

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

FILOLOGIYA FAKULTETI

X.RAXIMOV, F.DADABAYEVA

DEUTSCH- DEUTLICH!

OLIY O'QUV YURTLARINING MUTAXASSISLIGI CHET TILI
BO'LMAGAN FAKULTETLAR II- BOSQICH TALABALARI VA
ABITURIENTLAR UCHUN NEMIS TILI FANIDAN

O'QUV-USLUBIY QO'LLANMA

NAMANGAN – 2016

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI

Namangan Davlat Universiteti

Fakultetlararo chet tillar kafedrası

Deutsch- deutlich!

MUTAXASSISLIGI CHET TILI BO'LMAGAN FAKULTET II BOSQICH
TALABALARI UCHUN NEMIS TILI FANIDAN
O'QUV- USLUBIY QO'LLANMA

Namangan - 2016

“Deutsch- deutlich!” o`quv- uslubiy qo`llanma « Fakultetlararo chet tillar » kafedrasida muhokama qilingan va ma`qullangan. (Bayonnoma №10) va Namangan Davlat Universiteti O`quv-uslubiy kengashining «11» may 2016 yildagi № 8-sonli yig`ilishida muhokama qilingan va nashrga tavsiya etilgan.

Tuzuvchilar: Nemis va franzus tillari kafedrasida o`qituvchisi H. Rahimov, fakultetlararo chet tillar kafedrasida o`qituvchisi F. Dadabayev

Taqrizchilar: Namangan Davlat Universiteti nemis va franzus tillari kafedrasida dotsenti O`. Nurmatov

katta o`qituvchi Z. Tursunov.

Ma`sul muxarrir: Namangan Davlat Universiteti fakultetlararo chet tillar kafedrasida katta o`qituvchisi : A. Tursunov.

Mazkur o`quv-uslubiy qo`llanma mutaxassisligi chet tili bo`lmagan fakultet II-bosqich hamda litsey va kasb- hunar kolleji talabalarining nemis tili darslari uchun mo`ljallangan. Uslubiy qo`llanma “Ta`lim to`g`risida”gi qonun “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” talablariga mos holda yozilgan bo`lib 72 soat amaliy mashg`ulotni o`z ichiga oladi.. Har bir dars 6 soatga mo`ljallangan leksika, grammatika, mavzularini o`z ichiga olgan. Mustahkamlash uchun misollar mashqlarda yoritib berilgan.

KIRISH

Respublikamizning mustaqillikka erishishi juda ko'p jabhalarda o'zining ijobiy ta'sirini ko'rsatdi. Jumladan, mamalakatimizga chet el investitsiyalarining kirib kelishi chet tilini o'rganishga bo'lgan talab va ishtiyoqni yanada oshirdi.

Chet tili oliy o'quv yurtlarida nafaqat maxsus fan sifatida balki, mutaxassisligi chet tili bo'lmagan fakultetlarda ham zarur fan sifatida o'qitila boshlandi.

Shu maqsadda mutaxassisligi chet tili bo'lmagan fakultet III kurs talabalarining chet tilidan og'zaki va yozma nutqlarini shakllantirish, bilim va ko'nikmalarini rivojlantirish hamda egallagan bilimlarini takrorlash va mustahkamlash maqsadida ushbu o'quv qo'llanmani yaratdik. O'quv qo'llanmadan asosan sodda matnlar bir qatorda grammatik mavzular ham o'rin olgan bo'lib, bu talabalarni chet tilini o'rganishda leksika va grammatika sohalarini birgalikda uzviy o'zlashtirishlariga xizmat qiladi. Qo'llanmada talabalar og'zaki nutqini rivojlantirish bilan bir qatorda ularning yozma nutqini ham shakllantirish, qolaversa, ularni o'ylash va fikrlashga majbur qiladigan misollar ham mavjud.

Qo'llanma 72 soatga mo'ljallangan bo'lib, bu talabalarining o'quv yilining III va VI- semestrda nemis tilini yanada chuqurroq va mukammalroq o'rganishlari uchun xizmat qiladi.

O'quv qo'llanmadan talabalar quyidagi tartibda ma'lumotlarni olishlari mumkin:

Avvalo, talabalarga o'rganilishi kerak bo'lgan matn havola etiladi. Matnni qiynalmay tarjima qilishlari uchun lug'at berilgan. Qolaversa, matnga doir mashqlarning birinchi sharti ham tekstni o'zbek tiliga o'girshdan iboratdir.

Ikkinchi shartda talabalar mavzuga oid savollarga yozma ravishda javob qaytarishlari kerak bo'ladi.

Uchinchi shartda talabalar matn mazmunidan kelib chiqqan holda gaplarni to'ldirishlari, turli xil situatsiyalar tuzishlari yoki har hil qiziqarli savollarga javob topishlari mumkin.

To'rtinchi mashqda esa talabalar darsni mustahkamlash hamda og'zaki nutqlarini rivojlantirish uchun tekstni yoddan aytib berishlari kerak. Har bir matn oxirida

“ Lustige Minute” ni kiritganmiz. Bu bilan biz talabalarni bir oz bo'lsada aqliy mehnatdan chalg'itib, dam olishlariga imkon yaratishga harakat qilganmiz.

Qo'llanmaga kiritilgan grammatik mavzular esa bir qancha misollar yordamida keng tushuntirilgan. Mavzuni yanada mustahkamlash uchun esa talabalar shu mavzuga oid grammatik mashqlarni bajaradilar va bilimlarini boyitadilar. Bir grammatik mavzu uchun 6- 10 mashqlar berilgan. Bu esa talabalarga shu mavzuga kengroq va chuqurroq kirib borishlari uchun imkon yaratadi.

Ushbu o'quv qo'llanma bizning ilk ishimiz bo'lganligi sababli, unda ayrim kamchiliklar bo'lishi tabiiy. Qo'llanma yuzasidan bildirilgan har qanday taklif va mulohazalarni bajonudil qabul qilamiz.

Muallif

LEKTION 1

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Mein Lebenslauf2. Imperativ3. Die Infinitivgruppen4. Uebungen machen |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DER TEXT: MEIN LEBENS LAUF

Ich heisse Schersod Achmadow. Ich bin am 25. April 1970 als Sohn eines Kolchosbauers im Dorf Gulsor bei Namangan geboren. Unsere ganze Familie lebt noch heute in diesem Dorf. Ich bin das dritte Kind in der Familie. Mit sieben Jahren ging ich in die Schule. Ich besuchte die Schule zehn Jahre. Mit 15 Jahren bezog ich das Lyzeum. Nach der Beendigung des Lyzeums war ich Student an der Namanganer Staatlichen Universitaet. Ich will wie meine Mutter Lehrer werden und Deutsch in der Schule oder im Lyzeum unterrichten. Ich interresiere mich fuer Fremdsprachen und Computertechnik sehr. Fremdsprachen sund heute sehr wichtig, darum lerne ich Deutsch zusaetzlich in einem Deutschkurs. Ich lese gern Buecher auf deutsch, lerne neue Woerter und mache viele Uebungen. Meine Eltern freuen sich, dass ich Lehrer werden will und meine Mutter hilft mir dabei.

Vokabeln

1. heissen - atamoq
2. der Kolchosbauer - dehqon
3. das Dorf - qishloq
4. die Familie - oila
5. das dritte Kind - uchinchi o`g`il
6. mit sieben Jahren - 7 yoshdan
7. beziehen - o`qishga kirmoq
8. die Beendigung - bitiruv
9. unterrichten - dars bermoq
10. sich freuen- xursand bo`lmoq

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

1. Wie heisst du?
2. Wo bist du geboren?
3. Wie heisst dein Geburtsort?
4. Liegt er weit von Taschkent?
5. Wann gingst du ins Lyzeum?
6. Wann gingst du in die Schule?
7. Lernst du Deutsch gern?
8. Wozu lernst du Deutsch?

III. Bilden Sie die Saetze zum Thema “ Mein Lebenslauf”, die mit solchen Buchstaben begonnen werden.

L –liebe Kollege!, jetzt moechte ich Ihnen ueber meinen Lebenslauf erzaehlen

E-

B-

E-

N-

S-

L-

A-

U-

F-

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Die Mutter sagt zu Peter: “ Wenn du mir versprichst, die haesslichen Ausdruecke nicht mehr zu gebrauchen, gebe ich dir 50 Pfennige!” –

“ Au, fein!” ruft Peter begeistert, “ ich verspreche es. Aber ich kenne noch welche, die sind mindestens 1 Mark wert”.

GRAMMATIK: DER IMPERATIV

Buyruq mayli buyurish, talab, iltimos kabi ma'nolarni ifodalaydi. U yasalishiga k'ora 4 shaklga ega :

- a) ikkinchi shaxs birlik shakli;**
- b) ikkinchi shaxs ko'plik shakli;**
- c) hurmat shakli;**
- d) birgalik shakli;**

2. Buyruq maylining ikkinchi shaxs birlik shakli fe'l o'zagiga –e qo'shimchasini qo'shish orqali yasaladi. Ba'zan –e qo'shimchasi bo'lishi shart emas. Masalan:

Lern- e- o'qi, schreib-e!- yoz!,

Frage den Lehrer nach der Hausaufgabe!

O'zagi **t,d,gn,ffn,tm**, undoshlari bilan tugagan fe'llar hamma vaqt –e qo'shimchasini oladi.

Arbeite!- ishla, atme!- nafas ol!

O'zagida **a, au unli** tovushlari bo'lgan kuchli fe'llar buyruq maylida umlaut qabul qilmaydi:

Schlafe !- uxla!, fahre nach Taschkent!- Toshkentga bor!

O'zagida –e **unli** tovushi bo'lgan kuchli fe'llardan buyruq mayli yasalganda, uning o'zagidagi- e qisqa yoki cho'ziq –i, -ie ga almashadi va qo'shimcha olmaydi:

Sprechen- sprich!- gapir!, geben- gib!- ber!

Kommen, sein, lassen, gehen, sitzen, stehen fe'llari ham buyruq maylida –e qo'shimchasini olmaydi:

Komm!- kel!, Sei!- bo'li!, geh!- ket!

Geh auf die Strasse!- ko'chaga chiq!

3. Buyruq maylining **ikkinchi shaxs ko'plik shakli** fe'l o'zagiga –et qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi.

Zeig+t – ko'rsatinglar!, bleib+t – qolinglar!

4. Buyruq maylining **hurmat shakli** fe'l o'zagiga – **en** qo'shimchasini qo'shish bilanyasaladi. Biroq fe'ldan keyin bosh harf bilan yozilgan holda **Sie** kishilik olmoshi qo'yiladi

Lesen Sie!- o`qing!, antworten Sie!- javob bering!

Uebersetzen Sie den Text!- Matnni tarjima qiling!

5. Buyruq maylining birgalik shakli fe'l o'zagiga –**e** qo'shimchasi qo'shish va **wir** kishilik olmoshi qo'yish orqali yasaladi.

Singen wir das Lied!- qo`shiqni kuylaylik!

Gehen wir ins Kino!- kinoga boraylik!

Infinitiv	Singularform	Pluralform	Hoeflichkeitsform	Die Form mit wir
machen	Mach-e!	Macht!	Machen Sie!	Machen Wir!
fahren	Fahr-e!	Fahrt!	Fahren Sie!	Fahren Wir!
baden	Bade!	Badet!	Baden Sie!	Baden Wir!
geben	Gib!	Gebt!	Geben Sie!	Geben Wir!
lesen	Lies!	Lest!	Lesen Sie!	Lesen Wir!

Uebungen zum Thema

Uebung 1. Bilden Sie die Singularform des Imperativs!

a) M: die deutsche Sprache studieren;

Studiere die deutsche Sprache!

1. mit der Strassenbahn fahren!, 2. das Bild an die Wand haengen!, 3 das Buch auf den Tisch legen, 4. Die vokabeln lernen, 5. sich warm anziehen;

b) M: Brot mit Kaese essen

Iss Brot mit Kaese!

1. deutsch sprechen, 2. hier Platz nehmen, 3. die Zeitung “ Frankfurter Allgemeine” lesen, 4. rechtzeitig zur Stunde kommen, 5. fleissig sein

Uebung 2. Bilden Sie die Pluralform des Imperativs!

M: dieser Frau helfen

Helft dieser Frau!

1. das Datum schreiben!, 2. diese Fragen beantworten, 3. mit dem Dekan sprechen,
4. die Woerterbuecher mitbringen, 5. die Arbeiten durchsehen, 6. an der Exkursion teilnehmen, 7. den Artikel besprechen, 8. das Zimmer sauber machen

Uebung 3. Setzen Sie das eingeklammerte Verb in richtiger Form des Imperativs ein.

1. Halima,(schreiben) das Datum an die Tafel! 2. Alischer, (turnen) jeden Morgen!3. Herr Saidow, (kommen) am Sonntag zu uns! 4. Kinder, (aufmachen) eure Buecher! 5. Karim, (gehen) ins Lehrerzimmer und (holen) die Karte! 6. Anwar und Hakim, (fahren) aufs Stadion. 7. Schawkat, (kommen) an die Tafel, (nehmen) die Kriede und (schreiben). 8. Kollege Karimow, (aufmachen) das Fenster! 9. Farida, (lesen) den Text auf der Seite 20.

Uebung 4. Uebersetzen Sie ins deutsche!

1. Nonushta qil va darsga bor! 2. Tanaffusda auditoriyani shamollatinglar! 3. Yuringlar, hozir kinoga boramiz! 4. Dars tugadi, uyga ketinglar! 5. Kitobni stol ustiga qo`y va diqqat bilan tingla!
- 6.Sport bilan shug`ullaning! 7.Paxtani toza ter! 8. Tez keling! 9. Dekanatga bor va jurnalni olib kel!10. Daftarga toza va bexato yozinglar! 11. Auditoriyada dars bo`lyapti, sekinroq gapir!

GRAMMATIK: DIE INFINITIVGRUPPEN

Infinitiv gapda o`ziga tobe yoki tobe bo`lmagan so`zlar bilan qo`llanadi. Infinitiv o`ziga tobe so`zlar bilan infinitiv guruhini tashkil etadi. Infinitiv guruhlar esa **zu** yuklamasi bilan ishlatiladi. Shunaqa infinitiv guruhlar ham borki, ularda infinitiv doimo tobe bo`ladi va **zu** yuklamasi bilan ishlatiladi. Bunday infinitiv guruhlar **um...**, **statt...**, **ohne...** kabi bog`lovchilar orqali bog`lanadi. **Zu** yuklamasi bilan qo`llangan infinitiv gap oxirida turadi. **Sich** olmoshi esa bog`lovchidan keyin keladi. Infinitiv guruhlar vergul bilan ajratiladi.

Er faehrt nach Taschkent, um seine Eltern zu besuchen.

Ich fahre aufs Land, um mich dort zu erholen.

Übung I. Stellen Sie folgende Kontrollfragen an Ihren Gesprächspartner.

1. Wie wird der Infinitiv im Satz gebraucht?
2. Was bildet der Infinitiv mit abhängigen Wörtern?

3. Durch welche Konjunktionen werden sie eingeleitet?
4. Wo steht das Pronomen sich in den Infinitivgruppen?
5. Wo steht der Infinitiv mit zu im Satz?
6. Werden die Infinitivgruppen durch ein Komma abgetrennt?

Übung 2. Beantworten Sie folgende Fragen bejahend.

1. Wartest du auf den Professor, um eine Konsultation zu bekommen?
2. Fährt er aufs Land, um seine Eltern zu besuchen?
3. Ging er fort, statt auf mich zu warten?
4. Blieb sie zu Hause, (an)statt zum Unterricht zu gehen?
5. Blieb er im Lesesaal, um sich zum Seminar vorzubereiten?
6. Erhebt sich der Fahrgast von seinem Platz, um an der nächsten Haltestelle auszusteigen ?

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wohin geht der Student, statt in der Bibliothek zu arbeiten?
2. Fahren Sie mit dem Bus, statt zu Fuss zu gehen?
3. Kann man eine Fremdsprache erlernen, ohne viel daran zu arbeiten?
4. Darf man ein fremdes Zimmer betreten, ohne anzuklopfen?
5. Kann man einen grossen Wortschatz haben, ohne neue Wörter zu lernen?
6. Kann man ein guter Sportler werden, ohne viel zu trainieren?
7. Wohin ging die Arbeiterin, statt sofort nach der Arbeit nach Hause zu gehen?
8. Wohin geht der Student, um Lehrbuecher zu leihen?
9. Was macht Karim, um in der Pruefung eine gute Zensur zu bekommen?
10. Wohin gehen die Studenten, um zu Mittag zu essen?

Übung 2. Bilden Sie aus den nachstehenden Satzpaaren Sätze mit Infinitivgruppen:

a) um... zu **Muster:** Ich fahre nach Berlin. Ich will dort studieren.

Ich fahre nach Berlin, um dort zu studieren.

1. Wir versammeln uns um 6 Uhr. Wir wollen unsere Aufgaben besprechen.
2. Ich gehe in den Lesesaal. Ich will die heutigen Zeitungen durchsehen.
3. Ihr geht ins Kino. Ihr wollt einen neuen Film ansehen.
4. Der Lektor nahm mein Heft. Er wollte die Übung durchsehen.
5. Mein Freund kam zu mir. Er wollte mir eine wichtige Neuigkeit mitteilen.
6. Sie fährt aufs Land. Sie will sich erholen.
7. Wir wiederholen die Regein. Wir wollen das Dtktat fehlerlos schreiben.
8. Rita geht in die KÜche. Sie will ihrer Mutter helfen.

b) statt... zu. **Muster:** Sie spielt Klavier. Sie sollte ihrer Mutter helfen.

Sie spielt Klavier, **statt** ihrer Mutter zu helfen.

1. Sie liest einen Roman. Sie soll schlafen. 2. Er steckte die Mütze in die Tasche. Er sollte sie aufsetzen, 3. Der Schüler machte seine Aufgaben. Er wollte in den Garten gehen. 4. Sie plauderte mit ihrer Freundin. Sie sollte auf die Post gehen.

5. Du schreibst einen Brief. Du solltest die Regel wiederholen. 6. Sie liess ihre Hefte zu Hause liegen. Sie sollte sie mitnehmen. 7. Sie blieben an der Universität. Sie sollten in die Ibn Sino- Bibliothek fahren. 8. Meine Schwester unternimmt einen Ausflug in die Berge. Sie sollte in ein Erholungsheim fahren.

c) ohne ... zu **Muster:** Der Student antwortet. Er denkt nicht lange nach.

Der Student antwortet, **ohne** lange nachzudenken.

1. Wir sitzen im Zimmer. Wir schalten das Licht nicht ein. 2. Lesen Sie diesen Artikel. Übersetzen Sie ihn nicht. 3. Sie reicht mir den Brief. Sie ueberlegt nicht.

