

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI

TOSHKENT MOLIYA INSTITUTI



“BANK HISOBI VA AUDIT” KAFEDRASI

“BANK AUDITI” FANIDAN

MUSTAQIL TA‘LIMNI BAJARISH BO‘YICHA

USLUBIY KO‘RSATMA

Toshkent-2017

Tuzuvchilar:

- Oblomurodov N.N. – TMI “Bank hisobi va audit” kafedrası dotsenti,
iqtisod fanlari nomzodi
- Yadgarova M.L. – TMI “Bank hisobi va audit” kafedrası katta
o`qituvchisi;

Taqrizchilar:

- Karaliyev T.M. – TMI “Bank hisobi va audit” kafedrası professori,
iqtisod fanlari nomzodi;
- Qodirov E.T. – TMI “Bank hisobi va audit” kafedrası dotsenti,
iqtisod fanlari nomzodi

Mustaqil ta`limni bajarish bo`yicha uslubiy ko`rsatma kafedra (2017 yil 10 yanvardagi 18 - sonli) majlisida muhokama qilingan va tasdiqlash uchun institut o`quv-uslubiy Kengashiga tavsiya etilgan.

Kafedra mudiri

Z.Umarov

Mustaqil ta`limni bajarish bo`yicha uslubiy ko`rsatma institut o`quv-uslubiy Kengashining 2017 yil 31 yanvardagi 6-sonli yig`ilishida ko`rib chiqilgan va tasdiqlangan.

O`quv ishlari bo`yicha prorektor

I.Qo`ziyev

KIRISH

Kadrlar tayyorlash milliy dasturida chuqur nazariy va amaliy bilimlar bilan bir qatorda tanlagan sohasi bo'yicha mustaqil faoliyat ko'rsata oladigan, o'z bilimi va malakasini mustaqil ravishda oshirib boradigan, masalaga ijodiy yondoshgan holda muammoli vaziyatlarni to'g'ri aniqlab, taxlil qilib, sharoitga tez moslasha oladigan mutaxassisllarni tayyorlash asosiy vazifalardan biri sifatida belgilangan.

Iqtisodiyotning barqaror rivojlanishi sharoitida bank tizimi milliy iqtisodiyot raqobatbardoshligini va barqarorligini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega bo'lib, bank tizimida faoliyat yuritish uchun zarur ko'nikma va bilimlarni egallash dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.

«Bank auditi» fani «Bank ishi» yo'nalishida tahsil oladigan bakalavriat talabalarga bankni audit qilishning nazariy va amaliy asoslarini puxta egallab olish imkoniyatini beradi.

Ma'lumki, axborot va bilimlar doirasi tez sur'atlar bilan kengayib borayotgan hozirgi sharoitda barcha ma'lumotlarni faqat dars mashg'ulotlari paytida talabalarga yetkazish qiyin.

Tajribalar shuni ko'rsatadiki, talaba mustaqil ravishda shug'ullansa va o'z ustida tinimsiz ishlasagina, bilimlarni chuqur o'zlashtirishi mumkin. Talabalarning asosiy bilim, ko'nikma va malakalari mustaqil ta'lim jarayonidagina shakllanadi, mustaqil faoliyat ko'rsatish qobiliyati rivojlanadi va ularda ijodiy ishlashga qiziqish paydo bo'ladi.

Shuning uchun talabalarning mustaqil ta'lim olishlarini rejalashtirish, tashkil qilish va buning uchun barcha zaruriy shart-sharoitlarni yaratish, dars mashg'ulotlarida talabalarni o'qitish bilan bir qatorda ularni ko'proq o'qishga o'rgatish, bilim olish yo'llarini ko'rsatish, mustaqil ta'lim olish uchun yo'llanma berish oliy ta'lim muassasasining asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishning shakli va mazmuni

Mustaqil ta'lim talabaning bajaradigan ilmiy izlanishi bo'lib, bank auditini o'rganishda fanning biror bir mavzusini to'laroq o'zlashtiradi va mavzu belgilangan shaklda bajariladi. Mustaqil ishni bajarishdan *maqsad* - talabaning o'qishi davomida olgan bilimni mustahkamlash, chuqurlashtirish va umumlashtirishdan iborat.

