

**MINISTERIUM FÜR HOCH- UND MITTELFACHSCHULBILDUNG  
DER REPUBLIK USBEKISTAN**  
**SAMARKANDER STAATLICHES INSTITUT FÜR ARCHITEKTUR UND  
BAUWESEN UNTER DEM NAMEN MIRSO ULUGBEK**

**M.E.Kenjayev**

# **DEUTSCH**

**(Als methodisches Handbuch für die Germanistikstudierende des  
ersten Studienjahres an den technischen Hochschulen)**

**erste Teil**

**TASCHKENT – 2017**

Dieses methodische Handbuch wird entsprechend dem mustergültigen Statut, das durch das Ministerium für Hoch- und Mittelfachschulbildung der Republik Usbekistan am 28. August, 2013 mit Befehl № 319 bestätigt wird. Die Materialien in diesem methodischen Handbuch nicht nur im Auditorium, sondern auch bei den selbstständigen Arbeiten benutzt werden kann. Jedes Thema in diesem methodischen Handbuch hat eigene Form und zwar phonetische Laute, Grammatik, Texten, Übungen, Aufgaben, Fragen zum Text und am Ende die neuen Wörter.

Dieses methodische Handbuch wird als Lehrmittel für Studenten, Magistraten, selbstständige Forscher und Lehrer empfohlen.

**Verfasser: Kenjayev M.E. – Lehrer SamStIAB, Lehrstuhl für Fremdsprachen**

**Redakteur: Sanaqulov U.S. – Professor SamStU, Doktor für die philologischen Wissenschaften**  
**Begmatov M.B. – Dozent SamStIF, Lehrstuhlleiter für**

**Gutachter: Nurmuchammedov A.N. – Doktor für die philologischen Wissenschaften**  
**Ahmedova B.M. - Doktor für die philologischen Wissenschaften**

DEUTSCH IN ZWEI JAHREN. Methodisches Handbuch/Kenjayev M.E. – Taschkent: Usbekistan, 2017. – 100 S.

**Das methodische Handbuch wird an der Versammlung der Lehrstuhl für Fremdsprachen des Samarkander Staatlichen Instituts für Architektur und Bauwesen unter dem Nahmen Mirso Ulugbek (Kommuniqué №: \_\_\_ am „\_\_\_, 2017) geprüft und zum Drucken empfohlen.**

## INHALTVERZEICHNIS

<b>VORWORT .....</b>	4
<b>LEKTION 1. PHONETIK.....</b>	4
<b>LEKTION 2. AUSLÄNDER IN USBEKISTAN.....</b>	14
<b>LEKTION 3. ESSEN UND TRINKEN.....</b>	19
<b>LEKTION 4. BRIEFFREUNDSCHAFTEN .....</b>	25
<b>LEKTION 5. DIE UHRZEIT .....</b>	29
<b>LEKTION 6. DIE STADT UND STADTERKUNDUNG .....</b>	32
<b>LEKTION 7. DAS JAHR UND DIE MONATE .....</b>	37
<b>LEKTION 8. JAHRESZEITEN .....</b>	43
<b>LEKTION 9. DEUTSCHLANDREISE .....</b>	46

# 1. LEKTION

(die erste Lektion)

- Phonetik:**
- 1) Begrüßung
  - 2) Alphabet
  - 3) Vokale
  - 4) Diphthonge
  - 5) Konsonanten

**Text:** Das Alphabet



## Übung 1. Bitte, sprechen Sie:

Hallo!	Guten Morgen!	Guten Tag!
Guten Abend!	Auf Wiedersehen!	Tschüs!

## Übung 2.

*Sprechen Sie:*

Frage	Antwort
Wie heißen Sie?	Ich heiße ...
Wie heißt du?	Ich heiße ...
Bist du Maria?	Ja, ich bin Maria.
Sind Sie Frau Brunner?	Nein, ich bin Frau Schmidt.

## ALFAVIT (Alphabet)

Bosma harf	Harf nomi	Bosma harf	Harf nomi
<b>A a</b>	<b>a</b>	<b>N n</b>	<b>en</b>
<b>B b</b>	<b>be</b>	<b>O o</b>	<b>o</b>
<b>C c</b>	<b>se</b>	<b>P p</b>	<b>pe</b>
<b>D d</b>	<b>de</b>	<b>Q q</b>	<b>ku</b>
<b>E e</b>	<b>e</b>	<b>R r</b>	<b>er</b>
<b>F f</b>	<b>ef</b>	<b>S s (ß)</b>	<b>es (estset)</b>
<b>G g</b>	<b>ge</b>	<b>T t</b>	<b>te</b>
<b>H h</b>	<b>ha</b>	<b>U u</b>	<b>u</b>
<b>I i</b>	<b>i</b>	<b>V v</b>	<b>fau</b>
<b>J j</b>	<b>yot</b>	<b>W w</b>	<b>ve</b>
<b>K k</b>	<b>ka</b>	<b>X x</b>	<b>iks</b>
<b>L l</b>	<b>el</b>	<b>Y y</b>	<b>epsilon</b>
<b>M m</b>	<b>em</b>	<b>Z z</b>	<b>tset</b>

Bundan tashqari unli tovushlarning quyidagi umlaut variantlari ham mavjud:

Harf	Nomi	Talaffuzi	Misollar
Ää	a – umlaut	[e]	<i>ähnlich</i>
Öö	o – umlaut	[o']	<i>das Österreich</i>
Üü	u – umlaut	[uy, yu]	<i>üben, früh</i>

## UNLI TOVUSHLAR (VOKALE)

Nemis tilidagi unli tovushlarning eng muhim jihatlaridan biri ularning qisqa yoki cho‘ziq talaffuz qilinishidir. Unlilarning qisqa yoki cho‘ziq so‘z ma’nosini farqlashda muhim rol o‘ynaydi:

<i>die Staat (davlat, mamlakat)</i>	–	<i>die Stadt (shahar)</i>
<i>das Beet (jo ‘yak)</i>	–	<i>das Bett (krovat)</i>

### Quyidagi hollarda unlilar cho‘ziq talaffuz qilinadi:

1. Ochiq bo‘g‘inlarda:

<i>sagen</i>	–	<i>gapirmoq</i>
<i>fragen</i>	–	<i>so ‘ramoq</i>
<i>lesen</i>	–	<i>o ‘qimoq</i>

2. Unli juft holda kelsa:

<i>das Meer</i>	–	<i>dengiz</i>
<i>das Haar</i>	–	<i>soch</i>

3. “i” unlisidan keyin “e”, ya’ni “ie” tarzida kelsa, “e” unlisa o‘qilmaydi va “i” cho‘ziqroq o‘qiladi:

*gießen* – *sug'ormoq*  
*riechen* – *hidlamoq*

4. “**h**” harfi unlidan keyin kelsa o‘qilmaydi, undan oldin kelgan unli cho‘ziq o‘qiladi:

*fahren* – *bormoq*  
*lehren* – *o'rgatmoq*  
*ihrzen* – *o'girilmoq*  
*Ohr* – *qulinq*  
*Uhr* – *soat*  
*früher* – *ertaroq*

5. Shartli yopiq bo‘g‘inlarda:

*der Rat* – *maslahat*  
*die Tat* – *yumush*  
*der Tag* – *kun*  
*der Bär* – *ayiq*

6. Quyidagi urg‘uli suffikslarda:

**-ur, -or, -tät, -tion, -al, -nom, -at, -soph, -är**

*die Kultur* – *madaniyat*  
*die Fakultät* – *fakultet*  
*der Agronom* – *agronom*  
*der Soldat* – *askar*

7. Quyidagi urg‘usiz bo‘g‘inlarda:

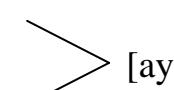
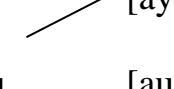
**-bar, -sam, -sak, -los, -tum, -at**

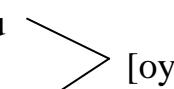
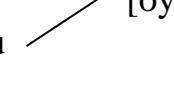
*dankbar* – *minnatdor*  
*einsam* – *yolg‘iz*  
*die Heimat* – *vatan*  
*der Irrtum* – *xato*

Yopiq bo‘g‘inlarda odatda unlilar qisqa o‘qiladi:

*lernen* – *o'rganmoq*  
*kommen* – *kelmoq*  
*das Wasser* – *suv*

### **DIFTONGLAR (Diphthonge)**

ai  [ay] der Mai, die Taiga  
 ei  [ay] eilen, mein, sein  
 au  [au] der Baum, das Haus

äu  [oy] die Häuser, äußern  
 eu  [oy] heute, die Leute

## UNDOSH HARFLAR (Konsonant)

j	[y]	das Jahr, jagen
q	[k]	die Qualität, der Quark
v	[f]	der Vater, von
x	[ks]	das Xenon, die Xerokopie
z	[ts]	das Zimmer, zacken

“s” harfi so‘z boshida unlidan oldin, so‘z o‘rtasida ikki unli o‘rtasida hamda **m**, **n**, **l**, **r** undoshlaridan keyin kelib undan keyin unli kelsa o‘zbek tilidagi [z] kabi talaffuz qilinadi.

## UNDOSH HARF BIRIKMALARI

chs	[ks]	der Fuchs, wachsen
ck	[k]	backen, der Sack
ph	[f]	die Phonetik, das Photo
th	[t]	das Thema, der Theater
tsch	[ch]	deutsch, das Tschechien
sch	[sh]	der Schwamm, schreiben
st	[sht]	der Student, die Stunde
sp	[shp]	das Spiel, der Sport
-tion	[tsion]	die Deligation, die Konjugation
-ig	[ih]	richtig, lustig

**ch** harf birikmasi **i**, **e**, **ä**, **ö**, **ü** unlilari, **ei**, **eu** diftonglari, **r**, **l**, **n** undoshlaridan keyin hamda **-chen**, **-lich** suffikslari tarkibida o‘zbek tilidagi “h” kabi talaffuz qilinadi:

i	—	ich	—	men
e	—	rechts	—	o‘ngga
ä	—	die Dächer	—	tomlar
ö	—	die Töchter	—	qiz bola
ü	—	die Bücher	—	kitoblar
ei	—	der Teich	—	hovuz
eu	—	euch	—	sizlarga
r	—	durch	—	orqali
l	—	die Milch	—	sut
n	—	manche	—	ba‘zi bir

**ch** harf birikmasi a, o, u unlilari hamda au diftonglaridan keyin o‘zbek tilidagi “x” kabi talaffuz qilinadi:

a	—	das Dach	—	tom
o	—	noch	—	yana
u	—	das Buch	—	kitob
au	—	tauchen	—	botirmoq

## **DAS DEUTSCHE ALPHABET**

Die Studenten lernen das deutsche Alphabet. Die Studenten sind fleißig. Der Lehrer fragt: „Wieviel Buchstaben hat das deutsche Alphabet?“ Die Studenten zählen die Buchstaben und antworten: „Das Alphabet hat 26(sechsundzwanzig) Buchstaben. 20(zwanzig) Konsonanten und 6 (sechs) Vokale.“

Der Lehrer sagt: „Ja, das Alphabet hat 20 Konsonanten und 6 Vokale. Die Vokale lauten: a, e, i, o, u, y.“ Die Schüler nennen die Vokale. Das deutsche Alphabet ist nicht schwer, es ist leicht. Die Studenten kennen schon das Alphabet. Der Lehrer fragt: „Wie lautet das deutsche Alphabet?“ Die Studenten antworten: „Das deutsche Alphabet lautet: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.“

Es läutet. Die Stunde ist zu Ende.

## **GEBRAUCH DER VERBEN "HABEN" UND "SEIN" IM PRÄSENS**

### **(*"HABEN" VA "SEIN" FE'LLARINING HOZIRGI ZAMONDA QO'LLANISHI*)**

“Haben” va “sein” fe’llari hozirgi zamonda mustaqil qo’llanadi. “haben”fe’li hozirgi zamonda 2 va 3 shaxs birligida o’zagidagi „b“ tovushisiz keladi va quyidagicha tuslanadi.

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
Ich habe	Wir haben
Du hast	Ihr habt
Er	Sie haben
Sie hat	Sie haben
Es	

**Sein fe’li** hozirgi zamonda turli xil uzak ko’rinishida tuslanadi.

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
Ich bin	Wir sind
Du bist	Ihr seid
Er	Sie sind
Sie ist	Sie sind
Es	

Ich bin Lehrer. Men o’qituvchi (man).

Du bist Lehrer. Sen o’qituvchi (san).

Er (sie) es Lehrer. U o’qituvchi (dir).

Wir sind Lehrer. Bizlar o’qituvchi(miz).

Ihr seid Lehrer. Sizlar o’qituvchi(siz)lar.

Sie sind Lehrer. Ular o’qituvchi (dir)lar.

Sie sind Lehrer. Siz(lar) o’qituvchi(dir)siz(lar)

Yoki:

### **Singular**

Ich bin hier. Men shu yerda(man).

Du bist hier. Sen shu yerda(san).

Er (sie, es) ist hier. U shu yerda (dir).

### **Plural:**

Wir sind hier. Bizlar shu yerda(miz).

Ihr seid hier. Sizlar shu yerda(sizlar).

Sie sind hier. Ular shu yerda(dir)lar.

Sie sind hier. Siz (lar) shu yerda siz (lar).

## **Übung 1. Stellen Sie das eingeklammerte Verb im Präsens ein.**

a) **Muster:** Er (sein) Dolmetscher.

Er ist Dolmetscher.

1. Der Betrieb (sein) neu und groß. 2. (Sein) du aus Buchora? 3. Das Studium (sein) sehr interessant. 4. Sie(u) (sein) Bibliothekarin. 5. Das Buch und das Heft (sein) hier. 6. Dieser Student (sein) fleißig. 7. (Sein) ihr alle fleißig? 8. Wir (sein) tüchtige Sportler.

b) **Muster:** Ich (haben) ein Buch.

Ich habe ein Buch.

1. Wir (haben) heute eine Vorlesung. 2. Sie (haben) heute eine Kontrollarbeit. 3. Ich (haben) heute Dienst. 4. Täglich (haben) wir drei Doppelstunden. 5. Du (haben) ein Fahrrad. 6. Sie(u) (haben) eine Tante. 7. Er (haben) einen neuen Mantel. 8. (Haben) ihr jetzt Ferien?

## **Übung 2. Stellen Sie statt der Punkte das Verb "sein" oder "haben" im Präsens ein.**

**Muster:** Ich ... ein Wörterbuch. Das Wörterbuch ... groß.

Ich habe ein Wörterbuch. Das Wörterbuch ist groß.

1. Du ... einen Onkel. Der Onkel ... alt. 2. Er... eine Handuhr. Die Handuhr ... neu. 3. Wir ... eine Wohnung. Die Wohnung... gemütlich. 4. Ihr... einen Garten. Der Garten... schön. 5. Sie... eine Prüfung. Die Prüfung ist schwer.

## Länder und Kontinente

**Übung 7.** *Sprechen Sie bitte:*

Wo liegt...?

Frage	Antwort
Wo liegt die Schweiz?	In Europa.
Wo liegt Argentinien?	In ...
Wo liegt Kuba?	...
Wo liegt Usbekistan?	...

**Übung 8.** *Sprechen Sie:*

Woher kommen Sie?

Frage	Antwort
Woher kommen Sie?	Aus Russland
Woher kommst du?	Ich komme aus...

**Übung 9.** *Schreiben und verstehen Sie.*

	kommen	heißen	sein
ich (Singular)			
du (Singular)			

**Übung 10.** *Sehen Sie die Bilder an und sprechen Sie bitte:*

Woher  
kommt ...?

Aus ...



1. Ronaldo



2. Artur Gregorjan



3. J.W. Goethe

Woher kommst du?

## Übung 11. Ergänzen Sie:

Beispiel: Wie heißen Sie? - Ich heiße Geiges.

1. Wie heiß \_\_\_\_\_ du? - Ich \_\_\_\_\_ .
2. Woher komm \_\_\_\_\_ du? - \_\_\_\_\_ .
3. \_\_\_\_\_ er aus Amerika? - Nein, \_\_\_\_\_ aus Kanada.
4. \_\_\_\_\_ ihr aus Usbekiston? - Ja, \_\_\_\_\_ aus Usbekiston.
5. Wo \_\_\_\_\_ China? - In Asien.

## Übung 12. Bitte hören Sie: Punkt (.) oder Fragezeichen (?)

- a) Ich komme aus Prag
- b) Frau Müller kommt aus Dortmund
- c) Sind Sie Herr Hansen
- d) Ich wohne in Berlin
- e) Woher kommst du
- f) Wie heißt du

## Übung 13. Aussprechen Sie!: kurz oder lang?

a) lange und kurze Vokale.

	A+	E	I	O	U
kurz	machen	Westen	nicht	kommen	Russland
lang	fragen	Bremen	spielen	wohnen	Zug
	fahren	nehmen	ihr	ohne	Uhr

b) Bemerkieren Sie kurz (.) oder lang (\_\_\_\_). Sprechen Sie:

1) **fragen – nehmen- kommen- geht- Erde- bitte- im- in- Mund- geben- empfangen- Stadt-**

## Übung 14. Lesen Sie. Beachten Sie lange und kurze Vokale.

### Herbstlied

Bunt sind schon die Wälder  
 Gelb die Stoppelfelder,  
 Und der Herbst beginnt.  
 Rote Blätter fallen  
 Graue Nebel wallen,  
 Kühler weht der Wind.  
 Johann Gaudenz von Salis-Seewis



## Die Konjugation: Präsens

Infinitiv	kommen	heißen	sein	haben
<b>Singular:</b>				
1. Person ich	komm – <b>e</b>	heiß – <b>e</b>	<b>bin</b>	habe
2. Person du Sie	komm – <b>st</b> komm – <b>en</b>	heiß – <b>t</b> heiß – <b>en</b>	<b>bist</b> <b>sind</b>	hast haben
3. Person er sie es	komm – <b>t</b>	heiß – <b>t</b>	<b>ist</b>	hat
<b>Plural:</b>				
1. Person wir	komm – <b>en</b>	heiß – <b>en</b>	<b>sind</b>	haben
2. Person ihr	komm – <b>t</b>	heiß – <b>t</b>	<b>seid</b>	habt
3. Person sie	komm – <b>en</b>	heiß – <b>en</b>	<b>sind</b>	haben

**Übung 15.** Sprechen Sie die dünn gedruckten Endungen ganz unbetont, extrem kurz, wenn möglich ohne –e.

Auch die lieben sieben Schwaben fahren gern nach Baden- Baden, um zu spielen, um zu baden.

Ich wollte mit dem schönen Mädchen tanzen, aber die bösen Buben haben mich rausgeworfen.

**Die Endungssilben mit –e, -en, -er, -em, -es, -el sind immer völlig unbetont und werden in der hochdeutschen Umgangssprache reduziert.**

Lesen Sie die Wörter und die Sätze; achten Sie an den markierten Stellen sorgfältig auf umgangssprachliche Aussprache.

b/p +en	bm/pm(!)	haben, sieben, Abend, klappen
d/t + en	dn/ tn	hatten, Baden-Baden, Garten, reden
l/r + en	ln / rn (!)	fallen, bellen, fahren, wir, waren

## Ich und meine Familie

Meine Familie ist nicht groß. Wir sind 6 Personen: ich, mein Vater, meine Mutter, mein Bruder und meine Großeltern. Wir wohnen alle zusammen. Ich bin 17 Jahre alt und ich habe schon das Abitur gemacht. Meine Mutter ist 37 Jahre alt, sie arbeitet als Lektorin an der Universität. Sie ist mittelgroß und schlank, sie hat dunkle krause Haare, große braune Augen, eine hohe Stirn und eine schöngeformte gerade Nase, einen hübschen kleinen Mund und ein ovales

Gesicht. Sie hat weiche Gesichtszüge, ihr Blick ist klar und ihr Gesichtsausdruck ist stets freundlich.

Mein Vater ist 39 Jahre alt, ist Programmierer. Er treibt Sport, deshalb ist er breitschultrig und seine Haltung ist gerade. Er hat blondes Haar, graue Augen, eine lange spitze Nase und schmale Lippen.

Mein Bruder ist 15. Er wird Journalist. Er interessiert sich für Literatur, er liest gern Bücher in usbekischer und russischer Sprachen und anderen Fremdsprachen. Viel Zeit widmet er der deutschen Poesie. Er ist Dichter von Berufung und schreibt Verse.

Mein Großvater ist 66 und meine Großmutter ist 64. Sie sind Rentner. Meine Oma führt den Haushalt. Alle anderen helfen mit und jeder hat seine Verpflichtungen.

**Beantworten Sie die Fragen:**

1. Wie groß ist Ihre Familie?
2. Wie alt sind Sie?
3. Lernen oder studieren Sie?
4. Wie alt ist Ihre Mutter?
5. Als was arbeitet sie?
6. Wie groß ist sie?
7. Wie sieht sie aus?
8. Wie sind ihre Gesichtszüge?
9. Was ist Ihr Vater von Beruf?
10. Treibt Ihr Vater Sport?
11. Wie sieht er aus?
12. Was wird Ihr Bruder von Beruf sein?
13. Wofür interessiert er sich?
14. In welchen Sprachen liest Ihr Bruder Bücher?
15. Wer führt den Haushalt?
16. Helfen alle anderen Familienmitglieder mit?
17. Hat jedes Familienmitglied seine Verpflichtungen?

