

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

ZAMONAVIY TILSHUNOSLIK
VA DERIVATSION QONUNIYATLAR

Respublika ilmiy-amaliy anjumani

M A T E R I A L L A R I

Samarqand shahri, 2017-yil, 24-noyabr

Yuqorida o'rganilgan olmoshlar الضمائر البارزة – ko'rinib turuvchi olmoshlar hisoblanadi. Bundan tashqari الضمائر المستترة – yashiringan olmoshlar ham mavjud bo'lib, ular barcha hozirgi-kelasi zamon fe'llarining egasi bo'lgan olmoshlardir. Masalan, يكتب fe'lidagi yashiringan olmosh هو dir. Shuningdek, o'tgan zamon fe'llari ichida ko'ringan olmoshga ega bo'lmagan fe'llarda ham yashiringan olmosh mavjud. Masalan قالت fe'lidagi olmosh هي hisoblanadi.

Ko'rsatish olmoshlari arab tilida أسماء الإشارة deyiladi va ularga quyidagilar kiradi: birlik muzakkar uchun "ذا", birlik muannas uchun "ذِهْ، ذِي، تِي، تِهْ", ikkilik muzakkar uchun "ذَان، ذَيْنْ", ikkilik muannas uchun "تَان، تَيْنْ", ko'plikning har ikkala jinsi uchun "أولاءْ", o'rin-joy uchun "هنا".

Ko'pincha ular oldidan syhbatdoshni o'ziga qaratish uchun qo'llanadigan "ها" kelganini ko'rish mumkin. ها o'zbek tilidagi bu, shu ga to'g'ri keladi. ها esa mana, ana ga to'g'ri keladi. Shunda هذا (ها+ذا) mana shu, mana bu bo'ladi. Qolgan olmoshlarda ham shu holatlar kuzatiladi. Ko'pincha olmoshlarga II shaxs birikma olmoshlari qo'shiladi: ذلك، تاكَمْ، أَوْلَانْ... bularni o'zbek tiliga tarjima qilganda o'zgarish sezilmaydi. Arab tilini chuqur o'rganuvchilar bundagi nozik farqni idrok etadilar. Bundan tashqari II shaxs birikma olmoshi qo'shilgan ko'rsatish olmoshlarida "ل" harfi ham qo'shiladi: ذلك، تِلْكَمَا، ذَالِكْمَا va hokazo. Ushbu olmoshlar oldingisiga nisbatan uzoqroq predmetga ishora qiladi. "ل" harfi qo'shilgan olmosh oldidan "ها" kelmaydi.

Adabiyotlar

1. Hifniy Nosif. "Ad-durus an-nahviyya", Qohira_2007;
2. N.Ibrohimov. Arab tili grammatikasi, Toshkent_2001;
3. "Al-mu`jam ul-vasiyt", Qohira_1972;

Z.X.Khamraeva (SamSIFL)

SOME PROBLEMS OF STRUCTURIZING OF DICTIONARY ENTRIES

We can't imagine studying any language in the world without such an important thing as a dictionary and it plays invaluable role in studying a language. The compiling of dictionaries has been a major scholarly occupation and a flourishing business enterprise for publishers in the last two centuries. As T. McArthur puts it, the lexicography of today's English arose equally in both of the Atlantic traditions, the beginnings of each being identified with a single man: Samuel Johnson in the UK and Noah Webster in the US. Most general dictionaries, following in the Johnsonian and Websterian traditions, were self help books more than school books, but a tradition of dictionaries for schools as well as homes established itself at an early stage in the US. There was also a good deal of reprinting and cross-fertilization between the UK and US, but even so rather different kinds of dictionary had emerged by the end of the century in three distinct locations: in England (with the primary focus as time passed on Oxford); in Scotland (characterized in particular by Chambers in Edinburgh); and in the United States (with its centre of gravity in Springfield, Mass., the home of the G. and C. Merriam company, which promoted books in the main Webster tradition).

