

DEUTSCH MIT SPAß

Учебник немецкого языка для 1-класса

*Утверждено
Министерством народного образования
Республики Узбекистан*



Издательско-полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма
Ташкент – 2017

Манзура Дадаходжаева, Зухра Нарбекова, Арзигуль Мирсалимова,
Рената Файзулина, Дилбар Таджибаева, Танзиля Гафурова,
Наталья Суханова, Алла Беканачева, Лутфулла Холияров

Рецензенты:

Свен Шрёдер – Координатор Центра Германской внешней методической помощи школам.

Герт Вегмарсхаус – доктор, лектор DAAD.

Юсуф Исмаилов – доцент УзГУМЯ, к.ф.н.

Татьяна Некрасова – директор школы № 60 с углубленным изучением немецкого языка.

Ответственный редактор

Профессор ТГПУ им.Низами – **Рахимов Х.Р**

Учебно-методический комплекс “Deutsch mit Spaß” подготовлен к изданию согласно Постановлению Президента Республики Узбекистан ПП –1875 от 10 декабря 2012 года «О мерах по совершенствованию системы изучения иностранных языков». Данный учебник создан для учеников 1-го класса на основе нового подхода к изучению немецкого языка с учётом всех требований и поставленных задач в постановлении, а также в соответствии с утверждённым Государственным стандартом образования Узбекистана и требованиям CEFR.

Учебник 1 класса направлен непосредственно на развитие разговорной речи в форме игровых уроков и устного восприятия без чтения и письма. Задания в учебнике выполняются под руководством учителя.

УДК 811.112.2 (075)

ББК 81.2 Нем



Verbinde



Höre



Schau mal



Spiele



Sprich nach



Spiele Minidialoge



Male aus



Zeichne



Singe



Probiere aus



Finde heraus



Schneide aus



Puzzle



Дорогие учителя и родители!

Вашему вниманию предлагается учебно-методический комплекс Deutsch mit Spaß.

Учебно-методический комплекс подготовлен и создан в соответствии с новыми требованиями и поставленными задачами. Изучение немецкого языка без алфавита, на основе новых современных технологий и методических принципов обучения – это совершенно новый метод подхода к изучению языка, который еще не наблюдался в мировой практике.

Учебно-методический комплекс включает в себя учебник для учеников первого класса, «Учебно-методическое пособие» для учителей, Multimedia DVD, а также состоит из множества интересных, разнообразных и познавательных упражнений, стихотворений, игр, с помощью которых можно постигнуть азы немецкого языка. И огромная задача учителей и родителей заключается в том, чтобы довести всё это до сознания наших детей.

Метод обучения в 1 классе немецкому языку без чтения и письма является новшеством в истории обучения языку и впервые практикуется в нашем государстве. Естественно, что в учебнике могут быть допущены некоторые недостатки.

В связи с этим, ваше мнение и предложения по поводу нового учебно-методического комплекса для нас – авторов будут очень ценными и полезными.

Авторы



BEKANNTSCHAFT

Begrüßung



1. Schau mal.



2. Höre den Reim.



3. Puzzle.



BEKANNTSCHAFT

Begrüßung



4. Male aus.





BEKANNTSCHAFT

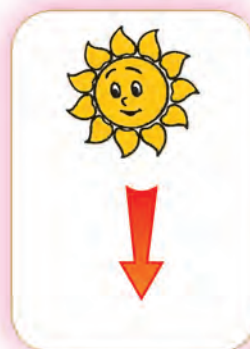
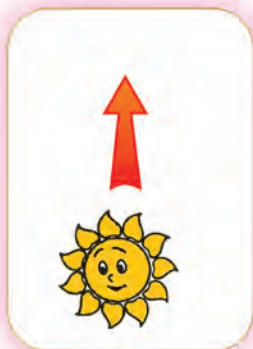
Sich verabschieden (Tschüss)



5. Höre und sprich nach.

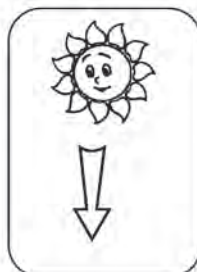
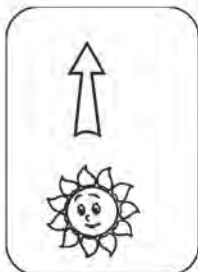


6. Spiele Minidialoge und variiere.



BEKANNTSCHAFT

Sich verabschieden



7. Male aus.



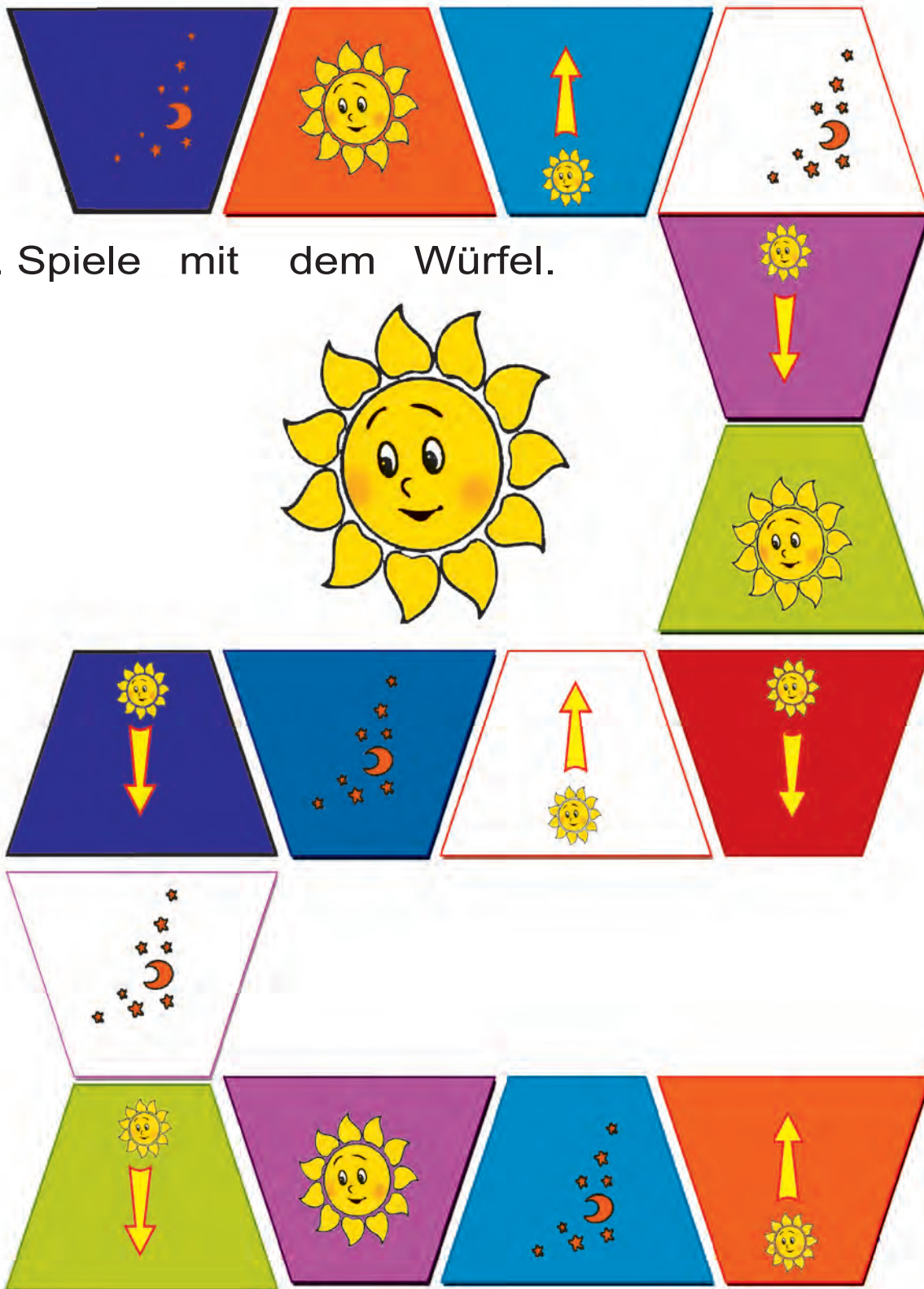


BEKANNTSCHAFT

Guten Morgen!



8. Spiele mit dem Würfel.

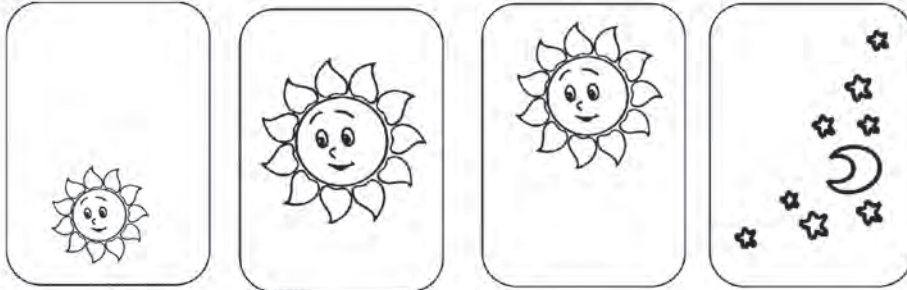


BEKANNTSCHAFT

Guten Morgen!



9. Verbinde und male aus.





BEKANNTSCHAFT

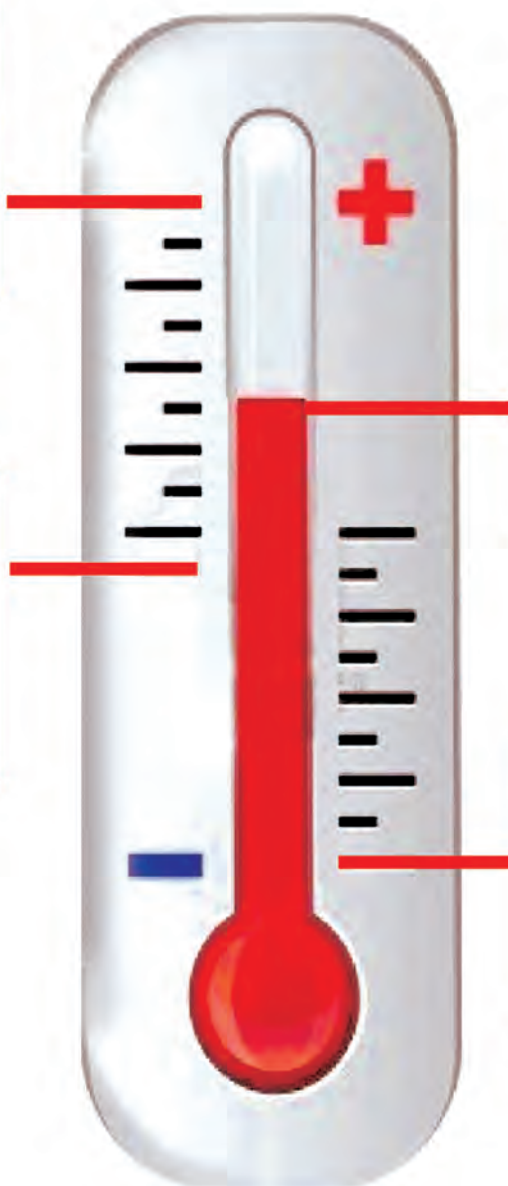
Wie geht es?



10. Singe.



11. Höre, sprich nach und variiere.



ALLES ÜBER MICH

Sich vorstellen



1. Höre und sprich nach.



2. Spiele Minidialoge.



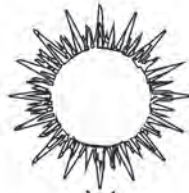
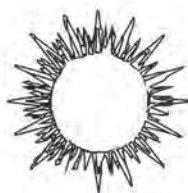


ALLES ÜBER MICH

Sich vorstellen

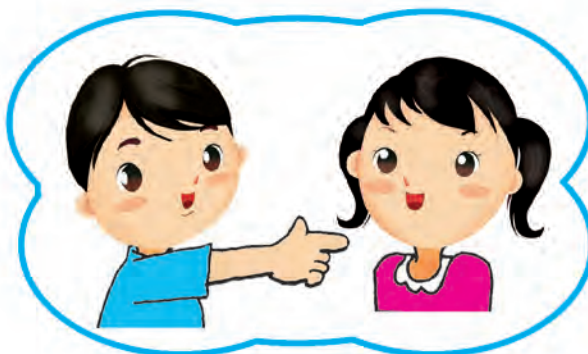


3. Schau mal und male aus.

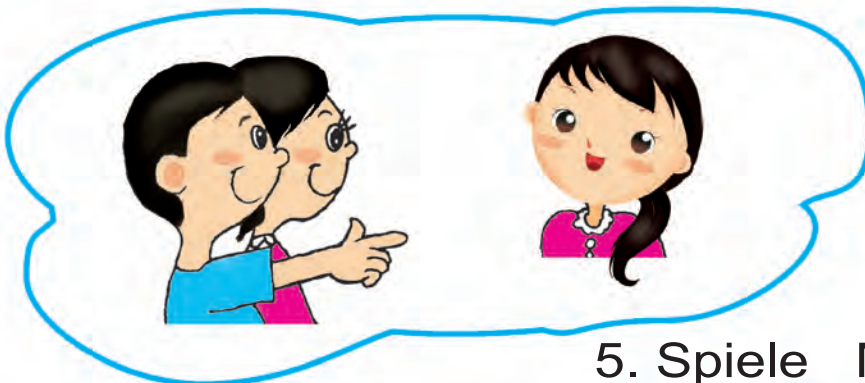


ALLES ÜBER MICH

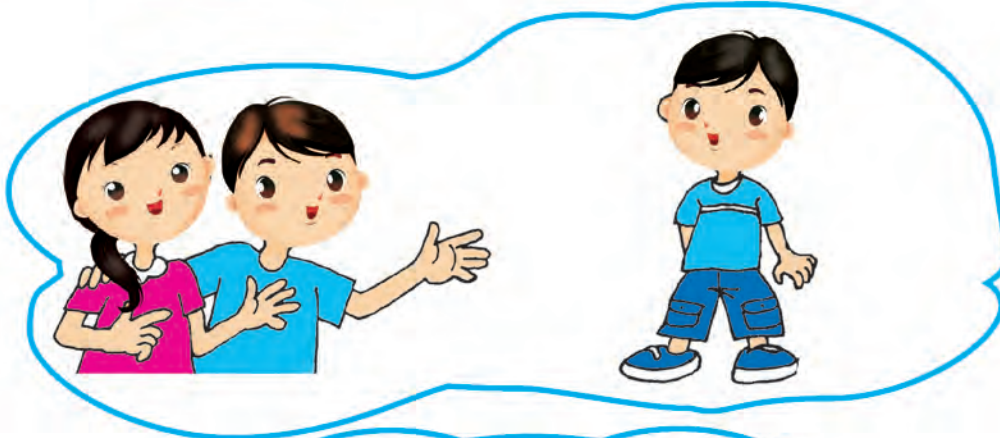
Ich bin...



