

**MINISTERIUM FÜR HOCH UND
FACHSCHULBILDUNG DER REPUBLIK USBEKISTAN
DIE STAATLICHE UNIVERSITÄT NAMANGAN**

DILRABOXON ABDURAXMONOVA

D E U T S C H

für naturwissenschaftliche Fakultäten

Namangan-2017

Ushbu uslubiy qo'llanma Namangan davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 19 aprel 2017 yildagi № 8-sonli yig'ilishida muhokama qilingan va nashrga tavsiya etilgan.

“Deutsch für naturwissenschaftliche Fakultaeten”(Tabiiy fanlar fakulteti talabalari uchun olmon tili) uslubiy qo'llanmasi mutaxassisligi chet tili bo'lmagan fakultet III-bosqich talabalarining nemis tili darslari uchun mo'ljallangan. Uslubiy qo'llanma 72 soat amaliy mashg'ulotni o'z ichiga oladi. Har bir dars 6 yoki 8 soatga mo'ljallangan leksika, grammatika hamda mutaxassislikka oid mavzularini o'z ichiga olgan. Mustahkamlash uchun misollar mashqlarda yoritib berilgan.

Tuzuvchi: Fakultetlararo chet tillar kafedrasida katta o'qituvchi
D.Abduraxmonova

Taqrizchilar: Nemis va fransuz tillari kafedrasida mudiri filologiya
fanlari nomzodi, dotsent **Z.Sodiqov**

Fakultetlararo chet tillar kafedrasida katta o'qituvchi
M.Yakubboyev

D.Abduraxmonova
© Namangan davlat universiteti

KIRISH

O'zbekiston Respublikasi mustaqillikni qo'lga kiritgach, xalqimiz jahon mamlakatlari bilan bevosita muloqot qilish imkoniyatiga ega bo'ldi. Bu esa o'z navbatida xorijiy tillarni yanada mukammal bilish talabini qo'ymoqda. Hozirgi kunda olmon tilini chet tili sifatida o'rganish katta ahamiyatga ega.

Respublikamiz Oliy o'quv yurtlarining tabiiy yo'nalishdagi fakultetlari bakalavriat talabalari ham olmon tilini chet tili sifatida o'rganib kelmoqdalar. Ushbu uslubiy qo'llanma mutaxassisligi chet tili bo'lmagan fakultet III-bosqich talabalari uchun mo'ljallangan bo'lib, u o'z ichiga 72 soat amaliy mashg'ulotni jam qilgan. Uslubiy qo'llanmani yaratishdan asosiy maqsad Birinchi Prezidentimiz I.A.Karimovning chet tilini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi farmoniga asosan talabalarga chet tili fanini yanada izchilroq va mukammalroq o'rganishga yordam berishdan iborat.

Uslubiy qo'llanmaning maqsadi og'zaki nutq malakalarini mavzu doirasida hamda fonetik, grammatik materiallari va leksik minimum asosida o'stirish hamda takomillashtirish, mutaxassislikka oid matnlarni tushunish, ko'nikma va malakalarni tarkib toptirishdir.

Qo'llanmadan mutaxassislikka oid matnlar bilan bir qatorda leksik va grammatik mavzular ham o'rin olganki, bu talabalarni I va II kursda chet tilidan olgan bilimlarini mustahkamlash va kengaytirishga yordam beradi.

Darslarni interaktiv metodlardan foydalangan holda yangi pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish bugungi pedagogika oldida turgan asosiy va dolzarb mavzulardan biridir. Ayniqsa o'rganilishi bir oz qiyin bo'lgan chet tili darslariga bunday metodlarni olib kirish ayni muddaodir. Shu o'rinda biz qo'llanmaning takrorlash bo'limlariga pedagogik texnologiyaning bir yo'nalishi bo'lgan o'yinlardan bir nechtasini kiritdik. Bu bilan biz talabalarining darsdan bir oz chalg'igan holda turli xil o'yinlar yordamida leksik va grammatik mavzularni yana bir qaytarish va mustahkamlash uchun zamin yaratdik, desak xato qilmagan bo'lamiz.

Qo'llanma 10 ta Lektiondan iborat. Har bir Lektion o'z ichiga 3 ta yoki 4 mavzuni olgan. Har bir Lektion oxirida talabalar shu Lektion davomida o'rgangan yangi so'z va iboralarni yana bir bor esga olish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

LEKTION 1

1.1. Der Text: Die Unabhängigkeit der RU

1.2. Neue Woerter und Wendungen

1.3. Grammatik: Das Passiv.Präsens Passiv

1.4. Lexikalische und grammatische Uebungen.

1. Lesen und übersetzen Sie den Text.

Usbekistan ist unsere Heimat

Unsere Heimat ist Usbekistan. Sie liegt im zentralen Teil Mittelasien und grenzt an die Republiken Kasachstan, Kirgisistan, Tadshikistan, Afganistan und Turkmenien. Administrativ besteht die Republik Usbekistan aus 12 Gebieten und der Republik Karakalpakistan. Der Verwaltungs- und Staatsform nach ist Usbekistan eine parlamentarische Republik mit dem Präsidenten als Staatsoberhaupt. Das gesetzgebende Organ ist der Oberste Sowjet.

Die Bodenfläche Usbekistans beträgt 447400 Quadrat km. Einwohnerschaft ist etwa 30 Millionen. Die Hauptstadt ist Taschkent. Usbekistan ist das Land der uralten und hochentwickelten Kultur. Es schenkt der Menschheit viele hervorragenden Gelehrten und Kulturschaffender.

Vor allem Dingen möchte ich jetzt ein bisschen über die Geschichte Usbekistans erzählen. Auf dem Territorium der heutigen R.U. befanden sich im ersten Jahrtausend vor unserer Zeitrechnung die Staaten Baktrien, Choresm und Sogdiana. Später im 19. Jahrhundert wurde Mittelasien vom zaristischen Russland erobert.

Die neue Geschichte Usbekistans begann mit der Erklärung seiner Unabhängigkeit. Am 31.

August 1991 wurde die Souveränität der Republik Usbekistan deklariert. Verwirklicht wurde der sehnlichste Wunsch.

Usbekistan errang auf friedlichen, parlamentarischen Wege seine wahre Staatlichkeit.

Das ist ein bedeutendes Ereignis in der viele Jahrhunderte währenden Geschichte unseres Volkes.

Das Streben des usbekischen Volkes nach Unabhängigkeit fand die Unterstützung der Weltgemeinschaft und internationalen Öffentlichkeit. Mehr als 125 Länder der Welt haben die Staatliche Unabhängigkeit Usbekistans anerkannt, zu über 40 ausländische Staaten wurden diplomatische Beziehungen angeknüpft. In Taschkent wurden Botschaften der Republik Türkei, der Vereinigten Staaten von Amerika, der Republik

Indien, Frankreichs, Deutschlands und anderen Staaten eingerichtet. Erstmals in der Geschichte wurde Usbekistan am 2. März 1992 in die Organisation der Vereinten Nationen aufgenommen.

Unter den gegenwärtigen Beziehungen eröffnen sich neue Möglichkeiten für die gleichberechtigte Zusammenarbeit mit VS von Amerika, Deutschland, Frankreich, Spanien, Italien und anderen führenden Staaten. Die Zusammenarbeit mit den westlichen Ländern gewährt uns Zugang zu den modernen Technologien, einem Zustrom von Investitionen in die tragenden Industriezweige.

Erläuterungen zum Text

1. **grenzen an** - bilan chegaradosh bo'lmoq.
2. **Verwaltungsform** f. -, - en boshqaruv shakli
3. **Staat** m - (e) s, - en davlat
4. **gesetzgebend**- qonun chiqaruvchi
5. **Oberste Sowjet** m -s, - s, oliy majlis
6. **Bodenfläche** f -, n yer maydoni
7. **betragen** - hosil qilmoq
8. **schenken** - sovg'a qilmoq, bermoq
9. **befinden sich (a, u)** - mavjud bo'lmoq
10. **Jahrtausend** n, - es, -e 1000 yillik
11. **vor unseren Zeitrechnung** - eramizdan avvalgi
12. **Unabhängigkeit** f -, - en mustaqillik
13. **deklarieren** - e'lon qilmoq
14. **Erklärung** f - en - e'lon qilish
15. **verwirklichen** - amalga oshmoq
16. **der sehnlichste Wunsch** - ezgu niyat
17. **erringen** (a,u) - yetishmoq
18. **Ereignis** n, - eses, -e - voqea
19. **bedeutendes Ereignis** -sse - muhim voqea
20. **Geschichte** f - n - tarix
21. **Unterstützung** f -en – qo'llab - quvvatlash
22. **Welt** f, -en- dunyo, jahon
23. **Gemeinschaft** f, -en jamiyat
24. **Öffentlichkeit** f -en jamiyat
25. **mehr als** - ...dan ortiq
26. **anerkennen** - tan olmoq
27. **Beziehung** f - en aloqa
28. **anknüpfen** - aloqa bog'lamoq
29. **Botschaft** f, - en elchixona
30. **erstmalig** - ilk bor.

- 31.aufnehmen** - qabul qilmoq
32.streben sich nach - ...ga intilmoq
33.Vertiefung f, - en chuqurlashtirish
34.Zusammenarbeit f, en- hamkorlik

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!
Method (Erfüllen Sie Meinungsanalyse)

№	Die Fragen	Die Antworten
1	Wo liegt Usbekistan ?	
2	An welche Republiken grenzt Usbekistan?	
3	Woraus besteht sie?	
4	Was für eine Republik ist Usbekistan als Verwaltungs-und Staatsform nach?	
5	Was ist das gesetzgebende Organ?	
6	Wie viel Quadrat km. beträgt die Bodenfläche Usbekistans?	
7	Wie viel Quadrat km. beträgt die Bodenfläche Usbekistans?	
8	Was ist Usbekistan?	
9	Was kann man über die Geschichte Usbekistans erzählen?	
10	Wann wurde die Souveränität der Republik deklariert?	
11	Wieviel Länder haben die staatliche Unabhängigkeit anerkannt?	
12	Kennen Sie Botschaften in Taschkent?	
13	Wann wurde Usbekistan in die Organisation der Vereinten Nationen aufgenommen?	

Übung 3. *Ergänzen Sie die Sätze mit passenden Wörtern!*

1. Usbekistan ist eine Republik.
2. Es schenkt der Menschheit viele Gelehrten und Kulturschaffender.
3. Usbekistan wächst
4. Usbekistan ist das Land der und hochentwickelten
5. Am 31. August 1991 wurde der Republik Usbekistans deklariert.
6. Administrativ die Republik Usbekistan aus 12 Gebieten.

hervorragenden, uralten, von Jahr zu Jahr, Kultur,
die Unabhängigkeit, parlamentarische, besteht, Hauptstadt

Grammatik

1) Fe'l nisbatlari (Genera der Verben)

Harakatni bajaruvchi shaxs (sub'ekt) bilan ish-harakat qaratilgan predmet (ob'ekt) o'rtasidagi munosabat fe'ning nisbat kategoriyasida ifodalanadi.

Nemis tilida fe'llar **aniq (das Aktiv)** va **majhul (das passiv)** nisbatlarga bo'linadi.

Aniq nisbatda ish-harakat ega tomonidan bajariladi. Masalan:

Der Student schreibt eine Kontrollarbeit.

Majhul nisbatda esa ish-harakat to'ldiruvchi tomonidan bajarilib, egaga qaratiladi. Masalan:

Die Kontrollarbeit **wird von den Studenten geschrieben.**

Mustaqil fe'l majhul nisbatdagi barcha zamon formalarida sifatdosh II shaklida, o'zgarmasdan qo'llaniladi.

Passiv (Das Passiv)

Nemis tilida majhul nisbat ham aniq nisbat kabi olti zamon formasi va infinitive I- II shakllariga ega. Majhul nisbatning hamma zamon formalari qo'shma bo'lib, ular **werden** yordamchi fe'li hamda mustaqil fe'ning sifatdosh II shaklidan tashkil topadi. Kesimning tuslanuvchi qismi werden yordamchi fe'lidir. Masalan:

Das Diktat **wird** geschrieben.

Das Diktat **wird** von den Studenten geschrieben.

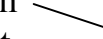
Das Diktat **wurde** von den Studenten geschrieben.

Prezens passiv (Präsens Passiv)

Fe'ning hozirgi zamon majhul nisbati (Präsens Passiv) werdwn yordamchi fe'lining hozirgi zamon prezens formasi va mustaqil fe'ning sifatdosh II (Partizip II) shaklidan yasaladi.

präsens passiv = werden	hozirgi zamon + sifatdosh II shakli
-------------------------	---

Masalan: Präsens passivda **fragen** fe'lining tuslanishi

Singular			Plural		
ich	werde		wir	werden	
du	wirst		ihr	werdet	
er	wird		sie	werden	
sie					
es					

Masalan: Der Text **wird** von den Studenten **gelesen**.
Matn talabalar tomonidan o'qiladi.

Grammatische Uebungen

1. Setzen Sie die eingeklammerten Verben ins Präsens Passiv ein!

M u s t e r: *Hier . . . eine neue Schule . . . (bauen).*
 Hier wird eine neue Schule gebaut.

1. Alle neuen Vokabeln . . . auswendig . . . (lernen). 2. Die Arbeitsproduktivität der Maschinen . . . immer . . . (erhöhen). 3. Die Hausaufgabe . . . von den Studenten ... (schreiben). 4. Das Warenhaus ... um 20 Uhr . . . (schließen). 5. Hier . . . verschiedene Kleider . . . (verkaufen). 6. Die Kinder . . . von der Lehrerin genau . . . (beobachten). 7. Ich . . . heute von meinen Bekannten . . . (erwarten). 8. In der Gruppenversammlung . . . schlechte Leistungen . . . (kritisieren).

2. Formen Sie die folgenden Sätze in die passivische Sätze um!

M u s t e r: *Der Kraftfahrer überfährt den Fußgänger.*
 Der Fußgänger wird von dem Kraftfahrer überfahren.

1. Wir lesen viele Werke der schoenen Literatur. 2. Die Polizei untersucht die Ursachen des Unfalls. 3. Das Gericht entzieht ihm die Fahrerlaubnis. 4. Die Polizei beantwortet die Briefe der Familie. 5. Sie danken der Polizei für die Aufklärung des Falles. 6. Der Lehrer liest das Lehrbuch. 7. Der Student beantwortet alle Fragen. 8. Am Abend holen die Eltern die Kinder ab.

Selbstkontrolle

- Wo liegt Usbekistan?
 - in Europa
 - im Zentralen Teil Mittelasiens
 - im Süden
 - im Osten
- An welchen Staaten grenzt?
 - an Polen, Schweiz, Frankreich, Afghanistan, Pakistan
 - an Afghanistan, Tadjikistan, Russland, Kasachstan, Bashkirien
 - an Afghanistan, Tadjikistan, Kasachstan, Kirgistan, Turkmenien
 - an Deutschland, Dänemark, Polen, Schweden und Niederlanden

3. Was ist die Staatssprache der Republik Usbekistan?
a) Usbekisch b) Russisch c) Deutsch d) Russisch und Usbekisch
4. Wieviel Einwohner hat Usbekistan?
a) über 30 Mio b) 25 Mio c) 28 Mio d) 27 Mio
5. Wieviel Quadrat km. beträgt die Bodenfläche Usbekistans?
a) 447,4 Quadrat km b) 556,6 Quadrat km
c) 347,7 Quadrat km d) 444,4 Quadrat
6. Woraus besteht Usbekistan?
a) aus 12 Gebieten und der Republik Karakalpakistan
b) aus 10 Gebieten und der Republik Karakalpakistan
c) aus 14 Gebieten und der Republik Karakalpakistan
d) aus 13 Gebieten und der Republik Karakalpakistan
7. Von wem geht die Handlung im Aktiv aus?
a) vom Subjekt b) Objekt c) Praedikat d) Adjektiv
8. Wann wurde Usbekistan Unabhängig?
a) am 1. September 1991 b) am 1. Oktober 1991
c) am 31. Dezember 1992 d) am 2. März 1992
9. Wieviel genera gibt es im Deutschen?
a) 2. b) 4 c) 6 d) 12
10. Welche Zeitformen unterscheidet man im Passiv?
a) 4 b) 6 c) 12 d) 8

LEKTION 2

2.1. Der Text: Die hohe Geistlichkeit-unbesiegbare Kraft

2.2. Grammatik: Imperfekt Passiv

2.3. Der Text: Die Chemie

2.4. Lexikalische und grammatische Uebungen.

2.1. Lesen und übersetzen Sie den Text

DER TEXT: DIE HOHE GEISTIGKEIT – UNBESIEGBARE KRAFT

Der Präsident der Republik Usbekistan analysiert in seinem Werk vielseitig den komplizierten und vielfältigen Begriff von der Geistigkeit, das Wesen, theoretische und praktische Seiten dieses Begriffs, der ein großer Reichtum in allen Zeiten der Menschheit war.

In diesem Buch werden die Maßnahmen der Wiederherstellung der Nationalgeistigkeit erklärt, ihrer Entwicklung entsprechend der gegenwärtigen Realität und der auf diesem Gebiet stehenden Aufgaben als Voraussetzungen der Unabhängigkeit.

Der Begriff der Nationalgeistigkeit ist eine volle Einheit der sittlichen, geistlichen, wissenschaftlichen, künstlerischen, philosophischen und

ideologi-schen Ansichten.

Der Kern der Nationalgeistigkeit ist die Sittlichkeit. Deshalb wird solcher Begriff wie «die Menschlichkeit (*die Humanität*)» vor allem ausgehend von sittlichen Kriterien gebildet.

Der Präsident unseres Staates bestimmt die Geistigkeit–wie das Streben **sich selbst und seinen Ort** (*Stelle*) in der Gesellschaft zu erkennen.

Das Hauptziel der Ideologie der nationalen Unabhängigkeit sind die Entwicklung der Nationalgeistigkeit des Volkes, das tiefe Bewusstsein der Werte der Unabhängigkeit, ihre Erhaltung, auch die Erhöhung des Lebensniveaus, die Vervollkommenheit der Persönlichkeit als **hoher Wert**. Und solche allgemeinmenschlichen geistigen Werte wie Unabhängigkeit, Gerechtigkeit, Gleichheit, Humanismus, Arbeitssamkeit, Freundschaft, Ehrlichkeit, Achtung, Patriotismus, gute Nachbarschaft, Gewissen, Pflicht u.a. erscheinen immer in einer bestimmten nationalen Form.

Als Hauptfaktor der Entwicklung der Nationalgeistigkeit sind die Bildung und das Erziehungssystem, die die Grundlage der Nationalen Auferklärung bilden. Es wird in diesem Werk hervorgehoben, in den gegenwärtigen schweren Voraussetzungen der Globalisierung des Problems die Geistigkeit des Volks zu erhalten und zu erhöhen, besonders die Vernunft (*der Verstand*) und Herzen der jungen Generation von schädlichen Einflüssen, die für unsere Mentalität fremd sind, fernzuhalten und zu schützen.

Erläuterungen zum Text

1...wie das Streben sich selbst und seinen Ort in der Gesellschaft zu erkennen- jamiyatda o'zini va o'z o'rnini bilishga intilish

2. Dei Entwicklung der nationalen Geistigkeit des Volkes- Xalqning milliy manaviyatini rivojlantirish

3. der komplizierteund vielfaeltige Begriff von der Geistigkeit- murakkab va ko'p qirrali ma'naviyat tushunchasi

Synonyme

das Dasein	-borliq, barpo
die Existenz	
das Bestehen	

die Ansicht	-fikr	die Idee	-g'oya
die Meinung		der Gedanke	

die Mentalität	- <i>dunyoqarash, fikrlash doirasi</i>
Weltanschauung	

das Bewußtsein	- <i>ong, tafakkur</i>
die Besinnung	

kompliziert	- <i>qiyin, murakkab</i>
verwickelt	

Übung 1 Antworten Sie auf die Fragen zum Text!

1. Wie heißt dieses Werk von I.Karimow?
2. Was analysiert der Autor in seinem Werk?
3. Was war ein großer Reichtum in allen Zeiten der Menschheit?
4. Welche Maßnahmen werden in diesem Werk erklärt?
5. Welche Ansichten umfasst die Nationalgeistigkeit?
6. Wie nennt man den Kernpunkt der Nationalgeistigkeit?

Übung 2 Was passt? Kreuzen Sie an!

- a Frau Schulze hat Schmerzen. ☐ Ihr ☐ Sein Bauch tut weh.
- b Herr Müller hat Fieber. ☐ Ihr ☐ Sein Arzt sagt, er soll im Bett bleiben.
- c Anna kann nicht zum Deutschkurs kommen. ☐ Ihr ☐ Sein Sohn ist krank.
- d Niko hatte einen Unfall. Jetzt tut ☐ ihr ☐ sein Bein weh.
- e Saras Lehrer ist in Hamburg. Dort lebt ☐ ihre ☐ seine Mutter. Sie ist krank.
- f Meine Chefin hat ☐ ihren ☐ seinen Hund zum Tierarzt gebracht.

Übung 3 Machen Sie Quiz!

	1.			G				
	2.			E				
3.				I				
	4.			S				
	5.			T				
		6.		I				
		7.		G				
		8.		K				
9.				E				
	10.			I				
11.				T				

1. Topshiriq 2. Borliq 3. Birlik 4. Vijdon 5. Mentalitet, fikrlash doirasi
6. Fikrlash 7. Tushuncha 8. Omil 9. Tarbiya 10. Soha 11. Himoya

Preteritum passiv. (Präteritum Passiv)

Fe'lining **o'tgan zamon majhul nisbati (Präteritum Passiv)** werden yordamchi fe'lining o'tgan zamon formasi (Präteritum) va mustaqil fe'lining sifatdosh (Partizip II) shaklidan yasaladi.

o'tgan		
Preteritum passiv = werden	zamon +	sifatdosh
Shakli		

Masalan: **fragen** fe'lining preteritum passivda tuslanishi

Birlik			Ko'plik		
Ich	wurde	gefragt	wir	wurden	gefragt
du	wurdest		ihr	wurdet	
er	wurde		sie	wurden	

Masalan: Der Student **wurde** von dem Lehrer **gefragt**.
Talaba o'qituvchi tomonidan so'ralgan.

