

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЗАХИРИДДИНА МУХАММАДА БАБУРА  
КАФЕДРА ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

на правах рукописи

МАКСУМОВА НИГОРА

ВЫПУСКНАЯ  
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

КУЛЬТУРНО-ГУМАНИТАРНОЕ РАЗВИТИЕ УЗБЕКИСТАНА В  
УСЛОВИЯХ НЕЗАВИСИМОСТИ И ИНТЕГРАЦИИ В МИРОВОЙ СПОРТ

на соискание академической степени бакалавра по  
образовательному направлению 5120300 – “История”  
(по странам и континентам)

Научный руководитель :

доц. Э. Юсупов

**АНДИЖОН - 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение .....	3-7
Глава I. Возрождение историко-культурного наследия и Реформирование образования в Узбекистане.....	8-30
1.1. Узбекистан – ЮНЕСКО: возрождение исторического наследия.....	8-13
1.2. Духовно-культурная сфера и межнациональные отношения в условиях независимости.....	13-20
1.3. Реформирование образования и системы подготовки кадров.....	21-30
Глава II. Наука, спорт и проблемы воспитания будущего поколения в условиях глобализации.....	31-50
2.1 Интеграция науки Узбекистана в международное научное сообщество.....	31-37
2.2. Достижения в сфере физической культуры и профессионального спорта.....	37-46
2.3. «Воспитание для нас – вопрос жизни или смерти, спасения или гибели, счастье или беды».....	46-50
Заключение.....	51-53
Список использованной литературы.....	54-58

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы.** Новейшая история Узбекистана является неотъемлемой частью новейшей истории человечества. Объявив государственную независимость, руководство республики во главе с Первым Президентом Узбекистана Исламом Каримовым взяло курс на коренное преобразование общества.

В свете «узбекской модели» развития важное значение обретает теоретическое и практическое изучение новейшей истории Узбекистана. Ее теоретико-концептуальная основа разработана в трудах Первого Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова. В них проходит мысль о том, что решение стратегической задачи возрождения нации невозможно без духовного возрождения, и только «высокая духовность открывает путь в великое будущее»<sup>1</sup>.

Ввиду крайней актуальности изучения новейшей истории в январе 2012 г. Первым Президентом Республики Узбекистан И.А. Каримовым было принято Постановление «О создании Общественного совета по новейшей истории Узбекистана при Министерстве высшего и среднего специального образования», перед которым были поставлены задачи изучения новейшей истории Узбекистана на принципах историзма и объективности, недопущения догматизма, однобоких подходов в оценке исторического прошлого и настоящего узбекского народа, указано на необходимость ее изучения в неразрывной связи с общемировыми и региональными процессами<sup>2</sup>.

В своем выступлении на первом заседании Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан 12 января 2015 г. Ислам Каримов очень лаконично определил место истории и исторической памяти, отметив,

---

<sup>1</sup> Табак Г.Л. Роль культурных и исторических традиций во внешней политике Республики Узбекистан: Автореф. дисс.... канд. полит.наук. Т.,2004. С. 12.

<sup>2</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-1694 от 27 января 2012 г. «О создании Общественного Совета по новейшей истории Узбекистана при Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан».

что народ, забывший свою историю, теряет свой путь развития, и нет будущего у такого народа и общества<sup>1</sup>. Глубокие исторические знания представляют твердую основу изучения современных общественных трансформаций и закономерностей развития общества. В этой связи представляется чрезвычайно важным изучение современных процессов культурно-гуманитарного развития Узбекистана и его интеграции в мировое сообщество.

К историографии проблемы. К историографическому анализу привлечены научно- «Теоретического и научно-методического характера работы не только историков, но и педагогов, социологов, экономистов, воссоздающие трансформационные процессы независимых 25 лет развития Республики в социальной жизни, культурно-гуманитарной сфере, духовного обновления, науке, образовании, спорте, в целом, -цивилизационного развития Узбекистана и его интеграции в мировое сообщество в условиях глобализации.<sup>2</sup>

Для изучения данной темк рассмотрены в ряде случаев научнопопулярная и публицистическая литература, статические даннке.

Историографическое данной проблемы, свидетельствует , что на протяжении рассматриваемого периода действительно произошло

---

<sup>1</sup> Президент Ислон Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасининг биринчи ташкилий йиғилишдаги нутқи. <http://www.uza.nz/oz/politics/prezident-islom-karimovning-zbekiston-respublikasi-oliy-mazh-12-01-2015>.

<sup>2</sup> Тюриков В., Шагулямов Р. По пути независимости. Т.: изд-во.Г.Гуляма. 2000. 477 с. Ата-Мирзаев О.Б., Гениске В.Л., Муратаева Р.Х., Салиев А.С. Историко-демографические очерки урбанизации Узбекистана. –Т.: Университет, 2000. -124 с. Бахранов Б. Проблемы национального самосознания личности в государственной политике независимого Узбекистана: Автореф.дисс...пполит.наук. –Т., 1997, -27 с., Давлетова М.Ш. Ўзбекитсон давлатинингн олий таълим соҳасидаги сиёсати ва унинг ривожланиши. Сиёс.ф.н.илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс. Т.2007. Бўронов Д.Дж. Ёшларга олип давлат сиёсати: динамикаси ва муаммолари (Ўзбекистон мисолида). Сиёс.ф.н.илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс. Т.2009., Ибргаймова Г.Х. Касб таълими тизимида миллий истиқлол ғояси асосида талаба-ёшлар маънавиятини шакллантириш. Пед.ф.д.илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс. Т.2007., Мамадов Н.С. Умумий таълим макбатларини инновацион бошқариш. Пед.ф.н.илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс.Т.2009., Бўриева М.Р. Ўзбекистонда оила демографияси. –Т.: Ўзбекистон, 1997. -182 б.Узбекистана: 13 лет по пути независимого разивтия.-Т., 2004. -40 с. Кадирова З.Р. Проблемы повышения социональной активности молодежи Узбекистана в условиях всестороннего реформирования общества. –Т.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 1999.-185 с., БалтаеваД.А. Совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов в условиях рыночной экономики (На примере РУз): Автореф.дисс...канд.эк.наука.-Т., 1999.; Тешабоев Т.З. Олий ўқув юртларида инновацион фаолиятни такомиллаштириш йўллари. Иқт.ф.н.илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс Т.2009.; Итоги социально-экономического развития и оценка хода экономических реформ. Статотчет за 2000 год. Социальная сфера. - Т, 2000.

качественнее изменения практически на всех его уровнях. В короткий срок в научной литературе сложились новые направления в изучении проблемы, свидетельствующие о своеобразии отечественной историографии этого народа.<sup>1</sup>

Подводя краткое резюме анализу из общего массива той части научной литературы, в которой освещаются различные вопросы культурно-гуманитарного развития Узбекистана и его интеграции в мировое сообщество, можно констатировать, что в отечественной исторической науке произошел методологический прорыв, в результате которого следует говорить о проведении действительно объективных исторических исследований.

Изложенные обстоятельства свидетельствуют об актуальности проблемы изучения новейшей истории Узбекистана, и преопределили выбор

---

<sup>1</sup> Жўраев М, Нуриддинов Э, Рахимов М, Рахматуллаев Ш. Мустақил Ўзбекистон тарихининг дастлабки саҳифалари. Тошкент: Фан, 2000. – 198 б.; Жўраев М, Нуриддинов Э., Рахимов М, Рахматуллаев Ш. Мустақил Ўзбекистон тараккиетининг ғоявий асослари. Тошкент: Фан, 2001. -188 б.; Нуриддинов Э. Международное сотрудничество Республики Узбекистан со странами Европы (монография). Ташкент, «Чўлпон», 2002. -216 с.; Алимова Д.А., Буряков Ю.Ф., Рахматуллаев Ш.М. История Самарканда (с древности по настоящее время). Ташкент: «АКТ FLEX», 2009. - 148 с. (на узб. и рус яз.); Ўзбекистон мустақиллиги: глобализация ва миллий тараккиет. Навои: НДПИ, 2010,-207 б.; Рахимов М., Нуриддинов Э., Абдуллаев Р, Ганиева Г., Гуламова Д. История становления и развития сотрудничества Республики Узбекистан с международными организациями. Ташкент: Изд. «Библиотека АН РУз», Т. 2011. - 170 с.; Ўзбекистон мустақиллиги: маънавият, жамият, шахс. (Независимость Узбекистана: глобализация и национальное развитие). - Навои: НДПИ, 2011,-209 б.; Alimova D., Buryakov Yu., Rakhmatullaev Sh. The history of Samarkand (since hoary antiquity up to nowadays). Tashkent: ART FLEX, 2011. -104 p.; Рахимов М. Международное сотрудничество Узбекистана в контексте обеспечения стабильности и устойчивого развития в Центральной Азии. Ташкент: «Yangi Nashr», 2011. - 232 с.; Абдуллаев Р, Абдурашулов У, Алимова Д, Назаров Р., Рахимов М., Рахматуллаев Ш. Независимость и возрождение основ национальной государственности. Книга-альбом, посвященный 20-летию независимости Республики Узбекистан. Ташкент: Узбекистан, 2011. - 148 с. (на узб., рус. и англ. яз.); Ўзбекистон мустақиллиги: маънавият, жамият, шахс. НДПИ, 2012. - 213 б.; Тен М. Современная этнокультурная идентичность корейцев Узбекистана. Ташкент, 2013. -123 с.; Назаров Р. Полиэтнический социум Узбекистана (историко-социологический аспект). Ташкент: Ижтимоий фикр, 2013. - 144 с.; Центральная Азия. Человек - общество - государство / Отв. ред. Улунян Ар. А. Москва: ИВИ РАН, 2013. - 313 с.; Ўзбекистон мустақиллиги: давлат, жамият, шахс. (Независимость Узбекистана: государство, общество, личность). Навои: НДПИ, 2013. 210 б.; Перспективы социальных преобразований в Республике Узбекистан в контексте устойчивого развития. Ташкент: Фан ва технология, 2014. - 274 с.; Рахимов М., Мармонтова Т.В. Введение в регионоведение. Учебное пособие. Евразийский университет им. Л. Гумилева Астана, 2014. - 106 с.; Рахимов М., Турсунова Р. Новейшая история Узбекистана. Учебное пособие. Ташкент: УМЭД, 2014. - 294 с.; Rakhimov M., Seidelmann R., Jonboboev S. (Eds) Central Asia today: Countries, Neighbors, and the Region. Peter Lang Publishing House, Frankfurt/ Berlin/Bern/Brussels, New York/Oxford/Vienna, 2014. P. 435.; Стратификационные процессы общества Узбекистана в юнге кете исторических процессов / Отв. ред. Рахимов М., Махкамova Н. Ташкент: Навруз, 2014 . - 275 с.; Ўзбекистон ёшлари ижтимоий-маданий ислохотлар жараёнида (Молодежь Узбекистана в процессе социально-культурных преобразований. Отв. ред. Рахматуллаев Ш., Агзамходжаев С.). Тошкент: Tafakkur nashriyoti, 2014. - 222 б.; Миллатлараро ва фуқаролараро тотувлик - юрт ободлигини таъминлашнинг муҳим омили // Межнациональное и гражданское согласие - важный фактор в обеспечении процветания страны. Ташкент: Узбекистан, 2014,-456 б.; Ўзбекистон мустақиллиги: давлат, жамият, шахс. Навои: НДПИ, 2014. - 139 б.; Rakhimov M., Seidelmann R., Jonboboev S. (Eds) Central Asia: issues, problems and perspectives. Cuvillier Publishing House, Goettingen, 2015, P.298.

темы ВКР.

Хронологические рамки исследования охватывают период 25-летнего развития независимого Узбекистана.

**Цель и задачи работы.** Основной целью выпускно-квалификационной работы является системное освещение культурно-гуманитарного развития Узбекистана и связанного с ним интеллектуального фона в условиях независимости. Для реализации поставленной цели ставятся следующие задачи:

- анализ процесса возрождения историко-культурного наследия в сотрудничестве с ЮНЕСКО;
- изучение отечественной системы образования как системы, вобравшей в себя лучшие достижения мирового образовательного процесса и национальную специфику;
- освещение роли исторического наследия, науки как ключевых аспектов межгосударственных отношений в условиях глобализации;
- выявление роли и места Ислама Каримова как ученого-теоретика, организационного патриота Родины.

**Методологические и теоретические основы работы.** Работа базируется на основных положениях теории познания и принципах исторического анализа: объективность, историзм, единство исторического и логического, общего и особенного.

Важнейшей методологической основой работы являются теоретические положения и выводы, содержащиеся в трудах Первого Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова.

**Положения, выносимые на защиту:**

- Анализ процесса возрождения историко-культурного наследия, науки и спорта как ключевых направлений в укреплении взаимодействия между народами Востока и Европы;
- Раскрытие роли и места передовых научных идей, объединяющих народы в информационном пространстве;

- Освещение актуальности категории патриотизма в укреплении независимости Родины.

**Практическая значимость** работы состоит в том, что по ее материалам можно разработать методические пособия, также можно использовать материалы при написании учебников, учебных пособий по новейшей истории Узбекистана.

