

**ТОШКЕНТ ИСЛОМ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ФАН ДОКТОРИ (DSc) ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017.Tar/F/Fil.14.01 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

МАМАТОВ МАМАДЖАН АХМАДЖАНОВИЧ

**ТАСАВВУФ ТАЪЛИМОТИНИНГ ТАРИХИЙ-ФАЛСАФИЙ
МОҲИЯТИ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи, 07.00.04 – Диншунослик

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАН ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент - 2018 йил

УДК: 930.1.

УДК: 291.1.

Докторлик (DSc) диссертацияси автореферати мундарижаси

Оглавление автореферата диссертациидоктора наук (DSc) по философским наукам

Contents of dissertation abstract of doctor of sciences (DSc) on philosophical sciences

Маматов Мамаджан Аҳмаджанович

Тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳияти..... 3

Маматов Мамаджан Аҳмаджанович

Историко-философская сущность суфийского учения..... 33

Mamatov Mamadjan Ahmadjanovich

The Historical-philosophical essence of suphism..... 61

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 65

**ТОШКЕНТ ИСЛОМ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ФАН ДОКТОРИ (DSc) ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.27.06.2017.Tar/F/Fil.14.01 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

МАМАТОВ МАМАДЖАН АХМАДЖАНОВИЧ

**ТАСАВВУФ ТАЪЛИМОТИНИНГ ТАРИХИЙ-ФАЛСАФИЙ
МОҲИЯТИ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи, 07.00.04 – Диншунослик

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАН ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент - 2018 йил

Докторлик (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси B2017.1.DSc/Fal11 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Фарғона давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз) веб-саҳифанинг www.tiu.uz ҳамда «ZiyoNet» ахборот – таълим портали www.ziyounet.uz манзилларига жойлаштирилган.

Расмий оппонентлар:

Нурматова Мукаррам

Фалсафа фанлари доктори, профессор

Шодиев Рустам

Фалсафа фанлари доктори, профессор

Останаккулов Икромиддин

Тарих фанлари доктори, доцент

Етакчи ташкилот:

Бухоро давлат университети

Диссертация ҳимояси Тошкент ислом университети ҳузуридаги фан доктори илмий даражалар берувчи DSc.27.06.2017.Tag/Fil.14.01 рақамли бир марталик илмий Кенгашнинг 20 февраль 2018 йил соат 14:00 даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100011, Тошкент шаҳри, А.Қодирий кўчаси, 11-уй, Тел.: (99871) 244-94-70, Факс: (99871) 244-00-65, e-mail: tiuxab@mail.ru).

Диссертация билан Тошкент ислом университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин. (48 рақами билан рўйхатга олинган). Манзил: 100011, Тошкент шаҳри, А.Қодирий кўчаси, 11-уй, Тел.: (99871) 244 00 91.

Диссертация автореферати 2018 йил «___» _____ куни тарқатилди.
(2018 йил «___» _____ даги ___ рақамли реестр баённомаси.)

А.А.Хасанов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, т.ф.д., профессор

Д.А.Рахимджанов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби, т.ф.н., доцент

С.С.Агзамходжаев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, т.ф.д., профессор

КИРИШ (докторлик диссертацияси (DSc) аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда тасаввуф диний-ирфоний таълимоти ислом динининг кенг тарқалишида муҳим роль ўйнаган. Ундаги комил инсон ғояси, юксак маънавий фазилатларни шакллантириш йўлларини кўрсатувчи диний-ахлоқий меъёрлар ислом динининг инсонпарварлик моҳиятини, кишиларни эзгуликка, яратувчанликка, жамият тараққиётига ҳисса қўшиб, бошқа динлар ва конфессиялар вакиллари билан муросада, келишиб яшашга ундаб келган. Исломнинг жаҳон цивилизациясига муносиб ҳисса қўшган инсонпарвар дин сифатида тарқалиши бевосита тасаввуф таълимоти билан боғлиқ. Чунки «хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш ҳамда чуқур ўйланган, ўзаро манфаатли ва амалий ташқи сиёсат» мамлакатимизда стратегик вазифалардан бири сифатида белгилаб олинди¹.

Мустақиллик йилларида муқаддас ислом динининг кенг тараққий этиши, ҳамда унинг замирида пайдо бўлган тасаввуф таълимотининг илғор ғояларини ўрганиш йўлга қўйилди. Ўзбекистонда демократик жараёнларни янада чуқурлаштиришнинг янги босқичи бошланиб, сўнгги йилларда Ўзбекистон Республикаси ҳукумати томонидан дин соҳасида ҳам қатор муҳим ҳужжатлар имзоланди ва амалга оширилди. Жумладан, Ўзбекистон Ислом академияси, Ислом маданияти халқаро маркази ташкил этилиб, иш бошлади. Бухоро шаҳрида тасаввуфшунослик мактаби фаолият кўрсатмоқда. Баҳоуддин Нақшбанд, Хожа Аҳрор Валий Нажмиддин Кубро, Абдуҳолик Ғиждувоний каби машҳур мутасаввифлар юбилейлари нишонланди. Тасаввуф таълимотининг йирик намоёндалари илмий ижоди намуналаридан кўплаб асарлар нашр қилинди.

Жаҳоннинг барча демократик давлатларида фуқароларнинг виждон эркинлигига эга эканлиги белгилаб қўйилган. Шунинг учун диний муносабатларни ривожлантириш, турли эътиқод вакилларининг ўзаро ҳамкорлигини мустаҳкамлашда давлат ҳокимияти ва бошқарув органлари, фуқаролик жамияти институтлари, жамоат ва нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолиятини ривожлантириш, фуқароларнинг маънавиятини янада юксалтириш, кўп конфессиялик шароитида динлараро тотувликни таъминлаш, замон талабларига мос келадиган ҳар томонлама етук инсон шахсини яратиш муаммоларини тадқиқ этиш фалсафа фанининг энг муҳим масалаларидан биридир. Кўп миллатли Ўзбекистонда диний бағрикенгликни ривожлантириш масалаларини консенсус асосида ҳал этиш, турли миллат вакилларининг манфаат ва эҳтиёжларини чуқур таҳлил қилиш ҳамда мавжуд муаммоларнинг илмий ечимларини топишда эришилган ютуқлар жаҳон ҳамжамияти томонидан қўллаб-қувватланмоқда. Булар мустақиллик йилларида халқимиз тарихини ўрганиш, «муқаддас динимиз, миллий қадриятларимизни, буюк азиз-авлиёларимизнинг хотираси, меросини

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқи // «Халқ сўзи», 2017 йил 20 сентябрь.

тиклаш, кадамжоларини обод қилиш»² борасидаги улкан ишлар ҳисобланади. Республикамиз раҳбари БМТ Бош ассамблеясининг 72 сессиясида «Бутун жаҳон жамоатчилигига ислом динининг асл инсонпарварлик моҳиятини етказишни муҳим вазифа»³ эканлиги тўғрисидаги хулосасини давом эттириб, Олий мажлисга мурожаатномасида ислом динининг, жумладан, тасаввуф таълимотининг асосий тамойилларидан бири бўлган диний бағрикенгликни таъминлаш соҳасида устувор йўналишларни белгилаб берди⁴.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2017 йил 14 февраль ПФ-2774-сон «Имом Термизий халқаро илмий тадқиқот марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармонлари, «Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислом цивилизация марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 2017 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон Қарори ҳамда мавзуга оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга мазкур диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланиш устувор йўналишларига боғлиқлиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг VI. «Жамиятни ислоҳ этиш ва модернизациялаш жараёнида миллий, адабий, тарихий ва диний кадриятлар, миллий ғоя, эстетик бадиий тарбия, санъат, моддий ва номоддий маданий мерос, миллий давлатчилик тарихини тадқиқ этиш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Диссертациянинг мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи⁵. Тасаввуф таълимотининг ижтимоий-фалсафий ва тарихий масалаларига оид тадқиқотлар жаҳоннинг етакчи илмий марказлари ва олий ўқув юртлари, жумладан, The George Washington University, Centre of scientific investigation of Central Asia (АҚШ), Peace Research Institute Frankfurt, Centre of Scientific investigation of Civil Society (Германия), Centre International investergate of Oxford University, School of Culture, religions and politicly in Asia (Буюк Британия), University of Wester Ontario (Канада), Institute of Central Asia (Франция), Institute of International relation (Швеция), Damascus University (Сурия), Cairo University (Миср), Turkish Religiuos Foundation

² Мирзиёев Ш.М. Ватанимиз тақдири ва келажаги йўлида янада ҳамжиҳат бўлиб, қатъият билан ҳаракат қилайлик. «Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби» мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқи. //Ҳидоят, –Тошкент. 2017. –№ 6. 7 -б.

³ Мирзиёев Ш.М. Бирлашган миллатлар ташкилоти Бош ассамблеясининг 72 сессиясида сўзлаган нутқи. /Халқ сўзи, -Тошкент, 2017. 20 сентябрь.

⁴ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Олий мажлисга мурожаати. /Халқ сўзи, Тошкент. 2017. -№ 258 (6952).

⁵ <https://www.gwu.edu>, <http://www.hsfk.de>, <https://uzbekistan.fr/en/uzbekistan-france>, www.ucentralasia.org, www.nti.org, <https://www.auca.kg>, www.iips.org, www.nira.org, www.cbs.dk/en, www.leeds.ac.uk, nirc.nanzan-u.ac.jp/en/publications, <https://ru.wikipedia.org><https://ru.wikipedia.org><https://ru.rags.ru>, <https://ru.dugin.ru>, www.useoul.edu, www.dba.uz, www.damasuniv.edu.sy; <http://www.darelom.cu.edu.eg>; <http://www.isam.org.tr>; <http://www.kazankiu.ru>; www.uzhistory.uz, www.nuu.uz. ва бошқа манбалар асосида амалга оширилди.

Centre for Islamic Studies, Suleymaniye Library (Туркия), Поволже Қозон федерал университети (Россия), Ўзбекистон Фанлар Академияси Шарқшунослик институти, Тошкент ислом университетида (Ўзбекистон) олиб борилмоқда. Тасаввуф таълимоти асосий ғояларидан бири – диний бағрикенглик масалаларига тегишли турли жиҳатларини тадқиқ этишга бағишланган илмий изланишлар ЮНЕСКО, Лос-Анджелес Бағрикенглик музейи (Simon Wiesenthal Center Museum of Tolerance. АҚШ, Лос-Анджелес), Бағрикенглик таълими маркази (Tolerance Education Center. АҚШ), Диний бағрикенглик маркази (Center for religious tolerance. АҚШ, Флорида, Сарасота шаҳри), Болалар бағрикенглик маркази (The Kidsbridge Tolerance Center. АҚШ, Нью-Джерси), Принстон университети динларни ўрганиш маркази (The Center for the Study of Religion. АҚШ, Нью Джерси, Принстон), Марказий Европа университети қошидаги динларни ўрганиш Маркази (Center for Religious Studies The Central European University. Венгрия, Будапешт), Холокост ва Бағрикенглик маркази (Hong Kong Holocaust and Tolerance Centre – НКНТС. Гонконг) каби илмий тадқиқот марказлари ва муассасалари фаолиятидан кенг ўрин эгаллаган⁶.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Тасаввуф таълимоти ижтимоий-диний ҳаётнинг деярли барча тармоқлари ва мусулмонлар ўртасидаги ўзаро муносабатларга тааллуқли бўлиб, ислом дини тарихининг илк пайтларидан буён олимлар илмий ижодининг муҳим мавзуларидан бири бўлиб келган. Ўзбекистоннинг Биринчи Президенти Ислам Каримовнинг маънавият масалаларига бағишланган асарлари⁷, мамлакатимиз ҳаётининг янги ривожланиш босқичини бошлаб берган Ўзбекистон Республикаси Президентининг Ўзбекистонни барқарор ва изчил ривожлантириш, демократик жараёнларни янада чуқурлаштириб, ижтимоий барқарорликни таъминлаш, ислом динининг софлигини асраш, шу билан бир қаторда кўп миллатли халқимиз онгида динлараро бағрикенглик ғояларини миллий қадриятларимиз сифатида янада кенгроқ ёйишга ва Республикада илғор демократик принципларга асосланган фуқаролик жамиятини шакллантиришга оид концептуал ғоялари⁸ тадқиқотга илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилди.

Тасаввуф таълимотиغا оид асарларни, тадқиқотларни бир неча гуруҳларга ажратиш мумкин: биринчи гуруҳга мутасаввифларнинг ўз диний-ирфоний қарашлари ва тажрибаларини баён этган асарлар киради. Бу борада

⁶ <http://en.unesco.org/>; <http://www.museumoftolerance.com/site/c.tmL6KfNVLtH/b.9052747/k.BEE4/Home.htm>; <https://www.toleranceeducationcenter.org/>; <http://www.c-r-t.org/>; <http://kidsbridgecenter.org/>; <http://csr.princeton.edu/>; <https://religion.ceu.edu/>; <http://www.holocaustremembrance.com/itfdirectory/organization/show/3697>; <http://www.publiclibrary.ru/readers/about/dep-ct.htm>.

⁷ Каримов И.А. Асарлар тўплами. жилд. 3. –Тошкент: Ўзбекистон, 1993.

⁸ Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2016.; Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. –Тошкент: Ўзбекистон, 2017; Ватанимиз тақдири ва келажаги йўлида янада ҳамжихат бўлиб, катъият билан ҳаракат қилайлик. Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқи. //Ҳидоят, –Тошкент. 2017. –№ 6. 7 -6.

Аҳмад Яссавийнинг «Ҳикматлар», Имом Абу Ҳомид Ғаззолийнинг «Ихёу улум ад-дин», Нажмиддин Кубронинг «Усули ашара», Ҳаким Термизийнинг «Манозил ул-ибод мин ал-ибода», Азизиддин Насафийнинг «Зубдат ул-хақойиқ», Жалолиддин Румийнинг «Маснави маънавий», Фаридуддин Атторнинг «Асрорнома», «Тазкират ал-авлиё», Абдуҳолик Ғиждувонийнинг «Васиятнома»⁹ каби асарлари тасаввуф тарихи ва назариясига оид қимматли манбалардир. Иккинчи гуруҳга тасаввуф таълимотини ислом дини, ақоид илми, диншунослик нуқтаи назаридан ўрганган асарлар киради. Бу ўринда Ибн Арабийнинг «Фусус ал-ҳикам», «ал-Футуҳот ал-Маккия», М.А.Жўшоннинг «Ислом, тасаввуф ва ахлоқ»¹⁰ каби асарларни киритиш мумкин. Учинчи гуруҳга тасаввуф таълимотини замонавий илмий-фалсафий, бадий-эстетик, тарих, маънавий-маърифий мерос нуқтаи назаридан тадқиқ этган асарлар киради. Мазкур асарлар ичида чет эллик Дж.С.Тримингэм, Р.Никольсон, У.Турар, А.Д.Кныш, Ж.А.Субхан, И.М.Фильштинский, ўзбекистонлик олимлар М.Болтаев, М.Хайруллаев, Н.Комилов тасаввуф таълимотининг ирфоний, иррационал жиҳатларини, Э.Каримов Марказий Осий тасаввуф тарихининг ривожланиш босқичларини, Р.Шодиев Марказий Осий тасаввуф таълимотининг диний-ирфоний моҳиятини, Н.Сафарова Марказий Осиёда шаклланган Хожагон тасаввуфий таълимотининг шаклланиш тарихи ва етти пирларнинг ирфоний-фалсафий қарашларини, Г.Наврўзова Баҳоуддин Нақшбанднинг комил инсон хусусидаги фалсафий қарашларини, О.Шарипова Абдуҳолик Ғиждувонийнинг тасаввуфий қарашларини, Э.Зоиров Махдуми Аъзамнинг ижтимоий-сиёсий қарашларини, Г.Юнусова Абдулқодир Гилонийнинг олам хусусидаги қарашларини, И.Ҳаққулов, Ҳ.Ҳомидийлар тасаввуф таълимотини адабиётшунослик фани доирасида ўрганиб, ўз тадқиқотларида илмий қараш ва ғояларини ёритишган, ҳамда таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишган. Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф¹¹ ўз асарларида тасаввуфнинг инсон

⁹ Яссавий А. Девони ҳикмат. -Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт-матбаа бирлашмаси, 1992; Imom Abu Homid Muhammad ibn Muhammad al-G'azzoliy IHYOU ULUMID-DIN (Din ilmlarini jonlantirish) -Toshkent. Movarounnahr, 2007; Термизий Ҳ. Манозил ул-ибод мин ал-ибода. -Тошкент: Movarounnahr, 2003; Насафий А. Зубдат ул - ҳақойиқ. -Тошкент: Камалак, 1996; Румий Ж. Маънави Маснавий. -Тошкент: MERIYUS, 2010; Хувайдо Ғ. Девон. -Тошкент: Янги аср авлоди, 2007; Аттор Фаридуддин. Асрорнома. -Тошкент: TAMADDUN, 2012; Тазкират-ул авлиё. -Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 1997; Ғиждувоний А. Васиятнома.-Тошкент: Адабиёт ва санъат, 1993.

¹⁰ Арабий М. Мекканские откровения (Ал-Футуҳот ал-Маккийя). -Санкт-Петербург: Центр Петербургское востоковедение, 1995; Арабий М. Мекканские откровения (Ал-Футуҳот ал-Маккийя). -Санкт-Петербург: Центр Петербургское востоковедение, 1995; Жўшон М.А. Ислом, тасаввуф ва ахлоқ. -Тошкент: Истиклол, 2000.

¹¹ Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе. -М.: София ИД Гелиос, 2002; Nicholson R.A. The Mystics of Islam. Reprint. -London, 1966; Турар У. Тасаввуф тарихи. -Тошкент: Истиклол, 1999; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. -М.: С.П.: Дилия, 2004; Субхан Джон А.Суфизм.Его святые и святыни. -М.-С.П.: Дилия, 2005; Фильштинский И.М. Концепция единства религиозного опыта у арабских суфиев. // Суфизм в контексте мусульманской культуры. -М.: Наука, 1989; Болтаев М. Абу Али Ибн Сино великий мыслитель, ученый – энциклопедист средневекового Востока. -Тошкент: Фан, 1980; Хўжа Абдуҳолик Ғиждувоний инсондўст ҳаким рифъат шайх. -Бухоро, 1994; Комилов Н. Тасаввуф. -Тошкент: Мовароуннахр, 2009; Шодиев Р. Суфизм в жизни народов Средней Азии (IX-XIII вв.). -Самарканд: 1993; Наврўзова Г. Н. Нақшбандия тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. Фалс. фан. докт. ...дисс. -Тошкент: 2002; Сафарова Н. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий кадриятлар масаласи. Фалс. фан. докт. ...дисс. -Тошкент: 2002; Хожагон тариқати.-Т.: Файласуфлар миллий жамияти.-2003; Терроизмга қарши курашининг тарихий-фалсафий таҳлили. Фалс. фан. докт. ...дисс. -Тошкент: 2011; Ҳаққул И. Шайх Акбар //

қалбини поклашдаги ва маънавиятини такомиллашдаги моҳиятини очиб берган. Мазкур тадқиқотлар тасаввуф мактаблари, тариқатлари ва алоҳида мутасаввифларнинг тасаввуфий қарашларига қаратилган бўлиб, мавзу доирасидаги муаммони тадқиқ этишда илмий-фалсафий ғояларни англашга методологик манба бўлиб хизмат қилади. Бироқ улар тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳиятини очиб беришни мақсад қилиб қўймайди.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Илмий иш Фарғона давлат университетида 2009-2010 йилларда амалга оширилган «Ёшларни юксак маънавият руҳида тарбиялашнинг инновацион омиллари ва амалий воситалари» мавзусидаги лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳияти, унинг ислом маданияти ва цивилизацияси тараққиётида туган ўрнини очиб бериш дан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

тасаввуф таълимотининг тарихий-маданий, фалсафий детерминантлари таърифларини ишлаб чиқиш;

онтологик омиллари ва мифологик манбаларини аниқлаш;

тарихий-фалсафий ва маънавий-ахлоқий жиҳатдан умуминсоний қадриятга айланган диний мерос эканини асослаш;

тасаввуф таълимотининг маънавий ҳаётда туган ўрни ва хусусиятларини кўрсатиш;

тасаввуф таълимотида дунёқараш концепциясини аниқлаш;

сўфиёна ва ўзга дунёқараш шакллариининг ўзаро боғлиқлигини очиш, табиатга, инсонга ва жамиятга маънавий, диний-фалсафий муносабатни синергетика фанининг тамойиллари асосида тасаввуф таълимоти моҳиятини фалсафий нуқтаи назардан асослаш;

Марказий Осиёдаги тариқатлар шаклланишининг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ва маънавий-маданий сабаблари таҳлили асосида улардаги ортодоксал ислом ва тасаввуф таълимотининг ўзаро муносабатлари тарихи ва ҳозирги ҳолатини ёритиш;

ёшларда юксак маънавият кўникмаларини шакллантиришда жаҳон ҳамжамияти томонидан орттирилган тажрибаларини умумлаштириш, умуминсоний ва миллий илмий-фалсафий ва диний қадриятлар асосида фуқаролик жамияти куришнинг долзарб масалалар ечимига йўналтирилган фаолиятни янада такомиллаштиришга доир тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти тасаввуф таълимоти.

Тадқиқотнинг предмети тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳияти.

Тафаккур. –Тошкент, 2000 – № 1. -Б. 92-101., Ҳаққул Иброҳим.Такдир ва тафаккур. –Тошкент: Шарқ, 2007; Ҳомидий Ҳ. Тасаввуф алломалари. -Тошкент: Шарқ, 2004; Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. -Тошкент: Шарқ, 2012.

