

A`jiniyaz atındag`ı No`kis ma`mleketlik
pedagogikalıq institutı

Mektepke shekemgi ta`lim kafedrası

“Uliwma psixologiya ”
pa`ni boyinsha

leksiya tekstleri

No`kis -2017 j

Uliwma psixologiya pa`ninin` tarixi

Joba:

1. Uliwma psixologiya pa`ninin` tarixi ha`m rawajlaniw basqishlari.
2. Pa`ninin` predmeti ha`m waziypalari.
3. Shaxs ha`m jamiyet

**Tayanish tu`sinikler:** psixologiya, psixologiyani` qurilisi, psixikaliq protsessler, psixikaliq jag`daylar, psixikaliq o`zgeshelikler, psixologiyani` tarmaqlari: eksperimental psixologiya, arawli psixologiya, jas ayirmashiliq psixologiyasi, differentsial psixologiya, yuridikaliq psixologiya, arawli psixologiya h.t.b.

A`debiyatlar.

1. Davletshin M.G. Umumiy psixologiya T., TDPU, 2002.
2. Davletshin M.G., Dustmuha`medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
3. İvanov İ., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
4. G`oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T.,Fan, 2002.

Elektron bilim resurslari

- 1.www.childpsy.ru
- 2.www.edu.uz
- 3.www.flogiston.ru
- 4.www.pedagog.uz
- 5.www.psychology.uz
- 6.www.psychology.net.ru

**Psixologiya predmeti ha`m onin` a`hmiyeti.** Ha`r bir adam aspanin` ko`k, tereklerdin` jasil ekenligin ko`redi, ko`sheden shig`ip atirg`an seslerdi esitedi, zatlaridin` issi yamasa suwiq ekenligin sezedi, yag`niy ha`r bir insan qorshag`an ortalikti sezedi ha`m qabil etedi. Insan oylaydi ha`m so`yleydi, pikir ju`ritedi. O`tmishti eslep, keleshek haqqinda a`rman etedi. Bular este saqlaw ha`m ko`z aldimizg`a keltiriw ja`rdeminde a`melge asiriladi. Ko`plegen qubilislar insandi tolq`andiradi, kewlin ko`teredi yamasa qapa etip, qanday-da bir sezimlerde payda etedi. Insan bir na`rselerge umtiladi, go`zlegen maqsetine jetiw ushin talapshan`liq ha`m eriklik ko`rsetedi.

Bizin` seziwimiz, qabil etiwimiz, este saqlawimiz, pikir ju`ritiw ha`m so`ylewimiz, ko`z aldimizg`a keltiriwimiz, sezimimiz **psixikaliq protsess** dep ataladi.

Ayirim waqitlari psixologiyaliq protsessler quramali ha`m uzaq dawam etiwshi xarakterge iye bolip, ko`terin`ki yamasa pa`s jedellikte ko`rinedi, belgili bir ta`sirleniwler menen o`tedi. Bul **psixikaliq jag`day** dep ataladi.

Oqiwsinin` sabaq waqtinda diqqatli yamasa diqqatsiz otiwi, adamlarda bolatug`in kewli ko`terin`kilik yamasa ashiwli jag`daylar usinnan. Ha`r bir insan o`zinin` jeke, turaqli ayirmashiliqlari, psixikaliq qa`siyetleri menen basqalardan o`zgeshelenedi. Bir adamda qizig`iwshiliq (misali kitap oqiwg`a yamasa texnikag`a) ku`shli bolsa, basqa bir adam uqiylilig`i (matematika yamasa muzikag`a) menen o`zgeshelenedi. Ashiwsaq adam haqqinda onin` temperamenti qizg`in (jigerli) desek, ja`ne bir adamnin` minezi jaqsi, jatiq deymiz.

Qizig`iwshiliq, uqip, temperament, xarakter-bul **adamnin` psixikaliq qa`siyetleri**.

Adamlar arasindag`i bunday a`piwayi ayirmashiliqlar haqqinda tu`sinik bizde kishkene waqtimizdan payda boladi ha`m turmisliq ta`jiriybe toplaniwi menen artip baradi. Psixikaliq protsessler, psixikaliq jag`day ha`m psixikaliq qa`siyetler bir-biri menen baylanisli ha`m birgelikte psixikani (ayirim waqitlari oni adamnin` ishki du`n`yasi yamasa psixikaliq o`miri, jan du`n`yasi dep ataydi) quraydi. Solay etip, psixologiya predmeti ha`m bir jeke adamnin` psixika ha`m psixikaliq qubilisi, sonday-aq topar ha`m ja`miyette baqlanatug`in psixikaliq qubilislar bolip esaplanadi.

Insan psixikasin, onin` psixikaliq ha`reketlerinin` nizamshilig`in u`yrenetug`in ilim **psixologiya** dep ataladi. **Psixologiya shaxstin` (jeke adamnin`) psixikaliq protsess, jag`day ha`m qa`siyetlerin su`wretlep g`ana qoymastan, onin` payda boliw sebeplerin tu`sindiredi.**

Qa`legen ilim insan sanasinin` o`z aldina bir tarawi sipatinda o`zinin` ayriqsha u`yreniw predmetine iye. Uliwmaliq ma`niste psixologiyani` u`yreniw predmeti psixika dep aytiw mu`mkin. **Psixika**- haqiqatinda u`yreniwdin` ayriqsha predmeti. Joqarida aytip o`tkenimizdey, isixika-miydin` qa`siyeti. Iiy- ko`plegen qa`siyetlerge iye, biraq psixika-ayriqsha. Bul qorshag`an a`tiraptag`i haqiqatliqti sa`wlelendiriwshi qa`siyet. Sa`wlelendiriw qa`siyeti ta`biyatta ken` berilgen, sondada psixologiyaliq sa`wleleniw o`zinin` spetsifikaliq o`zgesheliklerine iye.

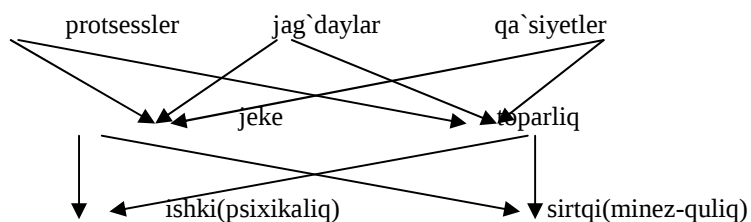
Psixologiya ilim sipatinda tek g`ana psixikanin` ha`r qiyli qubilislarin u`yreniw ha`m tu`sindiriwge g`ana emes, al olardin` negizin ashiw ha`m uliwmalastiriw, yag`niy sebebin aniqlaw ha`m olardin` keleshekkegi payda boliw boljaw mu`mkin bolatug`in belgili bir nizamshiliqti ornatiw.

Psixologiya- (psuñhe-jan, Logis-ilim) insan haqqindag`i tiykarg`i ilimlerden` biri. Ol A`yyemgi Gretsiyada bizin` eramizg`a shekemgi VII-IX a`sirlerde, adamlar jan ma`nisin, onin` haywanatlar janinan o`zgesheligi, jannin`

funktsiya ha'm uqiylari haqqida sorawlar bere baslagan waqitta payda bolg'an. Psixologiya predmetin du'ziw boyınsha jumislar a'yyemgi grek filosofi, b.e.sh. IV a'sirde jasag'an, jandi psihologiyaliq bilim predmeti sipatında tu'siniwde jan'a da'wirdi ashqan Aristotel'ge tiyisli. Fizikalıq dene yaki denesiz ideyalar emes, al dene ha'm jan ayırılmas bir pu'tinlikti qurag'an organizm onin' ushin bilim deregine aylandı. Aristotel'din' pikirinshe jan o'z aldına bir mazmun emes, al janli deneni sho'lkemlestiriw usili, formasi. Jan (denesiz) jasay almaydı, biraq ol dene emes, dep oylawshilar duris pikirleydi-degen edi ol. Onin' psihologiyaliq ta'limi mediko-biologiyaliq faktlerdin' jiyindisinan qurilg'an. Biraq bul uliwmalastiriw psihologiyaniń tiykarg'i printsiplerinin', sho'lkemlestiriw (sistemaliq), rawajlanıw ha'm sebepliliktin' qayta du'ziliwine alıp keldi. Aristotel'di ilim sipatındaǵı psihologiyaniń atasi dep esaplawǵa boladı. Onin' Jan haqqındaǵı jumisi uliwma psihologiyaniń birinshi kursi, bunda ol sorawdin' tariyxin, o'zinen alding'ildardin' pikirın, olarg'a o'z ko'z-qarasın bildirgen, son' olardin' jetiskenlik ha'm kemshiliklerinen paydalanıp o'z sheshimin usıng'an. Ilim sipatında psihologiyaniń maqseti psixologiyalıq o'mirdin' tiykarg'i nızamların u'yreniwden ibarat. Bul nızamlardı bilıw ha'r bir zamanago'y adam ushin za'ru'r. Psihologiyani u'yreniw adamǵa basqalardı jaqsıraq tu'siniw, olardin' psixikalıq jag'dayın esapqa alıw unamli ha'm unamsız ta'replerin ko'riw adamlardaǵı anaw yamasa minaw jeke o'zgeshelikler qalay ha'm ne ushin payda bolatug'inlig'in anıqlaw, a'tiraptag'ilar menen baylanisti ornatiwg'a ja'rdem beredi. Psihologiyani teren' u'yrenip atirg'an ha'r bir adam o'zinin' ku'shli ha'm a'zzi ta'replerin ko're aliwi, o'z u'stinde islew mu'mkinshiligın alıp, kemshiliklerin saplastirıp, jaqsı qa'siyetlerin jetilistire aladı. Psihologiyani bilıw adamlarǵa oqıw ha'm jumis protsessinde ja'rdem beredi, yag'niy jaqsıraq tu'siniw, este saqlaw, diqqat ha'm oylaw qa'biletin jaqsılaydı. Psihologiya adamnin' psihologiyaliq turmisin sa'wlelendiretug'in a'debiyat, til, tariyx ha'm basqa da ja'miyetlik ilimlerdi u'yreniwde ulken a'hmiyetke iye.

Psihologiya ilim sipatında. Ilimiy ha'm turmisliq psihologiya bar ekenligi bizge belgili. Psihologiya predmeti tiri jannin' ha'r qiyli ishki ha'm sirtqi ko'rınislerindegi psixikasi, onin' bul ko'rınisler ha'm protsessler arasındaǵı korrelyatsiya, sub'ekttin' sotsiallıq qatnasındaǵı psixikasınin' sebepti bolıwı, onin' jeke qa'siyetlerinin' roli usı ha'm basqada psixikanin' fenomen (siyrek ushırasatug'in, tan' qalarlıq qubilis) belgili bir nızamshılıqqa boysing'an bolıp oni ashiw ilimiy psihologiyadan talap etiledi. Bul oni fiziologiya, sotsiologiya yamasa basqa pa'nlerden shekleydi.

Endi psihologiya ilim sipatında ne u'yrenetug'inlig'in anig'iraq ko'remiz. Zamanago'y psihologiya u'yrenetug'in tiykarg'i tu'siniklerdin' sxemaliq tu'ri to'mendegishe.



Bul tu'sinikler arqalı psihologiyada u'yreniletug'in qubilislarin' a'g' klass atamasi qa'liplesedi. Olar to'mendegi kestede ko'rsetilgen (psihologiyada u'yreniletug'in qubilislarin' ko'pshiligin tek a' toparg'a jatqariw qiyin). Olar ha'm jeke ha'm toparliq bolıwı, protsess ha'm jag'day tu'rinde shig'iwı mu'mkin. Sol sebepli kestenin' on' bo'leginde atap o'tilgen fenomenlerdin' birazi qaytalanadı).

«Shaxs» tu'sinigi psihologiyada en' ko'p qollanilatug'in tu'sinikler qatarına kiredi. Psihologiya u'yrenetug'in barlıq fenomenler mine usı tu'sinik atırıpında ju'rtiledi. İnsan ruwh'ıy a'lemi nızamlıqları menen qızıqqan h'a'r qanday alım yag'niy izertlewshide shaxstın' sotsiallıǵı h'a'm usı ja'miyet penen bolg'an baylanısı ma'selesin shetlep o'talmag'an.

Shaxs penen ja'miyet ortasındaǵı o'z-ara baylanıslar ma'selesi birden-bir sheshimge kelinbegen. Bul o'z-ara mu'na'sibetler tiykarınan w polyar ko'z-qarastan kelip shıǵ'adı.

Nativizm bag'darınin' ta'reptarları insanlardaǵı ba'rshe qa'siyetlerin tuwma xarakterge iye dep ko'rsetedi. (Lents, Grubber h'.t.b).

Empirizm ta'reptarlarınin' pikirinshe, jan'a tuwılg'an bala «tap-taza taxta» og'an o'mir h'a'm ondag'ı talaplar o'zinin' nızamlıqların jazadı h'a'm olarg'a so'zsiz boysınıwg'a ma'jbu'r. Bul bag'dardın' tiykarın salıwshılardıń biri DJ.Lokk bolıp (qyew-quOr) onin' pikirinshe tuwma pikirler yag'niy ideyalar bolıwı mu'mkin emes, olar tilek h'a'm awırıw sıyaqlı elementar sezgilerdin' qayta isleniw na'tiyjeleri esaplanadı. O'mirde mine sog'an uqsas ideyalarınin' assotsiyatsiyaları bolıp o'tedi. G.Leybnits (qyry-quqy) Lokkqa tilek bildirip o'mirde ulıwma taza, pa'k doskanın' o'zi bolmaydı, h'a'tteke en' jaqsı tegislenge miramır betinde de sezilerli tesikler, do'n'likler yag'niy tuwma izler boladı, olar qa'biletler sıyaqlı insan tag'dirinde ma'lim rol oynaydı. Bul eki iri bag'dar ortasındaǵı tartısıwlarǵa sheek qoyıw maqsetinde F.Galton qatar eksperimental izertlewler o'tkizip h'a'r bir individke ta'n differentsial qa'siyetler bar ekenligin «egizikler metodı» ja'rdeminde tiykarlawǵa h'a'reket qıldı.

İnsan ja'miyet ag'zası sıpatında onın' normaları boysınadı, onın' ku'tiwlerine juwap beriwge h'a'reket qıladı h'a'm o'z qulqın onın' talaplarına maslastırwıǵa umtıladı. Usı ko'z-qarastan kelip shıǵıp shaxsqa tu'sinik beremiz.

Shaxs – sotsiallıq h'a'm shaxslararalıq mu'na'sebetlerdin' miywesi sanalı xızmetinin' subekti bolǵan individ esaplanadı.

Shaxsqa tiyisli bolǵan en' za'ru'r sıpatlama h'a'm onın' ja'miyettegi qıyın sotsiallıq mu'na'sebetlerge tikkeley baylanıslıq sotsiallıq xızmetine qarata h'a'm obekt, h'a'm subekt bolıwı esaplanadı.

Shaxs sotsiallıq qulqına tu'rli sırtqı ku'shler ta'sir qıladı` siyasiy, ideyalogiyalıq, ma'deniy, minez-qulıq h'.t.b.

Shaxs tu'rli sotsiallıq mu'na'sebetler dizimi ta'sirinde boladı h'a'm ko'plep sotsiallıq institutlar (shan'araq, sho'lkemler, din, sanaat, ma'deniyat h'.b.) menen baylanıslı boladı.

Ja'miyettlik norma – shaxs o'mirinde sonday kategoriya, ol ja'miyettin' o'z ag'zaları minez-qulqına qarata islep shıqqan h'a'm ko'pshilik ta'repinen atap o'tılgen h'a'reketler talapları esaplanadı. Ma'selen, oqırwshının' oqıtıwshı bergen tapsırmaların orınlaw lazımlıǵı-norma, insanlardın' xu'rmettin ornına qoyıw norma h'a'm tag'ı da basqalar. Bul normalardı adam islep shıqpaydı ja'miyettlik sanktsiyalar – normalardıń shaxs minezinde ko'rinetug'ın tekseriwshi jaza h'a'm eskertiw (rag'badlandırıw) mexanizmleri bolıp, olardıń bar ekenligi sebepli biz h'a'r bir ayırıqsha jag'daylar da sotsiallıq qulıq normaların buzıawıǵa, ja'miyetshiliktin' qarsı pikiri obektine aylanıp qalmawına h'a'reket qılamız.

Ha'r bir ayırıqsha shaxs ja'miyet ta'repinen islep shıǵılǵan h'a'm qabıl qılınǵan ja'miyettlik normalar h'a'm sanktsiyalardı ol yamasa bul ja'miyettlikrollerin orınlawshı dawamında qulqında ko'rsetedi.

Rol – shaxsqa qarata sonday tu'sinik, onın' kokret o'mirlik jag'daylardag'ı h'uquq h'a'm wazıypalarınan ibarat h'a'reketleri jıyındısın bildiredi.

Ja'miyettlik normalar, sanktsiyalar, roller ja'miyettlik mexanizmler sıpatında shaxs minez-qulqın ma'lim mag'ınada basqarıp, saplastırıp turıwıǵa ja'rдем beredi. Biraq insan ka'milligi onın' minez – ja'miyettlik normalar shen'berindegi h'a'reketi onın' o'zine de baylanıslı.

Shaxstın' o'zi o'z minez-qulıq qa'siyetleri, ja'miyettegi ornı ko'z aldına keltiriwden payda bolǵan obraz – «Men» obrazı dep atalg'an, onın' qa'nsheli adekvatlıǵı h'a'm reallıqqa jaqınlıǵı shaxs barkamallıǵının' mizanlarınan esaplanadı.

«Men» obrazının' sotsiallıq psixologiyalıq a'h'miyeti sonda, ol shaxs ta'rbiyasının' h'a'm ta'rbiyalang'anlıǵın za'ru'r faktorlar menen esaplanadı. «Men» obrazının' jaqsı yaamasa jamanlıǵı tag'ı sol shaxstı orap turg'an sırtqı mu'hıt, o'zgeler h'a'm olardıń mu'na'sebeti u'lken rol oynaydı. Adam o'zgege qarap, aynada o'zin ko'rgendey ko'z aldına keltiredi. Bul protsess psixologiyada refleksiya dep ataladı. Onın' mazmunı – o'zine uqsas adamlar obrazı arqalı o'zi h'aqqındag'ı obrazdı qa'liplestiri, bag'darlaw refleksiya «men»-obrazı iyesinin' sanasına tiyisli protsess.

Men – obrazı h'a'm o'zin-o'zi baqlaw.

«Men» - obrazı tiykarında da bir shaxsqa o'z-o'zin qarata baqlaw dizimi qa'liplesedi, bul dizimde obrazg'a say tu'rde h'a'r tu'rli bolıwı mu'mkin. O'zi-o'zine qarata bah'a-tu'rli ko'rsetkishler h'a'm shaxstın' arttırılǵan ta'jiriybes, usı ta'jiriybe tiykarında jatqan jetiskenliklerge baylanıstı qalda tu'rlish boladı.

O'zi-o'zine bah'a h'aqqıyatqa jaqın (adekvat) tuwrı bolıwı, ba'lki ol ju'da' to'men yamasa joqarı bolıwı mu'mkin.

O'z - o'zine bah'annı to'men bolıwı ko'binese atrapımızdag'ı shaxsqa qarat qoyıp atrıǵan talaplardıń ju'da' artıqlıǵı, olardı orınlay almaslıǵı, tu'rli qarsılıqlardıń h'a'r dayım bildiriliwi, jumısta, oqıwda h'a'm so'ylewsiw dawamında jen'iliwlerge ushıraw aqibetinde payda bolıwı mmkin.

O'z-o'zine bah'a ju'da' joqarı da shaxs minez-qulqına jaqsı ta'sir ko'rsetpeydi. Sebebi ol da shaxs jetiskenlikleri yag'niy onda sıpatlardın' basqalar ta'repinen jasalma ta'rizde bo'rttıriliwi, orınsız maqtawlar, tu'rli qıyınshılıqlardı shetlep o'tiwge umtılwı sebebli qa'liplesedi.

Realistik bah'a shaxstı orap turg'an - ata-ana, jaqın qarındaslar, pedagog h'a'm trinerler, qon'sılar h'a'm jaqınlardıń orınlı h'a'm tiykarlı bah'alawları, real jaqsı mu'na'sebetler jemisi bolıp, shaxs usı mu'na'sebetlerdi da'slepki jasında-aq tuwrı qabıl qılıwıǵa, o'z waqıtında kerek bolsa du'zewlewge u'yretılgen boladı. Bunda shaxs ushın etalon, ibratlı esaplang'an insanlar toparı – referent topardıń roli u'lken boladı. O'z-o'zi bah'alaw o'z-o'zin ta'rbiyalawdın' fundamental h'a'm za'ru'r mizanı. O'z-o'zin ta'rbiyalaw faktorları h'a'm mexanizmlerine bolsa, to'mendegiler kiredi`

■ O'z-o'zi menen sa'wbet (o'zin kokret ta'rbiya obekti sıpatında qabıl etiw h'a'm o'zi menen mu'na'sebet uyımlastırw sıpatında)~

■ O'z-o'zine isendiriw (o'z imkaniyatları, ku'sh h'a'm erkine iseniw arqalı, jaqsı minez normalarına boysındırıw)~

■ O'z-o'zine buyırıq beriw (tıǵ'ız h'a'm ekstremal jag'daylarda o'zin qolg'a alıw h'a'm o'zin jolg'a salıp biliw sıpatı)~

■ O'z-o'zine ta'sir yag'niy autosuggestiya (ja'miyettlik normalardan kelip shıqqan jag'dayda o'zine maqul ustanovkaların qa'liplestiriw)~

■ İshki ta'rtib – o'z-o'zin basqarıwdın' za'ru'r ta'repi, h'a'r waqıt h'a'r jerde o'zinin' barlıq h'a'reketlerin muntazam ra'wishte korrektsiya qiliw h'a'm basqarıw ushın za'ru'r sıpat.

Joqarida o'z-o'zin basqariw mexanizmleri arasında psixologiyalıq ko'z-qarastan o'z-o'zi menen a'melge asırilatug'ın *ishki dialog* ayrıqsha ornı iyeleydi. O'z-o'zi menen dialog – a'pıwayı til menen aytqanda, o'zi menen o'zi so'ylsesiw. Bul qa'bilet bizlerdin' basqalar menen a'melge asıratug'ın sırtqı dialoglarımız tiykarında rawajlanadı, biraq ishki dialog za'ru'r regulyativ rol oynaydı. E.Klimov bunday dialogtın' u'sh basqışın ko'rsetip o'tedi.

Shaxs onın' du'nyanı biliw, o'zin h'a'm a'tiraptag'ı insanıylıq mu'na'sebetlerdi biliw, tu'siniw h'a'm o'z-ara mu'na'sebetler protsessin de o'zine de ta'krarlanbas individuallıqta ko'rsetiwı h'a'mde sol protseslerdin' jasqa yamasa jınısqa baylanıslı ayrım ta'replerin analiz etiw bizge ulıwma ra'wishte shaxs-ja'miyette jasaytug'ın ja'miyetlik tiri jan esaplanadı, degen pikirdi qaytarıwg'a imkan beredi.

Demek, h'a'r birimizdin' ja'miyettegi ornımız, onı qashan h'a'm qanday sharayatlarda payda bolg'anı, ja'miyetke qoilıp jasawımızdın' psixologiyalıq mexanizmleri pa'nın' za'ru'r wazıypalarınn' biri. Bul protsess psixologiyada sotsiallasıw yag'nıy sotsializatsiya dep ataladı.

Shaxs autodiologtın' za'ru'r belgileri

İshki dialogtın' qa'liplesiw da'rejesi	Basqı shlar	İshki dialogtın' da'rejeli belgileri (autokommunikatsiya)
<i>Joqarı</i>	6-basqış	Jeke mazmundag'ı dialog (o'zindegi jeke sıpatların ba'sekelesiw, shaxsiy ornatiw)
<i>da'reje</i>	5-basqış	Na'rse h'a'm qa'diselerge baylanıslı bolg'an sıpatlar jeke ishki dialog
<i>Orta</i>	4-basqış	Jeke sıpatlar ba'sekelesiwge qaratılğ'an sorawlar o'zine talaplar
<i>da'reje</i>	3-basqış	Basqalardın' bah'alari ta'sirindegi ishki ba'sekelesiw, jeke a'h'amiyet ka'sip etken o'zgeler pikiri tiykarında ishki dialog
<i>To'men</i>	2-basqış	Jeke sıpatlarg'a baylanıslı bolmag'an o'zgeler pikirleri tiykarında dialog (na'rse h'a'm qa'diseler baylanıslı pikirler)
<i>da'reje</i>	1-basqış	Kimdir ne h'aqqında so'ylew mu'mkin bolg'an jag'daylarında ko'z aldına keltiriw, biraq anıq pikir yamasa mu'na'sebet joq. Autokommunikatsiyag'a qa'jet joq.

Demek, sotsializatsiya yag'nıy sotsiallasıw – insan ta'repinen ja'miyetlik ta'jiriybeni iyelew h'a'm o'mir-xızmet protsessinde onı aktiv ta'rizde o'zlestiriw protsessi. !piwayı til menen aytqanda, ja'miyetlesiw h'a'r bir shaxstın' ja'miyetke qosılıwı, onın' normaları, talapları h'a'm ta'sirin qabıl etken h'alda h'a'r bir h'a'reketi h'a'm so'ylesiwi onın' ko'rsetiwı h'a'm kerek bolsa, sol ja'miyetlik ta'jiriybesi menen o'z na'wbetinde o'zgelerge ta'sirin o'tkize alıw protsessi esaplanadı.

Ja'miyetlesiw protsessinde shaxs bag'darının' qa'liplesiwı.

Ja'miyetlesiw protsessinde shaxs xızmetin bag'darlar turatug'ın h'a'm real jag'daylarg'a qarag'anda turg'ın, turaqlı mativler jıyındısına iye bolıw shaxstın' bag'darlang'anlıg'ı dep ataladı. Bag'darlang'anlıqtın' en' za'ru'r quramı to'mendegiler quraydı.

Juwapkershilik- bul sotsiallasıw protsessinde shaxstın' ko'rsetkishlerden esaplanadı. Bunda h'a'r bir insanda w tipli juwapkershilik boladı.

1-tipli bunda insan o'zinin' o'mirinde bolıp aturg'an barlıq h'a'diyselerdin' sebepshisi tek g'ana o'zi dep bileli. (Men o'zim barlıq na'rselerge o'zim juwapkermen. Menin' o'mirimde h'a'm jetiskenliklerim tek o'zime baylanıslı, sonın' ushın o'zim h'a'm shan'arag'ım ushın h'a'm o'zim juwap beremen).

2-tipli bunda insan barlıq na'seler h'a'm h'a'diyseler ju'z berip aturg'an waqiyalardın' sebepshisi sırtqı faktorlar h'a'm basqa adamlar dep bileli. (ata-ana, oqıtıwshılar, kollektiv, baslıqlar, tamıslar h'.t.b.).

Maqsetler h'a'm ideyalar. Sotsiallasıwdın' juwarkershilik tuyg'ısına baylanıslı bag'darlarına ja'ne biri shaxsqa qa'liplesetug'ın maqsetler h'a'm ideyalar esaplanadı. Olar shaxstın' keleshegin boljau, ertengi ku'nin ko'z aldına keltiriw h'a'm uzaq h'a'm jaqing'a jobalastırıw rejelerin a'melge asırıwg'a tayarlıg'ın ta'miyinleydi. Maqset h'a'm jobasız insan – ruwxıysız pessimist esaplanadı. İdeyalar – shaxstın' h'a'zirgi real imkaniyatları shegarasına arziw-a'rmanları, olar sanada bar, biraq h'a'r dayım da a'melge aspaydı.

Qızıg'ıwlar h'a'm du'niyaqaras. Nızıg'ıwlarda tu'sinip jetilgen motivlerden bolıp, olar shaxstın' atrapında bolıp aturg'an barlıq h'a'diyseler, a'lemler, olardın' o'z-ara mu'na'sebetleri, jan'alıqlar barısında faktler toplaw, olardı u'yreniwge imkan beriwshi faktor esaplanadı. Nızıg'ıwlar mazmunan ken' yamasa tar maqset ta'repinen professional h'a'r dayımlı h'a'm waqtınshalıq bolıwı mu'mkin.

Qızıg'ıwlar h'a'r birimizdegi du'niyaqarastı qa'liplestiredi. Du'niyaqaras ta'rtipke salıng'an sanalı dizimge aylandırılğ'an bilim ko'z aldına keltiriwler h'a'm idealar jıyındısı. Shaxstın' ma'lim bir qa'lipte, o'z shaxsiy ko'rinisine iye ta'rizde ja'miyette mu'na'sip ornı iyelewge shaqıradı.

Du'niyaqaras – shaxstin' shaxs ekenligi (individ emes) onin' ruwxıylıg'ı, sotsıallasıw, da'rejesin ko'rsetiwshi ku'shli mativlerden. Sonın' ushın da onin' qa'liplesiwi h'a'm o'zgeriw ma'seselesı za'ru'r ma'selelerden bolıp, h'a'mme waqıt h'a'm da'wirlerde de ju'da' za'ru'r bolıp kelgen.

1. Ruwxıy-ag'artıwshılıq. Ag'artıwshılıq - adamnın' ta'biyat, ja'miyet h'a'm isnarlar h'aqqındag'ı tu'rli bilimlari, tu'siniklari, onin' mazmunı tikkeley shaxs du'niyaqarasının' mazmun a'h'miyetin belgileydi.

2. Shan'araq. Shan'araq ja'miyetlesiwdin' tiykarg'ı h'a'm za'ru'r oshag'ı bolg'an u'shın da onin' usı muxıtta ta'rbiyalanıp aturg'an jaslar du'niyaqarasındag'ı roli sezilerli.

3. İdeyalogiya. Ha'r bir da'wirdin' o'z ideyalogiyası boladı h'a'm ol shaxs ja'miyetlesiw protsessinde onin' sanasına ta'sir ko'rsetiwshi za'ru'r faktorlardan esaplanadı.

4. Sotsiallıq ustanovkalar. Pa'k psixologiyalıq mag'inada jan'asha pikir ju'ritiw h'a'm du'niyaqarastı qa'liplestiriwshi h'a'm o'zgertiwshi sotsiallıq psixologiyalıq mexanizm – bul sotsiallıq ustanovkalar esaplanadı.

Bul – shaxstin' a'tırap-muxıtta bolıp o'tıp aturg'an sotsiallıq h'a'diyselerdi, obektlerdi, sotsiallıq toparlardı ma'lim ta'rizde oylaw, qabıl qılıw h'a'm olar menen mu'na'sebet ornatiwg'a ruwxıy ishki h'a'zirlik sıpatında adamdag'ı du'niyaqarastı da o'zgertiwge baylanış kategoria esaplanadı.

Ta'kirarlaw ushin sorawlar

- Psixologiya so'z qanday ma'nini an'latadi.
 - Psixologiya neni u'yrenedi. Onin' aniqlamasin berin'.
 - Psixologiyaniñ waziyasina neler kiredi.
 - Psixikalıq jag'daylar degende neni tu'sinesiz.
 - Psixikalıq qubilislar degenimiz ne.
 - Insannin' psixikalıq qubilislar ha'm psixikalıq qa'siyetlerin atap o'tin'. Olardin' psixikalıq jag'daydan ayirmashilig'i nede
 - Psixologiyalıq ilimnin' tiykarg'i ma'seleleri neden ibarat
 - Onin' a'hmiyetleri qanday.
 - Zamanago'y psixologiyada tiykarg'i bag'darlar qanday
 - Shaxs ham jamiyet muxit maselesi. Qylyq normalari.
 - Shaxstin oz-ozin anlaw. «Men» obrazi.
 - Shaxs, onin jamiyetlesiw faktorlari.
 - Jamiyetlesiw basqishlari. Shaxs ham jamiyet.
 - Shaxs bagdarinin psixologiyalıq dizimi.
 - Shaxs duniyaqarasi.
- Janasha oi-pikir ham saw awlat ta'rbiyasi

Tema: Uliwma psixologiya pa'ninin' predmeti.

Joba:

1. Psixologiya tabiiy ha'm ja'miyetlik ilimiy pa'n sipatında.
2. Psixologiyalıq bilimlardin' o'zine say tamanlari.
3. Miy ha'm psixika. Psixika ha'm sana
2. Psixikanin' filosofiya quramında rawajlaniwi Shig'is oyshillari.

Tayanish tu'sinikler: nerv sistemasi du'zilisi, miy, miydin' du'zilisi, miy bo'lmeshelei, oraylıq miy, arqa miy, ortan'g'i miy, ko'pirshe, on' yarim sharlari, shep yarim sharlari

A'debiyatlar

1. Davletshin M.G., Dustmuha'medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
2. İvanov İ., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
3. G'oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T.,Fan, 2002.
4. Xaydarov F.İ. Xalilova N., Umumiy psixologiya. T.: 2009
5. Yugay A.X. Laboratorno-prakticheskie zanyatiya po psixologii. T.: TDPU, 2008.
6. G'oziev E. «Ontogenez psixologiyası»-T.: Noshir. 2010.

Elektron bilim resurslari

1. www.childpsy.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz

Psixologiya tarawında anıq sabaqlıqlar jazıla baslag'an da'wirge de sa'l kem qy0-jıl boldı. Sol da'wirge de ju'da' ko'plep ilimiy-izertlew na'tiyjesinde o'z ishine alg'an monografiyalar, sabaqlıqlar qollanbalar jazıldı. Biraq usının' menen pa'ninin' ja'miyet turmısında tutqan ornı ju'da' o'sip keldi, dep bolmaydı. Sebebi psixologiya tarawında jumıs islegen ba'rshe alımlar ko'birek dıqqatların oyların shaxstın' individual psixologiyasına qaratadı. Mısal' insan onın' barkamallıg'ın ja'miyettin' rawajlanıwına bir qansha ta'siri ma'selesi o'tip baratırǵan a'sirimızdin' aqırına kelip ju'da' anıq h'a'm tiykarg'ı mashqalalar qatarınan jay aladı.

XX a'sir h'a'm onın' erisilgen jetiskenliklerinen en' a'h'miyetlisi sonnan ibarat texnika, elektronika h'a'm usıǵan uqsas quramalı texnologiyalardı jaratqan insan h'a'm onın' ku'ndelikli turmısı menen tikkeley baylanıslı mashqalalar ko'beyip barıwı menen xarakterlenedi. ?aqıtı kelgende, sonday faktke dus kelemiz, o'zimizdin' a'tırıpımızdag'ılardıń ruwxıy keshirmelerin durıs bah'alay almag'anlıǵı sebepli o'zin sharasız h'a'm ku'shsiz seziwi mu'mkin ekenligin turmıs da'liyllep berdi.

XXI a'sir bosag'asında ko'plegen ma'mleketlerde bolg'am sıyaqlı O'zbekistanda h'a'm ba'rshe tarawlarda reformalar baslandı. Bul reformalardıń h'a'mmesi insan ta'sirin h'a'r qashang'ıdan da joqarı da'rejede ko'terip, onın' ku'shi, sezimi ruwxıy wa'mde aqılıy barkamallıǵı tikkeley rawajlanıw h'a'm tsivilizatsiya menen tıǵ'ız baylanıstıradı. Bunnan insan h'a'm onın' jedelligi, o'z u'stinde islewi, o'zinin' jedelligi h'aqqında qayǵ'ırıw mashqalası h'a'r qashang'ıdan da a'h'miyetli biraq psixologiyalıq qubılıslar menen h'a'r qanday insan h'a'm tanıs bolıwı h'a'm ol insan o'mirinin' tiykarın qurawı kerek.

Insan psixologiyasınıń biliw, o'z jetiskenliklerin h'a'm bilimlerin sho'lkemlestiriwdi biliw, h'a'r qanday jashıq da'wirde de optimal ra'wishte jumısqa jaramlılıqtı, tu'rli o'zgerislerge psixologiyalıq ta'repten tayarlıqtı ta'miynlew, jan'asha pikirlew h'a'm oylap biliw, ju'z berep atırǵan waqıyalardı obektiv h'a'm tuwrıdan-tuwrı alıw qa'biletin rawajlandırıw mashqalasın alg'a su'rıdı. Jan'a da'wir h'a'm onın' o'zgerislerge bay turmısı endi h'a'r bir kisinin' psixik waqıyalar nızamlıqların biliw h'a'm sog'an say ta'rizde aqlana h'a'm qag'ıydalar tiykarında is ju'ritiw za'ru'rlıǵı talap qılınbaqta.

Shig'is oyshılarınin' psixologiyalıq ko'z-qarasları:

Xorazmiy- Turannın' pu'tkil du'n'yag'a taniqlı alimlarınan biri Muha'memed Ibn Mussa Xorazmiy bolıp, ol shama menen wh'q-jilda tuwilip, h'o'0-jilda Bag'dadta qaytis bolg'an. Onın' atin tariyxta qaldırǵan shig'armalarınan – biri «Al muqabama» bul shig'arma Batis ha'm Shig'is alimlarına algebra pa'ni boyınsha da'stu'r sipatında xızmet etedi. «Algoritm», «Algebra» degen atamalar Xorezmiy ati menen baylanisli Xorazmiy sezimlik ha'm aqiliy biliwdin' o'zine ta'n o'zgesheliklerinin' ma'nisin, o'z-ara baylanisin aytıp o'tedi. Aqiliy biliw sezimsiz bolmaydı. Sezimlik biliw barlıqtin' sirtqi ta'repleri haqqında bilim beriw o'zegi. Aqiliy biliw ja'rdeminde insan na'rse ha'm ha'diyselerdin' quramalı ishki du'zilisın, a'hmiyetin, nızamlıqların bilip aladı.

Mussa Xorazmiydin' shig'armaları jaratqan ta'liymati psixologiyalıq, filosofiyalıq ko'z-qarasları ha'zirgi da'wir ushin u'lken g'a'ziyine, erkinliginin' ushin xızmet etetug'in biybaha ruxiy baylıq bolıp tabıladi.

Farabiy - Pu'tkil du'n'yanin' u'lken hu'rmetine iye ullı alimlarınin' biri Abu Nasr Farabiy h'wq-jili Forob awılında du'n'yag'a kelgen. Aristotelden keyingi ekinshi mug'allım, Shig'is Aristoteli degen at penen tanılǵan. Farabiy biliwde eki basqishti sezimlik ha'm aqiliy biliwdi ayıradi, sezimlik biliw barlıqtin' sirtqi qa'siyetleri haqqında bilim beriw o'zegin, aqiliy biliw sezimlik biliwsiz payda bolmaydı deydi. Farabiy insan onın' seziwi aqili materiallıq du'n'ya rawajlanıwının' o'nimli dep esaplaydı.

Ibn Sina - Abu Ali Ibn Sina (980-1037) «Shayxur Rais», «Olimlar olimi» pu'tkil du'n'ya pa'ninin' ullı arbabi. Ibn Sina seziwdi sirtqi ha'm ishki seziwlerge bo'ledi. Sirtqi seziwler insandı sirtqi du'n'ya menen baylanıstıradi. Ishki seziwler aqıl oylawı eslep qalıwı, u'lken a'hmiyetke iye ekenligin aytıp o'tedi.

Ibn Sina miydi barlıq seziwlerden bariwshi nervler orayı ulıwma insan nerv sistemasinin' orayı ekenligi haqqındaǵı ta'limattin aldi su'redi. Organizmda ju'z berip atırǵan protsessler menen sonin' ishinde nerv sistemasi menen ko'plegen emotsional jag'daylar, stressler baylanisli. Birinshilerden bolıp buni X a'sirdin' belgili ilimpazi Ibn Sina da'lillegen. Psixiologiyalıq qubılıslardıń fıziologiyalıqlardan g'a'rezliligin izertley otirip, zamanago'y psixologiyada «**assotsiativ eksperiment**» dep atalg'an metodikani islep shıqtı. Bul eksperiment adam ushin emotsional a'hmiyetli bolg'an so'z yamasa oy, dem aliw, pul's, reaktsiya waqti ha'm t. basqanı payda etetug'inlig'in anıq ko'rsetti. Bul faktke belgili shinlıq detektorları da qurılǵan, bunda somatikalıq protsesslerdegi burılıw (qiysayiw), o'tirik juwaplardı diagnostıqalaydı.

Ibn Sina sonday-aq, «eksperimental nevroz» dep atalg'an qubilisti izertlewdi aldin ala sezgen, ta'jiriybeni o'tkergen.

Eki qoyǵa birdey ot-sho'p berildi. Biraq birinshisi normal jag'dayda, al ekinshisi bolsa qasına qasqır baylang'an jag'dayda awqatlang'an. Qorqıw bul qoydin' minez-qulqına ha'm as sin'iriwine ta'sir etti. Ol birinshi qoy menen ten'dey awqatlansa da, tez arada ju'da' azıp, o'lip qaldı. Solay etip, teren somatikalıq qozǵalista qarama-qarsi emotsional ta'shwishlerdin' (awqatqa talap bir ta'repten, ekinshi ta'repten-qorqıw) rolin anıq ko'rsetken.

Beruniy- Xorezmi alim Abu Rayxan Beruniy (9wq-a'0n'h') onın' psixologiyalıq ko'z qarasları – biliw protsessleri seziwden baslanıwı ha'm oylawǵa ko'teriledi belgili na'rselerden belgisiz na'rseler ha'm ha'diyselerdi biliwge qaray rawajlanıp baradı. Biliw protsesslerinde sezimlik biliw-seziw, qabil etiw, este saqlawǵa bularsız tabiyat ha'diyselerin haqqında pikirdi payda etiw mu'mkin emes dep keltiredi.

Biliw protsessinde baqlaw, salistiriw u`lken a`hmiyetke iye ekenligin aytadi. Insannin` este saqlawinin` jaqsi boliwi ha`mme na`rselerge jaqsi tez, ha`m an`sat este qaladi deydi.

Navoiy- Alisher Navoiy (1441-1501) du`n`ya ju`zi pa`ninde o`shpes iz qaldirg`an ulli o`zbek shayiri, alimi oyshili bolip tabiladi. Onin` filosofiylig – insan o`zinin` bes seziw ag`zalari arqali sirtqi du`n`yani bilip aladi. Duris aniq mag`liwmatlarga iye boladi, olardi miyde oylaw ja`rdeminde uliwmalastiradi, qayta isleydi, keyin ala juwmaq shig`aradi deydi.

Psixikanin` is-ha`reket nizamlarin tu`siniwde seziw organlari ha`m nerv sistemasi jumisin u`yrenge fiziologlardin` jetiskenlikleri u`lken a`hmiyetke iye. Qabil aliwdin` psixofiziologiyalari boyinsha birinshi izertlewler XI a`sirde arab ilimpazi **Ibn al-Xaysam** ta`repinen baslandi, ol ko`riw arqali qabillaw protsessinde tuwri optik na`tiyjelerge sanali tu`rde bolmasa da qosimsha psixikalig aktler qosiladi, ha`m na`tiyjede qorshag`an a`tiraptag`i zatlardin`, onin` ko`lemi h.t.b. formasin qabil aliw payda bolatug`inlig`in ashti. Ob`ektlerdi toliq qabillaw ushin ko`zler ha`reketi-ko`riw ko`sheri awisiwi za`ru`r. Usinin` na`tiyjesinde organizm avtomatik tu`rde operatsiyani a`melge asiradi.

Psixologiyanın` basqa pa`nler menen baylanisi. Filosofiya, sotsiologiya, pedagogika, biologiya, fiziologiya, ximiya, fizika. matematika h.t.b.

Ta`kirarlaw ushin sorawlar.

1. Psikikanin` rawajlanıwı degenimiz ne
2. Joqari nerv xızmeti ha`m psixika
3. Psikikanin` rawajlanıw basqıshların aytip berin`.
4. Filogenez degenimiz ne
5. Ontogenez degenimiz ne
6. Instinkt degenimiz ne. Onin` fiziologiyalıq tiykari qanday.
7. Haywanlar uqıpları degenimiz ne.
8. Haywanlardin` intellektuallıq minez-qulqına qisqasha minezleme berin`.
9. Biz neni adam sanası dep ataymız, ol haywanlardin` psixikasinan nesi menen ayırıqshalanadı.
10. Adam sanasınin` rawajlanıwı nege baylanisli.
11. Sha`rtsiz refleks degenimiz ne.
12. Sha`rtli refleks degenimiz ne.
13. Pavlov neni birinshi signallıq sistema dep atag`an. Bul sistemalardin` ha`r birinin` adam ushin a`hmiyeti qanday.
14. Ekinshi signal sistemasi degenimiz ne. Bul sistemalardin` ha`r birinin` adam ushin a`hmiyeti qanday.
15. Siz baqlag`an haywanlardag`i instinktiv ha`reketlerdi su`wretlep berin`.
16. Adam ha`m haywanlardin` intellektual minez-qulqın arasındag`i ayırmashılıqtı misallar menen tu`sindirin`.
17. Sanasızlıq adamda qanday jag`daylarda payda boladı.
18. Canasızlıqqa misallar keltirin`.
19. Zigmund Freydtin` «Sanasızlıq» psixologiyası atlı miynetinde ne haqqında aytilg`an

Tema: Psikologiyanın` du`zilisi ha`m ilimiy metodlari

Joba:

1. Psikologiyanın` du`zilisi (tarmaqları).
2. Psikologiyanın` izertlew metodlari ha`m ilimiy printsıpları.
3. Psikologiyanın` ilimiy bag`darları.

**Tayanish tu`sinikler:** psixikalig protsessler-diqqat, oylaw, qabil etiw, so`z, este saqlaw., psixikalig jag`daylar-apatıya, ja`bir shegiw, turaqlı qizig`iwshiliq., psixikalig o`zgeshelikler-bag`darlanıwshiliq, temperament, xarakter, uqıplılıq.

A`debiyatlar.

5. Davletshin M.G. Umumiy psixologiyaT., TDPU, 2002.
6. Davletshin M.G., Dustmuha`medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
7. Ivanov I., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
8. G`oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T.,Fan, 2002.

Elektron bilim resurslari

- 1.www.childpsy.ru
- 2.www.edu.uz
- 3.www.flogiston.ru
- 4.www.pedagog.uz
- 5.www.psychology.uz
- 6.www.psychology.net.ru

1. Ha`zirgi zaman psixologiyasi usi ilimnin` tariyxiy rawajlaniwi qubilisinda bo`linip shiqqan, biraq, biri-biri menen tig`iz baylanisqan sol ilimnin` ha`r qiyli tarawlarinin` quramali sistemasinan ibarat. Usilardin` ishindegi en` a`hmiyetlilari minalar: egerde adamnin` psixikaliq xizmetinin` uliwma nizamliliqlarin u`yrenetug`in *uliwma psixologiya*; Psixologiyani`n arnawli tarawlari bala ta`rbiyalaw ha`m oqitiwdin` teoriya ha`m praktikasi menen tig`iz baylanisli bolip, ha`r qiyli jas basqishlarinda psixikanin` rawajlaniwinin` o`zgesheliklerin, ha`r qiyli jastag`i balalardin` ha`m mektep oqiwshilarinin` psixikaliq o`zgesheliklerin (jas psixolgiyasinin` bul tarawi *balalar psixologiyasi* dep ataladi) izertlewdin` jas psixologiyasi, jas a`wladqa ta`lim (ta`lim psixologiyasi) ha`m ta`rbiya psixologiyasi, ta`rbiya beriwdin` psixologiyaliq nizamlilari menen shug`illanatug`in pedagogikaliq psixologiya, izertlew predmeti toparlardin` ha`m kollektivlerdin` psixologiyasi. Olar arasindag`i o`z-ara qatnaslar bolg`an sotsialliq psixologiya, miynet xizmetinin` ha`rqiyli tu`rlerinin` – injenerlik psixologiyasi, genetikaliq psixologiya, psixofiziologiya, differentsial psixologiya, jas o`zgesheligi psixologiyasi, sotsialliq psixologiya, pedagogikaliq psixologiya, meditsinaliq psixologiya, patopsixologiya, yuridikaliq psixologiya, psixodiagnostika ha`m psixoterapiyani o`z ishine qamtiydi.

2. Psixologiyaliq izertlew usillari.

Ilimiy izertlew metodlari- bul ilimpazlar son` ilimiy teoriyalar du`ziw ha`m praktikaliq usinislari islep shig`iwda paydalanilatug`in isenimli mag`liwmatlardi jiynawda ja`rdem беретug`in metod ha`m qurallar. Ilimnin` ku`shi ko`binese izertlew metodlardin` jetiskenligine, olardin` qanshelli da`rejede isenimligine, basqa ilimler usillarinda payda bolg`an jan`aliqlardi bilimnin` bul tarawi qanshelli tez ha`m na`tiyjeli qabillaw ha`m paydalaniwina baylanisli. Usilarg`a erisilgen jerde alg`a ilgerilewshilik ko`zge taslanadi.

Joqarida aytilg`anlar psixologiyag`a da tiyisli. Onin` qubilisilari sonshelli da`rejede quramali ha`m ha`r qiyli, u`yreniw ushin ju`da` qiyin bolg`anlig`i sebepli bul ilim tariyxi dawaminda onin` tabislari, jetiskenliklari tikkeley izertlew usillarin qollaniwdi jetilistiriwge baylanisli edi. Waqittin` o`tiwi menen onda ha`r qiyli ilimlerin` usillari integratsiyalandi. Bul filosofiya ha`m sotsiologiya, matematika ha`m fizika, informatika ha`m kibernetika, fiziologiya ha`m meditsina, biologiya, tariyx ha`m tag`i basqa bilimlari usillari.

Ta`biyiy ha`m aniq ilimler usillarin qollaniw na`tiyjesinde psixologiya o`tken a`sirdin` ekinshi yarimidan baslap o`z aldina ilim sipatinda ajratilip shig`ip, jedel rawajlana basladi. Sol waqitqa shekem psixologiyaliq bilimlardi tiykarinan o`zi baqlaw (introspektsiya) oy juwurtiwg`a tiykarlang`an talqilaw, basqa adamlardin` ha`reketlerin baqlaw jollari menen alinatug`in edi. Usinday turmisliq faktlardi tallaw ha`m duris uliwmalastiriw psixologiya tariyxinda o`zinin` unamli rolin oynadi. Olar psixologiyaliq fenomen ha`m adamnin` minez-qulqi negizin tu`sindiriwshi da`slepki ilimiy teoriyalardi du`ziwge tiykar boldi. Biraq bul usillardin` sub`ektivizmi, olardin` jeterli da`rejede isenimli bolmaw ha`m quramalilig`i aqibetinde psixologiya psixikaliq ha`m basqa qubilislar arasindag`i sebep-aqibet baylanislarin da`lillewshi emes, al shamalawshi, eksperimental emes, filosofiylaliq ilim bolip qaldi. Sonin` menen birge og`iri teoretizatsiyalang`anlig`i sebepli praktikadan u`zilip qaldi.

Psixologiyaliq qubilisilardi sanliq bahalawg`a uriniwlari XIX a`sirdin` g`-yarimidan baslap a`melge asirilmag`ta. Bunday uriniwlardin` da`slepklilerin biri adam seziwinin` ku`shin, organizmge ta`sir etiwshi fizikaliq ko`lemde ko`rsatilgen stimul menen baylanistiriwshi nizamlar toparin ashiw ha`m formulirovkalaw (aniq aytilg`an pikirlew) boldi. Bug`an Buger-Weber, Veber-Fexner, Stivens nizamlari kiredi. Olar adamnin` seziw ha`m fizikaliq stimuli arasindag`i baylanisti aniqlawg`a, sonda-aq seziwdin` absolyut ha`m do`rendi bosag`asi ja`rdem беретug`in matematikaliq formuladan ibarat.

Differentsial-psixologiyaliq izertlewdi rawajlandiriwdin` baslang`ish etapin da usig`an jatqariwga boladi, (XIX a`sirdin` aqiri) bunda adamlardi bir-birinen ayiriqsha etetug`in uliwma psixologiyaliq qa`siyet ha`m uqiqlardi aniqlawda matematikaliq statistika usillari qollanila basladi.

Son`, XX a`sirde matematikaliq model` ha`m esaplardi qollaniw tendentsiyasi psixologiyani` ha`r qiyli tarawlarinda ken` qollanila basladi. Ha`zir onisiz hesh bir ilimiy psixologiyaliq izertlewler o`tkerilmeydi.

XIX a`sirdin` h`0-jillari psixologiyada laboratoriyaliq ilimiy eksperimental izertlewlerdi o`tkeriw ushin arnawli texnikaliq a`sbap ha`m qurilmalar payda bolip ha`m qollanila basladi. Bul bag`darda Leyptsigte birinshi psixologiyaliq laboratoriya jumisin sho`lkemlestirgen nemets ilimpazi V.Vund da`slepklilerden boldi. Texnikaliq a`sbap ha`m u`skeneler izertlewshige qadag`alaniwshi ha`m basqariwshi ilimiy-eksperiment o`tkeriwge, adam ta`sirleniwi kerek bolg`an fizikaliq stimuldin` ta`sirin dozirovkalaw (mo`lsherlew), onin` reaksiyasini o`lshew

mu'mkinshiligin berdi. Da'slep olar a'piwayi, a'dette mexanikalıq a'sbaplar edi. XX a'sirdin basında og'an elektr a'sbaplar qosıldı, ha'zirgi ku'nde zamanago'y radio, video, elektron ha'm EVM apparaturalari qollaniladi.

Izertlewlerdin matematizatsiya ha'm texnizatsiyalari menen birge ilimiy mag'liwmat jıynawdin baqlaw, o'zi baqlaw ha'm soraw-juwap siyaqlı da'stu'riy usıllari o'z a'hmiyetin joytpadi. Olardin saqlanıw qalıw sebepleri bir neshe. Birinshiden psixologiyada u'yrenilip atirg'an qubilislar quramalı ha'm unikal, olardi barlıq waqıtta da basqa ilimlerden aling'an usıllar menen izertlep bolmaydı. Psixologiya shug'illanatug'in na'zik qubilisardi izertlewge ko'pshilik waqıtta ta'biyiy ha'm anıq ilimlerden usıllari jaramaydı. U'skeneler ko're almag'an na'rseni baqlaw arqalı anıqlaw mu'mkin.

Biraq, baqlaw, a'sirese o'zi baqlaw ha'r dayim isenimlilik ha'm durislilikqa tekseriwdi talap etedi. Ilaji bolg'an jerde bul mag'liwmatlardi ob'ektiv, a'sirese matematikalıq esap usıllari menen tekseriw kerek. To'mende da'slepki, yag'niy son' anıqlaw ha'm qayta toliqtiriwdi talap etetug'in mag'liwmatlardi toplawda qollanilatug'in tiykarig'i usıllar ko'rsetilgen.

1. Baqlaw-sirtqi-sirttan baqlaw, ishki-o'zi baqlaw.

2. Soraw-juwap awızsha, jazba, erkin,

3. Testlar test-soraw-juwap, test-tapsirma,

4. Eksperiment ta'biyiy, laboratoriyalıq.

Baqlawdin bir neshe variantı bar. *Sirtqi baqlaw*- bul sirtinan tikkeley baqlaw arqalı psixologiya ha'm adamnin minez-qulqi haqqında mag'liwmat jıynaw usılı. *Ishki baqlaw* yamasa o'zi baqlaw psixolog-izertlewshi o'zin qiziqtirg'an qubilisti sanasında qalayınsha elesletetug'in bolsa sol turısında u'yreniw ma'selesin maqset etkende qollaniladi. Psixolog tiyisli qubilisardi ishten qabil ete otirip olardi (misali, o'z obrazlarin, sezimlerin, oylarin, uayimlarin) baqlaydı yamasa onin tapsirmasi menen introspektrlaw o'tkerip atirg'an basqa adamlardin usınday mag'liwmatlarinan paydalanadi. Introspektsiyanin ha'zirgi ku'ndede o'z a'hmiyetin saqlap qaldirg'an jetiskenliklerinen biri bul tuwrıdan-tuwrı tikkeley baqlaw uqiylilig'i. Biraq bul usildin kemshiligi de bar, bul aling'an mag'liwmatlardin sub'ektivligi, olardi tekseriw yamasa na'tiyjelerdi ta'kirarlaw mu'mkinshiliginin bolmawında.

Soraw-juwapta (opros) adam o'zine berilip atirg'an bir neshe sorawlarğa juwap beriw usılı qollaniladi. Bunin bir neshe tu'rleri bolip, olardin ha'r birinin o'zine ta'n jetiskenlikleri ha'm kemshilikleri bar. Olardi ko'rip shig'amiz.

Awızsha soraw-juwaptı juwap beriwshi adamnin sol waqıttag'i o'zin uslap tutiwı ha'm reaksiyasın baqlaw kerek bolg'anda qollaniladi. Soraw-juwaptin bul tu'ri jazbag'a qarag'anda adam psixologiyasına teren irek kiriw mu'mkinshiligin beredi, biraq ol arnawlı tayarlıq, oqiwha'm a'lbette izertlewdi o'tkeriw ushin ko'p waqıttı talap etedi. Awızsha soraw-juwap o'tkergende juwap beriwshinin juwaplari ha'm soraw beriwshi adamnin shaxsına ha'm juwap beriwshinin jeke o'zgesheliklerine baylanisli.

Jazba soraw-juwap ko'birek adamdi qamtiw mu'mkinshiligin beredi. Onin ken tarqalg'an formasi-anketa. Biraq onin kemshiligi, anketani qollana otirip juwap beriwshinin reaksiyasın aldinnan bilip, demek oni o'zgartip te bolmaydı.

Erkin soraw-juwap-awızsha ha'm jazba soraw-juwaptin bir tu'ri, bunda berilip atirg'an sorawlar ha'm mu'mkin bolg'an juwaplardin dizimi aldinnan sheklenbegen. Bunday usildag'i soraw-juwapta izertlew taktikasın, berilip atirg'an sorawlar mazmunin o'zgertiwha'm olarg'a standart bolmag'an juwaplar aliw mu'mkin. O'z gezeginde standartlastirilg'an soraw-juwapta soraw ha'm ku'tilip atirg'an juwaplar aldinnan belgili, sonliqtan erkin soraw-juwapqa salistirg'anda waqıt ha'm materiallıq jaqtan tejemli.

Testlar psixodiagnostikalıq izertlewdin arnawlı usılı esaplanadi, olardi qollana otirip u'yrenip atirilg'an qubilistin anıq sanlıq ha'm sapalıq sipatlamasin aliwg'a boladi. Testtin izertlewdin basqa usıllarınan o'zgesheligi sonnan ibarat bunda baslang'ish mag'liwmatlardi jıynaw ha'm qayta islew din anıq protsedurası, sonday-aq olardin son'giliqlı interpretatsiyası ha'r qiyli. Testlar ja'r deminde ha'r qiyli adamlardin psixologiyasını o'z-ara salistiriw, differentsiyalang'an ha'm salistirmalı bahalar beriw mu'mkin.

Testlar variantı-soraw-juwap testi ha'm tapsirma test. *Test-soraw-juwapta* sorawlar aldinnan oylang'an, iqsham saylap aling'an ha'm tekserilgen sistemaga tiykarlang'an bolip, olarg'a qaytarilg'an juwap boyınsha sinalip atirg'an adamnin psixologiyalıq qa'siyetleri haqqında pikir aytıwg'a boladi.

Tapsirma-testta adamnin ne islep atirg'anına qaray onin minez-qulqi ha'm psixologiyasına baha beredi. Bunday tiptegi testta sinaliwshig'a arnawlı tapsirmalar tu'r kimi beriledi, olardi orınlap bolg'an son, onda u'yrenilip atirilg'an qa'siyetlerdin bar yamasa joq ekenligi, onin rawajlanıw da'rejesi haqqında pikir ju'ritedi. Soraw-juwap testi ha'm test-tapsirma ha'r qiyli jastag'i ha'm ma'deniyattag'i, bilim da'rejesi, ka'sibi, turmisliq ta'jiriybesi ha'r qiyli bolg'an adamlarg'a qollaniwg'a boladi. Bul onin unamli ta'repi. Al, kemshiligi bolsa sonnan ibarat, bunda sinalip atirg'an adam o'z qa'lewi boyınsha, a'sirese eger ol testtin qalay qurilg'anlig'i, onin na'tiyjeleri boyınsha onin psixologiyası ha'm minez-qulqi qalay bahalanatug'inlig'in bilse sanalı tu'rde test na'tiyjelerine ta'sir etiwı mu'mkin. (Bul kemshilik, o'zi qadag'alawg'a tiykarlang'an, yag'niy so'z ha'm qiliqlar menen sanalı tu'rde qadag'alawg'a bolatug'in izertlew din barlıq usıllarına tiyisli).

Sonday-aq, test-soraw-juwap ha'm test-tapsirma sinalip atirg'an adam o'zinde sonday psixologiyalıq qa'siyet ha'm xarakteristikanin bar ekenligin bilmegen, an'lamag'an yamasa sanalı tu'rde moyınlag'isi kelmegen jag'daylarda qollanılmaydı. Misali, ko'plegen kerı qa'siyetler ha'm o'zin uslap-tutiwha'm sebepleri.

Eksperimenttin eki tu'ri bar- *ta'biyiy ha'm laboratoriyalıq*.

**Laboratoriyaliq ta`jiriybe** arnawli tu`rde sho`lkemlestirilge ha`m belgili ma`nide jasalmali sharayatlarda ju`rgiziledi, ol arnawli u`skenelerde, al geyde texnikaliq qurallardi qollaniwdi talap etedi.

Ta`biyiy ta`jiriybe o`zinde baqlaw metodinin` ha`m laboratoriyaliq ta`jiriybenin` unamli ta`replerin biriktiredi. Ta`biyiy eksperiment sinalip atirg`an adamlar (atap aytqanda balalar) o`zleri psixologiyaliq jaqtan izertlenip atirg`anin sezbeytug`in etip sho`lkemlestiriledi -bul olardin`` minez-qulqinin` ta`biyiy boliwin ta`miyinleydi. Ta`biyiy eksperimentte aling`an mag`liwmatlar adamlardin`` real psixologiyasi, individtin` tipik minez-qulqina say biraq, izertlewshide u`yrenilip atirg`an qa`siyetke ha`r qiyli faktorlardin`` ta`sirin qatan` qadag`alaw mu`mkinshiligi bolmag`annan keyin barliq waqitta da aniq emes. Laboratoriyaliq eksperiment bolsa kerisinshe, aniq jen`ip shig`adi, biraq ta`biyiliqta-turmisqa sayliqta sheginedi.

Zamanago`y psixologiyani` tiykarg`i printsipleri ha`m onin` da`rejeleri.

Psixologiyani` u`sh a`hmiyetli tiykarg`i printsipleri bar-determinizm printsipti, sistemaliq printsipti ha`m rawajlaniw printsipti.

Determinizm printsipti degende- sebep-aqibetlik qatnashliq nizamshiligi`ina baylanisli barliq psixikaliq qa`siyetler tu`siniledi, yag`niy bizin` janimizda ju`z berip atirg`an na`rseler qandayda bir sebepten iye, ol aniqlaniwi ha`m u`yreniliwi, sonday-aq ne ushin anaw yamasa minaw aqibettin` payda bolg`anlig`in tu`sindiredi. Bul baylanislar ha`r qiyli tiykarlar menen tu`sindiriledi ha`m psixologiya tariyxinda oni tu`sindiriwidin` birneshe usuli bar. Determinizmnin` son`g`i psixologiyaliq dep ataw mu`mkin bolg`an tu`ri, psixikanin` rawajlaniw belgili maqset penen tu`siniliwi ha`m bag`darlaniwina kelip shig`adi. Biraq antik da`wirdegi maqset tu`sinigi psixika ushin (ideya yamasa forma) sirtqi bolg`an bolsa, ha`zirgi waqitta maqset jan mazmunina, konkret tiri jannin` psixikasina preyuditsiya ha`m onin` real turmista-so`ylesiwde, qatnasta, do`retiwshilikte o`zin ko`rsetiwge umtiliwin aniqlaydi. Psixologiyaliq determinizm-qorshag`an ortalıq tek g`ana adam jasaytug`in aymaq bolip qalmastan shaxstin` qa`liplesiw protsessin o`zgetetug`in a`hmiyetli bilim ha`m tolg`anislardi o`zine ja`mlegen ma`deniyat sipatında da kelip shig`adi. Solay etip ma`deniyat psixikanin` rawajlaniw protsessine ta`sir etetug`in, ja`miyet ag`zasi sipatında, ruwxıy baylıq ha`m qa`siyetler iyesi sipatında o`zin an`lawg`a ja`rdem beriwshi a`hmiyetli faktorlardin`` biri boladi. Psixologiyaliq determinizmde-janda ju`z berip atirg`an protsessler qorshag`an ortalıqqa tek g`ana ko`nligiw emes, al eger adamnin` potentsial uqiqlarin ashıwıg`a tosqinliq etse og`an qarsi da shig`adi dep tu`siniledi.

Sistemaliq printsipti- psixika, psixologiyaliq tarawdin` ha`r qiyli ta`repleri arasındag`i baylanislardin`` tiykarg`i tu`rlerin su`wretleydi ha`m tu`sindiredi. Ol, ayirim psixologiyaliq qubilislar ishten bir-biri menen baylanisli pu`tinlikti payda etip, usinin` na`tiyjesinde jan`a qa`siyetler ashti dep shamalaydi. Psixologiyaliq qubilislar arasındag`i baylanislardi da`slepki izertlewler psixikani bir neshe elementlerden-seziw, ko`z aldına keltiriw ha`m sezimlerden quralg`an sensor mozayka sipatında ko`rsetti. Belgili nizamlar boyınsha, birinshi gezekte assotsiatsiya nizami boyınsha bul elementler o`z-ara baylanisadi. Baylanistin` bunday tu`ri **elementarizm** atamasin alg`an.

Psixika tu`siniginde sistemaliq onin` pu`tinligin an`lawg`a, xolizm ideyasına qarsiliq etpeydi, o`ytkeni ha`r bir psixikaliq sistema (birinshi gezekte a`lbette, insan psixikasi) unikal ha`m pu`tin. **Rawajlanıw printsipti-** bunda psixika rawajlanadi dep aytiladi, sonliqtan oni u`yreniwidin` en` adekvat usuli, usi genezistın` nizamshiliqlarin onin` tu`rlerin ha`m basqishlarin izertlew dep aytadi. Sonliqtan da en` ken` tarqalg`an psixologiyaliq usillardin`` biri bul-genetikaliq. Psixikalıqqa rawajlanıwdın` qaysı tu`ri ta`n ekenligin aniqlay otirip, bul printsipti psixikanin` rawajlanıwınin` eki tu`ri-filogenetikaliq ha`m ontogenetikaliq tu`rleri bar ekenligin tasiyiqılaydi, yag`niy adamzattin` qa`liplesiw protsessinde ha`m bala o`miri protsessinde psixikanin` rawajlanıwi. Izertlewın` ko`rsetiwinshe rawajlanıwdın` bul eki tu`ri o`z-ara belgili bir maslılıqqa iye. Psixikalıq rawajlanıwdın` ha`r qiyli ta`repleri de aniqlanadi-ha`m shaxstin` rawajlanıwi, ha`m intellektin` rawajlanıwi, ha`m sotsiallıq rawajlanıw. Bul V.Shtern, J.Piaj, L.S.Vigotskiy. P.P.Blonskiy h.t.b. lardin`` izertlew predmeti boldi.

Zamanago`y psixologiyani` tiykarg`i bag`darları, bixeviorizm, teren` psixologiya, geshtal`tpsixologiya h.t.b. Sol waqitta payda bolg`an mekteplerdin` derlik barlig`i tez arada jabildi, olardi o`zgetiw ob`ektiv jag`daylarga baylanisli bolg`an. Olar jan`a bolg`ani menen tartisiwda payda bolg`an eski, assotsiativ psixologiya menen baylanisli edi. Sonin` menen birge olardin`` payda boliwi ha`m jan`a izertlewler na`tiyjelerin talqilawda payda bolg`an diskussiyalar, psixologiya ushin psixikalıqtı tu`sinıwde jan`a qatnas kerek ekenligin ko`rsetti ha`m XX a`sirdegi psixologiya iliminin` kelbetin belgilep bergen sol mekteplerdin` payda bolwına alip keldi. a`9g`0-jilg`a kelip psixologiya o`z aldına mekteplerge bo`linedi, olar psixika qurılısı ha`m mazmunı haqqında ha`r qiyli o`z kontseptsiyaların alg`a su`rip, sol waqitta u`sh tiykarg`i bag`dar payda bolg`an bixeviorizm, geshtal`tpsixologiya ha`m teren` psixologiya, olardin`` ha`r biri psixologiyani` jeke predmeti ha`m psixologiyaliq izertlewın` o`z usilına iye edi.

Bixeviorizm ushin psixologiyaliq ilim predmeti-minez-quliq boldi, bul onin` qa`liplesiwine ta`sir etiwshi yag`niy stimul ha`m reaksiya arasındag`i baylanisli payda etetug`in faktorlardi eksperimental u`yreniw joli arqali izertlew.

**Geshtal`tpsixologiya** psixologiyaliq maydannan turiwshi pu`tinlik strukturani izertledi, bunda (birinshi gezekte sana maydani) bul geshtal`tlardi u`yreniwde fizikalıq maydandı u`yreniw usili analogiyası menen islep shig`ilg`an jan`a usillar qollanılǵ`an.

**Teren` psixologiya**-o`z predmeti etip teren`, psixikanin` sanasız qurılısin alg`an, u`yreniw usili psixoanaliz bolǵ`an.

Son` XX a`sirdin` g`-yarımında jan`a-gumanistikalıq ha`m kognitiv psixologiya mektepleri payda boldi.

Ta`kirarlaw ushin sorawlar.

- Psixologiya tarmaqları degenimizde nenii tu`sinesiz.
- Psixologlar qalayınsha faktlerdi tabadı ha`m nızamlıqlardı belgileydi
- Qanday psixologiyalıq metodlardı bilesiz
- Baqlaw usilini qisqasha anıqlama berin`
- Laboratoriyalıq eksperimenttin` ta`biyiden ayırmashılıǵ`ı nede
- Psixologiyalıq turmisti u`yreniwdin` basqa qanday usilları bar. Olarg`a qisqasha anıqlama berin`.
- Psixologıyanın` ilimiy bag`darları haqqında aytip berin`.

Tema: Psixika ha`m sananın` rawajlanıwı.

Joba:

1. Psixikanin` filogenetik rawajlanıwı.
2. Adam psixikasınin` payda bolıwı ha`m onin` rawajlanıwı.
3. Adam psixikasınin` ontogenez rawajlanıwı

1. Adam nerv sistemasinin` du`zilisi, xızmeti ha`m qa`siyetleri.

Psixika nerv sistemasinin` qa`siyeti (funktsiyası) bolsa, psixikalıq is-ha`reketti duris tu`siniw ushin insan ha`m haywan psixikasınin` materiallıq tiykari bolǵ`an joqarı nerv sistemasinin` o`zgesheliklerin biliw kerek.

Adamlardin` miyi haywanlardin` miyine salıstırǵ`anda quramalıraq du`zilgen. Onin` salmag`ı da u`lkenirek. Maymildin` miyi n`00-o`00 gramm bolsa, adamnin` miyinin` salmag`ı ortasha a`n`00 gramm. Miy adam denesinin` g` protsent salmag`ın quray otirip, organizmge kelip tu`setug`ın kislorodtin` a`h` protsentin paydalanatug`ınlig`ın esapqa alsaq, organizmnin` is-ha`reketinde miy funktsiyasınin` qanshelli quramalı ekenligin ko`riw mu`mkin.

Miydin` joqarg`ı bo`limleri-u`lken yarım shar-ha`r qiyli haywanlarda qanday rol` atqaratug`ınlig`ı to`mendegi faktlerde ko`rinedi. Baliqtin` yarım shari uriqlarin alıp taslag`an son` onin` minez-qulqi azg`ana o`zgeredi. Eger kepterdin` yarım sharin alıp taslasan`, ol ushiwdi bilmeydi, awqat izlewdi de toqtatadı. Yarım sharinan ayırılǵ`an iyt te derlik meshel bolıp qaladı. Demek, miyinin` bul bo`liminen ayırılǵ`an adam uliwma jasay almaydı.

Miydin` reflektor ha`reketi. Qorshag`an ortalıq turaqlı tu`rde nerv sistemasına, miyge ta`sir etedi (seziw organları arqalı). Organizm bul ta`sir etiwlerdi qabil aladı ha`m og`an juwap reaksiya qaytaradı. Bul protsess **refleks** dep ataladı. (latin tilinen aling`anda sa`wleleniw).

Bunan q00 jıl ilgeri frantsuz ilimpazi Dekart ta`repinen alg`a su`rilgen refleks ideyasın ullı rus fiziologi I.M.Sechenov rawajlandirdi. «Bas miyinin` refleksleri» atlı kitabında Sechenov adamnin` barlıq minez-qulqi reflektorlıq aktlerdin` quramalı sisteması bolıp sanalatug`ınlig`ın ko`rsetti. Bul I.P.Pavlov miynetlerinde reflektorlıq teoriyanin` elede rawajlanıwı ushin mu`mkinshilik ashti. Ol joqarıdag`ı tiptegi keltirilgen reflekslerdi **sha`rtsız** dep atadı. O`ytkeni olar, eger organizmge sirtqi yamasa ishki (organizmde payda bolǵ`an) qozdiriwshi ta`sir etse erksiz (sha`rtsız) payda boladı. Bul refleksler tuwma bolıp esaplanadı. Olarg`a instinktler kiredi, misali, awqatlıq (du`n`yag`a kele sala bala ash bolǵ`anın sezedi ha`m sorıw ha`reketin isley baslaydı), awırıw seziw, qorg`anıw (adamg`a qaray qolin`di ko`tersen`, ol erksiz tu`rde o`zin qorg`aw ha`reketin isleydi).