4. Er spricht mit seiner Schwester. Er sieht sie nicht an. 5. Der Amobus faehrt vorbei. Er hält an dieser Haltestelle nicht. 6. Mein Sohn sitzt am Tisch. Er nimmt an der Unterhaltung nicht teil. 7. Die Frau antwortete. Sie hob den Blick nicht.

Übung 3. Gebrauchen Sie in den Infinitivgruppen die entsprechenden Pronomen (sich, mich, dich, uns, euch).

a) 1. Geh schneller, um ... nicht zu verspäten. 2. Geht schneller, um ... nicht zu verspäten. 3. Ich ziehe meine Wolljacke an, um ... nicht zu erkälten. 4. Du nimmst eine waime Decke mit. um ... nicht zu erkälten. 5. Wir fahren in Schohimardon, um zu erholen. 6. Du fährst in Schohimardon, um ... zu erholen. 7. Geht ihr zum Direktor, um ... nach dem Stundenplan zu erkundigen? 8. Gehst du ins Dekanat, um ... danach zu erkundigen? 9. Kommst du zu uns, um ... zu verabschieden? 10. Sie kommt zu uns morgen, um ... zu verabschieden.

b) 1. Sie gehen sehr langsam, statt ... zu beeilen. 2. Mir plaudert, statt... zu beeilen. 3. Statt... zu verteidigen, schweigt er. 4. Statt... zu verteidigen, schweigt ihr.

5. Warum stehst du, statt ... an den Tisch zu setzen? 6. Warum geht ihr herum, statt... an den Tisch zu setzen? 7. Sie sitzen im Zimmer schweigend, statt... an den Tisch zu setzen.

c) 1. Sie verläßt das Zimmer, ohne ... von uns zu verabschieden. 2. Du verläßt die Klasse, ohne ... von mir zu verabschieden. 3. Ich trat rasch in die Bahnhofshalle, ohne ... umzublicken. 5. Warum gehst du so langsam, ohne ... zu beeilen? 6. Warum geht ihr so langsam, ohne ... zu beeilen. 7. Er kommt immer rechtzeitig, ohne ... zu verspäten.

Übung 4. Ergänzen Sie folgende Sätze durch Infinitivgruppen mit um ..., statt ..., ohne ... zu.

1. Ich bin nach dem Unterricht an der Universität geblieben, um ... 2. Die Mädchen gingen in den Garten, um ... 3. Ich brauche ein Wörterbuch, um... 4. Die Frau machte das Fenster auf, um..... 5. Er übersetzt die Erzählung, ohne... 6. Er betrat das Zimmer, ohne ... Er blieb im Sommer in der Stadt, statt.... 7. Du gehst ins Theater, statt.... 8. Warum fährst du immer mit dem Bus, statt.... 9. Man kann eine Fremdsprache nicht erlernen, ohne ... 10. Es ist fortgegangen, ohne 11. Er ging in die Bibliothek, um ... 12. Du störst mich, statt.... 13. Wir lesen deutsche Zeitungen, um

LEKTION 2

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Die Sommerferien2. Die Verneinungen3. Unsere Familie4. Übungen machen |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DER TEXT: DIE SOMMERFERIEN

Die Studenten haben jährlich zweimal Ferien, im Winter und im Sommer. Deshalb heißen sie Winter- und Sommerferien. Die Winterferien sind kurz. Sie dauern höchstens zwei Wochen. Die Sommerferien sind viel länger. Sie fangen am Anfang Juli an und hören am Ende August auf. Die Studenten veranstalten die Ferien nach ihrem Wunsch. Die Ferien sind für die Erholung gut geeignet.

Da fahren viele Studenten zu ihren Eltern und verbringen ihre Zeit in Ruhe und Geborgenheit. Manche fahren in die Sanatorien. Sie festigen ihre Gesundheit. Sie helfen bei den Feldarbeiten den Bauern. Sie arbeiten auch in den Ferienlagern. Manche Studenten

besuchen ihre Verwandten, Grosseltern. Sie verbringen etwa 2-3 Wochen dort. Einige fahren ins Gebirge. Ich lese viele Buecher gern, hoere Musik, schwimme und liege in der Sonne. Ich und meine Freunde verbringen unsere Sommerferien oft zusammen. Wir treiben Sport, spielen Schach, laufen um Wette. Unsere Interessen sind sehr vielfaeltig. Zum Beispiel, meine Freundin Lola liest gern klassische und moderne Literatur. Ihr Lieblingsdichter sind E. Wochidow und M. Yusuf. Die Kunst interessiert mich auch. Wir haben Moeglichkeit die Ausstellungen der modernen Malerei oder Meisterwerke der Vergangenheit zu besuchen.

Wir treffen uns sehr oft bei Jemandem zu Hause und besprechen oft unsere Probleme.

Vokabeln

1. die Ferien- ta`til
2. die Winterferien- qishki ta`til
3. die Sommerferien- yozgi ta`til
4. anfangen- boshlanmoq
5. aufhoeren- tugamoq
6. veranstalten- tashkil etmoq
7. nach ihrem Wunsch- hohishlariga qarab
8. verbringen- o`tkazmoq
9. die Erholungsheime- dam olish maskanlari
10. die Gesundheit- sog`lik
11. festigen- mustahkamlamoq
12. die Feldarbeit- dala ishlari
13. helfen bei+ Dat- yordam bermoq
14. die Verwandte- qarindoshlar
15. das Gebirge- tog`
16. in der Sonne liegen- quyoshda toblanmoq
17. das Interesse- qiziqish

Uebungen zum Thema

1.Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Was haben die Studenten zweimal jaehrlich?

2. Wieviel Tage dauern die Winterferien?
3. Wohin fahren die Studenten in der Sommerferien?
4. Wobei helfen sie den Bauern?
5. Wo koennen sie in der Ferien arbeiten?
6. Wo verbringen die Studenten ihre Zeit?
7. Wofuer interessiert deine Freundin Lola?
8. Was interessiert dich?
9. Gefaellt dir die Sommerferien?

3. Trennt die Wortschlange in die richtigen Woertern!

1. Indersommerferienfahrendiestudenteninsgebirge.
2. Diestudentenveranstaltendieferiennachihrenwunsch.
3. Manchestudentenbesuchenihreverwandte.
4. Ichundmeinefreundinverbringenunseresommerferienoftzusammen
5. Meinefreundinlolaliestgernklassischeliteratur.
6. Wirhabenmoeglichkeitdieausstellungdermodernenmalereizubesuchenundbesichtigen.
7. Mirgefaelltdiesommerferien sehr.
- 8 Die winterferiendauerthoechstenszweiwoche.

4. Finden Sie aus dem Text die Woerter, die den Inhalt des Textes ausdruecken!

Lustige Minute

Ein Kleingartner ueberrascht einen Jungen auf seinen Birnbaum: ” Was suchst du in meinem Garten, du Bengel?”

“Ich wollte nur die Birnen wieder anhaengen, die heruntergefallen sind!”

GRAMMATIK: DIE VERNEINUNGEN

1. Nemis tilida inkorni ifodalaydigan vositalar: **nicht** inkor yuklamasi, **kein**, **niemand**, **nichts** inkor olmoshlari va **nie**, **niemals** **nirgends** ravishlari.

Bulardan eng ko`p qo`llanadigani **nicht** inkor yuklamasi va **kein** inkor olmoshlari dir.

Nicht inkor yuklamasi gapning istalganbo`lagini inkor qilishi mumkin. Agar gapning kesimi inkor etilsa, unda butun gap inkor etiladi. Fe`lning soda zamon shakllari (Praesens, Imperfekt) bilan ifodalangan kesim inkor etilsa, **nicht** inkor yuklamasi gapning oxirida qo`yiladi.

Wir uebersetzen den Text nicht. Mein Bruder schreibt mir nicht. Ihr lest dieses Buch nicht.

2. O`zgaradigan va o`zgarmaydigan qismlardan tashkil topgan kesim inkor etilganda, **nicht** inkor yuklamasi gapoxirida kelgan kesimning o`zgarmas qismi oldidan qo`yiladi:

Karim wird diesen Text nicht uebersetzen.

Karim hat diesen Text nicht uebersetzt.

3. Agar gapning egasi yoki **ikkinchi darajali bo`laklardan** biri inkor etiladigan bo`lsa, **nicht** inkor so`zi o`sha bo`lakdan oldin qo`yiladi.

Wir gehen heute nicht ins Kino.

Wir gehen nicht heute ins Kino.

Nicht wir gehen heute ins Kino.

4. So`roq gaplarning har ikkala turida ham **nicht** inkor so`zi gapning oxiriga qo`yiladi.

Kommst du zu mir nicht?

Wer uebersetzt diesen Text nicht?

5. **Kein** inkor olmoshi darak gaplarda noaniq artikl bilan yokiartiklsiz kelgan otlarni inkor etish uchun qo`llanadi. Ular doim inkor etiladigan otdan keladi. **Kein** inkor olmoshi birlikda noaniq, ko`plikda esa aniq artikl kabi turlanadi.

Ich habe einen Kugelschreiber.

Ich habe keinen Kugelschreiber.

Er hat Zeit. Er hat keine Zeit.

Uebungen zum Thema

U b u n g I. Ubersetzen Sie folgende Satze ins Osbekische. Beachten Sie den Gebrauch von "nicht" und "'kein".

- a)1. Er hat einen Grossvater. Er hat keinen Grossvater. 2. Wir haben eine Wohnung. Wir haben keine Wohnung. 3. Der Junge hat eine Schwester. Der Junge hat keine Schwester. 4. Akram hat eine Frage. Akram hat keine Frage 5. Die Frau hat ein Kind. Die Frau hat kein Kind.

b) 1. Das ist ein Stuhl. Das ist kein Stuehl. 2. Das ist eine Aktentasche. Das ist keine Aktentasche. 3. Das ist ein Buch. Das ist kein Buch. 4. Das ist ein Ball. Das ist kein Ball. 5. Das ist eine Krawatte. Das ist keine Krawatte.

c) 1. Das Kind besucht heute den Kindergarten nicht. 2. Er kommt nicht frueh. 3. Die Baumwolle ist nicht reif. 4. Ich messe die Temperatur nicht. 5. Paul ist nicht faul.

U b u n g 2. Verneinen Sie folgende Saetze.

Muster: Die Strasse ist lang.

Die Strasse ist nicht lang.

1. Er sitzt hier. 2. Er kommt zum Unterricht. 3. Der Anzug ist elegant
4. Meine Eltern sind alt. 5. Die Touristen sprechen deutsch. 6. Der Junge malt gut. 7. Du abonnierst eine Zeitung. 8. Wir haben eine
Vorlesung. 9. Ich erwarte einen Brief.

U b u n g 3. Setzen Sie statt der Punkte nicht oder kein ein.

1. Die Mutter hat... Nadel, sie naht... 2. Karim hat... Grossvater und ... Grossmutter, ich habe auch ... Grosseltern. 3. Wer ... arbeitet, soll auch ... essen. 4. Er antwortet ... richtig, das ist ... richtige Antwort. 5. Du hast ... Hunger, ich esse auch ... 6. Das ist ... Fluss, das ist ein Bach. 7. Haben Sie... Sessel zu Hause? 8. Legst du das Buch ... auf den Tisch? 9. Dieser Zug hat in Kogon... Aufenthalt.

U b u n g 4. Übersetzen Sie folgende Satze ins Deutsche.

1. Менинг акам йук,. 2. Шахарга бормаисизми? Йук, мен шахарга бормаиман, вактим йук,. 3. У уз хонасини шамоллатмаяпти. 4. Мен спорт билан шугулланмаиман. 5. Сен бу матнни нима учун таржима килмайсан? Менда лугат йук. 6. Бу дарсликми? Йук, бу дарслик эмас. 7. Сенда ручка борми? Йук, менда ручка йук,. 8. Сиз ишламаисизми? Йук, мен ишламаиман. 9. Бу йигит русча яхши гапирмайди.

Aufgabe 3. Verneinen Sie und sagen Sie, darf es etwas anderes gibt.

Muster: Gibt es heute Kakao? (Kaffee)

Nein, heute gibt es keinen Kakao, es gibt Kaffee.

1. Gibt es heute Kaffee? (Milch). 2. Gibt es heute Limonade? (Most)
3. Gibt es heute Reis? (Kartoffeln) 4. Gibt es heute Kuchen? (Brotchen) 5. Gibt es heute Kompott? (Tee).

Aufgabe 4. Sagen Sie, dass Sie es nicht machen.

Muster: Frau Osoda kauft Milch. Sie auch? Nein, ich kaufe keine Milch.

1. Karim isst Obst. Sie auch? 2. Anwar nimmt Bratfleisch. Sie auch?
3. Mamlakat braucht Hefte. Sie auch? 4. Said liest einen Roman. Sie auch? 5. Fraulein Saidowa hat eine Konsultation. Sie auch?

Aufgabe 5. Sagen Sie, dass Sie es nicht in der angegebenen Zeit machen.

Muster: Schreibst du die Hausaufgabe jetzt? Nein, ich schreibe sie nicht jetzt.

1. Kaufst du das Lehrbuch heute? 2. Bringst du die Theaterkarten besorgen? 3. Besuchst du deinen Onkel am Sonnabend? 4. Holst du das Lehrbuch am Nachmittag? 5. Übersetzt du den Artikel am Abend?

DER TEXT: UNSERE FAMILIE

Unsere Familie ist gross. Sie besteht aus 10 Personen. Meine Eltern haben sechs Kinder: drei Söhne und drei Töchter. Ich bin das dritte Kind. Ich habe also zwei Brüder und drei Schwestern.

Mein Vater ist 50 Jahre alt. Er ist am 10. März 1935 in einem Dorf bei Samarkand geboren. Er ist Kolchosbauer. Mein Vater hat seine Arbeit sehr gern. Alle lieben und ehren den Vater. Meine Mutter heisst Rano. Sie ist 45 Jahre alt. Sie ist Kolchosbaeurin. Sie hat immer viel zu tun. Sie sorgt für uns. Wir lieben und ehren unsere Mutter. Meine Grosseltern sind schon alt. Sie arbeiten jetzt nicht. Sie sind Rentner und bekommen eine Rente. Sie sorgen für ihre Enkel und Enkelinnen. Mein ältester Bruder ist 25 Jahre alt. Er arbeitet als Mechaniker in unserem Kolchos. Pulat ist verheiratet. Seine Frau arbeitet als Erzieherin im Kindergarten. Sie haben zwei Kinder: einen Sohn und eine Tochter.

Mein zweiter Bruder Rawschan ist 22 Jahre alt. Er ist Ingenieur. Er arbeitet in einem Werk. Er kennt gut Deutsch, oft hilft er mir.

Meine Schwestern heissen Nargisa, Dilbar und Suchra. Nargisa studiert und arbeitet zugleich. Sie ist Fernstudentin an der Taschkenter Paedagogischen Nisami Universitaet. Sie arbeitet als Lehrerin in unserer Dorfschule. Dilbar und Suchra sind Schuelerinnen. Dilbar geht in die erste Klasse und Suchra geht in die dritte Klasse. Wir helfen ihnen beim Lernen.

Ich heisse Karim. Ich bin 16 Jahre alt. Jetzt bin ich Lyzeist. Ich will Lehrer werden.

Vokabeln

1. die Familie-oila
2. bestehen aus+ Dat- iborat bo`lmoq
3. der Sohn-o`g`il
4. die Tochter-qiz
5. jahre Alt sein -yoshda bo`lmoq
6. der Kolchosbauer- dehqon
7. ehren- hurmat qilmoq
8. viel zu tun haben- band bo`lmoq
9. sorgen fuer+ Akk- g`amxo`rlik qilmoq
10. der Rentner- nafaqaxo`r
11. der Enkel-nabira
12. arbeiten- ishlamoq
13. verheiratet sein- turmush qilmoq
14. der Fernstudent-sirdan o`qiydigan talaba
15. die Dorfschule- qishloq maktabi
16. helfen bei+ Dat- yordam bermiq

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

- 1) Wie gross ist Karims Familie?
- 2) Hat er eine Mutter und einen Vater?
- 3) Wie alt sind Sie?
- 4) Hat er Geschwister?
- 5) Hat er Grosseltern?

- 6) Bekommen seine Grosseltern eine Rente oder arbeiten sie noch?
- 7) Welche Fremdsprache beherrscht sein Bruder?
- 8) Hilft er Karim?
- 9) Wie heisst seine Schwester und was macht sie?
- 10) Wer hilft der Schwester beim Lernen?

III. Uebersetzen Sie die Saetze ins Deutsche!

1. Bizning oilamiz katta.
2. Oilamiz 9 kishidan iborat.
3. Mening 3 ta akam va 4 ta opam bor.
4. Otam zavodda ishchi.
5. Bobom va buvim qishloqda yashaydilar.
6. Onam maktabda nemis tili o`qituvchisi bo`lib ishlaydilar.
7. Akam uylangan, uning 2 ta farzandi bor.
8. Men ham kelajakda o`qituvchi bo`lmoqchiman.

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Wie haben wir uns getroffen?

- Vati, wo bist du geboren?
- In Schafirkan.
- Und Mutti?
- In Samarkand.
- Und wo bin ich geboren?
- In Buchara.
- Wie haben wir uns getroffen?

LEKTION 3

1. Das Passiv

2. Mein Arbeitstag

3. Grammatische Uebungen

4. Wiederholung

GRAMMATIK: PASSIV

Nemis tilida ikki xil nisbat mavjud: **aniq va majhul nisbat**.

Aniq nisbatda ish-harakat ega tomonidan bajarilib, t'oldiruvchiga qaratiladi. Aniq nisbatda istalgan fe'l o'timli yoki o'timsiz bo'lishi mumkin.

Karim uebersetzt den Text.

Der Lektor fragt den Studenten.

Majhul nisbatda esa, ish-harakat to'ldiruvchi tomonidan bajarilib, gapning egasiga qaratilgan bo'ladi. Majhul nisbat faqat o'timli fe'llarga xosdir.

Der Text wird uebersetzt.

Der Aufsatz wird von den Studenten geschrieben.

Biroq **haben, besitzen, bekommen, erhalten, kriegen, erfahren, wissen, wuenschen, kosten, interessieren, kennen** kabi o'timli fe'llar passivda qo'llanilmaydi.

Majhul nisbat ham aniq nisbat ega bo'lgan barcha zamon shakllariga ega. Biroq majhul nisbatning barcha zamon shakllari qo'shma hisoblanadi.

Passiv werden yordamchi fe'lining tegishli zamon shakllari va asosiy fe'lining partizip II shaklidan yasaladi.

Majhul nisbat ham aniq nisbat ega bo'lgan barcha zamon shakllariga ega. Biroq majhul nisbatning barcha zamon shakllari qo'shma hisoblanadi.

Passiv werden yoki sein yordamchi fe'lining tegishli zamon shakllari va asosiy fe'lining partizip II shaklidan yasaladi.