Тадқиқотнинг усуллари. Тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳиятини илмий билиш методик асосини тарихий ва мантиқий бирлиги, умумий алоқадорлик, ворисийлик, мантиқийлик, тизимлилик, креативлик, ретроспектив кузатув, анализ ва синтез, аналогия, умумлаштириш усуллари ташкил этади.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

таниқли сўфийлар ҳаёти, фаолияти, асарлари мисолида тасаввуф, тариқат тушунчалари ҳозирги замон этик-фалсафий яратувчанлик ва гуманистик моҳияти нуқтаи назардан мумтоз сўфийларнинг ахлоқий идеал эканлиги асосланган ҳамда сўфийлик концептларининг мотивацион самарадорлиги очиб берилган;

сўфийликнинг умуминсоний қадриятга айланган диний қадриятлар тизимидаги ахлоқий-креатив характери аниқланган ва ўзбек халқининг тасаввуф анъаналари асосида комил инсон шахсини шакллантиришга йўналтирилган педагогик-психологик детерминантлари ишлаб чиқилган;

ёшларда машҳур сўфийлар мисолида альтруизм, филантропия ва инсонпарварлик кўникмаларини шакллантиришнинг ижтимоий-ахлоқий, маънавий-ташқилий усуллари ишлаб чиқилган, комил инсон шахсини шакллантиришда устоз-шоғирд, мурид-муршид муносабатларидаги қатъий интизом, тарбия босқичлари, фалсафий тафаккур ва сўфийлар эътиқодига хос билиш усуллари юзасидан фалсафий-илмий тадқиқот зарурияти асосланган;

мумтоз тасаввуф прогрессив таълимот эканлиги, сўфиёна дунёқарашнинг ўзига хос хусусиятлари концепцияси тўғрисидаги илмий хулосалар жаҳон фанининг янги тамойиллари воситасида очиб берилган;

марказий осиелик сўфий шоирлар, олимларнинг тасаввуф таълимоти ривожланишидаги хизматларига ёндашувлар тарихи фалсафий тадқиқ этилган;

тасаввуф таълимотининг замонавий кўринишлари – тариқатчиликдаги ҳозирги ҳолатнинг тарихий-фалсафий талқини такомиллаштирилган. Бузғунчи ғояларни тарқатаётган деструктив кучларга қарши яратувчилик ғояларини халқ онгига сингдиришга йўналтирилган прогрессив ёндашув шакллари тавсия этилган

Тадқиқотнинг амалий натижалари. Диссертацияда илгари сурилган назарий хулосалар ва амалий таклифлардан конфессиялараро ҳамжиҳатлик ва миллатлараро тотувликни мустаҳкамлаш, жамият турли қатламлари, айниқса, ёшларни диний мутаассиблик, ақидапарастлик ва терроризмга қарши кураш руҳида тарбиялашда, тасаввуф таълимоти ютуқларини ҳаётга татбиқ қилиб, ижтимоий-сиёсий, маданий-маърифий тадбирларни ташкил этиш ва амалга оширишда, шунингдек, «Марказий Осие тасаввуф тариқатлари тарихи», «Исломунослик», «Ўзбек мумтоз адабиёти», «Фалсафа», «Диншунослик», «Дунё динлари тарихи», «Дин фалсафаси», «Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунча ва тамойиллар» каби фанлар ва махсус курсларни ўқитиш жараёнига ҳам татбиқ этиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги ишда қўлланилган методологик ёндашув ва усулларнинг мақсадга мувофиқлиги, маълумотлар базасининг расмий манбалардан олингани, шунингдек, хулосаларнинг бевосита тадқиқотдан кўзланган мақсад ва унга эришиш учун белгиланган вазибаларнинг ечимидан келиб чиқиб, шакллантирилганлиги, амалга оширилган назарий-методологик таҳлилга таянган ҳолда тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳиятига доир тушунча ва атамалар мажмуи яхлит шаклда ифодалангани билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Диссертациянинг назарий аҳамияти унда ўз аксини топган хулосаларнинг ҳар хил, шу жумладан, сўфиёна дунёқарашларни қиёсий ўрганиш билан боғлиқ фан тармоқларида олиб борилаётган тадқиқот ишларини илмий-назарий, услубий нуқтаи назардан бойитишда маълум бир манба бўлиб хизмат қилиши билан асосланади.

Тадқиқотнинг амалий аҳамиятини унда баён этилган мулоҳазалар, таҳлилий натижалар, назарий хулосалар ва амалий таклифлардан дунёқарашлар хилма-хиллиги, бағрикенглик, динлараро мулоқот ва ҳамкорлик, динийлик ва дунёвийлик ва илмийликнинг ўзаро муносабати каби масалаларга доир ўқув-услубий материаллар ва қўлланмалар тайёрлашда, инновацион ўқув-педагогик фаолиятда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.

Тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳиятини тадқиқ қилиш натижасида: машҳур сўфийлар ҳаёти, ижоди ва меросларини тадқиқ этишга оид таклиф ва тавсиялар Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг буюк муҳаддис Абу Исо Термизийнинг бой илмий-фалсафий меросини ўрганиш ва хотирасини абадийлаштиришда фойдаланилган ҳамда мумтоз тасаввуфнинг тарихий-фалсафий моҳиятини кенг оммага етказиш, сохта тариқатчиликнинг олдини олиш тўғрисидаги хулосалар асосида Ўзбекистон мусулмонлари идораси томонидан аҳоли ўртасида диний сиёсатни амалга оширишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмитанинг 2016 йил 1 декабрь 6136 рақамли далолатномаси). Натижада илмий ишдаги таклиф ва мулоҳазалар оммавий маънавий-маърифий тадбирларнинг диний бағрикенглик тамойилларига мос равишда ишлаб чиқилишига, сўфийлик концептларининг мотивацион самарадорлигини кундалик тарғибот-ташвиқот амалиётига татбиқ қилинишига хизмат қилган;

этиқод масалаларида маънавий тарбия ва тарғибот ишларининг янги усуллари тўғрисидаги илмий натижалар ва ундаги фактологик материаллардан «Фалсафа тарихини ўрганиш асосида ёшларни маънавий-ахлоқий тарбиялаш механизмини тадқиқ этиш», «Раҳбар маънавияти: муаммо ва ечимлар» мавзусидаги инновацион лойиҳаларнинг амалга оширилишида фойдаланилган (Республика маънавият ва маърифат кенгашининг 2017 йил 26 июлдаги 01/02-593-сонли далолатномаси). Натижада ушбу назарий таклифлар Ўзбекистон Республикасида миллий

маънавий концепциясини халқаро демократик стандартлар асосида ишлаб чиқилиши ҳамда аҳоли ўртасида тасаввуф таълимотининг илғор тажрибаларини ҳозирги замон талабларига мос равишда интерпретация қилиб, уларнинг педагогик-психологик детерминантларидан самарали фойдаланиш имконини берган;

сўфийлар, шоирлар, олимларнинг сўфийлик тарихидаги муносиб ўринлари тўғрисидаги илмий натижалари ва диссертациядаги материаллардан «Миллий ғоянинг инновацион тарғибот технологиялари ва ёшларни ахборот-психологик хуружлардан ҳимоя қилишнинг замонавий усуллари», «Миллий ғоя тарихи ва назарияси» номли бакалаврлар учун ўқув-услубий қўлланма, «Мафкуравий жараёнларнинг миллий ўзликка салбий таъсирининг олдини олиш бўйича хрестоматия»ни чоп этиш каби инновацион лойиҳаларнинг амалга оширилишида фойдаланилган. (Республика Маънавий ва маърифат кенгашининг Миллий ғоя ва мафкура илмий-амалий марказининг 2016 йил 24 май 232-сонли маълумотномаси). Натижада Ўзбекистонда истиқомат қилувчи турли миллат вакиллари онгига байналмилаллик, диний бағрикенглик, ақидавий плюрализм, мультикультурализм ғояларини сингдириш имконини берган;

Ёшлар диний ва маънавий тарбиясига оид илмий таклифлар ва мулоҳазалар «Оммавий маданият ва ёшлар маънавияти», «Диний экстремизм ва терроризм – ёшлар келажагига таҳдид» мавзуларида ўтказилган оммавий тадбирларда, брошюра ва тарқатма материалларида кенг фойдаланилган («Камолот» Ўзбекистон ёшлар ижтимоий ҳаракати Марказий Кенгашининг 2016 йил 28 ноябрь 12-13/2553 сонли маълумотномаси). Натижада бузғунчи ғояларни тарқатаётган деструктив кучларга қарши илмий ишда тавсия этилган яратувчилик ғояларини халқ онгига сингдиришга йўналтирилган прогрессив ёндашув шаклларида фойдаланиб, ёшлар ўртасида амалга оширилган маънавий-маърифий тадбирларни илмий асосда йўлга қўйишга ва сифатини оширишга, ўсиб келаётган авлодни диний бағрикенглик, маънавий поклик, жамиятда ҳукм сураётган тинч, осойишта ҳаёт учун шукроналик ва огоҳлик руҳида тарбиялашга ҳамда комил инсон образини шакллантиришга эришилган.

тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳиятини ўрганиш принциплари ва унинг замонавий концепцияси, сўфийликда комил инсон шахсини шакллантиришда устоз-шогирд муносабатларидаги қатъий интизом, тарбия босқичлари ҳақидаги илмий янгиликлар «Ўзбекистон» телеканалининг кўрсатувлари орқали ёритилган; Илмий-амалий тавсиялар «Ҳидоят сари», «Навоий олами», «Муносабат», «Сухбатдош» кўрсатувларини тайёрлашда, ходимларнинг маънавий-маърифий фаолиятдаги масалаларни ўрганишларида амалиётга татбиқ этилган (Ўзбекистон миллий телерадиокомпаниясининг 2017 йил 26 июлдаги 05-35/3300-сонли ва «Ўзбекистон» телерадиоканали давлат унитар корхонасининг 2016 йил 12 майдаги далолатномалари). Натижада республикада диний муносабатларни консолидациялаштирувчи конструктив

институтларнинг шаклланишига ҳамда ижтимоий-сиёсий барқарорликнинг мустаҳкамланишига эришилган;

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Тадқиқот натижалари 3 та халқаро ва 5 та республика илмий-амалий анжуманларида апробациядан ўтган. Ўзбекистон мусулмонлари идораси томонидан ижобий баҳоланган (Ўзбекистон мусулмонлари идорасининг 2018 йил 2 февраль 251 сонли маълумотномаси) ва ҳимояга тавсия этилган.

Натижаларнинг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 35 та илмий иш чоп этилган, 1 та монография, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 14 та мақола, жумладан, 12 та республика, 2 та хорижий ва 11 та бошқа илмий журналларда, ҳамда, 9 та илмий-амалий конференция материалларида нашр этилган.

Диссертациянинг ҳажми ва тузилиши. Диссертация таркиби кириш, тўрт боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 204 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объект ва предметлари белгиланган, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти очиқ берилган, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий қилиш, нашр этилган ишлар ва диссертация тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи боби «**Тасаввуф таълимотининг ижтимоий-тарихий ва маданий детерминантлари**» деб номланган бобда тасаввуф таълимотининг келиб чиқиш тарихи, пайдо бўлиши, тарқалиши тадқиқ этилган. Тасаввуф таълимоти яхлит таълимот сифатида ҳозирги араб мамлакатлари ҳудудида вужудга келган, Марказий Осиёда эса сўфийлик IX-XI асрларда тарқалган. Мусулмон шарқида тасаввуф илми ва ҳаракати мунтазам тадрижий тараққиётда бўлган.

Тасаввуф илмининг негизлари пайғамбар ҳаётлигида пайдо бўлган ва тасаввуфнинг барча тариқатлари ўзларини айнан Муҳаммад пайғамбар билан боғлайдилар. Муҳаммад пайғамбар таълимоти оддий тилда илми сафина - китобий билим ва илми сийна - дилдаги билим деб аталади. Биринчиси уламоларнинг доктринал таълимотида бўлса, иккинчиси сўфийларнинг қатъий эзотерик, мистик таълимотида мужассамлашган¹².

Тасаввуф равнақини бир неча даврларга бўлиш мумкин: зоҳидлик - VIII аср; Обидлик, орифлик – IX аср ўрталари – X аср; XI-XII асрлар тасаввуф мактаблари ва силсилаларининг таркиб топиши.

Ислонинг илк даврида «ат-тасаввуф» ва «ас-сўфий» иборалари кенг тарқалмаган. Уларнинг ўрнига одатда «зухд» (таркидунёчилик, фақирлик, дунёвий орзу-ҳаваслардан воз кечиш), «зоҳид» ёки шунга яқин, «обид» (ибодатчи) сўзларидан фойдаланилган.

Мистик зоҳидлик йўналишининг ривожланиши VII-IX асрларда рўй берган ижтимоий-сиёсий, иқтисодий жараёнлар билан чамбарчас боғлиқдир. Шунинг учун, мусулмончиликдаги мистик-аскетик йўналишнинг кучайишини араб кибор уруғлар ҳокимиятига, илк таълимот ғояларининг аста-секин узоқлашиб кетаётганига, ахлоқнинг тубанлашувига нисбатан муносабатни ифодалади.

Ҳижрий III аср охири - IV аср бошларида Абу Наср Форобий томонидан яратилган ва кейинчалик ислом фалсафаси деб номланган фалсафа илмининг шаклланишигача тасаввуф ўзининг аъёнасига ва мустаҳкам асосларига эга бўлиб қолган таълимот эди. Тасаввуф, шариат ва фалсафа муносабатлари маълум даражада шаклланди ва жамиятнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётига таъсир кўрсата бошлади¹³.

¹² Субхан Джон А. Суфизм. Его святыя и святыни. –М.-С.П.: Диля, 2005. –11 с.

¹³ Ҳотамий С.М. Ислон тафаккури тарихидан. –Тошкент: Минҳож, 2003. –25-б

VIII асрнинг иккинчи – IX асрнинг биринчи ярмида илоҳиёт ва тасаввуф ўртасида юзага келган зиддиятлар XII асрда асосан бартараф этилган. Мусулмонлар орасида сўфиёна дунёқараш кенгроқ ёйила бошлаган. Шу билан бирга, тасаввуфда мўътадил, кескин экстатик ҳамда пантеистик оқимлар яққол кўзга ташлана борган.

Тасаввуфнинг шаклланишида ва кейинги назарий-ғоявий такомиллашувида «хонақоҳ», (зовия, работ) институти катта роль ўйнаган. Дарвеш сўфийларни бирлаштирувчи марказ сифатида «хонақоҳ» илк бор Шарқ мусулмон оламида IX-X асрлар оралиғида Хуросон ва Мовароуннаҳрда, кейинроқ Ғарбий Эронда, Ироқда, Сурияда ва Мисрда, шунингдек, Ҳиндистонда пайдо бўлган.

X аср охиридан бошлаб «устоз-шогирд» (муршид-мурид) институти шакллангач доимий ҳаракатдаги хонақоҳлар пайдо бўлган. Вақтлар ўтиши билан Шарқдаги баъзи хонақоҳлар авлиё-пирларнинг зиёратгоҳларига айланган.

IX-XIII асрларни тасаввуф таълимотининг мумтоз даври, XIV-XV асрларни эса унинг олтин даври деб тавсифлаш мумкин. Чунки, бу даврга келиб, Маворауннаҳрда ва Хуросонда Нақшбандия кенг ёйилиб гуллаган давр бўлди. Нақшбандиядан кейин тасаввуф тарихида бошқа силсила вужудга келган эмас. Умуман, XV асрдан кейин тасаввуфнинг назарий-фалсафий жиҳати сўна бошлади¹⁴.

Тасаввуф таълимоти дунёқарашига оид мураккаб ва зиддиятли бўлган жиҳатлари тадқиқ этилган. Сўфий учун мутлақ борлиқ сифатида Аллоҳнинг мавжудлиги исбот талаб қилмайдиган (аксиома) ҳақиқатдир. Масаланинг туб моҳиятини назарий билиш ташкил этади.

Ўрта асрлар ғоявий-фалсафий ҳаётида иккита бир-бирини инкор қилувчи таълимот мавжуд эди: бири ақидавий каломга асосланган ортодоксал ислом, иккинчиси ақл имконияти ва қудратидан келиб чиқадиган дунёвий билимга суянадиган фалсафа. Иккинчи оқим маълум даражада тасаввуфда расмий дин меъёрларидан чиқиш мумкинлигини ҳисобга олгани учун ҳурфикрлилик манбаи эди. Шу боисдан ғоявий фалсафий оқимларнинг онтологик илдизлари ҳар хил эди.

Диссертацияда тасаввуф илми, унинг тарихи ва моҳиятига оид тадқиқотлар тизимлаштирилган ва назарий жиҳатдан таҳлил қилинган, тасаввуф таълимотига оид турли хил фикрлар, сўфий муаллифлар ва тасаввуфшунослар хулосалари солиштирилган, уларнинг таснифи берилган. Шу тариқа тасаввуфни мифологик, диний-ирфоний ва илмий англашлар уйғунлашган, ислом дини таркибида вужудга келган тарафдорларидан маҳсус тайёргарликни талаб этувчи алоҳида таълимот экани асосланган.

Сўфийлик амалиётида муридда (шогирдда) рўй бериши мумкин бўлган «ҳол» –ўзлигини унутиш даражаси устоз (муршид) раҳбарлигида, баъзи кишиларда эса қутилмаганда ғайритабиий тарзда ҳам пайдо бўлиши мумкин.

¹⁴ Комилов Н. Тасаввуф. -Тошкент: Мовароуннаҳр, 2009. -16-б.

Сўфийлик борлиқ, онг ва жамият тараққиёти муаммоларининг ноанъанавий ечимларини ижодий ва креатив излаб топишга интилиш сифатида юзага келган.

Оламнинг яратилиши масаласида файласуфлар ва мутакаллимлар орасидаги фарқни қуйидагича ифодалаш мумкин: файласуфлар Худони биринчи сабаб дейдилар, лекин улардан баъзилари бу таърифдан четлаб ўтиб, худони Яратувчи деб атайдилар, чунки, дейди улар, - агар уни биринчи сабаб дейиладиган бўлса, шунинг ўзи билан оқибатнинг мавжудлиги тан олинган бўлар эди, бу эса оламнинг абадий эмаслиги ғоясини тан олишга олиб келади.

IX-XIII асрларда тасаввуфнинг онтологик концепцияси асоси – ваҳдат ал-вужуд, яъни Аллоҳ ва оламнинг бирлиги тўғрисидаги таълимот яратилди.

Ваҳдат ал-вужуд таълимоти танқиди натижасида юзага келган Ваҳдат аш-шуҳуд таълимоти асосини Аллоҳ – ягона, абадий, олам эса У томонидан яратилгани ғояси ташкил этади. Бу эса анъанавий фалсафада дуалистик дунёқараш деб аталади. Ундан келиб чиқадиган хулоса шуки, Аллоҳнинг бу олам билан ҳеч қандай бирлиги йўқ.

Бу икки таълимот ўртасидаги фарқларни шундай изоҳлаш мумкин: Ваҳдат ал-вужудда - зот ва вужуд бир хил; сифат ва зот айнаидир; олам – сифатларнинг маълум бўлиш ва юзага келишидан иборат; олам хаёлдир, аммо Аллоҳ бор, яъни Аллоҳ оламдир; олам соядир, лекин соя Аллоҳдир; Аллоҳ-инсон муносабатлари яқинлашиш жараёнидир; яратилиш сабаби илоҳий ишқдир.

Ваҳдат аш-шуҳудда эса вужуд зотдан бошқа нарса бўлиб, у биринчи яратилган унсур; сифатлар зотдан фарқ қилиб, зот вужуд билан ташқарида мавжуд бўлиб, зотнинг сояларидир; олам сифатларнинг эмас, уларнинг соялари тажаллийсидир.

Тасаввуфнинг онтологик илдизлари ислом замирида шакллангани учун илк ўрта асрларда у шарқона тус олган. Бу эса диний таълимот базасининг Шарқда кенгайишига имконият яратиб берди. Сўфийлар жамоадан узоқлашишга эмас, балки жамоа билан бирга бўлишга, очқўзликдан, кибрдан, одатларга кўр-кўрона бўйсуннишдан, юқори табақадаги шахслардан кўрқишдан халос бўлишга чорлар эдилар.

Одам қанча уринмасин Аллоҳ сифатларини билишга қодир эмас. Рационалистлар фақат мантиққа суяниб ҳақиқатга эришиш мумкин деб ўйлайдилар. Сўфийлар эса бу ҳақиқатга фақат интуиция ёрдамида эришиш мумкин деб таъкидлайдилар. Абу Ҳомид Ғаззолий эса бу икки ёндашувни уйғунлаштиришга интилди.

Тасаввуфнинг онтологиясида онг, қалб, ибодат ҳақидаги билимлар муҳим ўрин тутади. Сўфийлар учун ҳақиқий билим – қалбни илоҳийлаштириш, ботиний ибодат – Аллоҳга яқинлашиш воситасидир.

Тасаввуфда борлиқни билиш мумкин эмаслиги ғояси оламини илоҳий ҳодиса деб билладиган онтологик талқинга мос келади. Эллинистик фалсафанинг кучли таъсири остида, айниқса Плотиннинг эманация

тўғрисидаги таълимоти мистик сўфийларни олдиндан ҳис қилиш, англаш тўғрисидаги ўз фикрларини аниқ ифодалашга олиб келди: олам бу илоҳий моҳият акс этадиган кўзгу, аммо у фақат кўриниш холос.

Ҳақиқатни билиш учун бу кўринишдан узоқлашиш лозим. Ўзининг хусусий борлиғидан озод бўлиш керак. Ягона ҳақиқат бўлган Аллоҳ билан бирлашиш учун ўз шахсини йўқ қилиши лозим. Бу маънода Худо доим номаълумлигича қолаверади. Сўфийлар доим Аллоҳда эриб унга сингиб кетишни орзу қиладилар. Улар ҳиссий – ақлий билимнинг ноаниқлиги, сароблигини Афлотуннинг «ғорига» ўхшаш тимсоллари мисолида фикр юритадилар.

Тасаввуфнинг онтологик концепциясида Аллоҳ, олам ва одам муаммоси биринчи ўринда туради. Унда Худо ўз-ўзлиги замирида, ўз замиридаги намоён бўлмаган моҳият сифатидадир. Шунинг учун унинг борлиги қуйи даражадаги бошқа моҳиятлардан фарқ қилади. Сўфийлар Аллоҳнинг Ягоналиги, Абадийлиги ва Мутлақлиги, шу билан бирга Худо мутлақ трансцендент бўлиб қолмай нарсаларда, жумладан, одамда мавжуд, - деган ғояни тарғиб этадилар.

тасаввуфнинг диний-фалсафий манбаларида бу дунёқараш ислом дини арконлари асосида шаклланганлиги билан бир қаторда унда бир қанча бошқа мистик таълимотлар элементлари ҳам мавжудлиги аниқланди. Баъзи муаллифларнинг тасаввуф мустақил эмаслиги тўғрисидаги концепциялари унинг вужудга келиши сабабларини неоплатонизмдан, оташпарастликдан, буддавийликдан, умуман ташқи омиллардан излашлари учун асос бўлди.

