O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O`RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

Al-Xorazmiy nomli Urganch Davlat universiteti

Qo`lyozma huquqida

URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI

FIZIKA- MATEMATIKA FAKULTETI

Yusupov Hamidjon Kamoladdinovichning

5480100 Amaliy matematika va informatika ta'lim yo'nalishi bo'yicha

(shifri va ta'lim yo'nalishi nomi)

bakalavr darajasini olish uchun

BITIRUV MALAKAVIY ISHI

Mavzu: Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasi

Ish ko`rib chiqildi va himoyaga ruxsat berildi

«Informatika va Aborot Texnologiyalari» kafedrasi mudiri:_____ Mtlatipov G`ayrat.

«___» ___iyun___2013 y.

Ilmiy rahbar: Rahimbayeva Muhabbat

Taqrizchi: _____Iskandarov Ko`pal

Urganch – 2013 y.

URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI

Fizika matematika

(fakultet nomi)

Informatika va AT kafedrasi

(kafedra nomi)

BITIRUV MALAKAVIY ISHNI BAJARISH BO'YICHA

TOPSHIRIQLAR REJASI:

1. Talaba Yusupov Hamidjon Kamoladdinovichga Universitet rektorining «_____»-sonli _____ buyrug'i bilan bitiruv malakaviy ish bajarish uchun "Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasi" mavzusi tasdiqlangan.
2. Kafedra majlisining qaroriga binoan Rahimbayeva Muhabbat Dushanbayevna bitiruv malakaviy ishini bajarishga rahbar qilib tayinlangan.
3. Bitiruv malakaviy ishining tarkibiy to'zilmasi:

I.Kirish. Ta'lim tizimini axborotlashtirish zarurligi**…….……..3**

1.1. Masalaning dolzarbligi …..……

1.2. Masalaning qo`yilishi ……..……..

II.Asosiy qism. …..…….

2.1. Mavzuni yechimini internet manbalari va adabiyotlar bo`yicha o`rganish.

2.2 Giper murojatlar yordamida manbalarni briktirish:

- majmua, prezentatsiyalar, elektron qo`llanmalari, test va krossvord
- Talabalar mustaqil ta'lim mashg`ulot materiallari
- o`qituvchining chop qilgan ilmiy ishlari, uslubiy qo`llanmalari
- o`qituvchining diplom va sertifiqatlari, potentlari

2.3 Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasining bosh sahifasini shakllantirish.

III. Xulosa

Adabiyotlar……..……21

Ilova

Dasturning html ko`rinishi

Tuzilgan Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasining ko`rinishi

4. Bitiruv malakaviy ish uchun ma’lumotlar Kasb hunar kolleji o`qituvchisi web sahifasini loyihalashtirishda bizga eng avvalo uning tuzilish strukturasi, shunga mos ma’lumotlar bazasi va ma’lumotlar, keyin esa bu tizimni ishlab chiqishda foydalaniladigan dasturlash tili haqidagi ma’lumotlar olindi.

5. Bitiruv malakaviy ishga _____ _____ilova qilinadi.

Bitiruv malakaviy ishni bajarish jadvali

№	*Bajarilgan ishning mazmuni*	*Bajarish muddati*
1	Veb saytga joylashtirish uchun matnli ma’lumotlarni yig’ish	3 kun
2	Boshqa chet el mamlakatlarining o`qituvchilari web sahifalaritizimini o`rganish	2 kun
3	Ma’lumotlar bazasini strukturasini yaratish	10 kun
4	Ma’lumotlar bazasini to’ldirish	12 kun
5	HTML dasturlash tillarini mukammalroq o’rganish	1 oy
6	HTML teglarini mukammal o`rganish	5 kun
5	HTML teglarini ko’rib chiqib, ulardan foydalanishni o’rganish	10 kun
6	Dasturning tashqi ko’rinishini yaratish uchun CSS ni ham mukammal o’rganish	5 kun
7	Dastur uchun kerakli suratlarni izlab, ularni bir xil o’lchamda saralash.	3 kun
8	Dasturga suratlarni va ular haqidagi ma’lumotlarni yuklash	5 kun

Bitiruv malakaviy ish rahbari: Rahimbayeva Muhabbat Dushanbayevna

Bajaruvchi talaba: Yusupov Hamidjon Kamoladdinovich

2013 yil «_____» _____

Topshiriqlar rejasi va jadvali kafedra majlisida 2013 yil tasdiqlandi

(«_____»- sonli bayonnoma)

Kafedra mudiri: Matlatipov G'ayrat Raximboyevich _____

(imzo)

BITIRUV MALAKAVIY ISH BO'YICHA RAHBARINING MULOHAZALARI

Talaba: Yusupov Hamidjon Kamoladdinovich

Bitiruv malakaviy ish mavzusi: "Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasi"

Bitiruv malakaviy ish xajmi:_____

Tushuntirish qismi:_____`_____

Ilovalar soni:_____

Mavzuning dolzarbligi: Hozirgi paytda bizning axborotlashgan jamiyatimizda o`quvchilarga o`qituvchi olgan bilimini faqat dars jarayonida emas balki internet tarmog`i orqali ham yetkazib berishi asosiy dolzarb mavzulardan desak adashmagan bo`laman.

Bu mavzuning mohiyati shundan iboratki o`qituvchining xar bir olgan bilimini o`quvchilarga tez va sifatli yetkazib berishi uchun xar bir o`qituvchining internetda o`z shahsiy web sahifasi bo`lishi kerak.

Rivojlangan jamiyatlarda har bir o`qituvchining shaxsiy web sahifasi bor va bu web sahifada shu o`qituvchining faoliyati yoritilgan va o`quv uslubiy hujjatlarini joylashtirgan. Bu esa masofadan turib ma'lumot almashinishiga imkon yaratib ta'limda innavatsion texnalogiyalarni keng tadbiq qilish imkonini yaratadi. Natijada ta'limni glaballashuvi va integratsiyalashuvi amalga oshiriladi.

Bu mavzu bizning respublikamiz ta'lim muassasalari o`qituvchilari uchun ham dolzarbdir. Fan o`qituvchilarining web sahifalari yaratilganda bunday web sahifalar orqali ma'lumotlar tez va sifatli yetkazilib yangi bilimlar keng tadbiq qilinadi.

Hozirgi davrni internetsiz tasavvur etib bo'lmaydi. Internet bugungi kunda hayotimizning barcha sohalarini qamrab olgan. Informatika sohasining asosiy resursi – axborotlari internetdadir.

Internet atrof - muhit ob'ektlari va hodisalari, ularning o'lchamlari, xosiyatlari va holatlari to'g'risidagi ma'lumotlarni o`z ichiga oladi.

Telekommuniktsiya kompyuter tarmoqlari va zamonaviy texnik aloqa vositalari negizida ma'lumotlarni masofadan uzatish. Shunga o`xshagan masofaviy ta'limni ham internetda iloji bo`richa takomillashtirish lozim. Bunga respublikamizda shart sharoitimiz yetarli.

Masofaviy ta’lim jamiyatining moddiy va texnologik negizini kompyuter texnikasi va kompyuter tarmoqlari, axborot texnologiyalari, telekommuniktsiya aloqalari asosidagi turli xil tizimlar yordamida amalga oshiraman..

Bitiruvchi umumkasbiy va maxsus tayyorgarligining tavsifi: Bitiruvchi to’rt yil davomida olgan nazariy bilimlari va maxsus tayyorgarligi natijasida yetarlicha xulosalar chiqargan. Bitiruvchi pedogog yo’nalishida bo’lsada o’zining kasbini yaxshi bilganligi sababli ushbu dasturiy taminotni mukammal darajada ishlab chiqdi, bu esa uning umumkasbiy mahoratining yaxshi darajada ekanligini bildiradi.

Bitiruvchi talabaning mustaqil ishni bajarish layoqati, maxsus adabiyotlardan foydalanish qobiliyati va shaxsiy xususiyatlari. Bitiruvchi mustaqil ravishda izlanishlar olib borish qobiliyatiga ega. O’zi qo’yilgan masalani echishda mustaqil ravishda qaror qabul qila oladi, ishni bajarish jarayonida kerakli bo’lgan adabiyotlarni qidirib topib, ulardan unumli foydalana oladi.

Bitiruv malakaviy ishning ijobiy tomonlari. O`qituvchi bilan o`quvchi o`rtasidagi muomalani yo`lga qo`yilishi. Aniqroq qilib aytganda ta’lim sohasida **masofaviy ta’lim**ni yo`lga qo`yilishi. O`qituvchining saytida unga qarashli ma’lumotlar, o`qituvchiga briktirilgan fan yuzasidan sizni qiziqtirgan savollariga javob va biliminggizni sinab ko`rishn uchun savol javoblar kiritilgan.

Bitiruv malakaviy ishga qo’yilgan talablarning bajarilishi darajasi . Bitiruv malakaviy ishi to’la yakunlangan, har bir misol nazariy va amaliy jihatdan aniq faktlar bilan asoslangan. Bitiruvchi o’ziga qo’yilgan talablarni yani Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasida ishlatilishi mumkin bo’lgan talablarni mumkin qadar bajargan va ushbu bitiruv malakaviy ishi DAK tomonidan qo’yilgan talablarga to’la javob beradi, shu sababli ishni himoyaga tavsiya qilish mumkin.

Bitiruv malakaviy ish rahbari: Rahimbayeva M. D.

(F.I.SH.)

2013 yil «___» _____

Urganch davlat universiteti

Fizika matematika fakulteti Amaliy matematika va informatika ta’lim yo’nalishi Yusupov Hamidjonning

Bitiruv malakaviy ishiga

T A Q R I Z

Malakaviy ish mavzusi **“Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasi**”

Malakaviy ishning hajmi_____so’zdan iborat

a) tushuntirish qismi varaqlar soni:_____sahifadan iborat

b) ilovalar soni:_____

Bitiruv malakaviy ish mavzusining dolzarbligi va berilgan topshiriqqa mosligi mamlakatimizdagi o`qituvchilarning shaxsiy web sahifasini yaratilishi xozirgi davrda dolzarb muammolardan biri bo`lmoqda. Bitiruvchining yaratgan sayti internet talablariga to`liq javob beradi.

Bitiruv malakaviy ishning «Kirish» qismida va ilova qilingan materiallarning tarkibi va bajarilish sifati. Bitiruv malakaviy ishning “Kirish ” qismida Kasb xunar kollej o`qituvchining web saytlarining dolzarbligi, mavzuni yoritish uchun zarur bo’lgan materiallar haqida to’liq ma’lumotlar berilgan, bitiruv malakaviy ishga qilingan ilovalar soni.

Malakaviy ishda ilmiy manbalar. Fan-texnika innovatsiya yutuqlari natijalaridan foydalanilganligi. Bitiruvchi bitiruv malakaviy ishidan dasturlash tillarini o’rgani , ulardan unumli foydalangan. Chet davlatlarning o`qituvchilari web sahifalari ko`rib chiqib o’rganilgan va ulardan foydalanilgan.

Bitiruv malakaviy ishning ilmiy-uslubiy va texnik iqtisodiy jihatdan asoslanganligi. Bitiruv malakaviy ishida Bitiruv malakaviy ishi ilmiy uslubda yozilgan bo’lib unda uslubiy, imloviy xatolar deyarli yo’q.

Bitiruv malakaviy ishning ijobiy tomonlari. Berilgan tavsiyalarni ishlab chiqarishda va ta’lim-tarbiya jarayonida foydalanish imkoniyatlari. Bitiruv malakaviy ishida dasturlash tillari haqida va ularning sintaksisi haqida ma’lumotlar berilgan, ushbu ma’lumotlardan ta’lim jarayonida ham foydalanish mumkin.

Bitiruv malakaviy ishidagi kamchiliklar. Yaratilgan ushbu dastur Internet tizimiga o’rnatilmagan.