Biraq sha`rtsız reflekslerden basqa belgili bir jag`dayda payda bolatug`ın refleksler de bar. Olardı Pavlov **sha`rtli** dep atag`an. Misal keltiremiz. Eger bala ashshi da`rinin` aq poroshogin bir neshe ma`rtebe ko`rgen ha`m oni son` balag`a bergen bolsa, endi bala sol da`rini ko`riwden, oni awzına salmay turıp da`rinin` ashshilig`ın awzında sezedi.

Sha`rtli refleksler tuwma esaplanbaydı, olar turmis protsessinde ha`m organizmnin` jumis barısında islep shig`iladı. Demek, sha`rtli refleks o`mirde tek g`ana arttırılıp g`ana qalmastan, waqittin` o`tiwi menen jog`alıwı da mu`mkin. Sonlıqtan Pavlov oni **waqıtshalıq nerv baylanısı** dep te atag`an.

Ko`pshilik sha`rtli refleksler u`lken yarım shar qabig`ında payda boladı ha`m eger ol haywanda alıp taslansa, ol barlıq turmisliq ta`jiriybesin jog`altadı. Onda sha`rtsız reflekslerdin` barlıg`ı saqlanıp qalsa da haywan sharasız bolıp qaladı.

Joqarıda aytip o`tkenimizdey adam miydin` u`lken yarım sharisız uliwma jasay almaydı.

Miyge kelip tu`siwshi signallar, predmet ha`m qubilislarđı payda etedi, seziw organına ta`sir etiw na`tiyjesinde seziw, qabil aliw, ko`z aldına keltiriw payda boladı, Pavlov **birinshi signal sisteması** dep atag`an, ol adamda ha`m haywanda boladı.

Biraq adamda Pavlovtin` jazıwinsha, nerv sisteması mexanizmine ayırıqsha qosımta bolıp o`tken. Bul qosımta- adam so`ylesiwi. «So`z-birinshi signaldin` signalı bolıp, haqıyqatlıqtin`, ekinshi, arnawlı bizin` signallıq sistemamızdı quradı»

Buni a`piwayi misalda ko`remiz. Ta`nepistin` son`inda qon`iraw qag`iladi ha`m balalar klassqa kiredi. Qon`iraw dawisi olar ushin-birinshi signalliq sistema. Biraq u`lken ta`nepis waqtinda balalar mektepten uzag`iraqta oynawi ha`m qon`iraw sestin esitpewi mu`mkin. Al, usi waqitta bir bala kelip «Qon`iraw boldi» dese barlig`i klassqa juwiradi, bunda so`z qon`iraw sestinin` ornin basti. Oqiwshinin` so`zi bul-**ekinshi signalliq** sistema.

Yamasa, misali, pedagog oqiwhilarg`a o`simlik-paqal, japiraq ha`m tamirdan turadi dep aytti. Son` ol balalarg`a o`simliktin` su`wretin ko`rsetedi. Bul jag`dayda u`yreniw protsessinde tek g`ana ekinshi emes, al birinshi signalliq sistema (su`wretti ko`riw arqali qabillaw) qollanilg`an.

Eki signalliq sistema da tig`iz baylanista boladi. Eger ekinshi signalliq sistema signallari (so`zler) birinshi signalliq sistemada tirenishi bolmasa (ol arqali aling`an na`rseni sa`wlelendirmese), olar tu`siniksiz bolip qaladi. Misali, shet tilindegi so`z bizler ushin hesh na`rseni an`latpaydi, o`ytkeni so`zdin` artinda konkret mazmun joq. Biraq tek birinshi signallardin` o`zi de du`n`ya haqqinda toliq ha`m teren` bilimdi bermeydi. Tek ekinshi signalliq sistema (so`ylesiw) arqali adamzat ayirim faktlerdi uliwmalastirip, o`zi ushin a`hmiyetli bolg`an nizamshiliqlardi belgiley otirip, o`z mag`liwmatlarin ken`eytiriwdi u`yrendi. Ekinshi signalliq sistema ja`rdeminde adamlar o`z bilimin teren`lestiredi ha`m saqlap qaladi.

Psixika du`zilisi haqqinda:

Psixikaliq ilimnin` rawajlaniwin analizley otirip Uotson psixikanin` ishki mazmuni, sananin` mazmunin izertlew din` tuwri ha`m ob`ektiv usillari joq degen juwmaqqa keldi. Sonliqtan ol psixologiya predmetin oni o`zger tip, qayta ko`rip shig`iw za`ru`rligi haqqinda pikirdi alg`a su`rdi. Adamnin` psixikaliq sferasi menen baylanisli boladi ha`m bir waqitta ob`ektiv baqlawg`a ha`m eksperimental izertlewge boladi. A`yne usinday A.Ben, G.Cpenser, I.M.Sechenov ha`m basqa ilimpazlar.

Geshtal`tpsixologiya wa`killeri psixologiyaliq ilim predmeti psixika mazmuni dep esaplag`an. Biraq, psixologiya predmetin derlik qol tiygizbesten qaldirip, geshtal`tpsixologiya sana ha`m kognitiv protsessler du`zilisinin` eski tu`sinigin biraz o`zger tedi. Bul mekteptin` basli ideyasi-psixikanin` tiykarinda sananin` ayriqsha elementleri jatirg`an joq, biraq bul bo`leklerdin` qa`siyetlerinin` pu`tinlik summasi. Solay etip, psixikanin` rawajlaniwi ko`z aldina keltirip ha`m tu`sinikke ayirim elementlerdi o`z-ara baylanistiratug`in jan`a assotsiativ baylanislardin` qa`liplesiwine tiykarlanadi degen eski tu`sinik biykar etildi. Bunin` ornina jan`a ideya alg`a su`rildi-u`yreniwdin` o`zgeriwi, qorshag`an du`n`yani qabil aliw ha`m ondag`i minez-quliy xarakterin belgilep beretug`in pu`tinlik geshtal`tlardin` o`zgeriw protsessi menen baylanisli.

Adlerge psixikanin` rawajlaniwinin` jan`a mexanizmi-kompensatsiyani, yag`niy Freyd ta`repinen kiritilgen identifikatsiya mexanizmi menen ten`dey psixikanin` rawajlaniw protsessi dinamikasin tu`sindiriwde jetekshi bolg`an jan`aliq ashiliw da tiyisli. Bunda identifikatsiya (ten`lestiriwshilik) tiykarinan eliklew ushin u`lgi tan`lawdi tu`sindiredi. Al kompensatsiya bolsa adamnin` jedelligin, onin` o`z kemshiliklerin jen`iwge umtliwin atap o`tedi. Teren`lik psixologiya o`z predmeti etip psixikanin` teren`, sanasiz du`zilis alig`an, onin` u`yreniwinin` usili psixoanaliz bolg`an.

**Haywanat du`n`yasinda psixikanin` rawajlaniwi** qorshag`an ortalıqtı sa`wlelendiriw din` ha`m onin` o`zgerislerine maslawdin` jetiliske formasin beriwshi quramali psixikaliq protsesslerdin` payda bolıwı menen baylanisli. Haywanlarda seziwdin` rawajlaniwi menen qabil aliw (predmetlerdin` olardin` qa`siyetleri menen sa`wleleniwi) payda boldi. Joqari omirtqalılarda tu`sinik payda boladi (zatlar obrazi, sol waqitta qabil etilmegen, usilay etip maymil ha`zir g`ana ko`rgen, jasirilg`an banandi izleydi). Haywanlardin` este saqlawı jetilisedi (onin` baslang`ish formalari haywanat du`n`yasinin` a`piwayi wa`killerinde de bar). Omirtqalılarda *oylaw uriqlari* bar, biraq adamnin` oylaw is-ha`reketinen a`piwayıraq.

Psixikanin` rawajlaniwi ushin haywannin` qorshag`an ortalıqtan g`a`rezli bolg`an turmis ta`rizi u`lken a`hmiyetke iye. Hawada ushiwshi quslar, suwda ju`ziwshi baliqlar jerde ju`retug`in haywanlarga salistirg`anda kemirek rawajlang`an psixikaga iye (bul olardin` jasaw ortalig`ına baylanisli). Biraq quslar jaqsi ko`riw qa`biletine iye, olar alistan-aq jewge mu`mkin bolg`an na`rselerdi ko`re aladi.

Psixikaliq rawajlaniw da`rejesi haywannin` minez-quliy formasi- **instinkt** (ta`biyi sezim), **ko`nlikpe, intellektuallıq ha`reket** penen belgilenedi.

**Haywanlardin` instinkti.** Instinkt dep ataliwshi ha`m ba`rhama ilim tariyxında birneshe qiyinshilik ha`m tartisiwlardi payda etken is-ha`reketler formalarina bizler bu`gin toqtaymız.

Instinkler- bul haywanatlardin` quramali ta`biyi is-ha`reketleri bolip, olardin` ja`rdemi menen haywanatlar o`z talaplarin qanaatlandiradi. Fiziologiyaliq jag`inan instinktler sha`rtsiz reflekslerdin` quramali dizbeklerinen ibarat bolip, refleks tin` bir ushi endigi refleks tin` qozdiriwshisi boladi.

Instinkt degende, ayirim avtorlar formulirovka etetug`in «maqsettın` sanasi bolmag`anda, maqsetke muwapıq is-ha`reket» dep tu`sinilgen. Yag`niy aytqanda, bunda ga`p haywanlar arnawli u`yretiwsiz qorshag`an ortalıq jag`daylarına ko`nlige baslaydi. Is-ha`reket tin` bul formasi omirtqasızlardin` rawajlaniwinin` da`slepki basqishında ko`birek, misali, nasekomalarda is-ha`reketinin` bul formalari tiykarig`i ha`m ko`psilik jag`dayda jalg`iz boladi, basqa haywanlarda- to`mengi omirtqalılarda- ko`birek ushirasatug`in bolip qaladi ha`m waqtin` o`tiwi menen g`ana turmisliq u`yreniw protsessinde payda boladi, quramali jeke o`zgeriwshen` is-ha`reket formalarina o`z ornin bosatıp beredi.

Bunday instinktlerdin` bir neshe misalında toqtap o`temiz, son` zamanago`y izertlewshiler qalayınsha is-ha`reket tin` bunday formalari tiykarında jatirg`an mexanizmlerdi tu`sindirmekshi bolip atirg`anlig`in ko`rsetiwge urınamız.

Ha'mmege belgili, su'yir shibin waqti kelgende o'z ma'yekshelerin suw u'stine qoyadi. Eger ol ma'yekshelerin suwg'a emes, al qurg'aq jerge qoysa olar o'lip qalg'an bolar edi. Su'yir shibin buni hesh qanday aldin ala u'yreniwsiz isleydi. Ko'plegen qon'izlardin' qurtlari o'z ko'lemine bir neshe ese u'lken bolg'an jipek pille isleydi, bunda en' qizig'i pillenin' u'lkenligi erten'gi ku'ni onnan shig'atug'in qon'izdin' ko'lemine ten' boladi. Ha'rre ma'yek qoyiwidin' tan' qalarliq texnikasin a'melge asiradi. Olardin' ishinde o'z ma'yegin gu'belek qurt denesine qoyatug'inlari bar. Bul ma'yekler uzaq waqit saqlaniwi ha'm onnan shiqqan qurtlar awqatlanwi mu'mkinshiligine iye boliwi ushin ha'rre tan' qalarliq operatsiyani a'melge asiradi. Ol gu'belek qurtin' u'stine shig'ip, nishteri menen onin' ha'reket gangliyasina shanishadi. Gu'belek qurt o'lmeydi, biraq ha'reketsizlenip qaladi, solay etip ma'yekten qurtlar shiqqan waqtinda-olar ushin awqat yag'niy gu'belek qurtin' denesi tayar boladi.

Bunday quramali is-ha'reketin' barliq sho'lkemlesiwleri o'z maqsetine bag'darlang'anlig'i menen tan' qaldiradi. Ha'rre, gu'belek qurtin' qay jerinde ha'reket gangliyalari bar ekenligin esaplay aladi ha'm esabina su'yene otirip, o'z shag'iwin a'melge asiradi dep oylaw mu'mkin.

Maksimal u'nemli jobada o'z pal uyalarin du'ziwshi ha'rreler (izertlewshi-geometrlar aq mumnan islengen pal uyanin' bunnan tejimli formasin oylap tabiw mu'mkin emes ekenligin esaplap shiqqan) buni qanday da bir esap penen isleydi dep oylaw mu'mkin. Japiraqti kesip onnan truba (naysha) tayarlaytug'in qurtin' bir tu'ri haqqinda da usinday pikirde boliwi mu'mkin. Sebebi ol buni tan' qalarliq geometriyalig esap penen isleydi, buni tek g'ana japiraqti kesiwdin' en' u'nemli formasin esaplap shiqqan matematik islewi mu'mkin.

Men a'piwayi haywanlar- nasekomalardin' quramali, bir qarag'anda olardin' is-ha'reketlerinin aqilli ta'sirin payda etetug'in ha'reketinen tek bir neshe misallar keltirdim.

Biraz haywanlardin' is-ha'reketlerin baqlay otirip, olar ju'da aqilli ha'reketler islewge mu'mkinshilik беретug'in joqari rawajlang'an psixikag'a iye dep oylaw mu'mkin.

Haywanlardin' bunday aqilli is-ha'reketleri boyinsha ko'plegen misallar keltiriw mu'mkin. Biraq bul aqil emes. Bul tuwma esaplanatug'in ha'm sirtqi ta'sir na'tiyjesinde a'wladtan a'wladqa ta'rbiyalanip keletug'in ha'm ta'biyi irikleniw joli menen bekkemlenetug'in ha'reketler, yag'niy instinktlar. Instinkt tiykarinda, miyras bolip o'tetug'in ha'reketler sipatinda sha'rtsiz refleksler jatadi. Sonliqtan instinktlar haywannin' jeke ta'jiriybesinde azg'ana o'zgeredi. Instinktiv is-ha'reket omirtqasiz, baliq, qus ha'm basqa da haywanatlardin' psixikalig is-ha'reketinin' tiykarig'i formasi esaplanadi. Instinkt adamlarda da bar, biraq adamlarda bul ha'reketler intellektke-aqilg'a boysinadi.

Haywanlardin' ko'nlikpeleri. Is-ha'reketin' bul jeke- o'zgeriwshen' formasi qalay mu'mkin ha'm ol qanday nizamshiliqlar menen a'melge asiriladi. Men bu'gingi lektsiyani is-ha'reketin' bul quramalirag jeke-o'zgeriwshen' formasinin' analizine bag'ishlayman.

Ko'nligiw-bul jeke turmista qolg'a kirigizilgen ha'm shinig'iwlarin' na'tiyjesinde bekkemlengen qiliqtin' usili boladi. Ko'nligiwidin' tiykarin sha'rtli refleksler sistemasi quraydi.

Is-ha'reketin' jeke- o'zgeriwshen' formasi nasekomalarda da bar, ha'm olar oqitiliwi ha'm qayta oqitiliwi mu'mkin, ha'm bul awil xojalig'inda u'lken tabislar menen qollanilmaqta. Misali, ha'rreni o'simliktin' jan'a tu'rine u'yretiw kerek bolsa, bul mu'mkin ekenligi belgili. Bunin' ushin jan'a o'simlik ha'rrede reaktsiyanin' tuwma sistemasi bar bolg'an o'simliktin' iyisine iye suyiqliq jag'amiz. Ha'rre eski iyis bar jan'a o'simlikke qona baslag'an son' bul iyis alip taslanadi, ha'm reflektorli tu'rde ha'rre bul iyisi bolmag'an jan'a o'simlikke qona baslaydi.

Demek, ha'rreni qayta u'yretiw mu'mkin, biraq bul ju'da a'ste bolatug'in ha'm tiyisli turaqliliqqa iye bolmag'an protsess. A.N.Leont'ev xizmetkerleri amerikalik somik penen o'tkeren ta'jiriybesinde de ko'riwge boladi.

Akvariwmag'a siyleden jasalg'an ekran menen tosiq islengen, awqatqa baratirg'an baliqlar og'an soqlig'isqan. Waqtin' o'tiw menen olar bul ekrandi aylanip o'tip u'yengen, aradan biraz waqit o'tip, bul siyle alip taslang'an son' da baliqlar usi jerge kelgende aylanip, endi kerekiz bolg'an aylanshiqti islep ju'zetug'in bolg'an.

Haywanlardin' ko'plegen is-ha'reket formalari a'wladtan o'tken emes, al o'mirde, jeke ta'jiriybede arttirilg'an esaplanadi. Bunday ha'reketlardin' qaytalaniwi na'tiyjesinde a'ste-aqirin ta'rbiyalang'an ha'reketler ko'nlikpe dep ataladi. Olardin' fiziologiyaliq tiykari sha'rtli refleks boladi.

Haywan nerv sistemasinin' rawajlaniwi boyinsha qanshelli joqari tursa, ol sonshelli quramalirag ko'nlikpelerdi iyelewi mu'mkin. Ko'nlikpe instinktqa salistirg'anda minez-quliqtin' iykemlesiwshi formasina iye. Ol sirtqa jag'day ta'sirinde o'zgeriw mu'mkin. Ko'nlikpe a'ste-aqirin, duris orinlang'an ha'reketi ko'p ma'rtebe qaytalaw na'tiyjesinde payda boladi.

Haywannin' intellektual is-ha'reketi. Haywanat du'n'yasinin' joqari wa'killeri (qurg'aqliqta jasawshilarda-adam ta'rizli maymillar, suwda jasawshilardan-del'finler) intellektual is-ha'reket dep ataw mu'mkin bolg'an quramali ha'reketlerdi orinlaydi.

Haywanat burin o'z ta'jiriybesinde bolg'an qiliq formasin tabiwi tiyis. Bunday jag'daylarda joqari haywanlar (adam ta'rizli maymillar, del'fin) aqilg'a uq'ras qiliq dep atalg'an qiliqti islewge oylaw xizmetinin' zatlardin' arasindag'i baylanislardi aniqlawg'a tiykarlang'an en' a'piwayi formalarin a'melge asiriwga uqipli boladi.

Bul is-ha'reket formasinin' tiykari nede degen soraw payda boladi. Bul is-ha'reket qanday formada ko'rinedi, onin' shegaralari nenden ibarat.

Bu'gingi lektsiyani usi ma'selelerdi ko'rip shig'iwga bag'ishlawga ruxsat etin'. Haywanlardin' jeke is-ha'reket intellektual is-ha'reketnin' quramali formasinin' tiykarin ne quraydi. Intellektual is-ha'reketin' tiykarin, sirtqi du'n'ya predmetleri arasindag'i quramali qatnas.

Bir neshe misallar keltiriwge ruqsat etin. Nemets psixologi Keler tawıqlar menen o'tkergen sa'wleniwidin' elementar formaların analizlewden baslaymız.

Tawıqtın' aldına eki kvadrat qoyıl'an-birinshi kvadrat aqshıl ku'len', ekinshisi toyg'in ku'len' bolg'an. Eki kvadrattın' da ishinde da'nler bolıp, olardin'' birinshisindegi da'nler erkin, yag'niy shoqip aliw mu'mkin bolsa, ekinshi kvadrattag'i da'nler jelim menen tu'bine jabistirilip, shoqig'anda ilinbeytug'in bolg'an. Waqittin' o'tiwi menen tawıq basqa ren'degi kvadrattan da'n jegen son' endi ol eki kvadrattın' tek g'ana basqa ren'lisine baratug'in bolıp u'yrenge.

Usi jerde soraw kelip shig'adi, tawıq kvadrattın' ren'ine qaray bardi ma, yamasa ol ekinshisinen aqshılraq bolg'ani ushin sog'an qaray bardi ma.

Bul sorawg'a juwap beriw ushin Keler tawıqqa basqa- alding'i ta'jiriybede da'nler astına jelimlengen ha'm onnanda toyg'in ren'degi eki kvadrattı usindi. Alding'i toyg'in ku'len' kvadrat endi bunda qasindag'isanan aqshılraq edi. Endi tawıq qaysi kvadratqa qaray bardi dep oylaysız, a'lbette ol tazadan payda bolg'an kvadratqa qaramastan, burin keri bolg'an, yag'niy da'nler jelim menen jabistirip, shoqig'anda ilinbeytug'in bolg'an kvadratqa qaray ju'rđi. Demek ol absolyut ren'ge emes, al eki kvadrat arasindag'i qatnasqa ta'sirlendi. O'z shamalawların anıq tawıyqlaw ushin Keler u'shinshi ta'jiriybeni o'tkerdi, ol birinshi ta'jiriybede on' (polojitel'niy) bolg'an aqshıl ku'len' kvadrattın' qasına onnanda aq bolg'an ja'ne bir kvadrattı qoydı, tawıq sonsha waqıttan berli o'zi da'n jegen kvadratqa qaramastan jan'adan payda bolg'an aqshıl kvadratqa qaray ju'rđi.

Demek tawıq ren'ge emes, al ren'ler arasindag'i qatnasqa ta'sirlenedi.

Fiziolog-professor L.V.Krushinskiy a'melge asirg'an ha'm ekstrapolyatsion refleksi menen ta'jiriybe dep atalıwshi misaldi keltiremen.

Biz so'z etip otirg'an ta'jiriybede ko'rsetilip atirg'an apparat eki ishi ko'rinbeytug'in naysha dan ibarat. Olardin'' birewine haywannın' ko'z aldında jemtik-go'sh bo'legi yamasa da'ndi jip penen tartıp saladı. Bul jemtik jabıq truba boylap tartıp ju'rgiziledi. Haywan jemtikten' trubag'a kirgizilgenin, ekinshi ta'repinen shıqqanin, az g'ana jer basqa jerden tartıp o'tilip ja'ne ekinshi trubag'a kirip ketkenin ko'redi. Haywan bunday jag'dayda o'zin qalay tutadı. Ta'jiriybelerdin' ko'rsetiwinshe, rawajlanıw da'rejesi ha'r qiyli bolg'an haywanlar birdey ha'reket etpeydi. Rawajlanıwdın' to'mengi da'rejesinde bolg'anları (misali tawıqlar) jemtik qasınan o'tip ketkenine qaramastan, san'laq arqalı o'tip atirg'an jemtikke taslanadı oni aliwg'a urınadı, yag'niy tek g'ana tikkeley ta'sirleniwge juwap qaytaradı. Olardan parqi bolg'an, joqari da'rejedegi turg'an haywanlar basqasha reaksiya ko'rsetedi, olar san'laq arqalı o'tip atirg'an jemtikke qaraydı ha'm trubanın' aqırına barıp jemtikten' trubanın' basqa bolg'an aqırında payda bolıwin ku'tedi.

Quslardin'' ishinde, jabayılari, sonday-aq pishiq ha'm iyt usınday isleydi.

Filogenezde psixikanın' rawajlanıwı. Ontogenezde psixikanın' rawajlanıwin izertlewde payda bolatug'in birinshi soraw, bul psixikalıq o'mirdi psixikalıqqa shekem ayıratug'in ob'ektiv kriteriya (belgi) haqqındag'i soraw. Sub'ektiv tu'rde bul belgi sezimlilik, yag'niy **seziwshilik** bar bolıwı esaplanadı. Biraq seziw ha'tteki en' a'piwayı haywanlarda da bolatug'inlig'i izertlewshilerge sırttan baqlawdan basqa jol qaldırmaydı, o'ytkeni bul tiri janlardin'' refleksiya joq. Demek, is-ha'reketin' o'zgesheliklerinen kelip shig'ip qozıw ha'm sezimlilikke ayırıw kerek. **Qozıw**- bul o'mirlik a'hmiyetli stimulg'a qa'legen tiri jannın' (psixikag'a iye ha'm psihikag'a iye bolmag'an) reaksiya. Misali, a'piwayı infuzoriya olar ushin o'mir da'regi bolg'an jaqtılıqqa qaray su'zedi, o'simlikler quyashqa qaray ashiladı. **Sezimlilik**-bul sezip ta'sirleniwge uqıplılıq ha'm ol tek psihikag'a iye organizmlerde boladı.

Seziwdin' payda bolıwı bul ja'nlik **sensor** (sensorika-sezim) dep atalg'an psixikanın' rawajlanıwinin' **birinshi basqışında** turg'anlig'in bildiredi. Bul basqışta a'piwayılar-amebalar, infuzoriyler, qurtlar, baliqlar, nasekomalar turadı. Olardin'' ko'pshiliginin' minez-qulqi derlik a'piwayı, al psixikalıq o'miri bolsa tek g'ana seziw menen yag'niy predmetin' ayırım sapa ha'm qa'siyetlerinen' sa'wleniwi menen shekleńedi.

Pertseptiv (pertseptsiya-qabil aliw) atamasın alg'an **ekinshi basqışta**, minez-qulqı biraz quramalasadı. Psixikalıqtın' sferası da ken'eyedi- seziwden basqa, qabil aliw, yag'niy predmet obrazınin' pu'tinlik sa'wleniwi uqıplıg'i rawajlanadı. Sonlıqtan tiri janlar predmet ha'm jag'day obrazların sa'wlelendire aladı, qiyin jag'daylarda jaqsi bag'darlanadı, awqat tawıp, qiyinshılıqtan jasırına aladı. Ko'pshilik haywanlar psixikasınin' rawajlanıwinin' a'yne usi basqışında. Olardin'' minez-qulqınin' quramalasıwı ko'nlikpe, u'yreniwge uqıplılıqtın' payda bolıwı na'tiyjesinde ju'z beredi. Ko'nlikpe bolsa bul basqışta qabil aliwdan basqa ja'ne yad, birinshi gezekte ha'reketke yad (motorlıq) payda bolıwı na'tiyjesinde qa'liplesedi. Haywanlar a'hmiyetlirek bolg'an emotsional uwayımlardı da saqlap qaladı ha'm bul o'z is-ha'reketin retlestiriwge ja'rđem beredi.

Su't emiziwshiler, psixikanın' rawajlanıwinin' **u'shinshi basqışında** bolıp olar tek g'ana seziw, qabil aliw, yad emes, al oylawg'a da iye. Sonlıqtan da bul basqış intellekt basqışı atamasın alg'an. Bul jerde payda bolıwshi oylaw-ko'rgizbeli- ha'reketli, predmetler menen manipulyatsiyalaw (ko'z boyaw, aldaw) za'ru'rligi menen baylanisli. Usinin' na'tiyjesinde haywanlarda jag'daydin' a'piwayı sxemasi payda boladı, bunda tek g'ana predmetler emes, al olar arasindag'i baylanis ha'm qatnaslar sa'wlelenedi. Sonlıqtan joqarg'i haywanlar is-ha'reketi quramalı sistemasın du'ziwi, a'piwayı ma'selelerdi sheshiwi mu'mkin. Biraq olar sanag'a iye emes. Retlestiriw, ne haqqında oylap, uwayımlap atirg'anlig'i, qiyin jag'daydan shig'iwdin' qanday jolin tapqanlig'i haqqında o'zine ha'm a'tiraptag'ilarg'a esap bere almaydı.

Haywanlarda psixikanın' qa'liplesiw nizami barlıq waqıtta tek g'ana qorshag'an ortalıqqa maslasıw za'ru'rligi menen baylanisli, biologiyalıq bolıp qaladı.

Adamnin` psixikasinin` qa`liplesiwine bolsa basqa da faktorlar (misali ma`deniy) ta`sir etedi. Sonliqtan da, adam psixikasinin` rawajlaniwi tek g`ana biologiyaliq emes, al sotsioma`deniy faktorlar menen baylanisli.

Psixikanin` en` joqarg`i formasi- **adam sanasinin`** rawajlaniwi.

Jamanliqti an`law-demek da`rhal onin` menen gu`resiwdi baslaw.

M.Kol`tsov.

Psixologiyada **sana** su`wretlengen psixikaliq funktsiyalardin`` uliwma sapasi bolg`an sa`wleleniwidin` ayiriqsha formasi sipatinda ko`riledi. Barliq psixikaliq funktsiyalardin`` olardin`` o`z-ara ha`reketinde rawajlaniwi, adamda sirtqi du`n`yanin` ishki sa`wleleniwidin` qanday da bir ma`niste modelin qa`liplestiredi. Bul modeldin` adam is-ha`reketine bag`darlawshi ta`siri ol ta`repinen sana sipatinda sa`wlelenedi.

Sanani paydalaniw adamg`a miynetinen ol bul protsesstin` basinda na`zerde tutqan aldina qoyg`an na`tiyjesin aliwg`a mu`mkinshilik beredi. Haywanlardan pariqli ra`wishte adam tek g`ana biologiyaliq talap penen belgilenetug`in tu`rlik ta`jiriybe menen engizilgen minez-quliq bag`darlamasin a`melge asirmaydi, al niyet ha`m maqsetlerin alg`a su`riw joli menen o`z bag`darlamasin islep shig`adi.

Adam is-ha`reketinin` an`li, maqsetke bag`darlang`an ha`m erkin retlestiriw onda sirtqi du`n`yanin` ishki modeli qa`liplesip atirg`anlig`i na`tiyjesinde g`ana mu`mkin.

Real du`n`yanin` sa`wleleniwi sipatinda, tek g`ana adamg`a ta`n bolg`an ha`m onda ja`ma`a`tlık miynet protsesinde rawajlanatug`in psixikanin` en` joqarg`i formasi-**sana** dep ataladi. Adam sanasinin` haywanatlar psixikasinan en` a`hmiyetli ayirmashilig`i sonda an`-sezimnin` de, yag`niy tek sirtqi du`n`yani emes, al o`zin-o`zi, o`zinin` tipik ha`m jeke o`zgesheliklerin bilip aliw uqibinin` da bar ekenliginde boladi. Bul o`zin-o`zi jetilistiriw, o`zin-o`zi baqlaw ha`m o`zin-o`zi ta`rbiyalaw mu`mkinshiligin ashıp beredi.

Solay etip, *sanani so`ylewdin`, tildin` ja`rdemin menen haqiyqatliqtin` ob`ektlerin` sa`wlelendiriwdin` joqari formasi dep belgilewge boladi.*

Sanasizliq. Sanasizliq minez-qulıqtin` retlesiwine ta`sir etiwshi, sananin` tikkeley qatnasiwi menen o`tiwshi barliq faktorlardi birlestiredi.

Ha`r bir adamnin` ishki du`n`yasin qurawshi bilim, *qatnaslar, uwayimlar* onin` ta`repinen an`lanbaydi ha`m ol payda etken talap o`zine de, a`tiraptag`ilarg`a da tu`siniksiz bolg`an minez-quliq sebeptisi boladi. Erksiz retlesiw, tek belgili bir maqsetke eriskennen an`-sezimnin` basqariwdag`i siyaqli basimnin` pa`seiwi ju`z beriwi ma`nisinde g`ana maqsetke bag`darlang`an dep esaplaniwi mu`mkin. Freyd erksiz talaplar ko`plegen jasirin basimlar oshag`i tiykarında jatirg`anlig`in ha`m olar maslasiwdin` psixologiyaliq qiyinshılıqlarin ha`tteki kesellikler payda etiw mu`mkin ekenligin ko`rsetti.

Freyd, sanasizliq- bul diqqat awdarilmay atirg`an protsesler g`ana emes, al sana ta`repinen bastirilip taslang`an, sana bug`an qarsi ku`shli tosqinliqti alg`a su`retug`in *uwayimlar* dep esapladi.

Insan ko`plegen sotsialliq qa`aag`ai` adew ha`m sheklewler- *tabu menen konfliktke* tu`siwi mu`mkin. Konflikt jag`dayında onda ishki basim ku`sheyip, miy qabig`ında qoziwdin` izolyatsiyalang`an oshag`i payda boliwi mu`mkin. Qoziwdi tu`siriw ushin birinshi gezekte konfliktin` o`zin ha`m onin` sebeplerin an`eaw kerek, biraq an`law awir uwayimlarsiz mu`mkin emes ha`m adam an`lawg`a tosqinliq etedi. Misali, teren` jek ko`riwshilek, ha`tteki qarsilasın o`ltiriw tilegi qizg`anshaq adam ta`repinen jasiriladi ha`m onda ishki basim oshag`inin` iaea`a`a`e`u`u`i`u`n` n`a`a`a`e` a`i`e`u`w` i`u`i`e`i. Bunday quramali uwayimlar olardin`` an`lawi qiyin ha`m qa`lemegen bolg`anlig`i sebepli toqtatiladi ha`m saplastiriladi yag`niy, an`laniwshi tarawinan shig`arip taslanadi. Biraq bul qoziw oshag`inin` buziliwin an`latpaydi. Uzaq waqitqa shekem olar toqtatilg`an jag`dayda saqlaniwi ha`m belgili bir jag`dayda, tiyisli ta`sir aqibetinde olar aktuallasiwi ha`m sana ha`m an`sezim jaraqatlawshi real faktor boliwi mu`mkin. Bunday kemsitilgen oshaq ju`da` teren`ge jasiriliwi mu`mkin, biraq ol qolaysiz jag`dayda ko`riniwi ha`m adamnin` jag`dayına jaraqatlawshi ta`sir etiw, ha`tteki psixikaliq keselliktin` rawajlaniwına alıp keliwi mu`mkin. Bunday awir ta`sir etiwdi boldirmaw ushin jaraqatlawshi faktordi an`law ha`m oni ishki du`n`yanin` basqa faktorlari ha`m bahalari du`zilisine kiritiw kerek.

Sanasizliq- ha`r bir adamnin` psixikaliq is-ha`reketinin` o`a`d`e`e` qurawshi bo`legi. Qa`legen psixikaliq akt erksiz sipatında baslanadi ha`m tek keyin g`ana an`e`a`i`a`a`u, biraq eger an`law jolında tosqinliq ushiratsa, an`e`a`i`a`a`g`ai` bolip qaliwi mu`mkin. Izertlewshiler`a`en` o`a`i`a`e`u`w`i`o`a, sanaliq tu`sinik o`z ishine predmetlik tu`sinikti ha`m tiyisli so`zlik bildiriwdi aladi, al erksiz, tek g`ana predmetlik ko`rsetiwden turadi. Eriksizdi G`BiliwG` protsessi predmetlik ko`rsetiwdi so`zlik formag`a awdariw menen baylanisli. Isixoanaliz-bul yad terapiyasi. Ol o`z ishine-oshag`in izlew (onin` eske tu`siriwi), onin` a`o`u`e`u`w`i` (mag`liwmatti so`zlik formag`a aylandiriw), qayta bahalaw (ko`rsetpe sistemasin o`zgertiw), jan`a a`hmiyetlilikke muwapiq o`w`a`e`u`i`e`aw, umitiw (qoziw oshag`in saplastiriw) a`u`a`e`a`u.

Tema: Xizmet ha'm motivatsiya

Joba:

1. Xizmet haqqida tu'sinik
2. Xizmettin` strukturasi
3. Xizmettin` kompanentlari
4. Xizmettin` tu`rleri
5. Jetekshi xizmet

Tayanish tu'sinikler: xizmet ha'm onin` tu`rleri, xizmettin` interiorizatsiyasi ha'm eksteriorizatsiyasi, motiv, motivatsiya, ko`nlikpe, tajiriybe, jetekshi xizmet.

A`debiyatlar.

1. Davletshin M.G. Umumiy psixologiyaT., TDPU, 2002.
2. Davletshin M.G., Dustmuha`medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
3. İvanov İ., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
4. G`oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T.,Fan, 2002.

Elektron bilim resurslari

- 1.www.childpsy.ru
- 2.www.edu.uz
- 3.www.flogiston.ru
- 4.www.pedagog.uz
- 5.www.psychology.uz

Xizmet haqqida tu'sinik. O'tken bapta insan o'z talaplarin qàaatlanãũðũw maqsetinde jedellik ko`rsetedi dep aytqan edik. Biraq bul qanaatlaniw barliq waqittada tek o`zlerinin` organiqaliq talaplarinin` tikkeley ta`siri astinda ha`reket etiwshi haywanlardag`i siyaqli, tikkeley xarakterge iye emes. Insanda bolsa, ha`tteki awqatqa bolg`an talap siyaqli ta`biyy talap ta adamzat ta`repinen ta`rbiyalap shig`ilg`an, ja`miyetlik ta`jiriybe ta`sirinde a`melge asiriladi.

«Ashliq bul ashliq, biraq pisken go`shti pishaq ha'm vilka menen jew, shiyki go`shti qol, tirnaq ha'm tis ja`rdeminde jewdegi ashliqtan pariqlad»`.

Egerde adam tek uyiqlap qalg`an bolmasa, onin` normal` tu`rdegi jag`dayi- bul aktiv tu`rdegi, onin` normal` tu`rdegi jag`dayi- bul aktiv tu`rdegi, jigerlilik jag`dayi boladi. Adam tiri eken, ol mudami ha`reket etedi, bir na`rse isleydi, bir na`rse menen shug`illanadi, oynaydi, miynet etedi, oqiyydi, sport penen shug`illanadi, adamlar menen qatnas jasaydi h.t.b. Qullasi, ol aktivlilik sirtqi (is-ha`reket operatsiyalari, bulshiq etlerdin` ku`sh saliwı yamasa) ishki aktivlilik (bul psixikaliq aktivlilik bolip ol qilt etpey jatqan adamdi oylang`anda, kitap oqig`anda bir na`rseni yadina tu`sirgende h.t.b. baqlanadi) ko`rsetedi. Biraq sirtqi ha'm ishki aktivlilikke tek sha`rtli tu`rde g`ana ayrip taniwg`a boladi. Pikirdin` jumisi ha`tte adam ko`zge ko`rinerlik aktivlilik jasalmag`an jag`dayda da so`ylewı ta`miyinleytug`in mikroha`reketler (olardi esapqa aliwg`a boladi) menen baylanisli boladi, o`ytkeni, normal` tu`rdegi egerde adamnin` oylawi so`ylew formasında boladi. Sonliqtanda adamnin` ha`rqanday xizmeti ba`rqulla sirtqi ha`reket, bulshiq etlerdin` ha`reketi menen baylanisli boladi.

Xizmet- bul adamnin` za`ru`rliklerin ha'm ma`plerin qanaatlantirıw menen baylanisli bolg`an o`z aldina sanali tu`rde qoyg`an maqsetlerine erisiwge, og`an ja`miyet ha'm ma`mleket ta`repinen qoyilatug`in talaplardi orinlawg`a bag`darlang`an aktivligi boladi.

Haywanlar a`melge asirip atirg`an ha`reketlerge bul termindi qollanıp bolmaydi. Adamnin` is-ha`reketinin` haywanlardın` is-ha`reketinen o`zgesheligi sonnan ibarat, haywanlar ta`biyatqa maslasadi, al adam bolsa o`zinin` is-ha`reketi protsessinde o`z talaplarin qanaatlantirıw ushin qorshag`an ortalıqtı o`zgartip jiberedi.

Adam is-ha`reketinin` na`tiyjesi qanday da bir ja`miyetlik yamasa sanali xarakterge iye belgili o`nim boladi. Adam o`zi islegeninin` ko`pshilik bo`legen o`zi ushin emes, ja`miyet ushin isleydi.

Xizmitsiz adamnin` turmisi mu`mkın bolmay qaladi. Xizmet protsesinde adam do`gerek a`tiraptag`i du`n`yani bilip aladi. Xizmet adam turmisinin` materialliq sharaytlarin do`retdi. Xizmet protsesinde ruxiy o`nimler: ilim, a`debiyat, muzika. Adamnin` xizmeti onin` o`zin jigerliligın, xarakterin uqiqlarin qa`liplestiredi ha'm o`zgededi.

Adamnin` xizmeti haywanatlardin` qilig`i ha`tte anag`urlım quramali bolsa da olardin` qilig`ina printsipial` tu`rde ayirilip turadi.

▪ Birinshiden, adamnin` xizmeti sanali xarakterge iye boladi, adam og`an erisiwdin` maqseti ha'm usillarin an`g`iradi, na`tiyjesin aldin ala boljay bileđi.

▪ Ekinshiden adamnin` xizmeti miynet quralların sog`iw, jumsaw ha'm saqlaw menen baylanisli boladi.

▪ U`shinshiden, adamnin` xizmeti ja`msiyetlilik xarakterge iye boladi, ol kollektivtin` o`zinde ha'm kollektiv ushin a`melge asiriladi.

Adam xizmetinin za'ru'rliligi sha'rtleri- bul psixikaliq protsesslar boladi. Olar, bir jag'inan adamnin ha'rqanday xizmetinin buljmaytug'in minezlemesi boladi, bala oynap, mektep oqiwshisi oqip, adam miynet etip atirsa da-xizmettin barliq tu'ri barqulla diqqat, zeyin, ilgirlik, yad, oylaw, qiyal etiw menen ajiralmas baylanisli boladi, al olarsiz adamnin heshqanday xizmeti a'melge asiwi mu'mkin emes. Ekinshi jag'inan psixikaliq protsesslar xizmette ju'zege keledi, qaliplesedi ha'm ta'rtipke salinadi. Psixikaliq protsesslardin ha'm adam xizmetinin arasindagi o'z-ara baylanis usilayinsha a'melge asiriladi.

Xizmettin stukturasi. A'dette xizmetni onin stukturasi (sostavi) ko'z-qarasinda alip qaraydi. Ba'rinen de burin xizmettin maqsetlerin ha'm sebeplerin ayirip shig'aradi.

Adamnin ha'rqanday xizmeti ol o'z aldina qoyatug'in maqsetleri, waziypalari menen belgilenadi. Maqset joq jerde xizmet te bolmaydi. Xizmet adamni anaw yamasa minaw maqsetti o'z aldina qoyiwga ja'ne og'an erisiw ushin xizmetni sho'lkemlestiriwge iytirmelegen belgili bir motivlerden, sebeplerden kelip shig'adi.

Ma'qset degenimiz- bul adam sonin ushin ha'reket etetug'in na'rse boladi: motiv degenimiz- bul adam ne sebepten xizmet etip atirganligi boladi. Mine usi ko'z-qarasin izdi med. intitutagi oqiwin izga alip qaraniz. Sizin maqsetin iz qanday, bul oni tabisli tu'rde tamamlaw ha'm shipakerlik ka'sipti iyelip aliw. Al siz ne sebepten oqiy basladin iz, ne sebepten med. instituti tamamlawdi o'z aldini izga maqset etip qoydin iz. Da'rhal sizin yadin izga sizdi usi sheshimge iytirmelegen motivlar tu'sedi.

A'dette adamnin xizmeti tek g'ana qanday da bir motiv ha'm bir g'ana maqset penen emes, al en jaqin ja'ne barg'an sayin uliwmasip ha'm uzaqlasa beretug'in maqsetler menen motivlardin pu'tin bir sistemasini menen belgilenadi. Ma'selen siz mine usi sabaqliqti u'yrenip otirsiz. En jaqin maqset- usi bapdin mazmunin o'zdestiri aliw boladi. Al onin izin ala anag'urim alis maqset- psixologiyani jaqsi bilip aliw turadi. Adamnin tek g'ana en jaqin perspektivalardi emes, al alislarin da ko're biliwi a'hmiyetli boladi- bul na'rse og'an qiyinshiliqlar qarsi gu'res ju'rgiziwde, ha'm tosqinliqlardi jen'ip shig'iwdi ku'sh bag'ishlaydi, al araliq na'tiyje erisiw adamni alg'an bag'ittan qaytarmaydi.

Xizmetni motivatsiya da'rejesine qaray da motivlar ja'miyetlik yamasa attan aniq tar jeke xarakterge iye boliwina qaray da bahalanadi. Jaqsi ta'rbiya ko'rgen adamda ja'miyetlik motivlar jeke ma'nige iye boladi, onin o'zinin de jeke isi bolip qaladi.

Ku'shli sezimlardin, ko'binese ku'shli ta'siyir jasaytug'in qozdiriwshilardin usinday jete an'garilmaganligi, tu'sinilmegen ha'reketlerdi *impul'siv* ha'reketler dep ataydi.

Ha'reketlerdi praktikaliq ha'm aqil ha'reketleri dep ayiradi. Olar o'z-ara tig'iz baylanisqan boladi. Praktikaliq ha'reketler (zatlarini manipulyatsiyalaw, konstruktivlik ha'reketler, mektep qasinda islenetug'in ha'reketler) bilip aliw xizmetinde (zeyin ilgirlikte ha'm oylawda) u'lken a'hmiyetke ten'.

Adamnin ha'reketleri so'ylew xizmetinen ajiralmagan halda boladi. So'ylew xizmeti, so'z (sonin ishinde ishki so'ylew ishten aytiwda) adamnin minez-qulqin ha'm xizmetin ta'rtipke salad, og'an o'z ha'reketlerin an'gariwda, ha'reketin waziypalarin so'z benen bildiriwde ha'm onin planin belgilewde, ha'reketin xarakterin o'zgertiwde, jol qoyilgan qat'elerdi du'zetiwdе ja'rdem beredi.

Ha'rqanday xizmet mina to'mendegi komponentlerdi (sostav bo'leklerdi, zvenolardi, basqishlardi) ajirap shig'ariwga boladi: *ma'qsetti alg'a qoyiw* (konkret waziypa aniq tu'sinip aliw) basqishi, *jumisti planslatirib basqishi*: ha'reket jasawdin en aqilga ug'ras usilin tan'lap aliw, egerde za'ru'r bolip qalg'an jag'dayda ag'imdag'i qadag'alaw ha'm xizmetni qayta quriw menen bir waqitta ju'rgiziletug'in *xizmetni orinlaw*, *a'melge asiriw basqishi*: bunnan son egerde olar bar bolsa na'tiyjelerdi tekseriw, qat'elerdi du'zetiwdе, aling'an na'tiyjelerdi planlastirilgan na'tiyjeler menen salistiriw, *jumistin juwmag'in shig'ariw ha'm oni bahalaw ju'rgiziledi*.

Xizmettin tu'rleri. Adamlardin xizmeti ko'p tu'rli boladi, biraq sonda da oni negizgi u'sh tu'rli: oqiw, miynet ha'm oyin tu'rlerine bo'liwge boladi. Geyde xizmettin o'zine ta'n tu'ri retinde sport xizmetin, sonday-aq o'z-ara qatnashi ayirip shig'aradi.

Xizmettin negigi tu'ri retindegi miynetin son'g'i na'tiyjesi ja'miyetlik paydali o'nimdi do'retiw boladi.

Joqari ja'miyetlik qunliliqtagi jan'a, original tu'rdegi o'nimdi beriwshi texnikaliq oylap tabiwshiliq ko'rkem muzikaliq, a'debiy shig'armani do'retiw, h.t. b xizmet tvorchestvoliq xizmet depte ataladi. A'llette, tvorchestvoliq xizmet uqiqlardin, og'ada tiyanaqli, teren bilimlardin, iske qushtarliq penen qizig'iwshiliqtin bar boliwin talap etedi. Bunnan tisqari tvorchestvoliq xizmet rawajlang'an qiyal etiwdi talap etedi.

Ta'lim aliw- bul ken tu'rde bilimli boliw ha'm bunnan bilaygi miynet xizmeti ushin za'ru'rli bilimlar, uqiqlardi ha'm ko'nligiwlardi iyelep aliwga bag'darlang'an xizmet boladi.

Ta'lim aliw, birinshiden, rawajlandirish boladi. Na'tiyjede mektep oqiwshisi tek bilimlarga ha'm uqiqlarga g'ana iye bolip qalmastan, onda aktiv tu'rdegi, o'z betinshe tvorchestvoliq oylaw rawajlanadi, oy-o'risi ken'eyedi, baqlawshiligi qaliplesedi, yadi ha'm diqqati jet'ilisip baradi.

Ekinshiden, ta'lim aliw ta'rbiyalawshiliq xarakterine iye boladi, ta'lim aliw protsesinde jeke adam qaliplesedi, bir maqsetke bag'darlaniwshiliq, qatanliq, o'z-ara ja'rdem beriw siyaqli bahali qat'iyetlar ju'zege keledi.

Miynet xizmeti. Mekteptegi miynet ta'limi balani miynet etiwge psixologiyaliq jaqtan tayarlaydi. Ol miynetin adam turmisindagi a'hmiyetin tu'sinip, miynet quwanishin bilip aladi, onda miynet etiw tilegi ha'm uqibi, hu'rmet etiwge ta'rbiyalaydi.

Balalar oyini. Balalar turmisinda ayiriqsha u'lken a'hmiyetke iye boladi. Oyini- ta'rbiyalaw qurali. Oyini kollektivti do'retadi. Oyindagi uliwma qisinqisilar, tinishsizlaniwlar balalardi biriktiredi. Oinda joldasliq sezimi, biri-birin o'z-ara quwatlaw ta'rbiyalanadi.

Xizmettin` tu`rlerin analiz jasawdi juwmaqlay otirip, adam xizmetinin` barliq tu`rleri anaw yamasa minaw da`rejede so`ylew menen baylanisli ekenin atap ko`rsetiw lazim. Birinshiden xizmetti sanali tu`rde ta`rtipke saliw ha`m basqariw, oylaw, demek, so`ylew xizmeti arqali a`melge asiriladi (basqasha etip aytqanda bul jerde xizmet ekinshi bir signal arqali ta`rtipke salinadi). Ekinshiden, adamnin` xizmeti, qa`de bolg`aninday-aq, kollektivlik xarakterge iye boladi ha`m so`z (til) adamlardin`` o`z-ara qatnasinin`, baylanisinin` (kommunikatsiyasinin`) qurali bolip xizmet etedi.

Ta`kirarlaw ushin sorawlar

- Xizmet degenimiz ne.
- Ol haywanlar is-ha`rektinen nesi menen ayriqshalanadi
- Is-ha`rekettin` maqseti ha`m sebebi degenimiz ne
- Olar arasindag`i qarim-qatnas qanday
- Jaqin ha`m uzaq motivatsiya arasindag`i ayirmashiliq nede
- Xizmettin` tiykarg`i komponentlerin atap o`tin`
- Teoriyalıq ha`m praktikalıq is-ha`reket neden ibarat
- Xizmettin` tiykarg`i tu`rlerine salıstırmalı sıpatlama berin`

Tema: Qarim-qatnas

Joba:

1. Qarim-qatnas tu`sinigi
2. Qarim-qatnas ma`deniyati haqqında
3. Qarim-qatnas tu`rleri
4. Qarim- qatnastın` ta`repleri
5. Qarim-qatnas ha`m til. Til ha`m so`z

**Tayanish tu`sinikler:** insaniy qarim-qatnas, psixologiyalıq ta`sir, verbal ta`sir, noverbal ta`sir, paralingvistik ta`sir, qarim-qatnas ma`deniyati, qarim-qatnas ha`m til

A`debiyatlar.

1. Davletshin M.G. Umumiy psixologiyaT., TDPU, 2002.
2. Davletshin M.G., Dustmuha`medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
3. İvanov İ., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
4. G`oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T.,Fan, 2002.

Elektron bilim resursları

- 1.www.childpsy.ru
- 2.www.edu.uz
- 3.www.flogiston.ru
- 4.www.pedagog.uz
- 5.www.psychology.uz
- 6.www.psychology.net.ru

**Psixologiyada qatnas tu`sinigi.** Adamlar arasindag`i qarim-qatnas ha`m onin` nizamliqlari adamlar turmis ta`rzinin` barliq tarawlarında basqa adamlar menen bolatug`in o`z-ara qatnasıqlardin`` en` a`hmiyetli sha`rtlerinen biri bolip esaplanadi. Adamnin` aqili, erki, sezim ma`deniyati, ta`rbiya ko`rgenligi, iybeliligi ha`m sol siyaqli barliq qa`siyetler qarim-qatnas arqali qa`liplesken. Sonin` menen birge uyqizizliq, bas awiriw, nevrozlar, insul`tlar, infarktlr ha`m basqa da tu`rli kesellikler, sonday aq ishimlikke, narkotik zatlarg`a o`sh bolıw, ha`tteki o`z janına qast qiliw, bulardin`` barlig`i sol qarim-qatnas na`tiyjesi esaplanadi. A`psanalarda aytiliwinsha, dana Ezop o`zinin` xojeyininin` «Mag`an birinshi, du`n`yadag`i en` mazali tag`amdi keltir ha`m onnan son` en` biymaza, jag`imsiz tag`amdi keltir», -dep buyirg`anında, ol ekewinede qaynatilg`an tildi a`kelgen eken. Demek, til, qarim-qatnas, so`ylesiw insan o`mirinde onnan qanday paydalaniw, oni qanday isletiw, qanday sho`lkemlestiriwine qarap, onin` ushin en` a`ziz, en` qa`dirli bolıwi yamasa kerisinshe en` qorqinishli, qayg`ili bolıwi da mu`mkin.

İnsaniyat rawajlanıwinin` ha`zirgi basqishında adamlardin`` ku`ndelikli qarim-qatnasinin` tezlesiwı, xalıq tig`izlig`inin` artıp bariwi, adamlardin`` turmis jag`dayinin` tez pa`t penen o`zgeriwı, olardin`` ku`sheyip bariwi siyaqli jag`daylar bu`gingi ku`nde qarim-qatnas ma`deniyatinin` joqari da`rejede bolıwin talap etedi.

**Qarim-qatnas ma`deniyati.** Qarim-qatnas ma`deniyatına birinshiden, o`zin-o`zi bilıw ha`m basqa adamlardı tu`sine aliw qa`biliyeti, yag`niy olardin`` psixologiyalıq qa`siyetlerin duris bahalay aliw, ekinshiden, olardin`` minez-qulqına ha`m jag`daylarına say munasebette bolıw, u`shinshiden ha`r bir adamg`a onin` individual qa`siyetlerine en` maqul keletug`in qarim-qatnas tu`ri, usili ha`m stillerin tan`lap bilıw kiredi. Qarim-qatnas ma`deniyatin rawajlandiriw ushin adamg`a balalıqtan baslap basqa adamlarg`a hu`rmet ha`m shin kewlden mu`na`sebette bolıw, olardin`` da`rtine sherik bolıw, g`amxorliq qiliw qa`biliyetlerin qa`liplestirip bariw kerek boladi. Qarim -qatnas en` birinshi adamnin` adam ta`repinen qabil etiliwinen baslanadi, onda da`slepki o`zara bahalaw a`melge asiriladi,

da'slepki sezimlar, intellektual mu'na'sebetlar payda boladi ha'm bunnan son' tiyisli qarim -qatnas tu'ri a'melge asiriladi.

Psixologiyada belgilengen, qatnas quramali ha'm ha'r ta'repleme protsessi quraydi, ol bilimlendiriw, bunda ayirim ta'replerdi ayirip ko'rsetiw, yag'niy onin' du'zilisini su'wretlew mu'mkin. Qatnas du'zilisini minezlemesinde u'sh bir-biri menen baylanisli ta'replerdi atap ko'rsetedi.

- **kommunikativ.**
- **interaktiv**
- **pertseptiv.**

Qatnastin' bul ta'repleri funktsiya sipatinda belgilenedi, bunda qatnas adamlardin' birgeliktegi turmisinda a'melge asiriladi.

Qatnastin' **kommunikativ ta'repi**, yamasa kommunikatsiya, so'ylesiwshi individlar arasindag'i informatsiya bo'lisiwden ibarat. **Interaktiv ta'repi** so'ylesiwshi individlar arasindag'i qatnasti, yag'niy tek g'ana bilim, ideyalar emes, al ha'reketler menen almasiwdi sho'lkemlestiriwden ibarat. Qatnastin' **pertsitiv ta'repi** partnerlardin' so'ylesiw boyinsha ha'm usi tiykarda bir-birin tu'siniwdi ornatiwda bir-birin qabillaw protsessini an'latadi.

Real shinqta bul ta'replardin' ha'r biri basqalardan bo'lek o'mir su'rmeidi ha'm tek g'ana tallawda olardi ayiriw mu'mkin. Qatnastin' atap o'tilgen barliq ta'repleri kishi toparlarda so'ylesiwdi sho'lkemlestiriw jag'daylarinda, yag'niy adamlar arasinda tikkeley baylanis jag'dayinda ko'rinedi ha'm ayiriladi.

Psixologiyada qarim-qatnastin' uliwma belgilengen aniqlamasini joq. A'dette, qatnastin' tiykarg'i ta'replerine (funktsiyalarina) ko'rsetiwshi su'wretlewshi aniqlama qollaniladi. **Qatnas-** bul G'bir waqittin' o'zinde individlardin' ha'm birge ha'reket etiw ha'm informatsiyaliq protsess, ha'm adamlardin' bir-biri menen qatnas, ha'm olardin' bir-birine ta'sir etiw, ha'm bir-birin tu'siniw ha'm birge bastan keshiriw protsessi sipatinda shig'iwi mu'mkin bolg'an ko'p qirli ha'm quramali protsessG'.

Kommunikatsiya ha'qqinda aytqanda, bul so'zdin' tar ma'nisinde, bunda adamlar birgeliktegi is-ha'reketlerinde bir-biri menen ha'r qiyli tu'siniklar, ideyalar, qizig'iwshiliqlar, keypiyatlar, sezimlar menen bo'lisedi. Biraq qatnas ya xabar beriw, ya mag'liwmat almasiwg'a ten' bola almaydi. Qatnas protsessinde mag'liwmat tek g'ana jetkerilip qalmastan, qaliplesedi, aniqlanadi, rawajlanadi. Sonliqtan-da, kommunikativ xabar-bul barliq waqitta sa'wbetlesip atirg'an adamlar ushin uliwma bolg'an ha'm olardin' uliwmalig'in payda etetug'in jan'a mag'liwmat islep shig'iw protsessi.

Qatnastin' da'slepki sha'rti birinshi gezekte individtin' boliwi fakti, ol o'zinin' arasinda qanday-da bir kontakt du'ziwge shamasini keledi.

Qatnas psixologiyasini izertlewdi belgilengen qatnas elementlerin u'yreniw arqali usinilg'an modelge bag'dalanip o'tkeriw mu'mkin. Bul pozitsiyadan yuridikaliq qatnas ta'analizleniw mu'mkin. Yuridikaliq qatnastin' na'tijeliligi kommunikator, yag'niy yurist o'zgesheligisiz, onin' abiroyi, kompetentligi, qatnasti quriw usilisiz tu'sinip bolmaydi. Ekinshi ta'repten, auditoriyanin'-jasi, sotsialliq-psixologiyaliq, jeke-psixologiyaliq o'zgesheligi, a'sirese a'hmiyetli. Qatnas mazmuni (mag'liwmat, tekst h.t.b.) eki polyusti biriktiriwshi esaplanadi. O'z gezeginde, belgilengen elementlardin' ha'r birin bahalaw ushin o'z kriteriya ha'm ko'rsetkishlerin usiniw mu'mkin.

Qa'legen mag'liwmatti belgiler (znak) sistemasi arqali jetkeriw mu'mkin. Psixologiyada **verbal kommunikatsiya** (belgi sistemasi sipatinda so'z qollaniladi) ha'm **ha'r qiyli so'zlik bolmag'an belgiler sistemasi qollaniwshi verbal emes kommunikatsiya** belgilenedi.

So'ylesiw- kommunikatsiyanin' en' universal qurali esaplanadi. So'ylesiw-bul adamnin' basqa adam menen ta'biyiy til arqali qatnas jasaw protsessi.

Til ja'miyetlik-tariyxiy ha'm sotsialliq. Ha'r qiyli ja'miyetlik jag'daylar, ha'r qiyli rawajlaniw jollari ha'r qiyli leksika, ha'r qiyli til du'zilisini payda etedi. Sonliqtan da qarim-qatnas na'tijeliligi uliwmalastiriwlar ushin uliwma tildi shamalaydi. Bilimlendiriw, uliwma ma'deniyat ha'm so'ylesw ma'deniyati siyaqli faktorlar da a'hmiyetli.

Psixologiyada ha'm **psixolingvistikada** so'ylesiwdi basqalarg'a arnalg'an sirtqi, ha'm o'zi ushin arnalg'a ishkige bo'ledi. O'z gezeginde, sirtqi so'ylesiw awizsha ha'm jazba boliwi mu'mkin. *Awizsha so'ylesiw monologiyaliq ha'm dialogiyaliq* bolip bo'linedi. *Monologiyaliq so'ylesiw* gu'walardin' ko'rsetpesi, operativ doklad h.t.b formasinda boladi. Atap o'tilgen tu'rlerdin' ha'r biri o'zinin' sotsialliq-psixologiyaliq o'zgesheligine iye.

Qatnastin' a'hmiyetli usuli *dialog*, yag'niy sa'wbetles ta'repinen qollap-quwatlanip otirg'an, birgelikte talqilanip atirg'an ha'm qanday da bir ma'seleni sheshiwge qaratilg'an so'ylesiw esaplanadi. Dialogtin' toliqlig'i, ken'ligi ha'm bo'lekleniw ha'r qiyli boliwi mu'mkin. So'ylesiwde adamlar bir birin «yarim so'zden» tu'sinetug'in da'rejede qisqa boliwi mu'mkin. Bul olardin' ne haqqinda ga'p ketip atirg'anlig'in qanshelli jaqsi tu'siniwde, sa'wbetleslardin' qanshelli jaqin, bir-birin tu'siniwge bolg'an umtiliwshilig'i qanshelli ku'shli ekenligine baylanisli. Misali, sa'wbetlesler arasinda ishki kontaktin' bolmawi, sa'wbet predmetine qatnastin' ha'r qiyililig'i, so'ylesiwdin' shini ma'nisini tu'siniwde qiyinshiliq payda etip, so'zdin' toliq ha'm ken' du'ziliwin talap etedi.

Qatnas protsessinde jiyyi dialogtin' fakticheskiy, informatsiyaliq, diskussiyaliq ha'm ishki sirin aytiv tipi ushirasadi.

Fakticheskiy dialog-bul tek g'ana dialogti, sa'wbetti uslap turiw ushin so'zlik viskazivanieler menen almasiw. Ayirim ma'deniyatlarda faticheskiy qarim-qatnas ritual xarakterine iye, o'ytkeni individke o'z qa'wimleslerine baylanislilik sezimini payda etedi. **Informatsiyaliq dialog**-bul ha'r qiyli qa'siyettegi mag'liwmatlar menen bo'lisiw. Jiyyi yurisprudentsiyada orin aladi (mag'liwmat, shig'iw ha'm keyingi talqilaw formasinda).

**Dialogtin` diskussiiali**q tipi anaw yamasa minaw fakt, waqiya h.t.b tu`sinik beriw ayirmashiliqlari payda bolg`anda ha`r qiyli ko`z-qaraslar soqlig`isiwinda ju`zege keledi. Diskutantlar ayiriqsha usil menen bir-birine ta`sir etedi. Minez-quliqtin` belgili bir o`zgerisine erisiwge urinadi.

Ishki sirin aytiw dialogi-en` isenimli qatnas-adam o`zinin` teren` sezimleri ha`m bastan keshiriwleri menen bo`lisiwdi qa`legende payda boladi. Bul intim qatnas bolip, individtin` bir birin qabillawı, o`mirdin` bahaliliqlari ha`m uliwma ma`nisin bo`lisiwge tiykarlang`an.

**Verbal so`ylesiw** universal esaplang`an menen, ol qatnastin` so`zsiz, yamasa verbal emes qurallari menen toliqtiriladi. Psixologiyada verbal emes qarim-qatnastin` to`rt tu`rin ayiradi- **kinesika, paralingvistika, proksemiku, vizual qatnas**. Qatnastin` ha`r bir formasi o`z belgilik sistemasin qollanadi.

Kinesika- *jest, mimika, pantomimikani* o`z ishine alatug`in qatnas qurali sistemasi. Kinestik sistema denenin` ha`r qiyli bo`limlerinin` (qol-jestikulyatsiya, bet-mimika, poza-pantomimika) uliwma motorikasinin` aniq qabillaniwshi qa`siyetleri sipatında turadi. Denenin` ha`r qiyli bo`limlerinin` uliwma motorikasi adamnin` emotsional reaksiyasın ko`rsetedi. Kommunikatsiya jag`dayına optiko-kinetikalıq sistemasin` qosiliwi qatnasqa nyuans beredi. Bul nyuanslar ha`r qiyli millet ma`deniyatlarında sol bir jestti qollaniw ha`r qiyli ma`nini bildiriwi mu`mkin. Misal basti iyzew rus ha`m bolgarlarda bir-birine qarama-qarsi ma`nini bildiredi, ruslarda awa, bolgarlarda yaq degeni. A`tirapta ju`z berip atirg`anlardı duris tu`siniw ushin ko`rkem ha`reketler ayirim tekstlerge biliw kerek bolg`an o`z aldına «teksttin` jasirin ma`nisin» usinadi. Ha`reket tili sirtqi ha`rekette ishki mazmundi ashadi. «Bul til-dep jazg`an edi L.Rubinshteyn-so`ylesiwdin` na`zik quralına iye. Bizin` ko`pshilik ha`reketlerimiz bul tutas bir metaforalar. Adam basqalardan joqarıraq bolıw ushin ko`kiregin kerise, yamasa bas adamlar aldında basin iyse ol o`z personasi menen awispali ma`ni beretug`in obrazdı su`wretleydi».

Belgilerdin` **paralingvistikalıq ha`m ekstralingvistikalıq** sistemasi sonday aq verbal kommunikatsiyag`a G`qosimshaG`ni ko`rsetedi. Paralingvistikalıq sistema-bul vokalizatsiya, yag`niy dawis sapasi, onin` diapazonı, tonı sistemasi. Ekstralingvistikalıq sistema-so`ylesiwge pauza, basqa da qosındılar, misali jo`teliw, jilaw, ku`liw, so`ylesiwdin` o`zinin` tempin kiritiw.

Proksemika-qarim-qatnastin` ken`islik ha`m waqitliq sho`lkemlesiwı normalari menen shug`illaniwshi psixologiyanın` ayiriqsha tarawı. Protsessti sho`lkemlestiriwdin` ken`islik ha`m waqti ayiriqsha belgilik sistemasi sipatında shig`adi, ma`nilik nagruzka`g`a iye, kommunikativ jag`day komponenti esaplanadi. Solay etip, partnerlardin` bir-birine ju`zlesip jaylasıwı kontaktin` payda bolıwına ta`sir etedi, so`ylewshige diqqatti bildiredi, arqadan baqiriw kerı ta`rtiptegi ma`nige iye bolıwı mu`mkin. Qatnasti sho`lkemlestiriwdin` ayirim ken`islik formalarinin` sa`wbettegi eki adam ushin da, massalıq auditoriyada da u`stinligi eksperimental da`lillengen.

Bul tarawdag`i bir qatar izertlewler kommunikativ jag`daylardin` ken`islik ha`m waqitliq konstantinin` o`zine ta`n toplamin u`yreniw menen baylanisli. Bul bo`leklengen toplamlar «xronotip» dep atalg`an. Misali, «vagon jolawshisi» dep atalatug`in xronotip su`wretlengen. Qatnas jag`dayı o`zgesheligi bunda ayirim waqıtları ku`tilmegen ta`sir etiw na`tiyjelerin payda etedi-misali, eger bul «vagondag`i jolawshi» bolsa barliq waqıtta da tu`sindirip bolmaytug`in birinshi ushırasqan adamin`a ashilisıw.

Vizual qatnas-bul da`slepki u`yreniw, intim qatnas penen baylanistirg`an ko`z benen kontakt. Biraq ha`zirgi waqıtta bunday izertlewler spektri biraz ken`irek-ko`z ha`reketi menen ko`rsetiletug`in belgiler. Qatnas jag`daydin` ken`irek diapazonına kiritiledi. Bunday qatnas yuristlerdi jumısqa aliwda a`hmiyetli ma`niske iye bolip, bunday talqılawlar seminar sabaqlarında talqılanadi.

**Qatnas o`z-ara baylanis sipatında** Qatnastin` interaktiv ta`repi adamlardin` birgelikte jumislardi sho`lkemlestiriwinde ko`rinedi. Bul is-ha`reket boyınsha bilim ha`m ideyalar menen bo`lisiw erisilgen o`z-ara tu`siniw birgeliktegi is-ha`reket.

Bul is-ha`rekette bir waqıttin` o`zinde ko`plegen adamlardin` qatnasıwı, ha`r kim og`an o`z u`lesin qosıwı kerek ekenligin bildiredi. Bul o`z ara baylanis birgeliktegi is-ha`reketti sho`lkemlestiriw sipatında o`zinshe tu`siniw mu`mkinshiligin beredi.

Psixologiyada barliq mu`mkin bolg`an tu`rler eki qarama-qarsi tu`rlerge bo`linedi- **kooperatsiya** (birgelikte islew) ha`m **konkurenciya** (konflikt). Kooperatsiya birgeliktegi is-ha`reket, toparliq maqsetke erisiwdi sho`lkemlestiriwge mu`mkinshilik beretug`in birgeliktegi ha`reket. **Konflikt**-bul birge ha`reket etiw sub`ektlerinin` bir-birine qarama-qarsi bag`darlang`an maqsetler, qizig`iwshiliqlar, pozitsiyalar, ko`z-qaraslardin` soqlig`isiwi. Da`stu`riy tu`rde konflikt o`z ara baylanisinin` negativ tipi sipatında qaraladi. Ha`zirgi waqıtta psixologiyada konfliktin` pozitiv ta`replerin aniqlawshi ko`plegen izerlewler o`tkerilgen. Olardin` uliwma lozungi «Konflikt-bunday a`jayip mu`mkinshilik».

Ta`kirarlaw ushin sorawlar.

- Qarim qatnas haqqında tu`sinik ha`m onin` a`hmiyeti.
- Qarim-qatnas du`zilis
- Qarim-qatnas quralları. So`z qarim-qatnas quralı ekenligin da`liyen.
- Qarim-qatnas tu`rleri.

Tema: Shaxs

Joba:

1. Shaxs haqqida tu'sinik.
2. Shaxstin` qa'liplesiwine ta'sir etiwshi faktorlar
3. Shaxstin` o'zin-o'zi bahalawı
4. Shaxstin` imkaniyatları

Tayanish tu'sinikler: shaxs, shaxstin` rawajlaniwi, shaxstin` qa'liplesiwı, shaxstin` rawajlaniwı da'wirleri, individ, individuallıq, shaxs teoriyalari,.

A`debiyatlar.

1. Davletshin M.G. Umumiy psixologiyaT., TDPU, 2002.
2. Davletshin M.G., Dustmuha`medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
3. İvanov İ., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
4. G`oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T.,Fan, 2002.

Elektron bilim resursları

- 1.www.childpsy.ru
- 2.www.edu.uz
- 3.www.flogiston.ru
- 4.www.pedagog.uz
- 5.www.psychology.uz

Psixologiyada jeke shaxs haqqida uliwma tu'sinik. «Jeke shaxs» termininde su`wretlenetug`ın shinliq, usi terminin` etimologiyasinin` o`zinde ko`rinedi. «Jeke shaxs» so`zi (latin tilinen) a`wel bastan antik teatrdı ha`reket etiwshi adamlardin` belgili bir tipleri menen bekitilgen («qizg`anshaq», «qaharman, h.t.b») akter maskalarina (niqabına) («lichina» (perde) so`zin salıstırın) tiyisli bolg`an.

Son` bul so`z akterdin` o`zin ha`m onin` rolin an`lata baslag`an. Rimlilerde persona so`zi sha`rtli tu`rde onin` belgili bir sotsialliq funktsiyasin, rolin (a`ke shaxsi, patsha shaxsi, qazi shaxsi h.t.b) ko`rsetken halda qollanilg`an. Yag`niy aytqanda, jeke shaxstin` da`slepki ma`nisi-adamnın` belgili bir funktsiyası yamasa sotsialliq roli.

Waqittin` o`tiwi menen jeke shaxs tu`sinigi belgili bir da`rejede sol konkret til ushin spetsifikaliq bolg`an ja`ne de ko`birek ma`nilik a`hmiyet, o`zgeshelik ha`m diapazon ha`rtu`rliligi menen toliqtirilip barilg`an.

Psixologiyada «adam» tu`siniginen tisqari anag`urlim tar ma`nisindegi jeke adam degen tu`sinik qollaniladi. Jeke adam degenimiz – bul tap sol adamnin` o`zi, biraq ol tek ja`miyetlik, sotsialliq tiri jan retinde qaraladi. Jeke adam degende biz onin` biologiyaliq, ta`biy ta`replerin esapqa almaymiz.

Bunday jag`dayda sotsialliq ko`z-qarastan jetkilikli da`rejesi na`zerde tutiladi na`reste yamasa ruwxıy ag`irıq adam jeke adam dep easplana almaydi.

Psixologiyada adam ha`m jeke adam degen tu`sinikler menen bir qatarda jeke minezli adam degen tu`sinik te qollaniladi. Ha`r bir adamnin` o`mir joli, onin` turmis ha`m xizmet, ta`lim-ta`rbiya aliw sharayatlari o`zine ta`n ta`kiralıanbaytug`ın boladi, sonliqtan da bir-birine pu`tkilley usa ketetug`ın eki jeke adam joq boliwi mu`mkin emes. Tap mine usi adamnin` jeke kelbeti jeke qa`siyetli adam dep ataladi. Bul o`zine ta`n psixologiyaliq o`zgesheliklerdin` ta`kiralıanbaytug`ın birikpesi retindegi konkret varianttag`ı jeke adam boladi.

Jeke adamnin` en` a`hmiyetli u`sh minezlemesin atap o`temiz.

- **Birinshiden**, jeke adam qa`siyetlerinin` turaqlilig`i. Jeke adamnin` psixikaliq ha`reketleri qanshama sa`nli, o`zgeriwshen` bolg`ani menen onin` psixikaliq du`zilisi belgili da`rejede turaqli ekenligi attan aniq ko`rinedi, al bul na`rse atap aytqanda usi jeke adamnin` minez-qulqin anaw yamasa minaw jag`dayda aldin boljap ko`riniwge imkaniyat beredi.

- **Ekinshiden**, jeke adamnin` birligi. Jeke adam bir pu`tin na`rseden ibarat boladi, onda ha`rbir qa`siyet basqalari menen tig`iz baylanisqan ha`m sonliqtan da jeke adamnin` ha`rbir qa`siyeti o`z a`hmiyetine, ko`binese jeke adamnin` basqa qa`siyetleri menen o`z-ara baylanisiwına qaray pu`tkilley ha`rqiylı a`hmiyetke iye boladi.