Werden

Im Praesens

Ich werde	wir werden
Du wirst	ihr werdet
Er wird	sie werden

Im Praeteritum

ich wurde	wir wurden
du wurdest	ihr wurdet
er wurde	sie wurden

Sein

Im Praesens

Ich bin	wir sind
Du bist	ihr seid
Er ist	sie sind

Im Praeteritum

ich war	wir waren
du warst	ihr wart
er war	sie waren

Aktiv

Ich schreibe das Diktat

1. Praesens Passiv **werden** ko`makchi fe`lining hozirgi zamon shakli va asosiy fe`ning **siftdosh II shaklidan** yasaladi:

Pr. Pas= werden(Praesens)+ Vollverb (Part.II)

Das Diktat wird geschrieben.

Diktant yozilyapti.

2. Praeteritum Passiv **werden** ko`makchi fe`lining o`tgan zamon shakli va asosiy fe`ning **siftdosh II shaklidan** yasaladi:

Praet. Pas= werden (Praeteritum)+ Vollverb (Part.II)

Das Diktat wurde geschrieben.

Diktant yozib bo`lindi.

3. Perfekt Passiv **sein** ko`makchi fe`lining hozirgi zamon shakli, asosiy fe`ning **siftdosh II shakli** va **worden** ko`makchi fe`li bilan yasaladi

Perfekt Passiv= sein (Praesens) + Vollverb (Part.II)+ worden

Das Diktat ist geschrieben worden.

Diktant yozilgan.

4. Plusquamperfekt Passiv **sein** ko`makchi fe`lining o`tgan zamon shakli, asosiy fe`ning **siftdosh II shakli** va **worden** ko`makchi fe`li bilan yasaladi.

PL. Pass.= sein (Praeteritum)+ Vollverb (Part.II) + worden

Das Diktat war geschriben worden.

Diktant yozilgan edi.

5. Futurum Passiv **werden** ko`makchi fe`lining hozirgi zamon shakli, asosiy fe`ning **siftdosh II shakli** va **werden** ko`makchi fe`li bilan yasaladi

Futurum Passiv= werden (Praesens) + Vollverb (PartII)+ werden.

Das Diktat wird geschriben werden.

Diktant yoziladi.

Passivda ish- harakat **jonli predmet** tomonidan amalga oshrilsa **von**, **jonsiz yoki abstrakt predmet** tomonidan amalga oshirilsa **durch** predlogi ishlatiladi.

Die Studenten werden vom Lehrer oft gefragt.

Der Junge wurde in der Nacht durch einen Telefonanruf geweckt.

Uebungen zum Thema

Uebung 1. Setzen Sie Sätze in die entsprechenden Zeitformen des Passivs (Praesens und Praeteritum).

Muster: Der Lehrer erklärt den Studenten das neue Thema.

Das neue Thema wird von dem Lehrer den Schülern erklärt.

1. Die Studenten besuchen systematisch alle Vorlesungen. 2. Am Abend holen die Eltern die Kinder ab. 3. Er machte die Hausaufgaben erst am Abend. 4. Der Student beantwortete alle Fragen. 5. Der Professor leitet unseren Zirkel. 6. Dozent Bosorow prüfte alle Studenten. 7. Der Student bestand die Prüfung mit einer Fünf. 8. Der Redner lobte das Referat. 9. Wir lesen viele Werke der schönen Literatur. 10. Die Schüler bringen die Hefte in Ordnung.

Uebung 2. Bilden Sie die Sätze im Praesens und Praeteritum Passiv.

1. Am 8. März, der internationale — Frauentag, wir. feiern (Praesens)
2. Viele neue Häuser, bauen, in Buchoro (Praesens) 3. Am Sonntag unsere Gruppe, das Museum, besuchen (Praeteritum) 4. Im Zirkel, Vortrag des Studenten N. besprechen (Praeteritum) 5. Ein Konzert. heute, im Klub, veranstalten (Praesens) 6. Der Kranke, untersuchen, der Arzt, gründlich (Praeteritum) 7. Dieses Theater, gern, besuchen, (Praesens) 8. Die neue Regel, noch einmal. erklären (Praeteritum)
9. Der Brief, heute, abschicken (Praesens, Praeteritum) 10. Fruehmorgens, wir. durch ein sonderbares Geräusch, wecken (Praeteritum).

Uebung 3. Beantworten Sie folgende Fragen.

1. Von wem wird euer Zirkel geleitet? 2. Was wurde dem Kranken verordnet?
3. Von wem wird dem Kranken Diät verordnet? 4. Wer wird vom Arzt in der Wohnung besucht? 5. Wann wurde dem Kranken die Temperatur gemessen?
6. Wie oft wird diese Arznei eingenommen? 7. Wo wurde diese Arznei bestellt?
8. Wann werden die Patienten vom Arzt empfangen? 9. Was für ein Film wurde gestern gezeigt? 10. Wird in dieser Bibliothek auch Fachliteratur verliehen?

Uebung 4. Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb im Perfekt Passiv.

1. In Tschkent... eine prachtvolle Nationalbank (errichten)
2. Der Vorschlag des Redners ... von den Studenten (annehmen)

3. Die Eintrittskarten ... vor 2 Wochen (ausverkaufen)
4. In der letzten Versammlung .. die Arbeit des Jugendbüros scharf (kritisieren)
5. Mein Studienfreund N. ... zum Gruppenältesten (wählen)
6. Die Ergebnisse der Kontrollarbeit ... in der heutigen Stunde (besprechen)
7. Das Paket ... von der Mutter ihrem Sohn (schicken)
8. Alle Studenten unserer Gruppe ... mit Lehrbüchern (versorgen).

Übung 5. Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb im Plusquamperfekt Passiv.

1. Die Probestunde der Stundin K. gefiel allen. Sie ... von ihr sorgfältig (vorbereiten).
2. Die Karten ... von einem Studienkollegen im Voraus (besorgen)
3. Dieses Buch ... ihr zum Geburtstag (schenken)
4. Während der Sommerferien unternahmen viele Studenten eine Reise in Schönmader. Der Reiseplan ... noch im Winter (durchdenken). Eine Lehrerdelegation aus Berlin ... gestern in unserer Stadt (empfangen).

Übung 6. Setzen Sie folgende Sätze ins Futurum Passiv.

1. Dieses Thema wird im Laufe eines Monats durchgearbeitet.
2. Alle Fächer werden von unseren Studenten gut bestanden.
3. Im Stadttheater wird heute eine neue Erstaufführung gegeben.
4. Im Kulturpalast wurde ein grosses Konzert veranstaltet.
5. Die Delegation wurde herzlich empfangen.
6. Interessante Vorträge werden in unserem wissenschaftlichen Zirkel gehalten.
7. Die Landkarte wurde im Auditorium aufgehängt.
8. In der Zeitung wurde ein interessanter Artikel veröffentlicht.

Übung 7. Gebrauchen Sie das eingeklammerte Verb im Futurum Passiv.

1. Am Montag ... der Kranke (gesundschreiben).
2. In der nächsten Woche... Probestunden (erteilen).
3. Morgen ... die Eintrittskarten ins Hamsa-Theater (vorverkaufen).
4. Wann ... die Fahrkarten (bringen).
5. Von wem ... die Gäste vom Bahnhof (abholen)?
6. Die Zeitungen um 8 Uhr (bringen).
7. Die Übersetzung ... morgen (machen).
8. Du ... von den Kameraden oft (anrufen).
9. In unserer Schule ... bald ein neues deutsches Kabinett (einrichten).

DER TEXT: MEIN ARBEITSTAG

Interessierst du dich, wie ich meinen Arbeitstag verbringe?

Ich erzähle dir gern. Ich stehe gewöhnlich um 7. Uhr auf. Schnell mache ich das Fenster auf. Dann schalte ich das Radio ein. Das Radio bringt Morgengymnastik. Ich turne 15 Minuten, dann wasche ich mich mit kaltem Wasser, kämme mich und ziehe mich an. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Nach dem Frühstück nehme ich meine Hefte und Bücher und verlasse das Haus. Du weißt schon, ich lerne im Lyzeum zur Verfügung der Tachkenter Pädagogischen Nisami Universität. Ich wohne nicht weit und gehe ins Lyzeum zu Fuß. In 15 Minuten bin ich schon da.

Um neun Uhr beginnt der Unterricht. Montags und Freitags haben wir sechs Stunden Unterricht. Dientags, Mittwochs und Samstags haben wir acht Stunden Unterricht. Der Unterricht ist gewöhnlich um 15 Uhr zu Ende. Nach dem Unterricht gehe ich in die Mensa und esse zu Mittag. Mein Freund Akmal isst auch in der Mensa zu Mittag. Nach dem Mittagessen ruhen wir uns eine Stunde aus. Dann beginnt unser Studium wieder. Nachmittags machen wir unsere Aufgaben, gehen zum Training. Wir sind Sportler. Ich und Akmal spielen Volleyball.

Abends sehe ich manchmal fern, wenn ich Zeit habe. Natürlich interessiere ich mich auch für das Theater. Ins Theater gehe ich aber nicht oft. Wir besuchen das Theater Samstags oder Sonntags. Vor dem Schlafengehen lese ich Zeitungen und Zeitschriften. Um 11 Uhr gehe ich zu Bett und schlafe gleich ein. So verbringe ich meinen Arbeitstag.

Vokabeln

1. sich interessieren- fuer+ Akk- qiziqmoq
2. der Arbeitstag- ish kuni
3. aufstehen- o`rnidan turmoq
4. gewöhnlich- odatda
5. das Fenster aufmachen- derazani ochmoq
6. das Radio einschalten- radioni yoqmoq
7. sich waschen- yuvinmoq
8. sich kämmen- taranmoq
9. sich anziehen- kiyinmoq
10. frühstücken- nonushta qilmoq
11. beginnen- oshlamoq
12. der Unterricht- dars, mashg`ulot

- 13.zu Mittag essen- tushlik qilmoq
- 14.sich ausruhen- nafas rostlamoq
- 15.nachmittag- tushdan keyin
- 16.das Schlafengehen-uyquga yotmoq

Uebungen zum Thema

I.Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II.Antworten Sie auf die Fragen!

- 1) Wann stehst du auf?
- 2) Was bringt das Radio?
- 3) Wie lange turnst du?
- 4) Wo studierst du?
- 5) Wie gehst du ins Lyzeum?
- 6) Wann beginnt der Unterricht?
- 7) Wie lange dauert er ?
- 8) Wohin gehst du nach dem Unterricht?
- 9) Was machst du am Abend?
- 10) Um wieviel Uhr gehst du zu Bett?

III.Erzaehlen Sie von ihrem Arbeitstag, gebrauchen Sie dabei folgende Woerter und Wendungen:

Aufstehen, sich waschen, sich anziehen, fruehstuecken, in die Uni fahren, zu Mittag essen, nachmittag, nach Hause gehen, Hausaufgaben machen, Musik hoeren, Schach spielen, zum Schwimmen gehen, Hobby, Zimmer aufräumen, ins Bett gehen.

IV. Erzaehlen Sie den Text nach

Lustige Minute

Zwei Forscher treffen sich und berichten von ihren Taten. Erzaehlt da eine: “ Eines Tages gehe ich durch die Wueste. Ploetzlich steht ein Loewe vor mir. Umdrehen und schnell auf einen Baum klettern, das war eins!” Wundert sich andere: “Aber in der Wueste gibt es doch gar keine Baeume!” – “ Das war mir in diesem Moment egal!”

1. Was machen Sie wann? Füllen Sie den Kalender aus.

	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
7 Uhr							
8 Uhr							
9 Uhr							
10 Uhr							
11 Uhr							
12 Uhr							
13 Uhr							
14 Uhr							
15 Uhr							
16 Uhr							
17 Uhr							
18 Uhr							
19 Uhr							
20 Uhr							

2. Was macht Ihre Partnerin / Ihr Partner wann? Füllen Sie den Kalender aus.

	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
7 Uhr							
8 Uhr							
9 Uhr							
10 Uhr							
11 Uhr							
12 Uhr							
13 Uhr							
14 Uhr							
15 Uhr							
16 Uhr							
17 Uhr							
18 Uhr							
19 Uhr							
20 Uhr							

1

Ergänzen Sie.

1. Wann Sie ins Bett? (gehen) – Um 7 Uhr.
2. Und wann Sie ? (aufstehen)
– Um Uhr .
3. Und wann Sie ? (einkaufen)
– Am
4. Wann Sie die Wohnung ? (aufräumen)
–
5. Wann Sie ? (fernsehen)
–
6. Wann Ihre Mutter ? (anrufen)
–

2

Machen Sie Fragen. Fragen Sie dann Ihre Partnerin / Ihren Partner und notieren Sie die Antwort.

1. ? (lernen)
–
2. ? (frühstücken)
–
3. ? (arbeiten)
–
4. ? (kochen)
–

Hinweis: Kopieren Sie die Vorlage für jede Gruppe auf farbiges Papier, schneiden Sie die Dominokarten aus und legen Sie jedes Set in einen Briefumschlag. Die TN legen passende „Dominosteine“ aneinander.

<i>Schwester</i>	<i>mein</i>	<i>Sohn</i>	<i>mein</i>
<i>Bruder</i>	<i>meine</i>	<i>Tochter</i>	<i>mein</i>
<i>Vater</i>	<i>meine</i>	<i>Eltern</i>	<i>meine</i>
<i>Mutter</i>	<i>mein</i>	<i>Bruder</i>	<i>meine</i>
<i>Schwester</i>	<i>meine</i>	<i>Kinder</i>	<i>mein</i>
<i>Sohn</i>	<i>meine</i>	<i>Tochter</i>	<i>mein</i>
<i>Kind</i>	<i>meine</i>	<i>Eltern</i>	<i>meine</i>

Ergänzen Sie.

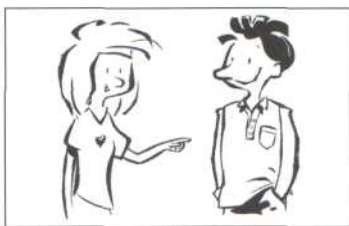


a) Ich bin Natascha.

..... komm..... aus Russland.

..... leb..... in Deutschland.

..... wohn..... in Dresden.



b) Du bist Christian.

..... komm..... aus Österreich.

..... leb..... in Österreich.

..... wohn..... in Wien.

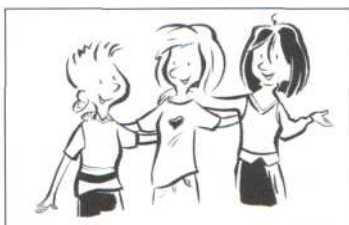


c) Er ist Eike.

..... komm..... aus Afrika.

..... leb..... in Namibia.

..... wohn..... in Windhoek.

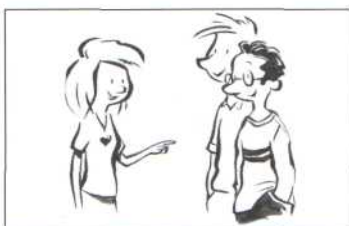


d) Wir sind Natascha, Anna und Katharina.

..... komm..... aus Russland.

..... leb..... in Deutschland.

..... wohn..... in Dresden.



e) Ihr seid Klaus und Jürgen.

..... komm..... aus Deutschland.

..... leb..... in der Schweiz.

..... wohn..... in Zürich.



f) Sie sind José und Carlos.

..... komm..... aus Peru.

..... leb..... in Spanien.

..... wohn..... in Madrid

1

Ordnen Sie zu.

heiße	komme
bin	
kommen	heißen
kommst	bist
heißt	sind

ich

• heiße

•

•

du

•

•

•

Sie

•

•

•

2

Schreiben Sie einen Text.

■ Christa. Und wie ?

● Ich Manuel. Woher ?

■ Aus Österreich. Und wer ?

▼ Rudi. Ich

LEKTION 4

1. Das Futur
 2. Mein Hobby
 3. Passiv mit Modalverben
- Uebungen machen**

GRAMMATIK: DAS FUTUR

1. Futur I fe`lning qo`shma zamon shakli bo`lib, ish- harakatning kelasi zamonda sodir bo`lishini ifodalaydi. U **werden** yordamchi fe`lining presensi va asosiy fe`lning **infinitividan** yasaladi. **Werden** yordamchi fe`li tuslanganda ikkinchi o`rinda, **infinitiv** esa gapning oxirida keladi.

Ich werde mir einen neuen Anzug kaufen.

Wir werden unseren Plan verwirklichen.

Singular	Plural
Ich werde	Wir werden
Du wirst	Ihr werdet
Er wird	Sie werden

2. Ko`pincha Futur o`rniga sinonim sifatida **Praesens** qo`llanadi. Bunday paytda gap tarkibida ko`pincha kelasizamonga oid **bald, morgen, naechst** kabi payt ravishlari keladi.

Morgen fahre ich nach Taschkent.

Naechste Woche unternehmen wir einen Ausflug.

Ubung 1. Setzen Sie die Konjugation fort.

1. Ich werde die Vokabeln wiederholen. 2. Ich werde die Pruefungen vorfristig ablegen. 3. Ich werde mich in einem Erholungsheim erholen.

Ubung 2. Setzen Sie statt der Punkte das Verb "werden" in richtiger Form ein. Uebersetzen Sie die Saetze ins Usbekisclie.

Muster: Die Studenten ... die neuen Worter ins Vokabelheft eintragen.

Die Studenten werden die neuen Wörter ins Vokabelheft eintragen.

1. Ich ... jeden Morgen Fruehsport treiben. 2. Ihr ... im ersten Semester die Geschichte von Usbekistan studieren. 3.... du morgen zu mir kommen? 4. Ich ... ihm einen Brief schreiben. 5. Im Herbst... die Baeume gelb. 6. Im Fruehling... die Tage laenger, die Naechte... kurzer. 7. Wir ... bei der Uebersetzung das Woerterbuch benutzen. 8. Sie ... sich auf die Pruefungen vorbereiten. 9. Sie (y)... ihrem Vater zum Geburtstag gratulieren.

Übung 3. Verwenden Sie in folgenden Sätzen statt Praesens das Futur I.

Muster: Der Student kauft im Warenhaus einen Anzug.

Der Student wird im Warenhaus einen Anzug kaufen.

1. Ich verbringe den Sommer bei meiner Tante. 2. Wir verwenden die technischen Mittel im Sprachunterricht. 3. Der Gärtner pflanzt Obstbäume. 4. Mein Bruder macht einen Ausflug. 5. Wir reisen im Sommer nach dem Kaukasus. 6. Im Herbst regnet es oft. 7. Der Unterricht beginnt um 9 Uhr. 8. Ich gratuliere meiner Mutter zum Geburtstag. 9. Im Sommer unternehme ich eine Ferienreise. 10. Wir fahren in zwei Stunden ab.

