

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**ЗАҲИРИДДИН МУҲАММАД БОБУР НОМЛИ
АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**«ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИГА АХБОРОТ
КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ
ТАДБИҚ ҚИЛИШ МУАММОЛАРИ»
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА
ИЛМИЙ ВА ИЛМИЙ-ТЕХНИК АНЖУМАНИ
МАТЕРИАЛЛАРИ
ТЎПЛАМИ**

(24 АПРЕЛЬ 2017 ЙИЛ)

II ҚИСМ

Андижон – 2017

Последние занимают центральное место в системе обеспечения безопасности информации в информационных системах и телекоммуникационных сетях.

Литература

1. Биячуев, Т.А. Безопасность корпоративных сетей / Т.А. Биячуев. – СПб: СПб ГУ ИТМО, 2004.- 161 с.
2. Вихорев, С. Как определить источники угроз / С. Вихорев, Р.Кобцев //Открытые системы. – 2002. - №07-08.-С.43.
3. Волчков, А. Современная криптография / А.Волчков // Открытые системы.- 2002. - №07-08. –С.48.
4. Зима, В. Безопасность глобальных сетевых технологий / В.Зима, А. Молдовян, Н. Молдовян – СПб.: ВHV, 2000. – 320 с.
5. Конахович, Г. Защита информации в телекоммуникационных системах/ Г.Конахович.-М.:МК-Пресс,2005.- 356с.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Ахунджанов У.Ю.

Ферганский филиал ТУИТ

Изучение иностранного языка в неязыковой среде, при ограниченном количестве часов в школе, при большой (относительно международных стандартов) наполняемости групп, являет собой чрезвычайно важную и трудно разрешимую проблему. Считается, что самообразование представляет собой способ получения новых знаний без участия преподавателей и вне стен учебного заведения. Этот метод обучения способствует развитию мышления. Образование и самообразование являются неотъемлемыми частями полноценного развития личности.

Школьная программа построена так, что большую часть знаний школьнику необходимо получать самостоятельно. Означает ли это, что он научается самостоятельности? Чаще всего – нет.

Интернет пространство наполнено статьями учителей об использовании ИКТ на уроках английского языка, но практически никто не акцентирует внимание на обучении самообразованию. Как же научить учащегося самообразовываться? Ответ очевиден: необходимо показать путь и задать алгоритм.

Но начать следует с осознания сути явления. Согласно новому словарю методических терминов и понятий «самообразование» рассматривается как овладение знаниями, навыками, умениями по инициативе самого обучающегося в отношении предмета знаний, объема и источника познания, установления продолжительности и времени

проведения занятий, а также выбора форм удовлетворения познавательных интересов и потребностей. В купе с данным термином следует рассмотреть термин «самообучение», которым обозначается процесс самостоятельного образования без непосредственного участия преподавателя. Целями самообучения служат специальные учебные пособия – самоучители, разговорники, фоно- и видеофонограммы и компьютерные программы. Для самообучения иностранному языку часто используются разговорники. Издаются три типа разговорников: учебные, отраслевые и туристические. Некоторые разговорники снабжены компакт кассетами, что помогает активизации устной речи. [1]

Таким образом, в виду того, что приобретенные знания подвергаются постоянным изменениям, важно, чтобы молодые люди умели самостоятельно мыслить, учиться, работать с информацией, самостоятельно совершенствовать свои знания и умения в разных областях, приобретая, если окажется необходимым, новые знания, профессии, потому что этим придется заниматься всю сознательную жизнь.

Исходя из цели, стоящей перед современной образовательной системой необходимо найти те технологии, которые помогли бы достичь их.

Первым пунктом в данной связи выделяется научение самостоятельно ставить цели и задачи, продумывание способов их осуществления, выстраивание своей учебной деятельности в соответствии с требованиями. В связи с тем, что на сегодняшний день компьютер и интернет позволяют расширить сферу поиска справочного материала, стало возможным повысить уровень владения иностранными языками посредством интерактивных программ, on-line уроков, словарей разных типов, общения с носителями иностранного языка и т.п. Следовательно, необходимо воспользоваться этими ресурсами. Научение школьников грамотно использовать технический потенциал требует не только разработать определенный алгоритм действий, но и выработать устойчивый навык, способность абсолютно автономно расширять и углублять сферу применения иностранного языка (в нашем случае, английского), что, несомненно, приведет к его лучшему усвоению.

Думается, что систематизация уже наработанных способов обучения самообразованию через ИКТ технологии, поможет учителю повысить мотивацию к изучению иностранного языка. А, как известно, мотивация – основа самообразования.

Литература

1. Самообразование. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). — М.: Издательство ИКАР. Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. 2009.

Tohirov U.X., TATU <i>Ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalari – yangi imkoniyatlar</i>	294
Кирйузитов Б., АДУ <i>Таълим жараёнида мультимедиа технологияларидан фойдаланиш</i>	296
Jo'rakulov T.T., Navoiy davlat pedagogika instituti <i>Ta'lim samaradorligi oshiruvchi elektron kitoblar yaratish texnologiyasi</i>	298
Запаров А.А., АДУ <i>Умумтехника фанларини ўқитишда ахборот- коммуникация технологияларидан фойдаланиш.....</i>	300
Усманиева Ю., АГУ <i>Внедрение интерактивного образования в учебный процесс.....</i>	301
Аҳмадалиева Н., АДУ 3-АЛ <i>Ёшларда соғлом турмуш тарзини шакллантиришда ахборот технологияларидан фойдаланишнинг педагогик асослари.....</i>	303
Тураев Н.М. Абдукадиров Б.А., Ферганский филиал ТУИТ <i>Задачи защиты информации в информационных и телекоммуникационных сетях</i>	306
Ахунджанов У.Ю., Ферганский филиал ТУИТ <i>Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках английского языка</i>	307
Мамасоатов Д.Р., Тошкент давлат иқтисодиёт университети <i>Ахборот-коммуникация технологияларини давлат томонидан қўллаб - қувватлаш ва ривожлантириш масалалари.....</i>	309
Tojimatov I.N., talaba Xo'jaqulov I.X., FarDU <i>Axborot kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan masofaviy ta'lim tizimini oliy ta'lim tizimiga tadbiq etish</i>	311
Toxirov F.J., NavDPI <i>Aniq fanlarni o'qitish jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish</i>	313
Abdulhamidov A.A., TATU Farg'ona filiali <i>Axborot – kommunikatsion texnologiyalari yordamida ta'lim.....</i>	316
Сотволдиев Х., Азамхонов Б., ТАТУ Фаргона филиали <i>Ахборот коммуникация технологияларини таълим тизимидаги аҳамияти.....</i>	318
Хошимов Б., ТАТУ Фаргона филиали <i>Ахборот технологияларининг ривожини ва унинг ижтимоий-ахлоқий муҳитга таъсири</i>	319