Структура ВКР. Работа состоит из введения, заключения и двух глав. По изучаемой теме выпущена статья: Максумова Н. Ўзбекистондап таълим ислохотларининг дастлабки йўналишлари хусусида. («О первоначальных направлениях образовательной реформы в Узбекистане») Ўзбекистон тарихининг долзарб муаммолари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. 2017 йил 5 май. Андижон, 2017. Б. 331-334

## **Глава I. Возрождение историко-культурного наследия и реформирование образования в Узбекистане**

### **1.1. Узбекистан – ЮНЕСКО: возрождение исторического наследия.**

Культура, идеология национальное самосознание и потребность обновления стала особенностью для стран, выбравших независимый путь развития.

Первый Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов в своем выступлении подчеркивал: «Узбекистан занимает весомое место в человеческой цивилизации. Наша земля богата духовным наследием, она оказывает сильное влияние на различные духовные и политические процессы не только в регионе, но и во всем мире»<sup>1</sup>.

Из исторических источников известно, что древняя земля Мавераннахра была родиной десятков выдающихся представителей науки, искусства, просвещения. Показательным в этом отношении был период IX-XV вв. В это время здесь жили и творили известные в мире мыслители - ученые, философы, такие как Фараби, Мухаммад ибн Мусо аль-Хорезми, Ахмад аль-Фаргони, Беруни, Ибн Сина, позднее - Мирзо Улугбек, Навои и многие другие, внесшие большой вклад в развитие мировой цивилизации. Это позволяет нам обозначить этот период золотой эпохой отечественной истории, звездной эрой в развитии мировой науки, просвещения.

На этот период приходится эпоха Возрождения на Востоке. «Свет с Востока», - слова, сказанные одним из западных философов, яркое тому подтверждение. Европа «открыла» для себя «Алгебру» через сочинения Мухаммада ибн Мусо аль-Хорезми. А фраза, характеризующая деятельность Ибн Сино, - «Мадади Сино» - в адаптированном виде перенесено в европейские языки в качестве целого направления в науке - «Медицины».<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Каримов И.А. Родина священна для каждого. Т., 1996. Т.3. С.39

<sup>2</sup> Независимость и возрождение основ национальной государственности. Книга-альбом, посвященный 20-летию независимости Республики Узбекистан. Т., 2011. (на узб., рус. и англ. яз.). с.208-2011

Как известно, духовность является фундаментом культурных ценностей, она подпитывает интеллектуальную и эмоциональную среду всей общественной жизни каждого общества.

Категория «культура» в современном употреблении имеет и широкое, и узкое значение. В узком смысле под нею обычно подразумевают те области творческой деятельности, которые связаны с искусством. В широком же смысле культурой принято называть совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение посредством определенных знаковых систем (языковых и неязыковых), а также путем обучения и подражания<sup>1</sup>.

Наш Туран-Туркестан-Узбекистана испытывал неоднократно влияние то иранской, то греческой, то китайской, то индийской, а также арабской и тюркской культур. Последовавшее со второй половины XIX в. проникновение славянской культуры, а ныне - и западной культуры в форме политического и экономического сотрудничества – все это является свидетельством специфического центральноазиатского культурного феномена.

«За тысячелетия своей богатейшей событиями истории - подчеркивал И. А. Каримов, – наш народ пережил многое – радость расцвета культуры, науки, государственности и горечь раздоров, чужеземного порабощения, потерь лучших сыновей и дочерей. Ни превратности истории, ни жестокие войны, ни стихийные бедствия и голод не сломили человечности народа»<sup>2</sup>. В отечественных мифах и легендах, фольклоре и героических эпосах можно найти идеи гуманизма. Именно идеями гуманизма пропитана отечественная история и как ее элемент – культура.

По инициативе Первого Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова, при всесторонней поддержке президентов центральноазиатских республик, активном участии деятелей культуры и науки, 21 ноября 1995 г. в Ташкенте был создан авторитетный общественный институт - Международное

---

<sup>1</sup> Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. М., 2004. С.33

<sup>2</sup> Каримов И.А. Узбекистан – свой путь обновления и прогресса. Т., 1992, С.60

движение за возрождение духовного наследия, использование его в деле укрепления социально-политической стабильности в регионе, повышения роли и статуса творческой интеллигенции в строительстве гражданского общества, укрепления международного сотрудничества<sup>1</sup>.

С первых лет обретения государственной независимости в Республике Узбекистан в целях утверждения общечеловеческих ценностей, дружбы, братства, продолжения и развития культурных и исторических традиций, обычаев и обрядов, формировавшихся на протяжении веков<sup>2</sup>, началась широкомасштабная работа по объективному изучению древнейшей истории и возрождению культурной сферы общества.

В плане реализации культурного обновления общества раз в два года в Самарканде стал проводиться музыкальный фестиваль «Шарк тароналари», причем с каждым годом ширится география его участников и их количество.

В Бухаре с 2000 г. ежегодно проходит фестиваль «Bukhara: Bazar Silk and Spicer». Это мероприятие особенно привлекательно для иностранных туристов, ценителей национальных традиций, где ремесленники из Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, Таджикистана представляют свои работы. Стало традицией все дни фестиваля проводить в исторической части Древней Бухары, охраняемой ЮНЕСКО.

Узбекистан, прилагая усилия в деле возрождения отечественной культуры, сотрудничает со многими авторитетными международными организациями, и прежде всего с ЮНЕСКО<sup>3</sup>. Основная задача ЮНЕСКО - «содействовать укреплению мира и международной безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе ООН для

---

<sup>1</sup> Табак Г.А. Роль культурных и исторических традиций во внешней политике Республики Узбекистан: автореф. дис. ... канд. полит. наук. Т., 2004. С.16

<sup>2</sup> Указ Президента Уз ССР «О подготовке и проведении в Республики народного праздника «Навруз» от 12 февраля 1991 г. Т., 1991.

<sup>3</sup> Саидов А. Правотворческая деятельность ЮНЕСКО //Общественное мнение. Права человека. Т., 2000. №4. С.36

всех народов без различия расы, пола, языка и религии»<sup>1</sup>

Выступая на сессии Исполнительного Совета ЮНЕСКО, глава Узбекистана И.А. Каримов подчеркнул: «ЮНЕСКО как универсальный международный институт стал сегодня поистине мостом, который, соединяя национальные системы науки, культуры и образования, в то же время обогащает их интегрированным опытом мирового интеллектуального развития, приобщает народы к богатейшему духовному наследию всего человечества»<sup>2</sup>. Именно под эгидой и при непосредственном участии ЮНЕСКО еще задолго до вступления независимого Узбекистана в указанную организацию<sup>3</sup> в нашей стране были проведены юбилеи выдающихся мыслителей-ученых: 1000-летие Абу Райхана Беруни (1973), 1000-летие Абу Али ибн Сины (1980), 1200-летие Мухаммада Ибн Мусса аль-Хорезми (1983). Кроме того, был реализован десятилетний проект «Великий шелковый путь - путь к взаимопониманию» (1987-1997).

Путем сотрудничества Узбекистана с ЮНЕСКО организация и проведение значимых событий выводятся на новый международный уровень. Так, в 1994 году состоялся 600-летний юбилей Мирзо Улугбека, в 1996 г. было торжественно отмечено 660-летие великого полководца Амира Темура. Мероприятия по случаю юбилейной даты прошли в самом Узбекистане и в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже. На открытии Международной выставки «Расцвет науки и культуры в эпоху Темуридов» присутствовал лично Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов, который отметил: «Мы с гордостью осознаем, что дух просвещенного Мавераннахра, расцвет науки и искусства в эпоху Темуридов оказали благотворное влияние на процесс европейского возрождения, содействовали общемировому прогрессу»<sup>4</sup>.

ЮНЕСКО пропагандирует уникальность городов и архитектурных объектов, расположенных в Узбекистане, как ценных исторических

---

<sup>1</sup> Основные документы. Руководства Генеральной конференции и Правила процедуры Исполнительного совета. ЮНЕСКО. Париж, 2000. С.8.

<sup>2</sup> Каримов И.А. По пути созидания. –Т., 1996. Т.4. С.329

<sup>3</sup> Республика Узбекистан стала членом ЮНЕСКО 26 октября 1993 г.

<sup>4</sup> Каримов И.А. По пути созидания. –Т., 1996. Т.4. С.329

памятников не только государственного, но и мирового масштаба. В Список всемирного историко-культурного наследия ЮНЕСКО вошли более 7000 исторических памятников архитектуры и искусства.

Первым объектом, включенным в Список всемирного наследия ЮНЕСКО, стала Хива в 1991 г. При непосредственном участии ЮНЕСКО в 1997 г. был отмечен 2500-летний юбилей исторического города. В 1994 г. такой чести удостоилась Бухара, признанная ЮНЕСКО памятником мирового культурного наследия. В 1997 г. в Бухаре отметили 2500-летний юбилей также под эгидой ЮНЕСКО. В 2005 г. под эгидой ЮНЕСКО отметили 2700-летие Шахрисабза, также включенного в Список памятников всемирного наследия. В 2001 г. Самарканд - столица государства великого Амира Темура - вошел в Список всемирного наследия ЮНЕСКО с определением «город - Перекресток культур». В 2007 г. под эгидой ЮНЕСКО и при всемерной поддержке мировой общественности город Самарканд торжественно отпраздновал 2750 лет.

Как известно, Средняя Азия является одним из древнейших очагов человеческой цивилизации.

Высокоразвитая сапаллинская археологическая культура, изящные образцы материальной культуры эпохи древности на территории Бактрии, Согда, Чача, Хорезма, Ферганы высокая духовная культура и архитектурные шедевры эпохи Темуридского ренессанса – все то культурное богатство узбекский народ унаследовал из своей тысячелетней истории продолжает бережно хранить. Многие образцы этой культуры в силу самых различных причин оказались во многих ведущих музеях мира. Узбекистан, расположенный на Великом шелковом пути, – страна с богатым культурным наследием. Историко-культурные объекты Самарканда, Бухары, Хивы и Шахрисабза внесены в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Узбекистан по праву может гордиться и своим нематериальным наследием. Передаваемые от поколения к поколению бессмертные традиции – Шашмаком, Катта ашула, Навруз, аския, культурное наследие Байсуна и традиции плова

внесены в Репрезентативный список ЮНЕСКО.

15-16 мая 2017 года в Ташкенте и Самарканде состоялся международный научно-культурный конгресс «Культурное наследие Узбекистана – путь к диалогу между народами и странами».

В его работе приняли участие более 200 ученых и специалистов из 20 стран, специализирующихся в сферах сохранения и пропаганды культурно-исторического наследия Узбекистана, востоковедения, археологии, истории, восточных рукописей, нумизматики, текстиля, керамики.

Форум собрал экспертов ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Фонда имени Конрада Аденауэра (Германия) и других международных организаций.

Целью научного форума стала изучение и сохранение культурно-исторического наследия Узбекистана и хранящиеся в музеях различных стран мира.<sup>1</sup>

В настоящее время в Узбекистане насчитывается более 7 тыс. объектов, представляющих историко-культурную, архитектурную, археологическую ценность, из них 545 - архитектурных, 575 - исторических, 1457 - памятников искусства, более 5500 - археологических объектов<sup>2</sup>. Необходимо добавить к ним более 300 музеев и 1200 организаций народного творчества.

## **1.2. Духовно-культурная сфера и межнациональные отношения в условиях независимости.**

В культурной сфере общества немаловажную роль играют народные традиции и обычаи, оказывающие влияние на развитие личности.

Традиции, как правило, передаются из поколения в поколение как нечто устоявшееся, проверенное житейским опытом, признанное необходимым для обеспечения дальнейшей жизнедеятельности. Традиции – это ритуальные действия, входящие в общественные отношения. Они и

---

<sup>1</sup> Uzbekistan Today, 2017 г, 4 мая, 11 мая

<sup>2</sup> World Tourism Organization. Final Report. 2008. New York. 2009. P.67-68

являются связующим звеном в передаче информации. В основе традиций лежит историческая память. Их следует отличать от обычаев и обрядов.

Народные традиции формировались на протяжении всей древней истории, они появляются и в современной жизни, но гораздо активнее идет процесс возрождения исторических традиций. На государственном уровне всенародно отмечают праздник весны «Навруз». По древней традиции, это встреча нового года. Имеются народные праздники, которые особенно широко отмечаются в сельской местности: они связаны с земледелием.

Еще в XIV-XV вв. сложились такие замечательные традиции, как «қўғирчоқ ўйини» (кукольные представления), выступления «кизикчи масҳаробоз» (комиков), «аскиячи» (острословов), «дорбоз ўйини» (канатоходцев), «ёғоч ўйини» (ходовков на ходулях), «чинни ўйини» (жонглеров с фарфоровыми чашками), «тоғора ўйини» и других актеров различных жанров, которые выступали перед народом на улицах, базарах, площадях<sup>1</sup>.

Сохранение национальной культуры неразрывно связано с задачами преобразований в республике. Национальная культура выступает связующим звеном, который направляет социальную энергию на формирование и развитие личности.

