

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ
ЯЗЫКОВ**

ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Кафедра русского языка и литературы

КУРСОВАЯ РАБОТА

**ТИПЫ, СРЕДСТВА СВЯЗИ И ХАРАКТЕР ОТНОШЕНИЙ В
СЛОЖНОПОДЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ (НА МАТЕРИАЛЕ
РАССКАЗА А.И.КУПРИНА «ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ»)**

Выполнила:

студентка 3 курса РФ-32

Махмутханова Ш.

Научный руководитель:

преподаватель кафедры русского языка и литературы

Шакурбанова Н. Э.

Ташкент – 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Сложноподчиненное предложение в современной синтаксической науке	
1.1. Понятие сложноподчиненного предложения.....	5
1.2. Типы сложноподчиненных предложений нерасчлененной структуры..	7
1.3. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры.....	16
Выводы по главе 1.....	22
Глава 2. Типы сложноподчиненных предложений в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет»	
2.1. Сложноподчиненное предложение минимальной конструкции расчлененной структуры.....	23
2.2. Сложноподчиненное предложение минимальной конструкции нерасчлененной структуры.....	26
Выводы по главе 2.....	30
Заключение.....	31
Список использованной литературы.....	32

ВВЕДЕНИЕ

«Ученые республики ведут фундаментальные и прикладные исследования по многим направлениям современной науки. В республике созданы научные школы мирового класса и успешно проводятся исследования по многим направлениям.

Развитие собственного интеллектуального, научно-технического потенциала, как фактора устойчивого прогресса нашей страны, мы непосредственно связываем с дальнейшим расширением научных, технических и культурных связей с авторитетными в мире исследовательскими центрами, с совместным проведением исследований по многим актуальным проблемам».¹

Изучение синтаксического строя современного русского языка — синтаксических единиц, их компонентов, отношений и связей между ними — всегда привлекало внимание лингвистов. Учеными подробно описаны типичные языковые явления, составляющие основу синтаксической структуры языка, — грамматические категории, в которых сосредоточен полный набор их дифференциальных признаков.

Актуальность темы заключается в том, что вопросы, касающиеся грамматической сущности сложного предложения, остаются важными. В имеющейся лингвистической литературе сложноподчиненные предложения недостаточно изучены, нет единых определений типов нерасчлененных и расчлененных сложноподчиненных предложений.

Новизна работы заключается в исследовании типов сложноподчиненных предложений в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет».

Предметом исследования являются типы сложноподчиненных предложений.

¹Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. Ташкент, Узбекистон, 1997. — С. 253.

Объектом исследования является рассказ А.И. Куприна «Гранатовый браслет».

Цель исследования – показать использование типов сложноподчиненных предложений на материале рассказа А.И.Куприна «Гранатовый браслет».

Цель работы обусловила необходимость решения следующих **задач**:

1. Охарактеризовать типы сложноподчиненных предложений в современной синтаксической науке.
2. Показать использование типов сложноподчиненных предложений в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет».

Теоретическая значимость заключается в том, что данный лингвистический материал можно использовать при изучении сложноподчиненных предложений.

Практическая значимость исследования состоит в том, что данный лингвистический материал относится к числу программного. Кроме того, он является тем исходным языковым материалом, без которого невозможно построение речи.

Структура курсовой работы. Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

ГЛАВА 1. СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ СИНТАКСИЧЕСКОЙ НАУКЕ

1.1. Понятие сложноподчиненного предложения

СПП представляют собой такие структурно-семантические единства, где предикативные части связаны подчинительной связью и в качестве основных средств связи используют подчинительные союзы и союзные слова, служащие для выражения общих грамматических значений между главной и придаточной частями.

Бывают дни, когда жизнь представляется нам особенно ясной и прекрасной.

Мы давно уже знали, что все рыболовы делятся на глубоких неудачников и счастливцев.

Главная часть как бы задает то семантико-синтаксическое значение, которое реализуется в придаточной, или служит необходимой конструкцией, опорой для установления определенных отношений. Придаточная часть всегда раскрывает содержание главной, распространяя, уточняя, поясняя сообщенное в главной части.

Связь придаточной части с главной может быть тесной, когда лексико-морфологические свойства одного слова из главной части требуют обязательного распространения, конкретизации в придаточной. Такие СПП имеют нерасчлененную структуру.²

Он не знал, как загладить свою вину.

При менее тесной связи придаточная часть распространяет всю главную часть, и тогда структура СПП расчлененная.

Мы долго сидели в саду, пока не стало совсем холодно.

² Белошапкина В.А. Современный русский язык. Синтаксис.-М.: Высшая школа, 1977. – С. 9.

В предложениях с более тесной связью придаточная часть прикрепляется к одному слову или словосочетанию главной, причем учитываются признаки лексико-морфологического характера этого слова. В качестве таких слов в главной части обычно выступают словоформы, нуждающиеся в обязательном распространении или конкретизации значения.

Через час гости решили, что пора садиться за стол.

В ряде случаев необходимость придаточной диктуется тем, что без нее мысль оказывается незаконченной.

Прошло много лет с того времени, как друзья потеряли друг друга из виду.

На тесную связь может указывать и необходимость конкретизации неразложимого сочетания слов.

Он сделал вид, что ему все равно.

Если тесная, присловная связь устанавливается в СПП нерасчлененной структуры, то нетесная, детерминирующая связь устанавливается между предикативными частями СПП расчлененной структуры. Придаточная часть при этом обычно содержит указания на определенное обстоятельство, при котором совершается или может совершаться то, о чем говорится в главной части.³

Когда на город опустилась прохлада, жизнь вернулась на площади и улицы.