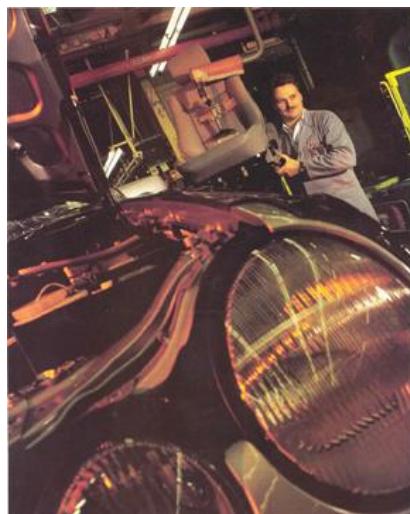
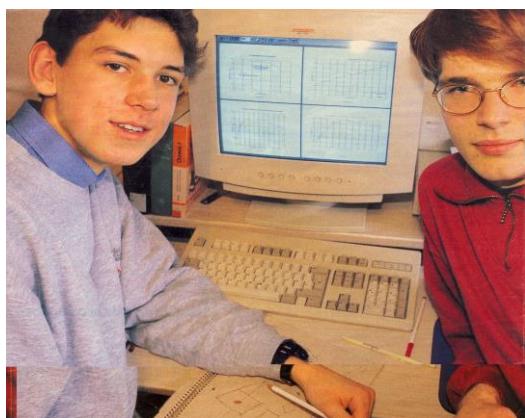
## Lektion 2

## AUSLÄNDER IN USBEKISTAN



Mark Dickens kommt aus Kanada. Er ist Lehrer und unterrichtet Englisch. Er ist schon 35 Jahre alt. Er meint: „Usbekiston ist schön“.

Christina kommt aus der Schweiz. Sie ist Krankenschwester. Jetzt arbeitet sie in Samarkand. Sie ist verheiratet und hat eine Tochter. Ihr Mann heißt Gerhard.



Peter Gonsen (17) und Fritz Schneider (18) kommen aus Nürnberg. Jetzt studieren sie in Köln. Sie studieren Informatik. Peter und Fritz möchten Computer bedienen.

Mathias Weber aus Österreich ist 50. Er ist Ingenieur und lebt schon 5 Jahre in Samarkand.



*Merken Sie sich:*

<b>Sch</b> <u>s</u> chwarz      Englisch <b>Sch</b> weiz      Tisch <b>Sch</b> wester
<b>St, Sp</b> <u>S</u> tehen <u>S</u> prechen      Sprache <u>S</u> tudent <u>S</u> tudieren

### **Übung 1.** *Lesen Sie die Texte. Ergänzen Sie:*

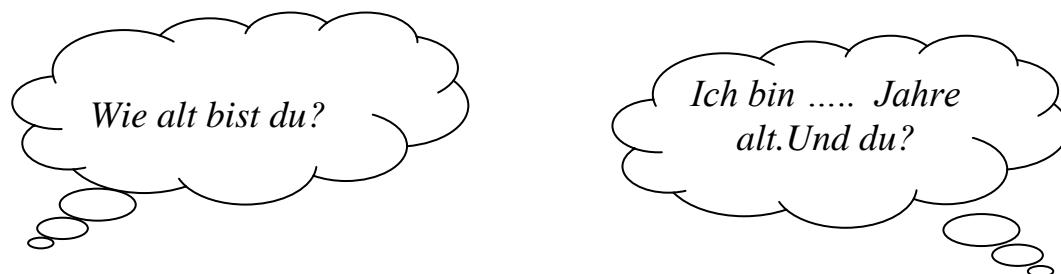
Name	Land	Beruf	Alter
<i>M. Dickens</i>	<i>Kanada</i>	<i>Lehrer</i>	<i>35</i>

### **Übung 2.** *Hören und sprechen: kurz oder lang?*

	Ja	Je	jo	Ju
Kurz		Jetzt	Jochen	Jürgen
Lang	Jahre	Jena		Juni

### **Übung 3.** *Sprechen Sie:*

**Wie alt ?**



**Wer?**

### **Übung 4.** *Fragen und antworten Sie.*

*Beispiel:* Wer kommt aus Kanada?      Herr Dickens kommt aus Kanada.

**Wer ist Student?**

**Wer arbeitet in Kokand?**

**Wer unterrichtet Englisch?**

**Wer lebt schon 5 Jahre in Kokand?**

**Wer studiert Informatik?**

## Übung 5. Wer macht was?

- a) Herr Dickens \_\_\_\_\_ aus Kanada. Er \_\_\_\_\_ Englisch.  
b) Mathias Weber \_\_\_\_\_ schon 5 Jahre in Kokand.  
c) Peter \_\_\_\_\_ Student. Er \_\_\_\_\_ Informatik.  
d) Astrid \_\_\_\_\_ in Kokand. Sie \_\_\_\_\_ 2 Kinder.

kommen	unterrichten	sein	haben	arbeiten	studieren
leben	arbeiten				

## Übung 6. Partner –Interview

- Wie ist Ihr Name? (Wie heißen Sie)
- Woher kommen Sie? (Noch einmal, bitte langsam)
- Wo wohnen Sie?
- Wie ist Ihre Adresse? (Buchstabieren Sie bitte)
- Wie ist Ihre Telefonnummer?

## Übung 7. Beschreiben Sie Ihren Partner/ Ihre Partnerin:

Akmal Asimow kommt aus Jaipan.	Er wohnt in ....
Seine Adresse ist : ....	Er hat die Telefonnummer

## Übung 8. Lesen und lernen Sie die Zahlen.

<b>0</b>	Null	<b>10</b>	zehn	<b>21</b>	einundzwanzig	<b>20</b>	zwanzig
<b>1</b>	eins	<b>11</b>	elf	<b>22</b>	zweiundzwanzig	<b>30</b>	<b>dreißig</b>
<b>2</b>	zwei	<b>12</b>	zwölf	<b>23</b>	...	<b>40</b>	vierzig
<b>3</b>	drei	<b>13</b>	dreizehn	<b>24</b>	...	<b>50</b>	fünfzig
<b>4</b>	vier	<b>14</b>	vierzehn	<b>25</b>	...	<b>60</b>	sechzig
<b>5</b>	fünf	<b>15</b>	...	<b>26</b>		<b>70</b>	siebzig
<b>6</b>	sechs	<b>16</b>	<b>sechzehn</b>	<b>27</b>		<b>80</b>	...
<b>7</b>	sieben	<b>17</b>	<b>siebzehn</b>	<b>28</b>	...	<b>90</b>	...
<b>8</b>	acht	<b>18</b>	achtzehn	<b>29</b>	...	<b>100</b>	hundert
<b>9</b>	neun	<b>19</b>	neunzehn				

## Übung 9. Bitte sprechen Sie aus:

- |       |    |    |
|-------|----|----|
| 1) 15 | 25 | 5  |
| 2) 9  | 19 | 10 |
| 3) 65 | 56 | 45 |
| 4) 70 | 17 | 67 |

## Übung 10. Machen Sie Dialoge:



### Telefonnummern

Wie ist Ihre  
Telefonnummer?

Meine Telefonnummer  
ist ...

## Übung 11. Sprechen Sie:

4-57-32

**Variante 1:** vier – fünf – sieben – drei - zwei

**Variante 2:** vier – siebenundfünfzig - zweiunddreißig

1) 2-17-25

2) 3-19-11

3) 4-23-75

4) 6-68-38



Merken Sie sich:

### Possessivartikel:

Meine **e** Telefonnummer  
Mein Telefon  
Seine **e** Adresse  
Ihr Name

## Übung 12. Schreiben und verstehen: Pronomen ( sie /Singular/, sie/Plural/)

Frau Schmidt kommt aus Berlin.

**Sie** arbeitet in Köln.

Herr Miller kommt aus Australia.

**Er** arbeitet in Leipzig.

Anna und Tobias kommen aus Bremen.

**Sie** wohnen in Jena.

## Übung 13. Bitte sprechen Sie:

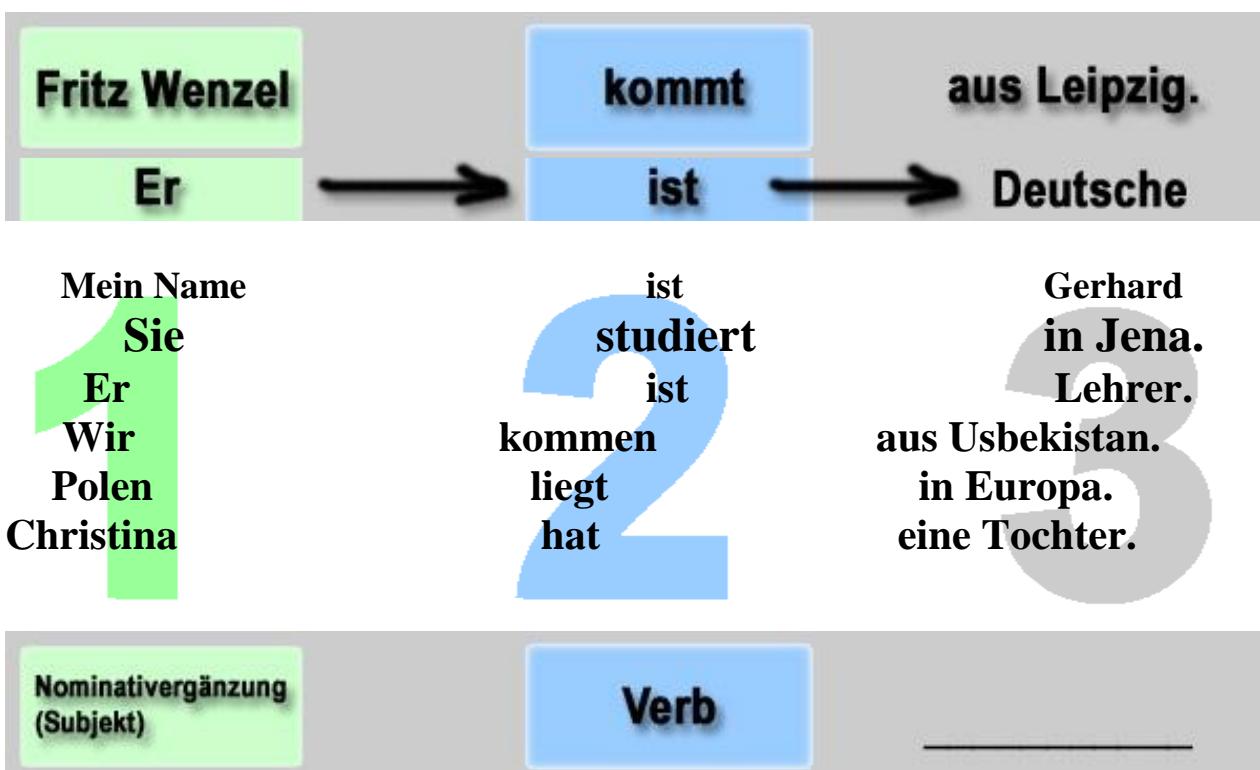
ich du wir  
du er  
sie Ihr

In Taschkent Kinder  
Deutsch in Jena  
Informatik Elisabeth

unterrichten  
lernen heißen  
haben  
studieren  
wohnen

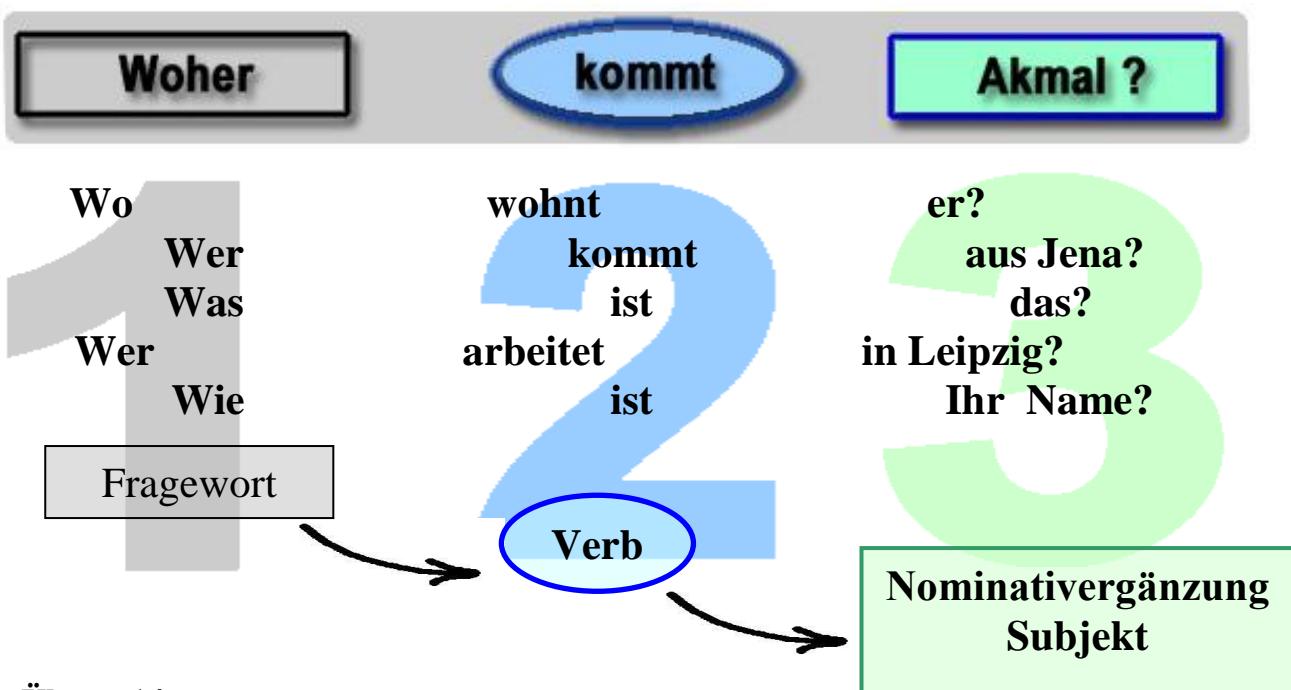
Der Satz : Die Aussage.

Die Satzteile.



## Die Frage

a) die Wortfrage:

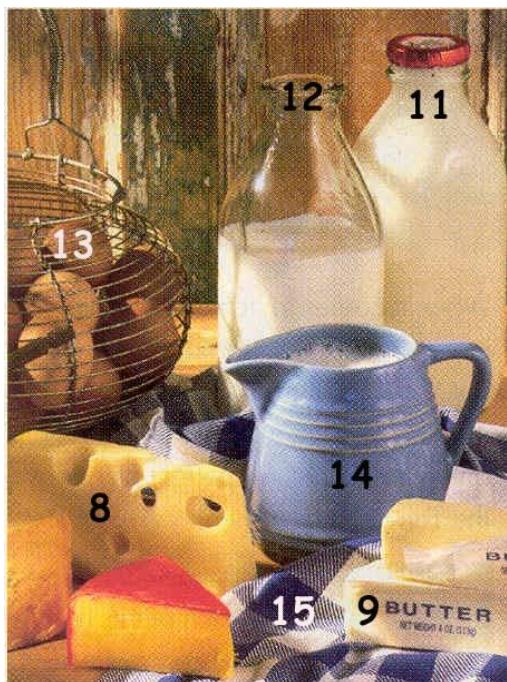


Übung 14. Ergänzen Sie:

- 1 \_\_\_\_\_ lebst du?
- 2 \_\_\_\_\_ heißen Sie?
- 3 \_\_\_\_\_ kommt ihr?
- 4 \_\_\_\_\_ unterrichtet Deutsch?

# LEKTION 3 ESSEN UND TRINKEN

## Das Studentenfrühstück



- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> der Tee      | <input type="checkbox"/> die Gabel      |
| <input type="checkbox"/> die Teekanne | <input type="checkbox"/> der Teller     |
| <input type="checkbox"/> die Milch    | <input type="checkbox"/> das Brötchen   |
| <input type="checkbox"/> der Saft     | <input type="checkbox"/> die Tischdecke |
| <input type="checkbox"/> der Tisch    | <input type="checkbox"/> das Messer     |
| <input type="checkbox"/> der Kaffee   | <input type="checkbox"/> der Käse       |
| <input type="checkbox"/> die Butter   | <input type="checkbox"/> das Ei         |
| <input type="checkbox"/> die Wurst    | <input type="checkbox"/> das Wasser     |
| <input type="checkbox"/> der Becher   | <input type="checkbox"/> der Zucker     |

## Übung 1. Sprechen Sie:

Wie heißt das auf Deutsch?

– Das heißt ...

Wie heißt das auf Deutsch?

– Milch. Das ist Milch.

### Nummer 3

Was ist das?

– Ein Messer. Das ist ein Messer.

Und Nummer 13? Ist das ein Löffel?

– Nein, kein Löffel. Das sind Eier.

## Das Verb und die Ergänzungen

Frau Siebert  
Ich  
Herr Deckert

deckt  
esst  
isst

die Tischdecke.  
ein Ei und ein Brötchen.  
Butter mit Brot.

Nominativergänzung  
(Subjekt)  
**Wer? oder was?**

Verb

Akkusativergänzung  
**Wen? oder was?**

## Übung 2. Sehen Sie das Bild an und sprechen Sie:

Was essen die Studenten in Deutschland zum Frühstück?

## Die Deklination.

### Nominativ und Akkusativ

	<b>Maskulinum</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Femininum</b>
Nominativ	Der/ein Löffel	Das/ein Ei	Die/eine Gabel
Genitiv			
Dativ			
Akkusativ	Den/einen Löffel	Das/ein Ei	Die/eine Gabel

## Übung 3. Sprechen Sie:

*Was essen Sie zum Frühstück?*

*Was trinken Sie?*

Ich esse ...

Ich trinke ...

## Übung 4. Bitte ergänzen Sie:

Ich decke \_\_\_\_\_ Tischdecke auf den Tisch.

Ich räume \_\_\_\_\_ Tisch auf.

Dann kuche ich \_\_\_\_\_ Tee und Kaffee.

Ich hole \_\_\_\_\_ Brötchen. Meine Mutter nimmt \_\_\_\_\_ Butter, Käse und Wurst aus dem Kühlschrank.

## Null – Artikel und Mengenangaben

Null – Artikel + Nomen

Was trinkt Herr Neumann? Er trinkt Kola/Mineralwasser/ Tee

Mengenangaben + Nomen

Wie viel Kaffee trinkt Herr Neumann? Er trinkt zwei Gläser Kola.

Man sagt auch: Ich nehme einen Kaffee. (=eine Tasse Kaffee).

The screenshot shows the homepage of gourmondo.de with a red header and a yellow search bar. The search bar contains the text 'Suchergebnis' and 'Unter ihrem Suchbegriff **milch** wurden **179 Artikel** gefunden.' Below the search bar are navigation links for Home, Italien, China, Japan, Südostasien, and Indien, as well as links for Neu, Angebote, Mischpakete, and Weihnachts-Tipps. The search results page displays a grid of products. On the left, there is a thumbnail of a glass of red wine with basil leaves. In the center, there is a product image of a cheese wheel labeled 'PROVOLONE PICCANTE CLASSICO AURICCHIO'. To the right, there are two 'Topneuheit' (top new) sections. The first section shows a product image of truffles with the price 'EUR 31.99'. The second section shows a product image of tortelloni with the price 'EUR 6.19'. The bottom of the page shows the text '(Kein Bild)' and 'Fine Italy Tortelloni Neri Al Salmone (500g Packung)'.

## Übung 5.

Üben Sie:

Was kostet

eine Flasche  
eine Packung  
zwei Kilo  
ein Liter  
...Gramm  
ein Stück  
ein Becher  
eine Dose

Cola?  
Kaffee?

*Eine Packung Filatakäse kostet 3..39 EUR*

## Übung 8.

Wir bereiten das Frühstück vor.

Was muss man tun, bevor man mit dem Frühstück beginnen kann?

Bringen Sie folgende Ausdrücke in die richtige Reihenfolge.

Bilden Sie die Sätze in der 1. Person Singular:

- a) den Tee und den Kaffee kochen;
- b) die Brötchen beim Bäcker holen;
- c) das Ei kochen;
- d) den Tisch decken;
- e) den Tisch aufräumen;
- f) die Tischdecke auf den Tisch legen;
- g) Butter, Käse und Wurst aus dem Kühlschrank nehmen.

Benutzen Sie die Wörter: Zuerst, dann, danach.

## Der Euro ist offizielle Währung in EU-Länder.



## Übung 6. Surfen Sie im Internet und sprechen Sie:

Was kostet...?

Eine 200gr Packung Brötchen kostet ein Euro und fünf Cent..



**1. Rigoli Con Latte E Miele**  
Gebäck mit Milch und Honig  
Mulino Bianco  
400g Packung

Preis: EUR 1.95



**2. I Panettini Al Rosmarino**  
Kleine Rosmarinbrötchen  
Arvati  
200g Packung

Preis: EUR 1.05



**24. Kokosmilch**  
Bright  
165ml Dose

Preis: EUR 0.69



Preis: EUR 1.05

## **UNSER INSTITUT**

Ich studiere am Institut für Architektur und Bauwesen, an der Fakultät für Bauwesen. Ich stehe im zweiten Studienjahr.

Das Institut wurde 1966 gegründet. Unser Institut trägt den Namen des weltberühmten Gelehrten des Mittelalters von Mirso Ulugbek. Es gibt in diesem Institut 4 Fakultäten. Fakultät für Architektur, die Fakultät für die Bauwesen, die Fakultät für Bauleitung und die Fakultät für Ingenieur Baukommunikation.

Jetzt hat die Hochschule eine große Zahl der Studenten. Unsere Hochschule hat einige Gebäude. Das Rektorat des Instituts liegt im Lolasorstraße 70. Hier sind auch die Kanzlei, Buchhaltung. Das Hauptgebäude ist vielstöckig. In diesem Gebäude sind Dekanate, Laboratorien, Hörsäle, Bibliotheken, Lehrstühle, Computerklassen.

Von 12.00 bis 12.30 ist die große Pause. Während dieser Zeit können die Studenten und Lehrer zu Mittag essen. Die Bibliotheken arbeiten von 9.00 bis 17.00 Uhr. In den Laboratorien führen die Studenten und Magistranten ihre Experimente durch.

Die Studenten unserer Hochschule nehmen an verschiedenen Olympiaden, wissenschaftlichen Konferenzen teil. Die besten Studenten bekommen Urkunden und Preise. Die gut studierenden Studenten bekommen das erhöhte Stipendium.

Viele Studenten, die aus verschiedenen Städten und Dörfern kommen, wohnen im Studentenheim. Das Studentenheim befindet sich nicht weit vom Institut. Den Studenten stehen auch Sportsäle und die Mensa zur Verfügung.

