

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017. F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

ЗАМИЛОВА РИММА РАМИЛЬЕВНА

**«ҚАҲРАМОНЛАР ВА ҚАҲРАМОНЛИК»НИНГ ШАХС
ШАКЛЛАНИШИГА ПЕРМАНЕНТ ТАЪСИРИ**

09.00.02 – Онг, маданият ва амалиёт шакллари фалсафаси

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2017

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**
**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**
**Contents of Dissertation Abstract of Doctor of Philosophy (PhD) on
Philosophical Sciences**

Замилова Римма Рамильевна

«Қаҳрамонлар ва қаҳрамонлик»нинг шахс шаклланишига перманент таъсири..... 3

Замилова Римма Рамильевна

Перманентное влияние «героев и героизма» на становление личности..... 21

Zamilova Rimma Ramilevna

Permanent influence of “heroes and heroism” on forming the person..... 39

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 43

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017. F.01.05 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

ЗАМИЛОВА РИММА РАМИЛЪЕВНА

**«ҚАҲРАМОНЛАР ВА ҚАҲРАМОНЛИК»НИНГ ШАХС
ШАКЛЛАНИШИГА ПЕРМАНЕНТ ТАЪСИРИ**

09.00.02 – Онг, маданият ва амалиёт шакллари фалсафаси

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2017

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2017.1.PhD/Fal23 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (ik-falsafa.nuu.uz) ва «Ziynet» Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Алимасов Виктор Александрович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Саифназаров Исмоил Саифназарович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Маматов Нормурод
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Фарғона давлат университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.27.06.2017.F.01.05 рақамли Илмий кенгашнинг 2017 йил «__» _____ соат ____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Ўзбекистон Миллий университети Ижтимоий фанлар факультети биноси, 1-қават, 117-хона. Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (__ рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Маъмурий биноси, 2-қават, 4-хона. Тел.: (99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2017 йил «__» _____ да тарқатилди.
(2017 йил «__» _____ даги ____ рақамли реестр баённомаси).

Р.М.Баходиров

Илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш раиси, ф.ф.д., профессор

О.Д.Нишанова

Илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш илмий котиби, ф.ф.д.

М.А.Нурматова

Илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш қошидаги илмий семинар
раиси, ф.ф.д.

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон тажрибасидан маълумки, ижтимоий ҳаёт ва жамият тараққиётида содир бўлган туб ўзгаришлар, воқеалар мудом буюк, бетакрор ғояларни илгари суриб, халқларни бирлаштирган, уларда порлоқ келажак, идеал жамият ҳақида тасаввурлар уйғотган мард, жасоратли кишилар, қаҳрамонлар номи билан боғлиқ. Улар миллий озодлик ҳаракатига бошчилик қилган, мустақил тараққиёт моделларини яратган. Авлодлар қалбида халқ қаҳрамонлари буюк арбоб, идеал шахс сифатида из қолдирган. Шунинг учун, инсоният тарихи – мудом қаҳрамонлар, буюк шахслар ҳаёти ва фаолияти билан уйғун қаралади.

Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда демократик ислохотларга кишиларни, социумни кенг жалб этиш, уларни туб ўзгаришларнинг чин қаҳрамонларига, субъектларига айлантириш стратегик вазифа сифатида кун тартибига кўйилди. Демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамияти қуришга қаратилган тараққиётнинг «ўзбек модели» яратилди. Фуқароларнинг фидокорона меҳнати, ватанпарварлиги, мустақилликни мустаҳкамлашга қаратилган жасоратини тақдирлаш учун 1994 йил 5 майда «Ўзбекистон Қаҳрамони» олий даражадаги унвон ҳамда «Жасорат» ордени таъсис этилди. Кишиларнинг эркин меҳнат орқали ватанпарварлик, фидойилик, жасорат кўрсатишлари учун зарур шарт-шароитлар яратилди. Айти пайтда, халқ фаоллигини янги босқичга кўтариш мақсадида Ҳаракатлар стратегияси ишлаб чиқилиб, унда халқ билан мулоқотни кенгайтириш асосида замонамиз қаҳрамонлари образларини яратиш вазифа қилиб кўйилди. Шунинг учун давлатимиз раҳбари замонавий қаҳрамон образи акс этган, «маданий ҳаётимизда воқеа бўладиган етук ва мукамал асарлар яратиш» зарурлигини таъкидлайди¹.

Дунёда демократик жамиятнинг асосий кўрсаткичларидан бири фуқароларнинг ижтимоий ҳаётда фаол қатнашиши, ўзидаги ижодий кучларни, интеллектуал салоҳиятни рўёбга чиқариши, фидокорона меҳнати, фидойилиги ва ватанпарварлиги билан замонавий қаҳрамонлар плеядасини шакллантириши ҳисобланади. Бу, ўз навбатида, мазкур фазилатларни шакллантириш ва қўллаб-қувватлаш технологиясини ишлаб чиқишни тақозо қилади. Шунинг учун ҳозирги кунда ривожланган давлатлардаги тадқиқот марказлари ва институтлари фуқароларнинг ижтимоий фаоллиги ҳамда ватанпарварлигидан конструктив, рационал фойдаланиш масалаларига алоҳида эътибор қаратмоқда. Ўзбекистонда жамиятни модернизациялаш ва туб ислохотларни амалга ошириш учун фуқароларнинг сиёсий, иқтисодий ва маънавий фаоллигини янада юксалтириш стратегик аҳамиятга эга вазифа ҳисобланади. Бу эса, ўз навбатида, фуқароларда жасурлик, мардлик, қаҳрамонлик фазилатларини шакллантиришга қаратилган халқаро тажрибаларни, миллий ва умуминсоний анъаналарни ўрганишни, шу аснода

¹Ўзбекистон Республикаси Президентининг ижодкор зиёлилар билан учрашувдаги нутқи //Халқ сўзи, 2017 йил 4 август.

ёшларда ватанпарварликни тарбиялашнинг самарали, оптимал йўллари топишни заруратга айлантормоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2002 йил 12 декабрдаги ПҚ-436-П-сон «Умумий ҳарбий мажбурият ва ҳарбий хизмат тўғрисида»ги, 2014 йил 6 февралдаги ПҚ-2124-сон «Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишга қаратилган қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2017 йил 5 июлдаги ПФ-5106-сон «Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида»ги фармонлари ҳамда мавзуга оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Жамиятни ислоҳ этиш ва модернизациялаш жараёнида миллий, адабий, тарихий ва диний қадриятлар, миллий ғоя, эстетик-бадиий тарбия, санъат, моддий ва номоддий маданий мерос, миллий давлатчилиги тарихини тадқиқ этиш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ўзбекистоннинг Биринчи Президенти Ислон Каримовнинг асарлари² ва маърузаларида баён этилган миллий ғоянинг таҳлили ҳамда ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш, мамлакатимиз фуқароларида ижтимоий бурч ва миллий ғурур туйғусини шакллантириш масалаларига оид концептуал ғоялар, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев раҳбарлигида ишлаб чиқилган Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси мазкур тадқиқотга илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилди³.

Ўзбекистонда қаҳрамонлик феноменининг шахс шаклланишида намоён бўлиши, қаҳрамонлик ва ватанпарварликнинг ижтимоий ижодийлиги, фаолликдаги роли ва моҳиятининг ошиши, баркамол инсонни шакллантириш, ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш масалалари файласуфлар А.Очилдиев, И.Саифназаров, М.Абдуллаев, А.Қурбанов, М.Шарифхўжаев, Э.Умаров, Ф.Загритдинова, М.Нурматова, Д.Амриддинова,

² Каримов И.А. Янгича фикрлаш ва ишлаш – давр талаби. – Тошкент: Ўзбекистон, 1997; Каримов И.А. Биз келажагимизни ўз қўлимиз билан курашимиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 1999; Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. – Тошкент: Маънавият, 2008; Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш оstonасида. – Тошкент: Ўзбекистон, 2011.

³ Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2016; Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017; Мирзиёев Ш.М. Танкидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қонидаси бўлиши керак. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017; Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017.

М.Қаҳҳорова, С.Йўлдошева⁴ тадқиқотларида таҳлил этилган. Уларнинг тадқиқотларида қаҳрамонлик ва ватанпарварлик қаҳрамонона ҳаракатнинг кўриниши, ижтимоий ҳодиса сифатида, бурч категорияси орқали таҳлил этилган.

С.Шермухамедов, Э.Юсупов, С.Агзамходжаева, М.Арипов, М.Жакбаров, Э.Иззетова, А.Қодиров, Н.Комилов, Д.Сатторова, Х.Шайхова, Қ.Назаров⁵ тадқиқотларида қаҳрамонлик шахснинг ахлоқий ва гуманистик идеаллари билан боғлиқ тарзда ўрганилган.

Хорижий олимлар Й.Хайзинга, А.Тойнби, С.Кьеркегор, Э.Дюркгейм, К.Ясперс, П.Рикёр қаҳрамонлик феноменининг турли кўринишларини, қаҳрамонлик ҳақидаги тасаввурларнинг синхрон ва асинхроник ривожланишини, шунингдек, «қаҳрамон» ва «супермен» концептларининг замонавий маданиятдаги ўзаро таъсирини тадқиқ этганлар⁶.

Л.Антилогова, В.Унрау, А.Бабаева, Н.Попова, Т.Вершинина, Л.Баранская⁷ тадқиқотларида қаҳрамонлик синовдан ўтган ноодатий хулқ сифатида талқин этилади. Улар орасида Л.Антилогованинг шахс онгини юксак ахлоқий нормаларга етишини таъминлайдиган, унинг хулқ-атворини тартибга соладиган ва баҳолаш функциясини бажарадиган ахлоқий кадриятлар, мотивлар ва эҳтиёжлар билан боғлиқ масалаларни ўрганган тадқиқотлари ажралиб туради.

⁴ Очилдиев А. Миллий фазилатларимиз. Ватанпарварлик. – Тошкент: Муҳаррир, 2008; Саифназаров И. Ватанпарварликнинг миллий ва умуминсоний жиҳатлари. – Тошкент: Меҳнат, 1997; Абдуллаев М. Героическое и его воплощение в узбекском советском искусстве (на примере художественной литературы). Автореферат дисс...канд. филос. наук. – Ташкент: 1971; Курбанов Р. Ёшларнинг ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялашда миллий ғоянинг ўрни (ижтимоий-фалсафий таҳлил). Фалсафа фан. номз... дисс. автореферати. –Тошкент: 2008; Шарифхўжаев М. Ўзбекистонда очик фукаролик жамиятининг шаклланиши. –Тошкент: Шарқ, 2013; Умаров Э.У., Загритдинова Ф.Б. Этика. – Ташкент: Чулпон, 2005; Нурматова М. Шахс маънавий камолотида эстетик ва ахлоқий кадриятлар уйғунлиги. – Тошкент: Университет, 2009; Амриддинова Д. Фалсафа (этика, эстетика, мантиқ фанидан маъруза матни). – Самарқанд, 2014; Қаҳҳорова М., Йўлдошева С. Миллий-ахлоқий камолотга эришишнинг ўзига хос жиҳатлари // Сборники конференций НИЦ СОЦИОСФЕРА. – 2015. – № 51. – С. 90-96.

⁵Шермухамедов С. Инсон фалсафаси. – Тошкент: Фан, 2007; Юсупов Э. Инсон камолотининг маънавий асослари. – Тошкент: Университет, 1998; Агзамходжаева С. Ижтимоий идеал ва маънавий ҳаёт. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2008; Арипов М. Социальный идеал ислама: мифы и реальность. – Ташкент: Узбекистан, 1988; Жакбаров М. Комил инсон ғояси: тарихий-фалсафий таҳлил. – Тошкент: Абу Али Ибн Сино нашриёти, 2000; Иззетова Э.М. Проблема взаимоотношения научного знания и гуманистических идеалов: Автореф. дис. ... докт. филос. наук. – Ташкент, 2002; Кадыров А. Деятельность. Познание. Нравственный идеал. – Ташкент: Фан, 1989; Комилов Н. Тасаввуф ёки комил инсон ахлоқи. – Тошкент: Ёзувчи, 1996; Сатторова Д. Ижтимоий идеал ва реаллик диалектикаси. Фалсафа фан. номзоди... дисс. автореферати. – Тошкент, 2011; Шайхова Х., Назаров Қ. Умуминсоний кадриятлар ва маънавий камолот. – Тошкент: Ўзбекистон, 1992.

⁶Хайзинга Й. Героизм // В тени завтрашнего дня. – Москва: АСТ, 2004; Тойнби А. Постигание истории. – Москва: Прогресс, 1991; Кьеркегор С. Страх и трепет. – Москва: Республика, 1993; Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – Москва: Канон, 1995; Ясперс К. Духовная ситуация времени // Смысл и назначение истории. – Москва: Республика, 1994; Рикёр П. Конфликт интерпретаций. – Москва: Академический Проект, 2008.

⁷Антилогова Л.Н. Нравственное сознание личности и его структура // Л.Н. Антилогова // Сибирская психология сегодня: – Кемерово, 2002; Унрау В. Альтруизм. – Липецк: Гравис, 2014; Бабаева А.В., Попова Н.А. Классификация позитивной девиации и ее проявления // Научно-исследовательские публикации. – 2013, – № 3. – С. 58-63; Вершинина Т.С., Баранская Л.Т. Психологический феномен героического поведения: психоаналитический подход. Вестник ЮУрГУ. – 2012. – № 19. – С. 12-19.