Übung 1. Setzen Sie die unten angegebenen Verben ins Präteritum Passiv ein!

1. Diese Versammlung . . . vom Vorsitzenden ... 2. Man sagte mir, daß der Plan von der Brigade ... 3. Die Gäste kamen einige Tage später, als Sie . . . 4. Alle Texte . . . von den Studenten. 5. Das Reiseprogramm der Touristen . . . gestern 6. Vor dem Essen

... die Hände der Kinder 7. Der Aufsatz . . . von dem Lehrer 8. Das Potsdamer Abkommen . . . im August 1945

erwarten, waschen, schließen, verändern, unterzeichnen, lesen, korrigieren, erfüllen

Übung 2. Konjugieren Sie folgenden Verben im Präteritum Passiv.

Erklären, besuchen, fragen, schreiben, bringen, untersuchen, kaufen, uebersetzen.

3. Lesen und übersetzen Sie den Text

DIE CHEMIE

Mit den Veränderungen von Stoffen befaßte man sich bereits vor vielen Jahrhunderten, vor allem im alten Ägypten, Mesopotamen, in Indien und China.

Nachdem die Araber nach Spanien gekommen waren, verbreitete sich das Wissen von den chemischen Stoffveränderungen auch in Europa.

Die Chemie beschäftigt sich mit Stoffen. Jeder Stoff unterscheidet sich von anderen Stoffen durch besondere Eigenschaften. Stoffe können fest, flüssig oder gasförmig sein. Mit fest, flüssig und gasförmig bezeichnet man den Aggregatzustand eines Stoffes. z. B. Eisen ist bei Zimmertemperatur (20°C) fest und bei 2000° C flüssig.

Die Stoffe haben bestimmte Eigenschaften wie Farbe, Dichte, Geruch, Geschmack, Brennbarkeit u. a. An seinen Eigenschaften kann man einen Stoff erkennen. So ist Glas farblos, geruchlos, geschmacklos, spröde und nicht brennbar. Man bezeichnet die Stoffe auch als Substanzen. Körper bestehen aus Stoffen.

Eigenschaften von Stoffen

Eigenschaften	Eisen	Schwefel	Zucker	Quecksilber	Glas
Farbe	silbergrau	gelb	Weiß	silbergrau	farblos
Geruch	geruchlos	geruchlos	geruchlos	geruchlos	geruchlos
Geschmack	geschmacklos	geschmacklos	Süß	darf nicht geprüft werden	geschmacklos
Brennbarkeit	nicht brennbar	brennbar	brennbar	nicht brennbar	nicht brennbar
Weitere Eigensch aften	Magnetisch, duktil	in Wasser schwer löslich, spröde	in Wasser leicht löslich, spröde	flüssig, giftig	spröde

Erläuterungen zum Text

sich mit Stoffen beschäftigen — moddalar bilan shug'ullanmoq, moddalarni o'rganmoq

sich von anderen Stoffen unterscheiden — boshqa moddalardan farq qilmoq

flüssig, festförmigt sein — suyuq, qattiq holatda bo'lmoq

bestimmte Eigenschaften haben — ma'lum xossalarga ega bo'lmoq

2. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

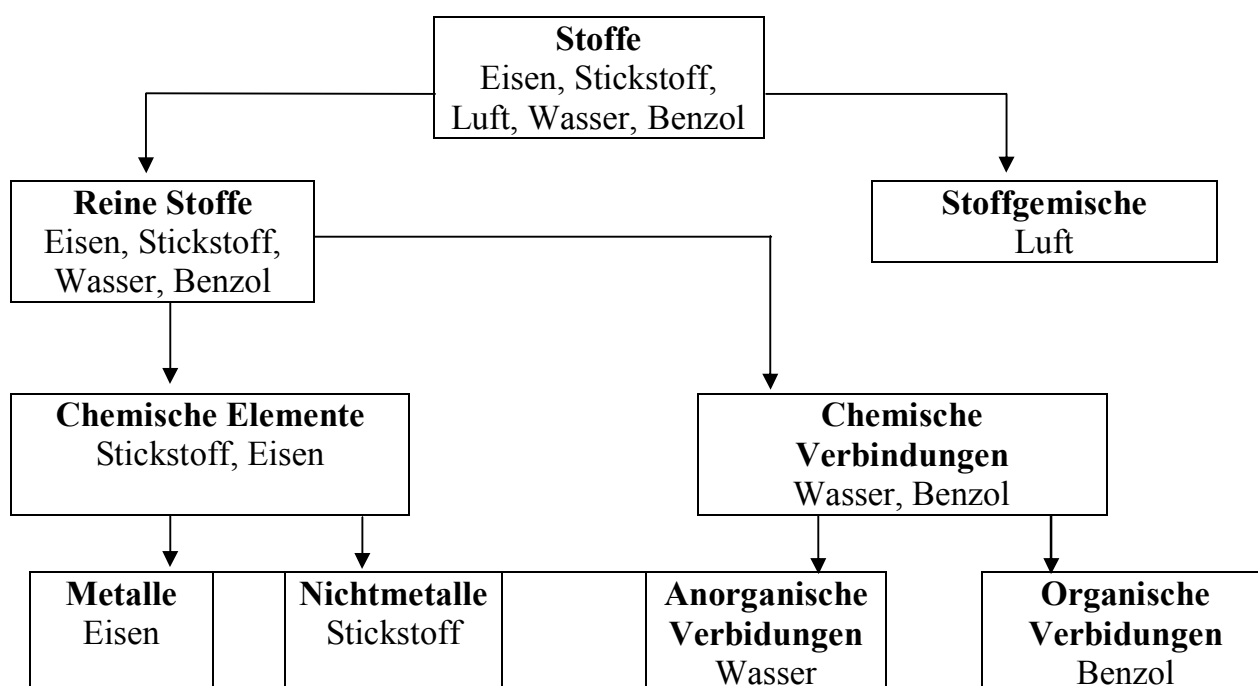
Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

Method (Erfüllen Sie Meinungsanalyse)

Nº	Die Fragen	Die Antworten
1	Womit beschäftigt sich die Chemie?	
2	Welche Aggregatzustände können die Stoffe haben?	
3	Bei welcher Temperatur ist Eisen fest (oder flüssig)?	
4	Welche Eigenschaften besitzen Zucker, Glas?	

Übung 3. Lesen Sie die folgenden Sätze und beantworten Sie die Fragen.

Man teilt die Stoffe in reine Stoffe und Stoffgemische ein. Reine Stoffe teilt man in Elemente und Verbindungen ein. Bei den Elementen unterscheidet man Metalle und Nichtmetalle. Bei den Verbindungen unterscheidet man organische und anorganische Verbindungen.



Method: *WWA* (Ich weiß, ich weiß nicht, ich habe keine Ahnung
BBB *usulida talabalar bilimini baholash*

№	Die Fragen	Ich weiß (+)	Ich habe eine Ahnung (+)
		Ich weiß nicht (-)	Ich habe keine Ahnung (-)
1	Wie teilt man die Stoffe ein?		
2	Ist Luft ein reiner Stoff ?		
3	Ist Stickstoff ein chemisches Element?		
4	Sind chemische Elemente und chemische Verbindungen reine Stoffe?		
5	Ist Wasser eine anorganische Verbindung?		
6	Ist Stickstoff ein Metall?		

Übung 4Setz das richtige Word ein.

Am Mittwoch 3 achte 7 haben 8 malen 9 sie 2 gut 5 Hauptschule 1 blöd 10 Lieblingsfach 6 Englisch 4
--

Lisa und Toni sind 14 und 15 Jahre alt und gehen in die _____ (a)
 Sie gehen in die _____ (b) Klasse. Sie haben _____ (c)
 zwei Stunden Sport. Lisa sagt: "Sport ist mein _____ (d)" Lisa ist
 _____ (e) in Sport. Am Montag haben _____ (f) in der ersten
 und zweiten Stunde _____ (g) und in der dritte Stunde Physik.
 Toni sagt. Englisch ist _____ (h) aber Physik, das geht . Am Freitag in
 der fünften Stunde _____ (i) sie Kunst. Sie sagen: Kunst ist toll.
 Wir _____ (j) immer.

Lösung:

$a + b - c + d + e - f + g + h - i + j$	=29
---	-----

LEKTION 3

3.1. Der Text: Johann Wolfgang von Goethe

3.2. Grammatik: Perfekt Passiv

3.3. Der Text: D. I. Mendejew.

1. Lesen und übersetzen Sie den Text

Johann Wolfgang von Goethe

Johann Wolfgang von Goethe, der größte Dichter, hervorragende Vertreter der deutschen Klassik. Johann Wolfgang Goethe wurde am 28. August 1749 in Frankfurt - am Main geboren. Sein Vater Johann Caspar Goethe war Jurist. Seine Mutter, Catharina Elisabeth Goethe entstammte einer wohlhabenden und angesehenen Frankfurter Familie.

Von 1756 bis 1758 besuchte er eine öffentliche Schule. Danach wurde er gemeinsam vom Vater sowie durch Hauslehrer unterrichtet. Er erhielt eine gute Bildung in seinem Elternhaus. Auf dem Stundenplan standen Französisch, Englisch, Italienisch, Latein, Griechisch, naturwissenschaftliche Fächer, Religion und Zeichnen. Außerdem lernte er Cello und Klavier spielen, Reiten, Fechten und Tanzen.

Goethe begann im Herbst 1765 ein Jurastudium in Leipzig. Im April 1770 setzte Goethe sein Studium in Straßburg fort. Hier entstanden seine ersten Gedichte "Heidenröslein", "Erlkönig", "Mailed", "Willkommen und Abschied". Schon die ersten zwei größeren Werken, das Drama «Götz von Berlichingen» (1773) und der Roman in Briefform "Die Leiden des jungen Werthers" (1774) brachten Goethe Weltruhm und machten ihn zum Führer der Sturm-und Drang-Bewegung. Diese Werke des Jungen Goethe sind Proteste gegen die damalige feudale Gesellschaft.

Goethe wurde zum Führer der Sturm und Drang Bewegung. In dieser Periode erschien das Drama "Prometheus". Im November 1775 erreichte Goethe Weimar. Hier schrieb er Bühnenwerke "Iphigenie auf Tauris", "Egmont" und viele schöne Balladen.

Das größte Werk von Goethe ist die Tragödie "Faust". Manche von den Werken entstanden in der Zeit seiner engen Freundschaft mit Friedrich Schiller. In San Francisco im Golden Gate Park steht Denkmal für Schiller und Goethe. Goethe war nicht nur der größte Dichter, sondern auch Politiker, Diplomat, Staatsmann, Gelehrter. Sein Ruhm verbreitete sich über die ganze Welt.

Goethe war nicht nur ein Genie auf dem Gebiet der Literatur, er war auch ein bedeutender Naturforscher. Er schrieb einige Arbeiten auf dem Gebiet der Botanik, und Zoologie, der Geologie und der Physik.

Goethe starb in Weimar am 22. März 1832 im Alter von 83 Jahren.

Goethe ist der größte deutsche Dichter und eine der bedeutendsten Dichterpersönlichkeiten der Weltliteratur.

GEFUNDEN
(von J.W.Goethe)

Ich ging im Walde
so für mich hin,
Und nichts zu suchen,
Das war mein Sinn.

Im Schatten sah ich
ein Blümchen stehn,
wie Sterne leuchtend,
wie Äuglein schön.

Ich wollt' es brechen,
da sagt' es fein:
"Soll ich zum Welken
gebrochen sein?"

Ich grub' s mit allen
den Würzlein aus,
zum Garten trug ich' s
am hübschen Haus.

Und pflanzt es wieder
am stillen Ort.
nun zweigt es immer
und blüht so fort.

Erläuterungen zum Text

wurde geboren - tug'ilmoq
der Jurist, en - xuquqshunos, yurist
der keiserliche Rat - qirol maslahatchisi
verschlossen - kamgap
gewissenhaft - vijdonli, nomusli
lebensfroh – hushchaqchaq
der Hausunterricht, -s, - - uy ta'limi
die Erziehung, -, -en - tarbiya
die Bildung, -, -en - ta'lim
leiten - rahbarlik qilmoq
der Umstand - muhit

die Bewegung - harakat
 die Liebenslyrik - sevgi madhi
 der Staatsmann - davlat arbobi
 angesehen - hurmatli , obro'li
 weltbekannt - mashhur
 sterben - vafot etmoq

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!
 Method (Erfüllen Sie Meinungsanalyse)

№	Die Fragen	Die Antworten
1	Wo und wann wurde J.W.Geothe geboren?	
2	Was waren seine Eltern?	
3	Wann machte er seine ersten poetischen Versuche?	
4	Wann und wo starb J.W.Geothe?	
5	Wer war J.W.Geothe?	
6	Welche groesste Werken kennen Sie?	

Übung 3 Uebersetzen Sie ins Deutsche:

1. og'lining talimi va tarbiyasiga rahbarlik qilmoq
2. dunyoga mashhur yozuvchi bo'lmoq
3. o'qishni tashlamoq
4. obro'li davlat arbobi bo'lmoq
5. eng yirik asarlari qatoriga kirmoq
6. har tomonlama rivojlanishiga ijobiy ta'sir etmoq.

Perfekt passiv (Perfekt Passiv)

Perfekt passiv werden yordamchi fe'lining perfekt shakliga mustaqil fe'ning sifatdosh II shaklini qo'shish bilan yasaladi. Bunda werden yordamchi fe'lining qadimgi sifatdosh II shakli qo'llaniladi.

perfekt

Perfekt passiv = werden shakli + sifatdosh II

yoki

Präsens = sein + sifatdosh II + worden

Fragen fe'lining perfekt passivda tuslanishi

Singular	Plural
Ich bin du bist er ist	wir sind ihr seid sie sind
} gefragt worden	} gefragt worden

Der Student **ist gefragt worden** - talaba so'raldi

Das Licht **ist eingeschaltet worden** - chiroq yoqildi

Übung 1. **Setzen Sie das Verb ins Perfekt Passiv ein!**

M u s t e r: *Das Licht wird eingeschaltet.*

*Das Licht **ist eingeschaltet worden.***

1. Im Werk werden verschiedene Maschinen konstruiert. 2. Elektrische Energie wird durch Halbleiter in Wärmeenergie umgewandelt. 3. Jetzt werden viele Probleme von elektronischen Maschinen gelöst. 4. Dieser Lehrstoff wird später wiederholt. 5. Im Sommer wurden die Urlaubspläne besprochen. 6. Alles Nötige für die Reise wurde rechtzeitig eingekauft.

2. Lesen und übersetzen Sie den Text.

D. I. Mendelejew (1834— 1907)

Dmitri Iwanowitsch Mendelejew wurde am 8. Februar 1834 in Tobolsk in Sibirien geboren. Sein Vater, Iwan Pawlowitsch Mendelejew, absolvierte die Pädagogische Hochschule zu Petersburg und war seit 1827 Direktor des Tobolsker Gymnasiums. Die Mutter von Dmitri Iwanowitsch, Maria Dmitrijewna, lehrte ihre Kinder die Arbeit lieben und achten. D. I. Mendelejew konnte sich kein anderes Leben vorstellen als ein Leben von Arbeit erfüllt. Für ihn war die Arbeit das, was das Leben froh und inhaltsreich macht.

Er war sehr begabt. Schon im Gymnasium interessierte er sich für Mathematik, Physik und Geographie. Im Jahre 1849 beendete er das Gymnasium. Mit großer Mühe trat er in das Pädagogische Hauptinstitut an die naturwissenschaftlich-mathematische Fakultät in Petersburg ein.

Nach Beendigung des Studiums begann er an der Magister-dissertation zum Thema «Über die spezifischen Volumina» zu arbeiten. Nach Verteidigung seiner Arbeit wurde er vom Senat der Universität Petersburg einstimmig zum Magister der Physik und Chemie promoviert.

1859 war er in Deutschland. Im Februar 1861 kehrte er nach Rußland zurück und begann an der Petersburger Universität zu arbeiten. Er verfaßte in

zwei Monaten sein Lehrbuch «Organische Chemie». Das war der erste in Rußland verfaßte Originallehrgang in organischer Chemie. Mendelejews Arbeiten auf dem Gebiet der chemischen Technologie gaben ihm das Recht auf den Professorentitel. 1865 promovierte Mendelejew zum Doktor der Chemie. Seine Doktordissertation— «Über Verbindungen von Alkohol mit Wasser» war im gewissen Sinne eine Fortsetzung der Magisterdissertation «Über die spezifischen Volumina.»

Erläuterungen zum Text

mit großer Mühe eintreten — qiyinchilik bilan (o'qishga) kirmoq
nach Rußland zurückkehren — Rossiyaga qaytib kelmoq
das Recht geben — huquq bermoq

Übung1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wann wurde D.I.Mendelejew geboren?
2. Was war sein Vain?
3. Wofür interessierte sich D. I. Mendelejew?
4. Wann beendete er das Gymnasium?
5. Wann begann er an der Magisterdissertation zu arbeiten?
6. Welches Buch verfaßte er?
7. Wann promovierte er zum Doktor der Ghemie?

Übung 2. Ergänzen Sie die Sätze mit passenden Wörtern!

1. Die Mutter von Dmitri Iwanowitsch, lehrte ihre Kinder die Arbeit und
2. Er war sehr
3. Er verfaßte in zwei Monaten sein «Organische Chemie».
4. Im Jahre 1849 beendete er das
5. 1859 war er in
6. Nach Beendigung des Studiums begann er an der

Lehrbuch, achten,	Deutschland,	Magister-dissertation,
lieben,	begabt,	Gymnasium

Übung 3 Uebersetzen Sie ins Usbekische.

1. Für ihn war die Arbeit das, was das Leben froh und inhaltsreich macht.
2. Er war sehr begabt.
3. Im Jahre 1849 beendete er das Gymnasium.

4. Er verfaßte in zwei Monaten sein Lehrbuch «Organische Chemie».
5. 1865 promovierte Mendelejew zum Doktor der Chemie.
6. Seine Doktordissertation war „Über Verbindungen von Alkohol mit Wasser“

LEKTION 4

- 4.1. Der Text:** Das Land, wo man Deutsch spricht
- 4.2. Der Text:** Mendeleevium
- 4.3. Der Text:** Das Periodensystem der Chemische Elemente.
- 4.4. Grammatik:** Plusquamperfekt Passiv.

1. Lesen und übersetzen Sie den Text

Das Land, wo man Deutsch spricht

Die deutsche Sprache ist eine der bedeutendsten Sprachen der Welt. Deutsch ist die Muttersprache von über 100 Millionen Menschen. Deutsch als Muttersprache wird heute in der BRD, in Österreich, im größten Teil der Schweiz, in Luxemburg, in Liechtenstein, in Südtirol (Norditalien), in Nordschleswig (Dänemark) gesprochen. Etwa jedes zehnte Buch, das weltweit erscheint, ist in deutscher Sprache geschrieben.

In Österreich leben 8.383.784 Millionen Menschen. Die Hauptstadt ist Wien. Österreich ist hochentwickeltes Industrieland. Es ist das Land der Musik. Mozart, Schubert, Haydn, Beethoven lebten und wirkten in Österreich. Hier schufen viele Dichter und Schriftsteller: Reiner Maria Rilke, Stephan Zweig, Peter Rosseger, Johann Nestroy und andere.

In Schweiz leben etwa 7.785.800 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Die größten Städte sind: Zürich, Genf, Basel, Lausanne. Die Schweiz ist hochproduktives Land. Die Schweiz ist ein Land mit hoher Kultur. Weltbekannt sind die Namen des Philosophen Rousseau, des Schriftstellers und Pädagogen Pestalozzi, des Dichters Gottfried Keller, Conrad Ferdinand Meyer, Friedrich Dürrenmatt, Erich Maria Remarque und Max Fisch.

Liechtenstein hat etwa 36 000 Einwohner. Seine Hauptstadt heißt Vaduz. Liechtenstein ist Anziehungspunkt für Touristen. Sehr gern besuchen die Touristen das Postmuseum in Vaduz.

In Luxemburg leben etwa 502.066 Einwohner. Die Hauptstadt des Landes ist Luxemburg. Die chemische, keramische Industrie und die Erzeugung von Lederwaren sind entwickelt.

Übung 1. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

- 1. Welche Laender spricht man Deutsch?**
- 2. Wie ist die Hauptstadt von Oesterreich?**

3. Wie ist die Hauptstadt von Schweiz?
4. Wieviel mln Menschen leben in BRD?
5. Welche berühmten Menschen lebten in Österreich?

Übung 3. Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Bern ist die Hauptstadt..... | a) Industrieland. |
| 2. Österreich ist hochentwickeltes | b) heißt Vaduz |
| 3. Deutsch ist die Muttersprache von | c) der Schweiz |
| 4. Die Hauptstadt von Liechtenstein | d) Zürich, Genf, Basel, Lausanne |
| 5. Die größten Städte sind: | e) über 100 Millionen |
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Übung 4 Suche noch 12 Wörter. Schreib die Wörter in dein Heft.

