ishlashni istaysizmi?
4. Uy xayvonlarini boqishni istaysizmi?
5. Jonli tabiat to'rtisidagi ilmiy-ommabop, badiiy adabiyotni ukishni sevasizmi?

Agar mana shu savollarning ko'pchiligiga «xa» deb javob beradigan bo'lsangiz, u «odam-tabiat» tipidagi kasblarning sizga to'rti kelishi e'timoldan uzok emas. Biroq, xozirgi xulosani xali uzil-kesil xulosa deb xisoblab bo'lmaydi. Keyinchalik siz yana bir qancha o'yirindisini bilib olasizki, kasb tanlashda shu omillarni xisobga olmoq zarur.

2. «Odam-texnika» (T). Bunday kasblar tipida mehnatning asosiy etakchi predmeti teob'ektlari (mashinalar, mexanizmlar va boshqa shunga o'xshashlar), materiallar, energiya turlari iborat bo'ladi. Jonsiz tabiat ob'ektlari (Er osti boyliklari, tuproq, suv, o'rmon va kishloq xo'ra maxsulotlari) ham ko'p jihatdan shularga o'xshagan bo'ladi.

Bu erda xodimlarning mehnati faqat texnikagagina karati-lib qolmaydi, albatta. Chunc trolleybus xaydovchisi ish vaktida passajirlar bilan mulokotga kirishadi, kran mashinisti (kran kishloq xo'ralik xayvonlari qamalgan kafaschani ortish bilan mash'ul bo'lishi mumkin va xo'ra Lekin baribir mazkur xolatlarda xodimlarning professional diqqat-e'tibori karatiladigan va ramxo'rlik qiladigan etakchi predmet - texnika ob'ektlari va ularning xususiyatlari l qolaveradi.

«Odam-texnika» tipidagi kasblardan quyidagilarni ajratib ko'rsatish mumkin:

qazib olingan tuproq, to'rt jinslariga ishlov berish bilan bo'liq bo'lgan kasblar: proxodil buldozer mashinisti, bur'ulash kurulmasining dizelisti, kon texnigi, muxandis-geolog va sh o'xshashlar;

nometall sanoat materiallari, buyumlar, chala maxsulotlarga ishlov berish va ul foydalanish bilan bo'liq bo'lgan kasblar: duradgor, keng profildagi optik, to'quvchi, tikuvchi modeler, muxandis-texnolog va boshqalar;

metall ishlab chikarish va unga ishlov berish, mashinalarni, priborlarni mexanik u yirish va montaj qilish bilan bo'liq bo'lgan kasblar: tokar, programma bilan boshqarila stanoklar operatori, slesar-asbobsoz, texnik-metallurg, yarim avtomat mashinalarda elektr payvandlovchi va xokazo;

texnologiya mashinalari, jixozlari, transport vositalarini remont qilish, sozlash va u xizmat ko'rsatish bilan bo'liq bo'lgan kasblar: ta'mirlovchi-chilangar, texnologik jix sozlovchisi, muxandis-mexanik va boshqalar;

binolar, inshootlar, konstruksiyalarni montaj, tamirlash bilan bo'liq bo'lgan ka armaturachi-betonchi, ko'lda ishlatiladigan asbob bilan kavsharlovchi-elektr payvandlovchilangar-tamirlovchisi, arxitektor va boshqalar;

elektr jixozlarini, priborlarni va apparatlarni yirish, montaj qilish bilan bo'liq bo'lgan kasblar: elektr montajchisi, radioapparatlar va priborlar montajchisi, mikroshemalarni yirish soatsoz yiruvchi, injener-fizik va boshqalar;

elektr jixozlari, priborlar, apparatlar remonti, sozlanishi va ularga xizmat ko'rsatish bo'liq bo'lgan kasblar: radio va televizion apparatlarga xizmat ko'rsatish va ularning re

bo'yicha radiomexanik, elektrochilangar, programma bilan boshqariladigan stanoklarni sozlov elektr aloqalari texnigi, radio-fizik va boshqalar;

yuk ko'tarish, transport vositalarini qo'llanish va ularni boshqarish bilan bogliq bo'lgan kasblar: avtomobil haydovchisi, doker-mexanizator, aviakompaniyalarning uchuvchisi, avto-transportdan foydalanish muxandisi va boshqalar;

kishloq xo'jalik mahsulotlarini qayta ishlash bilan bogliq bo'lgan kasblar: oshpaz, no'z oziq-ovqat mahsulotlarini qayta ishlash bo'yicha muxandis-texnolog va boshqalar.