4. Schau mal und sprich.



5. Spiele Minidialoge.



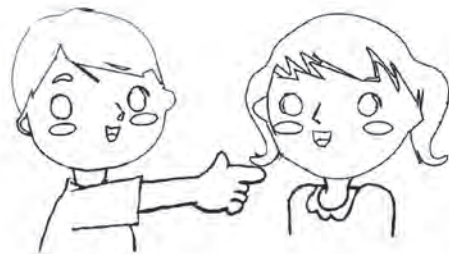


ALLES ÜBER MICH

Ich bin...



6. Male aus und sprich.



ALLES ÜBER MICH

Wie alt bist du?



7. Höre und sprich nach.



8. Spiele Minidialoge.





ALLES ÜBER MICH

Wo wohnst du?



9. Schau mal.



10. Sprich.



FAMILIE

Eine Familie stellt sich vor



1. Höre zu.



2. Sprich nach.



3. Singe mit.





FAMILIE

Eine Familie stellt sich vor



4. Spiele mit.



FAMILIE

Das ist mein...



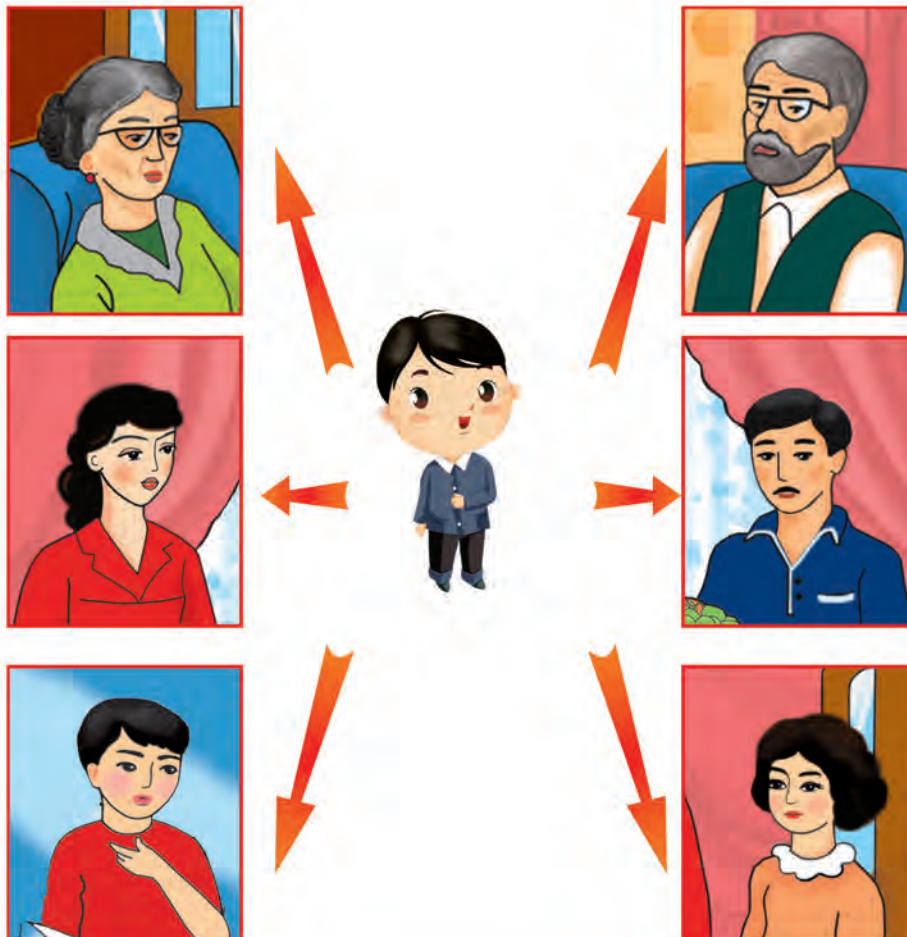
5. Sprich nach.



6. Höre und wiederhole.



7. Singe mit.





FAMILIE

Das ist mein...



8. Spiele.



9. Male aus und sprich nach.



FAMILIE

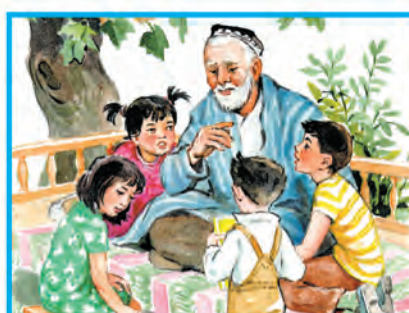
Unsere Familie ist...



10. Singe mit.



11. Spiele.



12. Spiele Minidialoge.





FAMILIE

Meine Familie...



13. Singe mit.



14. Spiele mit.



15. Sprich nach.



MEIN FREUND

Mein Freund / meine Freundin
heißt...



1. Sprich.



2. Spiele Minidialoge.



3. Höre.





MEIN FREUND

Mein Freund / meine Freundin
heißt...



4. Male aus.



5. Sprich.



MEIN FREUND

Mein Freund ist...



6. Singe mit.



7. Sprich nach.



8. Spiele Minidialoge.





MEIN FREUND

Mein Freund ist...



9. Male aus.



10. Spiele.



11. Sprich.



MEIN FREUND

Wohnort



12. Sprich.



13. Höre Minidialoge.



14. Spiele Minidialoge.



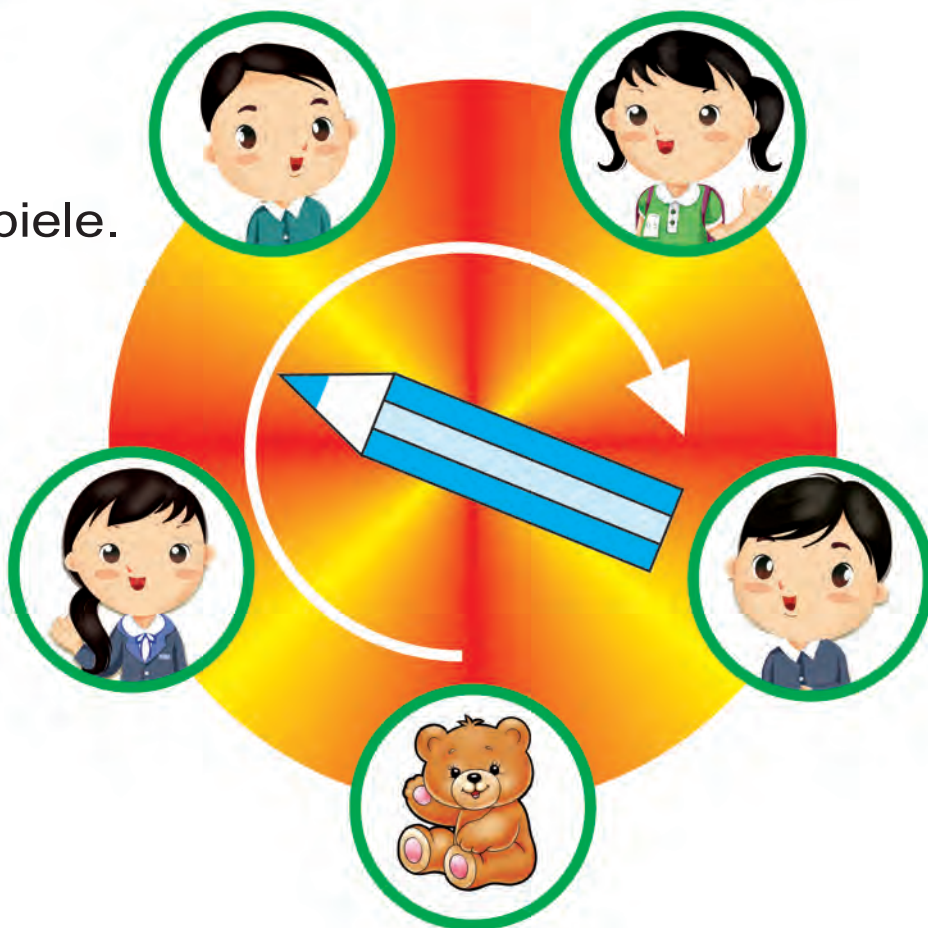


MEIN FREUND

Mein Freund spricht ...



15. Spiele.



WIEDERHOLUNG

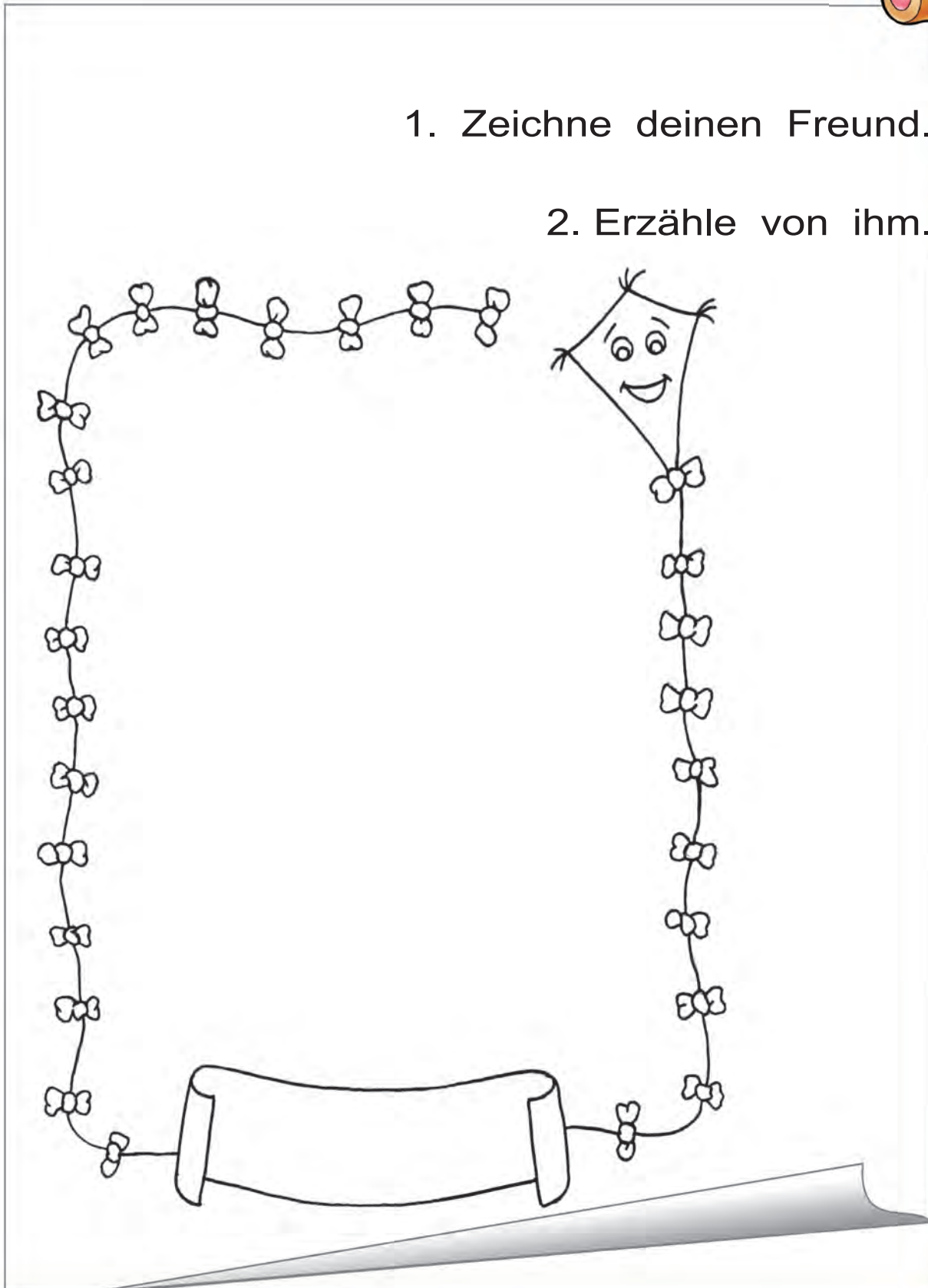
4



1. Zeichne deinen Freund.



2. Erzähle von ihm.





FARBEN

Welche Farben sind das?



1. Höre.



2. Spiele.



3. Probiere aus.

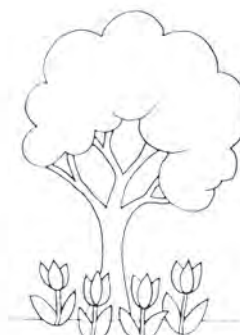


FARBEN

Welche Farben sind das?



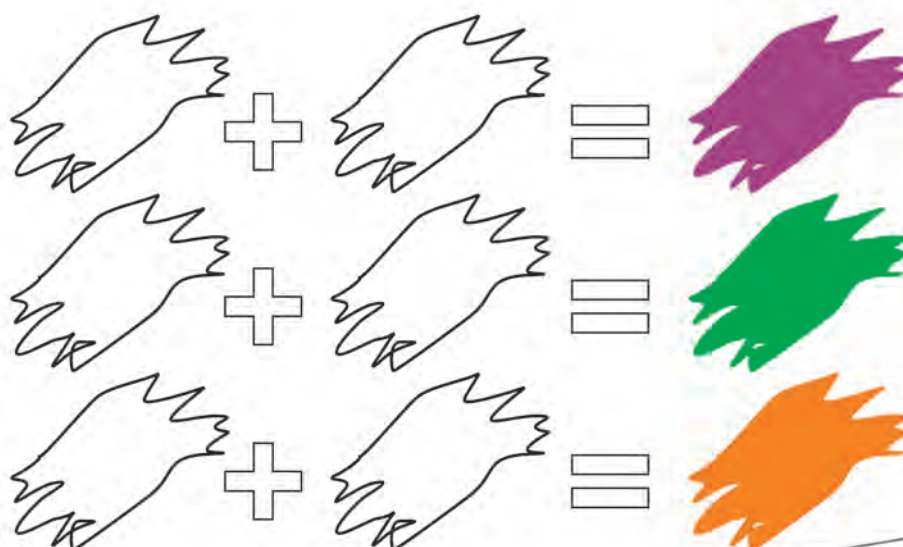
4. Verbinde.