Неоплатонизм таълимотининг асосчиси Плотин нинг тажалли тўғрисидаги таълимоти мистиклар ҳис-туйғуларининг аниқ ифодасини берарди. Олам илоҳий мавжудлик акс этаётган фақат бизнинг назаримиздаги кўзгу холос. Демак, бу воқеликка, ҳақиқатга эришиш учун тасвирдан узоқлашиш лозим. Ягона мавжудлик ҳисобланадиган Аллоҳга ўз шахсини йўқотиш - фано йўли билан Аллоҳда эриб кетиш учун ўз хусусий мавжудлигидан кутулиш, озод бўлиш керак. Дастлабки сўфийларга хос мистик, экстатик интилишларнинг мантиқий якуни шундан иборат эди¹⁵.

Фалсафанинг асосий мавзуларидан бири бўлган оламнинг яратилиши масалалари тасаввуфда ўзгача, ўзига хос равишда ечилади. Бу ечим анъанавий диний тасаввурдан ҳам фарқ қилади. Мутасаввифлар бу муаммони «судур» ибораси билан ифодалайдилар.

Судур ўз-ўзидан зарурий воқелиқдир. Ибн Сино неоплатонизмнинг эманация тўғрисидаги назариясини Птолемейнинг космологияси ва Арастуниг зарурий ва эҳтимолли борлиқ тўғрисидаги таълимоти билан бирлаштирди. Бу таълимотга биноан олам Аллоҳдан яралган, лекин Аллоҳнинг мустақил ижодий иродаси натижасида эмас. Оламнинг Аллоҳдан «оқиб чиқиши», «равшанлашиши» табиий зарурий ҳосиласи, илк манбанинг тўлиб бориши натижасидир. Эманация - тажаллининг кейинги қатламлари:

¹⁵Массэ А. Ислам. –М.: Восточная лиртература, 1963. -160 с.

оламий ақл, ғоялар олами, оламий рух, одамларнинг шахсий жони, бирламчи материя ва моддий олам кабилардан иборат.

Анча кейинроқ, ислом Ҳиндистонга кириб келгандан сўнг, мутаассиб тасаввуфнинг баъзи бир йўналишларида ҳинд пантеистик фалсафаси - веданинг таъсири намоён бўла бошлади. Аммо, бизнингча, буддавийликнинг тасаввуф тараққиётининг қайси босқичида бўлмасин сезиларли таъсир ўтказиши тўғрисидаги мулоҳаза эътирозлидир.

Шу билан бирга, динга оид кўп ғоялар умумбашарий қадриятларга айлангани каби буддавийлик таълимотида шаклланган «тўртта яхши ҳақиқат» ёки бошқа асосий қоидаларнинг тасаввуфда ҳам маълум даражада эътироф этилиши табиийдир.

Тасаввуфнинг диний-фалсафий омилларини муайян тариқатлар фаолияти таърифи орқали аниқлаш мумкин. Тасаввуф тариқатлари шариат талаблари доирасидан чиқмай, Қуръони карим ва ҳадиси шарифга асосланган ва барчасининг умумий ғояси бир бўлгани билан амалиётда ва диний-фалсафий қарашларида бир-биридан фарқ қиладилар. Эътиқод, борлик ва уни билиш масалаларини ёритишда ҳам улар орасида ихтилофлар мавжуд.

Тасаввуф тарихида хилма-хил тариқатлар пайдо бўлиб, ҳаёт синовларидан ўта олмай тарқаб кетганлари ёки бошқа прогрессивроқ тариқатга қўшилиб кетганлари ҳам кўп. Шу билан бирга, ўзининг тизимли диний-фалсафий дунёқарашлари, ўз тарафдорларининг интилишлари, орзу-ҳавасларини қондириб келаётган, ислом дини талабларига оғишмай амал қилган ҳолда жамият эътирофига сазовор бўлганлиги сабабли асрлар давомида тараққий этиб, сафлари кенгайиб бораётган тариқатлар шу кунларда ҳам фаолият кўрсатиб келмоқда.

Мазкур ишда ислом оламида машҳур бўлган тариқатлардан бир нечасининг қисқача тавсифи асосида тасаввуфнинг диний-фалсафий манбаларидаги фарқлар, умумийлик ва хусусийлик тадқиқ қилинган.

Диссертациянинг иккинчи боби «**сўфиёна дунёқараш асосларининг моҳияти**» деб номланиб, унда тасаввуф таълимотига оид диний, илмий-фалсафий усуллар очиқ берилган.

Сўфийликнинг вужудга келиши, қарор топиши, тикланиши ва ривожланиши давомида тарихий даврлар, ҳудудларнинг ижтимоий-сиёсий ва маданий-маънавий хусусиятидан келиб чиқиб, ҳар хил шакл ва йўналишларда намоён бўлди. Шу даврларда тасаввуф илми мукамал ва равон бир таълимотга айланди. Жамият ҳаётида у диний ақидапарастликка зимдан қаршилик кўрсатишга хизмат қилган, ҳурфикрлиликнинг кучайишига кўмаклашган, босқинчилик сиёсатида қарши курашда ундан кенг фойдаланилган.

Ислом фанатизмининг акси сифатида сўфиёна ҳурфикрлилик асосан қуйидаги шаклларда намоён бўлади:

сўзсиз амал қилиниши шариат томонидан талаб қилинадиган ортодоксал ислом ақидалари ва урф-одатларни мутлақлаштирмаслик;

бошқа дин вакилларига нисбатан бағрикенглик;

фанатик кайфиятдаги уламоларнинг қораланиши.

Тасаввуфда идеалистик метафизикани психологик машқлар тизими билан уйғунлаштириш - зуҳд, ўз эътиқодини, барча жисмоний ва руҳий, маънавий куч-ғайратини сафарбар этиш, илми ладуний тўғрисидаги таълимотга риоя қилиш ҳар бир муриддан қатъий талаб қилинади.

Садоқат билан тариқатга киришган одамнинг аста-секин муттасил тарзда мистик билиш, ишқ-муҳаббат ва сўфийлик тариқатлари воситасида Аллоҳга яқинлашиш ва пировард натижада Унинг висолига эришиш каби хусусиятлари, оламни мантиқий-ақлий билишни инкор этадиган интуитив билишга, тажаллига, важдий ҳолатларга, ғайриақлий ҳодисаларга интилиши борлиқни сўфиёна хис қилиш белгиларни билдиради.

Ўтган даврда дин ва фан муносабатларида воқеликнинг мантиқий таърифи билан тасаввуфнинг илми ладун ва унга эга бўлиш усуллари, инсон руҳиятида юз бериши мумкин бўлган ҳол даражаси тўғрисидаги ақидалари ўртасидаги тафовутни бартараф қилиш мумкинлиги инкор этиларди. Сўнгги йилларда *Синергетика фанининг ўзига хос тамойилларини ижтимоий фанларга ҳам жорий этиш* воситасида борлиқ ва уни англашда диний ва фалсафий дунёқарашларнинг анча яқинлашганини кузатиш мумкинлиги .

Синергетиканинг ўз-ўзини ташкиллаштириш назарияси янги дунёқарашдир, у ўз-ўзини ташкиллаштириш, ночизиқлилиқ, глобал эволюция, хаос орқали тартибланиш феноменларини ўрганиш бўйича тадқиқотлар билан боғланган бўлиб, бифуркацион ўзгаришлар, вақт қайтмаслиги, беқарорликнинг эволюция жараёнлари асосий характеристикаси сифатида намоён бўлишини акс эттиради¹⁶.

Синергетика ҳар бир нарсани система деб қарайди ва у, ўз навбатида, ёпиқ ва очик системаларга ажралади. Оламдаги жонсиз системалар ёпиқ, жонли системалар очик деб ҳисобланади¹⁷. Бунга кўра, очик система сифатида тасаввуф таълимотини синергетика тамойиллари воситасида талқин қилиш унинг фалсафий моҳиятини теранроқ англашда мақсадга мувофиқ бўлади.

Тасаввуф илми очик система сифатида Аллоҳга яқинлашувнинг ундаги ўзига хос усуллар, амалиёт кенг тарқалгани жамиятдаги диний дунёқарашнинг таркибий қисмига айланган.

Синергетика фанининг асосий тамойилларидан бири - *Аттрактор* деб, вақт ўтиши билан динамик система интиладиган ҳаракат режими ва тартиботига айтилади.

Аттрактор ҳолати руҳий оламда ҳам кузатилади¹⁸. Тасаввуф таълимоти бунга Аллоҳ ўзи муносиб кўрган бандаларига берган неъматидеб таърифлайди. Сўфийликда диний дунёқараш жараёнида Аллоҳнинг висолига

¹⁶ Новейший философский словарь. Сост. А.А.Грицанов. – Минск.: Изд. В.М.Скакун. 1998. - 618 с.

¹⁷ Файзуллаев О. Фалсафа ва фанлар методологияси. // Ўзбекистон Республикаси ФА И.Мўминов номидаги Фалсафа ва ҳуқуқ институти. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ. 2006. - 92-б.

¹⁸ Файзуллаев О. Фалсафа ва фанлар методологияси. // Ўзбекистон Республикаси ФА И.Мўминов номидаги Фалсафа ва ҳуқуқ институти. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ. 2006. -46-б.

етишиш тўғрисидаги ғояга мусулмонларнинг маълум бир қисми эргашишини ҳам эътиқодда аттрактор тамойили воситасида теранроқ англаш мумкин.

Синергетиканинг яна бир тушунчаси *бифуркация*. Бифуркация нуқтасида система «танлов» имкониятига эга бўлади, чунки унда тасодиф унсурлари мавжуд, у системанинг кейинги ривожини башорат қилиб бўлмайдиган ҳолатга олиб келади. Тасаввуф илмида ҳам тариқатни танлаган мурид ҳам ўз амалиётида шариат аҳкомларини, сайри сулукни, нафсни ўзига бўйсундириш каби талабларни сидқидилдан ўтаган бўлса-да комилликнинг айнан қайси мақомига эриша олиши тайин эмас. Бизнингча, Қуръони каримнинг «Балад» сураси 10 оятида Ва хадайнахун наждайн, яъни, Ва биз уни (инсонни) икки: яхши ва ёмон йўлга йўллаб қўйдик, - дейилгани билан бифуркация ҳолатини асослаш мумкин.

Флуктуация тушунчаси физик катталикларнинг ўртача ҳолатидан тасодифий оғишлар, у кўп сонли қисмчаларга эга системани характерлайди¹⁹.

Бифуркация нуқтаси теварагида флуктуациялар салмоғи кўкқисдан орта бошлайди ва улар маълум бир вақтда ҳеч қандай тартибсиз равишда умуман кутилмаган йўналишда тизим эволюциясининг тараққиётини таъминлаши мумкин. Тасаввуфда таъкидланишича, ибодатга астойдил берилиш – зикр, самъо ва бошқа бир ҳолатларда ташқи муҳитга ҳеч қандай алоқаси бўлмаган бир ҳолатга – олий ҳол даражасига тушган сўфийга, Аллоҳ насиб этса, илҳом воситасида маълум бир илм кашф этиши мумкин.

Ҳозирда синергетиканинг уч даражаси: хусусий илмий назария сифатидаги объектли, тажрибали билим даражаси, умумилмий назария сифатидаги метаназария эканлиги, дунёқараш маъносидаги фалсафий даражалари алоҳида эътироф этилмоқда²⁰. Шунинг учун умумилмий асосга эга бўлган синергетика бир вақтнинг ўзида метаназария ҳамдир. Унинг дунёқараш ёки фалсафий даражаси ҳам мураккаб характерга эгадир. Чунки бу ерда илм–фан унсурлари диний эътиқод унсурлари билан бирлашади²¹.

Синергетика «Ўзаро ҳамкорлик, маънавий биродарлик даврининг моҳиятини ифодаловчи тамойил бўлиб бормоқда. Чунки «ёки-ёки» фалсафаси, идеализмми ёки материализм, диалектиками ёки метафизиками, деган фалсафа ўз умрини тугатди. Дунё халқларининг ўзаро дўст-биродар бўлиб яшаш фалсафаси тантана қилгандагина бу таҳликали дунёни сақлаб қолиш мумкин. Терроризм, турлича экстремистик, худбинлик ақидапарастлик сингари бало қазодан дунёни ҳоли қилиш мумкин»²², деб берган таърифларини тасаввуф илмини тадқиқ қилишга ҳам жорий этиш мақсадга мувофиқ бўлади.

Демак, синергетика фанининг маълум тизимга солинган парадигмалари инсоннинг ўз-ўзи англаш орқали сўфийларнинг олий мақсади – комилликка

¹⁹ Бозаров Д.М. Синергетика парадигмасининг фалсафий методологик таҳлили. Фалс. фан. ном. ...дисс. -Тошкент: 2010. - 48-49-б.

²⁰ Ўша ерда .-67-б.

²¹ Ўша ерда .-68-70-б.

²² Рахимов И. Ўтамуродов А. Синергетика–ўз-ўзини ташкил қилиш тўғрисидаги назария //Синергетиканинг фалсафий масалалари. – Тошкент: Университет, 2005. –5-б.

эришиш жараёнига доир ноанъанавий, яъни тасаввуфий қарашлар билан уйғунлиги ҳам эътироф этилиши лозим. Айни пайтдаги жаҳон фани ютуқларини, хусусан, янги фан синергетик илмий методологик хулосаларни тасаввуф таълимоти тадқиқотига татбиқ қилиниши натижасида сўфиёна тафаккур хусусиятлари синергетик тамойиллар билан солиштирилганда уларнинг нақадар ўхшашликларини кузатиш қилиш мумкин.

Яқин келажакда фан оламини англашга сўфиёна ёндашувлар ҳам ҳақли эканлигини исботлайдиган жиддий далилларга эга бўлиши мумкин.

Ғарбнинг таниқли олимларидан бири Халқаро назарий ва амалий физика институти директори, Россия табиатшунослик фанлари академияси аъзоси А.Е. Акимовнинг «оламини билишнинг йўлларида бири шарқона усул бўлиб, бунда билим эзотерик йўл билан, масалан, медитация ҳолатида олинади. Бу йўл нима сабабдандир унутилиб кетган эди ва шунинг учун ҳам бошқа - фавқулудда мураккаб ва ҳақиқатга жуда секин олиб борадиган ғарб йўли шаклланди. Биз минг йил мобайнида шу кейинги йўл билан бориб, Шарқда уч минг йил олдин маълум бўлган билимларга етиб келдик»²³, деб тан олаётгани ҳам воқеликка синергетик, бошқача айтганда, сўфиёна ёндашишни билдириб, юқоридаги фикрни тасдиқлайди.

Бобда мутасаввифларнинг Олий Ҳақиқатга яқинлашишда ақлгагина эмас, руҳий интуиция ва ёришувга ҳамда руҳий тажрибага суяниш ва онгни ўз олий ҳол мақомига етказадиган ўзига хос йўлларига эга бўлиш ва Аллоҳни рационал тафаккур орқали эмас, балки фақатгина индивид ўз бошидан кечирадиган ички тажриба воситасида юз берадиган экстатик ҳолда билиш мумкин деган хулосалари тадқиқ этилган. Бунда тушуниш-ишониш диалектикасининг иккинчи қисми - ишониш - предикат вазифасини бажаради.

Тасаввуф таълимотида учта асосий йўналиш ажратилади: субъектив идеализм, (Боязид Бистомий, Ҳаллож, Имомиддин Насимий); объектив идеализм (Абу Ҳомид Ғаззолий, Фаридуддин Аттор, ибн Арабий, Аҳмад Яссавий); пантеизм (Муслиҳиддин Саъдий, Абдурахмон Жомий, Мирза Бедил). Субъектив идеализм сўфийнинг рефлексив кечинмаларини, Аллоҳга сўзсиз итоатни биринчи ўринга қўйган. Объектив идеализмда ижтимоий ҳаёт масалаларига эътибор қаратилган, аммо улар ислом ақидаларига мувофиқ талқин этилган. Пантеизмда эса материалистик ёндашув устундир.

Сўфийлар ислом шариати талабларини ихлос билан бажарган ҳолда зуҳд, тақво, камтарлик, нафсни поклаш йўли билан комил инсон даражасига эришишга ҳаракат қилганлар.

Тасаввуфда сабаб қонуниятдан, табиат тараққиётидан эмас, Аллоҳнинг иродасидан келиб чиқсагина ҳақиқий бўлиши таъкидланган ва у ислом ақидаларини асослашга, қарор топтиришга хизмат қилган.

²³ Акимов А.Е. Физика признаёт сверхразум. –М.: //Чудеса и приключения. №5. - С. 24-25.

Сўфийлик шариат, тариқат, маърифат ва ҳақиқат босқичларидан иборат деб қаралган. Бу босқичларнинг ҳар бири, Аҳмад Яссавий таъкидлашича, яна 10 тадан мақомларга ажратилган.

Бобда тасаввуф тарихида пайдо бўлган ҳақ йўлда турган ва ботил деб тан олинган тариқатлар фаолияти тадқиқ қилинган. Улардан Ўрта асрларда машҳур бўлган бир қанча тариқатлар, жумладан, муҳосибия, қассория, тайфурия, жунайдия, нурия, сахлия, ҳакимия, харрозия, ҳафифия, сайёрия тариқатларининг тасаввуф таълимоти ривожига қўшган хизматлари тадқиқ қилинган ҳамда ҳулулия, ҳолия, авлиёия, сумраҳия, ҳуббия, ҳурия, ибоҳия, мутақосилия, мутажоҳилия, воқифия, илҳомия, ҳалложия, ҳулмония каби тариқатларнинг ботил эканликлари аниқ фактлар билан кўрсатилган. Баъзи манбаларда тариқатларни ўзга таснифларини ҳам учратиш мумкин²⁴.

Барча ҳақ йўлдаги тариқатларда ислом дини арконлари, шариат талаблари тўлиқ тан олинishi ва оғишмай амал қилиниши билан бирга уларнинг фаолиятидаги ўзига хос анъаналар, либослар, ашёлар ва амалиётларидаги фарқлар ҳам тадқиқ қилиниб, бу ҳолатлар кичиклиги Қуръони карим ва ҳадиси шарифлардан келтирилган ҳужжатлар воситасида исботланиши аниқланди.

Айни пайтда мумтоз тасаввуф илми эса Нақшбандия, Яссавия, Кубровия каби тариқатлар кўринишида ҳозиргача бардавом бўлиб кенгайиб бораётгани бу таълимотнинг жамият ҳаётида нақадар ижобий воқелик эканлиги исботланди.

Нақшбандия силсиласининг 30 та ҳалқаси қуйидагича: силсила Муҳаммад пайғамбардан бошланади. Ундан ислом оламининг биринчи халифаси Абу Бакр Сиддиқга (572-635 й.), ундан Салмон Форисийга, ундан Абу Бакр Сиддиқнинг набираси Қосим ибн Муҳаммадга (650-720), ундан Жаъфар Содикга (700-765), ундан Боязид Бистомийга (ваф. 875), ундан Абул Ҳасан Ҳарақонийга (963-1034), ундан Абу Али Фармадийга (1016-1084), ундан Юсуф Ҳамадонийга (1048-1141), ундан Хожа Абдуҳолик Гиждувонийга (1122-1199), ундан Хожа Ориф Ревгарийга (1165-1212), ундан Хожа Маҳмуд Фағнавийга (ваф. 1317), ундан Хожа Али Ромитанийга (1194-1321), ундан Муҳаммад Бобо Самосийга (ваф. 1354), ундан Саййид Мир Кулолга (ваф. 1370), ундан Хожа Муҳаммад Баҳоуддин Нақшбандга (1318-1389), ундан Хожа Алоуддин Атторга (ваф. 1399), ундан Хожа Яъқуб Чархийга (ваф. 1447 й.), ундан Хожа Убайдуллоҳ Аҳрорга (1404-1490), ундан Хожа Муҳаммад Зоҳидга (ваф. 1529), ундан Дарвиш Муҳаммадга (ваф. 1562), ундан Хожа Муҳаммад Имканагийга (1512-1599), ундан Хожа Муҳаммад Боқийга (1565-1606), ундан Имоми Роббоний Аҳмад Форук Сирҳиндийга (1563-1625), ундан ўғли ал-Урватул Вуско шайх Муҳаммад Маъсумга (1598-1669), ундан ўғли шайх Сайфиддинга (1639-1696), ундан Саййид Нур Муҳаммад Бадавунийга (ваф. 1722 й.), ундан Ҳабибуллоҳ Мазҳар Жони Жонон Шамсиддинга (1701-1781), ундан Шох Абдуллоҳ Дехлавийга (1745-

²⁴ Турар У. Тасаввуф тарихи. –Тошкент: Истиклол, 1999. -62-65 бетлар.

1824), ундан тариқатнинг ўттизинчи шайхи Холид Зиёвуддин Бағдодий (1770-1826) билан яқунланади²⁵.

Диссертациянинг «**Марказий Осиёда тасаввуфий таълимотнинг янги ланиши**» деб номланган учинчи бобида ўрта асрларда шу ҳудудда яшаб, ижод қилган энг машхур шайхлар, сўфийлар фаолияти тадқиқ қилинган. Уларнинг тасаввуф илми ривожига кўшган ҳиссаларига алоҳида эътибор қаратилган.

Мовароуннаҳрда тасаввуф таълимотининг шаклланиши ва ривож тарихи Абу Абдурахмон Суллабий, Абдуллоҳ Ансорий Харавий, Хужвирий Жуллабий, Калабодий номлари ва ижодлари билан боғлиқ.

Илк ўрта асрлардаги буюк мутафаккирлардан бири Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Али ибн Ҳасан ибн Башир ат-Термизий ўзининг етук донишмандлиги, илм-фаннинг турли соҳаларида машхур бўлгани учун уни замондошлари ал-Ҳаким деб ардоқлаганлар. Тасаввуф тарихида эса Ҳакимия тариқати асосчиси сифатида машхур бўлган. Баъзи мутахассислар бу тариқатнинг мукамаллигини эътироф этиб, уни ҳатто мазҳаб деб ҳам таърифлаганлар²⁶.