The importance of studying the regional dictionaries is obvious because it is the object of confusion and in order to provide a quantitative and qualitative growth of the language's expressive resources it is extremely important to investigate the semantic changes in the system of meanings in the English language. To understand a text, learners need to know words and knowing a word involves knowing: its spoken and written contexts of use its patterns with words of related meaning.

If we speak about the dictionary as a linguistic term, it is a list of words with their definitions, a list of characters, or a list of words in other languages. Dictionaries are most commonly found in the form of a book. The optimal dictionary is one that contains information directly relevant for the needs of the users relating to one or more functions. It is important that the information is presented in a way that keeps the lexicographic information costs at a minimum.

Vocabulary study has a long history, going back in the Western world to Plato's *Cratylus*. The elaborate, large-scale dictionaries of today evolved by stages from simple beginnings. In the seventh and eighth centuries, the practice arose of inserting in Latin manuscripts explanations (or 'glosses') of difficult words, in Latin or in Old English (sometimes in both). Later, the glosses were gathered together into 'glossaries'. Three types of glossaries are usually recognized. If glosses in texts are later collected, but without orderly arrangement, they are 'glossae collectae'. If they are then arranged alphabetically, they

²³ Tartib bo'yicha: eng yaqini I shaxs, keyin II shaxs, keyin III shaxs turadi.

become 'alphabetical glossaries'. If, however, the glosses are arranged according to semantic fields (e.g. parts of the body, farm tools), they are "class glossaries". Glosses and glossaries came to fulfil a vital function in teaching and the transmission of knowledge.

The A–Z entries. The core of the dictionary is of course the great body of entries holding details of the meaning, grammar, and usage conventions associated with each headword. Every dictionary is subtly different from every other in the principles applied during the headword selection, and in the design and content of the various types of entries used to present the information. As always, decisions on these matters are driven by the user profile, the target market of the dictionary, its competitors in that market, and consequently its costing and budget. The basic **reference unit** in a dictionary or other reference system such as a library catalogue. A wide range of formats (microstructure) is possible. In the dictionary, depending on its content and purpose, these component parts are common: the **lemma** (which allows the compiler to locate and the user to find the entry within the overall word-list); the formal **comment** on the 'topic' introduced by the lemma (spelling, pronunciation, grammar); and the semantic 'comment' (definition, usage, etymology). What follows the lemma is the main part of the entry its basic purpose is to indicate the meaning of the lexical unit in all its aspects.

In case of multiple meanings of the lemma, the entry is subdivided into (usually numbered or otherwise marked) sections called "**sub-entries**" or "**subsenses**", each of which provides the same basic information categories. **Entry-line** is the initial line of an entry in a dictionary or other reference work, highlighted by indentation or protrusion ("hanging indentation") and containing the headword (usually in bold) and sometimes information on pronunciation and grammar. **Entry-term** is the form of a word or phrase which serves as the 'main entry', or headword, for a record in a terminological dictionary, in contrast to a "**secondary entry**" which lists alternative terms.

The meaning of the word may be also explained by examples, i.e. contextually. The term and its definition are here fused. For example, *diagonal* is explained by the following context where only this term can occur: *A square has two diagonals, and each of them divides the square into two right-angled isosceles triangles.* Very often this type can be changed into a standard form, i.e. *A diagonal is one of the two lines ...*, etc.

One more problem is the problem of whether all entries should be defined or whether it is possible to have the so-called "run-ons" for derivative words in which the root-form is readily recognised (such as *absolutely* or *resolutely*). In fact, whereas *resolutely* may be conveniently given as a *-ly* run-on after *resolute*, there is a meaning problem for *absolutely*. One must take into consideration that in colloquial speech *absolutely* means 'quite so', 'yes' which cannot be deduced from the meaning of the corresponding adjective.