Духовное возрождение самобытных традиций в современных условиях имеет тенденцию к расширению<sup>2</sup>. Ряд выдающихся эпических произведений тюркских народов признаны культурным наследием общечеловеческого масштаба. В них находят освещение с позиций гуманизма такие вечные мировоззренческие проблемы, как соотношение добра и зла, смысл жизни человека, связь человека с природой, осмысление смерти и бессмертия, преходящего и вечного в жизни человека<sup>3</sup>.

Одним из серьезных в Узбекистане является вопрос межнациональных отношений. Главное в этой сфере - создание условий, которые позволяют

---

<sup>1</sup> Наджимов Г.Н. Народные традиции и культура. Т., 1992. С.46

<sup>2</sup> Баратова М.А. Национальные традиции и их влияние на социальные процессы...С.14

<sup>3</sup> Каримов Б.Р., Муталов Ш.Ш. Усредненные языки: попытка решения мировой языковой проблемы. Т., 2008. С.18

меньшинствам сохранять свою самобытность и наследие. Особую миссию в деле духовного возрождения выполняют национальные культурные центры, которые начали создаваться еще в 1989 г. Для координации их работы в 1992г. был создан Республиканский интернациональный культурный центр. Он объединяет и координирует работу более 140 национальных центров. Национальные культурные центры выполняют программы сохранения национального языка, укрепления межнациональной дружбы, воспитания в духе толерантности и уважения к культуре других народов.

Конфликты, в основе которых лежат различия культур, наиболее опасны, так как сопровождаются вооруженными столкновениями с целью навязывания собственных ценностей другой стороне. Как известно, и то, и другое трагично для духовности общества.

В Указе Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» на 2017-2021 годы особое внимание уделяется обеспечению безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности.

В Андижане был дан старт республиканскому фестивалю по случаю 25-й годовщины центра под “девизом” Узбекистан – наш общий дом». Мероприятия фестиваля состоялись в Андижанском государственном университете, Кургантепинском районе, Андижанском сельскохозяйственном институте, в приграничном с Кыргызстаном Пахтаабадском районе, где проживают представители 13 национальностей.

В Андижанском государственном университете в проведении мероприятий фестиваля принимали участие руководители Республиканского интернационального центра, «Камолот», имам хатиб Нуриддин Халикназаров, Корейский культурный центр, студенты вуза.

Как самых дорогих гостей, под звуки карнаев и сурнаев, с хлебом-солью встретили в Кургантепинском районе участников фестиваля «Узбекистан - наш общий дом». На небольшом концерте ученики школы приветствовали гостей на семи языках народов, проживающих в районе и

области. Главные мероприятия состоялись в парке культуры и отдыха Кургантепинского района. Здесь была организована выставка рисунков, фотографий, книг на тему «Моя родина - Узбекистан», ручных поделок, швейных изделий, изготовленных руками воспитанников детских садов, учащихся школ и колледжей. Главными участниками концерта были фольклорно-этнографические ансамбли.

Недавно, в связи с 25-летием создания Республиканского интернационального центра я была награждена орденом «Дустлик», - говорит директор школы №27 Джалакудукского района Умитхон Маматалиева. – Счастлива, что родилась и выросла в Узбекистане, что сегодня у меня есть ещё одна возможность сказать о своей любви к Родине.<sup>1</sup>

Приоритетным направлением в возрождении культуры общества являются религиозные ценности. И национальная, и религиозная идеологии имеют одну цель - единство людей, их совместное, мирное проживание в одном обществе<sup>2</sup>.

Центральная Азия всегда была местом общения представителей различных этносов, культур и вероисповеданий, что определило контакты религиозных деятелей и выработало конфессиональную терпимость.

В XX в. были разрушены многие исторические, религиозные, прежде всего, памятники, физически уничтожалось духовенство (в 30-е годы XX в.). Поэтому возрождение религиозных ценностей, начавшееся в конце 80-х годов XX в., получившее мощный импульс в 1990-е годы следует назвать не возрождением, воссозданием естественного облика ислама.

Межрелигиозное и межнациональное согласие в стране - один из приоритетов внутренней политики Узбекистана. С первых лет независимости был взят курс на построение не только просвещенного, но и толерантного общества на основе сохранения и приумножения наследия великих ученых-

---

<sup>1</sup> Каримов И.А. Выступление на открытии Международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения - как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны» от 17 февраля 2012 г. // Народное слово. 2012.18 февраля

<sup>2</sup> Абидов Д.Т. Государственная политика независимого Узбекистана в сфере религии и культура ее освещения в республиканской печати: Автореф.дисс. ....докт.полит.наука. Т., 2007. С.13-14

богословов, в том числе Имама аль-Бухари, Имама ат-Термизи, Имама аль-Мотуриди, Бурханиддина Маргилани, Абдухалика Гиждувани, Нажмиддина Кубро, Бахауддина Накшбанди и др.

В Узбекистане религия официально отделена от государства, но не отделена от общества, значит связи между духовной жизнью общества и религиозными установками должны быть гармоничными. «Только при таком равновесии, - подчеркивает Президент страны И. А. Каримов, - не будет никаких взаимных обид»<sup>1</sup>.

В республике проводится большая широкая реконструкция памятников архитектуры ислама. Так, в 2007 г. по инициативе главы государства был реконструирован архитектурный комплекс Хазрати Имама, прославленный во всем исламском мире. Создан Общественный фонд Хазрати Имама. При открытии памятника Первый Президент Узбекистана И. А. Каримов, высоко оценив проведенную работу, отмечал: «Народ, лишенный духовных ценностей, традиций и обычаев, складывавшихся веками, не может развиваться и совершенствоваться...».<sup>2</sup> Был возрожден также ансамбль Бахауддина Накшбанди в Бухаре. Все это было направлено на возрождение духовности и моральных ценностей народа.

Как и во многих странах мира, в Узбекистане официально признаны и отмечаются как выходные дни мусульманские праздники Ийд ал-Адха, Ийд ал-Фитр и др. Главным содержанием этих праздников остаются доброта и милосердие, благотворительность и сострадание. Год за годом возрастает значение этих дат в нашей духовной жизни.<sup>3</sup>

На узбекский язык переведены и изданы массовым тиражом Куръан (дважды), хадисы (изречения пророка Мухаммада С.А.В.), Библия (Новый завет), части Ветхого завета (Притчи царя Соломона, История пророков, Рут,

---

<sup>1</sup> Каримов И.А. Наша цель: свободная и процветающая Родина. Т., 1996. Т.2. С.197

<sup>2</sup> Фарманов Р. Историческая память, политическая модернизация и общественная перспектива // Фукаролик жамияти. Т., 2007, №2. С.68

<sup>3</sup> Хашимов М. Политика религиозной толерантности Узбекистана – основа стабильности. //Международные отношения. Т., 2007, №3. С.80

Эстер, Юнус) и др.<sup>1</sup>

Большим вкладом в возрождение религиозных ценностей послужил Указ Первого Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова «О создании Ташкентского исламского университета», который был учрежден в 1999 г. и находится под патронажем Кабинета Министров. Ныне это - престижный вуз в Центральной Азии, готовит высококвалифицированных специалистов<sup>2</sup> с глубокими светскими и теологическими знаниями. С 2003 г., кроме обучения на государственном языке, начались прием и обучение и на русском языке.

За выдающиеся заслуги перед исламской культурой и наукой, за сохранение памятников и обогащение исламского наследия Международная исламская организация по вопросам образования, науки и культуры (ISESCO) в 2007 г. объявила Ташкент мировой столицей исламской культуры. Это значимый факт признания политики межрелигиозного согласия и возрождения духовных ценностей международным сообществом<sup>3</sup>.

Таким образом, накопленный за исторически короткий период независимости опыт Узбекистана показывает, что в современном узбекском обществе кардинальным образом изменилось отношение к религии. Религия стала составной частью культурно-духовной сферы, и задачи возрождения духовных ценностей решаются на государственном уровне. Правовой базой религиозной толерантности служат Конституция Республики Узбекистан и Закон Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях» (1998 г.). Эти правовые акты закрепляют не только международные правовые нормы, но и собственный накопленный многовековой опыт.

1980-е годы явились периодом значительных перемен в отечественном кинематографе. Это был период коренной ломки взаимоотношений кино и телевидения. Изобретение магнитной видеозаписи, развитие кабельного и

---

<sup>1</sup> Хашимов М. Политика религиозной толерантности Узбекистана – основа стабильности. //Международные отношения. Т., 2007, №3. С.80

<sup>2</sup> В Ташкентском исламском университете функционирует три факультета: исламского права, экономики и естественных наук; истории и философии ислама; повышения квалификации и подготовки кадров.

<sup>3</sup> Хашимов М. Политика религиозной толерантности Узбекистана – основа стабильности. //Международные отношения. Т., 2007, №3. С.84

спутникового телевидения, увеличение числа каналов, а, следовательно, и выбора телепрограмм и разнообразие художественной кинопродукции расширили возможности телезрителей<sup>1</sup>.

1990-е годы дали ход развитию многосерийной телевизионной продукции, которая на данный момент, 25 лет спустя, занимает, по самым скромным меркам, около четверти от всего киноконтента на телевидении: «Чархпалак» («Водяная мельница») Ш. Джунадуллаева, «Меҳробдан чаён» («Скорпион из алтаря») М. Мухамедова, «Адолат манзили» («Адрес справедливости») Ф. Хайдарова, «Диккат, мотор!» («Внимание, мотор!») Ф. Давлетшина и др.

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12 июня 2006 № 115 «О создании программы "Миллий сериал"» («Национальный сериал») укрепило позиции телевизионного кино. Начинается целенаправленное и систематическое производство отечественных сериалов («Қайтар дунё» («За все приходится платить») Ш.Джунадуллаева, «Туташ такдирлар» («Сплетенные судьбы») З.Бегимкулова, «Умидингни сўндирма» («Не теряй надежды») Ш.Джунадуллаева, «Қалдирғочлар яна қайтади» («Ласточки возвращаются») Б. Ахмедова.

Нынешнее время характеризуется грядущей трансформацией всего телевидения. В этом году Узбекистан перешел к цифровому и многоканальному телевидению, которое предоставляет новые, не характерные для телевидения старого образца возможности<sup>2</sup>.

Основой современной узбекской литературы является богатый народный фольклор-устное народное творчество. Народом сочинялись и передавались из уст в уста героические эпосы, персонажами которых становились богатыри, боровшиеся против угнетателей и поработителей, изображенных в образах злых сил.

Современная узбекская литература за последние десятилетия стала

---

<sup>1</sup> Ганиева Э.Р. Из истории взаимосвязи кино и телевидения Узбекистана, [http:// www.moluch.ru/archive/73/12462/](http://www.moluch.ru/archive/73/12462/)

<sup>2</sup> Там же.

многообразной, более смелой в выборе форм и стиля. Узбекская поэзия, продолжая многовековую традицию, остается ведущим жанром национальной литературы. В стихах Амана Матчана, Барата Байкабулова, Сиражиддина Сайида, Нармурада Нарзуллаева, Шавката Рахмана, Чулпана Эргаша, Азима Суюна, Усмана Азима, Икрама Атамурада, Абдували Кутбиддина, Азиза Саида, Бахрама Рузимухаммада, Мухаммада Юсуфа, Икбол Мирзы, Фахриера, Зебо Мирзаевой, Гулжамол и др. мироощущение и поэтическое восприятие мира поднялись на новую ступень, когда основное внимание уделяется не нравоучениям и философским идеям, а отображению сложных душевных состояний и стремлению к постижению сокровенных чувств человека, исследованию его богатой и разнообразной души<sup>1</sup>.

Сегодня поэзия возвращается, к своим истокам: передаче искренних чувств, созерцанию тайн души. Поэзия становится более элитарной, адресуемой людям с утонченной душой, развитым воображением. Заметно повышается их эстетический уровень, степень понимания художественного слова, образного выражения. Современная поэзия стремится возвысить читателей до своего уровня.

Сегодня плодотворно работают писатели разных поколений: Аман Мухтар, Тахир Малик, Мурад Мухаммад Дуст, Тогай Мурад, Эркин Агзамов, Хайриддин Султанов, Хуршид Дустмухаммад, Назар Эшонкулов, Нармурад Наркабилов, Тухтамурад Рустамов, Абдукаюм Юлдашев, Рахим Ата-ули и др.<sup>2</sup>.

Таким образом, в Узбекистане ведется широкомасштабная работа по сохранению и развитию национальных традиций, возрождению родных языков и культур проживающих в республике народов и национальностей. Главное – проводится целенаправленная работа по возрождению нравственных ценностей на основе изучения собственной истории.

---

<sup>1</sup> <http://restinworld.ni/stories/uzbekistan/12045/1.html>

<sup>2</sup> Там же.

### **1.3. Реформирование образования и системы подготовки кадров**

XXI век, по общему признанию, становится веком глобализации и стирания границ, информационно-коммуникационных технологий и Интернета, рост инвестиций и вложений в человеческий капитал, в подготовку образованного и интеллектуально развитого поколения является важнейшей ценностью и решающей силой в модернизации и обновлении страны.

Кадровая политика, проводимая в Узбекистане, имеет целью создание высококвалифицированных работников, активных во всех сферах общественной жизни республики.

Современные условия жизни и развитие национально-кадровой политики заставляют работников постоянно совершенствоваться, повышать квалификацию с учетом новых требований, введения новейших технологий и современных методов в производстве.