Термизийнинг олам яратилиши, мавжудлиги ва ривожланиши тўғрисидаги фикрларида навафлотунчилик қарашларини ҳам кузатиш мумкин. Аллоҳнинг борлиги, ягоналигини, абадийлиги, Муҳаммад Унинг охирги пайғамбари эканлиги тўғрисидаги ғояни ўз асарларида қатъий тарзда ҳимоя қила бориб, аллома сўфий сифатида амалларни бажариш натижасида Аллоҳга яқинлашиш мумкинлигини таъкидлайди. Бу амаллар мумтоз тасаввуф тариқатларида, биров фарқлари билан, асосан ўхшаш. Лекин, Ҳаким ат-Термизий тавсия қилган еттита манзилдан тўрттаси ўзгача. Манзиллар Термизийнинг «Манозил ул-ибод мин ал-ибода» асарида шундай аталади: 1) тавба, 2) зоҳидлик, 3) адоватун нафс, 4) муҳаббат, 5) қатъул-ҳаво, 6) кўрқув, 7) қурбат манзиллари. Бундан кўришиб турибдики, биринчи, иккинчи, учинчи манзиллар тасаввуфда анъанавий ҳисобланувчи мақомларга асосан мос келади. Қолган тўрттаси эса муаллиф томонидан шундай изоҳланади: муҳаббат манзили – юқоридаги манзиллардан ўтган бандаларнинг Аллоҳ муҳаббатига мушарраф бўлганликларини, қатъул-ҳаво – солиқ ўтган манзилларда қанчалик уринмасин ҳою ҳавас уни тарк этмайди. Бу манзилда энди уни бутунлай тағ-томири билан кўпориб ташлаш, уни ҳолдан тойдириш ва нафснинг шиддатли хоҳишларини сўндиришга бутун эътиборларини қаратадилар. Кўрқув манзили – улар Аллоҳдан қочиб юрган кунларини эслаб, даҳшатга тушадилар. Бу ҳолат уларни барча ишлардан тўхтатиб қўяди. Улар шундай кўрқиб кетадиларки, кўрқувдан ҳатто нафсларининг таровати қуриб қолади. Аллоҳнинг уларга қилган марҳаматлари лаззатини ва эҳсон ҳаловатини йўқотиб қўядилар ва қурбат манзилдан жой олишни унутиб, ушбу кўрқув манзилига шўнғиб кетадилар. Қурбат манзилида – Ихлос билан юзланганликлари учун Аллоҳ уларга раҳмат назари билан қарайди, ўртадаги

²⁵ Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур.-Тошкент: Шарқ, 2012. -135-б.

²⁶ Уватов У. Ал-Ҳаким ат-Термизий. -Тошкент: Маънавият, 2014. -29-б.

ҳижобни кўтариб, уларга тажаллий қилади. Уларнинг нафсоний шаҳватларини чилпарчин қилиб, хою ҳавасларини мурдага айлантиради.

Бу мақомларнинг хусусиятлари, талаблари ва аҳамияти ҳақида сўз юритилганда, муаллиф Қуръони карим ва ҳадислардан шундай ҳужжатлар келтирадики, улар баркамол авлод шахсини шакллантириш учун жамиятда айна пайтда амалга оширилаётган вазифаларни бажаришда муҳим аҳамиятига эга. Масалан, шу асарда Муҳаммад пайғамбарнинг «Банданинг ўз нафсига қарши қилган жиҳоди энг яхши жиҳоддир» деган сўзлари келтирилиб, «Аллоҳ йўлида одамларни эзгуликка буюриш ва ёвузликдан қайтариш – камолотдир» деб, таъкидланади²⁷.

Ислом дини тарихида Абу Мансур Муҳаммад ибн Муҳаммад Ҳанафий Самарқандий Мотуридийнинг ижоди беқиёсдир. Унинг таълимотига кўра, ёвузлик, гуноҳлар Аллоҳнинг иродаси билан қилинса-да, Унинг хоҳиши (ризоси) билан бажарилмайди. Аллоҳ инсонни эркин иродаси – тақдирни танлаш эрки, ихтиёри билан яратган. Шунинг учун инсон у ёки бу амалини ўз ихтиёри билан бажо келтиради ва вафотидан сўнг мукофотланади ёки жазоланади. Инсоннинг эзгу ишларида Аллоҳ ёрдам беради, ёмон ишларида ундан юз ўгиради ва эътиборсизлиги билан инсон томонидан гуноҳ қилинишига имкон беради.

Диссертацияда сўфийликнинг туркий силсиласи асосчиси Аҳмад Яссавий ҳаёти ва ижоди тарихий-фалсафий нуқтаи назардан тадқиқ қилинган. Унинг шеърларида фано ва бақо, ҳаром ва ҳалол қайта-қайта тилга олинади. Яссавий ўзининг ҳикматларида инсонни асл комилликка элтадиган дин, имон, Худо йўлида фидойилик, эътиқодда собитлик, ҳаётда ҳалоллик, покликни тараннум этади.

Унинг «Фақрнома» асарига Яссавийлик тариқати акс этган назарий манба деб қаралади. Рисолада дарвешлик мақомининг 40 та шарти кўрсатилган. «Ва ул қирқ мақомдин ўн мақом шариятда турур ва ўн мақом тариқатда турур ва ўн мақом маърифатда турур ва ўн мақом ҳақиқатда турур», дейилади.

Яссавий ҳикматларининг ботиний мазмунида тасаввуф таълимотининг инсонни камолотга чорловчи ғоялар мужассамлашган. Улар баркамол авлод шахсини шакллантириш сиёсатини амалга оширишда долзарблигича қолмоқда.

Мусулмон Шарқида Хожаи Жаҳон унвонига сазовор бўлган машҳур шайх, хожагон тариқатининг асосчиси Хожа Абдуҳолиқ Ғиждувоний таълимотининг асосини илм ўрганиш, билимларни, касб-ҳунарни эгаллаш, ҳалол меҳнат билан ризқ топиб яшашга даъват этиш ташкил этади. «Васиятнома»да келтирилган ҳикматлар шундан далолат беради.

Хожа Абдуҳолиқ тасаввуф таълимотини ҳар томонлама бойитиб, амалиётга зикри ҳафийни олиб кирди. Хожагонлик тариқатининг саккиз қонун-қоидасини шакллантириб берди. Ҳуш дар дам, назар бар қадам, сафар

²⁷ Ҳаким Термизий. Манозил ул-ибод мин ал-ибода. -Тошкент: Movarounnahr, 2003. 31-б.

дар Ватан, хилват дар анжуман, Ёдкард, Бозгашт, Нигоҳдошт, Ёддошт каби рашҳаларнинг маънолари, уларнинг ҳозирги кунда ҳам ўз аҳамиятини сақлаб қолаётгани диссертацияда асосланган.

Келгусида Гиждувонийдан қуйидаги ворислик занжири давом этади: Хожа Ориф Ревгарий, Хожа Махмуд Анжирфағнавий, Хожа Азизон Али Ромитоний, Хожа Муҳаммад бобойи Самосий, Хожа Сайид Амир Кулол Бухорий, Хожа Муҳаммад Баҳоуддин Муҳаммад Нақшбанд.

Тасаввуфнинг ислом оламида кенг тарқалиши ва ривожланишида ва ижтимоий ҳаётга уйғунлашувида Нақшбандия тариқатига асос солган Баҳоуддин Балогардон Муҳаммад Жалолиддин муҳим роль ўйнаган. Тариқатнинг юқорида кўрсатилган саккизта рашҳасига у яна Вуқуфи замон, Вуқуфи ададий, Вуқуфи қалбий каби учта шартни ҳам жорий қилган.

Бу сўфийлик таълимотига биноан ҳаётнинг мазмунини Ҳақиқат (Аллоҳ)га эришиш учун интилишдир ва унга эришиш ташқи нарсалар ҳақидаги билим – шариатга асосланади ва ички нарсалар ҳақидаги билим тариқат жараёнида юз беради. Тариқат инсон Ҳақиқатга эришиш учун инсон қандай тўсиқларни енгиши лозимлигини белгилайди.

Тасаввуф замирида «Ўзини билган одам Аллоҳни билади» деган тамойил ётади. Ўзини ўзи англаш Аллоҳни билишнинг энг қисқа йўлидир. Баҳоуддин Нақшбанд яратган таълимот асосидаги «Дил ба ёру, даст ба кор», деган ҳаётбахш ҳикмати динимизнинг олижаноб маъно-моҳиятини ёрқин ифодалайди.

Хоразмлик машҳур шайх Нажмиддин Кубронинг тасаввуф илми тараққиётига кўшган ҳиссалари катта. Кубровия тариқати, унинг кўп халқлари Нажмиддин Кубродан бошланади. Унинг шогирд-муридлари қаторида Мажидиддин Бағдодий, Фаридиддин Аттор, Нажмиддин Розий, Кубро сўфийлик мактабининг давомчиси Сайфиддин Бохарзий каби аллома шахслар бор эди. Шунинг учун ҳам у эл орасида Валийтарош деган унвонга сазовор бўлган.

Кубровия тариқатининг қоидалари ўнта – Тавба, Зухд фид-дунё, Таваккул, Қаноъа, Узлат, Мулозимат аз-зикр, Таважжуъ, Сабр, Мууроқаба, Ризо, улар мусулмон аҳлининг эътиқодини тарбиялаш ва шакллантиришга қаратилган. Ушбу қоидалар тасаввуф тариқатлари йўлига кирган барча кишилар учун зарурий бўлиб, солиқ албатта ўз ҳаёти давомида риоя қилиб бориши зарур. Кубровия тариқатидаги бу қоидалар Яссавия ва Нақшбандия тариқатларида ҳам ўз ифодасини топган.

Мазкур тадқиқотда Марказий Осиёдан чиққан буюк мутафаккир олимларнинг тасаввуф илмига муносабатлари ва уларнинг илмий фаолияти натижаларининг бундай эзотерик дунёқараш тараққиётига таъсири очиб берилган.

Бобда Ўзбекистон ҳудудида етишиб чиққан буюк олимларнинг тасаввуф илмига алоқадор позициялари тадқиқи давомида улар ҳар хил бўлгани аниқланди. Масалан, Абу Наср Форобий Аллоҳ иродасини фақат яратиш фаолияти билан чеклаб, оламнинг яратилишида Унга фақат илк сабаб ролини

беради. Кейинги тараққиётни эса у объектив қонунлар ҳаракати билан боғлаб тушунтирган. У сохта сўфийларнинг фикрларини «саодатга зид шаҳарлар» кишиларининг фикрлари сифатида мисол келтиради. Сўфийларнинг таркидунёчилик ғояларини рад этади, уларни жоҳиллар шаҳрига тегишли деб ҳисоблайди. Унинг «Афлотун қонунлар моҳияти» (Талхису навомиси Афлотун) номли асаридаги фозил одамлар жиҳатлари тўғрисидаги фикрлари тасаввуф таълимоти тамойилларидан фарқ қилмайди²⁸.

Тасаввуф таълимотига нисбатан муносабат Абу Али ибн Сино қарашларида ҳам ўзига хос хусусиятга эга. Улар алломанинг дунёқараши билан боғлиқ. Пантеистик ғоянинг устуворлиги Ибн Синонинг тасаввуф рамзларига мурожаати, ориф сўфийларнинг барчасини кенг оммага намоён қилиши, дунёқараш сифатида материянинг маънавий жиҳатдан фалсафий шаклларига анча яқинлашганида яққол кўринади. Шунинг учун у сўфийларни «ҳақдаги биродарлар» деб атайди.

Ибн Сино ҳақиқат изловчиларни уч тоифага ажратади: зоҳидлар – ўз нафсига қарши жиҳод эълон қилган сўфийлар; обидлар – шариат урф-одатлари ва маросимларини қатъий мукамал адо этиш орқали ҳақиқатни билишга интилувчилар; орифлар – Аллоҳни интеллектуал (ақлий) йўл билан билиш ва Унга эришиш тарафдорлари – гностиклар. Уларнинг умумий йўналиши – ҳиссий оламдан қутилиб, маънавий, руҳий оламга қўшилишга эришишдир. Ибн Синонинг тасаввуф илмига муносабати нақадар салмоқли бўлгани учун уни «шайхур раис» деб аташган. Унинг илмий хулосалари, қарашлари тасаввуф илми, айниқса, унинг пантеистик йўналишининг ривожланишида муҳим ўрин тутган.

Буюк аждодларимиздан яна бири Абу Райҳон Берунийнинг илмий фаолияти ҳам тасаввуф таълимоти тараққиётига ўз таъсирини кўрсатган.

Беруний тасаввуф асослари тадқиқи билан Ҳиндистонда яшаган вақтлардан бошлаб яқиндан шуғулланган. Абу Райҳон Беруний сўфийларнинг худо, олам, инсон тўғрисидаги ғоялари билан чуқур таниш бўлиб, ҳинд халқининг диний қарашлари сўфизм билан алоқадорлигини, йога тизимидаги кўплаб ҳатти-ҳаракатлар, тамойиллар, ҳаёт кечириш тарзларидаги ўхшашликларни ўзининг «Китоб патанжал ал-ҳинди фи-л-халас мин ал ал-амсал» асарида таҳлил қилиб берган. Мутафаккирнинг «сўфий» атамаси «файласуф» иборасининг сўнгги бўғинидан олинганлиги тўғрисидаги фикрлари ҳам, кейинчалик фанда рад этилганига қарамай, ўзига хослиги билан ажралиб туради. У сўфийларни «донишмандлар» деб атайди. Бу эса мутафаккирнинг фалсафий дунёқарашни тасаввуф билан мувофиқлаштиришга интилганидан далолат беради.

Ўрта асрларда яшаб, фаолият кўрсатган, асарларида тасаввуф таълимотига ўз муносабатини ва қарашларини очиқ-ойдин намоён қилган, Марказий Осиёга бевосита алоқадор мутафаккирлардан яна бири Умар Хайём тасаввуф тафаккури тарихида чуқур из қолдирган.

²⁸ Форобий А.Н. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент: Янги аср авлоди, -2016, 17-68-б.

Умар Хайёмнинг тасаввуфга муносабати катор рубоийларида ўзининг ёрқин аксини топган. У Ғиёсиддин, яъни динга кўмакчи деган тахаллусга мушарраф бўлган.

Умар Хайём – ягона Аллоҳ учун назарда тутилган тақдирга эга бўлган шахсий «Мен» билан бирга шахсий ҳаёт ҳал қилувчи аҳамиятга эгалигини ҳам таъкидловчи пантеистдир.

Бобда сўфийлар монистик пантеизми – Ваҳдат ал-вужуднинг бир томондан, теизмга, иккинчи томондан, натуралистик пантеизмга муҳолифликда шаклланиши асосланган.

Пантеизм Аллоҳ ғоясини олам моҳияти ичра сингдириб юбориб, ортодоксал ислом ва тасаввуф таълимоти ўртасида бу масалада ихтилофларни юзага келтирган. XII-XIII аср оралиғида Абуҳомид Ғаззолий таълимоти нафақат мусулмонларнинг теологик қарашларига, шунингдек, ўрта аср яҳудийлари ва насронийларнинг ҳам дунёқарашига кучли таъсир қилиб, кенг тарқалган бўлсада, Эрон ва Марказий Осиёда Ибн Арабийнинг пантеистик фалсафий тизими яна ҳам кўпроқ оммавийлашиб кетган. Алломанинг Аллоҳ ва оламнинг бирлиги тўғрисидаги пантеистик ғояларини «яратилмишнинг борлиги Яратувчи борлигининг моҳиятидир» деган формула билан ифодалаш ҳам мумкин.

Ваҳдат ал-вужуд таълимотига кўра, ҳақиқат фақат Аллоҳда мужассам, моддий олам эса Аллоҳнинг нури, шуъласи. Худо бутун борликни яратиш туради.

Ваҳдат ал-вужуднинг Илоҳий нур, Аллоҳнинг намоён бўлиши – тажалли тўғрисидаги ғоялари Ҳаким ат-Термизий томонидан IX асрдаёқ айтилган эди. Муҳиддин ал-Арабий «сўфийлик қомуси» деб аталган «Футуҳот ал-маккия» асарини яратишда машҳур мутасаввифлар ва илоҳиётчилар қатори ат-Термизий асарларидан ҳам фойдаланган. Буни Дж.Тримингэм ҳам қайд этади²⁹.

Диссертациянинг тўртинчи боби «**Тасаввуфнинг замонавий ҳолати**» деб номланган. Унда тасаввуф анъаналарини давом эттириб келаётган аксарият уламолар, шайхлар, муридлар шариат талаблари асосида тариқатда мумтоз тасаввуф талабларига риоя қилиб келмоқдалар. Уларнинг асосий қисми давлат ички ва ташқи сиёсати доирасида расмий диний ташкилотлар таркибида жамиятда юксак маънавият кўникмаларини шакллантириш учун муқаддас динимиз аҳкомларини оқилона тарзда оммага етказиб, диний эътиқодимиз мусаффолигини таъминлашда олдинги сафларда туриб, ислом тартиб-қоидаларини бузаётганларга қарши оғишмай кураш олиб бормоқдалар.

Шу билан бирга, ҳозирги замонда тариқатчиликда юз бераётган жараёнлар ўрганилиб, шундай хулоса қилиндики, демократик ислохотлар ва диний фаолликнинг ривожидан «сохта сўфийлар»нинг таркиб топиши жараёни кузатилмоқда. Бу таркибларнинг баъзилари охир-оқибат ўз

²⁹ Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе. –М.: София ИД Гелиос, 2002, 306 -с.

ташкilotчиларининг ғаразли ниятларига ёки очикдан очик динда адашишга бориб тақалаётган илдизлари ва манбалари тадқиқ қилинган. «Ғариқатчилик» номи остида кўпроқ уларнинг раҳнамолари моддий манфаатлари, ўз тарафдорларининг сафини янада кенгайтириш каби мақсадлар яширинган. Уларнинг баъзилари етарли диний билимга эга бўлмаганликлари сабабли ўз нуқтаи назарлари, хислатларини, янгиликларини асослаш учун Қуръони карим матнидан, ҳадисларнинг моҳиятидан атайин ажратиб олиб талқин қилаётганлари аниқланди ва илмий ишда жамият аъзоларининг бундай кўринишларга тегишли муносабатини шакллантириш бўйича тегишли тавсиялар берилди.

Замонавий тариқатчиликда буюк сўфийлар томонидан қаттиқ танқид қилинган камчилик ва тушунмовчиликларнинг баъзи пирлар, муридлар томонидан яна қайтарилаётгани қайд қилинди. Ўз шайх ва пирлари шахсини ҳаддан ташқари кўкларга кўтариб мақташ, уларнинг маънавий, важдий қобилиятлари тўғрисида муболаға қилиш Аллоҳга эмас шахсга сифинишга олиб келиб, исломда энг оғир гуноҳ – ширкка сабаб бўлиши мумкин. Уларнинг баъзи диний масалаларда адашаётганликлари, кибрга берилиб кетаётганлари ёки улар тутган йўл ҳеч қандай диний асосга эга эмаслиги расмий диний ташкilotлар, мутахассислар томонидан аниқланиб, тегишли ҳужжатларга суянилган ҳолда тўғри йўл билан Ҳаққа етишиш мумкинлиги тушунтириб борилмоқда.

Расмий диний идоралар, диншунос олимлар томонидан мумтоз тасаввуф моҳиятини тўғри тушунтириш, баъзи мутахассис бўлмаган шахсларнинг ислом аҳкомлари ва арконларини ўз-ўзича талқин қилишларининг олдини олиш учун тегишли тарғибот ишлари олиб борилмоқда. Бунда нақшбандия-муҷаддидия-хусайния, нурсафардия, «қорасаллалар», «маърифатчилар» фаолиятдан тегишли мисоллар келтирилмоқда. Улар тадқиқ қилиниб, ёш йигит-қизларнинг бундай уюшмаларга кириб қолишининг олдини олиш бўйича тавсиялар ишлаб чиқилган.

Бобда тасаввуф таълимотининг диний бағрикенглик ғоялари қуйидагиларда намоён бўлиши асосланган:

биринчидан, диний, шунингдек, сўфиёна кадриятлар жамият тараққиётини таъминлашга ёрдам беради;

иккинчидан, Ўзбекистонда дин давлатдан ажратилган, дин давлат ишларига аралашмаганидек, давлат ҳам диний идоралар, ташкilotлар ички ишларига аралашмайди. Аммо бу дин ва диний идоралар, эътиқод қилувчилар истаган ишини қилиши, давлат сиёсатига ва жамият ҳаётига зид муносабатда бўлиши мумкин деган фикрга олиб келмаслиги зарур;

учинчидан диний бағрикенглик деструктив гуруҳларга, фундаментализм ва терроризмга хушомад, ён босиш эмас, у муайян хатти-ҳаракатлар ҳамда ғоявий қарашларни ижобий ёки салбий характерга эга эканини ажрата олишга хизмат қилиши лозим;

тўртинчидан, миллатлараро муносабатларда динга, диний кадриятларга таяниш виждон эркинлиги орқали таъминланади. Қайси динга эътиқод

қилиш, қандай диний қадриятларни эъзозлаш, тарғиб этиш ва қўллаб-қувватлаш шахснинг конституцион ҳуқуқидир;

бешинчидан, дин ва мумтоз тасаввуф тариқатлари эришган тарихий-маданий, ижтимоий-ахлоқий тажрибалардан фойдаланиш конструктив аҳамиятга эга. Лекин динда консерватив ва догматик унсурлар ҳам борлигини, улардан деструктив кучлар ҳам фойдаланиши мумкинлигини назарда тушиш зарур.

Давлатни ривожлантириш стратегияси ва маънавият бир-бири билан узвий боғланган, бири иккинчисини тақозо этади. Уларни пухта ўрганиб, ҳар томонлама таҳлил қилиб, яратувчи ғояларни бузғунчиларидан ажрата билиб, бирини ўзига сингдириш, иккинчисига қарши курашиш, бугунги мураккаб шароитда ёшлар адашмасликлари учун тўғри тарбиялаш жамият олдида турган энг муҳим вазифалардан биридир.

Ўсиб келаётган авлодни Имом Бухорий, Нақшбандий ва Яссавийлар таълимоти асосида тарбиялашда буюк аждодларимиз амал қилган ва бизларга ҳам тавсия этилган ислом дини билан ислом ниқоби остидаги ғаразли гуруҳларнинг туб мақсадларини ажрата оладиган даражада билимлар билан таъмин этиш зарур.

Фақат моддий манфаатларни кўзлаш мақсади билан яшаш, яъни прагматизмни мутлақлаштириш жамият норасолигининг белгисидир. Диний эътиқоднинг муҳим мажбуриятлардан бири – бу ҳар бир киши учун жамият ҳаётида мавжуд муаммоларини ҳал қилишга фаол иштирок этиш, инсонлар ўртасида ўзаро дўстона муносабатларни ўрнатишга, аҳиллик, бағрикенглик ҳис-туйғуларининг кундалик ҳаётимизда одатий эҳтиёжга айланишини таъминлашдир.

Инсоннинг бу масалага масъулият билан ёндашиб, уни ҳал қилишга фаол иштирокига эришилса, жамиятнинг эзгулик сари интилишига ва қадимдан сўфийларнинг олий мақсади бўлмиш комилликка даъват давлатнинг баркамол авлод шахсини шакллантириш сиёсатини амалга оширишнинг таркибий қисмига айланади.

