



1

Hirondelle

Méthode de Français

Livre de l'élève

**Said Rahmonov, Abduraxim Nosirov, Shodiyor Nishonboyev, O'ktam Toshxo'jayeva,
Erkinoy Xudoyberganova, Sayyora Umarova, Inobat Matniyozova, Akmal Salihov**

Aziz murabbiylar va ota-onalar!

Sizning e'tiboringizga havola etilayotgan ushbu „**Hirondelle 1**“ o'quv-metodik majmuasi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrda «Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PQ -1875-sonli Qarorida belgilangan talablar va vazifalardan kelib chiqqan holda yangicha bir yondashuv asosida tayyorlandi.

Mazkur o'quv-metodik majmua darslik, o'qituvchi uchun metodik qo'llanma va DVD multimediyadan iborat bo'lib, ular yaxlit bir holda 1-sinfga endigina qadam qo'ygan bolajonlarimizga Prezident sovg'asi sifatida taqdim etilmoqda.

„**Hirondelle 1**“ o'quv-metodik majmuasi O'zbekiston Respublikasi Davlat Ta'lim Standartlariga hamda CECR (Cadre européen commun de référence pour les langues étrangères) talablariga asoslangan holda yozildi. Yuqorida eslatib o'tilgan qarorga asosan, ushbu majmua o'qish va yozuvsiz, faqat gapirish va eshitishni rivojlantirishga asoslangandir. Darslikda berilgan topshiriqlar faqat o'qituvchilar uchun berilgan.

O'quv-metodik majmua bolajonlarni zeriktirib qo'ymaydi, aksincha, fransuz tilini o'rganishga ishtiyoq uyg'otish bilan bir qatorda olam-olam quvonch ham bag'ishlaydi, degan umiddamiz.

O'quv-metodik majmuani tajriba-sinovdan o'tkazishda ishtirok etgan respublikamizning barcha maktab o'qituvchilariga, metodistlariga hamda mazkur majmua bo'yicha 1- sinf o'qituvchilariga ta'lim bergan tajribali murabbiylarga, Fransiya elchixonasiga, O'zbekistondagi Fransiya institutiga, „O'qituvchi“ NMIU tahririyati xodimlariga hamda jamoasiga hamda o'z qimmatli fikr va takliflari bilan bu darslikning yaratilishiga hissa qo'shgan boshqa taqrizchilarga alohida tashakkur bildiramiz.

Darslik-majmua ayrim kamchiliklardan xoli emasligi tabiiy. Shu bois o'quv-metodik majmua yuzasidan bildiradigan fikrlaringiz biz mualliflar uchun qimmatlidir.

Mualliflar

LES PICTOGRAMMES



Ecoute!



Combien de...



Associe!



Parle!



Jeu



Qui est-ce?
Qu'est-ce que c'est?



Comptine
Chanson



Colorie!



Ordre



Information



Salut! Bonjour! Ça va!

1 Ecoute, répète et joue par paire!



2 Ecoute, répète et joue par paire!

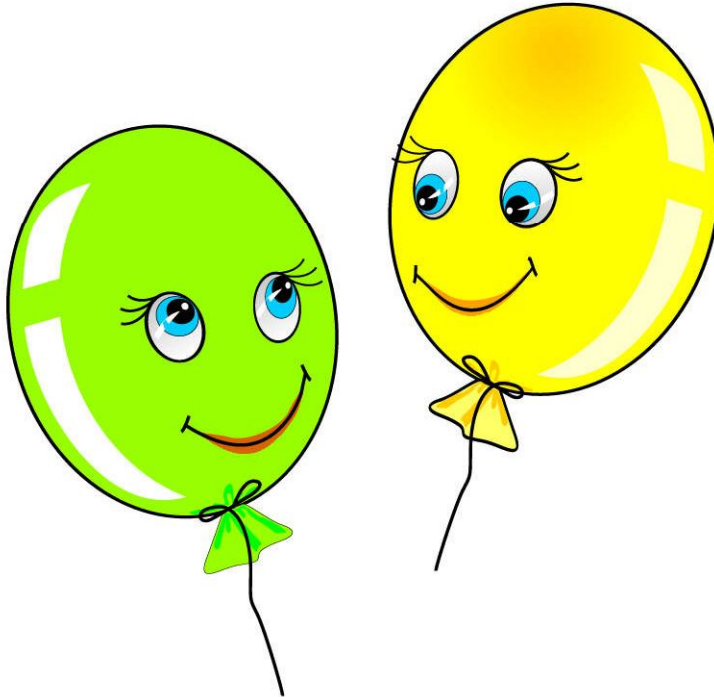


3 Ecoute, répète et joue par paire!

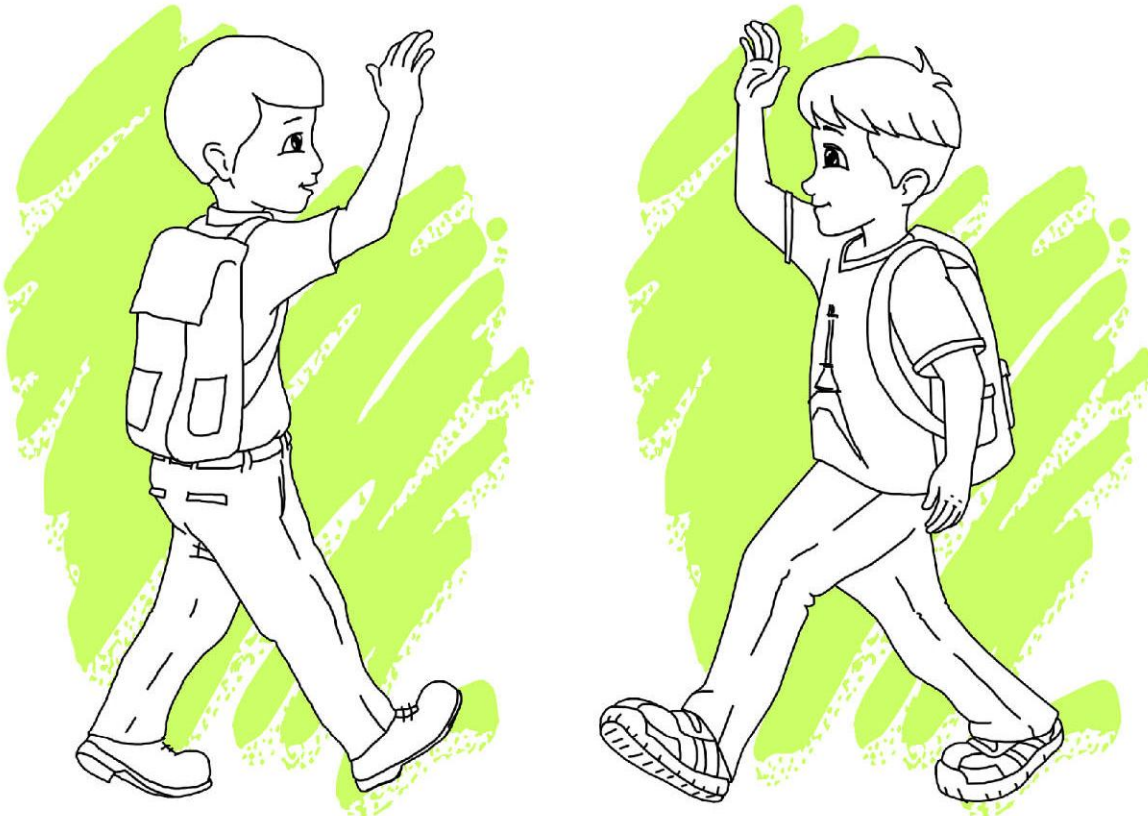


Salut! Bonjour! Ça va!

① Ecoute, répète et joue par paire!



② Colorie et dis ce qu'ils font!



Salut! Bonjour! Au revoir!

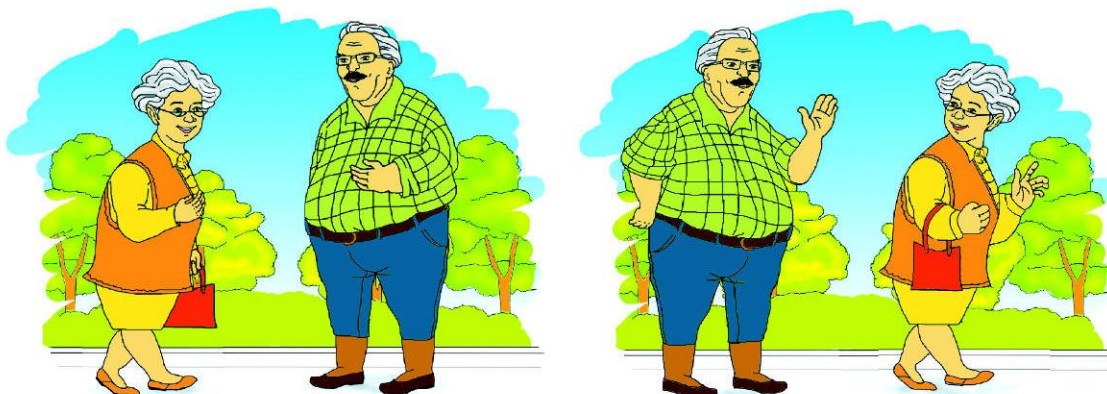
- ① Dis: „Au revoir“.
Ecoute, répète!



- ② Dis: „Bonjour“ Dis „Au revoir“!



- ③ Dis: „Bonjour“ Dis: „Au revoir“!

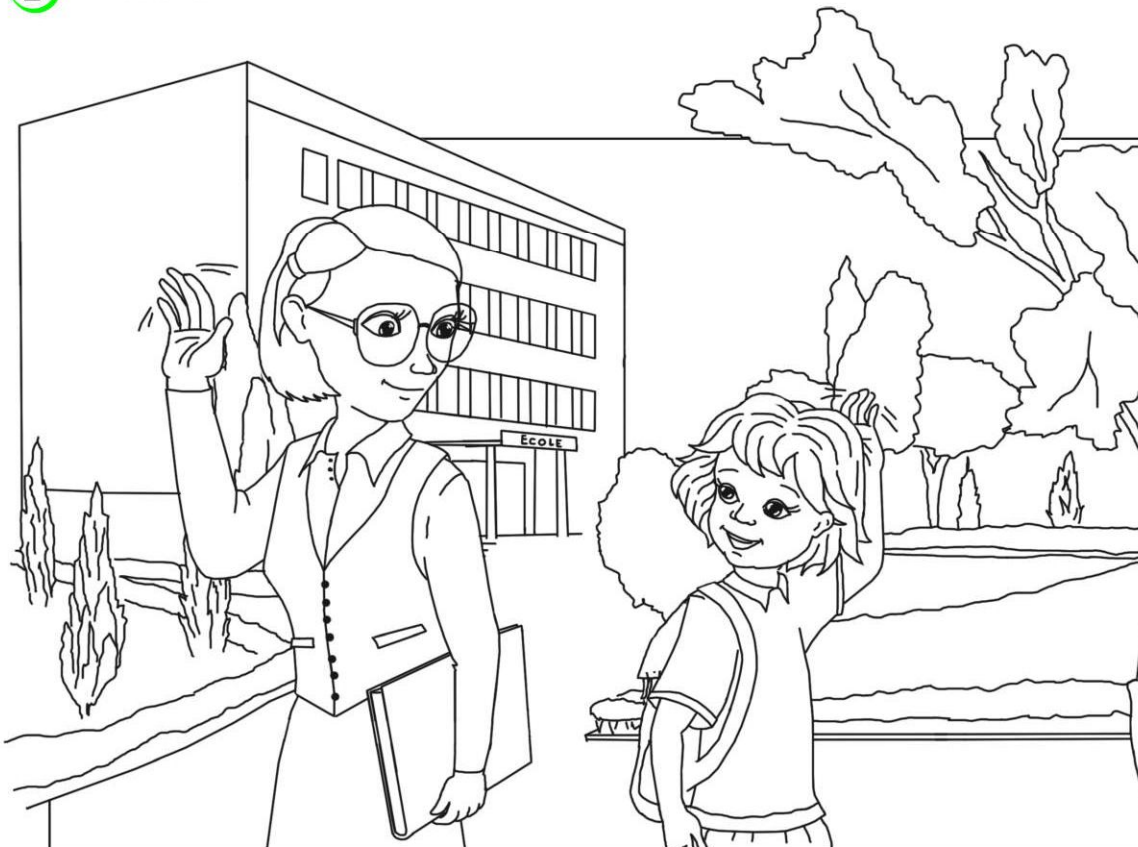


Salut! Bonjour! Au revoir!

① Ecoute, répète!



② Colorie!

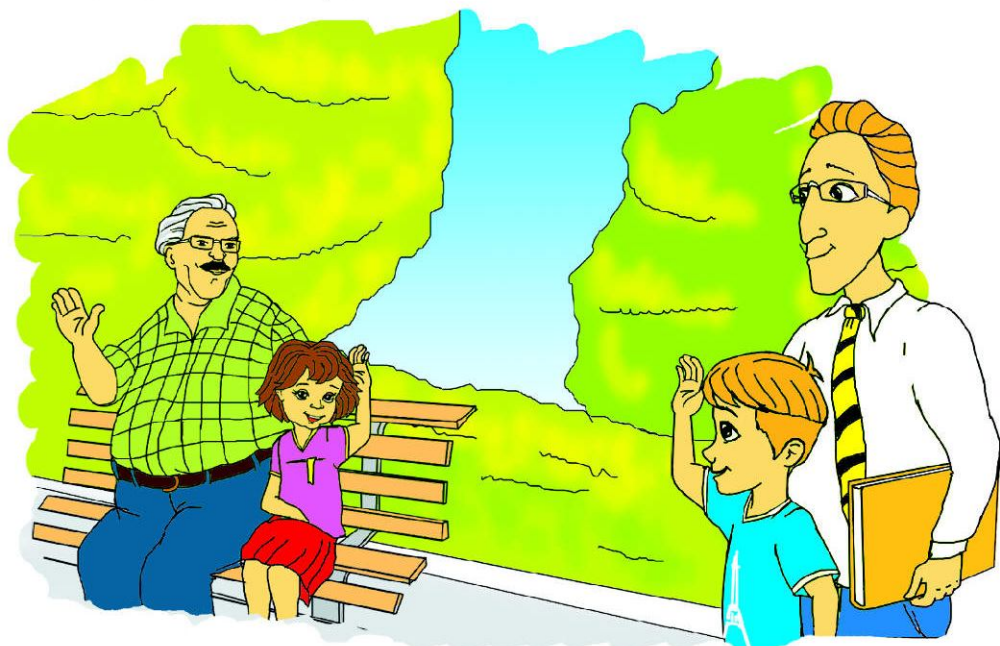


Je sais ...

1 Ecoute, répète le rap!

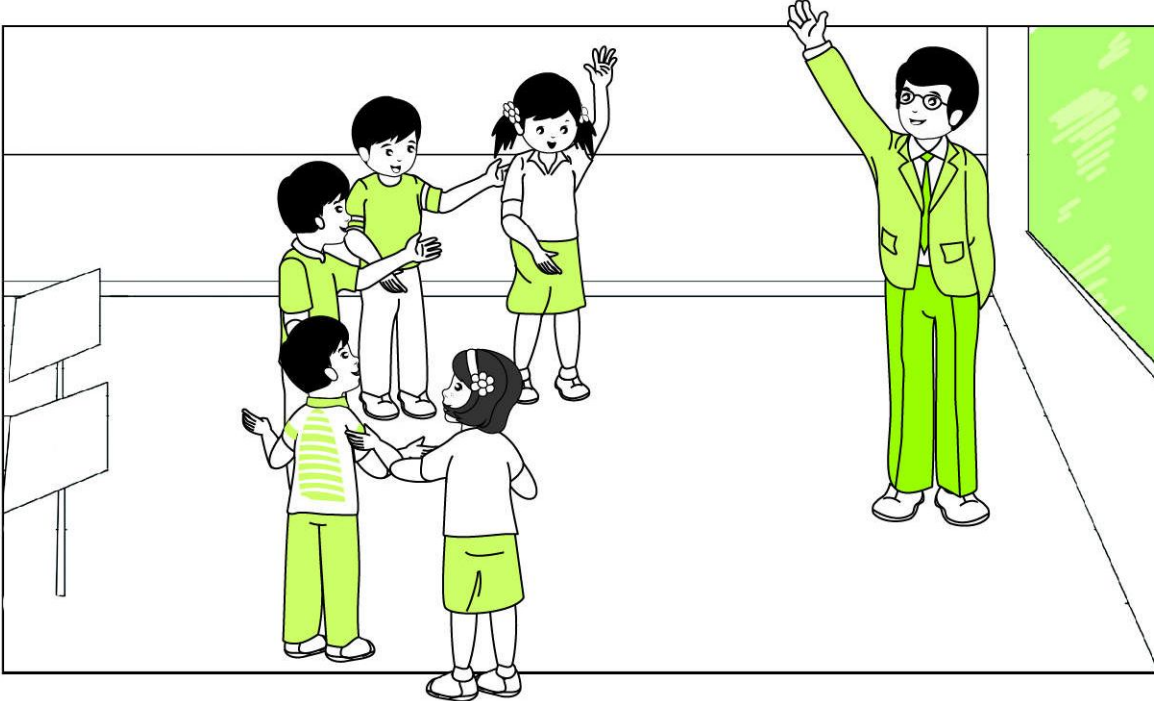


2 Ecoute et dis : Qui dit quoi ?

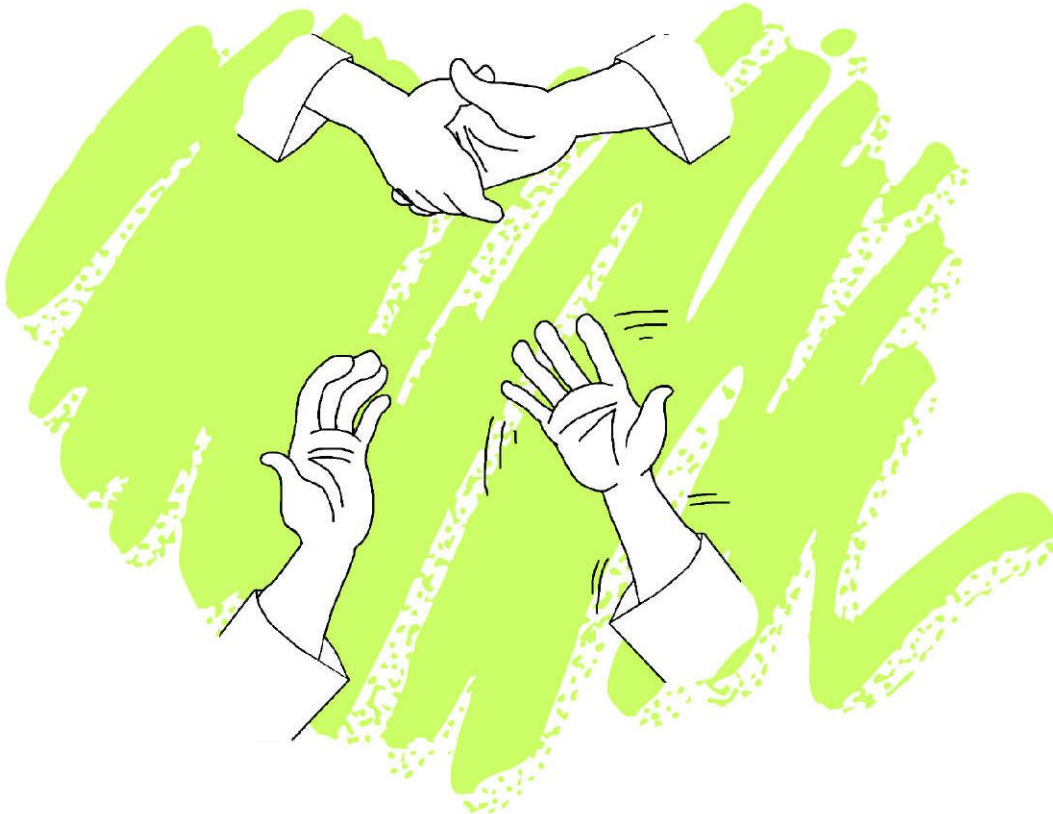


Je sais ...

1 Organise un jeu!



2 Travail par paire. Mime et colorie!



Je m'appelle...



1

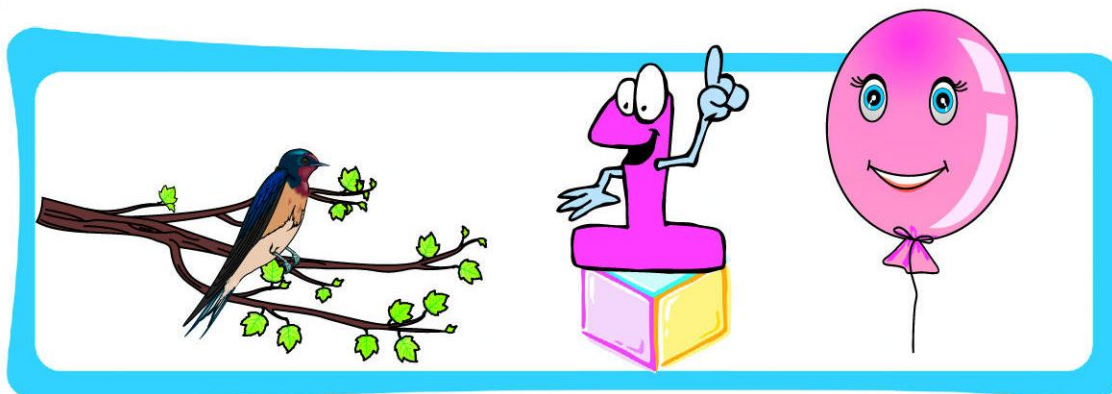
1 Ecoute , répète et présente-toi!



2 Jeu. Se présenter par paire!



3 Ecoute , répète la comptine!

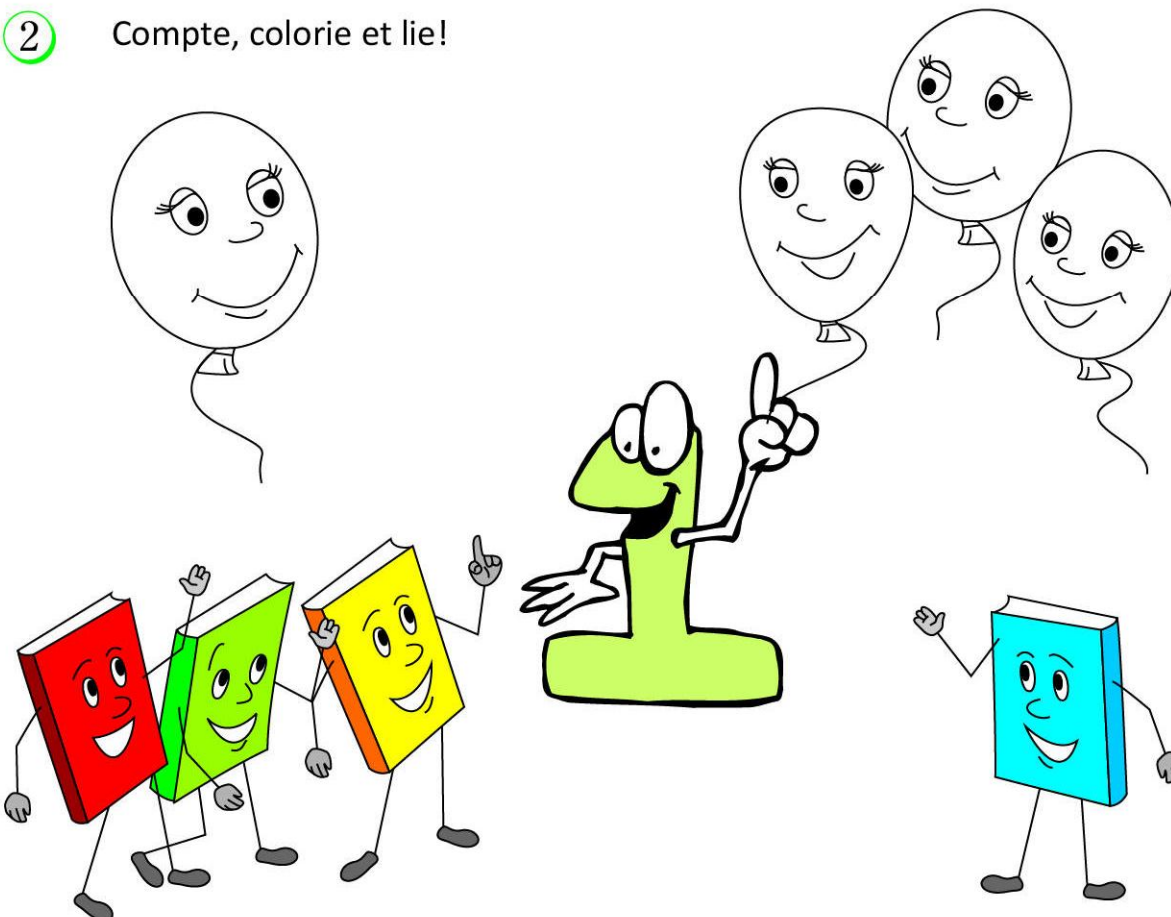


Je m'appelle...

1 Ecoute et joue le rôle!



2 Compte, colorie et lie!



Comment tu t'appelles?

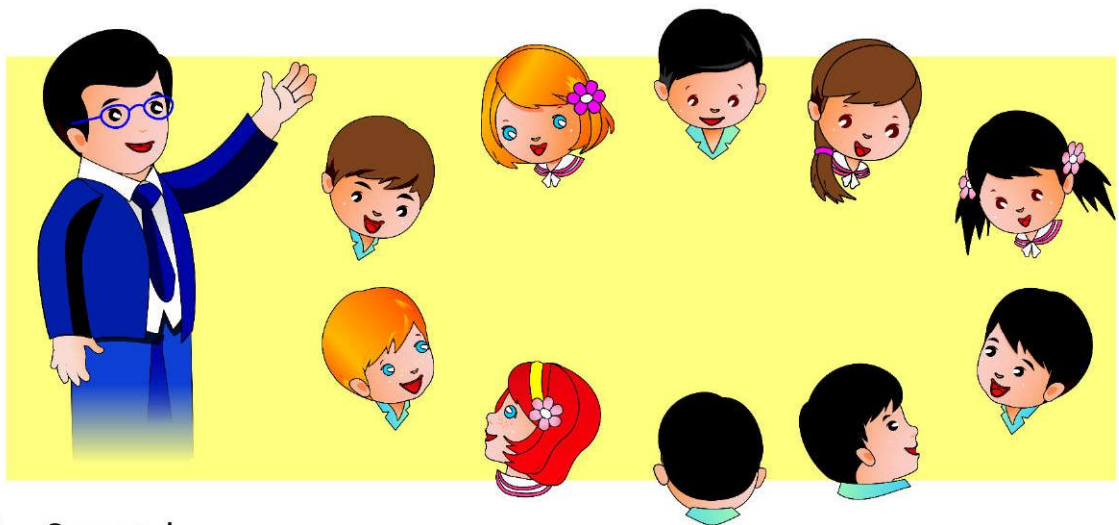
1 Ecoute, répète et joue le rôle!



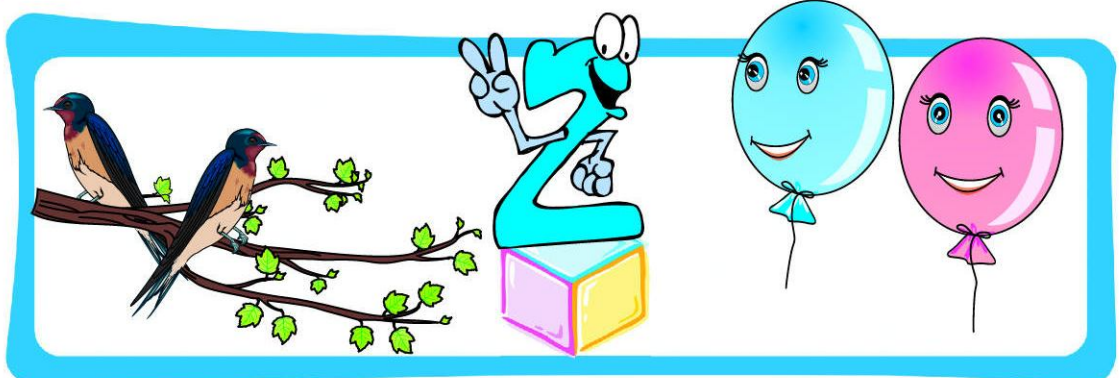
1 2



2 Jeu.Travail par paire!

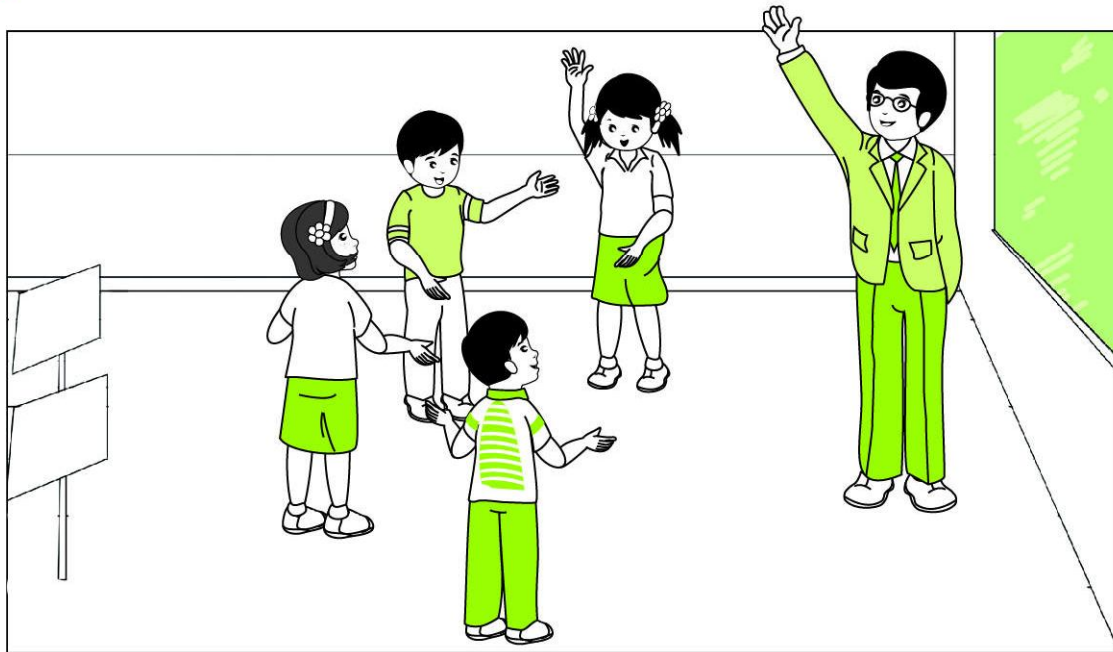


3 Compte!

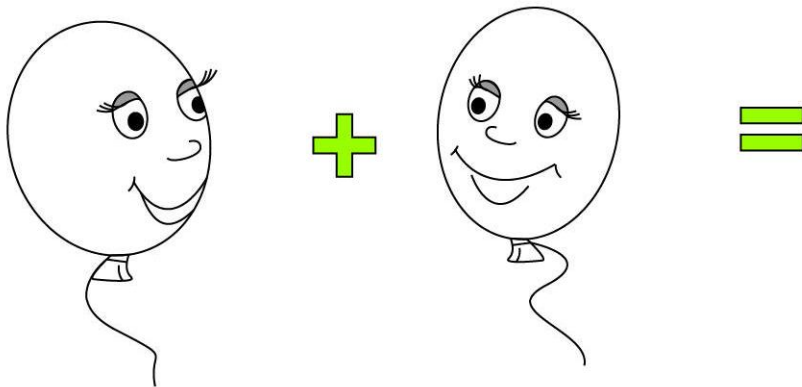


Comment tu t'appelles?

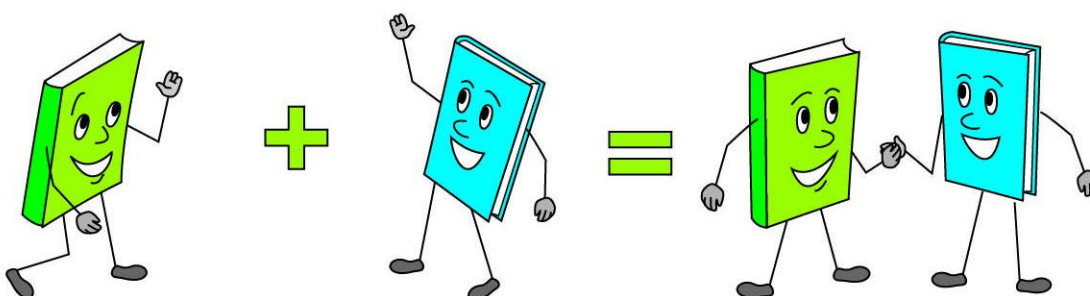
1 Jeu.



2 Compte, colorie!



$$1 + 1 = 2$$



Tu as quel âge?

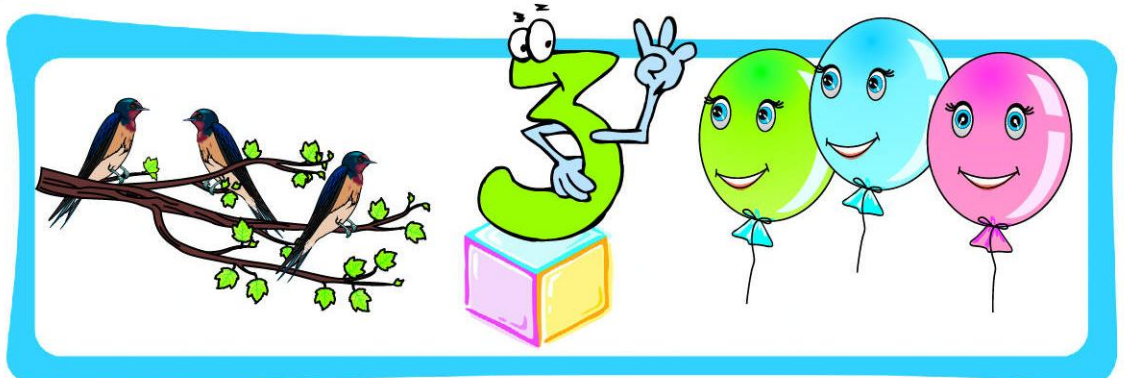
1 Ecoute, répète et dis ton âge!



2 Ecoute, répète et joue par paire!



3 Compte!

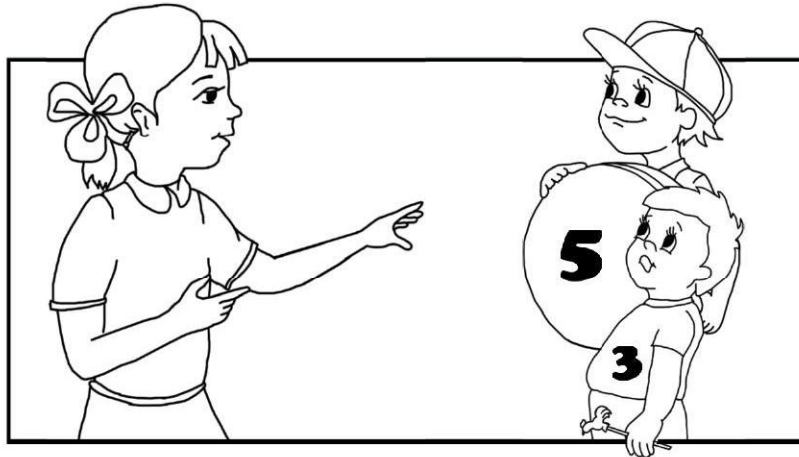
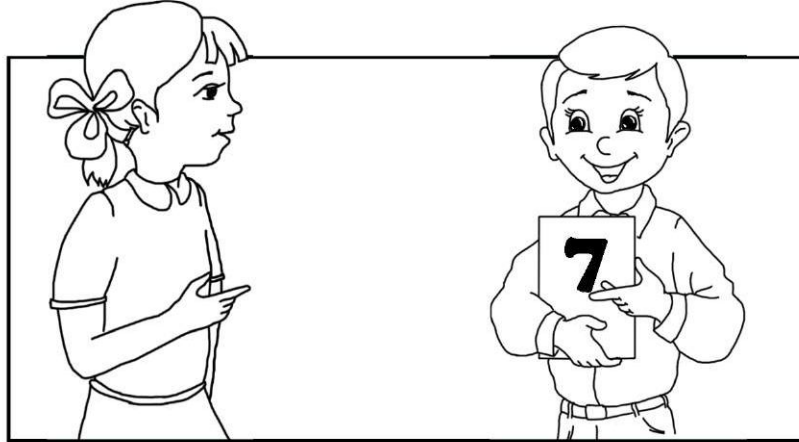


Tu as quel âge?

1 Dis ton âge!



2 Joue par paire!



3 Compte et colorie!



1



2



3



Où tu habites?

1 Ecoute, répète et dis où tu habites!



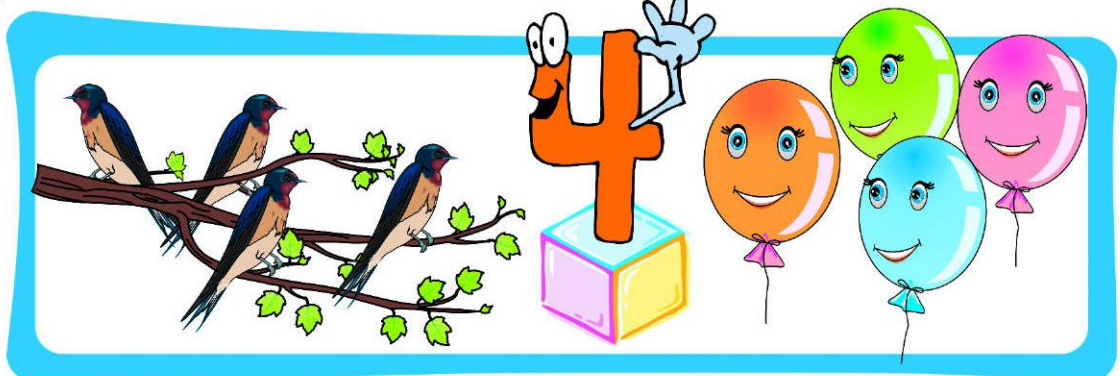
1 2 3 4



2 Ecoute, répète et dis où tu habites!



3 Compte!



Où tu habites?

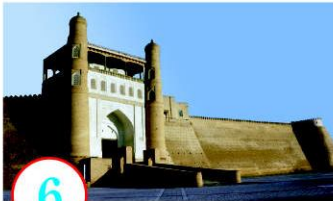
1 Ecoute, répète et dis où tu habites!



1



2



6



3

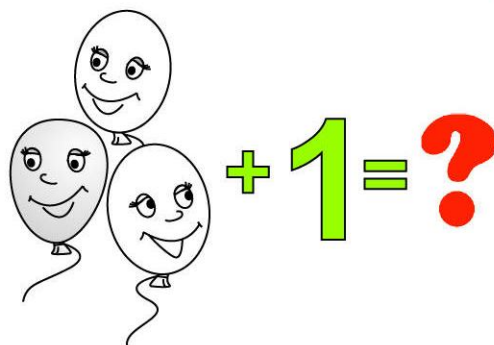
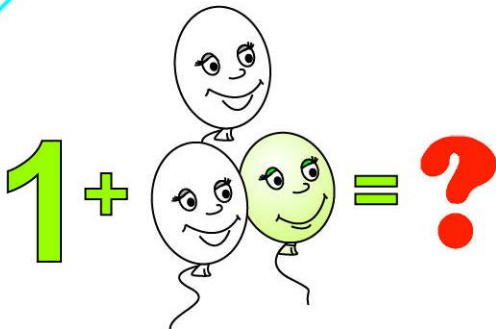


5



4

2 Compte et colorie!

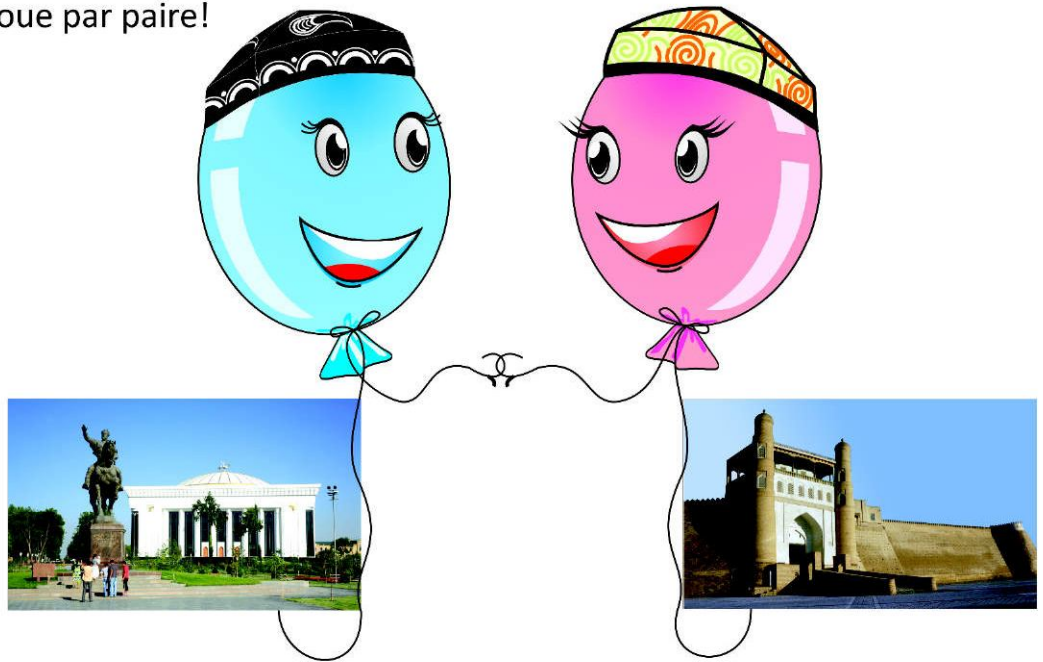


Je sais...

1 Ecoute, dis : „je ..., tu... il..., elle...“!



2 Joue par paire!

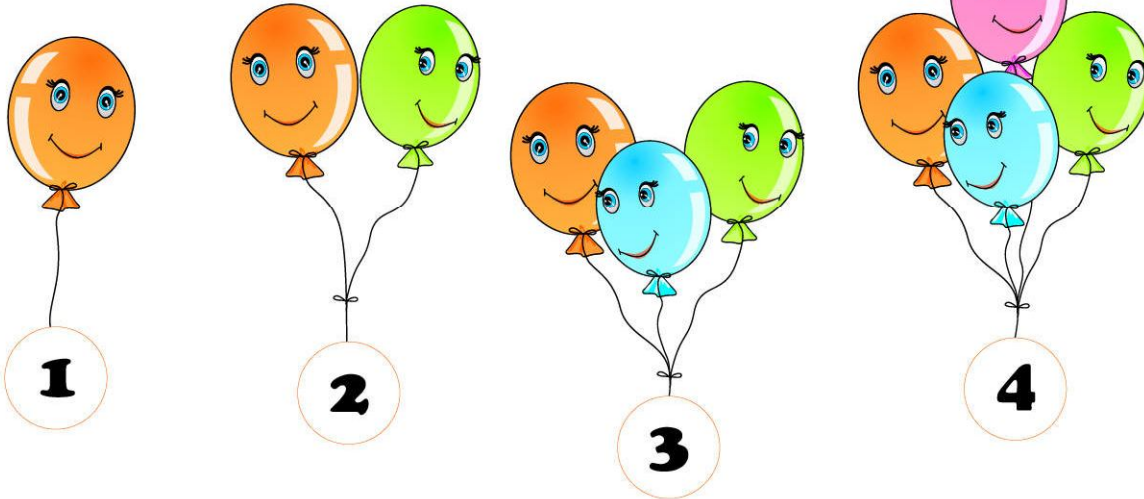


3 Compte et dis : „Quel âge tu as ?“



Je sais...