Taqrizchi:_____ _____

(imzo) (mansabi, ish-joyi, darajasi, f.i.sh.)

2013 yil «_____» _____

5-ilova

Bitiruv malakaviy ishni DAK tomonidan baholash mezonlari

№	Baholanadigan bo'limlar	Eng yuqori ko'rsatkich ball hisobida
1	BMI ning "Kirish" qismida mavzuning dolzarbligi, maqsad va vazifalarning yoritilishi	10
2	Ishning asosiy (tushuntirish) qismining Nizom talablariga mos xolda bajarilishi	35
3	"Xulosa" qismida ilmiy-nazariy va amaliy tavsiyalarning mavjudligi	10
4	Ishni bajarishda mavzuga oid manbalarning tahlili. Chet el adabiyotlaridan va internet materiallaridan foydalanish	10
5	Ishdagi ilovalarning mavzu mazmuniga mosligi	10
6	Ishni bajarishda grammatika qoidalariga amal qilinganligi	5
7	Himoyaga ish mazmunini bayon qila bilganligi. Savollarga berilgan javoblar darajasi	10
8	BMI mavzusi bo'yicha ilmiy-nazariy seminarlar va konferentsiyalarda ma'ruza (axborot) bilan ishtiroki, maqola (tezis) nashr qilinganligi	10

Eslatma: har bir kafedraning xususiyatlari e'tiborga olingan holda baholash mezonlariga o'zgartirishlar kiritish maqsadga muvofiq.

6-ilova

Urganch davlat universiteti Fizika matematika Fakulteti Amaliy matematikava informatika yo'nalishining bitiruvchisi Yusupov Hamidjon "Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasi" Mavzusida bajarilgan bitiruv malakaviy ishi DAK ning «____» 2013 yil «_____» dagi majlisida himoya qilinadi.

Davlat attestattsiya komissiyasi bitiruv malakaviy ishga quyidagi o'zlashtirish ko'rsatkichlarini belgilaydi.

№	**Baholanadigan bo'limlar**	**Eng yuqori ko'rsatkich ball hisobida**	**Komissiya belgilagan foiz**
1	BMI ning "Kirish" qismida mavzuning dolzarbligi, maqsad va vazifalarning yoritilishi	10	
2	Ishning asosiy (tushuntirish) qismining Nizom talablariga mos xolda bajarilishi	35	
3	"Xulosa" qismida ilmiy-nazariy va amaliy tavsiyalarning mavjudligi	10	
4	Ishni bajarishda mavzuga oid manbaalarning tahlili. Chet el adabiyotlaridan va internet materiallaridan foydalanish	10	
5	Ishdagi ilovalarning mavzu mazmuniga mosligi	10	
6	Ishni bajarishda grammatika qoidalariga amal qilinganligi	5	
7	Himoyaga ish mazmunini bayon qila bilganligi. Savollarga berilgan javoblar darajasi	10	
8	BMI mavzusi bo'yicha ilmiy-nazariy seminarlar va konferentsiyalarda ma'ruza (axborot) bilan ishtiroki, maqola (tezis) nashr qilinganligi	10	
Jami:			

Davlat attestattsiya komissiyasi majlisining qarori:

1.” Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasi“ mavzusida bajargan bitiruv malakaviy ish uchun _____ lik o’zlashtirish ko’rsatkichi belgilanish va «_____» deb baholansin.

2._____

_____

DAK raisi:_____

A’zolari:_____

_____

2013 yil «_____» _____

7-ilova

Urganch davlat universiteti Fizika matematika Fakultet Amaliy matematika va matematik fizika kafedrasi Bitiruv malakaviy ish _____sonli tartib raqam bilan qayd qilindi. Bitiruv malakaviy ishni bajaruvchining ismi-sharifi Yusupov Hamidjon Kamoladdinovich.

Bitiruv malakaviy ishning mavzusi ” Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasi”

Ilmiy rahbar (maslahatchi)ning ismi-sharifi Rahimbayeva Muhabbat Dushanbayevna.

Bitiruv malakaviy ish kafedraning 2013 yil «_____»_____da o’tkazilgan majlisi qaroriga muvofiq DAK majlisida himoya qildi.

Bitiruv malakaviy ishga taqrizchi qilib Iskandarov Ko`pal tayinlandi.

Kafedra mudiri: Matlatipov G’ayrat

Kafedraning bitiruv malakaviy ishni DAK majlisida himoya qilish bo’yicha tavsiyasiga roziman.

Fakultet dekani: dots. Abdullayev B. _____

Urganch davlat universiteti Fizika matematika fakulteti Amaliy matematika va AT kafedrasi Amaliy matematika va informatika yo'nalishi 5480100 ta'lim bakalavr

Tasdiqlayman
fakultet dekani
dots. Abdullayev B.
"___"_____2013 y.

BITIRUV MALAKAVIY ISH BO'YICHA TOPSHIRIQ

Talaba Yusupov Hamidjon Kamoladdinovich

1. Ishning mavzusi: " Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasi"

«___»_____2013 yil universitet rektorining_____sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan.

2. Ishni topshirish muddati: "___"_____2013 y.

3. Mavzu bo'yicha dastlabki ma'lumotlar beruvchi adabiyotlar ro'yxati

a) *Лаура Томсон и ЛюкВеллинг*. **РАЗРАБОТКА WEБ -ПРИЛОЖЕНИЙ НА PHP и МйCŠЛ**. ДиаСофт. Санкт-Петербург – 2003.

б)Н. Н. Куссул, А.Ю. Шелестов. **САМОУЧИТЕЛ ИСПОЛЗОВАНИЕ ПЌП**. Диалектика Москва-Санкт-Петербург-Киев-2005.

д)А. В. Волокитин, А. П. Маношкин. **ЕЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ**. Учебное пособие для служащих государственных организации и коммерческих фирм.

c) *http://www.inetwork.realsoft.com/* . **ЗАРАБОТОК В ИНТЕРНЕТЕ.** Сопйригќт(с) 2002-2005 Реал-Софт.

e) *Л.Аргерих, Д.Коггсхо, КЕгервари, М.Гейслер.* **ПРОФЕССИОНАЛНОЕ ПЌП ПРОГРАММИРОВАНИЕ.** Второе издание. Санкт-Петербург-2003.

d) Michael A Lloyd **LEARN JOOMLA!.** LONDON-2006-2012

g) James Kennard **Joomla! 1.5 Development Cookbook**

4. Ishning maqsadi online tizimi orqali buyurtmalar berish va xarid qilish tizimini loyihalashtirish va ishlab chiqish.

5. CHizma materiallar ro'yxati:CHizma materiallar yo'q.

6. Maslahatchilar:_____

_____

Bo'limlar	**Maslahatchi F.I.SH.**	**Imzo, sana**	
		Topshiriq berdi	**Topshiriq qabul qildi**
Kirish.	Rahimbayeva M. D.	04.03.2013	08.03.2013
Web dasturlash texnologiyalari	Rahimbayeva M. D.	09.03.2013	25.03.2013
HTML tili	Rahimbayeva M. D.	26.03.2013	10.04.2013
HTML va CSS yordamida O`qituvchining web sahifasini yaratish.	Rahimbayeva M. D.	15.04.2013	25.04.2013
HTML Dasturlash tili haqida.	Rahimbayeva M. D.	26.04.2013	03.05.2013
Dasturini yaratish	Rahimbayeva M. D.	03.05.2013	25.05.2013

Ishga taqriz yozuvchining F.I.SH., ilmiy darajasi, unvoni: Iskandarov Ko`pal .

7. **Ilmiy rahbar:** Rahimbayeva Muhabbat Dushanbayevna.

BMI bajaruvchi talaba: Yusupov Hamidjon kamoladdinovich _____

(F.I.SH.) (imzo)

Kafedra mudiri: Matlatipov G'ayrat _____

(F.I.SH.) (imzo)

Mavzu: Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasi

I.Kirish. Ta’lim tizimini axborotlashtirish zarurligi**…….……..3**

1.1. Masalaning dolzarbligi …..……

1.2. Masalaning qo`yilishi ……..……..

II.Asosiy qism. …..…….

2.1. Mavzuni yechimini internet manbalari va adabiyotlar bo`yicha o`rganish.

2.2 Giper murojatlar yordamida manbalarni briktirish:

- majmua, prezentatsiyalar, elektron qo`llanmalari, test va krossvord
- Talabalar mustaqil ta’lim mashg`ulot materiallari
- o`qituvchining chop qilgan ilmiy ishlari, uslubiy qo`llanmalari
- o`qituvchining diplom va sertifiqatlari, potentlari

2.3 Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasining bosh sahifasini shakllantirish.

III. Xulosa

Adabiyotlar……..……21

Ilova

Dasturning html ko`rinishi

Tuzilgan Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasining ko`rinishi

I.Kirish. Ta’lim tizimini axborotlashtirish zarurligi

O`zbekiston Respublikasi Prezidenti I.A. Karimovning Konstitutsiya qabul qilinganining 17 yilligiga bag`ishlangan tantanali marosimidagi ma’ruzasida davlat ta’lim standartlarini, o`quv dasturlari va adabiyotlarini takomillashtirish, o`quv jarayoniga yangi axborot va pedagogik texnologiyalarni keng joriy etish, ta’lim-tarbiya tizimini sifat jihatdan butunlay yangi bosqichga ko`tarish vazifalari belgilangan.

Axborot texnalogiyalari industriyasi majmuini kompyuter, aloqa tizimi, ma’lumotlar ombori, bilimlar ombori va u bilan bog’liq faoliyat sohalari tashkil etadi. Axborot texnalogiyalari sohasida bevosita ishlamaydigan odamlar ham kundalik ishlari sohasida bevosita ishlamaydigan odamlar ham kundalik ishlarida uning imkoniyatlaridan foydalanadi. Axborot texnalogiyalari turmushning barcha sohalariga borgan sari ko’proq singib borib, uning harakatlantiruvchi kuchiga aylanmoqda.

Bugungi kunda axborot texnalogiyasini shartli ravishda saqlovchi, ratsionallashtiruvchi, yaratuvchi turlarga ajraladi. Birinchi turdagi texnalogiyalar mehnatni, moddiy resurslarni, vaqtni tejaydi. Ratsionallashtiruvchi axborot texnalogiyalariga chiptalar buyurtma qilish , mehmonxona hisob- kitoblari tizimlari misol bo’ladi. Yaratuvchi axborot texnalogiyalari axborotlarni ishlab chiqadigan, undan foydalaniladigan va insonni tarkibiy qism sifatida o’z ichiga oladigan tizimlardan iborat.

Axborot texnalogiyalarining hozirgi zamon taraqqiyoti hamda yutuqlari fan va inson faoliyatining barcha sohalarini axborotlashtirish zarurligini ko’rsatmoqda. Chunki aynan mana shu narsa butun jamiyatning axborotlashtirilishi uchun asos va muhim zamin bo’ladi.

Jamiyatni axborotlashtirish deganda, axborotdan iqtisodni rivojlantirish, mamlakat fan texnika taraqqiyotini, jamiyatni demokratlashtirish va intellektuallashtirish jarayonini jadallashtirishni ta’minlaydigan jamiyat boyligi sifatida foydalanish tushuniladi.

Jamiyatni axborotlashtirish jarayonini besh asosiy yo’nalishiga ajratish mumkin:

1. Mehnat, texnalogik va ishlab chiqarish jarayoyonining vosita jarayonini kompleks avtomatlashtirish.

2. Ilmiy tadqiqotlar, loyihalash va ishlab chiqarish jarayonlarini axborotlashtirish.

3. Tashkiliy – iqtisodiy boshqarishni avtomatlashtirish.

4. Aholiga xizmat ko’rsatish sohasini axborotlashtirish. Ta’lim va kadrlar tayyorlash jarayonini axborotlashtirish.

Maqsadga erishish uchun qilingan ishlar: Kasb xunar kolleji o`qituvchisining web sahifasini yaratishda HTML dasturlash tilidan foydalanildi. Internetdan xorij mamlakatlarining o`qituvchilarining web sahifalari o`rganildi.