Хориж олимлари изланишларида қаҳрамонлик феноменининг идрок этиш, англаш билан боғлиқлиги, унинг ахлоқий мазмуни, тузилиши, ўзгариш динамикасининг турли ҳолатлари ўрганилган. Лекин, қаҳрамонликнинг маънавий ва ижтимоий-психологик мазмуни, унинг позитив ҳодиса сифатида шахснинг шаклланишига перманент (доимий) таъсири етарлича тадқиқ этилмаган. Илмий адабиётларда қаҳрамонликнинг ҳозирги жамиятдаги ўрнини акс эттирувчи мустақил тадқиқот йўқ. Муаммонинг назарий жиҳатдан ўрганилмаганлиги ҳамда унинг амалий аҳамияти тадқиқот мавзусининг долзарблигини белгилайди. Шунинг учун қаҳрамонликнинг шахс шаклланишига таъсирини аниқлашнинг яхлит фалсафий концепциясини ишлаб чиқиш ва илмий-назарий жиҳатдан асослаш мазкур тадқиқотнинг мақсадини ташкил этади.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Ўзбекистон Миллий университети илмий-тадқиқот ишлари режасининг «Ахлоқшунослик назарияси ва тарихи масалалари» мавзуси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади қаҳрамонлар ва қаҳрамонликнинг шахс шаклланишига перманент таъсирини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

«қаҳрамон» ва «қаҳрамонлик» тушунчаларининг этик-фалсафий моҳиятини, генезиси ва кўринишлари типологиясини, илмий талқинлари ҳамда ички хусусиятларини очиб бериш;

қаҳрамонликнинг ижтимоий фаолият, шахснинг ўзини намоён этишдаги ўрни ва тарбиявий моҳиятини очиб бериш;

англанган ва англанмаган ҳолатларнинг қаҳрамон хулқида намоён бўлиш хусусиятларини асослаш;

қаҳрамонликнинг шахс шаклланишига маънавий ижодий характерини ва перманент, позитив таъсирини очиб бериш;

ёшларда ватанпарварлик туйғусини, қаҳрамон идеалини шакллантиришга оид фаолиятни кучайтириш бўйича амалий таклифлар ишлаб чиқиш;

миллий ғоянинг ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашдаги роли ва ижтимоий фаоллигини оширишдаги аҳамиятини ифодаловчи назарий хулоса, амалий таклиф ва услубий тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объектини қаҳрамонлар ва қаҳрамонлик, уларнинг шахс онги ва хулқига перманент таъсири ташкил этади.

Тадқиқотнинг предметини қаҳрамонликнинг маънавий – инсонпарвар ва филантропик характери, унинг шахс шаклланишига ҳамда фаоллашувига ижтимоий – ижодий таъсири ташкил қилади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда кузатиш, контент-таҳлил, тизимли-функционал ва қиёсий таҳлил, комплекс ёндашув, анализ ва синтез, оммавий сўровнома, интервью каби илмий тадқиқот усуллари қўлланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

миллий қаҳрамонлар мисолида «қаҳрамон» ва «қаҳрамонлик» тушунчалари этик-фалсафий жиҳатдан очиб берилган ҳамда қаҳрамоннинг ахлоқий идеал эканлиги асосланган;

қаҳрамон концептларининг мотивацион самарадорлиги, қаҳрамон характерининг маънавий яратувчанлик ва инсонпарварлик моҳияти очиб берилган;

қаҳрамонликнинг ахлоқий-ижодий характери аниқланган ҳамда ўзбек халқининг қаҳрамонлик анъаналарига содиқликни шакллантиришга қаратилган педагогик-психологик детерминантлар ишлаб чиқилган;

ёшларда миллий қаҳрамонлар мисолида альтруизм, филантропия ва гуманизмни шакллантиришнинг ижтимоий-ахлоқий, маънавий ва ташкилий механизмлари ишлаб чиқилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

«қаҳрамон» ва «қаҳрамонлик» феноменининг ахлоқий-ижодий имкониятларидан фойдаланишнинг педагогик механизмлари ишлаб чиқилган;

миллий ғоя ва маънавиятни тарғиб этиш жараёнида ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашга оид тавсиялар тайёрланган ҳамда амалиётга жорий этилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончилиги. Тадқиқот натижаларининг ишончилиги республика ва халқаро миқёсдаги илмий конференциялар материаллари тўпламлари, Ўзбекистон Республикаси ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, нашр этилган монография ва у ҳақидаги тақризлар, респондентлар билан ўтказилган савол-жавоб, интервьюлар, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти, унда келтирилган қаҳрамонликка оид хулосалар мазкур муаммони ёритишга йўналтирилган тадқиқотларни бойитишга хизмат қилиши билан асосланади. Илмий хулосалардан ижтимоий-гуманитар фанлар бўйича тайёрланган ўқув қўлланмалари ва методик тавсияларнинг илмий-методик асосини бойитишда, шунингдек, ушбу мавзу бўйича махсус курслар тайёрлаш, симпозиумлар, давра суҳбатлари ва семинарлар ўтказишда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқотнинг амалий аҳамияти шундан иборатки, олинган натижалардан таълим муассасаларида тарбиявий ишларни режалаштиришда, маданий-маърифий ташкилотларда, маҳаллаларда, миллий-маданий марказларда, ижодий уюшмаларда ахлоқий тарбияни амалга оширишда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ўзбекистонда «қаҳрамонлик» феноменини идрок этиш ва англашнинг ўзига хос хусусиятлари бўйича ишлаб чиқилган илмий натижалар асосида:

қаҳрамонликнинг ахлоқий идеал эканлиги, ёшларнинг ижтимоий-хулқ, атвори учун эталон бўлиб хизмат қилиши борасидаги таклиф ва тавсиялардан

Ўзбекистон «Маҳалла» хайрия жамоат фонди томонидан ташкил этилган «Маҳалла менинг тақдиримда» кўрик танловининг вилоятлар ҳамда Қорақалпоғистон Республикасидаги саралаш босқичларини ўтказишда фойдаланилган (Ўзбекистон «Маҳалла» хайрия жамоат фондининг 2016 йил 11 октябрдаги 02-03/791-сон маълумотномаси). Таклиф-тавсияларнинг амалиётга жорий этилиши халқимиз, жумладан ёшларда миллий ғурурни шакллантириш, уларнинг келажакка ишончини янада мустаҳкамлаш, кўрик-танловнинг юқори савияда ўтишига хизмат қилган;

қахрамонликнинг ахлоқий-ижодий характери, ўзбек халқининг қахрамонлик анъаналари, педагогик-психологик детерминантларини белгилашга йўналтирилган таклиф ва тавсиялар Ўзбекистон Халқ демократик партияси Марказий Кенгаши Ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш масалалари сектори томонидан ўтказилган «Мустақиллик қахрамонлари» лойиҳасида қўлланган (Ўзбекистон Халқ демократик партиясининг 2016 йил 17 октябрдаги 3-1018-сон маълумотномаси). Ушбу таклиф ва тавсиялар фуқаролик жамиятининг мазкур институтида фаолият кўрсатаётган сиёсий етакчи – қахрамон, ислохотчи – қахрамон фаолиятини объектив баҳолашга асос бўлган;

қахрамон концептларининг мотивацион самарадорлиги, ёшларда ватанпарварлик ва бурчга содиқлик туйғуларини, гуманизмни шакллантиришнинг ижтимоий-ахлоқий, маънавий ва ташкилий механизмлари борасидаги таклиф-тавсиялардан Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси томонидан ташкил этилган «Ватан ҳимоячилари – миллат ғурури» ҳамда «Ўзбекистон мустақиллик йилларида. Биз ким эдик ва ким бўлдик?» мавзусидаги тадбирларни ўтказишда фойдаланилган (Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партиясининг 2016 йил 5 июлдаги 01-432-сон маълумотномаси). Ушбу таклиф ва тавсиялар Ўзбекистонда ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашнинг самарали тизимини яратишга хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари, жумладан, 3 та халқаро ва 20 та республика илмий-амалий анжуманларида маъруза кўринишида баён этилган ҳамда апробациядан ўтган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 44 та илмий иш, жумладан, 1 та монография, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этган илмий нашрларида 20 та илмий мақола (15 та республика ва 5 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 135 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати, унинг Ўзбекистон Республикаси фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига боғлиқлиги асосланган, мавзунинг ўрганилганлик даражаси ёритилган, мавзу бўйича хорижий илмий тадқиқотлар натижалари умумлаштирилган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти ва предмети аниқланган, илмий янгилиги ва амалий натижалари баён этилган, натижаларнинг амалиётга жорий этилиши, уларнинг эълон қилиниши, диссертациянинг тузилиши ва ҳажми ҳақида маълумот берилган.

Диссертациянинг «Қаҳрамонликни ўрганишнинг илмий-назарий ва этик-фалсафий муаммолари» деб номланган биринчи бобида «қаҳрамон» ва «қаҳрамонлик» тушунчаларининг генезиси, моҳияти, таърифи, қаҳрамонлар ижтимоий фаолияти ва хулқининг характерли жиҳатлари, шахснинг ўзини намоён этишининг имманент белгилари таҳлил этилган.

Эзгулик ва ёвузлик, инсон ахлоқи, маънавий қадриятлар ва уларни шахснинг кундалик ҳаётида ва ижтимоий муносабатларда намоён бўлиши этик-фалсафий тадқиқотларнинг предметини ташкил этади. Шу нуқтаи назардан, «қаҳрамонлик»ни инсон фаолиятининг, биринчи навбатда, ахлоқнинг муайян тавсифи сифатида талқин этилиши мақсадга мувофиқ.

Қаҳрамонлар, уларнинг жасорат ва матонатларини қуйидаги кўринишларда қараш мумкин: афсонавий ёки мифологик қаҳрамонлар, интеллектуал қаҳрамонлар, ислоҳотчи қаҳрамонлар, меҳнат қаҳрамонлари, ҳарбий қаҳрамонлар, адабиёт ва санъат қаҳрамонлари, дин арбоблари, файласуф (мутафаккир, олим) қаҳрамонлар, тарихий шахслар, тан олинмаган қаҳрамонлар.

Бобда тарихий мисоллар ёрдамида «қаҳрамонлик» тушунчаси категориал аппаратининг этик-фалсафий хусусиятлари, қаҳрамон хулқидаги ижтимоийлик ва индивидуалликнинг ўзаро боғлиқлиги кўриб чиқилади. Зеро, қаҳрамонлик кўпгина ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрганиш объекти, кўпинча бадий асарлардаги қаҳрамонлик мазмунини тадқиқ этади. Тадқиқотда, жумладан, қаҳрамонлик даҳолар фаолияти (Ибн Арабшоҳ, Томас Карлейл) ҳамда буюк шахсларнинг ижтимоий фаолияти тарзида (Г.В.Плеханов, В.Ж.Келле, М.Я.Ковальзон) келадиган, ҳам ижтимоий, ҳам индивидуал ҳолатларнинг, яъни икки қарама-қарши жиҳатларнинг диалектик бирлигидан иборат ахлоқий ҳодиса, деган хулосага келинади.

Ҳақиқатда, қаҳрамонлик кимсасиз оролда, бўшлиқда эмас, балки кишилар орасида ижтимоий фаолият жараёнида амалга оширилади. Шахс қанчалик оқил, бетакрор ва жасур бўлмасин, унинг фаолияти уни қуршаб турган воқелик, ижтимоий муҳит ва унинг атрофидаги кишиларнинг тақдири ва фаолияти билан узвий боғлиқ.

Баён этилган фикрлар асосида «қаҳрамонлик», «қаҳрамон шахс» тушунчасини қуйидагича изоҳлаш мумкин: қаҳрамон шахс – ижодкор, бетакрор шахс. Қаҳрамонлик замирида қандайдир нотабий ҳаракатлар ёки ғаройиб хулқ эмас, балки умумий манфаатни интуитив англаш ва сезиш

қобилияти ётади. «Бетакрор шахс» ва «қахрамон» ўхшаш тушунчалар эмас, ҳолбуки, қахрамонлик эзгулик йўлидаги ҳаракатлар натижасига кўра баҳоланса, бетакрорлик ноодатий ҳолатларнинг тавсифидир.

Диссертацияда қахрамонлик воқеалар ривожининг талаби, реал ҳолатлар, ижтимоий-тарихий жараёнлар асосида шаклланган фидокорона ҳаракат, инсоннинг идрок этилган, мақсадга йўналтирилган ижтимоий-маънавий фаолияти сифатида қаралади. Қахрамонлик – шахснинг анланган, мақсадли ижтимоий-ахлоқий фаолияти. Қахрамоннинг асосий хислатлари: матонат, фидойилик, жисмоний ва руҳий кучларни сарфлаш, жасорат ва меҳнатсеварлик.

Ривожланишга интилаётган ҳар қандай жамият ўз институтларини такомиллаштиради, ватанпарварларни тарбиялаш, ижтимоий фаол шахсни шакллантириш ҳақида қайғуради. Ижтимоий фаолликсиз ватанпарварлик ва қахрамонлик йўқ. Ижодкор, ўз тақдирининг ҳақиқий яратувчиси бўлган фаол шахсларгина ижтимоий-тарихий ислоҳотлар ва модернизациялаш жараёнларининг фаол иштирокчиси бўла олади. Демак, ижтимоий воқеликни модернизациялаш, янги социум яратиш – кишилар фаолиятининг, фаоллигининг натижаси ва у ижтимоий-тарихий қонуниятларнинг объективлашганини кўрсатади.

Қахрамонлик «ўзини намоён этишга» ҳамда «тарихий ижодкорликка» йўналтирилган бўлиши мумкин. Масалан, рассомлар, файласуфлар, олимларнинг фидокорона меҳнатлари ўзидаги ижодий салоҳиятни намоён этишга йўналтирилган бўлса, ҳарбий бўлинма бошлиғи ёки армия қўмондонининг жасорати, йирик ислоҳотчиларнинг фаолияти ижтимоий – тарихий ижодга йўналтирилган бўлади.

Қахрамонлик шахс ўзини намоён қилишининг позитив йўналтирилган, ижтимоий муҳим шаклидир. Умумий манфаат учун хизмат қилиш айрим ҳолларда фидокорликни, ўзини фидо қилишни тақозо этади. Фидойилик қахрамонона ҳаракатнинг белгиси, «Мен»нинг олий маънавий кўрсаткичи, чунки бу ўринда эзгулик меҳробига шахснинг манфаати, саломатлиги, ҳаёти қўйилган.