В синтаксисе по-разному рассматриваются СПП нерасчлененной и расчлененной структуры. Например, для НСПП нет единого принципа классификации конструкций. Иногда учитывается только характер придаточной и говорится о СПП с придаточной определительной (атрибутивной), в другом случае учитывается специфика слова в главной части, тогда говорится, что это СПП с присубстантивно – атрибутивной

³ Белошапкова В.А. Современный русский язык. Синтаксис-М.: Высшая школа, 1977. – С. 27.

придаточной. Вероятно, здесь сказываются и разные подходы, и само разнообразие НСПП.⁴ Логично дать следующую классификацию НСПП:

1. СПП с придаточной присубстантивно-атрибутивной;
2. СПП с придаточной изъяснительно – объектной;
3. СПП с придаточной компаративно-объектной;
4. СПП с придаточной местоименно-соотносительной;
5. СПП с придаточной местоименно-союзно-соотносительной уточняющей.

1.2. Типы СПП нерасчлененной структуры

1. Сложно подчиненные предложения с придаточной присубстантивно-атрибутивной.

СПП с придаточными атрибутивными имеют в главной части существительное, которое может распространяться предикативной конструкцией, присоединяющейся относительным местоимением или местоимением-наречием и выражающей определительное значение(связь между существительным и местоименным словом-согласование формальное и смысловое в зависимости от изменяемого союзного слова).

Ребята не отходили далеко от костра, который только что разожгли.

Союзное слово *который* - наиболее типичное средство связи придаточной с субстантивным компонентом главной части, этим словом почти всегда можно заменить другое союзное слово в СПП присубстантивно-атрибутивного типа.

Вскоре они оказались на уступе, откуда каменистая тропка отвесно падала к городскому бассейну.

⁴ Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка – М. 2002. – С.58.

Следует отметить, что союзное слово *который* сочленяется с существительным в главной части, имея зависимые формы числа и рода. Форма падежа предписывается ему синтаксическими связями в самой придаточной части.

Он едет в сопровождении старого друга(ед.ч.,м.р.),с которым не виделся(т.п.)около трех лет.

Союзное слово *который* обычно располагается в начале придаточной части. Но если оно входит в состав субстантивного сочетания или имеет при себе предлог ИЗ, то оно может перемещаться в середину придаточной части.

Они двинулись по склону горы, вершина которой называлась «Красным солнышком».

Союзное слово *который* отличается наименьшей специализированностью и соответственно широкой употребительностью. Функционируя как относительное, это слово приобретает некоторые свойства существительного:

- 1.Вместо него могут употребляться слова *кто, что*.
- 2.Оно может определяться местоимением-прилагательным *тот*.
- 3.Выполняет синтаксические функции существительного.⁵

Он был похож на того героя Экзюпери, что вынимал душу из аэродромных служащих за малейшую промашку.

Союзное слово *какой* в предложении не приобретает субстантивных свойств и является местоимением-прилагательным в строгом смысле слова. Его объективная семантика сводится к указанию на свойства или признак, при этом характеризует отношения соответствия, подобия, сходства.

Он считал покровительственное отношение писателя правильным, соответствующим тому значению, какое они занимают в жизни.

Согласование обычно в роде, числе.

⁵ Голуб И.Б., Розенталь Д. Э. Книга о хорошей речи. М., 1997. – С. 16.

Союзное слово *чей* заменяет собой прилагательное, характеризующее признак лица, его грамматическая форма диктуется синтаксическими связями придаточной части.

Долгунов собирался на Плещеего озеро, чья прозрачная вода плавно колышет отражение старинных монастырей и храмов.

Возможность употребления союзных слов *кто* и *что* появляется при отсылке к лицу или предмету.

В книге говорится об одной умной обезьяне, что решила стать человеком.

У неизменяемых союзных слов *где*, *куда*, *откуда*, *когда* связь с предшествующим существительным в главной части чисто смысловая, они заменяют собой имена с пространственным или временным значением.⁶

Он мечтал о светлых озерах, где по берегам гнездятся быстрые птицы.

2. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными

СПП с придаточными изъяснительными являются так же СПП, где в главной части есть слово, нуждающееся в распространении и дополнении, а в придаточной содержится информация об объекте распространения.

Девушка почувствовала, что собеседник ее не чужд спорту.

В качестве слова, требующего распространения, выступают глаголы со значением речи, мысли, чувства, восприятия, волеизъявления, познавательной и оценочной деятельности, интеллектуального и эмоционального состояния.

Он сам решит, как быть с журналистами.

В качестве средств связи в СПП с изъяснительной придаточной выступают союзы *что*, *будто*, *как*, *чтобы*, союзные слова *что*, *кто*, *как*, *где*, *когда*, *зачем*, *почему* и другие, союз-частица *ли*.

⁶ Голуб И.Б., Розенталь Д. Э. Книга о хорошей речи. М., 1997. – С. 17.

Варя сомневалась, понимает ли собеседник всю сложность поставленной задачи.

Возница позаботился, *чтобы* коняге голову не напекло.

Нина заметила, *как* неумело он разминает сигарету в пальцах.

Ее старую мать не занимает, *что* происходит вокруг.

Огонь в камине, может быть, поможет ей понять, *почему* она теперь одна.

В зависимости от семантики союза или союзного слова общее значение изъяснения может быть представлено:

1. В виде неуверенности в достоверности сообщаемого (сомнение), неточности, неодобрения, осуждения чего-либо, субъективного ощущения:

будто, словно, якобы, точно, ровно.