A	F	N	R	F	K	L	A	S	S	E	N	B	U	C	H
B	L	S	U	Ö	A	X	S	T	Q	D	O	Ü	T	W	A
R	I	C	E	H	M	O	F	Z	S	A	T	R	U	N	Z
S	C	H	W	A	M	M	B	Ö	G	H	E	S	T	F	I
M	A	L	K	A	S	T	E	N	A	H	N	T	I	Ö	R
A	K	Ü	R	M	U	N	S	N	O	F	B	E	S	H	K
T	A	S	T	E	R	W	Z	E	I	T	U	N	G	N	E
L	R	S	W	H	O	N	A	L	F	E	C	P	R	A	L
A	T	E	L	E	F	O	N	B	U	C	H	W	O	C	H
S	X	L	T	A	S	C	H	E	N	M	E	S	S	E	R

1. Lesen und übersetzen Sie den Text

Mendelevium

Das Recht, einem neuen Element den Namen zu geben, gehört dem, der es entdeckt. Die neun ersten Transurane wurden von amerikanischen Physikern dargestellt, untersucht, erkannt oder, wie man üblicherweise schreibt, identifiziert. Zwei von ihnen das Neptunium und das Plutonium—

wurden zu Ehren der fernsten Planeten des Sonnensystems benannt, drei—Amerizium, Berkellum und Kalifornium—nach geographischen Begriffen und weitere drei—Curium, Einsteinium und Fermium—zu Ehren bedeutender Physiker.

Das Element Nummer 101, das heute Mendelevium heißt, wurde erstmals Anfang 1955 im Strahlungsaboratorium der Universität von Kalifornien dargestellt. Dieses Element zeichnet sich nicht nur dadurch aus, daß mit ihm das zweite Hundert der chemischen Elemente beginnt. Fast zehn Jahre lang galten Synthese und Identifizierung des Mendeleviums als der Gipfel experimenteller Meisterschaft in der Physik ebenso wie in der Chemie.

2. Lesen und übersetzen Sie den Text.

Das Periodensystem der chemischen Elemente

An der Aufstellung seiner periodischen Tabelle der chemischen Elemente hat D. I. Mendelejew von 1869 bis 1905 gearbeitet. Die Periodische Tabelle enthält 8 Gruppen (Alkalimetalle, Erdalkalimetalle, Erdmetalle, Kohlenstoffgruppe, Stickstoffgruppe, Chalkogene, Halogene, Edelgase). Neben dem Symbol jedes Elements ist seine Ordnungszahl, die der Kernladungszahl entspricht und sein Atomgewicht angibt.

Als Periode bezeichnet man eine Reihe chemischer Elemente, die nach steigendem Atomgewicht geordnet ist, mit einem Alkalimetall beginnt und mit einem Edelgas endet. Die erste, zweite, dritte und die siebente Perioden sind kleine Perioden, die je eine Reihe enthalten. Die anderen Perioden —die vierte, fünfte und sechste—sind groß, sie enthalten zwei Reihen. Diese großen Reihen sind voneinander nicht wie die kleinen Perioden durch ein Edelgas getrennt. Sie sind durch drei miteinander verwandte Metalle verbunden. Am Ende der Periode kommen die Nichtmetalle vor. So verändern sich die Eigenschaften der chemischen Elemente in den Perioden, d.h. in den waagerechten Reihen.

Die Elemente einer senkrechten Reihe bilden eine Gruppe. Die letzte Gruppe bilden die Edelgase. Die Gruppennummer entspricht der höchsten Wertigkeit der Elemente dieser Gruppe gegenüber Sauerstoff. Nur einige Elemente bilden eine Ausnahme. Jede Gruppe besteht aus zwei Untergruppen, die sowohl Elemente der kleinen als auch der großen Perioden enthalten, heißen Hauptgruppen.

Die Untergruppen, die nur aus Elementen der großen Perioden bestehen, bezeichnet man als Nebengruppen. In jeder Hauptgruppe nehmen mit steigendem Atomgewicht der Elemente die metallischen Eigenschaften zu, während die nichtmetallischen Eigenschaften abnehmen.

Периоды	Группы																	
	1 (IA)	2 (IIA)	3 (IIIB)	4 (IVB)	5 (VB)	6 (VIB)	7 (VIIB)	8 (VIII)	9 (VIII)	10 (VIII)	11 (IB)	12 (IIB)	13 (IIIA)	14 (IVA)	15 (VA)	16 (VIA)	17 (VIIA)	18 (VIIIA)
1	H 1 1,0079 Водород																	He 2 4,00260 Гелий
2	Li 3 6,941 Литий	Be 4 9,01218 Бериллий											B 5 10,81 Бор	C 6 12,011 Углерод	N 7 14,0067 Азот	O 8 15,9994 Кислород	F 9 18,9984 Фтор	Ne 10 20,179 Неон
3	Na 11 22,989 Натрий	Mg 12 24,305 Магний											Al 13 26,9815 Алюминий	Si 14 28,0855 Кремний	P 15 30,973 Фосфор	S 16 32,06 Сера	Cl 17 35,453 Хлор	Ar 18 39,948 Аргон
4	K 19 39,0983 Калий	Ca 20 40,08 Кальций	Sc 21 44,9559 Скандий	Ti 22 47,88 Титан	V 23 50,9415 Ванадий	Cr 24 51,995 Хром	Mn 25 54,938 Марганец	Fe 26 55,847 Железо	Co 27 58,9332 Кобальт	Ni 28 58,69 Никель	Cu 29 63,546 Медь	Zn 30 65,39 Цинк	Ga 31 69,72 Галлий	Ge 32 72,59 Германий	As 33 74,9216 Мышьяк	Se 34 78,96 Селен	Br 35 79,904 Бром	Kr 36 83,80 Криптон
5	Rb 37 85,4678 Рубидий	Sr 38 87,62 Стронций	Y 39 88,9059 Иттрий	Zr 40 91,22 Цирконий	Nb 41 92,9064 Ниобий	Mo 42 95,94 Молибден	Tc 43 [98] Технеций	Ru 44 101,07 Рутений	Rh 45 102,905 Родий	Pd 46 106,42 Палладий	Ag 47 107,868 Серебро	Cd 48 112,41 Кадмий	In 49 114,82 Индий	Sn 50 118,69 Олово	Sb 51 121,75 Сурьма	Te 52 127,60 Теллур	I 53 126,904 Иод	Xe 54 131,29 Ксенон
6	Cs 55 132,905 Цезий	Ba 56 137,33 Барий	La 57 138,905 Лантан	Hf 72 178,49 Гафний	Ta 73 180,9479 Тантал	W 74 183,85 Вольфрам	Re 75 186,207 Рений	Os 76 190,2 Осмий	Ir 77 192,22 Иридий	Pt 78 195,08 Платина	Au 79 196,967 Золото	Hg 80 200,59 Ртуть	Tl 81 204,383 Таллий	Pb 82 207,2 Свинец	Bi 83 208,980 Висмут	Po 84 [209] Полоний	At 85 [210] Астат	Rn 86 [222] Радон
7	Fr 87 [223] Франций	Ra 88 [226] Радий	Ac 89 [227] Актиний	Rf 104 [261] Резерфордий	Db 105 [262] Дубний	Sg 106 [266] Сибиргий	Bh 107 [264] Борий	Hs 108 [269] Гассий	Mt 109 [271] Мейтнерий	Ds 110 [271] Дармштадтий	111	112	113	114				

* Лантаноиды

58 Ce 140,12 Церий	59 Pr 140,908 Прометий	60 Nd 144,24 Неодим	61 Pm [145] Прометий	62 Sm 150,36 Самарий	63 Eu 151,96 Европий	64 Gd 157,25 Гадолиний	65 Tb 158,925 Тербий	66 Dy 162,50 Диспрозий	67 Ho 164,930 Гольмий	68 Er 167,26 Эрбий	69 Tm 168,934 Тулий	70 Yb 173,04 Иттербий	71 Lu 174,967 Лютеций
--------------------------	------------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------

В квадратных скобках приведены значения массового числа наиболее устойчивого изотопа данного элемента

** Актиноиды

90 Th 232,038 Торий	91 Pa [231] Протактиний	92 U 238,029 Уран	93 Np [237] Нептуний	94 Pu [244] Плутоний	95 Am [243] Америций	96 Cm [247] Кюри	97 Bk [247] Берклий	98 Cf [251] Калифорний	99 Es [252] Эйнштейний	100 Fm [257] Фермий	101 Md [260] Менделевий	102 No [259] Нобелий	103 Lr [262] Лоуренсий
---------------------------	-------------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------	---------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------	-------------------------------	----------------------------	------------------------------

Erläuterungen zum Text

periodische Tabelle der chemischen Elemente – kimyoviy elementlarning davriy (jadvali) sistemasi
 eine Reihe enthalten — qatorni oʻz ichiga olmoq
 eine Reihe bilden — qatorni tashkil etmoq
 eine Ausnahme bilden — mustasno boʻlmoq
 als Nebengruppen bezeichnen — kichik guruh sifatida (belgilanadi) ifodalanadi

Übung 1. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

Method (Erfüllen Sie Meinungsanalyse)

№	Die Fragen	Die Antworten
1	Womit beschäftigte sich D. I. Mendelejew	
2	Wieviel Gruppen enthält die periodische Tabelle	
3	Was gibt es neben dem Symbol jedes Elements?	
4	Wo kommen die Nichtmetalle vor? 6. Was bildet die letzte Gruppe?	
5	Was bildet die letzte Gruppe?	
6	W Was bezeichnet man als Nebengruppen?	

Übung 2. Ergänzen Sie die Sätze mit passenden Wörtern!

bilden* Edelgase* Elemente* Ausnahme* zwei* Hauptgruppen*
Untergruppen* steigendem

Die Elemente einer senkrechten Reihe eine Gruppe. Die letzte Gruppe bilden die Die Gruppennummer entspricht der höchsten Wertigkeit der dieser Gruppe gegenüber Sauerstoff. Nur einige Elemente bilden eine Jede Gruppe besteht aus Untergruppen, die sowohl Elemente der kleinen als auch der großen Perioden enthalten, heißen Die, die nur aus Elementen der großen Perioden bestehen, bezeichnet man als Nebengruppen. In jeder Hauptgruppe nehmen mit Atomgewicht der Elemente die metallischen Eigenschaften zu, während die nichtmetallischen Eigenschaften abnehmen.

Übung 3. Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Die Periodische Tabelle | a) die letzte Gruppe |
| 2. Die erste, zweite, dritte und die siebente Perioden | b) ist seine Ordnungszahl |
| 3. Die Edelgase bilden | c) sind kleine Perioden |
| 4. Jede Gruppe besteht | d) aus zwei Untergruppen |
| 5. Neben dem Symbol jedes Elements | e) enthält 8 Gruppen |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Plyuskvamperfekt passiv (Plusquamperfekt Passiv)

Plyuskvamperfekt passiv werden yordamchi fe'lining
plyuskvamperfekt shakliga mustaqil fe'lining sifatdosh II shaklini qo'shish
bilan yasaladi.

Bu yerda werden yordamchi fe'lining sifatdosh II (geworden) formasi
emas, balki sifatdoshning qadimgi (worden) shakli qo'llaniladi.

Plyuskvamperfekt Plyuskvamperfekt passiv = werden + Sifatdosh II shakli

yoki

Imperfekt sein + sifatdosh II + werden
--

Masalan: fragen fe'li quyidagicha tuslanadi:

Person Singular Plural							
ich	war	}	gefragt worden	wir	waren	}	gefragt worden
du	warst			ihr	wart		
er	war			sie	waren		

Masalan: Der Student **war gefragt worden** - Talaba so'ralgan edi.
Das Licht **war eingeschaltet worden** - Chiroq o'chirilgan edi.

Übung 4. Übersetzen Sie die folgenden Sätze und beachten Sie dabei die Bildung des Plusquamperfekt Passivs.

1. Der Brief war noch einmal durchgelesen worden. 2. Der Lehrplan war von den Lehrern diskutiert worden. 3. Der Brief war in den Umschlag gesteckt worden. 4. Danach war der Brief zur Post gebracht worden. 5. Der Student war vom Lektor geprüft worden. 6. Das Fleisch war von der Verkäuferin gewogen worden.

Übung 5. Konjugieren Sie die folgenden Verben im Plusquamperfekt Passiv!

machen, zurücklegen, fahren, besuchen

LEKTION 5

5.1. Der Text: Deutschland

5.2. Der Text: Das Element.

5.3. Grammatik: Futurum I Passiv.

5.4. Test

DEUTSCHLAND

Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Herzen Europas. Sie ist umgeben von neuen Nachbarstaaten: Dänemark im Norden, den Niederlanden, Belgien, Luxemburg und Frankreich im Westen, der Schweiz und Österreich im Süden und der Tschechischen Republik und Polen im Osten.

Das Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschland umfasst rund 357000 km². Die größte Nord-Süd-Ausdehnung beträgt 876 km. Die äußersten Grenzpunkte sind: List auf der Insel Sylt im Norden, das sächsische Deschka im Osten, das bayerische Oberstdorf im Süden und Selfkant (Nordrhein-Westfalen) im Westen. Die Grenzen der Bundesrepublik haben eine Länge von insgesamt 3758 km. Deutschland zählt rund 83 Millionen Einwohner. Die Bundesrepublik ist nach der Russischen Föderation (rund 148 Millionen) der bevölkerungsreichste Staat Europas, vor Großbritannien und Nordirland mit 59, Frankreich mit 58,6 und Italien mit 57,5 Millionen Menschen. Flächenmäßig ist Deutschland allerdings kleiner als Frankreich mit 544 000 km² und Spanien mit 506 000 km². Die deutschen Landschaften sind außerordentlich vielfältig und reizvoll. Niedrige und Hohe Gebirgszüge wechseln mit Hochflächen, Stufenländern, Hügel – Berg – und Seelandschaften sowie weiten, offenen Ebenen. Von Norden nach Süden

unterteilt sich Deutschland in fünf große Landschaften: das Norddeutsche Tiefland, die Mittelgebirgsschwelle, das Südwestdeutsche Mittelgebirgsstufenland, das Süddeutsche Alpenvorland und die Bayerischen Alpen.

Klimatisch liegt Deutschland im Bereich der gemäßigt-kühlen Westwindzone zwischen dem Atlantischen Ozean und dem Bereich des Kontinentalklima im Osten.

Deutschland wird von rund 82,1 Millionen Menschen (darunter 7,3 Millionen Ausländern) bewohnt und gehört mit einer Bevölkerungsdichte von 230 Menschen pro Quadratkilometer zu den am dichtesten besiedelten Ländern Europas. In Belgien, den Niederlanden und Großbritannien ist die Bevölkerungsdichte noch größer.

Die Bevölkerung in Deutschland ist regional sehr unterschiedlich verteilt. Der seit der deutschen Vereinigung schnell wachsende Einzugsbereich von Berlin umfasst derzeit mehr als 4,3 Millionen Einwohner. Im Industriegebiet an Rhein und Ruhr, wo die Städte ohne deutliche Abgrenzung ineinander übergehen, leben mehr als elf Millionen Menschen – etwa 1100 pro Quadratkilometer.

Der Westen Deutschlands ist wesentlich dichter besiedelt als der Osten. Dort leben auf rund 30 Prozent der Fläche weniger als ein Fünftel (15,3 Millionen) der Einwohner Deutschlands. Von den 20 Städten mit mehr als 300 000 Einwohnern liegen nur drei im östlichen Teil Deutschlands.

Deutsch gehört zur Großgruppe der indogermanischen Sprachen, innerhalb dieser zu den germanischen Sprachen, und ist mit der dänischen, der norwegischen und der schwedischen Sprache, mit dem Niederländischen und Flämischen, aber auch mit dem Englischen verwandt. Die Ausbildung einer gemeinsamen Hochsprache geht auf die Bibelübersetzung durch Martin Luther zurück.

Außerhalb Deutschlands wird Deutsch als Muttersprache in Österreich, in Liechtenstein, im größten Teil der Schweiz, in Südtirol (Norditalien), in Nordschleswig (Dänemark) und in kleineren Gebieten in Belgien, Frankreich (Elsass) und Luxemburg entlang der deutschen Grenze gesprochen. Deutsch ist die Muttersprache von mehr als 100 Millionen Menschen. Etwa jedes zehnte Buch, das weltweit erscheint, ist in deutscher Sprache geschrieben. Unter der Sprachen, aus denen übersetzt wird, steht Deutsch nach Englisch und Französisch an dritter Stelle, und ins Deutsche wird am meisten übersetzt.

Übung1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wo liegt die BRD?
2. Wie man grenzt Deutschland?
3. Wie ist die Hauptstadt von BRD?

4. Wie ist das Klima?
5. Wie ist die Bodenflaeche von BRD?
6. Wieviel mln Menschen leben dort?

Übung 2. *Ergänzen Sie die Sätze mit passenden Wörtern!*

1. Sie ist umgeben von neuen
2. Die Bevölkerung in Deutschland ist regional sehr verteilt
3. Deutsch ist von mehr als 100 Millionen Menschen.
4. Die Bundesrepublik Deutschland im Herzen Europas
5. Das Staatsgebiet der Bundesrepublik umfasst rund 357000 km².
6. Deutsch als Muttersprache in

unterschiedlich, Deutschland, Nachbarstaaten,
Österreich, liegt, die Muttersprache

2. Lesen Sie den Text und erzählen Sie seinen Inhalt usbekisch nach.

Chlor

Das Periodensystem der Elemente enthält acht Hauptgruppen. Die Elemente der VII. Hauptgruppe bezeichnet man als Halogene. Chlor ist das erste Halogen. Chlor wurde von Scheele 1774 entdeckt. Der Siedepunkt des Chlors ist — 34°C, sein Schmelzpunkt ist-- 102°C. Die Eigenschaften des Chlors und des Fluors sind einander ähnlich. Das Chlor wird aus Stein-und Kochsalz dargestellt. In der Technik wird Chlor aus Natriumchlorid durch Oxydation des Chlors gewonnen. Chlor ist einwertig, deshalb reagiert ein Atom Chlor mit einem Atom Wasserstoff zu einem Molekül Chlorwasserstoff (HCl),

3. Lesen und übersetzen Sie den Text.

Das Element

Die einfachsten Stoffe nennt man Elemente, Sie bestehen aus Teilchen mit gleichen chemischen Eigenschaften. Man kann die Elemente mit chemischen Methoden nicht zerlegen.

Man kennt heute mehr als 108 Elemente. Davon kommen 90 in der

Natur vor. Die anderen 15 Elemente stellt man künstlich her. Die Elemente haben unterschiedliche Schmelz- und Siedepunkte. Bei Normalbedingungen sind elf Elemente gasförmig, zwei flüssig, alle anderen fest.

Metalle und Nichtmetalle unterscheiden sich in ihren Eigenschaften. Metalle leiten den elektrischen Strom und die Wärme gut. Sie haben den typischen Metallglanz. Metalle sind duktil. Man teilt sie in Leichtmetalle und Schwermetalle ein. Leichtmetalle haben eine Dichte kleiner als $5 \text{ g}\cdot\text{cm}^{-3}$, die Dichte der Schwermetalle ist größer als $5 \text{ g}\cdot\text{cm}^{-3}$.

Nichtmetalle leiten, den elektrischen Strom und die Wärme sehr schlecht. Sie besitzen keinen Metallglanz und sind spröde.

Als Abkürzung für die Namen der Elemente benutzt man Symbole. Aluminium z.B. hat das Symbol Al, Eisen das Symbol Fe.

Einige wichtige Elemente

Name	Symbol	Dichte	Schmelzpunkt in C°	Siedepunkt	Metall Nichtmetall
Aluminium	Al	$2.7 \text{ g}\cdot\text{cm}^{-3}$	660	2270	Metall
Brom	Br	$3.1 \text{ g}\cdot\text{cm}^{-3}$	—7	59	Nichtmetall
Chlor	Cl	$3.2 \text{ g}\cdot\text{l}^{-1}$	—102	—34	Nichtmetall
Eisen	Fe	$7.8 \text{ g}\cdot\text{cm}^{-3}$	1539	2730	Metall
Helium	He	$0.18 \text{ g}\cdot\text{l}^{-1}$	—272	—269	Nichtmetall
Quecksilber	Hg	$13.5 \text{ g}\cdot\text{cm}^{-3}$	—39	357	Metall

Man kann die Symbole durch Indizien für den Aggregatzustand ergänzen: f — fest, fl — flüssig, g — gasförmig. z.B. Fe (festes Eisen)

Erläuterungen zum Text

aus gleichen Eigenschaften bestehen — bir xil kimyoviy xossalardan tashkil topmoq

in der Natur vorkommen — tabiatda uchramoq

den elektrischen Strom leiten — elektr tokini o'tkazmoq

in Leicht- und Schwermetalle einteilen — yengil va og'ir metallarga bo'linmoq

Übung1. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

Method: *WWA* (Ich weiß, ich weiß nicht, ich habe keine Ahnung)

BBB usulida talabalar bilimini baholash

№	Die Fragen	Ich weiß (+) Ich weiß nicht (-)	Ich habe eine Ahnung (+) Ich habe keine Ahnung (-)
1	Welche Elemente sind bisher bekannt?		
2	Wie kann man die Elemente einteilen?		
3	Was sind Metalle?		
4	Was sind Leicht- und Schwermetalle?		
5	Welche Elemente sind bei Normalbedingungen fest (flüssig, gasförmig)		

Übung 2. Teilen Sie Elemente nach den gegebenen Beispielen ein !

Fest	flüssig	gasförmig	Leichtmetall	Schwermetall
Aluminium	Brom	Sauerstoff	Natrium	Eisen
...	...	...	...	...

Übung 3. Ordnen Sie zu und schreiben Sie *Sätze*.