- **U`shinshiden**, jeke adamnin` aktivligi. Aktivlik do`gereke a`tiraptag`ı du`n`yani bilip aliwg`a, o`zgertiwge, qayta du`ziwge, o`z-ara basinin` ta`biyatına, o`zinin` psixikaliq du`zilisın (o`zin-o`zi ta`rbiyalawdı) o`zgertiwge bag`darlang`an ko`p tu`rli ha`m ha`r ta`repleme xizmette ko`rinedi.

Jeke adam-og`ada quramalı bir pu`tin na`rse boladi. Biraq mine usi quramalı bir pu`tin na`rsenin` u`sh tiyarg`ı ta`repın yamasa, psixologlardin` aytatug`ını siyaqli, u`sh bo`legin ajratıp shig`ariwg`a boladi.

- Bul jeke **adamnin` bag`darlanıwshilig`i**, onin` do`gerek- a`tiraptag`ı du`n`yag`a bolg`an qatnaslarinin` sistemasi. Bug`an jeke adamnin` minez-qulqinin` motivleri (jeke adamda anaw yamasa minaw minez-qulıqqa, yaki xizmetke qushtarlandiratus`ın sebeplerdi motivler dep ataydi), atap aytqanda onin` talapları, sezimleri, ma`pleri jatadi.

- Bul jeke **adamnin` mu`mkinshilikgi**, onin` xizmetinin` (atap aytqanda uqibinin`) tabisli bolıp shig`iwinin` aldin ala psixologiyaliq sha`rtleri.

- Jeke adamnin` minez-qulqinin` stili, psixologiyaliq o`zgeshelikleri (temperamenti ha`m xarakteri) boladi. Basqasha etip aytqanda, jeke adam qanday ha`reket etetug`ını ha`m ol nege basqasha emes, al usilayınsha ha`reket etetug`ını menen sipatlanadi.

**Jeke shaxstin`en`a`hmiyetli sipatlamalarinin`biri-o`zin, o`z is-ha`reketin bahalaw**, topardag`i o`z ornin ha`m topardin` basqa ag`zalarina o`z qatnasin na`zerde tutatug`in-o`zine baha beriw. Adamnin` jedelligi ha`m o`zin jetilistiriwge umtiliwi usig`an baylanisli. Ol adamnin` o`z-o`zine talabınan ja`miyetlik talapta ko`rinetug`in sirtqi bahanin` a`ste-aqirin interiorizatsiyasi joli menen rawajlanadi.

Qatnasqa talap balalarda basqishpa-basqish rawajlanadi. Da`slep-bul u`lkenler ta`repinen diqqatqa umtiliw, son`-olar menen birge islesiwge, keyin ala bala olar menen bir na`rselerdi birgelikte islegisi kelip qalmastan, olardin` hu`rmetin sezgisi keledi, ha`m son` bir birin tu`siniwge za`ru`rlık payda boladi. Balanin` ata-anasi menen qanday qatnas ornatatug`inlig`i, bul qatnasta onin` ornı qanday bolatug`inlig`inan onin` o`zine bolg`an qatnasi baylanisli. Ata-analar sebepsiz o`z balasinin` real ha`m oylap tabilg`an jetiskenliklerin maqtanish etiwı balada ko`terin`ki umtiliwshiliq da`rejesinin` qa`liplesiwine alip keledi. Sonin` menen birge ata-ananin` balasinin` mu`mkinshiliklerine isenbewi, balanin` negatizmin bastirip taslaw balada o`z a`zziligin, jetilispegenligin seziwge alip keledi.

O`zine unamli baha beriwdi rawajlandirıw ushin, bala ha`zirgi waqıtta qanday, jaqsi yamasa jaman (bu`gin qazan-tabaq juwdi ma yamasa kesani sindirip qoydi ma) ekenliginen qattiy na`zer muhabbat penen qorshalg`an boliwi kerek. Ba`rha ata-ana muhabbatın seziw balada jeke bahalilig`i sezimin payda etedi, bunda ata-ana onin` konkret bir is-ha`reketlerine haq niyetli bahasin beriwdi toqtatpaydi. Biraq ata-ana xosh ko`rmeytug`in qilig`in balag`a berilgen uliwma baha menen baylanistiriwi kerek emes. Misali, eger bala o`tirik so`ylese oni jazalaw kerek, biraq og`an aldawiqshisan` dep aytiwdin` keregi joq. Ata-analardin` aytqan negativ ga`pi balanin` sanasında bekkemlenedi ha`m o`zine baha beriwdi o`zgerledi.

Kishi mektep jasındag`i balalarda o`zine baha beriw a`tiraptag`ilardin` pikir ha`m bahalarina tiykarlanadi ha`m kritikaliq analizsiz, tayar tu`rinde qabıllanadi. Bunday sirtqi ta`sirler o`spirimlik jasına shekem ju`da` a`hmiyetli.

O`zin unamli bahalawshi o`spirimlerden` tayarbiyalang`an shan`araqtag`a avmosferanı u`yrengende, bunda bala menen ata-anası arasında tig`iz baylanis bar ekenligi anıqlang`an. Ata-analar balalarinin` mashqalalarına teren` qizig`iwshiliq bildirgen, olardin` sheshiwinde qatnasqan ha`m o`z balaların tek g`ana qizig`iwshiliq ha`m bawirmanlıqqa emes, al hu`rmetke ilayiqli dep esaplaytug`inlig`in ko`rsetken. Ata-ananin` bunday qatnasi balanı o`zin unamli dep ko`riwge iytermelegen dep shamalaw mu`mkin.

Balalar, a`dette mektepke unamli qatnas penen keledi. Waqittin` o`tiwi menen, uqiylilig`i az yamasa a`zzi tayarlang`an balalarda jaman baha aliw siyaqli ashshi ta`jiriye toplanadi, sonda motivatsiya o`zgeredi-mektep ha`m oqiwg`a qatnas kerı boladi, unamsizg`a aylanadi, oqiwdag`i o`sip baratırg`an qiyınshılıqlar o`zine beriletug`in bahanı da to`menletedi.

O`zin bahalawdin` to`menlewiniń aldin aliw ushin N.A.Menchinskaya to`men oqiytug`in balalar kishkene balalarg`a oqitiwshiliq qiliwin maqsetke muwapiq dep esaplaydi. Sonda balada bilim aliwdag`i kemshilikleri toliqitiriw niyeti payda boladi, al bul tarawdag`i tabis onin` o`zin bahalawinin` normallasıwına ta`sir etedi. O`zin adekvat bahalawdin` buziliwi mektepke bariwg`a jaqsi tayarlıq ko`rgen balalarda da boladi. Ko`rilgen jaqsi tayarlıq penen bala kishi klasslarda qiynalmastan jaqsi bahalarg`a oqiydi. An`sat tabisqa erisiw arqalı ol ba`rha maqtawg`a esitiwge u`yrenip, umtiliwshiliqtin` joqarı da`rejesi ha`m o`zin joqarı bahalaw payda boladi. Joqarı klasslarga o`tken son`, bul oqiwsılar, miynet uqiylarına iye bolmag`anlig`i sebepli o`z joldaslarınan u`stinligin jog`alta baslaydi, ha`m aqibetinde olardin` o`zin bahalawı birden tu`sip ketedi.

O`zin duris bahalawdin` qa`liplesiwiniń maqsetinin` g`a`rezliligine diqqat awdariw kerek. Amerikalı psixologlar Rozental` ha`m Yakobson eksperiment qoydi-oqiw jilinin` basında ayirim oqiwsılardan («kesh gu`llewshi») u`lken tabislardı tek jil aqırına barip ku`tiw mu`mkin dep ustazları isendirdi. Haqıyqattan da, «kesh gu`llewshi» dep belgilengen oqiwsılar tosattan alg`a shig`ip aldi. Bul eksperimentten keyin o`tkerilgen tekseriwdin` ko`rsetiwinshe, «kesh gu`llewshi» oqiwsılar o`z tabisların basqa balalarg`a salıstırg`anda haqıyqattan da jaqsılag`an. Bunday jaqsılawlar bir qansha da`rejege shekem ustazlarin` ku`tiwi menen belgilendi, olar o`zleri bilmegen halda, «kesh gu`llewshi»lerge qatnasta belgili bir ko`rsetpeni a`melge asırg`an, buni olar qarim-qatnasta, ju`zinin`, dawis toninin`, manerasinin` ayırıqsha ko`rinislerinde, uliwma oqiwsıg`a unamli qatnasın bildirıwshi barlıq na`rsede bildirgen. Misali, eger ustaz oqiwsınıń joqarı intellektual potentsialg`a iye ekenligin sezse, onnan juwaptı ko`bireke, maqullawshi ju`z benen ku`tedi. Bunday eksperimentlerdi analizlewden ma`lim bolıwınsha, eger ustaz oqiwsı menen qatnasta shidamsizliq etse, biypa`rwa tin`lasa, balada o`zin bahalawdin` pa`seyiwine ha`m u`lgeriwiniń real to`menlewine alip keledi eken.

Balanin` o`zine baha beriwinde u`lgeriwshiligi u`lken rol` atqaradi. Jaman oqiytug`in balalarda klasslasları menen qatnasiniń buziliwi ha`m minez-qulqiniń deformatsiyası baqlanadi. Olardin` ayirimları, o`zlerine biypa`rwalıqtı sezse de bar ku`shi menen balalarg`a umtiladi, olardin` diqqatin` o`zine qaratqısı keledi. Biraq to`men oqiytug`in balalardin` ko`pshiligi passiv pozitsiyani iyeleydi, jalg`izliq sezedi. Bunday balalar indemes, konfliktili bolip, mektepten tisqaridan qatnas izleydi.

O`spirimnin` tek bir ha`reketine berilgen ha`tteki en` jaman bahada onin` zeynine onshellı awır tiymeydi, o`ytkeni onin` o`z bahalawına qatnası joq. Bul onin` jeke shaxsinin` kemsitiliwi sipatında qabıllanbaydi. Biraq oni uliwma bahalawda ha`tteki jen`il kritikanin` o`zi balanı awır jaraqatlaydi, o`ytkeni bul unamsiz qatnas sipatında qabıllanadi.

Umtiliwshiliq da`rejesi ne ushin adam tabistan son` quwanbaytug`inlig`i ha`m sa`tsizliklerden son` qapa bolmaytug`inlig`in tu`siniw mu`mkinshiligin beredi. Bunday tan`qalarlıq reaksiya usı waqıtta bar bolg`an

umtiliwshiliq da`rejesi menen tu`sindiriledi. Eger u`lken tabislarg`a niyiet etilgen bolsa quwaniwdin` keregi joq, al eger tabis ku`tilmegen bolsa onda qapa boliwg`a da sebep joq.

Umtiliwshiliq da`rejesi adamnin` o`z uqiqlarina baylanisli ha`m belgili bir reputatsiyani jen`ip aliwg`a, o`zi ushin a`hmiyetli bolg`an adamlar toparinda hu`rmetke erisiwge umtiliwda ko`rinedi. Bug`an ya ja`miyet ushin paydali ha`reketler-do`retiwshilik ha`m miynette ayriqsha jetiskenlikler-yamasa bul tarawda hesh qanday ku`sh jumsamastan-qiyiniw, shash tu`rmegi, minez-quliq stilindegi ekstravagantliq penen erisiw mu`mkin.

O`zin hu`rmetlew da`rejesi tabis ha`m umtiliwshiliq da`rejesinin` o`z-ara qatnasina baylanisli. Umtiliwshiliq qanshelli joqari bolsa, adam o`zin qanaatlantg`an seziwi ushin tabislar da sonshelli joqari boliwi kerek. A`dette, o`zin pa`s ha`m adekvat bahalawshi adamlarda o`z is-ha`reketleri na`tiyjelerinen uzaq waqit qanaatlanbaw, onin` na`tiyjeliligini pa`seytedi.

Umtiliwshiliqtin` joqari biraq ju`da ba`lent bolmag`an da`rejesi adamnin` minez-qulqina unamli ta`sir etedi. O`ytkeni ol uzaq waqit dawam etiwshi sa`tsizlik ha`m o`zin ta`n aliwdin` bolmawini qarsi tura alatug`in o`z mu`mkinshiliklerine teren` isenim, o`zine isenimdi beredi. (Bunnan keyin «o`zin hu`rmetlew» ha`m «o`zin bahalaw» terminleri sinonim sipatinda qollaniladi).

Ta`kirarlaw ushin sorawlar.

- Jeke adam degenimiz ne
- Jeke adamg`a kimler kirmeydi.

Jeke adam bag`darlaniwshilig`i degenimiz ne.

Tema:Topar ha`m jama`a`t

Joba:

a`. Topar haqqında tu`sinik. Ja`miyetlik psixologiyada kishi toparlar mashqalasi.

g`. Kishi toparlar tasnifi. kishi toparlardag`i dinamik potsessler.

q. Jama`a`. Topar. Topar ha`m jama`a`degi lider

n`. Topardag`i shaxslar-ara mu`nasibetler. Topar ha`m jama`a`ni basqariw. Basqariw uslublari.

A) Auditoriya menen islewdir` sotsial psixologiyalıq sha`rtleri

B) Aktiv oqıtuw tu`rleri h`a`m olardı sho`lkemlestiriw

V) Sabaqta pikirlesiw, breyingtorming h`a`m treninglerdi o`tkeriw

G) So`ylesiw tu`rleri. Jazba diskussiya o`tkeriw qag`ıydaları

**Tema boyınsha tayanish so`zler:** Referent topar, agregatsiya, ra`smiy, ra`smiy emes topar, birleskenlik, psixologiyalıq sa`ykeslik, sotsiometriya. Bah`s, breynshtorming, trening, jazba a`sekelesiw, polilog, dialog, monolog, pikirlesiw.

Paydalanilatuq`ın a`debiyatlar:

1. Karimov İ.A. Barkamol avlod - Uzbekiston taraqqietining poydevori.-T., 1997

2. Uzbekiston Respublikasining "Talim tug`risidagi qonuni", T., 1997.

3. Goziev E.G. Umumiy psixologiya. Toshkent. 2002.1-2 kitob.

1. V.M. Karimova, F.A. Akramova «Psixologiya», T-2000.

2. Drujinina V. «Psixologiya» Uchebnik. «Piter», 2003.

3. Goziev E.G. Muomala psixologiyasi. T-2001

4. Karimova V.M. Ijtimoiy psixologiya va ijtimoiy amaliyot.-T.: Universitet, 1999.- 96 b.

5. Karimova V.M. va boshk. Mustaqil fikrlash. - T.: Shark.-2000.- 112 b.

1. Toparlar h`aqqında tu`sinik.. Shaxslar aralıq mu`na`sibetler tiykarinan topar sharayatında, shaxs ma`lim insannar ortalıg`ında, toparında, ja`ma`a`tte bolg`an taqdirde ju`z beredi. Sonın` ushın h`a`m qa`niygeler ja`ma`a`tlerde ju`z beretug`ın shaxslar aralıq ta`sirdin` nızamlıqları h`a`m mexanizmlerin biliwleri h`a`m olardı toparada adamlar miynetin sho`lkemlestiriwde a`lbette esapqa alıwları kerek.

Ha`r bir shaxstın` minez-qulqında, qattı-h`a`rektelerinde ol ta`n bolg`an millet, xalıq, aymaq, professional tayıpa, miynet qılatug`ın ja`ma`a`ti, jaqın a`tıraptag`ı za`ru`r toparı, shan`araqtın` ta`sirinde payda bolg`an sıpatları h`a`m o`zgeshelikleri boladı. Tariyxıy sha`rt-sharayat, da`wir, ma`mleket du`zimi h`a`m usı ja`miyettegi siyasiy, ekonomikalıq h`a`m ideologiyalıq ta`sirler h`aqqında joqarıda ayıp o`tilgen edi. Bul ta`sir makro basqishtag`ı ta`sirler dep atalıp, jaqın ortalıqtın` ta`siri-miro basqishtag`ı ta`sirler dep ju`ritiledi. Eki basqishtag`ı ta`sirler h`a`m sotsial psixologiyalıq qarasinan a`h`miyetli h`a`m ta`rbiyalıq ma`niske iye. Ha`r bir sharayatta shaxs o`zine ta`n sotsial rollardı ornlaydı h`a`m o`zinin` «ko`rinishin» ko`rsetedi.

Sonday qılıp, shaxsqa bir waqıttın` o`zinde tu`rli sotsial toparlardın` ta`siri bolıp turadı. Tuwrı, ma`lim da`wirde bir sotsial topardın` shaxsqa ta`siri sezilerlirek h`a`m a`h`miyetlirek, ekinshisiniki azraq boladı.

Ha`r bir ayırıqsha minutta biz ba`rqulla ma`lim toparlar ta`sirinde bolamız. Xosh, topardın` o`zi ne? Topar-ma`lim sotsial xızmet maqsetleri tiykarında toplanıg`an, so`ylesiw za`ru`rlikleri qandırılatug`ın insan uyımı.

Ha`r bir shaxs ushın rawajlanıwınin` h`a`r bir ayırıqsha basqışında sonday odamlar toparı boladı, ol olardıń niyetleri, qızıg`ıwları, h`a`reket normaları, ideya h`a`m pikirlerine iyiriwge tayın boladı, h`a`reketlerinen

u'lgı aladı, olarg'a elikleydi. Bunday topar psixologiyada **referent topar** dep ataladı. Amerikalıq sotsiologlar referent toparlardın' bir neshe tu'rlerin parıqlaydı.

Normativli toparlar-bul shaxs ushın sonday insanlar toparı, olardıń normaların ol maqullaydı, olarg'a a'mel qılıwǵa ba'rqulla tayar boladı. Bunday toparlarg'a birinshi na'wbette shan'araqtı, diniy yaki milliy uyımlardı, professional toparlardı kiritiw mu'mkin. Mısalı, o'zbek xalqı da'stu'rıxan a'tırapına oturg'an waqıtta betine patıh'a tartıw, miymanlarg'a «Xosh kelipsizler» deyiwleri norma esaplanadı h'a'm h'a'r bir shan'araqta sonday h'a'reketlerge jaqsı ustanovka qa'liplesedi. Bunda bala ushın referent rolin ata-anası, u'lsenler, ma'h'a'lledegi h'u'rmetli insanlar oynaydı.

Salıstırıw toparları-bul sonday topar, shaxs usı toparg'a kiriwi, onın' maqullawına mu'ta'j bolmaydı, biraq o'z h'a'reketlerin jolǵa salıwda og'an tiykarlanadı h'a'm korrektsiya qıladı. Talabalar toparında sonday jaslar bolıwı mu'mkinki, shaxs olar menen ulıwma so'ylesiwde bolmaydı, olardıń pikirleri h'a'm qarasların jaqlamaydı, biraq bull topar usılarg'a uqsamalıq h'a'm o'z u'stinde ko'birek islewge tartıw kerek. Talaba jaslar sessiya jaqlarına ko're differentsial stipendiya aladı.

Negativli toparlar-sonday, shaxs olardıń is-h'a'reketlerinen ataylap waz keshedi, olar shaxsiy qaraslarınan bir-birinen parıq qıladı. Mısalı, eki qon'sı bir-biri menen kelispese, diywallardı aqlawda h'a'm biri tan'lag'an ren'di ekinshisi tanlamaydı. Biri «aq» dese, ekinshisi «qara» dep turıp aladı.

2. Toparlardıń tu'rleri. Ku'ndelik turmısta shaxs so'ylesiwinde bolatug'ın, waqıttı birgelikte o'tkeredi kisiler toparı h'a'm h'a'r tu'rli boladı. Mısalı, eger adamlar ko'shede tosınnan tamashago'y bolıp turg'an bolsa, olardı psixologiya tilinde topar emes, **agregatsiya** dep ataydı. Haqıyqıy topar ushın usı adamlardıń barlıǵına alaquadar ulıwma xızmet h'a'm birge islesiwı, bir-birlerine ta'sir ko'rsetiw mu'mkinshiligi bolıwı kerek. Amerikalıq psixolog Ch.Kuli birge islesiwı da'rejesi o'lshe mine ko're toparlardı birlemshi h'a'm ekilemshi toparlarg'a bolıw u'yreniwdi usınıs etken. Birlemshi topar da shaxslar aralıq o'z-ara ta'sir «ju'zme-ju'z, tikkeley» payda boladı. Mısalı, shan'araq ortasındag'ı, klasstag'ı, esapshılar xanasında o'tırg'anlar birlemshi toparga misal.

Ekilemshi toparlarda ba'rqulla adamlardıń tikkeley so'ylesiwinde bolıwı mu'mkinshilikleri bolmaydı. Olar ortasındag'ı mu'na'sibet h'a'm o'z-ara ta'sir tikkeley emes boladı. Mısalı, u'lsen bir sho'lkemdegi dizimler arqalı so'ylesiw, ka'siplik awqamına birlesken adamlar, «watan» rawajlanıwı partiyası ag'zaların' baylanıslıǵı ekilemshi toparg'a misal. Olarda h'a'm ulıwmalıq boladı, misalı, usı partiyanı alatug'ın bolsaq, olar qashqadaryada bolama, Farg'anada bolama, ba'ribir ulıwma ideya a'tırapında birlesedi, ag'zalıq to'lemlerin waqtında to'lep turadı, saylaw aldı kompaniyalarında bir-birlerin qollap-quwatlap turadı.

Ko'pshilik toparlardı ra'smiy h'a'm ra'smiy emes tu'rlerine bolıp u'yrenedi. Ra'smiy topardag'ı mu'na'sibetler ra'smiy normalar h'a'm h'uqiq burıshlar dizimi menen belgilengen boladı. Mısalı, topar da baslıq menen xızmetkerler ortasındag'ı mu'na'sibetlerdi ta'miynlewshi topar esaplanadı. Mısalı, doslar toparı, yaki talabalar toparındag'ı barlıq qızlardın' qon'raw waqtındag'ı so'ylesiw toparı.

Tu'rli toparlar insan turmısında bir neshe funktsiyalardı orınglaydı: a) sotsiallasıwshi funktsiya; b) instrumental, yag'niy anıq miynet funktsiyalardı amelge asırıwǵa mu'mkinshilik beriwshi ortalıq; v) ekspressiv-adamlardıń o'zgelerdin' ta'n alıwları, h'u'rmetke sazawar bolıwı, isenim qazınıwın ta'miynlew; g) qollap-quwatlaw, yag'niy, qıyın waqıtlarda, mashqalalar payda bolǵanda adamlardı birlestiriw funktsiyası.

g. Toparlardıń o'z-ara sa'ykeslik liderlik h'a'm konformizm jaq'dayları.

Toparlar olardag'ı adamlar sanına ko're u'lsen h'a'm kishi toparlarg'a bo'linedi. Psixologiyada ko'birek kishi toparlar u'yreniledi. Onı neshe kishi qurawı, neshe kisi birgeliktegi xızmeti ko'birek na'tiyde beriwı ma'sele si a'meliy a'h'miyetke iye. Ko'pshilik adamlar topardıń baslawısh tochkası sıpatında mug'dar ta'repinen eki kisini- diadanı ta'n aladı. Polyak alımı Yan Shepanskiy bug'an qosılmasada (onın' pikirinshe keminde u'sh kisi – triadadan baslanadı), h'a'r qanday diada o'zine ta'n uyım sıpatında ta'n aling'an. Mısalı, jan'a shan'araq qurıp, birge jasap aturg'an kisiler, su'yikliler, eki dos-o'zine ta'n kishi topar. Ha'r qanday kishi toparg'a ta'n sıpat sol, onın' ag'zaları bir-birleri menen tikkeley so'ylesiwge kirisedi, «ju'zme-ju'z» bolıw mu'mkinshiligine iye boladı. Ha'r qanday kisi ushın usı topar ju'da a'h'miyetli bolıp, onın' normalarına o'zi qa'lep-qa'lemey boysına baslaydı. Kishi topardıń shegarası ma'sele si h'a'm ko'p dodalanadı.

G.M.Andreeva bul shegaranı a'g'-a'o' kisi dep esaplasa, amerikalıq Moreno o'z waqtında bul shegaranı q0-n'0 g'a shekem su'rgen edi. Biraq, bizinshe, onın' joqarı shegarası neshe kishi bolıwınan qatıy na'zer, o'z-ara tikkeley so'ylesiw mu'mkinshiligin beriwı h'a'm h'a'r bir ag'za bir-birine ta'sir ko'rsete alıwı kerek.

Ha'r bir o'zine ta'n psixologiyalıq dizimge iye. Onı qurawshi elementler turaqlı bolıp, olar topar ag'zaları minez-qulqın muwapıqlastırıp turadı.

Topardıń avtonomligi da'rejesi ma'lim a'h'miyetke iye faktor, h'a'r bir ag'za ulıwma makset tiykarında birlesken bolsap h'a'm, olardıń h'a'r birinin' o'z burısh h'a'm wazıypaları bar h'a'm usı qarasınan h'a'r adam o'z mu'mkinshiliklerin o'zinshe iske salıp, o'z-ara mu'na'sibetlerge sebep boladı.

Topardıń psixologiyalıq dizimge ta'sir etiwshi faktorlarına ja'ne olardıń jinisiy, jas ta'repinen, mag'lıwmadı h'a'm ko'nikpesi qarasınan parıq qılıwshi h'a'm uyg'unlıqdi sho'lkemlestiriwshi faktorlar h'a'm kiredi.

Topardıń uyımlasqanlıǵı dinamikalıq ko'rsetkishlerden bolıp, usı qarasınan h'a'r bir topar bir-birinen parıq qıladı. Mısalı, adamlar birgelikte orınlap aturg'an jumısınan' qızıqlı h'a'm h'a'mme ushın ma'pli ekenligi, topar normalarınan' ag'zalar ta'repinen ulıwma alg'anda qabıl qılıwı, qa'diriyatlar dizimin oylawdag'ı pikirler maslıǵı uyımlasqalıqtın' o'lshe mleri.

Topardın' dizimi onın' u'iken-kishiligine h'a'm baylanıslı. Mısalı, o'-a'0 kisiden ibarat topardag'ı mu'na'sibetler jaqsıraq, uyg'ınroq h'a'm xızmet na'tiyjelirek esaplanadı.

Topar sha'rayatında zamanago'y oqıtıwdın' pedagogikalıq h'a'm psixologiyalıq texnologiyaları. Topar turmısı h'a'm ondag'ı ag'zalırdın' o'zlerin jaqsı seziwleri ko'p ta'repinen olardıń birgelikte isley alıwları h'a'm bir-birlerine jaqsı mu'na'sibette bola alıwlarına baylanıslı. Bul h'a'diyseni tu'sindiriw ushın psixologiyada psixologiyalıq maslıq tu'sinigi bar. Psixologiyalıq maslıq degende, topar ag'zaları sıpatları h'a'm qarasarının' birliğı emes, ba'lki olar ayırım sıpatlarınan' mas keliwi, qalg'anlarınan' kerek bolsa, qarama-qarsılıg'ı na'zerde tutıladı. Maslıqtın' o'lshegi sıpatında N.Obozov to'mendegilerdi ajratadı: a) xızmet na'tiyjeleri; b) ag'zalarınan' jumsag'an ku'sh-energiyalrı; v) xızmetten qanıg'ıw.

Eki tu'rli o'z-ara maslıq parıqlanadı: psixofiziologiyalıq h'a'm sotsial psixologiyalıq. Birinshi h'alatta xızmet protsessinde adamlardıń bir qıylı h'a'm mass ta'rizde h'a'reket qıla alıwları, reaksiyalar maslıg'ı, jumıs ritmi h'a'm tempindegi uyg'ınlıqlar na'zerde tutıladı, ekinshisinde sotsial minezdegi maslıq-ustanovkalar birliğı, ıqtıyag' h'a'm qızıg'ıwlar, bag'darlar birliğı na'zerde tutıladı. Birinshi tu'rli maslıq ko'birek konveyer usulında islenetug'ın islep shıg'arıw karxanaları xızmetlerinde na'tiyjeli bolsa, bul joqarı oqıw orınları oqıtıwshıları, do'retiwshilik ka'sip iyellerinde ıladı joq h'a'm bolıwı mu'mkin emes, olarda ko'birek sotsial psixologiyalıq maslıqtın' a'h'miyeti u'iken.

O'tkerilgen izertlewler psixologiyalıq maslıqtın' ko'plep qırları bolıwı mu'mkinshiligin da'lileydi.

Toparda adamlardıń bir-birlerin jaqtırılwrı yaqi kerisenshe, inkar qılıwları ko'pshilik h'a'r tu'rli qararlar qabıl qılıw protsessinde ju'z beredi. Toparlıq qararlar qabıl qılıw, individual qararlar qabıl qılıw protsessinen tu'pten parıq qılmaydı. Ekewinde h'a'm en' aldı menen mashqala anıqlanadı, bir neshshe usınıslar alding'a su'riledi h'a'm akırı, en' maqulı qabıl qılınadı. Biraq toparda bul protsess biraz basqasharaq keshedi h'a'm ja'njeller ko'bpshilik usı protsess menen baylanıslı boladı.

Xoffman o'z eksperimentlerinde toparlıq qararlar qabıl qılıwıg'a topardın' quramı ta'sir qılıw mu'mkinshilig da'lillegen. Onın' pikirinshe, jaqsı, sıpatlı pikirler h'a'm qararlar topar quramı h'a'r qıylı (geterogen quram) bolg'an sharayatlarda onın' quramı h'a'r qıylı (gomogen) bolg'anda ko'p h'a'm sıpatlı boladı. Gomogen toparlarda (mısalı, shama menen bir qıylı o'zlestiretug'ın talabalar toparı) qararlar qabıl qılıw dawamında konfliktlerdin' az bolıwı h'a'm qararlar tez kabil qılıwdı anıqlag'an.

Ha'r qanday qararlar qabıl qılıw protsessii psixologiyalıq ta'repinen ta'wekelshilikke tiykarlanıwı h'a'm da'lillegen. Biraq ta'wekelshilik da'rejesi topar sharayatında individual h'alatdag'ınad pa's bolar eken. Ortasha topar ag'zasının' bul orındag'ı pikiri: «Ta'wekel usı ga'pti aytay, maqul bolmasa, topar bar-ku, olar maqullag'an-ku?» Demek, topar sharayatında qabıl qiling'an h'a'r qanday qarar ma'nisin sotsial xarakterli bolıp, onın' tuwrı h'a'm paydalı, na'tiyjeli bolıwında basshının' roli u'iken boladı.

Topardag'ı psixologiyalıq ortalıq h'a'm onı u'yreniw. Topar h'a'm ja'ma'a'tler tuwrısında so'z ketkende, ko'pshilik onın' «ruwxıylıq ortalıg'ı», «psixologiyalıq ortalg'ı» degen so'zler isletiledi. Bul na'rse usı jerdegi jumıstın' jaqsılıg'ı, xızmettin' na'tiyjesi menen baylanıslı. Sotsial psixologiyalıq ortalıq degende, biz usı topardın' ag'zaları pikirleri, sezimleri, du'nyaqarası, ustanovkalar h'a'm o'z-ara mu'na'sibetlerinen ibarat bolg'an emotsional-intellektual h'alattı tu'sinemiz. Professional xızmetti orınlaw protsessinde ta'biyg'ıy birinshi tipli mu'na'sibetler u'stin bolıp, ekinshilerinin' xarakteri birinshisinen kelip shıg'adı. Doslar toplang'an da'wradag'ı ortalıq kerisinshe, tikkeley simpatiyalarg'a tayanadı.

Sotsial psixologiyada a'ne sonday psixologiyalıq ortalıqtı eksperimental ta'rizde u'yreniwge u'iken itibar beriladi. En' ken' tarqalg'an usıllarınan biri sotsiometriya bolıp, onın' tiykarshısı amerikalıq alım Jon Moreno esaplanadı. Sotsiometriya latinsha «so cietas»- ja'miyet, «metreo»-o'lsheymen so'zlerinen alıng'an bolıp, topardag'ı shaxslar aralıq mu'na'sibetlerdi o'lshewge qaratılğ'an texnikadır.

To'mende miynet ja'ma'a'tinde qollanıwı mu'mkin bolg'an sotsiometriyalıq testten birin usınıs etemiz.

Test ushın to'mendegi sorawlar beriledi:

1. Toparing'ızdag'ı adamlar arasında tikkeley ba'rqulla ol menen islewdi qa'legen u'sh kisinin' atın jazın'.

1. _____
2. _____
3. _____

2. Siz menen birge isleytug'ın ka'sipleringizden kimler menen birge bos waqtınızdı o'tkeriwdi qa'lerdin'iz (u'sh kisi)

1. _____
2. _____
3. _____

3. Ka'sipleslerinizden o'z jumısın zor sheberlik menen orınlaytug'ın u'sh kisinin' atın jazın'.

1. _____
2. _____
3. _____

Metodika topardag'ı adamlar bir-birlerin jaqsı bilgen ta'qdirde g'ana o'tkeriledi. Mag'lıwmatlardı qayta islew h'a'r bir xızmetkerdin' toplag'an tanlawların sanaw h'a'm talıqlawg'a tiykarlang'an. Olar tiykarında topardag'ı liderdi h'a'm liderlik stilin anıqlaw mu'mkin.

Sotsiometriya karxana quramında kadrlar zapasın qa'liplestiriw, h'a'r bir xızmetkerdin' reytingin anıqlaw arqalı olarda liderlik sıpatlarının' barlıg'ın u'yreniwge mu'mkinshilik beredi. Bul metodtı psixolog o'tkergeni maqul.

Etnopsixologiyanın' tiykarǵı maqseti, xalıqlar h'a'm milletler psixologiyasındag'ı o'zine ta'nlikti u'yreniw arqalı, h'a'r bir shaxsta bir ta'repten, o'z milletine h'u'rmet, onın' ma'deniyatın ardaqlaw sezimin ta'rbiyalaw bolsa, ekinshi ta'repten, o'zge milletler psixologiyasın u'yreniw arqalı olar etnoma'deniyatın biliw h'a'm h'u'rmet qılıwǵa u'yretiw. Bul na'rse shaxstag'ı etnotsentrizmdı aldın aladı h'a'm milletparwarlıq psixologiyasın tuwrı qa'liplesiwine mu'mkinshilik beredi. **Etnotsentrizm**-bul o'z milletine ta'n o'zgesheliklerdi tek jaqsı, deb ta'n alıw arqalı, o'zgeler milliy o'zgesheliklerin mensinmeslik.

Demek, etnotsentrizm h'a'm millet parwarlıq bir qarawda bir-birine jaqın tu'sinikke uqsaydı, biraq millet parwarlıq-jaqsı sıpat bolıp, jurt h'a'm millet rawajlanıwına xızmet qılsa, ekinshisi-jaman bolıp, milliy ja'njellerge tiykar bolıwı mu'mkin. Demek, ideologiyalıq ta'rbiyanın' za'ru'r bag'darlarınan biri-jaslarda internatsionalizm h'a'm milletparwarlıq o'zgesheliklerdi ta'rbiyalaw h'a'm etnotsentrizmdin' aldın alıw tiyis.

A) **Auditoriya menen islewdir' sotsial psixologiyalıq sha'rtleri.** Ma'limki h'a'r qanday pedagogikalıq protsessin' tiykarǵı maqseti-ta'lim alıwshıdan bilim, eplilik h'a'm ko'nikpeler payda qılıw. Bul na'rse mag'lıwmatlar almasınıwı arqalı ju'z beredi. Pedagogikalıq so'ylesiw protsessindegi mag'lıwmatlar almasınıwın tiykarǵı u'sh formada a'melge asırıladı:

- monolog;
- dialog;
- polilog;

Monolog-lektsiyashı yaqı oqıtıwshının' tın'lawshılar yaqı oqıtıwshı-talabalar qarshısına shıǵıp so'ylewi, sabaqtı bayan etiwı. Usı usıl ta'lim-ta'rbiya protsessindegi tiykarǵı qural ekenligi tuwrısında sanamızǵa ornasıp qalǵ'an oylaw bar. Bul h'alatta so'ylewshı mag'lıwmatlarınan' tiykarǵı tayanış deregi esaplanadı h'a'm tek g'ana onda aktivlik talap qılınadı. Monolog iyesi o'zi o'z betinshe ta'rizde mag'lumat mazmunın tın'lawshılarg'a jetkeriw h'a'm o'z ornın aytıw mu'mkinshiligine iye boladı. Biraq auditoriya, yag'ny tın'lawshılar og'an qarag'anda passiv orında boladı h'a'm bul na'rse mag'lıwmattın' tek kishi bir bo'legin g'ana qabil qılıw h'a'm eslep qalıwına sebep boladı. Sonın' ushın oqıtıwshı bul kemshilikin' aldın alıw ushın auditoriyanı aktivlestiriwdin' basqa jolların qadıwıǵa ma'jbu'r boladı.

Dialog-oqıw teması yaqı mashqalanı topar sharayatında oqıtıwshı menen birgelikte dodalaw jolı. Sonın' ushın bul usıl tın'lawshılardı tek g'ana aktivlestiredi, ba'lki auditoriyada do'retiwshilik ortalıqtın' bolıwı h'a'm pikirler almasınıwınan h'a'r bir qatnasıwshının' ma'pdarlıg'ın ta'miynleydi. Yag'ny, tınlawshılar oqıw protsessinin obektinen onın' subektine aylanıwı.

Dialog protsessinde oqıtıwshı menen oqıwshılar ortasında pikirler almasınıwı, bilimlerdi o'z-ara dodalaw ushın real sharayat jaratıladı. Dialog protsessinde onı sho'lkemlestirgen shaxs auditoriyanın' ol yaqı bul mashkala ju'zesinen bilimlerin diagnostika qılıw h'a'm sog'an mass ta'rizde o'z jumısın sho'lkemlestiriw mu'mkinshiligine iye boladı. Usı xalat dialogtın' en' za'ru'r psixologiyalıq a'h'miyeti.

Polilog-topar ishindegi pikirlesiw. Ol tın'lawshılar yaqı oqıtıwshılardıń aktivligin ja'nede asırıw, olardag'ı do'retiwshilik qa'biletlerin rawajlantırıw maqsetinde isletiledi. Polilog protsessinde topar ag'zalarınan' h'a'r biri dodalanıp atırǵan ma'sele ju'zesinen o'z pikirin bildiriw mu'mkinshiligine iye boladı, oqıtıwshı usı protsessin sho'lkemlestiriwshisi sıpatında oqıtıwshılar yaqı talabalar xızmetine tikkeley aralaspaydı. Bul usıl sabaq teması ko'birek teoriyalıq xarakterli bolıp, jan'a ideyalardan olardıń a'meliy ta'repleri keltirib shıǵarılıwı za'ru'rligi bolg'anda qol keledi. Dialog h'a'm polilog texnikasın jaqsı iyellegen mug'allım pikirlesiw yaqı diskussiyanı na'tiyjeli sho'lkemlestiriwge uqıbına iye boladı. Sonnı ayırıqsha aytıq tiyis, pikirlesiwdi na'tiyjeli sho'lkemlestiriw qa'bileti o'z-o'zinen qa'liplespeydi, bunnı ushın oqıtıwshı uluma pikirlesiwdi metodikalarınan' ma'nisi h'a'm onı sho'lkemlestiriw jolların ilimiy-a'meliy ta'repinen biliwi kerek.

B)Aktiv oqıtıw tu'rleri h'a'm olardı sho'lkemlestiriw. Aktiv oqıtıw metodlarına en' aldı menen diskussiya h'a'm pikirlesiw jolı menen bilim h'a'm ko'nikpeler payda qılıw tu'siniledi. Diskussiyanın' na'tiyjeli bolıwı en' aldı menen diskussiya qatnasıwshılardıń bir-birlerine qarag'anda kenislik jaylasıwlarına baylanıslı.

Ha'r bir h'alat diskussiya qatnasıwshılarda o'zine ta'n ruwxıy tayarlıq h'a'm juwapkershilik seziming keltirip shıǵaradı.

Sabaq dawamında oqıtıwshı temanın' xakteri h'a'm ol qa'liplestiriw tiyis bolg'an bilim, eplilik h'a'm pa'ziyetlerge mass ta'rizde pikirlesiw sharayatın tanlawı h'a'm sonda g'ana shıng'ıwdı baslawı kerek.

Kishi, tar ortalıqlardag'ı kompakt toparlarda uyımlastırılǵan pikirlesiwdirin' erkin temalı, bag'darlang'an h'a'm anıq stsenariyli disput tu'rleri bar bolıp, bul tanlang'an temalar h'a'm pikirlesiw toparlarınan' so'ylesiw ta'jiriyesine baylanıslı («disput» so'zinin' so'zlik ma'nisi- «pikirlep atırman», «tartısıp atırman», degen ma'nini bildiredi). Kishi toparlardag'ı pikirlesiwlerdegi tiykarǵı na'rse-topar ag'zalarınan' tanlag'an tema o'zgesheligine qarap, h'a'r birinin' o'z pikir oyların aqırına shekem bayan etiw mu'mkinshiliklerinin' barlıg'ı. Bunday toparda baslawshı h'a'm qatarda otırıp, temanın' sheshimi sheshilgenshe aktiv so'ylesiwlerdin' qatnasıwshısı bolıwı mu'mkin. Biraq tiykarǵı rol topardıń ag'zalarına ju'klengenligin h'a'm tikkeley ajıralıp shıqqa ra'smiy emes lider tiykarǵı diskussiya ju'ritiwshı bolıwı mu'mkinligin unitmaslıǵı tiyis.

Eger diskussiya qatnasıwshıları toparı a'dettegiden u'ikenirek ko'lemde (mısalı, q0 kisige shekem) bolsa, onda pikirlesiwdi uyımlastırıwdın' o'zine ta'n ta'repi bar. Bul h'alda diskussiya toparı sha'rtli ra'wishte u'shge bo'linedi. Birinshi topar-«pikirlerdi ja'mlewshiler»-generatorlar toparı delinedi; ekinshisi-«kritikashılar» h'a'm

u'shinshi topar-«pikirlerde tezletiwshiler»-katalizatorlar» dep ataladı. Ha'r bir ajuralg'an topardın' o'zine ta'n funktsiyaları bar: «generatorlar» ortag'a taslag'an mashqala yaki diskussiya teması boyınsha o'zlerindegi barlıq pikirlerdi ortag'a taslaydı. Topar ag'zalarınan biri-lider-olardı ja'mlep, pikirler ekige bo'lingen ta'g'dirde h'a'm olardı ulıwmalastırıp bayan etedi. Son' oyınğa «kritikashılar» kirisedi. Olardıń wazıypası- esitken pikirlerine kritikalıq mu'na'sibet bildiriw, yag'nıy-logikalıq qarasınan olar ishindegi «mag'ızın» h'a'm «puchak» pikirlerin saylaw. Sonnan keyin jag'dayg'a qarap, ja'ne so'z «generatorlarg'a» yaki «katalizatorlar»g'a beriliwi mu'mkin. Bildirilgen pikuir yaki mira'tnama esapqa alınmay qalg'an ta'repler yaki orınsız pikir bolsa, yaki ma'nisin usı temag'a baylanıslı bolg'an, biraq eki ta'repin esapqa almag'an birar ta'rep anıqlansa, ta'repler dıqqatın sog'an qaratalıwı kerek. Son «tezletiwshiler» diskussiya dawam ettiriwge ruxsat berip, eger onı tamamlaw taqaza qılınsa, eki topardıń oyınına a'dil bah'a bergen h'alda pikirlesiwdi toqtatıwı mu'mkin. Olar ko'binese eki topar ushın a'dil orbitolar – «h'a'kamlar» rolin oynaydı.

Mektepte bir klass ko'leminde yaki talabalar toparında a'dep-ikramlılıq ruwxıylıq temada diskussiya uyımlastırılğ'anda, joqarıdagı usıldı qollaw mu'mkinshiligi bolsa, sa'wbetleslerdin' u'sh mu'yesh formasındag'ı jabıq stol a'tirapına otırıwları mu'mkin. Demek, diskussiyashılardıń jaylasıwları bul orında ma'lim a'h'miyetke iye boladı.

ıken toparlarda diskussiya yaki pikirlesiw uyımlastırılğ'anda, baslawshının' roli aynıqsa u'ıken. Ol h'a'r bir topardag'ı tartısıwlar h'a'm pikir almasıwlarıdın' basında turıwı kerek bolsa, olar xızmetin maqsetke muwapıq ta'rizde bag'darlap turıwı tiyis. u'ıken toparlar uyımlastratug'ın pikirlesiwdin' teması aldınnan tanlang'an h'a'm og'an baslawshı ma'lim ma'n'ide tayar bolıwı sha'rt.

V) Sabaqta pikirlesiw, breyshtorming h'a'm treninglerdi o'tkeriw

Pikirlesiw ju'ritiwdin' ja'ne bir forması bar, onın' atın rus tilinde «mozgovaya ataka», anglishansha «brain storming» dep ataladı. Bizin' tilimizde bul tu'siniktin' anıq analogiyalıq a'wdarması joq, biraq onı «miyge h'u'jim» yaki «pikirler toqnasıwı», «pikirler gu'resi (sawashı) maydanı» dep ataw mu'mkin. Metodtıń psixologiyalıq ma'nisi sonda, a'piwayı pikirlesiwde diskussiya qatnasıwshıları ko'birek sanalı, tiykarlı pikirlerdi bayan qılıwğ'a h'a'reket qıladı. Bunda diskussiya qatnasıwshılardıń miyge qanday pikir quyılıp kelse, og'an kritikasız h'a'm tiykarlamay erkin, «tilge ne kelse», biraq na'wbetme-na'wbet aytıw mu'mkinshiligi beriledi.

Bul usıldı birinshi ret amerikalıq alım A.Osbori q0-jıllarda usınıs etken h'a'm bul usıl ja'rdeminde u'ıken proektlerdi rejelestiriw h'a'm aldınnan onın' na'tiyjelerin boljawda ma'lim tabıslardı qolg'a kiritken edi. Tuwrı sho'lkemlestirilgen breyshtormingtin' a'meliy a'pızallıqları ko'p. Tek bunda to'mendegi qag'ıydalarg'a a'mel qılıw kerek:

1. Ju'mleler ju'da' qısqa bolıwı kerek, olardıń tiykarlanıwı sha'rt emes.
2. h'a'r qanday ju'mle yaki pikir kritikalanıwı mu'mkin emes, yag'nıy pikirler kritikadan tiykarısz.
3. Logikalıq pikirlerden ko're, fantastikalıq yaki tosınnan miyden payda bolg'an pikir za'ru'r.
4. Pikir yaki bildirilgen qısqa oylaw esapqa alınadı.
5. Bildirilgen pikir yaki ideyalar ol yaki bul qatnasıwshımki, dep ajratılmaydı, yag'nıy olar-atvorsız.
6. Pikir yaki jaqsı ideyalardı tanlaw ayırıqsha «kritikashılar» yaki topardıń ra'smiy emes liderleri ta'repinen a'melge asırıladı.

Diskussiya qatnasıwshıları h'ayajanlanmaslıqları ushın shınıg'ıw baslanıwınan aldın olardıń o'zlerin erkin tutıwları ushın ayırım jen'illestiriwshi shınıg'ıwlar, basqasha qılıp aytqanda, psixogimnastikalıq shınıg'ıwlar o'tkeriw usınıs etiledi. Mısalı, a'ne usı maqsette o'tkerilgen psixogimnastikalıq shınıg'ıwlarğ'a to'mendegilerdi kiritiw mu'mkin:

1. Oqıtıwshı topardı shen'ber formasında turıwların soraydı h'a'm ag'zaları na'wbetpe-na'wbet ortag'a shıg'ıp, topar menen qa'legen ta'rizde, biraq samimiy sa'lemlesiwdi soraydı. Keyin topardan kimnin' sa'lemi ko'birek jaqqan soraydı.

2. Topar ag'zaları oqıtıwshı a'tirapında yarım shen'ber formasında turadı. Na'wbet menen topar ag'zaları ortag'a shıg'ıp, qa'legen ag'za menen so'zsiz, biraq ashıq ju'z menen mimika kuralında sa'lemlesiw h'a'm birar pikirde bildiriwi soraladı.

3. Ha'mme do'n'gelek formasında otıradı h'a'm oqıtıwshı alıp kelgen top na'wbet menen so'ylesiw qatnasıwshılardıń atıladı, tek kimgе atılsa, usı adamnıń ku'shli, jaqsı bir sıpatı ayılıp, son' ırg'itiledi. Oqıtıwshı toptın' a'lbette h'a'r bir kisige tiyisligin qadag'alaydı.

Bul sıyaqlı shınıg'ıwlar pikirlesiw qatnasıwshıları ortasında o'z-ara ta'nliktin' bolmaslıg'ı h'a'm o'z pikirin bayan etkende oqıtıwshıdan tartınmaslıgı ushın o'zine ta'n trening esaplanadı.

4. Diskussiya tu'rleri. Jazba diskussiya o'tkeriw qag'ıydaları

Eger shınıg'ıwlar bir-birlerin jaqsı tanımaytug'ın baslawısh toparlarda baslang'an bolsa, «tanısıw» shınıg'ıwları o'tkeriw, a'lbette jumıstı kishi toparlardan baslaw tiyis. Bunda erkin bag'darlanmag'an diskussiya formasında qollaw orınlıraq. Bunda oqıtıwshı qatnasıwshılarg'a bir-birlerin jaqsı tanıp alsalar, birgelikte h'a'reket qılasalar, ulıwma jumıshın ma'npa'a'tli bolg'an na'tiyjelerge erisiw mu'mkinligin tu'sindiriwi tiyis.

Eger qatnasıwshılar birar jan'a mag'lıwmatlarga iye bolıw, quramalraq ma'sele ju'zesinen ulıwma qarasına iye bolıw h'a'm logikalıq juwmaqlarg'a erisiwdi maqset qılğ'an bolsalar, onda sabaq aldı menen oqıtıwshı yaki aldınnan tayarlıq ko'rgen topar ag'zası lektsiya qılıwı, lektsiya ju'zesinen keyin diskussiya uyımlastırılıwı, sabaq aqırında mu'mkinshilik bolsa, oqıtıwshı o'z tayarlag'an tarqatpa materiallardan h'a'r bir ag'zag'a beriwı kerek. Aktivlestiriwshi usıllar materiallar qolg'a berilgennen keyin, iske salınadı.

Eger pikirlesiw sabaqlarının' maqseti-qatnasıwshılardıń jan'a, o'zbetinshe pikirlerge keliwi, olardı shaxsiy ta'jiriybe h'a'm jag'daylarg'a baylanıstırıp beriwlerine alıp kelse, onda oqıtıwshı «Men-pikirlesiwde» h'alatında toparlı diskussiyanı kishi toparlarda sho'lkemlestiriwi, olarda ayrıqsha xalatlar h'a'm jag'daylardın' talıqlanıwına h'a'mmenin' dıqqatın qaratıwı, qatnasıwshılardıń tu'rli rollardı oylawına ma'jbu'r qıla alıwı h'a'm aldınnan atyarlap qoyılǵ'an sorawnamalarg'a sabaq akırında tarqatıp, qa'liplesken jan'a ideyanı ajratıp alıwı kerek.

Diskussiya formasında shınıǵ'ıw o'tkergende, qabıl qılınatug'ın qararlardıń a'h'miyeti u'lken.

Pedagogikalıq a'meliyatta diskussiyanın' ma'nisi ko'binese tek awızeki dialoglar h'a'm tartısıwlar ta'rzinde oylanadı. Awızeki diskussiyalardıń ja'nede na'tiyjelirek h'a'm ta'sirshen bolıwı ushın jazba diskussiya forması h'a'm qollanıladı. Oqıtıwshı oqıwshı ya'ki talabalardıń bilimlerin tiykarlı bah'alaw h'a'm bilimdanlıqtı tolıq ma'nide talıqlaw mu'mkinshiligine iye boladı. Bul usıl ayrıqsha, milliy ideya h'a'm milliy ideologiyanı qa'liplestiriwshi pikirler-sotsial-gumanitar pa'nler ju'zesinen o'tkerilse ja'nede na'tiyjeli boladı.

Oqıwshılar aldınnan tema menen tanıstırıladı, u'yg'e berilgen tapsırmalar arasındı qay biri jazba ta'rizde o'tkeriliwi ma'lim qılınadı. Jazba diskussiya o'tkeriletug'ın ku'ni oqıtıwshı onı to'mendegi ta'rizde a'melge asıradı:

1. Oqıtıwshı topardı ekige bo'ledi h'a'm olardı ayrıqsha qatarlarg'a o'tkeredi. h'a'r bir topar tema boyınsha qaysı qarastı qorg'awdı ma'lim qıladı.

2. Sonnan son' oqıtıwshı qarama-qarsı topar ag'zaların juplaydı h'a'm olarg'a nomeri jazılǵ'an betlerdi tarqatadı. h'a'r bir qatnasıwshıǵ'a birar pikirdi jazba tiykarlawǵ'a o' minuttan beriledi. Jazba da'liller rawan tu'sinikli tilde, tiykarlı ta'rizde jazawlıwı kerek.

3. Jazılǵ'an betler qarama-qarsı sheriklerine beriledi. Olar o'z «qarsılasları» pikirine karsı pikirdi h'-a'0 minut dawamında oylap, jazıwları kerek h'a'm keyingi ta'repindegi sherigine beredi.

4. Jazba da'liller almasınıwının' bunday ta'rtibi 2-3 ret qaytalanadı, h'a'r sapar h'a'r bir oqıwshı shaxsının' da'lil-isbatın dıqqat penen u'yrenip shıǵ'ıp, juwap qaytaradı. Aqırǵ'ı raundta oqıwshılardıń o'zlerine juwmaqlaw mu'mkinshiligi beriledi h'a'm jazba jumıslavr jıynap alınadı.

5. Oqıtıwshı jazba bah'alardı juwmaqlawda ta'replerge «qarsı ta'reptin' en' jaqsı da'lil-isbatı qaysılar boldı» dep soraydı h'a'm oqıwshılar menen aldınnan kelisken h'alda olar bilimlerin jekke-jekke ya'ki toparlı bah'alaydı.

Joqarıda keltirilgen jazba diskussiyalardı o'tkeriw printsipleri Fred Nyumen materialları tiykarında tayanlanadı. Oylaymız, bizin' sharayatında h'a'm bul usıllar jaqsı na'tiyje beredi.

Glossariy:

Topar –adamlardıń birgeliktegi xızmet mazmunı ya'ki qarım-qatnasta bolıw xarakteri sıyaqlı qatar belgilerge tiykarlang'an ja'miyetlik ja'ma'a't.

Ja'ma'a't–maqsetleri ja'miyet maqsetlerine sa'ykes keletug'ın ulıwma xızmet penen birgelesken adamlar toparı.

Ja'ma'a'ttin' negizi–ulıwma pikir, maqset h'a'm islep shıǵ'arıwǵ'a tiyisli qararlardı qa'liplestiriwshi ja'ma'a't ag'zaları.

Kichi topar–ag'zaları birgeliktegi xızmet penen qa'liplestiriwshi h'a'm tikkeley shaxslarara qarım-qatnasta bolıwshı adamlar toparı.

Referent topar– shaxstın' h'a'r ta'repleme isengen, o'zine jaqın tutqan toparı.

Monolog – lektor ta'repinen aytilatug'ın so'zler, lektor belsendi, tıǵ'lawshı passiv bolǵ'an protsess.

Dialog – mashqalanı eki adam ortasında pikir alısıw protsessi.

Polilog – topar ishindegi pikirlesiw bolıp, barlıq qatnasıwshılardıń belsendeligi gu'zetiledi.

Breynshorming – aqlıǵ'a h'u'jim–ba'sekelesiwdi payda etiwde qollanıltug'ın interaktiv usıl.

Trening – shug'ullanbaq, toparlarda qarım-qatnasun' na'tiyjeli sho'lkemlestiriw usılı bolıp, shaxstı pikirlesiwge u'yretiw h'a'm abıroylı bolıwın rawajlandırıw maqsetinde o'tkeriledi.

Tema boyınsha tapsırmalar:

1. Shaxs h'a'm topar mashqalası. Toparlar klassifikatsiyası.
2. Topar h'a'm ja'mta'a'ttin' psixologiyalıq o'zgeshelikleri.
3. Toparlarda minez-qulıq normaları h'a'm qa'diriyatlardıń qa'liplesiwi.
4. Toparlardag'ı dinamik protsessler.
5. Ja'miyetlik psixologiyalıq o'z-ara sa'ykeslik h'a'm onın' o'lshepleri.
6. Sotsiometriyalıq texnika h'a'm onı a'meliyatta qollaw.
7. Auditoriya menen birge islesiwde ja'miyetlik psixologiyalıq sha'rtleri.
8. Interaktiv metodlar h'a'm olardı qollanıw .
9. Sabaq barısında pikir talası, breynshorming h'a'm treninglardı o'tkeriw.
10. Sa'wbetlesiw tu'rleri. Jazba bah'stı o'tkeriw qag'ıydaları.

Seminar sabag'ında beriletug'in sorawlar:

1. Referent topar degenimiz ne? Referent topar tu'rleri?
2. Toparlardıń qanday tu'rleri bar?
3. Psixologiyalıq sa'ykeslik degenenii tu'sinesiz?

4. Sa'ykesliktin' qanday o'lishemleri bar?
5. Ja'miyetlik psixologiyaliq ortalıq degende nenii tu'sinesiz?
6. Sotsiometriya usılı qalay qollanıladi?
7. Etnopsixologiyaliq neni u'yrenedi?
8. Toparlardın' birleskenligi degende nenii tu'sinesiz?
9. Pedagogikalıq qarım-qatnasta mag'lıwmatlar almasıwı qalay a'melge asırıladi?
10. Monolog, diolog h'a'm poliloglar qanday qollanıladi?
11. Ba'sekelesiwdin' qanday tu'rleri bar?
12. Breynstorming qanday talablarg'a iye?
13. Trening qanday talablarg'a iye?

Jazba tu'rdegi sa'wbetlesiwdi o'tkeriw usılları qanday

Tema: Dıqqat

Joba:

1. Dıqqat haqqında tu'sinik a'hmiyeti.
2. Dıqqattın' fiziologiyaliq tiykarları.
3. Dıqqattın' qa'siyetleri.
4. Dıqqattın' tu'rleri

Tayanish tu'sinikler: psixikalıq protsessler: diqqat, erikli, eriksiz, erikten keyingi diqqat, diqqat qa'siyetleri: toplang'anlig'i, turaqlilig'i, ko'lemi, bo'listiriliw, awdariliwi.

A`debiyatlar

1. Davletshin M.G., Dustmuha`medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
2. İvanov İ., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
3. G`oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T., Fan, 2002.
4. Xaydarov F.İ. Xalilova N., Umumiy psixologiya. T.: 2009
5. Yugay A.X. Laboratno-prakticheskie zanyatiya po psixologii. T.: TDPU, 2008.
6. G`oziev E. «Ontogenez psixologiyası»-T.: Noshir. 2010.

Elektron bilim resursları

1. www.childpsy.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz

Diqqat tuwrali tu'sinik. Adamg'a mudami og`ada ko'p ha'rqiylı qozdiriwshilar ta'sir jasap turadi. Adamnıń sanası usı barlıq ob'ektlardı bir waqıtta jetkilikli da'rejede anıq qamtiy almaydı. Qanday da bir na'rse ayqın sana shen'berinde boladı, qanday da bir na'rse tolıq tu'sinilmey qaladı, qandayda bir na'rse og`ada gu'n'girt boladı, al ko'plegen na'rseler pu'tkilley sezilmey qaladı. Do'gerek a'tiraptag'i og`ada ko'p ob'ektlardan- zatlardan ha'm qubilislardan- adam o'zi ushin qizıqların, o'zinin' za'ru'rline, turaqlılıq planlarına sa'ykes keletug'ınların ajratıp aladı. Adamnıń ha'rqanday xızmeti ob'ektti ajratıp shig'ariwı ha'm pu'tkil oyın, diqqatın og'an ja'mlewı talap etedi.

Basqa ha'mme na'rselerge alan' bolmastań, sananı belgili bir ob'ektlerge yamasa belgili bir xızmetke bag'darlawdı ha'm ja'mlewı diqqat dep ataydı. Diqqat ba'rqulla og`ada ko'p basqa na'rselerden qanday da bir na'rse ajratıp alıw boladı. Bir ob'ekttin' og`ada ko'p basqa ob'ektlardan ajratıp shig'arılıwda diqqattın' tan'lap alıwshılıg'i dep atalg'an na'rse ko'rinedi: bir na'rsege diqqat awdarıw bir waqıttın' o'zinde basqasına kewil bo'lıw boladı.

Mektep oqıwshılarının' psixikalıq xızmeti sho'lkemlestiriw qalayınsha o'zgerip turadı?

En' da'slep psixikalıq xızmet jolga do'gerek-a'tiraptag'i jerge bag'darlang'an ha'm ja'mlengen edi, sayaxatshılar tap solardıń o'zin attan-anıq qabil etip atırg'an edi- olardıń pu'tkil diqqatı tek usını qabil etiw menen ba'nt edi. Biraq, onnan son' diqqat ulıwma o'simliklerge, onnan son' ot-sho'p o'simliklerine awıp ketti.

Bag'darlawshılıq refleksi yamasa I.P. Pavlovtin' atag'ani siyaqlı «bul ne» degen refleks diqqattın' da'slepki forması retinde barlıq jan'a ku'tilmegen, biyma'lim na'rseden ta'sirleniw boladı. Sabaqta oqıwshılar mug'allımdı qizig'iwshılıq penen tin'laydı. Qapı shiyqıldaydı ha'm yarım ashıladı, ha'mme eriksiz tu'rde qapıg'a jalt qaraydı. «Bul ne»

Diqqat degenimizdin' o'zi, ma'selen, tap qabil etiw, yadta saqlaw, oylaw yamasa qiyal etiw siyaqlı psixikalıq protsess emes. Biz qabil etiwimiz yadta saqlawımız, oylawımız mu'mkin, biraq, «diqqat penen ba'nt» bola almaymız. Diqqat- bul adam aktivliginin' ayırıqsha forması, ha'rqanday xızmettin' za'ru'rli sha'rti boladı. Bala oynasa da, oqıwshi oqısada, ilimpaz oylasa da, jazıwshi bir na'rse do'retse de olardıń xızmeti tabisli bolıwının'

buljımaytug`ın sha`rti- jaqsı rawajlang`an diqqat boladı. Diqqat durıs sho`lkemlestirilmese, oqıw materialın tolıq qamtıy almaydı. Oqıwshı qanshama talantlı bolsada onın` diqqatı jaman sho`lkemlestirilgen, ol ko`bineıe iqlassız ha`m umıtshaq bolsa, onın` bilimlerinde ba`rqulla olqı boladı.

Adamnın` diqqatı bag`darlang`an ob`ektin` xarakterine qaray sırtqı ha`m ishki diqqattı ayırıp shig`aradı. Sırtqı diqqat degenimiz- bul do`gerek a`tıraptag`ı zatlarğa ha`m qubılislarg`a bag`darlang`an diqqat boladı. Ishki diqqat degenimiz- bul o`z pikirlerine, sezimlerine ha`m tolg`anısılarna bag`darlang`an diqqat boladı. Bunday etip bo`lıw, a`lbette, belgili da`rejede sha`rtlı boladı, o`ytkeni biz bir qatar jag`daylarda qanday da bir zattı yamasa qubılistı qabil etiwge baylanisli oni tu`sinip aliwg`a, onın` tup man`ızına jetiwge umtilg`an waqıtta diqqattı bir jerge ja`mlep pikir ju`ritemiz.

Diqqat ob`ektti en` jaqsı qabil etiw ushin jasalatug`ın bir qatar iykemlestiriw ha`reketlerinde ju`z beretug`ın sırtqı ko`riniske iye boladı. Adam spetsifikalıq tu`r-turbatqa enedi, tigilip qaraydı, berilip tin`laydı, artıqmash ha`reketler irkilip qaladı, tin`isi pa`sen`leydi- bir na`rsege qattı ishki diqqat awdarg`an waqıtta adam qilt etpesten, demin «ishine tartıp» qaladı, na`zeri heshna`rseni ilmegendey bolıp, alıslarg`a tigiledi, usinin` na`tiyjesinde ol do`gerek-a`tırapqa alan` bolmaydı.

Kerisinshe jag`daylar sıyreke gezlesedi- oqıwshı sırttan qarag`anda iqlassız bolıp ko`rinsede ol teren` turaqlı diqqatqa iye boladı. Sonlıqtan da diqqattın` sırtqı ko`rinisine qaray pikir ju`ritiwden go`re oqıwshılardıń` xızmetin mudamı ha`m u`ziliksiz qadag`alap bariwdı a`melge asiriw za`ru`r boladı. Bunın` ushin sırttan qarag`anda diqqatlıday bolıp ko`rinetug`ın bazibir oqıwshını shaqiriw ha`m onnan mug`allım jan`a aytip bergenin ta`kirarlawdı o`tinis etiw paydalı boladı.

**Diqqattın` fiziologiyalıq negizleri.** Bul o`z-ara baylanisliq sizlerge ma`lim bolg`anınday aq I.P. Pavlov ta`repinen anıqlang`an nerv protsessleri induktsiyasinin` nizami tiykarında ju`z beredi, al og`an muwapiq miy qabig`inin` bir uchastkalarında ju`z beretug`ın qozdiriwshiliq protsessleri miydin` basqa uchastkalarındag`ı irkiw protsesslerin keltirip shig`aradı. Egerde adam diqqatın qanday da bir zatqa ja`mlegen bolsa, tap usinin` o`zi sol zat yarım sharlardın` qabig`inin` tiyisli uchastkasında qozdiriwshiliqtı keltirip shig`aradı, qabıqtın` basqa uchastkalari bolsa, irkilip qaladı, na`tiyjede adam usi zattan basqa heshna`rseni ko`rmeydi, degendi bildiredi. Haqıyqatlıqtın` ga` bir, ga` ekinshi ob`ekti adamnın` miyinde qozdiriwshiliqtı keltirip shig`atug`ınliqtan yarım sharlardın` qabig`ında qozdirilg`an oray onda-olay-bilay awmasıp ju`rgen siyaqlı tu`sinik payda boladı, al usinnan diqqattın` bir zattan ekinshisine awmasıp turiwi kelip shig`adı.

**Diqqat ha`m jeke adam.** Egerde adamda ba`rqulla diqqatlı bolıw a`deti qa`liplesken bolsa, onda diqqat onın` bekkemlengen, mudamı o`zgesheligi bolıp qaladı da, diqqatliliq dep ataladı. Diqqatliliq- jeke adamnın` a`hmiyetli sapası boladı. Diqqatlı adam baqlawshilig`i menen ayırılıp turadı, ol do`gerek-a`tıraptag`ı na`rselerdi anag`urlım tolıq ha`m anıq qabil etip aladı, jeke adamnın` mine usi qa`siyetine iye bolmag`an adamg`a qarag`anda anag`urlım tabisli ta`lim aladı ha`m miynet etedi.

Diqqattın` tu`rleri. Diqqat erkin emes (aldin oylanbag`an) ha`m erkin (aldin oylang`an) bolıwi mu`mkin. Erkin emes diqqat onın` o`zine ta`n formalarında haywanatlarg`a da ta`n boladı. Erkin diqqat- diqqattın` spetsifikalıq insaniylik forması boladı, ol tariyxıy jaqtan adamnın` miynet xızmetinde payda boldı.

**Adamnın` heshqanday niyetsiz aldın ala qoyilg`an maqsetsiz payda bolatug`ın ku`sh jumsawdı talap etpeytug`ın diqqat erkin emes diqqat dep ataladı.** Erkin emes diqqat, birinshiden sırtqı sebeplerdin`- bizge ta`sir jasaytug`ın qozdiriwshılardıń` o`zgesheliklerinin` na`tiyjesinde ha`m ekinshiden, ishki tu`tkilerdin`, jeke adamnın` bag`darlanıwshilig`inin` na`tiyjesinde payda boladı. Adamg`a ta`sir jasawshı qozdiriwshılardıń` o`zgesheliklerine to`mendegiler jatadı:

1. **Qozdiriwshinin` ku`shi ha`m ku`tilmegenligi.** Qattı ses, jaqtının` qattı jarq etiwı, qattı iyis ba`rqulla diqqattı o`zine tartadı.

2. **Qozdiriwshinin` jan`a, ayırıqsha qarama-qarsılıqlı bolıwi.** Oqıwshılar ele ko`rmegen jan`a marklı a`dette tis jen`il mashınadıqqatın eriksiz o`zine tartadı.

3. **Ob`ektin` jiljimalilig`i,** sonday-aq qozdiriwshı ha`reketinin` baslanıwi yamasa, kerisinshe toqtap qalıwi.

**Sanalı tu`rde qoyilg`an maqsettin` na`tiyjesinde payda bolatug`ın ha`m belgili da`rejede erikti jumsawdı talap etetug`ın diqqattı erkin yamasa aldın oylang`an diqqat dep ataydı.** Bunday jag`dayda en` qolaylı qozdiriwshiliqqa iye bolg`an uchastkani ekinshi signal sistemasınan keletug`ın signallar quwatlap turadı.

Oqıwshılardıń` turaqlı erkin diqqattı ta`miyin etiw bir qatar sha`rtlerden g`a`rezli boladı.

1. *Usi xızmetti orınlawda parızın ha`m minnetin tu`siniw.*

2. *Orınlanıp atırg`an xızmettin` konkret wazıypasın anıq tu`siniw.*

3. *U`yrenshilikli jumıs sha`rtleri.*

4. *Janapay qizig`iwshiliqlardıń` payda bolıwi.*

5. *Xızmet ushin qolaylı sha`rtlerdi du`ziw, yag`niy unamsız ta`siyir jasaytug`ın basqa qozdiriwshılardı (televiziyaqlı ko`rsetiwlerdi, qattı muzikani, shawqimdi) saplastiriw.*

Diqqattın` qa`siyetleri. Tiyisli qa`siyetti diqqattın` **ja`mlengenligi** dep ataladı. Biraq tek, usi g`ana a`hmiyetli emes g`oy. Adam diqqatın qanshama uzaq waqıt dawamında ta`miyinley alatug`ınlig`i da yag`niy diqqattın` **turaqlıq`i** a`hmiyetli boladı. Diqqattın` ken`ligi ko`z-qarasınan da ol zatları ha`m qubılislardı qanshama ken` tu`rde qamtıytug`ını jag`ınan da bahalaw a`hmiyetli boladı. Usig`an muwapiq diqqattın` **ko`lemi** ha`m **bo`listiriw** siyaqlı eki qa`siyeti ayırıp shig`adı. En` son`ında diqqat qanshama epshil, ol bir ob`ekten ekinshisine qanshama tez **awisatug`ınin** bilıw a`hmiyetli boladı.

Ta`kirarlaw ushin sorawlar.

1. Diqqat dep neni ataymiz
2. Diqqatning fiziologiyaliq negizlari tuwrali aytib berin`iz
3. Erkin emes ha`m erkin diqqat qalay ju`z beredi.
4. Diqqatning tiykarg`i qa`siyetlerin sipatlap berin`iz.
5. Diqqatning ta`rbiyalawdin` tiykarg`i jollari qanday.

Tema: Seziw

Joba:

1. Seziw haqqında tu`sinik.
2. Seziwlerdin` klassifikatsiyası.
3. Seziwdin nızamlılıqları.
4. Seziwlerde adaptatsiya qa`siyetleri
- 5.

**Tayanish tu`sinikler:** Seziw nizamliqlari, iyis seziw, da`m, ko`riw, esitiw seziwleri, tiyip seziwler, ten`be-ten`likti seziwler, awiriwdi seziwler h.t.b

A`debiyatlar

1. Davletshin M.G., Dustmuha`medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
2. Ivanov I., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
3. G`oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T.,Fan, 2002.
4. Xaydarov F.I. Xalilova N., Umumiy psixologiya. T.: 2009
5. Yugay A.X. Laboratorno-prakticheskie zanyatiya po psixologii. T.: TDPU, 2008.
6. G`oziev E. «Ontogenez psixologiyası»-T.: Noshir. 2010.

Elektron bilim resurslari

- 1.www.childpsy.ru
- 2.www.edu.uz
- 3.www.flogiston.ru
- 4.www.pedagog.uz
- 5.www.psychology.uz

Seziw barliq psixikaliq qubilislaridin`` ishinde en` a`piwayisi esaplanadi. Ol adam basinda sub`ektiv bolg`an yamasa erksiz, biraq ta`sir etiwshi onin` is-ha`reketine o`nim qayta islew, orayliq nerv sistemasi a`hmiyetli qozdiriwshi, ishki yamasa sirtqi ortalıqta payda bolıwshi. Nerv sistemasına iye barlıq tiri ja`nlikler seziw uqıbına iye. Sanalı seziwlerge keletug`ın bolsaq ol tek bas miyi ha`m bas miyi qabig`ına iye tiri janlarda g`ana bar. Misali adam uyqida, narko`zda, sananin` nawqasli buziliwlarında ol du`n`yani sanalı qabillaw mu`mkinshiligine iye bolmaydı.

Seziw o`z sapası ha`m ko`p qiyililig`ında qorshag`an ortalıqtin` qa`siyetlerin adam ushin a`hmiyetli ha`r qiyililig`ın sa`wlelendiredi. Seziw organları yamasa adam analizatorları tuwılg`annan baslap stimul-qozdiriwshi (fizikaliq, ximiyaliq, mexanikaliq ha`m basqa ta`sirler) formasındag`i energıyanin` ha`r qiyli tu`rlerin qabillaw ha`m qayta islewge maslasqan.