Texnika ob'ektlarini qayta ishlash, o'zgartirish, qayta joylashtirish yoki baxolash xodimidan nixoyatda aniq ishlash, o'z xatti-xarakatlarida qat'iyatli bo'lish talab qilinadi. Modir texnika ob'ektlari amalda xar doim odamning o'z qo'li bilan yaratilar ekan, texnika o'z navbatida novatorlik, fikr-muloxaza qilib ko'rish uchun, texnika ijodkorligini namoyish qilish uchun ay katta imkoniyatlar mavjuddir. Ishga ijodiy yondashish bilan bir qatorda texnika sohasida (x boshqa xamma joyda xam) odamdan yuksak darajada ijrochilik intizomi talab qilinadi.

Kuyidagi savollarga javob bering:

Bu ishlar sizga yokadimi, kuyidagi ishlarni qilishni xoxlarmidingiz:

1. Yangi materiallar, asboblari, mashinalar to'g'risida bilishni istaysizmi?
2. Qandaydir materiallarni, buyumlarni (gazlamalardan, yofochdan, qofo metallardan yasalgan, oziq-ovqat mahsulotlaridan tayyorlangan va boshqa shunga o'xshash qarang chiqishni xoxlaysizmi?
3. Buyumlarning xususiyatlarini va nimalarga ishlatilishini bilishni istaysizmi?
4. Uz qulningiz bilan buyumni, mahsulotni tayerlash istagingiz bormi?
5. Yangi buyumlar o'ylab topishga yoki mavjud buyumlarni boshqacharoq qilib yasashga xoxishingiz qalay?
6. Xar xil predmetlarni yirib ishlash sizga yokadimi?
7. Kundalik turmushga kerak bo'ladigan narsalarni, maishiy texnikani, k kechaklarni tartibga solish (tamirlash, qaytadan yasash) ni yaxshi ko'rasizmi?
8. Texnik chizmalarni, sxemalarni tushuna olasizmi?
9. O'ltov vositalaridan foydalanishni bilasizmi?
10. Chizmalar chizishni bilasizmi?

Bordi-yu, siz ko'p savollarga «xa» deb javob berar ekansiz, chamasi, sizga «odam texnika» tipidagi kasb to'g'ri keladi.

3. «Odam-odam» (Ch). Bu erda asosiy mexnat predmeti odamlardir. Mazkur m sohasida mayllar, kizikishlar qay darajada ekanini aniqlashda o'ltov predmetlaridan tashqari shaxsan o'zingiz jamoat ishlarida, kollektiv ravishda o'tkazilgan tadbirlarni tashkil etishda ishtirak etib oltirgan tajribangiz xam yordam beradi.

Makzur tipga kiradigan kuyidagi kasblarni ajratib ko'rsatish mumkin:

- Radioelektron apparatlar va priborlar montajchisi elektr va radiotexnika sohasida chukur bir ega bo'ltmofi kerak.

Odamlarni o'ltitish va tarbiyalash bilan, bolalar kollektivlarini uyushtirish bilan bogliq bo'lgan kasblar: maktabgacha tarbiya muassasasi tarbiyachisi, ishlab chikarish ta'limi u o'ltituvchi va boshqalar;

ishlab chikarishni boshqarish, odamlarga, jamoalarga raqbarlik qilish bilan bogliq bo'lgan kasblar: avtotransport korxonasining dispetcheri, ishlab chikarishni tashkil etish bo'yicha mux iktisodchi va boshqalar;

maishiy, savdo xizmati ko'rsatish bilan bogliq bo'lgan kasblar: sotuvchi, sarta kompleks qabul punktida buyurtmalarni qabul qiluvchi va boshqalar;

axborot xizmati ko'rsatish bilan bogliq bo'lgan kasblar, shaxarlararo aloqa oper ma'lumotlar byurosining xodimi, ekskursovod va boshqalar;

odamlarga informatsion-badiiy xizmat ko'rsatish xamda badiiy kollektivlarga raql qilish bilan bogliq bo'lgan kasblar: klub xodimi, dirijor va boshqalar;

meditsina xizmati ko'rsatish bilan bo'rlk bo'lgan kasblar: feldsher, meditsina xamshifokor va boshqalar.