5. Male aus.



6. Probiere aus.





FARBEN

Gegenstände und Farben



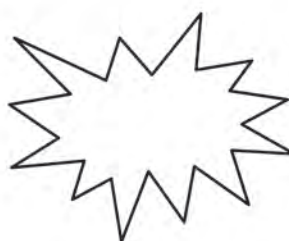
7. Spiele und verbinde.



8. Sprich.



9. Male aus.



FARBEN

Gegenstände und Farben



10. Höre und male aus.

Diagram illustrating a matching exercise (10. Höre und male aus.) with five rows of items:

- Row 1: A bear in a winter hat and scarf (left) connected by a dashed arrow to an open book (right).
- Row 2: An umbrella (left) connected by a dashed arrow to a bear wearing a hat with a flower (right).
- Row 3: A bear in a collared shirt (left) connected by a dashed arrow to a key (right).
- Row 4: A shopping bag (left) connected by a dashed arrow to a bear in a simple shirt (right).
- Row 5: A bear in a simple shirt (left) connected by a dashed arrow to a balloon (right).
- Row 6: A stacking toy (left) connected by a dashed arrow to a bear with a bow in its hair (right).





FARBEN

Gegenstände und Farben



11. Sprich.



12. Spiele.

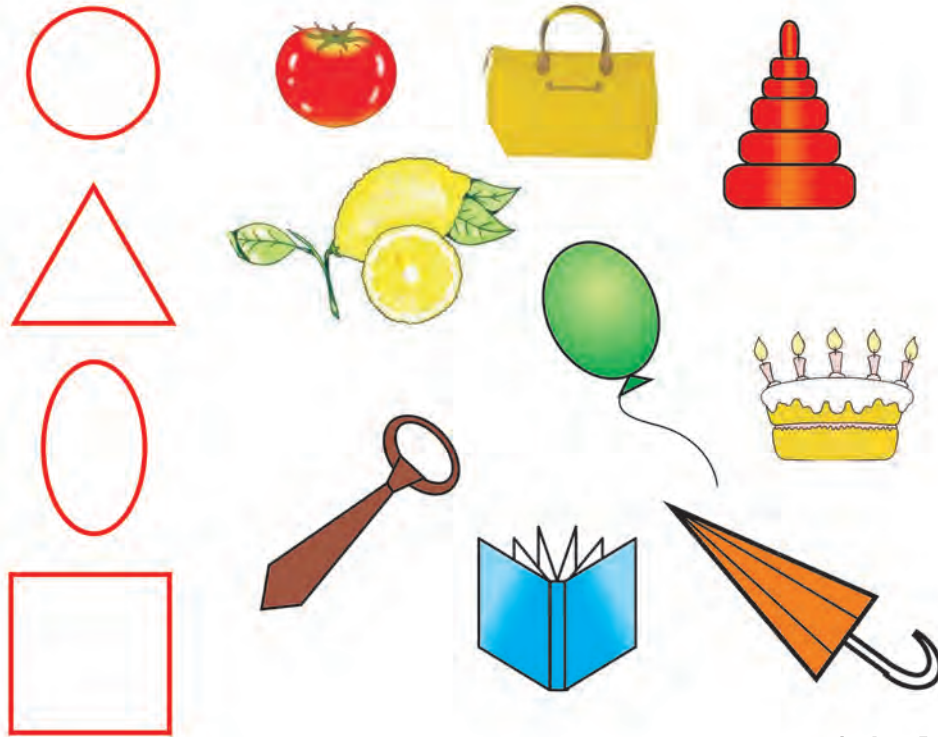


FARBEN

Farben und Formen



13. Höre und sprich nach.



14. Male aus.





SPIELZEUGE

Mein Spielzeug ist...



1. Spiele.



2. Höre und sprich nach.



3. Verbinde.

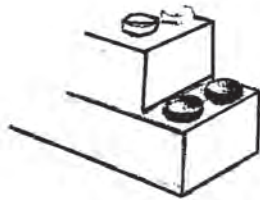


SPIELZEUGE

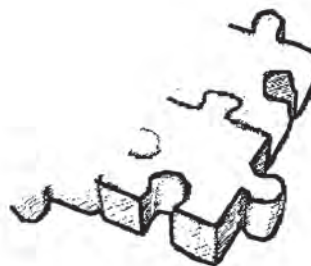
Mein Spielzeug ist...



4. Zeichne weiter.



5. Benenne die Spielzeuge.





SPIELZEUGE

Spielzeuge und Farben



6. Sprich nach.



7. Spiele.



8. Verbinde.



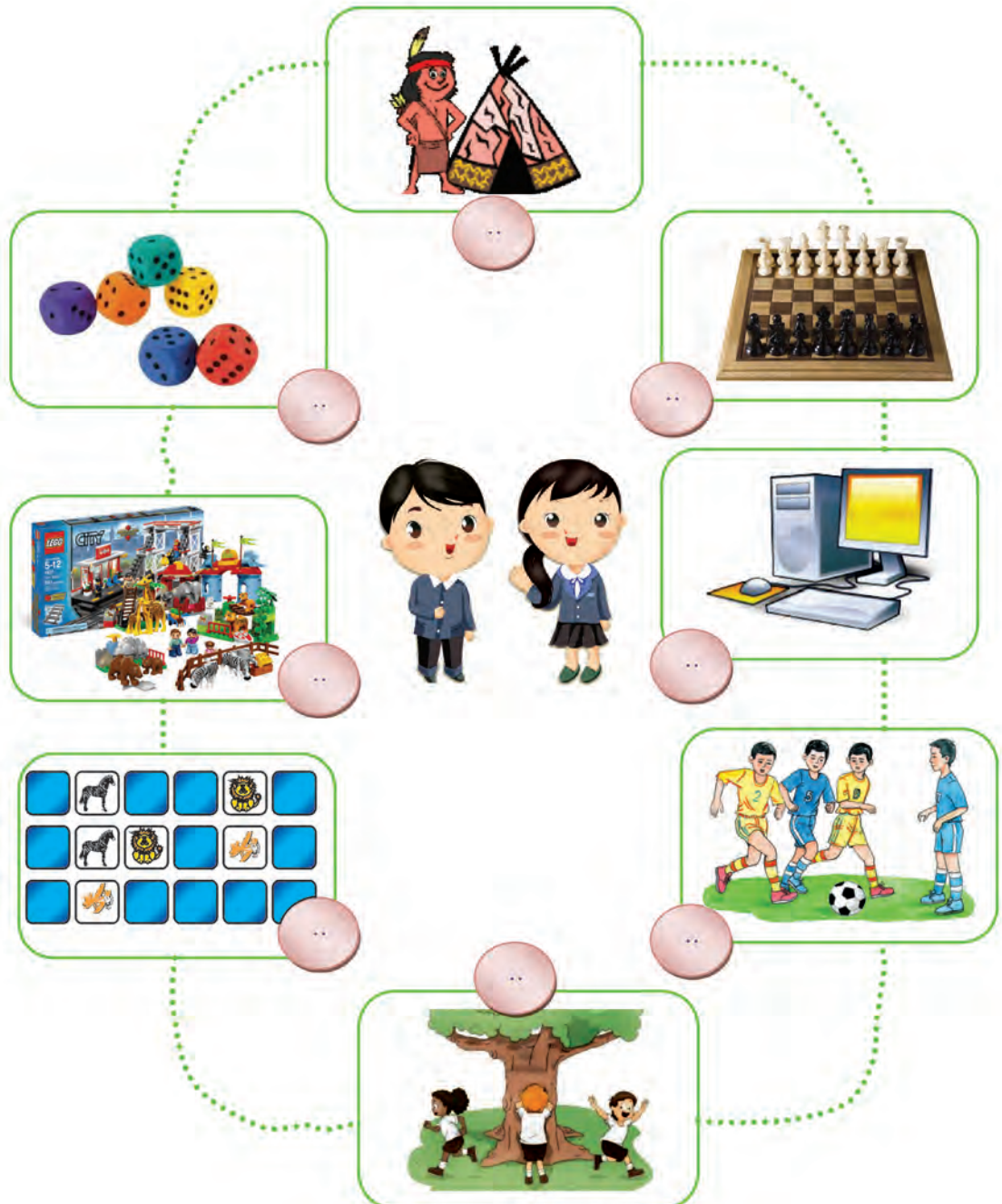


SPIELZEUGE

Ich spiele gern...



11. Was spielst du gern? Zeichne und markiere.



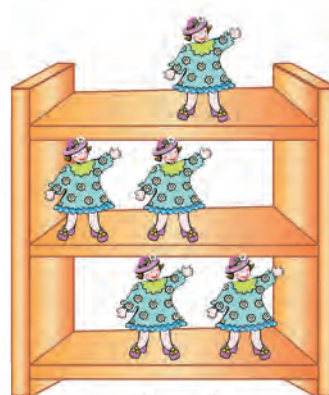
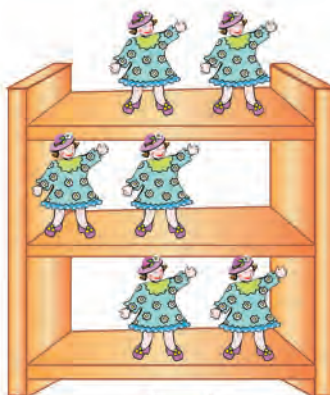
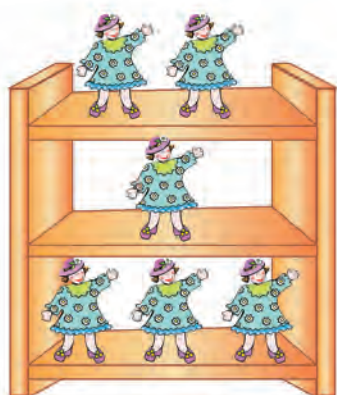
12. Benenne und spiele.

SPIELZEUGE

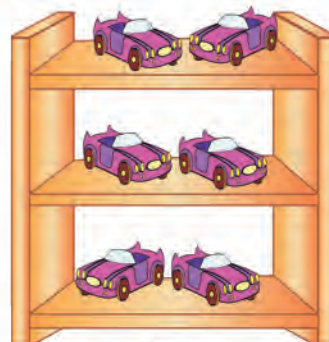
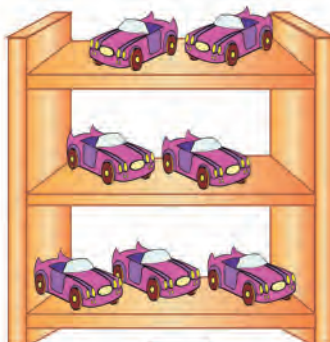
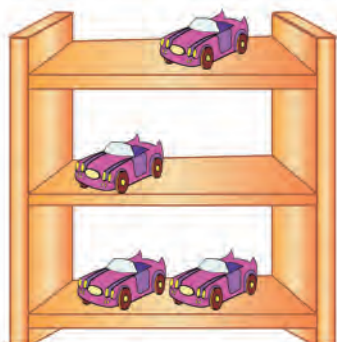
Hier sind...



13. Zähle.



14. Zeichne die Zahl.





WIEDERHOLUNG



1. Zeichne deine Lieblingsspielzeuge.



2. Male aus.

UMWELT

Bekannntschaft mit Natur



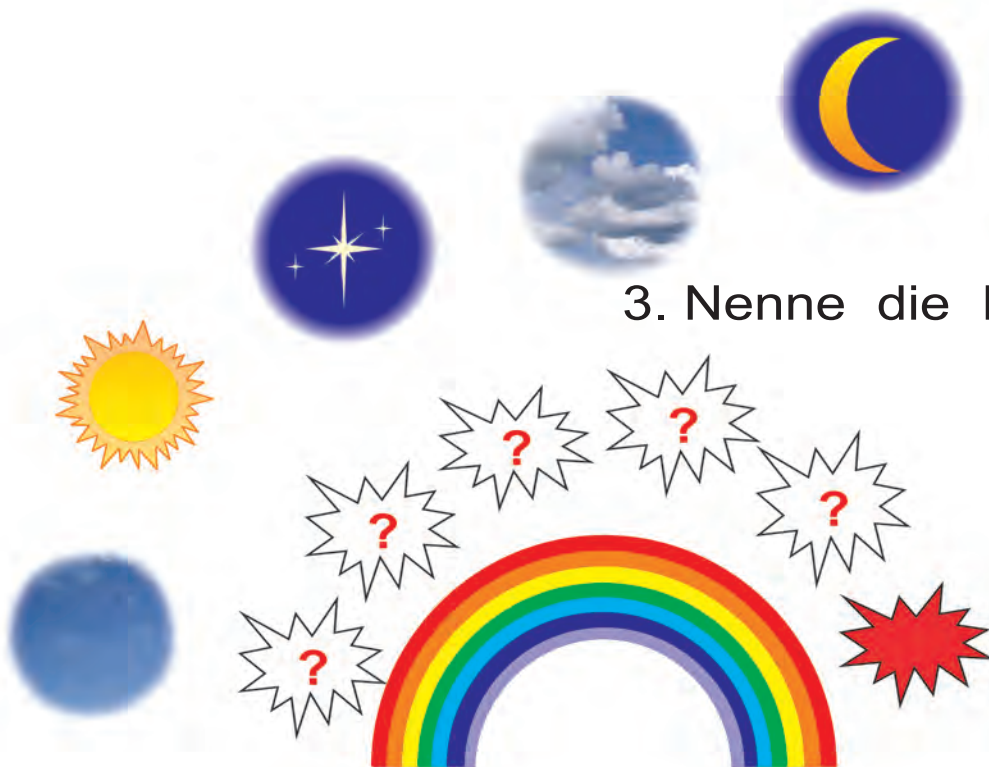
1. Schau mal.