Шахс фақат ўз эҳтиёжларини қондириш билан чекланиб қолмайди. Унинг учун қахрамонлик ғайритабиий матонат эмас, балки фидойилик, туб ўзгаришга олиб келувчи ижодий изланишдир. Доимийлик – қахрамонлик белгиси. Қахрамонлик ижтимоий борлиқнинг доимий ҳодисаси тарзида шахснинг шаклланишига доимо таъсир кўрсатади.

Шахс ўзининг ҳаётининг эҳтиёжларини қондириш билан чекланиб қолмайди, унга ҳаёт мазмуни керак, зеро, у шахсни жасоратга, одамсеварликка ундайди. Қахрамонлик ва ҳаёт мазмуни «вафо», «тақдир», «насиб» сингари категориялар орқали намоён бўлади, ёритилади.

Ўзини анлаган, намоён этган шахс амалга оширган қахрамонлик заминида трансперсоналик, олийжаноблик, альтруизм ва экстравертлик каби юксак кадриятлар ётади. Жумладан, экстравертлик инсондаги «Мен»нинг охириги чегарасининг намоён бўлиши, унинг

метамотивациясидир. Шундай экан, ҳеч ким мен қаҳрамонлик кўрсатишга мудом тайёрман, дея олмайди, – у потенциал қаҳрамон, холос. Зеро, инсон ўзи учун зарур билган ҳаётий принциплар ва зоҳир этиладиган хулқ-атвор, иш оралиғида мазмун – масофа мавжуд. Қаҳрамонлик зарурият билан ирода эркинлиги натижасида туғилади.

Қаҳрамонларга хос фидойилик, таваккал кўп ҳолларда шахс учун фожиага айланади. «Меҳнат Қаҳрамони» ёки «Ўзбекистон Қаҳрамони» унвонига сазовор бўлганларнинг айримлари ўз фаолияти, мавжуд ҳаётдан қониқмайдилар. Демак, қаҳрамонлик мудом ўз фаолиятидан, ҳаётдан қониқиш даражасига мувофиқ келавермайди. Инсон, Н.Бердяев фикрича, «ғалати мавжудот – шоҳлик ва итоатгўйлик, ҳурлик ва мутелик, кучлилик ва заифлик, бир вужудда абадийлик ва ўткинчилик, буюклик ва тубанликни бирлаштирган турли хислатлар мужассам»⁸. Мазкур турли хислатлилик бир шахсда фидойилик, мардлик, қаҳрамонликни, бошқа шахсда эса пасткашлик, кўрқоқлик, тубанликни уйғотади. Мазкур хусусиятларни енгиш, ҳаётдан, инсон фаолиятидан мутлақ сиқиб чиқариш мумкин эмас. Шу боис қаерда қаҳрамонлик бўлса, шу жойда сотқинликни, қаерда яхшилик бўлса, шу жойда ёмонликни, қаерда оқиллик бўлса, шу ерда ғофилликни учратиш мумкин. Чамаси, одам нима яхши-ю нима ёмон, нима ботирлик ва нима кўрқоқлик эканини тугал аниқлай олмайди. Аммо, шахс хулқ-атворида татбиқ этиладиган умуминсоний қадриятлар, императивлар мавжуд.

Инсон «Мен»ининг ўз-ўзини долзарблашуви мотивларини билишини донишмандлик сирларига ёки фалсафани англашига қиёслаш мумкин. Н.Бердяев фикрига кўра, фалсафа омма учун, бағишланмаганлар учун эмас. «Озчилик, - деб ёзади Н.Бердяев, - кўпчиликдан кўра умумборлиқ ақлига мойил, шунинг учун фалсафа ҳамма учун шарт даражага туширилмаслиги, бағишланмаганларга мўлжалланган илмийлик деб аталган поғонага қайтмаслиги лозим»⁹. Қаҳрамонлик ҳам донишмандлик қилувчи ақл даражасидаги озчиликка хос феномендир. Қаҳрамон ва қаҳрамонлик ҳар бир кўринишида бетакрор, катта воқелик, унинг ички мотивлари доим интеллект доирасидан ташқарида. Инсон фикри хатти-ҳаракатларни мудом адекват инъикос этавермайди, уларни турлича, баъзан зиддиятли, амбивалент талқин этади.

Қаҳрамонликда шунчаки, қадриятлар эмас, балки юксак қадриятлар, яъни трансперсоналлик, фидойилик, альтруизм, экстравертлик каби қаҳрамонликка хос хислатлар қатнашади. Экстравертлик – инсон «Мен»и имкониятларининг узоқ сарҳади, унинг метамотивацияси. А.Маслоунинг таъкидлашича, «Мен»нинг ўзидан ўзиши, «Мен» ва «Мен эмас» ўртасидаги фарқларнинг бўлмаслигидир. Инсон ўз «Мен»и доирасига ташқи оламнинг қисмларини киритган заҳоти ўзини имперсонал англайди, у билан ташқи олам ўртасида янада кам фарқлар ва зиддиятлар қолади. Айтиш мумкинки, унинг «Мен»и олам томон кенгайди¹⁰. Индивидуал, эгоистик «Мен»нинг

⁸ Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. – Москва: Правда, 1989. – 296 с.

⁹ Ўша манба. – 275 с.

¹⁰ Маслоу А.Г. Дальние пределы человеческой психики. – СПб.: Изд. группа Евразия, 1997. – 325 с.

ташқи олам, социум ва кишилар манфаатлари, аксарият ҳолларда мутлақ бегона одамлар томон кенгайиши қаҳрамонликнинг альтруистик кўриниши ҳисобланади. Демак, «Мен»нинг олий кадриятлар, бошқа одамлар манфаатлари билан идентификациялашуви – қаҳрамонлик томон биринчи қадам.

«Маънавий-ахлоқий онг ва шахснинг қаҳрамонликда ўзини долзарблаштириши» номли иккинчи бобда ахлоқий онгнинг қаҳрамон хулқида, хатти-ҳаракатида намоён бўлишидаги ўрни ҳамда роли таҳлил этилади, шунингдек, қаҳрамонликдаги ижтимоий хатти-ҳаракатнинг гуманистик ва филантропик мазмун-моҳияти ёритилади.

Ахлоқий онг шахснинг бурчи ва масъулияти сифатида муайян ҳаракатда намоён бўлади. Ахлоқий онг одамийлик бурчи ва ижтимоий масъулият орқали шахснинг ҳаёт мазмунини англашини, унинг қандай идеалларга интилишини, унинг ким ва нима учун ўзини қурбон қилишини кўрсатади.

Қаҳрамон – бурчини англаган киши. У жасоратни кишиларга яхшилик тилаши ва яхшилик қилишга «мажбурлиги», яъни заруриятни англагани орқали амалга оширади. Ижтимоий заруриятни англаш уни ватанини ҳимоя қилишга ундайди, ўз ҳаётини хавф остида қолдириб, у қуролланган душманга ташланади, ёрдамга муҳтож кишини қутқаради, гўдакни олов ичидан олиб чиқади, зулмга, худбинликка ва адолатсизликка қарши чиқади. Ижтимоий бурч уни бошқаларнинг бурчини ҳурмат қилишга ундайди. «Бизнинг бурчимиз шундаки, - деб ёзади И.Кант, - бошқаларнинг ҳуқуқини чуқур ҳурмат қилиш, уни илоҳий нарса сифатида қадрлашдир. Бутун дунёда бошқалар ҳуқуқидан мўътабар нарса йўқ. У дахлсиз ва бузилмасдир. Бошқалар ҳуқуқини камситган ва уни топтаган киши лаънатга учрасин!»¹¹. Бу қаҳрамонликни эзгулик орқали ҳам, бурч орқали ҳам амалга ошириши мумкин, аммо у инсон ҳуқуқларини камситмаслиги лозим, деган фикрга олиб келади.

Эзгулик, бурч, инсон ҳуқуқлари ўзаро боғлиқ бўлиб, қаҳрамонликда уйғун келади; қаерда инсон ҳуқуқлари бузилса, у ерда эзгулик ва бурч ҳақида сўз бўлиши мумкин эмас, бу, ўз навбатида, бошқаларнинг ҳуқуқларини менсимасликка олиб келади. Мазкур парадигмалар бирлигини англаш нафақат қаҳрамонликни, балки ҳар қандай ахлоқий хулқ-атвори баҳолаш, инсонпарвар жамият ва демократик ҳуқуқий давлат қуриш шартидир. Концептуал нуқтаи назардан, ушбу парадигмалар бирлигини таъминлаш қаҳрамонликнинг моҳиятини ташкил этади. Улардан бири инкор қилинса, ушбу парадигмалар бирлиги бузилади, агар эзгулик унутилса, қаҳрамонлик ёвузликка айланади; агар бурч туйғусига таянилмаса, қаҳрамонлик эгоистик интилиш ёки ўзини кўз-кўз қилиш сифатида намоён бўлади; агар инсон ҳуқуқлари бузилса, қаҳрамонлик ғайриижтимоий ҳодиса сифатида баҳоланади. Шунинг учун, қаҳрамон ва қаҳрамонлик ҳақида сўз кетганида, эзгулик, бурч туйғуси ва инсон ҳуқуқларини ҳурмат қилиш

¹¹ Кант И. Из лекции по этике // Этическая мысль. Научно-публицистическое чтение. – Москва: Политиздат, 1988. – 306 с.

парадигмаларининг уйғунлигидан келиб чиқиш зарур. Бундай ахлоқий масъулиятда нафақат эзгулик, бурч ва инсон ҳуқуқларига риоя этиш парадигмаларининг уйғунлиги, шунингдек, қахрамонона ҳаракат бирлиги ҳам намоён бўлади.

Турли тарихий даврларда сон-саноксиз қахрамонлар бўлган, гоҳо уларга олийжаноблик, гоҳо черков ва динга хизмат қилиш, гоҳо рицарлик, ҳатто миллий-милитаризм юклатилган. Уйғониш даврига келиб инсонга, инсониятга хизмат қилишга, қахрамоннинг асосий хусусияти сифатида қараш шаклланди. Инсоннинг маънавий-ахлоқий онги юқори поғонага чиқиб, кишининг барча хатти-ҳаракатлари маънавий-ахлоқий кадриятлар билан ўлчанадиган бўлди. «Маърифат, илм-фан ва гуманизм қахрамонлик сифатларини ўзида мужассамлаштирган даҳо идеалида ўз ифодасини топди»¹².

Ҳозирги даврда қахрамонлик ўз ичига инсонга, унинг эрки ва ҳаётига қарши қаратилган, деструктив, экстремистик ва террористик кучларга қарши курашишни ҳам олади. Ушбу курашда инсонсеварлик тамойиллари ҳимоя қилинади, деструктив кучларга қарши чиққан қахрамон амалдаги гуманист сифатида келади.

Қахрамонлик ўзидан ўзи амалга ошадиган ҳаракат эмас. Унинг заминиди шахснинг анланган, ижтимоий аҳамиятли мақсади ётади. Лекин, шахс аниқ мақсадни амалга ошириш учун таваккалчилик қилади, фидойилик кўрсатади, ҳаётини хавф остига қўяди. Аммо, қахрамонлик – ярақлаган лаҳза, онгсиз ҳаракат эмас, балки аниқ ижтимоий мазмунга эга фаолият.

Қахрамонона ҳаракатда анланганлик ва анланмаганликнинг диалектик мавжудлиги ундаги рационалликни, бошқариш ҳолатларини инкор этмайди. Ақл-заковат доирасида бажарилган ҳаракат ишончлидир, у ўзгаларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини, миллий анъаналар ҳамда халқнинг ижобий тажрибасини сақлашни кафолатлайди. Ахлоқий норма ва кадриятлар одамнинг хатти-ҳаракати ва хулқини бошқариб, унинг ижтимоий фаолиятига онглилик, рационаллик ҳамда бошқарувчанлик элементларини киритади.

Қахрамонлик кўрсатишда, одатда, шахс, унинг оқибати ҳақида ўйлаб ўтирмайди, чунки филантропия, ҳаётий-маънавий қоида шуни талаб қилади. Қахрамон учун ўзининг шахсий ҳаёти, саломатлиги эмас, балки объектнинг ҳаёти, саломатлиги муҳим аҳамиятга эга. Қахрамонлик онгли равишда амалга оширилади, у юракдан чиқади. Бундай ҳолат гарчанд, қахрамон томонидан тан олинмаса ҳам, унинг хатти-ҳаракати онгли равишда амалга оширилишини инкор қилмайди.

Қахрамонликда анланган ва анланмаган ҳолатларнинг мавжудлиги боис, уни олдиндан режалаштириб бўлмайди. Акс ҳолда, унинг жозибадорлиги ва мафтункорлиги йўқолган бўларди.

Қахрамон – маънавий-ахлоқий жиҳатдан ижобий кадриятларга интиладиган шахс. Унинг мақсади – яратиш, ижод қилиш ва ҳимоя қилиш. Шахс қахрамонлигининг гуманистик ва филантропик моҳияти ҳам шунда.

¹² Хайзинга Й. Героизм // В тени завтрашнего дня. – Москва: АСТ, 2004 – 455 с.

Кузатувлар шуни кўрсатадики, жасорат, қахрамонлик турлича намоён бўлади. Кимдир кўрқмас, жасур, мард, яна кимдир дунёқарашини, тарбиясини бўйича қахрамон, учинчиси эса тўсатдан қахрамон бўлади. Қахрамонлик қандай бўлишидан қатъий назар, унинг моҳиятини инсонпарварлик ва филантропия ташкил этади, фақат улар орқали қахрамонларга хос жасорат - маънавий-ахлоқий ходисага, қадриятга айланади. Шунинг учун қахрамонликнинг маънавий асосини одамсеварлик ва ҳаётсеварлик ташкил этади.

Диссертациянинг «Қахрамонликнинг ахлоқий - ижодий характери ва Ўзбекистон ёшларида ватанпарварликни шакллантириш муаммолари» деб номланган учинчи бобида файласуф, мутафаккирнинг қахрамон сифатидаги характери, баркамол авлод моделини излаш, замонамиз қахрамонининг портретини яратиш муаммолари ёритилган. Шунингдек, миллий ғоянинг Ўзбекистонда ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашнинг негизи эканлигига алоҳида эътибор қаратилган.