Принятая в 1997 г. Национальная программа по подготовке кадров и в настоящее время является неразрывной составной частью «узбекской модели» реформ, основанной на поэтапном, эволюционном принципе строительства нового общества в стране. В программе особое внимание уделяется совершенствованию высшего образования. Требования сегодняшнего дня состоят в том, чтобы специалисты, закончившие высшие образовательные учреждения, отвечали современным запросам и стандартам. Если раньше в институте или университете учились для социального престижа, чтобы в будущем иметь какие-то гарантии, то в условиях рынка обучение в высшем образовательном учреждении необходимо для получения квалифицированных объемных знаний. И на огромный спрос.

Первый Президент страны И. А. Каримов особо подчеркивал, что «... разработанная Национальная программа по подготовке кадров нужна для того, чтобы неуклонно идти по избранному пути прогресса, добиваться эффективности проводимых реформ, изменить мировоззрение народа, и она

должна служить руководством к действию»<sup>1</sup>.

Национальная программа «Об образовании» разработана на основе анализа национального опыта, исходя из мировых достижений в системе образования, и ориентирована на формирование нового поколения кадров с высокой общей и профессиональной культурой, творческой и социальной активностью, умением самостоятельно ориентироваться в общественно-политической жизни, способных ставить и решать задачи на перспективу.

В результате успешной реализации Национальной программы по подготовке кадров, Государственной общенациональной Программы развития школьного образования создана отвечающая современным высоким требованиям целостная система непрерывного образования, включающая в себя все стадии образовательного процесса – общеобразовательную школу, профессиональные колледжи и академические лицеи, высшие образовательные учреждения, оснащенные современным учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой.

Программа, направлена на полный отказ от насаждаемых в прошлом стереотипов и догм коммунистической идеологии, укрепление в сознании людей, и в первую очередь подрастающего поколения, демократических ценностей, т.е. программа ставит своей целью формирование всесторонне развитой и самостоятельно мыслящей личности, имеющей свой взгляд, свой выбор и твердые гражданские позиции<sup>2</sup>.

Достигнуть этой цели без коренной перестройки и реформирования сложившейся за долгие годы образовательной системы было невозможно. Специфика нашего региона состоит в том, что республика обладает мощным трудовым потенциалом с перспективой постоянного прироста: трудовые ресурсы составляют почти 50% всего населения при среднем возрасте в 24 года. Это дает основание полагать, что реализация Национальной программы по подготовке кадров, которая включает в себя выявление, обучение, развитие

---

<sup>1</sup> Каримов И.А. Выступление на открытии Международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения - как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны» от 17 февраля 2012 г. // Народное слово. 2012.18 февраля.

<sup>2</sup> См.: Каримов И.А. Указанная работа.

талантливой молодежи, обеспечит Узбекистану выход к передовым рубежам.

Если учесть, что в Узбекистане около 35% населения составляют дети в возрасте до 16 лет, свыше 60% - это молодежь в возрасте до 30 лет, становятся понятными и очевидными роль и значимость этих реформ.

В соответствии с принятой программой в стране введено 12-летнее всеобщее обязательное бесплатное образование. После 9 лет учебы в общеобразовательной школе следующие 3 года учащиеся обучаются в специализированных профессиональных колледжах и академических лицеях, где каждый из них, наряду с общеобразовательными дисциплинами, получает профессиональную подготовку по специальностям. 12-летнее образование в Узбекистане является обязательным и бесплатным для всех - это утверждено законом. Особенно это касается девушек. В каждой создаваемой молодой семье очень важно, чтобы девушка имела выбранную определенную специальность, профессию, имела свой взгляд и твердые позиции в жизни<sup>1</sup>.

За истекший период закончили профессиональные колледжи и академические лицеи свыше 2 миллионов 300 тысяч учащихся, а ежегодно завершают учебу более 500 тысяч учащихся, получая диплом специалиста средней квалификации, что является мощным стимулом качественного обновления кадрового состава страны.

После 12-летнего обязательного образования каждый по своему желанию может продолжить обучение в высших учебных заведениях для получения степеней бакалавра и магистра.

За истекшие годы проделана огромная по масштабам и глубине работа по кардинальному обновлению и реформированию сферы образования. Школьное образование в Узбекистане ведется на семи языках: узбекском, каракалпакском, русском, казахском, кыргызском, туркменском и таджикском. Широко практикуется преподавание на английском языке.

Построено свыше 1500 новых профессиональных колледжей и

---

<sup>1</sup> Каримов И.А. Выступление на открытии Международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения - как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны» от 17 февраля 2012 г. // Народное слово. 2012.18 февраля.

академических лицеев. Современное учебно-лабораторное, компьютерное и производственное оборудование, которым оснащены колледжи и лицеи, позволяет учащимся не только получать полный объем знаний по общим предметам, но и осваивать в стенах учебного заведения современную технику и технологии.

Важным аспектом системы образования является то, что большое значение придается овладению учащимися не только широкими знаниями и профессиональными навыками, но и обязательному изучению иностранных языков, широкому познанию всего того, что происходит в современном мире<sup>1</sup>.

Важное место в реформировании образовательного процесса и подготовке высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, занимают высшие образовательные учреждения. Их число за истекший период выросло в 2 раза и сегодня в 59 вузах обучаются более 230 тысяч студентов.

Высшее специальное образование подготавливает высококвалифицированных специалистов и делится на два этапа - бакалавриат и магистратура.

Бакалавриат - одно из направлений получения базового высшего образования с фундаментальными и прикладными знаниями по направлению специальностей. Обучение на бакалавра продолжается не менее 4 лет и завершается получением диплома о высшем образовании и приобретении квалифицированной специальности. Магистратура - высшее специальное образование по конкретной специальности. Продолжается в течение двух лет на основе степени бакалавра. Завершением обучения являются квалификационная государственная аттестация и защита магистерской диссертации.

В Узбекистане созданы и успешно функционируют филиалы ведущих вузов Европы и Азии, имеющих высокую международную репутацию и

---

<sup>1</sup> См. Каримов И.А. Выступление на открытии Международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения - как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны» от 17 февраля 2012 г. // Народное слово. 2012.18 февраля.

глубокие исторические корни, таких как Вестминстерский университет, Сингапурский институт развития менеджмента, Туринский политехнический университет, Южнокорейский университет Инха, Российский университет нефти и газа, Московский государственный университет, Российский экономический университет. В стенах этих вузов готовят бакалавров и магистров по таким востребованным на рынке труда специальностям, как машиностроение, нефтегазовое дело, информационные технологии, экономика и управление бизнесом, финансовый менеджмент, коммерческое право. Их выпускники получают дипломы, признаваемые во всем мире<sup>1</sup>.

Важным шагом реформирования образования явилось введение тестового метода, который создан для объективности в оценке знаний учащихся и дает возможность наиболее одаренной молодежи повышать свое образование в высших образовательных учреждениях.

В Узбекистане еще в 1993 г. было принято Постановление Кабинета Министров о введении единого тестового отбора при поступлении в высшие учебные заведения страны. С 1995 г. эти нормы стали применяться на практике, и тестовый отбор ежегодно проводится во всех вузах одновременно 1 августа.

В целом, ежегодные затраты на развитие и реформирование образования в Узбекистане составляют 10-12% от ВВП, а их доля в расходах Государственного бюджета превышает 35%, что само по себе является конкретным подтверждением огромного внимания, которое уделяется этой сфере<sup>2</sup>.

Это свидетельствует об уважении к труду преподавателей, готовящих специалистов, которые будут строить в Узбекистане современное демократическое государство. Ярким подтверждением общественного признания роли и значения труда педагогов в деле формирования и воспитания гармонично развитой личности явилось принятие в 1996 г. закона,

---

<sup>1</sup> Каримов И.А. Выступление на открытии Международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения - как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны» от 17 февраля 2012 г. // Народное слово. 2012. 18 февраля.

<sup>2</sup> См.: Каримов И.А. Указанная работа

в соответствии с которым ежегодно 1 октября отмечается как всенародный праздник - День учителей и наставников.

Необходимо отметить зарубежную техническую помощь, направляемую на развитие образования, которая составила свыше 500 миллионов долларов. Это помощь Азиатского банка развития, правительства Южной Кореи, Всемирного банка, Фонда ОПЕК, Саудовского Фонда, Исламского банка развития, правительства Германии и других доноров.

Дальнейшее углубление реформ в системе образования, совершенствование образовательных стандартов и программ, направленных на повышение уровня и качества образовательного процесса, продолжение укрепления материально-технической базы школ, лицеев, колледжей и высших учебных заведений - всем этим вопросам уделялось первостепенное внимание в 2013 году. За указанный год осуществлено строительство 28 новых профессиональных колледжей, проведены реконструкция и капитальный ремонт 131 профессионального колледжа и академического лицея, 381 общеобразовательной школы, 45 объектов системы высших учебных заведений. Сданы 55 детских школ музыки и искусства, 112 объектов детского спорта и 4 плавательных бассейна<sup>1</sup>.

В условиях глобальной интеграции, широкого внедрения в повседневную жизнь компьютерных технологий и Интернета, без знания иностранных языков и свободного владения ими нет будущего. Учитывая это, с 2013 учебного года ввели, начиная с первого класса общеобразовательных школ, непрерывную систему обучения иностранным языкам. Во всех общеобразовательных школах создано свыше 17 тысяч учебных кабинетов по обучению иностранным языкам. Для учащихся 1-х классов издано более 538 тысяч красочных учебников по иностранному языку с мультимедийными приложениями. Подготовлено около 2 тысяч преподавателей иностранных языков, общее число которых достигло 26 тысяч<sup>2</sup>. Для привлечения в

---

<sup>1</sup> См.: Рахимов М., Рахматуллаев Ш. и др. Очерки новейшей истории Узбекистана. Т.: Адабиёт учкунлари, С. 223

<sup>2</sup> Там же.

сельскую местность высококвалифицированных преподавателей английского языка введена система их материального стимулирования с установлением 30-процентной надбавки к тарифным ставкам. На телевидении созданы специальные детские познавательные каналы с игровыми программами по обучению иностранным языкам.

Особое значение приобретает международное сотрудничество в образовательной сфере. Узбекистан заинтересован в дальнейшем укреплении всестороннего сотрудничества между нашими и соответствующими учебными заведениями и вузами зарубежных стран.

Повышение качества образования - основная задача Национальной программы по подготовке кадров на современном ее этапе. Проводится комплекс мероприятий по внедрению в учебный процесс вузов современных педагогических технологий, основ развития у студентов навыков критического мышления и использования интерактивных методов обучения. В целях создания необходимых условий для всестороннего удовлетворения информационных потребностей студентов высших образовательных учреждений страны создана социально-образовательная сеть ZiyoNet, которая объединяет молодежь в виртуальном пространстве.

Создана республиканская учебная база учебников, учебных пособий и конспектов лекций по учебным дисциплинам, которая включает в себя около 2500 информационных ресурсов. Электронная учебная база предназначена для консолидирования образовательных информационных ресурсов по предметам, которые преподаются в высших учебных заведениях Республики Узбекистан.

На сегодняшний день в каждом учебном заведении республики имеются информационно-ресурсные центры, связанные с единой информационной образовательной сетью ZiyoNet, построенной на основе волоконно-оптических линий связи, позволяющих создать широкие условия доступа учащихся к необходимой для них информации, созданию мультимедийных аудиторий для организации видеоконференций, семинаров, дистанционного обучения и учебных занятий.

Для практического осуществления Национальной программы был принят ряд законодательных актов, которые логически дополнили основной документ. Так, началась реализация Государственной общенациональной программы развития школьного образования, выделены средства на капитальный ремонт не только академических лицеев и профессиональных колледжей, но и образовательных школ, а также на их оснащение современной мебелью, учебно-лабораторным оборудованием, компьютерными классами и лингафонными кабинетами.

Большое внимание в ходе реализации Национальной программы особое внимание уделяется внедрению современных образовательных стандартов, созданию учебников нового поколения и подготовке высококвалифицированного преподавательского состава, упрочению материальной базы и развитию социальнокультурных учреждений: библиотек, театров, музеев, выставочных залов и др., призванных формировать у подрастающего поколения высокую культуру и образованность, доброту и порядочность, нравственную чистоту.

2010 год по инициативе Первого Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова был объявлен «Годом гармонично развитого поколения». С учетом современных вызовов, необходимостью не отставать от высокоразвитых стран началась реализация программы воспитания всесторонне развитого молодого поколения. Необходимо подчеркнуть, что существует только один наиважнейший фактор, который позволит осуществить все задуманное и достичь намеченных целей, это - высококвалифицированная рабочая сила, молодые специалисты, способные взять на себя ответственность за развитие страны<sup>1</sup>.

Высшая цель государства - формирование нравственно-цельной, духовно богатой, гармонично развитой личности, которая должна обладать независимым мировоззрением и самостоятельным мышлением, определяемым

---

<sup>1</sup> См.: Каримов И.А. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан 05.12.2009. // [www.press-service.uz](http://www.press-service.uz).

общечеловеческими ценностями и драгоценным наследием наших предков<sup>1</sup>.