**Ta’lim muassasalarining o`kituvchisining veb saytlarini yaratishdan maksad:** O’zbekiston Respublikasi yoshlariga masofaviy ta’limda o`kish imkoniyatlarini berishdan, o`quv materiallariga internetdan foydalanish va xamda o`quvchini o`quv jarayonidagi xujjatlarini tarmoqdan kurish imkoniyatini berishlan iborat.

**O`kituvchining veb sayti** – bu o`qutuvchining sohasiga, faoliyatiga, voqea va xodisaga bag`ishlangan ma’lumotlarni o`zida jamlagan Internetdagi sahifalar majmuidir. Bu saytda nafaqat o`quvchiga balki o`quvchilarga kerakli ma’lumotlar majmuidir.

Axborot har qanday fan borligini ba’zi tushunchalarni umumlashgan bir- biriga bog’langan holda o’rganadi. Masalan, fizika tabidagi voqealar hodisalar ularning kelib chiqish shart- sharoitlari, ulardan hayotda foydalanish kabilar foydalanadi. Fizikani o’qitishda turli usul va uslublardan foydalaniladi. Fizikada bilishning asosini nazariy bilim va o’zlashtirilgan bilimni amalda tekshirish tashkil etadi. Har ikki holda ham materialni o’zlashtirishda ma’lum darajadagi axborotlar majmui o’quvchilar ongiga etkazish.

Bilim olish, ya’ni ma’lum turdagi axborotlarni o’zlashtirishda kompyuter tizimining yordami benihoyat kattadir. Axborot qanday ko’rinishda foydalanishdan qat’iy nazar, uni yig’ish, saqlash, qayta ishlash va foydalanishda kompyuter texnikasining rolini quyidaglar belgilaydi:

Birinchidan o’qitishda yangi axbotrot texnalogiyalaridan foydalanish standart (anaviy) tizimga nisbatan o’quv jarayonini jadallashtirib, talabada ilimga qiziqishni

oshiradi, ular ijodiy faoliyatini o’stiradi. Bilim berishga deferensiyalash bilan yondashish, olingan bilimlar takrorlash, mustahkamlash va nazorat qilishni engillashtiradi. Talabani o’quv jarayonini suvektlashtiradi.

Ikkinchidan yangi axborot texnalogiyalaridan ta’lim tarbiya jarayonida quyidagi shakllarda foydalanish mumkin bo’ladi:

- Ma’lum predmetlarni o’qitishda kompyuter darslari.
- Kompyuter darslari ko’rgazmali material sifatida.
- Talabalarning guruhiy va fondlash ishlarini tashkillashtiradi.
- Talabalarning ilmiy izlamnishlarini tashkillashtirishda;
- Talabalarning o’qishdan bo’sh vaqtlarini to’g’ri tashkil qilish masalalarini hal etishda va h.k.

Hozirgi davrni informatikasiz tasavvur etib bo’lmaydi. Axborot texnologiyalari bugungi kunda hayotimizning barcha sohalarini qamrab olgan. Shunday ekan biz yoshlarga ta’lim berish jarayonida masofaviy ta’limni rivojlantirishimiz kerak.

Telekommuniktsiya kompyuter tarmoqlari va zamonaviy texnik aloqa vositalari negizida ma’lumotlarni masofadan uzatish.

1.1. Masalaning dolzarbligi

Hozirgi paytda bizning axborotlashgan jamiyatimizda o`quvchilarga o`qituvchi olgan bilimini faqat dars jarayonida emas balki internet tarmog`i orqali ham yetkazib berishi asosiy dolzarb mavzulardandir.

Bu mavzuning mohiyati shundan iboratki o`qituvchining xar bir olgan bilimini o`quvchilarga tez va sifatli yetkazib berishi uchun xar bir o`qituvchining internetda o`z shahsiy web sahifasi bo`lishi kerak.

Rivojlangan jamiyatlarda har bir o`qituvchining shaxsiy web sahifasi bor va bu web sahifada shu o`qituvchining faoliyati yoritilgan va o`quv uslubiy hujjatlarini joylashtirgan. Bu esa masofadan turib ma’lumot almashinishiga imkon yaratib ta’limda innavatsion texnalogiyalarni keng tadbiq qilish imkonini yaratadi. Natijada ta’limni glaballashuvi va integratsiyalashuvi amalga oshiriladi.

Bu mavzu bizning respublikamiz ta’lim muassasalari o`qituvchilari uchun ham dolzarbdir. Fan o`qituvchilarining web sahifalari yaratilganda bunday web sahifalar orqali ma’lumotlar tez va sifatli yetkazilib yangi bilimlar keng tadbiq qilinadi.

Hozirgi davrni internetsiz tasavvur etib bo’lmaydi. Internet bugungi kunda hayotimizning barcha sohalarini qamrab olgan. Informatika sohasining asosiy resursi – axborotlari internetdadir.

Internet atrof - muhit ob’ektlari va hodisalari, ularning o’lchamlari, xosiyatlari va holatlari to’g’risidagi ma’lumotlarni o`z ichiga oladi.

Telekommuniktsiya kompyuter tarmoqlari va zamonaviy texnik aloqa vositalari negizida ma’lumotlarni masofadan uzatish. Shunga o`xshagan masofaviy ta’limni ham internetda iloji bo`richa takomillashtirish lozim. Bunga respublikamizda shart sharoitimiz yetarli.

Masofaviy ta’lim jamiyatining moddiy va texnologik negizini kompyuter texnikasi va kompyuter tarmoqlari, axborot texnologiyalari, telekommuniktsiya aloqalari asosidagi turli xil tizimlar yordamida amalga oshiraman..

1.2 Masalaning qo`yilishi

Ushbu bitiruv malakaviy ishida informatika fani o`qituvchisining web sahifasini yaratish masalasi qo`yildi. Yaratiladigan web sahifa o`qituvchini hujjatlarini:

- Talabalar majmua, prezentatsiyalar, elektron qo`llanmalari, test va krossvord
- Talabalar mustaqil ta’lim mashg`ulot materiallari
- o`qituvchining chop qilgan ilmiy ishlari, uslubiy qo`llanmalari
- o`qituvchining diplom va sertifiqatlari, potentlari o`zida o`zida aks ettirishi lozim.

Web sahifa o`qituvchini hujjatlarini tarmoqqa joylashtirish, talabalar uchun mo`ljallangan o`quv materiallariga kirishni osonlashtiradi. Bu kafedrada ish yuritishni yaxshilash va o`quv jarayonini takomillashtirish imkonini beradi.

1 – rasm.

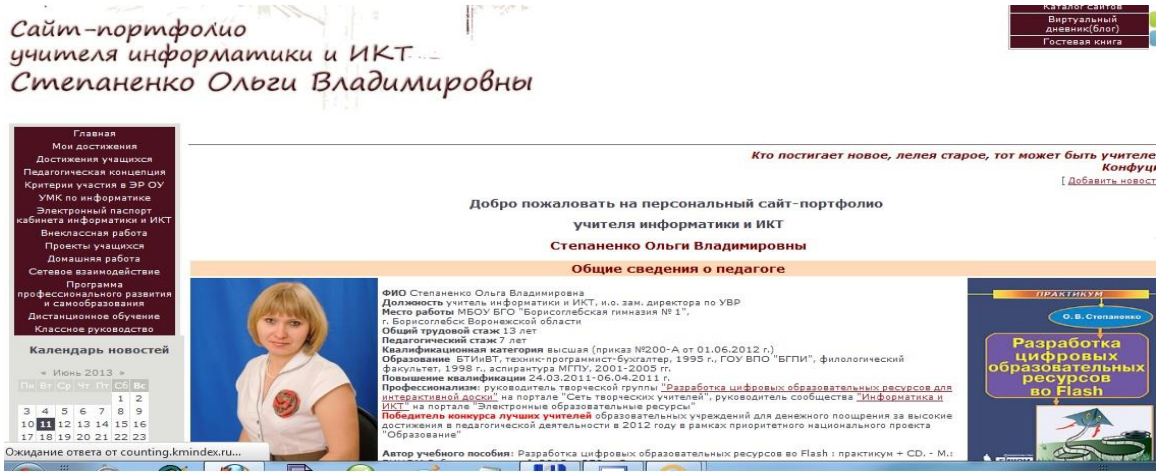
1- rasmda ko`rib turganinggizdek o`qituvchi Rahimbayeva Muhabbatning internetdagi shahsiy web sahifasini va undagi ma’lumotlarni kuzatishinggiz mimkin. Bu shahsiy web sahifaga **majmua, prezentatsiyalar, uslubiy qo`llanmalar, o`qituvchiga briktirilgan fanlar, elektron darsliklar, fanga doir testlar, fanga doir krossvordlar, maqolalar, sertifikatlar, potentlar va kitoblar** bo`limlariga kirib o`zinggizni qiziqtirgan ma’lumotlarni olasiz.

Xozirgi axborotlashgan jamiyatimizda har bir o`qituvchida shahsiy web sahifa bo`lishi lozim. Shu bilan o`qituvchi ega bo`lgan bilimini o`quvchilarga sifatli yetkazib berishi mumkin bo`ladi. Bu esa o`quvchilarga aniq va ravshan bilim berishimizga imkon yaratadi.

Asosiy qism

2.1 Mavzuni yechimini internet manbalari va adabiyotlar bo`yicha o`rganish.

Men bu web sahifasini yaratishdan oldin ilg’or pedagogik texnologiyalarga asoslangan chet davlat o`qituvchilarning shaxsiy web sahifalarini kuzatdim. Rossiyalik informatika fani o`qituvchisi o`zining shaxsiy web sahifasini quyidagicha tuzgan:



Bu o`qituvchi o`z ma’lumotlarini ko`rib turganinggizdek chap tarafdagi qizg`ich fonning ustiga ilmiy pedagogik xujjatlari ro`yhatini tuzib murojat qilganda chaqiriladigan ko`rinishda berilgan. Bu shaxsiy web sahifaning avzallik tarafi shundaki o`zining majmualari, prizentatsiyalari, maqolalari, kitoblari va shunga o`xshagan boshqa ma’lumotlari kiritilgan. Lekin bu o`qituvchi masofaviy ta’limda o`qitishni e’tiborga olmagan.

Boshqa bir o`qituvchi shaxsiy web sahifasini kuzatadigan bo`lsak bu sahifada quyidagi holatlar kuzatiladi. Bu o`qituvchi maktabda ishlaganligi sabali maktab o`quvchilariga kerak bo`lgan elektron ma’lumotlariga e’tiborini qaratgan. Maktab o`quvchilarining kitoblarini elektron fayli, misol masalalarni yechish va shunga o`xshagan ma’lumotlar bilan shaxsiy web sahifani boyitib qo`yibdi.

Biz bu o`qituvchilarning shaxsiy web sahifalaridan shuni o`rganaman.ki, o`qituvchi haqidagi umumiy ma’lumotlarni emas, balki shu o`qituvchining shaxsiy web sahifasiga kirgan o`quvchi o`z bilimini naiki oshirishi va o`z bilimini shu saytda sinab ko`rishiga ham imkon berishi kerak edi.

Biz web sahifalarni va adabiyotlarni o`rganganimizda yuqoridagi fikrlarni umumlashtirib bu bitiruv malakaviy ishida informatika fani o`qituvchisining web sahifasini bitta sahifali manbalarga murojatni HTML tilidagi teglar yordamida tuzish masalasini qo`yib chiqdik.