1. Chlor ist a) man Elemente
2. Die einfachsten Stoffe nennt b) benutzt man Symbole
3. Man kennt heute mehr c) das erste Halogen
4. Die anderen 15 Elemente stellt man d) als 108 Elemente
5. Als Abkürzung für die Namen der Elemente e) künstlich her

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Futurum I passiv (Futurum I Passiv)

Futurum I passiv **werden** yordamchi fe'lining **futurum I** shakliga mustaqil fe'lining **sifatdosh II** shaklini qo'shish bilan yasaladi.

Futurum I Futurum I passiv = werden shakli + Sifatdosh II
--

yoki

Präsens werden + sifatdosh II + werden
--

Masalan: fragen fe'lining futurum I passivda tuslanishi

Singular	Plural
ich werde du wirst er wird	wir werden ihr werdet sie werden

Der Student **wird** von dem Lehrer **gefragt werden**.—Talaba o'qituvchi tomonidan so'raladi.

Übung 4. Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Wortgruppen im Futurum Passiv!

M u s t e r: *den Text übersetzen.*

*Der Text **wird von den Studenten übersetzt werden.***

1. das Haus bauen: 2. die Frage beantworten. 3. die Stunde beenden,
4. das Buch lesen, 5. die Rolle spielen, 6. das Museum besuchen, 7. das Gespräch führen, 8. die Lehrbücher in die Bibliothek bringen.

Übung 5 .Sagen Sie die folgenden Sätze in allen Zeitformen des Passivs!

1. Die Aufgabe der darstellenden Geometrie wird wiederholt.
2. Dazu werden ganz geringe Kenntnisse aus der analytischen Geometrie benötigt.

Übung 6. Sätze-Schreiben Sie bitte.

1. Im Werk, konstruiert, verschiedene, werden, Maschinen .
2. in Wärmeenergie, wird, Halbleiter, umgewandelt, durch, Elektrische Energie.
3. viele Probleme, Jetzt, von elektronischen, Maschinen, gelöst werden
4. später, Dieser wiederholt Lehrstoff wird .
5. die Urlaubspläne, besprochen, Im Sommer, wurden.
6. für die Reise, Alles Nötige, wurde, eingekauft, rechtzeitig.

Selbstkontrolle
Passiv mavzusi yuzasidan test topshiriqlari:

1. Bestimmen Sie die Zeitform des Verbes.

Der Plan kann von dieser Brigade vorfristig erfüllt werden.

- A) Präsens Passiv B) Perfekt Passiv
C) Futurum Aktiv D) Infinitiv Passiv

2. Welcher Satz ist dem angeführten Satz synonym?

Die Tür läßt sich leicht öffnen.

- A) Die Tür kann leicht geöffnet werden.
B) Die Tür kann schwer geöffnet werden.
C) Die Tür ließ leicht öffnen.
D) Die Tür kann leicht öffnen.

3. Was passt?

Die Feier konnte nicht verschoben

- A) werden B) wurden C) gewesen D) geworgen

4. Ergänzen Sie.

Der Verletzte muss sofort operiert...

- A) haben B) worden ist C) werden D) worden sein

5. Welche Verbform passt?

- Dein Radio ist kaputt.

- Ja, ich weiß, es muß unbedingt repariert...

- A) worden B) sein C) werden D) haben

6. Welcher Satz steht Präsens Passiv?

- A) Im Sommer fahren die Kinder nach Samarkand
B) Ein Diktat schreibt man.
C) Das Diktat wird geschrieben
D) Ein Diktat ist geschrieben worden

7. Setzen Sie das passende Verb ein.

Der Dieb ... gestern von der Polizei gefasst.

- A) sei B) werde C) wird D) wurde

8. Finden Sie den Satz im Futurum Passiv.

- A) Heute wird den Vortrag der Professor halten.
B) Wir werden den Vortrag hören.
C) Der Junge hatte das Gedicht vorgelesen.
D) Der Vertrag wird von dem Professor gehalten werden.

9. Finden Sie den Satz im Plusquamperfekt Passiv.

- A) Dieses Problem ist in der Versammlung besprochen worden.
- B) Im Warenhaus wurden viele Kleider verkauft.
- C) Wir hatten den Tisch an das Fenster gestellt.
- D) Alle Prüfungen waren von den Studenten mit „Ausgezeichnet“ abgelegt worden.

10. Welcher Satz im Aktiv entspricht dem angeführten Satz?

Die Beispiele werden von allen gut verstanden.

- A) Alle verstehen die Beispiele gut.
- B) Alle werden die Beispiele gut verstehen.
- C) Alle haben die Beispiele gut verstanden.
- D) Alle hatten die Beispiele gut verstanden.

11. Welcher Satz im Passiv entspricht dem angeführten?

Der Student schreibt den Aufsatz.

- A) Der Aufsatz ist von dem Studenten geschrieben worden.
- B) Der Aufsatz wird von dem Studenten geschrieben werden.
- C) Der Aufsatz wird von dem Studenten geschrieben.
- D) Der Aufsatz war von dem Studenten geschrieben worden.

12. Finden Sie den Satz, der das gleiche aussagt.

Für diese Ausstellung wird man zahlreiche Hallen und Pavillons bauen.

- A) Für diese Ausstellung sind zahlreiche Hallen und Pavillons gebaut worden.
- B) Zahlreiche Hallen und Pavillons wurden für diese Ausstellung gebaut.
- C) Für diese Ausstellung sind zahlreiche Hallen und Pavillons gebaut werden.
- D) Zahlreiche Hallen und Pavillons werden für diese Ausstellung gebaut werden.

13. Bestimmen Sie die Zeitform.

Der Kranke ist lange von dem Arzt untersucht worden.

- A) Imperfekt Passiv B) Perfekt Passiv
- C) Präsens Passiv D) Plusquamperfekt Passiv

14. Welcher Satz im Passiv entspricht dem angeführten Satz ?

Die Studenten schreiben heute eine Kontrollarbeit.

- A) Die Kontrollarbeit muss heute von den Studenten geschrieben werden.
- B) Die Kontrollarbeit ist eine Art der Prüfung der Studenten
- C) Die Kontrollarbeit wird heute von den Studenten geschrieben.
- D) Die Kontrollarbeit ist von den Studenten geschrieben worden.

15. Finden Sie den Satz, der das gleiche aussagt.

Ich habe dieses Buch in der neuen Buchhandlung gekauft.

- A) Dieses Buch war mir in der neuen Buchhandlung gekauft worden.
- D) Dieses Buch wird von mir in der neuen Buchhandlung gekauft worden.
- C) Dieses Buch ist von mir in der neuen Buchhandlung gekauft worden.
- D) Dieses Buch wurde von mir in der neuen Buchhandlung gekauft worden.

16. Finden Sie den Satz mit dem Verb im Perfekt Passiv.

- A) Es ist kalt geworden.
- B) Der Brief wurde von dem Bruder geschrieben.
- C) Das Kind hat heute gut geschlafen.
- D) Die Läden sind um 8 Uhr geöffnet worden.

17. Finden Sie den Satz im Perfekt Passiv.

- A) Die Gäste sind herzlich erwartet worden.
- B) Die Gäste waren herzlich erwartet worden.
- C) Die Gäste werden herzlich erwartet werden.
- D) Die Gäste wurden herzlich erwartet.

18. Finden Sie den Satz im Perfekt Passiv.

- A) Dieses Buch wird von unserem Dozenten empfohlen.
- B) Dieses Buch wurde von unserem Dozenten empfohlen.
- C) Dieses Buch war von unserem Dozenten empfohlen worden.
- D) Dieses Buch ist von unserem Dozenten empfohlen worden.

19. Welcher Satz steht im Präsens Passiv ?

- A) Das Haus wurde gebaut.
- B) Es wird kalt.
- C) Wir werden gut lernen.
- D) Das Buch wird gut gelesen.

20. Finden Sie den Satz mit dem Verb im Perfekt Passiv.

- A) Dieser Platz wird bald in einem Park verwandelt werden.
- B) Ich werde von dem Arzt untersucht.
- C) Das Rezept war von dem Arzt geschrieben worden.
- E) Die Mäntel sind in der Garderobe abgelegt worden.

21. Finden Sie den Satz Futurum Passiv.

- A) Wir werden viel lesen.
- B) Er hat das Buch schnell gelesen.
- C) Die Stadt wird zum Fest geschmückt werden.
- D) Der Brief wurde von der Mutter lange geschrieben.

22. Finden Sie den Satz im Plusquamperfekt Passiv.

- A) Sie war sehr freundlich.
- B) Sie waren ins Theater sehr selten gegangen.
- C) Er hatte uns viel Interessantes erzählt.
- D) Das Denkmal war vorigen Jahr errichtet worden.

23. Welcher Satz entspricht dem angeführten?

Der Hund frisst das Fleisch.

- A) Das Fleisch ist vom Hund gefressen worden.
- B) Das Fleisch wird vom Hund gefressen werden.
- C) Das Fleisch wird vom Hund gefressen.
- D) Das Fleisch war vom Hund gefressen worden.

24. Finden Sie den Satz mit Präsens Passiv.

- A) Bis morgen wird von dem Reporter seinen Bericht geschrieben werden.
- B) Bis morgen hat der Reporter bestimmt seinen Bericht geschrieben.
- C) Bis morgen war von dem Reporter seinen Bericht geschrieben worden.
- D) Bis morgen wird von dem Reporter sein Bericht geschrieben.

25. Ergänzen Sie im Präteritum Passiv.

Bei uns ... vor kurzem das erste Kaufhaus eröffnet.

- A) werde B) hat C) ist D) wurde

26. Bestimmen Sie die Zeitform.

An diesem Schalter werden die Eintrittskarten gelöst werden.

- A) Präsens Passiv B) Imperfekt Passiv
C) Futurum Passiv D) Perfekt Passiv

27. Ergänzen Sie im Plusquamperfekt Passiv.

Das Projekt ... von Wissenschaftlern

- A) ist/diskutiert worden B) wird/diskutiert werden
C) werden/diskutiert D) war/diskutiert worden

28. Bestimmen Sie die Zeitform der Verben.

Das verschmutzte Wasser wurde mit den Kläranlagen gereinigt.

- A) Präteritum Passiv
- B) Präsens Aktiv
- C) Perfekt Passiv
- D) Präsens Passiv

29. Welcher Satz im Passiv entspricht dem angeführten Satz?

Ich habe das Formular ausgefüllt.

- A) Das Formular wurde von mir ausgefüllt.
- B) Das Formular wird von mir ausgefüllt.
- C) Das Formular war von mir ausgefüllt. worden.
- D) Das Formular ist von mir ausgefüllt worden.

30. Welcher Satz im Aktiv entspricht dem angeführten Satz?

Im Zentrum der Stadt wird ein modernes Hotel gebaut werden.

- A) Im Zentrum der Stadt baut man ein modernes Hotel.
- B) Im Zentrum der Stadt baute man ein modernes Hotel.
- C) Im Zentrum der Stadt wird man ein modernes Hotel bauen.
- D) Ein modernes Hotel hat man im Zentrum der Stadt gebaut.

31. Welcher Satz im Passive entspricht dem angeführten Satz?

Viele Menschen hatten die Ausstellung besucht.

- A) die Ausstellung konnte von vielen Menschen besucht werden.
- B) die Ausstellung war von vielen Menschen besucht worden.
- C) die Ausstellung wird von vielen Menschen besucht.
- D) die Ausstellung wird von vielen Menschen besucht werden.

32. Setzen Sie das Verb in der richtigen Form ein.

Im Jahre 1901 ... Röntgen als erster Physiker der Welt mit dem Nobelpreis

- A) hat/ausgezeichnet
- B) werdet/hergestellt
- C) wurde/ausgezeichnet
- D) habt/bekommen

33. Bestimmen Sie die Zeitform des Verbs.

Der berühmte Dirigent wird bald auf Gastspiele eingeladen werden.

- A) Präsens Aktiv
- B) Futurum Passiv
- C) Perfekt Passiv
- D) Futurum Aktiv

34. In welchem Satz gibt es Fehler?

- A) Hans wurde zuerst ins Krankenhaus gebracht.
- B) Jene Studentin ist durch ihren Deutschlehrer streng geprüft worden.
- C) Der Brief wurde durch den Boten geschickt.
- D) Der Berg war vom Wanderer bestiegen worden.

35. In welchem Satz gibt es Fehler?

- A) Während des Krieges war dieses Gebäude durch den Bombenangriff zerstört worden.
- B) Dieses Theaterstück ist mit großem Erfolg gespielt worden.
- C) Ich werde oft besucht.
- D) Dieser Artikel war durch ihm geschrieben worden.

36. Bestimmen Sie die Zeitform des Verbs.

Unser Koffer ist von der Mutter gepackt worden.

- A) Perfekt Passiv B) Präsens Passiv
- C) Imperfekt Passiv D) Perfekt

37. Setzen Sie das Verb ein.

Können Sie mir bitte sagen, wie Ihr Name ... ?

- A) schreibt B) geschrieben werden
- C) schreiben D) geschrieben wird

38. In welcher Zeitform steht das Verb?

Sankt- Petersburg wurde von Peter dem Ersten gegründet.

- A) Futurum Passiv B) Perfekt Passiv
- C) Präsens Passiv D) Imperfekt Passiv

39. Ergänzen Sie das Verb im Passiv.

Leibnitz ist der große Gelehrte, von dem die erste Rechenmaschine....

- A) konstruierte B) konstruiert wurde
- C) konstruiert wurden D) konstruiert wurde

40. Finden Sie den Satz, in dem das Verb im Imperfekt steht.

- A) Der Patient ist sofort operiert.
- B) Der Patient wird sofort operiert werden.
- C) Der Patient wird sofort operiert.
- D) Der Patient wurde sofort operiert.

41. Bestimmen Sie die Zeitform.

Das Buch wird gut gelesen.

- A) Imperfekt Passiv
- B) Futurum I Passiv
- C) Präsens Passiv
- D) Plusquamperfekt Passiv

42. Ergänzen Sie.

Von drei Kassen ... nur eine geöffnet.

- A) sind B) hat C) ist D) werden

43. Ergänzen Sie Passiv im Plusquamperfekt.

Der Wagen....

- A) ist gestohlen worden
- B) wurde gestohlen
- C) war gestohlen worden
- D) wird gestohlen werden

44. Bestimmen Sie die Zeitform des Verbs.

Der berühmte Dirigent wird bald auf Gastspiele eingeladen werden.

- A) Futurum Passiv B) Futurum Aktiv
- C) Präsens Aktiv D) Perfekt Passiv

45. Bestimmen Sie die Zeitform des Verbes.

Wurde der Direktor über diesen Fall informiert?

- A) Präteritum Passiv B) Futurum Passiv
- C) Perfekt Aktiv D) Präsens Aktiv

46. Bestimmen Sie die Zeitform der Verben.

Das Autofahren war in der Fahrschule von dem Sohn gelernt worden.

- A) Präteritum Passiv B) Futur Passiv
- C) Plusquamperfekt Passiv D) Präsens Passiv

47 Ergänzen Sie.

Dieses Buch kann noch gekauft

- A) werden B) war C) ist D) können

48 Welcher Satz im Passiv entspricht dem angeführten?

Die Arbeiter errichteten das neue Gebäude.

- A) Das neue Gebäude wurde von den Arbeitern errichtet.
- B) Das neue Gebäude wird von den Arbeitern errichtet werden.
- C) Das neue Gebäude wird von den Arbeitern errichtet.
- D) Das neue Gebäude ist von den Arbeitern errichtet worden.

49 Ergänzen Sie.

Die Sehenswürdigkeiten Kolns ... von den Touristen mit großem Interesse....

- A) wurdest... besichtigt
- B) werden ... besichtigt
- C) werdet... besichtigt
- D) wird ... besichtigt

50 Finden Sie den Satz im Plusquamperfekt Passiv.

- A) Das Pferd trug schwere Last.
- B) Ich habe meine Hefte auf den Schreibtisch gelegt.
- C) Der Kranke war von dem Arzt untersucht worden.
- D) Zur Arbeit ist er mit dem Auto gefahren.

LEKTION 6

6.1. Der Text: Die Deutschen Bundesländer

6.2. Der Text: Die Einteilung der Metalle

6.3. Der Text: Das Atom.

6.4. Grammatik: Der Konjunktiv (Präsens Konjunktiv)

1. Lesen und übersetzen Sie den Text.

DIE DEUTSCHEN BUNDESLÄNDER

Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 16 Ländern jeweils mit Verfassung Parlament und Regierung: Bayern (München), Baden-Württemberg (Stuttgart), Berlin, Brandenburg (Potsdam), Bremen, Hamburg, Hessen (Wiesbaden), Mecklenburg- Vorpommern (Schwerin), Niedersachsen (Hannover), Nordrhein-Westfalen (Düsseldorf), Rheinland-Pfalz (Mainz), Saarland (Saarbrücken), Sachsen (Dresden), Sachsen- Anhalt (Magdeburg), Schleswig-Holstein (Kiel), Thüringen (Erfurt). Berlin, Bremen und Hamburg sind Stadtstaaten.

Deutschland war immer in Länder gegliedert, aber die Landkarte änderte im Laufe der Jahrhunderte häufig ihre Gestalt. Die größten Veränderungen brachten in neuerer Zeit die Napoleonischen Kriege zu Beginn des 19. Jahrhunderts, der Preußisch Österreichische Krieg von 1866, der Erste und der Zweite Weltkrieg. Dieser hatte die Besetzung und Teilung

Deutschlands und die Auflösung Preußens, des größten deutschen Landes, zur Folge. Die Bundesländer in ihrer heutigen Gestalt sind größtenteils nach 1945 gebildet worden; alte landmannschaftliche Zusammengehörigkeit und geschichtliche Grenzziehungen wurden dabei zum Teil berücksichtigt.

Bis zur Vereinigung Deutschlands im Jahre 1990 bestand die Bundesrepublik aus 11 Ländern, die in den ehemals westlichen Besatzungszonen gegründet wurden und sich in den Jahren zwischen 1946 und 1957 demokratische Verfassungen gegeben hatten. Auch in der sowjetischen Besatzungszone wurden auf dem Gebiet der späteren DDR fünf Länder gebildet, die aber bald einer zentralistischen Gebietsverwaltung weichen mußten. Nach der ersten freien Wahl am 18. März 1990 wurde beschlossen, fünf neue Bundesländer zu bilden. Sie erhielten im wesentlichen die Gestalt aus der Zeit vor 1952. am 3. Oktober 1990 wurde der Beitritt DDR und damit der Länder Brandenburg, Mecklenburg- Vorpommern, Sachsen, Sachsen – Anhalt und Thüringen zur Bundesrepublik vollzogen; Ost- Berlin wurde mit West-Berlin vereinigt.

Übung 1. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

Method (Erfüllen Sie Meinungsanalyse)

№	Die Fragen	Die Antworten
1	Aus wie viel Bundesländern besteht die BRD ?	
2	Wie ist die Hauptstadt von Brandenburg	
3	Wann wurde Ost und West vereinigt?	

Übung 2. Übersetzen Sie ins Usbekische.

1. Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 16 Ländern.
2. Berlin, Bremen und Hamburg sind Stadtstaaten.
3. Nach der ersten freien Wahl am 18. März 1990 wurde beschlossen, fünf neue Bundesländer zu bilden.
4. Bis zur Vereinigung Deutschlands im Jahre 1990 bestand die Bundesrepublik aus 11 Ländern.

Übung 3 Setz das richtige Wort / den richtigen Ausdruck ein.

Niemand 9 * nichts 1 * wie geht es dir 8 * nie 3 * super 7 * etwas 2 * Lies 4
* den 6 * immer 10 * Alle 5

Hannover, den 16.4.20..

Leiben Martin,

_____ (a)? Mir geht es gut, auch in der Schule. Wir
haben jetzt Herrn Teuber in Deutsch. Er ist neu hier. Er
vergisst oft _____ (b) zu Hause: das Notenbuch,
Hefte oder _____ (c) Block.
Ich vergesse auch _____ (d) etwas zu Hause.
Dann sagt er: „Das macht _____ (e)!“ Er brüllt
_____ (f) und er wird nie böse. Er sagt immer
„bitte“: „Komm bitte an die Tafel!“ „_____ (g)
bitte den Text!“ _____ (h) hat Angst vor Herrn
Teuber. _____ (i) sagen: „Herr Teuber ist
_____ (j)!“

Viele GrüÙe und bis bald

$$a - b - c + d + e + f - g - h + i + j = 13$$

1. Lesen und übersetzen Sie den Text.

Die Einteilung der Metalle

Die Einteilung der Metalle wird nach verschiedenen Gesichtspunkten vorgenommen.

Nach der Dichte unterscheidet man Leichtmetalle und Schwermetalle. Die geringste Dichte hat Lithium (0,5349), die höchste Osmium (22,5). Auf der unterschiedlichen Oxydierbarkeit der Metalle beruht die Einteilung in Edelmetalle und unedle Metalle. Einander sehr ähnliche Metalle bilden die Gruppen Alkalimetalle, Erdalkalimetalle, Platinmetalle und Seltenerdmetalle. In der Technik unterscheidet man Eisen und seine Legierungen einerseits und Nichteisenmetalle andererseits zu letzteren gehören z. B. die Buntmetalle. Die

wichtigsten Metalle sind Aluminium, Beryllium, Blei, Chrom, Eisen, Gold, Kalium, Kobalt, Kupfer . . . Titan, Uran und andere.

Übung 1. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

Method (Erfüllen Sie Meinungsanalyse)

№	Die Fragen	Die Antworten
1	Nach welchen Gesichtspunkten teilt man die Metalle ein?	
2	In welche Gruppen teilt man die Metalle ein?	
3	Welche Metalle unterscheidet man in der Technik?	

Übung 2. Uebersetzen Sie ins Usbekische.