«Odam-odam» tipidagi kasblarga oid mexnatning asosiy mazmuni odamlarning o'zar biriga ta'sir ko'rsatishidan iboratdir. Bunday bir-biriga ta'sir ko'rsatishning muxim qismi munosabatlar xisoblanadi.

Mazkur tipdagi kasb bo'yicha muvaffaqiyatli ishlash uchun odamlar bilan aloqaga kirish va ular bilan doimiy ravishda mulokotda bo'lishni, odamlarni tushunishni, ularning o'zig xususiyatlarini bilib muomala qilishni o'rganib olish kerak, shuningdek, ishlab chikarish texnika, san'at va boshqa shu singari tegishli soxaga oid bilimlarni egallab olish lozim.

Odamlar bilan ishlash unchalik oson ishlardan emas. Misol uchun sotuvchilik kasbin ko'raylik. Sotuvchi ish vaktida xar dakika yangi-yangi odamlar bilan muomala qilishi k Xaridorlar xar xil bo'ladi: ular orasida o'ta sinchkovlari xam, mol tanlashda ikkilanib turadig xam, xaddan tashkari ko'p gapiradiganlari xam uchrab turadi va xokazo. Xaridorlar bilan mukila olish esa sotuvchining vazifasidir.

Bu erda sotuvchiga o'ziga xos iste'dod: o'irvazmin, xushmuomala, xush fe'l b maxorati zarur bo'ladi.

«Odam — odam» tipidagi kasb tanlash uchun juda muxim va zarur bo'lgan sh fazilatlarining kiskacha ro'yxati quyidagilardan iborat:

odamlar bilan ishlash jarayonida barkaror yaxshi kayfiyatda bo'lish;

odamlar bilan muomalada bo'lishga o'zida extiyoj sezish, jamoat, otalik ish sidkidildan ishtirok etish;

boshqa kishilarning niyatini, o'y-fikrlarini, kayfiyatini tushuna olish, fikran o'zini b kishining o'rniga ko'yib ko'rish kobiliyati;

odamlar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni tezda bilib olish, ko'pchilik kishilarning sh fazilatlarini yaxshi tushunish va bilish maxoratiga ega bo'lish;

turli kishilar bilan umumiy til topa olish.

Kuyidagi savollarga javob bering:

1. Boshqa odamlar sizni muomalada tez xafa bo'ladigan, tabiati nozik va sal ko'ngli ko'tarmaydigan kishi, deb xisoblaydilar mi (tankidga, tanbexga javob berishda)?

2. Muomala vaktida paydo bo'lgan kayfiyat (kuvonch, xafa-garchilik, kayfu ko'nglingizda qolgan narsalar uzok muddat saklanib qoladimi)?

3. Sizning kayfiyatingiz gox ko'tarilib, gox tushib, yaxshiyomon kayfiyatlar tez-tez almashinib turadimi?

4. Siz o'z nomingizga aytilgan tankidiy fikrlarni ko'nglingizga o'ir olib, uzok vaqt iztirob chekib yurasizmi?

5. Sershovkin, kuvnok odamlar orasiga tushib qolganda kat-tik charchamaysizmi?

6. Yangi odamlar bilan tanishishga to'fri kelib qolgan vaqtlarda qiynalib, istixola yurmaysizmi?

7. Siz biror yangi gapni boshqa kishilardan so'rab bilishdan ko'ra uni kitobdan o'qib bilib olish oson va kulay deb xisoblaysizmi?

8. Sizda yolfiz o'zingiz qolib, tinch-osoyishta bir joyda dam olish istagi tez-tez bo'lib turadimi?

9. Birov bilan gaplashayotgan vaqtingizda kerakli so'zlarni topib aytish uchun uzok vaqt o'ylamaysizmi?

10. Siz juda ko'p yangi tanishlar orttirishdan ko'ra kichik bir davradagi doimiy do'stlarni afzal ko'rmaysizmi?

Basharti, mana shu savollarning ko'pchiligiga siz «xa» deb javob beradigan bo'lsang xolda, aftidan, odamlar bilan bo'rlk bo'ladigan kasblar sizga unchalik to'fri kelmaydi. Xar xol soxada muvaffaqiyatga erishish uchun o'z ustingizda ko'prok ishlashingizga to'fri keladi.

4. «Odam-belgili sistema» (3). Kasblarning bu tipida shartli belgilar, raqamlar, kodlar, yoki sun'iy tillar asosiy etakchi mexnat predmeti hisoblanadi. Hozirgi zamon kishisi belgi sistemalari dunyosida tekstlar, chizmalar, sxemalar, kartalar, jadvallar, formulalar, belgilari ichida yashaydi. Binobarin, ularning hammasini biladigan tegishli mutaxassislar zarur.