2.2 Giper murojatlar yordamida manbalarni briktirish:

Web sahifaga murojatlarni joylashtirish ikki turda bo`ladi (bir-biriga o`xshash). Dastlab mahalliy hujjatlarga murojaat qilishni ko`rib chiqaman. Mahalliy hujjat bu shunday hujjatki sizning uy sahifangiz internetning qaysi joyida joylashgan bo`lsa u ham shu erda joylashgan bo`ladi. Mahalliy hujjatlarga murojaat qilish oson va bunda siz to`liq URL ni bilishingiz shart emas, faqat faylga yo`l va uning nomini bersangiz kifoya. So`ngra siz WWW ning hoxlagan joyidagi Hujjatlarga murojaat qilishni o`rganasiz. Bu turdagi murojaatda sizdan to`liq URL talab qilinadi.

Faraz qilaylik sizda bitta hujjat uchun ma’lumot ko`p va siz uni bir necha HTML fayllarga bo`lishga qaror kildingiz. U Holda asosiy Web-sahifada bu hujjatning har biriga to`liq va oson o`tuvchi murojaatlarni joylashtirish kerak bo`ladi.

Hatto siz asosiy Web-sahifangizni mundarija ko`rinishida qilishingiz mumkin va bunda alohida sahifalarga murojaat qilinadi.

Dastlab *<a href>* tegi kiritiladi. *<a>* teg o`zag teg deb nomlanadi. U Web-sahifalarga murojaat uchun ishlatiladi. *href* kalit so`zi brauzerga siz murojaat qilayotganingiz haqida xabar beradi. ** yopiluvchi tegini esdan chiqarmay yozib ketish kerak. *misol.htm* fayliga murojaatlarni yaratish uchun quyidagi kodni kiritishingiz kerak:

** Misolni ko`rish **

Shunday qilib «*Misolni ko`rish*» iborasi ekranda murojaat matni ko`rinishida paydo bo`ladi.

Bu matnga sichqoncha bilan turtsangiz, *misol.htm* faylini ochiladi.

Faylga yo`lni ko`rsatishni esdan chiqarmaganingizni tekshirib ko`ring. Masalan, *tiger.htm* fayli *Exhibits* direktoriyasida saqlangan bo`lsa, *href* kalit so`zida *exhibits/tigers. * O tigrak

**

World Wide Web dagi murojaat matnining rangi o`zgaradi. Sizning Web sahifangizning matnini rangini *body* tegi yordamida o`rnatish mumkin: *<body text=red>*

Shu tarzda gipermurojaat matnining rangini ham boshqarish mumkin. Quyida 3 ta yangi kalit so`z keltirilgan:

link - *link* kalit so`zi *Text* kabi ishlatiladi. *link=blue* o`rnatilgan bo`lsa (yoki boshqa bir rang), foydalanuvchi hali ishlatmagan (sichqoncha bilan turtmagan) murojaatlar ko`k rangda bo`ladi.

<body text=red link=blue>

vlink - Ayrim hollarda bir necha murojaatlarning rangi boshqalaridan ajralib turganini sezgan bo`lasiz. Bu marojaat siz tomoningizdan faollashtirilganligidan dalolat beradi. Foydalanuvchi murojaat qilgan murojaatlarning rangini (Visited line) *vlink* kalit so`zi bilan o`zgartirish mumkin. Murojaatning rangini ochiq ko`k rangga o`zgartirish uchun quyidagi kodda yozish kerak:

<body text= line link=aqua vlink=silver>

alink - Murojaatga sichqoncha bilan turtgan paytdagi rangni o`zgartirish mumkin. Murojaatning faol rangi *alink* kalit so`zi yordamida beriladi. Kimdir sizning

sahifangizga kirganida murojaat rangi *link* bilan berilgan rangda bo`ladi. Lekin qachonki siz uni sichqoncha bilan turtsangiz qisqa vaqtgacha *tlink* bilan berilgan rangga o`tadi.

Quyida faol murojaatning rangini ochiq sariq rangga o`zgartiramiz:

<body text= line link=aqua vlink=silver alink=yellow>

WWW-sahifalarda murojaat vositasi bo`lib faqat matn emas, balki tasvirlar Ham ishlatiladi. Bu shuni bildiradiki, qachonki siz tasvirlarni sichqoncha bilan turtsangiz ekranda boshqa Web-Hujjat paydo bo`ladi.

Boshqa HTML - Hujjatga tasvir yordamida murojaat qilish uchun xuddi matn singari bo`ladi. Faqat bunda matn o`rniga tasvirni berishingiz kerak. Jimlik xolatida Web-brauzerlar tasvir murojaatni ko`k ramka bilan o`rab oladi. Tasvirning Hoxlagan joyiga sichqoncha bilan turtish orqali mos Hujjatga o`tiladi. Murojaat sifatida tasvirlarning Hoxlagan turi, rasmlar va piktogrammalardan foydalaniladi. (fon bezaklaridan tashqari).

Maslahat tasvirlar murojaat sifatida tez-tez ishlatiladi. Iloji boricha tushunarli tasvirlardan foydalaning, shunda foydalanuvchilar murojaat ularni qanday manzilga olib borishni tushunadilar.

Masalan, agar siz uy sahifangizda sevimli qo`shiqlaringiz ro`yxatiga murojaat qilmoqchi bo`lsangiz, musiqaga doir piktogrammadan foydalaning. Tasvir murojaatlaridan foydalanganda alternativ matn berish zarur. Tasvir ko`rinmay qolganda foydalanuvchilar shu orqali murojaatdan foydalaniladi. Ayrim foydalanuvchilarda tasvirni yuklash ko`p vaqtni talab qiladi. Ular uchun alternativ matn juda zarur, ana shunda ular nima ko`rishlarini bilib oladilar. Ixtiyoriy bir tasvirga murojaat chiqarish uchun quyidagicha kodni kiritamiz:

**

*<img src=”images/urdu.gif” align=left> *

Bu matn o`rniga *<img>* tegini kiritganimizga e’tiboringizni karating. Shu tariqa grafik murojaat beriladi.

Biz bu *teglarga* misol qilib bosh sahifadagi **majmua, prezentatsiyalar, usliboy qo`llanmalar, briktirilgan fanlar**ga kiritilgan giper murojatni kuzataman.:

<tr bgcolor="#FFFFCC">

```
<td width="246" height="177">
<p><a href="1.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12"><strong>Majmua</strong></a></p>
<p><a href="2.html"><img src="images/strelka.jpg" alt="ef" width="26" height="12"><strong>Prezentatsiyalar</strong></a></p>
<p><a href="3.html"><img src="images/strelka.jpg" alt="ef" width="26" height="12"><strong>Uslubiy qo`llanma </strong></a></p>
<p><a href="4.html"><img src="images/strelka.jpg" alt="ef" width="26" height="12"><strong>Briktirilgan fanlarim</strong></a></p> </td>
```

2.3 Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasi bosh sahifasini shakllantirish.

1- rasmda ko`rib turganinggizdek o`qituvchi Rahimbayeva Muhabbatning internetdagi shahsiy web sahifasini va undagi ma’lumotlarni kuzatishinggiz mimkin.

Biz o`quvchining ma’lumotlarini uch qismga bo`lib kiritdik. Siz o`zinggizga kerak bo`lgan ma’lumotlarni qidirgan paytda oson bo`lishi uchun:

a) O`quv uslubiy hujjatlar;

b) Masofaviy ta’lim;

c) Ilmiy hujjatlar;

a) O`quv uslubiy hujjatlarga **majmua, prezentatsiyalar, uslubiy qo`llanma, briktirilgan fan** lar ni o`z ichiga oladi;

b) Masofaviy ta’limga **elektron darsliklar, test, krossvord** larni o`z ichiga oladi;

c) Ilmiy hujjatlarga **maqolalar, sertifikatlari, potentlar, kitoblar** ni o`z ichiga oladi.

I. O`quv uslubiy hujjatlardagi **majmua**ga kirsanggiz o`qituvchiga briktirilgan fanlarning

r

o`yhati chiqadi. Fanlarning ro`yhatidan o`zinggizga keragini tanlasanggiz o`sha briktirilgan fan yuzasidan **majmua**ni ko`rasiz.

O`quv uslubiy hujjatlardan **prezentatsiya**larga kirsanggiz o`qituvchiga briktirilgan fanlar

yuzasida prezentatsiyalar ro`yhati chiqadi. Siz bu ro`yhatdan o`zinggizga kerak bo`lgan mavzuni tanlasanggiz kifoya.

O`quv uslubiy hujjatlar bo`limida **uslubiy qo`llanma**ni tanlasanggiz

siz o`qituvchining jurnallarda yozgan ilmiy ishlarini ko`rasiz.

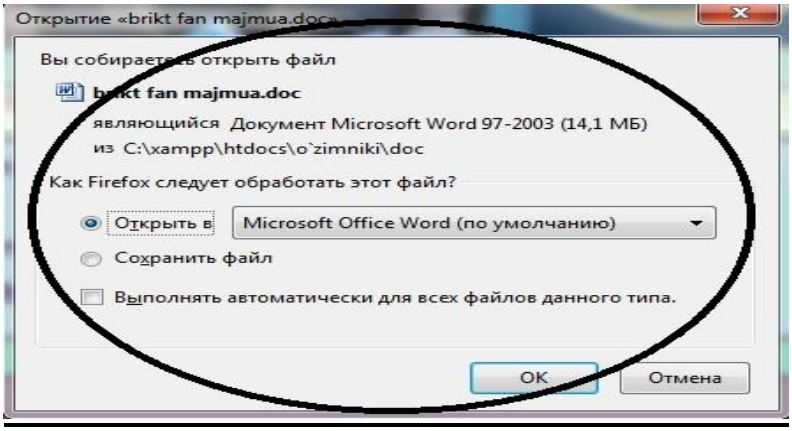
O`quv uslubiy hujjatlari bo`limidan **briktirilgan fanlar**ni tanlasanggiz

siz o`qituvchiga briktirilgan fanlarning ro`yhatini ko`rasiz. Hozir bu yerda o`qituvchiga briktirilgan fanlar faqat bitta ekan. Boshqa fanlarning fanlarning ham o`qituvchi shu tariqa web sahifaga joylashtirishi mumkin va aksincha o`quv jarayonida

qo`llanilmaydigan fanlar bo`yicha majmualarini (elektron kitoblarini) saytdan olib qo`ya olasiz. Briktirilgan fanning nomi informatika va Axborot texnologiyalari fani. Siz bu fan yuzasida ma’lumotga ega bo`lmoqchi bo`lsanggiz shu fanga kirasiz va shu fanga bog`liq bo`lgan

laboratoriya ishlari, ishchi dasturi, majua va taqvimiy rejalarini ko`raman. Keyinchalik esa bizga kerak bo`lgan ma’lumotlarga ega bo`laman.

Biz o`zimizga kerak bo`lgan ma’lumotga ya’ni barcha ro`yhatlardan biz sichqonchani ustiga olib borganda qo`lning shakli yoki tagiga chizilgan bo`lsa biz shu ma’lumotni ochib ko`rishimiz va saqlab olishimiz mimkinligidan dalolat beradi.