1. Nach der Dichte unterscheidet man Leichtmetalle und Schwermetalle.
2. Die geringste Dichte hat Lithium (0,5349), die höchste Osmium (22,5).
3. In der Technik unterscheidet man Eisen und seine Legierungen einerseits und Nichteisenmetalle andererseits zu letzteren gehören.
4. In welche Gruppen teilt man die Metalle ein?
5. Die wichtigsten Metalle sind Aluminium, Beryllium u.a.

3. Lesen und übersetzen Sie den Text.

Das Atom.

Das Atom ist das kleinste Teilchen eines Elements. Ein Element besteht aus Atomen mit gleichen chemischen Eigenschaften. Atome sind chemisch unteilbar. Sie haben einen Durchmesser von ungefähr 10^{-8} cm (lies: zehn hoch minus acht Zentimeter) = 0,000 000 01 cm. Die Masse eines Atoms ist sehr klein. Man bezeichnet sie als absolute Atommasse und definiert: die absolute Atommasse ist die Masse eines Atoms in Gramm. So beträgt zum Beispiel die absolute Atommasse eines Wasserstoffatoms $1,6723 \cdot 10^{-24}$ g (lies: eins Komma sechs sieben zwei drei Mal zehn hoch minus vierundzwanzig Gramm).

In der Praxis rechnet man mit der relativen Atommasse eines Elements zu dem zwölften Teil der Masse des Kohlenstoffisotops mit der Massenzahl 12. Sie ist also eine Verhältniszahl. Sie hat keine Dimension. z.B. Sauerstoff hat die relative Atommasse 16. Das bedeutet ein Sauerstoffatom hat eine Sechzehnmal größere Masse als der zwölfte Teil der Masse des Kohlenstoffisotops mit der Massenzahl 12.

Das Mol ist die Einheit der Stoffmenge. Ein Mol sind soviel Teilchen, wie in 12 g des Kohlenstoffisotops mit der Massenzahl 12 enthalten sind; in Zahlen: $6,02 \cdot 10^{23}$ Teilchen.

Das Kurzzeichen für die Einheit der Stoffmenge ist Mol. Beispiel: 1 Mol Kohlenstoff sind $6,02 \cdot 10^{23}$ Kohlenstoffatome. Die Einheit der molaren Masse ist $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$. Der Zahlenwert der molaren Masse eines Elements ist gleich seiner relativen Atommasse. Beispiel: Die Molare Masse von Schwefel beträgt $32,1 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$.

Absolute, relative Atommassen und molare Masse einiger Elemente

Element	Symbol	Atommassen		Molare Masse
		absolute	relative	
Kohlenstoff	C	$1,99 \cdot 10^{-23} \text{ g}$	12,011	$12,011 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$
Eisen	Fe	$9,27 \cdot 10^{-23} \text{ g}$	55,847	$55,847 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$

Erläuterungen zum Text

das kleinste Teilchen des Elements — elementning eng kichik bo'lak (zarra)chasi

aus Atomen bestehen — atomlardan tashkil topmoq

die Masse eines Atoms — atom og'irligi

seiner relativen Atommasse gleich sein — o'zining nisbiy atom og'irligiga teng bo'lmoq

Übung 1. Beantworten Sie die folgenden Fragen!

1. Was ist absolute Atommasse?
2. Was ist relative Atommasse?
3. Wie definiert man das Mol?
4. Was bedeuten folgende Stoffmengen: 1 mol Aluminium; 1 mol Natrium; 1 mol Eisen?
5. Was ist die Einheit der molaren Masse?
6. Wie groß ist die molare Masse von Eisen, Natrium und Kalium?
7. Was bedeuten die Symbole Fe (Mg, Na, Al)?

Übung 2. Geben Sie die Eigenschaften der Stoffe Zn, Cu, Sn, Pb, Sb an!

Übung 3. Ergänzen Sie die Sätze mit passenden Wörtern!

1. Das Atom ist das kleinste eines Elements
2. eines Atoms ist sehr klein
3. Das Mol ist die der Stoffmenge

4. Das Kurzzeichen für die Einheit der ist Mol
5. Absolute, Atommassen und molare Masse einiger
6. Nach der Dichteman Leichtmetalle und Schwermetalle

Stoffmenge, relative, Die Masse, Einheit,
unterscheidet, Teilchen, Elemente

Shart mayli (Der Konjunktiv)

Nemis tilida fe'lining shart mayli ish-harakatning amalga oshishi noma'lum bo'lgan xohish, orzu, istak, talab, buyruq, imkoniyat va gumon kabi holatlarni ifodalaydi.

Fe'lining shart mayli (konyunktiv) ham fe'lining aniqlik mayli kabi 6 zamon formasiga hamda konditsionalis I va II ga ega. Konyunktivning zamon formalari quyidagicha yasaladi:

3) Prezens konyunktiv (Präsens Konjunktiv)

Prezens konyunktiv fe'l o'zagiga -e suffiksi va shaxs-son qo'shimchalarini qo'shish orqali yasaladi.

Kuchli va umlautsiz modal fe'llar tushlanganda o'zagidagi a, o, au kabi unli va diftonglar umlaut olmaydi.

Fe'llarning prezens konyunktivda tushlanishi

Shaxs	Kuchsiz fe'l	Kuchli fe'l	O'zagida –e unlisi bo'lgan fe'llar
Ich	mach -e	fahre-e	les-e
du	mach-e-st	fahr-e-st	les-e-st
er	mach-e	fahr-e	les-e
wir	mach-en	fahr-en	les-en
ihr	mach-et	fahr-et	les-et
sie	mach-en	fahr-en	les-en

Modal fe'llarning prezens konyunktivda tushlanishi

Shaxs	können	dürfen	wollen	mögen	müssen	sollen
Ich	könn-e	dürf-e	woll-e	mög-e	müss-e	soll-e
du	könn-e-st	dürf-e-st	woll-e-st	mög-e-st	müss-e-st	soll-e-st
er	könn-e	dürf-e	woll-e	mög-e	müss-e	soll-e
wir	könn-e-n	dürf-e-n	woll-e-n	mög-e-n	müss-e-n	soll-e-n
ihr	könn-e-t	dürf-e-t	woll-e-t	mög-e-t	müss-e-t	soll-e-t
sie	könn-e-n	dürf-e-n	woll-e-n	mög-e-n	müss-e-n	soll-e-n

Yordamchi fe'llarning prezents konyunktivdagi shakli

Shaxs	haben	sein	werden
1	hab-e hab-e -n	sei sei-e-n	werd-e werd-e-n
2	hab-e-st hab-e-t	sei (e)-st sei-e-t	werd-e-st werd-e-t
3	hab-e hab-e-n	sei sei-e-n	werd-e werd-e-n

Masalan:

Es lebe Usbekistan! — Yashasin O'zbekiston!

Die Seite eines Quadrats sei gleich 10 cm.

Kvadratning tomonlari 10 sm ga teng bo'lsin.

Übung 1. Konjugieren Sie die folgenden Verben im Präsens Konjunktiv.

sein, haben, werden, wollen, sagen, rufen, bauen, lesen

Übung 2. Setzen Sie die eingeklammerten Verben ins Präsens Konjunktiv ein! Über-setzen Sie diese Sätze ins Usbekische!

Muster: *Es . . . die deutsch- usbekische Freundschaft (leben).*

Es lebe die deutsch-usbekische Freundschaft!

1. Dieser Apparat . . . anders konstruiert (sein). 2. Unsere Republik ... reicher werden (mögen). 3. Der elektrische Strom . . . unsere Maschinen in Bewegung (setzen). 4. Die Seite eines Quadrats . . . gleich. 10 cm (sein), man ... die Quadratfläche (berechnen). 5. Der Punkt A . . . vom Punkt B 20 cm entfernt (sein), man . . . beide Punkte durch eine waagerechte Linie (verbinden).

LEKTION 7

7.1. Der. Text: Der Atomkern

7.2. Der Text: Reaktion

7.3. Grammatik: Präteritum Konjunktiv

1. Lesen und übersetzen Sie den Text.

Der Atomkern

Die Atome kann man durch physikalische Methoden zerlegen. Dabei stellt man fest, daß die Atome aus Protonen, Neutronen und Elektronen bestehen. Da alle Stoffe aus Atomen bestehen, enthalten sie Protonen, Neutronen und Elektronen. Protonen, Neutronen und Elekteronen nennt man Elementarteilchen.

Elementarteilchen					
Teilchenart	Symbol	Relative elektrische Ladung	absoluter Betrag der elektrischen Ladung	relative Masse	absolute Masse
Proton	P	+ 1	$1,6 \cdot 10^{-19} \text{ As}$	1.007597	$\cdot 10^{-27} 1,6723 \text{ g}$
Neutron	n	0	—	1.008987	$1,6745 \cdot 10^{-27} \text{ g}$
Elektron	e	- 1	$1,6 \cdot 10^{-19} \text{ As As}$	$5,4877 \cdot 10^{-4}$	$9,1082 \cdot 10^{-31} \text{ g}$

Protonen und Elektronen haben eine elektrische Ladung. Neutronen sind ohne elektrische Ladung. Die Ordnungszahl ist gleich der Anzahl der Protonen und der Anzahl der Elektronen. Die Elektronen befinden sich in der Atomhülle, die den Atomkern umgibt. Die Anzahl der Elektronen eines Atoms ist gleich der Anzahl der Protonen.

Das Atom ist deshalb nach außen elektrisch neutral. Die Anzahl der Protonen und Elektronen ist auch gleich der Ordnungszahl des Elements im Periodensystem.

Jedes Atom besteht aus einem Atomkern und einer Atomhülle. Die Protonen und Neutronen bilden den Atomkern, der elektrisch positiv geladen ist und sich im Zentrum des Atoms befindet. Man nennt die Protonen und Neutronen auch Nukleonen (Kern). Die Summe der Nukleonen eines Atomkerns ist Massenzahl.

Anzahl der Protonen + Anzahl der Neutronen = Massenzahl. Beispiel: Der Atomkern des Aluminiumatoms hat die Massenzahl 27, da der Atomkern aus 13 Protonen und 14 Neutronen besteht.

Der Kernladungszahl ist die Anzahl der positiven Ladungen eines Atomkerns. Sie ist gleich der Protonenzahl des Atomkerns.

Beispiel: „Al.

Man liest: Aluminium mit der Massenzahl 27 und der Kernladungszahl 13.

Erläuterungen zum Text

durch physikalische Methoden zerlegen - fizik uslublar yordamida bo'linmoq

Die Anzahl der Elektronen — elektronlarning soni

die Ordnungszahl des Elements — elementlarning tartib raqami

Übung 1. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Was besitzen die Elementarteilchen?
2. Warum sind die Atome nach außen elektrisch neutral?
3. Was ist gleich der Ordnungszahl des Elements?
4. Woraus besteht jedes Atom?

5. Woran erkennt man den natürlichen Zusammenhang aller Stoffe?
 7. Wie heißen die Bestandteile der Atome?

Übung 2. Ergänzen Sie die Sätze mit passenden Wörtern!

1. Die Atome aus Protonen, Neutronen und Elektronen
2. Protonen und haben eine elektrische Ladung
3. ist deshalb nach außen elektrisch
4. Die Protonen und Neutronen bilden den
5. Die Summe der Nukleonen eines ist Massenzahl.
6. Die Atome kann man durch physikalische Methoden

Atomkerns, neutral, Atomkern, zerlegen,
 Das Atom, Elektronen, bestehen

2. Lesen und übersetzen Sie den Text.

REAKTION

Die Reaktion ist die chemische Umwandlung von chemischen Elementen oder Verbindungen (Ausgangsstoffe) in andere Chemische. Bei einer chemischen Reaktion entstehen neue Stoffe mit neuen Eigenschaften. In einer chemischen Verbindung haben sich zwei oder mehrere Elemente verbunden. Chemische Reaktion kann man meistens durch chemische Gleichungen ausdrücken, z.B. $2\text{Ca} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CaO}$.

Man kann sie so lesen: Kalzium verbindet sich mit Sauerstoff zu Kalziumoxid. 2 Atome Kalzium verbinden sich mit 1 Molekül Sauerstoff zu 2 Molekülen Kalziumoxid, 2 mal Kalzium verbindet sich mit 1 mal Sauerstoff, zu 2 mal Kalziumoxid. 80,2 g Kalzium verbinden sich mit 32 g Sauerstoff zu 112,2 g Kalziumoxid.

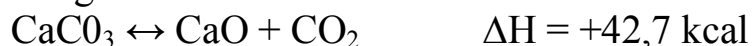
Gase reagieren miteinander im Volumenverhältnis kleiner ganzer Zahlen, z.B.: $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$.

(zwei Raumteile Wasserstoff reagieren mit einem Raumteil Sauerstoff zu zwei Raumteilen Wasserdampf). Es gibt endotherme und exotherme Reaktionen.

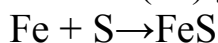
Bei exothermen Reaktionen verliert das System die Wärme, die Umgebung erwärmt sich. z.B.:



Bei indoternen Reaktionen nimmt das System die Wärme auf, die Umgebung kühlt sich ab. z.B.:



Die bei einer Reaktion aufgenommene oder abgegebene Energie nennt man Reaktionsenthalpie (ΔH). Die Energiemenge, die bei der Bildung eines Mols einer Verbindung aus den Elementen abgeben oder aufgenommen wird, nennt man die molare Bildungsenthalpie (ΔH_B ; Maßeinheit kcal. mol⁻¹). Der Reaktionsfeil ($\rightarrow$) gibt die Richtung der chemischen Reaktion an. z.B.:



Eisen + Schwefel $\rightarrow$ Eisen (II) — Sulfid

Aus Eisen und Schwefel entsteht Eisen (II)—Sulfid.

Erläuterungen zum Text

die chemische Umwandlung von chemischen Elementen — kimyoviy elementlarning bir turdan ikkinchi bir turga kimyoviy o'zgarishi
ein neuer Stoff entsteht — yangi modda vujudga keladi

Übung1. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

Method (Erfüllen Sie Meinungsanalyse)

№	Die Fragen	Die Antworten
1	Was ist die Reaktion?	
2	Wie entstehen die neuen Stoffe?	
3	Welche Reaktionen gibt es?	
4	Was ist molare Bildungsenthalpie?	
5	Was gibt die Richtung der chemischen Reaktion an?	
6	Was ist Moleküle?	
7	Woraus besteht Eisen (II) — Sulfid?	

Übung 2. Setzen Sie statt der Punkte die passenden Woerter ein.

Bei einer entstehen neue Stoffe mit neuen Eigenschaften.

Es gibt und exotherme Reaktionen

Die bei einer Reaktion aufgenommene oder abgegebene Energie nennt man

Der Reaktionsfeil ($\rightarrow$) gibt der chemischen Reaktion an.

..... ist die chemische Umwandlung von chemischen Elementen.

Endotherme,	Reaktionsenthalpie	Die Reaktion,
chemischen	Reaktion,	die Richtugn

Preteritum konyunktiv (Präteritum Konjunktiv)

Preteritum konyunktiv ikki usulda yasaladi.

1. Kuchsiz fe'llarning preteritum konyunktivi anqlik maylining preteritumiga o'xshaydi.

2. Kuchli fe'llarning preteritum konyunktivi esa shu fe'llarning o'zagiga **–e** qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. **Shaxs – son** qo'shimchalari esa prezens konyunktivdagidek bo'ladi. O'zagida **a, o, u**, unlilari mavjud bo'lgan fe'llar umlaut oladi. Masalan:

Fe'llarning preteritum konyunktivda tuslanishi

Fe'llar	machen schreiben fahren lesen			
Shaxs	Kuchsiz fe'l	K u c h l i f e' l l a r		
Ich	mach-te	schrieb-e	führ-e	läs-e
Du	mach-te-st	schrieb-e-st	führ-e-st	läs-e-st
Er	mach-te	schrieb-e	führ-e	läs-e
Wir	mach-te-n	schrieb-e-n	führ-e-n	läs-e-n
Ihr	mach-te-t	schrieb-e-t	führ-e-t	läs-e-t
Sie	mach-te-n	schrieb-e-n	führ-e-n	läs-e-n

Übung 1. **Konjugieren Sie die folgenden Verben im Präteritum Konjunktiv:** haben, sein, können, laufen, bauen, arbeiten, machen, tragen.

Übung 2. Ergänzen Sie die Infinitivgruppen durch **um . . . zu, (an) statt . . . zu, ohnezu !**

Übersetzen Sie diese Sätze .

Muster: *Der Student soll in den Lesesaal gehen . . . eine deutsche Zeitung . . . lesen.*

*Der Student soil in den Lesesaal gehen, **um** eine deutsche Zeitung **zu lesen.***—Talaba nemischa gaseta o'qish uchun o'quv zaliga borishi kerak.

1. . . . Deutsch gut . . . sprechen, muß man viel an der Sprache arbeiten.
2. Der Junge spielt im Hof, ... die Hausaufgaben . . . machen.
3. Viele Prozesse in der Industrie werden automatisiert, . . . die Arbeit . . . erleichtern.
4. Die Studenten müssen in der Prüfung den Text übersetzen . . . ein Wörterbuch . . . benutzen.
5. Die friedliebenden Völker führen einen unermüdlichen Kampf, . . . den Frieden . . . sichern.
6. Man darf zur Prüfung nicht gehen . . . alles gründlich wiederholt . . . haben.
7. . . . den Feind . . . kennen, kann man ihn nicht besiegen.
8. Der Mann ging zu Fuß, . . . mit dem Bus . . . fahren.

Übung 3. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum Konjunktiv ein! Übersetzen Sie diese Sätze!

1. Dieser Plan (müssen) man in die Tat umsetzen. 2. Es (sein) nicht ratsam, unsere Sitzung zu verlegen. 3. Welches Buch (können) Sie mir empfehlen? 4. Wenn ich jetzt ihre Adresse (haben)! 5. Vor Schmerzen (haben) sie beinahe die Besinnung verloren. 7. Dieser Junge (können) ein guter Lehrer werden. 8. Ich (werden) den Fisch braten.

LEKTION 8

8.1. Der Text: Oxide, Säuren und Salze

8.2. Der Text: Gemische

8.3. Grammatik: Perfekt Konjunktiv

8.4. Grammatische und lexikalische Übungen

1. Lesen und übersetzen Sie den Text.

Oxide, Säuren und Salze

Verbindungen, die aus zwei verschiedenen Teilen bestehen, nennt man binäre Verbindungen. Die beiden Bestandteile sind meist Elemente. Die Namen dieser Verbindungen enden auf —id. Eine wichtige Gruppe dieser Stoffe sind die Oxide. Ein Oxid entsteht, wenn ein Element mit Sauerstoff reagiert.

Beispiele: $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$ Magnesiumoxid

$\text{S} + \text{O}_2 \rightarrow \text{SO}_2$ Schwefeldioxid

Oxide sind Verbindungen des Sauerstoffes mit Metallen oder Nichtmetallen. Bei den Nichtmetalloxiden gibt man die Anzahl der in ihnen gebundenen Sauerstoffatome an.

Beispiele: NO Stickstoffmonoxid

CO_2 Kohlendioxid

Bei Metalloxiden gibt man die stöchiometrische Wertigkeit des oxidbildenden Elements in eingeklammerten römischen Zahlen nach dem Namen des Elements an.

Beispiele: MnO Mangan (II) — Oxid

Fe_2O_3 Eisen (III)—Oxid

Bei der Reaktion eines Nichtmetalloxides mit Wasser verbinden sich die Oxidmoleküle mit Wassermolekülen zu einem neuen Stoff, den man Säure nennt.

Beispiele: $\text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_3$ (Schweflige Säure)

$\text{P}_2\text{O}_5 + 3\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_3\text{PO}_4$ (Phosphorsäure)

Es gibt zwei Arten von Säuren: sauerstoffhaltige Säuren und sauerstofffreie Säuren. Sauerstoffhaltige Säuren kann man aus

Nichtmetalloxid und Wasser herstellen.

Beispiel: $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$

Sauerstofffreie Säuren kann man durch Synthese aus den Elementen herstellen. Beispiel: $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{HCl}$ Salze sind Verbindungen, die in wäßriger Lösung und in der Schmelze in positive Metall — Ionen (oder Ammonium — Ionen) und negative Säurerest — Ionen dissoziieren. Die Namen der Salze werden aus dem Namen des Metalls und dem Namen des Säurerestes gebildet.

Beispiele:	KCl	Kaliumchlorid
	NaNO_3	Natriumnitrat
	FeSO_4	Eisen (II) —Sulfat

Erläuterungen zum Text

der Name der Verbindungen — birikmalarning nomi

die Verbindung des Sauerstoffes mit Metallen — kislorodning metallar bilan birikishi

die Wertigkeit des Elements — elementning valentligi

Übung 2. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Was nennt man binäre Verbindungen?
2. Was sind Oxide und wie kann man sie einteilen?
3. Was nennt man Säure?
4. Welche Arten von Säuren gibt es?
5. Was kann man aus Nichtmetalloxid und Wasser herstellen?

Übung 3. Nennen Sie die Namen der folgenden Verbindungen!

FeO ; Fe_2O_3 ; N_2O ; N_2O_3

Übung 4. Schreib auf die Satzzeichen.

Achte auf die Satzzeichen.

a) gehe – ich –auf den Sportplatz –heute Nachmittag

b) fahren – Am Samstag –meine Eltern – zu Oma

c) möchte –Jürgen – in die Karibik – fliegen – in den Ferien

d) wir –waren –Gestern –bei Tante Doris

e) schmeckt –Schweinebraten – mir –gar nicht

f) Maria –geht –mit Claudia –ins Theater –am Sonntag

Übung 5 Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze.