По данным ООН, расходы, направляемые на образование, в государственном бюджете нашей страны, как отмечалось, составляют более 35%. Не случайно, что по результатам проведенного в 2012 г. Всемирной организацией интеллектуальной собственности и одной из ведущих международных бизнес-школ «ИНСЕАД» исследования по уровню развития человеческого капитала Узбекистан занимает пока 53-е место среди 141 страны мира, а по уровню развития системы образования, в том числе доле средств, выделяемых на образовательные цели, организаторы исследования поместили нашу страну на 5-е место в мире<sup>2</sup>.

Процесс реформирования продолжается, сегодня перед страной, государством и обществом стоит задача – сделать выбор стратегии развития.

Вся молодежная политика государства подчинена идее воспитания гармонично развитого поколения, ее активному вовлечению в процессы развития страны. Принятая Стратегия действий, реализуемые программы направлены на развитие всех образовательных учреждений.

Это и повышение качества работы системы 12-летнего обязательного бесплатного образования, и пересмотр деятельности учреждений системы среднего специального профессионального образования. По итогам обязательного образования учащийся не только получает право поступить в вуз, но и становится востребованным специалистом. Работа профессиональных колледжей строится таким образом, чтобы каждый выпускник после получения диплома был трудоустроен.

Введение в структурах хокимиятов должности заместителей хокима по молодежным вопросам должно способствовать дальнейшему улучшению качества работы системы воспитания и образования. Этому подчинен и комплекс мер, направленных на совершенствование системы дошкольного

---

<sup>1</sup> См.: Каримов И. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан 05.12.2009. // [www.press-service.uz](http://www.press-service.uz).

<sup>2</sup> См.: Каримов И.. Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока, его роль и значение для современной цивилизации. Выступление на открытии Международной конференции в г. Самарканде 16 мая 2014 г. // Народное слово. 2014. 17 мая.

образования.

С этой целью принята государственная программа, рассчитанная на 2017-2021 годы. За этот период предстоит осуществить широкий комплекс мер, направленных на создание условий для всестороннего интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития детей с учетом передового зарубежного опыта.

В настоящее время в рамках Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017-2021 годах разрабатывается пятилетняя программа развития высшего образования. Самым главным для новой программы станет содержание системы подготовки кадров. Оно претерпело существенные изменения за последние пять лет. Они произошли в разрезе специальностей.

Произошло увеличение доли студентов, обучающихся по направлениям «Инжиниринг, производственные и строительные отрасли». В 2010-2011 учебном году в общей квоте приема они составляли 23%, а сегодня -36%. Это произошло вследствие перепрофилирования Андижанского и Наманганского инженерно-экономических институтов, соответственно, в Андижанский машиностроительный институт и Наманганский инженерно-технологический институт. В два раза увеличены квоты приема в Джизакский политехнический университет и другие технические вузы.

Следовательно, все это – сигнал для молодежи, стремление сориентировать ее на приоритетные направления развития государства. В предстоящие годы особое внимание будет уделено индустриальному развитию страны и коренному совершенствованию системы подготовки молодежи к новым свершениям.

## Глава II. Наука, спорт и проблемы воспитания будущего поколения в условиях глобализации

### 2.1 Интеграция науки Узбекистана в международное научное сообщество.

Наука - ценнейший капитал общества, достояние любого государства, во многом определяющее его настоящее и будущее. А фундаментальная наука является частью локомотива, ведущего общество к вершинам научно-технического прогресса. Современную науку нельзя развивать без огромных вложений, которые, в свою очередь, служат основой для появления прорывных идей и открытий. Неслучайно *XXI век назван «веком знаний и интеллекта, человеческого разума»*. В мире все больше укрепляется истина, что «самые востребованные и окупаемые средства - это средства, вкладываемые в человеческий капитал»<sup>1</sup>.

На протяжении многих веков древняя земля Узбекистана была очагом просвещения и науки, одним из центров мировой цивилизации, а стремление к знаниям всегда было неотъемлемой частью менталитета нашего народа. Известны всему миру своими выдающимися заслугами в области математики, астрономии, геологии, геодезии, минералогии, фармакологии, медицины такие наши великие предки, как Мухаммад аль-Хорезми, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сина (Авиценна), Мирзо Улугбек и многие другие.

В настоящее время Узбекистан является крупной в Центральной Азии научной державой. Научные коллективы проводят исследования в области математики, математического моделирования естественных и общественных процессов, информатики и вычислительной техники, молекулярной генетики, генно-клеточной инженерии, биотехнологии; проводятся исследования, связанные с изучением комплекса физико-химических свойств веществ; всемирной и отечественной истории, культурного и духовного наследия,

---

<sup>1</sup> См.: Каримов ИА. Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока, его роль и значение для современной цивилизации. Выступление на открытии Международной конференции в г. Самарканде 16 мая 2014 г. // Народное слово. 2014. 17 мая.

исторического и современного развития узбекского языка, литературы и фольклора Узбекистана.

Узбекистан является крупнейшим в Центральной Азии научным центром, где сосредоточено свыше 60 высших учебных заведений, более 100 научно-исследовательских институтов. Генератором важнейших фундаментальных исследований является Академия наук Республики Узбекистан.

Открытие Академии наук Узбекистана состоялось 4 ноября 1943 г. Ее создание явилось знаком признания роли науки в нашей республике и определялось интересами освоения богатых природных ресурсов, необходимостью ускорения подъема важнейших отраслей народного хозяйства. В сегодняшнем Узбекистане многое изменилось в структуре Академии наук и в направлениях деятельности научных учреждений. Разработаны новые уставы - Академии наук и Академического фонда фундаментальных исследований.

7 февраля 2012 г были проведены мероприятия по оптимизации структуры и деятельности Академии наук Республики Узбекистан. АН Республики Узбекистан объединяет в своем составе 32 научно-исследовательских учреждения, в том числе 23 крупных научно-исследовательских института, научный центр и специализированное конструкторско-технологическое бюро, 4 музея, Каракалпакское отделение с двумя НИИ и Хорезмскую Академию Маъмуна.

В персональный состав действительных членов Академии наук Республики Узбекистан в настоящее время входят 80 академиков. Научные исследования осуществляют 5218 работников, из которых 2072 - научные сотрудники, в том числе 370 докторов и 900 кандидатов наук. В научных учреждениях Академии Наук Республики Узбекистан проходят обучение более 200 соискателей ученой степени доктора наук в соответствии с новой, введенной с 2012 г. в республике, одноступенчатой системой подготовки

научных кадров высшей квалификации<sup>1</sup>.

После обретения независимости со стороны государства стало уделяться пристальное внимание интенсивному развитию науки. Так, 8 июля 1992 г. были приняты Указ Президента Республики Узбекистан «О государственной поддержке развития науки и инновационной деятельности» и Постановление Кабинета Министров, направленное на исполнение данного указа.

При Академии наук Республики Узбекистан создан Инновационный коммерческий центр с целью распространения научных разработок на внешнем и внутреннем рынке. Отдавая дань истории развития научной мысли в регионе, Указом Президента Республики Узбекистан была возрождена Академия Маъмуна в Хорезме, а в 2006 г. прошло празднование ее 1000-летия.

В настоящее время научно-исследовательский комплекс республики состоит из 362 академических, высших учебных заведений и отраслевых учреждений. Исследовательской деятельностью занимаются около 46 тысяч ученых, в том числе 2,8 тысяч докторов наук и 16,1 тысяч кандидатов наук. Высококвалифицированные научные кадры готовятся по 20 отраслям науки. Учеными республики созданы научные школы мирового уровня по важнейшим научным направлениям. В их числе исследования в области математики, геологии, сейсмологии, молекулярной генетики, по комплексному изучению физико-химического состава вещества.

Научные школы отечественных ученых в области точных, естественных и гуманитарных дисциплин, а также их теоретические и практические достижения признаны мировой научной общественностью. Ученые республики в своих исследованиях уделяют особое внимание подготовке современных учебников, учебной литературы для образовательных заведений.

С 2012 г. Национальным университетом Узбекистана, Академией наук Узбекистана, совместно с ведущим вузом Великобритании - Кембриджским

---

<sup>1</sup> Академия наук в годы независимости Узбекистана / под ред. Салхова Ш.И. Т., 2013. С. 8-9.

университетом, создается учебно-экспериментальный Центр высоких технологий. Его основная задача - обучение одаренных студентов, докторантов, молодых ученых современным методам проведения прикладных инновационных научных исследований и разработок в сфере химии, физики, биологии, биохимии, биофизики, геологии и геодезии<sup>1</sup>. Предусматривается оснащение Центра самым современным оборудованием, где ученые и специалисты Кембриджского университета будут осуществлять подготовку молодых ученых в процессе проведения конкретных исследовательских работ.

Важным направлением научных исследований является интеграция науки Узбекистана в международное научное сообщество.

В настоящее время ученые Академии наук ведут фундаментальные и прикладные исследования по многим направлениям современной науки. Мы имеем признанные в мире достижения в развитии таких направлений, как математика и теоретическая физика, физика высоких энергий, радиационное материаловедение и создание радиофармпрепаратов, физическая электроника, химия растительных веществ, генетика и селекция хлопчатника, биохимия и молекулярная биология гормонов, геология рудных месторождений, востоковедение, история и археология.

За то небольшое время, которое прошло после обретения Узбекистаном независимости, многое сделано и в науке, и особенно в области международного сотрудничества.

Международное научно-техническое сотрудничество Академии наук РУз осуществляется на основе прямых двухсторонних межакадемических и межинститутских договоров о сотрудничестве путем проведения исследований по международным и зарубежным научным проектам, выполнения совместных конкурсных научных проектов по международным и двусторонним программам, участия в различных международных форумах, конференциях, симпозиумах, а также организации международных научных

---

<sup>1</sup> См.: Каримов И.А. Выступление на открытии Международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения - как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны» от 17 февраля 2012 г.// Народное слово. 2012.18 февраля.

конференций, обмена делегациями ученых, в том числе из академий наук разных стран, организации взаимных научных стажировок ученых и других совместных мероприятий<sup>1</sup>.

В качестве примера можно привести Соглашение между правительством Узбекистана и правительством ФРГ о создании Фонда научных исследований и специалистов, ряд соглашений о сотрудничестве в сфере науки и технологии были подписаны также с Турцией, КНР, Францией, США и др.

Академия наук Республики Узбекистан регулярно проводит крупные международные и республиканские научные конференции. За последние годы были проведены свыше 150 тематических международных и республиканских научных и научно-практических форумов и конференций. Академии Наук Республики Узбекистан совместно с другими организациями и хокимиятами провела более 10 крупных научно-практических международных конференций, посвященных юбилейным датам древних городов Узбекистана (Самарканда, Термеза, Ташкента, Маргилана, Карши), известных государственных деятелей и ученых средневековья (Амир Темура, Мирзо Улугбека), 1000-летию Хорезмской Академии Маъмуна, 2700-летию «Авесты»<sup>2</sup>, конференцию «Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока, его роль и значение для современной цивилизации» и др.

В Узбекистане создана отвечающая современным международным стандартам двухступенчатая система высшего образования: бакалавриат и магистратура. Введен институт старших научных сотрудников-соискателей, значительно улучшены условия их материального стимулирования<sup>3</sup>. Вместе с тем в настоящее время назрела объективная необходимость кардинального реформирования действующей системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, как логическое продолжение осуществляемых преобразований системы образования в рамках

---

<sup>1</sup> Академия наук в годы независимости Узбекистана/под ред. Салихова Ш.И. Т., 2013.-С. 127

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Указ Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем совершенствовании системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» от 24 июля 2012 года // [www.press-service.uz](http://www.press-service.uz).

Национальной программы по подготовке кадров.

В настоящее время, как передает «Газета.uz», Указом Президента Мирзияева от 16 февраля с 1 июля 2017 года в Узбекистане вводится двухуровневая система послевузовского образования. Первый уровень – базовая докторантура, которую венчает защита диссертации и присуждение ученой степени доктора философии - PhD в соответствующей отрасли науки. Вторая ступень – докторантура с защитой диссертации и присуждением ученой степени доктора наук – Doctor of Science, ScD.

В базовую докторантуру принимаются обладатели степени магистра или высшего образования. Степень PhD присуждается им после защиты диссертации. В докторантуру принимаются имеющие степень кандидата наук или PhD или другие приравненные к ним степени, полученные за рубежом. После успешной защиты диссертации им присуждается степень ScD.

В указе Президента Узбекистана Шавката Мирзияева о переходе на двухступенчатую систему отмечается, что темпы социально-экономического развития Узбекистана «диктуют необходимость переосмысления, накопленного в условиях одноступенчатой системы послевузовского образования опыта с учетом передовой практики ряда зарубежных стран в данной сфере».

Президент Шавкат Мирзиёев подписал ряд постановлений, направленных на развитие в Узбекистане системы управления наукой, а также структуры и деятельности Академии наук. В настоящее время дан старт совершенствованию структуры Академии наук, созданию Государственной комиссии и Агентства по науке и технологиям, а также Фонда по поддержке и развитию научно-технической деятельности.