Донишмандликнинг яратувчанлиги илк файласуфлар образини қахрамон, албатта, ижобий қахрамон сифатида шакллантиради. Уларнинг билим ва инсоннинг ақлу заковатига содиқлиги ҳозиргача барчани ҳайратга солади. Улар нафақат турмуш тарзи жиҳатидан, балки фикрлаш доираси бўйича ҳам ботир таҳлилчи, аллома ва илм-фаннинг ҳақиқий қахрамонлари эдилар.

Шарқ олами фалсафий мушоҳада этиш, одамнинг борлиқдаги ўрнини идрок этиш бешиги ҳисобланади. Ўрта ва Яқин Шарқ, Ҳиндистон ва Хитой буюк файласуф-жасорат соҳибларини дунёга тақдим этган. Уларнинг исмлари барчага маълум: Махавира Вардхамана (жайнизм асосчиси), Сиддхартха Гаутама (буддизм асосчиси), Лао Цзи (даосизм асосчиси), Конфуций (конфуцийлик асосчиси), Заратуштра (зороастризм асосчиси) ва бошқалар оламнинг космик яхлитлиги ҳамда инсон ҳаётининг маъно-мазмуни ҳақида пурмаъно фикрлар билдиришган бўлса, Шарқ мумтоз фалсафаси шаклланишида Абу Наср Форобий, Ибн Сино, Абу Райҳон Беруний, Ар-Розий, Ал-Киндий, Ал-Давоний, Мирзо Абдулқодир Бедил, Абу Ҳомид Ғаззолий, Ибн Рушд, Ибн-Ҳаллож, Жалолиддин Румий, Фариуддин Аттор, Алишер Навоий, Абай Қунонбаев ва бошқа мутафаккирларнинг хизматлари беқиёс.

Шарқда, анъана бўйича, инсон бахти ва унга эришиш йўллари, ҳаётнинг мазмуни ва моҳияти, яхшилик ва уни идрок этиш, адолатлилик, шохнинг маънавий сифатлари – мардлик, жасорат, ҳақиқатгўйлик, камтаринлик, мулойимлик, хушмуомалалик этиканинг асосий муаммолари сифатида қаралган.

Файласуф-қахрамонлар ҳақида фикр юритганда Пифагор, Гераклит, Анаксагор, Сукрот, Платон, Аристотель, киниклар, стоиклар, Э.Роттердамский, Ф.Бэкон, Р.Декарт, Б.Спиноза, Ж.Локк, Д.Юм, И.Кант, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Бергсон, А.Камю, Ж.Сартр, М.Хайдеггер, С.Кьеркергор, М.Фуко, Ж.Батай, Хосе Ортег-и-Гассетларни ёдга олмай бўлмайди.

Файласуфнинг қадимги образи ҳозирги кундаги қаҳрамонлик ҳақидаги фикрлар учун намуна бўлиб хизмат қилади. Қаҳрамон-файласуф образи миллий менталитетга хос бўлган қаҳрамон тури – идеолог сифатида шакллана бошланади.

Ўзбек академикларидан, айниқса: В.Зоҳидов Алишер Навоийнинг гуманистик меросини, И.Мўминов Амир Темурнинг тарихдаги ролини, М.Хайруллаев Ал-Фаробийнинг илмий ғояларини, А.Валиев миллий маънавий тараққиёт масалаларини, С.Шермухамедов ўзбек халқининг оламшумул маданиятини объектив тадқиқ этдилар. Уларнинг илмий жасорати туфайли Ўзбекистонда фалсафа замонавий илм соҳаси сифатида шаклланди, ўзбек фалсафаси мактаби яратилди, файласуф илмий кадрлар тайёрлаш йўлга қўйилди. Олтмиш йил мобайнида бир юз ўндан зиёд фалсафа фанлари доктори, профессорлар, саккиз юзга яқин фалсафа фанлари номзодлари тайёрланди, булар юқорида номлари кўрсатилган ўзбек файласуф-олимларининг илмий-маънавий қаҳрамонлигидир. Уларнинг жасорати, матонати тан олинган, образи инсонлар хотирасида муҳрланган, ибратли ҳаёти – намуна.

«Қаҳрамон» тушунчаси турли тартибдаги ҳодисаларни қамраб олади. Улар – етук шахслар, бадиий образлар, фидойилик намуналари, ноёб қобилиятлар. Мукамаллик – ноёб, бетакрор ҳодиса. Ҳар бир етук шахсда кўзланган мақсадга эришишнинг ўзига хос усули ва йўли мавжуд. Замонавий қаҳрамонларга хос умумий хислат – Ватанига, халқига хизмат қилиш. Зеро, ижтимоий йўналтирилган ижодкор шахс янги қадриятлар ярата олади, инсонлараро ахлоқий муносабатларни ва филантропик принципларни мустаҳкамлайди.

Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти Ислом Каримов ижтимоий – ижодий инсон эди. Ўзбекистоннинг миллий мустақилликка эришиши, ўзбек халқи миллий маънавиятининг тикланиши, амалга оширилаётган туб ислохотлар, мамлакатни модернизациялаш, ҳуқуқий давлат барпо этилиши ва фуқаролик жамиятининг ривожланиши унинг номи билан боғлиқ.

Замонамиз қаҳрамони юксак маънавий ахлоққа эга шахс бўлиб, мукамалликка интилади, мардлик, олийжаноблик, меҳнатсеварлик, ватанпарварлик, адолатлилик, ботирлик, новаторлик, Ватанга содиқлик, ҳаётсеварлик ва одамсеварлик (филантропия) унинг асосий сифатларидир.

Диссертацияда муҳокама этилаётган муаммолар қаторида Ўзбекистонда ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашда миллий ғоянинг аҳамияти ҳам таҳлил этилган. Жамиятнинг мақсади ва интилишлари, манфаат ва талабларининг ифодаси бўлмиш миллий ғоя, ҳаётимизга мазмун-моҳият бағишлайди, инсон ҳаёти мазмунини бойитади, унинг жисмоний, ахлоқий ва интеллектуал кучларини уйғунлаштириб буюк мақсадларга эришиш сари етаклайди. Ҳолбуки, ватанпарварлик тарбияси ижтимоий ҳаётнинг муайян соҳасидаги фаолият жараёнида амалга оширилади, зеро, унинг аниқ йўналтирилган шакл ва усуллари мавжуд. Ватанпарварлик ҳиссини намоён этиш учун биргина интилишнинг ўзи етарли эмас, бунда қаҳрамонлик ва

ватанпарварликнинг мазмун-моҳияти ижтимоий эҳтиёж, мустақилликни мустаҳкамлаш, жамиятнинг моддий ҳаётини яхшилаш билан белгиланади. Ижтимоий муҳитни идрок этиш амалиёти ҳам муҳим аҳамият касб этади. Ватанпарварлик ва қаҳрамонлик мазмун-моҳияти билан ижтимоий зарурат, шахс манфаатлари билан боғлиқ, мустақилликни мустаҳкамлаш, жамият фаровонлигини таъминлашга йўналтирилган. Шу билан бирга қаҳрамонлик ва ватанпарварлик шахснинг ўзини намоён этиши, жасорати ва матонатининг кўриниши эканлигини инкор этиб бўлмайди.

«Қаҳрамондаги қайси сифатлар сизни кўпроқ жалб этади?» деган саволга респондентларимизнинг 81 фоизи Ватанга хизмат қилиши, 80 фоизи республикамиз мустақиллигини мустаҳкамлаши, 54 фоизи фидокорона меҳнат қилиши, 53 фоизи бетакрор, буюк нарсаларни яратиши, 52 фоизи адолатни ҳимоя қилиши, 50 фоизи фақат эзгу нарсаларни яратиши, 42 фоизи зулм ва адолатсизликни ёувчиларга мурасасиз бўлиши, 40 фоизи яқинларини севиш, 31 фоизи кишиларни ҳурмат қилиши, уларни олижаноб мақсадлар учун бирлаштириши, 22 фоизи янги маънавий бойликлар яратиши, 17 фоизи ўз ишини, касбини кучли севиши, 10 фоизи таваккални, таваккал қилишни севиши, 9 фоизи кишилар онгига таъсир қилиш кўникмаси, 7 фоизи доим олдинда, изланишда, ҳаракатда бўлиши, 3 фоизи чидамлилиги ва ўз устига масъулият олиши, 2 фоизи экстремал вазиятларда тўғри қарор қабул қила олиши, деб жавоб беришган.

Барча жавоблар оптимизм билан суғорилган, респондентлар айнан қаҳрамон шахслар кишиларни, халқни тараққиётга, ривожланишга, янги маънавий-ахлоқий муносабатлар, кадриятлар яратишга етаклайди, деб ҳисоблаганлар. Улар қаҳрамонлар, энг аввало, ватанпарварлар, республикамиз мустақиллигини ҳимоя қиладилар, Ватанимиз гуллаб-яшнашига кўмаклашадилар, миллий ўзликни англашни қарор топтирадилар, Ўзбекистонда адолатпарвар жамият қуришга ёрдамлашадилар, деб чуқур ишонадилар. Демак, қаҳрамонлар қолганларни жасоратга ундовчи, келажакка ишонч уйғотувчи, миллий ўзликни англашни қарор топтирувчи маънавий-ахлоқий сифатларга эга.

Шу билан бирга, респондентлар қаҳрамонларнинг ҳаракатлари юксак ахлоқий мазмунга эга бўлганида (76%), ҳаётий идеални топишга ёрдам берганида (71%), аниқ ижтимоий манфаатларни ҳимоя қилганида (70%), зулмни бартараф этганида (69%), қонунчиликни, адолатни ўрнатганида (68%), хавф-хатарнинг олдини олганида (52%), жамоавийлик, жамоа манфаатларига хизмат қилганида (43%), консенсусда, муросада, яшаш қобилиятини кўрсатганида (31%), миллий маданиятни ва миллий урф-одатларни кўллаб-қувватлаганида (30%), «халқлар, этнослар ўртасида дўстликни мустаҳкамлаганида (29%) бошқаларга ижобий таъсир этади, деб кўрсатадилар. Демак, респондентлар учун қаҳрамонларнинг шунчаки хатти-ҳаракати, таваккалчилиги эмас, балки, уларнинг ижтимоий-ахлоқий мазмуни муҳим.

ХУЛОСА

Тадқиқот натижасида қуйидаги илмий хулосалар шакллантирилди:

1. Тарихни фақат қаҳрамон ва ватанпарварлар яратмайди, бу омманинг, халқларнинг, маълум ва номаълум одамлар, буюк шахслар, оддий кишиларнинг фаолияти натижасидир. Қаҳрамонликни ижтимоий-тарихий жараёндан ажратиб бўлмайди; қаҳрамонлик – инсоннинг анланган, мақсадга йўналтирилган ахлоқий-яратувчанлик фаолияти. Бор кучини сарфлаш, мардлик, жисмоний ва ахлоқий кучларни сафарбар қилиш, жасорат, ботирлик, меҳнатсеварлик, фидойилик қаҳрамонларнинг асосий сифатларидир.

2. Киши қаҳрамон бўлиб туғилмайди, у ҳаётини фаолиятида қаҳрамон сифатида шаклланади. Қаҳрамон ва қаҳрамонлик – перманент воқеликлар, ижтимоий муҳит, жамият нафақат ривожланишининг айрим босқичларида, балки мудом қаҳрамонларга эҳтиёж сезган. Зеро, қаҳрамонлар, ватанпарварлар доимо маънавий-ахлоқий идеал бўлганлар.

3. Қаҳрамонликнинг асл моҳияти ижтимоийлик бўлса-да, у рационал ва иррационал ҳолатларнинг йиғиндиси, эмоционал зўриқиш (экзальтация)дир. Қаҳрамонлик – инсондаги ижтимоийликнинг индивидуализмдан устун келиши. Демак, қаҳрамонлик – онгли равишда худбинлик доирасидан чиқиш, ўз «Мен»идан, қолаверса, кундалик ташвишлар чегарасидан ўзиш. Қаҳрамон алоҳида шахс ёки гуруҳ манфаатларининг ҳимоячиси эмас, балки, у миллий ва ижтимоий идентлик ифодаси ҳам ҳисобланади.

4. Ахлоқий-ижодийлик, яратувчанлик қаҳрамонлик ва қаҳрамонона ҳаракатнинг субстанционал моҳиятини ташкил этади. Ижтимоий-тарихий ижод жараёнида одамлар ирода ва ижодий фаолликларини муаммоларни ечишда мақбул усулни топишга сафарбар қиладилар. Қаҳрамонлик, қаҳрамонларча ҳаракат тасодифан пайдо бўлган ҳаракат эмас, балки ижтимоий-тарихий шартланган, ижтимоий зарур, мазмуни жиҳатдан ахлоқий-ижодий фаолиятдир. Ушбу фаолиятнинг объектини аниқ шахс, гуруҳ, этнос ташкил этади. Қаҳрамонлик конкрет социумнинг заруратидан пайдо бўлади.

5. Айрим ҳолатларда қаҳрамонлик ғайритабиий, ноодатий ҳаракат сифатида бир томонлама талқин қилинади. Қаҳрамонлик фақат экстремал вазиятда пайдо бўлмайди, балки у фидокорона меҳнат, садоқат, Ватанга сидқидилдан хизмат қилиш, буюк асарлар яратиш, юксак ахлоқ ва маънавият соҳиби бўлган авлодни тарбиялаш жараёнида намоён бўлади. «Ўзбекистон Қаҳрамони» унвони соҳибларининг ҳаёт фаолиятлари айнан шуни тасдиқламоқда.

6. Қаҳрамонлик одамсеварлик ва ҳаётсеварлик каби кучли инсоний туйғулар натижасида пайдо бўлади. Инсонпарварлик ва ҳаётсеварлик қоидаларига мос бўлиш қаҳрамонликнинг асосий омилларидир. Қаҳрамонликни тарбиялаб бўлмайди, лекин доимий таъсир кўрсатишнинг педагогик-психологик механизмлари ёрдамида қаҳрамонлик туйғусини ва

онгни шакллантириш мумкин. Ҳиссиёт ва онг одамни жасорат кўрсатишга тайёрлайди, холос, қолгани шахснинг иродаси ва кучига боғлиқ.