Die Studenten studieren Deutsch, Englisch und Französisch.

### **Vokabeln**

das Institut für Architektur und Bauwesen - arxitektura va qurilish instituti

stehen im zweiten Studienjahr - ikkiinchi kursda o'qimoq.

wurde gegründet - tashkil topmoq.

den Namen von Mirso Ulugbek - Mirzo Ulug'bek nomida

das Gebäude - bino

vielstöckig – ko'p qavatlari

der Hörsaal - auditoriya

der Lehrstuhl - kafedra

zu Mittag essen - tushlik qilmoq

teilnehmen - qatnashmoq

wissenschaftlichen Konferenzen - ilmiy anjumanlar

die Urkunde - faxriy yorliq

der Preis - mukofot

das Studentenheim - talabalar yotoqxonasi

die Mensa - oshxonasi

## **Beantworten Sie die Fragen**

1. Wo studieren Sie?
2. In welchem Studienjahr stehen Sie?
3. Wann wurde Ihr Institut gegründet?
4. Wessen Namen trägt Ihr Institut?
5. Aus wieviel Fakultäten besteht Ihr Institut?
6. Wo essen die Studenten und Magistranten zu Mittag?
7. Gibt es in Ihrem Institut Bibliotheken, Hörsäle, Lehrstühle, Computerklassen und Sportsaal?
8. Worin nehmen die Studenten Ihrer Hochschule teil?
9. Bekommen die besten Studenten Urkunden und Preise?
10. Welche Studenten bekommen erhöhte Stipendium?
11. Wo wohnen die Studenten aus verschiedenen Städten und Dörfern gekommen?

## **Übung 7. *Die große Pause.***

a) Richtig oder falsch? Machen Sie ein Kreuz.

1. Um 8 Uhr haben viele Schüler in Deutschland ihre große Pause.
2. Die große Pause dauert 15 Minuten.
3. Die Kinder haben schon vier Schulstunden hinter sich.
4. Das Pausenbrot kaufen die Kinder.
5. Die Kinder essen ein Vollbrot mit Käse oder Wurst und Obst.
6. Auch Getränke (Bier, Fanta oder Wein) sind wichtig.

b) *Erzählen Sie über die große Pause an Ihrer Hochschule.*

**Übung 9.** Lesen Sie die Wörter und die Sätze, achten Sie auf die Aussprache von „r“.

der – mir – wir – vergessen – erleben - Computer – aber – fort – du wirst

Herr Gaipow, Sie kommen schon wieder zu spät!

Aber leider hatten wir immer wieder Ärger in der Firma.

# ○Lektion 4 BRIEFFREUNDSCHAFTEN



## Übung 1.

a) Bitte lesen Sie Briefe.



Hallo! Wir kommen aus Kenia und lernen seit 3 Jahren Deutsch. Wir sind zwischen 16 und 17 Jahre alt und unsere Hobbys sind Romane lesen, Fahrrad fahren, Filme sehen und Musik hören.

Thika, Kenia.

Brasilien. Wir sind zwischen 15 und 17 Jahre alt und gehen in die 10. Klasse des Gymnasiums in Sao Paolo. Wir haben verschiedene Interessen wie Sport, Musik und Freizeit.



Sao Paolo, Brasilien.



Hallo!!! Wir sind 35 Schüler aus Titusville in Florida. Wir sind zwischen 15 und 18 Jahre alt. Wir lernen Deutsch und wir können ein bisschen Norwegisch und Holländisch.

Titusville. USA.

Hallo, Brieffreunde aus aller Welt. Wir sind 10 Jungen und 8 Mädchen aus Marokko, alle im Alter von 19 bis 20 Jahren. Wir lernen seit Jahren Deutsch und studieren jetzt Germanistik an der Universität von Fes. Unsere Hobbys sind Musik, Sport, Literatur, Theater und vieles mehr.

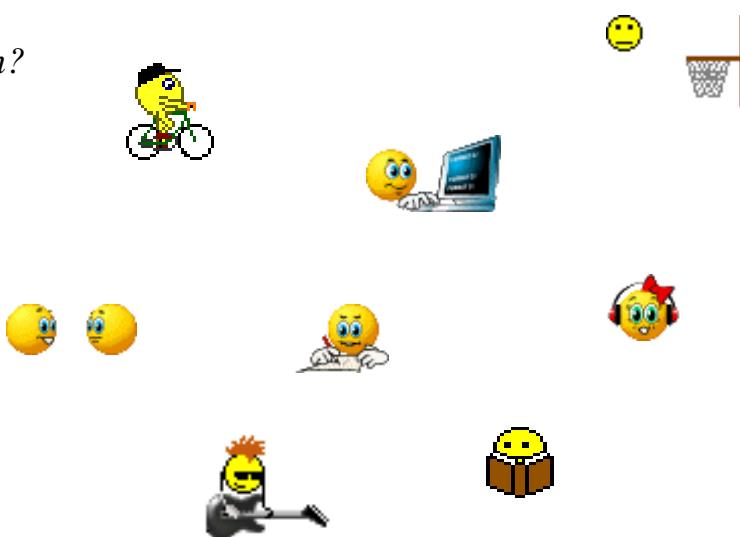
Fes. Marokko.

b) Richtig (r) oder (f). Bitte markieren Sie.

1. Die Studenten der Universität wohnen in Brasilien.
2. Die Schüler aus Kenia fahren Fahrrad und hören Musik.
3. Die Schüler aus den USA sprechen Norwegisch.
4. Die Marokkaner Studenten lernen nur ein Jahr Deutsch.

## Übung 2. Was passt zusammen?

Musik	besuchen
Sport	lernen
Deutsch	hören
Gitarre	treiben
Schach	fahren
Filme	sprechen
Fahrrad	spielen
Theater	sehen
Bücher	lesen



## Übung 3. Schreiben und verstehen Sie.

	spielen	essen	fahren	schreiben
ich				
wir				
du		isst	fährst	
ihr				
er		isst	fährt	

Merken Sie sich: sprechen, sehen, helfen genauso wie „essen, waschen, schlafen genauso wie, fahren“

## Übung 4. Ergänzen Sie:

Was spiel \_\_\_ du?

Ich spiele Schach.

Wo wohn \_\_\_ Sie?

Ich wohn \_\_\_ in Kenia.

Wer schreib \_\_\_ mit dem Computer? Herr Müller schreib \_\_\_ mit dem Computer.

Du sprich \_\_\_ Deutsch!

Ja, ich sprech \_\_\_ Deutsch.

Les \_\_\_ Sie Bücher?

Ja, ich les \_\_\_ sie.

Fähr \_\_\_ Frau Schmidt Auto?

Ja, sie fähr \_\_\_ Auto.

## Merken Sie sich!

**Singular**

**Plural**

der Junge  
das Mädchen  
das Jahr  
der Freund  
das Buch  
der Brief

die Jungen  
die Mädchen  
die Jahre  
die Freunde  
die Bücher  
die Briefe



# Hobbys

## Internationale Wörter suchen

Welche Wörter kennen Sie? Markieren und notieren Sie.

## Übung 1. *Lesen Sie die Briefe. Was machen die Schüler gern? Ergänzen Sie.*

- a) 10 Jungen und 8 Mädchen aus Marokko \_\_\_\_\_.

b) Die Schüler aus \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_.

c) Die Schüler \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_.

d) \_\_\_\_\_.

## Übung 2. Schreiben und verstehen Sie:

# Tennis spielen anderen helfen

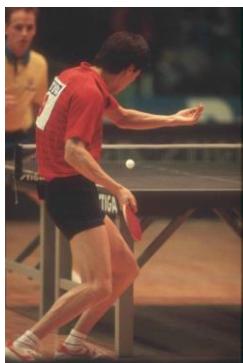
Ich **spielt gern** Tennis.  
Er **hilft gern** anderen

### Übung 3. *Sprechen Sie. Partnerübung.*

- a) Was machen Sie gern? Was machst du (nicht) gern?

Essen Sie gern Eis?

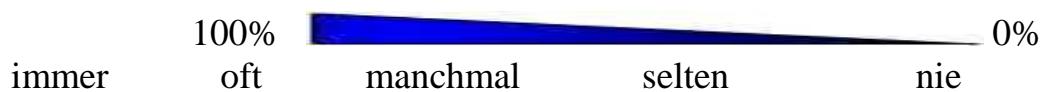
**Ja, ich esse gern Eis.**






#### Übung 4. Häufigkeiten. Wie oft?

*Sprechen Sie. Was machen Sie immer, oft, selten, nie?*



Ich höre  
oft Musik

Ich spreche  
selten Russisch

## Übung 5. Hören und sprechen Sie: ä, ö, ü – kurz oder lang?

	ä	ö	ü
<b>Kurz</b>	Geschäft	Töchter	hübsch
<b>Lang</b>	fährt	schön	Süden

## Übung 6. Sprechen Sie aus und markieren Sie: kurz ( . ) oder lang ( - ).

1. Universität – Länder – (sie) schläft - (du) fährst
2. hören - (ich) möchte - Söhne – nervös
3. Züge – Brüssel – Bücher - Süden - üben

## Satzfrage:



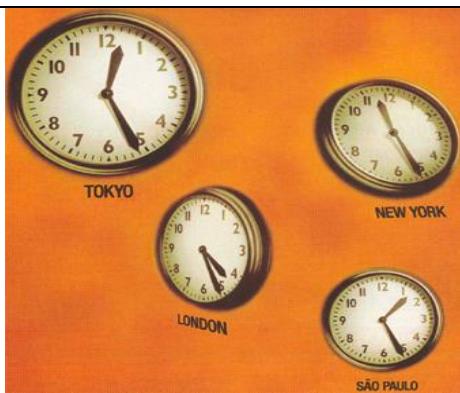
## Übung 7. Machen Sie Satzfragen:



## Übung 8. Ergänzen und fragen Sie:

- Die Studenten \_\_\_\_\_ gern Romane. \_\_\_\_\_?
- Der Junge \_\_\_\_\_ immer Fahrrad. \_\_\_\_\_?
- Manchmal \_\_\_\_\_ ich ein Ei. \_\_\_\_\_?
- Die Mädchen \_\_\_\_\_ aus Marokko. \_\_\_\_\_?
- Eine Flasche Cola \_\_\_\_\_ 0,52 Euro. \_\_\_\_\_?
- Eine Dose Mangosaft \_\_\_\_\_ EUR 0,99. \_\_\_\_\_?

# Lektion 5 Die Uhrzeit



## Übung 1. Hören und sprechen Sie:

- Wie viel Uhr ist es?  
Fünf nach sieben. (7:05)
- Wie spät ist es?  
Sieben Uhr fünf. (7:05)
- 6:50** zehn vor sieben
- 9:45** Viertel vor zehn
- 3:20** zwanzig nach drei
- 7:15** Viertel nach sieben
- 1:00** ein Uhr
- 14:35** fünf nach halb drei
- 12:00** zwölf Uhr
- 12:30** halb eins

## Übung 2. Lesen sie den Text und beachten Sie die Uhrzeit.



## Übung 3. a) Schreiben Sie die Uhrzeiten heraus.

6:15,

b) Beantworten Sie: Wer macht was um

6:15, ....?

## Übung 4. Beantworten Sie folgende Fragen:

Um wie viel Uhr steht Gabriele auf?

Wo arbeitet sie?

Wo muss sie um 8 Uhr sein?

Wer holt Brot?

Um wie viel Uhr frühstücken Gabriele und Norbert?

## Trennbare Verben

### Übung 5. Hören und sprechen Sie:

stehen – aufstehen

waschen – abwaschen

ziehen – sich anziehen  
machen – aufmachen

spielen – mitspielen  
lesen – vorlesen

**Übung 6.** Bilden Sie Sätze, benutzen Sie die Verben aus der Übung 5. Sprechen Sie:

auf / stehen	Stehen	Sie um 7 Uhr	auf ?
	Ja, ich	stehe um 7 Uhr	auf.
mit/spielen	Spielst	du	mit?
	Nein, ich	möchte nicht	mitspielen.

**Übung 7.** a) Ergänzen Sie. Was machen Sie wann?

## Wochentage

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag

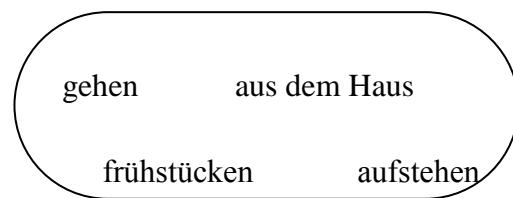
b) Machen Sie Dialoge:

### - Wann?

- **Am** Montag.

### Um wie viel Uhr?

- \* Um wie viel Uhr stehen Sie am Montag auf?
- \* **Um** 6 Uhr
- \* Und am Sonntag?
- \* .....



**Übung 8.** Lesen Sie den Fahrplan und sprechen Sie:

Wann fahren die Züge?

# Die Satzklammer: die Modalverben

	Verb (Modalverb)	Satzmitte	Satzende
Wer will	muss kann	früh	aufstehen?
Gabriele	muss können	um 8 Uhr in der Schule Sie Brot	sein. holen?

**Satzklammer**

## Die Konjugation: Modalverben

	können	müssen	wollen	möcht-
<b>Singular</b>				
ich	kann	muss	will	möchte
du	kann - st	muss - t	will - st	möchtest
er/ sie/ es	kann	muss	will	möchte
<b>Plural</b>				
wir	könn - en	müss - en	woll - en	möchten
ihr	könn - t	müss - t	woll - t	möchtet
sie	könn - en	müss - en	woll - en	möchten

# Der Tag

der Morgen  
am Morgen  
morgens

der Mittag  
am Mittag  
mittags

der Abend  
am Abend  
abends

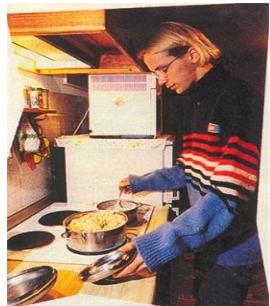
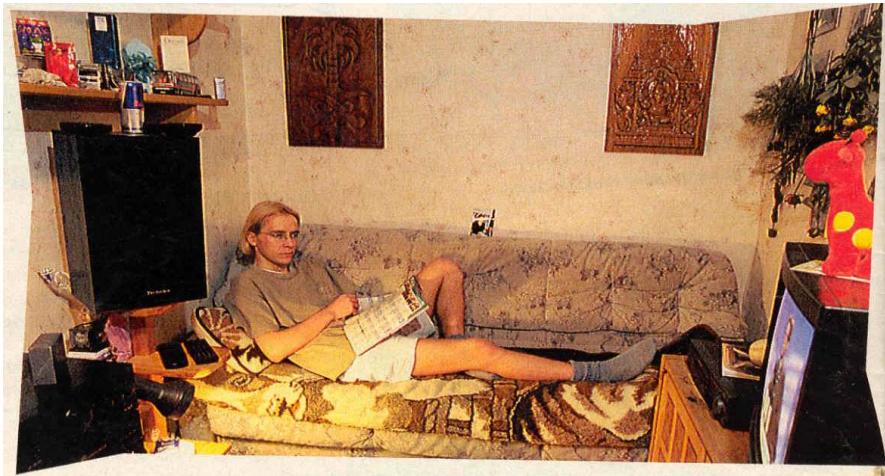
*Merken Sie sich:*



## Übung 9. a) Lesen Sie den Text:

### Mein Alltag

Mathias ist 20. Er lebt allein. Er schmeißt den ganzen Haushalt selbst. Einkaufen, kochen, waschen, putzen. Sein Alltag ist ziemlich stressig, aber er will frei und unabhängig sein. Mathias lebt gerne allein. Tagsüber isst er oft nichts. Abends muss er dann schnell gehen. Tiefkühlpizza, Eier und Spaghetti stehen auf seinem Speiseplan ganz oben. Er hat keine Lust für sich alleine zu kochen. Mathias hat selten freie Zeit. Abends guckt er manchmal Fernsehen. Am Wochenende spielt er Fußball und besucht seine Freundin. An jedem Sonnabend ist Großwaschtag. Dann wäscht Mathias. Zum Bügeln hat er keine Lust.



### b) Sprechen Sie:

Was muss Mathias selbst machen?

einkaufen	waschen	putzen
aufräumen	kochen	bügeln

Beispiel: *Mathias muss selbst waschen.*

## Übung 10. Sprechen Sie:

Was können Sie?

Was können Sie nicht?

Was müssen Sie?

Ich kann kochen.

Ich muss früh aufstehen.

Ich kann Auto nicht fahren.

## Übung 11. Beschreiben Sie Ihren Alltag

# Lektion 6

## Die Stadt Stadterkundung

### Übung 1. Was ist das? Diskutieren Sie.

Ich meine,  
das ist...



eine Moschee      eine Post  
eine Bank      ein Theater      ein Museum  
ein Hotel      ein Teehaus      ein Park  
eine Schule      ein Bahnhof  
eine Markt      ein Geschäft



## Übung 2. Sprechen Sie:

Was ist Nummer 1?

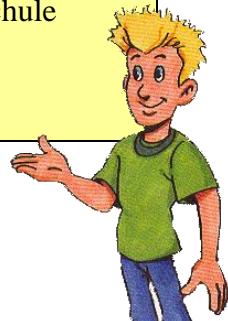
Ich weiß nicht. Vielleicht ein Museum?

Nein, das ist **kein** Museum. Ich glaube, das ist eine Bibliothek.

Eine Bibliothek? Das ist doch **keine** Bibliothek...

## Der Negationsartikel

	maskulinum	neutrum	femininum
<b>Nominativ</b>	kein- -- Bahnhof	kein- --Museum	kein- <b>e</b> Schule
<b>Akkusativ</b>	kein- <b>en</b> Bahnhof	kein- <b>en</b> Museum	kein- <b>e</b> Schule
<b>Dativ</b>			
<b>Genitiv</b>			



## Übung 3: Finden Sie 6 Wörter zum Thema „Die Stadt“

L	Y	I	O	L	J	S	E	F
S	R	U	M	B	A	N	K	V
W	B	H	O	T	E	L	B	D
P	R	U	S	C	H	U	L	E
O	D	I	C	Y	O	R	A	C
T	E	E	H	A	U	S	D	F
N	C	F	E	B	L	U	M	H
T	B	Z	E	C	H	O	P	D
O	U	R	H	N	K	O	L	D

## Übung 4. Ergänzen Sie durch die Personalpronomen.

- 1) Das ist ein Palast. \_\_\_\_\_ ist sehr alt.
- 2) Die Straße ist lang. \_\_\_\_\_ heißt Istiklolstraße.
- 3) Da ist ein Museum. \_\_\_\_\_ ist sehr bekannt.
- 4) Im Sommer besuchen viele Männer Teehäuser. \_\_\_\_\_ sind sehr bequem.

# Grammatik

## Wechselpräpositionen

Wo?

Wo ist Lola?

Sie ist **in dem** Haus

in +Dativ

in + dem = im

Sie ist **im** Haus

Wohin?

Wohin geht Bahodir?

Er geht **in das** Hotel

in +Akkusativ

in + das = ins

Er geht **ins** Hotel

**Übung 5.** Hören Sie:

Wo?

DER	DIE	DAS
auf dem Hof	in der Metzgerei	im Kino
im Park	in der Bäckerei	im Museum
im Supermarkt	auf der Post	im Blumengeschäft
auf dem Platz	auf der Bank	im Hotel
im Tennisklub	in der Bibliothek	im Restaurant

## Die Deklination: Dativ

	Maskulinum	Neutrum	Femininum
Nominativ	der/ein Park	das/ein Museum	die/eine Schule
Genitiv			
Dativ	dem/ einem Park	dem/ einem Museum	der/ einer Schule
Akkusativ	den/einen Park	das/ein Museum	die/eine Schule

**Übung 6.** Sprechen Sie:



Bücher, Arzneimittel,  
Blumen, Fleisch, Kleidung,  
Getränke, Fahrkarten.

**Übung 7.** Schlagen Sie den Stadtplan auf und hören Sie den Dialog.

O - Wo ist das Mukimi- Museum?

Δ - In der Istiqlolstraße **neben der** Post.

O - Und die Nationalbank?

Δ - **An der** Steinbrücke **gegenüber dem** Reisebüro.

a) Ergänzen Sie:

O Entschuldigen Sie bitte, wie gehe ich zum Hamsa-Theater?

Δ - Gehen Sie hier die **Hamsastrasse** gerade aus bis zur Kreuzung.

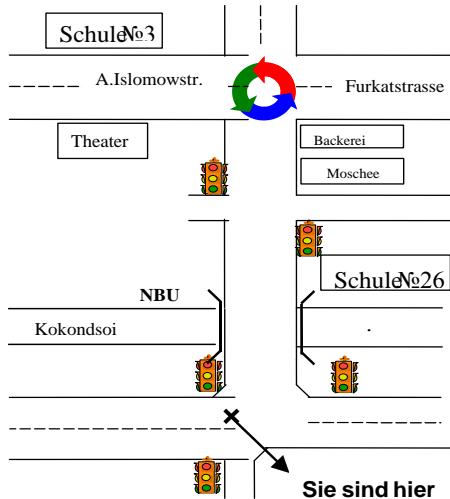
O - Dann links abbiegen in die \_\_\_\_\_ straße bis zur Schule. Gegenüber der Schule ist das Theater.

b) Wiederholen Sie die Wegerklärung

Also, ich gehe hier...

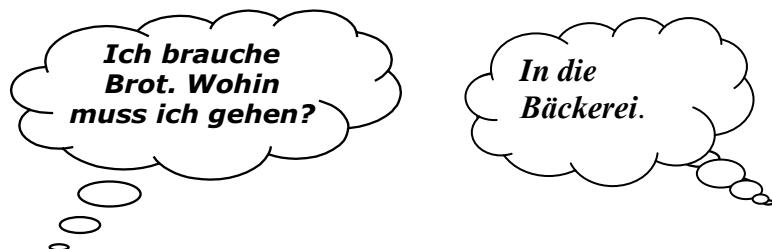
Beachten Sie:

bei der Ampel  
zur Kreuzung  
über den Platz  
um das Hochhaus  
bei der Tankstelle  
200 Meter geradeaus



Übung 8. Sprechen Sie:

Wohin?