Miyde do`gerek a`tiraptag`i du`n`yanin` sa`wleleniwi qalayınsha ju`z beredi. Miy mudami o`zin qorshap turg`an du`n`yada ha`m organizmnin` o`zinde ne bolip atirg`ani tuwralı signallardı, do`gerek-a`tiraptag`i ortalıqtin` zatlari menen qubilisleri tuwralı mag`liwmatlardı alıp turadı. Do`gerek a`tiraptag`i du`n`yanin` zatlari menen qubilisleri ha`rqiylı qa`siyetlerin sapaları menen ajiralıp turadı ha`m miy usi zatlardı ha`m qubilislardı olardin` qa`siyetlerin ja`ne sapaların sa`wlelendirmesten turıp sa`wlelendire almaydı. Seziw en` a`piwayi bilip aliw psixikaliq protsessi boladı.

Seziw- bul do`gerek a`tiraptag`i du`n`nin` zatlarinin` ha`m qubilislarinin` usi payitta adamnin` miyine ta`sir jasap turg`an ayırım qa`siyetlerinin` miy qabig`ında sa`wleleniwi boladı.

Miy informatsiyani sirtqi du`n`yadan, organizmnin` o`zinen de alıp turg`anlıqtan, **analizatorlar sirtqi ha`m ishki** boladı. Sirtqi analizatorlarda retseptorlar denenin` u`stin`gi betine shig`arılğ`an boladı. Ishki analizatorlar ishki organlarda ha`m tkanlarda ornalasqan retseptorlarına iye boladı.

Seziwdin` tu`rleri.

Ba`rinen de burin sirtqi du`n`yadag`i zatlardin` ha`m qubilislaridin` qa`siyetlerinin` sa`wleleniwi bolatug`ın seziwlerdin` bes tu`rden ibarat toparin- ko`riw, esitiw, da`m, iyis seziw ha`m teri seziwlerden ayırıp shig`ariwi lazı. Ekinshi topardı seziwlerdin` **organıqaliq, ten`be-ten`lik seziwler, ha`reketke keltiriwshi seziwler** dep atalatug`ın, organizmnin` jag`dayin sa`wlelendiretug`ın u`sh tu`ri quraydı. U`shinshi topardı seziwlerdin` eki **tiygizip seziw ha`m awiriwdi seziw tu`rleri** quraydı, olar ya birneshe seziwlerdin` jiyintig`ınan (tiygizip seziw) ya ha`rqiylı tu`rde ju`zege kelgen (awiriwdi seziwler) seziwlerden ibarat boladı. Ishki organlardan tu`setug`ın signallar

a'dette onsha bilinbeydi, awiriw seziminen basqasi ko'binese an'lanbaydi, biraq orayliq nerv sistemasi ta'repinen qabillanadi ha'm qayta islenedi. Bunday sezimler interotseptiv dep ataladi. Ishki organlardan mag'liwmatlar, og'an ishki ortalig jag'dayi, yag'niy onda biologiyaliq paydali yamasa ziyarli zatlardan bar yamasa joq ekenligi, dene temperaturasi, onda bar suyuqliqtin ximiyaaliq qurami, basi ha'm t.b. haqqinda xabarlay otirip, tinimsiz tu'rde miyge kelip tu'sedi. Adamda sonday-aq, waqit, tezletiw, vibratsiya, belgili bir turmisliq a'hmiyetke iye siyrek gezlesetug'in qubilislar haqqinda mag'liwmatlardi qamtiytug'in seziwdin bir-neshe spetsifikaliq tu'rleri bar. Zamanago'y mag'liwmatlarga qarag'anda adamnin miyi og'an tu'sip turg'an mag'liwmatlar ta'sirinde tinimsiz jetilisip turatug'in genotipik sha'rtlesken ha'm bir o'mirge aling'an (jetisken) programma boyinsha islewshi quramali, o'zi oqitatug'in esaplaw ha'm sonin menen bir waqitta sa'ykes mashina bolip sanaladi. Bul mag'liwmatti qayta isley otirip adamnin miyi sheshim qabillaydi, buyriq (komanda) beredi ha'm olardin orinlaniwin qadag'alaydi.

Ko'riw seziwleri- jaqtini ha'm ren'li seziwler- adamnin sirtqi du'n'yani bilip aliwinda jetekshi rol'di atqaradi.

Esitiw seziwleri- ses dereginen jan-jaqqa tarap ketetug'in hawa, bo'lekshelerinin uzin boyinsha o'zgerip turiwi esitiw analizatorinin qozdiriwshisi boladi.

Da'm seziwleri- tu'kirikti yamasa suwda erigen zatlardan da'm retseptorlarinan ta'sir jasawdan kelip shig'adi.

Iyis seziwler- murin boslig'inda ornalasqan iyisshil kletkalar iyis seziw organlari boladi.

Teri seziwleri- eki tu'rin- taktillik (bir na'rsenin tiygenin seziw) ha'm temperaturaliq (issinin ha'm suwqiti seziw) seziwler dep ayirip shig'adi.

Organizatsiya seziwler- ashliqti, sho'ldi, toqliqti, ju'rek ayniwdi, buwliqqanliqti h.t.b. seziw jatadi.

Ten'be-ten'likti seziwler. Bastin ha'reketi ha'm jag'dayi tuwrali xabar berip turatug'in ishki qulaqtin vestibulyarliq apparati ten'be ten'likti seziw organi boladi.

Ha'reket etiwdi seziwler- bul dene bo'leklerinin ha'reketin ha'm jag'dayin seziw boladi.

Tiyip seziwler- zatlarda quramalap ko'rgen, yag'niy olarg'a ha'reket etip turg'an qoldi tiygizgen waqitta teri ha'm ha'reket etiwshi seziwlerdin jiyintig'inan birigiwinen ibarat boladi.

Awiriwdi seziwler- ha'rqiyl (terinin u'stin'gi betinde ha'm ishki organlarda ja'ne bulshiq etlerde ornalasqan arnawla retseptorlari «awiriw noqatlari» bar) ta'biyatqa iye boladi.

Seziwlerdin uliwma nizamliqlari.

Qozdiriwshinin en da'slep biliner-bilinbes seziwdi payda etetug'in en kishi mug'darin seziwdin **absolyut bosag'asi dep ataydi.** Analizatorin ta'sirlengishligin, onin ha'lsiz qozdiriwshilardi an'g'ariw uqibin bahalaw za'ru'rligi jiyi-jiyi payda boladi. Bunin ushin usi **analizatorin absolyut ta'sirlengishligi degen tu'sinik**ten paydalaniladi. Analizatorin bayqay alatug'in qozdiriwshilar qanshama ha'lsiz bolg'an sayin olar sonshama ta'sirlengish bola beredi. Basqasha etip aytqanda seziw absolyut bosag'asi qanshama pa's bolg'an sayin, analizatorin absolyut ta'sirlengishligi ta'biyiy tu'rde sonshama joqari bola beredi.

Adam seziwdin biliner bilinbes o'zgeriwin bayqawi ushin qozdiriwshinin ku'shi qanshama bo'lekke artiw tiyis ekenligin ko'rsetetug'in belgili da'rejedegi mug'dardi **ayirmashiliq bosag'asi** dep ataydi.

Analizatorlardin ta'sirlengishliginin olardin ha'reket etiwshi qozdiriwshilarg'a iykemlesiwinin ta'siri astinda o'zgeriwin **adaptatsiya yamasa iykemlesiw** dep ataladi.

Ta'kirarlaw ushin sorawlar.

- Seziw degenimiz ne
- Seziwdin tu'rlerine minezleme berin`.

Tema: Qabil etiw

Joba:

1. Qabil etiw haqqinda tu'sinik.
2. Qabil etiw din tu'rleri ha'm qa'siyetleri.
3. Ko'nikpe, bilim, a'det

Tayanish tu'sinikler: psixikaliq protsessler, qabil etiw, ko'nikpe, bilim, a'det, qabil etiw tu'rleri, ob'ektivatsiya, qabil etiw ob'ekti, fon h.t.b

A'debiyatlar

1. Davletshin M.G., Dustmuha'medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004.
2. Ivanov I., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
3. G'oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T., Fan, 2002.
4. Xaydarov F.I. Xalilova N., Umumiy psixologiya. T.: 2009
5. Yugay A.X. Laboratorno-prakticheskie zanyatiya po psixologii. T.: TDPU, 2008.
6. G'oziev E. «Ontogenez psixologiyasi»-T.: Noshir. 2010.

Elektron bilim resurslari

1. www.childpsy.ru

2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz

QABIL ETIW. Sirtqi qubilislar bizin` organimizg`a ta`sir ete o'tirip, seziw tu`rinde sub`ektiv effekt payda etedi. Seziw uqibi biz ha`m basqa barliq tiri jang`a tuwilg`annan berilgen. Du`n`yani obrazlar tu`rinde qabil etiw uqibi tek adam ha`m joqari haywanlarga ta`n, bul olarda turmisliq ta`jiriybede qal`iplesedi ha`m jetilisedi.

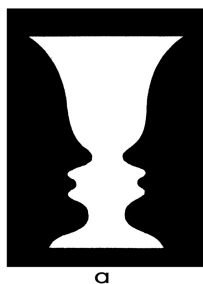
Adamnin` analizatorlarina ta`sir jasaytug`in zatlaridin` ha`m qubilislaridin` miy qabig`inda sa`wleleniwin **qabil etiw** dep ataladi. Seziw protsesinen ayirmashiliq adam qabil etken waqitta zatlaridin` ha`m qubilislaridin` ayirim qa`siyetlerin emes, al do`gerek a`tiraptag`i du`n`yanin` zatlarin ha`m qubilislarin bir pu`tin halinda bilip alatug`ininda boladi. Ma`selen, biz qara ren`degi, qattiliqtin` ha`m tuwri mu`yeshliktin` jiyindisin emes, al klass doskasini qabil etemiz. Biz qabil ete o'tirip, sezimler toparin ayirip shig`arip ha`m olardi bir pu`tin obrazg`a biriktirip qoymastan, al usi obrazin tu`sinip alamiz, oni tu`sinemiz, bunin` ushin o`zimizdin` etkendegi ta`jriybemizdi qollanemiz.

Qabil etiwidin` tiykarin nervlik baylanislardin` quramali sistemasi quraydi. Da`slep biytanis zatti qabil ete o'tirip (ma`selen, limondi) bala onin` do`n`gelek formasin ha`m sari ren`in (ko`riw analizatori arqali), onin` o`zine ta`n xosh iyisti seziw analizatori arqali, jumsaq, gedir-budir u`stin`gi betin (teri ha`m ha`reket etiwshi analizatorlar arqali), onin` tu`rshik da`min (da`m seziw analizatori arqali) sezedi. Solay etip, zat usi jag`dayda limon, quramali, kompleks tu`rdegi qozdiriwshi boladi. Basqasha etip aytqanda, **qabil etiwidin` tiykarin analizatorlar araliq baylanislar dep atalatug`in baylanislar, ha`r qiyli analizatorlar arasindag`i baylanislar quraydi.**

Qabil etiwidin` tu`rleri. Qabil etiw protsessinde barliq analizatorlar birgelikli rol` atqara bermeydi. Qabil etiwde qaysi analizator tiykarig`i rol` atqaratug`inina qaray qabil etiwidin` ha`r qiyli tu`rlerin ayirip shig`aradi. Ko`riw, esitiw, tiyip seziw qabil etiw siyaqli tu`rleri en` ko`p taralg`an boladi. Qabil etiwidin` quramali tu`rleri qabil etiwidin` ha`r qiyli tu`rlerinin` jiyindisinan, birigiwinen ibarat boladi. Ma`selen, oqiw tekstin oni dawislap oqig`an waqitta qabil etiw ko`riw ha`m esitiw qabil etiwlerinin` birigip ketiwi boladi.

**Adamnin` onin` jeke kelbetinin` o`zgesheliklerinen g`a`rezli bolatug`in qabil etilip atirg`an na`rsege belgili bir qatnasi qabil etiwidin` tan`lawshilig`inda ko`rinedi.** Qabil etiwidin` tan`lawshilig`i- bul basqa ob`ektlerge qarag`anda tek bir ob`ektlerdin` basim ko`pshiligin ayirip shig`ariwi boladi. Ha`r bir qa`niyge zatlardag`i ha`m qubilislardan tiykarinan alg`anda o`zin qiziqtiratug`in, o`zi u`yrentug`in na`rseni qabil etiwge umtiladi, ol o`zi qiziqqan zatlardag`i ha`m qubilislardag`i mayda-shu`ydelerdi an`g`armaydi. Sonliqtanda ha`r qiyli qa`nigeliklerge iye bolg`an adamlarda ka`siplik qabil etiw tuwrali aytadi.

Qabil etken waqitta adamnin` diqqat orayinda turg`an na`rseni **qabil etiw ob`ekti**, al qalg`an barliq na`rseni **fon** dep ataydi. Adamlar ko`p ko`shede o`z dostin`iz benen so`ylesip turip, siz alaman arasinda o`z dostin`izdi attan-anig ko`resiz, al barliq adamlar topari siz ushin tek fon bolip qaladi. Eger sol jerde qanday da bir waqiya bolsa, sizin` diqqatin`iz sog`an awisip ketedi ha`m siz endi so`ylesip turg`an adamin`izdi aziraq, al do`gerke a`tiraptag`in`izdi ko`birek qabil etesiz. (a` su`wret).



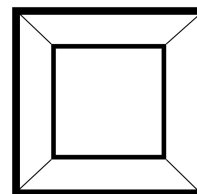
a



b



c



d

Ayirim seziwler spetsifikaliq analizatorlarga «baylang`an» esabi, ha`m seziw payda boliwi ushin olardin` periferik organlari- retseptorlarina stimuldin` ta`sir etiw jetkilikli boladi. Qabil etiw protsessi na`tiyjesinde qurilatug`in obraz o`z-ara qatnasti, bir waqitta bir neshe analizatorlardin` muwapiqlasqan jumisin belgileydi. Kartinani ko`riw protsessinde na`zer ko`birek toqtatug`an elementlerdi diqqat penen u`yrenenimizde, ko`z ha`reketi derlik adam oylaw protsessin sa`wlendiretug`ini ma`lim boladi. Adam betine na`zer taslag`an waqitta baqlawshi ko`birek ko`z, erin ha`m muring`a diqqat awdaratug`inlig`i anig. Adamnin` ko`zi ha`m erni haqiyqattanda bettin` en` ta`sirli ha`m shaqqan elementi esaplanip, olardin` xarakteri ha`m ha`reketi boyinsha biz adam psixologiyasi ha`m onin` jag`dayi haqqinda so`z etemiz. Olar baqlawshig`a adamnin` keypiyati, onin` xarakteri, qorshag`an adamlarg`a qatnasi h.t.blar haqqinda ko`p na`rselerdi bildiriwi mu`mkin.

Seziw bizlerdin` o`zimizde, predmetlerdin` qabillanatug`in qa`siyetleri, olardin` obrazlari bolsa ken`islikte sheklengen. Bul, seziwden ayirmashilig`i bolg`an, qabillaw ushin xarakterli protsess- **ob`ektivatsiya** dep ataladi.

Qabil etiwidin` onin` rawajlang`an formasinda seziwden ja`ne bir ayirmashilig`i sonnan ibarat, seziw payda boliwinin` juwmag`i qanday da bir seziw (misali, jariqliqt, dawisti, duzlini, dawis ba`lentligin, ten`salmaqliliqt seziw) boladi, al qabil etiw na`tiyjesinde predmet, qubilis, protsess penen insan sanasina awdarilatug`in ha`r qiyli bir-biri menen baylanisli sezimler kompleksin o`z ishine qamtiwshi obraz payda boladi. Qanday da bir predmet

qabillaniwi ushin og'an qatnasta onin` izertleniwine, du`zilisi ha`m obrazdi aniqlawg'a bag`darlang'an qanday da bir dus keletug'in (qarama-qarsi) jedellikti a`melge asiriw kerek. Sezim payda boliwi ushin a`dette bunin` keregi joq.

Ko`binese konturli ha`m shtrixli su`wretlerdi, sonday-aq real predmetlerdin` tiyisli elementlerin qabillag`anda adamda ko`riw illyuziyasi (eles) payda boliwi mu`mkin. Bunday illyuziyalar ko`plep belgili. Bul- shelpiwish siyaqli taraliwshi siziqlar foninda berilgen shen`ber konturinin` burmalaniwi ha`m kontsentrik shen`ber foninda kvadrat su`wretinin` burmalaniwi menen baylanisli illyuziyalar (eles).

Qabil etiw sferasinda illyuziyanin` bar boliwi ha`r qiyli, bul qabillawshi sistemanin` jag`dayinan, sonday-aq qabillanip atirg'an materialdin` sho`lkemlesiw o`zgesheliginen bag`inishli sebeplerden boliwi mu`mkin bolip, son`g`i waqitlari baspa so`zde ko`plep ja`riyalanip atirg'an Ushiwshi ob`ektlerdi «ko`riw» siyaqli ko`plegen qa`teler tu`sindiriledi. Konturlardi qabillaw usili ha`m jaziliq tipindegi ma`nili figuralar mazmuni menen birge adamdi ku`ndelikli qorshag'an a`tiraptin` aq-qara pertseptiv dinamikaliq kartinasin payda etetug'in ken`islik, waqit ha`m ha`reketti qabillaw mexanizmine qisqasha toqtap o`temiz. Ken`islikti qabillaw predmettin` forma, mug`dar, araliq, predmetler aralig'in quraydi.

Predmetler formasin qabil etiwde faktorlardin` u`sh tiykarg`i topari qatnasadi-

1. Bas miyi qabig`inin` nerv kletkalarinin` uqibi sonnan ibarat ol belgili bir mazmunlilik, bag`darlaniw, konfiguratsiya ha`m uzinliqqa iye su`wret elementine tan`lawli ta`sir etedi. Bunday kletkalar kletka- detektorlar dep ataladi. O`z retseptiv maydani qa`siyetlerine bola, olar ko`riw maydaninda belgili elementlerdi, misali konturli su`wret, konkret uzinliqtin` sizig'in, ken`lik ha`m jaypawit, su`yir mu`yesh, kontrastti ayirip ko`rsetedi.

2. Geshtal`tpsixologlar ta`repinen, belgilengen ha`m joqarida su`wretlengen figura, forma ha`m konturlardin` payda boluw nizami

3. Ob`ekt konturi ha`m u`sti beti boyinsha qoldin` ha`reketi, ken`islikte adam ha`m onin` dene bo`leginin` awisiwi (o`zgeriwi) na`tijesinde aling'an turmisliq ta`jiriye.

O`zin-o`zi tekseriw ushin sorawlar, tapsirmalar ha`m testler

1. Qabil etiw dep nege aytamiz?
2. Qabil etiw din fiziologik tiykarlarin aytip berin.
3. Qabil etiw protsessinde adamnin jeke kelbeti menen baylanisi neden ibarat?
4. Qabil etiw din qanday turleri bar?
5. Erikli ha`m eriksiz qabil etiw degenimiz ne?
6. Analizator dep nege aytamiz?
7. Analizatorlardin` turleri ha`m xizmeti haqqinda soylep berin?
8. Baqlaw degenimiz ne?
9. Baqlaw menen baklagishlik tin oz-ara baylanisi?
10. Naduris qabil etiw (illyuziya) degenimiz ne?
11. Kishi jas mektep oqıwshısının` qabil etiw qanday boladi?
12. Kishi jastagi mektep oqıwshısının` qabil etiwine ko`rsetpe qurallardi tasiyri?
13. Kishi jastagi mektep oqıwshılarının` qabil etiwın rawajlandırıw jollari?

T A P S I R M A L A R

1. 1-klass oqıwshılarının` birinshi sherekte ju`rgizgen dapterlerin alin, ha`riplerdi jaziw qadelerin saqlawın tallan` ha`m usınday qatelerdin qalayınsha aldin aliw`a bolatug`inin oylanıp ko`rin`.

2. Oqıwshılardıńń tiri ha`m usınday tiri emes zatları baqlaw protsessindegi, maselen suwrettegi konizakti baqlawdag`i ha`m tiri konizaktag`i baqlawdag`i pariqlardi aniqlaniz.

T e s t l e r

1. Qabil etiw din negizin neler kqraydi?
 - a) oylawlar
 - v) qiyallar
 - s) xizmetler
 - d) seziwler
 - e) diqqatlar
- g'. Baqlaw dep nege aytamiz?
 - a) belgili bir zatti ha`r tarepleme u`yreniw ha`m terenirek bilip aliw ushin uniliuge aytamiz
 - v) maqsetli, jobali qabil etiwge aytamiz
 - s) sol zattin sirtinan qarap otira beriwge aytamiz
 - d) sol u`yrenbekshi bolg'an narsemizdi qiyalimizdan otkeriwge (ko`z aldimizga keltiriwge) aytamiz
 - e) sol narseni bir neshe ku`n u`yreniwge aytamiz.

Tema: Este saqlaw

J o b a i:

1. Este saqlaw haqqında tu`sinik

2. Este saqlaw protsessleri
3. Este saqlaw tu`rleri
4. Este saqlawdin` jeke o`zgesheliklari.

**Tayanish tu`sinikler:** Adam qabil etken, islegen, so`zshen` yamasa oylag`an na`rsenin yadinda tutiwda, saqlawg`a ha`m bunnan bilay eslewdi ko`rinetug`in adamzattin` oo`tmish ta`jriybesinin` sa`wleleniwin este saqlaw dep ataydi, assotsiatsiya , obraz, yad protsessi, este tutiw, Taniw ha`m eske tu`siriw, qisqa waqit este saqlaw,operativ este saqlaw, uzaq waqitliq, iyis, da`m ha`m este saqlawdin, emotsional este saqlaw, qiyal etiwdin` a`hmiyeti.

A`debiyatlar

1. Davletshin M.G., Dustmuha`medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
2. Ivanov I., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
3. G`oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T.,Fan, 2002.
4. Xaydarov F.I. Xalilova N., Umumiy psixologiya. T.: 2009
5. Yugay A.X. Laboratorno-prakticheskie zanyatiya po psixologii. T.: TDPU, 2008.
6. G`oziev E. «Ontogenez psixologiyasi»-T.: Noshir. 2010.

Elektron bilim resurslari

- 1.www.childpsy.ru
- 2.www.edu.uz
- 3.www.flogiston.ru
- 4.www.pedagog.uz
- 5.www.psychology.uz

Biz qabil etken zatlar ha`m uaqiyalardin` bir neshe obrazlari, sonday-ak bul obrazlar menen baylanisli bolg`an pikirler, sezimler ha`m is-ha`reketler izsiz jok bolip ketpeydi. Olar bizin sanamizda saqlanip qaladi ha`m turmisimizdagi xizmetimizdin belgili sharaytlarinda kaytadan tiklenadi. Biz xatteki erte balaliq da`wirimizde juz bergen uaqiyalardi esley alamiz, buringi okilgan kitaptin mazmunin esimizde kaytadan tikleymiz, ertede biz benen gurrinlesken adamlardi esleymiz, gurrinnin qanday tu`rde bolg`anin sonday-ak usi gurrin waqtinda ozimizde payda bolg`an sezimlerde keltire alamiz.

«Otmish tajiriybenin sanamizda iz qaldiriwi, saqlaniwi ha`m onin keyin ala kayta tikleuimizden ibarat bolg`an protsess este saqlaw dep ataladi».

Este saqlaw adamnin turmisi ha`m xizmetinde ayiriqsha a`h`miyetke iye: este saqlaw adamnin oz otmish tajiriybesin u`ziliksiz tu`rde keyeytip bariwina ha`m bunnan amelde paydalaniwga mu`mkinshilik beredi. Este saqlawdan ayirilgan adamdi ko`z aldimizga keltirip koreyik. Bunday adam basqa jumislardi ha`m dogerek-atiraptagi narselerdi taniw mu`mkinshiliginen ayirilgan boladi. Oz oz ana tilin umitkan bolip, bir gapti de ayta almagan bolar edi. Bunday adamda ha`reketli este saqlawi jogalip ol xesh bir ha`reketi de isley almagan bolar edi. Balaliqta payda etilgen oqiw ha`m konlikpelerden izde kalmagan, sonday-ak bunday adam xesh bir jana isti u`yrene almagan bolar edi. Bunday adam ushin otmishtin ozi jok, keleshegi bolsa umitsiz boladi. Ol mudami jana tuuilgan narestenin auxalinda boladi, xesh bir narseni u`yrene almaytug`in, xesh narseni iyeley almaytug`in makluk bolar edi, jane onin is-ha`reketleri tek instinktler menen gana belgilener edi. Este saqlaw bizin bilimlerimizdi, ukiplarimizdi, konligiulerimizdi doretdi, saqlaydi bayitadi, onisiz tabisli tu`rde oqiw da, jemisli xizmette mu`mkin bolmaydi. Adam qanshama kop bilse ha`m qanshama onin kolinan kop narse kelse, yagniy onin yadinda qanshama kop narse saqlanip kalsa, ol oz xalkina, oz uatanina sonshama kop payda keltire aladi.

Adam ozi ushin, ozinin xizmeti ushin ayiriqsha u`lken a`h`miyetke iye bolg`an daliyillerdi, uaqiyalardi, kubilislardi tiyanakli este saqlaydi ha`m kerisinshe adam ushin a`h`miyetsizleu barliq narse anagurlim jaman este saqlanadi, jane tez arada umitilip ketedi. Shaxsti sipatlaytug`in turakli qizig`iwlari este saqlawda u`lken a`h`miyetke iye boladi. Dogerek atiraptagi turmisti mine usi turakli qizig`iwshiliqlar menen baylanisli bolg`an barliq narse, olar menen baylanisli bolmagan narsege qaraganda jaqsi este saqlanip qaladi.

Adamnin este saqlanatu`g`in narsege degen emotsionallik qatnasi ku`shli ta`sir jasaydi. Adamda aykin emotsionallik ta`sir payda etiletug`in barliq narse sanada teren iz qaldiradi ha`m tiyanakli ha`m uzaq waqit este saqlanadi.

Este saqlawdin na`tiyjeli boliwi kopshilik jagdayda adamnin jigerlilik sipatlarinan da garezli boladi. Jigersizlik jalkau ha`m uzaq dawam etetug`in jigerlilik jaginan kush jumsauga ukipsiz adamlar mudami ustirtin jane jaman este saqlaydi. Solay etip este saqlaw shaxstin ozgesheliklari menen baylanisli boladi. Adam oz xizmetinde aldina koyatug`in maqsetlerge ha`m uaziypalarga tiykarlana otirip, oz este saqlawinin protsesslerin sanali tu`rde tartipke saladı jane basqarip baradi.

Bas miy kabiginda nerv baylanislarinin juzege keliui, bekkemleniwi ha`m keyin ala ha`r qiyli qozdiriwsilar tasiyrinde kaytadan janlanıwi este saqlaw protsessleri-eske aliw, este saqlaw ha`m eske tusiriwdin fiziologik tiykarin kuraydi.

Bas miy kabiginda juzege kelgen nerv baylanislar yagniy assotsiatsiyalar dep ataliwshi bul baylanislar xakiykiy atiraptagi zatlar ha'm uaqiyalardin' faza ha'mde waqt jaginan oz-ara jakinlik baylanislardi ha'm sebeptiye baylanislarin payda ettiredi. Miydin oz-ara baylanislarin payda ettiriw xizmeti na'tijesinde gana adam zatlar ha'm uaqiyalardi sonday-ak olardi suuretleushi sozlerdi bir-birinen ajratilgan xalda emes, mu'mkin belgili oz-ara baylanista este aladi, keyin bolsa eske tusiredi.

Biliw ob'ektlari jakin turgan yamasa izbe-iz kelgen jagdaylarda faza yamasa waqt jaginan jakinlik assotsiatsiyasi juz beredi ha'm sol sebepten bunday ob'ektlar tendey eske alinadi ha'mde tendey eske tusiriledi. Maselen, bireudin atin eslegenimizde, onin familiyasi, sirtki korinisi, ol kisi menen baylanisli bolg'an uaqiyalarda esimizge tusedi. Ozimiz jol qoyg'an qaysi bir katenin esimizge tusiui bizdi buringiday jane kaytadan oylawimizga majbur etedi. Bunday jagday tiyisli nerv baylanislari (shartli refleks baylanislari) juzege kelgenligi sebepli payda boladi.

Usaslik assotsiatsiyasinin a'h'miyeti sonnan ibarat, zatlar ha'm uaqiyalardin' obrazlari ha'm olar haqqindagi pikirler tap solarga usas obrazlardi ha'mde pikirlerdi esimizge keltiredi. Maselen, uship baratirgan samoletti ko'rgen waqitimizda kus obrazi esimizge tusedi: kitap okip qanday da bir obraz haqqinda algan ta'sirlerimiz turmista ushiragan sogan usas uaqiyalardi esleuimizge alip keledi. Bunin sebebi payda etilgen baylanislardin' uliwmalaskan (generalizatsiyalaskan) xalda boliwinan. Jeterli darejede differentsialaspagan shartli qozdiriwshilar adamdi bir qiyli xalda reaksiya kiliuga alip keledi.

Qarama-qarsiliq assotsiatsiyasi biz qabil etip atirgan, ko'z aldimizga keltirip atirgan, pikir jurgizip atirgan uaqiyalarga qarama-qarsi uaqiyalardin' esimizge tusiui tamiyinleydi. Sonin ushin biz ozimizge kerekli familiyani basqa sogan qarama-qarsi manistegi sozlerden quralgan familiya jaredminde eske tusiriwimiz mu'mkin (Qarabaev-Akbaev yamasa shol korinisi tau korinisin eske tu'siriw mu'mkin. Bunday jagday nerv protsesslerinin izbe-iz tu'rdegi oz-ara induksiya na'tijesinde juzege keledi)U' ku'shli qozdiriwshi ta'sir etkende, ku'shli ko'ziu payda boladi, keyinirek bolsa miydin ane sol ku'shli ko'zgan bolimlerinde amte-akirin tormozlaniw payda boladi.

Eske aliw ha'm eske tu'siriw protsesslerinde sebep-na'tiyje baylanislarinin roli ayiriqsha a'h'miyetli, bul baylanislar zatlar ha'm uaqiyalar ortasindagi en a'h'miyetli baylanislardi payda etedi. Maselen tariyx sabaginda oqiwshi a'h'miyetli bir waqiyani soylep beriwde daslepki sabakta bayan etilgen ane sol waqiyaga baylanisli dali-yillerdin ozin gana eske tusirip kalmay, mu'mkin sol waqiyani keltirip shigargan ekonomikalik ha'mde siyasiy jagdaylardi, yagniy burinirakta otilgen sabak materiallarin de esleydi. Bul jagdayda oqiw materialin oqiwshinin esine tusiriw, basqa barliq baylanislardan tiskari pikirleudin quramali abstraksionalaw isi na'tijesinde juzege keliushi sebep-na'tiyje baylanislarina suyengenligi korinip turipti.

Sebeptiye assotsiatsiyalari shartli refleks baylanislarinin keyin ala janede quramalasiwi degen soz. Jigerli pikirleu xizmeti protsessinde ekinshi signal sistemasinin qatnasiui baylanislardin' payda etiliuine mu'mkinshilik tuudiradi. Adamnin este saqlaw protsesslerinde ekinshi signal sistemasi ayiriqsha a'h'miyetli rol oynaydi. Bul signal sistemasi adamnin zatlar ha'm uaqiyalardi uliwmalastirgan xalda este alip qaliwina ha'mde ane sol uliwmalastirilgan bilimlerden paydalaniwina mu'mkinshilik beredi. Adamlardin' jamiyetlik tajiriybeni este alip qaliwlari ha'm eske tusiriwleri negizinde de ekinshi signal sistemasi jatadi, jamiyetlik tajiriybe bolsa mudami sozler turinde suuretlenedi. Ekinshi signal sistemasi tikkeley eske aliw ha'm eske tusiriwdi maqsetke qaratilgan kuramli xizmet protsessine aylandiradi, bunday xizmet belgili uaziypalarga boysingan boladi, oz boyina ha'r turli quramali pikirleu operatsiyalarin jiynap aladi. Mine usi aytip otilgenlerdin barligi tek adamnin este saqlawina gana tan bolg'an ozgeshelikler bolip tabiladi.

g'.Este saqlawdin tiykarin nerv tkaninin qozdiriwshilardin' ha'reketinin tasiyri astinda ozeriw, ozinde nerv qozdiriwshiliginin izlerin saqlaw qa'siyeti kuraydi. Albette buringi ta'sirlerdin izlerin qandayda bir tamgalar, adamnin igal kalgan izlerine usas bir narse dep tusiniwge bolmaydi. Usi jagdayda izler dep neyronlardagi belgili bir elektroximiyaliq ha'm bioximiyaliq ozgerislerdi tusinedi (izlerdin bekkemligi qanday ozgerisler elektroximiyaliq yamasa bioximiyaliq ozgerisler juz bergenliginen gazezli boladi). Usi izler belgili bir sharayatlarda janlaniw (yamasa adette aytatug'ini siyakli jedellesiui) mu'mkin, yagniy olarda ko'rsetilgen ozgerislerdi keltirip shigargan qozdiriwshi jok waqitta ko'ziu protsessi payda boladi. Waqitsha baylanislardin' juzege keliui-ha'm saqlaniwi, olardin' pasenleui ha'm janlaniw assotsiatsiyalardin' fiziologiyaliq negizi boladi.

Xazirgi waqitta este saqlaw mexanizmlerinin birden-bir teoriyasi jok.

Neyron teoriyasi anagurlim isenimli, ol neyronlar dizbeklerdi duzedi, usi dizbeklerden biotoklar otip turadi, degen tusinikke tiykarlanadi. Biotoklardin' tasiyri astinda sinaplarda (nerv kletkalarinin birikken jerlerinde) ozgerisler juzege keledi, bul biotoklardin' usi jollardan bunnan bilay otip turiwin jillestiredi. Neyronlar dizbeklerinin ha'r qiyli xarakteri anau yamasa minau bekkemlengen informatsiyaga saykes keledi.

Basqa bir teoriya, este saqlawdin teoriyasi biotoklardin' tasiyri astinda neyronlardin' protoplazmasinda ayiriqsha belokli molekular juzege keledi, olarga miyge kelip tusetug'in informatsiya jaziladi dep esaplaydi (shama menen sozler ha'm muzika magnitofon lentasina jazilgan siyakli). Ilimpazlar xatte olgen xayuanattin miyinen ozleri «yad molekulari» dep ataytug'in narseni shigarip aliwg'a umitilip atir. Al bunnan son bir waqitlari yad molekularin laboratoriyalarda sintezlep yad kletkalarin yamasa in'ektsiyalar jasaw ushin arnawli suyiklikti tayarlaw ha'm solay etip bilimlerdi adamnin miyine koshiriw mu'mkin boladi, degen putkilley qiyaliy boljaular aytiladi.

q.Este qaldiriw protsessinde adamnin sanali tu'rde erikli jedellilik ko'rsetiw darejesi ha'r qiyli boliwi mu'mkin. Sol jaginan este qaldiriw eriksiz ha'm erikli turlerge ajratiladi.

Eriksiz este qaldiriwda adam aldi burin xeshqanday maqsetti ko'zlemegen xalda ha'm arnawli usillardi kollarbastan este alip qaladi. Adam ushin qolaysiz ha'm kizik koriniwshi kop gana zatlar ha'm xadiyseler, ha'rqiylı uaqiyalar dogerek-atiraptı korshap algan adamlardin' is-ha'reketleri ha'mde sozleri adam xesh qanday kalemese de ha'm kush jumsamasa onin esinde o'zinen-ozı kalaberedi. Bunda adamnin turmisi ushin belgili a'h'miyetke iye bolg'an narseler este jaqsirak saqlanıp qaladi.

Erikli este qaldiriw maqsetke qaratılğan boladi ha'm eske aliwdin arnawli usillarinan paydalaniwdi nazerde tutadi.

Talim protsessinde erikli este qaldiriw kobinese oqıw materialin puxta bilip aliwda korinedi, puxta bilip aliw ushin bolsa oqıwshinin materialdi bir neshe marte takırlawına tuura keledi. Bunda oqıwshidan qaysı materialdi o'zlestiriw lazımlıgın, onı kay darejede tolıq ha'm puxta o'zlestiriw za'ru'rlıgın anıq bilip talap etiledi. Bul uaziypalardin' koyiliui oqıwshinin putkil dikkat itibarin eske aliniwi lazim bolg'an materialga qaratiladi, este qaldiriw protsessinde pikirleu xızmetinin barisina, este qaldiriw usillarına ta'sir ko'rsetedi. Maselen, uaziypa materialdi sozbe-soz yad aliwdan ibarat bolsa, materialdi bir neshe boleklerge ajiratıp eske alinadi, kop takırlawga tuura keledi, sozlerdin izbe-izligi yad alinadi, egerde materialdin tiykargi manisın bilip aliw talap etilse, oqıwshi daslep material tekstin analiz etip shigiuga tiykargi itibardi qaratadi.

Este qaldiriwdin na'tiyjeli bolıwi kopshilik tarepinen adamnin materialdi puxta, tolıq ha'm anıq este qaldiriwdi oz aldına maqset etip koyiuga baylanisli. Materialdi puxta juuap bergenshe bilip almakshi bolg'an oqıwshılardin' este qaldiriwi omir boyi este qaldiriwga umtilgan oqıwshılardikine qaraganda jaqsı bolmaydı eken. Bul tajiriybede dalillengen: tajiriybe otkeriletug'in eki topar adamlarga tekst berilip, onı eki kun otkennen keyin, ekinshisinen bolsa aradan bir ha'pte otkennen keyin tekst materialı soralatug'inligi aytilgan. Aradan bir ay waqt otkerip tekserilgende, ekinshi topar birinshi toparga qaraganda jaqsirak na'tiyje bergin.

Este qaldiriw-protsessinde oqıwshinin erikke kush salıwi, sonday-ak pikir jedelliligi, u'yreniletug'in materialdin a'h'miyetin tusiniwi u'lken rol' oynaydı.

Este qaldiriw pikirdin jedellilik darejesine qarap mexaniq ha'm manisine tusinip (logik) este qaldiriw turlerine ajratiliui mu'mkin.

Mexaniq este qaldiriw jakinlik boyınsha jeke tartiptegi waqıtlı baylanislarga tiykarlang'an bolıp, bunday este qaldiriw adamnan kop waqt sariplawdı talap etedi ha'm onshama bekkem bolmaydı.

Talim protsessinde, mazmunına tusinip este qaldiriwga suyenip is ko'riw kerek, bunday este qaldiriw u'yreniletug'in uaqiyalardin' a'h'miyetin tusiniwge ha'm bul uaqiyalar ortasindagi sebep-na'tiyje baylanislarin aniqlawga tiykarlang'an boladi. Manisine tusiniw ha'm sebep-na'tiyje baylanislarin tabiw gana este qaldiriwdin joqari darejede na'tiyjeli ha'm puxta bolıwin tamiyinleydi.

Sizilmali ha'm daliylı ustinde kunt penen isleu kop oylaw na'tiyjesinde jaqsı tusinip alingan teorema adette anıq, uzaq waqt este saqlanıp kalinadi ha'm za'ru'rlik payda bolg'anda ansatlik penen eske tusiriledi. Kitaptan qandayda bir mexanizm haqqında bayan etilgen tusindirıwlerdi oqıgan waqıtta olardin' manisın tusiniw, bul mexanizm bolimlerinin oz-ara bir-biri menen baylanisiligin sizilmaga ha'm tabiiy nuskasına qarap tusinip aliw ornına mexanizmnin duzilisi ha'm orinlaytug'in isi haqqında kitapta jazılğan gaplerdi kuri yadlap aliwg'a ha'reket etken oqıwshılar ozlerin-ozleri aldagan boladi.

Kolemi u'lkenirek materialdi esinde qaldiriwda daslep onin manisın jaqsılar tusinip aliw, materialdi bolimlerge ajiratiui ha'm tusiniw ushin qiyinirak jerlerin anlap aliw za'ru'r. Sonin menen birge taza materialdi burin bilip algan material menen baylanistiriwga ha'reket etiw kerek. Tekstti tallaw tiykarında onin bolimleri arasindagi manisli izbe-izlikti aniqlaw lazim. Ayirim jagdaylarda bul is mazmunin birlestiriwshi gaplerdi sizip shigiui ha'm belgiler arqalı tartipleu joli menen orinlanadi.

Joba menen eske alingan material, jobasız eske alingan materialga qaraganda, aradan 9 kun otkennen keyin g' martebe kem umitiladi-bul tajiriybede daliyillengen. Materialdi joba boyınsha eske aliwdin abzalligi onı eske tusiriwde ko'zge taslanadi, oqıwshi jobanın ozin umitip jibergen jagdayda da materialdi jaqsı eske tusire aladi.

Tablitsa, sxema, diagramma ha'm tagi basqalardi asirese olardi oqıwshinin ozi duzip shiksa, oqıw materialin eske aliwda a'h'miyetli tayanish uaziypasin oteydi.

Solay etip manisine tusinip eske aliw este qaldiriwdin en na'tiyjeli turi. Ayirim jagdaylarda (zatları, shet el sozlerin, telefon nomerlerin ha'm sol siyaklıları este qaldiriwda) mexaniq este qaldiriw usilınan paydalaniwga tuura keledi.

Sabakta eske alingan materialdi este bekkem saqlap qaliwda takırlaw a'h'miyetli rol' oynaydı. Takırlaw este alıp qaliw lazim bolg'an materialdi bayitiui, sonday ak juzege kelgen nerv baylanislarin bekkemleu degen soz.

Takırlawdin na'tiyjeli bolıwi onin mugdarına emes, mu'mkin duris sholkemlestiriliuine kobirek baylanisli. Tek bir materialdi qabil etiwdin ozin takırlay beriw (maselen tap bir narseni bir neshe martebe okıp shigiui) ga qaraganda, materialdi eske tu'siriw tiykarında takırlaw maqsetke muuapik ekenligin arnawli otkerilgen tajiriybeler ko'rsetip berdi. Arnawli otkerilgen tajiriybede eki klass oqıwshılarna bir materialdin ozi eki turli usılda takırlaw arqalı yadda qaldiriw uaziypası tapsirilgan «A» klass oqıwshıları materialdi 4 martebe okıp shigiui arqalı yadda qaldirıp, aradan bir kun otkennen keyin usi materialdin 305 in eske tusire algan bolsa «V» klass oqıwshıları bolsa materialdi 2 martebe okıp shikkan ha'm jazılğan materialga qaramagan xalda onı eslerine tusirip ko'rgen (materialdi okıp takırlaw menen yaddan takırlaw almasıp berilgen) ha'm na'tiyjede olar aradan bir kun otkennen son materialdin wh',55 in eslerine tusire algan.

Soni nazerde tutiu kerek, materialdi bir qiyli usilda ha`m u`ziliksiz takirarlay beriw bas miy kabiginin tinimsiz tu`rde qozdirilip turilgan bir topar nerv kletkalarinda tormozlaniwjagdayin juzege keltiredi. Na`tiyjede este saqlaw xizmeti qiyinlasadi.

Ha`r qiyli usilda takirarlaw materialdi aniq ha`m puxta eske alip qaliwdin a`h`miyetli sharti bolip tabiladi. Maselen, nizamlardin` mazmunin aniq yadda alip qaliwda sol nizamlarga baylanisli misallar tabiw kerek, teoremlardi takirarlawda ha`r qiyli sizilmalar ha`mde daliylleu usillarinan paydalaniw orinli. Bul jagdaylarda taza qozdiriwshilardin` ta`sir ko`rsetiwi burin bir qiyli usildagi qozdiriwshilardin` u`ziliksiz tasiyri sebepli juzege kelgen tormozlaniw xalatin azziletedi yamasa xatteki putkilley jok etedi, sonin menen birge este saqlaw xizmetin jedellestiredi.

Takirarlawdi waqit jaginan akilga muuapik sholkemlestiriw de materialdi jaqsi este alip qaliwg`a jardem beredi. Arnawli tajiriybeler sani ko`rsetedi, kopshilik jagdaylarda material eske alingannan keyin aradan kop waqit otpesten ak umitila baslar eken, sonin ushin material eske alingannan son aradan kop waqit otkermey (izi suuimastan) takirarlaw ayiriqsha a`h`miyetke iye.

Takirarlawdi duris sholkemlestiriwde eske alip kalinatug`in materialdin mugdari ha`m sapasin esapka aliw kerek. Sebebi, kolemi kishirek materialdi toligi menen takirarlaw makul, kolemi kenirek materialdi bolsa bolimlerge bolip alip, ane sol bolimler boyinsha takirarlaw kerek.

Takirarlawda jana uaziypalardi sheshiu ushin buringi o`zlestirilgen materialdan qural sipatinda paydalaniw kerek, takirarlawdin bunday usili u`lken na`tiyje beredi. Maselen, turli mamleketlerdin sanaatin u`yreniwde oqiwshilarga ha`r bir mamlekettin sanaati ane sol mamleketlerdin burin u`yrenilgen tabiiy sharayatlarina baylanisli ekenligin aniqlawdi usinis etiw lazim yamasa geometriyadan teoremani takirarlaw uaziypasin tapsiriw ornina, oqiwshilarga bir neshe masele beriw de mu`mkin, bul maselelerdi sheshiu oqiwshilardan usi teoremani biliwdi talap etsin. Takirarlawga bolg`an ane sonday munasibet gana materialdi puxta ha`m manisine tusinip este alip qaliwg`a ha`mde este qaldirilgan materialdan turmista ha`m xizmette na`tiyjeli paydalaniwga mu`mkinshilik jaratadi.

n`.Materialdin na`tiyjeli eske tusiui, daslep onin puxta, toliq, aniq eske alingan boliwina baylanisli. Eske aliw protsessinde juzege kelgen nerv baylanislarinin keyin ala belgili qozdiriwshilar tasiyrinde kayta janlaniwi eske tusiriwdin fiziologik tiykari esaplanadi.

Eske tu`siriw burin qabil narseler obrazinin ayteuir korinisi emes. Eske tusiriwde material xizmet protsessinde payda boliwshi aniq uaziypalar munasibeti menen kaytadan kuruladi. Ayirim jagdaylarda materialdi uliwmalastirilgan tu`rde eske tu`siriw talap etilse, kopshilik xallarda bolsa kerisinshe materialdi birqansha ay-kinlastiriw za`ru`r boladi. Sonin menen bir waqitta, jalgiz bir materialdin ozi adamlardin` za`ru`rlikleri, qizig`iwlari, emotsional xalatlari ha`m shaxstin basqa ozgesheliklerine baylanisli tu`rde olar tarepinen ha`r qiyli tariyiplenedi.

Eske tusiriwdin en apiuayi korinisi-taniw, bunday xal burin qabil etilgen ob`ektti jane tazadan qabil etiwge tuuri kelgende juz beredi. Burin bir martebe qabil etken adam, jay ha`m muzika namasina aradan belgili waqit otkennen keyin jane dus kelgen payitimizda biz olardi taniymiz.

Burin qabil etilgen ob`ektti keyinirek ekinshi martebe jane qabil etken uaktimizda, olardin` bir narse ekenligin anlaw darejesine sonday-ak este qaldiriwdin kanshelli puxtaligina qarap, taniw protsessinin tezligi ha`mde aniqligina qaray ha`r qiyli turlerge ajiratiw mu`mkinU` bunda qabil etilip turgan ob`ekt ayirim jagdayda ob`ekt adamga aniq tanis bolip korinedi, adam bul zattin barliq belgilerin ha`m bul zat penen qanday jagdayda taniskanligin aniq anlap turadi.

Biraq taza qabil etilip turgan ob`ekttin tez ha`m aniq taniw oni puxta este alip qaliwdin dalili bola almaydi. Oqiw material tekstin kayta-kayta okia u`yrenilgen waqitta, adam oni jaqsi bilip alganday boladi. Bunday xal adamdi kobinese aldap koyadi. Oqiw materialin taniw jagdayi onin puxta o`zlestirilgenliginen xabar bere almaydi. Burin qabil etilgen materialdi kayta qabil etpegen xalda eske tu`siriw materialdi puxta o`zlestiriwdin za`ru`r sharti ha`mde tiykari esaplanadi.

Eske tu`siriw eki turge bolinediU`

1.Eriksiz eske tusiriw

2.Erikli eske tusiriw

1)Burin qabil etilgen materialdin adamda xesh bir maqsetsiz eske tusip qaliwi eriksiz eske tu`siriw bolip, bunda burin qabil etilgen zatlar ha`m uaqiyalardin` obrazlari adamda, onin kaleuine baylanisli bolmagan xalda sanasinda saulelenedi. Bunday eske tu`siriw xesh bir sebepsiz oz-o`zinen juz beretug`in waqiya emes. Eriksiz eske tu`siriw ha`r qiyli assotsiatsiyalir (baylanislar) na`tiyjesinde juzege keliui na`tiyjesinde adamlar qaysi bir shaxsti, narseni, waqiyani yamasa sozdi esine tusirgeninde, solar menen baylanisli bolg`an basqa waqiya da esinde eriksiz tu`rde janlaniwina mu`mkinshilik tuuiladi. Maselen aytilgan kosik (nama) otip ketken kesheni eske tusiredi, jaziushinin ati onin shigarmalarin eske tu`siriw mu`mkin x.t.b.

2)Eriksiz eske tu`siriw adamnin turmisinda belgili a`h`miyetke iye. Biraq qaysi bir isti orinlawda, sonin ishinde ta`lim protsessinde de kobinese erikli eske tusiriwge suyenip is alip bariwga tuuri keledi. Oqiwshi burin okip algan materialin erikli tu`rde eske tusirip, o`zine berilgen sorawga izbe-iz, belgili tartipte juuap kaytaradi, juuapti oz aldina qoyilg`an uaziypaga muuapik tu`rde duzediU` materialdin a`h`miyetinoz sozleri menen soylep beredi yamasa tekstke jakinlastirip bayan duzedi, tiykargi kagiydalar haqqinda gap jurgizedi yamasa misallar keltiredi.

Erikli eske tu`siriw mudami jedelli pikir jurgiziu menen baylanisli boladi. Erikli eske tu`siriw kopshilik jagdaylarda adamnan erkin iske saliwdi talap etedi. Eske tu`siriw qanday da bir jagday sebepli qiyinlaskan xallarda erikti iske saliw ayiriqsha za`ru`r boladi. Eger oqiwshi matematikaliq formulani yamasa grammatikaliq kagiydani aniq eske tusire almasa, este saqlaw isin janlandiriwga umtilip, bul material menen jakin baylanislardi tikleuge usi

material tiyisli bolg'an temani, material qanday tartipte otilgenin, onin turmiska engizilgenin eske tusiriwge urinip koredi x.t.b.

Eske tusiriwde adamnan erkke kush saliwdi talap etiwshi jedelli pikirleu protsessi esleu dep ataladi. Esleu erkli eske tu'siriw ha'm taniwdin en quramali korinisi bolip tabiladi.

Oqıwshılardıń sharshauı yamasa tinishsizlaniwi, sonday-ak oz kulerine isenbeushilikleri olardıń oqıw materialin eske tusiriwine kesent beredi. Sonin ushin da mugallim oqıwshılardıń bilimlerin tekseriw protsessinde ayirim oqıwshılardı arkayınlastiriwdi, basqalar bolsa kenes beriwdi biliwi kerek. Materialdi eske tusiriwde, oqıwshılardı oz sozleri menen soylep beriwege, eske alingan materialdi tartiplestiriwge, uliwmalastiriwga, tartipti ozgertiwe adetlendiriw de a'h'miyetli rol` oynaydi.

Talim protsessinde oqıwshılardıń bilimlerin teksergen waqıtta, materialdin yadta tikleniwi menen baylanisli bolg'an tomendegı waqiyani esapka aliw kerek. Quramali ha'm kolemi u'lken material menen isleuge tuuri kelgen ayirim jagdaylarda oqıwshılar materialdi darxal eske tusire almaydi, material aradan bir neshe kun otkennen keyin, ayirim waqıtları bolsa 2-3 kunnen keyin olardıń esine tuse baslaydi. Fiziologiyalıq ko'z qarastan qaraganda, bul waqıyanın sebebi miydin sharshagan bolimlerinde saqlawshi tormozlaniwdin juzege keliuinen ibarat, sonday-ak ya daslepki, ya keyingi material tasiyrinde payda boliwshi unamsız instruksiya bolip tabiladi. Tormozlang'an baylanislar aradan bir qansha waqt otkennen keyin gana jane janlana aladi. Bul keshikken eske tu'siriw bolip, reministsentsiya dep ataladi, bunday waqiya asirese kishi jastagi mektep oqıwshılarında qiyin materialdi kop martebe takirarlaw na'tiyjesinde juz beredi.

Ayirim jagdaylarda adamda eriksiz eske tusiriwdin jane bir turi-perseveratsiya waqiyasi juz beredi. Perseveratsiya waqiyasi ha'r qiyli obrazlardıń erkimizge baylanisli bolmagan ha'm xatte erkimizge boysinbagan xalda sanamizda oz-o'zinen sauleleniwi. Bunday waqiya ha'r bir adamda azba-koppe ushirap turadi (maselen, kulagimizga shalingan qaysi bir kosik, basqa bir adamnıń bizde ta'sir qaldirgan qkiymil ha'reketleri yamasa qaysi bir narsenin obrazi uzaq waqt oz-o'zinen esimizge tusip tura beredi). Azanda u'ziliksiz tu'rde perseveratsiya obrazlarinin payda boliwi nerv keselliginin tasiyri esaplanadi.

Este saqlaw ha'm umitiu.

Eske alingan materialdin este saqlaniwi oni turli formalarda eske tusiriwdin za'ru'r sharti. Fiziologiyalıq ko'z-qarastan qaraganda, este saqlaw nerv sistemasinin ayiriqsha qa'siyeti-onin plastikliğı menen baylanisli, bul qa'siyet nerv sistemasinin burin payda etilgen nerv baylanislarin ozinde saqlap qaliw ukibinda payda boladi.

Oz-o'zinen korinip turipti, biz ha'r kuni ha'm ha'r saatta eske tusiriwimiz lazim bolg'an ha'mde erikli tu'rde eske keltire alatug'in materialga qaraganda kop material esimizde saqlanadi eken. Ayirim waqıtta biz qaysi bir materialdi eske tusiriwge kanshelli urinsakta oni esimizge tusire almaymız, biraq sonday material tosinnan o'zinen-ozı esimizge tusip qaladi ha'm biz oni tanip alamız.

O'zlestirilgen material yadimizda mudami eske tuskenindey, maselen matematika formulaları, telefon nomerleri, kosiklar siyakli bir qiyli tartipte saqlanbaydi. Biz este qaldirgan material este saqlaw protsessinde jedelli oylaw isi na'tiyjesinde tartibi kaytadan kuriladi. Ane sogan usagan kayta islengen materialdin eske tusiui ayiriqsha a'h'miyetke iye bolip, bunday material jane shaxstin ruxiy turmisinin mazmunin belgileydi.

Umitiu este saqlawdin kerisinshesi bolg'an protsess. Umitiu burin este qaldirilgan materialdi toliq yamasa bolegin eske tusire almaushilik yagniy oni esley yamasa taniy almaushiliktan ibarat. Nerv baylanislarinin tormozlanıp qaliwi umitiudin fiziologik tiykari esaplanadi. Bir tamannan qaraganda umitiu paydali esaplanadi, sebebi ol este saqlawdi kereksiz, oz kimbatin jogaltqan materiallardan qutqaradi. Ekinshi tamannan bolsa umitiu adamnıń ozi ushin za'ru'r bolg'an materialdi o'zlestiriwge ayirim waqıtları kesent etedi.

Psixologiyalıq tajiriybeler soni ko'rsetpekte este saqlap kalgannan material daslep tez, keyin ala astenlik penen umitilar eken, bunda mazmunsız material ruuxiy baylanislarga iye materialga qaraganda bir qansha tez umitiladi.

Materialdi umitpaudin ilajin tabiw ushin daslep umitiudin tiykargi sebebi nerv baylanislarinin jeterli darejede bekkemlenbegenliginen. Este saqlang'an material takirarlamaganlik na'tiyjesinde umitiladi, bugan miyde juzege keliushi sondiriwdi (oshiriwdi) tormozlaniw sebep boladi. Eger este saqlang'an material turmislik kadirin joytıp, adamda qizig'iwshiliq oyatpasa bunday jagdayda tabiiy tu'rde oshiriwdi tormozlaniw kusheyip baradi ha'm sonday material jetkilikli darejede bekkem bolmaydi. Ozimiz kizigip okip shikkan kitapti, biz ushin a'h'miyetli bolg'an gurrindi yamasa turmisimizda juz bergen u'lkenirek waqıyani uzaq waqıtka shekem umitpaymız, sebebi olardı tez-tez eslep turamız, xesh qanday a'h'miyetsiz narseler bolsa yadimizdan tez shigip ketedi.

Materialdi qaldiriw ushin shennen tiskari kop ha'm kush salıp isleu na'tiyjesinde bas miy nerv kletkalarinin sharshauı da umitiuga sebep boladi. Bunday jagdayda payda boliwshi saqlawshi tormozlaniw nerv baylanislarinin bekkemleniwine ha'mde janlanıwına toskinlik etedi. Sonin ushinda materiallardı imtixan aldınan kush salıp eske aliw usinıs etilmeydi. Oqıw materialların takirarlawda waqıttı durıs bolıstiriw, imtixanga kırıwden aldın adamnıń o'zine biraz dem beriwi umitilgan narselerdin yadta tikleniwine jardem beredi.

Adamnıń kiska muddetli umitiuina unamsız induktsiya da sebep boladi, adette unamsız induktsiya basqa ku'shli qozdiriwshılar ta'sir ko'rsetiwi na'tiyjesinde juzege shigadi. Maselen klasstagi shaukim oqıwshi juuap kaytarıp turgan waqıtta mugallimnıń qolaysız ha'reketi yamasa jalası xatteki jaqsi yadlap alingan materialdin da eske tuspeushiligine alıp keliui mu'mkin.

Sonday-ak materialdi eske aliwdan aldın yamasa keyin adamnıń is penen shugillang'ani da onin materialdi eske tusiriwine kesent etiwı mu'mkin. Unamsız induktsiya endi gana payda bolg'an nerv baylanislarin tormozlaydi, sonday ak jana nerv baylanislarinin juzege keliwine irkinish jasaydi. Berilgen materialdi este qaldirıwdan burin

ha'm keyin sogan usas basqa material eske alinsa yamasa qanday da bir qiyin is orinlansa da tormozlaniw kushayed. Maselen shet tili sozlerin u'yreniwden keyin matematika tarauinan qiyin maseleni sheshiu shet tili sozlerin eske tusiriwdi bir qansha qiyinlastiradi.

Materialdi esten shigarmau ushin umitiuga alip keliushi sebeplerge mu'mkin bolg'aninsha irkinish jasaw kerek. Oqıw materialına qizig'iwshiliq oyatıu ha'm oqıw materialların takırlawdı durıs sholkemlestiriw jolı menen oqıwshılardıń puxta o'zlestiriwlerine erisiu za'ru'r.

Oqıw materialın o'zlestiriw protsessinde oqıwshılardıń sharshauına, xalsireuine jol koymau kerek. Bunda oqıwshılarga qozdiriwshılardıń artıkshe tasir ko'rsetiwine mu'mkinshiligi bolg'aninsha jol koymau, sonin menen bir waqıtta oqıwshılardıń dikkatin kerekli materialga qarata biliw kerek. Este qaldiriw lazim bolg'an materialga barlıq itibardi qaratu gana onı sonınan aniq eske tusiriwge mu'mkinshilik beredi. Materialdi eske aliwdan burin yamasa keyingi xızmet sebepli juzege keliushi tormozlaniwga jol koymau ushin oqıw materialın ha'm onı este qaldiriw usılların ha'r tarepleme ozgertip bariw za'ru'r.

5.Este alip kalingan materialdin mazmunına qaray este saqlaw 3 turge bolinedi:

- 1.Obrazli este saqlaw
- 2.Soz-logikalıq este saqlaw
- 3.Emotsional este saqlaw

Obrazli este saqlaw arqalı material birinshi signallar siyakli, ko'riw, esitiu, ha'reket, tiyu ha'm basqa seziu ta'sirleri turinde eske alip kalinadi. Maselen biz burin ozimiz ko'rgen kosikshinin obrazın ol atkargan kosik namasin, onin kosik aytkan waqıttagi manili is-ha'reketlerin ha'm ha'r qiyli analizatorlardın' isi na'tiyjesinde payda etilgen basqa ta'sirlerdi esimizde saqlaymız. Obrazli este saqlaw oqıwshılardıń biliw xızmetinin sezim tiykarin tamiyin etedi.

Sozler arqalı bildirilgen pikirler soz-logikalıq este saqlawı jardeinde este saqlanıw kalinadi. Oqıwshılar ozleri u'yrenetug'in uaqiyalardıń a'h'miyetin ko'rsetiwshi tusiniklerdi o'zlestiriw, xukim ha'm juumak shigariw protsessinde este saqlawdıń tap mine usi turine suyenip is alip baradi. Korkem ha'm ilimiy adebiyatlar tekstlerin este alıp qalıw ha'mde eske tu'siriw tiykarında soz-logikalıq este saqlawı jatadi. Bunda pikirler tap kitaptagıday sozbe-soz tu'rde de, sonday-ak pikiridin soz suuretleniwi aniq saqlanbagan xalda da este alıp qaliniwi ha'm eske tu'siriliw mu'mkin.

Soz-logikalıq este saqlawın ayırimm waqıtları logikalıq este saqlaw dep te jurgiziledi. Bul este saqlaw ken ha'm teren pikir jurgiziuge tiykarlanadi, adamnan materiallardı sistemalı o'zlestiriwdi talap etedi.

Emotsional este saqlaw adamnıń burin oz basınan keshirgen sezimlerin, emotsional jagdayların este alıp qalıw degen soz. Sonin ushin qashan bolsa da qanday da bir u'lken ha'mde quramalı isti amelge asirgan uaktimizda yamasa jaris jenimpazi bolg'aninizda xa sol siyakli basqa jagdaylarda sizde yosh urgan quwanish, maqtanish sezimi aradan bir qansha waqıt otkennen keyin de yadinizda tikleniwi mu'mkin. Imtixan uaktında kanatlandırsız juuap kaytargan yamasa naduris orinsız is-ha'reket sebepli qatti renjip, uyalgan bolsanız siz onı uzaq waqıt esten shigarmauiniz mu'mkin.

Emotsional este saqlaw obrazlarınin adam is-ha'reketlerine ha'mde is isleuine ta'sir kushinin u'lken ekenligi ayırıqsha atap otıu kerek.

Balalarga talim ha'm ta'rbiya beriwdi protsessinde mu'mkin bolg'aninsha olardıń emotsional este saqlawına suyeniw kerek, bub balalardıń za'ru'r bilimler oqıw ha'm konlikpelerin birqansha ansatlık penen puxta ha'mde aniq o'zlestiriwlerin tamiyin etedi. Maselen mugallimnıń oqıwshılarda ku'shli ta'sir qaldirgan gurrini, olardıń yadında joni menen bayan etilgen materialga qaraganda bir qansha uzaq ha'm jaqsi saqlanıw qaladi. Biraq shennen tiskari ku'shli ta'sirleniw kerisinshe este saqlaw jumisinın na'tiyjeliligini tomenletip jiberiwi mu'mkin.

Este saqlawdıń bulardan basqada: erikli este saqlaw, eriksiz este saqlaw, kiska ha'm uzaq muddetli, operativlik este saqlaw, tusinip ha'm tusinbey este saqlaw degen turleri bar.

6. Turmista este saqlaw tarauında adeuir daralıq ayırmashılıqlardı baqlawga boladi.

Adam neni jaqsi este saqlaytug'inligına ha'm onı qalayınsha este saqlawdı abzal koretug'inligına qaray este saqlawdıń ha'r qiyli turlerin ayırıp ishgaradi.

Birinshiden adamlar ha'r qiyli materialdi turlishesha este saqlaydi. Bireuler kartinalardi-albette zatları, renlerdi seslerdi en jaqsi este saqlaydi. Bul este saqlawdıń korgizbeli obrazlik turinin uakilleri boladi. Basqa bireuler pikirlerdi ha'm soz anıqlamaların, tusiniklerdi, formulalardi ha'm t.b. en jaqsi este saqlaydi. Bul este saqlawdıń soylem-logikalıq turinin uakilleri boladi. Ushinshi bireuler korgizbeli-obrazli materialdi da soylem-logikalıq materialdi da birdey jaqsi este saqlaydi. Bul este saqlawdıń garmonikalıq turinin uakilleri boladi.

Ekinshiden adamlar ha'r qiyli usıllar menen este saqlawdı abzal koredi. Mine usi ko'z-qarastan tiykarı analizatorlardın' este saqlaw protsessine qatnasıu darejesine qaray este saqlawdıń ha'r qiyli turlerin ko'riw, esitiu, ha'reket etiwshi ha'm aralas ko'riw-esitiu, ko'riw-ha'reket etiwshi ha'm esitiu ha'reket etiwshi turlerin ayırıp shigaradi.

Bir adamlar ko'riw, basqa bireuler esitiu arqalı ushinshi bireuler ha'reket etiwshi sezimlerdin jardeini menen, tortinshi bireuler kombinatsiyalang'an usıl menen jaqsi esindey saqlaydi. Sonday-ak mektep oqıwshılardıń baqlay otirip, bireuleri oqıw materialın ishinen oqıw arqalı, basqa bireuleri dauıslap oqıw yamasa mugallimnıń sozlerin tinlaw arqalı tabisli este saqlaytug'inin, ushinshi bireuleri este saqlaw ushin jaziudi kollanatug'inin ko'riwge boladi. Este saqlawdıń aralas tiypi en kop taragan boladi. Este saqlawdıń sap tiypi siyrek ushırasadi.

Este saqlawdin korgizbeli-obrazli tiypinin boliwi birinshi signal sistemasinin belgili darejede basimliginan, soyleu logikaliq turinin boliwi ekinshi signal sistemasinin basimliginan, garmonikaliq turinin boliwi eki signal sistemasinin ten salmakliliginan kelip shigadi.

En akirinda adamnin este saqlawinda onda este saqlawdi ayirim protsessleri qanshama rawajlang'anina qaray sipatlawga boladi. Egerde adam: a'.este tez saqlawdi. g'.este tiyanakli saqlawdi.

q.sarras eske tusiui. n'.este saqlawdin tayar ekenligi menen ozgeshelenip tursa biz ol adamnin este saqlawi jaqsi eken deymiz. Este saqlawdin tayarligi degende sol waqitta za'ru'r narseni eske tusire aliw ukibin, yagniy ekinshi signal sistemasinin signallarinin tasiyri astinda kerekli baylanislardi tez tiriltiudi tusinedi.

Tez este saqlay biletug'in da, uzaq waqt este saqlaytug'in da, sarras eske tusire alatug'in da, en za'ru'r waqittin ozinde eske tusire alatug'in da adamlar mudami ushirasa bermeydi. Bul ha'rqiyl material joninde ha'r qiyli adamnin qizig'iwshiliqlarina, onin kasibine qaray juz beredi. Bireuler bet-alpetti tez ha'm aniq matematikaliq materialdi gungirt este tutadi, basqalardi, muzikani, jaqsi turmistagi narselerdi gungirt este saqlaydi x.t.b.

Este saqlawdin en kop taralgan tiplogiyasi este saqlawdin tezligi ha'm yadta saqlawdin tiyanakliligini bahalaw menen baylanisli boladi. Tez este saqlawdi ha'm tiyanakli yadta saqlawdi biriktiriw en qolayli boladi.

Mektep oqiwshilarina arasinda sabaklikdin bolimin bir ret oqiwdin yamasa mugallimnin tusindiriwin dikkat penen tinlawdin ozi-ak materialdi este saqlaw shin jetkilikli bolatug'in balalar jiwi-jiji ushirasip turadi. Bundayda usi balalar yadlap algan narsesin tek este saqlap gana kyomastan, oni uzaq waqt yadinda da saqlaydi, oni ansat ha'm toliq esine tusiredi. U'yengen narsesin tez este saqlaytug'in ha'm uzaq waqt yadinda saqlaytug'in mektep oqiwshilari basqa oqiwshilardin' arasinda bilimlardi o'zlestirip aliwdagi tabislari menen ajiralip turadi.

Mugallimge oqiw materialin aste-akirin este saqlaytug'in, biraq u'yrenip algan narsesin uzaq waqt yadinda saqlaytug'in mektep oqiwshilari menen de jumis jurgiziuge tuura keledi. Bunday mektep oqiwshilarin oqiw materialin jedelli takirarlaw joli menen u'yrenip aliwg'a ha'r qiyli usillardi kollaniwgaU` tinlawga, oqiwga,esitkenin jazip aliwg'a,suuret saliwg'a,korgizbeli qurallarga suyeniwge x.t.b.koshametleui tiyis. Kayta-kayta takirarlawlar na'tiyjesinde bekkemlenip kalgan oqiw material usi mektep oqiwshilarinin yadinda tap tez este saqlaytug'in oqiwshilardagi siyakli uzaq waqt ha'm tiyanakli saqlanip qaladi.

Oqiwshilardin' arasinda oqiw materialin tez este saqlaytug'in, biraq u'yrenip algan narsesin sonshama tez umitip ketetug'in balalar da ushirasadi. Olar adette eki-ush kun otkennen son bekkemlengen materialdi gungirt, toliq ha'm aniq emes turinde eske tusiredi. Bunday mektep oqiwshilarda barinen de burin uzaq este saqlawga bagdarlaniwshilikti, otulgendi belgili bir waqittan son oz betinshe toliqtiriwga adetleniwshilikti ta'rbiyalap shigariw za'ru'r, olardi mudami tekseriPu' kadagalap bariw tiyis. Jana materialdi o'zlestirgen waqitta oqiwshilarga otkendegi bilimlerden kaysisi jana material menen baylanisli bolsa, soni takirarlaw boyinsha jeke tapsirmalar beriw za'ru'r.

Oqiw materialin aste-akirin este saqlaw ha'm oni tez umitip jiberiw en qiyin jagday boladi. Geypara balalar materialdi u'yreniwge kop waqt ha'm kush jumsasa da, oni aniq eske tusire almaydi ha'm tez umitip jiberedi. Olirdin este saqlawi onshama na'tiyjeli bolmaui ha'rqiyl sebepler menen tusindiriledi. Kade bolaginday ak este gungirt saqlaw sabaklarga jiwi-jiji kelmey kalatug'in oqiw tapsirmalarin sistemali tu'rde orinlamaytug'in, este saqlaw usillarin kollana bilmeytug'in mektep oqiwshilarda baklanadi. Bul balalarga mudami jardem beriw, olardi maqsetke muuapik bilim iyeleuge shidamlilik penen u'yretiw za'ru'r. Tiyisli jumis jurgizilgen jagdayda olarda este saqlaw ha'm eske tu'siriw protsessleri anagurilm jaqsilanip ketedi.

Este saqlawdin onshama na'tiyjeli bolmaui awiriwlardan, qatti juda sharshaudin saldarinan kelip shigadi. Bunday balalarga jeke talim beriwden ha'm u'yreniwde tikkeley jardem ko'rsetiwden tiskari arnawli rejimU` oqiw xizmeti menen dem aliwdi aumastirip turiw, oqiw tapsirmalarin akilga muuapik bolistrip beriw ha'm t.b. za'ru'r boladi.

Este saqlawdin az gana na'tiyjeleri ogada jiwi oqiwshilardin' jaman yadina emes, al jaman este saqlawina baylanisli boladi. Egerde oqiwshi sabakta alan bolip otirsa yamasa kunt penen jumis isleuge adetlenbegen bolsa, ol oqiw materialin jaman qabil etedi, demek ol xesh narseni este saqlay almaydi. Oqiwshinin dikkatli bolmaui yamasa dikqattin jetkiliksiz boliwi jaman este saqlawdin en a'h'miyetli sebeplerinin biri boladi.

7.Este saqlawdin belgileri adamda narestelik da'wirinde ko'zge taslanadi-este saqlaw taniw turinde, keyin ala bolsa sol waqtlari jok shaxslar ha'm zatlar haqqindagi apiuayi tusinikler turinde payda boladi. Mektepke shekemgi jastagi balalardin' este saqlawi eriksizligi ha'mde aniq obrazli xarakterge iye boliwi menen ajiralip turadi. Este saqlawdin bul ozgeshelikleri kishi mektep jasinda da kop tarepinen saqlanip qaladi, biraq sonin menen birge balalardin' mektep talimine otiuleri na'tiyjesinde olardin' yadinda a'h'miyetli ozgerisler juz beriw ko'zge taslanadi. Oqiw materialin erikli este alip qaliw ha'm eske tusiriwdin roli keskin artip baradi. Biraq bala ele bul da'wirde este alip qaliwdin usillarinan paydalana bilmeydi. Bala materialdi sozbe soz, kop martebe takirarlaw joli menen este qaldiriwga ha'reket etedi. Sol sebepten de, bul da'wirde mugallimnin kishi jastagi mektep oqiwshilari oqiw xizmetlerin duris o'zlestiriwi, oqiwshilarga este alip qaliw uaziypalari ha'm usillarin tusindiriwi sheshiushi a'h'miyetke iye.

Joqarida aytip otilgenindey baslawish klass oqiwshilarina asirese reministsentsiya, yagniy materialdi keshigip eske tu'siriw ozgesheligi tan. Bunin sebebi balalarda ele ku'shli bolmagan nerv sistemasinin tez sharshap qaliwinan.

Shet el ayirim psixologlarinin bala tap ospirimlik jaska shekem tiykarinan mexaniq este saqlawga iye boladi dep tusindiriwleri duris emes. Kishi jastagi mektep oqiwshilari da oqiw xizmeti protsessinde tiykarinan logikaliq este saqlawdan paydalanadi, biraq materialdin manisine tusiniwde zatlar ha'm uaqiyalardin' ko'zge aniq taslanip turiwshi baylanislari ha'mde munasibetlerine suyenedi. Biraq kishi jastagi oqiwshilarda aniq obrazli este saqlaw

ustem bolsa da, olarda soz-logikaliq este saqlawı anıq obrazlı este saqlawga qaraganda birqansha tez rawajlanadı. Sol sebepli baslawish klasslarda soz-logikaliq este saqlawın rawajlandırıwga barlıq kushti qaratıu kerek.

