

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

ТОШКЕНТСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ



**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

ТОШКЕНТ-2017

Методическое пособие по дисциплине разработана в соответствии с учебным планом, рабочим учебным планом и учебной программой дисциплины.

Составители:

Арзуманян С.Ю. - к.э.н.доц. кафедры «Банковское дело» ТФИ

Эгамова М.Э. - старший преподаватель кафедры «Банковское дело» ТФИ

Рецензенты:

З.Умаров - к.э.н., доц. Заведующий кафедрой «Банковский учет и аудит» ТФИ.

Т.И.Бобакулов - д.э.н.,проф. Кафедры “Банковское дело” ТФИ

Методическое пособие обсуждено на заседании кафедры протокол № __ от _____ 2017 года и рекомендовано на обсуждение Совета факультета.

Заведующий кафедрой

Д.А.Саидов

Методическое пособие дисциплины обсуждено Советом Кредитно-экономического факультета и рекомендовано к публикации (протокол №__ от _____ 2017 года).

Декан факультета

Н.Н.Обламуровдов

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса
2. Цели и основные задачи СРС
3. Виды самостоятельной работы
4. Организация СРС
5. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы
6. Самостоятельная работа студентов в условиях рейтинговой системы обучения.
7. Список рекомендуемой литературы для выполнения самостоятельной работы

1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

2. Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Темы рефератов и самостоятельных работ

	Темы самостоятельных работ учебной рабочей программы	“Банковское дело”	
		Задания и рекомендации по самостоятельному обучению	Сроки выполнения
	2	3	4
1.	Банковская система РУз, этапы её развития	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
2.	Место коммерческих банков РУз на мировом финансовом рынке	Презентация по теме	По окончании темы
3.	Операции коммерческих банков	Подготовка презентации и реферата	По окончании темы
4.	Пути увеличения ресурсов коммерческих банков	Подготовка реферата и его презентация. Подготовка кейс-стади	По окончании темы
5.	Прибыли коммерческого банка и её расчет	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
6.	Показатели ликвидности коммерческих банков и её состояние	Подготовка реферата и его презентация	По окончании темы
7.	Формы пассивных операций и их характеристика	Подготовка реферата и его презентация. Подготовка кейс-стадии	По окончании темы
8.	Депозитные и недепозитные операции коммерческих банков	Подготовка реферата и его презентация	По окончании темы
9.	Роль банковского кредита в пополнении оборотных средств	Подготовка презентации и реферата	По окончании темы
10.	Кредитный механизм, его элементы	Подготовка реферата и его презентация	По окончании темы
11.	Подготовка кредитного пакета в коммерческих банках, его анализ	Подготовка реферата и его презентация	По окончании темы
12.	Потребительский кредит, его сущность и значение	Подготовка реферата и его презентация. Подготовка кейс-стади	По окончании темы
13.	Ипотечные кредиты, их объективная необходимость	Подготовка реферата и его презентация	По окончании темы
14.	Микрокредит, его роль в экономике	Подготовка реферата и его презентация. Подготовка кейс-стади	По окончании темы
15.	Роль банков в развитии малого бизнеса	Подготовка реферата и его презентация	По окончании темы
16.	Исламские банки, их деятельность	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
17.	Порядок предоставления синдицированных кредитов	Презентация по теме	По окончании темы
18.	Пути привлечения денежных средств населения	Подготовка презентации и реферата	По окончании темы
19.	Порядок кредитование сельхоз предприятий	Подготовка реферата и его презентация. Подготовка кейс-стади	По окончании темы
20.	Характеристика деятельности кредитных союзов	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
21.	Кредитная политика коммерческих банков в условиях мирового финансово-экономического кризиса	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
22.	Порядок проведения факторинговых операций в коммерческих банках	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
23.	Сущность лизинговых операций	Презентация по теме	По окончании темы
24.	Финансирование инвестиционных проектов	Подготовка презентации и реферата	По окончании темы
25.	Характеристика ломбардного кредита, пути его развития	Подготовка реферата и его презентация. Подготовка кейс-стади	По окончании темы
26.	Микрокредитные организации, пути их развития	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
27.	Кредитная политика коммерческих банков	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
28.	Порядок осуществления факторинговых операций в КБ	Презентация по теме	По окончании темы
29.	Лизинговые операции	Подготовка презентации и реферата	По окончании темы
30.	Финансирование инвестиционных проектов	Подготовка реферата и его презентация. Подготовка кейс-стади	По окончании темы