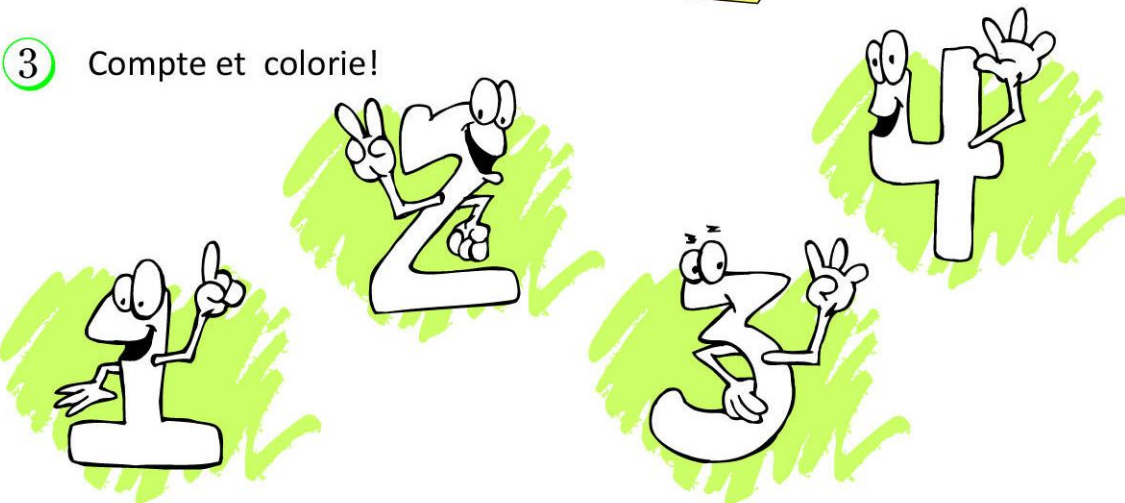
1 Comptez!



2 Sache différencier!



3 Comptez et coloriez!



Qui est-ce? C'est...

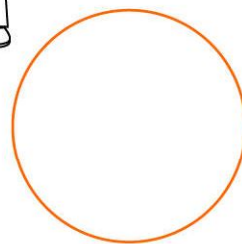
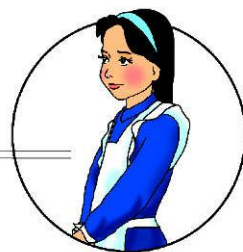
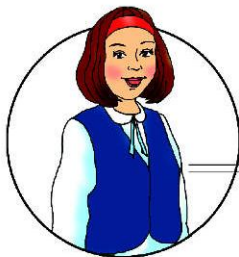
1 Ecoute, répète et réponds!



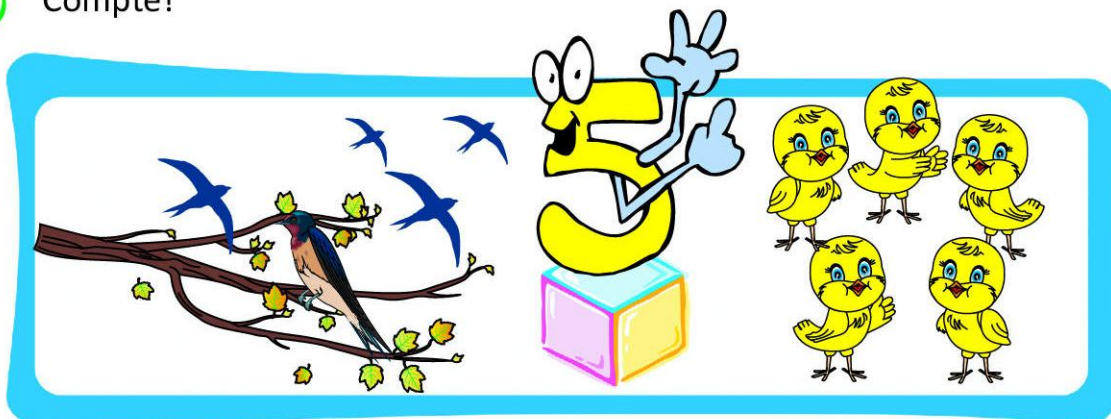
1 2 3 4 5



2 Ecoute et joue!



3 Compte!



Qui est-ce? C'est...

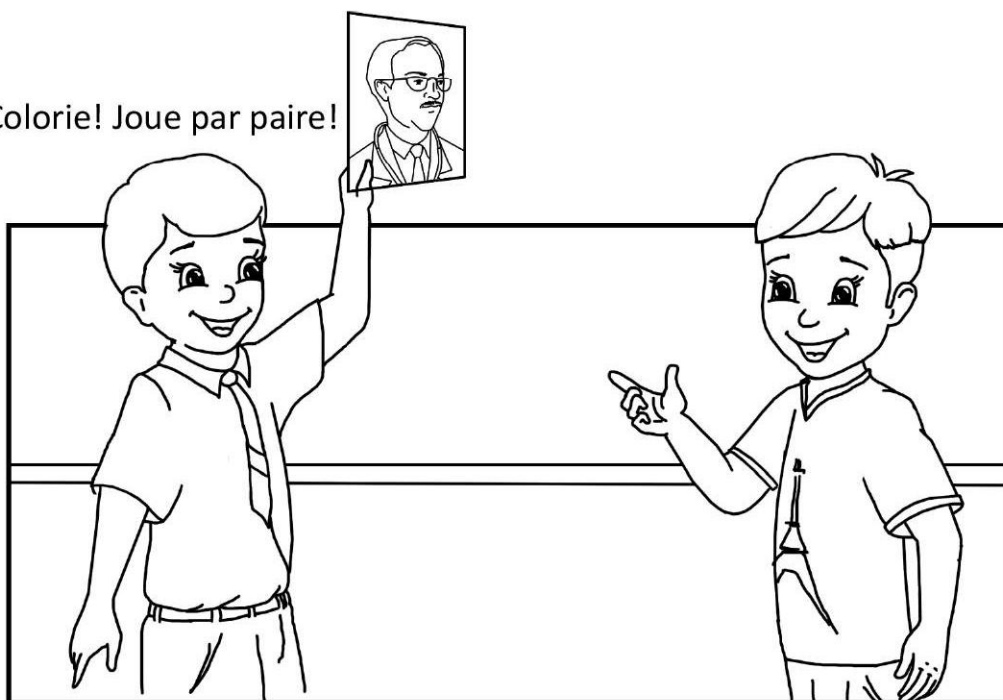
- 1 Ecoute, répète la chanson
« Frère Jacques »!



- 2 Ecoute ! Réponds ! Répète!



- 3 Colorie! Joue par paire!



Comment il(elle) s'appelle?



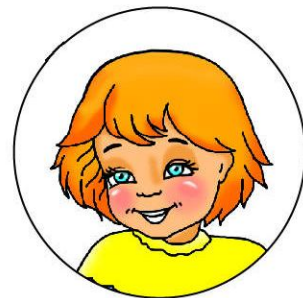
1 Ecoute, répète et réponds aux questions!



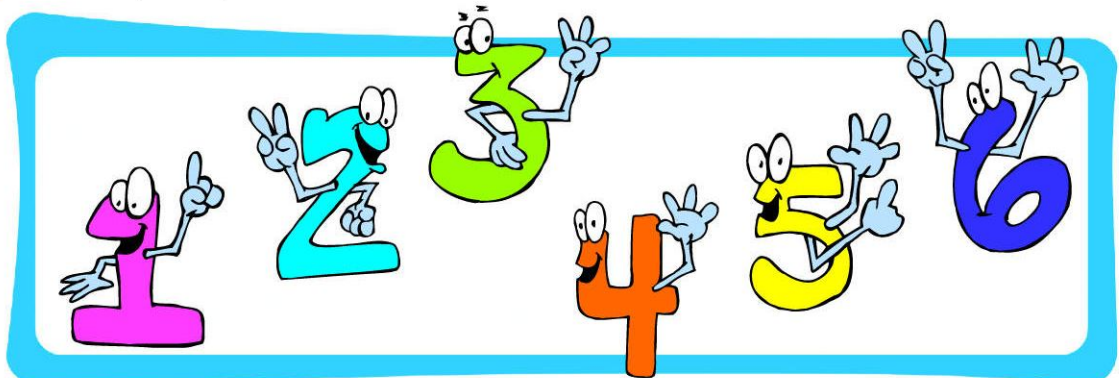
1 2 3 4 5 6



2 Ecoute, répète et réponds!



2 Ecoute, compte!

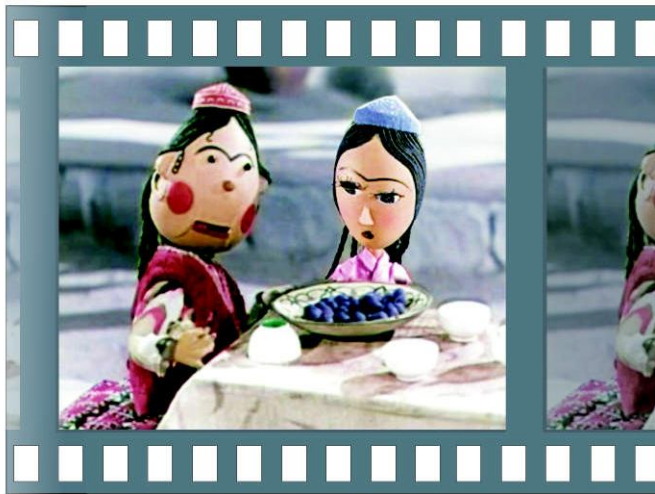


Comment il(elle) s'appelle?

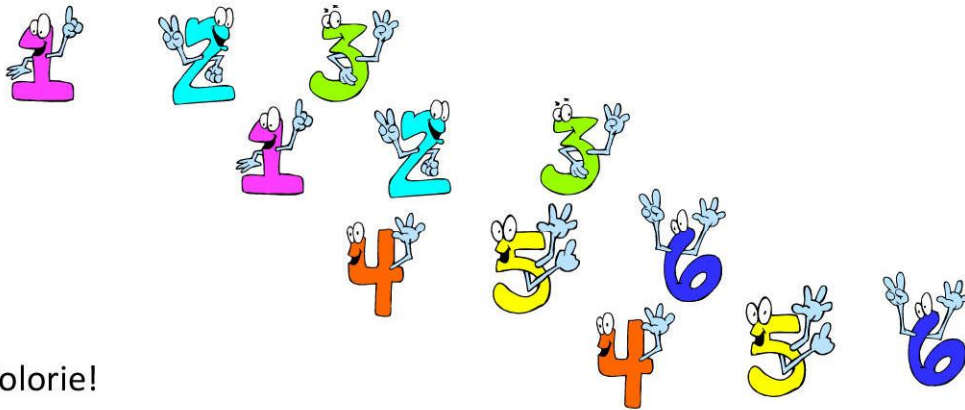
- 1 Ecoute, répète et chante
« Frère Jacques »!



- 2 Présente ces fillettes!



- 3 Ecoute et répète la comptine!



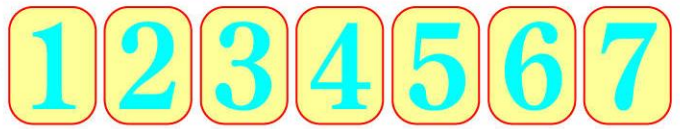
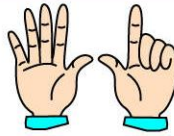
- 4 Colorie!



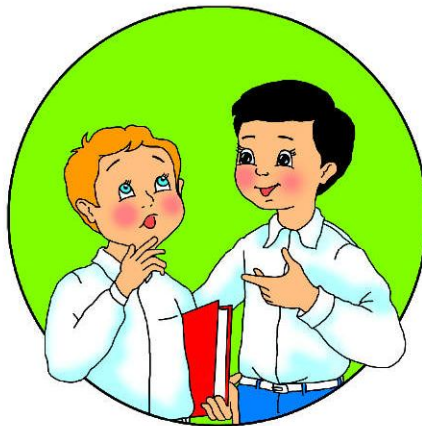
Il est... Elle est...



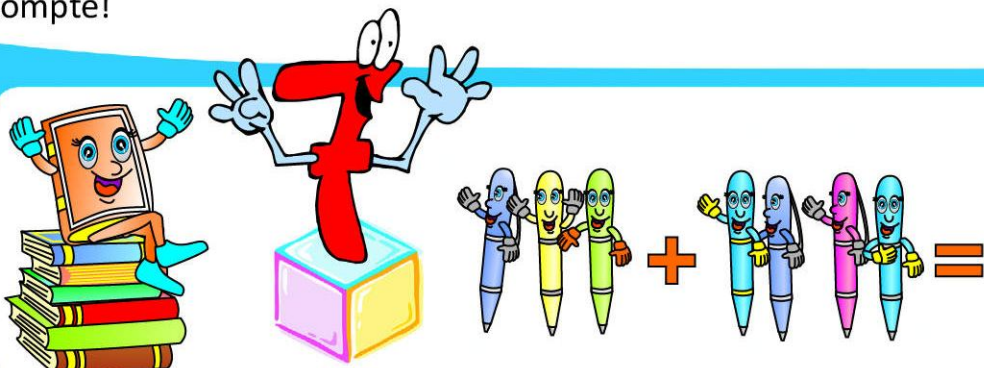
1 Ecoute, répète et réponds!



2 Ecoute ! Répète ! Joue le rôle!



3 Compte!



Il est... Elle est...

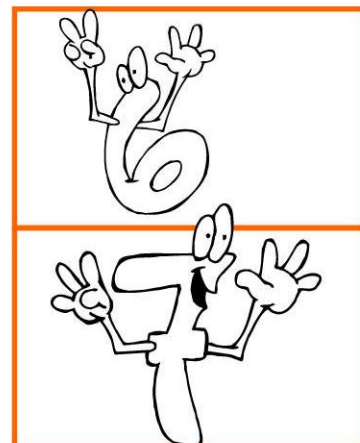
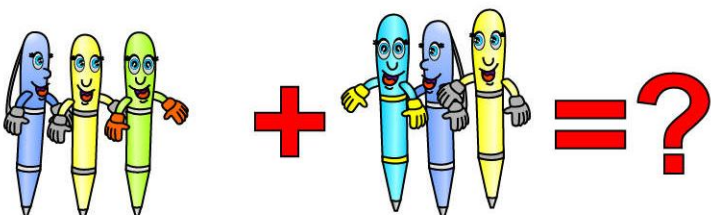
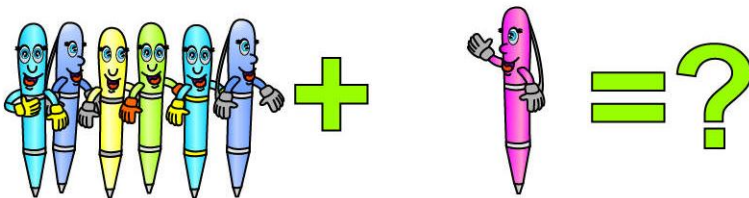
1 Chantons ensemble!



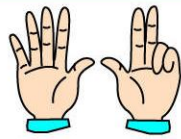
2 Présente cette famille!



3 Jeu : Compte et lie!



Ma famille



1 2 3 4 5 6 7 8

1 Ecoute, répète et présente la famille!

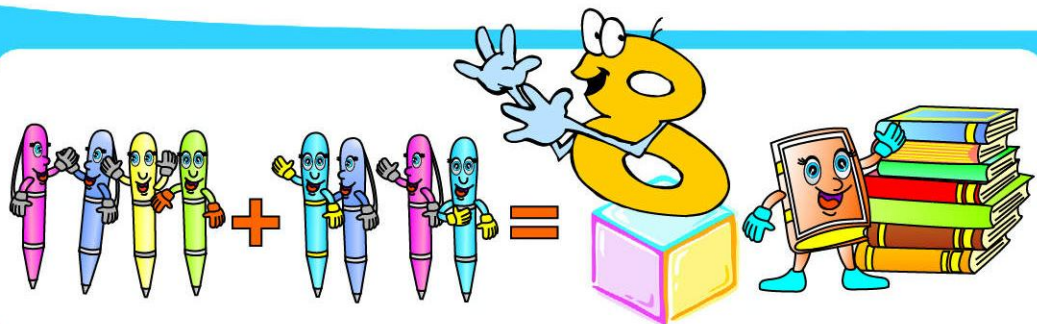
2 Chante la chanson!



3 Ecoute et présente cette famille!



4 Compte et fais le problème!

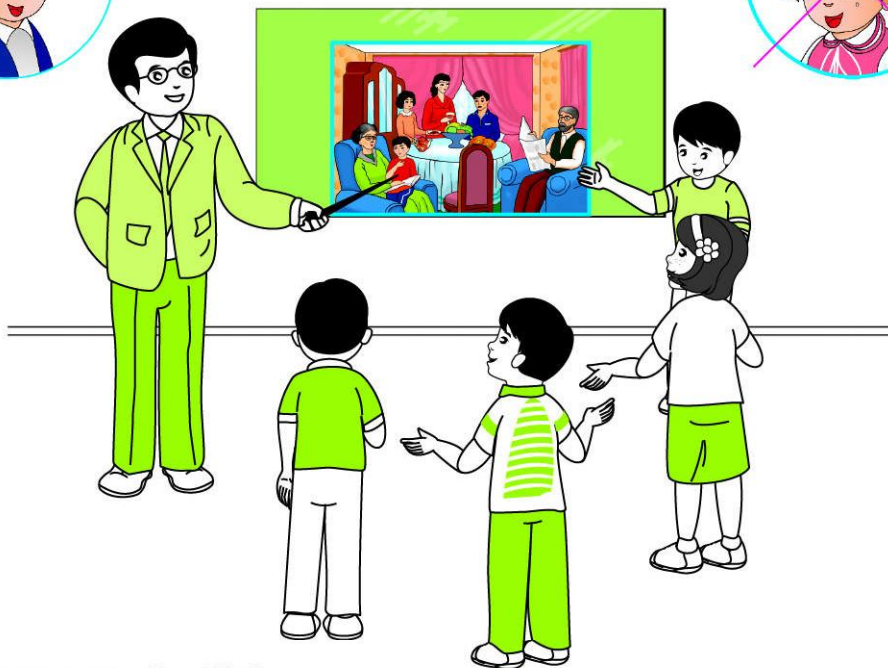


Ma famille

1 Ecoute, répète la chanson!



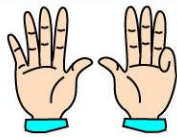
2 Jeu : Oui... Non...



3 Présente cette famille!



Je sais...



1 2 3 4 5 6 7 8 9

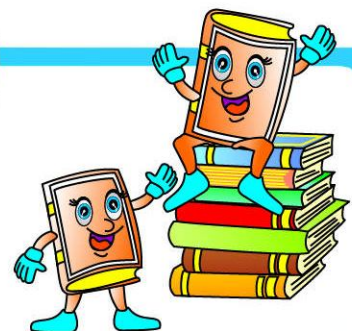
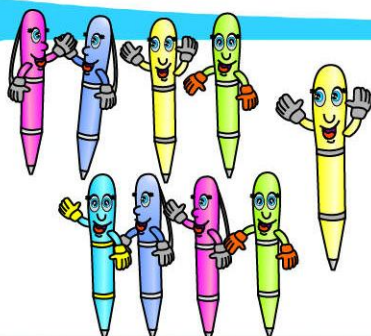
1 Compte!



2 Fais le dialogue. Fais les parler!

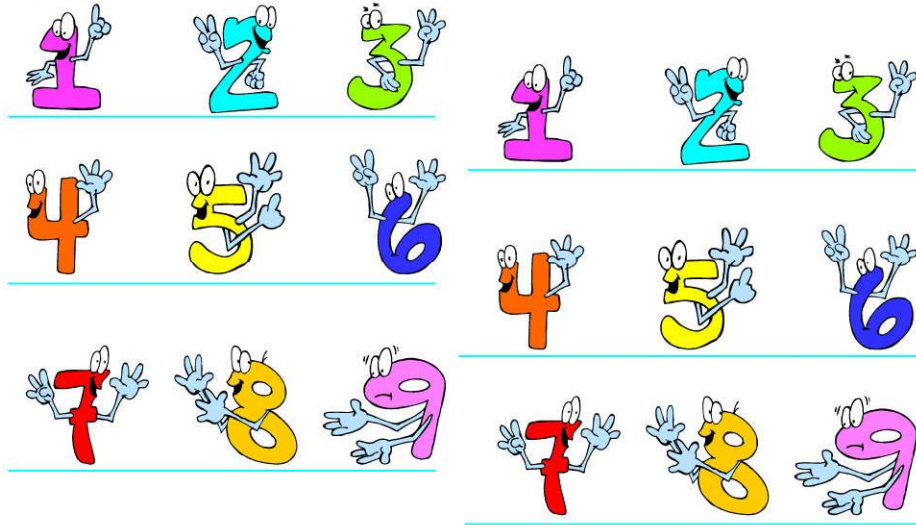


3 Compte!



Je sais...

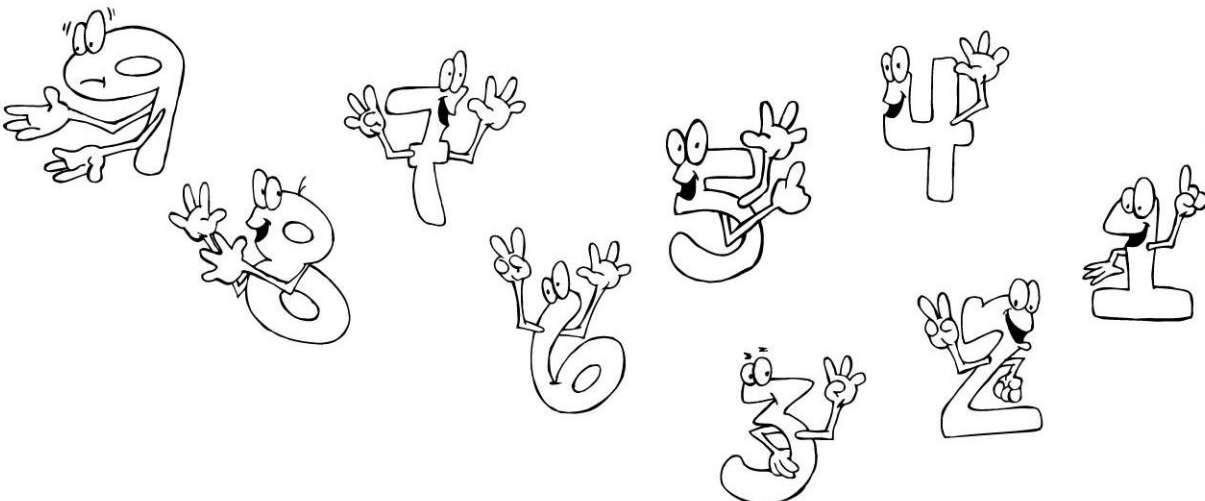
1 Compte, écoute! Répète la comptine!



2 Associe!



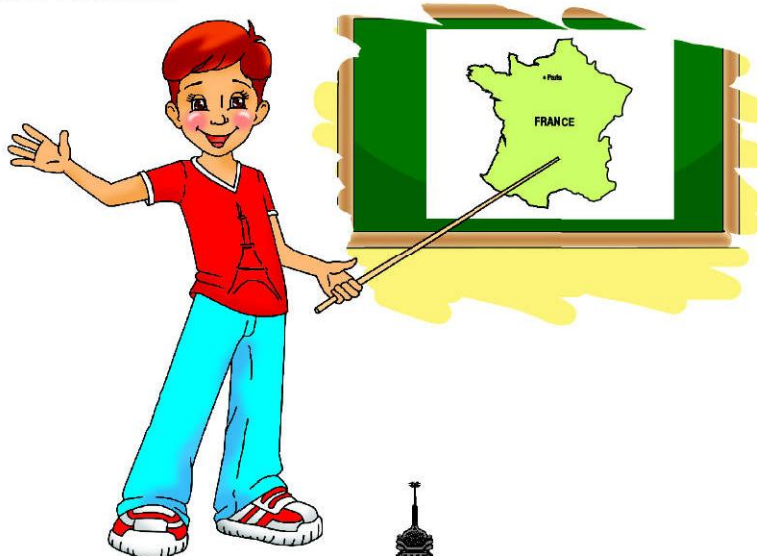
3 Compte! Colorie!



Où il (elle) habite?

10

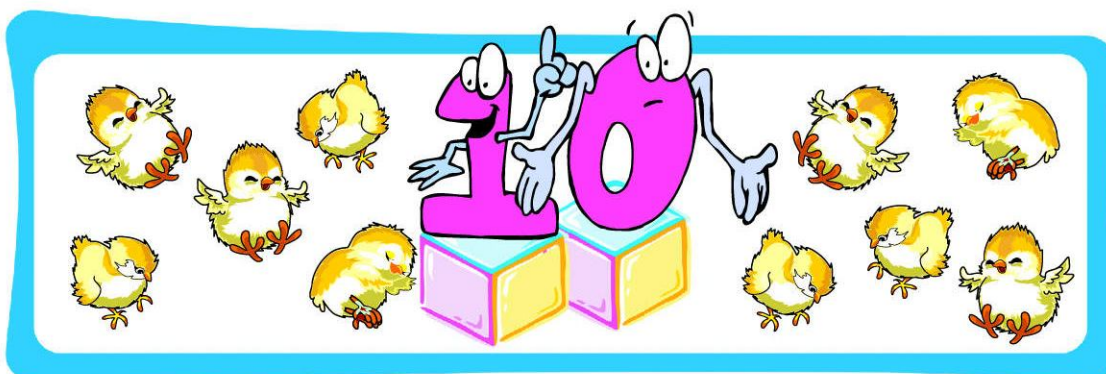
1 Ecoute. Présente!



2 Que dit Marc?



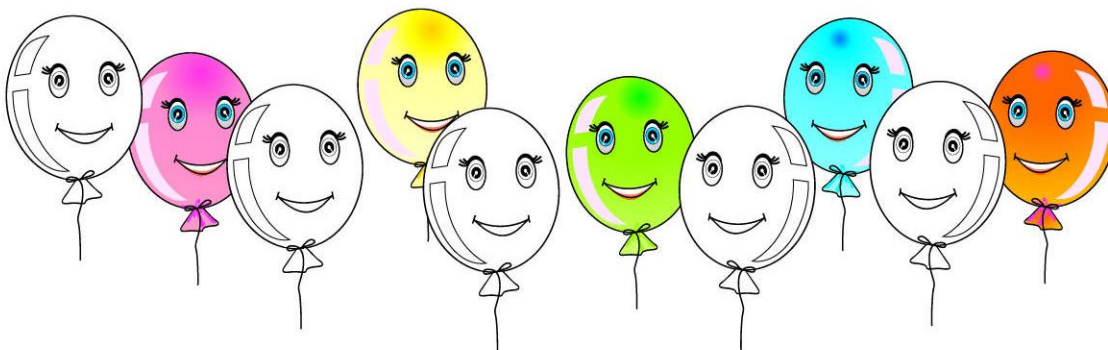
3 Compte!



Où il (elle) habite?

1 Ecoute et lie qui habite où?

2 Compte et colorie!



Mon ami

1 Ecoute, répète et présente ton ami!



2 Jouez par paire!

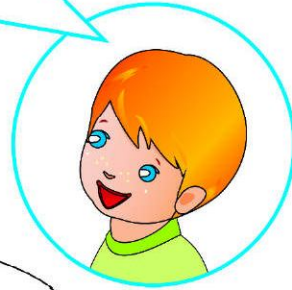


3 Dialoguez!

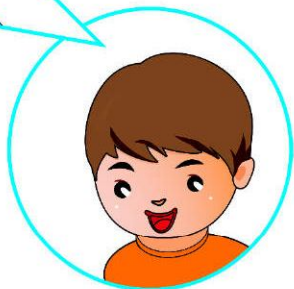


Mon ami

1 Jouez!

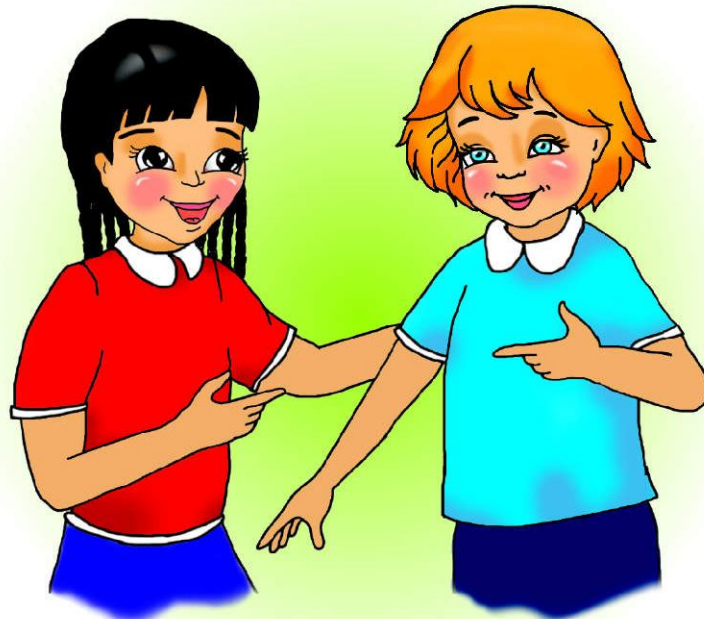


2 Colorie!



Mon amie

1 Ecoute et présente ton amie!



2 Regarde et présente les amies!



Je sais...

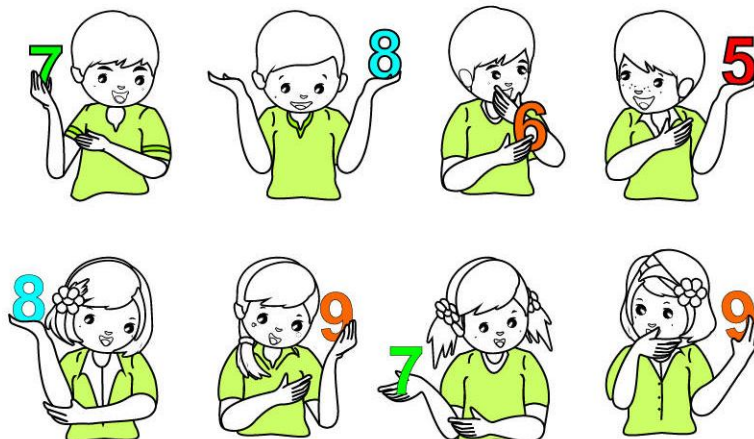
1 Ecoute les chansons apprises!



2 Ecoute, présente les personnages du livre!



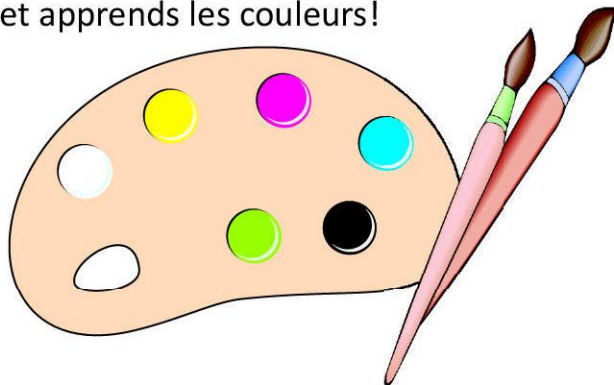
3 Compte et colorie!



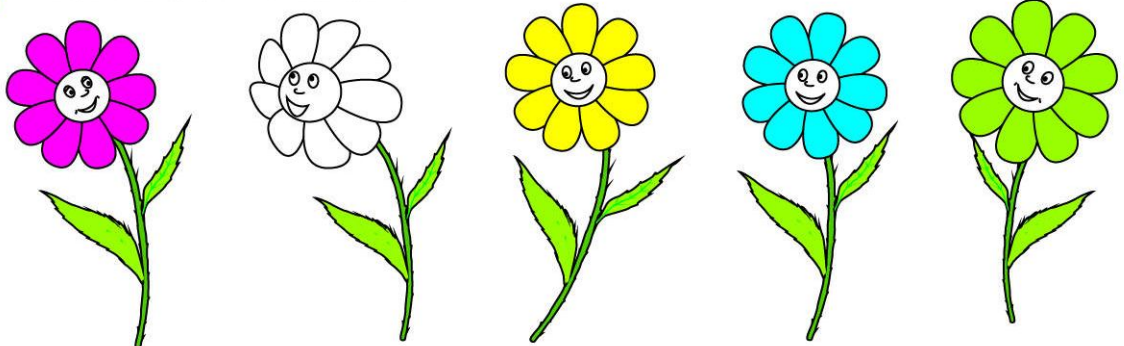
Quelle est cette couleur?

11

1 Ecoute, répète et apprends les couleurs!



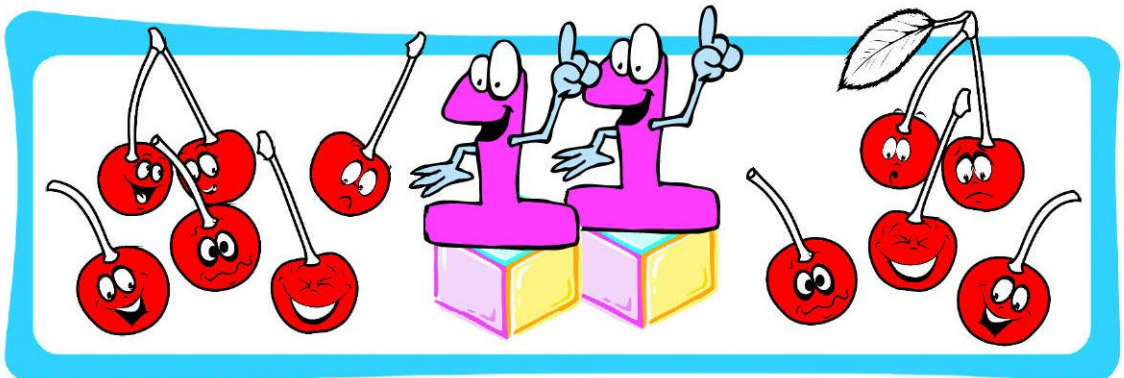
2 Dis la couleur des fleurs!



3 C'est le feu. Que signifie la couleur rouge?

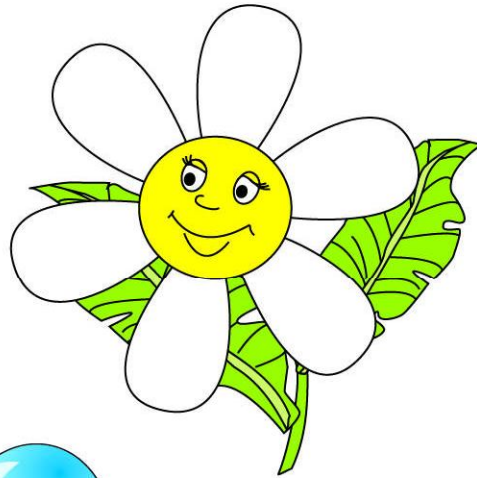


4 Compte les cerises!

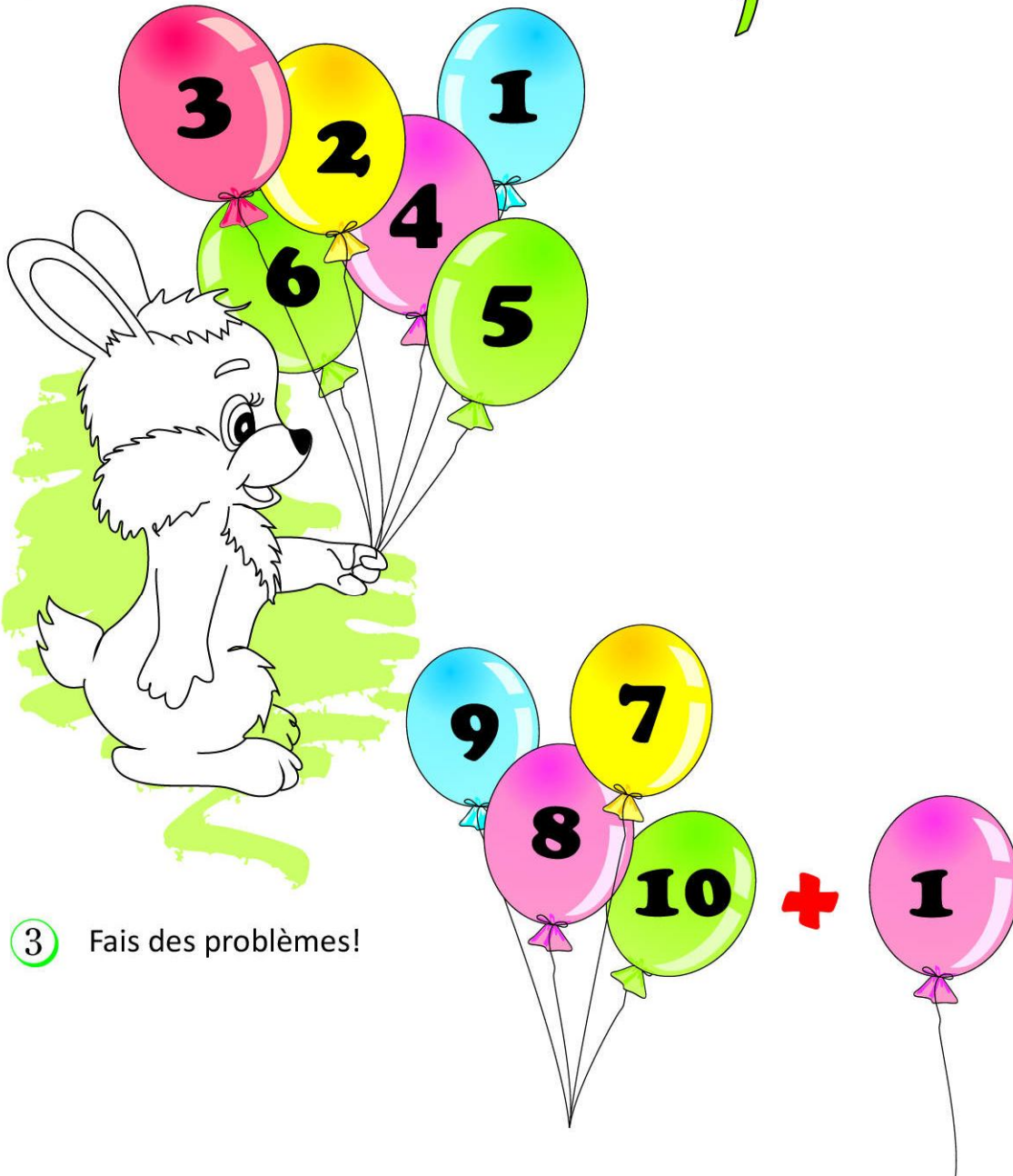


Quelle est cette couleur?

1 Colorie la fleur!



2 Compte!



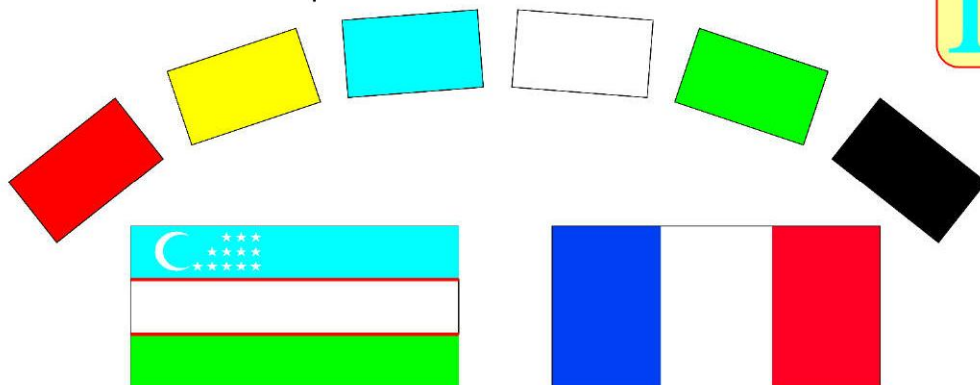
3 Fais des problèmes!



Les couleurs des objets

1 Dis la couleur des drapeaux!

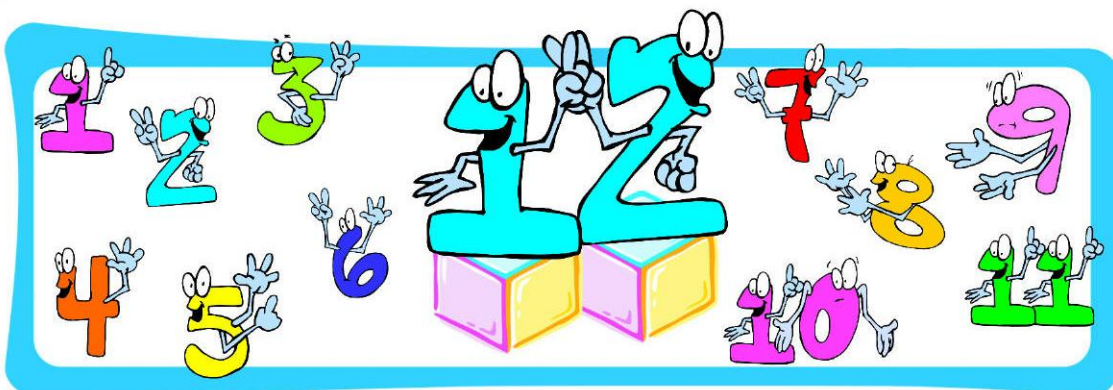
12



2 Joue. Ecoute et dis : « Oui » ou « Non »!

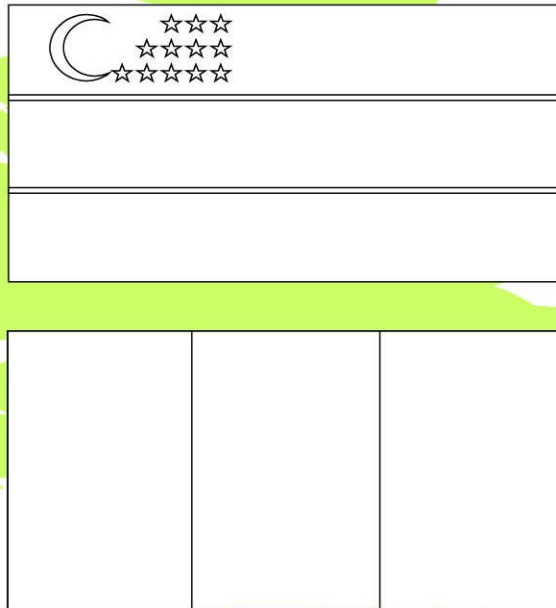


3 Compte (1-12)!

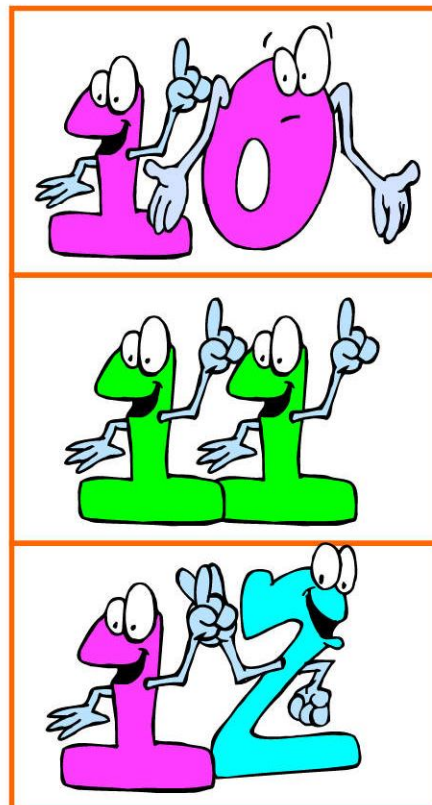
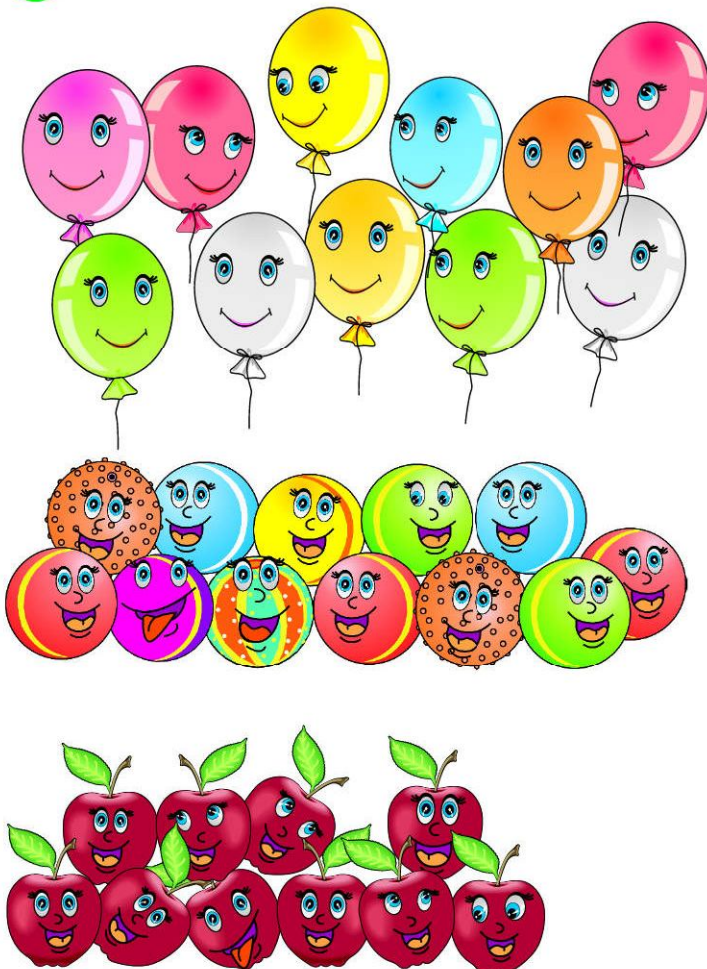


Les couleurs des objets

1 Colorie les drapeaux!



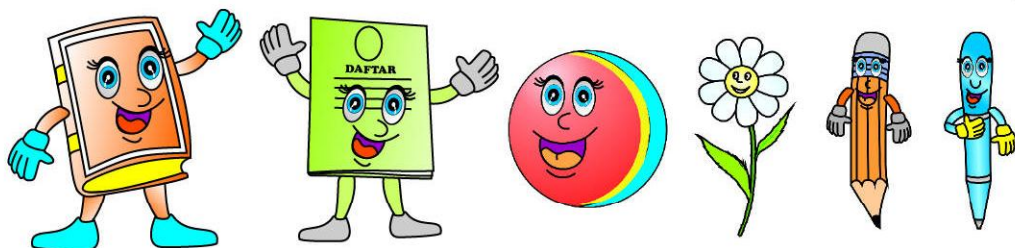
2 Dis. Ils sont combien?