Übung 4. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche. Verwenden Sie dabei das Futur I.

1. Мен бу матни кейинрок, таржима киламан. 2. Мен ёзни Шохимардонда утказаман. 3. Якшанба куни мен дустим Каримни куришга бораман. 4. Ёзги таътилни қаерда утказасан? 5. Мен ёзги таътилни кишлоқда утказаман.

Selbständige Arbeit.

Aufgabe 1. Erklären Sie sich mit mir einverstanden. Sagen Sie, darf Sie es machen werden.

Muster: A: Hilf deiner Schwester beim Lernen!

B: Gut, ich werde ihr beim Lernen helfen.

1. Bereite dich auf das Seminar vor! 2. Hole Said in seiner Wohnung ab!

3. Besuche das Sprachlabor ! 4. Sei beim Schreiben aufmerksam! 5. Achte auf deine Aussprache!

Aufgabe 2. Beantworten Sie die Fragen verneinend.

Muster: A: Belegt er im Wettkampf den ersten Platz?

B: Nein, er wird im Wettkampf den ersten Platz nicht belegen.

1. Steht Hakim morgen frueh auf? 2. Studiert Barno morgen den ganzen Tag?
3. Machen die Studenten am Sonntag einen Ausflug? 4. Reist Rahim im nachsten Jahr viel 5. Uebersetzt Rano diesen Artikel mit Woerterbuch?

Aufgabe 3. Beantworten Sie folgende Fragen bejahend.

Muster: A: Werden Sie bald in die BRD fahren?

B: Ja, ich fahre bald in die BRD.

1. Wirst du uebermorgen deinen Vortrag halten? 2. Werdet ihr morgen an der Studentenkonferenz teilnehmen? 3. Wird er heute diese Arbeit beenden? 4. Wird uns der Dozent uebermorgen eine Konsultation erteilen? 5. Wird morgen die Gruppenversammlung stattfinden?

DER TEXT: MEIN HOBBY

Menschen haben verschiedene Interessen und verschiedene Hobbys. Einige Menschen treiben Sport professional, andere fotografieren, sammeln Briefmarken, Muenzen, Buecher. Einige sammeln ganz ungewoehnliche Sachen: Edelsteine, Parfueme, Autos oder seltene Kunstgegenstaende. Die meisten hocken die ganze Zeit vor dem Fernsehapparat. Ueber Geschmaecke laesst sich aber nicht streiten. Bernard Schow hat gesagt: “ Gluecklich ist der Mann, der von seinem Hobby leben kann” Ich bin mit ihm ganz einverstanden.

Meine Interessen sind vielseitig. Frueher besuchte ich die Musikschule. Dort lerne ich Klavierspielen und Singen. Aber meine Seele gehoert den Buechern. Ich bin ein echter Buecherfreund. Egal, ob es ein Fantastik- oder Abenteuerbuch, ein Kriminalroman oder klassische Literatur ist, verschlinge ich sie alle. Einige von

den Buechern las ich mehrmals. Wir haben eine reiche Familienbibliothek. Ich bin der Meinung, dass die Buecher die Quelle der Kenntnisse sind.

Vokabeln

1. verschiedene- turli xil
2. das Interesse- qiziqish
3. Sport treiben- sport bilan shug`ullanmoq
4. fotografieren- suratga olmoq
5. sammeln – yig`moq
6. die Briefmarke- marka
7. die Muenze- tanga
8. ungewoehnlich- noodatiy
9. seltene Kunstgegenstaende- noyob san`at namunalari
10. die Zeit hocken- vaqtni sarflamoq
11. einverstanden sein mit+ Dat- fikriga qo`shilmoq, rozi bo`lmoq
12. vielseitig- turli xil
13. die Musikschule- musiqa maktabi
14. der Buecherfreund- kitobning do`sti
15. mehrmals- bir necha marta
16. der Meinung sein- ... fikrida bo`lmoq

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische!

II. Antworten Sie auf die Fragen!

- 1) Haben Sie viel Freizeit?
- 2) Haben Sie ein Hobby?
- 3) Spielen Sie ein Instrument?
- 4) Treiben Sie Sport?
- 5) Welche Sportart haben Sie gern?
- 6) Sind Sie oft mit Freunden zusammen?
- 7) Gehen Sie oft ins Kino oder Konzert?
- 8) Haben Sie ein Haustier, einen Vogel?

III. Ergaenzen Sie die Saetze

1. Menschen haben
2. Einige Menschen sammeln.....
3. Ueber den Geschmack
4. Bernard Show hat gesagt.....
5. In der Musikschule lerne ich
6. Ich bin

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Warum hat der Mensch nur einen Mund?

Der Mensch hat zwei Augen, zwei Ohren und einen Mund. Das wissen alle.

Der kleine Olim wollte wissen, warum der Mensch zwei Augen, zwei Ohren und nur einen Mund hat. Olim ist vier Jahre alt und stellt immer viee Fragen, er fragt seinen aelteren Bruder:

- Ilhom, warum hat derMensch zwei Augen?
- Um viel zu sehen.
- Warum hat er zwei Ohren?
- Um viel zu hoeren.
- Und warum hat er nur einen Mund?
- Es gibt doch Menschen, die mit zwei Augen nichts sehen, die mit zwei Ohren nichts hoeren, mit einem Mund aber viel sprechenu und vie lessen. Kennst du solche Menschen? Der Dichter Rasul Gamzatow sagt: “ Warum hat der Mensch zwei Ohren und einen Mund? Bevor er spricht, soll er hoeren und sehen...”

GRAMMATIK: PASSIV MIT MODALVERBEN

1. Infinitiv passiv asosiy fe`lning partizip II sidan va werden
ko`makchi fe`lining infinitividan yasaladi.

Infinitiv

Aktiv

Schreiben

Passiv

geschrieben werden

Fragen

gefragt werden

Besprechen

besprochen werden

Vorschlagen

vorgeschlagen werden

2. Infinitiv passiv asosan modal fe'llar bilan qo'llanadi. Modalfe'llar odatda presens yoki preterit zamon shakllarida turadi.

Der Student soll geprüft werden.

Der Text kann ohne Wörterbuch übersetzt werden.

Die Uhr muss täglich aufgezogen werden.

Übungen zum Thema

Übung 1. Verwenden Sie in den Sätzen die Modalverben. Gebrauchen Sie den Infinitiv Passiv.

M: Die Zeitungen werden im Lesesaal gelesen.

Die Zeitungen können im Lesesaal gelesen werden.

1. Die Fehler werden von den Studenten berichtigt. 2. Die Übersetzung wird heute gemacht. 3. Alle Paragraphen werden vor der Prüfung wiederholt. 4. Das Museum wird heute besucht. 5. Dieser wichtige Artikel wird in der Gruppe vorgelesen.

Übung 2. Beantworten Sie folgende Fragen

1. Wann muss diese Arznei eingenommen werden? 2. Wieviel Tabletten müssen täglich eingenommen werden? 3. Wann muss dieser Kranke besucht werden? 4. Wem muss die Temperatur gemessen werden? 5. Muss der Kranke untersucht werden? 6. Soll das Zimmer jeden Tag gelüftet werden? 7. Wann soll dieser Text übersetzt werden? 8. Wann muss dieser Brief abgesendet werden?

Übung 3. Bilden Sie aus nachstehenden Wörtern und Wortgruppen Sätze, gebrauchen Sie dabei als Prädikat das Modalverb mit dem Infinitiv Passiv.

M: dieser Plan, sollen, erfüllen

Dieser Plan soll erfüllt werden.

1. diese schwere Aufgabe, muessen, loesen.
2. dieser weg, in zwei Stunden, koennen, zuruecklegen.
3. diese Arbeit, heute, noch, sollen, machen.
4. meine Schuhe, muessen, reparieren.
5. Unsere Wohnung, in diesem Monat, sollen, renovieren.
6. in dieser Woche, an unserer Fakultaet, ein Abend, sollen, veranstalten.
7. wie, diese Arbeit, muessen, machen?
8. Seltene Metalle, in dieser Gegend, koennen, gewinnen.
9. diese Woerter, zur naechsten Stunde, sollen, lernen.
10. viele Schwierigkeiten, muessen, ueberwinden.

Uebung 4. Bilden Sie Saeetze. Gebrauchen Sie dabei den Infinitiv Passiv mit passenden Modalverben.

M: Das Thema der Diplomarbeit waehlen.

Das Thema der Diplomarbeit soll gewaehlt werden.

1. Die Ergebnisse der Semesters besprechen.
2. Die Eintrittskarten fuer die Oper besorgen.
3. Die Fahrkarten fuer die Reise vorbestellen.
4. Die Fehler im Aufsatz verbessern.
5. Die Zeitungen taeglich lesen.
6. Den Brief zur Post tragen.

LEKTION 5

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Das Studium2. Das unpersoenliche Passiv3. Unsere Wohnung <p style="text-align: center;">Uebungen machen</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DER TEXT: DAS STUDIUM

Wir lernen Deutsch. Wir haben den Deutschunterricht am Montag, am Mittwoch und am Samstag. Die Deutschstunde beginnt um 9. Uhr.

Die Deutschlehrerin kommt. Sie begruesst uns und fragt: " Welches Datum haben wir heute? Welcher Wochentag ist heute? Sind alle da?" Die Lehrerin kontrolliert unsere Hausaufgabe. Sie stellt Fragen. Sie spricht deutsch. Wir antworten auf ihre Fragen auch deutsch. Dann gibt sie uns eine neue Aufgabe.

Wir lesen einen neuen Text. Wir schreiben neue Vokabeln ins Vokabelheft, uebersetzen den Text, stellen Fragen. Dann lesen wir den Text. Wir lernen Deutsch gern. Die Deutschstunden sind interessant. In diesen Stunden erfahren wir, dass viele Menschen deutsch sprechen. Deutsch ist die Muttersprache fuer etwa 100 Millionen Menschen. Deutsch ist die Landessprache in Deutschland. Die Einwohner Oesterreichs sprechen deutsch. Im Norden der Schweiz ist Deutsch die Landessprache fuer 3,5 Milloenen Menschen. Deutsch ist auch die Landessprache in Luxemburg, in Lichtenstein.

Es gibt auch Deutsch in anderen Laendern Europas und Amerikas, in Daenemark, in Kanada, in Russland, in den Vereinigten Staaten von Amerika und bei uns.

Vokabeln

- 1.lernen- o`qimoq, o`rganmoq
- 2.der Deutschunterricht- nemis tili darsi
3. beginnen- boshlanmoq
4. das Datum - sana
5. der Wochentag- hafta kuni
6. kontrollieren- tekshirmoq, nazorat qilmoq
- 7.die Fragen stellen- savol bermoq
8. antworten auf+ AKK- javob bermoq
- 9.die Aufgabe-topshiriq
- 10.schreiben- yozmoq
11. uebersetzen- tarjima qilmoq
- 12.erfahren –bilmoq
- 13.die Muttersprache- ona tili
- 14.die Landessprache- davlat tili

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

- 1) Wie oft haben Sie den Deutschunterricht?
- 2) Welche Fragen stellt die Lehrerin?

- 3) Welche Fremdsprache lernen Sie?
- 4) Was machen Sie in der Deutschstunde?
- 5) Was erfahren Sie in diesen Stunden?
- 6) Was fuer eine Sprache ist Deutsch?
- 7) In welchen Laendern spricht man Deutsch als Muttersprache?

III. Finden Sie die Synonyme folgender Woerter

Beginnen, fragen, kontrollieren, antworten, erfahren, die Einwohner

IV. Erzaehlen Sie den Text nach!

Lustige Minute

Lehrer: “ Du hast ja schon so viele Fehler im Diktat, Maik!”-“ Ja, aber Sie haben doch selber gesagt” Susi soll die Wirbelsaeule beschreiben. Sie meint: “Die Wirbelsaeule ist eine Stange. An einem Ende sitzt der Kopf und am anderen Ende sitze ich.”

GRAMMATIK: DAS UNPERSOENLICHE PASSIV

Nemis tilida shaxssiz passiv konstruksiyasi mavjud. Shaxssiz Passiv nafaqat o`timli fe`lda, balki o`timsiz fe`llardan ham yasaladi.

Shaxssiz Passivda ish-harakatning bajaruvchisi ham, predmeti ham tushib qoladi.

Shaxssiz Passivda gaplarda **es** shaxssiz olmoshi ega vazifasini bajaradi. To`g`ri so`z tartibli gaplarda u gapning boshida keladi. Teskari so`z tartibli gaplarda esa ega tushib qoladi.

Es wird hier nicht geraucht.

Hier wird nicht geraucht.

Aniqlik maylidagi shaxsi noaniq man olmoshli gaplar, es olmoshli shaxssiz gaplarga aylantirilganda, man olmoshi tushib qoladi, uning o`rniga es shaxssiz olmoshi qo`llanadi.

Man verkauft hier deutsche Buecher.

Es wird hier deutsche Buecher verkauft.

Man lachte und scherzte gestern viel.

Es wurde gestern viel gelacht und gescherzt.

Uebungen zum Thema

Uebung 1. Formulieren Sie die Satze um, gebrauchen Sie dabei das unpersonliche Passiv. Gebrauchen Sie in diesen Satzen die invertierte Wortfolge.

Muster: a) Man arbeitet hier tuchtig.

Es wird hier tuchtig gearbeitet.

Hier wird tuchtig gearbeitet.

1. Man lacht im Nebenzimmer. 2. Man fruehstueckt bei uns um 7 Uhr morgens.

3. Man spielte im Hof bis zum Anbruch der Dunkelheit. 4. Man baut in unserem Land viel. 5. Man erwartete an diesem Tag eine Delegation.

Muster: b) Man darf nicht im Lesesaal sprechen.

Es darf nicht im Lesesaal gesprochen werden.

1. Man muss einander helfen. 2. Man soll diesen Plan erfuellen. 3. Man muss den Zirkel regelmassig besuchen. 4. Man muss in der Schule fuer Ordnung sorgen.

5. Man soll diese Arbeit noch heute machen.

Ubung 2. Verwandeln Sie die Saetze mit dem unpersonlichen Passiv in die unbestimmt-personlichen Satze mit man.

Muster: In diesem Zirkel wird viel gearbeitet.

Man arbeitet in diesem Zirkel viel.

1. Im Stadion wird Fussball gespielt. 2. Gestern wurde viel gelacht und gescherzt.

3. Ueber die Erstauffuehrung in unserem Theater wird viel diskutiert. 4. Vom Orolsee wird viel gesprochen. 5. Im Tschojchona wurde Tee getrunken.

DER TEXT: UNSERE WOHNUNG

Wir wohnen in Taschkent, Nawoistrasse 6. Wir haben eine moderne Wohnung. Das ist eine Dreizimmerwohnung. Sie liegt im dritten Stockwerk eines achtstoeckigen Hauses. In unserem Haue gibt es einen Fahrstuehl. Unsere

Wohnung liegt im zweiten Stock. Sie besteht aus einem Wohnzimmer, einem Arbeitszimmer, einem Schlafzimmer, einer Kueche und einem Badezimmer. Das Wohnzimmer ist gross und hell. Rechts steht ein Klavier. Links von dem Klavier ist ein grosses Fenster. Neben der Wand steht eine Liege. Rechts von der Liege steht ein Sessel. Neben der Liege steht ein Buecherschrank mit vielen Buechern. Ein schoener Teppich liegt auf dem Fussboden. Unser Schlafzimmer ist auch nicht besonders gross, aber sehr gemuetlich. Es ist hell. Hier stehen zwei Betten. Rechts neben der Wand steht ein Kleiderschrank. An den grossen Fenstern haengen weisse Gardinen. Das Arbeitszimmer ist klein. Da stehen ein Tisch, ein Sessel, ein Buecherschrank und ein Buecherregal. Neben dem Sessel steht eine Stehlampe. An der Wand haengt eine Landkarte.

In der Kueche gibt es einen Gasherd, einen Kuehlschrank, einen Esstisch. Hier fruehstuecken wir am Morgen und essen zu Mittag.

Die Wohnung hat alle Bequemlichkeiten: Zentralheizung, Elektrizitaet, Kalt-und Heisswasserleitung, Telefon, Gas. Wir sind mit dieser Wohnung zufrieden. Alles gefaellt uns darin.

Vokabeln

1. wohnen- yashamoq
2. modern- zamonaviy
3. die Dreizimmerwohnung- uch xonali kvartira
4. das Stockwerk- etaj, qavat
5. der Fahrstuhl- lift
6. bestehen aus+ Dat – iborat bo`lmoq
7. das Arbeitszimmer- darsxona, ishxona
8. das Schlafzimmer- yotoqxona
9. die Kueche- oshxona
10. das Badezimmer- yuvinish xonasi, vanna
11. das Wohnzimmer- mehmonxona
12. das Klavier- piano
13. der Teppich- gilam

14. der Buecherschrank- kitob javoni
15. gemuetlich- shinam
16. das Bett- krovat
17. der Kleiderschrank- kiyim shkafi
18. die Landkarte- dunyo xaritasi
19. der Gasherd- gaz
20. der Kuehlschrank- muslatgich
21. der Esstisch- ovqatlanadigan stol
22. die Zenralheizung-markaziy isitish tizimi
23. die Elektrizitaet- tok
24. die Kalter- und heisswasserleitung- sovuq va issiq suv

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

- 1) Was fuer eine Wohnung haben Sie?
- 2) In welchem Stock liegt sie?
- 3) Ist das Haus ein vielstoeckiges Gebaude?
- 4) Gibt es dort einen Fahrstuehl?
- 5) Aus wieviel Zimmern besteht sie?
- 6) Sind alle Zimmer modern eingerichtet?
- 7) Was fuer Moebel stehen hier?
- 8) Gibt es hier alle Bequemlichkeiten?

III. Finden Sie aus dem Text die Woerter, die den Inhalt des Textes ausdruecken.

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Der kleine Marko fragt seine Mutter:” Wann bin ich eigentlich geboren?” Darauf sagt die Mutter:” Na, am 5. April!” – “ Was, genau an meinem Geburtstag?!” Die Oma sagt zur Enkelin: “ Du darfst doch nicht die ganze Schokolade aud einmal

aufessen! Denkst du denn gar nicht an deine Bruederchen?" – " Na. klar, darum beeile ich mich ja so!"

LEKTION 6

1. Unsere Mensa
2. Das Adjektiv
3. Beim Arzt
4. Uebungen machen

DER TEXT: UNSERE MENSA

Es lautet. Die letzte Unterrichtsstunde ist zu Ende. Die Lyzeisten verlassen ihre Klassen und eilen in die Garderobe, die sich im Erdgeschoss des Lyzeums befindet. Sie ziehen sich an und gehen in die Mensa zu Mittag essen, denn es ist schon halb vier und sie recht hungrig geworden. Unsere Mensa liegt nicht weit von dem Lyzeum entfernt. Man besucht sie gern. Vom fruehen Morgen an wird in der Kueche der Mensa gearbeitet: gekocht, gebraten und Geschirr gespult.