31.	Характеристика ломбардного кредита, пути его развития	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
32.	Микрокредитные организации, пути их развития	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
33.	Анализ кредитного процесса в КБ	Презентация по теме	По окончании темы
34.	Особенности кредитной политики, её критерии	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
35.	Операции КБ с ценными бумагами	Презентация по теме	По окончании темы
36.	Порядок проведения валютных операций в РУз	Подготовка презентации и реферата	По окончании темы
37.	Процентная политика КБ	Подготовка реферата и его презентация. Подготовка кейс-стади	По окончании темы
38.	Страхование валютных рисков	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
39.	Пластиковые карточки, способы их развития	Презентация по теме	По окончании темы
40.	Денежные сбережения населения, их виды и характеристика их правовых основ	Подготовка презентации и реферата	По окончании темы
41.	Правовые основы гарантирования вкладов населения	Подготовка реферата и его презентация. Подготовка кейс-стади	По окончании темы
42.	Денежно-кредитная политика ЦБ	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
43.	Бизнес план, эффективность кредита	Подготовка экономического эссе	По окончании темы
44.	Перспективы развития банковских услуг	Презентация по теме	По окончании темы

3. Виды самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

4. Организация СРС

Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого по данной дисциплине:

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

– предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

– в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

– предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

5. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы.

Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важным мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

6. Самостоятельная работа студентов в условиях рейтинговой системы обучения.

Разработанная шкала перевода рейтинга по дисциплине в итоговую пятибалльную оценку доступна, легко подсчитывается студентом: 86%-100% максимальной суммы баллов – оценка «отлично», 71%-85% – оценка «хорошо», 56%-70% – «удовлетворительно», 55% и менее от максимальной суммы – «неудовлетворительно». Самостоятельная работа по дисциплине «**Банковское дело**» представляет собой задание, выполняемое студентом до окончания первого (второго) промежуточного контроля. Каждая самостоятельная работа студента оценивается в 0-5 баллов. Таким образом, в течение семестра студент может выполнить 2 самостоятельные работы и

получить 0-10 баллов. Так как дисциплина «Финансы» изучается студентами в течение 2 семестров, то за весь период изучения данной дисциплины студенты должны выполнить 4 самостоятельные работы разного вида, направленные на формирование различных навыков и умений. Подготовленная самостоятельная работа должна быть сдана преподавателю за неделю до проведения промежуточного контроля.

Рекомендуемый объем самостоятельной работы составляет 25-30 страниц. **Уникальность текста** без списка использованной литературы должна составлять **не менее 50%**.

Оценивается ваш самостоятельный труд в 0-5 баллов на основе следующих критериев:

1. Степень раскрытия содержания темы: 0-2 балла.
2. Обоснованность выбора источников: 0-1 балл.
3. Грамотность изложения и правильность оформления: 0-1 балл.
4. Защита реферата перед аудиторией: 0-1 балл.

7. Список рекомендуемой литературы для выполнения самостоятельной работы

1. Абдуллаева Ш.З. Банковское дело/учеб пособие-Т.:«Финансы», 2010.-320с.
2. Абдуллаева Ш.З.Деньги, кредит, банки-Т.:«Экономика-Финансы»,2007.
3. Абдуллаева Ш.З. , Кулиев И.Я. «Банковское дело»: сборник задач.-СП.: ТМИ, 2006г.- 56с.
4. Банковское дело: Учебник /Под.ред Тютюнник А.В.,Турбанов А.В.- М.:Финансы и статистика,2014.-608 с.
5. Банковское дело: Базовые операции для клиентов: Учеб. пособие/ Под ред.А.М.Товалиева.-М.:Финансы и статистика,2005.-304 с.:ил.
6. Банки и небанковские кредитные организации и их операции. Учебник. Жуков Е.Ф.,Эриашвили Н.Д.М. «Юнити» 2012 г. 559 с.
7. Банковское дело.Учеб. Белоглазова Г.Н.,Кроливецкая Л. М. «Юрайт-Издат» 2012 г. 422 с.
8. Банковские операции. учебник. МартыненкоН.Н. М:»Юрайт-Издат» 2012 г.
9. Лаврушин О.И. «Банковское дело». Учебник. - М.: КНОРУС, 2013.– 789с.
10. Лаврушин О.И. «Банковское дело». Учебник для бакалавров. - М.: КНОРУС, 2014.– 674 с.
11. Банковское дело. Управление и технологии.учебник Тавасиева А.М. М: «Юнити» 2012 г. 671 с.
12. Банковское дело: Учебник для ВУЗов/Под ред.А.М.Товалиева.- М.:Юнити-Дана,2002.-527с.
13. Банковское дело: учебник для ВУЗов.2-е изд./Под ред.Г.Белоглазовой,Л.Кроливецкой.-СП.:Питер,2008.-400с.:ил.
14. Shelangn Heffernan., «Modern Banking». Copyright. 2005 John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England. 739p.