Ватанимизда бунинг учун халқаро ҳужжатлар талабларидан келиб чиқиб, барча тегишли ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар қабул қилинган ва улар оғишмай амалга оширилмоқда. Натижада, ўзбек халқи, барча миллатлар, динлар вакиллари Ўзбекистонда осойишта ҳаёт кечириб, демократик тамойиллар асосида янги – фуқаролик жамиятини яратишга баҳамжиҳат интилмоқдалар.

Давлат мустақилликни мустаҳкамлаш шартларидан бири – инсонда комиллик сифатларини тарбиялаш Ўзбекистон тараққиётининг пойдеворидир. Бу буюк ишнинг долзарблиги ва аҳамияти, уни амалга оширишнинг йўллари Ўзбекистон Республикаси асосчиси И.А.Каримов ва Президентимиз Мирзиёев Шавкат Миромоновичнинг, нутқ, доклад, халқ билан мулоқотлари давомида ўтган суҳбат, саволларга жавобларида, табрик, фармонларида батафсил баён этилган. Жамиятда диний ва дунёвий мутаносибликка эришилаётгани ўзбек халқи танлаган тараққиёт йўлининг

тўғрилигидан далолат беради. Мустақиллик йилларида сиёсий-иқтисодий-маданий ҳаётнинг барча жабҳаларида эришилаётган улкан ютуқлар эса бунинг инкор қилиб бўлмайдиган исботи бўлиб хизмат қилади.

Диссертацияда мустақиллик йилларида Ўзбекистонда виждон эркинлигини таъминлаш бўйича олиб борилаётган сиёсат воситасида диний, жумладан, тасаввуф қадриятлари ҳам тўғри йўлда ривожланиши учун яратилган имкониятлар тадқиқ қилинган.

1990–2016 йиллар мобайнида дин соҳасидаги фаолиятни такомиллаштириш бўйича Ўзбекистон Республикаси Президентининг 18 та фармони, Вазирлар Маҳкамасининг 54 та қарори қабул қилинган бўлса, фақат 2017 йил давомида дин ривожини таъминлашга йўналтирилган ўнлаб ҳужжатлар қабул қилинди, диний таълимни кенгайтириш мақсадида бир қанча олий, ўрта махсус таълим муассасалари очилди.

Миллий-маданий-диний тотувлик муносабатларни шакллантириш бўйича ўзбек халқи томонидан орттирилган тажриба ва эришилган ютуқлар тадқиқ қилинган, уларнинг халқаро аҳамиятга эга эканлиги, бошқа давлатларга ҳам ижобий намуна сифатида тавсия этилса, айти пайтдаги мусулмон оламининг айрим ҳудудларида рўй бераётган диний терроризм, экстремизм, фундаментализм каби таҳликали ҳолатларни бартараф қилиш, келажакда уларнинг олдини олиш имкониятлари яратилиши мумкин.

ХУЛОСА

1. Тасаввуф ўз моҳияти билан диний-ирфоний ва ахлоқий фалсафий таълимот. Аллоҳ, олам, табиат, инсон тўғрисидаги онтологик масалалар тасаввуф таълимотидаги бош муаммо, ғоя сифатида қабул қилингани унинг фалсафий моҳиятини белгилайди. У Аллоҳни ва унинг яратикларини англашда рационал тафаккур билан бир қаторда иррационалистик тамойилларни ишлаб чиқди ва ижтимоий онгга сингдирилди;

2. Тасаввуф ўз даврининг фалсафий қарашлари билан кўшилиб, диний ҳурфикрликнинг кўринишларидан бири сифатида юзага чиққан;

3. Тасаввуф мусулмон жамоаларининг зарурий эҳтиёжларига жавоб бера олгани учун ислом мамлакатларидаги ижтимоий-сиёсий тафаккурнинг ва маданиятнинг таркибий қисми сифатида таракқий этган;

4. Тасаввуф таълимотидаги муҳим мавзулардан бири инсон ва унинг имкониятлари тўғрисидаги қарашлардир. Ҳаққа эришиш ва баркамол инсон ҳақидаги қарашларни уйғунлаштириб у бетакрор ғояга айланган, комил инсонни шакллантиришнинг сўфиёна тамойиллари ишлаб чиқилган. Улар негизида баркамоллик тамойиллари бугун ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаган;

5. Жаҳон фанининг сўнгги ютуқлари, хусусан Синергетиканинг илмий тамойилларидан ваздий таълимот бўлган тасаввуфни ўрганишга жорий қилиниши фалсафанинг асосий масалаларига ёндашувнинг бири-бирига қарама-қарши бўлган материалистик ва идеалистик позицияларнинг яқинлашувига имкон яратилади. Тадқиқот шуни кўрсатдики,

синергетикадаги ўз-ўзидан ташкилланиш, нозизиқлилиқ, аттрактор, бифуркация, флуктуация, диссипатив ҳолат, хаосдан пайдо бўлиб, тартибланиш ва яна унга қайтиш каби тамойиллар комил инсон шахсини тарбиялаш тизимида ҳам мавжуддир;

6. Тасаввуфнинг диний-ирфоний ва ахлоқий-фалсафий таълимот сифатида шаклланиши босқичларида турли хил диний оқимлар, қарашлар ва таълимотлар ўртасида ғоявий курашлар борган. Лекин Нақшбандия, Кубровия каби тариқатлар ижтимоий ҳаётда ўз ўрнини топган, ислом дини билан бирга жаҳонда тобора кенг тарқалиб бормоқда;

7. Ислом оламида маънавий маданиятнинг шаклланиши ва ривожланишида, Ўрта Шарқ Уйғониш даврининг қарор топишида Марказий Осиёдан чиққан мутафаккир сўфийлар ҳам катта роль ўйнадилар. Машҳур алломалар Ҳаким Термизий, Имом Ғаззолий, Нажмиддин Кубро, Аҳмад Яссавий, Баҳоуддин Нақшбанд каби кўплаб донишмандлар ислом илмлари ва тасаввуф таълимотини юксакликка кўтарганлари тўғрисидаги тарихий ҳақиқатни бутун дунё олимлари яқдиллик билан тан олдилар;

8. Ўзбекистон тарихида ўз вақтида ижтимоий ҳаётда муҳим роль ўйнаган мутафаккирлар, масалан, ўз даврида эл орасида шайхушшуюх (шайхлар шайхи) унвонини олган Муҳаммад Сайф Фарғоний ҳаёти ва ижодий мероси мусулмон оламида ўрта асрларда тасаввуф илми ривожига кўшган ҳиссалари илк бор ёритилган.

9. Тасаввуф ўзининг ижтимоий, маънавий-мафкуравий хусусияти билан диний ва этник бағрикенгликни ифодалагани учун бу таълимот ислом дини ғояларининг жаҳон халқлари орасида кенг ёйилишига ёрдам берди.

10. Турли тариқатлар фаолиятини объектив ёритишда оммавий ахборот воситалари имкониятларидан самарали фойдаланиш, тарғибот-ташвиқот ишларида расмий давлат ва диний идоралар ходимларини, ёшлар таълим-тарбияси билан боғлиқ тизимлар, ўз-ўзини бошқариш органлари, барча зиёли педагогларни бунга жалб қилиш лозим. Бунда эътиқод масалаларида адашган ёшлар билан индивидуал ишлаш усулини қўллаш, экстремистик гуруҳларга қўшилиб қолган шахсларнинг фарзандлари жамиятда яққаланиб қолишига йўл қўймаслик, уларни ижтимоий ҳаётга ижтимоий фойдали иш фаолиятига, оммавий маданий-маърифий тадбирларда, маҳаллаларда тўй-маракаларда, спорт мусобақаларида иштирок этишларига эришиш тавсия этилади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.27.06.2017.Tar/F/Fil.14.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ДОКТОРА НАУК (DSc) ПРИ ТАШКЕНТСКОМ
ИСЛАМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МАМАТОВ МАМАДЖАН АХМАДЖАНОВИЧ

**ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКАЯ СУЩНОСТЬ СУФИЙСКОГО
УЧЕНИЯ**

09.00.03 – История философии, 07.00.04 – Религиоведение

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА НАУК (DSc)

Ташкент – 2018 год

Тема диссертации доктора философских наук (DSc) по философским наукам зарегистрирована в высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № B2017.1.DSc/Fal11.

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице по адресу (www.tiu.uz) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNET» по адресу (www.ziynet.uz)

Официальные оппоненты:

Нурматова Мукаррам

доктор философских наук, профессор

Шодиев Рустам

доктор философских наук, профессор

Останакулов Икромиддин

доктор исторических наук, доцент

Ведущая организация:

Бухарский государственный университет

Защита диссертации состоится 20 февраля 2018 года в 14:00 часов на заседании Научного совета № DSc.27.06.2017.Tag/F/Fil.14.01 при Ташкентском исламском университете. (Адрес: 100011, г.Ташкент, ул.А.Кадыри, дом №11, Тел.: (99871) 244-96-53, Факс: (99871) 244-00-65, e-mail: tiuxab@mail.ru).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ташкентского исламского университета (зарегистрирована под № 48. Адрес: 100011, г.Ташкент, ул.А.Кадыри, дом №11, Тел.: (99871) 244 00 91.

Автореферат диссертации разослан «_____» _____ 2018 года.
(реестр протокола рассылки № _____ от «_____» _____ 2018 года)

А.А.Хасанов

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, д.и.н., профессор

Д.А.Рахимджанов

Ученый секретарь научного совета по присуждению ученых степеней, к.и.н., доцент

С.С.Агзамходжаев

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, д.и.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Религиозно-просветительское учение - суфизм, сыграл важную роль в в распространения исламской культуры и цивилизации. Его идеи совершенного человека, религиозно-этические нормы, указывающие пути формирования высоких нравственных черт, демонстрирующие гуманистическую сущность ислама, призывали людей к добру, созиданию, участию в развитии общества, сосуществованию в согласии и мире с представителями других религий и конфессий. Распространение ислама как религии, вносящей достойную лепту в мировую цивилизацию, связано с суфийским учением. Потому что, в нашей стране беспечение безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, осуществление взвешенной, взаимовыгодной и конструктивной внешней политики»¹ определены как принципиальные стратегические задачи,

За годы независимости в целях изучения и пропаганды передовых идей суфизма, возникшего в недрах священного ислама, Начался новый этап углубления демократических процессов. За последние годы правительством Республики Узбекистан принят ряд важных документов и осуществлены определенные мероприятия. Начали действовать Исламская академия Узбекистана, учрежден международный Центр исламской культуры, в Бухаре создана школа по изучению суфизма. Отмечены юбилеи таких известных суфиев как Бахаутдин Накшбанд, Хожа Ахрор Валий Нажмиддин Кубро, Абдухолик Гиждувоний. Опубликованы многие произведения из творчества крупных представителей суфийского учения.

Во всех демократических государствах мира отмечено право граждан на свободу совести. Поэтому постоянное совершенствование деятельности государственной власти, органов управления, институтов гражданского общества общественных, негосударственных и некоммерческих организаций дальнейшего духовного роста граждан, исследование развития религиозных отношений, укрепления взаимного сотрудничества между представителями различных вероисповеданий, вопросов обеспечения межрелигиозного согласия в условиях многоконфессиональности является одной из важных проблем философской науки. Достижения многонационального Узбекистана по развитию религиозных толерантных отношений, разрешению межнациональных проблем на основе консенсуса, глубокому анализу и учету интересов и потребностей представителей различных наций и религий и нахождению научных решений существующих проблем поддерживается мировым сообществом. Все это является доказательством изучения истории народа за годы независимости, «Восстановления нашей священной религии, национальных ценностей, памяти и наследия великих предков,

¹ Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева 19 сентября 2017 года на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций // «Народное слово», 2017 год 20 сентября.

благоустройства святых мест»². Руководитель нашей Республики, продолжая предложения, высказанные на 72 сессии Генеральной ассамблеи ООН, о том, что важнейшей задачей является «Довести до широких масс мировой общественности подлинно гуманистическую суть ислама»³, в своем обращении Олий Маджлису, определил приоритетные направления в сфере обеспечения религиозной толерантности, что является и одной из основных принципов суфизма⁴.

Данная диссертация в определенной степени послужит выполнению задач отмеченных в Указах Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», № 4947 от 7 февраля 2017 года, «О мерах по организации Международного научно-исследовательского центра Имама Термизи» № 2774 от 14 февраля 2017 года, Постановлении Президента Республики Узбекистан от 23.06.2017 года «О мерах по организации Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан» № ПП-3080 от 23 июня 2017 года, и других нормативно-правовых документах.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетных направлений развития науки и технологий республики V1. – «Исследование национальных, литературных, исторических и религиозных ценностей, национальной идеи, эстетико-художественного воспитания, культуры, материального и не материального культурного наследия, истории национальной государственности в процессе реформ и модернизации общества».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации⁵.

В мировых научно-исследовательских центрах ведутся работы по таким темам как защита свободы совести, в целях развития межконфессионального согласия и межнациональных отношений происхождение, эволюция и трансформация религиозных мировоззрений, динамика влияния религиозно-культурных процессов на геополитику и межнациональные отношения; вопросы взаимосвязанности культуры и цивилизаций, народов и культур; историко-философские, духовно-просветительские задачи религии и ее составной части - суфийского учения, синкретическое влияние гуманистических подходов на процесс культурной глобализации.

² Мирзиёев Ш.М. Ватанимиз такдири ва келажаги йўлида янада ҳамжиҳат бўлиб, қатъият билан ҳаракат қилайлик.Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқи. //Ҳидоят, –Тошкент. 2017. –№ 6. 7-б.

³ Мирзиёев Ш.М Бирлашган миллатлар ташкилоти Бош ассамблеясининг 72 сессиясида сўзлаган нутқи. /Халқ сўзи, -Тошкент, 2017. 20 сентябрь.

⁴Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Олий мажлисга мурожаати. /Халқ сўзи, Тошкент. 2017.-№ 258 (6952).

⁵ <https://www.gwu.edu>, <http://www.hsfk.de>, <https://uzbekistan.fr/en/uzbekistan-france>, www.ucentralasia.org, www.nti.org, <https://www.auca.kg>, www.iips.org, www.nira.org, www.cbs.dk/en, www.leeds.ac.uk, nirc.nanzan-u.ac.jp/en/publications, <https://ru.wikipedia.org><https://ru.wikipedia.org><https://ru.rags.ru>, <https://ru.dugin.ru>, www.useoul.edu, www.dba.uz, <http://www.damasuniv.edu.sy>; <http://www.darelom.cu.edu.eg>; <http://www.isam.org.tr>; <http://www.kazankiu.ru>; www.uzhistory.uz, www.nuu.uz. и др.

Исследования по социально-философским и историческим вопросам суфийского учения осуществляются в ведущих научных центрах, высших учебных заведениях мира, в частности, в Лос Анжелесском музее толерантности ЮНЕСКО, (Simon Wiesenthal Center Museum of Tolerance. США, Лос-Анджелес), (The George Washington University, Centre of scientific investigation of Central Asia (АҚШ), Peace Research Institute Frankfurt, Centre of Scientific investigation of Civil Society (Германия), Centre International investergate of Oxford University, School of Culture, religions and politicly in Asia (Великобритания), University of Wester Ontario (Канада), Institute of Central Asia (Франция), Institute of International relation (Швеция), Damascus University (Сирия), Cairo University (Миср), Turkish Religiuos Foundation Centre for Islamic Studies, Suleymaniyе Library (Туркия), в том числе, Ташкентском исламском университете, Национальном университете Узбекистана. Важное место занимают научные исследования, посвященные различным аспектам проблем религиозной толерантности - составляющей одной из идей, выражающей историко-философской сущности суфийского учения в деятельности различных государственных и негосударственных организаций, ведущих научно-исследовательских центров, высших учебных заведений, в том числе ЮНЕСКО (UNESCO), Музей толерантности в Лос-Анджелесе (Simon Wiesenthal Center Museum of Tolerance. США, Лос-Анджелес), Центр толерантного образования (Tolerance Education Center. США), Центр религиозной толерантности (Center for religious tolerance. США, Флорида, Сарасота), Детский центр толерантности (The Kidsbridge Tolerance Center. США, Нью-Джерси), Центр религиоведения (Religious Studies Center. США, Юта), Центр изучения религий Пристонского университета (The Center for the Study of Religion. США, Нью Джерси, Принстон), Центр религиозных исследований при Центральном-европейском университете (Center for Religious Studies при The Central European University. Венгрия, Будапешт), Центр Толерантности и Холокоста (Hong Kong Holocaust and Tolerance Centre – НКНТС. Гонконг)⁶.

Степень изученности проблемы. Суфийское учение относящееся почти ко всем отраслям социально-религиозной жизни и взаимоотношениям между мусульманами с первых времен истории исламской религии стало одной из важных тем научного творчества ученых. Методологической основой исследования явились произведения Первого Президента Узбекистана Ислама Абдуганиевича Каримова по вопросам духовности⁷, концептуальные идеи Президента Республики Узбекистан Мирзиёева Шавката Миромоновича, относящиеся стабильному и неуклонному развитию Узбекистана, обеспечению социальной устойчивости дальнейшим углублением демократических процессов, сохранению чистоты исламской

⁶ <http://en.unesco.org/>; <http://www.museumoftolerance.com/site/c.tmL6KfNVLtH/b.9052747/k.BEE4/Home.htm>; <https://www.toleranceeducationcenter.org/>; <http://www.c-r-t.org/>; <http://kidsbridgecenter.org/>; <http://csr.princeton.edu/>; <https://religion.ceu.edu/>; <http://www.holocaustremembrance.com/itfdirectory/organization/show/3697>; <http://www.publiclibrary.ru/readers/about/dep-ct.htm>.

⁷ Каримов И.А. Асарлар тўплами. жилд. 3,10,22. –Тошкент: Ўзбекистон, 1993–2015.

религии, на ряду с этим, широкому распространению идей межрелигиозной толерантности в умах многонационального народа в качестве национальных ценностей и формированию в Республике гражданского общества, основанного на передовых демократических принципах⁸.

Произведения, и исследования, посвященные суфийскому учению можно разделить на три группы: В первую группу входят произведения, рассказывающие о личных религиозно-просветительских взглядах и практике суфиев. К ним можно отнести такие произведения, как «Мудрости» Ахмада Яссави, «Ихёу улум ад-дин» (Возрождение религиозных наук) Имама Абу Хомида Газали, «Усули ашара» (Десять способов) Наджмиддина Кубро, «Манозил ул-ибод мин ал-ибода» Хакима Тирмизи, «Зубдат ул - ҳақойик» Азизиддина Насафи, «Маснави маънавий» Джалаолиддина Руми, «Асрорнома», «Тазкират ал-авлиё» Фаридуддина Атгара, «Васиятнома» Абдухолика Гиждувани⁹, которые являются ценным источником по истории и теории суфизма. Во вторую группу входят произведения, посвященные исламской религии и ее правил, точек зрения религиоведения. К ним можно отнести такие источники, как «Фусус ал-ҳикам», «ал-Футухот ал-маккия», ибн Араби, «Ислом, тасаввуф ва ахлоқ» М.А.Джушона¹⁰. К третьей группе относятся современные произведения, посвященные исследованиям суфийского учения с научно-философской, художественно-эстетической, исторической, духовно-просветительской точек зрения Среди этих произведений важное место занимают научные изыскания таких исследователей как зарубежные авторы Дж.С.Тримингэм, Р.Никольсон, Усмон Турар, А.Д.Кныш, Ж.А.Субхан, И.М.Фильштинский, Из Узбекистана Нажмиддин Комилов, Рустам Шодиев, Гулчехра Наврузова, М.Н.Болтаев, Иброҳим Ҳаққулов, Хамиджон Хомидий, шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф¹¹.

⁸ Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2016.; Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. –Тошкент: Ўзбекистон, 2017; Ватанамиз тақдири ва келажаги йўлида янада ҳамжихат бўлиб, қатъият билан ҳаракат қилайлик. Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқи. //Ҳидоят, –Тошкент. 2017. –№ 6. 7 б.

⁹ Яссавий А. Девони ҳикмат. -Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги нашриёт-матбаа бирлашмаси, 1992; Imom Abu Homid Muhammad ibn Muhammad al-G'azzoliy IHYOU ULUMID-DIN (Din ilmlarini jonlantirish) -Toshkent. Movarounnahr, 2007; Термизий Ҳ. Манозил ул-ибод мин ал-ибода. -Тошкент: Movarounnahr, 2003; Насафий А. Зубдат ул - ҳақойик. –Тошкент: Камалак, 1996; Румий Ж. Маънави Маснавий. –Тошкент: MERIYUS, 2010; Ҳувайдо Ғ. Девон. –Тошкент: Янги аср авлоди, 2007; Аттор Фаридуддин. Асрорнома. –Тошкент: TAMADDUN, 2012; Тазкират–ул авлиё. -Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 1997; Гиждувани А. Васиятнома.-Тошкент: Адабиёт ва санъат, 1993.

¹⁰ Арабий М. Мекканские откровения (Ал-Футухот ал-Маккийя). -Санкт-Петербург: Центр Петербургское востоковедение, 1995; Арабий М. Мекканские откровения (Ал-Футухот ал-Маккийя). -Санкт-Петербург: Центр Петербургское востоковедение, 1995; Жўшон М.А. Ислом, тасаввуф ва ахлоқ. -Тошкент: Истиқлол, 2000.

¹¹ Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе. –М.: София ИД Гелиос, 2002; Nicholson R.A. The Mystics of Islam. Reprint. –London, 1966; Турар У. Тасаввуф тарихи. –Тошкент: Истиқлол, 1999; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. –М.: С.П.: Диля, 2004; Субхан Джон А.Суфизм. Его святые и святыни. –М.-С.П.: Диля, 2005; Фильштинский И.М. Концепция единства религиозного опыта у арабских суфиев. // Суфизм в контексте мусульманской культуры. –М.: Наука, 1989; Комилов Н. Тасаввуф. -Тошкент: Мовароуннахр, 2009; Шодиев Р. Суфизм в жизни народов Средней Азии (IX-XIII вв.). –Самарканд: 1993;

Данные исследования служат методологическим источником в понимании духовно-просветительных и научно-философских идей истории суфизма, основ религиоведения. Но они не ставят целью раскрытия историко-философской сущности суфийского учения.

Связь диссертационной темы с планами научно-исследовательских работ высшего учебного заведения. Данное исследование выполнено в рамках проекта «Инновационные условия и практические средства воспитания у молодежи высокой духовности», осуществленного Ферганским государственным университетом в 2009-2010 годы.

Цель исследования состоит из раскрытия историко-философской сущности суфизма, его места в исламской культуре и цивилизации.