DER

DIE

DAS

zum Bahnhof

in die Metzgerei

ins Kino

in den Park

in die Bäckerei

ins Museum

in den Supermarkt

zur Post

ins Blumengeschäft

zum Tennisklub

in die Schule

ins Hotel

Übung 9. Geben Sie Ihren Ratschlag. Was passt zusammen?

1. Ich brauche Blumen.
2. Ich brauche Bücher
3. Ich brauche Arznei.
4. Ich möchte einen Rock kaufen.
5. Ich brauche Euro.
6. Ich möchte Tennis spielen.

- a) Dann gehen Sie in die Bibliothek.
- b) Da müssen Sie ins Blumengeschäft gehen.
- c) Da müssen Sie auf die Markt gehen.
- d) Dann gehen Sie in die Apotheke.
- e) Dann gehen Sie zum Tennisklub.
- f) Da müssen Sie zur Bank gehen..

# Lektion 7

## Das Jahr und die Monate

### Übung 1. Hören und sprechen Sie:

Ordinalzahlen 1. – 100.: der/die/das, erste, zweite ...

1-19. 20-100.

**erste**

einundzwanzigste

zweite

zweiundzwanzigste

**dritte**

.....

vierte

.....

fünfte

.....

sechste

.....

**siebte**

**achte**

.....

neunte

.....

zehnte

.....

elfte

.....

zwölfte

.....

### Übung 2. Lesen Sie:

Sprache in der Schule

Früh übt sich.

Englisch oder Französisch wird in der immer mehr Bundesländern schon in der dritten Klasse zum Pflichtfach. Am häufigsten wird Englisch gelehrt – meist von der dritten Klasse an.

Ausnahmen sind das Saarland und Teile von Baden – Württemberg: hier beginnen die Grundschüler mit Französisch. In einigen Ländern wie im Saarland oder Mecklenburg – Vorpommern laufen die Versuche mit Fremdsprachen bereits in der ersten Klasse. Nahezu überall wird die erste neue Sprache den Kleinen kindgerecht und eher spielerisch vermittelt.

Hamburg ist das erste Bundesland, in dem alle Grundschüler Englisch – Kenntnisse erwerben. In dem Stadtstaat gibt es seit zwei Jahren für alle Dritt – und Vierklässler Englischunterricht.

### Übung 3. Schreiben Sie die Ordinalzahlen heraus:



#### Übung 4. Korrigieren Sie.

- Am häufigsten wird Englisch gelehrt meist von der 1. Klasse an.
- Im Saarland oder Mecklenburg – Vorpommern laufen versuche mit Fremdsprachen in der 5. Klasse.
- Hamburg ist das 9. Bundesland, in dem alle Grundschüler Englischkenntnisse erwerben.
- In dem Stadtstaat gibt es seit 20 Jahren für alle Dritt – und Vierklässler Englischunterricht.

#### Übung 5. Zeigen Sie die Bundesländer auf der Landkarte.

#### Übung 6. Hören und verstehen Sie:

### Steigerungsstufen der Adjektive

Positiv	Komparativ	Superlativ
alt	älter	am ältesten
bekannt	bekannter	am bekanntesten
häufig	...	...
kurz		
<b>Aber:</b>		
viel	mehr	am meisten
gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten



(aus **a, o, u** wird im Komparativ und im Superlativ **ä, ö, ü**)!

#### Übung 7. Hören und verstehen Sie:

Frage	Antwort
Sagen Sie mal, der wievielte ist heute?	Heute ist Montag, der erste (1.) April oder Heute haben wir den ersten April.
Und gestern?	Gestern hatten wir den 31. März oder Gestern war der einunddreißigste (31) März.
Und vorgestern?	Vorgestern.....

#### Übung 9. Schreiben und verstehen Sie: Präteritum: haben

Wann	hatten	Sie	Ihren Geburtstag?
Am 27.Januar	hatte	ich	meinen Geburtstag.
Meine Freundin	hatte	am 21.Februar	ihren Geburtstag.
Wann	hattest	du	deinen Geburtstag?

**Übung 10.** Fragen und antworten Sie, wann hatte Ihr(e) Partner(in) seinen(ihren) Geburtstag.



# Das Wetter



**Übung 1.** Lesen und verstehen Sie: das Präteritum: sein

## Heute

Wie ist das Wetter heute?



Die Sonne scheint.



Es regnet.

Es ist heiß/neblig, warm, kalt, kühl, heiter, windig



Es ist wolkig.



Es blitzt.

Es donnert.

Es schneit.

## Gestern

Wie **war** das Wetter gestern?

Gestern **schien** die Sonne.

Es **regnete**.

Es **war** heiß, /neblig, warm, kalt, kühl, heiter, wolkig, wolkenlos

Es **war** wolkig. .

Es **blitzte**.

Es **donnerte**.  
Es **schneite** gestern.

**Verb**

Nominativergänzung  
(Subjekt)

Wer? oder Was?

Qualitativergänzung

Wie?

Es

ist

windig.

**Übung 2.** Schreiben Sie die Wortpaare heraus.

regnet	war	donnerte	taute	ist
blitzte	regnete		donnert	scheint
schien	taut	blitzt		schneit

Präsens  
ist

Präteritum  
war

...

...

**Übung 3.** Sprechen Sie über das Wetter in den Ferien.

Regnete es am 1. Januar?

Nein, es regnete **nicht**.  
Es schien die Sonne.

War es neblig am 31. Dezember?

Ja, am Morgen war es ein bisschen neblig.  
Es war **nicht warm**.

**Konjugation: das Präteritum: haben , sein, regnen**

	haben	sein	regnen
ich	hatte	war	
du	hattest	warst	
er, sie, es	hatte	war	regnete
wir	hatten	waren	
ihr	hattet	wart	

**Übung 4.** Verstehen und bilden Sie weiter die zusammengesetzten Wörter.

Die Ferien	+	der Tag	=	der Ferientag
Der Winter	+	die Ferien	=	die Winterferien
Die Geburt	+	der Tag	=	der Geburtstag
Das Glück	+	die Wünsche	=	
.....	+	.....	=	die Geburtstagsglückwünsche

**Übung 5.** Ergänzen Sie. Erzählen Sie über Ihre Ferien.

Im Winter hatten die Studenten ab \_\_\_\_\_ Dezember bis zum \_\_\_\_\_ Januar Winterferien.

Der \_\_\_\_\_ Dezember war der erste Ferientag. Der \_\_\_\_\_ Januar war der letzte Ferientag. Im \_\_\_\_\_ hatten die Studenten also nur \_\_\_\_\_ Woche Ferien.

Aber die Sommerferien sind länger.

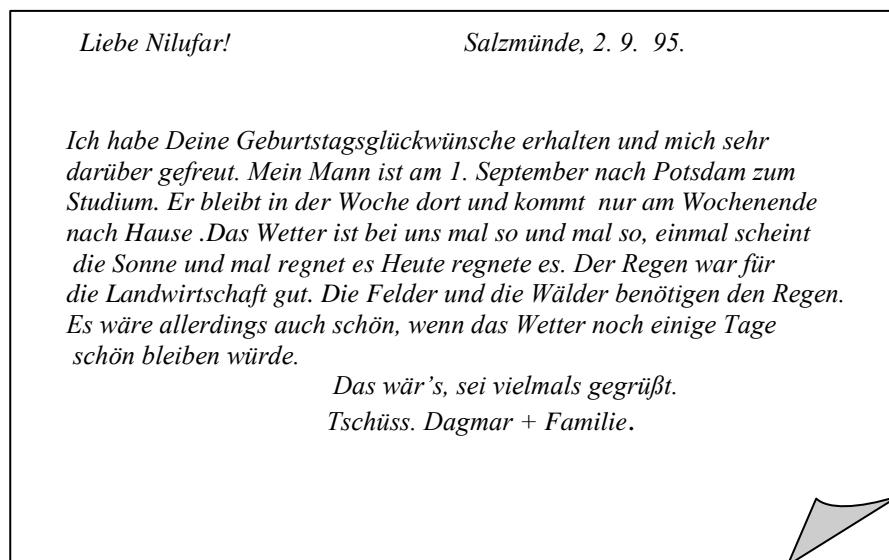
**Die Jahreszeit**

**Die Monate:**

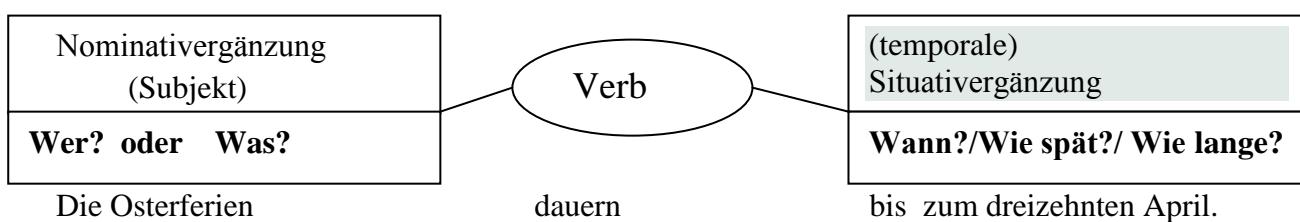
Der Winter	der Dezember	der Januar	der Februar
Der Frühling	der März	der April	der Mai
Der Sommer	der Juni	der Juli	der August
Der Herbst	der September	der Oktober	der November



### Übung 6. a) Lesen Sie den Brief.



- h) Sprechen Sie über das Wetter in Salzmünde im September.
- i) Vergleichen Sie, wie war das Wetter im September in Ihrem Lande.



### Übung 7. Sprechen Sie über die Schulferien in Deutschland. Benutzen Sie die Tabelle. Beantworten Sie die Fragen:

- 1) Wann haben die Kinder in Hessen Sommerferien?
- 2) Wo beginnen die Weihnachtsferien am einundzwanzigsten Dezember?
- 3) Wo dauern die Osterferien bis zum dreizehnten April?
- 4) Wie viele Tage Osterferien haben die Kinder a) in Bayern, b) in Bremen, c) in Thüringen?
- 5) Wann (von wann bis wann) haben die Studenten in Ihrem Land Ferien?

Ferientermine 2006-2007						
Bundesland	Ostern/Frühjahr	Himmelfahrt	Sommer	Herbst	Weihnachten	Winter '07
Baden-Württemberg	18.04.-22.04.	29.05.-10.06.	03.08.-16.09.	30.10.-03.11.	27.12.-05.01.	
Bayern	10.04.-22.04.	06.06.-17.06.	31.07.-11.09.	30.10.-04.11.	27.12.-05.01.	19.02.-24.02.
Berlin	10.04.-21.04.	26.05.	06.07.-19.08.	02.10.-14.10.	27.12.-05.01.	05.02.-10.02.
Brandenburg	12.04.-21.04.	26.05.	06.07.-19.08.	02.10.-14.10. / 30.10.	27.12.-05.01.	05.02.-10.02.
Bremen	03.04.-18.04.	06.06.	20.07.-30.08.	02.10. / 16.10.-28.10.	23.12.-06.01.	01.02.-02.02.
Hamburg	06.03.-18.03.	22.05.-27.05.	06.07.-16.08.	02.10. / 16.10.-28.10.	27.12.-06.01.	02.02.
Hessen	10.04.-22.04.	-	17.07.-25.08.	16.10.-28.10.	23.12.-12.01.	-
Mecklenburg-Vorpommern	10.04.-19.04.	02.06.-06.06.	10.07.-19.08.	23.10.-28.10.	27.12.-05.01.	05.02.-17.02.
Niedersachsen	03.04.-18.04.	26.05./06.06.	20.07.-30.08.	02.10. / 16.10.-28.10.	23.12.-06.01.	01.02.-02.02.
Nordrhein-Westfalen	10.04.-22.04.	06.06.	26.06.-30.08.	02.10.-14.10.	21.12.-05.01.	-
Rheinland-Pfalz	07.04.-21.04.	-	17.07.-25.08.	09.10.-20.10.	22.12.-05.01.	-
Saarland	10.04.-22.04.	-	17.07.-26.08.	18.10.-31.10.	21.12.-06.01.	15.02.-21.02.
Sachsen	13.04.-21.04.	-	24.07.-01.09.	16.10.-27.10.	23.12.-02.01.	12.02.-23.02.
Sachsen-Anhalt	10.04.-13.04.	26.05.-02.06.	20.07.-30.08.	23.10.-30.10.	22.12.-05.01.	01.02.-10.02.
Schleswig-Holstein	03.04.-18.04.	-	10.07.-19.08.	02.10. / 16.10.-30.10.	27.12.-08.01.	-
Thüringen	10.04.-21.04.	03.06.-06.06.	20.07.-30.08.	23.10.-03.11.	23.12.-05.01.	05.02.-10.02.

# ○Lektion 8

## Jahreszahlen

### Übung 1. Hören Sie und schreiben Sie die Zahl:

1. 1749      siebzehn      hundert      neunundvierzig
2. 1991      neunzehn      hundert
3. 1441                hundert
4. 2001                tausend
5. 2005                tausend

### Übung 2. Schreiben Sie das Datum, bitte:

1. 9.1991;      18.12.1876;      25. 8. 1441;      6.6.2006;      3.10. 1990  
17.4.1964;      27. 3. 1945      7. 2.1954

1.9.1991      Heute ist der erste September neunzehnhundertneunundneunzig

2) Heute haben wir den ersten September neunzehnhunderteinundneunzig

### Übung 3. Der Lebenslauf von Lilo Linn.

- a) Was passt zusammen? Bitte hören Sie.



1985  
von 1991 bis 1995  
2000  
seit 1995  
dann

einen Maschinenschreibkurs besucht  
in die Pestalozzi- Schule gegangen  
geboren  
Abitur gemacht  
in die Grundschule gegangen

### Übung 4. Schreiben und verstehen Sie: das Perfekt

Perfekt mit haben	Perfekt mit sein: Veränderung/ Bewegung
machen Ich _____ Abitur gemacht	gehen Sie _____ in die Schule gegangen
essen Er _____ zwei Eier gegessen.	kommen Wir _____ nach Taschkent gekommen.

### Übung 5. Finden Sie im Wörterbuch folgende Verben und bestimmen Sie das Hilfsverb: haben oder sein? Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

schenken, singen, gehen, schwimmen, fallen, drucken, besuchen, zeichnen, reparieren.

*Die Mutter hat den Kindern Osterneier geschenkt.*

### Übung 6. Schreiben und verstehen Sie: das Partizip Perfekt

Regelmäßig: ge ----- -t	Unregelmäßig: ge----- -en
machen ge + mach + t	sein ge + wes + en
arbeiten _____ arbeite _____	gehen gang

### Übung 7. Verben auf „-ieren“: Partizip II

Infinitiv	Partizip II
diktieren	diktier - t
fotografieren	fotografier - t
telefonieren	telefonier -- t
ier - t	

### Übung 8. Schreiben Sie bitte die Sätze im Präsens.

Im Lyzeum hat sie Deutsch studiert.

Zuerst habe ich die Sätze nummeriert.

Am Morgen haben wir die Sehenswürdigkeiten der Stadt fotografiert.

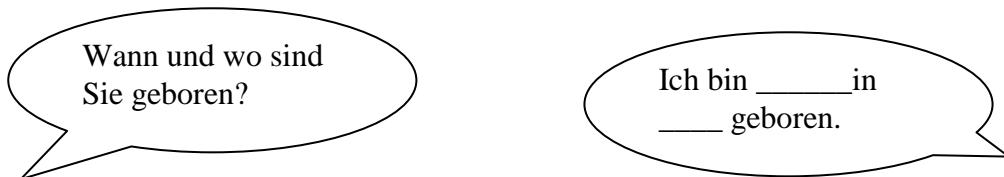
Hast du gestern telefoniert?

### Übung 9. Bereiten Sie ein Interview vor.

a) Schreiben Sie die Fragen:

- geboren (sind)
- in die Schule gegangen (sind)
- Abitur gemacht (haben)
- studiert (haben)
- gearbeitet (haben)
- die Hochschule bezogen (haben)
- in Deutschland gewesen (sind)
- geheiratet (haben)

b) Machen Sie ein Interview in der Gruppe:

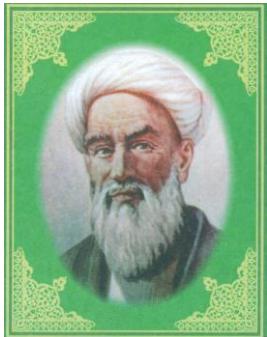


### Übung 10. Stellen Sie dann Ihren Partner oder Ihre Partnerin in der Gruppe vor.

\_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ geboren. Sie \_\_\_\_\_ .....

### Übung 11. Schreiben Sie den Text im Perfekt.

## Volkstümlicher Dichter.



Ubaidulloch Sawqiy wurde 1853 in Kokand geboren. Sein Vater ist Schuhmacher (Machsidos).

Seine Ausbildung beginnt er in der alten Schule. Dann geht er in die Jome-Medrese. In seiner Freizeit hilft er seinem Vater. Gerade in dieser Zeit lernt er die berühmten Dichter Mukimi, Furqat und Nisbat kennen.

1885-1890 arbeitet er bei einem reichen Mann als Mirso. 1898 pilgert er mit seinem Onkel nach Mekka. Auf den langen Reisen lernt er das Leben, Sitten und Bräuche anderer Völker kennen.

In seinen zahlreichen Gedichten beschreibt er das schwierige Leben der Landwirte, denn er lebt lange Zeit im Dorf. Zu dieser Zeit gehören seine Gedichte „Zamona kimniki“ („Wem gehört die Welt?“), „Bo'l“ („Sei!“), „Suv janjali“ („Streit um das Wasser“).

Er stirbt 1921 nach schwerer Krankheit.

## Übung 12. Ergänzen Sie:



### Kurzvita Leonhard Eulers

L. Euler \_\_\_\_\_ am 15. April 1707 in Basel als Sohn des reformierten Pfarrers Paul Euler und der Margaretha Bruckner \_\_\_\_\_ (gebären). 1720 \_\_\_\_\_ Leonhard die Basler Universität \_\_\_\_\_ (beziehen). Anfänglich \_\_\_\_\_ er Theologie, orientalische Sprachen und Geschichte, bald jedoch Mathematik bei Johann Bernoulli \_\_\_\_\_ (studieren). 1727 \_\_\_\_\_ sich Euler mit einer Dissertation „Über den Schall“ um die vakante Physikprofessur in Basel \_\_\_\_\_ (bewerben).

Anfang Januar 1734 \_\_\_\_\_ er mit Katharina Gsell \_\_\_\_\_ (heiraten). 1738 \_\_\_\_\_ er das rechte Auge durch einen gefährlichen Abszess \_\_\_\_\_ (verlieren). 1741 \_\_\_\_\_ er mit seiner Familie nach Berlin \_\_\_\_\_ (übersiedeln). Dort \_\_\_\_\_ er als Präsident der Mathematischen Klasse \_\_\_\_\_ (amtieren). Mit der Optik \_\_\_\_\_ sich Euler zeitlebens \_\_\_\_\_ (beschäftigen). Am 18. September 1783 \_\_\_\_\_ Euler einen Schlaganfall (haben) und \_\_\_\_\_ rasch und schmerzlos \_\_\_\_\_ (sterben).

## Übung 13. Schreiben Sie den Lebenslauf der berühmten Persönlichkeit Ihrer Region.

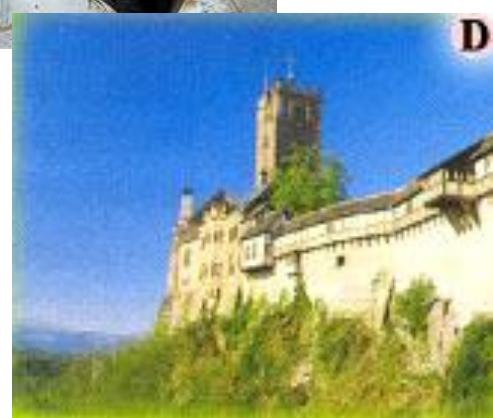
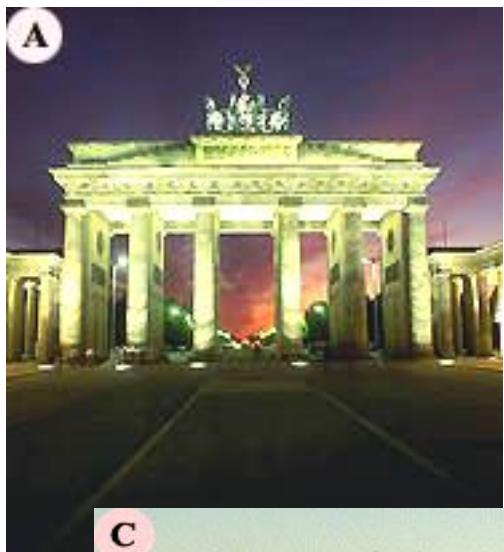
## Übung 14. Schreiben Sie Ihren Lebenslauf.

# ○ Lektion 9

## Deutschlandreise

In Deutschland gibt es viele alte und historische Städte.

**Übung 1.** Ordnen Sie zu \_\_\_\_\_ Bilder \_\_\_\_\_ Texte.



Tauber. Damals baute man die Städte nicht so groß. Die Leute wohnten sehr eng beieinander. Das Zentrum der Stadt bildet der Marktplatz mit dem schönen Rathaus.



**1.** Schon von weitem sieht man das Wahrzeichen dieser Stadt: die zwei Türme des Kölner Domes. Sie sind 157 m hoch. Köln ist eine große Stadt. Sie hat mehr als eine Million Einwohner. Und das ist eine alte Stadt. Die Römer unter Kaiser Julius Cäsar gründeten in Köln eine Stadt. Viele Menschen handelten dort mit Waren.