Создается Агентство по науке и технологиям Республики Узбекистан на базе упраздняемого Комитета по координации развития науки и технологий при Кабинете Министров. На агентство возлагаются задачи по формированию государственных заданий на оказание научно-технических услуг в части выполнения фундаментальных, прикладных и инновационных

исследований для отраслей экономики и социальной сферы. Эти меры будут способствовать поднятию системы организации научно-исследовательской деятельности на качественно новый уровень.

Постановлением «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Академии наук, организации, управления и финансирования научно-исследовательской деятельности<sup>1</sup> определены основные задачи и приоритетные направления ее деятельности на основе современных требований. Кроме того, в целях дальнейшего укрепления научно-исследовательской инфраструктуры в составе Академии наук создается ряд научно-исследовательских учреждений, а также отдельные учреждения возвращаются в ее ведение, в т.ч. и Институт истории АН РУз. Эти меры позволяют проводить широкопрофильные исследования, сконцентрировать имеющийся научный потенциал в различных, отраслях науки и направить его на решение актуальных проблем социально-экономической сферы.

## **2.2. Достижения в сфере физической культуры и профессионального спорта**

Спорт является неотъемлемой частью культуры страны, кроме того спорт занимает особое положение в воспитании гармонично развитой личности. Важное место в реализации Национальной программы по подготовке кадров занимают вопросы вовлечения молодежи в занятия спортом, о чем свидетельствует создание Фонда развития детского спорта Узбекистана, финансируемого за счет бюджетных, спонсорских и благотворительных средств.

Закон Республики Узбекистан от 5 февраля 1992 г. «О физической культуре и спорте» открыл широкие возможности для массового развития спорта. В январе 1992 г. был образован Национальный Олимпийский комитет, а в сентябре 1993 г. он был официально признан на 101-й сессии

---

<sup>1</sup> Uzbekistan Today, 2017 год, 13 апреля

Международного олимпийского комитета. 14 августа 1996 г. в Ташкенте открылся Музей олимпийской славы<sup>1</sup>.

За период независимости в Узбекистане были построены и реконструированы более 6000 спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов. Основная масса построенных спортивных объектов - это теннисные корты, футбольные поля и стадионы, бассейны и спортивные залы. На начало 1991 г. насчитывалось около 4400 спортивных залов, 114 плавательных бассейнов и 185 стадионов. На 2014 год - 8900 спортивных залов, 230 плавательных бассейнов и 390 стадионов. Кроме того, по всей стране в крупных городах и районных пунктах строятся футбольные и теннисные площадки. В Ташкенте построены спортивные комплексы международного класса «Юнусабад», «Жар».<sup>2</sup>

Сформирована целостная трехступенчатая система ежегодных спортивных соревнований - отдельно для школьников, отдельно для учащихся профессиональных колледжей и академических лицеев и Универсиада для студентов вузов. Это позволяет вовлечь сотни тысяч детей, юношей и девушек в массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные движения.

Всего за 1991-2012 гг. спортсмены Узбекистана, участвовавшие в Олимпийских и Азиатских играх, чемпионатах Азии и мира и других престижных международных первенствах, завоевали более 6700 медалей различного достоинства.

На летних Олимпийских играх в Атланте, Сиднее, Афинах, Пекине представители нашей страны завоевали 5 золотых, 5 серебряных и 8 бронзовых медалей. Спортсмены Узбекистана приняли участие в пяти летних Азиатских играх. На этих играх ими завоевано 232 медали, из них 53 золотые, 83 серебряные и 96 бронзовые.

На летних Олимпийских играх 2012 г. в Лондоне 4 спортсмена Узбекистана стали призерами, 14 - вошли в число восьми сильнейших в своих

---

<sup>1</sup> Усманов К. История Узбекистана. Т., 2011. С. 242.

<sup>2</sup> Там же.

видах спорта. Среди призеров борец вольного стиля Артур Таймазов выиграл золотую медаль, дзюдоист Ришод Собиров, боксер Аббос Атоев и борец-вольник Сослан Тигиев - бронзовые медали<sup>1</sup>.

Узбекистан регулярно становится местом проведения престижных соревнований и турниров международного уровня, таких как Кубок мира по художественной гимнастике и дзюдо, чемпионаты Азии по вольной и греко-римской борьбе, тяжелой атлетике, боксу, самбо, пауэрлифтингу и др.

Первой олимпийской чемпионкой из Узбекистана стала Лина Черязова по фристайлу, завоевавшая высшую медаль на зимних Олимпийских играх в Лиллехаммере. В Музей олимпийской славы, вписываются имена олимпийских героев из Узбекистана.

Стабильно высоки результаты в боксе. Так, в августе 1999 г. команда боксеров сборной Узбекистана заняла почетное 3-е место на 10 чемпионате мира по боксу в Хьюстоне (США), куда приехали сборные из 83 стран, уступив командам США и Кубы. На следующий год, участвуя в Олимпийских играх в Сиднее (Австралия) в 2000 г., боксер М. Абдуллаев завоевал золотую, а С. Михайлов и Р. Саидов - бронзовые медали. Мировую известность на профессиональном ринге завоевали такие боксеры, как Артур Григорян, Руслан Чагаев, Мухаммад кадыр Абдуллаев.

В республике за годы независимости широкое развитие получил теннис. Было построено 168 теннисных кортов, некоторые из них - на территории учебных заведений. Одним из самых больших, отвечающих мировым стандартам, стал Юнусабадский теннисный корт в Ташкенте, на котором с 1994 по 2002 гг. проходили престижные международные турниры на Кубок Президента Узбекистана. Имена теннисистов Ироды Тулягановой, Акгуль Аманмурадовой и Дениса Истомина стали известны за пределами региона.

Одной из главных заслуг новейшей истории Узбекистана в развитии спорта стало возрождение национальной борьбы - кураш. В 1992 г. в Термезе и

---

<sup>1</sup> UzDaily.uz <http://www.uzdaily.uz/articles-id-12365.htm>.

Шахрисабзе были проведены международные соревнования по курашу. В мае 1999 г. в Ташкенте состоялся первый чемпионат мира по курашу, в нем приняли участие спортсмены из 50 стран. На сегодняшний день создана Международная ассоциация борьбы кураш (МАК), которая ведет целенаправленную работу в интересах включения данного вида борьбы в программу Олимпийских игр, почетным президентом которой был избран Ислам Каримов. Ассоциацией разработана теория борьбы и правила ее проведения, получившие высокую оценку со стороны международных экспертов. Необходимо отметить, что в октябре 2002 г. Международная ассоциация кураша была принята в члены Международной спортивной организации, что означало признание национальной борьбы кураш как международного вида спорта. Через каждые два года в столице страны проводятся международные соревнования по национальной борьбе «кураш» памяти Амира Темура и Хакима ат-Термези.

Свое имя в достижения отечественного и мирового спорта вписал и Рустам Касымжанов, который завоевал звание чемпиона мира по шахматам в 2004 г. в Триполи (Ливия). Тогда молодой спортсмен сумел обойти 128 шахматистов, представлявших 56 стран мира<sup>1</sup>.

Узбекистан укрепляет свои позиции среди стран, где спорт прогрессирует ускоренными темпами. Наши тяжелоатлеты на чемпионате мира в Париже завоевали 5 путевок. На этом чемпионате атлет Руслан Нуриддинов стал обладателем серебряной медали, в 2013 г. - чемпионом мира, а в 2016 г. – чемпионом Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро. За последние три года наша сборная по тяжелой атлетике с 40-го места в мировом рейтинге поднялась на 32 строки и занимает сегодня 8-е место. Кроме того, на Чемпионате Азии (20-30 апреля 2012 г., Южная Корея) наши молодые спортсменки завоевали путевку на Лондон-2012. Призер пекинской олимпиады, двукратный чемпион мира Р. Собиров и Н. Журакобилов на чемпионате мира в Париже завоевали, соответственно, золотую и бронзовую

---

<sup>1</sup> Усманов К. История Узбекистана. Т., 2011. С. 246

медали.

В целях популяризации спорта среди женщин и девушек в республике особое внимание уделяется развитию художественной гимнастики. Наша соотечественница У. Трофимова удачно выступила на чемпионате мира во французском городе Монпелье и завоевала путевку на Олимпиаду- 2012. Стоит отметить, что такое событие происходит впервые за историю узбекского спорта.

Принятие Постановления Президента Республики «О подготовке спортсменов Узбекистана к участию в XXX летних Олимпийских играх и XIV Паралимпийских играх 2012 г. в г. Лондоне (Великобритания)» стало важным стимулом к новым успехам также для наших паралимпийцев. Если на Пекинских Паралимпийских играх в 2008 г. участвовал всего один спортсмен из Узбекистана, то только в 2011 г. наши соотечественники завоевали 8 путевок.

В 2011 г, различные международные федерации признали несколько спортсменов Узбекистана лучшими спортсменами года. Призер Олимпийских игр, двукратный чемпион мира, победитель и призер нескольких международных соревнований по дзюдо Р. Собиров был признан «Лучшим мастером дзюдо нашего времени» Международной федерацией дзюдо. А его наставник, Заслуженный спортивный тренер Узбекистана А. Штурбабин признан «Лучшим тренером мира»<sup>1</sup>. Звания лучшего спортсмена года третий год подряд удостоивается узбекский спортсмен - каноист В. Меньков.

В 1994 году Узбекистан стал членом ФИФА. В этом же году сборная Узбекистана по футболу стала чемпионом Азиатских игр. На Чемпионате Азии в Катаре, наши юноши своей достойной игрой заслужили глубокое уважение болельщиков и специалистов. Победные шаги узбекских футболистов на чемпионатах мира и Азии дали мощный толчок развитию этого вида спорта.

В 2011 г. на клубном уровне Кашкадарьинский «Насаф» достойно провел все встречи в рамках кубка Азиатской конфедерации футбола и стал

---

<sup>1</sup> <http://mssimpeople.com.cn/31519/7819398.html>.

обладателем главного приза.

Судья международной категории Футбольной федерации Узбекистана Равшан Ирматов активно способствует прославлению узбекского футбола, повышению его признания на мировой арене. Рефери FIFA Р. Ирматову присвоено почетное звание «Узбекистан ифтихори» за весомый вклад в дело развития школы национальных судей Футбола Узбекистана<sup>1</sup>.

Ныне Р. Ирматов, который судействовал на пяти матчах чемпионата мира в ЮАР, провел решающие матчи чемпионата Азии и клубного чемпионата мира в Японии, в четвертый раз подряд признан лучшим арбитром Азии. А. Расулов, который помогал ему в важнейших международных турнирах, признан лучшим боковым арбитром. Р. Ирматов был представлен также на чемпионате мира в Бразилии в 2014 г

Узбекистан также принимал участие в зимних Олимпийских играх 2014 г., которые проходили в Сочи (РФ) с 7 по 23 февраля.

Подготовку специалистов по физической культуре и спорту осуществляет Узбекский государственный институт физической культуры. В нем ежегодно обучается около 2 тысяч студентов. Высшее учебное заведение готовит преподавателей физического воспитания и тренеров-преподавателей по спорту.

За последние годы в республике ускоренными темпами развиваются отдельные виды спорта, материально-техническая база которых модернизируется с учетом принятых в мире требований. В этом ряду показательна база узбекского футбола, где зафиксировано участие 36 команд. В их распоряжении 231 стадион, 5231 футбольное поле, а также многочисленные площадки для игры в мини-футбол, футзал. По самому популярному в республике виду спорта проводятся Чемпионат и первенство Узбекистана, Кубок Республики.

Развитие тенниса у Узбекистане стали закономерностью в силу зрелищности, доступности и международной популярности. Большой теннис

---

<sup>1</sup> Усманов К. История Узбекистана. Т., 2011. С.247

находился под патронажем Первого Президента Ислама Каримова. С 1994 г. во всех крупных городах страны ежегодно проводятся международные турниры с участием сильнейших теннисистов мира. А соискателями ежегодного турнира «Кубка Президента», становились сильнейшие теннисисты мира, победители и участники таких престижных международных соревнований, как «Челленджер», «Сателлит», «Кубок Дэвиса». Победителя «Большого Ташкентского» чествовал сам глава государства<sup>1</sup>.

Узбекистан периодически становится местом проведения соревнований и турниров Чемпионата Азии по боксу, Чемпионата Азии и Океании по тазквондо, международного турнира категории «А» по вольной борьбе и др.

Подготовка спортивного резерва, обеспечивающего планомерность по оси «новичок - спортсмен профессионального класса», носит в настоящее время системный характер. Она ведется усилиями 522 детско-юношеских спортивных школ, 63 специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, 5 училищ олимпийского резерва, 7 школ высшего спортивного мастерства. В них обучается около 1500 начинающих спортивных дарований из всех регионов республики<sup>2</sup>.

Сборные команды страны по олимпийским видам формируются на базе школ высшего спортивного мастерства, где под началом 150 квалифицированных специалистов ведут подготовку около 2000 спортсменов высокого класса. Они формируют основу национальных команд по 32 видам спорта. При этих же школах действуют центры олимпийской подготовки.

Особое место в жизни молодой страны занимает физическая культура, которая охватывает огромную аудиторию численностью в 6,5 миллионов человек. Они объединены в 145 000 коллективах. Уделяемое руководством страны огромное внимание развитию детского спорта наряду с воспитанием молодого поколения физически и духовно зрелыми личностями также служит важным фактором высоких достижений узбекского спорта на международных

---

<sup>1</sup> <http://russian.people.com.cn/31519/7819398.html>.