Ospirimlik da'wirde este saqlaw juda tez pat penen rawajlanadı.

Ospirimlik da'wirde este qaldırıw usıllarında da a'h'miyetli ozgerisler juz beredi. Ospirim ozi este alıp qalıwı lazımlı bolg'an materialdı tusınıwge ha'reket etedi, materialdı qanday bolsa sondaylıgına emes, mu'mkin oz sozleri menen este qaldırıw ha'mde eske tusırıwge umtıladı, onı ikshamlastıradı ha'm ulıwmalastıradı. Bunda ospirim basqalarga kırı yadlap alganday bolıp kırınebe ushın ayırım jagdaylarda materialdı anıq este alıp qalıwdı makul kormeydı, onın bul katesin o'zine jatıgı menen tusındırıp qoyg'an makul.

Eger kishi mektep jasındagı oqıwshılardı pandı u'yrenıwde ko'rsetpeli qurallardan paydalansa, sanalı tu'rde este qaldırıw usılların o'zlestırıw sonsha na'tıyjelı bolıp shıgadı.

Oqıwshılarda tusınıp este qaldırıwdı, lokalıq este qaldırıwdı rawajlandırıw ushın mugallım balalardıń suuretlev-ko'rsetpeli este qaldırıwına bolg'an umtıluılarınan mu'mkin bolg'anınsha paydalanıw kerek. Este qaldırıw ushın umtıluıda kishi jastagı mektep oqıwshılarının ko'rsetpeli ob'ektlerge suyenıwleri olardıń pikir jurgızıulerin suuretli ko'rsetpeli xarakterge iye ekenlıgı menen tusındırıledı.

Okitıu tajırıybesi ha'm psixologiyalıq tekseriwler sonı ko'rsetedi, bilimdı puxta bekkemleude puxta ha'm uzaq este qaldırıwga shamalaw u'lken a'h'miyetke iye.

Eki topar oqıwshılarga bir qıyılı materialdı yadlaw tapsırıladı. Oqıwshılardıń esinde qalay qaldırğ'anlıqların tekseriw birinshi topar da bir kunnan keyin, ekinshi topar da bolsa bir ha'pteden keyin otkeriletug'inligik aytadı. Bıraq eki topar da bir ha'pteden keyin tekseredi. Soraw na'tıyjeleri boyınsha yadlap alingan materialdı bir ha'pteden son soralatug'in ekinshi topar oqıwshıları jaqsırak biletug'inligi anıqlang'an.

Oqıwshılarda juda puxta este qaldırıw jol-jorigin ta'rbıyalaw tek gana sol waqıtları u'yrenilip atırgan material boyınsha emes, mu'mkin burın u'yrenilgen material boyınsha da bilimdı barqulla ha'm sistemalı tu'rde tekseriwge baylanisli.

Este saqlawdın na'tıyeliligi kishi jastagı oqıwshılarda oz-ozın tekseriw darejesinin rawajlang'anlıgına, ozın tekseri biliwine yagniy este saqlang'an materialdı qansha tolıq ha'm anıq bayan ete biliwine baylanisli.

Oqıwshı shaxstın ulıwma rawajlanıwına muwapik este qaldırıw 1 ha'm 2 klass oqıwshılarında oz-ozın tekseriw q ha'm n' klass oqıwshılarında O'zin-o'zi tekseriwden putkilley ajiralıp turadı.

1-2 klass oqıwshılarında oz-ozın tekseriw juda bos rawajlang'an xa adette olar este qaldırıw protsessinde ogan boysınbaydı. Baslawish klasslarda isleushi tajırıybeli mugallımlar 1 ha'm 2 klass oqıwshılarının O'zin-o'zi tekseriwlerine isenbey dikkat penen tekseriw kerekligin jaqsı bileadı. Kishi jastagı oqıwshılarda jeterli rawajlanbagan O'zin-o'zi tekseriw olardı u'lkenlerden tez-tez berilgen uazıypanı qanday u'yrenenliklerin tekserip ko'riwdı soranıp otınish etiwleri menen tastıyıklanadı. Olar ozlerin tek gana tekseriwdi bilmeytug'in emes, mu'mkin berilgen uazıypanı bilip alganı yamasa almaganı haqqında ozlerine kobinese esap bermeydı.

1-2 klass oqıwshıları yadlap alıwda O'zin-o'zi teksergen waqıtlarda ozlerin sırttan tekseredi. 1-2 klass oqıwshıları okıgan narselerinin barlıgın tolıq yadında saqlawga tirisadı, olar ozlerinin barlıq dikkatların ha'mme narseni yadında saqlawge xesh narseni tusırıp qaldırmauga ha'reket etedi. Bıraq olardan sabakta soraganda kobinese olar uyde bilip algan narselerin aytip bere almaydı. Bunday waqıtlarda olar uzaq kop okıganlıqların, ha'reket etkenliklerin ha'm basqalardı aytip, mugallımdı tolıq shını menen isendiredi.

3-4 klass oqıwshılarında O'zin-o'zi tekseriwde a'h'miyetli ha'm sapa ozgeshelikleri boladı. Oqıwshılar eki jıllık oqıw dawamında bilimin o'zlestiredi, aste akirin za'ru'r bolg'an O'zin-o'zi tekseriwdin usıl ha'm konlikpelerin iyeleydı.

3-4 klass oqıwshılarında O'zin-o'zi tekseriwdin birinshi ajiralıp turatug'in ozgesheligi, olar tiykarınan takırarlap bayan etiwge suyenedi. O'zin-o'zi tekseriwdin ekinshi ozgesheligi sonnan ibarat, ol bul jastagı balalarda este qaldırıwdın maqsetine qarap ozgeredi. Ayırım bir jagdaylarda oqıwshılar materialdı jalpısına tekseriw ha'm tolıq takırarlap bayan etiwge suyenedi,tagı bir jagdaylarda materialdın tiykargı manısı en qıyın jerlerin ha'm ayırım bir belgilerin qanday este qaldırğ'anlıqların tekserip koredi.

Bunin barlıgı q-n' klass oqıwshılarında materialdı este saqlawda O'zin-o'zi tekseriwde juda jedelli ha'm anlı xarakter iyelegenligin ko'rsetedi.

O'zin-o'zi tekseriw ushın sorawlar, tapsırmalar ha'm testler

- 1.Este saqlaw dep nege aytamız?
- 2.Este saqlawdın fiziologiyalıq mexanizmleri nelerden ibarat?
- 3.Erikli ha'm eriksiz este qaldırıwdı tariyiplep berin?
- 4.Sanalı ha'm mexaniqalıq este qaldırıw degenimiz ne?
- 5.Na'tıyjeli este saqlaw shartlerin umıtiudin roli barma?
- 6.Adam turmisında umıtiudin roli barma?
- 7.Umıtiuga qarsi guresiudin tiykargı usılları?
- 8.Umıtiudan qanday turleri bar?
- 9.Este saqlaw ha'm umıtiu ozgeshelikleri.
- 10.Adamlar este saqlawındagı jeke ayırmashiliklar nelerden ibarat?
- 11.Kishi jastagı oqıwshılarda erikli este saqlawdın rawajlanıwı haqqınday aytip berin?
- 12.Kishi jastagı oqıwshılarda sapalı este qaldırıw usılları qalay jetilisedi?

13. Kishi jastagi oqıwshılardin' este qaldırıwında O'zin-o'zi tekseriw ha'm takırlap bayan etiw qalay rawajlanadı?

Tapsırmalar

1. Oqıw materialın jaman esinde qaldıratug'ın bir eki jas oqıwshılarga este qaldırıwdın durıs usılı menen talım berin.

2. Ha'r qıylı klasstagi ayırım bir oqıwshılarda ko'rsetpeli oqıw qurallarının materialın este qaldırıwga bolg'an tasiyrin u'yrenin.

Testler

1. Eriksiz este qaldırıw qalay payda boladı?

a) aldi burın este qaldırıwdı maqset etip koymastan, erkimizden tiskarida, oz-o'zinen payda boladı.

v) belgili bir narseni oylap atırganda birden payda boladı.

s) ekinshi bir adam menen soylesip turganda birden payda boladı.

d) adam uyıqlap atırganda payda boladı.

e) adamnıń keuil xoshlıgı, den sawlıg'ı jaqsı waqtında payda boladı

2. Este saqlawdın onsha na'tıyjeli bolmaı nelerdin sebebinen kelip shigadı?

a) adamnıń biliminin jetkilikli darejede bolmaıwın sebebinen

v) awırıwdan, qatti shennen tiskari sharshaudın saldarinan

s) kop soylegenlikten ha'm kidirganlikten

d) dene shınıktırıwlar menen shugıllanbaganlikten

e) kayta-kayta kop okiy bergenlikten

Tema: Qıyal

Joba:

1. Qıyal haqqında tu'sinik

2. Qıyal tu'rleri.

3. Balalarda qıyaldın rawajlanıwı

4. Qıyaldın adam turmısındagı ornı

Tayanış tu'sinikler Qıyal haqqında tu'sinik, qıyal tu'rleri: do'retiwshilik qıyal, iqtıyarsız ha'm iqtıyarlı qıyal, arman, tu's ko'riw, qıyal sıpatları, kenligi ha'm tarlıg'ı, fantaziya shıyrın qıyal, adamnıń psixik ozgesheligi, haqıyqatlıq, ertek, apsana, dastan, keleshek, suw perileri, albaslı, ruwx h.t.b

A'debiyatlar.

1. Davletshin M.G. Umumiy psixologiya T., TDPU, 2002.

2. Davletshin M.G., Dustmuha'medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .

3. İvanov İ., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.

4. G'oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T., Fan, 2002.

Elektron bilim resursları

1. www.childpsy.ru

2. www.edu.uz

3. www.flogiston.ru

4. www.pedagog.uz

5. www.psychology.uz

Burın qabil etilmegen narselerdi ko'z aldımızga keltirıwımız, burın ushıramagan zatlar ha'm uaqıyalardıń obrazların doretıwımız, keleshekte doretiletug'ın zatlar tusınıgının juzege keliui psixik xızmettin ayırıqsha turi qıyaldan ibarat.

«Qıyal-burın qabil etilgen materiallar ha'm o'zlestirilgen bilimler tiykarında jana obrazlar ha'm tusinikler doretıw».

Bala kizik bir kitap okıa atır, ol xesh kimdi ha'mde xesh narseni kormeydi ha'm esitpeydi, ol oz kaha'rmanların turmısı menen jasaydı, olardıń quwanışı ha'm mashkalasına sherik boladı, dushpanları menen guresedi, olardı jenedi ha'm t.b. Kizikli, o'zine tartatug'ın kitap balada qıyaldın jarkin obrazların doretıdı-ol qıyal suredi.

İnjener ozi kormegen mashınanın quramalı sizilmasın ko'zden keshirmekte. Ol sizilmanı ko'zden keshirip atırıp islep turgan mashınanı bargin sayın kobirek, terenirek kore baslaydı, onın sirtki korınisın jaqsırak oylaydı, ogan xatte ayırım waqıtları mashına motorının shaukimi esitiledi-bul da qıyal bolıp tabıladi.

Qıyal protsessin biz adam xızmetinin kalegen tarauınan taba alamız.

Qıyal-adamnıń juda kimbatlı psixik ozgesheligi bolıp tabıladi.

Qıyal tek adamlarğa gana tan bolıp, ol adamda miynet etiw protsessinde juzege keledi ha'm osip baradı. Adam qandayda bir buyımdı isleuden aldin ne isleu kerekligin, qalay isleu lazımligın, buyım qanday korıniste bolıw

kerekligin ko'z aldina keltiredi. Bunnan keyingi islenetug'in isler ha'm olar na'tiyjesinde kolga kirgiziletug'in narselerdi ko'z aldina keltiriw adam xizmetin xayuanlardin' is-ha'reketinen ajirataturug'in miynetin xarakterli ozgesheliklerinen biri bolip tabiladi.

«Ormekshinin isi-deydi Ulli oyshil-toqiwshinin isin esletedi, pal ha'rresi de mumiyadan uya salip, ayirim adamlardi-arxitektorlardi uyaldirip koyadi. Biraq en jaman arxitektor da en jaqsi pal ha'rrelerden barliginan burin sonin menen ajiralip uradi ol mumiyadan uya saliwdan aldinda, bul uyani miyinde sogadi. Miynet protsessinin akirinda bul protsess baslanbastan aldinda-ak jumishshinin ko'z aldinda, yagniy agla tu'rde payda bolg'an na'tiyje korinip turadi».

Jana narsenin bul tarizde xakiykiy ornek turinde doretiliui de qiyal bolip tabiladi.

Qiyal haqiyqattan bir qansha shetke shigi u yamasa arragirakka ushiudan ibarat. Adam ele payda bolmagan, atirapta bolmagan narselerdi oylap shigaradi, biraq qiyaldin shigi deregi barliq waqt ob'ektiv haqiyqatlik, sirtki dun'ya.

Qiyal atirapti payda ettiriw turlerinen biri. Adam qiyali (fantaziyasi) menen doretilgen narse kanshelli janalik bolmasin, ol shartli tu'rde atiraptagi bir narseden kelip shigadi, ogan suyenedi.

Jaziushi ha'm suuretshi oz shigarmalarin doretkende turmistan alingan ozindegi bar baqlawlarga tiykarlanadi. Balalardin' ozleri oylap tapkan oyinlarda olardin' ko'rgen yamasa dogerek atiraptagilardan esitken narseleri payda boladi. Xatteki toliq qiyaliy (fantastik) obrazlar jaratilib atirganda da, ogan kirgiziletug'in narseler ha'r qashan ob'ektiv haqiyqatliktan alinadi, eger jana obraz ob'ektiv haqiyqatlikti obrazga sira tuuri kelmesede, ob'ektiv haqiyqatliktin ozin payda etedi. Maselen xalik erteklerinde tariplengen obrazlar ane sonday obrazlar. «Mastan kempir suyek ayaklari menen uship juredi, ha'mme narseni tayagi menen jok etip juredi» degen gaptegi obraz uliwma qiyaliy (fantastik), xakiykiy emes obraz, biraq ol juda xakiykiy narselerden payda bolg'an (suyek ayaklar-haqiyqat emes, juredi-haqiyqat, uship-haqiyqat emes, sipse-haqiyqat, sipse menen izerin oshirip juredi-haqiyqat emes).

Qiyal protsessinde gone, adanga otmish tajiriybesinen jaqsi belgili bolg'an narselerden jana obrazlar doretiledi, biraq bunda adam kobinese bul obrazlardin' turmista sira bolmaytug'in narselerin bir-biri menen birlestirip kosip jiberedi. Dogerek-atiraptagi ortalıqtan alingan narselerdi bul tarizde gayri tabiiy birlestiriw adamda barliu waqt qiyaliy (fantastik) tusinik payda etedi. Ayiriqsha narseler kanshelli gayri tabiiy birlestirilse, obrazlar sonshelli qiyaliy (fantastik) bolip shigadi.

Fantastikaliq obrazlarda adamnin za'ru'rlikleri, sezimleri, keypiyatlari, tilekleri, jaktiriw-jaktirmaushilik sezimleri oz korinisin tabadi.

Ertek, apsana ha'm dastanlarda suuretlengen obraz ha'm uaqiyalarda tomendegiler tariyiqlenedi U' keleshekti aldinan kore biliwge umtiliu (ushar gilem-samolet, onimdar baglar, dalalar, esap-sanaksiz mallar), turmisti ozgertiwi tilegi (adamlar ortasinda janasha munasibetlerdi ornatiu, jamanliktin kasapati ha'm haqiyqatti tantanasi, zalimlardi apatshilikka alip bariwshi sotsial audarispak), tusinip bolmaytug'in narselerdi tusindirip beriwege umtiliu (tunde jur-tug'in kuslardin' dauisi-suu perilerinin, albaslilardin' dauisi, otlardin' jalini-gayri tabiiy tu'rde olgenlerdin ruxi).

Qiyaliy (fantastik) obrazlar atiraptagi narselerden jaratilganligi ushin gana atirap penen baylanispagan. En a'h'miyeti sonda, qiyaliy obrazda atiraptin qanday bir a'h'miyetlierek ha'm birqansha kop bolegi, qandayda bir tusinik, pikir qandayda bir qural jardeminde payda ettiriledi. Qiyal protsessinde shaxstin atirapka munasibeti aniq, obrazli ha'm jarkin tariyiqlenedi.

Doretiwshilik qiyal oylap tabiwshinin xizmetinde ozinin jarkin korinisin tabadi, bunda onin tusinigi ha'm pikiri aniq obrazda saulelenedi ha'm atirapti ozgertiwe qaratilgan boladi. Maselen, injener uzaq waqt oz-o'zinen otkirlesiushi jana keskish jaratiu haqqinday oylaydi, bul maselege tiyisli kop gana adebiyatlardi okiydi. Uksatiu manisinde onin qiyalina jolbaristin barliq waqt otkir bolg'an ajayip tisi keledi. Ol usi jirtkish tistin duzilisin u'yrene baslaydi ha'm jolbaristin tisi organiq materialdin eki katlamnan U' birinshi qatti ha'm ekinshi bir qansha jumsak katlamnan ibarat ekenligin aniqlaydi.

Jolbaris suyekti gayzaganda tisinin ishki katlami, sirtki katlamina qaraganda birqansha tezirek jelinedi ha'm sonin ushin tisi mudami otkir bolip turadi.

Kop otpay jolbaris tisinin isleu printsipline tiykarlang'an oz-o'zinen otkirileniwshi keskishler tayarlay baslaydi. Metall kesiu sanaatindagi en a'h'miyetli ha'm paydali narse ane sol tarizde oylap tabiladi.

Adamda bilimler ha'm baqlawlar kanshelli kop bolsa, onin doretiwshilik qiyalinda mu'mkinshilikler sonshelli kop ashiladi.

Qiyal shinlik dun'yanin biliw protsessi menen juda tigiz baylaniskan. Taniw protsessin arnawli tekseriwler ha'mme waqt taniwdin qiyal etiwi protsessleri menen baylanisli ekenligin ko'rsetedi. Biz qandayda bir narseni aniq ha'm raushan kormegen uaktimizda mudami qiyalimizga boysinamiz ha'm shidamimiz jardeminde jaqsi kore almay atirgan narsemizdi bilip aliwga ha'reket etemiz. Bunda qiyal biliw protsessin tezlestiriw qurali bolip xizmet etedi. Sogan usas sabirliktan ayrim waqtlari aniq emes tekstti oqi u ha'm sol siyaklilardi isleu protsessinde de paydalanamiz.

Qiyal adamnin qorshag'an ortalıqtı jaqsirak bilip aliwina jardem beredi. Eger qiyal na'tiyjesinin kanshelli haqiyqat ekenligin tekserip ko'riwimizge za'ru'rlik tuwilsa biz haqiyqat qorshag'an ortalıqqa gazezli bolamiz.

Adamlar oz qiyallarında qiyaliy (fantastik) mashinalardi jaratkan. Olardin' qiyallarında bul mashinalar xakiykiy mashinalar bolip ha'reket eter edi, biraq ameliyat, ob'ektiv haqiyqat, tajiriybe ha'm aniqlaw bul pikirdin haqiyqat emes ekenligin ko'rsetti.

Oylap tabiwshinin teoriyalıq magliumatlar aniq esaplap shigi tikarında oz qiyalında jana mashina jaratiui basqa gap. Biraq oni da amelde tekserip korilgende qandayda bir texnikaliq jetispeushilikler bar ekenligi belgili

bolip kaldı. Pikirdin tuuri boliwi,amelde bolsa oni amelge asiriwdin ilaji bolmaui mu'mkin. Sonda izleniwler,janadan-jana esaplawlar baslanip ketedi,ayirim belgilerdin jana variantlari doretiledi,ogan kerekli anıqlık kiritiledi ha'm ane sonnan keyin gana qiyal etilgen narse haqiyqatka aynaladı.

Ha'r bir jana obraz,jana pikir haqiyqat penen salıstıraladı,olar haqiyqatka tuuri kelmegen jagdaylarda olardan natuuri obraz,pikir sipatında uaz keshiledi yamasa olar duzetiledi,duzetilgennen keyin jane ob'ektiv ortalıq penen salıstırıladı,olardin' tuuri sauleleniwini tabiliwına eriskege shekem sonday islene beredi.

Ilimpaz oz gipotezasın turmista,tajiriye ha'm eksperimentte baklagan shinlik daliller jardeminde tekseredi.Konstruktor oylap tabiwshi oz aytkaninin duris ha'm paydali ekenligin anıqlap alıp,qiyal obrazlarinin haqiyqatka tuuri keliuin tekseriwge kirisedi. Suuretshi,kompozitor,jaziushi oz shigarmalarinin turmislik boliwına,olarda turmis haqiyqatligin adamlarga ta'sir ko'rsetiwidin za'ru'rlik sharti sipatında payda ettiriwge umtiladı.

Mugallım oz oqıwshısın ta'rbiyalaw ha'm onda belgili shaxsiy qa'siyetlerdi jobalastırır eken,ha'mme waqt oz ta'rbiyalıq tasiyrinin na'tiyjelerine juda teren talıqlaw jasaw menen qarap baradı ha'm olarga qarap, oqıwshıga bunnan keyin ko'rsetiletug'in ta'sir usılların ozgertip baradı.

Ameliyat qiyal obrazları durisliginin tiykari.Qiyal protsessinin ozi ameliy xızmet penen baylanisliU`adam ozindegi bar daslepki ayirim waqıtları juda shiyki,anıq emes pikirlerdi amelge asirip barıp obraz doretedi,ogan anıqlık kirgizedi,oni bayıtadı,ozgertedi.

Ameliyat pikirlerdi aykinlastiriw mu'mkinshiligin beredi,olardı jane de jaqsırak anıgirak etedi,amelge asiriliuına jardem beredi. Doretiwshilik pikir xakiykiy amelge asiriw protsessinde gana bayıydı,tekseriledi ha'm anıqlanadı. Pikir ele tek gana gellede ekenligi waqtında adam oni akirına shekem saulelendire almaydı. Ha'r bir jana mashina konstruktori mashinani doretiw doretiw protsessinde onin suureti ha'm sizilmaların sizadı,ayirim waqıtları modelin jasaydı. Jasalgan modeller qiyaldin bunnan keyingi isi ushin tiykar ha'm turtki boladı. Suuretshi,muzikant,jaziushi,mugallımın doretiwshilik isinde de qiyal obrazları amelge asiuinin sogan usas protsessi juz beredi.

Mugallımın sabagi tek basta(gallede) ekenlik waqtında barqulla anıq emes,anıq joba ha'm xakiykiy model xalina kelmegen boladı. Sonin ushin mugallımın,asirese endi gana sabak bere baslagan mugallımın ha'r bir sabakka puxta tayarlık ko'riw protsessinde oni mustakkil tu'rde oylap shigiui,xatteki ha'r bir sabaktı qiyalında otıui ayırıqsha a'h'miyetli boladı. Ozi oylap shıkpagan ha'm ozi sezbege joba, yagniy basqanın jobası tiykarında jaqsi sabak okitip bolmaydı.

Qiyal shaxstın barlıq qa'siyetleri menen: adam qabil etiwı ha'm oylawinin jeke ozgshelikleri menen,onin o'zine tan emotsiya ha'm sezimleri menen qizig'iwları ha'm ukiplilikleri menen tikkeley baylanıskan. Qiyal shaxstın erklı sipatları menen de tikkeley baylanıskan.

Bul jagday doretiwshilik miynet protsessinde, yagniy adam ozinin siyasiy pikirine muuapik tu'rde burin payda etken obrazları eslep, sanalı tu'rde anıq maqsetti gozlep jana obrazlar doretip atırgan waqtta anıq ko'zge taslanadı. Bunday jagdaylarda kobinese ku'shli erk talap etiledi,ane sonday kushke iye bolg'an tagdiyırde gana qoyilg'an maqsetke erisiledi-haqiyqattan jana narse jaratıladı.

Solay etip qiyal protsessi uliwma shaxsti toligi menen barınsha biylep aladı. Quramalı doretiwshilik protsessler shaxstın barlıq tareplerin juda ku'shli tu'rde biylep aladı.

g'.Qiyaldin fiziologiyalıq mexanizmleri ele u'yrenilmegen.Qiyal etiw-bul adam burin xeshqashan qabil etpege zatların ha'm kubilisların obrazların doretiw boladı. Biraq qiyal etiw, aytatug'in siyakli,jok narseden xesh narse isley almaydı. Ol barqulla burıngi eske tusiriwlerdin janartilgan,kayta islengen materialınan quraladı. Xatte en ullı jaziushi shayırlar tarepinen doretılgen obrazlar da usınday tabiyatka iye boladı. A.Nauayi,A.kadiriı, ha'm t.b. oz shigarmalarındaki kaha'rmanların obrazların o'zine jaqsi tanis bir neshe adamların qa'siyetlerin biritkiriw tiykarında doretken.

Jana aspab-uskenelerdin,mexanizmlerın ha'm mashinaların obrazların doretetug'in oylap tabiwshılarda baqlawların,atap aytkanda janlı tabiyatti baqlawların materiallarına suyenedi. Maselen Antarktida jasawshi pingvinlerdi u'yrene otirip,konstruktorlar «pingvin» degen mashinanın konstruksiyasın duzip shıkti, ol jumsak kardan arkayın jure aladı.Ilimpazlar suu ogizlerinin geypara turleri Jer magnit maydaninin kush bagdarlarına qaray ha'reket etetug'inin baklay otirip, jana,anagurım jetilisken navigatsiyalıq kurılıslardı doretiw tuwralı oylay basladı. Al`batros degen teniz kusinin tumsigında bir turli duzsizlandirigish boladı,ol teniz suuin ishiuge jaramlı auiz suuına aylandıradı. Ilimpazlar usı «kus duzsizlandirigishın» u'yrene otirip, teniz suwin dushshılawshi jana aspab-uskenelerdi doretiw ustinde jumis jurgizip atır.

Ozi xesh qashan kormegen sholistanlıktın obrazın oyında doretip atırgan mektep oqıwshısı da otkendegi tajiriyebe suyenedi, kumnin ne ekenligi ogan jaqsi malım,ol tep-tegis jerde ne baklaganı bar,ol tuyeni,jilandı ha'm gesirteni zooparkte,kinoda yamasa suurette ko'rgen, kuuragan putalıktı ogan tanis. Egerde oqıwshıga bunin barlıgın baqlawga tuura kelmegen bolsa, maselen ekvatoriallik Afrikada jasawshi adamga kar menen kaplagan Tundrani elesletiw qanshama qiyin bolsa ogan da sholistanlıktı ko'z aldına elesletiw sonshelli qiyinga tusedi.

Adette ertektegi obrazlar da barqulla putkilley haqiyqat real` elementlerdin fantastikalıq birikpesi (tauik ayaklı kishkene agash jay-auıldagı agash jaydın ha'm tauik ayakların birikpesi jane t.b.) boladı. Adamnı qiyalı arqalı doretılgen narse qanshama jana bolg'ani menen,ol barha'ma haqiyqatlıktı bar narsege tiykarlanadı,ogan suyenedi.Sonlıktan da qiyal etiw putkil psixika siyaklı tek dogerek-atıraptagı dun`yanın miyde sauleleniwi, biraq adam qabil etpege narsenin sauleleniwi,keleshekte haqiyqatlıktı aylanatug'in narsenin sauleleniwi boladı.

Fiziologiyaliq jaginan qiyal etiw protsessi miydin kabiginda alleqashan ak qaliplesken nervlik baylanislardan jana birikpelerdin ha`m kombinatsiyalardin` payda boliwinan ibarat.

q.Bizin tamanimizdan arnawli maqset bolmagani halinda payda bolatug`in obrazlar qiyaldin juda apiuayi daslepki turi bolip esaplanadi. Adamnin qanday da bir waqiya haqqindagi gurrinin tinlap atirganimizda,ol tariplep atirgan jagdaydi biyiktiyar ko`z aldimizga keltiremiz. Aspanda kalkip jurgen ajayip bultlarga qarap turip biz ayirim waqitlari oni adamnin juzine yamasa xayuannin duzilisine usatamiz.

Ha`r eki jagdayda da adamnin qabil etken narsesi payda bolg`an elementler qiyal deregi boladi. Ayirmashilik sonda,birinshi jagdayda adam ushin belgili jana obrazlar onin esitken sozleri tasiyrinde payda boladi,ekinshi jagdayda bolsa qabil etilgen narsenin qabil etiw obrazi menen birge kosiliudan payda boladi. Bul ha`r eki jagdayga da tan narse obrazlardin` arnap payda etilmeytug`inligi.

Qiyaldin tariyiplep otilgen korinisleri-erksiz qiyal boladi.

Erksiz qiyal etiwidin bir turi-tus ko`riw boladi.Koplegen otmish kaldiklari ha`m irimlar barqulla tus ko`riw menen baylanisli bolip kiyatir. Bul tus ko`riwlerdin xarakterinen kelip shigadi,al olar geyde ajeptawir,burin-sonli bolip kormegen al bazibiir waqitlarda biymani,fantastikaliq,biyparua korinislerden ha`m uaqiyalardan ibarat boladi.Tus ko`riwdin bunday xarakterinin sebebi minadaU`tus ekinshi signal sistemasi irkilip kalgan jagdaylarda miy kabigi nerv kletkalarinin bir-birinen ajiralgan toparlarinin ayriqsha jedellilik ko`rsetiw boladi. Ekinshi signallik baylanislardin` irkilip qaliwi uyiklap atirgan adamdi payda bolip atirgan tus ko`riwlerge sin ko`zi menen qatnas jasawdin bolmauina alip keledi.Buringi ta`sirlerdin ha`m tolganislardin` uzik-julik izlerinen ibarat tan kalarlik,ubijik kombinatsiyalar payda boladi.

Bir qatar kizikli tajiriybeler kobinese tus ko`riw uyiklap atirgan adam anlamaytug`in sirtki qozdiriwshilardin` tiykarinda oylap shigarilatug`inin ko`rsetti.Uyiklap atirgan adamnin betine atirdi jakin tutkan waqitta,ol xosh iyisli gullengen bakti tusinde koretug`in bolg`an.Al tap qulaginın tusina kelip,kishkene koniraudi singirlatkan waqitta,adamlar tusinde ozlerinin moynina kishkene qonirawlar asilgan ush at jegilgen arbada zimirap ketip baratirganin yamasa kolinan ustine shiyshe idis qoyilg`an tabaq tusip ketip pit-shiti shigip,bolele-bolele bolg`anin koretug`in bolg`an. Egerde aldingi bolmede uyiklap atirgan adamnin ayaklari ashilip qalip tona baslasa,ol tusinde ozinin muzdan jurip baratipi ayagi ukige tusip ketkenin koretug`in bolg`an. Biyqolay jatiu dem aliwdi tariltadi ha`m jurekti kisadi-bundayda adam jan turshigerlik korkinishli tus koredi.

«Oninan keletug`in tusler» dep atalatug`in tuslerdin de tabiyati usigan megzes boladi.Bunday tusler keleshekte bolatug`in uaqiyalardi aldin ala bildiredi-mish ha`m sonliktanda olar ha`r qiyli irimlardin` deregi boladi.Ishki organlari awirganda adamlar jiyi-jiyi kaytalana beretug`in tuslerdi ko`rgenligi tuwrali xadiyseler bir neshe ret baklandi. Bunday tuslerdin mazmunin naukaslik kubilisilardin` xakteri menen baylanisli boladi.Awiriri aniqlanbastan burin,miy kabigina organlardagi satsizlik tuwrali tek xalsiz signallar kelip turadi,al olar kundiz bilinbeydi,oytkeni basqa ta`sirler olardi irkip turadi. Al tunde miy mine usi xalsiz signallardi qabil etedi,na`tiyjede tiyisli tus ko`riwler payda boladi.Maselen,adam jiyi-jiyi minaday tusler koriediU`ga onin tamagina suyek tigilip kalatug`in,ga oni qandayda bireu buuindirip atirgan boladi. Vrach ol adamdi dikkat penen ko`zden otkerse de xesh narseni aniqalay almaydi.Biraq shamali waqittan son onin tamaginda isik payda boldi.

Erkli qiyal.Adam qandayda bir belgili aniq narseni qiyal etiwge arnawli tu`rde niyetleniwi na`tiyjesinde jana obrazlar yamasa ideyalar payda bolg`an waqittagi jagdaylarda juzege keledi.Injener jana mashinanin quramali sizilmasin ko`zden otkerip atir.Ol onin sirtki kelbetin, aniq jumis printsipin ko`z aldina keltiriwge umtiladi,bunin ushin belgili bir kush jumsaladi.Oqiwshi botaniqani u`yrene otirip,anau yamasa minau osimliktin turin ko`z aldina keltiriwge,al tariyxti u`yrene otirip,tariyxiy iskerdin yamasa askerbasinin obrazin eske tusiriwge umtiladi.

Eske tusiretug`in qiyal.Eske tusiretug`in qiyal-adamnin ozi ushin janalik bolg`an soz manisine yamasa jana narsenin(sizilma,sxema,nota jaziui ha`m sol siyaklilardin`)shartli suuretleniwine suyenetug`in narseni eske tusiriw. Qiyaldin bul turinen adam xizmetinin ha`r qiyli turlerinde,asirese talimde ken paydalaniladi.

Oqiwshi soz turinde suuretlengen oqiw materialin (mugallimnin angimesin,sabaklik tekstin) o`zlestirip atirganda ozi tanisip atirgan jana tusinigine nelerdin saykes keletug`inin eske tu`siriw kerek.

Maselen oqiwshilar tabiyatti u`yreniw siyakli oqiw panin u`yrenip atirganda tenizler,koller,taular jana osimlikler ha`m xayuanlardi eske tusiriwleri lazim.

Korkem adebiyatti okip atirganda eske tusiretug`in qiyaldin roli juda ulli-mektep oqiwshısı kitap okip atirip,eske tusiretug`in qiyali jardeminde shigarma kaha`rmanlarin ko`z aldina keltiredi,tap olardi koredi,tabiyyat korinislerin koredi,ozin kitapta tariyiplengen uaqiyalardin` qatnasiushisi dep sezedi.

Soz jardeminde bayan etilgen narseni(kitaptan alingan ta`sirdi,joldasinan esitken angimeni)duris eske tu`siriw ushin jeterli darejede bilimge iye boliwi tiyis. Eske tusiretug`in qiyaldin obrazlari tek gana bilimlerge suyenedi.

Biraq eske tusiretug`in qiyal suyenetug`in bilimler ayteuir eske tusirilmeydi,mu`mkin adamga birinshi martebe aytilip atirgan narsege saykeslestirilip ozgertiledi.

Psixolog A.N.Turpanov 5 klass oqiwshilarinan oqiw jilinin basinda vulkanlar haqqinda neder biletug`inliklarin aytip beriwlerin ha`m vulkannin suuretin salip beriwleri kerekligin aytkan. Oqiwshilardan bireui minaday degen G`Vulkanlar-mamleketimizdin arka ulkelerinde jasawshi korkinishli jabayi xayuanlarG`.Sonnan keyin ol belgisiz bir xayuannin suuretin sizgan. Oqiwshi sonin ushin bunday isledi,ol vulkanlar haqqinda xeshqanday bilimge iye emes,xeshqashan olardin` korinisin kormegen.Oqiwshida xeshqanday bilim ha`m eske tusiriwdin jokligi ogan vulkan obrazin duris esleu mu`mkinshiligin bermegen.

Balanin jana narseni qalay eske tusiriwi kopshilik tarepinen jana narsenin qanday tusindiriliuine baylanisli.Sozde endigide belgili narseden jana belgisiz narsenin ne menen ayrilip turiwin ajiratip ko`rsetiw juda

a'h'miyetli. Bolmasa jana narsenin korinisi belgili narse tasiyrinde ansat gana buziliui,jaqsi tanis bolg'an narsege usap qaliwi mu'mkin.

Mugallim sabak materialin aytip berip atirganda yamasa tariyxii uaqiyalar tariyiplengen adebiy shigarmalardan uzindiler okip berip atirganda balalar kobinese bul uaqiyalardi eske tusire almaydi.Olar tariyxii materiallardi xazirgi eske tusiriwler ha'm bilimlerge saykes tu'rde eske tusiredi.

Oqıwshılar mugallimnin uris haqqindagi angimesin tinlap atirganında ayirim waqıtlari: «Oni pulemettan atip taslaw kerek edi». «Kalkan yamasa nayzanin ozi menen urisiu mu'mkinbe,sebebi bizler,balalar uris-uris oynaganda sonday kilamiz»-degen narselerdi aytip turadi.

Xeshqashan xakiykiy biyik taulardi kormegen balalar tusindiriw tiykarında olardin' xakiykiy biyikligin u'lken qiyinshilik penen eske tusiredi.Kobinese g'-q klass oqıwshıları xatte tau korinisi suuretlengen suuretlardi ko'rgenlerinen keyin de suuretlerde ko'rsetilgen biyik taulardi bir kabatlı yamasa eki kabatlı uyer menen salistiradi.

Oqıwshılarda jana oqıw materialı haqqında duris eske tu'siriw payda etiw ushin ol material haqqında sonday bir emotsional tu'rde angime etiw kerek,bul narse balalarda usi jana narseni xarakterlep beretug'in janlı obrazlar payda boliwına mu'mkinshilki bersin.

Sabakta kollanilatug'in ko'rsetpe material mektep oqıwshılarının sabaklıkta yamasa mugallimnin angimesinde suuretlengen jana narseni anıqlap ha'm tusinip aliwlarına jardem beredi. Mazmuni xazirgi turmistan uzaq bolg'an adebiy shigarmalardi u'yrenip atirganda oqıwshılarga usi waqıttagi turmis ha'm tariyxii da'wirdi saulelendirgen suuretshilerdin shigarmaların ko'rsetiw jaqsi na'tiyje beredi.

Ko'rsetpe materialga suyengen xalda is tutiu eske tusiretug'in qiyaldin isleuine mudami jardem beredi,eske tusken obraz janede anigirak boladi,ol shinlikti durisirak eske tusiredi.

Mugallim oqıwshılardin' aldına anıq uazıypalar qoyg'an (maselen oqıwshılarga kitaptagi berilgen yamasa klass mugalliminin angimesi tiykarında gana malim bolg'an belgili bir zattin suuretin sizi u yamasa usi zatti kuriw-jasaw uazıypası qoyilg'an) jagdaylarda oqıwshılar jana materialdi bir qansha jaqsirak eske tusiredi. Oqıwshılardin' bunday ameliy xızmeti,bunnan tiskari,olarda eske tusiretug'in qiyal menen isleu tiykarında jetilisen eske tusiriwlerdi tekseriw din jaqsi quralı da boladi.

Solay etip eske tusiretug'in qiyal mektep oqıwshılarının oqıw isleri ha'm turmisında u'lken a'h'miyetke iye. Mugallim oqıw,suuret,matematika sabaklarında bul kimbatlı psixik ozgeshelikti osirip bariwi (mektep oqıwshısı okilgan narseni obrazlar ha'm sezimlerde eske tusirip atirgan waqıtta) ha'mde mudami balada onin dogerek-atirapındagi ortalıqtı duris bilip ha'reket etiwge jardem beretug'in duris ha'm kerekli obrazdin payda boliwına erisiui kerek.

Doretiwshilik qiyal. Eske tusiretug'in qiyaldan doretiwshilik qiyaldi ajirata biliw kerek. Doretiwshilik qiyal protsessinde olardin' tayin usinisina suyenbegen xalda jana obrazlar jaratiladi. Qiyaldin bul turi adamlardin' doretiwshilik xızmetinin barlıq turlerinde a'h'miyetli rol' oynaydı.

Doretiwshilik-jamıyetlik a'h'miyetke iye bolg'an jana,birinshi martebe jaratilatug'in,orginal na'tiyjeler (jemisler) beretug'in xızmet (pande jana nızamlılıqlardin' ashiliui,jana mashinalardin' oylap tabiliwi,osimliklerdin jana sortları yamasa xayuanlardin' jana paradoların aliw usılların kidirip tabiliwi,sanaat adebiyat shigarmalarınin ha'm sol siyaklılardin' jaratiliui).

Doretiwshilik xızmet deregi qandayda bir jana na'tiyjege(tabıska) bolg'an jamıyetlik za'ru'rlik. Tap jamıyetlik za'ru'rliktin ozi doretiwshilik tusinik,doretiwshilik pikirdin payda boliwin jetilistiredi (tamiyinleydi),bul jana narsenin jaratiliuına alıp keledi.

Doretiwshilik-kop miynet etiwdi,ayirim waqıtları bolsa awir miynet etiwdi talap etpeytug'in qiyaldin erkin oyini dep oylaw duris emes. Kerisinshe barlıq jana,a'h'miyetli,ajayip narseler ulli miynet penen jaratilgan. Ilim ha'm texnika tarauındagi oylap tabiılar,adebiyat ha'm sanaat tarauındagi ulli shigarmalar u'lken ha'm mashakatlı miynet sebepli jaratilgan.

Doretiwshilik-ilha'm na'tiyjesi,bunday ilha'm ap jazıushıga,suuretshıge,doretiwshıge xesh bir tarauda miynetsiz oz shigarmaların doretiw mu'mkinshiligin beredi dep oylawshı adamlar kate qiladi. Haqıyqatında ilha'mnin ozi adamdagi barlıq psixik kushlerdin zor berip miynet etiwı. Ilha'm bunday kushlerdi qoyilg'an uazıypanı sheshiu ushin maksimal darejede kontsentratsiyalaw menen xarakterlenedi.

Ullı oyshılar,shayırlar ha'm jazıushılar oz eske tusiriwlerinde G`Bir narse jazıp atirgan waqtında da,uyıklap atirgan waqtında da bireu menen soylesip atirgan waqtında da sol haqqında oylaymanG`,G`Isenesizbe xatte uykimda da oz mashınamnan kutıla almayman.Ayirim waqıtları mashınanın suuretları ha'm esapları tusime kirediG` G`Doretiwshilik jumis islegen uaktında (ilha'm kelgende)putkil dun`yani umitip ketemenG` dep jazgan edi.

Adamnı ilha'mlang'an xallarında putkil xızmeti doretiwshilik predmettin ustine jamlenedi. Ilha'mdi miynetke qarama-qarsi koyıuga bolmaydı. Ol zor miynet na'tiyjesi.Ullı oyshılar ha'm alımlar erinsheklerge xeshqashan ilha'm kelmeydi dep ko'rsetedi.

Baqlawdin bay tajiriwbeleri toplang'an waqıtta gana,shigarmanın tiykargi tusinigi anıqlang'an ilimpaz,jazıushi yamasa kompozitordin putkil barlıq oylagan narsesin orınlaw tilegi orap algan tagdırde gana ilha'm kelmey qaliwi mu'mkin.

Daslep tusinik ha'm pikir adette anıq emes,pisip jetilispegen tu'rde payda boladi.

Onnan keyin pikirdi oylap pisiriw da'wiri baslanadi, bul waqt ishinde tusinik anıqlanadi,ayirim waqıtları tusiniktin bolegi yamasa xatteki tiykarınanda ozgeredi. Bul ane sol janalık kanaatlandırılıui lazımlı bolg'an talaplardı anıqlap aliw na'tiyjesinde,jana izleniwler protsessinde yamasa janalık doretiw,doretiwshilik pikirlerdi amelge asiriwda suyeniw kerek bolg'an,alle qashan-ak malim bolg'an materiallardi terenirek u'yreniw waqtında juz beredi.

Oylap tabiwshi jana mashinani jaratiu pikirın tekserip koredi, mashina isleytug'in jagdaydi u'yrenedi, onin zavodta tayarlanıw mu'mkinshiligin esaplap shigadi. Selektısiyashi osimliklerdin jana sortin jaratiu mu'mkinshiligin tekserip koredi, onı rawajlandırıw mu'mkinshiligin islep shigadi. Ulli pedagoglardın tili menen aytkanda, ta'rbiyalanıwshi shaxsti jobalastıradi, onı jetilistiriw jolların belgilep shigadi, sol maqsette balanin minez qulqın, qızıg'ıwları, ukiplilikleri ha'm konlikpeleri xarakterinin belgilerin, turmis ha'm ta'rbiya sharayatin u'yrenedi.

Doretıwshilik is ushin za'ru'r bolg'an materiallar kanshelli kop toplansa janalık jaratiu protsessi de sonshelli na'tiyjeli boladı.

Tusınık, pikir anıq bolg'anınan keyin oylap shigilgan narseni ishte, belgili buyımlarda doretıwshilik na'tiyjelerinde (mashina, shigarma, suuret, xaykel, aspab-uskene ha'm sol siyaklılarda) qanday tarıpleu kerek degen soraw payda boladı. Pikirdi amelge asiriw protsessi baslanadı.

Ayırım waqıtları jaqsi ha'm ha'r tarepleme oylap shigilgan pikir ha'mde toplang'an bay dalillik material adamga belgilengen narseni ansat gana jaratiu mu'mkinshiligin beredi. Biraq pikirdi amelge asiriwdin daslepki basqıshında adam kop qiyınshılıklarga dus keledi. Kobinese bunday qiyınshılıklar pikirdin janaligınan yamasa belgilengen narseni jana, sira adetlenilmegen materialda saulelendiriw za'ru'rliginen kelip shigadi. Pıkar kanshelli orginal, isenimli bolsa, onı amelge asiriw sonshelli qiyın boladı. Sonin ushin xatte joqari darejedegi sheber adamlar da pikirlerdi saulelendiriw protsessinde qiyınshılıklarga dus keledi. Adam ele jeterli darejede sheberlik iyelemegen, za'ru'rli ameliy konlikpelerge iye bolmagan waqıtlarda orginal pikirdi amelge asiriw juda qiyın boladı.

Doretıwshilik xızmet bir-biri menen baylanisli bolg'an jagdaylardı sheshiuli oz ishine aladı. Bul uaziypalardı duris koya biliw ha'm katan izbe-izlik penen orınlay biliw kerek. Bugan misal etip suuretshinin suuretti salıw protsessin alamız.

Bul protsesste tomendegı bakishlardı bir-birinen ajiratiu mu'mkin U`a) suuretshinin pikiri ha'm uliwma mazmunin anıqlap aliw, g') birinshi eskizdi siziu, q) eskizde belgilengen narseni anıqlaw ushin etyudlar jazıu, n') kompozitsiya mashkalasin uzil-kesil sheshiu, o') suurette suurettin paydalanıw, u') ren beriw. Biraq suuret sizıudın uliwma sxemasi tek ane sonday. Haqıyqatta uaziypalar kutilgeninen kobirek boladı ha'm olar suuretshinin uliwma pikiri ha'm sheberlik darejesine qarap ozgerip turadı.

Adam doretıwshilik xızmet protsessinde ha'r bir uaziypanı sheship atırganında kobinese burın basqa doretıwshilik uaziypalardı sheship atırgan waqıtta ozinde payda bolg'an ha'm o'zlestirip algan qurallardan paydalanadı. Biraq kobinese sonday jagdaylar da ushiraydı, jana narseni aldınan malim bolg'an qurallardan paydalang'an xalda jaratiuga bolmaydı. Ane sonda jana qararlardı kobinese atıraptı shuklap u'yreniw joli menen tabiwga tuura keledi. Sonin ushin jaman baqlawshilik ha'm kem bilim korına iye bolıw doretıwshilik xızmette jol koyilatug'in katelerdin tiykargı deregi.

Adam oz xızmetine joqari sipatlı material aliwi ushin ogan joqari darejede jetiliske baqlawshilik za'ru'r. Anıq maqsetti gozlep, anıq baklay aliw-adamzat jamiyetinin qaysı bir tarauında janalık jaratıushi adamlardıń xarakterli belgilerinen biri. Baqlawshilardıń bay korları (zapaslari) doretıwshilik qiyal xızmeti ushin bay material jaratadı.

Baqlaw adamga belgilengen pikirdi amelge asiriw ushin kerekli narseni gana emes, mu'mkin jana mashkalalar koyıuga, jana tusınık ha'm pikirdin payda bolıwına turtkı beretug'in narselerdi de kore aliw mu'mkinshiligin beredi.

Adamlar doretıwshilik uaziypanı sheshiu maqsetinde atıraptı u'yrenip atırganında kobinese doretıwshiliktin basqa taraularında tabılğan qararlarga usas qararlardan paydalanadı.

Kopshilik tajiriybeli mugallimler ozleri okiytug'in pange putkilley jakin bolmagan panlerden sabak beriwshi kasipleslerinin sabaklarına zor qızıg'ıwshılıq penen kirip turadı. Qarakalpık tili mugalliminin joqari matematikadan okılğan lektsiyalarga tez-tez qatnasıp turganlıgı malim. Onnan «Ne ushin siz joqari matematikadan okilatug'in lektsiyalarga qatnasasız»-dep soralganda, ol «Bul lektsiyalarda qatnasıu qarakalpık tilin okitiu metodikasın jaqsırak bilip aliw mu'mkinshiligin beredi»-dep juuap bergen.

Tagı bir pedagog bilay deydi: «Men garri bagman menen taniskanım sebepli xakiykiy ta'rbiyashi bolıp jetistim. Men onin tereklerdi ta'rbiyalaw islerin baklap, balalardı ta'rbiyalawdı u'yrendim.»

4. Arman-keleshekke, adam turmisi ha'm xızmetinin turlerine, qaratılğan qiyal. Arman adamnıń tilek ha'm umtılıuların keltirip shıgaratug'in turmislik za'ru'rliklerge tiykarlanadı.

Jedelli doretıwshilik arman adamlar turmisında gana emes mu'mkin jamiyet turmisında da ayırıqsha a'h'miyetli boladı. Bizin mamleketimizde adamlardıń baxtı ushin xızmet etiwge qaratılğan en isenimli armanlar amelge asiriladı. Bunday ameliy na'tiyje beretug'in armanlar dalillep beriwdi, teren oylap ko'riwdi talap etedi. Ozbekistan xalkın aldiga qaray mukaddes armannın dangarası elimizde garezsizlikti bekkemleuge qaray iytermeleushi jenilmes kush penen qiyaldan haqıyqatka alıp baratug'in kompaska aylanadı.

Arman adamdı ruxlandıradı, turmista ushırasatug'in qiyınshılıklar menen guresiuge jardem beredi, juda uzaq keleshekke qaray asıu mu'mkinshiligin beredi.

Erte zamanlarda-ak adamlar ushiydi arman etken. Bul arman xalik dastanlarında, erteklerde, apsanalarda oz korınisın tapkan. Ata-babalarımız ushar gilem haqqındagi ertekti doretı. Bunday armanlar haqıyqatında adamnıń ushiydi u'yreniwine ta'sir etti.

Bizin zamanımızda adamlardıń armanları bunnan da uzaqqa ketti. Ulli ilimpazlar adamnıń planetalarga ushiyi haqqındagi armanın amelge asiriw mu'mkin ekenligin ha'm onin amelge asiriwı teoriyalıq jaqtan dalillep berdi. Bul armandı Yu. Gagarın, G. Titov x.t.b lar amelge asirdi. Adamnıń bugın oylap atırgan narsesi erten onin doretıwshilik pikirinde payda bolıwı onnan keyin bolsa haqıyqatka aynalıwı da mu'mkin.

Prezidentimiz I.Karimov O'zbekistan jaslarina qarata aytkan sozinde «Jaslarimizdin qiyali uaqiyalardin' tabiiy» barisanan ozip ketiwi de mu'mkin,yamasa putkilley basqa tarepke, uaqiyalardin' tabiiy barisi xesh qashan barmaytug'in tarepke qaray ketiwi de mu'mkin. Birinshiden qiyal xeshqanday ziyani keltirmeydi, ol xatteki miynetkesh adamga madet bola aladi,onin gayratin kushayte aladi.Bul qiyali qiyallar adamnin kushin kaytarmaydi ha'm oni isten shigarip taslamaydi. Al putkilley kerisinshe,eger adamda bunday qiyal etiw ukibi xesh bolmay,ayirim waqitlari qiyali juurip aldiga otip kete almasa ha'm kol astinda endi gana orinlanip atirgan istin putkil korinisini oz qiyalinda toliq eske tusire almasa,ol jagdayda adamnin sanaat,ilim ha'm tirishilik tarauinda ogada u'lken ha'm qiyin islerdi baslawga ha'm akirina jetkiziuge ha'reket etiwine ne majbur etkenin men sira tusine almayman. Eger qiyal suriw adam oz qiyalina toliq isense, turmiska dikkat penen qarap,turmista ko'rgenlerin ozinin qiyaliy armanlari menen salistirsa ha'm uliwma oz qiyalin armanlari menen salistirsa ha'm uliwma oz qiyalin juzege shigariw jolinda xakiykiy islese,bul jagdayda qiyal menen haqiyqat ortasindagi baylanis xesh qanday ziyani keltirmeydi. Qiyal menen turmis ortasinda birqansha jakinlik bolsa, ol waqitta barliq narse oz orninda boladi (I.Karimov «Buyuk maksad yulidan ogishmaylik» T 1994).

Adamdi gureske aylandiratug'in,miynet etiwge iytirmeleytug'in jedelli, jamiyetlik bagdardagi armandi xizmetke iytirmeleytug'in,mu'mkin ortalıqtan shetke alip shigatug'in,arkayinlastiratug'in,onin shinlik dun'yadagi turmisin qiyaldagi, fantaziya'dagi turmis penen,haqiyqatti xesh qashan oz korinisini tappaushi qiyal dun'yasindagi omir menen almastiratug'in bos,na'tiyjesiz,tiyqarsiz qiyalparazlik penen almastirip jiberiwge bolmaydi.

5.Ush jaska kadem qoyg'an balalarda qiyaldin daslepki korinislerin baqlaw mu'mkin. Bul waqitka kelip balada qiyaldin isleui ushin material beretug'in belgili darejedegi tajiriybe toplan'gan boladi.

Qiyaldin daslepki obrazlari bala tajiriybesinin kenligi sebepli ele jariligi menen ajiralip turadi ha'm olar qabillaw protsessleri menen u'ziliksiz tu'rde baylaniskan boladi.Bala qabil etken narselerdi qiyal menen gana toltiradi.

Dogerek-atiraptagi turmistin,u'lkenlerdin tasiyri bala tajiriybesin-qiyal osiunin tiykarin aste-akirin bargan sayin kobirek bayitip baradi.

Birinshi qaraganda mektepke shekemgi ta'rbiya jasindagi balalarda qiyal u'lkenirek balalardikine qaraganda jaqsirak oskenge usaydi. Bul jastagi balalarda payda bolatug'in qiyal obrazlari jamlesiuinin ansatligi ha'm o'zine tanligi ayirim sinaushilardi,mektepke shekemgi ta'rbiya jasindagi balalarda qiyal bay boladi degen pikirge alip keledi. Biraq haqiyqatinda bolsa obrazlardi jamlestiriwdin bunday ansatligi qiyaldin azzi ekenligini gana ko'rsetedi. Belgili psixologlar ozi jasap atirgan da'wirde-ak bala ushin ha'mme narsenin bar ekenligini,sebebi ol nenin bar ha'm nenin bar emesligini ele bilmeytug'inin aytip otken edi. Tap sonin ushinda mektepke shekemgi ta'rbiya jasindagi kishi balalar qiyal menen haqiyqatti kobinese bilgastirip jiberedi.

Mektep jasindagi kishi balalarda qiyal endilikte belgili darejede bay turmislik tajiriybege ha'm bargan sayin osip baratirgan bilimlerde suyenedi.

Mektepte oqiwtug'in balada qiyal sonday darejede osip baradi,bunday payda etilgen obrazlar turmistagi obrazlarga bargan sayin kobirek saykes boladi. Eger 3-4 jasar balag'a samolet modelin jasaw ushin 2-3 tayak jetkilikli bolsa, 7-8 jasar mektep oqiwsishisina bolsa samolet modelin xakiykiy model etip jasaw za'ru'r bolip qaladi. Suurette mektepke shekemgi ta'rbiya jasindagi bala kobinese ob'ektin ayirim bir xarakterli belgilerin gana berse, 1-2 klass oqiwsishisi o'zine malim bolg'an narsenin barliq detallarin beriwge ha'reket etedi.

1-2 klass oqiwsishilarinda olardin' doretishilik xizmeti protsessinde payda bolatug'in qiyal obrazlari tap mektepke shekemgi ta'rbiya jasindagi balalardiki siyakli ele juda turaksiz boladi ha'm ayirim waqitlari tosinnan assotsiatsiya baylanislarinan payda bolatug'in ta'sir qurali na'tiyjesinde ansat gana ozgeredi. Bul obrazlar qabil etiwidin jardemine mutaj boladi.

1-klass oqiwsishilari «Bizni klasimiz» temasi tiykarinda suuret salip atirganlarinda ko'z aldilarinda korinip turgan buyimlardi gana payda etken,ozleri tikkeley kore almagan buyimlardin' suuretin bolsa xesh qashan sizbagan.

Baslawish klass oqiwsishilarinda qiyal obrazlari payda boluwinin o'zine tan ozgesheliklerin u'yreniw maqsetinde eksperimental tajiriybe otkerildi.

Balalarga mazmunina belgili ob'ektlar: jilan,kesirtke,kumirska ha'm sondaylar (ha'mmesi bolip on ush ob'ekt) kirgizilgen qiyaliy suuretlar siziu usinis etiledi.

Tajiriybe dawaminda sol narse aniqlandi birinshi klass oqiwsishilari ozleri sizgan suuretlerge juda kop buyimlardi kirgizedi (balik kasina zamarriktin suuretin sizadi,baliktin arkasina kalemni shanship koyadi) ha'm barliq waqitta da suuretti ne ushin usinday etip sizganlik sebeplerin tusindirip bere almaydi. Tek 4-klasstan baslap balalardin' qiyaliy sizgan suuretlerinde korinistin ayirim elementlerin janba-jan jaylastiriw gana emes,suurettin manis mazmunini da ko'zge taslanadi.

Tema tiykarinda sizilatug'in suuretlerde oqiwsishilar adette suuretlenip atirgan narsege jana-jana detallar ha'm toliqiriwlar kirgizip baradi, biraq juda kemnen-kem jagdaylarda onin turine aniqlik kirgizedi.Bul jastagi balalarda olardin' ozlerinde payda bolg'an pikirdi yamasa u'lkenler jardeminde payda bolg'an pikirdi amelge asiriwga qaratilgan erk kushi ele payda bolmaydi yamasa payda bolsa da juda jetilispegen jagdayinda payda boladi.Tosinarlik assotsiatsiya oylang'an narseni ansat gana buzup jiberiw mu'mkin.

Bul jastagi mektep oqiwsishilarinda oylang'an obraz ustinde isley aliw,oni puxta oylap pisiriw konlikpesi ele payda bolmagan boladi.Kishi jastagi oqiwsishilardin' sizgan suuretlari olardin' ele suuretleudin katan pikirlerine jeterli darejede amel eila almaytug'inliklarin ko'rsetedi.

Sonin ushin 1-2 klass oqıwshılarında payda bolg'an qiyal obrazlari barlıq waqt bul obrazlardı uzaq waqt dawamında «puxta oylap pitkeriw» ha'm sonnan keyin oni jaqsılap isleu na'tiyjesi emes,mu'mkin xızmet protsessinde taniw elementlerinin tosinnan kosılıu na'tiyjesi.

1-2 klass oqıwshılarında eske tusiretug'in qiyal da ayırım ozgeshelikleri menen ajiralıp turadı.

1-klass oqıwshıları okılğan teksttegi obrazlardı suwrette yamasa xatteki auız eki aytıp beriwlerde payda etire almaydı.Bul jastagi balalarda payda bolg'an obrazlar turaksız, mudamı ozgerip turatug'in obrazlar.

Tajiriybeler sonı ko'rsetedi,balalardagi qiyal protsessinin bul a'h'miyetli kemshiligin tali protsessinde aste-akirlik penen jok etiw mu'mkin. Bunin ushin basshi (ata-analar,mugallım) ha'r bir oqıwshıga ayırım buyımlardı eske tusiriwde tiklew shin kishileu tapsırmalar beriwı kerek. Bala bir tapsırmalı orınlap bolg'annan keyin basshi ogan quramalıraq bolg'an gezektegi tapsırmalı beredi.

Balalarda eske tusiretug'in qiyalı osiriw ushin olardıń ko'riw tajiriybelerin bayıtıu u'lken a'h'miyetke iye. Sonday bir misal keltireyikU` mugallım balardı togayga kidirtadı,ol jerde balalar ayırım tereklerdi,togaylıklar ha'm otardı dikkat penen ko'zdeni keshiredi,mugallım olar menen gurrin otkeredi. Kelesi kuni mugallım oqıwshılarga togay haqqında angimeni okıp beredi ha'mde olardan togay korinisin qiyalında tikleudi,yagniy burin kormegen narselerin maselen,tayga,tropik togay ha'm sol siyıklılardı eske tusiriwin otinish qıladı. Eske tusiriwdin jana magliumatlarinan paydalanbastan,eske tu'siriw protsessin aytewı shınıktiriw adette balalardıń eske tu'siriw qiyalin jetilistiriwge bolmaydı.

Ekinshi klass oqıwshılarının ha'm ayırım ushinshi klass oqıwshılarının eske tu'siriw qiyalı birqansha sapalıraq bolsa da,birinshi klass oqıwshılarının eske tusiretug'in qiyalınan azıraq park qıladı,sebebi 2-klass oqıwshısı ha'm azıraq 3-klass oqıwshısı kem shalıyadı,endigi saparı onda yadında saqlanıp kalğan ha'm eske tusiretug'in qiyaldan paydalanatug'in ta'sirlere kobirek boladı.

3-klasstan baslap qiyal protsessi bargań sayın kobirek jetilisip baradı. Maselen qiyal obrazlari balalardıń suuretlew xızmetinde buyımlardı tiykarına qarap suuretlew protsessinde olardı jedelli bilip laıu tasiyinde jaqsılanıp baradı.

Balanın jası osken sayın onın qiyal protsessinde kollanılatusın usılları jetilisip baradı, bul bolsa qiyal obrazların jaqsılaydı,jetilistiredi-obraz jaratıu analitik-sintetik xızmet penen birgelikte juz beredi.

Bala oz qiyalın tiykari bolg'an materialdı salıstıradı,ulıwmalastıradı ha'm ol haqqında pikir jurgizedi: onda doretilgen obrazga degen sin munasibet aste akirin osip baradı,bulardıń barlıgı onnan teren pikirleudi talap etedi, biraq bul narse obrazdı anıgıraq etedi ha'm uzaq waqtka shekem esinde saqlanıp qaladı.

Eger 1 klass oqıwshısında oqıw na'tiyjesinde payda bolg'an obraz xesh qashan takırlanbası (eger ol usı tekstin ozin 1-2 aydan keyin kayta okısa barlıq waqt obrazdin korinisi bir qansha ozgeredi), 3-klass oqıwshısında bolsa obraz ekinshi saparda da tap birinshi sapardagıday ak anıq tiklenedi (bas miy kabiginde dinamik stereotip payda boladı).

Mektep jasında balalarda qiyal amawlı bilimler tiykarında rawajlanadı ha'm doretiwshilik xızmettin qaysı bir tarauında islerdi texnikalıq usıllar menen o'zlestirip aliwga suyenedi. Balalarda osip baratırğan qiyal suuret siziu tarauında suurettin duzilisi texnikasın biliwge,muzikalıq qiyalı bolsa atqariw texnikasınan xabardar bolıwga tiykarlanadı.

Ha'r bir xızmette qiyal obrazlarınan paydalanıladı,bul obrazlar doretiwshilik xızmetti amelge asiriw ushin za'ru'r bolg'an bilimler ha'm konlikpelerdin elementlerin oz ishine alğan bolıwı lazım.

Oqıw xızmeti protsessinde balalarda qiyalı osiriw ha'm ogan albette basshilik etiw za'ru'r.Bul basshilik barlıq waqt balalarga individual qatnastan kelip shıgıwı kerek.

Qiyaldın osiu protsessine basshilik etiw qiyin is, ol mugallımnen jaqsı dikkat ha'm sezgenlikti talap etedi. Qiyalı jaqsı rawajlang'an balalarda qiyalı osiriwge basshilik etiw qiyin.

Balalardıń doretiwshilik qiyalın na'tiyjelerinen quwanış, bir tamannan balanın tapakkir bolıp qalıwına alıp bariwı mu'mkin.Bunda bala oz doretiwshilik islerine sin ko'z qarasta qaramay qoyadı. Ekinshi tarepten balanın doretiwshilik xızmetine,qiyaldın toktausız islewine itibar bermewshilik oqıwshının adamgershiliklese baslawına alıp baradı,ayırım waqıtları bolsa, onda oz mu'mkinshiliklerine isenim jogalıwı ha'm ulıwma onın jedelli doretiwshilik xızmetten shetlep ketiwine sebep boladı.

Mektep jasında balalarda qiyaldın osiui estetikalıq ta'rbiya ushin jagday jaratadı,jaqsı jolga qoyılğan estetikalıq ta'rbiya bolsa oz gezeginde balalar qiyalin osiredi. Korkem adebiyat oqıw,kinolar ko'riw, teatrlarga bariw, ja'ma'a't bolıp muzika tinlaw ha'm tagı sol usaganlardı isleu balalardıń qiyalin osiriwge ku'shli ta'sir ko'rsetedi. Sanaat penen tanisiu sebepli balalarda qiyal obrazlari janede toligirak ha'm anıgıraq bolıp baradı.

Mektep jasında balalarda unamalı arman ose baslaydı.Mektep oqıwshıları a'-g' klass waqıtlarında ak ozlerinin doretiwshilik xızmetleri haqqında arman etedi, biraq bul jastagi balalardıń armanları turaklı xarakterge iye bolmaydı.

Mektep oqıwshılarının kopshiliginde arman ospirimlik jastan baslanıp, belgili maqsetti ko'zleytug'in,na'tiyjeli ha'm turaklı xarakterde boladı. Ospirimlerimiz oz turmislarında keleshekte ozleri albette amelge asiratug'in ullı islerdi arman etedi.

Ozin ozi tekseriw ushin sorawlar, tapsırmalar ha'm testler

- 1.Qiyal degenimiz ne?
- 2.Qiyaldın fiziologiyalıq mexanizmleri.
- 3.Qiyaldın qanday turleri bar?
- 4.Qiyal qanday psixik protsessler menen baylanisli?

5. Eske tusiretug'in qiyal degenimiz ne?
6. Doretiwshilik qiyali qanday boladi?
7. Arman degenimiz ne?
8. Armannin qanday turleri bar?
9. Balalar qiyalin qalay rawajlandiramiz?
10. Balalar turmisinda doretiwshilik qiyaldin a'h'miyeti.

Tema: Oylaw

Joba:

1. Oylaw haqqinda tu'sinik
2. Oylaw protsess sipatinda
3. Oylawdin tu'rleri
4. Oylaw formalari
5. Oylawdin operatsiyalari

Tayanish tu'sinikler: oylaw, aqil, aqil sipatlari, oylaw formalari, oylaw operatsiyalari, analiz, sintez, konkretlestiriw, juwmaqqa keliw, induksiya, deduksiya, Ko'rgizbeli-obrazli oylaw- bul oylawdin qabil etiwge yamasa ko'z aldina keltiriwge su'yeniwi, abstrakt oylaw- bul biz biletug'inimizday-aq qabil etiwge ha'm ko'z aldina keltiriwge ta'n bolg'an ko'rgizbelilikten jurday bolg'an tu'sinikler

A`debiyatlar.

1. Davletshin M.G. Umumiy psixologiya T., TDPU, 2002.
2. Davletshin M.G., Dustmuha medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
3. Ivanov I., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
4. G'oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T., Fan, 2002.

Elektron bilim resurslari

1. www.childpsy.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz

OYLAW. Oylaw en` joqarg`i biliw protsessi esaplanadi. Ol jan`a bilim, do`retiwshilik sa`wleleniw din` jedel formasi ha`m haqiqatliqti adam ta`repien qayta islewdi quraydi. Oylaw ya haqiqatta, ya sub`ekte sol waqitta bolmag`an na`tiyjeni payda etedi. Oylawdi (elementar formada ol haywanlarda da bar) jan`a bilimdi aliw, bar tu`siniklerdi do`retiwshilik tu`rlendiriw sipatinda da tu`siniw mu`mkin.

Oylawdin` basqa psixologiyaliq protsesslerden o`zgesheligi sonnan ibarat, ol barliq waqitta sheshiw kerek bolg`an problemali jag`day, ma`selenin` boliwi ha`m bul ma`sele berilgen jag`daydin` jedel o`zgeriwi menen baylanisli. Oylawdin` qabil etiwden ayirmashilig`i ol sezimli mag`liwmat shegarasinan shig`adi, u`yreniw shegaralarin ken`eytedi. Oylawda sensor mag`liwmat tiykarinda belgili bir teoriyaliq ha`m praktikaliq juwmaqlar islenedi. Ol turmisti tek g`ana bo`lek bir zat, qubilis ha`m olardin`` qa`siyetleri tu`rinde sa`wlelendirip qoymastan, olar arasinda bar bolg`an ko`pshilik jag`dayda tikkeley, qabillawda adamg`a berilmegen baylanislardi belgileydi. Zat ha`m qubilislar qa`siyeti, olar arasindag`i baylanislar oylawda uliwmalastirilg`an tu`rde, nizamlar tu`rinde sa`wlelenedi.

Turmista oylaw o`z aldina psixikaliq protsess sipatinda ha`reket etpeydi, ol basqa barliq biliw protsesslerinde- qabil etiw, diqqat, ko`z aldina keltiriw, este saqlaw, so`ylewde ko`zge ko`rinbey ha`reket etedi. Bul protsesslerdin` joqarg`i formasi a`lbette oylaw menen baylanisli ha`m olardin`` bul biliw protsessinde qatnasiw da`rejesi olardin`` rawajlaniw da`rejesin belgileydi.

Oylaw- zatlar din`` negizin aniqlawshi ideyalar ha`reketi. Onin` juwmag`i obraz emes, al oy, ideya esaplanadi. Oylawdin` spetsifikaliq na`tiyjesi sipatinda tu`siniw- predmetler klassinin` olardin`` uliwma ha`m ayriqsha o`zgesheliklerinde uliwmalasqan sa`wleleniwi shig`iwi mu`mkin.

Oylaw-ayriqsha tu`rdegi *teoriyaliq ha`m praktikaliq* is-ha`reket. Oylawdin` teoriyaliq tu`sinigi- bul sonday oylaw, adam buni otirip, ma`seleni sheshiw protsessinde tu`sinikke mu`ra`jat etedi, oyinda ha`reketlerdi orinlaydi, ta`jiriybe menen tikkeley isi bolmay, seziw organlari ja`rdeminde aling`an. Ol tu`sinik, talqilaw, oy juwmag`i tu`rinde basqa adamlar ta`repien aling`an tayar bilimlerden paydalana otirip ma`seleni basinan aqirina shekem yadta talqilaydi ha`m sheshimin izleydi Teoriyaliq ayqinliq (ug`imliliq) oylaw ilimiy teoriyaliq izertlewler ushin xarakterli.

**Oylawdin` negizgi formalari.** *Tu`sinik*- bul oylaw formasi bolip, onda zatlar din`` ha`m qubilislar din`` uliwma ja`ne onin` u`stine en` a`hmiyetli qa`siyetleri sa`wlelenedi. Ha`rbir zat, ha`rbir qubilis ko`plegen ha`rqiyl

qa'siyetler, belgilerge iye boladi. Usi qa'siyetlerdi, belgilerdi en`a`hmiyetli ha`m a`hmiyetsiz dep, eki kategoriyag`a bo`liwge boladi.

**Tu`sinik-** bilip aliwdin` anag`urlim rawajlang`an ha`m ha`r ta`repleme formasi boladi, ol ko`z aldina keltiriwge qarag`anda haqiyqatliqtı a`dewir ken` ha`m toliq sa`wlelendiredi. Bilip aliwdin` ja`miyetlik tariyxı jaqtan rawajlanıwı protsessinde tu`siniktin` mazmunı ken`eyedi, teren`lesedi ha`m o`zgeredi. Misali, G`atomG` tu`sinigi.

Pikir. Pikirlerde do`gerek a`tiraptag`ı du`n`yanın` zatlari menen qubilislarinın` ha`m olardin` qa'siyetleri menen belgileri arasındag`ı baylanislar ja`ne qatnasiqlar sa`wlelenedi. Pikir- bul oylaw formasi bolip, onda zatlar, qubilislar yamasa olardin` qa'siyetleri jo`nindegi qanday da bir reje tastiyoqlanadi yamasa biykarlanadi. Misali, «Oqiwshi sabaqtı biledi» pikir, biykarlaw- «Bul so`z feyil emes». Pikir tu`siniklerdin` mazmunin` aship beredi. Qanday da bir zatti yamasa qubilisti biliw- ol tuwralı duris ha`m mazmunlı pikir ayta aliw yag`niy ol tuwralı pikir ju`rite aliw degen so`z boladi.

**Oydan juwmaq shig`ariw-** sonday oylaw formasi, onin` protsessinde adam ha`rqiylı pikirlerdi salıstırıp ha`m analiz jasay otirip, olardin` jan`a pikir keltirip shig`aradi. Mis, geometriyalıq teoremlardi da`lillew- oydan juwmaq shig`ariwdin` tipik misali boladi. Adam oydan juwmaq shig`ariwdin` tiykarinan eki tu`rin induktivlik ha`m deduktivlik juwmaq shig`ariwda paydalanadi.