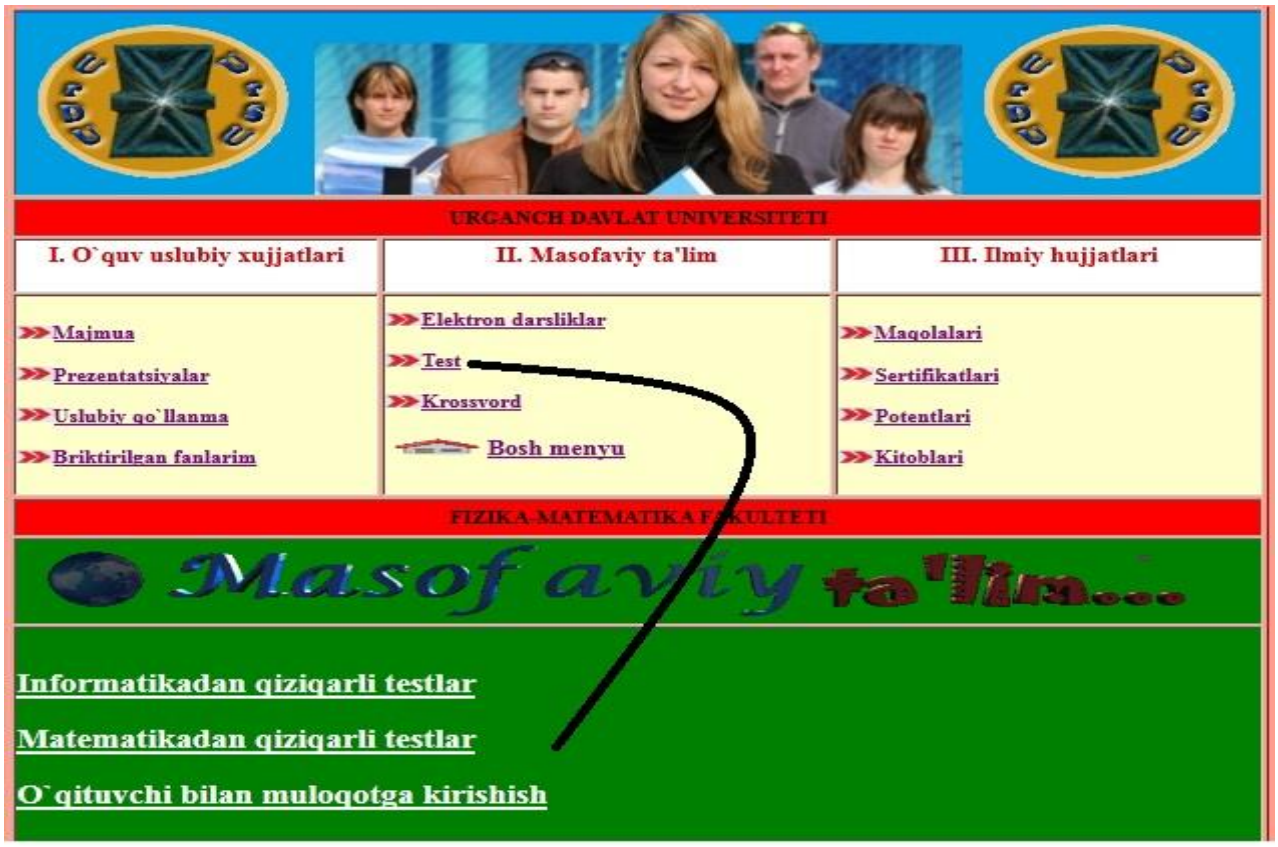
Belgilangan ma’lumotni ochish yoki saqlashni so`raydigan oynacha chiqadi. Bizga bu ma’lumot kerak bo`lsa saqlash yoki bir marotaba ko`rmoqchi bo`lsak ochish tugmasini tanlab OK tugmasini tanlaymiz. Bu barcha bo`limlarda shunday imkoniyatga ega.

II. Masofaviy ta’lim bo`limidan **elektron darsliklar**ga kirsanggiz

siz o`qituvchining elektron darsliklarni ro`yxatini ko`rasiz. Bu elektron darsliklar katta hajmga ega bo`lsa ochishga ruhsat berilmaydi faqat saqlashga imkon berilishi mumkin.

Ro`yhatdan o`zinggizga kerak bo`lgan ma’lumotni tanlab kampyuteringgizga ko`chirib olasiz. Siz bu elektron darsliklar yordamida o`zinggizni qiziqtirgan savollarga javob olasiz. Bu esa sizning biliminggizni oshirishinggizga katta yordam beradi.

Masofaviy ta’lim bo`limidan **test**ni tanlasanggiz



siz informatika o`qituvchisiga briktirilgan fanlar asosida tuzilgan test savollariga kirasiz. Siz bu ro`yhatdan o`zinggizga kerak bo`lganini tanlab o`z bilimlaringgizni sinab ko`rasiz. Bu sizning biliminggizni ham sinashga ham bilmaganlaringgizni bilishinggizga olib keladi.

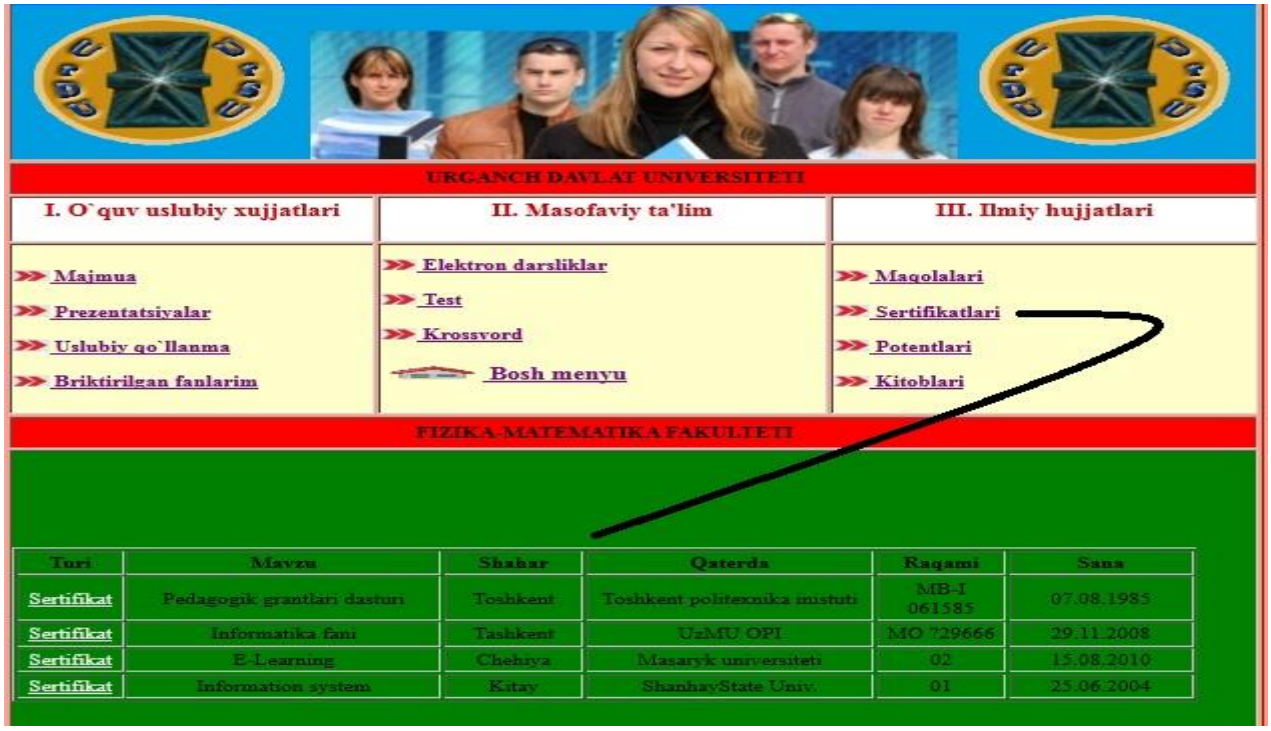
Masofaviy ta’limdan **krossvord**ni tanlasanggiz

siz informatika va ingliz tilidan **krossvordlar ro`yhati**ni ko`rishinggiz mimkin. Siz bu krossvorddan oz bilminggizni oshirishinggiz va olgan biliminggizni sinab ko`rasiz.

III. Ilmiy hujjatlardan **maqola**larni tanlasanggiz

siz o`qituvchining maqolalari bilan tanishasiz. Siz bu maqolalarni ko`rib chiqib o`zinggizga kerakli bo`lgan yng ma’lumotlarga ega bo`lasiz degan fikrdaman.

Ilmiy hujjatlar bo`limidan **sertifikatlar**ni tanlasanggiz



siz o`qituvchining olgan sertifikatlarining va ular haqidagi ma’lumotga ega bo`lasiz. Suratda ko`rsatilgandek jadvaldagi ranggi boshqacha bo`lib turgan chap tarafdagi **Sertifikat** qismiga kirsanggiz siz o`sha sertifikatni ko`rish imkoniyatiga ega bo`lasiz.

Ilmiy hujjatlar bo`limidan **potentlari** qismiga kirsanggiz siz o`qituvchining olgan potentlari ro`yhatini ko`rasiz. Siz patentlar royhatidan o`zinggizga keragini tanlab u haqida ma;lumotlarga ega bo`lasiz.

Ilmiy hujjatlar bo`limidan **kitob**lar qismini tanlasanggiz siz

siz o`qituvchining **kitob**lari ro`yhatini ko`rasiz. Siz bu kitoblardan o`z biliminggizni oshirish va yangiliklardan baxramand bo`lasiz.

Xulosa

Hozirgi davrda O’zbekistonga Internet tizimini sezilarli darajada kirib kelishi hechkimga sir emas. Bu esa barcha ishlar va ta’lim tizimlariga ta’sir ko`rsatmasdan qo`ymaydi. Biz shunga e`tibor qaratishimiz kerakki qanday qilib va qay yo`l bilan bo`lmasin o`quvchilarga o`z bilimimizni tez va sifatli shaklda yetkazib berishimiz zarur. Bizga bu borada internet yordam beradi. Biz internetdan o`quvchilarga bilimni tez va sifatli yetkazib berish borasida o`qituvchining web sahifasi orqali amalga oshiramiz.

Bu bitiruv malakaviy ishida Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasi yaratildi. Bu o`qituvchining web sahifasidan foydalanuvchilarga Kasb hunar kolleji o`qituvchisining web sahifasi bo`yicha ilmiy, nazariy va amaliy tavsiyalar berildi.

Xozirgi o`qituvchilar o`zlarining erishgan yutuqlarini faqat xujjatlarda emas balki internet tizimiga, ozining web sahifasiga joylashtirsa bu bizdan keyingi avlodlar uchun foydali bo`ladi. O`qituvchining saytiga tashlangan ma’lumotlar tez tez yangilanib tursa bu bilim olayotgan yoshlarning fikrini to`g`ri yo`ldan borishini ta’minlaydi. Biz olgan bilimimizni yoshlarga yetkazib berishimiz darkor.

Xozirgi davr o`qituvchilari o`zlarining shaxsiy web sahifalarini yaratishi kerak. Shu bilan birga o`qituvchi masofaviy ta’lim tizimini takomillashtirishi lozim. Xozirgi rivojlangan mamlakatlarda bu katta ahamiyatga ega.

Hozirgi bitiruv malakaviy ishimizning avzallik tarafi ham shundaki masofaviy ta’limga katta ahamiyat qaratilgan desak adashmaymiz. O`qituvchining saytiga kirgan o`quvchi o`z bilimlarini oshirishi, sinab ko`rishi va o`z bilimlarida sezilgan kamchiliklarini o`qituvchi bilan muloqotda bo`lib o`z kamchiliklarini to`ldirishi mumkin. O`qituvchining saytida ikkinchi bo`limida masofaviy ta’limga asosiy e’tibor qaratilgan. Bizning asosiy vazifamiz ham shundan iboratki o`quvchiga yetarlicha bilim berishdan iborat.

Kasb-hunar ta’limi muassasalari o`quvuvchisini Web saytini yaratish uchun tavsiyalar:

I. Umumiy ma’lumot:

1. Ta’lim muassasasi uituvchisi ismi sharifi, fan soxasi

2. Ilmiy ishlari va ulardan namunalar

3.Boshka ta’lim muassasalar bilan hamkorlikdagi ishlari va grantlardagi ishtiroki

II. Ta’lim jarayoni:

1. O`quv reja va dasturlar;
2. Umum ta’lim va maxsus fan to`garaklari;
3. Fanlar bo`yicha test savollari.
4. Mustaqil o`qish;
5. Masofaviy o`qish;

III. Internet resurslar:

1. Ukituvchinining global tarmokdagi ilmiy-uslubiy ishlariga murojaatlar;
2. Ta’lim jarayonida faoliyatini yorituvchi maqolalar;

IV. Axborot resurs markazi faoliyati:

1. Ta’lim muassasasidagi mavjud adabiyotlar;
2. Adabiyotlarning elektron variantlari;
3. O`qituvchilar tomonidan yaratilgan uslubiy adabiyotlarning elektron variantlari.