7. Миллий ғоя жамиятимиз, кўп миллатли давлатимизнинг аниқ мақсад ва манфаатларининг ифодаси, у одам борлиғини мазмунан бойитади, шахс ҳаётига моҳият бағишлайди, бор кучини, жисмоний ва ахлоқий қувватини бирлаштиради. Зеро, миллий ғояда Ўзбекистон ёшлари онгида ватанпарварликни шакллантиришнинг перманент таъсири мужассам.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.27.06.2017 F.01.05.
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

ЗАМИЛОВА РИММА РАМИЛЬЕВНА

**ПЕРМАНЕНТНОЕ ВЛИЯНИЕ «ГЕРОЕВ И ГЕРОИЗМА»
НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ**

09.00.02 – Философия форм сознания, культуры и практики

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

ТАШКЕНТ – 2017

Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В2017.1.PhD/Fal23

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета по адресу (ik-falsafa.nuu.uz) и на Информационном образовательном портале «Ziynet» по адресу (www.ziynet.uz).

Научный руководитель:	Алимасов Виктор Александрович доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	Саифназаров Исмоил Саифназарович доктор философских наук, профессор Маматов Нормурод доктор философских наук, профессор
Ведущая организация:	Ферганский государственный университет

Защита диссертации состоится «__» _____ 2017 года в ____ часов на заседании Научного совета DSc.27.06.2017.F.01.05 при Национальном университете Узбекистана. (Адрес: 100174, г. Ташкент, Университетская улица, дом 4. Здание факультета социальных наук Национального университета Узбекистана, 1-й этаж, кабинет 117. Тел.: (99871) 227-12-24, факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за № ____). Адрес: 100174, г. Ташкент, Университетская улица, дом 4. Административное здание Национального университета Узбекистана, 2 этаж, 4-й кабинет. Тел.: (99871) 236-46-55, факс: (99871) 246-02-04.

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2017 года
(реестр протокола рассылки №__ от «__» _____ 2017 года)

Р.М.Баходиров
Председатель научного совета по присуждению
ученых степеней, д.ф.н., профессор

О.Д.Нишанова
Ученый секретарь научного совета по присуждению
ученых степеней, д.ф.н.

М.А.Нурматова
Председатель научного семинара при научном
совете по присуждению ученых степеней, д.ф.н.

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Из мировой практики известно, что происходившие коренные изменения, события в социальной жизни и в развитии общества неразрывно связаны с именами мужественных и самоотверженных людей, героев, выдвигавших великие, неповторимые идеи, объединявших народы, пробудивших в них представление о прекрасном будущем, об идеальном обществе. Они стояли во главе национально-освободительного движения, ими создана модель суверенного развития. Народные герои оставили в памяти поколений неизгладимый след как выдающиеся деятели, как идеальная личность. Поэтому человечество всегда рассматривается в тесной связи с жизнедеятельностью героев, великих людей.

В годы независимости в Узбекистане на повестку дня был выдвинут вопрос о стратегической задаче привлечения людей, социумов к демократическим реформам, превращение их в действующих героев, субъектов коренных преобразований. Создана «узбекская модель» развития, направленная на построение демократического правового государства и гражданского общества. Для достойного награждения самоотверженного труда, патриотизма и подвига, во имя укрепления независимости 5 мая 1994 года были учреждены высокие звания «Герой Узбекистана» и орден «Подвиг». В настоящее время в целях повышения активности народа на новый уровень жизни разработана Стратегия действий, где ставится задача создание образов героев нашего времени на основе развития диалога с народом. Поэтому, глава нашего государства подчеркивает о необходимости создания таких произведений, где бы талантливо изображался образ современного героя, чтобы они стали «событием в нашей культурной жизни»¹³.

Одним из показателей демократического общества в мире является активное участие граждан в социальной жизни, демонстрация ими своих творческих и интеллектуальных сил, формирование плеяды современных героев на основе своего самоотверженного труда, преданности и патриотизма. А это предполагает разработку технологий поддержки подобных качеств. В связи с этим в исследовательских центрах и институтах развитых государств особое значение придается конструктивному, рациональному использованию социальной активности и патриотизма граждан. Стратегической значимой задачей в Узбекистане является дальнейшее повышение политической, экономической и нравственной активности граждан для модернизации общества и реализации коренного реформирования. Это, в свою очередь, требует изучение международного опыта по формированию социальной активности граждан, привитию навыков самоотверженного труда, храбрости, мужества, героизма, изучение национальных и общечеловеческих традиций и выявление на этой основе

¹³ Доклад Президента Республики Узбекистан на встрече с представителями творческой интеллигенцией // Народное слово, 2017 год 4 августа.

эффективных, оптимальных путей воспитания патриотизма у молодежи – становится объективной необходимостью.

Данная диссертация в определенной степени служит для реализации задач, в определенных постановлениях Президента Республики Узбекистан № ПП- 436-П «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» от 12 декабря 2002 года, № ПП-2124 «О дополнительных мерах, направленных на реализацию государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» от 6 февраля 2014 года, в указе Президента Республики Узбекистан № УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года, № УП-5106 «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» от 5 июля 2017 года, а также в других нормативно-правовых документах, принятых в данной сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением программы научных исследований развития науки и технологий республики I. «Исследование духовных ценностей, национальной идеи, культурного наследия, истории народа и государственности в процессе модернизации общества».

Степень изученности проблемы. Концептуальные подходы при анализе национальной идеи и патриотического воспитания молодежи, формирование у граждан страны чувства общественного долга и национальной гордости, изложенные в произведениях и докладах Первого Президента Узбекистан Ислама Каримова¹⁴. Научно-методологической основой данного исследования послужила Стратегия действий по дальнейшему развитию страны, разработанная под руководством Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева, положившая начало новому этапу развития нашего государства¹⁵.

В Узбекистане, вопросы изучения феномена героического в становлении личности, возрастание роли и значения социальной креативности, активности, формирования всесторонне развитой личности, воспитание молодежи в духе патриотизма изучены философами в исследованиях А.Очилдиева, И.Саифназарова, М.Абдуллаева, А.Курбанова, М.Шарифхужаева, Э.Умарова, Ф.Загрытдиновой, М.Нурматовой,

¹⁴ Каримов И.А. Мыслить и работать по-новому. Т. 5. – Ташкент: Ўзбекистон, 1997; Каримов И.А. Свое будущее мы строим своими руками. Т. 7. – Ташкент: Ўзбекистон, 1999; Каримов И.А. Высокая духовность – непобедимая сила. – Ташкент: Маънавият, 2008; Каримов И.А. Узбекистан на пороге независимости. – Ташкент: Ўзбекистон, 2011.

¹⁵ Мирзиёев Ш.М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. – Ташкент: Ўзбекистон, 2016; Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. – Ташкент: Ўзбекистон, 2017; Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. – Ташкент: Ўзбекистон, 2017; Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017.

Д.Амридиновой, М.Каххоровой, С.Йулдашевой¹⁶. В их исследованиях героизм и патриотизм исследуются как проявление героического действия, как общественное явление через категорию долга.

В работах С.Шермухамедова, Э.Юсупова, С.Агзамходжаевой, М.Арипова, М.Жакбарова, Э.Иззетовой, А.Кадирова, Н.Комилова, Д.Сатторовой, Х.Шайховой, К. Назарова¹⁷ исследованы вопросы героического, связанные с нравственными и гуманистическими идеалами личности.

Зарубежные ученые Й.Хайзинга, А.Тойнби, С.Кьеркегор, Э.Дюркгейм, К.Ясперс, П.Рикёр изучали различные аспекты феномена героизма и героического, синхронного и асинхронного развития представлений о нём, а также взаимодействия понятий «герой» и «супермен» в современной культуре¹⁸.

Героическое толкуется Л.Антиловой, В.Унрау, А.Бабаевой, Н.Поповой, Т.Вершининой, Л.Баранской¹⁹ как апробируемое девиантное поведение. Среди них выделяются исследования Л.Антиловой, посвященные вопросу нравственных ценностей, тесно связанных с мотивами и потребностями личности, обеспечивающие направленность его сознания на достижение высших этических норм, выполняющих функции оценивания и упорядочения своего поведения.

¹⁶ Очилдиев А. Миллий фазилатларимиз. Ватанпарварлик. – Тошкент: Мухаррир, 2008; Саифназаров И. Ватанпарварликнинг миллий ва умуминсоний жиҳатлари. – Тошкент: Меҳнат, 1997; Абдуллаев М. Героическое и его воплощение в узбекском советском искусстве (на примере художественной литературы). Автореферат дисс...канд. филос. наук. – Ташкент: 1971; Курбанов Р. Ёшларнинг ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялашда миллий ғоянинг ўрни (ижтимоий-фалсафий таҳлил). Фалсафа фан. номз... дисс. автореферати. – Тошкент: 2008; Шарифхўжаев М. Ўзбекистонда очик фуқаролик жамиятининг шаклланиши. – Тошкент: Шарк, 2013; Умаров Э.У., Загритдинова Ф.Б. Этика. – Ташкент: Чулпон, 2005; Нурматова М. Шахс маънавий камолотида эстетик ва ахлоқий кадрятлар уйғунлиги. – Тошкент: Университет, 2009; Амридинова Д. Фалсафа (этика, эстетика, мантик фанидан маъруза матни). – Самарканд, 2014; Қаххорова М., Йўлдошева С. Миллий-ахлоқий камолотга эришишнинг ўзига хос жиҳатлари // Сборники конференций НИЦ СОЦИОСФЕРА. – 2015. – № 51. – С. 90-96.

¹⁷ Шермухамедов С. Инсон фалсафаси. – Тошкент: Фан, 2007; Юсупов Э. Инсон камолотининг маънавий асослари. – Тошкент: Университет, 1998; Агзамходжаева С. Ижтимоий идеал ва маънавий ҳаёт. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2008; Арипов М. Социальный идеал ислама: мифы и реальность. – Ташкент: Узбекистан, 1988; Жакбаров М. Комил инсон ғояси: тарихий-фалсафий таҳлил. – Тошкент: Абу Али Ибн Сино нашриёти, 2000; Иззетова Э.М. Проблема взаимоотношения научного знания и гуманистических идеалов: Автореф. дис. ... докт. филос. наук. – Ташкент, 2002; Кадыров А. Деятельность. Познание. Нравственный идеал. – Ташкент: Фан, 1989; Комилов Н. Тасаввуф ёки комил инсон ахлоқи. – Тошкент: Ёзувчи, 1996; Сатторова Д. Ижтимоий идеал ва реаллик диалектикаси. Фалсафа фан. номзоди... дисс. автореферати. – Тошкент, 2011; Шайхова Х., Назаров Қ. Умуминсоний кадрятлар ва маънавий камолот. – Тошкент: Ўзбекистон, 1992.

¹⁸ Хайзинга Й. Героизм // В тени завтрашнего дня. – Москва: АСТ, 2004; Тойнби А. Постигание истории. – Москва: Прогресс, 1991; Кьеркегор С. Страх и трепет. – Москва: Республика, 1993; Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – Москва: Канон, 1995; Ясперс К. Духовная ситуация времени // Смысл и назначение истории. – Москва: Республика, 1994; Рикёр П. Конфликт интерпретаций. – Москва: Академический Проект, 2008.

¹⁹ Антилова Л.Н. Нравственное сознание личности и его структура // Л.Н. Антилова // Сибирская психология сегодня: – Кемерово, 2002; Унрау В. Альтруизм. – Липецк: Гравис, 2014; Бабаева А.В., Попова Н.А. Классификация позитивной девиации и ее проявления // Научно-исследовательские публикации. – 2013, – № 3. – С. 58-63; Вершинина Т.С., Баранская Л.Т. Психологический феномен героического поведения: психоаналитический подход. Вестник ЮУрГУ. – 2012. – № 19. – С. 12-19.

В работах зарубежных исследователей рассмотрены различные моменты восприятия и понимания феномена героизма, его содержания, структуры и различные стороны динамики изменения. Однако, исследование не достаточно полно раскрывает нравственное и социально-психологическое содержание героического, его перманентного влияния в качестве позитивного стереотипа для становления личности. В научной литературе отсутствует самостоятельное исследование, отражающее его место в современном обществе. Теоретическая не разработанность и практическая значимость этой проблемы обусловили актуальность темы исследования. Поэтому целью настоящего исследования является разработка и научно-теоретическое обоснование целостной философской концепции влияния героического на становление личности.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в рамках программы научных исследований Национального университета Узбекистана на тему «Проблемы теории и истории этики».

Цель исследования заключается в раскрытии перманентного влияния героев и героического на становление личности.

Задачи исследования:

раскрыть этико-философскую сущность категорий «герой» и «героическое», генезис и типологию их проявлений, научные интерпретации и имманентные свойства;

раскрыть место и воспитательное значение героического в структуре социальной деятельности и самоактуализации личности;

обосновать особенности проявления, осознаваемого и неосознаваемого в поведении героя;

раскрыть нравственно-креативный характер и перманентное позитивное влияние героического на становление личности;

разработать практические рекомендации по усилению деятельности формирования патриотических чувств, идеала героя у молодёжи;

разработать научные заключения, практические предложения и методические рекомендации, отражающих роль национальной идеи в патриотическом воспитании молодежи и повышение ее общественной активности.

Объектом исследования являются герои и героическое, их перманентное влияние на сознание, поведение личности.

Предметом исследования выступают нравственно-гуманистический и филантропический характер героического, его социально-креативное влияние на становление и социальную активность личности.