Mustaqil ta'limni tashkil etishning mazmuni: talabalar mustaqil ishlari mavzulari kelgusida bajariladigan kurs ishlari va bitiruv malakaviy ishlari mavzulari bilan uzviylikda bajariladi. Mustaqil ta'limni tashkil etish jarayonida talabalar mavzuga oid darsliklardan foydalanish tavsiya etiladi. Mavzuni yoritish jarayonida bank tizimiga taaluqli va ularni tartibga soluvchi me'yoriy hujjatlarni o'rganishga alohida ahamiyat qaratish lozim. Bunda O'zbekiston Respublikasi Qonunlari, Prezident Farmonlari va Qarorlari, Vazirlar Mahkamasi Qarorlari, Markaziy bankning me'yoriy hujjatlari asosiy mazmunini talabalarga yetkazilishi, ularning mavzuga oid qismlaridan ko'chirmalar, tarqatma material sifatida o'rganilishi tavsiya etiladi. Qonun hujjatlarini o'rganishda axborot tizimlaridan foydalanish mumkin. Internet saytlari ma'lumotlaridan samarali foydalanish, O'zbekiston Respublikasi

Markaziy banki va uning rasmiy saytlaridan Respublikamsiz bank tizimida amalga oshirilayotgan iqtisodiy islohotlarga oid yangi ma'lumotlarni olib foydalanish lozim.

Mustaqil ish tayyorlashni shakli bo'lib quyidagilar hisoblanadi:

- taqdimot tayyorlash;
- ilmiy loyiha yozish;
- tarqatma materiallar (jadval, grafik, chizma, sxemalar) tayyorlash.

Bundan tashqari, fan mazmunini boyitish va uning ma'lumotlarini yangilab borish maqsadida:

- axborot resurslaridan foydalanishni yo'lga qo'yish;
- fanning mazmunini yanada takomillashtirish maqsadida tavsiya etilgan chet el adabiyotlari ma'lumotlarini tarjima qilish;
- fanni chuqurroq o'rganish;
- fanni mukammal o'zlashtirish maqsadida mazkur fanga oid muammolarni hal qilish yo'llarini izlab topish va muammolarni maqolalar orqali yoritishlar ham kiradi.

“Bank auditi” fani bo'yicha mustaqil ta'limning mazmuni

Fan bo'yicha mustaqil ta'limning mazmuni	Mustaqil ta'limga oid bo'lim va mazmulari	Mustaqil ta'limga oid topshiriq va tavsiyalar	Bajarish muddatlari
1. Respublikamizda bank auditining rivojlanishi va bank auditini tashkil qilishning huquqiy asoslari.	Bank auditining iqtisodiy mohiyati, maqsadi va vazifalari.	Referat yozish, taqdimot va slaydlar	Mavzu yakunida
2. Banklarda ichki auditni tashkil etishning umumiy qoidalari va auditorlik guruhlarini tuzish tartibi.	Bank auditining iqtisodiy mohiyati, maqsadi va vazifalari.	Keys stadi tayyorlash	Amaliy mashg'ulot davomida
3. Naqd pul va boyliklarni saqlash, bank binolari va ularni qo'riqlash holatining auditi.	Banklarda kassa va kassa operatsiyalarining auditi	Referat yozish, taqdimot va slaydlar	Oraliq baholashda
4. Bankning kassa va kassa operatsiyalari auditini tashkil qilish tartibi	Banklarda kassa va kassa operatsiya-larining auditi	Loyixa ishi tayyorlash	Mavzu jarayonida
5. Banklararo hisob-kitoblarni o'tkazish va hisob operatsiyalari talablariga rioya qilmaslik bo'yicha choralar.	Banklararo hisob-kitoblar va korrespondentlik munosabatlari operatsiyalari auditi	Keys stadi tayyorlash	Mavzu jarayonida
6. Muamoli kreditlarning hisobi va ularni qaytarilishi bilan bog'liq operatsiyalarining auditi.	Kredit operatsiyalari auditi	Referat yozish, taqdimot va slaydlar	Mavzu yakunida
7. Qimmatli qog'ozlar bilan operatsiyalar hisobining auditi.	Bankning qimmatli qog'ozlar bilan operatsiyalari auditi.	Keys stadi tayyorlash	Amaliy mashg'ulot davomida
8. Bankning valyuta konvertatsiyasi tahlili va ochiq valyuta pozitsiyasini tekshirish tartibi.	Xorijiy valyutalarda o'tkaziladigan operatsiyalar auditi	Referat yozish, taqdimot va slaydlar	Oraliq baholashda
9. Tijorat banklarining valyuta birjasidagi faoliyatining auditi.	Xorijiy valyutalarda o'tkaziladigan operatsiyalar auditi	Loyixa ishi tayyorlash, taqdimot	Mavzu davomida
10. Kam baholi va tez eskiruvchi	Bankning moliyaviy	Keys stadi	Mavzu