2. Höre und sprich nach.



3. Nenne die Farben.





UMWELT

Bekannntschaft mit Natur



4. Verbinde.



5. Male aus.



6. Sprich.



UMWELT

Unsere Natur



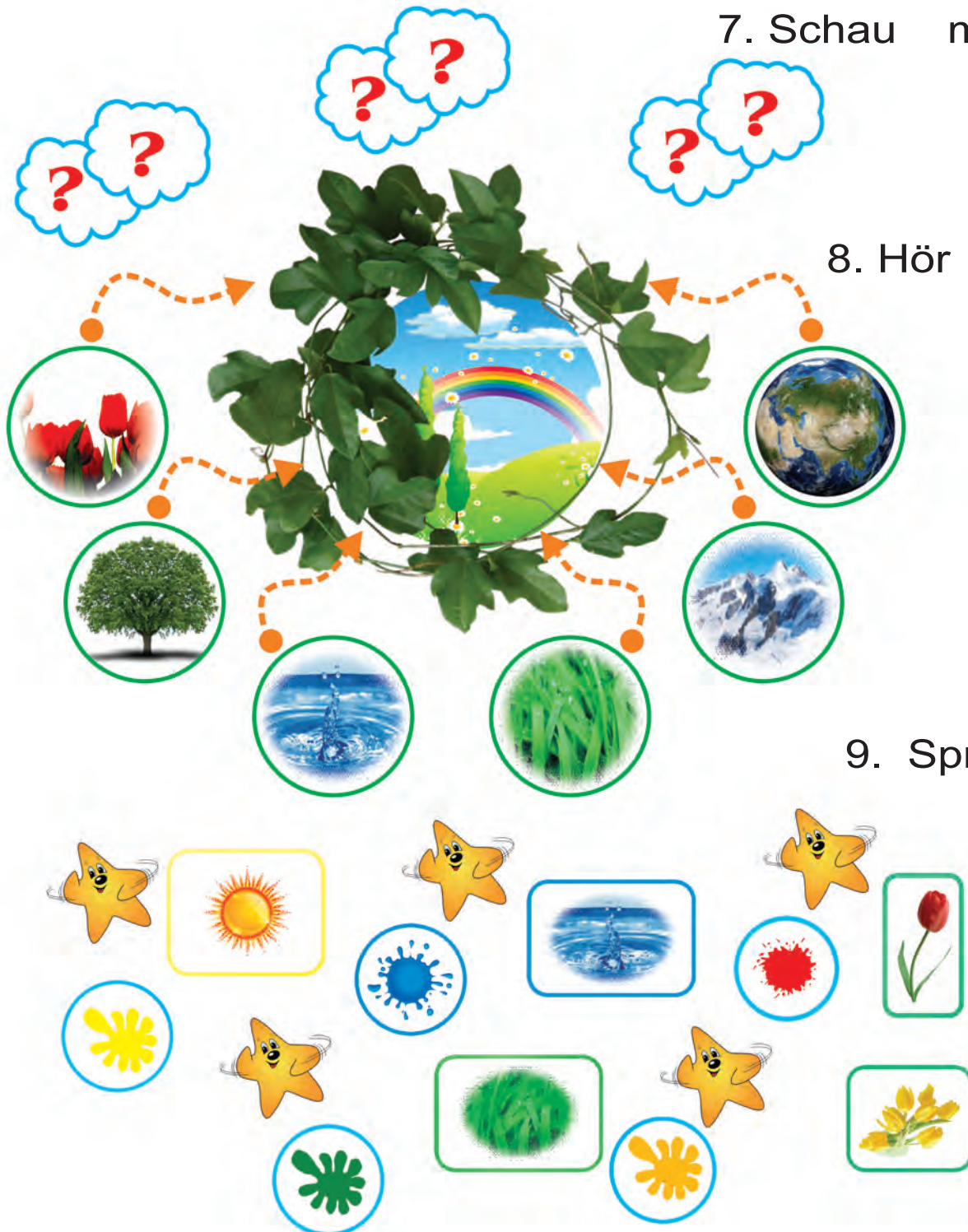
7. Schau mal.



8. Hör zu.



9. Sprich.



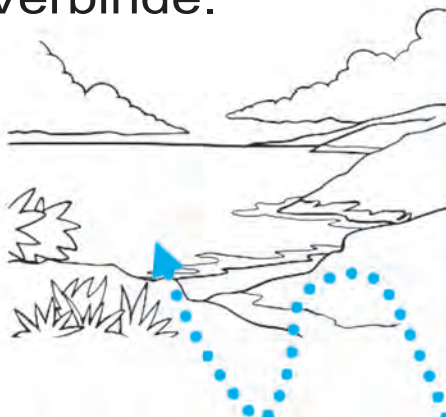


UMWELT

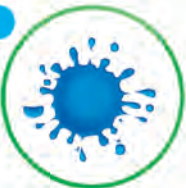
Unsere Natur



10. Verbinde.



11. Male aus.



12. Nenne die Farben.



UMWELT

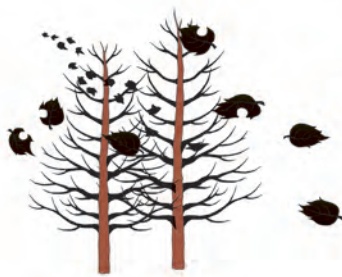
Jahreszeiten



13. Schau mal.



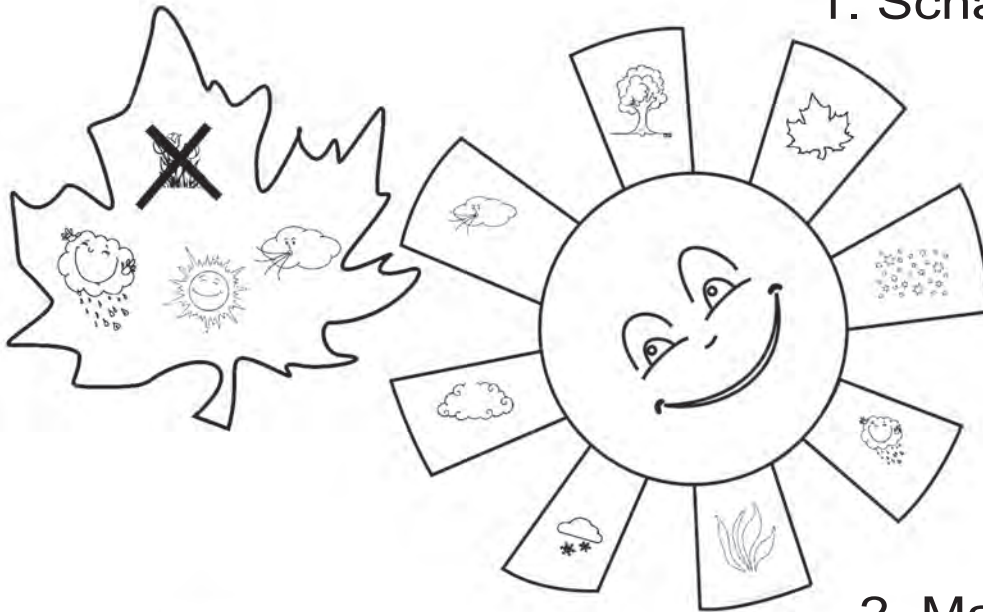
14. Nenne die Jahreszeiten.



WIEDERHOLUNG



1. Schau mal.



2. Male aus



3. Sprich





KÖRPERTEILE

Was ist das?



1. Schau mal.



2. Sprich nach.



KÖRPERTEILE

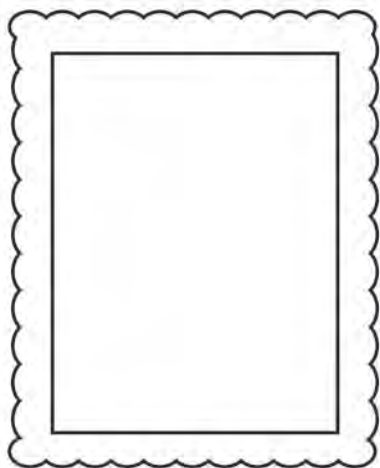
Was ist das?



3. Was fehlt? Zeichne.



4. Male ein Bild von dir und nenne die Körperteile.





KÖRPERTEILE

Mein Hampelmann



5. Spiele mit.



6. Beschreibe.



7. Male aus.

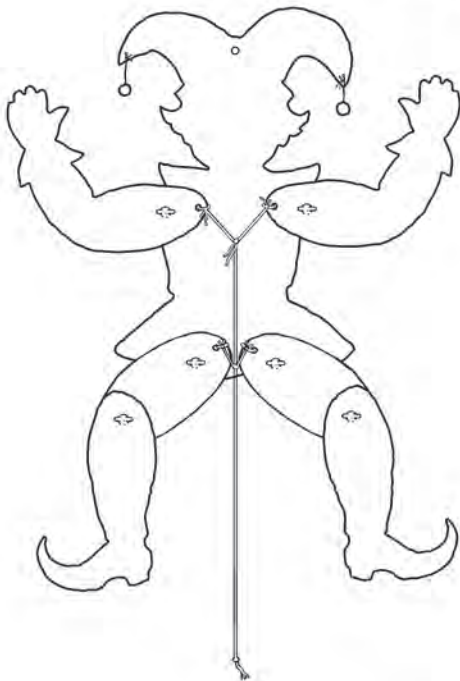
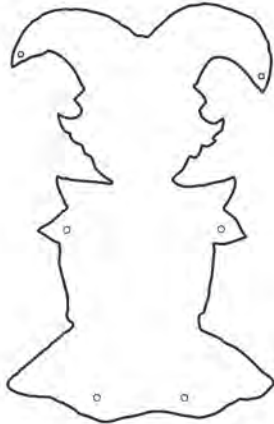


KÖRPERTEILE

Mein Hampelmann



8. Schneide aus und bastle.





KÖRPERTEILE

Am Morgen



9. Was siehst du?



10. Sprich



KÖRPERTEILE

Was tut weh?



11. Was sagen die Kinder?
Was tut mir weh?





MEIN KLASSENZIMMER

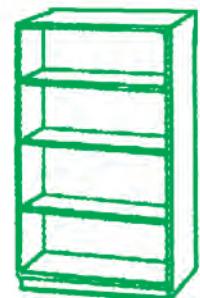
In der Klasse



1. Höre die Wörter und nummeriere.



2. Was ist die Nummer 1?

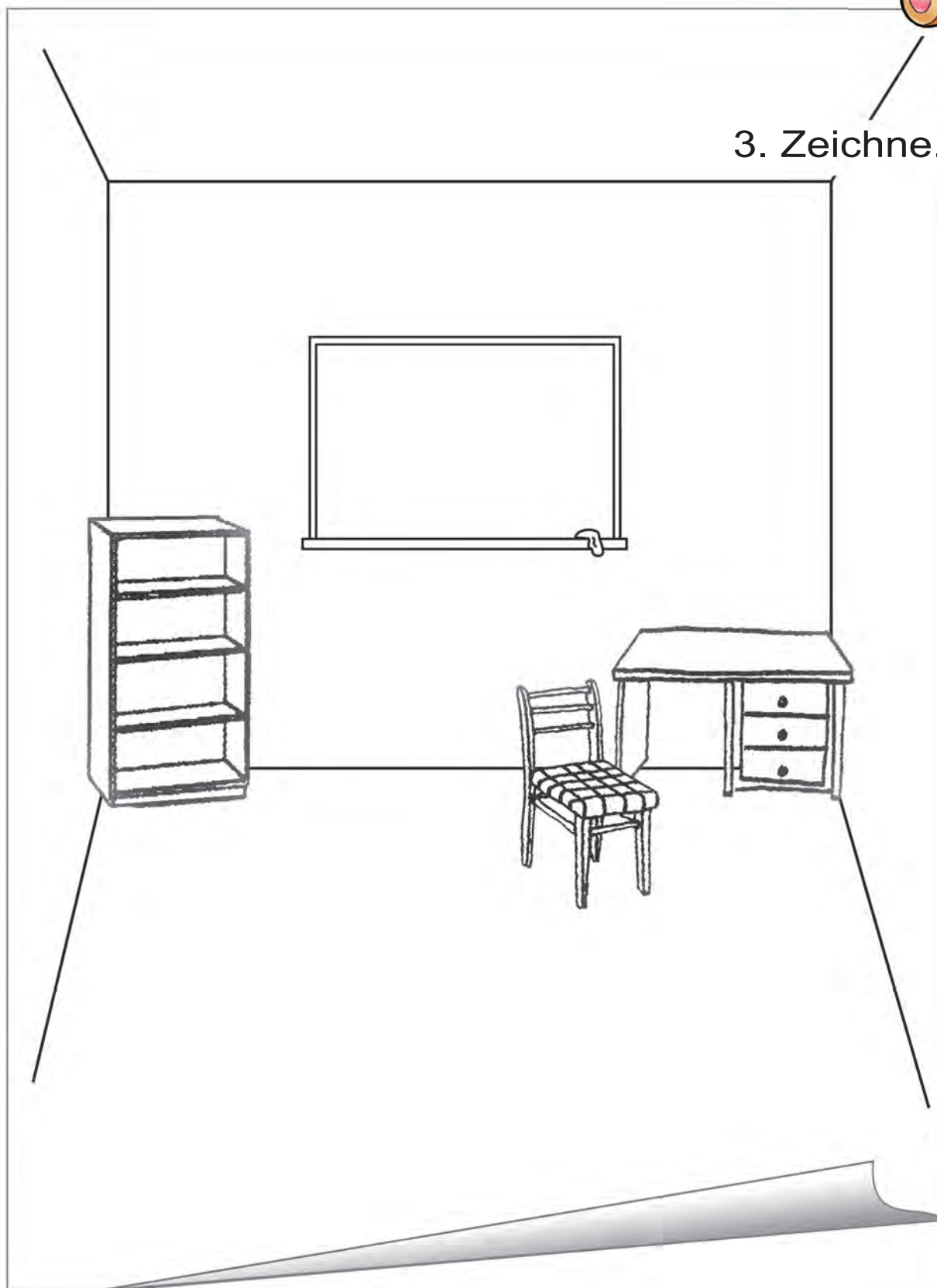


MEIN KLASSENZIMMER

In der Klasse



3. Zeichne.



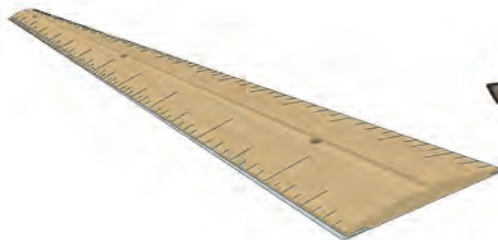


MEIN KLASSENZIMMER

Meine Schulsachen



4. Was ist das?

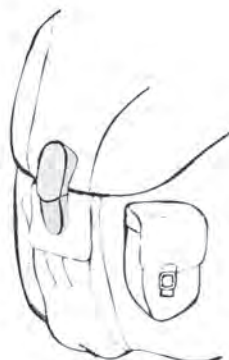


MEIN KLASSENZIMMER

Meine Schulsachen



5. Zeichne und male aus.





MEIN KLASSENZIMMER

Wer hat was?