V. Virtual sayohat:

1. Fotoalbom
2. Turli xil tadbirlar.

Ilovalar

Bosh sahifadagi o`qituvchining ma’lumotlarini uch bo`limga bo`lib kiritgan edik. Biz hozir shu bo`limlardan **prezentatsiyalar**ning html ko`rinishini quyidagicha tasvirlaymiz:

```
  <tr bgcolor="#FFFF66">
  <td align="center" height="22" ><h3><strong><font color="#CC0000">
  I. O`quv uslubiy xujjatlari </font></strong></h3></td>
  <td align="center" height="22" ><h3><font  color="#CC0000">
  II. Masofaviy ta'lim </font></h3></td>
  <td align="center" height="22" ><h3><strong><font  color="#CC0000">
  III. Ilmiy hujjatlari </font></strong></h3></td>
 </tr>
 <tr bgcolor="#FFFFCC">
    <td width="246" height="177">
    <p><a href="1.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
    height="12"><strong>Majmua</strong></a></p>
    <p><a href="2.html"><img src="images/strelka.jpg" alt="ef" width="26"
    height="12"><strong>Prezentatsiyalar</strong></a></p>
    <p><a href="3.html"><img src="images/strelka.jpg" alt="ef" width="26"
    height="12"><strong>Uslubiy qo`llanma </strong></a></p>
    <p><a href="4.html"><img src="images/strelka.jpg" alt="ef" width="26"
    height="12"><strong>Briktirilgan fanlarim</strong></a></p>      </td>
    <td width="304">
    <p><a href="5.html"><img src="images/strelka.jpg" alt="ef" width="26"
    height="12"><strong>Elektron darsliklar </strong></a></p>
    <p><a href="6.html"><img src="images/strelka.jpg" alt="ef" width="26"
    height="12"><strong>Test</strong></a></p>
    <p><a href="7.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
    height="12"><strong>Krossvord</strong></a></p>
```

```
      <h3> <a href="index.html"><img src="images/uy.png" width="73"
      height="17"><strong>Bosh menyu</strong></a></h3>
      </td>
      <td width="289">
      <p><a href="8.html"><img src="images/strelka.jpg" alt="ef" width="26"
      height="12"><strong>Maqolalari</strong></a></p>
      <p><a href="9.html"><img src="images/strelka.jpg" alt="ef" width="26"
      height="12"><strong>Sertifikatlari</strong></a></p>
      <p><a href="10.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
      height="12"><strong>Potentlari </strong></a></p>
      <p><a href="11.html"><img src="images/strelka.jpg" alt="ef" width="26"
      height="12"><strong>Kitoblari</strong></a></p>       </td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#CCFF99">
    <td height="33" colspan="7">
      <strong>FIZIKA-MATEMATIKA FAKULTETI</strong>
    </td>
  </tr>
      <td colspan="3" ><h2><a href="doc/Kamp asosiy qurilmalari.ppt">
      Kampyuterning asosiy qurilmalari</a></h2>
      <h2><a href="doc/Kamp atrof qurilmalari.ppt">
      Kampyuterning atrof qurilmalari</a>  </h2></td>
```

Endi bo`limlardan **Uslubiy qo`llanma**ning html ko`rinishini quyidagicha tasvirlaymiz:

```
<html>
<head>
<title> Uslubiy qo`llanma </title>
</head>
  <tr bgcolor="#CCFF99">
    <td  height="33" colspan="7"><font color="#CC0000">
```

```
  <strong>      <marquee>
    <font color="#CC0000">URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI</font>
    </marquee>
  </strong>  </td>
</tr>
  <tr bgcolor="#FFFF66">
  <td align="center" height="22" ><h3><strong><font color="#CC0000">
  I. O`quv uslubiy xujjatlari </font></strong></h3></td>
  <td align="center" height="22" ><h3><font  color="#CC0000">
  II. Masofaviy ta'lim </font></h3></td>
  <td align="center" height="22" ><h3><strong><font  color="#CC0000">
  III. Ilmiy hujjatlari </font></strong></h3></td>
</tr>
<tr bgcolor="#FFFFCC">
     <td width="246" height="177">
     <p><a href="1.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
     height="12"><strong>Majmua</strong></a></p>
     <p><a href="2.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
     height="12"><strong>Prezentatsiyalar</strong></a></p>
     <p><a href="3.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
     height="12"><strong>Uslubiy qo`llanma </strong></a></p>
     <p><a href="4.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
     height="12"><strong>Briktirilgan fanlarim</strong></a></p>
     </td>
     <td width="304">
     <p><a href="5.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
     height="12"><strong>Elektron darsliklar </strong></a></p>
     <p><a href="6.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
     height="12"><strong>Test</strong></a></p>
     <p><a href="7.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
     height="12"><strong>Krossvord</strong></a></p>
```

```
    <h3> <a href="index.html"><img src="images/uy.png" width="73"
    height="17"><strong>Bosh menyu</strong></a></h3>
    </td>
    <td width="289">
    <p><a href="8.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
    height="12"><strong>Maqolalari</strong></a></p>
    <p><a href="9.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
    height="12"><strong>Sertifikatlari</strong></a></p>
    <p><a href="10.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
    height="12"><strong>Potentlari </strong></a></p>
    <p><a href="11.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
    height="12"><strong>Kitoblari</strong></a></p>       </td>
</tr>
<tr bgcolor="#CCFF99">
  <td height="33" colspan="7">
    <marquee>
    <strong>FIZIKA-MATEMATIKA FAKULTETI</strong>
  </marquee></td>
</tr>
    <td height="425" colspan="3" ><table width="852" border="1"
    cellspacing="1" cellpadding="1">
      <tr>
        <th width="106" scope="col">Turi</th>
        <th width="140" scope="col">Mavzu</th>
        <th width="105" scope="col">Avtori</th>
          <th width="91" scope="col">Jurnal</th>
          <th width="106" scope="col">Nashriyot</th>
          <th width="89" scope="col">Shahar</th>
          <th width="54" scope="col">Davlat</th>
          <th width="57" scope="col">Sana</th>
          <th width="55" scope="col">Varaq</th>
```

```
    </tr>
    <tr>
      <th scope="col">Darslik kitob </th>
      <th scope="col"> </th>
      <th scope="col">Raximboyeva M.D </th>
      <th scope="col"> </th>
      <th scope="col">Ma'ruza</th>
      <th scope="col"> </th>
      <th scope="col"> </th>
      <th scope="col">21.11.2011</th>
      <th scope="col">5</th>
    </tr>
    <tr>
      <th scope="col">Uslubiy qo`llanma </th>
      <th scope="col"><a href="doc\Matematika va informatika fanlarini o`qitish
metodikasi.pdf">
        Matematika va informatika fanlarini o`qitish metodikasi</a> </th>
      <th scope="col"><strong>
        Ikromova X.Z G`anixojayeva R.N Raximboyeva M O`razbayeva M</strong>
</th>
      <th scope="col"></th>
      <th scope="col"></th>
      <th scope="col">Tashkent</th>
      <th scope="col">Uzbekiston</th>
      <th scope="col">01.05.2009</th>
      <th scope="col">56</th>
    </tr>
  </table>
  </td>
```

Endiki bo`limlardan **Briktirilgan fanlarim**ning html ko`rinishini quyidagicha tasvirlaymiz:

```
<html>
<head>
<title>Briktirilgan fanlarim</title>
</head>
<body  bgcolor="#F3A28D">
<table align="center" width="858" height="655" border="1.5">
  <tr bgcolor="#254B4B">
    <td colspan="7" id="dateformat" height="146"><img src="images/UrDU.jpg"
          width="213" height="159"><img src="images/o`quvchilar.jpg" width="463"
          height="159"><img src="images/UrDU.jpg" width="213" height="159"></td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#CCFF99">
    <td  height="33" colspan="7">
                  <strong>
      <marquee>
      <font color="#CC0000">URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI</font>
      </marquee>
    </strong> </td>
  </tr>
    <tr bgcolor="#FFFF66">
    <td align="center" height="22" ><h3><strong><font color="#CC0000">
          I. O`quv uslubiy xujjatlari </font></strong></h3></td>
          <td align="center" height="22" ><h3><font  color="#CC0000">
          II. Masofaviy ta'lim </font></h3></td>
          <td align="center" height="22" ><h3><strong><font  color="#CC0000">
          III. Ilmiy hujjatlari </font></strong></h3></td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#FFFFCC">
```

<td width="246" height="177">
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Majmua
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Prezentatsiyalar
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Uslubiy qo`llanma
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Briktirilgan fanlarim </td>
<td width="304">
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Elektron darsliklar
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Test
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Krossvord
<h3> <img src="images/uy.png" width="73" height="17">
Bosh menyu</h3>
</td>
<td width="289">
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Maqolalari
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Sertifikatlari
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Potentlari
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Kitoblari </td>
</tr>
<tr bgcolor="#CCFF99">

```
    <td height="33" colspan="7">
      <marquee>
      <strong>FIZIKA-MATEMATIKA FAKULTETI</strong>
    </marquee>
          </td>
  </tr>
```

Endiki bo`limlardan **Elektron darsliklar**ning html ko`rinishini quyidagicha tasvirlaymiz:

```
<html>
<head>
<title>Elektron darsliklar</title>
</head>
<body  bgcolor="#F3A28D">
<table align="center" width="858" height="874" border="1.5">
  <tr bgcolor="#254B4B">
    <td bgcolor="#0066FF" colspan="7" id="dateformat" height="146">
          <img src="images/UrDU.jpg"
          width="213" height="159"><img src="images/o`quvchilar.jpg" width="463"
          height="159"><img          src="images/UrDU.jpg"          alt=""          width="213"
height="159"></td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#FF0000">
    <td  align="center" height="33" colspan="7">
           <strong>
     URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI
           </strong>
          </td>
  </tr>
    <tr  bgcolor="#FFFFFF">
```

```
  <td align="center" height="36" ><h3><strong><font color="#CC0000">
      I. O`quv uslubiy xujjatlari </font></strong></h3></td>
      <td align="center" height="36" ><h3><font  color="#CC0000">
      II. Masofaviy ta'lim </font></h3></td>
      <td align="center" height="36" ><h3><strong><font  color="#CC0000">
      III. Ilmiy hujjatlari </font></strong></h3></td>
</tr>
<tr bgcolor="#FFFFCC">
    <td width="246" height="177">
        <p><a href="1.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Majmua</strong></a></p>
    <p><a href="2.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Prezentatsiyalar</strong></a></p>
    <p><a href="3.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Uslubiy qo`llanma </strong></a></p>
    <p><a href="4.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Briktirilgan fanlarim</strong></a></p>       </td>
    <td width="304">
        <p><a href="5.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Elektron darsliklar </strong></a></p>
    <p><a href="6.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Test</strong></a></p>
    <p><a href="7.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Krossvord</strong></a></p>
        <h3> <a href="index.html"><img src="images/uy.png" width="73"
        height="17"><strong>Bosh menyu</strong></a></h3>           </td>
    <td width="289">
        <p><a href="8.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Maqolalari</strong></a></p>
    <p><a href="9.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Sertifikatlari</strong></a></p>
```

```
      <p><a href="10.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
           height="12"><strong>Potentlari </strong></a></p>
      <p><a href="11.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
           height="12"><strong>Kitoblari</strong></a></p>       </td>
  </tr>
  <tr  bgcolor="#FF0000">
    <td  align="center" height="33" colspan="7">
      <strong>FIZIKA-MATEMATIKA FAKULTETI</strong></td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#008000">
    <td  align="center" height="63" colspan="7"><img src="images/masofa kich.gif"
                  width="884" height="70"></td>
  </tr>
  <td bgcolor="#008000" height="254" colspan="3" >
          <h2><a          href="doc\ATT_eQo'llanma.exe"          class="style4">Axborot
texnologiyalari
                                                                                tuzilishi
(qo`llanma) </a></h2>
          <h2><a href="doc\basic.exe" class="style4">Kampyuter qurilmalari haqida

        (qo`llanma)</a></h2>
          <h2><a   href="#"   class="style4">O`qituvchi   bilan   muloqotga   kirishish</a>
</h2>
  </td>
</table>
</body>
</html>
```