<sup>2</sup> Там же

спортивных аренах.

В спортивном сезоне 2013 года юношеская сборная Узбекистана успешно прошла сложные отборочные этапы престижного турнира Международной федерации гандбола - Кубка «Challenge Trophy», приняла активное участие на прошедшем в Мексике его межконтинентальном финальном этапе, а наша национальная сборная в финале международного турнира, организованного в Италии, одержала победу над хозяевами и заняла первое место, что является свидетельством высоких достижений узбекского спорта.

В республике серьезное значение придается развитию инвалидного спорта. Расширение его базы стало предметом направленных действий не только для соответствующих ведомств и общественных структур, но и для Министерства социального обеспечения Республики Узбекистан, также республиканского Общества инвалидов, региональными представительства Международного Красного Креста.

Созданная трехступенчатая непрерывная система спортивных игр, внедренная в Узбекистане, - «Умид нихоллари», «Баркамол авлод» и Универсиада - это яркий пример практического развития массового спорта. Многие юноши и девушки прославили на международных аренах нашу Родину. Подлинной гордостью нашего народа, подчеркивал И.А. Каримов, стал студент Узбекского государственного института физической культуры, двукратный чемпион мира по гребле на каноэ Вадим Меньков, который в 2010 году признан Международной федерацией гребли лучшим каноистом мира»<sup>1</sup>.

В июле 2014 г. в Ташкенте проходил чемпионат Азии по шахматам среди мальчиков и девочек в возрасте до 12 лет, организованный Азиатской шахматной федерацией, Министерством по делам культуры и спорта, Фондом развития детского спорта и Федерацией шахмат Узбекистана с целью дальнейшей популяризации шахмат среди молодежи, повышения междуна-

---

<sup>1</sup> Каримов И.А. Последовательное продолжение курса на модернизацию страны - решающий фактор нашего развития. Т., 2011. X 19. С. 118.

родного опыта наших спортсменов, широкой пропаганды возможностей и потенциала узбекской шахматной школы. Участники соревновались по трем видам - стандарт, рапид и блиц. Члены сборной Узбекистана завоевали 6 золотых, 4 серебряные и 4 бронзовые медали. Всего же в состязаниях участвовало свыше 180 шахматистов из 14 стран. По итогам соревнований, первое место в общекомандном зачете заняли шахматисты Индии, второе место досталось отечественной сборной, третьими стали представители Монголии<sup>1</sup>.

Кроме того, в 2014 г. вторая ракетка Узбекистана Фаррух Дустов добился высоких результатов на турнире серии «Челленджер» в Самарканде, выйдя в финальный этап. Успешным 2014-й спортивный год стал и для представительницы сборной команды Узбекистана по плаванию Ранохон Амановой, участницы Олимпийских игр в Лондоне, многократной чемпионки страны по плаванию, выпускницы Республиканского колледжа олимпийского резерва, которая стала бронзовым призером открытого чемпионата России по плаванию на дистанции 400 метров<sup>2</sup>.

Заботу о молодом поколении демонстрирует и история. Наш великий предок Сахибкиран Амир Темур говорил: «Народ, у которого сильные воины, будет могучим, и у могучего народа будут сильные воины». Перефразируя эту мысль, Президент И.А. Каримов указывал: «Народ, у которого здоровые дети, будет могучим, и у могучего народа будут здоровые дети»<sup>3</sup>.

Небывалый ошеломляющий успех национальной сборной на Олимпиаде 2016 года в Рио-де-Жанейро, где наши спортсмены впервые в истории завоевали 13 медалей, стало отправной точкой для еще более динамичного масштабного развития спорта. Однако на заседании Кабинета Министров по итогам 2016 года и перспективам развития страны в 2017 году Президентом Шавкатом Мирзиёевым было отмечено что золотые медали были завоеваны только в трех видах спорта, а большинство в боксе и указал на

---

<sup>1</sup> <http://narodnoeslovo.uz/index.php/sport/item/1466>.

<sup>2</sup> <http://www.wuz24.uz/sport/3-sportivnih-dostizheniya-sportsnienov-izbekistana>

<sup>3</sup> Каримов И.А. Здоровое поколение - будущее нашей страны. Речь на торжественном собрании, посвященном Дню Конституции Республики Узбекистан 7 декабря 1999 г. // Народное слово, 1999. 9 декабря.

необходимость выхода на международный уровень также других видов спорта.<sup>1</sup>

В программу Олимпийских игр 2020 года включено карате. И успешные выступления нашего каратиста Садриддина Сайматова, где он в 2017 году в раз становится обладателем золотой медали, доказывают, что и этот вид спорта может стать для Узбекистана медаленосным в Олимпийских играх.

Спортсмены Узбекистана на завершившемся в Ташкенте чемпионате Азии по боксу завоевали девять золотых медалей. Это позволило им занять первое место в общекомандном зачете и получить 10 путевок на чемпионат мира в Гамбурге.

Чемпион Олимпийских Игр в Рио-де-Жанейро, андижанец Хасанбой Дусматов признан лучшим боксером турнира. Таким образом, наша страна подтвердила свой статус сильнейшей державы на континенте.<sup>2</sup>

### **2.3. «Воспитание для нас – вопрос жизни или смерти, спасения или гибели, счастья или беды».**

В нашей стране созданы все условия для полного раскрытия способностей и талантов молодежи, ее духовного роста. При этом, когда в окружающем мире существует немало угроз и вызовов, мы должны не предаваться самоуспокоенности, а ясно представить наш завтрашний день, в т.ч. все проблемы, с которыми можем столкнуться. И самая опасная из них – это ИГИЛ, в чьих рядах состоят и наши сограждане.

В этой связи, Первый Президент Узбекистана Ислам Каримов обращая внимание наших соотечественников на представляющую для нас угрозу, предупреждал, что «В отдельных исламских государствах существуют определенные организации, поставившие своей целью восстановление

---

<sup>1</sup> Uzbekistan Today, 2017 г., 13 апреля

<sup>2</sup> Uzbekistan Today, 2017 г., 11 мая

средневекового мусульманского халифата. Они обладают большими средствами и возможностями идеологического влияния. Естественно, ныне невозможно восстановить ту реальность, которая существовала четырнадцать веков назад. Однако их стремления заключаются в том, чтобы на основе политизации исламской религии взять власть в свои руки, установить свое господство, образовав единое идеологическое пространство. По их мнению, между государствами, где проживают мусульмане, не должно быть никаких административных границ, и все эти государства должны управляться из единого халифатского центра».<sup>1</sup>

В условиях глобализации Республикой Узбекистан отстаивается принципиальная линия в международных взаимоотношениях - «безопасность через сотрудничество». На основе этого принципа строится внешнеполитический курс Узбекистана в контексте реализации государственной стратегии борьбы с религиозным экстремизмом и связанным с ним терроризмом.

В 1990- начале 1991 г. стали появляться радикализованные мусульманские религиозные организации. В Наманганской и Андижанской областях Ферганской долины были созданы неформальные экстремистские организации «Адолат» («Справедливость»),\* «Товба» («Покаяние»), Ислам уйғониш хизби» («Партия исламского возрождения»), «Ислом лашкарлари», («Воины ислама») и руководители этих организаций стремились использовать тягу народа к восстановлению исконной исламской духовности в целях создания в Узбекистане исламского государства, проповедовали идеи фундаментализма, призывали к установлению монополии ислама, противопоставляя тем самым население республики по религиозному признаку.<sup>2</sup>

Про «Таблиги джамаат» мало кто и мало что знает. Дело в том, что это

---

<sup>1</sup> Каримов И. Свое будущее мы строим своими руками. 2-й том. –Т.: Узбекистан, 1999, с.290

\* Не путать с современной политической Социал-демократической партией с одноименным названием «Адолат».

<sup>2</sup> См.: Юсупов А. Возрожденный халифат или столкновение цивилизаций? Ташкент: Kamalak press, 2017. С.36

общество тщательно скрывает свой инстинный характер. Группа сторонников «Таблиги джамаат» в 1999 году организовала серию взрывов в столице Узбекистана.<sup>1</sup>

16 февраля 1999 года вследствие ряда террористических актов, проведенных «таблиговцами» в Ташкенте, погибли 13 человек, 128 получили ранения различной степени, 83 человека лечились от травм в больницах. Террористы намеревались произвести взрывы в 6 местах столицы, одно взрывное устройство не сработало из-за детонации, так что прогремели пять взрывов. Эти взрывы были осуществлены у входа в здание Кабинета Министров, на трассе, где проходит президентский кортеж, у кинотеатра "Нодирабегим", Национального банка внешнеэкономической деятельности и в одном из старых дворов, взятом преступниками в аренду. Террористический акт осуществлялся путем взрыва пяти автомашин разных марок, наполненных взрывными веществами.

Среди экстремистских сил своей особой активностью отличается организация «Хезб ут-Тахрир аль-ислами». Ее представители пытаются вести в Узбекистане скрытую, тайную деятельность. Они стремятся вовлечь в свои сети в основном еще незрелую, неопытную молодежь, не жалеют никаких средств для того, чтобы превратить эту молодежь в заклятых врагов своего народа. В этот период одним из «первых успехов» Хизб ут-Тахрир многие считали созданную в г.Андижане «общину Акромия», иногда именуемую «Халифатчилар». В основу ее названия было заложено имя основателя – Акрама Юлдашева, преподавателя одного из вузов Андижана.

В Германии вполне легально действует организация под названием... «Андижан -справедливость и возрождение». Ее создали бандиты и убийцы, организовавшие кровавую резню в Андижане в мае 2005 года. Возглавляет это общество Нурилло Максудов, –фанатичный акромист, успел скрыться от справедливого возмездия и очутился в ФРГ. Такое же уголовное прошлое и

---

<sup>1</sup> См.: Юсупов А. Возрожденный халифат или столкновение цивилизаций? Ташкент: Kamalak press, 2017. С.39

руки по локоть в крови у его заместителя Шамсиддина Атаматова.<sup>1</sup>

Наше государство, его соответствующие органы делают все, чтобы защищать нас от подобных экстремистских сил. Однако общество, махалля, коллектив, соседи и семья должны быть максимально бдительными и не дать нашей молодежи стать инструментом в руках недобросовестных и нечестных элементов.

Патриотизм как качество личности проявляется в любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить своей родине. И в настоящее время эта категория обретает особую актуальность.

Так, Фараби в своем «Трактате о взглядах жителей благодетельного города» описывает гражданина как истинного патриота, но при этом проводит прямую связь с его нравственным обликом. Идеи Фараби были продолжены и особенно ярко звучали в речах, статьях и трудах джадидов (конец XIX - начало XX века). И в новом звучании идеи истинного патриота мы слышим всю ту же мелодию: патриот должен быть воспитанным в духе высокой нравственности. Именно поэтому Абдулла Авлони, говоря о судьбе своей Родины, о роли каждого человека в улучшении и развитии жизни края, неоднократно подчеркивал: «Воспитание для нас - вопрос жизни или смерти, спасения или гибели, счастья или беды».

Патриотизм - это укрепление независимости своей Родины, готовность ее охранять и защищать, знание истории и культуры Родины, гордость за них. Одной из основных целей идеологии национальной независимости является воспитание каждого гражданина, живущего в Узбекистане, в первую очередь молодого поколения, в духе патриотизма, преданности народу и стране, внедрение в их сердца качеств гуманизма и человечности.

Принесение Шираком в жертву своей жизни ради освобождения Родины от врагов, неизмеримая смелость и отвага Томарис - яркие проявления патриотизма. Имена таких людей навсегда остаются в сердце народа.

---

<sup>1</sup> См.: Юсупов А. Возрожденный халифат или столкновение цивилизаций? Ташкент: Kamalak press, 2017. С.45

Самым великим патриотом Родины был Первый Президент Ислам Каримов. Патриотизм гражданина Узбекистана, как говорил Ислам Каримов, - это путеводная звезда, путь преобразований, намеченных целей. Глава нашего государства, провел нашу страну к независимости, показал величайший пример авторитета Республики Узбекистана в международном сообществе. Даже в самые трудные моменты он решительно заявлял: «Мы не свернем с избранного нами пути!», «Узбекистан - государство с великим будущим!», тем самым вдохновляя народ на созидательные дела.

В произведениях Ислама Каримова были глубоко проанализированы задачи по воспитанию человека-патриота. Следовательно, самая важная, самая насущная задача, стоящая перед нами, - всестороннее, гармоничное развитие всех членов нашего общества, прежде всего подрастающего поколения, пробуждение в их сердцах чувства любви и уважения к национальной идее, к своей Родине, воспитание в духе национальных и общечеловеческих ценностей.

В настоящее время, как особо подчеркивал Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев, актуальной является работа по выявлению и возвращению граждан, выехавших за рубеж в поисках работы, взаимодействие председателей консультантов по вопросам религиозного просвещения и духовнонравственного воспитания по разъяснению среди населения негативных последствий религиозного экстремизма.<sup>1</sup>

Перед государством и обществом Узбекистана ныне актуальной является задача организации планомерной работы против попадания молодежи под влияние различных религиозных экстремистских течений и террористических организаций. Узбекистан наш общий дом и ответственная задача каждого из нас беречь его.

