

# АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

**З.Т. Сафарова**

**Бухарский государственный университет, г. Бухара, Узбекистан**

В данной статье приведены данные о адаптации детей раннего возраста при поступлении в детское учреждение, при замене учреждения, а также при смене воспитателей и обслуживающего персонала групп протекает у разных детей по разному и требует от детей большого нервно-психического напряжения и изменения поведения детей.

**Ключевые слова:** адаптация, нервно-психическое напряжения, оптимальная, микросоциальная среда, онтогенез.

Адаптация детей к новым условиям жизни при поступлении в детское учреждение при переходе из одного детского учреждения в другое, из одной группы в другую, а также при смене воспитателей и обслуживающего персонала групп протекает у разных детей по разному и требует от детей большого нервно-психического напряжения.

В период адаптации резко меняется поведение детей во время бодрствования, нарушается сон, снижается аппетит. По имеющимся литературным данным период адаптации может длиться от 5-7 дней до трех месяцев. Особенно ранимыми оказываются дети в возрасте от 5-6 месяцев до полутора лет. Более 70% детей этого возраста болеют в период адаптации из-за трудностей привыкания. Более активно адаптируются дети халерики, потому, что они более общительные и процесс адаптирования происходит более легче.

В нашем исследовании была предпринята попытка поиска средств, снижающих адаптационные нагрузки детей в период адаптации к новым условиям. В этом плане представляется важным рассмотрение преемственности в воспитательной работе с детьми как одному из действенных путей создания оптимальных условий на всех этапах жизни ребенка.

Понимая под « преемственность» в первую очередь единство содержащая методов , средств и способов воспитания, правомерна постановка задачи исследования наличного уровня таковых на предшествующей ступени, т.е. в семейных условиях накануне поступления ребенка в детское учреждение в группах раннего возраста накануне перевода детей в дошкольные группы.

Каждый же предшествующий этап жизни ребенка перспективно ориентирован на последующий. Родители, решая вопрос об определении ребенка в детское учреждение, заблаговременно знакомятся с режимом, основами методами воспитания ребенка. Воспитание детей в группах раннего возраста перспективно ориентировано на дальнейший этап дошкольного детства.

Принцип преемственности в детских учреждениях предусматривает сохранение в первое время и неправильного домашнего режима ребенка и неправильный способ вскармливания и отрицательные привычки ребенка. Существенное значение в плане преемственности в период адаптации играет и подбор игрушек. Важными оказывается наличие любимой игрушки каждого вновь поступившего ребенка.

При воспитании ребенка в семье возможности его общения с другими детьми возникает на прогулке. В этих условиях малыши проявляют друг к другу большой интерес. Использование таких естественных условий общения детей позволяет проведение приема новых детей в детское учреждение во время прогулок, что способствует более спокойному поведению каждого ребенка.

При переходе детей из групп раннего возраста в дошкольные группы иногда наблюдается ухудшение культурно-гигиенических навыков. Объясняется это тем, что в силу возрастных особенностей не все навыки, формируемые у детей в период раннего детства могут быть прямолинейно перспективными. В детском саду из детей требуется иные способы пользования туалетом. Такая перестройка первоначально снижает общий уровень культурно-гигиенических навыков.

#### Литература

1. Любомирский Л.Е. Развитие адаптивных возможностей двигательной системы у детей и подростков. (материалы конференций)
2. Федотова В.Г., Чернов К.Л. Анализ функциональных возможностей школьников в работе циклического характера разной интенсивности (материалы конференций).
3. Черток Т.Я. Функциональные возможности организма детей дошкольного возраста (материалы конференций).
4. Леонтьева Н.Н. «Анатомия и физиология детского организма», Москва «Просвещение».

#### THE ADAPTATION CHILDREN TO NEW CONDITION

Z.T. Safarova

Resume: given article are brought given children about adapting the early age at arrival in a baby institution, when change institution, as well as adaptation children when change the personnel, change the behavior children.