**2.** Bremen ist eine Handelstadt. Die Stadt Bremen ist über 1200 Jahre alt. Als Zeichen der Stadtfreiheit steht seit 1404 eine fast 10 Meter hohe Statue auf dem Marktplatz: der Roland. Es ist bis heute das Bremer Wahrzeichen. Der Junge Mann hält ein Schwert in den Händen.

**3.** Rothenburg ist eine mittelalterliche Stadt. Sie liegt in Mittelfranken (Bayern), 50 Meter oberhalb des Flusses Tauber - deshalb „ob“ (auf) der

**4.** Berlin ist mit ungefähr 3,5 Millionen Einwohnern die größte Stadt in Deutschland. Seit 1871 war es die Hauptstadt des deutschen Reiches. Im Zentrum steht das bekannteste Wahrzeichen Berlins: das Brandenburger Tor. Es wurde zwischen 1788 und 1791 gebaut. Oben auf dem Tor sieht man die Statue einer Siegesgöttin mit einem Pferdewagen.

**5.** In der Mitte des Marktplatzes steht das Denkmal für den Begründer der Universität, Johann Friedrich 1., genannt Hannfried. Das von Johann Friedrich geschaffene Denkmal wurde anlässlich der 300-Jahr-Feier der Universität 1858 aufgestellt.

**6.** Das Wahrzeichen von Eisenach ist Wartburg. Sie ist der einstige Stammsitz der Ludowinger, die im 12. Jahrhundert die Herrschaft im Land übernahmen. Hier kümmerte die heilige Elisabeth (1211-27) um Die Armen. Im Mittelalter fand dort der berühmte „Sängerkrieg“ statt, ein Wettstreit der berühmtesten deutschen Minnesänger.

3,5 -

dreieinhalb  
oder  
drei Komma fünf

Zu Bild \_\_\_\_ passt der Text \_\_\_\_.

**Übung 2.** Bitte, ergänzen Sie: Früher (f) oder heute (h)?

1. Die Türme des Kölner Domes sind 157 m hoch. \_\_\_\_
2. Die Römer gründeten in Köln eine Stadt.
3. Seit 1999 ist Berlin Bundeshauptstadt.
4. Die Leute wohnten sehr eng beieinander.
5. Damals baute man die Städte nicht so groß.
6. Auf dem Marktplatz steht eine hohe Statue: der Roland.
7. Hier kümmerte sich die heilige Elisabeth um die Armen.

## Wie?

**Übung 3.** a) Ergänzen Sie: Was ist wie?

Wie ist ...?

Die Stadt	deutsch	groß	alt	schön	bekannt	einstig	heilig	mittelalterlich
Die Statue								
Das Rathaus								
Das Reich								
Elisabeth								
Das Wahrzeichen								

b) Bilden Sie Sätze und Wendungen:

1. Die Stadt ist groß. Die große Stadt.
- 2.
- 3.
- 4.

**Beachten Sie!**



Köln – der Kölner Dom  
Bremen – das Bremer Wahrzeichen  
Kokand – die Kokander Hochschule

**Übung 4.** Finden Sie die passenden Infinitive:

Präteritum	Infinitiv
gründeten	
handelten	
baute	
kümmerte	
war	
wohnten	
fand	

## Wessen?

### Übung 5. Lesen und verstehen Sie: Genitiv

Das Wahrzeichen	<b>dieser Stadt</b>	/diese Stadt/
Die Statue	<b>einer Siegesgöttin</b>	/ eine Siegesgöttin/
Die Hauptstadt	<b>des deutschen Reiches</b>	/das Reich/

## Die Deklination : Genitiv

	Maskulinum	Neutrum	Femininum
Singular			
Nominativ	der/ ein/ dieser Platz	das/ein/dieses Land	die /eine /diese Stadt
Genitiv	<b>des/eines/dieses Platzes</b>	<b>des/eines/dieses Landes</b>	<b>der/einer/ dieser Stadt</b>
Dativ	dem/einem/diesem Platz	dem/einem/diesem Land	der/einer/dieser Stadt
Akkusativ	den/einen/diesen Platz	das/ ein/dieses Land	die/eine/diese Stadt

### Übung 6. Ergänzen Sie:

In der Mitte \_\_\_\_\_ (der Marktplatz) steht das Denkmal für den Begründer \_\_\_\_\_ ( die Universität). Oben auf dem Tor sieht man die Statue \_\_\_\_\_ (eine Siegesgöttin). Die vielen herrlichen Schlösser \_\_\_\_\_ (das Land) gingen daraus hervor. Zentrum \_\_\_\_\_ (die Hansestadt) Wismar ist der große Marktplatz. Mecklenburg- Vorpommern ist das am dünnsten besiedelte Gebiet \_\_\_\_\_ (die Bundesrepublik). Die eigentliche Geschichte \_\_\_\_\_ (die Stadt) beginnt mit dem Frankenkönig Karl dem Grossen. Die Hauptstadt \_\_\_\_\_ (das Bundesland) Rheinland- Pfalz hat etwa 186.000 Einwohner.

# Grammatikübersicht

## Lektion 1

### Infinitiv ( fe'lning noaniq shakli)

Fe'lning noaniq shakli ko'p hollarda **-en**; suffiks bilan tugaydi.

***schreiben - yozmoq***

***kommen - kelmoq***

### Das Präsens (regelmäßige Verben)

(To'g'ri fe'llarning hozirgi zamon shakli) va uning yasalishi:

Nemis tilida fe'lning hozirgi zamon shakli fe'l o'zagiga shaxs-son qo'shimchalari qo'shish orqali yasaladi:

<b>Singular</b>		<b>komm-en (Infinitiv)</b>
1. Person	ich	komm-e
2. Person	du	komm-st
3. Person	er• sie• es	komm-t
<b>Plural</b>		
1. Person	wir	komm-en
2. Person	ihr	komm-t
3. Person	sie	komm-en
Sie		komm-en

### Das Präsens (sein)

„Sein“ fe'li ot kesimida bog'lovchi vazifasida keladi. Bog'lovchi bilan bиргаликда kelgan ot yoki sifat kesimning tashkiliy qismidir. Kesim ega bilan bir shaxs-sonda kelib u bilan moslashadi.

	sein
ich	bin
du	bist
er • sie • es	ist
wir	sind
ihr	seid
sie • Sie	sind

## Präpositionen. (Predloglar)

*Predloglar* otlar bilan qo‘llanadi. Ular otlardan oldin kelib odatda otning aniq kelishik shaklini talab qiladi.

### Orts - und Richtungsangaben (O‘rin va yo‘nalish predloglari)

<b>Woher?</b> <b>aus</b> Herr Richter kommt <b>aus</b> Weimar	<b>Wo?</b> <b>in</b> Er wohnt <b>in</b> Dresden
---	---

## Lektion 2

### Die Personalpronomen (kishilik olmoshlar)

Olmoshlar atoqli ot va otlar o‘rnida qo‘llanadi.

**ich, wir** - so‘zlashuvchi

**du, ihr, Sie** - tinglovchi

**er, sie, es, sie** - bu predmet yoki shaxslar haqida gaplashganda

	Singular					Plural			
Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Wieviel kostet **ein Brot?** Es kostet 2,03 Euro.

Woher kommt **Andrea?** Sie kommt aus Potsdam.

### Verbposition (fe‘lning o‘rni)

Kesim odatda gapda 2-o‘rinda keladi.

#### Position 2

<b>Werner</b>	<b>kommt</b>	<b>aus Deutschland.</b>
<b>Sie</b>	<b>ist</b>	<b>Deutsche.</b>
<b>Du</b>	<b>schreibst</b>	<b>immer deutsche Briefe.</b>

## Der Aussagesatz

Nemis tilida qoida bo'yicha bir gapda ega va kesim mavjud. Ega kesimdan oldin yoki keyin keladi.

	Position 2	
<b>Frau Schmidt</b>	<b>wohnt</b>	<b>in Jena.</b>
<b>Um 6 Uhr</b>	<b>steht</b>	<b>sie auf.</b>
<b>Du</b>	<b>kommst</b>	<b>aus Russland.</b>

Gapda boshqa gap bo'laklari ham bo'lishi mumkin.

## Die Fragesätze (so'roq gaplar)

Nemis tilida so'roq gaplar ikki xil bo'ladi.

- a) So'roq so'zli (W-Fragen) so' gap
- b) So'roq so'zsiz (Ja- Nein-Fragen) so'roq gap
  - a) Die Wortfrage

So'roq gap so'roq so'zli bo'lsa birinchi o'rinda so'roq, ikkinchi o'rinda kesim, uchinchi o'rinda ega yoki ikkinchi darajali bo'laklardan biri qatnashadi.

	Position 2	
Was	ist	das?
Wie	heissen	Sie?
Wo	wohnt	er?
Woher	kommst	du?

Agar so'roq so'z predlogi bo'lsa, predlog so'roq so'zdan avval keladi.

**Seit wann leben sie in Jena?**

**Mit wem gehst du ins Museum?**

## Die Possessivartikel (Egalik artikl)

Egalik artikllar narsa-predmetning biror shahsga qarashli ekanligini bildiradi. Nemis tilida otlardan oldin artiklni o'rnida kelib birlik shaklida noaniq artikl kabi turlanadi.

## Possessivartikel + Substantiv

Personalpronomen	maskulinum	neutr.um	femininum
ich	mein Tisch	mein Haus	meine Wohnung
du	dein Tisch	dein Haus	deine Wohnung
Sie	Ihr Tisch	Ihr Haus	seine Wohnung
er	sein Tisch	sein Haus	ihre Wohnung
sie	ihr Tisch	ihr Haus	seine Wohnung
es	sein Tisch	sein Haus	
wir	unser Tisch	unser Haus	unsere Wohnung
ihr	euer Tisch	euer Haus	eure Wohnung
Sie	Ihr Tisch	Ihr Haus	Ihre Wohnung
sie	ihr Tisch	ihr Haus	ihre Wohnung

## Lektion 3

## **Nomen (Otlar)**

Nemis tilida otlar odatda yordamchi so‘bilan qo‘llanadi. Bu so‘zlar artikl deb ataladi. Artikllar otning rodi, kelishigi va sonini aniqlaydi. Artikllar o‘zbek tiliga tarjima qilinmaydi.

Artikllarning quyidagi turlari bor:

aniq	bestimmt
noaniq	unbestimmt
inkor	negativ
egalik	Possessivartikel

## Nominativ

Artikel	m	f	n
bestimmt	der Tisch	die Frau	das Buch
unbestimmt	ein Text	eine Frau	ein Buch
negativ	kein Text	keine Frau	kein Buch
Possessivartikel	mein Text	meine Frau	mein Buch

## Akkusativ

Artikel	m	f	n
bestimmt	den Tisch	die Frau	das Buch
unbestimmt	einen Text	eine Frau	ein Buch
negativ	keinen Text	keine Frau	kein Buch
Possessivartikel	meinen Text	meine Frau	mein Buch

## Null-Artikel

Quyidagi hollarda artikel qo‘llanilmaydi:

\* Atoqli otlardan oldin:

***Das ist Werner.***

***Ihre Kinder heißen Jürgen und Marta.***

\* Sanalmaydigan otlar oldida:

***Meine Mutter nimmt Butter, Wurst und Käse aus dem Kühlschrank.***

\* Kasb nomlaridan oldin: ***Mein Freundin ist Arzt.***

\* Shaxar va mamlakatlar: ***Deutschland liegt in Europa.***

Bazi mamlakatlardan oldin artikel qo‘llaniladi. ***Im Sommer war ich in der Schweiz.***

***Das*** ko‘rsatish olmoshi gapda ega bo‘lib keladi.

***Was ist das? Das ist ein Buch.***

***das*** asosan birinchi o‘rinda keladi.

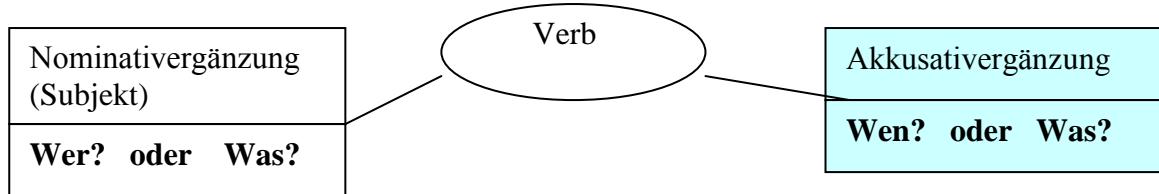
Gapda kesim bilan ega moslashib keladi:

***Das sind wir und das seid ihr.***

## Die Akkusativ - Ergänzung (Tushum kelishigidagi to‘ldiruvchi)

Tushum kelishigidagi to‘ldiruvchi wen? was? (kimni? nimani?) so‘roqlariga javob bo‘ladi va o‘timli fe‘llar bilan boshqariladi.

Nominativ - Ergänzung	Verb	Akkusativ – Ergänzung
Ega	kesim	to‘ldiruvchi
Ich	esse	<i>ein Ei und ein Brötchen.</i>
Meine Mutter	deckt	<i>den Tisch.</i>



## Artikel bei zusammengesetzten Nomen (qo‘shma otlarning articli)

Qo‘shma otlar ikki yoki undan ortiq negizdan iborat bo‘lishi mumkin.

Qo‘shma otlarning rodi asosiy (oxirgi) otga qarab aniqlanadi, undan oldingi so‘zlar asosiy so‘zni aniqlab keladi.

***Der Tisch + die Decke = die Tischdecke***

***Der Sommer + die Ferien = die Sommerferien (yozgi ta’til)***

***Die Ferien + der Tag = der Ferientag (ta’til kuni)***

## Lektion 4

## Präsens(unregelmäßige Verben) : Konjugation, Vokalwechsel a-a, e-i

(noto 'g'ri fe 'llarning hozirgi zamon shakli)

O'zagida **a** unlisи va **au** diftongli kuchli fe‘2-chи va 3-chи shaxs birlikda umlaut oladi.

*Ich fahre. Du fährst. Er fährt*

Kuchli fe'llarning o'zagida e unliisi 2- va 3- shaxs birlikda *i*, *ie* ga o'zgaradi.

*Ich **lese**. Du **liest**. Er **liest**.*

## Plural (otlarning ko‘plik shakli)

Otlarning ko‘plik va birlik shakllari bor. Otlarning ko‘plik shakli quyidagi qo‘shimchalar yordamida yasaladi: **-e, - (e)n, -er, -s,**

A, O, U, unlilar ko‘plik shaklida umlaut (..) oladi.

Otlarning artikl va ko‘plik shakllari bilan yod olinadi.

Singular	Plural
<i>die Stadt</i>	<i>die Städte</i>
<i>der Baum</i>	<i>die Bäume</i>

Ba'zi sanalmaydigan otlar ko'plik shakliga ega emas. Masalan: der Zucker, der Tee, der Wein, die Milch va boshqalar.

Ba'zi otlar birlik shakliga ega emas, masalan: die Leute, die Eltern, die Lebensmittel, die Ferien.

## Die Sazfrage (so'roq so'zsiz so'roq gap)

Agar so‘roq gap so‘roq so‘zsiz bo‘lsa, birinchi o‘rinda kesim (tuslanuvchi qismi), ikkinchi o‘rinda, ega undan keyin ikkinchi darajali bo‘laklar qo‘llaniladi.

	<b>Position 2</b>	
Lernst	du	Deutsch?
Sind	Sie	Herr Mamatov?
Kommt	er	aus China?
Wohnt	ihr	auch hier?
Sprichst	du	Deutsch?

## Lektion 5

### Trennbare Verben.

Nemis tilida fe'llarning ajraladigan va ajralmaydigan old qo'shimchalar bor. Ajraladiga old qo'shimchalar doim urg'uli bo'lib, gapda tuslanganda fe'lning o'zagidan ajralib gapni oxirida keladi.

**aufstehen** – o'rnidan turmoq

Ich stehe um 7 Uhr **auf** – men soat yettida turaman.

#### Ajraladigan old qo'shimchalar:

an	auf	vor	mit	nach
zu	bei		über	

#### Zeitangaben (Payt qo'shimchalar)

wann? Am Montag gehen die Studenten in das Institut.

Dushanba kuni studentlar institutga boradilar.

Der Unterricht beginnt um 8<sup>30</sup> (halb neun).

Dars soat 8<sup>30</sup> da boshlanadi.

### Verben mit sich (Reflexivpronomen)(o'zlik fe'llar)

- a) Nemis tilida **sich** o'zlik olmoshsiz ishlatilmaydigan bir qator fe'llar ham bor:  
sich waschen, sich anziehen
- b) Bunday fe'llar ish harakatni so'zlovchini o'ziga qaratilganligini ko'rsatadi.  
Ich wasche mich. – Men yuvinaman.
- c) Sich o'zlik olmoshning ma'nosи **selbst** so'zi bilan kuchaytirilishi mumkin.  
Sie zieht sich schon **selbst** an.
- d) Sich o'zlik olmoshi ega bilan bir shahs-sonda keladi.

#### Kasusschema ("Deklination") bei den Reflexivpronomen

	Sg			Pl		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.
A	mich	dich	sich	uns	euch	sich
D	mir	dir	sich	uns	euch	sich

Interessierst du dich für Sport?

Ja, ich interessiere mich für Fußball.

## Modalverben. (Modal fe' llar)

Modal fe'lllar ish-harakatni emas balki, so‘zlovchini bu harakat ga bo‘lgan munosabatini ifodalaydi. Ular asosiy fe’lning noaniq shakli bilan qo‘llanadi. Modal fe'lllar quyidagi ma’nolarga ega: können – biror narsani qila olish (qo‘lidan kelish yoki kelmaslik)

müssen – zaruriyat (ichki majburiylik)

wollen - xohlamоq (aniq bir xohish yoki istak)

mögen - xohish

Ich möchte Deutsch lernen.

	Verb (Modalverben)		Satzende (Infinitiv)	
Er	möchte	ein Glas Cola	trinken.	xohish
Wo	kann	man	übernachten?	imkoniyat
Lola	kann	Auto	fahren.	imkoniyat
Er	muss	früh	aufstehen.	zaruriyat

## Lektion 6

**DAS** ko‘rsatish olmoshi gapda hamma vaqt ega bo‘lib keladi.

Wer ist das?

Das ist ein Buch.

## Wechselpräpositionen in, auf, an, neben...

in, auf, an o‘rin predloglari o‘zidan keyin wohin? (qayerga) savoliga otlarning tushim kelishigi shaklini wo? (qayerda) savoliga esa otlarning o‘rin payt kelishigini talab qiladi.

Wo? (Dativ)	Wohin? (Akkusativ)
Er kauft Fleisch <b>in der</b> Metzgerei.	Er geht <b>in die</b> Metzgerei.
Sie können <b>in dem</b> Hotel übernachten.	Er geht <b>in das (ins)</b> Hotel.

## Das Pronomen “man”

“man” ilmoshi

“man” (shaxsi noma’lum) olmoshi ish-harakatni bajaruvchi shaxs noma’lum bo‘lgan gaplarda ishlatiladi. “Man” olmoshi gapda ega vazifasini bajaradi.

“Man” olmoshi ishlatilgan gaplarda kesim doimo III–shaxs ko‘plikda tarjima qilinadi.

Hier spricht man Deutsch.

“Man” olmoshi bilan kelgan modal fe’llar quyidagicha tarjima qilinadi.

man kann - mumkin

man kann nicht - mumkin emas

man muss - kerak

man muss nicht - kerak emas

## Unpersönliches Pronomen (es)

Es gibt - Akk.

“Es” shaxssiz olmosh o‘zgarmaydi. Gapda ega vazifasini bajaradi. “Es” shaxssiz olmoshi ishlatilgan gaplarda kesim 3-shaxs birlikda keladi. “Es” shaxssiz olmoshi quyidagi hollarda qo‘llaniladi:

Tabiat voqea-hodisalarini ifodalaydigan shaxssiz fe’llar bilan:

Es regnet. – yomg‘ir yog‘yapti

Es blitzt. – chaqmoq chaqyapti

### Shaxssiz iboralarda:

Es ist warm - issiq

Es ist kalt - sovuq

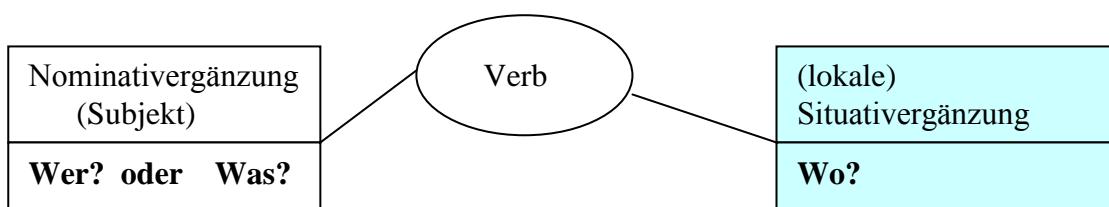
Es gibt – bor.

Wie geht es dir? – Ahvollaring qalay?

Shaxssiz iboralarda fe’llar o‘z ma’nosini yo‘qotadi.

## Lokale Situativegänzung (O‘rin holi)

Nemis tilida o‘rin holi harakatning paydo bo‘lish o‘rnini bildirib, wo? (qayerda?) wohin? (qayerga?) woher? (qayerdan?) so‘roqlariga javob bo‘lib keladi. O‘zbek tilida o‘rin holi o‘rin kelishigi, jo‘nalish kelishigi, chiqish kelishigi shaklida so‘zlar bilan ifodalanadi. O‘rin holi predlogli ot bilan ifoda etiladi:



Das Auto	steht	an der Tankstelle.
Die Kinder	stehen	neben der Schule.

## Lektion 7

### Ordinalzahlen(Tartib sonlar)

Bu sonlar predmetni tartibini bildirib, quidagicha yasaladi.

Tartib sonlar sanoq sonlardan yasaladi.

a) 1 dan 19 gacha bo'lgan tartib sonlar sanoq sonlarga -te suffiksini qo'shish bilan yasaladi. Der vierte, der fünfte, der neunte.