Literature

1. Oxford History of English Lexicography, ed. by A.P. Cowie, Clarendon Press, 2009, 551p.
2. Tom McArthur. Guides to tomorrow's English // English today. Cambridge University Press, 1998, P.21-23.
3. Quine W.V.O. Word and Object. Cambridge, Mass.: MIT Press, 2004. – 464p.
4. Ralph B. Ordinary language as metalanguage in word semantics // Proceedings of the XIII International congress of linguistics. – Tokyo, 1993. – P. 932-935.
5. Колтунова Е. О стилистических пометах в словаре современного русского языка // Studia Rossica Rosnaniencia, Познаньский ун-т им. А. Мицкевича. – Познань, 2003. – Вып. XXXI. – С.121-128.

Dictionaries

6. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – fourth edit. A.S.Hornby, Chief Editor: A.P. Cowie Oxford University Press, 1989. – 1579p. (Published with corrections in 1993)
7. Webster's New International Dictionary of the English Language. – Springfield (Massachusetts): G and C. Merriam Com. Publishers, 1998. – 3194p. (WNID)
8. Wood F. Dictionary of English Colloquial Idioms. – London: Macmillan, 1979. – 658p.
9. Лингвистический энциклопедический словарь. Под ред. В.Н.Ярцевой.- М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.- 709с.

МУНДАРИЖА

I SHO‘BA. TIL TARAQQIYOTINING DERIVATSION QONUNIYATLARI

So‘zboshi.....	3
Тухтасинов И.М. Замонавий тилшунослик тараққиётида деривацион жараён.....	4
Turniyazov N. Sintaktik derivatsiya hodisasi va uning voqelanishi usullari haqida.....	5
Бушуй Т.А. Образование фразеологических единиц с флористическим компонентом.....	7
Абдиев М., Садинов Ф. Каммаҳсул ясовчилар ҳақида мулоҳазалар.....	9
Усанова О.Г. Лингвистика педагогического общения.....	11
Пирожкова М. А . Литературно-творческие способности как критерий формирования речевой культуры личности.....	15
Ҳошим Исмоил Ҳаммам Али. Ўзбекистонда араб тили дарслари сифатини ривожлантириш.....	17
Рахимов А.С. Сўз ясалиш типи таснифига доир.....	19
Туробов А.М. Сўз ясалиш схемаси-кичик синтаксис доирасида.....	20
Абдуллаев Ж., Бекниязова З. Ўзбек тилида сўз, лексема, сўзшакл муносабати масаласига доир.....	22
Turniyozov B.N. Mikrosintagmatik munosabat haqida.....	24
Турниязова Ш. Гапнинг синтактик тузилиши ҳақида айрим қайдлар.....	25
Назарова Ш. Конверсия ва транспозиция муносабати ҳақида.....	26
Шойимова К.Ў. Гапнинг синтактик қурилишининг тилшунослик тарихида ўрганилиши.....	28
Abduraimov A.T. So‘z yasalishi hodisasining lingvistik tadqiqi (maktab darsliklari misolida).....	29
Бабакулов И.Т., Саломов И.Т. Контраст морфологических систем русского и узбекского языков.31	