Методы исследования. В диссертации применены такие методы научного исследования, как наблюдение, контент-анализ, структурно-функциональный и сравнительный анализы, системный и комплексный подход, анализ и синтез, массовый опрос, анкетирование, интервьюирование.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

раскрыт этико-философский смысл понятий «герой» и «героическое» на примере национальных героев, а также обоснован вывод, что герой есть нравственный идеал;

раскрыта мотивационная продуктивность концептов героя, нравственно-созидательный характер и гуманистическая сущность героя;

определен нравственно-креативный характер героического, разработаны имманентные педагогико-психологические детерминанты преданности к героическим традициям узбекского народа;

разработаны социально-духовные, нравственные и организационные механизмы формирования у молодежи альтруизма, филантропии и гуманизма на примере национальных героев.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

разработаны педагогические механизмы использования нравственно-креативных возможностей феномена «героя» и «героического»;

разработаны и внедрены в практику предложения и рекомендации по патриотическому воспитанию молодежи в процессе пропаганды национальной идеи и духовности.

Достоверность результатов исследования. Достоверность полученных результатов поясняется опубликованными статьями в сборниках материалов республиканских и международных научных конференций; в специальных журналах из списка ВАК Республики Узбекистан, а также в журналах зарубежных стран, в изданной монографии, в проведенных с респондентами анкетировании и интервью, внедрением в практику рекомендаций, предложений и заключений, подтвержденными полномочными структурами.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования состоит в том, что данные выводы служат углублению исследований отечественной героики в целом, исследований критериев героического в частности. Научные заключения можно использовать для обогащения научно-методических основ в процессе подготовки учебных пособий, а также методических рекомендаций по преподаванию гуманитарных дисциплин; для разработки спецкурсов, симпозиумов, «круглых столов» организации семинаров по данной тематике.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности их использования при планировании воспитательной работы в образовательных учебных заведениях различного уровня, а также в процессе этического воспитания в духовно-просветительских учреждениях, дворцах культуры, национально-культурных центрах, махаллях, творческих объединениях, ассоциациях.

Внедрение результатов исследования. Разработанные научные результаты, по специфике восприятия и осознания истинного феномена героизма в Узбекистане были реализованы следующим образом:

предложения и рекомендации по формированию нравственного идеала на примере героев были использованы в проведении отборочных этапов

конкурса-смотр «Махалля в моей судьбе» в областях и в Республике Каракалпакстан, организованный на высоком уровне Республиканским общественным фондом «Махалля» (справка №02-03/791 от 11 октября 2016 года благотворительным общественным фондом Узбекистана «Махалля»). Внедрение предложений и рекомендаций на практике способствовало формированию у нашего народа, в частности у молодёжи, национальной гордости и веры в будущее;

предложения и рекомендации по определению нравственно-креативного характера героизма, героических традиций узбекского народа, педагогико-психологических детерминантов были использованы в проекте «Герои независимости» сектором повышения общественно-политической активности молодёжи Центрального Совета Народно-демократической партии Узбекистана (справка №3-1018 от 17 октября 2016 года Народной демократической партии Узбекистана). Представленные предложения и рекомендации послужили объективным основанием для оценки деятельности героя-политика, героя-реформатора, действующего в данном институте гражданского общества;

предложения и рекомендации по использованию социально-педагогических, духовных и организационных механизмов в формировании гуманизма, преданности долгу, патриотизма у молодёжи, повышение эффективности мотивационных концептов героя использованы в мероприятиях «Защитники Родины – гордость нации» и «Узбекистан в годы независимости. Кем мы были и кем мы стали?» (справка №01-432 от 5 июля 2016 Демократической партии Узбекистана «Национальное возрождение»). Представленные предложения и рекомендации способствовали формированию у молодёжи Узбекистана эффективной системы восприятия патриотического духа.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования были изложены в виде выступлений и прошли апробацию в 3 международных и 20 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. По теме исследования опубликовано всего 44 научных работ, в том числе 1 монография, 20 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций (15 - в республиканских журналах и 5 в международных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 135 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснована актуальность и востребованность темы исследования, ее связь с приоритетными направлениями развития науки и технологий Республики Узбекистан, освещена степень изученности

проблемы, проведен обзор зарубежных научных исследований по теме, определены цель и задачи работы, объект и предмет исследования, изложены научная новизна и практические результаты, обоснованы достоверность полученных результатов, научное и практическое значение, даны сведения о внедрении результатов в практику, их публикации, структуре и объеме диссертации.

В первой главе диссертации озаглавленной «Научно-теоретические и этико-философские проблемы изучения героического», проанализированы генезис, сущность героического, понятия «герой» и «героическое», характерные аспекты социальной деятельности и поведения героев, имманентные признаки филантропической самоактуализации личности в героическом.

Этико-философские исследования имеют своим предметом добро и зло, моральное поведение людей, нравственные ценности и то, как они проявляются в повседневной жизнедеятельности личности в процессе участия ее в общественных отношениях. Целесообразным представляется рассмотреть «героическое», как определенную характеристику человеческой деятельности, и, прежде всего, морального (нравственного) поведения.

Герои, их подвиги и самоотверженность могут быть классифицированы на следующие разновидности: легендарные и мифологические герои, интеллектуальные герои, герои – реформаторы, герои труда, герои – воины, герои литературы и искусства, религиозные деятели, герои – мыслители (ученые, философы), исторические личности, непризнанные герои.

В данной главе на примере исторических экскурсов рассматриваются этико-философские особенности категориального аппарата героики, взаимосвязь социального и индивидуального в героическом поведении. Героическое является объектом исследования множества научных дисциплин, и является анализом конкретного героического явления, чаще всего, героического содержания художественного произведения. В представленной работе исследуется сущностное содержание героического в этической проекции. На противопоставлении понимания героического как деятельности вождей (Ибн' Арабшах, Томас Карлейль) и социальной детерминированности деятельности выдающихся личностей (Г.В. Плеханов, В.Ж. Келле, М.Я. Ковальзон) сделан вывод, что героическое – диалектическое единство этих крайних позиций, единство индивидуального и социального.

Действительно, героический поступок индивида совершается не на необитаемом острове, не в пустоте, а среди людей, в процессе социальной деятельности. Насколько бы личность не была гениальна, оригинальна и отважна, ее социальные действия, героизм связаны с действительностью, жизнью и судьбой окружающих его людей.

«Героизм» и «героическую личность» можно охарактеризовать следующим образом: героическая личность – это креативная (творческая), оригинальная личность. Оригинальным ее делают не странности, не чуждость и эгоцентричность, а умение осознавать или интуитивно

угадывать всеобщий интерес. Однако следует заметить, что «неординарная личность» и «герой» не тождественные понятия, героическое оценивается по результатам деятельности или деяния во благо, а неординарное – это характеристика необычного, не обязательно героического явления или человека.

В диссертации героизм рассматривается как самоотверженный поступок, детерминированный социально-историческими процессами, реальными обстоятельствами, потребностями момента и хода событий. Героизм – это осознанная, целенаправленная социально-нравственная деятельность человека. Самоотдача, мужество, мобилизация физических и духовных сил, подвиг, храбрость, самоотверженный поиск истины, напряжённый труд, риск – качества, которые присущи героям.

Любое общество, которое стремится к развитию, совершенствует свои институты и воспитывает патриотов, должно заботиться о становлении социально активной личности. Нет патриотизма и героизма, героического без социальной активности. Люди, особенно творческие, активные, настоящие творцы своей судьбы, активные участники реформ социально-исторического, модернизационного процесса. Значит, модернизация социальной действительности, формирование нового социума – результат деятельности, активности людей, и оно показывает объективизации социально – исторической закономерности.

Героизм и героическое могут быть как «направленностью на самоутверждение», так и «направленностью на историческое творчество». Например, самоотверженный, почти героический труд художников, философов, учёных, прежде всего, направлен на самоутверждение, на раскрытие своих творческих способностей, задатков, а подвиг командующего взводом или армией, социальная деятельность реформаторов направлены на историческое творчество.

Героическое – позитивно направленная и социально-значимая форма самореализации личности. Служение всеобщему интересу требует порой самопожертвование; самопожертвование – атрибут героического, высоконравственный предел человеческого «Я», максимальная самоактуализация, когда на алтарь для блага другого или социума кладутся личные интересы, здоровье, жизнь. Героическое не только неординарный акт, отважный поступок, а также длительный самоотверженный, перманентный и душераздирающий творческий поиск. Перманентность – это атрибут героического.

Героическое само является перманентным явлением социального бытия, так как оно постоянно влияет на становление личности.

Личность не ограничивается удовлетворением своих базовых потребностей, ему нужен смысл жизни, воодушевляющий его на подвиг, филантропию. Героическое и смысл жизни раскрываются через категории «любовь», «судьба», «предназначение» и «самоактуализации личности», «счастье».

В героическом поступке самоактуализирующей личности всегда присутствуют высшие ценности – трансперсональность, самопожертвование, альтруизм и экстравертность; экстравертность – проявление дальних пределов человеческого «Я», его метамотивации. Никто не может с уверенностью заявить, что готов к подвигу, каждый лишь потенциальный герой. Существует дистанция между нравственными принципами, которые каждый человек вырабатывает (*теоретически*) для себя, и нравственным (*практическим*) поведением. Только на стыке необходимости и свободной воли рождаются героические поступки.

Самопожертвование, которое присуще некоторым героям, это большой риск, очень часто оно оборачивается для человека трагедией. Кто заслуживает звание «Героя труда» или «Героя Узбекистана» не все остаются неудовлетворительными своей деятельностью или поиском смысла жизни. Много таких примеров можно привести из жизни великих людей. Значит, героическое не всегда совпадает с уровнем удовлетворенности человека своей жизнью и деятельностью. «Человек, - писал Н.Бердяев «двойственное существо» – двоящееся и двусмысленное, имеющее облик царственный и облик робкий, существо свободное и закованное, сильное и слабое, соединившее в одном величие с ничтожеством, вечное с тленным».²⁰ Эта двойственность порождает у одного человека великое, мужественное, героическое, а у второго – ничтожное, трусливое, подлое. Эту двойственность невозможно преодолеть, искоренить из жизни и характера человека. Значит, где героическое там и предательство, где доброе там и злое, где мудрое там и глупое. Наверное, человек никогда не сможет определить, что есть добро, а что есть зло, что мужественно, а что трусливо. Но есть общечеловеческие ценности, императивы, которые применимы к деятельности, поступкам человека.

Познание, мотивы и самоактуализирующие факторы человеческого «Я», героического можно сравнить с познанием философии или секреты философствующего ума. По мнению Н.Бердяева, философия не для масс, не для приобщённых. «Меньшинство, может быть, - пишет Н.Бердяев, - более приобщено к разуму вселенскому, чем большинство, и поэтому философия не должна быть непременно для всех, не приобщенных, не должна опускаться до минимума, которому дано имя, научность».²¹ Феномен героя, постижение метамотивации героизма аналогично тому, как познание секретов философствующего ума. Герой и героическое, в каждом проявлении уникальное, неповторимое явление, внутренние мотивы этого явления всегда остаются за рамками интеллектуального познания. Человеческая мысль не всегда адекватно отражает человеческие поступки, последнее всегда толкуется по-разному, иногда противоречиво, амбивалентно.

В героизме, героическом всегда присутствуют не базовые, а высшие ценности, то есть трансперсональность, эгоцентризм, альтруизм,

²⁰ Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. – Москва: Правда, 1989. – 296 с.

²¹ Там же. – 275 с.

экстравертность – основное свойство героического. Экстравертность – проявление дальних пределов человеческого «Я», его метамотивации. Как пишет А. Маслоу «интроекция высшего означает расширение «Я» ... Гроть между «Я» и «Не - Я» стирается». На примере того, как человек включает в пределы своего «Я», частицы внешнего начинают определять самих себя в категориях им персонального, между ним и окружающим его миром остаётся всё меньше различий и противоречий. Можно сказать, что сам мир становится его «Я», возвеличившимся и расширившим границы.²² Расширение индивидуального, эгоистичного «Я» до внешнего мира, социума и интересов людей, часто у совершенно незнакомых, посторонних людей проявляется альтруистическое проявление героизма. Значит, идентификация «Я» с высшими ценностями, интересами людей посторонних – это первый шаг к героизму, героическому.

Во второй главе «Духовно – нравственное сознание и самоактуализация личности в героическом», исследуются этико-философские проблемы нравственного сознания и его роль в поведении героя, в проявлении героического акта, изучение осознаваемого и неосознаваемого в поведении личности, гуманистическая и филантропическая сущность социального поступка героя.

Нравственное сознание предписывает личности определённые поступки в качестве ее долга и социальной ответственности. Не само по себе нравственное сознание, а именно человеческий долг и социальная ответственность показывают, как личность понимает смысл своей жизни, каких идеалов она придерживается, для чего или для кого она готова пожертвовать собой.

Герой – человек долга. Он совершает подвиг и из благожелательности к людям и из «принуждения», то есть осознания необходимости. Осознание общественной необходимости, заставляет его идти защищать родину, рискуя своей жизнью, один нападает на вооруженного бандита, выносит беспомощного слабого человека, детей из горящего дома, выступает против несправедливости, угнетателей и тирана. Общественный долг заставляет его уважать права других. «Наш долг состоит в том, - писал И. Кант, - чтобы глубоко уважать право других и как святыню ценить его. Во всём мире нет ничего более святого, чем право других людей. Оно неприкосновенно и нерушимо. Проклятие тому, кто ущемляет право других и топчет ногами!».²³ Это наводит на мысль, что героическое можно совершить по доброте и по долгу, но оно не должно ущемлять права человека.

Доброта, долг, права человека в героическом поступке не делимы, где нарушаются права человека, там и не может быть и речи о доброте и о долге, а где нет доброты и долга, это, естественно приводит к игнорированию прав других. Осознание единства, этих парадигм непременно условие не только героического, но и любого нравственного поступка, построения

²² Маслоу А.Г. Дальние пределы человеческой психики. – СПб.: Изд. группа Евразия, 1997. – 325 с.

²³ Кант И. Из лекции по этике // Этическая мысль. Научно-публицистическое чтение. – Москва: Политиздат, 1988. – 306 с.