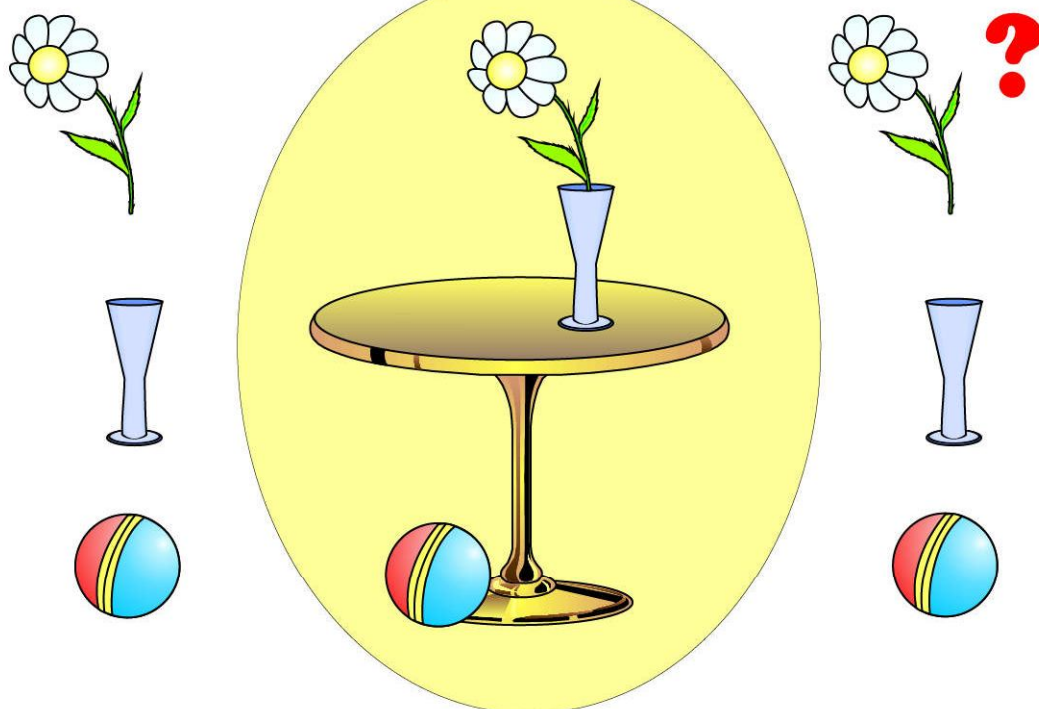
Qu'est-ce que c'est? C'est...

13

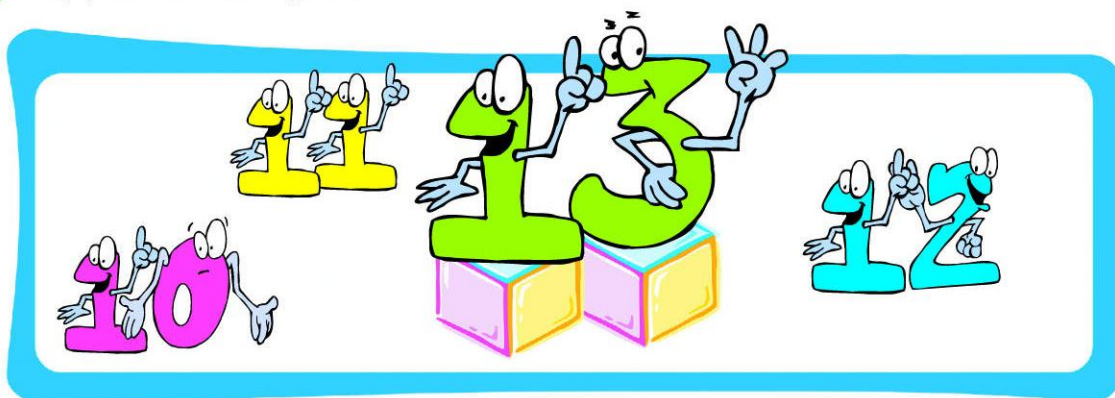
1 Ecoute, répète et pose des questions!



2 Réponds à la question : « Où est ... ? »

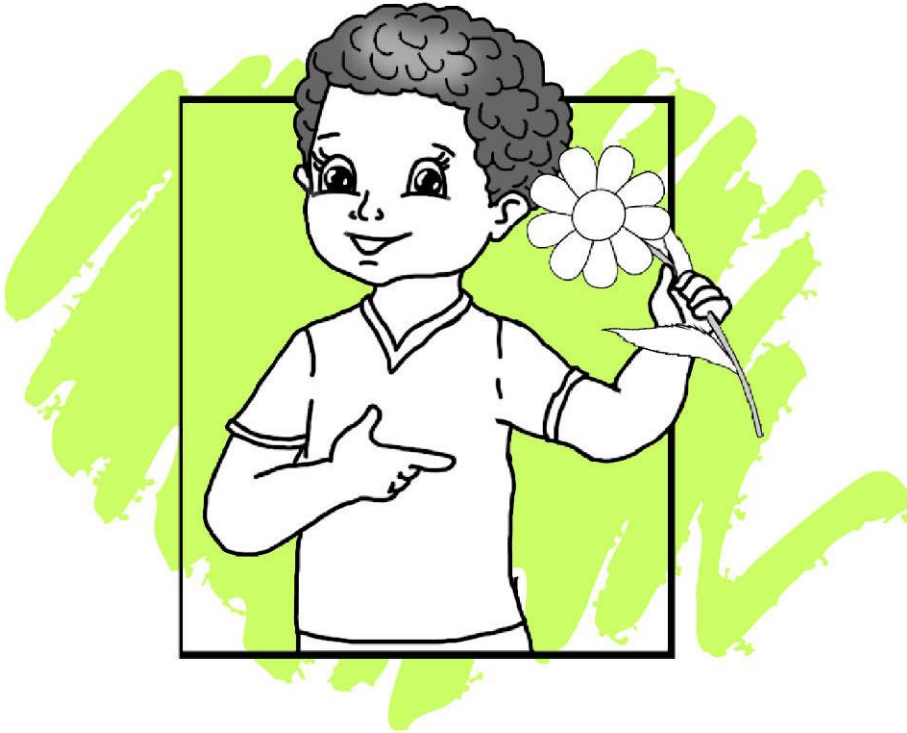


3 Apprends à compter!



Qu'est-ce que c'est? C'est...

1 Pose des questions! Colorie!

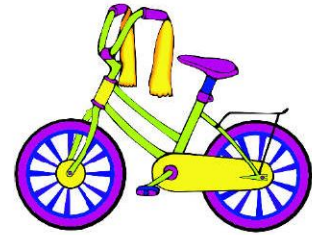
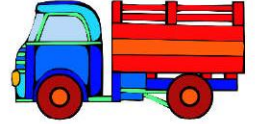


2 Ecoute et réponds aux questions posées!



Mes jouets

1 Ecoute, répète et réponds à la question!

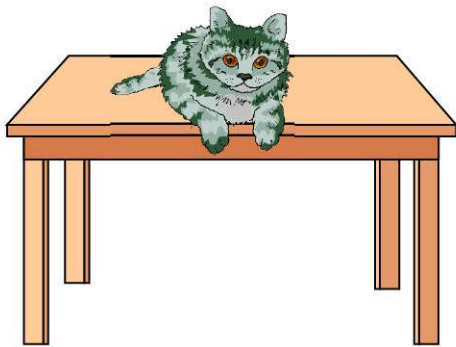


2 Ecoute. Réponds qu'est-ce qu'il (elle) a ?

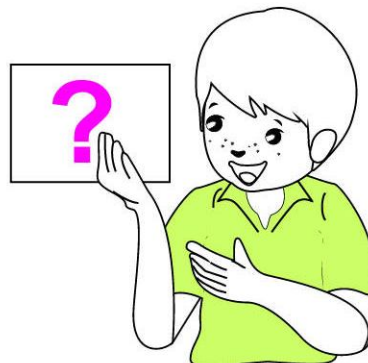
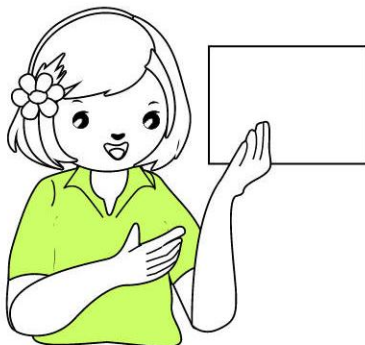
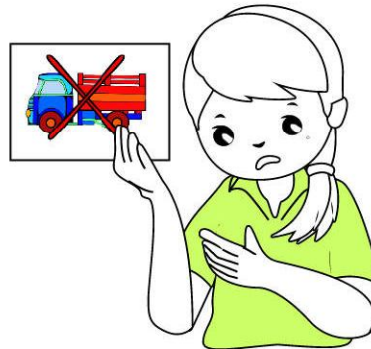
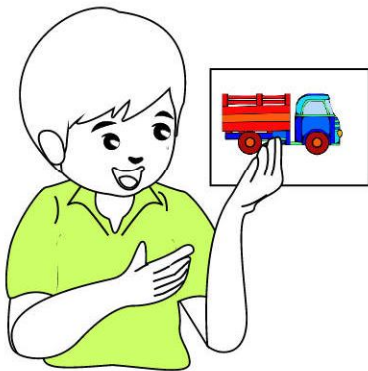


Mes jouets

- 1 Montre! Où est le jouet ?
Où est le chat ?

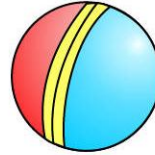


- 2 Dis. Tu aimes... Tu n'aime pas...



J'aime... Je n'aime pas...

1 Ecoute ! Répète et dis!



2 Dis. Tu aimes...
Tu n'aime pas...

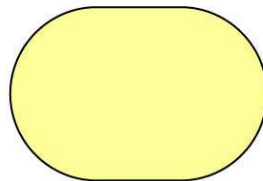
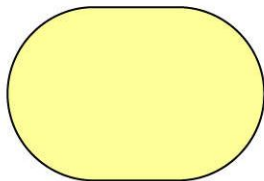
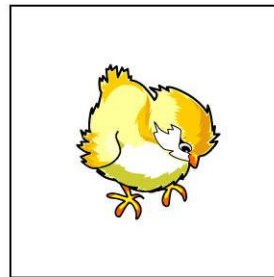
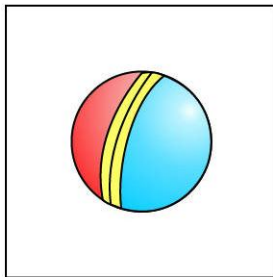
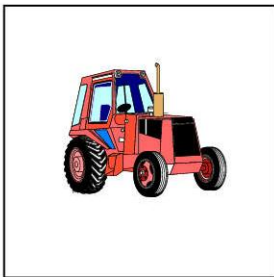
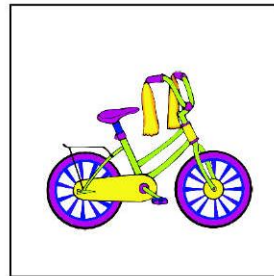
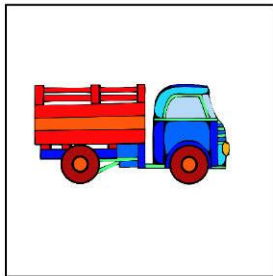
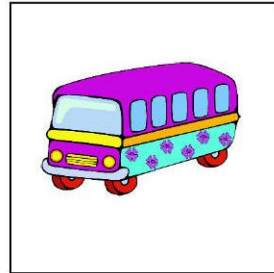
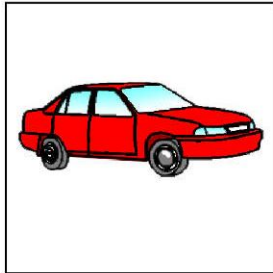
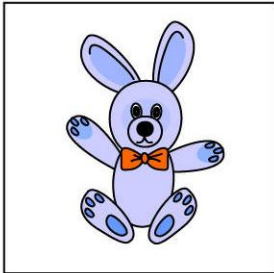


3 Dialoguez!

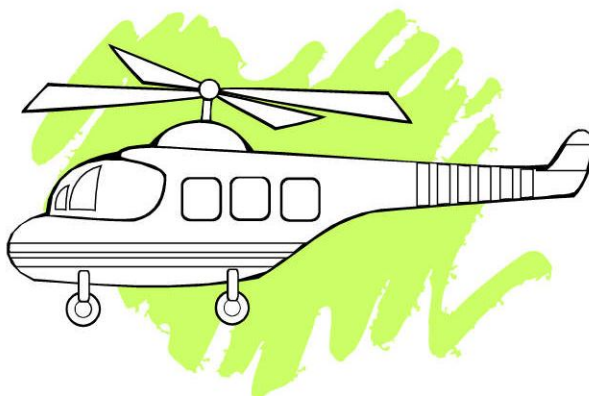


J'aime... Je n'aime pas...

1 Montre : Quel jouet tu aimes (tu n'aimes pas)?

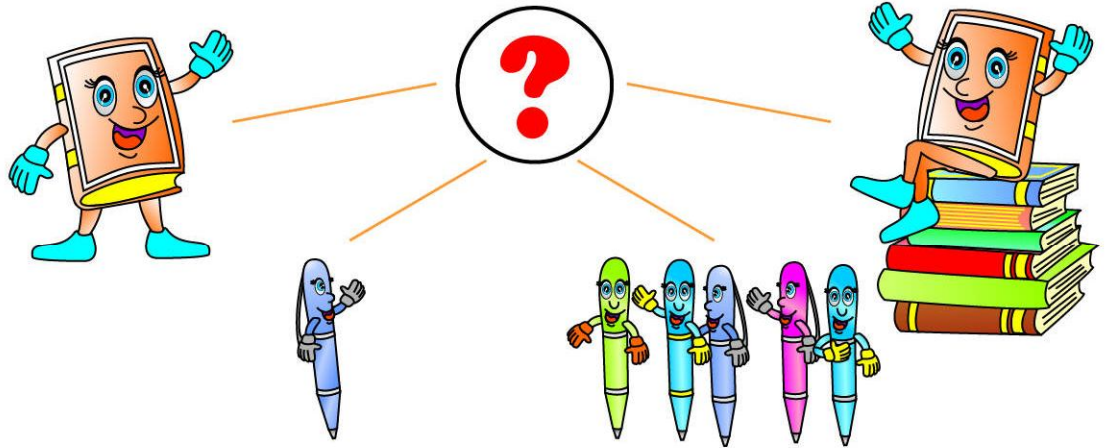


2 Colorie!

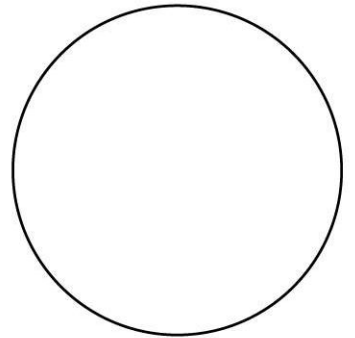


J'ai... Tu as...

1 Montre! Dis la couleur!



2 Ecoute! Demande! Réponds!

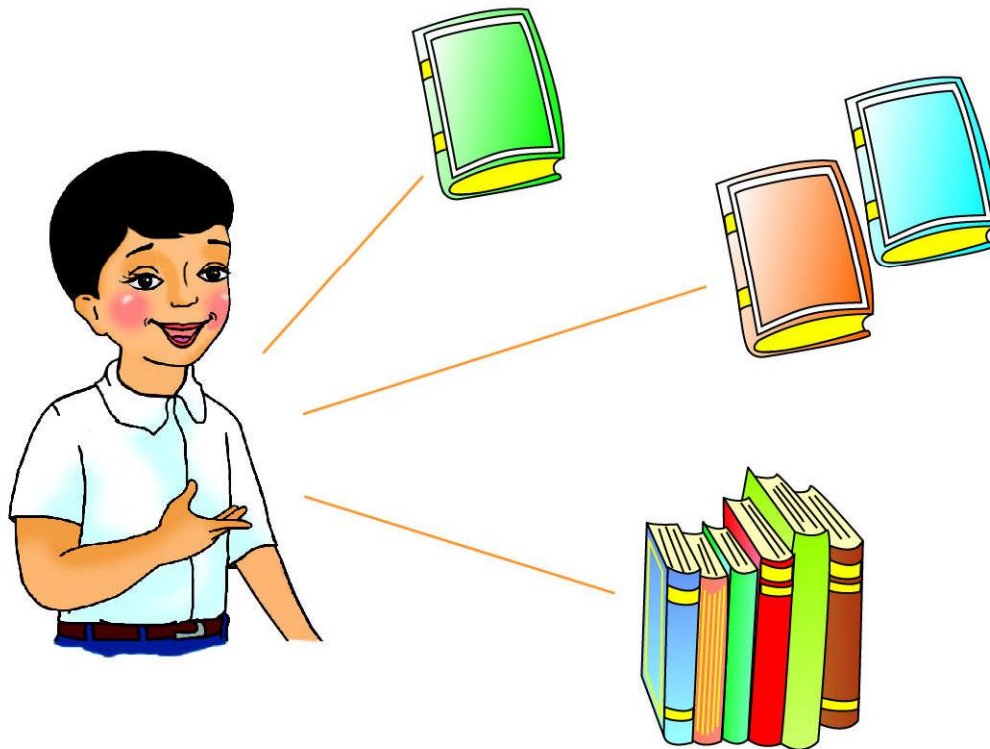


3 Ecoute et réponds!

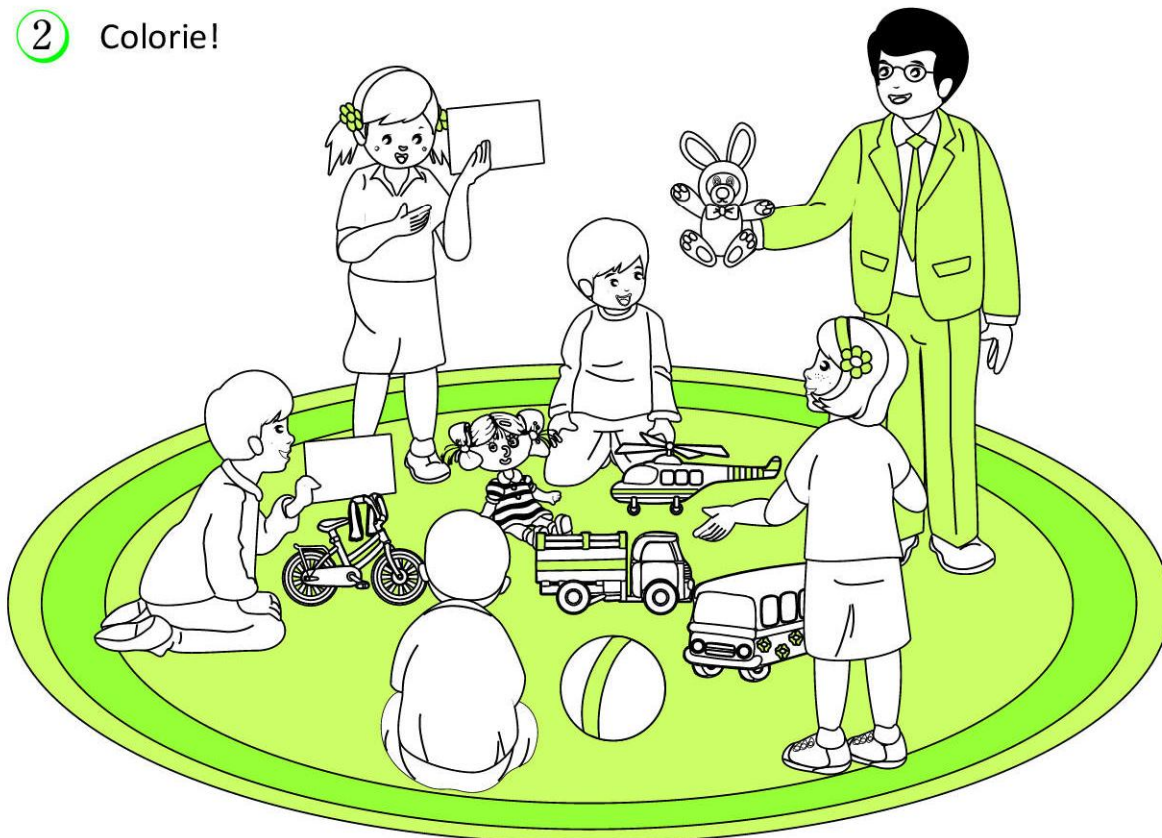


J'ai... Tu as...

1 Montre et dis!



2 Colorie!

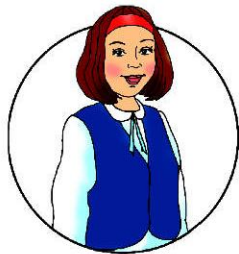


Je sais ...

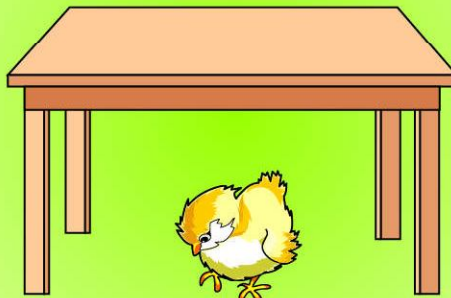
1 Montre et dis!



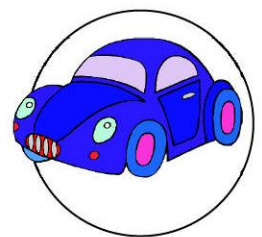
2 Réponds et dis!



3 Dis : Qui est-ce?



4 Réponds : Qu'est-ce que c'est?

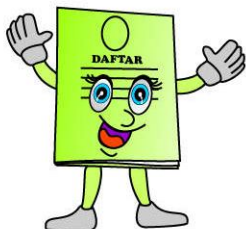


Je sais ...

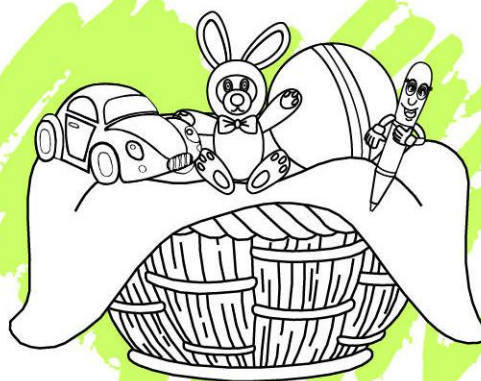
1 Compte!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

2 Lie!



3 Colorie!



J'aime la nature

1 Ecoute et répète!

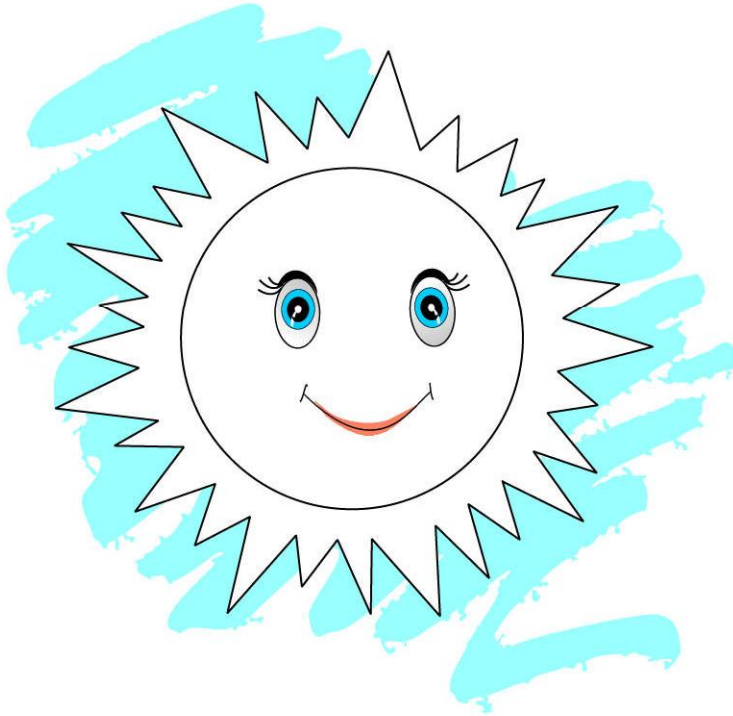


2 Joue!

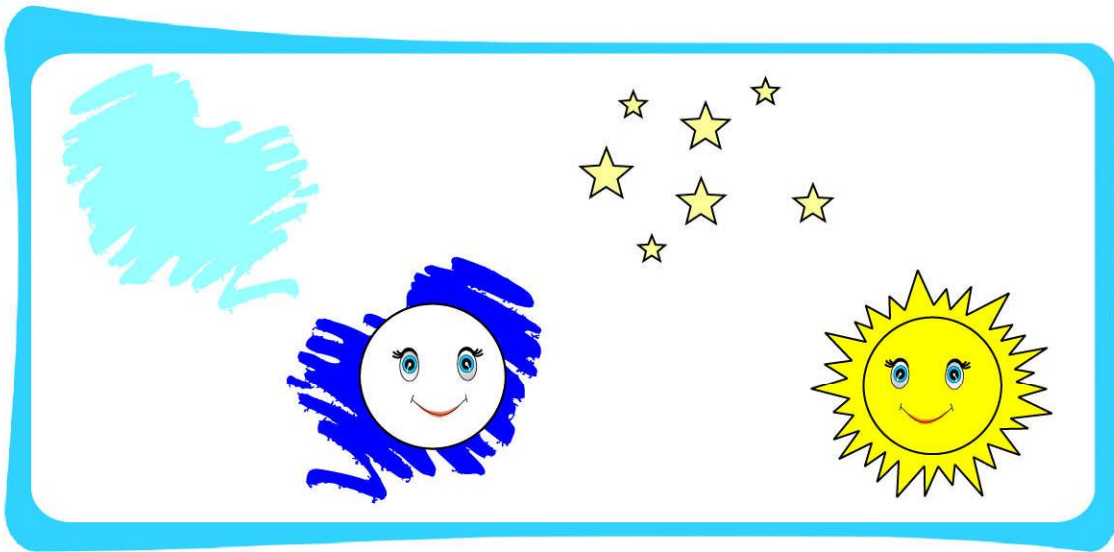


J'aime la nature

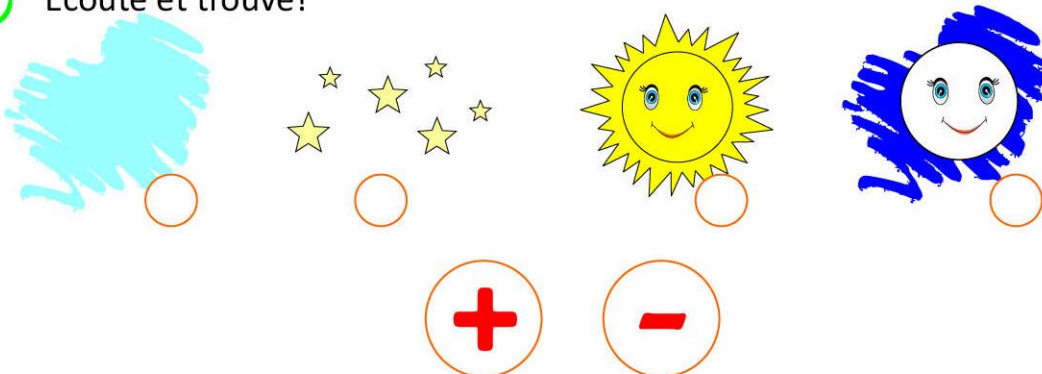
1 Colorie!



2 Associe!



3 Ecoute et trouve!



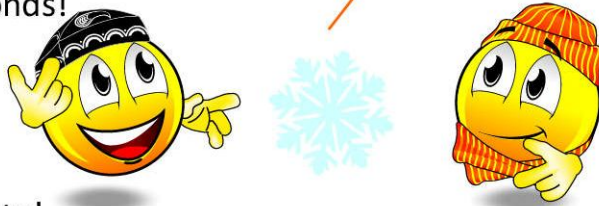
En hiver

14

1 Demande et dis!



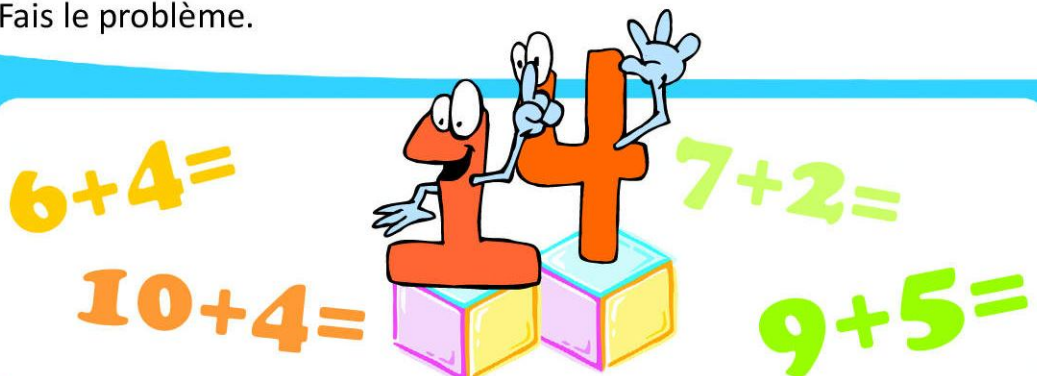
2 Ecoute et réponds!



3 Ecoute et répète!



4 Fais le problème.

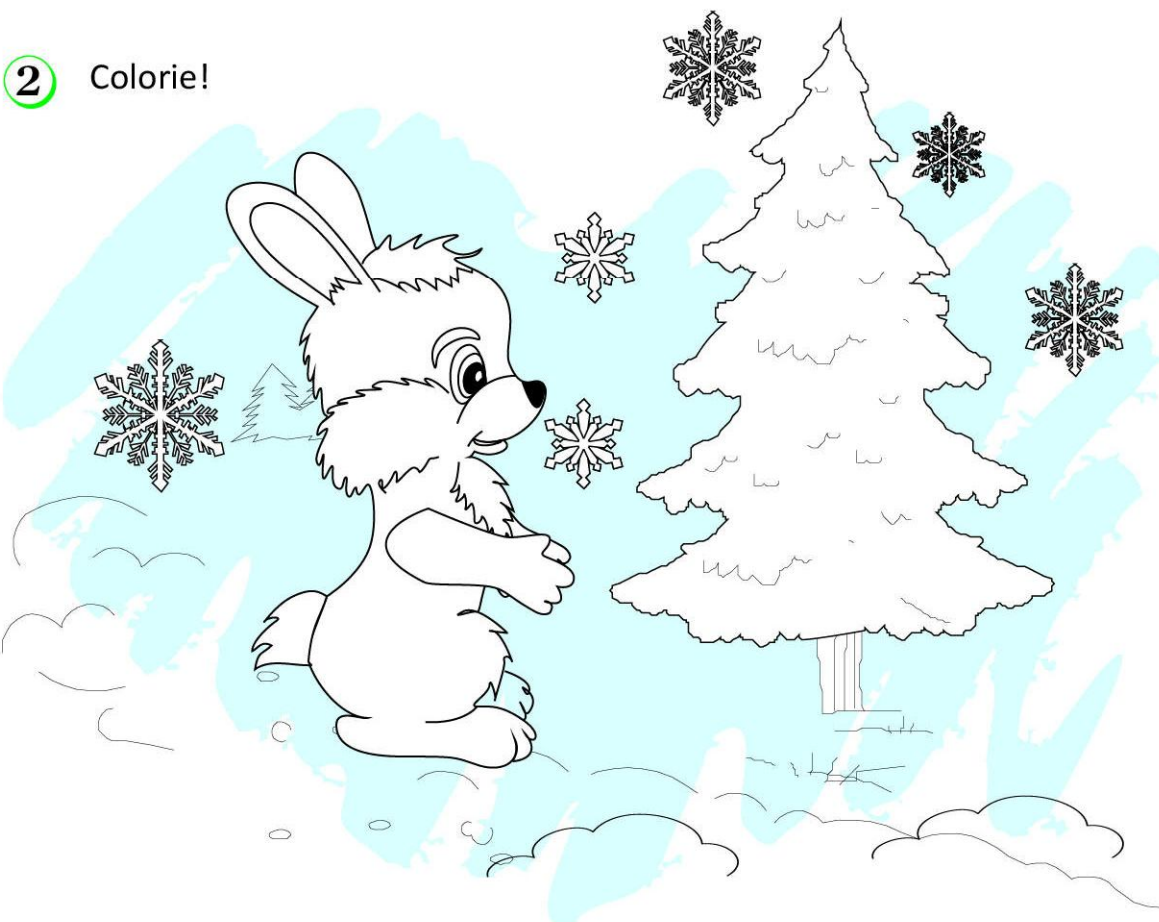


En hiver

① Répète et mémorise!

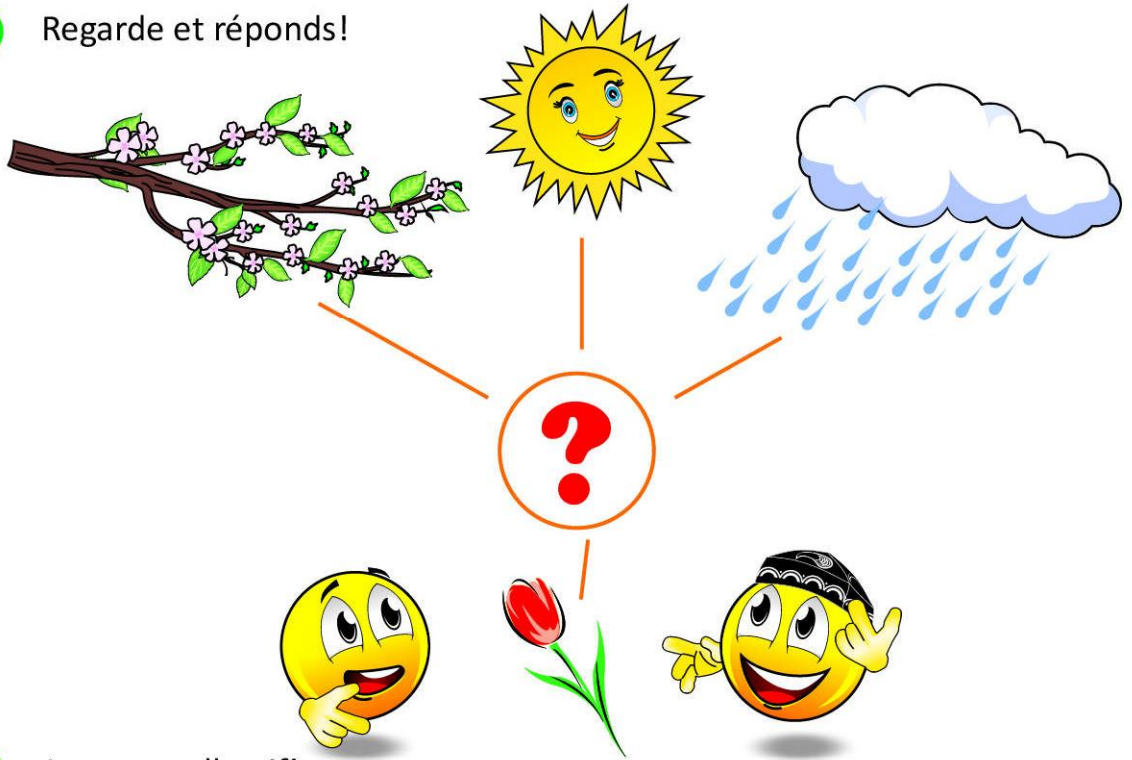


② Colorie!

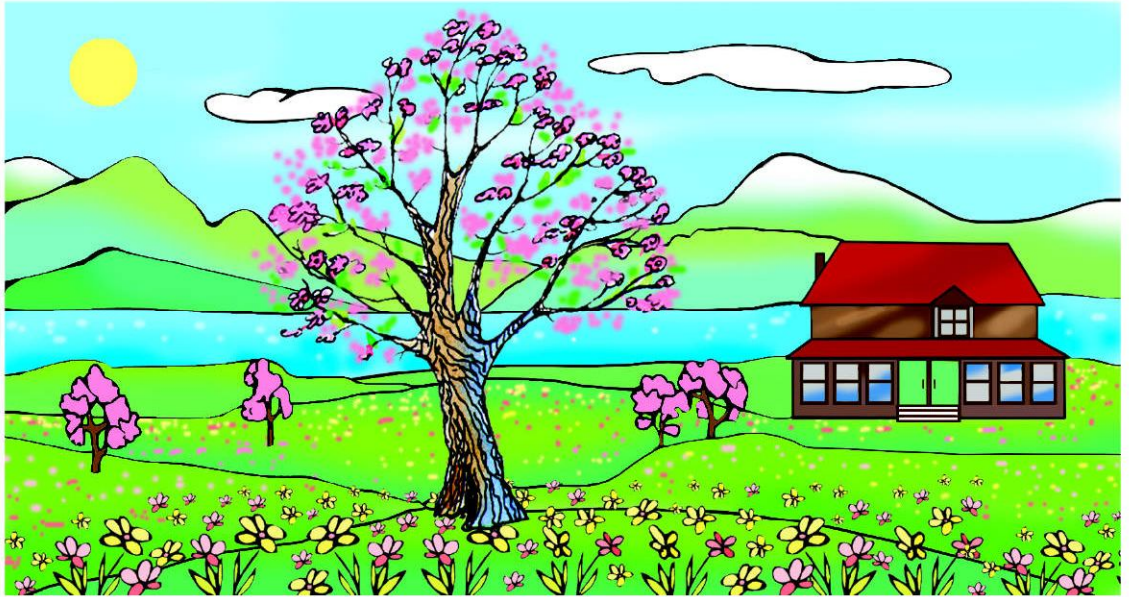


Au printemps

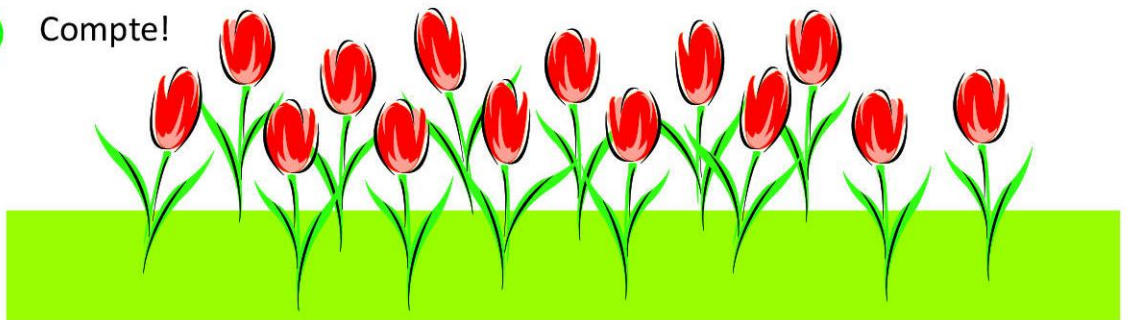
1 Regarde et réponds!



2 Joue en collectif!

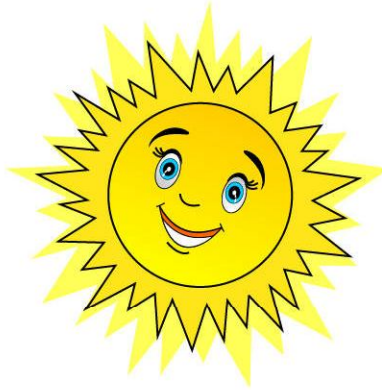
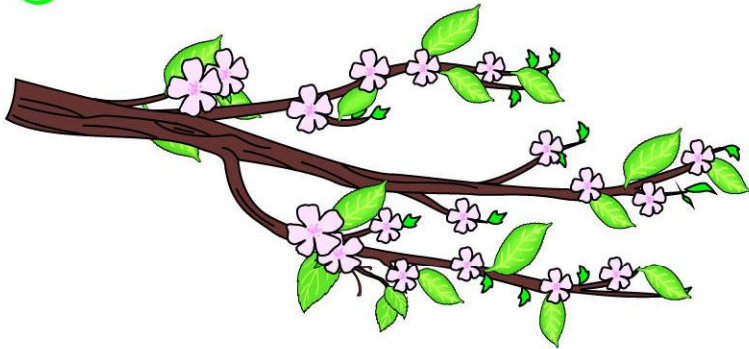


3 Compte!



Au printemps

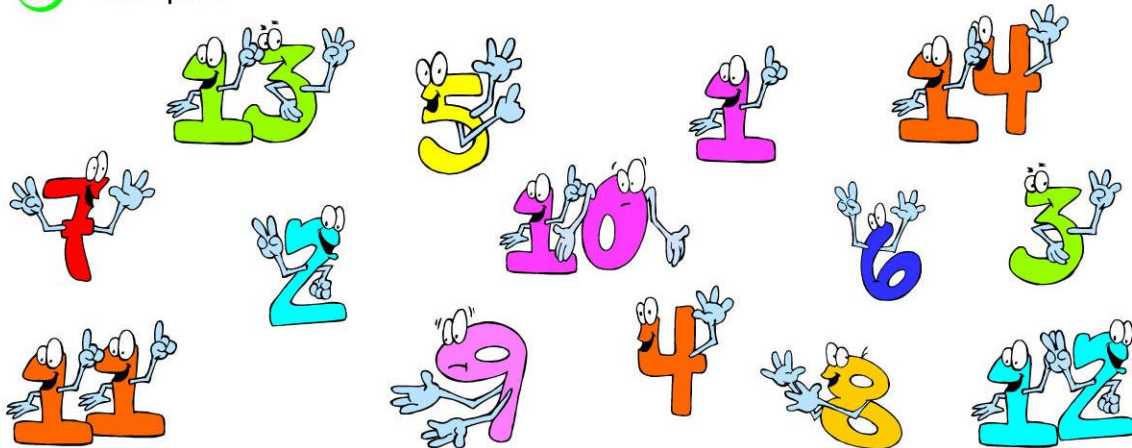
1 Demande et réponds!