Его напрасно уверяли, будто большие спортсмены где-то работают или учатся.

2. В виде достоверности сообщаемого, совпадения точек зрения на что-либо.

Нина видела, как робко девочка держалась за кончики пальцев отца.

3. В виде волеизъявлений, представленных как стремление к чему-либо, намерение, желание чего-либо, старания.

Старожилы не помнили, чтобы в начале апреля было так жарко.

4. В виде опасения, боязни, предостережения.

Костин боялся, как бы не вспугнул птиц чей-нибудь глупый вскрик.

Необходимо отметить, что в качестве распространяемого слова в главной части могут помимо глаголов выступать также существительные, которые обозначают речевую, мыслительно-эмоциональную, интеллектуальную деятельность, модальные побуждения.

В душе появился страх, что он не успеет осуществить задуманного.

Его заявление, будто он ничего не знал, им казалось сомнительным.

В СПП с изъяснительной придаточной обычно постпозитивное ее положение по отношению к главной части и распространяемому слову.

Основная смысловая нагрузка падает именно на придаточную часть, позиция является постоянной для СПП с союзами *как, будто, чтобы*.

Если же используется союз *что* или относительное местоимение, наречие, то придаточные могут быть и препозитивные, тогда усиливается выделительный характер таких конструкций.

Что произошло в Людино отсутствие, осталось неизвестным.

Когда он вернется, я не знаю.

В СПП с изъяснительной придаточной одни слова распространяются всегда самостоятельно, другие могут иметь при себе указательное слово.

Непонятно было, почему морское слово «салажата» прижилось в тайге.

Непонятно было то, как он смог добраться до нас вовремя.

В предложениях с указательным словом придаточные имеют более четко выраженное объектное значение, нежели в СПП без указательного слова в главной части.

3. СПП с придаточными компаративно-объектными

СПП с придаточной компаративно-объектной имеют в главной части сравнительную форму прилагательного(компаратив), которая распространяется объектной придаточной со значением сравнения или сопоставления.

Скромность заставляла оценивать себя ниже, чем он этого стоил.

Как и в СПП с изъяснительно-объектными придаточными, распространяемое слово не имеет семантической полноты, нуждается в объектном распространении, которое осуществляется за счет придаточной части с союзами *чем, нежели*. Союз *чем* является наиболее употребительным и стилистически нейтральным, союз *нежели* сейчас остался преимущественно в книжной речи.

В рассматриваемых СПП компаратив может иметь аналитическую форму.

Ненависть ничуть не менее прочная основа для жизни, чем любовь.

Структурной особенностью этих предложений является регулярная неполнота придаточной части. Не воспроизводятся те компоненты, которые являются основанием сравнения и уже получили выражение в предшествующей главной части. Когда сравнению подлежат не действия, а предметы, лица или их признаки, к невоспроизводящимся компонентам относится прежде всего сказуемое.⁷

Нине почудилось в этом слове нечто большее, чем бессильная месть за несовершившееся чудо.

Следует отметить, что компаратив может замещаться прилагательными *иной, другой, обратный* и наречиями *иначе, по-иному, по-другому*, которые выполняют аналогичную функцию, т. е. присоединяют придаточную с союзом *чем, почему*, указывая на сравнение.

В спортивной форме она показалась ему иной, чем выглядела вчера.

Сказуемое, входящее в основание сравнения, обязательно воспроизводится в придаточной части, если:

1) по своим модальным и временным характеристикам оно не совпадает со сказуемым в главной части:

Она и обед приготовит повкуснее, чем сварила бы мама.

2) оно имеет иное лексическое выражение:

Мама с ней больше намучилась, чем испытала радостей.

Сказуемое всегда сохраняется в придаточной части, где важно установить соответствие (несоответствие) чего-либо норме, ожидаемому, привычному, обязательному.

Спортсмен оказался выносливее, чем думал Костин.

Сказуемое в придаточной части воспроизводится всегда, когда сравнению подлежат собственно действия, а не их носители.

Нина пишет отчеты лучше, чем говорит.

⁷ Белошапкина В.А. Современный русский язык. Синтаксис-М.: Высшая школа, 1977. – С. 40.

Что касается позиции, то компаративно – объектная придаточная обычно стоит после главной части. Препозиция придаточной возможна, если она имеет форму односоставного инфинитивного предложения.

Чем тревожить меня глупыми советами, ты бы лучше зажгла газ.

Инфинитивная придаточная часть обычно называет нежелательное действие, а главная – то действие, которое рекомендует говорящий своему собеседнику.

Компаративно-объектная придаточная может иметь сравнительное и сопоставительное значение. Сравнительное значение реализуется при наличии сравниваемых предметов, лиц, действий, характеризуется разнообразием лексического наполнения компаратива (ласковее, прочнее, больше, богаче, виднее).

Сопоставительное значение реализуется при наличии сопоставления действий или состояний и ограничивается использованием компаратива *лучше* и его синонимов *скорее, легче*.

Видно, Лера лучше разбирается в мужской психологии, чем иные многоопытные теоретики чувств.

Кроме союза *чем* сопоставительное значение может передаваться в СПП союзом *вместо того чтобы*.

Вместо того чтобы сидеть тихо, паренек все ерзал на стуле и шмыгал носом.

4. СПП местоименно-соотносительного типа

Местоименно –соотносительными называются такие СПП, где реализуется обязательная связь, строящаяся на взаимодействии соотносительных слов (местоимений и наречий) в главной и придаточной частях, чем создается структурно- семантическое равновесие этих частей.