Der Speiseraum der Mensa ist sehr gross und hell. Die Esstische stehen in vier Reihen. Auf jedem Tisch stehen Senf, Pfeffer, Salz und ein Glas mit Papierservietten. Am Eingang des Speiseraumes befindet sich auf der linken Seite die Garderobe, wo die Lyzeisten ihre Mantel ablegen. Auf der rechten Seite ist die Klasse, an der Wand haengt die Speisekarte.

Heute gibt es Gerichte in grosser Auswahl.

Suppen: Bruehe mit Ei, Nudel- Reis- und Kohlsuppe.

Hauptgerichte: Schweinebraten mit Gemuese, Bouletten mit Bratkartoffeln, Klops mit Gruetze, Wuerstchen mit Kartoffelsalat, Fleisch mit suessaurer Sosse und Pilzen, Fisch, gekocht und gebraten, Spiegeleier.

Kalte Speisen: Brot mit Butter und Wurst, Brot mit Kaese, Gurkensalat, Schinken, Hering.

Nachspeisen: Kompott, Kaffee, Tee mit Zucker und Zitrone, Milch.

Wer Durst hat, kann auch Limonade oder Fruchtsaft trinken.

In der Mensa gibt es keine Kellner. Hier ist Selbstbedienung, deshalb brauchen die Lyzeisten nicht lange zu warten. Sie bestellen die Speisen nicht, sondern bekommen sie an der Essensausgabe. Sie holen sich selbst Messer, Gabeln, Es- und Teelöffel nehmen an einem freien Tisch und beginnen zu essen. Das Essen schmeckt ihnen gut. Nach dem Essen tragen sie ihr Geschirr zu einem speziellen Tisch, von dem es vom Küchenpersonal weggenommen und gespült wird.

Vokabeln

1. lauten- qo`ng`iroq chalinmoq
2. eilen- shoshilmoq
3. sich befindet- joylashmoq
4. sich anziehen- kiyinmoq
5. zu Mittag essen- tushlik qilmoq
6. kochen- pishirmoq
7. braten- qovurmoq
8. der Speiseraum- ovqatlanish xonasi
9. der Senf- murch
10. der Pfeffer- qalampir
11. der Salz- tuz
12. die Papierservitten- salfetka
13. das Gericht –ovqat
14. der Auswahl- tanlov
15. der Kellner- ofiziant
16. die Selbstbedienung- o`z- o`ziga xizmat
17. warten auf+ Akk- kutmoq
18. schmecken- yoqmoq
19. das Geschirr- idish- tovoq

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wohin eilen die Lyzeisten nach der letzten Unterrichtsstunde?
2. Liegt die Mensa weit entfernt von dem Lyzeum?
3. Was wird in der Kueche der Mensa getan?

4. Was fuer einen Speiseraum hat die Mensa?
5. Was steht auf jedem Tisch?
6. Wo befindet sie die Klasse?
7. Was haengt an der Wand nebenan?
8. Hat die Mensa Speisen in grosser Auswahl?

III. Ergaenzen Sie die Saetze

1. Die Lyzeisten verlassen.....
2. Sie ziehen sich an und.....
3. Unsere Mensa liegt....
4. Vom fruehen Morgen an.....
5. Der Speiseraum der Mensa.....
6. Auf jedem Tisch stehen.....
7. Am Eingang des Speiseraumes befindet sich....
8. Die Schueler holen sich selbst....

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Anett tadelt ihren Bruder: “ Du bist gierig und unhoefflich dazu. Man nimmt nicht das groesste Stueck Kuchen vom Teller!” “ So”, fragt Mario zerknirscht, “ welches Stueck haettest du denn genommen?” “ Das kleine natuerlich”, antwortete Anett. “ Dann weiss ich gar nicht, was du hast. Das kleine Stueck liegt ja fuer dich noch auf dem Teller”, sagt Mario und verzehrt mit Genuss seinen Kuchen.

GRAMMATIK: DIE STEIGERUNGSSTUFE DER ADJEKTIVE

Nemis tilida sifatlar o‘zbek tilidagidek uch darajaga ega

- | | |
|----------|--------------|
| oddiy | – Positiv |
| qiyosiy | – Komporativ |
| orttirma | – Superlariv |

Oddiy darajada predmetlarning sifat belgisining bir xil, bir meyorda ekanligini bildiradi. Oddiy darajadan sifatninng qolgan darajalari yasaladi.

M: Akmal studiert gut.

Unser Hof ist groß.

Oddiy darajada ham bir predmetdagi belgi ikkinchi bir predmetdagi belgi bilan qiyos etilishi mumkin. Bunday chog‘ishtirishda har ikkala predmetdagi belgisi ham

bir xil bo‘ladi va gapda *wie, ... so, ebenso... wie, genauso ... wie* kabi bog‘lovchilar qo‘llanadi.

M: Dieser Baum ist so hoch wie jener.

Unser Zimmer ist schön wie andere Zimmer.

Qiyosiy daraja

Qiyosiy darajada ikki predmetdagi belgi bir biri bilan chog‘ishtiriladi. Bunda bir predmet boshqa predmetga nisbatan ortiq yoki kamligi ifodalanadi va oddiy darajaga er suffiksini qo‘shish orqali yasaladi.

M: schön – schöner
breit – breiter
fleißig – fleißiger
spät – später

Qiyosiy darajada predmetlardagi belgi o‘zaro taqqoslanganda als bog‘lovchisi qo‘llanadi. Bunday holda u o‘zbek tilidagi *-ga qaraganda, -ga nisbatan* yoki, *-dan* kabi so‘z va qo‘shimchalarga to‘g‘ri keladi.

M: Dilschod ist fleißiger als Ahmad.

Dilshod Ahmadga qaraganda tirishqoqroq.

Er läuft schneller als seine Freunde.

U do‘stlariga qaraganda tezroq yuguradi.

Dieses Haus ist größer als jenes.

Bu xona u xonaga qaraganda kattaroq.

Orttirma daraja

Orttirma daraja bir predmet belgisini boshqa predmet belgisiga nisbatan eng ko‘p ekanligini ifodalaydi. Bu daraja ikki ya’ni o‘zgaradigan va o‘zgarmaydigan shakllarga ega. O‘zgaradigan shakl gapda asosan aniqlovchi ba’zan esa ot-kesim ham bo‘lib keladi. U ot bilan roddda, sonda, kelishilda noqlashadi. O‘zgaradigan shakl oddiy darajaga *-(e)sten* qo‘shimchasini qo‘shish orqali yasaladi va har doim aniq artikl bilan qo‘llanadi.

M: klein – das kleinste Kind
schön – die schönste Frau
groß – der größte Fisch

O‘zgarmaydigan shakl oddiy darjaga *-(e)sten* qo‘shimchasini qo‘shish orqali hamda sifat oldidan **am** yuklamasini qo‘shish bilan yasaladi. U har doim otdan keyin kelib, rod va sonda o‘zgarmaydi. U gapning oxirida turadi va doim kesim bo‘lib keladi.

M: schön – am schönsten

1. Nennen Sie den Komparativ und Superlativ folgender Verben.

Lang, warm, grün, langsam, breit, kalt, bald, wenig, alt, schwach, klug, stark

2. Setzen Sie die in Klammern stehenden Adjektive im Komparativ ein.

1. Dilbar ist (fleißig) als Nodira. 2. Die Tage im Frühling sind (kurz) als Sommer. 3. Unser Gebäude ist (modern) als das Gebäude der Physiker. 4. Die heutige Aufgabe ist (schwer) als die gestrige.

3. Bilden Sie von folgenden Wörtern Sätze. Verwenden Sie dabei den Komparativ und Superlativ.

Muster: tief (der Fluß, die See, der Ozean)

Der Fluß ist tief, die See ist tiefer, der Ozean ist am tiefsten.

1. groß (Australien, Afrika, Asien)
2. lang (der Kugelschreiber, der Bleistift, das Lineal)
3. klein (die Wanduhr, der Wecker, die Handuhr)
4. dick (die Zeitschrift, der Roman, das Wörterbuch)
5. wasserreich (der Serafschan, der Syr-darya, der Amu-darya)

4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Akmal Shavkatga qaraganda yaxshiroq o‘qiydi. 2. Bu uy narigisiga qaraganda kattaroq. 3. Orol dengizi Kaspiy dengiziga qaraganda kichikroq. 4. Uning kastyumi mening kastyumimga qaraganda yangiroq. 5. Samarqand eng qadimiy shaharlardan biridir. 6. Navoiy teatri eng chiroylidir. 7. Rustam eng yaxshi talaba. 8. Pomir tog‘i O‘rta Osiyodagi eng baland tog‘dir.

5. Übersetzen Sie ins Usbekische.

1. Dieses Lied ist am lustigsten. 2. Buxara gehört zu den ältesten Städten in Usbekistan. 3. Die meisten Studenten unserer Gruppe legten die Prüfungen erfolgreich ab. 4. Die besten Studenten der Fakultät nahmen an der

Konferenz teil. 5. Dieser Raum ist mit moderner Technik eingerichtet. 6. Dieses Haus ist neuer als das Haus nebenan.

6. Bilden Sie Beispielsätze mit folgenden Wörtern. Gebrauchen Sie dabei die Adjektive im Komparativ.

Muster: Mein Bruder ist älter als dein Bruder.

1. Der See, das Meer, groß;
2. Im Sommer, die Tage, die Nächte, kürzer;
3. Das Zimmer, der Saal, breit;
4. Das buch, das Heft, dick;
5. Der Stahl, das essen, hart;
6. Der Bleistift, der Federhalter, lang;

Uebung 7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Usbekische. Achten Sie auf die Wiedergabe des Vergleichs.

1. Die Baumwolle ist weiss wie Schnee. 2. Die Melone ist süss wie Zucker. 3. Rano lernt so gut wie Barno. 4. Paul ist so stark wie Walter. 5. Heute ist es so warm wie gestern. 6. Er arbeitet ebenso eifrig wie seine Kameraden. 7. Dieses Buch ist ebenso interessant wie jenes. 8. Odil ist genauso gross wie Rachim. 9. Die Wohnung deines Freundes ist ebenso hell wie meine Wohnung.

Uebung 8. Nennen Sie a) den Komparativ b) den Superlativ von den angegebenen Adjektiven.

- a) lang, klein, warm, schwarz, rot, rasch, langsam, tüchtig, kalt, stark, weiss, hell, gut, schwach, kräftig, leicht, dünn, breit, jung, dunkel.
- b) tief, dick, hoch, schwer, berühmt, mächtig, süss, fein, bekannt, gern, viel, wenig, nah, interessant, leicht, bald, bleich, schlimm, gross, klar, neu, schon, alt.

Uebung 9. Setzen Sie statt der Punkte die eingeklammerten Adjektive im Komparativ ein.

Muster: Das Wetter ist heute (gut) als gestern.

Das Wetter ist heute besser als gestern.

1. Der Amu-Darjo ist (lang) als der Sir-Darjo'2. Diese Uebung ist (leicht) als jene Übung. 3. Mastawa ist (schmackhaft) als Kohlsuppe. 4. Diese Strasse ist (lang) als unsere Strasse. 5. Dieses Zimmer ist (hell) als jenes. 6. Schawkat ist (fleissig) als Anwar. 7. Buchoro ist (klein) als Toschkent. 8. Karim läuft (schnell) als Rustam. 9. Schuhtrat arbeitet (gut) als Wali 10. Mastura liest (viel) deutsch als Lola.

Übung 10. Bilden Sie von folgenden Wörtern Sätze. Verwenden Sie dabei den Komparativ.

Muster: das 01, leicht, das Wasser.

Das 01 ist leichter als das Wasser.

1. das Erz, schwer, das Holz; 2. der Sommer, warm, der Frühling; 3. das Buch, die Zeitschrift, dick; 4. der Vogel, fliegen, hoch, das Flugzeug; 5. der Tiger, der Lowe, stark; 6. die Grossmutter, alt, der Grossvater; 7. der Korridor, der Saal, lang; 8. das Lineal, schmal, das Messer; 9. dieses Wörterbuch, gross, jenes. 10. im Sommer, die Tage, lang, im Winter.

Übung 11. Setzen Sie die in Klammern stehenden Adjektive im Komparativ ein.

Muster: Er arbeitet (schnell) als du.

Er arbeitet schneller als du.

1 Der Junge ist(kraftig) als das Maedchen. 1)Die Tage sind im Dezember (kurz) als im Februar. 3. Du liest Gedichte (gut) als ich vor. 4. Die neuen Auditorien sind (hell) als die alten. 5. Mein Bruder ist (alt) als ich. 6. Ich bin (jung) als mein Bruder. 7. Delphine sind (klug) als viele andere Tiere. 8. Du bist (klein) als Gawhar, aber etwas (gross) als Halima. 9. Die heutige Aufgabe ist (schwer) als die gestrige.

Übung 12. Bilden Sie von folgenden Wörtern Sätze. Verwenden Sie dabei den Komparativ und den Superlativ.

Muster: schwer (Kupfer, Blei, Gold)

Kupfer ist schwer, Blei ist schwerer, Gold ist am schwersten.

1. tief (der Fluss, die See, der Ozean); 2. gross (Australien, Afrika, Asien); 3. hoch (der Kasbek, der Elbruss, der Pomir); 4. lang (der Kugel schreiber, der

Bleistift, das Lineal); 5. klein (die Wanduhr, der Wecker, die Handuhr); 6. klug (Nabi. Orif. Samad)

DER TEXT: BEIM ARZT

Der Schueler Umarow kann heute zum Unterricht nicht kommen. Er geht zum Arzt, denn er fuehlt sich nicht ganz wohl. Er hat sich erkaeltet. Er hustet, hat Schnupfen, Kopf- und Halsschmerzen.

In der Anmeldung der Poliklinik erfahert er, dass die Sprechstunde um 9 Uhr beginnt. Er geht ins Wartezimmer und setzt sich. Um Punkt 9 erscheint der Arzt. Umarow tritt ins Sprechzimmer ein.

“ Was fehlt Ihnen?” fragt der Arzt. “ Seit ein paar Tagen fuehle ich mich nicht wohl”, sagt der Schueler.” Ich habe hohes Fieber gehabt und vier Tage das Bett gehuetet. Ich bin krank geschrieben. Ein Arzt hat mich zu Hause behandelt. Die Behandlung hat mir geholfen. Jetzt ist das Fieber nicht mehr so hoch, aber ich huste und niese noch stark. Ausserdem fuehle ich mich noch furchtbar schwach”. Der Arzt untersucht ihn. Er misst die Temperatur, fuhlt den Puls, prueft die Zunge und den Hals, hoert sein Herz und Lungen mit dem Hoerrohr ab. Dann sagt er : “ Ich verschreibe Ihnen eine gute Arznei gegen Husten und Schnupfen. Sie werden bestimmt bald wieder gesund sein. Von hohem Fieber sind Sie schwach geworden, deshalb duerfen Sie einige Tage nicht ausgehen. Am besten ist, Sie legen sich ins Bett und schwitzen viel. Kommen Sie in drei Tagen wieder”

Der Schueler dankt dem Arzt, nimmt das Rezept und geht in die Aphoteke, die sich in der Naehe der Poliklinik befindet. Dort bekommt er die Medizin, die ihn der Arzt verschrieben hat. Die naechsten drei Tage huetet das Bett. Er wird gut gepflegt und nimmt regelmaessig die Medizin ein.

Vokabeln

1. sich fuehlen- his qilmoq
2. nicht wohl- yaxshi emas
3. der Schnupfen- tumov
4. der Kopfschmerzen- bosh og`rig`i
5. der Halsschmerzen- tomoq og`rig`i
6. die Sprechstunde- qabul vaqti
7. das Wasrtezimmer- kutish xonasi

- 8 Fieber haben - isitmasi bo`lmoq
- 9. das Bett hueten- o`rnidan turmay yotmoq
- 10. behandeln- davolamoq
- 11. husten- yo`talmoq
- 12. untersuchen- tekshirmoq
- 13. die Arznei verschreiben- dori yozib bermog
- 14. die Medizin- dori

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

- 1. Warum geht Umarow nicht zum Unterricht?
- 2. Hat er Kopfschmerzen (Schnupfen, Halsschmerzen)?
- 3. Wohin geht er?
- 4. Wann beginnt die Sprechstunde?
- 5. Was fragt der Arzt?
- 6. Hat Umarow hohes Fieber?
- 7. Misst ihm der Arzt die Temperatur?
- 8. Untersucht ihn der Arzt?
- 9. Verschreibt ihm der Arzt eine arznei?
- 10. Wo bekommt Umarow die Medizin?
- 11. Nimmt er die Medizin regelmaessig ein?

III. Finden Sie die Synonyme folgender Woerter :

Nicht wohl, die Sprechstunde, behandeln, die Arznei, das Bett hueten, sich befinden

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Beim Arzt klingelt das Telefon. Ein Herr sagt: “ Hallo, Herr Doktor, kommen Sie schnell zu mir! Mein kleiner Sohn hat meinen Fueller verschluckt” “ Gut, ich komme” – sagt der Arzt. “ Herr Doktor, was soll ich ” “ Schreiben Sie mit einem Bleistift”

LEKTION 7

- 1. Die schwache Deklination der Ad.**
- 2. Die Reise**
- 3. Die starke Deklination der Ad-ve.**
- 4. Uebungen machen**

GRAMMATIK: DIE SCHWACHE DEKLINATION DER ADJEKTIVE

Sifatlarda ikki xil turlanish mavjud: kuchli va kuchsiz turlanish.

1. Agar sifat oldidan aniq artikl yoki aniq artikl qo`shimchasi bilan kelgan olmoshlar (diser, jeder, jener, welcher, solcher, derselbe, derjenige, mancher) qo`llansa, sifat kuchsiz turlanadi. Kuchsiz turlanishdagi sifat hamma kelishiklarda va har ikkala sonda – **en** qo`shimchasini qabul qiladi. Faqat uchala rodde nominativ birligida va jenskiy va sredniy rod akkusativ kelishigida – **e** qo`shimchasida qoladi.

Deklinationstabelle

Singular

Maskulinum	Femininum	Neutrum
N. der grosse Garten	jene neue Schule	dieses schoene Buch
G. des grossen Gartens	jener neuen Schule	dieses schoenen Buches
D. dem grossen Garten	jener neuen Schule	diesem schoenen Buch
A. den grossen Garten	jene neue Schule	dieses schoene Buch

Plural

N. die grossen Gaerten	jene neue Schulen	diese schoenen Buecher
G. der grossen Gaerten	jener neuen Schulen	dieser schoenen Buecher
D. den grossen Gaerten	jenen neuen Schulen	diesen schoenen Buechern
A. die grossen Gaerten	jene neuen Schulen	diese schoenen Buecher

Karim besucht oft den alten Onkel.