2 Colorie!

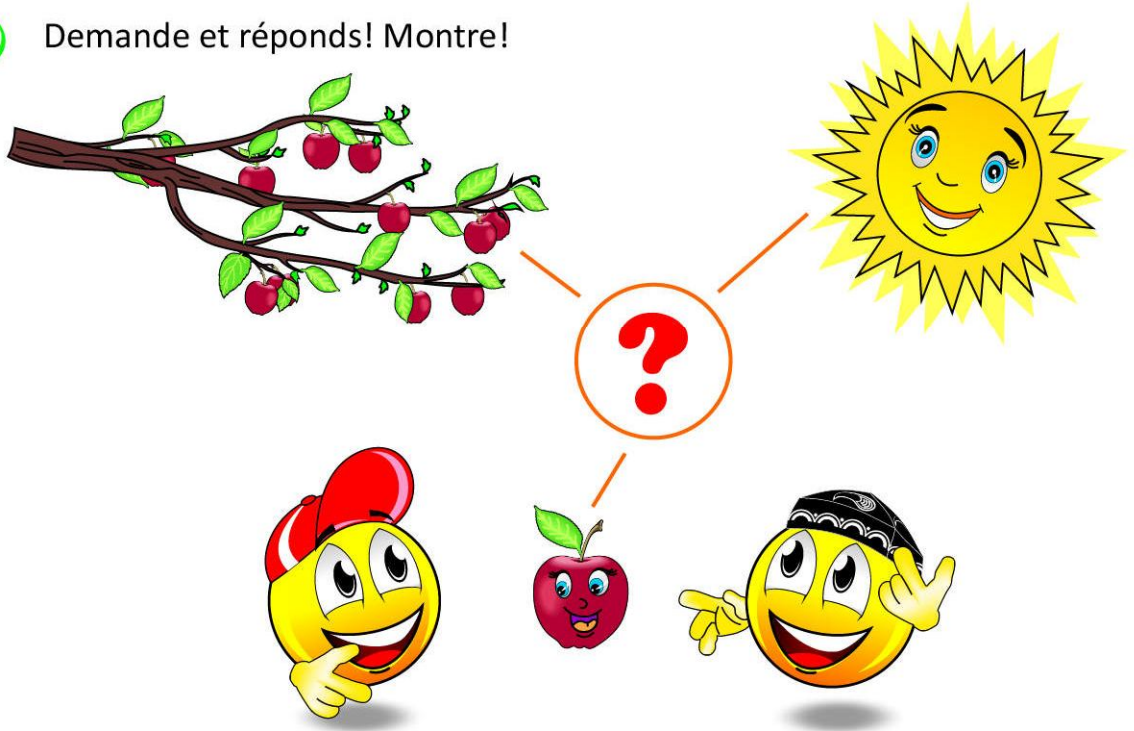


3 Compte!



En été

1 Demande et répons! Montre!



2 Décris l'image!

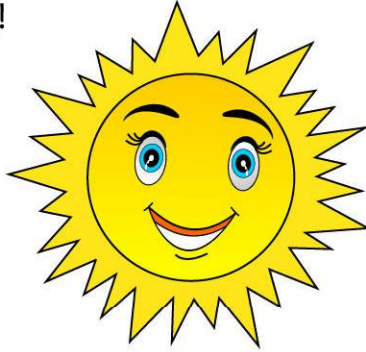


3 Compte!



En été

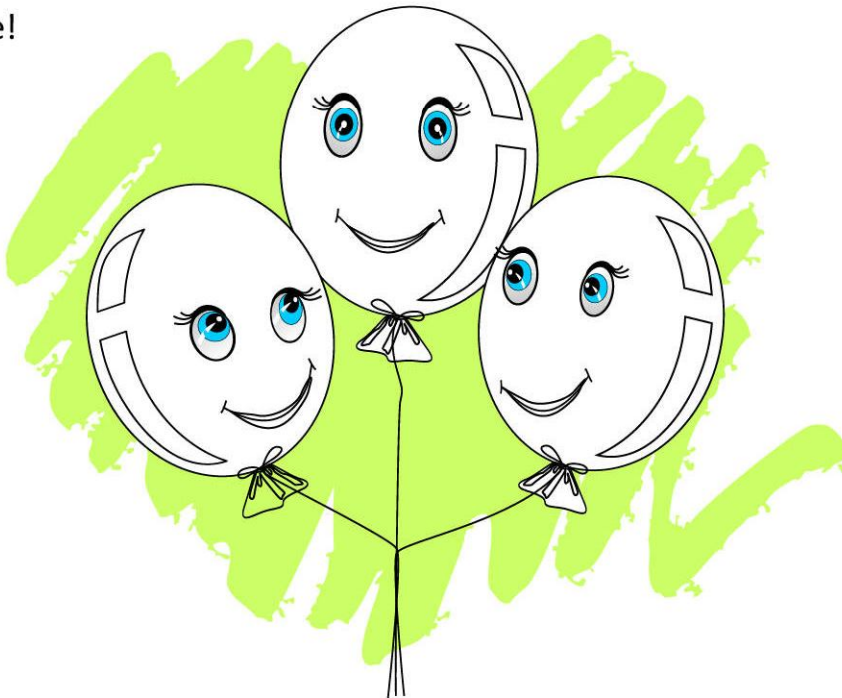
1 Ecoute et réponds!



2 Imagine et dis!

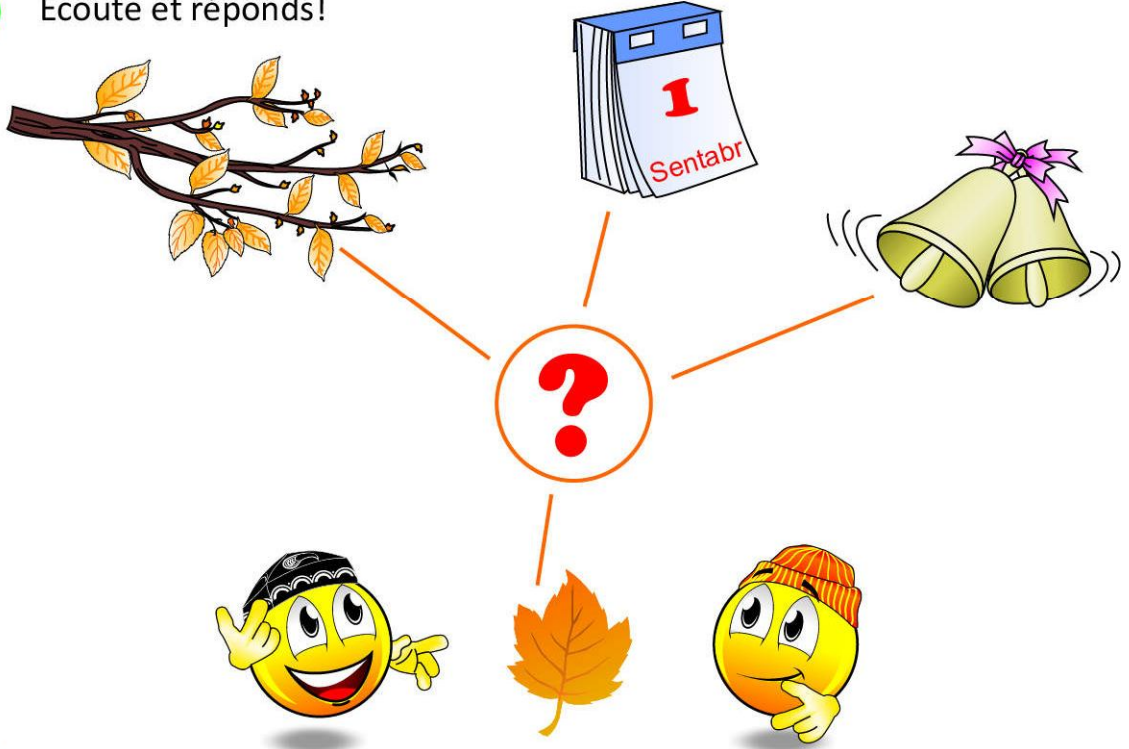


3 Colorie!

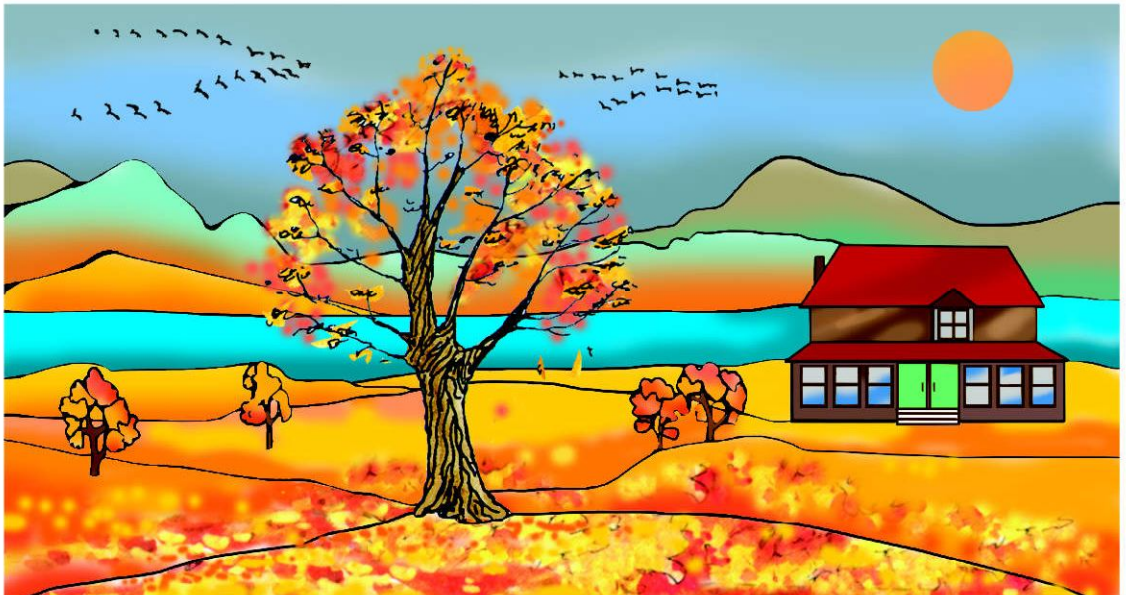


En automne

1 Ecoute et réponds!



2 Décris l'image!

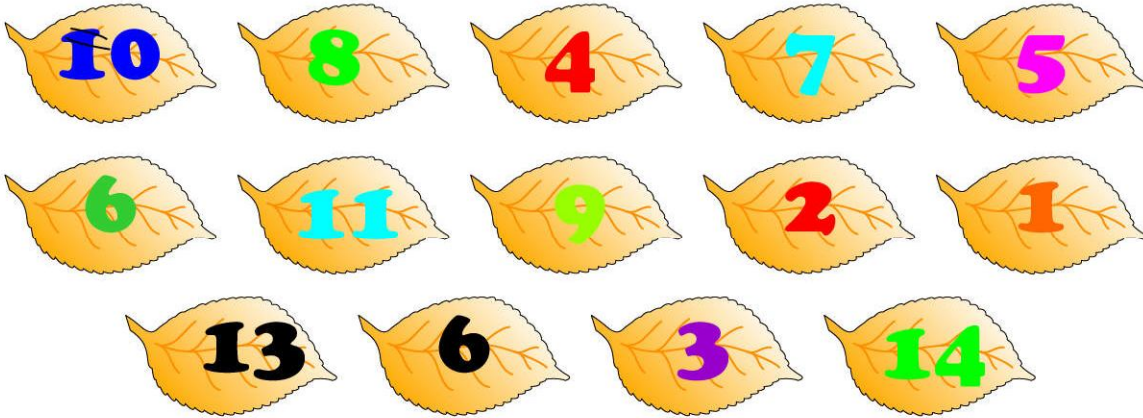


3 Compte!



En automne

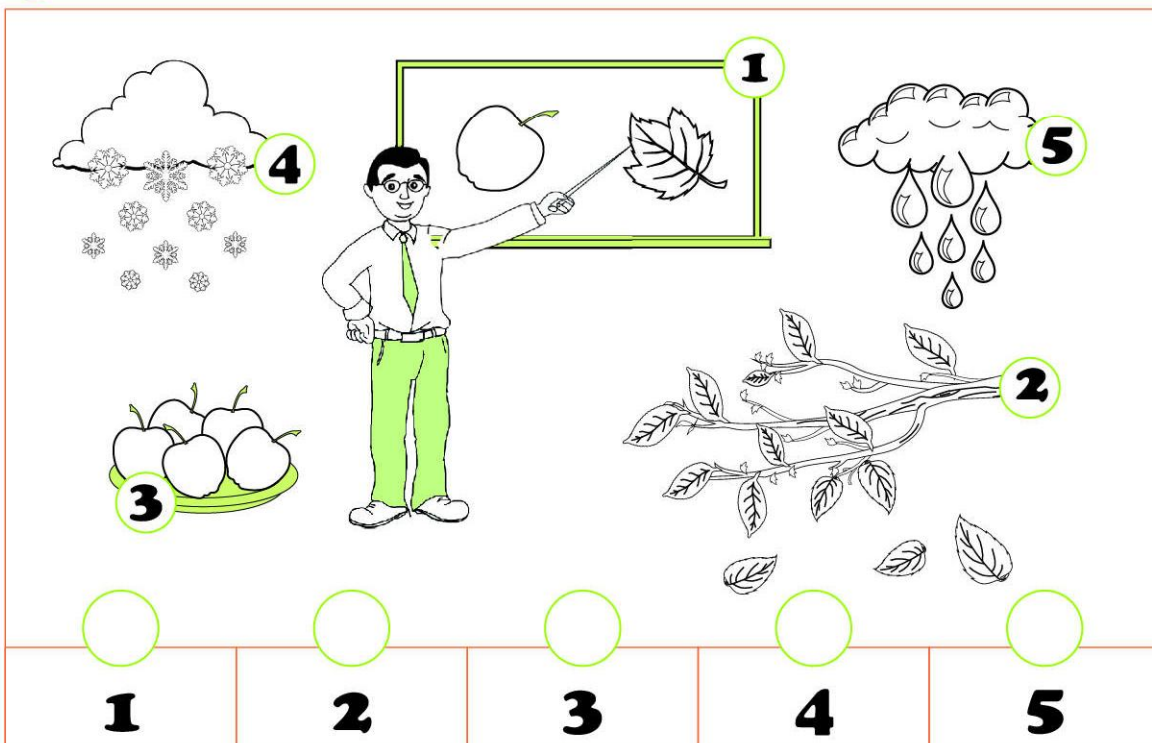
1 Compte!



2 Devine :Quelle saison est-ce?

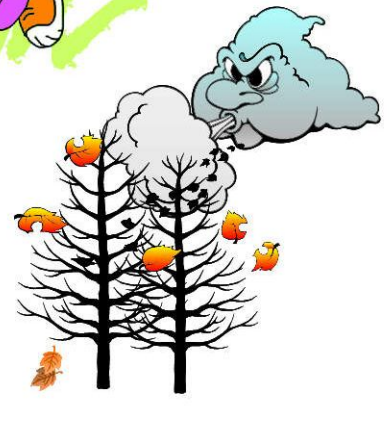


3 Colorie!

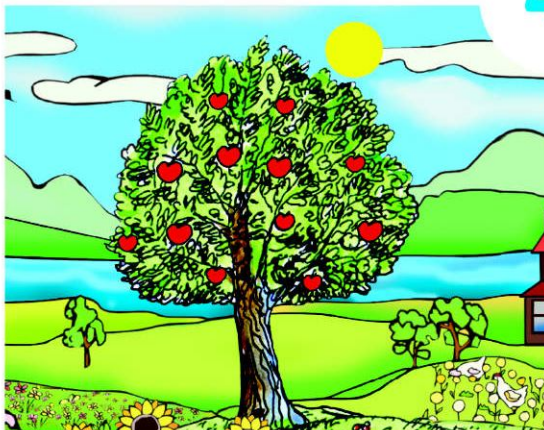
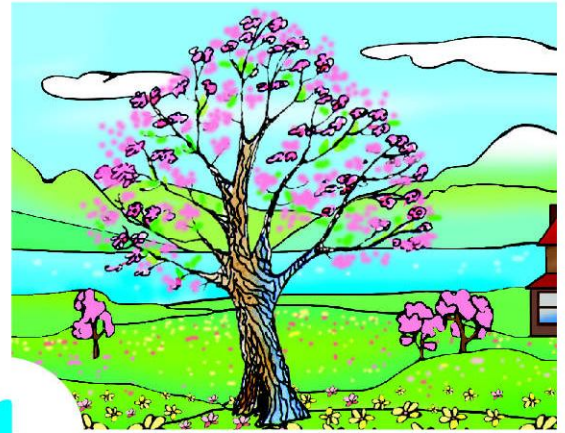
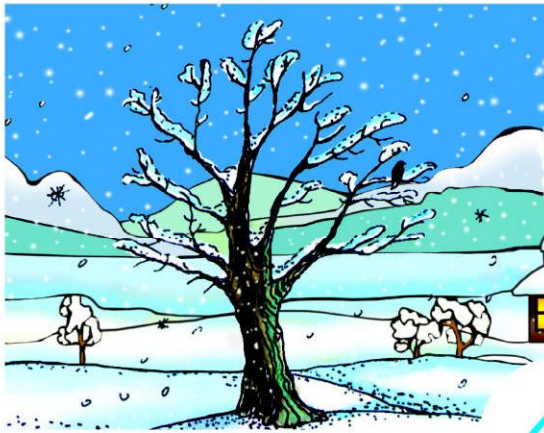


Je sais ...

1 Ecoute et montre!



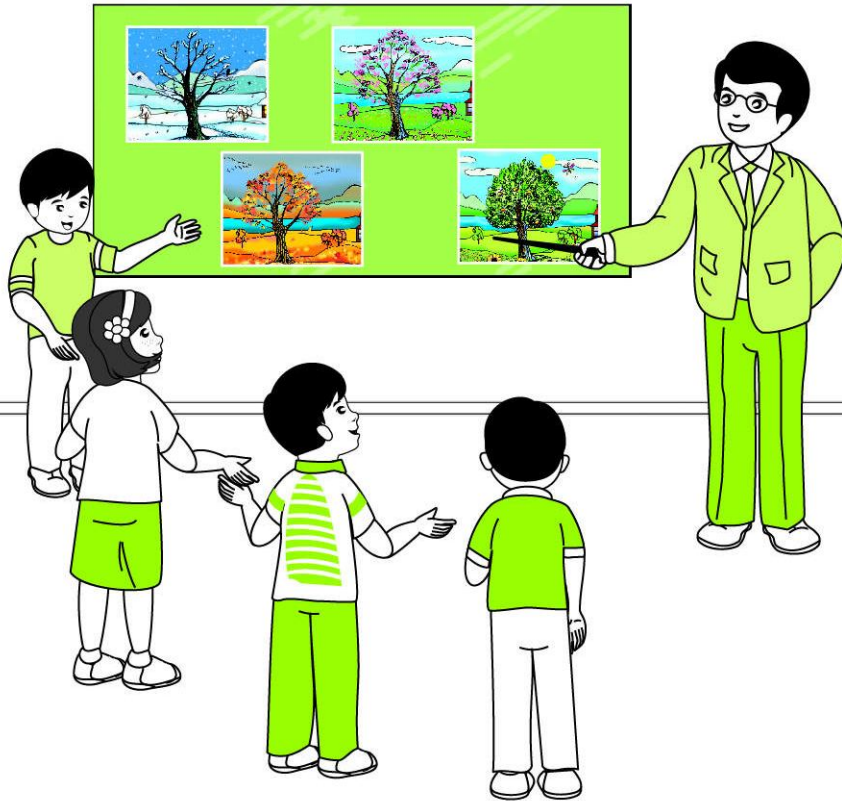
2 Choisis ta saison préférée!



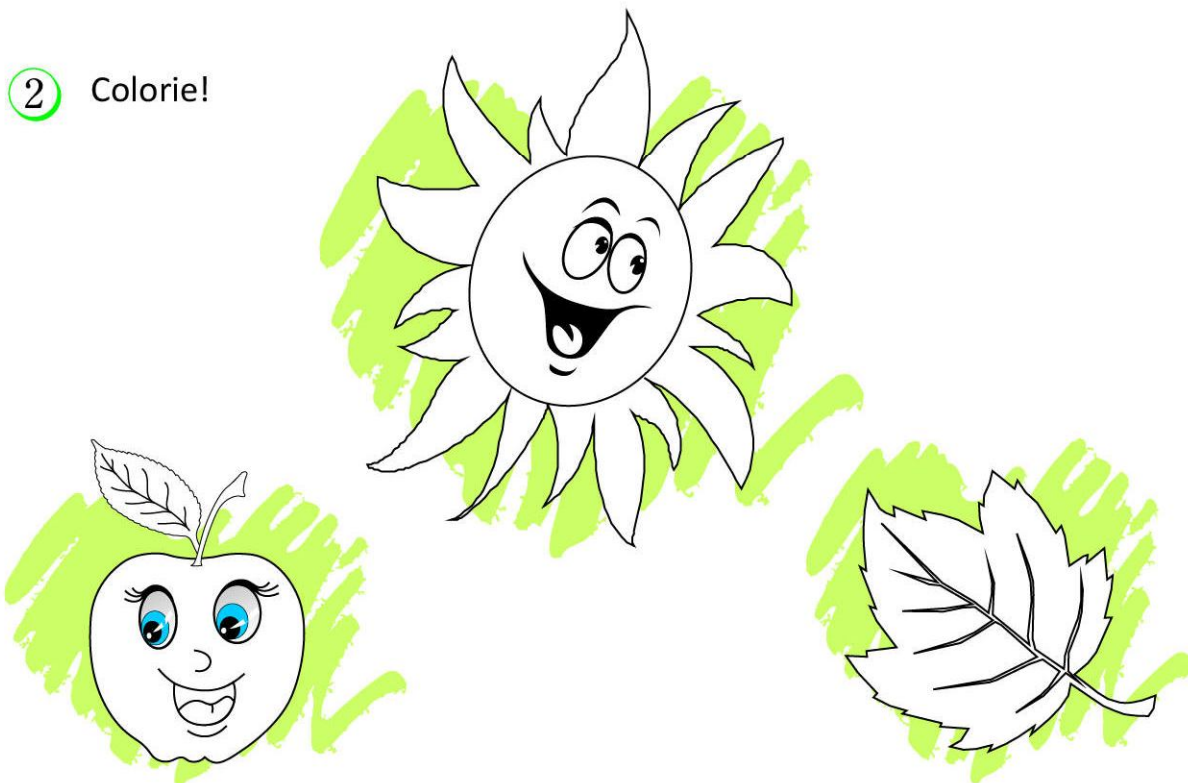
4

Je sais ...

1 Joue : Oui ou Non!



2 Colorie!



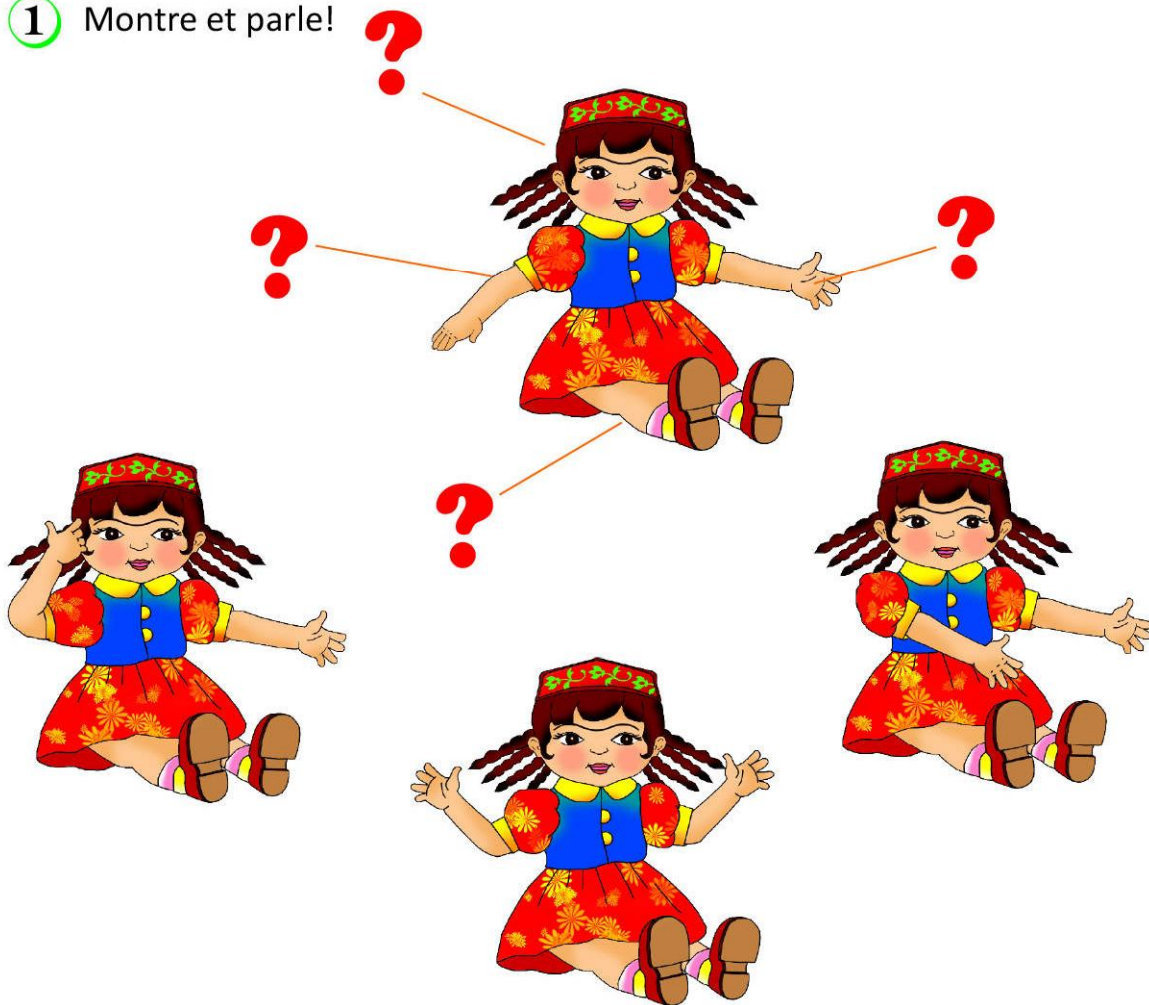
Parties du corps

1 Ecoute et répète!



Parties du corps

1 Montre et parle!



2 Colorie!



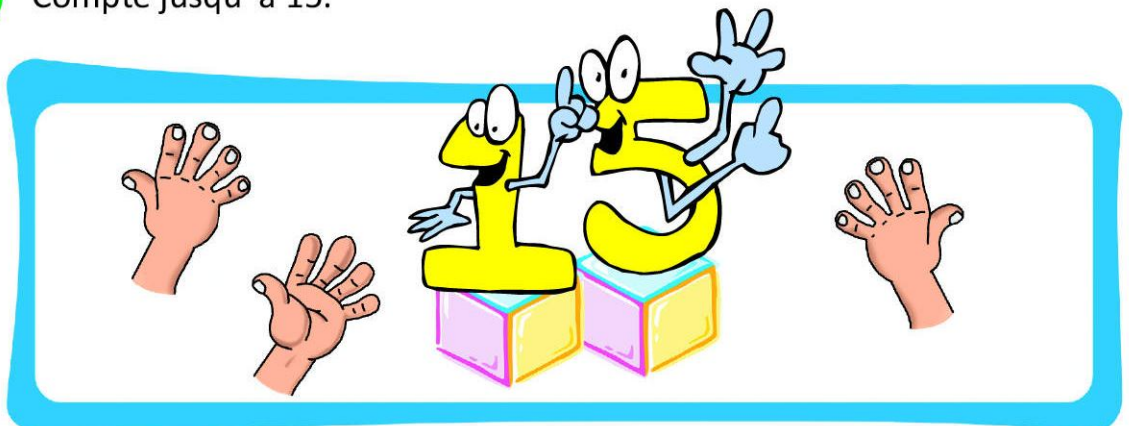
Mon visage...

1 Demande : Combien de ... tu as?

15



2 Compte jusqu' à 15.



Mon visage...

① Joue!

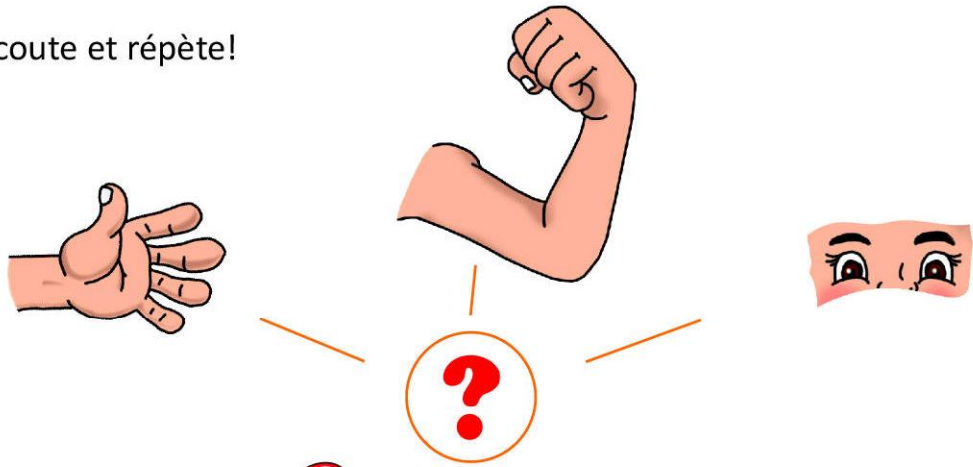


② Colorie!

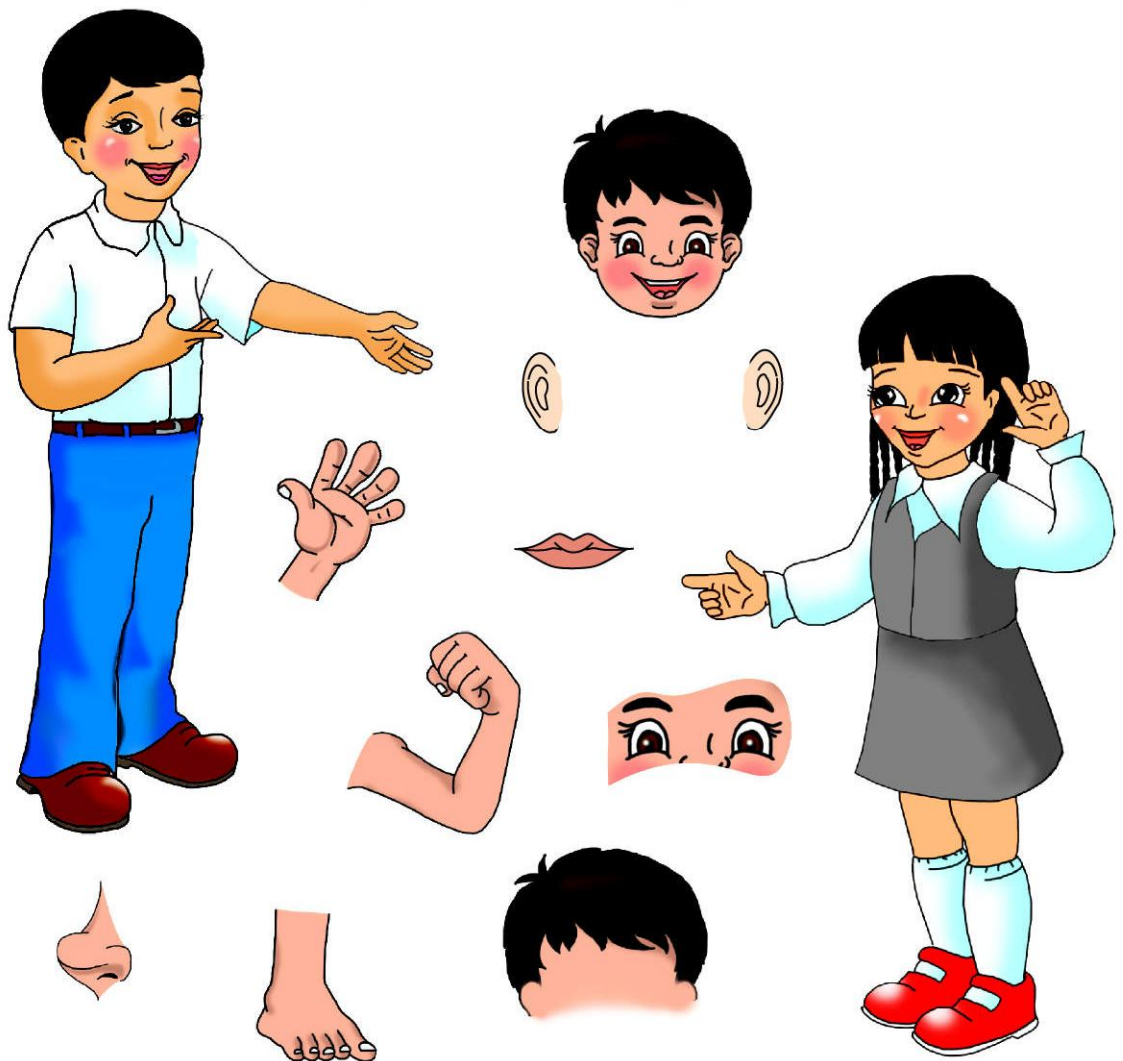


Tu as combien de...?

1 Ecoute et répète!

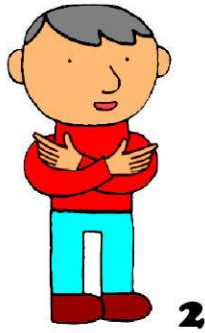
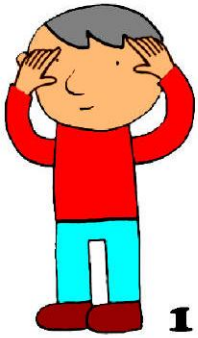


2 Ecoute et chante!

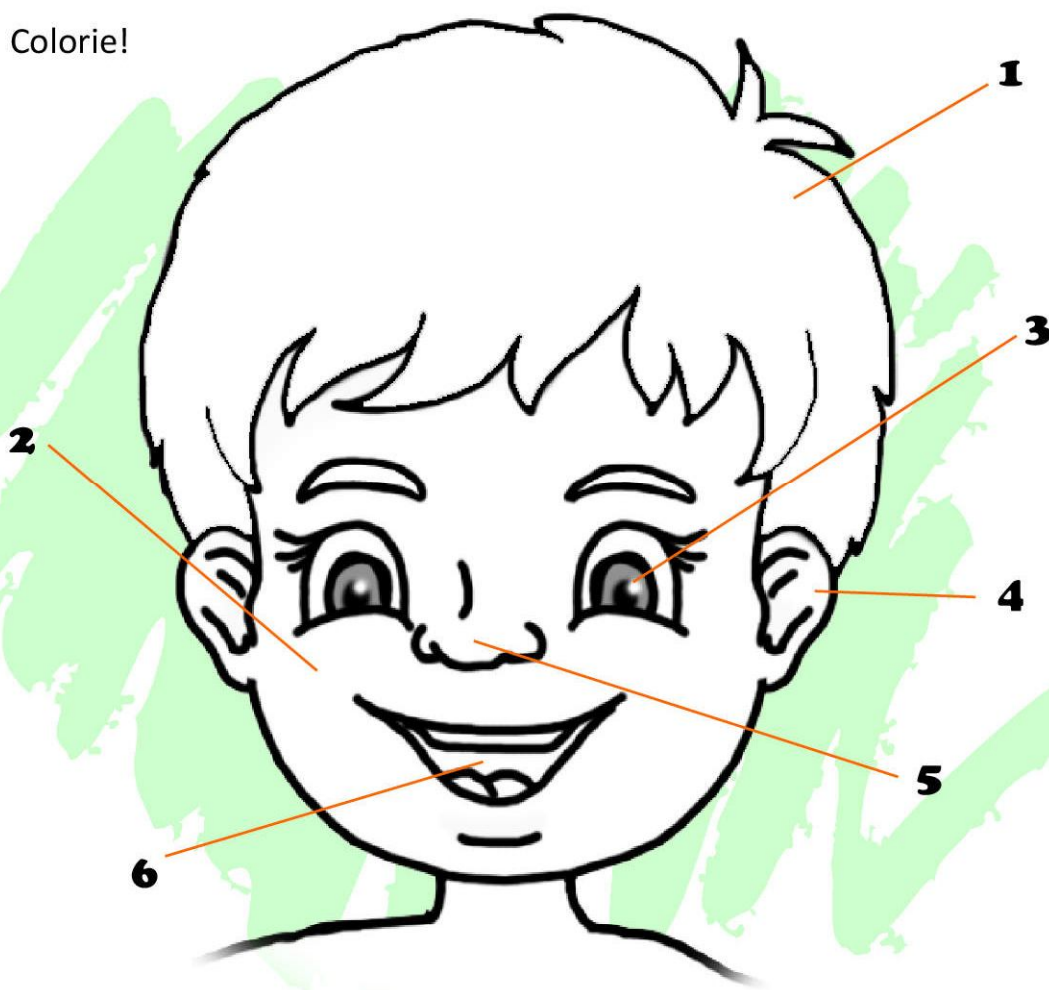


Tu as combien de...?

1 Chante : Oh !Ma tête!



2 Colorie!



Je sais ...

1 Ecoute et chante!

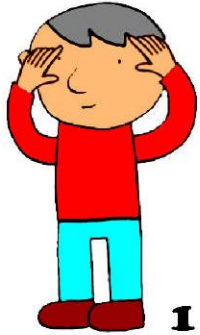


2 Joue!

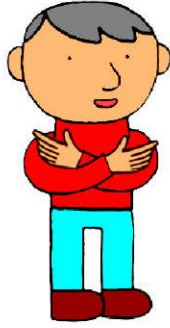


Je sais ...

1 Chante!



1



2



3



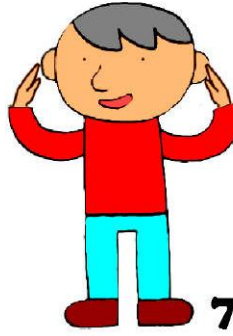
4



5



6



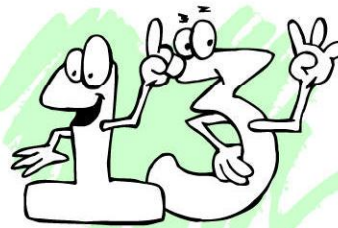
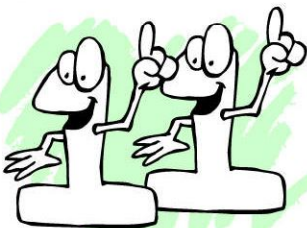
7