6. Vergleiche die Klassenzimmer.



MEIN KLASSENZIMMER

Was habe ich in meiner Schultasche?



7. Was ist falsch?

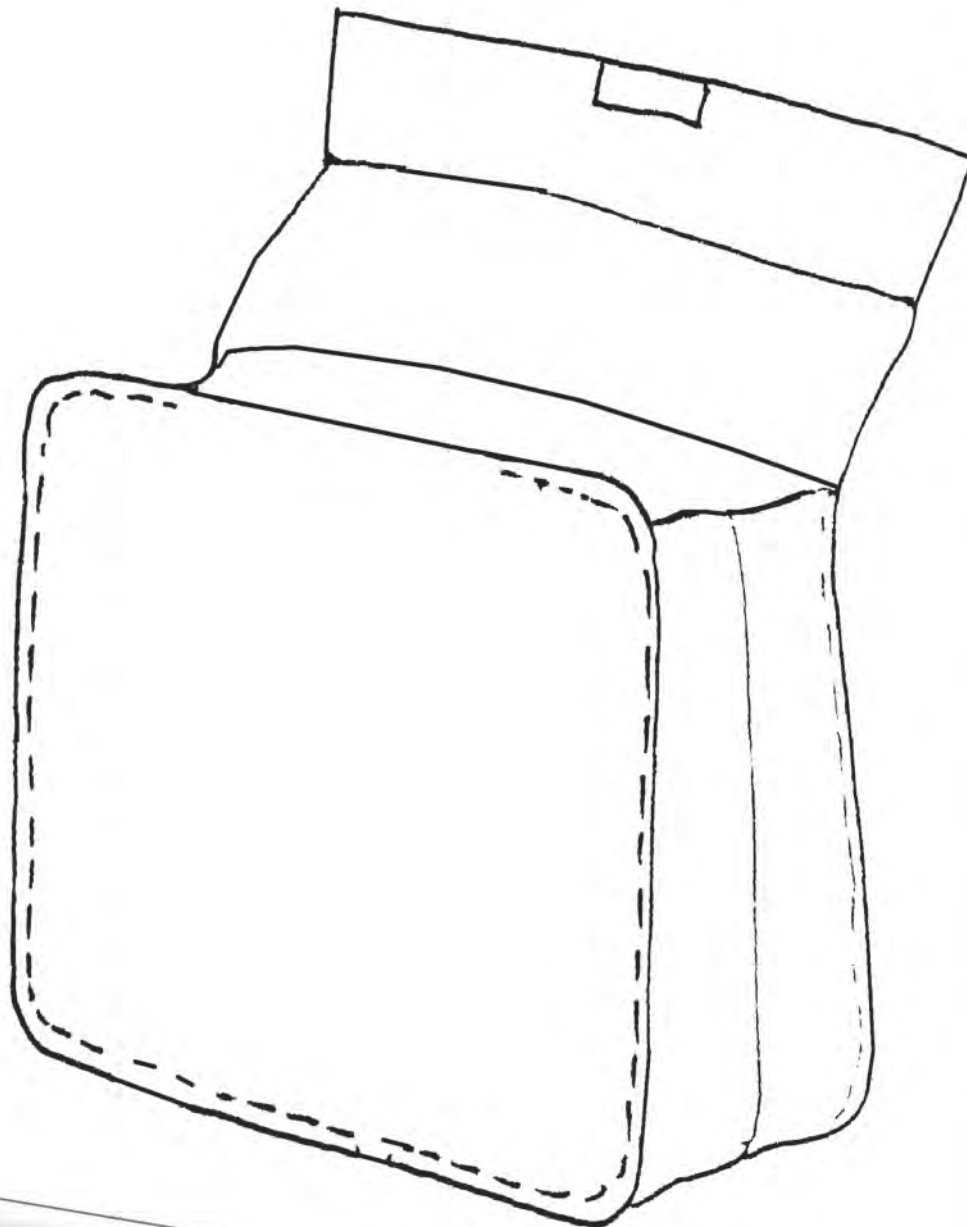




WIEDERHOLUNG



1. Zeichne und male aus.



ZAHLEN

Wir zählen (1-10)



1. Schau mal.



2. Höre.



3. Sprich nach.





ZAHLEN

Wir zählen (1-10)



4. Zeichne.



5. Male aus.

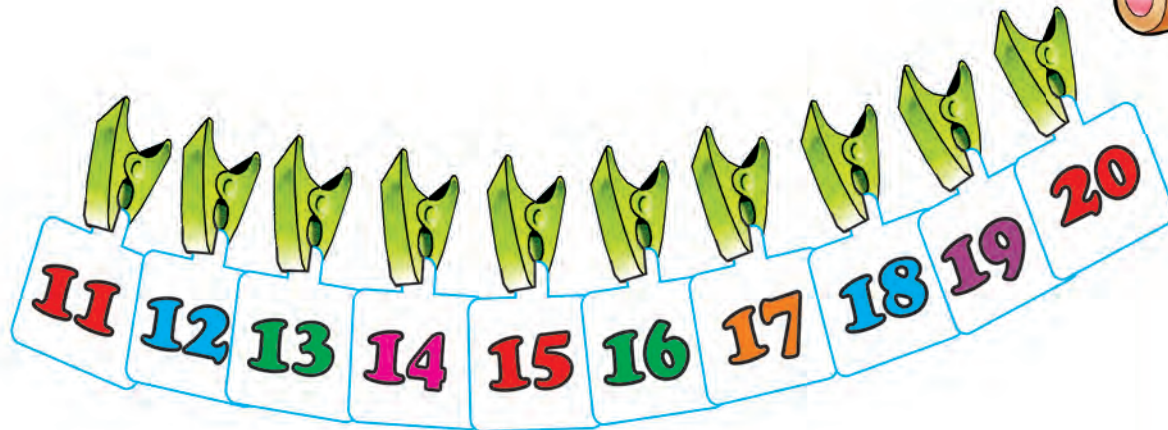


6. Sprich.



ZAHLEN

Wir zählen (11–20)



7. Schau mal.



8. Höre.



9. Sprich nach.





ZAHLEN

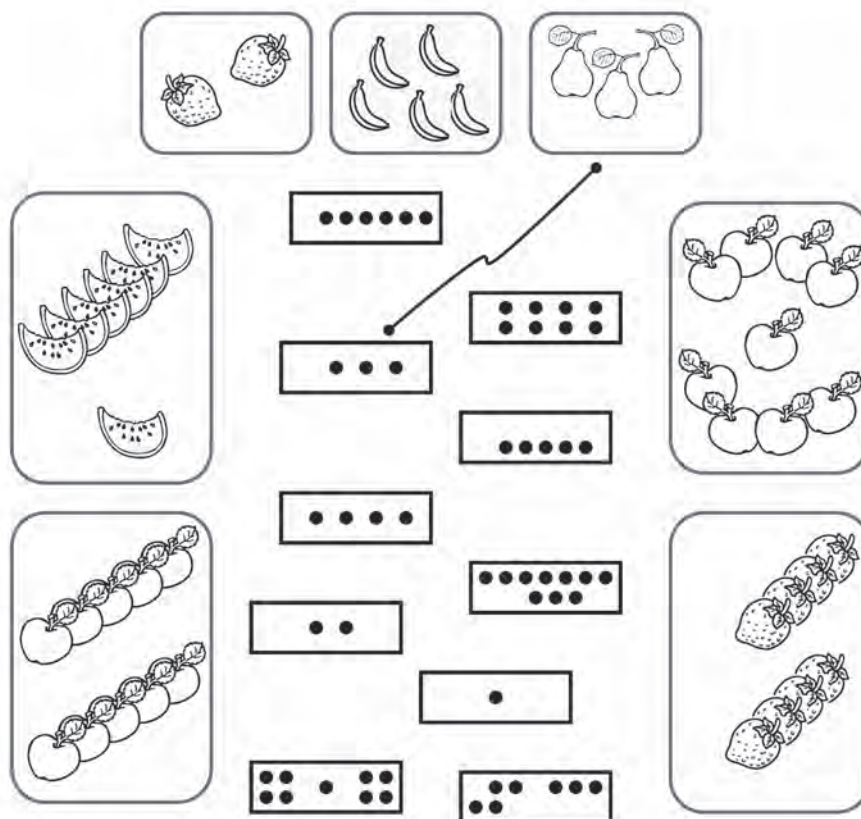
Wir zählen (11–20)



10. Schau mal.



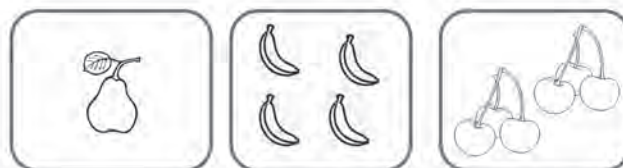
11. Verbinde die passenden Bilder.



12. Male aus.



13. Sprich.

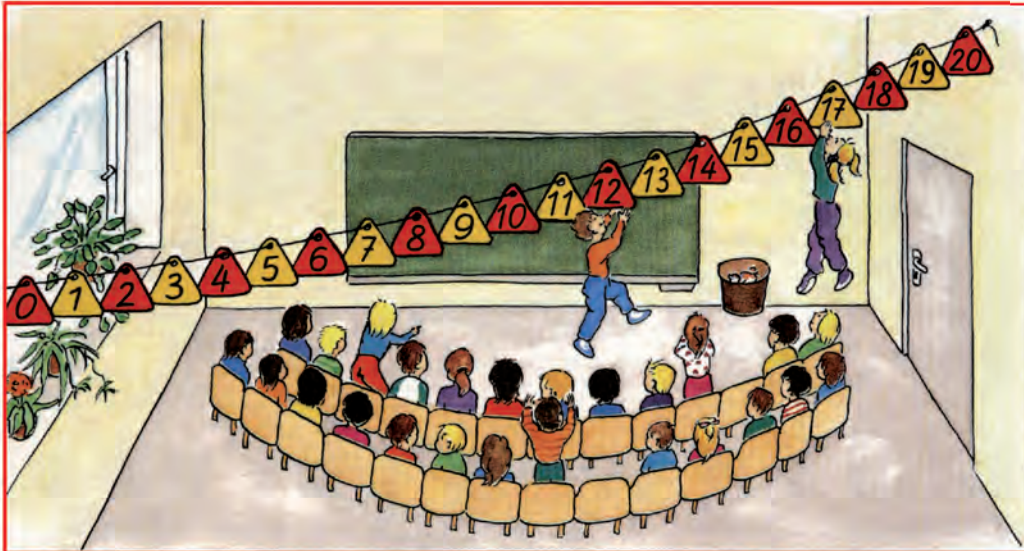


ZAHLN

Welche Zahlen fehlen?



14. Schau mal.



15. Nenne die Zahlen.





ZAHLEN

Wir zählen spielend



16. Schau mal.



17. Spiele.



18. Nenne die Zahlen.



OBST UND GEMÜSE

Was ist das?



1. Höre.



2. Schau mal.



3. Nenne.



4. Zeichne.





OBST UND GEMÜSE

Was ist das?