II SHO‘BA. SISTEM VA STRUKTUR TILSHUNOSLIK MUAMMOLARI

Рахимов Ғ.Х. Дунё инглиз тили вариантлари ҳақида.....	34
Санақулов У. “Девону луғотит турк” тил билимининг қомусий асаридир.....	35
Бегматов М.Б. Иловали элементларнинг тема – рематик функциялари.....	39
Usmonov M.U. The types of meaning and their interlingual relations.....	40
Souvonova N.N., Fayzoullaev Kh. Etude comparative le language speciales des contes français et ouzbeks.....	42
Бойматов А.Е., Бойматов А.А., Бахридинова Д.О. Речевая характеристика тюркизмов в толковых словарях немецкого языка.....	43
Зокирова З. Т. Коммуникативно-информационная структура текста в современном языкознании...45	
Жўраев Ш.И. Баъзе калимаҳои ўзбекӣ дар шеваи забони тоҷикӣ.....	46
Яхшиев А.А., Жўрақулов А.Р. Немис тили лексикасининг луғатларда акс этиши.....	47
Усмонов М.У. К проблеме ассимиляции заимствованных слов в современном английском языке...50	
Абдуллаев Ж., Бекниязова З. Сўз ва лексема тушунчаларига доир баъзи мулоҳазалар.....	52
Джуманазаров Х.М. Лексико-семантические замены в процессе перевода.....	54
Базарбаева А.Ш. Фразеология тилшуносликнинг мустақил тармоғи сифатида.....	56
Matadaliyev M.S. Arab tilidagi ism so‘z turkumida siniq ko‘plik shakllari.....	57
Фалеева Е.В. Общая грамматикография.....	59
Norova L.N. O‘zbek tilshunosligida bayram nomlarining o‘rganilishi.....	60
Abdullaeva S. Idioms with proper names master student of SSIFL.....	61
Qayumova Sh.T. Tilshunoslikda metafora va uning badiiy matnda ifodalanishi.....	63
Алибоева А.А. Функционал тилшуносликда гапнинг таҳлили.....	64
Муродинова Н.Р. Прага тилшунослик мактабида гапни бўлақларга ажратиш масалалари.....	66
Сидикова Н.Н. Тилида ядро предикатив 1 (np1) ўрнида келган уюшиқ бўлақларни ифодалаган синтаксемалар.....	68
Gulieva E. F. To the problem of linguistics as the foundation of other language aspects’ development.....	69
Ғаниева М.А. Тилшунослик тарихида формал-грамматик мактабнинг шаклланиши.....	70
Аролов З. Валентлик назариясини ўрганишга доир.....	72
Муסיнова З.Т. Структурно-грамматический анализ составных терминов хлопководства.....	73
Yakubova M.K. Role and the place of media at learning a foreign language in the higher education system.....	75
Утаев Ш.Ш. Тилшуносликда илова конструкциянинг ўрганилиши ҳақида.....	76
Kamolova I. Ingliz va o‘zbek tillarida frazeologik birliklarning o‘xshash tomonlari.....	77
Abdullaeva S. Proper names and their function in phraseological units.....	78

Rakhimova Sh. Proper names in the english phraseological system.....	80
Mamadaliyev M.S. Arab tilidagi olmoshlarning o'ziga xos xususiyatlari	82
Khamraeva Z.X. Some problems of structurizing of dictionary entries.....	83
Muqumov T. Fransuz tilida qofiyadosh frazeologik birliklar tahliliga doir	85
Mamirova Z. Ingliz va o'zbek tillarida son so'z turkumining o'ziga xos xususiyatlari	86
Гафурова Г. Тилшуносликда фразеологик тадқиқотлар.....	87
Аролов З. Синтактик таҳлилда валентлик тушунчаси.....	89
Sindorov F.X. “Prendre“ fe'lining frazeologik iboralar tarkibidagi semantik xususiyatlari.....	90
Xushmurodova Ch. Muhammad Alining “Shohrux Mirzo” tarixiy romanida evfemizmlar muhim uslubiy vosita sifatida.....	92
Ким С.Ф. Синтаксическая семантика имени состояния в структуре предложения.....	93
Джаббарова С.Б. Роль диалогической речи в неполном предложении.....	94
Ибрагимов Р. Применение и использование терминологии «кураш» в зарубежных странах	96