8



2 Colorie!



C'est mon cartable

16

1 Ecoute, répète et montre!



2 Joue : Zip Zap.



3 Parle!



4 Compte jusqu'à 16!

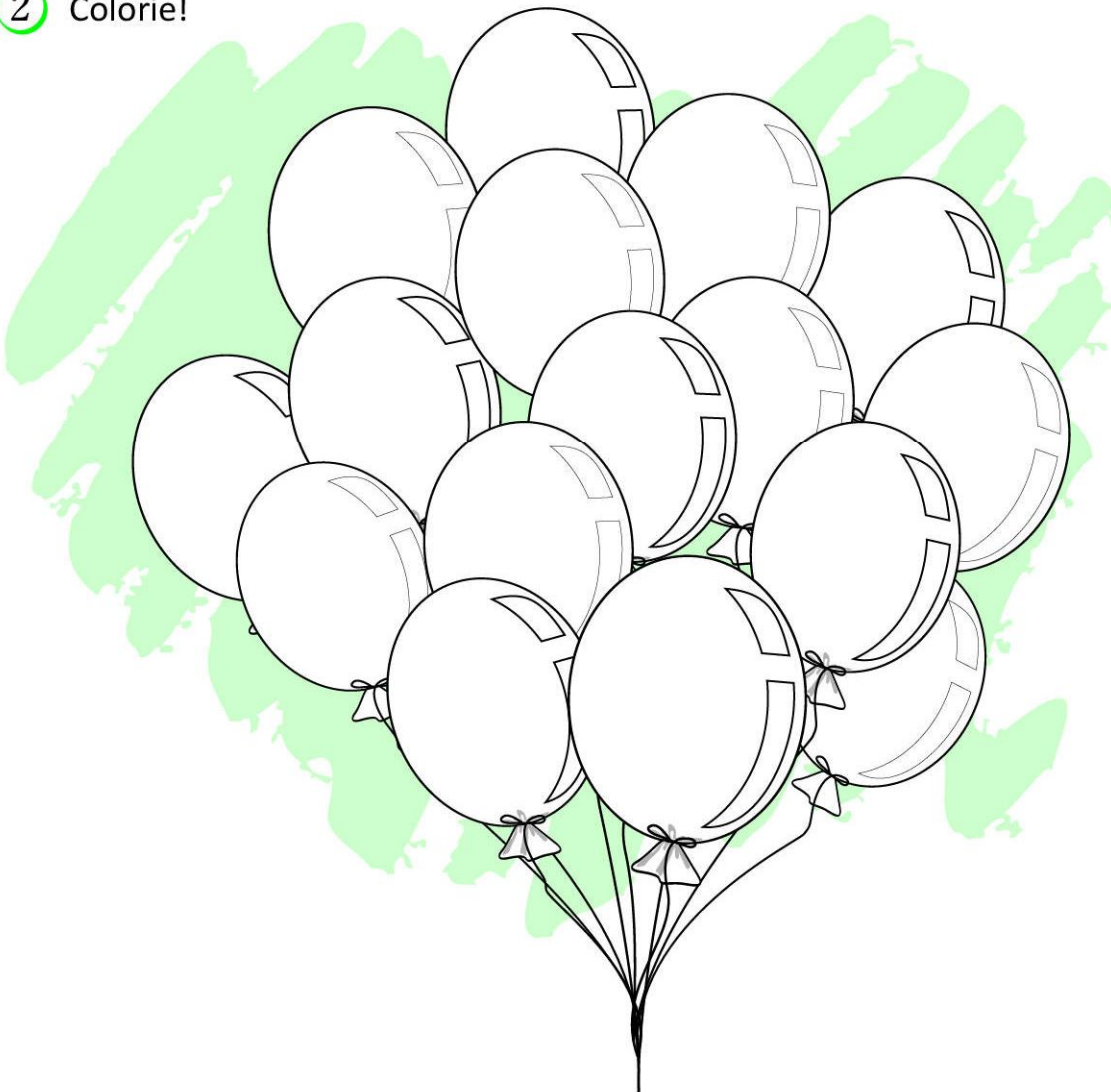


C'est mon cartable

1 Dis les noms des objets!

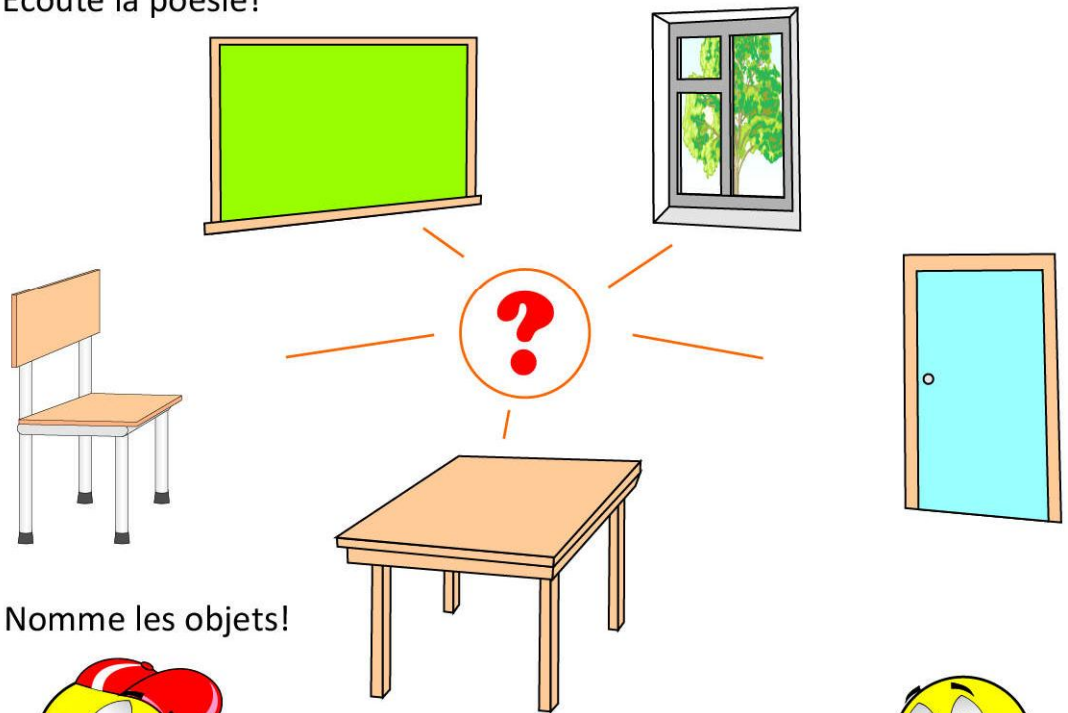


2 Colorie!

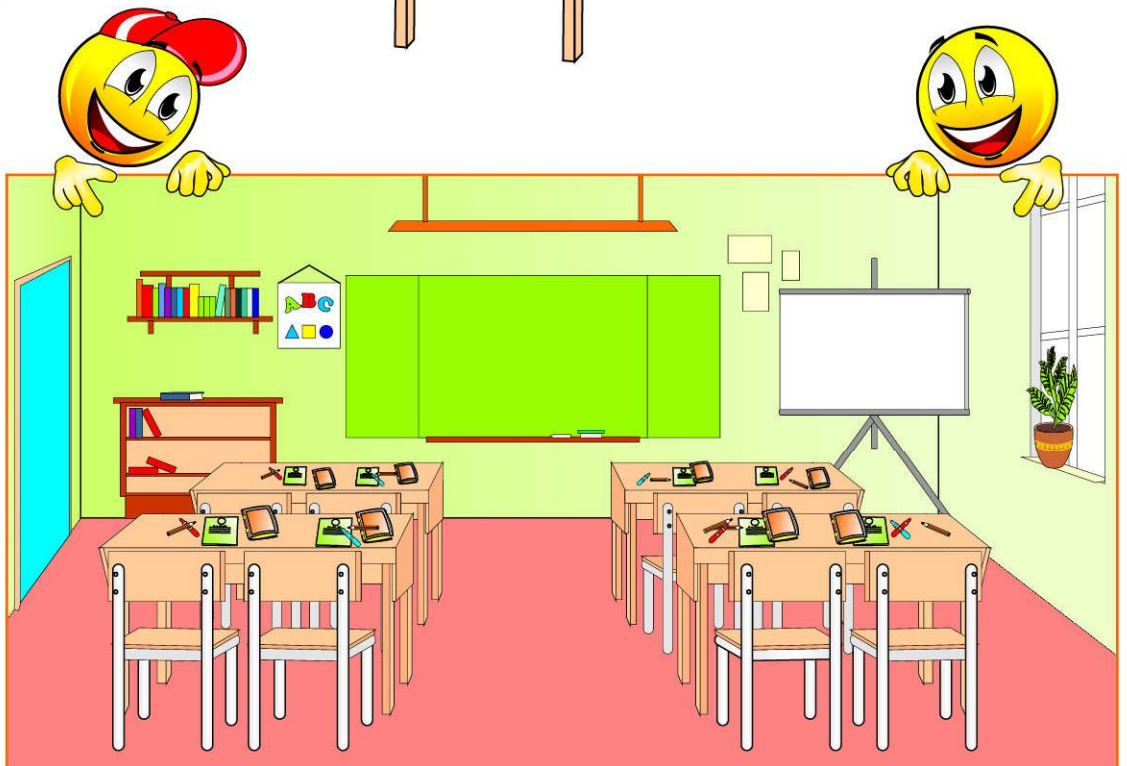


Ma classe

1 Ecoute la poésie!



2 Nomme les objets!

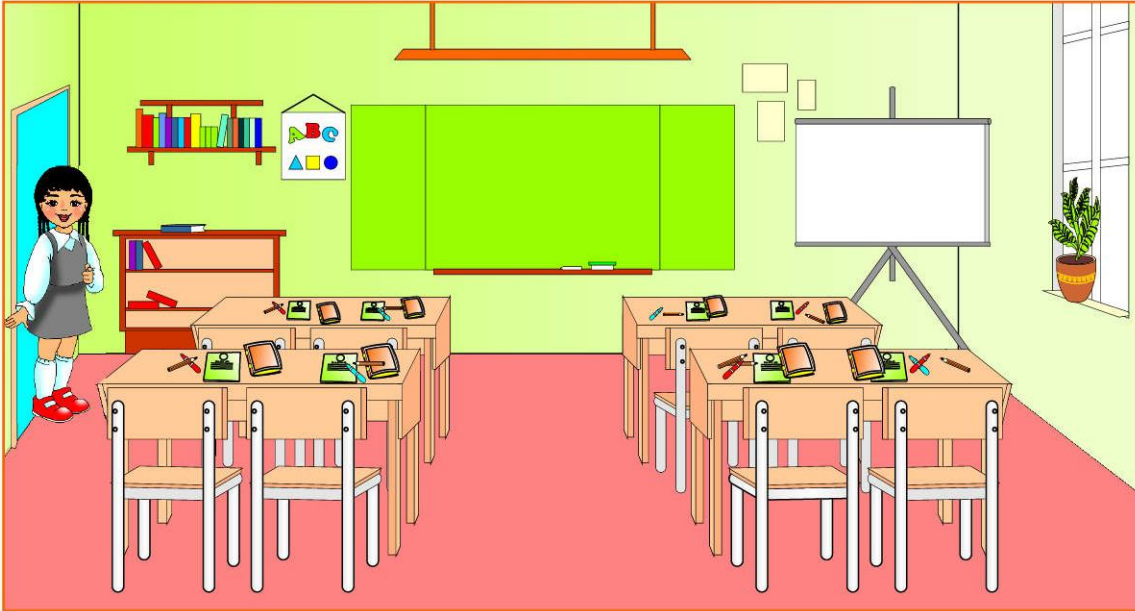


3 Demande et répons !

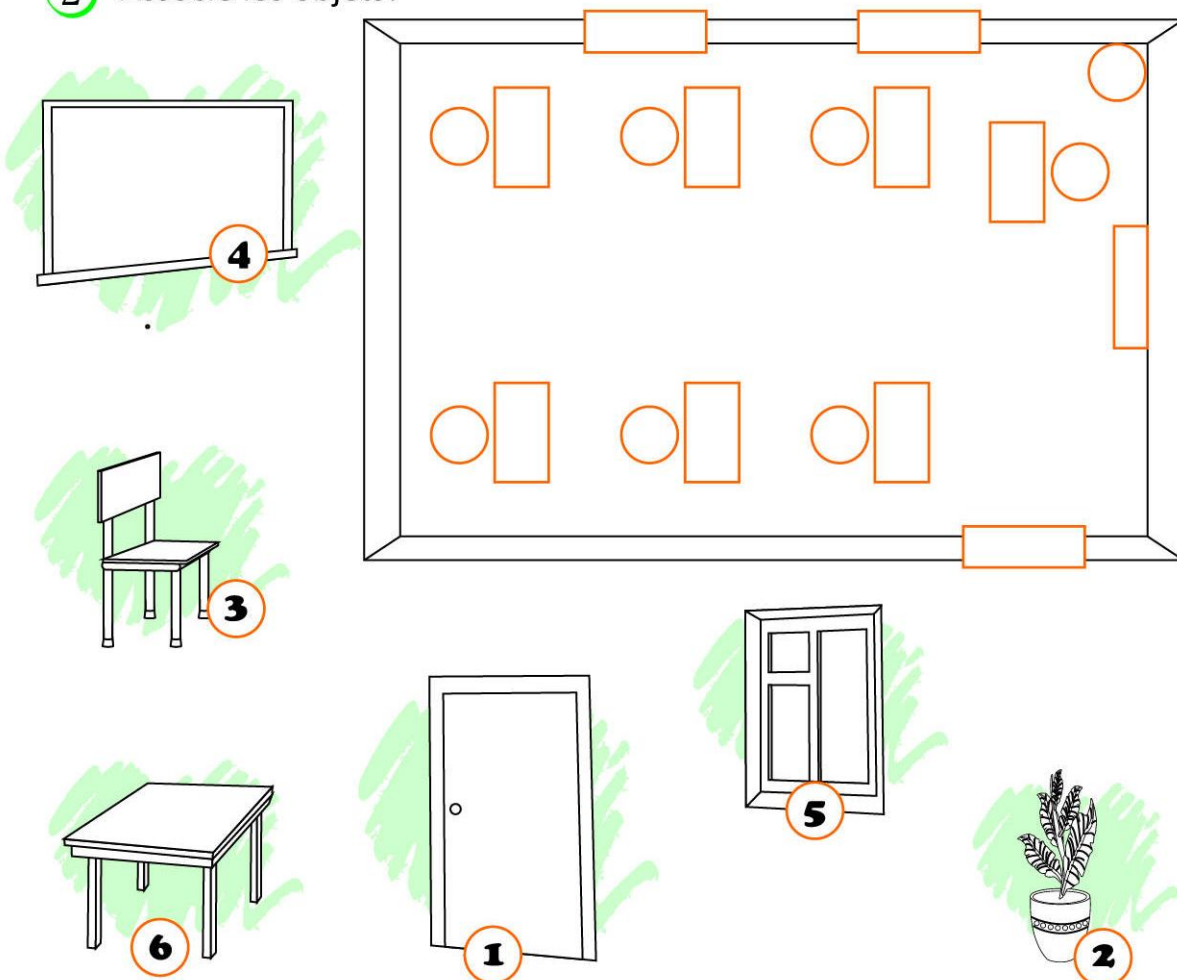


Ma classe

1 Décris la classe!

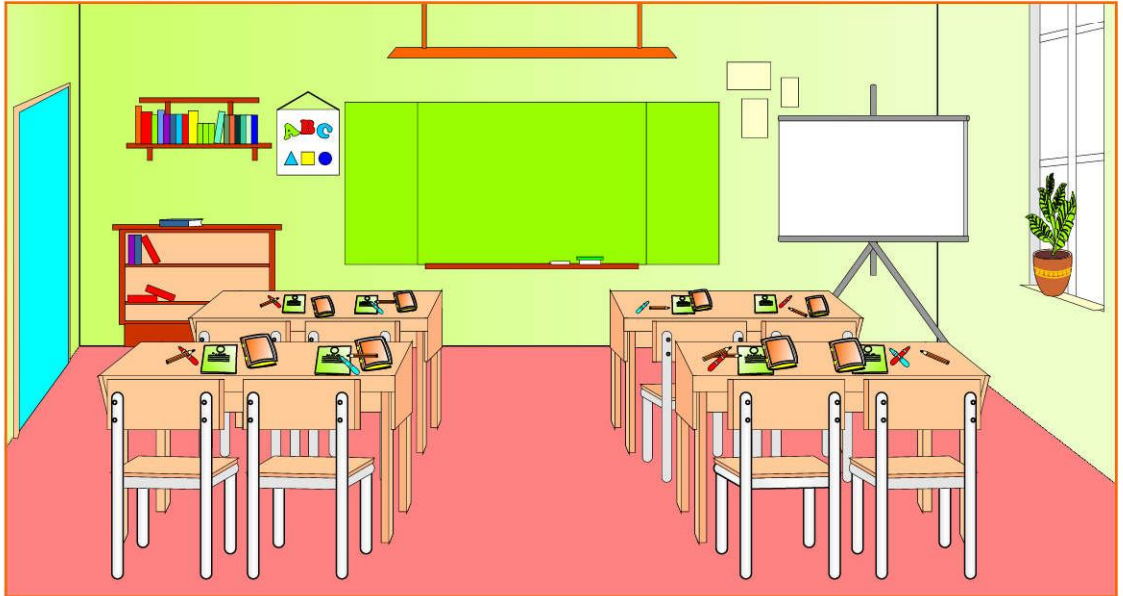
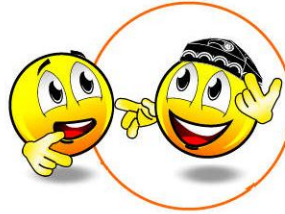


2 Associe les objets!



Dans la classe il y a ...

1 Ecoute et récite la poésie!



2 Joue : « Mon cartable »!



Dans la classe il y a ...

1 Joue : « Mon cartable »!

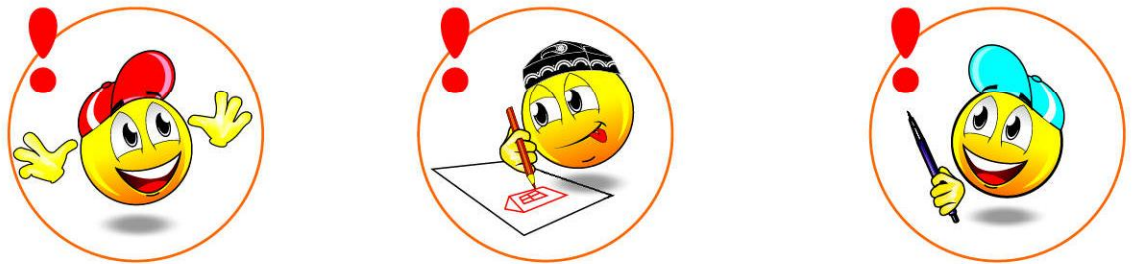
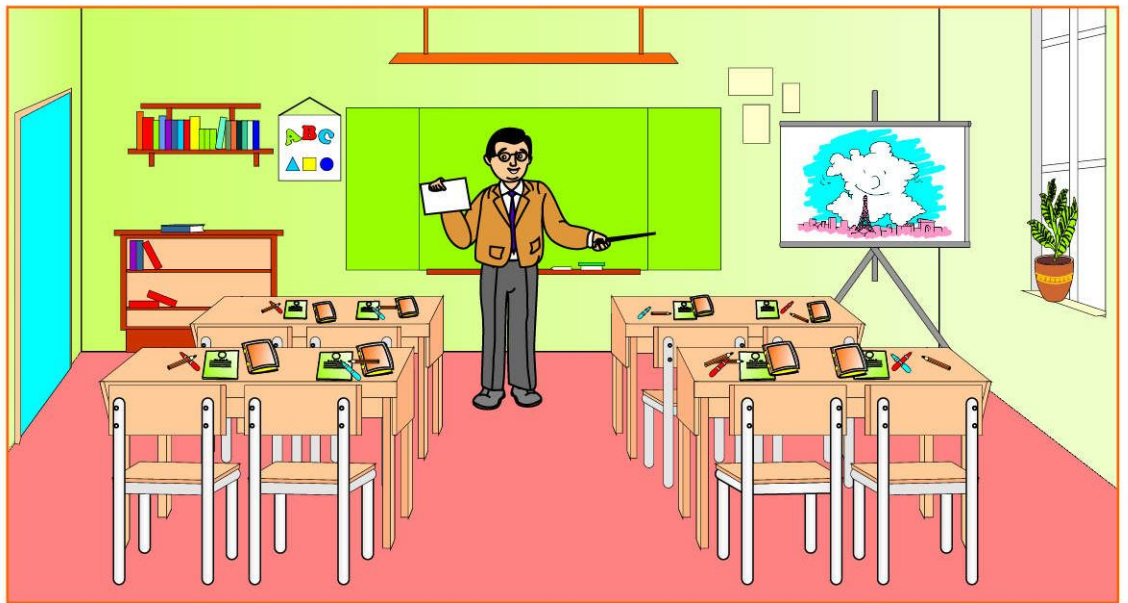
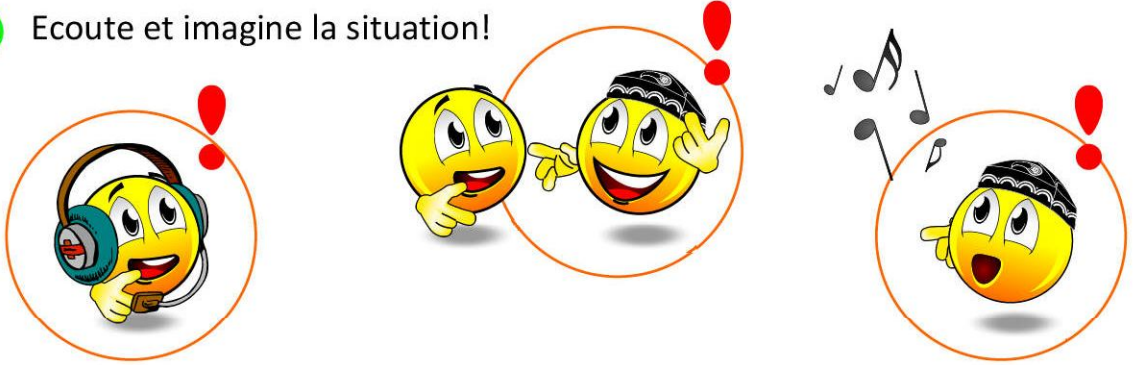


2 Associe les images!

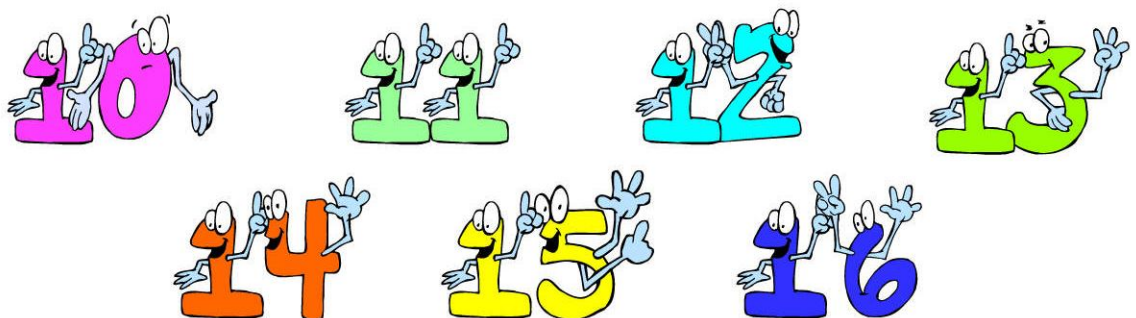


A la leçon de français

1 Ecoute et imagine la situation!



2 Compte! Dis les chiffres!



A la leçon de français

1 Dessine ton objet préféré!

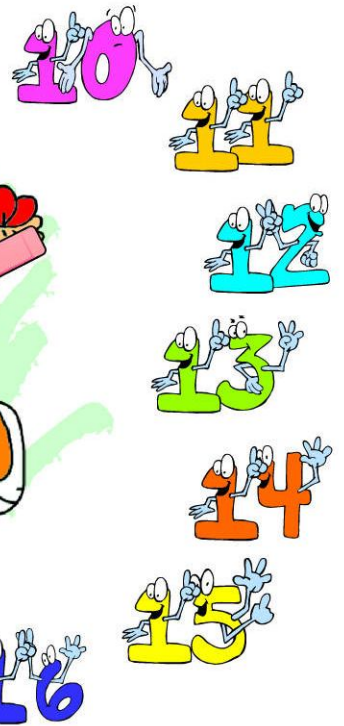


2 Joue : « Montre moi ! »

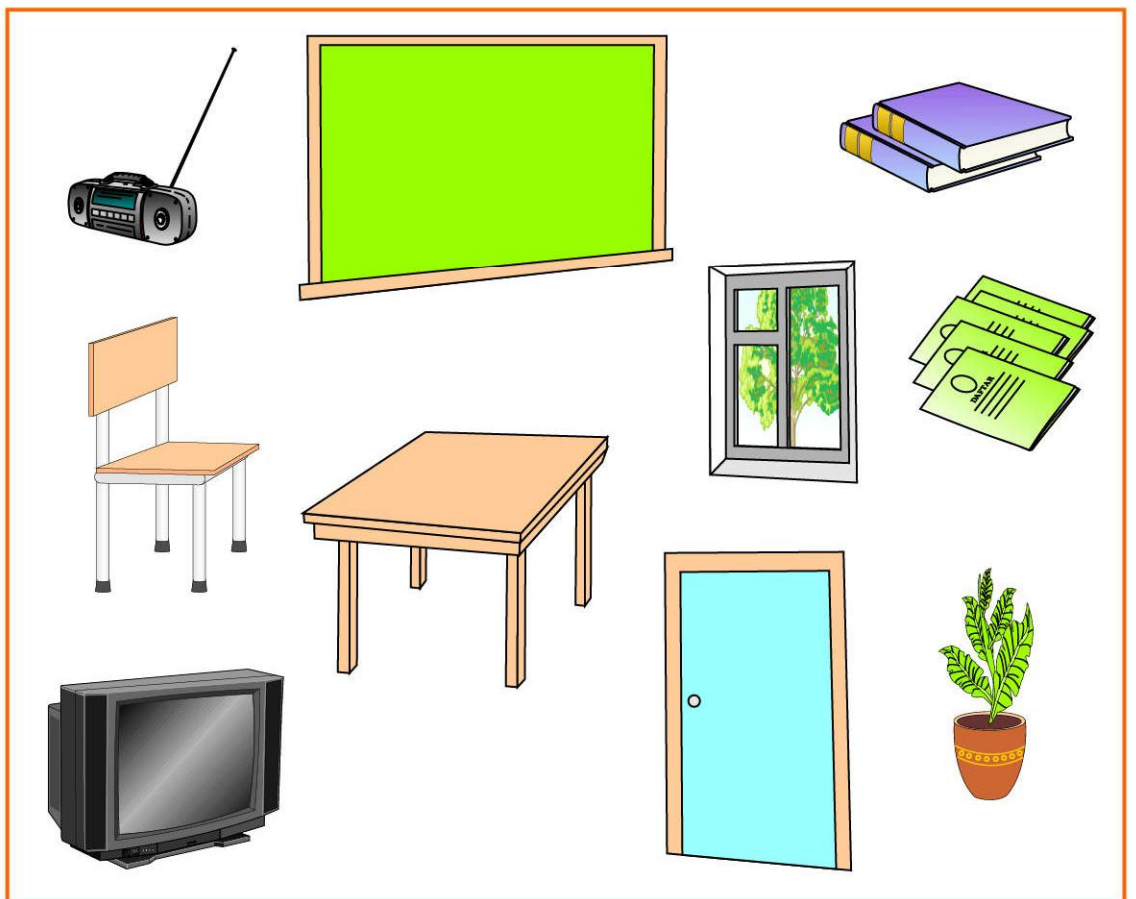


Je sais ...

1 Répète les noms des équipements de classe!



2 Pose des questions!

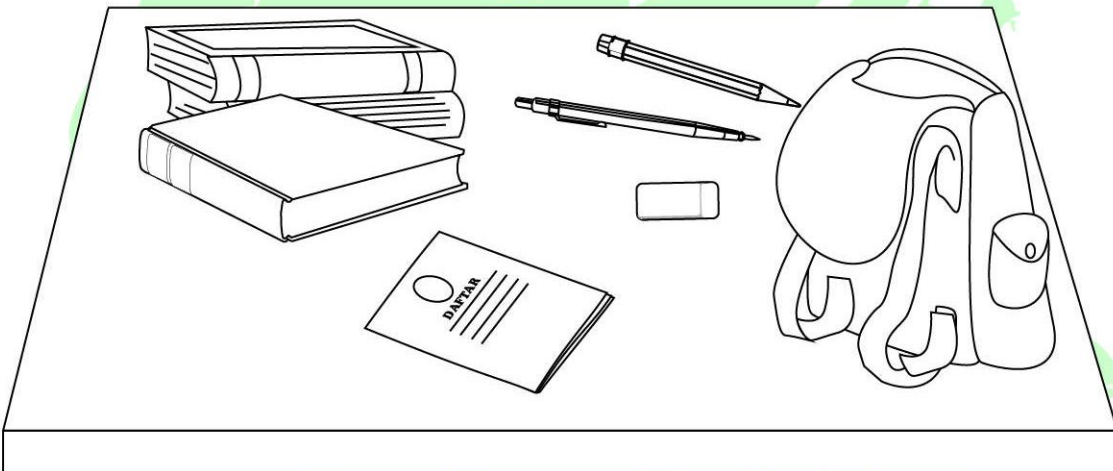


Je sais ...

1 Dialoguez!



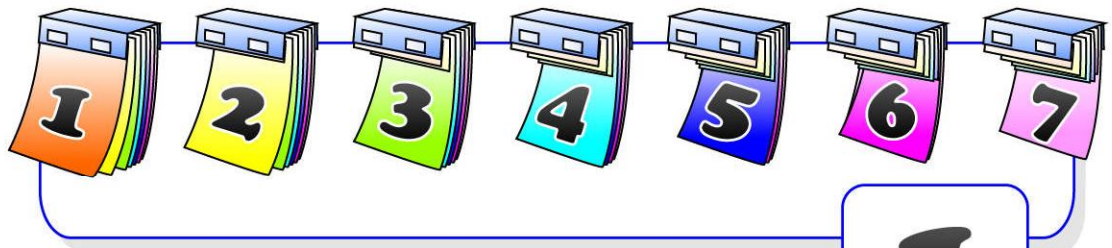
2 Colorie!



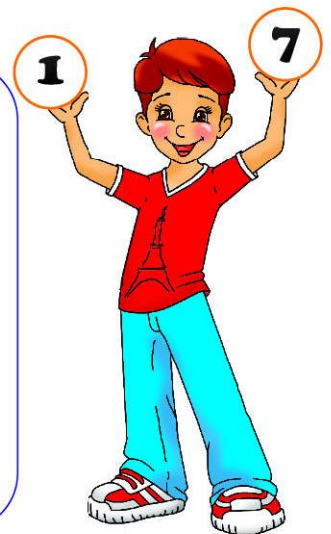
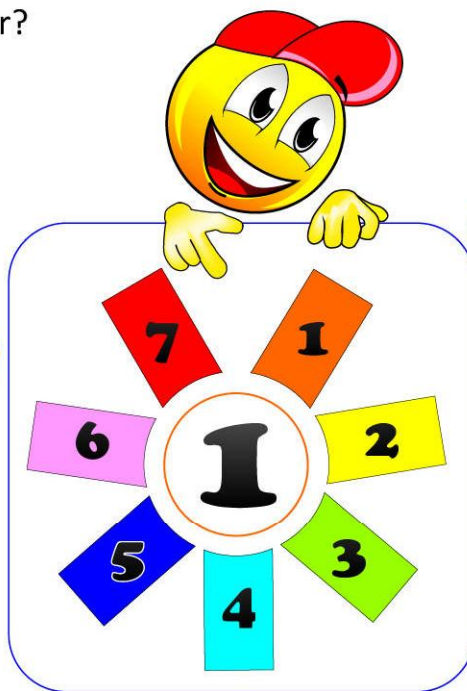
Jours de la semaine

1 Ecoute la poésie : Où est Lundi?

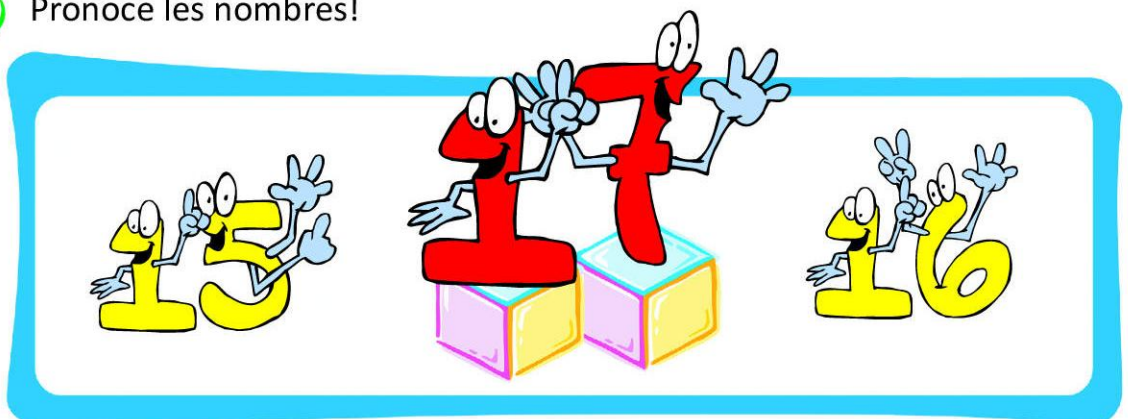
17



2 Jouez: C'est quel jour?

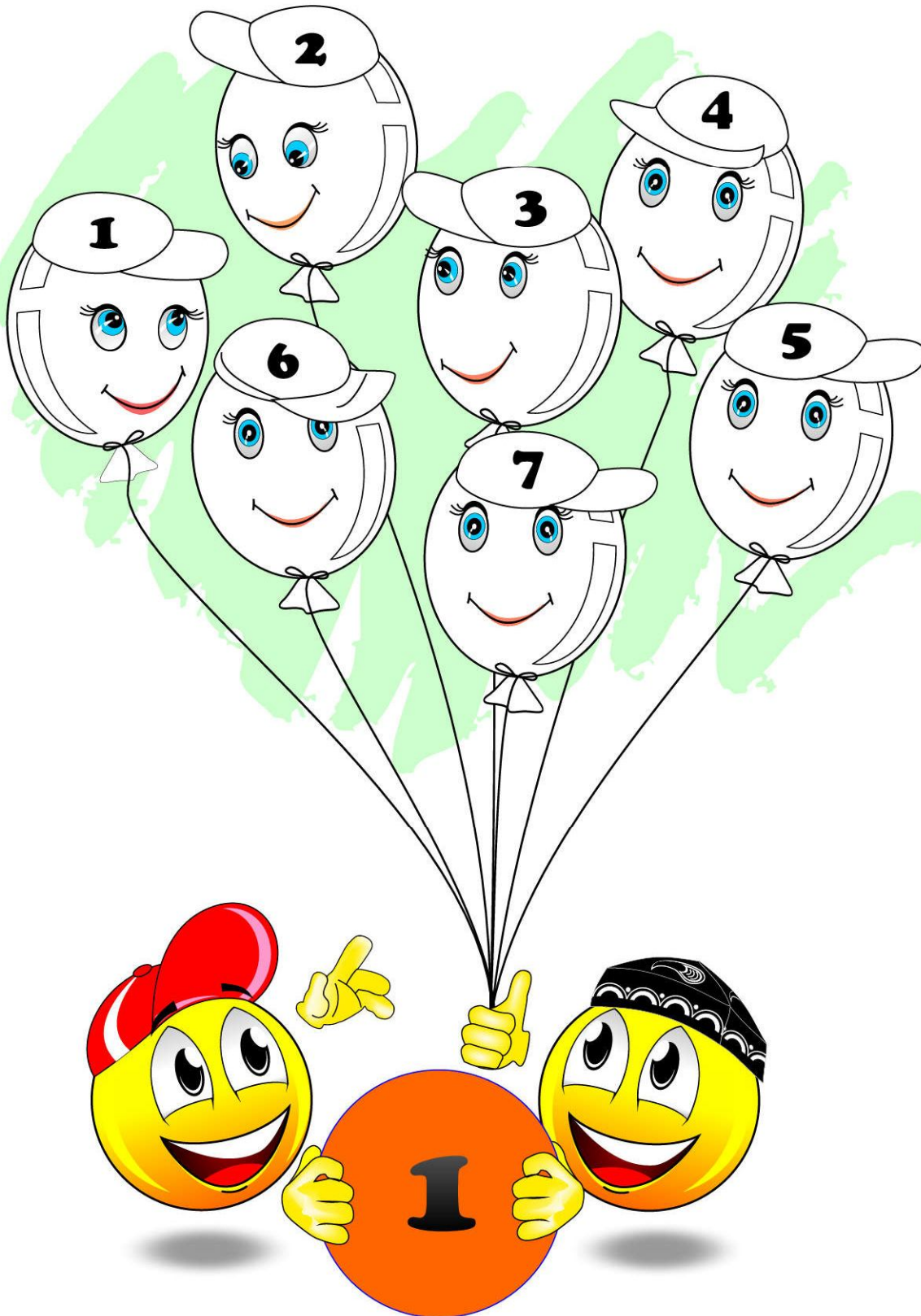


3 Pronoce les nombres!



Jours de la semaine

1 Colorie et nomme les jours!

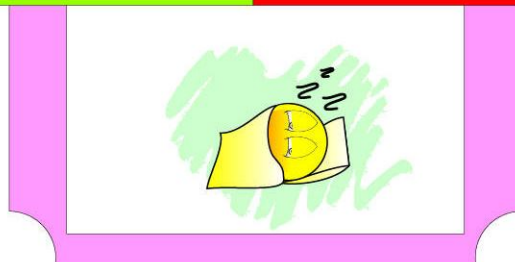
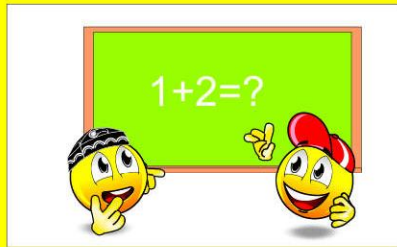
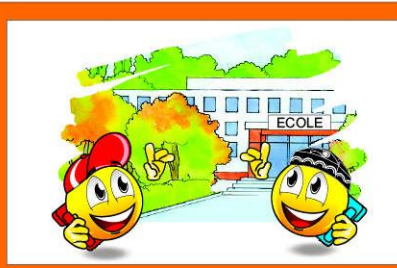


Jours de la semaine

1 Ecoute!

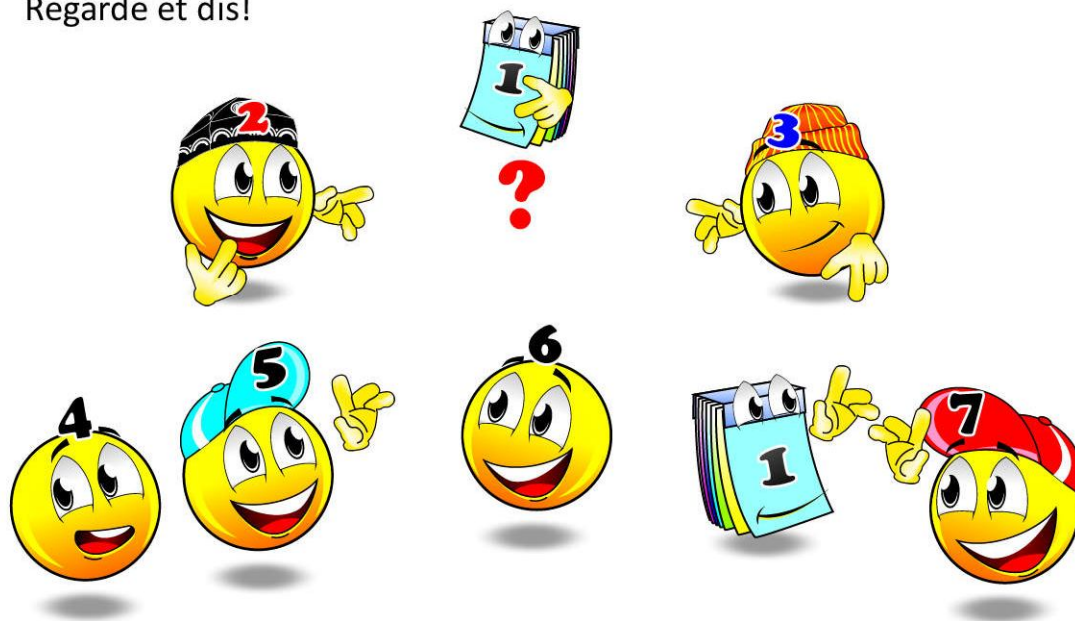


2 Décris les images!

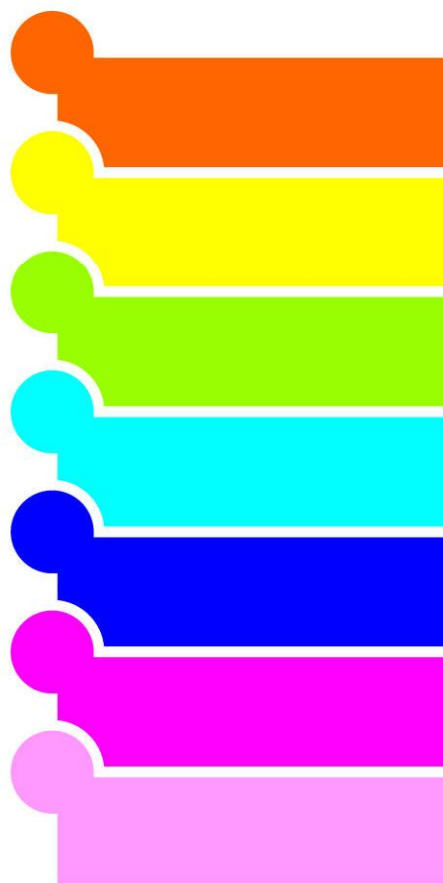
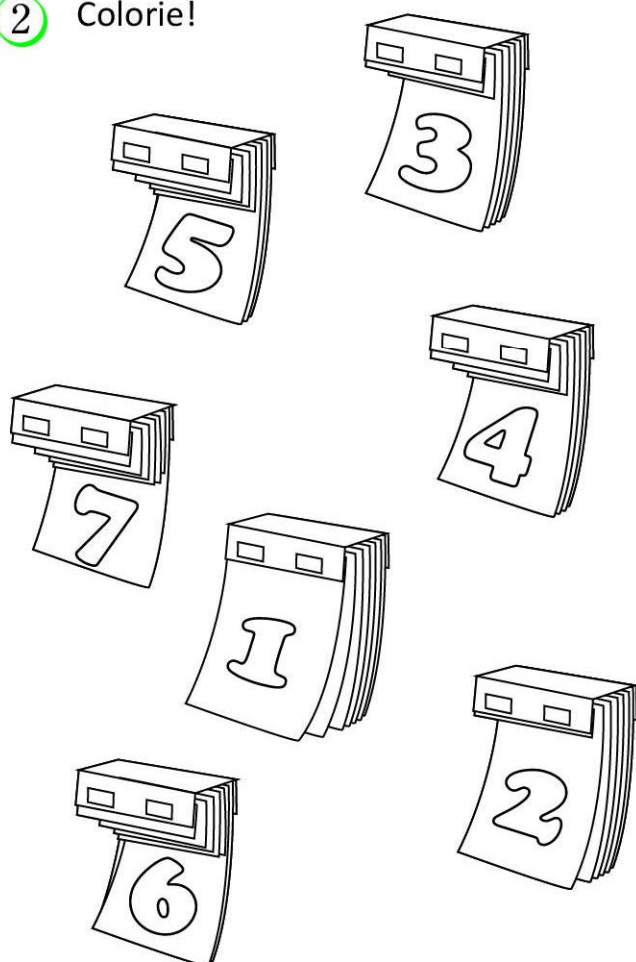


Jours de la semaine

1 Regarde et dis!



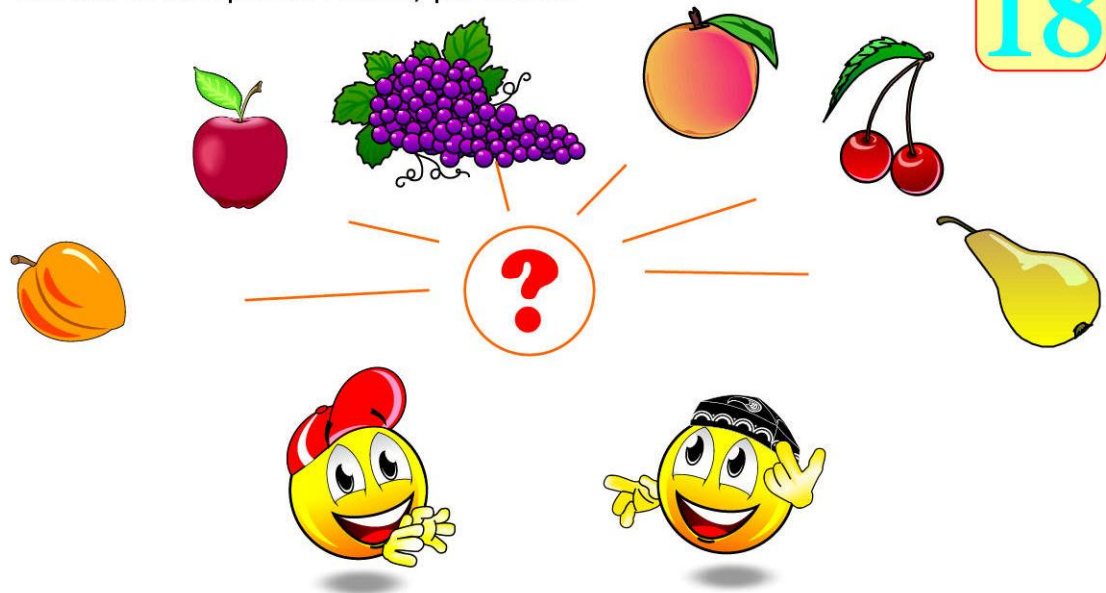
2 Colorie!



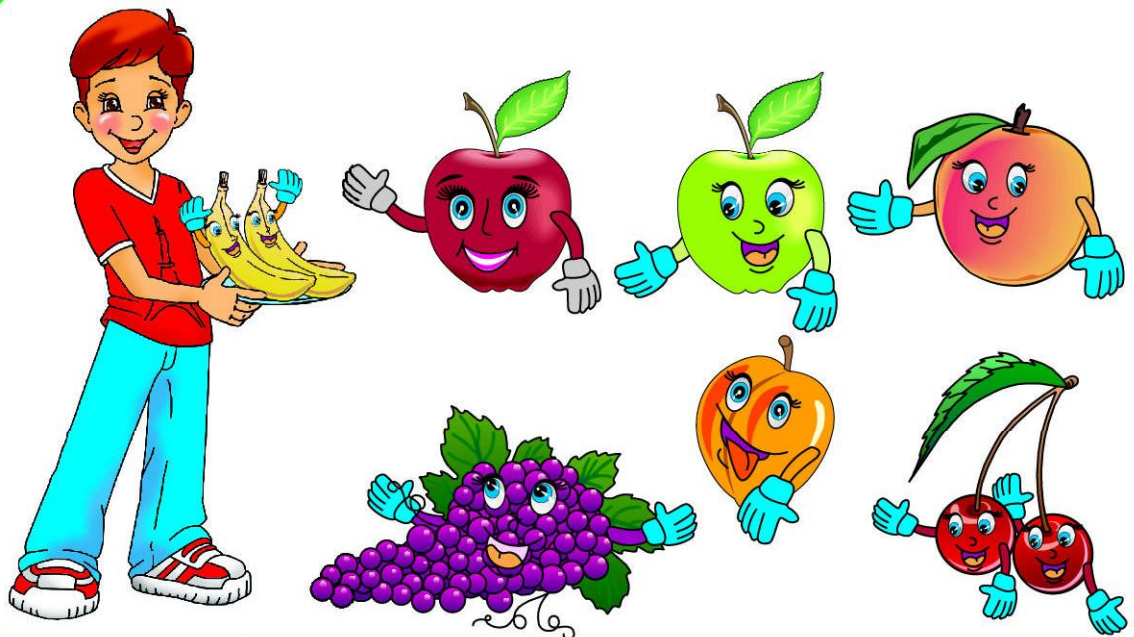
J'aime les fruits. Et toi?

1 Ecoute la comptine: Pêche, pomme...

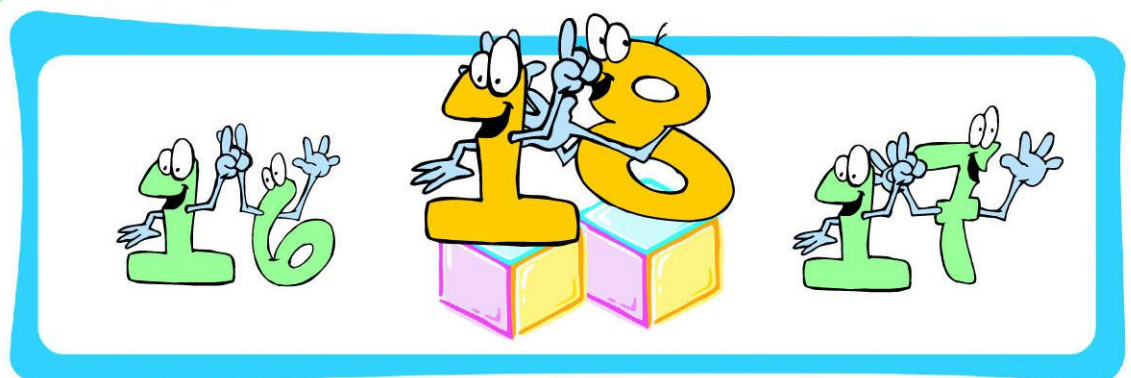
18



2 Joue: Je suis Madame la Pomme...

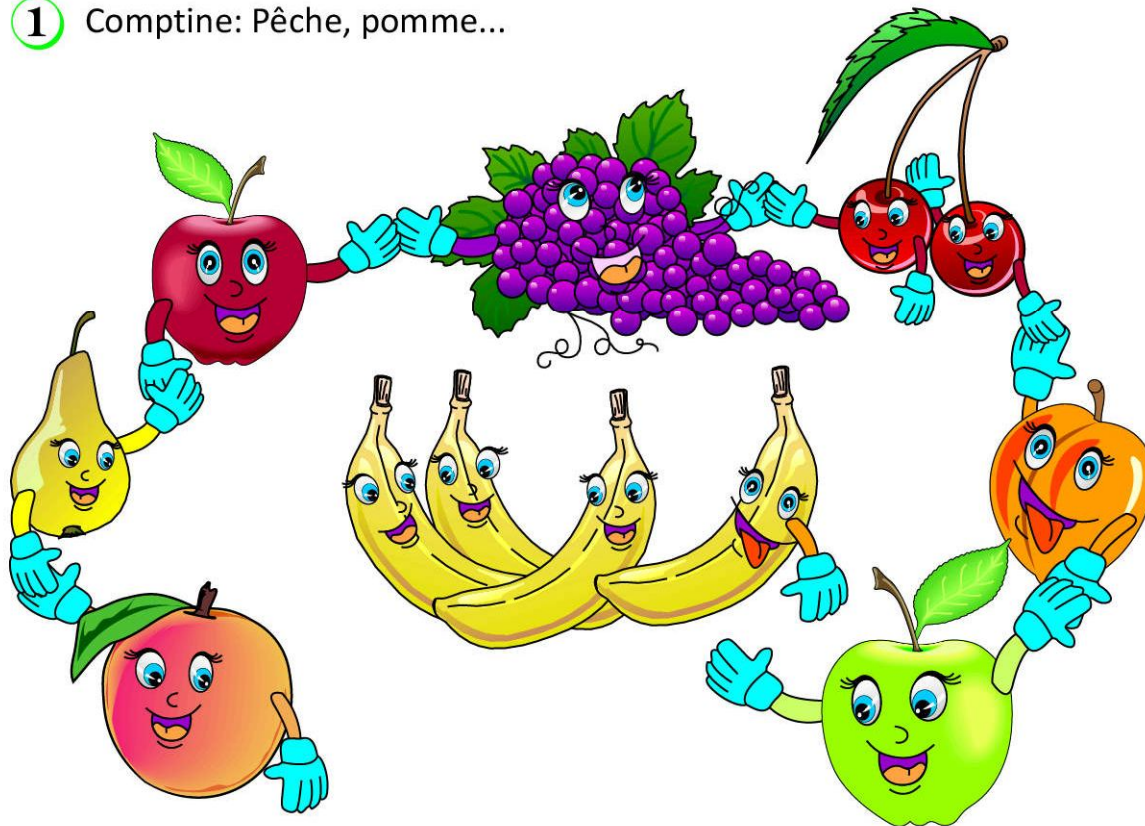


3 Compte jusqu' à 18!



J'aime les fruits. Et toi?