- | | |
|--|---|
| 1. Die aus zwei verschiedenen Teilen bestehen, | a) auf —id |
| 2. Die Namen dieser Verbindungen enden | b) 2MgO Magnesiumoxid |
| 3. $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$ Magnesiumoxid | c) sauerstoffhaltige und sauerstofffreie Säuren |
| 4. FeSO_4 | d) nennt man binäre Verbindungen |
| 5. Es gibt zwei Arten von Säuren: | e) Eisen (II) —Sulfat |
-
- | |
|----------|
| 1. _____ |
| 2. _____ |
| 3. _____ |
| 4. _____ |
| 5. _____ |

2. Lesen und übersetzen Sie den Text.

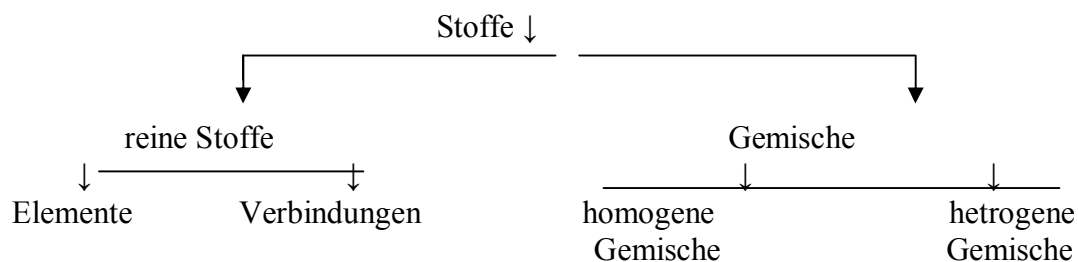
GEMISCHE

Die chemischen Elemente und Verbindungen werden als reine Stoffe bezeichnet. Die meisten Stoffe, die in der Natur und Technik vorkommen, sind jedoch keine reinen Stoffe, sondern Gemische. So ist zum Beispiel unser Trinkwasser ein Gemisch aus Wasser, Salzen und Gasen.

Gemische können durch Mischen mehrerer Stoffe hergestellt werden. Man mischt zum Beispiel Eisenpulver und Schwefelpulver oder Zucker und Wasser. Das Mischen ist ein physikalischer Vorgang. Die Stoffe können in beliebigen Massenverhältnissen gemischt werden. Sie verändern dabei ihre chemischen Eigenschaften nicht. Ein Gemisch hat keine chemische Formel und im allgemeinen keinen konstanten Schmelz- und Siedepunkt.

Man unterscheidet heterogene und homogene Gemische.

In einem heterogenen Gemisch kann man die Teilchen der Komponenten mit dem bloßen Auge erkennen, in einem homogenen Gemisch dagegen nicht.



Gemische sind Stoffe, die aus zwei oder mehreren reinen Stoffen bestehen. Stoffe können in beliebigen Massenverhältnissen gemischt werden.

Dabei verändern sie ihre chemischen Eigenschaften nicht.

Gemische kann man durch physikalische Methoden trennen. Die Filtration benutzt man zur Trennung heterogener Gemische, die aus festen und flüssigen Stoffen bestehen, Durch Destillation werden Gemische von Flüssigkeiten getrennt, die unterschiedliche Siedepunkte haben. Azeotrope Gemische kann man durch Destillation nicht trennen.

Erläuterungen zum Text

ein Gemisch aus Wasser Salzen und Gasen — suv, tuz va gazlar aralashma (birikma)si

ein physikalischer Vorgang — fizik jarayon

aus reinen Stoffen bestehen — sof moddalardan tashkil topmoq

ihre chemischen Eigenschaften verändern — o'zlarining kimyoviy xossalari o'zgartirmoq

Übung1. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

Method (Erfüllen Sie Meinungsanalyse)

№	Die Fragen	Die Antworten
1	Was wird als reine Stoffe bezeichnet?	
2	Was sind Gemische ?	
3	Was ist das Mischen?	
4	Was hat ein Gemisch?	
5	Wo benutzt man die Filtration?	
6	Kann man Gemische trennen ?	
7	Wodurch können Gemische hergestellt werden?	

Übung 2. Lesen Sie die folgenden Sätze und sagen Sie, um welchen Stoff es sich hier handelt.

Das ist ein Gemisch leichtsiedender Kohlenwasserstoffe, die bis zu einer Temperatur von 220° C sieden. Im wesentlichen besteht das Gemisch aus den Alkanen Pentan bis Dekan sowie zyklischen Kohlenwasserstoffen. Bei gewöhnlichen Temperatur ist das Gemisch flüssig, farblos und sehr feuergefährlich. Diese Flüssigkeit verdunstet rasch und ergibt mit Luft gemischt explosive Dämpfe. Sie ist in Wasser unlöslich, in absolutem

Alkohol, Äther und Chlorkohlenwasserstoffen ist sie leicht löslich. Dieses Gemisch erhält man aus Erdölen durch Destillation.

Übung 3. Lesen Sie die folgenden Gleichungen, gebrauchsn Sie das Verb «sich verbin-den».

M u s t e r: $\text{Fe} + \text{S} = \text{FeS}$

Eisen verbindet sich mit Schwefel zu Eisensulfid.



Perfekt konyunktiv (Perfekt Konjunktiv)

Perfekt konyunktiv **haben** yoki **sein** yordamchi fe'lining **prezens konyunktivi** va mustaqil fe'lining **sifatdosh II** formasidan yasaladi. Masalan:

machen va fahren fe'llarining perfekt konyunktivida tuslanishi

Person	machen	fahren
I	habe	Sei
II	habest	seiest
III	habe	sei
	} gemacht	} gefahren
I	haben	seien
II	habet	seiet
III	haben	seien
	} gamacht	} gefahren

Ohne Schreibmaschine **habe** er nicht so schnell geschrieben. — Yozuv mashinkasisiz u shunday tez yoza olmnas edi.

Übung 1. Konjugieren Sie folgende Verben im Perfekt Konjunktiv!

haben, sein, machen, zurücklegen, fahren, besuchen.

Übung 2. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Perfekt Konjunktiv ein!

1. Dieser Wissenschaftler . . . dieses Problem anders . . . (lösen). 2. Er dankte, als ob er von uns ein Geschenk . . . (bekommen). 3. Das Kind sieht so aus, als ob es lange Zeit krank . . . (sein). 4. Sie ist eine der klügsten Frauen, die ich je . . . (kennen). 5. Ohne Fotoapparat . . . Karim keine Fotos . . . (machen). 6. Wir . . . Abfahrtzeit des Zuges . . . (wissen).

LEKTION 9

9.1. Der Text: Metallhydroxide

9.2. Der Text: Gegenstand und Aufgaben der Organischen Chemie

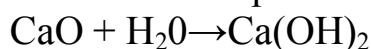
9.3. Grammatik: Futur Konjunktiv

9.4. Grammatische und lexikalische Übungen

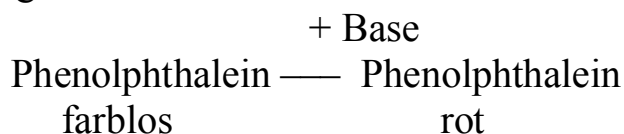
1. Lesen und übersetzen Sie den Text.

METALLHYDROXIDE

Bei der Reaktion eines Metalloxids mit Wasser bildet sich ein neuer Stoff, den man Metallhydroxid nennt. Beispiel:



Viele wichtige Metallhydroxide werden durch Wasser gut gelöst. Man nennt sie Basen. Die wäßrigen Lösungen der Basen heißen Laugen. Beim Prüfen einer Base mit Lackmus beobachtet man eine Blaufärbung. Für Basen gibt es noch einen anderen Indikator: das Phenolphthalein, ein Stoff, der in Alkohol gelöst und durch Basen rot gefärbt wird. In Säuren und neutralen Lösungen ist er farblos.



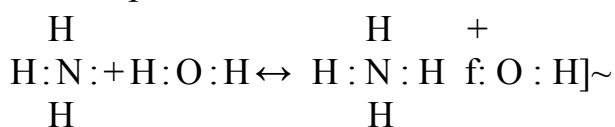
Wichtigen Basen

Formel	Wissenschaftliche Bezeichnung	Trivialname	Name der Lösung
NaOH	Natriumhydroxid	Atznatron	Natronlauge
Ca(OH) ₂	Kalziumhydroxid	gelöschter Kalk	Kalkwasser
	...		...

Bei einigen Metallen ist die Bildung eines Hydroxids aus Metall und Wasser möglich. Solche Metalle sind die Alkali- und Erdalkalimetalle. Sie sind sehr reaktionsfähig.



Eine wichtige Base ist das Ammoniumhydroxid NH_4OH . Beim Lösen von Ammoniak NH_3 in Wasser verbinden sich Ammoniakmoleküle mit Wassermolekülen. Dabei lagert sich das Wassermolekül an das einsame Elektronenpaar des Ammoniaks an.

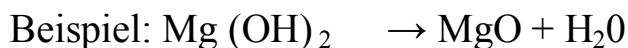


Oder einfacher: $\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{NH}_3 + \text{OH}^-$

auch diese Lösung färbt Phenolphthalein rot.

Die Metallhydroxide bilden ein Anhydrid. Man erhält es, wenn man zum Beispiel beim Erhitzen dem Hydroxid Wasser entzieht.

Erhitzen



Base

Basenanhydrid

Basenanhydride sind Metalloxide. Wasserlösliche Metallhydroxide nennt man Basen. Sie entstehen mit Ausnahme von Ammoniumhydroxid aus Metall und Wasser. Metallhydroxide bilden beim Entziehen von Wasser ein Anhydrid.

Erläuterungen zum Text

beim Prüfen einer Base mit Lackmus beobachten — lakmus bilan asosli tipini tekshirish vaqtida kuzatmoq

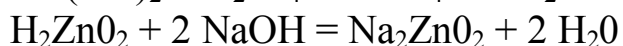
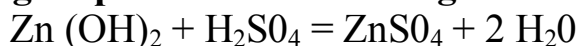
reaktionsfähig sein — reaksiyaga kirishadigan

beim Entziehen von Wasser ein Anhydrid bilden — suvning ajralib chiqishi bilan anhidrid hosil bo'lmoq

Übung 1. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Was nennt man Metallhydroxid?
2. Wann beobachtet man eine Blaufärbung?
3. Welcher Stoff ist farblos?
4. Welche Metalle sind sehr reaktionsfähig?
- 5 Was bildet ein Anhydrid?
6. Wie kann man Natriumhydroxid herstellen?

Übung 2. Sprechen Sie über folgende Reaktionen!



2. Lesen und übersetzen Sie den Text.

GEGENSTAND UND AUFGABEN DER ORGANISCHEN CHEMIE

Die organische Chemie ist die Chemie Kohlenstoffverbindungen. Gegenstand der organischen Chemie sind die Kohlenstoffverbindungen und ihre stofflichen Veränderungen.

Einige Verbindungen des Kohlenstoffs werden jedoch aus Gründen der Zweckmäßigkeit im Rahmen der anorganischen Chemie behandelt. Dies betrifft die Kohlenstoffoxide und die Kohlensäure mit ihren Salzen.

Manchmal werden auch andere Kohlenstoffverbindungen, wie die Zyanwasserstoff- und die Zyansäure mit ihren Salzen, die Karbide, der Schwefelkohlenstoff u. a., zur anorganischen Chemie gerechnet.

Für die Abgrenzung der Kohlenstoffverbindungen der anderen Elemente (anorganische Verbindungen) gibt es zwei Gründe:

Der Kohlenstoff bildet mit den Elementen Sauerstoff, Wasserstoff, Stickstoff, Phosphor, Schwefel und den Halogenen eine weitaus größere Zahl von Verbindungen als die anderen rund 100 Elemente zusammen. Es sind heute etwa eine Millionen organische Verbindungen gegenüber den nur etwa 60 000 anorganischen Verbindungen bekannt. Allein dieses Zahlenverhältnis rechtfertigt eine besondere Behandlung der organischen Verbindungen.

Den organischen Verbindungen und den Reaktionen der organischen Chemie sind gewisse chemische und physikalische Eigenschaften gemeinsam, die sie von den anorganischen Reaktionen unterscheiden.

Grundsätzlich jedoch gelten für den Bau der organischen Verbindungen und den Ablauf der organisch- chemischen Reaktionen die gleichen allgemeinen Gesetze (z. B. Gesetz von der Erhaltung der Masse usw.) wie für die anorganischen Verbindungen und Reaktionen.

Erläuterungen zum Text

die Chemie der Kohlenstoffverbindungen — uglerod birikmalari kimyosi

im Rahmen der anorganischen Chemie behandeln — noorganik kimyo doirasi (ichi)da sodir bo'lmoq

für die Abgrenzung der Kohlenstoffverbindungen — uglerod birikmalarini farqlash uchun

gemeinsam sein — bir xil bo'lmoq

das Gesetz von der Erhaltung der Masse — massaning saqlanishi haqidagi qonun

historische Gründe haben — tarixiy asosga ega bo'lmoq

Übung1. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

Method (Erfüllen Sie Meinungsanalyse)

№	Die Fragen	Die Antworten
1	Was ist die organische Chemie?	
2	Was ist Gegenstand der organischen Chemie?	
3	Welche Gründe gibt es für die Abgrenzung der Kohlenstoffverbindungen von den Verbindungen der anderen Elemente?	

Übung 2. Ergänzen Sie die Sätze mit passenden Wörtern!

1. Die Metallhydroxide bilden ein
2. sind Metalloxide.
3. Wasserlösliche Metallhydroxide nennt man
4. Die ist die Chemie Kohlenstoffverbindungen
5. Der Kohlenstoff bildet mit den Elementen, Wasserstoff, Stickstoff, Phosphor, weitaus größere Zahl von Verbindungen.

Basenanhydride, Basen, Atomkern, organische Chemie, Sauerstoff, Anhydrid, Schwefel

Futurum I konyunktiv (Futurum I Konjunktiv)

Futurum I konyunktiv **werden** yordamchi fe'lining **prezens konyunktivi** va mustaqil fe'ning **infinitiv I** dan yasaladi. Bunda faqat yordamchi fe'l konyunktivda tuslanadi Masalan:

Futurum I Konyunktiv			
Ich werde	}	machen	wir werden
du werdest			ihr werdet
er werde			sie werden
			} machen

Masalan: Riesel **werde** diese Arbeit **machen** - Bu ishni Rizel bajardi.

Übung 1. Sagen Sie die folgenden Sätze in allen Zeitformen des Konjunktivs.

1. Ohne Sauerstoff sei das Leben auf der Erde unmöglich. 2. Ohne Kybernetik sei die Automatisierung nicht denkbar. 3. Die Bedeutung der Chemie sei für unsere Industrie sehr groß.

Übung 2. Konjugieren Sie die folgenden Verben im Futurum I Konjunktiv!

machen, gewinnen, besuchen, halten, kommen, steigen

Übung 3. Setzen Sie anstatt der Punkte die Konjunktionen «als» oder «wenn» ein!

1. In unserem Walde wachsen viele Beeren und Pilze, ... das Wetter gut ist. 2. Wir schliefen in Zelten, ... unsere Studenten den Sommer in Dorf

verbrachten. 3. Unsere Sportler verbrachten ganze Tage auf dem Stadion, ... sie sich zum Wettbewerb vorbereiten. 4. Die Studenten fahren in einen Erholungsheim, ... sie Sommerurlaub bekommen. 5. Ich erholte mich in den Bergen, ... ich 1989 Winterurlaub hatte. 6. Monika schaltete das Licht aus, ... es hell wurde. 7. Sie gehen zum Stadion, ... sie trainieren wollen. 8. Er geht zum Arzt, ... er krank ist.

Übung 6 Schreib auf die Satzzeichen.

Achte auf die Satzzeichen.

a) gehe – ich –auf den Sportplatz –heute Nachmittag

b) fahren – Am Samstag –meine Eltern – zu Oma

c) möchte –Jürgen – in die Karibik – fliegen – in den Ferien

d) wir –waren –Gestern –bei Tante Doris

e) schmeckt –Schweinebraten – mir –gar nicht

f) Maria –geht –mit Claudia –ins Theater –am Sonntag

LEKTION 10

1. Der Text: Die Organische Chemie

2. Der Text: M. W. Lomonosow (1711 — 1765)

3. Grammatische und lexikalische Übungen

Übung1. Stellen Sie Fragen zu diesem Text! Lassen Sie Ihre Studienfreunde diese Fragen beantworten!

DIE ORGANISCHE CHEMIE

Die organische Chemie beschäftigt sich ursprünglich mit den Stoffen, die vom tierischen und pflanzlichen Organismus erzeugt werden. Heute sind mehr als 600 000 organische Verbindungen bekannt, darunter auch solche, die in der Natur nicht existieren, wie z. B. Plaste und Chemiefasern. Der Begriff organische Chemie ist also nicht mehr gerechtfertigt. Da alle

organischen Verbindungen Kohlenstoff enthalten, ist die Bezeichnung Chemie der Kohlenstoffverbindungen treffender. Zwischen der organischen und der anorganischen Chemie bestehen keine prinzipiellen Unterschiede.

Organische Verbindungen sind Kohlenstoffverbindungen. Die organische Chemie ist die Chemie der Kohlenstoffverbindungen.

2. Lesen und übersetzen Sie den Text.

M. W. LOMONOSOW (1711 — 1765)

Michail Wassiljewitsch Lomonosow wurde am 19. November 1711 im Dorfe Denissowka an der Weißmeer — Küste geboren.

1730 verläßt er sein Heimatdorf mit einer Schlittenkolonne, ohne Geld, ohne ausreichende Kleidung. Vier Wochen lang stapft er zu Fuß nach Moskau. Damals gab es nur in Moskau, Petersburg und Kiew Akademien.

An diesen Akademien könnten nur die Angehörigen bestimmter Kreise studieren. Deshalb mußte Lomonosow seine bäuerliche Herkunft geheimhalten. So gibt er sich als Sohn eines Geistlichen aus und wird an der Moskauer Akademie aufgenommen.

Als einer der besten Absolventen der Akademie wurde er 1736 nach Petersburg an die Akademie der Wissenschaften geschickt.

Er arbeitet an chemischen Verfahren, die einen unmittelbaren praktischen, industriellen Nutzen haben. Er untersucht nicht nur Erze, er will nicht nur synthetische Farbstoffe gewinnen, sondern er versucht auch Porzellan und gefärbte Gläser herzustellen. Er steht von morgens bis abends im Laboratorium und führt im Verlauf von 2 Jahren rund 4 000 Versuche mit Glasflüssen durch.

Lomonosow machte noch eine außerordentlich wichtige Entdeckung. «Alle Veränderungen, die in der Natur vor sich gehen, verlaufen so, daß, wenn irgendwo etwas dazukommt, anderswo obensoviel verschwindet, so viel Stoff, wie einem Körper zugegeben wird, ebensoviel geht von einem anderen weg »

Lomonosow hatte nicht nur das allgemeine Naturgesetz von der Erhaltung der Masse entdeckt, sondern er hatte den Wissenschaftlern gleichzeitig die richtige Forschungsmethode, die sich an der Dialektik der Natur orientiert, gezeigt.

Erläuterungen zum Text

sein Heimatdorf verlassen — o'z qishlog'ini tashlab ketmoq

zu Fuß stapfen — qiyinchilik bilan piyoda olg'a yurmoq

die Angehörigen bestimmter Kreise — ma'lum doira namoyondalari, vakillari seine bäuerliche Herkunft geheimhalten — dehqon oilasidan chiqqanligini sir tutmoq (yashirmoq)

an chemischen Verfahren arbeiten — kiyoviy jarayon (usul)lar uatida ish olib bormoq

im Verlauf von 2 Jahren — ikki yil davomida

das allgemeine Naturgesetz von der Erhaltung der Masse — massaning saqlanishi haqidagi tabiatning umumiy qonuni

Übung 1. Beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Wann wurde M. W. Lomonosow geboren?
2. Wann verließ er sein Heimatdorf?
3. Wann wurde er nach Petersburg geschickt?
4. Was untersuchte er?
5. Welche Entdeckung machte Lomonosow?

Übung 2. Lesen und übersetzen Sie die folgenden Sätze!

Kohlenstoff kommt in zwei Zustandsformen vor, als Diamant und als Graphit. Der Graphit und der Diamant sind allotrope Modifikationen des Kohlenstoffs und sie besitzen verschiedene Eigenschaften. Der Graphit ist relativ weich. Der Diamant ist der harteste Stoff der Natur. Er besteht aus reinem Kohlenstoff.

Übung 3. Ordnen Sie zu und schreiben Sie *Sätze*.