Lekin 1, 3, 8 sanoq sonlardan tartib son qoidaga bo'ysungan holda yasaladi:

**eins**-der (die, das) **erste**

**drei**- der (die, das) **dritte**

**acht**-der (die, das) **achte**

6) 20 va undan keyingi sanoq sonlardan tartib son yasash uchun -ste suffiksi qo'shiladi: der zwanzigste – yigirmanchi

Tartib sonlar har doyim aniq artikllar bilan ishlatiladi. Ularga o'xshab turlanadi.

Yozuvda **-te**, **-ste** suffikslari o'rniga nuqta qo'yiladi.

Heute ist der 11. September.

### Präteritum/ Imperfekt/

a) Preteritum/ fe'lning sodda zamon formasi bo'lib, o'tgan zamonda ro'y bergan ish harakatni ifodalaydi.

haben, sein va es gibt fe'llari faqatgina preteritumda ishlatiladi. Perfektda esa esa qo'llanilmaydi.

	haben	sein	es gibt
ich	hatte	war	
du	hattest	warst	
er, sie, es	hatte	war	
wir	hatten	waren	
ihr	hattest	wart	
Sie Sie	hatten	waren	

6) kuchsiz fe'llar va modal fe'llardan preteritum yasalganda fe'l o'zagiga -(e)te; suffiksi qo'shiladi:

leben - lebte, wollen -wollte

c) kuchli fe'llardan preteritum yasalganda fe'l o'zagidagi unlilar o'zgaradi.

lesen-las, fahren-fuhr

Preteritumda hamma fe'llar 1 va 3 shaxs birlikda hech qanday qo'shimcha olmaydi, qolgan shaxslarda ega prezens (hozirgi zamon)ni yasashdagi qo'shimchalar qo'yiladi. Ajraladigan old qo'shimchalar ajralib, gap oxiriga qo'yiladi:

**abfahren – fuhr ab.**

## **Steigerungstufen der Adjektive. (Sifat darajalari)**

Nemis tilida o'zbek tilidagidek sifatlarning darajasi bor.

der Positiv (oddiy daraja)

der Komparativ (qiyosiy daraja)

der Superlativ (orttirma daraja)

### **Der Positiv sifatlarning asosiy shaklidir.**

Ich bin gesund.

Der Komparativ sifatning oddiy daraja shakliga –er qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Bunda bi bo'g'inli sifat o'zagida a, o, u unlilari umlaut olishlari mumkin.

kurz – kürzer

alt – älter

Narsalar qiyoslanganda asosan als – taqqoslovchi bog'lovchisi ishlatiladi.

Er läuft schneller als ich.

Der Superlativ sifatning oddiy shakliga - (e)st(en) qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. O'zagida a, o, u unlilari bo'lgan bir bo'g'inli sifatlar orttirma darajada umlaut oladi.

der älteste – am ältesten

Ba'zi sifatlar qoidadan mustasno sifat darajalarini yasaydi.

gut – besser – am besten

hoch – höher – am höchsten.

Qiyosiy va orttirma darajali sifatlar gapda aniqlovchi vazifalarida ham qo'llaniladi.

der schönere Stoff – der schönste Stoff.

## **Lektion 8**

### **Perfekt**

Perfekt fe'lning o'tgan zamon shakli bo'lib, so'zlovchini xotirasidagi hali unutilmagan voqeasi – hodisalarni ifodalashda qo'llaniladi.

### **Perfektning yasalishi**

Perfekt haben yoki sein yordamchi fe'llarning Präsens va asosiy fe'lning sifatdosh II shaklidan yasaladi.

haben	asosiy fe'lning
sein	hozirgi zamon

Der Lehrer hat gefragt.

Die Studenten haben geantwortet.

Perfektli gaplarda yordamchi fe'l tuslanib ikkinchi o'rinda keladi, mustaqil fe'l esa sifatdosh II shaklida gapning oxirida turadi. Masalan:

Ich habe diesen Roman gelesen.

## Lektion 9

### Deklination der Adjektive nach dem bestimmten Artikel (Sifatlarning kuchsiz turlanishi )

1. Sifat oldidan **aniq artikl** yoki **ko'rsatish** olmoshlari (dieser, jeder, solcher, jener, mancher, jeglicher) kelsa, sifat kuchsiz turlanadi.

Kuchsiz turlanishdagi sifatlar birlikda Genitiv, Dativ, mujskoy roddagi Akkusativ hamda ko'plikda barcha kelishiklarda **-en** qo'shimchasini oladi. Faqat Nominativ birlik har uchala rodda va Akkusativ kelishigi jenskiy va sredniy rodde **-e** qo'shimchasini oladi.

kelishik	maskulinum	femininum	neutrum	Plural (ko'plik)
N.	der junge Mann	die verrückte Idee	das rote Kloster	die strengen Augen
G.	des jungen Mann	der verrückten Idee	des roten Klosters	der strengen Augen
D.	dem jungen Mann	der verrückten Idee	dem roten Kloster	den strengen Augen
Akk.	den jungen Mann	die verrückte Idee	das rote Kloster	den strengen Augen

2. Ikki yoki undan ortiq sifatlarni ohirgisiga qo'shimcha qo'shiladi.

die deutsch-usbekische Freundschaft,  
zwei starke Männer

### Genitiv (Qaratqich kelishik)

Mujskoy va sredniy roddagi otlar qaratqich kelishik (Genitiv) birlikda **kuchli** turlanishda -(e)s qo'shimchasini oladi.

Nom.	der Tisch	das Jahr
Gen.	des Tisches	des Jahres

Nominativ kelishikidan tashqari hamma kelishiklarda mujskoyroddagi otlarning **kuchsiz** turlanishida -(e)n qo'shimchasini oladi.

Nom. der Junge

Gen. des Jungen

Dat. dem Jungen

Akk. den Jungen

der Russe, der Hose, der Löwe, der Aspirant, der Student.

# Grammatikübersicht

## Lektion 1

### Infinitiv (неопределенная форма глагола)

чаще всего оканчивается на суффикс -en; schreiben-писать, kommen -приходить

### Das Präsens (regelmäßige Verben)

(настоящее время правильных глаголов) и его образование:

Настоящее время в немецком языке образуется путем прибавления личных окончаний к корню или основе глагола:

Singular		komm-en (Infinitiv)
1. Person	ich	komm-e
2. Person	du	komm-st
3. Person	er• sie• es	komm-t
Plural		
1. Person	wir	komm-en
2. Person	ihr	komm-t
3. Person	sie	komm-en
	Sie	komm-en

### Das Präsens (sein) (настоящее время глагола sein)

Глагол sein служит связкой в именном сказуемом. Существительное или прилагательное в сочетании со связкой является основной частью сказуемого. Глагол согласуется в лице и числе с подлежащим и имеет в разных лицах разные корни.

	sein
ich	bin
du	bist
er • sie • es	ist
wir	sind
ihr	seid
sie • Sie	sind

*Ich bin Marta*

*Bist du Eva?*

## Präpositionen. (Предлоги)

Предлоги используются вместе с существительными. Они стоят перед существительными и управляют обычно определенным падежом существительных.

### Orts - oder Richtungsangaben

Предлоги места и направления:

<b>Woher?</b>	<b>Wo?</b>
<b>aus</b>	<b>in</b>
Herr Richter Kommt <b>aus</b> Weimar	Er wohnt <b>in</b> Dresden

## Lektion 2

### Verbposition (место сказуемого в предложении)

Сказуемое в предложениях, как правило, стоит на втором месте

#### Position 2

<i>Werner</i>	<i>komm t</i>	<i>aus Deutschland</i>
<i>Sie</i>	<i>ist</i>	<i>Deutsche</i>

### Der Aussagesatz ( повествовательное предложение)

В немецком языке, как правило, в каждом предложении есть оба главных члена предложения: подлежащее и сказуемое.

Подлежащее стоит до или после сказуемого

	Position 2		
<i>Frau Schmidt</i>	<i>wohnt</i>	<i>in Jena.</i>	
<i>Um 6 Uhr</i>	<i>steht</i>	<i>sie</i>	<i>auf.</i>
<i>Du</i>	<i>kommst</i>	<i>aus Russland.</i>	

В предложении могут быть также и другие члены предложения

### Der Fragesatz

В немецком языке два вида вопросительных предложений:

- с вопросительным словом (**Wortfrage**)
- без вопросительного слова (**Satzfrage**)

В вопросительном предложении с вопросительным словом на первом месте стоит вопросительное слово, на втором сказуемое.

Position2		
Was	ist	das?
Wie	heißen	Sie?
Wo	wohnt	er?
Woher	kommst	du?

В вопросительном предложении без вопросительного слова на первом месте стоит сказуемое, на втором подлежащее.

Position 2		
Lernst	du	Deutsch?
Sind	Sie	Herr Mamatov?
Kommt	er	aus China?
Wohnt	ihr	auch hier?

## Die Personalpronomen (личные местоимения)

Местоимения заменяют имена собственные или существительные:

**ich, wir** - говорящий

**du, ihr, Sie** - слушатель

**er, sie, es, sie** - об этих предметах или личностях говорят

	Singular					Plural			
Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Wie viel kostet **ein Brot?** Es kostet 2,03 Euro

Woher kommt **Andrea?** Sie kommt aus Potsdam.

## Die Possessivartikel (Притяжательный артикль)

Каждому личному местоимению соответствует притяжательный артикль:

### Possessivartikel +Substantiv

Personalpronomen	maskulinum	neutrum	femininum
ich	mein Tisch	mein Haus	meine Wohnung
du	dein Tisch	dein Haus	deine Wohnung
Sie	Ihr Tisch	Ihr Haus	seine Wohnung
er	sein Tisch	sein Haus	ihre Wohnung
sie	ihr Tisch	ihr Haus	seine Wohnung
es	sein Tisch	sein Haus	
wir	unser Tisch	unser Haus	unsere Wohnung
ihr	euer Tisch	euer Haus	eure Wohnung
Sie	Ihr Tisch	Ihr Haus	Ihre Wohnung
sie	ihr Tisch	ihr Haus	ihre Wohnung

Сравните:: ein Tisch ein Haus eine Wohnung

Притяжательные артикли используются перед существительным.. В единственном числе притяжательные артикли склоняются как неопределенный артикль.

## Lektion 3

### Nomen (существительные)

Имя существительное в немецком языке, как правило, употребляется со служебным словом. Это служебное слово называется артиклем. По артиклю можно определить род, число и падеж существительных. Артикль не переводится на русский язык. Бывают различные виды артиклей: определенный, неопределенный, отрицательный и притяжательный.

#### Nominativ

Artikel	m	f	n
Bestimmt	der Tisch	die Frau	das Buch
Unbestimmt	ein Text	eine Frau	ein Buch
Negativ	kein Text	keine Frau	kein Buch
Possessivartikel	mein Text	meine Frau	mein Buch

#### Akkusativ

Artikel	m	f	n
Bestimmt	den Tisch	die Frau	das Buch
Unbestimmt	einen Text	eine Frau	ein Buch
Negativ	keinen Text	keine Frau	kein Buch
Possessivartikel	meinen Text	meine Frau	mein Buch

## Null-Artikel

В следующих случаях artikel отсутствует

\* при именах собственных:

*Das ist Frau Wiechert. Ihre Kinder heißen Jürgen und Marta.*

\* при неисчисляемых существительных.

*Meine Mutter nimmt Butter, Wurst und Käse aus dem Kühlschrank.*

\* при названиях профессий. *Mein Freund ist Arzt.*

\* при городах и странах. *Deutschland liegt in Europa*

некоторые страны имеют artikel, например: *Im Sommer war ich in der Schweiz*

### Das

Указательное местоимение **das** (это) часто является в предложении подлежащим:

*Was ist das? Das ist ein Buch*

**das** в основном стоит в предложении на первом месте.

В предложении сказуемое согласуется с подлежащим.

*Das sind wir und das seid ihr.*

## Die Akkusativ - Ergänzung (прямое дополнение)

Прямого дополнения требуют определенные глаголы. Прямое дополнение отвечает на вопрос **wen** (у одушевленных предметов) и **was** (у неодушевленных)

Nominativ - Ergänzung (подлежащее)	Verb	Akkusativ - Ergänzung (прямое дополнение)
<i>Ich</i>	<i>esse</i>	<i>ein Ei und ein Brötchen</i>
<i>Meine Mutter</i>	<i>deckt</i>	<i>den Tisch</i>

## Словообразование (сложные существительные)

Сложные существительные состоят из двух или нескольких корней (основ)

**die Tischdecke** – скатерть.

Род сложных существительных определяется по основному (последнему) слову (**das Grundwort**), а предыдущие слова являются определением (**das Bestimmungswort**)

*Der Tisch + die Decke = die Tischdecke*

*Der Sommer + die Ferien = die Sommerferien (летние каникулы)*

*Die Ferien + der Tag = der Ferientag (день каникул)*

## Lektion 4

**Präsens (unregelmäßige Verben):** Konjugation, Vokalwechsel a-ä, e-i, ie

Неправильные глаголы с корневым гласным **а** и дифтонгом **ау** во 2-м и 3-м лице единственного числа получают умляют. Например:

Ich fahre.

Du fährst.

Er fährt

Сильные глаголы с корневым гласным **е** во 2-м и 3-м лице единственного числа изменяются на **i, ie**.

Ich lese.

Du **liest**.

Er liest

## Plural (множественное число существительных)

Существительные имеют множественное и единственное число. Множественное число образуется путем прибавления окончания: -e, -(e)n, -er, -s, -.

Гласные *a, o, u* во множественном числе изменяются на *ä, ö, ü*.

Существительные надо учить с артиклем и формой множественного числа.

Singular	Plural
<i>die Stadt</i>	<i>die Städte</i>
<i>das Mädchen</i>	<i>die Mädchen</i>

Некоторые неисчисляемые существительные не формы множественного числа.

Например: der Zucker, der Tee, der Wein, die Milch и т.д.

Некоторые существительные не имеют формы единственного числа.

Например: die Leute, die Eltern, die Lebensmittel, die Ferien

## Lektion 5

## **Trennbare Verben** (глаголы с отделяемыми приставками)

Отделяемые приставки всегда стоят под ударением и отделяются при спряжении в Präsens и занимают место в конце предложения, основная часть глагола стоит на втором или на первом месте. Например: **aufstehen** - вставать

## Ich stehe um 7 Uhr auf.

Я встаю в 7 часов.

### Отделяемые приставки:

An, auf, vor, mit, nach, zu, bei, über.

## Verben mit sich (Reflexivpronomen)(возвратные глаголы)

- В немецком языке есть глаголы, у которых необходимой частью является частица **sich**:  
sich waschen, sich anziehen
- Такие глаголы выражают действие, направленное на говорящего.  
Ich wasche mich. – Я умываюсь.
- Значение частицы **sich** может быть усилено словом **selbst**.  
Sie zieht sich schon **selbst** an.
- частица **sich** согласуется с подлежащим в лице и числе:

Kasusschema (“Deklination”) bei den Reflexivpronomen

	Sg			Pl		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.
A	mich	dich	sich	uns	euch	sich
D	mir	dir	sich	uns	euch	sich

Interessierst du dich für Sport?

Ja, ich interessiere mir für Fußball.

## Modalverben (модальные глаголы)

Модальные глаголы выражают не само действие, а лишь отношение к этому действию.

Они употребляются с инфинитивом другого глагола, который и выражает само действие. В повествовательном предложении модальные глаголы обычно согласуются с подлежащим и стоят на втором месте. Основной глагол в неопределенной форме стоит на последнем месте и не изменяется. Основные значения модальных глаголов следующие:

**können** - мочь, быть в состоянии что-либо сделать

**müssen** - долженствовать, быть вынужденным (выражает необходимость вытекающую из внутреннего побуждения)

**wollen** - хотеть (выражает твердое желание или намерение)

	Verb /Modalverb/		Satzende /Infinitiv/	Значение
Er	<b>möchte</b>	ein Glas Cola	<b>trinken</b>	желание
Wo	<b>kann</b>	man	<b>übernachten?</b>	возможность
Lola	<b>kann</b>	Auto	<b>fahren..</b>	способность
Er	<b>muss</b>	früh	<b>aufstehen.</b>	необходимость

## Zeitangaben (предлоги времени)

**am** Am Montag gehen die Studenten in das Institut  
**Wann?** В понедельник студенты идут в институт.

**Um** Der Unterricht beginnt um 8.30 (halb neun)  
**Wann?** Занятие начинается в 8.30

## *Lektion 6*

### Unpersönliches Pronomen es (Безличное местоимение)

Es gibt + Akkusativ

Безличное местоимение **es** не изменяется. В безличном предложении оно всегда является подлежащим при этом сказуемое стоит в 3-м лице единственного числа и употребляется:

- в безличных предложениях

*Es ist kalt. Холодно.*

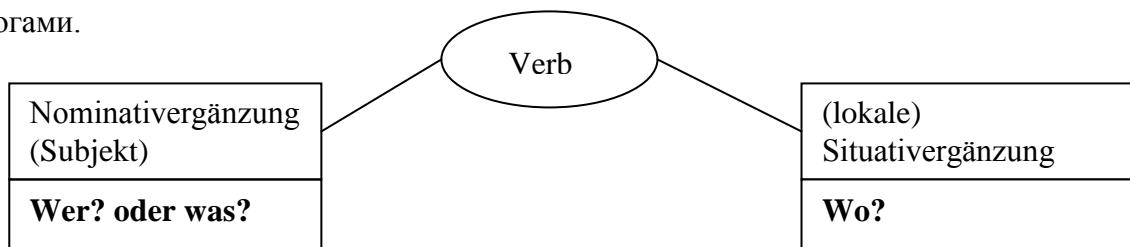
- в безличных оборотах, в которых глаголы потеряли свое основное значение:

*Es gibt. Имеется.*

*Wie geht es dir? Как поживаешь?*

### Lokale Situativergänzung (обстоятельство места)

В немецком языке обстоятельство места показывает место действия и отвечает на вопросы wo?(где?), wohin (куда?), woher?(откуда?). В русском языке обстоятельство места выражается дополнением в дательном или винительном падеже. Обстоятельство места используется с предлогами.



### Wechselpräpositionen in, auf, an, neben...

Предлоги места in, auf, an, требуют после себя на вопрос **Wohin?** (куда?) винительного падежа, а на вопрос **Wo?** (где?) дательного падежа.

## Wo?

*Er kauft Freisch in der Metzgerei.*

*Sie können in dem (im) Hotel übernachten.*

## Wohin?

*Er geht in die Metzgerei.*

*Er geht in das (ins) Hotel.*

## Deklination: Dativ

Artikel	m	f	n
bestimmt	<i>dem Klub</i>	<i>der Schule</i>	<i>dem Museum</i>
unbestimmt	<i>einem Klub</i>	<i>einer Schule</i>	<i>einem Museum</i>
negativ	<i>keinem Klub</i>	<i>keiner Schule</i>	<i>keinem Museum</i>
possessiv	<i>unserem Klub</i>	<i>unserer Schule</i>	<i>unserem Museum</i>

## ***Das Pronomen man***

### Местоимение man

**Man** является неопределенным-личным местоимением, оно не имеет конкретного лица.

*In der Bibliothek kann man lesen.*

*Wo kann man einen Film sehen?*

Местоимение **man** является в предложении подлежащим. Сказуемое с местоимением **man** стоит в 3 лице единственного числа.

*Hier spricht man Deutsch.*

## Lektion 7

### **Das Präteritum von haben, sein, es gibt**

Прошедшее простое повествовательное время.

Претерит выражает прошедшее время. Глаголы **haben**, **sein** и **es gibt** используются только в форме претеритум, а не в перфект.

	<b>haben</b>	<b>sein</b>	<b>es gibt</b>
<i>ich</i>	<i>hatte</i>	<i>war</i>	
<i>du</i>	<i>hattest</i>	<i>warst</i>	
<i>er sie es</i>	<i>hatte</i>	<i>war</i>	<i>es gab</i>
<i>wir</i>	<i>hatten</i>	<i>waren</i>	
<i>ihr</i>	<i>hattet</i>	<i>wart</i>	
<i>sie Sie</i>	<i>hatten</i>	<i>waren</i>	

Правильные и модальные глаголы образуют Präteritum путем прибавления к корню или основе глагола суффикса - (e)te:

### ***leben* - *lebte***

### ***wollen -wollte***

Неправильные глаголы образуют Präteritum путем изменения корневого гласного:

*lesen* -*las*

## *fahren - fuhr*

Все глаголы в Präteritum в 1-м и в 3-м лице единственном числе не имеют личных окончаний, а в остальных лицах те же окончания, что и в Präsens.

Отделяемые глагольные приставки отделяются: *abfahren*

**Wir fuhren um 8 Uhr ab.**

## Ordinalzahlen 1. - 100, ``der/die/das erste, zweite.../

Порядковые числительные образуются следующим образом:

а) от 2 до 19 к количественным добавляется суффикс **-te**

### *der vierte, der neunte,*

Ho! der erste, der dritte, der achte

б) от 20 добавляется суффикс **- ste**:

Порядковые числительные почти всегда употребляются с определенным артиклем.

При указании дат числительные обозначаются цифрами. В этом случае после цифр ставится точка (.)

## *der 9. Mai - der neunte Mai*

am 7. November - am siebenten November.

## Steigerungsstufen der Adjektive (Степени сравнения прилагательных)

В немецком языке прилагательные имеют три степени сравнения:

положительную - der Positiv

сравнительную - der Komparativ

и превосходную – der Superlativ

Сравнительная степень образуется путём прибавления суффикса **-er** к основной форме прилагательного. Многие односложные прилагательные с основой на **u, a, o** принимают умлаут в Komparativ и Superlativ:

lang - <b>länger</b>	HO	rund - <b>runder</b>
kurz - <b>kürzer</b>		<b>bunt – bunter</b>

При сравнении форма Komparativ употребляется с союзом *als* ( чем).

Er schreibt schneller als ich.

Превосходная степень образуется прибавлением суффикса *-sten* к основной форме прилагательного и частицы **am** .