«Odam-belgili sistema» tipidagi kasblar quyidagilarni o'z ichiga oladi:

xujjatlarni (ona tilida yoki chet tilida) rasmiylashtirish, ish yuritish, tekstlar va ularni qayta yozilishi, qayta kodlashtirilishi bilan bog'liq bo'lgan kasblar: tarjimon, sekretar-mashin telegrafchi, texnik redaktor va boshqalar;

sonlar, miqdoriy nisbatlar mexnat predmeti hisoblangan kasblar: hisoblash mashinalari operatori, kontrolyor-kassir, programmist, buxgalter, texnik-rejalashtiruvchi va boshqalar;

shartli belgilar sistemasi, ob'ektlarning sxematik tasviri ko'rinishidagi informatsiya qayta ishlash bilan bog'liq bo'lgan kasblar: chizmachilar, topograf, texnik-geodezist, injener boshqalar.

Mazkur tipdagi kasblarning birortasida muvaffaqiyatli ishlash uchun mana shu belgi olamiga, sirdan qaraganda kuruk belgi bo'lib ko'rinadigan olamga xayolan sho'ngib ketadigan tevarak-atrofnı o'rab olgan hayotdagi predmetli xususiyatlarni birdan unuta oladigan va diqqat-e'tiborni u yoki bu belgidan iborat ma'lumotlarga karata oladigan darajadagi aloqiboniyat zarur bo'ladi. Shartli belgilar shaklidagi informatsiyalarni qayta ishlash va ma'lumotlarni kontrol qilish, tekshirish, hisobga olish, qayta ishlash vazifasi, shuningdek, yangi belgilar, belgi sistemalarini yaratish vazifasi paydo bo'ladi.

Turli predmetlar, sanoklar, hisoblashlar, chizmalar, sxemalar, yozuvlar olib borish xil turdagi ma'lumotlar (gazetalardan kirib olingan makolalar, xujjatlardan ko'chirmalar tildan ikkinchi tilga kilingan tarjimalarning tartibga solib to'planishi va saqlanishi bo'yicha baj yozma ishingizda o'z tajribangizga baxo berishga xarakat qilib ko'ring. Agar mana shu ishlar erinmasdan qiziqish bilan bajargan bo'lsangiz, e'timol, bu sizning kelgusidagi mash'ul bo'la ishingiz professional faoliyat ko'rsatadigan soxangiz bo'lib kolishi mumkin.

5. «Odam badiiy obraz» (X). Kasblarning bu tipida badiiy obrazlar, ularning tuzilish us etakchi mexnat predmeti hisoblanadi. Bu erda quyidagi kasblarni ajratib ko'rsatish mumkin:

tasviri faoliyat bilan bog'liq bo'lgan kasblar: badiiy mebellar ishlab chikarish bo' duradgor, toshga o'yib gul soluvchi, yoritish elektrotexnigi (teatrda), poyabzal kanstr modeleri, dizayner-rassom va boshqalar;

musika faoliyati bilan bog'liq bo'lgan kasblar: pianino va royallarni sozlovchi, orkestr a kompozitor va boshqalar;

adabiy-badiiy faoliyat bilan bog'liq bo'lgan kasblar: badiiy adabiyot redaktori, adabiy x va boshqalar;

aktyorlik-saxna faoliyati bilan bog'liq bo'lgan kasblar: teatr artisti, estrada artis boshqalar.

«Odam badiiy obraz» tipidagi kasblarning o'ziga xos xususiyatlaridan biri shundan ibo xodim amalga oshirgan, sarf qilgan mexnatning anchagina qismi tashqi tomondan ka kishining ko'ziga ko'rinmay, yashirincha koladi. Bundan tashqari, mexnatning so'ngi natij erishish uchun, ya'ni ijroning engil, zo'rikmasdan bajarilishi va o'ynalayotgan rolning i chikishi uchun ko'pincha maxsus kuch-fayrat sarf qilishga to'g'ri keladi. Chunonchi, saxnada yo'ri bir necha dakika davom etadigan tomoshani ko'rsatish uchun artist xar kuni bir necha so mexnat qilishi kerak.

Mazkur tipdagi kasbni tanlamokchi bo'lsangiz, mexnatning mana shu yashirin to to'g'risida o'ylab ko'ring, e'timol, bu ishni bajarish sizning ko'lingizdan kelmay kolishi mumkin.