Induktsiya- bul jeke pikirlerden uliwma pikirlerge qarap pikir ju`ritiw usili, ayirim faktlerdi ha`m qubilisardi u`yreniw tiykarında uliwma nizamlardi ja`ne qa`delerdi aniqlaw boladi.

Deduktsiya- bul uliwma pikirlerden jeke pikirge qaray pikir ju`ritiw, uliwma nizamlardi ha`m qa`delerdi biliwdin` tiykarında ayirim faktlerdi ja`ne qa`delerdi bilip aliw boladi.

Induktsiya qanday da bir jag`inan birgelikili bolg`an zatlardin` ha`m qubilisardin` mu`mkinshiligi bolg`aninsha ko`birek mug`dari tuwralı bilimdi toplawdan baslanadi, bul na`rse zatlardag`ı ha`m qubilisardag`ı usas ja`ne pariqtı etetug`in na`rseni itibarg`a almawg`a mu`mkinshilik beredi. Usi zatlardin` ha`m qubilisardin` usas belgilerin uliwmalastira otirip, uliwma juwmaq yamasa na`tiye shig`aradi, uliwma qa`deni yamasa nizamdi aniqlaydi. Misali, «U`y haywanlari» degen tu`sinikti o`zlestirgen waqıtta oqiwshilar siyir paydali, at paydali, qoy, shoshqa da paydali ekenin aniqlaydi. Onnan son` oqiwshilar usinin` tiykarında «barlıq u`y haywanlari paydali-degen juwmaq shig`aradi».

Oydan deduktivlik juwmaq shig`ariw adamg`a uliwma nizamlardi ha`m qa`delerdi biliwdin` tiykarında ayirim zatlardin` qa'siyetlerin ja`ne sapaların bilip aliw mu`mkinshiligin beredi. Misali, barlıq deneler qizdirilg`an waqıtta ken`eyip ketetug`inin bile otirip, adm jazdin` shijg`irag`an issi ku`ninde temirjol rel`sleri de ken`eyip ketetug`in, al sonliqtan da qurılıshilar temir joldi salg`an waqıtta rel`sler arasına belgili bir sanlıq qoyıp ketetug`inin aldin ala biledi.

Oylawdin` jeke o`zgeshelikleri. Adamlardin` oylaw xizmetindegi ayirmashiliqlar oylawdin` ha`rqiylı sipatlarında ko`rinedi. Oylawdin` o`z betinshiligi adamnin` ko`binese basqa adamlardin` ja`rdemine mu`ta`j bolmasthan jan`a waziypalardi ortag`a qoyiw ha`m za`ru`rli sheshimlerdi ja`ne juwaplardi tawa biliw uqibi menen sipatlandı.

Aqildin` ken`ligi adamnin` xizmetinin` ha`r qiyli tarawların qamtiytug`in bilip aliw xizmetinde, oy-o`risinin` ken`liginde, biliwge jan-jaqli qumarlılig`ında ko`rinedi. Oylawdin` sipatlı retindegi ken` bilip aliw xizmeti ha`rta`repleme ha`m teren` bilimlerge tiykarlanadi.

Aqildin` teren`ligi en` quramalı ma`selelerdin` tu`p man`ızın` tu`sine aliwda, basqa adamlarda soraw payda bolmaytug`in jerde problemani ko`re almawshiliqtı ko`rinedi. Teren` aqilg`a qubilisardin` ha`m waqiyalardin` payda bolıwı sebeplerin tu`sinip aliw za`ru`rligi, olardin` bunnan bilay rawajlanıwın aldan ko`re aliwshiliq ta`n boladi.

**Aqildin` epshilligi** pikirdin` waziypalardi sheshiwdin` o`tmshi ta`jriydesinde bekkemlenip qalg`an usillari menen a`dislerinin` qiymildatpaytug`in ta`sirinen erkin bolıwında, jag`day o`zgergen waqıtta o`z is-ha`reketlerin tez o`zgerge aliw uqibında ko`rinedi.

**Aqildin` tezligi-** bul adamnin` quramalı jag`daydı tez tu`sinip aliw, oni tez oylap shig`iw ha`m duris sheshimdi qabillaw uqibi boladi.

Sinshil aqil- bul adamnin` o`zinin` ha`m basqalardin` pikirlerin ob`ektiv tu`rde bahalap, ortag`a qoyılıp atirg`an barlıq rejelerdi ha`m juwmaqlardi puxta ha`m ha`rta`repleme teksere aliw uqibi boladi.

Oylawdin` tu`rleri.

Zatlıq-ta`sirshen`lik oylaw- bul oylawdin` zatlar u`stinde praktikalıq ha`reketlerdi islew menen baylanisli tu`ri boladi. A`piwayi formasi kishi balalarg`a ta`n boladi, olar ushin zatlar tuwralı oylaw zatlar u`stinde ha`reket islew, olardan bir na`rselerdi qurastiriw, sog`iw degendi bildiredi. Rawajlang`an formasında ol belgili bir qa`sip iyelerine ta`n (ximik-analitık, oylap tabiwshi konstruktor).

**Ko`rgizbeli-obrazlı oylaw-** bul oylawdin` qabil etiwge yamasa ko`z aldına keltiriwge su`yeniwi za`ru`r bolg`an tu`ri (jaziwshi, sazendeler).

Abstrakt oylaw- bul biz biletug`inimizday-aq qabil etiwge ha`m ko`z aldına keltiriwge ta`n bolg`an ko`rgizbelilikten jurday bolg`an tu`sinikler tiykarında oylaw boladi.

Oylawdin` basqa protsesslerden ayirmashilig`ı, ol belgili bir logika menen a`melge asiriladi. Demek, oylawdin` strukturasında to`mendegidey- *salıstırıw, analiz, sintez, abstraktsiya ha`m uliwmalastiriw siyaqli logikalıq operatsiyalardi* ayriqshalaw mu`mkin.

Salistiriw- zatlardin` ayirmashiliq ha`m uqsaslig`in ashadi. Salistiriw na`tiyjesi, sonday-aq, klassifikatsiya bolıwı mu`mkin. Ayırım waqıtları ol teoriyalıq ha`m praktikalıq sananin` birlımshı forması sıpatında da shıg`adı.

Zatlardin` negizine elede teren`irek kiriw olardin` ishki baylanislarin, nızamlılıqlarin ha`m qa`siyetlerin ashıwdı talap etedi. Bul *analiz ha`m sintez* ja`rdeminde a`melge asiriladi.

Analiz (tallaw)-bul predmettin` oni qurawshı elementlerge keyin ala salistiriw menen qiyalda yamasa praktikalıq bo`liniwi.

Sintez bul analitikalıq berilgen bo`limlerden bir pu`tinlikti quriw. Analiz ha`m sintez a`dette birge a`melge asiriladi, haqıyqatlıqtı elede teren`irek biliwge ja`rdem beredi. Analiz ha`m sintez-dep jazg`an edi S.L.Rubinshteyin-barlıq bilim beriw protsessinin` «uliwma bo`lekleri».

Olar tek g`ana uliwma oylawg`a emes, al sezimlik u`yreniw ha`m qabıllawg`a da tiyisli. Sezimlik biliwde analiz sol waqıtqa shekem tiyislisinshe shıqpag`an ob`ekttin` qanday da bir sezimlik qa`siyetin shıg`ariwda ko`rinedi. Analizdin` bilim beriw a`hmiyeti, ol en` tiyarg`isin ayırıp, «belgilep» ha`m bo`liwi menen baylanisli. Teoriyalıq, praktikalıq, obrazlı ha`m abstrakt intellekt o`z qa`liplesiwinde oylaw, birinshi gezekte analiz, sintez ha`m uliwmalastiriw operatsiyasin jetilistiriw menen baylanisli.

**Uliwmalastiriw ha`m konkretlestiriw.** *Abstraktsiya uliwmalastiriwdin`*- zatları ha`m qubilisları abstraktsiyalanıw protsessinde ajratılıp shıg`arılatur`in uliwma ja`ne en` a`hmiyetli belgilerine qaray oydan toparlarg`a biriktiriwdin` tiykarin quraydı. Mektep oqıwshılarınin` ta`lim alıw jumısında uliwmalastiriw a`dette juwmaqlarda, anıqlamalarda, qa`delerde, klassifikatsiya jasawda ko`rinedi. Oqıwshılarg`a geyde uliwmalastiriw jasaw qiyin boladı, o`ytkeni a`ytewir uliwma emes, al en` a`hmiyetli belgilerdi o`z beinshe ajratıp shıg`ariw ba`rhama olardin` qolınan kele bermeydi.

Konkretlestiriw- bul oyda uliwma na`rseden usı uliwma na`rsege sa`ykes keletug`in jalg`iz na`rsege o`tiw boladı. Oqıw xızmetinde konkretlestiriw- uliwma teoriyalıq rejeni, qa`deni, nızamdı (grammatikalıq, tariyxiy) da`lilleytug`in misal, illyustratsiya, konkret fakt keltiriw degen so`z boladı. A`hmiyeti- ol bizin` teoriyalıq bilimlerimizdi turmis penen, praktika menen baylanistiradi ha`m haqıyqatlıqtı durıs tu`siniwge ja`rdem beredi. Konkretlesiwın bolmawı bilimlerin` formal` bolıwına alıp keledi, bunday bilimler turmistan ajralıp jalan`ash ha`m paydasız abstraktsiyalar boladı.

Abstraktsiya-bul haqıyqatta o`z aldına o`mir su`rmeytug`in qubilistın` qanday-da bir ta`repi yamasa aspektin belgilew (ayırıw). Abstraktsiyalaw olardı, a`dette aldin ala o`tkerilgen analiz ha`m sintez tiykarında elede teren`irek u`yreniw ushin orınlanadı. Bul operatsiyalarınin` na`tiyjesi sıpatında jiwi tu`siniktin` qa`liplesiwı shıg`adı.

Tek g`ana qa`siyetler emes, al ha`reketler de, sonnan ma`seleni sheshiw usılları, abstraktsiyalang`an bolıwı mu`mkin.

Oylaw menen so`ylewdin` baylanisi. Egerde, normal` adamnıń oylawı so`ylew menen ajıralmas baylanisli boladı. Pıkir tilsiz, so`ylewsiz payda bolmaydı, ju`z bermeydi de, jasay almaydı da. Biz o`zimizdi esittirip yamasa ishimizden aytatur`in so`zler arqalı oylaymız, yag`niy oylaw formasında ju`z beredi.

Fiziologiyalıq negizleri. Mıydnıń qabıg`ında so`zlerdin` ja`rdemi menen payda bolatur`in ekinshi signallıq nervlik baylanislar zatlarınin` arasındag`i en` a`hmiyetli qatnasıqlardı sa`wlelendiredi. I.P. Pavlovtnıń ko`rsetkenindey aq, so`zler haqıyqatlıqtan alan` bolıwdan ibarat ekenliginen ha`m uliwmalastiriwg`a jol qoyatur`inliqtan, al tap bul na`rse ilimpazdnıń pikirinshe adamzat oylawınin` tu`p man`ızın qurg`anlıqtan da zatlar arasındag`i baylanislardı ha`m qubilisları sa`wlelendiriw mu`mkin boladı.

Usıg`an muwapiq tu`rde mıydnıń sol yarım sharınin` qabıg`ında, u`sh so`ylew orayı, esitiw, ha`reket etiwshi ha`m ko`riw orayları boladı. Usınday oraylarınin` biri (**Vernike degen esitiw orayı**) qabil etilip atırg`an so`zlerdi tu`siniwdi ta`miyinleydi. Onin` jumisi buzilg`an waqıtta adamda seslerdi seziw dawam etkeni menen adam so`zlerdi an`g`ariw, tanıp alıw uqıbin joyıtadı, usınin` na`tiyjesinde onin` tu`sinip so`ylew uqıbi da joyıtıladı. So`ylewdin` **Broka degen ha`reket etiwshi orayı so`zlerdi aytıwdı** ta`miyinleydi. Usı orayı buzilg`an waqıtta adam esitken so`zlerdi tu`sinsede, bir so`zde ayta almaydı, ol tek baqiriw ha`m so`zsiz qosıq aytıw uqıbına iye boladı. **Ko`riw orayınin` jumisi** jazilg`an so`zdi tu`siniwdi, oqıwdı ta`miyinleydi. Ol zıyanlang`an waqıtta adamda ko`riw saqlanıp qalsa da, ol oqıw uqıbin joyıtadı.

So`ylew ha`m onin` waziypaları.

Biri-biri menen qatnas jasay otirıp, adamlar so`zlerdi qollanadı ha`m anaw yamasa minaw tildin` grammatikalıq qa`delerin paydalanadı. *Til so`z belgilerinin` sistemasi, adamlardin` o`z-ara qatnasın a`melge asiriwg`a ja`rdem beretug`in qural boladı.* So`ylew- bul adamlardin` qatnas jasaw ma`qsetinde tildin` paydalanıw protsessi boladı. Usı ma`nide til iskusstvonin` jetiskenliklerin bekkemlew ha`m a`wladtan a`wladqa miyras etip qaldiriw quralı boladı.

Solay etip **so`ylewdin` waziypalarınin` biri- adamlardin` arasında qatnas jasaw quralı retinde xızmet etiw boladı.** So`ylewdin` basqa bir en` a`hmiyetli waziypası joqarıda qarap shıg`arıl`an oylaw- so`ylew formasında a`melge asiriladi, degen rejede kelip shıg`adı. **So`ylew** (atap aytqanda ishki so`ylew- biz onin` ja`rdemi menen ishten oylaytug`in ishki sessiz so`ylew protsessi) **oylaw quralı boladı.**

Sorawlar.

- Oylawg`a uliwma sipatlama berin`iz.
- So`ylewge ha`m onin` waziypalarına sipatlama berin`iz.
- So`ylew ha`m oylaw o`z-ara qalayınsha baylanisqan.
- Oylaw operatsiyaları tuwralı aytip berin`.

- Tu`sinik, pikir ha`m oy juwmag`i degen ne.
- Awizeki ha`m jazba so`ylewdin` psixologiyaliq o`zgesheliklerin sipatlap berin`iz.
- Dialogliq ha`m monologliq so`ylewdin` o`zgesheliklerin salistirin`.

Tema: Sezim ha`m emotsiya

Joba:

1. Sezim haqqında tu`sinik
2. Motivler ha`m ustanovkalar
3. Sezimlerden turleri.
4. Morallik sezimler.
5. Intellektuallik sezimler.

**Tayanish tu`sinikler:** sezim, sezimnin` tu`rleri, emotsiya, emotsional jag`daylar, affekt, stress, distress, keypiyat, intellektual sezimler, emotsional sezimler, Motiv, motivatsiya, uyaliw, qiyналиw, erk, erkin` tu`rleri, ekr sipatlari.

A`debiyatlar.

5. Davletshin M.G. Umumiy psixologiyaT., TDPU, 2002.
6. Davletshin M.G., Dustmuha`medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
7. Ivanov I., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
8. G`oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T.,Fan, 2002.

Elektron bilim resurslari

1. www.childpsy.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz

Estetikaliq sezimler Insannin` ishki o`mirinin` ayriqsha, ju`da` a`hmiyetli ta`repi emotsiya ha`m sezimler iyeleydi. Sub`ekt ushin jeke ishki dun`yasinin` haqlig`i ha`m aniqlig`i, birinshi gezekte, emotsionalliq shinliq, onin` bastan keshiriwleri sipatinda ko`rinedi. Bizin` ha`r birimiz ha`r bir ma`writte belgili bir emotsional jag`dayda bolamiz, anaw yamasa minaw sezimlerden bastan keshiremiz.

Emotsiyalardin` ko`p tu`rliligi ha`mmege belgili-quwanish, qapashiliq, ashiw, tan`laniw, tu`skinlikke tu`siw, qa`weterleniw, jek ko`riw h.t.b. Sezimler du`n`yasi bizin` turmisimizdin` barliq ta`replerine -basqalarg`a qatnas, bizin` jumisimiz, sa`wbet ha`m biliwge kiredi. Insan is-ha`reketinin` ayriqsha tarawi-iskusstvo tikkeley insan emotsiyalari ha`m sezimlerine qaratilg`an.

Emotsiyalar su`wretlewshi, fenomenal planda sub`ektin` qorshag`an ortalıqqa, onin` menen ne ju`z berip atirg`anina naduris qatnasin bildiredi. Bul qatnasti bastan keshiriw emotsiya yamasa sezim esaplanadi, olar adam menen sol waqıtta ne, jag`imli yamasa jag`imsizliq ju`z berip atirg`anlig`in bildiredi.

Insan jedelligi deregi, is-ha`reketke iytermelewshi talap ha`m motivler tarawında jatadi. Olardin` qanaatlaniwi maqset qoyiw, aniq turmisliq ma`selelerdi sheshiwden ibarat. Talaptin` qanaatlaniwına bag`darlang`an, qoyilg`an maqsetti a`melge asirilatug`in real turmisliq sha`rtler emotsional bastan keshiriwlerdin` ha`r qiyililig`in eskertedi. Talaptin` qanaatlaniw ha`m maqsetke erisiwge ja`rdem etiwshi sha`rt, predmet ha`m qubilislar unamli emotsiyalardi-qanaatlaniw, quwanish, qizig`iwshiliq, qoziw h.t.b payda etedi. Kerisinshe, sub`ekt ta`repinen talap ha`m maqsetlerdin` a`melge asiriliwi ushin tosquinliq etedi dep qabillaniwshi jag`daylar kerı emotsiyalardi ha`m uwayimlardi-qanaatlanbawshiliq, qapashiliq, qorqiw, qa`weterleniw h.t.b payda etedi.

Demek, emotsiyalardin` eki ta`repleme sebepsi boliwin konstatlaw mu`mkin-bul bir ta`repten, talaplar menen (motivatsiya), ekinshi ta`repten jag`daydin` ayriqshalig`i menen. Emotsiyalar bul eki waqiyalar qatari arasinda baylanis ha`m qatnas ornatadi, sub`ektke ha`zirgi jag`dayda onin` talaplarinin` orinlaniwi yamasa orinlanbawı haqqında signal beredi. «Emotsiyalar-dep jazg`an edi A.N.Leont`ev-ishki signallar funktsiyasin orinlaydi, ishki degenimizde, olar tikkeley sol predmetlik shinliqtin` psixikaliq sa`weleniwi esaplanbaydi. Emotsiyanin` o`zgesheligi sonnan ibarat, olar motivler (talaplar) ha`m tabis yamasa og`an juwap beriwshi is-ha`reket sub`ektinin` tabisli a`melge asiwi mu`mkinshiligi arasındag`i qatnasti sa`wlelendiredi».

S.L.Rubinshteynnin` aniqlawı boyınsha emotsiyalar talaplar (motivler)din` o`mir su`riwinin` sub`ektiv formasi esaplanadi. Bul demek, motivatsiya sub`ektke og`an ob`ekt a`hmiyetliligi talaplig`i haqqında signal beriwshi ha`m og`an is-ha`reketti bag`darlawg`a iytermelewshi bastan keshiriw formasında emotsionalliq jag`day tu`rinde ashiladi.

Bunda emotsiya ha`m motivatsiyaliq protsessler ten`lestirilmeydi. Emotsional bastan keshiriwler motivlerdin` o`mir su`riwinin` juwmaqliq na`tiyjeliliginen ibarat. Olar talaplardi qanaatlaniw ha`m maqsetke erisiwge tayarlaytug`in ha`m belgileytug`in barliq protsesslerdi sa`wlelendirmeydi.

Solay etip, emotsiyalar-talap ha`m motivler menen baylanisli ha`m sub`ektke ta`sir etiwshi qubilis ha`m jag`daylardin` a`hmiyetliligin tikkeley-sezimlik bastan keshiriwler formasında sa`wlelendiriwshi psixikaliq protsess

ha'm jag'daylardin'' ayriqsha klassi. **Insan sezimi**-bul onin` dun'yag'a, onin` ne islep atirg'anina, tikkeley bastan keshiriwlerde onin` menen ne ju'z berip atirg'anlig` ina qatnasi.

Emotsiyalar oyaniw funktsiyasin atqaradi-ju'z berip atirg'anlardi bahalawdan ha'reketke oyaniw payda boladi. Bahalaw belgisine (unamli yamasa unamsiz) muwapiq, ha'reket ya za'ru'rli, kerekli na'rseni o'zinikine aylandiriw, iyelewge, yamasa sa'tsiz ha'reketin` toqtawina, yamasa basqasin tan'lawg'a bag'darlaniwi mu'mkin.

Oyaniw menen emotsiyanin` nerv kletkalarinin` ha'm uliwma barliq organizmnin` jedellesiwi siyaqli funktsiyasi tig'iz baylanisli. Emotsiyalar orayliq nerv sistemasinin` ha'm onin` ayirim strukturalarinin` is-ha'reketinin` optimal da'rejesin ta'miynleydi. Emotsional protsesslerdin` ko'p funktsiyali sistemasi tonus regulyatsisi ha'm individtn` jedelligi esaplanadi. Emotsional jag'daydin` is-ha'reketin` o'nimdarlig`ina-onin` tempi ha'm ritmi- ta'sir etiw-ha'r birimizge belgili. Quwanish emotsiyalari, is-ha'reket tabisina iseniw adamg'a qosimsha ku'sh berip, elede ko'birek ha'm jedel islewge iytermeleydi.

Emotsiyanin` sintezlewshi funktsiyasi bo'lek, waqit ha'm ken'islikte waqiya ha'm faktlerdi bir pu'tinlikke biriktiriw, sintezlewge mu'mkinshilik beredi. A.R.Luriya ko'rsetken edi, ku'shli emotsional bastan keshiriwdi tuwdirg'an jag'day menen tuwri yamasa tosattan baylanisqan obrazlar jiyindisi, sub'ekt sanasinda bekkem kompleks payda etedi. Onin` elementlerinin` birin aktualizatsiyalaw, ayirim waqitlari sub'ekttin` erkine qarsi, sanasinda onin` basqa elementlerinin` ju'zege shig'iwini keltirip shig'aradi.

Emotsiyalar ekspressiv (ta'sirli) funktsiyani atqaradi. Jiwi jag'dayda olar periferik xarakterdegi (qizariw, ag'ariw, dem aliwdin` tezlesiw, ju'rek uriwi) organiqaliq o'zgerisler menen ta'sirli ha'reketler (mimikada-bet ha'reketinde, pantomimikada-denenin` ha'reketinde, vokalizatsiya-dawistin` intonatsiya ha'm tembrinda) menen o'tedi. Ku'ndelikli turmista ta'sirli ha'reketlerdi, biz a'dette, a'tiraptag'i adamlar keypiyati, emotsional jag'dayindag'i o'zgerislerdi da'l qabillaymiz ha'm bahalaymiz.

Emotsiyalar ayriqsha funktsiyani atqaradi-olar «ma'niske ma'seleni qoyadi».

Misali, «Ko'plegen tabisli ha'reketler menen toli ku'n, adamnin` keypiyatini tu'siriwi, onda jag'imsiz emotsional iz qaldiriwi mu'mkin. Ku'ndelikli ta'shwishler menen bul iz onsha bilinbey turadi. Biraq, adam keyinine qarap, o'tken ku'ndi qiyalanan o'tkeretug'in payitlarda, onin` keypiyati predmetlik derekke iye boladi-a'yne usi waqiyadan onda emotsional iz qaldirg'anin ko'rsetiwshi affektiv signal payda boladi.

Bunday ma'seleni sheshiw ushin ayriqsha ishki jumis kerek. (A.N.Leont'ev)».

Emotsiyalardin'' atap o'tilgen funktsiyalari uliwma bir funktsiyanin`-is-ha'rekettin` ishki retlesiwinin` ha'r qiyli ta'repleri esaplanadi.

n'. Sezim tu'rleri ha'm formalari. Insannin` emotsional du'n'yasi ha'r tu'rli ha'm ha'r qiyili sapada. Emotsional protsessler yamasa bastan keshiriwlerge affekt, a'sirese, emotsiya, keypiyat, qumar, stress, sezimlerde kiritedi.

Affekt-sub'ekt ushin turmisliq a'hmiyetli tosattan o'zgerisler menen baylanisli ha'm sanaliq is-ha'rekette keskin o'zgerisler ha'm ta'sirli ha'reketlik ko'rinishler menen o'tetug'in ku'shli ha'm salsitirmali tu'rde qisqa waqitliq emotsional jag'day. Affektiv jag'day sanali is-ha'reketin` toqtawshilig`inda, sub'ekttin` minez-qulqi ushin sanaliq qadag'alawinin` buziliwinda ko'rinedi.

Affekt real jag'dayda sub'ekttin` qa'wipli, jiwi tosattan payda bolg'an jag'daylardan shig'iw ushin jol tabiwg'a uqibi bolmag'anda rawajlanadi. Affekt a'ste-aqirin tayarlaniwi mu'mkin-keskin keru emotsional jag'day payda etiwshi jag'daydin` qaytalaniwi, ol ku'shli, basqarip bolmaytug'in affektiv jariliwdi payda etiw mu'mkin bolg'an affektin` akkumulyatsiyasina alip keledi.

Affekt «tarayg'an sana» dep ataliwshi fenomen menen birge ju'redi, bunda ol pu'tkilley arefleksiv bolip qaladi ha'm payda bolg'an affekt jag'dayi ha'm zorlap ju'klenbegen ha'reket penen o'zine tartadi. Sananin` buziliwi sub'ekt keyin ala bul affektti payda etken ha'm onin` o'tiw barisinin` ayirim paytlarin esley almawina alip keliwi mu'mkin. Affektin` aldin aliw ushin a'dette, oni payda boliw basqishinda, yag'niy onin` payda boliwina tosqinliq jasaw kerek. Bunin` ushin affekt payda etiwshi jag'daylardan uzag'iraq boliw, shalg'itatug'in ha'reketlerde orinlaw, buni islese ju'z beretug'in qa'lemegen aqibetlerdi ko'z aldina keltiriw h.t.b

Fiziologiyaliq ha'm patologiyaliq affektin` psixologo-yuridikaliq aspekti, jinayi huqiqta o'z isine juwap bere aliw ha'm juwap bere almaw ma'selesine sud psixiatriyasi kursinda toqtap o'temiz.

Emotsiyalardin'' affektten ayirmashilig'i, uzag'iraq ha'm kem jedelli jag'daydi ko'rsetedi. Emotsiyalar jag'dayliq xarakterge iye, yag'niy adamnin` bar bolg'an yamasa mu'mkin bolg'an jag'dayg'a, o'z is-ha'reketi ha'm o'z ha'reketlerine bahalawshi qatnasin bildiredi. Emotsiyalar idiatorliq xarakterge iye-olar rael payda bolmag'an, bastan keshirgen yamasa ko'z aldina keltirilgen jag'daylar haqqinda ko'z aldina keltiriwge baylanisli payda bolatug'in jag'day ha'm waqiyalardi aldi burin seziw uqibina iye.

Emotsiyanin` a'hmiyetli o'zgesheligi olardin'' uliwmalastiriw ha'm kommunikatsiyag'a uqiylilig`inan ibarat. Adamnin` emotsional ta'jiriybesi onin` jeke bastan keshiriwlerinen ju'da ken', ol sonday-aq basqa adamlar menen qatnasta payda bolatug'in emotsional birgelikte bastan keshiriwde qa'liplesedi.

Keypiyat degenimiz salistirmali tu'rde a'zzi ko'ringen, turaqli emotsional jag'day. Keypiyat insannin` barliq minez-qulqina emotsional ren` beredi. Eger adamnin` keypiyati jaqsi bolsa, onin` bir na'rseni qabillaw yamasa ko'z aldina keltiriwi de unamli ren`de boladi.

S.L.Rubinshteyn basqa emotsional payda bolawlardan ayirmashiliqli tu'rde keypiyatnin` eki tiykarg'i belgilerin atap o'tken. Birinshiden, olar predmetli emes, al jeke shaxsina, adamnin` keypiyati jaqsi bolg'anda, ol tek g'ana quwanishli emes, al og'an quwanishli. Ekinshiden, keypiyat qanday da bir jeke waqiyag'a bag'ishlang'an, arnawli bastan keshiriw emes, al taralg'an uliwma jag'day.

Keypiyat adamnin` a`tiraptag`ilarg`a qatnasi qalay du`ziliwi, ju`z berip atirg`anlardı qalay qabillawı ha`m an`lawı, o`z turmisindag`i waqiyalarg`a qanday ko`z-qarasta ekenligi menen belgilenedi.

**Qumar-ku`shli**, teren`, absolyut u`stem emotsional bastan keshiriw. Qumar diqqatti ja`mlewde, oylardin` ha`m ku`shtin` jıynaliwında, olardin` bir maqsetke bag`darlanıwında ko`rinedi. Qumarlıq adamdı pu`tkilley qamrap aladı, qumarlıq seze otirip adam ja`bir shegiwshi, qanday da bir ku`shtin` hu`kimlarlig`ındag`ig`a uqsap qaladı. Qumarlıq barlıq ku`shti jıynap, ja`mlep tek bir na`rsege bag`darlag`anı ushin ziyanlı da bolıw, biraq sonın` menen birge ullı bolıwı da mu`mkin. Du`n`yada ele hesh bir ullı na`rse u`lken qumarlanıwsız a`melge asırlımag`an.

Stress ekstremal turmisliq jag`daylarda payda bolıwshi, adamnan nerv-psixikalıq ku`shinin` mobilizatsiyasin talap etiwshi emotsional bastan keshiriwdin` ayırıqsha formasınan ibarat. Ol qa`wip, qorqınış, o`kpelew jag`daylarında h.t.b payda boladı. Stress psixikalıq protsesslerdin` o`tiwinde o`zgerislerge, emotsional qozg`alışqa, is-ha`reketin` motivatsion transformatsiyasına, ha`reket ha`m so`ylewdin` buzılıwına alıp keledi. Ayırım waqıtları napryajenie insan is-ha`reketine unamli ta`sir etedi.

Stress organizmnin` o`mir su`riwinin` o`zgeriwshen` jag`daylarına maslasıwı ushin za`ru`r. Stress haqqındag`i ta`limattin` tiykarin salıwshi «Sel`enin` pikirinshe, stress o`z rawajlanıwında u`sh basqıştan o`tedi- a`) «qa`weterleni reaksiyasi», bunda organizmnin` qorg`awshi ku`shleri mobilizitsiyalanadı g`) «qarsilasıw basqışı», bunda stressorg`a tolıq maslasıw sa`wlelenedi q) «ha`lsirew basqışı» eger stressor ku`shli bolsa ha`m adamg`a uzaq waqıt ta`sir etse bunnan qashıw kerek.

Adam stress penen o`zi qalay gu`resiwi memkin degen sorawg`a «Sele bilay juwap beredi» Fizikalıq jedellik ja`rdem beredi, biraq tek bunin` o`zi jetkiliklik emes. En` a`hmiyetlisi-jasaw «minez-qulıq kodeksi»ne iye bolıw. O`zin`izge «maqset port»in tabın`-bul ilajı bolg`ansha ko`birek adamlarg`a miyrimlilik payda etedi, ko`birek dos arttırın` . . .Eger siz adamlarg`a kerek bolsan`ız, za`ru`r boslan`ız, siz qutqarılğ`an esaplanasız».

Sezim-adam ta`repinen shinliqtin` predmet ha`m qubilislarına o`z qatnasinin` bastan keshiriwinin` tiykarg`i formalarinin` biri, ol salıstırmalı tu`rde tu`raqlılıq ha`m bekkemlilik penen ajıraladı. İnsan sezimi emotsiyalardin` ulıwmalasıwı sipatında payda boladı-sezimlerdin` payda bolıwı ha`m rawajlanıwı turaqlı emotsional qatnaslardın` qa`liplesiwin bildiredi. Anıq du`zilgen jag`dayda predmetlerdin` jag`daylıq a`hmiyetin sa`wlelendiriwshi jag`daylıq emotsiyalar ha`m affektlerden pariqlı ra`wishte sezimler turaqlı motivatsiyalıq a`hmiyetke iye qubilisardı ayıradı.

Jag`daylıq ha`m turaqlı emotsional bastan keshiriwlerdin` sa`ykes emesligi psixologiyada sezimlerdin` **ambivalentligi** degen atalg`an. Bastan keshiriwlerdin` ambivalentligi jiyi ayırım turmis reallarına ha`m o`tkinshi jag`dayg`a emotsional reaksiyanın` turaqlı emotsional qatnaslardın` say kelmewinde payda boladı (misalı, eger unamli bahalanatug`in adamlar, doslar adamg`a diqqatsız bolsa, ashiwi keliwi).

**A`dep-ikram** (etikalıq) sezimler adamnin` basqa adamlarg`a, Watang`a, shan`arag`ına, o`zine bolg`an qatnasin bildiredi. Morallıq sezimge muhabbat, gumanizm, patriotizm, haqıyqatlıq, abıroy, uyat h.t.b kiredi. A`dep-ikram sezimlerinın` ha`r tu`rliligi insan qatnasinin` ko`p tu`rliligin sa`wlelendiridi. A`dep-ikram seziminin` en` joqarı formasi-*jaqsılıqqa muhabbat*. Etikalıq sezimler insan minez-qulqın retlestiredi. Eger ol o`zin qa`liplesken minez-qulıq normalarına say tutsa, bunnan qanaatlanadı, o`zin isenimli sezedi. Eger onin` ha`reketleri ulıwma belgilengen normalarg`a muwapiq kelmese, ol qolaysızlıq, uyat sezedi.

Uyat tiykarında an`lanbag`an tu`rde ayıpkershilik sezimi jatadı, bunda tek g`ana o`zin`e ashiw emes, al qabıllang`an normalardı ha`m ko`rsetpelerdi buziwdan qorqıw bar. İnsan minez-qulqınin` joqarg`i a`dep-ikramlılıq retlestiriwshisi hu`jdan. Etikalıq emes ha`reketi islegen adamnin` jag`dayı qanday bolatug`inlig`i ha`mmege belgili. Bul uwayımlar «hu`jdan azabı» dep atalıp, bunin` tiykarında gu`na ha`m jat bolıp ketiw keselligi, adamnin` basqalardan ajıralıwı jatadı.

Intellektual (biliw) sezimi adamnin` du`n`yag`a biliw qatnasi menen payda boladı. Biliw seziminin` predmeti ha`m bilim aliw protsessi ha`m onin` na`tiyjesi de bolıwı mu`mkin. Intellektual sezimlerde qizig`iwshilq, biliwge qumar, sirdi seziw, tan`lanıwdı jatqarıw mu`mkin. Intellektual sezimnin` shin`i muhabbatın` haqıyqatlıqqa ulıwmalasqan muhabbat sezimi boladı, ol turmis sirına teren` kiriwge mu`mkinshilik beretug`in u`lken ha`reketleniwshi ku`sh boladı.

Estetikalıq sezimler ko`rkem baha ha`m talg`amda ko`rinedi. Adam ta`rbiya protsessinde rawajlang`an estetikalıq talg`amg`a iye bolsa, iskustvo shig`arması, ta`biyat kartinasi, basqa adamdı qabıllag`anda o`zi ushin jag`imli yamasa jag`imsiz emotsiyalardı sezedi, onin` diapazonı ju`da ken`-ra`htleniw sezimi ha`m quwaniwdan-jek ko`riwge shekem.

Sezimlerdin` qa`liplesiwi insan sub`ektivliginin` rawajlanıwinin` za`ru`r sha`rti esaplanadı. Motiv, ideal, minez-qulıq normaları biliwdin` o`zi adam onin` menen basshılıq etiwı ushin jeterli emes. Tek g`ana turaqlı sezimler predmeti bolıp g`ana, bul bilimler real tilek ha`m is-ha`reket retlestiriwshisi boladı.

İnsan sezimleri onin` basqa adamlar menen qarım-qatnasına sebepti, olar ja`miyettin` da`stu`rı ha`m a`deti menen retlesedi. İnsan seziminin` qa`liplesiw protsessi onin` ishki du`n`yasınin` du`ziliwı protsessi menen tig`iz baylanisli. Individual rawajlanıw protsessinde sezimler jag`daylıq emotsiyalardan keyin payda boladı.

İnsan seziminin` payda bolıwinin` ja`ne bir ta`repi-olardin` modallıg`ının` ayırmashilig`i, bastan keshiriwdin` sapası. İnsannın` emotsional o`mirinin` bul aspekti amerikali psixolog K.Izard ta`repinen islep shig`ilg`an differentsiyalı emotsiya teoriyasında berilgen. Ol on fundamental emotsiyani ayırg`an-qizig`iwshiliq-qoziw, quwanış, tan`lanıw, qayg`ı-azap shegiw, ashiw-qa`ha`r, jek ko`riw-jerkeniw, jaman ko`riw-mensinbew, qorqıw-za`rresi ushiw, uyaliw-tartiniw, ayıp-o`kinish. Da`slepki u`sh emotsiyani K.Izard unamlig`a, qalg`an jetewin unamsızg`a jatqaradı.

Qizig`iw-qoziw`jiyi bastan keshiriletug`i unamli emotsiya, ol uqiqlar, bilimlar, oylawlardin` rawajlaniwinda motivatsiyadin` en` a`hmiyetlisi esaplanadi. Qizig`iwshiliq-bul ku`ndelikli jumisti normal obrazda uslap turatug`in jalg`iz motivatsiya. Qizig`iwshiliq-qoziw-bul qamtıp aliw, biliwge qushtarlıq sezimi. Qizig`iwshiliq emotsiyasin seziwshi adamda izertlew, aralasiw, o`z ta`jiriyesin ken`eytiw, qizig`iwshiliq oyatqan adam yamasa ob`ektke jaqinlasıw tilegi payda boladi. Intensiv qizig`iwshiliqta yamasa qoziwda adam o`zin ko`terin`ki ha`m tirishe sezedi.

Quwanish isenimlilik ha`m a`hmiyetlilik sezimi menen, qiyinshiliqlardi jen`iwge uqiqlılıq seziw ha`m o`mirden la`zzetleniw sezimi menen sipatlanadi. Quwanish o`zinen qanaatlaniw, a`tiraptag`ılardan ha`m du`nyadan qanaatlaniw menen o`tedi. Quwanish jiyyi ku`sh ha`m energetikalıq ko`teriliw menen o`tedi. Quwanish-bul o`z mu`mkinshiliklerin`di a`melge asirg`anda payda boladi. O`z mu`mkinshiliklerin a`melge asiriw`a tosqinlıq etiwi, bul quwanıw`a tosqinlıq etiwi degen. Biraq quwanish o`mirlik maqsetlerge erisiwge bag`darlang`an oy ha`m ha`reketlerdin` tuwri na`tiyjesi bolmawı da mu`mkin. Diniy ko`z-qarastan quwanish-en` joqarg`i danalıq.

**Tan`laniw**-o`tkinshi emotsiya, ol tez payda bolıp ha`m tez o`tip ketedi. Basqa emotsiyalardan pariqli ra`wishte, tan`laniw uzaq waqıt minez-qulıqtı motivirovat` etpeydi. Tan`laniwdin` funktsiyası sub`ektin` tabisli ha`reketlerge, jan`a yamasa tosattan bolatug`in waqiyalarg`a tayarlawdan ibarat.

Qiynaliw-en` ken` tarqalg`an keri emotsiya, ol qayg`i ha`m depressiyada dominant (u`stin) esaplanadi. Qiynaliwdin` psixologiyalıq sebepleri ku`ndelikli turmistag`i ko`plegen problemalı jag`daylardı, talap etiwsilik jag`daylardı, basqa da emotsiyalar, ko`z aldına keltiriwlerdi h.t.b o`z ishine qamtiydi. Qiynaliwdi bastan keshiriw qayg`i, keypiyattin` tu`siwi, u`mitsizlik, jalg`izlik, izolyatsiya, tu`skinlik sipatında su`wretlenedi. Qiynaliw-ha`m qiynalıp atirg`an adamg`a, ha`m a`tiraptag`ılarg`a og`an ha`zir jaman ekenligi haqqında xabar beredi. Qiynaliw-adam qiynaliwdi pa`seytiw ushin, onin` sebeplerin saplastiriw og`an sebep bolıp xızmet etetug`in ob`ektke o`z qatnasin o`zgertiw ushin belgili bir ha`reketi a`melge asiriw`a iytermeleydi. Qiynaliwdin` en` awır forması bolg`an qayg`inin` deregi jog`altıw boladi. En` awır qayg`i jaqın adamin`di jog`altqanda payda boladi. Qayg`i jag`dayin adam awır bastan keshiredi. Watandarlıq psixologiyada adamnin` qayg`ına bastan keshiriwınin` psixologiyalıq mexanizmi u`yrenilgen. Atap o`tiw orinli, adamnin` a`dep-ikramlılıq rawajlanıwında qiynaliw ha`m onin` sarplaniwi joqarg`i ruwxıy tu`sinıwdin` sha`rti.

**Qa`ha`r-ku`shli** keri emotsiya, adam qa`legen maqsetine erisiw jolındag`i tosqinlıqqa juwap retinde payda boladi. Ashiwdin` maqsetlerinin` bir-jeke namısına tiyiwi. Qizig`iwshiliq yamasa quwanıw jag`dayinin` buzılıwi, aldaw, erkine qarsi bir na`rseni islewge ma`jbu`rlew. Ashiwdi bastan keshiriwde adam o`z ku`shin sezedi ha`m ashiw deregine taslanıwdi qa`leydi. Ashiw qanshelli ku`shli bolsa, sub`ekt o`zin sonshelli ku`shli ha`m energichniy sezedi, fizikalıq ha`reketke talap sonshelli ku`shli boladi. Qa`ha`rlengende energiyadin` mobilizatsiyası sonshelli ku`shli, bunda adam eger ashiwin qanday da bir jol menen shig`armasa, jarılıp ketetug`inin sezedi. Qa`ha`rlengende ashiw affekt basqishına jetedi.

**Jek ko`riwshilik** siyaqli emotsional jag`day ob`ektti joq etiwi yamasa oni o`zgertiw za`ru`rligin bastan keshiriw menen baylanisli jag`day, bul adam sanasında bahalı a`hmiyetli, normal ha`m usi normallılıq fonında qa`siyetsiz-kemshilikli keskin kelispew aqibeti. Materiallıq predmetler de, sotsiallıq ha`reketler de, basqa adamlardin` ha`reketleri de jek ko`riwshilik payda etiwi mu`mkin. Jek ko`riwshilik ashiw siyaqli, o`zine qaratılıwi da mu`mkin, bunda o`zin bahalaw pa`seyedi ha`m o`zin ayıplaw payda boladi.

Jerkeniw adamg`a o`zin jaman ko`rip atirg`an adamnan ku`shlirek, aqillıraq, qanday da bir qatnasta jaqsıraq seziniw kerek bolg`an jag`daylar menen baylanisli. Jerkeniw-basqa adam, topar yamasa predmetlerden u`stinligi olardi bahasizlandiriw sezimi. Jerkeniwshi adam shetlenedi, o`zi ha`m basqalar arasında aralıq payda etedi. Jerkeniw, ashiw ha`m jek ko`riw siyaqli qaysi bir ma`niste dushpanlılıq sezimi esaplanadi. Adam o`zi jaman ko`rgen na`rsege dushpanlarday qaraydi.

Qorqiw emotsiyalardin` ishindegi en` ku`shli ha`m qa`wıplısı. Qa`wıp haqqında xabar beriwshi waqiya, sha`rt yamasa jag`day qorqiw sebebi bolıwi mu`mkin. Qorqiw u`lken ku`sh emotsiyası esaplanadi, ol sub`ektin` sanasında ha`m minez-qulqına ku`shli ta`sir ko`rsetedi. Qorqiw baxitsizlik, isenimsizlik, tolıq qorg`anıwsizlıqtı aldın ala seziw sipatında bastan keshiriledi. Adam o`zine qa`wıptı sezedi. Qorqiw jag`imsiz sezimnen za`resi ushiw`a shekem bolıwi mu`mkin. Qorqiw seziminin` rawajlanıwında kishken waqtındag`i ta`rbiya u`lken rol` atqaradi. Gumanistik ta`rbiya qorqıwdi bastan keshiriwdi joqqa shig`aradi, ata-analar balasin qorqıtiwdan tiyip oni qa`wıplardan qorqpawg`a u`yretedi. Qatal, normativ ta`rbiyada ata-ana balag`a o`znin` normalrdi buziw aldındag`i qorqınishin o`tkeredi, qorqıwdin` ziyanlılıg`i jiyyi ata-analar ta`repinen pa`seytirilip jiberiledi ha`m olar bile tura balanı qorqıtadi.

Uyat emotsiya sipatında adamdı sonday jag`dayg`a saladı, ol o`zin kishkene, a`zzi, sharasız, emotsional qapa, hesh na`rsege jaramsizday sezedi. Uyaliw waqtınsha, logikalıq ha`m na`tiyjeli oylaw u`qibinan ayıradi, ayırım jag`daylarda-jen`iliw, sa`tsizlik sezimin payda etedi. Uyaliw o`z-o`zin`e jek ko`riw payda etiwi mu`mkin. Insannin` normal qa`lewleri uyaliw payda etiwshi jag`dayg`a tu`speydi yamasa qorqınishsiz ta`wbe etiwge uqiqlılıq, ku`shli, erikli shaxstin` rawajlanıwında a`hmiyetli sha`rt esaplanadi.

Ayip naduris ha`reket islegende payda boladi. A`dette adamlar qag`ıydani buzıp ha`m o`z jeke pikirler shegarasin basıp o`tkenligin an`lag`anda ayıplı sezedi. Olar o`z moynına juwapkershilikni aliwdan bas tartqanda da ayıp sezedi. Ayıp a`dette adam o`z ha`reketin o`zi ayıplag`anda, basqalardin` bug`an qanday qatnasta bolg`aninan biyg`a rez ju`z beredi. Ayıp sezimi o`kiniw, o`zin o`zi ayıplaw ha`m o`z bahasin pa`seytiw siyaqli reaksiyalardi payda etedi. Ayıp adam o`zinin` jeke juwapkershiligin sezgen jag`dayda payda boladi. Ayıptı bastan keshiriw, Men qa`telestim, basqalarg`a yamasa o`zime qarata nahaq boldim degen qiynawshi sezimnen ibarat. Ayıp sotsiallıq

juvapkershilik ta'rbiyasida uyaliwdi toliqtiradi, biraq a'yne hu'jdannin' oyaniwi ha'm rawajlaniw psixologiyaliq jetilissenlikke ta'sir etedi.

Ha'r qiyli adamlarda emotsiya ha'm sezimlar ha'r qiyli a'hmiyetke iye. Emotsionalliq adam temperamentinin' bir ta'repin quraydi. Yag'niy belgili bir mo'lsheerde tuwma ha'm na'sillik negizi menen belgilenedi.

Insan sezimlerinin' jiyindisi-bul adamnin' du'n'yag'a, ha'm birinshi gezekte jeke bastan keshiriwlerinin' tu'r ha'm tikkeley formasinda basqa adamlarg'a qatnasi jiyindisi.

Erk haqqinda tu'sinik. Adam aktiv maqluq retinde tek do'gerek a'tiraptag'i du'n'yan qabil etip, tek og'an qanday da bir qatnas jasap g'ana qalmastan, al onin' ta'sirine juwap ta beredi, do'gerek-a'tiraptag'i du'n'yag'a ta'sirin tiygizip, oni o'z maqsetlerinde jan'aratip o'zgertip turadi. Bunday waqitta Adam o'zi azli ko'pli an'g'aratug'in belgili bir maqsetlerdi go'zleydi.

Geyde maqsetke erisiw qiyinshiliq tuwdirmaydi ha'm ku'sh saliwdi talap etpeydi (ma'selen, kitap tekshede jatqan bolsa ha'm adamnin' bos waqti bolsa, ma'qset- kitap oqiwboladi h.t.b). Biraq ko'binese ma'qsetke erisiw qiyinshiliqlardi ha'm tosqinliqlardi jen'ip shig'iw menen baylanisli boladi. Qiyinshiliqlar menen tosqinliqlar eki tu'rli- *sirtqi ha'm ishki* boladi.

Sirtqi tosqinliqlar – bul adamnin' g'a'rezsiz emes sirtqi tosqinliqlar, sirtqi kesent, basqa adamlardin' qarsiliq ko'rsetiwi, ta'biyy tosqinliqlar boladi.

Ishki tosqinliqlar adamnin' o'zine g'a'rezli boladi, bul kerek na'rseni islewdi qa'lemewshilik, qarama-qarsi niyetlerdin' boliwi, adamnin' uyan'lig'i, jaman keyip, oysizliq penen ha'reket etiw a'deti, jalqawliq, qorqinish sezimi, jorta menshenshilik etiw h.t.b.

Erk - adamnin' qiyinshiliqlardi ha'm tosqinliqlardi jen'ip shig'iwina baylanisli bolg'an maqsetli ha'reketlerin ja'ne qiliqlarin belgileytug'in onin' psixikaliq xizmeti boladi.

Tosqinliqlardi ha'm qiyinshiliqlardi jen'ip shig'iw erkli ku'sh saliw dep atalatug'in, adamnin' fizikaliq, intellektualliq ha'm moralliqlik ku'shlerin mobilizatsiyalaytug'in nervlik- psixikaliq qatti ku'sh jumsawinin' ayiriqsha halatin talap etedi.

Ta'kirarlaw ushin sorawlar.

1. Sezim haqqinda tu'sinik?
2. Emotsiya degenimiz ne?
3. Emotsional jag'daylardin' tu'rleri?
4. "Affekt"- so'zinin ma'nisi?
5. Moralliqlik, intellektualliqlik, estetik sezimlerden' tu'sinigi?

Tema: Erk

Joba:

1. Erk haqqinda tu'sinik.
2. Erklik sapatlar
3. Balalarda erkli rawajlandiruv

Tayanish tu'sinikler: Erk haqqinda tu'sinik, uliwma o'zgesheliklari, shaxstin'erklik sipati, qiyinshiliklar, toskinliklar, ishki-sirtki qarsiliqlar, maqsetli ha'reketler, ku'shli erk, sezimlar, erkli-erksiz ha'reketler, maqsetke erisiw, reflekslar, bas miy kabigi, erkke kush saliwlar, motivizatsiyalaw, oz betinshelik, batillik, tabanlilik, ojetlik, sabirlilik, tartiplilik, er jureklilik, tartipsizlik, alsi-jakin maqsetler.

A'debiyatlar.

1. Davletshin M.G. Umumiy psixologiyaT., TDPU, 2002.
2. Davletshin M.G., Dustmuha'medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
3. Ivanov I., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
4. G'oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T.,Fan, 2002.

Elektron bilim resurslari

1. www.childpsy.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz

a'.Adam jedelli (aktiv) makluk retinde tek dogerek atiraptagi dun`yani qabil etip, tek ogan qanday da bir qatnas jasap gana kalmastan, al onin tasiyrine juuapta beredi, dogerek atiraptagi dun`yaga tasiyrin tiygizip, oni oz maqsetlerinde janartip,ozgertip turadi. Bunday waqıtta adam ozi azli-kopli angaratug`in belgili bir maqsetlerdi gozleydi.

Geyde maqsetke erisiu qiyinshilik tuudirmaydi ha`m kush saliwdi talap etpeydi(maselen kitap tekshede jatkan bolsa maqset kitap oqıw boladi jane t.b.). Biraq kobinese maqsetke erisiu qiyinshiliqlardi ha`m toskinliqlardi jenip shigi menen baylanisli boladi. Qiyinshiliklar menen toskinliklar eki turli-sirtki ha`m ishki boladi.

Usi ko`z-qarastan eki misaldi salistirip koreyik. Bir jagdayda oqıwshiga uy tapsirmasin orinlaw ushin ozinde jok bolg`an kitap kerek bolip qaladi. Ol kitapxanaga barsa, kitap ol jerde de jok bolip shikti. Ol birinshi,ekinshi,ushinshi joldaslarina barip jolikti, biraq olarda da bul kitap jok eken. Sonday oqıwshi mugallimnin uyine bardi ha`m qalay bolsa da kitapti tauip aldi. Basqa bir jagdayda oqıwshida talap etilgen kitap bar edi, biraq onin dim sabak tayarlagisi kelmedi, al balalarda oni barinsha shakirip ha`m eliktire bergenlikten terezenin aldinda turip,futbol tobinn ko`rsetip,imlap shakira bergenlikten onin futbol oynauga bargisi keldi. Biraq oqıwshi qarama-qarsi tileklerin jenip shigip, ozin uyde qaldiriwga ha`m otirip alip, sabak tayarlawga majbur etti. Anau jagdayda da, basqa bir jagdayda da toskinliklar bolg`ani aniq, biraq, olar putkilley basqa-basqa xarakterge iye boldi.

Sirtki toskinliklar-bul adamnin garezsiz emes sirtki toskinliklar, sirtki qarsiliq basqa adamlardin` qarsiliq ko`rsetiwi, tabiiy qarsiliqlar boladi. Ishki toskinliklar adamnin o`zinen garezli boladi, bul kerek narseni isleudi kalemewshilik,qarama-qarsi niyetlerdin boliwi, adamnin uyanligi, jaman keyip, oysizlik penen ha`reket etiw adeti, jalkaulik,korkinish sezimi, jorta menmenshilik etiw ha`m t.b. boladi.

Adamnin erki ol maqsetke jetiw jolinda toskinliqlardi ha`m qiyinshiliqlardi jenip shigiuga qanshama ukipli ekenliginde, oz minez-qulqın qanshama mengerip ozinin xizmetin belgili bir uaziypalarga qanshama bagindira aliwinin ozinde bilinedi. «Erk-adamnin qiyinshiliqlardi ha`m toskinliqlardi jenip shigiugina baylanisli bolg`an maqsetli ha`reketlerin jane kiliklarin belgileyug`in onin psixikaliq xizmeti boladi».

Toskinliqlardi ha`m qiyinshiliqlardi jenip shigi erkli ha`m kush saliw dep atalatug`in, adamnin dene (fizikalig), intelektuallik ha`m morallik kushlerin jumsauga bagdarlanatug`in nervlik-psixikalig qatti kush jumsauinin ayiriqsha xalatin talap etedi.

Erk tek maqsetke erise aliw ukibinda gana emes, al bir narseden ozin tiya aliw ukibinda da juzege keledi.

«Ku`shli erk-bul tek bir maqsetti gozleu ha`m ogan erise aliw ukibi gana emes, al kerek bolip kalganda kiziktirgan, o`zine tartkan narseden uaz keshe biliw (beze biliw,bas tarta biliw) boladi».

Adam erkinin ob`ektivlik ko`rsetkishi-ol jene alatug`in toskinliqlardin` kolemi boladi. Ozbekistan Respublikasinin tinishligin korgau waqtında elimizdin abadanligi ushin xadal miynet etip atirgan kaha`rmanlarimizdin erki ulli(ku`shli).

Erk tek u`lken islerdi gana emes,al kishigirim islerde de juzege kele aladi. Karshaday bala ushin kishigirim iste de jigerlilik ko`rsetiw-erkli kiliqlardi ha`m is-ha`reketlerlerinin jaqsi mektebi boladi. Tayarlap atirgan sabaklarin shala taslay sala, balalar ko`rsetiwin ko`riw ushin televizorga qaray juuirik kumarliginan ozin sanali tu`rde irkip kalgan birinshi klass oqıwshısı usinin menen ozinin erkin shiniktiradi.

Erk adam xizmetinin barliq turlerinde juzege keledi. Maselen erklilik jaginan kush saliwisiz, maqsetti angariwisiz,ob`ektivlik kesentlerdi, ha`rip-sharshaudi jene aliwsiz miynet bolmaydi. Jiger oqıwshinin talim aliw xizmetinde mudami juzege keledi. Ha`r bir sabakta uyge berilgen tapsimalardi orinlagan waqıtta mektep oqıwshısına en ha`r qiyli qiyinshiliqlardi jenip shigiuga, ozin bekkem tutiuga tuura keledi. Talim aliw jigerlilik jaginan pikirdi bir jerge jamleudi,tiyanakli tu`rde maqsetti gozleudi,ozin tiya aliwdi talap etedi.

Maqsetti belgilep aliw anau yamasa minau jigerlilik ha`reketti iske asiriw neden garezli boladi ozi? Adam putkilley erkin ha`m darkan keuline kelgenin isley alatug`inday, bilay da, basqasha da isley alatug`inday bolip koriniwi mu`mkinU` barligi tek onin xesh qanday sebepsiz xesh narseden kelip shikpaytug`in tileklerin garezli boladi. Ayirim psixologlar tap usi jigerdin toliq erkinligi tuwrali aytadi.

Ilimiy psixologiya jigerdin bunday erkinligin moyinlamaydi. Adamnin ha`r qanday ha`reketinin daslepki sebebi onnan sirtta boladi, jigerlilik kiliklari adam turmisinin sirtki ha`m ishki sharayatlarinan toliq garezli boladi.

Erkli xizmet adamnin sezimleri menen bekkem baylaniskan. Adam ha`r qanday iske kumarlilik penen umtilar eken, ol qoyilg`an maqsetke jetiw,niyet etiw,niyet etilgen narseni orinlaw ushin ha`r qanday qiyinshiliqlardi,mashakat ha`m kanashiliqlardi jeniwge ilayiq boladi. Atiraptagi turmiska biyparua qaraytug`in adam maqsetke erisiude oz erkine ush saliwg`a iye emes.

Erkli (erki ku`shli) adamdi sezimler basqarmaydi,mu`mkin ol mudami oz sezimlerin basqaradi.

Adamnin belgili maqsetke qaratilgan ha`m sanali xizmeti bolg`an erk oylaw protsesslerine kashik boliwi mu`mkin emes. Oylaw erkli ha`reketler sanali tu`rde maqset belgileude de,sol maqsetke erisiu ushin qurallar tanlawda da payda boladi. Adam iske qalay kirisiuden aldin, ozinin ne islemekshi ha`m ne ushin usi isti orinlawi ke-rekligin oylap ko`riwi ha`m aniqlap aliwi, oz is-ha`reketlerinin na`tiyjelerin esapka aliwi ha`m maqsetke erisiu jolinda ushiraytug`in qarsiliq (qiyinshilik)lardi ko`zde tutiui kerek.

Putkil erkli ha`reketti orinlaw protsessinde pikir jurgiziu za`ru`r. Adam erkli ha`reket eter eken kobinese aldin ala ko`zde tutilmagan kop gana qiyinshiliklarga, ozgerip ketken sharayatka ushiraydi, bul jagday onnan u`lken pikirleu jumisin, is ha`reketlerdin belgilep qoyilg`an jobasina kirgiziu kerek bolg`an barliq ozgerislerdi abden oylap shigiudi talap etedi. Gumansiz, oylaw qatnaspasa erkli xizmet sanaliliktan ayrilip kalgan bolar edi, ha`m adamdi aldina qoyilg`an maqsetke alip barmas edi.

Adamnin oz xizmeti ha`m minez-qulqin sanali tu`rde tartipke saliwda, oz ustinen, ozinin is-ha`reketleri ustinen xukimdarlikti sanali tu`rde amelge asiriwda, oz tilekleri ha`m sezimlerin sanali tu`rde akilli qabil etiwge boysindiriwda, oylaw ayiriqsha a`h`miyetli rol` oynaydi.

Ha`reketin maqsetleri adamnin dun`yaga ko`z-qarasi, onin turmislik maqsetleri, mapleri, jeke kelbetinin ozgeshelikleri menen belgilenedi. Al siz bunin barligi sirtki ta`sirlerdin, adamnin turmisinin ha`m xizmetinin na`tiyjesi ekenin bilesiz. Solay etip, tikkeley emes jigerlilik ha`reketleri barha`ma sirtki ta`sirler menen belgilenedi. Biraq adamnin psixikaliq turmisinin quramaliligi, uzaq yamasa tikkeley emes boliwi itimal bolg`an sirtki ta`sirlerdin quramaliligi adamnin anau yamasa minau erklilik ha`reketlerinin sebeplerin aniqlawga kobinese imkaniyat bermeydi. Usinin ozi «erkin erk» adam kiliklarinin sirtki ta`sirlerden garezlilik tuwrali push qiyaldi doretedi.

g'.Erktin fiziologiyaliq mexanizmleri ele jetkilikli darejede u`yrenilmegen ha`m aniqlanbagan. Adamnin erkli ha`reketlerinin tek gana ayirim bir mexanizmlerin gana tusindirip beremiz.

Adamnin barliq sanali ha`reketleri refleks tipinde payda boladi, demek sanali ha`reketler bolg`an erkli ha`reketler fiziologiyaliq tiykari jaginan ha`m bul ha`reketlerdin payda boliw tipi jaginan reflektor protsessler. Bunin manisi sonda barliq adamzat ha`reketlerinin birinshi sebebi adamnan tiskarida boladi, yagniy sirtki ortalıqqa baylanisli.

Erkli ha`reketin fiziologiyaliq tiykari bas miy kabiginda payda bolatug`in shartli baylanislardin` quramali sistemasi.

Sirtki ortalıqtan uzliksiz tu`rde izbe-iz signallar kelip turadi ha`m adamnin analizatorlarina ta`sir etedi, biraq bul ta`sirlerdin barligi da birdey retseptorlardı qozdira bermeydi, tek ayirimlari gana analizatorlarga ta`sir ko`rsetedi ha`m ko`ziuga sebep boladi.

Bas miy kabiginda ha`r turli analizatorlardan kelip turgan impul`sler juda nazik darejede taliklanadi, bul impul`slerdin ayirimlari tormozlanadi, basqalari bolsa shartli reflektor baylanislarinin quramali sistemalarin payda etip, birlasedi. Usi baylanislar kop marte bekkemlengennen keyin waqıtsha baylanislardin` quramali, turakli bolimleri juzege keledi, usi bolimler jalgiz sistema sipatında ha`reket ete baslaydi.

Ha`reket orinlang`annan son ha`reket organlarinan bas miy kabigina orinlang`an ha`reket haqqında signallar keledi. Bul xabar oraylik nerv sistemasına keledi, ol jerden impul`sler jane miy kabiginin ha`reketlendiriwshi oraylarına ha`m retseptorlarga joneledi. Ha`reketler xizmetinin ozgergen sharayatlari haqqında alingan signallarga muuapik ozgere beredi.

Bul oz-ara baylaniskan eki tarepleme nerv baylanisi adamnin ha`reketin tartipke saladı ha`m basqaradi.

Solay etip, ha`reketler basqarilatug`in ha`m qoyilg`an uaziypalarga juuap beretug`in ha`reketlerge aynaladi.

Jagdayga beyimlesiu refleksi yamasa «Bul ne?» dep atalgan janalikka tiyisli refleks, ha`reket baslanıwınan burin-ak juzege keledi. Jagdayga beyimlesiu refleksi juzege kelgennen son, nerv sistemasına jollar ashiladi-nerv impul`sleri jakında bolatug`in xizmet ushin kerek bolatug`in jollardan otedi, yagniy nerv sistemasinin jakında bolatug`in xizmetine tap usi jolda ha`reket etiw mu`mkinshiligi ha`m maqsetke muuapikligi yamasa mu`mkinshiligi jokligi aniqlanadi. Mine solay etip daslepki jagdayga beyimlesiuden keyin ya is-ha`reket baslanadi yamasa is-ha`reketten uaz keshiledi biraq ayrim waqıtlari adamda gumanlanıw jagdayi-ha`reket etiw kerek yamasa ha`reket etiw kerek emes degen xalat (yagniy motivler guresi) payda boladi.

Daslepki xizmet tiykarında burin payda bolg`an waqıtsha nerv baylanislari bul tayarlik da`wirinde jedellesedi (janlanadi). Jakında bolatug`in is-ha`reketlerdi anlaw xalati payda boladi. Is-ha`reketke tayarlik qarsiliqlardi jeniwge tayarlik xalati juzege keledi, bul xalat adamnin erkine kush saliwına sebep boladi.

Bas miy kabigindagi tormozlanıw protsessleri erkli reaksiyalarin` fiziologiyaliq mexanizmlerinde u`lken rol` oynaydi. Kop qozdiriwshilar arasında en a`h`miyetli bolg`an qozdiriwshilar ajiraladi, biyparua qozdiriwshilar ha`m organizm ushin a`h`miyetin jogaltkan qozdiriwshilar bolsa tormozlanadi.

Bir qiyli reflekslerdin tormozlanıw protsessi ha`m sol munasibet penen basqa reflekslerdin kusheyiui erkli ha`reket ushin u`lken a`h`miyetke. Kerekli bolmagan ha`reketi toktatıp qaliw, shidamli (sabirli) boliw, bulardin` ha`mmesi sirtki qozdiriwshilardin` tanlanba tormozlanıwi yamasa sirtki ta`sirge juuap retinde ha`reket reaksiyalarinin tormozlanıwi menen baylanisli.

Tanlanba tormozlanıw qansha tezirek payda bolsa, adamnin ha`reketin toktatıp qaliw ukibi sonshelli ansatirak juzege keledi, impul`siv ha`reketlerge toskinlik etedi. Bul jagday soni ko`rsetedi, adam asigislik penen qararlar qabil etpeydi, ozinin is-ha`reketi ha`m kiliklarin oylap koredi, impul`siv ha`reketlerdi toktatadi.

Adamnin erkli ha`reketlerinin payda boliwında ekinshi signal sistemasinin(yagniy soz soyleu) a`h`miyeti juda u`lken.

Soz benen makullawdin unamli roli ha`mmege malim. Kobinese is-ha`reketi maktau, makullaw adamnin u`lken qarsiliqlardi jenip otiwine jardem beredi. Is-ha`reketi xoshametleu, makullaw sebepli adamda erkke kush saliw juzege keledi, sol sebepli ol qiyinshiliqlardi jeniw ushin kushinin artip baratirganligin sezedi.

Erkke kush salıwlar waqtında nerv sistemasinin zorigıp isleui ushin kuuati rezervinen-retikulyar sistema dep atalatug`in sistema yamasa retikulyar formatsiyadan kosimsha kush-kuuat alıp turadi. Jakında nerv kletkalarinin shinjirlari oylap tabildi, bul shinjirlar miy sabi ha`m aralik miy boleginde jaylaskan. Ha`r qiyli formada ha`m u`lken-kishi bolg`an kletkalar o`zine tan nerv turin jamlestiredi, bul kletkalar tiykargi nerv sistemasi kletkalarinin toplam-lari ortasına jaylaskan, bul kletkalar oraylik nerv sistemasinin ane sol o`zine tan bolimleri ortasindagi aralıqlardi toliqtiradi.

Ilimpazlardin' tekseriwleri retikulyar formatsiya oraylik nerv sistemasinin barliq bolimleri, yagniy arka miyden baslap, bas miy u'iken yarim sharlarinin kabigina shekemgi bolg'an bolimleri xalatina ha'm xizmetine u'iken ta'sir ko'rsetetug'inligin aniqlagan.

Ko'ziu protsessinin retseptorlarinan keletug'in nerv impul'sleri eki jol menen: tuuri o'zine tan jol menen ha'm retikulyar formatsiyaga baratug'in tarmak jollar menen otedi. Bul impul'sler retikulyar sistemanin xizmetin tamiyinleydi ha'mde oraylik nerv sistemasi ha'r qiyli bolimlerden ko'zgaliw ha'm tormozlaniw darejeleri xalatina ta'sir ko'rsetedi.

Erkke kush saliw bas miy kabiginin isinde zor gayrat ko'rsetiwdi talap etedi, erkli xizmet nerv bolimlerinde tez kayta ozgeristi kosimsha nerv oraylarinan protsesske kirgiziudi talap etedi. Bas miy kabigi ozinin jedelligin ha'm iskerlik darejesin tamiyinleytug'in bul kuuatti retikulyar sistemanin kosimsha rezervlerinen alip turadi. Eger retikulyar sistema signallari bolmay kalsa, shartli reflekslerdin payda boliwi toktap qaladi: demek miy kabiginin ha'r qanday erkli ha'reket ushin za'ru'r bolg'an jedelligi pasenleydi.

q.Erkli ha'reketler tek adamga tan ha'reketler. Xayuanlar adamnan ozgeshe bolip, olar tek gana tabiyatka, dogerek-atiraptagi ortalikka beyimlesediU` olar maqsetti anlap ha'reket ete almaydi, oz is-ha'reketlerinin na'tiyjelerin aldinan kore almaydi, olarda erkli is-ha'reketler jok xayuanlardin' ha'reketlerin qoyilg'an maqset emes, mu'mkin tap usi jagday, tap usi sharayat belgileydi. Demek xayuanlarda erk bolmaydi. Tek adam gana belgili bir maqsetti gozlep, erkli ha'reket etedi.

Adamnin erki miynet protsessinde jetilisen. Algashki adamnin miynetinde-ak belgili maqset ko'zde tutilgan. Ol auga(anga) shigi u aldinda qural, ha'r qiyli uskeneler tayarlaganU` anga shigi u aldinda jabayi xayuandi aydap kirgiziu ushin adamlardi jaslestirgen ha'm jumislar bolistirilgen-demek adamnin xizmeti anga shigiudan aldin-ak belgili maqsetke qaratilgan.

Anga shigi u protsessinde adamnin erkli ozgeshelikleri jetilisen, sebebi onin qoyilg'an maqsetke erisi u ushin u'iken qiyinshiliqlardi jeniwine ha'm oz xizmetin sol maqsetke ilayiq tartipke saliwg'a tuuri kelgen.

Erkli ha'reketler adam turmisi protsessinde, adamlardin' otken auladlari jaratkan narselerdi o'zlestiriw protsessinde jetilisedi. Adamnin erki sirtki ta'sirlerge ha'm dogerek atiraptagi ortalıqtan ta'sir etiwine baylanisli.

Erkli ha'reketler jamiyetlik miynet protsessinde juzege keledi, adamlardin' jamiyetlik munasibetleri protsessinde rawajlanip baradi ha'm belgili nizamlıklarga boysinadi.

Adamnin erki dun'yanin nizamlarina baylanisli, biraq adam oz minez-kulki jolin ozi belgileydi ha'mde oz is ha'reketleri ha'm kilmis isleri ushin ozi juuapker boladi. Adam tabiyat ha'm jamiyetlik turmis nizamlıkların biliwge tiykarlang'an ha'm amelge asirilatu g'in aniq maqsetlerdi oz aldina koya aladi. Tabiyat ha'm jamiyetlik turmistin ob'ektiv nizamlıkların biliw adamnin malim maqsetke muuapik ha'reket etiwine, turmis uaqiyalarinin barisin jollawga, eger kerek bolsa bul uaqiyalardi o'zlestiriwge mu'mkinshilik beredi. Adam keleshekti aldinan korip ha'm otmishti esapka alip, xazirgi waqt shenberinen shetke shigatu g'in maqsetlerdi oz aldina koyadi.

Adam ja'ma'a'tlik miynette qatnasar eken, ozinin is-ha'reketlerin bilip alingan tabiyat nizamlıkları menen sonday-ak ja'ma'a'ttin miynet sharayatindagi miynet munasibetleri na'tiyjesinde juzege keletug'in talaplari menen birlestirip bariwga umtiladi. Bul jagday adamdi oz is ha'reketlerin ja'ma'a't umtilip atirgan maqsetke boysindiriwga majbur etediU` bul maqsetti ol ozi ushin qabil etedi ha'm oni oz is-ha'reketlerinin maqsetine aylandiradi, usi maqsetke erisi u ushin ol qiyinshiliqlardi jenedi, oz is-ha'reketlerin usi maqsetke erisi u talaplarina boysindiradi.

Joqari a'dep-ikramlilik motivler sebepli is-ha'reket etiwshi adam oz ha'reketlerinde xujdanlik minnet sezimine, uatan suyiushilik, joldasliq sezimleri ha'm basqa joqari a'depilik motivlerge amel kilar eken, onin shaxsiy umtılıuları jamiyetlik umtılıular menen birlesip a'depi ta'rbiyalang'an erkke iye boladi.

A'dep-ikramlilik jaqtan ta'rbiyalang'an erkli adamnin erkli is ha'rketi qiyinshiliqlardi jeniwde erkke kush saliw menen, erkli ha'reket etiw menen xarakterlenedi ha'm belgilengen maqsetke erisi uge mu'mkinshilik beredi.

Maqset koyiu-erkli ha'reketin a'h'miyetli basqishi, biraq maqset ele adamnin erkli sipatların belgilemeydi. Sonday adamlar bar, olar juda jaqsi maqsetler koyadi ha'm sogan erisi u jollari haqqında kop aytadi, biraq sogan qaramay is-ha'reketke kirispey kala beredi. Bunday adamlardin' jamiyet ushin xesh qanday paydasi tiymeydi.

Erkli adamda mudami uzaq motivizatsiyalaw payda boladi. Ol eger sharayat talap etetug'in bolsa erkli ha'reketi darxal orinlamay mu'mkin tek xazirgi payitti gana emes, keleshekti de nazerde tutip, bir qansha waqtan keyin orinlawi mu'mkin.

n'.Ha'r bir erkli ha'rekette eki basqishti ayirip shigariwga boladi. Birinshisi-bul tayarlik ko'riw basqishi, oydan ha'reket etiw, oylap shigi u basqishi bolip, bunda maqset angariladi, maqsetke erisi uduin jollari ha'm qurallari belgilenedi jane sheshim qabil etilediU` ekinshisi atqariw basqishi bolip, bunda qabil etilgen sheshim orinlanadi ha'm orinlang'an ha'reketin o'zine baha beriledi.

Tayarlik ko'riw basqishi. Ha'r qanday jigerli ha'reket maqsetli ha'reket retinde barha'ma ha'reketin maqsetin belgileuden ha'm oni aykin angariw aliwden baslanadi. Ha'reket etiwden burin ne ushin ha'reket etiw kerek ekenin, ha'reket etiw na'tiyjesinde adam nege erisi uge umtilatug'inin angariw tiyis. Sonday ak maqsettin a'h'miyetin angariw ogada u'iken a'h'miyetke iye boladi. Egerda adam ozinin aldina qoyg'an maqseti tek jeke a'h'miyetke emes, al u'iken jamiyetlik a'h'miyetke de iye ekenin angarsa, ol aytarliktay qiyinshiliqlardi jenip shiga alatug'in bolip qaladi.