гуманного общества и демократического правового государства. Значит, нравственное сознание включает в себя не только доброту, чувство долга, а также соблюдение прав человека. С концептуальной точки зрения обеспечение единства этих парадигм составляет сущность героического поведения. Игнорирование одного из них приводит к нарушению единства этих парадигм, и, таким образом, если забывается доброта, героическое превращается во зло, если не опирается на чувство долга, героическое предстанет как эгоистическое стремление или самореклама, а если права человека игнорируются, героическое оценивается как антисоциальное явление. Поэтому, когда речь идёт о героизме или героическом, необходимо исходить из этих трёх парадигм – доброты, чувства долга и соблюдения прав человека. Такое единство обеспечивается не само собой, а нравственным принципом, который называется моральной ответственностью. Без такой моральной ответственности нет не только единства доброты, чувства долга и соблюдения прав человека, а также героического поступка, героизма.

В разное историческое время выдвигались разные герои, то им приписывались черты благородства, служения церкви или религии, то верность рыцарства, даже национал-милитаризм. С приходом Ренессанса гуманизм становится характерной чертой героя и тех, кто служит человеку, человечеству. Духовно-нравственное сознание человека всё больше и больше выходит на первый план, все поступки человека измеряются духовно-нравственными ценностями. «Дух просвещения и гуманизма находит выражение идеала в гении, который несёт в себе черты героического»²⁴.

В настоящее время героическое включает в себя борьбу против деструктивных, экстремистских и террористических сил, которые направлены против человека, его свободы и жизни. В этой борьбе защищаются принципы человеколюбия, а герой, который выступает против деструктивных сил, выступает как практический гуманист.

Героическое не само по себе совершающийся акт. В его основе лежит осознанное, социально значимая цель. Исходя из этой цели, личность осознанно идет на риск, на самопожертвование. Поэтому героическое не вспышка, не короткий миг, не несознательный поступок, а целенаправленная, духовно-нравственная социальная значимая деятельность, самоактуализация личности.

Диалектическое присутствие осознаваемого и неосознаваемого в героическом поведении не отрицает необходимости усиления рациональности, управляемости, регулируемости поступков личности. Сознательно направленный поступок надежен, он гарантирует соблюдение прав и свобод других, сохранение культурных традиций, позитивного опыта народа. Нравственные нормы и ценности выступают регуляторами поступков, поведения человека и тем самым вносят в его социальную деятельность осознаваемое, то есть элементы сознательности, рациональности, управляемости.

²⁴ Хайзинга Й. Героизм // В тени завтрашнего дня. – Москва: АСТ, 2004. – 455 с.

Личность совершает героическое, не задумываясь о том, чем обернется это для нее, она совершает подвиг для кого-либо. Филантропическая, нравственная установка требует, чтобы человек поступил именно так, а не иначе, для него важна не своя жизнь, своё здоровье, а ценна жизнь объекта подвига, его здоровье и благо. В героическом присутствует сознательность, осознаваемое составляет его сердце. Даже тогда, когда герой сам отрицает сознательность своего поступка, утверждает, что он и не думал о нравственной стороне своего действия, но все равно сознательность, осознаваемое доминируют в его поведении, поступке.

В героическом присутствуют элементы не только осознанного, но и неосознанного поведения, его невозможно заранее запланировать. Если героическое представить, как заранее запланированное поведение, акт, это лишило бы его привлекательности, завуалированности, загадочности.

Герой – личность, которая духовно-нравственно ориентирована на позитивные ценности. Созидать, творить и защищать – ее цель. Именно в этом заключаются гуманистическая и филантропическая сущность героизма личности. Наблюдения показывают, что подвиг, героизм проявляются по-разному. Один человек смел, самоотвержен и является героем по своей натуре, он любит приключения, смелость, риск, другой – по убеждению, по воспитанию, третий – случайно, ситуативно. Каким бы не было героическое, его сущностью, ядром остается гуманизм и филантропия, лишь через них героический подвиг становится духовно – нравственным явлением, ценностью. Поэтому ценностно-смысловое ядро героизма составляют человеколюбие и жизнелюбие.

В третьей главе диссертации, озаглавленной «Нравственно – креативный характер героического и проблемы формирования патриотизма у молодежи Узбекистана» раскрываются характерные черты философа – мыслителя как героя, создается социальный портрет героя нашего времени где исследуются проблемы поиска модели совершенного человека, раскрывается значение национальной идеи – как основа патриотического воспитания молодежи Узбекистана.

Созидательные цели мудрствования первоначально формируют характерный образ философа как героя, безусловно, положительного. Их преданность силе знания и разума человеческого до сих пор вызывает восхищение, критические мысли по изучению научного наследия прошлого и сегодня остается мерилем научности, достоверности поиска. Не только по образу жизни, но и по образу мысли, являются смелыми учеными-аналитиками, истинными героями науки.

В становлении восточной философии большую роль сыграли Абу Наср Фараби, Ибн Сина, Абу Райхан Беруни, Ар-Рази, Ал-Кинди, Ал-Давани, Мирзо Абдулкадир Бедил, Абу Хамид Газали, Ибн Рушд, Ал-Халладж, Джалаледдин Руми, Фариддин Аттор, Алишер Навои, Абай Кунанбаев и многие другие мыслители.

На Востоке традиционно в качестве основных проблем этики рассматривались проблемы счастья человека и пути его достижения, проблемы смысла жизни и его содержание, добро и его понимание, справедливость, нравственные качества личности – мужество, храбрость, честность, правдивость, скромность, вежливость и другие, а также нравственного и эстетического.

Рассуждая о философах-героях, нельзя не упомянуть имена западноевропейских мыслителей Пифагора, Гераклита, Анаксагора, Сократа, Платона, Аристотеля, киников, стоиков, Э.Роттердамского, Ф.Бэкона, Р.Декарта, Б.Спинозы, Ж.Локка, Д.Юма, И.Канта, А.Шопенгауэра, Ф.Ницше, А.Бергсона, А.Камю, Ж.Сартра, М.Хайдеггера, С.Кьеркегора, М.Фуко, Ж.Батайя, Хосе Ортега-и-Гассета и многих других.

Древний образ философа – героя остается эталоном для сегодняшних суждений о героическом. Образ героя философа начинает формироваться как характерный для национального менталитета тип героя – идеолога.

Узбекские академики, а именно В. Захидов настойчиво и объективно продолжал исследовать гуманистическое наследие Алишера Навои, И. Муминов – историческую роль Амира Темура, М.Хайруллаев – научные идеи Ал-Фараби, А.Валиев – вопросы национального, духовного прогресса, С.Шермухамедов – мировое значение узбекской культуры. Благодаря их научному подвигу в течении шестидесяти лет философия сформировалась как отрасль знания, создана школа узбекской философии, началась подготовка научных кадров. На основе результатов научных, духовных подвигов выше указанных узбекских философов было подготовлено более ста десяти докторов философских наук, профессоров, около восьмисот кандидатов философских наук. Их героизм, доблесть стали общепризнанным эталоном поведения, они бессмертны в человеческой памяти и служат образцом для подражания.

Понятие «героическое» объединяет, казалось бы, совершенно разнопорядковые явления: исторических деятелей, художественные образы, ратные подвиги, уникальные способности. Совершенство – уникальное, неповторимое явление. У каждой совершенной личности свои исключительные пути и способы достижения цели. Но у современных героев есть общие черты, достоинство – это служение Родине, народу. Именно социально – ориентированная, креативная личность способна создавать новые ценности, гуманизировать общественные отношения, укреплять филантропические принципы общежития.

Социально-креативной личностью был Первый Президент нашей республики Ислам Каримов. С его именем связаны обретение Узбекистаном независимости, коренные преобразования, осуществляемые в Республики, национально-духовное возрождение узбекского народа, модернизация страны, построение правового государства и развитие гражданского общества.

Герой нашего времени – это человек высокой духовной нравственности, стремящегося, путем социально-креативной деятельности к совершенст-

вованию, обладающего такими достоинствами, как мужество, самоотверженность, трудолюбие, альтруизм, патриотизм, справедливость, смелость, новаторство, преданность заветам предков и Родине, жизнелюбие и человеколюбие (филантропия).

В диссертации раскрывается и значение национальной идеи в патриотическом воспитании молодежи Узбекистана. Национальная идеология является выражением целей и устремлений, интересов и потребностей общества, она придает смысл жизни личности, обогащает содержание бытия человека, мобилизует его физические, духовные и интеллектуальные силы на достижение высоких целей.

Патриотическое воспитание человека осуществляется в определенной сфере социальной жизни, в процессе деятельности, характеризующейся определенной направленностью, формами и методами реализации. Для реализации патриотических чувств важны не только желания, стремления, но и практика освоения социальной действительности. Содержательная и процессуальная сторона патриотизма и героизма детерминированы общественной потребностью, интересам развития социума, укрепления независимости и обеспечения благосостояния общества, нельзя игнорировать то, что патриотизм и героизм всегда являются проявлениями индивидуальной самоотверженности, индивидуального подвига, то есть активного включения индивида в решении сверхзадачи.

На вопрос, «Какие качества у героя больше всех вас привлекают?» - наши респонденты указали: 81% служить Родине, 80% укреплять независимость нашей республики, 54% трудиться самоотверженно, 53% создавать неповторимое, великое, 52% защищать справедливость, 50% творить только добро, 42% быть непримиримым к распространителям несправедливости и зла, 40% любить своих близких, 31% уважать людей, организовывать их для благородной цели, 22% создавать новые духовные ценности, 17% сильно любить свою работу, профессию, 10% любить риск, рисковать, 9% умение оказывать влияние на сознание людей, 7% всегда быть впереди, находиться в поиске, движении, 3% стойкость и брать на себя ответственность, 2% уметь находить правильное решение, в экстремальных условиях.

Все ответы наполнены оптимизмом, респонденты считают, что именно героические личности поведут людей, массы, народ к прогрессу, развитию, созданию новых духовно-нравственных отношений, ценностей. Они глубоко верят, что герои – это, прежде всего патриоты, они защищают независимость нашей республики, способствуют процветанию Родины, помогают национальному самоутверждению, построению в Узбекистане справедливого общества. Значит, герои обладают теми социально-нравственными качествами, которые воодушевляют остальных на подвиг, вселяют в них оптимизм, помогают национальному самоутверждению.

Вместе с тем респонденты указывают, что герои могут оказывать положительное воздействие на морально-созидательную нравственность

лишь тогда, когда их поступки, поведение, овеяны высоким моральным содержанием (76%), способствуют найти жизненные идеалы (71%), защищают конкретные социально значимые интересы (70%), устраняют зло (69%), устанавливают законность, справедливость (68%), предотвращают беды, устраняют бедствие (52%), проявляют коллективизм, служат интересам своего коллектива (43%), умеют жить в согласии, консенсусе (31%), поддерживают национальные обычаи и национальную культуру (30%), укрепляют дружбу между народами, этносами (29%). Значит, для респондентов важны не просто героические поступки, поведение, риск, а их социально-нравственное содержание, по нему они сверяют свой образ жизни, своё поведение и взаимоотношения с людьми, обществом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования сформулированы следующие научные выводы:

1. Историю делают не только герои и патриоты, это результат деятельности масс, народов, людей известных и неизвестных, великих и простых. Героические поступки нельзя отделить от социально – исторического процесса; героизм – это осознанная, целенаправленная нравственно – креативная деятельность человека. Самоотдача, мужество, мобилизация физических и духовных сил, подвиг, храбрость, самоотверженный поиск истины, напряжённый труд, риск – вот эти качества, которые присуще героям.

2. Аксиома – героями не рождаются, ими становятся. Герои и героическое – перманентное явление, социальная среда, общество всегда нуждалась в героях, не только в критические периоды развития. Значит, герои, патриоты, перманентно служили нравственным идеалом.

3. Сущность героического социальна, но героическое выражается как сумма рациональных и иррациональных моментов, которые придают героическому эмоциональное напряжение (экзальтацию). Героическое – это торжество социальной сущности человека над его индивидуалистической природой. Поэтому герой торжество личной нравственной зрелости над обыденным здравым смыслом. Героическое – это выход за пределы разумного эгоизма, своего «Я» и за пределы обыденности. Герой и героическое оказывают духовно-нравственное и социально-консолидирующее перманентное влияние на становление личности. Герой не только защитник интересов отдельного человека или группы. Герой – носитель социальной и национальной идентичности.

4. Субстанциональной основой героизма и героического поступка является его нравственно-креативный характер. В процессе социально-исторического творчества люди направляют свою волю и креативную активность на поиски оптимальных путей решения этих задач. При этом объектом этой деятельности всегда выступает конкретная личность, конкретная группа, конкретный народ, но их героизм вытекает из

общественной необходимости, из нужды социально-исторического развития, прогресса.

5. Иногда героизм рассматривается как исключительный, неординарный поступок. Героизм проявляется не только в экстремальных ситуациях, но и в процессе самоотверженного труда и поиска истины, в беззаветном служении своей Родине и интересам своего народа, в создании великих произведений, в воспитании достойного, высоконравственного поколения. Жизнь и деятельность «Героев Узбекистана» свидетельствуют, что в любой сфере общественной жизни можно проявить героизм и патриотизм, самоотверженность и подвиг.

6. Героизм вытекает из человеколюбия и жизнелюбия. Основными факторами героизма являются соответствие его гуманистическим, филантропическим принципам. Героизм невозможно воспитать, однако при помощи педагогико-психологических механизмов перманентного влияния можно сформировать героические чувства и героическое сознание, остальное зависит от воли и силы человека.

7. Национальная идея является выражением конкретных целей и интересов нашего общества, многонационального государства, она обогащает содержание бытия человека, придает смысл жизни личности, мобилизует ее физические, духовные силы для самоактуализации. В национальной идее заложены основы перманентного влияния на патриотическое сознание молодежи Узбекистана.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
DSc.27.06.2017. F.01.05
AT NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

ZAMILOVA RIMMA RAMILEVNA

**PERMANENT INFLUENCE OF «HEROES AND HEROISM»
ON FORMING THE PERSON**

09.00.02 – The philosophy of forms of consciousness, culture and practice

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

TASHKENT – 2017

The theme of the doctor of philosophy degree (PhD) of philosophical sciences at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2017.1.PhD/Fal23

The dissertation has been prepared at the National University of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) on the website of the Scientific Council www.ik-falsafa.nuu.uz and on the website of “ZiyoNet” information and educational portal (www.ziyo.net).