Shunday qilib, biz mexnatning boshqa tipini ajratib ko'rsatdik va ularning xar birini c muvofiq ravishda P, T, Ch, 3, X xarflari bilan belgilab chikdik. Bu xarflar piramidaning bi yarusi kavatini tashkil etadi (1-rasmga karang).

1. Kasblarning tiplari qanday atalishini ayting, xar bir tipga kiskacha xarakteristika beri
2. Sizda kasblarning kaysi tipiga kizikish uyfondi? O`z javobingizni asoslab ber xarakat kiling.
3. Baza korxonasidagi qanday kasblarni bilasiz? Ularni ko`rib chikilgan klassifikatsiy kaysi tiplariga kiritish mumkin?

### **Kasblarning turkumlari**

Mexnatning maksadi odam faoliyati mazmunining muxim xa-rakteristikasi xisobla Mexnatning maksadlari xilma-xil bo`lishiga karamasdan, ularni uchta katta gruppaga: l o`zgar-tirish, o`ylab topish gruppalariga bo`lish mumkin. Mexnatning maksadiga karab kasl uch turkumga ajratib ko`rsatish mumkin.

1. Gnostik kasblar (G). Bu kasblarning nomi lotincha «gnosis»—bilim, bilish ( ma`noni anglatuvchi so`zdan olingan. Agar siz akliy mexnat (ya`ni bilib olish, gnostik me bilan faqat ish stolda, xonada shufullanish mumkin deb o`zingizga odat bo`lib kolgan t o`ylaydigan bo`lsangiz, u xolda bunday fikrdan voz kechishga to`fri keladi. Bilish, o`rg mexnati bilan bo`qlik bo`lgan ko`pgina kasblar mavjud bo`lib, ular bilan bevosita moddiy i chikarish jarayonida shufullanishga to`fri keladi. Masalan, kontrolyorlar, sortga ajratuvc pirometristlar ana shunday kasbdagi kishilardir.

Bu turkumdagi kasbga oid mexnatning maksadi turlicha: maxsulotni navlarga ajr oldindan ma`lum bo`lgan belgilarga karab tekshirish, baxo berishdan iborat bo`lishi mumkin.

Masalan, korxonadagi texnika nazorati bo`limining kontrolyori tayyorlangan maxs UzST talablari, maxsulot namunalari bilan solishtirib, takkoslal tekshiradi. U maxsulotni k navga kiritish kerakligi to`frisida mas`uliyatli karor chikaradi, brak maxsulotni anik Kontrolyor o`z mexnatida xilma-xil o`lchov asboblaridan, instrumentlardan va jixozl foydalanadi.

Gnostik kasblarni ilgari karab chikilgan beshta tipdagi kasb-larning xar biri orasida t mumkin. Mana, bunga bir nechta misol keltiramiz. P tipdagi kasb tuxumlarni sortlarga ajratu ximik-biologix analiz laboranti; T tipdagi kasb radioapparatlar kontrolyori, vagonlarni yuruvchi; Ch tipdagi kasb — transportdagi normirovshik, sanitariya vrachi; 3 — tipdagi ka korrektor, normirovshik; X tipdagi kasb — musika asboblarining kontrolyori, adabiy tanqidch

Mazkur turkumdagi kasblar xodim oldiga muayyan talablar ko`yadi. Unda yakkol nar bo`lib turgan bilish aktivligi, kuzatuvchanlik, yuksak darajadagi ishchanlik xamda diqqat, xot tafakkurning barkaror bo`lishi nixoyatda muximdir. Maxsulot sifati ustidan o`rnatiladigan na ob`ektlarga, shart-sharoitlarga u yoki bu xilda baxo berish ko`pincha boshka kishila manfaatlariga xam taallukli bo`lishi tufayli bu ishda pozitsiyaning kat`iy bo`lishi, xuk chikarishda printsipiallik kursatish foyat muxim axamiyatga egadir.