Хорошо может видеть людей и землю только *тот*, *кто* их любит.

Все в доме было таким, каким Потапов хотел его видеть.

Если в рассмотренных ранее СПП нерасчлененной структуры с присубстантивно – атрибутивной и изъяснительно-объектной придаточной

частью тоже могли встречаться соотносительные слова, они не были обязательными (могли опускаться и вводиться), не определяли характер отношений между частями СПП.⁸

На лице ее было написано то, что я и ожидал увидеть. (местоименно-соотносительная придаточная)

Обидно было то, что я не запомнил ее лица. (изъяснительно – объектная придаточная)

У нее было то лицо, что сразу запоминается. (присубстантивно-атрибутивная придаточная)

Соотносительные слова в главной части не выражают конкретного смысла, их значение раскрывается всем содержанием придаточной части. Отношения, реализуемые в этих СПП *пояснительные* с оттенками уточнения, отождествления, ограничения, выделения, сопоставления, уподобления, степени и т. д.

Все, что пишущий дарит любимой, он дарит всему человечеству. (уточнение)

В ее глазах было нечто, что мешало мне говорить. (ограничение)

Тишина в доме была такая, какая поселяется после отъезда гостей (сопоставление- уподобления)

В качестве соотносительных слов в главной части обычно выступают указательные местоимения (тот, такой), но встречаются и определительные, неопределенные и отрицательные, в качестве относительных слов при них в придаточной всегда выступают относительные местоимения, лишенные вопросительного значения.

Каждый, кто переправлялся через речку, обязательно посидит у шалаша дяди Васи.

В ней не было ничего, что могло бы заставить волноваться родителей.

⁸ Белошапкина В.А. Современный русский язык. Синтаксис-М.: Высшая школа, 1977. – С. 45.

Порядок частей в СПП местоименно-соотносительного типа свободный, причем положение соотносительного и союзного слов может быть как контактными, так и дистантными.

Что мне нужно, того я вам не скажу.

СПП соотносительного типа имеют в качестве распространяемых не только местоимения, но и местоименные наречия, обычно это качественные и количественные наречия (столько-сколько, настолько-насколько, так- как)

В ее глазах было столько любопытства, сколько ты не видел ни в чьих детских глазах.

Она выглядела так, как он себе представлял.

Для местоименно-соотносительных СПП характерны два вида несвободных конструкций.

1. Конструкции с препозитивным придаточным, дистантным расположением соотносительного и относительного местоимений и усилительной частицы *и* в главной части: при этом главная и придаточная части строятся симметрично.

С кем поведешься, от того и наберешься.

Для этих предложений характерны сопоставительно – отождествительные отношения.

2. Конструкции с препозитивной придаточной частью, включающей в себя усилительную частицу *ни*, а в главной в качестве соотносительных употреблены определительные или отрицательные местоимения.⁹

О чем его не спросишь, он на все ответит.

Кого мы ни встречали, никто не знал дорогу туда.

Для этих предложений характерно усилительно-сопоставительное значение с оттенком обобщения, а иногда уступки.

Разновидностью этого типа СПП являются предложения с местоименно-союзно-соотносительными придаточными. В них связь

⁹ Белошапкина В.А. Современный русский язык. Синтаксис-М.: Высшая школа, 1977. – С. 53.

осуществляется за счет соотношения местоименного слова в главной части и союза в придаточной.

Вымытый пол так блестит, что по нему жалко идти.

Двадцать лет назад эти места были такой глушью, что невсякая птица отваживалась туда лететь.

1.3. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры

СПП расчлененной структуры характеризуются тем, что придаточное в них не занимает присловной позиции, а относится ко всей главной части в целом и контактирует с ней обычно с помощью подчинительных союзов, которые оказываются главным средством выражения определенных отношений.

Если в главной части есть однородные сказуемые, то придаточная может распространять состав одного из сказуемых.

Он прочел эти пять строк и медленно опустился на диван, словно кто-то ткнул его в грудь.

Таким образом, можно заключить, что придаточная часть в СПП расчлененной структуры относится ко всей главной части, составу одного из однородных сказуемых или обособленному обороту, прикрепленному обычно семантическими союзами, подсказывающими значение придаточной части.¹⁰

Принято выделять несколько типов придаточных частей в СПП расчлененной структуры.

1. Обстоятельственные (места, времени, условия, уступки, цели, причины, следствия).
2. Сравнительные.
3. Сопоставительные.

¹⁰ Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. Современный русский язык: Синтаксис сложного предложения. М., 1969. – С. 92.

4. Сопутствующе - пояснительные.

Типы расчлененных сложноподчиненных предложений

СПП с придаточными обстоятельственными.

В СПП с придаточными обстоятельственными реализуются различные обстоятельственные отношения, характеризующие события, представленные в главной части, с точки зрения особенностей их проявления.¹¹

1) *СПП с придаточной места.*

В СПП с придаточной места содержатся указания на место, где протекает действие, или направление, куда будет направлено действие.

Где некогда все было покрыто бурьяном, теперь все было расчищено и заселено.

Придаточная часть места отвечает на вопросы *где? куда? откуда?*, связана с главной семантическим союзом или союзным словом, которое может соотноситься с наречием в главной части.

Мне нестерпимо хотелось уехать домой, где меня бы встретили русские туманные закаты.

Не следует смешивать СПП с придаточной места с предложениями местоимено-соотносительного типа нерасчлененной структуры.

Там, где в прошлом году была рожь, теперь был посеян овес.