Endiki bo`limlardan **test**ning html ko`rinishini quyidagicha tasvirlaymiz:

```
<html>
<head>
```

```
<title>Test</title>
</head>
<body  bgcolor="#F3A28D">
<table align="center" width="858" height="644" border="1.5">
  <tr bgcolor="#254B4B">
    <td     bgcolor="#0066FF"     colspan="7"     id="dateformat"     height="146"><img
src="images/UrDU.jpg"
          width="213" height="159"><img src="images/o`quvchilar.jpg" width="463"
          height="159"><img          src="images/UrDU.jpg"          alt=""          width="213"
height="159"></td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#FF0000">
    <td   align="center" height="33" colspan="7"><span
          <strong>
    URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI
    </strong> </td>
  </tr>
    <tr  bgcolor="#FFFFFF">
    <td align="center" height="22" ><h3><strong><font color="#CC0000">
          I. O`quv uslubiy xujjatlari </font></strong></h3></td>
          <td align="center" height="22" ><h3><font  color="#CC0000">
          II. Masofaviy ta'lim </font></h3></td>
          <td align="center" height="22" ><h3><strong><font  color="#CC0000">
          III. Ilmiy hujjatlari </font></strong></h3></td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#FFFFCC">
      <td width="246" height="177">
            <p><a href="1.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
            height="12"><strong>Majmua</strong></a></p>
      <p><a href="2.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
            height="12"><strong>Prezentatsiyalar</strong></a></p>
```

```
    <p><a href="3.html"><img src="images/strelka.jpg"
        width="26" height="12"><strong>Uslubiy qo`llanma </strong></a></p>
    <p><a href="4.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Briktirilgan fanlarim</strong></a></p>      </td>
    <td width="304">
        <p><a href="5.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Elektron darsliklar </strong></a></p>
    <p><a href="6.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Test</strong></a></p>
    <p><a href="7.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Krossvord</strong></a></p>
        <h3> <a href="index.html"><img src="images/uy.png" width="73"
        height="17"><strong>Bosh menyu</strong></a></h3>      </td>
    <td width="289">
        <p><a href="8.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Maqolalari</strong></a></p>
    <p><a href="9.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Sertifikatlari</strong></a></p>
    <p><a href="10.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Potentlari </strong></a></p>
    <p><a href="11.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26"
        height="12"><strong>Kitoblari</strong></a></p>      </td>
</tr>
<tr  bgcolor="#FF0000">
  <td  align="center" height="33" colspan="7">
    <strong>FIZIKA-MATEMATIKA FAKULTETI</strong>
       </td>
</tr>
    <tr bgcolor="#008000">
  <td  align="center" height="63" colspan="7"><img src="images/masofa kich.gif"
```

```
        width="884" height="70"></td>
          </tr>
     <td bgcolor="#008000" height="216" colspan="3" >
            <h2><a href="doc\test INF qiziqarli.doc" class="style4">
                                                                    Informatikadan qiziqarli
testlar </a></h2>
            <h2><a href="doc\test matem qiziqarli.doc" class="style4">
                                                                    Matematikadan qiziqarli
testlar </a></h2>
            <h2><a href="#" class="style4">O`qituvchi bilan muloqotga kirishish</a>
</h2></td>
</table>
</body>
</html>
```

Endiki bo`limlardan **Krossvord**ning html ko`rinishini quyidagicha tasvirlaymiz:

```
<html>
<head>
<title>Krosvord</title>
</head>
<body  bgcolor="#F3A28D">
<table align="center" width="858" height="635" border="1.5">
  <tr bgcolor="#254B4B">
    <td bgcolor="#0066FF" colspan="7" id="dateformat" height="146">
        <img src="images/UrDU.jpg"
        width="213" height="159"><img src="images/o`quvchilar.jpg" width="463"
        height="159"><img src="images/UrDU.jpg" alt="" width="213"
height="159"></td>
  </tr>
```

```
<tr bgcolor="#FF0000">
  <td   align="center" height="33" colspan="7"><strong>
   URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI
  </strong></td>
</tr>
  <tr  bgcolor="#FFFFFF">
  <td align="center" height="22" ><h3><strong><font color="#CC0000">
       I. O`quv uslubiy xujjatlari </font></strong></h3></td>
       <td align="center" height="22" ><h3><font  color="#CC0000">
       II. Masofaviy ta'lim </font></h3></td>
       <td align="center" height="22" ><h3><strong><font  color="#CC0000">
       III. Ilmiy hujjatlari </font></strong></h3></td>
</tr>
<tr bgcolor="#FFFFCC">
    <td width="246" height="177">
          <p><a        href="1.html"><img        src="images/strelka.jpg"        width="26"
height="12"><strong>
          Majmua</strong></a></p>
    <p><a          href="2.html"><img          src="images/strelka.jpg"          width="26"
height="12"><strong>
          Prezentatsiyalar</strong></a></p>
    <p><a          href="3.html"><img          src="images/strelka.jpg"          width="26"
height="12"><strong>
          Uslubiy qo`llanma </strong></a></p>
    <p><a          href="4.html"><img          src="images/strelka.jpg"          width="26"
height="12"><strong>
          Briktirilgan fanlarim</strong></a></p>      </td>
    <td width="304">
          <p><a        href="5.html"><img        src="images/strelka.jpg"        width="26"
height="12"><strong>
          Elektron darsliklar </strong></a></p>
```

```
      <p><a          href="6.html"><img          src="images/strelka.jpg"          width="26"
height="12"><strong>
            Test</strong></a></p>
      <p><a          href="7.html"><img          src="images/strelka.jpg"          width="26"
height="12"><strong>
            Krossvord</strong></a></p>
            <h3>     <a     href="index.html"><img     src="images/uy.png"     width="73"
height="17"><strong>
            Bosh menyu</strong></a></h3>
            </td>
      <td width="289">
            <p><a        href="8.html"><img        src="images/strelka.jpg"        width="26"
height="12"><strong>
            Maqolalari</strong></a></p>
      <p><a          href="9.html"><img          src="images/strelka.jpg"          width="26"
height="12"><strong>
            Sertifikatlari</strong></a></p>
      <p><a          href="10.html"><img          src="images/strelka.jpg"          width="26"
height="12"><strong>
            Potentlari </strong></a></p>
      <p><a    href="11.html"><img    src="images/strelka.jpg"    alt="ef"    width="26"
height="12"><strong>
            Kitoblari</strong></a></p>       </td>
  </tr>
  <tr  bgcolor="#FF0000">
    <td  align="center" height="33" colspan="7">
      <strong>FIZIKA-MATEMATIKA FAKULTETI</strong>
         </td>
  </tr>
    <tr>
    <td bgcolor="#008000" align="center" height="63" colspan="7"><img
```

```
        src="images/masofa kich.gif" width="884" height="70"></td>
        </tr>
    <td bgcolor="#008000" height="172" colspan="3" >
          <h2> </h2>
          <h2><a href="doc/crossword.doc" class="style4">William golding</a></h2>
          <h2><a href="doc/inf krossvord.doc" class="style4">Informatikadan krossvord </a></h2>
          <h2><a href="#" class="style4">O`qituvchi bilan muloqotga kirishish</a></h2>
          </p>
         </td>
</table>
</body>
</html>
```

Endiki bo`limlardan **Maqolalar**ning html ko`rinishini quyidagicha tasvirlaymiz:

```
<html>
<head>
<title>Maqolalari</title>
</head>
<body  bgcolor="#F3A28D">
<table align="center" width="858" height="760" border="1.5">
  <tr bgcolor="#254B4B">
    <td colspan="7" id="dateformat" height="146"><img src="images/UrDU.jpg"
                width="213" height="159"><img src="images/o`quvchilar.jpg"
                width="527" height=    "159"><img src="images/UrDU.jpg"
                width="213" height="159"></td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#CCFF99">
    <td height="33" colspan="7"><font color="#CC0000"></font><span class="style6">
```

URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI
 </td>
</tr>
<tr bgcolor="#FFFF66">
<td align="center" height="22" ><h3>
I. O`quv uslubiy xujjatlari </h3></td>
<td align="center" height="22" ><h3>
II. Masofaviy ta'lim </h3></td>
<td align="center" height="22" ><h3>
III. Ilmiy hujjatlari </h3></td>
</tr>
<tr bgcolor="#FFFFCC">
<td width="246" height="177">
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Majmua
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Prezentatsiyalar
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Uslubiy qo`llanma
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Briktirilgan fanlarim </td>
<td width="304">
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Elektron darsliklar
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Test
<img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
Krossvord
<h3> <a href="index.html"><img src="images/uy.png" width="73" height="17">

```
        <strong>Bosh menyu</strong></a></h3>
        </td>
    <td width="289">
        <p><a href="8.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
        <strong>Maqolalari</strong></a></p>
    <p><a href="9.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
        <strong>Sertifikatlari</strong></a></p>
    <p><a href="10.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
        <strong>Potentlari </strong></a></p>
    <p><a href="11.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
        <strong>Kitoblari</strong></a></p>       </td>
</tr>
<tr bgcolor="#CCFF99">
  <td height="33" colspan="7">
    <marquee>
    <strong>FIZIKA-MATEMATIKA FAKULTETI</strong>
  </marquee></td>
</tr>
    <td colspan="3" ><table width="953" border="1">
      <tr>
        <th width="103" scope="col">Turi</th>
        <th width="185" scope="col">Mavzu</th>
        <th width="149" scope="col">Avtori</th>
                <th width="72" scope="col">Jurnali</th>
                <th width="81" scope="col">Nashriyot</th>
                <th width="76" scope="col">Shahar</th>
                <th width="91" scope="col">Davlat</th>
                <th width="88" scope="col">Sana</th>
                <th width="50" scope="col">Varaq</th>
      </tr>
      <tr>
```

```
        <th scope="col">Respublika anjumanlar tezisi </th>
        <th scope="col"><a href="doc\virtual labaratoriya.doc">
                                        Virtual labaratoriyada amaliy mashg`ulotlar
</a></th>
        <th scope="col">Raximbayeva M.D </th>
        <th scope="col">To`plam</th>
        <th scope="col"><p>Toshkent Urganch</p>
        </th>
        <th scope="col">Toshkent</th>
        <th scope="col">Uzbekiston</th>
        <th scope="col">13.04.2012</th>
        <th scope="col">3</th>
      </tr>
    </table>
      <p></p>    </td>
```

