

O'qituvchining pedagogik maxorati

Reja:

1. Pedagogik maxorat haqida tushuncha
2. Pedagogik odob-axloq va pedagogik nazokat
3. Pedagogik maxoratni shakllantirish

Bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahorati deganda- o'qituvchining kasbiy bilimdonligi, o'quvchilarni sevishi, eruditsiyasi, yangilikka intilishi va kasbiy tajribaga ega bo'lishi tushuniladi. Pedagogik maxoratning maqsadi kadrlarni pedagogik maxorat elementi bilan qurollantirishdan iborat.



PEDAGOGIK MAXORAT FANINING VAZIFALARI:

- ❖ Pedagog insonparvarlik yo'nalishiga e'tibor qaratish;
- ❖ Pedagog psixologik bilimlarga ega bo'lish;
- ❖ Yuksak pedagogik maxorat har bir o'qituvchining shaxsiy e'tiqodi va ehtiyojlariga aylanishi;
- ❖ O'qituvchiga pedagogik maxorat egallash uchun bilim, ko'nikma va malaka shakllangan bo'lishi kerak



Pedagogik maxorat fanining tarkibiy qismlari:

- **Nazariy bilimlar bilan qurollantirish;**
- **Bilimlarni olganlarini amaliyotda qo'llay olish;**
- **Pedagogik texnikaga ega bo'lish**

Pedagogik diagnostikaning yo'nalishlari

- Tarbiyalanganlik darajasini diagnostika diagnostika qilish;
- Tashkiliy metodik diagnostika;
- Didaktik diagnostika;
- Ijtimoiy-pedagogik diagnostika;
- Ijtimoiy-psixologik diagnostika
- Ijtimoiy- psixologik pedagogik diagnostika

O'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat



- ❖ Akademik qobiliyat
- ❖ Didaktik qobiliyat
 - ❖ Kommunikativ qobiliyat
- ❖ Nutq qobiliyati
- ❖ Konstruktivlik qobiliyat
- ❖ Tashkilotchilik qobiliyati
- ❖ Hurmat obro' qozona olish qobiliyati
- ❖ Empatiya qobiliyati
- ❖ Pertseptiv qobiliyat

Pedagogik ta'sir turi



- Talab;
- Istiqbol;
- Rag'bat va jazo;
- Jamoatchilik fikri;

O'qituvchining kasbiy va shaxsiy sifatlarini umumlashmasi bo'lib, bu o'qituvchining bilimi, ko'nikmasi va malakasidir.

Pedagogik texnika





Maxoratli pedagog har bir darsiga ijodiy yondashib, yangi pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda Qiziqarli va mazmunli o'tishi shart. Talabalrni o' darsiga jalb qila olishi shartdir.

E'tiboringiz uchun raxmat!

**KT-109 guruh
talabasi Choriyeva .Z**