- | | |
|---|---|
| 1. M.Lomonosow wurde an der Weißmeer — | a) wichtige Entdeckung |
| 2. Lomonosow machte eine außerordentlich | b) Küste geboren |
| 3. 1730 verläßt er | c) geschickt. |
| 4. Er untersucht nicht nur Erze, | d) sein Heimatdorf |
| 5. Er wurde 1736 nach Petersburg an die Akademie der Wissenschaften | e) sondern auch Porzellan und Gläser herzustellen |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

GRAMMATIK

Kuchli fe'llarning uch asosiy shakli

Infinitiv	Imperfekt	PartizipII	Usbekisch
ankommen	kam an	angekommen	yetib kelmoq
backen	backte, buck	gebacken	pishirmoq
befehlen	befahl	befohlen	buyruq bermoq
beginnen	begann	begonnen	boshlamoq
beißen	Biss	gebissen	tishlamoq
bergen	Barg	geborgen	yashirmoq, bekitmoq
bersten	barst	geborsten	yorilmoq, darz ketmoq
betrügen	betrog	betrogen	aldamoq
bewegen	bewog	bewogen	surmoq, siljitmoq
biegen	Bog	gebogen	egmoq, bukmoq
bieten	Bot	geboten	taklif qilmoq
binden	Band	gebunden	bog'lammoq
bitten	Bat	gebeten	iltimos qilmoq
blasen	Blies	geblasen	puflamoq
bleiben	Blieb	geblieben	Qolmoq
bleichen	Blich	geblichen	oqlamoq, oqartirmoq
braten	Briet	gebraten	qovurmoq
brechen	brach	gebrochen	sindirmoq
dreschen	drosch	gedroschen	yanchmoq
dringen	drang	gedrungen	ichiga kirmoq
empfehlen	emfahl	empfohlen	tavsiya qilmoq
erlöschen	erlosch	erloschen	o'chmoq
erschrecken	erschrak	erschrocken	qo'rqitmoq
essen	Aß	gegessen	Yemoq
fahren	Fuhr	gefahren	bormoq
fallen	Fiel	gefallen	yiqilmoq
fangen	Fing	gefangen	Tutmoq
fechten	focht	gefochten	qilichbozlik qilmoq
finden	Fand	gefunden	Topmoq
flechten	flocht	geflochten	to'qimoq, o'rmoq

			(soch)
fliegen	Flog	geflogen	uchmoq
fliehen	Floh	geflohen	qochmoq
fließen	Floss	geflossen	Oqmoq
fressen	Fraß	gefressen	Yemoq
frieren	Fror	gefroren	sovuq qotmoq
gären	Gor	gegoren	achimoq
gebären	gebar	geboren	tug‘moq
geben	Gab	gegeben	Bermoq
gedeihen	gedieh	gediehen	o‘smoq, rivojlanmoq
gehen	Ging	gegangen	Bormoq
gelingen	gelang	gelungen	o‘ngidan kelmoq
gelten	Galt	gegolten	1) turmoq, 2)yaramoq
genesen	genas	genesen	sog‘aymoq
genießen	genoss	genossen	rohatlanmoq
geschehen	geschah	geschehen	yuz bermoq
gewinnen	gewann	gewonnen	Yutmoq
gießen	Goss	gegossen	quymoq
gleichen	Glich	geglichen	o‘xshamoq
gleiten	Glitt	gelitten	sirg‘anmoq, sirpanmoq
glimmen	glomm	geglommen	1) chirimoq 2) tutab yonmoq
graben	Grub	gegraben	qazimoq, kavlammoq
greifen	Griff	geriffen	tutmoq, ushlamoq
halten	Hielt	gehalten	ushlab turmoq
hängen	Hing	gehangen	osilib turmoq
hauen	hieb (haute)	gehauen	kesmoq, chopmoq
heben	Hob	gehoben	ko‘tarmoq
heißen	Hieß	geheißen	Atamoq
helfen	Half	geholffen	yordam bermoq
klimmen	klomm	geklommen	tirmashib chiqmoq
klingeln	klang	geklungen	jaranglammoq
kneifen	Kniff	gekniffen	chimdalammoq
kommen	Kam	gekommen	Kelmoq
kriechen	kroch	gekrochen	emaklammoq, o‘rmalammoq
laden	Lud	geladen	taklif etmoq

lassen	Ließ	gelassen	qoldirmoq
laufen	Life	gelaufen	yugurmoq
leiden	Litt	gelitten	azob chekmoq
leihen	Lieh	geliehen	qarz olmoq (bermoq)
lesen	Las	gelesen	o‘qimoq
liegen	Lag	gelegen	Yotmoq
löschen	losch	geloschen	o‘chirmoq
lügen	Log	gelogen	aldamoq
meiden	Mied	gemieden	o‘zini olib qochmoq
melken	molk	gemolken	sog‘moq
messen	Maß	gemessen	o‘lchamoq
mißlingen	mißlang	mißlungen	o‘ngidan kelmaslik
nehmen	nahm	genommen	Olmoq
pfeifen	Pfiff	gepfiffen	hushtak chalmoq
pflegen	pflog ,pflegte	gepflegt	boqmoq, qaramoq
preisen	pries	gepriesen	maqtamoq
quellen	quoll	gequollen	oqmoq, tommoq
raten	Riet	geraten	maslahat bermoq
reiben	rieb	gerieben	ishqalamoq, uqalamoq
reißen	Riß	gerißen	Yulmoq
reiten	Ritt	geritten	minib yurmoq
riechen	Roch	gerochen	hidlamoq
ringen	Rang	gerungen	kurashmoq
rinnen	Ran	geronnen	Oqmoq
rufen	Rief	gerufen	chaqirmoq
saufen	Soff	gesoffen	Ichmoq
saugen	sog/saugte	gesogen/gesaugt	Emmoq
schaffen	schuf	geschaffen	yaratmoq, ijod qilmoq
schallen	schallte/school	geschallt/ geschollen	yangramoq
scheiden	schied	geschieden	ajralishmoq
scheinen	schien	geschienen	ko‘rinmoq
schelten	schalt	gescholten	koyimoq, urishmoq
schieben	schob	geschoben	surmoq, siljitmoq
schießen	schuss	geschossen	Otmoq
schinden	schindete	geschunden	1)terisini shilmoq; 2)azoblamoq

schlafen	schief	geschlafen	uxlamoq
schlagen	schlug	geschlagen	1)urmoq
schleichen	schlich	geschlichen	sudralib yurmoq, o‘rmlamoq,
schleifen	schliff	geschliffen	1) charxlamog
schließen	schloss	geschlossen	yopmoq
schlingen	schlang	geschlungen	chirmashmoq
schmelzen	schmolz	geschmolzen	Erimoq
schnauben	schnob	geschnaubt/ geschnoben	pishillamoq
schneiden	schnitt	geschnitten	qirqmoq, kesmoq
schreiben	schrieb	geschrieben	yozmoq
schreien	schrie	geschrien	qichqirmoq, dodlamoq
schreiten	schrift	geschritten	qadam tashlamog
schweigen	schwieq	geschwiegen	jim turmoq
schwellen	schwoll	geschwollen	1)shishmoq; 2)to‘lishmoq; 3)ko‘paymoq
schwimmen	schwamm	geschwommen	Suzmoq
schwingen	schwang	geschwungen	silkitmoq, qoqmoq
schwören	schwur(schwor)	geschworen	qasam ichmoq
sehen	Sah	gesehen	ko‘rmoq
singen	Sang	gesungen	kuylamoq
sinken	Sank	gesunken	ruhi tushmoq
sitzen	Saß	gesessen	o‘tirmoq
spalten	spaltete	gespalten	sanchmoq, suqmoq
speien	Spie	gespien	tupurmoq
spinnen	Span	gesponnen	yigirmoq
sprechen	sprach	gesprochen	so‘zlashmoq
sprießen	spross	gesprossen	unib chiqmoq
springen	sprang	gesprungen	sakramoq
stehlen	stahl	gestohlen	o‘g‘irlamoq
steigen	Stieg	gestiegen	ko‘tarilmoq
sterben	starb	gestorben	o‘lmoq
stinken	stank	gestunken	sasimoq
stoßen	Stieß	gestoßen	1)itarmog, 2)urilmoq
streichen	strich	gestrichen	Silamoq

streiten	stritt	gestritten	bahslashmoq
tragen	Trug	getragen	1)ko‘tarib olib bormoq 2)kiymoq
treffen	Traf	getroffen	uchrashmoq
treiben	Trieb	getrieben	shug‘ullanmoq
treten	Trat	getreten	Kirmoq
trinken	trank	getrunken	Ichmoq
verderben	verdarb	verdorben	buzmoq
vergessen	vergaß	vergessen	unutmoq
verlieren	verlor	verloren	yo‘qotmoq
verschwinden	verschwand	verschwunden	1)yo‘qolmoq; 2)yashirinmoq
wachsen	wuchs	gewachsen	o‘smoq
waschen	wusch	gewaschen	yuvmoq
weichen	Wich	geweichen	yumshoq (muloyim) qilmoq
weisen	Wies	gewiesen	yo‘l ko‘rsatmoq
werben	warb	geworben	1)jalb qilmoq; 2)reklama qilmoq
werfen	Warf	geworfen	otmoq, uloqtirmoq
wiegen	Wog	gewogen	tortmoq
winden	wand	gewunden	kavlammoq
ziehen	Zog	gezogen	tortmoq cho‘zmoq
zwingen	zwang	gezwungen	majbur qilmoq

Noto‘g‘ri tuslanadigan fe‘llar
(Die unregelmäßigen Verben)

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Tarjimasi
Sein	War	Gewesen	-
Haben	hatte	Gehabt	bor bo‘lmoq
Warden	wurde	Geworden	bo‘lmoq
Stehen	stand	Gestanden	Turmoq
Gehen	Ging	Gegangen	Bormoq
Tun	Tat	Getan	Qilmoq
Bringen	brachte	Gebracht	olib kelmoq

DIE VOKABELN

baden <i>vt</i>	<i>cho'milmoq</i>
bedecken <i>vt</i>	<i>Qoplamog</i>
beginnen* (<i>began, gegonnen</i>)	<i>boshlanmoq</i>
bekommen* (<i>bekam, bekommen</i>) <i>vt</i>	<i>olmoq</i>
besonders	<i>Ayniqsa</i>
Blatt <i>n</i> -(e)s .. <i>er</i>	<i>Barg</i>
Blüte <i>f</i> =, - <i>n</i>	<i>gullash</i>
Bodenfrost <i>m</i> -(e)s <i>fröste</i>	<i>yerning muzlashi</i>
bunt	<i>har xil</i>
Erde <i>f</i> =, =	<i>yer, tuproq</i>
erwachen <i>vi</i>	<i>uyg'onmoq</i>
feiern <i>vt</i>	<i>bayram qilmoq</i>
Ferienzeit <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>ta'til vaqti</i>
Frühling <i>m</i> - <i>s</i> , =	<i>bahor</i>
gelb	<i>sariq</i>
gern	<i>bajonu dil</i>
Gras <i>n</i> - <i>es</i>	<i>o't</i>
heiß	<i>issiq</i>
Herbst <i>m</i> - <i>s</i> , =	<i>kuz</i>
Himmel <i>m</i> - <i>s</i> , =	<i>osmon</i>
Jahreszeit <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>yil fasli</i>
kalt	<i>Sovuq</i>
Knospe <i>f</i> =, - <i>n</i>	<i>Kurtak</i>
kühl	<i>Salqin</i>
kurz	<i>qisqa</i>
lang	<i>Uzun</i>
lustig	<i>Xursand</i>
mehr (<i>viel, mehr, am meisten</i>)	<i>ko'proq</i>
Monat <i>m</i> - <i>es</i> , - <i>e</i>	<i>oy</i>
Natur <i>f</i> =, =	<i>Tabiat</i>
Neujahr <i>n</i> - <i>s</i> , - <i>e</i>	<i>yangi yil</i>
Obstbaum <i>m</i> - <i>es</i> , .. <i>e</i>	<i>mevali daraxt</i>
plötzlich	<i>to'satdan</i>
Regen <i>m</i> - <i>s</i> , =	<i>yomg'ir</i>
rot	<i>Qizil</i>
scheinen <i>vi</i>	<i>nur sochmoq</i>
Schnee <i>m</i>	<i>qor</i>
Schneemann <i>m</i> - <i>es</i> , .. <i>er</i>	<i>qor bobo</i>
schwimmen* (<i>schwamm, geschwommen</i>)	<i>Suzmoq</i>
sehr	<i>Juda</i>

singen* (*sang, gesungen*) vt
 sogar
 Sommer *m -s, =*
 spät
 spielen
 stehen* (*stand, gestanden*) vi
 Tannenbaum *m -es, .. e*
 Termometer *n -s, =*
 voll
 Wetter *n -s*
 Winter *m -s, =*
 wolkenlos
 zeigen vt
 Abitur *f*
 Angestellte *m f -n, -n*
 Bank *f =, -en*
 Bank *f =, ..*
 bekanntmachen vt
 beschäftigen sich vt
 besuchen vt
 beziehen* (*bezog, bezogen*) vt

 Bezirk *m -(e)s, -e*
 Buchhaltung *f =, -en*
 Erziehung *f =, -en*
 Finanzwesen *n -s, =*
 finanziell *a, adv*

 gebären* ' (*gebar, geboren*) vt
 gucken vt
 Gebiet *n -(e)s, -e*
 Großeltern *f pl*
 großziehen* (*zog groß, großgezogen*) vt
 heutzutage *adv*

 Interesse *n -s, -n*
 Immatrikulation *f =*
 immatrikulieren vi (*an+D*)
 Kindheit *f =*
 klingen* (*klang, geklungen*) vi
 Märchen *n -s, =*
 privat *a*

ashula aytmoq
Hatto
yoz
kech
o'ynamoq
turmoq
archa daraxti
Termometr
to'la, to'liq
Havo
qish
Bulutsiz
ko'rsatmoq
tamomlash
xizmatchi
bank
skameyka
e'lon qilmoq, tanishtirmoq
shug'ullanmoq
bormoq, qatnamoq
egallamoq, qoplamoq, ko'chmoq,
buyurtma bermoq
tuman
buxgalteriya, hisobxona
tarbiya
moliya tizimi
1. moliyaviy;
2. pul muomalasi
tug'moq, dunyoga keltirmoq
nazar tashlamoq, qaramoq
viloyat, soha
buva-buvi
katta qilmoq

bugun, bugungi kunda
bizning paytda
qiziqish
qabul (OO'Yurtiga)
qabul qilmoq, kirmoq (OO'Yurtiga)
bolalik
qo'ng'iroq chalmoq
Ertak
xususiy, shaxsiy

Staatsschatzkammer <i>f</i> =, - <i>n</i>	<i>g'aznachilik</i>
unbedingt <i>a</i> , <i>adv</i>	<i>albatta, to'liq, so'zsiz, shartsiz</i>
verbringen (<i>verbrachte, verbracht</i>) <i>vt</i>	<i>o'tkazmoq</i>
verheiraten (<i>mit jemandem</i>), (<i>an jemanden</i>) <i>vt</i>	<i>uylantirmoq, turmushga bermoq</i>
verheiratet sein	<i>uylangan, turmushga chiqqan</i>
Wunsch <i>m</i> -(<i>e</i>) <i>s</i> -, .. <i>e</i>	<i>orzu</i>
Zeichnen <i>n</i> =, =	<i>rasm</i>
agrар <i>a</i>	<i>agrар</i>
Aula <i>f</i> =	<i>faollar zali</i>
befinden sich <i>vt</i>	<i>joylashmoq</i>
Berufsbildung <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>kasb ta'limi</i>
Bildungsrichtung <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>ta'lim yo'nalishi</i>
Bodeneinrichtung <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>yer tuzish</i>
entstehen* (<i>entstand, entstanden</i>) <i>vt</i> (<i>s</i>)	<i>paydo bo'lmoq, sodir bo'lmoq</i>
Fach <i>n</i> -(<i>e</i>) <i>s</i> -, .. <i>er</i>	<i>fan, predmet</i>
gründen <i>vi</i>	<i>tashkil topmoq</i>
Landwirtschaft <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>qishloq ho'jaligi</i>
Lehrstuhl <i>m</i> -(<i>e</i>) <i>s</i> -, .. <i>e</i>	<i>kafedra</i>
Recht <i>n</i> -(<i>e</i>) <i>s</i> -, - <i>e</i>	<i>huquq</i>
Schatz <i>m</i> - <i>ens</i> -, .. <i>e</i>	<i>g'azna</i>
staatlich <i>a</i>	<i>davlat</i>
Studienjahr <i>n</i> -(<i>e</i>) <i>s</i> -, - <i>e</i>	<i>o'quv yili</i>
Verfassung <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>qomus, konstitutsiya</i>
Art <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>tur, ko'rinish, usul, nav</i>
Bachelor <i>m</i> -(<i>e</i>) <i>s</i> -, =	<i>Bakalavr</i>
Bau <i>m</i> -(<i>e</i>) <i>s</i> -, - <i>en</i> Bauten	<i>qurilish, ishlash, etishtirish</i>
Bildung <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>ta'lim, shakllanish</i>
Bildungsart <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>ta'lim turi</i>
Bildungsgebiet <i>n</i> -(<i>e</i>) <i>s</i> -, - <i>e</i>	<i>ta'lim sohasi</i>
Bildungszweig <i>m</i> -(<i>e</i>) <i>s</i> -, - <i>e</i>	<i>ta'lim tarmog'i</i>
gehören (<i>zu+Dat</i>) <i>vi</i>	<i>qarashli bo'lmoq, tegishli bo'lmoq</i>
Magisterstudium <i>n</i> - <i>s</i> - <i>dien</i>	<i>Magistratura</i>
Möglichkeit <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>imkoniyat, variant</i>
sozial <i>a</i>	<i>Ijtimoiy</i>
Richtung <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>yo'nalish</i>
Verarbeitung <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>qayta ishlov berish, ishlov berish</i>
Verschieden	<i>turli, har xil</i>
Versicherung <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>sug'urtalash</i>
Wasserwirtschaft <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>suv xo'jaligi</i>
Wirtschaft <i>f</i> =, - <i>en</i>	<i>iqtisodiyot, xo'jalik</i>
Zollamt <i>n</i> -(<i>e</i>) <i>s</i> -, .. <i>er</i>	<i>bojxona</i>

II

Ausbeutung *f* =, -en
 Bohrloch *n* -(e)s, ... *er*
 Einrichtung *f* =, -en
 Elektroenergetik *f* =
 Erdgasindustriemaschinen *Pl*
 Erdöl *n* -s
 Erdgas *n* =
 Fachtätigkeit *f* =, -en
 fortsetzen *vt*
 Bauen
 Erzeugnis *n* -ses, -se
 Karawanweg *m* -(e)s, -e
 Kulturzentrum *n* -s, -tren
 nennen* *vt* -nannte-genannt
 wachsen* (*wuchs* -gewachsen) *vi*
 Zoo *m* -s, -s
 Anfang *m* -s, ... *e*
 Aufmerksamkeit *f* =, -en
 Beziehung *f* =, -en
 beibehalten* (*beibehielt*,
beibehalten) *vt*
 besonders
 bemühen sich (*um Ak*)

Bodenfläche *f* =, =
 betragen* (*betrug*, *betragen*) *vt*
 betragen* *sich* (*gegen A*)
 entwickeln *I vt*, *II sich* (*zu D*)
 existieren *vt*
 Forschung *f* =, -en
 Festung *f* =, -en
 festig *a*
 geistig
 Hauptteil *m* -s, -e
 Jahrhundert *n* -(e)s, -e
 Kathedrale *f* =, -n
 liegen* (*lag*, *gelegen*) *vi*
 Moschee *f* =
 Mitarbeiter *m* -s
 Mittelasien *n* -s
 Palast *m* -en, -en

ishlatish, foydalanish
burg'ulash quduq'i
jihoz, uskuna
elektr energetika
gaz sanoati mashinalari
Neft
Gaz
kasbiy faoliyat, soha bo'yicha ishlash
davom ettirmoq
qurmoq, ishlov bermoq, o'stirmoq
Mahsulot
karvon yo'li
madaniyat markazi
Atamoq
o'smoq
hayvonot bog'i
Boshlanish
e'tibor
munosabat, aloqa
saqlamoq, qoldirmoq, ushlamoq

Ayniqsa
1. harakat qilmoq, ishlamoq (nimanidir
ustida);
2. qayg'urmoq
yer maydoni
tashkil etmoq
o'zini tutmoq
Rivojlanmoq
bo'lmoq, yashamoq
Tadqiqot
qal'a
Mustahkam
madaniy, ma'naviy
asosiy qism
asr, yuz yillik
jom'e
yotmoq, bo'lmoq, joylashmoq
machit
xodim
O'rta Osiyo
qal'a, saroy

Quelle *f* =, -*n*
 relativ
 Siedlung *f* =, -*en*
 verwandeln (*in A*) *vt sich*
 anfangen* (*fing an, angefangen*) *vt*
 Baumwollbearbeiten *n -s, =*
 Berg *m -(e)s, -e*
 beitragen* (*trug bei, beigetragen*) (*zu +Dat*) *vi*
 benutzen *vt*
 Drehmaschine *f* =, -*n*
 Erhöhung *f* =, -*en*
 erzeugen *vt*
 erweisen* (*erwies, erweisen*)
 Faser *f* =, -*n*
 Festigung *f* =, -*en*
 gewaltig *a*
 geschaffen *part II*
 hinausgehen* (*ging hinaus, hinausgegangen*) *vi (s)*
 Hütte *f* =, -*n*

Konfektionsproduktion *f* =, -*en*
 Kühlschrank *m -s, .. e*
 Lebensmittel *n -s*
 Meßgerät *n -s-e*
 Macht *f* =, .. *e*
 Popularität *f* =, -*en*
 scheinen* (*schien, geschienen*) *vi*
 Seidenstoff *m -s, -e*
 Standard *m -es, =*
 Spinnmaschine *f* =, -*n*
 Textilindustrie *f* =, -*n*
 Verbrauch *m -s, =*
 Verbreitung *f* =, -*en*
 Vereinigung *f* =, -*en*
 versprechen* (*versprach, versprochen*) *vt*
 versuchen *vt*
 verwirklichen *vt*
 vorschlagen* (*schlug vor, vor-geschlagen*) *vt*
 Werkzeugmaschine *f* =, -*n*

Manba
 Nisbiy
 shahar tipidagi qishloq
 Aylanmoq
 Boshlamoq
 paxta ishlovi
 tog'
 1. moslashmoq, olib;
 2. kelmoq
 foydalanmoq
 yanchish mashinasi
 o'sish
 ishlab chiqmoq, yaratmoq
 ko'rsatmoq, bajarmoq, isbotlamoq
 tola
 mustahkamlash
 ulkan, katta
 yaratilgan
 chiqmoq