**der älteste – am ältesten**

**der breiteste – am breitesten**

Превосходная степень может использоваться как определение:

die schönste Stadt

der kürzeste weg

Иключение:

gut – besser – am besten

hoch – höher – am höchsten

viel – mehr – am meisten

nah – näher – am nächsten

## Lektion 8

### **Jahreszahlen** (числительные, обозначающие год)

В немецком языке названия года - количественное числительное. С числительным, обозначающим название года при ответе на вопрос *Wann?* не используется предлог.

*Wann?* Ich bin 1986 geboren.

### **Perfekt** (прошедшее разговорное время)

Perfekt образуется из Präsens вспомогательного глагола *haben* или *sein* и Partizip II смыслового глагола. С глаголом *haben* спрягаются все переходные, возвратные, модальные и некоторые непереходные глаголы, а также глагол *haben*.

Wo **haben** Sie zu Mittag **gegessen**?

С глаголом *sein* спрягаются непереходные глаголы, выражающие перемещение в пространстве, изменение состояния, например:

gehen, kommen, laufen, fliegen, fahren, aufstehen, einschlafen.

Heute **bin** ich ins Institut zu Fuß **gegangen**.

В предложении вспомогательный глагол обычно спрягается ( согласуется с подлежащим) и стоит на втором месте, смысловой глагол не изменяется и стоит на последнем месте.

Ich **habe** diesen Roman schon einmal **gelesen**.

## Lektion 9

### Deklination der Adjektive nach dem bestimmten Artikel (склонение прилагательных после определённого артикля)

В немецком предложении имя прилагательное выполняет либо функцию определения, употребляясь в полной форме, либо функцию именной части сказуемого, употребляясь в краткой форме:

Das ist eine *alte* Stadt. Это древний город.

Die Stadt ist *alt*. Город – древний.

Различают три типа склонения прилагательных:

слабое склонение (die schwache Deklination),

сильное склонение (die starke Deklination),

смешанное склонение (die gemischte Deklination).

Если перед прилагательным стоит определённый артикль, то прилагательное склоняется **по слабому склонению**.

падеж	maskulinum	femininum	neutrum	Plural (множ.)
N.	der junge Mann	die verrückte Idee	das rote Kloster	die strengen Augen
G.	des jungen Mann	der verrückten Idee	des roten Klosters	der strengen Augen
D.	dem jungen Mann	der verrückten Idee	dem roten Kloster	den strengen Augen
Akk.	den jungen Mann	die verrückte Idee	das rote Kloster	den strengen Augen

### Genitiv. (Родительный падеж)

При сильном склонении в Genitiv (родительном падеже) единственного числа существительное мужского и среднего рода приобретает суффикс -(e)s

	<i>m</i>	<i>n</i>
<i>Nom</i>	<i>der Tisch</i>	<i>das Jahr</i>
<i>Gen</i>	<i>des Tisches</i>	<i>des Jahres</i>

При слабом склонении одушевленные существительные мужского рода во всех падежах кроме Nominativ приобретают -(e)n

<i>Nom</i>	<i>der Junge</i>
<i>Gen</i>	<i>des Jungen</i>
<i>Dat</i>	<i>dem Jungen</i>
<i>Akk</i>	<i>den Jungen</i>

Слова *der Russe, der Hase, der Lowe, der Aspirant, der Student* склоняются по слабому типу.

# Test zu den Lektionen 1-3

## I. Ergänzen Sie.

1. Meine Telefonnummer \_\_\_\_\_ 2-34-47      [a] ist      [c] arbeitet  
    [b] wohnt      [d] liegt
2. Wo \_\_\_\_\_ Sie?      [a] kommen      [c] heißen  
    [b] wohnen      [d] fragen
3. Ich \_\_\_\_\_ 18 Jahre alt      [a] habe      [c] bin  
    [b] möchte      [d] heiße
4. Was \_\_\_\_\_ eine 200 gr. Packung Tee?      [a] holt      [c] lebt  
    [b] kostet      [d] lernt
5. Ich \_\_\_\_\_ 5 Stück Brot beim Bäcker.      [a] trinke      [c] bin  
    [b] hole      [d] studiere
6. \_\_\_\_\_ du oft Tee?      [a] wohnst      [c] legst  
    [b] trinkst      [d] bist
7. Mein Sohn \_\_\_\_\_ Deutsch.      [a] ist      [c] arbeitet  
    [b] wohnt      [d] studiert
8. \_\_\_\_\_ du Russisch?      [a] bist      [c] kochst  
    [b] trinkst      [d] unterrichtest
9. \_\_\_\_\_ arbeitet Frau Schmidt?      [a] Wo      [c] Wer  
    [b] Was      [d] Wie viel
10. Wir \_\_\_\_\_ Deutsch seit 2 Jahren.      [a] heißen      [c] sind  
    [b] wohnen      [d] studieren

## II. Wie heißt der Artikel?

a) der    b) die    c) das    d) Pl

11. \_\_\_\_\_ Mädchen  
12. \_\_\_\_\_ Frauen  
13. \_\_\_\_\_ Teller  
14. \_\_\_\_\_ Tischdecke  
15. \_\_\_\_\_ Zucker  
16. \_\_\_\_\_ Saft  
17. \_\_\_\_\_ Eier  
18. \_\_\_\_\_ Löffel  
19. \_\_\_\_\_ Milch  
20. \_\_\_\_\_ Messer

### III. Was passt?

a) ich   b) du   c) er/sie/es   d) Sie

- 21. \_\_\_\_\_ ist
- 22. \_\_\_\_\_ hast
- 23. \_\_\_\_\_ spiele
- 24. \_\_\_\_\_ trinkt
- 25. \_\_\_\_\_ hören
- 26. \_\_\_\_\_ habe
- 27. \_\_\_\_\_ kommt
- 28. \_\_\_\_\_ lesen
- 29. \_\_\_\_\_ deckt
- 30. \_\_\_\_\_ bin

### IV. Ergänzen Sie das Verb im Präsens.

- 31. Das \_\_\_\_\_ ein Löffel.  
a) bin                    b) seid  
c) ist                    d) sind
- 32. Zum Frühstück \_\_\_\_\_ ich ein Brötchen mit Wurst.  
a) essen                b) esst  
c) isst                    d) esse
- 33. Tim \_\_\_\_\_ Informatik.  
a) studiere            b) studiert  
c) studieren            d) studierst
- 34. Rano ist Lehrerin. Sie \_\_\_\_\_ Englisch.  
a) unterrichte            b) unterrichtest  
c) unterrichtet            d) unterrichten
- 35. Zuerst \_\_\_\_\_ wir die Tischdecke auf den Tisch.  
a) legst                    b) legt  
c) legen                    d) lege

### V. Was kann man nicht essen?

- [A] eine Flasche
- [B] ein Brot
- [C] einen Käse
- [D] einen Teller
- [E] einen Fisch
- [F] ein Becher
- [G] ein Ei
- [H] einen Tee
- [I] eine Packung
- [J] ein Brötchen
- [K] eine Tischdecke

Punkte gesamt(max.    )\_\_\_\_\_

# Test zu den Lektionen 1-5

## I. Ergänzen Sie.

1. Die Schüler \_\_\_\_\_ Germanistik.  
a) unterrichten      b) gehen  
c) studieren      c) gucken
2. Am Sonntag \_\_\_\_\_ er Großwaschtag.  
a) ist      b) kann  
c) wäscht      d) hat
3. Sie \_\_\_\_\_ schon 10 Jahre in Kokand.  
a) frühstücken      b) sind  
c) hören      d) gehen
4. Abends \_\_\_\_\_ Mathias Fußball.  
a) spielen      b) spielt  
c) singen      d) putzt
5. Um 7 Uhr \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_.  
a) waschen / ab      b) ziehen / an  
c) stehen / auf      d) machen / zu
6. Ich nehme Butter, Käse und Wurst \_\_\_\_\_.  
a) aus dem Haus      b) mit dem Zucker  
c) aus Rischton      d) aus dem Kühlschrank
7. \_\_\_\_\_ du gern Briefe?  
a) kochst      b) schreibst  
c) wäschst      d) singst
8. \_\_\_\_\_ Uhr ist es?  
a) Wie      b) Wann  
c) Wer      d) Wie viel
9. Alisa ist verheiratet. \_\_\_\_\_ heißt Olaf.  
a) Ihre Name      b) Mein Name  
c) Ihr Mann      d) Ihre Tochter
10. \_\_\_\_\_ sind Sie?  
a) Wie alt      b) Wie viel  
c) Wer      d) Wie spät

## II. Wie heißt der Artikel?

- a) der    b) die    c) das    d) Pl.
11. \_\_\_\_\_ Mädchen
  12. \_\_\_\_\_ Frau
  13. \_\_\_\_\_ Teller
  14. \_\_\_\_\_ Tischdecke
  15. \_\_\_\_\_ Zucker
  16. \_\_\_\_\_ Saft
  17. \_\_\_\_\_ Ei
  18. \_\_\_\_\_ Milch
  19. \_\_\_\_\_ Tisch
  20. \_\_\_\_\_ Brot

### III. Was passt?

[a] ich [b]du [c] er/sie/es [d] Sie

- 21. kauft
- 22. kostet
- 23. bist
- 24. studieren
- 25. treibt
- 26. wohnst
- 27. fährt
- 28. besuche
- 29. liest
- 30. waschen

### IV. Welches Wort passt?

- 31. „\_\_\_\_\_ du mir bitte helfen?“ – Ja, gern.  
a) kann b) können  
c) kannst d) könnt
- 32. Um 8 Uhr \_\_\_\_\_ ich aus dem Haus.  
a) gehen b) gehst  
c) geht d) gehe
- 33. Um 8:30 muss ich in der Hochschule\_\_\_\_\_.  
a) bist b) ist  
c) sein d) seid
- 34. Montag, Dienstag, \_\_\_\_\_.  
a) Freitag b) Samstag  
c) Mittwoch d) Sonntag
- 35. \_\_\_\_\_ du oft Fahrrad?  
a) wäschst b) trinkst  
c) wohnst d) fährst

V. Kreuzen Sie den Satz rechts an, der dem Inhalt des Satzes links entspricht.

- 1. Es ist jetzt Viertel vor neun.  
a) Es ist 4:09.  
b) Es ist 9:15.  
c) Es ist 8:45.  
d) Es ist 8: 15.  
2. Wir haben verschiedene Interessen wie Sport und Musik.  
a) Sie treiben nie Sport, aber sie kochen gern.  
b) Sport treiben sie selten.  
c) Unsere Hobbys sind Musik hören und Sport treiben.  
d) Heute treiben sie Sport.  
3. Ich habe keine Lust, zu singen.  
a) Ich singe gern.  
b) Hier singe ich nie.  
c) Oft singe ich in der Schule.  
d) Ich möchte nicht singen.

Punkte gesamt (max. ) \_\_\_\_\_ -

## Test zu den Lektionen 6-7

### 1. Was passt zusammen?

A	Wie spät ist es?	1	Nein, das ist keine Bibliothek. Ich glaube...
B	Kochen Sie selbst?	2	In die Bäckerei.
C	Ist das eine Bibliothek?	3	Zwanzig nach drei.
D	Wohin geht Rano?	4	Nein, zum Kochen habe ich keine Lust.
E	Entschuldigen Sie, wie gehe ich zum Hudajarhan-Museum?	5	In der Metzgerei.
F	Wo kann ich Fleisch kaufen?	6	Gehen Sie hier geradeaus bis zum Park.

### 2. Beantworten Sie die Fragen:

- a) Der wievielte ist heute?
- b) Welcher Wochentag ist heute?
- c) Wie ist das Wetter heute?
- d) Wie war das Wetter gestern?
- e) Wann hatten Sie Ihren Geburtstag?
- f) Wie heißt dein Freund?
- g) Woher kommt er?
- h) Wie alt ist er?
- i) Kann er deutsch sprechen?

### 3. Hören und beantworten Sie:

- a) Wie viele Monate dauert jede Jahreszeit?
  - [A] drei
  - [B] vier
  - [C] fünf
- b) Was verändert sich dabei?
  - [A] das Wetter
  - [B] die Sonne
  - [C] die Erde
- c) Welcher Tag ist der längste Tag?
  - [A] der zweiundzwanzigste September
  - [B] der zweiundzwanzigste Juni
  - [C] der zweiundzwanzigste Dezember
- d) Wie ist das Wetter im Frühling?
  - [A] kälter
  - [B] dunkel
  - [C] wärmer

### 4. Welche Nomen passen zum Thema „Wetter“?

- |               |               |                 |              |
|---------------|---------------|-----------------|--------------|
| [A] das Hotel | [D] blitzen   | [G] fahren      | [J] alt      |
| [B] windig    | [E] die Sonne | [H] der Schüler | [K] neblig   |
| [C] lernen    | [F] das Haus  | [I] heiß        | [L] manchmal |

## 5. Bilden Sie den Komparativ und den Superlativ!

a) Das Fahrrad fährt schnell.

Der Trabbi fährt \_\_\_\_\_. Der Zug fährt \_\_\_\_\_.

b) Im April ist es warm.

Im Mai ist es \_\_\_\_\_. Im August ist es \_\_\_\_\_.

c) Kuchen esse ich gerne.

Schokolade esse ich \_\_\_\_\_. Eis esse ich \_\_\_\_\_.

d) Das Holz ist hart.

Der Stein ist \_\_\_\_\_. Der Diamant ist \_\_\_\_\_.

e) Tee schmeckt gut.

Kaffee schmeckt \_\_\_\_\_. Der Apfelsaft schmeckt \_\_\_\_\_.

## 6 . Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.

a) Das Wetter (sein) \_\_\_\_\_ bei uns mal so und mal so.

b) Gestern (regnen) \_\_\_\_\_ es.

c) Am Sonntag (haben) \_\_\_\_\_ er seinen Geburtstag.

d) Es (sein) \_\_\_\_\_ windig den ganzen Tag.

e) Die Winterferien (dauern) \_\_\_\_\_ nur eine Woche.

## 7. Welche Nomen passen zum Thema „Stadt“?

[A] der Roman

[B] das Brot

[C] das Geschäft

[D] die Pause

[E] der Bahnhof

[F] die Bäckerei

[G] der Freund

[H] die Brücke

# Test zu den Lektionen 8-9

## 1. Was passt?

a) Die Apotheke liegt neben [A] *das Restaurant*.  
[B] *dem Restaurant*.  
[C] *des Restaurants*.

b) L.Euler war der Sohn [A] *der Pfarrer*.  
[B] *den Pfarrer*.  
[C] *des Pfarrers*.

c) Die Statue von Roland steht auf [A] *der Marktplatz*.  
[B] *den Marktplatz*.  
[C] *dem Marktplatz*.

d} [A] *Den Römern* gründeten in Köln eine Stadt.  
[B] *Der Römer*

[C] *Die Römer*

2. Jahreszahlen. Schreiben Sie bitte.

- a) Neunzehnhundertvierundfünfzig \_\_\_\_\_
- b) Achtzehnhundertzweiundsechzig \_\_\_\_\_
- c) Zweitausendzehn \_\_\_\_\_
- d) 1768 \_\_\_\_\_
- e) 538 \_\_\_\_\_
- f) 1990 \_\_\_\_\_

3. Schreiben Sie die Verben im Perfekt.

- a) sie gründen \_\_\_\_\_
- b) sie kümmert \_\_\_\_\_
- c) er studiert \_\_\_\_\_
- d) er findet statt \_\_\_\_\_
- e) wir feiern \_\_\_\_\_
- f) man baut \_\_\_\_\_
- g) es taut \_\_\_\_\_

4. Ergänzen Sie:

- a) In der Mitte \_\_\_\_\_ Marktplatzes steht das Denkmal für den Begründer \_\_\_\_\_ Universität.  
[A] der/die [B] des/der  
[C] des/den [D] dem/der
- b) Oben auf dem Tor sieht man die Statue \_\_\_\_\_ Siegesgöttin.  
[A] eine [B] ein  
[C] einer [D] eines
- c) Das Wahrzeichen \_\_\_\_\_ Stadt sind zwei Türme \_\_\_\_\_ Kölner Domes.  
[A] die/der [B] der/des  
[C] das/des [D] die/dem
- d) Seit 1871 war Berlin die Hauptstadt \_\_\_\_\_ deutschen Reiches.  
[A] der [B] das  
[C] des [D] dem

# Alphabetische Wortliste

*Die alphabetische Wortliste* enthält alle Wörter aus dem Kursbuch, zusammen mit einem Hinweis auf die Stelle in der Lektion, an der das jeweilige Wort zum ersten Mal vorkommt.

## Lektion 1

Auf Wiedersehen!	Xayr!	До свиданья
aus	-dan	из
bitte	iltimos	пожалуйста
du	sen	ты
Guten Abend!	salom (kechqurungi)	Добрый вечер!
Guten Morgen!	salom (ertalabki)	Доброе утро!
Guten Tag!	salom (kunduzgi)	Добрый день!
haben*	bor, ega bo'lmoq	иметь
heißen*	nomlamoq, atamoq	называть
ich	men	я
ja	ha	да
Kontinent m -(e)s, -e	Qit'a	континент
Land n -(e)s, Länder	mamlakat, davlat	государство
lang	uzun	длинный
liegen	yotmoq, joylashmoq	лежать, располагаться
sein	bo'lmoq	быть
Sie	siz	Вы
Tschüs!	ko'rushguncha	Пока!
wie	qanday?	как?
woher	qayerdan?	откуда?
wohnen	yashamoq	жить, проживать

## Lektion 2

Adresse f =, -n	manzilgoh	адрес
Alter n -s, =	yoshi	возраст
arbeiten	ishlamoq	работать
Ausländer m -s, =	chet ellik	иностраник
bedienen (Computer)	(kompyuterni) boshqarmoq	обслуживать компьютер
Ihr	sizning	Ваш (а)
Informatik f	informatika	информатика
Ingenieur m -s, -e	injiner	инженер
...Jahre alt	yoshi ...	... лет
Krankenschwester f =, =	hamshira	медсестра
leben	yashamoq	жить
ledig	bo'ydoq	холостой
Lehrer m -s, =	o'qituvchi	учитель
Mann m -(e)s, Männer	er, erkak kishi	муж, мужчина
meinen	fikrga ega bo'lmoq	считать
möchten	xohlamoq	хотеть, желать
Name m -ns, -n	otasining ismi	фамилия
Nummer f =, -n	nomer raqami	номер
unterrichten	dars bermoq	преподавать
schon	allaqachon	уже
Sohn m -(e)s, Söhne	o'gil	сын
Student m -en, -en	student	студент
studieren	o'qimoq	учиться (в ВУЗе, университете)
Tochter f =, Töchter	qiz	дочь
Telefon n -s, -e	telefon	телефон
verheiratet sein	turmush qurban	замужем (женат)
wo?	qayerda?	где?

## Lektion 3

aufräumen	yig'ishtirmoq	убирать
Bäcker m -s, -	nonvoy	пекарь
Bäckerei f =, -en	nonvoxon	пекарня
Becher m -s, =	plastmassa idish	пластмассовая посуда
beginnen*	boshlamoq	начинать
Besteck n -(e)s, -e	pichoq, vilka va qoshiq	столовый набор (нож, вилка и ложка)
bevor	oldin	прежде чем
Brot n -(e)s, -e	non	хлеб
Brötchen n -s, =	bo'lichka	булочка
Butter f =	sariyog'	сливочное масло
Cola n -(s), -	kola ichimligi	напиток кола
decken	(stolni) bezamoq	накрывать (на стол)
Dose f -, -n	tunika banka	жестяная банка
Ei n -(e)s, -er	tuxum	яйцо
essen*	yemoq	есть
Flasche f -, -n	shisha butilka	бутылка
Frühstück n -(e)s, -s	nonushta	завтрак
Gabel f =, -n	vilka	вилка
Gebäck n -(e)s, -e	pechene	печенье
Getränk n -(e)s, -e	ichimlik	напиток
Glas n -es, Gläser	stakan	стакан
gross	katta	большой
hinter	orqada	за
holen	keltirmoq, olib kelmoq	приносить
Kaffee m -s, -s	kofe	кофе
Käse m -s, =	pishloq	сыр
kochen	pishirmoq	варить
Kola f	kola	напиток кола
Kühlschrank m -(e)s, -schränke	muzlatgich	холодильник
legen	qoymoq	класть
Löffel m -s, =	qoshiq	ложка
Messer n -s, =	pichoq	нож
Milch f =	sut	молоко
nehmen*	olmoq	брать
Obst n -es	meva	фрукты
Packung f =, -en	paket	пакет, коробка
Pause f =, -n	tanaffus	пауза, перерыв
Saft m -(e)s, Säfte	sharbat	сок
Schüler m -s, =	o'quvchi	ученик
Schulstunden Pl.	darslar (maktabda)	уроки
Stück n -(e)s, Stücke	dona, bo'lak	штука, кусок
Tasse f =, -n	chashka	чашка
Tee m -s, -s	choy	чай
Teekanne f =, -n	choynak	чайник
Teller m -s, =	likob	тарелка
Tisch m -es, -e	xontaxta	стол
Tischdecke f =, -n	dasturxon	скатерть
trinken*	ichmoq	пить
Tuch n -(e)s, -e	sochiq	полотенце
tun	qilmoq	делать
vorbereiten	tayyorlamoq	готовить
Wasser n -s =	suv	вода
wichtig	muhim	важно
wie viel? wie viele?	qancha, nechta	сколько
Wurst f =, Würste	kolbasa	колбаса
Zucker m	shakar	сахар