Kuyida gnostik kasb vakillarining mexnati mazmuniga juda kiska tarzda berilgan uchta keltiriladi. Siz ularda:

a) klassifikatsiya, b) baxo berish, v) tadqiqot maksadlaridan kaysi biri ustun turganligini anikl xarakat kiling. Tovarshunos (tayyor kiyimlar va gazmollar dukonida) olingan gazlama uzunasiga bosilgan gulning bir tekis chikkanligini, ularda ishlab chikarish nuksoni yoki c extiyotsizlik bilan ortib-tushirish vaktida kir-chir bo`lgan-bo`lmaganligini, omborlarda no saklash, noto`fri tashish natijasida xosil bo`lgan doflarning bor-yo`kligini tekshiradi, t kiyimlarning siflatli tikilishiga e`tiborni karatadi. Radiodetallarning elektr parametrlarini o`lch (ishlab chikarish korxonasida) o`z ish joyida elektr o`lchov asbobiga (yoki asboblar komplek tekshiriladigan va tekshirib bo`lingan (brak kilingan yoki yarokli) maxsulotni solish uchun t radiodetallarning parametlarida yo`l ko`yish mumkin bo`lgan chetga chikishlar to`frisida ma`l beruvchi, xavo muxitidagi xaroratga karab tuzatish kiritish to`frisida, priborlardagi xato to`frisida ma`lumotlar yozilgan jadvallarga ega bo`ladi. O`lchovchi kishi detalni ko`liga olil o`lchov asbobining kontaktiga ulaydi, shkalaga karab, u yoki bu karorga kelganidan keyin, d tegishli idish (tara) ga soladi.

Vagonlarni karab yuruzchi (temir yo`lda) ko`li bilan bukslar (sirpanish podshipnigig bo`lgan kurulma) ni ushlab ko`rish yo`li bilan uning xaroratini belgilaydi, bukslarda r

changlarning izi bor-yo'qligini karab tekshiradi va boshqa shunga o'xshash ishlarni baj. Tamirlash operatsiyalari o'tkazish zarurligi to'rrisida bir karorga keladi.

2. O'zgartiruvchi kasblar (P). Juda ko'p kasblar mexnat predmetlarini o'zgartirish bo'rlk bo'ladi.

Odamning o'zgartiruvchi faoliyati fakat buyumlargagina karatilib kolmay, shu bilan energiya turlariga, informatsiyalarga, jarayonlarga, ijtimoiy xayotning tuzilishiga karatilgan bo xam mumkin. Mana, bunga fakat birgina misol keltiramiz. Etakchi o'kuvchilarni uyushtirdi v: ko'chat o'tkazishda aktiv ishtirok etdilar. Mana shu misolda fakat landshaftning o'zgarg: to'rrisida gapirish kifoya kilmaydi. Bu erda eng muximi bolalarning mexnatga, bir-birlariga bo munosabatlari o'zgaradi va xokazo.

Goxo o'zgarish mexnat predmetiga bevosita ta'sir ko'rsatish jarayonida, ayt chilangarning ishida, chizmach, kartograf yoki toshga o'yib go'l soluvchi ustaning ishida bo'lishi mumkin.

O'zgartiruvchi kasblar turkumiga oid misollarni ilgari ko'rib chikilgan kasblarning tipidan istagan bittasida ko'plab topish mumkin. O'zgartiruvchi kasblar xodimdan mu: fazilatlarga ega bo'lishni talab kiladi. Shunchaki talab kilibgina kolmay, shu bilan birga fazilatlarni faol ravishda rivojlantiradi xam.

Mazkur turkumga oid kasblarning yana bir o'ziga xos xususiyatini ta'kidlab o'tish k Mexnat predmetini amaliy ravishda o'zgartirish xodimdan akliy faoliyat ko'rsatishni talab k Mexnatning akliy (intellektual) tomoni ko'pincha tashkaridan kuzatganda ko'zga ko'rinn Shuning uchun xam ba'zi bir ishlarning (ularni yuzaki kuzatganda) intellektual nagruzkasi yo bo'lib tuyuladi. Kasb tanlayotgan vaktda va keyinchalik o'sha kasbni puxta egallab olinay vaktda mexnatning ana shu ko'zga ko'rinmaydigan, yashirin tomonini ko'ra bilishni o'rg muxim axamiyatga egadir. Masalan, shunday bir amaliy vaziyatni ko'zdan kechirib chikaylik.