Задачи исследования:

разработка историко-культурных, философских детерминантов суфизма; определение онтологических и мифологических источников; обоснование историко-философских и духовно-нравственных особенностей религиозного наследия, превратившегося в общечеловеческую ценность;

Показать генезис, место в духовной жизни и особенности суфийского учения;

определение мировоззренческой концепции учения суфизма;

раскрытие взаимосвязи суфийской и других форм мировоззрений, обоснование сущности суфизма с философской точки зрения с позиций факторов синергетики как бифуркация, флуктуация, возникновения аттракторов, самообразование из хаоса в организованность, диссипативные состояния, происходящие в хаосе и возвращения к нему;

Освещение взаимоотношений суфизма и ортодоксального ислама в процессе их развития в прошлом и состояния в настоящее время на основе анализа социально-экономической, политической и духовно-культурных причин формирования тарикатов в Центральной Азии;

Обобщение практики мирового сообщества по формированию навыков высокой духовности на основе общечеловеческих и национальных научно-философских и религиозных ценностей, разработать рекомендации по дальнейшему совершенствованию деятельности, направленной на решение приоритетных задач строительства гражданского общества

Объект исследования суфийское учение.

Предмет исследования Историко-философская сущность суфийского учения.

Методы исследования. Методическую основу исследования составили такие методы научного познания, как исторический метод, всеобщая

Наврўзова Г. Н. Нақшбандия тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. Фалс. фан. докт. ... дисс. – Тошкент: 2002; Болтаев М. Абу Али Ибн Сино великий мыслитель, ученый – энциклопедист средневекового Востока. -Тошкент: Фан, 1980; Хўжа Абдухолик Ғиждувоний инсондўст хақим рифъат шайх. –Бухоро, 1994; Ҳаққул И. Шайх Акбар // Тафаккур. –Тошкент, 2000 – № 1. -Б. 92-101., Ҳаққул Иброхим.Такдир ва тафаккур. –Тошкент: Шарқ, 2007; Ҳомидий Ҳ. Тасаввуф алломалари. -Тошкент: Шарқ, 2004; Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур.-Тошкент: Шарқ, 2012.

взаимосвязь, преемственность, логичность, системность, креативность, сравнение, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, обобщение.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

На примерах жизни, деятельности, произведений известных суфиев с современной этико-философской точки зрения исследованы созидательная и гуманистическая сущность суфийского учения, понятия тасаввуф, тарикат, обоснована нравственная идеальность суфиев, мотивационная эффективность суфийских концептов;

определен нравственно-креативный характер суфизма в системе национальных ценностей и разработаны педагогико-психологические детерминанты, направленные на формирование личности совершенного человека на основе суфийских традиций узбекского народа;

разработаны социально-нравственные, духовно-организационные методы формирования у молодежи навыков альтруизма, филантропии и гуманизма на примерах известных суфиев, обоснована необходимость философско-научных исследований строгой дисциплины, ступеней воспитания в отношениях наставник-ученик при формировании всесторонне развитого человека, философского мышления и особенностей суфийских методов познания;

научные выводы о прогрессивности классического суфизма, особенностях суфийского мировоззрения исследованы с позиций новых принципов мировой науки;

исследованы исторические подходы к заслугам централизиатских суфийских поэтов, ученых, усовершенствованы историко-философские определения современного состояния форм суфизма – тарикатов. Против деструкционных сил, распространяющих разрушительные идеи рекомендовано формы подходов направленных на привитие в сознание народа созидательных идей

Практические результаты исследования: Выдвигаемые в диссертации теоретические выводы и практические рекомендации могут быть широко применены в организации и проведении общественно-политических, культурно-просветительных мероприятий, направленных на укрепление межконфессиональной солидарности и межнационального согласия, на развитие культуры сотрудничества между различными социальными слоями общества, особенно, воспитании молодежи в духе борьбы против религиозного экстремизма, фундаментализма и терроризма, внедрении в жизнь достижений суфийского учения при организации проведения общественно-политических, культурно-просветительных мероприятий.

Достоверность результатов исследований обосновывается тем, что применяемые в работе методы и методологические подходы целесообразны, база материалов составлена на основе сведений из официальных источников, полученные выводы вытекают из цели исследования и задач, поставленных для ее достижения, на основе теоретико-методологического анализа сформирован комплекс понятий и названий, относящиеся к историко-философской сущности суфизма в целостной форме.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Теоретическая значимость диссертационной работы обосновывается, тем, что содержащиеся в ней выводы, методологические положения обобщения могут служить определенным источником в обогащении научно-теоретической и методической базы исследований различных, в том числе, суфийских мировоззрений.

Практическая значимость диссертации определяется тем, что выдвигаемые тезисы, выводы, сравнения и практические рекомендации могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов и пособий по вопросам различных мировоззрений, толерантности, межрелигиозной терпимости и солидарности, взаимоотношений науки, светскости и религиозности в инновационной учебно-педагогической деятельности.

Внедрение результатов исследования.

Предложения о более глубоком исследовании жизни и творческого наследия известных суфиев использованы при изучении богатого научно-духовного наследия и увековечению памяти великого ученого Исы ат-Термизи. В соответствии с научными выводами в целях духовно-просветительской пропаганды среди масс историко-философской сущности классического суфизма, предупреждения распространения ложного суфизма организована группа при организации мусульман Узбекистана, практические рекомендации использованы при осуществлении религиозной политики среди населения (Справка Комитета по делам религии при Кабинете министров республики Узбекистан № 6136 от 1 декабря 2016 года). Это способствовало подготовке массовых духовно-просветительских мероприятий в соответствии с принципами религиозной толерантности и внедрению эффективных мотивационных концептов суфизма в повседневную агитационно-пропагандистскую практику;

научные результаты о новых методах духовного воспитания в вопросах вероисповедания фактические материалы использованы при осуществлении инновационных проектов «Исследование механизмов духовно-нравственного воспитания молодежи на основе изучения истории философии», «Духовность руководителя: проблемы и решения» (справка Республиканского Кенгаша по духовности и просвещению № 01/02-593 от 26 июля 2017 года), в результате данные теоретические рекомендации дали возможность разработки концепции национальной духовности на основе международных демократических стандартов и проведения пропагандистских мероприятий в соответствии с современными требованиями;

научные результаты о достойном месте суфиев, поэтов, ученых в истории суфизма и материалы диссертации использованы при подготовке учебно-методических пособий для бакалавров «Инновационно-пропагандистские технологии национальной идеи и современные методы защиты молодежи от информационно-психологических нападков», «История и теория национальной идеи», при исполнении инновационного проекта «О подготовке и издании хрестоматии на основе проведенного научно-

исследования по предупреждению отрицательного влияния идеологических процессов на национальное самосознание» (справка республиканского научно-практического центра национальной идеи и идеологии Республиканского Кенгаша духовности и просвещения № 232 от 24 мая 2016 г.). В результате дана возможность довести до сознания представителей разных национальностей, проживающих в Узбекистане идей интернационализма, религиозной толерантности, плюрализма убеждений, мультикультурализма;

Научные рекомендации и предложения широко использованы при проведении мероприятий на темы «Массовая культура и духовность молодежи», «Религиозный экстремизм и терроризм - угроза будущему молодежи», брошюрах и раздаточных материалах (справка центрального Кенгаша общественного движения молодежи Узбекистана «Камолот» № 12-13/2553 от 28 ноября 2016 года), в результате достигнуто проведение духовно-просветительных мероприятий среди молодежи на научную основу, воспитание подрастающего поколения в духе религиозной толерантности, духовной чистоты, благодарности и удовлетворенности за мирную и спокойную жизнь, формирование образа совершенного человека.

принципы исследования историко-философской сущности суфизма, его современная концепция, научные новшества о строгой дисциплине в отношениях наставник-ученик в процессе формирования личности гармонично развитого человека, стадии воспитания освещались в передачах телестудии «Узбекистан», Научно-практические выводы использовались в подготовке передач «Хидоят сари», «Навой олами», «Муносабат», «Сухбатдош» рекомендации претворялись в практику изучения работниками культуры в духовно-просветительской деятельности (справки телерадиоканала «Ўзбекистон» от 12 мая 2016 г. и Национальной телерадиокомпании от 13.12. 2016 года № 05-15/4502), в результате чего достигнуто формирование в религиозных отношениях консолидирующих институтов и укрепление социально-политической стабильности;

Апробация результатов исследования. Результаты исследования изложены в виде лекций и прошли апробацию на 3 международных и 5 республиканских научно-практических конференциях и положительно оценены организацией мусульман Узбекистана (справка Организации мусульман Узбекистана № 251 от 2 февраля 2018 года) и рекомендовано к защите.

Опубликованность результатов. По теме диссертации опубликовано всего 35 научных работ. Из них 1 монография, 14 статей в научных изданиях рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, в том числе, 12 в республиканских, и 2 в международных, а также, 11 других научных журналах и 9 сборниках материалов научно-практических конференций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем диссертации составляет 204 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обосновываются актуальность и востребованность проведенного исследования, цель и задачи исследования, характеризуются объект и предмет. Показано соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, излагаются научная новизна и практические результаты исследования, раскрываются научная и практическая значимость полученных результатов, внедрение в практику результатов исследования, сведения по опубликованным работам и структуре диссертации.

Первая глава диссертации называется **«Социально-исторические и культурные детерминанты суфийского учения»**, в которой исследована история возникновения и развития суфийского учения. Суфизм как целостное учение формировался на территории современного Ирана и Сирии, в Центральной Азии распространился в IX-XI веках. На мусульманском Востоке суфийское учение эволюционировало постоянно и поэтапно.

Основы суфийского учения появились при жизни пророка Мухаммада и все тарикаты суфизма связывают себя именно с ним. Учение пророка Мухаммада называется на простом языке илми сафина – книжное знание и илми сийна – сердечное (внутреннее) знание. Первое – это доктринальное учение религиозных ученых, а второе – выражено в строго эзотерическом, мистическом учении¹².

Развитие суфизма можно разделить на несколько периодов: захидизм (аскетизм) – VIII век; абидизм (богомольство) и арифизм (просвещение) – середина IX-X век; формирование суфийских школ и силсила (цепь последовательности) XI-XIII века.

В первые годы ислама выражения «ат-тасаввуф» и «ас-суфий» широко не применялись. Вместо их использовались понятия «зухд», «захид», «обид».

Развитие направления мистического захидизма в VII-IX веках крепко связано с социально-политическим, экономическими процессами. Поэтому усиление мистико-аскетического направления в мусульманстве выражало отношение к власти арабских аристократов, медленному стиранию первоначальных идей учения.

До формирования в III – начале IV веков мусульманского летоисчисления философии Абу Насра Фараби и, названного в последствии философией ислама, суфизм был уже учением, имеющим свои традиции и крепкие основы. Отношения суфизма, шариата и философии сформировались и начали влиять на общественно-политическую жизнь общества¹³.

¹² Субхан Джон А. Суфизм. Его святые и святыни. – М.-С.П.: Диля, 2005. – 11 с.

¹³ Хотамий С.М. Ислом тафаккури тарихидан. – Тошкент: Минхож, 2003. – 25б.

Во второй половине VIII – первой половине IX веков в основном были устранены противоречия, возникшие между суфизмом и теологией. В мусульманской среде начало все шире распространяться суфийское мировоззрение. Вместе с тем, в суфизме стали проявляться умеренное, резко экстатическое и пантеистическое течения.

В формировании и дальнейшем идейно-теоретическом совершенствовании суфизма важную роль сыграл институт «хонакох» (строение, помещение), (зювля, работ). Как, объединяющий суфиев – дервишей, центр –»хонакох» впервые появились в IX-X вв. в Хорасане, Мавераннахре, позже – в западном Иране, Ираке, Сирии и Египте, а также, и в Индии.

Начиная с конца X века после формирования института «Наставник-ученик» стали появляться постоянно действующие «хонакох». По истечению времени отдельные «хонакох» превратились в святые места паломничества. IX-XIII веках можно назвать периодом классического, XIV- XV века. золотым временем суфизма. Потому что, в этот период сформировалась и широко распространилась как тарикат суфизма Накшбандия в Мавераннахре и Хорасане. После Накшбандия в суфизме другого нового тариката не было. В общем, после XV века теоретико-философские особенности суфизма стали затухать¹⁴.

Сложные и противоречивые особенности данного мировоззрения. Для суфия существование Аллаха как абсолютного бытия является аксиомой, истиной, не требующей доказательств. Окончательную сущность проблемы составляет теоретическое познание.

В идейно-философской жизни Средних веков существовало два взаимоисключающих учения: основанное на ортодоксальном исламе правовой калам и, исходящая из возможностей и мощи разума, опирающаяся на светское знание, философия.

Второе течение в суфизме в определенной степени являлось источником свободомыслия. Поэтому онтологические корни идейно-философских течений были разными.

В диссертации систематизированы исследования, относящиеся к истории, сущности суфизма, проанализированы теологические особенности. В ней сопоставлены и классифицированы различные мнения, выводы суфийских авторов и суфистов относящиеся к суфийскому учению. Таким образом, скоординированы мифологическое, религиозно-просветительное понимания суфизма, обосновано как особое учение, возникшее в недрах ислама, требующее особой подготовки своих последователей.

В суфийской практике состояние транса (хол), забытие у мюрида (ученика) может происходить под руководством наставника (муршид), а иногда у человека такое состояние может происходить неожиданно в противоестественной форме. Суфизм возник как стремление к творческому,

¹⁴ Комилов Н. Тасаввуф. -Тошкент: Мовароуннахр, 2009. -16 б.

креативному поиску нетрадиционных решений проблем бытия, сознания и общественного развития.

Различие между философами и теологами в вопросах возникновения бытия можно выразить так: философы бога называют первопричиной, но отдельные из них обходя это определение, его называют Создателем. Потому, утверждают они, что, название первопричины приводит к признанию невечности мира.

В IX-XIII веке. появилось учение составляющее основу онтологической концепции суфизма – вахдат аль вуджуд, утверждающий неделимость Аллах и бытия. Возникшее на основе критики вахдата аль вуджуд учение Вахдат аш шухуд утверждает, Аллах – единственный и вечный, а бытие Его создание. Это называется в философии дуалистическим мировоззрением, утверждающим, что нет никакой единственности между Аллахом и бытием.

Разницу между этими учениями можно объяснить таким образом: в Вахдат аль вуджуде Аллах и его создания едины и одинаковы; бытие есть проявление Его качеств; мир – фантом; но он существует, то есть, Аллах – это бытие, мир – Его тень, но тень – это Аллах; Отношения Аллах-человек это процесс сближения. Причина создания – любовь.

А в Вахдат аш Шухуде бытие и Аллах различаются. Первое – создание и тень Создателя. Мир – это проявление не самого Создателя, а тени Его.

В связи с тем, что онтологические корни суфизма формировались в исламе, оно приняло восточные черты. И это дало возможность расширения базы религиозного учения в основном на Востоке.

Суфии призывали не к отдалению от общества, а к слиянию с ним, освобождению от жадности, высокомерия, слепого подчинения обычаям, страха перед вышестоящими личностями. Человек, как бы он не старался, не способен познать божественную суть. Рационалисты думают, что истину можно достичь с помощью логики. А суфии утверждают, что истина достигается с помощью интуиции. Абу Хомид Газали пытался объединить эти две позиции.

В онтологии суфизма знания о сознании, душе (калб), медитации занимают важное место. Для суфия настоящее знание – освящение души, скрытая молитва являются средством приближения к Аллаху.

Идея суфизма о невозможности познания мира соответствует онтологическому определению, считающему бытие божественным явлением. Под сильным влиянием эллинистической философии, особенно учения Плотина об эманации привели мистических суфиев к точному выражению своих мыслей о предчувствии, познании: мир это зеркало, где отражается сущность, но это только видение.

Для знания истины необходимо удалиться от этого видения. Освободиться от своего собственного бытия. Для присоединения с Аллахом надо уничтожить своей личности. В этом смысле Аллах всегда остается трансцендентным. Суфии всегда мечтают о растворении в Аллахе. Они мыслят о неточности, ложности чувственного – умственного знания как символах примеров, похожих на платонские «пещеры».

В онтологической концепции суфизма на первом месте стоит проблема Аллаха, бытия и человека. В ней бог сам в себе как сущность, не проявленный в своей сути. Поэтому его существование отличается от сущностей нижней степени. Суфии настаивают на идее Единственности, Вечности и Абсолютности Аллаха, и вместе с тем, не абсолютной трансцендентности, а присутствия в вещах, в том числе, и человеке.

Исследованием религиозно-философских источников суфизма наряду с формированием данного мировоззрения на базе установок ислама определено наличие в них элементов нескольких других мистических учений. Концепции некоторых авторов о несамостоятельности суфизма стали основой для поиска вообще внешних факторов причин его возникновения в неоплатонизме, огнепоклонничестве, буддизме.

Учение основоположника неоплатонизма Плотина (204-270) об эманации давало точное выражение чувств и представлений мистиков. Мир это только зеркало, отражающее в нашем представлении существование бога. Значит, для постижения истины необходимо отдалиться от этого отражения. Для растворения в Аллахе, считающимся единственным существованием, путем потери своей личности (фано) освободиться от своего личного существования – логический итог мистических, экстатических стараний, свойственных первым суфиям¹⁵.

Один из основных вопросов философии о возникновении бытия в суфизме решается по своему иначе. Это решение отличается и от традиционного религиозного представления. Суфисты эту проблему выражают понятием «судур». Судур это сама собой необходимая действительность. Авиценна объединил теорию неоплатонизма об эманации с космологией Птолемея и учением Аристотеля о необходимом и возможном бытии. Согласно этому учению мир создан Аллахом, но он не результат Его самостоятельной творческой воли. Это естественный необходимый результат «вытекания», «освещения», наполнения первого источника. Следующие прослойки эманации состоят из: мирового разума, мира идей, мира духов (рух), личные души людей, первичная материя и материальный мир.

Намного позже, после распространения ислама в Индии в отдельных течениях суфизма стало проявляться влияние Вед – индийской пантеистической философии. Но, по нашему, утверждение мнение о серьезном влиянии буддизма на развитие суфизма на каком бы этапе не было является спорным.

Вместе с тем, как превращение многих религиозных идей в общечеловеческие ценности, так признание суфизмом формировавшихся в буддийском учении «о четырех истинах» или других основных правил является естественным.

Религиозно-философские факторы суфизма можно уточнить путем определения деятельности конкретных тарикатов. Суфийские тарикаты, несмотря на то, что они все не выходят за рамки шариата, основаны на

¹⁵ Массэ А. Ислам. –М.: Восточная литература, 1963. -160 с.

Коране и хадисах и у всех у них идейная солидарность, между собой они отличаются друг от друга в практике, религиозно-философских взглядах. Имеются расхождения и в освещении вопросов отправления своих религиозных обязанностей, бытия и его познания.

В истории суфизма возникало много различных тарикатов, которые перестали существовать, не одолев жизненных испытаний, и присоединившихся с более прогрессивными тарикатами. Вместе с тем, веками и по сей день успешно действуют и развиваются такие тарикаты, которые своими стройными религиозно-философскими мировоззрениями, удовлетворяющие надежды и чаяния своих последователей неуклонно соблюдающие требования ислама.

Вторая глава диссертации названа **«Сущность основ суфийского мировоззрения»**. В ней вскрыты религиозные, научно-философские методы, касающиеся суфийского учения.

В процессе появления, становления, восстановления и развития, исходя из особенностей исторических периодов проявились различные формы, и направления суфизма. В эти периоды суфизм превратился в совершенно стройное учение. В жизни общества он служил тихому сопротивлению религиозному фундаментализму, помогал усилению свободомыслия, широко использовался в борьбе с захватнической политикой.

Как противоположность исламскому фанатизму суфийское свободомыслие проявляется в следующих формах:

- не абсолютизировать требуемых шариатом беспрекословного соблюдения правил ортодоксального ислама и обычаев;
- толерантность в отношении представителей других религий;
- осуждение фанатических настроений теологов.

В суфизме строго требуется от последователя (мурид) совмещение идеалистической метафизики с системой психологических упражнений – аскетизм, мобилизация всех своих физических, психологических, духовных усилий, соблюдение учения о тайном знании (илми ладун).

Особенности нового вступившего в путь (тарикат) человека, постигающего постепенного мистического познания, бесконечной любви и приближения к Аллаху через тарикаты суфизма и, в конце концов достижения встречи с Ним, стремление к интуиции, отрицающей логико-разумное познание мира, эманации, трансу, внеразумным явлениям означают признаки суфийского мироощущения.зму.

В прошлом в отношениях религии и науки исключалась возможность устранения различий между логическим определением действительности и тайном знании суфизма (илми ладун), методов овладения им, установок о степенях состояния транс в психике человека и мнения. С применением ряда принципов *Синергетики* в общественных науках можно наблюдать процесс значительного сближения религиозного и философского мировоззрений.

Теория Синергетики о самоорганизации является новым мировоззрением. Она связана с исследованием феноменов самоорганизации, нелинейности,

глобальной эволюции, упорядочением через хаос и отражает проявление в качестве основной характеристики бифуркационных изменений, невозвратности времени, эволюционных процессов¹⁶.

Синергетика всякую вещь рассматривает как систему и она в свою очередь делится на закрытые и открытые системы. Все неодушевленные системы закрытые, живые системы считаются открытыми¹⁷. Согласно этого определения суфийское учение, при ясном осознании его философской сущности как открытую систему через синкретические принципы является целесообразным.

Как открытая система суфийское учение своими широко распространенными особыми методами и практикой приближения к Аллаху превратилась в составную часть религиозного мировоззрения.

Одним из принципов синергетики – *Аттрактором* называется временной режим и порядок стремления движения динамической системы.

Состояние аттрактора наблюдается и в духовном мире¹⁸. Суфийское учение это состояние определяет как награду Аллаха достойному человеку. В суфизме в процессе религиозного мироощущения последование определенной части мусульман за идеей созерцания Аллаха также можно точнее уяснить через принцип аттрактора в убеждении.

Еще одним из принципов синергетики является *бифуркация*. В точке бифуркации система имеет возможность «выбора», потому что в ней присутствуют элементы случайности, которые ведут к состоянию невозможности предсказания в дальнейшем развитии системы. И в суфизме мюрид, выбравший путь (тарикат), хотя и в своей практике и выполнил требования шариата и искренне совершил сайри сулук (мистический путь к Аллаху, с Аллахом, в Аллахе и от Аллаха) и подчинил себе свои животные потребности (нафс), еще неизвестно какой именно степени совершенства он достиг. По нашему, десятым аятом суры Корана «Балад» Ва хадайнахун наждайн (то есть И мы его (человека) направили на два: добрый и плохой путь) можно обосновать бифуркационное состояние.