5. Puzzle.



OBST UND GEMÜSE

Nenne Obst und zähle



6. Höre und sprich nach.



7. Spiele Minidialoge.



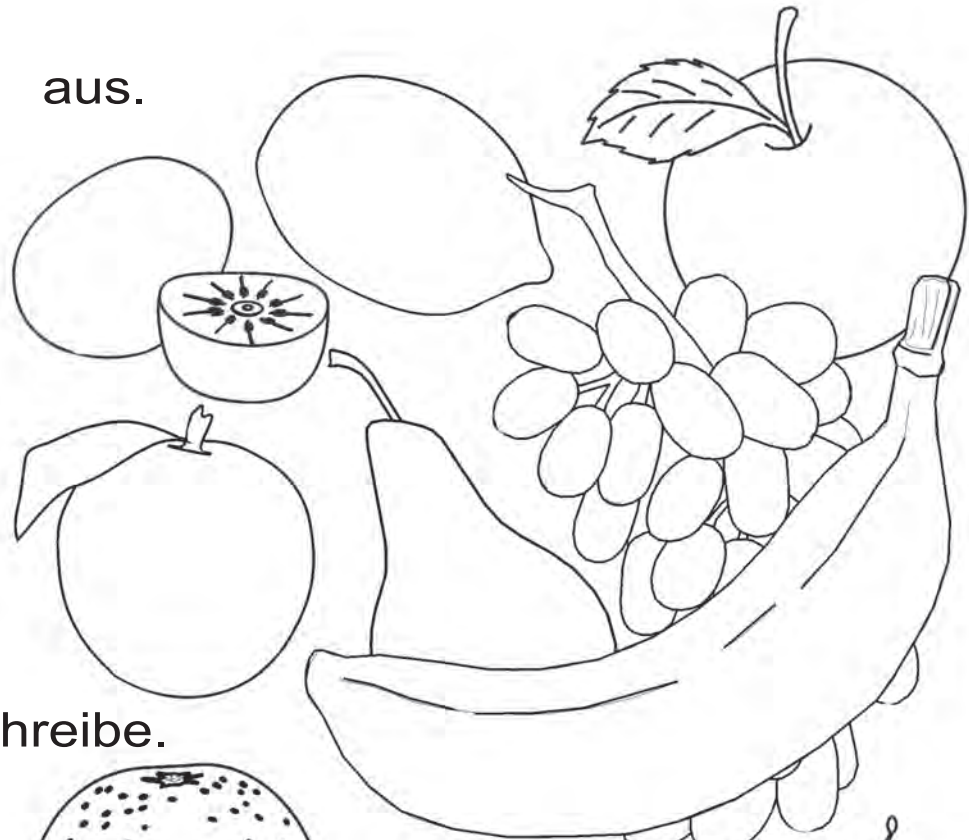


OBST UND GEMÜSE

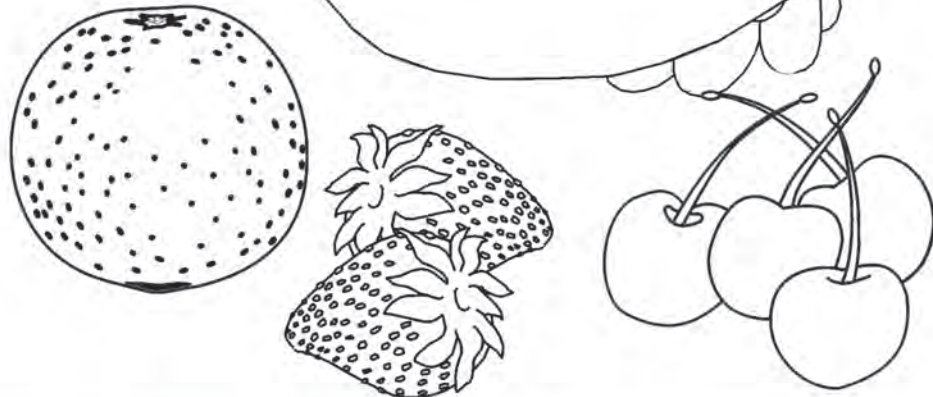
Nenne Obst und zähle



8. Male aus.



9. Beschreibe.



OBST UND GEMÜSE

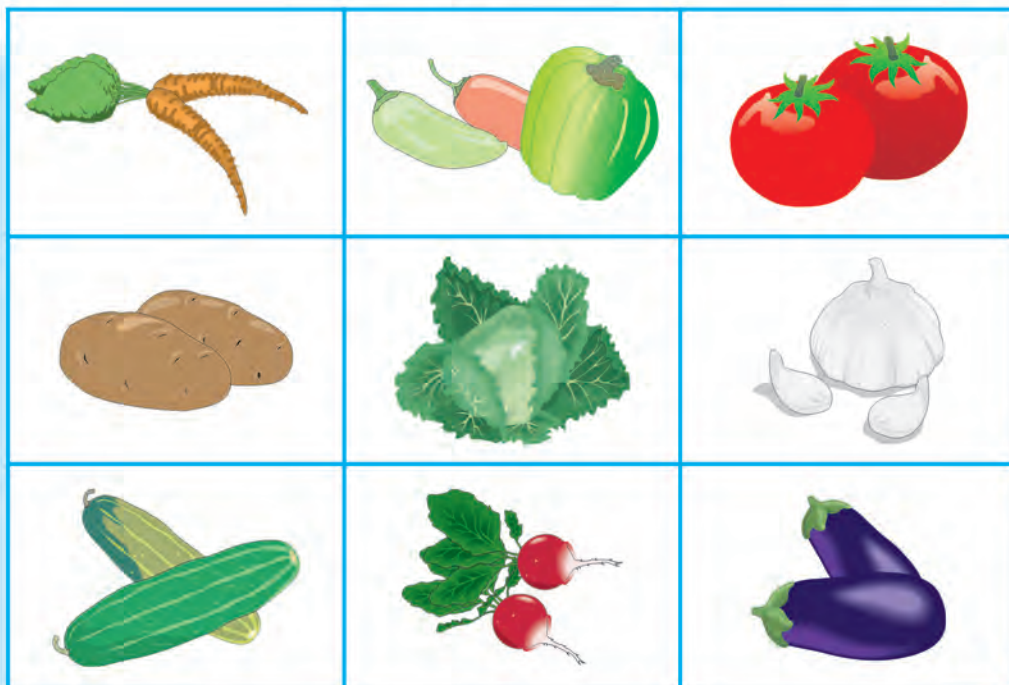
Sortiere Obst und Gemüse



10. Sprich nach.



11. Höre.





OBST UND GEMÜSE

Obst und Gemüse sind rot, grün...



12. Schau mal.



13. Spiele.



14. Nenne Obst und Gemüse.



WIEDERHOLUNG

11



1. Höre die Musik und nenne Obst und Gemüse.



2. Rollenspiele.





TIERE

Haustiere



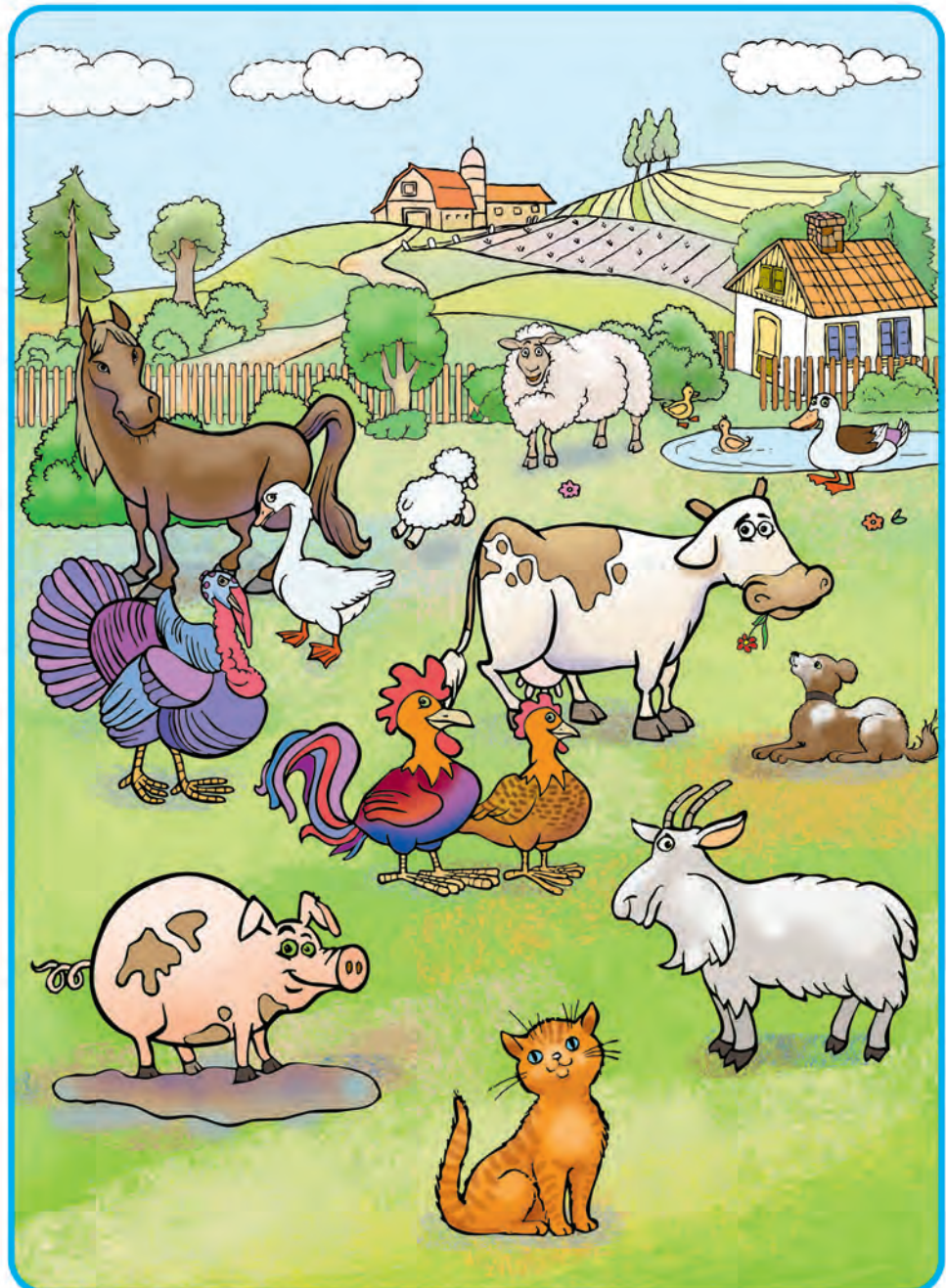
1. Höre.



2. Sprich nach.

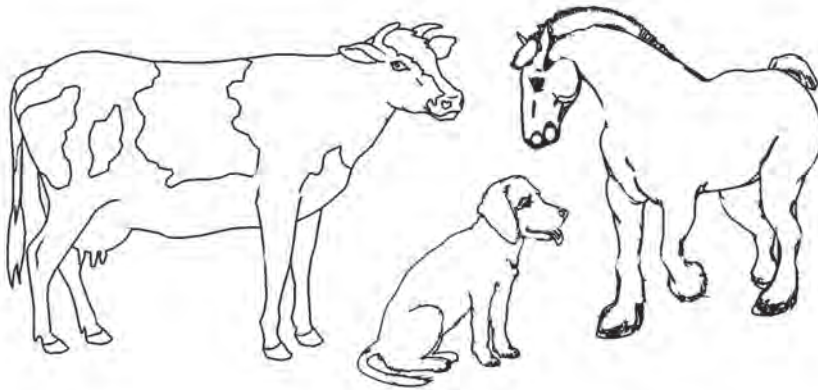


3. Spiele (Minidialoge).

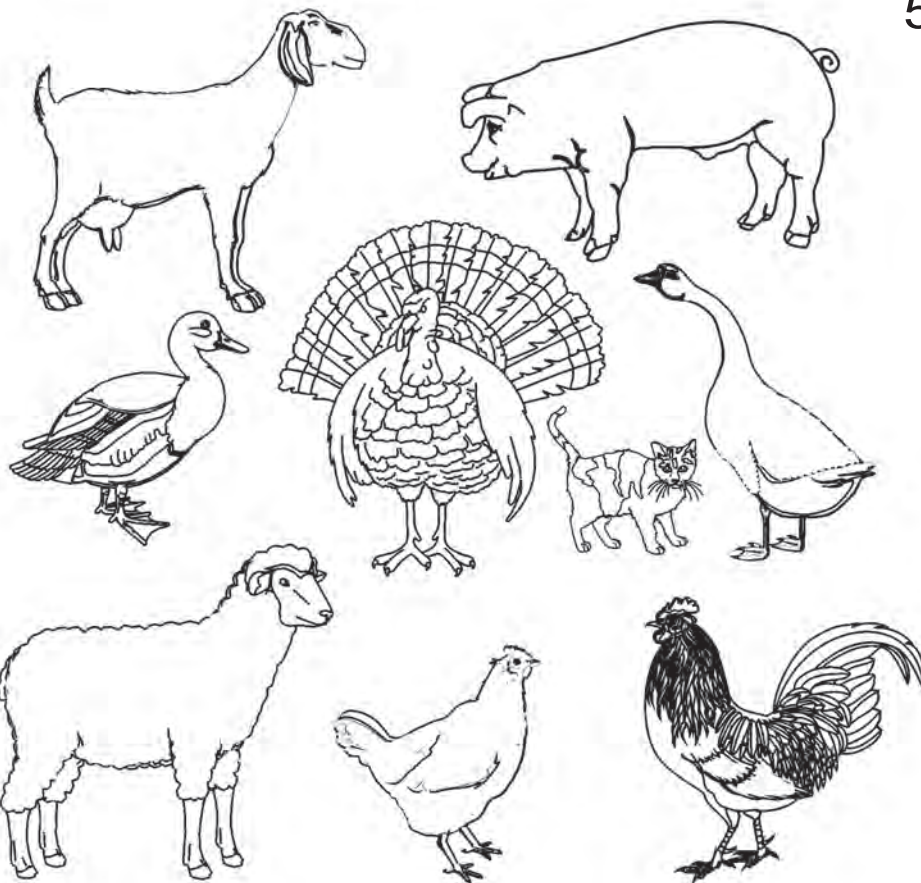


TIERE

Haustiere



4. Male aus.



5. Sprich.





TIERE

Wildtiere



6. Schau mal.



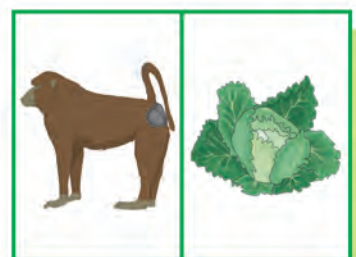
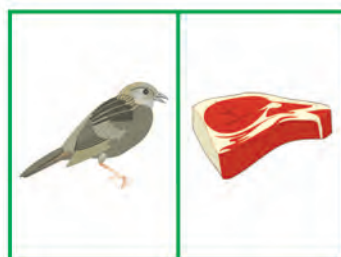
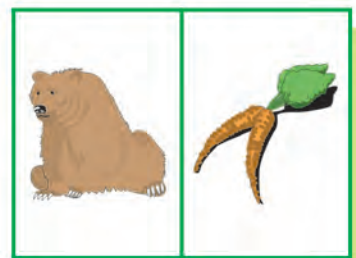
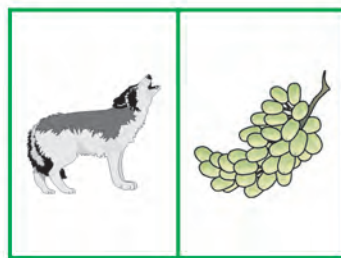
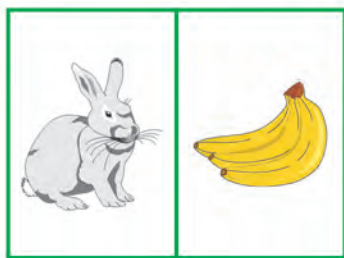
7. Höre.