Tokar kesish asbobini tanlayapti, deylik. Tashkaridan karaganda, bu bir dakikalik bunday karadi-yu, darxol baxolab o'ziga keraklisini tanlab oldi. Xo'sh, aslidachi? Aslini olg bu erda nimalar sodir bo'ldi? U xayolan ko'z oldida turgan barcha kesish asboblarining kirral uchlarini, burchaklarini aloxida-aloxida tekshirib chikdi. So'ngra, yana xayolan u yoki bu re: tanlab o'ziga kerak bo'lgan ma'lum gruppaga (masalan, rezba ochadigan yoki kirkadigan y boshka bir turdagi kesish asboblari gruppasiga) kiritadi. Shundan keyin u yana o'z diqqat-e'til kirkilayotgan predmetga yaqinlashtirilgan muayyan kesish asbobiga (uning joylashtirili: kesiladigan burchaklarga) jalb kiladi, ushbu asbobni xayolan boshka shunga o'xshagan ti asboblar gruppasiga kiritadi.

Yukorida keltirilgan misollarning qaysi birida xodimlarning uzgartiruvchi fac yorokinrok namoyon bo'lganligini aniklang.

Oziq-ovkat maxsulotlari sotuvchisi. Ish kuni mobaynida sotuvchi bo'limdagi mo tekshirib turadi, ularni sotuvchilar uchun kulay bo'lgan joylarga olib ko'yadi, xarid kil mollarga to'rr xak to'lanayotganini tekshiradi va boshka shu singari ishlarni bajaradi.

Bolalar borchasining tarbiyachisi. Bolalarning o'yinlariga, mexnatiga, o'z-o'ziga x ko'rsatishiga raxbarlik kiladi, bolalarda elementar matematik tasavvurlarni rivojlantirish, o'stirish, rasm chizish, xaykalchalar yasash, muzika bo'yicha mashfulotlar o'tkazadi; od jamiyatda o'zlarini kandy tutishlari to'rrisidagi koidalar, axlok-odob normalari bilan bol tanishtiradi, oilada bola tarbiyasi masalalari bo'yicha ota-onalar xuzurida nutk so'zlaydi.

3. Tadqiqotchilik kasblari (I). Mazkur turkumning nomi izox berishni talab kiladi. Bu n karab, mazkur kasb kidiruv ishlari bilan (masalan, geologik kidiruv ishlari bilan) yoki tadqiqotlar bilan, albatta, bo'rlk kasb bo'lsa kerak, deb o'ylamaslik kerak. Bu erda o'zgartir turkumga yaqin bo'lgan kasblar to'rrisida gap boradi.

Mazkur turkumdagi kasbda kilinadigan mexnatning maksadi — kandaydir bir nom: narsani, buning ustiga ko'pincha cheklangan bir vakt sharoitida kidirishdan iborat bo'ladi. Bu poyabzal sirtini tayyorlaydigan bichikchi ustaning ishi misolida tasvirlab berishga xarakat kil U bir parcha charmni ko'liga olib, uni pressning plitasi ustiga ko'yadi, material ustiga kirkish a — rezakni joylashtiradi, udarnikni ish ustiga shunday yaqinlashtiradiki, u shundaygina rezak u

kelib qoladi va shundan keyingina stanokni yurgizadi. Sirtidan qaraganda, xammasi oddiy o'xshab tuyuladi. Lekin xar bir charm parchasi o'zining shakli, o'lchovi, yaqqol ko'zga ko'turgan va ko'rinmay turgan sifatlari bo'yicha boshka xech bir shunday charm parcha o'xshamaydigan darajada betakrordir (charmning turli joylari qalinligi bilan bir-biridan farq qilish bilan turlicha deformatsiyalanadi, unda yorilgan, kesilgan joylar va boshqa shunga o'xshash nuqsanlar mavjud bo'ladi, materialning turli qismlari poyabzalning muayyan detallarini tayyorlash uchun qulay bo'ladimi). Charm — kimmatbaxo material, shuning uchun undan juda oz darajada chiqarilgan qilib bichish ayniksa muxim ahamiyatga egadir. Xar bir material parchasi ko'linganida bu haqda uzoq o'ylab o'tirish uchun vaqt yo'q. Shunday bo'lgach, xar safar ayni shu charm parchasi bichirining kanday qilib eng yaxshi variantini topish mumkin, ko'ringanda eng tejamli va eng sifatli variant bo'ladi, degan murakkab vazifa ko'ndalang tashlab qoladi.

O'zgartiruvchi turkumdagi kasblarga razmetkachilik (kemasozlik sohasida, metallga ish berish sanoatida), yakka tartibda kiyim tikish atesining bichikchilik kasbini va boshqa shu o'xshash kasblarni kiritish mumkin.

Kuyida keltirilgan ikki xil kasb ishchilari mehnatini bir-biriga takkolang. Ulardan kayi ko'prok murakkab amaliy vazifalarni xal etadi?