III SHO'BA. KOGNITIV, PRAGMATIK TILSHUNOSLIK MASALALARI

Seytjanov J.E., Zarlikov I.B. Psychological features of the students speech interaction organization in foreign languages	98
Ganieva G.Z. Classification of toponyms according to their communicative - pragmatic and isomorphic - allomorphic features in English and Uzbek.....	100
Kavilova T. Specific features of internet communication	102
Киселев Д.А. Анафоризация существительного во французском языке	104
Насруллаева Н.З. Формирование гендерных метафор в английской фразеологии	105
Сарсенбаева Р.М. Инсониятнинг муомала куроли тил ҳақида айрим мулоҳазалар	107
Шамахмудова А.Ф. Нуткий актлар тузилиши ва унинг коммуникатив тавсифи.....	108
Жўраев Ш. Икки тиллиликнинг социоэтнолингвистик масалалари.....	109
Раҳимов А.А. Лақналар фанлараро тадқиқот объекти сифатида.....	111
Холмуродова К. Инглиз ва ўзбек тилларида гендер маркерларнинг лексикографик хусусиятлари.....	113
Атавуллаева С.Ж., Кадырова З.А. Усманова С.Н. Поиски точек соприкосновения языков и культур при обучении русскому языку как иностранному	115
Қурбонов А. Тилнинг ижтимоий ва коммуникатив хусусияти.....	117
G'oziyeva N.R. Cultural linguistics and its basic notions	118
Алибаева Д.Р. Гап таҳлилининг дескриптив тилшуносликдаги муаммолари	120
Юсупова Г.Р. Функция метафоры в моделировании нарративного дискурса (на примере романа У.Фолкнера «The sound and the fury»)	121
Sadieva N.O. Social factors in language change	123
Khamraeva Z.X. Basic problems of compiling dictionaries	124
Nabiyeva Z.I. Motivation as a contributing factor in second language acquisition	126
Muxamadieva Sh.A. Article - an auxiliary part of speech.....	126
Холмуродова К. Инглиз ва ўзбек тилларида аёл ва эркакларнинг психологик хусусиятларини ифодаловчи иборалар.....	128
Doliyeva L.B. Fransuz tilida ruhiy holat ifodalovchi sifatlar semantikasi	129
Қаршибаева У. Д. Виктор Гюго прозасида макон тавсифи.....	130
Turayeva M. Linguistics lingvocultural interference asa communicative obstacle	132
Raxmatullaeva M. Tarjimon kompetensiyasi tushunchasi va uning o'ziga xos xususiyatlari	133
Бегматов Қ.М. Немис тилида концептнинг лисоний ифодаланиши	135
Мухсинов И. К вопросу об изучения иноязычных термин в сфере лексики дипломатических отношений.....	136
Mustofoqulov F. Rasmiy uslubda xushmuomalalik kategoriyasining qo'llanilishi haqida	138
Nabiyeva Z. I. Flexibility within a norm permits non-destructive internationalization of the language	140
Ravshanova T., Isanova N. Linguistics problems of language and cultural communication	141
Кароева Х. Инглиз ва ўзбек тилида темпоралликни ифодаловчи элементларнинг гап таркибидаги дистрибуцияси.....	142
Kilichov J. Nutqda paralingvistik vositalarning qo'llanilishi.....	143
Юлдашева Д. Мулоқот жараёнини самарали кечишини таъминловчи лексик birliklar таҳлили (инглиз тили мисолида)	144
Мардонова Д.Б. Прагматиканинг тилшунослик тадқиқоти доирасидаги ўрни	146
Ибрагимова Н. Концепт атамасининг замонавий тушунилиши ва ривожланиш генезиси.....	148

Нурмухамедов А., Рахимов М. Von предлогининг семантик хусусиятига кўра мазмун моҳияти ҳақида	150
Саттарова Д.И. Сиёсий нотикликнинг миллий маданий ва лисоний таҳлили (Ўзбекистон Республикаси биринчи Президенти И.А. Каримов нутқлари асосида)	152
Erdanova Z.A. Pragmalinguistic analysis of speech behaviour in ethnic groups	153
Адашуллоева Г. Шахс хислатини ифодаловчи фразеологизмларни тадқиқ этиш ҳақида.....	156
Usmonov A. Relativ lokativ sintaksema.....	157
Н.М. Сулейманова, Насруллаев Ж.Р. Социолингвистический анализ развития английского языка в странах Юва и Индии.....	158
Samadova Ch. Qadimgi va zamonaviy ingliz tilida zamon tushunchasi haqida.....	159