buyumlarning hisobining yuritilishi hamda ularning auditi.	natijalari: daromadlari, xarajatlari, foydani taqsimlash va ishlatilishi operatsiyalari auditi	tayyorlash	jarayonida
11. Auditorlik risklari va uni oldini olish choralari	Auditorlik risklari va auditorlik xulosalari. Auditorlarni ish sifatini nazorat qilish	Loyixa ishi tayyorlash, taqdimot	Mavzu yakunida
12. Bank xavfsizligini ta'minlash yo'llari va bank siri hamda unga rioya qilish tartibi.	Auditorlik risklari va auditorlik xulosalari. Auditorlarni ish sifatini nazorat qilish	Referat yozish, taqdimot va slaydlar	Mavzu yakunida

Talabalar mustaqil ishlarining shakli va hajmini belgilashda quyidagi jihatlar e'tiborga olinishi lozim:

- o'qish bosqichi;
- muayyan fanning o'ziga xos xususiyati va o'zlashtirishdagi qiyinchilik darajasi;
- talabaning qobiliyati hamda nazariy va amaliy tayyorgarlik darajasi (tayanch bilimi);
- fanning axborot manbalari bilan ta'minlanganlik darajasi;
- talabaning axborot manbalari bilan ishlay olish darajasi. Mustaqil ish uchun beriladigan topshiriqlarning shakli va xajmi, qiyinchilik darajasi semestr-dan-semestr-ga ko'nikmalar hosil bo'lishiga muvofiq ravishda o'zgarib, oshib borishi lozim.

Ya'ni, talabalarning topshiriqlarni bajarishdagi mustaqilligi darajasini asta-sekin oshirib, ularni topshiriqlarni bajarishga tizimli va ijodiy yondashishga o'rgatib borish kerak bo'ladi. Talabalar mustaqil ishlarini tashkil etishda talabaning akademik o'zlashtirish darajasi va qobiliyatini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish mumkin:

- fanning ayrim mavzularini o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish, o'quv manbalari bilan ishlash;
- amaliy mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rib kelish;
- ma'lum mavzu bo'yicha referat tayyorlash;
- kurs ishi (loyihalari)ni bajarish;
- bitiruv malakaviy ishi uchun materiallar to'plash;
- hisob-kitob va grafik ishlarini bajarish;
- maket, model va badiiy asarlar ustida ishlash;
- amaliyotdagi mavjud muammoning echimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;
- amaliy mazmundagi nostandart masalalarni echish va ijodiy ishlash;
- uy vazifalarini bajarish va boshqalar;

Mustaqil ish bajarilishi va jihozlash

Mustaqil ish bajarilishi jarayonida turli manbalardan axborotlar yig'ish va ularni jamlashda, yozma ravishda o'zining fikrini bayon etishda, auditoriya oldida o'zining ravon nutqi bilan chiqishda talabaning malakasi shakllanadi va oshadi.

Talaba kutubxonalarda faqat adabiyotlar bilan ishlashda cheklanmasdan, Markaziy bank, tijorat banklari hisobotlari, jurnal, ro'znoma va internet saytlari ma'lumotlaridan foydalanishini bilish lozim. Shuningdek, har bir talaba olingan zaruriy ma'lumot va axborotlarni to'g'ri va aniq tahlil qilishi muhimdir. Mustaqil ishlarning keng tarqalgan shakli taqdimotdir. Talabalar taqdimotni seminar darslariga tayyorlab kelishlari mumkin. Taqdimotni adabiyotlarni o'rganib, tanlangan mavzuga chuqur yondashib, o'z kuzatishlarini ham ishlata bilgan holda tayyorlashlari kerak.

Taqdimot tayyorlash jarayonida talaba adabiyotlar bilan ishlash, turli manbalardan olgan materiallarini umumlashtirish va xulosa qilishga o'rganadi.