Ko'chma beton qorish mashinasining motoristi. Belgilangan re-tseptlarga muvofiq tashish qurilmalarining yordamida tsement, qum va boshqa zarur komponentlarni aralash agregatlariga to'kadi. Mana shu agregatlarni tokka ulab yurgizadi, o'chiradi va shu yo'l bilan beton qorishma xamda boshqa shunga o'xshash narsalar ishlab chikarish bo'yicha berilgan re-bajaradi.

Skreper mashinisti (er kazish-transport mashinasi mashinisti). Kurilishda skreper mashinistlari kurilishga birinchi bo'lib qadam ko'yadigan kishilardir. Ular xali yo'l qurilish sayxonlikda birinchi bo'lib ish boshlaydilar; ba'zan juda chukur joylardan, masalan, kotlovanlarga yurib o'tishga to'rri keladi. Mashinist kovshning xolatini kuzatib boradi, kovsh tuproqqa qo'yib to'lib borayotganligini tekshirib turadi. Tuproqning xususiyatiga qarab (u yaxlagan bo'lishi, so'ng bo'lishi, loy aralashgan toshloq bo'lishi mumkin va xokazo) uni surish rejimini muvofiklashtiradi, ya'ni surib tekislanadigan tuproq qatlamining qalinligini o'zgartiradi. Mashinist o'z ishini texnika xujjatlariga (texnologiya kartasiga, barpo etilayotgan inshoot sxemasiga) amal qiladi.

Yukorida keltirib o'tilgan kasblarning uch turkumga bo'linganligi — shartli bo'linish. Shunday kasblar xam borki, ular ikki yoki xatto mana shu uchala turkumdagi kasblar xammasiga xos bo'lgan belgilarni turli darajada o'zida mujassamlashtirgan bo'ladi. Chunki o'qituvchilik kasbi o'zgartiruvchi kasblar sinfiga mansubdir, biroq imtixonlar davriga kelib o'qituvchi o'quvchilarning bilimini tekshirayotgan, baxolayotgan vaktda mehnatning maqsadi ko'prok gnostik kasblarga xos bo'lib qoladi. Sozlovchi-chilngar dastlab mexanizmning buzilish joyini topadi, keyin uni tuzatadi, bunday buzilish boshqa takrorlanmasligi uchun nimalar kerakligi to'rrisida o'ylaydi. Bu erda mehnat maqsadining xar uchala turi bilish, o'zgartirish, tadqiq etish turlari mavjud. Lekin xar qanday kasbda xam mehnatning asosiy maqsadi nima iborat ekanligini belgilab olish mumkin va u mana shu maqsadga qarab muayyan bir turkumga kiritiladi.

1. Mehnatning maqsadiga qarab kasblar qanday klassifikatsiya qilinadi?
2. Xar bir turkumdagi kasb uchun xos bo'lgan mehnatning asosiy maqsadlarini aytib berish.
3. Nima uchun kasblarning turkumlarga bo'linishi shartli bo'linish bo'ladi? javobingizni berishga xarakat qiling.

Baza korxonadagi kasblardan misollar keltiring. Bu misollarda korxonadagi mehnat mazmuni murakkab amaliy vazifalarni xal qilish zaruriyatini nazarda tutadigan bo'lsin.

### **Foydalanilgan adabiyotlar**

- 1.. P.T. Magzumov “O`quvchilarni mehnatga va kasb tanlashga tayyorlash” T.O`qituvchi 1991 yil.
2. Davletov K.D. “ O`quvchilarni kasb tanlashga yo`llash” T.O`qituvchi 1986 y
3. R.X.Jo`raev, O`.Q.Tolipov, Sh.S.Sharipov. Uzluksiz ta`lim tizimida o`quvchil kasb-hunarga yo`naltirishning ilmiy-pedagogik asoslari.Mografiya.-T: FAN. 200. 120 b.
4. Muslimov N.A. Bo`lajak kasb ta`limi o`qituvchilarini kasbiy shakllantirish. Monografiya.Toshkent: “Fan”, 2004.
5. O`quvchilarning kasbiy yo`nalganligini aniqlash. O`quv qo`llanma. Toshkent 2002 y.
6. “Uzluksiz ta`lim tizimida o`quvchilarni kasb hunarga yo`naltirish” mavzusidagi ilmiy-amaliy konferentsiya materiallari. Toshkent, 2002 y.