Понятие *Флуктуация* характеризует случайные отклонения от средней физической величины, систему имеющую многочисленные частички¹⁹. Неожиданно вокруг бифуркационной точки начинает увеличиваться уровень флуктуаций и в определенное время без всякого порядка в неожиданном направлении может обеспечить развитие эволюции системы. Как утверждается в суфийском учении, при усиленном молении – зикра (поминание имен Аллаха), самба (исполнение мистического танца) и в других случаях, безо всякой связи с внешними условиями попавшему в

¹⁶ Новейший философский словарь. Сост. А.А.Грицанов. – Минск.: Изд. В.М.Скакун. 1998. - 618 с.

¹⁷ Файзуллаев О. Фалсафа ва фанлар методологияси. // Ўзбекистон Республикаси ФА И.Мўминов номидаги Фалсафа ва ҳуқуқ институти. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ. 2006. - 92 б.

¹⁸ Файзуллаев О. Фалсафа ва фанлар методологияси. // Ўзбекистон Республикаси ФА И.Мўминов номидаги Фалсафа ва ҳуқуқ институти. – Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ. 2006. -46 б.

¹⁹ Бозаров Д.М. Синергетика парадигмасининг фалсафий методологик таҳлили. Фалс. фан. ном. ...дисс. -Тошкент: 2010. - 48-49-б.

другое состояние – состояние транса (хол), суфию, если Аллах удостоит путем вдохновения, может удасться овладеть определенным знанием.

В настоящее время признается три степени синергетики: в качестве объекта частной научной теории, степень практического знания, как общенаучная теория в качестве метатеории, в смысле мировоззрения как философская степень²⁰. Поэтому, синергетика, имеющая общенаучную основу одновременно является и метатеорией. Его мировоззренческая и философская степени имеют сложный характер. Потому что, здесь объединяются элементы науки с элементами религиозной веры²¹.

Синергетика «становится в принципами, выражающими сущность эпохи взаимного сотрудничества, духовного братства. Потому что, завершилась жизнь философии «или-или», идеализм или материализм, диалектика или метафизика. Только при победе философии жизни во взаимной дружбе народов мира можно будет сохранить этот опасный мир. Очистить мир от таких угроз как терроризм, экстремизм, эгоизм и фундаментализм» Внедрение таких принципов в исследования суфийского учения было бы целесообразным²².

Синергетика как научное понятие создает важные условия для понимания мира на основе новых принципов, анализа парадоксов прогресса нетрадиционных подходов, выработке научных направлений через новые идеи и гипотезы. Это соответствовало бы и требованиям суфизма.

Значит, возникает необходимость признания соответствия определенных систематизированных парадигм синергетики и суфийскими нетрадиционными взглядами на процесс достижения совершенства через самопознание человека. В то же время в результате внедрения достижений мировой науки, в частности, научные методологические выводы синергетики в исследование суфийского учения и сопоставления особенностей суфийского мышления с принципами синергетики можно наблюдать их схожесть.

В ближайшем будущем наука сможет иметь серьезные доказательства правомерности и суфийских подходов к пониманию мира.

Признание одного из известных ученых Запада директора международного института теоретического и прикладной физики, члена академии наук естественного знания России А.Е.Акимова о том, что «один из путей познания мира – восточный метод, по которому знание получается эзотерическим путем, например в состоянии медитации. Этот путь по какой-то причине был забыт и поэтому сформировался чрезвычайно сложный и ведущий к истине очень медленно, западный путь. Мы шли в течение тысячи лет этим путем и дошли до знаний, известных на Востоке три тысячи лет

²⁰ там же.-67 с.

²¹ Там же.-68-70 с.

²² Рахимов И. Ўтамуродов А. Синергетика-ўз-ўзини ташкил қилиш тўғрисидаги назария //Синергетиканинг фалсафий масалалари. – Тошкент: Университет, 2005. –5-6.

назад»²³ означает синергетический, иначе говоря суфийский подход к действительности и подтверждает вышесказанные выводы

Исследованы выводы суфистов о том, что при постижении Высшей инстанции Истины надо полагать не только на разум, но и духовную интуицию, озарение и духовный опыт, обладать особыми путями, доводящими свое сознание до высшего состояния транса и возможности познания Аллаха не путем рационального мышления, а только в состоянии экстаза, происходящего путем внутреннего опыта, который может пережить каждый индивид сам. При этом вторая часть диалектики понимать-верить выполняет функцию предиката.

В суфизме имеется три основных направления: субъективный (Баязид Бистами, Мансур Халладж), объективный идеализм (Хахим Термизи, Абу Хомид Газзали, Фаридуддин Аттар, ибн Араби, Ахмад Яссави), пантеизм (Саъдий Ширази, Абдурахман Джамал, Мирза Бедил). Субъективный идеализм ставит на первое место рефлексивные переживания, беспрекословное подчинение суфия Аллаху. В объективном идеализме внимание уделяется вопросам общественной жизни, но они понимались в соответствии с установками ислама. В пантеизме преобладает материалистический подход.

Суфии, искренне исполняя требования шариата путем аскезы, молитв, скромностью, очищением своего нафса, старались достичь степени совершенного человека.

В суфизме причина является истинной, если она вытекает из божественного волеизъявления, а не из закономерности. И она служит обоснованием религиозного убеждения.

Становление суфия состоит из освоения таких четырех этапов, как шариат, тарикат, маърифат и хакикат. Каждый из них также делится на несколько стоянок (маком).

Исследована деятельность тарикатов, признанных истинными, а также, и тех, которые считались неправедными (ботил).

Изучена деятельность известных в Средние века нескольких, таких тарикатов как мухосибия, қассория, тайфурия, жунайдия, нурия, сахлия, ҳакимия, харрозия, ҳафифия, сайёрия, и исследованы их заслуги в развитии суфизма, а также, хулулия, холия, авлиёия, сумраҳия, хуббия, хурия, ибоҳия, мутақосилия, мутаҷоҳилия, воқифия, илҳомия – неправедными (ботил) и подтверждается данный свой вывод конкретными фактами. в других источниках можно найти и другие классификации тарикатов²⁴

Тарикаты и их многочисленные ответвления единодушны в признании и неукоснительном соблюдении установок Корана и требований шариата, но в отличаются в они друг от друга в практике исполнения обычаев, традиций, иногда внешним видом и одеянием. Все эти различия исследованы и

²³ Акимов А.Е. Физика признаёт сверхразум. –М.: //Чудеса и приключения. №5. - С. 24-25.

²⁴ Турар У. Тасаввуф тарихи. –Тошкент: Истиқлол, 1999.-стр.62-65.

установлено, что в большинстве своем они подтверждены соответствующими религиозными документами.

В настоящее время классическое суфийское учение продолжает существовать и расширяться в виде таких тарикатов как Накшбандия, Кубравия, Яссавия и это доказывает, что данное учение является положительным явлением в жизни общества.

30 звеньев силсила Накшбандия следующее: силсила начинается от пророка Мухаммада. От него переходит к первому халифу Абу Бакру Сиддику (572-635 й.), от него Салмону Фориси, от него внуку Абу Бакра Сиддика Косиму ибн Мухаммаду (650-720), от него Жаъфару Содику (700-765), от него Боязиду Бистоми (ум. 875), от него Абул Хасану Харакони (963-1034), от него Абу Али Фармади (1016-1084), от него Юсуфу Хамадони (1048-1141), от него Ходже Абдухолику Гиждувони (1122-1199), от него Ходже Орифу Ревгари (1165-1212), от него Ходже Махмуду Фагнави (ум. 1317), от него Ходже Али Ромитани (1194-1321), от него Мухаммаду Бобо Самоси (ум.1354), от него Саййиду Мир Кулолу (ум.1370), от него Ходже Мухаммаду Бахоуддин Накшбанду (1318-1389), от него Хоже Алоуддину Аттору (ум. 1399), от него Ходже Яъкубу Чархи (ум. 1447), от него Ходже Убайдуллоху Ахрору (1404-1490), от него Ходже Мухаммаду Зохиду (ум. 1529), от него Дервишу Мухаммад (ум. 1562), от него Ходже Мухаммаду Имканаги (1512-1599), от него Ходже Мухаммаду Боки (1565-1606), от него Иمامу Роббони Ахмад Форук Сирхинди (1563-1625), от него его сыну аль-Урватул Вуско шейху Мухаммаду Маъсуму (1598-1669), от него его сыну шейху Сайфиддину (1639-1696), от него Саййиду Нур Мухаммаду Бадавуни (ум. 1722), от него Хабибулле Мазхар Жони Жонон Шамсиддину (1701-1781), от него Шаху Абдулло Дехлави (1745-1824), от него тридцатому шейху тариката Холиду Зиёвуддин Бағдоди (1770-1826) которым завершается силсила²⁵.

Третья глава диссертации названа **«Обновление суфийского учения в Центральной Азии»**. Она посвящена исследованию деятельности средневековых самых известных суфиев, живших и творивших здесь. Уделено особое внимание на их место вклад в развитие суфизма.

История становления и развития суфийского учения в Мавераннахре связана с жизнью и деятельностью Абу Абдурахмона Суллами, Абдуллоха Ансори Харави, Хужвири Жуллаби, Калабади.

Один из великих средневековых мыслителей Абу Абдуллох Мухаммад ибн Али ибн Хасан ибн Башир ат-Термизи своей мудростью, известностью в различных отраслях науки своими современниками был прославлен аль-Хакимом В истории суфизма был популярен как основатель тариката Хакимия. Некоторые авторы с учетом совершенственности тариката его называли даже мазхабом (течением в исламе)²⁶.

²⁵ Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тасаввуф хақида тасаввур. -Тошкент: Шарқ, 2012. -135 б.

²⁶ Уватов У. Ал-Хаким ат-Термизий. -Тошкент: Маънавият, 2014. -29 б.

Во взглядах Термизи на возникновение, существование и развитие мира можно наблюдать и неоплатонические идеи. Он строго защищает существование и единственность Аллаха и что, пророк Мухаммад является последним пророком, мудрец утверждает, что к Аллаху можно приблизиться путем прохождения определенных этапов становления суфия. Эта практика во всех тарикатах классического суфизма в основном схожа. А у Термизи четыре из семи «стоянок» отличаются. В его произведении «Манозил ул-ибод мин ал-ибода» они называются: 1) «тавба манзили» (стоянка покаяния), 2) «дунёда зоҳидлик манзили» (бедности), 3) «адоватун нафс» (борьба со своей животной душой), 4) «муҳаббат манзили» (любви), 5) «Қатъул-ҳаво» (убить в себе животную душу), 6) «кўрқув манзили» (страха), а 7) «курбат манзили» (Аллах обратил на них признательное внимание).

Отсюда видно, что первые три стоянки совпадают с традиционными суфийскими, а остальные четыре автором комментируются таким образом:

стоянка любви – рабы божьи после прохождения первых трех удостоятся любви Создателя; убить животную душу – путник, как бы не старался на прошедших стоянках, не может окончательно преодолеть свои мирские пристрастия. На этой – он их с корнем вырвет, обратит все свое внимание на погашение стремительных желаний своей животной сути (нафс);

стоянка страха – «воспоминания о тех днях, когда они убежали от Аллаха повергает их в ужас. Такое состояние остановит их от любых действий, от этого страха усохнет привлекательность нафса». Они потеряют вкус и покой от оказанного им Аллахом достояния и, забыв о занятии места на стоянке Курбат, бросаются в омут стоянки страха»;

на стоянке Курбат «за их искреннее обращение к Аллаху Он обратил на них свой взор благодарности и показался, подняв завесу между ними. Разбил их животную тягу, убив в них животное пристрастие».

Когда речь касается особенностей требований и значения этих стоянок, автор приводит такие доказательства и утверждения из Корана и хадисов, имеющие ценное значение в осуществляемых в нашем обществе реформах по формированию гармонично развитой личности и остаются актуальными и в настоящее время. Например, в данной книге приводятся следующие слова нашего пророка: «Самая лучшая война – это война против своего нафса. Затем призывать к добру и остановить зло является совершенством»²⁷.

В истории ислама несравнимое место занимает творчество Мансура Мухаммада Самарканди Мотуриди. Согласно его учению, все грехи и зло, хотя и происходят по воле Аллаха, но совершаются не по его желанию (ризвон). Аллах создал человека со свободной волей, иначе говоря, он имеет право выбора действий. Поэтому человек все свои действия совершает по своему желанию, затем, после смерти, он за них награждается или наказывается. В его добрых делах Аллах ему помогает, в противном случае Он отворачивается от него и позволяет человеку грешить.

²⁷ Хаким Термизий. Манозил ул-ибод мин ал-ибода. -Тошкент: Movarounnahr, 2003. 31 б.

В диссертации исследована жизнь и творчество основоположника тюркоязычного суфизма Ахмада Яссави. В его стихах систематически упоминается определение дозволенного и запрещенного (халал и харам). В его «мудростях» (хикмат) излагаются религия, иман (суть духовной сущности мусульманина), преданность движению к Аллаху, постоянность в вере, физическая и духовная чистота в жизни.

Его сочинение «Факрнома (Ода бедности) рассматривается как теоретический источник по суфизму в тарикате Яссавия. В нем указано 40 условий состояния дервишества (дервиш-одно из названий суфия). «И из этих сорока условий десять относится к шариату, десять – тарикату, десять маърифату и десять хакикату». (это – четыре этапа «стоянок» в пути к созерцанию Аллаха и общению с Ним). В аллегориях и иносказаниях его «хикматов» объединены идеи, призывающие человека к самосовершенствованию. В осуществлении политики по формированию гармонично развитой личности и по сей день они остаются актуальными.

Суть учения ходжи Абдухолика Гиджувани, удостоенного высокого народного признания как «Ходжа всего мира», создателя тариката Ходжагони, составляет призыв к овладению различными знаниями, профессиями и поиску дозволенного пропитания (ризк) честным трудом. Об этом свидетельствуют отдельные мудрости, изложенные в его сочинении «Васиятнома».

Развивая идеи суфизма, он обогащает его молчаливым, тихим зикром (рецитация имен Аллаха). Разрабатывает восемь правил тариката Ходжагони. В диссертации детально освещены и доказана актуальность и в настоящее время таких правил как «Хуш дар дам» (сознательность при каждом дыхании), «Назар бар кадам» (внимательность на каждом шагу), «Сафар дар ватан» (путешествие по стране, при этом страной называется весь материальный и духовный мир человека), «Хилват дар анжуман» (покой при публике, в обществе), «Ёд кард» (помнить), «Боз гашт» (еще раз повторить или вспомнить), «Нигох дошт» (иметь в виду, видеть), «Ёд дошт» (владеть памятью).

В будущем от Гиджувони духовная родословная суфиев продолжится такими суфиями как: Ходжа Ориф Ревгари, Ходжа Махмуд Анжирфагнавий, Ходжа Азизон Али Ромитони, Ходжа Мухаммад бобойи Самоси, Ходжа Сайид Амир Кулол Бухорий, Ходжа Мухаммад Бахоуддин Мухаммад Накшбанд.

В дальнейшем развитии и распространении суфийского учения и его широкого проникновения в общественную жизнь важную роль играла деятельность основоположника тариката Накшбандия - Бахоуддин Балогардон -оберегающий от напастей (1318-1389). Он ввел в тарикат кроме вышеуказанных 8 условий (рахша) еще 3: Вукуфи замон, (осознание времени), Вукуфи адад (осознание чисел), Вукуфи калби (осознание сердца).

Согласно установкам данного тариката - цель жизни – стремление к достижению божественной Истины. И это стремление основывается внешне на шариат, а внутреннее, скрытое знание о ней появится в процессе Пути

суфия. Этот путь определяет, какие для достижения цели – Истины – преграды надо будет преодолеть.

«Тот, кто познает себя – он познает Аллаха» составляет один из принципов сущности суфизма. Осознание своего «Я» – один из самых коротких путей достижения цели – постижения Аллаха. Жизнеутверждающая мудрость, составляющая основу учения Накшбандийского тариката – «Сердцем с Аллахом, руками в деле», выражает сущность высокой морали ислама.

Весом вклад шайха Нажмиддина Кубро – в дело совершенствования суфийского мировоззрения. Многие звенья тарикатов берут свое начало именно с него. Среди его учеников (мюридов) можно назвать имена таких великих шайхов, как Мажидиддин Багдади, Фаридиддин Аттар, Нажмиддин Рази, продолжатель школы Кубравия – Сайфиддин Бохарзи. Потому и его в народе называли «Валитарош» – «творцом святых».

Десять правил тариката Кубровия – тавба, зухд фид-дунья, таваккул, каноъа, узлат, мулозимат аз-зикр, таваджджуъ, сабр, мурокаба, ридо, требующих от своих последователей строгого их соблюдения, призваны формировать и совершенствовать вероисповедание у мусульман. Эти правила затем нашли свое отражение в суфийской практике тарикатов Яссавия и Накшбандия.

В данной научной работе исследовано отношение великих ученых мыслителей, выходцев из Центральной Азии, к суфийскому учению и влияние их научной деятельности на дальнейшее развитие этого эзотерического мировоззрения.

В диссертации выяснено, что позиции великих средневековых ученых Мавераннахра к исламу и суфизму отличались рядом особенностей. Так, например, Абу Наср Фараби, придавая Аллаху роль первопричины, ограничивает божью волю только созидательной деятельностью. В остальном он видит действие объективных законов развития. В разделе «Города глупцов» своей книги «Город мудрецов» он описывает, в частности, неблагоприятные дела и суждения «лжесуфиев». Идеи отшельничества и самоустранения от общественно-полезной деятельности суфиев он подвергает критике и относит их к категории разрушительных идей, характерных злым людям. Мысли об особенностях мудрых людей, изложенных в его сочинении «О сущности Законов Платона» не отличаются от принципов суфийского учения²⁸.

Отношение к суфийскому учению имеет свои особенности и во взглядах Авиценны. Они связаны с отношением великого шайха к идеям пантеизма. Его обращение к суфийской атрибутике и символам, попытки популяризации позиций ученых-суфиев проявляется в его подходах к философским вопросам о формах материи. Ибн Сина истинных суфиев называет «друзьями во истине», «искателей истины».

²⁸ Форобий А.Н. Фозил одамлар шахри. – Тошкент: Янги аср авлоди, -2016, 17-68-б.

Он «искателей истины» делит на три группы: захиды - ограничивающие удовлетворение своих мирских потребностей; абида - строго и педантично соблюдающие исполнения обычаев и ритуалов по шариату; ариффы - сторонники познания и постижения Аллаха интеллектуальным, рациональным путем - гностики. Основное их направление - освобождение от чувственного и растворение в духовном мире. О заслугах объективной оценки и участия в дальнейшем совершенствовании суфизма можно судить и по тому, что его народ называл «шайхурраис», то есть, главным наставником суфиев.

Еще одним из великих ученых, проявившим свое определенное отношение к суфизму своими конкретными высказываниями и внесшим большую лепту в дальнейшее его развитие, является Абу Райхан Бируни. Он исследованием учения суфизма вплотную занимался в период нахождения в Индии. Бируни были знакомы идеи суфиев о боге, мире, человеке. Связи религиозных взглядов индийского народа с суфизмом, схожесть многих приемов, принципов, образа жизни системы йога он излагал в своей книге «Китоб патанжал ал-хинди фи-л-халас мин ал ал-амсал». Его мнение о том, что выражение «суфи» происходит от последнего слога слова «философия», хотя в дальнейшем и не нашло своего подтверждения в науке, указывает на то, что он пытался приблизить философское мировоззрение с суфийским и называл суфиев мудрецами. Это свидетельствует о его попытке адаптации философского мировоззрения с суфизмом.

Еще один из средневековых мыслителей, открыто выражавший свои взгляды на суфийское учение, имеющий непосредственное отношение к Центральной Азии Омар Хайям оставил глубокий след в истории суфизма.

Его позиция к суфизму отличается особым отношением к пантеистическим взглядам данного учения. Они выражались в его многочисленных рубаи - четверостишиях, которые снискали автору достойное место в истории суфийской мысли и ее дальнейшем развитии.

Почетное прозвище «Гияс ад-дин» - «Помощь вере» свидетельствует о том, что на поприще богословия ему удалось достичь немалых успехов. Омар Хайям - пантеист. Для него индивидуальное «Я», судьба которого предопределена Аллахом, также имеет решающее значение в этой жизни.

В суфизме развитие монистического пантеизма, называемого Вахдат ал-вуджуд, отличалось своей оппозиционностью по отношению и к теистическому и натуралистическому пантеизму.

Пантеизм, растворив идею бога в бытии, в данном вопросе привел к определенным противоречиям между ортодоксальным исламом и суфийским учением. Как на рубеже XII-XIII веков учение Абу Хомида Газали повлияло на теологические взгляды не только мусульман, но и иудеев и христиан, так и в Иране и Центральной Азии широкое распространение получила пантеистическая философская система Вахдат ал-вуджуд арабо-испанского мыслителя Ибн Араби.

Его пантеистическую идею о единстве Аллаха и бытия можно выражать в формуле «Существование создания есть суть существования Создателя».

Согласно учения Вахдат ал-вуджуд истина воплощена только в Аллахе, а материальный мир – это Его свет, отражение. Сторонники Вахдат ал-вуджуд считают, что бог постоянно творит, создает бытие.

идеи Вахдата ал-вуджуд о божьем свете (Нур) и явление бога (Таджалли) были высказаны великим мыслителем Хакимом ат-Тирмизи еще IX в. При написании книги «Футухот ал-маккия», называемой энциклопедией суфизма, Ибн Араби, наряду с произведениями известных других суфистов и теологов использовал также и книги Тирмизи. Английский ученый Дж.Тримингэм в своей книге «Суфийские ордены» пишет: «Идеи ал-Хакима ат-Тирмизи были начисто забыты, пока их не возродил гений Ибн ал-Араби»²⁹.

Четвертая глава диссертации называется **«Современное состояние суфизма»**. Большинство шайхов, и их последователи в соответствии с требованиями шариата, соблюдают принципы классического суфизма. Основная их часть действует в различных государственных и религиозных учреждениях в рамках внутренней и внешней политики государства принимают активное участие в формировании и поддержке высокой духовности у участников строительства нового, демократического общества в нашей стране. Они в настоящее время обеспечивают чистоту истинной веры и неустанно ведут борьбу против извращений установок ислама.