Scientific consultant: **Alimasov Viktor Aleksandrovich**
Doctor of philosophical sciences, professor

Official opponents: **Saifnazarov Ismoil Saifnazarovich**
Doctor of philosophical sciences, professor

Mamatov Normurod
Doctor of philosophical sciences, professor

Leading organization: **Fergana State University**

The defence of the dissertation will be held at ____ on « ____ » _____ 2017 at the meeting of the one-time Scientific Council at the Scientific Council No DSc.27.06.2017.F.01.05 at the National University of Uzbekistan. Address: 100174, 4 University street, Tashkent, telephone: (99871)-227-12-24; fax: (99871)-246-53-21, (99871)-246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz The building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 1 st floor, cabinet 117

The doctoral dissertation may be taken from the Information Resource Centre of the National University of Uzbekistan under № ____ (Address: 100174, 4 University street, Tashkent, Administrative Building of the National University of Uzbekistan, first floor, room 4. Tel.: (+998 71) 236-46-55; fax: (99871)246-02-24.

The abstract of the dissertation is distributed on “ ____ ” _____ 2017.
Protocol at the register № _____ dated “ ____ ” _____ 2017.

R.M.Bahodirov
Chairman of the scientific council
awarding scientific degrees,
doctor of philosophical sciences, professor

O.D.Nishanova
Scientific secretary of the scientific council
awarding scientific degrees,
doctor of philosophical sciences

A.M.Nurmatova
Chairman of the academic seminar under the
scientific council awarding scientific degrees,
doctor of philosophical sciences

INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

The aim of the research work consists in the expansion of permanent impact of heroes and heroic on making up the personality.

The objects of the research work are the heroes and heroic, their permanent influence on consciousness and behavior of person.

Scientific novelty of the research work is as follows:

ethic-philosophical meaning of the words “hero” and “heroic” was opened widely on the real examples of national heroes, and also a conclusion was drawn that hero is a moral ideal;

motivational efficiency of hero concepts, moral-constructive character and humanistic nature of hero were opened widely;

moral-creative character of heroic was determined, immanent pedagogic-psychological determinants of devotion to Uzbek heroic traditions were worked out;

social-spiritual, moral and managerial mechanisms in altruism, philanthropy and humanism forming at the young of today on the real examples of national heroes were worked out.

Implementation of the research results. Ethico-philosophical suggestions worked out on the specific features of understanding and realising the phenomenon of heroism in Uzbekistan are used as the following:

the suggestions and recommendations about the fact that heroism is ethical ideal and in serves as an etalon for the social behaviour of young people, were used to held the final stage of the competition in regions and Karakalpakistan republic under the name “Mahalla in my fate” organized by “Mahalla” charity community foundation of Uzbekistan. (“Mahalla” charity community foundation of Uzbekistan, report №02-03/791 on the 11th of October, 2016);

the implementation of the suggestions and recommendation in practice served to held the competition in high standards and to form the national pride of our people, including the youth, to strengthen their trust in the future. The suggestions, recommendations, and recommendation on ethico-creativ characteristics of heroism, traditions of Uzbek nation’s heroism, identifying pedagogical determinants, were used in the project named “Heroes of independence” hold by Central Council of Uzbekistan people’s Democratic Party, the sector for the issues of enhancing the youth socio-political activities. (Uzbekistan people’s Democratic Party’s report №3-1018, on 17th October, 2016);

these suggestion and recommendations were the base of objective evaluation of the activity of the political leader-hero, reformer-hero who is acting in the institutions of public community. The suggestions and recommendations, in terms of the motivational productivity of hero concepts organizing socio-ethical, moral mechanisms of forming the youth patriotism and the feeling of loyalty to the duties, humanism, were used to held the events organized be the democratic party of Uzbekistan “Milliy tiklanish” and under the names “The defenders of the country are the pride of the nation”, “Uzbekistan in the years of independence” and “who we used to and who we have , become” (Milliy tiklanish democratic party of

Uzbekistan, report №01-433 on 5th July, 2016). These suggestion and recommendation served to create the effective system of upbringing the youth of Uzbekistan in the spirit of patriotism.

The structure and volume of the thesis. The thesis consists of an introduction, three chapters, conclusion and bibliography. The volume of the thesis is 135 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; part I)

1. Замилова Р.Р. Герои и героическое: этико-философский анализ / Ответственный редактор доктор философских наук А.В.Алимасов. Монография. – Ташкент: Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека, 2013. – 120 с.

2. Замилова Р.Р. Героизм и духовно-нравственные императивы // Илмий хабарнома – Научный вестник. – Андижон, 2010. – № 4. – Б. 44-47. (09.00.00; №8).

3. Замилова Р.Р. Героическое в структуре социальной деятельности // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2010. – № 4. – Б. 82-84. (09.00.00; №15).

4. Замилова Р.Р. Қаҳрамонликнинг ижтимоий-фалсафий талқини // Тафаккур. – Тошкент, 2011. – № 2. – Б. 93-94. (09.00.00; №12).

5. Замилова Р.Р. Қаҳрамонлик тасодифий ходисами? // Тафаккур. – Тошкент, 2014. – № 1. – Б.109-111. (09.00.00; №12).

6. Замилова Р.Р. Қаҳрамонлик ва маънавий ҳаёт // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2014. – № 2. – Б. 174-176. (09.00.00; №15).

7. Замилова Р.Р. Қаҳрамонликнинг акмеологик жиҳатлари ҳақида баъзи мулоҳазалар // ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент, 2015. – №1. – Б. 91-92. (09.00.00; №14).

8. Замилова Р.Р. Қаҳрамонлик – ҳуқуқ ва ирода эркинлиги // Илмий хабарнома – Научный вестник. – Андижон, 2015. – №1. – Б. 44-47. (09.00.00; №8).

9. Замилова Р.Р. Герои и героическое – сложнейшие феномены социальной реальности // ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент, 2015. – №1/3. – Б. 77-79. (09.00.00; №14).

10. Замилова Р.Р. Қаҳрамонлик феноменининг маънавий – ахлоқий моҳияти // Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахбороти. – Тошкент, 2015. – №2, – Б. 42-45. (09.00.00; №13).

11. Замилова Р.Р. Қаҳрамон ва қаҳрамонлик – ёшлар нигоҳида // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2015. – №2. – Б. 127-131. (09.00.00; №7).

12. Замилова Р.Р. Heroism in the structure of social activity // Илмий хабарнома – Научный вестник. – Андижон, 2016. – №1. – Б. 29-32. (09.00.00; №8).

13. Замилова Р.Р. Маънавий жасорат ва тарихий адолат // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2016. – № 2. – Б. 63-64. (09.00.00; №9).

14. Замилова Р.Р. Тарих-шахс-қаҳрамонлик: акмеологик мулоҳазалар // Тошкент ислом университети илмий-таҳлилий ахбороти. – Тошкент, 2016. – №1. – Б. 47-50. (09.00.00; №13).

15. Замилова Р.Р. Героизм и патриотизм в свете биологизаторского

понимания // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2016. – №1/1. – Б. 216-218. (09.00.00; №14).

16. Замилова Р.Р. Қаҳрамонлик – ҳаётсеварлик ва инсонпарварлик феномени // Маънавий ҳаёт. – Тошкент, 2016. – №4. – Б. 104-105. (09.00.00; №11).

17. Замилова Р.Р. Роль героической личности в истории // Вестник российского философского общества. – Российская Федерация, 2015. – №1 (73). – С. 45-47. (09.00.00; №1).

18. Замилова Р.Р. Патриот как герой и нравственный идеал // Credo-new. – СПб., 2015. – № 1 (81). – С. 97-110. (09.00.00; №5).

19. Замилова Р.Р. Об автоматизме героического // Credo-new. – СПб., 2015. – № 3 (83). – С. 231-240. (09.00.00; №5).

20. Zamilova R.R. The ethical – philosophical analysis of the phenomenon of the hero and heroic // Theoretical & Applied Science. № 10 (30) – Harrisburg, USA, 2015. – pp. 7–10. (Global Impact Factor, IF – 0.829).

21. Zamilova R.R. Heroism and further limits of personal philanthropically self – actualization // Theoretical & Applied Science. № 10 (42) – Scranton, USA, 2016. – pp. 23–28. (Global Impact Factor, IF – 0.829).

22. Замилова Р.Р. К вопросу о соотношении гуманизма и героизма // European Applied Sciences modern approaches in scientific researches: Научно-практическая конференция. – Stuttgart, Germany, 2013. – С. 254-256.

23. Замилова Р.Р. Heroes and heroic as the ethic – philosophical research objects // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. – Austria, Vienna: «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, 2015. – №1-2. – pp. 180-184.

24. Замилова Р.Р. Национальная идея и воспитание молодого поколения в духе патриотизма // Актуальные проблемы толерантности в углублении демократических реформ и развитии гражданского общества: методология исследования, современность и перспективы. Международная научно-теоретическая конференция: – Ташкент, 2015. – С. 61-63.

25. Замилова Р.Р. Духовно–нравственные качества личности и патриотизм в эпоху глобализации // Глобаллашув жараёнлари, маънавий таҳдидлар, ёшлар таълими ва тарбияси. Республика илмий – амалий конференцияси. – Тошкент, 2016. – Б. 233 – 235.

II бўлим (II часть; part II)

26. Замилова Р.Р. Қаҳрамонликнинг фалсафий-ахлоқий хусусиятлари // Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари. Аллома Омонулла Файзуллаев илмий-назарий ўқишлари материаллари. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2010. – Б. 48-65.

27. Замилова Р.Р. Герои и героическое: этико-философский анализ // Баркамол авлод тарбиясининг маънавий-ахлоқий, ҳуқуқий, экологик, валеологик, акмеологик ва иқтисодий масалалари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2010.

– Б. 422-424.

28. Замилова Р.Р. Синергетический подход к исследованию героического // Синергетика: ривожланиши ва истиқболлари. Республика илмий анжумани материаллари. – Наманган: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2010. – Б. 236-238.

29. Замилова Р.Р. Некоторые этико-философские вопросы героизма // Модернизация, инновацион таракқиёт ва толерантлик ривожи истиқболлари. Республика илмий конференцияси материаллари тўплами. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2010. – Б. 151-152.

30. Замилова Р.Р. Герои и героическое: этико-философский анализ // GulDU axborotnomasi. – Guliston: Universitet, 2010. – Б. 87-89.

31. Замилова Р.Р. Роль исторической личности в развитии духовной культуры // Академик М.М. Хайруллаевнинг илмий мероси ва фалсафа фанларининг долзарб масалалари. Илмий – назарий семинар материаллари. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2011. – Б. 19-21.

32. Замилова Р.Р. К вопросу о нравственном сознании и его роли в поведении героя // Журнал Молодой ученый. – Чита: ООО «Молодой ученый», 2010. – С. 169-170.

33. Замилова Р.Р., Алимасов В.А. Зардуштнинг маънавий жасорати // Авеста қадриятлари: замонавийлик, дин ва фалсафа. Халқаро илмий-назарий конференция материаллари. – Тошкент: Наврўз, 2013. – Б. 25-27.

34. Замилова Р.Р. Осознаваемое и неосознаваемое в героическом поступке личности // Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории. Научно – практическая конференция. – Москва: ООО «Международный центр науки и образования», 2013. – С. 108-111.

35. Замилова Р.Р. Культура героев и героическое в истории // Теоретические и методологические проблемы современных наук. Научно-практическая конференция. – Новосибирск: ООО «Сибпринт», 2013. – С.186-190.

36. Замилова Р.Р. Сущность героического поведения – единство трех парадигм // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – Курск: Редакция журнала научных публикаций аспирантов и докторантов, 2014. – С.120-122.

37. Замилова Р.Р. А кто он – герой нашего времени? // Журнал Молодой ученый. – Москва: ООО «Молодой ученый», 2014. – С.1088-1090.

38. Замилова Р.Р., Алимасов В.А. Қахрамонлик ижтимоий феномен сифатида // Соғлом авлод тарбиясида маънавиятнинг ўрни. Республика илмий-амалий анжумани материаллари тўплами. – Тошкент: Nishon-Noshir, 2014. – Б. 26-29.

39. Замилова Р.Р. Героические традиции узбекского народа // Молодой ученый. – Казань: ООО «Молодой ученый», 2014. – С. 416-419.

40. Замилова Р.Р. Духовно-моральные основы героизма в суфизме // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – Курск: Редакция журнала научных публикаций аспирантов и докторантов, 2014. – С. 83-91.

41. Замилова Р.Р. О роли героической личности в истории // Научная

дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории: XII Международная научно-практическая конференция. – Москва: Изд. «Интернаука», 2015. – № 8 (37). – С. 14-18.

42. Замилова Р.Р. Формирование героизма в человеческой личности // Глобаллашув жараёнида миллий ахборот хавфсизлиги. Республика илмий - амалий анжумани материаллари. – Урганч: УрДУ, 2015. – Б. 16-18.

43. Замилова Р.Р. Роль и значение нравственного сознания в совершении героического поступка // Глобаллашув ва миллий-маънавий тараққиёт тенденциялари. Республика илмий – амалий анжуманидаги маърузалар тўплами. – Тошкент, 2015. – Б. 41-43.

44. Замилова Р.Р. Верность воинскому долгу – высшее проявление патриотизма // Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамияти билан ҳамкорлигининг демократик тамойилларга асосланиши. Республика илмий-амалий конференцияси. – Наманган, 2016. – Б. 284-289.

Диссертация автореферати “Жамият ва бошқарув” журнали таҳририятида
таҳрирдан ўтказилди (2017 йил 28 август)

Босишга рухсат этилди: 14.09.2017 йил
Бичими 60x44 ¹/₁₆, «Times New Roman»
гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табағи 3. Адади: 100. Буюртма: № _____.

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси,
100197, Тошкент, Интизор кўчаси, 68

«АКАДЕМИЯ НОШИРЛИК МАРКАЗИ»
Давлат унитар корхонасида чоп этилди.