IV SHO‘BA. ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA MATN NAZARIYASI VA TA’LIM USLUBIYATI MASALALARI

Холбеков М.Н. Бадиий матн ва интерматнлик.....	163
Karimova D.Sh. Methodical recommendations on teaching English and American literature.....	164
Лутфиллаев М.Х., Лутфиллаев И.М., Хасанов Ш.М. Разработка web-приложений для виртуальных ресурсов на основе компьютерных имитационных моделей	166
Nigmatullina A.Sh. Using dialogic interaction to promote effective esp conversation learning	170
Яхшиев А.А., Абдиева В.А. Коммуникативно – прагматические свойства текста	171
Ким С.Ф. Морфологические диалектизмы в рассказах В.Шукшина (На материале глагола).....	173
Алимов Ш.С., Исроилова Д.М. Различные функции межпредметных связей и преподавание английского языка в специальных целях	174
Jo‘raqulov R.D. Ertaklar va ularni nashr qilish to‘g‘risida ba‘zi mulohazalar	176
Зокирова З.Т. Вопросы теории текста по специальности в современном языкознании.....	177
Атавуллаева С.Ж., Кадырова З.А. Методика обучения практической грамматике русского языка студентов национальных групп на подготовительных курсах вуза	178
G‘aniyeva M.A. Matn nazariyasi va uning birliklari xususida.....	181
Давронова М.И. Услуг поэтикаси ва унинг адабиётшуносликдаги талқини	182
Абдуллаева Л.Т. Типичные проблемы начинающих преподавателей иностранных языков	184
Sadieva N.O. Roles of the interactive teacher in language teaching	185
Халикова Г.И. Использование нетрадиционных инструментов обучения русскому языку с акцентом на восприятие учащихся	186
Турдиева Н.Ё. Замонавий таржимашуносликда таржима жараёнини моделлаштириш масалалари	187
Таштанова Ё.Д. Психологик мактабда гапнинг қурилишини ўрганиш	188
Isroilova M. L’importance de la communication non verbale.	189
Narzullayeva Z. Ta’lim sifatini oshirish va yoshlarni tarbiyalashda axborot texnologiyalarining roli.....	191
Сулаймонов И., Мардиева М. Румер Годеннинг «Гулбадан» асарида Бобур шахсиятига оид баъзи чизгилар.....	192
Burxonov T. Conceptual significance of precedent text	195
Tuychiyeva M.J. Las funciones de los pronombres directos e indirectos en la lengua Española	197
Qobilova N.S. Modern teaching methods as a way to classroom success	198
Амридинова Д.Т., Кубаева Н.А. Ахборотлашган жамият ривожланишида инглиз тилини ўқитишнинг коммуникатив аҳамияти	199
Shomurodova Sh.J. Main steps in improving writing skills and writing essays	200
Семёнова М. Внеаудиторная самостоятельная работа по русскому языку на начальном этапе обучения	202
Қобилов У.У. Рабғузий “Қисас-ар Рабғузий” асари – умумбашарий обида.....	203
Холова М.А. Сонетда мифологик образларнинг ўрни.....	205
Худойбердиева Д.М. О формировании умений навыков конспектирования	206
Ашурова З.Ш., Мансурова З.О. Усмон Азим ижодида «тош» тимсоли	207
Shavqiyeva M. Tarjima nazariyasida tarjima shakllarining ahamiyati.....	209
Лутфиллоева Ф.М. Япон тилидаги иероглифларни компьютер имитацион моделлари асосида грамматикага боғлаб ўқитиш методикаси.....	210
Рустамов И. Латифаларда миллийлик.....	213
Туйчиева М.Ж. Таржимада лексик бирликларни танлаш.....	214
Асланова Ҳ. Гадоийнинг жаҳон адабиёти олимлари томонидан ўрганилиши ва эътирофи.....	216
Shavqiyeva M. Bugungi kunda talab oshib borayotgan tarjima sohasi-sinxron tarjima	218