1.kulba, kichik uy;
 2.metallurgiya zavodi
 tikuv mollari
 muzlatgich
 oziq-ovqat mahsuloti
 o'lchov asbobi
 hukumat, kuch-qudrat, hokimiyat
 mashhur, taniqli
 ko'rinmoq
 ipak xom- ashyo
 holat, daraja
 yigiruv mashinasi
 to'qimachilik sanoati
 iste'mol
 kengayish
 birlashma
 va'da bermiq

harakat qilmoq, undamoq
 ro'yobga chiqmoq
 tavsiya qilmoq
 stanok, dastgoh

Werk *n* -es, -e
ziehen* (*zog, gezogen*) *vt, vi (s)*

Zusammenbau *m* -s, =
allgemeinmenschlich *a*
Arbeitssamkeit *f* =, -en
Aufklärung *f* =, -en
ausgehend (*von D*)
beeilen *vt sich*
Begriff *m* -(e)s, -e
beleuchten *vt*
bestimmen *vt*
Bewußtsein *n* =
Dasein *n* -(e)s, -e
Ehrlichkeit *f* =, -en
entsprechend (*D*)
erkennen *vt*
Erhaltung *f* =, -en
Faktor *m* -s, -en
fremd *a*
gebrauchen *vt*
Gedanke *m* =, -ns, -n (*an A*)
gegenwärtig *a*
Geistigkeit *f* =
geistlich *a*
Gerechtigkeit *f* =, -en
Gewissen *n* -s, =
Gleichheit *f* =, -en
Grundlage *f* =, -n
hervorheben* (*hob hervor, hervorgehoben*) *vt*
Humanität *f* =, -en
ackern
Ährenkranz *m* -es Kränze
altertümlich
anerkennen (*erkannte an, anerkannt*) *vt*
annehmen* (*nahm an, angenommen*) *vt*

aufsteigen* (*stieg auf, aufgestiegen*)

zavod
I. *tortmoq, tashimoq, o'tkazmoq (liniya), jalb qilmoq;*
II. *harakatlanmoq, ko'chmoq yig'ish, terish (tex)*
umuminsoniy, umumbashariy mehnatsevar
ma'rifat, aniqlash
...dan kelib chiqqan holda shoshiltirmoq, shoshilmoq
tushuncha, g'oya
Yoritmoq
aniqlamoq, tayinlamoq, belgilamoq ong, xotira
borliq
haqqoniylik
mos holda
bilmoq, tushunib yetmoq saqlash, olish, boqish
omil
begona, yot
qo'llamoq, foydalanmoq
g'oya, fikr
zamonaviy
ma'naviyat
diniy
adolat
vijdon
tenglik
asos, poydevor
urg'u bermoq, ilgari surmoq

Odamiylik
yerni haydamoq
Gulchambar
qadimiy
tan olmoq, hurmat qilmoq

1. *qabul qilmoq, kelishmoq;*
2. *yollamoq;*
3. *taxmin qilmoq, hisoblamoq*
1. *ko'tarilmoq, chiqmoq;*
2. *uchmoq*

ausgedehnt	<i>yoyilgan, tarqalgan, cho'zilgan</i>
außenpolitisch <i>a</i>	<i>tashqi siyosat</i>
außerordentlich <i>a</i>	<i>navbatdan tashqari</i>
Banner <i>n -s, =</i>	<i>Bayroq</i>
begehen* (<i>beging, begangen</i>) <i>vt</i>	<i>bayram qilmoq, nishonlamoq</i>
betragen* (<i>betrug, betragen</i>) <i>vt</i>	<i>tuzmoq, hosil qilmoq</i>
besagen <i>vt</i>	<i>ko'rsatmoq, eslatmoq,</i>
	<i>guvohlik bermoq</i>
bestätigen <i>vt</i>	<i>tasdiqlamoq</i>
bestimmen <i>vt</i>	<i>tayinlamoq, aniqlamoq</i>
	<i>qonunlashtirmoq</i>
Beziehung <i>f =, -en</i>	<i>Munosabat</i>
Brauch <i>m -(e)s, -...e</i>	<i>urf-odat</i>
darstellen <i>vi</i>	<i>tasvirlamoq</i>
Deutung <i>f =, -en</i>	<i>tushuntirish, talqin</i>
Dünger <i>m -s, =</i>	<i>o'g'it</i>
dünn	<i>ingichka, yupqa</i>
eckig	<i>burchakli, qirrali</i>
entsprechen* (<i>entsprach, entsprochen</i>) <i>vi</i>	<i>mos kelmoq, javob bermoq</i>
Erbe <i>m -n</i>	<i>meros</i>
Abgeordnete <i>f m -n, -n</i>	<i>Deputat</i>
Abhängig	<i>tob'e, qaram</i>
Abschnitt <i>m -es, -e</i>	<i>bo'lim</i>
Allerdings	<i>albatta</i>
Änderung <i>f =, -en</i>	<i>o'zgarish</i>
Amtszeit <i>f =, -en</i>	<i>xizmat vaqti</i>
Arbeitsbedingung <i>f =, -en</i>	<i>mehnat sharoiti</i>
Alter <i>n -s, =</i>	<i>umr, qarilik</i>
aufwachsen* (<i>wuchs auf, aufgewachsen</i>) <i>vi</i>	<i>o'smoq</i>
auflösen <i>vt</i>	<i>yechmoq, yechimini</i>
	<i>topmoq, bekor qilmoq</i>
Ausreichend	<i>yetarli, qoniqarli</i>
ausbrüten <i>vt</i>	<i>ochib chiqmoq</i>
ausüben <i>vt</i>	<i>ijro qilmoq</i>
Bewährt	<i>ishonchli, sinalgan</i>
bewahren <i>vt</i>	<i>saqlamoq, amalda isbotlamoq</i>
Bezahlt	<i>to'lovli</i>
Brauch <i>m -es, -...e</i>	<i>urf-odat</i>
Direct	<i>bevosita, to'g'ridan-to'g'ri</i>
düngen <i>vt</i>	<i>o'g'itlamoq</i>
ebenso	<i>shunday, shuningdek</i>

Eigentum <i>n -es, .. er</i>	<i>xususiy mulk</i>
entscheiden* (<i>entschied, entschieden</i>) <i>vt</i>	<i>hal qilmoq</i>
erbringen* (<i>erbrachte, erbracht</i>) <i>vt</i>	<i>isbotlamoq, dalil keltirmoq</i>
Erklärung <i>f =, -en</i>	<i>deklaratsiya, ariza</i>
Ernährer <i>m -s, =</i>	<i>Boquvchi</i>
ernennen* (<i>ernannte, ernannt</i>) <i>vt</i>	<i>tayinlamoq, belgilamoq</i>
Ersatzdienst <i>m -es, -e</i>	<i>xizmat chaqirig'i,</i>
	<i>o'rin to'ldirish</i>
abhängen* (<i>hing ab, abgehangen</i>) <i>vt</i>	<i>bog'liq bo'lmoq, ajratmoq, qaram bo'lmoq</i>
Aufbau <i>m -s, -ten</i>	<i>qurilish, inshoot, tuzish</i>
Antikrisenprogramm <i>n -s</i>	<i>inqirozga qarshi choralar dasturi</i>
ausbrechen* (<i>brach aus, ausgebrochen</i>) <i>vt, vi</i>	<i>1. sindirmoq, yulmoq;</i>
	<i>2. to'satdan sodir bo'lmoq, alanga olmoq</i>
Ausweitend	<i>keng tarqaluvchi</i>
Ausgang <i>m -s, .. e</i>	<i>chiqish, tugash</i>
Auswirkung <i>f =, -en</i>	<i>ta'sir, oqibat</i>
Außenwirtschaft <i>f =, -en</i>	<i>tashqi iqtisod</i>
Beendigung <i>f =, -en</i>	<i>tugash, yakunlash</i>
Berücksichtigung <i>f =, -en</i>	<i>e'tiborga olish e'tiborlilik</i>
Bestätigung <i>f =, -en</i>	<i>tasdiqlash, ratifikatsiya</i>
bezeichnen <i>vt</i>	<i>ko'rsatmoq</i>
darin	<i>bunda, ichida,</i>
	<i>shu munosabatda</i>
diesbezüglich	<i>bunga tegishli,</i>
	<i>...ga kelganda</i>
doch	<i>har holda, ammo, lekin, axir</i>
Druck <i>m -(e)s, -e</i>	<i>nashr</i>
Druck <i>m -(e)s, .. e</i>	<i>1. bosim, bosim o'tkazish;</i>
	<i>2. qisish</i>
dringend	<i>juda muhim, tezkor</i>
erscheinen * (<i>erschien, erschienen</i>) <i>vi</i>	<i>paydo bo'lmoq,</i>
	<i>(nashrdan) chiqmoq</i>
Einschätzung <i>f =, -en</i>	<i>baho, baholash, belgilash</i>
einzel	<i>alohida, yolg'iz, yagona</i>
Einführung <i>f =, -en</i>	<i>joriy qilish, kirish</i>
Einwirkung <i>f =, -en</i>	<i>ta'sir</i>
Erarbeitung <i>f =, -en</i>	<i>ishlab chiqish</i>
Abbestellung <i>f =, -en</i>	<i>buyurtmani rad qilish</i>
anziehen (<i>zog ab, abgezogen</i>) <i>vt, vi</i>	<i>1. kiymoq (paypoq), qismoq,</i>
	<i>jalb qilmoq</i>

aktuell
 allgemeinüblich
 allseitig
 Angebot *n -es,-e*
 Antragsformular *n -s,-(e)*
 Angelegenheit *f =,-en*
 Arbeitslosigkeit *f =*
 aufnehmen* (*nahm auf, aufgenommen*) *vt*
 Ausgabenbilanz *f =,-en*
 Außenhandelsbank *f =,-en*
 Ausland *n -(e)s, ...er*
 Baumwollbearbeiten *n -s, =*
 beitreten* (*trat bei, beigetraten*) *vi*

 Beitrag *m -(e)s, ...e*
 benutzen *vt*
 berichtigen *vt*

 Bestellzettel *m -s, =*
 bestellen *vt*
 Bestimmungsflughafen *m -s, ...*
 Bestreben *n -s, =*
 Bewachung *f =,-en*
 Börsenkurs *m -es,-e*
 Darauf
 Depositbank *f =, - en*
 Amtfonds *m =, =*
 angewandt
 Anstalt *f =,-e*
 Ausländisch
 Ausbildung *f =,-en*
 bearbeiten *vt*
 Bedürfnis *n -(nach Dat)*
 Beschluß *m -ses,-...sse*
 Bildungsamt *n -(e)s, ...er*
 Bildungsanstalt *f =, -en*
 Denken *n -s, =*
 einführen *vt*
 Elektron *n -s, ...tronen*
 entwickelt
 Ergebnis *n -ses,-se*

2. yaqinlashmoq, ko'tarilmoq
 dolzarb
 Umumbashariy
 har tomonlama
 taklif, tanlov
 (buyurtma) shartnoma blankasi
 Ish
 ishsizlik
 qabul qilmoq, olmoq, tuzmoq

 tashqi savdo balansi
 tashqi savdo banki
 chet el
 paxta ishlovi, paxtaga ishlov berish
 kirmoq (qandaydir tashkilotga),
 qo'shilmoq (nimagadir)
 hissa, badal
 foydalanmoq
 to'g'rilamoq, tuzatmoq, hisob bo'yicha
 to'lamoq
 buyurtma blankasi
 buyurtma bermoq
 aeroportning belgilanishi
 intilish, harakat qilish
 mudofaa, qo'riqlash
 birja kursi
 bundan, shundan
 bank depoziti
 ta'sis etilgan fond
 amaliy
 Muassasa
 xorijiy
 tayyorlash, o'qitish
 ishlab chiqmoq
 Talab
 qaror
 ta'lim muassasasi
 o'quv yurti
 fikrlash
 kiritilmoq, kiritmoq
 elektron
 rivojlangan
 natija

ergeben* <i>vt sich (ergab, ergeben)</i>	<i>natija bermoq, yubormoq</i>
erfolgen <i>vi</i>	<i>ergashmoq, sodir bo'lmoq</i>
funktionieren <i>vt</i>	<i>faoliyat yuritmoq</i>
geschehen* (<i>geschah, geschehen</i>) <i>vi</i>	<i>sodir bo'lmoq, amalga oshmoq</i>
gleichfalls	<i>ham</i>
Grad <i>m -(e)s-, -e</i>	<i>daraja</i>
Grundziel <i>n -es, -e</i>	<i>asosiy maqsad</i>
handelnd	<i>harakatdagi</i>
interaktiv	<i>interfaol</i>
Integration <i>f =, -en</i>	<i>integratsiya</i>
Investition <i>f =, -en</i>	<i>sarmoya</i>
Kader <i>f pl</i>	<i>kadr</i>
Kaderausbildung <i>f =, -en</i>	<i>kadrlar tayyorlash</i>
Lehre <i>f =n</i>	<i>o'qitish</i>
abgeben* (<i>gab ab, abgegeben</i>) <i>vt</i>	<i>bermoq, qaytarib</i>
alltglich	<i>bermoq, topshirmoq</i>
angesichts	<i>har kuni, kunda</i>
anschlieen <i>sich (schlo an sich, sich angeschlossen)</i>	<i>ko'rganda, ko'rgach</i>
Ansiedlung <i>f =, -en</i>	<i>qo'shilmoq, bog'lanmoq</i>
Aufmerksamkeit <i>f =, -en</i>	<i>shahar tipidagi qishloq</i>
austrockend	<i>diqqat, e'tibor</i>
Ausweis <i>m -es, -e</i>	<i>Quriyotgan</i>
auswirken <i>sich</i>	<i>ma'lumotnoma, hujjat guvohnoma</i>
auszeichnen <i>vt sich</i>	<i>ta'sir qilmoq, aks etmoq</i>
beantragen* (<i>beantrag, beantragen</i>) <i>vt</i>	<i>farq qilmoq, ajralib turmoq</i>
bedrohen <i>vt (mit Dat)</i>	<i>talab qilmoq, taklif qilmoq</i>
Beginn <i>m -(e)s</i>	<i>xavf solmoq, qo'rqitmoq</i>
belasten <i>vt</i>	<i>Boshlanish</i>
beschleunigen <i>vt</i>	<i>Yuklamoq</i>
betrachten <i>vt</i>	<i>Tezlashtirmoq</i>
dienen <i>vi</i> 1. (<i>als N</i>)	<i>ko'rib chiqmoq, qaramoq</i>
	1. <i>xizmat qilmoq;</i>
	2. <i>yaramoq;</i>
	3. <i>ishonchiga kirmoq</i>
drehschen* (<i>drosch, gedroschen</i>) <i>vt</i>	<i>yanchmoq, o'rmoq</i>
Dringlichkeit <i>f =</i>	<i>qoldirib bo'lmaslik, tezlash-</i>
	<i>tirish, kechiktirib bo'lmaslik</i>
einatmen <i>vt</i>	<i>nafas olmoq</i>
einsetzen <i>vt</i>	<i>qo'ymoq, tayinlamoq</i>
entspinnen* (<i>entspann, entsponnen</i>)	<i>chek qo'ymoq, boshlanmoq</i>

gelten* (*galt, gegolten*) vi

Gestreift

glücklich

Grau

Grenzlos

Gültig

Harmonisch

hinterlassen* (*hinterließ, hinterlassen*) vt

Kühlwarm

Laufe *m* -(e)s, ..e

Lebensdauer *f* =, -n

Leistungsmasse *f* =, -n

Leistungsraum *m* -(e)s, ..e

mangeln *I* vi

mangeln *II* vt

Menge *f* =, -n

ablaufen* (*lieb ab, abgelaufen*) vt

Absolvent *m* - en, -en

allseitig

modern

Parlament *n* -(e)s, -e

Wissen *n* -s, =

Agrarwirtschaft *f* =, -en

Agrarerzeugnis *n* -ses, -se

Aroma *f* =, -men

Dorfarztpraxen *n* -s=

durchdenken* (*dachte durch, durchgedacht*) vt

durchdenken* (*durchdachte, durchdacht*) vt

Grünanlage *f* =, -n

honigsüß

Hügel *m* -s, =

kümmern vt sich (*um*+*Akk*)

letztlich

Naturressource *f* =, -n

Ölförderung *f* =, -en

salzig

Steppe *f* =, -n

turmoq, haqiqiy bo'lmoq,
ahamiyatga ega bo'lmoq
yo'l-yo'l chiziqli

baxtli, muvaffaqiyatli

kul rang

bepoyon, benihoya

haqiqiy, qonuniy

garmonal, barkamol

o'zidan keyin qoldirmoq

iliq, yangi

davom, oqim, harakat

1. hayot davomi

2. boqiylik

solishtirma hajm

solishtirma og'irlik

yetmay qolmoq

Aylantirmoq

massa, katta hajm, ko'pchilik

ishga tushirmoq

bitiruvchi

har tomonlama

zamonaviy

Parlament (Oliy majlis)

bilish, anglash

qishloq xo'jaligi

qishloq xo'jalik mahsuloti, hosili

xushbo'y hid

qishloq shifokorlik punkti

o'ylab topmoq

o'ylab ko'rmoq, o'y bilan ish qilmoq,

chuqur o'ylamoq

xiyobon

asaldek shirin

tepa, tepalik

g'amxurlik qilmoq

so'nggi, oxirgi

tabiiy resurslar

neft qazib olish

tuzli

cho'l

Verarbeitung *f* =, -en
 Verfügung *f* =, -en
 Wasserkraftwerk
 Alpenland *n* -(e)s Länder
 anfangen (*fing an*,
angefangen) *vt, vi*
 aufteilen
 außerdem
 beliebt
 beruflich
 bestimmen
 Bundesrat *m* -(e)s, .. *e*
 Bundesland *n* -(e)s Länder
 chinesisch
 decken
 deutschsprachig
 Ebene *f* =, -n
 eher
 Eigenbedarf *m* -s
 einbißchen
 einstellen *vt*
 Ende *n* -s, -n
 erinnern sich *vt*
 exekutiv
 fühlen sich
 Fürst *m* -en, -en
 Fürstentum *n* -s *tümer*
 gefallen (*gefiel*, *gefallen*) *vi*
 gehören (*zu Dat*)

gelten (*galt*, *gegolten*)

Glück haben
 Gerichtsbarkeit *f* =, -en
 Herzogtum *n* -s *tümer*

qayta ishlash
farmoyish, buyruq
gidroelektrostantsiya
alp yerlari
boshlamoq, boshlanmoq

bo'linmoq, ajralmoq
bundan tashqari
sevimli, taniqli
kasbiy
aniqlamoq
federal kengash, bundesrat
federal yer
xitoycha
yoqmoq
nemis tilida gapiruvchi
tekislik
ilgari, tezroq, ko'proq
shaxsiy ehtiyoj
biroz, ozroq
to'xtatmoq, tugatmoq
oxiri, tugashi
eslamoq, yodga solmoq
ijro etuvchi
sezmoq (o'zini)
hokim, kinjaz
knyazlik
ma'qul bo'lmoq, yoqmoq
tegishli bo'lmoq,
mansub bo'lmoq
1. turmoq; 2. yaramoq, o'tmoq;
3. obro'li bo'lmoq; 4. tegishli
bo'lmoq; 5. hisoblanmoq
omadi kulmoq
sud, sud qilish
gertsoglik

DAS INHALT

KIRISH.....	3
LEKTION 1.....	4-9
1.1. Der Text: Die Unabhängigkeit der RU	
1.2. Neue Woerter und Wendungen	
1.3. Grammatik: Das Passiv.Präsens Passiv	
1.4. Lexikalische und grammatische Uebungen.	
LEKTION 2.....	9-15
2.1. Der Text: Die hohe Geistichkeit-unbesigbare Kraft	
2.2. Grammatik: Imperfekt Passiv	
2.3. Der Text: Die Chemie	
2.4. Lexikalische und grammatische Uebungen.	
LEKTION 3.....	16-21
3.1. Der Text: Johann Wolfgang von Goethe	
3.2. Grammatik: Perfekt Passiv	
3.3. Der Text: D. I. Mendelejew.	
LEKTION 4.....	21-26
4.1. Der Text: Das Land, wo man Deutsch spricht	
4.2. Der Text: Mendelewium	
4.3. Der Text: Das Periodensystem der Chemische Elemente.	
4.4. Grammatik: Plusquamperfekt Passiv.	
LEKTION 5.....	26-39
5.1. Der Text: Deutschland	
5.2. Der Text: Das Element.	
5.3. Grammatik: Futurum I Passiv.	
5.4. Test	
LEKTION 6.....	39-50
6.1. Der Text: Die Deutschen Bundeslaender	
6.2. Der Text: Die Einteilung der Metalle	
6.3. Der Text: Das Atom.	
6.4. Grammatik: Der Konjunktiv (Präsens Konjunktiv)	

LEKTION 8.....	50-54
8.1. Der Text: Oxide, Säuren und Salze	
8.2. Der Text: Gemische	
8.3. Grammatik: Perfekt Konjunktiv	
8.4. Grammatische und lexikalische Übungen	
LEKTION 9.....	55-59
9.1. Der Text: Metallhydroxide	
9.2. Der Text: Gegenstand und Aufgaben der Organischen Chemie	
9.3. Grammatik: Futur Konjunktiv	
9.4. Grammatische und lexikalische Übungen	
LEKTION 10.....	59-61
1. Der Text: Die Organische Chemie	
2. Der Text: M. W. Lomonosow (1711 — 1765)	
3. Grammatische und lexikalische Übungen	
GRAMMATIK.....	62-66
DIE VOKABELN	67-78