Dieser schoene Prospekt ist der Nawoi- Prospekt

2. **Alle, beide, manche, saemtliche** olmoshlaridan so`ng sifat kuchsiz turlanadi.

Alle neuen Mitglieder des Klubs.

Beide beruehmten Dichter.

Uebungen zum Thema

Uebung 1. Setzen Sie statt der Punkte die richtigen Endungen ein.

1. Dieses neu... Kleid steht dir gut. 2. Dieser klein ... Gummi ist gut. 3. Gib nur diese deutsche... Zeitung. 4. Dieses huebsch ... Spielzeug gefällt den klein ... Kindern. 5. Er zieht heute den warm ... Mantel an. 6. Sie zeichnet mit dem blau ... Bleistift. 7. Wie heisst jenes schon... Mädchen? 8. Warum kaufst du diese schwarz ... Muetze nicht?

Uebung 2. Deklinieren Sie die nachstehenden attributiven Wortgruppen.

im Singular.

Die weisse Baumwolle, die neue moderne Schule, die helle, geraumige Wohnung, die grueene, schoene Park, der grosse, hohe Baum, das breite Fenster, das scharfe Messer, diese neue Zeitschrift, jene alte Wohnung, dieser wasserreiche Fluss, jener grosse Garten, dieses kleine Kind, jenes kluge Mädchen.

im Plural

die mittelasiatischen Republiken, die gruenen Baeume, die interessanten Buecher, die fleissigen Studenten; die seidenen Kleider, die neuen Werke, die erfahrenen Lehrer.

Uebung 3. Setzen Sie statt der Punkte eines der unten angegebenen Adjektive ein.

1. Zeigen Sie mir, bitte, diesen ... Anzug. 2. Ich kaufe jenes ... Hemd. 3. Warum kaufst du diesen ... Mantel nicht? 3. Wie gefällt dir dieses ... Warenhaus? 5. Warum tragt du die ... Schuhe nicht? (blau, gross, grau, schwarz, neu.)

Uebung 4. Übersetzen Sie folgende Saetze ins Deutsche.

1. Укитувчи талабаларга грамматик коидани тушунтиряпти.
2. Бизлар мана бу янги уйда турамиз. 3. Ана у эски музей. 4, Бу хаворанг шляпа сенга яраши. 5, Бу кенг ва узун куча Хамза кучасидир. 6. Ана у кизил каламни менга олиб бер!

Uebung 5. Sagen Sie, dass Sie mit der genannten Person gesprochen haben.

Muster: A: Kennst du den neuen Gruppenleiter?

B: Ja, ich habe schon mit dem neuen Gruppenleiter gesprochen.

1. Kennst du den afrikanischen Studenten? 2 Kennst du die englische Lektorin?

3. Kennst du den arabischen Aspiranten? 4. Kennst du das neue Fraulein? 5. Kennst du die junge Sportlerin?

Uebung 6. Sagen Sie, was Sie zu kaufen vorschlagen.

Muster: A: Kaufen wir das rote oder das blaue Kleid?

B: Kaufen wir das blaue, es gefällt mir besser.

1. Kaufen wir den kleinen oder den grossen Kuehlschrank? 2. Kaufen wir die billige oder die teure Kamera? 3. Kaufen wir das helle oder das dunkle Kostuem? 4. Kaufen wir die schwarzen oder die blauen Kugelschreiber? 5. Kaufen wir den braunen oder den grauen Anzug?

Uebung 7. Sagen Sie, was Sie zu kaufen vorschlagen.

Muster: Ich weiss noch nicht, welchen Mantel ich nehmen soll, (dunkelblau)

B: Mir gefällt der dunkelblaue Mantel am besten.

1. Ich weiss noch nicht, welches Kleid ich nehmen soll, (seiden)
2. Ich weiss noch nicht, welche Tasche ich nehmen soll, (blau)
3. Ich weiss noch nicht, welchen Anzug ich nehmen soll, (grau)
4. Ich weiss noch nicht, welche Jacke ich nehmen soll, (rot)
5. Ich weiss noch nicht, welches Hemd ich nehmen soll, (kariert)

DER TEXT: REISE

Unser Lyzeum hat ein schoenes Sommerlager an der Kueste des Bodensees. Viele Lyzeisten verbringen ihre Sommerferien dort. Die Lyzeisten erwarten die Reise mit Ungeduld. Vor der Abreise hat man sehr viel zu tun. Man muss sich an der Auskunft nach dem Fahrplan erkundigen, die Fahrkarten im Vorverkauf loesen, verschiedene Kleinigkeiten, u.a auch Reiselektuere kaufen und den Koffer packen.

Fuer einen Jungen ist es nicht besonders schwer, seine Sachen einzupacken, aber ein junges Maedchen ist es haeufig ein Problem. Manche haben einen schweren Koffer und dazu noch eine Reisetasche mit, so, dass sie einen Gepaecktraeger brauchen. Nun kommt endlich der Abreisetag. Die meisten Reisenden sind schon auf dem Bahnsteig. Sie sind rechtzeitig gekommen. Beim Einsteigen zeigen sie dem Schaffner ihre Fahrkerten vor und nehmen dann in ihren Abteilung Platz. Einige Fahrgaeste aber kommen erst in letzter Minute. “ Bitte beim Einsteigen

Beeilung!” ruft ihnen der Schaffner zu. Dann setzt sich der Zug langsam in Bewegung, letztes Winken der Begleitenden und die Reise beginnt.

Viel vergnuegen bereitet eine Reise; man schliesst Bekanntschaften, man unterhaelt sich, man erzaehlt lustige Geschichten, man spielt Schach,liest spannende romane. Einige schlafen beim Rattern der Raeder leicht ein, andere bewundern die schoene Landschaft.

Vokabeln

1. das Sommerlager- yozgi lager
2. die Kueste- qirg`oq
3. verbringen- vaqtni o`tkazmoq
4. mit Ungeduld- sabrsizlik bilan
5. die Abreise- jo`nab ketish
6. die Fahrkarte- billet
7. die Sache einpacken- narsalarni joylashtirmoq
8. der Koffer- jomadon
9. der Reisende- sayohat qiluvchi
10. rechtzeitig- o`z vaqtida
11. der Schaffner- konduktor
12. Bekanntschaft schliessen- tanishmoq
13. sich unterhalten- suhbatlashmoq
14. die Landschaft bewundern – tabiatdan zavq olish

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

1. Wer verbringt den Sommer im Sportlager an der Kueste des Bodensees?
2. Freuen sich die Lyzeisten auf die Reise?
3. Von welchem Bahnsteig faehrt der Zug ab?
4. Wie gelangt man an den Bahnsteig?
5. Wem zeigen die Fahrgaeste ihre Fahrkarten vor?
6. Wie vergeht die Zeit im Zug?
7. Was machen die Reisenden auf grossen Stationen?

III. Stellen Sie sich vor, Sie haben den Weg verloren, Ihre Mitreisenden sind weit von Ihnen, was würden Sie machen in diesem Moment. Bilden Sie bitte eine kleine Situation!

IV. Erzählen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Scherzfragen

Zwei Väter und zwei Söhne essen zum Frühstück insgesamt drei Eier. Jeder isst aber ein ganzes Ei. Wie kann das geschehen?

GRAMMATIK: DIE STARKE DEKLINATION DER ADJEKTIVE

1. Agar sifat oldidan artikl ham, olmosh ham qo`llanmasa, sifat kuchli turlanadi. Kuchli turlanishda sifat barcha kelishiklarda (birlik va ko`plikda) aniq artiklning qo`shimchasini oladi. Faqat mujskoy va sredniy rodida Genitiv birlikda – **en** qo`shimchasini oladi.

Ich trinke Kaffee mit warmer Milch.

Heute ist schlechtes Wetter.

Deklinationstabelle

Singular

Maskulinum	Neutrum	Femininum
N. starker Mann	kleines Dorf	neue Stadt
G. starken Mannes	kleinen Dorfes	neuer Stadt
D. starkem Mann	kleinem Dorf	neuer Stadt
A. starken Mann	kleines Dorf	neue Stadt

Plural

N. starke Maenner	kleine Doerfer	neue Staedte
G. starker Maenner	kleiner Doerfer	neuer Staedte
D. starken Maennern	kleinen Doerfern	neuen Staedten
A. starke Maenner	kleine Doerfer	neue Staedte

2. **Viele, einige, wenige, mehrere** noaniq olmoshlaridan, shuningdek, ko`plikda kelgan sanoq sonlardan keyin turlanadi.

Viele interessante Buecher.

Einige gute Freunde

Uebungen zum Thema

Ubung 1. Setzen Sie statt der Punkte die richtigen Endungen ein.

1. Morgens wasche ich mich mit kalt... Wasser und abends mit warm... Wasser.
2. An den Waenden hangen mehrere schon... Bilder.
3. Unsere Studenten stehen mit deutsch franzosich... und englisch... Kollegen im Briefwechsel.
4. Er trinkt schwarz... Tee mit Zucker.
5. Wir horen den Vortrag mil gross... Aufmerksamkeit an.
6. Ich habe kalt... Wetter nicht gern.
7. Mein Vater trinkt am Morgen stark... Kaffee.
8. Ich gehe bei gut... Wetter spazieren.

Ubung 2. Deklinieren Sie die nachstehenden attributiven Wortgruppen.

a) Im Singular

fleissiger Student, wunderbare Geschichte, gute Nacht, herrliches Wetter, fruchtbarer Boden, grosses Dorf, interessanter Roman, wasserreicher Fluss, geraumige Wohnung.

b) Im Plural

gruene Felder, schone Blumen, deutsche Buecher, kuehne Sportler, neue Schulen, moderne Wohnungen, grosse Walder, breite Fenster, erfahrene Lehrer, giftige Schlangen.

Ubung 3. Übersetzen Sie folgende Satze ins Deutsche.

1. Мен немисча газета ва журналлар оламан.
2. Бекатда янги автобус турнбди.
3. Мен кук чойни яхши курамай.
4. Биз яхши хавода сайр киламиз.
5. У романни катта кизиқиш билан уқияпти.

Uebung 4. Erklären Sie sich mit mir einverstanden.

Muster: A: Diese Gemalde sind schon, glauben Sie nicht?

B: Ja. das sind schone Gemalde.

1. Diese Schraenke sind bequem, glauben Sie nicht? 2. Diese Strassenbahnen sind schon alt, glauben Sie nicht? 3. Diese Zimmer sind hell und geraumig, glauben Sie nicht? 4. Diese Artikel sind interessant, glauben Sie nicht? 5. Diese Kleider sind huebsch, glauben Sie nicht?

Ubung 5. Sagen Sie, dass man es gemacht hat.

Muster: A: Haben die Kinder in der Stunde mit Farben gemalt? (verschieden)

B: Ja, sie haben mit verschiedenen Farben gemalt.

1. Haben die Studenten die neuen Worter mit Bleistift unterstrichen? (rot) 2. Haben Sie heute Fisch gegessen? (gebraten) 3. Hat das Kind heute Milch getrunken? (warm) 4. Haben Sie eine Bluse aus Seide gekauft? (hellblau) 5. Habt ihr am Morgen Tee getrunken? (heiB) gruen.

Ubung 6. Sagen Sie, dass Sie es gemacht haben.

Muster: A: Haben Sie die Bilder in der Ausstellung mit Interesse besichtigt?

(gross) B: Ja, ich habe die Bilder mit grossem Interesse besichtigt

1. Haben Sie dem Lektor mit Aufmerksamkeit zugehort? (gross)
2. Haben Sie diesen Roman mit Interesse gelesen? (besonder) 3. Haben Sie die Fensterscheibe mit Vorsicht getragen? (gross). 4. Haben Sie an Ihrem Referat mit Fleiss gearbeitet? (ausserordentlich) 5. Haben Sie sich das **Ballett** mit Vergnuegen angesehen? (gross).

LEKTION 8

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">1. Kinobesuch2. Die gemischte Deklination der Ad-ve3. Meine Freunde4. Uebungen machen |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DER TEXT: KINOESUCH

Mein Kollege Sabir und ich gehen gern ins Kino. Am liebsten sehen wir uns die neuesten Filme an. Sie laufen aber nicht in allen Filmtheatern. In dem Kino, das in

der Naehel unseres Hauses liegt, werden immer nur alte Filme gezeigt . Wir ziehen neue Filmtheater mit Breitwand vor.

Heute wollen wir uns einen neuen Film im “ Kasachstan” ansehen. Das ist kein Schwarzweissfilm, sondern ein Farbfilm ueber einen Soldaten. Farbfilme sehe ich mir gern an.

Gewoehnlich besorgen wir uns Eintrittskarten im Vorverkauf. Diesmal haben wir das nicht geschafft. Hoffentlich bekommen wir kurz vor der Vorstellung noch Karten. Ploetzlich komme ich auf einen guten Gedanken. Ich rufe Sabir an und bitte ihn, etwas frueher hinzufahren, um Karten zu besirgen. Wenn wir beide erst kurz vor der Vorstellung kommen, kann schon alles ausverkauft sein. Urauffuehrungen werden ja gut besucht. Sabir ist mit meinem Vorschlag einverstanden. Er hat gerade Zeit. Nach einer halben Stunde ist er schon da. An der Kasse steht eine grosse Schlange. Da ist nichts zu machen. Wenn man sich einen interessante Film ansehen will, muss man Schlange stehen. Sabir erhaelt zwei Karten. Er freut sich sehr darueber. Er wartet am Eingang auf mich. Er ist sehr beunruhigt, denn ich komme nicht zum Anfang der Vorstellung. Ich verspaete mich um ein paar Minuten, weil gerade Hauptverkehrszeit ist. Nun sehe ich schon das unzufriedene Gesicht meines Freundes, denn “ Der Augenzeuge” hat schon angefangen. Ich bitte ihn um Entschuldigung fuer meine Verspaetung. Nun erloescht das Licht und der Film beginnt. Von unseren Plaetzen sehen und hoeren wir gut. Der Film gefaellt uns sehr gut.

Vokabeln

1. ins Kino gehen- kinoga bormoq
2. sich ansehen- tomosha qilmoq
3. in der Naehel – yaqinida
4. der Schwarzweissfilm- oq- qora film
5. der Farbfilm- rangli film
6. die Eintrittskarten- biletlar
7. auf einen guten Gedanken kommen- kallasiga fikr kelmoq
8. die Auffuehrung- namoyish
9. Schlange stehen- navbatda turmoq
10. der Eingang- yo`lak

11. sich verspaten- kech qolmoq
12. unzufriedeneGesicht- norozi qiyofa
13. um Entschuldigung bitten- kechirim so`ramoq
14. erloeschen- o`chmoq

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

1. Ruft Schersod seinen Freund Sabir an?
2. Sieht sich Sabir neue Filme gern an?
3. Besorgt Sabir Karten kurz vor der Vorstellung?
4. Besuchen die Freunde Urauffuehrung gern?
5. Sind heute alle Plaetze besetzt?
6. Steht an der Kasse eine grosse Schlange?
7. Verspaetet sich Schersod zur Vorstellung?

III. Finden Sie aus dem Text die Woerter, die den Inhalt des Textes ausdruecken.

IV. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Vater: Alischer kannst du gut rechnen?

Alischer : Ja ,natuerlich, Vati! Ich rechne schon gut

Vater: Dann sagt mir bitte, wieviel Personen sind ein Grossvater, zwei Vaeter und Zwei Soehne?

Alischer: Fuenf, klar

Vater : Nein, Es sind nur vier.

Alischer: Wieso denn?

Vater: Denke besser nach und finde die Antwort

GRAMMATIK: DIE GEMISCHTE DEKLINATION DER ADJEKTIVE

1. Agar birlikda sifat oldidan **noaniq artikl**, **egalik olmoshlari** (mening, sening, uning, bizlarning, sizlarning, ularning, Sizning) yoki **kein** inkor olmoshi qo`llansa, siaft ikki xil ham kuchli, ham kuchsiz turlanadi.U **Nominativ** birlikda har uchala rodde, hamda **Akkusativ** kelishigi sredniy va jenskiy rodde kuchli turlanish

qo`shimchalarini, qolgan kelishiklarda esa kuchsiz turlanish qo`shimchalarini qabul qiladi.

Deklinationstabelle

Singular

Maskulinum	Neutrum
N. ein (mein) grosser Garten	Ein (kein) grosses Haus
G. eines (meines) grosses Gartens	Eines (keines) grosses Hauses
D. einem (meinem) grossem Garten	Einem (keinem) grossem Haus
A. einen (meinen) grossen Garten	Ein (kein) grosses Haus

Femininum
N. eine (unsere) neue Schule
G. einer (unserer) neuen Schule
D. einer (unserer) neuen Schule
A. eine (unsere) neue Schule

3. **Egalik olmoshlari** hamda **kein** inkor olmoshidan so`ng qo`llangan sifat ko`plikda kuchsiz turlanish qo`shimchasi – **en** ni oladi.

Deklinationstabelle

Plural

N. meine lieben Freunde	Unsere modernen Haeuser
G. meiner lieben Freunde	Unserer modernen Haeuser
D. meinen lieben Freunden	Unseren modernen Haeusern
A. meine lieben Freunde	Unsere modernen Haeuser

N. keine alten Schulen
G. keiner alten Schulen
D. keinen alten Schulen
A. keine alten Schulen

**Meine alten Freunde leben auf dem Lande.
Unsere grossen Warenhaeuser sind voll von Menschen.
Uebungen zum Thema**

Ubung 1. Setzen Sie statt der Punkte die richtigen Endungen ein.

1. Toschkent ist heute ein wichtig... Kulturzentrum des Ostens. 2. Mein Jung... Bruder studiert in Toschkent. 3. "Kurasch" ist ein national... Kampf. 4. Der Lehrer korrigiert das Diktat mit seinem rot... Bleistift. 5. Dein deutsch... Freund hat dir ein deutsch... Buch geschenkt. 6. Die Fenster unseres hell... Zimmers gehen auf die Strasse. 7. Er trägt ein weiss... Hemd und eine blau... kurz... Hose. 8. Wir wohnen in einem neu... Haus. 9. In meinem gemuetlich... Zimmer steht ein rund... Tisch und ein gross... Buecherschrank

Ubung 2. Deklinieren Sie die nachstehenden attributiven Wortgruppen.

1. Im Singular

ein bequemer Sessel; seine kleine Tochter; eine breite Strasse; ein kleines Fenster; unser neuer Lehrer; unser heutiges Seminar; ihre gute Antwort.

2. Im Plural.

meine alten Freunde; unsere fleissigen Studenten; ihre alten Eltern; keine frischen Fruechte; keine wichtigen Fragen.

Ubung 3. Übersetzen Sie folgende Saetze ins Deutsche.