Maqsettin aniqqligin angariw da a'h'miyetli boladi. Usi adamnin kolinan kelmeytug'in maqsetlerdi alga koyiu baslang'an isti akirina shekem jetkeriwshilik adetin payda etedi. Biraq ansat, erisiletug'in maqsetler erkti rawajlandiriwdi, qiyinshiliklarga qarsi gures jurgiziu, toskinliqlardi jenip shigariw ukibin payda etpeydi. Ha'reketin

maqsetleri adamga attan-aniq boliwi, biraq ogan erisiu ushin u'iken kush saliwdi talap etetug'in boliwi tiyis. Tek usinday maqsetler gana haqiyqat erkti, minez kulikti belgileydi.

Erk ha'reketti duris bahalaw ushin usi maqsetti gozleudi belgilengen adamga ha'reket etiwge kulshindiran sebeplerdi, niyetlerdi de biliwi tiyis. Adamnin ha'r bir ha'reketi qanday da bir narse ushin(maqset) ha'm qanday da bir sebepkе gore islenedi.

q-klass oqıwshılarınan «Sizler ne ushin jaqsı okıp atırsız?»-dep soradı. Berilgen juuaplar ha'r qiyli boldi. Bir oqıwshi «bul menin minnetim-akem menen anam jaqsı jumis islegenı siyaklı, men de jaqsı oqıwga tiyispen»-dep juuap berdi. Basqa bir oqıwshi «Xayal mugallimnen maktau esitkim keledi»-dedi. Al ushinshi bir oqıwshi «Men ha'mmeden jaqsı bolgim keledi. Akem magan jaqsı bahalar ushin kinoga bariwga aksha beredi»-dedi. Xizmetti bir turli, onin na'tiyjeleri de bir turli, biraq ha'rekettin sebepleri ha'r qiyli.

Keltirilgen misaldan sebepler ha'r qiyli-pas(ozimshillik niyetleri) ha'm joqari(jamiyetlik tu'rdegi sebepler, minnet sezimi) darejeli bolatug'ini korinip tur. Albette adamnin ha'reketleri qara basinin sebepleri (ozinin aman esenligin tamiyinleuge umtiliu, bireuge jeke tu'rde qatti bawir basiu ha'm t.b.) menen de belgileniwi mu'mkin, biraq bizin adamlardin' jeke sebepleri jamiyetlik maplerge kayshi kelmeydi.

Jigerli ha'rekettin tayarlik ko'riw basqishinin mazmunin maqsetke erisiuge maqsetke erisiuge ishki yamasa sirtki toskinliklar bar ekenine qaray ha'r qiyli boladi. Ishki toskinliklar (korkinish, jalkaulik, sharshau, ha'reket etiwdi kalemewshilik, bar bolsa, basqish sebepler guresi xarakterine iye boladi. Bul bir darejedegi sebepler guresi (keshkurin bir waqtin ozinde kinoga ha'm teatrga bargin keledi, mektepti pitkergennen son bir waqtin ozinde shofer ha'm montajlushi kasibin iyelegin keledi) ha'm ha'r qiyli darejedegi sebepler guresi (kinoga bariw yamasa sabak tayarlawga otiriw) boliwi itimal. Ekinshi jagdayda sebeplerdin darejesin angariw ha'm anagurlim joqari darejedegi tanlap aliw tiyis.

Erkli ha'rekettin sebepler guresi-bul kobinese minnet sezimi menen minnetke kayshi keletug'in niyetler arasindagi gures boladi. Jigerdin ozi minnetke kayshi keletug'in niyetlerge jol bermesten, ozindi minnet sezimi buyirgan narseni isleuge majbur etiwde korinedi. Kerek narseni isleu kerek pe yamasa kalegenindi isleu kerekpe degen soraw tuwralı soz bolg'anda, kerek degen sebepti tanlap aliw tiyis. Maselen oqıwshi xayal mugallimnin qatti keuline tiydi ha'm katesin moyinlagisi jane keshirim soragisi kelmedi. Onin joldasi ar-sar bolip tur: ol dostin qaralagisi kelmeydi, biraq minnet ha'm juuapkershilik sebepleri en akirinda ko'zaba doslik jane joldasliq sezimlerin jok etip jiberedi, jane ol ayipkerdi ashiktan-ashik qaralaydi.

Moral'lik jaqtan ta'rbiyalang'an erkke iye bolg'an adamda minnetin orinlap atirgan waqıtta xeshqanday ishki gures bolmaytug'inin atap ko'rsetiw a'h'miyetli boladi. Onin ushin minnet-ha'rqanday ekileniwdi boldirmaytug'in sebep boladiU` ha'rekettin jamiyetlik za'ru'rligin angariw minnetke kayshi keletug'in kilikti isleudin ha'rqanday mu'mkinshiligin jokka shigaradi.

Tek sirtki toskinliklar bolg'an waqıtta sebepler guresi bolmaydi, erk maqsetke erisiudin quralların oylap tabiwdan, ha'reket etiwdin usi jagdaylarda en qolayli, aniq usilin tanlap aliwdan ibarat boladi. Maselen, oqıwshi model' soziudi uygardi. Iske kirispesten burin ol model'di qashan ha'm kay jerde sogatug'inin, kim menen oylasatug'inin ha'm tagi basqalardi oylanip aladi.

Jigerli ha'rekettin tayarlik ko'riw basqishi belgili bir sheshimdi qabil etiw menen pitedi.

Atqariw basqishi. Ha'rqanday erk maqsettin endigi en a'h'miyetli basqishi-qabil etilgen sheshimdi atqariw boladi. Albette, jiger sheshimdi qabil etiwde de juz beredi (bunday sheshim geypara waqıtta u'iken kush saliwdi da talap etiw itimal) biraq usi bir narsenin ozi-ak adamdi erk dep esaplaw xukikin bermeydi. Oz aldina tek en adiuli, en a'h'miyetli maqsetlerdi koyatug'in, tek sheshimlerde qabil etetug'in, al olardi turmiska asirmaytug'in isti akirina shekem jetkermeytug'in adam erksiz adam boladi.

Atqariw eki turli formagaU` sirtki ha'reket formasına (sirtki erkli kilik) ha'm sirtki ha'reketten ozin tiyiu formasına (ishki jigerli kilik) iye boliwi mu'mkin. Maselen, oqıwshi bir narseni sibirlap aytıudan (al ol joldasına dim sibirlap aytıkisi keledi), jasi u'lkenge turpayı juuap beriwdin ozin tiygan waqıtta, erkli ha'reketi toktatiuda bilinedi.

Egerde adam belgilengen maqsetinen sheginse, ol erki jetkiliksiz ekenin ko'rsetedi. Albette jagdaylar ozgerip ketken qanday da bir jana sharayatlardı payda bolg'an ha'm burin qabil etilgen sheshimdi orinlaw akilga muuapik kelmey kalgan jagdaylarda qabil etilgen sheshimnen sanalı tu'rde bas tartıu za'ru'r. Erkli adam kerek bolip kalgan jagdayda belgilengen ha'reketten bas tartip, jana sheshimdi qabilay aliwi tiyis, al bolmasa bul erktin juzege keliui emes, al biymani ojetlik boladi.

Erkli ha'rekettin na'tiyjesi maqsetke erisiu boladi. Erkli ha'reketi onin ozin bahalaw menen pitediU` adam maqsetke erisiu ushin ozi tanlap algan usıllarin, jumsalğan kushlerin bahalaydi ha'm keleshek ushin tiyisli juumaklar jasaydi.

o'.Adamnin erkli minez-qulqin analiz jasaw bir qatar erkli sipatlardi ayirip shigariwga mu'mkinshilik beredi, al olardin' ha'r birin ayirim erkli korinisleri sipatlap turadi. Erkli sipatlarga maqsetke talpiniwshilikti, oz betinshelikti, jurekilikti, tabanlilikti, sabirlilikti, batillikti, erjureklikti, tartiplilikti jatqaradi.

Maqsetke talpiniwshilik-bul adamnin oz minez qulqin turaklı bir turmislik maqsetke boysindiriwi, ogan erisiu ushin barlıq kushin ha'm ukipların jumsauga tayar turiwshiligi jane tauekel etiwshiligi, oni jobalı tu'rde ha'm buljıtpastan amelge asiriwi boladi. Usi keleshek maqsetten tiykargi maqsetke erisiu jolindagi za'ru'rli basqishlar retindegi jeke maqsetler kelip shigadi, barlıq artıkmash, kajetsiz narse ilaktirilip taslanadi.

Elimiz adamları oz xizmetin demokratiyalıq garezsiz jamiyetti duziu uaziypasına bagdarlanadi. Bul tiykargi uaziypa ogan bagindirilgan kop mugdardagi anagurlim jeke tu'rdegi uaziypalardi tuudirip olar ha'm bir adamnin aniq xizmetin belgilep beredi.

Albette oqıwshılarda maqsetke talpiniwshilik barha`ma joqari jamiyetlik a`h`miyetke iye bolg`an maqsetlerge bagdarlana bermeydi. Sonlıktan da belgili bir jamiyetlik kunga (yamasa en bolmaganda jamiyetlik maplerge kayshi kelmeytug`in) iye bolg`an turaklı maqseti bar ha`m usı maqsetke qaray jobalı jane sistemalı tu`rde ha`reket etetug`in oqıwshını maqsetke talpingan oqıwshı dep aytiuga boladı. Maselen, oqıwshı ozınıń kon`kide figuralı sirganak tebiu boyınsha sport sheberi bolıw sıyaklı maqsetine qaray baradı.

Oz betinshelik-minez kulikti ozınıń jeke ko`z-qaraslarına ha`m isenimlerine bagındırıw boladı. Oz betinshe adam ozınıń isenimlerine saykes kelmeytug`in ha`reketlerdi isletiwge uriniwlarga kayıl bolmaydı. Biraq bul ol ha`rqanday jat pikirdi biykarlaydı degendi bildirmeydi. Oz betinshe adam barha`ma basqalardıń maslaxatların ha`m ko`rsetpelerin qarap shigiuga, olardı bahalawga, al egerde olar akilga muuapik kelse qabil etiwge tayar turadı. Al ha`rqanday jat pikir ol jat bolg`anlığı ushin gana biykarlang`an, basqa adamlardıń aytkan tiyqarsız tu`rde qarsiliq ko`rsetiw baklang`an jagdayda jigerdin unamsız sipati-negativizm (nego biykarlayman degen latin so`zinen alingan) juzege keledi. Qanday bolmasin jat keneslerge qarsi ha`reket etiwge umtilip basqalardıń bergen ha`rqanday, sonin ishinde akilga muuapik ko`rsetpelerinde biykarlay otirip, ol kobinese xatte ozınıń jeke ko`z-qaraslarına ha`m isenimlerine kayshi ha`reket etedi.

Erktin negativizmge qarama-qarsi, biraq ol da unamsız sipatlı-kongishlik boladı. Kongish adam basqa bireudin tasiyrine ansat berilip ketedi, al basqa bireulerdin keneslerine kritikaliq qatnas jasap, kerek bolip kalgan jagdayda olarga qarsi tura almaydı, basqa bireulerdin ha`rqanday xatte putkilley tiyqarsız keneslerin qabil ete beredi. Kongishlik te negativizm de erki xalsızlıktin belgisi boladı, oytkeni usı eki jagdayda da adam ozınıń ha`reketlerin akildin aniq daliyline bagındıra almaydı, eki jagdayda da ol basqalardıń tasiyrin qalay bolsa solay qabil etip yamasa tap solayınsha qalay bolsa solay biykarlay otirip ha`reket etedi.

Batillilik-bul tiykarlı ha`m turaklı sheshimlerdi oz waqıtında qabil etiw jane xeshqanday irkilmesten olardı orınlawdı kolga aliw ukibi boladı. Batillilik asirese quramalı jagdaylarda, birneshe mu`mkinshiliklerden bireuin tanlap aliw`a bolatug`in jerde ha`m ha`reket biraz tauekelshilik etiw menen de baylanisli bolg`an jerde de attan aniq korinedi.

Sheshimdi oz waqtında qabil etiw-sheshimdi za`ru`rli payıtta, buni jagdaylar talap etken waqıtta qabil etiwdi bildiredi. Jurekli adam egerde adamlar ogan asikpauga mu`mkinshilik berse, sheshimdi qabil etiwge asikpaydı. Bul ogan jagdaydı en jaqsi tusinip aliw`a, onin anagurım duris bahalawga, kosimsha magliumatlar toplawga ha`m tiykarlı sheshimdi qabil etiwge mu`mkinshilik beredi. Biraq za`ru`rli jagdaylarda ol jagdayga beyimlesip, darxal akilga en muuapik keletug`in sheshimdi qabillay aladı. Batilsız adamlar kerisinshe ya xatte oylap ko`riwge ulgermesten-ak sheshimdi asigip-usigip qabil etiwdi, ya sheshimdi oz waqtında qabil etiwde keshigip qaladı.

Sheshimlerdin tiykarlang`anlığınin na`tiyjesi olardıń turaklılığı boladı. Al jureksız adam oz sheshiminin durisligına isenbeydi. Ol qabil etilgen sheshimdi mudamı kayta qaraydı, keyinge qaldiradı, biykarlaydı. Batilliktin za`ru`rli belgisi-sheshimdi orınlawdı qatti kolga aliw boladı. Al batilsız adam xatte sheshimdi qabil etkennen son da geyde oz ha`reketlerin keyinge qaldirıwdin ha`r bir mu`mkinshiligine jarmasip alıp, sheshimdi orınlawga asikpauga boladı dep ozin isendire otirip, sheshimdi amelge asiriwga kirisıuge ozin majbur ete almaydı.

Batillik en akirında egerde buni jana jagdaylar talap etse, qabil etilgen sheshimnin orınlanıwın irkiudi yamasa putkilley toktatıp taslawdı nazerde tutadı.

Oqıwshılarda batilsızlıktin ha`rqiylı turlerinin derekleri ha`r turli boladı. Bular juuapkershilikten, kutilmegen akibetlerden korkıu, buringi bir qatar satsızlıkların tiykarında oz kushlerine ha`m mu`mkinshiliklerine degen isenimin joytıp aliw jane tagi basqalar bolıwı mu`mkin.

Tabanlilik-bul qabil etilgen sheshimlerdi akirına shekem jetkeriw, alga qoyilg`an maqset jolındagi ha`r qanday toskinlıqlardı jenip shigip, ogan erisiu ukibi boladı. Tabanlı adam satsızlıkke ushiragan waqıtta onin ruuxi tuspeydi, al kerisinshe, ol belgilengen narsege erisiu ushin belin tagi da qattırak buuadı ha`m bunin ushin jana jollardı jane qurallardı izleydi. Tabanlilik asirese qiyin, zeriktirerli, awır jumisti orınlagan waqıtta attan-anıq korinedi.

Tabanlilik-oqıwshılardıń talim aliw xızmetinin tabisli bolıp shigiuinin za`ru`rli shartlerinin biri boladı ha`m sonlıktanda tabanlilikke ta`rbiyalaw-mugallimnin en a`h`miyetli minnetlerinin biri boladı. Mine usı sipatka iye bolmagan, kishigirim satsızlıkke ushiraudan-ak uskini kuyilip kalatug`in qiyinshılıqlardı jenip shigiu ushin aytarlıktay kush jumsamastan qiyinshılıklardan aulak bolıwga umtilatug`in oqıwshılarga mugallim tarepinen ayırıqsha dikkat audarılıui tiyis.

Erktin unamsız sipati-ojetlikti, tabanlılıktan ayırıp taniy biliw kerek. Egerde tabanlı adam unamli xarakteri attan aniq bolg`an maqsetke umtilsa, ojet adam akilga muuapik bolmagan maqsetlerdi gozleydi. Ojet adam kobinese ozınıń xak emes ekenin angaradı, islep atırgan ha`reketleri akilga muuapik kelmeytug`inin tusinedi, biraq qalay bolsa da ha`mme narseni oz bildiginshe isleuge, oz aytkanin boldırıwga barınsha umtila otirip, ol naduris ko`z qarastı korgauin dawam ete beredi. Ojetlik tek bosanlıktı burkep turadı, oytkeni O`zin-o`zi tiyiu, kate ekenin kobinese ozi de tusinetug`in ha`reketlerden bas tartıu ojet adamnin kolınan kelmeydi.

Ojetlik kobinese mektep oqıwshılarında gezlesip turadı. Onin sebepleri ha`r qiyli boladı. Geyde ol okpelegen balanin o`zine jasalgan itibarsız, adilsız qatnaska kirsigip qaliwinin o`zine tan turı boladı. Kobinese bul asa maktau, mapelep osiriw, talapshanlıktin bolmaui jagdayında osken erketay balanin injikligi boladı. Kobinese ojetlik asirese jas ospirimlerde olardıń mine usı sipatti naduris tusiniwinin akibeti, olardıń ojetlikti tabanlılıktin, kaysarlıktin, oz betinshelikin korinisi dep bahalawınin na`tiyjesi boladı. En akirında ojetlik asa sharshaudin akibeti bolıwı itimal.

Sabirliklik (ozin tuta biliw) oz minez-qulqın mudamı kadagalap bariw ukibi boladı. Bul sipat usı jagdaylarda kajetsız yamasa ziyanlı dep angarılğan ha`reketlerden ozin tiyiu, xatte quramalı ha`m qiyin jagdaylarda da sabirli

bolıw ukibin nazerde tutadı. Sabirli adam shıdamlı ha'm tozimli boladı. Ol za'ru'r bolıp kalgan jagdayda ogan qolaysızlıqlar tuudırıp atırgan kemtarlıqlardı bastan keshiriwge, awiriwdi bastan keshiriwge, kerek bolıp kalgan waqıtta oz mutajlıkların (ashlık,sholleu,dem aliw'g'a x.t.b. mutajlık) kanaatlandırıwdı irkip turiwga ukipli boladı.

Bugan qarama qarsi unamsız sipat-impul'sivlik (impul'sus-turtki,tilek degen latin so'zinen alingan)-daslepki tilekke qaray, asigis tu'rde, oz is-ha'reketlerin oylap shıkpastan ha'reket etiwge beyimlilik boladı. Usi ko'rsetilgen sipat kobinese kishi mektep oqıwshılarının minez-qulqında korinedi. Minekey, maselen Azat. Ol ogada kulshingish, sabaklarda xatte ozi ushin kutilmegende sibirlap aytip jiberedi. Koterinkiliktin tasiyri astında ol oysızlık ha'reketti islep koyıui itimal. Juda ha'reketshen, kollari tinish tappaydı. Sozlerdin jalgauin jutıp jiberip, asigip usigip soyleydi. Awiriwga shıday almaydıU` meditsinalik jaqtan iyne menen shanishkan waqıtta azin-aulak awiriwdi basınan keshiriwge tuura kelgende klassta onin tek bir ozi kuuariپ ketti ha'm jilap jiberdi.Mugallim bunday balalarga ayırıqsha keuil bolıwi, olarda sabirlilikti ta'rbiyalaw boyınsha sistemali tu'rde jumis jurgiziu pedagogtin arnawlı maqseti bolıp qalıwi tiyis.

Sabirlilik mugallimge de za'ru'r boladı. Sabirli o'zine isengen, kajetsiz bakira bermeytug'in, ha'r qanday jagdaylarda albirap kalmaytug'in, ozin tuta bilmeytug'in mugallim, kade bolg'anınday-ak oqıwshılar arasında u'lken xurmet izzetke iye boladı.

Er jureklilik ha'm batıllık ozinin omirine ha'm den sawlig'ına kauip tuuip turiwına qaramastan, kemtarlıktı, azap-akiretti, jokshılıktı jenip shıga otirip, adamnin oz gozlegen maqsetine erisiuge bel baylaganlıgı boladı. Usi eki qa'siyet ushin bir ulıwmalik narse kauip-katerli is-ha'reketlerdi orınlawga tayar turiwshilik boladı. Er jureklilik degen bul anagurım quramalı tusinik, ol tek batıl bolıwdı gana emes, al xatte olim qa'wıpine betpe-bet kelgen waqıtta kaysar, sabirli ha'm ozin tuta biliwshılıktı, o'zine oz isinin xak ekenine iseniwshılıktı nazerde tutadı. Bizin Uatanimızdin iygılıgı ushin janınan keshken kaha'rman jauingerlerdin er jurekliligı tap usılay boldı. Er jureklilik miynette de pidakerlik penen jumis isleude de juzege keliui itimal.

Al bugan kayshi keletug'in unamsız qa'siyet korkaklık boladı. Oz qara basın, oz jani ushin korkiu adamnin is-ha'reketlerin biylep aladı, bunday adam usinin na'tiyjesinde oz minnetine kiyanet etiwı mu'mkin.

Tartıplılık-bul oz minez qulqın sanalı tu'rde jamiyetlik kadelerge bagındıra aliwshilik boladı.

Tartıplılık-bul erktin kisenlep koyiliui emes, kerisinshe kadelerdi saqlaw, rejelerdi orınlaw adamnin jigerin rawajlandıradı, oni gozlegen maqsetine erisiu jolında sirtki ha'm ishki toskinlıqlardı jenip shıgiuga «tiyis» degendi isleui ushin ozinin «islegim kelmeydi» degen kosjakpaslıgın jenip shıgiuga u'yretdi. Albette bul jerde soz korkiuga tiykarlang'an tartıplik, qalay bolsa solay bagına beriwshilik tuwralı emes, ala adam ogan bagına otirip, bunday baginiwdin za'ru'r ekenin tusinetug'in tartıp tuwralı bolıp otir.

Tartıpsızlık, aytkandi islemewshilik kobinese mektep oqıwshılarında, asirese jas ospirim ul balalarda baklanıp turadı. Geyde bul ko'rgensızlıktın akibeti boladı. Biraq, bir qatar jagdaylarda tartıpsızlık jas ospirimlerde ha'reketshenliktin ulıwma kusheyip ketiwi, jigerlilik ha'm aktivlilik darejesinin joqari darejede bolıwinin saldarinan kelip shıgadı. Olarda sonday kop kush toplanadı deysen, xatte kushin nege jumsauında bilmey qaladı. Egerde aktivlilik, erklilik qalayınsha jumsauı bilmegen jagdayda, bul narse kobinese erketaylıkka, tenteklikke aytkandi islemewshilikke barıp taqaladı. En kishkentay oqıwshılardin' tartıpsızlıgı olardı ozinin minez-qulqın mektep kadelerine bagındıra aliw'g'a adetleniwdin bolmauinan kelip shıgadı.

u'.Erk is-ha'reketlerdi isleuge degen ukipti qalıplestiriw ha'reket etiwdi iyelegennen son, ol oyınshıkardı ha'm kolınan keletug'in basqa zatları kishi jaslarında paydalaniwdan baslanadı.

Bala tayin erk penen tuuilmaydı. Erk turmis protsessinde aste akirin jetilisip baradı. Mektepke shekemgi ta'rbiya jasındagi da'wirde bala erkin osiriwde shanarak ha'm atıraptagı qorshag'an ortalıq ayırıqsha u'lken rol oynaydı. Bala turmisında kobirek onin oz baslaması menen sholkemlestiretug'in oyın ha'reketleri tiykargı orın aladı.

Balalar mektepte okiy baslawları menen olardin' xızmeti, xarakterı ozgeredi. Oqıw tiykarınan mugallim tarepinen berilgen ha'm orınlanıwına keyin baha koyilatug'in tapsirmalarga tiyisli xızmet bolıp tabıladı. Klasstagi ha'm uydegi tapsirmalardı individual orınlawları protsessinde oqıwshılarda oz-ozın kadagalaw, jamlesiu, oz betinshelik ha'm basqa erkli qa'siyetler jetilisedi. Mugallimler oqıwshılardin' barlıq erkli ha'reketlerinde qizig'iw kanshelli u'lken rol oynaytug'inligin bileği ha'm bul qizig'iwshılıqtı mudami arttırıp bariwga ha'reket etedi.

Oqıw protsessinde oqıwshılarda minnet motivleri osedi ha'm differentsiyalanadı. Oqıwshını mugallim ha'm ata ana aldındagi minnet gana emes, mu'mkin klass ja'ma'a'tı ha'm putkil mektep aldındagi minneti de ha'reket etiwge, isleuge iytermeleydi.

Tomengi klass oqıwshılarında erk ele onsha ospegen boladı. Erkli ha'reketler shanarak ha'm mektep ta'rbiyası na'tiyjesinde bırıqansha jetilisen bolsa da, ele impul'slik ozgesheligin jogaltpagan boladı. Balalar u'lken jastagılar basshiliginde qandayda bir is islep atırganlarında, olardagi joqari motivler tomen motivlerdi toktatıp koyadı. Biraq oqıwshi qandayda bir isti oz betinshe baslawga kirisiui menen ak, onin joqari motivke boysiniwına xesh qanday ukipli emesligi kobinese sezilip qaladı. Bala oz minnetin oteu ushin ha'reket etiwı za'ru'r ligin sezedi, biraq tiykarında kobinese minut sayın ozgerip turatug'in kaleuine boysınadı. Tomengi klass oqıwshısı mugallimnin erkin jaqsi atqaradı, biraq sonday bolsada ol oqıwda oz betinshelikti ha'm baslamani kem ko'rsetedi. Balalar oz turmisinin maqsetleri haqqında juuapkershilikli oylamaydı, olarda ele turaklı tusinikler jok. Bul erk kemshilikleri ospirimlik jaslarında aste-akirin jogalıp ketedi.

Kishi jastagi balalarda xakiyki, turaklı erk motivleri tek gana ta'rbiya na'tiyjesinde gana kusheyip baradı. Kishi jastagi oqıwshi bala asirese bir qiyli xızmette uzaq waqt erkine kush sala almaydı, sol sebepli erkti ta'rbiyalap bariwda balanin sol ozgesheligin nazerde tutıu ha'm ogan uzaq waqt talap etetug'in bir qiyli jumis tapsirmau kerek.

U'lken ha'm uzaqtagi maqsetler kishi jastagi oqıwshı balag'a ele awırlıq etedi, ol tek gana jakin, anıq maqsetlerdi gana tusinedi. Xatteki sabak baslanıwında oqıwshılardıń aldına qoyılǵan maqset te ayırım waqıtları olar ushin a'h'miyetli bolıp korınbeydi, oni yadınan shıǵarıp koyadı ha'm oz jumislari protsessinde sol maqsetke amel etpeydi.

Oqıw jumisi oqıwshınıń barlıq psixologik xızmetin kayta kuradı, juuapkershilik ha'm uazıypa sezimlerin ta'rbıyalaydı, bul narse onın oqıw-u'yreniw qıyınshılıkların jenip bariwına, oz tileklerin uazıypa ha'm qoyılǵan maqset talaplarına boysındırıwǵa jarǵam beredi.

Solay etip oqıwshınıń ha'm mekteptegi ha'm uydegi barlıq oqıw xızmeti-erkti ta'rbıyalawdın tiykari.

Bul jastagi balalarda unamli erkli qa'siyetler menen bir qatar, ayırım waqıtları shaxstın unamsız qa'siyetleri de osedi, bul qa'siyetler u'lkenlerdin tasiyrine qarsılıq ko'rsetiwge ha'm qarsi ha'reket etiwge umtiliuda payda boladı.

Ayırım psixolog ha'm pedagoglar bul unamsız qa'siyetlerdin payda bolıwı balanın oz betinsheligine toskınlik etiliuine qarsi narazılıǵınıń o'zine tan korınisi dep dalilleydi. Bala oz maqsetine jetiwge, oz tilegin orınlawǵa umtiladı U' oz aytkanında turıp, aytkanin kildirmakshi boladı, eger ol bugan bir neshe martebe erisse, bunday minez-kulik turi bekkemlenedi ha'm adet bolıp qaladı. Kaysarlik sol qalıpte kusheye beredi.

Mugallım ta'rbıya jumısında ata analar menen jakin baylanista bolıwı za'ru'r. U'lken jastagi balalarda kishi mektep jasındagi balalarga unamli ta'sir ko'rsetiwleri, ha'm bunin menen mugallımın ta'rbıyalıq jumislari jarǵam beriwleri mu'mkin.

Ozin ozi tekseriw ushin sorawlar, tapsirmalar ha'm testler

S O R A U L A R

- 1.Erk degenimiz ne?
- 2.Ku'shli erk dep qanday erkke aytamiz?
- 3.Erki azzi adamlar qanday boladı?
- 4.Ishki ha'm sirtki qarsılıqlar degenimiz ne?
- 5.Olardi qalay jeniw mu'mkin?
- 6.Erkli ha'reketler kimlerge tan?
- 7.Erkke kush salıw balalarda qanday sezimler payda etedi?
- 8.Balalarda erkti ta'rbıyalawdın a'h'miyeti?
- 9.Erktin qanday unamsız sıpatları bar?
- 10.Ojetliktin sebepleri neden?

T e s t l e r

- 1.Erkke kush salıw adamda kobinese qanday sezimler oyatadı?
 - a) quwaniw
 - v) qanaatlanıw
 - s) biyparualik
 - d) keuilsizlik
 - e) uyaliw
- 2.Erki azzi adamlar qanday boladı?
 - a) uyalshak,tartınshak boladı.
 - v) barqulla basqalardıń jarǵamine mutaj boladı.
 - s) is jakpaytug'ın erinshek boladı.
 - d) kop soylemeytug'ın awır minezli boladı.
 - e) soylemshek, tinimsiz boladı.

Tema: Temperament

Joba:

1. Temperament haqqında tu'sinik
2. Joqarı nerv xızmetinın tipleri
3. Temperament tu'rleri
4. Miynet ha'm oqıw xızmetinde temperamentin roli

Tayanish tu'sinikler: temperament, temperamen ttipleri, xolerik temperamenti, sangvinik temperamenti, melanxolik temperamenti, flegmatik temperamenti, temperament teoriyalari, gumoral teoriya, konstitutsional teoriya, nerv sistemasi xızmeti teoriyasi

A`debiyatlar.

1. Davletshin M.G. Umumiy psixologiyaT., TDPU, 2002.
2. Davletshin M.G., Dustmuha`medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
3. İvanov İ., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
4. G`oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T.,Fan, 2002.

Elektron bilim resurslari

1. www.childpsy.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz
6. www.psychology.net.ru

Temperament haqqida tu'sinik. Barliq adamlar o'z minez-qulqinin o'zgesheliklari menen ayriqshalanadi-birew shaqqan, jigerli, emotsionalli, basqalar bolsa-a'ste ha'reket etetug'in, jay, kimdur-tuyiq, qapa ha'm indemes. Sezimlerdin payda boliv tezligi, teren'ligi ha'm ku'shi, ha'rekettin shaqqanlig'i, adamnin uliwma jigerligi- onin temperamenti- jeke shaxs qa'siyetinde ko'rinedi.

Temperament- bul adamnin psixikaliq is-ha'reketi ha'm minez-qulqi dinamikasin belgileytug'in onin individual o'zgesheligi.

Temperament- bul intensivlikdin dinamikaliq sipatlamasi ha'm reaksiya tezligi. Emotsional qoziwdin da'rejesi ha'm saldamlilik'i, qorshag'an ortalikka maslasiw o'zgesheligine sebepshi bolatug'in adamnin tuwma o'zgesheligi.

B.M.Teplov temperamentke to'mendegidey aniqlama beredi «Sol adam ushin xarakterli, emotsional qoziw menen, yag'niy bir ta'repten sezim payda bolivinin tezligi, ekinshi ta'repten-olardin ku'shi menen baylanisli psixikaliq o'zgeshelikler jiyindisi temperament dep ataladi». Solay etip, temperament eki komponentke iye-jedellik ha'm emotsionalli. Minez-qulqiqtin jedelligi, jigerligi, umtiliw, tezlik yamasa kerisinshe jay basarliq ha'm qos jaqqasliq da'rejesin xarakterleydi. O'z gezeginde emotsionalli belgini (unamli yamasa unamsiz) ha'm modalli (quwaniw, qayg'i, qorqiw, ashiw h.t.b) aniqlay otirip emotsional protsesslerdin o'tiw xarakterleydi. S.L.Rubinshteyin temperament ushin adamnin ta'sirshen'ligi ha'm onin impul'sivligi (erksizligi) a'sirese a'hmiyetli, ta'sirshen'lik sol adamga ta'sir etiwshinin ku'shi ha'm turaqlilig'i menen, al impul'sliq-oyaniw ku'shi ha'm oyaniwdan ha'reketke o'tiw tezligi menen sipatlanadi dep atap o'tken edi.

A'yyemgi Gretsiyada vrach Gippokrat temperament kontseptsiyasin using'an edi. Ol temperament organizmnin to'rt suyuqlig'ina-qan (latin tilinde sangve), silekey (grekshe flegma), qizg'ish-sari o't (grekshe xole), qara o't (grekshe melayn xole) ha'm olardin qaysi birinin qanda ko'pligine baylanisli dep u'yretken edi. Bul suyuqliqlardin aralaspasi, dep tasiyiqlag'an edi Gippokrat, sangvinik, xolerik, melanxolik ha'm flegmatik temperamentleri tiplerinin tiykarinda jatadi. «Temperament» termininin o'zi latin tilinen «*bo'leklerdin tiyisli o'z ara qatnasi*» degen ma'nini an'latadi.

Temperamentin bul tiykarg'i tu'rleri emotsional jag'daylardin payda boliv dinamikasi ha'm intensivligi boyinsha o'z ara ayirmashiliqlanadi. Xolerikler ushin tez payda bolatug'in ha'm ku'shli sezimlar ta'n, sangvinikler ushin-tez payda bolivshi, biraq a'zzi sezimlar, melanxoliklar ushin-a'ste payda bolivshi, biraq ku'shli sezimlar, flegmatiklar ushin-a'ste payda bolivshi ha'm ku'shli sezimlar ta'n. Sonday-aq, xolerik ha'm sangvinikaliq temperamenttegiler ushin ha'reket shaqqanlig'i, uliwma ha'reketshen'lik ha'm sezimlar sirtqa ku'shli shig'ariw (ha'rekette, so'ylegende, mimikada) xarakterli. Melanxolik ha'm flegmatikaliq temperamenttegerge, kerisinshe, a'ste aqirin qiymildaw ha'm sezimlerin a'zzi ko'rsetiw ta'n.

Turmisliq psixologiya ko'z-qarasinan temperamentler tipin to'mendegidey sipatlaw mu'mkin.

Xolerik- shaqqan, ayirim waqtlari shalt, ko'rse qizar, so'z, mimika, ha'reketlerinde aniq ko'rinetug'in ku'shli, tez alisatug'in sezimlarga iye, ayirim waqtlari-ku'ygelek. Ku'shli emotsional reaksiyalarga beyim adam.

Sangvinik- shaqqan, jedel, oynaqshig'an. Barliq ta'sirlarga emotsional juwap беретug'in, onsha ku'shli bolmag'an ha'm birin ekinshisi tez almashtiratug'in sezimlari sirtqi minez qulqinda ko'rinetug'in adam.

Melanxolikte- emotsional ta'shwishlerinin ha'r tu'rliligi az biraq, u'lken ku'sh ha'm olardin uzaqlilig'i menen ayirmashiliqlanadi. Ol barliq na'rsege juwap bere bermeydi, al eger juwap berse, o'z sezimlerin onsha ko'rsete bermese de ku'shli bastan keshiredi.

Flegmatik- a'ste qiymildaytug'in, saldamli ha'm ken' peyil, emotsional kewline tiyiw ha'm o'zinen shig'ariw ju'da qiyin adam. Ol sezimlerin derlik sirtqa shig'armaydi.

Biraq barliq adamlardi usi to'rt tiykarg'i temperament boyinsha ayiriw mu'mkin dep oylaw qa'te bolar edi. Tek ayirim adamlar g'ana sol tiptin taza wa'kili esaplanadi, basqa ko'pshilikte bolsa bir neshe temperamentlerdin belgilerinin birigiwin ko'remiz. Bir adamnin o'zi ha'r qiyli jag'daylarda, ha'r qiyli temperamentin belgilerin aniqlawi mu'mkin.

Qaysi temperament jaqsi degen soraw qoyiwga bolmaydi. Olardin ha'r biri o'zinin unamli ha'm unamsiz ta'replrine iye.

Xoleriktin qumarliq, jedellik, energiyasi, sangviniktin shaqqanliq, tireshelik, haq kewilligi. Melanxoliktin sezimlerinin teren'ligi ha'm turaqlilig'i, flegmatiktin o'zin uslawi ha'm asig'isliqtin bolmawi- jeke shaxstin qa'siyetlerinin bahali misallari, olardin iyelewi ayriqsha temperament penen baylanisli. Sonin menen birge temperamentlerdin qa'legen birinde jeke shaxstin qa'lemegen belgileri payda boliv qa'wipi bar. Misali, xolerik temperamenti adamdi shidamsiz, shalt, ba'rha G'jariliwG'larg'a beyim qilib taslawi mu'mkin. Sangvinik temperamenti jen'ileklik, pitiran'qi, sezimlerin teren'ligi ha'm turaqlilig'inin jetispewshiligine alip keliwi mu'mkin. Melanxoliyalik temperamenttegi adamda ju'da tuyiqliq, o'z bastan keshiriwlerine toliq shu'n'gip ketiw,

ju'da uyalshaqliq payda boliwi mu'mkin. Flegmatikaliq temperament adamdi uyan, qos jaqqas, o'mirdin barliq ta'sirlerine qatnassiz qilip taslawi mu'mkin.

Temperament- adamnin nerv is-ha'reketinin joqargi tipinin sirtqi ko'rinisi sonliqtan da, ta'rbiya, o'zin-o'zi ta'rbiyalaw na'tiyjesinde bul sirtqi ko'rinis burmalaniwi, o'zgeriwi, haqiyqiy temperamenttin «maskirovkasi» ju'z beriwi mu'mkin.

Temperament haqqinda bilimnin qisqasha sholiwi. Temperament haqqinda bilimnin do'retiwshisi a'yyemgi grek vrachi **Gippokrat** esaplanadi. Ol adamlar to'rt tiykargi «organizmnin shireleri»-qan, flegma, sari o't ha'm qara o't o'z-ara qatnasi menen ayirmashiliqlanadi dep tastiyoqlag'an edi. «Organizm shirelerinin» o'z-ara qatnasi grekshe «krasis» so'zi menen belgilengen, son bul so'zdi latin tilindegi «sa'ykes» «duris ilaj» so'zi menen o'zgartken. Gippokrattin ilimine su'yene otirip, ja'ne bir belgili antik da'wirdin vrachi **Klavdiy Galen** temperamentler tipologiyasin islep shig'ip, oni o'zinin belgili «--» traktatinda bayanlag'an. Onin ta'limatina muwapiq temperament organizmda qaysi bir shirenin ko'pligine baylanisli. Ol temperamenttin a'q tu'rin ajiratqan, biraq son olar to'rtewge keltirilgen. Temperament tu'rlerinin bul to'rt atamasi ha'mmege jaqsi tanis sangvinik (latin tilinen qan), xolerik (grek tilinen o't), melanxolik (grek tilinen qara o't) ha'm flegmatik (grek tilinen silekey).

Immanuel Kant, aytqan edi, fiziologiyaliq ko'z-qarastan, temperament haqqinda so'z ketkende fizikaliq konstitutsiyani (ku'shli yamasa a'zzi) ha'm kompleksiyani (suyiq, o'mirlik ku'sh ja'rdeminde denede nizamli ha'reketleniwshi, bug'an sonday-aq bul shirelerdi qayta islewde issi yamasa suwıqtı kiritedi) na'zerde tutadi.

Biraq psixologiyaliq ko'z-qarastan, jannin temperamenti sipatında (sezim ha'm qa'lewler uqiqlilig'i), bul qan qa'siyetine tiyisli ko'rinisler sezim ha'm tilek oyınları analogiyasi boyınsha denelik ha'reketleniwshi sebepler menen (bunda qan en a'hmiyetlisi) belgilengen.

Temperamentler haqqinda ilimnin basli bo'liniwi-sezim temperamenti ha'm ha'reket temperamenti bolip ekige bo'linedi, uliwma to'rt temperamentti beredi.

Sezim temperamentlerine **Kant** to'mendegilerdi kiritken A) sangvinik ha'm V) onin qarama-qarsisi-melanxolik. Birinshisi o'zgeshelikke iye, sezimge tez ha'm ku'shli ta'sir etedi, biraq sezim teren'ge kirmeydi (uzaq bolmaydi), ekinshi temperamentte bolsa sezimler kem ko'ringen, biraq tamirin teren jiberedi. Bunda qayg'i yamasa kewil xoshliqqa beyimlilik emes, al sezimler temperamenti ayirmashilig'in an'law kerek.

Zamanago'y psixologiyaliq ilimde ko'psilik konstitutsion kontseptsiyalar onda adamnin psixikaliq qa'siyetlerinin qa'liplesiwinde qorshag'an ortalıq ha'm sotsiallıq jag'daylardin roline jeterlishe baha berilmegenligi o'tkir sing'a alinadi.

Pavlov izertlewlerinin arqasında watandarlıq psixologiyada temperament haqqında belgili da'rejede adamnin tuwma minezlemesi sebepsi bolg'an jeke shaxstin qa'siyeti sipatında tu'sinik payda boldi. Misali B.G.Anan'ev Xomo sapiens tu'ri wa'kili sipatında adamnin tiykargi qa'siyetleri tek g'ana zeyinde emes, al temperamentde ko'rinedi dep esaplag'an.

Watandarlıq psixologiyada temperament teoriyasinin rawajlanıwına **B.M.Teplov** u'ken u'les qosti. Onin temperament qa'siyetlerin u'yreniwge arnalg'an jumislari, tek g'ana temperament mashqalasına zamanago'y ko'z-qarasti belgilep qoymastan, temperamentti ja'ne de eksperimental izertlew islep shig'iwı ushin tiykar boldi. Teplov temperament qa'siyetlerine psixikaliq is-ha'reketin dinamikasın xarakterlewshi turaqli psixikaliq qa'siyetlerdi kiritken. Temperamenttin individual o'zgesheliklerin ol temperamenttin anaw yamasa minaw ha'r qiyli rawajlanıw da'rejesi menen tu'sindirgen.

Temperamenttin fiziologiyaliq tiykarlari. I.P.Pavlov iytlerde sha'rtli reflekslerdin islep shig'iliwi o'zgesheliklerin u'yrene otirip, olardin minez-qulqındag'i ha'm sha'rtli-reflektorli is-ha'reketin keshyiwindegi individual ayirmashiliqqa diqqat awdarg'an. Bul ayirmashiliqlar birinshi gezekte sha'rtli reflekslerdin payda bolıw anıqlıg'i, sonday-aq, olardin o'shiwi o'zgesheligi siyaqli minez-qulıq aspektlerinde ko'ringen. Bul jag'day atap o'tilgen ayirmashiliqlar tek g'ana eksperimental jag'daydin ha'r qiyilıg'i menen tu'sindirilmeytug'ini ha'm bunin tiykarında nerv protsesslerinin birneshe fundamental qa'siyetleri jatırg'anlıg'ında degen gipotezani alg'a su'riwge mu'mkinshilik berdi. Pavlovın pikirinshe, bul qa'siyetlerge qozıw, toqtaw, olardin sabirliıg'i ha'm shaqqanlıg'i ku'shi kiredi.

Nerv protsessleri ku'shi- bul nerv kletkalarinin ku'shli qozıw ha'm uzaq waqitliq toqtawdi bastan keshiriw uqiqlilig'i, yag'niy nerv kletkalarinin shidamlilig'i ha'm miynetke jaramlılıg'i. Nerv protsessinin ku'shi ku'shli qozdirıwshılarg'a-ku'shli qozdirıwshılar ku'shli nerv sistemasında, ku'shli qozıw protsessin payda etedi, a'zzi nerv sistemasında-qozıwdin a'zzi protsessin ha'm toqtawdi payda etetug'in tiyisli reaksiyada ko'rinedi.

Saldamlılıq bul nerv protsesslerinin proporsional o'z-ara qatnasın na'zerde tutadi. Qozıw protsessinin toqtawdan basimlılıg'i sha'rtli reflekslerdin payda bolıw tezligi ha'm olardin o'shiwinin a'steliginde ko'rinedi. Toqtaw protsessinin qozıwdan basimlılıg'i sha'rtli reflekslerdin a'ste payda bolıwi ha'm olardin o'shiwinin tezligi menen belgilenedi.

Nerv protsesslerinin shaqqanlıg'i-bul nerv sistemasinin sirtqi ortalıq jag'daylari talabi menen tez juwap retinde qozıw protsessin toqtaw protsessi menen ha'm kerisinshe almastiriw (o'zgeriw) uqiqlilig'i.

Pavlov ta'repinen belgilengen nerv protsessleri qa'siyetleri nerv sistemasinin tipi, yamasa joqari nerv is-ha'reketi tipin belgilewshi belgili bir kombinatsiyalardi payda etiwı mu'mkin. Bul tip individ ushin xarakterli bolg'an nerv sistemasinin tiykargi jiyindilarınan-ku'sh, saldamlılıq ha'm jedellikten, qozıw ha'm toqtawdin o'z-ara qatnasınan quraladi. Pavlovın pikirinshe, nerv sistemasinin Gippokrat ta'repinen atap o'tilgen temperament tiplerine jaqin bolg'an to'rt tiykargi tipi bar. Nerv protsesslerinin ku'shinin ko'riniwinin ayirmashiliqlarına qarap ku'shli ha'm a'zzi, olar o'z gezeginde saldamli ha'm shalag'ay bolip bo'liniwi mu'mkin. Bunda shalag'ay tipte

qoziw toqtawdan u'stem boladi. Sonday-aq, en` son`g`isi ku'shli saldamli tipler shaqqan ha'm qos jaqqas bolip bo`linedi

Pavlov ta`repinen belgilengen nerv sistemasi tipleri tek g`ana sani emes, al tiykarg`i sipatlamasi boyinsha da temperamentin` klassikalıq to`rt tipine say

1. Sangvinik-ku'shli, saldamli, shaqqan tip
2. Flegmatik-ku'shli, saldamli, az ha`reketlenetug`in (qos jaqqas) tip
3. Xolerik-ku'shli, biraq shalag`ay, qoziwg`a salıstırg`anda toqtaw protsessleri a`zzi
4. Melanxolik-qoziw ha'm qoziwdin` a`zzi protsessleri (a`zzi tip).

Solay etip, nerv sistemasi tipi degende Pavlov nerv sistemasinin` qorshag`an ortalıq ha'm ta`rbiya ta`sirinde az o`zgergen ha'm tuwma qa`siyetlerin tu`singen. Nerv sistemasinin` bul qa`siyetleri nerv sistemasinin` ulıwma tipinin` psixikalıq ko`rınisi esaplang`an temperamentin` fiziologiyalıq tiykarin quraydı.

**Temperament tipleri ha'm olardin` psixologiyalıq sipatlamasi.** Temperament tiplerinin` konkret ko`rınisleri ha`r qiyli. İnsan temperamentı o`zgeshelikleri tek g`ana minez-quliqta ko`rinip qalmastan, biliw is-ha`reketi dinamikası ha'm sezim tarawı o`zgesheligin belgileydi, insannin` ha`reket ha'm qa`lewlerinde, sonday-aq, intellektual is-ha`reketi, so`ylew o`zgesheligi h.t.b sa`wlelenedi.

Ha`zirgi waqıtta biz barlıq temperamentler tiplerine tolıq psixologiyalıq sipatlama beriw mu`mkinshiligine iyemiz. Da`stu`riy to`rt tipke psixologiyalıq sipatlama du`ziw ushin a`dette temperamentin` tiykarg`i qa`siyetleri paydalanıladı. Bul qa`siyetlerdin` ko`pshiligi B.M.Teplov ha'm onin` sha`kirtlerinin` miynetlerinde ashıp berilgen, son` watandarlıq ilimpazlar izertlewlerinde keyingi rawajlanıwin tapqan. Bul izertlewler barısında Teplov ta`repinen usınılg`an atamalardin` ayırımları o`zgergen, sonday-aq jan`a qa`siyetler ashılg`an. Misali, Teplov ta`repinen «emotsional qoziw» dep atalg`an temperament qa`siyeti, psixologiyalıq a`debiyatta jiwi senzitivlik (sezimlilik), al sirtqi ta`sir payda etken erksiz ha`reketlerdin` reaktivligi-reaktivnosıt` dep ataladı. Temperamentin` basqa da qa`siyetlerinin` atamaları o`zgergen. Sonin` menen birge temperament qa`siyetlerine ekstraversiya-introversiyani kirite baslag`an. Bul tu`sinikler adamnin` is-ha`reketi ha'm reaksiyasi neden-(sol waqıtta (ekstraversiya) payda bolatug`in sirtqi ta`sirlerden be yamasa keleshek ha'm o`tmish penen baylanisli (introversiya) oy, tu`sinik ha'm obrazlar menen baylanisli bolg`an ko`pshilik g`a`rezli bolg`an) payda bolg`anlig`in anıqlaydı.

Xolerik- bul nerv sistemasi toqtaw u`stinen qoziwdin` basimlilig`in anıqlanatug`in adam, na`tiyjede ol tez, jiwi oylanbay ha`reket etedi, o`zin toqtata almay, irke almay qaladı, ha`reketlerinde shalt, shaqqan shidamsizlik ko`rsetip, ku`ygeleklik, biybaslıq, o`zin uslay almaw ko`rinedi. Onin` nerv sistemasinin` saldamli bolmawı onin` jedelligi ha'm jigerililiginin` o`zgeriwinde tsiklikti belgileydi, qanday-da is penen qizig`ip ketip, ol jan-ta`ni menen berilip isleydi, biraq og`an ku`shi uzaqqa jetpeydi, ku`shi tawsilg`an waqıtta ol ha`mme na`rsege qoli suwip qaladı. Ku`ygeleklik jag`day, jaman keypiyat, ku`shtin` pa`seyiwi ha'm uyan`lıq payda boladı.

Sangvinik- ku'shli, saldamli, shaqqan nerv sistemasına iye, shaqqan reaksiya iyesi, onin` ha`reketleri oylang`an, quwnaq, usinin` na`tiyjesinde ol turmis qiyinshılıqlarına ku'shli qarsiliq ko`rsete aladı. Onin` nerv sistemasinin` shaqqanlig`i sezimlerden, qizig`iwshılıqlardin`, ko`z-qaraslardin` o`zgeriwshen`ligine, jan`a jag`daylarg`a an`sat beyimlesiwge sebepshi boladı. Bul jaqsi sa`wbetles adam, jan`a adamlar menen tez til tabisip ketedi, sonlıqtan da onin` tanislari ko`p, biraq ol qarim-qatnas ha'm su`yiwshilikte turaqlılıq penen ayırıqshalanbaydı. Ol ba`rha qoziwda, qizig`arli jumislar ko`p bolg`an jag`dayda g`ana o`nimdarlı xizmetker, keri jag`dayda ol zerigerli, uyan` bolip basqa na`rsege alan` bolip ketedi. Stressliq jag`daylarda «arısın reaksiyasi» payda boladı, yag`niy o`zin oylap, jedel qorg`aydı, sharayattin` normallasıwi ushin gu`resedi.

Flegmatik- ku'shli, saldamli, biraq qos jaqqas nerv sistemasına iye, aqibetinde ju`da` a`ste ta`sirlenedi, onsha ko`p so`ylemeydi, emotsiyalar a`ste-aqirin payda boladı (quwantiw ha'm ku`ldiriw qiyin), joqari miynet su`ygishlikke iye, ku'shli ha'm uzaq dawam etiwshi shimirkendiriwshilerge jaqsi qarsiliq ete aladı, biraq ku`tilmegen, jan`a jag`daylarda tez reaksiya qaytariw uqibına iye emes. Barlıq u`yrengenlerin bekkem yadta saqlap qaladı, arttırılğ`an stereotip ha'm uqıplarınan waz keshiw qolınan kelmeydi, jumisin, dosların, turmis ta`rizin ha'm a`detlerin o`zgertkendi jaqtırmaydı, jan`a jag`daylarg`a qiyin ha'm a`ste ko`nligedi. Keypiyatı turaqlı ha'm bir tegis. Awır kewilsizlikler bolg`an jag`dayda flegmatikler sirtqi ko`rınisinen tinish bolip qaladı.

Melanxolik- nerv sistemasi a`zzi, ha`tteki ku'shli bolmag`an qozdiriwshılarg`a da joqari ta`sirshen`likke iye, al ku'shli turshiktiriwshi «u`zilis» «bo`get» «qoyan stressi» payda etiwı mu`mkin, sonlıqtan da stressliq jag`daylarda (imtixan, jaris, qa`wip h.t.b) melanxioliktin` is-ha`rekinin` na`tiyjeleri ku`ndelikli turmistag`ıdan pa`s bolıwi mu`mkin.

Joqari sezimtalıq tez sharshaw ha'm iskerliktin` pa`seywine alıp keledi (ko`birek dem alıs talap etiledi). A`ytewir sebepler de ko`z jas, kewil qalıwdı payda etedi. Keypiyatı ju`da` o`zgeriwshen`, biraq a`dette melanxolik o`z sezimlerin ko`rsetpey, jasiriwğ`a urınadı, o`z ta`shwishlerin hesh kimgе aytpaydı, ko`pshilik jag`dayda qapa, tu`skin, o`zine isenimsiz, qa`weterli, onda nevrotikalıq buzılıslar ju`z beriwı mu`mkin. Biraq nerv sistemasinin` joqari sezimtalıg`ına iye bola otirip, melanxolikler jiwi jaqsi rawajlang`an ko`rkem ha'm intellektuallıq uqıplarg`a iye boladı.

Anaw yamasa minaw eresek adam temperamentin` qaysı tipine iye ekenligin aytiw qiyin. Nerv sistemasinin` tipi na`silden o`tetug`in bolsa da, absolyut o`zgermeytug`in bolip qalmaydı. Waqıttin` o`tiwi menen, sonday-aq sistemalı shinig`iqlar, ta`rbiya, turmisliq jag`daylar ta`sirinde nerv protsessleri a`zzilewi yamasa ku`sheyiwi, olardin` o`tiwi tezlesiwı yamasa pa`seyiwı mu`mkin. Misali, balalardin` arasında xolerik ha'm sangvinkiler ko`p (olar shoq, kewilli, tez ha'm jen`il ta`sirlenedi, jilag`annan son` bir minuttan keyin basqa na`rsege alan` bolip,

shaqalaq atip ku'ledi, yag'niy nerv protsesslerinin ha'reketshen'ligi joqari). Jasi u'lken adamlar arasinda kerisinshe flegmatik ha'm melanxolikler basim.

Temperament- bul adamnin joqari nerv sistemasinin sirtqi ko'rini, sonliqtan da ta'rbiya, o'zin-o'zi ta'rbiyalaw na'tiyjesinde bul sirtqi ko'rini burmalaniwi, o'zgeriwi, haqiyqiy temperamentin «maskirovka»si ju'z beriwi mu'mkin. Sonliqtan da temperamentin «taza» tipleri siyrek ushirasadi, anaw yamasa minaw tendentsiyanin basim boliwi insan minez-qulqinda barliq waqitta da ko'rinedi.

1-tablitsa. Temperamentler tipleri ha'm ulli adamlar.

Gippokrat boyinsha temperament tipleri	Qisqasha minezleme	I.P.Pavlov boyinsha nerv sistemasi qa'siyetleri	Ulli insanlar
Flegmatik	Passiv, ju'da miynetkesh, a'ste maslasiwshi, emotsiyalar a'ste ko'rinedi	Tinish, ku'shli, saldamli, kem ha'reket	I.A. Krilov M.I. Kutuzov I. N'yuton
Sangvinik	Jedel, shaqqan, an'sat maslasadi	Tirishe, ku'shli, saldamli, shaqqan	M.Yu. Lermontov Napoleon I V.A. Motsart
Xolerik	Jedel, shaqqan, aytqaninda turatug'in, emotsiyalarin basqara almaydi	Tez qoziwshi, ku'shli, shalag'ay, shaqqan	Petr I A.S. Pushkin A.V. Suworov M. Robesp'er
Melanxolik	Passiv, tez sharshaydi, qiyin maslasadi, ju'da sezimtal	A'zzi, shalag'ay, shaqqan yamasa kem ha'reket	N.V. Gogol' P.I. Chaykovskiy

Is-ha'rekette temperamentin roli. Ha'r bir is-ha'reket insan psixikasi ha'm onin dinamikaliq o'zgesheliklerine belgili bir talap qoyadi, barliq is-ha'reket ushin jaramli temperamentin o'zi joq. Obrazli tu'rde su'wretlew mu'mkin, xolerikaliq temperamenttegi adamlar jedel, ta'wekelshilikli (jawinger), sangvinikler-sho'lkemlestiriwshilik jumislari ushin (siyasatshilar), melanxolikler-ilm ha'm iskusstvoda, do'retiwshilik jumislari ushin (oyshillar), flegmatikler-joba menen isleytug'in ha'm o'nimdarli is-ha'reketler ushin (do'retiwshi) jaramli. Bir neshe ka'sip ha'm jumislari ushin adamnin belgili bir qa'siyetleri qadag'an etilgen, misali, ushiwshi-istrebitel' ushin jay basarliq, qos jaqpasliq, nerv sistemasinin a'zziligi. Demek, flegmatik ha'm melanxolikler bunday jumislari jaramsiz.

Miyne ha'm oqiwdan temperamentin roli sonnan ibarat, onnan ha'r qiyli qolaysiz jag'day, emotsiogen faktor, pedagogikaliq ta'sir payda etetug'in psixikaliq jag'daylardin jumisina ta'sirine baylanisli. Temperamentten nerv-psixikaliq basim (misali, jumisqa baha beriw, jumisti qadag'alawdi ku'tiw, jumis pa'tin jedellestiriw, ta'rtip-intizamliq ta'sirlar h.t.b) da'rejesin belgilewshi ha'r qiyli faktorlardin ta'sirine baylanisli.

Temperamentin is-ha'reket talaplarina maslasiwinin to'rt joli bar.

Birinshi joli-ka'siplik tan'law, onin waziypalarinin biri-bul jumisqa za'ru'rli temperament qa'siyetlerine iye bolmag'an adamlar jolatpaw. Bul jol tek g'ana jeke shaxsqa ku'shli talap qoyatug'in ka'sipke tan'lawda a'melge asiriladi.

Temperamentin is-ha'reketke maslasiwinin **ekinshi joli** adamga qoyilip atirilgan talaptin, jumistin jag'daydi ha'm usullarinin individuallig'ina ibarat.

U'shinshi joli-temperamentin is-ha'reketke unamli qatnasin qalplestiriwi ha'm tiyisli sebepler arqali temperamentin keri ta'sirin jen'iwden ibarat.

Temperamentin is-ha'reket talaplarina maslasiwdin to'rtinshi, tiykarg'i ha'm en'ken tarqalg'an joli-onin individual stilin qalplestiriw. Jumistin individual stili degenimizde ha'reketin sol adam ushin xarakterli ha'm is-ha'reketin na'tiyjeli juwmag'ina erisiwdi ta'miynleytug'in jeke o'zgeshelikke iye usullar sistemasi ha'm ha'reketler usuli tu'siniledi.

Temperament minez-qulq ha'm qarim-qatnas usullarinda iz qaldiradi, misali sangvinik derlik barliq waqitta sa'wbette initsiator boladi, tanis emes adamlar arasinda o'zin erkin sezedi, jan'a o'zgeshe jag'day oni tek qozdiradi, al melanxolik bolsa kerisinshe qisinadi, jan'a jag'day, jan'a adamlar arasinda albirap qaladi. Flegmatiklar de jan'a adamlar menen qiyin til tabisadi, o'z sezimlerin az ko'rsetedi ha'm uzaq waqitqa shekem kimdur onin menen tanispaqshi ekenligin an'lamaydi. Ol muhabbat qatnaslarin dosliqtan baslawg'a beyim ha'm aqiri, biraq jildam metamorfozlarisiz su'yip qaladi, o'ykeni onda sezimlar ritmi pa'seygen, sezimlar turaqlilig'i oni bir adamdi jaqsi ko'riwshi etip qoyadi. Xolerik, sangviniklerde bolsa, kerisinshe, muhabbat jiwi jariliw siyaqli, bir qarastan payda boladi, biraq ju'da turaqli bolmaydi.

Insan jumisinin o'nimdarlig'i onin temperamentinin o'zgesheligi menen tig'iz baylanisli. Eger jumista bir talap tu'rinen ekinshisine tez-tez o'tip turiw, sheshim qabillawda operativlik talap etilse, sangviniktin ayriqsha shaqqanlig'i qosimsha na'tiyje beriwi mu'mkin. Flegmatik ha'm melanxolikler kerisinshe, xolerik ha'm

sangviniklarga salistirg`anda qatal reglamentatsiya ha`m bir qa`liptegi jumista u`lken o`nimdarliq ha`m sharshawg`a qarsiliqqa iye.

Minez-quliqliq qatnasta temperamentin` ha`r qiyli tipidegi adamlardin` reaksiyasi o`zgesheligin aldin ala ko`riw ha`m olarg`a adekvat diqqat qaratiw mu`mkin ha`m sha`rt. Atap o`tiw kerek, temperament minez-qulqitin` mazmunliq emes, al tek g`ana dinamikaliq sipatlamasin belgileydi. Bir temperament tiykarinda ha`m «ulli» ha`m sotsialliq sanda joq shaxs boliwi mu`mkin.

I.P.Pavlov joqari nerv is-ha`reketinin` ja`ne u`sh «haqiyqiy insaniqliq tippler»in atap o`tken, olar-oylawshiliq, ko`rkem, ortasha. Oylawshi tip wa`killeri (shep yarimsharinin` ekinshi signalliqlik sistemasi basim) aqilli, turmisliq qubilislaridin` toliq analizine, konkret emes abstrakt oylawg`a beyim. Bul tiptegi adamlar a`dette matematika, filosofiya menen qizig`adi, olarg`a ilimiy jumislar unaydi.

Ko`rkem tiptegi adamlarda (shep yarimsharinin` birinshi signalliqlik sistemasi basim) oylaw obrazli, og`an joqari emotsionalliq, qiyaldin` ayqinlig`i, haqiyqatliqti qabillaw tirisheligi ha`m tikkeleyligi iz qaldiradi. Olardi birinshi gezekte iskusstvo, teatr, poeziya, muzika, jaziwshiliq ha`m ko`rkem o`neri qiziqtiradi. Olar qarim-qatnastin` ken` shen`berine tirisadi. Al oylawshi tiptegi adamlardi, skeptikaliq tu`rde «qurg`aq» sipatinda bahalaydi. Ko`pshilik adamlar (h`0 protsentke shekem) «artin ortaliq»qa, ortasha tipke jatadi. Olardin` minezinde azg`ana ratsional yamasa emotsional baslama bar ha`m bul kishkene balaliq da`wirindegi ta`rbiyag`a, turmisliq jag`daylarga baylanisli. Bul a`g`-a`u`-jaslarda ko`rine baslaydi, biraz o`spirimler waqtinin` ko`pshiligin a`debiyat, muzika, iskusstvoga bag`ishlasa, basqalar-shaxmat, fizika, matematikag`a bag`ishlaydi.

Zamanago`y izertlewlerdin` tastiylawinsha, on` ha`m shep yarim sharlar spetsifikaliqlik funktsiyalarga iye ha`m anaw yamasa minaw yarim shardin` basimlig`i insan shaxsinin` individual o`zgesheligine anag`urilm ta`sir ko`rsetedi.

w. Temperamentin` ekstraversiya-introversiya menen o`z-ara qatnasi. Ayzek basqa avtorlardin` ko`plegen jumislarina izertlewler ha`m analizler o`tkeriw na`tiyjesinde jeke shaxs strukturasinin` fundamental parametrleri «nevrotizm» ha`m «ekstraversiya-introversiya» ekenligin ko`rsetken.

Belgili psixolog K.Yung adamlardi jeke shaxs skladi boyinsha ekstravert («sirtqa murajaat etken») ha`m introvertlerge («o`z ishine murajaat etken») dep bo`lgen. Ekstravertler sa`wbetles, jedel, optimist, shaqqan, olarda JNH tipi ku`shli, temperamenti boyinsha olar sangvinik yamasa xolerikler. Introvertler az so`yleytug`in, basiq, ha`mmeden ajiralg`an, o`z ha`reketlerinde tek o`z tu`sinigine tiykarlanadi, sheshim qabillawg`a shintlap qaraydi, o`z emotsiyalarin qadag`alaydi. Introvertlerge flegmatik ha`m melanxolikler kiredi. Biraq o`mirde taza ekstravert yamasa introvertler siyrek ushirasadi. Bizin` ha`r birimizde bul ekiwinin` de ko`rinisleri bar, bul nerv sistemasinin` tuwma qa`siyetlerinen, jas, ta`rbiya, turmisliq jag`daylarga baylanisli. Tan` qalarlig`i, ekstravertlerde on` yarimshari baslawshi esaplanadi, buni biraz sirtqi pishininen de an`law mu`mkin-olardin` shep ko`zi ko`birek rawajlang`an, shep ko`zi ashig`iraq ha`m ma`nilirek (adamnin` nervi atanaq ta`rizinde ju`redi, yag`niy on` yarimshardan denenin` shep ta`repine ha`m shep yarimshardan-denenin` on` ta`repine). Introvertlerde shep yarimshar baslawshi esaplanadi.

Ekstraversiya joqari nevrotizm menen birge xolerik temperamentinin` payda boliwina sebepshi, «introversiya+nevrotizm» melanxolik temperamentin belgileydi, nevrotizmnin` qarama-qarsisi-emotsional turaqliliq, salmaqliliq ekstraversiya menen birgelikte sangvinistikaliqlik minez sipatinda ko`rinedi, al introversiya menen birge flegmatikaliqlik siyaqli.

Tan` qalarlig`i, qarama-qarsi temperamenttegi adamlar bekkem ha`m kelisimli shan`araq quradi, misali, qoziwshi xolerik ha`m tinish flegmatik, sonday-aq qapa melanxolik ha`m kewilli sangvinik-olar bir-birin toltiradi, biri-birine kerek. Dosliq qatnasilarda ko`binese bir temperamenttegi adamlar til tabisadi (eki xolerikten tisqari olar, ekewinin` de shidamsizlig`i sebepli tez-tez urisadi).

Sonday-aq, flegmatikler en` universal partner sipatinda aniqlang`an, o`ytkeni olardi qa`legen, o`zinikinen basqa temperamentler (ko`pshilik avtorlardin` pikirinshe, eki flegmatik jubi ju`da` sa`tsiz shiqqan) qanaatlandiradi.

Ayzenk «ekstraversiya-introversiya» parametrleri tiykarinin` fiziologiyaliqlik parametrlerin aniqlawg`a uring`an, ol Pavlov gipotezasina tiykarlanip, ekstravertlengen minez-quliqlik qoziwdin` ku`shli toqtaw potentsialinin` payda boliwi menen belgilenedi, sol waqitta introvertler bolsa minez-qulqi toqtaw potentsial a`zziliginin` ha`m qoziw potentsiali ku`shinin` na`tiyjesi dep esaplag`an. Ayzenk usinin` tiykarinda ekstravert ha`m introvertlerge bo`linetug`in eksperimental belgilerdi aniqlag`an.

	Introvert	Ekstravert
Qabillaw rigidligi	Ku`shli	a`zzi
O`jetlik	U`lken	Kishkene
Umtiliwshiliq da`rejesi	Biyik	Pa`s
U`yirseklik	Pa`seygen	Joqarilag`an
Sha`rtli baylanislardin` payda boliwi	Tez	A`ste
Qabillawdag`i konstantliq	Pa`s	Joqari

Atap o'tkenimizdey, faktorliq analizdin` basqa wa`killeri faktorlardin`` ko`pshilik sanin-jeke shaxs belgilerin aniqlag`an.

Adamlardin`` normal psixologiyaliq sipatlamasi siyaqli faktorlarga`a (jeke shaxs belgileri) bir neshe misallar keltiremiz. A faktori emotsional bastan keshiriwler dinamikasinin` o`zgesheligin su`wretleydi. Bul faktor boyinsha joqari bahali adamlardi emotsional ko`rinislerdin` baylig`i ha`m ayqinlig`i, minez-qulqinin` ta`biyg`iylig`i ha`m erkinligi, birge islesiwge tayar turiwshiliq, a`tiraptag`ilarg`a diqqatli ha`m jaqsi qatnas, ken` peyillik ha`m kewilshen`lik ayiriqshalaydi. Olar ja`ma`a`tte jaqsi kelisedi, qatnaslar du`ziwde jedel. Qarama-qarsi polyusta (faktor boyinsha pa`s baha) affektin` uyan`lig`i, tirishe emotsiyalardin`` bolmawi siyaqli belgiler a`hmiyetke iye. Bul adamlar suwiq, qatal, qarim-qatnasta formal. Olar adamlardan bo`leklenedi, kitap ha`m zatlar menen qatnasta bolg`andi ta`wir ko`redi, bir o`zi islegendi unatip, ja`ma`a`tlik ilajlarga`a qosilmaydi. Iste da`l, wazipasın aniq orinlaydi, biraq jeterlishe iykemshil emes. E faktori-dominantliq (o`jetlik, qaysarliq)-konformnost` (pokornost`, g`a`rezlilik). Faktor boyinsha joqari bahalar ha`kimshilik, o`z betinshelikke (erkinlik), g`a`rezsizlikke umtiliwshiliq, sotsialliq jag`daylar ha`m «abiroylilar»di mensinbewdi ko`rsetedi. Bul adamlar qoriqpay, energiyali ha`m jedel ha`reket etedi. O`z jeke nizamlari ha`m tu`sinikleri menen, agressiv tu`rde erkin huqqlarin qorg`ay otirip jasadı ha`m a`tiraptag`ilardan da o`z betinshelik ko`rsetiwın talap etedi. Bul faktor boyinsha to`men baha aliwshi adam, aytqang`a ju`retug`in, komfortli, o`z ko`z-qarasında tura almaydi, ku`shlirek adamnin` izine eredi, o`zine o`z uqibina isenbeydi, sonliqtan jiyi g`a`rezli bolip qaladi, aiypti moynına aladi, barliq waziypalarga`a bag`inadi.

Meditcina tarawi qa`nigeleri ha`m islep atirg`an shipakerler ta`repinen temperamentin` ha`r bir tipi ushin adamlardin`` awqatlanıw tiykari islep shig`ilg`an. Biraq soni da aytıp o`tiw kerek, aling`an izertlewler ilimiy-tastiyiqlang`an emes, al ko`birek statistikaliq xarakterge iye. Ha`r bir adam o`zi tipin aniqlap alıp, bul mag`liwmatlardi ha`m o`zinin` gastronomiyaliq qa`lewlerin salistrip ko`riwi mu`mkin.

Xolerik ha`m sangviniklerge paydali

❖ Spetsiyalar koriandr, koritsa, ukrop, sel`derey, semechkalar (as qabaq ha`m ayg`abag`ar), reven`, izyum, chernosliv, maslina, zamarriqlar.

❖ Miyweler qara ju`zim, mazali alma, almurt, qa`reli, anar, figi, a`njir, ananas, qawin.

❖ Palizlar ko`k noqat, salat, bryussel` kapustasi, sparja, kabachki, qiyar, ren`li kapusta, tu`rpi, jas kartofel`, shpinat, az-g`ana pomidor, gorox, ma`sh, lobiya (chechevitsa emes).

❖ Da`n o`nimleri aq ha`m sur nan, manna ha`m sulı botqasi, lapsha, makaronlar.

❖ Jarmalar arpa, gu`rish.

❖ Maylar duzlanbag`an sari may, olivkya, soya maylari.

❖ Su`t o`nimleri tvorog, su`t.

❖ Go`sh qara mal, eshki, sho`je, tawiq, tu`ye tawiq, g`az.

❖ Baliq sel`d`, ten`iz, ha`wiz ha`m da`r`ya balig`i.

Eger xolerik yamasa sangvinik deni saw bolsa, olarg`a piyaz, chesnok (ju`da` ko`p emes, may menen birge, jaqsisi vinegret, kotletler menen), g`ozalar (az mug`darda), grecha (ko`p emes), qara nan (biraq biyiday nannan az), shoshqa go`shi (arasında), qatiq (keshqurin bir stakan), kolbasa (jiyi), limon (tek chayda), ashshi alma, kapusta (az mug`darda), geshir (jaqsisi salatta), g`arbız (ha`r ku`ni emes), bal (tek chayg`a).

Eger sangvinik yamasa xolerik awirip qalsa, ol qatal dietag`a o`tedi.

Flegmatik ha`m melanxoliklerge paydali

❖ Spetsiyalar gvozdika, koritsa, imbir`, shafrań, tmin, lavr japirag`i, qizil ha`m a`sirese qara burish, gorchitsa, xren, ko`k chay, izyum, chernosliv, suxofrukti, reven`, g`ozalar (az mug`darda), zamarriqlar, maslina (az mug`darda), sel`derey, petrushka, piyaz, chesnok.

❖ Mazali zatlar bal.

❖ Miywler almalar (antonovka, gol`den), almurt, anar, xurma, jemisler (a`sirese jabayi o`siwshi), erikler, shiye.

❖ Palizlar bryussel` ha`m ren`li kapusta, kabachki, geshir, baklajan, jas kartofel`, rediska, shpinat, la`blebi, jas tu`rpi, salg`am, gorox, chechevitsa.

❖ Da`nler arpa, sulı.

❖ Da`n o`nimleri manna botqasi, lapsha, makaron, tari, sulı pechen`esi (biraq sulı botqasi emes, ol flegmatiklerge qadag`an), grecha (az mug`darda), ma`kke, gu`rish (az mug`darda), sonday-aq ma`yek sari uwizi.

❖ Go`sh jas mal, mal bawiri, sho`je.

❖ Baliq sel`d` az duzli (suwda jibitilgen), ten`iz balig`i, ikra.

