

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Кафедра «Английский язык»

РЕФЕРАТ

Дидактические материалы для учащихся.

**Дидактические материалы по английскому языку
«Словарная работа и речевая разминка»**

**Выполнила студентка 17р-12
Эгамова М.**

2014 г.

Пояснительная записка.

Одним из приоритетов начального и основного общего образования по английскому языку является развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности – учебно-познавательной, практической, социальной. На начальном этапе обучения происходит интенсивное накопление языковых средств.

Важным элементом урока английского языка признается словарная работа и речевая разминка. Это способствует накапливанию новых языковых средств, которые обеспечивают возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом. Также развиваются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме. Школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке.

Словарная работа и речевая разминка развивает способность и готовность учащихся использовать английский язык в реальном общении, формирует навыки диалогической речи, монологической речи .

В процессе разнообразных упражнений на уроках английского языка развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами, развиваются умения выходить из затруднительного положения в процессе общения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов.

Таким образом, представленные на конкурс дидактические материалы для учащихся по английскому языку по теме «Словарная работа и речевая разминка» сделают урок интересным, доступным. Разнообразные упражнения помогут учащимся изучить, закрепить, обобщить и проверить уровень знаний, умений и навыков при изучении английского языка. Данные упражнения позволяют более творчески подходить к оценке знаний учащихся, привлекать к работе всех учащихся класса, способствуют формированию интереса к предмету, активизируют мыслительную деятельность учеников, развивают смекалку и наблюдательность.

1 курс

Тема: Достопримечательности Лондона.

Задание: Соотнеси картинки и названия достопримечательностей Лондона

Tower Bridge



Tower of London



Buckingham Palace



Big Ben



The Houses of Parliament

Приложение №2

1 курс

Тема: Разделительные вопросы

Задание 1: дополните разделительные вопросы (выберите правильный вариант ответа).

1. He can play the guitar, _____?
2. You could repair your bicycle, _____?
3. They must learn the poem by heart, _____?

couldn't you, can't he, mustn't they, isn't he

Задание 2: задайте разделительные вопросы.

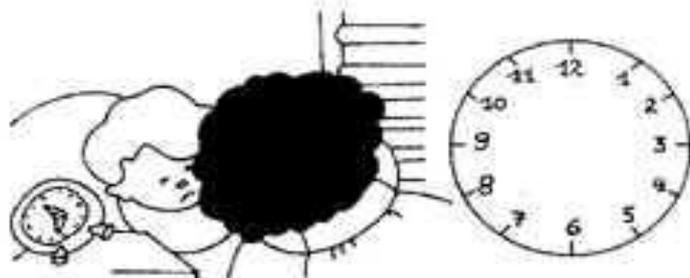
1. We go to the seaside every summer, _____?
2. They lost the game last weekend, _____?
3. She isn't at home, _____?
4. Your son can't walk, _____?
5. The dog doesn't like fish, _____?
6. My sister drank milk when she was a small girl, _____?
7. You didn't play the piano yesterday, _____?
8. The teacher will ask the students the next lesson, _____?
9. We have already finished our job, _____?

1 курс
Тема: Время.

What time is it?



Нарисуй стрелки часов.



Ann and James get up at 7 o'clock.



At 9 o'clock they start to play on the sledge.



3 and a $\frac{1}{2}$ hours later they stop.
What time is it?



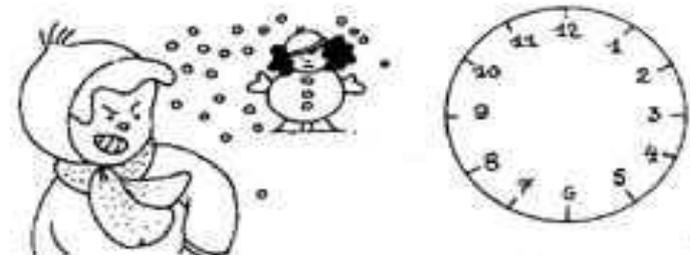
They have lunch at 12 o'clock.



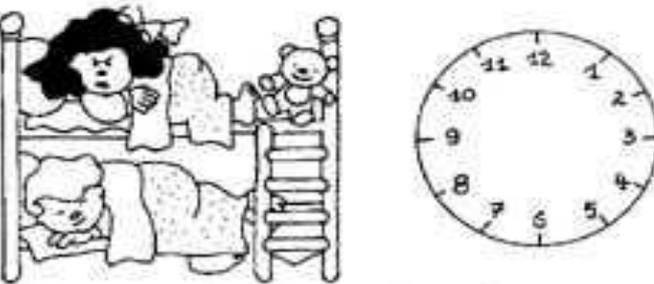
At 2 o'clock they start to make a huge snowman.



2 hours later the snowman is finished. What time is it?



At 5 o'clock James goes back home because he is cold.



They go to bed 3 and a $\frac{1}{2}$ hours later. What time is it?