Тошпўлатов А. Шеърӣ новелла ҳикмати	219
Хуррамова З.С. Қутбийнинг бадий поэтикаси	220
Жалолова Н.Ж. Ўзбек халқ мақолларининг ёшларни тарбиялашдаги эстетик аҳамияти.....	222
Xolmurodova L.E., Akhmadova G. Q. Stylistic problems of translation	224
Isroilova M. Noverbal vositalarning til strukturasi.....	224
Madaminov S. O'rtta ta'lim tizimida innovatsion metodlar vositasida chet tilining o'qitilishi.....	226
Турсунова П. Адабий алоқа ва бадий таржима.....	227
Очилова Ш.С. Основные задачи обучения детей местного населения русскому языку	229
Султонов Т. Кишварий ижодида Навоий аънаналари.....	230
Narzullayeva Z. Maktabda chet tillarini o'rgatishda zamonaviy texnologiyalarning ahamiyati	233
Azimova M., Jovbo'riyeva R. Connection of teaching foreign languages with other sciences	234
Ашурова Х.С., Кубаева Н.А. Мулоқот жараёнида тил ва тафаккурнинг алоқадорлиги.....	236
Musoyeva A.B. The role of textbooks in learning foreign languages	237
Каримов Ж.А. Фразеологик бирликларнинг дарс жараёнидаги аҳамияти	239
Ashurova Sh.A. Animalistic genre in the literature of Canada.....	240
Бўриев Ҳ.К., Нормуродова А. Табиий фанларни ўқитишда нутқ маданиятининг аҳамияти	243
Мирзоев Х. Мирзо Қўқандбой Абдухолиқзода Самарқандий ижодиётида эсдалик жанрининг мавқеи	243
Nasimova D.B. L'enseignement des langues étrangères vers le choix du document vidéo	245
Sobirova N.A. Badiiy matnda ilova konstruksiyalarning struktural-semantik xususiyatlari	246
Ашурова З.Ш., Хужақулова Ф.Ф. Усмон Азим ижодида «Бахшиёна» туркумидаги шеърларининг ўзига хослиги	247
Тошпулатова Д.А. Интерактив методни инглиз тилида ўқитишнинг ўзига хос ўрни ва аҳамияти хусусида	248
Насреддинова Ф. Использование активных методов обучения.....	249
Fayzullayev X. Chet tilini multimedia dasturlar yordamida samarali o'rganish: uslub va afzalliklar	251
Хушвақтов А.А. Таълим-тарбия сифатини такомиллаштиришда замонавий технологияларнинг ўрни.....	253
Rahimova K. Specific features of teaching english for young learners through methods.	254
Fayziyev M.A., Muxamedova Sh.M. Kompyuter imitatsion modeli asosida ispan tilini o'qitish samaradorligini oshirish	255
Хайруллаев Х.З. Тил бирликлари, сатҳлари ва иерархик муносабат	258
Malikova I.A. Qisqartma so'zlar derivatsiyasi xususida.....	259
Муминов Н.Н. Гипотеза Сапера-Урфа как основа этнолингвистики	260
Husanova M. Teaching and learning terminology of technologyscience and mathematics	261

**ZAMONAVIY TILSHUNOSLIK
VA DERIVATSION QONUNIYATLAR**

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMANI
MATERIALLARI

Muharrirlar: S. Karimova, Z. Xurramova
D. Xudoyberdiyeva, Z. Musinova
Texnik muharrir: H. Amirdinov
Kompyuterda sahifalovchilar: Sh. A'lamov, S.O. Axmedov
Musahhih: Sh. Abduraximov

ISBN 978-9943-4399-4-8

Bosishga 17.11.2017-yilda ruxsat etildi.
Qog'oz bichimi A4. Ofset qog'ozi. Shartli bosma tabog'i 13,4.
Nashriyot hisob tabog'i 19,1. Adadi 50 nusxa. Buyurtma №269.

SamDCHTI nashr-matbaa markazida chop etildi.
Manzil: Samarqand shahri, Bo'stonsaroy ko'chasi, 93-uy.