Taqdimot tayyorlash uchun talaba, avvalo, fanni nazariy jihatdan puxta o'zlashtirishi kerak. Tanlab olingan mavzuni yoritish uchun kirish, 3-4 reja tuziladi va shu reja asosida mavzu yoritiladi. Mustaqil ta'lim taqdimot ko'rinishida bo'lsa, u Power Point dasturida tayyorlanadi va unda titul varog'i, mavzu, reja va slaydlardan iborat bo'lishi kerak.

Mustaqil ishning yana bir shakli "Ilmiy loyiha"dir. Ilmiy loyihani talabalarning ilmiy ish yozishi, tadqiqot o'tkazishini dastlabki shakli sifatida ko'rish mumkin.

Ilmiy loyiha (lotincha refero-axborot beryapman) — biror ilmiy asar, o'qilgan kitob, maqola kabilar mazmunining qisqacha yozma yoki og'zaki bayoni, o'rganilgan ilmiy masalaning natijasi haqidagi axborot, tegishli adabiyot va boshqa manbalar obzorini o'z ichiga olgan ma'lum mavzudagi doklad.

Ilmiy loyiha yozish bilan talaba ilmiy adabiyotlar bilan ishlashni, tijorat banklari faoliyatiga oid ma'lumotlar va boshqa materiallarni to'plash, ularni qayta ishlash, ya'ni hisob kitob qilish, tahlil qilish, o'rganilayotgan hodisalarga tanqidiy ko'z bilan qarashni, baholashni, nazariyani amaliyot bilan bog'lashni o'rganadi. Mustaqil ish bajarishda talaba o'rganilayotgan mavzuning mohiyati va mazmunini faqatgina asosiy matnda nazariy jihatdan yoritmasdan, balki mavzu bo'yicha amaliy ma'lumotlardan sxema, grafik, diagramma, jadvallar ko'rinishida tarqatma materiallar tayyorlashlari va ularni tahlil qilish talablari qo'yilgan. Chunki, har qanday mavzuning nazariy qismi amaliy topshiriqlar bilan to'ldirilganda dars samarasi yanada yuqori bo'ladi.

Talabalar shuningdek, ayrim mavzular yuzasidan keys stadilar tayyorlashlari talab etilgan. Keys-stadida (inglizcha sase – vaziyat, holat, study -o'rganish) bayon qilingan va ta'lim oluvchilarni muammoni ifodalash hamda uning maqsadga muvofiq tarzdagi echimi variantlarini izlashga yo'naltiradigan aniq real yoki sun'iy ravishda yaratilgan vaziyatning muammoli-vaziyatli tahlil etilishiga asoslanadigan o'qitish usulidir. Keys-stadi-o'qitish, axborotlar, kommunikatsiya va boshqaruvning qo'yilgan ta'lim maqsadini amalga oshirish va Keys-stadida bayon qilingan amaliy muammoli vaziyatni hal qilish jarayonida prognoz qilinadigan o'quv natijalariga kafolatli etishishni vositali tarzda ta'minlaydigan bir tartibga keltirilgan optimal usullari va vositalari majmuidan iborat bo'lgan *o'qitish texnologiyasidir*.

Keys-stadilarni tayyorlash tipologiyasi

Tipologik belgilari	Keys-stadi turi
Asosiy manbalari	1. Auditoriyada 2. Auditoriyadan tashqari
Syujet mavjudligi	1. Syujetli 2. Syujetsiz
Keys ob'ekti	1. Shaxsiy 2. Tashkiliy-institutsional 3. Ko'p sub'ektki
Hajmi	1. Qisqa (lo'nda) 2. O'rtacha miqdordagi 3. Katta (uzun)
O'quv topshirig'ini taqdim etish usuli	1. Savolli keys-stadi 2. Keys-stadi topshiriq
Didaktik maqsadlari	1. Muammo, echim yoki kontseptsyani izohlash 2. Tahlil va baholashga o'rgatuvchi 3. Muammoni ajratish va echish, boshqaruvchilik qarorlari qabul qilishga o'rgatuvchi 4. Vaziyat sub'ekti rivojining yangi strategiyalari va yo'llari, yangicha baholash uslublari va shu kabilarni ishlab chiqishga rag'batlantiruvchi

“Bank auditi” fanini mustaqil o'zlashtirish uchun qo'yilgan talablar:

- bir mavzuni yoritishda talaba faqatgina ilmiy adabiyotlardan emas, balki ham ilmiy maqolalar, ham axborot vositalari, ham internet tarmoqlaridan birgalikda foydalanishi lozim;
- o'rganilayotgan mavzu bo'yicha rivojlangan davlatlar tajribalari qay darajada ekanligiga e'tibor berilishi lozim;
- ilmiy loyiha reja asosida va talab darajasida tayyorlangan bo'lib, har bir reja bo'yicha talaba o'z fikr mulohazalarini bayon etishi shart;
- mavzuni yoritishda keltirilgan ma'lumotlar aniq va to'g'riligiga ishonch hosil qilish uchun manbasi ko'rsatilishi shart;
- ilmiy loyiha tarzda (kompyuterda) yoziladigan bo'lsa (A4 format qog'oz, chapdan - 3 sm, yuqoridan - 2sm, pastdan - 2 sm, o'ngdan – 1,5 sm va 14 shriftda, 1,5 intervalda yozilishi kerak) 10-12 betdan va taqdimot ko'rinishida 10-12 slayddan iborat bo'lishi kerak, tarqatma materiallar esa 5-7 tadan kam bo'lmasligi lozim.

Mavzuni mustaqil o'zlashtirish

Faning xususiyati, talabalarning bilim darajasi va qobiliyatiga qarab ishchi o'quv dasturiga kiritilgan alohida mavzular talabalarga mustaqil ravishda o'zlashtirish uchun topshiriladi. Bunda mavzuning asosiy mazmunini ifodalash va

ochib berishga xizmat qiladigan tayanch iboralar, mavzuni tizimli bayon qilishga xizmat qiladigan savollarga e'tibor qaratish, asosiy adabiyotlar va axborot manbalarini ko'rsatish lozim.

Topshiriqni bajarish jarayonida talabalar mustaqil ravishda o'quv adabiyotlaridan foydalanib ushbu mavzu bo'yicha Loyiha ishi, taqdimot va slaydlar, keys stadilar tayyorlaydilar. Zarur hollarda (o'zlashtirish qiyin bo'lsa, savollar paydo bo'lsa, adabiyotlar yetishmasa, mavzuni tizimli bayon eta olmasa va h.k.) o'qituvchidan maslahatlar oladilar.

Mustaqil o'zlashtirilgan mavzu bo'yicha tayyorlangan matn kafedrada himoya qilinadi.

Mustaqil ishlarni baholash tartibi

Talabalarning reyting asosida baholash tizimida mustaqil ishning bajarilishi yakuniy sinov sifatida xizmat qiladi. Albatta, mustaqil ishning talabalar tomonidan bajarilish muddati, yozma yoki Ilmiy loyiha ishlariga qo'yilgan talabga qay darajada javob berilishi, tavsiya etilgan adabiyotlardan qanday foydalanganligi baholash me'zonida nazarda tutiladi. Mustaqil ishning bajarilishini nazorat qilish oraliq nazoratlarda olib boriladi. Mustaqil ishlarning baholash me'zoni quyidagicha tashkil etish mumkin:

Barcha ta'lim yo'nalishidagi talabalar uchun - oraliq nazoratga ishchi dastur bo'yicha maksimal 24(12/12) ball belgilangan bo'lib, shundan mustaqil ta'lim soatlarida bajargan ishlari, qilgan taqdimoti hamda mazkur fan bo'yicha berilgan mustaqil ta'limni bajarishi uchun maksimal 10(5/5) ball hamda mavzular bo'yicha multimedialar tayyorlashi, slaydlar, ko'rgazmali qurollar va chizmalar tayyorlashdagi faoliyati, Oraliq nazorat uchun maksimal 34 ball belgilangan.

Talaba yuqori saviyada va mukammal yozgan mustaqil ishi bilan kafedra tavsiyasiga binoan fakultet yoki institut darajasida o'tkaziladigan talabalarning ilmiy-amaliy anjumanida ishtirok etishi mumkin.