2) *СПП с придаточной времени.*

В СПП с придаточной времени содержится указание на то, что в предикативных частях обозначаются одновременно или разновременнo происходящие события и явления, при этом придаточная часть присоединяется временным союзом *когда, пока, в то время как, лишь*.

Пока еще не стемнело, надо выбираться из леса.

¹¹ Валгина Н.С. и др. Современный русский язык: Учебник для вузов. – 3-е изд., доп. – М., 1966. – С.30.

Вместо сложных союзов (с тех пор как, после того как, в то время как) в СПП с придаточными времени может использоваться соотнесительное слово в главной части и простой союз в придаточной:

Он здесь здорово изменился, с тех пор как мы расстались.

Очень часто введение соотнесительного слова или обстоятельства времени ведет к трансформированию СПП расчлененной структуры в СПП нерасчлененного типа.

Она только тогда начинала говорить, когда к ней обращались по третьему разу. (переходной случай)

Несвободные конструкции в СПП с придаточной времени сложны, имеют ряд формальных и смысловых ограничений, не свойственных временным предложениям свободной структуры. СПП с отрицанием строятся с двухместным соединением, включающим отрицание или союз *как*, типа: не успел...как, не прошло минуты...как.

Не успели мы выйти из сада, как начался дождь.

Ни прошло и часу, как они стали друзьями-приятелями.

3) СПП с придаточной условия.

СПП с придаточной условия имеют такую структуру и такую семантическую связь, при которой придаточная часть образует, обозначает условие для осуществления определенного события в главной части, присоединяется союзами *если, коли, когда, кабы, ежели*.

Придаточная условия может занимать любое место, т.е. СПП с придаточными условия имеют гибкую структуру, а в главной части могут употребляться относительные слова *то, так, тогда*.

Если бы я была ласточкой, то сейчас бы полетела за реку.

Я приду к вам при том условии, что вы выслушаете меня спокойно.

Несвободные конструкции:

1. СПП с экспрессивной формой отрицания в главной части, союзы *если, когда* в придаточной обосновывают это отрицание путем указания на противоречащее условие.¹²

К чему спешить, когда каждая минута этого пути и без того хороша.

2. СПП с безличным глаголом *стоит* в главной части, а в придаточной части характеризуется сразу следующее действие.

Стоит при нем похвалить кого-нибудь, как он сразу переведет разговор на другую тему.

3. СПП со словами *добро, хорошо* в придаточной части, где они заменяют союз *если* и наличие частицы *бы* при них:

Добро бы умное что-то сказал, а то всякую глупость несет.

4) СПП с придаточной уступки.

В СПП с придаточной уступки содержатся указания на два факта, противоположных друг другу, когда один не привел к реализации другого, т.е. есть отсутствие предполагаемого условия, результата. В качестве средств связи выступают союзы *хотя, несмотря на то что, даром что, пусть*.

Хотя я слышал о ней давно, увидеть смог только вчера

.Разнообразны союзные слова в СПП, включающие наречия с частицей *бы*: *где бы ни, куда бы ни, что бы ни, как бы ни..*

Как бы ни было уныло покинутое место, в душе о нем остается сожаление.

В главной части могут употребляться усилительные частицы *все же, все-таки*.

Несмотря на то, что ему пришлось многое вынести, он все же остался оптимистом.

СПП с придаточной уступки могут иметь несвободные конструкции:

¹² Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении.- М., 1956. – С. 70.

1. СПП разговорного характера с глаголами повелительного наклонения, где уступительный союз ХОТЬ в придаточной части, частица или союз НО. ТОЛЬКО в главной части.

Хоть совсем ничего не делай, только мне не мешай.

2. СПП экспрессивного характера, где в придаточной части глагол повелительного наклонения, а в главной - изъявительного.

Хоть сквозь землю провались, не заметят.

Переходными считаются предложения, в которых уступительный союз ХОТЯ опущен, но остальные элементы несвободной конструкции есть.

Будь он семи пядей во лбу, а я его переспорю.

5) СПП с придаточной цели

СПП с придаточной цели содержат в придаточной части указание на цель действия, названного в главной части.¹³ Структура этих предложений гибкая, используются союзы *чтобы, с тем чтобы, ради того чтобы и частицы только бы, лишь бы*

Чтобы не опаздывать на поезд, мы вышли засветло.

Мать разрешила ребенку стоять на голове, только бы он не капризничал.

Расчленение происходит при наличии частиц *только, разве, неужели, как раз, хотя бы.*

Неужели ты пришел только для того, чтобы сказать это?

Придаточная цели указывает на факт не реальный, а желательный, поэтому сказуемое в придаточной цели всегда в сослагательном наклонении, но частица *бы* входит в состав союза.

Она говорила так, будто старалась убедить саму себя.

б) СПП с придаточной причины

В СПП с придаточной причины содержится указание на причину, которая объясняет совершившееся событие в главной части. Части этого

¹³ Химик В. В. Практический синтаксис русского языка, 2001. – С. 87.

СПП связываются союзами *так как*, *потому что*, *ввиду того что*, *вследствие того что*, *по причине того что*, *ибо* и другими.

Он быстро простился, потому что поезд уже медленно пополз мимо.

Сложные союзы способны расчленяться, т.е. одна часть союза остается в главной части, а вторая переносится в придаточную.

Мы почти не разговаривали оттого, что была страшная духота.

Союз-частица ВЕДЬ используется обычно тогда, когда придаточная часть имеет факультативное примечание к тому, о чем сказано в главной части.

Я хорошо понимаю вас, ведь в душе я тоже немножко поэт.