1 Comptine: Pêche, pomme...

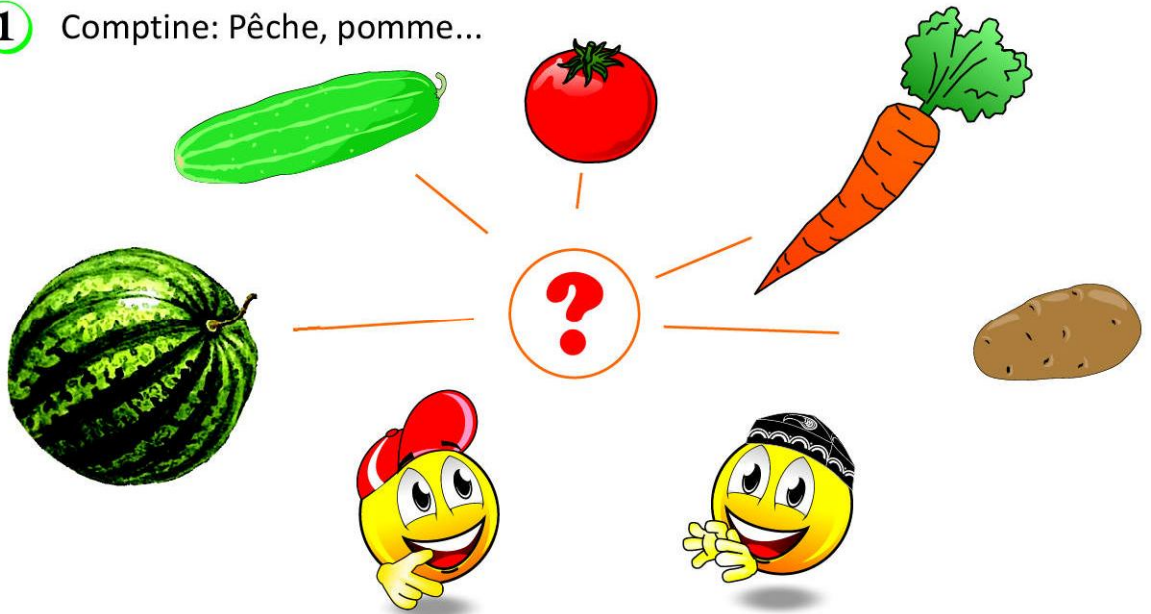


2 Colorie!

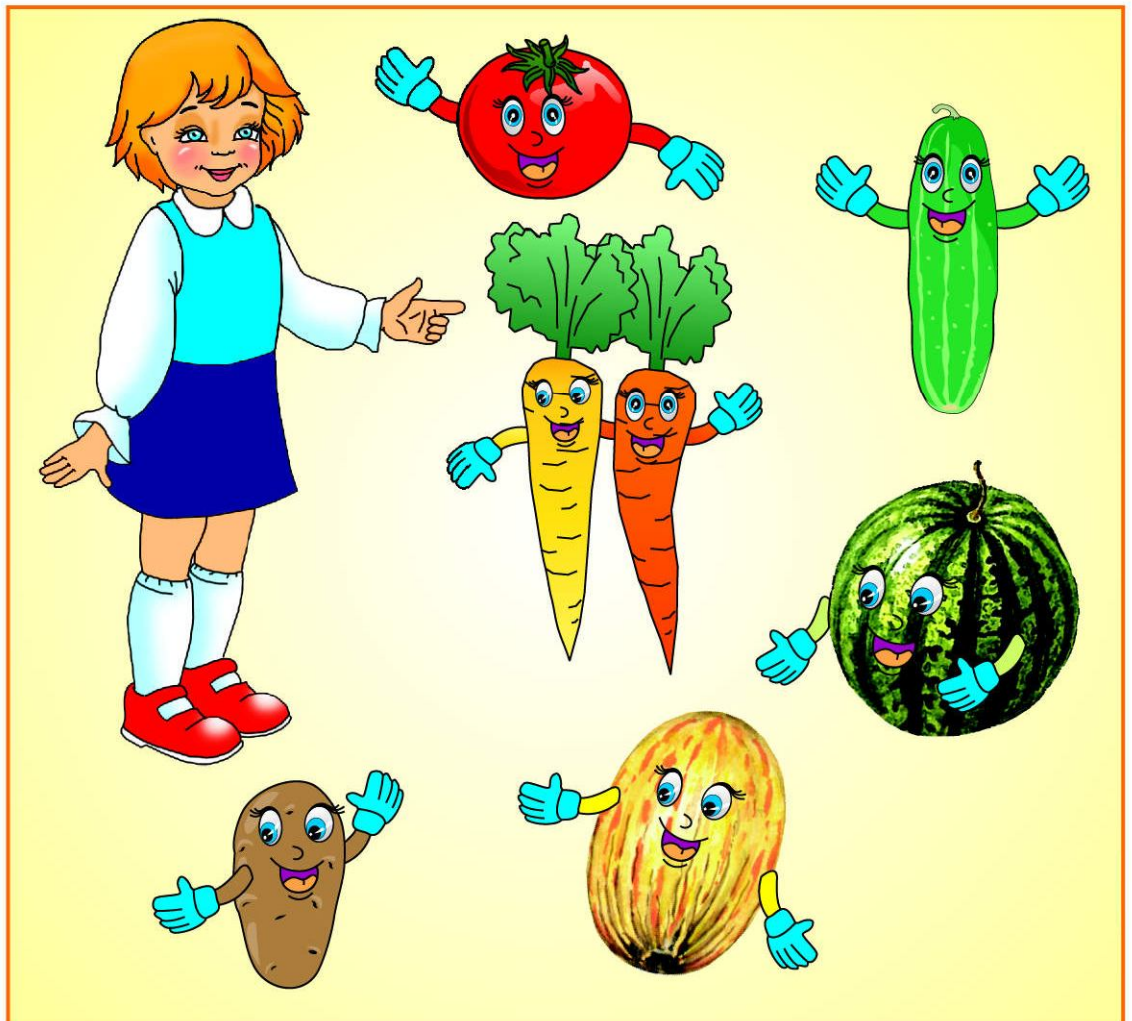


J'aime les légumes. Et toi?

1 Comptine: Pêche, pomme...

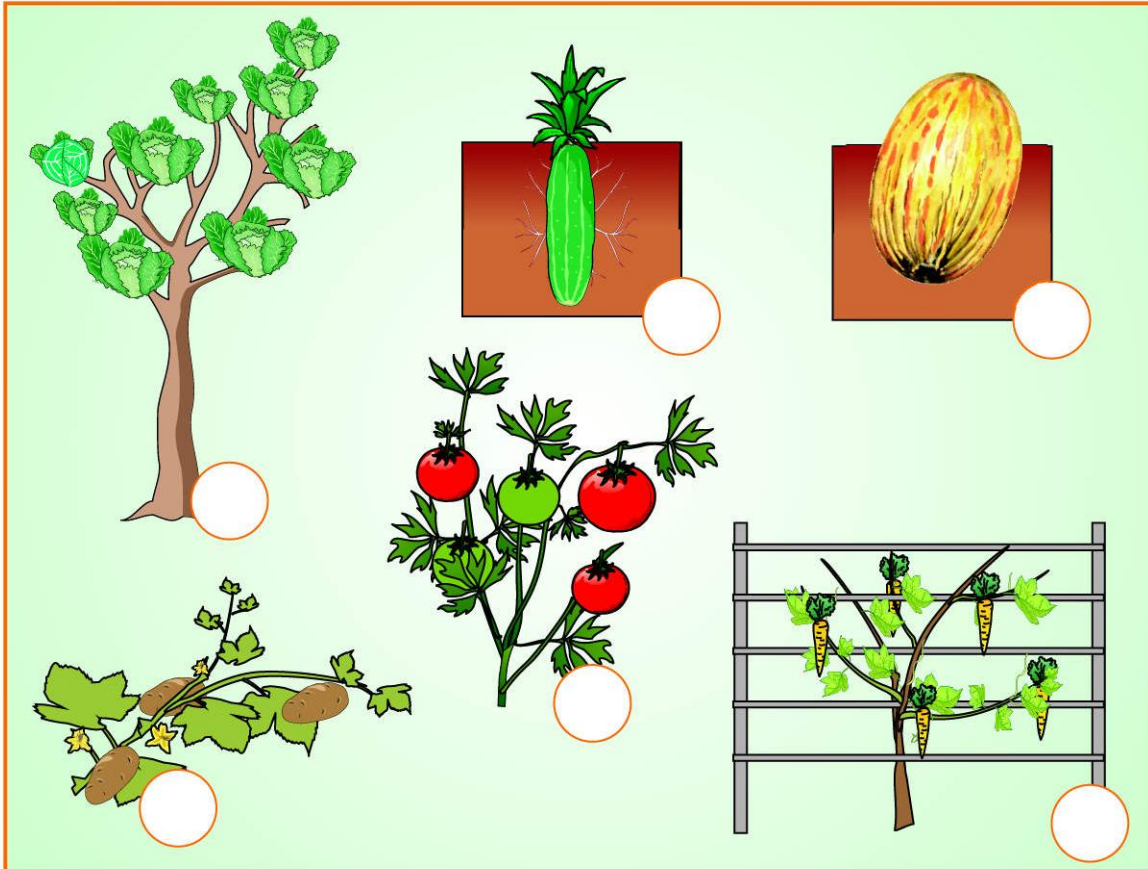
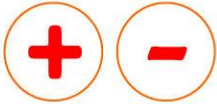


2 Nomme les légumes!

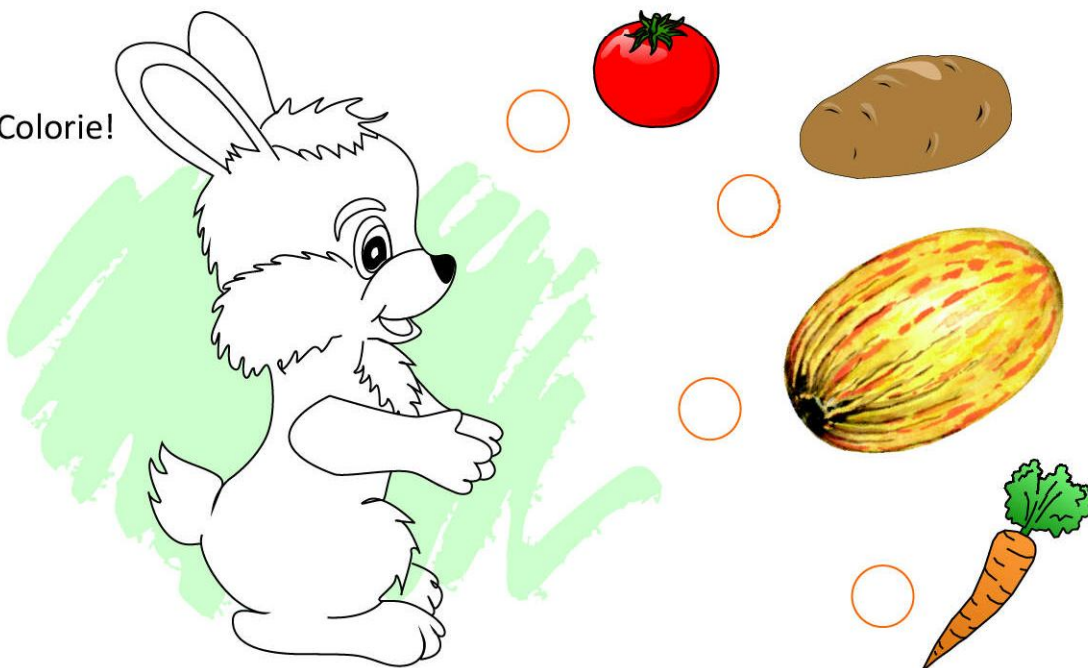


J'aime les légumes. Et toi?

1 Observe l'image et dis :Vrai ou faux!



2 Colorie!



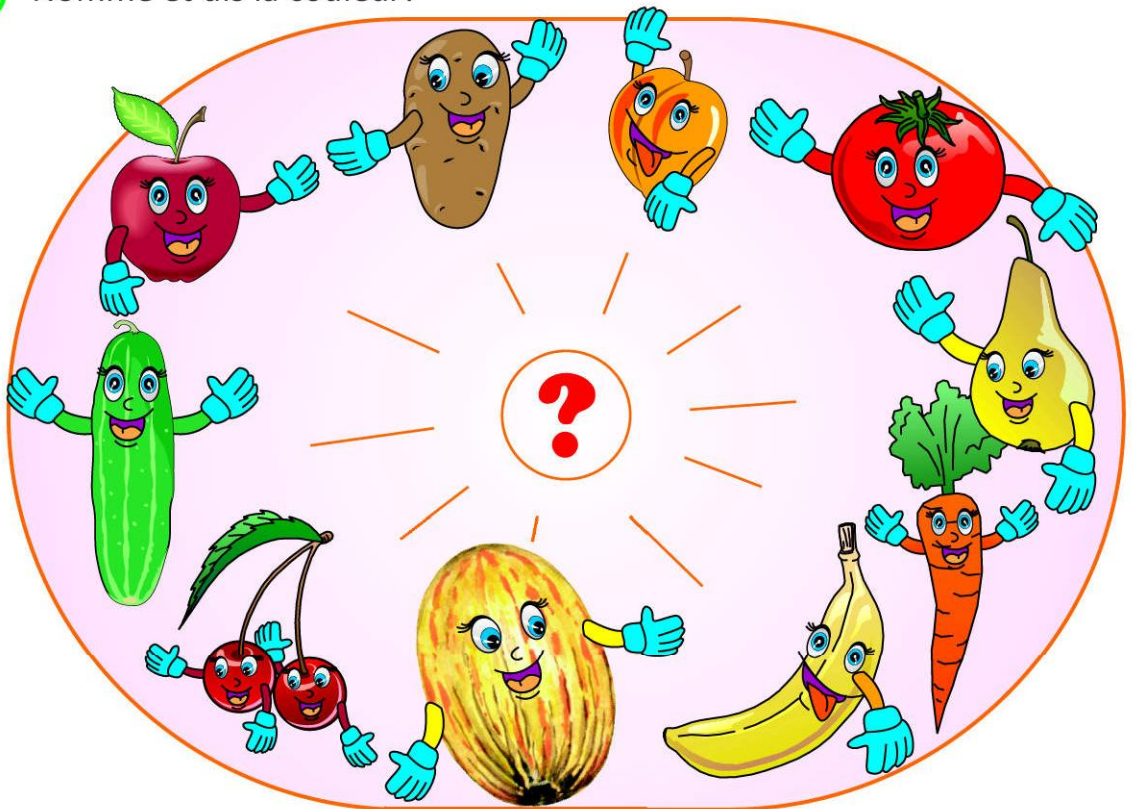
J'aime... Je n'aime pas...

19

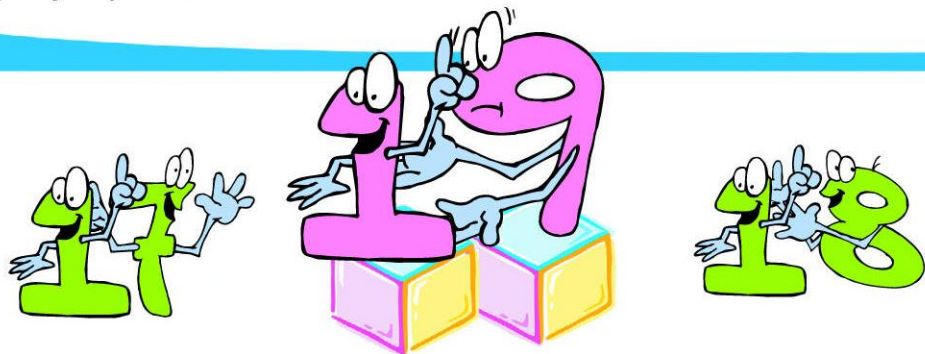
1 Joue : J'aime..., Je n'aime pas...



2 Nomme et dis la couleur!

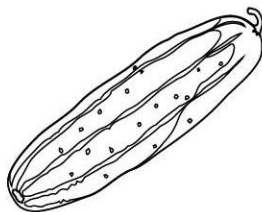
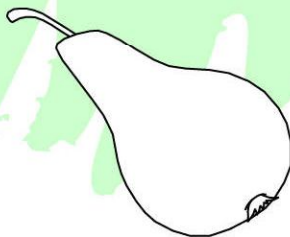
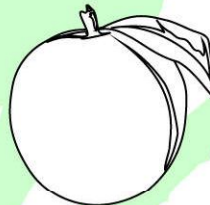
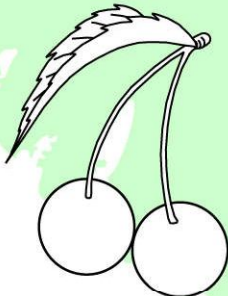
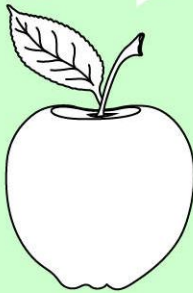
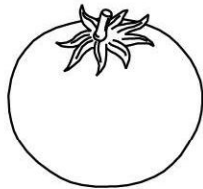


3 Compte jusqu'à 19!



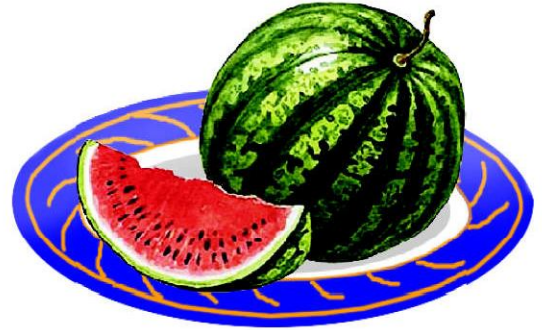
J'aime... Je n'aime pas...

1 Joue et colorie!



Oh! Que c'est délicieux!

1 Ecoute et répète!



2 Décris l'image!

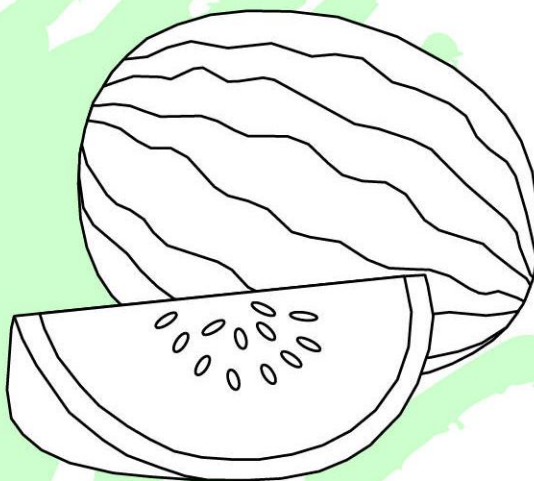
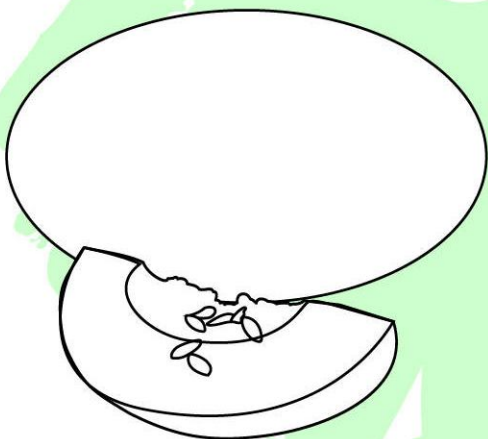


Oh! Que c'est délicieux!

1 Ecoutez et dialoguez!

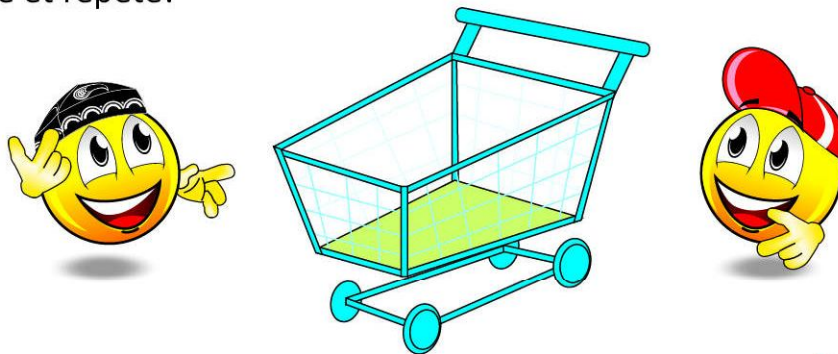


2 Colorie!



Je sais... Dans le caddie

1 Ecoute et répète!



2 Ecoute et réponds!

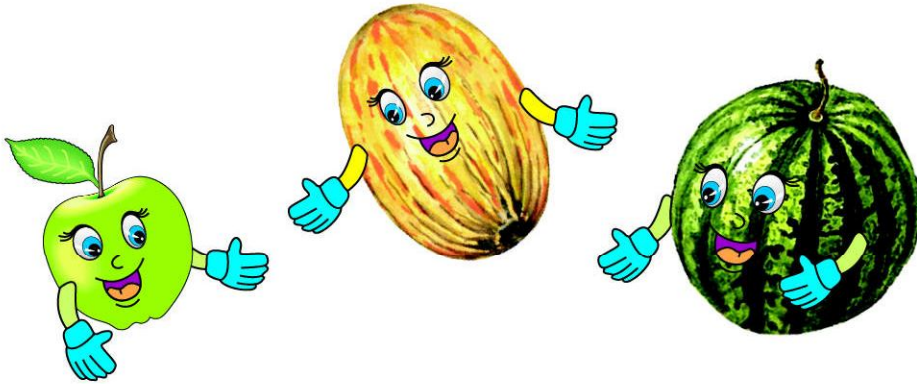


3 Joue: Apporte – moi!

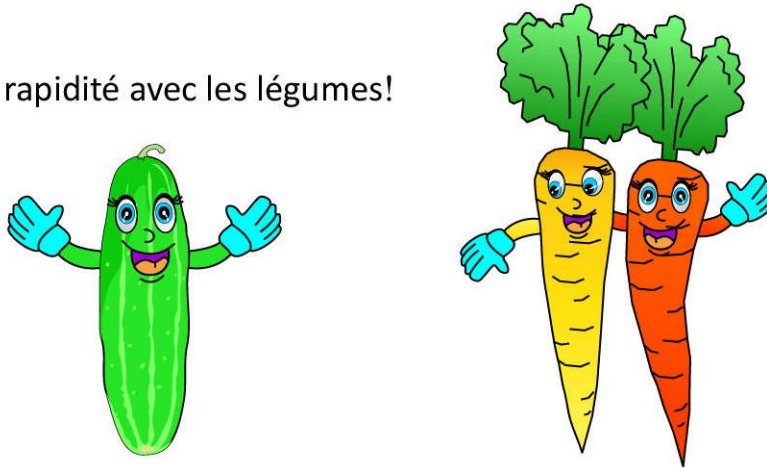


Je sais... Dans le caddie

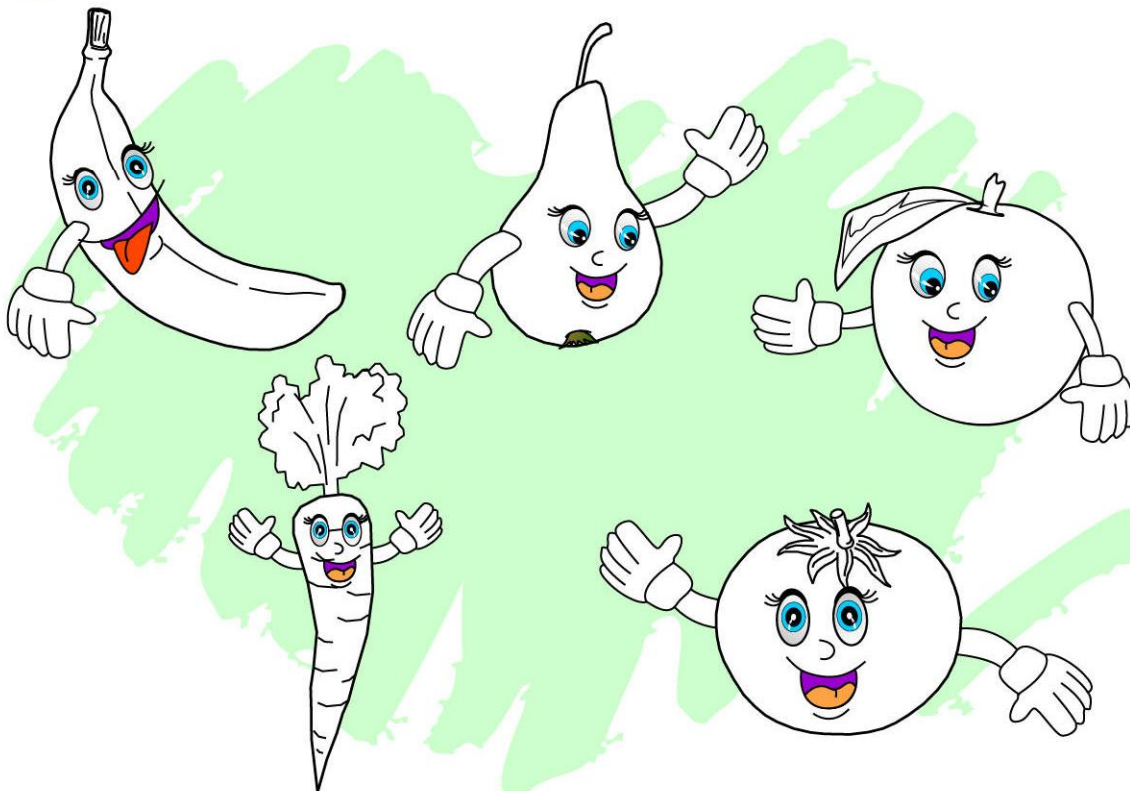
1 Joue de rapidité avec les fruits!



2 Joue de rapidité avec les légumes!



3 Colorie!



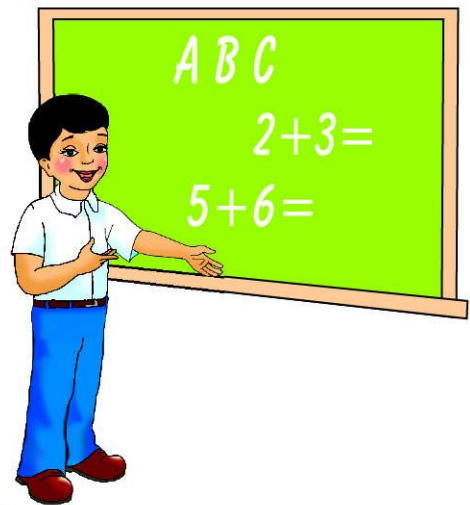
Chaque jour, je ...

20

1 Ecoute et répète!



2 Regarde et dis!



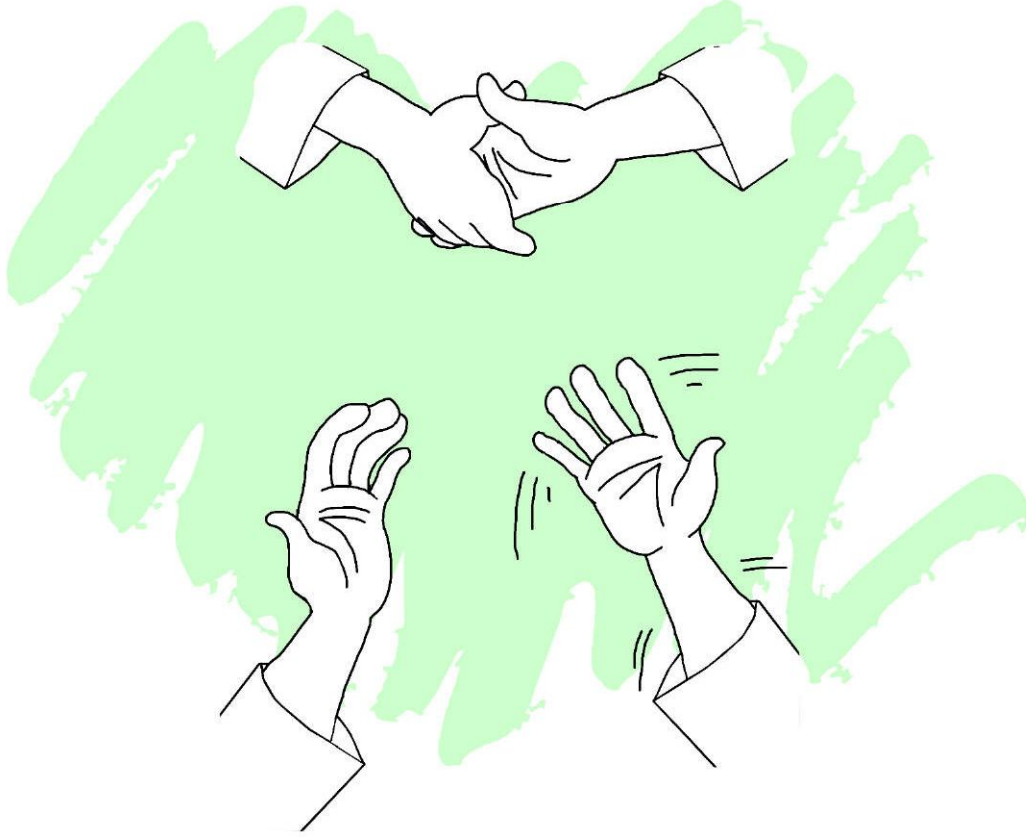
3 Fais le problème!

$$10+10=$$



Chaque jour, je ...

① Observe et explique les gestes! Colorie!

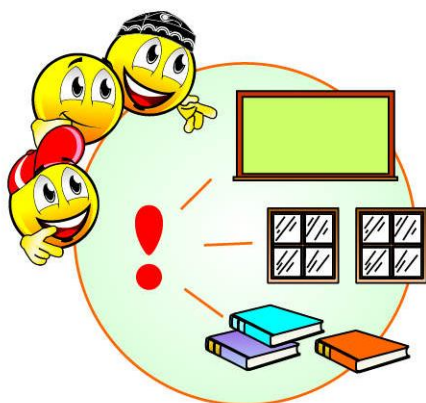
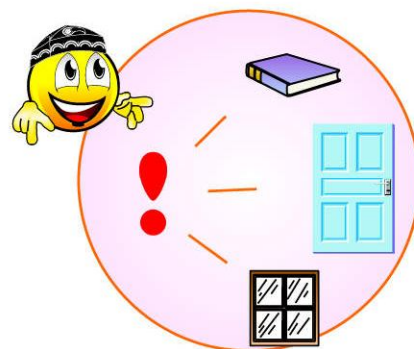
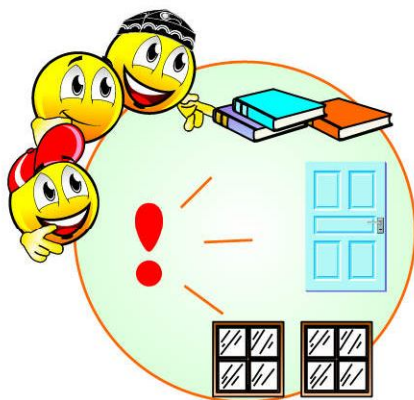


② Joue: Vrai ou faux!

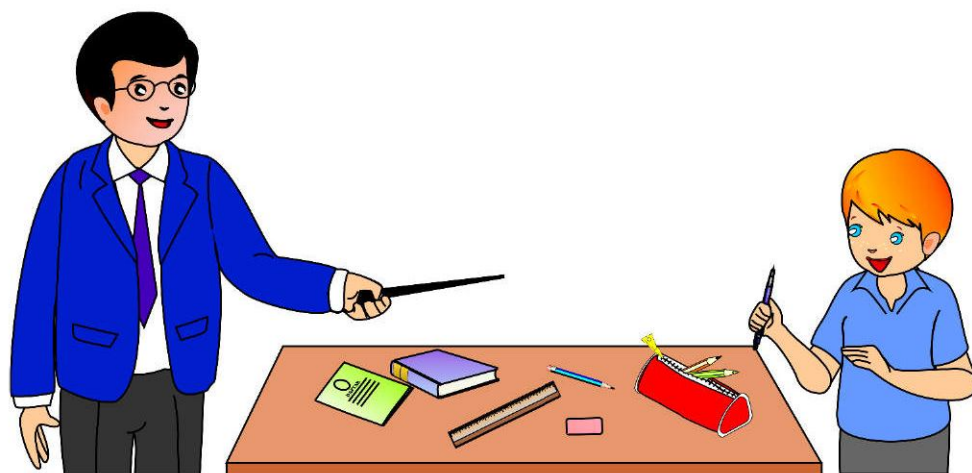


Consignes de classe

1 Ecoute et répète!

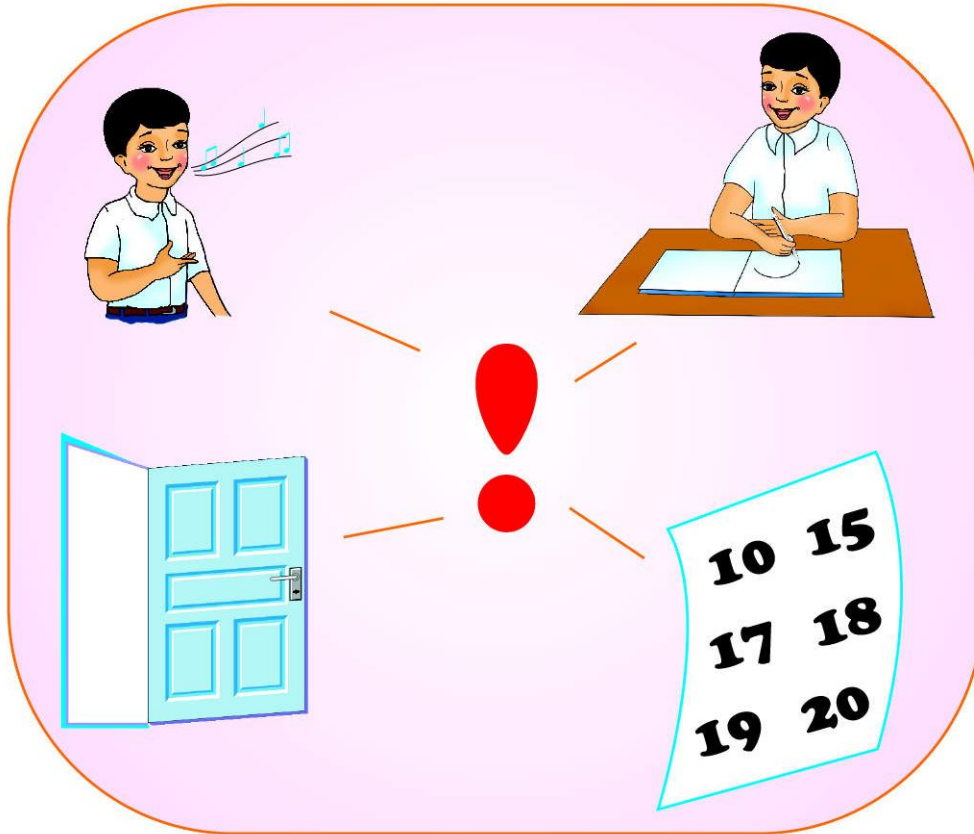


2 Fais les ordres du maître! Pause gymnastique!

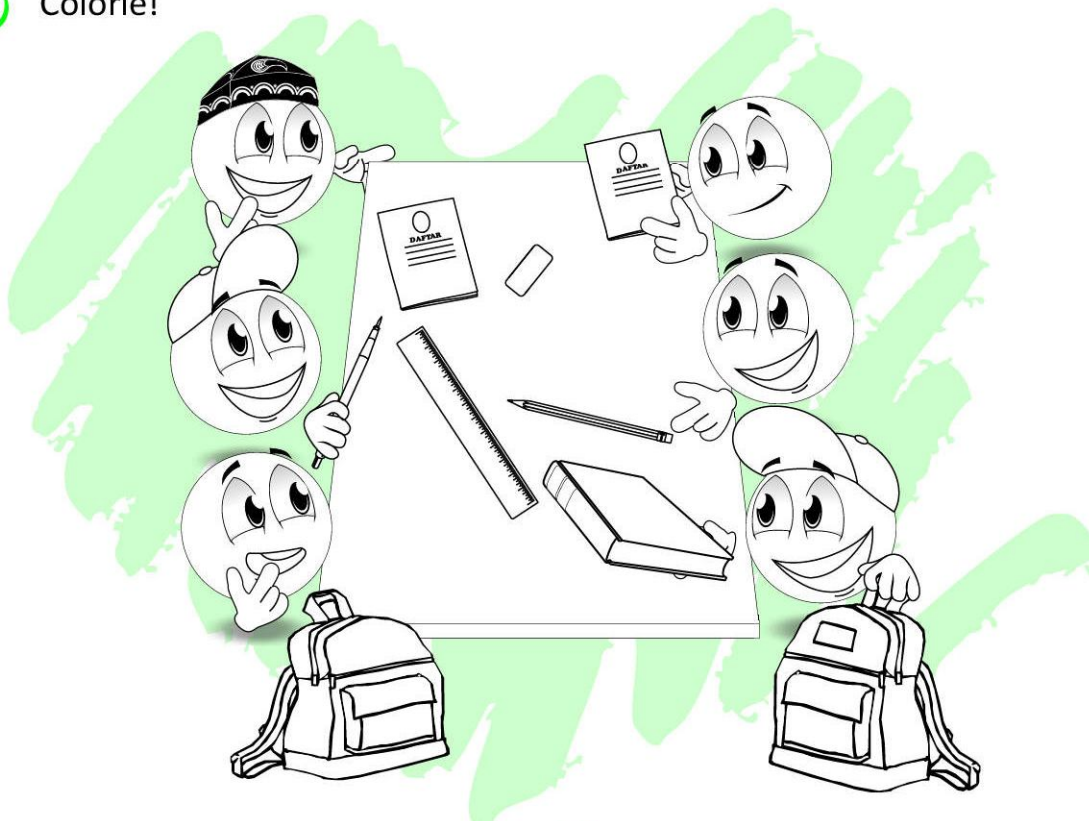


Consignes de classe

① Joue : «Jacques a dit»!



② Colorie!



Animaux domestiques

21

1 Ecoute et répète!



2 Ecoute et montre!



3 Fais le problème!

$$11 + 10 =$$



Animaux domestiques

- 1 Ecoute la chanson: «Mon chat, mon petit chat»!



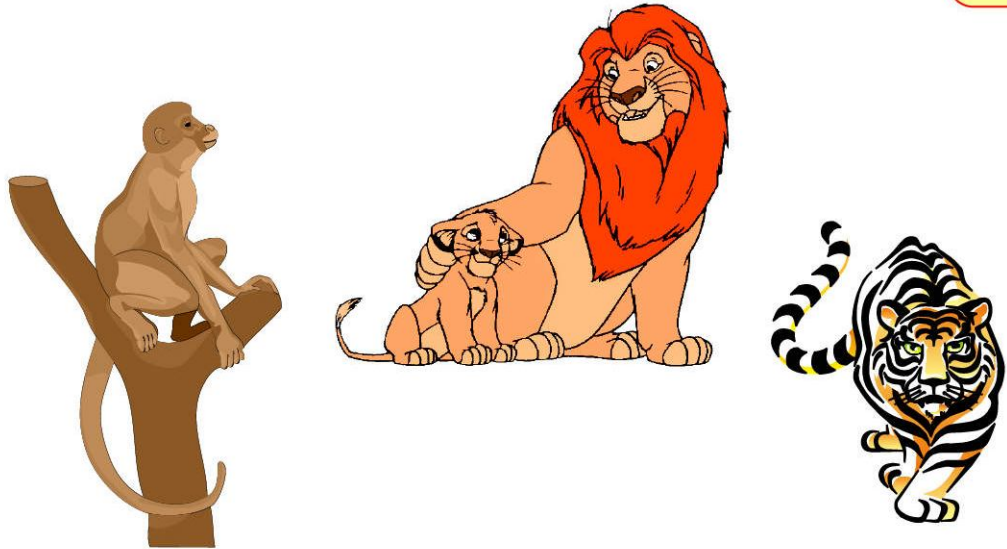
- 2 Colorie!



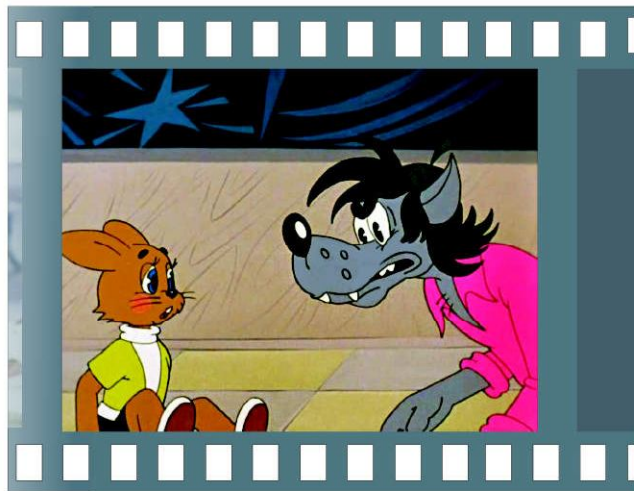
Animaux sauvages

22

1 Observe l'image et nomme!



2 Regarde et dis!



3 Compte jusqu'à 22!

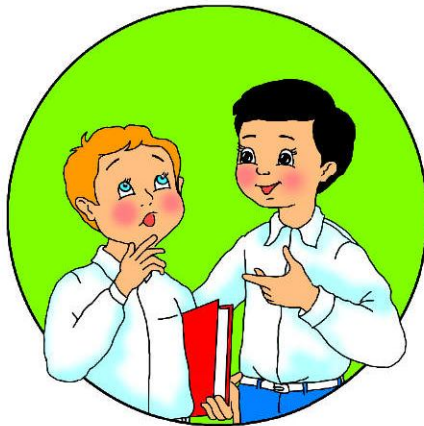
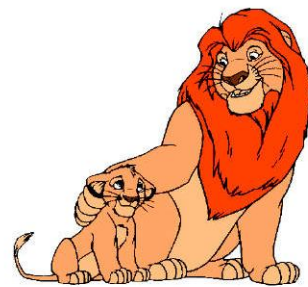


Animaux sauvages

1 Colorie!



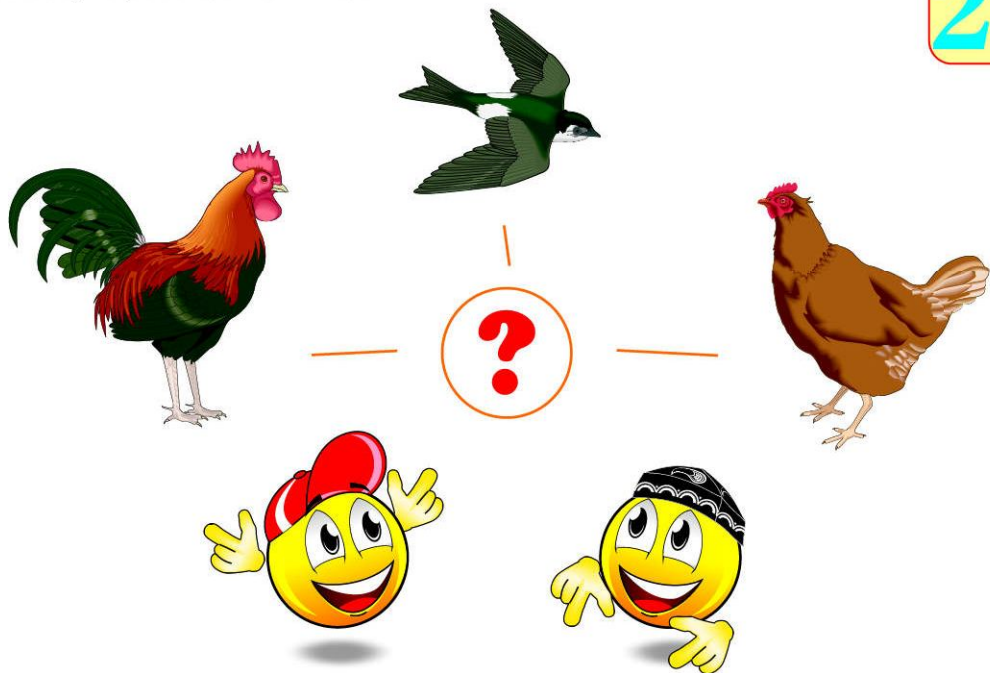
2 Répète et lie!