1. Мен эски дустимга хат ёзаман. 2. Бизнинг янги укитувчимиз немисча яхши гапиради. 3. Карим узининг кичик укасига ёрдам бераяпти. 4. Унинг кичик синглиси мактабга бораяпти.

Ubung 4. Erklaren Sie sich mil mir einverstanden.

Muster: A: Dieses Zimmer ist hell, nicht wahr?

B: Ja, das ist helles Zimmer.

1. Dieser Mantel ist modern, nicht wahr? 2. Diese Uhr ist billig. nicht wahr?
3. Dieser Teppich ist schon, nicht wahr? 4. Dieses Bild ist ausgezeichnet, nicht wahr? 5. Diese Bluse ist huebsch, nicht wahr?

Ubung 5. Sagen Sie, dass Sie keinen solchen Gegenstand haben.

Muster: A: Hier liegt ein roter Bleistift. Gehört er dir?

B: Nein, ich habe keinen roten Bleistift.

L. Hier liegt ein grüner Mantel. Gehört er dir? 2. Hier liegt eine graue Tasche. Gehört sie dir? 3. Hier liegt ein blauer Pullover. Gehört er dir?
4. Hier liegt ein gelbes Kleid. Gehört es dir? 5. Hier liegt ein braunes Heft. Gehört es dir?

Ubung 6. Beantworten Sie meine Fragen.

Muster: A: Was für einen Film hast du dir angesehen? (französisch)

B: Ich habe mir einen französischen Film angesehen.

1. Was für eine Zeitschrift hast du gebracht? (deutsch). 2. Was für einen Vortrag hast du gehalten? (interessant) 3. Was für ein Kleid hast du gekauft? (wollen) 4. Was für eine Zeitung hast du gekauft? (englisch) 5. Was für einen Ball hast du bekommen? (gross).

DER TEXT: MEINE FREUNDE

Ich habe viele Freunde. Sie haben verschiedene Interessen. Rustam lernt gern Sprachen. Er studiert Englisch und Arabisch. Er liest englische, arabische, persische und usbekische Bücher und Zeitungen, schreibt seinen Freunden in England und Vereinigten Arabischen Republiken Briefe in der englischen und arabischen Sprache. In seiner freien Zeit hilft er uns beim Lernen. Er studiert an der Universität für Fremdsprachen und steht im dritten Studienjahr.

Anwar interessiert sich für Briefmarken. Er sammelt Briefmarken. Die Marken haben eine interessante Thematik: Sport, Kosmos und Kosmonauten, Flugzeuge der Welt.

Barno interessiert sich für die schöne Literatur. Sie liest viel. Sie sammelt Bücher. In ihrer Bibliothek gibt es Bücher usbekischer, tadshikischer, russischer, französischer und amerikanischer Autoren.

Sie studiert an der philologischen Fakultät der Taschkenter Universität und steht im zweiten Studienjahr.

Mein bester Freund ist Said. Er ist mein Schulfreund. Er ist 22 Jahre alt. Er studiert an der technischen Universität und will Ingenieur werden. Er ist

verheiratet und hat schon ein Kind. Seine Frau arbeitet im Kindergarten als Erzieherin. Said ist ein guter Freund. Er ist immer bescheiden und hilfsbereit. Er hat grosses Interesse fuer die klassische Musik. Besonders schaezt er den «Schasch - Makom». Er spielt ziemlich gut Klavier. Wir verbringen unsere Freizeit zusammen.

Ich habe noch einen Freund in Berlin. Er heisst Karl. Karl ist Student wie ich. Er studiert an der Humboldt — Universitaet. Er studiert Mathematik. Die Berliner Humboldt — Universitaet hat eine reiche Tradition. An dieser Universitaet studierten viele hervorragende Gelehrten. An dieser Universitaet arbeiteten und wirkten die Gebrueder Grimm, der beruehmte Mathematiker Professor Weierstrass. Karl schreibt mir oft Briefe. Im naechsten Jahr will er Usbekistan besuchen und deshalb lernt er schon etwas Usbekisch. Ich habe ihm ein Woerterbuch geschickt.

TEXTERLAEUTERUNGEN

beim Deutschlernen helfen – nemis tilini o'rganishga yordam bermoq
(yordamlashmoq)

gern haben – sevmoq, yaxshi ko'rmoq

Er ist in meinem Alter – U men bilan tengdosh (tengqur).

1. Merken Sie sich die Rektion der folgenden Verben!

interessieren – (fuer + Akk) – qiziqish uyg'otmoq, qiziqtirmoq

Der Lehrer interessiert den Studenten fuer diesen Beruf.

sich interessieren – (fuer + Akk) – qiziqmoq

Ich interessiere mich fuer Sport und Sprachen.

helfen (bei + Dat) – yordam, yordam qilmoq

Der Lehrer hilft dem Studenten bei der Uebersetzung des Artikels.

2.Beantworten Sie die folgenden Fragen!

1) Wo studiert Rustam? 2) Wem schreibt er Briefe? 3) Wofuer interessiert sich Anwar (Rano, Sebo)? 4) Wo studiert Karl? 5) Warum lernt Karl Usbekisch? 6) Haben Sie viele Freunde? 7) Wie heissen sie? 8) Welche Interessen haben Ihre Freunde?

3.Lesen Sie das Gespraech mit verteilten Rollen!

Malika: Guten Tag, Karima!

Karima: Guten Tag, Malika! Wohin laeufst du?

M : Ins Kino. Moechtest du nicht ins Kino gehen?

K.: Danke, nein.

M.: Warum hast du ein trauriges Gesicht? Was ist los?

K.: Meine Hausaufgaben . . .

M.: Bist du mit den Hausaufgaben noch nicht fertig?

K.: Nein. Ich verstehe den Text nicht.

M.: Verstehst du die Woerter oder die Grammatik nicht?

K.: Die Woerter.

M.: Hast du kein Woerterbuch?

K.: Ich habe nur ein kleines Taschenwoerterbuch.

M.: Ach so! Du brauchst ein grosses deutsch — usbekisches Woerterbuch. Ich habe zwei. Eins gebe ich dir.

K.: Danke schoen.

4. Lernen Sie diese Saetze!

Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend! - Salom

Guten Tag, Rano! - Salom Ra'no!

Wie geht es Ihnen? – Ahvollaringiz qanday?

Danke, gut. Und Ihnen? – Rahmat, yaxshi! O'zingizning ahvollaringiz qanday?

Wie heissen Sie? — Ismingiz nima?

Ich heisse Rustam — Mening ismim Rustam.

Mein Name (Familiename) ist Bosorow. - Mening familiyam Bozorov

Wann sind Sie geboren? Wie alt sind Sie? - Siz qachon tug'ilgansiz? Necha yoshdasiz?

Ich bin am 5. April 1992 geboren. – Men 5 aprel 1992 yilda tug'lganman.

Ich bin 20 Jahre alt. – Men 20 yoshdaman.

Wo sind Sie geboren? – Qayerda tug'ilgansiz?

Ich bin in Buchara (Samarkand) geboren. – Men Buxoro (Samarqand) da

Was ist Ihr Vater von Beruf?; Welchen Beruf hat Ihr Vater?

– Otangizning kasbi nima?; (otangiz kim bo'lib ishlaydi ?)

Mein Vater ist Lehrer (Arzt). - Otam o'qituvchi (shifokor).

Herr Prof. Boltajew ist Chemiker. - Janob prof. Boltayev kimyogar

Herr Prof. Nowak lebt in Hamburg. - Janob prof. Hovak Hamburgda
yashaydi.

Wo studieren Sie? – Siz qayerda o'qiysiz?

Ich studiere in Wien. – Venada.

Ich studiere in Samarkand (Nawoi, Andishan) – Men Samarqand (Navoiyda.
Andijonda) o'qiyman.

Entschuldigen (verzeihen) Sie bitte! – Kechirasiz!

Wiederholen Sie bitte! – Iltimos, takrorlang!

Darf man herein? Kirish mumkinmi?

Aber bitte! – Mayli marhamat.

Entschuldigen Sie bitte meine Verspaetung – kechikkanim uchun
uzr so'rayman

LEKTION 9

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Die Pronominaladverbien2. Die BRD3. Die Satzreihe4. Uebungen machen |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

GRAMMATIK: PRONOMINALADVERBIEN

1. **Olmosh- ravishlar** ham olmoshlik ham ravishlik belgilariga ega. Ular olmoshlarga o`xshab ko`rsatish xususiyatiga ega bo`lib, ot o`rnida qo`llanadi, biroq ravishlarga o`xshab o`zgamaydi. Shuning uchun ham ular olmosh- ravishlar deb ataladi. Olmosh- ravishlar gapda predlog bilan kelgan ot o`rnida ishlatiladi.
2. Ular **wo** yoki **da** ravishlarining tegishli predloglar bilan birikishidan yasaladi. Agar predlog undosh tovush bilan boshlangan bo`lsa **wo** yoki **da** shakllari qo`llanadi.

Wo+ predlog shakli predlogli otga nisbatan so`roq so`z sifatida ishlatiladi. **Da+predlog** shakli esa ko`rsatish ma`nosiga ega bo`lib, o`sha otga ishora qiladi, unga javob so`z sifatida ishlatiladi.

wo+mit= womit

da+mit=damit

wo+bei= wobei

da+bei=dabei

wo+ fuer= wofuer

da+ fuer= dafuer

wo+ zu= wozu

da+ zu= dazu

wo+nach= wonach

da+nach= danach

Der Grossvater nahm seine Brille und hauchte darauf.

Worauf hauchte der Grossvater?

3. Predlog unli tovush bilan boshlangan bo`lsa **wo** yoki **da** ravishiga undosh tovush qo`shiladi va **wor** yoki **dar** shaklidi qo`llanadi.

Wo+aus=woraus

da+aus=daraus

Wo+in= worin

da+ in= darin

Wo+auf= worauf

da+auf= darauf

Wo+ um= worum

da+ um= darum

Wo+an= woran

da+an=daran

4. Gapda jonsiz narsa-predmet haqida fikr yuritilsa, olmosh ravishlarning **so`roq so`z+ predlog (wo+ predlog)** birikmasi ishlatiladi.

Wir sind auf unsere Heimat Stolz.

Worauf sind wir stolz? Wir sind darauf stolz

5. Agar gapda jonli narsa- predmet to`g`risida fikr yuritilsa, unda **predlog+ so`roq so`z** birikmasi qo`llanadi.

Ich warte auf meinen Freund.

Auf wen wartest du?

Ich wohne bei meinem Onkel.

Bei wem wohnst du?

Uebungen zum Thema

Ubung 1. Bestimmen Sie in folgenden Saetzen die Pronominaladverbien.

Ubersetzen Sie die Satze ins Usbekische.

1. Womit fahren Sie ins Institut? 2. Worueber unterhalten sich die Studenten?

3. Wovon hast du erzählt? 4. Womit schreiben Sie? 5. Woran nehmen die Studenten teil. 6. Wofür kämpft das usbekische Volk? 7. Wofür interessierst du dich? 8. Wogegen kämpfen die fortschrittlichen Menschen in der ganzen Welt? 9. Mit wem fahren Sie zur Arbeit? 10. Von wem schreibt er in seinem Brief?

Übung 2. Stellen Sie Fragen zu den fettgedruckten Wörtern.

Muster: Der Amu-Buchoro Kanal versorgt unser Gebiet mit Wasser.

Womit versorgt der Amu-Buchoro Kanal unser Gebiet?

1. Mein Kollege arbeitet jetzt an der Diplomarbeit. 2. Meine Schwester interessiert sich für Musik. 3. Eine gute Stunde wartet er auf den Zug. 4. Jeden Morgen wasche ich mich mit kaltem Wasser. 5. Der Praktikant bittet um eine Konsultation. 6. Ich fahre zur Arbeit mit meinem Kollegen. 7. Der Lektor hat den Studenten über die Friedenspolitik erzählt. 8. Der Dozent erzählte uns von seiner Reise in die BRD. 9. Usbekistan ist durch seine Baumwolle berühmt. 10. Er wartet auf seinen Freund.

Übung 3. Beantworten Sie folgende Fragen.

Muster: Für wen haben Sie dieses Buch gekauft?

Ich habe dieses Buch für meinen Vater gekauft.

1. Wozu gratulierst du deinem Freund? 2. Auf wen wartest du hier? 3. Worauf wartest du hier? 4. Wofür interessierst du dich? 5. Mit wem fährst du nach Tschkent? 6. Womit fährst du nach Tschkent? 7. Worüber freust du dich? 8. Woran arbeitest du? 9. Wofür danken wir ihm? 10. Worüber klagen Sie?

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Сиз нимага кизикасиз? Мен музикага жуда кизикаман. Бунинг учун рубоб хам сотиб олдим. 2. Сен институтга нимада борасан? Мен институтга метро билан бораман. 3. Рашид хозир нима билан банд? У хозир узининг диссертацияси билан банд. 4. Сизлар кимни кутаяпсизлар? Бизлар уқитувчимизни кутаяпмиз. 5. Ёзги таътилда қаерга бормокчисан? Билмадим, бу ҳақда ҳали уйлаганим йук.

Übung 4. Befragen Sie.

Muster: A: Der Professor spricht mit dem Studenten.

B: Mit wem spricht der Professor?

1. Er wartet auf seinen Bruder. 2. Er hat diesen Brief an seinen Freund geschrieben. 3. Sie verabschiedeten sich von ihren Studienkollegen. 4. Anwar ist am Sonntag bei seinem Onkel gewesen. 5. Mamlakat hat gestern mit dem Dekan gesprochen.

Ubung 5. Befragen Sie.

Muster: A: Alischer fährt in die Hochschule mit dem Bus.

B: Womit fährt er in die Hochschule?

1. Die Zuschauer waren mit der Konferenz sehr zufrieden. 2. Alischer freut sich ueber den Brief sehr. 3. Sie sind auf ihre Erfolge stolz. 4. Sie soll uns von ihrer Reise durch die BRD erzahlen. 5. Der Junge fragt nach deiner Adresse.

Ubung 6 . Beantworten Sie folgende Fragen.

Muster: A: Wo liegt mein Fuller? Im Schreibtisch? (auf)

B: Nein. darauf.

1. Wo liegt der Brief? Auf den Buechern? (zwischen) 2. Wo steht das Radio? Auf dem Regal? (neben) 3. Wo stehen die Hausschuhe? Im Regal? (unter) 4. Wo liegen die Sportgerate? Im Gartenhaus? (hinter) 5. Wo stehen die neuen Maschinen? In der Halle? (vor).

DER TEXT: DIE BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

Deutschland ist ein Staat in Westeuropa. Seine Flaeche betraegt ueber 355 000 qkm. Deutschland hat ueber 80 Mln. Einwohner. Das Land hat ausser im Norden und Sueden nur wenige natuerliche Grenzen. Es erstreckt sich von Norden nach Sueden ueber etwa 900 Kilometer und von Westen nach Osten ueber 600 Kilometer. Von Sueden nach Norden fliesen der Rhein, die Ems, die Weser, die Elbe und die Oder als Grenzfluss zu Polen, von Westen nach Osten fliesst die Donau. Diese Fluese sind groesstenteils schiffbar. Kanaele verbinden, die grossen natuerlichen Wasserstraesen Deutschlands miteinander. Deutschland ist ein Bundesstaat. Es hat ein parlamentarisches Regierungssystem. Staatsoberhaupt ist

der Bundespraesident, Regierungsschef ist aber der Bundeskanzler. Die Buerger waehlen den Bundestag. Der Bundestag waehlt den Bundeskanzler.

Das Land besteht aus 16 Bundeslaendern: Baden- Wuerttemberg, Bayern, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein- Westfalen, Rheinland- Pfalz, Schleswig- Holstein, Saarland, Mecklanburg- Vorpommern, Brandenburg, Sachsen, Sachsen- Anhalt, Thueringen. Berlin ist auch ein Bundesland so wie Hamburg und Bremen. Ausserdem ist Berlin noch die Hauptstadt Deutschlands.

Vokabeln

1. die Westeuropa- g`arbiy yevropa
2. die Flaeche- yer maydoni
3. der Einwohner- aholi
4. die Grenze- chegara
5. fliessen- oqmoq
6. der Bundesstaat- federal o`lka
7. der Staatsoberhaupt- davlat boshlig`i
8. waehlen- saylamoq, tayinlamoq
9. das Bundesland- federal o`lka

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische!

II. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo liegt Deutschland?
2. Wie gross ist seine Flaeche?
3. Wieviel Einwohner hat die BRD?
4. Hat das Land viele natuerliche Grenzen?
5. Ueber wieviel Kilometer erstreckt sich das Land von Norden nach Sueden und von Westen nach Osten?
6. Welche grossen Fluesse fliessen in Deutschland?
7. Was verbindet die grossen natuerlichen Wasserstrassen Deutschlands?

III. Ergaenzen Sie die Saetze!

1. Deutschland liegt

- 2.Im Norden grenzt Deutschland.....
- 3.Es ist umgeben.....
- 4.An Oesterreich und Schweiz grenzt es.....
- 5.Im Suedwesten grenzt es.....
- 6.Die Hauptstadt von Deutschland.....
- 7.Deutschland besteht aus.....
- 8.Von Sueden nach Osten fliessen.....
- 9.Staatsoberrhaupt der deutschen Regierung ist....
10. Der Bundestag waehlt

IV. Erzaehlen Sie den Text nach

Lustige Minute

“ Sind das ungarische oder deutsche Aepfel?”, fragt der Kunde.” Warum? Wollen Sie welche essen oder sich mit ihnen unterhalten”

GRAMMATIK: DIE SATZREIHE

(Bog`langan qo`shma gap)

1. Bog`langan qo`shma gaplar grammatik jihatdan mustaqil,biroq mazmunan o`zaro bog`langan ikki yoki undan ortiq sodda gaplardan tuzilgan bo`ladi. Bog`langan qo`shma gap tarkibidagi sodda gaplar o`zaro ikki yo`l bilan bog`lanadi
 - a). **bog`lovchili bo`glangan qo`shma gaplar.** Ular o`zaro bog`lovchilar yoki bog`lovchi funsiyasidagi ravishlar bilan bog`lanib keladi. Eng ko`p qo`llanadigan bog`lovchilar va bog`lovchi ravishlar quyidagilardir:

Bog`lovchilar: und, aber, oder, denn, sondern

Bo`glovchi ravishlar: dann, sonst, darum, deshalb, deswegen

2. **Und, aber, sondern, denn, oder** bog`lovchilari gapning so`z tartibiga ta`sir ko`rsatmaydi. Bu bog`lovchilardan so`ng gapning istalgan bo`lagi turishi mumkin. Ulardan **und, denn, oder, sondern** bog`lovchilari hamma vaqt ikkinchi gapning boshida ham, o`rtasida ham kelishi mumkin. Bu bog`lovchilardan so`ng, gapning so`z tartibi to`g`ri yoki teskari so`z tartibli darak gaplarga o`xshash bo`ladi.