Придаточная часть может не только объяснять причину, но и обосновывать высказанное в главной части.

Так как вы все люди заинтересованные, то узнать надо мнение кого-либо постороннего.

При этом надо учитывать возможность оформления причинных отношений участием союзов и их коррелятов: *то*, *так*, *тогда*, *значит*, *стало быть*, *следовательно*.

Поскольку мы едем ни на один день, то надо серьезно подумать о еде

При расчленении сложного союза могут использоваться модально-оценочные слова и частицы.

Вероятно, тот вечер мне запомнился потому, что я потерял на нем записную книжку.

7) СПП с придаточной следствия

В СПП с придаточной следствия содержится указание на результат действия, названного в главной части. Эти СПП всегда имеют негибкую структуру.¹⁴ Здесь используется только один союз *так что*.

Я посмотрел на малышку повнимательнее, так что мне стали видны ее мелкие веснушки.

¹⁴ Брусенская Л. А., Гаврилова Г. Ф., Малычева Н. В. Современный русский язык — Ростов н/Д. 2005. — С.92.

Аналогом союза *так что* иногда называют союз *так*.

Вы моложе меня, так и полезайте первым.

Иногда проводят соотношение с союзом *поэтому*.

Нам завтра предстоит трудный день, поэтому надо лечь сегодня пораньше.

В этом типе СПП могут использоваться просторечные союзы-частицы *аж, ажно*.

Он столько говорит всегда, аж тошно становится.

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1

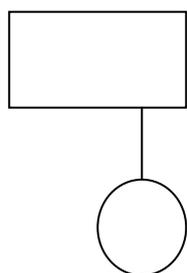
1. При изучении структуры сложноподчиненного предложения, прежде всего следует исходить из того, что он представляет собой единое целое с взаимосвязанностью входящих в него частей. Это и является принципиальной посылкой структурно-семантической классификации.
2. Сложноподчиненным называется сложное предложение, части которого связаны подчинительными союзами союзными словами.
3. Зависимость придаточной части от главной – это явление синтаксическое, а не смысловое. Довольно часто большую смысловую значимость имеют именно придаточные части предложения.
4. Обе части представляют собой структурное и семантическое целое, причем, как нерасчлененной структуры, так и расчлененной.

ГЛАВА 2. ТИПЫ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В РАССКАЗЕ А.И.КУПРИНА «ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ»

Мы провели анализ рассказа А.И.Куприна «Гранатовый браслет» и выявили, что в данном произведении присутствуют различные типы сложноподчиненных предложений. Проведя дальнейший анализ, мы выделили наиболее часто употребляющиеся типы сложноподчиненных предложений.

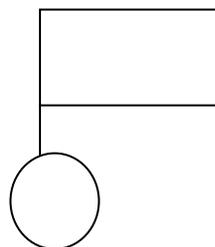
2.1. Сложноподчиненное предложение минимальной конструкции расчлененной структуры

Княгиня Вера Николаевна, жена предводителя дворянства, не могла покинуть дачи, потому что в их городском доме еще не покончили с ремонтом.¹⁵



РСПП с обстоятельственным придаточным
(причины)
Средство связи – союз

Когда я в первый раз вижу море после большого времени, оно меня и волнует, и радует, и тревожит.¹⁶

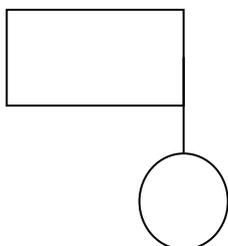


РСПП с обстоятельственным придаточным
(времени)
Средство связи – союз.

¹⁵ Куприн А.И. Рассказы. – М.: Дет. лит., 1987. – С. 144.

¹⁶ Там же. – С. 149.

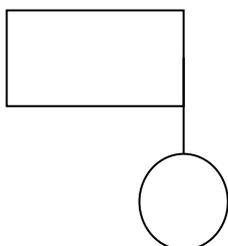
В войну 1877 – 1879 годов он очень быстро дослужился до чина полковника, несмотря на то что был мало образован или, как он сам выражался, кончил только «медвежью академию».



РСПП с обстоятельственным придаточным
(уступки)

Средство связи – союз.

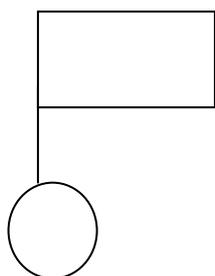
Я умею только теперь ежеминутно желать Вам счастья и радоваться, если Вы счастливы.



РСПП с обстоятельственным придаточным
(условия)

Средство связи – союз.

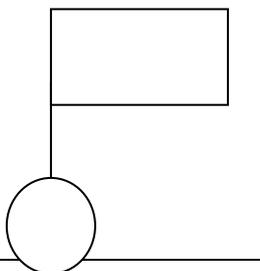
Если он сейчас выскочил невредимым – все равно в будущем считай его погибшим.



РСПП с обстоятельственным придаточным
(условия)

Средство связи – союз.

Если бы тогда увидел их, конечно, убил бы обоих.¹⁷

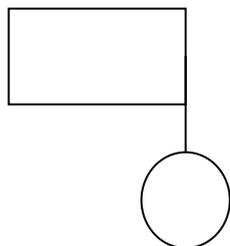


РСПП с обстоятельственным придаточным
(причины)

¹⁷ Куприн А.И. Рассказы. – М.: Дет. лит., 1987. – С. 170.

Средство связи – союз.