8. Sprich nach.

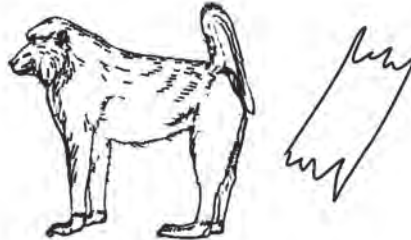
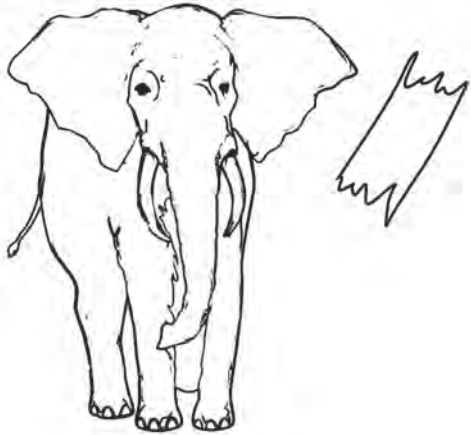


9. Spiele mit.

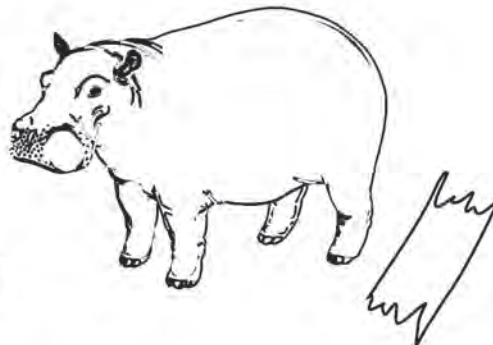
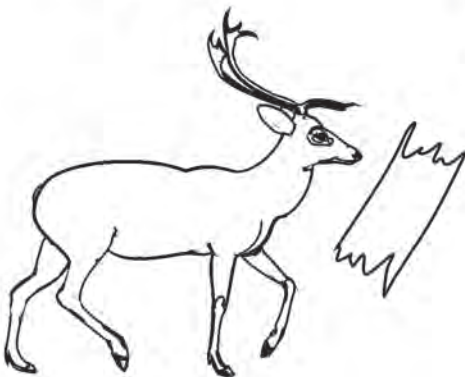


TIERE

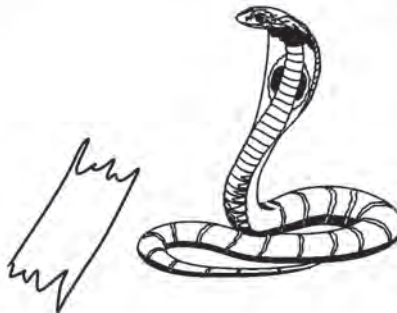
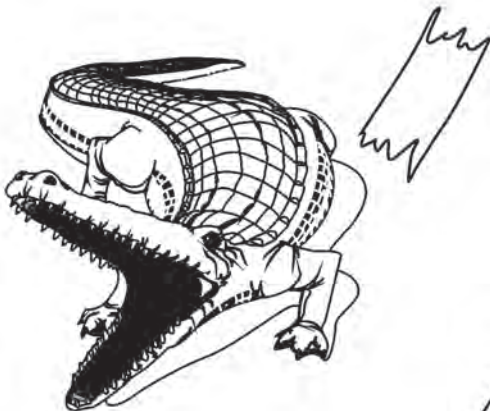
Wildtiere



10. Male aus.



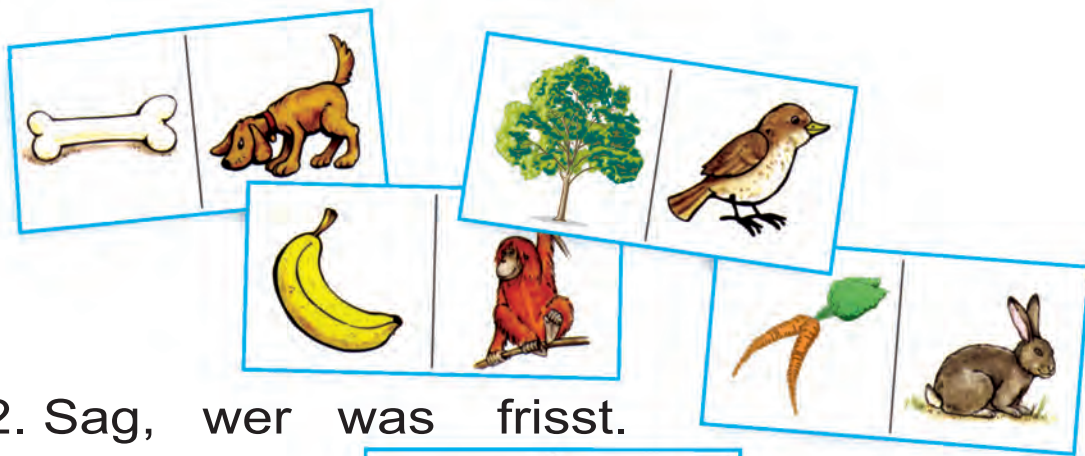
11. Nenne die Wildtiere.





TIERE

Wer frisst was?



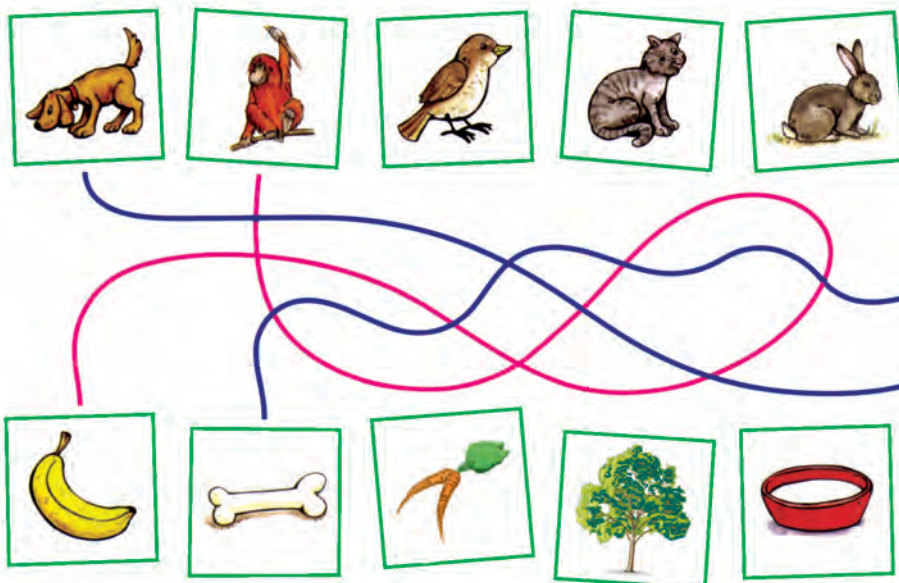
12. Sag, wer was frisst.



13. Spiele mit.



14. Verbinde.



TIERE

Mein Lieblingstier



15. Spiele.



16. Beschreibe die Tiere.





WELT DER MÄRCHEN

Kennst du die Märchenhelden?



1. Schau mal.

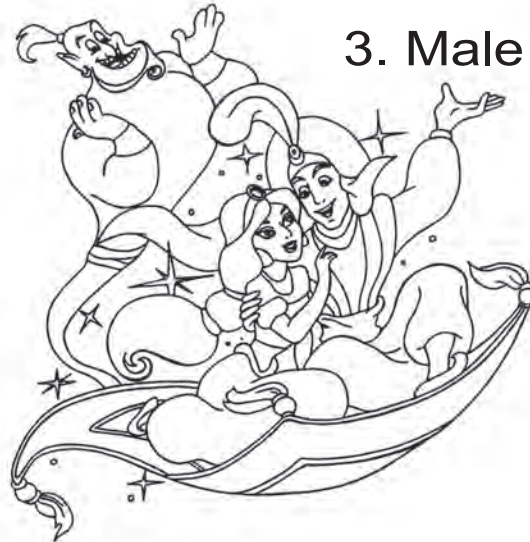


2. Sag, wen du siehst.



WELT DER MÄRCHEN

Kennst du die Märchenhelden?



3. Male aus.



4. Nenne die Märchenhelden.





WELT DER MÄRCHEN

Das Märchen heißt...



5. Schau mal.



6. Höre.



7. Ordne ein.



WELT DER MÄRCHEN

Das Märchen heißt...

13



8. Verbinde.



9. Male aus.





WELT DER MÄRCHEN

Episoden aus Märchen



10. Rollenspiele.



WELT DER MÄRCHEN

Die Haupthelden sind...



11. Schau mal.



12. Inszeniere.





WIEDERHOLUNG

Die Haupthelden sind...



1. Zeichne und male aus.



2. Sag, was das ist.



WAS KANN ICH TUN?

Zu Hause...





WAS KANN ICH TUN?

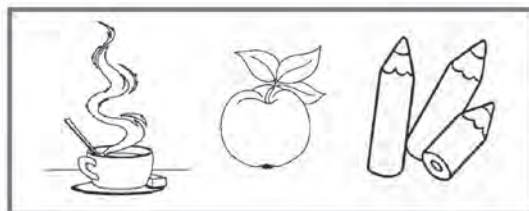
Zu Hause...



3. Schau mal.



4. Streiche unpassende Bilder aus.



5. Male aus.



WAS KANN ICH TUN?

In der Klasse...



6. Schau mal.



7. Was kannst du tun?





WAS KANN ICH TUN?

In der Klasse...



8. Schau mal.



9. Streiche unpassende Bilder aus.

WAS KANN ICH TUN?

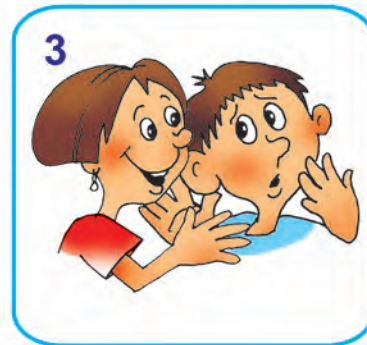
Das kann ich



10. Schau mal.



11. Sage.



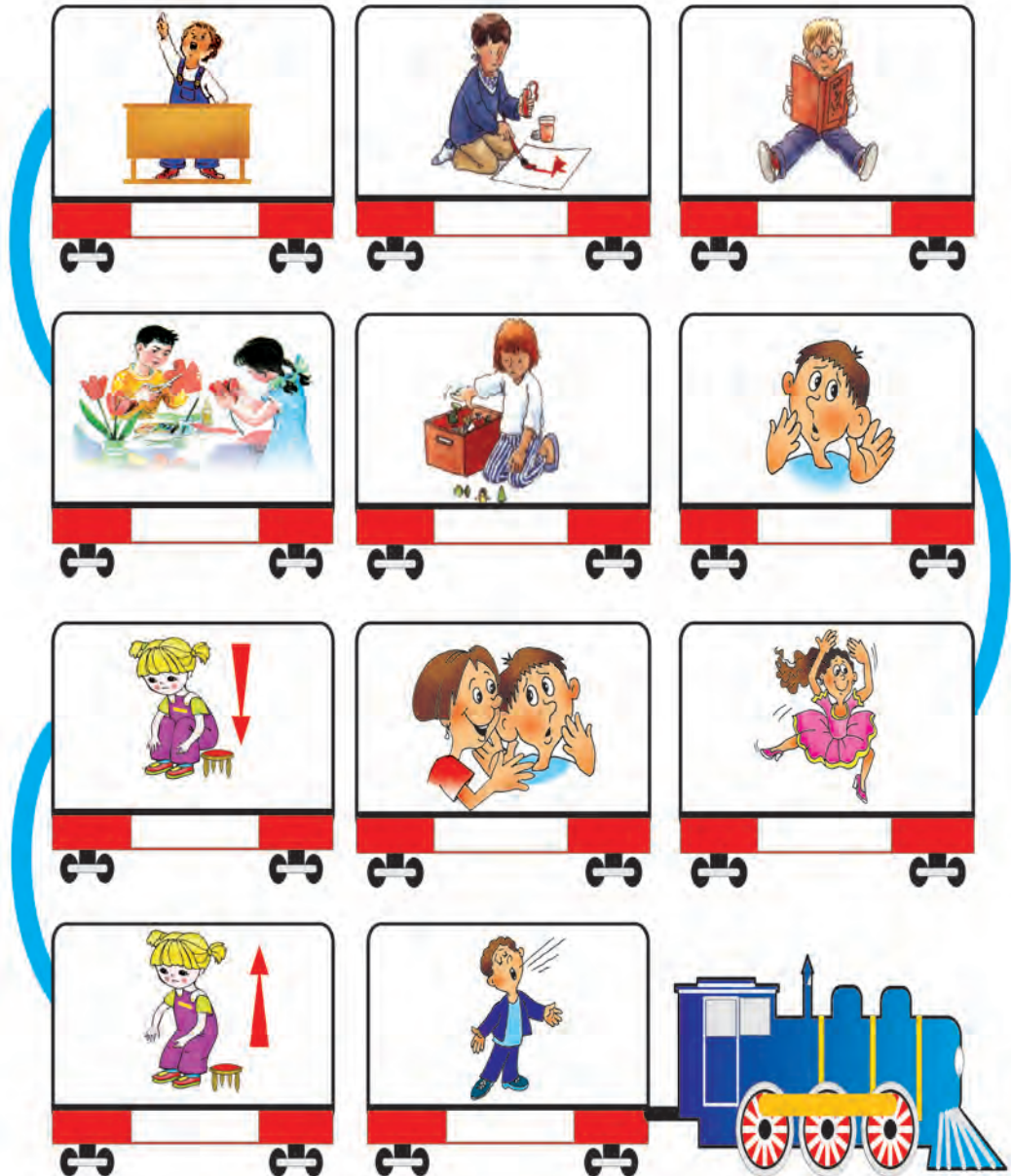


WAS KANN ICH TUN?