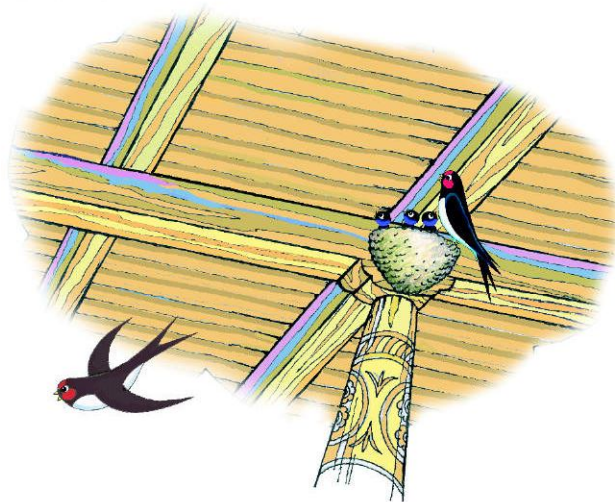
Les oiseaux sont nos amis

1 Ecoute, répète et nomme!

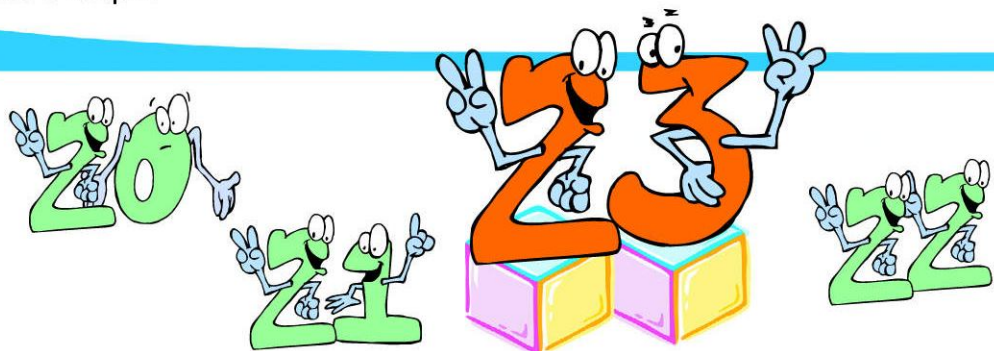
23



2 Décris la couverture!

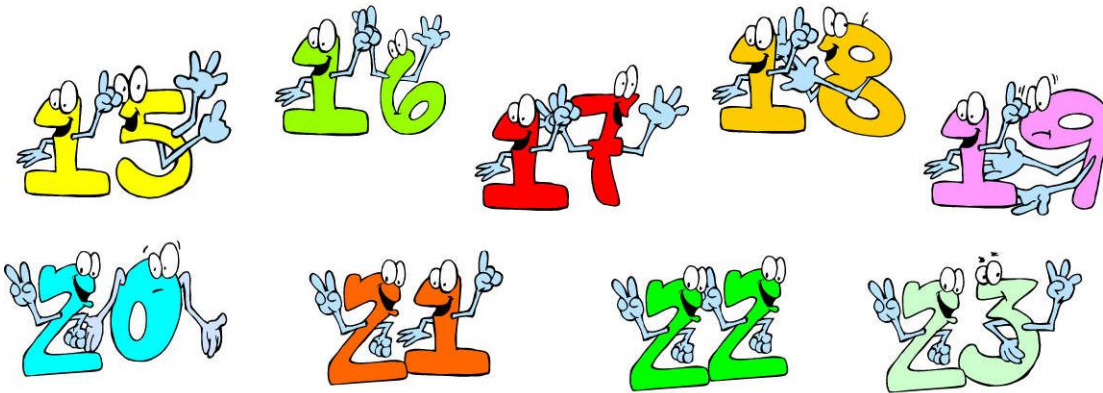


3 Joue : «Bip»!



Les oiseaux sont nos amis

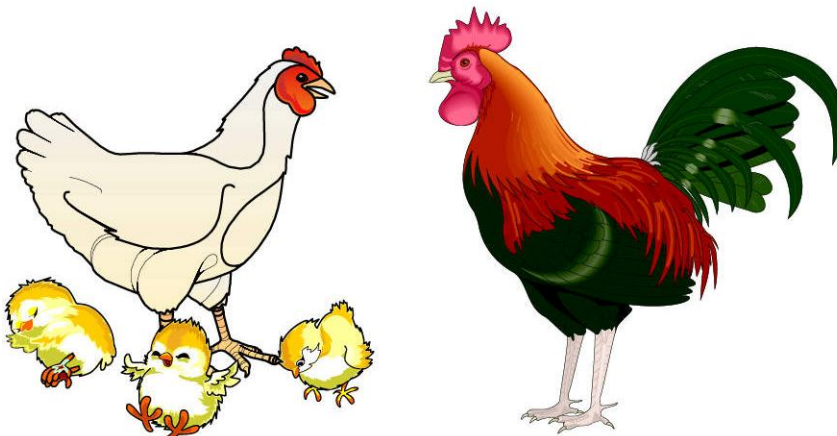
1 Compte jusqu'à 23!



2 Colorie!



3 Décris l'image!



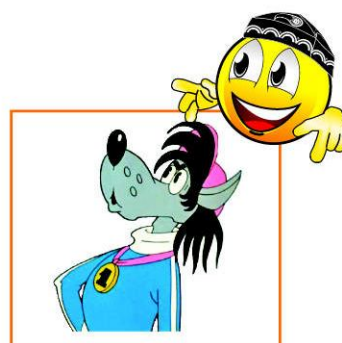
J'aime... Je n'aime pas...

1 Regarde et écoute!

24



2 Joue la scène!



3 Diffère!

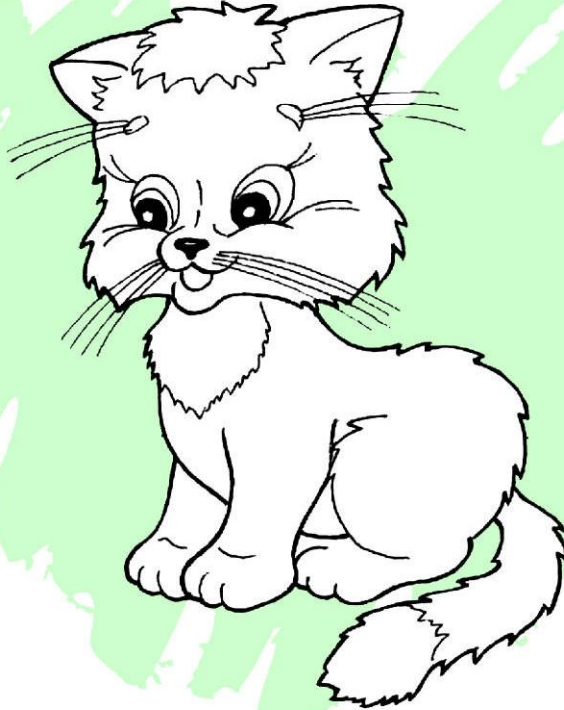


4 Compte jusqu'à 24!

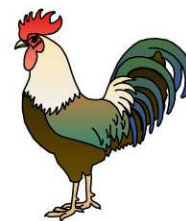
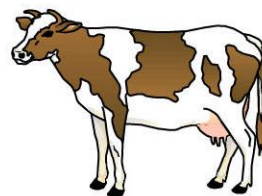
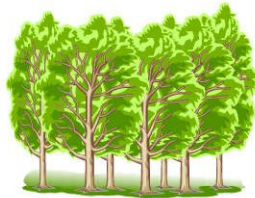
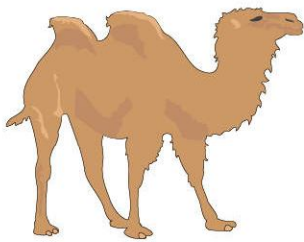


J'aime... Je n'aime pas...

1 Colorie!



2 Associe les images!



Je sais ...

1 Ecoute et répète : Mon chat, mon petit chat!

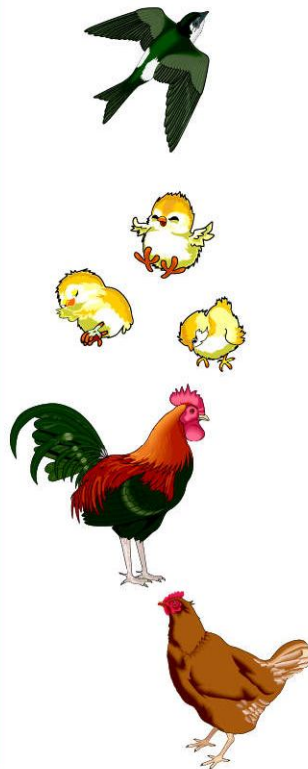


2. Observe les images et parle!
3. Fais parler des smileys!

?



?



?

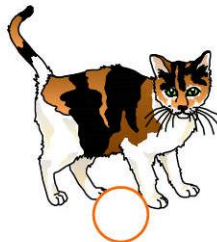
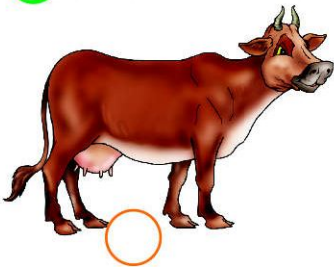


Je sais ...

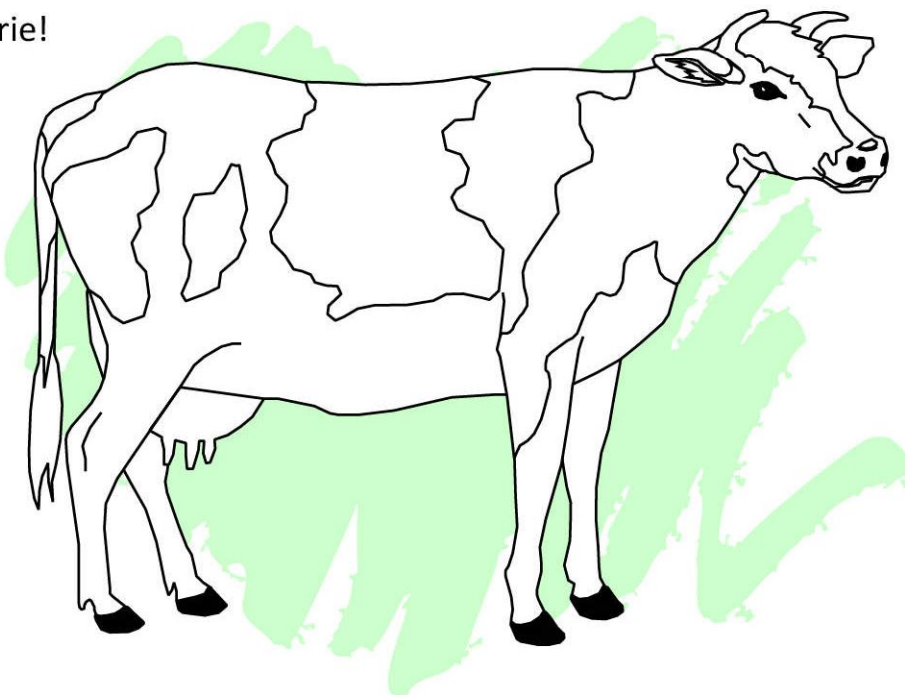
1 Récite la poésie: Mon chat, mon petit chat!



2 Joue: Vrai ou Faux!



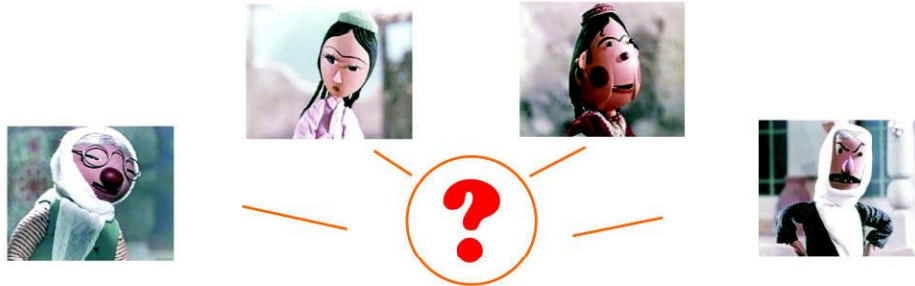
3 Colorie!



Zoumrad et Kimmat

25

1 Regarde, écoute et réponds!



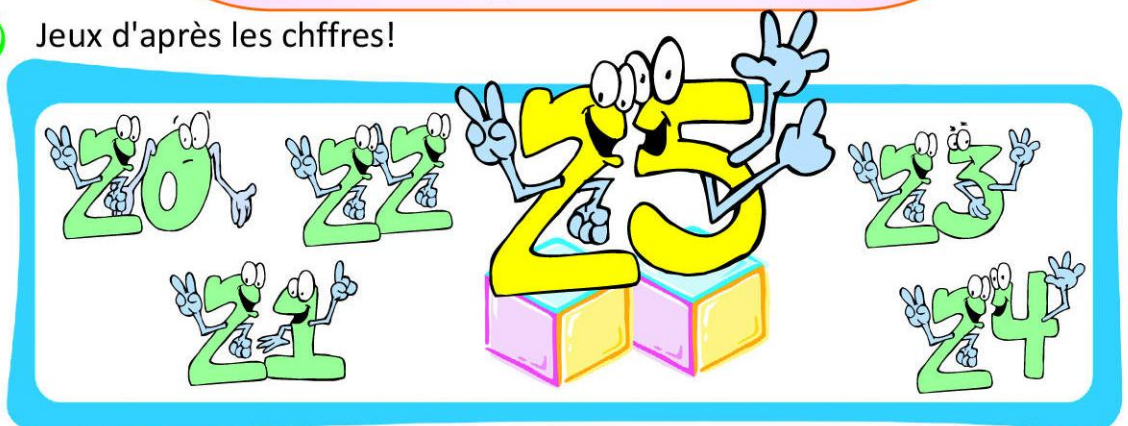
2 Joue la scène!



3 Observe et dis!



4 Jeux d'après les chiffres!



Zoumrad et Kimmrat

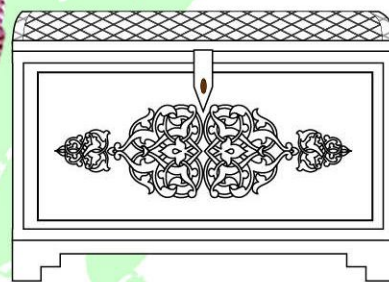
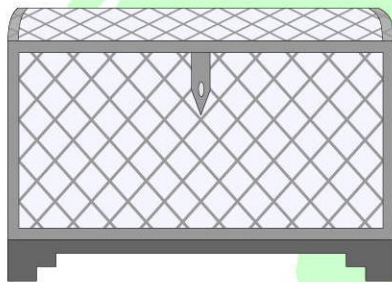
1 Décris les personnages!



2 Associe!



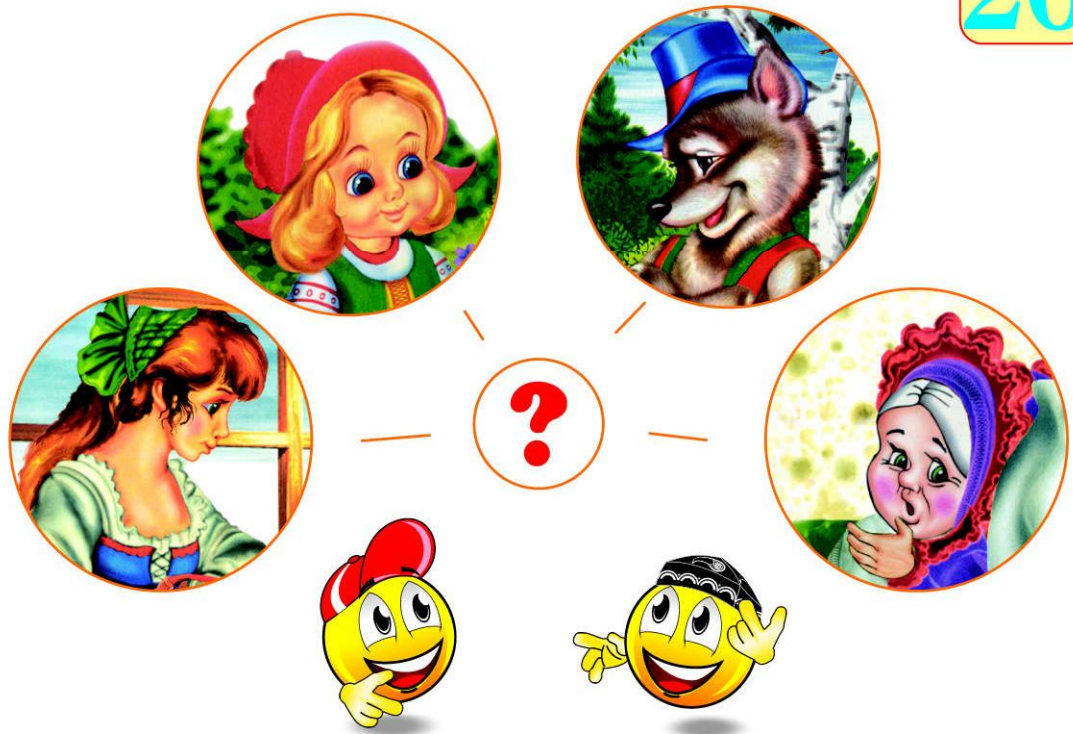
3 Colorie et associe!



Le Petit Chaperon Rouge

26

1 Observe, écoute et présente!



2 Ecoute et montre l'image!



3 Compte jusqu'à 26!

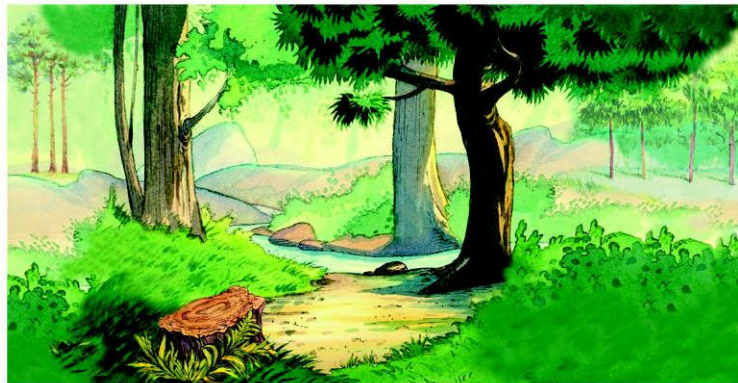


Le Petit Chaperon Rouge

1 Colorie!



2 Décris l'image!



3 Dis: J'aime... Je n'aime pas...

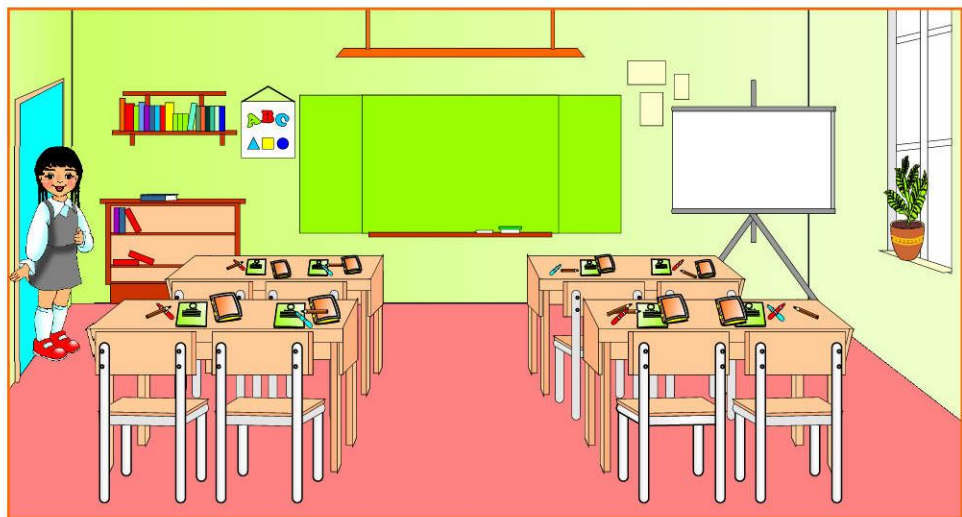


Je sais ...

1 Joue: Jacques -a -dit!



2 Chante: Frère Jacques!



26

28

30

27

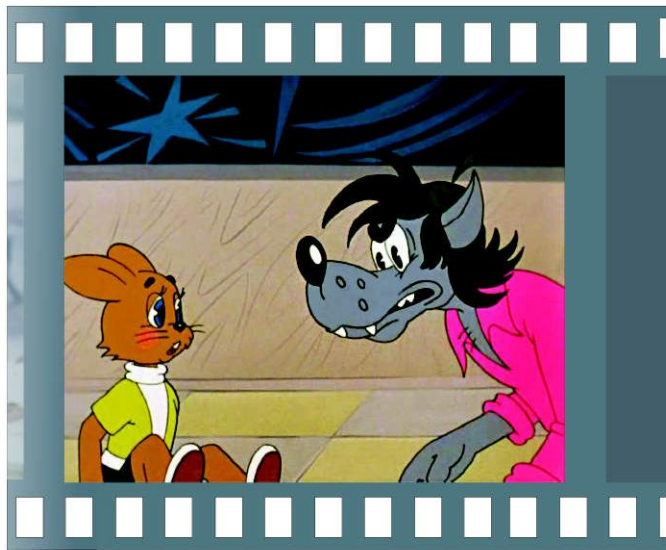
29

Je sais ...

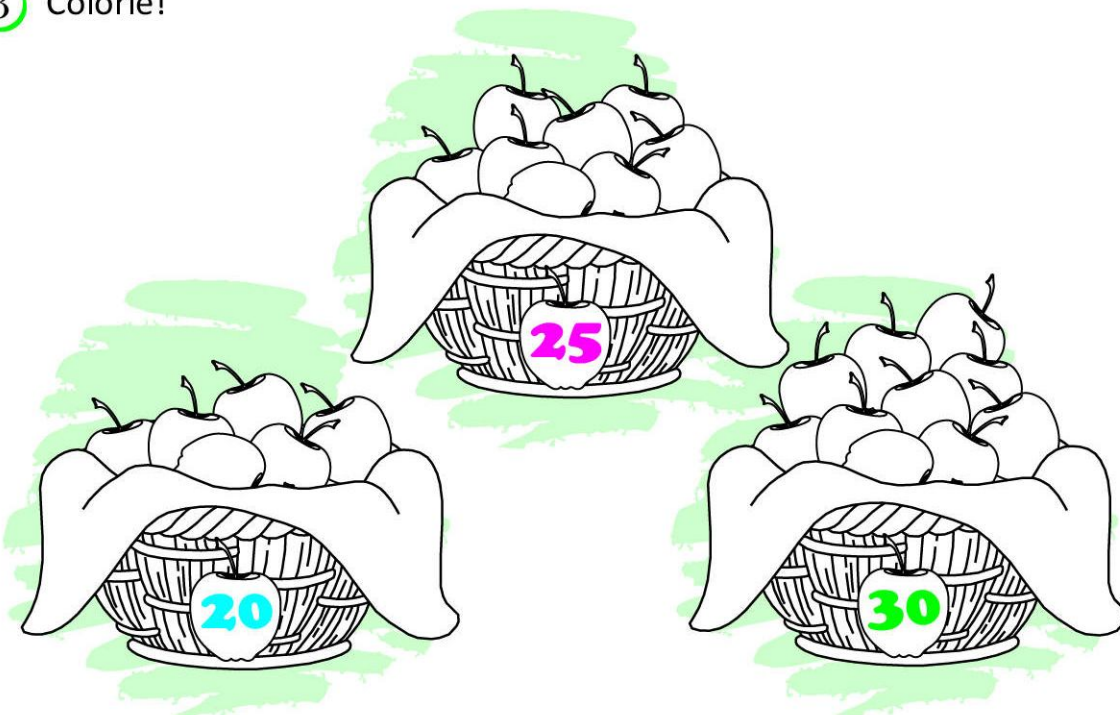
1 Observe et parle!



2 Regarde et parle!

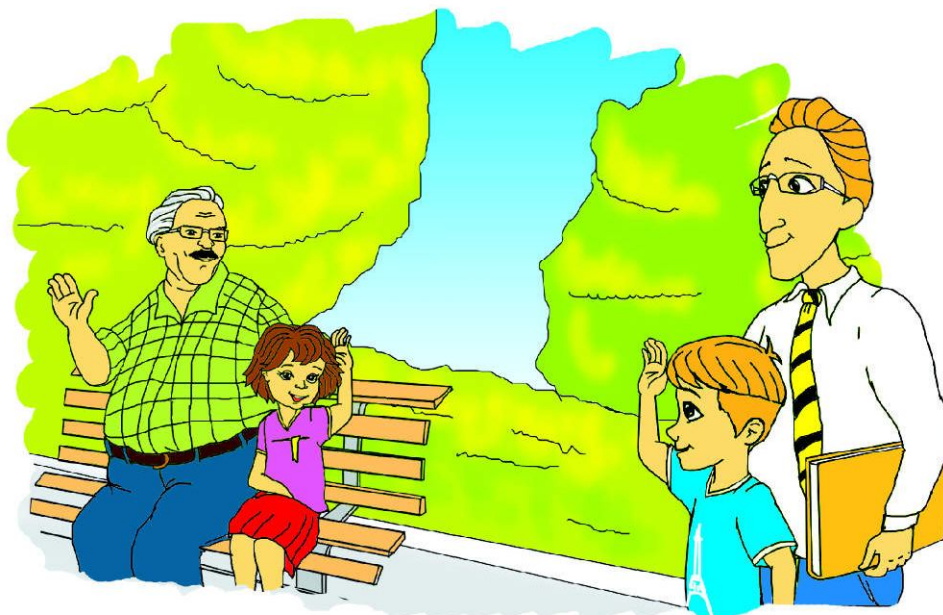


3 Colorie!



Bilan

1 Joue la scène!



2 Dialoguez!

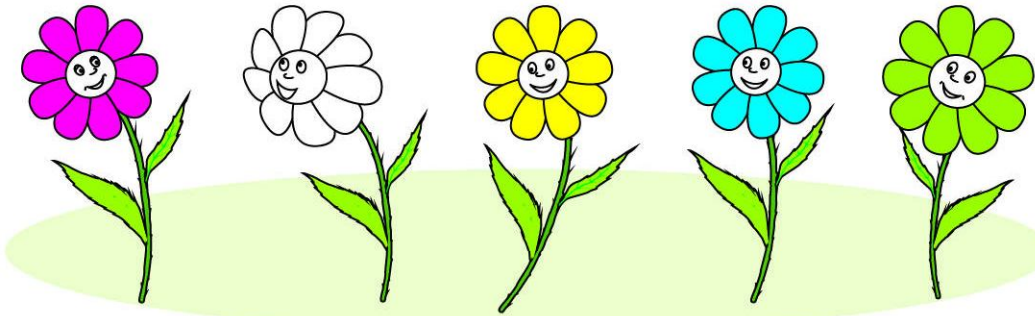


3 Fais parler des images!

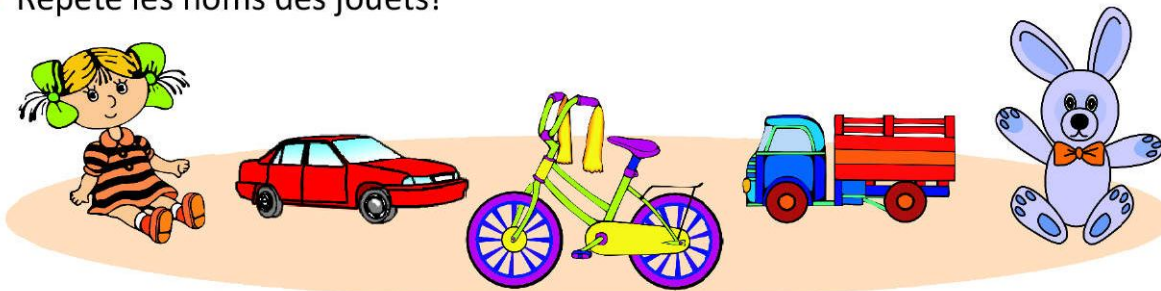


Bilan

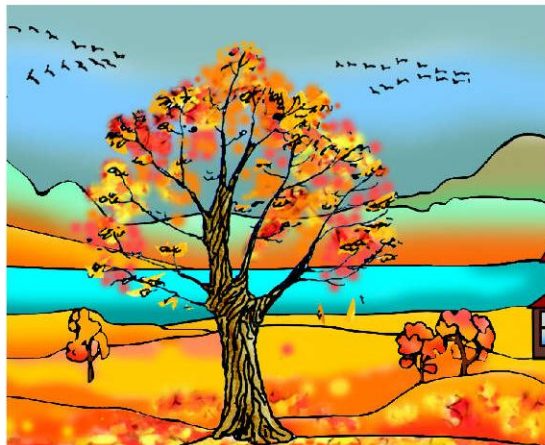
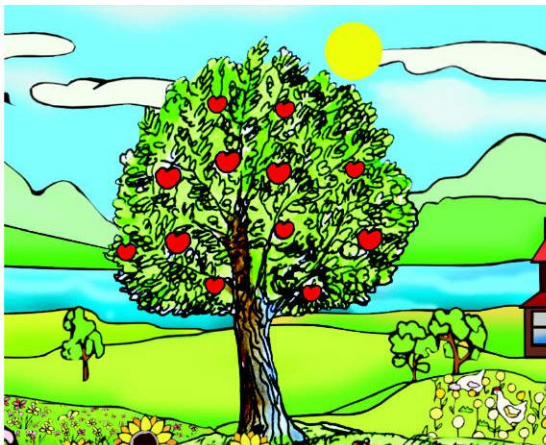
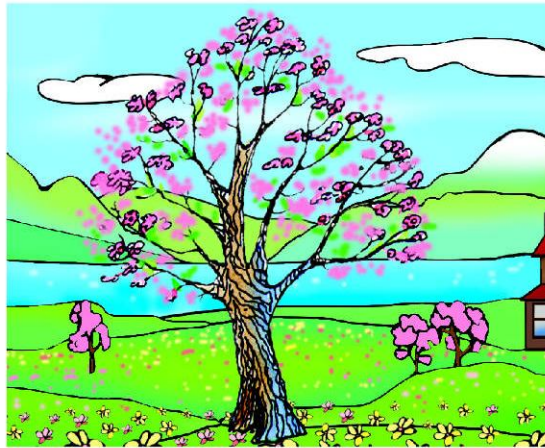
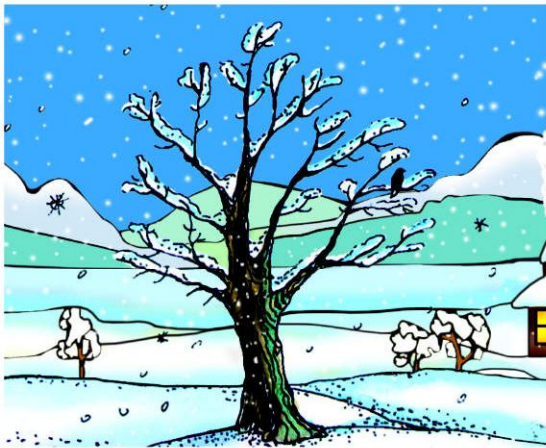
1 Répète les couleurs!



2 Répète les noms des jouets!

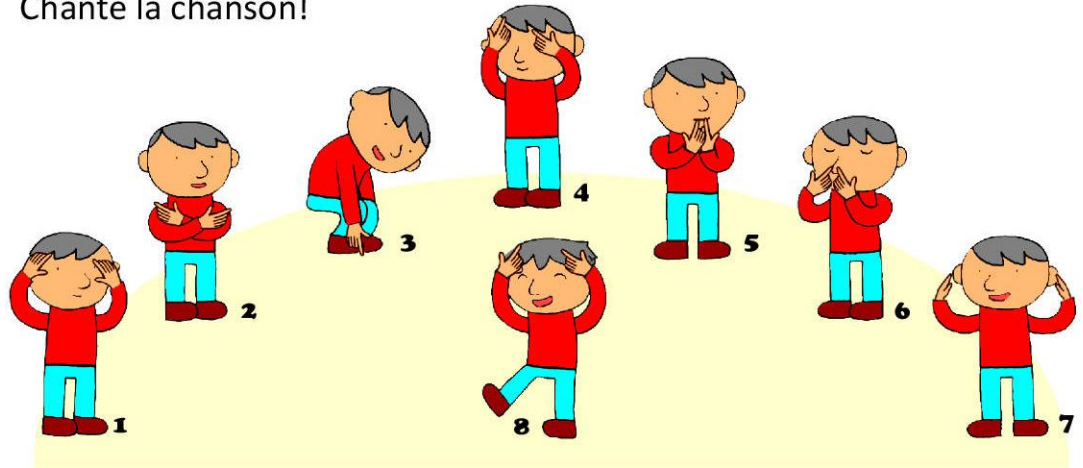


3 Décris les images!

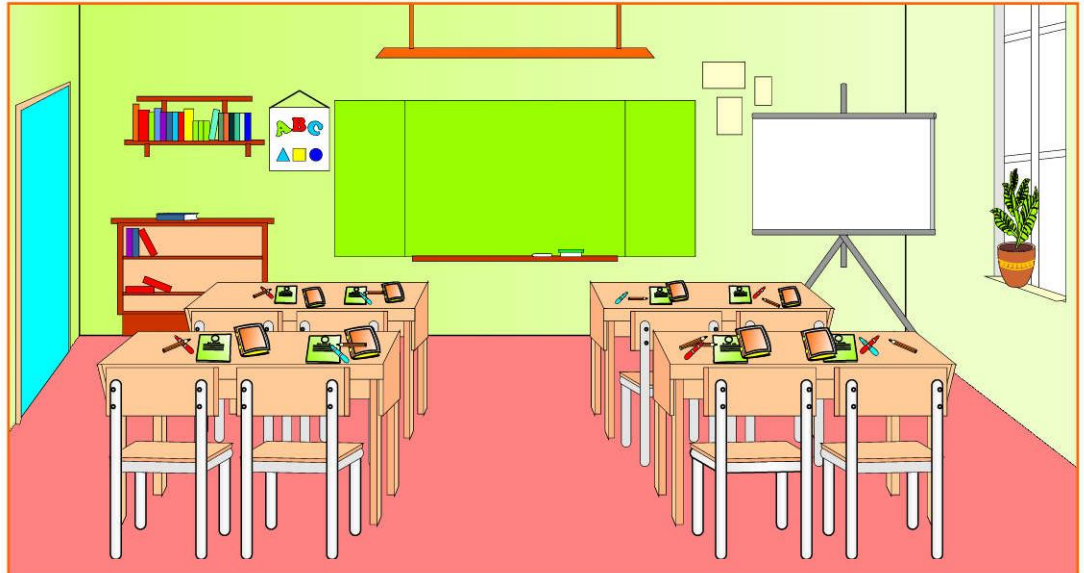


Bilan

1 Chante la chanson!



2 Décris la classe!

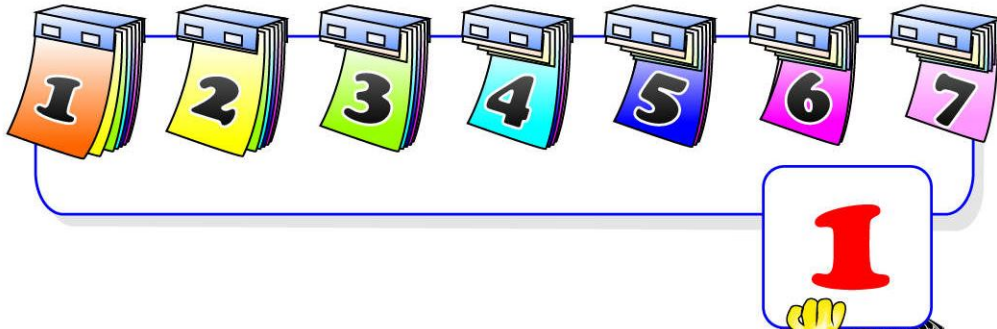


3 Nomme les objets de ton cartable!

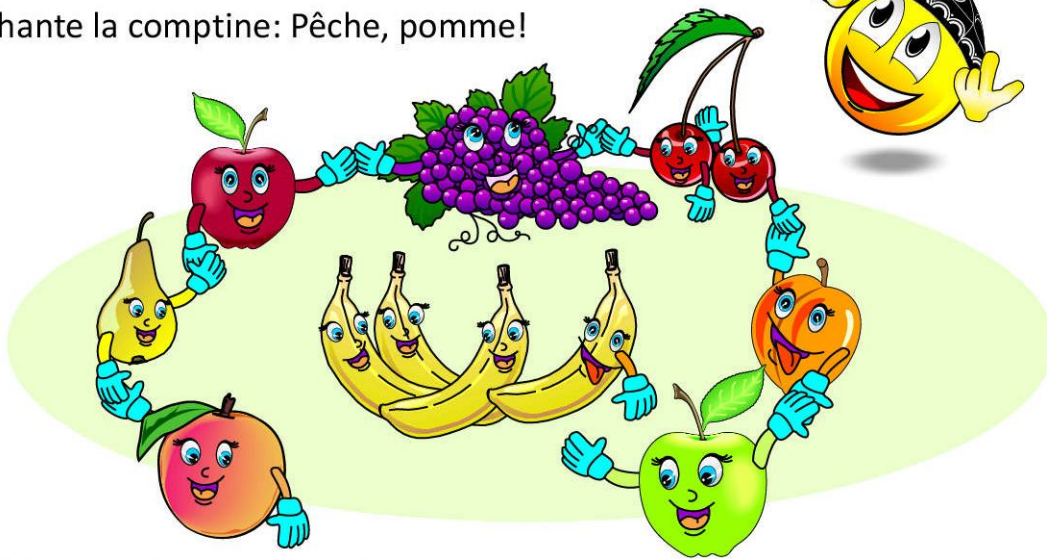


Bilan

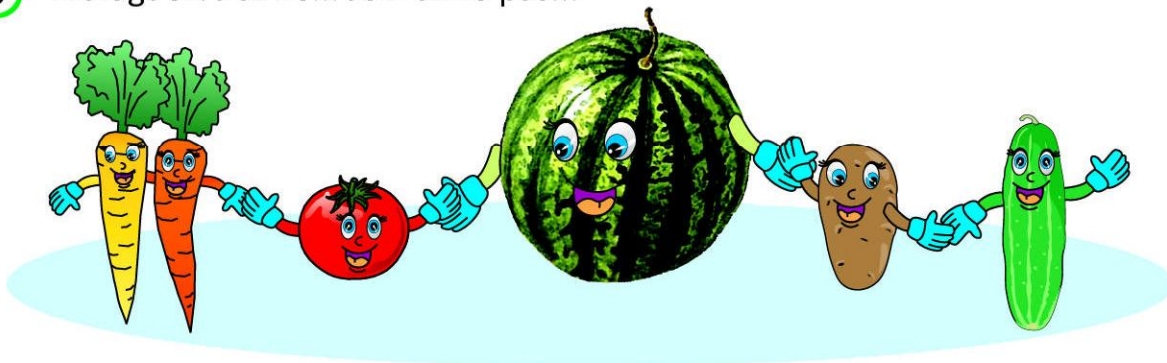
1 Récite la poésie: Où est Lundi?



2 Chante la comptine: Pêche, pomme!



3 Dialoguez: J'aime... Je n'aime pas...



3 Décris l'image!



Hurmatli ota-onalar!

Farzandingiz fransuz tili olamiga qiziqarli sayohatni boshlayapti. Bu sayohatning qiziqarli, unumli bo'lishi uchun sizning yordamingiz kerak bo'ladi.

Har bir darsdan so'ng farzandingizga o'tilgan mavzuni mustahkamlash uchun uyga vazifa beriladi. Farzandingizga uy vazifasini bajarib, o'tilgan mavzularni eslash uchun yordam bering. Farzandingiz fransuz tilidagi so'z va iboralarni darhol eslay olmasa, aslo uni koyimang va ranjimang. Keyingi safar aytib berishini so'rang. Har bir so'z va iboralar darsdan darsga takrorlanib boriladi va farzandingiz vaqt-vaqti bilan ularni eslab, xotirasida qoldiradi.

Shuni unutmangki, eng avvalo, farzandlarimizga chet tili o'rgatishda Sizga sabr-toqat va shijoat kerak bo'ladi.

Omad sizga yor bo'lsin!

Topshiriqlar mazmuni

Unité 1. Leçon 1. «Présentation» — «Tanishuv».

1-vazifa. 3- betda berilgan mashhur fransuz ertakchisi Sharl Perroning „Qizil qalpoqcha“ ertagidagi qahramonlar: Qizil qalpoqcha va bo'ri haqida hikoya qilib, ezgulik yovuzlik ustidan hamisha g'alaba qilishini gapirib berish.

Unité 1. Leçon 2. «Salut ! Bonjour ! Ça va ! » — «Salom. Assalomu alaykum. Ahvollar qalay?»

1-vazifa. 5- betdagi 1, 2, 3- mashqlar orqali „Salomlashish madaniyati“ to'g'risida so'rash va uni fransuz tilida ifodalash.

2-vazifa. 5- betdagi 2-rasmni o'zi yoqtirgan ranglarda bo'yash.

Unité 1. Leçon 3. «Salut ! Bonjour ! Au revoir ! » — «Salom. Assalomu alaykum. Xayr».

1-vazifa. 6- betdagi 2, 3-mashqlar orqali yoshlarning kattalar bilan salomlashishi, kattalarning o'zaro salomlashishi va xayrlashishlarini so'rash. **2-vazifa.** 7- betdagi 2-rasmni bo'yash.

Unité 1. Leçon 4. «Je sais...» — «Men ... bilaman».

1-vazifa. Darsda o'rganilgan «Salut ! Bonjour ! Ça va ! » ashulasini ota-onalarga aytib berish.

2-vazifa. 9- betdagi 2-rasmni bo'yash va qo'l harakatlari qanday ma'no berishini so'rash.

Unité 2. Leçon 1. «Je m'appelle...» — «Mening ismim ...».

1-vazifa. 10- betdagi 1- mashq misolida salomlashish va tanishishni amalda ko'rsatish.

2-vazifa. 1 dan 3 gacha sanash; salomlashishga oid ashulani aytilish. Sharlarni o'zi yoqtirgan rangga bo'yash.

Unité 2. Leçon 2. «Comment tu t'appelles ? » — «Sening isming nima?»

1-vazifa. 12- betdagi 1- mashq mazmunini amalda qo'llash.

2-vazifa. Sanoqqa oid ashulani aytilish. **3-vazifa.** 13- betdagi 2- mashqda berilgan sharlarni bo'yash.