Ich studiere am Institut, und meine Eltern arbeiten um Werk.

Ich rufe ihn nicht an, sondern ich schicke ihm ein Telelgramm.

Wir arbeiten gern, denn wir lieben unseren Beruf sehr.

3.Dann, sonst, darum, deshalb, deswegen kabi bog`lovchi- ravishlar gapning so`z tartibiga ta`sir etadi, chunki ular gap bo`lagi bo`lib keladi. Bog`lovchi ravishlar qo`llangan gaplarning so`z tartibi teskari so`z tartibli darak gapniki kabi bo`ladi.

Ich verreise heute, deswegen kenn ich dich nicht besuchen.

Ich habe deine Telefonnummer vergessen, darum habe ich dich nicht angerufen.

Uebungen zum Thema

Ubung 1. Bestimmen Sie, welche der Konjunktionen die Wortfolge beeinflusst und welche nicht.

1. Ich studiere an der Hochschule, **und** mein Bruder arbeitet im Werk.
2. Zwei Jahre arbeitete mein Freund im Werk, **dann** bezog er eine Hochschule.
3. Es regnet nicht, sondern es schneit.
4. Ich arbeite gern, denn ich liebe meinen Beruf sehr.
5. Er ist noch ganz jung, trotzdem hat er schon eine grosse Erfahrung.
6. Ist dein Bruder noch Student, oder arbeitet er schon als Ingenieur?
7. Hakim war krank, deshalb muessen wir ihm helfen.
8. Bald beginnen die Pruefungen, darum wiederholen wir alles.

Ubung 2. Verbinden Sie die nachstehenden Satzreihen. Benutzen Sie dabei die eingeklammerten Konjunktionen.

Muster: Er kann den Unterricht nicht besuchen. Er ist krank. (denn)

Er kann den Unterricht nicht besuchen, denn er ist krank.

1. Er liest viel. Er hat einen reichen Wortschatz. (deshalb)
2. Sie wollte den Rektor sprechen. Er war nicht da. (aber)
3. Der Lektor diktiert. Die Studenten schreiben. (und)
4. Ich musste fur meine kranke Mutter eine Arznei bestellen. Ich eilte in die Apotheke. (darum)
5. Sein Vater ist schon siebzig Jahre alt. Er ist noch munter. (trotzdem)
6. Ich gehe zu Fuss. Bis zum Institut ist es nicht weit (denn).
7. Der Vortrag dauert eine Stunde. Die Diskussion begann. (dann)
8. Lola hat viel versäumt. Sie muss jetzt alles nachholen. (deshalb).

Ubung 3. Setzen Sie statt der Punkte passende Konjunktionen und Adverbien ein.

Muster: Ich besuche den Literaturzirkel, ... ich interessiere mich für Literatur.

Ich besuche den Literaturzirkel, denn ich interessiere mich für Literatur.

1. Mein Vater ist krank,... geht er nicht zur Arbeit. 2. Zuerst mache ich meine Hausaufgaben, ... helfe ich der Mutter. 3. Ich will ins Theater gehen,... ich habe keine Zeit. 4 Die Studenten verstanden den Dozenten gut, ...er sprach klar und deutlich. 5. Das Wetter ist sonnig, ...es ist noch recht kuehl. 6. Haben Sie das Buch zu Hause vergessen,... haben Sie es verloren? 7. Wir haben mit dem Touristen deutsch gesprochen, ... er verstand uns gut. 8. Bald kommt die Prüfungszeit, muessen wir alles gruendlich wiederholen.

Ubung 4. Vervollstandigen Sie die Satzreihen!

Muster: Geh schneller, sonst...

Geh schneller, sonst verspatest du dich zum Unterricht.

1. Karim ist heute krank, darum... 2. Es laeutet, und ... 3. Ich ging ins Kino, aber .. 4.Der Student hat alle Seminare versäumt, deswegen... 5. Die Strassen waren mit Fahnen geschmueckt,denn... 6. Ich will in die BRD fahren deshalb...7. Ich habe Zahnschmerzen, deswegen... 8. Wir brauchen kein Taxi, denn.. 9 Der Lehrer erklarte eine Regel, dann... 10.Gestern wollten wir einen Ausflug machen, aber...

Ubung 5. Übersetzen Sie folgende Saetze ins Deutsche.

1. Менинг отам мактабда, онам эса фабрикада ишлайди. 2. Унинг акаси заводда мастер булиб ишлайди, бироқ шунга карамай спорт билан шугулланади. 3. Менинг акам врач, синглим ҳам врач булмокчи. 4. Укувчи коидани билади, бироқ хато килади. 5. Анвар музикага кизикади, шунинг учун у тез-тез концертга бориб туради. 6.Шавкат бизлар билан кинога борди, бироқ Алишер уйда колди. 7.Хаво бугун ёмон. шу сабабдан сайр кила олмаймиз.

LEKTION 10

- 1. Taschkent**
- 2. Usbekistan**
- 3. Das Studium und die Erholung**
- 4. Wiederholung**

DER TEXT: TASCHKENT

Taschkent ist die Hauptstadt Usbekistans, das bedeutendste oekonomisches und kulturelles Zentrum Mittelasiens. Taschkent hat zwei Millionen Einwohner und ist 240 qkm gross. Taschkent ist eine sehr alte Stadt.

Schon in alten Zeiten verliefen hier Karawanwege aus den Laendern des Nahen Ostens nach Indien, aus Asiens nach Osteuropa. In seiner langen Geschichte hat Taschkent verschiedene Namen gehabt. Seit 800 Jahren treagt die Stadt ihren heutigen Namen.

Das neue Taschkent waechst in die Hoehe und Breite. Es entstehen neue Prospekte und Strassen. Taschkent von heute ist ein grosses Industrie und Kulturzentrum unseres Landes. Hier gibt es viele Betriebe und Fabriken. In Taschkent wird viel gebaut.

Taschkent ist die Stadt der Wissenschaft und Kultur. Hier befinden sich paedagogische Hochschulen, das polytechnische und das Medizinische Institut und andere Hochschulen. In Taschkent gibt es Akademie der Wissenschaften, 9 Theater, eine Philharmonie, einen Zirkus, einen Zoo, viele Bibliotheken, Klubs und Kinos. Die Taschkenter Metro hat jetzt viele Stationen. Alle Stationen sind hell und schoen. Vom Jahr zu Jahr wird die Metro schoener und schoener.

Viele Gaeste aus verschiedenen Laendern besuchen unsere Hauptstadt. Heute nennt man Taschkent die Stadt der Freundschaft und des Friedens. Hier finden die Konferenzen der Schriftsteller Asiens und Afrikas, sowie die internationalen Filmfestspiele der Lander Asiens, Afrikas und Lateinamerikas statt.

Vokabeln

1. die Hauptstadt- poytaxt
2. bedeutendste- ahamiyatli
3. der Einwohner – aholi
4. verlaufen o'tmoq

5. die Karawanwege- karvon yo`llari
6. der nahe Osten- yaqin sharq
7. das Industrie- kulturzentrum- sanoat va madaniyat markazi
8. die Stadt der Freundschaft und des Friedens – do`stlik va tinchlik shahri

Uebungen zum Thema

I. Uebersetzen Sie den Text ins Usbekische

II. Antworten Sie auf die Fragen

1. Wo liegt Taschkent?
2. Seit wann traegt unsere Hauptstadt den heutigen Namen?
3. Wie waechst Taschkent?
4. Welche Hochschulen gibt es in Taschkent?
5. Warum nennt man Taschkent die Stadt der Kultur und Wissenschaft?
6. Wieviel Stationen hat die Taschkenter Metro?
7. Wie nennt man Tachkent noch?

III. Warum nennt man Taschkent als Hauptstadt von Usbekistan. Auessern Sie bitte ihre Meinung!

V. Erzaehlen Sie den Text nach.

Lustige Minute

Oma hat Jana beim Naschen erwischt und sie zur Strafe in die Speisekammer gesperrt. Nach einer Weile hoert die Oma Jana klopfen. “ Na, du willst wohl wieder “ raus”?”- “ Nee, nur “ nen Buechsenoeffner!””

DER TEXT: USBEKISTAN

Die Republik Usbekistan, ein souveraeener Staat im noerdlichen und mittieren Teil Mittelasiens, hat eine Bodenflaeche von 447 400 km² und ueber 29 Millionen Einwohner. Es grenzt im Sueden an Afghanistan, im Westen an Turkmenien, im Norden an Kasachstan, im Osten an Kirgisistan und im Suedosten an Tadshikistan.

Geschichte. Auf dem Gebiet des heutigen Usbekistans entstanden im ersten Jahrhundert v.u.Z (vor unserer Zeitrechnung) die Sklavenhalterstaaten Baktrien, Choresm und Sogdiana. Um 4. Jahrhundert v. u.Z. wurden grosse Teile Mittelasiens von Alexander des Grossen erobert. Seit Mitte des 7. Jahrhundert kam

das Land unter arabische Herrschaft. Zu 9. und 11. Jahrhunderten breitete sich hier der Islam aus. In den Jahren 1218 bis 1221 eroberten die Mongolen das heutige Territorium Usbekistans und verwüsteten die weiten Teile des Landes. Im 18. Jh. entstanden 3 bedeutende Feudalstaaten Buchara, Chiwa und Kokand. Nach dem Sieg der Sowjetmacht wurden in Taschkent im Jahre 1920 die Volksrepubliken Choresm und Buchara gegründet. Am 27. Oktober 1924 wurde Usbekistan gebildet, und es gehörte seit dem 13. Mai 1925 zur UdSSR. Erst nach 66 Jahren, nämlich am 1. September 1991, erklärte Usbekistan seine Selbstständigkeit.

Bevölkerung. In Usbekistan leben etwa 69% Usbeken, 11% Russen, Tataren, Kasachen und Tadshiken, 2% Karakalpakken und 16% Angehörige anderer Nationalitäten. Von den Bewohnern leben etwa 44% in Städten. Am dichtesten ist das Ferganatal besiedelt.

Natur. Usbekistan liegt im Zwischenstromland von Amudarja und wird zu 80% von Ebenen im Bereich des Tieflandes von Turan mit dem Ustjurtplateau, der Kysylkum und dem Amudarjadelta eingenommen. Es herrscht hier überwiegend ein extrem trockenes Kontinentalklima mit heissem Sommer und mildem Winter. Die wichtigsten Flüsse sind Amudarja, Syrdarja, Serafschan und Kaschkadarja.

Usbekistan besitzt reiche Lager an Brennstoffen, Kupfer, Blei, Zink, Wolfram, Gold, Graphit und anderen Bodenschätzen.

Wirtschaft. Usbekistan ist Hauptproduzent für Baumwolle und Rohseide. Die meisten Wirtschaftszweige sind eng mit dem Anbau und der Verarbeitung von Baumwolle verbunden. Große Bedeutung hatten in Usbekistan die Textil- und Brennstoffindustrie. Von Buchara führen Erdgasleitungen zum Ural, nach Alma-Ata, Taschkent und zur Gasleitung Mittelasien-Zentrum. Hauptindustriezentren sind: Taschkent, Samarkand, Andishan, Fergana, Nawoi, Namangan, Tschirtschik, Almalyk und Buchara.

Nützliche Fläche der Republik bildet 59%. Nur 16% davon bilden Ackerland. Etwa 75% der Ackerfläche werden bewässert, das heisst etwa vier Millionen Hektar. Usbekistan ist schon lange durch seine Baumwolle und Persianfelle (Karakulfelle) berühmt. Ebenso bekannt sind im Lande die usbekischen Viehzüchter, Getreide- und Weinbauern. Die schmackhaften usbekischen Zucker-

und Wassermelonen, Granataepfel sind sehr gefragt. Bedeutungsvoll sind auch der Getreide-(Weizen-, Mais-, Reis-,) Gemueseanaubau und Seidenraupenzucht.

TEXTERLAEUTERUNGEN

im ersten Jahrhundert vor unserer Zeitrechnung — eramizdan oldingi birinchi asrda;

die Sklavenhalterstaaten — quldorchilik davlatlari

breitete sich hier der Islam aus—islom dinining yoyilishi; tarqalishi (qabul qilish);

die weiten Teile des Landes verwuesten -o'lkaning (yurtning) ko'p(katta) qismi cho'lga (vayronaga) aylandi;

im Zwischenstromland von Amudarja liegen — Amudaryo yon bag'riga joylashmoq,

im Bereich des Tieflandes - pasttekstliklar joyida

reiche Lager an Brennstoffen besitzen — katta yoqilg'i zaxiralariga (zapasiga) ega bo'lmoq.

4. Merken Sie sich!

Rektion

grenzen (an + Akk)—chegaradosh bo'lmoq, chegaralanmoq.

An welche Staaten grenzt Usbekistan? — O'zbekiston qaysi davlatlar bilan chegaradosh?

5. Beantworten Sie die folgenden Fragen!

1. Wo liegt Usbekistan?
2. Wie gross ist das Territorium Usbekistans?
3. Wieviel Millionen Menschen leben in Usbekistan?
4. An welche Staaten grenzt Usbekistan?
5. Wann entstanden die Sklavenhalterstaaten Baktrien, Choresm und Sogdiana?
6. Wann eroberte Alexander der Grosse (Makadonskij) das Territorium Mittelasiens?
7. Wann kam der Islam nach Mittelasien?
8. Wann wurden die Volksrepubliken Buchara und Choresm gegrundet?
9. Wo liegt das heutige Usbekistan?
10. Welche Bodenschaetze gibt es in Usbekistan?
11. Was koennen Sie ueber Industriezentren Usbekistans erzaehlen?
12. Wie ist die Landwirtschaft in

Usbekistan entwickelt? 3. Welche Gebiete Usbekistans sind durch ihre Karakulfellen beruehmt?

6. Lesen und ubersetzen Sie den Text mit dem Woerterbuch!

DER TEXT: DAS STUDIUM UND DIE ERHOLUNG

Fruh am Morgen stehe ich auf und turne. Dann laufe ich ins Badezimmer, putze meine Zaehne, wasche mich, trockne mich mit einem Handtuch ab, ziehe mich schnell an, kaemme mich vor dem Spiegel. Um acht Uhr fruehstuecke ich. Nach dem Fruehstueck gehe ich zum Unterricht. Ich muss mich beeilen, sonst verspaete ich mich: der Unterricht beginnt um neun Uhr.

Es ist ein Viertel vor neun. Ich betrete den Hoersaal. Heute haben wir eine Vorlesung in der Geschichte der Voelker von Usbekistan (das ist ein neues Fach), eine Doppelstunde in der darstellenden Geometrie und eine in Deutsch. Nicht alles faellt mir leicht. Besonders faellt mir Deutsch schwer. Ich versaeume keinen Unterricht, besuche alle Vorlesungen und schreibe sie nach, besuche viele Konsultationen und Foerderstunden, die von den Lektoren erteilt werden.

In der grossen Pause gehe ich in die Mensa und esse dort zu Mittag. Nachmittags habe ich viel zu tun. Wir arbeiten gewoehnlich im Lesesaal oder in verschiedenen Laboratories. Spaet kehren wir nach Hause zurueck. Das Abendbrot essen wir zu Hause. Nach dem Abendbrot gehen manche spazieren, manche Studenten sehen fern oder lesen interessante Buecher. Um elf gehe ich zu Bett.

Sonntags habe ich frei. Meine Freizeit verbringe ich mit meinen Freunden zusammen. Abends treffen wir uns im Zentrum der Jugend. Hier unterhalten wir uns ueber das Leben und ueber das Studium unserer Freunde wie in unserer Republik als auch im Ausland. Bei gutem Wetter fahren wir vormittags in die Berge. Nachmittags kehren wir nach Hause zurueck. Abends gehe ich ins Theater oder zu Besuch.

TEXTERLAUTERUNGEN

frueh am Morgen – ertalab, barvaqt, tongda

die Zaehne putzen – tishlarni toyalamoq

die darstellende Geometrie – chizma geometriya

viel zu tun haben – nihoyatda ish bilan band bo'lmoq

frei haben – bo'sh bo'lmoq

sich im Zentrum der Jugend treffen – yoshlar markazida uchrashmoq

zu Besuch gehen – mehmondorchilikka bormoq

7. Merken Sie sich!

REKTION

betreten + Akk – kirmoq

Karim betritt den Hoersaal – Karim ayditoriyaga kiradi.

besprechen + Akk – muhokama qilmoq

Heute besprechen wir die politischen Fragen. – Bugun biz siyosiy masalalarni muhokama qilamiz.

8. Beantworten Sie die Fragen!

1) Wann beginnt der Unterricht? 2) Was machst du frueh am Morgen? 3) Wann fruehstueckst du? 4) Wann gehst du zum Unterricht? 5) Wie spaet ist es? 6) Wieviel Doppelstunden hast du heute? 7) Faellt dir Deutsch schwer? 8) Wo isst du zu Mittag? 9) Bist du nachmittag frei? 10) Was machen die Studenten abends? 11) Wie verbringen sie ihre Freizeit? 12) Welche Form der Erholung ist in Ihrer Hochschule beliebt?

9. Setzen Sie statt der Punkte das passende Wort ein!

1. Wir schreiben heute ... 2. Wer ... diese Frage? 3. Machen Sie die Übersetzung ...? 4. Der Lehrer stellt immer 5. ... Sie diesen Fehler! 6. ... Wiederholen (Sie alle Vokabeln noch einmal! 7) ... hat Herr Mueller kein Lehrbuch. 8) Der Lehrer. . . die Fehler.

beantworten, bemerken, leider, liebe Freunde, eine Kontrollarbeit korrigieren, uebermorgen, viele Fragen

MUNDARIJA

Kirish	3
Lektion – I	4
1. Mein Lebenslauf 2. Der Imperativ 3. Die Infinitivgruppen	
Lektion – II	11
1. Die Sommerferien 2. Die Verneinungen 3. Unsere Familie	
Lektion – III	19
1. Das Passiv 2. Mein Arbeitstag 3. Grammatische Uebungen	
Lektion – IV	30
1. Das Futur 2. Mein Hobby 3. Passiv mit Modalverben	
Lektion – V	36
1. Das Studium 2. Das unpersoeliche Passiv 3. Unsere Wohnung	
Lektion – VI	42
1. Unsere Mensa 2. Das Adjektiv 3. Beim Arzt	
Lektion – VII	51
1. Die schwache Deklination der Adjektive 2. Die Reise	
3. Die starke Deklination der Adjektive	
Lektion-- VIII	58
1. Kinobesuch 2. Die gemischte Deklination der Adjektive	
3. Meine Freunde	
Lektion – IX	66
1. Die Pronominaladverbien 2. Die BRD 3. Die Satzreihe	
Lektion –X	74
1. Taschkent 2. Usbekistan 3. Das Studium und die Erholung	