Das kann ich



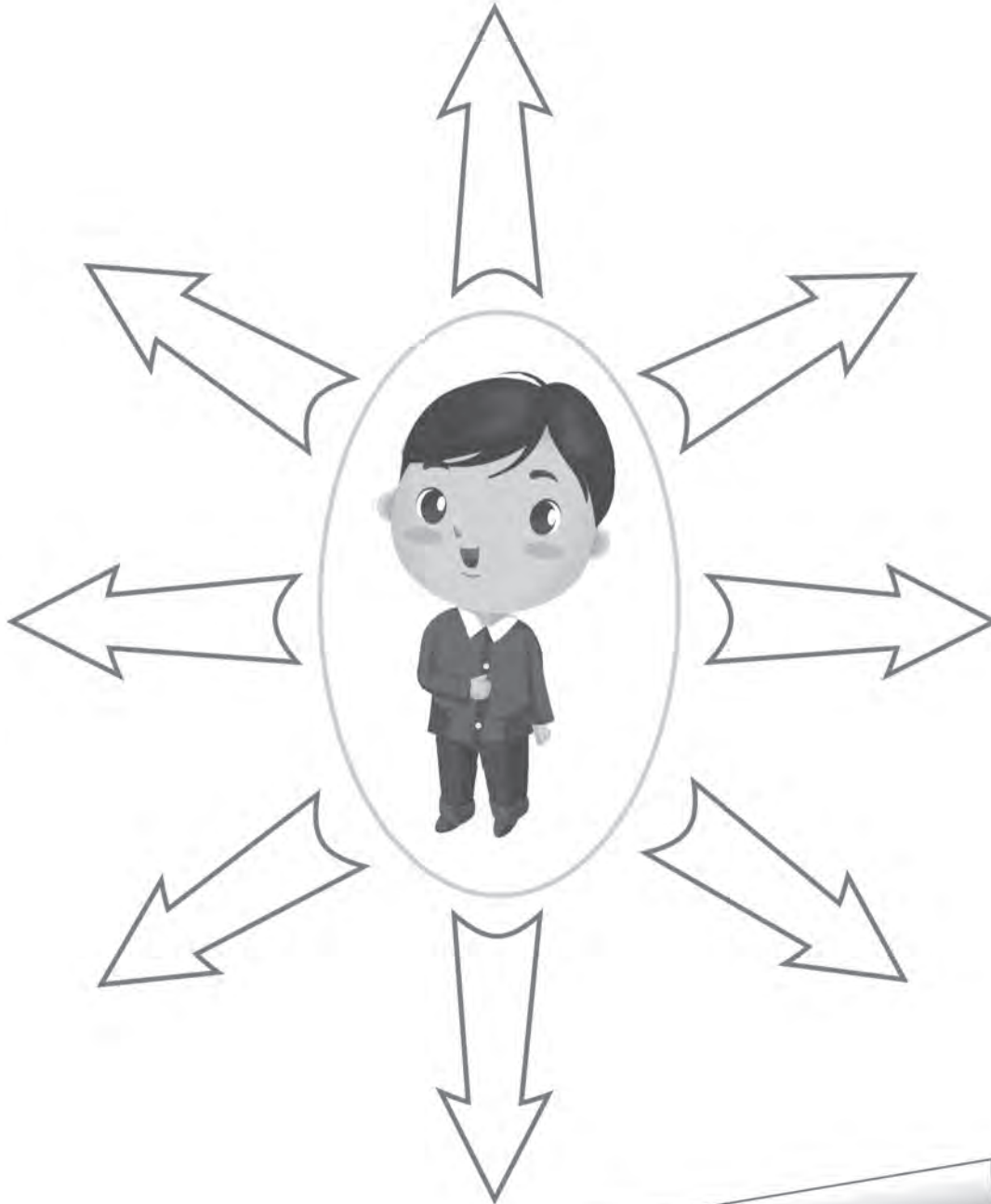
12. Schau mal.



13. Sag, was du kannst.



1. Sprich, was du kannst.





Для родителей

Уважаемые родители!

Ваш ребёнок начал интересное путешествие в мир немецкого языка. После каждого проведённого урока на правой странице учебника для закрепления полученных знаний даётся задание на дом.

Помогите своим детям в изучении пройденной темы и её повторения.

Если ваш ребёнок не сможет вспомнить слова и предложения пройденной темы, то не стоит волноваться. Можно будет пересказать потом. Все слова и предложения из урока в урок повторяются, и поэтому детям будет легко их запомнить и выучить.

В основном, всем вам необходима выдержка, старательность и внимательное отношение.

Lektion 1

Das Thema 1 „Bekanntschaft“

1-урок. Задание 1.

Закончить раскрашивание рисунка Felix Bär (медвежонок по имени Феликс с флажками Узбекистана и Германии в руках). Выучить следующие выражения – приветствия: “Guten Morgen!”, “Guten Tag!” (Доброе утро!, Добрый день!)

2-урок. Задание 2.

Закончить раскрашивание рисунка и повторить выражения:

“Guten Morgen!”, “Guten Tag!”, “Guten Abend!” (Доброе утро!, Добрый день! Добрый вечер!), а также выучить произношения для знакомства. Hallo! Ich heiße ... Mein Name ist Ich bin.... (меня зовут.....).

3-урок. Задание 3.

Закончить раскрашивание рисунка, выучить и повторить выражения при приветствии “Wie geht es dir?”, “sich verabschieden, Tschüss!”. (Как ваше здоровье и дела?. Прощаться).

Для родителей



4-урок. Задание 4.

Помогите повторить выражения “Wie geht`s?”, “Prima! Danke, gut! Es geht. Schlecht.” (Как дела? Отлично! Спасибо, хорошо! Пойдет. Плохо!)

Lektion 2

Das Thema “Alles über mich”

1-урок. Задание 1.

Закончить раскрашивание рисунка.

2-урок. Задание 2.

Закончить раскрашивание рисунка, выучить и повторить местоимения Ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie (я, ты, он, она, оно, мы, вы, они).

3-урок. Задание 3.

Помогите повторить ответы на вопросы: Ich bin 7 (sieben) Jahre alt (Мне 7 (семь) лет.) Wie alt bist du? (Сколько тебе лет?)

4-урок. Задание 4.

Повторить предыдущие три темы и подготовиться к уроку.
Расскажите о месте жительства.

Lektion 3

Das Thema “Die Familie ”

1-урок. Задание 1.

Раскрасить рисунки с изображением членов семьи с указанием, кто есть кто. Das ist der Opa, die Oma, die Mutter, der Vater, die Schwester, der Bruder. (Это дедушка, бабушка, мама, отец, сестра, брат).

2-урок. Задание 2.

Раскрасить рисунки с изображением членов семьи, познакомить с ними, называя их имена: Das ist der Opa. Er heißt Das ist die Oma. Sie heißt..... (Это дедушка. Его зовут.....)



Для родителей

3-урок. Задание 3.

Назовите членов семьи, помогите выучить и рассказать о них.

Lektion 4

Das Thema „Mein Freund“

1-урок. Задание 1.

Раскрасить рисунки друзей и рассказать об их возрасте и называть имена: Das ist mein Freund. Das ist meine Freundin. Er heißt..... Sie heißt...

Er ist Jahre alt. Sie ist Jahre alt. (Это мой друг. Это моя подруга. Его зовут..... Её зовут Емулет. Ей лет).

2-урок. Задание 2.

Раскрасить рисунки и рассказать о национальности своих друзей: Ich bin Usbeke. Ich bin Deutsche. Ich spreche usbekisch. Ich spreche deutsch. (Я узбек. Я немец. Я говорю на узбекском языке. Я говорю на немецком языке.)

3-урок. Задание 3.

Помогите ребёнку описать свой дом.

4-урок. Задание 4.

Помогите ребёнку нарисовать портрет его друга.

Lektion 5

Das Thema „Farben“

1-урок. Задание 1.

Раскрасить рисунки и соединить линией подходящие по цвету картинки.

2-урок. Задание 2.

Закончите раскрашивание рисунка и помогите ребёнку соединить линией и определить, какой предмет кому принадлежит.

Для родителей



3-урок. Задание 3.

Закончить раскрашивание рисунка и повторить названия цветов краски.

4-урок. Задание 4.

Раскрасить рисунки и назвать соответствия цветов.

Lektion 6

Das Thema „Spielzeuge“

1-урок. Задание 1.

Помогите ребёнку дорисовать отсутствующие на рисунках части и раскрасить их.

2-урок. Задание 2.

Закончить раскрашивание рисунка и повторить название данных игрушек.

3-урок. Задание 3.

Назвать любимые игрушки и соединить их между собой der Ball, die Puppe, das Legospiel, das Auto, der Teddybär. (Например: компьютер с книгой, мяч с воротами).

4-урок. Задание 4.

Помогите ребёнку нарисовать любимые игрушки и повторите их названия на немецком языке.

Lektion 7

Das Thema „Umwelt“

1-урок. Задание 1.

Раскрасить картинки и рассказать на немецком языке название природных явлений: der Himmel, der Stern, der Mond, die Wolke, die Sonne und der Regenbogen (небо, звезды, луна, облака, солнце, радуга).

2-урок. Задание 2.

Раскрасить рисунки: die Blume, der Baum, der Berg, das Blatt, das Wasser. (Цветок, дерево, гора, лист, вода) соответствующими красками и повторить их названия.



Для родителей

3-урок. Задание 3.

Раскрасить рисунки времён года: der Winter, der Sommer, der Herbst, der Frühling. Назвать и повторить их названия (зима, лето, осень, весна).

4-урок. Задание 4.

Просмотреть предыдущие три урока и повторить.

Lektion 8

Das Thema „Körperteile“

1-урок. Задание 1.

Дорисовать части тела, изображённые на картинке, и назвать их: der Kopf, der Hals, die Hand, die Augen, das Bein, das Ohr, der Mund, der Finger. (голова, шея, рука, горло, глаза, нога, ухо, рот, палец).

2-урок. Задание 2.

Помогите ребёнку нарисовать на картоне части тела, затем вырезать, сложить их в образ человека.

3-урок. Задание 3.

Назвать и повторить предметы гигиены на немецком языке: расчёска, зубная щётка, зубная паста, мыло, полотенце der Kamm, die Zahnbürste, die Zahnpasta, die Seife, das Handtuch.

4-урок. Задание 4.

Составить беседу с врачом о заболеваниях отдельных частей тела.

Lektion 9

Das Thema „Mein Klassenzimmer“

1-урок. Задание 1.

Помогите ребёнку нарисовать и раскрасить классные принадлежности.

2-урок. Задание 2.

Дорисовать недостающие части школьных принадлежностей, раскрасить и назвать их на немецком языке: das Buch, der Bleistift,

Для родителей



die Mappe, das Heft, das Lineal, der Kuli (книга, карандаш, портфель, тетрадь, линейка, ручка).

3-урок. Задание 3.

Помогите ребёнку сравнить картины.

4-урок. Задание 4.

Помогите нарисовать и раскрасить учебные принадлежности и правильно расположить их в портфеле.

Lektion 10

Das Thema "Zahlen"

1-урок. Задание 1.

Раскрасить рисунки с цифрами и числительные от 1 до 10 (eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn) пересказать на немецком языке.

2-урок. Задание 2.

Раскрасить рисунки и соединить с соответствующими цифрами.

3-урок. Задание 3.

Помогите ребёнку рассмотреть и назвать цифры.

4-урок. Задание 4.

Помогите пересказать на немецком языке числительные от 1 до 20.

Lektion 11

Das Thema "Obst und Gemüse"

1-урок. Задание 1.

Раскрасить картинки с фруктами и назвать их количество на немецком языке.

2-урок. Задание 2.

Раскрасить рисунки с фруктами в соответствующие цвета и рассказать о них.

3-урок. Задание 3.

Раскрасить картинки с овощами, повторить задачи, пройденные в классе на эту тему, и составить мини-диалог.



Для родителей

4-урок. Задание 4.

Ролевые игры из овощей и фруктов, рассказать об их формах и назвать цвета.

Lektion 12

Das Thema "Tiere" (Haustiere)

1-урок. Задание 1.

Раскрасить картинки с домашними животными, вспомнить их имена, рассказать о них на немецком языке.

2-урок. Задание 2.

Раскрасить картинки с дикими животными, назвать их имена. Das ist der Wolf. (Например: Это волк).

3-урок. Задание 3.

Помогите ребёнку соединить линии и рассказать кто есть что.

4-урок. Задание 4.

Просмотреть предыдущие три темы и повторить

Lektion 13

Das Thema "Welt der Märchen"

1-урок. Задание 1.

Раскрасить героев сказки, назвать их имена на немецком языке.

2-урок. Задание 2.

Раскрасить рисунки персонажей сказки в соответствии с содержанием соединить линией друг с другом.

3-урок. Задание 3.

Помогите ребёнку рассказать о названиях сказок и играть ролевые игры.

4-урок. Задание 4.

Раскрасить рисунки и рассказать что это.

Для родителей



Lektion 14

Das Thema "Was kann ich tun?"

1-урок. Задание 1.

С помощью картинок уметь ответить на вопросы «Что я могу делать?», из этих словосочетаний составить предложения на немецком языке: Ich kann zeichnen, ausmalen, spielen. (Я могу рисовать, раскрашивать, играть).

2-урок. Задание 2.

С помощью представленных рисунков рассказать на немецком языке о том, чему научились в классе.

3-урок. Задание 3.

Закончить раскрашивание рисунков и выразить своё мнение по работе, изображенной на картинке, будь оно положительным или отрицательным (проставить соответствующие отметки).

4-урок. Задание 4.

Помогите ребёнку правильно ответить на вопрос "Что я могу делать?" Я могу считать, познакомиться, различать цвета, рассказать о друге, о животных.

Манзура Дадаходжаева, Зухра Нарбекова, Арзигуль Мирсалимова,
Рената Файзулина, Дилбар Таджибаева, Танзиля Гафурова,
Наталья Суханова, Алла Беканачева, Лутфулла Холияров



Учебник немецкого языка для 1-класса

Переиздание

Художник-дизайнер *Шухрат Мирфаязов*
Редактор *Тахира Алимова*
Технический редактор *Екатерина Корягина*
Компьютерная верстка *Бобур Тухтаров*

Лицензия издательства AI № 290. 04.11.2016
Подписано в печать 19 июня 2017 года. Формат 60x90 ¹/₈.
Офсет босма. Кегль 18. Гарнитура ARIAL. Усл.печ.л. 14,88.
Уч-изд.л. 19,89. Тираж . Заказ № .

Отпечатано в Издательско-полиграфическом
творческом доме имени Гафура Гуляма
Узбекского агентства по печати и информации.
100128. г. Ташкент ул. Лабзак, 86.

Телефон: (371) 241-25-24, 241-48-62, 241-83-29
Факс: (371) 241-82-69

www.gglit.uz

e-mail: iinfo@gglit.uz

Deutsch mit Spaß: учебник немецкого языка для 1-класса. —
перев. Т. Алимова. Ташкент: Издательско-полиграфический
творческий дом имени Гафура Гуляма, 2017. — 104 с.

ISBN 978-9943-4916-2-5

УДК 811.112.2 (075)
ББК 81.2 Нем