## Lektion 4

abwaschen*	yuvmoq	мыть, стирать
Auto n -s, -s	yengil mashina	автомобиль
basteln	yasamoq	мастерить
Buch n -(e)s, Bücher	kitob	книга
Brief m -(e)s, -e	hat	письмо
Eis n -es, nur Sg.	muzqaymoq	мороженое
fahren (Auto)	haydamoq (mashina)	водить (автомобиль)
Fahrrad n -(e)s, Fahrräder	velosiped	велосипед
fernsehen*	televizor qurmoq	смотреть телевизор
Film m -(e)s, -e	kino	кино
Freizeit f =, -en	bo'sh vaqt	свободное время
Freund m -(e)s, -e	do'st	друг
gehen*	bormoq	идти
Germanistik f =	germanistika	германистика
gern	jon deb	охотно
Gitarre f =, -n	gitara	гитара
Gymnasium n -s, -si/en	gimnaziya	гимназия
Hobby n -s, -s	qiziqish	хобби
hören	eshitmoq, tinglamoq	слушать
Interesse n -s, -n	qiziqish	интерес
Junge m -n, -n	bola, yigit	юноша
Klasse f =, -n	sinf	класс
lernen	o'qomoq	учиться
Literatur f =, -en	adabiyot	литература
Musik f =	mo'siqa, kuy	музыка
Mädchen n -s, =	qiz bola	девочка
nie	hech qachon	никогда
oft	tez-tez	часто
Roman m -s, -e	roman	роман
Schach n -(e)s	shaxmat	шахматы
schreiben *	yozmoq	писать
schwimmen*	suzmoq	плавать
sehen*	ko'rmoq	видеть, смотреть
selten	kamdan-kam	редко
spielen	o'ynamoq	играть
Sport m -(e)s, -e	sport	спорт
sprechen*	suhbatlashmoq	разговаривать
Theater n -s, =	teatr	театр
treiben (Sport) *	shug'ullanmoq (sport)	заниматься (спортом)
Universität f [-ver]=, -en	universitet	университет
verschieden	har xil	различные
viel (mehr, am meisten)	ko'p (ko'proq, eng ko'p)	много (больше, больше всего)
Welt f =, -en	dunyo	мир
zwischen	o'rtasida	между

## Lektion 5

Abend m -s, -e	kechqurun	вечер
abends	kechqurunlari	вечерами
allein	yolg'iz	один
am Abend	kechqurun	вечером
anziehen* sich	qiymoq	одеваться
auf seinem Speiseplan	ovqatlar ro'yxatida (uning)	в его меню
aufstehen *	o'rnidan turmoq	вставать
besuchen	ko'rgani bormoq	посещать
bügeln	dazmol bosmoq	гладить
Dienstag m -(e)s, -e	seshanba	вторник
Donnerstag m -(e)s, -e	payshanba	четверг
einkaufen	harid qilmoq	делать покупки
erst	holos, faqat	только лишь
Fernseher m -s, -	televizor	телевизор

frei (freie Zeit)	bo'sh (bosh vaqt)	свободный (свободное время)
Freitag m -(e)s, -e frühstücken früh ganz Großwaschtag m -(e)s, -e gucken halb (Um halb 8 steht er auf.)	juma nonushta qilmoq erta butunlay kir yuvish kuni ko'rmoq yarmi (U soat 8 yarimda turadi.)	пятница завтракать рано совсем большая стирка смотреть половина (Он встаёт половина 8го)
Haus n -es, Häuser jeder Lehrerin f =, -nen Lust f =, Lüste Montag m -(e)s, -e Samstag m -(e)s, -e Sonnabend m -(e)s, -e machen Mittag m -(e)s, -e Mittwoch m -(e)s, -e Morgen m -(e)s, - müssen nach nichts oben pünktlich putzen schmeißen ( den Haushalt)	uy har bir o'qituvchi (ayol) xohish dushanba shanba shanba qilmoq tushlik chorshanba ertalab zarur bo'lmoq -ga, -dan keyin hech narsa tepasida aniq vaqtida tozalamoq mustaqil qilmoq (uy ro'zg'or ishlarini) maktab tez o'zi ovqatlar royhati o'ynamoq turmoq shiddatli kun bo'y -da (coat 4da) mustaqil chorak ovoz chiqarib o'qimoq qachon? yuvmoq hafta damolish kunlari (shanba va yakshanba) istamoq, xohlamoq deyarli birga	дом каждый учительница желание понедельник суббота суббота делать среда полдень утро долженствовать после, в ничего вверху точно чистить делать самостоятельно (домашнюю работу) школа быстро сам меню играть стоять напряженный целый день в (в 4 часа) независимый четверть читать вслух когда. мыть, стирать неделя выходные дни (суббота и воскресенье) хотеть довольно вместе

## Lektion 6

Ampel f =, -n Apotheke f =, -n Arzneimittel n -s, = Bahnhof m -(e)s, -höfe Bank f =, -en beobachten Bibliothek f =, -en Blumengeschäft n -(e)s, -e	svetafor dorixona dori temir yo'l shoxbekati bank tomosha qilmoq kutubxona gul do'koni	светофор аптека лекарство вокзал банк осматривать библиотека цветочный магазин
---	---	---

doch	-ku	же
Fahrkarte f =, -en	chipta	билет
geradeaus	to'g'riga	прямо
glauben	o'yalamoq	думать
Hochschule f =, -n	oliyoh	вуз
Hof m -(e)s, Höfe	hovli	двор
Hotel n -s, -s	mehmonxona	гостиница
Kino n -s, -s	kino teatr	кинотеатр
Kreuzung f =, -en	chorraxa	перекрёсток
Markt m -(e)s, Märkte	bozor	ярмарка
Metzgerei f =, -en	qassobxona	мясной ларёк
Moschee f =, -n	masjit	мечеть
Museum n -s, -seen	muzey	музей
Park m -(e)s, -s	bog'	парк
Platz m -es, Plätze	maydon	площадь
Post f =, -en	pochta	почта
Restaurant n -s, -s	restoran	ресторан
Stadt f =, Städte	shaxar	город
Steinbrücke f =, -n	gishtko'prik	каменный мост
Tankstelle f =, -n	yoqilg'I quyish shahobchasi	бензоколонка
Teehaus n -es, -häuser	choyxona	чайхана
viel	ko'p	много
vielleicht	balki	'возможно
wissen*	bilmoq	знать
Wohnhaus n -es, -häuser	uy	жилой дом

## Lektion 7

ab ...	-dan boshlab	начиная с
also	demak, shunday qilib	таким образом, итак
benötigen	kerak bo'lmoq	необходим
bis zum ...	-gacha	до
bleiben*	qolmoq	оставаться
Bundesland n -(e)s, -länder	federal yer	федеральная земля
dauern	davom etmoq	продолжаться
Drittklässler m	uchinchi sinf o'quvchisi	третеклассник
erhalten*	olmoq	получать
erwerben *	egallamoq	овладевать
Es blitzt.	chaqmoq chaqmoqda	сверкает молния
Es regnet.	yomgir yog'moqda	идет дождь
Es schneit	qor yog'moq	идёт снег
Es taut.	qor erimoqda	тает снег
Familie [-iə] f -, -n	oila	семья
Feld n	dala	поле
Ferien Pl.	ta'til	каникулы
Fremdsprache f =, -n	chet tili	иностранный язык
Frühling m -s, -e	bahor	лето
für + Akk	uchun	для
Geburtstagsglückwunsch m	tug'ilgan kun bilan tabrik	поздравление с днём рождения
gestern	kecha	вчера
häufig	tez-tez	часто
heiß	issiq	жарко
Herbst m -es, -e	kuz	осень
heute	bugun	сегодня
kalt	sovuuq	холодно
Kenntnis f =, -se	bilim	знания
kindgerecht	bolalar yoshiga mos	соответствующий возрасту детей
Landwirtschaft f	qishloq ho'jalik	сельское хозяйство
lang	uzun	длинный
letzt	oxirgi	последний
mal so und mal so	goh unday – goh bunday	то такая, то такая

nach Hause	uya	домой
neblig	tumanli	туманно
nur	faqat	только
Sagen Sie mal!	aytingchi!	скажите-ка!
scheinen*	nur sochmoq	светить
Sommer m -s, =	yoz	весна
Sonne f =, -n	quyosh	солнце
spielerisch	o'yin orqali	с помощью игр
Sprache f =, -n	til	язык
Teil m -(e)s, -e	qism	часть
überall	hamma joyda	везде
vermitteln	bilim bermoq	передавать знания
Versuchen laufen f	tajriba o'tkazmoq	проводить эксперименты
viel	ko'p	много
vorgestern	o'tgan kuni	позавчера
Wald m -(e)s, Wälder	o'rmon	лес
warm	ilik	тепло
Wetter n -s, =	obi havo	погода
Winter m -s, =	qish	зима
wieviel	qancha?	сколько
wievielte	nechanchi?	который
wird gelehrt	o'qitiladi	преподаётся
wolkig	bulutli	облачно
zum Studium	o'qishga	на учёбу

## Lektion 8

Abszess m	abstsess	абсцесс
Abitur machen	maktabni bitirmoq	заканчивать школу
amtieren	ishlamoq	работать, занимать должность
Ausbildung f -, mst Sg.	ta'lim	образование
Auge n -s, -n	ko'z	глаз
bald	tez vaqtدا	вскоре
beschäftigen sich	shug'ullanmoq	заниматься
bewerben*	ariza bermoq	подавать заявление
erleiden*	boshdan kechirmoq	переживать
Familie f -, -n	oila	семья
gehen*	bormoq	ходить
geboren werden (sein	tug'ilmoq	родиться
gefährlich	havfli	опасный
Geschichte f -, nur Sg.	tarix	история
Grundschule f =, -n	boshlang'ich maktab	начальная школа
heiraten	uyylanmoq, turmushga chiqmoq	жениться, выходить замуж
jedoch	bari bir	знакомиться
kennenlernen	tanishmoq	всё-таки
Leben n	hayot	жизнь
Lebenslauf m -(e)s, -läufe	tarjimai hol	биография
orientalisch	sharqona	восточный
Pfarrer m -s, rasch	imom	священник
pilgern (s)	hajga bormoq	совершать поломничество
schmerzlos	og'riqsiz	безболезненно
Schule f =,-n	maktab	школа
Schuhmacher m	tezda	быстро
Sitte f -, -n	urf -odat	обычай
sterben*	vafot etmoq	умирать
Theologie f -, -n	dinshunoslik	духовенство
übersiedeln	ko'chib ketmoq	переезжать
Universität (die) beziehen*	universitetga kirmoq	поступить в университет
Volk n -(e)s, Völker	xalq	народ
verlieren*	yo'qotmoq,	терять

verlassen*	tashlab ketmoq	оставлять
zeitlebens	umrini oxirigacha	всю жизнь

## Lektion 9

alt	qadimiy	древний
anlässlich (G)	munosobati bilan	по случаю
Arme m -n, -n	kambag' al	бедный, бедняк
bauen	qurmoq	строить
Begründer m -s, =	asoschi	основатель
bekannt	taniqli, mashhur	известный
berühmt	mashhur	известный
damals	shu vaqtida	в то время
Denkmal n -(e)s, -mäler	haykal	памятник
Dom m - (e)s, -e		кафедральный собор, купол
Einwohner m -s, =	aholi	житель
eng beieinander	bir biriga yaqin	рядом друг с другом
Fluss m -(e)s, Flüsse	daryo	река
Freiheit f	erkinlik	свобода
groß	katta	большой
gründen	asos solmoq	основывать
halten*	ushlab turmoq	держать
Hand f =, Hände	qo'l	рука
handeln	savdo qilmoq	торговать
Hauptstadt f =, -städte	poytaxt	столица
Herrschaft f =, -en	hukumronlik	господство
historisch	tarixiy	исторический
Leute Pl	odamlar	люди
Mensch m - en, - en	odam	человек
mittelalterlich	orta asr	средневековый
oben	tepada	наверху
oberhalb (G)	tepasida	поверх
Pferdewagen	ot arava	колесница
Rathaus – es, - häuser	ratusha	ратуша
Reich n -(e)s, -e	davlat	государство
Römer m -s, =	rimlik	римлянин
Sängerkrieg m -(e)s, -e	mushoira	соревнование певцов
schön	chiroylı	красивый
Schwert n-(e)s,-er	qilich	меч
Siegesgöttin f =, -nen	g'alaba hudosı	богиня победы
Stadt f =, Städte	shaxar	город
Stammsitz m -es, -e	qarorgoh	местопребывание, резиденция
stattfinden*	bo'lib o'tmoq	состояться, проходить
Statue f =, -n	haykal	статуя
streichen	bo'yamoq	красить
Tor n -(e)s, -e	darvoza	ворота
Turm m -(e)s, Türme	minora	башня
übernehmen *	qo'lga kiritmoq	принимать
ungefähr	deyarli	приблизительно
von weitem	uzoqdan	издалека
Wahrzeichen n -s, =	belgi, ramz	примета, признак
Ware f -, -n (mit Waren)	mahsulot (mahsulotlar bilan)	товар (товарами)
wurde ... gebaut	qurilgan	был построен
Zeichen n -s, =	belgi	знак

## Anhang: Liste der unregelmäßigen Verben

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
anziehen (h) aufstehen (s)	zog ... an stand ... auf	angezogen aufgestanden
beginnen (h) beschreiben (h) bewerben (h) beziehen (h) bleiben (s) braten (h) bringen (h)	begann beschrieb bewarb bezog blieb briet brachte	begonnen beschrieben beworben bezogen geblieben gebraten gebracht
dürfen (h)	durfte	gedurft
erleiden (h) erwerben (h) essen (h)	erlitt erwarb aß	erlitten erworben gegessen
fahren (s) fallen (s) finden (h) fliegen (s)	fuhr fiel fand flog	gefahren gefallen gefunden geflogen
gebären (s) geben (h) gehen (s) gewinnen (h)	gebar gab ging gewann	geboren gegeben gegangen gewonnen
haben (h) halten (h) hängen (h) heben (h) heißen (h) helfen (h)	hatte hielt hing hob hieß half	gehabt gehalten gehängen gehoben geheißen geholfen
kennen (h) kommen (s) können (h) laufen (s) lesen (h) liegen (h) lügen (h) mögen (h) müssen (h) nehmen (h) nennen (h)	kannte kam konnte lief las lag log mochte mußte nahm nannte	gekannt gekommen gekonnt gelaufen gelesen gelegen gelogen gemocht gemußt genommen genannt
raten (h) rennen (s) rufen (h)	riet rannte rief	geraten gerannt gerufen
scheinen (h) schlafen (h) schlagen (h/s) schmeißen (h) schreiben (h)	schien schlief schlug schmiss schrieb	geschienen geschlafen geschlagen geschmissen geschrieben

schweigen (h)	schwieg	geschwiegen
schwimmen (h)	schwamm	geschwommen
sehen (h)	sah	gesehen
sein (s)	war	gewesen
senden (h)	sandte	gesand
singen (h)	sang	gesungen
sitzen (h)	saß	gesessen
sollen (h)	sollte	gesollt
sprechen (h)	sprach	gesprochen
stattfinden	fand ... statt	stattgefunden
stehen (h)	stand	gestanden
sterben (s)	starb	gestorben
streichen (h)	strich	gestrichen
tragen (h)	trug	getragen
treffen (h)	traf	getroffen
treten (h)	trat	getreten
trinken (h)	trank	getrunken
tun (h)	tat	getan
übernehmen (h)	übernahm	übernommen
vergessen (h)	vergaß	vergessen
verlassen (h)	verließ	verlassen
verlieren (h)	verlor	verloren
vorlesen (h)	las ... vor	vorgelesen
wachsen (h)	wuchs	gewachsen
waschen (h)	wusch	gewaschen
werden (s)	wurde	geworden
werfen (h)	warf	geworfen
wissen (h)	wußte	gewußt
wollen (h)	wollte	gewollt
ziehen (h)	zog	gezogen

# Anhang: Aussprache

## Phonem

## Schreibweisen

## Beispiele

### Lange Vokale

/a:/	a, ah, aa	Wagen, er nahm, Staat
/ɛ:/	ä, äh	Mädchen, wählen
/e:/	e, ee, eh	leben, Schnee, sich sehnen
/i:/	i, ie, ieh, ih, y	Maschine, Biene, du siehst, ihr, Handy
/ɔ:/	ö, öh, eu	schön, Söhne, Ingenieur
/o:/	o, oh, oo	oben, wohnen, Boot
/y:/	ü, üh, y	müde, wühlen, Zypern
/u:/	u, uh	zu, Schuh

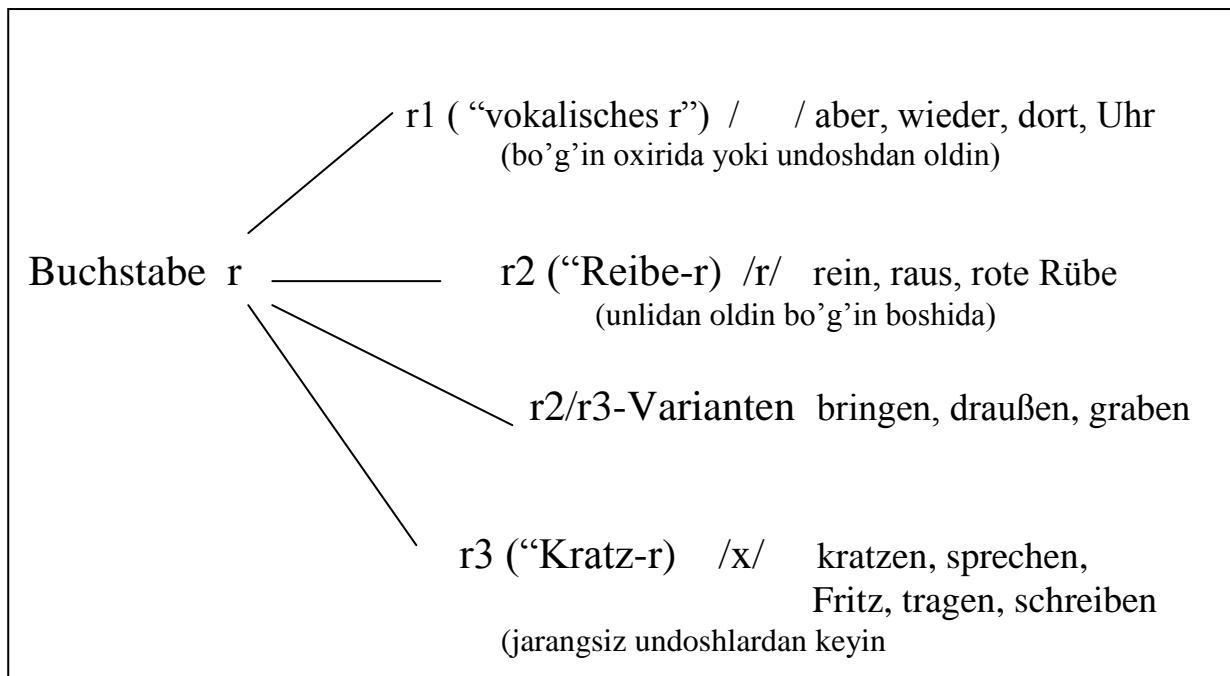
### Kurze Vokale

/a/	a	hatte, Stadt
/ /	er (vokalisches "r")	aber, wieder, ver-
/ə/	e	wenn, bekommen, gefallen, es (unbetont extreme kurz, gerundet)
/ɛ/	e, ä	wenn, hätte (kurz, offen, gespannt)
/i/	i, ie	Mitte, bis, vierzehn
/œ/	ö	können
/ /	o	hoffen, ob
/γ/	ü, y	müssen, Psychologie (durch Betonung kurz)
/	u	und

### Konsonanten

'	Knacklaut	be'obachten, 'in 'Ordnung, ge'achtet
/b/	b, bb	Bär, Ebbe
/d/	d, dd	der, Addition
/g/	g, gg	gegen, Egge
/p/	p, pp, -b	Paul, sprechen, Puppe, abfahren
/t/	t, tt, -d, th, dt	hat, hatte, rund, Theo, Stadt
/k/	k, ck, -g, ch	Karl, Ecke, graben, weglaufen, Fuchs
/m/	m, mm, n	am, Hammer, haben ( /ha:bm/ )
/n/	n, nn	den, denn
/ŋ/	ng, n	Tübingen, gegen, (gesprochen: /ge:gŋ/ )
/j/	j, i (Halbvokal), ch	Johannes, lon, bisschen (gesprochen: /bisjən/ )
/f/	f, ff, v, ph	Ofen, offen, vor, Philosophie
/v/	w, v, qu	wer, Vase (aber: Vater), quer (gesprochen: /kwe:/ )
/h/	h	haben, nahe
/z/	s (stimmhaft)	Hase, sieben
/s/	s, ss, ß (stimmlos)	was, Wasser, Straße
/ʃ/	sch, s(p), s(t)	schön, Straße, spielen
/ç/	ch, g	ich, Milch, zwanzig
/χ/	ch, r, („r3“*)	Krach, kratzen
/l/	l, ll	leben, wollen
/r/	r, rr, rh, rrh, („r2“*)	rot, Karren, Rhythmus, Katarrh

## Das „r-Schema“ (r harfining o'qilishi)



## **LITERATURVERZEICHNIS**

1. Usmanowa G.A u.a. Lehrbuch „Deutsch“ – Taschkent: Fan, 2013.S.215.
2. Turnijosowa K.A. Deutsch – Taschkent: Ta’lim, 2010. S.250.
3. Dreyer Schmitt Lehr– und Übungsbuch der deutschen Grammatik – Deutschland: Hueber Verlag, 2009.S. 130-230.
4. Tillahodshajewa F. Lehrbuch „Deutsch für uns“ – Kokand: O'qituvchi, 2006.S.185.

## **INTERNETVERZEICHNIS**

[www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)

[www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

[www.wirtschaft.de](http://www.wirtschaft.de)

<http://uztranslation.net.ru>

**KENJAYEV MIRZOXID ERGASHEVICH**

# **DEUTSCH**

**(Als methodisches Handbuch für die Germanistikstudierende des  
ersten Studienjahres an den technischen Hochschulen)**

**erste Teil:**

**Muharrir:**

**Musahhih:**

**Kompyuterda sahifalovchi:**

Bosishga ruhsat etildi.....2017 Bichimi 60X84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>

Ofset bosma usulda bosildi. Tazms garniturasi. Nashr – hisob tabog‘i 6,5.

Adadi 100 nusha. Buyurtma № ..... Bahosi kelishilgan asosda.

Manzil: “Navro’z” nashryoti.....