1 курс

Тема: Обороты there is/there are

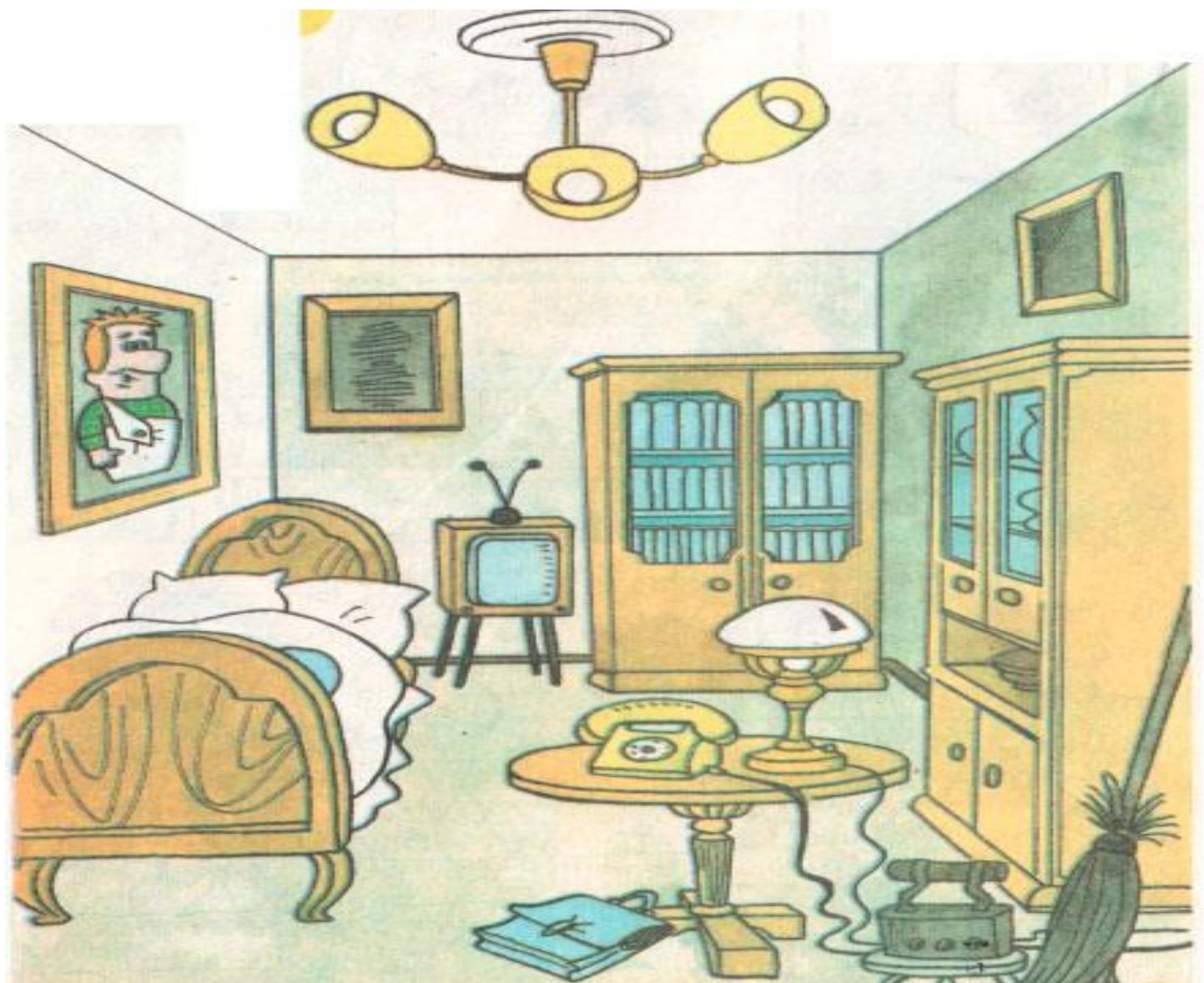
Задание: Вставь пропущенные слова: *is* или *are*.

1. There ... a table in the kitchen.
2. There ... five shelves in the room.
3. ... there a fireplace in your living room?
4. There ... two beds in my bedroom.
5. There one window in the kitchen.
6. There ... no posters in my room.
7. There ... many doors in my house.
8. There ... a big living room in the flat.
9. There ... two bathrooms in the house.

1 курс

Тема: Квартира.

Задание: Напиши по-английски слова, известные тебе по теме "Квартира".



2 курс

Тема: Одежда.

Задание: Соотнеси слова и картинки.



1. jeans, 2. skirt, 3. T-shirt, 4. jacket, 5. sweater, 6. trousers, 7. blouse, 8. shirt

2 курс

Тема: Обобщение

Задание: Соотнеси слова и картинки.

1) bed, 2) candle, 3) armchair, 4) autumn, 5) letter, 6) stamp, 7) door, 8) envelope, 9) kitchen, 10) window.



II.

V.

III.

VI.

IV.

VII.

VIII.

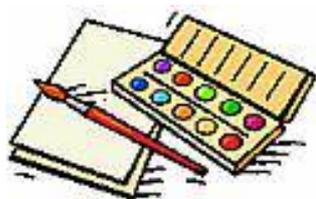
X.

IX.

2 курс

Тема: Школьные принадлежности.

Задание: Подпиши картинки.



2 курс

Тема: Предложение

Задание: Соотнеси картинки и предложения



- We have made a snowman.
- She has fed the dog.
- He has drawn a picture.
- They have seen a lion.

Использование в процессе обучения предложенных дидактических материалов позволит учащимся

1) знать/понимать

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- слова по изученной теме

2) уметь

- переспросить информацию у собеседника;
- начать и продолжить беседу;
- перефразировать находить в тексте смысловые опоры

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

- ведения монологической и диалогической речи;

Использованные материалы:

1. «Дидактические материалы. «Английский язык. Обучающие диалоги»». Б. Монк. Изд-во «Дрофа» 2002г.
2. «Рабочая тетрадь по английскому языку». М. З. Биболетова. Изд-во «Титул» 2012г.
3. Ресурсы сети Интернет. festival.1september.ru