Endiki bo`limlardan **Sertifiqatlari**ning html ko`rinishini quyidagicha tasvirlaymiz:

```
<html>
<head>
<title>Sertifiqatlari</title>
<style type="text/css">
.style3 {font-weight: bold}
</style>
</head>
<body  bgcolor="#F3A28D">
<table align="center" width="858" height="788" border="1.5"
          style="border-color:red;">
  <tr bgcolor="#254B4B">
    <td colspan="7" id="dateformat" height="146"><img src="images/UrDU.jpg"
width="213"
```

```
                height="159"><img          src="images/o`quvchilar.jpg"          width="463"
height="159"><img
                src="images/UrDU.jpg" alt="" width="213" height="159"></td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#CCFF99">
   <td            height="33"       colspan="7"><font       color="#CC0000"></font><span
class="style6"> <strong>
     <marquee>
     <font color="#CC0000">URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI</font>
     </marquee>
   </strong> </span> </td>
  </tr>
   <tr bgcolor="#FFFF66">
   <td align="center" height="22" ><h3><strong><font color="#CC0000">
        I. O`quv uslubiy xujjatlari </font></strong></h3></td>
        <td align="center" height="22" ><h3><font  color="#CC0000">
        II. Masofaviy ta'lim </font></h3></td>
        <td align="center" height="22" ><h3><strong><font  color="#CC0000">
        III. Ilmiy hujjatlari </font></strong></h3></td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#FFFFCC">
      <td width="246" height="177">
           <p><a href="1.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
           <strong>Majmua</strong></a></p>
      <p><a href="2.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
           <strong>Prezentatsiyalar</strong></a></p>
      <p><a href="3.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
           <strong>Uslubiy qo`llanma </strong></a></p>
      <p><a href="4.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
           <strong>Briktirilgan fanlarim</strong></a></p>       </td>
      <td width="304">
```

```
            <p><a href="5.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Elektron darsliklar </strong></a></p>
        <p><a href="6.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Test</strong></a></p>
        <p><a href="7.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Krossvord</strong></a></p>
            <h3>    <a    href="index.html"><img    src="images/uy.png"    width="73"
height="17">
            <strong>Bosh menyu</strong></a></h3>
            </td>
        <td width="289">
            <p><a href="8.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Maqolalari</strong></a></p>
        <p><a href="9.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Sertifikatlari</strong></a></p>
        <p><a href="10.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Potentlari </strong></a></p>
        <p><a href="11.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Kitoblari</strong></a></p>      </td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#CCFF99">
    <td height="33" colspan="7">
      <marquee>
      <strong>FIZIKA-MATEMATIKA FAKULTETI</strong>
    </marquee></td>
  </tr>
      <td height="360" colspan="3" ><table width="848" border="1">
        <tr align="center">
          <td width="71"><strong>Turi</strong></td>
          <td width="223"><strong>Mavzu</strong></td>
          <td width="95"><strong>Shahar</strong></td>
```

<td width="203">Qaterda</td>
<td width="88">Raqami </td>
<td width="128">Sana</td>
</tr>
<tr>
<td>Sertifikat</td>
<td>Pedagogik grantlari dasturi </td>
<td>Toshkent</td>
<td>Toshkent politexnika inistuti </td>
<td>MB-I 061585</td>
<td>07.08.1985</td>
</tr>
<tr>
<td>Sertifikat</td>
<td>Informatika fani </td>
<td>Tashkent</td>
<td>UzMU OPI</td>
<td>MO ?29666</td>
<td>29.11.2008</td>
</tr>
<tr>
<td>Sertifikat</td>
<td>E-Learning</td>
<td>Chehiya</td>
<td>Masaryk universiteti </td>
<td>02</td>
<td>15.08.2010</td>
</tr>
<tr>
<td>Sertifikat</td>
<td>Information system</td>

```
      <td>Kitay</td>
      <td>ShanhayState Univ.</td>
      <td>01</td>
      <td>25.06.2004</td>
    </tr>
    </table></td>
```

O`qituvchida endiki bo`limlardan **Potentlarning** yo`qligi sababli bu bo`limning html ko`rinishini kiritmayman.

Endiki bo`limlardan **Kitoblar**ning html ko`rinishini quyidagicha tasvirlayman:

```
<html>
<head>
<title>Kitoblari</title>
</head>
<body  bgcolor="#F3A28D">
<table align="center" width="858" height="767" border="1.5">
  <tr bgcolor="#254B4B">
    <td colspan="7" id="dateformat" height="146"><img src="images/UrDU.jpg"
                width="213" height="159"><img src="images/o`quvchilar.jpg"
                width="463"   height="159"><img   src="images/UrDU.jpg"   width="213"
height="159"></td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#CCFF99">
    <td  height="33" colspan="7"><strong>
      <marquee>
      URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI
      </marquee>
    </strong> </td>
  </tr>
```

```
  <tr bgcolor="#FFFF66">
  <td align="center" height="22" ><h3><strong><font color="#CC0000">
      I. O`quv uslubiy xujjatlari </font></strong></h3></td>
      <td align="center" height="22" ><h3><font  color="#CC0000">
      II. Masofaviy ta'lim </font></h3></td>
      <td align="center" height="22" ><h3><strong><font  color="#CC0000">
      III. Ilmiy hujjatlari </font></strong></h3></td>
 </tr>
 <tr bgcolor="#FFFFCC">
    <td width="246" height="177">
        <p><a href="1.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
        <strong>Majmua</strong></a></p>
    <p><a href="2.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
        <strong>Prezentatsiyalar</strong></a></p>
    <p><a href="3.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
        <strong>Uslubiy qo`llanma </strong></a></p>
    <p><a href="4.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
        <strong>Briktirilgan fanlarim</strong></a></p>      </td>
    <td width="304">
        <p><a href="5.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
        <strong>Elektron darsliklar </strong></a></p>
    <p><a href="6.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
        <strong>Test</strong></a></p>
    <p><a href="7.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
        <strong>Krossvord</strong></a></p>
        <h3>    <a    href="index.html"><img    src="images/uy.png"    width="73"
height="17">
        <strong>Bosh menyu</strong></a></h3>
        </td>
    <td width="289">
        <p><a href="8.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
```

```
            <strong>Maqolalari</strong></a></p>
        <p><a href="9.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Sertifikatlari</strong></a></p>
        <p><a href="10.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Potentlari </strong></a></p>
        <p><a href="11.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Kitoblari</strong></a></p>       </td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#CCFF99">
    <td height="33" colspan="7">
      <marquee>
      <strong>FIZIKA-MATEMATIKA FAKULTETI</strong>
    </marquee></td>
  </tr>
      <td height="309" colspan="3" ><table width="849" border="1" cellspacing="1"
cellpadding="1">
        <tr>
          <th scope="col">Turi</th>
          <th scope="col">Nomi</th>
                    <th scope="col">Avtori</th>
                    <th scope="col">Nashriyot</th>
                    <th scope="col">Shahar</th>
          <th scope="col">Sana</th>
                    <th scope="col"><p>Varaqlar soni </p>          </th>
                    <th scope="col">Kutubxona</th>
                    <th scope="col">Shifri</th>
                    <th scope="col">Soni</th>
        </tr>
        <tr>
          <th scope="col">Asosiy kitob</th>
          <th scope="col"><a href="doc\ingliz uzbek .doc">Everyday dialogues</a></th>
```

<th scope="col"></th>

<th scope="col"></th>

<th scope="col"></th>

<th scope="col">01.01.1970</th>

<th scope="col">0</th>

<th scope="col"></th>

<th scope="col"></th>

<th scope="col"></th>

</tr> </table> </td> </table> </body> </html>

Dasturning html ko`rinishi

Bosh sahifa

O`qituvchining shaxsiy web sahifasini yaratish moboynida men web sahiflarni yatuvchi dasturlardan **html** dasturlash tilidan foydalandim. Html dasturlash tilida **bosh sahifa**ni men quyidagi ko`rinishda tasvirladim. Suratlarni ishlashda Microsoft Pointdan foydalandim.

Bosh sahifani **html** ko`rinishi quyidagicha:

```
<head>
<title>Informatika va AT o`qituvchisi sayti</title>
</head>
<body  bgcolor="#F3A28D">
```

```
<table align="center" width="899" height="1079" border="1.5">
  <tr bgcolor="#0066FF">
    <td colspan="7" id="dateformat" height="146"><img src="images/UrDU.jpg"
          alt="" width="213" height="159"><img src="images/o`quvchilar.jpg"
          width="463" height=    "159"><img src="images/UrDU.jpg"
          width="213" height="159"></td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#FF0000">
    <td height="33" colspan="7">
      <strong>
      <marquee>
      <font>URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI</font>
      </marquee>
      </strong>        </td>
  </tr>
    <tr bgcolor="#FFFFFF">
    <td align="center" height="22" ><h3><strong><font color="#CC0000">
          I. O`quv uslubiy </font></strong></h3></td>
          <td align="center" height="22" ><h3><font  color="#CC0000">
          II. Masofaviy ta'lim </font></h3></td>
          <td       align="center"       height="22"       ><h3><span       class="style2"><font
color="#CC0000">
          III. Ilmiy hujjatlar </font></span> </h3></td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#FFFFFF">
     <td width="255" height="182">
             <p><a href="1.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
             <strong>Majmua</strong></a></p>
       <p><a href="2.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
             <strong>Prezentatsiyalar</strong></a></p>
       <p><a href="3.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
```

```
            <strong>Uslubiy qo`llanma </strong></a></p>
        <p><a href="4.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
    <strong>Briktirilgan fanlarim</strong></a></p>          </td>
     <td  width="328"><p><a  href="5.html"><img  src="images/strelka.jpg"  width="26"
height="12">
            <strong>Elektron darsliklar </strong></a></p>
        <p><a     href="6.html"><img     src="images/strelka.jpg"     alt="ef"     width="26"
height="12">
            <strong>Test</strong></a></p>
        <p><a href="7.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Krossvord</strong></a></p>
        <h3 > <a href="index.html"><img src="images/uy.png" width="73" height="17">
    <strong>Bosh menyu</strong></a></h3>          </td>
     <td width="294">
            <p><a href="5.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Maqolalari</strong></a></p>
        <p><a href="6.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Sertifikatlari</strong></a></p>
        <p><a href="7.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
            <strong>Potentlari </strong></a></p>
        <p><a href="8.html"><img src="images/strelka.jpg" width="26" height="12">
    <strong>Kitoblari</strong></a></p>        </td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#FF0000">
    <td height="33" colspan="7">
      <marquee>
      <strong>FIZIKA-MATEMATIKA FAKULTETI</strong>
    </marquee></td>
  </tr>
  <tr>
  <td bgcolor="#008000"> <span class="style1">
```

```
    <marquee>
    </marquee>
  </span><img src="images/domla.jpg" width="255" height="316"></td>
      <td bgcolor="#008000" colspan="2" >
                    <h2><strong>F.I.SH:          </strong>          Rahimbayeva          Muhabbat
Dushanbayevna<br>
          <strong>Tug`ilgan yili: </strong>1962 yilda 18 mayda tug`ilgan <br>
                    <strong>Mansabi: </strong>Dotsent <br>
          <strong>Telefon nomeri: </strong>+998914369501<br>
          <strong>Pochta:</strong> mrd_aspi@mail.ru<br>
          <strong>Ish joyi: </strong> UrDU Fizika matematika fakultetida
                                                                    Informatika          va          AT
o`qituvchisi <br>
          <strong>Bilim darajasi: </strong>Informatika va AT bo`yicha
                                                                    dasturlar ustida ishlaydi <br>
          <strong>Position: </strong>Asosiy <br>
                          </h2></td>
  </tr>
  <tr bgcolor="#FF3333">
       <td height="33" colspan="7"><span class="style5">
         <marquee>
         <font color="#00FF99" size="4">INFORMATIKA VA AT
                                                                    O`QITUVCHISI    WEB
SAHIFASI </font>
         </marquee>
       </span></td>
  </tr>
      <tr bgcolor="#FFFFFF">
       <td align="center" height="41" colspan="7"><h1>MASOFAVIY

         TA'LIM YO`NALISHI </h1></td>
```

```
    </tr bgcolor="#FFFF99">
    <tr bgcolor="#666666">
      <td   bgcolor="#999999"align="center" colspan="7" height="150"><img
                        src="images/masofa.gif" width="813" height="261"></td>
    </tr>
</table>
</body>
</html>
```