Unité 2. Leçon 3. «Tu as quel âge ? » — «Yoshing nechada?»

1-vazifa. 1 dan 7 gacha bo'lgan sonni aytilish va songa oid ashulani aytib berish.

2-vazifa. 15- betda berilgan 1, 2, 3-mashqlarni 14- betdagi rasmlarga qarab bo'yash.

Unité 2. Leçon 4. «Où tu habites ? » — «Qayerda yashaysan?»

1-vazifa. O'zini tanishtirish va manzili to'g'risida gapirish.

2-vazifa. 17- betdagi 2-rasmda berilgan sharlarni bo'yash va 1 dan 4 gacha sanab, amalni bajarish.

Unité 2. Leçon 5. «Je sais» — «Men... bilaman».

1-vazifa. Songa oid ashulani aytib berish.

2-vazifa. 19- betda berilgan sharlarni sanash, 3- mashqda sonlarni aytilish va ularni o'zi yoqtirgan rangda bo'yash.

Unité 3. Leçon 1. «Qui est-ce ? C'est...» — «Bu kim? Bu ...».

1-vazifa. «Qui est-ce ? C'est ...» — «Bu kim? Bu ...» iboralaridan foydalanib, oila a'zolarini tanishtirish.

2-vazifa. «Frère Jacques» ashulasini aytib berish. **3-vazifa.** g 21- betdagi 3- mashqda berilgan rasmni bo'yash.

Unité 3. Leçon 2. «Comment il (elle) s'appelle ? » — «Uning ismi nima?».

1-vazifa. «Frère Jacques» ashulasini aytib berish. **2-vazifa.** Oila a'zolarini fransuzcha aytib berish.

3-vazifa. 23- betdagi 4- mashqda berilgan rasmni bo'yash.

Unité 3. Leçon 3. «Qui est-ce ? C'est...» — «Bu kim? Bu ...»

1-vazifa. «Frère Jacques» ashulasini aytib berish.

2-vazifa. 25-betda berilgan Zumradning oilasini tanishtirish.

3-vazifa. 25- betdagi 3- mashqda berilgan amalni bajarish va sonlarni o'zi yoqtirgan ranglarga bo'yash.

Unité 3. Leçon 4. «Ma famille» — «Mening oilam».

1-vazifa. O'rganilgan so'z va iboralardan foydalanib, o'z oilasini fransuz tilida ifodalash.

2-vazifa. 1—8 sonini sanash. **3-vazifa.** 27- betda berilgan rasmlarni bo'yash.

Unité 3. Leçon 5. «Je sais...» — «Men ... bilaman».

1-vazifa. 1—9 gacha sanash. Sanoqqa oid ashulani aytish. **2-vazifa.** Oila a'zolarini «**Qui est-ce ? C'est ...**» iboralaridan foydalanib tanishtirish. **3-vazifa.** 29- bet 3- mashqdagı sonlarnı bo'yash va 9—1 gacha teskari sanash.

Unité 4. Leçon 1. «Où il(elle) habite ? » — «U qayerda yashaydi?»

1-vazifa. 1-10 gacha sanash. **2-vazifa.** Do'stining qayerda yashashini aytish.

3-vazifa. 31- bet 2- mashqda berilgan sharlarnı sanash va o'zi yoqtirgan ranglarda bo'yash.

Unité 4. Leçon 2. «Mon ami» — «Mening do'stim».

1-vazifa. O'z do'stlarining ismi, yoshi, yashash manzili to'g'risida ma'lumot berishlarini so'rash.

2-vazifa. 33- bet 2- mashqda berilgan „Chol va nabira“ rasmini bo'yash va nabira bobosiga o'rtog'ini tanishtirishini monolog tarzda aytib berish.

Unité 4. Leçon 3. «Mon amie» — «Mening dugonam».

1-vazifa. O'z dugonalari va do'stlarining ismi, yoshi, yashash manzili to'g'risida ma'lumot berishlarini so'rash.

2-vazifa. 35- bet 3- mashqda berilgan rasmlarnı bo'yash va sonlarnı fransuzcha aytish.

Unité 5. Leçon 1. «Quelle est cette couleur ? » — «Bu qanday rang?»

1-vazifa. 37- betda berilgan shar va gul yaproqlarini sanash. **2-vazifa.** Sharlarning rangini aytish va ularni sanash. Qushcha va gulning ranglarini aytish va bo'yash.

Unité 5. Leçon 2. «La couleur des objets» — «Predmetlarning rangi».

1-vazifa. O'z xonasidagi jihozlarning rangini aytish **2-vazifa.** 39- bet 1-mashqda berilgan bayroqlarnı 38-betda berilgan rasmga qarab bo'yash va u qaysi davlat bayrog'i ekanini aytish. **3-vazifa.** 1—13 gacha sonlarnı aytish va ularni farqlay olish.

Unité 6. Leçon 1. «Qu'est-ce que c'est ? C'est ...» — «Bu nima? Bu ...»

1-vazifa. «Bu kim? Bu ... Bu nima? Bu ...» so'roq iboralarini farqlay olish.

2-vazifa. 41- bet 1- mashqda berilgan rasm va gulni o'rganilgan ranglardan foydalanib bo'yash.

3-vazifa. «Bu nima? Bu ...» — «**Qu'est-ce que c'est ? C'est ...**» iborasini qo'llab, o'quv qurollari nomini aytish.

Unité 6. Leçon 2. «Mes jouets» — «Mening o'yinchoqlarim».

1-vazifa. O'yinchoqlarning nomlarini aytish va uni yoqtirish yoki yoqtirmasligini «**J'aime ... Je n'aime pas ...**» iborasi orqali ifodalash. **2-vazifa.** 43- bet 2- mashqda berilgan rasmlarnı bo'yash.

Unité 6. Leçon 3 «J'aime ... Je n'aime pas ...» — «Menga ... yoqadi. Men ... yoqtirmayman».

1-vazifa. O'yinchoqlar nomini aytish va yoqtirgan o'yinchoq yoki qo'g'irchoq'ini tasvirlash.

2-vazifa. 45- bet 2- mashqda berilgan qo'g'irchoq va vertolyotni mos rangda bo'yash.

Unité 6. Leçon 4. «J'ai ... Tu as ...» — «Menda ... bor. Senda ... bor».

1-vazifa. Portfelni ochib, nechta daftar, qalam, ruchkasi borligini va ularning rangini aytish.

2-vazifa. 47- bet 2- mashqda berilgan rasmlarnı bo'yash.

Unité 6. Leçon 5. «Je sais ...» — «Men ... bilaman».

1-vazifa. 1—13 gacha bo'lgan sonlarnı tartib bilan va teskari sanash.

2-vazifa. Oila a'zolariga nisbatan «**Qui est-ce ? C'est ...**» — «**Bu kim...? Bu ...**», jihozlarga nisbatan «**Qu'est-ce que c'est ? C'est ...**» — «**Bu nima? Bu ...**» iboralarini qo'llab savol-javob qilish.

3-vazifa. 49- bet 3- mashqda berilgan rasmni bo'yash.

Unité 7. Leçon 1. «J'aime la nature» — «Men tabiatni sevaman»

1-vazifa. Ota-onalar farzandlariga tabiat va uni asrash uchun nima qilish kerakligini tushuntirishlari.

2-vazifa. 51- bet 1- mashqda berilgan rasmni bo'yash.

Unité 7. Leçon 2. «En hiver» — «Qishda».

1-vazifa. O'rganilgan iboralarnı qo'llab qishni tasvirlash. **2-vazifa.** 53-bet 1-mashqda berilgan sanoqni sanash.

3-vazifa. 53- bet 2- mashqda berilgan rasmni bo'yash.

Unité 7. Leçon 3. «Au printemps» — «Bahorda».

1-vazifa. O'rganilgan iboralardan foydalanib, bahor to'g'risida gapirish.

2-vazifa. 55- bet 2- mashqda berilgan rasmni bo'yash va predloglarnı qo'llab gap tuzish.

3-vazifa. 1—14 gacha sanash.

Unité 7. Leçon 4. «En été» — «Yozda».

1-vazifa. O'rganilgan iboralarnı qo'llab yozni tasvirlash.

2-vazifa. 57- bet 3- mashqda berilgan sharlarnı yoz oylariga mos ranglarda bo'yash.

Unité 7. Leçon 5. «En automne» — «Kuzda».

1-vazifa. O'rganilgan iboralarni qo'llab, kuzni tasvirlash.

2-vazifa. 59- bet 3- mashqda berilgan rasmlarni mos rangda bo'yash.

Unité 7. Leçon 6. «Je sais...» — «Men ... bilaman».

1-vazifa. 60- bet 2- mashqda berilgan yilning to'rt fasli haqida gapirish.

2-vazifa. 61- betda berilgan rasmlarni mos rangga bo'yash.

Unité 8. Leçon 1. «Les parties du corps» — «Tana a'zolari».

1-vazifa. O'rganilgan so'z va iboralardan foydalanib, tana a'zolari: nechta qo'l, oyoq, bosh, burun, og'iz borligini aytish.

2-vazifa. 63- betda berilgan qo'g'irchoq rasmini ta'riflash va uni bo'yash.

Unité 8. Leçon 2. «Mon visage» — «Mening yuzim».

1-vazifa. Barmoqlardan foydalanib, 1 — 15 gacha sanab berish.

2-vazifa. 65- bet 2- mashqda berilgan rasmni mos rangga bo'yash.

Unité 8. Leçon 3. «Tu as combien de ... ?» — «Senda nechta bor?»

1-vazifa. «Oh ! Ma tête, ma tête ! » ashulasining 1- bandini aytish. **2-vazifa.** O'zining yuz qismini tasvirlash.

3-vazifa. 67- bet 2- mashqda berilgan rasmni bo'yash.

Unité 8. Leçon 4. «Je sais ...» — «Men ... bilaman»

1-vazifa. «Oh ! Ma tête, ma tête ! » ashulasining 2- bandini aytish.

2-vazifa. 69- bet 2- mashqda berilgan sonlarni sanash va ularni bo'yash.

Unité 9. Leçon 1. «C'est mon cartable» — «Mening portfelim»

1-vazifa. Portfelni ochib, unda nimalar borligini, rangini, sonini aytish.

2-vazifa. 71- bet 2- mashqda berilgan sharlarni sanash va ularni o'zi yoqtirgan ranglarda bo'yash.

Unité 9. Leçon 2. «Ma classe» — «Mening sinfim»

1-vazifa. «J'entre dans ma classe» she'rini ifodali qilib aytib berish.

2-vazifa. 73- bet 2- mashqda berilgan rasmni bo'yash va ularni o'z o'rniga qo'yish.

Unité 9. Leçon 3. «Dans la classe il y a ...» — «Sinfda bor»

1-vazifa. « J'entre dans ma classe » she'rini ifodali aytib berish.

2-vazifa. o'rganilgan ranglar nomlarini aytish va 75- bet 2- mashqda berilgan rasmlarni bo'yash.

Unité 9. Leçon 4. «A la leçon de français» — «Fransuz tili darsida».

1-vazifa. Sinf xonasida qanday jihozlar borligini va ularning sonini aytish. **2-vazifa.** Fransuz tili darsidagi faoliyat haqida so'rash. **3-vazifa.** 77- betdagi sinf jihozlari, xohlagan o'quv qurollari rasmini chizish.

Unité 9. Leçon 5. «Je sais...» — «Men ... bilaman»

1-vazifa. Portfelni ochib ichidagi o'quv qurollari nomini, rangini, sonini aytish.

2-vazifa. 79- bet 2- mashqda berilgan o'quv qurollarini o'ziga mos rangda bo'yash.

3-vazifa. 10—16 gacha sanashni takrorlash.

Unité 10. Leçon 1. «Les jours de la semaine» — «Hafta kunlari».

1-vazifa. « Où est Lundi ? » she'rining 1- bandini yod aytish.

2-vazifa. 81- bet 1- mashqda berilgan sharlarni hafta kunlariga mos rangda bo'yash.

3-vazifa. 1 soni bir haftani va 7 soni hafta kunlari sonini bildirishini farqlash.

Unité 10. Leçon 2. «Les jours de la semaine» — «Hafta kunlari»

1-vazifa. «Où est Lundi ?» she'rining 2- bandini yod aytish. **2-vazifa.** Hafta kunlarini 1 dan 7 gacha son bilan va bir haftani 1 soni bilan ifodalash. **3-vazifa.** 83- betda berilgan hafta kunlarini bo'yash va aytish.

Unité 11. Leçon 1. «J'aime les fruits. Et toi ?» — «Men mevalarni yoqtiraman. Sen-chi?»

1-vazifa. Pomme, pêche, ... ashulasini fransuzcha yoddan aytish.

2-vazifa. 85- bet 2- mashqda berilgan mevalar rasmini o'ziga mos ranglarda bo'yash.

Unité 11. Leçon 2. «J'aime les légumes. Et toi ?» — «Men sabzavotlarni yoqtiraman. Senchi?»

1-vazifa. Pomme, pêche, ... ashulasini to'liq yoddan aytish. **2-vazifa.** 87- bet 2- mashqda berilgan quyoncha rasmini bo'yash. **3-vazifa.** Quyoncha yoqtirgan va yoqtirmagan sabzavotlar nomini aytish.

Unité 11. Leçon 3. «J'aime ... Je n'aime pas ...» — «Menga ... yoqadi. Men ... yoqtirmayman».

1-vazifa. Mevalar to'g'risidagi she'rni to'liq yoddan aytish. **2-vazifa.** 89- betda berilgan meva va sabzavotlarni o'ziga mos rangga bo'yash. **3-vazifa.** Qaysi meva va sabzavotni yoqtirish yoki yoqtirmasligini aytish.

Unité 11. Leçon 4. «Oh ! Que c'est délicieux !» — «Oh! Qanday mazali!»

1-vazifa. Qovun va tarvuz nomini va ularning rangini fransuz tilida aytish. **2-vazifa.** 91- betda berilgan qovun va tarvuzni o'ziga mos rangda bo'yash. **3-vazifa.** «Oh ! Que c'est délicieux !» — «Oh! qanday mazali!» talaffuzi qaysi rasmga mosligini aytish.

Unité 11. Leçon 5. «Dans le caddie» — «Aravachada»

1-vazifa. 93 betdagi 3- mashqni bo'yash. Sabzavot va mevalarni farqlash.

2-vazifa. Yoqtirgan meva va uning rangini aytish.

Unité 12. Leçon 1. «Chaque jour je ...» — «Har kuni men ...»

1-vazifa. 94-betdagi rasmlarda qanday faoliyat turlari ko'rsatilganligini fransuzcha aytish. **2-vazifa.** 1 dan 20 gacha sanash.

3-vazifa. 95-betda berilgan rasmlarda nima ifodalanganini so'rash.

Unité 12. Leçon 2. «Consignes de classe» — «Darsda qo'llaniladigan iboralar»

1-vazifa. 1—20 gacha bo'lgan sonlarni fransuzcha sanashni takrorlash. **2-vazifa.** 97- bet 2- mashqda berilgan smayl va o'quv jihozlarini bo'yash va ularning fransuzcha nomlarini aytish.

Unité 13. Leçon 1. «Animaux domestiques» — «Uy hayvonlari»

1-vazifa. 10 dan 21 gacha bo'lgan sonlarni sanash. **2-vazifa.** 99-bet 1- mashqda berilgan rasmga qarab o'rgangan «Mon chat» she'rini yoddan aytish. **3-vazifa.** 99- bet 3- mashqda berilgan tuya rasmini bo'yash.

Unité 13. Leçon 2. «Animaux sauvages» — «Yovvoyi hayvonlar».

1-vazifa. 20, 21 va yangi o'rganilgan 22 sonini fransuz tilida aytish va sanash. **2-vazifa.** 101-bet 1-mashqdagi rasmni bo'yash. **3-vazifa.** 101- bet 2- mashqda berilgan rasmlarga qarab yoqtirgan va yoqtirmagan hayvonlarini ulash.

Unité 13. Leçon 3. «Les oiseaux sont nos amis» — «Qushlar — bizning do'stimiz»

1-vazifa. 103-bet 1- mashqga qarab berilgan sonlarni sanab berish.

2-vazifa. 103- bet 2- mashqda berilgan qushchani oldingi darslarda o'tilgan ranglarni eslab bo'yash.

Unité 13. Leçon 4. «J'aime ... Je n'aime pas ...» — «Yaxshi ko'raman. Yoqtirmayman.»

1-vazifa. 104-bet 4- mashqda berilgan 20—24 gacha bo'lgan sonlarni sanab berish.

2-vazifa. Oldingi darslarda o'rganilgan ranglarni eslab, 105-bet 2-mashqda berilgan mushuk rasmini bo'yash.

3-vazifa. O'yin. Qaysi hayvon qayerda yashashini berilgan rasmlarga ulash.

Unité 13. Leçon 5. «Je sais ...» — «Men ... bilaman»

1-vazifa. 107-bet 1- mashqdagi rasmga qarab o'rganilgan «Mon chat» she'rini yoddan aytish.

2-vazifa. 107- bet 3- mashqda berilgan sigir rasmini bo'yash va ranglar nomini aytish.

Unité 14. Leçon 1. «Zoumrad et Kimmat» — «Zumrad va Qimmat»

1-vazifa. 108- bet 4- mashqda berilgan sonlarni ota-onalarga yoddan aytib berish.

2-vazifa. 109- bet 2- mashqda berilgan ertak qahramonlari nomini aytish.

3-vazifa. 109- bet 3- mashqda berilgan sehrgar kampirning sandiqlarini bo'yash.

Unité 14. Leçon 2. «Le Petit Chaperon Rouge» — «Qizil qalpoqcha»

1-vazifa. 110- bet 3- mashqda berilgan 20—26 sonlarini ota- onalarga yoddan aytib berish.

2-vazifa. O'rganilgan ranglarni eslab, 111-bet 1-mashqda berilgan rasmni bo'yash. **3-vazifa.** Ertak qahramonlari nomini aytish va 111-betda berilgan ertak qahramonlarini yoqtirish yoki yoqtirmasligini aytish.

Unité 14. Leçon 3. «Je sais ...» — «Men...bilaman»

1-vazifa. O'quv yili davomida o'rganilgan she'r va ashulalarni oila davrasida aytib berish.

2-vazifa. 26, 27, 28, 29, 30 sonlarini sanash. **3-vazifa.** 113- bet 3- mashqdagi savatlarda berilgan olmalarni o'zlari yoqtirgan rangda bo'yash va «Dans le panier il y a 20 pommes, 25 pommes, 30 pommes» deb ayta olish.

Unité 14. Leçon 4. «Bilan» — «Takrorlash»

1-vazifa. Ota-onalar farzandlari bilan suhbat tashkil qilib, 114—115- betlarda berilgan 1, 2, 3- mashqlar orqali o'quv yili davomida o'rganilgan mavzular asosida suhbat uyushtirish. **Suhbatda:** salomlashish, o'zini tanishtirish, oila a'zolarini nomlash, ranglar nomlari, o'yinchoqlar nomlari, yil fasllari bo'yicha savol-javob tashkil qilish.

Unité 14. Leçon 5. «Bilan» — «Takrorlash»

1-vazifa. Ota-onalar farzandlari bilan o'quv yili davomida o'rganilgan she'r va ashulalarni aytib berish. **2-vazifa.** 116—117- betdagi «Dans la classe il y a ...», «Dans ma trousse il y a (deux crayons , un stylo)» mavzusida berilgan o'quv predmetlar nomlari, rangi, sonini aytib berish.

Для родителей

Ваш ребенок начинает интересное путешествие в мир французского языка. Для эффективного, плодотворного путешествия вашему ребенку понадобится ваша помощь. После каждого урока ученику дается домашнее задание для закрепления пройденного материала. Вы должны попросить ребенка вспомнить урок и выполнить это задание.

Если ваш ребенок не запомнил каких-либо слов или выражений на французском языке, не волнуйтесь, так как все слова и выражения будут повторяться в последующих уроках, и он обязательно запомнит их. Попросите ребенка вспомнить и рассказать эти слова в следующий раз.

Самое главное — не забудьте, что вы должны быть очень терпеливы.

Задания для занятий дома

Unité 1. Leçon 1. Présentation

Глава 1. Урок 1. Знакомство

На 3-й странице учебника дается задание 1. Родители должны побеседовать с ребенком о знаменитом сказочнике Шарле Перро, о героях его сказки «Красная шапочка» – девочке, волке, бабушке, маме. Необходимо довести до сознания детей, что «сказка – ложь, да в ней намек», и что всегда и повсюду Добро побеждает Зло.

Unité 1. Leçon 2. «Salut ! Bonjour ! Ça va ? » Глава 1. Урок 2. «Привет! Здравствуйте! Как дела?»

Задание 1. Руководствуясь заданиями 1, 2, 3 на странице 4, попросите ребенка рассказать о культуре приветствия и видах приветствия. Задание 2. Попросите ребенка раскрасить рисунок 2 на странице 5 его любимыми цветами.

Unité 1. Leçon 3. «Salut ! Bonjour ! Au revoir ! » Глава 1. Урок 3. «Привет! Здравствуйте! До свидания!»

Задание 1. Руководствуясь заданиями 2, 3 на странице 6, попросите ребенка рассказать, как приветствуют друг друга ровесники, а также взрослые и дети. Уметь сказать «до свидания». Задание 2. Раскрасить рисунок 2 на странице 7.

Unité 1. Leçon 4. «Je sais ...»

Глава 1. Урок 4. «Я умею ...»

Задание 1. Попросите ребенка спеть песню «Salut! Bonjour! Ça va ! », которую выучили на уроке.

Задание 2. Раскрасить рисунок 2 на странице 9, прокомментировать жесты и показать их.

Unité 2. Leçon 1. «Je m'appelle....»

Глава 2. Урок 1. «Меня зовут ...»

Задание 1. Попросите ребенка показать жестами приветствия и спросите, как нужно знакомиться (используйте задание 1 на странице 11). Задание 2. Считать от 1 до 3 (опирайтесь на задание 2 на странице 11). Задание 3. Спеть песню, выученную на 2-м уроке. Задание 4. Попросите ребенка раскрасить шары.

Unité 2. Leçon 2. «Comment tu t'appelles ? » Глава 2. Урок 2. «Как тебя зовут?»

Задание 1. Попросите ребенка описать и показать действия задания 1 на странице 12.

Задание 2. Спеть песню о цифрах. Задание 3. Раскрасить шары на странице 13.

Unité 2. Leçon 3. «Tu as quel âge ? » Глава 2. Урок 3. «Сколько тебе лет?»

Задание 1. Назвать цифры от 1 до 7. Задание 2. Спеть песню о цифрах.

Задание 3. Взяв за образец рисунки на странице 14, раскрасить рисунки на странице 15.

Unité 2. Leçon 4. «Où tu habites ? »

Глава 2. Урок 4. «Где ты живешь?»

Задание 1. Попросите ребенка представиться и назвать свой адрес.

Задание 2. Повторить счет от 1 до 4. Раскрасить шары на странице 17 и выполнить математическое задание.

Unité 2. Leçon 5. «Je sais... »

Глава 2. Урок 5. «Я умею ...»

Задание 1. Спеть песню о цифрах. Задание 2. Сосчитать шары на странице 19.

Задание 3. Назвать цифры и раскрасить их (задание 3).

Unité 3. Leçon 1. «Qui est-ce ? C'est ...» Глава 3. Урок 1. «Кто это? Это ...»

Задание 1. Пользуясь фразами «Кто это? Это ...», изученными на уроке, назвать членов семьи на французском языке. Задание 2. Спеть песню «Frère Jacques». Задание 3. Раскрасить рисунок 3 на странице 21.

Unité 3. Leçon 2. «Comment il (elle) s'appelle ? » Глава 3. Урок 2. «Как его (ее) зовут?»

Задание 1. Спеть песню «Frère Jacques», выученную на уроке. Задание 2. Попросите ребенка назвать на французском языке членов семьи. Задание 3. Раскрасить рисунок (задание 4 на странице 23).

Unité 3. Leçon 3.

Глава 3. Урок 3.

Задание 1. Спеть песню «Frère Jacques», выученную на уроке. Задание 2. Познакомиться с семьей Зумрад (страница 25). Задание 3. Раскрасить цифры на странице 25.

Unité 3. Leçon 4. «Ma famille»

Глава 3. Урок 4. «Моя семья»

Задание 1. Попросите ребенка вспомнить слова и выражения, изученные на уроке. Рассказать о своей семье на французском языке. Задание 2. Считать от 1 до 8. Задание 3. Раскрасить рисунок 3 на странице 27.

Unité 3. Leçon 5. «Jesais ...» Глава 3. Урок 5. «Я умею ...»

Задание 1. Считать от 1 до 9. Спеть песню о цифрах. **Задание 2.** Познакомить с членами семьи, используя изученные фразы: «Кто это? Это...». **Задание 3.** Раскрасить рисунок 3 и повторить обратный счет от 9 до 1.

Unité 4. Leçon 1. «Où il(elle) habite ?» Глава 4. Урок 1. «Где он(а) живет?»

Задание 1. Считать от 1 до 10. **Задание 2.** Уметь сказать, где живет Марк.

Задание 3. Раскрасить шары (задание 3 на странице 31).

Unité 4. Leçon 2. «Mon ami» Глава 4. Урок 2. «Мой друг»

Задание 1. Ребенок должен представить своего друга, дать информацию о нем: имя, возраст, адрес.

Задание 2. Раскрасить рисунок старика и внука на странице 33. **Задание 3.** Рассказать дедушке о своем друге.

Unité 4. Leçon 3. «Mon amie» Глава 4. Урок 3. «Моя подруга»

Задание 1. Ребенок должен уметь представить свою подругу другим подругам. Дать информацию о ней (имя, возраст, адрес). **Задание 2.** Раскрасить рисунок 3 на странице 35 и назвать цифры.

Unité 5. Leçon 1. «Quelle est cette couleur ?» Глава 5. Урок 1. «Какой это цвет?»

Задание 1. Попросите ребенка посчитать шары и лепестки цветка на странице 37. **Задание 2.** Назвать цвета шаров.

Задание 3. Назвать изученные цвета и раскрасить цветок.

Unité 5. Leçon 2. «La couleur des objets» Глава 5. Урок 2. «Цвета предметов»

Задание 1. Попросите ребенка назвать цвета предметов в комнате. **Задание 2.** Раскрасить флаги на странице 39 и сказать, флагами каких стран они являются. **Задание 3.** Назвать цифры от 1 до 13.

Unité 6. Leçon 1. «Qu'est-ce que c'est ? C'est... » Глава 6. Урок 1. «Что это? Это ...»

Задание 1. Знать различие между оборотами «Qui est-ce ? C'est... » и «Qu'est-ce que c'est ? C'est... ».

Задание 2. Назвать предметы школьного обихода (т. е. учебные предметы), используя оборот «Что это? Это ...». «Qu'est-ce que c'est ? C'est... ». **Задание 3.** Раскрасить рисунок 1 на странице 41 изученными цветами.

Unité 6. Leçon 2. «Mes jouets» Глава 6. Урок 2. «Мои игрушки»

Задание 1. Назвать игрушки и выразить свое отношение к игрушкам при помощи оборотов «Мне нравится ... Мне не нравится...» — «J'aime ... Je n'aime pas ...». **Задание 2.** Раскрасить рисунок 2 на странице 43 и назвать использованные цвета.

Unité 6. Leçon 3. «J'aime... Je n'aime pas ...» Глава 6. Урок 3. «Мне нравится ... Мне не нравится ...»

Задание 1. Назвать свою любимую куклу или игрушку и описать ее.

Задание 2. Раскрасить куклу и вертолет на странице 45.

Unité 6. Leçon 4. «J'ai... Tu as ...» Глава 6. Урок 4. «У меня есть ... У тебя есть ...»

Задание 1. Открыв портфель, сказать: «У меня есть ...» (назвать количество тетрадей и ручек) и назвать их цвета.

Задание 2. Раскрасить рисунок 2 на странице 47.

Unité 6. Leçon 5. «Je sais ...» Глава 6. Урок 5. «Я умею ...»

Задание 1. Прямой и обратный счет от 1 до 13. **Задание 2.** Уметь применять оборот «Кто это? Это ...» — «Qui est-ce ? C'est ...» относительно членов семьи и оборот «Что это? Это ...» («Qu'est-ce que c'est ? C'est... ») относительно предметов. **Задание 3.** Раскрасить рисунок 3 на странице 49.

Unité 7. Leçon 1. «J'aime la nature» Глава 7. Урок 1. «Я люблю природу»

Задание 1. Объясните ребенку, что такое природа и что надо делать, чтобы ее сберечь.

Задание 2. Раскрасить рисунок 1 на странице 51.

Unité 7. Leçon 2. «En hiver» Глава 7. Урок 2. «Зимой»

Задание 1. Описать зиму, употребляя слова и выражения: «снег», «идет снег», «холодно», «солнце не светит».

Задание 2. Уметь считать до 14. Выполнить задание 4 на странице 52. **Задание 3.** Раскрасить рисунок 2 на странице 53.

Unité 7. Leçon 3. «Au printemps» Глава 7. Урок 3. «Весной»

Задание 1. Попросите ребенка рассказать о весне, употребляя слова и выражения, изученные на уроке:

«солнце светит», «тюльпан», «идет дождь». **Задание 2.** Раскрасить рисунок 2 на странице 55. К рисунку составить предложения, используя предлоги «на», «в», «под». **Задание 3.** Счет от 1 до 14.

Unité 7. Leçon 4. «En été» Глава 7. Урок 4. «Летом»

Задание 1. Описать лето, используя слова и выражения: «жарко», «солнце светит», «красное яблоко».

Задание 2. Раскрасить шары в цвета, соответствующие лету (рисунок 3 на странице 57).

Unité 7. Leçon 5. «En automne» Глава 7. Урок 5. «Осенью»

Задание 1. Описать осень, используя слова и выражения: «ветрено», «желтые листья», «листья падают», «уроки начинаются». **Задание 2.** Раскрасить рисунок 3 на странице 59 в соответствующие цвета.

Unité 7. Leçon 6. «Jesais» Глава 7. Урок 6. «Я умею ...»

Задание 1. Описать и составить маленький монолог на тему «Времена года», опираясь на задание 2 на странице 60.

Задание 2. Раскрасить рисунок на странице 61.

Unité 8. Leçon 1. «Les parties du corps» Глава 8. Урок 1. «Части тела»

Задание 1. Опираясь на изученные слова и обороты, назвать части тела (руки, ноги, голова, нос, рот и т. д.) и их количество. **Задание 2.** Раскрасить куклу, изображенную на странице 63, по образцу, и описать ее.

Unité 8. Leçon 2. «Mon visage» Глава 8. Урок 2. «Мое лицо»

Задание 1. Посчитать от 1 до 15 при помощи пальцев. **Задание 2.** Раскрасить рисунок 2 на странице 65.

Unité 8. Leçon 3. «Tu as combien de ... ?» Глава 8. Урок 3. «Сколько у тебя ... ?»

Задание 1. Спеть 1 куплет песни «О, моя голова!» — «Oh ! Ma tête, ma tête!».

Задание 2. Описать части своего лица. («У меня одна голова,...») **Задание 3.** Раскрасить рисунок на странице 67.

Unité 8. Leçon 4. «Je sais» Глава 8. Урок 4. «Я умею ...»

Задание 1. Спеть 2 куплета песни «О, моя голова!» — «Oh ! Ma tête, ma tête!»

Задание 2. Раскрасить цифры на странице 69.

Unité 9. Leçon 1. «C'est mon cartable» Глава 9. Урок 1. «Мой портфель»

Задание 1. Открыв портфель, назвать предметы в нем, их цвета и количество. Например: «Это моя линейка. Моя линейка бежевого цвета». **Задание 2.** Посчитать шары и раскрасить их (задание 2 на странице 71).

Unité 9. Leçon 2. «Ma classe» Глава 9. Урок 2. «Мой класс»

Задание 1. Рассказать стихотворение «В моем классе» — «J'entre dans ma classe».

Задание 2. Раскрасить рисунок 2 на странице 73 и указать местоположение предметов.

Unité 9. Leçon 3. «Dans la classe il y a ...» Глава 9. Урок 3. «В моем классе есть ...»

Задание 1. Рассказать стихотворение «В моем классе есть ...» — «J'entre dans ma classe».

Задание 2. Назвать предметы и раскрасить их (рисунок 2 на странице 75).

Unité 9. Leçon 4. «A la leçon de français» Глава 9. Урок 4. «На уроке французского языка»

Задание 1. Попросите ребенка вспомнить названия предметов классного обихода и сказать, сколько парт, столов и т. д.

Задание 2. Рассказать, что ребята делают на уроке французского языка. **Задание 3.** Попросите ребенка нарисовать несколько предметов классного обихода и учебных принадлежностей. Если ребенок не сможет нарисовать, помогите найти соответствующие рисунки и попросите его приклеить их.

Unité 9. Leçon 5. «Je sais...» Глава 9. Урок 5. «Я умею ...»

Задание 1. Открыв портфель, попросите ребенка назвать предметы учебных принадлежностей, их цвета и количество. **Задание 2.** Раскрасить рисунок 2 на странице 79. **Задание 3.** Повторить счет от 1 до 16.

Unité 10. Leçon 1. «Les jours de la semaine» Глава 10. Урок 1. «Дни недели»

Задание 1. Рассказать 1-ю часть стихотворения «Где понедельник?» — «Où est Lundi?». **Задание 2.** Раскрасить шары на странице 81 в соответствующие дням недели цвета. **Задание 3.** Уметь различать дни недели по цветам.

Unité 10. Leçon 2. «Les jours de la semaine» Глава 10. Урок 2. «Дни недели»

Задание 1. Рассказать 2-ю часть стихотворения «Где понедельник?» — «Où est Lundi?».

Задание 2. Уметь назвать с первого по седьмой дни недели с помощью цифр и количество дней недели цифрой 7.

Задание 3. Уметь перечислить по порядку дни недели и раскрасить их (рисунок 2 на странице 83).

Unité 11. Leçon 1. «J'aime les fruits. Et, toi ?» Глава 11. Урок 1. «Я люблю фрукты. А ты?»

Задание 1. Рассказать стихотворение «Яблоко ...» — «Pomme, pêche, ...». **Задание 2.** Раскрасить рисунок 2 на странице 85.

Unité 11. Leçon 2. «J'aime les légumes. Et, toi ?» Глава 11. Урок 2. «Я люблю овощи. А ты?»

Задание 1. Рассказать стихотворение «Яблоко ...» — «Pomme, pêche, ...». **Задание 2.** Раскрасить зайчика на странице 87. **Задание 3.** Назвать овощи, которые любит и не любит зайчик.

Unité 11. Leçon 3. «J'aime... Je n'aime pas ...» Глава 11. Урок 3. «Мне нравится... Мне не нравится ...»

Задание 1. Повторить стихотворение про фрукты. **Задание 2.** Раскрасить нарисованные фрукты и овощи на странице 89. **Задание 3.** Выразить свое отношение к тому или иному фрукту или овощу.

Unité 11. Leçon 4. «Oh! Que c'est délicieux!» Глава 11. Урок 4. «Ах! Как это вкусно!»

Задание 1. Попросите ребенка вспомнить, как называются дыня и арбуз на французском языке. Попросите назвать их цвета. **Задание 2.** Раскрасить рисунки дыни и арбуза на странице 91. **Задание 3.** Уметь правильно произносить «Ах! Как это вкусно!» — «Oh! Que c'est délicieux!» и выразить свое отношение.

Unité 11. Leçon 5. «Dans le caddie» Глава 11. Урок 5. «В тележке»

Задание 1. Раскрасить рисунок 3 на странице 93. Сказать, что является фруктом, а что — овощем.

Задание 2. Назвать свой любимый фрукт и его цвет.

Unité 12. Leçon 1. «Chaque jour je» Глава 12. Урок 1. «Каждый день я ...»

Задание 1. Рассказать, что делает ученик на уроке французского языка, руководствуясь рисунком на странице 94.

Задание 2. Попросите ребенка посчитать на пальцах до 20 и раскрасить рисунок 1 на странице 95. Вспомнить, как звучит по-французски приветствие и прощание.

Unité 12. Leçon 2. «Consignes de classe» Глава 12. Урок 2. «Указания в классе»

Задание 1. Счет от 1 до 20. **Задание 2.** Раскрасить смайлы и учебные принадлежности на странице 97. Вспомнить и рассказать названия учебных принадлежностей.

Unité 13. Leçon 1. «Animaux domestiques» Глава 13. Урок 1. «Домашние животные»

Задание 1. Счет от 1 до 21. **Задание 2.** Попросите ребенка рассказать 1-й куплет французской песни «Мой кот» — «Mon chat». **Задание 3.** Раскрасить рисунок верблюда на странице 99. Вспомнить, как будет по-французски «верблюд».

Unité 13. Leçon 2. «Animaux sauvages» Глава 13. Урок 2. «Дикие животные»

Задание 1. Считать от 20 до 22. **Задание 2.** Раскрасить рисунок 1 на странице 101.

Задание 3. Попросите ребенка соединить животных, которые ему нравятся.

Unité 13. Leçon 3. «Les oiseaux sont nos amis» Глава 13. Урок 3. «Птицы — наши друзья»

Задание 1. Назвать цифры, указанные на странице 103.

Задание 2. Раскрасить птичку на странице 103 и вспомнить названия использованных цветов.

Unité 13. Leçon 4. «J'aime... Je n'aime pas...» Глава 13. Урок 4. «Мне нравится... Мне не нравится...»

Задание 1. Считать от 20 до 24. **Задание 2.** Раскрасить рисунок 1 на странице 105. **Задание 3.** Игра. Попросите ребенка внимательно посмотреть рисунок и соединить животных с местом их обитания.

Unité 13. Leçon 5. «Je sais...» Глава 13. Урок 5. «Я умею ...»

Задание 1. Попросите ребенка спеть песню «Мой кот» — «Mon chat» (страница 107). **Задание 2.** Раскрасить корову на странице 107, вспомнить цвета, изученные ранее, и назвать их.

Unité 14. Leçon 1. «Zoumrad et Kimmat» Глава 14. Урок 1. «Зумрад и Киммат»

Задание 1. Попросите ребенка назвать цифры, указанные на странице 108. **Задание 2.** Назвать имена героев сказки (страница 109). **Задание 3.** Раскрасить сундуки волшебницы-старушки на странице 109.

Unité 14. Leçon 2. «Le Petit Chaperon Rouge» Глава 14. Урок 2. «Красная шапочка»

Задание 1. Счет от 20 до 26. **Задание 2.** Помогите ребенку раскрасить рисунок 1 на странице 111 и вспомнить цвета, которые изучили. **Задание 3.** Назвать имена героев сказки и выразить свое отношение к тому или иному герою. Уметь употреблять выражения «Мне нравится ... Мне не нравится ...» — «J'aime ... Je n'aime pas ...».

Unité 14. Leçon 3. «Je sais...» Глава 14. Урок 3. «Я умею ...»

Задание 1. Попросите ребенка рассказать или спеть выученные в течение всего учебного года стихи и песни.

Задание 2. Помогите ребенку со счетом от 26 до 30. **Задание 3.** Раскрасить яблоки в корзинке и сказать: «Dans le panier il y a 20 pommes, 25 pommes, 30 pommes».

Unité 14. Leçon 4. «Bilan» Глава 14. Урок 5. «Я умею ...»

Задание 1. Проведите небольшую беседу с вашим ребенком, опираясь на задания 1, 2, 3 на страницах 115 — 116. Попросите ребенка назвать цвета, членов семьи, игрушки, времена года. Попросите ребенка сказать, как звучит по-французски приветствие, как знакомятся по-французски.

Unité 14. Leçon 5. «Bilan» Глава 14. Урок 6. «Я умею ...»

Задание 1. Попросите ребенка рассказать или спеть стихи и песни, изученные в течение всего учебного года.

Задание 2. Рассказать, что находится в классе, используя задание 2 на странице 117. Попросите назвать классные предметы, их цвета и количество. Употребить выражение «Dans la classe il y a ...» (страница 116).

Tables de matières

Unités	Leçons	Thèmes	Pages
1	Salutation		3-9
	1	Présentation	3
	2	Salut ! Bonjour ! Ça va !	4-5
	3	Salut ! Bonjour ! Au revoir !	6-7
	4	Je sais...	8-9
2	Se présenter		10-19
	1	Je m'appelle	10-11
	2	Comment tu t'appelles ?	12-13
	3	Tu as quel âge ?	14-15
	4	Tu habites où ?	16-17
	5	Je sais....	18-19
3	Famille		20-29
	1	Qui est-ce ? C'est...	20-21
	2	Comment il(elle) s'appelle ?	22-23
	3	Il est... Elle est...	24-25
	4	Ma famille	26-27
	5	Je sais...	28-29
4	Mon ami(e)		30-35
	1	Où il (elle) habite ?	30-31
	2	Mon ami	32-33
	3	Mon amie	34
	4	Je sais...	35
5	Couleurs		36-39
	1	Quelle est cette couleur ?	36-37
	2	Les couleurs des objets	38-39
6	Jouets		40-49
	1	Qu'est-ce que c'est ? C'est...	40-41
	2	Mes jouets	42-43
	3	J'aime... Je n'aime pas...	44-45
	4	J'ai... Tu as...	46-47
	5	Je sais...	48-49
7	Environnement		50-61
	1	J'aime la nature	50-51
	2	En hiver	52-53
	3	Au printemps	54-55
	4	En été	56-57
	5	En automne	58-59
	6	Je sais...	60-61

8	Parties du corps		62-69
	1	Parties du corps	62-63
	2	Mon visage	64-65
	3	Tu as combien de... ?	66-67
	4	Je sais...	68-69
9	Dans la classe		70-79
	1	C'est mon cartable	70-71
	2	Ma classe	72-73
	3	Dans la classe il y a...	74-75
	4	A la leçon de français	76-77
	5	Je sais...	78-79
10	Jours de la semaine		80-83
	1	Jours de la semaine	80-81
	2	Jours de la semaine	82-83
11	Fruits et légumes		84-93
	1	J'aime les fruits. Et toi?	84-85
	2	J'aime les légumes. Et toi?	86-87
	3	J'aime... Je n'aime pas...	88-89
	4	Oh ! Que c'est délicieux!	90-91
	5	Je sais... Dans le caddie	92-93
12	Qu'est-ce que je peux faire?		94-97
	1	Chaque jour, je...	94-95
	2	Consignes de classe	96-97
13	Animaux. Oiseaux		98-107
	1	Animaux domestiques	98-99
	2	Animaux sauvages	100-101
	3	Les oiseaux sont nos amis	102-103
	4	J'aime.... Je n'aime pas...	104-105
	5	Je sais...	106-107
14	Le monde des contes		108-117
	1	Zoumrad et Kimmat	108-109
	2	Le Petit Chaperon Rouge	110-111
	3	Je sais...	112-113
	4	Bilan	114-117
Ота-оналар uchun			118-121
Для родителей			122-125

81.2 Fr **Hirondelle 1:** guide pédagogique = Oʻqituvchi oʻqituvchisi :

H-68 1-ñèí ô ó+óí äàðñëëë/ S. Rahmonov [va boshq.] . -

Toshkent : Oʻqituvchi , 2013. - 128 b .

ISBN 978-9943-02-668-1

UOʻK: 811.133.1(072)

KBK 81.2 Fr - 922

SAID RAHMONOV, ABDURAXIM NOSIROV,
SHODIYOR NISHONBOYEV, OʻKTAM TOSH XOʻJAYEVA,
ERKINOY XUDAYBERGANOVA, SAYYORA UMAROVA,
INOBAT MATNIYOZOVA, AKMAL SALIHOV

1
Hirondelle
Méthode de Français
Livre de l'élève

„Oʻqituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent — 2013

Muharrir: **I. Matniyozova**
Badiiy muharrirlar: **Sh. Xoʻjayev, B. Ibragimov**
Kompyuterda sahifalovchi: **Sh. Xoʻjayev**

Nashriyot litsenziyasi AI №161. 14.08.2009. Terishga berildi 22.02.2013.
Original-maketdan bosishga ruxsat etildi 10.07.2013. Bichimi 60×84¹/₈.
Kegli 13 shponli. Garnitura „Calibri“. Ofset bosma usulida bosildi.
Ofset qogʻozi. Shartli b. t. 14,88. Hisob-nashriyot 15,11 t. .
Adadi 12 971 nusxa. Buyurtma №

Oʻzbekiston Matbuot va axborot agentligining „Oʻqituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi.
Toshkent — 129. Navoiy koʻchasi, 30- uy. Toshkent, Yunusobod dahasi, Yangishahar koʻchasi, 1- uy.
Shartnoma № 07-117-13 .