❖ May ku`ydirilgen, duzlanbag`an, ayg`abag`ar, ma`kke (az mug`darda).

❖ Sir qa`legen, biraq taza tayarlang`an emes

❖ Su`t-qatiq o`nimleri (az mug`darda) eshki su`ti, irimshik.

Ta`kirarlaw ushin sorawlar.

- Adam nerv sistemasinin` tiykarg`i qa`siyetlerin ha`m tiplerin sipatlap berin`iz.
- Temperamentin` ne ekenin tu`sindirin`.
- Adamlar temperamentinin` tiplerin sipatlap berin`iz.

- Balalardir` temperamenti ta`lim-ta`rbiya beriw jumisinda qalayinsha esapqa aliwg`a boladi.

Tema: Xarakter

Joba:

1. Xarakter haqqinda tu`sinik.
2. Xarakterin` belgileri
3. Xarakterdin` qa`liplesiwi.
4. Xarakterdin` du`zilisi

Tayanish tusinikler:

Xarakter, minez-kulik, u`yrenshikli minez-kulik, materiallik ha`m madeniy bayliklar, sadiklik, xadallik, adamgershilik, haqiqatlik, tuurilik, tipik, demokratiyalik, sanali tartip, reximsizlik, tuyiklik, sir saqlagishlik.

A`debiyatlar

7. Davletshin M.G., Dustmuha`medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDP, 2004 .
8. Ivanov I., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
9. G`oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T., Fan, 2002.
10. Xaydarov F.I. Xalilova N., Umumiy psixologiya. T.: 2009
11. Yugay A.X. Laboratorno-prakticheskie zanyatiya po psixologii. T.: TDP, 2008.
12. G`oziev E. «Ontogenez psixologiyasi»-T.: Noshir. 2010.

Elektron bilim resurslari

1. www.childpsy.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz

Xarakter degen soz galaba kollaniladi. Biz oni qaysi waqitta kollanamiz? Birinshiden adamnin minez-qulqin bahalagan waqitta. Ekinshiden usi adamnin minez-qulqinin ne ushin tosinnan payda bolg`an ozgesheliklari tuwrali emes, al onin ushin turakli u`yrenshikli bolip kalgan minez-kulik formalari tuwrali soz bolg`an waqitta. Korkak adam bir kuni batil is-ha`reketti isleui mu`mkini: alpayim adam ashiulaniwi, ha`m turpayi sozdi aytip jiberiwi itimal, biraq biz minez-kuliktin tiyisli formasi onin ushin tosinnan bolg`an yamasa kutilmegen forma emes, al adettegi ha`m turakli formasi bolip kalgan adamdi gana batil yamasa turpayi dep atay alamiz. Ushinshiden, biz adamnin jeke kelbetin, onin dun`yaga degen qatnasin bildiretug`in minez-kulik formalari tuwrali soz bolg`anda «xarakter» degen sozdi kollanamiz (al ha`r kuni tisin tazalaw yamasa azangi gimnastika menen shugillaniw adetini ol adam-minez qulqinin u`yrenshikli formasi bolsa da xarakter dep ataw xeshkimnin miyine de kirip shikpaydi-goy akiri).

Solay etip, soz minez-kulik bolg`anda da u`yrenshikli minez-kulik ha`m adamni jeke kelbetin bildiretug`in minez-kulik tuwrali bolip otir. Endi xarakter degen tusinikti aship beriwge otiuge boladi.

Adamlar dogerek-atiraptagi dun`yaga: basqa adamlarga, ja`ma`a`tke, miynetke O`zin-o`zi ha`rqliy qatnas jasaydi ha`m usinin menen biri-birinen parik etedi. Usi qatnas adamnin minez-qulqinda, is-ha`reketinde bilinedi. Egerde haqiqatlikka degen belgili bir qatnaslar ha`m olarga saykes keletug`in minez-kulik formalari usi adam ushin tosinnan emes, al kop yamasa az darejede turakli ha`m mudami bolsa, demek olar onin jeke kelbetinin qa`siyetleri bolip kalgan boladi.

Adamnin haqiqatlikka jasaytug`in qatnasin bildiretug`in jeke kelbetlik qa`siyetleri barha`ma geypara o`zine tan birikpeni kuraydi, al usi birikpe usi adamnin ayirim ozgesheliklerinin jiyindisidan emes, al adamnin xakteri dep atalatug`in bir putin narseden ibarat boladi. «Xarakter» sozi grek tilinen kelip shikkan ha`m audargan waqitta qa`siyet, alamat, belgi, ozgeshelik degendi bildiredi.

Xarakter-bul shaxstin en a`h`miyetli qa`siyetlerinin dara birikpesi bolip, ol adamnin dogerek-atiraptagi dun`yaga jasaytug`in qatnasin ko`rsetedi ha`m onin minez-qulqinda, is-ha`reketlerinde bilinedi. U`yrenshikli formalari bakkemlengen qatnas boladi. Biz adamnin ha`rakeri anaday yamasa minaday dep atap ko`rsete otirip, usinin menen onin haqiqatlikka jasaytug`in qatnasin ha`m bir waqtin ozinde belgili bir jagdayda bakkemlenip, u`yrenshikli bolip kalgan minez-kulik obrazi usi qatnaslardi amelge asiriwdin usili retinde aship beremiz. Maselen, egerde biz kayirxomlik usi adamnin xakterinin ozgesheligi dep atap ko`rsetsek, usinin menen biz onin adamlarga jasaytug`in qatnasi qanday ha`m bir waqtin ozinde belgili bir jagdaydagi onin minez-kulki qanday ekenin demek, tiyisli jagdaylarda onnan qanday kiliqlardi kutiuge bolatug`inin ko`rsetip beremiz.

Xarakter shaxstin basqa tarepleri atap aytkanda temperamenti ha`m ukiplari menen oz-ara baylanisli boladi. Temperament xakterdin` juzege keliu formasina ta`sir jasay otirip, onin yamasa minau belgilerin o`zine tan tuske engizedi. Maselen, xoleriktin tabaniligi gajja-gaj xizmetinde, flegmatiktin saldamli issheiliginde bilinedi. Miynet suyghishlikte usilay boladi: xolerik jedelli, kumarlanip flegmatik bir qalipke ha`m asikpastan miynet etedi. Basqa

jaginan, temperamenttin ozi de xarakterdin' tasiyri astinda kayta duzilediU` ku'shli xarakterli adam oz temperamentinin geypara unamsiz tareplerin tiyip, onin juzege keliuin kadagalap tura aladi.

Ukiplar da xarakter menen ajiralmas baylanisli boladi. Joqari darejedegi ukiplar xarakterdin' ja'ma'a't penen birlik sezimi ha'm onin iygiligi ushin jumis isleu tilegi, o'zine qatti talapshan boliwshilik, oz isine sin ko'zi menen qatnas jasay aliwshilik siyakli belgileri menen birigip ketedi. Ukiplardin' darejesi qiyinshiliqlardi tabanlı tu'rde jenip shiga aliwshilik, satsizliklerdin tasiri astinda ruuxi tusip ketpeushilik, sholkemleskenlik penen islep, baslama ko'rsete aliwshilik penen baylanisli boladi.

g'.I.P.Pavlov taliymatina muuapik, adamnin u'yrenshikli minez-kulki-bul adamnin dogerek atiraptagi jamiyetlik ortalıqtin kayta-kayta takirarlana beretug'in ta'sirlerine beretug'in, qatti bekkemlenip kalgan juuaplarinin sistemasi boladi.

Xarakterdin' fiziologiyaliq negizleri nerv sistemasi tipinin belgilerinin ha'm jeke turmis tajiriybesinin, ta'rbiyanin na'tiyjesinde qaliplesken waqıtsha baylanislardin' quramali turakli sistemalarinin kosindisi boladi.

Mine usi kosindida waqıtsha baylanislar sistemasi nerv sistemasinin tipine qaraganda anagurlim a'h'miyetli rol` atqaradi, oytkeni tip uliwma alganda xarakterdi de, onin ayirim belgilerin de aldin ala belgilemeydi. Nerv sistemasinin ha'r qanday tipinin negizinde shaxstin jamiyetlik jaqtan bahali barliq sipatların qaliplestiriwge boladi. Al tiptin tasiyri bolsa joqarida ko'rsetilgen baylanislar sistemalarinin qa'liplesiwi nerv sistemasinin ha'rqiylı tipleri uakillerinde turli-turli juz beretug'inında, al usi baylanislar sistemalarinin ozi de tipke qaray ha'rqiylı juz beretug'inında korinedi (maselen, batillik ozin biyley alatug'in ha'm sabirli tiplerde ha'r qiyli bilinetug'in boladi).

Ekinshi signal sistemasi, Pavlovtnı atap ko'rsetkenindey-ak adamnin minez-qulqin joqari darejede tartipke salıp turatug'in tetik bolg'anlıktan, usi ko'rsetilgen baylanislar sistemasi tek tikkeley signallardin' tasiyri astında gana emes, al ekinshi signallik, yagniy sozlik qozdiriwshilardin' (basqa adamlardin' ko'rsetpelerinin, talaplarinin ha'm o'zine tan o'zine-ozı buyrik berıwdin) tasiyri astında qaliplesetug'inın atap ko'rsetiw tiyis.

q.Ha'r bir tariyxiy da'wir turmistin belgili uliwma duzilisi ha'm jamiyetlik-ekonomikalıq munasibetleri menen suuretlenedi. Bular ob`ektiv tu'rde, yagniy adamnin o'zine baylanisli bolmagan tu'rde, sol da'wirge tan bolg'an xarakter belgilerin jetilistirip, adamlardin' dun'ya qarasına ta'sir etedi. Jamiyetlik munasibetlerdin ozgeriwi menen adamlardin' ruuxiy korinisi, xakteri de ozgeredi.

Ha'r qiyli jamiyetlik-tariyxiy da'wirlerde ha'r qiyli xarakter belgileri payda boladi.

Materiallik ha'm madeniy baylıqlardin' duris bolistirilui, adamlardin' siyasiy tenligi ha'm azatligin, sonday-ak jamiyet islerin basqariwda barliq adamlardin' qatnasiuin tamiyinleushi, islep shigariw qurallarına jamiyetlik mutajlıkti shartlep qoyg'an miynetnin demokratiyalıq formalari, demokratiyalıq islep shigariw munasibetleri xakterinin demokratiyalıq belgilerinin ob`ektiv tiykarin payda etedi ha'm olardin' jetilisiwi ushin tiykargi derek esaplanadi.

Demokratiyalıq jamiyet sharayatında elimiz adamları xakterinin o'zine tan belgileri jetilisedi. Bularda jana jamiyetlik munasibetlerdin gone, olip baratirgan, jamiyetlik rawajlanıwdin alga bariwına xadal baratirgan, aldingi pikirlerdin osiui ha'm xakterdin' jana ajayıp belgilerinin jetilisiwine irkinish jasap atirgan narseler menen guresi saulelenedi.

Uatanga muxabbat, haqiyqatlik, adamgershilik, doslik, tuurilik, mexribanlik demokratiyalıq da'wir adami xakterinin tipik belgiler bolip tabiladi.

Xakter adamnin bugingi kunde ne islep atirganlıgi tasiyrinde gana jetilispeydi, xakter adamnin keleshekke qaratilgan ameliy isleri tasiyrinde osedi. Keleshek ushin molsherlengen xizmet, xazirgi zaman adaminin emes, mu'mkin keleshek jamiyet adami xakterinin de unamli belgilerin jetilistiredi.

Xakterdin' aniq belgilerge iye bolg'an shaxsti jetilistiriw jamiyet sheship atirgan maselelerge ha'm sol da'wirdegi jamiyetlik rawajlanıw belgileytug'in tiykargi, juda a'h'miyetli talaplarga baylanisli.

Elimiz adamları xakterinin o'zine tan belgilerge tomendegiler jatadıU`

Xukikiy demokratiyalıq jamiyet kuriw isine sadiklik, miynetke xadallik, baslamalilik, jedellilik, doretiwshilik, miynet suygishlik, keuillilik, sanali tartip, jamiyetlik uaziypa, is bilermenlik, jamiyet maplerinin buziliuına jol koymau, joldaslıq, adamgershilik, adalatsizlikka reximsizlik, barlıq xaliklar menen doslik, elimiz dushpanlarına reximsizlik ha'm tagi basqalar.

Zamanlaslarımız buringi waqıtları payda etilgen xakterdin' unamli sipatların saqlap qalip, ogan jana, o'zine tan belgiler kirgizbekte. Xalkimiz umtilip atirgan ha'm oz islerinde, omirinde, turmisında ha'm miynetinde saulelendirip atirgan biyik maqsetler xakterinin jana, demokratiyalıq belgilerin (miynetke, ja'ma'a'tke, oz-o'zine) jetilistiriwge mu'mkinshilik bermekte.

Adamlar turmisinin o'zine tan sharayatlari olar xakterinin tipikliginde payda etedi. Sonin menen birge ha'r bir adam turmis jagdaylarinin o'zine tan ozgesheligi, ta'rbiya, miynet ha'm turmis spetsifikasi adam xakterinin individual belgilerine oz tasiyrin tiygizedi. Individuallik uliwmalik ha'm tipiklikten ajiralmaydi, tipiklik de ha'r dayim ayirim bir individuallikka iye boladi.

Ha'r bir adamda turmisi ha'm xizmeti protsessinde onin erikli, emotsional ha'm akiliy sipatlarga ta'sir etetug'in xakterdin' individual belgileri jetilisedi ha'm payda boladi.

Xazirgi xukikiy demokratiyalıq jamiyette xakterdin' individual belgilerin osiriw ushin, ha'r bir adamnin erkin keleshegi ushin barlıq sharayatlar jaratilgan. Elimiz dushpanları kollektivizm individuallıkti jok etedi, sebebi jeke belgiler jamiyetlik belgiler menen kosilip ketedi, individual pariwlar jok boladi, sonin menen xakterdin' individual belgileri de jok bolip ketedi dep isendiriwge ha'reket etedi.

Xarakterdin' individual belgileri toliq xarakter tipik belgilerinin o'zine tan belgilerinde saulelenedi. Maselen, xarakterdin' doslik ha'm joldasliq siyakli belgileri elimiz adamlarinin tipik belgileri, biraq ha'r bir adamda xarakterdin' bul belgileri o'zine tan ozgeshelikte, individual tarizde payda boladi. Bir qiyli adamlarda doslik ha'm joldasliq sonday saulelenedi, adam dostina u'lken talaplar koyadi, ogan talapshan, onin kemshiliklerine biyparik qarap turmaydi. Basqa bireu dostina xarakterinin bul belgilerin basqasha munasibette ko'rsetedi: ol mexirban, gamxor, jan kuyer ha'm dostinin is ha'reketinde unamsiz belgilerdin payda boliwina jol koymauga ha'reket etedi yamasa olardi saplastiriwga jardem beredi. Oz xakteri individual belgilerinin kushine qaray birinshi adam ekinshi adamday is kila almaydi (ha'm kerisinshe).

Xarakterdin' individual belgileri adamnin oqiw xizmeti ozgesheliklerinde, onin pikir jurgiziui, dikkati zeyni ha'm baqlawshiliginin o'zine tanliginde, miynetke munasibetinde, miynet suyghiliginde, erikli sipatlarinda-sabirliligi, ozin tuta biliwshiligi, qandayda bir maqsetke qaratilganliginda payda boladi.

Ayirim bir adamlardin' unamsiz tasiyri, naduris ta'rbiya ha'mde dun'yadagi ayirim jaramas ta'sirler na'tiyjesinde elimiz adamlarinda ayirim jagdaylarda xarakterdin' unamsiz individual belgileri jetilisiwi mu'mkin.

Adamdi kayta ta'rbiyalaw ha'm onin xarakterindegi unamsiz belgilerdi ozgertiudin tiykargi qurali ja'ma'a'tshilikdin ta'sir etiw ha'm ja'ma'a'ttin abaylawi, ja'ma'a'ttin tasiyri ha'm miynet xizmeti bolip tabiladi.

Mugallim ozinin talim-ta'rbiya jumisinda oqiwshi xarakter belgisinin individual tarizde payda boliwin esapka aliwi xarakterdin' unamli belgilerinin osiui ha'm unamsiz belgilerdin kayta ta'rbiyalaniwi ushin jagday jaratiui lazim.

Balanin xizmeti ha'm is-ha'reketinde xarakterdin' individual qa'siyetlerin ha'm olardin' payda boliw belgilerin u'yreniw balag'a individual qatnas jasawdi ha'm onin menen alip barilatug'in individual islerdi aniqlaw mu'mkinshiligin beredi. Balalardin' individual qa'siyetlerin esapka alip ta'rbiya maqsetlerine erisiudin en jaqsi jollarin tamiyinleydi.

Bala xarakterinin individual ha'm tipik qa'siyetlerin birge osirip bariw ha'r tarepleme ha'm garmonikaliq er jetken shaxsti jetilistiriw ushin qolay sharayat jaratip beredi.

n'.Xarakter ajiralmas bir putinlikten ibarat boladi. Biraq xarakter siyakli usinday quramali bir putinlikti aniq ayirim tareplerin yamasa tipik qa'siyetlerin (xarakterdin' belgilerin) ayirip shigarmay turip u'yreniw ha'm tusiniw mu'mkin emes. Adamnin haqiyqatlikka qatnas jasawi juzege keletug'in adam minez-qulqinin jeke u'yrenshikli formalarin xarakterdin' belgileri dep tusinedi.

Xarakterdin' belgilerin olardin' biri-biri menen oz-ara baylanisinda qarap shigiui ha'm bahalaw za'ru'r. Xarakterdin' ha'r bir belgisi onin basqa belgiler menen oz-ara qatnasina qaray oz a'h'miyetine, kobinese putkilley turli-turli a'h'miyetine iye boladi. Maselen, batillik xarakterdin' belgisi retinde ol saklik yamasa kizbalilik, joqari morallik sezimler yamasa mayda dankparazlik sezimi menen birigiuiine qaray sapa jaginan ha'rqiyl a'h'miyetke iye boladi. Tabanlilik tek joqari ideyalilik ha'm kritiklilik penen birigip ketkende gana unamli a'h'miyetke iye boladi, al olarsiz ol ojetlikke aylanip ketiwi itimal. Jurekliklik penen birikpegen saklik adamdi biyparua etip koyiui mu'mkin.

Xarakterdin' belgilerin tiykargi eki toparga boliw qabil etilgen.

Birinshi toparda xarakterdin' shaxstin bagdarlaniwshiligin bildiretug'in belgileri, yagniy haqiyqatlikka jasalatug'in qatnaslar sistemasi (jamiyetke, ja'ma'a'tke, ja'ma'a'ttin agzalari retindegi basqa adamlarga qatnas jasawU' o'zine-oz, ozinin jeke kelbetine qatnas jasaw) kuraydi.

Bagdarlaniwshilik adamnin maqsetlerin ha'm umtiliularin belgileydi, biraq usi maqsetler menen umtiliular turmista amelge asirilip atirma yamasa jokpa, adam gozlegen maqsetine erisiu jolindagi toskinliqlardi jenip shiga alama yamasa jokpa degen masele de ogada a'h'miyetli boladi. Usigan muuapik tu'rde xarakterdin' belgilerinin ekinshi toparin-erklilik belgilerin ayirip shigaradi. Adamda xarakterdin' erklilik belgilerinin rawajlaniwina qaray ku'shli ha'm xalsiz xarakter tuwrali soz etedi. Bosanlik uliwma alganda xatte unamli bagdarlaniwshilik bolg'an jagdayda da xakterge unamsiz baha beredi. Egerde joqari, iygilikli maqsetler turmista iske asirilmasa, bunday maqsetlerdi gozleudin ozi de biypayda boladi. Usinin menen bir waqitta otirik bagdarlaniwshilik bolg'an jagdaydagi ku'shli xarakter de shaxstin bahali sipati bolmaydi.

1.Jamiyetke, ja'ma'a'tke, basqa adamlarga qatnas jasawdi bildiretug'in xarakterdin' belgileri.

Bul belgilerge barinende burin kollektivizm jatadi. Kollektivizm-xarakterdin' bir belgisi bolip, ol adamnin ja'ma'a'tte boliwga, onin turmisina qatnasiwg'a, ol gozlegen maqsetler ushin guresiuge ja'ma'a'ttin barliq agzalarina joldasliq jardem ko'rsetiwge umtiliuiin bildiredi. Xarakterdin' usi belgisi jaqsi rawajlang'an oqiwshi ja'ma'a'tke, oz joldaslarina bauip basip qaladi. Ol artta kalganlarga shin keuiden jardem beredi, joldaslarinin tabisina quwanadi, olardi ha'r bir minutta kollap-kuuatlawga tayar bolip turadi. Bunday oqiwshiga tek onin o'zine gana payda keltiretug'in yamasa lazzetke boleytug'in, al joldaslarina ziyana keltiretug'in kiliklardan bas tartiu ansat boladi.

Xarakterdin' kollektivizmge kayshi keletug'in unamsiz belgisi ozimshilik boladi. Ozimshil adamnin is-ha'reketin oz qara basinin maplerin gozleushilik, birinshi gezekte oz qara basinin paydasi tuwrali gamxorlik etiwge umtiliushilik bagdarlap turadi.

Ozimshilikdin baslangish belgilerine iye bolg'an oqiwshilar geyde mektepte ushiratiuga boladi. Maselen Roza degen kizdi alip qarayik. Ol adamlarga putkilley biyparua qarawi menen ajiralip turadi. Ol klasslaslarinin jaman baha alganina ashiktan-ashik quwanadi, al olardin' tabislarina qatti kuyip pisedi. Klasstin maplerin mensinbeydi. Kade bolg'aninday-ak, balalardagi ozimshilik balani xadden tis erketip jiberetug'in, ol ne dese soni isley beretug'in, oni miynetke u'yretpeytug'in ata-analardin' naduris minez-qulqinin na'tiyjesi boladi. Mugallim oz

waqtında usınday oqıwshılarga ayırıqsha keulı bolıwı ha`m olar joninde arnawlı tu`rde ta`rbiyalaw jumisin jurgızıuı belgiliui tiyis.

Qayırqomlık sıyaklı belgi kollektivizm menen baylanisli boladı. Qayırqomlık-adamlarğa olardıń sezimlerine mashkalarına dikkatlı, miyirmanlık, abaylılık penen qatnas jasaw, adamğa jarđem beriwge mudamı tayar turıwshılık, anau yamasa minau jagdayda qanday jarđem kerek ekenin pamley aliwshilik boladı.

Qayırqomlık, bosanlıq, adamnıń rayına keuline qarawshılık penen xeshqanday ulıwmalılıkka iye emes. Adamğa dikkatlı ha`m miyirmanlık penen qatnas jasaw, onı xurmetleu, ogan ozinın katelerin, kemshiliklerin, unamsız qa`siyetlerin duzetiwde jarđem beriwge umtılıuda bilinedi. Sonlıktan da tikkeley xak niyet penen ha`m adil tu`rde joldaslıq kriticalaw adamğa kayırkomlık penen qatnas jasawdın ayırıqsha forması, oz-ara jarđem beriwdin quralı boladı.

Adamlarğa jaramas, kayırkomlıksız qatnas jasawda bildiretug`in xarakterdin` unamsız belgisi-turpayılık-mektep jasında minez-kuliktin ken taralgan kemshiligi boladı. Usı belginin payda bolıw sebepleri ogada turli-turli boladı. Ta`rbiyalawdin katelikleriw` u`lkenlerdin oqıwshılarga, asirese jas ospirimge qatnas jasawda a`dep-ikramlı bolmaui, onın jeke ar-namisin jetkilikli darejede xurmetlemewshilik, anau yamasa minau formada onın jeke ar namisin jetkilikli darejede xurmetlemewshilik, anau yamasa minau formada onın oz betinsheligin tiyip koyıuga umtılıushilik, biyzar etetug`in kadagalaw ha`m ayteuir bir mayda-shuyde kauenderlik ete beriwshilik bilinedi de turadı. Jas ospirimler u`lkenlerdin ozlerine adilsiz qatnas jasawına kobinese turpayılık penen juuap beredi. Mugallım haqıyqat adilsiz qatnas penen bir qatarda oqıwshı o`zine jasagan qatnastı adilsiz dep katelesip isene beretug`in jagdaylarda gezlesip turatug`inin bilip koyıui tiyis.

Geyde oqıwshılardıń turpayılıgı olarda naduris morallıq pikirlerdin bolıwınan kelip shigadı. Geypara balalar turpayılıktı ha`m kopal sozdi eseygenliktin, erjetkenliktin, xarakterdin` tikliginin belgisi dep esaplaydı.

Oqıwshılardıń turpayılıgı geypara egdelerge ha`m joldaslarına eliklewdin na`tiyjesi bolıwı itimal. Sonday turpayılık bosanlıktin na`tiyjesi bolıwı da itimal: jas ospirim ele kobinese ozinın sezimlerin, qattı kulshiniwshiligin tiya almaydı, kizbalılıkka ha`m adette kizip ketken payıtta ne bolg`anın bilmey qalıwshılıkka beyim boladı.

Adamnıń jamiyetke ha`m basqa adamlarğa jasaytug`in qatnasın bildiretug`in xarakterdin` en a`h`miyetdi belgilerinen biri xadallıq boladı. Is-ha`rekettin minsiz taza bolıwı xadal miynet ushin xarakterli boladı. Xadallıq tek basqa bireudin menshigin ha`m asirese mamleketimizdin ha`r bir adamı talan-taraj etiwden jane buzılıudan korgap turatug`in mamleketlik menshikti xurmet etiwde gana biline bermeydi. Xadal adam oz miynetlerin xak niyet penen orınlaydı, basqalardıń iske biyparua ha`m juuapkersizlik penen qatnas jasawına toze almaydı. Bunday adamnıń is-ha`reketleri irasgoylıgı, xak niyetlıligi ha`m tuurılıligi menen ajiralıp turadı. Ol xeshqashan otirik soylemeydi, xiylekerlik etpeydi, aldamaydı, eki juzlilik islemeydi, uadesine qattı opadar boladı, ha`ramilik isleuge batinbaydı, xeshqashan oz xujdanına qarsı shikpaydı, eki juzlilik etpeydi.

Xarakterdin` adamlarğa qatnas jasawdı bildiretug`in unamli belgisi jatırkaushilik boladı. Alibette, ol oz qara basının maplerinen kelip shikpastan, al kollektivizm sezimine tiykarlang`an jagdayda usınday boladı. Xeshkimdi jatırkamaytug`in adamlar basqa adamlar menen oz-ara qatnas jasawdan ha`m birge xızmet isleuden quwanishka bolenip, kanaatlanadı ha`m ja`ma`a`tten sirtta kalgan jagdayda qattı kaygırıw sezimin bastan keshiredi.

Xarakterdin` tuyıqlık, sir saqlawshılık siyaqlı qarama-qarsı belgilerine iye bolg`an adamlarda gezlesip turadı. Tuyıqlık ha`m sir saqlawshılık oqıwshıda ha`r qiyli dereklerge iye boladı. Kobinese bul melanxolik temperamenttin juzege keliui, geyde jaziksiz jazalang`anı yamasa u`lkenler tarepinen unamsız baha alganı ushin okpe-giynenin turaklı juzege keliui, geyde satsızlıkke kabirgasi qayısıw boladı.

2.Xarakterdin` miynetke qatnas jasawdı bildiretug`in belgileri. Xarakterdin` miynet etiw tilegin bildiretug`in belgisin miynet

suygishlik dep ataydı. Usı tilek miynet protsessinen ha`m onın na`tiyjelerinen alatug`in qanaatlanıw, quwanish, lazzetleniw sezimi menen baylanisli boladı. Miynetke degen haqıyqat suyiushilik, xak niyetlılik ha`m puxtalık, jumıstı ayteuir orınlap gana koymastan, al onı mudamı en jaqsı etip orınlaw za`ru`rligi menen birigip ketedi.

Bizin elimiz onın barlıq agzalarınin jamiyetlik iygilik ushin iktiyarlı tu`rde miynet etiw sıyaklı ishki tilegine tiykarlang`an boladı. Sonlıktan da mamleketimiz jamiyettin barlıq agzalarında miynetke, xurmetli qatnas jasawdı rawajlandırıwdı, ta`rbiya jumisinın orayına qoyıp otır. Elimizdin ha`r bir aldingi adamı haqıyqat inta menen miynet etedi, is kosjakpaslardı, jalkaulardı jek koredi, miynetke juzeki qatnas jasawğa tozbeydi. Xarakterdin` bızın adamlarımızğa jat jalkaulık, itibarsızlık sıyaklı belgileri miynetke unamsız yamasa biyparua,nemkuraydılik penen qatnas jasawda, tapsırmalardı ayteuir bir ko`zabaga orınlawda bilinedi.

Miynet suygishlik xarakterdin` baslamalılık sıyaklı belgisi menen birigip ketken waqıtta ayırıqsha kunlılıkka iye boladı. Baslama ko`rsetetug`in adam-janani seze biliwshiligi rawajlang`an adam boladı. Ol miynetke jamiyetlik xızmetke doretıwshılık qatnas jasaydı, jumıstın anagurlım jetiliske, anagurlım onımdarlı usılların tabıwğa umtiladı, al tap usı narsenin ozi bızın miynetkeshlerimizdin kolxozshılarımızdin arasında kenne en jaygan novatorlik ha`reketinin tiykarın kuraydı.

Xarakterdin` baslamalılıkka kayshı keletug`in belgileri-artta qalıwshılık, konservatizm-jana aldingi qatardagı narsege unamsız qatnas jasawda, keri tartıushılıkka beyim bolıwda, dasturlerge qalay bolsa solay qatnas jasay beriwshilikte korinedi.

Miynet protsessinde xarakterdin` unemlılik sıyaklı kunlı belgisi de rawajlana baradı,al ol adamnıń oz jumisinın ha`m basqa adamlardıń xızmetinin na`tiyjelerine degen qatnasın bildiredi. Adam miynetti xurmetley otırıp, adamnıń akılı ha`m miyeti menen doretılgen narsege unemshilik jagınan qatnas jasay baslaydı, materi-

allardi, qural-saymanlardi ha'm miynettin onimlerin artikmash, akilga ugras bolmagan tu'rde jumsaudan aulak boliwga umtiladi. Unemshilik isirapshilikin yamasa materiallik bayliklarga talan-tarajlik qatnas jasawda da, sonday-aq ziqnalik penen sikmarliktan da birdey kashik boladi.

3.Xarakterdin' o'zine-ozı qatnas jasawdı bildiretug'in belgileri.

Adam xizmeti protsessinde basqa adamlar menen belgili darejede munasibette boladi.

Adam xizmet protsessinde basqa adamlar menen bolg'an baylanis protsessinde ha'm miynet protsessinde basqa adamdı bileđi ha'm ogan degen oz munasibetin belgileydi.

Adam basqa adamlar menen jamiyetlik munasibette bolip xizmet protsessinde ozin jamiyet agzasi sipatında, jamiyetlik tiri jan sipatında bileği. Adamnin oz xizmetine qarap munasibette boliwi ha'mde adamnin xizmetine baylanisli xalda ha'reketlerinin ozgeriwi oz-o'zine bolg'an munasibetti de ozgertedi. Ozin miynet adami, ja'ma'a'ttin agzasi, garezsiz mamleketimizdin jaratiushisi, xukikiy demokratiyalıq jamiyet kuriwshi sipatında anlaw miynet protsessinde payda boladi. Bular adamda o'zine bolg'an jana munasibet payda etedi.

Oz-o'zine bolg'an belgili munasibet amelde bekkemlenip, xarakter belgisine aylanadi.

Jeke o'zine bolg'an munasibetti saulelendiriwshi xarakter belgilerine tomendegiler kirediU' kishipeyillik, O'zin-o'zi kritiklaw, oz qadiri biliw.

Xarakter belgileri sipatında kishipeyillik sonday payda boladi, adam oz xizmetleri, tabislarin ha'm shaxsiy sipatlarin xesh qashan borttirip jibermeydi. Ol ozi qanday is islese, onin ornında bolg'an basqa adamda sonday is isleuin esapka alip, ozin ha'm oz islerin basqa adamlarğa qarama-qarsi koymaydi. Kishipeyil adam basqa adamlar menen munasibette apiuayi ha'm tabiyiy, biraq sonin menen birge oz qadir qimbatin ha'm oz kushine isenimdi saqlap qaladi.

Adamda ayirim waqıtlari xatte korkiuga aylanatug'in kishipeyillikten o'zine jeterli baha bermewshilikti ajirata biliw kerek, bunday waqıtta adamlar ozlerine ha'm oz kushlerine isenimdi jogaltadi.

Oz kadirin biliw sezimi-ozin xurmet etiw sezimi, oz mu'mkinshiliklerin duris tusiniw, adamnin kimbatli sipati-oz kushine isenimdi payda etedi. Oz kadir-kimbatin saqlawshi adam ozin kemsitiu ha'm garemettleuge jol koymaydi, ozin korgaydi ha'mde oz namisin saqlay bileđi. Biraq xarakterdin' bul belgilerin menmenlik marapatlanıw ha'm maqtanshaqliq penen almastirip jibermey kerek.

Oz qa'dirin biliw sezimi miynette qashan bolsada adam oz miynetinin jamiyet ushin paydali ekenligin korip, oni xurmet etkenliklerin bilgende ta'rbiyalanadi. Sol adam ushin itibarli, taliklawga turarlik adamlardin' ulgi ko'rsetiwi u'lken a'h'miyetke iye boladi.

Oz qa'dirin biliw sezimin ta'rbiyalaw kishipeyillik ha'm O'zin-o'zi kritiklawdı ta'rbiyalaw menen tikkeley baylanisli.

4.Xarakterdin' eriklilik belgileri.

Xarakterdin' jigerlilik belgileri oz minez-qulqin sanali tu'rde tartipke sala biliwde ha'm usigan adetleniwde gozlegen maqsetine erisiu jolında toskinliqlardi jene biliwde bilinedi.

Shaxstin bagdarlanıwshiligin esapka almastan turip xarakterdin' jigerlilik belgilerin bahalawga ha'm ta'rbiyalawga bolmaydi. Xamelparazdin maqsetke qaray talpiniwshiligi ha'm tabanliligin jalataydin batilligi xesh qanday unamli belgiler bolmaydi. Xarakterdin' jigerlilik belgileri moral'lik jaqtan ta'rbiyalang'an erk bolg'an jagdayda gana bahali boladi.

Xarakterdin' eriklilik belgilerine maqsetke umtiliushilikti, oz betinshelikti, jureklilikti, tabanlilikti, sabirlilikti, er jureklilikti ha'm batillikti, tartiplilikti jatqaradi.

5.Shaxstin kamal tabiwin xarakterdin' jetilisiwinin baslanıwi dep esaplaw kerek. Duris biz mektepke shekemgi ta'rbiya jasında ha'm mektep jasında kishi balalıq da'wirinde xarakterdin' turaksiz belgileri jetilisedi dep ayta alamiz, biraq xarakterdin' jetilisiwi ushin jagday, onin tiykarlari balanin tap mine usi jas da'wirinde payda bola baslaydi.

Bala omirinin mektepke shekemgi da'wiri shaxstin kamal tabiwindagi en a'h'miyetli basqish. Bala mektepke is-ha'reketlerinin o'zlestirilgen, adetlengen formaları menen, atirapka bolg'an aniq munasibeti menen, o'zlestirilgen a'dep-ikram normalari menen keledi.

Mektepke kiriw, bala omiri ha'm xizmeti balada is-ha'reketlerdin belgili jamlesken formaların osirip, onin xizmeti ha'm onin dogerek atiraptagi adamlar menen bolg'an munasibetlerine u'lken ozgerisler kirgizip, balag'a degen oz talapların koyadi. Bul jastagi bala ozin belgili a'h'miyetke iye bolg'an xizmet penen shugillaniwshi (bul dogerek-atiraptagilar tarepinen de tan alinadi) ja'ma'a'ttin agzasi sipatında seze baslaydi.

Oqıw xizmeti balani joldaslari, mugallimler, ata-analar ha'm basqa adamlar menen jana munasibette boliwga majbur etedi. Bulardin' barligi mektepke kelgenshe jetilisen ha'm adetlengen munasibetlerge ozgerisler kirgizedi.

Bala o'zine, onin xizmetine u'lkenler ha'm ata-analar tamaninan islenetug'in munasibetlerdin ozgergenligin tusinedi, jana xizmet onin joldaslari menen bolatug'in munasibetlerdi ha'm onin oz-o'zine bolg'an munasibetinde ozgertedi.

Mektep oqıwshısının' oqıw isleri protsessinde, adamlar menen munasibetinin quramalasiwi protsessinde mugallim alip baratug'in ta'rbiyalıq jumislar oqıwshılarda za'ru'r sipatlardi jetilistiriw mu'mkinshiligin jaratadi, bunday sipatlar bara-bara oqıwshi xarakterinin tiykari bolip qaladi.

Ta'rbiya protsessinde bala xarakterin jetilistiriw, onin xarakterindegi unamsiz belgilerdi ozgertiu ha'm tamamlaw ha'mde unamli sipatlardi sindiriw mu'mkin. Ta'rbiyalaw ha'm kayta ta'rbiyalaw mu'mkin bolmagan balalar xakteri jokU' bunin ushin tek gana ta'rbiyaga sharayat jaratıu ha'm balanin individual ozgesheliklerin albette esapka aliw kerek.

Mektep oqıwshısının is-ha'reketindegi unamli ha'm unamsız tareplerin esapka alıp oqıwshinin neni biliwi ha'm qanday biliw, anıq sharayatta ozın qalay tutıuın bilip, dogerek-atıraptagılardıń oqıwshılarga ta'sir ko'rsetiwlerin esapka alıp mugallım oqıwshi aldına shartler qoyıp ha'm onın xızmetin jolga salıp, xarakterinde unamli belgilerdin jetilisiwine ta'sir etiwı mu'mkin.

Mektep oqıwshısının xarakterin ta'rbiyalawdin tiykargı jolları tomendegishe belgilenediU`

1)Xarakterdin tiykari sipatında ilimiy dun`ya qarastı, iklasti jetilistiriw.

Shaxstin ilimiy dun`ya qarasta bagdarlang'anlıgı bilimler ha'm ameliy xızmettin baylıgı menen belgilenip, adamnın turmislik umtılıularında saulelenedi.

Shaxsta ilimiy dun`ya qaraska bagdarlang'anlıktı ta'rbiyalawda okitiu, ilimiy-siyasiy ta'rbiya, adamlardın turmistagi duris munasibetleri u'lken a'h'miyetke iye. Bular xarakter belgileri jetilisiwinin ob'ektiv tiykarın payda etedi.

2)Xızmetti (oqıw, oyın, miynet xızmetin) sholkemlestiriw. Bul protsesste adam is-ha'reket kagiydaların ameliy tu'rde iyelep aladı. Ta'rbiyashılar jamiyetlik a'h'miyetke iye bolg'an doretiwshilik miynette, shiniktiriwlar ha'm duris a'dep-ikram formaları ha'm is-ha'reketlerinin bekkemleniwı ushin arnawlı sharayat jaratadı.

3)Bir maqsetke qaratılğan ja'ma'a'tti ha'm adamlar ortasında jaqsi ja'ma'a'tshilik munasibetlerdi juzege keltiriw. Ja'ma'a'ttin aldına qoyg'an maqsetlerine erisiu ushin gureste qiyınshılıqlardı jeniwde shaxs xarakterinin unamli belgileri jetilisedi.

4)Insan birge jasaytug'in, okiytug'in ha'm isleytug'in adamlardan ornek aliwinin ta'rbiyalıq a'h'miyeti. Kaha'rmanlık da'wir adamların ulgisi, korkem shigarma kaha'rmanları, joldaslar, ata-analar ha'm ta'rbiyashılardıń ulgisi arnap islengen yamasa arnap islenbegen taliklawdin psixologik tiykari bolıp adamnın islerinde, munasibetlerinde ha'm is-ha'reketlerinde payda boladı.

5)Oz-ozın ta'rbiyalaw-qashandur adam oz xarakterinin ku'shli yamasa kushsiz tareplerin bilse ha'm ozinde xarakterdin unamli belgilerin jetilistiriw jolların belgiley alsa-bul xarakterdi ta'rbiyalaw ushin u'lken a'h'miyetke iye.

Mektep oqıwshısının xarakterin ta'rbiyalaw jolları ha'm formaları haqqında toktap otemiz.

Baslawish talimnın ta'rbiyalıq xakteri balag'a jamiyet agzasi sipatında sindiriw za'ru'r bolg'an a'dep-ikram talapların aste-akirin o'zlestirip bariw mu'mkinshiligin beredi. Belgili darejede unamli sezimler okitiushi jarkın ha'm kizigarlı formadagi oqıw protsessi ha'mde gurrin dawamında bala (oz jasına ilayiq tu'rde) jamiyetlik a'dep-ikram ha'm jamiyetlik munasibetlerdin belgili normaların o'zlestirip aladı. Oqıwshi elimiz adamlarının danklı miynetleri, kilgan isleri, miynet tarauındagi martlıkları menen tanısadı, olardan gayratlanadı ha'm ozi de sonday bolıwdı kaleydi, ol ozi esitken ha'm okıgan narselerin juda teren sezedi ha'm bul narse onın yadında saqlanıp qaladı. Bala adamlar xızmetinin nege qaratılğanlıgın bileği, onda sol adamlarday bolıw tilegi payda boladı, biraq ele konlikpe ha'm ameliy tajiriyebe jetispeydi.

Balalar tarepinen o'zlestirip alıgan a'dep-ikram talapların, olardı tusiniwdi mektep oqıwshılarının a'dep-ikram ameliy tajiriyeberleri baylanistiriw kerek. Balalar birinshi klasstan baslap tomenđegi a'dep-ikram printsiplerin jaqsi o'zlestirip almaktaU` adam adamga dos joldas ha'm tuuıskan.

Balani ameliy is (uy-ishleri, joldaslarına jardem beriw)ke qatnastiriw, olardıń orınlanıwı ustinen kadagalaw, bul islerdi taliklaw balalar tarepinen a'dep-ikramlı tajiriyebe arttiriw ushin jagday jaratadı, bul aste akirin adetlengen xarakter belgisine aylanadı. A'dep-ikram tajiriyebenin bul daslepki tiykarları keleshekte xarakterdin jetilisiwi ushin juda a'h'miyetli.

Basqa adamlardıń ulgi ko'rsetiwı xarakterdin jetilisiwi ushin u'lken a'h'miyetke iye: balalar u'lkenlerge uksauga ha'reket etep, kop narselerdi u'lkenlerden u'yrenip aladı. Anıq maqsetti gozlep isisleushi a'dep-ikramlılık jaqtan ta'rbiyalang'an adamnın is-ha'reketi mektep oqıwshılarında duris is-ha'reketler jetilistiriw ha'm olar isleytug'in jaqsi islerdi keltirip shigariw ushin kop gana unamli narseler beredi.

Jamiyetlik paydali miynette mektep oqıwshıları xarakterin ta'rbiyalaw ushin birqansha qolay jagday jaratıladı. Jamiyetlik a'h'miyetke iye bolg'an, tuuri jolga qoyilg'an, miynet oqıwshılarda kop gana unamli keshirmelerdi payda etedi. Bular miynetke, miynet islep atırgan adamga tuuri munasibet payda etedi.

Ja'ma'a'tte kishi jastagi oqıwshi balalardıń xarakterin ta'rbiyalaw na'tiyjeli tu'rde alıp barıladı: balada ja'ma'a'tlik xızmette xarakterdin basqa belgileri menen birge xarakterdin ja'ma'a'tlik belgileri ta'rbiyalanadı.

Balada ja'ma'a'tlik sezimleri daslep mektepke shekemgi ta'rbiya jasında ak payda boladıU` ol oz qatarları menen birge bolıwga, ja'ma'a't oyın ha'm shiniuilarda qatnasiwg'a, ja'ma'a'ttin talaplarına (maselen oyında) boysiniwga ha'reket etedi.

Oz qatarları ja'ma'a'tinen ajiralıp qalıw balag'a jaman ta'sir etedi: u'lkenler arasında ta'rbiyalanıw na'tiyjesinde balalarda xarakterdin unamsız belgileri (adam jaktirmau, ja'ma'a'tten korkiu, egoizm ha'm basqa ayırım bir xarakter belgileri) osip bariwi mu'mkin.

Jeti-segiz jasar balalarda ja'ma'a'tshilik belgileri onshelli jetilispegen boladı. Mekteptegi turmis jagdayı ha'm shiniuilardıń jolga koyiliui shaxsta ja'ma'a'tshilik sipatlarınin ta'rbiyalanıwına mudami mu'mkinshilik bere bermeydi.

Oqıwshi oqıw isi protsessinde individual tu'rde okiydi ha'm oz miyneti ushin individual baha aladı. Oqıwshi klasstagi shiniuilar waqtında joldasları ja'ma'a'tinde boladı, biraq ol ayırım waqıtları sonday jagdayga dus keledi, onda oqıw xızmeti protsessinde ja'ma'a'tlik munasibetleri juzege kelmeydi.

Mugallım uliwma miynet xızmetin jolga qoyg'anda, putkil klass aldına uliwma maqsetler qoyıp, birgelikte ha'reket etiw tilegin oyatkan tagdirde gana ja'ma'a'tshil sezimin ta'rbiyalaw baslanadı. a'-g' klass oqıwshılarında

is-ha'reketlerdin adetlengen formaları ja'ma'a'tte juzege keltiriledi. Bular ja'ma'a'tlik miynet, oyın ha'm oqıw sha-rayatlarında jetilisedi.

Kishi jastagi oqıwshılarda basqa adamlarğa itibarlı ha'm mexribanlık penen munasibette bolıw kobinese jeterli darejede ta'rbiyalanbagan boladı. Bul jastagi balalardıń psixologik ozgeshelikleri sonnan ibarat, olar basqa adamlarğa ozlerin qalay tutıu kerekligine juuap bere alsa da, bul sipatlardı anıq sharayatta ata-analar, mugallım qatnasiuında payda etedi. Bul jastagi balalar bir ozin yamasa joldaslari arasinda bolg'anda ozin qalay tutıu kerekligin umitip koyadı.

Sonday-ak psixik qa'siyet (bunin ustine quramalı, teren qa'siyet) bolg'an mexirbanlık kishi jastagi oqıwshılarda darxal ta'rbiyalanbaydı, biraq onin ayırım korinisleri bul jastagi balalarda bolıwı ha'm mugallımın belgili ta'rbiya jumislariında olar ushin is-ha'reketlerdin adetlengen formalarına aylaniwı mu'mkin.

Mektep oqıwshılarında basqa adamlarğa bolg'an munasibetti saulelendiretug'in xarakter belgisi sipatında adamgershilikti ta'rbiyalaw olardıń ja'ma'a'tlik xizmetinen ajıralmaydı. Ja'ma'a't bolıp islenetug'in miynetlerde joldaslıq sezimlerin osiredi, adamğa bolg'an teren xurmet ha'm muxabbat ta'rbiyalanadı.

Kishi mektep jasındaǵı balalarda adamgershilikti ta'rbiyalawdı olardıń mektepke kelgen kuninen baslaw kerek. Daslep bul qa'siyet ayırım bir ameliy islerde payda boladı. Maselen klassta oqıwshi kesel bolıp kaldı, klasstagi joldaslari ogan gamxorlık etedi, onin xalınan xabar aladı, oqıwğa jardem beredi-ane solay etip is-ha'reketin jana tajiriybesi payda etiledi ha'm xarakterdin' jana belgisi mexribanlık jetistiriledi.

Bunnan keyingi sonday waqiya joldaslarına itibarlı ha'm mexribanlık penen munasibette bolıwğa majbur etedi, sonala adamlarğa bolg'an bul munasibet adetke aylanadıU tek gana naukas bolg'an joldasına emes, mu'mkin gamxorlık etiw ha'm jardemge mutaj adamlarğa mexirbanlık ha'm itibar menen munasibette bolıw tilegi payda boladı.

Adamın o'zine bolg'an munasibetti ko'rsetiwshi xarakter belgileri ta'rbiyalawdı mektepke shekemgi ta'rbiya jasındaǵı balalıq da'wirden baslaw kerek. Ta'rbiya islerin dawam ettirip, baslawish mektep oqıwshılarında kishipeyillikti ta'rbiyalaw za'ru'r.

Balalarda kishipeyilliktin jokligi ja'ma'a'tte, klassta, u'kenler arasinda, jamiyetlik orinlarda ozin tuta biliwshilikte payda boladı. Bul narse oqıwshinin basqalardıń sozin bolıwde, u'kenlerdin soylesiuiine mu'mkinshilik bermewinde, gurrinlesiu waqtında orinsız eskertiuler beriwde, ozin oz is ha'reketleri maqtawda payda boladı.

Balada kishipeyilliktin jok bolıw sebebin daslep shanaraktan qaraw kerek. Eger birinshi klass oqıwshısı shanarakta uydegilerdin dikkat orayında bolıp oz islerinde ayırım waqıtlari joqari baha aliwğa adetlengen bolsa, bunday oqıwshi klassta da mugallım ha'm oqıwshılardan o'zine sonday munasibetti talap etedi.

Mugallım oqıwshılar tarepinen oz jeke basına artıqsha baha beriliuiine shıdam menen gures alıp bariwi kerek. Bunday oqıwshılardıń aste-akirin oz isine ha'm is-ha'reketlerine duris baha beriwge u'yretip bariw, olarda ozin tuta biliw adetin, ozin ja'ma'a'tke qarsi koymau, u'kenler ha'm joldaslarinin pikirlerin xurmet etiwdi ta'rbiyalaw za'ru'r.

Mugallım balalarga kishipeyil adamlar haqqında aytip beredi, olardıń is-ha'reketlerinin gozzalligi nede ekenligin tusindiredi. Bul maqset ushin mugallım balalarga makalalar, kitaplar okıp beredi, kishipeyillik adamdı gozzal etetug'inligin aytip beredi. Gurrinlesiu waqtında kishipeyil adamlardıń islerin kishipeyilliligi bolmagan adamlardıń isleri menen salıstiriw ha'm tiyisli juumaklar shigariw mu'mkin. Mine sonday gurrinler oqıwshılarda kishipeyil, miynet suygish adamlarğa eliklew tilegin payda etedi.

Mugallım oqıwshılardıń kishipeyilligin xoshametlep barıp xarakterdin' belgisi sipatında kishipeyilliktin jetilisiwi ushin jagday jaratadı. Kishipeyillik shanarak sharayatında da ta'rbiyalanadı-ata-analarinin ulgi ko'rsetiwi olardıń ozlerine ha'm balarına munasibeti, ata-analarinin kishipeyilligi, balalarda kishi peyilliktin ta'rbiyalaniwinin en jaqsi faktori.

Baslawish mektep oqıwshılari kobinese basqalardıń kemshiliklerin na'tiyjelilik penen abaylaydı ha'm olardı ashqara qiladı, biraq oz kemshiliklerin jaman sezedi ha'm olar haqqında aytiudi kalenkiremeydi de. Mektep oqıwshısında O'zin-o'zi kritikalawdı osiriw ushin mugallımın bahasi ayriqsha a'h'miyetke iye. Bul oqıwshini o'zine birqansha duris baha beriwge majbur etedi. Mugallım oqıwshini oz isindegi kemshiliklerdi, katelerdi ha'm jaqsi tareplerin tabiwğa ha'mde oz miynetine duris baha beriwge u'yretip, oni oz-o'zine baha beriwge u'yretedi.

Oz-o'zine duris baha beriw shaxstin uliwma kamalğa jetiwine jardem etedi. Eger oqıwshi o'zine jeterli baha bermese, bul xalda ol basqa adamlarğa artıqsha baha beredi, oqıwdagi qiyinshılıqlardı juda arttırıp ko'rsetedi. Adette bunday oqıwshılardan «men isley alamanba?!», «men buni bilemenbe?!»-degen sozlerdi esitiu mu'mkin. Haqıyqatında bunday oqıwshılar kop narseni isley aladı ha'm kop narselerdi biledi, biraq oz kushine isenbeushilik o'zine jeterli baha bermewshilikke sebep boladı.

Kerisinshe, o'zine shennen tiskari baha beretug'in oqıwshi basqalarga ha'm ushiraskan qiyinshiliklarga jeterli darejede baha bermeydi. Oqıw ha'm istegi katelikler ane sonnan kelip shigadı.

Ojetlik xarakterdin' unamsız belgisi esaplanadı. Kishi mektep jasındaǵı balada ojetlik kobinese shanarakta ta'rbiyalang'an is-ha'reketin adetlengen formasi sipatında payda boladı: ayırım waqıtlari ojetlik, adilsizlik, kapashilik ha'm tagi basqalarga juuap sipatında payda boladı.

Balardagi ojetlikti jeniw sonin ushin da qiyin, olar bul qa'siyetti unamli, jaqsi dep esaplap, kobinese ojetlikti talapshanlık penen aralastırıp jiberedi.

Kishi jastagi oqıwshılarda ozin tuta biliw ele bos rawajlang'an boladı: olar keypiyatka tez beriledi ha'm oz sezimlerin ashik-aydin, geyde bolsa ashiuli saulelendiredi. Eger u'kenler shanarakta ozlerin tuta almaytug'in bolsa,

bul narse balada da payda boladi-ol da ozin tuta bilmeydi kop bakiradi, shaukim saladı. Bunday balanin keypiyati tez-tez ozgerip turadi. Bul narse shanarakta u'lenler keypiyatınin ozgeriwine tasir etedi.

Balada ozin tuta biliwdin jokligi kobinese onin ruuxiy kesellikleri, jarakatlanıwi menen baylanisli boladi. Bul balalardi unamsız ta'sirlerden saqlaw ha'mde ozin tuta bilmewshilikdin payda bolıwi ushin jagday jaratpau kerek. Biraq balalarga olardin' keselligi, ashiushakligin tusindirıw de kerek emes, sebebi bul balada ozin tuta bilmewshilikdin janede kobirek osiıne sebepshi boladi.

Mektepte talim aliw dawamında xarakter belgisi sipatında sanalı tartıplılık jetilisedi. Shennen tiskari qatti kollik ha'm ko'z koreki tartip-bul balalardan mugallim tarepinen balege duushar etiwU` olar bir narseni seziudi ha'm isleudi u'yreledi, korıkkanınan bolsa olar basqa narse isleydi. Kishi mektep jasındagi balalarda ayirim bir a'dep-ikram adetlerin payda etiw a'h'miyetli.

Balalarda xarakter belgisi sipatında tartıplılıktı ta'rbiyalawdin za'ru'r shartlerinen bir mektep ha'm shanarakti birlesip islesiui.

Mektep jasındagi kishi balalar martlik ha'm batirlik ko'rsetiwge ilayiq. Biz kobinese: Bul bala suuga igip baratırgan balanin omirin saqlap kaldı, Togız jasar kiz ot ishinde qalıp qoyg'an balanı alıp shikti-degen xabarlardı radiodan esitemiz yamasa gazet-jurnallardan okıymız. Bul kah'armanlik isler balalardin' bunday isler etiwge tayarlıklarınin zorlıgınan xabar beredi. Bulardin' barlıgı elimiz mektebinin ha'm shanaragınin ta'rbiya jumislarınin na'tıyjesi bolıp tabiladı.

Mektep oqıwshısın biliw ha'mde onin xarakterine tan individual ozgesheliklerin esapka alıp ta'rbiyalaw ushin oni teren ha'm ha'r tarepleme u'yreniw kerek. Mektep oqıwshısınin' xakteri ozgesheliklerin tez anıqlaw mu'mkin emes. Xarakter quramalı, kop kirli ha'm ha'rqiylı, sonin ushin oni ha'r qiyli jagdayda uzaq waqıt ha'm ha'r tarepleme u'yreniw za'ru'r.

Bala xarakterin u'yreniw uzaq dawam etetug'in protsess. Eger mugallim qaysi bir oqıwshını uzlıksız baklar eken, ol balanin xızmeti ha'm is-ha'reketi onin miynetke, atıraptagı adamlarğa, joldaslarına, oz-o'zine bolg'an munasibetleri haqqındagi ha'r qiyli materiallardı toplaı, oz baqlawların jazıp bariwi kerek.

Oqıwshılardı u'yreniw protsessinde olar xarakterdin' unamli ha'm unamsız ozgesheliklerin jaqsılalıp anıqlaw ha'm keleshekte oni ta'rbiyalaw yamasa kata ta'rbiyalawğa ilayiq individual ilajlardı belgileu kerek.

O'zin-o'zi tekseriw ushin sorawlar, tapsirmalar ha'm testler

- 1.Xarakterge anıqlama berin ?
- 2.Xarakter temperamentten ne menen ayırılıp turadı?
- 3.Adamnin xarakterinin tipik ha'm jeke belgileri neden kelip shigadı?
- 4.Adam xakteri qalay jetilisedi ha'm xarakterdi ozgertıu mu'mkinbe?
- 5.Xarakterdin' jana belgilerin jetilistiriw mu'mkinbe?
- 6.Adam xarakterin jetilistiriw ushin erikli sipatlarınin a'h'miyeti need?
- 7.Qalay etip adam xarakterin biliw ha'm u'yreniw mu'mkin?
- 8.Xakterdi ta'rbiyalaw jolları qanday boladı?

Tapsirmalar

Bir oqıwshığa minezleme duzin ha'mde keleshekte onin xarakterinde unamli belgilerdin jetilisiwi ha'm unamsız belgilerdin kayta ta'rbiyalanıwına ilayiq ta'rbiyalıq ilajlar belgilen.

Testler

- 1.Xarakter shaxstin basqa tarepleri, atap aytkanda neleri menen oz-ara baylanisli boladıW
 - a)qiyalı ha'm qabillawı menen
 - v)temperamenti ha'm ukipliligi menen
 - s)erki ha'm seziui menen
 - d)oylawı ha'm sezimi menen
 - e)este saqlawı ha'm dikkati menen
- 2.Baladagi kishi peyilliktin jokligin daslep kayaktan izleu kerekW
 - a)mektepten
 - v)doslarınan
 - s)u'lenlerden
 - d)mugallimnen
 - e)shanaraktan

Tema: Uqıplılıq

Joba:

1. Uqıplılıq haqqında tu'sinik.
2. Uqıplılıqtın` sıpat ha'm mug`dar minezlemesi.
3. Uqıplılıq strukturası. Uqıplılıq ha'm xızmet.
4. Ulıwma ha'm arnawlı uqıplılıq.

5. Talant ha'm onin` payda bolwi

**Tayanish tu`sinikler:** uqiyliliq, uqiyliliqtin` tu`rleri, arnawli ha'm arttirilg`an uqiyliliq tu`rleri, talant, zeyin, na`sillik, talant tu`sinigi, geniy adamlar

A`debiyatlar.

5. Davletshin M.G. Umumiy psixologiyaT., TDPU, 2002.
6. Davletshin M.G., Dustmuha`medova Sh.A., Mavlonov M.M., Tuychiev S.M. «Yosh va pedagogik psixologiya» T. TDPU, 2004 .
7. Ivanov I., Zufarova M. Umumiy psixologiya. Wz.FMJ., 2008.
8. G`oziev E. Umumiy psixologiya. 1-2 tom. T.,Fan, 2002.

Elektron bilim resurslari

- 1.www.childpsy.ru
- 2.www.edu.uz
- 3.www.flogiston.ru
- 4.www.pedagog.uz
- 5.www.psychology.uz
- 6.www.psychology.net.ru

Uqip. Adamnin` qanday da bir xizmetke uqibi bar ekeni tuwrali aйтиwg`a ne tiykar bola aladi. Bug`an eki ko`rsetkish, xizmetti men`geriw tezlighi ha'm jetiskenliklerdin` sapasi tiykar boladi. Egerde adam, birinshiden, qanday da bir xizmetti tez ha'm tabisli men`gerse, tiyisli uqiylardi ha'm ko`nligiwlerdi basqalarg`a qarag`anda an`sat iyelep alsa, al, ekinshiden, ortasha da`releden anag`urlim joqari jetiskenliklerge erisse, oni uqiyl dep esaplaydi.

Bul neden g`a`rezli boladi. ne ushin basqa da barliq ten` jag`daylarda bir adamlar basqa bir adamlarg`a qarag`anda qanday da bir xizmetti tezirek ha'm an`satiraq men`gerip aladi ja`ne onda ko`birek tabislarg`a erisedi. Ma`selen ha`rbir xizmet adamnin` psixikaliq protsesslerine analizatorlardin`` jumisina, ta`sirshen`lik tezligine, jeke kelbetinin` qa`siyetlerine belgili bir talaplardi qoyatug`ininda bolip otiradi. Bir adamlar tiyisli sipatlarg`a iye bolwi, al basqa birewlerinde olar bosan` rawajlang`an bolwi itimal. Egerde adamlar tiyisli xizmettin` talaplarina en` ko`p da`rejede juwap beretug`in jeke-psixologiyaliq o`zgesheliklerge iye bolsa, usi na`rsenin` o`zi olar usi xizmetke uqiyl degendi bildiredi.

Uqiyliliq - bul adamnin` usi xizmettin` talaplarina juwap beretug`in ha'm oni tabisli tu`rde orinlap shig`iwinin` sha`rti bolatug`in jeke-psixologiyaliq o`zgeshelikleri boladi.

**Shaxstin` uqiylari ha'm zeyinleri.** Ziyreklik haqqinda tiykar`i tu`siniklerdi belgilewde «uqiyliliq» tu`siniginen kelip shig`iw qolayliraq. «Uqiyliliq» tu`siniginde oni praktikaliq aqilli kontekstte qollang`anda menin` she u`sh qa`siyet kiredi.

Birinshiden, uqiyliliq degen bir adamdi ekinshisinen o`zgeshelendiretug`in *jeke-psixologiyaliq ayirmashiliqlar* ko`zde tutiladi, barliq adamlar ten`dey bolg`an qatnasta, qa`siyetler haqqinda is ju`rgen jerde hesh kim uqiyliliq haqqinda so`z aytpaydi. **Ekinshiden,** uliwmada barliq jeke o`zgesheliklerdi uqiyliliq dep atamaydi, al tek *qanday da bir is-ha`reketti yamasa ko`plegen is-ha`reketlerdi* orinlawda tabisliliqqa qatnasi barlarin na`zerde tutadi. Qizbaliq, uyan`liq, asiqpay ha`reket etiw siyaqli ayirim adamlardin`` jeke o`zgesheligi bolg`an qa`siyetler uqiyliliq dep atalmaydi, sebebi qanday-da bir is-ha`reketin` orinlaniwinin` tabisliliq`i sha`rti dep qaralmaydi.

**U`shinshiden,** «uqiyliliq» tu`sinigi sol adamda burinnan islep shig`ilg`an bilim, ko`nlikpe yamasa bilimnen ibarat emes. Biraz waqitlari ustaz oqiwsheisinin` jumisina kewli tolmaydi, al bul oqiwsheinin` bilimi basqa oqiwsheildikinen kem emes, biraq ustaz basqa balalardin`` usinsha bilimne de qanaatlanadi. O`z narazilig`in ustaz bilayinsha tu`sindiredi, oqiwshe jeterlishe shug`illanbay atir, eger ol ko`birek shug`illansa «usinday uqiylarin diqqatqa alip» ol bunnanda ko`birek bilimge iye bolar edi.

Bul misal, turmista uqiyliliq degenimizde a`dette bar ko`nlikpe, bilim ha'm uqiylardan ibarat bolmag`an, biraq bul bilim ha'm ko`plikpelerdi iyelewde an`sat ha'm tezligin ko`rsetedi.

Bizler uqiylti individtin` (jeke shaxstin`) tuwma mu`mkinshilikleri sipatinda tu`sine almaymiz, sebebi uqiylti biz «adamnin` jeke-psixologiyaliq o`zgesheligi» dep aniqlama berdik, al bul keyingisi bolsa o`z-o`zinen tuwma bola almaydi. Tek anatomo-fiziologiyaliq o`zgeshelikler g`ana yag`niy uqiylardin`` rawajlanwi tiykarinda jatirg`an tuwma bola aladi, uqiylardin`` o`zi bolsa barliq waqitta rawajlaniw na`tiyjesi boladi.

Solay etip, uqiylti adamnin` tuwma o`zgesheligi sipatinda tu`sinigi biykar etildi, biraq uqiylti rawajlandiriwdin` ko`pshilik jag`daylarinda bir neshe tuwma o`zgeshelikler bar ekenligin biz biykarlamaymiz.

Ayirim waqitlari «ta`biyg`iy», «ta`biyattan berilgen» h.t.b so`zler menen bildiriletug`in «tuwma» tu`sinigi-jiyi praktikaliq analizde uqip penen baylanistiriladi.

Barliq jag`daylarda bizler uqiylardin`` o`zinin` tuwmalig`in emes, al olardin`` rawajlaniwinin` tiykarinda jatirg`an zeyinlerdi na`zerde tutamiz. Tuwma zeyinler haqqinda so`z ete otirip bizler na`silden o`tetug`in zeyinler haqqinda aytpaymiz. Bul eki tu`sinikti uqsasliqta bar bolg`an ka`teshilikler ju`da` ken` tarqalg`an. «Tuwma» so`zin aйтиw, «na`silden o`tken» degen so`zdi aytqan menen ten` dep shamalaydi. Bul a`lbette qa`te. O`ytkeni tuwiliwdan aldin jatirda rawajlaniw da`wiri bar. «Tuwmaliq» ha'm «tuwma» so`zleri psixologiyaliq a`debiyatta usi belgi

qa'siyet na'silden o'tiw joli menen ata-babalarinan o'tken ekenligine haqiyqiy tiykar bolg'an jag'dayda, bunda da tek g'ana bul qa'siyet ta'rbiya yamasa u'yretiw na'tiyjesi emes ekenligin ko'rsetiwdi qa'legende yamasa bul qa'siyet organizmnin' ayirim biologiyaliq ha'm fiziologiyaliq o'zgesheliklerine barip taqalatug'inlig'in ko'rsetiwdi qa'legende qollaniladi. Solay etip, «na'silden o'tken» so'zi tek g'ana «tuwma» emes, al «biologiyaliq», «fiziologiyaliq» h.t.b. so'zlerdin' sinonimi boladi.

«Tuwma zeyinler» tu'sinigi hesh bir jag'dayda da «na'silden o'tken zeyinler» tu'sinigi menen bir ma'niste emes. Uqiyliliq o'z negizi boyinsha dinamikaliq tu'sinik. Uqiyliliq tek ha'rekette, tek rawajlaniwda bar. Psixologiyaliq planda uqiyliliq haqqında, ol o'z rawajlaniwına shekem qalay jasawi haqqında, sonday-aq, o'z rawajlaniwin toqtatqan, o'zinin' toliq rawajlaniwına jetkenligi haqqında aytip bolmaydi.

Absolyut esitiw balada dawis ba'lentligin biliw ma'selesine shekem uqip sipatında bolmag'an. Bug'an shekem tek anatomo-fiziologiyaliq fakt sipatında zeyin bolg'an.

O'zine ta'n muzika uqiylilig'i- absolyut esitiw dep ataladi, yag'niy bunday uqipqa iye adam ba'lentligi belgili bolg'an basqa dawislar menen salistirmay-aq, ayirim dawislardin' ba'lentligin bile aladi. Absolyut esitiwde «tuwma uqiyliliq» yag'niy tiykarında tuwma zeyinler jatirg'an tipik misalin ko'riw ko'riwge tiykarlar bar. Biraq absolyut esitiw bolmag'anda, basqa uqiylarg'a-salistirmali esitiw, tembrli esitiw h.t.b su'yene otirip basqa jag'daylarda absolyut esitiw tiykarında a'melge asirilutug'in sonday bir uqipti islep shig'iwdi an'latadi. Dawis ba'lentligin biliwdin' psixologiyaliq mexanizmi eki jag'dayda eki tu'rli boladi, biraq praktikaliq na'tiyjeleri ayirim jag'daylarda birdey boliwi itimal.

Sol waqit yamasa da'wir de bul tu'siniklerge biraz o'zgerisler kiritedi. Misali «muzikali talantiliq» tu'sinigi bir dawisli muzikadan basqasin bilmegen xaliqlardikine salistirg'anda bizler ushin basqasha ma'nige iye. Tariyxiy rawajlaniw muzikaliq talantiliqti o'zgeritiwde de ko'rsetedi.

Demek «talantiliq» tu'sinigi oni ja'miyetlik-miynet praktikasinin' konkret, tariyxiy rawajlanip atirg'an formasi menen o'z-ara baylanispay ma'nige iye emes.

Ja'ne bir en' a'hmiyetli jag'daydi atap o'temiz. Talantiliqtan tabis emes, al usi tabisqa erisiw mu'mkinshiligi g'a'rezli. Ha'tteki ma'selenin' psixologiyaliq ta'repi menen sheklene otirip soni aytip o'tiwimiz kerek, qa'legen is-ha'reketti tabisli orinlaw ushin tek g'ana talantiliq emes, al tiyisli ko'nlikpe ha'm uqiylilqlarg'a iye boliw talap etiledi. Adam qanshelli fenomenal ha'm muzikaliq talantqa iye bolmasin, eger ol muzikag'a oqimasa ha'm muzikali is-ha'reket penen turaqli tu'rde shug'illanbasa, ol opera dirijeri yamasa estrada pianisti funktsiyasin atqara almaydi.

To'mendegi eki jag'day arasinda u'lken ayirmashiliq bar «bul adam o'z talanti menen minanday is-ha'reket tu'rlerin tabisliaraq atqariw mu'mkinshiligine iye» ha'm «bul adam o'z talanti menen minanday is-ha'reketke beyim». Talant is-ha'reketi tan'lawdin' aniqlawshi belgilewshi birden-bir faktori esaplanbaydi (al klassliq ja'miyette ol ko'pshilikte uliwma saylag'a ta'sir etpeydi), sonday-aq is-ha'reketi orinlawda tabisliqti belgilewshi birden-bir faktor bolip ta esaplanbaydi.

Uqiyliliq - bul adamnin' usi xizmettin' talaplarina juwap beretug'in ha'm oni tabisli tu'rde orinlap shig'iwinin' sha'rti bolatug'in jeke-psixologiyaliq o'zgeshelikleri boladi.

Ta'biyi, tuwma faktorlar uqiylardi rawajlandiriwda qanday da bir rol atqaradi ma.

Ayirim ilimpazlar adam uqiylarinin' tuwma, tuqim quwip kelip shig'iwin moyinlaydi. Olar uqiylardin' tu'ri de, olardin' tuwilg'an ku'ninen baslap aldin-ala belgilengen boladi, bul ta'biyattin' o'zine ta'n siyilgi dep esaplaydi. Ilimiy psixologiya bul naduris ko'z-qarasti pu'tkilley biykarlaydi. Ta'lim-ta'rbiya beriw, adamnin' turmis ha'm xizmet sha'rayatlari onin' uqiylarin aktiv tu'rde qaliplestiredi. Biraq bul, ta'biyi, biologiyaliq faktorlar uqiylardin' qaliplesi protsessinde uliwma hesh qanday rol atqarmaydi, degendi bildirmeydi. Uqiylardi rawajlandiriwdin' bunday aldin-ala ta'biyi sha'rtlerin zeyin dep ataydi.

Zeyin-adamlar arasindag'i jeke ta'biyi ayirmashiliqlardi ju'zege keltiretug'in miydin', nerv sistemasinin', analizatorlardin' geypara ta'biyi anatomiyaliq-fiziologiyaliq o'zgeshelikleri boladi. Qolayli zeyinler ha'm en' qolayli turmis ja'ne xizmet sharayatlari balandin' uqiylari, ma'selen, sazendelik, a'debiy ko'rkemlik-su'wretlew, matematikaliq uqiylari og'ada erte qaliplesiwi ha'm og'ada tez rawajlanip ketiwi itimal (al bul na'rse geyde uqiylardin' ta'biyi bolip ko'riniwine alip keledi) V.A.Motsart da'slepki muzikaliq p'esalarin q-n' jasinda do'rete basladi. Ataqli su'wretshi K.P.Bryullov 9 jasar shag'inda su'wretshilik Akademiyasina oqiwg'a kirdi, A.S.Pushkin h' jasinan, N.A.Nekrasov 9 jasinan qin'uq jaza basladi.

Uqiylardin' joqari da'rejede rawajlaniwin talant dep ataydi. Talant-bul bir jag'inan, belgili bir xizmetti ayriqsha tabisli, tvorchestvoliq tu'rde orinlawg'a mu'mkinshilik beretug'in uqiylardin', ekinshi jag'inan, usi xizmetke beyimliktin', og'an degen o'zine ta'n za'ru'rliktin', u'shinshi jag'inan, qatti miynet su'ygishliktin' ha'm tabanliliqtin' en' qolayli birigiwi boladi. talant tek ilim ha'm iskusstvo tarawında g'ana emes, al insannin' ha'rqanday xizmetinde ju'zege keliwi itimal. Sonliqtan emlewshi vrach ta, mug'allim de maman rabochiy da talantli bola aladi.

Ta'kirarlaw ushin sorawlar.

1. Uqiylarg'a aniqlama berin'iz ha'm oni tu'sindirip berin'iz.
2. Uqiylardin' qaliplesiwinin' ha'm rawajlaniwinin' uliwma jag'daylarin atap ko'rsetin'iz.
3. Zeyin degen ne ha'm onin' uqiylardi rawajlandiriwdag'i roli qanday boladi.
4. Siz uqiylardin' qanday tu'rlerin bileziz.

5. Arnawli uqiqlardin'' tu`rlerinen birinin` tu`p ma`nisin (o`zin`izdin` qa`niygeligin`izge qaray) aship berin`iz.
6. Qizig`iwshiliqlardin'' ha`m beyimlilik` uqiqlardi rawajlandirig`a roli qanday boladi.
7. Uqiqlardi qa`lipestiridn` sha`rtleri neden ibarat boladi.