Mustaqil ta'lim topshiriqlari uchun ajratilgan ballar

Mustaqil ta'lim topshiriqlari va talablari	1 ON	2 ON
Mustaqil ta'lim mavzusi doirasida yozilgan konspekt uchun (mavzuni to'liq qamrab olinganligi va talabaning xulosalarini hisobga olgan holda)	2 ball	2 ball
Mustaqil ta'lim mavzusi doirasida tayyorlangan ilmiy loyiha, taqdimot yoki case stadi uchun (mavzuni to'liq qamrab olinganligi va amaliy ma'lumotlardan foydalanganligini hisobga olgan holda)	2 ball	2 ball
Mustaqil ta'lim mavzusi doirasida nazorat savollariga javoblar uchun (mavzuni to'liq qamrab olinganligi va talabaning mustaqil xulosalaprini hisobga olgan holda)	1 ball	1 ball
Jami (maksimal)	5 ball	5 ball

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati

Asosiy adabiyotlar:

1. Karimov I. Bank tizimi, pul muomalasi, kredit, investitsiya va moliyaviy barqarorlik to'g'risida" Toshkent. O'zbekiston 2016. - 528 b.
2. Abdullaeva Sh.Z. "Bank ishi" o'quv qo'llanma T.: - 2005.
3. P.R.Suresh Branch Audit Handbook on Bank Bangalore. India 2015 y
4. Дўсмуратов Р. Д. Файзиев Ш. Н. ва бошқалар. "Аудит". Ўқув қўлланма,– Т.: "Иқтисод-молия". 2008 й. – 178 б.
5. Норқобилов С.Х., Абдусаломова Н. "Банк аудити" ўқув қўлланма. 2004 й. Т.: "Молия"
6. Сборник методических указаний по аудиту. Х.Қосимов, Л.Югай, А.Хошимова, Б.Пардаев.-Ташкент, 2009 г.-304 с.
7. Тулахаджаева М.М, Ш.И.Илхомов, К.Б.Ахмаджонов ва бошқалар. "Аудит", Дарслик. Ўз.Р. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Тошкент давлат иқтисодиёт университети.-Тошкент: НОРМА. 2008й.
8. Грачева М.Е. Международные стандарты аудита (МСА): Учебное пособие. - М.: Издательство ПРИОР, 2005. - 100 с.
9. Каралиев Т, Файзуллаева М. Банковский аудит Т.: ТФИ, 2014 г.
10. Karaliev T.M., Abdullaev Yo.A. "Bank ishi" o'quv qo'llanma. – Т.: ТМІ, 2009. – 580 b.
11. Смирнова Л. Банковский аудит. Учеб. Пос. ФиС. М.: - 2006

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining «O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki to'g'risida»gi Qonuni. T.: 1995y.
2. O'zbekiston Respublikasining «Banklar va bank faoliyati to'g'risida»gi Qonuni. T.: 1996y.
3. O'zbekiston Respublikasining «Valyutani muvofiqlashtirish haqida»gi Qonuni. T.: - 1995y.
4. O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki va unga qarashli muassasa, korxona va tashkilotlar faoliyatini audit qilishga doir ko'rsatmalar. 27 iyun 1998 yil 409.
5. Аренс А., Лоббек Д. "Аудит". Учебник. Пер. с англ. 2007 й.
6. Абдуллаева Ш.З. "Банк иши" ўқув қўлланма Т.: - 2010 й.
7. Белоглазова Г.Н. "Банковское дело". Питер. 2006 г.
8. Белоглазова Г.Н. "Денежное обращение и банки". М.: - 2005 г.
9. Балабанов И.Т. "Банки и банковское дело". Питер. 2007 г.
10. Грачева М.Е. «Международные стандарты аудита»: Учебное пособие. М.: Издательство ПРИОР, 2005 г. - 100 с.
11. Куницына Н.Н. "Банковский аудит" М-"Финансы и статистика" 2005г.
12. Лаврушин И.О. "Банковское дело". Учебник. М.: - 2007 г.

13. Подолский В.И. “Аудит”. Учебник для вузов. Юнити-Дана. М.: - 2007 г.
14. Суркова М.А. “Аудит банков”. Учебное пособие. М.-2009г.
15. Смирнова Л. “Банковский аудит” Учебное пособие. Финансы и статистика. М.: - 2006 г.
16. Шевчук Д.А. “Основы банковского аудита” В.-Феникс 2007 г.
17. Шеремет А.Д. “Аудит” Учебник. Инфра-М.: - 2006г.
18. Шеремет А.Д. «Финансовый анализ в коммерческом банке». – М Финансы и статистика 2007г.

Internet saytlari:

- www.cbu.uz (O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki rasmiy sayti)
- www.bfa.uz (O'zbekiston Respublikasi Bank Moliy Akademiyasi sayti)
- www.lex.uz (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari ma'lumotlari [milliy bazasi](#))
- www.aicpa.org (American Institute of Certified Public Accountants)
- www.gaap.ru (Generally Accepted Accounting Principles)