Вместе с тем, изучение процессов, происходящих в современном суфизме, показало что в результате развития демократических реформ и на фоне роста религиозной активности наблюдается процесс образования различных объединений «лжесуфиев». В диссертации исследованы корни и источники этих образований, которые уходят, в конечном счете, в корыстные намерения или явное заблуждение в религии отдельных их организаторов. За вывеской «тарикат» зачастую скрываются конкретные материальные интересы или попытки их лидеров привлечения в свои ряды новых сторонников. Для привлекательности своих позиций они стараются обосновать свои различные «нововведения» отрывками из Корана, хадисов, которые они из-за неимения соответствующей теологической подготовки комментируют по своему усмотрению. В научной работе даны рекомендации по формированию у членов общества соответствующего отношения к этим проявлениям.

В их деятельности происходит повторение тех же ошибок, которые ранее неоднократно подвергались критике и запрещались классиками суфизма, известными знатоками мусульманского права (фикх), Неправдоподобное возвеличивание личности своих духовных руководителей, непомерное преувеличение их духовных, мистических способностей приводит к культу личности, значит и одному из самых великих грехов – ширку (идолопоклонство).

Официальными религиозными организациями и специалистами изучаются их заблуждения, в некоторых религиозных вопросах,

²⁹ Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе. –М.: София ИД Гелиос, 2002, 306-с.

самоуверенность, несоответствие выбранного ими пути основам религии, разъясняется возможность постижения Истины, опираясь на соответствующие документы.

Официальными конфессиональными учреждениями, учеными и специалистами ведется постоянная работа по разъяснению сути классического суфизма и предостережению от непрофессиональной, самовольной интерпретации канонов ислама. Для примера приводятся факты из деятельности таких тарикатов как «накшбандия-муджаддидия-хусайния», «нурсафардия», «чернотюрбанники» (корасаллалитар), «просветители» (маърифатчилар) и другие. Их деятельность в данной работе проанализирована и даны соответствующие рекомендации по профилактике и предупреждению вовлечения молодежи в эти структуры.

В данной главе исследовано и обосновано проявление идей религиозной толерантности суфийского учения в следующем:

во-первых, религиозные, в том числе суфийские, ценности помогают обеспечению развития общества;

во-вторых, в Узбекистане религия отделена от государства, как религия не вмешивается в деятельность власти, так и власть не вмешивается во внутренние дела религиозных организаций, учреждений. Но это не должно привести к мнению, что верующие могут делать все, что хотят, нарушать общественный порядок, государственные законы;

в-третьих, религиозная толерантность не означает поддержку фундаментализма и терроризма, она должна способствовать различению положительного и отрицательного характера действий и идеологических взглядов.

В-четвертых, в межнациональных отношениях опора на религию, религиозные ценности обеспечивается через свободу совести. Какую веру исповедовать, какие религиозные ценности предпочитать, пропагандировать и поддерживать является конституционным правом личности;

В-пятых, использование положительного историко-культурного, общественно-нравственного опыта, достигнутого религией и классическим суфизмом имеет конструктивную значимость. Но при этом важно иметь в виду то, что в религии имеются консервативные и догматические элементы, которыми могут пользоваться деструктивные силы.

Стратегия развития государства взаимосвязана с духовностью, одна подразумевает другую. В сегодняшней сложный период одной из важнейших задач общества является правильное воспитание молодежи, глубокое изучение и анализ созидательных идей, чтобы она не ошиблась и умела различать их от разрушительных идей, освоить первые и бороться против других.

В воспитании молодежи на основе учений Имама Бухари, Накшбанди, Яссави необходимо обучить юношей и девушек умению отличить разницу между теми, кто именем веры преследует свои корыстные цели, и чистым истинным исламом, предписания которого они соблюдали и рекомендовали будущим поколениям.

Абсолютизация прагматизма, отодвинув на второй план духовность во имя материально богатой жизни, означает ущербность общественной жизни. Одна из важнейших задач религии – обеспечение активного участия членов общества в решении социальных задач, установление дружеских отношений, превращение в повседневную потребность чувства толерантности и согласия в обществе.

Достижение ответственного отношения человека к этим вопросам и обеспечение его сознательного активного участия в социальной жизни, призыв к совершенству, которое является главной целью суфизма, может превратиться в составную часть осуществления политики формирования гармонично развитой личности.

В Республике для этого приняты все соответствующие нормативно-правовые документы, в свете требований международных документов и они неуклонно выполняются. В результате узбекский народ, представители всех национальностей, религий, спокойно живут и дружно стремятся к созданию гражданского общества.

Одним из важных условий укрепления независимости государства – воспитание у человека совершенных качеств – фундамент развития Узбекистана. Актуальность и значение этой задачи, пути ее осуществления досконально изложены в произведениях основоположника Республики Узбекистан Ислама Каримова, докладах, выступлениях, беседах и ответах на вопросы во время общения с народом, поздравлениях и Указах и Президента Республики Мирзиёева Шавката Миромоновича. Достижения религиозной и светской консолидации в обществе свидетельствует о правильности выбранного узбекским народом пути развития. Большие успехи, достигнутые во всех отраслях политической, экономической, культурной жизни за годы независимости служат неоспоримым доказательством этого.

В диссертации исследована политика, проводимая за годы независимости Узбекистана по обеспечению свободы совести, благодаря которой созданы широкие возможности для дальнейшего совершенствования религиозных, в том числе и суфийских ценностей.

За 1990-2006 годы по совершенствованию деятельности в сфере религии принято 18 указов Президента, 54 решений Кабинета Министров Республики Узбекистан, только за 2017 год приняты десятки документов, направленные на обеспечение развития религии, в целях расширения религиозного обучения открыты несколько учреждений высшего и среднего и средне-специального образования.

Исследование накопленного узбекским народом опыта и достигнутых успехов по формированию национального, культурного и религиозного сосуществования общества позволило сделать вывод о том, что они имеют международную значимость, и как положительный пример, заслуживают распространения и применения во всем мире. Это позволило бы устранить опасные проявления религиозного терроризма, фундаментализма и экстремизма, которые происходят в настоящее время в отдельных регионах всего мусульманского мира, и пресечения их повторения в будущем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Суфизм по своей сущности религиозно-философское учение. Главные его идеи о боге, бытии, природе и человеке означают, что он является философским мировоззрением. Он внедрил в общественное сознание наряду с рациональными и иррациональные формы познания Аллаха и Его созданий.

2. Объединившись с отдельными философскими взглядами, суфизм выступал как один из форм свободомыслия.

3. Суфизм соответствовал важным запросам мусульманского общества. Поэтому развивался как один из частей общественно-политического сознания и культуры мусульманских государств. на довольно продолжительное время смог подчинить себе социально-политическое сознание и культуру мусульманского мира. Причиной является тот факт, что суфизм отвечал важным запросам различных слоев мусульманского общества. С учетом социального состава публики строил свою деятельность, то есть суфийские идеи разъяснял соответствующим образом среди бедных и богатых. В общем суфизм на начальных этапах своего развития выступал как выражение пассивного противостояния социальной несправедливости существующей политической системы и идеологии. Выступления известных суфиев в защиту трудового народа также послужили дальнейшему распространению данного учения. С самого начала возникновения суфии призывали властителей к доброте и справедливости.

4. Одной из важнейших тем в суфийском учении – взгляды на человека и его возможности. Оно выражает взгляды достижения истины и совершенства превратилось в оригинальную идею, разработало суфийские принципы формирования гармонично развитого человека, которые продолжают оставаться актуальными и по сей день.

5. Применение последних достижений мировой науки, в частности, научных принципов новой науки – синергетики в изучении такого мистического учения как суфизм позволит сближению двух противоположных – материалистического, идеалистического и философского подходов к основным вопросам современной философии. Изучение показало, что такие синергетические принципы как аттрактор, бифуркация, флуктуация, диссипативное состояние, рождение, возвращение из хаоса а упорядоченность присутствуют и в системе воспитания всесторонне развитого поколения и личности суфия.

6. В формировании и развитии духовной культуры, установлении Возрождения на Центральном Востоке мусульманского мира большую роль играли великие суфии-мыслители из Центральной Азии. Историческая правда о том, такие суфии с мировым именем, как Хаким Термизи, Ахмад Яссави, Бахоуддин Накшбанд и другие десятки святых шайхов высоко подняли планку авторитета ислама и, в частности, суфизма, единодушно подтверждается мировым сообществом ученых.

7. В истории Узбекистана еще много имен исторических личностей, игравших определенную роль в социальной жизни общества. Творчество

одного из них, названного в свое время «шайхушшующих» - наставником шайхов, Мухаммада Сайфа Фергани исследованы с точки зрения его участия в совершенствовании суфийских взглядов на общество в средние века в мусульманском мире.

8. Социальные, духовно-идеологические особенности суфизма выражают религиозную и этническую толерантность. По этой причине он способствовал широкому распространению идей гуманизма и солидарности, ислама среди населения Междуречья.

9. Для объективного освещения деятельности, целей и задач различных тарикатов необходимо повысить эффективность использования возможностей всех форм массовой информации, привлекать к идеологической деятельности в этой сфере работников государственных и религиозных учреждений, систем, связанных с воспитанием молодежи органов местного самоуправления, всей интеллигенции и педагогов.

10. Необходимо постоянное изучение и объективная оценка деятельности тарикатов. При этом применять методы индивидуальной работы с заблудившимися в религиозных вопросах молодых людей, не допускать отвержение от общества детей тех, кто попал под влияние экстремистов, привлекать их к общественно полезному труду, добиться их участия в подготовке и проведении массовых культурно-просветительных мероприятий, местных торжеств и праздников, спортивных состязаний.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING OF SCIENTIFIC
DEGREES DSc.27.06.2017.Tar/F/Fil.14.01
AT THE TASHKENT ISLAMIC UNIVERSITY**

FERGHANA STATE UNIVERSITY

MAMATOV MAMADJAN AHMADJANOVICH

THE HISTORICAL-PHILOSOPHICAL ESSENCE OF SUPHISM

09.00.03 - The history of philosophy, 07.00.04 - Religious Studies

ABSTRACT OF DOCTORAL DISSERTATION (DSc)

Tashkent – 2018

The theme of doctor of philosophy sciences (Dsc) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2017.1.DSc/Fal11.

The doctoral dissertation has been prepared at the Ferghana State University.

The abstract of the dissertation is posted in two languages (Uzbek, Russian) on the website (tiu.uz) and the web-side of «ZiyoNET» Information and educational portal (www.ziynet.uz).

Official opponents:

Nurmatova Mukarram

Doctor of Philosophical Sciences, Professor

Shodiev Rustam

Doctor of Philosophical Sciences, Professor

Ostanakulov Ikromiddin

Doctor of Historical Sciences, assistant professor

Leading organization:

Bukhara State University

The defense will take place 20 february 2018 at 14:00 at the meeting of Scientific council No. DSc.27.06.2017.Tar/F/Fil.14.01 at Tashkent Islamic University (Address: 100011, Tashkent city, A.Kadiri street, 11. Тел.: (+99871) 244-96-53, Факс: (99871) 244 00 65, e-mail: tiuxab@mail.ru)

The doctoral dissertation could be reviewed at the Information Recourse Centre of the Tashkent Islamic University (is registered under No 48. Address: 100011, Tashkent city, A.Kadiri street, 11. Тел.: (+99871) 244-00-91).

Abstract of dissertation is delivered «____» _____ 2018
(Protocol at the register No ____ «____» _____2018)

A.A. Khasanov

Chairman of the scientific council for awarding scientific degrees, Doctor of historical sciences, professor

D.A.Rakhimjanov

Scientific secretary of the scientific council for awarding scientific degrees, PhD, assistant professor

S.S.Agzamkhodjaev

Chairman of the academic seminar under the Scientific council for awarding scientific degrees, Doctor of historical sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of doctoral dissertation)

The aim of the research is to reveal the historical and philosophical essence of Sufism, its place in Islamic culture and civilization, as well as ideas on the formation of high spirituality and religious and moral features of the individual, on this basis to develop the methods of effective application of positive experiences of Sufi teachings.

The object of the research the Sufi doctrine.

The subject of the research is the religious and philosophical views of Sufism on the spiritual perfection of the individual.

The scientific novelty of the research:

from the modern ethical and philosophical point of view the concepts of tasawwuf and tarikat are revealed on the example of life, activity and works of famous Sufis, as well as the moral ideality of Sufis, the motivational effectiveness of Sufi concepts and the creative and humanistic essence of Sufi doctrine are substantiated;

the moral and creative character of Sufism in the system of national values is defined, as well as the pedagogical and psychological determinants of shaping the perfect person on the basis of the Sufi traditions of the Uzbek people are designed;

the socio-moral, spiritual and organizational methods for the education of youth in the skills of altruism, philanthropy and humanism on the examples of known Sufis are developed, the need for philosophical and scientific research of strict discipline, the stages of education in the master-student relationship in the formation of a perfect person, philosophical thinking and characteristics of Sufi methods of cognition are substantiated;

scientific conclusions about progressivism of classical Sufism, features of the Sufi worldview enriched by new principles of the world science, in particular, synergetic;

historical approaches to the merits of the Central Asian Sufi poets and scientists, as well as the historical and philosophical definitions of the present state of the forms of Sufism – tariqat – have been explored.

Implementation of research results.

Proposals for a deeper learning and research of the life and creative legacy of the famous Sufis are used to study the rich scientific and spiritual heritage and perpetuate the memory of the great scientist Isa at-Termizi. For the purpose of spiritual and educational propaganda among the masses, the essence of classical Sufism, the prevention of the spread of false Sufism, there have been organized groups of theologians at the Administration of Muslims of Uzbekistan, which conducted a series of spiritual and educational activities among the population (reference of the Committee on Religious Affairs under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No.6136 of December 1, 2016);

the principles of research of the historical and philosophical essence of Sufism, its modern concept of scientific innovations on strict discipline in the master-student relationship in the process of the formation of the perfect person have been demonstrated on the TV programs «Khidoyat sari», «Navoiy olami»,

«Munosabat», «Sukhbatdosh» (reference of the National Television and Radio Company of the Republic of Uzbekistan No.05-15/4502 of December 13, 2016);

scientific results on new methods of spiritual education in matters of faith in an environment where the same contradictions have occurred in the history of Sufism and propaganda, as well as the factual materials have been used in the implementation of innovative projects «Research of the mechanisms of spiritual and moral education of youth on the basis of studying the history of philosophy», «Spirituality of the leader: problems and solutions» (reference of the Republican Council on spirituality and enlightenment No.01/02-593 of July 26, 2017);

scientific results about the worthy place of Sufis, poets, scientists in the history of Sufism and the factual materials of the dissertation have been used in the creation of the following educational and methodological manuals for students: «Innovative-propaganda technologies of the national idea and modern methods of protecting young people from information and psychological attacks», «History and theory of the national idea», as well as in implementation of the innovative project «Preparing and publishing an anthology on the basis of scientific research to prevent the negative influence of ideological processes on the national self-awareness» (reference of the Republican Scientific and Practical Center of the National Idea and Ideology of the Republican Council of Spirituality and Education No.232 of May 24, 2016).

scientific results of the thesis have been also used at the events on the theme «Mass culture and spirituality of youth», «Religious extremism and terrorism - a threat to the future of youth», as well as during publication of brochures and handouts (reference of the central Kengash of the public movement of youth of Uzbekistan «Kamolot» No.12-13/2553 of November 28, 2016).

Approbation of research results.

The results of the research are presented in the form of lectures and have been tested at 3 international, 5 republican scientific and practical conferences and approved by the Administration of Muslims of Uzbekistan (reference of the Administration of Muslims of Uzbekistan No.251 of February 2, 2018).

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; part I)

1. Маматов М.А. Сущность суфизма. Монография. –Уфа: Издательство БГПУ, 2011. 10 п. л.
2. Маматов М. Икки олам талқини // Тафаккур.–Тошкент, 2010. –№2. – Б.93-94. (09.00.00; № 12).
3. Маматов М., Пўлатов Ҳ. Форобий таълимотида ақл концепцияси моҳияти // Фалсафа ва ҳуқуқ. –Тошкент, 2011. Махсус сон. – Б. 94-95. (09.00.00; № 15).
4. Маматов М. Ўрта Осиёлик мутафаккирларнинг тасаввуф таълимотига қарашлари ва муносабатлари // Илмий-таҳлилий ахборот. –Тошкент ислом университети, 2012. –№3. – Б. 29-32. (09.00.00; № 13).
5. Маматов М. Ёшларни миллий ва маънавий қадриятлар асосида тарбиялаш // ЎЗМУ хабарлари. –Тошкент, 2013. –№ 4. – Б.12-14. (09.00.00; № 14).
6. Маматов М. Азизиддин Насафийнинг борлиқ ва уни билишга оид қарашлари // Илмий-таҳлилий ахборот. –Тошкент ислом университети, 2015. –№ 1. – Б. 4-6. (09.00.00; № 13).
7. М.А.Маматов. Uzbekistan uses poicies for interethnic religious, cultural tolerance // The Korea Post. – Seoul, 2015.–№6.p.36-37. (09.00.00; № 2).
8. Маматов М. Ўзбек халқи буюк алломалари ва мутафаккирлари тарихий меросининг хорижда ўрганилишига оид // Фуқаролик жамияти.–Тошкент, 2015. –№2. –Б.83-86. (09.00.00; № 16).
9. Маматов М. Тасаввуфда теологик шакл ва дунёқарашлар // Имом Бухорий сабоқлари. –Тошкент, 2015.–№ 3. – Б.77-81. (09.00.00; № 9).
10. Маматов М. Гуманистическая сущность суфизма // Credonew. – Санкт- Петербург(Россия), 2015. №2.том 2, –С.15-20. (09.00.00; №5).
11. Маматов М. Особенности суфизма в центральной Азии // Бердах номидаги Қорақалпоқ давлат университетининг хабарномаси. –Тошкент, 2015. –№ 3 – Б. 76-79. (09.00.00; № 10).
12. М.А.Маматов. Sharq allomalari ijodida tasavvuf ilmi rivoji // Samarqand davlat universiteti ilmiy axborotnomasi – Samarqand, 2015. –№6.–Б 29-34. (09.00.00; № 9).
13. М.Маматов. Сайфиддин Мухаммад Фарғоний // Мозийдан садо.–Тошкент,2016. №1. – Б.44-46. (09.00.00; № 7).
14. М.Маматов. Ибн Арабийга илҳом бағишлаган ғоялар соҳиби // Андижон Давлат университети илмий хабарномаси. –Тошкент, 2016. №1. – Б. 26-28. (09.00.00; № 9)
15. Мамажон Маматов. Мўътазилий дунёқарашнинг ислом тарихидаги ўрни ва аҳамияти // Имом Бухорий сабоқлари. –Тошкент, 2016. –№2. – Б.65-67. (09.00.00.№ 2).

II бўлим. (II часть; part II)

16. Маматов М. Кадимги юнон файласуфлари. Гераклит // ФДУ хабарлари. – Фарғона, 2009. – №4 – Б.50-52.

17. Маматов М. «Авесто кўшиғи. Аждодларимиз васият этган бу кўшиқни бутун сайёрамиз куйламоғи ва амалиётга олмоғи керак // Экология хабарномаси. – Тошкент, 2010. – №1. - Б.47-48.

18. Маматов М. Баркамол авлод тарбиясида миллий қадриятлар аҳамияти // Республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами (2-қисм) – Фарғона, 2010. – Б.101-103.

19. Маматов М. Тасаввуф таълимотида инсон руҳий кечинмаси масаласи // ФДУ хабарлари. – Фарғона, 2010. – №1 - Б.29-30.

20. Маматов М. Миллий қадриятлар – баркамолликка эришишнинг асосий омили сифатида // Республика илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами – Тошкент, 2010. – Б.50-51.

21. Маматов М. Насафлик Аллома // Хуқуқ ва бурч. – Тошкент, 2010. 9-сон. Б.29-30.

22. Mamajon Mamatov. qadriyatlar - azaliy, ibratlari - abadiy // Sog'lomavloduchun. – Тошкент, 2010. – №12. – Б.14-15.

23. Маматов М. Об истоках суфизма // Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века. Сборник материалов третьей международной конференции – Уфа (Россия), 2010. – С.77-82.

24. Маматов М. Тасаввуфнинг онтологик илдизлари. // Сино. Техрон, 2011. – №37. – Б.195-197.

25. Маматов М. Тасаввуф генезиси ва тараққиёт // Диншуносликнинг долзарб муаммолари. – Тошкент: Тошкент Ислам университети. 2011. – 3-қисм. – Б.216-219.

26. Маматов М. Об инновационных подходах к духовному воспитанию гармонично развитой личности // Сборник материалов четвертой международной конференции – Уфа (Россия), 2011. С. 28-31.

27. Маматов М., Шайдулина А. О формировании основ духовно-нравственной культуры учащихся // Илмий мақолалар тўплами – Андижон, 2011. Б. 51-53.

28. Маматов М. Суфизм в истории духовной жизни Востока // Сборник материалов четвертой международной конференции – Уфа (Россия), 2011. С.188-191.

29. Маматов М. Тасаввуфда пантеистик йўналишнинг ривожланиши // Республика илмий анжумани материаллари тўплами. Фарғона, 2012. – Б.103-107.

30. Маматов М. Шайдулина А. О духовно-нравственном воспитании учащихся. // ФДУ хабарлари. Илмий журнал – 2011. 4 – сон. Б.60-63.

31. Маматов М. Суфизм гуманистическое течение в исламе. // Гуманитарные науки. – Москва (Россия), 2012. – № 2. С.11-19.

32. Маматов М. Ўрта Осиёлик сўфийларнинг тасаввуфни ривожлантиришдаги ўрни ва роли // Бухоро давлат университети илмий ахбороти. – Бухоро, 2012. – №4 -Б.78-84.

33. Маматов М., Алохунов А. Роль русской интеллигенции в становлении современной науки в Узбекистане // Сборник научных статей. – Москва: Проспект, 2015. –С.122-123.

34. М.А.Маматов. Диний бағрикенглик ғоясининг жамият ҳаётидаги ўрни ва роли // Республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. – Фарғона, 2017. – Б.39-43.

35. Маматов М.А., Иминов Б.Б. Ўзбекистонда виждон эркинлиги ва динлараро бағрикенглик кафолатлари // Vol 1: Collection international scientific conference / team of autors. – Moskow: RU-SCIECE, 2017p.179-184.

Автореферат «ТИУ илмий-таҳлилий ахборот» журнали таҳририятида
таҳрирдан ўтказилди (23.01.2018)

Босишга рухсат этилди: 07.02.2018 йил.
Бичими 60x45 ¹/₈, «Times New Roman»
гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табағи 4,25. Адади: 80 Буюртма: № 31.

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси,
100197, Тошкент, Интизор кўчаси, 68.

«АКАДЕМИЯ НОШИРЛИК МАРКАЗИ»
Давлат унитар корхонасида чоп этилди.