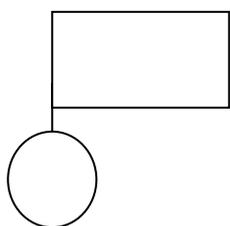
Но Желтков даже не поглядел на него, хотя и слышал его слова.¹⁸



РСПП с обстоятельственным придаточным
(уступки)

Средство связи – союз.

Если можете, простите меня за это.¹⁹



РСПП с обстоятельственным придаточным
(причины)

Средство связи – союз.

Из вышеперечисленных примеров синтаксических конструкций рассказа «Гранатовый браслет» видно, что имеют место расчлененные конструкции сложноподчиненных предложений, только с обстоятельственными придаточными частями. Структура данных предложений расчлененная, конструкция минимальная, а средствами связи главной и придаточной части являются союзы, а связь детерминантная, непредсказуемая.

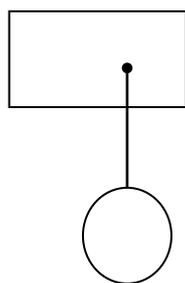
Проанализировав частотность употребления синтаксических конструкций данного типа, мы пришли к выводу, что это нечастотный тип для данного произведения, среди всех типов сложноподчиненного предложения.

¹⁸ Куприн А.И. Рассказы. – М.: Дет. лит., 1987. – С. 181.

¹⁹ Там же. – С. 183.

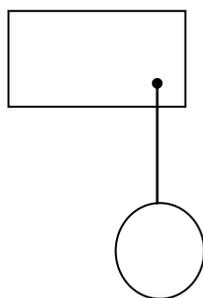
2.2. Сложноподчиненное предложение минимальной конструкции нерасчлененной структуры

Пришел высокий, бритый, желтолицый повар Лука с большой продолговатой белой лоханью, которую он с трудом, осторожно держал за ушки, боясь расплескать воду на паркет.²⁰



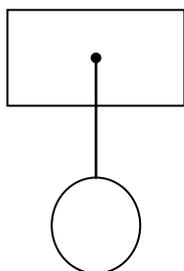
НСПП с присубстантивно-атрибутивным придаточным
Средство связи – союзное слово.

Сам он был когда-то женат, но так давно, что даже позабыл об этом.²¹



НСПП с изъяснительно-объектным придаточным
Связь союзно-соотносительная.

В г. К. он и сблизился с семьей Тугановких и такими тесными узами привязался к детям, что для него стало душевной потребностью видеть их каждый вечер.²²



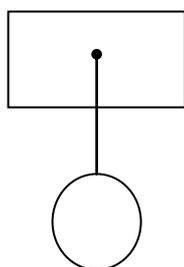
НСПП с местоименно-соотносительным придаточным
Связь союзно-соотносительная.

²⁰ Куприн А.И. Рассказы. – М.: Дет. лит., 1987. – С. 152.

²¹ Там же. – С. 156.

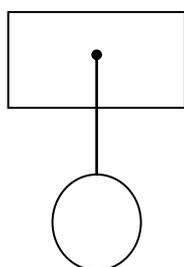
²² Там же. – С. 156.

Против ожидания, вечер был так тих и тепел, что свечи на террасе и в столовой горели неподвижными огнями.²³



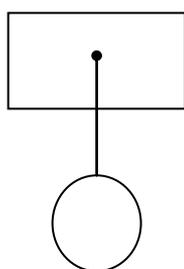
НСПП с изъяснительно-объектным придаточным
Связь союзно-соотносительная.

В основе было только то, что муж дамы не хотел давать ей развода.²⁴



НСПП с изъяснительно-объектным придаточным
Связь соотносительно-союзная.

Такие суровые законы были выведены из практики, для обуздания княгини Веры и Анны Николаевны, которые в азарте не знали никакого удержу.²⁵



НСПП с присубстантивно-атрибутивным придаточным
Средство связи – союзное слово.

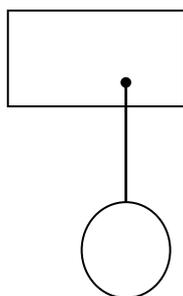
Но вовсе не она виновата в том, что любовь у людей приняла такие пошлые формы и снизошла просто до какого-то житейского удобства, до маленького развлечения.²⁶

²³ Куприн А.И. Рассказы. – М.: Дет. лит., 1987. – С. 156.

²⁴ Там же. – С. 157.

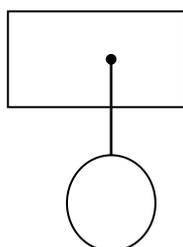
²⁵ Там же. – С. 158.

²⁶ Там же. – С. 173.



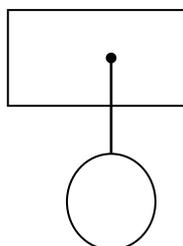
НСПП с изъяснительно-объектным придаточным
Связь соотносительно-союзная.

Дело, по-моему, переходит за те границы, где можно смеяться и рисовать забавные рисунки.²⁷



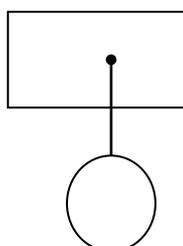
НСПП с присубстантивно-атрибутивным придаточным
Средство связи – союзное слово.

Я не виноват, Вера Николаевна, что Богу было угодно послать мне, как громадное счастье, любовь к вам.²⁸



НСПП с изъяснительно-объектным придаточным
Средство связи – союз.

Я теперь чувствую, что каким-то неудобным клином врезался в Вашу жизнь.²⁹



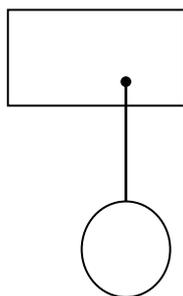
НСПП с изъяснительно-объектным придаточным
Средство связи – союз.