---

<sup>1</sup> См.: Народное слово, 2017, 10 февраля

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Трансформационные процессы независимых двадцати пяти лет произошедшие культурно-гуманитарной сфере Узбекистана привнесли глубокие изменения в социальную жизнь общества. Значительно изменилась динамика мобильности населения, особенно молодежи, которая проявляется как внутри республики, так и на международном уровне.

В современном узбекистанском обществе ведется масштабная работа по сохранению и развитию национальных традиций, возрождению родных языков и культур народов, проживающих в республике. Межрелигиозное и межнациональное согласие в стране - один из важнейших приоритетов внутренней политики Узбекистана как полиэтнического и поликонфессионального государства.

В условиях сложных глобализационных процессов важную роль играет историческое наследие - ключевой аспект межгосударственных отношений. Республика Узбекистан обладает богатейшим, уникальным наследием, входящим в сокровищницу мировой культуры. Важным условием духовного возрождения Узбекистана является использование наследия выдающихся просветителей и мыслителей центральноазиатского региона, сыгравших неоценимую роль в развитии взаимообмена достижениями духовной культуры народов Востока и Европы. В этом процессе достойное место занимает ЮНЕСКО и другие международные организации.

В сознании многих наших граждан запечатлелась дата создания Академии наук Узбекистана как 1943 год. На самом деле прообраз Академии наук Узбекистана - Академия Маъмуна в Хорезме существовала тысячу лет назад. Это была всемирно известная Академия, поистине центр науки и просвещения, где вели научную деятельность великие мыслители, ученые, прежде всего Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сина, Абу Сахил Масихи, Аль-Бакр Мухаммад Хорезми, Абу Сайд ибн Мухаммад ибн Мисскавайх и другие, имена которых вписаны в историю науки. Уже тогда на новый уровень

развития здесь поднялись такие дисциплины, как математика, химия, геодезия, минералогия, медицина, история, философия, логика, правоведение.

Хорезмская Академия Маъмуна развивала научные, культурно-просветительские связи с другими государствами, на почве передовых научных идей объединяла народы разных религиозных верований. Гипотезы, открытия, идеи, родившиеся в стенах этой Академии, на протяжении многих веков служили основой для развития разных направлений наук на Востоке и Западе.

Ученые Узбекистана являются продолжателями научных традиций великих ученых Востока, чьи имена золотыми буквами вписаны в историю мировой науки.

Образование становится важнейшим компонентом социально-экономического развития и накопления национального богатства страны, а высокий духовный уровень населения позволяет органично формировать правовую и политическую культуру.

Спортивная дружина Республики Узбекистан с каждым годом расширяет свой численный состав, завоеывая все более прочные и высокие позиции на международной арене. Достижения атлетов страны убедительно способствуют укреплению авторитета молодой республики на международной арене. Юноши и девушки, профессионалы в индивидуальных и игровых дисциплинах, демонстрируя на представительных форумах исключительную подготовку и феноменальное мастерство, красноречиво подтверждают, что они представляют страну с богатыми спортивными традициями.

Достижение успехов в сфере физической культуры и профессионального спорта требуют поистине больших усилий, должного отношения и немалых материальных затрат. Только при наличии этих составляющих можно надеяться на впечатляющие успехи атлетов на стартах различного ранга, на стабильность спортивных завоеваний в будущем.

В настоящее время в 32 видах спорта Национальная федерация Узбекистана является членом международных федераций, заручившись

правом участия в международных соревнованиях различного уровня.

Таким образом, опыт многих стран показывает, что государственная забота о судьбах национального спорта и общей физической культуры создает все необходимые предпосылки для морально-физического оздоровления детско-юношеской и молодежной среды общества.

Глобализация относится к важнейшим характеристикам современного мирового развития. С одной стороны, этот процесс укрепляет взаимосвязь между государствами и регионами, а с другой - обуславливает новые опасности: и могут дестабилизировать национальную безопасность страны.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### I

1. Каримов И.А. Родина священна для каждого. Т., 1996. Т.3.
2. Каримов И.А. По пути созидания. –Т., 1996. Т.4.
3. Каримов И.А. Узбекистан – свой путь обновления и прогресса. Т., 1992.
4. Каримов И.А. Наша цель: свободная и процветающая Родина. Т., 1996. Т.2.
5. Каримов И.А. Здоровое поколение - будущее нашей страны. Речь на торжественном собрании, посвященном Дню Конституции Республики Узбекистан 7 декабря 1999 г. // Народное слово, 1999. 9 декабря.
6. Каримов И.А. Выступление на открытии Международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения - как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны» от 17 февраля 2012 г. // Каримов И.А. Доклад на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан 05.12.2009. [//www.press-service.uz](http://www.press-service.uz).
7. Каримов И.А. Историческое наследие ученых и мыслителей средневекового Востока, его роль и значение для современной цивилизации. Выступление на открытии Международной конференции в г. Самарканде 16 мая 2014 г. // Народное слово. 2014. 17 мая
8. Каримов И.А. Свое будущее мы строим своими руками. 2-й том. –Т.: Узбекистан, 1999.

### II

9. Абдуллаев Р, Абдурасулов У, Алимова Д, Назаров Р., Рахимов М., Рахматуллаев Ш. Независимость и возрождение основ национальной государственности. Книга-альбом, посвященный 20-летию независимости Республики Узбекистан. Ташкент: Узбекистан, 2011. (на узб., рус. и англ. яз.)

10. Алимova Д.А., Буряков Ю.Ф., Рахматуллаев Ш.М. История Самарканда (с древности по настоящее время). Ташкент: «АКТ FLEX». 2009. (на узб. и рус яз.)
11. Alimova D., Buryakov Yu., Rakhmatullaev Sh. The history of Samarkand (since hoary antiquity up to nowadays). Tashkent: ART FLEX, 2011
- 12.Ата-Мирзаев О.Б., Гениске В.Л., Муратазаева Р.Х. , Салиев А.С. Историко-демографические очерки урбанизации Узбекистана. –Т.: Университет, 2000.
- 13.Академия наук в годы независимости Узбекистана/под ред.Салихова Ш.И. Т.,2013.-С. 127
- 14.БалтаеваД.А. Совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов в условиях рыночной экономики (На примере РУз): Автореф.дисс...канд.эк.наука.-Т., 1999
- 15.Бахранов Б. Проблемы национального самосознания личности в государственной политике независимого Узбекистана: Автореф.дисс...пполит.наук. –Т., 1997
- 16.Бўриева М.Р. Ўзбекистонда оила демографияси. –Т.: Ўзбекистон, 1997. - 182 б.Узбекистана: 13 лет по пути независимого развития.-Т., 2004
- 17.Бўронов Д.Дж. Ёшларга олимп давлат сиёсати: динамикаси ва муаммолари (Ўзбекистон мисолида). Сиёс.ф.н.илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс. Т. 2009
- 18.Давлетова М.Ш. Ўзбекитсон давлатинингн олимп таълим соҳасидаги сиёсати ва унинг ривожланиши. Сиёс.ф.н.илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс. Т. 2007
19. Жўраев М, Нуриддинов Э, Рахимов М, Рахматуллаев Ш. Мустақил Ўзбекистон тарихининг дастлабки саҳифалари. Тошкент: Фан, 2000
20. Жўраев М, Нуриддинов З., Рахимов М, Рахматуллаев Ш. Мустақил Ўзбекистон тараккиетининг ғоявий асослари. Тошкент: Фан, 2001
- 21.Ибргаимова Г.Х. Касб таълими тизимида миллий истиқлол ғояси асосида талаба-ёшлар маънавиятини шакллантириш. Пед.ф.д.илмий даражасини

- олиш учун ёзилган дисс. Т. 2007
22. Кадирова З.Р. Проблемы повышения социальной активности молодежи Узбекистана в условиях всестороннего реформирования общества. –Т.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 1999
  23. Мамадов Н.С. Умумий таълим макбатларини инновацион бошқариш. Пед.ф.н.илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс.Т. 2009
  24. Миллатлараро ва фуқаролараро тотувлик - юрт ободлигини таъминлашнинг муҳим омили // Межнациональное и гражданское согласие - важный фактор в обеспечении процветания страны. Ташкент: Узбекистан, 2014
  25. Назаров Р. Полиэтнический социум Узбекистана (историко-социологический аспект). Ташкент: Ижтимоий фикр, 2013
  26. Независимость и возрождение основ национальной государственности. Книга-альбом, посвященный 20-летию независимости Республики Узбекистан. Т., 2011. (на узб., рус. и англ. яз.). с.208-2011
  27. Нуриддинов Э. Международное сотрудничество Республики Узбекистан со странами Европы (монография). Ташкент, «Чўлпон», 2002
  28. Президент Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасининг биринчи ташкилий йиғилишдаги нутқи.  
<http://www.uza.nz/oz/politics/prezident-islom-karimovning-zbekiston-respublikasi-oliy-mazh-12-01-2015>
  29. Перспективы социальных преобразований в Республике Узбекистан в контексте устойчивого развития. Ташкент: Фан ва технология, 2014
  30. Рахимов М. Международное сотрудничество Узбекистана в контексте обеспечения стабильности и устойчивого развития в Центральной Азии. Ташкент: «Yangi Nashr», 2011
  31. Рахимов М., Нуриддинов Э., Абдуллаев Р, Ганиева Г., Гуламова Д. История становления и развития сотрудничества Республики Узбекистан с международными организациями. Ташкент: Изд. «Библиотека АН РУз», Т. 2011

32. Рахимов М., Мармонтова Т.В. Введение в регионоведение. Учебное пособие. Евразийский университет им. Л. Гумилева Астана, 2014
33. Рахимов М., Турсунова Р. Новейшая история Узбекистана. Учебное пособие. Ташкент: УМЭД, 2014
34. Rakhimov M., Seidelmann R., Jonboboev S. (Eds) Central Asia today: Countries, Neighbors, and the Region. Peter Lang Publishing House, Frankfurt/Berlin/Bem/Brussels, New York/Oxford/Vienna, 2014
35. Rakhimov M., Seidelmann R., Jonboboev S. (Eds) Central Asia: issues, problems and perspectives. Cuvillier Publishing House, Goettingen, 2015
36. Стратификационные процессы общества Узбекистана в юнге кете исторических процессов / Отв. ред. Рахимов М., Махкамова Н. Ташкент: Навруз, 2014
37. Тешабоев Т.З. Олий ўқув юртларида инновацион фаолиятни такомиллаштириш йўллари. Иқт.ф.н.илмий даражасини олиш учун ёзилган дисс Т.т 2009.
38. Тен М. Современная этнокультурная идентичность корейцев Узбекистана. Ташкент, 2013
39. Тюриков В., Шагулямов Р. По пути независимости. Т.: изд-во.Г.Гуляма. 2000
40. Указ Президента Уз ССР «О подготовке и проведении в Республики народного праздника «Навруз» от 12 февраля 1991 г. Т., 1991
41. Указ Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем совершенствовании системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» от 24 июля 2012 года // [www.press-service.uz](http://www.press-service.uz)
42. Юсупов А. Возрожденный халифат или столкновение цивилизаций? Ташкент: Kamalak press, 2017.
43. Ўзбекистон мустақиллиги: маънавият, жамият, шахс. (Независимость Узбекистана: глобализация и национальное развитие). - Навои: НДПИ, 2011

44. Ўзбекистон мустақиллиги: глобализация ва миллий тараккият. Навои: НДПИ, 2010
45. Ўзбекистон мустақиллиги: давлат, жамият, шахс. Навои: НДПИ, 2014
46. Ўзбекистон мустақиллиги: давлат, жамият, шахс. (Независимость Узбекистана: государство, общество, личность). Навои: НДПИ, 2013
47. Ўзбекистон мустақиллиги: маънавият, жамият, шахс. НДПИ, 2012
48. Ўзбекистон ёшлари ижтимоий-маданий ислохотлар жараёнида (Молодежь Узбекистана в процессе социально-культурных преобразований. Отв. ред. Рахматуллаев Ш., Агзамходжаев С.). Тошкент: Tafakkur nashriyoti, 2014
49. Центральная Азия. Человек - общество - государство / Отв. ред. Улунян Ар. А. Москва: ИВИ РАН, 2013

### III

50. Word Tourism Organization. Final Report. 2008. New York. 2009. P.67-68
51. <http://restinworld.ni/stories/uzbekistan/12045/1.html>
52. <http://mssimpeople.com.cn/31519/7819398.html>.
53. <http://russian.people.com.cn/31519/7819398.html>.
54. <http://narodnoeslovo.uz/index.php/sport/item/1466>.
55. <http://wwwuz24.uz/sport/3-sportivnih-dostizheniya-sportsnienov-iizbekistana>

### IV

56. Uzbekistan Today, 2017 г, 4 мая, 11 мая
57. Uzbekistan Today, 2017 г., 13 апреля
58. Uzbekistan Today, 2017 г., 11 мая
59. Народное слово, 2017, 10 февраля
60. Народное слово. 2012. 18 февраля