²⁷ Куприн А.И. Рассказы. – М.: Дет. лит., 1987. – С. 176.

²⁸ Там же. – С. 183.

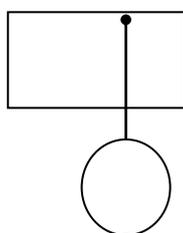
²⁹ Там же. – С. 182.

Я бесконечно благодарен Вам только за то, что вы существуете.³⁰



НСПП с изъяснительно-объектным придаточным
Связь соотносительно-союзная.

От глубины души благодарю Вас за то, что Вы были моей единственной радостью в жизни, единственным утешением, единой мыслью.³¹



НСПП с изъяснительно-объектным придаточным
Связь соотносительно-союзная.

Таким образом, проанализировав данные синтаксические конструкции, мы пришли к выводу, что в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет» очень часто встречаются сложноподчиненные предложения минимальной конструкции нерасчлененной структуры, в которых главная и придаточная части соединяются присловной связью. Самым распространенным типом данной структуры является сложноподчиненное предложение с изъяснительно-объектной придаточной частью, связь в котором зачастую соотносительно-союзная.

Проанализировав частотность употребления синтаксических конструкций данного типа, мы пришли к выводу, что это самый частотный тип для данного произведения, среди всех типов сложноподчиненного предложения.

³⁰ Куприн А.И. Рассказы. – М.: Дет. лит., 1987. – С. 183.

³¹ Там же. – С. 184.

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2

1. В рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет» присутствуют такие типы сложноподчиненных предложений, как сложноподчиненные предложения минимальной конструкции, в которые входят сложноподчиненные предложения расчлененной и нерасчлененной структуры; и многочленные сложноподчиненные предложения;
2. Сложноподчиненные предложения минимальной конструкции представлены только обстоятельственным типом.
3. Очень часто встречаются сложноподчиненные предложения минимальной конструкции нерасчлененной структуры, в которых главная и придаточная части соединяются присловной связью. Самым распространенным типом данной структуры является сложноподчиненное предложение с изъяснительно-объектной придаточной частью.
4. Самым частотно употребляемым типом сложноподчиненных предложений в прозе А.И.Куприна является сложноподчиненные предложения минимальной конструкции нерасчлененной структуры с изъяснительно-объектной придаточной частью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги нашей курсовой работы, мы пришли к следующему заключению.

При изучении структуры сложноподчиненного предложения, прежде всего следует исходить из того, что он представляет собой единое целое с взаимосвязанностью входящих в него частей. Это и является принципиальной посылкой структурно-семантической классификации.

Сложноподчиненным называется сложное предложение, части которого связаны подчинительными союзами союзными словами. Зависимость придаточной части от главной – это явление синтаксическое, а не смысловое. Довольно часто большую смысловую значимость имеют именно придаточные части предложения. Обе эти части представляют собой структурное и семантическое целое, причем, как нерасчлененной структуры, так и расчлененной.

В рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет» присутствуют такие типы сложноподчиненных предложений, как сложноподчиненные предложения минимальной конструкции, в которые входят сложноподчиненные предложения расчлененной и нерасчлененной структуры; и многочленные сложноподчиненные предложения;

Сложноподчиненные предложения минимальной конструкции представлены только обстоятельственным типом.

Очень часто встречаются сложноподчиненные предложения минимальной конструкции нерасчлененной структуры, в которых главная и придаточная части соединяются присловной связью. Самым распространенным типом данной структуры является сложноподчиненное предложение с изъяснительно-объектной придаточной частью.

Самым частотно употребляемым типом сложноподчиненных предложений в прозе А.И.Куприна является сложноподчиненные предложения минимальной конструкции нерасчлененной структуры с изъяснительно-объектной придаточной частью.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брусенская Л. А., Гаврилова Г. Ф., Малычева Н. В. Современный русский язык— Ростов н/Д. 2005.
2. Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка – М. 2002
3. Валгина Н.С. и др. Современный русский язык: Учебник для вузов. – 3-е изд., доп. – М., 1966.
4. Геккина Е., Белокурова С., Друговейко-Должанская С. О вводных словах, словосочетаниях и предложениях.
5. Жинкин Н.И. Язык. Речь. Творчество. - М., 1998.
6. Куприн А.И. Рассказы. – М.:Дет.лит., 1987.
7. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении.- М., 1956.
8. Пешковский А.М. Школьная и научная грамматика. М., 1974.
9. Попов П.С. Суждение и предложение // Вопросы синтаксиса современного русского языка. - М., 1950.
- 10.Русская грамматика. Т.2. - М.: Наука, 1980.
- 11.Толковый словарь Ушакова / Буква П
- 12.Фортунов Ф.Ф. Избранные труды. Т. 1-2. - М., 1956-1957.
- 13.Химик В. В. Практический синтаксис русского языка – С. 2001
- 14.Шахматов А.А. Синтаксис русского языка.- Л., 1941.
- 15.Шмелев Д.Н. Синтаксическая членимость высказывания в современном русском языке. - М., 1976.
- 16.Шмелева Т.В. Смысловая организация предложения и проблема модальности // Актуальные проблемы русского синтаксиса. - М., 1984.

Интернет источники

1. <http://www.gramma.ru/RUS/?id=13.36>
2. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/index.html?part-035.htm>
3. http://www.gramota.ru/class/coach/punct/45_189